

科目区分	グローバルコミュニケーション学科専門教育科目						
科目名	Active Presentation A						
担当教員	S. Bibby					科目ナンバー	C0102A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜4	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	"Monologue-type" oral English activities						
授業の概要	This course will be taught as a complement to Power Speaking 1A to bring the total amount of spoken English class time to 4.5 hours per week in the 1st year. The emphasis will be on a wide variety of extended speaking activities including reading aloud and recitation, short presentations and speeches, show-and-tell, talks based on readings, picture compositions etc.						
到達目標	<p>The course incorporates practice of all four skills (reading, writing, listening and speaking) leading to improved presentation skills. In completing this course, students improve their ability to interact and present in international settings. Some core research and presentation skills are provided and practiced herein to prepare students for later classes such as 'research seminar' and 'graduation thesis'.</p> <p>Classroom activities will enable students to: (a) produce well-structured extended speech of 3 or 4 sentences in length on a variety of topics, 【知識・理解】 (b) improve all aspects of pronunciation, (c) build confidence in expressing themselves in English in front of others. 【汎用的技能】</p>						
授業計画	1. Introduction 2. Who are you? - Input 3. Who are you? - Practice 4. Who are you? - Presentations 5. Poetry, Rhythm and Rhyme - Input 6. Poetry, Rhythm and Rhyme - Practice 7. Poetry, Rhythm and Rhyme - Presentations 8. Communication Game - Who, What, When, Where 9. Tour Guide - Input 10. Tour Guide - Practice 11. Tour Guide - Presentations 12. Storytelling - Input 13. Storytelling - Practice 14. Storytelling - Practice 15. Storytelling - Presentations, Review						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Students should read lesson materials in advance and check new vocabulary. They should review each lesson and finish preparation of presentations. Students should spend 1 hour per week on homework.						
授業方法	Seminar - Practical, involving all 4 skills, with pair-work, group-work and both individual and group presentations.						
評価基準と評価方法	Final grades will be based on the following: (a) class participation (20%) (answering questions, engagement in pair/group work, use of English) (b) 4 presentations (80%) (Teacher will provide feedback on presentations by commenting on content, pronunciation and performance ability.)						
履修上の注意	Students are required to attend regularly, come to class on time, and participate actively. Students who attend fewer than 2/3 of classes without reason will not be awarded credit for this class. Students coming to class more than 10 minutes late will be considered absent for 1/2 a class period. *The teacher will be available for questions immediately before or after class.						
教科書	As provided.						
参考書							

科目区分	グローバルコミュニケーション学科専門教育科目						
科目名	Active Presentation B						
担当教員	S. Bibby					科目ナンバー	C0102B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜4	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	"Monologue-type" oral English activities						
授業の概要	The emphasis will be on a wide variety of extended speaking activities including reading aloud and recitation, short presentations and speeches, show-and-tell, talks based on readings, picture compositions etc.						
到達目標	<p>The course incorporates practice of all four skills (reading, writing, listening and speaking) leading to improved presentation skills. In completing this course, students improve their ability to interact and present in international settings. Some core research and presentation skills are provided and practiced herein to prepare students for later classes such as 'research seminar' and 'graduation thesis'.</p> <p>Classroom activities will enable students to: (a) produce well-structured extended speech of 3 or 4 sentences in length on a variety of topics, 【知識・理解】 (b) improve all aspects of pronunciation, (c) build confidence in expressing themselves in English in front of others. 【汎用的技能】</p>						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Picture Stories - Input 3. Picture Stories - Practice 4. Picture Stories - Presentations 5. Short Speeches - Input 6. Short Speeches - Practice 7. Short Speeches - Presentations 8. Communication Game - Do Your Own Thing! 9. Graded Reader Posters - Input 10. Graded Reader Posters - Practice 11. Graded Reader Posters - Presentations 12. Christmas Party 13. Skits - Input 14. Skits - Practice 15. Skits - Presentations 						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>Students should read lesson materials in advance and check new vocabulary. They should review each lesson and finish preparation of presentations. Students should spend 1 hour per week on homework.</p>						
授業方法	Seminar - Practical, involving all 4 skills, with pair-work, group-work and both individual and group presentations.						
評価基準と評価方法	<p>Final grades will be based on the following: (a) class participation (20%) (answering questions, engagement in pair/group work, use of English) (b) 4 presentations (80%) (Teacher will provide feedback on presentations by commenting on content, pronunciation and performance ability.)</p>						
履修上の注意	<p>Students are required to attend regularly, come to class on time, and participate actively. Students who attend fewer than 2/3 of classes without reason will not be awarded credit for this class. Students coming to class more than 10 minutes late will be considered absent for 1/2 a class period. *The teacher will be available for questions immediately before or after class.</p>						
教科書	As provided.						
参考書							

