

科目区分	外国語科目						
科目名	Easy English A/Beginners' English Conversation A						
担当教員	B. Plett					科目ナンバ	G1114A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜3	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	Easy English is a low-pressure English conversation class with lots of fun activities. Easy English will help students learn new English words, structures, and expressions, as well as activate the English students already know in a low-pressure environment. This course is designed to build on students' existing English language base and develop the skills necessary to communicate effectively in English at a pre-intermediate level.						
授業の概要	The course is designed around a succession of common conversation topics. Students will be introduced to basic vocabulary, structures, and usage. They will then be guided through progressively less structured exercises dealing with each topic, concluding in conversation in pairs. The class will consist of mainly activities and practice.						
到達目標	<p>This course aims to activate students' existing English language knowledge and further develop the skills necessary to communicate effectively in English at a pre-intermediate level in a variety of practical, real-life situations.</p> <p>You will be able to do the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Talk about yourself when meeting new people. [汎用的技能] 2. Give basic information about yourself. [汎用的技能] 3. Talk about your family, friends, and acquaintances. [汎用的技能] 4. Describe people. [汎用的技能] 5. Talk about your daily activities. [汎用的技能] 6. Talk about things you do all day. [汎用的技能] 7. Talk about your home or apartment. [汎用的技能] 8. Talk about things in your room. [汎用的技能] 9. Ask for directions [汎用的技能] 10. Give directions. [汎用的技能] 11. Talk about the weekend. [汎用的技能] 12. Talk about past experiences. [汎用的技能] <p>You will be able to make basic conversation with others in English, express your thoughts in basic writing, and become more comfortable listening and reading easy English tasks. [汎用的技能]</p>						
授業計画	<p>Week 1 - Introduction, Unit 0, Unit 1 - Meeting people</p> <p>Week 2 - Unit 1 - Describing yourself</p> <p>Week 3 - Unit 2 - Describing people</p> <p>Week 4 - Unit 2 - Describing family, Quiz</p> <p>Week 5 - Unit 3 - Daily Activities</p> <p>Week 6 - Unit 3 - What's your schedule?</p> <p>Week 7 - Unit 4 - Locations, Places, and Directions</p> <p>Week 8 - Unit 4 - What's in your room?</p> <p>Week 9 - Review and Midterm Examination</p> <p>Week 10 - Unit 5 - Following Directions, Expressing Opinions</p> <p>Week 11 - Unit 5 - How do I get to ...?</p> <p>Week 12 - Unit 6 - About the Past, Quiz</p> <p>Week 13 - Unit 6 - Tell me about the time ... Project</p> <p>Week 14 - Review Activities; Complete the Project</p> <p>Week 15 - Review and Final Evaluation</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<p>Students are expected to speak English only in class.</p> <p>Students should not be late and be prepared to learn as soon as class starts.</p> <p>Students should bring an electronic dictionary, notebook, and writing instrument.</p> <p>Students should complete all homework assignments. (1 hour)</p>						
授業方法	Practical seminar. Easy English elective course. This is a practical class. Students should be ready to do a variety of tasks and speak English. Activities will include some pair and group work.						
評価基準と評価方法	<p>Evaluative Tasks - 40%</p> <p>Participation - 40%</p> <p>Homework - 20%</p>						
履修上の注意	<p>Students must actively participate in English language discussions every week. You will not pass the course if you miss more than five (5) classes. If you are more than five (5) minutes late for class, you will be considered late. Three (3) lates will equal (1) absence. An absence or tardy is only excused when documentation is provided by the academic affairs office.</p>						

教科書	Smart Choice, Starter Book Oxford Ken Wilson & Thomas Healy ISBN: 978-0-19-460253-2
参考書	Reference material will be provided by the teacher as necessary

科目区分	外国語科目						
科目名	Easy English B/Beginners' English Conversation B						
担当教員	B. Plett					科目ナンバ-	G1114B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜3	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	Easy English is a low-pressure English conversation class with lots of fun activities. Easy English will help students learn new English words, structures, and expressions, as well as activate the English students already know in a low-pressure environment. This course is designed to build on students' existing English language base and develop the skills necessary to communicate effectively in English at a pre-intermediate level.						
授業の概要	The course is designed around a succession of common conversation topics. Students will be introduced to basic vocabulary, structures, and usage. They will then be guided through progressively less structured exercises dealing with each topic, concluding in conversation in pairs. The class will consist of mainly activities and practice.						
到達目標	<p>This course aims to build on students' existing English language knowledge and further develop the skills necessary to communicate effectively in English at a pre-intermediate level in a variety of practical, real life situations.</p> <p>You will be able to do the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Talk about jobs you want to do. [汎用的技能] 2. Talk about things that you enjoy and are good at. [汎用的技能] 3. Talk about things you like doing. [汎用的技能] 4. Make plans. [汎用的技能] 5. Make suggestions for a Friday night or weekend. [汎用的技能] 6. Talk about the future and vacation plans. [汎用的技能] 7. Talk about money. [汎用的技能] 8. Be able to shop in English. [汎用的技能] 9. Talk about food and cooking. [汎用的技能] 10. Give directions on how to make certain foods. [汎用的技能] 11. Talk about music. [汎用的技能] 12. Talk about things you have done or not done. [汎用的技能] <p>You will be able to make more varied conversations with others in English after an entire year of Easy English. [汎用的技能]</p> <p>You will be able to express your thoughts with more thoughtful writing. [汎用的技能]</p> <p>You will become more used to processing English listening and reading naturally in the English language. [汎用的技能]</p>						
授業計画	<p>Week 1 - Course Outline; Getting acquainted. Previous Semester Review</p> <p>Week 2 - Unit 7 - Jobs</p> <p>Week 3 - Unit 7 - What do you enjoy? What are you good at?</p> <p>Week 4 - Unit 8 - What do you feel like doing? Quiz</p> <p>Week 5 - Unit 8 - Going out</p> <p>Week 6 - Unit 9 - What are you going to do?</p> <p>Week 7 - Unit 9 - Talking about plans</p> <p>Week 8 - Review and Mid-term Examination</p> <p>Week 9 - Unit 10 - How much is this?</p> <p>Week 10 - Unit 10 - Shopping</p> <p>Week 11 - Unit 11 - How do you make it?</p> <p>Week 12 - Unit 11 - Do you understand? Quiz</p> <p>Week 13 - Unit 12 - What's your favorite kind of music? Presentations</p> <p>Week 14 - Presentations</p> <p>Week 15 - Review and Final Examination</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<p>Students are expected to speak English only in class.</p> <p>Students should not be late and be prepared to learn as soon as class starts.</p> <p>Students should bring an electronic dictionary, notebook, and writing instrument.</p> <p>Students should complete all homework assignments. (1 hour)</p>						
授業方法	<p>Practical seminar.</p> <p>Easy English elective course. This is a practical class. Students should be ready to do a variety of tasks and speak English. Activities will include some pair and group work.</p>						
評価基準と評価方法	<p>Evaluative Tasks - 40%</p> <p>Participation - 40%</p> <p>Homework - 20%</p>						
履修上の注意	<p>Students must actively participate in English language discussion every week. You will not pass the course if you miss more than five (5) classes. If you are more than (5) five minutes late for class, you will be considered late. Three (3) lates will equal one (1) absence. An absence or tardy is only excused when documentation is provided by the academic affairs office.</p>						

教科書	Smart Choice, Starter Book Oxford Ken Wilson & Thomas Healy ISBN: 978-0-19-460253-2
参考書	Reference material will be prepared by the teacher as necessary.

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication A						
担当教員	D. Chatham					科目ナンバ	G1202A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English. ネイティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions. 授業では、以下のような言語活動を用いる: 制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイデア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。						
到達目標	You will be able to speak English more comfortably. [汎用的技能] You will be able to speak with greater fluency. [汎用的技能]						
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are: 授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通り: Week 1: Introduction Week 2: Unit 1 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 3: Unit 1 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 4: Unit 2 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 5: Unit 2 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 6: Unit 3 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 7: Unit 3 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 8: Review and Test Week 9: Unit 4 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 10: Unit 4 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 11: Unit 5 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 12: Unit 5 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 13: Unit 6 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 14: Unit 6 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 15: Course Evaluation and Test Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度が変更になることがある						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation outside of class is 90 minutes per week.						
授業方法	Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups.						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。						
履修上の注意	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice Level 1 - Student Book with Online Practice Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460264-8 Wilson, Ken Smart Choice Level 1 - Workbook Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460262-4						

教科書	Note: The use of second-hand textbooks is not permitted for this class. Students must purchase a new textbook and workbook in order to complete class assignments. 注意: このクラスでは未使用の教科書のみを使用してください。(誰かから貰ったり、借りたりしないでください。)授業の課題を仕上げるためには新品の教科書を購入してください。
参考書	None 特になし

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication A						
担当教員	E. Dean					科目ナンバ	G1202A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English. ネイティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions. 授業では、以下のような言語活動を用いる: 制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイデア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。						
到達目標	You will be able to speak English more comfortably. [汎用的技能] You will be able to speak with greater fluency. [汎用的技能]						
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are: 授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通り: Week 1: Introduction Week 2: Unit 1 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 3: Unit 1 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 4: Unit 2 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 5: Unit 2 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 6: Unit 3 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 7: Unit 3 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 8: Review and Test Week 9: Unit 4 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 10: Unit 4 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 11: Unit 5 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 12: Unit 5 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 13: Unit 6 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 14: Unit 6 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 15: Course Evaluation and Test Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度が変更になることがある						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation outside of class is 90 minutes per week.						
授業方法	Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups.						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。						
履修上の注意	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice Level 1 - Student Book with Online Practice Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460264-8 Note: The use of second-hand textbooks is not permitted for this class. Students must purchase a new textbook and workbook in order to complete class assignments. 注意: このクラスでは未使用の教科書のみを使用してください。(誰かから貰ったり、借りたりしないでください。)授業の課題を仕上げるためには新品の教科書を購入してください。						

教科書	参考書
参考書	None 特になし

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication A						
担当教員	A. E. Jackson					科目ナンバ-	G1202A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English. ネイティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions. 授業では、以下のような言語活動を用いる: 制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイデア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。						
到達目標	You will be able to speak English more comfortably. [汎用的技能] もっと気楽に英語を話せるようになります。 You will be able to speak with greater fluency. [汎用的技能] もっと流暢に話せるようになります。						
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are: 授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通り: Week 1: Introduction Week 2: Unit 1 - First Day in College: Conversations One and Two Week 3: Unit 1 - First Day in College: Conversation Three Week 4: Unit 3 - Coffee and Cake: Conversations One and Two Week 5: Unit 3 - Coffee and Cake: Conversation Three Week 6: Review and Test 1 Week 7: Unit 4 - Working on Saturday: Conversations One and Two Week 8: Unit 4 - Working on Saturday: Conversation Three Week 9: Unit 5 - Visiting a Teacher's House: Conversations One and Two Week 10: Unit 5 - Visiting a Teacher's House: Conversation Three Week 11: Review and Test 2 Week 12: Unit 6 - Thinking about a Trip: Conversations One and Two Week 13: Unit 6 - Thinking about a Trip: Conversation Three Week 14: English Language Games Week 15: Course Evaluation, Review and Test 3 Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements. 不測の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度の変更になることがある。						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Before each lesson you should: - preview the lesson in the book. - check any unfamiliar vocabulary. - complete any assignments given by the teacher. A good amount of preparation outside of class is 90 minutes per week. 各レッスンの前に、以下のことを行ってください。 - レッスンの内容を本で予習する。 - わからない単語を確認する。 - 先生から出された課題をこなす。 授業以外の準備時間は、週に90分程度が適当です。						
授業方法	Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups. 実践的なセミナー。このクラスではペアや小グループでの練習が頻繁に行われます。						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。						
履修上の注意	Students must fulfill all requirements placed on them by their teacher. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the teacher. 生徒は、教師から課されたすべての要件を満たさなければなりません。また、厳しい出席率もこのコースに合格するための必要条件です。このクラスに合格するためには、授業の2/3以上の出席が必要です。やむを得ない事情で欠席する場合は、先生に申し出てください。						

教科書	Prints プリント
参考書	None 特になし

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication A						
担当教員	J. Jacobs					科目ナンバ-	G1202A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English. ネイティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions. 授業では、以下のような言語活動を用いる: 制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイデア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。						
到達目標	You will be able to speak English more comfortably. [汎用的技能] You will be able to speak with greater fluency. [汎用的技能]						
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are: 授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通り: Week 1: Introduction Week 2: Unit 1 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 3: Unit 1 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 4: Unit 2 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 5: Unit 2 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 6: Unit 3 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 7: Unit 3 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 8: Review and Test Week 9: Unit 4 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 10: Unit 4 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 11: Unit 5 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 12: Unit 5 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 13: Unit 6 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 14: Unit 6 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 15: Course Evaluation and Test Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測の事態などによる休講や学生の学修度合によって進捗が変更になることがある						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation outside of class is 90 minutes per week.						
授業方法	Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups.						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。						
履修上の注意	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice Level 1 - Student Book with Online Practice Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460264-8 Wilson, Ken Smart Choice Level 1 - Workbook Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460262-4 Note: The use of second-hand textbooks is not permitted for this class. Students must purchase a new						

教科書	textbook and workbook in order to complete class assignments. 注意:このクラスでは未使用の教科書のみを使用してください。(誰かから貰ったり、借りたりしないでください。)授業の課題を仕上げるためには新品の教科書を購入してください。
参考書	None 特になし

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication A/Essential Speaking A						
担当教員	予備登録					科目ナンバー	G1102A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
履修上の注意							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication A/Essential Speaking A						
担当教員	J. Jacobs					科目ナンバー	G1102A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate using university-student level conversational English						
授業の概要	Classes will emphasize the following: Controlled language practice as well as free expression; Pronunciation and listening practice; Speaking in pairs as well as groups; Learning to engage speaking partners with both open and closed questions; Sounding natural so as to better engage with native speakers of English						
到達目標	You will learn to confidently talk about yourself, your daily university-life, your likes and dislikes, and your hometown. [汎用的技能] You will increase the number of ways to say things in English. [汎用的技能] You will learn how to sound friendly in English. [汎用的技能]						
授業計画	The class units will follow the units in the textbook. Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements. Week 1: Introduction; meet and greet; icebreakers Week 2: Let's Get Started Week 3: The Three Golden Rules Week 4: Unit 1 - Exchanging Basic Information Week 5: Unit 1 - Majors, school years, and clubs Week 6: Unit 1 - Part-time jobs Week 7: Content Review, Q&A Session, Midterm assessment Week 8: Unit 2 - Daily routines Week 9: Unit 2 - Hardest/Easiest days of the week Week 10: Unit 2 - Spending time Week 11: Unit 3 - Hometown attractions Week 12: Unit 3 - Hometown likes and dislikes Week 13: Unit 3 - Where to live in the future Week 14: Content Review, Q&A Session, Final assessment Week 15: Review of units, review of test, course evaluations						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation outside of class is 1.5 hours per week.						
授業方法	Seminar. In this class you will be working in pairs or small groups.						
評価基準と評価方法	60% Classwork, homework (including any online Manaba work), participation 20% Midterm Test 20% Final Test						
履修上の注意	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend at least 2/3 of the classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書	Conversations in Class (3rd edition) Jerry Talandis Jr. and Bruno Vannieu ALMA Publishing ISBN 978-4-905343-12-7						
参考書	None 特になし						

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication B						
担当教員	D. Chatham					科目ナンバ	G1202B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English. ネイティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions. 授業では、以下のような言語活動を用いる: 制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイデア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。						
到達目標	You will be able to speak English more comfortably. [汎用的技能] You will be able to speak with greater fluency. [汎用的技能]						
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are: 授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通り: Week 1: Introduction Week 2: Unit 7 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 3: Unit 7 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 4: Unit 8 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 5: Unit 8 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 6: Unit 9 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 7: Unit 9 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 8: Review and Test Week 9: Unit 10 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 10: Unit 10 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 11: Unit 11 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 12: Unit 11 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 13: Unit 12 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 14: Unit 12 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 15: Course Evaluation and Test Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測の事態などによる休講や学生の学修都合によって進度の変更になることがある						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation outside of class is 90 minutes per week.						
授業方法	Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups.						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。						
履修上の注意	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice Level 1 - Student Book with Online Practice Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460264-8 Wilson, Ken Smart Choice Level 1 - Workbook Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460262-4						

教科書	Note: The use of second-hand textbooks is not permitted for this class. Students must purchase a new textbook and workbook in order to complete class assignments. 注意: このクラスでは未使用の教科書のみを使用してください。(誰かから貰ったり、借りたりしないでください。)授業の課題を仕上げるためには新品の教科書を購入してください。
参考書	None 特になし

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication B						
担当教員	E. Dean					科目ナンバ-	G1202B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English. ネイティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions. 授業では、以下のような言語活動を用いる: 制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイデア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。						
到達目標	You will be able to speak English more comfortably. [汎用的技能] You will be able to speak with greater fluency. [汎用的技能]						
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are: 授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通り: Week 1: Introduction Week 2: Unit 7 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 3: Unit 7 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 4: Unit 8 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 5: Unit 8 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 6: Unit 9 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 7: Unit 9 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 8: Review and Test Week 9: Unit 10 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 10: Unit 10 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 11: Unit 11 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 12: Unit 11 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 13: Unit 12 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 14: Unit 12 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 15: Course Evaluation and Test Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度が変更になることがある						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation outside of class is 90 minutes per week.						
授業方法	Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups.						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。						
履修上の注意	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice Level 1 - Student Book with Online Practice Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460264-8 Note: The use of second-hand textbooks is not permitted for this class. Students must purchase a new textbook and workbook in order to complete class assignments. 注意: このクラスでは未使用の教科書のみを使用してください。(誰かから貰ったり、借りたりしないでください。)授業の課題を仕上げるためには新品の教科書を購入してください。						

参考書	None 特になし
-----	-----------

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication B						
担当教員	A. E. Jackson					科目ナンバー	G1202B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	木曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English. ネイティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions. 授業では、以下のような言語活動を用いる: 制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイデア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。						
到達目標	You will be able to speak English more comfortably. [汎用的技能] もっと気楽に英語を話せるようになります。 You will be able to speak with greater fluency. [汎用的技能] もっと流暢に話せるようになります。						
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are: 授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通り: Week 1: Unit 7 - What Was It Like?: Conversations One and Two Week 2: Unit 7 - What Was It Like?: Conversation Three Week 3: Unit 8 - It's Been Ages: Conversations One and Two Week 4: Unit 8 - It's Been Ages: Conversation Three Week 5: Review and Test 1 Week 6: Unit 9 - It Suits You: Conversations One and Two Week 7: Unit 9 - It Suits You: Conversation Three Week 8: Unit 10 - What Happened?: Conversations One and Two Week 9: Unit 10 - What Happened?: Conversation Three Week 10: Review and Test 2 Week 11: Unit 11 - I'll Have the Sirloin Steak: Conversations One and Two Week 12: Unit 11 - I'll Have the Sirloin Steak: Conversation Three Week 13: London Movie - Parts 1 and 2 Week 14: London Movie - Parts 3 and 4 Week 15: Course Evaluation, Review and Test 3 Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements. 不測の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度の変更になることがある。						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Before each lesson you should: - preview the lesson in the book. - check any unfamiliar vocabulary. - complete any assignments given by the teacher. A good amount of preparation outside of class is 90 minutes per week. 各レッスンの前に、以下のことを行ってください。 - レッスンの内容を本で予習する。 - わからない単語を確認する。 - 先生から出された課題をこなす。 授業以外の準備時間は、週に90分程度が適当です。						
授業方法	Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups. 実践的なセミナー。このクラスではペアや小グループでの練習が頻繁に行われます。						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。						
履修上の注意	Students must fulfill all requirements placed on them by their teacher. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the teacher. 生徒は、教師から課されたすべての要件を満たさなければなりません。また、厳しい出席率もこのコースに合格するための必要条件です。このクラスに合格するためには、授業の2/3以上の出席が必要です。やむを得ない事情で欠席する場合は、先生に申し出てください。						

教科書	Prints プリント
参考書	None 特になし

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication B						
担当教員	J. Jacobs					科目ナンバ-	G1202B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English. ネイティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions. 授業では、以下のような言語活動を用いる: 制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイデア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。						
到達目標	You will be able to speak English more comfortably. [汎用的技能] You will be able to speak with greater fluency. [汎用的技能]						
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are: 授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通り: Week 1: Introduction Week 2: Unit 7 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 3: Unit 7 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 4: Unit 8 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 5: Unit 8 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 6: Unit 9 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 7: Unit 9 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 8: Review and Test Week 9: Unit 10 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 10: Unit 10 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 11: Unit 11 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 12: Unit 11 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 13: Unit 12 - Vocabulary, Conversation, Language practice, and Pronunciation Week 14: Unit 12 - Listening, Reading, Speaking, and Smart Talk Week 15: Course Evaluation and Test Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測の事態などによる休講や学生の学修度合によって進捗が変更になることがある						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation outside of class is 90 minutes per week.						
授業方法	Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups.						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。						
履修上の注意	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice Level 1 - Student Book with Online Practice Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460264-8 Wilson, Ken Smart Choice Level 1 - Workbook Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460262-4 Note: The use of second-hand textbooks is not permitted for this class. Students must purchase a new						

教科書	textbook and workbook in order to complete class assignments. 注意:このクラスでは未使用の教科書のみを使用してください。(誰かから貰ったり、借りたりしないでください。)授業の課題を仕上げるためには新品の教科書を購入してください。
参考書	None 特になし

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication B/Essential Speaking B						
担当教員	予備登録					科目ナンバー	G1102B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
履修上の注意							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication B/Essential Speaking B						
担当教員	J. Jacobs					科目ナンバ-	G1102B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate using university-student level conversational English						
授業の概要	Classes will emphasize the following: Controlled language practice as well as free expression; Pronunciation and listening practice; Speaking in pairs as well as groups; Learning to engage speaking partners with both open and closed questions; Sounding natural so as to better engage with native speakers of English						
到達目標	You will learn to confidently talk about yourself, your daily university-life, your likes and dislikes, and your hometown. [汎用的技能] You will increase the number of ways to say things in English. [汎用的技能] You will learn how to sound friendly in English. [汎用的技能]						
授業計画	The class units will follow the units in the textbook. Week 1: Unit 4 - Travel experiences Week 2: Unit 4 - Future travel ideas and plans Week 3: Unit 4 - Planning a trip Week 4: Unit 5 - Talking about breaks Week 5: Unit 5 - Favorite free time activities Week 6: Unit 5 - Future hobbies Week 7: Content Review, Q&A session, Midterm assessment Week 8: Unit 6 - Music Week 9: Unit 6 - Movies Week 10: Unit 6 - TV, reading, and games Week 11: Unit 7 - Recent meals Week 12: Unit 7 - Likes and dislikes Week 13: Unit 7 - Exotic foods and eating out, Review of units Week 14: Content Review, Q&A session, Final assessment Week 15: Review of all units, review of test, and course evaluation Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation outside of class is 1.5 hours per week.						
授業方法	Seminar. In this class you will be working in pairs or small groups.						
評価基準と評価方法	60% Classwork, homework (including any online Manaba work), participation 20% Midterm Test 20% Final Test						
履修上の注意	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend at least 2/3 of the classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書	Conversations in Class (3rd edition) Jerry Talandis Jr. and Bruno Vannieu ALMA Publishing ISBN 978-4-905343-12-7						
参考書	None 特になし						

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing A						
担当教員	予備登録					科目ナンバー	G1203A
学期	前期 / 1st semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
履修上の注意							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing A						
担当教員	岩崎 晴海					科目ナンバ-	G1203A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	English Writing						
授業の概要	This writing course provides students with writing practice at the initial level - sentences into paragraphs. The course provides three main areas of practice: (1) fluency, (2) accuracy, and (3) paragraph content and structure. The practice occurs within different genres of writing.						
到達目標	<p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> * practice and improve their writing, at sentence and short paragraph levels [汎用的技能] * analyse effective writing samples * write short paragraphs with differing organisational foci: introduction/self-description; telling a short personal story; description; background information and conclusion. * learn to effectively use connectors & conjunctions * improve use of past tense, while mixing both present and past tense 						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. Course introductions, ice-breaking for self-intro, short writing activity to assess writing level 2. Unit 1. Who am I? - Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content 3. Unit 1. Who am I? - Learning more about organisation, Analyzing a model, Write 4. Unit 1. Who am I? - Editing, Giving Feedback, Writing address in English, Write a quick email to class tutor (include Dear X, content, close, name) 5. Check emails & feedback. Unit 2. An Important Place - Brainstorm, Analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content, learn more about organisation 6. Unit 2. Analyse model, Write, Editing, Feedback 7. Unit 3 Ideal Partner - Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content, Learn about organisation 8. Unit 3 Ideal Partner - Learn about organisation (2), Analyse model, Write 9. Unit 3 Editing, Feedback, Dating game multiple pairs activity - speed dating and choosing based on preference 10. Unit 4. Favorite photo - Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content 11. Unit 4. Favorite photo - Learn about organisation (2), Analyse model, Write, Edit, Feedback 12. Unit 5. My seal (Kobe / university / sports club or circle / English at Shoin seal) Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content, Learn about organisation 13. Unit 5. Learn about organisation (2), Analyse model, Write, Edit, Feedback 14. Present and explain seals to the class - poster presentations 15. Review of units, of structure and grammar, final assessment 						
授業外における学習 (準備学習の内容・時間)	<p>For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly - review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required.</p> <p>Students will regularly have to complete writing assignments outside class time.</p>						
授業方法	Seminar						
評価基準と評価方法	100% class writing work, no end test						
履修上の注意	Completion of all assignments on time						
教科書	<p>Writing from Within 1 (2nd edition) by Curtis Kelly and Arlen Gargagliano. ISBN 9780-521-18827-2 Cambridge University Press</p>						

参考書	Students should have access to a good dictionary
-----	--

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing A						
担当教員	野口 一浩					科目ナンバ-	G1203A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	English Writing						
授業の概要	The course provides students with writing practice at the initial level - sentences. Essential grammar and structure are a focus. Short pieces of writing will be written about familiar topics, in different genres.						
到達目標	Students will be able to: * practice and improve their writing, mainly at the sentence level [汎用的技能] * learn from short model writing samples [汎用的技能] * write short texts in different genres [汎用的技能] * improve grammatical accuracy [知識・理解]						
授業計画	1 Course orientation and syllabus, icebreakers & introductions, start course text - Unit 1 basic layout 2 Unit 1 Simple sentences and paragraph layout grammatical terms 3 Unit 2 Common errors, grammatical terms, parts of a sentence 4 Unit 3 Compound sentences - using and, so, but, because. Commas and periods. 5 Unit 4 Sentences into short, simple paragraphs 6 Unit 4 Sentences into short, simple paragraphs (2) 7 Unit 4 Sentences into short, simple paragraphs (3) Further writing practice 8 Review of basic structure and grammar units 1-4; Unit 5 Brainstorming and planning (1) 9 Unit 5 Brainstorming and planning (2) 10 Unit 5 Brainstorming and planning (3) 11 Unit 5 Unit 5 writing task 12 Unit 6 Researching - asking basic questions - Topics and questions 13 Unit 6 Questions - asking and collecting data 14 Unit 6 Look at sample summary, write survey summary 15 Review of 5-6, Review of all 1-6, Assessment						
授業外における学習 (準備学習の内容・時間)	授業外における学習 For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly - review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required. Students will regularly have to complete writing assignments outside class time.						
授業方法	Seminar						
評価基準と評価方法	100% writing assignments through the semester						
履修上の注意	2/3 attendance required						
教科書	『The English Course - Writing Book 1 2nd』 Authors: Ireland, short, Woolerton Publisher: The English Company ISBN: 9784990296292						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing A						
担当教員	森岡 高子					科目ナンバ-	G1203A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜5	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションのライティング						
授業の概要	英語と日本語を比較しながらライティングの基礎を学習。英語独特の表現や日本語の発想からは生まれない表現を学習し、英語コミュニケーションに役立て、自分の表現したい内容を伝えることができるようにすることを授業の目的とする。英語コミュニケーションに必要な表現/文法を身につける。1回の授業で1つまたは2つの文法項目を学習する。						
到達目標	(1) 日本語とえいごの共通点・相違点を比較して英文を作り、自分の言いたいことを伝えることができる。 【知識・理解】【汎用的技能】 (2) 英語でのコミュニケーション力を高めることができる。【態度・志向性】						
授業計画	<p>Week1. Introduction Unit1: 日本語と英語の語順</p> <p>Week2. Unit2-3: 動詞構文を好む日本語、名詞構文を好む英語。「ナル」型言語の日本語、「スル」型言語の英語</p> <p>Week3. Unit4-5: 「経過」重視の日本語、「結果」重視の英語。日本語と英語の肯定表現と否定表現。</p> <p>Week4. Unit6-7: 「BE言語」の日本語、「HAVE言語」の英語。日本語の「無界性」と英語の「有界性」の傾向。</p> <p>Week5. Unit8-9: 「状況」に焦点を置く日本語、「人間」に焦点を置く英語。 日本語の「人間主語」と英語の「無生物主語」。</p> <p>Week6. Unit10-11: 日本語の自動表現・間接受動文とそれらに対応する英語表現。 日本語の間接受動文と英語の能動文、直接受動文。</p> <p>Week7. 復習/まとめとテスト Unit12: 日本語の「テイル」表現とそれに対する英語表現。</p> <p>Week8. Unit 13-14: 日本語の完了相と英語の完了相。日本語の心理動詞・心理形容詞。</p> <p>Week9. Unit 15-16: 日本語の視点、英語の視点（時制の比較）。 自己を他者と捉える視点を持つ英語、持たない日本語。</p> <p>Week10. Unit 17-18: 日本語の「来る」「行く」と英語の「come」「go」。 ウチの観察者の立場からとソトの観察者の立場からの表現。</p> <p>Week11. Unit 19-20: 後方重心型の日本語、前方重心型の英語。日本語の接続表現と英語の接続表現。</p> <p>Week12. Unit 21-22: 日本語のイディオムと英語のイディオム。日本語のイディオムを英語に直す。</p> <p>Week13. Unit 23-24: 日本語のカタカナ語とそれに対応する英語 (1) (2)</p> <p>Week14. まとめと期末試験</p> <p>Week15. Unit25-26: 英語に直しにくい日本語表現 (1) (2) 総復習 受講生の学習到達度により変更の可能性あり。</p>						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業計画に従って、当該ユニットの予習/復習を怠らないこと。提出物（宿題等）は、迅速に提出すること。授業前準備学習：授業で学習するユニットを予習し、文法項目、単語等を調べておく。（学習時間：1時間30分）授業後学習：授業で説明した項目を理解および確認し、小テストで理解度を確認する。小テストで間違った箇所を復習し、再提出する。（学習時間：1時間30分）						
授業方法	Seminar。演習。グループまたはペアによるディスカッションとライティング。						
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。定期試験 50%。 到達目標 (1) (2)は、小テスト、発表、提出物、定期試験により到達度を確認						
履修上の注意	1. 外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5 回の欠席とみなす。 2. 毎回予習/復習を行うこと。 3. 授業には積極的に参加すること。積極性がプラスに評価されます（加点 がある）。 4. 授業中の私語、居眠り、化粧、携帯操作、他科目の学習などは、欠席扱いとする。						
教科書	Yoshinori Tomoshige 著『English Composition Based on the Comparison Between English and Japanese/日英比較—コミュニカティブ英作文』 南雲堂 ISBN 978-4-523178-39-2						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing A/ActiveWritingA/EnglishIVA						
担当教員	予備登録					科目ナンバー	G1103A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	
授業の概要	
到達目標	
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	
授業方法	
評価基準と評価方法	
履修上の注意	
教科書	
参考書	

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing A/ActiveWritingA/EnglishIVA						
担当教員	岩崎 晴海					科目ナンバ-	G1103A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	English Writing						
授業の概要	This writing course provides students with writing practice at the initial level - sentences into paragraphs. The course provides three main areas of practice: (1) fluency, (2) accuracy, and (3) paragraph content and structure. The practice occurs within different genres of writing.						
到達目標	<p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> * practice and improve their writing, at sentence and short paragraph levels [汎用的技能] * analyse effective writing samples * write short paragraphs with differing organisational foci: introduction/self-description; telling a short personal story; description; background information and conclusion. * learn to effectively use connectors & conjunctions * improve use of past tense, while mixing both present and past tense 						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. Course introductions, ice-breaking for self-intro, short writing activity to assess writing level 2. Unit 1. Who am I? - Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content 3. Unit 1. Who am I? - Learning more about organisation, Analyzing a model, Write 4. Unit 1. Who am I? - Editing, Giving Feedback, Writing address in English, Write a quick email to class tutor (include Dear X, content, close, name) 5. Check emails & feedback. Unit 2. An Important Place - Brainstorm, Analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content, learn more about organisation 6. Unit 2. Analyse model, Write, Editing, Feedback 7. Unit 3 Ideal Partner - Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content, Learn about organisation 8. Unit 3 Ideal Partner - Learn about organisation (2), Analyse model, Write 9. Unit 3 Editing, Feedback, Dating game multiple pairs activity - speed dating and choosing based on preference 10. Unit 4. Favorite photo - Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content 11. Unit 4. Favorite photo - Learn about organisation (2), Analyse model, Write, Edit, Feedback 12. Unit 5. My seal (Kobe / university / sports club or circle / English at Shoin seal) Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content, Learn about organisation 13. Unit 5. Learn about organisation (2), Analyse model, Write, Edit, Feedback 14. Present and explain seals to the class - poster presentations 15. Review of units, of structure and grammar, final assessment 						
授業外における学習 (準備学習の内容・時間)	<p>For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly - review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required.</p> <p>Students will regularly have to complete writing assignments outside class time.</p>						
授業方法	Seminar						
評価基準と評価方法	100% class writing work, no end test						
履修上の注意	Completion of all assignments on time						
教科書	<p>Writing from Within 1 (2nd edition) by Curtis Kelly and Arlen Gargagliano. ISBN 9780-521-18827-2 Cambridge University Press</p>						

参考書	Students should have access to a good dictionary
-----	--

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing A/ActiveWritingA/EnglishIVA						
担当教員	野口 一浩					科目ナンバ-	G1103A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	English Writing						
授業の概要	Course Outline The course provides students with writing practice at the initial level - sentences. Essential grammar and structure are a focus. Short pieces of writing will be written about familiar topics, in different genres.						
到達目標	Students will: * practice and improve their writing, mainly at the sentence level[汎用的技能] * learn from short model writing samples[汎用的技能] * write short texts in different genres[汎用的技能] * improve grammatical accuracy[知識・理解]						
授業計画	1 Course orientation and syllabus, icebreakers & introductions, start course text - Unit 1 basic layout 2 Unit 1 Simple sentences and paragraph layout grammatical terms 3 Unit 2 Common errors, grammatical terms, parts of a sentence 4 Unit 3 Compound sentences - using and, so, but, because. Commas and periods. 5 Unit 4 Sentences into short, simple paragraphs 6 Unit 4 Sentences into short, simple paragraphs (2) 7 Unit 4 Sentences into short, simple paragraphs (3) Further writing practice 8 Review of basic structure and grammar units 1-4; Unit 5 Brainstorming and planning (1) 9 Unit 5 Brainstorming and planning (2) 10 Unit 5 Brainstorming and planning (3) 11 Unit 5 Unit 5 writing task 12 Unit 6 Researching - asking basic questions - Topics and questions 13 Unit 6 Questions - asking and collecting data 14 Unit 6 Look at sample summary, write survey summary 15 Review of 5-6, Review of all 1-6, Assessment						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Students will regularly have to complete writing assignments outside class time. For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly - review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required.						
授業方法	Seminar						
評価基準と評価方法	100% writing assignments through the semester						
履修上の注意	Requirements 2/3 attendance required						
教科書	「The English Course - Writing Book 1 2nd」 Authors: Ireland, short, Woolerton Publisher: The English Company ISBN: 9784990296292						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing A/ActiveWritingA/EnglishIVA						
担当教員	森岡 高子					科目ナンバ-	G1103A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜5	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションのライティング						
授業の概要	英語と日本語を比較しながらライティングの基礎を学習。英語独特の表現や日本語の発想からは生まれない表現を学習し、英語コミュニケーションに役立て、自分の表現したい内容を伝えることができるようにすることを授業の目的とする。英語コミュニケーションに必要な表現/文法を身につける。1回の授業で1つまたは2つの文法項目を学習する。						
到達目標	(1) 日本語とえいごの共通点・相違点を比較して英文を作り、自分の言いたいことを伝えることができる。 【知識・理解】【汎用的技能】 (2) 英語でのコミュニケーション力を高めることができる。【態度・志向性】						
授業計画	<p>Week1. Introduction Unit1: 日本語と英語の語順</p> <p>Week2. Unit2-3: 動詞構文を好む日本語、名詞構文を好む英語。「ナル」型言語の日本語、「スル」型言語の英語</p> <p>Week3. Unit4-5: 「経過」重視の日本語、「結果」重視の英語。日本語と英語の肯定表現と否定表現。</p> <p>Week4. Unit6-7: 「BE言語」の日本語、「HAVE言語」の英語。日本語の「無界性」と英語の「有界性」の傾向。</p> <p>Week5. Unit8-9: 「状況」に焦点を置く日本語、「人間」に焦点を置く英語。 日本語の「人間主語」と英語の「無生物主語」。</p> <p>Week6. Unit10-11: 日本語の自動表現・間接受動文とそれらに対応する英語表現。 日本語の間接受動文と英語の能動文、直接受動文。</p> <p>Week7. 復習/まとめとテスト Unit12: 日本語の「テイル」表現とそれに対する英語表現。</p> <p>Week8. Unit 13-14: 日本語の完了相と英語の完了相。日本語の心理動詞・心理形容詞。</p> <p>Week9. Unit 15-16: 日本語の視点、英語の視点（時制の比較）。 自己を他者と捉える視点を持つ英語、持たない日本語。</p> <p>Week10. Unit 17-18: 日本語の「来る」「行く」と英語の「come」「go」。 ウチの観察者の立場からとソトの観察者の立場からの表現。</p> <p>Week11. Unit 19-20: 後方重心型の日本語、前方重心型の英語。日本語の接続表現と英語の接続表現。</p> <p>Week12. Unit 21-22: 日本語のイディオムと英語のイディオム。日本語のイディオムを英語に直す。</p> <p>Week13. Unit 23-24: 日本語のカタカナ語とそれに対応する英語 (1) (2)</p> <p>Week14. まとめと期末試験</p> <p>Week15. Unit25-26: 英語に直しにくい日本語表現 (1) (2) 総復習 受講生の学習到達度により変更の可能性あり。</p>						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業計画に従って、当該ユニットの予習/復習を怠らないこと。提出物（宿題等）は、迅速に提出すること。授業前準備学習：授業で学習するユニットを予習し、文法項目、単語等を調べておく。（学習時間：1時間30分）授業後学習：授業で説明した項目を理解および確認し、小テストで理解度を確認する。小テストで間違った箇所を復習し、再提出する。（学習時間：1時間30分）						
授業方法	Seminar。演習。グループまたはペアによるディスカッションとライティング。						
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。定期試験 50%。 到達目標 (1) (2)は、小テスト、発表、提出物、定期試験により到達度を確認						
履修上の注意	1. 外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5 回の欠席とみなす。 2. 毎回予習/復習を行うこと。 3. 授業には積極的に参加すること。積極性がプラスに評価されます（加点 がある）。 4. 授業中の私語、居眠り、化粧、携帯操作、他科目の学習などは、欠席扱いとする。						
教科書	Yoshinori Tomoshige 著『English Composition Based on the Comparison Between English and Japanese/日英比較—コミュニケーション英文作文』 南雲堂 ISBN 978-4-523178-39-2						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing B/ActiveWritingB/EnglishIVB						
担当教員	予備登録					科目ナンバー	G1103B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
履修上の注意							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing B/ActiveWritingB/EnglishIVB						
担当教員	岩崎 晴海					科目ナンバ-	G1103B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	English Writing						
授業の概要	This writing course provides students with writing practice at the initial level - sentences into paragraphs. The course provides three main areas of practice: (1) fluency, (2) accuracy, and (3) paragraph content and structure. The practice occurs within different genres of writing.						
到達目標	<p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> * practice and improve their writing, at sentence and short paragraph levels [汎用的技能] * analyse effective writing samples * write short paragraphs with differing organisational foci: introduction/self-description; telling a short personal story; description; background information and conclusion. * learn to effectively use connectors & conjunctions * improve use of past tense, while mixing both present and past tense 						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semester 1 review: 2. Unit 6 Party time: Plans and instructions 3. Unit 6 Party time: Designing a poster 3. Unit 7 Thank you note: Giving reasons 4. Unit 7 Thank you note: Writing a thank-you note 5. Unit 8 Movie review: Watching a movie 6. Unit 8 Movie review: Writing a movie review 7. Unit 9 Friendship: Supporting sentences 8. Unit 9 Friendship: Writing an article 9. Review 10. Unit 10 Superhero powers: Adding examples 11. Unit 10 Superhero powers: Creating a comic book story 12. Unit 11 Advertisements: Using persuasive language 13. Unit 11 Advertisements: Writing an advertisement 14. Unit 12 Lessons learned: Writing a conclusion 15. Review and assessment 						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly - review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required.</p> <p>Students will regularly have to complete writing assignments outside class time.</p>						
授業方法	Seminar						
評価基準と評価方法	100% class writing work, no end test						
履修上の注意	Completion of all assignments on time						
教科書	<p>Writing from Within 1 (2nd edition) by Curtis Kelly and Arlen Gargagliano. ISBN 9780-521-18827-2 Cambridge University Press</p>						
参考書	Students should have access to a good dictionary						

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing B/ActiveWritingB/EnglishIVB						
担当教員	野口 一浩					科目ナンバ-	G1103B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	English Writing
授業の概要	The course provides students with writing practice at the initial level - sentences. Essential grammar and structure are a focus. Short pieces of writing will be written about familiar topics, in different genres.
到達目標	Students can: * practice and improve their writing, at the paragraph level[汎用的技能] * write short paragraphs[汎用的技能] * improve writing fluency[汎用的技能] * improve grammatical accuracy[知識・理解]
授業計画	1. Review of units 1-6, writing practice. Start Unit 7 - Writing movie and restaurant reviews, samples 2. Unit 7 - Writing movie and restaurant reviews (2) - factual reviews 3. Unit 7 - Writing movie and restaurant reviews (3) - fact+ opinion reviews 4. Unit 8 Writing about the past (1) - grammar (past simple, past continuous), time sequencing expressions 5. Unit 8 Writing about the past (2) - grammar, writing about own experiences (Teacher option - Halloween writing) 6. Unit 8 Writing about the past (3) - biography 7. Review of 1-6, 7-8 Interim assessment 8. Unit 9 Writing about the future (1) - grammar - using future reference (will & going to) 9. Unit 9 Writing about the future (2) - Probability expressions, expressing plans & ambitions 10. Unit 9 Writing about the future (3) - Writing predictions 11. Unit 9 Writing about the future (3) - Writing predictions (2) 12. Unit 10 Narrative (1) 13. Unit 10 Narrative (2) 14. Unit 10 Narrative (3) 15. Review of 7-10, 9-10, assessment
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Required Preparation For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly - review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required. Students will regularly have to complete writing assignments outside class time.
授業方法	Seminar
評価基準と評価方法	Evaluation 100% writing assignments through the semester
履修上の注意	Requirements 2/3 attendance required
教科書	「The English Course - Writing Book 1 2nd」 Authors: Ireland, short, Woolerton Publisher: The English Company ISBN: 9784990296292
参考書	

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing B/ActiveWritingB/EnglishIVB						
担当教員	森岡 高子					科目ナンバ-	G1103B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜5	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションのライティング						
授業の概要	ライティングの基礎となる基本的英文を中心に学習。英語コミュニケーションに役立つ実用的な表現/文法を身につけ、自分の表現したい内容を伝えることができるようにすることを授業の目的とする。基本的英文を身につけ、平易な英語で、英語コミュニケーションに必要な英語表現力を高める。一回の講義で2つ又は3つの項目を学習する。						
到達目標	(1) 基本的英文を学習し、自分の言いたいことを伝えることができる。【知識・理解】 【汎用的技能】 (2) 英語でのコミュニケーション力を高めることができる。【態度・志向性】						
授業計画	<p>Week1. 授業概要 主語選択編1~2: ~してから…年になる。~とは驚きです。 Week2. 主語選択編3~5: どんなに~でも。~といっても過言ではない。~ほど…なものはない。 Week3. 主語選択編6~8: ~とは残念だ。~する必要がある。AもBも~である。 Week4. 主語選択編9~11: …するのに~かかる。~するのはむだだ。~こそ…である。 Week5. 主語選択編12/動詞選択編1~2: ~は当然である。必ず~する。~しがちである。 Week6. 動詞選択編3~5: ~したい。~したほうがよい。~するつもりである。 Week7. 復習/まとめとテスト 動詞選択編6~7: ~することになっている(習慣・癖)。~せざるをえない。 Week8. 動詞選択編8~10: ~のように見える(~のようだ)。よく~したものだ。~に…させる。 Week9. 構文選択編1~3: ~してはいかがですか/~しましょうか。~すれば必ず…する。~すればするほど。 Week10. 構文選択編4~6: ~するやいなや…。…せよ、そうすれば/さもないと。たいへん/(非常に)~なので…だ。 Week11. 構文選択編7~9: たとえ(いくら)~だとしても。~だと思う。まるで~のように/と同様に。 Week12. 構文選択編10~12: ~は…と同じ。もし(万一)~ならば。もし~がなければ(ないとしたら)。 Week13. 構文選択編13/語句選択編1~2: ~なので/~だから。いわば/いわゆる。実をいうと/率直に言って。 Week14. 復習/まとめと期末テスト Week15. 語句選択編5,7~8: ~にもかかわらず。~のために(目的)。~のために(原因・理由)。 受講生の学習到達度により変更の可能性あり。</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業計画に従って、当該ユニットの予習/復習を怠らないこと。提出物(宿題等)は、迅速に提出すること。授業前準備学習: 授業で学習するユニットを予習し、文法項目、単語等を調べておく。(学習時間: 1時間30分) 授業後学習: 授業で説明した項目を理解および確認し、小テストで理解度を確認する。小テストで間違った箇所を復習し、再提出する。(学習時間: 1時間30分)						
授業方法	Seminar。演習。グループまたはペアによるディスカッションとライティング。						
評価基準と評価方法	平常点(小テスト、発表、提出物を含む)50%。 定期試験 50%。 到達目標(1)(2)は、小テスト、発表、提出物、定期試験により到達度を確認。						
履修上の注意	1. 外国語教育センターの方針により、2/3以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5回の欠席とみなす。 2. 毎回予習/復習を行うこと。 3. 授業には積極的に参加すること。積極性がプラスに評価されます(加点がある)。 4. 授業中の私語、居眠り、化粧、携帯操作、他科目の学習などは、欠席扱いとする。						
教科書	Mitsushige Kaneko/Richard Simpson著『English Translation Using Basic English Formulas/公式で作る英語表現』南雲堂 ISBN 978-4-523178-33-0						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing B/English IVB						
担当教員	予備登録					科目ナンバ-	G1203B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
履修上の注意							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing B/English IVB						
担当教員	岩崎 晴海					科目ナンバ-	G1203B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	English Writing						
授業の概要	This writing course provides students with writing practice at the initial level - sentences into paragraphs. The course provides three main areas of practice: (1) fluency, (2) accuracy, and (3) paragraph content and structure. The practice occurs within different genres of writing.						
到達目標	<p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> * practice and improve their writing, at sentence and short paragraph levels [汎用的技能] * analyse effective writing samples * write short paragraphs with differing organisational foci: introduction/self-description; telling a short personal story; description; background information and conclusion. * learn to effectively use connectors & conjunctions * improve use of past tense, while mixing both present and past tense 						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semester 1 review: 2. Unit 6 Party time: Plans and instructions 3. Unit 6 Party time: Designing a poster 3. Unit 7 Thank you note: Giving reasons 4. Unit 7 Thank you note: Writing a thank-you note 5. Unit 8 Movie review: Watching a movie 6. Unit 8 Movie review: Writing a movie review 7. Unit 9 Friendship: Supporting sentences 8. Unit 9 Friendship: Writing an article 9. Review 10. Unit 10 Superhero powers: Adding examples 11. Unit 10 Superhero powers: Creating a comic book story 12. Unit 11 Advertisements: Using persuasive language 13. Unit 11 Advertisements: Writing an advertisement 14. Unit 12 Lessons learned: Writing a conclusion 15. Review and assessment 						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly - review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required.</p> <p>Students will regularly have to complete writing assignments outside class time.</p>						
授業方法	Seminar						
評価基準と評価方法	100% class writing work, no end test						
履修上の注意	Completion of all assignments on time						
教科書	<p>Writing from Within 1 (2nd edition) by Curtis Kelly and Arlen Gargagliano. ISBN 9780-521-18827-2 Cambridge University Press</p>						
参考書	Students should have access to a good dictionary						

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing B/English IVB						
担当教員	野口 一浩					科目ナンバ-	G1203B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	English Writing						
授業の概要	The course provides students with writing practice at the initial level - sentences. Essential grammar and structure are a focus. Short pieces of writing will be written about familiar topics, in different genres.						
到達目標	Students can: * practice and improve their writing, mainly at the sentence level[汎用的技能] * learn from short model writing samples[汎用的技能] * write short texts in different genres[汎用的技能] * improve grammatical accuracy[知識・理解]						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review of units 1-6, writing practice. Start Unit 7 - Writing movie and restaurant reviews, samples 2. Unit 7 - Writing movie and restaurant reviews (2) - factual reviews 3. Unit 7 - Writing movie and restaurant reviews (3) - fact+ opinion reviews 4. Unit 8 Writing about the past (1) - grammar (past simple, past continuous), time sequencing expressions 5. Unit 8 Writing about the past (2) - grammar, writing about own experiences (Teacher option - Halloween writing) 6. Unit 8 Writing about the past (3) - biography 7. Review of 1-6, 7-8 Interim assessment 8. Unit 9 Writing about the future (1) - grammar - using future reference (will & going to) 9. Unit 9 Writing about the future (2) - Probability expressions, expressing plans & ambitions 10. Unit 9 Writing about the future (3) - Writing predictions 11. Unit 9 Writing about the future (3) - Writing predictions (2) 12. Unit 10 Narrative (1) 13. Unit 10 Narrative (2) 14. Unit 10 Narrative (3) 15. Review of 7-10, 9-10, assessment 						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly - review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required. Students will regularly have to complete writing assignments outside class time.						
授業方法	Seminar						
評価基準と評価方法	100% writing assignments through the semester						
履修上の注意	2/3 attendance required						
教科書	「The English Course - Writing Book 1 2nd」 Authors: Ireland, short, Woolerton Publisher: The English Company ISBN:9784990296292						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing B/English IVB						
担当教員	森岡 高子					科目ナンバ-	G1203B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜5	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションのライティング						
授業の概要	ライティングの基礎となる基本的英文を中心に学習。英語コミュニケーションに役立つ実用的な表現/文法を身につけ、自分の表現したい内容を伝えることができるようにすることを授業の目的とする。基本的英文を身につけ、平易な英語で、英語コミュニケーションに必要な英語表現力を高める。一回の講義で2つ又は3つの項目を学習する。						
到達目標	(1) 基本的英文を学習し、自分の言いたいことを伝えることができる。【知識・理解】 【汎用的技能】 (2) 英語でのコミュニケーション力を高めることができる。【態度・志向性】						
授業計画	<p>Week1. 授業概要 主語選択編1~2: ~してから…年になる。~とは驚きです。 Week2. 主語選択編3~5: どんなに~でも。~といっても過言ではない。~ほど…なものはない。 Week3. 主語選択編6~8: ~とは残念だ。~する必要がある。AもBも~である。 Week4. 主語選択編9~11: …するのに~かかる。~するのはむだだ。~こそ…である。 Week5. 主語選択編12/動詞選択編1~2: ~は当然である。必ず~する。~しがちである。 Week6. 動詞選択編3~5: ~したい。~したほうがよい。~するつもりである。 Week7. 復習/まとめとテスト 動詞選択編6~7: ~することになっている(習慣・癖)。~せざるをえない。 Week8. 動詞選択編8~10: ~のように見える(~のようだ)。よく~したものだ。~に…させる。 Week9. 構文選択編1~3: ~してはいかがですか/~しましょうか。~すれば必ず…する。~すればするほど。 Week10. 構文選択編4~6: ~するやいなや…。…せよ、そうすれば/さもないと。たいへん/(非常に)~なので…だ。 Week11. 構文選択編7~9: たとえ(いくら)~だとしても。~だと思う。まるで~のように/と同様に。 Week12. 構文選択編10~12: ~は…と同じ。もし(万一)~ならば。もし~がなければ(ないとしたら)。 Week13. 構文選択編13/語句選択編1~2: ~なので/~だから。いわば/いわゆる。実をいうと/率直に言って。 Week14. 復習/まとめと期末テスト Week15. 語句選択編5, 7~8: ~にもかかわらず。~のために(目的)。~のために(原因・理由)。 受講生の学習到達度により変更の可能性あり。</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業計画に従って、当該ユニットの予習/復習を怠らないこと。提出物(宿題等)は、迅速に提出すること。授業前準備学習: 授業で学習するユニットを予習し、文法項目、単語等を調べておく。(学習時間: 1時間30分) 授業後学習: 授業で説明した項目を理解および確認し、小テストで理解度を確認する。小テストで間違った箇所を復習し、再提出する。(学習時間: 1時間30分)						
授業方法	Seminar。演習。グループまたはペアによるディスカッションとライティング。						
評価基準と評価方法	平常点(小テスト、発表、提出物を含む)50%。 定期試験 50%。 到達目標(1)(2)は、小テスト、発表、提出物、定期試験により到達度を確認。						
履修上の注意	1. 外国語教育センターの方針により、2/3以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5回の欠席とみなす。 2. 毎回予習/復習を行うこと。 3. 授業には積極的に参加すること。積極性がプラスに評価されます(加点がある)。 4. 授業中の私語、居眠り、化粧、携帯操作、他科目の学習などは、欠席扱いとする。						
教科書	Mitsushige Kaneko/Richard Simpson著『English Translation Using Basic English Formulas/公式で作る英語表現』南雲堂 ISBN 978-4-523178-33-0						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/English II						
担当教員	予備登録					科目ナンバー	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
履修上の注意							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/English II						
担当教員	予備登録					科目ナンバー	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
履修上の注意							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/English II						
担当教員	予備登録					科目ナンバー	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
履修上の注意							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/English II						
担当教員	予備登録					科目ナンバー	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
履修上の注意							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/English II						
担当教員	S. Bibby					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能(聞く、話す、読む、書く)を養う						
授業の概要	この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、ナショナルジオグラフィックビデオやTEDトークなどからの自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。 <small>[汎用的技能]</small> その理解をもとに、表現(話す、書く)ができる。 <small>[汎用的技能]</small> 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。 <small>[汎用的技能]</small>						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 School tour of English Island and Peer Salon Lesson 2. Unit 1 A Meeting People Present tense Lesson 3. Unit 1 B Occupations TOEIC 1 pp10-12 Lesson 4. Unit 1 C-D The Best Job in the World Lesson 5. Unit 1 E Writing - conjunctions, Video - Where I am a Local TOEIC 1 pp13-15 Lesson 6. Unit 2 A A typical day Unit 1 test Lesson 7. Unit 2 B Daily Activities TOEIC 2 pp16-18 Lesson 8. Unit 2 C-D Adverbs of Frequency, Reading: When your hobby is also your job Lesson 9. Unit 2 E Writing an email, Video Ruben's Elevator TOEIC 2 pp19-21 Lesson 10. Unit 3 A Personal Possessions Unit 2 test Lesson 11. Unit 3 B Travel Preparations TOEIC 3 pp22-24 Lesson 12. Unit 3 C-D Asking for advice, Reading: Make your vacation more interesting Lesson 13. Unit 3 E Writing: conjunctions, because and so Video TOEIC 3 pp25-27 Lesson14. Unit 4 A Recipes Unit 3 test Lesson15. Unit 4 B Order a meal, Restaurant roleplay TOEIC 4 pp28-30 Lesson 16. Unit 4 C-D Diets, Reading: Urban Farming Lesson 17. Unit 4 E Writing Sequencing information, Video: A Guerrilla Gardener TOEIC 4 pp31-33 Lesson 18. Unit 5 A Activities Happening Now Unit 4 test Lesson 19. Unit 5 B Present Continuous TOEIC 5 pp34-36 Lesson 20. Unit 5 C Talk About Your Favorite Sports Lesson 21. Unit 5 D Reading: eSports Go Global TOEIC 5 pp37-39 Lesson 22. Unit 5 E Writing Complete a Questionnaire Video: Free Soloing Lesson 23. Unit 6 A Past Vacations Unit 5 testTOEIC 6 pp40-42 Lesson 24. Unit 6 B Ask about a trip Lesson 25. Unit 6 C-D Reading: The Cradle of the Inca Empire TOEIC 6 pp43-45 Lesson 26. Unit 6 E Writing: Using time references, Video Vietnam's Green Jewels Lesson 27. Vocabulary review and Preparation for TOEIC Bridge Unit 6 test Lesson 28. TOEIC practice test Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and advice for studying English in the summer vacation						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours)						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducted mostly in English.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice on Manaba						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	Martin Milner World English 3rd Edition 1A Cengage Learning ISBN 978-0-35-713029-2 Practical TOEIC Bridge L&R tests Alison Kitzman ISBN 9784523179085
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/English II						
担当教員	S. Bibby					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能(聞く、話す、読む、書く)を養う						
授業の概要	この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、ナショナルジオグラフィックビデオやTEDトークなどからの自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。 <small>[汎用的技能]</small> その理解をもとに、表現(話す、書く)ができる。 <small>[汎用的技能]</small> 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。 <small>[汎用的技能]</small>						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 School tour of English Island and Peer Salon Lesson 2. Unit 1 A Meeting People Present tense Lesson 3. Unit 1 B Occupations TOEIC 1 pp10-12 Lesson 4. Unit 1 C-D The Best Job in the World Lesson 5. Unit 1 E Writing - conjunctions, Video - Where I am a Local TOEIC 1 pp13-15 Lesson 6. Unit 2 A A typical day Unit 1 test Lesson 7. Unit 2 B Daily Activities TOEIC 2 pp16-18 Lesson 8. Unit 2 C-D Adverbs of Frequency, Reading: When your hobby is also your job Lesson 9. Unit 2 E Writing an email, Video Ruben's Elevator TOEIC 2 pp19-21 Lesson 10. Unit 3 A Personal Possessions Unit 2 test Lesson 11. Unit 3 B Travel Preparations TOEIC 3 pp22-24 Lesson 12. Unit 3 C-D Asking for advice, Reading: Make your vacation more interesting Lesson 13. Unit 3 E Writing: conjunctions, because and so Video TOEIC 3 pp25-27 Lesson14. Unit 4 A Recipes Unit 3 test Lesson15. Unit 4 B Order a meal, Restaurant roleplay TOEIC 4 pp28-30 Lesson 16. Unit 4 C-D Diets, Reading: Urban Farming Lesson 17. Unit 4 E Writing Sequencing information, Video: A Guerrilla Gardener TOEIC 4 pp31-33 Lesson 18. Unit 5 A Activities Happening Now Unit 4 test Lesson 19. Unit 5 B Present Continuous TOEIC 5 pp34-36 Lesson 20. Unit 5 C Talk About Your Favorite Sports Lesson 21. Unit 5 D Reading: eSports Go Global TOEIC 5 pp37-39 Lesson 22. Unit 5 E Writing Complete a Questionnaire Video: Free Soloing Lesson 23. Unit 6 A Past Vacations Unit 5 testTOEIC 6 pp40-42 Lesson 24. Unit 6 B Ask about a trip Lesson 25. Unit 6 C-D Reading: The Cradle of the Inca Empire TOEIC 6 pp43-45 Lesson 26. Unit 6 E Writing: Using time references, Video Vietnam's Green Jewels Lesson 27. Vocabulary review and Preparation for TOEIC Bridge Unit 6 test Lesson 28. TOEIC practice test Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and advice for studying English in the summer vacation						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours)						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducted mostly in English.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice on Manaba						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	Martin Milner World English 3rd Edition 1A Cengage Learning ISBN 978-0-35-713029-2 Practical TOEIC Bridge L&R tests Alison Kitzman ISBN 9784523179085
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/English II						
担当教員	M. Nemoto					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能(聞く、話す、読む、書く)を養う						
授業の概要	<p>この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、ナショナルジオグラフィックビデオやTEDトークなどからの自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。</p>						
到達目標	<p>場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。[汎用的技能] その理解をもとに、表現(話す、書く)ができる。[汎用的技能] 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。[汎用的技能]</p>						
授業計画	<p>(May be adjusted depending on student level and student needs) Class 1: Orientation and introduction Class 2: Unit 1 A Food for Life Vocabulary and Grammar Simple Present and Present continuous Class 3: Unit 1 B & C Listening, Communication and Expansion TOEIC 1 pp10-12 Class 4: Unit 1 D Reading The Paleo Diet Class 5: Unit 1 Writing & Video TOEIC 1 pp13-15 Class 6: Unit 2 Express Yourself A Vocabulary and Grammar Present Perfect Unit 1 test Class 7: Unit 2 B & C Listening and language expansion TOEIC 2 pp16-18 Class 8: Unit 2 D Reading Endangered Languages Class 9: Unit 2 Writing 'The best way to learn a language is...' and Video TOEIC 2 pp19-21 Class 10: Unit 3 A: Changing cities and grammar Future with will Unit 2 test Class 11: Unit 3 B & C: Pros and Cons of City Life TOEIC 3 pp 22-24 Class 12: Unit 3 D Reading Streets for People Class 13: Unit 3 D& E: Writing What makes a good city? Video TOEIC 3 pp 25-27 Class 14: Unit 4 The Body A: Vocabulary and Grammar - Comparatives, superlatives Unit 3 test Class 15: Unit 4 B & C: Listening and Conversation Everyday ailments TOEIC 4 pp28-30 Class 16: Unit 4 The Body D Reading Attitude is Everything Class 17: Unit 4 Writing - Ways to prevent the spread of disease Video TOEIC 4 pp31-33 Class 18: Unit 5 A Challenges Vocabulary and grammar - Past Continuous Unit 4 test Class 19: Unit 5 B & C: Listening and conversation TOEIC 5 pp34-36 Class 20: Unit 5 D Reading - Making a Difference Class 21: Unit 5 Writing A challenging experience Video TOEIC 5 pp37-39 Class 22: Unit 6 Transitions A Vocabulary and Grammar - Past Perfect Unit 5 test Class 23: Unit 6 Listening and Conversation - The best age to do something TOEIC 6 pp40-42 Class 24: Unit 6 D Reading - Innovation in Africa Class 25: Unit 6 Writing - At what stage of your life did you change the most? TOEIC 6 pp43-45 Class 26: Video The Magic Washing Machine Unit 6 test Class 27: Preparation for final test Class 28: Practice TOEIC Bridge Test Class 29: Review and Final test Class 30: Course evaluation and advice for studying English</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<p>Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours)</p>						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducted in English.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice on Manab a.						

