| _ | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| 科目区分 | ▶国語科目 | | | | | |
| 科目名 | English Communication A | | | | | |
| 担当教員 | S. Bibby 科目ナンバー G1202A | | | | | |
| 学期 | 前期/1st semester 曜日・時限 木曜1 配当学年 2 単位数 1.0 | | | | | |
| 授業のテー | Students communicate with native speakers in natural English. ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。 | | | | | |
| Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression: pronunciation and listening practice: reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, as and opinions. 授業では、以下のような言語活動を用いる:制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容についし合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行 | | | | | | |
| 到達目標 | You will be able to speak English more comfortably. [汎用的技能] You will be able to speak with greater fluency. [汎用的技能] | | | | | |
| 授業計画 | The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approxim ate week taught are: 授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通り: Week 1: Introduction Week 2: Unit 1 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 3: Unit 1 - Listening, Reading & Writing, and Speaking Week 4: Unit 2 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 5: Unit 3 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 7: Unit 3 - Listening, Reading & Writing, and Speaking Week 8: Review and Speaking Test Week 9: Unit 4 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 10: Unit 4 - Listening, Reading & Writing, and Speaking Week 11: Unit 5 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 12: Unit 5 - Listening, Reading & Writing, and Speaking Week 13: Unit 6 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 14: Unit 6 - Listening, Reading & Writing, and Speaking Week 15: Course Evaluation and Test Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測 の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度が変更になることがある | | | | | |
| 授業外におり 学習(準備 ² の内容・時 | Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary | | | | | |
| 授業方法 | Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups. | | | | | |
| 評価基準。評価方法 | Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。 | | | | | |
| 履修上の注 | Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers. | | | | | |
| 教科書 | Wilson, Ken. Smart Choice Level 1 (4th Edition) - Student Book with Online Practice Oxford: Oxford University Press, 2020. ISBN: 978-0-19-406099-8 | | | | | |
| | Note: The use of second-hand textbooks is not permitted for this class. Students must purchase a new textbook and workbook in order to complete class assignments. | | | | | |

No. 110210787 2 / 2

| 教科書 | 注意:このクラスでは未使用の教科書のみを使用してください。(誰かから貰ったり、借りたりしないでください。)授業の課題を仕上げるためには新品の教科書を購入してください。 参考書 |
|-----|--|
| 参考書 | None 特になし |

| 科目区分 | ∖国語科目 | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| 科目名 | English Communication A | | | | |
| 担当教員 | M. Perez 科目ナンバー G1202A | | | | |
| 学期 | 前期/1st semester 曜日·時限 月曜1 配当学年 2 単位数 1.0 | | | | |
| 授業のテー | Students communicate with native speakers in natural English. ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。 | | | | |
| 授業の概題 | Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression: pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, id as and opinions. 授業では、以下のような言語活動を用いる:制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について記し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う | | | | |
| 到達目標 | You will be able to speak English more comfortably. [汎用的技能] You will be able to speak with greater fluency. [汎用的技能] | | | | |
| The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and ate week taught are: 授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通Week 1: Introduction Week 2: Unit 1 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 3: Unit 1 - Listening, Reading & Writing, and Speaking Week 4: Unit 2 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 5: Unit 3 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 7: Unit 3 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 7: Unit 3 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 9: Unit 4 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 10: Unit 4 - Listening, Reading & Writing, and Speaking Week 11: Unit 5 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 12: Unit 5 - Listening, Reading & Writing, and Speaking Week 13: Unit 6 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 14: Unit 6 - Listening, Reading & Writing, and Speaking Week 15: Course Evaluation and Test Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requiremen | | | | | |
| 授業外におり 学習(準備 ⁴ の内容・時間 | の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度が変更になることがある Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation outside of class is 90 minutes per week. Please note that students will be required to do some amount of online practice outside of class hours every week. | | | | |
| 授業方法 | Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups. | | | | |
| 評価基準。評価方法 | | | | | |
| 履修上の注 | Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers. | | | | |
| 教科書 | Wilson, Ken. Smart Choice Level 1 (4th Edition) - Student Book with Online Practice Oxford: Oxford University Press, 2020. ISBN: 978-0-19-406099-8 | | | | |
| | Note: The use of second-hand textbooks is not permitted for this class. Students must purchase a new textbook and workbook in order to complete class assignments. | | | | |

No. 110210014 2 / 2

| 教科書 | 注意:このクラスでは未使用の教科書のみを使用してください。(誰かから貰ったり、借りたりしないでください。)授業の課題を仕上げるためには新品の教科書を購入してください。 参考書 |
|-----|--|
| 参考書 | None 特になし |

| _ | No. 110210885 7 2 | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| 科目区分 | 国語科目 | | | | | |
| 科目名 | 名 English Communication A | | | | | |
| 担当教員 | M. Perez 科目ナンバー G1202A | | | | | |
| 学期 | 前期/1st semester 曜日·時限 木曜3 配当学年 2 単位数 1.0 | | | | | |
| 授業のテー | Students communicate with native speakers in natural English. ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。 | | | | | |
| 授業の概望 | Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression: pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions. 授業では、以下のような言語活動を用いる:制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について記し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う | | | | | |
| 到達目標 | You will be able to speak English more comfortably. [汎用的技能] You will be able to speak with greater fluency. [汎用的技能] | | | | | |
| The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and a ate week taught are: 授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通 Week 1: Introduction Week 2: Unit 1 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 3: Unit 1 - Listening, Reading & Writing, and Speaking Week 4: Unit 2 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 5: Unit 2 - Listening, Reading & Writing, and Speaking Week 6: Unit 3 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 7: Unit 3 - Listening, Reading & Writing, and Speaking Week 8: Review and Speaking Test Week 9: Unit 4 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 10: Unit 5 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 12: Unit 5 - Listening, Reading & Writing, and Speaking Week 13: Unit 6 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 14: Unit 6 - Listening, Reading & Writing, and Speaking Week 15: Course Evaluation and Test Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirement の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度が変更になることがある | | | | | | |
| 授業外におけずる。 | Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation outside of class is 90 minutes per week. Please note that students will be required to do some amount of online practice outside of class hours every week. | | | | | |
| 授業方法 | Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups. | | | | | |
| 評価基準 & 評価方法 | | | | | | |
| 履修上の注 | unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers. | | | | | |
| 教科書 | Wilson, Ken. Smart Choice Level 1 (4th Edition) - Student Book with Online Practice Oxford: Oxford University Press, 2020. ISBN: 978-0-19-406099-8 | | | | | |

Note: The use of second-hand textbooks is not permitted for this class. Students must purchase a new textbook and workbook in order to complete class assignments.

No. 110210885 2 / 2

| 教科書 | 注意:このクラスでは未使用の教科書のみを使用してください。(誰かから貰ったり、借りたりしないでください。)授業の課題を仕上げるためには新品の教科書を購入してください。 参考書 |
|-----|--|
| 参考書 | None 特になし |

| | - | | | | |
|----------------------------|---|--|--|--|--|
| 科目区分 | 国語科目 | | | | |
| 科目名 | English Communication A/Essential Speaking A | | | | |
| 担当教員 | M. Perez 科目ナンバー G1102A | | | | |
| 学期 | 前期/1st semester 曜日・時限 月曜1 配当学年 1 単位数 1.0 | | | | |
| 授業のテー | Students communicate with native speakers in natural English. ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。 | | | | |
| 授業の概要 | Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ide as and opinions. 授業では、以下のような言語活動を用いる:制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う | | | | |
| 到達目標 | You will be able to speak English more comfortably. [汎用的技能] You will be able to speak with greater fluency. [汎用的技能] | | | | |
| 授業計画 | The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approxim ate week taught are: 授業シラパスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通り: Week 1: Introduction Week 2: Unit 1 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 3: Unit 1 - Listening, Reading & Writing, and Speaking Week 4: Unit 2 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 5: Unit 3 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 6: Unit 3 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 7: Unit 3 - Listening, Reading & Writing, and Speaking Week 8: Review and Speaking Test Week 9: Unit 4 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 10: Unit 5 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 11: Unit 5 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 12: Unit 6 - Listening, Reading & Writing, and Speaking Week 13: Unit 6 - Listening, Reading & Writing, and Speaking Week 15: Course Evaluation and Test | | | | |
| 授業外におけ 学習(準備学 の内容・時間 | Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度が変更になることがある Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation outside of class is 90 minutes per week. Please note that students will be required to do some amount of online practice outside of class hours every week. | | | | |
| 授業方法 | Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups. | | | | |
| 評価基準と 評価方法 | Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。 | | | | |
| 履修上の注 | Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers. | | | | |
| 教科書 | Wilson, Ken. Smart Choice Level 1 (4th Edition) - Student Book with Online Practice Oxford: Oxford University Press, 2020. ISBN: 978-0-19-406099-8 | | | | |
| 7X 17 E | Note: The use of second-hand textbooks is not permitted for this class. Students must purchase a new textbook and workbook in order to complete class assignments. | | | | |

No. 110110012 2 / 2

| 教科書 | 注意:このクラスでは未使用の教科書のみを使用してください。(誰かから貰ったり、借りたりしないでください。)授業の課題を仕上げるためには新品の教科書を購入してください。 参考書 |
|-----|--|
| 参考書 | None 特になし |

| _ | | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------|---------------------------|------------------|--------------|------------|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English Communication B | | | | | | |
| 担当教員 | S. Bibby 科目ナンバ- G1202B | | | | | | |
| 学期 | 後期/2nd semester | 曜日・時限 | 木曜1 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1. 0 |
| 授業のテー | Students communicate with native speakers in natural English. ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。 | | | | | | |
| Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own informat as and opinions. 授業では、以下のような言語活動を用いる:制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容にし合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査 | | に自由度を について話 | | | | | |
| 到達目標 | You will be able to speak Englis You will be able to speak with g | | | | | | |
| 授業計画 | ate week taught are: 授業シラバネールは以下の通り: Week 1: Introduction Week 2: Unit 7 - Vocabulary, Con Week 3: Unit 7 - Listening, Read Week 4: Unit 8 - Vocabulary, Con Week 5: Unit 8 - Listening, Read Week 6: Unit 9 - Vocabulary, Con Week 7: Unit 9 - Listening, Read Week 8: Review and Speaking Test Week 8: Review and Speaking Test Week 9: Unit 10 - Vocabulary, Co Week 10: Unit 10 - Listening, Re Week 11: Unit 11 - Vocabulary, Co Week 12: Unit 11 - Listening, Re Week 13: Unit 12 - Vocabulary, Co Week 14: Unit 12 - Listening, Re Week 15: Course Evaluation and T Note that changes are possible o | Week 1: Introduction Week 2: Unit 7 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 3: Unit 7 - Listening, Reading, and Speaking Week 4: Unit 8 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 5: Unit 8 - Listening, Reading, and Speaking Week 6: Unit 9 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 7: Unit 9 - Listening, Reading, and Speaking Week 8: Review and Speaking Test Week 9: Unit 10 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 10: Unit 10 - Listening, Reading, and Speaking Week 11: Unit 11 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 12: Unit 11 - Listening, Reading, and Speaking Week 13: Unit 12 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 14: Unit 12 - Listening, Reading, and Speaking Week 15: Course Evaluation and Test Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測 | | | | | |
| 授業外にお 学習(準備 の内容・時 | Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabular - complete any assignments given A good amount of preparation out | - preview the lesson in the book | | | | | |
| 授業方法 | Practical SEMINAR. This class wi | II include | frequent pra | ctice in pa | irs or small | groups. | |
| 評価基準 評価方法 | their grades. | Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。 | | | | | |
| 履修上の注 | 意 Students must fulfill all requir teachers. Strict attendance also Students must attend 2/3 of clas unavoidable circumstances should | is a requi ses to pass | rement for p this class. | assing this Absences d | course. ue to | | |
| 教科書 | Wilson, Ken. Smart Choice Level 1 (4th Editio Oxford: Oxford University Press, ISBN: 978-0-19-406099-8 | 2020. | | | | | |
| | Note: The use of second-hand tex textbook and workbook in order | | | | lass. Studen | ts must purc | hase a new |

No. 110220788 2 / 2

| 教科書 | 注意:このクラスでは未使用の教科書のみを使用してください。(誰かから貰ったり、借りたりしないでください。)授業の課題を仕上げるためには新品の教科書を購入してください。 |
|-----|---|
| 参考書 | None 特になし |

| 科目区分 | 国語科目 | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| 科目名 | English Communication B | | | | |
| 担当教員 | M. Perez 科目ナンパー G1202E | | | | |
| 学期 | 後期/2nd semester 曜日・時限 月曜1 配当学年 2 単位数 1.0 | | | | |
| 授業のテー | Students communicate with native speakers in natural English. ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。 | | | | |
| 授業の概要 | Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ide as and opinions. 要 授業では、以下のような言語活動を用いる:制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を | | | | |
| | 増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。 | | | | |
| 到達目標 | You will be able to speak English more comfortably.[汎用的技能] You will be able to speak with greater fluency. [汎用的技能] | | | | |
| 授業計画 | Week 9: Unit 10 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 10: Unit 10 - Listening, Reading, and Speaking Week 11: Unit 11 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 12: Unit 11 - Listening, Reading, and Speaking Week 13: Unit 12 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 14: Unit 12 - Listening, Reading, and Speaking Week 15: Course Evaluation and Test | | | | |
| 授業外におり 学習(準備 ² の内容・時間 | Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度が変更になることがある Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation outside of class is 90 minutes per week. Please note that students will be required to do some amount of online practice outside of class hours every week. | | | | |
| 授業方法 | Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups. | | | | |
| 評価基準。評価方法 | | | | | |
| 履修上の注 | Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers. | | | | |
| 教科書 | Wilson, Ken. Smart Choice Level 1 (4th Edition) - Student Book with Online Practice Oxford: Oxford University Press, 2020. ISBN: 978-0-19-406099-8 | | | | |
| 秋竹首 | Note: The use of second-hand textbooks is not permitted for this class. Students must purchase a new textbook and workbook in order to complete class assignments. | | | | |

No. 110220015 2 / 2

| 教科書 | 注意:このクラスでは未使用の教科書のみを使用してください。(誰かから貰ったり、借りたりしないでください。)授業の課題を仕上げるためには新品の教科書を購入してください。 |
|-----|---|
| 参考書 | None 特になし |

| _ | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|-------------------|--|--|--|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | | | | |
| 科目名 | English Communication B | | | | | | | | | |
| 担当教員 | M. Perez 科目ナンバー G1202B | | | | | | | | | |
| 学期 | 後期/2nd semester 曜 | 日・時限 | 木曜3 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 | | | |
| Students communicate with native speakers in natural English. ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。 | | | | | | | | | | |
| 授業の概 | Classes will emphasize the following to freer expression; pronunciation reading topics; entertaining survey as and opinions. 授業では、以下のような言語活動を用り増した言語活動へ移行する。発音やリストラーでは、以下のような言語活動を用り出した言語活動へ移行する。発音やリストラーでは、アイト・ | and list ys and ga いる:制約 スニングに | ening practi mes that all された範囲の こ特化した練習 | ce; reading ow students 言語情報を用 る。リーディ | and talk ba to add thei 引いた言語活動 ングをしたあ | ised on r own inform 動から、徐々に と、その内容 | に自由度を について話 | | | |
| 到達目標 | You will be able to speak English m You will be able to speak with grea | | | | | | | | | |
| 授業計画 | The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the cate week taught are: 授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業ロールは以下の通り: Week 1: Introduction Week 2: Unit 7 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 3: Unit 7 - Listening, Reading, and Speaking Week 4: Unit 8 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 5: Unit 8 - Listening, Reading, and Speaking Week 6: Unit 9 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 7: Unit 9 - Listening, Reading, and Speaking Week 8: Review and Speaking Test Week 9: Unit 10 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 10: Unit 10 - Listening, Reading, and Speaking Week 11: Unit 11 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 12: Unit 11 - Listening, Reading, and Speaking Week 13: Unit 12 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 14: Unit 12 - Listening, Reading, and Speaking Week 15: Course Evaluation and Test Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning | | | | | 受業内容とその on on on ion on | Dス ケジュ | | | |
| 授業外にお 学習(準備 の内容・時 | Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by A good amount of preparation outsid | - preview the lesson in the book | | | | | | | | |
| 授業方法 | Practical SEMINAR. This class will | include | frequent pra | ctice in pa | irs or small | groups. | | | | |
| 評価基準 評価方法 | | | | ity for 60% | and listeni | ng ability f | or 40 % of | | | |
| 履修上の注 | teachers. Strict attendance also is 意 Students must attend 2/3 of classes | Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers. | | | | | | | | |
| 教科書 | Wilson, Ken. Smart Choice Level 1 (4th Edition) Oxford: Oxford University Press, 20 ISBN: 978-0-19-406099-8 | 020. | | | | | | | | |
| | | Note: The use of second-hand textbooks is not permitted for this class. Students must purchase a new textbook and workbook in order to complete class assignments. | | | | | | | | |

No. 110220886 2 / 2

| 教科書 | 注意:このクラスでは未使用の教科書のみを使用してください。(誰かから貰ったり、借りたりしないでください。)授業の課題を仕上げるためには新品の教科書を購入してください。 |
|-----|---|
| 参考書 | None 特になし |

| _ | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | | | |
| 科目名 | English Communication B/Essential Speaking B | | | | | | | | |
| 担当教員 | M. Perez 科目ナンバー G1102B | | | | | | | | |
| 学期 | 後期/2nd semester 曜日・時限 月曜1 配当学年 1 単位数 1.0 | | | | | | | | |
| 授業のテー | Students communicate with native speakers in natural English. ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。 | | | | | | | | |
| 授業の概要 | Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ide as and opinions. 要 授業では、以下のような言語活動を用いる:制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を | | | | | | | | |
| | 増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。 | | | | | | | | |
| 】 到達目標 | You will be able to speak English more comfortably.[汎用的技能] You will be able to speak with greater fluency. [汎用的技能] | | | | | | | | |
| 授業計画 | Week 9: Unit 10 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 10: Unit 10 - Listening, Reading, and Speaking Week 11: Unit 11 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 12: Unit 11 - Listening, Reading, and Speaking Week 13: Unit 12 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 14: Unit 12 - Listening, Reading, and Speaking Week 15: Course Evaluation and Test | | | | | | | | |
| 授業外におり 学習(準備 ⁴ の内容・時間 | 到 - CiteCh arry unit alli 11 rocaburary | | | | | | | | |
| 授業方法 | Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups. | | | | | | | | |
| 評価基準。評価方法 | | | | | | | | | |
| 履修上の注 | Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers. | | | | | | | | |
| 教科書 | Wilson, Ken. Smart Choice Level 1 (4th Edition) - Student Book with Online Practice Oxford: Oxford University Press, 2020. ISBN: 978-0-19-406099-8 | | | | | | | | |
| | Note: The use of second-hand textbooks is not permitted for this class. Students must purchase a new textbook and workbook in order to complete class assignments. | | | | | | | | |

No. 110120013 2 / 2

| 教科書 | 注意:このクラスでは未使用の教科書のみを使用してください。(誰かから貰ったり、借りたりしないでください。)授業の課題を仕上げるためには新品の教科書を購入してください。 |
|-----|---|
| 参考書 | None 特になし |

| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
|----------------------------|-------------------|-------|-----|------|---|--------|--------|
| 科目名 | English Writing A | | | | | | |
| 担当教員 | 予備登録 | | | | | 科目ナンバー | G1203A |
| 学期 | 前期∕1st semester | 曜日・時限 | 水曜1 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |
| 授業のテー | ₹ | | | | | | |
| 授業の概要 | 전 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| 授業外におり 学習(準備等 の内容・時間 | ナる 学習 引) | | | | | | |
| 授業方法 | | | | | | | |
| 評価基準 & 評価方法 | = | | | | | | |
| 履修上の注 | 意 | | | | | | |
| 教科書 | | | | | | | |
| 参考書 | | | | | | | |

| _ 1 | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | | | |
| 科目名 | English Writing A | | | | | | | | |
| 担当教員 | Spaelti 科目ナンバー G1203A | | | | | | | | |
| 学期 | 前期/1st semester 曜日・時限 水曜1 配当学年 2 単位数 1.0 | | | | | | | | |
| 授業のテー | English Writing | | | | | | | | |
| 授業の概要 | This writing course provides you with writing practice at the initial level - sentences into paragraphs. The course provides three main areas of practice: (1) fluency, (2) accuracy, and (3) paragraph content and structure The practice occurs within different genres of writing. | | | | | | | | |
| 到達目標 | You will: * practice and improve your writing, at sentence and short paragraph levels[汎用的技能] * analyse effective writing samples * write short paragraphs of differing types: - introduction/self-description - telling a short personal story - describing a scene - giving background information and conclusion. * learn to effectively use connectors & conjunctions * improve use of past tense, while mixing both present and past tense | | | | | | | | |
| 授業計画 | Week 1: Course information, ice-breaker and self-introduction Week 2: Unit 1 Who am I? - Brainstorming, paragraph organisation Week 3: Unit 1 Who am I? - More about organisation, analyzing a model Week 4: Unit 1 Who am I? - Editing, giving feedback, writing an email Week 5: Unit 2 An Important Place - Brainstorming Week 6: Unit 2 An Important Place - Analyzing model, editing, and feedback Week 7: Unit 3 Ideal Partner - Brainstorming | | | | | | | | |
| 授業外におり 学習(準備 ⁴ の内容・時間 | For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Review the previous lesson, and preview the next lesson. This is required. Students will regularly have to complete writing assignments outside class time | | | | | | | | |
| 授業方法 | Seminar : | | | | | | | | |
| 評価基準。 評価方法 | | | | | | | | | |
| 履修上の注 | Completion of all assignments on time | | | | | | | | |
| 教科書 | Writing from Within 1 (2nd edition) by Curtis Kelly and Arlen Gargagliano. ISBN 9780-521-18827-2 Cambridge University Press | | | | | | | | |
| 参考書 | Students should have access to a good dictionary | | | | | | | | |

2/3 attendance required

「The English Course - Writing Book 1 2nd 」 Authors: Ireland, short, Woolerton Publisher: The English Company ISBN: 9784990296292

履修上の注意

教科書

参考書

| 到日豆八 | N PS 전 D | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 科目区分 | 外国語科目 ———————————————————————————————————— | | | | | | | | | |
| 科目名 | English Writing A | | | | | | | | | |
| 担当教員 | 予ロ 一浩 科目ナンバー G1203A | | | | | | | | | |
| 学期 | 前期/1st semester 曜日·時限 水曜1 配当学年 2 単位数 1.0 | | | | | | | | | |
| 授業のテー | English Writing | | | | | | | | | |
| 授業の概要 | The course provides students with writing practice at the initial level - sentence. Essential gramma r and structure are a focus. Short pieces of writing will be written about familiar topics, in different genres. | | | | | | | | | |
| 到達目標 | Students will be able to: *practice and improve their writing, mainly at the sentence level[汎用的技能] *learn from short model writing sample[汎用的技能] *write short texts in different genres[汎用的技能] *improve grammatical accuracy[知識・理解] | | | | | | | | | |
| 授業計画 | 1 Course orientation and syllabus, icebreakers & introduction, start course text - Unit 1 basic lay out 2 Unit 1 Simple sentence and paragraph layout grammatical terms 3 Unit 2 Common errors, grammatical terms, parts of a sentence 4 Unit 3 Compound sentences - using and, so, but, because. Commas and periods. 5 Unit 4 Sentences into short, simple paragraphs 6 Unit 4 Sentences into short, simple paragraphs (2) 7 Unit 4 Sentences into short, simple paragraphs (3) 8 Reviews of basic structure and grammar units 1-4; Unit 5 Brainstorming and planning (1) 9 Unit 5 Brainstorming and planning (2) 10 Unit 5 Brainstorming and planning (3) 11 Unit 5 Writing task 12 Unit 6 Researching - asking basic questions - Topics and Questions 13 Unit 6 Questions - asking and collecting data 14 Unit 6 Look at sample summary, write survey summary 15 Review of 5-6, Review of all 1-6, Assessment | | | | | | | | | |
| 授業外におり 学習 (準備等 の内容・時間 | 授業外における学習 5 For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly -revi ew what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required. | | | | | | | | | |
| 授業方法 | Seminar | | | | | | | | | |
| 評価基準 & 評価方法 | 100% writing assignments through the seminar | | | | | | | | | |

| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|--|--|--------|--|--|
| 科目名 | English Writing A/ActiveWritingA/EnglishIVA | | | | | | | | |
| 担当教員 | P. Spaelti | | | | | | G1103A | | |
| 学期 | 前期/1st semester 曜日・時限 水曜1 配当学年 1 | | | | | | 1. 0 | | |
| English Writing 授業のテーマ | | | | | | | | | |

| 学期 | 前期/1st | semester | 曜日・時限 | 水曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1. 0 | | | |
|----------------------------|--|--|-----------------|-------------|-------------|----------|-----|------|--|--|--|
| 授業のテー | _ | English Writing | | | | | | | | | |
| 授業の概要 | _ paragraphs. Th | This writing course provides you with writing practice at the initial level - sentences into paragraphs. The course provides three main areas of practice: (1) fluency, (2) accuracy, and (3) paragraph content and structure The practice occurs within different genres of writing. | | | | | | | | | |
| 到達目標 | * analyse effe * write short - introducti - telling a - describing - giving bac * learn to eff | You will: * practice and improve your writing, at sentence and short paragraph levels[汎用的技能] * analyse effective writing samples * write short paragraphs of differing types: - introduction/self-description - telling a short personal story - describing a scene - giving background information and conclusion. * learn to effectively use connectors & conjunctions * improve use of past tense, while mixing both present and past tense | | | | | | | | | |
| 授業計画 | Week 2: Unit 1 Week 3: Unit 1 Week 4: Unit 1 Week 5: Unit 2 Week 6: Unit 2 Week 7: Unit 3 Week 9: Unit 3 Week 10: Unit 3 Week 11: Unit Week 12: Unit Week 13: Unit | Week 1: Course information, ice-breaker and self-introduction Week 2: Unit 1 Who am I? - Brainstorming, paragraph organisation Week 3: Unit 1 Who am I? - More about organisation, analyzing a model Week 4: Unit 1 Who am I? - Editing, giving feedback, writing an email Week 5: Unit 2 An Important Place - Brainstorming Week 6: Unit 2 An Important Place - Analyzing model, editing, and feedback Week 7: Unit 3 Ideal Partner - Brainstorming Week 8: Unit 3 Ideal Partner - Learning about organisation, analyzing model Week 9: Unit 3 Ideal Partner - Editing, and feedback Week 10: Unit 4 Favorite photo - Brainstorming Week 11: Unit 4 Favorite photo - Analyzing model, editing, and feedback Week 12: Unit 5 My seal - Brainstorming Week 13: Unit 5 My seal - Presentations | | | | | | | | | |
| 授業外におけ 学習(準備学 の内容・時間 | する Review the pre 空 | r of class time, s evious lesson, and regularly have to | preview the | next lesson | . This is r | equired. | | | | | |
| 授業方法 | Seminar | | | | | | | | | | |
| 評価基準と 評価方法 | : | iting work, no fin | al test | | | | | | | | |
| 履修上の注 | | all assignments o | n time | | | | | | | | |
| 教科書 | Writing from V by Curtis Kell ISBN 9780-521- Cambridge Univ | | ion) gliano. | | | | | | | | |
| 参考書 | Students shou | ld have access to | a good dicti | onary | | | | | | | |

- - -

| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|--|-----------------|---------|--|--|--|--------------|--|--|
| 科目名 | English Writing B/ActiveWritingB/EnglishIVB | | | | | | | | | |
| 担当教員 | P. 8 | P. Spaelti 科目ナンパー G1103B | | | | | | | | |
| 学期 | | 後期/2nd semester 曜日·時限 水曜1 配当学年 1 単位数 | | | | | | | | |
| 授業のテーマ | | English Writin | g | | | | | | | |
| 授業の概要 | This writing course provides you with writing practice at the initial level - sentences into paragraphs. The course provides three main areas of practice: (1) fluency, (2) accuracy, and paragraph content and structure The practice occurs within different genres of writing. | | | | | | | to nd (3) | | |
| 到達目標 | describing a scene giving background information and conclusion. learn to effectively use connectors & conjunctions | | | | | | | | | |
| 授業計画 | V V V V V V V V V V V V V V V V V V V | * improve use of past tense, while mixing both present and past tense Week 1: Semester 1 review: Week 2: Unit 6 Party time: Plans and instructions Week 3: Unit 6 Party time: Desgining a poster Week 3: Unit 7 Thank you note: Giving reasons Week 4: Unit 7 Thank you note: Writing a thank-you note Week 5: Unit 8 Movie review: Watching a movie Week 6: Unit 8 Movie review: Writing a movie review Week 7: Unit 9 Friendship: Supporting sentences Week 8: Unit 9 Friendship: Writing an article Week 9: Review Week 10: Unit 10 Superhero powers: Adding examples Week 11: Unit 10 Superhero powers: Creating a comic book story Week 12: Unit 11 Advertisements: Using persuasive language Week 13: Unit 11 Advertisements: Writing an advertisement Week 14: Unit 12 Lessons learned: Writing a conclusion | | | | | | | | |
| 授業外におけ 学習(準備学 の内容・時間 | 学習 | | | | | | | | | |
| 授業方法 | Seminar | | | | | | | | | |
| 評価基準と 評価方法 | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | Completion of | all assignments | on time | | | | | | |

Writing from Within 1 (2nd edition) by Curtis Kelly and Arlen Gargagliano. ISBN 9780-521-18827-2 Cambridge University Press

Students should have access to a good dictionary

教科書

参考書

| 科目区分 | 外国語科目 | | | |
|----------------------------|--------------------------------|---|--------|--------|
| 科目名 | English Writing B∕English IVB | | | |
| 担当教員 | 予備登録 | | 科目ナンバー | G1203B |
| 学期 | 後期/2nd semester 曜日・時限 水曜1 配当学年 | 2 | 単位数 | 1. 0 |
| 授業のテー | - र | | | |
| 授業の概要 | 要 | | | |
| 到達目標 | į | | | |
| 授業計画 | Ī | | | |
| 授業外におり 学習(準備学 の内容・時間 | ナる 学習 間) | | | |
| 授業方法 | ÷ | | | |
| 評価基準。 評価方法 | <u>L</u> | | | |
| 履修上の注 | 意 | | | |
| 教科書 | | | | |
| 参考書 | | | | |

| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | | | |
|-----------------|----------------------------------|--|--|--|--|--|--------|--|--|
| 科目名 | English Writing B∕English IVB | | | | | | | | |
| 担当教員 | P. Spaelti | | | | | | G1203B | | |
| 学期 | 後期/2nd semester 曜日·時限 水曜1 配当学年 2 | | | | | | 1.0 | | |
| English Writing | | | | | | | | | |

| 学期 | 後期/2nd | semester | 曜日・時限 | 水曜1 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1. 0 | |
|--|--|---|-----------------|---------------|-------------|----------|-----|------|--|
| | English Writin | English Writing | | | | | | | |
| 授業のテー | マ | | | | | | | | |
| 授業の概要 | _ paragraphs. Th | This writing course provides you with writing practice at the initial level — sentences into paragraphs. The course provides three main areas of practice: (1) fluency, (2) accuracy, and (3) paragraph content and structure The practice occurs within different genres of writing. | | | | | | | |
| 到達目標 | * analyse efform * write short - introduct - telling a - describing - giving back * learn to efform * learn to efform * learn to efform * should be should b | ou will: practice and improve your writing, at sentence and short paragraph levels[汎用的技能] analyse effective writing samples write short paragraphs of differing types: - introduction/self-description - telling a short personal story - describing a scene - giving background information and conclusion. learn to effectively use connectors & conjunctions improve use of past tense, while mixing both present and past tense | | | | | | | |
| 授業計画 | Week 2: Unit (Week 3: Unit (Week 3: Unit (Week 4: Unit (Week 5: Unit (Week 6: Unit (Week 7: Unit (Week 9: Review (Week 10: Unit (Week 11: Unit (Week 12: Unit (Week 13: Unit (Week | Week 1: Semester 1 review: Week 2: Unit 6 Party time: Plans and instructions Week 3: Unit 6 Party time: Desgining a poster Week 3: Unit 7 Thank you note: Giving reasons Week 4: Unit 7 Thank you note: Writing a thank-you note Week 5: Unit 8 Movie review: Watching a movie Week 6: Unit 8 Movie review: Writing a movie review Week 7: Unit 9 Friendship: Supporting sentences Week 8: Unit 9 Friendship: Writing an article Week 9: Review Week 10: Unit 10 Superhero powers: Adding examples Week 11: Unit 10 Superhero powers: Creating a comic book story Week 12: Unit 11 Advertisements: Using persuasive language Week 13: Unit 11 Advertisements: Writing an advertisement Week 14: Unit 12 Lessons learned: Writing a conclusion | | | | | | | |
| 授業外におり 学習(準備 ⁵ の内容・時間 | する│Review the pre 学習│ | r of class time, s evious lesson, and regularly have to | preview the | e next lesson | . This is r | equired. | | | |
| 授業方法 | Seminar | | | | | | | | |
| 評価基準。評価方法 | <u> </u> | 100% class writing work, no final test | | | | | | | |
| 履修上の注 | . | Completion of all assignments on time | | | | | | | |
| 教科書 | Writing from N by Curtis Kel ISBN 9780-521- Cambridge Univ | | ion) gliano. | | | | | | |
| 参考書 | Students shou | ld have access to | a good dict | onary | | | | | |

| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
|------|-----------------------------|-------|-----|--------|--------|-----|------|
| 科目名 | English Writing B/English I | VB | | | | | |
| 担当教員 | 野口 一浩 | | | 科目ナンバー | G1203B | | |
| 学期 | 後期/2nd semester | 曜日・時限 | 水曜1 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1. 0 |

| 学期 | 後期/2nd semester 曜日·時限 水曜1 配当学年 2 単位数 1.0 | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| <u> </u> | English Writing | | | | | |
| 授業のテー ⁻ | | | | | | |
| 授業の概要 | The course provides students with writing practice at the initial level - sentences. Essential gramm ar and structure are a focus. Short pieces of writing will be written about familiar topics, in different genres. | | | | | |
| 到達目標 | Students can: * practice and improve their writing, at the paragraph level [汎用的技能] * write short paragraph[汎用的技能] * improve writing fluency[汎用的技能] * improve grammatical accuracy[知識・理解] | | | | | |
| 授業計画 | 1 Review of Units 1-6, writing practice. Start Unit7 - Writing movie and restaurant reviews, sample s 2 Unit 7 - Writing movie and restaurant reviews (2) - factual reviews 3 Unit 7 - Writing movie and restaurant reviews (3) - fact +opinion reviews 4 Unit 8 Writing about the past (1) - grammar (past simple, past continuous), time sequencing ex pressions 5 Unit 8 Writing about the past (2) - grammar, writing about own experiences (Teacher option- Halloween writing) 6 Unit 8 Writing about the past (3) - biography 7 Review of 1-6, 7^8 interim assessment 8 Unit 9 Writing about the future (1) - grammar - using future reference (will & be going to) 9 Unit 9 Writing about the future (2) - Probability expressions, expressing plans & ambitions 10 Unit 9 Writing about the future (3) - Writing predictions 11 Unit 9 Writing about the future (3) - Writing predictions 11 Unit 10 Narrative(1) 13 Unit 10 Narrative(2) 14 Unit 10 Narrative(3) 15 Review of 7-10, 9-10, assessment | | | | | |
| 授業外におけ 学習(準備学 の内容・時間 | 图 lesson. This is required. Students will regularly have to complete writing assignments outside class time. | | | | | |
| 授業方法 | Seminar | | | | | |
| 評価基準と 評価方法 | Evaluation 100%writing assignments through the seminar | | | | | |
| 履修上の注意 | Requirements 2/3 attendance required | | | | | |
| 教科書 | 「The English Course - Writing Book 1 2nd」 Authors: Ireland, short, Woolerton Publisher: The English Company ISBN: 9784990296292 | | | | | |
| 参考書 | | | | | | |

| 科目区分 | 国語科目 | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|--|
| 科目名 | General English A∕English II | eneral English A/English II | | | | | |
| 担当教員 | 予備登録 科目ナンバー G1 | 101A | | | | | |
| 学期 | 前期/1st semester 曜日·時限 火曜1 配当学年 1 単位数 | 2. 0 | | | | | |
| 授業のテー | -マ | | | | | | |
| 授業の概 | 要 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| 授業外にお 学習(準備: の内容・時 | ける 学習 間) | | | | | | |
| 授業方法 | | | | | | | |
| 評価基準 評価方法 | خ خ | | | | | | |
| 履修上の泊 | き意 | | | | | | |
| 教科書 | | | | | | | |
| 参考書 | | | | | | | |

科目区分 外国語科目

| 140 627 | 7FBH14日 | | | | | | |
|--------------------------|------------------------------|--------------------|--|--|--|--|--|
| 科目名 | General English A/English II | | | | | | |
| 担当教員 | 予備登録 | ·備登録 科目ナンバー G1101A | | | | | |
| 学期 | 前期/1st semester 曜日・時限 火日 | 曜2 配当学年 1 単位数 2.0 | | | | | |
| 授業のテー | -र | | | | | | |
| 授業の概 | 要 | | | | | | |
| 到達目標 | ! | | | | | | |
| 授業計画 | i | | | | | | |
| 授業外にお 学習(準備: の内容・時 | ナる 学習 間) | | | | | | |
| 授業方法 | : | | | | | | |
| 評価基準 評価方法 | <u>Ł</u> | | | | | | |
| 履修上の注 | 意 | | | | | | |
| 教科書 | | | | | | | |
| 参考書 | | | | | | | |

| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|-------|-----|------|---|--------|--------|
| 科目名 | General English A/English I | I | | | | | |
| 担当教員 | 予備登録 | | | | | 科目ナンバー | G1101A |
| 学期 | 前期/1st semester | 曜日・時限 | 金曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2. 0 |
| 授業のテー | ₹ | | | | | | |
| 授業の概要 | Ę. | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| 授業外におり 学習(準備学 の内容・時間 | ける 全習 引) | | | | | | |
| 授業方法 | | | | | | | |
| 評価基準。 評価方法 | - | | | | | | |
| 履修上の注 | 意 | | | | | | |
| 教科書 | | | | | | | |
| 参考書 | | | | | | | |

科目区分 外国語科目

| 科目名 | General English A/English II | | | | | | |
|---------------------------|------------------------------|-------|-----|------|---|--------|--------|
| 担当教員 | 予備登録 | | | | | 科目ナンバー | G1101A |
| 学期 | 前期/1st semester | 曜日・時限 | 金曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2. 0 |
| 授業のテー | マ | | | | | | |
| 授業の概要 | 夏 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| 授業外におり 学習(準備: の内容・時 | ナる 学習 引) | | | | | | |
| 授業方法 | | | | | | | |
| 評価基準。 評価方法 | <u>-</u> | | | | | | |
| 履修上の注 | 意 | | | | | | |
| 教科書 | | | | | | | |
| 参考書 | | | | | | | |

科目区分 外国語科目

科目名 General English A/English II

担当教員 S. Bibby 科目ナンバー G1101A

| | 3. Dibby | | | | | _ | 14 0 7 7 7 1 | diloik |
|----------------------------|---|---|-----------------------------|------------------------------|--------------------|---------------|--------------|------------|
| 学期 | 前期/1s | t semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2. 0 |
| 授業のテー | | -ケーションにおける 4 | 4 技能(聞く, | 話す、読む、 | 書く)を養う | | | |
| 授業の概弘 | 英語の基礎で 英語の英語をは、そ と で で で で が が が に で の で の で の の で の で の で の の で の で の で | の科目は到達度別のクラス編成を行う。 語の基礎固めをするという観点から、ナショナルジオグラフィックビデオやTEDトークなどからの自然でやさい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 学内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しなが 読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全 としてまとめて読みとる訓練を行う。 ブループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 だ、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。 | | | | | | |
| 到達目標 | │ その理解をも | 場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。[汎用的技能] その理解をもとに、表現(話す、書く)できる。[汎用的技能] 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。[汎用的技能] | | | | | | |
| 授業計画 | Lesson 2. In Lesson 3. U Lesson 4. U Lesson 5. U Lesson 6. U Lesson 7. U Lesson 10. Lesson 11. Lesson 12. Lesson 13. Lesson 14. Lesson 15. Lesson 16. Lesson 17. Lesson 18. Lesson 19. Lesson 20. Lesson 21. Lesson 21. Lesson 22. Lesson 23. Lesson 24. Lesson 25. Lesson 26. Lesson 27. Lesson 28. Lesson 29. | Lesson 1. Introduction and placement test Lesson 2. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 School tour of English Island and Peer Salo n Lesson 3. Unit 1 A Meeting People Present tense [Groupwork] Lesson 4. Unit 1 B Occupations [Groupwork] Lesson 5. Unit 1 C-D The Best Job in the World [Groupwork] Lesson 6. Unit 1 E Writing — conjunctions, Video — Where I am a Local [Groupwork] Lesson 7. Unit 2 A A typical day. Unit 1 test [Groupwork] Lesson 8. Unit 2 C-D Adverbs of Frequency, Reading: When your hobby is also your job [Groupwork] Lesson 9. Unit 2 C-D Adverbs of Frequency, Reading: When your hobby is also your job [Groupwork] Lesson 10. Unit 2 E Writing an email, Video Ruben's Elevator [Groupwork] Lesson 11. Unit 3 A Personal Possessions. Unit 2 test [Groupwork] Lesson 12. Unit 3 B Travel Preparations [Groupwork] Lesson 13. Unit 3 C-D Asking for advice, Reading: Make your vacation more interesting [Groupwork] Lesson 14. Unit 3 E Writing: conjunctions, because and so Video [Groupwork] Lesson 15. Unit 4 A Recipes. Unit 3 test [Groupwork] Lesson 17. Unit 4 B Order a meal, Restaurant roleplay [Groupwork] Lesson 18. Unit 4 E Writing Sequencing information, Video: A Guerrilla Gardener [Groupwork] Lesson 19. Unit 5 B Activities Happening Now. Unit 4 test [Groupwork] Lesson 20. Unit 5 B Present Continuous [Groupwork] Lesson 21. Unit 5 C-D Talk About Your Favorite Sports Reading: eSports Go Global [Groupwork] Lesson 22. Unit 5 C-D Talk About Your Favorite Sports Reading: eSports Go Global [Groupwork] Lesson 23. Unit 6 C-D Reading: The Cradle of the Inca Empire [Groupwork] Lesson 25. Unit 6 C-D Reading: The Cradle of the Inca Empire [Groupwork] Lesson 27. Video Vietnam's Green Jewels. Unit 6 test [Groupwork] Lesson 28. Review units 1-6 Lesson 29. Review units 1-6 Lesson 29. Evelwey + Final Examination Lesson 30. Evaluation and advice for studying English in the summer vacation | | | | | | |
| 授業外におり 学習(準備等 の内容・時間 | する Post-class 学習 | reparatory learning: learning: Reports se | Preview voc t by the tea | abulary, pre cher. (2 hou | pare for te rs) | sts (2 hours) | | |
| 授業方法 | led mostly i | is class will also i n English. This clas | | | | | class will | be conduct |
| 評価基準 & 評価方法 | <u>-</u> | ss work and review t | ests; 20% fo | r end-of-sem | ester test | 30% Writing a | activities | |
| 履修上の注 | | strict attendance Po | licy. Studen | ts must atte | nd at least | 2/3 of all o | classes. | |

2025年度 神戸松蔭女子学院大学 シラバス

No. 100120265 2 / 2

| | Martin Milner | World English 3rd Edition 1A Cengage Learning ISBN 978-0-35-713029-2 |
|-----|---------------|--|
| 教科書 | | |
| | | |
| | None | |
| 参考書 | | |
| | | |