科目区分	グローバルコミュニケーション学科専門教育科目						
科目名	Active Reading A						
担当教員	S. Bibby					科目ナンバー	C0105A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	English Reading						
授業の概要	The aim of this course is to develop and improve students' reading skills through vocabulary development. This course will provide ample opportunities for students to practice newly learned vocabulary and recognize vocabulary items in written texts by doing extensive reading. By reinforcing target vocabulary, this course aims to enhance students' basic reading comprehension skills and positive attitudes towards reading.						
到達目標	1. Students will be able to fully understand a wider range of vocabulary. 【知識・理解】 2. Students will be able to use a wider range of vocabulary. 【汎用的技能】 3. Students will be able to foster positive attitudes towards reading. 【態度・志向性】						
授業計画	Class 1: Orientation, Unit 1 Technology Class 2: M-Reader, Quiz 1, Unit 2 Technology Class 3: M-Reader, Quiz 2, Unit 3 Technology Class 4: M-Reader, Quiz 3, Unit 4 Arts & Media Class 5: M-Reader, Quiz 4, Unit 5 Arts & Media Class 6: M-Reader, Quiz 5, Unit 6 Money Class 7: M-Reader, Quiz 6, Unit 7 Money Class 8: M-Reader, Quiz 7, Unit 10 Body & Health Class 9: M-Reader, Quiz 10, Unit 11 Body & Health Class 10: M-Reader, Quiz 11, Unit 12 Emotions Class 11: M-Reader, Quiz 12, Unit 13 Emotions Class 12: M-Reader, Quiz 13, Unit 14 Superstitions Class 13: M-Reader, Quiz 14, Unit 15 Superstitions/creative reading Class 14: M-Reader, Quiz 15, Unit 16 Animals/creative reading Class 15: M-Reader, Quiz 16, creative reading, review						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	1. Students will be expected to do extensive reading through M-Reader. (2h/week) 2. Students will be expected to review each class and prepare for the weekly quizzes. (2h/week) Details will be provided in the first class.						
授業方法	Lecture: There will be pair and/or group work in every class. **BYOD ('Bring your own device') - Students MUST bring their own internet-connected device to EVERY class. Either a tablet or notebook computer is required.						
評価基準と評価方法	M-Reader: 40% (extensive reading) Weekly Unit Tests of vocabulary / reading: 40% Weekly textbook activities completion 20%						
履修上の注意	1. Students are required to do extensive reading to pass this class. 2. More than five missed/unsubmitted weekly quizzes will result in a failing grade. The syllabus is tentative and subject to change. Details will be provided in the first class.						
教科書	Title: 2000 Core English Words 3 Authors: Jenna Myers, Thomas Hong Publisher: Compass Publishing ISBN: 978-1-64015-343-1						
参考書	None						

科目区分	グローバルコミュニケーション学科専門教育科目						
科目名	Active Reading B						
担当教員	S. Bibby					科目ナンバー	C0105B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	English Reading						
授業の概要	The aim of this course is to develop and improve students' reading skills through vocabulary development. This course will provide ample opportunities for students to practice newly learned vocabulary and recognize vocabulary items in written texts by doing extensive reading. By reinforcing target vocabulary, this course aims to enhance students' basic reading comprehension skills and positive attitudes towards reading.						
到達目標	1. Students will be able to fully understand a wider range of vocabulary. 【知識・理解】 2. Students will be able to use a wider range of vocabulary. 【汎用的技能】 3. Students will be able to foster positive attitudes towards reading. 【態度・志向性】						
授業計画	Class 1: Orientation, Unit 1 Nature Class 2: M-Reader, Quiz 1, Unit 2 Nature Class 3: M-Reader, Quiz 2, Unit 3 Travel Class 4: M-Reader, Quiz 3, Unit 4 Travel Class 5: M-Reader, Quiz 4, Unit 5 Work Class 6: M-Reader, Quiz 5, Unit 6 Work Class 7: M-Reader, Quiz 6, Unit 9 Politics Class 8: M-Reader, Quiz 9, Unit 10 Crime & Punishment Class 9: M-Reader, Quiz 10, Unit 11 Crime & Punishment Class 10: M-Reader, Quiz 11, Unit 12 Math Class 11: M-Reader, Quiz 12, Unit 13 Education Class 12: M-Reader, Quiz 13, Unit 14 Education Class 13: M-Reader, Quiz 14, Unit 15 Emotions, creative reading Class 14: M-Reader, Quiz 15, Unit 16 Emotions, creative reading Class 15: M-Reader, Quiz 16, creative reading, review						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	1. Students will be expected to do extensive reading through M-Reader. (2h/week) 2. Students will be expected to review each class and prepare for the weekly quizzes. (2h/week) Details will be provided in the first class.						
授業方法	Lecture: There will be pair and/or group work in every class. **BYOD ('Bring your own device') - Students MUST bring their own internet-connected device to EVERY class. Either a tablet or notebook computer is required.						
評価基準と評価方法	M-Reader: 40% (extensive reading) Weekly Unit Tests of vocabulary / reading: 40% Weekly textbook activities completion 20%						
履修上の注意	1. Students are required to do extensive reading to pass this class. 2. More than five missed/unsubmitted weekly quizzes will result in a failing grade. The syllabus is tentative and subject to change. Details will be provided in the first class.						
教科書	Title: 2000 Core English Words 4 Authors: Judy Schmauss, Sam Robinson Publisher: Compass Publishing ISBN: 978-1-64015-344-8						
参考書	None						

科目区分	グローバルコミュニケーション学科専門教育科目						
科目名	Active Speaking A						
担当教員	P. Spaelti					科目ナンバー	C0104A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	English Speaking Class						
授業の概要	The goal of this course is to help develop basic speaking skills. This course uses themed lessons, to practice vocabulary, conversations, and teach new language items. Listening practice and improving pronunciation are important as well. *This class is taught entirely in English*						
到達目標	*You will examine, learn from, and practice typical model themed conversations. [汎用的技能] *You will learn vocabulary and phrases to improve your speaking ability. [汎用的技能] *You will practice and improve listening skills of short conversations based on daily topics, using high frequency expressions. [汎用的技能] *You will improve conversations in repeated pair practice. [汎用的技能]						
授業計画	Week 1: Introduction, syllabus, ice-breakers; Unit 1 (Where are you from?) Week 2: Unit 2 (I' m tall and thin.) Week 3: Unit 3 (Alice is more serious.) Week 4: Unit 4 (All of my friends text.) Week 5: Unit 5 (I' ve never had Thai food.) Week 6: Unit 6 (First, grill the bread.) Week 7: Midterm Speaking Assessment Week 8: Unit 7 (The service is great.) Week 9: Unit 8 (Are you ready to order?) Week 10: Unit 9 (I have a sore throat.) Week 11: Unit 10 (What should I do?) Week 12: Unit 11 (I' d love to try that!) Week 13: Unit 12 (Soccer is more exciting!) Week 14: Final Speaking Assessment Week 15: Review: Course Evaluation Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度が変更になることがある						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	You should spend at least 1.5 hours per week on preparation outside of class. You must review what was studied in the previous lesson, and preview the next lesson.						
授業方法	This class will include frequent conversation practice in pairs or small groups.						
評価基準と評価方法	Your grade will be based on: 70% active participation, completion of class work, and assigned homework 30% midterm and final assessment						
履修上の注意	2/3 attendance and full participation in class speaking activities.						
教科書	Speak Now – Communicate with Confidence (Level 2) by Richards, Bohlke Oxford University Press ISBN 978-0-19-403016-8 Note: The use of second-hand textbooks is not permitted for this class. Students must purchase a new textbook in order to complete class assignments. 注意:このクラスでは未使用の教科書のみを使用してください。(誰かから貰ったり、借りたりしないでください。)授業の課題を仕上げるためには新品の教科書を購入してください。						

