

科目区分	外国語科目						
科目名	Bilingual Presentation A						
担当教員	作井 恵子					科目ナンバ-	G1413A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜3	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	Giving presentations in English and Japanese in multinational class 多国籍の学生がいるクラスで日本語と英語でプレゼンテーションを行う						
授業の概要	In this class exchange students will work with English-proficient Japanese students and a bilingual teacher to prepare and give presentations in both English and Japanese according to their abilities. Classroom activities will include group work as well as poster and PowerPoint presentations. Themes dealt with will include aspects of Japanese and foreign culture and society, cultural comparisons, and explorations of the local Kansai area. このクラスでは留学生と、英語が堪能な日本人学生とが、バイリンガル教員と協働してそれぞれの能力に応じて日本語と英語でプレゼンテーションをおこなう。活動としてはポスターとパワーポイントによるプレゼンテーションとグループワークが行われる。取り上げられるテーマとしては日本と外国の文化の違い、社会問題、異文化比較、地元関西の探求を含む						
到達目標	Students will be able to: 1. Write presentation scripts and prepare PowerPoint slides. 2. Give presentations in both Japanese and English 3. Develop cross-cultural understanding and communication skill through cooperation with classmates in multinational class. 学生は： 1. プレゼン原稿の書き方を理解しパワーポイントの準備ができるようになる「知識・理解」 2. 日本語と英語両方の言語でプレゼンテーションができるようになる「汎用的技能」 3. 多国籍クラスでクラスメートと協働して異文化理解とコミュニケーション能力を養うことができる「態度・志向性」						
授業計画	1. Self-Introduction 2. What is a good presentation? 3. Poster presentation about "my family" in English (preparation and practice) 4. Poster presentation about "my family" in Japanese (preparation and practice) 5. Poster presentation about "my family" in English and Japanese 6. Poster presentation about "where I want to go" in English (preparation and practice) 7. Poster presentation about "where I want to go" in Japanese (preparation and practice) 8. Poster presentation about "where I want to go" in English and Japanese 9. PowerPoint presentation about "famous person" in English (preparation and practice) 10. PowerPoint presentation about "famous person" in Japanese (preparation and practice) 11. PowerPoint presentation about "famous person" in English and Japanese 12. PowerPoint presentation about "social issues" in English (preparation and practice) 13. PowerPoint presentation about "social issues" in Japanese (preparation and practice) 14. PowerPoint presentation about "social issues" in English and Japanese 14. Practice and recording presentation 15. Uploading presentation + Review						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Study lesson material before class. Prepare presentations as required. 授業前に教材を予習する。必要に応じてプレゼンを準備する。 プレゼンテーションに向けて計画や練習を授業時間外に行うこと。授業時間以外に平均し1時間ほどの準備をして授業にのぞむこと。						
授業方法	Practical seminar ペアやグループで課題に取り組むこと、プレゼンテーションに対し質疑応答をするなどアクティブラーニングの形態をとりいれる。 コンピュータ教室でプレゼンテーション用のプログラムやMentimeterなどICTを使用する。						
評価基準と評価方法	Assignment 20%, Presentation 80% 提出物 20%、プレゼンテーション 80% 提出物：プレゼンテーション原稿やパワーポイント資料などの内容・完成度を評価する。到達目標の1 プレゼンテーション：ルーブリックをもとにパフォーマンス評価を行う。到達目標の1, 2, 3						
履修上の注意	To register for this class, students must have TOEIC 500(or above) or equivalent proficiency level. この授業を履修する学生はTOEIC500（あるいはそれ以上）の英語力があることが望ましい						

教科書	教材は授業で配布する
参考書	

科目区分	外国語科目						
科目名	Bilingual Presentation B						
担当教員	作井 恵子					科目ナンバ-	G1413B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜3	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	Giving presentations in English and Japanese in multinational class 日本語と英語でプレゼンテーションの基本を学び様々な形式のプレゼンテーションを行う						
授業の概要	In this class exchange students will give presentations in both English and Japanese according to their abilities. Classroom activities will include group work as well as poster and PowerPoint presentations. Themes dealt with will include aspects of Japanese and foreign culture and society, cultural comparisons, and explorations of the local Kansai area. このクラスではそれぞれの能力に応じて日本語と英語でプレゼンテーションをおこなう。活動としてはポスターとパワーポイントによるプレゼンテーションとグループワークが行われる。取り上げられるテーマとしては日本と外国の文化の違い、社会問題、異文化比較、地元関西の探求を含む						
到達目標	Students will be able to: 1. Write presentation scripts and prepare PowerPoint slides. 2. Give presentations in both Japanese and English 3. Develop cross-cultural understanding and communication skill through cooperation with classmates. 学生は： 1. プレゼン原稿の書き方を理解しパワーポイントの準備ができるようになる「知識・理解」 2. 日本語と英語両方の言語でプレゼンテーションができるようになる「汎用的技能」 3. クラスメイトと協働して異文化理解とコミュニケーション能力を養うことができる「態度・志向性」						
授業計画	1. Self-Introduction 2. What is a good presentation? 3. Poster presentation about "about myself" in English (preparation and practice) 4. Poster presentation about "about myself" in Japanese (preparation and practice) 5. Poster presentation about "about myself" in English and Japanese 6. Poster presentation about "where I am from" in English (preparation and practice) 7. Poster presentation about "where I am from" in Japanese (preparation and practice) 8. Poster presentation about "where I am from" in English and Japanese 9. PowerPoint presentation about "my favorite movie/book" in English (preparation and practice) 10. PowerPoint presentation about "my favorite movie/book" in Japanese (preparation and practice) 11. PowerPoint presentation about "my favorite movie/book" in English and Japanese 12. PowerPoint presentation about "culture shock" in English (preparation and practice) 13. PowerPoint presentation about "culture shock" in Japanese (preparation and practice) 14. PowerPoint presentation about "culture shock" in English and Japanese 15. Practice and recording presentation 16. Uploading presentation + Review						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Study lesson material before class. Prepare presentations as required. 授業前に教材を予習する。必要に応じてプレゼンを準備する。 プレゼンテーションに向けて計画や練習を授業時間外に行うこと。授業時間以外に平均し1時間ほどの準備をして授業にのぞむこと。						
授業方法	Practical seminar ペアやグループで課題に取り組むこと、プレゼンテーションに対し質疑応答をするなどアクティブラーニングの形態をとり入れる。 コンピュータ教室でプレゼンテーション用のプログラムやMentimeterなどICTを使用する。						
評価基準と評価方法	Assignment 20%, Presentation 80% 提出物 20%、プレゼンテーション 80% 提出物：プレゼンテーション原稿やパワーポイント資料などの内容・完成度を評価する。到達目標の1 プレゼンテーション：ルーブリックをもとにパフォーマンス評価を行う。到達目標の1, 2, 3						
履修上の注意	ペアワーク・グループワークを取り入れるため出席を重視する。						

教科書	教材は授業内で配布する
参考書	

科目区分	外国語科目						
科目名	Easy English A/やさしい英会話A/Beginners' English Convers						
担当教員	S. Bibby					科目ナンバ-	G1114A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜4	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	Basic Survival English						
授業の概要	The students will be introduced to vocabulary, grammar and high-frequency expressions for basic survival for traveling abroad or for dealing with English speaking customers or tourists in Japan.						
到達目標	To introduce students to basic vocabulary, grammar and high-frequency expressions through listening exercises, games and pair-work activities. [汎用的技能]						
授業計画	<p>Week 1: Course intro, Holidays talk, Unit 1 - Making friends</p> <p>Week 2: Unit 1 - Emailing friends</p> <p>Week 3: Unit 2 - Interests, hobbies</p> <p>Week 4: Unit 2 - Talking about music and movies</p> <p>Week 5: Unit 3 - Health</p> <p>Week 6: Unit 3 - Health ways to stay healthy</p> <p>Week 7: Review Units 1-3, Interim assessment, Unit 4 - Celebrations and festivals in Japan</p> <p>Week 8: Unit 4 - Celebrations overseas</p> <p>Week 9: Unit 5 - Growing up</p> <p>Week 10: Unit 5 - School memories</p> <p>Week 11: Unit 6 - Around town</p> <p>Week 12: Unit 6 - Exploring a city</p> <p>Week 13: Unit 6 - Describing places, Giving Directions</p> <p>Week 14: Unit 4-6 Review, Test preparation - making and practising pair conversations</p> <p>Week 15: Review 1-6, In-class test</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Homework Assignments which will be given in class. Students are expected to study at least one hour outside class.						
授業方法	Seminar. Easy English elective course. This is a practical class. Students should be ready to do a variety of tasks and speak English. Activities will include some pair and group work.						
評価基準と評価方法	20% class participation and completion of class work, 20% homework assignments, 30% Midterm Test, 30% Final Test						
履修上の注意	<p>Students are expected to speak English in class, and review Classroom English. Students should not be late and be prepared to learn as soon as class starts. Students should bring an electronic dictionary, notebook, and writing instrument. Students should complete all homework assignments before the start of class. While there may be individual presentations in this class, students are expected to actively participate in pair work, group work, discussion etc. every class.</p> <p>Students who miss more than five (5) classes will not pass the course.</p> <p>Three (3) latenesses will equal one (1) absence.</p>						
教科書	McCarthy, M.; McCarten, J.; & Sandiford H. (2005) 『TOUCHSTONE 2』 New York, New York: Cambridge University Press.						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	Easy English A/やさしい英会話A/Beginners' English Convers						
担当教員	B. Plett					科目ナンバ-	G1114A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜3	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	Easy English is a low-pressure English conversation class with lots of fun activities. Easy English will help students learn new English words, structures, and expressions, as well as activate the English students already know in a low-pressure environment. This course is designed to build on students' existing English language base and develop the skills necessary to communicate effectively in English at a pre-intermediate level.						
授業の概要	The course is designed around a succession of common conversation topics. Students will be introduced to basic vocabulary, structures, and usage. They will then be guided through progressively less structured exercises dealing with each topic, concluding in conversation in pairs. The class will consist of mainly activities and practice.						
到達目標	<p>This course aims to activate students' existing English language knowledge and further develop the skills necessary to communicate effectively in English at a pre-intermediate level in a variety of practical, real-life situations.</p> <p>You will be able to do the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Talk about yourself when meeting new people. [汎用的技能] 2. Give basic information about yourself. 3. Talk about your family, friends, and acquaintances. 4. Describe people. 5. Talk about your daily activities. 6. Talk about things you do all day. 7. Talk about your home or apartment. 8. Talk about things in your room. 9. Ask for directions 10. Give directions. 11. Talk about the weekend. 12. Talk about past experiences. <p>You will be able to make basic conversation with others in English, express your thoughts in basic writing, and become more comfortable listening and reading easy English tasks.</p>						
授業計画	<p>Week 1 - Introduction, Unit 0, Unit 1 - Meeting people</p> <p>Week 2 - Unit 1 - Describing yourself</p> <p>Week 3 - Unit 2 - Describing people</p> <p>Week 4 - Unit 2 - Describing family, Quiz</p> <p>Week 5 - Unit 3 - Daily Activities</p> <p>Week 6 - Unit 3 - What's your schedule?</p> <p>Week 7 - Unit 4 - Locations, Places, and Directions</p> <p>Week 8 - Unit 4 - What's in your room?</p> <p>Week 9 - Review and Midterm Examination</p> <p>Week 10 - Unit 5 - Following Directions, Expressing Opinions</p> <p>Week 11 - Unit 5 - How do I get to ...?</p> <p>Week 12 - Unit 6 - About the Past, Quiz</p> <p>Week 13 - Unit 6 - Tell me about the time ... Project</p> <p>Week 14 - Review Activities; Complete the Project</p> <p>Week 15 - Review and Final Evaluation</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<p>Students are expected to speak English only in class.</p> <p>Students should not be late and be prepared to learn as soon as class starts.</p> <p>Students should bring an electronic dictionary, notebook, and writing instrument.</p> <p>Students should complete all homework assignments. (1 hour)</p>						
授業方法	Practical seminar. Easy English elective course. This is a practical class. Students should be ready to do a variety of tasks and speak English. Activities will include some pair and group work.						
評価基準と評価方法	<p>Evaluative Tasks - 40%</p> <p>Participation - 40%</p> <p>Homework - 20%</p>						
履修上の注意	<p>Students must actively participate in English language discussions every week. You will not pass the course if you miss more than five (5) classes. If you are more than five (5) minutes late for class, you will be considered late. Three (3) lates will equal (1) absence. An absence or tardy is only excused when documentation is provided by the academic affairs office.</p>						