- - -

| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
|--|--|--------------|------------|--|--|--|--|
| 科目名 | General English A/English II | | | | | | |
| 担当教員 | S. Bibby | 科目ナンバー | G1101A | | | | |
| 学期 | 前期/1st semester 曜日・時限 火曜2 配当学年 1 | 単位数 | 2. 0 | | | | |
| 授業のテー | 英語コミュニケーションにおける4技能(聞く,話す,読む,書く)を養う | | | | | | |
| 授業の概 | この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、ナショナルジオグラフィックビデオやTEDトークなどからの自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニングカの向上を図る。 | | | | | | |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。[汎] その理解をもとに、表現(話す、書く)できる。[汎用的技能] 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。[汎用的技能] | | | | | | |
| 授業計画 | Lesson 1. Introduction Placement test Lesson 2. Unit 1 A Meeting People Present tense [Groupwork] Lesson 3. Unit 1 B Occupations [Groupwork] Lesson 4. Unit 1 C-D The Best Job in the World [Groupwork] Lesson 5. Unit 1 E Writing - conjunctions, Video - Where I am a Local [Groupwork] Lesson 6. Unit 3 A Personal Possessions. [Groupwork] Unit 2 test Lesson 7. Unit 3 B Travel Preparations [Groupwork] Lesson 8. Unit 3 C-D Asking for advice, Reading: Make your vacation more interesting [Groupwork] Lesson 9. Unit 3 E Writing: conjunctions, because and so Video [Groupwork] Lesson 10. Unit 5 A Activities Happening Now. [Groupwork] Unit 4 test Lesson 11. Unit 5 B Present Continuous [Groupwork] Lesson 12. Unit 5 C-D Talk About Your Favorite Sports. Reading: eSports Go Global [Groupwork] Lesson 13. Unit 5 test Review units 1-6 Lesson 14. Unit 5 test Review units 1-6 Lesson 15. Evaluation + Final Examination | | | | | | |
| 授業外におり 学習(準備での内容・時間の内容・対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対 | | | | | | | |
| 授業方法 | Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The ed mostly in English. Most classes will incorporate pair work and groupwork. | e class will | be conduct | | | | |
| 評価基準 評価方法 | 50% for class work and unit review tests; 20% for end-of-semester test 30% Writing activities | | | | | | |
| 履修上の注 | There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes. | | | | | | |
| 教科書 | Martin Milner World English 3rd Edition 1A Cengage Learning ISBN 978-0-35-713 | 8029-2 | | | | | |
| 参考書 | None | | | | | | |

科目区分 外国語科目

科目名 General English A/English II

担当教員 S. Bibby 科目ナンバー G1101A

| 担ヨ教員 | 5. DIDDY | | | | 件日77/1 - | GIIUIA | |
|----------------------------|---|--|-----------------------------|--------------------|------------|------------|--|
| 学期 | 前期/1st semester 曜日・時 | 限 金曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2. 0 | |
| 授業のテー | 英語コミュニケーションにおける4技能(聞 | く,話す,読む, | 書く)を養う | | | | |
| 授業の概要 | しい英語を聴く、話す、読む、書くことを、授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定ら読み進める、直読直解によるパラグラフ語体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英 | | | | | | |
| 到達目標 | ┃ その理解をもとに、表現(話す、書く)でき | 場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。[汎用的技能] その理解をもとに、表現(話す、書く)できる。[汎用的技能] 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。[汎用的技能] | | | | | |
| 授業計画 | Lesson 2. Introduction 導入、教科書、宿n Lesson 3. Unit 1 A Meeting People Pi Lesson 4. Unit 1 B Occupations [Groupwelsesson 5. Unit 1 C-D The Best Job in tl Lesson 6. Unit 1 E Writing - conjunction Lesson 7. Unit 2 A A typical day. Unit Lesson 8. Unit 2 B Daily Activities [Grupwelsesson 9. Unit 2 C-D Adverbs of Frequencesson 10. Unit 2 E Writing an email, V Lesson 11. Unit 3 A Personal Possessions Lesson 12. Unit 3 B Travel Preparations Lesson 13. Unit 3 C-D Asking for advice, Lesson 14. Unit 3 E Writing: conjunction Lesson 15. Unit 4 A Recipes. Unit 3 te Lesson 16. Unit 4 B Order a meal, Restan Lesson 17. Unit 4 C-D Diets, Reading: Unitsson 19. Unit 5 A Activities Happenin Lesson 20. Unit 5 B Present Continuous Lesson 21. Unit 5 C-D Talk About Your Fi Lesson 22. Unit 5 E Writing Complete a Lesson 23. Unit 6 A Past Vacations. Un Lesson 24. Unit 6 B Ask about a trip [G Lesson 25. Unit 6 C-D Reading: The Crad Lesson 26. Unit 6 E Writing: Using time | Lesson 3. Unit 1 A Meeting People Present tense [Groupwork] Lesson 4. Unit 1 B Occupations [Groupwork] Lesson 5. Unit 1 C-D The Best Job in the World [Groupwork] Lesson 6. Unit 1 E Writing - conjunctions, Video - Where I am a Local [Groupwork] Lesson 7. Unit 2 A A typical day. Unit 1 test [Groupwork] Lesson 8. Unit 2 B Daily Activities [Groupwork] Lesson 9. Unit 2 C-D Adverbs of Frequency, Reading: When your hobby is also your job [Groupwork] Lesson 10. Unit 2 E Writing an email, Video Ruben's Elevator [Groupwork] Lesson 11. Unit 3 A Personal Possessions. Unit 2 test [Groupwork] Lesson 12. Unit 3 B Travel Preparations [Groupwork] Lesson 13. Unit 3 C-D Asking for advice, Reading: Make your vacation more interesting [Groupwork] Lesson 14. Unit 3 E Writing: conjunctions, because and so Video [Groupwork] Lesson 15. Unit 4 A Recipes. Unit 3 test [Groupwork] Lesson 16. Unit 4 B Order a meal, Restaurant roleplay [Groupwork] Lesson 17. Unit 4 C-D Diets, Reading: Urban Farming [Groupwork] Lesson 18. Unit 4 E Writing Sequencing information, Video: A Guerrilla Gardener [Groupwork] Lesson 19. Unit 5 A Activities Happening Now. Unit 4 test [Groupwork] Lesson 20. Unit 5 B Present Continuous [Groupwork] Lesson 21. Unit 5 C-D Talk About Your Favorite Sports Reading: eSports Go Global [Groupwork] Lesson 22. Unit 6 A Past Vacations. Unit 5 test [Groupwork] Lesson 23. Unit 6 A Past Vacations. Unit 5 test [Groupwork] Lesson 24. Unit 6 B Ask about a trip [Groupwork] Lesson 25. Unit 6 C-D Reading: The Cradle of the Inca Empire [Groupwork] Lesson 26. Unit 6 E Writing: Using time references [Groupwork] Lesson 27. Video Vietnam's Green Jewels. Unit 6 test [Groupwork] Lesson 28. Review units 1-6 Lesson 29. Review + Final Examination | | | | | |
| 授業外におり 学習 (準備: の内容・時 | 習 | | | sts (2 hours |) | | |
| 授業方法 | Seminar: This class will also involve le ed mostly in English. This class will in | ctures, group work | work and pai and groupwo | r work. The rk. | class will | be conduct | |
| 評価基準。評価方法 | 50% for class work and review tests; 20% | 50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% Writing activities | | | | | |
| 履修上の注 | There is a strict attendance Policy. St | dents must att | end at least | 2/3 of all | classes. | | |

2025年度 神戸松蔭女子学院大学 シラバス

No. 100120998 2 / 2

| | Martin Milner | World English 3rd Edition 1A Cengage Learning ISBN 978-0-35-713029-2 |
|-----|---------------|--|
| 教科書 | | |
| | | |
| | None | |
| 参考書 | | |
| | | |

- - -

| 科目区分 | 外国語科目 | | | | |
|---------------------------|--|--------|--------|--|--|
| 科目名 | General English A∕English II | | | | |
| 担当教員 | D. Chatham | 科目ナンバー | G1101A | | |
| 学期 | 前期/1st semester 曜日・時限 火曜2 配当学年 1 | 単位数 | 2. 0 | | |
| 授業のテー | 英語コミュニケーションにおける4技能(聞く、話す、読む、書く)を養う ーマ | | | | |
| 授業の概 | この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、自然でやさ しい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単 ら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書か 体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニングカの向上を図る。 | 語があっても | 推測しなが | | |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。[汎用的技能] その理解をもとに、表現(話す、書く)できる。[汎用的技能] 到達目標 英語を使ってコミュニケーションしよう 到達目標 という意欲を持つことができる。[汎用的技能] | | | | |
| 授業計画 | (May change depending on the teacher's needs) Class 1: Orientation and placement test Class 2: Unit 1 A Food for Life Vocabulary and Grammar Simple Present and Present continuous [Groupwork] Class 3: Unit 1 B & C Listening, Communication and Expansion [Groupwork] Class 4: Unit 1 D Reading The Paleo Diet [Groupwork] Class 5: Unit 1 E Writing & Video [Groupwork] Class 6: Unit 3 A: Changing cities and grammar Future with will Unit 1 test [Groupwork] Class 7: Unit 3 B & C: Pros and Cons of City Life [Groupwork] Class 8: Unit 3 D Reading Streets for People [Groupwork] Class 9: Unit 3 E: Writing What makes a good city? Video [Groupwork] Class 10: Unit 5 A Challenges Vocabulary and grammar - Past Continuous Unit 3 test [Groupwork] Class 11: Unit 5 B & C: Listening and conversation [Groupwork] Class 12: Unit 5 D Reading - Making a Difference [Groupwork] Class 13: Unit 5 E Writing A challenging experience Video [Groupwork] Class 14: Unit 5 Test Preparation for final test units 1-6 Class 15: Review and Final test | | | | |
| 授業外におり 学習(準備: の内容・時 | 音習 Test state for this Reports set by the teacher. (2 hears) | | | | |
| 授業方法 | Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducte d mostly in English. This class will involve pairwork and groupwork | | | | |
| 評価基準 評価方法 | | | | | |
| 履修上の注 | There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes. | | | | |
| 教科書 | World English 2A (Third Edition) by Kristin L Johannsen and Rebecca Tarver Chase. Cengage Learning. ISBN 978-0-35-713031-5 | | | | |
| 参考書 | None | | | | |

| 科目区分 | 外国語科目 | | | | |
|--|---|--------------------|---------------|--|--|
| 科目名 | General English A/English II | | | | |
| 担当教員 | M. Perez | 科目ナンバー | G1101A | | |
| 学期 | 前期/1st semester 曜日・時限 火曜1 配当学年 1 | 単位数 | 2. 0 | | |
| 英語コミュニケーションにおける 4 技能(聞く,話す,読む,書く)を養う 授業のテーマ | | | | | |
| 授業の概題 | この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、ナショナルジオグラフィックビデオやTEDトー しい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の ら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書 体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニングカの向上を図る。 | を養うことを目 単語があっても | 標とする。 推測しなが | | |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。[汎用的技能] その理解をもとに、表現(話す、書く)できる。[汎用的技能] 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。[汎用的技能] | | | | |
| 授業計画 | Lesson 1. Introduction Placement test Lesson 2. Unit 1 A Meeting People Present tense [Groupwork] Lesson 3. Unit 1 B Occupations [Groupwork] Lesson 4. Unit 1 C-D The Best Job in the World [Groupwork] Lesson 5. Unit 1 E Writing - conjunctions, Video - Where I am a Local [Groupwork] Lesson 6. Unit 3 A Personal Possessions. [Groupwork] Unit 2 test Lesson 7. Unit 3 B Travel Preparations [Groupwork] Lesson 8. Unit 3 C-D Asking for advice, Reading: Make your vacation more interesting [Groupwork] Lesson 9. Unit 3 E Writing: conjunctions, because and so Video [Groupwork] Lesson 10. Unit 5 A Activities Happening Now. [Groupwork] Unit 4 test Lesson 11. Unit 5 B Present Continuous [Groupwork] Lesson 12. Unit 5 C-D Talk About Your Favorite Sports. Reading: eSports Go Global [Groupwork] Lesson 13. Unit 5 E Writing Complete a Questionnaire Video: Free Soloing [Groupwork] Lesson 14. Unit 6 test Review units 1-6 Lesson 15. Evaluation + Final Examination | | | | |
| 授業外におり 学習(準備型の内容・時間 | 学習 Took order roughting reports out by the souther. (2 hours) | | | | |
| 授業方法 | Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conduct ed mostly in English. Most classes will incorporate pair work and groupwork. | | | | |
| 評価基準。評価方法 | 50% for class work and unit review tests; 20% for end-of-semester test 30% Writing activities | | ies | | |
| 履修上の注 | There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes. 註意 | | | | |
| 教科書 | Martin Milner World English 3rd Edition 1A Cengage Learning ISBN 978-0-35-713029-2 | | | | |
| 参考書 | None | | | | |

- - -

| 科目区分 | 外国語科目 | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--|
| 科目名 | General English A/English II | | | | |
| 担当教員 | B. Plett 科目ナンバー G1101A | | | | |
| 学期 | 前期/1st semester 曜日·時限 金曜1 配当学年 1 単位数 2.0 | | | | |
| 授業のテー | 英語コミュニケーションにおける4技能(聞く,話す,読む,書く)を養う-マ | | | | |
| 授業の概要 | この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、ナショナルジオグラフィックビデオやTEDトークなどからの自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニングカの向上を図る。 | | | | |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。[汎用的技能] その理解をもとに、表現(話す、書く)できる。[汎用的技能] 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。[汎用的技能] | | | | |
| 授業計画 | Lesson 1. Teacher Introduction School tour of English Island and Peer Salon [Groupwork] Lesson 2. Unit 2 A A typical day. [Groupwork] Lesson 3. Unit 2 B Daily Activities [Groupwork] Lesson 4. Unit 2 C-D Adverbs of Frequency, Reading: When your hobby is also your job [Groupwork] Lesson 5. Unit 2 E Writing an email, Video Ruben's Elevator [Groupwork] Lesson 6. Unit 4 A Recipes. [Groupwork] Unit 2 test Lesson 7. Unit 4 B Order a meal, Restaurant roleplay [Groupwork] Lesson 8. Unit 4 C-D Diets, Reading: Urban Farming [Groupwork] Lesson 9. Unit 4 E Writing Sequencing information, Video: A Guerrilla Gardener [Groupwork] Lesson 10. Unit 6 A Past Vacations. [Groupwork] Unit 4 test Lesson 11. Unit 6 B Ask about a trip [Groupwork] Lesson 12. Unit 6 C-D Reading: The Cradle of the Inca Empire [Groupwork] Lesson 13. Unit 6 E Writing: Using time references [Groupwork] Lesson 14. Unit 6 test Video Vietnam's Green Jewels. [Groupwork] Lesson 15. Evaluation and advice for studying English in the summer vacation [Groupwork] | | | | |
| 授業外におり 学習(準備等 の内容・時間 | 学習 · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | |
| 授業方法 | Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conduct ed mostly in English. This class will involve pairwork and groupwork. | | | | |
| 評価基準。評価方法 | | | | | |
| 履修上の注 | There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes. 註意 | | | | |
| 教科書 | Martin Milner World English 3rd Edition 1A Cengage Learning ISBN 978-0-35-713029-2 | | | | |
| 参考書 | None | | | | |

科目区分 外国語科目

科目名 General English A/English II

担当教員 F. Shiobara 科目ナンバー G1101A

学期 前期/1st semester 曜日・時限 火曜1 配当学年 1 単位数 2.0

| 学期 | 前期/1st | semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2. 0 |
|------------------------------|---|--|---|--|----------------------------|--------------------|----------------|------------|
| 授業のテーマ | | ーションにおける4 | 技能(聞く,言 | 舌す,読む,氰 | 書く)を養う | | | |
| 授業の概要 | 英語の基礎を聴くがいる。 英語の基礎を聴くがいる。 「投き読みしてプロープロープローク | を | いら、自然でいく くいとを一定を うりでいる うりでない うりである いいでしている。 いいできる。 いいでもる。 いいでもる。 いいでもる。 いいでも。 いいでも。 いいでも。 いとも。 いとも。 いとも。 いとも。 いとも。 いとも。 いとも。 いと | ンスよく発展で スピードで読む や大意把握の記 の練習をする。 | ごことに慣れ 川練に重点を | る、未習の単詞 置いて、書かる | 吾があって扌 | 推測しなが |
| 到達目標 | その理解をもと | い英語表現を学び、 に、表現(話す、書いう意欲を持つことだ | く)できる。[| 汎用的技能] | きる(聴く、記 到達目標 英 | 売む)。[汎用的 語を使ってコ |]技能] ミュニケーシ | ョンしよう |
| 授業計画 | Lesson 2. 導入 Lesson 3. Unii Lesson 4. Unii Lesson 5. Unii Lesson 6. Unii Lesson 7. Unii Lesson 9. Unii Lesson 10. Uni Lesson 11. Uni Lesson 12. Uni Lesson 13. Uni Lesson 15. Uni Lesson 16. Uni Lesson 17. Uni Lesson 19. Uni Lesson 19. Uni Lesson 20. Uni Lesson 21. Uni Lesson 23. Uni Lesson 24. Uni Lesson 25. Uni Lesson 26. Uni Lesson 27. Unii | Lesson 1. Introduction and Placement test Lesson 2. 導入、教科書、School tour Library, English Island & Peer Salon [groupwork] Lesson 3. Unit 1.1 The verb 'be' [Groupwork] Lesson 4. Unit 1.2 Careers [Groupwork] Lesson 5. Unit 1.3 Famous People [Groupwork] Lesson 6. Unit 1.4 & 1.5 Greetings and Introductions [Groupwork] Lesson 7. Unit 2.1 Singular and Plural Nouns Unit 1 test [Groupwork] Lesson 8. Unit 2.2 Adjectives and Pronouns [Groupwork] Lesson 9. Unit 2.3 Possessive 's and possessive pronouns [Groupwork] Lesson 10. Unit 2.1 Singular and Plural Nouns Unit 1 test [Groupwork] Lesson 11. Unit 3.1 There is, there are Unit 2 test [Groupwork] Lesson 12. Unit 3.2 Imperatives (commands) [Groupwork] Lesson 13. Unit 3.3 Yes/No questions [Groupwork] Lesson 14. Unit 3.4 & 3.5 Giving Directions [Groupwork] Lesson 15. Unit 3 test Making a travel poster [Groupwork] Lesson 16. Unit 4.1 Simple Present [Groupwork] Lesson 17. Unit 4.2 simple Present [Groupwork] Lesson 19. Unit 4.4 Simple present negative forms [Groupwork] Lesson 19. Unit 4.4 Simple present negative forms [Groupwork] Lesson 20. Unit 5.1 Adverbs of Frequency Unit 4 test [Groupwork] Lesson 21. Unit 5.2 Like, love, hate + verb ing [Groupwork] Lesson 22. Unit 5.3 Changing verbs to nouns [Groupwork] Lesson 23. Unit 5.4 & 5.5 Asking Someone to repeat something [Groupwork] Lesson 24. Unit 6.1 Can / can't Unit 5 test [Groupwork] Lesson 25. Unit 6.2 Adverbs of manner [Groupwork] Lesson 26. Unit 6.3 Yes/ no questions with can [Groupwork] Lesson 27. Unit 6.4 & 6.5 Keeping the Conversation Going [Groupwork] Lesson 28. Review 4-6 and practice. Unit 6 test [Groupwork] | | | | | | |
| 授業外における 学習(準備学 の内容・時間) | る Post-class lea 習 | paratory learning: arning: Reports se | Preview voc t by the tea | abulary, pre cher. (2 hou | pare for te rs) | sts (2 hours) | | |
| 授業方法 | Seminar: This d mostly in E | class will also i nglish. This class | nvolve lectu will involv | res, group w e pairwork a | ork and pai nd groupwor | r work. The d k | class will b | e conducte |
| 評価基準と 評価方法 | 50% for class | work and review t | ests; 20% fo | r end-of-sem | ester test | 30% writing a | activities | |
| 履修上の注意 | | rict attendance Po | licy. Studen | ts must atte | nd at least | 2/3 of all o | classes. | |

2025年度 神戸松蔭女子学院大学 シラバス

No. 100120263 2 / 2

| 教科書 | 1. Wide Angle Oxford University Press 1A Jenifer Carlson ISBN 9780194546966 |
|-----|---|
| 参考書 | None |

科目区分 外国語科目

科目名 General English A/English II

担当教員 F. Shiobara 科目ナンバー G1101A

| L | | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|---|--|--|----------------------|----------------|------------|
| 学期 | 前期/1st | semester | 曜日・時限 | 金曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2. 0 |
| 授業のテーマ | | ーションにおける4 | 技能(聞く, 話 | fす, 読む, [:] | 書く) を養う | | | |
| 授業の概要 | 英語の基礎固め しい業内容はある 授 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ | 度別のと、流動のでは、東別のるすを、一次を、高別には、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次で | Nら、自然でや くことをバラン あるフ読みや うグラフ読みや 「う。 リ入れ、英語の | ノスよく発展 (ピードで読 (大意把握の) ()練習をする。 | むことに慣れ 訓練に重点を 。 | る、未習の単 置いて、書か | 語があっても | 推測しなが |
| 到達目標 | ┃その理解をもと | い英語表現を学び、 に、表現(話す、書 う意欲を持つことか | く)できる。[: | 汎用的技能] | きる(聴く、記 到達目標 英 | 売む)。[汎用的 語を使ってコ | 対技能] ミュニケーシ | ョンしよう |
| 授業計画 | Lesson 2. 導入 Lesson 3. Unit Lesson 4. Unit Lesson 5. Unit Lesson 6. Unit Lesson 7. Unit Lesson 9. Unit Lesson 10. Unit Lesson 11. Uni Lesson 12. Unit Lesson 13. Unit Lesson 15. Unit Lesson 16. Unit Lesson 17. Unit Lesson 17. Unit Lesson 19. Unit Lesson 20. Unit Lesson 21. Unit Lesson 22. Unit Lesson 23. Unit Lesson 24. Unit Lesson 25. Unit Lesson 26. Unit Lesson 27. Lesson 27. Lesson 27. Lesson 28. Rev Lesson 29. Rev | roduction and Plac 、教科書、 School 1.1 The verb 'be 1.2 Careers [Gro 1.3 Famous Peopl 1.4 & 1.5 Greeti 2.1 Singular and 2.2 Adjectives a 1.2 Adjectives a 1.3 I There is, t 1.3 I There is, t 1.3 Adwerding a 1.4 A Simple Pres 1.4 A Simple Pres 1.4 A Simple Pres 1.4 A Simple Pres 1.5 Adverbs of 1.5 Adverbs | tour Library [Groupwork] e [Groupwork] e [Groupwork] ngs and Intro Plural Nouns nd Pronouns s and posses Polite to S here are Un (commands) tions [Groupwork] g Directions travel poste ent [Groupwork] ent negative g for the tir Frequency Un hate + verb rbs to nouns g Someone to Unit 5 test manner [Group stions with or ng the Convelice. Unit 6 nation (Units | doductions [0] boductions [0] so Unit 1 to [Groupwork] ssive pronoi trangers [Git 2 test [0] [Groupwork] re [Groupwork] uestions [Git 4 test [0] if 4 test [0] if 4 test [0] if 6 groupwork] cowork] comore [Groupwork] comore [Groupwork] | Groupwork] est [Groupwo uns [Groupwo roupwork] Groupwork] rk][BYOD] roupwork] yowork] ething [Groupwork] ork] ething [Groupwork] | rk] rk] pwork] | upwork] | |
| 授業外におけ 学習(準備学 の内容・時間 | る Post-class lea 習 | paratory learning: arning: Reports se | | | | sts (2 hours |) | |
| 授業方法 | Seminar: This d mostly in Er | class will also i nglish. This class | nvolve lectu will involve | res, group v e pairwork a | work and pai and groupwor | r work. The k | class will b | e conducte |
| 評価基準と 評価方法 | 50% for class | work and review t | ests; 20% for | r end-of-ser | nester test | 30% writing | activities | |
| 履修上の注意 | | ict attendance Po | licy. Studen | ts must atte | end at least | 2/3 of all | classes. | |

2025年度 神戸松蔭女子学院大学 シラバス

No. 100120996 2 / 2

| 教科書 | 1. Wide Angle Oxford University Press 1A Jenifer Carlson ISBN 9780194546966 |
|-----|---|
| 参考書 | None |

科目区分 外国語科目

科目名 General English A/English II

担当教員 F. Shiobara 科目ナンバー G1101A

| | | | , | | | | | | |
|------------------------|--|--|---|------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------|-------------|--|
| 学期 | 前期/1st ——— | semester | 曜日・時限 | 金曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2. 0 | |
| 授業のテー | | 英語コミュニケーションにおける4技能(聞く、話す、読む、書く)を養う | | | | | | | |
| 授業の概望 | 英語の基礎固め しい英語を聴く 授助の表記を聴く 受し、 ではまして でした。 でループワーク | この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、自然でやさ しい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しなが ら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全 体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニングカの向上を図る。 | | | | | | | |
| 到達目標 | ──丨その理解をもと | い英語表現を学びに、表現(話す、書 に、表現(話す、書 いう意欲を持つこと: | [く]できる。[注 | 汎用的技能] | きる(聴く、記 到達目標 英 | 売む)。[汎用的 語を使ってコ | 的技能] ミュニケーシ | ゚ョンしよう | |
| 授業計画 | Class 1: Intro Class 2: Unit Class 3: Unit Class 4: Unit Class 5: Unit Class 6: Unit Class 7: Unit Class 8: Unit Class 9: Unit Class 10: Unit Class 11: Unit Class 12: Unit Class 13: Unit Class 13: Unit Class 13: Unit | Class 1: Introduction and university tour [Groupwork] Class 2: Unit 2 Express Yourself A Vocabulary and Grammar Present Perfect [Groupwork] Class 3: Unit 2 B & C Listening and language expansion [Groupwork] Class 4: Unit 2 D Reading Endangered Languages [Groupwork] Class 5: Unit 2 Writing 'The best way to learn a language is' and Video [Groupwork] Class 6: Unit 4 The Body A: Vocabulary and Grammar - Comparatives, superlatives Unit 1 test [Groupwork] Class 7: Unit 4 B & C: Listening and Conversation Everyday ailments [Groupwork] Class 8: Unit 4 The Body D Reading Attitude is Everything [Groupwork] Class 9: Unit 4 Writing - Ways to prevent the spread of disease Video [Groupwork] Class 10: Unit 6 Transitions A Vocabulary and Grammar - Past Perfect Unit 4 test [Groupwork] Class 11: Unit 6 Listening and Conversation - The best age to do something Class 12: Unit 6 D Reading - Innovation in Africa [Groupwork] Class 13: Unit 6 Writing - At what stage of your life did you change the most? [Groupwork] Class 14: Video The Magic Washing Machine Unit 6 test [Groupwork] Class 15: Course evaluation and advice for studying English [Groupwork] | | | | | | | |
| 授業外におけ 学習(準備等の内容・時間 | ナる Post-class lea 学習 | paratory learning arning: Reports so | | | | sts (2 hours |) | | |
| 授業方法 | Id mostly in Fr | class will also nglish. This class | involve lectu s will involve | res, group v e pairwork a | work and pai and groupwor | r work. The k | class will b | oe conducte | |
| 評価基準 & 評価方法 | <u> </u> | work and review | tests; 20% for | r end-of-se | nester test | 30% writing | activities | | |
| 履修上の注 | | rict attendance Po | olicy. Student | ts must atto | end at least | 2/3 of all | classes. | | |
| 教科書 | World English Cengage Learni | 2A (Third Edition ing. ISBN 978-0-39 | n) by Kristin 5-713031-5 | L Johannsei | n and Rebecc | a Tarver Cha | se. | | |
| 参考書 | None | | | | | | | | |

| | - |
|----------------------------|---|
| 科目区分 | 外国語科目 |
| 科目名 | General English A/English II |
| 担当教員 | 川部 純巳 科目ナンバー G1101A |
| 学期 | 前期/1st semester 曜日・時限 月曜5 配当学年 1 単位数 2.0 |
| 授業のテー [・] | 英語リスニング スピーキング 文法 リーディング アメリカ文化マ |
| 授業の概要 | ニューヨークでホームステイをしながら大学に通う日本人留学生の生活を通して、基本的な英会話の表現を学び、重要表現を定着させる。また、文法や英作文、リーディングの問題を通して、総合的な英語能力の向上を目指授業の概要 す。さらに、ビデオやリーディングから文化的なことも学び、言語と文化を合わせてアメリカを理解する。 |
| 到達目標 | (1) ビデオを観て簡単な表現を聞き取り、文字だけでなく話し手の表情や状況からも内容を理解できる。 (2) ビデオに出てくる重要表現を暗記し、声に出して繰り返し練習し、重要表現を駆使できる。 (3) ReadingやColumnから文化的なことを学び、文化が実際のコミュニケーションの場面において重要な役割 を果たすことを理解することができる。[汎用的技能] |
| 授業計画 | 第1回 オリエンテーション(シラバス、テキストの構成) General Information places 第2回 Scene 1 (Video) 第3回 Scene 1 (Grammar, Composition, Reading) 第4回 Scene 2 (Video) 第5回 Scene 3 (Video) 第7回 Scene 3 (Video) 第7回 Scene 4 (Video) 第9回 Scene 4 (Video) 第9回 Scene 4 (Video) 第9回 Scene 5 (Grammar, Composition, Reading) 第11回 Scene 5 (Video) 第12回 Scene 5 (Video) 第12回 Scene 5 (Grammar, Composition, Reading) 第13回 Scene 6 (Video) 第12回 Scene 7 (Video) 第13回 Scene 8 (Video) 第13回 Scene 8 (Grammar, Composition, Reading) 第13回 Scene 10 (Video) 第13回 Scene 9 (Video) 第13回 Scene 9 (Video) 第13回 Scene 8 (Video) 第13回 Scene 9 (Video) 第13回 Scene 8 (Video) 第13回 Scene 8 (Video) 第13回 Scene 9 (Video) 第13回 Scene 10 (Grammar, Composition, Reading) 第13回 Scene 9 (Video) 第23回 Scene 9 (Video) 第21回 Scene 9 (Grammar, Composition, Reading) 第22回 Scene 10 (Video) 第23回 Scene 11 (Grammar, Composition, Reading) 第22回 Scene 11 (Grammar, Composition, Reading) 第23回 Scene 11 (Grammar, Composition, Reading) 第23回 Scene 11 (Grammar, Composition, Reading) 第23回 Scene 11 (Grammar, Composition, Reading) 第28回 Scene 12 (Grammar, Composition, Reading) |
| 授業外におけ 学習(準備学 の内容・時間 | · |
| 授業方法 | Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. |
| 評価基準と 評価方法 | 平常点40%。到達目標(1)(2)(3)に関する到達度の確認。 期末テスト60%。到達目標(1)(2)(3)に関する到達度の確認。 |
| 履修上の注意 | There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes. |

No. 100120225 2 / 2

| 教科書 | 『Hello New York! 映像で学ぶはじめてのNYホームステイ』、土屋武久 本多吉彦 Braven Smillie、金星堂 、 ISBN978-4-7647-4011-2 |
|-----|--|
| 参考書 | None |

履修上の注意

| 1 | | | |
|--------------------------------|--|---------------|------------|
| 科目区分 | 外国語科目 | | |
| 科目名(| General English A/English II | | |
| 担当教員 | 川部 純巳 | 科目ナンバー | G1101A |
| 学期 | 前期/1st semester 曜日·時限 木曜5 配当学年 1 | 単位数 | 2. 0 |
| 授業のテーマ | 英語リスニング スピーキング 文法 リーディング アメリカ文化 | | |
| 授業の概要 | ニューヨークでホームステイをしながら大学に通う日本人留学生の生活を通して、基本に、重要表現を定着させる。また、文法や英作文、リーディングの問題を通して、総合的授業の概要 す。さらに、ビデオやリーディングから文化的なことも学び、言語と文化解する。 | な英語能力の | 向上を目指 |
| 到達目標 | (1) ビデオを観て簡単な表現を聞き取り、文字だけでなく話し手の表情や状況からも「(2) ビデオに出てくる重要表現を暗記し、声に出して繰り返し練習し、重要表現を駆(3) ReadingやColumnから文化的なことを学び、文化が実際のコミュニケーションの場を果たすことを理解することができる。[汎用的技能] | 使できる。 | |
| 授業計画 | 第1回 オリエンテーション (シラバス、テキストの構成) General Information places 第2回 Scene 1 (Video) 第3回 Scene 1 (Grammar, Composition, Reading) 第4回 Scene 2 (Video) 第5回 Scene 3 (Video) 第7回 Scene 3 (Video) 第7回 Scene 4 (Video) 第9回 Scene 4 (Video) 第11回 Scene 5 (Grammar, Composition, Reading) 第11回 Scene 5 (Video) 第12回 Scene 5 (Video) 第13回 Scene 6 (Video) 第14回 Scene 6 (Grammar, Composition, Reading) 第15回 Scene 6 (Grammar, Composition, Reading) 第15回 Scene 6 (Grammar, Composition, Reading) 第15回 Scene 7 (Video) 第16回 Scene 7 (Video) 第17回 Scene 8 (Grammar, Composition, Reading) 第12回 Scene 8 (Grammar, Composition, Reading) 第20回 Scene 9 (Grammar, Composition, Reading) 第21回 Scene 9 (Grammar, Composition, Reading) 第22回 Scene 9 (Grammar, Composition, Reading) 第23回 Scene 10 (Video) 第24回 Scene 11 (Grammar, Composition, Reading) 第25回 Scene 11 (Grammar, Composition, Reading) 第26回 Scene 11 (Grammar, Composition, Reading) 第27回 Scene 12 (Video) 第28回 阿羅尼斯テスト 第29回 テスト直し Scenes 13, 14, and 15 (Video) | | |
| 授業外における 学習 (準備学習 の内容・時間) | 授業前に、当該箇所の映像を観たり、音声を繰り返し聞き、テキストに目を通しておく。 y at least 4 hours outside class time. | , Students sl | nould stud |
| 授業方法 | Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. | | |
| 評価基準と 評価方法 | 平常点40%。到達目標(1)(2)(3)に関する到達度の確認。 期末テスト60%。到達目標(1)(2)(3)に関する到達度の確認。 | | |
| | There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all of | classes. | |

No. 100120973 2 / 2

| 教科書 | 『Hello New York! 映像で学ぶはじめてのNYホームステイ』、土屋武久 本多吉彦 Braven Smillie、金星堂 、 ISBN978-4-7647-4011-2 |
|-----|--|
| 参考書 | None |

- - -

| | - | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|----------------|--|--|--|--|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General English A∕English II | | | | | | |
| 担当教員 | 松田 謙次郎 | 科目ナンバー | G1101A | | | | |
| 学期 | 前期/1st semester 曜日·時限 金曜2 配当学年 1 | 単位数 | 2. 0 | | | | |
| 授業のテーマ | 英語コミュニケーションにおける4技能(聞く,話す,読む,書く)を養う | | | | | | |
| 授業の概要 | この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、ナショナルジオグラフィックビデオやTEDトークしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単ら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書か体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニングカの向上を図る。 | 養うことを目 語があっても | 標とする。 推測しなが | | | | |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。[汎用 その理解をもとに、表現(話す、書く)できる。[汎用的技能] 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。[汎用的技能] | 月的技能] | | | | | |
| 授業計画 | Lesson 2. Unit 2 A A typical day. [Groupwork] Lesson 3. Unit 2 B Daily Activities [Groupwork] Lesson 4. Unit 2 C-D Adverbs of Frequency, Reading: When your hobby is also yo Lesson 5. Unit 2 E Writing an email, Video Ruben's Elevator [Groupwork] Lesson 6. Unit 4 A Recipes. [Groupwork] Unit 2 test Lesson 7. Unit 4 B Order a meal, Restaurant roleplay [Groupwork] Lesson 8. Unit 4 C-D Diets, Reading: Urban Farming [Groupwork] Lesson 9. Unit 4 E Writing Sequencing information, Video: A Guerrilla Gardener Lesson 10. Unit 6 A Past Vacations. [Groupwork] Unit 4 test Lesson 11. Unit 6 B Ask about a trip [Groupwork] Lesson 12. Unit 6 C-D Reading: The Cradle of the Inca Empire [Groupwork] Lesson 13. Unit 6 E Writing: Using time references [Groupwork] Lesson 14. Unit 6 test Video Vietnam's Green Jewels. [Groupwork] | Lesson 3. Unit 2 B Daily Activities [Groupwork] Lesson 4. Unit 2 C-D Adverbs of Frequency, Reading: When your hobby is also your job [Groupwork] Lesson 5. Unit 2 E Writing an email, Video Ruben's Elevator [Groupwork] Lesson 6. Unit 4 A Recipes. [Groupwork] Unit 2 test Lesson 7. Unit 4 B Order a meal, Restaurant roleplay [Groupwork] Lesson 8. Unit 4 C-D Diets, Reading: Urban Farming [Groupwork] Lesson 9. Unit 4 E Writing Sequencing information, Video: A Guerrilla Gardener [Groupwork] Lesson 10. Unit 6 A Past Vacations. [Groupwork] Unit 4 test Lesson 11. Unit 6 B Ask about a trip [Groupwork] Lesson 12. Unit 6 C-D Reading: The Cradle of the Inca Empire [Groupwork] Lesson 13. Unit 6 E Writing: Using time references [Groupwork] | | | | | |
| 授業外におけ 学習(準備学 の内容・時間) | [a] |) | | | | | |
| 授業方法 | Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The ed mostly in English. This class will involve pairwork and groupwork. | class will | be conduct | | | | |
| 評価基準と 評価方法 | 50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% Writing | activities | | | | | |
| 履修上の注意 | There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all | classes. | | | | | |
| 教科書 | Martin Milner World English 3rd Edition 1A Cengage Learning ISBN 978-0-35-713 | 029–2 | | | | | |
| 参考書 | None | | | | | | |

科目区分 外国語科目

| 14067 | / P III 14 II | | |
|---------------------------|----------------------------------|--------|--------|
| 科目名 | General English B/English III | | |
| 担当教員 | 予備登録 | 科目ナンバー | G1101B |
| 学期 | 後期/2nd semester 曜日・時限 火曜1 配当学年 1 | 単位数 | 2. 0 |
| 授業のテー | -र | | |
| 授業の概要 | 要 | | |
| 到達目標 | | | |
| 授業計画 | Ī | | |
| 授業外におり 学習(準備: の内容・時 | ナる 学習 間) | | |
| 授業方法 | ÷ | | |
| 評価基準。 評価方法 | <u>Ł</u> | | |
| 履修上の注 | 意 | | |
| 教科書 | | | |
| 参考書 | | | |

| 科目区分 | 外国語科目 | | |
|----------------------------|----------------------------------|--------|--------|
| 科目名 | General English B/English III | | |
| 担当教員 | 予備登録 | 科目ナンバー | G1101B |
| 学期 | 後期/2nd semester 曜日・時限 火曜2 配当学年 1 | 単位数 | 2. 0 |
| 授業のテー | ₹ | | |
| 授業の概要 | 要 | | |
| 到達目標 | | | |
| 授業計画 | | | |
| 授業外におり 学習(準備学 の内容・時間 | ナる 学習 引) | | |
| 授業方法 | | | |
| 評価基準。 評価方法 | <u>+</u> | | |
| 履修上の注 | 意 | | |
| 教科書 | | | |
| 参考書 | | | |

| 科目区分 | 外国語科目 | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|--------|--------|
| 科目名 | General English B∕English III | | |
| 担当教員 | 予備登録 | 科目ナンバー | G1101B |
| 学期 | 後期/2nd semester 曜日・時限 金曜1 配当学年 1 | 単位数 | 2. 0 |
| 授業のテー | ·マ | | |
| 授業の概要 | 要 | | |
| 到達目標 | | | |
| 授業計画 | į | | |
| 授業外におり 学習(準備 ⁵ の内容・時 | ナる 学習 間) | | |
| 授業方法 | ÷ | | |
| 評価基準。 評価方法 | <u>Ł</u> | | |
| 履修上の注 | 意 | | |
| 教科書 | | | |
| 参考書 | | | |

科目区分 外国語科目

| 科目名 | General English B∕English I | 11 | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|-------|-----|------|---|--------|--------|
| 担当教員 | 予備登録 | | | | | 科目ナンバー | G1101B |
| 学期 | 後期/2nd semester | 曜日・時限 | 金曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2. 0 |
| 授業のテー | ₹ | | | | | | |
| 授業の概要 | 英 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| 授業外におり 学習(準備 ⁵ の内容・時 | ナる 学習 引) | | | | | | |
| 授業方法 | | | | | | | |
| 評価基準。 評価方法 | <u> </u> | | | | | | |
| 履修上の注 | 意 | | | | | | |
| 教科書 | | | | | | | |
| 参考書 | | | | | | | |

| _ | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|----------|-----|------|---|-----|------|--|--|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | | | |
| 科目名 | General English B∕English III | | | | | | | | |
| 担当教員 | S. Bibby | S. Bibby | | | | | | | |
| 学期 | 後期/2nd semester 曜日 | ・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2. 0 | | |
| 英語コミュニケーションにおける4技能(聞く,話す,読む,書く)を養う 授業のテーマ | | | | | | | | | |

| 学期 | 後期/2nd | semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2. 0 |
|----------------------------|--|--|---|---|--|----------------------------|------------------|-------------------|
| 授業のテー | | ーションにおける4 | 1 技能(聞く, | 話す、読む、 | 書く)を養う | | | |
| 授業の概要 | 英語の基礎固め、英語の基礎を聴くが、大学に対し、大学のでは、できないができないが、できないができないが、できないが、できないが、できないが、できないが、できないが、できないが、できないが、できないが、できないが、できないが、できないが、できないが、できないが、できないが、できないが、できないが、できないが、できないが、できないがいが、できないがいがいが、できないが、できないがいできないがい、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは | 度別のクラスに 関い のの ララス に し で い で い で い で で い で い で い で い で い で い | Nら、とう いら、とる いる いる いる いる いる いる いる いる いる いる いる いる いる | ンスよく発展で スピードで読む や大意把握の の練習をする。 | させ、英語の いことに慣れ 川練に重点を | 総合的な力を る、未習の単 置いて、書か | 養うことを目 語があっても | 標とする。 推測しなが |
| 到達目標 | ┃その理解をもと | い英語表現を学び、 に、表現(話す、書 ミュニケーションし | 書く)できる。 | 。[汎用的技能 | :] | |]的技能] | |
| 授業計画 | Lesson 2 Teach Lesson 3 Unit Lesson 4 Unit Lesson 5 Unit Lesson 6 Unit Lesson 7 Unit Lesson 9 Unit Lesson 9 Unit Lesson 10 Unit Lesson 11 TES Lesson 12 Unit Lesson 13 Unit Lesson 14 Unit Lesson 15 TES Lesson 16 Unit Lesson 17 Unit Lesson 18 Unit Lesson 20 Unit Lesson 20 Unit Lesson 20 Unit Lesson 21 Unit Lesson 22 Unit Lesson 24 Unit Lesson 25 Unit Lesson 26 Unit Lesson 27 TES Lesson 27 TES Lesson 28 Rev Lesson 29 Retu | oduction & Placementer Introduction, 1974 Personal Community 78 Contact Inform, 76-D Reading do 75 Writing - Vide, 84 Making Plans To 88 Plan a Project, 88 Writing, Vide, 198 Buying Clother, 198 Writing, Vide, 198 Buying Clother, 199 Buying All Line Line, 199 Buying All Line, 199 Buying Clother, 199 B | Syllabus, Sonication ation You Speak Eloo - A New ViEST Unit 7 Reading: Eloo A Virtual lothing s, Roleplay ide Through eo How Your Lifestyles styles The Need for deo: Living Achievemer or a job, Roing the Firs Video Wasfia Decisions to Use rowdfunding deo, or units 7-1 ation ctivities | lephant? ew of the Mo lectricity fr Choir in a Shop Fashion T-shirt Can T Sleep Past 100 hts Unit 10 to leplay Job is t in Less tha 's Journey, for a Better | om the Sun Make a Diff est nterview an two hour Seasonal I World | s | tivities | |
| 授業外におけ 学習(準備等 の内容・時間 | ナる Post-class lea 学習 | paratory learning: arning: Reports se | Preview voo t by the tea | cabulary, pre acher. (2 hou | pare for te rs) | sts (2 hours) |) | |
| 授業方法 | ed mostly in E | class will also i English. Most clas | | | | | class will | be conduct |
| 評価基準 & 評価方法 | <u>-</u> | work and unit rev | iew tests; 2 | 20% for end-c | f-semester | test 30% Wri | ting activit | ties |
| 履修上の注 | | rict attendance Po | licy. Studer | nts must atte | nd at least | 2/3 of all o | classes. | |