参考書	None なし
-----	---------

参考書	None なし
-----	---------

科目区分	グローバルコミュニケーション学科専門教育科目						
科目名	Essential Grammar and Usage A						
担当教員	P. Spaelti					科目ナンバ－	C0103A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	中学・高校で学習した英文法の復習と英文法知識の定着						
授業の概要	Essential Grammar and Usageは、英語の4技能の強化をはかるための基礎科目である。中学校・高等学校で学んだ英文法の知識を整理し、十分に理解しておくことは、外国語である英語を理解する上で必要不可欠なものであるのみならず、最も効果的で効率のよい学習方法である。						
到達目標	You will be able to understand the basics of English Grammar. 【知識・理解】 You will be able to correctly use verbs to talk about present, past and future. 【汎用的技能】						
授業計画	Week 1: Introduction: 'be' (Units 1-2) Week 2: Units 3-4 Present continuous Week 3: Units 5-9 Simple present Week 4: Units 10-12 Simple past Week 5: Review Units 1-12, Test 1 & Grammar games Week 6: Units 13-15 Past continuous & 'used to' Week 7: Units 16-18 Perfect & 'for/since/ago' Week 8: Units 19-20 Perfect vs. simple past Week 9: Units 22-25 passive & verb forms Week 10: Review Units 13-25, Test 2 & Grammar games Week 11: Units 26-29 Future Week 12: Units 30-31 Modals (1): 'might', 'can/could' Week 13: Units 32-33 Modals (2): 'must', 'should' Week 14: Units 34-37 'have to', 'would', 'would rather' Week 15: Review Units 26-37, Test 3 & Grammar games						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Before each class read the grammar explanations in the textbook and complete the exercises. <1 hour> After each class review your exercises, and write your own examples using the grammar learned. <1 hour>						
授業方法	Lecture. The class involves solving grammar problems and investigating English data to find patterns. (Problem-based learning.)						
評価基準と評価方法	Tests and quizzes 60% Homework and participation 40%						
履修上の注意	Students with absences of more than 1/3 of the class sessions automatically fail the course.						
教科書	マーフィーのケンブリッジ英文法（初級編）第3版 R. Murphy（著）W. R. Smalzer（執筆協力）渡辺・田島（訳） Cambridge University Press ISBN 978-4-889967-65-4						
参考書	None						

科目区分	グローバルコミュニケーション学科専門教育科目						
科目名	Essential Grammar and Usage B						
担当教員	P. Spaelti					科目ナンバー	C0103B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	中学・高校で学習した英文法の復習と英文法知識の定着						
授業の概要	Essential Grammar and Usageは、英語の4技能の強化をはかるための基礎科目である。中学校・高等学校で学んだ英文法の知識を整理し、十分に理解しておくことは、外国語である英語を理解する上で必要不可欠なものであるのみならず、最も効果的で効率のよい学習方法である。						
到達目標	You will review the basics of English grammar. 【知識・理解】 You will be able to use verbs and other words in sentences. 【汎用的技能】 You will be able to use nouns and adjectives. 【汎用的技能】						
授業計画	Week 1: Units 38-40 'There' and 'it' Week 2: Units 41-44 auxiliary verbs Week 3: Units 45-50 Questions Week 4: Units 51-55 Reported speech & '-ing' / 'to' Week 5: Review Units 38-55 Test 1 & Grammar games Week 6: Units 56-59 'go/get/do/make/have' Week 7: Units 60-65 Pronouns Week 8: Units 66-69 Count/uncount nouns Week 9: Units 70-74 'a' vs. 'the' Week 10: Review Units 56-74 Test 2 & Grammar games Week 11: Units 75-80 determiners (1): 'some/any/no' Week 12: Units 81-85 determiners (2): 'every/all/most/few/little' Week 13: Units 86-93 adjectives & adverbs Week 14: Units 94-97 word order Week 15: Review Units 75-97 Test 3 & Grammar games						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Before each class read the grammar explanations in the textbook and complete the exercises. <1 hour> After each class review your exercises, and write your own examples using the grammar learned. <1 hour>						
授業方法	Lecture. The class involves solving grammar problems and investigating English data to find patterns. (Problem-based learning.)						
評価基準と評価方法	Tests and quizzes 60% Homework and participation 40%						
履修上の注意	Students with absences of more than 1/3 of the class sessions automatically fail the course.						
教科書	マーフィーのケンブリッジ英文法（初級編）第3版 R. Murphy（著）W. R. Smalzer（執筆協力）渡辺・田島（訳） Cambridge University Press ISBN 978-4-889967-65-4						
参考書	None						