教科書	Smart Choice, Starter Book Oxford Ken Wilson & Thomas Healy ISBN: 978-0-19-460253-2
参考書	Reference material will be provided by the teacher as necessary

科目区分	外国語科目						
科目名	Easy English A/やさしい英会話A/Beginners' English Convers						
担当教員	W. Massey					科目ナンバ-	G1114A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜4	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	Basic Survival English						
授業の概要	The students will be introduced to vocabulary, grammar and high-frequency expressions for basic survival for traveling abroad or for dealing with English speaking customers or tourists in Japan.						
到達目標	To introduce students to basic vocabulary, grammar and high-frequency expressions through listening exercises, games and pair-work activities. [汎用的技能]						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introductions 2. Unit 1 Part 1 Introduce yourself to a partner 3. Unit 1 Part 2 Wh and yes/no questions 4. Unit 2 Part 1 Describe the clothes you are wearing 5. Unit 2 Part 2 Use adjectives to describe clothes 6. Unit 3 Part 1 Staying Healthy 7. Unit 3 Part 2 Ask about your partners habits 8. Review units 1-3 Midterm Test 9. Unit 4 Part 1 Giving directions 10. Unit 4 Part 2 Places in your community 11. Unit 5 Part 1 Describe different objects 12. Unit 5 Part 2 this / that/ these/ those 13. Unit 6 Part 1 Talk about your goals 14. Unit 6 Part 2 Will and going to 15. Review units 4-6 Final Test 						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Homework Assignments which will be given in class. Students are expected to study at least one hour outside class.						
授業方法	Seminar. Easy English elective course. This is a practical class. Students should be ready to do a variety of tasks and speak English. Activities will include some pair and group work.						
評価基準と評価方法	20% class participation and completion of class assignments, 20% homework assignments, 30% Midterm Test, 30% Final Test						
履修上の注意	<p>Students are expected to speak English in class, and review Classroom English. Students should not be late and be prepared to learn as soon as class starts. Students should bring an electronic dictionary, notebook, and writing instrument. Students should complete all homework assignments before the start of class. While there may be individual presentations in this class, students are expected to actively participate in pair work, group work, discussion etc. every class.</p> <p>Students who miss more than five (5) classes will not pass the course.</p> <p>Three (3) latenesses will equal one (1) absence.</p> <p>An absence or lateness is excused only when documentation is provided by the academic affairs office.</p> <p>If a student is absent on an examination / presentation / speaking test day, it is up to the student to contact the instructor to arrange a makeup exam. If not, the student will receive 0 points and it will be averaged into the final grade. Only students with an excused absence (documentation for excused absence) may take a makeup exam.</p>						
教科書	Text: 'Firsthand - Success' (5th edition) Pearson Japan: ISBN-13: 978-9813130210 ISBN-10: 9813130210						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目						
科目名	Easy English B/やさしい英会話B/Beginners' English Convers						
担当教員	S. Bibby					科目ナンバ-	G1114B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜4	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	Basic Survival English						
授業の概要	The students will be introduced to vocabulary, grammar and high-frequency expressions for basic survival for traveling abroad or for dealing with English speaking customers or tourists in Japan.						
到達目標	To introduce students to basic vocabulary, grammar and high-frequency expressions through listening exercises, games and pair-work activities. [汎用的技能]						
授業計画	<p>Week 1: Summer Holidays talk, Unit 7 Going away - holiday preparations</p> <p>Week 2: Unit 7 - common questions about Holidays, and common vocabulary - worksheet 1</p> <p>Week 3: Unit 7 - Holidays - US/Europe/Nationalities worksheets</p> <p>Week 4: Unit 8 - At home - describe house, rooms, things (describe/draw activity)</p> <p>Week 5: Unit 8 - At home - daily, morning and evening routines</p> <p>Week 6: Unit 9 - Talking about accidents</p> <p>Week 7: Unit 9 - What happened? - Anecdotes</p> <p>Week 8: Review Units 7-9, Interim assessment,</p> <p>Week 9: Unit 10 Communicating</p> <p>Week 10: Unit 11 Describing people - personality</p> <p>Week 11: Unit 11 Describing people - appearance</p> <p>Week 12: Unit 11 Describing people and places - Tom's Diner listening and creative writing</p> <p>Week 13: Unit 12 - Future plans</p> <p>Week 14: Unit 12 - Future plans, Holiday plans Review 7-12, 1-12</p> <p>Week 15: Review 10-12, In-class test</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Homework Assignments which will be given in class. Students are expected to study at least one hour outside class.						
授業方法	Seminar. Easy English elective course. This is a practical class. Students should be ready to do a variety of tasks and speak English. Activities will include some pair and group work.						
評価基準と評価方法	20% class participation and completion of class work, 20% homework assignments, 30% Midterm Test, 30% Final Test						
履修上の注意	<p>Students are expected to speak English in class, and review Classroom English. Students should not be late and be prepared to learn as soon as class starts. Students should bring an electronic dictionary, notebook, and writing instrument. Students should complete all homework assignments before the start of class. While there may be individual presentations in this class, students are expected to actively participate in pair work, group work, discussion etc. every class.</p> <p>Students who miss more than five (5) classes will not pass the course.</p> <p>Three (3) latenesses will equal one (1) absence.</p>						
教科書	McCarthy, M.; McCarten, J.; & Sandiford H. (2005) 『TOUCHSTONE 2』 New York, New York: Cambridge University Press.						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	Easy English B/やさしい英会話B/Beginners' English Convers						
担当教員	B. Plett					科目ナンバ-	G1114B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜3	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	Easy English is a low-pressure English conversation class with lots of fun activities. Easy English will help students learn new English words, structures, and expressions, as well as activate the English students already know in a low-pressure environment. This course is designed to build on students' existing English language base and develop the skills necessary to communicate effectively in English at a pre-intermediate level.						
授業の概要	The course is designed around a succession of common conversation topics. Students will be introduced to basic vocabulary, structures, and usage. They will then be guided through progressively less structured exercises dealing with each topic, concluding in conversation in pairs. The class will consist of mainly activities and practice.						
到達目標	<p>This course aims to build on students' existing English language knowledge and further develop the skills necessary to communicate effectively in English at a pre-intermediate level in a variety of practical, real life situations.</p> <p>You will be able to do the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Talk about jobs you want to do. [汎用的技能] 2. Talk about things that you enjoy and are good at. 3. Talk about things you like doing. 4. Make plans. 5. Make suggestions for a Friday night or weekend. 6. Talk about the future and vacation plans. 7. Talk about money. 8. Be able to shop in English. 9. Talk about food and cooking. 10. Give directions on how to make certain foods. 11. Talk about music. 12. Talk about things you have done or not done. <p>You will be able to make more varied conversations with others in English after an entire year of Easy English. You will be able to express your thoughts with more thoughtful writing. You will become more used to processing English listening and reading naturally in the English language.</p>						
授業計画	<p>Week 1 - Course Outline; Getting acquainted. Previous Semester Review</p> <p>Week 2 - Unit 7 - Jobs</p> <p>Week 3 - Unit 7 - What do you enjoy? What are you good at?</p> <p>Week 4 - Unit 8 - What do you feel like doing? Quiz</p> <p>Week 5 - Unit 8 - Going out</p> <p>Week 6 - Unit 9 - What are you going to do?</p> <p>Week 7 - Unit 9 - Talking about plans</p> <p>Week 8 - Review and Mid-term Examination</p> <p>Week 9 - Unit 10 - How much is this?</p> <p>Week 10 - Unit 10 - Shopping</p> <p>Week 11 - Unit 11 - How do you make it?</p> <p>Week 12 - Unit 11 - Do you understand? Quiz</p> <p>Week 13 - Unit 12 - What's your favorite kind of music? Presentations</p> <p>Week 14 - Presentations</p> <p>Week 15 - Review and Final Examination</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<p>Students are expected to speak English only in class.</p> <p>Students should not be late and be prepared to learn as soon as class starts.</p> <p>Students should bring an electronic dictionary, notebook, and writing instrument.</p> <p>Students should complete all homework assignments. (1 hour)</p>						
授業方法	<p>Practical seminar.</p> <p>Easy English elective course. This is a practical class. Students should be ready to do a variety of tasks and speak English. Activities will include some pair and group work.</p>						
評価基準と評価方法	<p>Evaluative Tasks - 40%</p> <p>Participation - 40%</p> <p>Homework - 20%</p>						
履修上の注意	<p>Students must actively participate in English language discussion every week. You will not pass the course if you miss more than five (5) classes. If you are more than (5) five minutes late for class, you will be considered late. Three (3) lates will equal one (1) absence. An absence or tardy is only excused when documentation is provided by the academic affairs office.</p>						
教科書	<p>Smart Choice, Starter Book Oxford Ken Wilson & Thomas Healy ISBN: 978-0-19-460253-2</p>						