2025年度 神戸松蔭女子学院大学 シラバス

No. 100130270 2 / 2

| 教科書 | Martin Milner World English *1B* (3rd Edition)Cengage Learning ISBN 978-0-35-713030-8 |
|--------------|---|
| 5X17 E | |
| 参考書 | None |
| 多行音 | |

| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | | | | |
|----------------------|---|--|-----------------------|-------------------|----------------|------------|--|--|--|--|
| 科目名 | General English B/English III | | | | | | | | | |
| 担当教員 | S. Bibby | 5. Bibby 科目ナンバー G1101B | | | | | | | | |
| 学期 | 後期/2nd semester 曜日・ | 時限 火曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2. 0 | | | | |
| 授業のテー | 英語コミュニケーションにおける 4 技能(| 聞く,話す,読む, | 書く)を養う | | | | | | | |
| 授業の概題 | しい英語を聴く、話す、読む、書くことを 授業内容は、語彙力を高める練習、あるー ら読み進める、直読直解によるパラグラフ 体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、 | ▼語の基礎固めをするという観点から、ナショナルジオグラフィックビデオやTEDトークなどからの自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全 | | | | | | | | |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、それを その理解をもとに、表現(話す、書く)で 英語を使ってコミュニケーションしようと | 理解することができる。[汎用的技能いう意欲を持つこ | きる(聴く、 引 とができる。 | 読む)。[汎 [汎用的技能] | 用的技能] | | | | | |
| 授業計画 | Lesson 3 Unit 7B Contact Information Lesson 4 Unit 7C-D Reading do You Spe Lesson 5 Unit 7E Writing - Video - A N Lesson 6 TEST Unit 7 Unit 9A Clothing Lesson 7 Unit 9B Buying Clothes, Roleg Lesson 8 Unit 9C-D Reading: Pride Thro Lesson 9 Unit 9E Writing: Video How N Lesson 10 TEST Unit 9 Unit 11A Achiev Lesson 11 Unit 11B Interview for a journal of the Second 12 Unit 11C-D Reading Being the Lesson 13 Unit 11E Writing and Video N | Lesson 2 Unit 7A Personal Communication Lesson 3 Unit 7B Contact Information Lesson 4 Unit 7C-D Reading do You Speak Elephant? Lesson 5 Unit 7E Writing - Video - A New View of the Moon Lesson 6 TEST Unit 7 Unit 9A Clothing Lesson 7 Unit 9B Buying Clothes, Roleplay in a Shop Lesson 8 Unit 9C-D Reading: Pride Through Fashion Lesson 9 Unit 9E Writing: Video How Your T-shirt Can Make a Difference Lesson 10 TEST Unit 1 Unit 11A Achievements Lesson 11 Unit 11B Interview for a job, Roleplay Job interview Lesson 12 Unit 11C-D Reading Being the First in Less than two hours Lesson 13 Unit 11E Writing and Video Wasfia's Journey, Seasonal language / activities Lesson 14 TEST unit 11 Review for units 7-12 (Final Test on Friday) | | | | | | | | |
| 授業外におり 学習 (準備学の内容・時間 | 「る Post-class learning: Reports set by th 설립 | Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours) | | | | | | | | |
| 授業方法 | Seminar: This class will also involve ed mostly in English. Most classes wi | | | | e class will b | oe conduct | | | | |
| 評価基準。 評価方法 | | ts; 20% for end-c | of-semester | test 30% Wr | ting activit | ies | | | | |
| 履修上の注 | There is a strict attendance Policy. S 意 | Students must atte | end at least | 2/3 of all | classes. | | | | | |
| 教科書 | Martin Milner World English *1B* (3rd | Edition) Cengage l | _earning ISB | N 978-0-35-7 | 713030-8 | | | | | |
| 参考書 | None | | | | | | | | | |

- - -

履修上の注意

| 科目区分 | 小 国語科目 | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------------|----------------------------|----------------|
| 科目名 6 | deneral English B∕English I | 11 | | | | | |
| 担当教員 | 5. Bibby | | | | | 科目ナンバー | G1101B |
| 学期 | 後期/2nd semester | 曜日・時限 | 金曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2. 0 |
| 授業のテーマ | 英語コミュニケーションにおける4 | 1 技能(聞く, | 話す,読む, | 書く)を養う | | | |
| 授業の概要 | この科目は到達度別のクラス編成を英語の基礎固めをするという観点がしい英語を聴く、話す高める練習、授業内容は、語彙力を高のという観点をできた。 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 | N に かっけい かっかい かっと かっかい たい たい で かい で かい で かい で かい で で で で で かい | ノスよく発展で スピードで読む ウ大意把握の記 の練習をする。 目指したリスニ | させ、英語の いことに慣れ 訓練に重点を ニングカの向 | 総合的な力を る、未習の単 置いて、書か 上を図る。 | 養うことを目 語があっても れている内容 | 標とする。 推測しなか |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、 その理解をもとに、表現(話す、書 英語を使ってコミュニケーションし | それを理解す 言く)できる。 しようという意 | けることができ [汎用的技能 意欲を持つこと | きる(聴く、 :] とができる。 | 読む)。[汎月 [汎用的技能] | 用的技能] | |
| 授業計画 | Lesson 1 Introduction & Placeme Lesson 2 Teacher Introduction, Lesson 3 Unit 7A Personal Communutesson 4 Unit 7B Contact Inform Lesson 5 Unit 7C-D Reading do Lesson 6 Unit 7E Writing - Vide Lesson 7 Unit 8A Making Plans Thesson 8 Unit 8B Plan a Project Lesson 9 Unit 8C-D Future Will, Lesson 10 Unit 8E Writing, Vide Lesson 10 Unit 8E Writing, Vide Lesson 11 TEST Unit 8 Unit 9A Chesson 12 Unit 9B Buying Clothe Lesson 13 Unit 9C-D Reading: Property of Lesson 15 TEST Unit 9, Unit 10A Lesson 16 Unit 10B Compare Life Lesson 17 Unit 10 C-D Reading: Lesson 18 Unit 10E Writing & Vide Lesson 19 TEST Unit 10 Unit 11A Lesson 20 Unit 11E Writing and Lesson 21 Unit 11C-D Reading Be Lesson 23 TEST Unit 11 Unit 12A Lesson 25 Unit 12C-D Reading: Chesson 26 Unit 12E Writing & Vide Lesson 27 TEST Unit 12 Review for Lesson 28 Review + Final Examina Lesson 29 Return tests Review A Lesson 30 Evaluation Discussion | Syllabus, Sc nication ation You Speak El o - A New Vi EST Unit 7 Reading: El o A Virtual lothing s, Roleplay ide Through eo How Your Lifestyles styles The Need for deo: Living Achievemen or a job, Ro ing the Firs Video Wasfia Decisions to Use rowdfunding deo, or units 7-1 ation ctivities | ephant? ew of the Mo ectricity fr Choir in a Shop Fashion T-shirt Can Sleep Past 100 ts Unit 10 t leplay Job i t in Less th 's Journey, for a Better | Make a Diff Test nterview nan two hour Seasonal I | s | tivities | |
| 授業外における 学習(準備学習 の内容・時間) | Pre-class preparatory learning: Post-class learning: Reports se | | | | sts (2 hours |) | |
| 授業方法 | Seminar: This class will also in ed mostly in English. Most clas | | | | | class will | be conduc |
| 評価基準と 評価方法 | 50% for class work and unit rev | iew tests; 2 | 0% for end-o | of-semester | test 30% Wri | ting activit | ies |
| | There is a strict attendance Po | licy. Studen | ts must atte | end at least | 2/3 of all | classes. | |

2025年度 神戸松蔭女子学院大学 シラバス

No. 100131003 2 / 2

| 教科書 | Martin Milner World English *1B* (3rd Edition)Cengage Learning ISBN 978-0-35-713030-8 |
|--------------|---|
| 5X17 E | |
| 参考書 | None |
| 多行音 | |

| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|------------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------|------------|--|--|
| 科目名 | General English B∕English I | 11 | | | | | | | |
| 担当教員 | D. Chatham | | | | | 科目ナンバー | G1101B | | |
| 学期 | 後期/2nd semester | 曜日・時限 | 火曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2. 0 | | |
| 授業のテー | 英語コミュニケーションにおけるイマ | 1 技能(聞く, | 話す、読む、 | 書く)を養う | | | | | |
| 授業の概: | この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、ナショナルジオグラフィックビデオやTEDトークなどからの自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しなから読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニングカの向上を図る。 | | | | | | | | |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、 その理解をもとに、表現(話す、記 英語を使ってコミュニケーションし | それを理解す 書く)できる。 しようという意 | けることができ [汎用的技能 意欲を持つこと | きる(聴く、] とができる。 | 読む)。[汎月 [汎用的技能] |]的技能] | | | |
| 授業計画 | Class 2: Unit 7A Things that Ma Class 3: Unit 7B-C Needs and Wa Class 4: Unit 7D Reading: A Zer Class 5: Unit 7E Writing & Vide Class 6: TEST U7; Unit 9A Life Class 7: Unit 9B-C: Different W Class 8: Unit 9D Reading The Si Class 9: Unit 9E Writing and Vi Class 10: TEST U9; Unit 11A Car Class 11: Unit 11 B-C: Listenin Class 12: Unit 11D Reading - Ch Class 13: Unit 11E Writing and Class 14: TEST U11 Review of U7 | Class 1: Opening activities — activities about holidays, syllabus & schedule Class 2: Unit 7A Things that Matter: Spending Habits, Passive Voice Class 3: Unit 7B-C Needs and Wants Class 4: Unit 7D Reading: A Zero Waste Lifestyle Class 5: Unit 7E Writing & Video, Review U7 Class 6: TEST U7: Unit 9A Life in the past (used to) Class 7: Unit 9B-C: Different Ways of Life Class 8: Unit 9D Reading The Silk Routes Class 9: Unit 9E Writing and Video Searching for Genghis Khan, Class 10: TEST U9: Unit 11A Careers Vocabulary and grammar Class 11: Unit 11 B-C: Listening and conversation Class 12: Unit 11D Reading - Changing Careers Class 13: Unit 11E Writing and Video, Review U11 Class 14: TEST U11 Review of U7-12 - Final test on Friday Class 15: Evaluation and review activity | | | | | | | |
| 授業外にお 学習(準備: の内容・時 | ナる Post-class learning: Reports se 学習 | Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours) | | | | | | | |
| 授業方法 | Seminar: This class will also i ed mostly in English. Most clas | nvolve lectu ses will inc | res, group w orporate pai | ork and pai r work and | r work. The groupwork. | class will | be conduct | | |
| 評価基準 評価方法 | | iew tests; 2 | 0% for end-o | f-semester | test 30% Wri | ting activit | ies | | |
| 履修上の注 | There is a strict attendance Po 意 | licy. Studen | ts must atte | nd at least | 2/3 of all | classes. | | | |
| 教科書 | World English 2B (Third Edition Cengage Learning. ISBN 978-0-35 |) by Kristin -713032-2 | L Johannsen | and Rebecc | a Tarver Cha | se. | | | |
| 参考書 | None | | | | | | | | |

| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|------------|--|--|--|--|--|--|
| 科目名 | General English B∕English III | | | | | | | | |
| 担当教員 | M. Perez 科目ナンバー G1101B | | | | | | | | |
| 学期 | 後期/2nd semester 曜日・時限 火曜1 配当学年 1 | 単位数 | 2. 0 | | | | | | |
| 授業のテー | 英語コミュニケーションにおける4技能(聞く、話す、読む、書く)を養うマ | | | | | | | | |
| 授業の概 | この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、ナショナルジオグラフィックビデオやTEDトークなどからの自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 授業内容は、記彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニングカの向上を図る。 | | | | | | | | |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。[汎用 その理解をもとに、表現(話す、書く)できる。[汎用的技能] 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。[汎用的技能] |]的技能] | | | | | | | |
| 授業計画 | Lesson 10 TEST Unit 9 Unit 11A Achievements Unit 10 test Lesson 11 Unit 11B Interview for a job, Roleplay Job interview Lesson 12 Unit 11C-D Reading Being the First in Less than two hours | Lesson 2 Unit 7A Personal Communication Lesson 3 Unit 7B Contact Information Lesson 4 Unit 7C-D Reading do You Speak Elephant? Lesson 5 Unit 7E Writing - Video - A New View of the Moon Lesson 6 TEST Unit 7 Unit 9A Clothing Lesson 7 Unit 9B Buying Clothes, Roleplay in a Shop Lesson 8 Unit 9C-D Reading: Pride Through Fashion Lesson 9 Unit 9E Writing: Video How Your T-shirt Can Make a Difference Lesson 10 TEST Unit 9 Unit 11A Achievements Unit 10 test Lesson 11 Unit 11B Interview for a job, Roleplay Job interview Lesson 12 Unit 11C-D Reading Being the First in Less than two hours Lesson 13 Unit 11E Writing and Video Wasfia's Journey, Seasonal language / activities Lesson 14 TEST unit 11 Review for units 7-12 (Final Test on Friday) | | | | | | | |
| 授業外におり 学習(準備: の内容・時 | 学習 |) | | | | | | | |
| 授業方法 | Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The ed mostly in English. Most classes will incorporate pair work and groupwork. | class will | be conduct | | | | | | |
| 評価基準。評価方法 | | ting activit | ies | | | | | | |
| 履修上の注 | There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all d 意 | classes. | | | | | | | |
| 教科書 | Martin Milner World English *1B* (3rd Edition)Cengage Learning ISBN 978-0-35-7 | 13030-8 | | | | | | | |
| 参考書 | None | | | | | | | | |

None

参考書

| 科目区分 | ————————————————————————————————————— |
|----------------------------|---|
| 科目名 | General English B∕English III |
| 担当教員 | B. Plett 科目ナンバー G1101B |
| 学期 | 後期/2nd semester 曜日·時限 金曜1 配当学年 1 単位数 2.0 |
| 授業のテーマ | 英語コミュニケーションにおける4技能(聞く、話す、読む、書く)を養う |
| 授業の概要 | この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、ナショナルジオグラフィックビデオやTEDトークなどからの自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニングカの向上を図る。 |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。[汎用的技能] その理解をもとに、表現(話す、書く)できる。[汎用的技能] 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。[汎用的技能] |
| 授業計画 | Lesson 1 Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2 Unit 8A Making Plans Lesson 3 Unit 8 B Plan a Project Lesson 4 Unit 8C-D Future Will, Reading: Electricity from the Sun Lesson 5 Unit 8E Writing, Video A Virtual Choir Lesson 6 TEST Unit 8, Unit 10A Lifestyles Lesson 7 Unit 10B Compare Lifestyles Lesson 8 Unit 10 C-D Reading: The Need for Sleep Lesson 9 Unit 10E Writing & Video: Living Past 100 Lesson 10 TEST Unit 10 Unit 12A Decisions Lesson 11 Unit 12B Choose What to Use Lesson 12 Unit 12C-D Reading: Crowdfunding for a Better World Lesson 13 TEST Unit 12 Unit 12E Writing & Video, Lesson 14 Review + Final Examination Lesson 15 Evaluation |
| 授業外における 学習 (準備学刊の内容・時間) | Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours) |
| 授業方法 | Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conduct ed mostly in English. Most classes will incorporate pair work and groupwork. |
| 評価基準と 評価方法 | 50% for class work and unit review tests; 20% for end-of-semester test 30% Writing activities |
| 履修上の注意 | There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes. |
| 教科書 | Martin Milner World English *1B* (3rd Edition)Cengage Learning ISBN 978-0-35-713030-8 |

履修上の注意

| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | | | |
|----------------------------|---|--|---|---|-------------------|------------------|------------|--|--|
| 科目名 | General English B∕English I | 11 | | | | | | | |
| 担当教員 | F. Shiobara | Shiobara 科目ナンバー G1101B | | | | | | | |
| 学期 | 後期/2nd semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2. 0 | | |
| 授業のテー [・] | 英語コミュニケーションにおける4 マ | 技能(聞く, 話 | fす,読む,氰 | 書く)を養う | | | | | |
| 授業の概要 | しい英語を聴く、話す、読む、書く 授業内容は、語彙力を高める練習、 ら読み進める、直読直解によるパラ 体としてまとめて読みとる訓練を行 グループワークとペアワークを取り | この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、自然でやさ しい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しなが ら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全 体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニングカの向上を図る。 | | | | | | | |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、 その理解をもとに、表現(話す、書 到達目標 という意欲を持つことが | く)できる。[: | 汎用的技能] | きる(聴く、語 到達目標 英 | む)。[汎用I 語を使って= | 的技能] I ミュニケーシ | ョンしよう | | |
| 授業計画 | Lesson 1. Introduction 導入、教Lesson 2. Unit 7.1 Simple past Lesson 3. Unit 7.2 Calendar Lesson 4. Unit 7.3 Simple past Lesson 5. Unit 7.4 &7.5 Apologi Lesson 6. Unit 7 test Unit 8.1 Lesson 7. Unit 8.2 simple past Lesson 8. Unit 8.3 Clothes Lesson 9. Unit 8.4 & 8.5 Reacti Lesson 10. Unit 8 test Unit 9.1 Lesson 11. Unit 9.2 Much and ma Lesson 12. Unit 9.3 Requests an Lesson 13. Unit 9.4 & 9.5 Order Lesson 14. Unit 9 test. Make a Lesson 15. Present your dream r Lesson 16. Unit 10.1 Object pro Lesson 17. Unit 10.2 Comparativ Lesson 18. Unit 10.2 Comparativ Lesson 19. Unit 10.4 & 10.5 Giv Lesson 20. Unit 10 test. Unit 1 Lesson 21. Unit 11.2 Learning S Lesson 22. Unit 11.3 Present Co Lesson 23. Unit 11.4 & 11.5 Hav Lesson 24. Unit 11 test Unit 12 Lesson 25. Unit 12.2 Future Pla Lesson 26. Unit 12.3 Going to Lesson 27. Unit 12 test: Make a Lesson 28. Review Units 7 - 12 Lesson 29. Review + Final Exami Lesson 30. Evaluation and revie | of 'be' irregular verzing Time Express negative ng to News Countable and y d offers ing food in a poster of you estaurant. nouns, me, you e adjectives lans ing opinions 1.1 Present of tyle ntinuous questing a convers 1.1 Superlatives you nous questions of questions you nation w | rbs ions ions d uncountab a restaurant ur dream res ou, him, her and making continuous stions sation we adjective a party. [BY | taurant. [B' taurant. gr taurant. gr taurant. gr taurant. gr suggestions | nem | | | | |
| 授業外におけ 学習(準備学 の内容・時間 | 習 | Preview voca t by the tead | abulary, pre cher. (2 hou | pare for tears) | sts (2 hours | s) | | | |
| 授業方法 | Seminar: This class will also i d mostly in English. ICT: Makin | nvolve lectu g posters wi | res, group w th PowerPoin | ork and paint. | r work. The | class will be | e conducte | | |
| 評価基準と 評価方法 | 50% for class work and review t | ests; 20% for | r end-of-sem | ester test (| 30% writing | activities | | | |

There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.

No. 100130268 2 / 2

| 教科書 | Wide Angle 1B Jenifer Carlson OUP ISBN 9780194547109 |
|-----|--|
| 参考書 | None |

- - -

履修上の注意

| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
|----------------------------|--|---|---|---|--------------------|----------------|--------|
| 科目名 | General English B/English III | | | | | | |
| 担当教員 | F. Shiobara | | | | | 科目ナンバー | G1101B |
| 学期 | 後期/2nd semester | 曜日・時限 | 金曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2. 0 |
| 授業のテーマ | 英語コミュニケーションにおける | 4技能(聞く, 話 | す,読む,氰 | 書く)を養う | | | |
| 授業の概要 | この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニングカの向上を図る。 | | | | | | |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、 その理解をもとに、表現(話す、書 到達目標 という意欲を持つこと: | キく)できる。[シ | 凡用的技能] | きる(聴く、詞 到達目標 英 | もむ)。[汎用6 語を使って⊐ | 的技能] ミュニケーシ | ョンしよう |
| 授業計画 | Lesson 1. Introduction 導入、教Lesson 2. Unit 7.1 Simple past Lesson 3. Unit 7.2 Calendar Lesson 4. Unit 7.3 Simple past Lesson 5. Unit 7.4 & 7.5 Apolog Lesson 6. Unit 7 test Unit 8.1 Lesson 7. Unit 8.2 simple past Lesson 8. Unit 8.3 Clothes Lesson 9. Unit 8.4 & 8.5 React Lesson 10. Unit 8 test Unit 9.1 Lesson 11. Unit 9.2 Much and mateson 12. Unit 9.3 Requests and Lesson 13. Unit 9.4 & 9.5 Order Lesson 14. Unit 9 test. Make and Lesson 15. Present your dream and Lesson 16. Unit 10.1 Object professon 17. Unit 10.2 Comparative Lesson 18. Unit 10.3 Vacation for Lesson 19. Unit 10.4 & 10.5 Givesson 19. Unit 10.4 & 10.5 Givesson 19. Unit 10.4 & 10.5 Givesson 20. Unit 11.3 Present Content of Lesson 21. Unit 11.2 Learning Stesson 22. Unit 11.3 Present Content of Lesson 23. Unit 11.4 Lesson 24. Unit 11.4 Lesson 25. Unit 12.2 Future Platesson 26. Unit 12.3 Going the Lesson 27. Unit 12 test: Make and Lesson 28. Review Units 7 - 12 Lesson 29. Review Heinal Examatesson 30. Evaluation and reviewed. | irregular verizing Time Expressi negative ing to News Countable arany nd offers ring food in a poster of you restaurant. Dronouns, me, yo ye adjectives Plans Ving opinions 11.1 Present of Style Ontinuous ques Ving a convers 2.1 Superlativ ans O' questions a poster for a ination ew | ons on d uncountable restaurant ar dream restaurant ou, him, here and making continuous estions eation re adjective a party. [BY | ole nouns taurant. [B' titaurant, it, us, the suggestions ass (OD] | nem | | |
| 授業外におけ 学習(準備学 の内容・時間 | | et by the teac | cher. (2 hou | ırs) | | | |
| 授業方法 | Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducte d mostly in English. ICT: Making posters with PowerPoint. | | | | | | |
| 評価基準と 評価方法 | 50% for class work and review t | tests; 20% for | end-of-sem | nester test (| 30% writing | activities | |

There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.

No. 100131001 2 / 2

| 教科書 | Wide Angle 1B Jenifer Carlson OUP ISBN 9780194547109 |
|-----|--|
| 参考書 | None |

| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
|----------------------------|---|--|------|---|-----|------|--|
| 科目名 | General English B∕English III | | | | | | |
| 担当教員 | F. Shiobara 科目ナンバー G1101B | | | | | | |
| 学期 | 後期/2nd semester 曜日· | 時限 金曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2. 0 | |
| 授業のテー | 英語コミュニケーションにおける4技能(聞く,話す,読む,書く)を養う | | | | | | |
| 授業の概要 | この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、ナショナルジオグラフィックビデオやTEDトークなどからの自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニングカの向上を図る。 | | | | | | |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、それをその理解をもとに、表現(話す、書く)で英語を使ってコミュニケーションしようと | ミきる。[汎用的技能 | [] | | | | |
| 授業計画 | Class 2: Unit 8 A Conservation: Clima Class 3: Unit 8B & C Listening and la Class 4: Unit 8D Reading Making a Diff Class 5: Unit 8E Writing and Video, R Class 6: TEST U8; Unit 10A: Travel Vo Class 7: Unit 10B-C: Listening and Co Class 8: Unit 10D Reading Four Reason Class 9: Unit 10E Writing and Video Class 10: TEST U10: Unit 12 A Celebra Class 11: Unit 12B-C: Listening and C | Class 10: TEST U10; Unit 12 A Celebrations Vocabulary and Grammar Class 11: Unit 12B-C: Listening and Conversation Class 12: Unit 12D Reading - The Rituals of Life Events Class 13: TEST U12 Unit 12E Writing Class 14: Review and Final test | | | | | |
| 授業外におり 学習(準備等 の内容・時間 | 習 Took order for this top of the todard to the second t | | | | | | |
| 授業方法 | Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conduct ed mostly in English. Most classes will incorporate pair work and groupwork. | | | | | | |
| 評価基準 神 評価方法 | | | | | | | |
| 履修上の注 | There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes. | | | | | | |
| 教科書 | World English 2B (Third Edition) by Kristin L Johannsen and Rebecca Tarver Chase. Cengage Learning. ISBN 978-0-35-713032-2 | | | | | | |
| 参考書 | None | | | | | | |

| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | |
|----------------------------|---|--|--|--|--|--|
| 科目名 | General English B∕English III | | | | | |
| 担当教員 | 川部 純巳 科目ナンバー G1101B | | | | | |
| 学期 | 後期/2nd semester 曜日·時限 月曜5 配当学年 1 単位数 2.0 | | | | | |
| 授業のテー | 英語リメディアル 英語 4 技能(リスニング、ライティング、スピーキング、リーディング) -マ | | | | | |
| 授業の概要 | 国際化が進む現代社会において、英語によるコミュニケーションの重要性は増しています。本授業では、英語の 4 技能(リスニング、ライティング、スピーキング、リーディング)、語彙、文法を総合的に学習します。授業 では異文化に関する内容を取り扱うため、知的好奇心を高めながら異文化への理解と英語スキルの向上を同時に 追及します。 | | | | | |
| 到達目標 | (1)会話の中に出てくる基本的な文法事項をしっかりと理解した上で、意味を理解することができる。 (2)ペアワークやディスカッションを活かしたアクティブな学びを通じて、能動的な英語学習を目指す。 (3)適切な場面で適切な表現ができるように、実際の場面を想定しながら会話を作り上げ、重要表現を定着させる。ことができる。 (4)文化が実際のコミュニケーションの場面において重要な役割を果たすことを理解することができる。[汎用的技能] | | | | | |
| 授業計画 | Week 1 授業ガイダンス・Unit 1 Week 2 Unit 2 Week 3 Unit 3 Week 4 Unit 4 Week 5 Unit 5 Week 6 Unit 6 Week 7 Unit 7 Week 8 中間テスト・Unit 8 Week 9 Unit 9 Week 10 Unit 10 Week 11 Unit 11 Week 12 Unit 12 Week 13 Unit 13 Week 14 Unit 14 Week 15 Unit 15・期末テスト | | | | | |
| 授業外におり 学習(準備等 の内容・時間 | 图 · Students should study at least 4 hours outside of class time | | | | | |
| 授業方法 | This class will also involve lectures, group work and pair work. | | | | | |
| 評価基準。 | 20%: 平常点(予習・復習、授業への参加) 30%: 中間テスト、各ユニットごとの小テスト 50%: 期末テスト | | | | | |
| 履修上の注 | ・毎回、必ず教科書とノートを持ってきてください。 There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes. | | | | | |
| 教科書 | Make Your Way!—Communicating while Abroad 『「意味順」で学ぶ大学基礎英語』 金星堂 田地野 彰 監修 中川 浩・John Andras Molnar 著 ISBN 978-4-7647-4196-6 | | | | | |
| 参考書 | | | | | | |

| 科目区分 | 国語科目 | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|--|--|
| 科目名 | General English B∕English III | | | | | |
| 担当教員 | 川部 純巳 科目ナンバー G1101B | | | | | |
| 学期 | 後期/2nd semester 曜日·時限 木曜5 配当学年 1 単位数 2.0 | | | | | |
| 授業のテー | 英語リメディアル 英語 4 技能(リスニング、ライティング、スピーキング、リーディング) -マ | | | | | |
| 授業の概 | 国際化が進む現代社会において、英語によるコミュニケーションの重要性は増しています。本授業では、英語の4技能(リスニング、ライティング、スピーキング、リーディング)、語彙、文法を総合的に学習します。授業では異文化に関する内容を取り扱うため、知的好奇心を高めながら異文化への理解と英語スキルの向上を同時に追及します。 | | | | | |
| 到達目標 | (1)会話の中に出てくる基本的な文法事項をしっかりと理解した上で、意味を理解することができる。 (2)ペアワークやディスカッションを活かしたアクティブな学びを通じて、能動的な英語学習を目指す。 (3)適切な場面で適切な表現ができるように、実際の場面を想定しながら会話を作り上げ、重要表現を定着させる ことができる。 (4)文化が実際のコミュニケーションの場面において重要な役割を果たすことを理解することができる。[汎用的技能] | | | | | |
| 授業計画 | Week 1 授業ガイダンス・Unit 1 Week 2 Unit 2 Week 3 Unit 3 Week 4 Unit 4 Week 5 Unit 5 Week 6 Unit 6 Week 7 Unit 7 Week 8 中間テスト・Unit 8 Week 9 Unit 9 Week 10 Unit 10 Week 11 Unit 11 Week 12 Unit 12 Week 13 Unit 13 Week 14 Unit 14 Week 15 Unit 15・期末テスト | | | | | |
| 授業外にお 学習(準備: の内容・時 | ・各授業の予習と復習を必ず行ってください。 ・小テストなどは学習の上、臨んでください。 ・Students should study at least 4 hours outside of class time. | | | | | |
| 授業方法 | This class will also involve lectures, group work and pair work. | | | | | |
| 評価基準 評価方法 | | | | | | |
| 履修上の注 | ・毎回、必ず教科書とノートを持ってきてください。 There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes. | | | | | |
| 教科書 | Make Your Way!—Communicating while Abroad 『「意味順」で学ぶ大学基礎英語』 金星堂 田地野 彰 監修 中川 浩・John Andras Molnar 著 ISBN 978-4-7647-4196-6 | | | | | |
| 参考書 | | | | | | |

None

参考書

| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| 科目名G | 科目名 General English B/English III | | | | | | |
| 担当教員 | 公田 謙次郎 科目ナンバー G1101B | | | | | | |
| 学期 | 後期/2nd semester 曜日・時限 金曜2 配当学年 1 単位数 2.0 | | | | | | |
| 授業のテーマ | 英語コミュニケーションにおける 4 技能(聞く, 話す, 読む, 書く)を養う 授業のテーマ | | | | | | |
| 授業の概要 | この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、ナショナルジオグラフィックビデオやTEDトークなどからの自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニングカの向上を図る。 | | | | | | |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。[汎用的技能] その理解をもとに、表現(話す、書く)できる。[汎用的技能] 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。[汎用的技能] | | | | | | |
| 授業計画 | Lesson 1 Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2 Unit 8A Making Plans Lesson 3 Unit 8 B Plan a Project Lesson 4 Unit 8C-D Future Will, Reading: Electricity from the Sun Lesson 5 Unit 8E Writing, Video A Virtual Choir Lesson 6 TEST Unit 8, Unit 10A Lifestyles Lesson 7 Unit 10B Compare Lifestyles Lesson 8 Unit 10 C-D Reading: The Need for Sleep Lesson 9 Unit 10E Writing & Video: Living Past 100 Lesson 10 TEST Unit 10 Unit 12A Decisions Lesson 11 Unit 12B Choose What to Use Lesson 12 Unit 12C-D Reading: Crowdfunding for a Better World Lesson 13 TEST Unit 12 Unit 12E Writing & Video, Lesson 14 Review + Final Examination Lesson 15 Evaluation | | | | | | |
| 授業外における 学習(準備学習 の内容・時間) | | | | | | | |
| 授業方法 | Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conduct ed mostly in English. Most classes will incorporate pair work and groupwork. | | | | | | |
| 評価基準と 評価方法 | 50% for class work and unit review tests; 20% for end-of-semester test 30% Writing activities | | | | | | |
| 履修上の注意 | There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes. | | | | | | |
| 教科書 | Martin Milner World English *1B* (3rd Edition)Cengage Learning ISBN 978-0-35-713030-8 | | | | | | |

| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
|-------------------------|---------------------|-------------------|-----|------|---|-----|--------|
| 科目名 | Practical English A | actical English A | | | | | |
| 担当教員 | 予備登録 | #登録 科目ナンバー G1204A | | | | | G1204A |
| 学期 | 前期/1st semester | 曜日・時限 | 火曜3 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |
| 授業のテー | - - | | | | | | |
| 授業の概 | 要 | | | | | | |
| 到達目標 | ī - | | | | | | |
| 授業計画 | ī | | | | | | |
| 授業外にお 学習(準備 の内容・時 | ナる 学習 間) | | | | | | |
| 授業方法 | ŧ | | | | | | |
| 評価基準 評価方法 | <u>Ł</u> | | | | | | |
| 履修上の注 | 意 | | | | | | |
| 教科書 | | | | | | | |
| 参考書 | | | | | | | |

教科書

科目区分 外国語科目 Practical English A 科目名 D. Chatham 科目ナンバー G1204A 担当数員 学期 前期/1st semester 曜日・時限 火曜3 配当学年 2 単位数 1.0 Developing English language listening and speaking skills suitable for Education majors. (英語の聞 き取りの力と会話の能力を伸ばす) 授業のテーマ この科目では、スピーキング、リスニング、リーディング、ライティング、プレゼンテーションなどの総合的な英語力を向上させる。英語を使う多様な場面、特に将来の仕事の現場などで活用できる実用的な英会話力を養う。授業は英語のみで行われ、学生は模範となる教員の英語を聞いて、より高い英語力を養うことができる。さらに、学生は、児童生徒に対する英語指導の場面で使用する英語についても学ぶ。具体的には、英語絵本の朗読や英語の歌唱、英語での自己紹介などのアクティビティを行い、英語教育を学ぶ学生にとって有益な授業となるこれを思想さ 授業の概要 とを目指す。 Students will be able to perform a simple song in English [汎用的技能] Students will be able to read an easy children's book aloud[汎用的技能] 到達目標 Students will be able to carry out a simple conversation in English. [汎用的技能] Course introductions, syllabus, ice breaking Introduce Children's English song project 第1回 Unit 1 Self-Introductions, jobs, yes/no questions Practice English songs. Unit 1 Talking about self, True/False statements, present simple tense, 第2回 'writing web profil 第3回 es. Practice English songs 第4回 Unit 2 Everyday activities, simple present tense, WH-questions, time expressions. Practice E nglish songs 第5回 Unit 2 Everyday activities, daily life, sentence stress, interviewing a partner Practice Eng lish songs. 第6回 - Ŭnit 3 Abilities - can/can't, free time activities - vocabulary for sports, interests Pract ice English songs 第7回 Unit 3 Like + verb/noun, identifying the topic, personality types, note taking, talking abou t social activities Practice English songs. 授業計画 第8回 Review of 1-3, and interim assessments Perform and grade English songs. 第9回 Unit 4 There is/are, neighborhood, places in a town, can/can't for possibility Introduce pi cture book reading. 第10回Unit 4 Common adjectives, places to go, understanding descriptions. Practice reading picture books 第11回Unit 5 Directions - asking for and giving, vocabulary for stores Practice reading picture b 第12回Unit 5 Following directions, prepositions of place Practice reading picture books. 第13回Unit 6 learning numbers and prices, questions, including 'how much? Perform and grade pic ture books 第14回Unit 6 Vocabulary for everyday items, Shopping places and preferences, scanning and writing ads Perform and grade picture books. 第15回 Review and Final test units 1-6 Pre class preparatory learning: Students should preview the the textbook and key words. <2 hours> Post class: Students must do all homework set by the teachers. Students must practice outside class 授業外における 学習(準備学習 for oral performances. <2 hours> の内容・時間) Seminar. This class will involve pair work, group work and class performances. 授業方法 Final test 25% English Song 25% Read Aloud Story 25% Quizzes and homework 25% 評価基準と 評価方法 This class has a strict attendance policy. All students must attend at least 2/3 of all classes. 履修上の注意 テキスト Breakthrough Plus STUDENT'S BOOK 2nd Edition Level 1 9781380003089By Miles Craven Publishe d by Macmillan Education

2025年度 神戸松蔭女子学院大学 シラバス

No. 102130379 2 / 2

| None |
|------|
| |
| lo |

 科目区分
 外国語科目

 科目名
 Practical English A

 担当教員
 F. Shiobara

 学期
 前期/1st semester
 曜日・時限
 火曜3
 配当学年
 2
 単位数
 1.0

| 担当教員 | F. Shiobara | . Shiobara | | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|---|------------------------------------|--|-----------------------------------|--|
| 学期 | 前期/1st semester | 前期/1st semester 曜日·時限 火曜3 配当学年 2 | | | | | | |
| 授業のテー | vities. (さまざ マ まな型の活動を通じて、英語の話で 【テーマ】 | 【到達目標】 Students will learn English speaking, listening reading and writing skills through a variety of activities. (さまざまな型の活動を通じて、英語の話す、聞く、読む、書く力を身に付ける。 | | | | | | |
| 授業の概 | 授業の概要 この科目では、スピーキング、リス 英語力を向上させる。英語を使う。 。授業は英語のみで行われ、学生は に、学生は、児童生徒に対する英語 英語の歌唱、英語での自己紹介なる とを目指す。 | スニング、リ- 多様な場面、* は模範となるす 活指導の場面で どのアクティし | - ディング、 う 寺に将来の仕事 改員の英語を で使用する英 ごティを行い、 | ライティング 事の現場など 聞いて、より 語についても 英語教育を | 、プレゼンテ で活用できる 高い英語 学ぶ学生にと | ーションなど 実用的な英会 養うことがで には、英語総 って有益な授 | の総合的な 話力をきさ きるの朗読さ 本の朗るこ | |
| 到達目標 | 授業の概要 Students will be able to perfor Students will be able to read a Students will be able to carry | an easy child | ren's book a | loud[汎用的 | 技能] | 能] | | |
| 授業計画 | 第2回 Unit 1: Introducing you 第3回 Unit 2: What do you do 第4回 Unit 2: Jobs. Practice 第5回 Unit 3: Adverbs of fre 第6回 Unit 3: Daily Routir 第7回 Review Units 1-3: Per 第8回 Mid-term Test units 1-第9回 Unit 4: Adjectives ar 第10回 Unit 5: Where are you 第11回 Unit 5: Describing Ja第12回 Unit 6: Likes and dis 第13回 Unit 6: Agreeing and of | 第1回 Unit 1: Course introductions, syllabus, Introduce Picture Book project. 第2回 Unit 1: Introducing yourself. Practice reading picture books. 第3回 Unit 2: What do you do? Practice reading picture books. 第4回 Unit 2: Jobs. Practice reading picture books. 第5回 Unit 3: Adverbs of frequency. Practice reading picture books. 第6回 Unit 3: Daily Routine. Practice reading picture books. 第7回 Review Units 1-3: Perform and grade picture books 第8回 Mid-term Test units 1-3 Unit 4: Appearances. Introduce Children's English song project 第9回 Unit 4: Adjectives and comparatives. Practice an English song. 第10回 Unit 5: Where are you from? Practice an English song. 第11回 Unit 5: Describing Japan. Practice an English song. 第12回 Unit 6: Likes and dislikes. Practice an English song. 第13回 Unit 6: Agreeing and disagreeing Practice an English song. 第14回 Review units 4-6: Perform and grade English song | | | | | | |
| 授業外におり 学習(準備: の内容・時 | ナる Post class: Students must do al 学習 for oral performances. <2 hours | Pre class preparatory learning: Students should preview the textbook and key words. <2 hours> Post class: Students must do all homework set by the teachers. Students must practice outside class for oral performances. <2 hours> | | | | | | |
| 授業方法 | | Seminar. This class will involve pair work, group work and class performances. | | | | | | |
| 評価基準。 | 学生に対する評価 Mid-term test 25% Final test 25 | 5% English So | ng 25% Read | Aloud Story | 25% | | | |
| 履修上の注 | This class has a strict attenda 意 | ance policy. | All students | must atten | d at least 2 | /3 of all cl | asses. | |
| 教科書 | Speaking of People Intro Peter | Vincent, Ala | n Meadows, N | laoko N akaza | to Nan'un-do | ISBN 978452 | 23990024 | |
| 参考書 | Teacher's prints | Teacher's prints | | | | | | |

| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | |
|--------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------------|--|--|
| 科目名 | Practical English B | actical English B | | | | |
| 担当教員 | 予備登録 | | | 科目ナンバー G1204B | | |
| 学期 | 後期/2nd semester | 曜日・時限 火曜3 | 配当学年 2 | 単位数 1.0 | | |
| 授業のテー | ₹ | | | | | |
| 授業の概 | 전 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| 授業外にお 学習(準備: の内容・時 | ナる 学習 引) | | | | | |
| 授業方法 | | | | | | |
| 評価基準 評価方法 | = | | | | | |
| 履修上の注 | 意 | | | | | |
| 教科書 | | | | | | |
| 参考書 | | | | | | |

科目区分 外国語科目 科目名 Practical English B 担当教員 D. Chatham G1204B 科目ナンバー 学期 後期/2nd semester 曜日・時限 火曜3 配当学年 2 単位数 1.0 Developing English language listening and speaking skills suitable for Education majors. (英語の聞 き取りの力と会話の能力を伸ばす) 授業のテーマ この科目では、スピーキング、リスニング、リーディング、ライティング、プレゼンテーションなどの総合的な英語力を向上させる。英語を使う多様な場面、特に将来の仕事の現場などで活用できる実用的な英会話力を養う。授業は英語のみで行われ、学生は模範となる教員の英語を聞いて、より高い英語力を養うことができる。さらに、学生は、児童生徒に対する英語指導の場面で使用する英語についても学ぶ。具体的には、英語絵本の朗読や英語の歌唱、英語での自己紹介などのアクティビティを行い、英語教育を学ぶ学生にとって有益な授業となるこれを思想さ 授業の概要 とを目指す。 授業の概要 Students will be able to translate a simple Japanese children's song into English and perform in cl 到達目標 ass [汎用的技能] Students will be able to write a very simple fairytale in easy English and read it aloud[汎用的技能] Students will be able to carry out a simple conversation in English. [汎用的技能] Review of semester 1 language, syllabus, Unit 7: Present continuous 第1回 第2回 Unit 7: Present continuous grammar, everyday tasks listening & speaking, 第3回 Unit 7: Speed reading and write letter, intonation. Unit 8: Descriptions: be like & look like, adjectives Writing a fairy tale in very easy E 第4回 nglish, either based on Japanese story or original story 第5回 Unit 8: Pronunciation: stress, describing friends/family/celebs, read & write email, Writ ing a fairy tale in very easy English. 第6回 Unit 9: Present continuous for plans, invitations, talk about future plans Decorating Fai ry tale B ook 第7回 Unit 9: Listening to phone messages and about future plans, read and write invitation, Fini sh Fairytale book 授業計画 第8回 Review of 7-9, interim assessment. Practice reading fairy tale. 第9回 Unit 10: Vacations: simple past, time expressions, talk about holiday, Perform Fairy tale 第10回Unit 10: Listening about holidays, reading opinions, writing opinion. Choose a Japanese song and translate into English 第11回 Unit 11: Simple past talking, simple past questions. Practice song with gestures. 第12回 Unit 11:Talking about life events, early memories (simple past) Practice song with gestu res. 第13回 Unit 12: Future plans: going to/will/want to/would like to - future dreams Practice son 第 1 4回 Unit 12 Future plans: weekend, holidays, after graduation. Practice song with gestures. 第15回 Review Activities. Assessments. Pre class preparatory learning: Students should preview the the textbook and key words. <2 hours> Post class: Students must do all homework set by the teachers. Students must practice outside class 授業外における 学習(準備学習 for oral performances. <2 hours> の内容・時間) Seminar. This class will involve pair work, group work and class performances. 授業方法 学生に対する評価 Final Test 25% Song Performance 25% Read Aloud fairy tale 25% Quizzes and homework 25% 評価基準と 評価方法 This class has a strict attendance policy. All students must attend at least 2/3 of all classes.