科目区分	グローバルコミュニケーション学科専門教育科目						
科目名	Essential Intercultural Studies A						
担当教員	F. Shiobara					科目ナンバ	C2102A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	水曜4	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	To develop intercultural understanding and intercultural communication. (異文化理解および異文化コミュニケーションについて知識・理解を深める)						
授業の概要	<p>(英文) This course will aim to introduce students to cultures and people around the world. In this way it is hoped that students will have some knowledge of the background of foreigners they may meet in Japan to encourage interaction and understanding. The course will first define what is intercultural communication and based on this definition will illustrate the current state of intercultural communication and its challenges in the Japanese society. The course will incorporate four skills of English. Short videos will be used to introduce different countries and cultures as well as creating interest. There will be short reading passages created by the teacher adding detail to the video activities. Students will interact with foreigners on campus or outside from diverse backgrounds through interviews and discussions in order to gain first-hand intercultural experience as well as to practice English speaking and listening skills. This information will be analyzed and developed through small group discussions allowing students to use critical thinking skills and relate the countries to Japan and Japanese culture. Finally students will create posters for poster presentations about various countries. This will give students the opportunity to research independently and share their findings.</p> <p>(和訳) この科目の目的は、まず多様化する日本社会における異文化コミュニケーションの意義および現状を明らかにし、その問題点も認識する。さらに多様性をより深く理解するためにそれぞれの文化的背景を学ぶことにより、国内外でのさまざまな場面における異文化交流に対する積極的な姿勢を育成する。さらに本講義では英語の4技能の訓練を取り入れ、その能力を向上させるために動画を観た後、その動画についての内容をまとめ、そこで得た知識をグループワークを通して体験的に分析する。これに加え、学内・学外において異なる文化背景をもった人々へのインタビューや意見交換を通し異文化交流体験の機会をもつとともに実践的な英語力を養う。これらの活動を通じた体験や意見を発展させ、観察力や思考力を駆使して学生自身の国の文化との比較などを行うことにより、最終的に日本を基軸にしながらさまざまな視点からの異文化理解をテーマとするポスタープレゼンテーションとして発表する。さらに、このような活動を経て、英語の教科指導における異文化理解教育の方法論や指導法を学ぶことを目指す。</p>						
到達目標	<p>(1) Students will develop understanding of the current state and challenges of intercultural communication (異文化コミュニケーションについて現状把握と課題を理解する) 【知識・理解】</p> <p>(2) Students will develop understanding of culture, history and society. (世界各地の文化や歴史、社会などについての理解を深める) 【知識・理解】</p> <p>(3) Students will develop objective viewpoints of diverse cultures, which will help them to understand their own culture. (多様な文化を理解することを通して自らの文化をさらに深く理解する) 【汎用的技能】</p>						
授業計画	<p>第1回: Intercultural communication in a diverse society: Definition, current state and challenges 多様化する社会での異文化コミュニケーションとは: その定義と現状認識および問題点</p> <p>第2回: A brief history of English and Indo-European languages 英語の歴史と欧米の言語の概観</p> <p>第3回: Australia</p> <p>第4回: Chapter 1 India</p> <p>第5回: Chapter 2 Philippines</p> <p>第6回: Chapter 3 Thailand、</p> <p>第7回: Chapter 4 Vietnam</p> <p>第8回: Chapter 5 Korea</p> <p>第9回: Chapter 6 France</p> <p>第10回: Chapter 7 Italy</p> <p>第11回: Review & Country Research ふりかえりおよび国別調査 [BYOD PC required]</p> <p>第12回: Final test まとめと定期試験 [BYOD PC required]</p> <p>第13回: Poster presentation preparation ポスタープレゼンテーション 練習 [BYOD PC required]</p> <p>第14回: Poster presentation (ポスタープレゼンテーション)</p> <p>第15回: Review and Evaluation 総括および評価</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<p>Before the course, students should make themselves familiar with world geography to understand references to countries in class activities.</p> <p>Students should spend approximately 4 hours studying outside class.</p> <p>Pre class: Preparing for weekly quiz (2 hours)</p> <p>Post class: Writing report (2 hours)</p>						
授業方法	講義 Lecture This class will be taught only in English. Groupwork and presentations.						

評価基準と 評価方法	Final test (期末テスト) 25%、Quizzes & Reports (小テスト & レポート) 50%、Poster presentation (ポスタープレゼンテーション) 25%
履修上の注意	70 % attendance is the minimum necessary. Active participation is required.
教科書	World Adventures Scott Berlin; Megumi Kobayashi Kinseido ISBN 9784764741331
参考書	なし