参考書	Reference material will be prepared by the teacher as necessary.
-----	--

科目区分	外国語科目						
科目名	Easy English B/やさしい英会話B/Beginners' English Convers						
担当教員	W. Massey					科目ナンバ-	G1114B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜4	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	Basic Survival English						
授業の概要	The students will be introduced to vocabulary, grammar and high-frequency expressions for basic survival for traveling abroad or for dealing with English speaking customers or tourists in Japan.						
到達目標	To introduce students to basic vocabulary, grammar and high-frequency expressions through listening exercises, games and pair-work activities.						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction. What did you do in the summer? Discuss about holidays. 2. Unit 7 Part 1 Talk about past experiences 3. Unit 7 Part 2 Talk about hobbies and interests 4. Unit 8 Part 1 Describe animals and nature 5. Unit 8 Part 2 Comparative and superlative adjectives 6. Unit 9 Part 1 Talk about things you can and can't do. 7. Unit 9 Part 2 Use of can and could 8. Review units 7-9 Midterm test 9. Unit 10 Part 1 Likes and dislikes 10. Unit 10 Part 2 Gerunds and infinitives 11. Unit 11 Part 1 Rules and laws in other countries 12. Unit 11 Part 2 Use of modals 13. Unit 12 Part 1 Make a story 14. Unit 12 Part 2 Simple past, Review units 7-10 15. Review focus 10-12, Final test 						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Students must do homework assignments which will be given in class. Students should study for at least one hour outside class.						
授業方法	Easy English elective course. This is a practical class. Students should be ready to do a variety of tasks and speak English. Activities will include some pair and group work.						
評価基準と評価方法	20% class participation and completion of class assignments, 20% homework assignments, 30% Midterm Test, 30% Final Test						
履修上の注意	<p>Students are expected to speak English in class, and review Classroom English. Students should not be late and be prepared to learn as soon as class starts. Students should bring an electronic dictionary, notebook, and writing instrument. Students should complete all homework assignments before the start of class.</p> <p>While there may be individual presentations in this class, students are expected to actively participate in pair work, group work, discussion etc. every class.</p> <p>Students who miss more than five (5) classes will not pass the course.</p> <p>Three (3) latenesses will equal one (1) absence.</p> <p>An absence or lateness is excused only when documentation is provided by the academic affairs office</p> <p>上の注意</p> <p>If a student is absent on an examination / presentation / speaking test day, it is up to the student to contact the instructor to arrange a makeup exam. If not, the student will receive 0 points and it will be averaged into the final grade. Only students with an excused absence (documentation for excused absence) may take a makeup exam.</p>						
教科書	Text: 'Firsthand - Success' (5th edition) Pearson Japan: ISBN-13: 978-9813130210 ISBN-10: 9813130210						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication A/Essential Speaking A/英語IA						
担当教員	予備登録					科目ナンバー	G1102A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
履修上の注意							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication A/Essential Speaking A/英語IA						
担当教員	予備登録					科目ナンバ-	G1102A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
履修上の注意							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication A/Essential Speaking A/英語IA						
担当教員	P. Clark					科目ナンバ-	G1102A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate using university-student-relevant conversational English						
授業の概要	Classes will emphasize the following: Controlled language practice as well as free expression; Pronunciation and listening practice; Speaking in pairs as well as groups; Learning to engage speaking partners with both open and closed questions; Sounding natural so as to better engage with native speakers of English						
到達目標	You will learn to confidently talk about yourself, your daily university-life, your likes and dislikes, and your hometown. [汎用的技能] You will increase the number of ways to say things in English. You will learn how to sound friendly in English.						
授業計画	The class units will follow the units in the textbook. Week 1: Introduction: meet and greet; icebreakers Week 2: Let's Get Started Week 3: The Three Golden Rules Week 4: Unit 1 - Exchanging Basic Information Week 5: Unit 1 - Majors, school years, and clubs Week 6: Unit 1 - Part-time jobs Week 7: Midterm Test Week 8: Unit 2 - Daily routines Week 9: Unit 2 - Hardest/Easiest days of the week Week 10: Unit 2 - Spending time Week 11: Unit 3 - Hometown attractions Week 12: Unit 3 - Hometown likes and dislikes Week 13: Unit 3 - Where to live in the future Week 14: Final Test Week 15: Review and course evaluation Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation outside of class is 1.5 hours per week.						
授業方法	Seminar. In this class you will be working in pairs or small groups.						
評価基準と評価方法	60% Classwork, homework, participation 20% Midterm Test 20% Final Test						
履修上の注意	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend at least 2/3 of the classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書	Conversations in Class (3rd edition) Jerry Talandis Jr. and Bruno Vannieu ALMA Publishing ISBN 978-4-905343-12-7						
参考書	None 特になし						

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication A/Essential Speaking A/英語IA						
担当教員	P. Clark					科目ナンバ-	G1102A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate using university-student-relevant conversational English						
授業の概要	Classes will emphasize the following: Controlled language practice as well as free expression; Pronunciation and listening practice; Speaking in pairs as well as groups; Learning to engage speaking partners with both open and closed questions; Sounding natural so as to better engage with native speakers of English						
到達目標	You will learn to confidently talk about yourself, your daily university-life, your likes and dislikes, and your hometown. [汎用的技能] You will increase the number of ways to say things in English. You will learn how to sound friendly in English.						
授業計画	The class units will follow the units in the textbook. Week 1: Introduction: meet and greet; icebreakers Week 2: Let's Get Started Week 3: The Three Golden Rules Week 4: Unit 1 - Exchanging Basic Information Week 5: Unit 1 - Majors, school years, and clubs Week 6: Unit 1 - Part-time jobs Week 7: Midterm Test Week 8: Unit 2 - Daily routines Week 9: Unit 2 - Hardest/Easiest days of the week Week 10: Unit 2 - Spending time Week 11: Unit 3 - Hometown attractions Week 12: Unit 3 - Hometown likes and dislikes Week 13: Unit 3 - Where to live in the future Week 14: Final Test Week 15: Review and course evaluation Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation outside of class is 1.5 hours per week.						
授業方法	Seminar. In this class you will be working in pairs or small groups.						
評価基準と評価方法	60% Classwork, homework, participation 20% Midterm Test 20% Final Test						
履修上の注意	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend at least 2/3 of the classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書	Conversations in Class (3rd edition) Jerry Talandis Jr. and Bruno Vannieu ALMA Publishing ISBN 978-4-905343-12-7						
参考書	None 特になし						

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication A/Essential Speaking A/英語IA						
担当教員	W. Massey					科目ナンバ-	G1102A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate using university-student-relevant conversational English						
授業の概要	Classes will emphasize the following: Controlled language practice as well as free expression; Pronunciation and listening practice; Speaking in pairs as well as groups; Learning to engage speaking partners with both open and closed questions; Sounding natural so as to better engage with native speakers of English						
到達目標	You will learn to confidently talk about yourself, your daily university-life, your likes and dislikes, and your hometown. [汎用的技能] You will increase the number of ways to say things in English. You will learn how to sound friendly in English.						
授業計画	The class units will follow the units in the textbook. Week 1: Introduction: meet and greet; icebreakers Week 2: Let's Get Started Week 3: The Three Golden Rules Week 4: Unit 1 - Exchanging Basic Information Week 5: Unit 1 - Majors, school years, and clubs Week 6: Unit 1 - Part-time jobs Week 7: Midterm Test Week 8: Unit 2 - Daily routines Week 9: Unit 2 - Hardest/Easiest days of the week Week 10: Unit 2 - Spending time Week 11: Unit 3 - Hometown attractions Week 12: Unit 3 - Hometown likes and dislikes Week 13: Unit 3 - Where to live in the future Week 14: Final Test Week 15: Review and course evaluation Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation outside of class is 1.5 hours per week.						
授業方法	Seminar. In this class you will be working in pairs or small groups.						
評価基準と評価方法	60% Classwork, homework, participation 20% Midterm Test 20% Final Test						
履修上の注意	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend at least 2/3 of the classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書	Conversations in Class (3rd edition) Jerry Talandis Jr. and Bruno Vannieu ALMA Publishing ISBN 978-4-905343-12-7						
参考書	None 特になし						

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication A/Essential Speaking A/英語IA						
担当教員	W. Massey					科目ナンバ-	G1102A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate using university-student-relevant conversational English						
授業の概要	Classes will emphasize the following: Controlled language practice as well as free expression; Pronunciation and listening practice; Speaking in pairs as well as groups; Learning to engage speaking partners with both open and closed questions; Sounding natural so as to better engage with native speakers of English						
到達目標	You will learn to confidently talk about yourself, your daily university-life, your likes and dislikes, and your hometown. [汎用的技能] You will increase the number of ways to say things in English. You will learn how to sound friendly in English.						
授業計画	The class units will follow the units in the textbook. Week 1: Introduction: meet and greet; icebreakers Week 2: Let's Get Started Week 3: The Three Golden Rules Week 4: Unit 1 - Exchanging Basic Information Week 5: Unit 1 - Majors, school years, and clubs Week 6: Unit 1 - Part-time jobs Week 7: Midterm Test Week 8: Unit 2 - Daily routines Week 9: Unit 2 - Hardest/Easiest days of the week Week 10: Unit 2 - Spending time Week 11: Unit 3 - Hometown attractions Week 12: Unit 3 - Hometown likes and dislikes Week 13: Unit 3 - Where to live in the future Week 14: Final Test Week 15: Review and course evaluation Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation outside of class is 1.5 hours per week.						
授業方法	Seminar. In this class you will be working in pairs or small groups.						
評価基準と評価方法	60% Classwork, homework, participation 20% Midterm Test 20% Final Test						
履修上の注意	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend at least 2/3 of the classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書	Conversations in Class (3rd edition) Jerry Talandis Jr. and Bruno Vannieu ALMA Publishing ISBN 978-4-905343-12-7						
参考書	None 特になし						

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication A/英語IA/English IA						
担当教員	D. Chatham					科目ナンバ	G1202A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English. ネイティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions. 授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイデア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。						
到達目標	You will become more comfortable speaking in English. You will improve your fluency. [汎用的技能]						
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are: 授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通り： Week 1: Introduction Week 2: Unit 1 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 3: Unit 1 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 4: Unit 2 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 5: Unit 2 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 6: Unit 3 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 7: Unit 3 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 8: Review and Test Week 9: Unit 4 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 10: Unit 4 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 11: Unit 5 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 12: Unit 5 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 13: Unit 6 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 14: Unit 6 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 15: Course Evaluation and Test Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度の変更になることがある						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation outside of class is 45 minutes per week.						
授業方法	Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups.						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。						
履修上の注意	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice Level 1 - Student Book with Online Practice Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460264-8 Wilson, Ken Smart Choice Level 1 - Workbook Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460262-4						

参考書	None 特になし
-----	-----------

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication A/英語IA/English IA						
担当教員	E. Dean					科目ナンバ-	G1202A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English. ネイティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions. 授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイデア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。						
到達目標	You will become more comfortable speaking in English. You will improve your fluency. [汎用的技能]						
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are: 授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通り： Week 1: Introduction Week 2: Unit 1 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 3: Unit 1 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 4: Unit 2 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 5: Unit 2 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 6: Unit 3 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 7: Unit 3 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 8: Review and Test Week 9: Unit 4 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 10: Unit 4 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 11: Unit 5 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 12: Unit 5 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 13: Unit 6 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 14: Unit 6 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 15: Course Evaluation and Test Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度の変更になることがある						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation outside of class is 45 minutes per week.						
授業方法	Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups.						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。						
履修上の注意	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice Level 1 - Student Book with Online Practice Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460264-8						
参考書	None 特になし						

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication A/英語IA/English IA						
担当教員	D. Heywood					科目ナンバ-	G1202A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English. ネイティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions. 授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイデア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。						
到達目標	You will become more comfortable speaking in English. You will improve your fluency. [汎用的技能]						
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are: 授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通り： Week 1: Introduction Week 2: Unit 1 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 3: Unit 1 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 4: Unit 2 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 5: Unit 2 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 6: Unit 3 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 7: Unit 3 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 8: Review and Test Week 9: Unit 4 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 10: Unit 4 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 11: Unit 5 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 12: Unit 5 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 13: Unit 6 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 14: Unit 6 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 15: Course Evaluation and Test Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度の変更になることがある						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation outside of class is 45 minutes per week.						
授業方法	Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups.						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。						
履修上の注意	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice Level 1 - Student Book with Online Practice Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460264-8 Wilson, Ken Smart Choice Level 1 - Workbook Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460262-4						

参考書	None 特になし
-----	-----------

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication A/英語IA/English IA						
担当教員	D. Heywood					科目ナンバ-	G1202A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English. ネイティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions. 授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイデア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。						
到達目標	You will become more comfortable speaking in English. You will improve your fluency. [汎用的技能]						
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are: 授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通り： Week 1: Introduction Week 2: Unit 1 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 3: Unit 1 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 4: Unit 2 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 5: Unit 2 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 6: Unit 3 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 7: Unit 3 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 8: Review and Test Week 9: Unit 4 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 10: Unit 4 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 11: Unit 5 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 12: Unit 5 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 13: Unit 6 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 14: Unit 6 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 15: Course Evaluation and Test Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度の変更になることがある						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation outside of class is 45 minutes per week.						
授業方法	Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups.						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。						
履修上の注意	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice Level 1 - Student Book with Online Practice Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460264-8 Wilson, Ken Smart Choice Level 1 - Workbook Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460262-4						

参考書	None 特になし
-----	-----------

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication A/英語IA/English IA						
担当教員	J. G. Ueno					科目ナンバ-	G1202A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English. ネイティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions. 授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイデア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。						
到達目標	You will become more comfortable speaking in English. You will improve your fluency. [汎用的技能]						
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are: 授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通り： Week 1: Introduction Week 2: Unit 1 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 3: Unit 1 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 4: Unit 2 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 5: Unit 2 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 6: Unit 3 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 7: Unit 3 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 8: Review and Test Week 9: Unit 4 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 10: Unit 4 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 11: Unit 5 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 12: Unit 5 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 13: Unit 6 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 14: Unit 6 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 15: Course Evaluation and Test Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度の変更になることがある						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation outside of class is 45 minutes per week.						
授業方法	Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups.						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。						
履修上の注意	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice Level 1 - Student Book with Online Practice Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460264-8						