 科目区分
 外国語科目

 科目名
 Practical English B

 担当教員
 F. Shiobara

 学期
 後期/2nd semester
 曜日・時限
 火曜3
 配当学年
 2
 単位数
 1.0

| 担当教員 | F. Shiobara | 科目ナンバー | G1204B | | |
|----------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------|--|--|
| 学期 | 後期/2nd semester 曜日·時限 火曜3 配当学年 2 | 単位数 | 1.0 | | |
| 授業のテー | 授業の到達目標及びテーマ 【到達目標】 Students will learn English speaking, listening reading and writing skills vities. (さまざ まな型の活動を通じて、英語の話す、聞く、読む、書く力を身に付ける。) 【テーマ】 Developing English language listening and speaking skills. (英語の聞き取り) | | | | |
| 授業の概图 | 授業の概要 この科目では、スピーキング、リスニング、リーディング、ライティング、プレゼ 英語力を向上させる。英語を使う多様な場面、特に将来の仕事の現場などで活用で 。授業は英語のみで行われ、学生は模範となる教員の英語を聞いて、より高い英語 に、学生は、児童生徒に対する英語指導の場面で使用する英語についても学ぶ。具 英語の歌唱、英語での自己紹介などのアクティビティを行い、英語教育を学ぶ学生 とを目指す。 | きる実用的な英名 力を養うことがで 本的には、英語彩 | st話力を養う ぎきる。さら 会本の朗読や | | |
| 到達目標 | 授業の概要 Students will be able to translate a simple Japanese children's song into E ss [汎用的技能] Students will be able to write a very simple fairytale in easy English and Students will be able to carry out a simple conversation in English. [汎用f | read it aloud[| | | |
| 授業計画 | 授業計画 第1回 Unit 7: What are they like? Introduce Fairytale project. 第2回 Unit 7: Comparatives and superlatives Translating a Fairytale into very easy English 第3回 Unit 8: Family. Translating a Fairytale into very easy English. 第4回 Unit 8: Should and Must Translating a Fairytale into very easy English. 第5回 Unit 9: Feelings Translating a Fairytale into very easy English. 第6回 Unit 9: Excited vs Exciting Practice Reading Fairytale 第7回 Unit 7-9 Review: Modal verbs Perform and grade Fairytale in class. 第8回 Mid-term test Unit 10: Conversations Introduce song project. 第9回 Unit 10: Wh questions Choose a Japanese song and translate into English. 第10回 Unit 11: Past tense Translate a Japanese song into English. 第11回 Unit 11: Best memory Practice song with gestures. 第12回 Unit 12: Future Practice song with gestures. 第13回 Unit 12: What are you going to do? Song Performance. 第14回 Evaluation Review units 8-14 第15回 Final test Review Activities. | | | | |
| 授業外におり 学習(準備等 の内容・時間 | 習 for oral performances 〈2 hours〉 | ey words. <2 ho t practice out | urs> side class | | |
| 授業方法 | Seminar. This class will involve pair work, group work and class performand | es. | | | |
| 評価基準 2 評価方法 | 学生に対する評価 Mid term test 25% Final test 25% English Song 25% Read Aloud Story 25% | | | | |
| 履修上の注 | This class has a strict attendance policy. All students must attend at leas | t 2/3 of all c | lasses. | | |
| 教科書 | Speaking of People Intro Peter Vincent, Alan Meadows, Naoko Nakazato Nan'ur | -do ISBN 97845 | 23990024 | | |

No. 102140382 2 / 2

| | Teacher's prints |
|-----|------------------|
| 参考書 | |
| | |

| | - | | | | | |
|----------------------------|---|--|--|--|--|--|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | |
| 科目名 | Useful English A/Advanced Beginners' English Conve | | | | | |
| 担当教員 | D. Chatham 科目ナンバー G1215A | | | | | |
| 学期 | 前期/1st semester 曜日・時限 火曜4 配当学年 1 単位数 1.0 | | | | | |
| 授業のテーマ | Students will acquire the skills necessary to communicate using natural English. ナチュラルな英語を使ってコミュニケーションをとるために必要なスキルを習得します。 | | | | | |
| 授業の概要 | Classes will progress from controlled language practice to freer expression. Classes will mainly foc us on speaking skills with attention also given to pronunciation and listening practice. Classes will also entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas, and o pinions. クラスは、統制された言語練習からより自由な表現へと進みます。 クラスは主にスピーキングスキルに焦点を | | | | | |
| | 当て、発音とリスニングの練習にも重点を置きます。 クラスでは、生徒が自分の情報、アイデア、意見を追加できる楽しいアンケートやゲームも行われます。 | | | | | |
| 到達目標 | Students will be able to speak English more comfortably and with greater fluency. | | | | | |
| 到连日保 | このクラスの参加者は、より快適に、より流暢に英語を話せるようになります。 | | | | | |
| 授業計画 | The tentative plan for this course follows the units in the textbook. The main components of the course with the approximate week taught are below. この授業の暫定的な計画は教科書の単元に従っています。 おおよその週に受講されるコースの主な構成要素は以下のとおりです。 Week 1: Unit 1 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 2: Unit 1 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 3: Unit 2 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 4: Unit 2 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 5: Unit 3 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 6: Unit 3 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 7: Review and Evaluation Week 8: Unit 4 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 9: Unit 4 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 10: Unit 5 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 11: Unit 5 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 12: Unit 6 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 13: Unit 6 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 14: Review and Evaluation Week 15: Review and Evaluation Week 15: Review and consolidation Changes in the syllabus are possible due to students' learning requirements and other factors. 学生の学習要件やその他の要因により、シラバスが変更される可能性があります。 | | | | | |
| 授業外におけ 学習(準備学 の内容・時間 | 学習丨- check any unfamiliar vocabulary | | | | | |
| 授業方法 | Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in small groups. | | | | | |
| 評価基準と 評価方法 | | | | | | |
| 履修上の注意 | Students must attend at least 2/3 of classes to pass this class. 主意 | | | | | |
| 教科書 | Smart Choice Level 2 - Student Book with Online Practice Oxford University Press ISBN: 978-0-19-406114-8 | | | | | |

2025年度 神戸松蔭女子学院大学 シラバス

No. 102060444 2 / 2

| | None 特になし |
|-----|-----------|
| 参考書 | |

| 科目区分 | 外国語科目 | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--|
| 科目名 | Useful English B/Advanced Beginners' English Conve | | | | |
| 担当教員 | D. Chatham 科目ナンバー G1215B | | | | |
| 学期 | 後期/2nd semester 曜日·時限 火曜4 配当学年 1 単位数 1.0 | | | | |
| 授業のテー ⁻ | Students will acquire the skills necessary to communicate using natural English. ナチュラルな英語を使ってコミュニケーションをとるために必要なスキルを習得します。 | | | | |
| 授業の概要 | Classes will progress from controlled language practice to freer expression. Classes will mainly foc us on speaking skills with attention also given to pronunciation and listening practice. Classes will also entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas, and o pinions. | | | | |
| | クラスは、統制された言語練習からより自由な表現へと進みます。 クラスは主にスピーキングスキルに焦点を当て、発音とリスニングの練習にも重点を置きます。 クラスでは、生徒が自分の情報、アイデア、意見を追加できる楽しいアンケートやゲームも行われます。 | | | | |
| | Students will be able to speak English more comfortably and with greater fluency. | | | | |
| 到達目標 | このクラスの参加者は、より快適に、より流暢に英語を話せるようになります。 | | | | |
| 授業計画 | The tentative plan for this course follows the units in the textbook. The main components of the course with the approximate week taught are below. この授業の暫定的な計画は教科書の単元に従っています。 おおよその週に受講されるコースの主な構成要素は以下のとおりです。 Week 1: Unit 7 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 2: Unit 7 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 3: Unit 8 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 4: Unit 8 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 5: Unit 9 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 6: Unit 9 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 7: Review and Evaluation Week 8: Unit 10 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 9: Unit 10 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 10: Unit 11 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 11: Unit 11 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 12: Unit 12 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 13: Unit 12 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 14: Review and Evaluation Week 15: Review and consolidation | | | | |
| | Changes in the syllabus are possible due to students' learning requirements and other factors. 学生の学習要件やその他の要因により、シラバスが変更される可能性があります。 | | | | |
| 授業外におけ 学習(準備学 の内容・時間 | 学習│- check any unfamiliar vocabulary | | | | |
| 授業方法 | Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in small groups. | | | | |
| 評価基準と 評価方法 | | | | | |
| 履修上の注意 | Students must actively participate in class activities attend at least 2/3 of classes to pass this class. | | | | |

No. 102070446 2 / 2

| 教科書 | Smart Choice Level 2 - Student Book with Online Practice Oxford University Press ISBN: 978-0-19-406114-8 |
|-----|--|
| 参考書 | None 特になし |

 科目区分
 外国語科目

 科目名
 フランス語 IA

 担当教員
 川口 陽子

 学期
 前期/1st semester
 曜日・時限
 火曜1
 配当学年
 1
 単位数
 1.0

| 担当教員 | 川口 陽子 | Iロ 陽子 科目ナンバ- G21010 | | | | G21010 | | |
|--------------------------|---|---|------------|--------------|--------|--------|------------|--|
| 学期 | 前期/1st semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1. 0 | |
| 授業のテー | | フランス語の初歩的な「しくみ」を学ぶ。 | | | | | | |
| 授業の概 | することが目標。文法事項の説明の 指して、各文法事項の説明と練習問 疑問形、否定形などを学ぶ。フラン | フランス語を聞き、話し、書く上で最も必要とされる基本的な文法事項を学ぶ。フランス語の「しくみ」を習得することが目標。文法事項の説明のあと、それを明確に理解するために練習問題を解いてゆく。全員の理解を目指して、各文法事項の説明と練習問題に十分な時間をかけて進んでゆく。冠詞、基本表現、動詞の直説法現在、疑問形、否定形などを学ぶ。フランス語の基礎の基礎を学んでいくが、これ以降のフランス語学習の土台となるところであり、ここのところをしっかりおさえておくことができれば、のちの学習にはスムーズに入っていくことができる。 | | | | | | |
| 到達目標 | (1) フランス語の初歩的な「しくみ | と」を理解して | て、基本的な記 | 说明をするこ | とができる。 | 【知識・理解 | !] | |
| 授業計画 | 第2回 第1課(1)名詞の性と数、不 第3回 第1課(2)部分冠詞。eの読み 第4回 第2課(1)定冠詞。特別 第5回 第2課(2)提語司 第6回 第3課(2) 提語詞 第7回 第3課(2) ir動司 第8回 第2回~第7回の現在形と 第9回 第4課(1) êtreの現在形と 第10回 第4課(2) avoirの現在形、 子音字が2つ)。 第11回 第5課(3)疑問文に対す置の 第12回 第5課(1)形容詞の後 第13回 第5課(2)名詞と形容詞 | 第10回 第4課(2) avoirの現在形、否定形(2) 否定の冠詞。注意すべき子音字の読み方(h, ch, ph, rh, th, 同じ子音字が2つ)。 第11回 第4課(3) 疑問文に対する答え方、指示形容詞。リエゾン。 第12回 第5課(1) 形容詞の位置、形容詞の女性形(1) 基本形。アンシェーヌマン、エリズィヨン。 第13回 第5課(2) 名詞と形容詞の複数形、形容詞の前の不定冠詞(複数)。 第14回 第9回~第13回のまとめと復習テスト(2)。 | | | | | | |
| 授業外にお 学習(準備: の内容・時 | する│スト、復習テストの準備に取り組む ^芦 習│授業後学習:課題の練習問題に取り | 授業前準備学習:事前学習として、教科書の該当箇所の説明を読み、音声を聞いて例文の音読練習をする。小テスト、復習テストの準備に取り組む。<1/4時間> 授業後学習:課題の練習問題に取り組み、松蔭manabaへ提出する。学習した例文や練習問題を内容に意識しなが | | | | | | |
| 授業方法 | 演習の時間には、個人で問題に取り 毎回の小テストは授業内にプリント | 講義と演習を並行して行う(講義:演習=1:2) 演習の時間には、個人で問題に取り組む時間とペアまたはグループワークの時間の両方を設ける予定である。 毎回の小テストは授業内にプリントで実施する。 毎回の振り返りと課題は松蔭manabaに提出する。 | | | | | | |
| 評価基準 評価方法 | 提出課題10%:各回の授業内容の理 授業内発表及びペアまたはグ解度の 振り10%:授業内容の理解 復習テスト(1)+(2) 60%】 授業度の確認。 ただフィードが表別 小テストは実施直後でに、後でで 振り返りは次回までに、松蔭で で、大い返りは、で、大いを で、大いで、大いで、大いで、大いで、大いで、大いで、大いで、大いで、大いで、大い | 小テスト10%:各回の授業内容の理解度を評価する。到達目標(1)に関する到達度の確認。 提出課題10%:各回の授業内容の理解度及び積極性を評価する。到達目標(1)に関する到達度の確認。 授業内発表及びペアまたはグループワーク10%:授業での取り組み、特に積極性・粘り強さを評価する。 振り返り10%:授業内容の理解度の自己分析及び積極性を評価する。到達目標(1)に関する到達度の確認。 【復習テスト(1)+(2) 60%】 授業で学習、練習したフランス語のしくみ、語彙、正確な表記方法について評価する。到達目標(1)に関する到達度の確認。 ただし、復習テストのクラスの平均点に応じた多少の変動がある可能性がある。 【フィードバック方法】 小テストは実施直後に、復習テストと提出課題は翌週の授業または松蔭manabaで解説する。 振り返りは次回までに松蔭manabaで返信する。 質問に関しては、授業の前後、松蔭manaba(振り返り、課題提出先、個別指導(コレクション))で受け付け、回答・解説する。 質問内容によっては、授業や松蔭manabaを通して、クラス全体でシェアする場合もある。 | | | | | | |
| 履修上の注 | 意 5回以上欠席の者は失格となります。 | 毎回必ず教科書と辞書を持ってくること。毎回忘れ物チェック(教科書、辞書、課題)を実施します。 5回以上欠席の者は失格となります。やむを得ない事情がある場合は必ず連絡してください。 | | | | | | |
| 教科書 | │≪新版≫ル・フランセ、斎藤昌三著 │ │ | 誉、白水社、2 | 001年、ISBN9 | 078-4-560-06 | 052–0 | | | |

No. 121010252 2 / 2

| | なし |
|-----|----|
| 参考書 | |
| | |

 科目区分
 外国語科目

 科目名
 フランス語 IB

 担当教員
 川口 陽子

 学期
 後期 / 2nd semester
 曜日・時限
 火曜1
 配当学年
 1
 単位数
 1.0

| 担当教員 | 川口 陽子 | ロ 陽子 科目ナンバ- G21020 | | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|---|---|--|---------------------|--|
| 学期 | 後期/2nd semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1. 0 | |
| 授業のテー | | フランス語の基礎的な「しくみ」を学ぶ。 | | | | | | |
| 授業の概 | │ フランス語を聞き、話し、書く上 │ することが目標。文法事項の説明 │ 指して、各文法事項の説明と練習 │ 疑問形容詞、不規則動詞の直説法 | (フランス語IAと同一教科書で、フランス語IAを継続する) フランス語を聞き、話し、書く上で最も必要とされる基本的な文法事項を学ぶ。フランス語の「しくみ」を習得することが目標。文法事項の説明のあと、それを明確に理解するために練習問題を解いてゆく。全員の理解を目指して、各文法事項の説明と練習問題に十分な時間をかけて進んでゆく。名詞、形容詞の性と数、指示形容詞、疑問形容詞、不規則動詞の直説法現在、また動詞全般の直説法複合過去などを学ぶ。ここまで来るとある程度のフランス語会話が可能となるはずである。教科書の約半分まで進む。教科書の未修部は、2年次で学習する。 | | | | | | |
| 到達目標 | (1)フランス語の基礎的な「しく∂ | ⊁」を理解して | 、基本的な説 | 明をすること | ⊂ができる。 | 【知識・理解】 | | |
| 授業計画 | 第1回 授業の説明。フランス語 第2回 フランス語IAの復習(2): 第3回 第6課(2) allerの現在形、 第4回 第6課(3) venirの現在形、 第5回 第6課(4) 疑問形容詞。第7 第6回 第7課(2) mettreとattendr 第7回 第7課(3) 所有形容詞。 第9回 第8即(1) partirとdevoirの 第10回 第8課(2) vouloirとdevoirの 第11回 第9課(1) voirとsavoirの 第11回 第9課(2) direとrecevoirの 第12回 第9課(2) direとrecevoirの 第13回 第9課(3) 複合過去形の活 第14回 第9回~第13回のまとめ 第14回 第9可~第13回のまり返り | 形容詞の基本的 記詞の縮約(2) 記詞の縮約(2) 記詞の縮約(2) 記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記 | 的変化。第6課 à++定冠冠冠現 de+上定の forendreの in とprendreの in とprendreの in とprendreの in とprendreの in とprendreの in とprendre in にprendre in にprendre i | (1) 形容詞の 形。 較級・最上級 校級・複合過去級 で育定形、る | 女性形(2)特殊 及、復習テスト 。 (肯定形、否: | 、(1)の振り返 定形、倒置疑 | | |
| 授業外にお 学習(準備: の内容・時 | ける │ スト、復習テストの準 学習 │ 備に取り組む。<1/4時間> | 備に取り組む。<1/4時間> 授業後学習:課題の練習問題に取り組み、松蔭manabaへ提出する。学習した例文や練習問題を内容を意識しなが | | | | | | |
| 授業方法 | 講義と演習を並行して行う(講義 演習の時間には、個人で問題に取 毎回の小テストは授業内にプリン | 講義と演習を並行して行う(講義:演習=1:2) 演習の時間には、個人で問題に取り組む時間とペアまたはグループワークの時間の両方を設ける予定である。 毎回の小テストは授業内にプリントで実施する。 毎回の振り返りと課題は松蔭manabaに提出する。 | | | | | | |
| 評価基準 評価方法 | | 理解度及び積 プロログ の の し く か い に に は 出 は に は は と 提 は で き に た に た に た に た に た に た に た に た に た に | 極性を評価する。 : 授業での取得 : 授養極性を評価なる。 量、正確な表記 多少の変動がある。 ま翌週の授業を り返り、課題を | る。 副 到 強 引 力 力 力 力 力 力 力 力 力 力 力 力 力 | (1)に関する到 積極性・粘り 目標(1)に関す て評価する。 ある。 nabaで解説す 指導(コレク | 達度の確認。 強さを評価する つる到達度の 到達目標(1) る。 | ·る。 確認。 c関する到 | |
| 履修上の注 | | す。やむを得フ | ない事情がある | る場合は必ず | 連絡してくだ | を実施します さい。 | • | |
| 教科書 | ≪新版≫ル・フランセ、斎藤昌三 | 著、白水社、2 | 2001年、ISBN9 | 78-4-560-06 | 052-0 | | | |

2025年度 神戸松蔭女子学院大学 シラバス

No. 121020253 2 / 2

| | なし |
|-----|----|
| 参考書 | |
| | |

| 科目名 | フランス語IC/French IC | | | | | | | |
|----------------------------|---|--|---|--------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------|--------|
| 担当教員 | 谷口 千賀子 | | | | | | 科目ナンバー | G21030 |
| 学期 | 前期/1st | semester | 曜日・時限 | 金曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1. 0 |
| 授業のテー | | | | | | | | |
| 授業の概要 | この授業では、 ラ学期は基本的 また、言葉だり | フランス語を話し、「 特にフランス語の」 りな表現を用いて、「 けでなくフランス語[| 読みと発音練習 自分や他人につ 圏の文化や生活 | 間に重点を置く いて語り、間 にも触れたし | く。 引くことがで い 。 | きるようにな | | す。 |
| 到達目標 | ┃(2) フランス計 | 音の関係を学習する。 語を使って挨拶や簡単 語圏の文化や生活を発 | 単な自己紹介を | としたり、他ん | 人の情報を尋 | 読できる。【 ねることがで | 知識・理解】 きる。【知識 | ・理解】 |
| 授業計画 | 第2回: Leçon 第3回: Leçon 第4回: Leçon 第5回: Leçon 第6回: Leçon 第8回: Leçon 第9回: Leçon 第11回: Leçon 第12回: Leçon 第13回: Leçon | 第1回:授業の説明、Leçon 0:あいさつ表現 第2回:Leçon 0:あいさつ表現(続き)、0~20の数 第3回:Leçon 1:名詞の性・数(1)、買い物のやり取り 第4回:Leçons 0-1の復習 第5回:Leçon 2:規則動詞の活用、否定文、名前・住んでいるところを尋ねる・答える 第6回:Leçons 2, 3:さまざまな規則動詞、不規則動詞 être、話せる言語、日々の活動について語る 第7回:Leçon 3:名詞の性・数(2)、国籍・職業を語る 第8回:Leçon 4:不規則動詞 avoir、不定冠詞、持ち物について語る 第9回:Leçons 4, 5:定冠詞、年齢・好みを語る 第10回:Leçon 5:好みを語る(続き)、21~60の数 第11回:Leçon 6:所有形容詞、第三者について語る 第12回:Leçons 2-6の復習 第13回:Leçon 7:形容詞(1)、物や人を描写する 第14回:Leçon 8:形容詞(2)、服装・持ち物を描写する | | | | | | |
| 授業外におけ 学習(準備学 の内容・時間 | する 業は授業中に行 学習 授業後学習:そ | 授業前学習:あらかじめテキストに目を通し、必要な文法や語彙を確認しておくこと(練習問題など具体的な作業は授業中に行う)。学習時間:15分授業後学習:その日の学習内容を復習すること。小テストや宿題・課題に備えること。学習時間:30分 | | | | | | |
| 授業方法 | 講義とグルース は学生同士なる 各課が終了する | プワーク。各課で学 ご、グループやペア るごとに小テストを§ | 習する内容に応 で口頭練習を行 実施する。 | いて文法や何 うう。 | 使用する表現 | ・単語を見た | あと、教師と | 学生あるい |
| 評価基準と 評価方法 | 授業中の課題 達度の確認。 学期末の筆記記 的知識の理解題 小テストと提出 | スト20%:各課の学習 ・提出物20%:各テー 式験60%:授業で扱っ まを評価する。到達1 出物については翌週の 試験については試験紙 | マに沿った表 た文法・語彙 目標(1)(2)(3) D授業で解説・ | 現の理解度や ・表現や、フ に関する到達 コメントする | その発音を記 ランス語によ 度の確認。 る。課題につ | 平価する。到達 にるコミュニケ いては必要に | 達目標(1)(2)に ケーションに必 | 必要な文化 |
| 履修上の注 | 5回欠席した時 | する。学期末試験については試験終了後に解説や質疑応答の時間をもうける。 授業には必ず仏和辞書(初回の授業で案内)を持参すること。 5回欠席した時点で最終日実施の筆記試験の受験資格を失うので注意すること。なお、遅刻2回で欠席1回扱いとする。 | | | | | | |
| 教科書 | 『サヴァ?』、 | 伊勢晃・谷口千賀 | 子著、早美出版 | ī社、ISBN 97 | 8-4-86042-0 | 96-3 | | |
| 参考書 | | | | | | | | |

| - | | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|--|--|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | |
| 科目名 | フランス語ID/French ID | | | | | |
| 担当教員 | 谷口 千賀子 科目ナンバー G21040 | | | | | |
| 学期 | 後期/2nd semester 曜日·時限 金曜1 配当学年 1 単位数 1.0 | | | | | |
| 授業のテー | フランス語を話す、聞く | | | | | |
| 授業の概要 | 簡単な内容のフランス語を話す、聞く能力を養う。また短文読解の練習も試みる。 この授業では、特にフランス語の読みと発音練習に重点を置く。 要 今学期は日々の行動や過去の出来事を語り、聞くことができるようになることを目指す。 また、言葉だけでなくフランス語圏の文化や生活にも触れたい。 | | | | | |
| 到達目標 | (1) 綴りと発音の関係を学習することによって、フランス語文を正しく音読できる。【知識・理解】 (2) フランス語を使って日常生活や過去の行為・出来事について語る、尋ねることができる。【知識・理解】 (3) フランス語圏の文化や生活を理解できる。【知識・理解】 | | | | | |
| 授業計画 | 第9回 Leçons 14, 15:さまざまな不規則動詞、複合過去(1)、一日の生活を語る、1000までの数 第10回 Leçons 15, 16:複合過去(2)、過去の出来事を語る 第11回 Leçon 16:複合過去否定文、過去の出来事を語る 第12回 Leçons 13-16の復習 第13回 Leçon 17:半過去、過去の状況を語る 第14回 Leçon 18:複合過去と半過去、物・事柄を評価する、飲食店でのやり取り 第15回 質疑応答と筆記試験 | | | | | |
| 授業外におり 学習(準備: の内容・時 | 授業前学習:あらかじめテキストに目を通し、必要な文法や語彙を確認しておくこと(練習問題など具体的な作業は授業中に行う)。学習時間:15分 授業後学習:その日の学習内容を復習すること。小テストや宿題・課題に備えること。学習時間:30分 | | | | | |
| 授業方法 | 講義とグループワーク。各課で学習する内容に応じて文法や使用する表現・単語を見たあと、教師と学生あるいは学生同士など、グループやペアで口頭練習を行う。 各課が終了するごとに小テストを実施する。 | | | | | |
| 評価基準 評価方法 | 授業中の小テスト20%: 各課の学習内容の理解度を評価する。到達目標(2)に関する到達度の確認。 授業中の課題・提出物20%: 各テーマに沿った表現の理解度やその発音を評価する。到達目標(1)(2)に関する到達度の確認。 達度の確認。 学期末の筆記試験60%: 授業で扱った文法・語彙・表現や、フランス語によるコミュニケーションに必要な文化的知識の理解度を評価する。到達目標(1)(2)(3)に関する到達度の確認。 小テストと提出物については翌週の授業で解説・コメントする。課題については必要に応じてその場でコメントする。学期末試験については試験終了後に解説や質疑応答の時間をもうける。 | | | | | |
| 履修上の注 | 授業には必ず仏和辞書を持参すること。 5回欠席した時点で最終日実施の筆記試験の受験資格を失うので注意すること。なお、遅刻2回で欠席1回扱いとする。 | | | | | |
| 教科書 | | | | | | |
| 参考書 | | | | | | |

- - -

| _ | - | | | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | | |
| 科目名 | フランス語IIA | | | | | | | |
| 担当教員 | 日 素之 科目ナンバー G22050 | | | | | | | |
| 学期 | 前期/1st semester 曜日·時限 水曜1 配当学年 2 単位数 1.0 | | | | | | | |
| 授業のテー | フランス語文法の完成 | | | | | | | |
| 授業の概 | | | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | | |
| 授業計画 | 1. 関係代名詞 2. 疑問代名詞 3. 人称代名詞(直接目的) 4. 人称代名詞(間接目的) 5. 受動態(現在) 6. 受動態(過去) 7. 指示代名詞 9. 代名詞詞(現在) 10. 代名動詞(現在) 11. 非人称構文 12. 単純未来 13. 前未来 14. 中性代名詞 15. まとめとテスト | | | | | | | |
| 授業外にお 学習(準備: の内容・時 | 学習 (| | | | | | | |
| 授業方法 | 講義:授業は以下の手順で進める。 【文法事項の解説】→【ドリル練習】→【問題の解答と解説】 | | | | | | | |
| 評価基準 評価方法 | | | | | | | | |
| 履修上の注 | 毎回辞書を持ってくること。 1/3以上の欠席は失格とする。 意 | | | | | | | |
| 教科書 | 斎藤昌三『ル・フランセ』、白水社。ISBN978-4-560-06052-0 C3085 | | | | | | | |
| 参考書 | | | | | | | | |

| 科目区分 | <u> </u> | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 科目名 | ランス語IIB | | | | | | | | |
| 担当教員 | 打田 素之 科目ナンバ- G22060 | | | | | | | | |
| 学期 | 後期/2nd semester 曜日·時限 水曜1 配当学年 2 単位数 1.0 | | | | | | | | |
| 授業のテー | フランス語文法の完成・マ | | | | | | | | |
| 授業の概 | | | | | | | | | |
| 到達目標 | 【知識・理解】フランス語の条件法、接続法が理解できる。 フランス語と日本語の文法的な違いが説明できる。 【汎用的技能】フランス語で書かれた文章を理解できる。 | | | | | | | | |
| 授業計画 | 1. 前置詞を取る関係代名詞: lequel 他 2. 前置詞を取る関係代名詞: quoi 3. 半過去(1):活用 4. 半過去(2):用法 5. 大過去: 形と用法 6. 条件法現在(1):活用 7. 条件法現在(2):用法 | | | | | | | | |
| 授業外にお 学習(準備: の内容・時 | 学習 | | | | | | | | |
| 授業方法 | 講義 文法事項の解説→ドリル練習→問題の解答と解説。 | | | | | | | | |
| 評価基準 評価方法 | | | | | | | | | |
| 履修上の注 | 毎回辞書を持ってくること。 1/3以上の欠席は失格とする。 | | | | | | | | |
| 教科書 | 『ル・フランセ』新版、斉藤昌三著、白水社、ISBN978-4-560-06052-0 | | | | | | | | |
| 参考書 | | | | | | | | | |

| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | | | |
|--------------------------|---|--|----------------|--|--|--|--|--|--|
| 科目名 | フランス語IIC/French IIC | | | | | | | | |
| 担当教員 | 釣 馨 科目ナンバー G22070 | | | | | | | | |
| 学期 | 前期/1st semester 曜日・時限 月曜1 配当学年 2 | 単位数 | 1.0 | | | | | | |
| 授業のテー | フランス語を聞いたり、読んだり、話したりする総合的な力をつけます。 マ | | | | | | | | |
| 授業の概: | フランス語を聞き、話し、読解する能力のいっそうの向上を目指す。最初のうちは仏検釈 初級文法を復習しながら授業を進める。パワーポイントで文法事項をわかりやすく解説し 要 や動画も活用しながら、フランス人の生活や文化についても解説する。また話しことはだっ ついても、理解できるように指導します。後半からは映画のシナリオを導入し、フランス 場を通して、その文化的な背景を理解しながら、基本的な表現を学ぶ。 | し、フランス だけでなく、 | 語のサイト 書き言葉に | | | | | | |
| 到達目標 | ョンを行うことができる。【汎用的技能】 | | | | | | | | |
| 授業計画 | 2. 仏検問題で復習(1) 冠詞、所有形容詞、動詞活用 3. 仏検問題で復習(2) 比較級 4. 仏検問題で復習(3) 命令形 5. 仏検問題で復習(4) 代名動詞 6. 仏検問題で復習(5) 補語人称代名詞 7. 仏検問題で復習(6) 複合過去 | 3. 仏検問題で復習(2) 比較級 4. 仏検問題で復習(3) 命令形 5. 仏検問題で復習(4) 代名動詞 6. 仏検問題で復習(5) 補語人称代名詞 7. 仏検問題で復習(6) 複合過去 8. 仏検問題で復習(7) 複合過去 9. 映画教材「WASABI」解説と一部鑑賞 10. 映画教材「WASABI」簡単な聴き取り問題 11. 映画教材「WASABI」シナリオを読む 12. 映画教材「WASABI」 内容に関する正誤問題 13. 試験対策プリント | | | | | | | |
| 授業外にお 学習(準備: の内容・時 | する│Aで使用している文法のテキストで該当する文法項目を確認しておく。また授業でスムー 学習│の練習もしておく。予習と復習にはあわせて授業と同じ180分を日安に充てる。 | 練習問題や映画のシナリオは次回進む部分をあらかじめ調べてくること。知らない単語や表現を辞書で調べ、Ⅱ Aで使用している文法のテキストで該当する文法項目を確認しておく。また授業でスムーズに読めるように音読 | | | | | | | |
| 授業方法 | 演習 | 演習 | | | | | | | |
| 評価基準 評価方法 | と │ 一部を担当してもらい、その理解度で評価します。 | 平常点(授業中の課題や質疑応答、50%)、期末試験(50%)で評価します。授業中の課題に関しては、テキストの 一部を担当してもらい、その理解度で評価します。 | | | | | | | |
| 履修上の注 | 授業中に調べたりすることもあるので、辞書は必ず持参してください。 | | | | | | | | |
| 教科書 | 随時プリントを配布。 | | | | | | | | |
| 参考書 | なし。 | | | | | | | | |

| | <u> </u> | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|----------------------------|----------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | | | | |
| 科目名 | フランス語IID/French IID | | | | | | | | | |
| 担当教員 | ණ 馨 科目ナンバ- G22080 | | | | | | | | | |
| 学期 | 後期/2nd semester 曜日·時限 月曜1 配当学年 2 | 単位数 | 1. 0 | | | | | | | |
| 授業のテー | フランス語を聞いたり、話したりする総合的な力をつける。 | | | | | | | | | |
| 授業の概 | I Cに引き続き映画のシナリオを配布し、読んでいきます。映画を通して、生のフランス直接理解できるようになることを目標とします。その過程で説明の必要な文法事項はパ していきます。フランス人の生活や文化の知識がないと理解できないところは、それにす。 | ワーポイント | で随時解説 | | | | | | | |
| 到達目標 | (1) フランス語の特徴を知り、その運用に必要な能力を意識し、さらにはフランス語の計自らの文化との違いを理解することができる。【知識・理解】 (2) 読む、聞く、話す、書くの4技能を偏りなくブラシュアップし、フランス語による日ンを行うことができる。【汎用的技能】 | | | | | | | | | |
| 授業計画 | 1. 映画教材「アメリ」解説と一部鑑賞 2. 映画教材「アメリ」シナリオ購読「父親の紹介のシーン」 3. 映画教材「アメリ」シナリオ購読「アメリの同僚の紹介のシーン」 4. 映画教材「アメリ」シナリオ購読「アメリの趣味を紹介するシーン」 5. 映画教材「アメリ」シナリオ購読「ガラス男との対面のシーン」 6. 映画「パリ、ジュテーム」解説と一部鑑賞 7. 映画「パリ、ジュテーム」シナリオ購読「セッフェル塔」 8. 映画「パリ、ジュテーム」シナリオ購読「セレ地区」 10. 映画「パリ、ジュテーム」シナリオ購読「マレ地区」 10. 映画「パリ、ジュテーム」シナリオ購読「フォブール・サンドニ」 11. 映画「スパニッシュ・アパートメント」(1)解説と一部鑑賞 12. 映画「スパニッシュ・アパートメント」(2)映画の内容に関して仏語で議論 13. 映画「スパニッシュ・アパートメント」(3)映画の内容に関する質問に答える 14. テスト対策プリント 15. まとめ、期末テスト | | | | | | | | | |
| 授業外にお 学習(準備: の内容・時 | 学習 ておく。予習復習には授業と同じ180分を目安に充てる。 | や表現を辞書 k うに、音読 <i>0</i> | で調べ、Ⅱ O練習もし | | | | | | | |
| 授業方法 | 演習 | | | | | | | | | |
| 評価基準評価方法 | | と期末試験(| | | | | | | | |
| 履修上の注 | 授業中に調べたりすることもあるので、辞書は必ず持参してください。 意 | | | | | | | | | |
| 教科書 | 随時プリントを配布 | | | | | | | | | |
| 参考書 | なし。 | | | | | | | | | |

- - -

| | <u> </u> | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|------------------|-------|--|--|--|--|--|--|--|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | | | | |
| 科目名 | フランス語IIIA | | | | | | | | | |
| 担当教員 | 打田 素之 | 素之 科目ナンバ・ G23090 | | | | | | | | |
| 学期 | 前期/1st semester 曜日・時限 水曜4 配当学年 3 | 単位数 | 1. 0 | | | | | | | |
| 授業のテー | 政治的・経済的視点からフランス社会の現状を概観する。 | | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 国際社会の中でのフランスの位置付け、日常生活、メディア、パリをはじめとした各 ランス全体の姿を捉えるいくつかの側面について紹介し、フランス社会研究の基本的な | | | | | | | | | |
| 到達目標 | 【知識・理解】フランス社会の特性をフランス語の知識を生かして他者に分かり易く説 【汎用的技能】フランス研究を効率的なものにする方策を身に付ける事が出来る。 【態度・志向性】フランス文化の特色を知り、それに対する興味・関心を具体的なもの | | | | | | | | | |
| 授業計画 | 第1回 導入 第2回 フランスの小さな村について考える 第3回 フランスの学生のアルバイトについて考える 第4回 春と冬のバカンスの取り方について考える 第5回 「美食の国」フランスについて考える 第6回 フランスの若者の就職事情について考える 第7回 超高速列車TGVについて考える 第9回 新学期9月について考える 第10回 日本好きのフランス人について考える 第11回 フランスの海外領土について考える 第11回 フランス人の消費志向について考える 第11回 フランス人の消費志向について考える 第13回 パリの建築物について考える 第14回 フランスの留学生活の総括 第15回 まとめとテスト | | | | | | | | | |
| 授業外におけ 学習(準備学 の内容・時間 | . 羽一。 、 乙时间 / | | 備すること | | | | | | | |
| 授業方法 | 講義 教科書の説明事項を中心に講義を進める。全員に該当箇所の和訳をしてもらい、みん 話し合いながら進行する。また各設問に関しては、これも事前に予習してきた解答を言 で話し合いを行う。 | | | | | | | | | |
| 評価基準と 評価方法 | 評価方法 平常点(55%)+期末試験(45%) 評価基準 フランス語の読解能力と、フランス社会への興味・理解の度合いを重視する。 フィードバックの方法 課題の中でも興味深いものがあれば授業内で紹介したり、追加資料を配布して要点を | 解説する。 | | | | | | | | |
| 履修上の注 | 2/3以上の出席の無い者は、受験資格を失う。 意 | | | | | | | | | |
| 教科書 | 『デクリプタージュ(改訂版)』モーリス・ジャケ・船杉真一、白水社、ISBN978-4-56 | 60-06147-3 | _ | | | | | | | |
| 参考書 | | | | | | | | | | |

| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| 科目名 | フランス語IIIB | | | | | | |
| 担当教員 | 打田 素之 科目ナンバー G23100 | | | | | | |
| 学期 | 後期/2nd semester 曜日·時限 水曜4 配当学年 3 単位数 1.0 | | | | | | |
| フランス心理小説の研究とフランス文化の理解 授業のテーマ | | | | | | | |
| 授業の概要 | 平易なフランス語でリライトされたスタンダールの『赤と黒』を読みながら、フランスの歴史と社会について 学ぶ。 | | | | | | |
| 到達目標 | 【知識・理解】19世紀のフランス社会について説明できる。 【汎用的技能】辞書を使ってフランス語を日本語に訳すことができる。簡単なフランス語作文ができる。 【態度・指向性】日仏の恋愛心理の違いを比較対象できる。 | | | | | | |
| 授業計画 | 第1回 スタンダールと『赤と黒』について 第2回 Leçon 1 Une Femme douce 「優しい女性」 第3回 Leçon 2 Julien aimé 「恋の成就」 第4回 Leçon 3 Un coeur plein d'orgueil 「自尊心の男」 第5回 Leçon 4 Julien le séducteur 「誘惑者ジュリアン」 第6回 Leçon 5 Le Roi à Verrières 「ヴェリエールに王がやって来た!」 第7回 Leçon 6 Soyez heureuse, Adieu. 「今生の別れ」 第8回 Leçon 7 La famille de M. La Mole 「ラモール公爵邸、舞台はパリへ」 第9回 Leçon 8 Au Bal 「舞踏会」 第10回 Leçon 9 Conversation avec MIle de La Mole「公爵令嬢マチルド」 第11回 Leçon 10 Une heure du matin 「真夜中の逢引き」 第12回 Leçon 11 Un Orage 「嵐」 第13回 Leçon 12 Condamné à mort 「判決は死刑」 第14回 Leçon 13 Une Grande fin 「大団円」 第15回 後期のまとめと筆記試験 | | | | | | |
| 授業外におり 学習(準備等 の内容・時間 | □ ノノヘギョグドリンプノへの任会と歴史についた調べる。\と時间/ ■ 「市後尚知】 | | | | | | |
| 授業方法 | 演習形式。 担当部分のフランス語を日本語にした後、19世紀フランスの歴史的・社会的状況について質疑応答を行う。 | | | | | | |
| 評価基準 科 評価方法 | | | | | | | |
| 履修上の注 | 出席重視。毎回、辞書を持ってくること。 | | | | | | |

No. 121220622 2 / 2

| 教科書 | 開講時に指示する。 |
|-----|-----------|
| 参考書 | |

 科目区分
 外国語科目

 科目名
 フランス語IIIC/French IIIC

 担当教員
 M. Lim

 科目ナンバー
 G23110

| M. L | im | | | | | | 科目ナンバー | G23110 |
|--|--|---|--|---|---|--|---|---|
| | 前期/1st | semester | 曜日・時限 | 金曜2 | 配当学年 | 3 | 単位数 | 1. 0 |
| | | | | | | | | |
| y 要 Ha | lave a better understanding of French culture and see the differences of French life style with Japa | | | | | | | |
| re W | ee time activ ledge/Unders | vities popular in tanding) | France and ι | understand ke | ey differenc | es between t | he two cultu | ıres. (Kno |
| | | | | ons and acqui | re the skil | Is needed to | complete ba | nsic daily |
| (; | 3) Can be awa in French mod | are of the key ch re concrete and s | maracteristics epecific. (Att | s of French a titude/Intent | and communic cionality) | ation style | and make you | ır interest |
| We W | Week 1: Introducing yourself and first encounter with French pronunciation/written words. Week 2: Making simple requests and formulations; politeness. Week 3: Culture: Greetings and Introduction to France. Week 4: Talk about yourselves (age, job, nationality, family) Week 5: Ask more information about someone else (tu/vous/il/elle) Week 6: Culture: Get to know each other and living in France. Week 7: Ordering in a restaurant/coffee shop. Week 8: Talking about Activities, Weather. Week 9: Culture: At a restaurant in France. Week 10: Shopping (clothes and food). Week 11: Giving instructions and orders. Week 12: Culture: A healthy way of life. Week 13: Likes and dislikes and Talking about your plans. Week 14: Talking about your studies and events in the past. Week 15: Culture: University in France Final Fxam | | | | | | | |
| ナる wh 学習 間) | or every hou hat was stud | r of class time, ied the previous | students show lesson, and p | uld do two ho preview the r | ours of self next lesson. | -study. Part This is req | icularly - r uired. | eview |
| TI | here will be | group or/and pai | r work as we or 3 mock test | II as short p ts in order t | presentation to prepare f | s on specifi or the final | c topics. exam. | |
| E To | Test 50%; class participation 30%; presentation 20% | | | | | | | |
| S | tudents who a | attend fewer than | 1.2/3 of class | ses cannot ta | ake the fina | I examination | in due time. n. | |
| To | otem 1: Livre | e de l'eleve +DVD | -ROM | | | | | |
| | | , s | nec, Marie-Jo | ose Lopes | | | | |
| | | | | | | | | |
| | マ B H yH n (rw (t) (WWWWWWWWWWWWWWWWWWWWWWWWWWWWWWWWW | Have a better y about yours. Have a better y about yours. Have a better nese life sty (1) Be able to ree time activeledge/Unders. (2) Can interstasks. (Generatasks. (Generatasks. (Generatasks. (Generatasks. (Generatasks. (Centrolledge) Week 1: Introlledge A: Talking Week 3: Cultur Week 4: Talking Week 5: Ask modek 6: Cultur Week 10: Shoppi Week 11: Giviling Week 13: Like Week 14: Talking Week 13: Like Week 14: Talking Week 15: Cultur Week 15: Cultur Week 15: Cultur Week 16: Cultur Week | 前期 / 1st semester Introduction to French language Daily Conversations in French Have a better understanding of y about yourselves, your daily Have a better understanding of nese life style. (1) Be able to talk about your ree time activities popular in wledge/Understanding) (2) Can interact in basic surv tasks. (General purpose/Skills (3) Can be aware of the key ch in French more concrete and selected week 2: Making simple requests Week 3: Culture: Greetings and Week 4: Talk about yourselves Week 5: Ask more information a Week 6: Culture: Get to know ee Week 7: Ordering in a restaural Week 8: Talking about Activiti Week 9: Culture: At a restaural Week 10: Shopping (clothes and Week 11: Giving instructions as Week 12: Culture: A healthy was Week 13: Likes and dislikes and Week 14: Talking about your st Week 15: Culture: University in For every hour of class time, what was studied the previous Healthy was studied the previous students who attend fewer than Students who attend fewer than Students who complete their how Totem 1: Livre de l'eleve +DVD | Introduction to French language and Culture Daily Conversations in French | introduction to French language and Culture/History. Daily Conversations in French | 前期/1st semester 曜日・時限 金曜2 配当学年 Introduction to French language and Culture/History. Daily Conversations in French Have a better understanding of French sounds and words as well as y about yourselves, your daily life and others. Have a better understanding of French culture and see the differences life style. (1) Be able to talk about yourself, your hobbies and your daily life entime activities popular in France and understand key difference wiedge/Understanding) (2) Can interact in basic survival situations and acquire the skil tasks. (General purpose/Skills) (3) Can be aware of the key characteristics of French and communic in French more concrete and specific. (Attitude/Intentionality) Week 2: Making simple requests and formulations; politeness. Week 3: Culture: Greetings and Introduction to France. Week 4: Talk about yourselves (age, job, nationality, family) week 5: Ask more information about someone else (tu/vous/il/elle) week 6: Culture: Get to know each other and living in France. Week 7: Ordering in a restaurant/coffee shop. Week 8: Talking about Activities, Weather. Week 9: Culture: A haalthy way of life. Week 10: Culture: A healthy way of life. Week 13: Likes and dislikes and falking about your plans. Week 14: Talking about your studies and events in the past. Week 15: Culture: University in France. Final Exam. For every hour of class time, students should do two hours of self what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. Face to face classes. There will be group or/and pair work as well as short presentation in addition, there will be 2 or 3 mock tests in order to prepare for the formulation, there will be 2 or 3 mock tests in order to prepare for the face to face classes. There will be group to prepare for the past was studied the previous lesson, and preview the next lesson. Test 50%: class participation 30%: presentation 20% Students are expected to participate actively and do/hand over the Students who attend fewer than 2/3 of classes cannot take the fina Studen | 前期/ist semester 曜日·時限 金曜2 配当学年 3 Introduction to French language and Culture/History. Daily Conversations in French Have a better understanding of French sounds and words as well as grammar and y about yourselves, your daily life and others. (1) Be able to talk about yourself, your hobbies and your daily life routine. ree time activities popular in France and understand key differences between the wledge/Understanding) (2) Can interact in basic survival situations and acquire the skills needed to tasks. (General purpose/Skills) (3) Can be aware of the key characteristics of French and communication style in French more concrete and specific. (Attitude/Intentionality) Week 1: Introducing yourself and first encounter with French pronunciation/wriweek 2: Making simple requests and formulations; politeness. Week 3: Oulture: Greetings and Introduction to France. Week 4: Talk about yourselves (age, job, nationality, family) Week 5: Ask more information about someone else (tu/vous/il/elle) Week 6: Oulture: Get to know each other and living in France. Week 7: Ordering in a restaurant/coffee shop. Week 8: Ialking about Activities. Weather: Week 9: Culture: At a restaurant in France. Week 10: Shopping (clothes and food). Week 11: Giving instructions and orders. Week 12: Culture: A healthy way of life. Week 13: Likes and dislikes and falking about your plans. Week 15: Culture: University in France. Final Exam. For every hour of class time, students should do two hours of self-study. Part what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is red what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is red what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is red what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is red what was studied the previous lesson and do/hand over their homework when required have a bonus of 3%. Totem 1: Livre de l'eleve +DVD-ROM Auteurs: Jean-Thierry Le Bougnec, Marie-Jose Lopes Edition: Hachette, 2014 | 前期/lst semester 曜日・時級 金曜2 配当学年 3 単位数 Introduction to French language and Culture/History. Daily Conversations in French Have a better understanding of French sounds and words as well as grammar and be able to so yabout yourselves, your daily life and others. Have a better understanding of French culture and see the differences of French life style. (1) Be able to talk about yourself, your hobbies and your daily life routine. And also les ree time activities popular in France and understand key differences between the two culture wledge/Understanding) (2) Can interact in basic survival situations and acquire the skills needed to complete be tasks. (General purpose/Skills) (3) Can be aware of the key characteristics of French and communication style and make you in French more concrete and specific. (Attitude/Intentionality) Week 1: Introducing yourself and first encounter with French pronunciation/written words. Week 3: Quiture: Greetings and introduction to France. Week 3: Culture: Get to know each other and living in France. Week 6: Quiture: Get to know each other and living in France. Week 7: Ordering in a restaurant/coffee shop. Week 8: Talking about Activities, Weather. Week 9: Culture: A trestaurant in France. Week 1: Livies and dislikes and Talking about your plans. Week 1: Guiture: A healthy way of life. Week 1: Guiture: A healthy way of life. Week 1: Culture: A healthy way of life. Week 1: Livies and sist likes and france. Final Exam. For every hour of class time, students should do two hours of self-study. Particularly rewards and the previous lesson, and preview the next lesson. This is required. Face to face classes. There will be group or/and pair work as well as short presentations on specific topics. In addition, there will be 2 or 3 mock tests in order to prepare for the final exam. For every hour of class time, students should do how hours of self-study. Particularly rewards who attend fewer than 2/3 of classes cannot take the final examination. Students who complete the |