履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.
教科書	World English 2A (Third Edition) by Kristin L Johannsen and Rebecca Tarver Chase. Gengage Learning. ISBN 978-0-35-713031-5 Practical TOEIC Bridge L&R tests Alison Kitzman ISBN 9784523179085
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/English II						
担当教員	M. Nemoto					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能(聞く、話す、読む、書く)を養う						
授業の概要	<p>この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、ナショナルジオグラフィックビデオやTEDトークなどからの自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。</p>						
到達目標	<p>場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。[汎用的技能] その理解をもとに、表現(話す、書く)ができる。[汎用的技能] 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。[汎用的技能]</p>						
授業計画	<p>(May be adjusted depending on student level and student needs) Class 1: Orientation and introduction Class 2: Unit 1 A Food for Life Vocabulary and Grammar Simple Present and Present continuous Class 3: Unit 1 B & C Listening, Communication and Expansion TOEIC 1 pp10-12 Class 4: Unit 1 D Reading The Paleo Diet Class 5: Unit 1 Writing & Video TOEIC 1 pp13-15 Class 6: Unit 2 Express Yourself A Vocabulary and Grammar Present Perfect Unit 1 test Class 7: Unit 2 B & C Listening and language expansion TOEIC 2 pp16-18 Class 8: Unit 2 D Reading Endangered Languages Class 9: Unit 2 Writing 'The best way to learn a language is...' and Video TOEIC 2 pp19-21 Class 10: Unit 3 A: Changing cities and grammar Future with will Unit 2 test Class 11: Unit 3 B & C: Pros and Cons of City Life TOEIC 3 pp 22-24 Class 12: Unit 3 D Reading Streets for People Class 13: Unit 3 D& E: Writing What makes a good city? Video TOEIC 3 pp 25-27 Class 14: Unit 4 The Body A: Vocabulary and Grammar - Comparatives, superlatives Unit 3 test Class 15: Unit 4 B & C: Listening and Conversation Everyday ailments TOEIC 4 pp28-30 Class 16: Unit 4 The Body D Reading Attitude is Everything Class 17: Unit 4 Writing - Ways to prevent the spread of disease Video TOEIC 4 pp31-33 Class 18: Unit 5 A Challenges Vocabulary and grammar - Past Continuous Unit 4 test Class 19: Unit 5 B & C: Listening and conversation TOEIC 5 pp34-36 Class 20: Unit 5 D Reading - Making a Difference Class 21: Unit 5 Writing A challenging experience Video TOEIC 5 pp37-39 Class 22: Unit 6 Transitions A Vocabulary and Grammar - Past Perfect Unit 5 test Class 23: Unit 6 Listening and Conversation - The best age to do something TOEIC 6 pp40-42 Class 24: Unit 6 D Reading - Innovation in Africa Class 25: Unit 6 Writing - At what stage of your life did you change the most? TOEIC 6 pp43-45 Class 26: Video The Magic Washing Machine Unit 6 test Class 27: Preparation for final test Class 28: Practice TOEIC Bridge Test Class 29: Review and Final test Class 30: Course evaluation and advice for studying English</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<p>Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours)</p>						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducted in English.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice on Manab a						

履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.
教科書	World English 2A (Third Edition) by Kristin L Johannsen and Rebecca Tarver Chase. Gengage Learning. ISBN 978-0-35-713031-5 Practical TOEIC Bridge L&R tests Alison Kitzman ISBN 9784523179085
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/English II						
担当教員	M. Nemoto					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能(聞く、話す、読む、書く)を養う						
授業の概要	<p>この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、ナショナルジオグラフィックビデオやTEDトークなどからの自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。</p>						
到達目標	<p>場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。[汎用的技能] その理解をもとに、表現(話す、書く)ができる。[汎用的技能] 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。[汎用的技能]</p>						
授業計画	<p>(May be adjusted depending on student level and student needs) Class 1: Orientation and introduction Class 2: Unit 1 A Food for Life Vocabulary and Grammar Simple Present and Present continuous Class 3: Unit 1 B & C Listening, Communication and Expansion TOEIC 1 pp10-12 Class 4: Unit 1 D Reading The Paleo Diet Class 5: Unit 1 Writing & Video TOEIC 1 pp13-15 Class 6: Unit 2 Express Yourself A Vocabulary and Grammar Present Perfect Unit 1 test Class 7: Unit 2 B & C Listening and language expansion TOEIC 2 pp16-18 Class 8: Unit 2 D Reading Endangered Languages Class 9: Unit 2 Writing 'The best way to learn a language is...' and Video TOEIC 2 pp19-21 Class 10: Unit 3 A: Changing cities and grammar Future with will Unit 2 test Class 11: Unit 3 B & C: Pros and Cons of City Life TOEIC 3 pp 22-24 Class 12: Unit 3 D Reading Streets for People Class 13: Unit 3 D& E: Writing What makes a good city? Video TOEIC 3 pp 25-27 Class 14: Unit 4 The Body A: Vocabulary and Grammar - Comparatives, superlatives Unit 3 test Class 15: Unit 4 B & C: Listening and Conversation Everyday ailments TOEIC 4 pp28-30 Class 16: Unit 4 The Body D Reading Attitude is Everything Class 17: Unit 4 Writing - Ways to prevent the spread of disease Video TOEIC 4 pp31-33 Class 18: Unit 5 A Challenges Vocabulary and grammar - Past Continuous Unit 4 test Class 19: Unit 5 B & C: Listening and conversation TOEIC 5 pp34-36 Class 20: Unit 5 D Reading - Making a Difference Class 21: Unit 5 Writing A challenging experience Video TOEIC 5 pp37-39 Class 22: Unit 6 Transitions A Vocabulary and Grammar - Past Perfect Unit 5 test Class 23: Unit 6 Listening and Conversation - The best age to do something TOEIC 6 pp40-42 Class 24: Unit 6 D Reading - Innovation in Africa Class 25: Unit 6 Writing - At what stage of your life did you change the most? TOEIC 6 pp43-45 Class 26: Video The Magic Washing Machine Unit 6 test Class 27: Preparation for final test Class 28: Practice TOEIC Bridge Test Class 29: Review and Final test Class 30: Course evaluation and advice for studying English</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<p>Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours)</p>						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducted in English.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice on Manab a						

履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.
教科書	World English 2A (Third Edition) by Kristin L Johannsen and Rebecca Tarver Chase. Gengage Learning. ISBN 978-0-35-713031-5 Practical TOEIC Bridge L&R tests Alison Kitzman ISBN 9784523179085
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/English II						
担当教員	M. Nemoto					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能(聞く、話す、読む、書く)を養う						
授業の概要	<p>この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、ナショナルジオグラフィックビデオやTEDトークなどからの自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。</p>						
到達目標	<p>場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。[汎用的技能] その理解をもとに、表現(話す、書く)ができる。[汎用的技能] 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。[汎用的技能]</p>						
授業計画	<p>(May be adjusted depending on student level and student needs) Class 1: Orientation and introduction Class 2: Unit 1 A Food for Life Vocabulary and Grammar Simple Present and Present continuous Class 3: Unit 1 B & C Listening, Communication and Expansion TOEIC 1 pp10-12 Class 4: Unit 1 D Reading The Paleo Diet Class 5: Unit 1 Writing & Video TOEIC 1 pp13-15 Class 6: Unit 2 Express Yourself A Vocabulary and Grammar Present Perfect Unit 1 test Class 7: Unit 2 B & C Listening and language expansion TOEIC 2 pp16-18 Class 8: Unit 2 D Reading Endangered Languages Class 9: Unit 2 Writing 'The best way to learn a language is...' and Video TOEIC 2 pp19-21 Class 10: Unit 3 A: Changing cities and grammar Future with will Unit 2 test Class 11: Unit 3 B & C: Pros and Cons of City Life TOEIC 3 pp 22-24 Class 12: Unit 3 D Reading Streets for People Class 13: Unit 3 D& E: Writing What makes a good city? Video TOEIC 3 pp 25-27 Class 14: Unit 4 The Body A: Vocabulary and Grammar - Comparatives, superlatives Unit 3 test Class 15: Unit 4 B & C: Listening and Conversation Everyday ailments TOEIC 4 pp28-30 Class 16: Unit 4 The Body D Reading Attitude is Everything Class 17: Unit 4 Writing - Ways to prevent the spread of disease Video TOEIC 4 pp31-33 Class 18: Unit 5 A Challenges Vocabulary and grammar - Past Continuous Unit 4 test Class 19: Unit 5 B & C: Listening and conversation TOEIC 5 pp34-36 Class 20: Unit 5 D Reading - Making a Difference Class 21: Unit 5 Writing A challenging experience Video TOEIC 5 pp37-39 Class 22: Unit 6 Transitions A Vocabulary and Grammar - Past Perfect Unit 5 test Class 23: Unit 6 Listening and Conversation - The best age to do something TOEIC 6 pp40-42 Class 24: Unit 6 D Reading - Innovation in Africa Class 25: Unit 6 Writing - At what stage of your life did you change the most? TOEIC 6 pp43-45 Class 26: Video The Magic Washing Machine Unit 6 test Class 27: Preparation for final test Class 28: Practice TOEIC Bridge Test Class 29: Review and Final test Class 30: Course evaluation and advice for studying English</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<p>Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours)</p>						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducted in English.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice on Manab a						

履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.
教科書	World English 2A (Third Edition) by Kristin L Johannsen and Rebecca Tarver Chase. Gengage Learning. ISBN 978-0-35-713031-5 Practical TOEIC Bridge L&R tests Alison Kitzman ISBN 9784523179085
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/English II						
担当教員	F. Shiobara					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能(聞く、話す、読む、書く)を養う						
授業の概要	この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、ナショナルジオグラフィックビデオやTEDトークなどからの自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。 <small>[汎用的技能]</small> その理解をもとに、表現(話す、書く)ができる。 <small>[汎用的技能]</small> 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。 <small>[汎用的技能]</small>						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 School tour of English Island and Peer Salon Lesson 2. Unit 1 A Meeting People Present tense Lesson 3. Unit 1 B Occupations TOEIC 1 pp10-12 Lesson 4. Unit 1 C-D The Best Job in the World Lesson 5. Unit 1 E Writing - conjunctions, Video - Where I am a Local TOEIC 1 pp13-15 Lesson 6. Unit 2 A A typical day Unit 1 test Lesson 7. Unit 2 B Daily Activities TOEIC 2 pp16-18 Lesson 8. Unit 2 C-D Adverbs of Frequency, Reading: When your hobby is also your job Lesson 9. Unit 2 E Writing an email, Video Ruben's Elevator TOEIC 2 pp19-21 Lesson 10. Unit 3 A Personal Possessions Unit 2 test Lesson 11. Unit 3 B Travel Preparations TOEIC 3 pp22-24 Lesson 12. Unit 3 C-D Asking for advice, Reading: Make your vacation more interesting Lesson 13. Unit 3 E Writing: conjunctions, because and so Video TOEIC 3 pp25-27 Lesson14. Unit 4 A Recipes Unit 3 test Lesson15. Unit 4 B Order a meal, Restaurant roleplay TOEIC 4 pp28-30 Lesson 16. Unit 4 C-D Diets, Reading: Urban Farming Lesson 17. Unit 4 E Writing Sequencing information, Video: A Guerrilla Gardener TOEIC 4 pp31-33 Lesson 18. Unit 5 A Activities Happening Now Unit 4 test Lesson 19. Unit 5 B Present Continuous TOEIC 5 pp34-36 Lesson 20. Unit 5 C Talk About Your Favorite Sports Lesson 21. Unit 5 D Reading: eSports Go Global TOEIC 5 pp37-39 Lesson 22. Unit 5 E Writing Complete a Questionnaire Video: Free Soloing Lesson 23. Unit 6 A Past Vacations Unit 5 testTOEIC 6 pp40-42 Lesson 24. Unit 6 B Ask about a trip Lesson 25. Unit 6 C-D Reading: The Cradle of the Inca Empire TOEIC 6 pp43-45 Lesson 26. Unit 6 E Writing: Using time references, Video Vietnam's Green Jewels Lesson 27. Vocabulary review and Preparation for TOEIC Bridge Unit 6 test Lesson 28. TOEIC practice test Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and advice for studying English in the summer vacation						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours)						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducted mostly in English.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice on Manaba						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	Martin Milner World English 3rd Edition 1A Cengage Learning ISBN 978-0-35-713029-2 Practical TOEIC Bridge L&R tests Alison Kitzman ISBN 9784523179085
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/English II						
担当教員	F. Shiobara					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能(聞く、話す、読む、書く)を養う						
授業の概要	この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、ナショナルジオグラフィックビデオやTEDトークなどからの自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。 <small>[汎用的技能]</small> その理解をもとに、表現(話す、書く)ができる。 <small>[汎用的技能]</small> 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。 <small>[汎用的技能]</small>						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 School tour of English Island and Peer Salon Lesson 2. Unit 1 A Meeting People Present tense Lesson 3. Unit 1 B Occupations TOEIC 1 pp10-12 Lesson 4. Unit 1 C-D The Best Job in the World Lesson 5. Unit 1 E Writing - conjunctions, Video - Where I am a Local TOEIC 1 pp13-15 Lesson 6. Unit 2 A A typical day Unit 1 test Lesson 7. Unit 2 B Daily Activities TOEIC 2 pp16-18 Lesson 8. Unit 2 C-D Adverbs of Frequency, Reading: When your hobby is also your job Lesson 9. Unit 2 E Writing an email, Video Ruben's Elevator TOEIC 2 pp19-21 Lesson 10. Unit 3 A Personal Possessions Unit 2 test Lesson 11. Unit 3 B Travel Preparations TOEIC 3 pp22-24 Lesson 12. Unit 3 C-D Asking for advice, Reading: Make your vacation more interesting Lesson 13. Unit 3 E Writing: conjunctions, because and so Video TOEIC 3 pp25-27 Lesson14. Unit 4 A Recipes Unit 3 test Lesson15. Unit 4 B Order a meal, Restaurant roleplay TOEIC 4 pp28-30 Lesson 16. Unit 4 C-D Diets, Reading: Urban Farming Lesson 17. Unit 4 E Writing Sequencing information, Video: A Guerrilla Gardener TOEIC 4 pp31-33 Lesson 18. Unit 5 A Activities Happening Now Unit 4 test Lesson 19. Unit 5 B Present Continuous TOEIC 5 pp34-36 Lesson 20. Unit 5 C Talk About Your Favorite Sports Lesson 21. Unit 5 D Reading: eSports Go Global TOEIC 5 pp37-39 Lesson 22. Unit 5 E Writing Complete a Questionnaire Video: Free Soloing Lesson 23. Unit 6 A Past Vacations Unit 5 testTOEIC 6 pp40-42 Lesson 24. Unit 6 B Ask about a trip Lesson 25. Unit 6 C-D Reading: The Cradle of the Inca Empire TOEIC 6 pp43-45 Lesson 26. Unit 6 E Writing: Using time references, Video Vietnam's Green Jewels Lesson 27. Vocabulary review and Preparation for TOEIC Bridge Unit 6 test Lesson 28. TOEIC practice test Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and advice for studying English in the summer vacation						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours)						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducted mostly in English.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice on Manaba						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	Martin Milner World English 3rd Edition 1A Cengage Learning ISBN 978-0-35-713029-2 Practical TOEIC Bridge L&R tests Alison Kitzman ISBN 9784523179085
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/English II						
担当教員	上里 友子					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能(聞く、話す、読む、書く)を養う						
授業の概要	この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。[汎用的技能] その理解をもとに、表現(話す、書く)できる。[汎用的技能] 到達目標 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。[汎用的技能]						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、 School tour Library, English Island & Peer Salon Lesson 2. Unit 1.1 The verb 'be' Lesson 3. Unit 1.2 Careers TOEIC 1 pp10-12 Lesson 4. Unit 1.3 Famous People Lesson 5. Unit 1.4 & 1.5 Greetings and Introductions TOEIC 1 pp13-15 Lesson 6. Unit 2.1 Singular and Plural Nouns Lesson 7. Unit 2.2 Adjectives and Pronouns TOEIC 2 pp16-18 Lesson 8. Unit 2.3 Possessive 's and possessive pronouns Lesson 9. Unit 2.4 & 2.5 Being Polite to Strangers TOEIC 2 pp19-21 Lesson 10. Unit 3.1 There is, there are Lesson 11. Unit 3.2 Imperatives (commands) TOEIC 3 pp22-24 Lesson 12. Unit 3.3 Yes/No questions Lesson 13. Unit 3.4 & 3.5 Giving Directions TOEIC 3 pp25-27 Lesson 14. Review Unit 1-3 Lesson 15. Review and Mid term test TOEIC 4 pp28-30 Lesson 16. Unit 4.1 Simple Present Lesson 17. Unit 4.2 simple Present yes/no questions TOEIC 4 pp31-33 Lesson 18. Unit 4.3 Simple present negative forms Lesson 19. Unit 4.4 & 4.5 Asking for the time TOEIC 5 pp34-36 Lesson 20. Unit 5.1 Adverbs of Frequency Lesson 21. Unit 5.2 like, love, hate + verb ing TOEIC 5 pp37-39 Lesson 22. Unit 5.3 Changing verbs to nouns Lesson 23. Unit 5.4 & 5.5 Asking Someone to repeat something TOEIC 6 pp40-42 Lesson 24. Unit 6.1 Can / can't Lesson 25. Unit 6.2 Adverbs of manner TOEIC 6 pp43-45 Lesson 26. Unit 6.3 Yes/ no questions with can Lesson 27. Review Units 4-6 Lesson 28. Review and 実力テスト practice. Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review 6.4 & 6.5 Keeping the Conversation Going						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours)						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducted mostly in English.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice on Manaba.						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	1. Wide Angle Oxford University Press 1A Jenifer Carlson ISBN 9780194546966 2. Practical TOEIC Bridge L&R Tests Alison Kitzmann ISBN 9784523179085
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/English II						
担当教員	上里 友子					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能(聞く、話す、読む、書く)を養う						
授業の概要	この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。[汎用的技能] その理解をもとに、表現(話す、書く)できる。[汎用的技能] 到達目標 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。[汎用的技能]						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、 School tour Library, English Island & Peer Salon Lesson 2. Unit 1.1 The verb 'be' Lesson 3. Unit 1.2 Careers TOEIC 1 pp10-12 Lesson 4. Unit 1.3 Famous People Lesson 5. Unit 1.4 & 1.5 Greetings and Introductions TOEIC 1 pp13-15 Lesson 6. Unit 2.1 Singular and Plural Nouns Lesson 7. Unit 2.2 Adjectives and Pronouns TOEIC 2 pp16-18 Lesson 8. Unit 2.3 Possessive 's and possessive pronouns Lesson 9. Unit 2.4 & 2.5 Being Polite to Strangers TOEIC 2 pp19-21 Lesson 10. Unit 3.1 There is, there are Lesson 11. Unit 3.2 Imperatives (commands) TOEIC 3 pp22-24 Lesson 12. Unit 3.3 Yes/No questions Lesson 13. Unit 3.4 & 3.5 Giving Directions TOEIC 3 pp25-27 Lesson 14. Review Unit 1-3 Lesson 15. Review and Mid term test TOEIC 4 pp28-30 Lesson 16. Unit 4.1 Simple Present Lesson 17. Unit 4.2 simple Present yes/no questions TOEIC 4 pp31-33 Lesson 18. Unit 4.3 Simple present negative forms Lesson 19. Unit 4.4 & 4.5 Asking for the time TOEIC 5 pp34-36 Lesson 20. Unit 5.1 Adverbs of Frequency Lesson 21. Unit 5.2 like, love, hate + verb ing TOEIC 5 pp37-39 Lesson 22. Unit 5.3 Changing verbs to nouns Lesson 23. Unit 5.4 & 5.5 Asking Someone to repeat something TOEIC 6 pp40-42 Lesson 24. Unit 6.1 Can / can't Lesson 25. Unit 6.2 Adverbs of manner TOEIC 6 pp43-45 Lesson 26. Unit 6.3 Yes/ no questions with can Lesson 27. Review Units 4-6 Lesson 28. Review and 実力テスト practice. Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review 6.4 & 6.5 Keeping the Conversation Going						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours)						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducted mostly in English.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice on Manaba.						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	1. Wide Angle Oxford University Press 1A Jenifer Carlson ISBN 9780194546966 2. Practical TOEIC Bridge L&R Tests Alison Kitzmann ISBN 9784523179085
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/English II						
担当教員	上里 友子					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能(聞く、話す、読む、書く)を養う						
授業の概要	この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。 <small>[汎用的技能]</small> その理解をもとに、表現(話す、書く)できる。 <small>[汎用的技能]</small> 到達目標 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。 <small>[汎用的技能]</small>						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、 School tour Library, English Island & Peer Salon Lesson 2. Unit 1.1 The verb 'be' Lesson 3. Unit 1.2 Careers TOEIC 1 pp10-12 Lesson 4. Unit 1.3 Famous People Lesson 5. Unit 1.4 & 1.5 Greetings and Introductions TOEIC 1 pp13-15 Lesson 6. Unit 2.1 Singular and Plural Nouns Lesson 7. Unit 2.2 Adjectives and Pronouns TOEIC 2 pp16-18 Lesson 8. Unit 2.3 Possessive 's and possessive pronouns Lesson 9. Unit 2.4 & 2.5 Being Polite to Strangers TOEIC 2 pp19-21 Lesson 10. Unit 3.1 There is, there are Lesson 11. Unit 3.2 Imperatives (commands) TOEIC 3 pp22-24 Lesson 12. Unit 3.3 Yes/No questions Lesson 13. Unit 3.4 & 3.5 Giving Directions TOEIC 3 pp25-27 Lesson 14. Review Unit 1-3 Lesson 15. Review and Mid term test TOEIC 4 pp28-30 Lesson 16. Unit 4.1 Simple Present Lesson 17. Unit 4.2 simple Present yes/no questions TOEIC 4 pp31-33 Lesson 18. Unit 4.3 Simple present negative forms Lesson 19. Unit 4.4 & 4.5 Asking for the time TOEIC 5 pp34-36 Lesson 20. Unit 5.1 Adverbs of Frequency Lesson 21. Unit 5.2 like, love, hate + verb ing TOEIC 5 pp37-39 Lesson 22. Unit 5.3 Changing verbs to nouns Lesson 23. Unit 5.4 & 5.5 Asking Someone to repeat something TOEIC 6 pp40-42 Lesson 24. Unit 6.1 Can / can't Lesson 25. Unit 6.2 Adverbs of manner TOEIC 6 pp43-45 Lesson 26. Unit 6.3 Yes/ no questions with can Lesson 27. Review Units 4-6 Lesson 28. Review and 実力テスト practice. Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review 6.4 & 6.5 Keeping the Conversation Going						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours)						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducted mostly in English.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice on Manaba.						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	1. Wide Angle Oxford University Press 1A Jenifer Carlson ISBN 9780194546966 2. Practical TOEIC Bridge L&R Tests Alison Kitzmann ISBN 9784523179085
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/English II						
担当教員	上里 友子					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能(聞く、話す、読む、書く)を養う						
授業の概要	この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。 <small>[汎用的技能]</small> その理解をもとに、表現(話す、書く)できる。 <small>[汎用的技能]</small> 到達目標 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。 <small>[汎用的技能]</small>						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、 School tour Library, English Island & Peer Salon Lesson 2. Unit 1.1 The verb 'be' Lesson 3. Unit 1.2 Careers TOEIC 1 pp10-12 Lesson 4. Unit 1.3 Famous People Lesson 5. Unit 1.4 & 1.5 Greetings and Introductions TOEIC 1 pp13-15 Lesson 6. Unit 2.1 Singular and Plural Nouns Lesson 7. Unit 2.2 Adjectives and Pronouns TOEIC 2 pp16-18 Lesson 8. Unit 2.3 Possessive 's and possessive pronouns Lesson 9. Unit 2.4 & 2.5 Being Polite to Strangers TOEIC 2 pp19-21 Lesson 10. Unit 3.1 There is, there are Lesson 11. Unit 3.2 Imperatives (commands) TOEIC 3 pp22-24 Lesson 12. Unit 3.3 Yes/No questions Lesson 13. Unit 3.4 & 3.5 Giving Directions TOEIC 3 pp25-27 Lesson 14. Review Unit 1-3 Lesson 15. Review and Mid term test TOEIC 4 pp28-30 Lesson 16. Unit 4.1 Simple Present Lesson 17. Unit 4.2 simple Present yes/no questions TOEIC 4 pp31-33 Lesson 18. Unit 4.3 Simple present negative forms Lesson 19. Unit 4.4 & 4.5 Asking for the time TOEIC 5 pp34-36 Lesson 20. Unit 5.1 Adverbs of Frequency Lesson 21. Unit 5.2 like, love, hate + verb ing TOEIC 5 pp37-39 Lesson 22. Unit 5.3 Changing verbs to nouns Lesson 23. Unit 5.4 & 5.5 Asking Someone to repeat something TOEIC 6 pp40-42 Lesson 24. Unit 6.1 Can / can't Lesson 25. Unit 6.2 Adverbs of manner TOEIC 6 pp43-45 Lesson 26. Unit 6.3 Yes/ no questions with can Lesson 27. Review Units 4-6 Lesson 28. Review and 実力テスト practice. Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review 6.4 & 6.5 Keeping the Conversation Going						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours)						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducted mostly in English.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice on Manaba.						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	1. Wide Angle Oxford University Press 1A Jenifer Carlson ISBN 9780194546966 2. Practical TOEIC Bridge L&R Tests Alison Kitzmann ISBN 9784523179085
参考書	

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/English II						
担当教員	川部 純巳					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語リスニング スピーキング 文法 リーディング アメリカ文化						
授業の概要	ニューヨークでホームステイをしながら大学に通う日本人留学生の生活を通して、基本的な英会話の表現を学び、重要表現を定着させる。また、文法や英作文、リーディングの問題を通して、総合的な英語能力の向上を目指す授業の概要。さらに、ビデオやリーディングから文化的なことも学び、言語と文化を合わせてアメリカを理解する。						
到達目標	<p>(1) ビデオを観て簡単な表現を聞き取り、文字だけでなく話し手の表情や状況からも内容を理解できる。</p> <p>(2) ビデオに出てくる重要表現を暗記し、声に出して繰り返し練習し、重要表現を駆使できる。</p> <p>(3) ReadingやColumnから文化的なことを学び、文化が実際のコミュニケーションの場において重要な役割を果たすことを理解することができる。[汎用的技能]</p>						
授業計画	<p>第1回 オリエンテーション (シラバス、テキストの構成) General Information places</p> <p>第2回 Scene 1 (Video)</p> <p>第3回 Scene 1 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第4回 Scene 2 (Video)</p> <p>第5回 Scene 2 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第6回 Scene 3 (Video)</p> <p>第7回 Scene 3 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第8回 Scene 4 (Video)</p> <p>第9回 Scene 4 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第10回 Review (Scene 1~Scene 4) Quiz 1</p> <p>第11回 Scene 5 (Video)</p> <p>第12回 Scene 5 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第13回 Scene 6 (Video)</p> <p>第14回 Scene 6 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第15回 Scene 7 (Video)</p> <p>第16回 Scene 7 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第17回 Scene 8 (Video)</p> <p>第18回 Scene 8 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第19回 Review (Scene 5~Scene 8) Quiz 2</p> <p>第20回 Scene 9 (Video)</p> <p>第21回 Scene 9 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第22回 Scene 10 (Video)</p> <p>第23回 Scene 10 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第24回 Scene 11 (Video)</p> <p>第25回 Scene 11 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第26回 Scene 12 (Video)</p> <p>第27回 Scene 12 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第28回 質疑応答と期末テスト</p> <p>第29回 テスト直し Scenes 13, 14, and 15 (Video)</p> <p>第30回 総復習</p>						
授業外における学習 (準備学習の内容・時間)	授業前に、当該箇所の映像を観たり、音声を繰り返し聞き、テキストに目を通しておく。Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	平常点40%。到達目標 (1) (2) (3) に関する到達度の確認。 期末テスト60%。到達目標 (1) (2) (3) に関する到達度の確認。						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	『Hello New York! 映像で学ぶはじめてのNYホームステイ』、土屋武久 本多吉彦 Braven Smillie、金星堂、 ISBN978-4-7647-4011-2
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/English II						
担当教員	川部 純巳					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜5	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語リスニング スピーキング 文法 リーディング アメリカ文化						
授業の概要	ニューヨークでホームステイをしながら大学に通う日本人留学生の生活を通して、基本的な英会話の表現を学び、重要表現を定着させる。また、文法や英作文、リーディングの問題を通して、総合的な英語能力の向上を目指す授業の概要。さらに、ビデオやリーディングから文化的なことも学び、言語と文化を合わせてアメリカを理解する。						
到達目標	<p>(1) ビデオを観て簡単な表現を聞き取り、文字だけでなく話し手の表情や状況からも内容を理解できる。</p> <p>(2) ビデオに出てくる重要表現を暗記し、声に出して繰り返し練習し、重要表現を駆使できる。</p> <p>(3) ReadingやColumnから文化的なことを学び、文化が実際のコミュニケーションの場において重要な役割を果たすことを理解することができる。[汎用的技能]</p>						
授業計画	<p>第1回 オリエンテーション(シラバス、テキストの構成) General Information places</p> <p>第2回 Scene 1 (Video)</p> <p>第3回 Scene 1(Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第4回 Scene 2 (Video)</p> <p>第5回 Scene 2 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第6回 Scene 3 (Video)</p> <p>第7回 Scene 3 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第8回 Scene 4 (Video)</p> <p>第9回 Scene 4 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第10回 Review (Scene 1~Scene 4) Quiz 1</p> <p>第11回 Scene 5 (Video)</p> <p>第12回 Scene 5 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第13回 Scene 6 (Video)</p> <p>第14回 Scene 6 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第15回 Scene 7 (Video)</p> <p>第16回 Scene 7 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第17回 Scene 8 (Video)</p> <p>第18回 Scene 8 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第19回 Review (Scene 5~Scene 8) Quiz 2</p> <p>第20回 Scene 9 (Video)</p> <p>第21回 Scene 9 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第22回 Scene 10 (Video)</p> <p>第23回 Scene 10 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第24回 Scene 11 (Video)</p> <p>第25回 Scene 11 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第26回 Scene 12 (Video)</p> <p>第27回 Scene 12 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第28回 質疑応答と期末テスト</p> <p>第29回 テスト直し Scenes 13, 14, and 15 (Video)</p> <p>第30回 総復習</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前に、当該箇所の映像を観たり、音声を繰り返し聞き、テキストに目を通しておく。Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	平常点40%。到達目標(1)(2)(3)に関する到達度の確認。 期末テスト60%。到達目標(1)(2)(3)に関する到達度の確認。						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	『Hello New York! 映像で学ぶはじめてのNYホームステイ』、土屋武久 本多吉彦 Braven Smillie、金星堂、 ISBN978-4-7647-4011-2
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/English II						
担当教員	崎野 悦代					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能(聞く、話す、読む、書く)を養う						
授業の概要	この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。 <small>[汎用的技能]</small> その理解をもとに、表現(話す、書く)できる。 <small>[汎用的技能]</small> 到達目標 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。 <small>[汎用的技能]</small>						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、School tour Library, English Island & Peer Salon Lesson 2. Unit 1.1 The verb 'be' Lesson 3. Unit 1.2 Careers TOEIC 1 pp10-12 Lesson 4. Unit 1.3 Famous People Lesson 5. Unit 1.4 & 1.5 Greetings and Introductions TOEIC 1 pp13-15 Lesson 6. Unit 2.1 Singular and Plural Nouns Lesson 7. Unit 2.2 Adjectives and Pronouns TOEIC 2 pp16-18 Lesson 8. Unit 2.3 Possessive 's and possessive pronouns Lesson 9. Unit 2.4 & 2.5 Being Polite to Strangers TOEIC 2 pp19-21 Lesson 10. Unit 3.1 There is, there are Lesson 11. Unit 3.2 Imperatives (commands) TOEIC 3 pp22-24 Lesson 12. Unit 3.3 Yes/No questions Lesson 13. Unit 3.4 & 3.5 Giving Directions TOEIC 3 pp25-27 Lesson 14. Review Unit 1-3 Lesson 15. Review and Mid term test TOEIC 4 pp28-30 Lesson 16. Unit 4.1 Simple Present Lesson 17. Unit 4.2 simple Present yes/no questions TOEIC 4 pp31-33 Lesson 18. Unit 4.3 Simple present negative forms Lesson 19. Unit 4.4 & 4.5 Asking for the time TOEIC 5 pp34-36 Lesson 20. Unit 5.1 Adverbs of Frequency Lesson 21. Unit 5.2 like, love, hate + verb ing TOEIC 5 pp37-39 Lesson 22. Unit 5.3 Changing verbs to nouns Lesson 23. Unit 5.4 & 5.5 Asking Someone to repeat something TOEIC 6 pp40-42 Lesson 24. Unit 6.1 Can / can't Lesson 25. Unit 6.2 Adverbs of manner TOEIC 6 pp43-45 Lesson 26. Unit 6.3 Yes/ no questions with can Lesson 27. Review Units 4-6 Lesson 28. Review and 実力テスト practice. Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review 6.4 & 6.5 Keeping the Conversation Going						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours)						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducted mostly in English.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice on Manaba.						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	1. Wide Angle Oxford University Press 1A Jenifer Carlson ISBN 9780194546966 2. Practical TOEIC Bridge L&R Tests Alison Kitzmann ISBN 9784523179085
参考書	

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/English II						
担当教員	崎野 悦代					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能(聞く、話す、読む、書く)を養う						
授業の概要	この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。 <small>[汎用的技能]</small> その理解をもとに、表現(話す、書く)できる。 <small>[汎用的技能]</small> 到達目標 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。 <small>[汎用的技能]</small>						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、School tour Library, English Island & Peer Salon Lesson 2. Unit 1.1 The verb 'be' Lesson 3. Unit 1.2 Careers TOEIC 1 pp10-12 Lesson 4. Unit 1.3 Famous People Lesson 5. Unit 1.4 & 1.5 Greetings and Introductions TOEIC 1 pp13-15 Lesson 6. Unit 2.1 Singular and Plural Nouns Lesson 7. Unit 2.2 Adjectives and Pronouns TOEIC 2 pp16-18 Lesson 8. Unit 2.3 Possessive 's and possessive pronouns Lesson 9. Unit 2.4 & 2.5 Being Polite to Strangers TOEIC 2 pp19-21 Lesson 10. Unit 3.1 There is, there are Lesson 11. Unit 3.2 Imperatives (commands) TOEIC 3 pp22-24 Lesson 12. Unit 3.3 Yes/No questions Lesson 13. Unit 3.4 & 3.5 Giving Directions TOEIC 3 pp25-27 Lesson 14. Review Unit 1-3 Lesson 15. Review and Mid term test TOEIC 4 pp28-30 Lesson 16. Unit 4.1 Simple Present Lesson 17. Unit 4.2 simple Present yes/no questions TOEIC 4 pp31-33 Lesson 18. Unit 4.3 Simple present negative forms Lesson 19. Unit 4.4 & 4.5 Asking for the time TOEIC 5 pp34-36 Lesson 20. Unit 5.1 Adverbs of Frequency Lesson 21. Unit 5.2 like, love, hate + verb ing TOEIC 5 pp37-39 Lesson 22. Unit 5.3 Changing verbs to nouns Lesson 23. Unit 5.4 & 5.5 Asking Someone to repeat something TOEIC 6 pp40-42 Lesson 24. Unit 6.1 Can / can't Lesson 25. Unit 6.2 Adverbs of manner TOEIC 6 pp43-45 Lesson 26. Unit 6.3 Yes/ no questions with can Lesson 27. Review Units 4-6 Lesson 28. Review and 実力テスト practice. Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review 6.4 & 6.5 Keeping the Conversation Going						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours)						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducted mostly in English.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice on Manaba.						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	1. Wide Angle Oxford University Press 1A Jenifer Carlson ISBN 9780194546966 2. Practical TOEIC Bridge L&R Tests Alison Kitzmann ISBN 9784523179085
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/English II						
担当教員	崎野 悦代					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能(聞く、話す、読む、書く)を養う						
授業の概要	この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。 <small>[汎用的技能]</small> その理解をもとに、表現(話す、書く)できる。 <small>[汎用的技能]</small> 到達目標 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。 <small>[汎用的技能]</small>						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、 School tour Library, English Island & Peer Salon Lesson 2. Unit 1.1 The verb 'be' Lesson 3. Unit 1.2 Careers TOEIC 1 pp10-12 Lesson 4. Unit 1.3 Famous People Lesson 5. Unit 1.4 & 1.5 Greetings and Introductions TOEIC 1 pp13-15 Lesson 6. Unit 2.1 Singular and Plural Nouns Lesson 7. Unit 2.2 Adjectives and Pronouns TOEIC 2 pp16-18 Lesson 8. Unit 2.3 Possessive 's and possessive pronouns Lesson 9. Unit 2.4 & 2.5 Being Polite to Strangers TOEIC 2 pp19-21 Lesson 10. Unit 3.1 There is, there are Lesson 11. Unit 3.2 Imperatives (commands) TOEIC 3 pp22-24 Lesson 12. Unit 3.3 Yes/No questions Lesson 13. Unit 3.4 & 3.5 Giving Directions TOEIC 3 pp25-27 Lesson 14. Review Unit 1-3 Lesson 15. Review and Mid term test TOEIC 4 pp28-30 Lesson 16. Unit 4.1 Simple Present Lesson 17. Unit 4.2 simple Present yes/no questions TOEIC 4 pp31-33 Lesson 18. Unit 4.3 Simple present negative forms Lesson 19. Unit 4.4 & 4.5 Asking for the time TOEIC 5 pp34-36 Lesson 20. Unit 5.1 Adverbs of Frequency Lesson 21. Unit 5.2 like, love, hate + verb ing TOEIC 5 pp37-39 Lesson 22. Unit 5.3 Changing verbs to nouns Lesson 23. Unit 5.4 & 5.5 Asking Someone to repeat something TOEIC 6 pp40-42 Lesson 24. Unit 6.1 Can / can't Lesson 25. Unit 6.2 Adverbs of manner TOEIC 6 pp43-45 Lesson 26. Unit 6.3 Yes/ no questions with can Lesson 27. Review Units 4-6 Lesson 28. Review and 実力テスト practice. Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review 6.4 & 6.5 Keeping the Conversation Going						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours)						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducted mostly in English.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice on Manaba.						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	1. Wide Angle Oxford University Press 1A Jenifer Carlson ISBN 9780194546966 2. Practical TOEIC Bridge L&R Tests Alison Kitzmann ISBN 9784523179085
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/English II						
担当教員	崎野 悦代					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能(聞く、話す、読む、書く)を養う						
授業の概要	この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。 <small>[汎用的技能]</small> その理解をもとに、表現(話す、書く)できる。 <small>[汎用的技能]</small> 到達目標 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。 <small>[汎用的技能]</small>						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、School tour Library, English Island & Peer Salon Lesson 2. Unit 1.1 The verb 'be' Lesson 3. Unit 1.2 Careers TOEIC 1 pp10-12 Lesson 4. Unit 1.3 Famous People Lesson 5. Unit 1.4 & 1.5 Greetings and Introductions TOEIC 1 pp13-15 Lesson 6. Unit 2.1 Singular and Plural Nouns Lesson 7. Unit 2.2 Adjectives and Pronouns TOEIC 2 pp16-18 Lesson 8. Unit 2.3 Possessive 's and possessive pronouns Lesson 9. Unit 2.4 & 2.5 Being Polite to Strangers TOEIC 2 pp19-21 Lesson 10. Unit 3.1 There is, there are Lesson 11. Unit 3.2 Imperatives (commands) TOEIC 3 pp22-24 Lesson 12. Unit 3.3 Yes/No questions Lesson 13. Unit 3.4 & 3.5 Giving Directions TOEIC 3 pp25-27 Lesson 14. Review Unit 1-3 Lesson 15. Review and Mid term test TOEIC 4 pp28-30 Lesson 16. Unit 4.1 Simple Present Lesson 17. Unit 4.2 simple Present yes/no questions TOEIC 4 pp31-33 Lesson 18. Unit 4.3 Simple present negative forms Lesson 19. Unit 4.4 & 4.5 Asking for the time TOEIC 5 pp34-36 Lesson 20. Unit 5.1 Adverbs of Frequency Lesson 21. Unit 5.2 like, love, hate + verb ing TOEIC 5 pp37-39 Lesson 22. Unit 5.3 Changing verbs to nouns Lesson 23. Unit 5.4 & 5.5 Asking Someone to repeat something TOEIC 6 pp40-42 Lesson 24. Unit 6.1 Can / can't Lesson 25. Unit 6.2 Adverbs of manner TOEIC 6 pp43-45 Lesson 26. Unit 6.3 Yes/ no questions with can Lesson 27. Review Units 4-6 Lesson 28. Review and 実力テスト practice. Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review 6.4 & 6.5 Keeping the Conversation Going						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours)						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducted mostly in English.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice on Manaba.						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	1. Wide Angle Oxford University Press 1A Jenifer Carlson ISBN 9780194546966 2. Practical TOEIC Bridge L&R Tests Alison Kitzmann ISBN 9784523179085
参考書	

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/English II						
担当教員	中村 麻里					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能(聞く、話す、読む、書く)を養う						
授業の概要	この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。 <small>[汎用的技能]</small> その理解をもとに、表現(話す、書く)できる。 <small>[汎用的技能]</small> 到達目標 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。 <small>[汎用的技能]</small>						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、 School tour Library, English Island & Peer Salon Lesson 2. Unit 1.1 The verb 'be' Lesson 3. Unit 1.2 Careers TOEIC 1 pp10-12 Lesson 4. Unit 1.3 Famous People Lesson 5. Unit 1.4 & 1.5 Greetings and Introductions TOEIC 1 pp13-15 Lesson 6. Unit 2.1 Singular and Plural Nouns Lesson 7. Unit 2.2 Adjectives and Pronouns TOEIC 2 pp16-18 Lesson 8. Unit 2.3 Possessive 's and possessive pronouns Lesson 9. Unit 2.4 & 2.5 Being Polite to Strangers TOEIC 2 pp19-21 Lesson 10. Unit 3.1 There is, there are Lesson 11. Unit 3.2 Imperatives (commands) TOEIC 3 pp22-24 Lesson 12. Unit 3.3 Yes/No questions Lesson 13. Unit 3.4 & 3.5 Giving Directions TOEIC 3 pp25-27 Lesson 14. Review Unit 1-3 Lesson 15. Review and Mid term test TOEIC 4 pp28-30 Lesson 16. Unit 4.1 Simple Present Lesson 17. Unit 4.2 simple Present yes/no questions TOEIC 4 pp31-33 Lesson 18. Unit 4.3 Simple present negative forms Lesson 19. Unit 4.4 & 4.5 Asking for the time TOEIC 5 pp34-36 Lesson 20. Unit 5.1 Adverbs of Frequency Lesson 21. Unit 5.2 like, love, hate + verb ing TOEIC 5 pp37-39 Lesson 22. Unit 5.3 Changing verbs to nouns Lesson 23. Unit 5.4 & 5.5 Asking Someone to repeat something TOEIC 6 pp40-42 Lesson 24. Unit 6.1 Can / can't Lesson 25. Unit 6.2 Adverbs of manner TOEIC 6 pp43-45 Lesson 26. Unit 6.3 Yes/ no questions with can Lesson 27. Review Units 4-6 Lesson 28. Review and 実力テスト practice. Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review 6.4 & 6.5 Keeping the Conversation Going						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours)						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducted mostly in English.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice on Manaba.						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	1. Wide Angle Oxford University Press 1A Jenifer Carlson ISBN 9780194546966 2. Practical TOEIC Bridge L&R Tests Alison Kitzmann ISBN 9784523179085
参考書	

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/English II						
担当教員	中村 麻里					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能(聞く、話す、読む、書く)を養う						
授業の概要	この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。 <small>[汎用的技能]</small> その理解をもとに、表現(話す、書く)できる。 <small>[汎用的技能]</small> 到達目標 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。 <small>[汎用的技能]</small>						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、 School tour Library, English Island & Peer Salon Lesson 2. Unit 1.1 The verb 'be' Lesson 3. Unit 1.2 Careers TOEIC 1 pp10-12 Lesson 4. Unit 1.3 Famous People Lesson 5. Unit 1.4 & 1.5 Greetings and Introductions TOEIC 1 pp13-15 Lesson 6. Unit 2.1 Singular and Plural Nouns Lesson 7. Unit 2.2 Adjectives and Pronouns TOEIC 2 pp16-18 Lesson 8. Unit 2.3 Possessive 's and possessive pronouns Lesson 9. Unit 2.4 & 2.5 Being Polite to Strangers TOEIC 2 pp19-21 Lesson 10. Unit 3.1 There is, there are Lesson 11. Unit 3.2 Imperatives (commands) TOEIC 3 pp22-24 Lesson 12. Unit 3.3 Yes/No questions Lesson 13. Unit 3.4 & 3.5 Giving Directions TOEIC 3 pp25-27 Lesson 14. Review Unit 1-3 Lesson 15. Review and Mid term test TOEIC 4 pp28-30 Lesson 16. Unit 4.1 Simple Present Lesson 17. Unit 4.2 simple Present yes/no questions TOEIC 4 pp31-33 Lesson 18. Unit 4.3 Simple present negative forms Lesson 19. Unit 4.4 & 4.5 Asking for the time TOEIC 5 pp34-36 Lesson 20. Unit 5.1 Adverbs of Frequency Lesson 21. Unit 5.2 like, love, hate + verb ing TOEIC 5 pp37-39 Lesson 22. Unit 5.3 Changing verbs to nouns Lesson 23. Unit 5.4 & 5.5 Asking Someone to repeat something TOEIC 6 pp40-42 Lesson 24. Unit 6.1 Can / can't Lesson 25. Unit 6.2 Adverbs of manner TOEIC 6 pp43-45 Lesson 26. Unit 6.3 Yes/ no questions with can Lesson 27. Review Units 4-6 Lesson 28. Review and 実力テスト practice. Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review 6.4 & 6.5 Keeping the Conversation Going						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours)						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducted mostly in English.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice on Manaba.						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	1. Wide Angle Oxford University Press 1A Jenifer Carlson ISBN 9780194546966 2. Practical TOEIC Bridge L&R Tests Alison Kitzmann ISBN 9784523179085
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/English II						
担当教員	中村 麻里					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能(聞く、話す、読む、書く)を養う						
授業の概要	この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。 <small>[汎用的技能]</small> その理解をもとに、表現(話す、書く)できる。 <small>[汎用的技能]</small> 到達目標 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。 <small>[汎用的技能]</small>						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、 School tour Library, English Island & Peer Salon Lesson 2. Unit 1.1 The verb 'be' Lesson 3. Unit 1.2 Careers TOEIC 1 pp10-12 Lesson 4. Unit 1.3 Famous People Lesson 5. Unit 1.4 & 1.5 Greetings and Introductions TOEIC 1 pp13-15 Lesson 6. Unit 2.1 Singular and Plural Nouns Lesson 7. Unit 2.2 Adjectives and Pronouns TOEIC 2 pp16-18 Lesson 8. Unit 2.3 Possessive 's and possessive pronouns Lesson 9. Unit 2.4 & 2.5 Being Polite to Strangers TOEIC 2 pp19-21 Lesson 10. Unit 3.1 There is, there are Lesson 11. Unit 3.2 Imperatives (commands) TOEIC 3 pp22-24 Lesson 12. Unit 3.3 Yes/No questions Lesson 13. Unit 3.4 & 3.5 Giving Directions TOEIC 3 pp25-27 Lesson 14. Review Unit 1-3 Lesson 15. Review and Mid term test TOEIC 4 pp28-30 Lesson 16. Unit 4.1 Simple Present Lesson 17. Unit 4.2 simple Present yes/no questions TOEIC 4 pp31-33 Lesson 18. Unit 4.3 Simple present negative forms Lesson 19. Unit 4.4 & 4.5 Asking for the time TOEIC 5 pp34-36 Lesson 20. Unit 5.1 Adverbs of Frequency Lesson 21. Unit 5.2 like, love, hate + verb ing TOEIC 5 pp37-39 Lesson 22. Unit 5.3 Changing verbs to nouns Lesson 23. Unit 5.4 & 5.5 Asking Someone to repeat something TOEIC 6 pp40-42 Lesson 24. Unit 6.1 Can / can't Lesson 25. Unit 6.2 Adverbs of manner TOEIC 6 pp43-45 Lesson 26. Unit 6.3 Yes/ no questions with can Lesson 27. Review Units 4-6 Lesson 28. Review and 実力テスト practice. Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review 6.4 & 6.5 Keeping the Conversation Going						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours)						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducted mostly in English.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice on Manaba.						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	1. Wide Angle Oxford University Press 1A Jenifer Carlson ISBN 9780194546966 2. Practical TOEIC Bridge L&R Tests Alison Kitzmann ISBN 9784523179085
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/English II						
担当教員	中村 麻里					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能(聞く、話す、読む、書く)を養う						
授業の概要	この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。 <small>[汎用的技能]</small> その理解をもとに、表現(話す、書く)できる。 <small>[汎用的技能]</small> 到達目標 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。 <small>[汎用的技能]</small>						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、 School tour Library, English Island & Peer Salon Lesson 2. Unit 1.1 The verb 'be' Lesson 3. Unit 1.2 Careers TOEIC 1 pp10-12 Lesson 4. Unit 1.3 Famous People Lesson 5. Unit 1.4 & 1.5 Greetings and Introductions TOEIC 1 pp13-15 Lesson 6. Unit 2.1 Singular and Plural Nouns Lesson 7. Unit 2.2 Adjectives and Pronouns TOEIC 2 pp16-18 Lesson 8. Unit 2.3 Possessive 's and possessive pronouns Lesson 9. Unit 2.4 & 2.5 Being Polite to Strangers TOEIC 2 pp19-21 Lesson 10. Unit 3.1 There is, there are Lesson 11. Unit 3.2 Imperatives (commands) TOEIC 3 pp22-24 Lesson 12. Unit 3.3 Yes/No questions Lesson 13. Unit 3.4 & 3.5 Giving Directions TOEIC 3 pp25-27 Lesson 14. Review Unit 1-3 Lesson 15. Review and Mid term test TOEIC 4 pp28-30 Lesson 16. Unit 4.1 Simple Present Lesson 17. Unit 4.2 simple Present yes/no questions TOEIC 4 pp31-33 Lesson 18. Unit 4.3 Simple present negative forms Lesson 19. Unit 4.4 & 4.5 Asking for the time TOEIC 5 pp34-36 Lesson 20. Unit 5.1 Adverbs of Frequency Lesson 21. Unit 5.2 like, love, hate + verb ing TOEIC 5 pp37-39 Lesson 22. Unit 5.3 Changing verbs to nouns Lesson 23. Unit 5.4 & 5.5 Asking Someone to repeat something TOEIC 6 pp40-42 Lesson 24. Unit 6.1 Can / can't Lesson 25. Unit 6.2 Adverbs of manner TOEIC 6 pp43-45 Lesson 26. Unit 6.3 Yes/ no questions with can Lesson 27. Review Units 4-6 Lesson 28. Review and 実力テスト practice. Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review 6.4 & 6.5 Keeping the Conversation Going						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours)						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducted mostly in English.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice on Manaba.						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	1. Wide Angle Oxford University Press 1A Jenifer Carlson ISBN 9780194546966 2. Practical TOEIC Bridge L&R Tests Alison Kitzmann ISBN 9784523179085
参考書	

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/English III						
担当教員	予備登録					科目ナンバー	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
履修上の注意							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/English III						
担当教員	予備登録					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
履修上の注意							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/English III						
担当教員	予備登録					科目ナンバー	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
履修上の注意							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/English III						
担当教員	予備登録					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
履修上の注意							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/English III						
担当教員	S. Bibby					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能(聞く、話す、読む、書く)を養う						
授業の概要	この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、ナショナルジオグラフィックビデオやTEDトークなどからの自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。 <small>[汎用的技能]</small> その理解をもとに、表現(話す、書く)ができる。 <small>[汎用的技能]</small> 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。 <small>[汎用的技能]</small>						
授業計画	<p>Note that the schedule and dates are tentative due to student level, speed of progress and weather issues causing cancellations. **NOTE that TOEIC test is scheduled for Tuesday 16th January 2024, which is initially scheduled as class 27 with last 3 classes 28,29,30 all being on Fridays 19,26 Jan, 2 Feb.</p> <p>Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 7 A Personal Communication TOEIC 7 46-48 Lesson 3. Unit 7 B Contact Information Lesson 4. Unit 7 C-D Reading do You Speak Elephant?TOEIC 7 49-51 Lesson 5. Unit 7 E Writing - Video - A New View of the Moon Lesson 6. Unit 8 A Making Plans Unit 7 test TOEIC 8 52-54 Lesson 7. Unit 8 B Plan a Project Lesson 8. Unit 8 C-D Future Will Reading: Electricity from the Sun TOEIC 8 55-57 Lesson 9. Unit 8 E Writing, Video A Virtual Choir Lesson 10. Unit 9 A Clothing Unit 8 test TOEIC 9 58-60 Lesson 11. Unit 9 B Buying Clothes, Roleplay in a Shop Lesson 12. Unit 9 C-D Reading: Pride Through FashionTOEIC 9 61-63 Lesson 13. Unit 9 E Writing: Video How Your T-shirt Can Make a Difference Lesson 14. Unit 10 A Lifestyles Unit 9 test TOEIC 10 64-66 Lesson 15. Unit 10 B Compare Lifestyles Lesson 16. Unit 10 C-D Reading: The Need for Sleep TOEIC 10 67-69 Lesson 17. Unit 10 E Writing Video: Living Past 100 Lesson 18. Unit 11 A Achievements TOEIC 12 Unit 10 test TOEIC 11 70-72 Lesson 19. Unit 11 B Interview for a job, Roleplay Job interview Lesson 20. Unit 11 C-D Reading Being the First in Less than two hours TOEIC 11 73-75 Lesson 21. Unit 11 Writing and Video Wasfia's Journey Lesson 22. Unit 12 A Decisions Unit 11 test Lesson 23. Unit 12 B Choose What to Use TOEIC 12 76-78 Lesson 24. Unit 12 C-D Reading: Crowdfunding for a Better World Lesson 25. Unit 12 Writing TOEIC 12 79-81 Lesson 26. Unit 12 Video: How to Buy Happiness Unit 12 test Review for units 7-12 TOEIC Practice Lesson 27. *TOEIC TEST Lesson 28. Review and 実力テスト Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and Review</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours)						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducted mostly in English.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice on Manaba						

履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.
教科書	Martin Milner World English 3rd Edition 1B Cengage Learning ISBN 978-0-35-713030-8
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/English III						
担当教員	S. Bibby					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能(聞く、話す、読む、書く)を養う						
授業の概要	この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、ナショナルジオグラフィックビデオやTEDトークなどからの自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。[汎用的技能] その理解をもとに、表現(話す、書く)ができる。[汎用的技能] 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。[汎用的技能]						
授業計画	<p>Note that the schedule and dates are tentative due to student level, speed of progress and weather issues causing cancellations. **NOTE that TOEIC test is scheduled for Tuesday 16th January 2024, which is initially scheduled as class 27 with last 3 classes 28,29,30 all being on Fridays 19,26 Jan, 2 Feb.</p> <p>Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 7 A Personal Communication TOEIC 7 46-48 Lesson 3. Unit 7 B Contact Information Lesson 4. Unit 7 C-D Reading do You Speak Elephant?TOEIC 7 49-51 Lesson 5. Unit 7 E Writing - Video - A New View of the Moon Lesson 6. Unit 8 A Making Plans Unit 7 testTOEIC 8 52-54 Lesson 7. Unit 8 B Plan a Project Lesson 8. Unit 8 C-D Future Will Reading: Electricity from the Sun TOEIC 8 55-57 Lesson 9. Unit 8 E Writing, Video A Virtual Choir Lesson 10. Unit 9 A Clothing Unit 8 testTOEIC 9 58-60 Lesson 11. Unit 9 B Buying Clothes, Roleplay in a Shop Lesson 12. Unit 9 C-D Reading: Pride Through FashionTOEIC 9 61-63 Lesson 13. Unit 9 E Writing: Video How Your T-shirt Can Make a Difference Lesson 14. Unit 10 A Lifestyles Unit 9 testTOEIC 10 64-66 Lesson 15. Unit 10 B Compare Lifestyles Lesson 16. Unit 10 C-D Reading: The Need for SleepTOEIC 10 67-69 Lesson 17. Unit 10 E Writing Video: Living Past 100 Lesson 18. Unit 11 A Achievements TOEIC 12 Unit 10 testTOEIC 11 70-72 Lesson 19. Unit 11 B Interview for a job, Roleplay Job interview Lesson 20. Unit 11 C-D Reading Being the First in Less than two hours TOEIC 11 73-75 Lesson 21. Unit 11 Writing and Video Wasfia's Journey Lesson 22. Unit 12 A Decisions Unit 11 test Lesson 23. Unit 12 B Choose What to Use TOEIC 12 76-78 Lesson 24. Unit 12 C-D Reading: Crowdfunding for a Better World Lesson 25. Unit 12 Writing TOEIC 12 79-81 Lesson 26. Unit 12 Video: How to Buy Happiness Unit 12 test, TOEIC Practice Lesson 27. TOEIC TEST Lesson 28. Review for units 7-12 and 実力テスト Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and Review</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours)						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducted mostly in English.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice on Manaba						

履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.
教科書	Martin Milner World English 3rd Edition 1B Cengage Learning ISBN 978-0-35-713030-8
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/English III						
担当教員	M. Nemoto					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能(聞く、話す、読む、書く)を養う						
授業の概要	この科目は「General English A」の既修者を対象として、到達度別のクラス編成を行う。 英語のコミュニケーション力を高めるという観点から、ナショナルジオグラフィックビデオやTEDトークなどからの自然な英語を聴き概要をよく理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。授業内容は、語彙力をつける、読解に必要な文法項目を学習する、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点をおき、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行うとともに、詳細な内容を読解する力を養う。 また、コミュニケーションのためのリスニング力をあげる訓練も行う。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。 <small>[汎用的技能]</small> その理解をもとに、表現(話す、書く)ができる。 <small>[汎用的技能]</small> 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。 <small>[汎用的技能]</small>						
授業計画	Note that the schedule and dates are tentative due to student level, speed of progress and weather issues causing cancellations. **NOTE that TOEIC test is scheduled for Tuesday 16th January 2024, which is initially scheduled as class 27 with last 3 classes 28, 29, 30 all being on Fridays 19, 26 Jan, 2 Feb. Class 1: Orientation and introduction Class 2: Unit 7 A Things that Matter: Spending Habits, Passive Voice TOEIC 7 pp46-48 Class 3: Unit 7 B & C Needs and Wants Class 4: Unit 7 D Reading: A Zero Waste Lifestyle TOEIC 7 pp49-51 Class 5: Unit 7 Writing & Video Class 6: Unit 8 A Conservation: Climate Change Vocabulary and Grammar Unit 7 test TOEIC 8 pp52-54 Class 7: Unit 8 B & C Listening and language expansion Class 8: Unit 8 D Reading Making a Difference TOEIC 8 pp55-57 Class 9: Unit 8 Writing and Video Class 10: Unit 9 A: Life in the Past Unit 8 test TOEIC 9 pp58-60 Class 11: Unit 9 B & C: Different Ways of Life Class 12: Unit 9 D Reading The Silk Routes TOEIC 9 pp61-63 Class 13: Unit 9 Writing and Video Searching for Genghis Khan Class 14: Unit 10 A: Travel Vocabulary and Grammar Unit 9 test TOEIC 10 pp64-66 Class 15: Unit 10 B & C: Listening and Conversation Vacations Class 16: Unit 10 D Reading Four Reasons Why Travelling is Good for You TOEIC 10 pp67-69 Class 17: Unit 10 Writing and Video Class 18: Unit 11 A Careers Vocabulary and grammar Unit 10 test TOEIC 11 pp70-72 Class 19: Unit 11 B & C: Listening and conversation Class 20: Unit 11 D Reading - Changing Careers TOEIC 11 pp73-75 Class 21: Unit 11 Writing and Video Class 22: Unit 12 A Celebrations Vocabulary and Grammar Unit 11 test Class 23: Unit 12 B & C: Listening and Conversation TOEIC 12 pp76-78 Class 24: Unit 12 D Reading - The Rituals of Life Events Class 25: Unit 12 Writing TOEIC 12 pp79-81 Class 26: Unit 12 Video Unit 12 test, TOEIC test practice Class 27: *TOEIC Test* Class 28: Review and 実力テスト Class 29: Review and Final test Class 30: Course evaluation and advice for studying English						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours)						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducted in English.						