参考書	None 特になし
-----	-----------

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication B/Essential Speaking B/英語IB						
担当教員	予備登録					科目ナンバ-	G1102B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
履修上の注意							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication B/Essential Speaking B/英語IB						
担当教員	予備登録					科目ナンバ-	G1102B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
履修上の注意							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication B/Essential Speaking B/英語IB						
担当教員	P. Clark					科目ナンバ-	G1102B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate using university-student-relevant conversational English						
授業の概要	Classes will emphasize the following: Controlled language practice as well as free expression; Pronunciation and listening practice; Speaking in pairs as well as groups; Learning to engage speaking partners with both open and closed questions; Sounding natural so as to better engage with native speakers of English						
到達目標	You will learn to confidently talk about your travels, hobbies, free-time activities, and food. [汎用的技能] You will increase the number of ways to say things in English. You will learn how to sound friendly in English.						
授業計画	The class units will follow the units in the textbook. Week 1: Unit 4 - Travel experiences Week 2: Unit 4 - Future travel ideas and plans Week 3: Unit 4 - Planning a trip Week 4: Unit 5 - Talking about breaks Week 5: Unit 5 - Favorite free time activities Week 6: Unit 5 - Future hobbies Week 7: Test Week 8: Unit 6 - Music Week 9: Unit 6 - Movies Week 10: Unit 6 - TV, reading, and games Week 11: Unit 7 - Recent meals Week 12: Unit 7 - Likes and dislikes Week 13: Unit 7 - Exotic foods and eating out Week 14: Final test Week 15: Review and course evaluation Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation outside of class is 1.5 hours per week.						
授業方法	Seminar. In this class you will be working in pairs or small groups.						
評価基準と評価方法	60% Classwork, homework, participation 20% Midterm Test 20% Final Test						
履修上の注意	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend at least 2/3 of the classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書	Conversations in Class (3rd edition) Jerry Talandis Jr. and Bruno Vannieu ALMA Publishing ISBN 978-4-905343-12-7						
参考書	None 特になし						

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication B/Essential Speaking B/英語IB						
担当教員	P. Clark					科目ナンバ-	G1102B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate using university-student-relevant conversational English						
授業の概要	Classes will emphasize the following: Controlled language practice as well as free expression; Pronunciation and listening practice; Speaking in pairs as well as groups; Learning to engage speaking partners with both open and closed questions; Sounding natural so as to better engage with native speakers of English						
到達目標	You will learn to confidently talk about your travels, hobbies, free-time activities, and food. [汎用的技能] You will increase the number of ways to say things in English. You will learn how to sound friendly in English.						
授業計画	The class units will follow the units in the textbook. Week 1: Unit 4 - Travel experiences Week 2: Unit 4 - Future travel ideas and plans Week 3: Unit 4 - Planning a trip Week 4: Unit 5 - Talking about breaks Week 5: Unit 5 - Favorite free time activities Week 6: Unit 5 - Future hobbies Week 7: Test Week 8: Unit 6 - Music Week 9: Unit 6 - Movies Week 10: Unit 6 - TV, reading, and games Week 11: Unit 7 - Recent meals Week 12: Unit 7 - Likes and dislikes Week 13: Unit 7 - Exotic foods and eating out Week 14: Final test Week 15: Review and course evaluation Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation outside of class is 1.5 hours per week.						
授業方法	Seminar. In this class you will be working in pairs or small groups.						
評価基準と評価方法	60% Classwork, homework, participation 20% Midterm Test 20% Final Test						
履修上の注意	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend at least 2/3 of the classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書	Conversations in Class (3rd edition) Jerry Talandis Jr. and Bruno Vannieu ALMA Publishing ISBN 978-4-905343-12-7						
参考書	None 特になし						

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication B/Essential Speaking B/英語IB						
担当教員	W. Massey					科目ナンバ-	G1102B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate using university-student-relevant conversational English						
授業の概要	Classes will emphasize the following: Controlled language practice as well as free expression; Pronunciation and listening practice; Speaking in pairs as well as groups; Learning to engage speaking partners with both open and closed questions; Sounding natural so as to better engage with native speakers of English						
到達目標	You will learn to confidently talk about your travels, hobbies, free-time activities, and food. [汎用的技能] You will increase the number of ways to say things in English. You will learn how to sound friendly in English.						
授業計画	The class units will follow the units in the textbook. Week 1: Unit 4 - Travel experiences Week 2: Unit 4 - Future travel ideas and plans Week 3: Unit 4 - Planning a trip Week 4: Unit 5 - Talking about breaks Week 5: Unit 5 - Favorite free time activities Week 6: Unit 5 - Future hobbies Week 7: Test Week 8: Unit 6 - Music Week 9: Unit 6 - Movies Week 10: Unit 6 - TV, reading, and games Week 11: Unit 7 - Recent meals Week 12: Unit 7 - Likes and dislikes Week 13: Unit 7 - Exotic foods and eating out Week 14: Final test Week 15: Review and course evaluation Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation outside of class is 1.5 hours per week.						
授業方法	Seminar. In this class you will be working in pairs or small groups.						
評価基準と評価方法	60% Classwork, homework, participation 20% Midterm Test 20% Final Test						
履修上の注意	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend at least 2/3 of the classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書	Conversations in Class (3rd edition) Jerry Talandis Jr. and Bruno Vannieu ALMA Publishing ISBN 978-4-905343-12-7						
参考書	None 特になし						

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication B/Essential Speaking B/英語IB						
担当教員	W. Massey					科目ナンバ	G1102B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate using university-student-relevant conversational English						
授業の概要	Classes will emphasize the following: Controlled language practice as well as free expression; Pronunciation and listening practice; Speaking in pairs as well as groups; Learning to engage speaking partners with both open and closed questions; Sounding natural so as to better engage with native speakers of English						
到達目標	You will learn to confidently talk about your travels, hobbies, free-time activities, and food. [汎用的技能] You will increase the number of ways to say things in English. You will learn how to sound friendly in English.						
授業計画	The class units will follow the units in the textbook. Week 1: Unit 4 - Travel experiences Week 2: Unit 4 - Future travel ideas and plans Week 3: Unit 4 - Planning a trip Week 4: Unit 5 - Talking about breaks Week 5: Unit 5 - Favorite free time activities Week 6: Unit 5 - Future hobbies Week 7: Test Week 8: Unit 6 - Music Week 9: Unit 6 - Movies Week 10: Unit 6 - TV, reading, and games Week 11: Unit 7 - Recent meals Week 12: Unit 7 - Likes and dislikes Week 13: Unit 7 - Exotic foods and eating out Week 14: Final test Week 15: Review and course evaluation Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation outside of class is 1.5 hours per week.						
授業方法	Seminar. In this class you will be working in pairs or small groups.						
評価基準と評価方法	60% Classwork, homework, participation 20% Midterm Test 20% Final Test						
履修上の注意	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend at least 2/3 of the classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書	Conversations in Class (3rd edition) Jerry Talandis Jr. and Bruno Vannieu ALMA Publishing ISBN 978-4-905343-12-7						
参考書	None 特になし						

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication B/英語IB/English IB						
担当教員	D. Chatham					科目ナンバ-	G1202B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English. ネイティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions. 授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイデア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。						
到達目標	You will become more comfortable speaking in English. You will improve your fluency. [汎用的技能]						
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are: 授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通り： Week 1: Course introduction; syllabus; ice breaker activities Week 2: Unit 7 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 3: Unit 7 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 4: Unit 8 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 5: Unit 8 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 6: Unit 9 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 7: Unit 9 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 8: Review and Test Week 9: Unit 10 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 10: Unit 10 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 11: Unit 11 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 12: Unit 11 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 13: Unit 12 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 14: Unit 12 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 15: Course Evaluation and Test Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度の変更になることがある						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation outside of class is 45 minutes per week.						
授業方法	Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups.						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。						
履修上の注意	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice Level 1 - Student Book with Online Practice Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460264-8 Wilson, Ken Smart Choice Level 1 - Workbook Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460262-4						

参考書	None 特になし
-----	-----------

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication B/英語IB/English IB						
担当教員	E. Dean					科目ナンバ-	G1202B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English. ネイティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions. 授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイデア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。						
到達目標	You will become more comfortable speaking in English. You will improve your fluency. [汎用的技能]						
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are: 授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通り： Week 1: Course introduction; syllabus; ice breaker activities Week 2: Unit 7 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 3: Unit 7 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 4: Unit 8 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 5: Unit 8 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 6: Unit 9 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 7: Unit 9 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 8: Review and Test Week 9: Unit 10 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 10: Unit 10 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 11: Unit 11 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 12: Unit 11 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 13: Unit 12 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 14: Unit 12 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 15: Course Evaluation and Test Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度が変更になることがある						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation outside of class is 45 minutes per week.						
授業方法	Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups.						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。						
履修上の注意	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice Level 1 - Student Book with Online Practice Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460264-8						
参考書	None 特になし						

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication B/英語IB/English IB						
担当教員	D. Heywood					科目ナンバ-	G1202B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English. ネイティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions. 授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイデア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。						
到達目標	You will become more comfortable speaking in English. You will improve your fluency. [汎用的技能]						
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are: 授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通り： Week 1: Course introduction; syllabus; ice breaker activities Week 2: Unit 7 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 3: Unit 7 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 4: Unit 8 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 5: Unit 8 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 6: Unit 9 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 7: Unit 9 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 8: Review and Test Week 9: Unit 10 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 10: Unit 10 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 11: Unit 11 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 12: Unit 11 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 13: Unit 12 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 14: Unit 12 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 15: Course Evaluation and Test Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度の変更になることがある						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation outside of class is 45 minutes per week.						
授業方法	Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups.						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。						
履修上の注意	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice Level 1 - Student Book with Online Practice Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460264-8 Wilson, Ken Smart Choice Level 1 - Workbook Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460262-4						

参考書	None 特になし
-----	-----------

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication B/英語IB/English IB						
担当教員	D. Heywood					科目ナンバ-	G1202B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English. ネイティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions. 授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイデア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。						
到達目標	You will become more comfortable speaking in English. You will improve your fluency. [汎用的技能]						
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are: 授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通り： Week 1: Course introduction; syllabus; ice breaker activities Week 2: Unit 7 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 3: Unit 7 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 4: Unit 8 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 5: Unit 8 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 6: Unit 9 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 7: Unit 9 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 8: Review and Test Week 9: Unit 10 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 10: Unit 10 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 11: Unit 11 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 12: Unit 11 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 13: Unit 12 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 14: Unit 12 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 15: Course Evaluation and Test Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度の変更になることがある						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation outside of class is 45 minutes per week.						
授業方法	Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups.						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。						
履修上の注意	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice Level 1 - Student Book with Online Practice Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460264-8 Wilson, Ken Smart Choice Level 1 - Workbook Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460262-4						

参考書	None 特になし
-----	-----------

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication B/英語IB/English IB						
担当教員	J. G. Ueno					科目ナンバ-	G1202B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	木曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English. ネイティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions. 授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイデア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。						
到達目標	You will become more comfortable speaking in English. You will improve your fluency. [汎用的技能]						
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are: 授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通り： Week 1: Course introduction; syllabus; ice breaker activities Week 2: Unit 7 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 3: Unit 7 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 4: Unit 8 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 5: Unit 8 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 6: Unit 9 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 7: Unit 9 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 8: Review and Test Week 9: Unit 10 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 10: Unit 10 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 11: Unit 11 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 12: Unit 11 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 13: Unit 12 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 14: Unit 12 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 15: Course Evaluation and Test Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度の変更になることがある						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation outside of class is 45 minutes per week.						
授業方法	Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups.						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。						
履修上の注意	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice Level 1 - Student Book with Online Practice Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460264-8						
参考書	None 特になし						