No. 121231038 2 / 2

Totem 1: Livre de l'eleve +DVD-ROM

Auteurs : Jean-Thierry Le Bougnec, Marie-Jose Lopes

参考書

Edition : Hachette, 2014 ISBN : 978-2-01-156048-3

教科書

参考書

科目区分 外国語科目 フランス語IIID/French IIID 科目名 担当教員 M. Lim 科目ナンバー G23120 学期 後期/2nd semester 曜日・時限 金曜2 配当学年 3 単位数 1.0 Focus on more specific daily conversations in French. Improve your interaction on everyday conversations and be able to discuss simply on more specific 授業のテーマ topics. Able to explain and express yourselves using more complex structures and phrases. Deepen your understanding of differences between France and Japan culture and society. 授業の概要 (1) You will be able to express yourselves more naturally and give your opinions. (Knowledge/Understanding) (2) You will learn how to interact in more practical and complex situations, using more natural phrases and expressions. (General purpose/Skills) 到達目標 (3) You will become able to discuss simple issues in French on a variety of topics, using your own ideas and opinions. (Attitude/Intentionality) Week 1: Talking about Health and sports Week 2: Giving advice (1) and expressing obligation Week 3: Culture: Feelings and French films Week 4: Frequency and comparisons Week 5: Making choices and talking about apartments Week 6: Holidays in France Week 7: Talking about past events and making comments on past events Week 8: Chronology of events 授業計画 Week 9: Culture: Arts and Street theatre Week 10: Expressing likes and dislikes and Announcing good and bad news Week 11: Presenting a problem and giving solutions (environment) Week 12: Culture: Coffee shops in France Week 13: Qualifying an action and Avoiding repetitions Week 14: Giving advice (2) and Expressing certainty and wishes Week 15: Culture: Jobs. Final Exam. For every hour of class time, students should do two hours of self-study. Particularly - review wha t was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required. 授業外における 学習(準備学習 の内容・時間) Face to face classes. 授業方法 There will be group or/and pair work as well as short presentations on specific topics. In addition, there will be 2 or 3 mock tests in order to prepare for the final exam. Test 50%; class participation 30%; presentation 20% 評価基準と 評価方法 Students are expected to participate actively and do/hand over their homework in due time. Students who attend fewer than 2/3 of classes cannot take the final examination. 履修上の注意 Students who complete their homework when required have a bonus of 3%.

| | - |
|----------------------------|--|
| 科目区分 | 外国語科目 |
| 科目名 | 中国語IA |
| 担当教員 | 芦木 通保 科目ナンバー G31010 |
| 学期 | 前期/1st semester 曜日·時限 火曜1 配当学年 1 単位数 1.0 |
| 授業のテー | 中国語入門/基礎文法マ |
| 授業の概要 | この科目は、初級中国語の入門科目であり、初めて中国語を学ぶ学生を対象としている。授業では、中国語の聴く、話す、読む、書くといった技能の基礎作りを目指す。特に本読みや会話練習を通じて、聴く、話す技能の習得に重点を置く。 |
| 到達目標 | 中国語の正しい発音と聴き取りができる。【知識・理解】 中国語を簡体字で正確に表記することができる。【知識・理解】 中国語の常用語彙を体系的に習得できる。【汎用的技能】 中国語の基礎文法を習得できる。【汎用的技能】 |
| 授業計画 | 第1回 ガイダンス: 授業の進め方と注意事項、中国の基本知識、中国語の特徴 第2回 発音(1) 第1課 声調と単母音 第3回 発音(2) 第2課 複母音 第4回 発音(3) 第3課 子音 第5回 発音(4) 第4課 鼻母音・r化 第6回 第5課 キャンパスで初対面 本文、会話練習 第7回 第6課 名前を尋ねる 本文、会話練習 第8回 第7課 喫茶店で(1) ポイント、本文 第9回 第7課 喫茶店で(2) 練習問題、会話練習 第8課 趣味を語る(2) 練習問題、会話練習 第10回 第8課 趣味を語る(2) 練習問題、会話練習 第11回 第9課 Tシャツを買う(1) ポイント、本文 第11回 第10課 レストランで(1) ポイント、本文 第12回 第10課 レストランで(2) 練習問題、会話練習 第11課 交番で道を尋ねる(1) ポイント、本文 第13回 第11課 交番で道を尋ねる(2) 練習問題、会話練習 第11課 交番で道を尋ねる(1) ポイント、本文 第13回 第11課 交番で道を尋ねる(2) 練習問題、会話練習 第12課 今年はいくつ?(1) ポイント、本文 第14回 第12課 今年はいくつ?(1) ポイント、本文 第15回 まとめ 総合復習と確認 |
| 授業外におけ 学習(準備学 の内容・時間 | ⁴ 習│授業後学習:毎課学習した会話文を繰り返し音読する。付属のCDを使って会話文の音声を聴き、ディクテーショ |
| 授業方法 | 演習、講義 |
| 評価基準と 評価方法 | 平常点50%(小テスト、授業への積極的な姿勢など)、期末テスト50% : |
| 履修上の注 | 3分の2以上の出席が必要です。 意 |
| 教科書 | [わくわくスタディ]実学実用 初級中国語 ライト版 朝日出版社 陳淑梅 劉光赤 ISBN:978-4-255-45315-6 C1087 |
| 参考書 | 授業中に紹介する。 |

| 科目区分 | 外国語科目 ———————————————————————————————————— | | | | | | |
|-----------------------------|---|------------------------|-------------------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|
| 科目名 | 中国語IA | | | | | | |
| 担当教員 | 馮 誼光 | | | | | 科目ナンバー | G31010 |
| 学期 | 前期/1st semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1. 0 |
| 授業のテーマ | 中国語入門/基礎文法 | | | | | | |
| 授業の概要 | この科目は、初級中国語の入門 く、話す、読む、書くといった 得に重点を置く。 | 門科目であり、初め ≿技能の基礎作りを | て中国語を 目指す。特 | 学ぶ学生を対象 に本読みや会話 | としている 陳習を通じ | る。授業では、 じて、聴く、話 | 中国語の駆 す技能の習 |
| 到達目標 | 中国語の正しい発音と聴き取り 中国語を簡体字で正確に表記す 中国語の常用語彙を体系的に 中国語の基礎文法を習得する。 | することができる。 習得する。【汎用的 | 【知識・理例 | 解】 | | | |
| 授業計画 | 第6回 第55 第56 第7回 第56 第7回 第56 第77 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 | 周母音母が、 大田 | 話練話会会題、習習練話話、会話練話話、会話練習 | 習 | | | |
| 授業外におけ 学習(準備学 の内容・時間) | 貿┃授業後学習:毎課学習した会詞 | 舌文を繰り返し音読 | | | | | |
| 授業方法 | 演習、講義 | | | | | | |
| 評価基準と 評価方法 | 平常点50%(小テスト、授業へ | への積極的な姿勢な | ど)、期末・ | テスト50% | | | |
| 履修上の注意 | 3分の2以上の出席が必要です。 | | | | | | |
| 教科書 | [わくわくスタディ]実学実用 ISBN978-4-255-45315-6 C1087 | | ト版 朝日 | 出版社 陳淑梅 | 劉光赤 | | |
| | | | | | | | |

| 学期 | 後期/2nd | semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1. 0 |
|------|--------|----------|-------|-----|------|---|--------|--------|
| 担当教員 | 芦木 通保 | | | | | | 科目ナンバー | G31020 |
| 科目名 | 中国語IB | | | | | | | |
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | | |

| | 7 11 22 11 | | | | | | 90.020 |
|----------------------------|--|--|--|--------------------------|-------------------|------------------|------------|
| 学期 | 後期/2nd semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |
| 授業のテー | 中国語入門/基礎文法マ | | | | | | |
| 授業の概要 | この科目は、初級中国語の入門 く、話す、読む、書くといった 得に重点を置く。 | 科目であり、初ぬ 技能の基礎作りを | りて中国語を特を目指す。特に | 学ぶ学生を対 に本読みや会 | 象としている。 話練習を通じ | 。授業では、 て、聴く、記 | 中国語の聴す技能の習 |
| 到達目標 | 中国語の正しい発音と聴き取り 中国語を簡体字で正確に表記す 中国語の常用語彙を体系的に習 中国語の基礎文法を習得できる | ることができる。 得できる。【汎用 | 【知識・理角 目的技能】 | 翟】 | | | |
| 授業計画 | 第6回 第16課 テニスに誘う 第7回 第17課 バドミシ 第8回 第17課 バドミシ 第9回 第18課 中国を 第10回 第18課 今何を 第11回 第19課 今何をしてし | さっぱい | て問 会本会))ポ練ン問題 話文話ポ練イ習と問、、 練 練イ習ン問、、会 習 習ン問ト題本会話 よりにいる また いいま また また また また いいま また また は いいま かいま かいま は しょう は しょう は しょう は は しょう は は は しょう は は は は は は は は は は は は は は は は は は は | 習 本文 本会話、練習 話練習 | | | |
| 授業外におり 学習(準備学 の内容・時間 | 学習┃授業後学習:毎課学習した会話 | 文を繰り返し音詞 | | | | | |
| 授業方法 | 演習、講義 | | | | | | |
| 評価基準。評価方法 | 平常点50%(小テスト、授業へ | の積極的な姿勢な | ょど)、期末 ラ | テスト50% | | | |
| | 3分の2以上の出席が必要です。 意 | | | | | | |
| 教科書 | [わくわくスタディ]実学実用 ISBN:978-4-255-45315-6 C108 | | イト版 朝日日 | 出版社 陳淑 | 梅 劉光赤 | | |
| 参考書 | 授業中に紹介する。 | | | | | | |
| 学の内容・時間を持ちます。 | 前に確認しておく(2時間)。 学習 前に確認しておく(2時間)。 授業後学習:毎課学習した会話 ン(書き取り)を行う(2時間) 演習、講義 平常点50%(小テスト、授業へ 2 3分の2以上の出席が必要です。 意 [わくわくスタディ]実学実用 ISBN:978-4-255-45315-6 C108 | 文を繰り返し音説)。 の積極的な姿勢な 初級中国語 ラマ | 続する。付属の | DCDを使って テスト50% | 会話文の音声 | | |

| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
|------|-----------------|-------|-----|------|---|--------|--------|
| 科目名 | 中国語IB | | | | | | |
| 担当教員 | 馮 誼光 | | | | | 科目ナンバー | G31020 |
| 学期 | 後期/2nd semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1. 0 |
| | 中国語入門/基礎文法 | | | | | | |

| | | | - | | | | |
|----------------------------|---|--|--|---------------------------|-------------------|------------------|----------------|
| 学期 | 後期/2nd semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |
| 授業のテー | 中国語入門/基礎文法マ | | | | | | |
| 授業の概要 | この科目は、初級中国語の入門科目 く、話す、読む、書くといった技能 得に重点を置く。 | であり、初ぬ ●の基礎作りを | りて中国語を管 日指す。特に | 学ぶ学生を対 に本読みや会 | 象としている。 話練習を通じ | 。授業では、 て、聴く、記 | 中国語の聴 す技能の習 |
| 到達目標 | 中国語を簡体字で正確に表記するこ 中国語の常用語彙を体系的に習得す | 中国語の正しい発音と聴き取りができる。【知識・理解】 中国語を簡体字で正確に表記することができる。【知識・理解】 中国語の常用語彙を体系的に習得する。【汎用的技能】 中国語の基礎文法を習得する。【汎用的技能】 | | | | | |
| 授業計画 | 第1回 第2回 第13課 第5課 2回 第14課 第15課 第15課 第15課 第16課 第16課 第16課 第16課 7回 第16課 第16課 7回 第17回 第17回 第18課 第18課 9回 第18課 第11回 第11回回 第11回回 第11回回 第11回回 第112回 第112回 第112回 第112回 第112回 第112回 第112回 第112回 第112回 第112回 第112回 第112回 第112回 第112回 第112回 第112回 第113回 第114回 第115回 | ぱ物、 ・ 楽楽れな??? ・ 文問ン問がだて(2) イット ・ 文問ン問がだて(2) イット ・ 文問ン問がだて(2) イット ・ 文問・題後後(1) イッマ ・ 入記・ ・ 本会 ・ 、、(12) のいまが ・ | て 問 会本会)) 、 練 ・ 練 ・ 練 ・ 神 ・ 神 ・ で 習 ・ 習 ・ 習 ・ と 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 | 本文 会話練習 習、本文 話練習 | | | |
| 授業外におり 学習(準備等 の内容・時間 | 望┃授業後学習:毎課学習した会話文を | | | | | | |
| 授業方法 | 演習、講義 | | | | | | |
| 評価基準と評価方法 | 平常点50%(小テスト、授業への積 | 極的な姿勢な | ょど)、期末 🖯 | テスト50% | | | |
| 履修上の注 | 3分の2以上の出席が必要です。 意 | | | | | | |
| 教科書 | [わくわくスタディ]実学実用 初級 ISBN:978-4-255-45315- 6C1087 | 中国語 ライ | (卜版 朝日日 | 出版社 陳淑 | 梅 劉光赤 | | |
| 参考書 | 授業中に紹介する。 | | | | | | |
| | 授業中に紹介する。 | | | | | | |

- - -

| 科目区分 | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--|
| 利日夕 | | | | | |
| 科目名 | 中国語IC ———————————————————————————————————— | | | | |
| 担当教員 | 郭 ・・・・・ 科目 ナンバー G31030 | | | | |
| 学期 | 前期/1st semester 曜日・時限 金曜1 配当学年 1 単位数 1.0 | | | | |
| 授業のテー | 中国語入門/基礎会話 -マ - | | | | |
| 授業の概題 | 会話力を身につけ、コミュニケーションを可能とするテキストを使用し、初級段階の基礎固めを目指す。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていることを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音の認識とヒヤリングカの向上に力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんでもらいたい。 | | | | |
| 到達目標 | 中国語の音と日本語の音とが区別できる。【知識・理解】 中国語の基本音を正しく発音できる。【汎用的技能】 基本文系を覚えて、8文字以内の文でQ&Aができる。【汎用的技能】 | | | | |
| 授業計画 | 第一回 イントロ 第二回 第一課 発音①声調、母音 第三回 第二課 発音②子音、人称名詞、文の構造、声調変化① 第三課 発音③鼻母音、時間名詞、声調変化②、教室用語 第五回 第三課 発音③鼻母音、時間名詞、声調変化②、教室用語 第五即 名前の尋ね方と答え方、存在表現、量詞、疑問詞疑問文第六回 第五課 日付 第一次 表表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 | | | | |
| 授業外におり 学習(準備学 の内容・時間 | 授業前準備学習:新出単語を予習し、付属CDで音声を確認する。引き続き本文を3回シャドーイング練習する。(学習時間2時間) 授業後学習:学習した課の復習を兼ねた小テストをし、次週提出する。本文を付属CDを聞きながら3回シャドー ^イングする。(学習時間2時間) | | | | |
| 授業方法 | 演習:その課で学ぶ文法事項を報告する。新出単語、本文をシャドーイング後音読し確認する。文法事項を例文とともに解説する。本文の日本語訳をしてから、発音練習をする。ドリルや練習問題で理解度を確認する。関連語彙や表現を補う。毎回の授業中に必ず一回は指名する。毎回小テストを課して習熟度をチェックする。自分の名前を中国語で正しく書き、発音することができるようにする。 | | | | |
| 評価基準。 評価方法 | | | | | |
| 履修上の注 | まじめな日々の積み重ねが重要。付属CDで予復習すること。三分の二以上の出席が必要。 注意 | | | | |
| 教科書 | シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語 基礎編』金星堂 古川 典代著 ISBN978-4-7647-0682-8 | | | | |
| 参考書 | 授業中に紹介します。 | | | | |

| | - |
|----------------------------|---|
| 科目区分 | 外国語科目 |
| 科目名 | 中国語IC |
| 担当教員 | 古川 典代 科目ナンバー G31030 |
| 学期 | 前期/1st semester 曜日·時限 金曜1 配当学年 1 単位数 1.0 |
| 授業のテー | 中国語入門/基礎会話 マ |
| 授業の概要 | 会話力を身につけ、コミュニケーションを可能とするテキストを使用し、初級段階の基礎固めを目指す。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていることを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音の認識とヒヤリングカの向上に力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんでもらいたい。 |
| 到達目標 | 中国語の音と日本語の音とが区別できる。【知識・理解】 中国語の基本音を正しく発音できる。【汎用的技能】 基本文系を覚えて、8文字以内の文でQ&Aができる。【汎用的技能】 |
| 授業計画 | 第一回 イントロ 第二回 第一課 発音①声調、母音 第三回 第二課 発音②子音、人称名詞、文の構造、声調変化① 第三課 発音②子音、人称名詞、文の構造、声調変化① 第三課 発音③鼻母音、時間名詞、声調変化②、教室用語 第五回 第五課 名前の尋ね方と答え方、存在表現、量詞、疑問詞疑問文第九回 第五課 日付・曜日の尋ね方と答え方、年齢の間を方 第六課 指示詞、名詞化する"的"、反復疑問文第九回 第七課 時間の尋ね方・答え方、願望・意思を表す助動詞、文末の語気助詞 第八回 第七課 時間の尋ね方・答え方、願望・意思を表す助動詞 "要"、形容詞述語文第十回 第九課 方法・手段を問う疑問文、意思を表す助動詞 "要"、形容詞述語文第十二回 第十課 値段の聞き方、値切り方、"太~了"、"行不行?"第十二回 第十課 値段の聞き方、値切り方、"太~了"、"行不行?"第十二回 第十二課 "也"と"都"、「~できる」、"左右"第十二課 時間の表し方、「まもなく~だ」、「・・・する以外に、さらに」、二つの"了"第十五回 まとめ・期末テスト |
| 授業外におり 学習(準備等 の内容・時間 | 学習 授業後学習:学習した課の復習を兼ねた小テストをし、次调提出する。本文を付属CDを聞きながら3回シャドー |
| 授業方法 | 演習:その課で学ぶ文法事項を報告する。新出単語、本文をシャドーイング後音読し確認する。文法事項を例文とともに解説する。本文の日本語訳をしてから、発音練習をする。ドリルや練習問題で理解度を確認する。関連語彙や表現を補う。毎回の授業中に必ず一回は指名する。毎回小テストを課して習熟度をチェックする。自分の名前を中国語で正しく書き、発音することができるようにする。 |
| 評価基準 总 評価方法 | |
| 履修上の注 | まじめな日々の積み重ねが重要。付属CDで予復習すること。三分の二以上の出席が必要。 意 |
| 教科書 | シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語 基礎編』金星堂 古川 典代著 ISBN978-4-7647-0682-8 |
| 参考書 | 授業中に紹介します。 |

- - -

| _ | | | |
|--------------------------|--|---------------------------------|----------------|
| 科目区分 | 外国語科目 | | |
| 科目名 | 中国語ID | | |
| 担当教員 | 郭 - 晓博 | 科目ナンバー | G31040 |
| 学期 | 後期/2nd semester 曜日・時限 金曜1 配当学年 1 | 単位数 | 1. 0 |
| 授業のテー | 中国語入門/基礎会話・マ | | |
| 授業の概 | 「基礎編」に引き続き、「応用編」でより豊かな会話力を身につけ、コミュニケーショングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能履修すれば、いつのまにか実力がついていることを実感できるであろう。特に、シャドーとサリングに力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんで、コミュニカティブな中国記い。 | 能。まじめに −イングを通 | コツコツと して発音と |
| 到達目標 | 中国語の発音を掌握できる。【知識・理解】 基礎的な会話ができる。【汎用的技能】 | | |
| 授業計画 | 第一回 イントロ 第二回 第一課 "是~的"の構文、反復疑問文 第三回 第二課 前置詞 "離"、形容詞の反復疑問文、時間の量の聞き方 第四回 第三課 時間のポイントの聞き方、助動詞の反復疑問文、動詞の反復疑問文第五回 第四課 許可を求める助動詞 "可以"、連動文、推量·勧誘・軽い命令の語第六回 第五課 少し、できる三兄弟"会・能・可以"、前置詞 "給"第七回 第六課 結果補語、全否定「少しも~でない」第八回 第七課 積極的な動作を表す "来"、比較の仕方 "A比B"と"A没有B"第十回 第七課 助動詞「~すべき」、"不要"と"不用"、様子を問う疑問文第十一回 第八課 助動詞「~すべき」、"不要"と"不用"、様子を問う疑問文第十二回 第十二 は後述補語、"越来越"、"越A越B"、受動文、動量詞第十二回 第十二課 様態補語、"越来越"、"越A越B"、受動文、動量詞第十二回 第十二課 状態の継続、~しながら・・・する、中国語歌唱『ふるさと』第十五回 第十五回 第十二スト | 気助詞 ない ない ない で、可能補語 | |
| 授業外にお 学習(準備: の内容・時 | 学習 授業後学習:学習した課の復習を兼ねた小テストをし、提出する。本文を付属CDを聞きた | | |
| 授業方法 | 演習:その課で学ぶ文法事項を報告する。新出単語、本文をシャドーイング後音読し確認とともに解説する。本文の日本語訳をしてから、発音練習をする。ドリルや練習問題で到語彙や表現を補う。毎回の授業中に必ず一回は指名する。毎回小テストを課して習熟度でおいています。 | 里解度を確認 | する。関連 |
| 評価基準 評価方法 | | テキスト忘れ | ı |
| 履修上の注 | まじめな日々の積み重ねが重要。付属CDで予復習すること。三分の二以上の出席が必要。 意 | | |
| 教科書 | シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語 応用編』金星堂 RISBN978-4-7647-0684-2 | 古川 典代著 | |
| 参考書 | 授業中に紹介します。 | | |

参考書

| _ | |
|----------------------------|---|
| 科目区分 | 外国語科目 |
| 科目名 | 中国語ID |
| 担当教員 | 古川 典代 科目ナンバー G31040 |
| 学期 | 後期/2nd semester 曜日·時限 金曜1 配当学年 1 単位数 1.0 |
| 授業のテー | 中国語入門/基礎会話 マ |
| 授業の概勢 | 「基礎編」に引き続き、「応用編」でより豊かな会話力を身につけ、コミュニケーションを磨く。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていることを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音とヒヤリングに力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんで、コミュニカティブな中国語を身につけてもらいたい。 |
| 到達目標 | 中国語の発音を掌握できる。【知識・理解】 基礎的な会話ができる。【汎用的技能】 |
| 授業計画 | 第十回 第八課 助動詞「〜すべき」、"不要"と"不用"、様子を問う疑問文第十一回 第九課 "没"(過去の否定と"有"の否定)、目的語を前掲する処置式、方向補語第十二回 第十課 使役文、兼語文、AとBは同じ第十三回 第十一課 様態補語、"越来越"、"越A越B"、受動文、動量詞第十四回 第十二課 状態の継続、〜しながら・・・する、中国語歌唱『ふるさと』第十五回 まとめ・期末テスト |
| 授業外におり 学習(準備等 の内容・時間 | 学習 授業後学習:学習した課の復習を兼ねた小テストをし、提出する。本文を付属CDを聞きながら3回シャドー |
| 授業方法 | 演習:その課で学ぶ文法事項を報告する。新出単語、本文をシャドーイング後音読し確認する。文法事項を例文とともに解説する。本文の日本語訳をしてから、発音練習をする。ドリルや練習問題で理解度を確認する。関連語彙や表現を補う。毎回の授業中に必ず一回は指名する。毎回小テストを課して習熟度をチェックする。自分の名前を中国語で正しく書き、発音することができるようにする。 |
| 評価基準 & 評価方法 | |
| 履修上の注 | まじめな日々の積み重ねが重要。付属CDで予復習すること。三分の二以上の出席が必要。 意 |
| 教科書 | シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語 応用編』金星堂 古川 典代著 ISBN978-4-7647-0684-2 |
| | 授業中に紹介します。 |

科目区分 外国語科目 科目名 中国語IIA 根岸 智代 G32050 担当教員 科目ナンバー 学期 前期/1st semester 曜日・時限 月曜1 配当学年 2 単位数 1.0 さまざまなシーンで応用できる中級中国語の習得を目指す。 授業のテーマ 中国語を楽しく学ぶ。 本授業では、1年生で学んだ中国語を基礎としてさらなる中国語の言い回しを学習し、コミュニケーション可能 な語学力を育成することを目指す。 中国のことわざを通して中国人の生活習慣や歴史を学んでいく。授業内の口頭練習、聞き取り練習をすることに 授業の概要 よって、発音の習得やヒアリングの定着を目指す。 中国語学習を通して、以下のことを身に着けることを目標とする。 1. 知識•理解 (1) 中国語の特徴を知り、その運用に必要な能力を意識できる。 (2) 中国語の背景となる文化を知り、日本語や日本文化との違いを理解できる。 2. 汎用的技能 (1) 読む、書く、聞く、話すの4技能を偏りなくブラッシュアップし、中国語による日常的なコミュニケーションを行う能力を身につけることができる。 到達目標 (2) 語学力を生かしたプレゼンテーション力を身につけることができる。 第1課 自己紹介 名前の紹介 第1回 第2回 第2課 テーマ:自分の専攻について友達と話す 第3回 第3課 テーマ:自分の趣味について話す 形容詞述語文、動詞の重ね型 第4回 第4課 テーマ:ケンカの仲裁に入る 禁止の言い方 第5回 第5課 テーマ:テストの成績 比較の言い方 様態補語 強調 第6課 テーマ:試験前日の勉強は? 進行形の言い方 まもなく~するの言い方 第6回 第1課一第6課までの復習 第7回 第7課 テーマ:萌萌の留学 助動詞「会」 結果補語 第8回 授業計画 第9回 第8課 テーマ: 蘭蘭と母親のお喋り 「なぜ」「どうして」の言第10回 第9課 晶晶と太郎の会話 「~したことがある」経験の言い方 「なぜ」「どうして」の言い方 - テーマ: 仕事を辞めたい小林さんと両親の会話 「~してはいけない」「まず~してか 第11回 第10課 ら~する」の言い方 第12回 第11課 テーマ:母の大事なグラスを割ってしまった 把 構文 第12課テーマ: 胡さんと久しぶりに会う 方向補語と「又」の練習 第13回 第7課一第12課までの復習 と練習 第14回 第15回 総括とテスト 1-12課までの総まとめテスト 授業以外にも、授業中に学習した項目や単語の復習や小テストの準備をしっかり行うことが上達の秘訣です。本 文の音読も欠かさず行ってください。 授業外における 学習(準備学習 授業前の内容確認(30分) 授業で行ったこと、音読(1時間) の内容・時間) 主に教員が説明を行うが、問答、学生間の会話練習、問題練習を取り入れた授業を進めていく 授業方法 授業時における小テスト40%、期末テスト60% また授業への取り組みも評価の基準とする 評価基準と 評価方法 中国語運用の習得を目指す授業であるため、積極的な姿勢で授業に臨むことを希望する。 履修上の注意

No. 141110001 2 / 2

| 教科書 | 『中国語の智慧』 相原茂、蘇紅 朝日出版社 ISBN978-4-255-45360-6 |
|-----|--|
| 参考書 | |

 科目区分
 外国語科目

 科目名
 中国語IIB

| 担当教員 | 根岸 智代 | 科目ナンバー | G32060 |
|-------------------------|--|--------|--------|
| 学期 | 後期/2nd semester 曜日·時限 月曜1 配当学年 2 | 単位数 | 1. 0 |
| 授業のテー | さまざまなシーンで応用できる中級中国語の習得を目指す。 マ 中国語を楽しく学ぶ。 | | |
| 授業の概 | 本授業では、中国語の読解・コミュニケーション可能な語学力を育成することを目指す 身近な話題を取り上げ、初級中国語からステップアップした実践的な中国語を学習する 話練習をすることによって、発音の習得やヒアリングの定着を目指す。 | 。授業内の口 | 頭練習、会 |
| 到達目模 | 中国語学習を通して、以下のことを身に着けることを目標とする。 1. 知識・理解 (1) 中国語の特徴を知り、その運用に必要な能力に習熟できる。 (2) 中国語の背景となる文化を知り、日本語や日本文化との違いを理解できる。 2. 汎用的技能 (1) 読む、書く、聞く、話すの4技能を偏りなくブラッシュアップし、中国語による日ンを行うことができる。 (2) 語学力を生かしたプレゼンテーション力を習得できる。 | 常的なコミュ | .ニケーショ |
| 授業計画 | 第1回 前期で学んだ文法項目の復習、発音のチェック、ウォーミングアップ 第2回 第13課 テーマ:夏休みが終わった 「動詞+了」、時量補語の使い方 第3回 第14課 テーマ:食べ物談義 「動詞+疑問詞」 可能補語 第4回 第15課 テーマ:萌萌と晶晶の季節に関するお喋り 「動詞+了」 「怕」の何 第5回 第16課 テーマ:成寺に関する表現 第6回 第17課 テーマ:値段相応 お金に関する表現 第7回 第18課 テーマ:好調な時期は長く続かない 兼語文の言い方 第8回 第13課 テーマ:好調な時期は長く続かない 兼語文の言い方 第9回 第19課 テーマ:好調な時期は長く続かない 第10回 第20課 テーマ:人間万事塞紛が馬 選択疑問文 受け身 第11回 第21課 テーマ:出る杭は打たれる 反語文 「たとえ~であっても」の言い 第11回 第21課 テーマ:出る杭は打たれる 反語文 「たとえ~であっても」の言い 第12回 第22課 テーマ:始をもつ母親同士の会話 怎了? 非 点儿の使い方 第13回 第23課 テーマ:科長からの呼び出し 是,来+動詞 不如+動詞の使い方 第14回 第24課 テーマ:100歳の老人を訪ねて教えを乞う 動詞+着 才 の言い方 第15回 総括とテスト 期末テスト | 方 | |
| 授業外にお 学習(準備 の内容・時 | 学習 授業前の内容確認(30分) 授業で行ったこと、音詩(1時間) | とが上達の秘 | 決です。本 |
| 授業方法 | 主に教員が説明を行うが、問答、学生間の会話練習、音読を多く取り入れた授業を進め | ていく | |
| 評価基準 評価方法 | | | |
| 履修上の注 | 中国語会話の習得を目指す授業であるため、積極的な姿勢で授業に臨むことを希望する意 | 0 | |
| 教科書 | 『中国の智慧』 相原茂、蘇紅 ISBN978-4-255-45360-6 C1087 | | |
| 参考書 | | | |

| | - | | | | | | |
|----------------------------|--|------------|--------|--------|---------------|--------|-------|
| 科目区分 | 卜 国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 中国語IIC | | | | | | |
| 担当教員 | 郭 暁博 科目ナンバー G32070 | | | | G32070 | | |
| 学期 | 前期/1st semesta | er 曜日・時限 | 水曜1 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1. 0 |
| トラベル中国語(旅行で役に立つ中国語) 授業のテーマ | | | | | | | |
| 授業の概要 | 大陸のみならず、台湾、香港、シンガポールなどの中華圏に旅行に出かける設定のもと、途上で必要と思われる中国語を学び、実践時に役に立つように習得する。ショッピング時の買い方、値切り方、ホテルの予約や取り消し、料理メニューの読み方やオーダーの仕方など実用的なフレーズをマスターし、中国語 I で習った基礎のさらに上の中級レベルの中国語力、応用力およびコミュニケーション力を身につけることを目指す。自己紹介を含め たロールプレイで臨場感ある語学演習を行う。 | | | | がわ取り た基礎のさ | | |
| 到達目標 | (1)中国語の特徴を知り、自らの文化との違い (2)中国を旅したとき | を理解することができ | る。【知識・ | 理解】 | る。また中国 | 語の背景とな | る文化を知 |
| 授業計画 | 第一回 基礎の復習 第二回回 第三十二三回 第三世 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | | | | |
| 授業外における 学習 (準備学刊の内容・時間) | 授業前準備学習:新出単語を予習認し、付属CDで音声を確認する。引き続き本文を音読練習する。(学習時間 | | | (学習時間 | | | |
| 授業方法 | 演習:その課で学ぶ文法事項を報告する。新出単語、本文をシャドーイング後音読し確認する。文法事項を例文とともに解説する。本文の日本語訳をしてから、発音練習をする。ドリルや練習問題で理解度を確認する。関連語彙や表現を補う。毎回の授業中に必ず一回は指名する。毎回会話練習を行う。 | | | | | | |
| 評価基準 <i>と</i> 評価方法 | 日常点 50%(授業中のパフォーマンス。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各-1点) 到達目標(1)(2)に関する到達度の確認 定期試験 50% 到達目標(1)(2)に関する到達度の確認 | | | t各一1点) | | | |
| 履修上の注意 | 中国語Iを履修済みのこ | と。3分の2以上の出 | 席が必要。 | | | | |
| 教科書 | 砂岡和子、趙軍、孫綺、王学群著『亮太の中国紀行』白帝社、2010年。 ISBN-13:978-4891749897 | | | | | | |
| 参考書 | 山口雪江著『レディーの | ための旅する中国語会 | 話』金星堂。 | | | | |

参考書

| _ | | | | | |
|----------------------------|--|------|--|--|--|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | |
| 科目名 | 中国語IID | | | | |
| 担当教員 | 郭 ・暁博 科目ナンバー G32080 | | | | |
| 学期 | 後期/2nd semester 曜日·時限 水曜1 配当学年 2 単位数 1.0 | | | | |
| 授業のテー | トラベル中国語(旅行で役に立つ中国語) | | | | |
| 授業の概要 | 大陸のみならず、台湾、香港、シンガポールなどの中国語圏に旅行に出かけることを設定し、途上で必要と思われる中国語を学び、実践時に役に立つように習得する。ショッピング時の買い方、値切り方、ホテルの予約や料理のオーダーの仕方など実用的なフレーズをマスターし、中級レベルの中国語力、応用力を身につける「中国語 IC」の基礎の上に、さらに複雑なシチュエーションにも対応できるフレーズを習得し、高度な会話力を身につけることを目指す。語学研修参加のための予習としても活用できる。 | | | | |
| 到達目標 | 中国語の特徴を知り、その運用に必要な能力を意識することができる。また中国語の背景となる文化を知り、自 らの文化との違いを理解することができる。【知識・理解】 | | | | |
| 授業計画 | 第二回 前期の復習 第二回 第十一二回 第十一二回 第十十十二回 第二十二回 第第十十二回 第第十十二回 第第十十二回 第第十十二回 第第十十二回 第第十十二回 第第十十二回 第二十二 第二十二 | | | | |
| 授業外におり 学習(準備等 の内容・時間 | 授業前準備学習:新出単語を予習認し、付属CDで音声を確認する。引き続き本文を音読練習する。(学習時間 はる 2時間) 2時間) 2時間) 2時間) | | | | |
| 授業方法 | 演習:その課で学ぶ文法事項を報告する。新出単語、本文をシャドーイング後音読し確認する。文法事項を例文とともに解説する。本文の日本語訳をしてから、発音練習をする。ドリルや練習問題で理解度を確認する。関連語彙や表現を補う。毎回の授業中に必ず一回は指名する。毎回会話練習を行う。正しい発音ができるように矯正する。 | | | | |
| 評価基準 总 評価方法 | | | | | |
| 履修上の注 | 中国語 I を履修済みのこと。3分の2以上の出席が必要である。 | 今要。 | | | |
| 教科書 | 『亮太の中国紀行』砂岡和子、趙軍、孫綺、王学群著、白帝社、2010年。 ISBN-13:978-4891749897 | | | | |
| | 山口雪江著『レディーのための旅する中国語会話』金 | 全星堂。 | | | |

授業中に紹介する

参考書

| _ | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| 科目区分 | 外国語科目 | | |
| 科目名 | 中国語IIIA | | |
| 担当教員 | 古川 典代 科目ナンバー G33090 | | |
| 学期 | 前期/1st semester 曜日·時限 金曜2 配当学年 3~4 単位数 1.0 | | |
| 授業のテー | 中国語の資格を取得 | | |
| 授業の概要 | えにかかわる企業にどっては中国語を理解する人材は貴重。試験に強い中国語学習の仕方を学び取ってもらう。 | | |
| 到達目標 | | | |
| 授業計画 | 第一回 中国語検定あれこれ イントロ第二回 中国語検定試験過去問第三回 見なおし、弱点分析 明四回 中国語検定試験過去問第五回 見なおし、強化練習 中国の文化紹介1(歌、映画、ドラマなど) 第七回 中国語検定試験過去問第八回 見直し、リスニング強化第九回 長の世界・大田 中国に、リスニング強化第十一回 中国に、リスニング強化第十一回 中国に、明治・中国に、明治・中国に、明治・明治・明治・明治・明治・明治・明治・明治・明治・明治・明治・明治・明治・明 | | |
| 授業外におけ 学習(準備学 の内容・時間 | 学習 時間) | | |
| 授業方法 | 中国語検定試験4級の過去問または対策模試を行い、答え合わせ、解説を経て弱点を見極める。語彙力・基礎文法・読解力など弱点を強化する対策を取りつつ、できる限りたくさん過去問に挑戦してもらう。それによって出題形式に慣れ、出題傾向を把握するよう導く。 | | |
| 評価基準と 評価方法 | | | |
| 履修上の注 | 演習。中級以上の中国語を目指す学生の積極的な参加を望む。辞書を引く習慣を身につけてもらいたい。終了後には中検4級取得を目指して欲しい。三分の二以上の出席が必要。 | | |
| 教科書 | 授業中にプリントを配布する | | |
| | | | |

| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
|--------------|-----------------|-------|-----|------|-----|--------|--------|
| 科目名 | 中国語IIIB | | | | | | |
| 担当教員 | 古川 典代 | | | | | 科目ナンバー | G33100 |
| 学期 | 後期/2nd semester | 曜日・時限 | 金曜2 | 配当学年 | 3~4 | 単位数 | 1.0 |
| | 中国語の資格を取得 | | | | | | |
| │ │ 授業のテ− | -マ │ | | | | | | |

| 学期 | 後期/2 | 2nd semeste | r 曜日・時隙 | 金曜2 | 配当学年 | 3~4 | 単位数 | 1. 0 |
|---|---|--|--|----------------------------------|-------------------|---------------|--------|--------|
| 授業のテー | 中国語の資 | 格を取得 | | | - | | - | |
| 授業の概要 | ■ 検定試験、 ^要 に役立つ資 | HSKなど各種 | !中国語検定の3級耳 種検定を紹介するとで 、対中ビジネスにかか ってもらう。 | こもに、模擬デ | ストを行う。 | 中国語検定試 | 験はこれから | の就職活動 |
| 到達目標 | . 丨中国語検定 | 試験3級を取 | 式に習熟できる。【タ 得できる。【汎用的タ トや中国語カラオケフ | 支能】 | こ取り組むこ | とができる。 | 【態度・志向 |]性】 |
| 授業計画 | 第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第 | 見中中中見中見明記の語語の語語の語語の語語の語語の語語の語語の語語の語の語語の語の形態の形態の形態の形態の形態の形態の形態の形態の形態の形態の形態の形態の形態の | | とのチェック | | | | |
| 授業外におり 学習(準備等の内容・時間の内容・時間の内容・時間の内容・時間の内容・時間の内容・時間の内容・時間の内容・時間の内容・時間の内容・時間の内容・時間の内容・時間の内容・時間の内容・対象の内容・体をとなるの内容・対象の内容・体の内容・体をとなるのの内容・体をとなるのの内容・体の内容・体のなるのの内容・体の内容・体の内容・体の内容・体の内容・体の内容・体の内容・体の内容・ | ナる 授業後学習 学習 時間) | 学習:これま ':模試結果を | で学習したテキスト? 確認し、弱点を見極& | を見直しておく。 りる。弱点の強 ^々 | 。(学習時28 化を図るべく | 寺間) 、練習問題に | 取り組む。 | (学習時間2 |
| 授業方法 | │ 基礎文 │ 法・読解力 | ıなど弱点を強 ^々 | めの過去問または対策 化する対策を取りつっ を把握するよう導く。 | o、できる限り; | | | | |
| 評価基準。評価方法 | <u> </u> | 業中のパフォー | -マンス、弱点克服態 | 度などを評価) | 5 0 %、模擬 | テスト50% | | |
| 履修上の注 | │検3級取得 | 中国語を目指 を目指して欲 | す学生の積極的な参加 しい。三分の二以上の | ロを望む。辞書 D出席が必要。 | を引く習慣を | 身につけても | らいたい。終 | 了後には中 |
| 教科書 | 授業中にプ | ゚リントを配布゙ | する | | | | | |
| 参考書 | 授業中に紹 | 介する | | | | | | |

参考書

| _ | |
|--------------------------|---|
| 科目区分 | 外国語科目 |
| 科目名 | ビジネス中国語A |
| 担当教員 | 古川 典代 科目ナンバー G3213A |
| 学期 | 前期/1st semester 曜日·時限 火曜2 配当学年 2~4 単位数 1.0 |
| 授業のテー | 初級ビジネス中国語 -マ |
| 授業の概 | 経済面では切っても切れない関係にある隣国中国、ほとんどの業界で中国とは何らかの繋がりを持っている。そのビジネスパートナーとの通信や交流で不可欠なのが中国語。日常会話の中国語から、一歩進んだビジネスで使 要 う中国語を理解し、活用できるように学習する。 |
| 到達目標 | ビジネスで使う中国語を習得できる。【汎用的技能】 就活に役立たせることができる。【態度・志向性】 |
| 授業計画 | 第9回 第五課 宴会のセッティングをする 第10回 数量述語文、[把] 構文 第11回 第六課 有給休暇を取る 第12回 助動詞[可以]の用法、[怪~了] 第13回 第七課 フライトを待つ 第14回 既習事項まとめ・期末試験(筆記・会話) 第15回 総括 |
| 授業外にお 学習(準備: の内容・時 | 学習 授業後学習:参考表現を覚える。付属CDを聞きながらシャドーイングする。(学習時2時間) |
| 授業方法 | 演習:2回で1課進むペースで行う。ピンインを中国語に直して答え合わせをし、本文を朗読する。その後日本語に訳す。ペアになって会話練習をし、発表会をする。ここまでが1回目。 2回目は、文法事項を確認し、練習問題を行う。その後リスニングをして穴埋めをする。日本語訳をしながら内容を確認する。参考表現を音読し、5分間で覚える。小テストで参考表現を筆記する。このサイクルで各課の学習を繰り返していく。 |
| 評価基準 評価方法 | |
| 履修上の注 | 中国語 I A B C D、中国語 II A B を履修済みのこと(同時期履修可)。三分の二以上の出席が必要。 意 |
| 教科書 | 『やさしいビジネス中国語』三潴正道・金子伸一 朝日出版社 ISBN978-4-255-45136-7 |