評価基準と 評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice on Manaba
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes. Students should study at least 4 hours outside class time.
教科書	World English 2B (Third Edition) by Kristin L. Johansen and Rebecca Tarver Chase. Gengage Learning. ISBN 978-0-35-713032-2
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/English III						
担当教員	M. Nemoto					科目ナンバ	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能(聞く、話す、読む、書く)を養う						
授業の概要	この科目は「General English A」の既修者を対象として、到達度別のクラス編成を行う。 英語のコミュニケーション力を高めるという観点から、ナショナルジオグラフィックビデオやTEDトークなどからの自然な英語を聴き概要をよく理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。授業内容は、語彙力をつける、読解に必要な文法項目を学習する、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点をおき、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行うとともに、詳細な内容を読解する力を養う。 また、コミュニケーションのためのリスニング力をあげる訓練も行う。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。 その理解をもとに、表現(話す、書く)ができる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。						
授業計画	<p>Note that the schedule and dates are tentative due to student level, speed of progress and weather issues causing cancellations. **NOTE that TOEIC test is scheduled for Tuesday 16th January 2024, which is initially scheduled as class 27 with last 3 classes 28, 29, 30 all being on Fridays 19, 26 Jan, 2 Feb.</p> <p>Class 1: Orientation and introduction Class 2: Unit 7 A Things that Matter: Spending Habits, Passive Voice TOEIC 7 pp46-48 Class 3: Unit 7 B & C Needs and Wants Class 4: Unit 7 D Reading: A Zero Waste Lifestyle TOEIC 7 pp49-51 Class 5: Unit 7 Writing & Video Class 6: Unit 8 A Conservation: Climate Change Vocabulary and Grammar Unit 7 test TOEIC 8 pp52-54 Class 7: Unit 8 B & C Listening and language expansion Class 8: Unit 8 D Reading Making a Difference TOEIC 8 pp55-57 Class 9: Unit 8 Writing and Video Class 10: Unit 9 A: Life in the Past Unit 8 test TOEIC 9 pp58-60 Class 11: Unit 9 B & C: Different Ways of Life Class 12: Unit 9 D Reading The Silk Routes TOEIC 9 pp61-63 Class 13: Unit 9 Writing and Video Searching for Genghis Khan Class 14: Unit 10 A: Travel Vocabulary and Grammar Unit 9 test TOEIC 10 pp64-66 Class 15: Unit 10 B & C: Listening and Conversation Vacations Class 16: Unit 10 D Reading Four Reasons Why Travelling is Good for You TOEIC 10 pp67-69 Class 17: Unit 10 Writing and Video Class 18: Unit 11 A Careers Vocabulary and grammar Unit 10 test TOEIC 11 pp70-72 Class 19: Unit 11 B & C: Listening and conversation Class 20: Unit 11 D Reading - Changing Careers TOEIC 11 pp73-75 Class 21: Unit 11 Writing and Video Class 22: Unit 12 A Celebrations Vocabulary and Grammar Unit 11 test Class 23: Unit 12 B & C: Listening and Conversation TOEIC 12 pp76-78 Class 24: Unit 12 D Reading - The Rituals of Life Events Class 25: Unit 12 Writing TOEIC 12 pp79-81 Class 26: Unit 12 Video Unit 12 test Preparation for final test and TOEIC Test practice Class 27: *TOEIC TEST Class 28: Review and 実力テスト Class 29: Review and Final test Class 30: Course evaluation and advice for studying English</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours)						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducted in English.						

評価基準と 評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice on Manaba
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes. Students should study at least 4 hours outside class time.
教科書	World English 2B (Third Edition) by Kristin L. Johansen and Rebecca Tarver Chase. Cengage Learning. ISBN 978-0-35-713032-2
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/English III						
担当教員	M. Nemoto					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能(聞く、話す、読む、書く)を養う						
授業の概要	この科目は「General English A」の既修者を対象として、到達度別のクラス編成を行う。 英語のコミュニケーション力を高めるという観点から、ナショナルジオグラフィックビデオやTEDトークなどからの自然な英語を聴き概要をよく理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。授業内容は、語彙力をつける、読解に必要な文法項目を学習する、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点をおき、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行うとともに、詳細な内容を読解する力を養う。 また、コミュニケーションのためのリスニング力をあげる訓練も行う。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。 その理解をもとに、表現(話す、書く)ができる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。						
授業計画	<p>Note that the schedule and dates are tentative due to student level, speed of progress and weather issues causing cancellations. **NOTE that TOEIC test is scheduled for Tuesday 16th January 2024, which is initially scheduled as class 27 with last 3 classes 28, 29, 30 all being on Fridays 19, 26 Jan, 2 Feb.</p> <p>Class 1: Orientation and introduction Class 2: Unit 7 A Things that Matter: Spending Habits, Passive Voice TOEIC 7 pp46-48 Class 3: Unit 7 B & C Needs and Wants Class 4: Unit 7 D Reading: A Zero Waste Lifestyle TOEIC 7 pp49-51 Class 5: Unit 7 Writing & Video Class 6: Unit 8 A Conservation: Climate Change Vocabulary and Grammar Unit 7 test TOEIC 8 pp52-54 Class 7: Unit 8 B & C Listening and language expansion Class 8: Unit 8 D Reading Making a Difference TOEIC 8 pp55-57 Class 9: Unit 8 Writing and Video Class 10: Unit 9 A: Life in the Past Unit 8 test TOEIC 9 pp58-60 Class 11: Unit 9 B & C: Different Ways of Life Class 12: Unit 9 D Reading The Silk Routes TOEIC 9 pp61-63 Class 13: Unit 9 Writing and Video Searching for Genghis Khan Class 14: Unit 10 A: Travel Vocabulary and Grammar Unit 9 test TOEIC 10 pp64-66 Class 15: Unit 10 B & C: Listening and Conversation Vacations Class 16: Unit 10 D Reading Four Reasons Why Travelling is Good for You TOEIC 10 pp67-69 Class 17: Unit 10 Writing and Video Class 18: Unit 11 A Careers Vocabulary and grammar Unit 10 test TOEIC 11 pp70-72 Class 19: Unit 11 B & C: Listening and conversation Class 20: Unit 11 D Reading - Changing Careers TOEIC 11 pp73-75 Class 21: Unit 11 Writing and Video Class 22: Unit 12 A Celebrations Vocabulary and Grammar Unit 11 test Class 23: Unit 12 B & C: Listening and Conversation TOEIC 12 pp76-78 Class 24: Unit 12 D Reading - The Rituals of Life Events Class 25: Unit 12 Writing TOEIC 12 pp79-81 Class 26: Unit 12 Video Unit 12 test Preparation for final test and TOEIC Test practice Class 27: *TOEIC TEST Class 28: Review and 実力テスト Class 29: Review and Final test Class 30: Course evaluation and advice for studying English</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours)						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducted in English.						

評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice on Manaba
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes. Students should study at least 4 hours outside class time.
教科書	World English 2B (Third Edition) by Kristin L. Johansen and Rebecca Tarver Chase. Gengage Learning. ISBN 978-0-35-713032-2
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/English III						
担当教員	M. Nemoto					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能(聞く、話す、読む、書く)を養う						
授業の概要	この科目は「General English A」の既修者を対象として、到達度別のクラス編成を行う。 英語のコミュニケーション力を高めるという観点から、ナショナルジオグラフィックビデオやTEDトークなどからの自然な英語を聴き概要をよく理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。授業内容は、語彙力をつける、読解に必要な文法項目を学習する、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点をおき、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行うとともに、詳細な内容を読解する力を養う。 また、コミュニケーションのためのリスニング力をあげる訓練も行う。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。 <small>[汎用的技能]</small> その理解をもとに、表現(話す、書く)ができる。 <small>[汎用的技能]</small> 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。 <small>[汎用的技能]</small>						
授業計画	<p>Note that the schedule and dates are tentative due to student level, speed of progress and weather issues causing cancellations. **NOTE that TOEIC test is scheduled for Tuesday 16th January 2024, which is initially scheduled as class 27 with last 3 classes 28, 29, 30 all being on Fridays 19, 26 Jan, 2 Feb.</p> <p>Class 1: Orientation and introduction Class 2: Unit 7 A Things that Matter: Spending Habits, Passive Voice TOEIC 7 pp46-48 Class 3: Unit 7 B & C Needs and Wants Class 4: Unit 7 D Reading: A Zero Waste Lifestyle TOEIC 7 pp49-51 Class 5: Unit 7 Writing & Video Class 6: Unit 8 A Conservation: Climate Change Vocabulary and Grammar Unit 7 test TOEIC 8 pp52-54 Class 7: Unit 8 B & C Listening and language expansion Class 8: Unit 8 D Reading Making a Difference TOEIC 8 pp55-57 Class 9: Unit 8 Writing and Video Class 10: Unit 9 A: Life in the Past Unit 8 test TOEIC 9 pp58-60 Class 11: Unit 9 B & C: Different Ways of Life Class 12: Unit 9 D Reading The Silk Routes TOEIC 9 pp61-63 Class 13: Unit 9 Writing and Video Searching for Genghis Khan Class 14: Unit 10 A: Travel Vocabulary and Grammar Unit 9 test TOEIC 10 pp64-66 Class 15: Unit 10 B & C: Listening and Conversation Vacations Class 16: Unit 10 D Reading Four Reasons Why Travelling is Good for You TOEIC 10 pp67-69 Class 17: Unit 10 Writing and Video Class 18: Unit 11 A Careers Vocabulary and grammar Unit 10 test TOEIC 11 pp70-72 Class 19: Unit 11 B & C: Listening and conversation Class 20: Unit 11 D Reading - Changing Careers TOEIC 11 pp73-75 Class 21: Unit 11 Writing and Video Class 22: Unit 12 A Celebrations Vocabulary and Grammar Unit 11 test Class 23: Unit 12 B & C: Listening and Conversation TOEIC 12 pp76-78 Class 24: Unit 12 D Reading - The Rituals of Life Events Class 25: Unit 12 Writing TOEIC 12 pp79-81 Class 26: Unit 12 Video Unit 12 test Preparation for final test and TOEIC Test practice Class 27: *TOEIC TEST Class 28: Review and 実力テスト Class 29: Review and Final test Class 30: Course evaluation and advice for studying English</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours)						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducted in English.						

評価基準と 評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice on Manab a
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes. Students should study at least 4 hours outside class time.
教科書	World English 2B (Third Edition) by Kristin L. Johanssen and Rebecca Tarver Chase. Gengage Learning. ISBN 978-0-35-713032-2
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/English III						
担当教員	上里 友子					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う						
授業の概要	この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。[汎用的技能] その理解をもとに、表現(話す、書く)ができる。[汎用的技能] 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。[汎用的技能]						
授業計画	Note that the schedule and dates are tentative due to student level, speed of progress and weather issues causing cancellations. **NOTE that TOEIC test is scheduled for Tuesday 16th January 2024, which is initially scheduled as class 27 with last 3 classes 28, 29, 30 all being on Fridays 19, 26 Jan, 2 Feb. Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 7.1 Simple past of 'be' TOEIC 7 pp46-48 Lesson 3. Unit 7.2 Calendar Lesson 4. Unit 7.3 Simple past irregular verbs TOEIC 7 pp 49-51 Lesson 5. Unit 7.4 & 7.5 Apologizing Lesson 6. Unit 8.1 Time Expressions TOEIC 8 pp 52-54 Lesson 7. Unit 8.2 simple past negative Lesson 8. Unit 8.3 Clothes TOEIC 8 pp 55-57 Lesson 9. Unit 8.4 & 8.5 Reacting to News Lesson 10. Unit 9.1 Countable and uncountable nouns TOEIC 9 pp 58-60 Lesson 11. Unit 9.2 Much and many Lesson 12. Unit 9.3 Requests and offers TOEIC 9 pp 61-63 Lesson 13. Unit 9.4 & 9.5 Ordering food in a restaurant Lesson 14. Review units Review lessons 7-9 TOEIC 10 pp 64-66 Lesson 15. Review (Unit 7-9) + Mid term test Lesson 16. Unit 10.1 Object pronouns, me, you, him, her, it, us, them TOEIC 10 pp 67-69 Lesson 17. Unit 10.2 Comparative adjectives Lesson 18. Unit 10.3 Vacation Plans TOEIC 11 pp 70-72 Lesson 19. Unit 10.4 & 10.5 Giving opinions and making suggestions Lesson 20. Unit 11.1 Present continuous TOEIC 11 pp 73-75 Lesson 21. Unit 11.2 Learning Style Lesson 22. Unit 11.3 Present Continuous questions Lesson 23. Unit 11.4 & 11.5 Having a conversation TOEIC 12 pp 76-78 Lesson 24. Unit 12.1 Superlative adjectives Lesson 25. Unit 12.2 Future Plans TOEIC 12 pp 79-81 Lesson 26. Unit 12.3 'Going to' questions, Prepare for TOEIC test Lesson 27. *TOEIC TEST Lesson 28. Review Units 10 - 12 and 実力テスト Lesson 29. Review Units 10 - 12 + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours)						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducted mostly in English.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice on Manaba.						

履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.
教科書	Wide Angle 1B Jenifer Carlson OUP ISBN 9780194547109
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/English III						
担当教員	上里 友子					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う						
授業の概要	この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。[汎用的技能] その理解をもとに、表現(話す、書く)ができる。[汎用的技能] 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。[汎用的技能]						
授業計画	Note that the schedule and dates are tentative due to student level, speed of progress and weather issues causing cancellations. **NOTE that TOEIC test is scheduled for Tuesday 16th January 2024, which is initially scheduled as class 27 with last 3 classes 28, 29, 30 all being on Fridays 19, 26 Jan, 2 Feb. Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 7.1 Simple past of 'be' TOEIC 7 pp46-48 Lesson 3. Unit 7.2 Calendar Lesson 4. Unit 7.3 Simple past irregular verbs TOEIC 7 pp 49-51 Lesson 5. Unit 7.4 & 7.5 Apologizing Lesson 6. Unit 8.1 Time Expressions TOEIC 8 pp 52-54 Lesson 7. Unit 8.2 simple past negative Lesson 8. Unit 8.3 Clothes TOEIC 8 pp 55-57 Lesson 9. Unit 8.4 & 8.5 Reacting to News Lesson 10. Unit 9.1 Countable and uncountable nouns TOEIC 9 pp 58-60 Lesson 11. Unit 9.2 Much and many Lesson 12. Unit 9.3 Requests and offers TOEIC 9 pp 61-63 Lesson 13. Unit 9.4 & 9.5 Ordering food in a restaurant Lesson 14. Review units Review lessons 7-9 TOEIC 10 pp 64-66 Lesson 15. Review (Unit 7-9) + Mid term test Lesson 16. Unit 10.1 Object pronouns, me, you, him, her, it, us, them TOEIC 10 pp 67-69 Lesson 17. Unit 10.2 Comparative adjectives Lesson 18. Unit 10.3 Vacation Plans TOEIC 11 pp 70-72 Lesson 19. Unit 10.4 & 10.5 Giving opinions and making suggestions Lesson 20. Unit 11.1 Present continuous TOEIC 11 pp 73-75 Lesson 21. Unit 11.2 Learning Style Lesson 22. Unit 11.3 Present Continuous questions Lesson 23. Unit 11.4 & 11.5 Having a conversation TOEIC 12 pp 76-78 Lesson 24. Unit 12.1 Superlative adjectives Lesson 25. Unit 12.2 Future Plans TOEIC 12 pp 79-81 Lesson 26. Unit 12.3 'Going to' questions Lesson 27. *TOEIC TEST Lesson 28. Review Units 10 - 12 and 実力テスト Lesson 29. Review Units 10 - 12 + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours)						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducted mostly in English.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice on Manaba.						

履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.
教科書	Wide Angle 1B Jenifer Carlson OUP ISBN 9780194547109
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/English III						
担当教員	上里 友子					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う						
授業の概要	この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。[汎用的技能] その理解をもとに、表現(話す、書く)ができる。[汎用的技能] 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。[汎用的技能]						
授業計画	Note that the schedule and dates are tentative due to student level, speed of progress and weather issues causing cancellations. **NOTE that TOEIC test is scheduled for Tuesday 16th January 2024, which is initially scheduled as class 27 with last 3 classes 28, 29, 30 all being on Fridays 19, 26 Jan, 2 Feb. Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 7.1 Simple past of 'be' TOEIC 7 pp46-48 Lesson 3. Unit 7.2 Calendar Lesson 4. Unit 7.3 Simple past irregular verbs TOEIC 7 pp 49-51 Lesson 5. Unit 7.4 & 7.5 Apologizing Lesson 6. Unit 8.1 Time Expressions TOEIC 8 pp 52-54 Lesson 7. Unit 8.2 simple past negative Lesson 8. Unit 8.3 Clothes TOEIC 8 pp 55-57 Lesson 9. Unit 8.4 & 8.5 Reacting to News Lesson 10. Unit 9.1 Countable and uncountable nouns TOEIC 9 pp 58-60 Lesson 11. Unit 9.2 Much and many Lesson 12. Unit 9.3 Requests and offers TOEIC 9 pp 61-63 Lesson 13. Unit 9.4 & 9.5 Ordering food in a restaurant Lesson 14. Review units Review lessons 7-9 TOEIC 10 pp 64-66 Lesson 15. Review (Unit 7-9) + Mid term test Lesson 16. Unit 10.1 Object pronouns, me, you, him, her, it, us, them TOEIC 10 pp 67-69 Lesson 17. Unit 10.2 Comparative adjectives Lesson 18. Unit 10.3 Vacation Plans TOEIC 11 pp 70-72 Lesson 19. Unit 10.4 & 10.5 Giving opinions and making suggestions Lesson 20. Unit 11.1 Present continuous TOEIC 11 pp 73-75 Lesson 21. Unit 11.2 Learning Style Lesson 22. Unit 11.3 Present Continuous questions Lesson 23. Unit 11.4 & 11.5 Having a conversation TOEIC 12 pp 76-78 Lesson 24. Unit 12.1 Superlative adjectives Lesson 25. Unit 12.2 Future Plans TOEIC 12 pp 79-81 Lesson 26. Unit 12.3 'Going to' questions Lesson 27. *TOEIC TEST Lesson 28. Review Units 10 - 12 and 実力テスト Lesson 29. Review Units 10 - 12 + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours)						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducted mostly in English.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice on Manaba.						

履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.
教科書	Wide Angle 1B Jenifer Carlson OUP ISBN 9780194547109
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/English III						
担当教員	上里 友子					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う						
授業の概要	この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。[汎用的技能] その理解をもとに、表現(話す、書く)ができる。[汎用的技能] 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。[汎用的技能]						
授業計画	<p>Note that the schedule and dates are tentative due to student level, speed of progress and weather issues causing cancellations. **NOTE that TOEIC test is scheduled for Tuesday 16th January 2024, which is initially scheduled as class 27 with last 3 classes 28, 29, 30 all being on Fridays 19, 26 Jan, 2 Feb.</p> <p>Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 7.1 Simple past of 'be' TOEIC 7 pp46-48 Lesson 3. Unit 7.2 Calendar Lesson 4. Unit 7.3 Simple past irregular verbs TOEIC 7 pp 49-51 Lesson 5. Unit 7.4 & 7.5 Apologizing Lesson 6. Unit 8.1 Time Expressions TOEIC 8 pp 52-54 Lesson 7. Unit 8.2 simple past negative Lesson 8. Unit 8.3 Clothes TOEIC 8 pp 55-57 Lesson 9. Unit 8.4 & 8.5 Reacting to News Lesson 10. Unit 9.1 Countable and uncountable nouns TOEIC 9 pp 58-60 Lesson 11. Unit 9.2 Much and many Lesson 12. Unit 9.3 Requests and offers TOEIC 9 pp 61-63 Lesson 13. Unit 9.4 & 9.5 Ordering food in a restaurant Lesson 14. Review units Review lessons 7-9 TOEIC 10 pp 64-66 Lesson 15. Review (Unit 7-9) + Mid term test Lesson 16. Unit 10.1 Object pronouns, me, you, him, her, it, us, them TOEIC 10 pp 67-69 Lesson 17. Unit 10.2 Comparative adjectives Lesson 18. Unit 10.3 Vacation Plans TOEIC 11 pp 70-72 Lesson 19. Unit 10.4 & 10.5 Giving opinions and making suggestions Lesson 20. Unit 11.1 Present continuous TOEIC 11 pp 73-75 Lesson 21. Unit 11.2 Learning Style Lesson 22. Unit 11.3 Present Continuous questions Lesson 23. Unit 11.4 & 11.5 Having a conversation TOEIC 12 pp 76-78 Lesson 24. Unit 12.1 Superlative adjectives Lesson 25. Unit 12.2 Future Plans TOEIC 12 pp 79-81 Lesson 26. Unit 12.3 'Going to' questions Lesson 27. *TOEIC TEST Lesson 28. Review Units 10 - 12 and 実力テスト Lesson 29. Review Units 10 - 12 + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours)						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducted mostly in English.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice on Manaba.						

履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.
教科書	Wide Angle 1B Jenifer Carlson OUP ISBN 9780194547109
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/English III						
担当教員	西條 さゆみ					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	ヒットソングを題材にした教材を用いて、楽しみながら、文法知識、語彙力、読解力、聴解力などの総合的な英語力を伸ばす。						
授業の概要	英語のリズムに慣れるために、英語の歌を聴き取る練習をし、また、その歌の中に出てくる文法や語彙を学ぶ。英文の大意を理解する練習をするために、その歌に関連した英文を読む。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 英語のリズムや音声変化に慣れ、聴き取りのコツを掴むことができる。【知識・理解】 英語の基礎的な文法の練習問題を解き、基礎文法能力を定着させることができる。【汎用的技能】 リーディングでは、1語1句を訳すのではなく、全体として何を言おうとしているのかを把握することができる。【汎用的技能】 						
授業計画	第1回 授業の進め方 教科書、シラバスの説明 第2回: Unit 1 You' re Beautiful be動詞 (1) 第3回: Unit 1 You' re Beautiful be動詞 (2) 第4回: Unit 2 I Want It That Way 一般動詞 (現在形) (1) 第5回: Unit 2 I Want It That Way 一般動詞 (現在形) (2) 第6回: Unit 3 The First Time 一般動詞 (過去形) (1) 第7回: Unit 3 The First Time 一般動詞 (過去形) (2) 第8回: 復習と確認テスト 1 第9回: Unit 4 Complicated 進行形 (1) 第10回: Unit 4 Complicated 進行形 (2) 第11回: Unit 5 My Heart Will Go On 未来表現 (1) 第12回: Unit 5 My Heart Will Go On 未来表現 (2) 第13回: Unit 6 With You 助動詞 (1) 第14回: Unit 6 With You 助動詞 (2) 第15回: 復習と確認テスト 2 第16回: Unit 7 Torn 受動態 (1) 第17回: Unit 7 Torn 受動態 (2) 第18回: Unit 8 You Are Not Alone 現在進行形 (1) 第19回: Unit 8 You Are Not Alone 現在進行形 (2) 第20回: Unit 9 You Gotta Be 比較 (1) 第21回: Unit 9 You Gotta Be 比較 (2) 第22回: 復習と確認テスト 3 第23回: Unit 10 How Crazy Are You? 分詞 (1) 第24回: Unit 10 How Crazy Are You? 分詞 (2) 第25回: Unit 11 Last Christmas 不定詞 (1) 第26回: Unit 11 Last Christmas 不定詞 (2) 第27回: Unit 12 Desperado 関係詞 (1) 第28回: Unit 12 Desperado 関係詞 (2) 第29回: 復習と確認テスト 4 第30回: 総復習 質問						
授業外における学習 (準備学習の内容・時間)	授業前準備学修: 授業計画に従って、語彙と文法問題を解き、わからない単語を調べておく。<2時間> 授業後学修: 授業で聴いた歌をもう一度聴いて意味を確認し、授業で学んだ文法事項を復習し、確認テストに備える。<2時間>						
授業方法	講義と演習 テキストに沿って問題を解き、必要に応じて、ペアワークやグループワークを行う。						
評価基準と評価方法	平常点40% : 予習、授業参加度、授業に対する意欲 確認テスト60% : 15% x 4 確認テストはUnit 3つずつを範囲とする。						
履修上の注意	単位習得には、授業回数の2/3 (10回) 以上の出席が必要であるが、毎回出席することが基本である。						
教科書	角山照彦 & Timothy F. Hawthorne 著 『Let' s Learn English with Pop Hits!』 成美堂 ISBN 978-4-7919-7203-6						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/English III						
担当教員	西條 さゆみ					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	木曜5	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	ヒットソングを題材にした教材を用いて、楽しみながら、文法知識、語彙力、読解力、聴解力などの総合的な英語力を伸ばす。						
授業の概要	英語のリズムに慣れるために、英語の歌を聴き取る練習をし、また、その歌の中に出てくる文法や語彙を学ぶ。英文の大意を理解する練習をするために、その歌に関連した英文を読む。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 英語のリズムや音声変化に慣れ、聴き取りのコツを掴むことができる。【知識・理解】 英語の基礎的な文法の練習問題を解き、基礎文法能力を定着させることができる。【汎用的技能】 リーディングでは、1語1句を訳すのではなく、全体として何を言おうとしているのかを把握することができる。【汎用的技能】 						
授業計画	第1回 授業の進め方 教科書、シラバスの説明 第2回: Unit 1 You' re Beautiful be動詞 (1) 第3回: Unit 1 You' re Beautiful be動詞 (2) 第4回: Unit 2 I Want It That Way 一般動詞 (現在形) (1) 第5回: Unit 2 I Want It That Way 一般動詞 (現在形) (2) 第6回: Unit 3 The First Time 一般動詞 (過去形) (1) 第7回: Unit 3 The First Time 一般動詞 (過去形) (2) 第8回: 復習と確認テスト 1 第9回: Unit 4 Complicated 進行形 (1) 第10回: Unit 4 Complicated 進行形 (2) 第11回: Unit 5 My Heart Will Go On 未来表現 (1) 第12回: Unit 5 My Heart Will Go On 未来表現 (2) 第13回: Unit 6 With You 助動詞 (1) 第14回: Unit 6 With You 助動詞 (2) 第15回: 復習と確認テスト 2 第16回: Unit 7 Torn 受動態 (1) 第17回: Unit 7 Torn 受動態 (2) 第18回: Unit 8 You Are Not Alone 現在進行形 (1) 第19回: Unit 8 You Are Not Alone 現在進行形 (2) 第20回: Unit 9 You Gotta Be 比較 (1) 第21回: Unit 9 You Gotta Be 比較 (2) 第22回: 復習と確認テスト 3 第23回: Unit 10 How Crazy Are You? 分詞 (1) 第24回: Unit 10 How Crazy Are You? 分詞 (2) 第25回: Unit 11 Last Christmas 不定詞 (1) 第26回: Unit 11 Last Christmas 不定詞 (2) 第27回: Unit 12 Desperado 関係詞 (1) 第28回: Unit 12 Desperado 関係詞 (2) 第29回: 復習と確認テスト 4 第30回: 総復習 質問						
授業外における学習 (準備学習の内容・時間)	授業前準備学修: 授業計画に従って、語彙と文法問題を解き、わからない単語を調べておく。<2時間> 授業後学修: 授業で聴いた歌をもう一度聴いて意味を確認し、授業で学んだ文法事項を復習し、確認テストに備える。<2時間>						
授業方法	講義と演習 テキストに沿って問題を解き、必要に応じて、ペアワークやグループワークを行う。						
評価基準と評価方法	平常点40% : 予習、授業参加度、授業に対する意欲 確認テスト60% : 15% x 4 確認テストはUnit3つずつを範囲とする。						
履修上の注意	単位習得には、授業回数の2/3 (10回) 以上の出席が必要であるが、毎回出席することが基本である。						
教科書	角山照彦 & Timothy F. Hawthorne 著『Let' s Learn English with Pop Hits!』 成美堂 ISBN 978-4-7919-7203-6						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/English III						
担当教員	崎野 悦代					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う						
授業の概要	この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。[汎用的技能] その理解をもとに、表現(話す、書く)ができる。[汎用的技能] 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。[汎用的技能]						
授業計画	<p>Note that the schedule and dates are tentative due to student level, speed of progress and weather issues causing cancellations. **NOTE that TOEIC test is scheduled for Tuesday 16th January 2024, which is initially scheduled as class 27 with last 3 classes 28, 29, 30 all being on Fridays 19, 26 Jan, 2 Feb.</p> <p>Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 7.1 Simple past of 'be' TOEIC 7 pp46-48 Lesson 3. Unit 7.2 Calendar Lesson 4. Unit 7.3 Simple past irregular verbs TOEIC 7 pp 49-51 Lesson 5. Unit 7.4 & 7.5 Apologizing Lesson 6. Unit 8.1 Time Expressions TOEIC 8 pp 52-54 Lesson 7. Unit 8.2 simple past negative Lesson 8. Unit 8.3 Clothes TOEIC 8 pp 55-57 Lesson 9. Unit 8.4 & 8.5 Reacting to News Lesson 10. Unit 9.1 Countable and uncountable nouns TOEIC 9 pp 58-60 Lesson 11. Unit 9.2 Much and many Lesson 12. Unit 9.3 Requests and offers TOEIC 9 pp 61-63 Lesson 13. Unit 9.4 & 9.5 Ordering food in a restaurant Lesson 14. Review units Review lessons 7-9 TOEIC 10 pp 64-66 Lesson 15. Review (Unit 7-9) + Mid term test Lesson 16. Unit 10.1 Object pronouns, me, you, him, her, it, us, them TOEIC 10 pp 67-69 Lesson 17. Unit 10.2 Comparative adjectives Lesson 18. Unit 10.3 Vacation Plans TOEIC 11 pp 70-72 Lesson 19. Unit 10.4 & 10.5 Giving opinions and making suggestions Lesson 20. Unit 11.1 Present continuous TOEIC 11 pp 73-75 Lesson 21. Unit 11.2 Learning Style Lesson 22. Unit 11.3 Present Continuous questions Lesson 23. Unit 11.4 & 11.5 Having a conversation TOEIC 12 pp 76-78 Lesson 24. Unit 12.1 Superlative adjectives Lesson 25. Unit 12.2 Future Plans TOEIC 12 pp 79-81 Lesson 26. Unit 12.3 'Going to' questions, Prepare for TOEIC test Lesson 27. TOEIC TEST Lesson 28. Review Units 10 - 12 and 実力テスト Lesson 29. Review Units 10 - 12 + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours)						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducted mostly in English.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice on Manaba.						

履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.
教科書	Wide Angle 1B Jenifer Carlson OUP ISBN 9780194547109
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/English III						
担当教員	崎野 悦代					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う						
授業の概要	この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。[汎用的技能] その理解をもとに、表現(話す、書く)ができる。[汎用的技能] 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。[汎用的技能]						
授業計画	Note that the schedule and dates are tentative due to student level, speed of progress and weather issues causing cancellations. **NOTE that TOEIC test is scheduled for Tuesday 16th January 2024, which is initially scheduled as class 27 with last 3 classes 28, 29, 30 all being on Fridays 19, 26 Jan, 2 Feb. Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 7.1 Simple past of 'be' TOEIC 7 pp46-48 Lesson 3. Unit 7.2 Calendar Lesson 4. Unit 7.3 Simple past irregular verbs TOEIC 7 pp 49-51 Lesson 5. Unit 7.4 & 7.5 Apologizing Lesson 6. Unit 8.1 Time Expressions TOEIC 8 pp 52-54 Lesson 7. Unit 8.2 simple past negative Lesson 8. Unit 8.3 Clothes TOEIC 8 pp 55-57 Lesson 9. Unit 8.4 & 8.5 Reacting to News Lesson 10. Unit 9.1 Countable and uncountable nouns TOEIC 9 pp 58-60 Lesson 11. Unit 9.2 Much and many Lesson 12. Unit 9.3 Requests and offers TOEIC 9 pp 61-63 Lesson 13. Unit 9.4 & 9.5 Ordering food in a restaurant Lesson 14. Review units Review lessons 7-9 TOEIC 10 pp 64-66 Lesson 15. Review (Unit 7-9) + Mid term test Lesson 16. Unit 10.1 Object pronouns, me, you, him, her, it, us, them TOEIC 10 pp 67-69 Lesson 17. Unit 10.2 Comparative adjectives Lesson 18. Unit 10.3 Vacation Plans TOEIC 11 pp 70-72 Lesson 19. Unit 10.4 & 10.5 Giving opinions and making suggestions Lesson 20. Unit 11.1 Present continuous TOEIC 11 pp 73-75 Lesson 21. Unit 11.2 Learning Style Lesson 22. Unit 11.3 Present Continuous questions Lesson 23. Unit 11.4 & 11.5 Having a conversation TOEIC 12 pp 76-78 Lesson 24. Unit 12.1 Superlative adjectives Lesson 25. Unit 12.2 Future Plans TOEIC 12 pp 79-81 Lesson 26. Unit 12.3 'Going to' questions Lesson 27. *TOEIC TEST Lesson 28. Review Units 10 - 12 and 実力テスト Lesson 29. Review Units 10 - 12 + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours)						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducted mostly in English.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice on Manaba.						

履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.
教科書	Wide Angle 1B Jenifer Carlson OUP ISBN 9780194547109
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/English III						
担当教員	崎野 悦代					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う						
授業の概要	この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。[汎用的技能] その理解をもとに、表現(話す、書く)ができる。[汎用的技能] 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。[汎用的技能]						
授業計画	<p>Note that the schedule and dates are tentative due to student level, speed of progress and weather issues causing cancellations. **NOTE that TOEIC test is scheduled for Tuesday 16th January 2024, which is initially scheduled as class 27 with last 3 classes 28, 29, 30 all being on Fridays 19, 26 Jan, 2 Feb.</p> <p>Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 7.1 Simple past of 'be' TOEIC 7 pp46-48 Lesson 3. Unit 7.2 Calendar Lesson 4. Unit 7.3 Simple past irregular verbs TOEIC 7 pp 49-51 Lesson 5. Unit 7.4 & 7.5 Apologizing Lesson 6. Unit 8.1 Time Expressions TOEIC 8 pp 52-54 Lesson 7. Unit 8.2 simple past negative Lesson 8. Unit 8.3 Clothes TOEIC 8 pp 55-57 Lesson 9. Unit 8.4 & 8.5 Reacting to News Lesson 10. Unit 9.1 Countable and uncountable nouns TOEIC 9 pp 58-60 Lesson 11. Unit 9.2 Much and many Lesson 12. Unit 9.3 Requests and offers TOEIC 9 pp 61-63 Lesson 13. Unit 9.4 & 9.5 Ordering food in a restaurant Lesson 14. Review units Review lessons 7-9 TOEIC 10 pp 64-66 Lesson 15. Review (Unit 7-9) + Mid term test Lesson 16. Unit 10.1 Object pronouns, me, you, him, her, it, us, them TOEIC 10 pp 67-69 Lesson 17. Unit 10.2 Comparative adjectives Lesson 18. Unit 10.3 Vacation Plans TOEIC 11 pp 70-72 Lesson 19. Unit 10.4 & 10.5 Giving opinions and making suggestions Lesson 20. Unit 11.1 Present continuous TOEIC 11 pp 73-75 Lesson 21. Unit 11.2 Learning Style Lesson 22. Unit 11.3 Present Continuous questions Lesson 23. Unit 11.4 & 11.5 Having a conversation TOEIC 12 pp 76-78 Lesson 24. Unit 12.1 Superlative adjectives Lesson 25. Unit 12.2 Future Plans TOEIC 12 pp 79-81 Lesson 26. Unit 12.3 'Going to' questions Lesson 27. *TOEIC TEST Lesson 28. Review Units 10 - 12 and 実力テスト Lesson 29. Review Units 10 - 12 + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours)						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducted mostly in English.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice on Manaba.						

履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.
教科書	Wide Angle 1B Jenifer Carlson OUP ISBN 9780194547109
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/English III						
担当教員	崎野 悦代					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う						
授業の概要	この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。[汎用的技能] その理解をもとに、表現(話す、書く)ができる。[汎用的技能] 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。[汎用的技能]						
授業計画	Note that the schedule and dates are tentative due to student level, speed of progress and weather issues causing cancellations. **NOTE that TOEIC test is scheduled for Tuesday 16th January 2024, which is initially scheduled as class 27 with last 3 classes 28, 29, 30 all being on Fridays 19, 26 Jan, 2 Feb. Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 7.1 Simple past of 'be' TOEIC 7 pp46-48 Lesson 3. Unit 7.2 Calendar Lesson 4. Unit 7.3 Simple past irregular verbs TOEIC 7 pp 49-51 Lesson 5. Unit 7.4 & 7.5 Apologizing Lesson 6. Unit 8.1 Time Expressions TOEIC 8 pp 52-54 Lesson 7. Unit 8.2 simple past negative Lesson 8. Unit 8.3 Clothes TOEIC 8 pp 55-57 Lesson 9. Unit 8.4 & 8.5 Reacting to News Lesson 10. Unit 9.1 Countable and uncountable nouns TOEIC 9 pp 58-60 Lesson 11. Unit 9.2 Much and many Lesson 12. Unit 9.3 Requests and offers TOEIC 9 pp 61-63 Lesson 13. Unit 9.4 & 9.5 Ordering food in a restaurant Lesson 14. Review units Review lessons 7-9 TOEIC 10 pp 64-66 Lesson 15. Review (Unit 7-9) + Mid term test Lesson 16. Unit 10.1 Object pronouns, me, you, him, her, it, us, them TOEIC 10 pp 67-69 Lesson 17. Unit 10.2 Comparative adjectives Lesson 18. Unit 10.3 Vacation Plans TOEIC 11 pp 70-72 Lesson 19. Unit 10.4 & 10.5 Giving opinions and making suggestions Lesson 20. Unit 11.1 Present continuous TOEIC 11 pp 73-75 Lesson 21. Unit 11.2 Learning Style Lesson 22. Unit 11.3 Present Continuous questions Lesson 23. Unit 11.4 & 11.5 Having a conversation TOEIC 12 pp 76-78 Lesson 24. Unit 12.1 Superlative adjectives Lesson 25. Unit 12.2 Future Plans TOEIC 12 pp 79-81 Lesson 26. Unit 12.3 'Going to' questions, Prepare for TOEIC test Lesson 27. TOEIC TEST Lesson 28. Review Units 10 - 12 and 実力テスト Lesson 29. Review Units 10 - 12 + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours)						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducted mostly in English.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice on Manaba.						

履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.
教科書	Wide Angle 1B Jenifer Carlson OUP ISBN 9780194547109
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/English III						
担当教員	中村 麻里					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う						
授業の概要	この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。[汎用的技能] その理解をもとに、表現(話す、書く)ができる。[汎用的技能] 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。[汎用的技能]						
授業計画	Note that the schedule and dates are tentative due to student level, speed of progress and weather issues causing cancellations. **NOTE that TOEIC test is scheduled for Tuesday 16th January 2024, which is initially scheduled as class 27 with last 3 classes 28, 29, 30 all being on Fridays 19, 26 Jan, 2 Feb. Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 7.1 Simple past of 'be' TOEIC 7 pp46-48 Lesson 3. Unit 7.2 Calendar Lesson 4. Unit 7.3 Simple past irregular verbs TOEIC 7 pp 49-51 Lesson 5. Unit 7.4 & 7.5 Apologizing Lesson 6. Unit 8.1 Time Expressions TOEIC 8 pp 52-54 Lesson 7. Unit 8.2 simple past negative Lesson 8. Unit 8.3 Clothes TOEIC 8 pp 55-57 Lesson 9. Unit 8.4 & 8.5 Reacting to News Lesson 10. Unit 9.1 Countable and uncountable nouns TOEIC 9 pp 58-60 Lesson 11. Unit 9.2 Much and many Lesson 12. Unit 9.3 Requests and offers TOEIC 9 pp 61-63 Lesson 13. Unit 9.4 & 9.5 Ordering food in a restaurant Lesson 14. Review units Review lessons 7-9 TOEIC 10 pp 64-66 Lesson 15. Review (Unit 7-9) + Mid term test Lesson 16. Unit 10.1 Object pronouns, me, you, him, her, it, us, them TOEIC 10 pp 67-69 Lesson 17. Unit 10.2 Comparative adjectives Lesson 18. Unit 10.3 Vacation Plans TOEIC 11 pp 70-72 Lesson 19. Unit 10.4 & 10.5 Giving opinions and making suggestions Lesson 20. Unit 11.1 Present continuous TOEIC 11 pp 73-75 Lesson 21. Unit 11.2 Learning Style Lesson 22. Unit 11.3 Present Continuous questions Lesson 23. Unit 11.4 & 11.5 Having a conversation TOEIC 12 pp 76-78 Lesson 24. Unit 12.1 Superlative adjectives Lesson 25. Unit 12.2 Future Plans TOEIC 12 pp 79-81 Lesson 26. Unit 12.3 'Going to' questions, Prepare for TOEIC test Lesson 27. TOEIC TEST Lesson 28. Review Units 10 - 12 and 実力テスト Lesson 29. Review Units 10 - 12 + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours)						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducted mostly in English.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice on Manaba.						

履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.
教科書	Wide Angle 1B Jenifer Carlson OUP ISBN 9780194547109
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/English III						
担当教員	中村 麻里					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う						
授業の概要	この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。[汎用的技能] その理解をもとに、表現(話す、書く)ができる。[汎用的技能] 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。[汎用的技能]						
授業計画	Note that the schedule and dates are tentative due to student level, speed of progress and weather issues causing cancellations. **NOTE that TOEIC test is scheduled for Tuesday 16th January 2024, which is initially scheduled as class 27 with last 3 classes 28, 29, 30 all being on Fridays 19, 26 Jan, 2 Feb. Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 7.1 Simple past of 'be' TOEIC 7 pp46-48 Lesson 3. Unit 7.2 Calendar Lesson 4. Unit 7.3 Simple past irregular verbs TOEIC 7 pp 49-51 Lesson 5. Unit 7.4 & 7.5 Apologizing Lesson 6. Unit 8.1 Time Expressions TOEIC 8 pp 52-54 Lesson 7. Unit 8.2 simple past negative Lesson 8. Unit 8.3 Clothes TOEIC 8 pp 55-57 Lesson 9. Unit 8.4 & 8.5 Reacting to News Lesson 10. Unit 9.1 Countable and uncountable nouns TOEIC 9 pp 58-60 Lesson 11. Unit 9.2 Much and many Lesson 12. Unit 9.3 Requests and offers TOEIC 9 pp 61-63 Lesson 13. Unit 9.4 & 9.5 Ordering food in a restaurant Lesson 14. Review units Review lessons 7-9 TOEIC 10 pp 64-66 Lesson 15. Review (Unit 7-9) + Mid term test Lesson 16. Unit 10.1 Object pronouns, me, you, him, her, it, us, them TOEIC 10 pp 67-69 Lesson 17. Unit 10.2 Comparative adjectives Lesson 18. Unit 10.3 Vacation Plans TOEIC 11 pp 70-72 Lesson 19. Unit 10.4 & 10.5 Giving opinions and making suggestions Lesson 20. Unit 11.1 Present continuous TOEIC 11 pp 73-75 Lesson 21. Unit 11.2 Learning Style Lesson 22. Unit 11.3 Present Continuous questions Lesson 23. Unit 11.4 & 11.5 Having a conversation TOEIC 12 pp 76-78 Lesson 24. Unit 12.1 Superlative adjectives Lesson 25. Unit 12.2 Future Plans TOEIC 12 pp 79-81 Lesson 26. Unit 12.3 'Going to' questions Lesson 27. *TOEIC TEST Lesson 28. Review Units 10 - 12 and 実力テスト Lesson 29. Review Units 10 - 12 + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours)						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducted mostly in English.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice on Manaba.						

履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.
教科書	Wide Angle 1B Jenifer Carlson OUP ISBN 9780194547109
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/English III						
担当教員	中村 麻里					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う						
授業の概要	この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。[汎用的技能] その理解をもとに、表現(話す、書く)ができる。[汎用的技能] 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。[汎用的技能]						
授業計画	<p>Note that the schedule and dates are tentative due to student level, speed of progress and weather issues causing cancellations. **NOTE that TOEIC test is scheduled for Tuesday 16th January 2024, which is initially scheduled as class 27 with last 3 classes 28, 29, 30 all being on Fridays 19, 26 Jan, 2 Feb.</p> <p>Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 7.1 Simple past of 'be' TOEIC 7 pp46-48 Lesson 3. Unit 7.2 Calendar Lesson 4. Unit 7.3 Simple past irregular verbs TOEIC 7 pp 49-51 Lesson 5. Unit 7.4 & 7.5 Apologizing Lesson 6. Unit 8.1 Time Expressions TOEIC 8 pp 52-54 Lesson 7. Unit 8.2 simple past negative Lesson 8. Unit 8.3 Clothes TOEIC 8 pp 55-57 Lesson 9. Unit 8.4 & 8.5 Reacting to News Lesson 10. Unit 9.1 Countable and uncountable nouns TOEIC 9 pp 58-60 Lesson 11. Unit 9.2 Much and many Lesson 12. Unit 9.3 Requests and offers TOEIC 9 pp 61-63 Lesson 13. Unit 9.4 & 9.5 Ordering food in a restaurant Lesson 14. Review units Review lessons 7-9 TOEIC 10 pp 64-66 Lesson 15. Review (Unit 7-9) + Mid term test Lesson 16. Unit 10.1 Object pronouns, me, you, him, her, it, us, them TOEIC 10 pp 67-69 Lesson 17. Unit 10.2 Comparative adjectives Lesson 18. Unit 10.3 Vacation Plans TOEIC 11 pp 70-72 Lesson 19. Unit 10.4 & 10.5 Giving opinions and making suggestions Lesson 20. Unit 11.1 Present continuous TOEIC 11 pp 73-75 Lesson 21. Unit 11.2 Learning Style Lesson 22. Unit 11.3 Present Continuous questions Lesson 23. Unit 11.4 & 11.5 Having a conversation TOEIC 12 pp 76-78 Lesson 24. Unit 12.1 Superlative adjectives Lesson 25. Unit 12.2 Future Plans TOEIC 12 pp 79-81 Lesson 26. Unit 12.3 'Going to' questions Lesson 27. *TOEIC TEST Lesson 28. Review Units 10 - 12 and 実力テスト Lesson 29. Review Units 10 - 12 + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours)						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducted mostly in English.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice on Manaba.						

履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.
教科書	Wide Angle 1B Jenifer Carlson OUP ISBN 9780194547109
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/English III						
担当教員	中村 麻里					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う						
授業の概要	この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。[汎用的技能] その理解をもとに、表現(話す、書く)ができる。[汎用的技能] 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。[汎用的技能]						
授業計画	<p>Note that the schedule and dates are tentative due to student level, speed of progress and weather issues causing cancellations. **NOTE that TOEIC test is scheduled for Tuesday 16th January 2024, which is initially scheduled as class 27 with last 3 classes 28, 29, 30 all being on Fridays 19, 26 Jan, 2 Feb.</p> <p>Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 7.1 Simple past of 'be' TOEIC 7 pp46-48 Lesson 3. Unit 7.2 Calendar Lesson 4. Unit 7.3 Simple past irregular verbs TOEIC 7 pp 49-51 Lesson 5. Unit 7.4 & 7.5 Apologizing Lesson 6. Unit 8.1 Time Expressions TOEIC 8 pp 52-54 Lesson 7. Unit 8.2 simple past negative Lesson 8. Unit 8.3 Clothes TOEIC 8 pp 55-57 Lesson 9. Unit 8.4 & 8.5 Reacting to News Lesson 10. Unit 9.1 Countable and uncountable nouns TOEIC 9 pp 58-60 Lesson 11. Unit 9.2 Much and many Lesson 12. Unit 9.3 Requests and offers TOEIC 9 pp 61-63 Lesson 13. Unit 9.4 & 9.5 Ordering food in a restaurant Lesson 14. Review units Review lessons 7-9 TOEIC 10 pp 64-66 Lesson 15. Review (Unit 7-9) + Mid term test Lesson 16. Unit 10.1 Object pronouns, me, you, him, her, it, us, them TOEIC 10 pp 67-69 Lesson 17. Unit 10.2 Comparative adjectives Lesson 18. Unit 10.3 Vacation Plans TOEIC 11 pp 70-72 Lesson 19. Unit 10.4 & 10.5 Giving opinions and making suggestions Lesson 20. Unit 11.1 Present continuous TOEIC 11 pp 73-75 Lesson 21. Unit 11.2 Learning Style Lesson 22. Unit 11.3 Present Continuous questions Lesson 23. Unit 11.4 & 11.5 Having a conversation TOEIC 12 pp 76-78 Lesson 24. Unit 12.1 Superlative adjectives Lesson 25. Unit 12.2 Future Plans TOEIC 12 pp 79-81 Lesson 26. Unit 12.3 'Going to' questions, Prepare for TOEIC test Lesson 27. TOEIC TEST Lesson 28. Review Units 10 - 12 and 実力テスト Lesson 29. Review Units 10 - 12 + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours)						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducted mostly in English.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice on Manaba.						

履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.
教科書	Wide Angle 1B Jenifer Carlson OUP ISBN 9780194547109
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/English III						
担当教員	山下 尚子					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能(聞く、話す、読む、書く)を養う						
授業の概要	この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、ナショナルジオグラフィックビデオやTEDトークなどからの自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。 <small>[汎用的技能]</small> その理解をもとに、表現(話す、書く)ができる。 <small>[汎用的技能]</small> 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。 <small>[汎用的技能]</small>						
授業計画	<p>Note that the schedule and dates are tentative due to student level, speed of progress and weather issues causing cancellations. **NOTE that TOEIC test is scheduled for Tuesday 16th January 2024, which is initially scheduled as class 27 with last 3 classes 28,29,30 all being on Fridays 19,26 Jan, 2 Feb.</p> <p>Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 7 A Personal Communication TOEIC 7 46-48 Lesson 3. Unit 7 B Contact Information Lesson 4. Unit 7 C-D Reading do You Speak Elephant?TOEIC 7 49-51 Lesson 5. Unit 7 E Writing - Video - A New View of the Moon Lesson 6. Unit 8 A Making Plans Unit 7 testTOEIC 8 52-54 Lesson 7. Unit 8 B Plan a Project Lesson 8. Unit 8 C-D Future Will Reading: Electricity from the Sun TOEIC 8 55-57 Lesson 9. Unit 8 E Writing, Video A Virtual Choir Lesson 10. Unit 9 A Clothing Unit 8 testTOEIC 9 58-60 Lesson 11. Unit 9 B Buying Clothes, Roleplay in a Shop Lesson 12. Unit 9 C-D Reading: Pride Through FashionTOEIC 9 61-63 Lesson 13. Unit 9 E Writing: Video How Your T-shirt Can Make a Difference Lesson 14. Unit 10 A Lifestyles Unit 9 testTOEIC 10 64-66 Lesson 15. Unit 10 B Compare Lifestyles Lesson 16. Unit 10 C-D Reading: The Need for SleepTOEIC 10 67-69 Lesson 17. Unit 10 E Writing Video: Living Past 100 Lesson 18. Unit 11 A Achievements TOEIC 12 Unit 10 testTOEIC 11 70-72 Lesson 19. Unit 11 B Interview for a job, Roleplay Job interview Lesson 20. Unit 11 C-D Reading Being the First in Less than two hours TOEIC 11 73-75 Lesson 21. Unit 11 Writing and Video Wasfia's Journey Lesson 22. Unit 12 A Decisions Unit 11 test Lesson 23. Unit 12 B Choose What to Use TOEIC 12 76-78 Lesson 24. Unit 12 C-D Reading: Crowdfunding for a Better World Lesson 25. Unit 12 Writing TOEIC 12 79-81 Lesson 26. Unit 12 Video: How to Buy Happiness Unit 12 test, TOEIC Practice Lesson 27. TOEIC TEST Lesson 28. Review for units 7-12 and 実力テスト Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and Review</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours)						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducted mostly in English.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice on Manaba						

履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.
教科書	Martin Milner World English 3rd Edition 1B Cengage Learning ISBN 978-0-35-713030-8
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/English III						
担当教員	山下 尚子					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能(聞く、話す、読む、書く)を養う						
授業の概要	この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、ナショナルジオグラフィックビデオやTEDトークなどからの自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)。[汎用的技能] その理解をもとに、表現(話す、書く)ができる。[汎用的技能] 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を持つことができる。[汎用的技能]						
授業計画	<p>Note that the schedule and dates are tentative due to student level, speed of progress and weather issues causing cancellations. **NOTE that TOEIC test is scheduled for Tuesday 16th January 2024, which is initially scheduled as class 27 with last 3 classes 28,29,30 all being on Fridays 19,26 Jan, 2 Feb.</p> <p>Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 7 A Personal Communication TOEIC 7 46-48 Lesson 3. Unit 7 B Contact Information Lesson 4. Unit 7 C-D Reading do You Speak Elephant?TOEIC 7 49-51 Lesson 5. Unit 7 E Writing - Video - A New View of the Moon Lesson 6. Unit 8 A Making Plans Unit 7 testTOEIC 8 52-54 Lesson 7. Unit 8 B Plan a Project Lesson 8. Unit 8 C-D Future Will Reading: Electricity from the Sun TOEIC 8 55-57 Lesson 9. Unit 8 E Writing, Video A Virtual Choir Lesson 10. Unit 9 A Clothing Unit 8 testTOEIC 9 58-60 Lesson 11. Unit 9 B Buying Clothes, Roleplay in a Shop Lesson 12. Unit 9 C-D Reading: Pride Through FashionTOEIC 9 61-63 Lesson 13. Unit 9 E Writing: Video How Your T-shirt Can Make a Difference Lesson 14. Unit 10 A Lifestyles Unit 9 testTOEIC 10 64-66 Lesson 15. Unit 10 B Compare Lifestyles Lesson 16. Unit 10 C-D Reading: The Need for SleepTOEIC 10 67-69 Lesson 17. Unit 10 E Writing Video: Living Past 100 Lesson 18. Unit 11 A Achievements TOEIC 12 Unit 10 testTOEIC 11 70-72 Lesson 19. Unit 11 B Interview for a job, Roleplay Job interview Lesson 20. Unit 11 C-D Reading Being the First in Less than two hours TOEIC 11 73-75 Lesson 21. Unit 11 Writing and Video Wasfia' s Journey Lesson 22. Unit 12 A Decisions Unit 11 test Lesson 23. Unit 12 B Choose What to Use TOEIC 12 76-78 Lesson 24. Unit 12 C-D Reading: Crowdfunding for a Better World Lesson 25. Unit 12 Writing TOEIC 12 79-81 Lesson 26. Unit 12 Video: How to Buy Happiness Unit 12 test, TOEIC Practice Lesson 27. TOEIC TEST Lesson 28. Review for units 7-12 and 実力テスト Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and Review</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Pre-class preparatory learning: Preview vocabulary, prepare for tests (2 hours) Post-class learning: Reports set by the teacher. (2 hours)						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work. The class will be conducted mostly in English.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice on Manaba						

履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.
教科書	Martin Milner World English 3rd Edition 1B Cengage Learning ISBN 978-0-35-713030-8
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	Practical English A						
担当教員	予備登録					科目ナンバー	G1204A
学期	前期 / 1st semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
履修上の注意							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	Practical English A						
担当教員	D. Chatham					科目ナンバ	G1204A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Developing English language listening and speaking skills suitable for Education majors. (英語の聞き取りの力と会話の能力を伸ばす)						
授業の概要	この科目では、スピーキング、リスニング、リーディング、ライティング、プレゼンテーションなどの総合的な英語力を向上させる。英語を使う多様な場面、特に将来の仕事の現場などで活用できる実用的な英会話力を養う。授業は英語のみで行われ、学生は模範となる教員の英語を聞いて、より高い英語力を養うことができる。さらに、学生は、児童生徒に対する英語指導の場面で使用する英語についても学ぶ。具体的には、英語絵本の朗読や英語の歌唱、英語での自己紹介などのアクティビティを行い、英語教育を学ぶ学生にとって有益な授業となることを目指す。						
到達目標	Students will be able to perform a simple song in English [汎用的技能] Students will be able to read an easy children's book aloud [汎用的技能] Students will be able to carry out a simple conversation in English. [汎用的技能]						
授業計画	第1回 Course introductions, syllabus, ice breaking Introduce Children's English song project 第2回 Unit 1 Self-Introductions, jobs, yes/no questions Practice English songs. 第3回 Unit 1 Talking about self, True/False statements, present simple tense, 'writing web profiles. Practice English songs. 第4回 Unit 2 Everyday activities, simple present tense, WH-questions, time expressions. Practice English songs. 第5回 Unit 2 Everyday activities, daily life, sentence stress, interviewing a partner Practice English songs. 第6回 Unit 3 Abilities - can/can't, free time activities - vocabulary for sports, interests Practice English songs. 第7回 Unit 3 Like + verb/noun, identifying the topic, personality types, note taking, talking about social activities Practice English songs. 第8回 Review of 1-3, and interim assessments Perform and grade English songs. 第9回 Unit 4 There is/are, neighborhood, places in a town, can/can't for possibility Introduce picture book reading. 第10回 Unit 4 Common adjectives, places to go, understanding descriptions. Practice reading picture books. 第11回 Unit 5 Directions - asking for and giving, vocabulary for stores Practice reading picture books. 第12回 Unit 5 Following directions, prepositions of place Practice reading picture books. 第13回 Unit 6 learning numbers and prices, questions, including 'how much?' Perform and grade picture books. 第14回 Unit 6 Vocabulary for everyday items, Shopping places and preferences, scanning and writing ads Perform and grade picture books. 第15回 Review and Final test units 1-6						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Pre class preparatory learning: Students should preview the the textbook and key words. <2 hours> Post class: Students must do all homework set by the teachers. Students must practice outside class for oral performances. <2 hours>						
授業方法	Seminar. This class will involve pair work, group work and class performances.						
評価基準と評価方法	Final test 25% English Song 25% Read Aloud Story 25% Quizzes and homework 25%						
履修上の注意	This class has a strict attendance policy. All students must attend at least 2/3 of all classes.						
教科書	テキスト Breakthrough Plus STUDENT'S BOOK 2nd Edition Level 1 9781380003089 By Miles Craven Published by Macmillan Education						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目						
科目名	Practical English A						
担当教員	F. Shiobara					科目ナンバ-	G1204A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	<p>授業の到達目標及びテーマ</p> <p>【到達目標】 Students will learn English speaking, listening reading and writing skills through a variety of activities. (さまざまな型の活動を通じて、英語の話す、聞く、読む、書く力を身に付ける。)</p> <p>【テーマ】 Developing English language listening and speaking skills. (英語の聞き取りの力と会話の能力を伸ばす)</p>						
授業の概要	<p>授業の概要</p> <p>この科目では、スピーキング、リスニング、リーディング、ライティング、プレゼンテーションなどの総合的な英語力を向上させる。英語を使う多様な場面、特に将来の仕事の現場などで活用できる実用的な英会話力を養う。授業は英語のみで行われ、学生は模範となる教員の英語を聞いて、より高い英語力を養うことができる。さらに、学生は、児童生徒に対する英語指導の場面で使用する英語についても学ぶ。具体的には、英語絵本の朗読や英語の歌唱、英語での自己紹介などのアクティビティを行い、英語教育を学ぶ学生にとって有益な授業となることを目指す。</p>						
到達目標	<p>授業の概要</p> <p>Students will be able to perform a simple song in English [汎用的技能]</p> <p>Students will be able to read an easy children's book aloud [汎用的技能]</p> <p>Students will be able to carry out a simple conversation in English. [汎用的技能]</p>						
授業計画	<p>授業計画</p> <p>第1回 Unit 1: Course introductions, syllabus, Introduce Children's English song project</p> <p>第2回 Unit 1: Talk about yourself. Practice an English song.</p> <p>第3回 Unit 2: Where are you from? Practice an English song.</p> <p>第4回 Unit 2: Nationalities. Practice an English song.</p> <p>第5回 Unit 3: Greetings. Practice an English song.</p> <p>第6回 Unit 3: Adverbs of frequency. Practice an English song.</p> <p>第7回 Unit 4: Sickness. Practice an English song.</p> <p>第8回 Unit 4: Medicine. Introduce Picture Book project.</p> <p>第9回 Unit 5: What are you doing? Practice reading picture books.</p> <p>第10回 Unit 5: Playground equipment. Practice reading picture books.</p> <p>第11回 Unit 6: How are you feeling? Practice reading picture books.</p> <p>第12回 Unit 6: Answering questions. Practice reading picture books.</p> <p>第13回 Unit 7: What's she like? Practice reading picture books.</p> <p>第14回 Unit 7: Family. Perform and grade Read Aloud Picture books</p> <p>第15回 Final Test and Review of Units 1-7</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<p>Pre class preparatory learning: Students should preview the textbook and key words. <2 hours></p> <p>Post class: Students must do all homework set by the teachers. Students must practice outside class for oral performances. <2 hours></p>						
授業方法	Seminar. This class will involve pair work, group work and class performances.						
評価基準と評価方法	<p>学生に対する評価</p> <p>Final test 25% English Song 25% Read Aloud Story 25% Quizzes and homework 25%</p>						
履修上の注意	This class has a strict attendance policy. All students must attend at least 2/3 of all classes.						
教科書	テキスト Speaking of Childcare Peter Vincent and Naoko Nakazato ISBN 9784523178835						
参考書	参考書・参考資料等 SmartChoice Starter Multipack A 9780194602549						