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing A/ActiveWritingA/英語IVA/EnglishIVA						
担当教員	予備登録					科目ナンバ-	G1103A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
履修上の注意							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing A/ActiveWritingA/英語IVA/EnglishIVA						
担当教員	M. Greisamer					科目ナンバ-	G1103A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	English Writing						
授業の概要	The course provides students with writing practice at the initial level - sentences. Essential grammar and structure are a focus. Short pieces of writing will be written about familiar topics, in different genres.						
到達目標	Students will: * practice and improve their writing, mainly at the sentence levels [汎用的技能] * learn from short model writing samples * write short texts in different genres * improve grammatical accuracy						
授業計画	1 Course orientation and syllabus, icebreakers & introductions, start course text - Unit 1 basic layout 2 Unit 1 Simple sentences and paragraph layout grammatical terms 3 Unit 2 Common errors, grammatical terms, parts of a sentence 4 Unit 3 Compound sentences - using and, so, but, because. Commas and periods. 5 Unit 4 Sentences into short, simple paragraphs 6 Unit 4 Sentences into short, simple paragraphs (2) 7 Unit 4 Sentences into short, simple paragraphs (3) Further writing practice 8 Review of basic structure and grammar units 1-4; Unit 5 Brainstorming and planning (1) 9 Unit 5 Brainstorming and planning (2) 10 Unit 5 Brainstorming and planning (3) 11 Unit 5 Unit 5 writing task 12 Unit 6 Researching - asking basic questions - Topics and questions 13 Unit 6 Questions - asking and collecting data 14 Unit 6 Look at sample summary, write survey summary 15 Review of 5-6, Review of all 1-6, Assessment						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly - review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required. Students will regularly have to complete writing assignments outside class time.						
授業方法	Seminar						
評価基準と評価方法	100% writing assignments through the semester						
履修上の注意	2/3 attendance required						
教科書	Title: The English Course - Writing (Book One) Authors: Ireland, short, Woolerton Publisher: The English Company ISBN: 9784-9902-96230						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing A/ActiveWritingA/英語IVA/EnglishIVA						
担当教員	作井 恵子					科目ナンバ-	G1103A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	English Writing A						
授業の概要	このクラスではまず英語で自分の考えを表現することに慣れる。また英語で異なるジャンル(e-mailや映画批評など)での書き方にふれ、こういった異なる目的にふさわしい英語のライティング力を養う。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語で考え、それを英語で表現できるようにする【知識・理解】 2. ライティングの目的に応じて、ふさわしい英語の表現ができるようになる【汎用的技能】 3. ライティングに必要な語彙や文法力をつける【汎用的技能】 4. 自分が英語で表現したことをプレゼンテーションできるようにする【汎用的技能】 						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション：クラスの説明など 2. Unit 1 自己紹介 自分について書く 3. Unit 1 自己紹介 有名人の自己紹介を読んで自分のライティングの参考にする 4. Unit 1 自己紹介 自分の自己紹介のライティングを語彙や文法を確認したうえで完成させ、それをプレゼンテーションする 5. Unit 2 キャンパスライフ 他大学のキャンパスライフについて英文を読み自分のキャンパスライフについて書く 6. Unit 2 キャンパスライフ 自分のキャンパスライフについてのライティングを語彙や文法を確認したうえで完成させ、それをプレゼンテーションする 7. Unit 3 問題解決 英字新聞の人生相談のコラムを読みそれに対する解決策を書く 8. Unit 3 問題解決 自分自身の問題解決について語彙や文法を確認したうえで完成させる。またそれについてプレゼンテーションをする。 9. Unit 3 問題解決 提示された問題についてグループで討論し、それについて解決策を協働して書き、短いプレゼンテーションをする 10. Unit 4 E-mail フォーマルなE-mailについて学び、自分で書く 11. Unit 4 E-mail メールをクラスメートと交換し、それについての返答を書く 12. Unit 5 映画評論 映画あるいは本の批評を読む 13. Unit 5 映画評論 自分で映画(本)の感想を書く 14. Unit 5 映画評論 ポスタープレゼンテーションをする 15. 復習と総括 						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<p>ライティングは教室内でも行うが、ほとんど宿題として課されることが多いので期日間に間に合うように仕上げること</p> <p>For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly - review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required.</p>						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	教員およびピア(クラスメート)による評価：100%						
履修上の注意	<p>ライティングはWordでタイプしたものを提出すること</p> <p>提出期限をすぎたものは受け取らない</p> <p>外国語教育センターの科目であるので、3分の1以上の欠席は認められない</p>						
教科書	'Get it Down' by Neil Cowie & Keiko Sakui Cengage Learning						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing A/ActiveWritingA/英語IVA/EnglishIVA						
担当教員	野口 一浩					科目ナンバ-	G1103A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	English Writing						
授業の概要	The course provides students with writing practice at the initial level - sentences. Essential grammar and structure are a focus. Short pieces of writing will be written about familiar topics, in different genres.						
到達目標	Students will: * practice and improve their writing, mainly at the sentence level [汎用的技能] * learn from short model writing samples * write short texts in different genres * improve grammatical accuracy						
授業計画	1 Course orientation and syllabus, icebreakers & introductions, start course text - Unit 1 basic layout 2 Unit 1 Simple sentences and paragraph layout grammatical terms 3 Unit 2 Common errors, grammatical terms, parts of a sentence 4 Unit 3 Compound sentences - using and, so, but, because. Commas and periods. 5 Unit 4 Sentences into short, simple paragraphs 6 Unit 4 Sentences into short, simple paragraphs (2) 7 Unit 4 Sentences into short, simple paragraphs (3) Further writing practice 8 Review of basic structure and grammar units 1-4; Unit 5 Brainstorming and planning (1) 9 Unit 5 Brainstorming and planning (2) 10 Unit 5 Brainstorming and planning (3) 11 Unit 5 Unit 5 writing task 12 Unit 6 Researching - asking basic questions - Topics and questions 13 Unit 6 Questions - asking and collecting data 14 Unit 6 Look at sample summary, write survey summary 15 Review of 5-6, Review of all 1-6, Assessment						
授業外における学習 (準備学習の内容・時間)	For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly - review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required. Students will regularly have to complete writing assignments outside class time.						
授業方法	Seminar						
評価基準と評価方法	100% writing assignments through the semester						
履修上の注意	2/3 attendance required						
教科書	Title: The English Course - Writing (Book One) Authors: Ireland, short, Woolerton Publisher: The English Company ISBN: 9784-9902-96230						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing A/ActiveWritingA/英語IVA/EnglishIVA						
担当教員	廣瀬 恭子					科目ナンバ-	G1103A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	English Writing						
授業の概要	This writing course provides students with writing practice at the initial level - sentences into paragraphs. The course provides three main areas of practice: (1) fluency, (2) accuracy, and (3) paragraph content and structure. The practice occurs within different genres of writing.						
到達目標	<p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> * practice and improve their writing, at sentence and short paragraph levels[汎用的技能] * analyse effective writing samples * write short paragraphs with differing organisational foci: introduction/self-description; telling a short personal story; description; background information and conclusion. * learn to effectively use connectors & conjunctions * improve use of past tense, while mixing both present and past tense 						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. Course introductions, ice-breaking for self-intro, short writing activity to assess writing level 2. Unit 1. Who am I? - Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content 3. Unit 1. Who am I? - Learning more about organisation, Analyzing a model, Write 4. Unit 1. Who am I? - Editing, Giving Feedback, Writing address in English, Write a quick email to class tutor (include Dear X, content, close, name) 5. Check emails & feedback. Unit 2. An Important Place - Brainstorm, Analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content, learn more about organisation 6. Unit 2. Analyse model, Write, Editing, Feedback 7. Unit 3 Ideal Partner - Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content, Learn about organisation 8. Unit 3 Ideal Partner - Learn about organisation (2), Analyse model, Write 9. Unit 3 Editing, Feedback, Dating game multiple pairs activity - speed dating and choosing based on preference 10. Unit 4. Favorite photo - Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content 11. Unit 4. Favorite photo - Learn about organisation (2), Analyse model, Write, Edit, Feedback 12. Unit 5. My seal (Kobe / university / sports club or circle / English at Shoin seal) Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content, Learn about organisation 13. Unit 5. Learn about organisation (2), Analyse model, Write, Edit, Feedback 14. Present and explain seals to the class - poster presentations 15. Review of units, of structure and grammar, final assessment 						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<p>For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly - review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required.</p> <p>Students will regularly have to complete writing assignments outside class time.</p>						
授業方法	Seminar						
評価基準と評価方法	100% writing assignments through the semester						
履修上の注意	Attendance 67+% and completion of all assignments, on time						
教科書	Writing from Within 1 (2nd edition) by Curtis Kelly and Arlen Gargagliano. ISBN 9780-521-18827-2 Cambridge University Press						