『ビジネス中国語単語ベーシック1000』古川典代監訳 三省堂 ISBN978-4-385-36547-3

参考書

| | |
|----------------------------|---|
| 科目区分 | 外国語科目 |
| 科目名 | ビジネス中国語B |
| 担当教員 | 古川 典代 科目ナンバー G3213B |
| 学期 | 後期/2nd semester 曜日·時限 火曜2 配当学年 2~4 単位数 1.0 |
| 授業のテー | 初級ビジネス中国語 -マ |
| 授業の概要 | 経済面では切っても切れない関係にある隣国中国、ほとんどの業界で中国とは何らかの繋がりを持っている。そのビジネスパートナーとの通信や交流で不可欠なのが中国語。日常会話の中国語から、一歩進んだビジネスで使 すり中国語を理解し、活用できるように学習する。さらに余力があれば、中国語検定受験対策も行う。 |
| 到達目標 | ビジネスで使う中国語を習得できる。【汎用的技能】 就活や社会に出てからも活用したり応用できる。【態度・志向性】 |
| 授業計画 | 第1回 第八課 アフターサービス 第2回 baの用法、V為~ 第3回 第九課 コンテナ輸送 第4回 [一~就…]の用法、[既~又…]の用法 第5回 第十課 待遇 第6回 [只有~才能…]の用法、[作為~]の用法 第7回 第十一課 病院にて 第8回 [先~然后…]の構文、[不是~而是…]の構文 第9回 第十二課 国際入札 第10回 「~だそうだ」の構文、「有」を伴う二音節動詞 第11回 第十三課 財務 第12回 様態補語と可能補語 第13回 ビジネス中国語会話「参考表現」まとめ 第14回 既習事項まとめ・期末試験(筆記・会話) 第15回 総括 |
| 授業外におり 学習(準備等 の内容・時間 | 学習 授業後学習:参考表現を覚える。付属CDを聞きながらシャドーイングする。 (学習時間2時間) |
| 授業方法 | 演習:2回で1課進むペースで行う。ピンインを中国語に直して答え合わせをし、本文を朗読する。その後日本語に訳す。ペアになって会話練習をし、発表会をする。ここまでが1回目。 2回目は、文法事項を確認し、練習問題を行う。その後リスニングをして穴埋めをする。日本語訳をしながら内容を確認する。参考表現を音読し、5分間で覚える。小テストで参考表現を筆記する。このサイクルで各課の学習を繰り返していく。 |
| 評価基準 总 評価方法 | |
| 履修上の注 | 中国語 I A B C D、中国語 II A B を履修済みのこと(同時期履修可)。三分の二以上の出席が必要。 意 |
| 教科書 | 『やさしいビジネス中国語』三潴正道・金子伸一 朝日出版社 ISBN978-4-255-45136-7 |
| | 『ビジネス中国語単語ベーシック1000』古川典代監訳 三省堂 ISBN978-4-385-36547-3 |

| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
|-------|-----------------|-------|-----|------|---|--------|--------|
| 科目名 | 韓国語IA | | | | | | |
| 担当教員 | 李 珠彦 | | | | | 科目ナンバー | G41010 |
| 学期 | 前期/1st semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |
| 授業のテー | 韓国語入門 | | | | | | |

| 学期 | 前期/1st | semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |
|--|---|---|---|--------------------|--------------|--------------|--------|-------|
| 授業のテー | 韓国語入門 | | | | | | | |
| 授業の概要 | □ 覚える。その 要 寧に指導して | めて学ぶ人を対象とす際、日本語とは異なるいく。文字の読み書き 法項目を覚えていく。 | る韓国語の文字 きの後は、韓国 | ≧構成の特徴3 | を十分に理解 | して、正確に | 発音できるよ | うに特に丁 |
| 到達目標 | ● 韓国語で ● 韓国語で | 読み書きができる【失簡単な文を作ることが書かれた簡単な文章を 書かれた簡単な文章を 自己紹介などの簡単な | ができる【知識 上読んで理解で | ごきる【知識 | ・理解】 支能】 | | | |
| 授業計画 | 第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第 | がとととととはででり寧をと詞数業 一)))) せま形つめ・詞本 本発発発・はすま形つめ・詞本本ッ音 」 」体 ははまがなと形 はないがでありまいいがで容 はないがでありまいがででのがでいますがでいますがでいますがでいますがでいますがでいますができますができますができますができませい。 は、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで | 音 合 心他 レール、まとす ありません/し 見 | | を読む練習 | | | |
| 授業外におり 学習(準備 ⁴ の内容・時間 | ・各授業で行 する・予習しなが 学習 ● 授業後学 ・毎回出され ・授業中に新 | 備学習く約1時間程度 う教科書の該当箇所を ら、知らない単語を 習く約1時間程度> る宿題を行う。 たに追加された単語が した本文の読み上げ | を予習する 関ベて単語帳に があれば単語帆 | | | | | |
| 授業方法 | | 業中または授業外の誤 業中にペアで読み上に | | | 用した小テス | トやドリルを | 行う。 | |
| 評価基準。評価方法 | 上 小テスト 3 | 0%(毎回の宿題とそ 0%(数回) 0% | その発表などを | (含む) | | | | |
| 履修上の注 | ■ 出度が1 | テストを中心とした数 0回に満たない場合、 | 対回の小テスト 単位取得不可 | 、を行うので、]となるので、 | 日頃から単 要注意 | 語を覚えてい | くこと | |
| 教科書 | 『できる韓国 | 語Ⅰ』新大久保語学隊 | 完、李志瑛著、 | DEKIRU出版 | ISBN : 978- | 4-87217-723- | 7 | |
| 参考書 | 授業中に紹介 | します | | | | | | |

| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
|------|-----------------|-------|-----|------|---|--------|--------|
| 科目名 | 韓国語IA | | | | | | |
| 担当教員 | 金 智英 | | | | | 科目ナンバー | G41010 |
| 学期 | 前期/1st semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| 学期 | 前期/1st | semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1. 0 |
|--------------------|--|---|----------------------------|--------------------|-------------------|------------------|--------|--------|
| 授業のテー | 韓国語入門 | 国語入門 | | | | | | |
| 授業の概要 | □ ハングル)の ^要 発音できるよ | 韓国語をはじめて学ぶ 読み書きを覚える。そ うに十分な発音練習る 比べながら助詞や語』 | その際、日本記 と行なってい | 語とは異なる韓 く。文字の読∂ | 韓国語の文字 ター書き学習の | 構成の特徴を 後は、韓国語 | 十分に理解し | んて、正確に |
| 到達目標 | ●韓国語で簡 ●韓国語で書 | み書きができる【知詞 単な文を作ることがで かれた簡単な文章を記 己紹介などの簡単な打 | できる【知識 売んで理解で | きる【知識・ヨ | | | | |
| 授業計画 | 文文文「「「」」」 まず 写 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 2回 文字と発音(1)基本母音 3回 文字と発音(2)基本子音 4回 文字と発音(3)パッチム他 5回 文字と発音(4)発音のルール、まとまりのある文を読む練習 6回 「-は-です」 7回 「-ではありません」 3回 「-ですか」 9回 「あります/います」「ありません/いません」 1 〇回 丁寧形 (ハムニダ体) 1 1回 文をつなげる表現 2 回 まとめと作文練習 3 回 動詞・形容詞の否定表現 | | | | | | |
| 授業外におけ学習(準備学の内容・時間 | ・各授業で行 ・予習しなが 学習 ・受業後学習 ・毎回出され ・授業中に新 | 学習く約2時間程度と う教科書の当該箇所を ら、知らない単語を く約2時間程度と る宿題を行う たに追加された単語が した本文の読み上げ | 予習する 間べて単語帳(があれば、単詞 | | | | | |
| 授業方法 | | 中または授業外の課是 中にペアで読み上げの | | | した小テスト | やドリルを行 | ō | |
| 評価基準 神 評価方法 | 上 小テスト30% | | ě表などを含 む | t) | | | | |
| 履修上の注 | ・出席が10 | ストを中心とした数[回に満たない場合、島 | 回の小テスト? 単位取得不可。 | を行うので、E となるので、B | 自主的に単語 要注意 | を覚えていく | こと | |
| 教科書 | 『できる韓国 | 語Ⅰ』新大久保語学院 | 完・李志瑛著、 | DEKIRU出版 | ISBN : 978- | 4–87217–723– | 7 | |
| 参考書 | | | | | | | | |

| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
|------|-----------------|-------|-----|------|---|--------|--------|
| 科目名 | 韓国語IA | | | | | | |
| 担当教員 | コン ヨンジュ | | | | | 科目ナンバー | G41010 |
| 学期 | 前期/1st semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| 学期 | 前期/1st | semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |
|----------------------------|---|---|--|--------------------|-------------|--------------|--------|----------|
| 授業のテー | 韓国語入門マ | | | | | | | |
| 授業の概要 | _ │ ハングル)の読 - │ 発音できるよう | 国語をはじめて学ぶ み書きを覚える。そ に特に丁寧に指導し 語尾などの基本的な | fの際、日本 していく。文: | 語とは異なる韓 字の読み書きの | 韋国語の文字 | 構成の特徴を | 十分に理解し | 、て、正確に ┃ |
| 到達目標 | ●韓国語で簡単 ●韓国語で書か | 書きができる【知識な文を作ることがで れた簡単な文章を記れた簡単な文章を記 紹介などの簡単な技 | ごきる【知識 もんで理解で | きる【知識・ヨ | 里解】 | | | |
| 授業計画 | 第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第 | 音(2)基本子音(3) 基本子音(3) パッチム他音(4) 発音のルーリません」がすくいなったます」「ありだけないになっている表練習いたのと、形容詞ので表現習います。 | 、まとまりの リません/い? | | 練習 | | | |
| 授業外におけ 学習(準備学 の内容・時間 | ・各授業で行う ・予習しながら ・予習 ●授業後学習く ・毎回出される ・授業中に新た | 習く約1時間程度> 教科書の当該箇所を 教科書の当該箇所を 約1時間程度> 宿題を行う に追加された単語か た本文の読み上げ | べて単語帳 | | | | | |
| 授業方法 | ・講義 ・数回、授業中 ・数回、授業中 | または授業外の課題 にペアで読み上げの | 題として松蔭()練習等を行 | nanabaを利用し う | した小テスト | やドリルを行 | う | |
| 評価基準と 評価方法 | ・ 小テスト30% (| 毎回の宿題とその発 数回) | 表などを含む | む) | | | | |
| 履修上の注意 | ┃・出度が10回 | .トを中心とした数回 に満たない場合、単 | | | | 語を覚えてい | くこと | |
| 教科書 | 『できる韓国語 | ┧┃』新大久保語学院 | ・李志瑛著、 | 、DEKIRU出版 | ISBN : 978- | 4-87217-723- | 7 | |
| 参考書 | 授業中に紹介し | ます | | | | | | |

| 科目区分 | 外国語科目 |
|---------------------|--|
| 科目名 | 韓国語IB |
| 担当教員 | 李 珠彦 科目ナンバー G41020 |
| 学期 | 後期/2nd semester 曜日·時限 火曜1 配当学年 1 単位数 1.0 |
| 授業のテー | 韓国語の初級レベルの文法を完成するマ |
| 授業の概要 | 発表などを通して受講者の理解度や達成度を確かめていく。 |
| 到達目標 | ● 韓国語の初級レベルの文法が理解できる【知識・理解】 ● 韓国語の簡単な文をスムーズに読むことができる【知識・理解】 ● 韓国語の基礎文法を用いて、簡単な作文ができる【知識・理解】 ● 韓国語や韓国の社会・文化に興味を持ち、自習的に学習できる【態度・志向性】 |
| 授業計画 | 第1回 前期学習内容の確認 第2回 丁寧形(へヨ体 2) 第4回 作文練習 1 第5回 固有数詞 第6回 過去形 第7回 作文業內容のまとめと試験 第9回 希望の表現 第10回 作文練習 3 第11回 作文練習 3 第12回 勧誘・目的の表現 第13回 依頼の表現 第14回 授業内容のまとめと試験 |
| 授業外におけ 学習(準備学の内容・時間 | 学習│● 授業後学習<約1時間程度> |
| 授業方法 | ● 講義 ● 数回、授業中か、授業外に、松蔭manabaを利用して小テストやドリルを行う。 ● 数回、授業中に、ペアーで読み上げの練習を行う。 |
| 評価基準と 評価方法 | |
| 履修上の注 | ● 複数回の小テスト(文法、作文、単語など)を行う。詳細は授業中に案内。 ● 出席が10回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意。 |
| 教科書 | 『できる韓国語 I 』新大久保語学院、李志瑛著、DEKIRU出版 ISBN978 - 4 - 87217 - 723 - 7 |
| 参考書 | 授業中に紹介します |

| 科目区分 | 外国語科目 |
|---------------------------------------|---|
| 科目名 | 韓国語IB |
| 担当教員 | 金 智英 科目ナンバ・ G41020 |
| 学期 | 後期/2nd semester 曜日·時限 火曜1 配当学年 1 単位数 1.0 |
| 授業のテー | 韓国語の初級レベルの文法を完成するマ |
| 授業の概要 | 前期の学習内容を復習した後、初級レベルの文法を導入していく。具体的には、動詞・形容詞の否定表現、丁寧語尾、過去形などを基本的な学習項目とし、その他、幾つかの表現を学習する。なお、文の読み上げ能力や、管単な作文能力を身に付けることを目標に、毎回の授業では読み上げや作文といった要素を適宜入れながら、課題の発表などを通して受講者の理解度や達成度を確かめていく。 |
| 到達目標 | ●韓国語の初級レベルの文法を理解できる【知識・理解】 ●韓国語の簡単な文をスムーズに読むことができる【知識・理解】 ●韓国語の基礎文法を用いて、簡単な作文ができる【知識・理解】 ●韓国語や韓国の社会・文化に興味を持ち、自主的に学習できる【態度・志向性】 |
| 授業計画 | 第1回 前期学習内容の確認 第2回 丁寧形(へ3体) 第3回 丁寧形(へ3日体) 第5回 固有数詞 第6回 過去形 第7回 作業習2 第8回 授業内容のまとめと試験 第9回 希 第10回 地方練習3 第11回 を表現 第11回 を表現 |
| 授業外におけ 学習(準備 ⁴ の内容・時 | 学習 │ ▲ 極 类 悠 尚 羽 / 1 吐 眼 \ |
| 授業方法 | ●講義 ・数回、授業中か授業外に、松蔭manabaを利用して小テストやドリルを行う。 ・数回、授業中に、ペアで読み上げの練習を行う。 |
| 評価基準。評価方法 | |
| 履修上の注 | ●複数回小テスト(文法、作文、単語など)を行う。詳細は授業中に案内。 ●出席が10回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意。 |
| 教科書 | 『できる韓国語 I 』新大久保語学院、李志瑛著、DEKIRU出版 ISBN978 - 4 - 87217 - 723 - 7 |
| 参考書 | 授業中に紹介します |

| _ | | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|--|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | |
| 科目名 | 韓国語IB | | | | | |
| 担当教員 | コン ヨンジュ 科目ナンバ- G41020 | | | | | |
| 学期 | 後期/2nd semester 曜日·時限 火曜1 配当学年 1 単位数 1.0 | | | | | |
| 授業のテー | 韓国語の初級レベルの文法を完成する | | | | | |
| 授業の概 | の発表などを通じて受講者の理解度や達成度を確かめていく。 | | | | | |
| 到達目標 | ●韓国語の初級レベルの文法を理解できる【知識・理解】 ●韓国語の簡単な文をスムーズに読むことができる【知識・理解】 ●韓国語の基礎文法を用いて、簡単な作文ができる【知識・理解】 ●韓国語や韓国の社会・文化に興味を持ち、自主的に学習できる【態度・志向性】 | | | | | |
| 授業計画 | 第1回 前期学習内容の確認 第2回 丁丁寧本(1) 第3回 丁丁寧形(2) 第4回 作文教詞 第6回 固過去形 第7回 作文練 2 第8回 授業 四 不 2 第8回 授業 9回 不 3 第10回 作文練 3 第11回 作文練 3 第12回 勧頼の表現 第13回 依頼の表現 第13回 依頼の表現 第13回 依葉内容のまとめと試験 第15回 自由作文と発表 | | | | | |
| 授業外にお学習(準備の内容・時 | 学習 ●授業後学習<約1時間程度> | | | | | |
| 授業方法 | ・講義 ・数回、授業中か授業外に、松蔭manabaを利用して小テストやドリルを行う ・数回、授業中に、ペアで読み上げの練習を行う | | | | | |
| 評価基準 評価方法 | | | | | | |
| 履修上の注 | ●複数回小テスト(文法、作文、単語など)を行う。詳細は授業中に案内。 ●出席が10回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意。 | | | | | |
| 教科書 | 『できる韓国語 I 』新大久保語学院、李志瑛著、DEKIRU出版 ISBN978-4-87217-723-7 | | | | | |
| 参考書 | 授業中に紹介します | | | | | |

| _ | | | |
|--------------------------|--|----------------------------|------------------|
| 科目区分 | 外国語科目 | | |
| 科目名 | 韓国語IC | | |
| 担当教員 | 李 珠彦 | 科目ナンバー | G41030 |
| 学期 | 前期/1st semester 曜日・時限 金曜1 配当学年 1 | 単位数 | 1.0 |
| 授業のテー | はじめての韓国語 | | |
| 授業の概 | 文を組み立てたり、語彙を入れ替えたりして会話にもチャレンジする。基礎レベルの文は 通して、韓国語で話すことの楽しさを経験する。 | 的な文の組み 習をしていく と語彙で会話 | 合わせを学 。なお、短 |
| 到達目標 | ● 韓国語の文字(ハングル)の読み書きができる。(知識・理解) ● 韓国語の簡単な語彙、挨拶、定型表現などを聞き、その意味を理解できる。(知識 ● 韓国語で簡単な挨拶表現や定型表現を用いて自己紹介ができる。(汎用的な技能) | ▪理解) | |
| 授業計画 | 第1回 韓国語について。母音を覚える① 第2回 母音を覚える② 第3回 子音を覚える(平音) 第4回 子音を覚える(次音・濃音) 第5回 音節末の子音(パッチム) 第6回 文字と発音のまとめ 第7回 第1課 自己紹介をする 第8回 第1課 自己紹介いて話す 第9回 第2課 家族の紹介を 第11回 第3課 場所を聞く 第12回 第3課 場所や人を確認する 第13回 第4課 位置関係を表す言葉を覚える 第14回 第4課 ものの有無や位置について話す 第15回 授業内容のまとめと試験 | | |
| 授業外にお 学習(準備) の内容・時 | 学習 ・▲ 10分の14前を調べて半前版にまてめてのへ。 子習 ▲ 短零後学週~約1時間和床へ | | |
| 授業方法 | | は教師と口頭 やドリルを行 | で会話練習 う。 |
| 評価基準 評価方法 | | | |
| 履修上の注 | ● 主に単語テストを中心とした数回の小テストを行うので、日頃から単語を覚えておる 出席が 1 0回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意。 | くこと。 | |
| 教科書 | 金京子・喜多恵美子(2014)『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社 ISBN:978-4-25-5556 | 634–5 | |
| 参考書 | 授業中に紹介します | | |

| _ | | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|--|--|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | |
| 科目名 | 韓国語IC | | | | | |
| 担当教員 | 金 智英 科目ナンバー G41030 | | | | | |
| 学期 | 前期∕1st semester 曜日·時限 金曜1 配当学年 1 単位数 1.0 | | | | | |
| 授業のテー | はじめての韓国語 授業のテーマ | | | | | |
| 授業の概 | この授業ははじめて韓国語を学ぶ人を対象としている。前半(1回目〜6回目)の授業では、韓国語の文字(ハングル)と発音を覚えながら、基本的な語彙・挨拶表現を覚える。そのうえで、テキストに沿って簡単な会話を理解し、スムーズに読み上げる練習を行っていく。 | | | | | |
| 到達目榜 | ●韓国語の文字の読み書きができる。【知識・理解】 ●韓国語の簡単な語彙、挨拶、定型表現などを聞き、その意味を理解できる。【知識・理解】 ●韓国語で基本的な挨拶表現や簡単な自己紹介ができる。【汎用的な技能】 | | | | | |
| 授業計画 | 第1回 韓国語について/母音を覚える① 第2回 母音を覚える② 第3回 子音を覚える(平音) 第4回 子音を覚える(激音・濃音) 第5回 音節末の子音(パッチム) 第6回 文字と発音のまとめ 第7回 第1課 自己紹介をする 第8回 第1課 自己紹介をする 第9回 第2課 家族につい介をする 第11回 第2課 家族の紹聞く 第11回 第3課 場所や人を確認する 第12回 第3課 場所や人を確認する 第13回 第4課 位置関係を表す言葉を覚える 第14回 第4課 ものの有無や位置について話す 第15回 授業内容のまとめと試験 | | | | | |
| 授業外にお 学習(準備 の内容・時 | 学習 ↑ Mではい手前ですめが、くので、手前板によこのの 子目 ▲ M 李 & 学 | | | | | |
| 授業方法 | ●講義 会話文に関連する文法や表現を学習したうえで、ペア(グループ)で学習した表現を用いた短い会話を練習する 。数回、読み上げや会話の発表を行う。 | | | | | |
| 評価基準 評価方法 | | | | | | |
| 履修上の治 | ●主に単語テストを中心とした小テストを数回行うので、日頃から単語を覚えておくこと。 ●出席が10回に満たない場合は単位取得不可となる。 | | | | | |
| 教科書 | 金京子・喜多恵美子(2014)『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社 ISBN: 978-4-25-555634-5 | | | | | |
| 参考書 | 授業中に紹介 | | | | | |

| _ | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | |
| 科目名 | 韓国語IC | | | | | |
| 担当教員 | 関 淳奎 科目ナンバー G41030 | | | | | |
| 学期 | 前期/1st semester 曜日·時限 金曜1 配当学年 1 単位数 1.0 | | | | | |
| 授業のテー | はじめての韓国語 | | | | | |
| 授業の概象 | この授業ははじめて韓国語を学ぶ人を対象とする。最初は、数回の授業を通して韓国語の文字(ハングル)を覚えながら、簡単な語彙や、基本的な挨拶表現や定型表現などを取り上げていく。ハングル文字の学習が終わった後は、基礎文法を学習して、テキストの会話文を用いたり、短い文を組み立てたりして簡単な会話にチャレンジする。会話練習を通して、韓国語でコミュニケーションする楽しさと隣国のコミュニケーションスタイルを味わってほしい。 | | | | | |
| 到達目標 | ●韓国語の文字(ハングル)の読み書きができる【知識・理解】 ●韓国語の簡単な語彙、挨拶、定型表現などを聞き、その意味を理解できる【知識・理解】 ●韓国語で簡単な挨拶表現や定型表現を用いて自己紹介ができる【汎用的技能】 | | | | | |
| 授業計画 | 第1回 韓国語について、母音を覚える 1 第2回 母音を覚える 2 第3回 子音を覚える一平音一 第4回 子音を覚える一激音・濃音一 第5回 音節末の子音ーパッチムー 第6回 文字と発音のまとめ 第7回 1課一あいさつをする一 第8回 1課一自己紹介をする一 第9回 2課一家族について話すー 第10回 2課一家族の紹介をする一 第11回 3課一場所を聞く一 第12課 3課 場所を聞く一 第13課 4課一位置関係を表す言葉を覚える一 第13課 4課一位置関係を表す言葉を覚える一 第14回 4課一ものの有無や位置について話すー 第15回 授業内容のまとめと試験 | | | | | |
| 授業外におり 学習(準備 ⁵ の内容・時間 | 授業前の準備学習:各回授業で扱う個所を予習して置く事<学習時間:1時間> 授業後学習:授業内で学習した内容、単語、文章を熟知する事<学習時間:1時間> | | | | | |
| 授業方法 | ・講義。 ・グループとなって単語の習得、文章の習得を一緒に行う中で当該のグループ毎に疑問点や解決策を模索する等学生自身が能動的に授業に取り組めるようにする。 ・マナバを利用した小テストやドリルを行う。 | | | | | |
| 評価基準。 評価方法 | | | | | | |
| 履修上の注 | ・欠席は5回までです。6回からは受講できません。(出席が10回に満たない場合は単位取得不可となるので要注意) 遅刻2回は欠席1回としてみなします。 ・授業の妨げとなる行為(遅刻、居眠り、私語)は他の学生の迷惑となりますので禁じます。 | | | | | |
| 教科書 | 金京子・喜多恵美子(2014)『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社 ISBN:978-4-25-555634-5 | | | | | |
| 参考書 | 授業中に紹介します | | | | | |

| _ | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | |
| 科目名 | 韓国語ID | | | | |
| 担当教員 | 李 珠彦 科目ナンバー G41040 | | | | |
| 学期 | 後期/2nd semester 曜日·時限 金曜1 配当学年 1 単位数 1.0 | | | | |
| 授業のテー | はじめての韓国語 -マ | | | | |
| 授業の概 | 業だけでなく、言語によって異なる物の見方、考え方も楽しんでほしい。 | | | | |
| 到達目標 | 正しい発音で長文をスムーズに読むことができる。(知識・理解) 基礎文法を身につけた上で、基本語彙や表現を用いながら簡単なコミュニケーションをとることができる。(汎用的な技能) 韓国語や韓国の社会・文化について、興味を持って自主的に学習できる(態度・志向性) | | | | |
| 授業計画 | 第1回 第5課 趣味について話す 第2回 第5課 好き嫌いについて話す 第3回 第6課 職業や夢について話す 第4回 第6課 相手の意向を聞く 第5回 第7課 買い物をする 第6回 第7課 モノの値段や質を比較する 第7回 第8課 お店で注文をする 第8回 第8課 商品の代金を払う 第9回 第9課 田時や曜日についての表現 第10回 第9課 誕生日について話す 第11回 第10課 時間を表現 第11回 第10課 日時間を表現 第12回 第11課 遺を尋ね・案内 第13回 第11課 遺を尋ね・案 第14回 第11課 遺を尋ね・案 第14回 第11課 まとめと試験 第15回 第12課 学習した表現の復習と会話練習 | | | | |
| 授業外にお 学習(準備: の内容・時 | 学習 ♥ 知りない早記を調べて早記版にまとめておく 子目 ● 極寒後帯羽マが1時間× | | | | |
| 授業方法 | ● 講義 : 授業中、学習した文法、表現、単語などを活用してペア(グループ)または教師と口頭で会話練習を行う。授業中か授業終了後に、松蔭manabaを利用した小テストやドリルを行う。 | | | | |
| 評価基準 評価方法 | | | | | |
| 履修上の注 | ● 聞き取りを中心とした小テストを数回行うので、日頃から準備をしておくこと。 ● 出席が10回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意。 | | | | |
| 教科書 | 金京子・喜多恵美子(2014) 『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社 ISBN 9784255556345 | | | | |
| 参考書 | 授業中に紹介します | | | | |

| _ | | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|--|--|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | |
| 科目名 | 韓国語ID | | | | | |
| 担当教員 | 金 智英 科目ナンバー G41040 | | | | | |
| 学期 | 後期/2nd semester 曜日·時限 金曜1 配当学年 1 単位数 1.0 | | | | | |
| 授業のテー | はじめての韓国語 授業のテーマ | | | | | |
| 授業の概 | この授業は韓国語 1 0を受講した人を対象としている。韓国語の文の仕組みを理解したうえで、会話の基本となる丁寧語を学習し、いくつかの場面を設定して会話練習を行なう。また、学習表現に関連する韓国の文化について説明し、韓国と韓国語に対する理解を深めていく。 | | | | | |
| 到達目標 | ●長い文をスムーズに読むことができる。【知識・理解】 ●基礎文法を理解し、それを応用して簡単な会話ができる。【汎用的な技能】 ●韓国語や韓国の社会・文化について、興味を持って自主的に学習できる。【態度・志向性】 | | | | | |
| 授業計画 | 第1回 第5課 趣味について話す 第2回 第5課 好き嫌いについて話す 第3回 第6課 職業や夢について話す 第4回 第6課 相手の意向を聞く 第5回 第7課 買い物をする 第6回 第7課 モノの値段や質を比較する 第7回 第8課 お店で注文をする 第8回 第8課 商品の代金を払う 第9回 第9課 日時や曜日についての表現 第10回 第9課 誕生日について話す 第11回 第10課 時間を表す表現 第11回 第10課 時間を表すについて話す 第11回 第11課 道を尋ね・案内する 第13回 第11課 道を尋ね・ 第14回 第11課 道を尋ね・ 第15回 第12課 学習した表現の復習と会話練習 | | | | | |
| 授業外にお 学習(準備 の内容・時 | 学習│・Aは今後が手前で調べ、手前板によとめる。 子目│●は李後学図/1 吐問\ | | | | | |
| 授業方法 | ●講義 会話文に関連する文法や表現を学習したうえで、ペア(グループ)で学習した表現を用いた短い会話を練習する 。数回、読み上げや会話の発表を行う。 | | | | | |
| 評価基準 評価方法 | | | | | | |
| 履修上の注 | ●単語や聞き取りなどの小テストを数回行うので、日頃から聞き取り問題のドリルや読む練習を通して準備をしておくこと。 ●出席が10回に満たない場合は単位取得不可となる。 | | | | | |
| 教科書 | 金京子・喜多恵美子(2014) 『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社 ISBN 9784255556345 | | | | | |
| 参考書 | 授業中に紹介 | | | | | |

| _ | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|----------|--|--|--|--|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 韓国語ID | | | | | | |
| 担当教員 | 閔 淳奎 | 引 淳奎 科目ナンバー G41040 | | | | | |
| 学期 | 後期/2nd semester 曜日・時限 金曜1 配当学年 | 後期/2nd semester 曜日・時限 金曜1 配当学年 1 単位数 | | | | | |
| はじめての韓国語 授業のテーマ | | | | | | | |
| 授業の概要 | 要 丨を並行していく。特に、実際の会話でよく使われる慣用句や定型表現、挨拶表: | │に引き続き、韓国語の基礎文法を完成させるとともに、学習文法・表現を用いた会話練習 │を並行していく。特に、実際の会話でよく使われる慣用句や定型表現、挨拶表現を学ぶ際 │には、その背景にある文化的な発想方法に触れることで、言葉を通して異なる文化を知る | | | | | |
| 到達目標 | ፟ │ をとることができる【汎用的技能】 | ●基礎文法の知識に基づき、基本語彙や表現を適切に用いて、簡単なコミュニケーション | | | | | |
| 授業計画 | 第1回 5課 - 趣味について話すー 第2回 5課 - 好き嫌いについて話すー 第3回 6課 - 職業や夢について話すー 第4回 6課 - 相手の意向を聞くー 第5回 7課 - 買い物をするー 第6回 7課 - モノの値段や質を比較するー 第7回 8課 - お店で注文をするー 第8回 9課 - 田時や曜日についての表現ー 第9回 9課 - 誕生日について話すー 第10回 9課 - 誕生日について話すー 第11回 10課 - 時刻についての表現ー 第12回 10課 - 日程や予定について話すー 第13回 11課 - 道を尋ねるー 第14回 11課 - 道案内をするー 第15回 授業内容のまとめと試験 | | | | | | |
| 授業外におり 学習(準備章 の内容・時間 | プ6 │ 授業後学習:授業内で学習した内容、単語、文章を熟知する事<学習時間:1時 学習 │ | 授業前の準備学習:各回授業で扱う個所を予習して置く事<学習時間:1時間> 授業後学習:授業内で学習した内容、単語、文章を熟知する事<学習時間:1時間> | | | | | |
| 授業方法 | ・講義。 ・グループとなって単語の習得、文章の習得を一緒に行う中で当該のグループを る等学生自身が能動的に授業に取り組めるようにする。 ・マナバで小テストやドリルを行う。 | ・グループとなって単語の習得、文章の習得を一緒に行う中で当該のグループ毎に疑問点や解決策を模索する等学生自身が能動的に授業に取り組めるようにする。 | | | | | |
| 評価基準。 評価方法 | (1)課題(20%) (毎回の宿題とその発表を含む) (2) 小テスト(30%) (3) 試験(50%) で判断する。 | | | | | | |
| | (1) 有度は5回するです。(山産経10回に選れた)担合、労佐期復てましたで | <u> т</u> | <u>`</u> | | | | |

- (1) 欠席は5回までです。(出席が10回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意。) (2) 授業の妨げとなる行為(遅刻、居眠り、私語)は他の学生の迷惑となりますので厳しく禁じます。

履修上の注意

金京子·喜多恵美子(2014) 『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社 ISBN:978-4-255-55634-5

教科書

授業中に紹介します

参考書

| | - | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | |
| 科目名 | 韓国語IIA | | | | |
| 担当教員 | 関 淳奎 科目ナンバ- G42050 | | | | |
| 学期 | 前期/1st semester 曜日・時限 水曜1 配当学年 2 単位数 1.0 | | | | |
| 授業のテーマ | | | | | |
| 授業の概图 | 今日、日本と韓国との交流は、政治・経済だけにとどまらず、多方面にわたって多様化している。また、交流の多様化に伴って、様々な方面から韓国語学習に対するニーズが高まってきている。本講義では、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、しっかりとした韓国語基礎の習得を目指す。単語の習得、文の組み立て能力に重点を置いて講義を進めていく。さらに単語や文、あるいは挨拶表現の異同などを通して、隣国のコミュニケーションスタイル、発想方法等にも触れ、異文化の言語を学ぶ楽しさを味わってほしいと願っている。 | | | | |
| 到達目標 | ●発音ルールに基づいて長文をさらにスムーズに読むことができる。【知識・理解】●韓国語の基礎的な語彙を使って定型化された場面での会話が出来る。【汎用的技能】●韓国語や韓国の、より豊富な知識に触れ、個々人の深化学習を広げていくことができる。【態度・志向性】 | | | | |
| 授業計画 | 第1回 中級 第一課一年齢や職業、趣味の表現①一第2回 中級 第一課一韓国語を使っての本文の確認と家族の年齢、職業など一第3回 中級 第二課一「Ⅲ・」と引用表現①一第4回 中級 第二課一韓国語を使っての本文の確認と自己紹介一第5回 中級 第三課一韓国語を使っての本文の確認と生年月日と将来の夢一第6回 中級 第三課一韓国語を使っての本文の確認と生年月日と将来の夢一第7回 中級 第四課一本可能の表現と根拠法①一第8回 中級 第四課一本国語を使っての本文の確認と一日の日課一第9回 中級 第五課一「Ⅱ・」と勧誘の「Ⅲ・」①一第10回 中級 第五課一「Ⅱ・」と勧誘の「Ⅲ・」①一第10回 中級 第五課一韓国語を使っての本文の確認と道案内一第11回 中級 第六課一連用形(第Ⅲ語基)を含む表①一第12回 中級 第六課一連目語を使っての本文の確認と出会いにおける対話一第13回 中級 第七課一連体形①一第14回 中級 第七課一連体形①一第14回 中級 第七課一連本形②一第15回 中級 第十課一章本書を使っての本文の確認と動詞の連体形を使っての人の紹介一第15回 中級 第八課一過去連体形を含んだ表現①一 | | | | |
| 授業外におけ 学習(準備等 の内容・時間 | 授業前の準備学習:各回授業で扱う個所または前回の予告した場所を予習して置く事<学習時間:1時間> 技工 授業後学習:授業内で学習した内容、単語、文章を熟知する事<学習時間:1時間30分> 引) | | | | |
| 授業方法 | ・講義。 ・二人などがペアーになって質問応答を行うとか問題や課題解決も自分と異なる問題解決の方法を見て自分のやり方をより一層深く顧みる。 ・マナバで小テストやドリルを行う。 | | | | |
| 評価基準 & 評価方法 | | | | | |
| 履修上の注 | (1) 欠席は5回までです。(出席が10回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意。) (2) 授業の妨げとなる行為(遅刻、居眠り、私語)は他の学生の迷惑となりますので禁じます。 意 | | | | |
| 教科書 | 金京子(2024) 『三訂版パランセ韓国語中級』朝日出版社 ISBN: 978-4-255-55709-0 | | | | |
| | 授業中に紹介する | | | | |

| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 科目名 | 韓国語IIB | | | | | |
| 担当教員 | 関 淳奎 科目ナンバ- G42060 | | | | | |
| 学期 | 後期/2nd semester 曜日·時限 水曜1 配当学年 2 単位数 1.0 | | | | | |
| 授業のテー | 中級韓国語 | | | | | |
| 授業の概題 | 今日、日本と韓国との交流は、政治・経済だけにとどまらず、多方面にわたって多様化している。また、交流の多様化に伴って、様々な方面から韓国語学習に対するニーズが高まってきている。本講義では、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、しっかりとした韓国語基礎の習得を目指す。単語の習得、文の組み立て能力に重点を置いて講義を進めていく。さらに単語や文、あるいは挨拶表現の異同などを通して、隣国のコミュニケーションスタイル、発想方法等にも触れ、異文化の言語を学ぶ楽しさを味わってほしいと願っている。 | | | | | |
| 到達目標 | ●発音ルールに基づいて長文をさらにスムーズに読むことができる。【知識・理解】 ●韓国語の基礎的な語彙を使って定型化された場面での会話が出来る。【汎用的技能】 ●韓国語や韓国の、より豊富な知識に触れ、個々人の深化学習を広げていくことができる。【態度・志向性】 | | | | | |
| 授業計画 | 第1回 中級 第八課一韓国語を使っての本文の確認と日記の表現一第2回 中級 第九課一時宮語と指定詞の連体形①一第3回 中級 第九課一韓国語を使っての本文の確認と形容詞の連体形を使った人の紹介一第4回 中級 第十課一章国語を使っての本文の確認と自分の意志の伝達一第6回 中級 第十二課一韓国語を使っての本文の確認と義務・当為の表出一第7回 中級 第十二課一韓国語を使っての本文の確認と義務・当為の表出一第8回 中級 第十二課一韓国語を使っての本文の確認と聞き取り①一第11回 中級 第十二課一韓国語を使っての本文の確認と聞き取り②一第11回 中級 第十三課一韓国語を使っての本文の確認と聞き取り②一第11回 中級 第十三課一韓国語を使っての本文の確認と聞き取り②一第11回 中級 第十二課一韓国語を使っての本文の確認と聞き取り②一第11回 中級 第十二課一韓国語を使っての本文の確認と聞き取り②一第11回 中級 第十四課一体の平叙文と平叙文の引用文①予期連体形を含む表現①一第13回 中級 第十四課一韓国語を使っての本文の確認と方人の情報の紹介一第14回 中級 第十五課一体と勧誘文の引用表現①一第15回 中級 第十五課一本と勧誘文の引用表現①一第15回 中級 第十五課一本と勧誘文の引用表現①一第15回 中級 第十五課一本と勧誘文の引用表現②一 | | | | | |
| 授業外におり 学習(準備学 の内容・時間 | 学習 ハベル・ロ・ハベー・ロン・ハロ・ 十品、ハー・ハベーン サー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | | | | | |
| 授業方法 | ・講義。 ・二人などがペアーになって質問応答を行うとか問題や課題解決も自分と異なる問題解決の方法を見て自分のやり方をより一層深く顧みる。 ・マナバで小テストやドリルを行う。 | | | | | |
| 評価基準。評価方法 | | | | | | |
| 履修上の注 | (1) 欠席は5回までです。(出席が10回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意。) (2) 授業の妨げとなる行為(遅刻、居眠り、私語)は他の学生の迷惑となりますので禁じます。 | | | | | |
| 教科書 | 金京子(2016)『改訂版パランセ韓国語中級』朝日出版社 ISBN: 978-4-255-55645-1 | | | | | |
| 参考書 | 授業中に紹介する | | | | | |

参考書

| - | - | - | | | | | | | |
|----------------------------|---|--------------------|---|---------|------------------|--------------|-----------|--------------|--------|
| 科目区分 | 外国語科目 | 水国語科目 | | | | | | | |
| 科目名 | 韓国語IIC | | | | | | | | |
| 担当教員 | 李 珠彦 | | | | | | | 科目ナンバー | G42070 |
| 学期 | 前期 | ∕1st | semester | 曜日・時限 | 月曜1 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1. 0 |
| 授業のテー | 実生活に役立つ韓国語 | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 韓国語 I で学習した基礎文法を用いて、様々な場面で実際に使える文型・表現を学習していく。聞く、話すことに重点を置く、会話練習中心の授業を設定する。そのため、発音トレーニングの時間を設けて正しく伝える、相手のいうことをしっかり聞き取る力をつける。そして定型表現などを用いて長めの文でコミュニケーションを取ることができるレベルを目指す。 | | | | | 伝える、相 | | | |
| 到達目標 | _ ┃●生活 | こ関連す | かに発音できる【作る語彙を用いて日間 といいのでは、「 というできる。」 かに興味を持ち、「 | 常会話ができ | る【汎用的技 ることができ | 能】 る【態度・指 | 向性】 | | |
| 授業計画 | 第1週 授業計画と自己紹介 第2週 尊敬語を使って家族を紹介する 第3週 建物や場所の位置を尋ねる/説明する 第4週 発音トレーニング(連音化・濃音化) 第5週 相手を誘う表現(**?) 第7週 趣味について提案する 第7週 趣味について話す 画 第8週 動詞・形容詞を名詞形(**) 第9週 韓国の食堂で注文する 過去形を使って自分の経験を話す 第10週 連体形(不規則)希望表現(**) 第11週 過去形を使って自分の経験を話す 第12週 週末の出来事を発表する 第13週 場所や時間の表現をもつて待ち合わせの約束をする 第13週 場い文章を作る(**) 第15週 まとめと期末試験 | | | | | | | | |
| 授業外におり 学習(準備学 の内容・時間 | ける 各回授 学習 ●授業復 | 學 ●授業後学習<1時間30分程度> | | | | | | | |
| 授業方法 | | 舌動:会 の発表(| 話練習、日本語⇔ 1回) | 韓国語のトレ | | | | | |
| 評価基準。評価方法 | <u> </u> | | 0% (授業への参加 0% (3回) 0% | 加度・課題) | | | | | |
| 履修上の注 | ●出席 | | 小テストを行うの ⁻ 満たない場合、単(| | | | 、単語暗記を | 自主的に行う | こと |
| 教科書 | | く学ぶ韓 | 国語 1』,康承恵 | ፤(著),吉本 | :一(訳),IBC | パブリッシン | グ, ISBN : | 978–47946068 | 77 |
| | 授業内 | で案内 | | | | | | | |

| _ | | | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 韓国語IID | | | | | | |
| 担当教員 | 李 珠彦 科目ナンバー G42080 | | | | | | |
| 学期 | 後期/2nd semester 曜日・時限 月曜1 配当学年 2 単位数 1.0 | | | | | | |
| 授業のテー | 実生活に役立つ韓国語 | | | | | | |
| 授業の概要 | この授業は韓国語 II Cを受講した人を対象とする。中級レベルの文法を導入しながら、「留学や旅行などで韓国に滞在する」といった場面設定のうえ、韓国で生活する際に必要な語彙や表現を用いて会話練習を行う。その他 、多様な語尾のニュアンスを知り、使い分けることにもチャレンジする。 | | | | | | |
| 到達目標 | ●韓国語の多様な表現とそのバリエーションを理解できる【知識・理解】 ●旅行や留学などで韓国で滞在する際、日常生活に必要なコミュニケーションができる【汎用的技能】 ●韓国の社会と文化に対する理解を深め、グローバルな視点が持てる【態度・志向性】 | | | | | | |
| 授業計画 | 第1週 授業案内と前期の復習 第2週 ソウルの地下鉄の路線図を見て案内する 第3週 発音トレーニング(激音化・添加) 第4週 買い物の場面で自分の希望を伝える 第50週 動詞に出る/電話をかける 第7週 理由の表現(ご) 第8週 韓国の観光地を調べ、旅行計画を立てる 第9週 韓国の観光地を調べ、旅行計画を立てる 第9週 かしてみる(ご/)、 いしようと思う(ご/)) 第10週 カフェや食堂で注くなる 第12週 発音トレーニング(流音化) 第13週 留学生活に必要な情報を手に入れる 第14週 いした方がいい(ご) 第15週 まとめと期末試験 | | | | | | |
| 授業外におり 学習(準備型の内容・時間) | 学習 ●授業後学習<1時間30分程度> | | | | | | |
| 授業方法 | ●講義 ●ペア活動:会話練習、日本語⇔韓国語のトレーニング ●作文の発表 (1回) | | | | | | |
| 評価基準。評価方法 | | | | | | | |
| 履修上の注 | ●会話や単語の小テストを行うので、日ごろから読む練習や聞き取り練習、単語暗記を自主的に行うこと ●出席が10回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意 意意 | | | | | | |
| 教科書 | 『楽しく学ぶ韓国語 1』, 康承恵 (著), 吉本一 (訳), IBCパブリッシング, ISBN : 978-4794606877 | | | | | | |
| 参考書 | 授業内で案内 | | | | | | |