科目区分	外国語科目						
科目名	Practical English B						
担当教員	予備登録					科目ナンバー	G1204B
学期	後期 / 2nd semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
履修上の注意							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	Practical English B						
担当教員	D. Chatham					科目ナンバ	G1204B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Developing English language listening and speaking skills suitable for Education majors. (英語の聞き取りの力と会話の能力を伸ばす)						
授業の概要	この科目では、スピーキング、リスニング、リーディング、ライティング、プレゼンテーションなどの総合的な英語力を向上させる。英語を使う多様な場面、特に将来の仕事の現場などで活用できる実用的な英会話力を養う。授業は英語のみで行われ、学生は模範となる教員の英語を聞いて、より高い英語力を養うことができる。さらに、学生は、児童生徒に対する英語指導の場面で使用する英語についても学ぶ。具体的には、英語絵本の朗読や英語の歌唱、英語での自己紹介などのアクティビティを行い、英語教育を学ぶ学生にとって有益な授業となることを目指す。						
到達目標	<p>授業の概要</p> <p>Students will be able to translate a simple Japanese children's song into English and perform in class [汎用的技能]</p> <p>Students will be able to write a very simple fairy tale in easy English and read it aloud [汎用的技能]</p> <p>Students will be able to carry out a simple conversation in English. [汎用的技能]</p>						
授業計画	<p>第1回 Review of semester 1 language, syllabus, Unit 7: Present continuous</p> <p>第2回 Unit 7: Present continuous grammar, everyday tasks listening & speaking,</p> <p>第3回 Unit 7: Speed reading and write letter, intonation,</p> <p>第4回 Unit 8: Descriptions: be like & look like, adjectives Writing a fairy tale in very easy English, either based on Japanese story or original story.</p> <p>第5回 Unit 8: Pronunciation: stress, describing friends/family/celebs, read & write email, Writing a fairy tale in very easy English.</p> <p>第6回 Unit 9: Present continuous for plans, invitations, talk about future plans Decorating Fairy tale Book</p> <p>第7回 Unit 9: Listening to phone messages and about future plans, read and write invitation, Finish Fairytale book</p> <p>第8回 Review of 7-9, interim assessment. Practice reading fairy tale.</p> <p>第9回 Unit 10: Vacations: simple past, time expressions, talk about holiday, Perform Fairy tale</p> <p>第10回 Unit 10: Listening about holidays, reading opinions, writing opinion. Choose a Japanese song and translate into English</p> <p>第11回 Unit 11: Simple past talking, simple past questions. Practice song with gestures.</p> <p>第12回 Unit 11: Talking about life events, early memories (simple past) Practice song with gestures.</p> <p>第13回 Unit 12: Future plans: going to/will/want to/would like to - future dreams Practice song with gestures.</p> <p>第14回 Unit 12 Future plans: weekend, holidays, after graduation. Practice song with gestures.</p> <p>第15回 Review Activities. Assessments.</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<p>Pre class preparatory learning: Students should preview the the textbook and key words. <2 hours></p> <p>Post class: Students must do all homework set by the teachers. Students must practice outside class for oral performances. <2 hours></p>						
授業方法	Seminar. This class will involve pair work, group work and class performances.						
評価基準と評価方法	<p>学生に対する評価</p> <p>Final Test 25% Song Performance 25% Read Aloud fairy tale 25% Quizzes and homework 25%</p>						
履修上の注意	This class has a strict attendance policy. All students must attend at least 2/3 of all classes.						
教科書	テキスト Breakthrough Plus STUDENT'S BOOK 2nd Edition Level 1 9781380003089 By Miles Craven Published by Macmillan Education						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目						
科目名	Practical English B						
担当教員	F. Shiobara					科目ナンバ-	G1204B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	<p>授業の到達目標及びテーマ</p> <p>【到達目標】 Students will learn English speaking, listening reading and writing skills through a variety of activities. (さまざまな型の活動を通じて、英語の話す、聞く、読む、書く力を身に付ける。)</p> <p>【テーマ】 Developing English language listening and speaking skills. (英語の聞き取りの力と会話の能力を伸ばす)</p>						
授業の概要	<p>授業の概要</p> <p>この科目では、スピーキング、リスニング、リーディング、ライティング、プレゼンテーションなどの総合的な英語力を向上させる。英語を使う多様な場面、特に将来の仕事の現場などで活用できる実用的な英会話力を養う。授業は英語のみで行われ、学生は模範となる教員の英語を聞いて、より高い英語力を養うことができる。さらに、学生は、児童生徒に対する英語指導の場面で使用する英語についても学ぶ。具体的には、英語絵本の朗読や英語の歌唱、英語での自己紹介などのアクティビティを行い、英語教育を学ぶ学生にとって有益な授業となることを目指す。</p>						
到達目標	<p>授業の概要</p> <p>Students will be able to translate a simple Japanese children's song into English and perform in class [汎用的技能]</p> <p>Students will be able to write a very simple fairy tale in easy English and read it aloud [汎用的技能]</p> <p>Students will be able to carry out a simple conversation in English. [汎用的技能]</p>						
授業計画	<p>授業計画</p> <p>第1回 Unit 8: Dos and don'ts Introduce Fairytale project. 第2回 Unit 8: Rules Translating a Fairytale into very easy English 第3回 Unit 9: Let's eat lunch. Translating a Fairytale into very easy English. 第4回 Unit 9: I want Translating a Fairytale into very easy English. 第5回 Unit 10: What do you want to do? Translating a Fairytale into very easy English. 第6回 Unit 10: Adjectives Practice Reading Fairytale 第7回 Unit 11: Modal verbs Read aloud Fairytale in class. 第8回 Unit 11: Giving advice Introduce song project. 第9回 Unit 12: Make sure Choose a Japanese song and translate into English. 第10回 Unit 12: Can / could Translate a Japanese song into English. 第11回 Unit 13: Past tense Practice song with gestures. 第12回 Unit 13: Actions Practice song with gestures. 第13回 Unit 14: Injuries Practice song with gestures. 第14回 Final test Review units 8-14 第15回 Review Activities. Song Performance.</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<p>Pre class preparatory learning: Students should preview the textbook and key words. <2 hours></p> <p>Post class: Students must do all homework set by the teachers. Students must practice outside class for oral performances. <2 hours></p>						
授業方法	Seminar. This class will involve pair work, group work and class performances.						
評価基準と評価方法	<p>学生に対する評価</p> <p>Final Test 25% Song Performance 25% Read Aloud fairy tale 25% Quizzes and homework 25%</p>						
履修上の注意	This class has a strict attendance policy. All students must attend at least 2/3 of all classes.						
教科書	テキスト Speaking of Childcare Peter Vincent and Naoko Nakazato ISBN 9784523178835						

参考書	参考書・参考資料等 SmartChoice Starter Multipack B 9780194602556
-----	--

科目区分	外国語科目						
科目名	Step-up English A						
担当教員	E. Dean					科目ナンバ	G1116A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜4	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	A Practical English Course to improve global communication skills.						
授業の概要	We will be watching and discussing DVDs about English speaking countries in the world and listening to interviews with young people living in those countries. Students will be given the opportunity to speak English in pairs and small groups and enjoy having freer conversations in English, with an aim at learning English skills which can be used in real context.						
到達目標	The focus of this course is on improving listening and speaking skills, but will also include some reading and writing assignments. Students will be motivated by topics about English speaking countries in the world. Students will be able to talk about a variety of topics. Fundamental listening and speaking skills will be taught and then put into practice through a variety of stimulating speaking tasks. Students will be able to express their opinion. [General-purpose skill] By the end of this course, students will have increased confidence in their English communication skills and have a better understanding of the lifestyles of people living in English speaking countries. This will give them confidence to communicate with people from other countries. [General-purpose skill]						
授業計画	<p>Lesson 1 Unit 1 - Los Angeles (LA) - Course introduction Watching DVD introducing Los Angeles (LA) Using new vocabulary and expressions to discuss LA and Japan</p> <p>Lesson 2 Unit 2 - LA resident - Watching DVD about the people living in LA Using new vocabulary and expressions to discuss life in LA and Japan</p> <p>Lessons 3 Unit 3 - Scotland - Watching DVD introducing Scotland Using new vocabulary and expressions to discuss Scotland and Japan</p> <p>Lessons 4 Unit 4 - Scottish resident - Watching DVD about a young Scot Using new vocabulary and expressions to discuss life in Scotland and Japan</p> <p>Lessons 5 Unit 5 - Canada - Watching DVD introducing Canada Using new vocabulary and expressions to discuss Canada and Japan</p> <p>Lesson 6 Unit 6 - Canadian resident - Watching DVD about a young Canadian Using new vocabulary and expressions to discuss life in Canada and Japan</p> <p>Lesson 7 Unit 7 - Review and presentation - Reviewing what has been studied in units 1 to 6 and giving a short presentation</p> <p>Lesson 8 - Unit 8 - New Zealand - Watching DVD introducing New Zealand Using new vocabulary and expressions to discuss New Zealand and Japan</p> <p>Lessons 9 Unit 9 - New Zealand resident - Watching DVD about a young New Zealander Using new vocabulary and expressions to discuss life in New Zealand and Japan</p> <p>Lessons 10 Unit 10 - England - Watching DVD introducing England Using new vocabulary and expressions to discuss England and Japan</p> <p>Lesson 11 Unit 11 - English resident - Watching DVD about a young English person Using new vocabulary and expressions to discuss life in England and Japan</p> <p>Lessons 12 Unit 12 - The Bahamas - Watching DVD introducing The Bahamas Using new vocabulary and expressions to discuss The Bahamas and Japan</p> <p>Lesson 13 Unit 13 - Bahamian resident - Watching DVD about a young Bahamian Using new vocabulary and expressions to discuss life in The Bahamas and Japan</p> <p>Lesson 14 - Unit 14 - Review - Reviewing what has been studied in units 7 to 13</p> <p>Lesson 15 - Review and test</p>						

授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Outside class students will be expected to spend 30 minutes per week reviewing what has been studied in class. A further 60 minutes per week will sometimes be required for doing writing assignments, background reading and preparation of presentations.
授業方法	Seminar focusing on watching DVD, listening and speaking in pairs and groups Also including some short writing assignments and 1 presentation
評価基準と評価方法	Assignments, class participation and presentation 60% Final test 40%
履修上の注意	Completion of a small writing assignment or presentation is required at the end of each unit. At the end of the course it is essential that all students take the final test.
教科書	World Wide English on DVD for Global Communication Skills - Volume 1 - Revised Edition By Morita, Sato, Fujimoto, Yamamoto, Ikutani and Benfield Published by Seibido ISBN9784791947911
参考書	

科目区分	外国語科目						
科目名	Step-up English B						
担当教員	E. Dean					科目ナンバ	G1116B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	木曜4	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	A Practical English Course to improve global communication skills.						
授業の概要	We will be watching and discussing DVDs about English speaking countries in the world and listening to interviews with young people living in those countries. Students will be given the opportunity to speak English in pairs and small groups and enjoy having freer conversations in English, with an aim at learning English skills which can be used in real context.						
到達目標	<p>The focus of this course is on improving listening and speaking skills, but will also include some reading and writing assignments. Students will be motivated by topics about English speaking countries in the world. Students will be able to talk about a variety of topics. Fundamental listening and speaking skills will be taught and then put into practice through a variety of stimulating speaking tasks. Students will be able to express their opinion. [General-purpose skill]</p> <p>By the end of this course, students will have increased confidence in their English communication skills and have a better understanding of the lifestyles of people living in English speaking countries. This will give them confidence to communicate with people from other countries. [General-purpose skill]</p>						
授業計画	<p>Lesson 1 Unit 1 - New York - Course introduction Watching DVD introducing New York Using new vocabulary and expressions to discuss New York and Japan</p> <p>Lesson 2 Unit 2 - New York resident - Watching DVD about a young New Yorker Using new vocabulary and expressions to discuss life in New York and Japan</p> <p>Lessons 3 Unit 3 - Australia - Watching DVD introducing Australia Using new vocabulary and expressions to discuss Australia and Japan</p> <p>Lessons 4 Unit 4 - Australian resident - Watching DVD about a young Australian Using new vocabulary and expressions to discuss life in Australia and Japan</p> <p>Lessons 5 Unit 5 - Northern Ireland - Watching DVD introducing Northern Ireland Using new vocabulary and expressions to discuss Northern Ireland and Japan</p> <p>Lesson 6 Unit 6 - Northern Ireland resident - Watching DVD about a young Northern Irish person Using new vocabulary and expressions to discuss life in Northern Ireland and Japan</p> <p>Lesson 7 Unit 7 - Review and presentation - Reviewing what has been studied in units 1 to 6 and giving a short presentation</p> <p>Lesson 8 - Unit 8 - South Africa - Watching DVD introducing South Africa Using new vocabulary and expressions to discuss South Africa and Japan</p> <p>Lessons 9 Unit 9 - South African resident - Watching DVD about a young South African Using new vocabulary and expressions to discuss life in South Africa and Japan</p> <p>Lessons 10 Unit 10 - Wales - Watching DVD introducing Wales Using new vocabulary and expressions to discuss Wales and Japan</p> <p>Lesson 11 Unit 11 - Welsh resident - Watching DVD about a young Welsh person Using new vocabulary and expressions to discuss life in Wales and Japan</p> <p>Lessons 12 Unit 12 - India - Watching DVD introducing India Using new vocabulary and expressions to discuss India and Japan</p> <p>Lesson 13 Unit 13 - Indian resident - Watching DVD about a young Indian Using new vocabulary and expressions to discuss life in India and Japan</p> <p>Lesson 14 - Unit 14 - Review - Reviewing what has been studied in units 7 to 13</p> <p>Lesson 15 - Final Presentations</p>						

授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Outside class students will be expected to spend 30 minutes per week reviewing what has been studied in class. A further 60 minutes per week will sometimes be required for doing writing assignments, background reading and preparation of a presentation.
授業方法	Seminar focusing on watching DVD, listening and speaking in pairs and groups Also including some short writing assignments and 1 presentation
評価基準と評価方法	Assignments, class participation and Presentations 60% Final test 40%
履修上の注意	Completion of a small writing assignment or presentation is required at the end of each unit. It is essential that all students take the final test.
教科書	World Wide English on DVD for Global Communication Skills - Volume 2 - Revised Edition By Morita, Sato, Fujimoto, Yamamoto, Ikutani and Benfield Published by Seibido ISBN9784791947928
参考書	

科目区分	外国語科目						
科目名	Useful English A/Advanced Beginners' English Conve						
担当教員	B. Durrant					科目ナンバ-	G1215A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜4	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	Elementary English conversation through videos and discussion						
授業の概要	This is an elementary level conversation class. The aim is to help students to become confident in carrying out a variety of conversations with English speakers. The focus is on listening to and discussing various audio and video material. By the end of the course it is hoped that students will be able to understand natural English in daily conversation and engage in a variety of conversational activities with native English speakers.						
到達目標	Be able to listen to English spoken at a natural speed. [General purpose skill] Be able to discuss with other students various topics. [General purpose skill] Be able to make short presentations based on the theme of the textbook. [General purpose skill]						
授業計画	Week 1 Self Introduction and course outline Week 2 Unit 1 p13-15 Week 3 Unit 1 p16-18 Week 4 My Tour presentation Unit 2 p19-21 Week 5 Unit 2 p22-24 Week 6 My festival presentation Unit 3 p25-27 Week 7 Unit 3 p28-30 Week 8 My music event presentation Unit 4 p31-33 Week 9 Unit 4 p34-36 Week 10 My Favorite movie presentation Unit 5 p37-39 Week 11 Unit 5 p40-42 Week 12 Changes in my country presentation Unit 6 p43-45 Week 13 Unit 6 p46-48 Week 14 Unit 7 p49-54 Week 15 My travel Itinerary presentation. Discussion of Summer vacation. Course evaluation						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Pre-class preparatory learning: Prepare for presentations (2 hours) Post-class learning: Review vocabulary (2 hours)						
授業方法	Seminar: Watch online videos and discuss topic in pairs and groups. Give short presentations based on unit theme.						
評価基準と評価方法	Presentations 60% Preparation of presentations and discussions 30% Discussions 10% Presentations: Students will give 6 short presentations based on the unit theme. Preparation of discussions and presentations: Students should submit notes prepared at home for discussions and presentations. Discussions: Students should actively participate in all classroom discussions.						
履修上の注意	Students must buy the textbook Students must attend at least two thirds of all classes.						
教科書	Global Connections by Sarah Morikawa and Luke Harrington ISBN 978-1305584440						
参考書	None						

科目区分	外国語科目						
科目名	Useful English B/Advanced Beginners' English Conve						
担当教員	B. Durrant					科目ナンバ-	G1215B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜4	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	Elementary English conversation through videos and discussion						
授業の概要	This is an elementary level conversation class. The aim is to help students to become confident in carrying out a variety of conversations with English speakers. The focus is on listening to and discussing various audio and video material. By the end of the course it is hoped that students will be able to understand natural English in daily conversation and engage in a variety of conversational activities with native English speakers.						
到達目標	Be able to listen to English spoken at a natural speed. [General purpose skill] Be able to discuss with other students various topics. [General purpose skill] Be able to make short presentations based on the theme of the textbook. [General purpose skill] Be able to support opinion and debate with other students [General purpose skill]						
授業計画	Week 1 Unit 8 p 55-57 Week 2 Unit 8 p 58-60 Week 3 My Eco-Tour presentation Unit 9 p61-63 Week 4 Unit 9 p64-66 Week 5 Flea market roleplay Unit 10 p67-69 Week 6 Unit 10 p70-72 Week 7 Trash reduction presentation Unit 11 p73-75 Week 8 Unit 11 p76-78 Week 9 Animal presentation Unit 12 p79-81 Week 10 Unit 12 p82-84 Week 11 Eco-friendly company presentation Unit 13 p85-87 Week 12 Unit 13 p88-90 Week 13 Immigration Debate Unit 14 p91-93 Week 14 Unit 14 p94-96 Week 15 Life Expectancy Debate Course evaluation						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Pre-class preparatory learning: Prepare for presentations, discussions and debates (2 hours) Post-class learning: Review vocabulary (2 hours)						
授業方法	Seminar: Watch online videos and discuss topic in pairs and groups. Give short presentations based on unit theme. Participate in debates based on textbook theme.						
評価基準と評価方法	Presentations 50% Debates 20% Preparation of presentations, discussions and debates 30% Presentations: Students will give 5 short presentations based on the unit theme. Debates: Students will prepare and participate in 2 debates. Preparation of discussions and presentations: Students should submit notes prepared at home for discussions, debates, discussions and presentations.						
履修上の注意	Students must buy the textbook Students must attend at least two thirds of all classes.						
教科書	Global Connections by Sarah Morikawa and Luke Harrington ISBN 978-1-305-58442-6						
参考書	None						

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IA						
担当教員	川口 陽子					科目ナンバ-	G21010
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	フランス語の初歩的な「しくみ」を学ぶ。						
授業の概要	フランス語を聞き、話し、書く上で最も必要とされる基本的な文法事項を学ぶ。フランス語の「しくみ」を習得することが目標。文法事項の説明のあと、それを明確に理解するために練習問題を解いてゆく。全員の理解を目指して、各文法事項の説明と練習問題に十分な時間をかけて進んでゆく。冠詞、基本表現、動詞の直説法現在、疑問形、否定形などを学ぶ。フランス語の基礎の基礎を学んでいくが、これ以降のフランス語学習の土台となるところであり、ここのところをしっかりおさえておくことができれば、のちの学習にはスムーズに入っていくことができる。						
到達目標	フランス語の初歩的な「しくみ」を理解して、基本的な説明をすることができる。【知識・理解】						
授業計画	<p>第1回 授業の説明。フランス語の文字と音。フランス語のタイピング練習。</p> <p>第2回 第1課(1)名詞の性と数、不定冠詞。単独の母音字の読み方。</p> <p>第3回 第1課(2)部分冠詞。eの読み方。</p> <p>第4回 第2課(1)定冠詞。特別な読み方をする母音字の組み合わせの読み方。</p> <p>第5回 第2課(2)提示の表現。鼻母音の読み方。</p> <p>第6回 第3課(1)主語人称代名詞、er動詞の現在形と疑問形。基本的な子音字の読み方。</p> <p>第7回 第3課(2)ir動詞の現在形と疑問形。注意すべき子音字の読み方(c, g, s)。</p> <p>第8回 第2回～第7回のまとめと復習テスト(1)。</p> <p>第9回 第4課(1)êtreの現在形、否定形(1)基本形。注意すべき子音字の読み方(gn, qu)。復習テスト(1)の振り返り。</p> <p>第10回 第4課(2)avoirの現在形、否定形(2)否定の冠詞。注意すべき子音字の読み方(h, ch, ph, rh, th, 同じ子音字が2つ)。</p> <p>第11回 第4課(3)疑問文に対する答え方、指示形容詞。リエゾン。</p> <p>第12回 第5課(1)形容詞の位置、形容詞の女性形(1)基本形。アンシェヌマン、エリズィオン。</p> <p>第13回 第5課(2)名詞と形容詞の複数形、形容詞の前の不定冠詞(複数)。</p> <p>第14回 第9回～第13回のまとめと復習テスト(2)。</p> <p>第15回 復習テスト(2)の振り返り。総復習応用課題。</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<p>授業前準備学習：事前学習として、教科書の該当箇所の説明を読み、音声を聞いて例文の音読練習をする。小テスト、復習テストの準備に取り組む。<1/4時間></p> <p>授業後学習：課題の練習問題に取り組む、松蔭manabaへ提出する。学習した例文や練習問題を内容に意識しながら音読練習する。<3/4時間></p>						
授業方法	<p>講義と演習を並行して行う(講義：演習＝1：2)</p> <p>演習の時間には、個人で問題に取り組む時間とペアまたはグループワークの時間の両方を設ける予定である。</p> <p>毎回の課題は松蔭manabaに提出し、次回の授業で解説する。小テストは松蔭manabaで行う場合もある。</p>						
評価基準と評価方法	<p>【授業内評価 40%】</p> <p>小テスト10%：各回の授業内容の理解度を評価する。到達目標(1)(2)に関する到達度の確認。</p> <p>授業内発表10%：授業での取り組み、特に積極性・粘り強さを評価する。到達目標(1)(3)に関する到達度の確認。</p> <p>振り返り10%：授業での理解度及び積極性を評価する。到達目標(1)(3)に関する到達度の確認。</p> <p>ペアまたはグループワーク10%：授業での取り組み、特に積極性・協調性を評価する。到達目標(2)(3)に関する到達度の確認。</p> <p>【復習テスト(1)+(2) 60%】</p> <p>授業で学習、練習したフランス語のしくみ、語彙、正確な表記方法について評価する。到達目標(1)(2)(3)に関する到達度の確認。</p> <p>ただし、復習テストのクラスの平均点に応じた多少の変動がある可能性がある。</p> <p>【フィードバック方法】</p> <p>小テストは実施直後に、復習テストと提出課題は翌週の授業または松蔭manabaで解説する。</p> <p>質問に関しては、授業の前後、松蔭manaba(振り返り、課題提出先、個別指導(コレクション))で受け付け、回答・解説する。</p> <p>質問内容によっては、授業や松蔭manabaを通して、クラス全体でシェアする場合もある。</p>						
履修上の注意	<p>毎回必ず教科書と辞書を持ってくること。毎回忘れ物チェック(教科書、辞書、課題)を実施します。</p> <p>5回以上欠席の者は失格となります。やむを得ない事情がある場合は必ず連絡してください。</p>						
教科書	<p>《新版》ル・フランセ、斎藤昌三著、白水社 ISBN978-4-560-06052-0</p>						

参考書	なし
-----	----

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語 IA						
担当教員	徳永 雅					科目ナンバ-	G21010
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	フランス語の「しくみ」を学ぶ						
授業の概要	フランス語を正しく発音する力を身につけつつ、フランス語を聞き、話し、読み、書く上で必要とされる基本的な文法事項を学ぶ。						
到達目標	フランス語の文法を理解し、説明をすることができる【知識・理解】						
授業計画	第1回 フランス語の発音の基礎(1) 第2回 フランス語の発音の基礎(2) 第3回 第1課(1) 名詞の性と数 第4回 第1課(2) 不定冠詞・部分冠詞 第5回 第2課(1) 定冠詞 第6回 第2課(2) 提示表現 第7回 第3課(1) 主語人称代名詞 第8回 第3課(2) 規則動詞 第9回 第3課(3) 疑問形 第10回 第4課(1) être と avoir 第11回 第4課(2) 否定形・疑問文に対する答え 第12回 第4課(3) 指示形容詞 第13回 第5課(1) 形容詞の位置・形容詞の女性形 第14回 第5課(2) 形容詞の複数形 第15回 授業内容についてのまとめと試験						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	前回の授業内容を復習し、課題に取り組む(2時間) 次回の授業内容を確認し、疑問点を明らかにしておく(1時間)						
授業方法	演習形式。文法事項の説明を行い、各自問題に取り組んだ後、指名された者が黒板に答えを書き、発音しながら答え合わせをする。また、知識の定着を図るため小テストを実施する。小テストはペアで答え合わせをし、教える機会も設ける。						
評価基準と評価方法	筆記試験70%、平常点(課題への取り組み、小テストなど)30% 筆記試験、平常点ともに文法事項の理解度を基準に評価する。						
履修上の注意	毎回必ずテキストと仏和辞典を持参すること。 5回以上欠席の場合は期末試験の受験資格がなくなるので注意すること。						
教科書	『ル・フランセ』新版、斉藤昌三著、白水社、ISBN4-560-06052-0						
参考書	仏和辞典(仏和辞典については1回目の授業で説明する)						

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IB						
担当教員	川口 陽子					科目ナンバ-	G21020
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	フランス語の基礎的な「しくみ」を学ぶ。						
授業の概要	(フランス語IAと同一教科書で、フランス語IAを継続する) フランス語を聞き、話し、書く上で最も必要とされる基本的な文法事項を学ぶ。フランス語の「しくみ」を習得することが目標。文法事項の説明のあと、それを明確に理解するために練習問題を解いてゆく。全員の理解を目指して、各文法事項の説明と練習問題に十分な時間をかけて進んでゆく。名詞、形容詞の性と数、指示形容詞、疑問形容詞、不規則動詞の直説法現在、また動詞全般の直説法複合過去などを学ぶ。ここまで来るとある程度のフランス語会話が可能となるはずである。教科書の約半分まで進む。教科書の未修部は、2年次で学習する。						
到達目標	フランス語の基礎的な「しくみ」を理解して、基本的な説明をすることができる。【知識・理解】						
授業計画	第1回 授業の説明。フランス語IAの復習(1)：現在していることを表現する。 第2回 フランス語IAの復習(2)：形容詞の基本的変化。第6課(1)形容詞の女性形(2)特殊形。 第3回 第6課(2)allerの現在形、冠詞の縮約(1)à+定冠詞。 第4回 第6課(3)venirの現在形、冠詞の縮約(2)de+定冠詞。 第5回 第6課(4)疑問形容詞。 第6回 第7課(1)faireとprendreの現在形、命令形。 第7回 第7課(2)mettreとattendreの現在形、所有形容詞。 第8回 第2回～第7回のまとめと復習テスト(1)。 第9回 第8課(1)partirとdevoirの現在形、形容詞・副詞の比較級、復習テスト(1)の振り返り。 第10回 第8課(2)vouloirとpouvoirの現在形、形容詞・副詞の最上級、bonとbienの比較級・最上級。 第11回 第9課(1)voirとsavoirの現在形、過去分詞、avoirを使う複合過去(肯定形と否定形)。 第12回 第9課(2)direとrecevoirの現在、êtreを使う複合過去(肯定形と否定形)。 第13回 第9課(3)複合過去形の活用の復習、複合過去の疑問形。 第14回 第9回～第13回のまとめと復習テスト(2)。 第15回 復習テスト(2)の振り返り。総復習応用課題。						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前準備学習：事前学習として、教科書の該当箇所の説明を読み、音声聞いて例文の音読練習をする。小テスト、復習テストの準備に取り組む。<1/4時間> 授業後学習：課題の練習問題に取り組み、松蔭manabaへ提出する。学習した例文や練習問題を内容を意識しながら音読練習する。<3/4時間>						
授業方法	講義と演習を並行して行う(講義：演習=1：2) 演習の時間には、個人で問題に取り組む時間とペアまたはグループワークの時間の両方を設ける予定である。毎回の課題は松蔭manabaに提出し、次回の授業で解説する。小テストは松蔭manabaで行う場合もある。						
評価基準と評価方法	【授業内評価 40%】 小テスト10%：各回の授業内容の理解度を評価する。到達目標(1)(2)に関する到達度の確認。 授業内発表10%：授業での取り組み、特に積極性・粘り強さを評価する。到達目標(1)(3)に関する到達度の確認。 振り返り10%：授業での理解度及び積極性を評価する。到達目標(1)(3)に関する到達度の確認。 ペアまたはグループワーク10%：授業での取り組み、特に積極性・協調性を評価する。到達目標(2)(3)に関する到達度の確認。 【復習テスト(1)+(2) 60%】 授業で学習、練習したフランス語のしくみ、語彙、正確な表記方法について評価する。到達目標(1)(2)(3)に関する到達度の確認。 ただし、復習テストのクラスの平均点に応じた多少の変動がある可能性がある。 【フィードバック方法】 小テストは実施直後に、復習テストと提出課題は翌週の授業または松蔭manabaで解説する。 質問に関しては、授業の前後、松蔭manaba(振り返り、課題提出先、個別指導(コレクション))で受け付け、回答・解説する。 質問内容によっては、授業や松蔭manabaを通して、クラス全体でシェアする場合もある。						
履修上の注意	毎回必ず教科書と辞書を持ってくること。毎回忘れ物チェック(教科書、辞書、宿題)を実施します。5回以上欠席の者は失格となります。やむを得ない事情がある場合は必ず連絡してください。						
教科書	<<新版>>ル・フランセ、斎藤昌三著、白水社ISBN978-4-560-06052-0						

参考書	なし
-----	----

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IB						
担当教員	徳永 雅					科目ナンバ-	G21020
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	フランス語の「しくみ」を学ぶ						
授業の概要	フランス語を正しく発音する力を身につけつつ、フランス語を聞き、話し、読み、書く上で必要とされる基本的な文法事項を学ぶ。						
到達目標	フランス語の文法を理解し、説明をすることができる【知識・理解】						
授業計画	第1回 フランス語の発音の復習 第2回 第1課～第5課の復習 第3回 第6課(1) aller, venir 第4回 第6課(2) 冠詞の縮約 第5回 第6課(3) 形容詞の女性形・疑問形容詞 第6回 第7課(1) 不規則動詞(1) 第7回 第7課(2) 命令形 第8回 第7課(3) 所有形容詞 第9回 第6課、第7課のまとめ 第10回 第8課(1) 不規則動詞(2) 第11回 第8課(2) 比較級・最上級 第12回 第9課(1) 不規則動詞(3) 第13回 第9課(2) 過去分詞・複合過去(1) 第14回 第9課(3) 複合過去(2) 第15回 授業内容についてのまとめと試験						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	前回の授業内容を復習し、課題に取り組む(2時間) 次回の授業内容を確認し、疑問点を明らかにしておく(1時間)						
授業方法	演習形式。文法事項の説明を行い、各自問題に取り組んだ後、指名された者が黒板に答えを書き、発音しながら答え合わせをする。また、知識の定着を図るため小テストを実施する。小テストはペアで答え合わせをし、教える機会も設ける。						
評価基準と評価方法	筆記試験70%、平常点(課題への取り組み、小テストなど)30% 筆記試験、平常点ともに文法事項の理解度を基準に評価する。						
履修上の注意	毎回必ずテキストと仏和辞典を持参すること。 5回以上欠席の場合は期末試験の受験資格がなくなるので注意すること。						
教科書	『ル・フランセ』新版、斉藤昌三著、白水社、ISBN978-4-560-06052-0						
参考書	仏和辞典(IBから履修する者については最初の授業で説明する)						

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IC/French IC						
担当教員	打田 素之					科目ナンバ-	G21030
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	フランス語の特徴を知り、簡単な運用能力を身につける。						
授業の概要	簡単なフランス語会話のスケッチを読みながら、コミュニケーションに必要な表現を学ぶ。						
到達目標	フランス語で挨拶をすることができる。【知識・理解】 フランス語で自己紹介ができる。【知識・理解】						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. アルファベット、綴り字の読み方 2. Leçon 1 (1) : 身分・国籍を言う。 3. Leçon 1 (2) : 職業を言う。 4. Leçon 2 (1) : 言語を言う。 5. Leçon 2 (2) : 好みを言う。 6. Leçon 3 (1) : 持っているものをいう。 7. Leçon 3 (2) : 年齢を言う。 8. Leçon 4 (1) : 家族の話をする。 9. Leçon 4 (2) : したいことを言う。 10. Leçon 5 (1) : できることを言う。 11. Leçon 5 (2) : 過去・未来のことを言う。 12. Leçon 6 (1) : 尋ねる。 13. Leçon 6 (2) : 命令する。 14. Leçon 7 (1) : 人を描写する。 15. Leçon 7 (2) : 物を描写する。 16. まとめとテスト 						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前学習: スキットをノートに写し、単語調べ、日本語訳を書く(2時間)。 授業後学習: スキットの音読(5回)、フランス語を見て訳を言えるようにする。間違えた問題をやり直す。(2時間)						
授業方法	講義: 毎回、次のように進める。 スキットの文法事項の説明(20分)→問題練習(20分)→問題解答(10分)→ スキット音読(10分)→スキットの和訳(10分)→会話練習(20分)						
評価基準と評価方法	平常点(20%) + テスト(80%) 内容は以下の通り 平常点: 予習の有無、授業態度、発表(練習問題・会話練習)にどれだけ熱心に取り組んだか。 テスト: 文法事項の理解、会話表現の理解、発音の正確さ(音読のテストを行う)						
履修上の注意	授業回数の1/3以上欠席した者は、受験資格を失う。						
教科書	『ヴァズィ!』、田辺保子・西部由里子著、駿河台出版社、ISBN978-4-411-01130-5						
参考書	辞書として、以下のものを推薦する。 パスポート仏和辞典(白水社) クラウン仏和辞典(三省堂) 特にバージョンは問わない。詳しくは担当の先生に聞いて下さい。家にあるものや、電子辞書でも構いません。						

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語1C/French 1C						
担当教員	谷口 千賀子					科目ナンバ-	G21030
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	フランス語を話す、聞く						
授業の概要	簡単な内容のフランス語を話し、聞く能力を養う。また、短文読解の練習も試みる。この授業では、特にフランス語の読みと発音練習に重点を置く。今学期は基本的な表現を用いて、自分や他人について語り、聞くことができるようになることを目指す。また、言葉だけでなくフランス語圏の文化や生活にも触れたい。						
到達目標	(1) 綴りと発音の関係を学習することによって、フランス語文を正しく音読できる。【知識・理解】 (2) フランス語を使って挨拶や簡単な自己紹介をしたり、他人の情報を尋ねることができる。【知識・理解】 (3) フランス語圏の文化や生活を理解できる。【知識・理解】						
授業計画	第1回：授業の説明、アルファベ、数詞 0~10、あいさつ表現 第2回：Leçon 1-1：朝、午後の出会いのあいさつ、別れのあいさつ 第3回：Leçon 1-1：夕方、夜の出会いのあいさつ、別れのあいさつ 第4回：Leçon 2-1：国籍をたずねる・言う、職業をたずねる・言う 第5回：Leçon 2-2：名前をたずねる・言う、否定文で話す 第6回：Leçon 3-1：目の前のものについてたずねる・話す、数詞 0~20 第7回：Leçon 3-2：持ち主を言う 第8回：Leçon 4-1：住んでいる場所をたずねる・言う、行動を話す 第9回：Leçon 4-2：職場・使用言語・専攻科目をたずねる・言う 第10回：Leçon 5-1：年齢についてたずねる・言う、値段をたずねる、持ち物をたずねる・言う、数詞 11~100 第11回：Leçon 5-2：兄弟姉妹について話す、物を描写する 第12回：Leçon 6-1：天候について話す、好みについて話す 第13回：Leçon 6-2：目的地を言う、位置関係を言う、 第14回：Leçon 7-1：来た場所（出身地）を言う 第15回：質疑応答と筆記試験						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前学習：あらかじめテキストに目を通し、必要な文法や語彙を確認しておくこと（練習問題など具体的な作業は授業中に行う）。学習時間：90分 授業後学習：その日の学習内容を復習すること。小テストや宿題・課題に備えること。学習時間：90分						
授業方法	講義とグループワーク。各課で学習する内容に応じて文法や使用する表現・単語を見たあと、教師と学生あるいは学生同士など、グループやペアで口頭練習を行う。各課が終了するごとに小テストを実施する。						
評価基準と評価方法	授業中の小テスト20%：各課の学習内容の理解度を評価する。到達目標(2)に関する到達度の確認。 授業中の課題・提出物20%：各テーマに沿った表現の理解度やその発音を評価する。到達目標(1)(2)に関する到達度の確認。 学期末の筆記試験60%：授業で扱った文法・語彙・表現や、フランス語によるコミュニケーションに必要な文化的知識の理解度を評価する。到達目標(1)(2)(3)に関する到達度の確認。 小テストと提出物については翌週の授業で解説・コメントする。課題については必要に応じてその場でコメントする。学期末試験については試験終了後に解説や質疑応答の時間をもうける。						
履修上の注意	授業には必ず仏和辞書（初回の授業で案内）を持参すること。 5回欠席した時点で最終日実施の筆記試験の受験資格を失うので注意すること。なお、遅刻2回で欠席1回扱いとする。						
教科書	『À ton tour』 大湾宗定・阪口勝弘著 白水社 ISBN 978-4-560-06150-3						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語ID/French ID						
担当教員	打田 素之					科目ナンバ-	G21040
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	フランス語の特徴を知り、簡単な運用能力を身につける。						
授業の概要	簡単なフランス語会話のスケッチを読みながら、コミュニケーションに必要な表現を学ぶ。						
到達目標	簡単なフランス語会話ができる。【知識・理解】 フランス語の文章を発音することができる。【知識・離隔】						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. アルファベット、綴り字の読み方 2. Leçon 8 (1) : 時刻を言う。 3. Leçon 8 (2) : 天気を言う。 4. Leçon 9 (1) : 日常の活動を言う。 5. Leçon 9 (2) : 日常の生活を言う。 6. Leçon 10 (1) : 未来のことを言う。 7. Leçon 10 (2) : 比較する。 8. Leçon 11 (1) : 過去のことを言う (1) 一般動詞 9. Leçon 11 (2) : 過去のことを言う (2) 特殊な動詞 10. Leçon 12 (1) : 大過去の使い方 11. Leçon 12 (2) : 否定の表現 12. Leçon 13 (1) : 人について説明する。 13. Leçon 13 (2) : ものについて説明する。 14. Leçon 14 (1) : 現在に事実を反することを言う。 15. Leçon 15 (2) : 丁寧表現。 16. まとめとテスト 						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前学習: スキットをノートに写し、単語を調べ、日本語訳を書く(2時間)。 授業後学習: スキットの音読(5回)、フランス語を見て訳を言えるようにする。間違えた練習問題をやり直す。(2時間)						
授業方法	講義: 毎回、次のように進める。 スキットの文法事項の説明(20分)→問題練習(20分)→問題解答(10分)→スキット音読(10分)→スキットの和訳(10分)→会話練習(20分)						
評価基準と評価方法	平常点(20%) + テスト(80%) 内容は以下の通り 平常点: 予習の有無、授業態度、発表(練習問題・会話練習)にどれだけ熱心に取り組んだか。 テスト: 文法事項の理解、会話表現の理解、発音の正確さ(音読のテストを行う)						
履修上の注意	授業回数の1/3以上欠席した者は、受験資格を失う。						
教科書	『ヴァズィ!』、田辺保子・西部由里子著、駿河台出版社、ISBN978-4-411-01130-5						
参考書	辞書として、以下のものを推薦する。 パスポート仏和辞典(白水社) クラウン仏和辞典(三省堂) バージョンは問いません。詳しくは担当の先生に聞いて下さい。 おうちにあるものや、電子辞書でも構いません。						

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語ID/French ID						
担当教員	谷口 千賀子					科目ナンバ-	G21040
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	フランス語を話す、聞く						
授業の概要	簡単な内容のフランス語を話す、聞く能力を養う。また短文読解の練習も試みる。 この授業では、特にフランス語の読みと発音練習に重点を置く。 今学期は日々の行動や過去・未来の出来事を語り、聞くことができるようになることを目指す。 また、言葉だけでなくフランス語圏の文化や生活にも触れたい。						
到達目標	(1) 綴りと発音の関係を学習することによって、フランス語文を正しく音読できる。【知識・理解】 (2) フランス語を使って日常生活や過去の行為・出来事について語る、尋ねることができる。【知識・理解】 (3) フランス語圏の文化や生活を理解できる。【知識・理解】						
授業計画	第1回 前期の復習 第2回 Leçon 7-2 : 交通手段について話す、意見や感想を言う、理由をたずねる・言う 第3回 Leçon 8-1 : レストランで注文する、欲しい物を言う 第4回 Leçon 8-2 : レストランで客と店員のやり取りを行う、数量をたずねる・言う 第5回 Leçon 9-1 : 買い物(衣類)をする、感想を言う、比較する 第6回 Leçon 9-2 : 衣料品店で客と店員のやり取りを行う 第7回 Leçon 10-1 : 一日の行動を言う、時刻をたずねる・言う 第8回 Leçon 10-2 : 命令、依頼、勧誘する 第9回 Leçon 11-1 : 過去の動作や出来事を話す (1) 第10回 Leçon 11-2 : 過去の動作や出来事を話す (2) 第11回 Leçon 12-1 : 過去の状態や習慣を話す、許可・禁止を言う 第12回 Leçon 12-2 : 近い過去のことを話す 第13回 Leçon 13-1 : 近い未来のことを話す 第14回 Leçon 13-2 : 未来のことを話す 第15回 質疑応答と筆記試験						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前学習 : あらかじめテキストに目を通し、必要な文法や語彙を確認しておくこと(練習問題など具体的な作業は授業中に行う)。学習時間 : 90分 授業後学習 : その日の学習内容を復習すること。小テストや宿題・課題に備えること。学習時間 : 90分						
授業方法	講義とグループワーク。各課で学習する内容に応じて文法や使用する表現・単語を見たあと、教師と学生あるいは学生同士など、グループやペアで口頭練習を行う。 各課が終了するごとに小テストを実施する。						
評価基準と評価方法	授業中の小テスト20% : 各課の学習内容の理解度を評価する。到達目標(2)に関する到達度の確認。 授業中の課題・提出物20% : 各テーマに沿った表現の理解度やその発音を評価する。到達目標(1)(2)に関する到達度の確認。 学期末の筆記試験60% : 授業で扱った文法・語彙・表現や、フランス語によるコミュニケーションに必要な文化的知識の理解度を評価する。到達目標(1)(2)(3)に関する到達度の確認。 小テストと提出物については翌週の授業で解説・コメントする。課題については必要に応じてその場でコメントする。学期末試験については試験終了後に解説や質疑応答の時間をもうける。						
履修上の注意	授業には必ず仏和辞書を持参すること。 5回欠席した時点で最終日実施の筆記試験の受験資格を失うので注意すること。なお、遅刻2回で欠席1回扱いとする。						
教科書	『À ton tour』 大湾宗定・阪口勝弘著 白水社 ISBN 978-4-560-06150-3						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IIA						
担当教員	打田 素之					科目ナンバ-	G22050
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	フランス語文法の完成						
授業の概要	1年次の文法の教科書を引き続き使用して、後半部分の前半を終える。						
到達目標	<p>【知識・理解】 フランス語の関係代名詞、未来時制、過去時制が理解できる。 フランス語と日本語の文法的な違いが説明できる。</p> <p>【汎用的技能】 フランス語で書かれた文章を理解できる。</p>						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. 関係代名詞 2. 疑問代名詞 3. 人称代名詞 (直接目的) 4. 人称代名詞 (間接目的) 5. 受動態 (現在) 6. 受動態 (過去) 7. 指示代名詞 8. 強調構文 9. 代名動詞 (現在) 10. 代名動詞 (過去) 11. 非人称構文 12. 単純未来 13. 前未来 14. 中性代名詞 15. まとめとテスト 						
授業外における学習 (準備学習の内容・時間)	授業範囲の教科書を読み、新出単語を調べる。(2時間) 授業で配布されたプリントの問題や教科書の練習問題を解き、訳文を付ける。(2時間)						
授業方法	講義：授業は以下の手順で進める。 【文法事項の解説】 → 【ドリル練習】 → 【問題の解答と解説】						
評価基準と評価方法	筆記試験85%、平常点15%。 筆記試験、平常点ともに文法事項の理解度を基準に評価する。 質問、テスト結果については、授業の前後、オフィスアワーで受け付ける。						
履修上の注意	毎回辞書を持ってくること。 1/3以上の欠席は失格とする。						
教科書	斎藤昌三『ル・フランセ』、白水社。ISBN978-4-560-06052-0 C3085						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IIB						
担当教員	打田 素之					科目ナンバ-	G22060
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	フランス語文法の完成						
授業の概要	1年次の文法の教科書を引き続き使用して、後半部分の後半を終える。						
到達目標	<p>【知識・理解】 フランス語の条件法、接続法が理解できる。 フランス語と日本語の文法的な違いが説明できる。</p> <p>【汎用的技能】 フランス語で書かれた文章を理解できる。</p>						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. 前置詞を取る関係代名詞：lequel 他 2. 前置詞を取る関係代名詞：qui, quoi 3. 半過去（1）：活用 4. 半過去（2）：用法 5. 大過去：形と用法 6. 条件法現在（1）：活用 7. 条件法現在（2）：用法 8. 条件法過去：形と用法 9. 条件法と仮定法 10. 現在分詞 11. ジェロンディフ 12. 話法 13. 接続法 14. 〈法〉について 15. まとめと試験 						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>授業範囲の教科書を読み、新出単語を調べる。（2時間）</p> <p>授業で配布されたプリントの問題や教科書の練習問題を解き、訳文を付ける。（2時間）</p>						
授業方法	<p>講義</p> <p>文法事項の解説→ドリル練習→問題の解答と解説。</p>						
評価基準と評価方法	<p>筆記試験85%、平常点15%。</p> <p>筆記試験、平常点ともに文法事項の理解度を基準に評価する。</p> <p>質問、テスト結果については、授業の前後、オフィスアワーで受け付ける。</p>						
履修上の注意	<p>毎回辞書を持ってくること。</p> <p>1/3以上の欠席は失格とする。</p>						
教科書	『ル・フランセ』新版、斉藤昌三著、白水社、ISBN978-4-560-06052-0						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IIC/French IIC						
担当教員	釣 馨					科目ナンバ	G22070
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	フランス語を聞いたり、読んだり、話したりする総合的な力をつけます。						
授業の概要	フランス語を聞き、話し、読解する能力のいっそうの向上を目指す。最初のうちは仏検形式の問題を使って初級文法を復習しながら授業を進める。パワーポイントで文法事項をわかりやすく解説し、フランス語のサイトや動画も活用しながら、フランス人の生活や文化についても解説する。また話しことばだけでなく、書き言葉についても、理解できるように指導します。後半からは映画のシナリオを導入し、フランス語が話されるリアルな場を通して、その文化的な背景を理解しながら、基本的な表現を学ぶ。						
到達目標	(1) フランス語の特徴を知り、その運用に必要な能力を意識し、さらにフランス語の背景となる文化を知り、自らの文化との違いを理解することができる。【知識・理解】 (2) 読む、聞く、話す、書くの4技能を偏りなくブラッシュアップし、外国語による日常的なコミュニケーションを行うことができる。【汎用的技能】						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション&アンケート 2. 仏検問題で復習(1) 冠詞、所有形容詞、動詞活用 3. 仏検問題で復習(2) 比較級 4. 仏検問題で復習(3) 命令形 5. 仏検問題で復習(4) 代名動詞 6. 仏検問題で復習(5) 補語人称代名詞 7. 仏検問題で復習(6) 複合過去 8. 仏検問題で復習(7) 複合過去 9. 映画教材「WASABI」解説と一部鑑賞 10. 映画教材「WASABI」簡単な聴き取り問題 11. 映画教材「WASABI」シナリオを読む 12. 映画教材「WASABI」内容に関する正誤問題 13. 試験対策プリント 14. まとめ、期末テスト 15. テスト返却、見直し 						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	練習問題や映画のシナリオは次回進む部分をあらかじめ調べてくること。知らない単語や表現を辞書で調べ、II Aで使用している文法のテキストで該当する文法項目を確認しておく。また授業でスムーズに読めるように音読の練習もしておく。予習と復習にはあわせて授業と同じ180分を目安に充てる。						
授業方法	演習						
評価基準と評価方法	平常点(授業中の課題や質疑応答、50%)、期末試験(50%)で評価します。授業中の課題に関しては、テキストの一部を担当してもらい、その理解度で評価します。						
履修上の注意	授業中に調べたりすることもあるので、辞書は必ず持参してください。						
教科書	随時プリントを配布。						
参考書	なし。						

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IID/French IID						
担当教員	釣 馨					科目ナンバ-	G22080
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	フランス語を聞いたり、話したりする総合的な力をつける。						
授業の概要	ICに引き続き映画のシナリオを配布し、読んでいきます。映画を通して、生のフランス語に接して、そのまま直接理解できるようになることを目標とします。その過程で説明の必要な文法事項はパワーポイントで随時解説していきます。フランス人の生活や文化の知識がないと理解できないところは、それについても詳しく説明します。						
到達目標	(1) フランス語の特徴を知り、その運用に必要な能力を意識し、さらにはフランス語の背景となる文化を知り自らの文化との違いを理解することができる。【知識・理解】 (2) 読む、聞く、話す、書くの4技能を偏りなくブラッシュアップし、フランス語による日常的なコミュニケーションを行うことができる。【汎用的技能】						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. 映画教材「アメリ」 解説と一部鑑賞 2. 映画教材「アメリ」 シナリオ購読「父親の紹介のシーン」 3. 映画教材「アメリ」 シナリオ購読「アメリの同僚の紹介のシーン」 4. 映画教材「アメリ」 シナリオ購読「アメリの趣味を紹介するシーン」 5. 映画教材「アメリ」 シナリオ購読「ガラス男との対面のシーン」 6. 映画「パリ、ジュテーム」 解説と一部鑑賞 7. 映画「パリ、ジュテーム」 シナリオ購読「エッフェル塔」 8. 映画「パリ、ジュテーム」 シナリオ購読「セーヌ川」 9. 映画「パリ、ジュテーム」 シナリオ購読「マレ地区」 10. 映画「パリ、ジュテーム」 シナリオ購読「フォブール・サンドニ」 11. 映画「スパニッシュ・アパートメント」(1) 解説と一部鑑賞 12. 映画「スパニッシュ・アパートメント」(2) 映画の内容に関して仏語で議論 13. 映画「スパニッシュ・アパートメント」(3) 映画の内容に関する質問に答える 14. テスト対策プリント 15. まとめ、期末テスト 						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	練習問題や映画のシナリオ教材は次に進む部分をあらかじめ調べてくる。知らない単語や表現を辞書で調べ、II Bの文法テキストで該当する文法事項を確認しておく。また授業中にスムーズに読めるように、音読の練習もしておく。予習復習には授業と同じ180分を目安に充てる。						
授業方法	演習						
評価基準と評価方法	平常点(授業中にシナリオ教材の訳を担当してもらい、その理解度で評価します、50%)と期末試験(50%)で総合的に評価します。						
履修上の注意	授業中に調べたりすることもあるので、辞書は必ず持参してください。						
教科書	随時プリントを配布						
参考書	なし。						

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語ⅢⅠA						
担当教員	野口 一浩					科目ナンバ-	G23090
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜4	配当学年	3	単位数	1.0
授業のテーマ	様々な視点からフランス社会の現状を概観する						
授業の概要	国際社会の中でのフランス社会の位置付け、日常生活、メディア、パリをはじめとした各都市の特徴など、フランス全体の姿を捉えるいくつかの側面について紹介し、フランス社会研究の基本的な考え方の導入を図る。最初にはフランスにそこまで興味がない学生でも、「フランスってどんな国?」と関心をもってもらえるように、私自身の13年間のフランス滞在経験を活かし、フランス社会研究の基本的な考え方に親しんでもらうことを目指す。						
到達目標	(1) フランス社会の特性をフランス語の知識を生かして他者に分かりやすく説明する事が出来る【知識・理解】 (2) フランス社会の特性を理解しフランス研究を効率的なものにする方策を身に付ける事が出来る【汎用的技能】 (3) フランス社会の特色を知り、それに対する興味・関心を具体的なものとして意識出来る【態度・志向性】						
授業計画	第1回 フランスの小さな村について考える 第2回 フランス学生のアルバイトについて考える 第3回 春と冬のバカンスの取り方について考える 第4回 「美食の国」フランスについて考える 第5回 フランスの若者の就職事情について考える 第6回 超高速列車TGVに着いて考える 第7回 新学期9月について考える 第8回 日本好きのフランス人について考える 第9回 フランスの海外領土(France d'outre-mer)について考える 第10回 フランス人の消費志向について考える 第11回 パリの建築物について考える 第12回 フランスの留学生活の総括 第13回 第1回-6回までの復習および次回試験へのアドバイスなど 第14回 第7回-12回までの復習及び期末試験の実施 第15回 授業内容のまとめ・総復習						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前準備学習: 各回授業で扱う教科書の当該箇所を予習し、特に和訳については辞書等で確認しながらノートやルーズリーフに丁寧に書いてくる。<2時間> 授業後学習: 授業で取り上げた内容の要点と重要箇所を確認・整理する。また松蔭manabaコースコンテンツに掲載する各回授業のキーワードとその解説を確認し、知識として身に付けておく。<2時間>						
授業方法	講義: 最初に前回の内容に関する小テストを行う。次に、全員に分担して本文を読んでもらい、各文の和訳を担当してもらう。その際に教員が細かくチェックをする。また各設問に関しては、これも順番に学生に答えてもらう。最後に本文内容に関しての深い質問等はグループワークやペアワークをすることもある。						
評価基準と評価方法	授業内での小テスト及び提出物 40%、 期末試験60% 授業内での小テストは授業の最初に10分行い、それを回収。提出物に関しては、適宜こちらから課題を出し、それを回収し、評価する。以上2点に於いて、上記到達目標1)-3)の知識や汎用的な技能、及びフランス社会への興味に関する到達度の確認を行う。 課題や小テストに対するフィードバックの方法 課題の中で興味深いものがあれば授業内で紹介したり、小テストに関しては次週にミスが多かった問題や要点を説明する						
履修上の注意	授業回数の3分の1以上の欠席した人は定期試験の受験資格を失うものとする。						
教科書	『デクリプタージュ(改訂版)』モーリス・ジャケ・船杉真一、白水社、ISBN978-4-560-06147-3						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IIIB						
担当教員	野口 一浩					科目ナンバ-	G23100
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜4	配当学年	3	単位数	1.0
授業のテーマ	様々な視点からフランスの文化を概観する						
授業の概要	英語が世界共通語である国際社会の中、あえてヨーロッパでも優雅できらびやかな文化が花開いたフランスに焦点をあてて、その独特の文化への導入を図る。フランス文化や文学を研究する人だけでなく、「フランスってどんな国」「なぜヨーロッパの文化をリードしているの」などに関心を持つ人も対象に、フランス文化に親しんでもらうことを目指す。						
到達目標	(1) フランス文化の特性を、特に文学作品分析という形を用いて他者に分かり易く説明することが出来る 【知識・理解】 (2) フランス文化の特性を理解し、文学研究をより効率的なものにする方策を身に付ける 【汎用的技能】 (3) フランス文化の特色を知り、特に文学への興味・関心をより具体的なものとして意識することができる 【態度・志向性】						
授業計画	「赤と黒」を読む(Lire Le Rouge et le Noir) 第1回 (第一部) Une femme douce 第2回 Julien aime 第3回 Un coeur plein d'orgueil 第4回 Julien séducteur 第5回 Un roi à Verrières 第6回 Soyez heureuse. Adieu. 第7回 (第二部) La famille de M. de la Mole 第8回 Au bal 第9回 Conversation avec Mme de la Mole 第10回 Une heure du matin 第11回 Un orage 第12回 Condamné à mort 第13回 第1回—第6回までの総復習 第14回 第7回—第12回までの総復習及び後期試験 第15回 第1回—題12回までの復習						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前準備学習：各回授業で扱う教科書の当該箇所を予習し(*各設問を解いてくる)、事前に指定するキーワードについて、辞書などで下調べをする。前回学んだ内容の範囲の小テスト準備。<2時間> 授業後学習：授業で取り上げた内容の要点と重要箇所を確認・整理する。また授業の最初に行われた小テストで間違えた箇所の確認を行う。<2時間>						
授業方法	講義：教科書の本文読解や設問の解答を一人一人当てて言ってもらいますが、その際毎回で全員で解答や和訳に関してディスカッションを行い、意見を活発化させ授業の充実を図る。時にはペア・グループワークを取り入れる。						
評価基準と評価方法	授業内での提出物 40%、期末試験 60% 授業内での提出物：毎回の小テストや時折出される小課題によって、到達目標(1)(2)の確認をする。 期末試験：授業で扱ったフランス文学分析の考え方に対する理解度、フランス文化に対する自らの興味・関心の明確性や具体性について評価する。(到達目標(1)(2)(3)に関する到達度の確認。)						
履修上の注意	授業回数の3分の1以上欠席した人は定期試験の受援資格を失うものとする。						
教科書	初回の授業で指定します。						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IIID/French IIID						
担当教員	M. Lim					科目ナンバ-	G23120
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	3	単位数	1.0
授業のテーマ	Introduction to French language and Culture/History. Daily Conversations in French.						
授業の概要	Have a better understanding of French sounds and words as well as grammar and be able to speak about yourselves, your daily life and others. Have a better understanding of French culture and see the differences of French life style with Japanese life style.						
到達目標	(1) Know the culture behind French language and understand the difference from your own culture. (Knowledge/Understanding) (2) Understand the characteristics of French and acquire strategies to make learning French more efficient. (General purpose/Skills) (3) Can be aware of the key characteristics of French and communication style and make your interest in French more concrete and specific. (Attitude/Intentionality)						
授業計画	Week 1: Introducing yourself and first encounter with French pronunciation/written words. Week 2: Making simple requests and formulations; politeness. Week 3: Culture: Greetings and Introduction to France. Week 4: Talk about yourselves (age, job, nationality, family) Week 5: Ask more information about someone else (tu/vous/il/elle) Week 6: Culture: Get to know each other and living in France. Week 7: Ordering in a restaurant/coffee shop. Week 8: Talking about Activities, Weather. Week 9: Culture: At a restaurant in France. Week 10: Shopping (clothes and food). Week 11: Giving instructions and orders. Week 12: Culture: A healthy way of life. Week 13: Likes and dislikes and Talking about your plans. Week 14: Talking about your studies and events in the past. Week 15: Culture: University in France. Final Exam.						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	For every hour of class time, students should do two hours of self-study. Particularly - review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required.						
授業方法	Lecture: there will be group or/and pair work as well as short presentations on specific topics. In addition, there will be 2 or 3 mock tests in order to prepare for the final exam.						
評価基準と評価方法	Test 50% ; class participation 30%; presentation 20%						
履修上の注意	Students are expected to participate actively. Students who attend fewer than 2/3 of classes cannot take the final examination. Students who complete their homework when required have a bonus of 3%.						
教科書	Totem 1: Livre de l'eleve +DVD-ROM Auteurs : Jean-Thierry Le Bougrec, Marie-Jose Lopes Edition : Hachette, 2014 ISBN : 978-2-01-156048-3						

参考書	Auteurs : Jean-Thierry Le Bougnec, Marie-Jose Lopes Edition : Hachette, 2014 ISBN : 978-2-01-156048-3
-----	---