参考書	Students should have access to a good dictionary
-----	--

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing A/ActiveWritingA/英語IVA/EnglishIVA						
担当教員	森岡 高子					科目ナンバ-	G1103A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜5	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションのライティング						
授業の概要	ライティングの基礎となる文法を中心に学習。英語コミュニケーションに役立つ実用的な文法を身につけ、自分の表現したい内容を伝えることができるようにすることを授業の目的とする。前期と後期で一冊の教科書を学習し、英語コミュニケーションに必要な文法を身につける。1回の授業で2つまたは3つの文法項目を学習する。						
到達目標	(1) 「実用的で役立つ」文法を学習し、自分の言いたいことを伝えることができる。[汎用的技能] (2) 英語でのコミュニケーション力を高める。						
授業計画	Week1. Introduction 授業概要 Unit1-2: be動詞の肯定/否定/疑問文 Week2. Unit3-5:現在進行形 動詞do/work/like等 Week3. Unit6-8:単純現在形の否定/疑問文 現在進行形と単純現在形 Week4. Unit10-12: be動詞の過去形 単純過去形 Week5. Unit13-15:過去進行形 I used to +動詞の原型 Week6. Unit16-18: 現在完了形 for/since/ago Week7. 復習/まとめとテスト Unit19-20: 現在完了形と単純過去形 1 & 2 Week8. Unit 21, 22, 24: 現在完了形と単純過去形3. 受動態 be/have/do Week9. Unit 25-27: 規則動詞と不規則動詞 未来/be+~ing I' m going to +動詞の原型 Week10. Unit 28-30: will might Week11. Unit 31-32: canとcould must Week12. Unit 33-35: should I have to +動詞の原型 Would you like~?/I' d like~ Week13. Unit 37-38: 命令文 There+be動詞構文 Week14. まとめと期末試験 Week15. Unit40: 「それ」と物を指さないit 総復習 受講生の学習到達度により変更の可能性あり。						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業計画に従って、当該ユニットの予習/復習を怠らないこと。提出物(宿題等)は、迅速に提出すること。 授業前準備学習: 授業で学習するユニットを予習し、文法項目、単語等を調べておく。(学習時間: 1時間30分) 授業後学習: 授業で説明した項目を理解および確認し、小テストで理解度を確認する。小テストで間違った箇所を復習し、再提出する。(学習時間: 1時間30分)						
授業方法	Seminar。演習。グループまたはペアによるディスカッションとライティング。						
評価基準と評価方法	平常点(小テスト、発表、提出物を含む)50%。定期試験50%。 到達目標(1)(2)は、小テスト、発表、提出物、定期試験により到達度を確認。						
履修上の注意	1. 外国語教育センターの方針により、2/3以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5回の欠席とみなす。 2. 毎回予習/復習を行うこと。 3. 授業には積極的に参加すること。積極性がプラスに評価されます(加点がある)。 4. 授業中の私語、居眠り、化粧、携帯操作、他科目の学習などは、欠席扱いとする。						
教科書	Raymond Murphy著『マーフィーのケンブリッジ英文法』(初級編)ケンブリッジ大学出版局 ISBN 978-4-889967-65-4						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing A/英語IVA/English IVA						
担当教員	予備登録					科目ナンバ-	G1203A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
履修上の注意							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing A/英語IVA/English IVA						
担当教員	M. Greisamer					科目ナンバ-	G1203A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	English Writing						
授業の概要	This writing course provides students with writing practice at the initial level - sentences into paragraphs. The course provides three main areas of practice: (1) fluency, (2) accuracy, and (3) paragraph content and structure. The practice occurs within different genres of writing.						
到達目標	<p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> * practice and improve their writing, at sentence and short paragraph levels [汎用的技能] * analyse effective writing samples * write short paragraphs with differing organisational foci: introduction/self-description; telling a short personal story; description; background information and conclusion. * learn to effectively use connectors & conjunctions * improve use of past tense, while mixing both present and past tense 						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. Course introductions, ice-breaking for self-intro, short writing activity to assess writing level 2. Unit 1. Who am I? - Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content 3. Unit 1. Who am I? - Learning more about organisation, Analyzing a model, Write 4. Unit 1. Who am I? - Editing, Giving Feedback, Writing address in English, Write a quick email to class tutor (include Dear X, content, close, name) 5. Check emails & feedback. Unit 2. An Important Place - Brainstorm, Analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content, learn more about organisation 6. Unit 2. Analyse model, Write, Editing, Feedback 7. Unit 3 Ideal Partner - Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content, Learn about organisation 8. Unit 3 Ideal Partner - Learn about organisation (2), Analyse model, Write 9. Unit 3 Editing, Feedback, Dating game multiple pairs activity - speed dating and choosing based on preference 10. Unit 4. Favorite photo - Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content 11. Unit 4. Favorite photo - Learn about organisation (2), Analyse model, Write, Edit, Feedback 12. Unit 5. My seal (Kobe / university / sports club or circle / English at Shoin seal) Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content, Learn about organisation 13. Unit 5. Learn about organisation (2), Analyse model, Write, Edit, Feedback 14. Present and explain seals to the class - poster presentations 15. Review of units, of structure and grammar, final assessment 						
授業外における学習 (準備学習の内容・時間)	<p>For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly - review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required.</p> <p>Students will regularly have to complete writing assignments outside class time.</p>						
授業方法	Seminar						
評価基準と評価方法	100% class writing work, no end test						
履修上の注意	Attendance 67% and completion of all assignments, on time						
教科書	<p>Writing from Within 1 (2nd edition) by Curtis Kelly and Arlen Gargagliano. ISBN 9780-521-18827-2 Cambridge University Press</p>						

参考書	Students should have access to a good dictionary
-----	--

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing A/英語IVA/English IVA						
担当教員	野口 一浩					科目ナンバ-	G1203A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	English Writing						
授業の概要	The course provides students with writing practice at the initial level - sentences. Essential grammar and structure are a focus. Short pieces of writing will be written about familiar topics, in different genres.						
到達目標	Students will: * practice and improve their writing, mainly at the sentence level [汎用的技能] * learn from short model writing samples * write short texts in different genres * improve grammatical accuracy						
授業計画	1 Course orientation and syllabus, icebreakers & introductions, start course text - Unit 1 basic layout 2 Unit 1 Simple sentences and paragraph layout grammatical terms 3 Unit 2 Common errors, grammatical terms, parts of a sentence 4 Unit 3 Compound sentences - using and, so, but, because. Commas and periods. 5 Unit 4 Sentences into short, simple paragraphs 6 Unit 4 Sentences into short, simple paragraphs (2) 7 Unit 4 Sentences into short, simple paragraphs (3) Further writing practice 8 Review of basic structure and grammar units 1-4; Unit 5 Brainstorming and planning (1) 9 Unit 5 Brainstorming and planning (2) 10 Unit 5 Brainstorming and planning (3) 11 Unit 5 Unit 5 writing task 12 Unit 6 Researching - asking basic questions - Topics and questions 13 Unit 6 Questions - asking and collecting data 14 Unit 6 Look at sample summary, write survey summary 15 Review of 5-6, Review of all 1-6, Assessment						
授業外における学習 (準備学習の内容・時間)	For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly - review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required. Students will regularly have to complete writing assignments outside class time.						
授業方法	Seminar						
評価基準と評価方法	100% writing assignments through the semester						
履修上の注意	2/3 attendance required						
教科書	Title: The English Course - Writing (Book One) Authors: Ireland, short, Woolerton Publisher: The English Company ISBN: 9784-9902-96230						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing A/英語IVA/English IVA						
担当教員	廣瀬 恭子					科目ナンバ-	G1203A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	English Writing						
授業の概要	This writing course provides students with writing practice at the initial level - sentences into paragraphs. The course provides three main areas of practice: (1) fluency, (2) accuracy, and (3) paragraph content and structure. The practice occurs within different genres of writing.						
到達目標	<p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> * practice and improve their writing, at sentence and short paragraph levels[汎用的技能] * analyse effective writing samples * write short paragraphs with differing organisational foci: introduction/self-description; telling a short personal story; description; background information and conclusion. * learn to effectively use connectors & conjunctions * improve use of past tense, while mixing both present and past tense 						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. Course introductions, ice-breaking for self-intro, short writing activity to assess writing level 2. Unit 1. Who am I? - Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content 3. Unit 1. Who am I? - Learning more about organisation, Analyzing a model, Write 4. Unit 1. Who am I? - Editing, Giving Feedback, Writing address in English, Write a quick email to class tutor (include Dear X, content, close, name) 5. Check emails & feedback. Unit 2. An Important Place - Brainstorm, Analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content, learn more about organisation 6. Unit 2. Analyse model, Write, Editing, Feedback 7. Unit 3 Ideal Partner - Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content, Learn about organisation 8. Unit 3 Ideal Partner - Learn about organisation (2), Analyse model, Write 9. Unit 3 Editing, Feedback, Dating game multiple pairs activity - speed dating and choosing based on preference 10. Unit 4. Favorite photo - Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content 11. Unit 4. Favorite photo - Learn about organisation (2), Analyse model, Write, Edit, Feedback 12. Unit 5. My seal (Kobe / university / sports club or circle / English at Shoin seal) Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content, Learn about organisation 13. Unit 5. Learn about organisation (2), Analyse model, Write, Edit, Feedback 14. Present and explain seals to the class - poster presentations 15. Review of units, of structure and grammar, final assessment 						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<p>For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly - review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required.</p> <p>Students will regularly have to complete writing assignments outside class time.</p>						
授業方法	Seminar						
評価基準と評価方法	100% writing assignments through the semester						
履修上の注意	Attendance 67+% and completion of all assignments, on time						
教科書	<p>Writing from Within 1 (2nd edition) by Curtis Kelly and Arlen Gargagliano. ISBN 9780-521-18827-2 Cambridge University Press</p>						