参考書

| | - | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|--|--|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | |
| 科目名 | 韓国語IIIA | | | | | |
| 担当教員 | 関 淳奎 科目ナンバー G42081 | | | | | |
| 学期 | 前期/1st semester 曜日·時限 水曜2 配当学年 3~4 単位数 1.0 | | | | | |
| 授業のテー | 中級韓国語Ⅱ | | | | | |
| 授業の概: | 今日、日本と韓国との交流は、政治・経済だけにとどまらず、多方面にわたって多様化している。また、交流の 多様化に伴って、様々な方面から韓国語学習に対するニーズが高まってきている。 本講義では、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、しっかりとした韓国語基礎の習得を目指す。単 語の習得、文の組み立て能力に重点を置いて講義を進めていく。さらに単語や文、あるいは挨拶表現の異同など を通して、隣国のコミュニケーションスタイル、発想方法等にも触れ、異文化の言語を学ぶ楽しさを味わってほ しいと願っている。 | | | | | |
| 到達目標 | ●初級や中級の発音ルールに基づいて長文を読むことができてさらに語形変化の仕組みも理解できる。【知識・ 理解】 ●韓国語の初級レベルの語彙を使って場面での会話が出来る。【汎用的技能】 ●韓国語や韓国のより豊富な知識に触れ、個々人の深化学習を広げていくことができる。【態度・志向性】 | | | | | |
| 授業計画 | 第1回 中級 第十課一予期連体形と自分の意志の伝達一 第2回 中級 第十一課一予期連体形を含む表現と義務・当為の表出一 第3回 中級 第十二課一体の命令形と「I・」の様々な用法一 第4回 中級 第十三課一「I・」「I・」と体の平叙文と平叙文の引用文 第5回 中級 第十四課一韓国語を使っての本文の確認と友人の情報の紹介一 第6回 中級 第十五課一体と勧誘文の引用表現一 第7回 中級 第十六課一経験や可能の表現 第8回 中級 ハングル検定4級の過去問ブリント① 第9回 中級 ハングル検定4級の過去問ブリント② 第10回 中級 ハングル検定4級の過去問ブリント③ 第11回 上級 第一課一婉曲・中断・名詞化語尾の表現一 第12回 上級 第一課一本文の理解と練習問題一 第13回 上級 第二課一聞き返しと説明・逆説の表現 第15回 上級 第二課一本文の理解と練習問題 | | | | | |
| 授業外にお 学習(準備: の内容・時 | 学習 (| | | | | |
| 授業方法 | ・講義。 ・二人などがペアーになって質問応答を行うとか問題や課題解決も自分と異なる問題解決の方法を見て自分のやり方をより一層深く顧みる。 ・マナバで小テストやドリルを行う。 | | | | | |
| 評価基準 評価方法 | | | | | | |
| 履修上の注 | (1) 欠席は5回までです。(出席が10回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意。) (2) 授業の妨げとなる行為(遅刻、居眠り、私語)は他の学生の迷惑となりますので禁じます。 | | | | | |
| 教科書 | 金京子(2022)『改訂版パランセ韓国語上級』朝日出版社 ISBN: 978-4-255-55687-1 | | | | | |
| | 授業中に紹介する | | | | | |

| _ | - | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | | | | |
| 科目名 | 韓国語IIIB | | | | | | | | | |
| 担当教員 | 閔 淳奎 科目ナンバー G42082 | | | | | | | | | |
| 学期 | 後期/2nd semester 曜日·時限 水曜2 配当学年 3~4 単位数 1.0 | | | | | | | | | |
| 授業のテー | 中級韓国語 II -マ | | | | | | | | | |
| 授業の概: | 今日、日本と韓国との交流は、政治・経済だけにとどまらず、多方面にわたって多様化している。また、交流の 多様化に伴って、様々な方面から韓国語学習に対するニーズが高まってきている。 本講義では、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、しっかりとした韓国語基礎の習得を目指す。単 語の習得、文の組み立て能力に重点を置いて講義を進めていく。さらに単語や文、あるいは挨拶表現の異同など を通して、隣国のコミュニケーションスタイル、発想方法等にも触れ、異文化の言語を学ぶ楽しさを味わってほ しいと願っている。 | | | | | | | | | |
| 到達目標 | ●初級や中級の発音ルールに基づいて長文を読むことができてさらに語形変化の仕組みも理解できる。【知識・理解】 ●韓国語の初級レベルの語彙を使って場面での会話が出来る。【汎用的技能】 ●韓国語や韓国のより豊富な知識に触れ、個々人の深化学習を広げていくことができる。【態度・志向性】 | | | | | | | | | |
| 授業計画 | 第1回 中級 第三課一前置き、付帯状況、時間の経過の表現一 第2回 中級 第三課一本文の理解と練習問題一 第3回 中級 第四課一様態、丁重な疑問形の表現一 第4回 中級 第四課一本文の理解と練習問題一 第5回 中級 第五課一変化、推量、反論の表現一 第6回 中級 第五課一本文の理解と練習問題一 第7回 中級 第五課一並列、感嘆表現一 第8回 中級 ハングル検定3級の過去問プリント① 第9回 中級 ハングル検定3級の過去問プリント② 第10回 中級 ハングル検定3級の過去問プリント③ 第11回 上級 第六一本文の理解と練習問題一 第13回 上級 第七課一意図、義務表現 第15回 上級 第七課一本文の理解と練習問題一 | | | | | | | | | |
| 授業外にお 学習(準備: の内容・時 | | | | | | | | | | |
| 授業方法 | ・講義。 ・二人などがペアーになって質問応答を行うとか問題や課題解決も自分と異なる問題解決の方法を見て自分のやり方をより一層深く顧みる。 ・マナバで小テストやドリルを行う。 | | | | | | | | | |
| 評価基準 評価方法 | | | | | | | | | | |
| 履修上の注 | (1) 欠席は5回までです。(出席が10回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意。) (2) 授業の妨げとなる行為(遅刻、居眠り、私語)は他の学生の迷惑となりますので禁じます。 注意 | | | | | | | | | |
| 教科書 | 金京子(2022)『改訂版パランセ韓国語上級』朝日出版社 ISBN: 978-4-255-55687-1 | | | | | | | | | |
| 参考書 | 授業中に紹介する | | | | | | | | | |

| _ | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---------------------|--------|--|--|--|--|--|--|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | | | |
| 科目名 | Study Abroad Preparation C | | | | | | | | |
| 担当教員 | 古川 典代 | 古川 典代 科目ナンバー G32000 | | | | | | | |
| 学期 | 前期/1st semester 曜日・時限 水曜5 配当学年 2 | 単位数 | 2. 0 | | | | | | |
| 中国語圏への留学を成功させるためのスキルを磨く授業のテーマ | | | | | | | | | |
| 授業の概 | 中国語圏(大陸および台湾)留学中の1セメスターに必要と思われる基礎知識を学作 目指すために語学力のブラッシュアップとともに、社会や大学の環境で機能する能 既要 | | の実現を | | | | | | |
| | 1 留学に対する積極的な態度を養い、海外での学業生活に問題なく参加できるよ | うにする。【態度・ | : 志向性】 | | | | | | |

| 12.407 | |
|-------------------------------|---|
| 授業の概要 | 中国語圏(大陸および台湾)留学中の1セメスターに必要と思われる基礎知識を学修し、効果的な留学の実現を目指すために語学力のブラッシュアップとともに、社会や大学の環境で機能する能力を養う。 |
| 到達目標 | 1. 留学に対する積極的な態度を養い、海外での学業生活に問題なく参加できるようにする。【態度・志向性】 2. 留学先、海外での大学生活および現地の文化に関する知識を学ぶ。【知識・理解】 3. アカデミックな読解力とリスニングカ、そして教室で応答できるスピーキングカを養う。【汎用的技能】 4. 中国語圏で日常的に遭遇するであろう状況に対応できる中国語力を身につける。【汎用的技能】 |
| 授業計画 | 第1回目 中国概要 第2回目 中国語挨拶フレーズ 第3回目 中華圏文化・風習 中中国の少数民族 第5回目 西過儀礼・年行事 第6回目 大陸と台湾の語彙 第7回目 首都北京の概況 第8回目 日常生活で必必要な表現 第9回目 食事に関するいで 第11回目 危機管理につか系 第11回目 危機管理につか系 第13回目 中華料理の体系 第13回目 中華料理の体系 第13回目 日本出国から中国入国までの流れ 第15回目 まとめ |
| 授業外における 学習(準備学習 の内容・時間) | 毎回の授業に必要な語彙・表現を予習する。(2時間) 授業後に復習をし、課題を提出する。(2時間) |
| 授業方法 | 講義、質疑応答、ペアワークなど。 |
| 評価基準と 評価方法 | 授業への積極性 40%(質問への回答、ペアワークの積極性、授業中の中国語使用) 課題提出 20%、グループ面接 40%に基づいて評価する。 |
| 履修上の注意 | 中国語 I ABCDを履修済みのこと。(同時履修も可) 留学への準備として真摯に取り組み、学修への自主性を養うこと。 留学中は、一学生としてでなく日本人を代表するつもりでマナーや品格のある行動をとれるよう、十分に準備を 重ねてもらいたい。 |
| 教科書 | 特に指定はない。毎回プリントを配布する。 |
| 参考書 | 授業中に紹介する。 |

科目区分 外国語科目

科目名 Study Abroad Preparation E

担当教員 M. Perez 科目ナンバー G12000

| 担ヨ教員 | M. Pere2 | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 学期 | 前期/1st semester 曜日·時限 水曜5 配当学年 2 単位数 2.0 | | | | | | | | |
| 授業のテー | Skills required for successful study abroad | | | | | | | | |
| 授業の概要 | This course will develop the students' ability to function in an English-speaking society and university environment during their semester or year abroad. | | | | | | | | |
| 1. To develop in students a positive attitude towards study abroad and enable them to take a ful rt in their academic life overseas. [態度·志向性] 2. To provide knowledge about study abroad locations, university life abroad and local culture. 識·理解] 3. To develop academic reading and listening skills, and the ability to respond orally to such i in the classroom. 【汎用的技能】 4. To give students the English ability they need to deal successfully with commonly-encountered ily-life situations in an English-speaking country, especially in homestay. 【汎用的技能】 | | | | | | | | | |
| 授業計画 | 1. Introducing Yourself 2. A Geography Lesson 3. Arriving 4. House Rules 5. Orientation 6. First Lesson Day 7. Activities and Trips 8. Housework 9. Food and Drink 10. Money and Shopping 11. 危機管理について(Preparing for and Dealing with Problems) 12. Safety on Campus 13. Talking about Your Hometown 14. Information 15. Group Interviews | | | | | | | | |
| 授業外におり 学習(準備 ⁴ の内容・時間 | 学習 (事前・事後学習:<4 hours>) | | | | | | | | |
| 授業方法 | Seminar, involving all 4 skills, with reading aloud, Q&A, pair work and written responses to questio ns. (Active Learning = Pair work and Discussion / ICT = Reports submitted on manaba) | | | | | | | | |
| 評価基準。評価方法 | | | | | | | | | |
| 履修上の注 | この授業と、2年生の前期の他の授業で英語力を上達させることができれば、留学した時により高いレベルのクラスに入ることができ、あなたの英語能力をさらに高めることができるようになります。 理由なく授業回数の1/3以上欠席した学生はこの科目の単位を得ることはできない。授業に10分以上遅刻した場合は授業1回の1/2を欠席したとみなされる。 | | | | | | | | |
| 教科書 | Ready for Takeoff!, Alan Jackson and Hiroko Uchida, Kinseido (2020) ISBN 978-4-7647-4105-8 | | | | | | | | |
| 参考書 | | | | | | | | | |

| | - - | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | | |
| 科目名 | Study Abroad Preparation K | | | | | | | |
| 担当教員 | 金 智英 科目ナンバー G42000 | | | | | | | |
| 学期 | 前期/1st semester 曜日·時限 水曜5 配当学年 2 単位数 2.0 | | | | | | | |
| | 韓国語能力試験対策と留学準備 | | | | | | | |
| 授業のテー | -र | | | | | | | |

| 学期 | 前期/1st | semester | 曜日・時限 | 水曜5 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 2. 0 |
|--------------------------------|---|---|--------------------|-----------------|--------|--------|--------|---------------|
| 授業のテーマ | 韓国語能力試験 | 対策と留学準備 | | | | | | |
| 授業の概要 | の能力を高める 語能力試験のリ | Preparation は、2 ことによって、各種 スニング、文法、! するため教材を活月 | 重韓国語能力記 ノーディングに | は験で高成績 | を上げるため | のコースの前 | 半を成す。教 | 文室では韓国 |
| 到達目標 | 】 (2)留学先大学 | 試験に必要なリスコ に関する情報を通し な上達させ、現地で | して、さまざま | ₹な視点から { | 留学への準備 | ができる【汎 | 用的技能】 | 【汎用的技能 |
| 授業計画 | 第9回 Unit 6 第10回 Unit 7 第11回 Unit 8 第12回 Unit 9 第13回 Unit 1 第14回 発表 | 2 3 4 5 5 7 7 8 9 | | | | | | |
| 授業外における 学習 (準備学習 の内容・時間) | 2時間) | !: 各回授業で扱 う 業で行った練習問題 時間) | | | | | | |
| 授業方法 | 講義:各Unitの 説・講義を行う |)テーマに基づいた約 。 | 東習問題を行し | い、受講生か | らの回答を確 | 認しながら、 | 理解を高めら | れるよう解 |
| 評価基準と 評価方法 | 授業参加(20%)、 | 、課題(40%)、小売 | テスト2回(2回 | 回の平均が40% | 6) | | | |
| 履修上の注意 | ■留学に備え試 第となる。遅刻 | 験で高成績を上げる は厳禁である。 | ることを目標と | こしているたる | め、毎回出席 | することが原 | 則である。タ | 欠席3回で落 |
| 教科書 | 『テーマで学ぶ [ISBN:978-4-41 | 韓国語』金昌九・消 1-03123-5] | 西句康裕 駿河 | 可台出版社 | | _ | | |
| 参考書 | | | | | | | | |

科目区分 外国語科目 科目名 アニメでフランス語 釣 馨 G22180 担当数員 科目ナンバー 学期 前期/1st semester 曜日・時限 月曜2 配当学年 2 単位数 1.0 日本のアニメ作品のフランス語版や、 フランスの雑誌に掲載された日本のアニメ作家のインタビューを読み、そ こに現れる日仏文化の共通点や違いを通して、日本文化をいっそう深く理解する。 授業のテーマ 宮崎駿のアニメ作品「ハウルの動く城」と「千と千尋の神隠し」のフランス語版シナリオを精読する。また「千と千尋の神隠し」の発表時にフランスの映画雑誌に掲載された宮崎駿のインタビューを読むことで、どのようにフランス人が日本のアニメや日本の文化を理解しようとしているかを詳細に見ていく。フランス語の文法解説も並行して行うので、フランス語が苦手という人も安心して受講してください。 授業の概要 (1) 外国語学習を通して、日本や日本語への深い理解や知識を身に付けることができる。【知識・理解】 (2) 読む、聞く、話す、書くの4技能を偏りなくブラッシュアップし、外国語による日常的なコミュニケーションを行うことができる。【汎用的技能】 到達目標 1. オリエンテーション&アンケート 2. 映画「ハウルの動く城、仏語音声」(1) 3. 映画「ハウルの動く城、仏語音声」(2) 4. 映画「ハウルの動く城、仏語音声」(3) 5. 映画「ハウルの動く城、仏語音声」(4) 6. 映画「ハウルの動く城、仏語音声」(5) 解説と一部鑑賞 シナリオ購読「ハウル登場のシーン」 シナリオ購読「荒地の魔女登場のシーン」 シナリオ購読「魔法の扉のシーン、前半」 シナリオ購読「魔法の扉のシーン、後半」 7.映画「千と千尋の神隠し 仏語音声」 8.映画「千と千尋の神隠し 仏語音声」 9.映画「千と千尋の神隠し 仏語音声」 仏語音声の聴き取り問題 シナリオ購読「代名動詞が使われるシーン」 シナリオ購読「不思議な町に迷い込むシーン」 仏語音声〕 授業計画 10.映画「千と千尋の神隠し 仏語音声」 シナリオ購読「カオナシが巨大化するシーン」 11.映画「千と千尋の神隠し 仏語音声」 シナリオ購読「カオナシが巨大化するシーン」 11.映画「千と千尋の神隠し」仏語による宮崎駿のインタビューを読む「映画に登場する日本文化」 12.映画「千と千尋の神隠し」仏語による宮崎駿のインタビューを読む「日本文化における善悪の問題」 13.映画「千と千尋の神隠し」仏語による宮崎駿のインタビューを読む「日本の少女たちの運命」 | 期末テスト 14. まとめ、 15. テスト返却、見直し 映画のシナリオは次回進む部分をあらかじめ調べてくること。知らない単語や表現を辞書で調べ、該当する文法項目を確認しておく。また授業でスムーズに読めるように音読の練習もしておく。予習と復習にはあわせて授業と同じ180分を目安に充てる。 授業外における 学習(準備学習 の内容・時間) 演習 授業方法 平常点(授業中の課題や質疑応答、50%)、期末試験(50%)で評価します。授業中の課題に関しては、テキストの -部を担当してもらい、その理解度で評価します。 評価基準と 評価方法 授業中に調べたりすることもあるので、辞書は必ず持参してください。 履修上の注意 随時プリントを配布 教科書 なし。 参考書

| _ | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|--------|------|--|--|--|--|--|--|--|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | | | | |
| 科目名 | 映画を通して学ぶフランス語 | | | | | | | | | |
| 担当教員 | 丁田 素之 科目ナンバー G22190 | | | | | | | | | |
| 学期 | 後期/2nd semester 曜日・時限 水曜2 配当学年 2 | 単位数 | 1. 0 | | | | | | | |
| 授業のテー | フランス映画を通してフランス語を学ぶマ | | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 戦後のフランス映画の代表作を取り上げ、フランス人の生活と学びながら、フランス語 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | の能力を高め | る。 | | | | | | | |
| 到達目標 | 【知識・理解】映画で使われる易しいフランス語を理解できる。 【態度・志向性】映画に現れたフランス文化の特徴を説明できる。 | | | | | | | | | |
| 授業計画 | 第1回 イントロダクション 第2回 「パリ空港の人々」(1)入関手続き 第3回 | | | | | | | | | |
| 授業外におり 学習(準備学 の内容・時間 | 한캠 | | | | | | | | | |
| 授業方法 | 演習:授業は下記の順番で行われる。 映画シーンの鑑賞→シーン解説→テキストの訳読→問題 この間、絶えず質疑応答を繰り返す。 | | | | | | | | | |
| 評価基準 & 評価方法 | | | | | | | | | | |

・講義内容や評価に関する質問は、授業の前後、及びオフィスアワーで受け付ける。

履修上の注意

出席重視。毎回辞書を持って来ること。 1/3以上欠席の者は、受験資格を失う。

教科書

開講時に指示する。

参考書

| | - | | | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | | | |
| 科目名 韓国語コミュニケーションA | | | | | | | | | |
| 担当教員 | 金 智英 科目ナンバー G4211A | | | | | | | | |
| 学期 | 前期/1st semester 曜日・時限 木曜3 配当学年 2~4 単位数 1.0 | | | | | | | | |
| 授業のテー | 韓国語の表現とコミュニケーション能力のレベルアップマ | | | | | | | | |
| 授業の概要 | THE ORDING TO CO. SEC. IN A COURT OF CO | | | | | | | | |
| 到達目標 | ・自分の意見を自然な韓国語で表すことができる【凡庸的技能】 ・特定のテーマについて韓国語で会話を持続できる【知識・理解】【凡庸的技能】 | | | | | | | | |
| 授業計画 | 第1回 オリエンテーションと自己紹介 第2回 目上の人や初対面の人に対する表現 第3回 聞き取り・会話練習①:尊敬語と謙譲語 第4回 理由を表す表現 第5回 聴解と会話練習②:理由の表現 第6回 文を経過でなげる表現 第7回 聴解と会話練習③:相手の意図を確認する 第9回 許可・禁止の表現 第10回 聴解と会話練習④:動作や状態の持続を表す 第11回 言い切らない表現 第11回 言い切らない表現 第12回 聴解と会話練習⑤:意志を表す 第13回 推測の表現 第14回 聴解と会話練習⑥:未来のことについて話す 第15回 授業内容のまとめと期末試験 | | | | | | | | |
| 授業外におけ 学習 (準備等の内容・時間 | ♥習│・知りない半部で半部板に定住してのへ。 FB │ ● 過去後後受型/1時間へ | | | | | | | | |
| 授業方法 | ●講義 ・毎回、学習した表現を用いてペアやグループで会話練習を行う。 ・数回、単語を中心とした小テストを行う(日程は授業で案内)。 | | | | | | | | |
| 評価基準 心 評価方法 | | | | | | | | | |
| 履修上の注 | ・出席が10回に満たない場合は単位取得不可となる。 ・韓国語 II ABを履修していること(同時受講可)。 ・韓国語 II CDを履修していること(同時受講可)。 | | | | | | | | |
| 教科書 | 金仁姫・金智英『レベルアップ韓国語表現』朝日出版社 ISBN 978-4-255-55705-2 | | | | | | | | |
| 参考書 | 授業内で紹介 | | | | | | | | |

授業内で紹介

参考書

| _ | _ | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|--------------------|--------------|---------|---------|----------------|--|--|--|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | | | | |
| 科目名 | 自名 韓国語コミュニケーションB | | | | | | | | | |
| 担当教員 | 金 智英 | | | | | 科目ナンバー | G4211B | | | |
| 学期 | 後期/2nd semeste | r 曜日・時限 | 木曜3 | 配当学年 | 2~4 | 単位数 | 1. 0 | | | |
| 授業のテー | 韓国語の表現とコミュニ | ケーション能力のレベ | ルアップ | | | | | | | |
| 授業の概要 | 韓国語中級レベルに該当 表現力の向上を目指す。 解する能力を身につけて | また、学習表現の応用 | 会話や自由会説 | 話を通して、: | 意見や感想を | ・自然な韓国語 | 、語彙力・ で伝えて理 | | | |
| 到達目標 | ・自分の意見を自然な韓・韓国語で特定のテーマ | 国語で表すことができ に関する会話を持続で | る【凡庸的技育 きる【知識・ヨ | 能】 理解】【凡庸 | 的技能】 | | | | | |
| 授業計画 | 第1回 韓国語コミュニケーションAの復習 第2回 過去の経験に関する表現 第3回 聞きを表す表現 第5回 聴解と会話練習②:好みを表す 第6回 可能・不可能の表現 第7回 聴解と会話練習③:推測を加えて話す 第8回 発表:ペアでスキット発表 第9回 過去の出来事を表す表現 第10回 聴解と会話練習④:変化を表す 第11回 聞いたことを伝える 第12回 聴解と会話練習⑤:禁止の表現 第13回 地解と会話練習⑤:禁止の表現 第14回 聴解と会話練習⑥:後悔を表す 第15回 授業内容のまとめと期末試験 | | | | | | | | | |
| 授業外におけ 学習(準備等 の内容・時間 | 習│・和りない年記を早記版 | 数科書の会話本文を日 に整理しておく。 新出単語を各自で整理 | し、暗記する。 | | を行う。 | | | | | |
| 授業方法 | ●講義 ・毎回、学習した表現を ・数回、単語を中心とし | 用いてペアやグループ た小テストを行う(日 | で会話練習を復 程は授業で案[| 行う。 内)。 | | | | | | |
| 評価基準 & 評価方法 | 平常点 30% (授業へ 小テスト 20% (数回) 期末試験 50% (15回目 | の参加度・発表) ,試験の形式など詳細 | は授業で案内) |) | | | | | | |
| 履修上の注 | ,┃・韓国語ⅡABを履修して | ・出席が10回に満たない場合は単位取得不可となる。 ・韓国語IIABを履修していること(同時受講可)。 ・韓国語IICDを履修していること(同時受講可)。 | | | | | | | | |
| 教科書 | 金仁姫・金智英『レベル | アップ韓国語表現』朝 | 日出版社 ISBN | N 978-4-255- | 55705–2 | | | | | |

| 科目区分 | 外国語科目 | ·国語科目 | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------|-------------------|-------|-----|------|---|-----|-----|--|--|--|
| 科目名 | 外国語科目 | 国語科目 | | | | | | | | | |
| 担当教員 | 予備登録 | 精登録 科目ナンバー 料目ナンバー | | | | | | | | | |
| 学期 | 通年/Ful | l Year | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 0.0 | | | |
| 授業のテー | - र | | | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 要 | | | | | | | | | | |
| 到達目標 | ! | | | | | | | | | | |
| 授業計画 | i | | | | | | | | | | |
| 授業外におり 学習(準備学 の内容・時間 | ナる 学習 間) | | | | | | | | | | |
| 授業方法 | : | | | | | | | | | | |
| 評価基準。 評価方法 | <u>+</u> | | | | | | | | | | |
| 履修上の注 | 意 | | | | | | | | | | |
| 教科書 | | | | | | | | | | | |
| 参考書 | | | | | | | | | | | |

| 科目区分 | 外国語 | / 国語科目 | | | | | | | | | |
|--|----------------|---------------|------|-------|-----|------|---|-----|-----|--|--|
| 科目名 | 外国語 | - 国語科目 | | | | | | | | | |
| 担当教員 | 予備登 | 備登録 科目ナンバー | | | | | | | | | |
| 学期 | | 通年/Full | Year | 曜日・時限 | 火曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 0.0 | | |
| 授業のテー | -マ | | | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 要 | | | | | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | | | | | |
| 授業計画 | Ī | | | | | | | | | | |
| 授業外におり 学習(準備 ⁴ の内容・時間 | ける 学習 間) | | | | | | | | | | |
| 授業方法 | £ | | | | | | | | | | |
| 評価基準。 評価方法 | <u> </u> | | | | | | | | | | |
| 履修上の注 | 意 | | | | | | | | | | |
| 教科書 | | | | | | | | | | | |
| 参考書 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| 科目区分 | 外国語科目 | 卜国語科目 | | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------|--------------|------|-------|-----|------|---|-----|-----|--|--|--|
| 科目名 | 外国語科目 | 水国語科目 | | | | | | | | | | |
| 担当教員 | 予備登録 | 予備登録 科目ナンバー | | | | | | | | | | |
| 学期 | 通 | ¥∕Full | Year | 曜日・時限 | 金曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 0.0 | | | |
| 授業のテー | . ₹ | | | | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 要 | | | | | | | | | | | |
| 到達目標 | ! | | | | | | | | | | | |
| 授業計画 | i | | | | | | | | | | | |
| 授業外におり 学習(準備学 の内容・時間 | ナる 学習 間) | | | | | | | | | | | |
| 授業方法 | : | | | | | | | | | | | |
| 評価基準。 評価方法 | <u> </u> | | | | | | | | | | | |
| 履修上の注 | 意 | | | | | | | | | | | |
| 教科書 | | | | | | | | | | | | |
| 参考書 | | | | | | | | | | | | |

| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | | |
|----------------------------|----------------|----------|-------|-----|------|---|--------|-----|
| 科目名 | 外国語科目 | | | | | | | |
| 担当教員 | 予備登録 | | | | | | 科目ナンバー | |
| 学期 | 通年/F | ull Year | 曜日・時限 | 金曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 0.0 |
| 授業のテー | - ₹ | | | | | | | |
| 授業の概要 | | | | | | | | |
| 到達目標 | ! | | | | | | | |
| 授業計画 | i | | | | | | | |
| 授業外におり 学習(準備学 の内容・時間 | ナる 学習 間) | | | | | | | |
| 授業方法 | : | | | | | | | |
| 評価基準。 評価方法 | <u> </u> | | | | | | | |
| 履修上の注 | 意 | | | | | | | |
| 教科書 | | | | | | | | |
| 参考書 | | | | | | | | |

 科目区分
 外国語科目

 科目名
 ゲームで学ぶ英語A

 担当教員
 岩井 麻紀

 学期
 前期/1st semester
 曜日・時限
 月曜4
 配当学年
 1
 単位数
 1.0

| 学期 | 前期/1st | semester | 曜日・時限 | 月曜4 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 | |
|-----------------------------|--|---|--|------------------------------|-------------------------------------|-------------------|------------------|-----------------|--|
| 授業のテー | | ゲーム性を取り入れた活動を通して、主体的かつ能動的に英語の4技能を高める。 | | | | | | | |
| 授業の概要 | │ 。ゲーム性とい 戻 │ タスク形式の記 │ グの4技能を総∵ | いの学生が英語学習に いうのは具体的には、 活動を指す。これらの 合的に育成する。ま きる言語活動を行う | クイズ形式の フ言語活動を迫 た、言語能力 | D問題やインフ 通して、リスコ を駆使して課 | フォメーショ ニング、スピ | ン・ギャップ ーキング、リ・ | を取り入れた ーディング、 | :言語活動、 ライティン | |
| 到達目標 | 2. 身近なトピ 3. 身近なトピ 4. 初級レベル(5. 初級レベル(| ックについての語彙 ックについての語会話 ックについての文語を使って の英語を使って基 の英語を理解し、 法事項を理解し、 | を聞き、理解 を読み理解す 活動をするこ 的な事項を書 | できる。(汎 ることができる。 とができる。 | 用的技能) る。(汎用的 (汎用的技能 る。(汎用的 | 勺技能) | | | |
| 授業計画 | 第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第 | ンテーション, Gett How Do You Spell How Do You Spell Crossing Borders Crossing Borders Looking For It Looking For It 4 Doing Things 4 Doing Things, Un Say That Again Making a Living Making a Living, In My Free Time 1~7 のまとめとテス | That? That? it 5 Say Tha In My Free | | | | | | |
| 授業外におけ 学習 (準備学 の内容・時間 | する │ 復習:授業で学 学習 │ 。 (2時間) | ■に従って該当箇所を 単んだことの整理と研 | を確認する(2 確認する。教和 | 2時間) 斗書に付属して | こいるオンラ | イン教材を使 | って授業内容 | を復習する | |
| 授業方法 | ションかどを行 | 重要事項についての解説・講義と教科書の練習問題などに基づいた、ペアワーク・グループワーク、ディスカッションなどを行う。またmanabaを用いた小テスト・課題を行う。 | | | | | | | |
| 評価基準と 評価方法 | | 6(到達目標1〜6は 0%(到達目標1〜6 0%(到達目標1〜6 ロ:30%(到達目様 での方法:小テスト・ でを行う。 | らに関する到達 票1〜6に関する まである。 | 達度の確認) ける到達度の研 | | 内で行う。ま | た、最終授業 | ぎでテストの | |
| 履修上の注意 | 授業回数の2/3 教科書は、後期 意 | 以上の出席が必要。 科目「ゲームで学ぶ | ぶ英語B」でも | 使用する。 | | | | | |
| 教科書 | Fifty-Fifty II 2 | ntro Third Edition | , Warren Wil | lson & Roger | Barnard, P | earson Longma | an, ISBN: 97 | 78962005664 | |
| 参考書 | | | | | | | | | |

 科目区分
 外国語科目

 科目名
 ゲームで学ぶ英語B

 担当教員
 岩井 麻紀

 科目ナンバー
 G1120B

| 担当教員 | 宕开 惏紀 | 科目ナンパー | G1120B |
|--------------------------|--|------------------|-----------------|
| 学期 | 後期/2nd semester 曜日・時限 月曜4 配当学年 1 | 単位数 | 1. 0 |
| 授業のテー | ゲーム性を取り入れた活動を通して、主体的かつ能動的に英語の4技能を高める。マ | | |
| 授業の概 | 特に初級から中級レベルの学生が英語学習に活発に、かつ主体的に取り組めるようゲー、動を行う。ゲーム性というのは具体的には、クイズ形式の問題やインフォメーション・語活動、タスク形式の活動を指す。これらの言語活動を通して、リスニング、スピーキ、イティングの4技能を総合的に育成する。また、言語能力を駆使して課題を解決する活動して楽しく授業に参加できる言語活動を行うことを目指す。 | ギャップを取 ング、リーデ | り入れた言 ディング、ラ |
| 到達目標 | 1. 身近なトピックについての語彙を理解し、使用できる。(汎用的技能) 2. 身近なトピックについての会話を聞き、理解できる。(汎用的技能) 3. 身近なトピックについての文章を読み理解することができる。(汎用的技能) 4. 初級レベルの英語を使って言語活動をすることができる。(汎用的技能) 5. 初級レベルの英語を使って基本的な事項を書くことができる。(汎用的技能) 6. 基本的な文法事項を理解し、使うことができる。(汎用的技能) | | |
| 授業計画 | 第1回:オリエンテーション 第2回 Unit 8 Do You Have One? 第3回 Unit 8 Do You Have One?, Unit 9 I'll Take Two 第4回 Unit 9 I'll Take Two 第5回 Unit 10 Say That Again 第6回 Unit 10 Say That Again, Unit 11 Where Were You? 第7回 Unit 11 Where Were You? 第8回 Unit 12 What Did You Do? 第9回Unit 12 What Did You Do?, Unit 13 Making Plans 第10回 Unit 13 Making Plans 第11回 Unit 14 I'll Call You Back 第12回 Unit 14 I'll Call You Back, Unit 15 Say That Again 第13回 Unit 15 Say That Again 第14回 Unit 8~15のまとめとテスト 第15回 総復習 | | |
| 授業外にお 学習(準備: の内容・時 | 学習 | | |
| 授業方法 | 重要事項についての解説・講義と教科書の練習問題などに基づいた、ペアワーク・グル-ションなどを行う。 | ープワーク、 | ディスカッ |
| 評価基準 評価方法 | フィードバックの方法:小テスト・課題についてのフィードバックは授業内で行う。ま ィードバックを行う。 | た最終授業で | テストのフ |
| 履修上の注 | 単位認定には、授業回数の2/3以上の出席が必要。 意 前期科目「ゲームで学ぶ英語A」と同じ教科書を使用する。 | | |
| 教科書 | Fifty-Fifty Intro Third Edition, Warren Wilson & Roger Barnard, Pearson Longman | n, ISBN: 978 | 39620056642 |
| 参考書 | | | |

 科目区分
 外国語科目

 科目名
 初級英語A

 担当教員
 西條 さゆみ

 学期
 前期/1st semester

 曜日・時限
 木曜4
 配当学年
 1
 単位数
 1.0

| 担当教員 | 四條 さゆみ | | | | | 科目ナンハ - | GIII8A |
|--|---|--|--|--|--|--|----------------|
| 学期 | 前期/1st semester | 曜日・時限 | 木曜4 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1. 0 |
| 授業のテー | TOEIC入門(英語の基礎的知識の復習マ |]) | | | | | |
| 授業の概要 | 英語を実践で使うための準備段階と す。また、リスニング、スピーキング がら、TOEIC受験に備える。 | して英語の基礎を グ、リーディング | を復習し、 グ、ライラ | TOEIC400点 Fィング、文 | 程度の英語力 法問題を通し | を身につける て英語の使い | ことを目指 方を考えな |
| 到達目標 | (1) 音声変化などの発音に慣れ、聴 (2) 語彙を増やし、英文を読んで内 (3) TOEIC400点程度を目標とする英語 | 容を理解するリ- | ーディンク | ブカを強化す | ることができ | る。【汎用的 る。【知識・ | 技能】 理解】 |
| 授業計画 | 第1回 ガイダンス / Unit 1 On My 第2回 Unit 2 Welcome to San 第3回 Unit 3 First Day of Ir 第4回 Unit 4 Fun Times, but 第5回 Unit 5 They Look Good 第6回 Unit 6 Tech Talk 第7回 Unit 7 You're Sitting 第8回 Unit 8 Going Green 第9回 Unit 9 Time to Work 第10回 Unit 10 Know Your Busines 第11回 Unit 11 The Job Interview 第12回 Unit 12 Is Your Company F 第13回 Unit 13 Email Matters 第14回 Unit 14 On the Move 第15回 まとめと期末テスト | Francisco Internship I | り と り り り り り り り り り り り り り り り り り り | 代 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 | omestay Engl (時・場所) / ntertainment [名詞 / Shopp Technology / Daily Life ironment ing to / Emp & / Sales & N ob interview pany culture ng | At a compar ping e loyment Marketing | |
| 授業外におり 学習(準備 ⁴ の内容・時間 | 8習 る手品をじさるだけ見んしてる。 (- | を質問できるよう 学習時間: 2時間 | うにしてお) | らく。さらに | 、毎回配布され | れるプリント | ト に載ってい |
| 授業方法 | 演習と講義: 各ユニットの文法項目について、グ その後、どのように使い分けるのか: | ループあるいは [,] を確認し、練習[| ペアで分か 問題を解し | いりにくい点 いていきなが | を話し合い、 ³ ら理解を深め ³ | 導入問題に取 ていく。 | り組む。 |
| 評価基準。評価方法 | 平常点 50%: 授業参加 20%: テキストの練習 小テスト 10% 提出物 期末テスト 50%: 総復習として筆記詞 | 20% | | | | 0 | |
| 履修上の注 | 1.毎回の出席を基本とし、講義回数の 2.後期に開講される「初級英語B」の 意 | | | | | る勧めします。 | |
| 教科書 | 『English Booster! ストーリー & 』 Robert Hickling、市川泰弘 著 202 | | | | タートアップ。 | 和書(金 | 星堂) |
| 参考書 | 『TOEIC®TEST 必ず☆でる単 ス https://www.jresearch.co.jp/book/ | | 成重寿 | 著 Jリサー | チ出版 ISBN9 | 978-4-86392- | 240-2 |

 科目区分
 外国語科目

 科目名
 初級英語B

 担当教員
 西條 さゆみ

 科目ナンバー
 G1118B

| 担当教員 | 西條 さゆみ | | | | | 科目ナンバー | G1118B | |
|--------------------------|---|--|--|------------------------|------------------------|-------------------------|--------------|--|
| 学期 | 後期/2nd semester | 曜日・時限 | 木曜4 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1. 0 | |
| 授業のテー | TOEIC入門(英語の基礎的知識の復習) | | | | | | | |
| 授業の概 | │ す。毎回、実際のTOEICテストに | 英語を実践で使うための準備段階として英語の基礎を復習し、TOEIC400点程度の英語力を身につけることを目指す。毎回、実際のTOEICテストに準じた練習問題を解いていくことで、TOEICの出題形式に慣れ、解法を身に着けていく。 | | | | | | |
| 到達目標 | (1) TOEIC L&Rの出題パターンに 【汎用的技能】 (2) TOEIC400点レベルを目標と | | | | | 解くことができ | きる。 | |
| 授業計画 | 第9回 Unit 8 Meeting 第10回 Unit 9 Employment 第11回 Unit 10 Product 第12回 Unit 11 Order 第13回 Unit 12 Contact 第14回 Unit 13 Business 上 第15回 まとめと期末テスト | 品時 自語 制動と態 定復 い は が え 名 詞 詞 動 調 動 で 初 え 名 詞 詞 表 り に り る え 名 詞 詞 る に り 記 動 て の う え 名 司 詞 司 。 司 。 司 。 司 。 司 。 し う し う し う し う し う し 。 し 。 し 。 し 。 し | 一致 名詞 詞、数えられ 詞 Health 仮 | 定法 | | | | |
| 授業外にお 学習(準備: の内容・時 | 習 授業後学習:授業内で行った練 | : 2時間) | | | | | | |
| 授業方法 | 演習と講義: 授業前半では事前に学習してき 練習問題に取り組んだ後、グル | た内容について例 一プもしくはペプ | 解説を行い、? アでなぜその! | 後半ではテー 解答が正答な | マの導入を図 のかなどを話 | る練習問題にし合う。 | 取り組む。 | |
| 評価基準評価方法 | | 小テスト: 20% 台に実施されるTC | DEIC IPテスト | ・を受験しなけ | ければなりまも | せん。期末テン | ストは、 されない | |
| 履修上の注 | 1. 講義回数の3分の2以上の出席 2. 後期試験として実施するTOEI 外国語教育センター(2号館5階 | C IP TEST (団体 | 受験)を受験 | する。申込其 | 明間に受験料 (参考: 一般 | (¥3,130)を 设受験 ¥7,810 | ·添えて)) | |
| 教科書 | 『NEW GATEWAY TO THE TOEIC L 和書 (金星堂) David P. | &R TEST (新イラ Thompson、仲川 | スト・図解で浩世、宮野 | 学ぶTOEIC La 智靖 著 202 | &Rテスト はり 1年 ISBN978 | こめの一歩)』 -4-7647-4126 |] 3–3 | |
| 参考書 | 『TOEIC TEST 必ず☆でる単 https://www.jresearch.co.jp/ | | | Jリサーチ出 | 出版 ISBN978 | -4-86392-240 |)–2 | |

| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
|------|----------------------|-------|-----|--------|--------|-----|------|
| 科目名 | 上級英語I/中級英語/(TOEIC600 | 目標) | | | | | |
| 担当教員 | 岩井 麻紀 | | | 科目ナンバー | G13100 | | |
| 学期 | 前期/1st semester | 曜日・時限 | 月曜5 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1. 0 |

| 学期 | 前期∕1st | semester | 曜日・時限 | | 配当学年 | l | 単位数 | 1.0 |
|-------------------------------|---|---|--|---|--------------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------|
| 授業のテーマ | TOEIC受験対策 | | | | | | | |
| 授業の概要 | │ 人を対象にした │ に慣れ、解法を | 語の基礎的知識や過去のである。毎回、 ものである。毎回、 身につけていくほか 語に必要な文法運用 | 実際のTOEIC い、リーディン | テストに準じ ѵグ内容を速・ | た練習問題を く理解する力 | を解いていくこ をつけていく。 | ことで、TOEIO 。それに加え | Cの出題形式 - 、実践に向 |
| 到達目標 | 2 会話・アナ 3 英文を速く 4 文法を理解 | 理解できる。(知識でいるというでは、 でウンスなどを聞いていましたできる。 では、運用できる。 でも興味・関心を高め | C重要な点を聞 (汎用技能) (汎用技能) | | | | (態度・志向 | 1性) |
| 授業計画 | 第2回: Unit 2 第34回: Unit 4 第56回: Unit 5 第67回: Unit 6 第89回: Unit 6 第110回: Unit 6 第112回: Unit | | 問話情話択会・付き ・読を展問・彙疑①ン・ ・読を展問・彙疑①ン・ ・の定を・容題文マトン・ が解特開文内問問・トロール・ ・のにを・ないでである。 ・では、これでは、 ・では、これでは、 ・では、 ・では、 ・では、 ・では、 ・では、 ・では、 ・では、 ・ | を よい を を を の いい の 制プ に で に で に に れい の れい の の れい の の に れい の で れい の で も で れい の で れい の で れい の で れい で で で で で で で で で で で で で | する ・語彙 一ジ(2つの | | | |
| 授業外における 学習(準備学習 の内容・時間) | る 復習:授業で学 ☑ | iに従って該当箇所を 習した内容を確認。 | | | | | | |
| 授業方法 | 2. 教科書の練 3. 重要事項に | ストを行い語彙の定 習問題についてペア ついて解説を行う。 いた小テスト・課題 | ワーク、グル- | ープワーク、 | ディスカッシ | ィョンを行う 。 | | |
| 評価基準と 評価方法 | 期末試験40% | (小テスト30%、提出 6。到達目標 1 〜 5 に は物・課題のフィー I | に関する到達度 | の確認。 | | | | バックは最終 |
| 履修上の注意 | | 以上の出席が必要。 | | | | | | |
| 教科書 | 『TOEIC L & R Mastery Drills 022-5 | TEST出る単特急金の S For the TOEIC L | Dフレーズ』, & R Test: All | TEX加藤, 朝 I in One Adv | 日新聞出版, vanced,早川 | ISBN: 978-4- 幸治,桐原書』 | -023-31568-(店,ISBN: 9 | 6 78-4-342-55 |
| 参考書 | | | | | | | | |

| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
|------|-----------------------|-------|-----|------|---|--------|--------|
| 科目名 | 上級英語II/上級英語/ (TOEIC70 | 0目標) | | | | | |
| 担当教員 | 岩井 麻紀 | | | | | 科目ナンバー | G14110 |
| 学期 | 後期/2nd semester | 曜日・時限 | 月曜5 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1. 0 |

| 学期 | 後期/2nd | semester | 曜日・時限 | 月曜5 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1. 0 |
|--|---|--|-----------------------------|------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------------------|---------|
| 授業のテー | TOEIC受験対策 マ | | | | | | | |
| 授業の概要 | | EICのスコアを中級 えるようになるレ^ で、TOEICの出題形 より高い目標を目指 | ヾルであるTOE 式に慣れ、解 | 10700点を目标 法を身につけ | 票とする。実 | 際のTOEICテス | くトに準じた | 練習問題を |
| 到達目標 | 2. 会話・アナ 3. 英文を速く 4. 文法を理解 | 理解できる。(知識 ウンスなどを聞いて 読むことができる。 運用できる。 る興味・関心を高め | 〔重要な点を聞 (汎用技能) (汎用技能) | | | | (態度・志向 |]性) |
| 授業計画 | 第9回:Unit 9 第10回:Unit 第11回:Unit 第12回:Unit 第13回:Unit 第14回:Unit | Places People Travel Business Office Technology Personnel Management 10 Purchasing 11 Finances 12 Media 13 Entertainment | | | | | | |
| 授業外におり 学習(準備 ⁵ の内容・時間 | する 復習:授業で学 学習 | に従って該当箇所を 習した内容を確認・ | | | | | | |
| 授業方法 | : 2. 教科書の練習 3. 重要事項にご | ストを行い語彙の定 習問題についてペア ついて解説を行う。 いた小テスト・課題 | ワーク、グル | ープワーク、 | ディスカッシ | ションを行う。 | | |
| 評価基準。 評価方法 | 上 期末試験40% | 小テスト30%、提出 。到達目標 1 〜 5 に | 物・課題30%) :関する到達度 | 到達目標 1、 どの確認。 | 〜5に関する | 到達度の確認 | 0 | |
| 履修上の注 | 2)後期試験と | 2/3以上の出席が必 して実施するTOEIC ンター (2号館5階) | IP TEST (団 | — 体受験)を受 込むこと。申i | 験すること。 込方法は別途 | 申込期間に受 連絡。 | | 0円) を添え |
| 教科書 | 『TOEIC L & R Successful Key SBN: 978-4-342 | TEST 出る単特急金 s to the TOEIC Lis -55264-9 | をのフレーズ』 stening and I | TEX加藤著 Reading Test | 朝日新聞出版 3 (4th Edi | 反 ISBN97840: tion), Mark I | 23315686 D Stafford, | 桐原書店丨 |
| 参考書 | | _ | | | | | | |