科目区分	外国語科目						
科目名	やさしいフランス語会話A/French Conversation for Beginners A						
担当教員	谷口 千賀子					科目ナンバ	G2213A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	フランス語を話す、聞く						
授業の概要	これまでに学習したことを元にして、フランス語を話す・聞く能力のさらなる向上を目指す。フランス語の運用能力を高めるためには少しでも多く話し、聞くことが大切である。そのためにこのクラスでは授業中の質疑応答など、できる限りフランス語を用いて授業を進める予定である。また、言葉だけでなくフランス語圏の文化や生活にも触れたい。						
到達目標	(1) 自分や他人について語る・尋ねる、日常生活について語る・尋ねるをテーマにフランス語で話し、聞くことができるようになる。【汎用的技能】 (2) 教室内でフランス語での指示を理解し、簡単な質問をすることができる。【汎用的技能】						
授業計画	第1回：授業の説明。教室で使う表現。Leçon 0 簡単なあいさつ表現、0～10 第2回：Leçon 1 自分・相手の名前、住んでいるところ、好み (1)、11～20 第3回：Leçon 2 提示表現、好み (2)、21～69 第4回：Leçon 3 国籍、職業 第5回：Leçons 1-3 の復習 第6回：Leçon 4 人や物を描写する、衣類 第7回：Leçon 5 家族、持ち物、年齢、体調、場所 第8回：Leçon 6 家族や友人について語る 第9回：Leçon 7 さまざまな疑問文、12か月 第10回：Leçons 4-7 の復習 第11回：Leçon 8 時刻、天気、曜日 第12回：Leçon 9 行く、来る、交通手段 第13回：Leçon 10 食べるもの、飲むもの 第14回：Leçons 8-10 の復習 第15回：質疑応答と最終試験（口頭・筆記）						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前学習：あらかじめテキストに目を通し、必要な文法や語彙を確認しておくこと（具体的な作業は授業中に行う）。学習時間：90分 授業後学習：その日の学習内容を復習すること。小テストや宿題・課題に備えること。学習時間：90分						
授業方法	講義とグループワーク。各課で学習する文法や表現・単語を確認したあと、教師と学生あるいは学生同士など、グループやペアでの口頭練習や、簡単な文章を読んだり書いたりしながら知識の定着をはかる。授業中の質疑応答などではできる限りフランス語を用いて行う。						
評価基準と評価方法	授業中の小テスト20%：毎回の学習内容の理解度を評価する。到達目標(1)に関する到達度の確認。 授業中の課題や提出物20%：個々の学習項目の理解度を評価する。到達目標(1)に関する到達度の確認。 最終試験（口頭・筆記）60%：授業で扱った文法・語彙・表現や、フランス語によるコミュニケーションに必要な文化的知識の理解度を評価する。到達目標(1)(2)に関する到達度の確認。 小テストや課題・提出物については、翌週の授業で解説・コメントする。最終試験については試験終了後に解説や質疑応答の時間をもうける。						
履修上の注意	1) 履修条件 フランス文化副専攻の学生およびフランス語学習経験のある学生を対象とする（フランス語 I A・B・C・D の単位取得済みであることが望ましい）。したがって、フランス語学習経験の無い学生は履修不可。 2) 受講に際しての注意事項 授業には必ず仏和辞書を持参すること。 5回欠席した場合には最終試験の受験資格を失うので注意すること。なお、遅刻2回で欠席1回扱いとする。						
教科書	『ケスクセ?《改訂版》』 伊勢 晃他著 白水社 ISBN978-4-560-06137-4						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	やさしいフランス語会話B/French Conversation for Beginners B						
担当教員	谷口 千賀子					科目ナンバ-	G2213B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	フランス語を話す、聞く						
授業の概要	これまでに学習したことを元にして、フランス語を話す・聞く能力のさらなる向上を目指す。フランス語の運用能力を高めるためには少しでも多く話し、聞くことが大切である。そのためにこのクラスでは授業中の質疑応答など、できる限りフランス語を用いて授業を進める予定である。また、言葉だけでなくフランス語圏の文化や生活にも触れたい。						
到達目標	(1) 過去や未来のことを語る・尋ねる、周りの人に意見を述べる・欲求を伝える・働きかけるをテーマにフランス語で話し、聞くことができる。【汎用的技能】 (2) 教室内でフランス語での指示を理解し、簡単な質問をすることができる。【汎用的技能】						
授業計画	第1回：前期の復習 第2回：Leçon 11 今週末にすること、しなければならないこと、したいこと、できること、70~1000 第3回：Leçon 12 過去の行為や出来事 第4回：Leçon 13 一日の生活、先週末の生活 第5回：Leçons 11-13 の復習 第6回：Leçon 14 彼を知っている、彼女にあげる 第7回：Leçon 15 子供の頃のことを語る 第8回：Leçon 16 友人について語る、好み (3) 第9回：Leçon 17 未来のことを語る、指示する 第10回：Leçons 14-17 の復習 第11回：Leçon 18 したいこと、後悔、苦情 第12回：Leçon 19 ~しながら 第13回：Leçon 20 しなければならないこと、周りの人にしてもらいたいこと 第14回：Leçons 18-20 の復習 第15回：質疑応答と最終試験（口頭・筆記）						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前学習：あらかじめテキストに目を通し、必要な文法や語彙を確認しておくこと（具体的な作業は授業中に行う）。学習時間：90分 授業後学習：その日の学習内容を復習すること。小テストや宿題・課題に備えること。学習時間：90分						
授業方法	講義とグループワーク。各課で学習する文法や表現・単語を確認したあと、教師と学生あるいは学生同士など、グループやペアでの口頭練習や、簡単な文章を読んだり書いたりしながら知識の定着をはかる。授業中の質疑応答などではできる限りフランス語を用いて行う。						
評価基準と評価方法	授業中の小テスト20%：毎回の学習内容の理解度を評価する。到達目標(1)に関する到達度の確認。 授業中の課題・提出物20%：個々の学習項目の理解度を評価する。到達目標(1)に関する到達度の確認。 最終試験60%：授業で扱った文法・語彙・表現や、フランス語によるコミュニケーションに必要な文化的知識の理解度を評価する。到達目標(1)(2)に関する到達度の確認。 小テストや課題・提出物については、翌週の授業で解説・コメントする。最終試験については試験終了後に解説や質疑応答の時間をもうける。						
履修上の注意	1) 履修条件 フランス文化副専攻の学生およびフランス語学習経験のある学生を対象とする（フランス語 I A・B・C・D の単位取得済みであること、フランス語 I I A・B・C・D の単位取得済みまたは取得予定であることが望ましい）。したがって、フランス語学習経験の無い学生は履修不可。 2) 受講に際しての注意事項 授業には必ず仏和辞書を持参すること。 5回欠席した場合には最終試験の受験資格を失うので注意すること。なお、遅刻2回で欠席1回扱いとする。						
教科書	『ケスクセ？《改訂版》』 伊勢 晃他著 白水社 ISBN978-4-560-06137-4						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	時事中国語B						
担当教員	トウ ガン					科目ナンバ-	G3311B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	3~4	単位数	1.0
授業のテーマ	時事中国語						
授業の概要	毎年前年のトピックをもとに刊行されている「時事中国語」(朝日出版社)のテキストを用いて、最新ニュース中国語記事を読み解きながら、現代中国の実情を理解する。テキストのニュース内容の読解を通して、中国で近年話題になっている事項や新語、流行語などに関する知識を増強するとともに、それについて日本語及び中国語でディスカッションする。年々変化している多様な中国について、時事の観点から理解を深める学習をする。						
到達目標	初級で習得した基礎的な文法項目に関する知識を定着させ、より高度な文法項目と常用語彙を習得し、読解力を高める。多言語習得を通して言語対照、文化比較等の研究アプローチ法を意識することができ、言語だけではなく日中の文化への深い理解や知識も身につけることができる。【知識・理解】 中国の最新事情に対する知識と理解を深めて、グローバル化した社会に適合した豊かな国際感覚と異文化を受け入れる寛容性を身につける。【態度・志向性】						
授業計画	第1回	第8課	飲食こぼれ話				本文の朗読・翻訳
	第2回	第8課	復習、朗読、対話、宿題				
	第3回	第9課	若者は欲しがらず、老人は使いこなせないもの、なんだ?				本文の朗読・翻訳
	第4回	第9課	復習、朗読、対話、宿題				
	第5回	第10課	バンドの名前はどうか決める?				本文の朗読・翻訳
	第6回	第10課	復習、朗読、対話、宿題、小テスト				
	第7回	第11課	デジタル化が市民生活の助けに				本文の朗読・翻訳
	第8回	第11課	復習、朗読、対話、宿題				
	第9回	第12課	トウガラシ大王の「渡り鳥農業」				本文の朗読・翻訳
	第10回	第12課	復習、朗読、対話、宿題				
	第11回	第13課	消費は時代の移り変わりを映す鏡				本文の朗読・翻訳
	第12回	第13課	復習、朗読、対話、宿題、小テスト				
	第13回	第14課	2000年代生まれの職場改革				本文の朗読・翻訳
	第14回	第14課	復習、朗読、対話、宿題				
	第15回	まとめ					
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前準備学習:各回授業で扱う教科書の該当箇所を予習する。次回授業で扱う単語、例文、本文の意味を事前に確認しておく(2時間半)。 授業後学習:毎課学習した本文を繰り返し音読する。付属のCDを使って本文の音声を読み、ディクテーション(書き取り)を行う(2時間半)。						
授業方法	演習、講義						
評価基準と評価方法	平常点50%(提出物、小テスト、授業への積極的姿勢など)、期末テスト50%						
履修上の注意	3分の2以上の出席が必要です						
教科書	「時事中国語の教科書」朝日出版社 三瀧正道 陳祖蓓 古屋順子 ISBN978-4-255-45373-6 C1087						
参考書	授業中に紹介する						

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IA						
担当教員	芦木 通保					科目ナンバ-	G31010
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	中国語入門／基礎文法						
授業の概要	この科目は、初級中国語の入門科目であり、初めて中国語を学ぶ学生を対象としている。授業では、中国語の聴く、話す、読む、書くといった技能の基礎作りを目指す。特に本読みや会話練習を通じて、聴く、話す技能の習得に重点を置く。						
到達目標	中国語の正しい発音と聞き取りができる。【知識・理解】 中国語を簡体字で正確に表記することができる。【知識・理解】 中国語の常用語彙を体系的に習得できる。【汎用的技能】 中国語の基礎文法を習得できる。【汎用的技能】						
授業計画	第1回 ガイダンス：授業の進め方と注意事項、中国の基本知識、中国語の特徴 第2回 発音(1) 第1課 声調と単母音 第3回 発音(2) 第2課 複母音 第4回 発音(3) 第3課 子音 第5回 発音(4) 第4課 鼻母音・r化 第6回 第5課 キャンパスで初対面 本文、会話練習 第7回 第6課 名前を尋ねる 本文、会話練習 第8回 第7課 喫茶店で(1) ポイント、本文 第9回 第7課 喫茶店で(2) 練習問題、会話練習 第8課 趣味を語る(1) ポイント、本文 第10回 第8課 趣味を語る(2) 練習問題、会話練習 第9課 Tシャツを買う(1) ポイント、本文 第11回 第9課 Tシャツを買う(2) 練習問題、会話練習 第10課 レストランで(1) ポイント、本文 第12回 第10課 レストランで(2) 練習問題、会話練習 第11課 交番で道を尋ねる(1) ポイント、本文 第13回 第11課 交番で道を尋ねる(2) 練習問題、会話練習 第12課 今年はいくつ?(1) ポイント、本文 第14回 第12課 今年はいくつ?(2) 練習問題、会話練習 第15回 まとめ 総合復習と確認						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前準備学習：各回授業で扱う教科書の該当箇所を予習する。次回授業で扱う単語、例文、会話文の意味を事前に確認しておく(2時間)。 授業後学習：毎課学習した会話文を繰り返し音読する。付属のCDを使って会話文の音声を聴き、ディクテーション(書き取り)を行う(2時間)。						
授業方法	演習、講義						
評価基準と評価方法	平常点50%(小テスト、授業への積極的な姿勢など)、期末テスト50%						
履修上の注意	3分の2以上の出席が必要です。						
教科書	[わくわくスタディ]実学実用 初級中国語 ライト版 朝日出版社 陳淑梅 劉光赤 ISBN: 978-4-255-45315-6 C1087						
参考書	授業中に紹介する。						

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IA						
担当教員	馮 誼光					科目ナンバ-	G31010
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	中国語入門／基礎文法						
授業の概要	この科目は、初級中国語の入門科目であり、初めて中国語を学ぶ学生を対象としている。授業では、中国語の聴く、話す、読む、書くといった技能の基礎作りを目指す。特に本読みや会話練習を通じて、聴く、話す技能の習得に重点を置く。						
到達目標	中国語の正しい発音と聞き取りができる。【知識・理解】 中国語を簡体字で正確に表記することができる。【知識・理解】 中国語の常用語彙を体系的に習得する。【汎用的技能】 中国語の基礎文法を習得する。【汎用的技能】						
授業計画	第1回 ガイダンス：授業の進め方と注意事項、中国の基本知識、中国語の特徴 第2回 発音(1) 第1課 声調と単母音 第3回 発音(2) 第2課 複母音 第4回 発音(3) 第3課 子音 第5回 発音(4) 第4課 鼻母音・r化 第6回 第5課 キャンパスで初対面 本文、会話練習 第7回 第6課 名前を尋ねる 本文、会話練習 第8回 第7課 喫茶店で(1) ポイント、本文 第9回 第7課 喫茶店で(2) 練習問題、会話練習 第8課 趣味を語る(1) ポイント、本文 第10回 第8課 趣味を語る(2) 練習問題、会話練習 第9課 Tシャツを買う(1) ポイント、本文 第11回 第9課 Tシャツを買う(2) 練習問題、会話練習 第10課 レストランで(1) ポイント、本文 第12回 第10課 レストランで(2) 練習問題、会話練習 第11課 交番で道を尋ねる(1) ポイント、本文 第13回 第11課 交番で道を尋ねる(2) 練習問題、会話練習 第12課 今年はいくつ?(1) ポイント、本文 第14回 第12課 今年はいくつ?(2) 練習問題、会話練習 第15回 まとめ 総合復習と確認						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前準備学習：各回授業で扱う教科書の該当箇所を予習する。次回授業で扱う単語、例文、会話文の意味を事前に確認しておく(2時間)。 授業後学習：毎課学習した会話文を繰り返し音読する。付属のCDを使って会話文の音声を聴き、ディクテーション(書き取り)を行う(2時間)。						
授業方法	演習、講義						
評価基準と評価方法	平常点50%(小テスト、授業への積極的な姿勢など)、期末テスト50%						
履修上の注意	3分の2以上の出席が必要です。						
教科書	[わくわくスタディ]実学実用 初級中国語 ライト版 朝日出版社 陳淑梅 劉光赤 ISBN978-4-255-45315-6 C1087						
参考書	授業中に紹介する。						

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IA						
担当教員	馮 誼光					科目ナンバ-	G31010
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	中国語入門／基礎文法						
授業の概要	この科目は、初級中国語の入門科目であり、初めて中国語を学ぶ学生を対象としている。授業では、中国語の聴く、話す、読む、書くといった技能の基礎作りを目指す。特に本読みや会話練習を通じて、聴く、話す技能の習得に重点を置く。						
到達目標	中国語の正しい発音と聞き取りができる。【知識・理解】 中国語を簡体字で正確に表記することができる。【知識・理解】 中国語の常用語彙を体系的に習得する。【汎用的技能】 中国語の基礎文法を習得する。【汎用的技能】						
授業計画	<p>第1回 ガイダンス：授業の進め方と注意事項、中国の基本知識、中国語の特徴</p> <p>第2回 発音(1) 第1課 声調と単母音</p> <p>第3回 発音(2) 第2課 複母音</p> <p>第4回 発音(3) 第3課 子音</p> <p>第5回 発音(4) 第4課 鼻母音・r化</p> <p>第6回 第5課 キャンパスで初対面 本文、会話練習</p> <p>第7回 第6課 名前を尋ねる 本文、会話練習</p> <p>第8回 第7課 喫茶店で(1) ポイント、本文</p> <p>第9回 第7課 喫茶店で(2) 練習問題、会話練習</p> <p>第8課 趣味を語る(1) ポイント、本文</p> <p>第10回 第8課 趣味を語る(2) 練習問題、会話練習</p> <p>第9課 Tシャツを買う(1) ポイント、本文</p> <p>第11回 第9課 Tシャツを買う(2) 練習問題、会話練習</p> <p>第10課 レストランで(1) ポイント、本文</p> <p>第12回 第10課 レストランで(2) 練習問題、会話練習</p> <p>第11課 交番で道を尋ねる(1) ポイント、本文</p> <p>第13回 第11課 交番で道を尋ねる(2) 練習問題、会話練習</p> <p>第12課 今年はいくつ?(1) ポイント、本文</p> <p>第14回 第12課 今年はいくつ?(2) 練習問題、会話練習</p> <p>第15回 まとめ 総合復習と確認</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<p>授業前準備学習：各回授業で扱う教科書の該当箇所を予習する。次回授業で扱う単語、例文、会話文の意味を事前に確認しておく(2時間)。</p> <p>授業後学習：毎課学習した会話文を繰り返し音読する。付属のCDを使って会話文の音声を聴き、ディクテーション(書き取り)を行う(2時間)。</p>						
授業方法	演習、講義						
評価基準と評価方法	平常点50%(小テスト、授業への積極的な姿勢など)、期末テスト50%						
履修上の注意	3分の2以上の出席が必要です。						
教科書	[わくわくスタディ]実学実用 初級中国語 ライト版 朝日出版社 陳淑梅 劉光赤 ISBN978-4-255-45315-6 C1087						
参考書	授業中に紹介する。						

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IB						
担当教員	芦木 通保					科目ナンバ-	G31020
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	中国語入門/基礎文法						
授業の概要	この科目は、初級中国語の入門科目であり、初めて中国語を学ぶ学生を対象としている。授業では、中国語の聴く、話す、読む、書くといった技能の基礎作りを目指す。特に本読みや会話練習を通じて、聴く、話す技能の習得に重点を置く。						
到達目標	中国語の正しい発音と聞き取りができる。【知識・理解】 中国語を簡体字で正確に表記することができる。【知識・理解】 中国語の常用語彙を体系的に習得できる。【汎用的技能】 中国語の基礎文法を習得できる。【汎用的技能】						
授業計画	第1回 復習(第5課~第12課)、 第2回 第13課 毎日何時に起きますか? 本文、会話練習 第14課 セールでの買い物(1) ポイント、本文 第3回 第14課 セールでの買い物(2) 練習問題、会話練習 第15課 歴史祈念館で(1) ポイント、本文 第4回 第15課 歴史祈念館で(2) 練習問題、会話練習 第5回 第16課 テニスに誘う(1) ポイント、本文 第6回 第16課 テニスに誘う(2) 練習問題、会話練習 第7回 第17課 バドミントンを楽しんだ後(1) ポイント、本文 第8回 第17課 バドミントンを楽しんだ後(2) 練習問題、会話練習 第9回 第18課 中国語が聞き取れなくて(1) ポイントと練習、本文 第10回 第18課 中国語が聞き取れなくて(2) 練習問題、会話練習 第11回 第19課 今何をしているの?(1) ポイント、本文 第12回 第19課 今何をしているの?(2) 練習問題、会話練習 第13回 第20課 引っ越し(1) ポイント、本文 第14回 第20課 引っ越し(2) 練習問題、会話練習 第15回 期末まとめ 総合復習と確認						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前準備学習: 各回授業で扱う教科書の該当箇所を予習する。次回授業で扱う単語、例文、会話文の意味を事前に確認しておく(2時間)。 授業後学習: 毎課学習した会話文を繰り返し音読する。付属のCDを使って会話文の音声を聴き、ディクテーション(書き取り)を行う(2時間)。						
授業方法	演習、講義						
評価基準と評価方法	平常点50%(小テスト、授業への積極的な姿勢など)、期末テスト50%						
履修上の注意	3分の2以上の出席が必要です。						
教科書	[わくわくスタディ]実学実用 初級中国語 ライト版 朝日出版社 陳淑梅 劉光赤 ISBN: 978-4-255-45315-6 C1087						
参考書	授業中に紹介する。						

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IB						
担当教員	馮 誼光					科目ナンバ-	G31020
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	中国語入門/基礎文法						
授業の概要	この科目は、初級中国語の入門科目であり、初めて中国語を学ぶ学生を対象としている。授業では、中国語の聴く、話す、読む、書くといった技能の基礎作りを目指す。特に本読みや会話練習を通じて、聴く、話す技能の習得に重点を置く。						
到達目標	中国語の正しい発音と聞き取りができる。【知識・理解】 中国語を簡体字で正確に表記することができる。【知識・理解】 中国語の常用語彙を体系的に習得する。【汎用的技能】 中国語の基礎文法を習得する。【汎用的技能】						
授業計画	第1回 復習(第5課~第12課)、 第2回 第13課 毎日何時に起きますか? 本文、会話練習 第14課 セールでの買い物(1) ポイント、本文 第3回 第14課 セールでの買い物(2) 練習問題、会話練習 第15課 歴史祈念館で(1) ポイント、本文 第4回 第15課 歴史祈念館で(2) 練習問題、会話練習 第5回 第16課 テニスに誘う(1) ポイント、本文 第6回 第16課 テニスに誘う(2) 練習問題、会話練習 第7回 第17課 バドミントンを楽しんだ後(1) ポイント、本文 第8回 第17課 バドミントンを楽しんだ後(2) 練習問題、会話練習 第9回 第18課 中国語が聞き取れなくて(1) ポイントと練習、本文 第10回 第18課 中国語が聞き取れなくて(2) 練習問題、会話練習 第11回 第19課 今何をしているの?(1) ポイント、本文 第12回 第19課 今何をしているの?(2) 練習問題、会話練習 第13回 第20課 引っ越し(1) ポイント、本文 第14回 第20課 引っ越し(2) 練習問題、会話練習 第15回 期末まとめ 総合復習と確認						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前準備学習: 各回授業で扱う教科書の該当箇所を予習する。次回授業で扱う単語、例文、会話文の意味を事前に確認しておく(1時間)。 授業後学習: 毎課学習した会話文を繰り返し音読する。付属のCDを使って会話文の音声を聴き、ディクテーション(書き取り)を行う(1時間)。						
授業方法	演習、講義						
評価基準と評価方法	平常点50%(小テスト、授業への積極的な姿勢など)、期末テスト50%						
履修上の注意	3分の2以上の出席が必要です。						
教科書	[わくわくスタディ]実学実用 初級中国語 ライト版 朝日出版社 陳淑梅 劉光赤 ISBN:978-4-255-45315- 6C1087						
参考書	授業中に紹介する。						

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IB						
担当教員	馮 誼光					科目ナンバ-	G31020
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	中国語入門/基礎文法						
授業の概要	この科目は、初級中国語の入門科目であり、初めて中国語を学ぶ学生を対象としている。授業では、中国語の聴く、話す、読む、書くといった技能の基礎作りを目指す。特に本読みや会話練習を通じて、聴く、話す技能の習得に重点を置く。						
到達目標	中国語の正しい発音と聞き取りができる。【知識・理解】 中国語を簡体字で正確に表記することができる。【知識・理解】 中国語の常用語彙を体系的に習得する。【汎用的技能】 中国語の基礎文法を習得する。【汎用的技能】						
授業計画	第1回 復習(第5課~第12課)、 第2回 第13課 毎日何時に起きますか? 本文、会話練習 第14課 セールでの買い物(1) ポイント、本文 第3回 第14課 セールでの買い物(2) 練習問題、会話練習 第15課 歴史祈念館で(1) ポイント、本文 第4回 第15課 歴史祈念館で(2) 練習問題、会話練習 第5回 第16課 テニスに誘う(1) ポイント、本文 第6回 第16課 テニスに誘う(2) 練習問題、会話練習 第7回 第17課 バドミントンを楽しんだ後(1) ポイント、本文 第8回 第17課 バドミントンを楽しんだ後(2) 練習問題、会話練習 第9回 第18課 中国語が聞き取れなくて(1) ポイントと練習、本文 第10回 第18課 中国語が聞き取れなくて(2) 練習問題、会話練習 第11回 第19課 今何をしているの?(1) ポイント、本文 第12回 第19課 今何をしているの?(2) 練習問題、会話練習 第13回 第20課 引っ越し(1) ポイント、本文 第14回 第20課 引っ越し(2) 練習問題、会話練習 第15回 期末まとめ 総合復習と確認						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前準備学習: 各回授業で扱う教科書の該当箇所を予習する。次回授業で扱う単語、例文、会話文の意味を事前に確認しておく(1時間)。 授業後学習: 毎課学習した会話文を繰り返し音読する。付属のCDを使って会話文の音声を聴き、ディクテーション(書き取り)を行う(1時間)。						
授業方法	演習、講義						
評価基準と評価方法	平常点50%(小テスト、授業への積極的な姿勢など)、期末テスト50%						
履修上の注意	3分の2以上の出席が必要です。						
教科書	[わくわくスタディ]実学実用 初級中国語 ライト版 朝日出版社 陳淑梅 劉光赤 ISBN: 978-4-255-45315-6 C1087						
参考書	授業中に紹介する。						

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IC						
担当教員	芦木 通保					科目ナンバ-	G31030
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	中国語入門／基礎会話						
授業の概要	会話を身に付け、コミュニケーションを可能とするテキストを使用し、初級段階の基礎固めを目指す。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていくことを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音の認識とヒヤリング力の向上に力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんでもらいたい。						
到達目標	中国語の音と日本語の音とが区別できる。【知識・理解】 中国語の基本音を正しく発音できる。【汎用的技能】 基本文系を覚えて、8文字以内の文でQ & Aができる。【汎用的技能】						
授業計画	<p>第一回 イン트로</p> <p>第二回 第一課 発音①声調、母音</p> <p>第三回 第二課 発音②子音、人称名詞、文の構造、声調変化①</p> <p>第四回 第三課 発音③鼻母音、時間名詞、声調変化②、教室用語</p> <p>第五回 第四課 名前の尋ね方と答え方、存在表現、量詞、疑問詞疑問文</p> <p>第六回 第五課 日付・曜日の尋ね方と答え方、年齢の聞き方</p> <p>第七回 第六課 指示詞、名詞化する“的”、反復疑問文</p> <p>第八回 中間テスト・復習</p> <p>第九回 第七課 時間の尋ね方・答え方、願望・意思を表す助動詞、文末の語気助詞</p> <p>第十回 第八課 方法・手段を問う疑問文、意思を表す助動詞“要”、形容詞述語文</p> <p>第十一回 第九課 好き嫌いの言い方、疑問表現</p> <p>第十二回 第十課 値段の聞き方、値切り方、“太～了”、“行不行?”</p> <p>第十三回 第十一課 “也”と“都”、“～できる”、“左右”</p> <p>第十四回 第十二課 時間の表し方、“まもなく～だ”、“…する以外に、さらに”、二つの“了”</p> <p>第十五回 まとめ・期末テスト</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<p>授業前準備学習：新出単語を予習認し、付属CDで音声を確認する。引き続き本文を3回シャドーイング練習する。(学習時間2時間)</p> <p>授業後学習：学習した課の復習を兼ねた小テストをし、次週提出する。本文を付属CDを聞きながら3回シャドーイングする。(学習時間2時間)</p>						
授業方法	<p>演習：その課で学ぶ文法事項を報告する。新出単語、本文をシャドーイング後音読し確認する。文法事項を例文とともに解説する。本文の日本語訳をしてから、発音練習をする。ドリルや練習問題で理解度を確認する。関連語彙や表現を補う。毎回の授業中に必ず一回は指名する。毎回小テストを課して習熟度をチェックする。自分の名前を中国語で正しく書き、発音することができるようにする。</p>						
評価基準と評価方法	日常点30%(授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各-1点)、小テスト20%、定期テスト50%などを総合評価						
履修上の注意	まじめな日々の積み重ねが重要。付属CDで予復習すること。三分の二以上の出席が必要。						
教科書	シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語 基礎編』金星堂 古川 典代著 ISBN978-4-7647-0682-8						
参考書	授業中に紹介します。						

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IC						
担当教員	芦木 通保					科目ナンバ-	G31030
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	中国語入門／基礎会話						
授業の概要	会話を身に付け、コミュニケーションを可能とするテキストを使用し、初級段階の基礎固めを目指す。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていくことを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音の認識とヒヤリング力の向上に力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんでもらいたい。						
到達目標	中国語の音と日本語の音とが区別できる。【知識・理解】 中国語の基本音を正しく発音できる。【汎用的技能】 基本文型を覚えて、8文字以内の文でQ & Aができる。【汎用的技能】						
授業計画	<p>第一回 イン트로</p> <p>第二回 第一課 発音①声調、母音</p> <p>第三回 第二課 発音②子音、人称名詞、文の構造、声調変化①</p> <p>第四回 第三課 発音③鼻母音、時間名詞、声調変化②、教室用語</p> <p>第五回 第四課 名前の尋ね方と答え方、存在表現、量詞、疑問詞疑問文</p> <p>第六回 第五課 日付・曜日の尋ね方と答え方、年齢の聞き方</p> <p>第七回 第六課 指示詞、名詞化する“的”、反復疑問文</p> <p>第八回 中間テスト・復習</p> <p>第九回 第七課 時間の尋ね方・答え方、願望・意思を表す助動詞、文末の語気助詞</p> <p>第十回 第八課 方法・手段を問う疑問文、意思を表す助動詞“要”、形容詞述語文</p> <p>第十一回 第九課 好き嫌いの言い方、疑問表現</p> <p>第十二回 第十課 値段の聞き方、値切り方、“太～了”、“行不行？”</p> <p>第十三回 第十一課 “也”と“都”、“～できる”、“左右”</p> <p>第十四回 第十二課 時間の表し方、“まもなく～だ”、“…する以外に、さらに”、二つの“了”</p> <p>第十五回 まとめ・期末テスト</p>						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>授業前準備学習：新出単語を予習認し、付属CDで音声を確認する。引き続き本文を3回シャドーイング練習する。（学習時間2時間）</p> <p>授業後学習：学習した課の復習を兼ねた小テストをし、次週提出する。本文を付属CDを聞きながら3回シャドーイングする。（学習時間2時間）</p>						
授業方法	<p>演習：その課で学ぶ文法事項を報告する。新出単語、本文をシャドーイング後音読し確認する。文法事項を例文とともに解説する。本文の日本語訳をしてから、発音練習をする。ドリルや練習問題で理解度を確認する。関連語彙や表現を補う。毎回の授業中に必ず一回は指名する。毎回小テストを課して習熟度をチェックする。自分の名前を中国語で正しく書き、発音することができるようにする。</p>						
評価基準と評価方法	<p>日常点30%（授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各-1点）、小テスト20%、定期テスト50%などを総合評価</p>						
履修上の注意	<p>まじめな日々の積み重ねが重要。付属CDで予復習すること。三分の二以上の出席が必要。</p>						
教科書	<p>シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語 基礎編』金星堂 古川 典代著 ISBN978-4-7647-0682-8</p>						
参考書	<p>授業中に紹介します。</p>						

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IC						
担当教員	古川 典代					科目ナンバ-	G31030
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	中国語入門／基礎会話						
授業の概要	会話を身に付け、コミュニケーションを可能とするテキストを使用し、初級段階の基礎固めを目指す。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていくことを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音の認識とヒヤリング力の向上に力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんでもらいたい。						
到達目標	中国語の音と日本語の音とが区別できる。【知識・理解】 中国語の基本音を正しく発音できる。【汎用的技能】 基本文型を覚えて、8文字以内の文でQ & Aができる。【汎用的技能】						
授業計画	<p>第一回 イントロ</p> <p>第二回 第一課 発音①声調、母音</p> <p>第三回 第二課 発音②子音、人称名詞、文の構造、声調変化①</p> <p>第四回 第三課 発音③鼻母音、時間名詞、声調変化②、教室用語</p> <p>第五回 第四課 名前の尋ね方と答え方、存在表現、量詞、疑問詞疑問文</p> <p>第六回 第五課 日付・曜日の尋ね方と答え方、年齢の聞き方</p> <p>第七回 第六課 指示詞、名詞化する“的”、反復疑問文</p> <p>第八回 中間テスト・復習</p> <p>第九回 第七課 時間の尋ね方・答え方、願望・意思を表す助動詞、文末の語気助詞</p> <p>第十回 第八課 方法・手段を問う疑問文、意思を表す助動詞“要”、形容詞述語文</p> <p>第十一回 第九課 好き嫌いの言い方、疑問表現</p> <p>第十二回 第十課 値段の聞き方、値切り方、“太～了”、“行不行?”</p> <p>第十三回 第十一課 “也”と“都”、“～できる”、“左右”</p> <p>第十四回 第十二課 時間の表し方、“まもなく～だ”、“…する以外に、さらに”、二つの“了”</p> <p>第十五回 まとめ・期末テスト</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<p>授業前準備学習：新出単語を予習認し、付属CDで音声を確認する。引き続き本文を3回シャドーイング練習する。(学習時間2時間)</p> <p>授業後学習：学習した課の復習を兼ねた小テストをし、次週提出する。本文を付属CDを聞きながら3回シャドーイングする。(学習時間2時間)</p>						
授業方法	<p>演習：その課で学ぶ文法事項を報告する。新出単語、本文をシャドーイング後音読し確認する。文法事項を例文とともに解説する。本文の日本語訳をしてから、発音練習をする。ドリルや練習問題で理解度を確認する。関連語彙や表現を補う。毎回の授業中に必ず一回は指名する。毎回小テストを課して習熟度をチェックする。自分の名前を中国語で正しく書き、発音することができるようにする。</p>						
評価基準と評価方法	日常点30%(授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各-1点)、小テスト20%、定期テスト50%などを総合評価						
履修上の注意	まじめな日々の積み重ねが重要。付属CDで予復習すること。三分の二以上の出席が必要。						
教科書	シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語 基礎編』金星堂 古川 典代著 ISBN978-4-7647-0682-8						
参考書	授業中に紹介します。						

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語ID						
担当教員	芦木 通保					科目ナンバ-	G31040
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	中国語入門／基礎会話						
授業の概要	「基礎編」に引き続き、「応用編」でより豊かな会話力を身につけ、コミュニケーションを磨く。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていくことを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音とヒヤリングに力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんで、コミュニケーションな中国語を身につけてもらいたい。						
到達目標	中国語の発音を掌握できる。【知識・理解】 基礎的な会話ができる。【汎用的技能】						
授業計画	<p>第一回 イン트로</p> <p>第二回 第一課 “是～的”の構文、反復疑問文</p> <p>第三回 第二課 前置詞“離”、形容詞の反復疑問文、時間の量の聞き方</p> <p>第四回 第三課 時間のポイントの聞き方、助動詞の反復疑問文、動詞の反復疑問文</p> <p>第五回 第四課 許可を求める助動詞“可以”、連動文、推量・勧誘・軽い命令の語気助詞</p> <p>第六回 第五課 少し、できる三兄弟“会・能・可以”、前置詞“給”</p> <p>第七回 第六課 結果補語、全否定「少しも～でない」</p> <p>第八回 中間テスト・復習</p> <p>第九回 第七課 積極的な動作を表す“来”、比較の仕方“A比B”と“A没有B”、可能補語</p> <p>第十回 第八課 助動詞「～すべき」、「不要」と“不用”、様子を問う疑問文</p> <p>第十一回 第九課 “没”（過去の否定と“有”の否定）、目的語を前掲する処置式、方向補語</p> <p>第十二回 第十課 使役文、兼語文、AとBは同じ</p> <p>第十三回 第十一課 様態補語、“越来越”、“越A越B”、受動文、動量詞</p> <p>第十四回 第十二課 状態の継続、～しながら…する、中国語歌唱『ふるさと』</p> <p>第十五回 まとめ・期末テスト</p>						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：新出単語を予習し、付属CDで音声を確認する。引き続き本文を3回シャドーイング練習する。（学習時間2時間） 授業後学習：学習した課の復習を兼ねた小テストをし、提出する。本文を付属CDを聞きながら3回シャドーイングする。（学習時間2時間）						
授業方法	演習：その課で学ぶ文法事項を報告する。新出単語、本文をシャドーイング後音読み確認する。文法事項を例文とともに解説する。本文の日本語訳をしてから、発音練習をする。ドリルや練習問題で理解度を確認する。関連語彙や表現を補う。毎回の授業中に必ず一回は指名する。毎回小テストを課して習熟度をチェックする。自分の名前を中国語で正しく書き、発音することができるようにする。						
評価基準と評価方法	日常点：30%（授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各-1点）、小テスト・宿題：20% 定期テスト：50%						
履修上の注意	まじめな日々の積み重ねが重要。付属CDで予復習すること。三分の二以上の出席が必要。						
教科書	シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語 応用編』金星堂 古川 典代著 ISBN978-4-7647-0684-2						
参考書	授業中に紹介します。						

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語ID						
担当教員	芦木 通保					科目ナンバ-	G31040
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	中国語入門/基礎会話						
授業の概要	「基礎編」に引き続き、「応用編」でより豊かな会話力を身につけ、コミュニケーションを磨く。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていて実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音とヒヤリングに力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんで、コミュニケーションな中国語を身につけてもらいたい。						
到達目標	中国語の発音を掌握できる。【知識・理解】 基礎的な会話ができる。【汎用的技能】						
授業計画	<p>第一回 イン트로</p> <p>第二回 第一課 “是～的”の構文、反復疑問文</p> <p>第三回 第二課 前置詞“離”、形容詞の反復疑問文、時間の量の聞き方</p> <p>第四回 第三課 時間のポイントの聞き方、助動詞の反復疑問文、動詞の反復疑問文</p> <p>第五回 第四課 許可を求める助動詞“可以”、連動文、推量・勧誘・軽い命令の語気助詞</p> <p>第六回 第五課 少し、できる三兄弟“会・能・可以”、前置詞“給”</p> <p>第七回 第六課 結果補語、全否定「少しも～でない」</p> <p>第八回 中間テスト・復習</p> <p>第九回 第七課 積極的な動作を表す“来”、比較の仕方“A比B”と“A没有B”、可能補語</p> <p>第十回 第八課 助動詞「～すべき」、「不要」と“不用”、様子を問う疑問文</p> <p>第十一回 第九課 “没”(過去の否定と“有”の否定)、目的語を前掲する処置式、方向補語</p> <p>第十二回 第十課 使役文、兼語文、AとBは同じ</p> <p>第十三回 第十一課 様態補語、“越来越”、“越A越B”、受動文、動量詞</p> <p>第十四回 第十二課 状態の継続、～しながら…する、中国語歌唱『ふるさと』</p> <p>第十五回 まとめ・期末テスト</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<p>授業前準備学習：新出単語を予習し、付属CDで音声を確認する。引き続き本文を3回シャドーイング練習する。(学習時間2時間)</p> <p>授業後学習：学習した課の復習を兼ねた小テストをし、提出する。本文を付属CDを聞きながら3回シャドーイングする。(学習時間2時間)</p>						
授業方法	<p>演習：その課で学ぶ文法事項を報告する。新出単語、本文をシャドーイング後音読み確認する。文法事項を例文とともに解説する。本文の日本語訳をしてから、発音練習をする。ドリルや練習問題で理解度を確認する。関連語彙や表現を補う。毎回の授業中に必ず一回は指名する。毎回小テストを課して習熟度をチェックする。自分の名前を中国語で正しく書き、発音することができるようにする。</p>						
評価基準と評価方法	<p>日常点：30%(授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各-1点)、小テスト・宿題：20% 定期テスト：50%</p>						
履修上の注意	まじめな日々の積み重ねが重要。付属CDで予復習すること。三分の二以上の出席が必要。						
教科書	シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語 応用編』金星堂 古川 典代著 ISBN978-4-7647-0684-2						
参考書	授業中に紹介します。						

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語ID						
担当教員	古川 典代					科目ナンバ-	G31040
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	中国語入門／基礎会話						
授業の概要	「基礎編」に引き続き、「応用編」でより豊かな会話力を身につけ、コミュニケーションを磨く。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていて実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音とヒヤリングに力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんで、コミュニケーションな中国語を身につけてもらいたい。						
到達目標	中国語の発音を掌握できる。【知識・理解】 基礎的な会話ができる。【汎用的技能】						
授業計画	<p>第一回 イン트로</p> <p>第二回 第一課 “是～的”の構文、反復疑問文</p> <p>第三回 第二課 前置詞“離”、形容詞の反復疑問文、時間の量の聞き方</p> <p>第四回 第三課 時間のポイントの聞き方、助動詞の反復疑問文、動詞の反復疑問文</p> <p>第五回 第四課 許可を求める助動詞“可以”、連動文、推量・勧誘・軽い命令の語気助詞</p> <p>第六回 第五課 少し、できる三兄弟“会・能・可以”、前置詞“給”</p> <p>第七回 第六課 結果補語、全否定「少しも～でない」</p> <p>第八回 中間テスト・復習</p> <p>第九回 第七課 積極的な動作を表す“来”、比較の仕方“A比B”と“A没有B”、可能補語</p> <p>第十回 第八課 助動詞「～すべき」、「不要」と“不用”、様子を問う疑問文</p> <p>第十一回 第九課 “没”（過去の否定と“有”の否定）、目的語を前掲する処置式、方向補語</p> <p>第十二回 第十課 使役文、兼語文、AとBは同じ</p> <p>第十三回 第十一課 様態補語、“越来越”、“越A越B”、受動文、動量詞</p> <p>第十四回 第十二課 状態の継続、～しながら…する、中国語歌唱『ふるさと』</p> <p>第十五回 まとめ・期末テスト</p>						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>授業前準備学習：新出単語を予習し、付属CDで音声を確認する。引き続き本文を3回シャドーイング練習する。（学習時間2時間）</p> <p>授業後学習：学習した課の復習を兼ねた小テストをし、提出する。本文を付属CDを聞きながら3回シャドーイングする。（学習時間2時間）</p>						
授業方法	<p>演習：その課で学ぶ文法事項を報告する。新出単語、本文をシャドーイング後音読み確認する。文法事項を例文とともに解説する。本文の日本語訳をしてから、発音練習をする。ドリルや練習問題で理解度を確認する。関連語彙や表現を補う。毎回の授業中に必ず一回は指名する。毎回小テストを課して習熟度をチェックする。自分の名前を中国語で正しく書き、発音することができるようにする。</p>						
評価基準と評価方法	<p>日常点：30%（授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各-1点）、小テスト・宿題：20% 定期テスト：50%</p>						
履修上の注意	まじめな日々の積み重ねが重要。付属CDで予復習すること。三分の二以上の出席が必要。						
教科書	シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語 応用編』金星堂 古川 典代著 ISBN978-4-7647-0684-2						
参考書	授業中に紹介します。						

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IIA						
担当教員	根岸 智代					科目ナンバ-	G32050
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	さまざまなシーンで応用できる中級中国語の習得を目指す。 中国語を楽しく学ぶ。						
授業の概要	本授業では、中国語の運用実践を取り入れ、コミュニケーション可能な語学力を育成することを目指す。自己紹介やキャンパスライフ、趣味、アルバイトなどの身近な話題を取り上げ、初級中国語からステップアップした実践的な中国語を隔週する。授業内の口頭練習、会話練習や付属のCDを活用することによって、発音の習得やヒアリングの定着を目指す。						
到達目標	中国語学習を通して、以下のことを身に着けることを目標とする。 1. 知識・理解 (1) 中国語の特徴を知り、その運用に必要な能力を意識できる。 (2) 中国語の背景となる文化を知り、日本語や日本文化との違いを理解できる。 2. 汎用的技能 (1) 読む、書く、聞く、話すの4技能を偏りなくブラッシュアップし、中国語による日常的なコミュニケーションを行う能力を身につけることができる。 (2) 語学力を生かしたプレゼンテーション力を身につけることができる。						
授業計画	<p>第1回 発音、文法項目や発音の復習</p> <p>第2回 第1課 テーマ：自己紹介 本文の説明 オーラル練習</p> <p>第3回 第1課 総合練習、会話練習、中国事情の紹介</p> <p>第4回 第1課の復習 小テスト 第2課 テーマ：通学 本文、文法の説明 練習</p> <p>第5回 第2課 総合練習、会話練習 中国の学生生活 諸事情</p> <p>第6回 第2課の復習 小テスト 第3課 テーマ：趣味 本文、文法の説明 練習</p> <p>第7回 第3課 総合練習 会話練習 中国文化の紹介</p> <p>第8回 第3課の復習 小テスト 第1課～第3課の復習</p> <p>第9回 第4課 テーマ：アルバイト 本文、文法の説明 練習</p> <p>第10回 第4課 総合練習、中国の就業について</p> <p>第11回 第4課の復習 小テスト 第5課 テーマ：スケジュールの調整 本文 文法の説明 練習</p> <p>第12回 第5課 総合練習 会話練習 中国留学事情の紹介</p> <p>第13回 第5課の復習 小テスト 第6課 テーマ：料理の注文 本文 文法の説明 練習</p> <p>第14回 第6課 総合練習 会話練習 中華料理の紹介</p> <p>第15回 総括とテスト 総まとめテスト</p>						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業以外にも、授業中に学習した項目や単語の復習や小テストの準備をしっかりと行うことが上達の秘訣です。本文の音読も欠かさず行ってください。 授業前の内容確認（30分） 授業で行ったこと、音読（1時間）						
授業方法	主に教員が説明を行うが、問答、学生間の会話練習、ロールプレーを多く取り入れた授業を進めていく						
評価基準と評価方法	授業時における小テスト50%、期末テスト50% また授業への取り組み						
履修上の注意	中国語会話の習得を目指す授業であるため、積極的な姿勢で授業に臨むことを希望する。						

教科書	『しゃべくり 中国語～場面による中国語会話～』 内田慶一、張軼欧 ISBN978-4-7647-0689-7 C1087
参考書	

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IIB						
担当教員	根岸 智代					科目ナンバ-	G32060
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	さまざまなシーンで応用できる中級中国語の習得を目指す。 中国語を楽しく学ぶ。						
授業の概要	本授業では、中国語の運用実践を取り入れ、コミュニケーション可能な語学力を育成することを目指す。自己紹介やキャンパスライフ、趣味、アルバイトなどの身近な話題を取り上げ、初級中国語からステップアップした実践的な中国語を隔週する。授業内の口頭練習、会話練習や付属のCDを活用することによって、発音の習得やヒアリングの定着を目指す。						
到達目標	中国語学習を通して、以下のことを身に着けることを目標とする。 1. 知識・理解 (1) 中国語の特徴を知り、その運用に必要な能力に習熟できる。 (2) 中国語の背景となる文化を知り、日本語や日本文化との違いを理解できる。 2. 汎用的技能 (1) 読む、書く、聞く、話すの4技能を偏りなくブラッシュアップし、中国語による日常的なコミュニケーションを行うことができる。 (2) 語学力を生かしたプレゼンテーション力を習得できる。						
授業計画	第1回 前期で学んだ文法項目の復習、発音のチェック、ウォーミングアップ 第2回 第7課 テーマ: 病気、単語、本文、文法の説明、口頭練 第3回 第7課 総合練習、会話練習、ロールプレー、中国の医療事情の紹介、復習小テスト 第4回 第8課 テーマ: 買い物、単語、本文、文法の説明、口頭練習、復習小テスト 第5回 第8課 総合練習、会話練習、ロールプレー、中国人の考え方紹介、復習小テスト 第6回 第9課 テーマ: 旅行、単語、本文、文法の説明、口頭練習、復習小テスト 第7回 第9課 総合練習、会話練習、ロールプレー、中国旅行の紹介、復習小テスト 第8回 第7課～第9課の復習、中国語会話練習、決まり文句4～6 復習小テスト 第9回 第10課 テーマ: 髪型、単語、本文、文法の説明、口頭練習、復習小テスト 第10回 第10課 総合練習、会話練習、ロールプレー、中国の祝祭日の紹介 第11回 第11課 テーマ: ファッション、単語、本文、文法の説明、口頭練習、復習小テスト 第12回 第11課 総合練習、会話練習、ロールプレー、中国人のファッション事情の紹介、復習小テスト 第13回 第12課 テーマ: 料理の注文、単語、本文、文法の説明、口頭練習、復習小テスト 第14回 第12課 総合練習、会話練習、ロールプレー、中華料理の紹介、復習小テスト 第15回 総括とテスト 復習小テストと期末テスト						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業以外にも、授業中に学習した項目や単語の復習や小テストの準備をしっかりと行うことが上達の秘訣です。本文の音読も欠かさず行ってください。 授業前の内容確認(30分) 授業で行ったこと、音読(1時間)						
授業方法	主に教員が説明を行うが、問答、学生間の会話練習、ロールプレーを多く取り入れた授業を進めていく						
評価基準と評価方法	小テスト50%、期末テスト50% 授業への積極的なとりくみ						
履修上の注意	中国語会話の習得を目指す授業であるため、積極的な姿勢で授業に臨むことを希望する。						
教科書	『しゃべくり 中国語～場面による中国語会話～』 内田慶一、張軼欧 ISBN978-4-7647-0689-7 C1087						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IIC						
担当教員	トウ ガン					科目ナンバ-	G32070
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	楽しくできる WeCan中国語						
授業の概要	中国に留学に行く時に、様々な場面で必要と思われる中国語を学び、実践時に役に立つように習得する。学校での勉強や遊ショッピング時の買い方や娯楽の過ごし方やホテルの予約など実用的なフレーズをマスターし、中国語Iで習った基礎のさらに上の中級レベルの中国語力、応用力およびコミュニケーション力を身につけることを目指す。自己紹介を含めたロールプレイで臨場感ある語学演習を行う。						
到達目標	(1) 中国語の特徴を知り、その運用に必要な能力を意識することができる。また中国語の背景となる文化を知り、自らの文化との違いを理解することができる。【知識・理解】 (2) 中国に行くときに、必要な中国語会話ができる。【汎用的技能】						
授業計画	第一回 基礎の復習 第二回 第一課 再会する 第三回 第二課 入学手続き 第四回 第三課 リスニングの授業 第五回 第四課 朝市 第六回 第五課 動物園 第七回 第六課 中秋月 第八回 前半まとめ・中間テスト 第九回 第七課 国慶節 第十回 第八課 京劇を見る 第十一回 第九課 本を借りる 第十二回 第十課 助け合いましょう 第十三回 第十一課 ホテルの予約 第十四回 第十二課 端午の節句 第十五回 後半まとめ・期末テスト						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前準備学習：新出単語を予習認し、「リスニング・トレーナー」で音声を確認する。引き続き本文を音読練習する。(学習時間2時間) 授業後学習：本文を、「リスニング・トレーナー」を聞きながら3回シャドーイングする。(学習時間2時間)						
授業方法	演習：その課で学ぶ文法事項を報告する。新出単語、本文をシャドーイング後音読し確認する。文法事項を例文とともに解説する。本文の日本語訳をしてから、発音練習をする。ドリルや練習問題で理解度を確認する。関連語彙や表現を補う。毎回の授業中に必ず一回は指名する。毎回会話練習を行う。						
評価基準と評価方法	日常点 50%(授業中のパフォーマンス。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各-1点) 到達目標 (1) (2) に関する到達度の確認 定期試験 50% 到達目標 (1) (2) に関する到達度の確認						
履修上の注意	中国語Iを履修済みのこと。3分の2以上の出席が必要。						
教科書	徐 送迎著『たのしくできる WeCan!中国語』朝日出版社、2021年。 ISBN: 978-4-255-45339-2 C1087						
参考書	授業中で						

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IID						
担当教員	トウ ガン					科目ナンバ-	G32080
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	たのしくできる WeCan!中国語						
授業の概要	中国に留学に行くときに、様々な場面で必要と思われる中国語を学び、実践時に役に立つように習得する。学校での勉強やショッピング時の買い方や娯楽の過ごし方やホテルの予約など実用的なフレーズをマスターし、中級レベルの中国語力、応用力を身につける「中国語ⅡC」の基礎の上に、さらに複雑なシチュエーションにも対応できるフレーズを習得し、高度な会話力を身につけることを目指す。語学研修参加のための予習としても活用できる。						
到達目標	(1) 中国語の特徴を知り、その運用に必要な能力を意識することができる。また中国語の背景となる文化を知り、自らの文化との違いを理解することができる。【知識・理解】 (2) 中国に行くときに、必要な中国語会話ができる。【汎用的技能】						
授業計画	第一回 前期の復習 第二回 第十三課 日の出 第三回 第十四課 ボランティア 第四回 第十五課 運動会 第五回 第十六課 孔子廟 第六回 第十七課 スピーチコンテスト 第七回 第十八課 農家を訪問する 第八回 前半まとめ・中間テスト 第九回 第十九課 テスト 第十回 第二十課 コートをかう 第十一回 第二十一課 懇親会 第十二回 第二十二課 道を尋ねる 第十三回 第二十三課 九寨溝 第十四回 第二十四課 兵馬俑 第十五回 後半まとめ・期末テスト						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前準備学習：新出単語を予習し、「リスニング・トレーナー」で音声を確認する。引き続き本文を音読練習する。(学習時間2時間) 授業後学習：本文を、「リスニング・トレーナー」を聞きながら3回シャドーイングする。(学習時間2時間)						
授業方法	演習：その課で学ぶ文法事項を報告する。新出単語、本文をシャドーイング後音読し確認する。文法事項を例文とともに解説する。本文の日本語訳をしてから、発音練習をする。ドリルや練習問題で理解度を確認する。関連語彙や表現を補う。毎回の授業中に必ず一回は指名する。毎回会話練習を行う。正しい発音ができるように矯正する。						
評価基準と評価方法	日常点 50%(授業中のパフォーマンス。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各-1点) 到達目標(1)(2)に関する到達度の確認 定期試験 50% 到達目標(1)(2)に関する到達度の確認						
履修上の注意	中国語Ⅰを履修済みのこと。3分の2以上の出席が必要。						
教科書	徐 送迎著『たのしくできるWeCan中国語』朝日出版社、2021年。 ISBN：978-4-255-45339-2 C1087						
参考書	授業中で						

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IIIA						
担当教員	根岸 智代					科目ナンバ-	G33090
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	3~4	単位数	1.0
授業のテーマ	中国語の資格を取得する						
授業の概要	中国語の資格を目指そう！ 中国語検定の4級取得を目指す。中国語検定試験を始め、中国語ビジネス検定試験、HSKなど各種検定を紹介するとともに、模擬テストを行う。中国語検定試験はこれからの就職活動に役立つ資格試験であり、対中ビジネスにかかわる企業にとっては中国語を理解する人材は貴重。試験に強い中国語学習の仕方を学び取ってもらう						
到達目標	中国語検定試験の出題形式を理解できる。【知識・理解】 中国語検定試験4級を取得できる。【汎用的技能】 中国語スピーチコンテストや中国語カラオケ大会にも積極的に取り組むことができる。【態度・志向性】						
授業計画	第一回 中国語検定あれこれ イン트로 第二回 中国語検定試験過去問 第三回 見なおし、弱点分析 第四回 中国語検定試験過去問 第五回 見なおし、強化練習 第六回 中国の文化紹介1（歌、映画、ドラマなど） 第七回 中国語検定試験過去問 第八回 見直し、リスニング強化 第九回 各パーツごとの強化・特訓 第十回 中国語検定試験模擬試験1 第十一回 見直し、弱点強化 第十二回 中国の文化紹介2（文化風習など） 第十三回 中国語検定試験模擬試験2 第十四回 見直し、テスト講評 第十五回 中検傾向対策・まとめ						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：これまで学習したテキストを見直しておく。（学習時間2時間） 授業後学習：模試結果を確認し、弱点を見極める。弱点の強化を図るべく、練習問題に取り組む。（学習時間2時間）						
授業方法	中国語検定試験4級の過去問または対策模試を行い、答え合わせ、解説を経て弱点を見極める。語彙力・基礎文法・読解力など弱点を強化する対策を取りつつ、できる限りたくさん過去問に挑戦してもらう。それによって出題形式に慣れ、出題傾向を把握するよう導く。						
評価基準と評価方法	日常点(授業中のパフォーマンス、弱点克服態度などを評価)50%、模擬テスト50%						
履修上の注意	演習。中級以上の中国語を目指す学生の積極的な参加を望む。辞書を引く習慣を身につけてもらいたい。終了後には中検4級取得を目指して欲しい。三分の二以上の出席が必要。						
教科書	授業中にプリントを配布						
参考書	授業中に紹介						

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IIIB						
担当教員	根岸 智代					科目ナンバ-	G33100
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	3~4	単位数	1.0
授業のテーマ	中国語の資格取得をめざす。						
授業の概要	中国語の資格を目指そう！中国語検定の3級取得を目指す。中国語検定試験を始め、中国語コミュニケーション検定試験、HSKなど各種検定を紹介するとともに、模擬テストを行う。中国語検定試験はこれからの就職活動に役立つ資格試験であり、対中ビジネスにかかわる企業にとっては中国語を理解する人材は貴重。試験に強い中国語学習の仕方を学び取ってもらう。						
到達目標	中国語検定試験の出題形式に習熟できる。【知識・理解】 中国語検定試験3級を取得できる。【汎用的技能】 中国語スピーチコンテストや中国語カラオケ大会にも積極的に取り組むことができる。【態度・志向性】						
授業計画	第一回 中国語検定試験の現状紹介 第二回 中国語検定試験3級過去問 第三回 見なおし、弱点分析 第四回 リスニング過去問 徹底チェック 第五回 見なおし、強化練習 第六回 中国の文化紹介3（歌、映画、ドラマなど） 第七回 中国語検定試験3級対策・パーツごとのチェック 第八回 中国語検定試験3級過去問 第九回 見なおし・弱点強化 第十回 中国語検定試験模擬試験1 第十一回 見なおし・リスニング強化 第十二回 弱点強化・語彙・文法復習 第十三回 中国の文化紹介4（ことわざ、新語など） 第十四回 中国語検定試験模擬試験2 第十五回 テスト講評、見直し						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：これまで学習したテキストを見直しておく。（学習時間2時間） 授業後学習：模試結果を確認し、弱点を見極める。弱点の強化を図るべく、練習問題に取り組む。（学習時間2時間）						
授業方法	演習。中国語検定試験3級の過去問または対策模試を行い、答え合わせ、解説を経て弱点を見極める。語彙力・基礎文法・読解力など弱点を強化する対策を取りつつ、できる限りたくさん過去問に挑戦してもらう。それによって出題形式に慣れ、出題傾向を把握するよう導く。						
評価基準と評価方法	日常点(授業中のパフォーマンス、弱点克服態度などを評価)50%、模擬テスト50%						
履修上の注意	中級以上の中国語を目指す学生の積極的な参加を望む。辞書を引く習慣を身につけてもらいたい。終了後には中検3級取得を目指して欲しい。三分の二以上の出席が必要。						
教科書	授業中にプリントを配布する。						
参考書	授業中に紹介する						

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語会話B						
担当教員	ウ セツテイ					科目ナンバ-	G3212B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜3	配当学年	2~4	単位数	1.0
授業のテーマ	中国語会話						
授業の概要	この授業では、シャドーイングや音読メソッドを活用して簡単な中国語会話から実践に結び付くコミュニケーション力を身につけることを目指す。中国から日本への訪問者を迎える想定で、空港アナウンス、日本の名所、高速道路、観光名所、故郷への帰省、子供のころの思い出、家族との顔合わせなど、一連の流れで会話を進めていく。中国人留学生や研修生が訪日した際に、中国語を使って案内役をするシチュエーションを設定して会話表現を学習し、ロールプレイで演習して身につけてもらう。						
到達目標	簡単な実践会話ができる。【汎用的技能】 中国訪問時にも困らない語彙・表現力を習得できる。【汎用的技能】						
授業計画	第一回 第一章～第六章 復習 第二回 第七章 第一節/第二節 会社に戻って、北京の収穫 第三回 第七章 第三節/第四節 女子トークが盛り上がり、彼が日本にやってくる 第四回 第八章 第一節/第二節 空港で、首都高を走行 第五回 第八章 第三節/第四節 東京の名所、富士山に行く 第六回 テキストに沿ってロールプレイする 第七回 第九章 第一節/第二節 静岡の実家に帰省 第八回 第九章 第三節/第四節 家族に紹介 第九回 各自中国語で家族を紹介するパフォーマンス 第十回 第十章 第一節/第二節 幼少期の話 第十一回 第十章 第三節/第四節 帰国 第十二回 訪日の中国人を案内するロールプレイ（各自で観光地を設定） 第十三回 訪日の中国人のショッピング案内のロールプレイ（各自でアイテムを設定） 第十四回 ふりかえり、フリーディスカッション 第十五回 まとめ、期末テスト						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	予習時に新出単語や表現を調べておくこと。（60分） 復習時に会話表現を声に出して5回以上読むこと。（60分）						
授業方法	演習、講義						
評価基準と評価方法	日常点 50%（授業中のパフォーマンス等を含む）、小テスト・定期試験 50%						
履修上の注意	積極的に発音すること。						
教科書	シャドーイング・音読でマスターする中国語会話【初級編】コスモピア 古川 典代著 ISBN 978-4-86454-059-9						
参考書	授業中に紹介します。						

科目区分	外国語科目						
科目名	ビジネス中国語A						
担当教員	古川 典代					科目ナンバ-	G3213A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	2~4	単位数	1.0
授業のテーマ	初級ビジネス中国語						
授業の概要	経済面では切っても切れない関係にある隣国中国、ほとんどの業界で中国とは何らかの繋がりを持っている。そのビジネスパートナーとの通信や交流で不可欠なのが中国語。日常会話の中国語から、一歩進んだビジネスで使う中国語を理解し、活用できるように学習する。						
到達目標	ビジネスで使う中国語を習得できる。【汎用的技能】 就活に役立たせることができる。【態度・志向性】						
授業計画	第1回 第一課 オフィスを訪ねる 第2回 [疑問詞+ma]、動詞の重ね型 第3回 第二課 レストランに食事に行く 第4回 [形容詞+了]、選択疑問文 第5回 第三課 銀行にて 第6回 助動詞[想]の用法、結果補語[好] 第7回 第四課 商談をする 第8回 結果補語[到]、程度補語 第9回 第五課 宴会のセッティングをする 第10回 数量述語文、[把]構文 第11回 第六課 有給休暇を取る 第12回 助動詞[可以]の用法、[怪~了] 第13回 第七課 フライトを待つ 第14回 既習事項まとめ・期末試験(筆記・会話) 第15回 総括						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前準備学習：ピンインで書かれている中国語単語および新出単語を調べておく。付属CDでテキスト本文を予習する。(学習時間2時間) 授業後学習：参考表現を覚える。付属CDを聞きながらシャドーイングする。(学習時2時間)						
授業方法	演習：2回で1課進むペースで行う。ピンインを中国語に直して答え合わせをし、本文を朗読する。その後日本語に訳す。ペアになって会話練習をし、発表会をする。ここまでが1回目。 2回目は、文法事項を確認し、練習問題を行う。その後リスニングをして穴埋めをする。日本語訳をしながら内容を確認する。参考表現を音読し、5分間で覚える。小テストで参考表現を筆記する。このサイクルで各課の学習を繰り返していく。						
評価基準と評価方法	日常点 50% (小テスト、授業中のパフォーマンスなど) 定期試験・模擬試験 50%						
履修上の注意	中国語 I A B C D、中国語 II A Bを履修済みのこと(同時期履修可)。三分の二以上の出席が必要。						
教科書	『やさしいビジネス中国語』三瀧正道・金子伸一 朝日出版社 ISBN978-4-255-45136-7						
参考書	『ビジネス中国語単語ベーシック1000』古川典代監訳 三省堂 ISBN978-4-385-36547-3						

科目区分	外国語科目						
科目名	ビジネス中国語B						
担当教員	古川 典代					科目ナンバ-	G3213B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	2~4	単位数	1.0
授業のテーマ	初級ビジネス中国語						
授業の概要	経済面では切っても切れない関係にある隣国中国、ほとんどの業界で中国とは何らかの繋がりを持っている。そのビジネスパートナーとの通信や交流で不可欠なのが中国語。日常会話の中国語から、一歩進んだビジネスで使う中国語を理解し、活用できるように学習する。さらに余力があれば、中国語検定受験対策も行う。						
到達目標	ビジネスで使う中国語を習得できる。【汎用的技能】 就活や社会に出てからも活用したり応用できる。【態度・志向性】						
授業計画	第1回 第八課 アフターサービス 第2回 baの用法、V為～ 第3回 第九課 コンテナ輸送 第4回 [一～就…]の用法、[既～又…]の用法 第5回 第十課 待遇 第6回 [只有～才能…]の用法、[作為～]の用法 第7回 第十一課 病院にて 第8回 [先～然后…]の構文、[不是～而是…]の構文 第9回 第十二課 国際入札 第10回 「～だそうだ」の構文、「有」を伴う二音節動詞 第11回 第十三課 財務 第12回 様態補語と可能補語 第13回 ビジネス中国語会話「参考表現」まとめ 第14回 既習事項まとめ・期末試験（筆記・会話） 第15回 総括						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：ピンインで書かれている中国語単語および新出単語を調べておく。付属CDでテキスト本文を予習する。（学習時間2時間） 授業後学習：参考表現を覚える。付属CDを聞きながらシャドーイングする。（学習時間2時間）						
授業方法	演習：2回で1課進むペースで行う。ピンインを中国語に直して答え合わせをし、本文を朗読する。その後日本語に訳す。ペアになって会話練習をし、発表会をする。ここまでが1回目。 2回目は、文法事項を確認し、練習問題を行う。その後リスニングをして穴埋めをする。日本語訳をしながら内容を確認する。参考表現を音読し、5分間で覚える。小テストで参考表現を筆記する。このサイクルで各課の学習を繰り返していく。						
評価基準と評価方法	日常点 50%（小テスト、授業中のパフォーマンスなど） 定期試験・模擬試験 50%						
履修上の注意	中国語 I A B C D、中国語 II A Bを履修済みのこと（同時期履修可）。三分の二以上の出席が必要。						
教科書	『やさしいビジネス中国語』三瀧正道・金子伸一 朝日出版社 ISBN978-4-255-45136-7						
参考書	『ビジネス中国語単語ベーシック1000』古川典代監訳 三省堂 ISBN978-4-385-36547-3						