科目区分	グローバルコミュニケーション学科専門教育科目						
科目名	Essential Intercultural Studies B						
担当教員	F. Shiobara					科目ナンバー	C2102B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	水曜4	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	To develop intercultural understanding through exposure to different varieties of English. (世界各地の異なる英語やその地域に関する知識を得ることにより異文化理解を深める)
授業の概要	<p>This course will aim to introduce students to cultures and people around the world, but with a special emphasis on children and education systems around the world. By focusing on these countries, students will be exposed to the idea of "World Englishes"; deep understanding of this notion is vital for young people in the 21st century. Students will have adequate knowledge of the background of countries they may visit for study abroad to encourage interaction and understanding. The course will incorporate four skills of English. Short videos will be used to introduce different countries and cultures as well as creating interest. There will be short reading passages created by the teacher adding detail to the video activities. Students will also exchange opinions with foreigners from diverse backgrounds in order to gain first-hand intercultural and language experience as well as practice English speaking and listening skills. This information will then be analyzed and developed through small group discussions allowing students to use critical thinking skills and relate the countries to Japan and Japanese culture. Finally students will create slides for final presentations about various cultures. This will give students the opportunity to research independently and share their findings.</p> <p>(和訳) この科目の目的は、世界の人々とその文化に焦点を当て、異文化理解を深めることであり、特に世界のさまざまな地域における子どもの生活と教育制度に注目する。講義の中ではさまざまな文化を紹介するが、主として英語圏の国々の英語および文化を中心に取り上げる。World Englishesという概念が示すように、世界各地で異なる「英語」が使用されている。これについて理解を深めることは21世紀に生きる若者にとっては必須といえる。これらの言語や文化背景を紹介することにより、学生が留学する国について学び、現地で体験する異文化交流への積極的姿勢の育成を図る。さらに本講義では英語の4技能の訓練を取り入れ、その能力を向上させるために動画を観た後、その動画についての内容をまとめ、そこで得た知識をグループワークの形で分析する。また、英語を使う人々と交流することにより、英語の多様性を直接経験することで異文化コミュニケーションについて理解をさらに深めるとともに実践的な英語力を養う。これらの活動により得られた意見を発展させ、観察力や思考力を駆使して学生自身の国の文化との比較などを行うことにより、最終的にさまざまな異文化理解の視点に基づくパワーポイントによるプレゼンテーションとして発表する。さらに、このような活動を経て、英語の教科指導における異文化理解教育の方法論や指導法を学ぶことを目指す。</p>
到達目標	<p>(1) Students will develop understanding of the current state and challenges of intercultural communication (異文化コミュニケーションについて現状把握と課題を理解する) 【知識・理解】</p> <p>(2) Students will develop understanding of cultures from around the world. (世界中の文化についての理解を深める) 【知識・理解】</p> <p>(3) Students will understand the idea of "World Englishes" and appreciate different types of English used globally (英語の多様化を理解しその地域、歴史などの理解を深める) 【汎用的技能】</p>
授業計画	<p>第1回: Introduction: World Englishes オリエンテーション: 多様化する英語</p> <p>第2回: Chapter 8 Denmark</p> <p>第3回: Chapter 9 Portugal</p> <p>第4回: Chapter 10 Turkey</p> <p>第5回: Chapter 11 Egypt</p> <p>第6回: Chapter 12 South Africa</p> <p>第7回: Chapter 13 Brazil</p> <p>第8回: Chapter 14 Peru</p> <p>第9回: Chapter 15 Guatemala</p> <p>第10回: Final Test まとめと定期試験「BYOD PC required」</p> <p>第11回: Country Research「BYOD PC required」</p> <p>第12回: Christmas around the world</p> <p>第13回: Preparation of PowerPoint slides パワーポイントスライド作成「PC required」</p> <p>第14回: PowerPoint presentations パワーポイント発表</p> <p>第15回: Review and Evaluation 総括および評価</p>
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<p>Before the course, students should make themselves familiar with world geography in order to understand references to countries in class activities.</p> <p>Students should spend approximately 4 hours studying outside class.</p> <p>Pre lesson Review for weekly quiz (2 hours)</p> <p>Post lesson Country report (2 hours)</p>
授業方法	講義 Lecture This class will be taught only in English. Groupwork and Presentations.

評価基準と 評価方法	Final test (期末テスト) 25%、Quizzes and reports (小テスト レポート) 50%、Power Point slides (ス ライド作成、PowerPoint Presentation (プレゼンテーション) 25%
履修上の注意	70 % attendance is the minimum necessary. Active participation is required.
教科書	World Adventures Scott Berlin; Megumi Kobayashi Kinseido ISBN 9784764741331
参考書	なし

科目区分	グローバルコミュニケーション学科専門教育科目						
科目名	Essential Study Skills A						
担当教員	川中 紀子					科目ナンバー	C0101A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語学科の学びをスムーズに進める上での必須の基礎知識・能力の習得。						
授業の概要	ICT スキルを含め、英語学科の学びをスムーズに進める上での基礎技能を身につけるために、講義と演習を組み合わせた授業を進める。大学生として、レポートや発表を通じて自分の意見を述べる能力を養う。						
到達目標	1. 大学での学習支援施設を含む、様々なリソースを活用しながら、ICT skills (manabaを含む) および基礎的なresearch skillsを習得することができる。 (「情報リテラシー」で学んだ内容を応用することができることが望ましい。) 【知識・理解】 2. 課題に意欲的に取り組み、レポートや発表を通じて自分の意見を述べるができる。【汎用的技能】 3. 学生同士、また、教職員との間で、適切なコミュニケーションをとることができる。【態度・志向性】						
授業計画	第1回：オリエンテーション・キャンパスツアー 第2回：大学での学び方入門：manaba の使い方、MS Office 365 についての概要 第3回：メールの作法 第4回：講義の聞き方・ノートの取り方：MS Office 365 および Zoom の活用法を含めて 第5回：本の読み方、要約の書き方 第6回：文献の探し方 (図書館オリエンテーション) 第7回：文献を使いこなす 第8回：留学という学びの形 第9回：レポートを書く技術：レポートの種類 第10回：レポートを書く技術：レポートの構成・書式とマナー 第11回：レポートの書き方：実践編 (1) テーマと表現 第12回：レポートの書き方：実践編 (2) 引用の方法 第13回：レポートの書き方：実践編 (3) 図表の基本 第14回：レポートの発表：クラス内ディスカッション 第15回：まとめと復習 図書館オリエンテーションは図書館との予約の上、実施するので、実施日は担当教員の指示に従うこと。						
授業外における学習 (準備学習の内容・時間)	【授業前準備学習】 manaba や授業で指示した課題などについて十分に準備して臨むこと (2時間) 【授業後復習】 学習内容を復習し、課題を締め切りまでに提出すること (2時間)						
授業方法	講義・演習 <BYOD対象科目> 『よくわかる学びの技法 第2版』をベースに講義で使用し 『日本語を書くトレーニング』からも適宜、必要に応じて練習問題や課題を与える。						
評価基準と評価方法	50%：発表やレポートへの取り組みと完成度 25%：ICT skills (manabaを含む) とresearch skills について学修内容の理解と習得 25%：討論やグループワークへの参加						
履修上の注意	その日の授業時間に使用する教科書を持参し、課題は必ず締め切りまでに提出すること。 マスクは正しく着用すること。 授業回数の3分の2以上出席していなければ、受講資格を喪失する。30分以上の遅刻は欠席とみなす。 図書館オリエンテーションは図書館との予約の上、実施するので、実施日は担当教員の指示に従うこと。						
教科書	『よくわかる学びの技法 第3版』ミネルヴァ書房 田中共子 編 ISBN:978-4-62-308480-7						