参考書	Students should have access to a good dictionary
-----	--

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing A/英語IVA/English IVA						
担当教員	森岡 高子					科目ナンバ-	G1203A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜5	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションのライティング						
授業の概要	ライティングの基礎となる文法を中心に学習。英語コミュニケーションに役立つ実用的な文法を身につけ、自分の表現したい内容を伝えることができるようにすることを授業の目的とする。前期と後期で一冊の教科書を学習し、英語コミュニケーションに必要な文法を身につける。1回の授業で2つまたは3つの文法項目を学習する。						
到達目標	(1) 「実用的で役立つ」文法を学習し、自分の言いたいことを伝えることができる。[汎用的技能] (2) 英語でのコミュニケーション力を高める。						
授業計画	Week1. Introduction 授業概要 Unit1-2: be動詞の肯定/否定/疑問文 Week2. Unit3-5: 現在進行形 動詞do/work/like等 Week3. Unit6-8: 単純現在形の否定/疑問文 現在進行形と単純現在形 Week4. Unit10-12: be動詞の過去形 単純過去形 Week5. Unit13-15: 過去進行形 I used to +動詞の原型 Week6. Unit16-18: 現在完了形 for/since/ago Week7. 復習/まとめとテスト Unit19-20: 現在完了形と単純過去形 1 & 2 Week8. Unit 21, 22, 24: 現在完了形と単純過去形3. 受動態 be/have/do Week9. Unit 25-27: 規則動詞と不規則動詞 未来/be+~ing I' m going to +動詞の原型 Week10. Unit 28-30: will might Week11. Unit 31-32: canとcould must Week12. Unit 33-35: should I have to +動詞の原型 Would you like~?/I' d like~ Week13. Unit 37-38: 命令文 There+be動詞構文 Week14. まとめと期末試験 Week15. Unit40: 「それ」と物を指さないit 総復習 受講生の学習到達度により変更の可能性あり。						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業計画に従って、当該ユニットの予習/復習を怠らないこと。提出物(宿題等)は、迅速に提出すること。 授業前準備学習: 授業で学習するユニットを予習し、文法項目、単語等を調べておく。(学習時間: 1時間30分) 授業後学習: 授業で説明した項目を理解および確認し、小テストで理解度を確認する。小テストで間違った箇所を復習し、再提出する。(学習時間: 1時間30分)						
授業方法	Seminar。演習。グループまたはペアによるディスカッションとライティング。						
評価基準と評価方法	平常点(小テスト、発表、提出物を含む)50%。定期試験50%。 到達目標(1)(2)は、小テスト、発表、提出物、定期試験により到達度を確認。						
履修上の注意	1. 外国語教育センターの方針により、2/3以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5回の欠席とみなす。 2. 毎回予習/復習を行うこと。 3. 授業には積極的に参加すること。積極性がプラスに評価されます(加点がある)。 4. 授業中の私語、居眠り、化粧、携帯操作、他科目の学習などは、欠席扱いとする。						
教科書	Raymond Murphy著『マーフィーのケンブリッジ英文法』(初級編)ケンブリッジ大学出版局 ISBN 978-4-889967-65-4						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing B/ActiveWritingB/英語IVB/EnglishIVB						
担当教員	予備登録					科目ナンバー	G1103B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
履修上の注意							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing B/ActiveWritingB/英語IVB/EnglishIVB						
担当教員	岩崎 晴海					科目ナンバ-	G1103B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	English Writing						
授業の概要	The course provides students with writing practice at the initial level - sentences. Essential grammar and structure are a focus. Short pieces of writing will be written about familiar topics, in different genres.						
到達目標	<p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> * practice and improve their writing, mainly at the sentence level [汎用的技能] * learn from short model writing samples * write short texts in different genres * improve grammatical accuracy 						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review of units 1-6, writing practice. Start Unit 7 - Writing movie and restaurant reviews, samples 2. Unit 7 - Writing movie and restaurant reviews (2) - factual reviews 3. Unit 7 - Writing movie and restaurant reviews (3) - fact+ opinion reviews 4. Unit 8 Writing about the past (1) - grammar (past simple, past continuous), time sequencing expressions 5. Unit 8 Writing about the past (2) - grammar, writing about own experiences (Teacher option - Halloween writing) 6. Unit 8 Writing about the past (3) - biography 7. Review of 1-6, 7-8 Interim assessment 8. Unit 9 Writing about the future (1) - grammar - using future reference (will & going to) 9. Unit 9 Writing about the future (2) - Probability expressions, expressing plans & ambitions 10. Unit 9 Writing about the future (3) - Writing predictions 11. Unit 9 Writing about the future (3) - Writing predictions (2) 12. Unit 10 Narrative (1) 13. Unit 10 Narrative (2) 14. Unit 10 Narrative (3) 15. Review of 7-10, 9-10, assessment 						
授業外における学習 (準備学習の内容・時間)	<p>For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly - review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required.</p> <p>Students will regularly have to complete writing assignments outside class time.</p>						
授業方法	Seminar						
評価基準と評価方法	100% writing assignments through the semester						
履修上の注意	2/3 attendance required						
教科書	<p>Title: The English Course - Writing (Book One) Authors: Ireland, short, Woolerton Publisher: The English Company ISBN: 9784-9902-96230</p>						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing B/ActiveWritingB/英語IVB/EnglishIVB						
担当教員	作井 恵子					科目ナンバ-	G1103B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	English Writing B						
授業の概要	このクラスでは前期に引き続き英語で自分の考えを表現することに慣れる。また英語で異なるジャンル（物語やレポートなど）での書き方にふれ、こういった異なる目的にふさわしい英語のライティング力を養う。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語で考え、それを英語で表現できるようにする【知識・理解】 2. ライティングの目的に応じて、ふさわしい英語の表現ができるようになる【汎用的技能】 3. ライティングに必要な語彙や文法力をつける【汎用的技能】 4. 自分が英語で表現したことをプレゼンテーションできるようにする【汎用的技能】 						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション：クラスの説明および前期の復習など 2. Unit 6 社会問題 いくつかの社会問題についての記事を読む 3. Unit 6 社会問題 自分が取り上げたい社会問題について読みそれについての対策を書く 4. Unit 6 社会問題 社会問題に対する対策をプレゼンテーションする 5. Unit 7 特技について 自分の特技について書く、手順の書き方 6. Unit 7 特技について 特技についてプレゼンテーションする 7. Unit 8 ストーリー 自分の思い出について書く 8. Unit 8 ストーリー 自分の思い出についてポスタープレゼンテーションする 9. Unit 8 ストーリー グループでお話を作りそれを物語として完成させる 10. Unit 9 レポート データやグラフについてのレポートの書き方を学ぶ 11. Unit 9 レポート 与えられたトピックについてレポートを書く 12. Unit 9 レポート プレゼンテーションし、それについての質疑応答をする 13. Unit 10 描写する 学校あるいは住んでいる町などについて描写する 14. Unit 10 描写する プレゼンテーションする 15. 復習と総括 						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>ライティングは教室内でも行うが、ほとんど宿題として課されることが多いので期日に間に合うように仕上げること</p> <p>For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly - review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required.</p>						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	教員およびピア（クラスメート）による評価：100%						
履修上の注意	<p>ライティングはWordでタイプしたものを提出すること</p> <p>提出期限をすぎたものは受け取らない</p> <p>外国語教育センターの科目であるので、3分の1以上の欠席は認められない</p>						
教科書	'Get it Down' by Neil Cowie & Keiko Sakui Cengage Learning						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing B/ActiveWritingB/英語IVB/EnglishIVB						
担当教員	野口 一浩					科目ナンバ-	G1103B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	English Writing						
授業の概要	The course provides students with writing practice at the initial level - sentences. Essential grammar and structure are a focus. Short pieces of writing will be written about familiar topics, in different genres.						
到達目標	Students will: * practice and improve their writing, mainly at the sentence level [汎用的技能] * learn from short model writing samples * write short texts in different genres * improve grammatical accuracy						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review of units 1-6, writing practice. Start Unit 7 - Writing movie and restaurant reviews, samples 2. Unit 7 - Writing movie and restaurant reviews (2) - factual reviews 3. Unit 7 - Writing movie and restaurant reviews (3) - fact+ opinion reviews 4. Unit 8 Writing about the past (1) - grammar (past simple, past continuous), time sequencing expressions 5. Unit 8 Writing about the past (2) - grammar, writing about own experiences (Teacher option - Halloween writing) 6. Unit 8 Writing about the past (3) - biography 7. Review of 1-6, 7-8 Interim assessment 8. Unit 9 Writing about the future (1) - grammar - using future reference (will & going to) 9. Unit 9 Writing about the future (2) - Probability expressions, expressing plans & ambitions 10. Unit 9 Writing about the future (3) - Writing predictions 11. Unit 9 Writing about the future (3) - Writing predictions (2) 12. Unit 10 Narrative (1) 13. Unit 10 Narrative (2) 14. Unit 10 Narrative (3) 15. Review of 7-10, 9-10, assessment 						
授業外における学習 (準備学習の内容・時間)	For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly - review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required. Students will regularly have to complete writing assignments outside class time.						
授業方法	Seminar						
評価基準と評価方法	100% writing assignments through the semester						
履修上の注意	2/3 attendance required						
教科書	Title: The English Course - Writing (Book One) Authors: Ireland, short, Woolerton Publisher: The English Company ISBN: 9784-9902-96230						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing B/ActiveWritingB/英語IVB/EnglishIVB						
担当教員	廣瀬 恭子					科目ナンバ-	G1103B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	English Writing						
授業の概要	This writing course provides students with writing practice at the initial level - sentences into paragraphs. The course provides three main areas of practice: (1) fluency, (2) accuracy, and (3) paragraph content and structure. the practice occurs within different genres of writing.						
到達目標	Students will: * practice and improve their writing, at sentence and short paragraph levels[汎用的技能] * analyse effective writing samples * write short paragraphs with differing organisational foci: introduction/self-description; telling a short personal story; description; background information and conclusion. * learn to effectively use connectors & conjunctions * improve use of past tense, while mixing both present and past tense						
授業計画	1. Semester 1 review: Narrative, Descriptive, Compare & Contrast examples reviewed 2. Unit 7 Cause and Effect: ' Habits' - Getting started - ideas, vocab, discuss good/bad habits, timed free writing on ' Study habits' 3. Unit 7 Cause and Effect: ' Habits' - questions, interview classmates, write cause/effect timed paragraph 4. Unit 8 Cause and Effect: ' Relationships' vocab & ideas, read example, check for structure & understanding, examine example chart, make own cause/effect relationships 5. Unit 8 Cause and Effect: ' Relationships' - plan, topic sentence, supporting sentences, draft 6. Unit 9 Summary: ' Routines' -idea and vocab generation & match examples, free writing, summary 7. Unit 9 Summary: ' Routines' - Swap free writing with p/ner, summarise peer work, review & reflect 8. Interim Review (7-9) and assessment 9. Unit 10 Summary: ' Jobs' - match ideas & pictures, read typical day paragraph, examine for structure & content, summarise jobs paragraph 10. Unit 10 Summary: ' Jobs' examine three summaries, consider best and reasons why, summarise one of earlier provided example, check peer work, revise & write summary of day at a common job 11. Unit 11 Opinion: ' Issues' discuss common controversial issues as provided, free write own opinion, research 12. Unit 11 Opinion: ' Issues' - free write (II), free write (III) classmate's opinion 13. Unit 12 Opinion: ' Smartphones' - ideas, write 14. Unit 12. Complete Opinion on smartphones 15. Review and assessment						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly - review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required. Students will regularly have to complete writing assignments outside class time.						
授業方法	Seminar						
評価基準と評価方法	100% writing assignments through the semester						
履修上の注意	Attendance 67+% and completion of all assignments, on time						
教科書	Writing from Within 1 (2nd edition) by Curtis Kelly and Arlen Gargagliano. ISBN 9780-521-18827-2 Cambridge University Press						

参考書	Students should have access to a good dictionary
-----	--

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing B/ActiveWritingB/英語IVB/EnglishIVB						
担当教員	森岡 高子					科目ナンバ-	G1103B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜5	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションのライティング						
授業の概要	ライティングの基礎となる文法を中心に学習。英語コミュニケーションに役立つ実用的な文法を身につけ、自分の表現したい内容を伝えることができるようにすることを授業の目的とする。前期と後期で一冊の教科書を学習し、英語コミュニケーションに必要な文法を身につける。一回の講義で2つ又は3つのユニットを学習する。						
到達目標	(1)「実用的で役立つ」文法を学習し、自分の言いたいことを伝えることができる。[汎用的技能] (2)英語でのコミュニケーション力を高める。						
授業計画	Week1. Unit 44-45: さまざまな否定文、疑問文1 Week2. Unit46-47: 疑問文2, 3 Week3. Unit48-49: 疑問文4. How long does it take to + 動詞の原型 Week4. Unit52-53: work/working I want to do. I enjoy doing. Week5. Unit(54)55(57): (I want you to-) / I went to the store to +動詞の原型 / (get) Week6. Unit58-59: doとmake / have Week7. 復習/まとめとテスト Unit (61-62) 63: 代名詞 Week8. Unit (66)67-70: (不定冠詞)単数形と複数形/可算名詞と不可算/不定冠詞と定冠詞 Week9. Unit 77, 84 (85): someとany. a lot/ much/many. ((a) little と(a) few) Week10. Unit 86-87: 形容詞、副詞 Week11. Unit 88-90: 比較級1, 2. 原級を用いた比較 Week12. Unit 91, 94, 98:最上級。 語順1。 2つの文をつなぐ接続詞 Week13. Unit99,102: 時を表す節。 関係詞節1 Week14. 復習/まとめと期末テスト Week15. Unit103, 104, 114: 関係詞節1。時を表す前置詞。動詞+前置詞 受講生の学習到達度により変更の可能性あり。						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業計画に従って、当該ユニットの予習/復習を怠らないこと。提出物(宿題等)は、迅速に提出すること。 授業前準備学習: 授業で学習するユニットを予習し、文法項目、単語等を調べておく。(学習時間: 1時間30分) 授業後学習: 授業で説明した項目を理解および確認し、小テストで理解度を確認する。小テストで間違った箇所を復習し、再提出する。(学習時間: 1時間30分)						
授業方法	Seminar。演習。グループまたはペアによるディスカッションとライティング。						
評価基準と評価方法	平常点(小テスト、発表、提出物を含む)50%。 定期試験 50%。 到達目標(1)(2)は、小テスト、発表、提出物、定期試験により到達度を確認。						
履修上の注意	1. 外国語教育センターの方針により、2/3以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5回の欠席とみなす。 2. 毎回予習/復習を行うこと。 3. 授業には積極的に参加すること。積極性がプラスに評価されます(加点がある)。 4. 授業中の私語、居眠り、化粧、携帯操作、他科目の学習などは、欠席扱いとする。						
教科書	Raymond Murphy著『マーフィーのケンブリッジ英文法』(初級編)ケンブリッジ大学出版局 ISBN 978-4-889967-65-4						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing B/英語IVB/English IVB						
担当教員	予備登録					科目ナンバ-	G1203B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	
授業の概要	
到達目標	
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	
授業方法	
評価基準と評価方法	
履修上の注意	
教科書	
参考書	