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IA						
担当教員	李 珠彦					科目ナンバ-	G41010
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	韓国語入門						
授業の概要	韓国語をはじめて学ぶ人を対象とする。全15回のうち、最初の数回は韓国語の文字（ハングル）の読み書きを覚える。その際、日本語とは異なる韓国語の文字構成の特徴を十分に理解して、正確に発音できるように特に丁寧に指導していく。文字の読み書きの後は、韓国語の文構成の基礎を学び、日本語と比べながら助詞や語尾などの基本的な文法項目を覚えていく。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 韓国語の読み書きができる【知識・理解】 ● 韓国語で簡単な文を作ることができる【知識・理解】 ● 韓国語で書かれた簡単な文章を読んで理解できる【知識・理解】 ● 韓国語で自己紹介などの簡単な挨拶ができる【汎用的な技能】 						
授業計画	第1回 授業ガイダンスー韓国語についてー 第2回 文字と発音 (1) 基本母音 第3回 文字と発音 (2) 基本子音 第4回 文字と発音 (3) バッチム他 第5回 文字と発音 (4) 発音のルール、まとまりのある文を読む練習 第6回 「～は～です」 第7回 「～ではありません」 第8回 「～ですか」 第9回 「あります/います」「ありません/いません」 第10回 丁寧形 (ハムニダ体) 第11回 文をつなげる表現 第12回 まとめと作文練習 第13回 動詞・形容詞の否定表現 第14回 漢数詞 第15回 授業内容のまとめと試験						
授業外における学習 (準備学習の内容・時間)	<ul style="list-style-type: none"> ● 授業前準備学習<約1時間程度> <ul style="list-style-type: none"> ・各授業で行う教科書の該当箇所を予習する ・予習しながら、知らない単語を調べて単語帳にまとめておく ● 授業後学習<約1時間程度> <ul style="list-style-type: none"> ・毎回出される宿題を行う。 ・授業中に新たに追加された単語があれば単語帳にまとめておく。 ・授業で学習した本文の読み上げ練習を行う。 						
授業方法	<ul style="list-style-type: none"> ● 講義 ● 数回、授業中または授業外の課題として松蔭manabaを利用した小テストやドリルを行う。 ● 数回、授業中にペアで読み上げの練習などを行う。 						
評価基準と評価方法	課題 20% (毎回の宿題とその発表などを含む) 小テスト 30% (数回) 試験 50%						
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ● 主に単語テストを中心とした数回の小テストを行うので、日頃から単語を覚えていくこと ● 出席が10回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意 						
教科書	『できる韓国語 I』新大久保語学院、李志瑛著、DEKIRU出版 ISBN : 978-4-87217-723-7						
参考書	授業中に紹介します						

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IA						
担当教員	李 允昊					科目ナンバ-	G41010
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	韓国語入門						
授業の概要	この授業は、韓国語をはじめて学ぶ人を対象とするものである。全15回のうち、最初の数回は韓国語の文字（ハングル）の読み書きを覚える。その際、日本語とは異なる韓国語の文字構成の特徴を十分に理解して、正確に発音できるように特に丁寧に指導していく。文字の読み書きの後は、韓国語の文構成の基礎を学び、日本語と比べながら助詞や語尾などの基本的な文法項目を覚えていく。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ●韓国語の読み書きができる【知識・理解】 ●韓国語で簡単な文を作ることができる【知識・理解】 ●韓国語で書かれた簡単な文章を読んで理解できる【知識・理解】 ●韓国語で自己紹介などの簡単な挨拶ができる【汎用的技能】 						
授業計画	第1回 授業ガイダンスー韓国語についてー 第2回 文字と発音(1)基本母音 第3回 文字と発音(2)基本子音 第4回 文字と発音(3)パッチム他 第5回 文字と発音(4)発音のルール、まとまりのある文を読む練習 第6回 「-は-です」 第7回 「-ではありません」 第8回 「-ですか」 第9回 「あります/います」「ありません/いません」 第10回 丁寧形(ハムニダ体) 第11回 文をつなげる表現 第12回 まとめて作文練習 第13回 動詞・形容詞の否定表現 第14回 漢数詞 第15回 授業内容のまとめと試験						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<ul style="list-style-type: none"> ●授業前準備学習<約1時間程度> <ul style="list-style-type: none"> ・各授業で行う教科書の当該箇所を予習する ・予習しながら、知らない単語を調べて単語帳にまとめておく ●授業後学習<約1時間程度> <ul style="list-style-type: none"> ・毎回出される宿題を行う ・授業中に新たに追加された単語があれば、単語帳にまとめておく ・授業で学習した本文の読み上げ練習を行う 						
授業方法	<ul style="list-style-type: none"> ・講義 ・数回、授業中または授業外の課題として松蔭manabaを利用した小テストやドリルを行う ・数回、授業中にペアで読み上げの練習等を行う 						
評価基準と評価方法	課題 20% (毎回の宿題とその発表などを含む) 小テスト30% (数回) 試験 50%						
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ・主に単語テストを中心とした数回の小テストを行うので、日ごろから単語を覚えていくこと ・出席が10回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意 						
教科書	『できる韓国語I』新大久保語学院・李志瑛著、DEKIRU出版 ISBN: 978-4-87217-723-7						
参考書	授業中に紹介します						

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IA						
担当教員	李 允昊					科目ナンバ-	G41010
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	韓国語入門						
授業の概要	この授業は、韓国語をはじめて学ぶ人を対象とするものである。全15回のうち、最初の数回は韓国語の文字（ハングル）の読み書きを覚える。その際、日本語とは異なる韓国語の文字構成の特徴を十分に理解して、正確に発音できるように特に丁寧に指導していく。文字の読み書きの後は、韓国語の文構成の基礎を学び、日本語と比べながら助詞や語尾などの基本的な文法項目を覚えていく。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ●韓国語の読み書きができる【知識・理解】 ●韓国語で簡単な文を作ることができる【知識・理解】 ●韓国語で書かれた簡単な文章を読んで理解できる【知識・理解】 ●韓国語で自己紹介などの簡単な挨拶ができる【汎用的技能】 						
授業計画	第1回 授業ガイダンスー韓国語についてー 第2回 文字と発音(1)基本母音 第3回 文字と発音(2)基本子音 第4回 文字と発音(3)パッチム他 第5回 文字と発音(4)発音のルール、まとまりのある文を読む練習 第6回 「-は-です」 第7回 「-ではありません」 第8回 「-ですか」 第9回 「あります/います」「ありません/いません」 第10回 丁寧形(ハムニダ体) 第11回 文をつなげる表現 第12回 まとめと作文練習 第13回 動詞・形容詞の否定表現 第14回 漢数詞 第15回 授業内容のまとめと試験						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<ul style="list-style-type: none"> ●授業前準備学習<約1時間程度> <ul style="list-style-type: none"> ・各授業で行う教科書の当該箇所を予習する ・予習しながら、知らない単語を調べて単語帳にまとめておく ●授業後学習<約1時間程度> <ul style="list-style-type: none"> ・毎回出される宿題を行う ・授業中に新たに追加された単語があれば、単語帳にまとめておく ・授業で学習した本文の読み上げ練習を行う 						
授業方法	<ul style="list-style-type: none"> ・講義 ・数回、授業中または授業外の課題として松蔭manabaを利用した小テストやドリルを行う ・数回、授業中にペアで読み上げの練習等を行う 						
評価基準と評価方法	課題 20% (毎回の宿題とその発表などを含む) 小テスト30% (数回) 試験 50%						
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ・主に単語テストを中心とした数回の小テストを行うので、日ごろから単語を覚えていくこと ・出席が10回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意 						
教科書	『できる韓国語 I』新大久保語学院・李志瑛著、DEKIRU出版 ISBN : 978-4-87217-723-7						
参考書	授業中に紹介します						

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IA						
担当教員	コン ヨンジュ					科目ナンバ-	G41010
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	韓国語入門						
授業の概要	この授業は、韓国語をはじめて学ぶ人を対象とするものである。全15回のうち、最初の数回は韓国語の文字（ハングル）の読み書きを覚える。その際、日本語とは異なる韓国語の文字構成の特徴を十分に理解して、正確に発音できるように特に丁寧に指導していく。文字の読み書きの後は、韓国語の文構成の基礎を学び、日本語と比べながら助詞や語尾などの基本的な文法項目を覚えていく。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ●韓国語の読み書きができる【知識・理解】 ●韓国語で簡単な文を作ることができる【知識・理解】 ●韓国語で書かれた簡単な文章を読んで理解できる【知識・理解】 ●韓国語で自己紹介などの簡単な挨拶ができる【汎用的技能】 						
授業計画	第1回 授業ガイダンスー韓国語についてー 第2回 文字と発音(1)基本母音 第3回 文字と発音(2)基本子音 第4回 文字と発音(3)パッチム他 第5回 文字と発音(4)発音のルール、まとまりのある文を読む練習 第6回 「-は-です」 第7回 「-ではありません」 第8回 「-ですか」 第9回 「あります/います」「ありません/いません」 第10回 丁寧形(ハムニダ体) 第11回 文をつなげる表現 第12回 まとめて作文練習 第13回 動詞・形容詞の否定表現 第14回 漢数詞 第15回 授業内容のまとめと試験						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<ul style="list-style-type: none"> ●授業前準備学習<約1時間程度> <ul style="list-style-type: none"> ・各授業で行う教科書の当該箇所を予習する ・予習しながら、知らない単語を調べて単語帳にまとめておく ●授業後学習<約1時間程度> <ul style="list-style-type: none"> ・毎回出される宿題を行う ・授業中に新たに追加された単語があれば、単語帳にまとめておく ・授業で学習した本文の読み上げ練習を行う 						
授業方法	<ul style="list-style-type: none"> ・講義 ・数回、授業中または授業外の課題として松蔭manabaを利用した小テストやドリルを行う ・数回、授業中にペアで読み上げの練習等を行う 						
評価基準と評価方法	課題 20% (毎回の宿題とその発表などを含む) 小テスト 30% (数回) 試験 50%						
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ・主に単語テストを中心とした数回の小テストを行うので、日ごろから単語を覚えていくこと ・出席が10回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意 						
教科書	『できる韓国語 I』新大久保語学院・李志瑛著、DEKIRU出版 ISBN : 978-4-87217-723-7						
参考書	授業中に紹介します						

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IA						
担当教員	コン ヨンジュ					科目ナンバ-	G41010
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	韓国語入門						
授業の概要	この授業は、韓国語をはじめて学ぶ人を対象とするものである。全15回のうち、最初の数回は韓国語の文字（ハングル）の読み書きを覚える。その際、日本語とは異なる韓国語の文字構成の特徴を十分に理解して、正確に発音できるように特に丁寧に指導していく。文字の読み書きの後は、韓国語の文構成の基礎を学び、日本語と比べながら助詞や語尾などの基本的な文法項目を覚えていく。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ●韓国語の読み書きができる【知識・理解】 ●韓国語で簡単な文を作ることができる【知識・理解】 ●韓国語で書かれた簡単な文章を読んで理解できる【知識・理解】 ●韓国語で自己紹介などの簡単な挨拶ができる【汎用的技能】 						
授業計画	第1回 授業ガイダンスー韓国語についてー 第2回 文字と発音(1)基本母音 第3回 文字と発音(2)基本子音 第4回 文字と発音(3)パッチム他 第5回 文字と発音(4)発音のルール、まとまりのある文を読む練習 第6回 「-は-です」 第7回 「-ではありません」 第8回 「-ですか」 第9回 「あります/います」「ありません/いません」 第10回 丁寧形(ハムニダ体) 第11回 文をつなげる表現 第12回 まとめて作文練習 第13回 動詞・形容詞の否定表現 第14回 漢数詞 第15回 授業内容のまとめと試験						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<ul style="list-style-type: none"> ●授業前準備学習<約1時間程度> <ul style="list-style-type: none"> ・各授業で行う教科書の当該箇所を予習する ・予習しながら、知らない単語を調べて単語帳にまとめておく ●授業後学習<約1時間程度> <ul style="list-style-type: none"> ・毎回出される宿題を行う ・授業中に新たに追加された単語があれば、単語帳にまとめておく ・授業で学習した本文の読み上げ練習を行う 						
授業方法	<ul style="list-style-type: none"> ・講義 ・数回、授業中または授業外の課題として松蔭manabaを利用した小テストやドリルを行う ・数回、授業中にペアで読み上げの練習等を行う 						
評価基準と評価方法	課題 20% (毎回の宿題とその発表などを含む) 小テスト 30% (数回) 試験 50%						
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ・主に単語テストを中心とした数回の小テストを行うので、日ごろから単語を覚えていくこと ・出席が10回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意 						
教科書	『できる韓国語 I』新大久保語学院・李志瑛著、DEKIRU出版 ISBN : 978-4-87217-723-7						
参考書	授業中に紹介します						

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IB						
担当教員	李 珠彦					科目ナンバ-	G41020
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	韓国語の初級レベルの文法を完成する						
授業の概要	前期の学習内容を復習した後、初級レベルの文法を導入していく。具体的には動詞・形容詞の否定表現、丁寧語尾、過去形などを基本的な学習事項とし、その他、いくつかの表現を学習する。なお、文の読み上げ能力や簡単な作文能力を身につけることを目標に、毎回の授業では読み上げや作文といった要素を適宜入れながら、課題の発表などを通して受講者の理解度や達成度を確かめていく。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 韓国語の初級レベルの文法が理解できる【知識・理解】 ● 韓国語の簡単な文をスムーズに読むことができる【知識・理解】 ● 韓国語の基礎文法を用いて、簡単な作文ができる【知識・理解】 ● 韓国語や韓国の社会・文化に興味を持ち、自習的に学習できる【態度・志向性】 						
授業計画	第1回 前期学習内容の確認 第2回 丁寧形（へヨ体1） 第3回 丁寧形（へヨ体2） 第4回 作文練習1 第5回 固有数詞 第6回 過去形 第7回 作文練習2 第8回 授業内容のまとめと試験 第9回 希望の表現 第10回 理由の表現 第11回 作文練習3 第12回 勧誘・目的の表現 第13回 依頼の表現 第14回 授業内容のまとめと試験 第15回 自由作文と発表						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<ul style="list-style-type: none"> ● 授業前準備学習＜約1時間程度＞ <ul style="list-style-type: none"> ・予定されている授業内容を確認し、教科書の当該箇所を予習する。 ・知らない単語を調べて単語帳にまとめておく。 ● 授業後学習＜約1時間程度＞ <ul style="list-style-type: none"> ・毎回出された宿題を行う。 ・授業中に新たに追加された単語があれば、単語帳にまとめ、暗記する。 ・授業で学習した本文の読み上げ練習を行う。 						
授業方法	<ul style="list-style-type: none"> ● 講義 ● 数回、授業中か、授業外に、松蔭manabaを利用して小テストやドリルを行う。 ● 数回、授業中に、ペアで読み上げの練習を行う。 						
評価基準と評価方法	課題 20%（毎回の宿題とその発表などを含む） 小テスト 30%（3回） 試験 50%（1回）						
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ● 複数回の小テスト（文法、作文、単語など）を行う。詳細は授業中に案内。 ● 出席が10回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意。 						
教科書	『できる韓国語I』新大久保語学院、李志瑛著、DEKIRU出版 ISBN978 - 4 - 87217 - 723 - 7						
参考書	授業中に紹介します						

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IB						
担当教員	李 珠彦					科目ナンバ-	G41020
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	韓国語の初級レベルの文法を完成する						
授業の概要	前期の学習内容を復習した後、初級レベルの文法を導入していく。具体的には動詞・形容詞の否定表現、丁寧語尾、過去形などを基本的な学習事項とし、その他、いくつかの表現を学習する。なお、文の読み上げ能力や簡単な作文能力を身につけることを目標に、毎回の授業では読み上げや作文といった要素を適宜入れながら、課題の発表などを通して受講者の理解度や達成度を確かめていく。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 韓国語の初級レベルの文法が理解できる【知識・理解】 ● 韓国語の簡単な文をスムーズに読むことができる【知識・理解】 ● 韓国語の基礎文法を用いて、簡単な作文ができる【知識・理解】 ● 韓国語や韓国の社会・文化に興味を持ち、自習的に学習できる【態度・志向性】 						
授業計画	第1回 前期学習内容の確認 第2回 丁寧形（へヨ体1） 第3回 丁寧形（へヨ体2） 第4回 作文練習1 第5回 固有数詞 第6回 過去形 第7回 作文練習2 第8回 授業内容のまとめと試験 第9回 希望の表現 第10回 理由の表現 第11回 作文練習3 第12回 勧誘・目的の表現 第13回 依頼の表現 第14回 授業内容のまとめと試験 第15回 自由作文と発表						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<ul style="list-style-type: none"> ● 授業前準備学習＜約1時間程度＞ <ul style="list-style-type: none"> ・予定されている授業内容を確認し、教科書の当該箇所を予習する。 ・知らない単語を調べて単語帳にまとめておく。 ● 授業後学習＜約1時間程度＞ <ul style="list-style-type: none"> ・毎回出された宿題を行う。 ・授業中に新たに追加された単語があれば、単語帳にまとめ、暗記する。 ・授業で学習した本文の読み上げ練習を行う。 						
授業方法	<ul style="list-style-type: none"> ● 講義 ● 数回、授業中か、授業外に、松蔭manabaを利用して小テストやドリルを行う。 ● 数回、授業中に、ペアで読み上げの練習を行う。 						
評価基準と評価方法	課題 20%（毎回の宿題とその発表などを含む） 小テスト 30%（3回） 試験 50%（1回）						
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ● 複数回の小テスト（文法、作文、単語など）を行う。詳細は授業中に案内。 ● 出席が10回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意。 						
教科書	『できる韓国語I』新大久保語学院、李志瑛著、DEKIRU出版 ISBN978 - 4 - 87217 - 723 - 7						
参考書	授業中に紹介します						

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IB						
担当教員	李 允昊					科目ナンバ-	G41020
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	韓国語の初級レベルの文法を完成する						
授業の概要	前期の学習内容を復習した後、初級レベルの文法を導入していく。具体的には、動詞・形容詞の否定表現、丁寧語尾、過去形などを基本的な学習項目とし、その他、幾つかの表現を学習する。なお、文の読み上げ能力や、簡単な作文能力を身に付けることを目標に、毎回の授業では読み上げや作文といった要素を適宜入れながら、課題の発表などを通して受講者の理解度や達成度を確かめていく。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ●韓国語の初級レベルの文法を理解できる【知識・理解】 ●韓国語の簡単な文をスムーズに読むことができる【知識・理解】 ●韓国語の基礎文法を用いて、簡単な作文ができる【知識・理解】 ●韓国語や韓国の社会・文化に興味を持ち、自主的に学習できる【態度・志向性】 						
授業計画	第1回 前期学習内容の確認 第2回 丁寧形 (へヨ体1) 第3回 丁寧形 (へヨ体2) 第4回 作文練習1 第5回 固有数詞 第6回 過去形 第7回 作文練習2 第8回 授業内容のまとめと試験 第9回 希望の表現 第10回 理由の表現 第11回 作文練習3 第12回 勧誘・目的の表現 第13回 依頼の表現 第14回 授業内容のまとめと試験 第15回 自由作文と発表						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<ul style="list-style-type: none"> ●授業前準備学習<約1時間程度> ・予定されている授業内容を確認し、教科書の当該箇所を予習する ・知らない単語を調べて単語帳にまとめておく ●授業後学習<約1時間程度> ・毎回出される宿題を行う ・授業中に新たに追加された単語があれば、単語帳にまとめ、暗記する ・授業で学習した本文の読み上げ練習を行う 						
授業方法	<ul style="list-style-type: none"> ・講義 ・数回、授業中か授業外に、松蔭manabaを利用して小テストやドリルを行う ・数回、授業中に、ペアで読み上げの練習を行う 						
評価基準と評価方法	課題 20% (毎回の宿題とその発表などを含む) 小テスト30% (数回) 試験 50% (2回)						
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ●複数回小テスト(文法、作文、単語など)を行う。詳細は授業中に案内。 ●出席が10回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意。 						
教科書	『できる韓国語I』新大久保語学院、李志瑛著、DEKIRU出版 ISBN978-4-87217-723-7						
参考書	授業中に紹介します						

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IB						
担当教員	李 允昊					科目ナンバ-	G41020
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	韓国語の初級レベルの文法を完成する						
授業の概要	前期の学習内容を復習した後、初級レベルの文法を導入していく。具体的には、動詞・形容詞の否定表現、丁寧語尾、過去形などを基本的な学習項目とし、その他、幾つかの表現を学習する。なお、文の読み上げ能力や、簡単な作文能力を身に付けることを目標に、毎回の授業では読み上げや作文といった要素を適宜入れながら、課題の発表などを通して受講者の理解度や達成度を確かめていく。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ●韓国語の初級レベルの文法を理解できる【知識・理解】 ●韓国語の簡単な文をスムーズに読むことができる【知識・理解】 ●韓国語の基礎文法を用いて、簡単な作文ができる【知識・理解】 ●韓国語や韓国の社会・文化に興味を持ち、自主的に学習できる【態度・志向性】 						
授業計画	第1回 前期学習内容の確認 第2回 丁寧形（へヨ体1） 第3回 丁寧形（へヨ体2） 第4回 作文練習1 第5回 固有数詞 第6回 過去形 第7回 作文練習2 第8回 授業内容のまとめと試験 第9回 希望の表現 第10回 理由の表現 第11回 作文練習3 第12回 勧誘・目的の表現 第13回 依頼の表現 第14回 授業内容のまとめと試験 第15回 自由作文と発表						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<ul style="list-style-type: none"> ●授業前準備学習<約1時間程度> ・予定されている授業内容を確認し、教科書の当該箇所を予習する ・知らない単語を調べて単語帳にまとめておく ●授業後学習<約1時間程度> ・毎回出される宿題を行う ・授業中に新たに追加された単語があれば、単語帳にまとめ、暗記する ・授業で学習した本文の読み上げ練習を行う 						
授業方法	<ul style="list-style-type: none"> ・講義 ・数回、授業中か授業外に、松蔭manabaを利用して小テストやドリルを行う ・数回、授業中に、ペアで読み上げの練習を行う 						
評価基準と評価方法	課題 20%（毎回の宿題とその発表などを含む） 小テスト30%（数回） 試験 50%（2回）						
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ●複数回小テスト（文法、作文、単語など）を行う。詳細は授業中に案内。 ●出席が10回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意。 						
教科書	『できる韓国語 I』新大久保語学院、李志瑛著、DEKIRU出版 ISBN978-4-87217-723-7						
参考書	授業中に紹介します						

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IB						
担当教員	金 智英					科目ナンバ-	G41020
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	韓国語の初級レベルの文法を完成する						
授業の概要	前期の学習内容を復習した後、初級レベルの文法を導入していく。具体的には、動詞・形容詞の否定表現、丁寧語尾、過去形などを基本的な学習項目とし、その他、幾つかの表現を学習する。なお、文の読み上げ能力や、簡単な作文能力を身に付けることを目標に、毎回の授業では読み上げや作文といった要素を適宜入れながら、課題の発表などを通して受講者の理解度や達成度を確かめていく。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ●韓国語の初級レベルの文法を理解できる【知識・理解】 ●韓国語の簡単な文をスムーズに読むことができる【知識・理解】 ●韓国語の基礎文法を用いて、簡単な作文ができる【知識・理解】 ●韓国語や韓国の社会・文化に興味を持ち、自主的に学習できる【態度・志向性】 						
授業計画	第1回 前期学習内容の確認 第2回 丁寧形(へヨ体1) 第3回 丁寧形(へヨ体2) 第4回 作文練習1 第5回 固有数詞 第6回 過去形 第7回 作文練習2 第8回 授業内容のまとめと試験 第9回 希望の表現 第10回 理由の表現 第11回 作文練習3 第12回 勧誘・目的の表現 第13回 依頼の表現 第14回 授業内容のまとめと試験 第15回 自由作文と発表						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<ul style="list-style-type: none"> ●授業前準備学習<1時間> <ul style="list-style-type: none"> ・予定されている授業内容を確認し、教科書の当該箇所を予習する。 ・知らない単語を調べて単語帳にまとめておく。 ●授業後学習<1時間> <ul style="list-style-type: none"> ・毎回出された宿題を行う。 ・授業中に新たに追加された単語があれば、単語帳にまとめ、暗記する。 ・授業で学習した本文の読み上げ練習を行う。 						
授業方法	<ul style="list-style-type: none"> ●講義 <ul style="list-style-type: none"> ・数回、授業中か授業外に、松蔭manabaを利用して小テストやドリルを行う。 ・数回、授業中に、ペアで読み上げの練習を行う。 						
評価基準と評価方法	課題 20% (毎回の宿題とその発表などを含む) 小テスト 30% (数回) 試験 50% (2回)						
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ●複数回小テスト(文法、作文、単語など)を行う。詳細は授業中に案内。 ●出席が10回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意。 						
教科書	『できる韓国語 I』新大久保語学院、李志瑛著、DEKIRU出版 ISBN978 - 4 - 87217 - 723 - 7						
参考書	授業中に紹介します						

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IC						
担当教員	李 珠彦					科目ナンバ-	G41030
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	はじめての韓国語						
授業の概要	この授業ははじめて韓国語を学ぶ人を対象にする。始めは数回の授業を通して韓国語の文字（ハングル）を覚えながら、簡単な語彙や、基本的な挨拶言葉、簡単な表現を学習していく。その後、基本的な文の組み合わせを学習しながら、テキストの会話文の仕組みを理解した上でスムーズに読めるように発音練習をしていく。なお、短文を組み立てたり、語彙を入れ替えたりして会話にもチャレンジする。基礎レベルの文と語彙で会話する経験を通して、韓国語で話すことの楽しさを体験する。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 韓国語の文字（ハングル）の読み書きができる。（知識・理解） ● 韓国語の簡単な語彙、挨拶、定型表現などを聞き、その意味を理解できる。（知識・理解） ● 韓国語で簡単な挨拶表現や定型表現を用いて自己紹介ができる。（汎用的な技能） 						
授業計画	第1回 韓国語について。母音を覚える① 第2回 母音を覚える② 第3回 子音を覚える（平音） 第4回 子音を覚える（激音・濃音） 第5回 音節末の子音（パッチム） 第6回 文字と発音のまとめ 第7回 第1課 あいさつをする 第8回 第1課 自己紹介をする 第9回 第2課 家族について話す 第10回 第2課 家族の紹介をする 第11回 第3課 場所を聞く 第12回 第3課 場所や人を確認する 第13回 第4課 位置関係を表す言葉を覚える 第14回 第4課 ものの有無や位置について話す 第15回 授業内容のまとめと試験						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<ul style="list-style-type: none"> ● 授業前の準備学習＜約1時間程度＞ <ul style="list-style-type: none"> ・ 予定されている教科書の内容を予習をする ・ 知らない単語を調べて単語帳にまとめておく。 ● 授業後学習＜約1時間程度＞ <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業で取り上げた様々な表現を整理し、復習する。 ・ 授業で学習した本文をスムーズに読めるまで読む練習をする。 						
授業方法	<ul style="list-style-type: none"> ● 講義：授業中、学習した文法、表現、単語などを用いてペア（グループ）または教師と口頭で会話練習を行う。また授業中か授業終了後にテスト・課題として松蔭manabaを利用した小テストやドリルを行う。 						
評価基準と評価方法	課題 20%（宿題、課題発表） 小テスト 30%（数回） テスト 50%（15回目。試験の形式について授業で案内）						
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ● 主に単語テストを中心とした数回の小テストを行うので、日頃から単語を覚えておくこと。 ● 出席が10回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意。 						
教科書	金京子・喜多恵美子(2014)『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社 ISBN:978-4-25-555634-5						
参考書	授業中に紹介します						

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IC						
担当教員	李 珠彦					科目ナンバ-	G41030
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	はじめての韓国語						
授業の概要	この授業ははじめて韓国語を学ぶ人を対象にする。始めは数回の授業を通して韓国語の文字（ハングル）を覚えながら、簡単な語彙や、基本的な挨拶言葉、簡単な表現を学習していく。その後、基本的な文の組み合わせを学習しながら、テキストの会話文の仕組みを理解した上でスムーズに読めるように発音練習をしていく。なお、短文を組み立てたり、語彙を入れ替えたりして会話にもチャレンジする。基礎レベルの文と語彙で会話する経験を通して、韓国語で話すことの楽しさを体験する。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 韓国語の文字（ハングル）の読み書きができる。（知識・理解） ● 韓国語の簡単な語彙、挨拶、定型表現などを聞き、その意味を理解できる。（知識・理解） ● 韓国語で簡単な挨拶表現や定型表現を用いて自己紹介ができる。（汎用的な技能） 						
授業計画	第1回 韓国語について。母音を覚える① 第2回 母音を覚える② 第3回 子音を覚える（平音） 第4回 子音を覚える（激音・濃音） 第5回 音節末の子音（パッチム） 第6回 文字と発音のまとめ 第7回 第1課 あいさつをする 第8回 第1課 自己紹介をする 第9回 第2課 家族について話す 第10回 第2課 家族の紹介をする 第11回 第3課 場所を聞く 第12回 第3課 場所や人を確認する 第13回 第4課 位置関係を表す言葉を覚える 第14回 第4課 ものの有無や位置について話す 第15回 授業内容のまとめと試験						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<ul style="list-style-type: none"> ● 授業前の準備学習＜約1時間程度＞ <ul style="list-style-type: none"> ・ 予定されている教科書の内容を予習をする ・ 知らない単語を調べて単語帳にまとめておく。 ● 授業後学習＜約1時間程度＞ <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業で取り上げた様々な表現を整理し、復習する。 ・ 授業で学習した本文をスムーズに読めるまで読む練習をする。 						
授業方法	<ul style="list-style-type: none"> ● 講義：授業中、学習した文法、表現、単語などを用いてペア（グループ）または教師と口頭で会話練習を行う。また授業中か授業終了後にテスト・課題として松蔭manabaを利用した小テストやドリルを行う。 						
評価基準と評価方法	課題 20%（宿題、課題発表） 小テスト 30%（数回） テスト 50%（15回目。試験の形式について授業で案内）						
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ● 主に単語テストを中心とした数回の小テストを行うので、日頃から単語を覚えておくこと。 ● 出席が10回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意。 						
教科書	金京子・喜多恵美子(2014)『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社 ISBN:978-4-25-555634-5						
参考書	授業中に紹介します						

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IC						
担当教員	金 智英					科目ナンバ-	G41030
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	はじめての韓国語						
授業の概要	この授業は、はじめて韓国語を学ぶ人を対象とする。始めは数回の授業を通して韓国語の文字（ハングル）を覚えながら、簡単な語彙や、基本的な挨拶表現、簡単な表現を学習していく。その後、基本的な文の組み合わせを学習しながら、テキストの会話文の仕組みを理解した上でスムーズに読めるように発音練習を行う。また、短文の組み立てや、語彙の入れ替えによる簡単な会話練習を並行していく。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ●韓国語の文字（ハングル）の読み書きができる。【知識・理解】 ●韓国語の簡単な語彙、挨拶、定型表現などを聞き、その意味を理解できる。【知識・理解】 ●韓国語で簡単な挨拶表現や定型表現を用いて自己紹介ができる。【汎用的な技能】 						
授業計画	第1回 韓国語について/母音を覚える① 第2回 母音を覚える② 第3回 子音を覚える（平音） 第4回 子音を覚える（激音・濃音） 第5回 音節末の子音（パッチム） 第6回 文字と発音のまとめ 第7回 第1課 あいさつをする 第8回 第1課 自己紹介をする 第9回 第2課 家族について話す 第10回 第2課 家族の紹介をする 第11回 第3課 場所を聞く 第12回 第3課 場所や人を確認する 第13回 第4課 位置関係を表す言葉を覚える 第14回 第4課 ものの有無や位置について話す 第15回 授業内容のまとめと試験						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<ul style="list-style-type: none"> ●授業前の準備学習<1時間> ・予定されている教科書の内容を予習する ・知らない単語を調べて単語帳にまとめておく ●授業後学習<1時間> ・授業で取り上げた様々な表現を整理し、復習する ・授業で学習した本文をスムーズに読めるまで読む練習をする 						
授業方法	<ul style="list-style-type: none"> ●講義 ・授業中、学習した文法、表現、単語などを用いてペア（グループ）又は教師と口頭で会話練習を行う。 ・授業中、又は授業終了後にテスト・課題として松蔭manabaを利用した小テストやドリルを行う。 						
評価基準と評価方法	課題 20%（宿題・課題発表） 小テスト 30%（数回） 試験 50%（15回目。試験の形式については、授業で案内）						
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ●主に単語テストを中心とした数回の小テストを行うので、日頃から単語を覚えておくこと。 ●出席が10回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意。 						
教科書	金京子・喜多恵美子(2014)『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社 ISBN:978-4-25-555634-5						
参考書	授業中に紹介します						

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IC						
担当教員	関 淳奎					科目ナンバ-	G41030
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	はじめての韓国語						
授業の概要	この授業ははじめて韓国語を学ぶ人を対象とする。最初は、数回の授業を通して韓国語の文字（ハングル）を覚えながら、簡単な語彙や、基本的な挨拶表現や定型表現などを取り上げていく。ハングル文字の学習が終わった後は、基礎文法を学習して、テキストの会話文を用いたり、短い文を組み立てたりして簡単な会話にチャレンジする。会話練習を通して、韓国語でコミュニケーションする楽しさと隣国のコミュニケーションスタイルを味わってほしい。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ●韓国語の文字（ハングル）の読み書きができる【知識・理解】 ●韓国語の簡単な語彙、挨拶、定型表現などを聞き、その意味を理解できる【知識・理解】 ●韓国語で簡単な挨拶表現や定型表現を用いて自己紹介ができる【汎用的技能】 						
授業計画	第1回 韓国語について、母音を覚える1 第2回 母音を覚える2 第3回 子音を覚えるー平音ー 第4回 子音を覚えるー激音・濃音ー 第5回 音節末の子音ーパッチムー 第6回 文字と発音のまとめ 第7回 1課ーあいさつをするー 第8回 1課ー自己紹介をするー 第9回 2課ー家族について話すー 第10回 2課ー家族の紹介をするー 第11回 3課ー場所を聞くー 第12回 3課ー場所や人を確認するー 第13回 4課ー位置関係を表す言葉を覚えるー 第14回 4課ーものの有無や位置について話すー 第15回 授業内容のまとめと試験						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前の準備学習：各回授業で扱う箇所を予習して置く事<学習時間：1時間> 授業後学習：授業内で学習した内容、単語、文章を熟知する事<学習時間：1時間>						
授業方法	・講義。 ・グループとなって単語の習得、文章の習得を一緒に行う中で当該のグループ毎に疑問点や解決策を模索する等学生自身が能動的に授業に取り組めるようにする。 ・マナバを利用した小テストやドリルを行う。						
評価基準と評価方法	(1)課題（20%）（毎回の宿題とその発表などを含む） (2)小テスト（30%） (3)試験（50%）で判断する。						
履修上の注意	・欠席は5回までです。6回からは受講できません。（出席が10回に満たない場合は単位取得不可となるので要注意） ・遅刻2回は欠席1回としてみなします。 ・授業の妨げとなる行為（遅刻、居眠り、私語）は他の学生の迷惑となりますので禁じます。						
教科書	金京子・喜多恵美子(2014)『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社 ISBN:978-4-25-555634-5						
参考書	授業中に紹介します						

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IC						
担当教員	関 淳奎					科目ナンバ-	G41030
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	はじめての韓国語						
授業の概要	この授業ははじめて韓国語を学ぶ人を対象とする。最初は、数回の授業を通して韓国語の文字（ハングル）を覚えながら、簡単な語彙や、基本的な挨拶表現や定型表現などを取り上げていく。ハングル文字の学習が終わった後は、基礎文法を学習して、テキストの会話文を用いたり、短い文を組み立てたりして簡単な会話にチャレンジする。会話練習を通して、韓国語でコミュニケーションする楽しさと隣国のコミュニケーションスタイルを味わってほしい。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ●韓国語の文字（ハングル）の読み書きができる【知識・理解】 ●韓国語の簡単な語彙、挨拶、定型表現などを聞き、その意味を理解できる【知識・理解】 ●韓国語で簡単な挨拶表現や定型表現を用いて自己紹介ができる【汎用的技能】 						
授業計画	第1回 韓国語について、母音を覚える1 第2回 母音を覚える2 第3回 子音を覚えるー平音ー 第4回 子音を覚えるー激音・濃音ー 第5回 音節末の子音ーパッチムー 第6回 文字と発音のまとめ 第7回 1課ーあいさつをするー 第8回 1課ー自己紹介をするー 第9回 2課ー家族について話すー 第10回 2課ー家族の紹介をするー 第11回 3課ー場所を聞くー 第12回 3課ー場所や人を確認するー 第13回 4課ー位置関係を表す言葉を覚えるー 第14回 4課ーものの有無や位置について話すー 第15回 授業内容のまとめと試験						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前の準備学習：各回授業で扱う箇所を予習して置く事<学習時間：1時間> 授業後学習：授業内で学習した内容、単語、文章を熟知する事<学習時間：1時間>						
授業方法	・講義。 ・グループとなって単語の習得、文章の習得を一緒に行う中で当該のグループ毎に疑問点や解決策を模索する等学生自身が能動的に授業に取り組めるようにする。 ・マナバを利用した小テストやドリルを行う。						
評価基準と評価方法	(1)課題（20%）（毎回の宿題とその発表などを含む） (2)小テスト（30%） (3)試験（50%）で判断する。						
履修上の注意	・欠席は5回までです。6回からは受講できません。（出席が10回に満たない場合は単位取得不可となるので要注意） ・遅刻2回は欠席1回としてみなします。 ・授業の妨げとなる行為（遅刻、居眠り、私語）は他の学生の迷惑となりますので禁じます。						
教科書	金京子・喜多恵美子(2014)『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社 ISBN:978-4-25-555634-5						
参考書	授業中に紹介します						

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語ID						
担当教員	李 珠彦					科目ナンバ-	G41040
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	はじめての韓国語						
授業の概要	この授業は韓国語1Cを受講した人を対象とするものである。韓国語1Cに引き続き、韓国語の基礎文法を完成させるとともに、学習した文法や表現を用いた会話練習を並行していく。特にネイティブの会話でよく使われる慣用表現や定型表現、挨拶表現を学ぶ際には、その文化的な背景について触れていく。韓国語の学習を通して、言葉だけでなく、言語によって異なる物の見方、考え方も楽しんでほしい。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 正しい発音で長文をスムーズに読むことができる。(知識・理解) ● 基礎文法を身につけた上で、基本語彙や表現を用いながら簡単なコミュニケーションをとることができる。(汎用的な技能) ● 韓国語や韓国の社会・文化について、興味を持って自主的に学習できる(態度・志向性) 						
授業計画	第1回 第5課 趣味について話す 第2回 第5課 好き嫌いについて話す 第3回 第6課 職業や夢について話す 第4回 第6課 相手の意向を聞く 第5回 第7課 買い物をする 第6回 第7課 モノの値段や質を比較する 第7回 第8課 お店で注文をする 第8回 第8課 商品の代金を払う 第9回 第9課 日時や曜日についての表現 第10回 第9課 誕生日について話す 第11回 第10課 時間を表す表現 第12回 第10課 日程や予定について話す 第13回 第11課 道を尋ね・案内する 第14回 第11課 まとめと試験 第15回 第12課 学習した表現の復習と会話練習						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<ul style="list-style-type: none"> ● 授業前の準備学習<約1時間> <ul style="list-style-type: none"> ・予定されている教科書の内容を予習する。 ・知らない単語を調べて単語帳にまとめておく ● 授業後学習<約1時間> <ul style="list-style-type: none"> ・授業で学習した文法や表現を整理し、復習する。 ・授業で学習した本文をスムーズに読めるように読む練習を行う。 						
授業方法	<ul style="list-style-type: none"> ● 講義 : 授業中、学習した文法、表現、単語などを活用してペア(グループ)または教師と口頭で会話練習を行う。授業中か授業終了後に、松蔭manabaを利用した小テストやドリルを行う。 						
評価基準と評価方法	課題 20% (宿題や課題発表) 小テスト 30% (数回) テスト 50%						
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ● 聞き取りを中心とした小テストを数回行うので、日頃から準備をしておくこと。 ● 出席が10回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意。 						
教科書	金京子・喜多恵美子(2014)『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社 ISBN 9784255556345						
参考書	授業中に紹介します						

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語ID						
担当教員	李 珠彦					科目ナンバ-	G41040
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	はじめての韓国語						
授業の概要	この授業は韓国語1Cを受講した人を対象とするものである。韓国語1Cに引き続き、韓国語の基礎文法を完成させるとともに、学習した文法や表現を用いた会話練習を並行していく。特にネイティブの会話でよく使われる慣用表現や定型表現、挨拶表現を学ぶ際には、その文化的な背景について触れていく。韓国語の学習を通して、言葉だけでなく、言語によって異なる物の見方、考え方も楽しんでほしい。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 正しい発音で長文をスムーズに読むことができる。(知識・理解) ● 基礎文法を身につけた上で、基本語彙や表現を用いながら簡単なコミュニケーションをとることができる。(汎用的な技能) ● 韓国語や韓国の社会・文化について、興味を持って自主的に学習できる(態度・志向性) 						
授業計画	第1回 第5課 趣味について話す 第2回 第5課 好き嫌いについて話す 第3回 第6課 職業や夢について話す 第4回 第6課 相手の意向を聞く 第5回 第7課 買い物をする 第6回 第7課 モノの値段や質を比較する 第7回 第8課 お店で注文をする 第8回 第8課 商品の代金を払う 第9回 第9課 日時や曜日についての表現 第10回 第9課 誕生日について話す 第11回 第10課 時間を表す表現 第12回 第10課 日程や予定について話す 第13回 第11課 道を尋ね・案内する 第14回 第11課 まとめと試験 第15回 第12課 学習した表現の復習と会話練習						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<ul style="list-style-type: none"> ● 授業前の準備学習<約1時間> <ul style="list-style-type: none"> ・予定されている教科書の内容を予習する。 ・知らない単語を調べて単語帳にまとめておく ● 授業後学習<約1時間> <ul style="list-style-type: none"> ・授業で学習した文法や表現を整理し、復習する。 ・授業で学習した本文をスムーズに読めるように読む練習を行う。 						
授業方法	<ul style="list-style-type: none"> ● 講義 : 授業中、学習した文法、表現、単語などを活用してペア(グループ)または教師と口頭で会話練習を行う。授業中か授業終了後に、松蔭manabaを利用した小テストやドリルを行う。 						
評価基準と評価方法	課題 20% (宿題や課題発表) 小テスト 30% (数回) テスト 50%						
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ● 聞き取りを中心とした小テストを数回行うので、日頃から準備をしておくこと。 ● 出席が10回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意。 						
教科書	金京子・喜多恵美子(2014)『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社 ISBN 9784255556345						
参考書	授業中に紹介します						

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語ⅠD						
担当教員	金 智英					科目ナンバ-	G41040
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	はじめての韓国語						
授業の概要	この授業は韓国語1Cを受講した人を対象とする。韓国語1Cに引き続き、韓国語の基礎文法を完成させるとともに、学習した文法や表現を用いた会話練習を並行していく。特にネイティブの会話でよく使われる慣用表現や定型表現、挨拶表現を学ぶ際には、その文化的な背景についてに触れていく。韓国語の学習を通して、言葉だけでなく、言語によって異なる物の見方、考え方も楽しんでほしい。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ●正しい発音で長文をスムーズに読むことができる。【知識・理解】 ●基礎文法を身につけた上で、基本語彙や表現を用いながら簡単なコミュニケーションをとることができる。【汎用的な技能】 ●韓国語や韓国の社会・文化について、興味を持って自主的に学習できる。【態度・志向性】 						
授業計画	第1回 第5課 趣味について話す 第2回 第5課 好き嫌いについて話す 第3回 第6課 職業や夢について話す 第4回 第6課 相手の意向を聞く 第5回 第7課 買い物をする 第6回 第7課 モノの値段や質を比較する 第7回 第8課 お店で注文をする 第8回 第8課 商品の代金を払う 第9回 第9課 日時や曜日についての表現 第10回 第9課 誕生日について話す 第11回 第10課 時間を表す表現 第12回 第10課 日程や予定について話す 第13回 第11課 道を尋ね・案内する 第14回 第11課 授業内容についてのまとめと試験 第15回 第12課 学習した表現の復習と会話練習						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<ul style="list-style-type: none"> ●授業前の準備学習<1時間> ・予定されている教科書の内容を予習する。 ・知らない単語を調べて単語帳にまとめておく。 ●授業後学習<1時間> ・授業で学習した文法や表現を整理し、復習する。 ・授業で学習した本文をスムーズに読めるように読む練習を行う。 						
授業方法	<ul style="list-style-type: none"> ●講義 ・授業中、学習した文法、表現、単語などを活用してペア（グループ）または教師と口頭で会話練習を行う。 ・授業中、又は授業終了後に、松蔭manabaを利用した小テストやドリルを行う。 						
評価基準と評価方法	課題 20%（宿題や課題発表） 小テスト 30%（数回） 試験 50%（14回目。試験の形式に関しては授業で案内）						
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ●聞き取りを中心とした小テストを数回行うので、日頃から聞き取り問題のドリルや読む練習を通して準備をしておくこと。 ●出席が10回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意。 						
教科書	金京子・喜多恵美子(2014)『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社 ISBN 9784255556345						
参考書	授業中に紹介します						

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語ⅠD						
担当教員	関 淳奎					科目ナンバ-	G41040
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	はじめての韓国語						
授業の概要	この授業は韓国語ⅠCを受講した人を対象とするものである。前期の韓国語ⅠCに引き続き、韓国語の基礎文法を完成させるとともに、学習文法・表現を用いた会話練習を並行していく。特に、実際の会話でよく使われる慣用句や定型表現、挨拶表現を学ぶ際には、その背景にある文化的な発想方法に触れることで、言葉を通して異なる文化を知る楽しさも味わってほしいと願っている。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ●発音ルールに基づいて長文をスムーズに読むことができる。【知識・理解】 ●基礎文法の知識に基づき、基本語彙や表現を適切に用いて、簡単なコミュニケーションをとることができる【汎用的技能】 ●韓国語や韓国の社会・文化に興味を持ち、自主的に学習できる【態度・志向性】 						
授業計画	第1回 5課-趣味について話す- 第2回 5課-好き嫌いについて話す- 第3回 6課-職業や夢について話す- 第4回 6課-相手の意向を聞く- 第5回 7課-買い物をする- 第6回 7課-モノの値段や質を比較する- 第7回 8課-お店で注文をする- 第8回 8課-商品の代金を払う- 第9回 9課-日時や曜日についての表現- 第10回 9課-誕生日について話す- 第11回 10課-時刻についての表現- 第12回 10課-日程や予定について話す- 第13回 11課-道を尋ねる- 第14回 11課-道案内をする- 第15回 授業内容のまとめと試験						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前の準備学習：各回授業で扱う箇所を予習して置く事<学習時間：1時間> 授業後学習：授業内で学習した内容、単語、文章を熟知する事<学習時間：1時間>						
授業方法	・講義。 ・グループとなって単語の習得、文章の習得を一緒に行う中で当該のグループ毎に疑問点や解決策を模索する等学生自身が能動的に授業に取り組めるようにする。 ・マナバで小テストやドリルを行う。						
評価基準と評価方法	(1)課題 (20%) (毎回の宿題とその発表を含む) (2)小テスト (30%) (3)試験 (50%) で判断する。						
履修上の注意	(1) 欠席は5回までです。(出席が10回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意。) (2) 授業の妨げとなる行為(遅刻、居眠り、私語)は他の学生の迷惑となりますので厳しく禁じます。						
教科書	金京子・喜多恵美子(2014)『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社 ISBN:978-4-255-55634-5						
参考書	授業中に紹介します						

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語ⅠD						
担当教員	関 淳奎					科目ナンバ-	G41040
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	はじめての韓国語						
授業の概要	この授業は韓国語ⅠCを受講した人を対象とするものである。前期の韓国語ⅠCに引き続き、韓国語の基礎文法を完成させるとともに、学習文法・表現を用いた会話練習を並行していく。特に、実際の会話でよく使われる慣用句や定型表現、挨拶表現を学ぶ際には、その背景にある文化的な発想方法に触れることで、言葉を通して異なる文化を知る楽しさも味わってほしいと願っている。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ●発音ルールに基づいて長文をスムーズに読むことができる。【知識・理解】 ●基礎文法の知識に基づき、基本語彙や表現を適切に用いて、簡単なコミュニケーションをとることができる【汎用的技能】 ●韓国語や韓国の社会・文化に興味を持ち、自主的に学習できる【態度・志向性】 						
授業計画	第1回 5課-趣味について話す- 第2回 5課-好き嫌いについて話す- 第3回 6課-職業や夢について話す- 第4回 6課-相手の意向を聞く- 第5回 7課-買い物をする- 第6回 7課-モノの値段や質を比較する- 第7回 8課-お店で注文をする- 第8回 8課-商品の代金を払う- 第9回 9課-日時や曜日についての表現- 第10回 9課-誕生日について話す- 第11回 10課-時刻についての表現- 第12回 10課-日程や予定について話す- 第13回 11課-道を尋ねる- 第14回 11課-道案内をする- 第15回 授業内容のまとめと試験						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前の準備学習：各回授業で扱う箇所を予習して置く事<学習時間：1時間> 授業後学習：授業内で学習した内容、単語、文章を熟知する事<学習時間：1時間>						
授業方法	・講義。 ・グループとなって単語の習得、文章の習得を一緒に行う中で当該のグループ毎に疑問点や解決策を模索する等学生自身が能動的に授業に取り組めるようにする。 ・マナバで小テストやドリルを行う。						
評価基準と評価方法	(1)課題 (20%) (毎回の宿題とその発表を含む) (2)小テスト (30%) (3)試験 (50%) で判断する。						
履修上の注意	(1) 欠席は5回までです。(出席が10回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意。) (2) 授業の妨げとなる行為(遅刻、居眠り、私語)は他の学生の迷惑となりますので厳しく禁じます。						
教科書	金京子・喜多恵美子(2014)『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社 ISBN:978-4-255-55634-5						
参考書	授業中に紹介します						

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IIA						
担当教員	関 淳奎					科目ナンバ	G42050
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	初級韓国語						
授業の概要	今日、日本と韓国との交流は、政治・経済だけにとどまらず、多方面にわたって多様化している。また、交流の多様化に伴って、様々な方面から韓国語学習に対するニーズが高まってきている。本講義では、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、しっかりとした韓国語基礎の習得を目指す。単語の習得、文の組み立て能力に重点を置いて講義を進めていく。さらに単語や文、あるいは挨拶表現の異同などを通して、隣国のコミュニケーションスタイル、発想方法等にも触れ、異文化の言語を学ぶ楽しさを味わってほしいと願っている。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ●発音ルールに基づいて長文をさらにスムーズに読むことができる。【知識・理解】 ●韓国語の基礎的な語彙を使って定型化された場面での会話が出来る。【汎用的技能】 ●韓国語や韓国の、より豊富な知識に触れ、個々人の深化学習を広げていくことができる。【態度・志向性】 						
授業計画	第1回 中級 第一課一年齢や職業、趣味の表現①ー 第2回 中級 第一課一韓国語を使つての本文の確認と家族の年齢、職業などー 第3回 中級 第二課一「Ⅲ・」と引用表現①ー 第4回 中級 第二課一韓国語を使つての本文の確認と自己紹介ー 第5回 中級 第三課一聞き返しの文と感嘆文①ー 第6回 中級 第三課一韓国語を使つての本文の確認と生年月日と将来の夢ー 第7回 中級 第四課一不可能の表現と根拠法①ー 第8回 中級 第四課一韓国語を使つての本文の確認と一日の日課ー 第9回 中級 第五課一「Ⅱ・」と勧誘の「Ⅲ・」①ー 第10回 中級 第五課一韓国語を使つての本文の確認と道案内ー 第11回 中級 第六課一連用形（第Ⅲ語基）を含む表①ー 第12回 中級 第六課一韓国語を使つての本文の確認と出会いにおける対話ー 第13回 中級 第七課一連体形①ー 第14回 中級 第七課一韓国語を使つての本文の確認と動詞の連体形を使つての人の紹介ー 第15回 中級 第八課一過去連体形を含んだ表現①ー						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前の準備学習：各回授業で扱う個所または前回の予告した場所を予習して置く事<学習時間：1時間> 授業後学習：授業内で学習した内容、単語、文章を熟知する事<学習時間：1時間30分>						
授業方法	・講義。 ・二人などがペアになって質問応答を行うとか問題や課題解決も自分と異なる問題解決の方法を見て自分のやり方をより一層深く顧みる。 ・マナバで小テストやドリルを行う。						
評価基準と評価方法	(1)口頭での質問など(10%) (2)授業への貢献度(10%) (3)テスト(80%)で判断する。						
履修上の注意	(1)欠席は5回までです。(出席が10回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意。) (2)授業の妨げとなる行為(遅刻、居眠り、私語)は他の学生の迷惑となりますので禁じます。						
教科書	金京子(2016)『改訂版パランセ韓国語中級』朝日出版社 ISBN:978-4-255-55645-1						
参考書	授業中に紹介する						

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IIB						
担当教員	関 淳奎					科目ナンバ	G42060
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	中級韓国語						
授業の概要	今日、日本と韓国との交流は、政治・経済だけにとどまらず、多方面にわたって多様化している。また、交流の多様化に伴って、様々な方面から韓国語学習に対するニーズが高まってきている。本講義では、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、しっかりとした韓国語基礎の習得を目指す。単語の習得、文の組み立て能力に重点を置いて講義を進めていく。さらに単語や文、あるいは挨拶表現の異同などを通して、隣国のコミュニケーションスタイル、発想方法等にも触れ、異文化の言語を学ぶ楽しさを味わってほしいと願っている。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ●発音ルールに基づいて長文をさらにスムーズに読むことができる。【知識・理解】 ●韓国語の基礎的な語彙を使って定型化された場面での会話が出来る。【汎用的技能】 ●韓国語や韓国の、より豊富な知識に触れ、個々人の深化学習を広げていくことができる。【態度・志向性】 						
授業計画	第1回 中級 第八課—韓国語を使っての本文の確認と日記の表現— 第2回 中級 第九課—形容詞と指定詞の連体形①— 第3回 中級 第九課—韓国語を使っての本文の確認と形容詞の連体形を使った人の紹介— 第4回 中級 第十課—予期連体形①— 第5回 中級 第十課—韓国語を使っての本文の確認と自分の意志の伝達— 第6回 中級 第十一課—予期連体形を含む表現①— 第7回 中級 第十一課—韓国語を使っての本文の確認と義務・当為の表出— 第8回 中級 第十二課—体の命令形と「I・」の様々な用法— 第9回 中級 第十二課—韓国語を使っての本文の確認と聞き取り①— 第10回 中級 第十三課—「II・」「I・」①— 第11回 中級 第十三課—韓国語を使っての本文の確認と聞き取り②— 第12回 中級 第十四課—体の平叙文と平叙文の引用文①予期連体形を含む表現①— 第13回 中級 第十四課—韓国語を使っての本文の確認と友人の情報の紹介— 第14回 中級 第十五課—体の勧誘文の引用表現①— 第15回 中級 第十五課—韓国語を使っての本文の確認と聞き取り③—						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前の準備学習：各回授業で扱う個所または前回の予告した場所を予習して置く事<学習時間：1時間> 授業後学習：授業内で学習した内容、単語、文章を熟知する事<学習時間：1時間30分>						
授業方法	・講義。 ・二人などがペアになって質問応答を行うとか問題や課題解決も自分と異なる問題解決の方法を見て自分のやり方をより一層深く顧みる。 ・マナバで小テストやドリルを行う。						
評価基準と評価方法	(1) 口頭での質問など (10%) (2) 授業への貢献度 (10%) (3) テスト (80%) で判断する。						
履修上の注意	(1) 欠席は5回までです。(出席が10回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意。) (2) 授業の妨げとなる行為(遅刻、居眠り、私語)は他の学生の迷惑となりますので禁じます。						
教科書	金京子(2016)『改訂版パランセ韓国語中級』朝日出版社 ISBN:978-4-255-55645-1						
参考書	授業中に紹介する						

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IIC						
担当教員	李 允昊					科目ナンバ-	G42070
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	使いこなせる韓国語						
授業の概要	韓国語 I で学習した基礎文法を用いて、様々な場面で実際に使える文型・表現を学習していく。会話練習では、正確な発音ができるように練習しながら、定型表現などを用いて長めの文でコミュニケーションできるレベルを目指す。また、写真や韓国の事情が豊富に載っているテキストを使用し、楽しく韓国文化に触れ、自由に話し合う時間を設ける。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ●韓国語を滑らかに発音できる【知識・理解】 ●生活に関連する語彙を用いて日常会話ができる【汎用的技能】 ●韓国社会や文化に興味を持ち、自主的に調べることができる【態度・指向性】 						
授業計画	第1週 授業計画と自己紹介 第2週 読み上げ練習と音変化の復習 第3週 尊敬語を使って家族を紹介する 第4週 建物や場所の位置を尋ねる/説明する 第5週 日にち・曜日を使って提案する 第6週 趣味について話す 第7週 韓国の食堂で注文する 第8週 まとめて自作会話発表 第9週 過去形を使って自分の経験を話す 第10週 場所や時間の表現を使って待ち合わせの約束をする 第11週 ソウルの地下鉄の路線図を見て案内する 第12週 買い物の場面で自分の希望を伝える 第13週 電話に出る/電話をかける 第14週 韓国の観光地を調べ、旅行計画を立てる 第15週 まとめと期末試験						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<ul style="list-style-type: none"> ●授業前準備学習<1時間程度> 前もって授業で扱う教科書の当該箇所のCDを聞き、単語を調べておく ●授業後学習<1時間30分程度> 学習した内容を復習し、課題を行う 						
授業方法	<ul style="list-style-type: none"> ●演習 ・毎回、韓国語で書かれた本文を読解した後、内容に関して自分の考えを話し合う。 ・毎回、学習した表現で作文した課題を発表する。 						
評価基準と評価方法	授業への参加度 30%（会話発表、ペア・グループ活動） 小テスト 20%（数回、詳細は授業で案内する） 期末試験 50%						
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ・会話や単語の小テストを数回行うので、日ごろから読む練習や聞き取り練習、単語暗記を自主的に行うこと ・出席が10回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意 						
教科書	『楽しく学ぶ韓国語 1』, 康承恵 (著), 吉本一 (訳), IBCパブリッシング, ISBN : 978-4794606877						
参考書	授業内で案内						

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IID						
担当教員	李 允昊					科目ナンバ-	G42080
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	使いこなせる韓国語						
授業の概要	この授業は韓国語IICを受講した人を対象とする。中級レベルの文法を導入しながら、「留学や旅行などで韓国に滞在する」といった場面設定のうえ、韓国で生活する際に必要な語彙や表現を用いて会話練習を行う。その他、多様な語尾のニュアンスを知り、使い分けることにもチャレンジする。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ●韓国語の多様な表現とそのパリエーションを理解できる【知識・理解】 ●旅行や留学などで韓国で滞在する際、日常生活に必要なコミュニケーションができる【汎用的技能】 ●韓国の社会と文化に対する理解を深め、グローバルな視点が持てる【態度・志向性】 						
授業計画	第1週：授業案内と前期の復習 第2週：自己紹介とともに、様々な経験について話す 第3週：カフェや食堂で注文する 第4週：留学生活に必要な情報を手に入れる 第5週：買い物後、交換や払い戻しをする 第6週：電話で食堂や旅行の予約をする 第7週：具合が悪い時、症状を説明できる 第8週：発表とまとめ 第9週：買い物で、ほしいものの条件を伝える 第10週：週末の計画を立てて、友達を誘う 第11週：タクシーに乗って、道を説明する 第12週：旅行会社に行き、情報を求める 第13週：自分の好きな観光地を友達に紹介する 第14週：空港で出入国の手続きをする 第15週：まとめと期末試験						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<ul style="list-style-type: none"> ●授業前準備学習<1時間程度> ●授業後学習<1時間30分程度> 毎回、前もって予定されている教科書の内容を確認し、単語を調べ、当該箇所のCDを聞く 学習した内容や表現を復習し、課題を行い、各自の授業ノートを作成して試験に備える						
授業方法	<ul style="list-style-type: none"> ●講義 ・授業内において、または課題としてmanabaを用いたドリルや小テストを行う ・毎回、ペアやグループで会話練習を行う 						
評価基準と評価方法	授業への参加 30%（発表、ペア・グループ活動） 小テスト：20%（数回、詳細は授業中に案内） 期末試験：50%						
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ・会話や単語の小テストを数回行うので、日ごろから読む練習や聞き取り練習、単語暗記を自主的に行うこと ・出席が10回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意 						
教科書	『楽しく学ぶ韓国語 2』, 康承恵 (著), 吉本一 (訳), IBCパブリッシング, ISBN : 978-4794607027						
参考書	授業中に紹介する						

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語ⅢⅠA						
担当教員	関 淳奎					科目ナンバ-	G42081
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	3~4	単位数	1.0
授業のテーマ	中級韓国語Ⅱ						
授業の概要	今日、日本と韓国との交流は、政治・経済だけにとどまらず、多方面にわたって多様化している。また、交流の多様化に伴って、様々な方面から韓国語学習に対するニーズが高まってきている。本講義では、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、しっかりとした韓国語基礎の習得を目指す。単語の習得、文の組み立て能力に重点を置いて講義を進めていく。さらに単語や文、あるいは挨拶表現の異同などを通して、隣国のコミュニケーションスタイル、発想方法等にも触れ、異文化の言語を学ぶ楽しさを味わってほしいと願っている。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ●初級や中級の発音ルールに基づいて長文を読むことができさらに語形変化の仕組みも理解できる。【知識・理解】 ●韓国語の初級レベルの語彙を使って場面での会話ができる。【汎用的技能】 ●韓国語や韓国のより豊富な知識に触れ、個々人の深化学習を広げていくことができる。【態度・志向性】 						
授業計画	第1回 中級 第十課一予期連体形と自分の意志の伝達一 第2回 中級 第十一課一予期連体形を含む表現と義務・当為の表出一 第3回 中級 第十二課一体の命令形と「I・」の様々な用法一 第4回 中級 第十三課一「II・」「I・」と体の平叙文と平叙文の引用文 第5回 中級 第十四課一韓国語を使っての本文の確認と友人の情報の紹介一 第6回 中級 第十五課一体と勧誘文の引用表現一 第7回 中級 第十六課一経験や可能の表現 第8回 中級 ハングル検定4級の過去問プリント① 第9回 中級 ハングル検定4級の過去問プリント② 第10回 中級 ハングル検定4級の過去問プリント③ 第11回 上級 第一課一婉曲・中断・名詞化語尾の表現一 第12回 上級 第一課一本文の理解と練習問題一 第13回 上級 第二課一聞き返しと説明・逆説の表現 第15回 上級 第二課一本文の理解と練習問題一						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前の準備学習：各回授業で扱う個所または前回の予告した場所を予習して置く事<学習時間：1時間> 授業後学習：授業内で学習した内容、単語、文章を熟知する事<学習時間：1時間30分>						
授業方法	・講義。 ・二人などがペアになって質問応答を行うとか問題や課題解決も自分と異なる問題解決の方法を見て自分のやり方をより一層深く顧みる。 ・マナバで小テストやドリルを行う。						
評価基準と評価方法	(1)口頭での質問など(10%) (2)授業への貢献度(10%) (3)テスト(80%)で判断する。						
履修上の注意	(1) 欠席は5回までです。(出席が10回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意。) (2) 授業の妨げとなる行為(遅刻、居眠り、私語)は他の学生の迷惑となりますので禁じます。						
教科書	金京子(2022)『改訂版パランセ韓国語上級』朝日出版社 ISBN:978-4-255-55687-1						
参考書	授業中に紹介する						