参考書	『日本語を書くトレーニング』 ひつじ書房 野田尚史・森口稔 著 (必要に応じて「準テキスト」として使用する)
-----	---

科目区分	グローバルコミュニケーション学科専門教育科目						
科目名	Essential Study Skills A						
担当教員	松田 謙次郎					科目ナンバー	C0101A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	グローバルコミュニケーション学科の学びをスムーズに進める上での必須の基礎知識・能力の習得。						
授業の概要	ICT スキルを含め、英語学科の学びをスムーズに進める上での基礎技能を身につけるために、講義と演習を組み合わせた授業を進める。大学生として、レポートや発表を通じて自分の意見を述べる能力を養う。						
到達目標	1. 大学での学習支援施設を含む、様々なリソースを活用しながら、ICT skills (manabaを含む) および基礎的なresearch skillsを習得することができる。 (「情報リテラシー」で学んだ内容を応用することができることが望ましい。) 【知識・理解】 2. 課題に意欲的に取り組み、レポートや発表を通じて自分の意見を述べるができる。【汎用的技能】 3. 学生同士、また、教職員との間で、適切なコミュニケーションをとることができる。【態度・志向性】						
授業計画	第1回 授業紹介 第2回 自己紹介・キャンパスツアー 第3回 Manabaの使い方 [PC必携] 第4回 メールを使う [PC必携] 第5回 MS Office 365/OneDriveの使い方 1 Word [PC必携] 第6回 MS Office 365/OneDriveの使い方 2 Excel [PC必携] 第7回 MS Office 365/OneDriveの使い方 3 PowerPoint [PC必携] 第8回 MS Office 365/OneDriveの使い方 4 OneDrive [PC必携] 第9回 Zoomの使い方 [PC必携] 第10回 留学について 第11回 typing.comについて [PC必携] 第12回 タイピング実習 1 タイピング入門 [PC必携] 第13回 タイピング実習 2 タイピングの基礎 [PC必携] 第14回 タイピング実習 3 タイピングの応用 [PC必携] 第15回 タイピング実習 4 タイピングの復習 [PC必携]						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	【授業前準備学習】 manaba や授業で指示した課題などについて十分に準備して臨むこと（2時間） 【授業後復習】 学習内容を復習し、課題を締め切りまでに提出すること（2時間）						
授業方法	講義・演習 ＜BYOD対象科目＞						
評価基準と評価方法	50%：発表やレポートへの取り組みと完成度 50%：ICT skills (manabaを含む)とresearch skills について学修内容の理解と習得						
履修上の注意	授業回数の3分の2以上出席していなければ、受講資格を喪失する。30分以上の遅刻は欠席とみなす。						
教科書	なし。Manabaで資料を配付。						
参考書							

科目区分	グローバルコミュニケーション学科専門教育科目						
科目名	Essential Study Skills B						
担当教員	川中 紀子					科目ナンバ	C0101B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語学科の学びをスムーズに進める上での必須の基礎知識・能力の習得。						
授業の概要	ICT スキルを含め、英語学科の学びをスムーズに進める上での基礎技能を身につけるために、講義と演習を組み合わせた授業を進める。大学生として、レポートや発表を通じて自分の意見を述べる能力を養う。						
到達目標	1. 大学での学習支援施設を含む、様々なリソースを活用しながら、ICT skills (manabaを含む)および基礎的なresearch skills を習得することができる。 (「情報リテラシー」で学んだ内容を応用することができることが望ましい。)【知識・理解】 2. 課題に意欲的に取り組み、レポートや発表を通じて自分の意見を述べるができる。【汎用的技能】 3. 学生同士、また、教職員との間で、適切なコミュニケーションをとることができる。【態度・志向性】						
授業計画	第1回：夏休みの課題提出・討論 第2回：参加が求められる授業・口頭発表の準備：Office 365 による発表資料制作について 第3回：発表の演習①：テーマ設定 第4回：発表の演習②：資料作成 第5回：発表の演習③：ストーリー作り 第6回：発表の演習④：リハーサル 第7回：発表の演習⑤：当日のポイント 第8回：English Theatre 鑑賞会 第9回：発表の実施①：グループ1 第10回：発表の実施②：グループ2 第11回：発表の実施③：グループ3 第12回：自分の研究計画へ：探求を深めていくための道具と方法 第13回：スピーチ・コンテスト参加 第14回：自分の研究計画へ：報告 第15回：まとめと復習 English Theatre とスピーチコンテストの日程は変更になる可能性があるので、担当教員の指示に従うこと。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	【授業前準備学習】 manaba や授業で指示した課題などについて十分に準備して臨むこと（2時間） 【授業後復習】 学習内容を復習し、メ切までに課題を提出すること（2時間）						
授業方法	講義・演習 ＜BYOD 対象科目＞ 『よくわかる学びの技法 第2版』をベースに講義で使用し 『日本語を書くトレーニング』からも適宜、練習問題や課題を与える場合がある。						
評価基準と評価方法	50%：発表やレポートへの取り組みと完成度 25%：ICT skills (manabaを含む)とresearch skills について学修内容の理解と習得 25%：討論やグループワークへの参加						
履修上の注意	その日の授業時間に使用する教科書を持参し、課題は必ず締め切りまでに提出すること。 マスクは正しく着用すること。 授業回数の3分の2以上出席していなければ、受講資格を喪失する。30分以上の遅刻は欠席とみなす。 図書館オリエンテーションは図書館との予約の上、実施するので、実施日は担当教員の指示に従うこと。						
教科書	『よくわかる学びの技法 第3版』ミネルヴァ書房 田中共子 編 ISBN：978-4623084807						