授業中に適宜紹介する

参考書

| - | |
|--------------------------|---|
| 科目区分 | 外国語科目 |
| 科目名 | 時事韓国語 |
| 担当教員 | 金 智英 科目ナンバー G43100 |
| 学期 | 後期/2nd semester 曜日·時限 金曜3 配当学年 3~4 単位数 1.0 |
| 授業のテー | 現代韓国社会を知る |
| 授業の概 | ンする時間を設ける。受講者は各種検定試験の中級以上のレベルであることが望ましい。 |
| 到達目標 | (1)現代韓国の社会現象と関連する専門用語が理解できる【知識・理解】 (2)韓国語の簡単なニュースを読んで(聞いて)内容を説明できる【知識・理解】【凡庸的技能】 (3)インターネット等からの情報を正しく取り入れられる【凡庸的技能】【態度・指向性】 |
| 授業計画 | 第1回 オリエンテーション 第2回 文化トピック(1) 第34回 文化トピック(2) 第55回 国際トピック(1) 第6回 国際トピック(2) 第7回 国際トピック(3) 第8回 まとめと確認テスト 第9回 社会問題トピック(2) 第11回 社会問題トピック(3) 第11回 社会問題トピック(3) 第12回 発表(1) 第13回 発表(2) 第14回 発表(3) 第15回 まとめと振り返り |
| 授業外にお 学習(準備: の内容・時 | 学習 ・自発的に韓国のニュース、新聞記事などをチェックして、専門用語を調べる<1時間> |
| 授業方法 | 演習 韓国のニュースなどから自由に調べた内容の発表を行う(毎回1〜2名) 毎回テキストの読み上げ、聞き取りを行う |
| 評価基準 評価方法 | |
| 履修上の注 | 出席が10回に満たない場合は単位取得不可となる 注意 |
| 教科書 | プリント配布 |
| | |

| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
|------|-----------------|-------|-----|------|-----|--------|--------|
| 科目名 | 時事中国語/時事中国語A | | | | | | |
| 担当教員 | トウ ガン | | | | | 科目ナンバー | G3311A |
| 学期 | 後期/2nd semester | 曜日・時限 | 木曜2 | 配当学年 | 2~4 | 単位数 | 1. 0 |
| | | | | | | | |

| 学期 | 後期/2nd semester 曜日·時限 木曜2 配当学年 2~4 単位数 1.0 | |
|----------------------------|--|----|
| 授業のテー | 時事中国語マ | |
| 授業の概要 | 毎年前年のトピックをもとに刊行されている「時事中国語」(朝日出版社)のテキストを用いて、最新ニュース国語記事を読み解きながら、現代中国の実情を理解する。テキストのニュース内容の読解を通して、中国で近話題になっている事項や新語、流行語などに関しての知識を増強するとともに、それについて日本語及び中国でディスカッションする。年々変化している多様な中国について、時事の観点から理解を深める学習をする。 | [年 |
| 到達目標 | 初級で習得した基礎的な文法項目に関する知識を定着させ、より高度な文法項目と常用語彙を習得し、読解力高める。多言語習得を通して言語対照、文化比較等の研究アプローチ法を意識することができ、言語だけではく日中の文化への深い理解や知識も身につけることができる。【知識・理解】中国の最新事情に対する知識と理解を深めて、グローバル化した社会に適合した豊かな国際感覚と異文化を受入れる寛容性を身につける。【態度・志向性】 | な |
| 授業計画 | 第1回 第1課 もはや山は高くなく、海は遠くない 本文の朗読・翻訳 第2回 第2課 旅のお目当ては博物館 本文の朗読・翻訳 第3回 第3課 私の青春は私のもの 本文の朗読・翻訳 本文の朗読・翻訳 第4回 第4課 東北三省はお笑いの総本山 本文の朗読・翻訳 第5回 第5課 結婚式はシンプルが一番 本文の朗読・翻訳 第6回 第6課 スーパーやコンビニが農村にオープン 本文の朗読・翻訳 第7回 第7課 ネット新語との付き合い方 本文の朗読・翻訳 第8回 第8課 中国人が日本で「爆員い」から爆入学」へ 本文の朗読・翻訳 第9回 第9課 ローテク、がら爆入学」へ 本文の朗読・翻訳 第10回 第10課 中国の麺の都は山西省か、陝西省か 本文の朗読・翻訳 第11回 第11課 定年後のトレーニングに「年齢制限」? 本文の朗読・翻訳 第12回 第12課 新技術が切り開く新世界 本文の朗読・翻訳 第13回 第13課 消費財の買い替えを国が推進 本文の朗読・翻訳 第14回 第15課 東京の中国人書店 第15回 期末まとめ・テスト | |
| 授業外におり 学習(準備等 の内容・時間 | 学習 トートートーーントーンーンーンーンーンーーーーーーーーーーーーーーーーーーー | |
| 授業方法 | 演習、講義:毎回、音読してから、本文を翻訳しながら、文法の説明もする。メモ—する必要があり、時事中国語の語句を覚えてもらう。 | 国 |
| 評価基準 神 評価方法 | | |
| 履修上の注 | 3分の2以上の出席が必要である。 意 | |
| 教科書 | 「時事中国語の教科書」朝日出版社 三潴正道 陳祖蓓 古屋順子著 2025年 ISBN:978-4-255-45411-5 | |
| 参考書 | 授業中に紹介する | |

| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
|------|-----------------|-------|-----|------|-----|--------|--------|
| 科目名 | 中国語会話/中国語会話A | | | | | | |
| 担当教員 | ウ セツテイ | | | | | 科目ナンバー | G3212A |
| 学期 | 前期/1st semester | 曜日・時限 | 水曜3 | 配当学年 | 2~4 | 単位数 | 1.0 |

| 学期 | 前期/1st | semester | 曜日・時限 | 水曜3 | 配当学年 | 2~4 | 単位数 | 1. 0 |
|--------------------------------|--|--|-------------------|---------|--------|--------|--------|-------|
| 授業のテーマ | 中国語会話 | | | | | | | |
| 授業の概要 | ョンを取ること | 簡単な中国語会話から 全を目指す。中国人から 空港まで見送るなと シチュエーションを記 シチュニーションを記 | (日本訪問を | 想定して出迎え | その日本人と | のあいさつや | 交诵機関の乗 | り方、日本 |
| 到達目標 | 日本訪問の中国 | 舌ができる。【汎用的 国人を案内する際に困 | 対技能】 引らない語彙 | ・表現力を習ん | 导できる。【 | 汎用的技能】 | | |
| 授業計画 | 東京 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 | コーニ コーニ コーニ コーニ コーニ コーニ コーニ コーニ | える 話す コッション | | | | | |
| 授業外における 学習 (準備学習 の内容・時間) | ││復習時に会話す | 単語や表現を調べてま 長現を声に出して5回 | | | | | | |
| 授業方法 | 演習、講義 | | | | | | | |
| 評価基準と 評価方法 | 日常点50(授業 | なじゃのパフォーマ | ンス等を含む | 〉、小テスト | ・定期試験 | | | |
| 履修上の注意 | 積極的に発音す | けること。三分の二以 | 上の出席が | 必要。 | | | | |
| 教科書 | ISBN 978-4-76 中国語会話のコ | 47-0715-3 コツ 金星堂 宮本 | 大輔 温 3 | 淋著 | | | | |
| 参考書 | 授業中に紹介す | ける。 | | | | | | |

科目区分 外国語科目 科目名 動画で学ぶ英語A/映画で学ぶ英語A 野口 一浩 G1205A 担当教員 科目ナンバー 前期/1st semester 曜日・時限 水曜4 配当学年 1 1.0 学期 単位数

| 授業のテーマ | 映画の鑑賞通じて、生きた英語を学ぶ。 鑑賞する映画の様々な要素について、英語で表現する。 特に主人公(オードリー・ヘップバーン)に同化しながら様々な問題について自己主張する。 世界的に有名な映画作品『ローマの休日』(今回は前半部Scene1-10)の映画史的な意味について考える。 |
|--------------------------------|---|
| 授業の概要 | 映画史に燦然と輝くヘップバーン出演作品を鑑賞し、時代背景や主人公の振る舞いや台詞そして他の登場人物と のかかわりなどについて考察する。このような考察を通して、授業では映画に出てくる英語の生きた表現を学び 、他の学生と一緒に掛け合いをしてスピーキングの練習をしたり、また少しレベルを上げて、監督の演出や音楽 、映画装置などについても皆でで話し合う。 |
| 到達目標 | (1) 生の英語に親しみ、リスニングカを向上させることができる。【態度・志向性/汎用的技術】 (2) 作品内で話されている英語が理解できる。【知識・理解】 (3) 映画に関する要素、例えば主人公の生き方や監督の演出に至るまで英語で表現できる。【汎用的技術】 |
| 授業計画 | 第1回 オリエンテーション『ローマの休日』(前半部Scene 1 - 1 0)の簡単な解説と演習 第2回 Scene1 第3回 Scene2 第4回 Scene3 第5回 Scene4 第6回 Scene5 第6回 Scene 1 - 5 の総復習と確認テスト 第7回 Scene6 第8回 Scene7 第9回 Scene8 第10回 Scene9 第11回 Scene9 第12回 Scene6-10の総復習とPointの確認 第13回 Scene1-10までの総復習及び各自のAction English(セリフ覚え前で演じる事)の実践 第14回 Scene1-10における演出や台詞の重要部分の説明及び期末試験 第15回 この講義の総復習と答案返却 |
| 授業外における 学習 (準備学習 の内容・時間) | 授業前準備学習:教科書のGetting the GistからそしてScriptそして最後のTranslation (英訳) までをしっかり読み、解いてくる。もちろん付属のDVDを使って、講義で扱う予定のシーンは見る。 (学習時間: 2時間) 授業後学習:授業で取り上げた内容を再度見直して、特に各問題で自分が間違った箇所を中心に復習をする。また授業の最後行う小テスト (5分程度) の結果及び内容を見直す。 (学習時間: 2時間) |
| 授業方法 | 演習: Scene(各シーン)が10あるので、その回毎に教科書の設問に答えながら各自発表をする。その際、全員でその意見や解答について話し合いを行い、全員参加の方式で授業を進める。 授業の最後には5分程度の小テストを行う。範囲はその日学んだ英語表現などである。 時折、課題が出される。 |
| 評価基準と 評価方法 | 平常点40点(授業内の小テストや確認テスト、及び授業内でのセリフ演技や発言) 60点(期末試験) 到達目標(1)については授業内で教科書の問題を解き、アドバイスを与えることで到達度の確認をする。 到達目標(2)(3)については、期末テスト、確認テスト、小テストによって到達度を確認する。 |
| 履修上の注意 | 授業回数全体の2/3以上の出席が無い者は、受験資格を失う。 |
| 教科書 | 『ROMAN HOLIDAY』DVDで学ぶ『ローマの休日』 編著 渡辺 幸俊 / 岩崎 光洋/ 伊藤 由紀子 / ウィン・グン 南雲堂 ISBN 978-4-523-17619-0 C0082 |
| 参考書 | |

参考書

科目区分 外国語科目 動画で学ぶ英語B/映画で学ぶ英語B 科目名 野口 一浩 G1205B 担当数員 科目ナンバー 学期 後期/2nd semester 曜日・時限 水曜4 配当学年 1 単位数 1.0 映画の干渉を通じて、生きた英語を学ぶ。 鑑賞する映画の様々な要素 (例えば監督の演出や映画の時代背景など) について英語で表現する。 (前期よりさらに高いレベルにて) 特に主人公(オードリー・ヘプバーン)に同化しながら、彼女が抱える様々な問題について自己主張する。 授業のテーマ 世界的に有名な『ローマの休日』 (今回は後半部Snene11-20)の映画史的な意義について考える。 前期よりさらに深いレベルにて、オードリー・ヘプバーン出演作品を鑑賞し、時代背景や主人公の振る舞いや台詞、そして他の登場人物とのかかわりなどについて考察する。このような考察を通して、授業では、映画に出てくる英語の生きた表現を学び、他の学生と一緒に掛け合いをして(*つまり前に出て、あるシーンの再現をする 授業の概要 こと)スピーキングの練習をしたり、監督の演出や音楽の使い方、映画装置などについても皆で話し合う。 (1)前期に比べ、より生の英語に親しみ、リスニング力を向上させる事が出来る。【態度・指向性/汎用的技術】 (2)作品内で話されているより難解な英語が理解出来る。【知識・理解】 (3)映画に関する要素、例を挙げると主人公の生き方や映画監督の演出、音楽の使い方、主人公の演技自身に至 到達目標 るまで英語で表現できる。【汎用的技術】 第1回 オリエンテーション及び『ローマの休日』(今回は後半部Scene11-20のおおざっぱな解説) *後期のみ履修する人にも対応しています。(2回目にScene1-10までの復習や重要シーンの鑑賞あり) 第2回 Snene1-10の総復習(アン王女がどのように王室から抜け出て市民と触れ合うのか注目) 第3回 Scene11 第4回 Scene 12 第5回 Scene13 第6回第7回 Scene14 Scene 15 授業計画 第8回 Scene 11-15の総復習と確認テスト 第9回 Scene16 第10回 Scene17 第11回 Scene 18 第12回 Scene 19 第13回 Scene20 第14回 Scene16-20の総復習及び期末試験 第15回 Scene11-20の総復習と各Scene要点の要点解説、答案返却 授業前準備学習:教科書のGetting the GistからScriptそして最後のTranslation(英訳) までをしっかり読み 解いてくる。もちろん付属のDVDを使って、予定されるシーンの箇所を視聴しておくこと。(学習時間: 2時間 授業外における 学習(準備学習 授業後学習:授業で取り上げた内容を再度見直して、特に各設問で自分が間違った箇所を中心に復習をする。ま の内容・時間) た授業の最後に行う小テストの結果や内容を見直す。(学習時間:2時間) 演習: Sceneが 1 O 個 (Scene11-20) あるので、その回毎に学生は教科書の設問に答えながら発表をする。その際、全員でその意見や解答について話し合うような、全員参加方式で授業をすすめる。 授業の最後には小テストを行う。範囲はその日学んだ英語表現などである。 授業方法 時折、課題が出される。 平常点40点(授業内の小テスト・確認テストや発言内容、前に出て行うセリフの掛け合いなど) 60点 (期末試験) 評価基準と 到達目標(1)に関しては、授業内で教科書の問題を解き、アドバイスを与えることで到達度の確認をする。 到達目標(2)(3)に関しては、期末テスト・確認テスト・小テストによって到達度の確認をする。 評価方法 授業回数全体の2/3の出席がない場合、受験資格を失う。
*この後期の講義のみ取る学生にも、授業内容が理解できるように 『ローマの休日』前半部(Scene 1-1 O) 履修上の注意 を全員で重要なシーンを見ますので、心配はないです。 由紀子/ウイン・グ 『ROMAN HOLIDAY』DVDで学ぶ『ローマの休日』編著 渡辺 幸俊 / 岩崎 光洋 / 伊藤 教科書 南雲堂 ISBN 978-4-523-17619-0 C0082

| 科目区分 | 外国語科目 |
|--------------------------|--|
| 科目名 | 日本語IC |
| 担当教員 | 田中 泰子 科目ナンバ・ G5101C |
| 学期 | 前期/1st semester 曜日・時限 金曜2 配当学年 1 単位数 1.0 |
| 授業のテー | ロールプレイで学ぶ日本語の表現・マ |
| 授業の概 | 日本語教育の参照枠B2レベルの学生を対象とするクラスである。自立した言語使用者になるために、中級の文法の知識を確実にし、上級につなげていく。そのために必要な4技能(読む・聞く・書く・話す)をバランス良く習得することを目指す。特に「話すこと(やりとり)」と「聞くこと」の知識を向上させ、具体的な話題でも抽象的な話題でも日本人と円滑にコミュニケーションができることを目指す。 |
| 到達目標 | (1) B1レベルの文法の知識を理解し、使用することができる。【知識・理解】 (2) 大学生に必要な語彙力・文法力を身につけ、円滑にコミュニケーションができる。【汎用的技能】 |
| 授業計画 | 第1回 オリエンテーション&プレースメント・テスト 第2回 自分の国の料理の作り方を教える 第3回 先生を飲みに誘う 第4回 先生の誘いを断る 第5回 友達を慰める・励ます 第6回 パーティーで初対面の人と話す 第7回 中間テスト 第8回 電話をかけて伝言を頼む 第9回 医者に症状を説明する 第10回 財布をなくして説明する 第11回 希望の部屋を探す 第12回 電話でアルバイトに応募する 第13回 日にち変更の許可を求める 第14回 日常生活でいろいろなことを頼む 第15回 期末テスト |
| 授業外にお 学習(準備: の内容・時 | 学習 |
| 授業方法 | 演習、講義:文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い、文型を定着させる。 ; |
| 評価基準 評価方法 | |
| 履修上の注 | このクラスは留学生のためのクラスです。 3回以上休むと試験が受けられません。 |
| 教科書 | 『会話に挑戦!中級前期からの日本語ロールプレイ』 スリーエーネットワーク ISBN: 9784883193615 |
| 参考書 | なし |

参考書

なし

| _ | |
|----------------------------|--|
| 科目区分 | 外国語科目 |
| 科目名 | 日本語ID |
| 担当教員 | 田中 泰子 科目ナンバー G5101D |
| 学期 | 後期/2nd semester 曜日・時限 金曜2 配当学年 1 単位数 1.0 |
| 授業のテー | |
| 授業の概要 | 日本語教育の参照枠B2レベルの学生を対象とするクラスである。自立した言語使用者になるために、中級の文法の知識を確実にし、上級につなげていく。そのために必要な4技能(読む・聞く・書く・話す)をバランス良く習得することを目指す。特に「話すこと(やりとり)」と「聞くこと」の知識を向上させ、具体的な話題でも抽象的な話題でも日本人と円滑にコミュニケーションができることを目指す。 |
| 到達目標 | |
| 授業計画 | 第1回 オリエンテーション&プレースメント・テスト 第2回 先生に訂正を求める 第3回 手伝いを申し出る 第4回 注文の間違いを言う 第5回 ごみの出し方を注意されて謝る 第6回 交通事故の状況を説明する 第7回 中間テスト 第8回 合宿場所の相談をする 第9回 面接の練習をする 1 第11回 進学について教えてもらう 1 第12回 進学について教えてもらう 2 第13回 友達と意見を出し合う 2 第14回 友達と意見を出し合う 2 第15回 期末テスト |
| 授業外におけ 学習(準備学 の内容・時間 | 学習 ・バス・ロー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ |
| 授業方法 | 演習、講義:文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い、文型を定着させる。 : |
| 評価基準 & 評価方法 | |
| 履修上の注 | このクラスは留学生のためのクラスです。 3回以上休むと試験が受けられません。 |
| 教科書 | 『会話に挑戦!中級前期からの日本語ロールプレイ』 スリーエーネットワーク ISBN: 9784883193615 |

| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------|--------------|--------|--------|--------|--|--|--|
| 科目名 | 日本語コミュニケーションA | 本語コミュニケーションA | | | | | | |
| 担当教員 | 藤井 千枝 | | | 科目ナンバー | Z31130 | | | |
| 学期 | 前期/1st semester | 曜日・時限 火曜2 | 配当学年 1 | 単位数 | 2. 0 | | | |
| 授業のテー | ₹ | | | | | | | |
| 授業の概要 | - | | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | | |
| 授業外におり 学習(準備学 の内容・時間 | ける 全習 引) | | | | | | | |
| 授業方法 | | | | | | | | |
| 評価基準。 評価方法 | • | | | | | | | |
| 履修上の注 | 意 | | | | | | | |
| 教科書 | | | | | | | | |
| 参考書 | | | | | | | | |

| 行日区万 | 71 | 7C国品符日 | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------|---------------|----------|--|-------|-----|------|---|--------|--------|
| 科目名 | 日 | 日本語コミュニケーションB | | | | | | | | |
| 担当教員 | 藤 | 井 千枝 | | | | | | | 科目ナンバー | Z31140 |
| 学期 | | 後期/2nd | semester | | 曜日・時限 | 火曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2. 0 |
| 授業のテー | -マ | | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 要 | | | | | | | | | |
| 到達目標 | 亜 | | | | | | | | | |
| 授業計画 | <u> </u> | | | | | | | | | |
| 授業外におり 学習(準備 ⁴ の内容・時 | ける 学習 間) | | | | | | | | | |
| 授業方法 | ţ | | | | | | | | | |
| 評価基準。 評価方法 | 본 | | | | | | | | | |
| 履修上の注 | 注意 | | | | | | | | | |
| 教科書 | | | | | | | | | | |
| 参考書 | | | | | | | | | | |

 科目区分
 外国語科目

 科目名
 日本語実践I/日本語会話I

 担当教員
 田中 泰子

 科目ナンバー
 G52030

| 担当教員 | 田中 泰子 | | | | | 科目ナンバー | G52030 |
|--|---|------------------------------|--------------------------------|-------------------|---------------------------|------------------|----------------|
| 学期 | 後期/2nd semester | 曜日・時限 | 金曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2. 0 |
| 授業のテー | 日本の文化を学びながら、「会話」 の生活に必要な会話力へつなげる表 マ | | | レアップをは | かります。 E | 日本の生活に愉 | 貫れ、日本 |
| 授業の概 | 日本語を外国語として勉強してる人 「聴解」の力を伸ばすことを目指し とを的確に表すスキルを学びます。 | します。 日本 | す。日本語を t Σ語で円滑なコ | 母語とする人 ミュニケーシ | は履修できま /ョンをとっ <i>†</i> | せん。 主に こり、自分の | 「会話」と 言いたいこ |
| 到達目標 | 1 日本語の特徴を知り、その運用 2 日本語の背景となる文化を知り 3 日本語を学ぶことにより、日本語を学ぶことにより、日本語を学ぶことにより、日本語を学ぶことにより、日本の4技、である。 | り、自らの文々 本や日本語の) 能を滞りなく | 化との違いをヨ 深い理解や知詞 ブラッシュア | 理解すること: 哉を身につけ | ができる。【 ている。【知 | 知識・理解② 識・理解③】 | |
| 授業計画 | 第1回 オリエンテーション 第2回 相手のことをためる表現 第4回 初めて会う人表現 第5回 相手のでは指示のあいさ 第6回 丁甲常生表現 第6回 天とをでの会語 第7回 天とがでの会話 第8回 大きでの会話 第9回 大きでの会話 第11回 伝達聞・推定表話 第11回 先生機関 第12回 先生機関会所 第13回 病院の会話 第13回 病院のの表話 第15回 まとめの考える | _ | ~ | | | | |
| 授業外におり 学習(準備なの内容・時間の内容・時間の内容・時間の内容・時間の内容・時間の内容・時間の内容・時間の内容・時間の内容・時間の内容・時間の内容・時間の内容・時間の内容・時間の内容・対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対 | | | | | | | |
| 授業方法 | 演習、講義:文型の導入を図り、そ | の後、ペアワ | <i>!</i> ークやロール | プレイなどを | そ行い文型を気 | 定着させる。 | |
| 評価基準。評価方法 | 課題や小テスト30%【汎用的技能① 中間・期末試験40%【知識・理解① | ①②③の確認 の確認】 ③の確認】 | 以【汎用的技 【汎用的技能① | の確認】 | | | |
| 履修上の注 | このクラスは留学生のためのクラス ています。 意 積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられませ | | ∄がⅠ、前期がⅠ | lになってお | り、通常の日 | 本人のクラス | とは異なっ |
| 教科書 | 適宜、プリントを配布 | | | | | | |
| 参考書 | | | | | | | |

 科目区分
 外国語科目

 科目名
 日本語実践I/日本語会話I

 担当教員
 尹 寛子

 科目ナンバー
 G52030

| 学期 | 後期/2nd | semester | 曜日・時限 | 木曜2 ———— | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2. 0 |
|----------------------------|---|--|-------------------------------|--|------------------|--------------------|-------------------|----------------|
| 授業のテー | ┃の生活に必要な | せびながら、「会話 会話力へつなげる | 」と「聴解」 <i>の</i> 表現を学びます |)技能のレベル - 。 | レアップをは | かります。 B | 本の生活に | 貫れ、日本 |
| 授業の概要 | 止 ┃「聴解」の力を | 唇として勉強してる を伸ばすことを目指 スキルを学びます | します。 日本詞 | ⁻ 。日本語をf 語で円滑なコ | 母語とする人 ミュニケー? | は履修できま レョンをとった | せん。 主に :り、自分のi | 「会話」と 言いたいこ |
| 到達目標 | 2 日本語の背 3 日本語を学 4 読む、書く | 特徴を知り、その運 背景となる文化を知 なぶことにより、日 、、聞く、話すの45 と身につけている。 | り、自らの文化 本や日本語の深 な能を滞りなく | ことの違いを ^E 『い理解や知記 ブラッシュア | 里解すること 哉を身につけ | ができる。【st ている。【知 | 知識・理解② 識・理解③】 | |
| 授業計画 | 第4回 初 第5回 初 第5回 初 第5回 初 第6回 可 明 第 第 8 回 第 9 回 回 第 9 回 回 第 1 1 回 医 1 1 回 医 1 1 回 医 1 1 回 医 1 1 回 医 1 1 回 医 1 1 回 医 1 1 回 医 1 1 回 医 1 1 回 | Note that the proof of the pr | | | | | | |
| 授業外におり 学習(準備学 の内容・時間 | する 事後学習∶学ん 学習 | らない単語や文法に だ文型などを使った | | | | | | |
| 授業方法 | | 型の導入を図り、そ | この後、ペアワー | ークやロール | プレイなどを | を行い文型を定 | ≧着させる。 | |
| 評価基準。 評価方法 | - │ と │ 授業への参加度 : │ 課題や小テスト | E、課題や小テスト E 30%【知識・理解 ○30%【汎用的技能① 640%【知識・理解① | ¥123の確認】 の確認】 | 】【汎用的技 | | | | |
| 履修上の注 | │ ています。 意 │ 積極的に授業に | 習学生のためのクラ - 参加すること。 試験が受けられませ | | がⅠ、前期がⅠ | lになってお | り、通常の日 | 本人のクラス | とは異なっ |
| 教科書 | 適宜、プリント | 〜 を配布 | | | | | | |
| 参考書 | | | | | | | | |

 科目区分
 外国語科目

 科目名
 日本語実践 | / 日本語会話 | 日本語会

| 学期 | 前期/1st | semester | 曜日・時限 | 金曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2. 0 |
|----------------------------|--|---|-------------------------------|------------------------------|------------------|--------------------|-------------------|----------------|
| 授業のテー | ┃ックな日本語へ | せびながら、「会話, へつなげる表現を学 | |)技能のレベル | レアップをは | かります。 生 | E活日本語かり | らアカデミ |
| 授業の概要 | ₌ ┃「聴解」の力を | 唇として勉強してる を伸ばすことを目指 けめスキルを学びまっ | します。 日本 | っ日本語をf語で円滑なコ | 母語とする人 ミュニケーシ | は履修できま ションをとった | せん。 主に :り、自分のi | 「会話」と 言いたいこ |
| 到達目標 | 2 日本語の背 3 日本語を学 4 読む、書く | 特徴を知り、その運 背景となる文化を知 がぶことにより、日 、聞く、話すの4技 と身につけている。 | り、自らの文化 本や日本語の済 対能を滞りなく | ことの違いをE Kい理解や知記 ブラッシュア | ∄解すること 戦を身につけ | ができる。【st ている。【知 | 知識・理解② 識・理解③】 | |
| 授業計画 | 第5回 第50回 第第50回 第第6回 第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第 | D 発 発 力 発 力 表 力 で 表 表 表 表 表 で で る る る る る る 表 で で た る る る る る る る る る る る る る る る る る | トネーション | | | | | |
| 授業外におけ 学習(準備等 の内容・時間 | する 事後学習∶学ん 学習 | らない単語や文法に だ文型などを使った | | | | | | |
| 授業方法 | | 型の導入を図り、そ | の後、ペアワ | ークやロール | プレイなどを | 行い文型を定 | 活させる。 | |
| 評価基準 と 評価方法 | と 授業への参加度 課題や小テスト | を、課題や小テスト を 30%【知識・理解 30%【汎用的技能① \$40%【知識・理解① | ¥123の確認 の確認】 | 】【汎用的技 | | | | |
| 履修上の注 | しています。 意 積極的に授業 | 習学生のためのクラ に参加すること。 : 試験が受けられま | | が1、前期が1 | lになってお | り、通常の日 | 本人のクラス | とは異なっ |
| 教科書 | 適宜、プリント | 〜 を配布 | | | | | | |
| 参考書 | | | | | | | | |

 科目区分
 外国語科目

 科目名
 日本語実践 II / 日本語会話 II

 担当教員
 尹 寛子

 科目ナンバー
 G52040

| | | | | 11117 | |
|--|---|-----------------------------------|---------------------------|-------------------|----------------|
| 学期 | 前期/1st semester 曜日・時限 木曜 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2. 0 |
| 授業のテー | 日本の文化を学びながら、「会話」と「聴解」の技能の ックな日本語へつなげる表現を学びます。 |)レベルアップをは | かります。 生 | E活日本語か | らアカデミ |
| 授業の概要 | 日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。日本 「聴解」の力を伸ばすことを目指します。 日本語で円 とを的確に表すめスキルを学びます。 | 語を母語とする人 骨なコミュニケー [・] | は履修できま ションをとっ <i>た</i> | せん。 主に とり、自分の† | 「会話」と 言いたいこ |
| 到達目標 | 1 日本語の特徴を知り、その運用に必要な能力を意識 2 日本語の背景となる文化を知り、自らの文化との遺 3 日本語を学ぶことにより、日本や日本語の深い理解 4 読む、書く、聞く、話すの4技能を滞りなくブラッンを行う能力を身につけている。【汎用的技能①】 | いを理解すること や知識を身につけ | ができる。【 ている。【知 | 知識・理解② 識・理解③】 | |
| 授業計画 | 第1回 オリエンテーション 第2回 オリエンテ音 第3回 日本語の発音 第3回 日本語のアクセントネーション 第4回 買 寧なおって 第5回 丁 寧なおって 第7回 を作表現 第8回 まと共交通所を制設を 第9回 公道順・でのを 第11回 後事に関める表現 第11回 食事に関める表現 第12回 食事に対める表現 第13回 比較詞の 第14回 助詞のと 第15回 まとめと 第15回 まとめと 第15回 まとめと 第15回 まとめと | | | | |
| 授業外におり 学習(準備 ⁴ の内容・時間 | 学習 「学校」は、「ルた人主なことはった味色、旧色とくる。 | | | | |
| 授業方法 | 演習、講義:文型の導入を図り、その後、ペアワークや | ロールプレイなど | を行い文型を定 | 言着させる。 | |
| 評価基準 部価方法 | | 用的技能①の確認) | 1 | | |
| 履修上の注 | このクラスは留学生のためのクラスです。 後期が1、前 ています。 意 積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。 | 期が口になってお | り、通常の日 | 本人のクラス | とは異なっ |
| 教科書 | 適宜、プリントを配布 | | | | |
| 参考書 | | | | | |

参考書

科目区分 外国語科目 科目名 日本語総合|/日本語基礎| 島津 浩美 G52010 担当数員 科目ナンバー 学期 後期/2nd semester 曜日・時限 水曜1 配当学年 1 単位数 2.0 「読む」「聞く」「話す」「書く」の総合的な日本語のレベルアップをはかります。 日本の文化を学びながら 日本の生活に慣れ、自己表現をするための日本語を学びます。 授業のテーマ 日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。日本語を母語とする人は履修できません。 主に「文法」と「読解」の力を伸ばすことを目指します。 日本語でアウトプットを行うために必要な語彙や文型を学びます。 授業の概要 1 日本語の特徴を知り、その運用に必要な能力を意識することができる。【知識・理解①】 2 日本語の背景となる文化を知り、自らの文化との違いを理解することができる。【知識・理解②】 3 日本語を学ぶことにより、日本や日本語の深い理解や知識を身につけている。【知識・理解③】 4 読む、書く、聞く、話すの4技能を滞りなくブラッシュアップし、日本語による日常的なコミュニケーションを行う能力を身につけている。【汎用的技能①】 到達目標 第1回 オリエンテーション 第2回 日本の地理 第3回 日本のスピーチスタイル 第4回 日本のテクノロジー 第5回 日本のスポーツ 第6回 日本の習慣 第7回 日本の観光地 第8回 まとめと中間テスト 授業計画 第9回 日本の食べ物 第3回 日本の及 179 第10回 日本人と宗教 第11回 日本のポップカルチャー 第12回 日本の伝統芸能 能と狂言 第13回 日本の伝統芸能 歌舞伎 第14回 日本の便利な店 第15回 まとめと期末テスト 事前学習:わからない単語や文法について調べる。〈学習時間2時間〉 事後学習:学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。〈学習時間2時間〉 授業外における 学習(準備学習 の内容・時間) 演習、講義∶文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。 授業方法 授業への参加度、課題や小テスト、試験などの総合評価 授業への参加度 30% 【知識・理解①②③の確認】 【汎用的技能①の確認】 評価基準と 課題や小テスト30%【汎用的技能①の確認】 中間・期末試験40%【知識・理解①③の確認】 【汎用的技能①の確認】 評価方法 このクラスは留学生のためのクラスです。 後期が1、前期が11になっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。 積極的に授業に参加すること。 履修上の注意 5回以上休むと試験が受けられません。 適宜、プリントを配布 教科書

科目区分 外国語科目 科目名 日本語総合|/日本語基礎| 藤井 千枝 G52010 担当数員 科目ナンバー 学期 後期/2nd semester 曜日・時限 火曜1 配当学年 1 単位数 2.0 「読む」「聞く」「話す」「書く」の総合的な日本語のレベルアップをはかります。 日本の文化を学びながら 日本の生活に慣れ、自己表現をするための日本語を学びます。 授業のテーマ 日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。日本語を母語とする人は履修できません。 主に「文法」と「読解」の力を伸ばすことを目指します。 日本語でアウトプットを行うために必要な語彙や文型を学びます。 授業の概要 1 日本語の特徴を知り、その運用に必要な能力を意識することができる。【知識・理解①】 2 日本語の背景となる文化を知り、自らの文化との違いを理解することができる。【知識・理解②】 3 日本語を学ぶことにより、日本や日本語の深い理解や知識を身につけている。【知識・理解③】 4 読む、書く、聞く、話すの4技能を滞りなくブラッシュアップし、日本語による日常的なコミュニケーションを行う能力を身につけている。【汎用的技能①】 到達目標 第1回 オリエンテーション 第2回 日本の地理 第3回 日本のスピーチスタイル 第4回 日本のテクノロジー 第5回 日本のスポーツ 第6回 日本の習慣 第7回 日本の観光地 第8回 まとめと中間テスト 授業計画 第9回 日本の食べ物 第3回 日本の及 179 第10回 日本人と宗教 第11回 日本のポップカルチャー 第12回 日本の伝統芸能 能と狂言 第13回 日本の伝統芸能 歌舞伎 第14回 日本の便利な店 第15回 まとめと期末テスト 事前学習:わからない単語や文法について調べる。〈学習時間2時間〉 事後学習:学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。〈学習時間2時間〉 授業外における 学習(準備学習 の内容・時間) 演習、講義∶文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。 授業方法

授業への参加度、課題や小テスト、試験などの総合評価 授業への参加度 30% 【知識・理解①②③の確認】 【汎用的技能①の確認】 評価基準と 課題や小テスト30%【汎用的技能①の確認】 中間・期末試験40%【知識・理解①③の確認】 【汎用的技能①の確認】 評価方法 このクラスは留学生のためのクラスです。 後期が1、前期が11になっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。 積極的に授業に参加すること。 履修上の注意 5回以上休むと試験が受けられません。 適宜、プリントを配布 教科書 参考書

 科目区分
 外国語科目

 科目名
 日本語総合II/日本語基礎II

 科目名
 日本語総合II/日本語基礎II

 担当教員
 島津 浩美
 科目ナンバー G52020

 学期
 前期/1st semester
 曜日・時限 水曜1 配当学年 1 単位数 2.0

日本の文化を学びながら、「読む」「聞く」「話す」「書く」の総合的な日本語のレベルアップをはかります。 生活日本語からアカデミックな日本語へつなげる表現を学びます。 授業のテーマ 1 日本語の特徴を知り、その運用に必要な能力を意識することができる。【知識・理解①】 2 日本語の背景となる文化を知り、自らの文化との違いを理解することができる。【知識・理解②】 3 日本語を学ぶことにより、日本や日本語の深い理解や知識を身につけている。【知識・理解③】 4 読む、書く、聞く、話すの4技能を滞りなくブラッシュアップし、日本語による日常的なコミュニケーションを行う能力を身につけている。【汎用的技能①】 授業の概要 1 日本語に必要な語彙や文型・構文を学び使うことができる。【知識・理解】 2 日本語で的確に自己表現を行うことができる。【汎用的技能】 到達目標 第1回 オリエンテーション 第2回 日本の歴史 中世 第3回 日本の歴史 中古 第4回 日本の歴史 近世 第5回 日本の歴史 近代 第6回 日本の伝統工芸 第7回 日本人と自然 第8回 まとめと中間試験 授業計画 第9回 日本の政治 第10回 あいづちとフィラー 第11回 カタカナ語 第12回 標準語と方言 第13回日本の歌 第14回 敬語 第15回 まとめと期末試験 事前学習:わからない単語や文法について調べる。〈学習時間2時間〉 事後学習:学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。〈学習時間2時間〉 授業外における 学習(準備学習 の内容・時間) 演習、講義:文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。 授業方法 授業への参加度、課題や小テスト、試験などの総合評価 授業への参加度 30%【知識・理解①②③の確認】【汎用的技能①の確認】 課題や小テスト30%【汎用的技能①の確認】 中間・期末試験40%【知識・理解①③の確認】【汎用的技能①の確認】 評価基準と 評価方法 このクラスは留学生のためのクラスです。 後期が1、前期が11になっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。 積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。 履修上の注意 適宜、プリントを配布 教科書 参考書

 科目区分
 外国語科目

 科目名
 日本語総合 II / 日本語基礎 II

| 1711111 | 口や品総ロログロや品基礎ロ | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|--|--|
| 担当教員 | 藤井 千枝 科目ナンバー G52020 | | | | | |
| 学期 | 前期∕1st semester 曜日·時限 火曜1 配当学年 1 単位数 2.0 | | | | | |
| 授業のテー | 日本の文化を学びながら、「読む」「聞く」「話す」「書く」の総合的な日本語のレベルアップをはかります。 生活日本語からアカデミックな日本語へつなげる表現を学びます。 | | | | | |
| 授業の概 | 1 日本語の特徴を知り、その運用に必要な能力を意識することができる。【知識・理解①】 2 日本語の背景となる文化を知り、自らの文化との違いを理解することができる。【知識・理解②】 3 日本語を学ぶことにより、日本や日本語の深い理解や知識を身につけている。【知識・理解③】 4 読む、書く、聞く、話すの4技能を滞りなくブラッシュアップし、日本語による日常的なコミュニケーションを行う能力を身につけている。【汎用的技能①】 | | | | | |
| 到達目標 | 1 日本語に必要な語彙や文型・構文を学び使うことができる。【知識・理解】 2 日本語で的確に自己表現を行うことができる。【汎用的技能】 | | | | | |
| 授業計画 | 第1回 オリエンテーション 第2回 日本の歴史 中世 第3回 日本の歴史 近世 第5回 日本の歴史 近代 第6回 日本の歴史 近代 第6回 日本の伝統工芸 第7回 日本人と自然 第8回 まとめと中間試験 第9回 日本の政治 第10回 あいづちとフィラー 第11回 カタカナ語 第12回 標準語と方言 第13回 日本の歌 第14回 敬語 第15回 まとめと期末試験 | | | | | |
| 授業外にお 学習(準備: の内容・時 | 事前学習:わからない単語や文法について調べる。〈学習時間2時間〉 事後学習:学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。〈学習時間2時間〉 | | | | | |
| 授業方法 | 演習、講義:文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。 | | | | | |
| 評価基準 評価方法 | 授業への参加度、課題や小テスト、試験などの総合評価 授業への参加度 30%【知識・理解①②③の確認】【汎用的技能①の確認】 課題や小テスト30%【汎用的技能①の確認】 中間・期末試験40%【知識・理解①③の確認】【汎用的技能①の確認】 | | | | | |
| 履修上の注 | このクラスは留学生のためのクラスです。 後期が1、前期が11になっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。 積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。 | | | | | |
| 教科書 | 適宜、プリントを配布 | | | | | |
| 参考書 | | | | | | |

| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 科目名 | ビジネス韓国語 | | | | | |
| 担当教員 | コン ヨンジュ 科目ナンバ- G42090 | | | | | |
| 学期 | 前期/1st semester 曜日·時限 火曜2 配当学年 2~4 単位数 1.0 | | | | | |
| 授業のテー | 初級ビジネス韓国語・マ | | | | | |
| 授業の概 | 日本語と韓国語は語順や文法において類似点が多いが、考え方や表現方法においては相違点も確かに存在する。 この授業では、日韓の表現や考え方における相違点、そして日韓のビジネスマナーの違いを取り上げながら、近 年増えつつある日韓のビジネス場面において通用する実践的な韓国語を学習する。 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 授業計画 | 第 1回 オリエンテーションと基本的な表現の復習 第 2回 日韓・韓日の翻訳方法について 第 3回 日本語と韓国語の表現における相違点と共通点 第 4回 日韓における様々な文書の形式 第 5回 韓国語で履歴書を書く 第 6回 会議場面で使える表現一賛成・反対一 第 7回 日韓のビジネス場面でよく使われる表現 第 8回 授業内容についまとめと中間テスト 第 9回 会議場面で使える表現 第11回 交渉場面で使える表現 第11回 直ジネスを表現 第12回 ビジネス電話・メール 第13回 韓国語を用いたビジネス電話・メール 第14回 韓国語で報告書を作成する 第15回 授業内容についてのまとめと期末テスト | | | | | |
| 授業外にお 学習(準備: の内容・時 | 受業前準備学習:前もって予定されている受業内容をシラバスなどで確認し、関連用語等を調べておく<1時間> 受業後学習:受業で学んだ内容を各自のノートに整理し、興味を持った内容について調べ、レポートに備える< 1時間> | | | | | |
| 授業方法 | 演習 ・受業で取り上げる内容について、参加者全員で意見交換を行うので、積極的な参加が必要である。 ・毎回の授業でコメントシートに学習内容の要点や質問を書いて提出する。 | | | | | |
| 評価基準 評価方法 | 中間テスト30% 期末テスト40% 平常点(コメントシート・課題)30% | | | | | |
| 履修上の注 | ・韓国語 I ABCD、韓国語 II ABを履修済みのこと(同時期履修可) ・出席が10回に満たない場合、単位取得不可となる | | | | | |
| 教科書 | シゴトの韓国語 応用編 ISBN:978-4384056693 | | | | | |
| 参考書 | | | | | | |