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IIIB						
担当教員	関 淳奎					科目ナンバ-	G42082
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	3~4	単位数	1.0
授業のテーマ	中級韓国語II						
授業の概要	今日、日本と韓国との交流は、政治・経済だけにとどまらず、多方面にわたって多様化している。また、交流の多様化に伴って、様々な方面から韓国語学習に対するニーズが高まってきている。本講義では、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、しっかりとした韓国語基礎の習得を目指す。単語の習得、文の組み立て能力に重点を置いて講義を進めていく。さらに単語や文、あるいは挨拶表現の異同などを通して、隣国のコミュニケーションスタイル、発想方法等にも触れ、異文化の言語を学ぶ楽しさを味わってほしいと願っている。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ●初級や中級の発音ルールに基づいて長文を読むことができさらに語形変化の仕組みも理解できる。【知識・理解】 ●韓国語の初級レベルの語彙を使って場面での会話ができる。【汎用的技能】 ●韓国語や韓国のより豊富な知識に触れ、個々人の深化学習を広げていくことができる。【態度・志向性】 						
授業計画	第1回 中級 第三課一前置き、付帯状況、時間の経過の表現一 第2回 中級 第三課一本文の理解と練習問題一 第3回 中級 第四課一様態、丁寧な疑問形の表現一 第4回 中級 第四課一本文の理解と練習問題一 第5回 中級 第五課一変化、推量、反論の表現一 第6回 中級 第五課一本文の理解と練習問題一 第7回 中級 第六課一並列、感嘆表現一 第8回 中級 ハングル検定3級の過去問プリント① 第9回 中級 ハングル検定3級の過去問プリント② 第10回 中級 ハングル検定3級の過去問プリント③ 第11回 上級 第六一本文の理解と練習問題一 第13回 上級 第七課一意図、義務表現 第15回 上級 第七課一本文の理解と練習問題一						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前の準備学習：各回授業で扱う個所または前回の予告した場所を予習して置く事<学習時間：1時間> 授業後学習：授業内で学習した内容、単語、文章を熟知する事<学習時間：1時間30分>						
授業方法	・講義。 ・二人などがペアになって質問応答を行うとか問題や課題解決も自分と異なる問題解決の方法を見て自分のやり方をより一層深く顧みる。 ・マナバで小テストやドリルを行う。						
評価基準と評価方法	(1)口頭での質問など(10%) (2)授業への貢献度(10%) (3)テスト(80%)で判断する。						
履修上の注意	(1)欠席は5回までです。(出席が10回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意。) (2)授業の妨げとなる行為(遅刻、居眠り、私語)は他の学生の迷惑となりますので禁じます。						
教科書	金京子(2022)『改訂版パランセ韓国語上級』朝日出版社 ISBN:978-4-255-55687-1						
参考書	授業中に紹介する						

科目区分	外国語科目						
科目名	日本語会話Ⅱ						
担当教員	島津 浩美					科目ナンバ-	G51040
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「会話」と「聴解」の技能のレベルアップをはかります。生活日本語からアカデミックな日本語へつなげる表現を学びます。						
授業の概要	日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。日本語を母語とする人は履修できません。主に「会話」と「聴解」の力を伸ばすことを目指します。日本語で円滑なコミュニケーションをとったり、自分の言いたいことを的確に表すスキルを学びます。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 日本語の特徴を知り、その運用に必要な能力を意識することができる。【知識・理解①】 2 日本語の背景となる文化を知り、自らの文化との違いを理解することができる。【知識・理解②】 3 日本語を学ぶことにより、日本や日本語の深い理解や知識を身につけている。【知識・理解③】 4 読む、書く、聞く、話すの4技能を滞りなくブラッシュアップし、日本語による日常的なコミュニケーションを行う能力を身につけている。【汎用的技能①】 						
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 日本語の発音 第3回 日本語のアクセントとイントネーション 第4回 買い物での表現 第5回 丁寧な指示表現 第6回 敬語について 第7回 条件表現 第8回 まとめと中間試験 第9回 公共交通での会話 第10回 道順・所在を訪ねる表現 第11回 場所を訪ねる表現 第12回 食事に関する表現 第13回 比較を求める表現 第14回 助詞の省略・発音の変化 第15回 まとめと期末試験						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。〈学習時間2時間〉 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。〈学習時間2時間〉						
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。						
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題や小テスト、試験などの総合評価 授業への参加度 30%【知識・理解①②③の確認】【汎用的技能①の確認】 課題や小テスト30%【汎用的技能①の確認】 中間・期末試験40%【知識・理解①③の確認】【汎用的技能①の確認】						
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。後期がⅠ、前期がⅡになっており、通常の日本人のクラスとは異なります。 積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。						
教科書	適宜、プリントを配布						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	日本語会話Ⅱ						
担当教員	田中 泰子					科目ナンバ-	G51040
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「会話」と「聴解」の技能のレベルアップをはかります。生活日本語からアカデミックな日本語へつなげる表現を学びます。						
授業の概要	日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。日本語を母語とする人は履修できません。主に「会話」と「聴解」の力を伸ばすことを目指します。日本語で円滑なコミュニケーションをとったり、自分の言いたいことを的確に表すスキルを学びます。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 日本語の特徴を知り、その運用に必要な能力を意識することができる。【知識・理解①】 2 日本語の背景となる文化を知り、自らの文化との違いを理解することができる。【知識・理解②】 3 日本語を学ぶことにより、日本や日本語の深い理解や知識を身につけている。【知識・理解③】 4 読む、書く、聞く、話すの4技能を滞りなくブラッシュアップし、日本語による日常的なコミュニケーションを行う能力を身につけている。【汎用的技能①】 						
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 日本語の発音 第3回 日本語のアクセントとイントネーション 第4回 買い物での表現 第5回 丁寧な指示表現 第6回 敬語について 第7回 条件表現 第8回 まとめと中間試験 第9回 公共交通での会話 第10回 道順・所在を訪ねる表現 第11回 場所を訪ねる表現 第12回 食事に関する表現 第13回 比較を求める表現 第14回 助詞の省略・発音の変化 第15回 まとめと期末試験						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。〈学習時間2時間〉 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。〈学習時間2時間〉						
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。						
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題や小テスト、試験などの総合評価 授業への参加度 30%【知識・理解①②③の確認】【汎用的技能①の確認】 課題や小テスト30%【汎用的技能①の確認】 中間・期末試験40%【知識・理解①③の確認】【汎用的技能①の確認】						
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。後期がⅠ、前期がⅡになっており、通常の日本人のクラスとは異なります。 積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。						
教科書	適宜、プリントを配布						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	日本語会話Ⅱ						
担当教員	田中 泰子					科目ナンバ-	G51040
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「会話」と「聴解」の技能のレベルアップをはかります。生活日本語からアカデミックな日本語へつなげる表現を学びます。						
授業の概要	日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。日本語を母語とする人は履修できません。主に「会話」と「聴解」の力を伸ばすことを目指します。日本語で円滑なコミュニケーションをとったり、自分の言いたいことを的確に表すスキルを学びます。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 日本語の特徴を知り、その運用に必要な能力を意識することができる。【知識・理解①】 2 日本語の背景となる文化を知り、自らの文化との違いを理解することができる。【知識・理解②】 3 日本語を学ぶことにより、日本や日本語の深い理解や知識を身につけている。【知識・理解③】 4 読む、書く、聞く、話すの4技能を滞りなくブラッシュアップし、日本語による日常的なコミュニケーションを行う能力を身につけている。【汎用的技能①】 						
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 日本語の発音 第3回 日本語のアクセントとイントネーション 第4回 買い物での表現 第5回 丁寧な指示表現 第6回 敬語について 第7回 条件表現 第8回 まとめと中間試験 第9回 公共交通での会話 第10回 道順・所在を訪ねる表現 第11回 場所を訪ねる表現 第12回 食事に関する表現 第13回 比較を求める表現 第14回 助詞の省略・発音の変化 第15回 まとめと期末試験						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。〈学習時間2時間〉 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。〈学習時間2時間〉						
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。						
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題や小テスト、試験などの総合評価 授業への参加度 30%【知識・理解①②③の確認】【汎用的技能①の確認】 課題や小テスト30%【汎用的技能①の確認】 中間・期末試験40%【知識・理解①③の確認】【汎用的技能①の確認】						
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。後期がⅠ、前期がⅡになっており、通常の日本人のクラスとは異なります。 積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。						
教科書	適宜、プリントを配布						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	日本語会話Ⅱ						
担当教員	尹 寛子					科目ナンバ-	G51040
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「会話」と「聴解」の技能のレベルアップをはかります。生活日本語からアカデミックな日本語へつなげる表現を学びます。						
授業の概要	日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。日本語を母語とする人は履修できません。主に「会話」と「聴解」の力を伸ばすことを目指します。日本語で円滑なコミュニケーションをとったり、自分の言いたいことを的確に表すスキルを学びます。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 日本語の特徴を知り、その運用に必要な能力を意識することができる。【知識・理解①】 2 日本語の背景となる文化を知り、自らの文化との違いを理解することができる。【知識・理解②】 3 日本語を学ぶことにより、日本や日本語の深い理解や知識を身につけている。【知識・理解③】 4 読む、書く、聞く、話すの4技能を滞りなくブラッシュアップし、日本語による日常的なコミュニケーションを行う能力を身につけている。【汎用的技能①】 						
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 日本語の発音 第3回 日本語のアクセントとイントネーション 第4回 買い物での表現 第5回 丁寧な指示表現 第6回 敬語について 第7回 条件表現 第8回 まとめと中間試験 第9回 公共交通での会話 第10回 道順・所在を訪ねる表現 第11回 場所を訪ねる表現 第12回 食事に関する表現 第13回 比較を求める表現 第14回 助詞の省略・発音の変化 第15回 まとめと期末試験						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。〈学習時間2時間〉 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。〈学習時間2時間〉						
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。						
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題や小テスト、試験などの総合評価 授業への参加度 30%【知識・理解①②③の確認】【汎用的技能①の確認】 課題や小テスト30%【汎用的技能①の確認】 中間・期末試験40%【知識・理解①③の確認】【汎用的技能①の確認】						
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。後期がⅠ、前期がⅡになっており、通常の日本人のクラスとは異なります。 積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。						
教科書	適宜、プリントを配布						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	日本語基礎II						
担当教員	神夏磯 晴香					科目ナンバ-	G51020
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「読む」「聞く」「話す」「書く」の総合的な日本語のレベルアップをはかります。生活日本語からアカデミックな日本語へつなげる表現を学びます。						
授業の概要	<ol style="list-style-type: none"> 1 日本語の特徴を知り、その運用に必要な能力を意識することができる。【知識・理解①】 2 日本語の背景となる文化を知り、自らの文化との違いを理解することができる。【知識・理解②】 3 日本語を学ぶことにより、日本や日本語の深い理解や知識を身につけている。【知識・理解③】 4 読む、書く、聞く、話すの4技能を滞りなくブラッシュアップし、日本語による日常的なコミュニケーションを行う能力を身につけている。【汎用的技能①】 						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 日本語に必要な語彙や文型・構文を学び使うことができる。【知識・理解】 2 日本語で的確に自己表現を行うことができる。【汎用的技能】 						
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 日本の歴史 中世 第3回 日本の歴史 中古 第4回 日本の歴史 近世 第5回 日本の歴史 近代 第6回 日本の伝統工芸 第7回 日本人と自然 第8回 まとめと中間試験 第9回 日本の政治 第10回 あいつちとフィラー 第11回 カタカナ語 第12回 標準語と方言 第13回 日本の歌 第14回 敬語 第15回 まとめと期末試験						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。〈学習時間2時間〉 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。〈学習時間2時間〉						
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。						
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題や小テスト、試験などの総合評価 授業への参加度 30%【知識・理解①②③の確認】【汎用的技能①の確認】 課題や小テスト30%【汎用的技能①の確認】 中間・期末試験40%【知識・理解①③の確認】【汎用的技能①の確認】						
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。後期がI、前期がIIになっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。積極的に授業に参加すること。5回以上休むと試験が受けられません。						
教科書	適宜、プリントを配布						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	日本語基礎II						
担当教員	島津 浩美					科目ナンバ-	651020
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「読む」「聞く」「話す」「書く」の総合的な日本語のレベルアップをはかります。生活日本語からアカデミックな日本語へつなげる表現を学びます。						
授業の概要	<ol style="list-style-type: none"> 1 日本語の特徴を知り、その運用に必要な能力を意識することができる。【知識・理解①】 2 日本語の背景となる文化を知り、自らの文化との違いを理解することができる。【知識・理解②】 3 日本語を学ぶことにより、日本や日本語の深い理解や知識を身につけている。【知識・理解③】 4 読む、書く、聞く、話すの4技能を滞りなくブラッシュアップし、日本語による日常的なコミュニケーションを行う能力を身につけている。【汎用的技能①】 						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 日本語に必要な語彙や文型・構文を学び使うことができる。【知識・理解】 2 日本語で的確に自己表現を行うことができる。【汎用的技能】 						
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 日本の歴史 中世 第3回 日本の歴史 中古 第4回 日本の歴史 近世 第5回 日本の歴史 近代 第6回 日本の伝統工芸 第7回 日本人と自然 第8回 まとめと中間試験 第9回 日本の政治 第10回 あいづちとフィラー 第11回 カタカナ語 第12回 標準語と方言 第13回 日本の歌 第14回 敬語 第15回 まとめと期末試験						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。〈学習時間2時間〉 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。〈学習時間2時間〉						
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。						
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題や小テスト、試験などの総合評価 授業への参加度 30%【知識・理解①②③の確認】【汎用的技能①の確認】 課題や小テスト30%【汎用的技能①の確認】 中間・期末試験40%【知識・理解①③の確認】【汎用的技能①の確認】						
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。後期がI、前期がIIになっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。積極的に授業に参加すること。5回以上休むと試験が受けられません。						
教科書	適宜、プリントを配布						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	日本語基礎II						
担当教員	藤井 千枝					科目ナンバ-	651020
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「読む」「聞く」「話す」「書く」の総合的な日本語のレベルアップをはかります。生活日本語からアカデミックな日本語へつなげる表現を学びます。						
授業の概要	<ol style="list-style-type: none"> 1 日本語の特徴を知り、その運用に必要な能力を意識することができる。【知識・理解①】 2 日本語の背景となる文化を知り、自らの文化との違いを理解することができる。【知識・理解②】 3 日本語を学ぶことにより、日本や日本語の深い理解や知識を身につけている。【知識・理解③】 4 読む、書く、聞く、話すの4技能を滞りなくブラッシュアップし、日本語による日常的なコミュニケーションを行う能力を身につけている。【汎用的技能①】 						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 日本語に必要な語彙や文型・構文を学び使うことができる。【知識・理解】 2 日本語で的確に自己表現を行うことができる。【汎用的技能】 						
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 日本の歴史 中世 第3回 日本の歴史 中古 第4回 日本の歴史 近世 第5回 日本の歴史 近代 第6回 日本の伝統工芸 第7回 日本人と自然 第8回 まとめと中間試験 第9回 日本の政治 第10回 あいつちとフィラー 第11回 カタカナ語 第12回 標準語と方言 第13回 日本の歌 第14回 敬語 第15回 まとめと期末試験						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。〈学習時間2時間〉 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。〈学習時間2時間〉						
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。						
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題や小テスト、試験などの総合評価 授業への参加度 30%【知識・理解①②③の確認】【汎用的技能①の確認】 課題や小テスト30%【汎用的技能①の確認】 中間・期末試験40%【知識・理解①③の確認】【汎用的技能①の確認】						
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。後期がI、前期がIIになっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。積極的に授業に参加すること。5回以上休むと試験が受けられません。						
教科書	適宜、プリントを配布						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	日本語基礎II						
担当教員	藤井 千枝					科目ナンバ-	G51020
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「読む」「聞く」「話す」「書く」の総合的な日本語のレベルアップをはかります。生活日本語からアカデミックな日本語へつなげる表現を学びます。						
授業の概要	<ol style="list-style-type: none"> 1 日本語の特徴を知り、その運用に必要な能力を意識することができる。【知識・理解①】 2 日本語の背景となる文化を知り、自らの文化との違いを理解することができる。【知識・理解②】 3 日本語を学ぶことにより、日本や日本語の深い理解や知識を身につけている。【知識・理解③】 4 読む、書く、聞く、話すの4技能を滞りなくブラッシュアップし、日本語による日常的なコミュニケーションを行う能力を身につけている。【汎用的技能①】 						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 日本語に必要な語彙や文型・構文を学び使うことができる。【知識・理解】 2 日本語で的確に自己表現を行うことができる。【汎用的技能】 						
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 日本の歴史 中世 第3回 日本の歴史 中古 第4回 日本の歴史 近世 第5回 日本の歴史 近代 第6回 日本の伝統工芸 第7回 日本人と自然 第8回 まとめと中間試験 第9回 日本の政治 第10回 あいつちとフィラー 第11回 カタカナ語 第12回 標準語と方言 第13回 日本の歌 第14回 敬語 第15回 まとめと期末試験						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。〈学習時間2時間〉 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。〈学習時間2時間〉						
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。						
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題や小テスト、試験などの総合評価 授業への参加度 30%【知識・理解①②③の確認】【汎用的技能①の確認】 課題や小テスト30%【汎用的技能①の確認】 中間・期末試験40%【知識・理解①③の確認】【汎用的技能①の確認】						
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。後期がI、前期がIIになっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。積極的に授業に参加すること。5回以上休むと試験が受けられません。						
教科書	適宜、プリントを配布						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	アニメでフランス語						
担当教員	釣 馨					科目ナンバ-	G22180
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	日本のアニメ作品のフランス語版や、フランスの雑誌に掲載された日本のアニメ作家のインタビューを読み、そこに現れる日仏文化の共通点や違いを通して、日本文化をいっそう深く理解する。						
授業の概要	宮崎駿のアニメ作品「ハウルの動く城」と「千と千尋の神隠し」のフランス語版シナリオを精読する。また「千と千尋の神隠し」の発表時にフランスの映画雑誌に掲載された宮崎駿のインタビューを読むことで、どのようにフランス人が日本のアニメや日本の文化を理解しようとしているかを詳細に見ていく。フランス語の文法解説も並行して行うので、フランス語が苦手という人も安心して受講してください。						
到達目標	(1) 外国語学習を通して、日本や日本語への深い理解や知識を身に付けることができる。【知識・理解】 (2) 読む、聞く、話す、書くの4技能を偏りなくブラッシュアップし、外国語による日常的なコミュニケーションを行うことができる。【汎用的技能】						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> オリエンテーション&アンケート 映画「ハウルの動く城、仏語音声」(1) 解説と一部鑑賞 映画「ハウルの動く城、仏語音声」(2) シナリオ購読「ハウル登場のシーン」 映画「ハウルの動く城、仏語音声」(3) シナリオ購読「荒地の魔女登場のシーン」 映画「ハウルの動く城、仏語音声」(4) シナリオ購読「魔法の扉のシーン、前半」 映画「ハウルの動く城、仏語音声」(5) シナリオ購読「魔法の扉のシーン、後半」 映画「千と千尋の神隠し 仏語音声」 仏語音声の聴き取り問題 映画「千と千尋の神隠し 仏語音声」 シナリオ購読「代名動詞が使われるシーン」 映画「千と千尋の神隠し 仏語音声」 シナリオ購読「不思議な町に迷い込むシーン」 映画「千と千尋の神隠し 仏語音声」 シナリオ購読「カオナシが巨大化するシーン」 映画「千と千尋の神隠し」 仏語による宮崎駿のインタビューを読む「映画に登場する日本文化」 映画「千と千尋の神隠し」 仏語による宮崎駿のインタビューを読む「日本文化における善悪の問題」 映画「千と千尋の神隠し」 仏語による宮崎駿のインタビューを読む「日本の少女たちの運命」 まとめ、期末テスト テスト返却、見直し 						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	映画のシナリオは次回進む部分をあらかじめ調べてくること。知らない単語や表現を辞書で調べ、該当する文法項目を確認しておく。また授業でスムーズに読めるように音読の練習もしておく。予習と復習にはあわせて授業と同じ180分を目安に充てる。						
授業方法	演習						
評価基準と評価方法	平常点(授業中の課題や質疑応答、50%)、期末試験(50%)で評価します。授業中の課題に関しては、テキストの一部を担当してもらい、その理解度で評価します。						
履修上の注意	授業中に調べたりすることもあるので、辞書は必ず持参してください。						
教科書	随時プリントを配布						
参考書	なし。						

科目区分	外国語科目						
科目名	映画を通して学ぶフランス語						
担当教員	打田 素之					科目ナンバ-	G22190
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜4	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	フランス映画を通してフランス語を学ぶ						
授業の概要	戦後のフランス映画の代表作を取り上げ、フランス人の生活と学びながら、フランス語の能力を高める。						
到達目標	【知識・理解】映画で使われる易しいフランス語を理解できる。 【態度・志向性】映画に現れたフランス文化の特徴を説明できる。						
授業計画	第1回 イントロダクション 第2回 「パリ空港の人々」 (1) 入館手続き 第3回 " (2) 移民問題 第4回 「女と男の危機」 (1) フランスの夫婦 第5回 " (2) フランス人の結婚観 第6回 「髪結いの亭主」 第7回 「美女と野獣」(実写版) 第8回 「太陽がいっぱい」 (1) 前半：トムの犯罪 第9回 " (2) 後半：結末 第10回 " (3) 映画史的位置付け 第11回 「冬物語」 (1) Scène 1：フェリシーとマクサンス 第12回 " (2) Scène 2：フェリシーとロイック 第13回 " (3) Scène 3：フェリシーとシャルル 第14回 " (4) Scène 4：再会 第15回 まとめと筆記試験						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	フランス映画をたくさん見て、フランス語の理解に努める。(4時間以上)						
授業方法	演習：授業は下記の順番で行われる。 映画シーンの鑑賞→シーン解説→テキストの訳読→問題 この間、絶えず質疑応答を繰り返す。						
評価基準と評価方法	平常点56%、筆記試験44%。 ・平常点は授業中の質疑応答の内容(正確さ、独自性など)に応じて評価する。 ・筆記試験は、授業内容の理解度を問う問題を出題する。 ・講義内容や評価に関する質問は、授業の前後、及びオフィスアワーで受け付ける。						
履修上の注意	出席重視。毎回辞書を持って来ること。 1/3以上欠席の者は、受験資格を失う。						
教科書	開講時に指示する。						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	英語プレゼンテーションA/English Presentation A						
担当教員	S. Bibby					科目ナンバ-	G1117A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜4	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	Presentation skills, in English						
授業の概要	There is more to communication than grammar, vocabulary, listening, and speaking. This course in speech/presentation (public speaking) combines grammar, vocabulary, listening, and speaking activities with presentation skills such as delivery, organization, and visuals. The basics of persuasion will also be introduced.						
到達目標	<p>At the end of the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ deliver a presentation with acceptable posture, eye contact, and voice inflection; (skills) ・ make and use a variety of visuals including graphs, diagrams, flow charts, and bullet charts; (skills) ・ structure a presentation with an introduction, body, and conclusion with appropriate transitions. (skills) <p>At the end of this course, students will have presented:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ an informative presentation; ・ a layout presentation; ・ a demonstration presentation; ・ a comparison presentation; ・ a persuasive presentation. <p>(skills, understanding & knowledge, intentionality)</p>						
授業計画	<p>#1 Introduce course Lesson Goals: Understand the Four Messages (p. 10); appreciate the value of the Physical Message (pp. 11-12). Homework: Preview pp. 13-18. Check unfamiliar vocabulary</p> <p>#2 Text: pp. 13-18 Lesson Goals: Recognize the eight posture and eye contact problems (pp. 14-15); practice the Posture & Eye Contact Checklist (pp. 16-17); practice eye contact (p. 18). Homework: Preview p. 19. Check unfamiliar vocabulary.</p> <p>#3 Text: pp. 19-23 Video Episode 1: The Informative Presentation Lesson Goals: Know the presentation type, the presentation skill, the slide design focus, and the verbal message focus (pp. 19-23); understand the homework (p. 23 and Video Episode 1). Homework: Prepare an informative presentation on hometown or favorite city.</p> <p>#4 Performance of informative presentations Be sure to read Appendix 1: Classroom Logistics for Performances at the back of the Teacher's Manual. Homework: Preview pp. 24-27. Do Step 1 on p. 28.</p> <p>#5 Text: pp. 24-30 Lesson Goals: Be aware of the four groups of gestures and become comfortable gesturing (pp. 24-30). Homework: Preview p. 31. Check unfamiliar vocabulary.</p> <p>#6 Text: pp. 31-35 Video Episode 2: The Layout Presentation Lesson Goals: Know the presentation type, the presentation skill, the slide design focus, and the verbal message focus. (pp. 31-35); understand the homework (p. 35 and Video Episode 2). Homework: Prepare a layout presentation on an ideal school campus.</p> <p>#7 Performance of layout presentations See Appendices 1-4 at the back of the Teacher's Manual. Homework: Preview pp. 36-43. Check unfamiliar vocabulary.</p> <p>#8 Text: pp. 36-43 Lesson Goals: Become comfortable stressing, stretching, and pausing to emphasize key words (pp. 36-43). Homework: Preview p. 44. Check unfamiliar vocabulary.</p> <p>#9 Text: pp. 44-48 Video Episode 3: The Demonstration Presentation</p>						

授業計画	<p>Lesson Goals: Know the presentation type, the presentation skill, the slide design focus, and the verbal message focus (pp. 44-48); understand the homework (p. 48 and Video Episode 3). Homework: Prepare a demonstration presentation on how to make a favorite dish. #10 Performance of demonstration presentations See Appendices 1-4 at the back of the Teacher's Manual. Homework: Study for Tests 1-3 on the Physical Message. #11 Tests 1-3 from the back of the Teacher's Manual Lesson Goals: Review and reinforce concepts covered in the Physical Message. Tests can be done individually or in groups. Homework: Preview pp. 49, 54-56. Check unfamiliar vocabulary. #12 Text: pp. 49-59 Video Episode 4: Effective Visuals Lesson Goals: Be familiar with the five tips for effective visuals (at the end of Video Episode 4 Part 2); be familiar with the types of graphs, pictures, and charts (pp. 54-56); be familiar with the two guidelines for making visuals (pp. 58-59). Homework: Preview pp. 60-64. Check unfamiliar vocabulary. #13 Text: pp. 60-68 Video Episode 5: Explaining Visuals Lesson Goals: Be familiar with I.E.E.T. (pp. 60-61); be familiar with six common problems and solutions of presenting visuals (pp. 62-63); understand the homework (p. 68 and Video Episode 5). Homework: Prepare a country comparison presentation. #14 Performance of country comparison presentations See Appendices 1-4 at the back of the Teacher's Manual. Homework: Study for Tests 4 and 5 on the Visual Message #15 Review, Tests 4 and 5 from the back of the Teacher's Manual Lesson Goals: Review and reinforce concepts covered in the Visual Message. Tests may be done individually or in groups (TBC) Homework: Preview pp. 69-73. Check unfamiliar vocabulary</p>
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	For each class hour, two hour of outside work should be completed – reviewing, previewing and assigned homework.
授業方法	Seminar
評価基準と評価方法	Presentations (10 across whole year – 4 in 1st semester, 6 in 2nd semester): 70% Class assignments, homework, participation: 10, 30%
履修上の注意	Students must attend a minimum of 2/3 of all classes. Students over 30 minutes late will be marked as absent. Students must bring the textbook to every class, must complete all assigned homework, and must be ready to present when required.
教科書	Title: Speaking of Speech (Premium Edition) – Basic Presentation Skill for Beginners Publisher: National Geographic Learning / センテージラーニング Authors: Charles LeBeau ISBN-10 : 486312385X ISBN-13 : 978-4863123854
参考書	None extra required – all provided

科目区分	外国語科目						
科目名	英語プレゼンテーションB/English Presentation B						
担当教員	S. Bibby					科目ナンバ-	G1117B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜4	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	Presenting skills, in English						
授業の概要	There is more to communication than grammar, vocabulary, listening, and speaking. This course in speech/presentation (public speaking) combines grammar, vocabulary, listening, and speaking activities with presentation skills such as delivery, organization, and visuals. The basics of persuasion will also be introduced.						
到達目標	<p>At the end of the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> · deliver a presentation with acceptable posture, eye contact, and voice inflection; (skills) · make and use a variety of visuals including graphs, diagrams, flow charts, and bullet charts; (skills) · structure a presentation with an introduction, body, and conclusion with appropriate transitions. (skills) <p>At the end of this course, students will have presented:</p> <ul style="list-style-type: none"> · an informative presentation; · a layout presentation; · a demonstration presentation; · a comparison presentation; · a persuasive presentation. <p>(skills, understanding & knowledge, intentionality)</p>						
授業計画	<p>#16 Text: pp. 69-73 Lesson Goals: Become familiar with the functions of the introduction, body, and conclusion (pp. 69-73); understand the homework (p. 73). Homework: Prepare a favorite restaurant speech.</p> <p>#17 Performance of favorite restaurant presentations See Appendices 1-4 at the back of the Teacher's Manual. Homework: Preview pp. 74-77. Check unfamiliar vocabulary.</p> <p>#18 Text: pp. 74-77 Lesson Goals: Know how to make an introduction (pp. 74-77). Homework: Preview p. 78. Check unfamiliar vocabulary.</p> <p>#19 Text: pp. 78-82 Video Episode 6: The Introduction Lesson Goals: Know the presentation type, the presentation skill, the slide design focus, and the verbal message focus (pp. 78-82); understand the homework (p. 82 and Video Episode 6). Homework: Prepare the introduction of a product comparison presentation.</p> <p>#20 Performance of introductions of product comparison presentations Homework: Preview pp. 83, 87-88. Check unfamiliar vocabulary.</p> <p>#21 Text: pp. 83-88 Lesson Goals: Recognize the importance of evidence (pp. 83-84); understand how to use numbers and examples (pp. 85-88); understand the homework (p. 86). Homework: Prepare either "My hometown is beautiful" or "My university is a great school" presentations.</p> <p>#22 Performance of "My hometown is beautiful" or "My university is a great school" presentations Homework: Preview pp. 89 and 91. Check unfamiliar vocabulary.</p> <p>#23 Text: pp. 89-97 Lesson Goals: Understand transitions (pp. 89-97); be familiar with both the Past/Future and Statement/Rhetorical Question patterns of transitions (p. 91). Homework: Preview p. 98. Check unfamiliar vocabulary.</p> <p>#24 Text: pp. 98-102 Video Episode 7: The Body Lesson Goals: Know the presentation type, the presentation skill, the slide design focus, and the verbal message focus (pp. 98-102); understand how to fill in the Listener Form for this performance (p. 99 and Video Episode 7); understand the homework (p. 102 and Video Episode 7). Homework: Prepare the body of the product comparison presentation.</p> <p>#25 Performance of bodies of product comparison</p>						

授業計画	<p>presentations See Appendices 1-4 at the back of the Teacher' s Manual. Homework: Preview pp. 103-104. Check unfamiliar vocabulary.</p> <p>#26 Text: pp. 103-108 Lesson Goals: Understand how to use main points and focus points to make a conclusion (pp. 103-108). Homework: Preview p. 109. Check unfamiliar vocabulary.</p> <p>#27 Text: pp. 109-113 Video Episode 8: The Conclusion Lesson Goals: Know the presentation type, the presentation skill, the slide design focus, and the verbal message focus (p. 109-113); understand the homework (p. 113 and Video Episode 8). Homework: Prepare the conclusion of the product comparison presentation.</p> <p>#28 Performance of conclusions of product comparison presentations See Appendices 1-4 at the back of the Teacher' s Manual. Homework: Study for Tests 8-10 on the Story Message.</p> <p>#29 Tests 8-10 Lesson Goals: Review and reinforce concepts covered in the Story Message. Tests can be done individually or in groups; understand the homework (pp. 114-117 and Video Episodes 6-8). Homework: Prepare the final performance.</p> <p>#30 Review, Final Presentation completion</p>
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	For each class hour, two hour of outside work should be completed – reviewing, previewing and assigned homework.
授業方法	Seminar
評価基準と評価方法	Presentations (10 across whole year – 4 in 1st semester, 6 in 2nd semester): 70% Class assignments, homework, participation: 10, 30%
履修上の注意	Students must attend a minimum of 2/3 of all classes. Students over 30 minutes late will be marked as absent. Students must bring the textbook to every class, must complete all assigned homework, and must be ready to present when required.
教科書	<p>Title: Speaking of Speech (Premium Edition) – Basic Presentation Skill for Beginners Publisher: National Geographic Learning / センテージラーニング Authors: Charles LeBeau ISBN-10 : 486312385X ISBN-13 : 978-4863123854</p>
参考書	None extra required – all provided

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語コミュニケーションA						
担当教員	金 智英					科目ナンバ-	G4211A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	2~4	単位数	1.0
授業のテーマ	韓国語の聞き取り・会話力のレベルアップ						
授業の概要	韓国語中級レベルに該当する人を対象とする。学校生活に関連する様々なテーマの会話を通して、関連語彙、表現を学習する。また、書き取りや聞き取りで聴解練習を行い、学習した表現を用いた会話練習やテーマに沿った自由会話で自然な韓国語で意思を伝える練習を行う。また、グループでスキットを作成・発表する機会を設け、発表に使用した語彙や表現をクラスで共有し、覚える。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えをまとめて韓国語で話せる【凡庸的技能】 ・特定のテーマについて韓国語で会話を持続できる【知識・理解】【凡庸的技能】 						
授業計画	第1回 オリエンテーションと自己紹介 第2回 目上の人や初対面の人に対する表現 第3回 聞き取り・会話練習①：尊敬語と謙譲語 第4回 理由を表す表現 第5回 聴解と会話練習②：理由の表現 第6回 文をつなげる表現 第7回 聴解と会話練習③：相手の意図を確認する 第8回 発表：ペアでスキット発表 第9回 許可・禁止の表現 第10回 聴解と会話練習④：動作や状態の持続を表す 第11回 言い切らない表現 第12回 聴解と会話練習⑤：意志を表す 第13回 推測の表現 第14回 聴解と会話練習⑥：未来のことについて話す 第15回 授業内容のまとめと期末試験						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	●授業前準備学習<1時間> ・各回授業で扱う教科書の会話本文の内容を訳してノートに整理し、読み上げ練習を行う。 ・知らない単語を単語帳に整理しておく。 ●授業後学習<1時間> ・授業で取り上げられた進出単語を単語帳に整理し、暗記する。 ・ペアで行った自由会話の内容をノートに整理する。						
授業方法	●講義 ・授業中、学習した表現やテーマに沿ってペアやグループで会話練習を行う。 ・数回、主に単語を中心とした小テストを行う（日程は授業で案内）。 ・授業終了後に課題として松蔭manabaを利用したドリルを行う。						
評価基準と評価方法	平常点 30%（授業への参加度・発表） 小テスト 20%（数回） 期末試験 50%（15回目。試験の形式については、授業で案内）						
履修上の注意	・出席が10回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意。 ・韓国語ⅡABを履修していること（同時受講可）。						
教科書	金仁姫・金智英『レベルアップ韓国語表現』朝日出版社 ISBN 978-4-255-55705-2						
参考書	授業内で紹介する						

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語コミュニケーションB						
担当教員	金 智英					科目ナンバ-	G4211B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	2~4	単位数	1.0
授業のテーマ	韓国語の聞き取り・会話力のレベルアップ						
授業の概要	韓国語中級レベルの人を対象とする。学校生活に関連する様々なテーマの会話を通して、関連語彙、表現を学習する。また、書き取りや聞き取りで聴解練習を行い、学習した表現を用いた会話練習やテーマに沿った自由会話で自然な韓国語で意思を伝える練習を行う。また、グループでスキットを作成・発表する機会を設け、発表に使用した語彙や表現をクラスで共有し、覚える。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・意見を述べる際に必要な語彙や表現を効果的に使える【知識・理解】【凡庸的技能】 ・決まったテーマについて韓国語で話し合うことができる【凡庸的技能】【態度・指向性】 						
授業計画	第1回 韓国語コミュニケーションAの復習 第2回 過去の経験に関する表現 第3回 聞き取り・会話練習①：出来事の順番 第4回 希望を表す表現 第5回 聴解と会話練習②：好みを表す 第6回 可能・不可能の表現 第7回 聴解と会話練習③：推測を加えて話す 第8回 発表：ペアでスキット発表 第9回 過去の出来事を表す表現 第10回 聴解と会話練習④：変化を表す 第11回 聞いたことを伝える 第12回 聴解と会話練習⑤：禁止の表現 第13回 パンマルで話す 第14回 聴解と会話練習⑥：後悔を表す表現 第15回 授業内容のまとめと期末試験						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<ul style="list-style-type: none"> ●授業前準備学習<1時間> ・各回授業で扱う教科書の会話本文の内容を訳してノートに整理し、読み上げ練習を行う。 ・知らない単語を単語帳に整理しておく。 ●授業後学習<1時間> ・授業で取り上げられた進出単語を単語帳に整理し、暗記する。 ・ペアと行った自由会話の内容をノートに整理する。 						
授業方法	<ul style="list-style-type: none"> ●講義 ・授業中、学習した表現やテーマに沿ってペアやグループで会話練習を行う。 ・数回、主に単語を中心とした小テストを行う（日程は授業で案内）。 ・授業終了後に課題として松蔭manabaを利用したドリルを行う。 						
評価基準と評価方法	平常点 30%（授業への参加度・発表） 小テスト 20%（数回） 期末試験 50%（15回目。試験の形式については、授業で案内）						
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ・出席が10回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意。 ・韓国語ⅡABを履修していること（同時受講可）。 						
教科書	金仁姫・金智英『レベルアップ韓国語表現』朝日出版社 ISBN 978-4-255-55705-2						
参考書	授業内で紹介する						

科目区分	外国語科目						
科目名	外国語科目						
担当教員	予備登録					科目ナンバ-	
学期	通年 / Full Year	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	0.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
履修上の注意							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	外国語科目						
担当教員	予備登録					科目ナンバ-	
学期	通年 / Full Year	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	0.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
履修上の注意							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	外国語科目						
担当教員	予備登録					科目ナンバ-	
学期	通年 / Full Year	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	0.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
履修上の注意							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	外国語科目						
担当教員	予備登録					科目ナンバ-	
学期	通年 / Full Year	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	0.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
履修上の注意							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	ゲームで学ぶ英語A						
担当教員	岩井 麻紀					科目ナンバ-	G1120A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜3	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	ゲーム性を取り入れた活動を通して、主体的かつ能動的に英語の4技能を高める。						
授業の概要	特に初級レベルの学生が英語学習に活発に、かつ主体的に取り組めるようゲーム性を取り入れた言語活動を行う。ゲーム性というのは具体的には、クイズ形式の問題やインフォメーション・ギャップを取り入れた言語活動、タスク形式の活動を指す。これらの言語活動を通して、リスニング、スピーキング、リーディング、ライティングの4技能を総合的に育成する。また、言語能力を駆使して課題を解決する活動、クラスメートと協働して楽しく授業に参加できる言語活動を行うことを目指す。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 身近なトピックについての語彙を理解し、使用できる。(汎用的技能) 身近なトピックについての会話を聞き、理解できる。(汎用的技能) 身近なトピックについての文章を読み理解することができる。(汎用的技能) 初級レベルの英語を使って言語活動をすることができる。(汎用的技能) 初級レベルの英語を使って基本的な事項を書くことができる。(汎用的技能) 基本的な文法事項を理解し、使うことができる。(汎用的技能) 						
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 Unit 1 What's your name? 第3回 Unit 1 What's your name? 第4回 Unit 2 I love fashion! 第5回 Unit 2 I love fashion! 第6回 Unit 3 How do you stay healthy? 第7回 Unit 3 How do you stay healthy? 第8回 Unit 1~3 のまとめとテスト 第9回 Unit 4 How do I get there? 第10回 Unit 4 How do I get there? 第11回 Unit 5 What's that? 第12回 Unit 5 What's that? 第13回 Unit 6 What's your dream? 第14回 Unit 4~6 のまとめとテスト 第15回 総復習						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	予習：授業計画に従って該当箇所を確認する(2時間) 復習：授業で学んだことの整理と確認する。教科書に付属しているオンライン教材を使って授業内容を復習する。(2時間)						
授業方法	重要事項についての解説・講義と教科書の練習問題などに基づいた、ペアワーク・グループワーク、ディスカッションなどを行う。またmanabaを用いた小テスト・課題を行う。						
評価基準と評価方法	テスト：40% (到達目標1~6に関する到達度の確認) 小テスト：30% (到達目標1~6に関する到達度の確認) 課題・授業参加：30% (到達目標1~6に関する到達度の確認) フィードバックの方法：小テスト・課題についてのフィードバックは授業内で行う。また、最終授業でテストのフィードバックを行う。						
履修上の注意	授業回数の2/3以上の出席が必要。 教科書は、後期科目「ゲームで学ぶ英語B」でも使用する。 教科書に付属しているオンライン教材を使用するため、MyMolileWorld付きの新しい教科書(Student Book with MyMobileWorld Access)を購入してください。						
教科書	English Firsthand Success (5th Edition), Marc Helgensen, John Wiltshier & Steven Brown, Pearson, IS BN 9789813132764						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	ゲームで学ぶ英語B						
担当教員	岩井 麻紀					科目ナンバ-	G1120B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜3	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	ゲーム性を取り入れた活動を通して、主体的かつ能動的に英語の4技能を高める。						
授業の概要	特に初級から中級レベルの学生が英語学習に活発に、かつ主体的に取り組めるようゲーム性を取り入れた言語活動を行う。ゲーム性というのは具体的には、クイズ形式の問題やインフォメーション・ギャップを取り入れた言語活動、タスク形式の活動を指す。これらの言語活動を通して、リスニング、スピーキング、リーディング、ライティングの4技能を総合的に育成する。また、言語能力を駆使して課題を解決する活動、クラスメートと協働して楽しく授業に参加できる言語活動を行うことを目指す。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 身近なトピックについての語彙を理解し、使用できる。(汎用的技能) 身近なトピックについての会話を聞き、理解できる。(汎用的技能) 身近なトピックについての文章を読み理解することができる。(汎用的技能) 初級レベルの英語を使って言語活動をすることができる。(汎用的技能) 初級レベルの英語を使って基本的な事項を書くことができる。(汎用的技能) 基本的な文法事項を理解し、使うことができる。(汎用的技能) 						
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 Unit 7 It was great! 第3回 Unit 7 It was great! 第4回 Unit 8 How much do you know? 第5回 Unit 8 How much do you know? 第6回 Unit 9 She can really sing! 第7回 Unit 9 She can really sing! 第8回 Unit 7~9 のまとめとテスト 第9回 Unit 10 What do you like to do? 第10回 Unit 10 What do you like to do? 第11回 Unit 11 Of course you can. 第12回 Unit 11 Of course you can. 第13回 Unit 12 What happened next? 第14回 Unit 10~12のまとめとテスト 第15回 総復習						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	予習: 授業計画に従って該当箇所を確認する(2時間) 復習: 授業で学んだことの整理と確認をする。教科書付属のオンライン教材を使って授業内容を復習する。(2時間)						
授業方法	重要事項についての解説・講義と教科書の練習問題などに基づいた、ペアワーク・グループワーク、ディスカッションなどを行う。またmanabaを用いた小テスト・課題の実施と、教科書付属のオンライン教材(e-learning)を用いた学習も行う。						
評価基準と評価方法	テスト: 40% (到達目標1~6に関する到達度の確認) 小テスト: 30% (到達目標1~6に関する到達度の確認) 課題・授業参加: 30% (到達目標1~6に関する到達度の確認) フィードバックの方法: 小テスト・課題についてのフィードバックは授業内で行う。また最終授業でテストのフィードバックを行う。						
履修上の注意	単位認定には、授業回数の2/3以上の出席が必要。 前期科目「ゲームで学ぶ英語A」と同じ教科書を使用する。 教科書に付属しているオンライン教材を使用するため、MyMobileWorld付きの新しい教科書(ISBN 9789813132764)を購入してください。						
教科書	English Firsthand Success (5th Edition), Marc Helgensen, John Wiltsher & Steven Brown, Pearson, ISBN 9789813132764						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	初級英語A						
担当教員	澁谷 みどり					科目ナンバ-	G1118A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	TOEIC入門 (英語の基礎的知識の復習)						
授業の概要	英語を実践で使うための準備段階として英語の基礎を復習し、TOEIC400点程度の英語力を身につけることを目指す。リスニング、スピーキング、リーディング、ライティング、文法問題を通して英語の使い方を考えながら、TOEIC受験に備えます。						
到達目標	(1) 音声変化などの発音に慣れ、聴き、音読してリスニング力を強化することができる。【汎用的技能】 (2) 語彙を増やし、英文を読んで内容を理解するリーディング力を強化することができる。【知識・理解】 (3) TOEIC400点程度を目標とする英語力を身につけることができる。【汎用的技能】						
授業計画	第1回 ガイダンス / Unit 1 See You Soon 現在形と現在進行形 第2回 Unit 2 Welcome to Japan! 数えられる名詞と数えられない名詞 第3回 Unit 3 Sandy's First Sushi 代名詞の使い分け 第4回 Unit 4 Festival Fun 形容詞と副詞 第5回 Unit 5 Play Ball! 場所の前置詞と時の前置詞 第6回 Unit 6 Lucky Cats Yes/No疑問文とWh疑問文 第7回 Unit 7 No One Sings Like Brian 他動詞と自動詞 第8回 Review Test Unit 1 ~ Unit 7の復習 第9回 Unit 8 Yui's Cooking Class 不定詞と動名詞 第10回 Unit 9 Where's Sandy? 過去形と過去進行形と現在完了形 第11回 Unit 10 Let's Take a Hike willとbe going to 第12回 Unit 11 Time for a Tour 助動詞の使い分け 第13回 Unit 12 Photos from Hakone 比較級と最上級 第14回 Unit 13 Sho's Barbecue Party 能動態と受動態 第15回 まとめと期末テスト						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前学習: テキストには必ず目をとおり、分からない単語・語句は、必ず辞書で調べておくこと。特にテキストの文法項目については分からない点を質問できるようにしておくこと。(学習時間: 2時間) 授業後学習: 授業内で取り上げた箇所の練習問題は、誤答した箇所を中心に必ず復習し、小テストや課題問題に臨むこと。(学習時間: 2時間)						
授業方法	演習と講義: 各ユニットの文法項目についてグループあるいはペアで分かりにくい点を話し合い、導入問題に取り組む。その後、どのように使い分けるのかを確認し、練習問題を解いていながら理解を深めていく。						
評価基準と評価方法	平常点 40% 授業参加 20%: テキストの練習問題についての発表などによる授業参加 (ペアワークやグループワークを含む) 小テスト 10% (松蔭manabaによる小テスト) 提出物 10% (松蔭manabaによるレポート課題) 期末テスト 60%: 総復習としてリスニングを含む筆記試験を行い、到達目標に関する到達度の確認を行う。						
履修上の注意	1. 毎回テキストは必ず持参すること。なお、忘れた場合は、各自コピーなどをして対応すること。 2. 講義回数の3分の2以上の出席がなければ、期末テストの受験資格を失うものとする。 3. 配布物は、各回の出席者のみ配布する(欠席をした場合は、翌週授業時に限り配布)。 4. 後期に開講される「初級英語B」の受講を考えている場合、この講座を受けることをお勧めします。						
教科書	『English Contrasts イングリッシュ・ガイド 基本文法で学ぶ英語の使い方』和書(金星堂) Robert Hickling 著 2022年 ISBN: 978-4-7647-4143-0						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	初級英語B						
担当教員	澁谷 みどり					科目ナンバ-	G1118B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	英検やTOEIC入門（英語の基礎的知識の復習）						
授業の概要	英語を実践で使うための準備段階として英語の基礎を復習し、TOEIC400点程度の英語力を身につけることを目指す。毎回、実際のTOEICテストに準じた練習問題を解いていくことで、TOEICの出題形式に慣れ、解法を身につけていきます。						
到達目標	(1) TOEIC L&Rの出題パターンに慣れ、効率的な取り組み方と出題傾向を学び、問題を解くことができる。【汎用的技能】 (2) TOEIC400点レベルを目標とする英語力を身につけることができる。【汎用的技能】						
授業計画	第1回 ガイダンス/Unit 1 Pre-Test 第2回 Unit 2 品詞 第3回 Unit 3 時制 第4回 Unit 4 自動詞・他動詞 第5回 Unit 5 主語と動詞の一致 第6回 Unit 6 受動態 第7回 Unit 7 不定詞・動名詞 第8回 Review Test Unit 2~Unit 7の復習 第9回 Unit 8 分詞 第10回 Unit 9 数えられる名詞、数えられない名詞 第11回 Unit 10 代名詞 第12回 Unit 11 関係詞 第13回 Unit 12 接続詞、前置詞 第14回 Unit 13 比較 and Unit 14 仮定法 第15回 まとめと期末テスト						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前学習：各ユニットのテーマとなっている文法項目に必ず目を通し、練習問題（Part 5）は事前に学習し問題を解いておくこと。（学習時間：2時間） 授業後学習：授業内で行った該当箇所の練習問題は、誤答した箇所を中心に必ず復習しておき、小テストに備えておくこと。（学習時間：2時間）						
授業方法	演習と講義： 授業前半では事前に学習してきた内容について解説を行い、後半に松蔭manabaを利用し、テーマの導入を図る練習問題に取り組む。練習問題に取り組んだ後、グループもしくはペアでなぜその解答が正答なのかなどをディスカッションする。その後、さらに練習問題を解いていきながら、語彙力、文法事項の復習を行う。						
評価基準と評価方法	平常点 50%： 積極的な授業参加：30%（各ユニットについての練習問題についての発表、振り返り等を含む） 松蔭manabaによる課題提出や小テスト：20% 期末テスト 50%： TOEIC IPテスト 注意：本講座の受講者は、年始に実施されるTOEIC IPテストを受験しなければなりません。期末テストは、この時の獲得スコアを読み替えて評価します。このTOEIC IPテストを受験しなかった場合、単位認定されないことを留意してください。						
履修上の注意	1. 毎回、必ずテキストを持参すること。忘れた場合は事前にコピーするなどして各自対応すること。 2. 講義回数の3分の2以上の出席がなければ、受講資格を失うものとする。 3. 配布物は、各回の出席者のみ配布する（欠席をした場合は、翌週授業時に限り配布）。 4. 後期試験として実施するTOEIC IP TEST（団体受験）を受験すること。申込期間に受験料（¥3,130）を添えて外国語教育センター（2号館5階）に各自申し込むこと。申込方法は別途連絡。（参考：一般受験 ¥7,810）						
教科書	『NEW GATEWAY TO THE TOEIC L&R TEST（新イラスト・図解で学ぶTOEIC L&Rテスト はじめの一步）』 和書（金星堂） David P. Thompson、仲川 浩世、宮野 智靖 著 2021年 ISBN978-4-7647-4126-3						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	上級英語I／中級英語／（TOEIC600目標）						
担当教員	岩井 麻紀					科目ナンバ-	G13100
学期	前期／1st semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	TOEIC受験対策						
授業の概要	この授業は、英語の基礎的知識や運用能力はあるが、さらにTOEICの得点をのばし、TOEIC600点レベルを目指す人を対象にしたものである。毎回、実際のTOEICテストに準じた練習問題を解いていくことで、TOEICの出題形式に慣れ、解法を身につけていくほか、リーディング内容を速く理解する力をつけていく。それに加え、実践に向けたビジネス英語に必要な文法運用能力、語彙力強化、リスニング能力・リーディング能力の向上を図る。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 重要単語を理解できる。（知識・理解） 会話・アナウンスなどを聞いて重要な点を聞き取ることができる。（汎用技能） 英文を速く読むことができる。（汎用技能） 文法を理解し、運用できる。（汎用技能） 英語に対する興味・関心を高め、より具体的なものとして意識することができる。（態度・志向性） 						
授業計画	第1回：Unit 1 人物の動作表現・品詞・代名詞 第2回：Unit 2 疑問詞で始まる疑問文・態・分詞 第3回：Unit 3 店・ホテルでの会話・読解の基礎を身につける 第4回：Unit 4 留守番電話・詳細情報を特定する 第5回：Unit 5 物に関する描写・話の展開を読み取る 第6回：Unit 6 Yes/No疑問文・選択疑問文・接続詞・前置詞 第7回：Unit 7 日常生活における会話・内容把握問題に挑戦する 第8回：Unit 8 アナウンス・宣伝・語彙問題・その他 第9回：Unit 9 ステートメント・付加疑問文・時制・代名詞・語彙 第10回：Unit 10 オフィスでの会話①・マルチプルパッセージ（2つの文書） 第11回：Unit 11 トーク（会議・イベント）・Part 5の復習 第12回：Unit 12 オフィスでの会話②・つなぎ語・文選択 第13回：Unit 13 ニュース・ラジオ放送・マルチプルパッセージ（3つの文書） 第14回：まとめとテスト 第15回：総復習						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	予習：授業計画に従って該当箇所を確認する。（学習時間2時間） 復習：授業で学習した内容を確認・整理する。（学習時間2時間）						
授業方法	演習と講義 <ol style="list-style-type: none"> 毎回、小テストを行ない語彙の定着を図る。 教科書の練習問題についてペアワーク、グループワーク、ディスカッションを行なう。 重要事項について解説を行う。 manabaを用いた小テスト・課題を行う。 						
評価基準と評価方法	平常点60%（小テスト30%、提出物・課題30%）到達目標1～5に関する到達度の確認。 期末試験40%。到達目標1～5に関する到達度の確認。 小テスト、提出物・課題のフィードバックは、授業中に行う。また、期末試験についてのフィードバックは最終授業で行う。						
履修上の注意	授業回数の2/3以上の出席が必要。						
教科書	『TOEIC L & R TEST出る単特急金のフレーズ』, TEX加藤, 朝日新聞出版, ISBN: 978-4-023-31568-6 Mastery Drills For the TOEIC L & R Test: All in One Advanced, 早川幸治, 桐原書店, ISBN: 978-4-342-55022-5						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	上級英語II / 上級英語 / (TOEIC700目標)						
担当教員	岩井 麻紀					科目ナンバ-	G14110
学期	後期 / 2nd semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	TOEIC受験対策						
授業の概要	この講座は、TOEICのスコアを中級から上級レベルにまでアップすることを目標とする。具体的には英語が実社会で本格的に使えるようになるレベルであるTOEIC700点を目標とする。実際のTOEICテストに準じた練習問題を解いていくことで、TOEICの出題形式に慣れ、解法を身につけていくほか、各自の苦手なパートを分析する力、それを克服してより高い目標を目指す向上心が要求される。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重要単語を理解できる。(知識・理解) 2. 会話・アナウンスなどを聞いて重要な点を聞き取ることができる。(汎用技能) 3. 英文を速く読むことができる。(汎用技能) 4. 文法を理解し、運用できる。(汎用技能) 5. 英語に対する興味・関心を高め、より具体的なものとして意識することができる。(態度・志向性) 						
授業計画	第1回 : Unit 1 Daily Life 第2回 : Unit 2 Places 第3回 : Unit 3 People 第4回 : Unit 4 Travel 第5回 : Unit 5 Business 第6回 : Unit 6 Office 第7回 : Unit 7 Technology 第8回 : Unit 8 Personnel 第9回 : Unit 9 Management 第10回 : Unit 10 Purchasing 第11回 : Unit 11 Finances 第12回 : Unit 12 Media 第13回 : Unit 13 Entertainment 第14回 : Unit 14 Health 第15回 : 授業内容のまとめ・TOEIC IP TEST						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	予習 : 授業計画に従って該当箇所を確認すること。(学習時間2時間) 復習 : 授業で学習した内容を確認・整理すること。(学習時間2時間)						
授業方法	演習と講義 <ol style="list-style-type: none"> 1. 毎回、小テストを行ない語彙の定着を図る。 2. 教科書の練習問題についてペアワーク、グループワーク、ディスカッションを行なう。 3. 重要事項について解説を行う。 4. manabaを用いた小テスト・課題を行う。 						
評価基準と評価方法	平常点60% (小テスト30%、提出物・課題30%) 到達目標1～5に関する到達度の確認。 期末試験40%。到達目標1～5に関する到達度の確認。						
履修上の注意	<ol style="list-style-type: none"> 1) 授業回数の2/3以上の出席が必要。 2) 後期試験として実施するTOEIC IP TEST (団体受験) を受験すること。申込期間に受験料 (3,130円) を添えて外国語教育センター (2号館5階) に各自申し込むこと。申込方法は別途連絡。 						
教科書	『TOEIC L & R TEST 出る単特急金のフレーズ』TEX加藤著 朝日新聞出版 ISBN9784023315686 Successful Keys to the TOEIC Listening and Reading Test 3 (4th Edition), Mark D Stafford, 桐原書店 SBN: 978-4-342-55264-9						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	上級実用フランス語A						
担当教員	川口 陽子					科目ナンバ	G2315A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	3	単位数	1.0
授業のテーマ	上級フランス語の実践能力の向上						
授業の概要	仏検2級、1級に合格できる総合的な語学力の養成を目的とする。仏検の筆記問題、聞き取り問題を解く力を養成するため、過去問題、対策問題を解いてゆく。仏検2級、1級突破に必要な語彙力をつけるとともに、文法的理解を深め、長文にも動じない読解力を養成し、また聞き取りの力も高める。仏検準2級および2級問題では、基本文法ではとりあげない高度な文法事項がかなりよく出てくる。そうした文法事項はかならずプリントを配付して説明し、練習問題を解いてもらう。すでに習った文法事項でも、必要なら副教材で適宜説明していく。						
到達目標	(1) 準上級フランス語（仏検準2級程度）の文章を読んだり聞いたりして理解し、書いたり話したりして表現することができる。【汎用的技能】 (2) フランス語とフランス文化に対する興味をより具体的なものとして意識することができる。【態度・志向性】						
授業計画	<p>第1回 授業の説明。フランス語レベルチェック（仏検3級レベル）。</p> <p>第2回 フランス語レベルチェックの振り返り。</p> <p>第3回 筆記対策：前置詞。聞き取り対策：対話文の内容把握。</p> <p>第4回 筆記対策：語彙。聞き取り対策：対話文の内容把握問題（穴埋め）。</p> <p>第5回 筆記対策：動詞（意味、法・時制）。書き取り対策：1文ずつの書き取り。</p> <p>第6回 筆記対策：疑問詞・関係詞・不定代名詞・不定形容詞。聞き取り対策：長文内容把握問題。</p> <p>第7回 筆記対策：長文穴埋め（語句、表現）。書き取り対策：文章の書き取り。</p> <p>第8回 筆記対策：長文内容把握、対話文穴埋め（語句、表現）。</p> <p>第9回 第3回～第8回までのまとめと復習テスト(1)。</p> <p>第10回 筆記問題：前置詞、語彙。聞き取り問題：部分書き取り。</p> <p>第11回 筆記問題：動詞。書き取り問題。</p> <p>第12回 筆記問題：疑問詞・関係詞・不定代名詞・不定形容詞、長文穴埋め。</p> <p>第13回 筆記問題：長文内容把握、対話文穴埋め。聞き取り問題：長文の内容把握問題。</p> <p>第14回 仏検準2級対策総まとめと復習テスト(2)。</p> <p>第15回 復習テスト(2)の振り返り。2次面接対策。</p>						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>授業前準備学習：フランス語IA, IB, IIA, IIBの教科書や参考書の該当箇所の説明を読み、音読練習をする。小テスト、復習テストの準備に取り組む。<1/4時間></p> <p>授業後学習：練習問題で誤答であったところを見直し、フランス語IA, IB, IIA, IIBの教科書や参考書を用いて確認する。練習問題のフランス語の文を音読しながら理解を深める。課題に取り組み、松蔭manabaに提出する。<3/4時間></p>						
授業方法	<p>講義と演習を並行して行う（講義：演習＝1：3）</p> <p>演習の時間には、個人で問題に取り組む時間とペアまたはグループワークの時間の両方を設ける。</p> <p>毎回の課題は松蔭manabaに提出し、次回の授業で解説する。小テストは松蔭manabaで行う場合もある。</p>						
評価基準と評価方法	<p>【授業内評価 40%】</p> <p>小テスト10%：各回の授業内容の理解度を評価する。到達目標(1)(2)に関する到達度の確認。</p> <p>授業内発表10%：授業での取り組み、特に積極性・粘り強さを評価する。到達目標(1)(3)に関する到達度の確認。</p> <p>振り返り10%：授業での理解度及び積極性を評価する。到達目標(1)(3)に関する到達度の確認。</p> <p>ペアまたはグループワーク10%：授業での取り組み、特に積極性・協調性を評価する。到達目標(2)(3)に関する到達度の確認。</p> <p>【復習テスト(1)+(2) 60%】</p> <p>授業で学習、練習したフランス語のしくみ、語彙、正確な表記方法について評価する。到達目標(1)(2)(3)に関する到達度の確認。</p> <p>ただし、復習テストのクラスの平均点に応じた多少の変動がある可能性がある。</p> <p>【フィードバック方法】</p> <p>小テストは実施直後に、復習テストと提出課題は翌週の授業または松蔭manabaで解説する。</p> <p>質問に関しては、授業の前後、松蔭manaba（振り返り、課題提出先、個別指導（コレクション））で受け付け、回答・解説する。</p> <p>質問内容によっては、授業や松蔭manabaを通して、クラス全体でシェアする場合もある。</p> <p>仏検合格者には、最終成績に5点加点します。</p>						
履修上の注意	<p>仏検3級に合格している者が望ましいが、まだ3級に合格していない者も、この科目を履修して3級と準2級に挑戦してもらいたい。必ず予習・復習したうえで授業に臨むこと。毎回辞書を持参すること。</p> <p>欠席5回で失格となります。やむを得ない事情がある場合は必ず連絡してください。</p>						
教科書	プリントを配付します。						