参考書	『日本語を書くトレーニング』 ひつじ書房 野田尚史・森口稔 著
-----	---------------------------------

科目区分	グローバルコミュニケーション学科専門教育科目						
科目名	Essential Study Skills B						
担当教員	松田 謙次郎					科目ナンバ－	C0101B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	グローバルコミュニケーション学科の学びをスムーズに進める上での必須の基礎知識・能力の習得。						
授業の概要	ICT スキルを含め、英語学科の学びをスムーズに進める上での基礎技能を身につけるために、講義と演習を組み合わせた授業を進める。大学生として、レポートや発表を通じて自分の意見を述べる能力を養う。						
到達目標	1. 大学での学習支援施設を含む、様々なリソースを活用しながら、ICT skills (manabaを含む)および基礎的なresearch skillsを習得することができる。 (「情報リテラシー」で学んだ内容を応用することができることが望ましい。)【知識・理解】 2. 課題に意欲的に取り組み、レポートや発表を通じて自分の意見を述べるができる。【汎用的技能】 3. 学生同士、また、教職員との間で、適切なコミュニケーションをとることができる。【態度・志向性】						
授業計画	第1回：夏休みの振り返り・後期授業イントロ・グループ分け 第2回：発表のやり方 1: 全体的説明 第3回：発表のやり方 2: よいハンドアウトと悪いハンドアウトの例 第4回：発表のやり方 3: 発表の方法の振り返り・クイズ 第5回：発表の準備：テーマを巡るグループディスカッション 第6回：アイデア発表と討論 グループ1・2 第7回：アイデア発表と討論 グループ3・4 第8回：アイデア発表と討論 グループ5 アイデア発表の振り返り 第9回：中間発表と討論： グループ1・2 第10回：中間発表と討論： グループ3・4 第11回：中間発表と討論 グループ5 中間発表の振り返り 第12回：最終発表と討論： グループ1・2 第13回：最終発表と討論： グループ3・4 第14回：最終発表と討論： グループ5 最終発表の振り返り 第15回：まとめと復習						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	【授業前準備学習】 manaba や授業で指示した課題などについて十分に準備して臨むこと（2時間） 【授業後復習】 学習内容を復習し、課題を締め切りまでに提出すること（2時間）						
授業方法	講義・演習 ＜BYOD対象科目＞						
評価基準と評価方法	70%：発表の完成度 30%：発表への貢献の客観評価						
履修上の注意	授業回数の3分の2以上出席していなければ、受講資格を喪失する。30分以上の遅刻は欠席とみなす。						
教科書	なし。Manabaで資料を配付。						
参考書							

科目区分	グローバルコミュニケーション学科専門教育科目						
科目名	英語コミュニケーション概論A						
担当教員	川中 紀子					科目ナンバー	C2101A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜4	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	日本語字幕に頼らずに英語の映画を理解すること。 映画や音楽を教材として英語力を伸ばすこと。						
授業の概要	授業の前半は英語の聴解能力・読解能力を強化するための導入として、英語圏のポップソングを素材として音声変化を体系的に学ぶ。授業の後半で、映画を視聴しながら実際の会話に英語音声変化の法則がどのように反映されているかを分析する。TOEIC形式の演習問題や受講生による発表を取り入れ、英語の4技能の向上を目指して、コミュニケーションのしくみや法則を学ぶ。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 英語の音声変化の法則を理解できる。（汎用的技能） リスニング、読解などの演習を通じて総合的な英語力（CEFR B2レベル）を習得できる。（知識・理解） 						
授業計画	第1回：【PC必携】英語の音声変化の法則・コミュニケーションのしくみ 第2回：【PC必携】映画視聴と英語・日本語字幕の活用について 第3回：【PC必携】TOEIC形式の問題演習① 第4回：音の同化：映画の会話演習 第5回：音の脱落：映画の会話演習 第6回：【PC必携】TOEIC形式の問題演習②・アメリカ英語の特徴（nt縮約） 第7回：短縮形の音（can't, won't）の聴き取り 第8回：機能語の弱形と強形：映画の会話演習 第9回：音の連結・音声変化の複合：映画の会話演習 第10回：【PC必携】ディスカッションと復習 第11回：【PC必携】TOEIC形式の問題演習③ 第12回：【PC必携】受講生が選んだ映画の発表① 第13回：【PC必携】受講生が選んだ映画の発表② 第14回：【PC必携】TOEIC形式の問題演習④ 第15回：質疑応答・期末試験						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：授業で指示した課題・配布したプリントについては十分に準備してから授業に臨むこと。（学習時間：2時間） 授業後学習：授業で学習した内容・プリントをファイルし、小テスト、定期テストに万全の準備をすること。（学習時間：2時間）						
授業方法	<BOYD対象科目> 講義：テーマに基づいて講義をした上で、演習を行う。理解度を確認するために、小テストを随時行う。						
評価基準と評価方法	受講状況40%、定期試験60%の総合評価。						
履修上の注意	英語の音楽や映画が好きな人、また、音楽や映画を活用して英語力を伸ばしたい人、英語教育に役立てたい人の受講を歓迎する。自然な速度の英語を教材とするので、英語力にある程度の自信がある学生の受講が望ましい。						
教科書	角山照彦 Simon Capper、ポップスで学ぶ総合英語、成美堂、2011年 978-4791930869						
参考書	随時紹介する。						

科目区分	グローバルコミュニケーション学科専門教育科目						
科目名	英語コミュニケーション概論B						
担当教員	川中 紀子					科目ナンバー	C2101B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜4	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	日本語字幕に頼らずに英語の映画を理解すること。 映画や音楽を教材として英語力を伸ばすこと。						
授業の概要	授業の前半は英語の聴解能力・読解能力を強化するための導入として、英語圏のポップソングを素材として音声変化を体系的に学ぶ。授業の後半で、映画を視聴しながら実際の会話に英語音声変化の法則がどのように反映されているかを分析する。TOEIC形式の演習問題や受講生による発表を取り入れ、英語の4技能の向上を目指して、コミュニケーションのしくみや法則を学ぶ。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・英語の音声変化の法則を理解できる。（汎用的技能） ・リスニング、読解などの演習を通じて総合的な英語力（CEFR B2レベル）を習得できる。（知識・理解） 						
授業計画	第1回：【PC必携】英語の音声変化の法則の復習 第2回：映画の視聴と字幕の利用・アメリカ英語の特徴② 第3回：【PC必携】TOEIC形式の問題演習⑤ 第4回：助動詞の短縮形の音①、映画の会話演習 第5回：音楽・映画を活用した英語学習法・教育法 第6回：【PC必携】TOEIC形式の問題演習⑥、助動詞の短縮形の音② 第7回：前置詞や接続詞の弱形の発音、映画の会話演習 第8回：【PC必携】ディスカッションと復習 第9回：音の脱落②（破裂音）、映画の会話演習 第10回：ing形の発音、映画の会話演習 第11回：【PC必携】TOEIC形式の問題演習⑦ 第12回：受講生が選んだ映画の発表③ 第13回：受講生が選んだ映画の発表④ 第14回：【PC必携】まとめと復習 第15回：質疑応答・期末試験						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：授業で指示した課題・配布したプリントについては十分に準備してから授業に臨むこと。（学習時間：2時間） 授業後学習：授業で学習した内容・プリントをファイルし、小テスト、定期テストに万全の準備をすること。（学習時間：2時間）						
授業方法	<BOYD対象科目> 講義：テーマに基づいて講義をした上で、演習を行う。理解度を確認するために、小テストを随時行う。						
評価基準と評価方法	受講状況40%、定期試験60%の総合評価。						
履修上の注意	英語の音楽や映画が好きな人、また、音楽や映画を活用して英語力を伸ばしたい人、英語教育に役立てたい人の受講を歓迎する。ある程度、英語力に自信のある学生の受講が望ましい。						
教科書	角山照彦 Simon Capper、ポップスで学ぶ総合英語、成美堂、2011年 978-4791930869 「英語コミュニケーション概論A」の履修者は購入済みです。						
参考書	随時紹介する。						

科目区分	グローバルコミュニケーション学科専門教育科目						
科目名	英語コンピュータ概論A／Introduction to English and Computing						
担当教員	S. Bibby					科目ナンバー	C2105A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜4	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	To use computers (hardware and software) in the learning of English, and to develop students' ICT skills through English.						
授業の概要	<p>Learn the basics of using computers and the Internet in your English language studies.</p> <p>> Learn how to use your a range of softwares for learning English, for practising English, and for showcasing your English skills.</p> <p>> Become a better user of common ICT tools</p> <p>> Become more proficient in researching and presenting in English using a range of ICT tools</p> <p>> Complete projects and create a range of 'work-based' materials in English, digitally and in hard copy, using a range of ICT tools</p>						
到達目標	<p>Use smartphones, PCs, internet effectively for learning [汎用性技能]</p> <p>Improve across range of ICT skills [汎用性技能]</p> <p>Become a better communicator in English using a range of ICTs [汎用性技能]</p>						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to course, introduction to ICTs 2. Hardwares, softwares, applications, apps etc 3. Creating and editing 4. Communicating and collaborating 5. Collaborating online: using cloud services 6. Using templates - movies and book reviews 7. Presenting softwares (e.g. MS Forms, Google Forms) and skills 8. Presenting: research questions 9. Presenting: collecting then analysing data 10. Presenting: present data and findings 11. Presenting Online 12. Using AI (1): using e.g. ChatGPT for a range of tasks (including university studies) 13. Introduction to spreadsheets 14. English language websites for self-study - review, present 15. Review, 'Skills test' assessment 						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Keep portfolio up-to-date for each lesson, with labels and comments. [4hours per week]						
授業方法	Seminar **BYOD - bring your notebook PC / tablet to EACH class Lecture / Practical / Seminar						
評価基準と評価方法	15% classwork and participation 85% projects and tasks						
履修上の注意	Students must attend a minimum of 2/3 of all classes. Students over 30 minutes late will be marked as absent. Students must bring the textbook to every class, must complete all assigned homework. A suitable amount of outside work is a minimum of 4 hours per week.						
教科書	None. All materials provided						
参考書							

科目区分	グローバルコミュニケーション学科専門教育科目						
科目名	英語コンピュータ概論B／Introduction to English and Computing						
担当教員	P. Spaelti					科目ナンバー	C2105B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜4	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	To use computers (hardware and software) in the learning of English, and to develop students' ICT skills through English.						
授業の概要	<p>Learn the basics of using computers and the Internet in your English language studies.</p> <p>> Learn how to use your a range of softwares for learning English, for practising English, and for showcasing your English skills.</p> <p>> Become a better user of common ICT tools</p> <p>> Become more proficient in researching and presenting in English using a range of ICT tools</p> <p>> Complete projects and create a range of 'work-based' materials in English, digitally and in hard copy, using a range of ICT tools</p>						
到達目標	<p>Use smartphones, PCs, internet, AI effectively for learning [汎用性技能]</p> <p>Improve across range of ICT skills [汎用性技能]</p> <p>Become a better communicator in English using a range of ICTs [汎用性技能]</p>						
授業計画	<p>**BYOD – bring your notebook PC / tablet to EACH class</p> <p>Week 1: Using spreadsheets</p> <p>Week 2: Entering data and layout</p> <p>Week 3: Calculations and formulas</p> <p>Week 4: More on calculations</p> <p>Week 5: Graphs and charts</p> <p>Week 6: Using images</p> <p>Week 7: Vector graphics</p> <p>Week 8: Editing vector graphics</p> <p>Week 9: Using audio</p> <p>Week 10: Sound files and sound editing</p> <p>Week 11: Presentation software</p> <p>Week 12: Editing a presentation</p> <p>Week 13: Putting it all together</p> <p>Week 14: Final project</p> <p>Week 15: Final project completion and evaluation</p>						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>You should preview distributed materials before coming to class.</p> <p>You will need to complete assignments and projects outside of class time.</p> <p>You should spend at least [2 hours] outside of class on preparation for this class.</p>						
授業方法	<p>Seminar</p> <p>**BYOD – bring your notebook PC / tablet to EACH class</p>						
評価基準と評価方法	<p>15% participation</p> <p>85% successful and accurate completion of ICT projects</p>						
履修上の注意	<p>Students must attend a minimum of 2/3 of all classes. Students over 30 minutes late will be marked as absent. Students must complete all assigned homework in particular the final project.</p>						
教科書	<p>All materials both hard copy and online are provided.</p>						
参考書							