参考書	フランス語IA, IB, IIA, IIBの教科書『<<新版>>ル・フランセ』（斎藤昌三著、白水社ISBN978-4-560-06052-0）
-----	---

科目区分	外国語科目						
科目名	上級実用フランス語B						
担当教員	川口 陽子					科目ナンバ-	G2315B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	3	単位数	1.0
授業のテーマ	上級フランス語の実践能力の向上						
授業の概要	仏検2級、1級に合格できる総合的な語学力の養成を目的とする。仏検の筆記問題、聞き取り問題を解く力を養成するため、過去問題、対策問題を解いてゆく。仏検2級、1級突破に必要な語彙力をつけるとともに、文法的理解を深め、長文にも動じない読解力を養成し、また聞き取りの力も高める。練習問題に対する受講生の理解や反応を見ながら、どこが弱点かをみきわめ、その部分を補強するために、副教材の配付、宿題、小テストなどを適宜行っていきたい。受講生には仏検準2級、あるいは2級に挑戦し、自分の実力がたしかに向上したことを、仏検合格によって確認してもらいたい。						
到達目標	(1) 上級フランス語（仏検準2-2級程度）の文章を読んだり聞いたりして理解し、書いたり話したりして表現することができる。【汎用的技能】 (2) フランス語とフランス文化に対する興味をより具体的なものとして意識することができる。【態度・志向性】						
授業計画	<p>第1回 授業の説明。フランス語レベルチェック（仏検準2級レベル）。</p> <p>第2回 フランス語レベルチェックの振り返り。</p> <p>第3回 筆記対策：前置詞。聞き取り対策：対話文の内容把握。</p> <p>第4回 筆記対策：語彙。聞き取り対策：対話文の内容把握問題（穴埋め）。</p> <p>第5回 筆記対策：動詞（意味、法・時制）。書き取り対策：1文ずつの書き取り。</p> <p>第6回 筆記対策：長文の穴埋め（語句、表現）。聞き取り対策：長文内容把握問題。</p> <p>第7回 筆記対策：対話文の完成（応答）。書き取り対策：文章の書き取り。</p> <p>第8回 筆記対策：長文内容把握、対話文穴埋め（語句、表現）。</p> <p>第9回 第3回～第8回までのまとめと復習テスト(1)。</p> <p>第10回 筆記問題：前置詞、語彙。聞き取り問題：対話文の内容把握問題。</p> <p>第11回 筆記問題：動詞。書き取り問題。</p> <p>第12回 筆記問題：長文の穴埋め、対話文の完成。</p> <p>第13回 筆記問題：長文内容把握、対話文の穴埋め。聞き取り問題：長文の内容把握問題。</p> <p>第14回 仏検2級または準2級対策総まとめと復習テスト(2)。</p> <p>第15回 復習テスト(2)の振り返り。2次面接対策。</p>						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>授業前準備学習：フランス語IA, IB, IIA, IIBの教科書や参考書の該当箇所の説明を読み、音読練習をする。小テスト、復習テストの準備に取り組む。<1/4時間></p> <p>授業後学習：練習問題で誤答であったところを見直し、フランス語IA, IB, IIA, IIBの教科書や参考書を用いて確認する。練習問題のフランス語の文を音読しながら理解を深める。課題に取り組み、松蔭manabaに提出する。<3/4時間></p>						
授業方法	<p>講義と演習を並行して行う（講義：演習＝1：3）</p> <p>演習の時間には、個人で問題に取り組む時間とペアまたはグループワークの時間の両方を設ける。</p> <p>毎回の課題は松蔭manabaに提出し、次回の授業で解説する。小テストは松蔭manabaで行う場合もある。</p>						
評価基準と評価方法	<p>【授業内評価 40%】</p> <p>小テスト10%：各回の授業内容の理解度を評価する。到達目標(1)(2)に関する到達度の確認。</p> <p>授業内発表10%：授業での取り組み、特に積極性・粘り強さを評価する。到達目標(1)(3)に関する到達度の確認。</p> <p>振り返り10%：授業での理解度及び積極性を評価する。到達目標(1)(3)に関する到達度の確認。</p> <p>ペアまたはグループワーク10%：授業での取り組み、特に積極性・協調性を評価する。到達目標(2)(3)に関する到達度の確認。</p> <p>【復習テスト(1)+(2) 60%】</p> <p>授業で学習、練習したフランス語のしくみ、語彙、正確な表記方法について評価する。到達目標(1)(2)(3)に関する到達度の確認。</p> <p>ただし、復習テストのクラスの平均点に応じた多少の変動がある可能性がある。</p> <p>【フィードバック方法】</p> <p>小テストは実施直後に、復習テストと提出課題は翌週の授業または松蔭manabaで解説する。</p> <p>質問に関しては、授業の前後、松蔭manaba（振り返り、課題提出先、個別指導（コレクション））で受け付け、回答・解説する。</p> <p>質問内容によっては、授業や松蔭manabaを通して、クラス全体でシェアする場合もある。</p> <p>仏検合格者には、最終成績に5点加点します。</p>						
履修上の注意	<p>仏検3級に合格している者が望ましいが、まだ3級に合格していない者も、この科目を履修して3級や準2級、2級に挑戦してもらいたい。必ず予習・復習したうえで授業に臨むこと。毎回辞書を持参すること。欠席5回で失格となります。やむを得ない事情がある場合は必ず連絡してください。</p>						
教科書	プリントを配付します。						

参考書	フランス語IA, IB, IIA, IIBの教科書『<<新版>>ル・フランセ』（斎藤昌三著、白水社ISBN978-4-560-06052-0）
-----	---

科目区分	外国語科目						
科目名	実践フランス語A						
担当教員	川口 陽子					科目ナンバ-	G2217A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	準中級フランス語の実践能力の向上						
授業の概要	仏検4級、3級を取得できる総合的な語学力の養成を目的とする。仏検の筆記問題、聞き取り問題を解く力を養成するため、過去問題、対策問題を解いてゆく。仏検4級、3級突破に必要な語彙力をつけるとともに、文法的理解を深め、長文にも動じない読解力を養成し、また聞き取りの力も高める。練習問題に対する受講生の理解や反応を見ながら、どこが弱点かをみきわめ、その部分を補強するために、副教材の配布、課題、小テストなどを適宜行っていきたい。受講生には仏検4級、3級に挑戦し、自分の実力がたしかに向上したことを、仏検合格によって確認してもらいたい。						
到達目標	(1) 準中級フランス語（仏検4-3級程度）の文章で使用される文法や語彙などについて理解し、説明をすることができる。【知識・理解】 (2) 準中級フランス語（仏検4-3級程度）の文章を読んだり聞いたりして理解し、書いたり話したりして表現することができる。【汎用的技能】						
授業計画	第1回 授業の説明。フランス語レベルチェック。 第2回 仏検5級レベル総まとめ。 第3回 筆記対策：冠詞（前置詞と定冠詞の縮約を含む）。聞き取り対策：文に対応する絵を選ぶ。 第4回 筆記対策：代名詞。聞き取り対策：文を聞き取る＋書き取る。 第5回 筆記対策：3行の対話文の完成。聞き取り対策：ふさわしい応答を選ぶ。 第6回 筆記対策：動詞の時制と活用。聞き取り対策：1-99を言う。 第7回 筆記対策：並べ替え、前置詞。聞き取り対策：1-99を聞き取る。 第8回 筆記対策：短文とイラスト、会話文。聞き取り対策：会話文の内容把握。 第9回 第3回～第8回までのまとめと復習テスト(1)。 第10回 筆記問題：冠詞、代名詞。聞き取り問題：文に対応する絵を選ぶ。 第11回 筆記問題：3行の対話文の完成、動詞の時制と活用。聞き取り問題：ふさわしい応答を選ぶ。 第12回 筆記問題：並べ替え、前置詞。聞き取り問題：数の聞き取り。 第13回 筆記問題：短文とイラスト、会話文。聞き取り問題：会話文の内容把握。 第14回 仏検4級対策総まとめと復習テスト(2)。 第15回 復習テスト(2)の振り返り。現在・過去・未来に関する文章を理解する、表現する。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：フランス語IA, IB, IIA, IIBの教科書や参考書の該当箇所の説明を読み、音読練習をする。小テスト、復習テストの準備に取り組む。<1/4時間> 授業後学習：練習問題で誤答であったところを見直し、フランス語IA, IB, IIA, IIBの教科書や参考書を用いて確認する。練習問題のフランス語の文を音読しながら理解を深める。課題に取り組み、松蔭manabaに提出する。<3/4時間>						
授業方法	講義と演習を並行して行う（講義：演習＝1：3） 演習の時間には、個人で問題に取り組む時間とペアまたはグループワークの時間の両方を設ける予定である。毎回の課題は松蔭manabaに提出し、次回の授業で解説する。小テストは松蔭manabaで行う場合もある。						
評価基準と評価方法	【授業内評価 40%】 小テスト10%：各回の授業内容の理解度を評価する。到達目標(1)(2)に関する到達度の確認。 授業内発表10%：授業での取り組み、特に積極性・粘り強さを評価する。到達目標(1)(3)に関する到達度の確認。 振り返り10%：授業での理解度及び積極性を評価する。到達目標(1)(3)に関する到達度の確認。 ペアまたはグループワーク10%：授業での取り組み、特に積極性・協調性を評価する。到達目標(2)(3)に関する到達度の確認。 【復習テスト(1)+(2) 60%】 授業で学習、練習したフランス語のしくみ、語彙、正確な表記方法について評価する。到達目標(1)(2)(3)に関する到達度の確認。 ただし、復習テストのクラスの平均点に応じた多少の変動がある可能性がある。 【フィードバック方法】 小テストは実施直後に、復習テストと提出課題は翌週の授業または松蔭manabaで解説する。 質問に関しては、授業の前後、松蔭manaba（振り返り、課題提出先、個別指導（コレクション））で受け付け、回答・解説する。 質問内容によっては、授業や松蔭manabaを通して、クラス全体でシェアする場合もある。 仏検合格者には、最終成績に5点加点します。						
履修上の注意	仏検5級に合格している者が望ましいが、まだ5級に合格していない者も、この科目を履修して5級と4級に挑戦してもらいたい。必ず予習したうえで授業に臨むこと。毎回辞書を持参すること。欠席5回で失格とします。やむを得ない事情がある場合は必ず連絡してください。						
教科書	プリントを配付します。						

参考書	フランス語IA, IB, IIA, IIBの教科書『<<新版>>ル・フランセ』（斎藤昌三著、白水社ISBN978-4-560-06052-0）
-----	---

科目区分	外国語科目						
科目名	実践フランス語B						
担当教員	川口 陽子					科目ナンバ-	G2217B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	中級フランス語の実践能力の向上						
授業の概要	仏検3級、準2級を取得できる総合的な語学力の養成を目的とする。仏検の筆記問題、聞き取り問題を解く力を養成するため、過去問題、対策問題を解いてゆく。仏検3級、準2級突破に必要な語彙力をつけるとともに、文法的理解を深め、長文にも動じない読解力を養成し、また聞き取りの力も高める。練習問題に対する受講生の理解や反応を見ながら、どこが弱点かをみきわめ、その部分を補強するために、副教材の配布、課題、小テストなどを適宜行っていきたい。受講生には仏検3級、準2級に挑戦し、自分の実力がたしかに向上したことを、仏検合格によって確認してもらいたい。						
到達目標	(1) 中級フランス語（仏検3-準2級程度）の文章で使用される文法や語彙などについて理解し、説明をすることができる。【知識・理解】 (2) 中級フランス語（仏検3-準2級程度）の文章を読んだり聞いたりして理解し、書いたり話したりして表現することができる。【汎用的技能】						
授業計画	第1回 授業の説明。フランス語レベルチェック。 第2回 仏検4級レベル総まとめ。 第3回 筆記対策：語彙（筆記）。聞き取り対策：リピート練習（穴埋め問題文）。 第4回 筆記対策：動詞の時制と活用。聞き取り対策：文の部分書き取り。 第5回 筆記対策：代名詞。聞き取り対策：リピート練習（短文）。 第6回 筆記対策：前置詞、並べ替え。聞き取り対策：全文書き取り、ふさわしい絵を選ぶ。 第7回 筆記対策：3行の対話文の完成、語彙（選択）。聞き取り対策：リピート練習（会話）。 第8回 筆記対策：長文の内容把握、会話文の完成。聞き取り対策：会話の内容把握。 第9回 第3回～第8回までのまとめと復習テスト(1)。 第10回 筆記問題：語彙（筆記）、動詞の時制と活用。聞き取り問題：文章の部分書き取り。 第11回 筆記問題：代名詞、前置詞、並べ替え。聞き取り問題：ふさわしい絵を選ぶ。 第12回 筆記問題：3行の対話文の完成、語彙（選択）。聞き取り問題：会話の内容把握。 第13回 筆記問題 長文の内容把握、会話文の完成。聞き取り問題：会話文のシャドーイングと音読発表。 第14回 仏検3級対策総まとめと復習テスト(2)。 第15回 復習テスト(2)の振り返り。様々な動詞の法・時制を用いて作文する。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	フランス語IA, IB, IIA, IIBの教科書や参考書の該当箇所の説明を読み、音読練習をする。小テスト、復習テストの準備に取り組む。<1/4時間> 授業後学習：練習問題で誤答であったところを見直し、フランス語IA, IB, IIA, IIBの教科書や参考書を用いて確認する。練習問題のフランス語の文を音読しながら理解を深める。課題に取り組み、松蔭manabaに提出する。<3/4時間>						
授業方法	講義と演習を並行して行う（講義：演習＝1：3） 演習の時間には、個人で問題に取り組む時間とペアまたはグループワークの時間の両方を設ける予定である。毎回の課題は松蔭manabaに提出し、次回の授業で解説する。小テストは松蔭manabaで行う場合もある。						
評価基準と評価方法	【授業内評価 40%】 小テスト10%：各回の授業内容の理解度を評価する。到達目標(1)(2)に関する到達度の確認。 授業内発表10%：授業での取り組み、特に積極性・粘り強さを評価する。到達目標(1)(3)に関する到達度の確認。 振り返り10%：授業での理解度及び積極性を評価する。到達目標(1)(3)に関する到達度の確認。 ペアまたはグループワーク10%：授業での取り組み、特に積極性・協調性を評価する。到達目標(2)(3)に関する到達度の確認。 【復習テスト(1)+(2) 60%】 授業で学習、練習したフランス語のしくみ、語彙、正確な表記方法について評価する。到達目標(1)(2)(3)に関する到達度の確認。 ただし、復習テストのクラスの平均点に応じた多少の変動がある可能性がある。 【フィードバック方法】 小テストは実施直後に、復習テストと提出課題は翌週の授業または松蔭manabaで解説する。 質問に関しては、授業の前後、松蔭manaba（振り返り、課題提出先、個別指導（コレクション））で受け付け、回答・解説する。 質問内容によっては、授業や松蔭manabaを通して、クラス全体でシェアする場合もある。 仏検合格者には、最終成績に5点加点します。						
履修上の注意	仏検4級に合格している者が望ましいが、まだ4級に合格していない者も、この科目を履修して4級と3級に挑戦してもらいたい。必ず予習・復習したうえで授業に臨むこと。毎回辞書を持参すること。欠席5回で失格となります。やむを得ない事情がある場合は必ず連絡してください。						
教科書	プリントを配付します。						

参考書	フランス語IA, IB, IIA, IIBの教科書『<<新版>>ル・フランセ』（斎藤昌三著、白水社ISBN978-4-560-06052-0）
-----	---

科目区分	外国語科目						
科目名	時事中国語／時事中国語A						
担当教員	トウ ガン					科目ナンバ-	G3311A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	2～4	単位数	1.0
授業のテーマ	時事中国語						
授業の概要	毎年前年のトピックをもとに刊行されている「時事中国語」(朝日出版社)のテキストを用いて、最新ニュース中国語記事を読み解きながら、現代中国の実情を理解する。テキストのニュース内容の読解を通して、中国で近年話題になっている事項や新語、流行語などに関する知識を増強するとともに、それについて日本語及び中国語でディスカッションする。年々変化している多様な中国について、時事の観点から理解を深める学習をする。						
到達目標	初級で習得した基礎的な文法項目に関する知識を定着させ、より高度な文法項目と常用語彙を習得し、読解力を高める。多言語習得を通して言語対照、文化比較等の研究アプローチ法を意識することができるし、言語だけではなく日中の文化への深い理解や知識も身につけることができる。【知識・理解】 中国の最新事情に対する知識と理解を深めて、グローバル化した社会に適合した豊かな国際感覚と異文化を受け入れる寛容性を身につける。【態度・志向性】						
授業計画	第1回	第1課	2022年は中国の「スーパー宇宙年」	本文の朗読・翻訳			
	第2回	第1課	復習、朗読、対話、宿題				
	第3回	第2課	楼蘭を破らずんば終に還らじ	本文の朗読・翻訳			
	第4回	第2課	復習、朗読、対話、宿題				
	第5回	第3課	超クール!「閃光少女」	本文の朗読・翻訳			
	第6回	第3課	復習、朗読、対話、宿題、小テスト				
	第7回	第4課	国産ブーム、今なお健在	本文の朗読・翻訳			
	第8回	第4課	復習、朗読、対話、宿題				
	第9回	第5課	「テント経済」に見る新たな消費トレンド	本文の朗読・翻訳			
	第10回	第5課	復習、朗読、対話、宿題				
	第11回	第6課	北京冬季五輪のエピソード	本文の朗読・翻訳			
	第12回	第6課	復習、朗読、対話、宿題、小テスト				
	第13回	第7課	文字は時代を映し出す	本文の朗読・翻訳			
	第14回	第7課	復習、朗読、対話、宿題				
	第15回	まとめ					
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前準備学習:各回授業で扱う教科書の該当箇所を予習する。次回授業で扱う単語、例文、本文の意味を事前に確認しておく(2時間半)。 授業後学習:毎課学習した本文を繰り返し音読する。付属のCDを使って本文の音声を読み、ディクテーション(書き取り)を行う(2時間半)。						
授業方法	演習、講義						
評価基準と評価方法	平常点50%(提出物、小テスト、授業への積極的姿勢など)、期末テスト50%						
履修上の注意	3分の2以上の出席が必要です						
教科書	「時事中国語の教科書」朝日出版社 三瀧正道 陳祖蓓 古屋順子 ISBN978-4-255-45373-6 C1087						
参考書	授業中に紹介する						

科目区分	外国語科目						
科目名	中級英語A						
担当教員	澁谷 みどり					科目ナンバ-	G1119A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜4	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	TOEIC入門と試験対策						
授業の概要	英語の基礎的な知識や運用能力の向上を図るため、実際のTOEICテストに準じた練習問題を通じて、国際化・グローバル化に対応するのに必要な文法運用能力、語彙力、リスニング力、リーディング力といった総合的な英語力を目指す。						
到達目標	(1) TOEIC L&Rの出題パターンに慣れ、効率的な取り組み方と出題傾向を学び、問題を解くことができる。【汎用的技能】 (2) TOEIC500点程度を目標とする英語力を身につけることができる。【汎用的技能】						
授業計画	第1回 Introduction 第2回 Unit 1 人物の動作と状態 (Part 1) ・表・用紙 (Part 7) 第3回 Unit 2 疑問詞を使った疑問文 (Part 2) ・広告 (Part 7) 第4回 Unit 3 日常場面での会話 (Part 3) ・品詞 (Part 5) 第5回 Unit 4 アナウンス・ツアー (Part 4) ・動詞 (Part 5) 第6回 Unit 5 物の状態と位置 (Part 1) ・チャット (Part 7) 第7回 Unit 6 基本構文 (Part 2) ・手紙・Eメール (Part 7) 第8回 Review Test Unit 1~Unit 6の復習 第9回 Unit 7 電話での会話 (Part 3) ・代名詞/関係代名詞 (Part 5) 第10回 Unit 8 ラジオ放送・宣伝 (Part 4) ・接続詞 (Part 5) 第11回 Unit 9 Yes/No疑問文 (Part 2) ・2つの文書 (Part 7) 第12回 Unit 11 留守番電話 (Part 4) ・3つの文書 (Part 7) 第13回 Unit 10 and Unit 13 Part 1, Part 2の復習・Part 5の復習、時制 (Part 6) 第14回 Unit 14 トーク・スピーチ・会議の一部 (Part 4) ・つなぎ言葉・文の挿入 (Part 6) 第15回 まとめと期末テスト						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前学習：テキストの導入問題 (Brush up) と練習問題は必ず解き、分からない単語・語句は必ず辞書で調べておくこと。(学習時間：2時間) 授業後学習：授業内で行った該当箇所の練習問題は、誤答した箇所を中心に必ず復習し、単語テストや小テストに臨むこと。(学習時間：2時間)						
授業方法	講義と演習： 事前に解いてきた導入問題及び練習問題について、グループないしはペアによるディスカッションを行い、内容の確認と解説等を行う。後半は、応用問題等を行いさらなる知識の定着を図る。						
評価基準と評価方法	平常点 40%： 単語テスト、小テスト 10% (松蔭manabaを利用して適宜、各ユニットの確認テストを行う。 課題提出 10% (松蔭manabaを利用) 授業参加態度 20%：授業内で行うグループワークやペアワーク、ディスカッションへの積極的な参加。 期末テスト 60%：授業で扱ったテーマにそった筆記試験を行い、到達目標に関する到達度の確認。						
履修上の注意	1. テキストは必ず持参すること。 2. 講義回数の3分の2以上の出席がないと期末テストの受験資格を失うものとする。 3. 配布物は、各回の出席者のみ配布する (欠席をした場合は、翌週授業時に限り配布)。 4. テキスト以外のことでもどンドン質問してください。						
教科書	『MASTERY DRILLS FOR THE TOEIC L&R TEST All in One [New Edition] TOEIC L&R テスト マスタードリル [全パート編]』 和書 (桐原書店) 早川幸治 著 2021年 (ISBN978-4-342-55015-7)						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	中級英語B						
担当教員	澁谷 みどり					科目ナンバ-	G1119B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜4	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	TOEIC入門と試験対策						
授業の概要	英語の基礎的な知識や運用能力の向上を図るため、日常でよく使われる英語の語彙や表現を会話をとおして学習し、興味深いテーマの英文を精読し読解力の向上をはかる。各課の文法や表現を再確認する設問を解きながら英語の定着を図ることを目指す。また、リスニングについては、本文を読み上げる音源を活用し英語の音に慣れる活動をする。						
到達目標	(1) 語彙や表現用法を学習し、英語力を伸ばすことができる。【汎用的技能】 (2) 状況に応じた基本的な表現を使って他者との意思疎通ができる。【態度・志向性】 (2) TOEIC500点程度を目標とする英語力を身につけることができる。【汎用的技能】						
授業計画	第1回 ガイダンス 第2回 Unit 1 A Piece of History in Your Closet (裏付けとなる記述) 第3回 Unit 2 Birth Order among Siblings (事実と意見) 第4回 Unit 3 The Origin of Basketball (実例の理解) 第5回 Unit 4 Table Manners (スキミング) 第6回 Unit 5 Music Beats (スキミング) 第7回 Unit 6 Amazing Koalas (配列と接続) 第8回 Unit 7 Coffee and Healthy Life (比較と対照) 第9回 Unit 8 Pyramids of Egypt (原因と結果) 第10回 Unit 9 Days of Showing Your Love (推論と結論) 第11回 Unit 10 Unique Careers (論文の構成) 第12回 Unit 11 The Story of Medusa (ダッシュとハイフン) 第13回 Unit 12 Genetic Modification (コンマ) 第14回 Unit 13 Earth Day (コロソ) 第15回 まとめと期末テスト						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前学習: テキストの該当箇所の問題に目を通し、分からない単語・語句は必ず辞書で調べておくこと。特にテキストの本文で意味の取りにくい文などを質問できるようにしておくこと。(学習時間:2時間) 授業後学習: 授業内で行った該当箇所の練習問題は、誤答した箇所を中心に必ず復習し、小テストに臨むこと。(学習時間:2時間)						
授業方法	講義と演習: 各回のテーマの導入を図る質問事項について、グループないしはペアによるディスカッションを行う。グループないしはペアによるディスカッションの結果を踏まえ、各章の重要事項やターゲット語句について練習問題を解きながら講義を行う。						
評価基準と評価方法	平常点 40%: 小テスト 10% (松蔭manabaを利用して適宜、各ユニットの確認テストを行う。) 課題提出 10% (松蔭manabaを利用) 授業参加態度 20%: 授業内で行うグループワークやペアワーク、ディスカッションへの積極的な参加。 期末テスト 60%: 授業で扱ったテーマにそった筆記試験を行い、到達目標に関する到達度の確認。						
履修上の注意	1. テキストは必ず持参すること。 2. 講義回数3分の2以上の出席がないと期末テストの受験資格を失うものとする。 3. 配布物は、各回の出席者のみ配布する(欠席をした場合は、翌週授業時に限り配布)。 4. テキスト以外のことでもどンドン質問してください。						
教科書	『READING SUCCESS 2 リーディング サクセス 2』(成美堂) 佐藤 明彦、Valerie Tidwell 著 (ISBN978-4-7919-6022-4)						
参考書							

科目区分	外国語科目																																																																		
科目名	中国語会話／中国語会話A																																																																		
担当教員	ウ セツテイ					科目ナンバ-	G3212A																																																												
学期	前期／1st semester	曜日・時限	水曜3	配当学年	2～4	単位数	1.0																																																												
授業のテーマ	中国語会話																																																																		
授業の概要	この授業では、シャドーイングや音読メソッドを活用して簡単な中国語会話から実践に結び付くコミュニケーション力を身につけることを目指す。中国訪問を想定して出迎えの方とのあいさつや機内の様子、今後の予定、ホテルチェックイン、デポジット支払い、顔合わせ、事務室の様子、歓迎宴、自己紹介など、一連の流れで会話を進めていく。語学研修や観光旅行などで実際に訪中した際に困らないよう、シチュエーションを設定した会話表現を学習し、ロールプレイで演習して身につけてもらう。																																																																		
到達目標	簡単な実践会話ができる。【汎用的技能】 中国訪問時にも困らない語彙・表現力を習得できる。【汎用的技能】																																																																		
授業計画	<table border="0"> <tr> <td>第一回</td> <td>第一章</td> <td>第一節／第二節</td> <td>空港での出迎え</td> </tr> <tr> <td>第二回</td> <td>第一章</td> <td>第三節／第四節</td> <td>機内の様子、日程打ち合わせ</td> </tr> <tr> <td>第三回</td> <td>第二章</td> <td>第一節／第二節</td> <td>空港からホテルへ、チェックイン</td> </tr> <tr> <td>第四回</td> <td>第二章</td> <td>第三節／第四節</td> <td>デポジット、Wi-Fi</td> </tr> <tr> <td>第五回</td> <td>第三章</td> <td>第一節／第二節</td> <td>会社へ行く準備、顔合わせ</td> </tr> <tr> <td>第六回</td> <td>第三章</td> <td>第三節／第四節</td> <td>会社の事務室、今晚の予定</td> </tr> <tr> <td>第七回</td> <td>第四章</td> <td>第一節／第二節</td> <td>宴会、自己紹介</td> </tr> <tr> <td>第八回</td> <td>第四章</td> <td>第三節／第四節</td> <td>同僚の紹介</td> </tr> <tr> <td>第九回</td> <td colspan="3">自己紹介発表会</td> </tr> <tr> <td>第十回</td> <td>第五章</td> <td>第一節／第二節</td> <td>研修終了</td> </tr> <tr> <td>第十一回</td> <td>第五章</td> <td>第三節／第四節</td> <td>同僚との会話</td> </tr> <tr> <td>第十二回</td> <td>第六章</td> <td>第一節／第二節</td> <td>空港アナウンス、免税店での買い物</td> </tr> <tr> <td>第十三回</td> <td>第六章</td> <td>第三節／第四節</td> <td>到着アナウンス、帰国</td> </tr> <tr> <td>第十四回</td> <td colspan="3">まとめ、フリーディスカッション</td> </tr> <tr> <td>第十五回</td> <td colspan="3">期末テスト</td> </tr> </table>							第一回	第一章	第一節／第二節	空港での出迎え	第二回	第一章	第三節／第四節	機内の様子、日程打ち合わせ	第三回	第二章	第一節／第二節	空港からホテルへ、チェックイン	第四回	第二章	第三節／第四節	デポジット、Wi-Fi	第五回	第三章	第一節／第二節	会社へ行く準備、顔合わせ	第六回	第三章	第三節／第四節	会社の事務室、今晚の予定	第七回	第四章	第一節／第二節	宴会、自己紹介	第八回	第四章	第三節／第四節	同僚の紹介	第九回	自己紹介発表会			第十回	第五章	第一節／第二節	研修終了	第十一回	第五章	第三節／第四節	同僚との会話	第十二回	第六章	第一節／第二節	空港アナウンス、免税店での買い物	第十三回	第六章	第三節／第四節	到着アナウンス、帰国	第十四回	まとめ、フリーディスカッション			第十五回	期末テスト		
第一回	第一章	第一節／第二節	空港での出迎え																																																																
第二回	第一章	第三節／第四節	機内の様子、日程打ち合わせ																																																																
第三回	第二章	第一節／第二節	空港からホテルへ、チェックイン																																																																
第四回	第二章	第三節／第四節	デポジット、Wi-Fi																																																																
第五回	第三章	第一節／第二節	会社へ行く準備、顔合わせ																																																																
第六回	第三章	第三節／第四節	会社の事務室、今晚の予定																																																																
第七回	第四章	第一節／第二節	宴会、自己紹介																																																																
第八回	第四章	第三節／第四節	同僚の紹介																																																																
第九回	自己紹介発表会																																																																		
第十回	第五章	第一節／第二節	研修終了																																																																
第十一回	第五章	第三節／第四節	同僚との会話																																																																
第十二回	第六章	第一節／第二節	空港アナウンス、免税店での買い物																																																																
第十三回	第六章	第三節／第四節	到着アナウンス、帰国																																																																
第十四回	まとめ、フリーディスカッション																																																																		
第十五回	期末テスト																																																																		
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	予習時に新出単語や表現を調べておくこと。（60分） 復習時に会話表現を声に出して5回以上読むこと。（60分）																																																																		
授業方法	演習、講義																																																																		
評価基準と評価方法	日常点 50%（授業中のパフォーマンス等を含む）、小テスト・定期試験 50%																																																																		
履修上の注意	積極的に発音すること。三分の二以上の出席が必要。																																																																		
教科書	ISBN 978-4-86454-059-9 シャドーイング・音読でマスターする中国語会話【初級編】コスモピア 古川 典代著																																																																		
参考書	授業中に紹介します。																																																																		

科目区分	外国語科目						
科目名	動画で学ぶ英語A/映画で学ぶ英語A						
担当教員	森岡 高子					科目ナンバ-	G1205A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜4	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	映画を観賞しながら、英語を学ぶ。 映画のテーマについて自分の考えを英語で表現する。						
授業の概要	英国映画作品を鑑賞し、家族、友人関係、他者との関わりあい方、人生における主人公の選択などのテーマについて考察する。こういったテーマを通し、授業では、映画に出てくる英語の表現を学び、リスニングの練習を行う。英語が実際に使われる場面や会話の中での、生きた英語の理解・使い方を学ぶ。また、鑑賞した映画のさまざまなテーマについての自分の考えをまとめる。						
到達目標	(1) 映画を観賞しながら、英語に親しみ、楽しみながらリスニング力が向上できる。(態度・志向性/汎用的技術) (2) 映画で使われている英語が理解できる。(知識・理解) (3) 映画についての考えや意見が英語で表現できる。(汎用的技術)						
授業計画	第1回 授業説明 第2回 About a Boy Unit1/Part1 A Boy and a Man 第3回 About a Boy Unit1/Part2 A Boy and a Man 第4回 About a Boy Unit2 Will joins SPAT 第5回 About a Boy Unit3 You Need a Backup 第6回 About a Boy Unit4 Will and Marcus Become Mates 第7回 About a Boy Unit5/Part1 Marcus' s Fashion Makeover 第8回 About a Boy Unit5/Part2 Marcus' s Fashion Makeover 中間テスト 第9回 About a Boy Unit6 Will' s First Real Christmas 第10回 About a Boy Unit7 The Boys Get Crushes 第11回 About a Boy Unit8 Life, Half-truths & Honesty 第12回 About a Boy Unit9 Marcus' s Gift to Mum 第13回 About a Boy Unit10 No Man is an Island 第14回 質疑応答/まとめと期末試験 第15回 総復習/まとめ * 受講生の学習到達度、今回のコロナの状況等により変更の可能性あり。						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前準備学習：教科書、または配布したプリントを予習し、わからない単語は辞書で確認し、質問に答えておく。(学習時間：1時間30分) 授業後学習：授業中に説明した項目及び教科書、プリントの問題の解答を理解し、確認する。自分の意見をまとめて、提出し、理解度を確認する。(学習時間：2時間)						
授業方法	演習。映画1作品を12回に分けて鑑賞し、毎回映画を鑑賞した部分に関する質問に回答する。 映画に関する自分の考えをまとめる。 提出物/宿題(鑑賞した映画のテーマに関する意見をまとめたレポート等)は、迅速に提出すること。						
評価基準と評価方法	平常点(授業参加+提出物を含む)20%。中間試験 30% 期末試験 50%。 到達目標(1)に関しては授業中に教科書、プリントの問題で到達度を確認。 到達目標(2)(3)に関しては中間/期末テスト、宿題、及び授業中に教科書プリントにより到達度を確認。						
履修上の注意	1. 2/3以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5回の欠席とみなす。 2. 毎回予習/復習を行うこと。 3. 授業には積極的に参加すること。積極性がプラスに評価されます(加点がある)。 4. 授業中の私語、居眠り、化粧、携帯操作、他科目の学習などは、欠席扱いとする。						
教科書	Peter Hedges/Chris Weitz & Paul Weitz著、神谷久美子/Kim R. Kanel編著 About a Boy/映画蔵合教材『アバウト・ア・ボーイ』 松柏社 ISBN: 978-4-88198-643-1 プリント配布。						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	動画で学ぶ英語B／映画で学ぶ英語B						
担当教員	森岡 高子					科目ナンバ-	G1205B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	水曜4	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	映画を観賞しながら、英語を学ぶ。 映画のテーマについて自分の考えを英語で表現する。						
授業の概要	米国映画作品を鑑賞し、他人との関わりあい方や、さまざまな家族のあり方、ストーリーの歴史的背景、異文化理解などについて考える。実際に授業では、映画に出てくる有用な英語の表現を学ぶ。英語が実際に使われる場面や会話の中での、生きた英語の理解・使い方を学ぶ。また、映画のさまざまなテーマについての自分の考えをまとめる。						
到達目標	(1) 映画を教材にし、英語に親しみ、楽しみながら英語力をつける。(態度・志向性/汎用的技術) (2) 映画で使われている英語が理解できる。(知識・理解) (3) 映画についての考えや意見が英語で表現できる。(汎用的技術)						
授業計画	第1回 Introduction 第2回 Night at the Museum Unit1 Part1 Larry Finds a Job 第3回 Night at the Museum Unit1 Part2 Larry Finds a Job 第4回 Night at the Museum Unit2 Larry's First Night at the Museum? 第5回 Night at the Museum Unit3 Larry Learns about the Magic from Teddy 第6回 Night at the Museum Unit4 Larry's History Lessons 第7回 Night at the Museum Unit5 Larry Gives It Another Try 第8回 Night at the Museum Unit6 Part1 Chaos at the Museums 質疑応答/まとめと中間テスト 第9回 Night at the Museum Unit6 Part2 Chaos at the Museum 第10回 Night at the Museum Unit7 The Truth Comes Out 第11回 Night at the Museum Unit8 Larry the 'Hero' 第12回 Night at the Museum Unit9 Unite We Stand 第13回 Night at the Museum Unit10 Part1 Everything Ends Up Great! 第14回 Night at the Museum Unit10 Part2 Everything Ends Up Great! 質疑応答/まとめと期末テスト 第15回 総復習/まとめ *受講生の学習到達度及び、コロナの感染状況により変更の可能性あり。						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前準備学習：教科書又はプリントを予習し、わからない単語は辞書で確認し、質問に答えておく。(学習時間：1時間30分) 授業後学習：授業中に説明した項目及び教科書、プリントの問題の解答を理解し、確認する。自分の意見をまとめて、提出し、理解度を確認する。(学習時間：2時間)						
授業方法	演習。映画1作品を13回に分けて鑑賞し、鑑賞した部分に関する質問に回答する。 映画に関する自分の考えを表現する。 提出物/宿題(鑑賞した映画のテーマに関する意見をまとめたレポート等)は、迅速に提出すること。						
評価基準と評価方法	平常点(授業参加、提出物等)20%。中間試験30%。期末試験50%。 到達目標(1)に関しては授業中に教科書、プリントを使用して到達度を確認。 到達目標(2)(3)に関しては中間/期末テスト、宿題、及び授業中に教科書、プリントにより到達度を確認						
履修上の注意	1. 外国語教育センターの方針により、2/3以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5回の欠席とみなす。 2. 毎回予習/復習を行うこと。 3. 授業には積極的に参加すること。積極性がプラスに評価されます(加点がある)。						
教科書	Robert Ben Garant/Thomas Lennon著 Night at the Museum 映画総合教材『ナイト・ミュージアム』 松柏社 ISBN 978-4-88198-655-4 プリント配布。						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	日本語実践Ⅰ／日本語会話Ⅰ						
担当教員	島津 浩美					科目ナンバ-	651030
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「会話」と「聴解」の技能のレベルアップをはかります。日本の生活に慣れ、日本の生活に必要な会話力へつなげる表現を学びます。						
授業の概要	日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。日本語を母語とする人は履修できません。主に「会話」と「聴解」の力を伸ばすことを目指します。日本語で円滑なコミュニケーションをとったり、自分の言いたいことを的確に表すスキルを学びます。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 日本語の特徴を知り、その運用に必要な能力を意識することができる。【知識・理解①】 2 日本語の背景となる文化を知り、自らの文化との違いを理解することができる。【知識・理解②】 3 日本語を学ぶことにより、日本や日本語の深い理解や知識を身につけている。【知識・理解③】 4 読む、書く、聞く、話すの4技能を滞りなくブラッシュアップし、日本語による日常的なコミュニケーションを行う能力を身につけている。【汎用的技能①】 						
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 自己紹介 第3回 相手のことをたずねる表現 第4回 初めて会う人とのあいさつ 第5回 丁寧な指示表現 第6回 日常生活でのあいさつや会話 第7回 天気表現 第8回 まとめと中間試験 第9回 学校での会話 第10回 友達同士の会話 第11回 伝聞・推定表現 第12回 先生との会話～自分の考えを述べる表現～ 第13回 公共機関での会話 第14回 病院での会話 第15回 まとめと期末試験						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。〈学習時間2時間〉 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。〈学習時間2時間〉						
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。						
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題や小テスト、試験などの総合評価 授業への参加度 30%【知識・理解①②③の確認】【汎用的技能①の確認】 課題や小テスト30%【汎用的技能①の確認】 中間・期末試験40%【知識・理解①③の確認】【汎用的技能①の確認】						
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。後期がⅠ、前期がⅡになっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。 積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。						
教科書	適宜、プリントを配布						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	日本語実践Ⅰ／日本語会話Ⅰ						
担当教員	田中 泰子					科目ナンバ-	651030
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「会話」と「聴解」の技能のレベルアップをはかります。日本の生活に慣れ、日本の生活に必要な会話力へつなげる表現を学びます。						
授業の概要	日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。日本語を母語とする人は履修できません。主に「会話」と「聴解」の力を伸ばすことを目指します。日本語で円滑なコミュニケーションをとったり、自分の言いたいことを的確に表すスキルを学びます。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 日本語の特徴を知り、その運用に必要な能力を意識することができる。【知識・理解①】 2 日本語の背景となる文化を知り、自らの文化との違いを理解することができる。【知識・理解②】 3 日本語を学ぶことにより、日本や日本語の深い理解や知識を身につけている。【知識・理解③】 4 読む、書く、聞く、話すの4技能を滞りなくブラッシュアップし、日本語による日常的なコミュニケーションを行う能力を身につけている。【汎用的技能①】 						
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 自己紹介 第3回 相手のことをたずねる表現 第4回 初めて会う人とのあいさつ 第5回 丁寧な指示表現 第6回 日常生活でのあいさつや会話 第7回 天気表現 第8回 まとめと中間試験 第9回 学校での会話 第10回 友達同士の会話 第11回 伝聞・推定表現 第12回 先生との会話～自分の考えを述べる表現～ 第13回 公共機関での会話 第14回 病院での会話 第15回 まとめと期末試験						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。〈学習時間2時間〉 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。〈学習時間2時間〉						
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。						
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題や小テスト、試験などの総合評価 授業への参加度 30%【知識・理解①②③の確認】【汎用的技能①の確認】 課題や小テスト30%【汎用的技能①の確認】 中間・期末試験40%【知識・理解①③の確認】【汎用的技能①の確認】						
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。後期がⅠ、前期がⅡになっており、通常の日本人のクラスとは異なります。積極的に授業に参加すること。5回以上休むと試験が受けられません。						
教科書	適宜、プリントを配布						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	日本語実践I / 日本語会話I						
担当教員	田中 泰子					科目ナンバ-	651030
学期	後期 / 2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「会話」と「聴解」の技能のレベルアップをはかります。日本の生活に慣れ、日本の生活に必要な会話力へつなげる表現を学びます。						
授業の概要	日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。日本語を母語とする人は履修できません。主に「会話」と「聴解」の力を伸ばすことを目指します。日本語で円滑なコミュニケーションをとったり、自分の言いたいことを的確に表すスキルを学びます。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 日本語の特徴を知り、その運用に必要な能力を意識することができる。【知識・理解①】 2 日本語の背景となる文化を知り、自らの文化との違いを理解することができる。【知識・理解②】 3 日本語を学ぶことにより、日本や日本語の深い理解や知識を身につけている。【知識・理解③】 4 読む、書く、聞く、話すの4技能を滞りなくブラッシュアップし、日本語による日常的なコミュニケーションを行う能力を身につけている。【汎用的技能①】 						
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 自己紹介 第3回 相手のことをたずねる表現 第4回 初めて会う人とのあいさつ 第5回 丁寧な指示表現 第6回 日常生活でのあいさつや会話 第7回 天気表現 第8回 まとめと中間試験 第9回 学校での会話 第10回 友達同士の会話 第11回 伝聞・推定表現 第12回 先生との会話~自分の考えを述べる表現~ 第13回 公共機関での会話 第14回 病院での会話 第15回 まとめと期末試験						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	事前学習: わからない単語や文法について調べる。〈学習時間2時間〉 事後学習: 学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。〈学習時間2時間〉						
授業方法	演習、講義: 文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。						
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題や小テスト、試験などの総合評価 授業への参加度 30%【知識・理解①②③の確認】【汎用的技能①の確認】 課題や小テスト30%【汎用的技能①の確認】 中間・期末試験40%【知識・理解①③の確認】【汎用的技能①の確認】						
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。後期がI、前期がIIになっており、通常の日本人のクラスとは異なります。積極的に授業に参加すること。5回以上休むと試験が受けられません。						
教科書	適宜、プリントを配布						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	日本語実践Ⅰ／日本語会話Ⅰ						
担当教員	尹 寛子					科目ナンバ-	651030
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「会話」と「聴解」の技能のレベルアップをはかります。日本の生活に慣れ、日本の生活に必要な会話力へつなげる表現を学びます。						
授業の概要	日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。日本語を母語とする人は履修できません。主に「会話」と「聴解」の力を伸ばすことを目指します。日本語で円滑なコミュニケーションをとったり、自分の言いたいことを的確に表すスキルを学びます。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 日本語の特徴を知り、その運用に必要な能力を意識することができる。【知識・理解①】 2 日本語の背景となる文化を知り、自らの文化との違いを理解することができる。【知識・理解②】 3 日本語を学ぶことにより、日本や日本語の深い理解や知識を身につけている。【知識・理解③】 4 読む、書く、聞く、話すの4技能を滞りなくブラッシュアップし、日本語による日常的なコミュニケーションを行う能力を身につけている。【汎用的技能①】 						
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 自己紹介 第3回 相手のことをたずねる表現 第4回 初めて会う人とのあいさつ 第5回 丁寧な指示表現 第6回 日常生活でのあいさつや会話 第7回 天気表現 第8回 まとめと中間試験 第9回 学校での会話 第10回 友達同士の会話 第11回 伝聞・推定表現 第12回 先生との会話～自分の考えを述べる表現～ 第13回 公共機関での会話 第14回 病院での会話 第15回 まとめと期末試験						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。〈学習時間2時間〉 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。〈学習時間2時間〉						
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。						
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題や小テスト、試験などの総合評価 授業への参加度 30%【知識・理解①②③の確認】【汎用的技能①の確認】 課題や小テスト30%【汎用的技能①の確認】 中間・期末試験40%【知識・理解①③の確認】【汎用的技能①の確認】						
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。後期がⅠ、前期がⅡになっており、通常の日本人のクラスとは異なります。積極的に授業に参加すること。5回以上休むと試験が受けられません。						
教科書	適宜、プリントを配布						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	日本語総合Ⅰ／日本語基礎Ⅰ						
担当教員	神夏磯 晴香					科目ナンバ-	651010
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「読む」「聞く」「話す」「書く」の総合的な日本語のレベルアップをはかります。日本の生活に慣れ、自己表現をするための日本語を学びます。						
授業の概要	日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。日本語を母語とする人は履修できません。主に「文法」と「読解」の力を伸ばすことを目指します。日本語でアウトプットを行うために必要な語彙や文型を学びます。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 日本語の特徴を知り、その運用に必要な能力を意識することができる。【知識・理解①】 2 日本語の背景となる文化を知り、自らの文化との違いを理解することができる。【知識・理解②】 3 日本語を学ぶことにより、日本や日本語の深い理解や知識を身につけている。【知識・理解③】 4 読む、書く、聞く、話すの4技能を滞りなくブラッシュアップし、日本語による日常的なコミュニケーションを行う能力を身につけている。【汎用的技能①】 						
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 日本の地理 第3回 日本のスピーチスタイル 第4回 日本のテクノロジー 第5回 日本のスポーツ 第6回 日本の習慣 第7回 日本の観光地 第8回 まとめと中間テスト 第9回 日本の食べ物 第10回 日本人と宗教 第11回 日本のポップカルチャー 第12回 日本の伝統芸能 能と狂言 第13回 日本の伝統芸能 歌舞伎 第14回 日本の便利な店 第15回 まとめと期末テスト						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。〈学習時間2時間〉 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。〈学習時間2時間〉						
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。						
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題や小テスト、試験などの総合評価 授業への参加度 30%【知識・理解①②③の確認】【汎用的技能①の確認】 課題や小テスト30%【汎用的技能①の確認】 中間・期末試験40%【知識・理解①③の確認】【汎用的技能①の確認】						
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。 後期がⅠ、前期がⅡになっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。 積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。						
教科書	適宜、プリントを配布						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	日本語総合I / 日本語基礎I						
担当教員	島津 浩美					科目ナンバ-	651010
学期	後期 / 2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「読む」「聞く」「話す」「書く」の総合的な日本語のレベルアップをはかります。日本の生活に慣れ、自己表現をするための日本語を学びます。						
授業の概要	日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。日本語を母語とする人は履修できません。主に「文法」と「読解」の力を伸ばすことを目指します。日本語でアウトプットを行うために必要な語彙や文型を学びます。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 日本語の特徴を知り、その運用に必要な能力を意識することができる。【知識・理解①】 2 日本語の背景となる文化を知り、自らの文化との違いを理解することができる。【知識・理解②】 3 日本語を学ぶことにより、日本や日本語の深い理解や知識を身につけている。【知識・理解③】 4 読む、書く、聞く、話すの4技能を滞りなくブラッシュアップし、日本語による日常的なコミュニケーションを行う能力を身につけている。【汎用的技能①】 						
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 日本の地理 第3回 日本のスピーチスタイル 第4回 日本のテクノロジー 第5回 日本のスポーツ 第6回 日本の習慣 第7回 日本の観光地 第8回 まとめと中間テスト 第9回 日本の食べ物 第10回 日本人と宗教 第11回 日本のポップカルチャー 第12回 日本の伝統芸能 能と狂言 第13回 日本の伝統芸能 歌舞伎 第14回 日本の便利な店 第15回 まとめと期末テスト						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習: わからない単語や文法について調べる。〈学習時間2時間〉 事後学習: 学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。〈学習時間2時間〉						
授業方法	演習、講義: 文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。						
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題や小テスト、試験などの総合評価 授業への参加度 30%【知識・理解①②③の確認】【汎用的技能①の確認】 課題や小テスト30%【汎用的技能①の確認】 中間・期末試験40%【知識・理解①③の確認】【汎用的技能①の確認】						
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。後期がI、前期がIIになっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。積極的に授業に参加すること。5回以上休むと試験が受けられません。						
教科書	適宜、プリントを配布						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	日本語総合Ⅰ／日本語基礎Ⅰ						
担当教員	藤井 千枝					科目ナンバ-	651010
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「読む」「聞く」「話す」「書く」の総合的な日本語のレベルアップをはかります。日本の生活に慣れ、自己表現をするための日本語を学びます。						
授業の概要	日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。日本語を母語とする人は履修できません。主に「文法」と「読解」の力を伸ばすことを目指します。日本語でアウトプットを行うために必要な語彙や文型を学びます。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 日本語の特徴を知り、その運用に必要な能力を意識することができる。【知識・理解①】 2 日本語の背景となる文化を知り、自らの文化との違いを理解することができる。【知識・理解②】 3 日本語を学ぶことにより、日本や日本語の深い理解や知識を身につけている。【知識・理解③】 4 読む、書く、聞く、話すの4技能を滞りなくブラッシュアップし、日本語による日常的なコミュニケーションを行う能力を身につけている。【汎用的技能①】 						
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 日本の地理 第3回 日本のスピーチスタイル 第4回 日本のテクノロジー 第5回 日本のスポーツ 第6回 日本の習慣 第7回 日本の観光地 第8回 まとめと中間テスト 第9回 日本の食べ物 第10回 日本人と宗教 第11回 日本のポップカルチャー 第12回 日本の伝統芸能 能と狂言 第13回 日本の伝統芸能 歌舞伎 第14回 日本の便利な店 第15回 まとめと期末テスト						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。〈学習時間2時間〉 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。〈学習時間2時間〉						
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。						
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題や小テスト、試験などの総合評価 授業への参加度 30%【知識・理解①②③の確認】 【汎用的技能①の確認】 課題や小テスト30%【汎用的技能①の確認】 中間・期末試験40%【知識・理解①③の確認】 【汎用的技能①の確認】						
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。後期がⅠ、前期がⅡになっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。積極的に授業に参加すること。5回以上休むと試験が受けられません。						
教科書	適宜、プリントを配布						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	日本語総合Ⅰ／日本語基礎Ⅰ						
担当教員	藤井 千枝					科目ナンバ-	651010
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「読む」「聞く」「話す」「書く」の総合的な日本語のレベルアップをはかります。日本の生活に慣れ、自己表現をするための日本語を学びます。						
授業の概要	日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。日本語を母語とする人は履修できません。主に「文法」と「読解」の力を伸ばすことを目指します。日本語でアウトプットを行うために必要な語彙や文型を学びます。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 日本語の特徴を知り、その運用に必要な能力を意識することができる。【知識・理解①】 2 日本語の背景となる文化を知り、自らの文化との違いを理解することができる。【知識・理解②】 3 日本語を学ぶことにより、日本や日本語の深い理解や知識を身につけている。【知識・理解③】 4 読む、書く、聞く、話すの4技能を滞りなくブラッシュアップし、日本語による日常的なコミュニケーションを行う能力を身につけている。【汎用的技能①】 						
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 日本の地理 第3回 日本のスピーチスタイル 第4回 日本のテクノロジー 第5回 日本のスポーツ 第6回 日本の習慣 第7回 日本の観光地 第8回 まとめと中間テスト 第9回 日本の食べ物 第10回 日本人と宗教 第11回 日本のポップカルチャー 第12回 日本の伝統芸能 能と狂言 第13回 日本の伝統芸能 歌舞伎 第14回 日本の便利な店 第15回 まとめと期末テスト						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。〈学習時間2時間〉 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。〈学習時間2時間〉						
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。						
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題や小テスト、試験などの総合評価 授業への参加度 30%【知識・理解①②③の確認】【汎用的技能①の確認】 課題や小テスト30%【汎用的技能①の確認】 中間・期末試験40%【知識・理解①③の確認】【汎用的技能①の確認】						
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。後期がⅠ、前期がⅡになっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。積極的に授業に参加すること。5回以上休むと試験が受けられません。						
教科書	適宜、プリントを配布						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	ビジネス韓国語						
担当教員	コン ヨンジュ					科目ナンバー	G42090
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜4	配当学年	2~4	単位数	1.0
授業のテーマ	初級ビジネス韓国語						
授業の概要	日本語と韓国語は語順や文法において類似点が多いが、考え方や表現方法においては相違点も確かに存在する。この授業では、日韓の表現や考え方における相違点、そして日韓のビジネスマナーの違いを取り上げながら、近年増えつつある日韓のビジネス場面において通用する実践的な韓国語を学習する。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・日韓のビジネス場面の共通点・相違点が見える【知識・理解】 ・実務用語を使って簡単な公的文書を書くことができる【知識・理解】【凡庸的技能】 						
授業計画	第1回 オリエンテーションと基本的な表現の復習 第2回 日韓・韓日の翻訳方法について 第3回 日本語と韓国語の表現における相違点と共通点 第4回 日韓における様々な文書の形式 第5回 韓国語で履歴書を書く 第6回 会議場面で使える表現—賛成・反対— 第7回 日韓のビジネス場面でよく使われる表現 第8回 授業内容についてのまとめと中間テスト 第9回 会議場面で使える表現—会議の進行— 第10回 交渉場面で使える表現 第11回 面接時の質問・答え 第12回 ビジネス文化の違い 第13回 韓国語を用いたビジネス電話・メール 第14回 韓国語で報告書を作成する 第15回 授業内容についてのまとめと期末テスト						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	受業前準備学習：前もって予定されている授業内容をシラバスなどで確認し、関連用語等を調べておく<1時間> 受業後学習：授業で学んだ内容を各自のノートに整理し、興味を持った内容について調べ、レポートに備える<1時間>						
授業方法	演習 ・授業で取り上げる内容について、参加者全員で意見交換を行うので、積極的な参加が必要である。 ・毎回の授業でコメントシートに学習内容の要点や質問を書いて提出する。						
評価基準と評価方法	中間テスト30% 期末テスト40% 平常点(コメントシート・課題)30%						
履修上の注意	・韓国語 I A B C D、韓国語 II A Bを履修済みのこと（同時履修可） ・出席が10回に満たない場合、単位取得不可となる						
教科書	シゴトの韓国語 応用編 ISBN : 978-4384056693						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語フランス文化研修						
担当教員	単位認定者：打田 素之					科目ナンバ-	G22200
学期	集中講義	曜日・時限	集中1	配当学年	2~4	単位数	2.0
授業のテーマ	実践的なフランス語の運用とフランス文化の学習。						
授業の概要	出発前の事前授業においては、フランスで訪れる場所を調べて、滞在計画を発表する。 現地では、語学学校で約60時間の授業を受ける（1日＝4時間平均） 帰国後、事後学習として、フランス語とフランス文化について知り得たことを報告する。						
到達目標	【知識・理解】実用の現場で、フランス語を使うことができる。 【態度・志向性】フランス人の生活と文化の特徴を説明することができる。						
授業計画	<p>【Ⅰ. 事前学習】（7月）</p> <ol style="list-style-type: none"> 滞在計画の作成 <ul style="list-style-type: none"> 研修全般の注意事項 パリでの生活環境について調べる 現地での会話シミュレーション 研修先の調査と発表 <ul style="list-style-type: none"> 文化施設について調べる グループワーク 発表と講評 <p>【Ⅱ. 語学・文化研修】（8月～9月）</p> <ul style="list-style-type: none"> 現地研修①～⑩（語学学校、フィールドワーク） （研修は10日～15日間、60時間以上） <p>【Ⅲ. 事後学習】（9月）</p> <ul style="list-style-type: none"> 研修の振り返り 研修の体験発表 グループディスカッション 研修報告書作成 						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	出発前、フランス語に関しては、現地で必要となる会話表現と単語をできる限り学習しておく（20時間）。 フランス人の生活と文化については、関心にに応じて、いろいろな情報（ネット、書籍、メディアなど）にアクセスし、理解を深めておく（20時間）。 帰国後は、現地体験と現地で手に入れた情報や資料を参考に、フランス人の生活と文化について理解を深める（10時間）						
授業方法	事前学習は、フランス研究とその結果発表をグループ単位で行う。 現地研修の週日は、現地の語学学校で60時間以上の授業を受け、土日は、主に芸術・文化施設を対象としたフィールドワークを行う。 事後学習では、研修体験をまとめ、発表する。						
評価基準と評価方法	事前学習（30%） 滞在計画が、語学能力の獲得と文化理解に適切なものとなっているかどうか、を中心に評価する。 現地での学習・活動評価（40%） 語学能力の獲得と文化理解に熱心に取り組んでいるか、を基準に評価する。 事後学習（30%） 語学能力の獲得と文化理解の度合いを基準に評価する。						
履修上の注意	海外研修は、最低実施人数が6名であるため、人数に満たない場合は、実施されない。 海外研修には60万円以上の費用が必要となる。						
教科書	プリントを配布						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	レクチュール・フランセーズA						
担当教員	打田 素之					科目ナンバー	Q1302A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜5	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	フランス語の読解						
授業の概要	日本に住んでいるフランス人の目を通して書かれた日本観察の文章をフランス語で読みながら、フランス語の読解能力を養成する。						
到達目標	【知識・理解】フランス語の特徴を知り、日本語に訳すことができる。 【態度・志向性】翻訳作業を通して、日仏文化の違いを説明することができる。						
授業計画	第1回 第1課 Mon quartier (1) : 日吉 第2回 Mon quartier (2) : 朝 第3回 Mon quartier (3) : 外国人 第4回 第2課 Ma ligne (1) : 東横線 第5回 Ma ligne (2) : 乗客 第6回 Ma ligne (3) : 午後 第7回 第3課 Les cafe de mon quartier (1) : 喫茶店 第8回 Les cafe de mon quartier (2) : メニュー 第9回 Les cafe de mon quartier (3) : 客 第10回 第4課 J'aime le tachiyomi. (1) : 立ち読み 第11回 J'aime le tachiyomi. (2) : 雑誌 第12回 J'aime le tachiyomi. (3) : ガイド本 第13回 第5課 La mode japonaise (1) : 日本のファッション 第14回 La mode japonaise (2) : フランスのファッション 第15回 前期のまとめと 筆記試験						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	【事前学習】 テキストの指定された範囲の新出単語の意味を調べ、訳文を考える(2時間)。 【事後学習】 正解訳を整理し、日本語を見ずに訳せるようになるまで練習する(1時間)。 重要な単語、連語を暗記する。(1時間)						
授業方法	演習。具体的には、以下の手順によって進める。 テキストのヒアリング(2回)→発音解説→テキストのヒアリング→音読→訳読と解説→練習問題の訳読→練習問題を解く→練習問題の解答						
評価基準と評価方法	筆記試験56%、平常点44%。 ・平常点は授業中の質疑応答の内容(正確さ、独自性など)に応じて評価する。 ・筆記試験は、授業内容の理解度を問う問題を出題する。 ・講義内容や評価に関する質問は、授業の前後、及びオフィスアワーで受け付ける。						
履修上の注意	2/3以上の出席に満たない者は、受験資格を失う。 出席重視。毎回辞書を持って来ること。						

教科書	プリントを配布。
参考書	

科目区分	外国語科目						
科目名	レクチュール・フランセーズB						
担当教員	打田 素之					科目ナンバ-	Q1302B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜5	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	フランス語の読解						
授業の概要	日本に住んでいるフランス人の目を通して書かれた日本観察の文章をフランスで読みながら、フランス語の読解能力を養成する。						
到達目標	【知識・理解】フランス語の特徴を知り、日本語に訳すことができる。 【態度・志向性】翻訳作業を通して、日仏文化の違いを説明することができる。						
授業計画	第1回 第5課 La mode japonaise (3) : 若者のファッション 第2回 第6課 La television japonaise (1) : 日本のテレビ 第3回 La television japonaise (2) : 俳優 第4回 La television japonaise (3) : 番組 第5回 第7課 La cuisine japonaise (1) : 陶芸 第6回 La cuisine japonaise (2) : 和食 第7回 La cuisine japonaise (3) : 祭り 第8回 第8課 J' aime le Shibuya. (1) : 渋谷 第9回 J' aime le Shibuya. (2) : 原宿 第10回 J' aime le Shibuya. (3) : 東京 第11回 第9課 Les montagnes japonaises (1) : スキー 第12回 Les montagnes japonaises (2) : ペンション 第13回 Les montagnes japonaises. (3) : 自然 第14回 第10課 La ceramique japonaise (1) : 陶磁 第15回 後期のまとめと 筆記試験						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	テキストの指定された範囲の新出単語の意味を調べ、訳文を考える(2時間)。 正解訳を整理し、日本語を見ずに訳せるようになるまで練習する(1時間)。 重要な単語、連語を暗記する。(1時間)						
授業方法	演習。具体的には、以下の手順によって進める。 テキストのヒアリング(2回)→発音解説→テキストのヒアリング→音読→訳読と解説→練習問題の訳読→練習問題を解く→練習問題の解答						
評価基準と評価方法	筆記試験56%、平常点44%。 ・平常点は授業中の質疑応答の内容(正確さ、独自性など)に応じて評価する。 ・筆記試験は、授業内容の理解度を問う問題を出題する。 ・講義内容や評価に関する質問は、授業の前後、及びオフィスアワーで受け付ける。						
履修上の注意	2/3以上の出席に満たない者は、受験資格を失う。 毎回辞書を持って来ること。						
教科書	プリントを配布。						

参考書	
-----	--