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing B/英語IVB/English IVB						
担当教員	岩崎 晴海					科目ナンバ	G1203B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	English Writing						
授業の概要	This writing course provides students with writing practice at the initial level - sentences into paragraphs. The course provides three main areas of practice: (1) fluency, (2) accuracy, and (3) paragraph content and structure. The practice occurs within different genres of writing.						
到達目標	<p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> * practice and improve their writing, at sentence and short paragraph levels [汎用的技能] * analyse effective writing samples * write short paragraphs with differing organisational foci: introduction/self-description; telling a short personal story; description; background information and conclusion. * learn to effectively use connectors & conjunctions * improve use of past tense, while mixing both present and past tense 						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semester 1 review: Narrative, Descriptive, Compare & Contrast examples reviewed 2. Unit 7 Cause and Effect: 'Habits' - Getting started - ideas, vocab, discuss good/bad habits, timed free writing on 'Study habits' 3. Unit 7 Cause and Effect: 'Habits' - questions, interview classmates, write cause/effect timed paragraph 4. Unit 8 Cause and Effect: 'Relationships' vocab & ideas, read example, check for structure & understanding, examine example chart, make own cause/effect relationships 5. Unit 8 Cause and Effect: 'Relationships' - plan, topic sentence, supporting sentences, draft 6. Unit 9 Summary: 'Routines' - idea and vocab generation & match examples, free writing, summary 7. Unit 9 Summary: 'Routines' - Swap free writing with p/ner, summarise peer work, review & reflect 8. Interim Review (7-9) and assessment 9. Unit 10 Summary: 'Jobs' - match ideas & pictures, read typical day paragraph, examine for structure & content, summarise jobs paragraph 10. Unit 10 Summary: 'Jobs' examine three summaries, consider best and reasons why, summarise one of earlier provided example, check peer work, revise & write summary of day at a common job 11. Unit 11 Opinion: 'Issues' discuss common controversial issues as provided, free write own opinion, research 12. Unit 11 Opinion: 'Issues' - free write (II), free write (III) classmate's opinion 13. Unit 12 Opinion: 'Smartphones' - ideas, write 14. Unit 12. Complete Opinion on smartphones 15. Review and assessment 						
授業外における学習 (準備学習の内容・時間)	<p>For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly - review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required.</p> <p>Students will regularly have to complete writing assignments outside class time.</p>						
授業方法	Seminar						
評価基準と評価方法	100% class writing work, no end test						
履修上の注意	Attendance 67% and completion of all assignments, on time						
教科書	<p>Writing from Within 1 (2nd edition) by Curtis Kelly and Arlen Gargagliano. ISBN 9780-521-18827-2 Cambridge University Press</p>						

参考書	Students should have access to a good dictionary
-----	--

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing B/英語IVB/English IVB						
担当教員	野口 一浩					科目ナンバ-	G1203B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	English Writing						
授業の概要	The course provides students with writing practice at the initial level - sentences. Essential grammar and structure are a focus. Short pieces of writing will be written about familiar topics, in different genres.						
到達目標	<p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> * practice and improve their writing, mainly at the sentence level [汎用的技能] * learn from short model writing samples * write short texts in different genres * improve grammatical accuracy 						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review of units 1-6, writing practice. Start Unit 7 - Writing movie and restaurant reviews, samples 2. Unit 7 - Writing movie and restaurant reviews (2) - factual reviews 3. Unit 7 - Writing movie and restaurant reviews (3) - fact+ opinion reviews 4. Unit 8 Writing about the past (1) - grammar (past simple, past continuous), time sequencing expressions 5. Unit 8 Writing about the past (2) - grammar, writing about own experiences (Teacher option - Halloween writing) 6. Unit 8 Writing about the past (3) - biography 7. Review of 1-6, 7-8 Interim assessment 8. Unit 9 Writing about the future (1) - grammar - using future reference (will & going to) 9. Unit 9 Writing about the future (2) - Probability expressions, expressing plans & ambitions 10. Unit 9 Writing about the future (3) - Writing predictions 11. Unit 9 Writing about the future (3) - Writing predictions (2) 12. Unit 10 Narrative (1) 13. Unit 10 Narrative (2) 14. Unit 10 Narrative (3) 15. Review of 7-10, 9-10, assessment 						
授業外における学習 (準備学習の内容・時間)	<p>For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly - review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required.</p> <p>Students will regularly have to complete writing assignments outside class time.</p>						
授業方法	Seminar						
評価基準と評価方法	100% writing assignments through the semester						
履修上の注意	2/3 attendance required						
教科書	<p>Title: The English Course - Writing (Book One) Authors: Ireland, short, Woolerton Publisher: The English Company ISBN: 9784-9902-96230</p>						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing B/英語IVB/English IVB						
担当教員	廣瀬 恭子					科目ナンバ-	G1203B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	English Writing						
授業の概要	This writing course provides students with writing practice at the initial level - sentences into paragraphs. The course provides three main areas of practice: (1) fluency, (2) accuracy, and (3) paragraph content and structure. the practice occurs within different genres of writing.						
到達目標	Students will: * practice and improve their writing, at sentence and short paragraph levels[汎用的技能] * analyse effective writing samples * write short paragraphs with differing organisational foci: introduction/self-description; telling a short personal story; description; background information and conclusion. * learn to effectively use connectors & conjunctions * improve use of past tense, while mixing both present and past tense						
授業計画	1. Semester 1 review: Narrative, Descriptive, Compare & Contrast examples reviewed 2. Unit 7 Cause and Effect: ' Habits' - Getting started - ideas, vocab, discuss good/bad habits, timed free writing on ' Study habits' 3. Unit 7 Cause and Effect: ' Habits' - questions, interview classmates, write cause/effect timed paragraph 4. Unit 8 Cause and Effect: ' Relationships' vocab & ideas, read example, check for structure & understanding, examine example chart, make own cause/effect relationships 5. Unit 8 Cause and Effect: ' Relationships' - plan, topic sentence, supporting sentences, draft 6. Unit 9 Summary: ' Routines' -idea and vocab generation & match examples, free writing, summary 7. Unit 9 Summary: ' Routines' - Swap free writing with p/ner, summarise peer work, review & reflect 8. Interim Review (7-9) and assessment 9. Unit 10 Summary: ' Jobs' - match ideas & pictures, read typical day paragraph, examine for structure & content, summarise jobs paragraph 10. Unit 10 Summary: ' Jobs' examine three summaries, consider best and reasons why, summarise one of earlier provided example, check peer work, revise & write summary of day at a common job 11. Unit 11 Opinion: ' Issues' discuss common controversial issues as provided, free write own opinion, research 12. Unit 11 Opinion: ' Issues' - free write (II), free write (III) classmate's opinion 13. Unit 12 Opinion: ' Smartphones' - ideas, write 14. Unit 12. Complete Opinion on smartphones 15. Review and assessment						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly - review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required. Students will regularly have to complete writing assignments outside class time.						
授業方法	Seminar						
評価基準と評価方法	100% writing assignments through the semester						
履修上の注意	Attendance 67+% and completion of all assignments, on time						
教科書	Writing from Within 1 (2nd edition) by Curtis Kelly and Arlen Gargagliano. ISBN 9780-521-18827-2 Cambridge University Press						

参考書	Students should have access to a good dictionary
-----	--

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing B/英語IVB/English IVB						
担当教員	森岡 高子					科目ナンバ-	G1203B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜5	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションのライティング						
授業の概要	ライティングの基礎となる文法を中心に学習。英語コミュニケーションに役立つ実用的な文法を身につけ、自分の表現したい内容を伝えることができるようにすることを授業の目的とする。前期と後期で一冊の教科書を学習し、英語コミュニケーションに必要な文法を身につける。一回の講義で2つ又は3つのユニットを学習する。						
到達目標	(1)「実用的で役立つ」文法を学習し、自分の言いたいことを伝えることができる。[汎用的技能] (2)英語でのコミュニケーション力を高める。						
授業計画	Week1. Unit 44-45: さまざまな否定文、疑問文1 Week2. Unit46-47: 疑問文2, 3 Week3. Unit48-49: 疑問文4. How long does it take to + 動詞の原型 Week4. Unit52-53: work/working I want to do. I enjoy doing. Week5. Unit(54)55(57): (I want you to-) / I went to the store to +動詞の原型 / (get) Week6. Unit58-59: doとmake / have Week7. 復習/まとめとテスト Unit (61-62) 63: 代名詞 Week8. Unit (66)67-70: (不定冠詞)単数形と複数形/可算名詞と不可算/不定冠詞と定冠詞 Week9. Unit 77, 84 (85): someとany. a lot/ much/many. ((a) little と(a) few) Week10. Unit 86-87: 形容詞、副詞 Week11. Unit 88-90: 比較級1, 2. 原級を用いた比較 Week12. Unit 91, 94, 98:最上級。 語順1。 2つの文をつなぐ接続詞 Week13. Unit99,102: 時を表す節。 関係詞節1 Week14. 復習/まとめと期末テスト Week15. Unit103, 104, 114: 関係詞節1。時を表す前置詞。動詞+前置詞 受講生の学習到達度により変更の可能性あり。						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業計画に従って、当該ユニットの予習/復習を怠らないこと。提出物(宿題等)は、迅速に提出すること。 () 授業前準備学習: 授業で学習するユニットを予習し、文法項目、単語等を調べておく。(学習時間: 1時間30分) () 授業後学習: 授業で説明した項目を理解および確認し、小テストで理解度を確認する。小テストで間違った箇所を復習し、再提出する。(学習時間: 1時間30分)						
授業方法	Seminar。演習。グループまたはペアによるディスカッションとライティング。						
評価基準と評価方法	平常点(小テスト、発表、提出物を含む)50%。 定期試験 50%。 到達目標(1)(2)は、小テスト、発表、提出物、定期試験により到達度を確認。						
履修上の注意	1. 外国語教育センターの方針により、2/3以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5回の欠席とみなす。 2. 毎回予習/復習を行うこと。 3. 授業には積極的に参加すること。積極性がプラスに評価されます(加点がある)。 4. 授業中の私語、居眠り、化粧、携帯操作、他科目の学習などは、欠席扱いとする。						
教科書	Raymond Murphy著『マーフィーのケンブリッジ英文法』(初級編)ケンブリッジ大学出版局 ISBN 978-4-889967-65-4						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/英語II/English II						
担当教員	予備登録					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
履修上の注意							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/英語II/English II						
担当教員	予備登録					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
履修上の注意							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/英語II/English II						
担当教員	予備登録					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	
授業の概要	
到達目標	
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	
授業方法	
評価基準と評価方法	
履修上の注意	
教科書	
参考書	

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/英語II/English II						
担当教員	予備登録					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	
授業の概要	
到達目標	
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	
授業方法	
評価基準と評価方法	
履修上の注意	
教科書	
参考書	

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/英語II/English II						
担当教員	M. Benton					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。						
到達目標	<p>場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）[汎用的技能] その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 This course aims to develop all skills of English in order to communicate in English. Students will be able to carry out simple greetings and conversations with a foreigner. Students will be able to communicate simple messages in writing.</p>						
授業計画	Lesson 1. Introduction Getting to Know You. School tour of English Island and Peer Salon Lesson 2. Unit 1 Hello! Starter TOEIC 1 Lesson 3. Unit 1 Hello! Practice Lesson 4. Unit 1 Hello! Reading Lesson 5. Unit 1 Hello! Listening Lesson 6. Unit 2 Your World Starter TOEIC 2 Lesson 7. Unit 2 Your World Practice Lesson 8. Unit 2 Your World Reading and Listening Lesson 9. Unit 3 All About You Starter TOEIC 3 Lesson 10. Unit 3 All About You Practice Lesson 11. Unit 3 All About You Reading and Listening Lesson 12. Unit 4 Family and Friends Starter TOEIC 4 Lesson 13. Unit 4 Family and Friends Practice Lesson 14. Unit 4 Family and Friends Reading and Listening Lesson 15. Review Units 1 - 4 Lesson 16. Review and Midterm Test Lesson 17. Unit 5 The Way I Live Starter TOEIC 5 Lesson 18. Unit 5 The Way I Live Practice Lesson 19. Unit 5 The Way I Live Reading and Listening Lesson 20. Unit 6 Every day Starter TOEIC 6 Lesson 21. Unit 6 Every day Practice Lesson 22. Unit 6 Every day Reading and Listening Lesson 23. Unit 7 My Favorites Starter TOEIC 7 Lesson 24. Unit 7 My Favorites Practice Lesson 25. Unit 7 My Favorites Reading Lesson 26. Unit 7 My Favorites Listening Lesson 27. Review Units 5 - 7 Lesson 28. Review and TOEIC practice test Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluations and Review						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Students must complete homework set by the teacher. Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	John and Liz Soars 著 『American Headway Starter A』 Oxford University Press ISBN 978-0-19-472548-4 Practical TOEIC Bridge L&R tests Alison Kitzman ISBN 9784523179085
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/英語II/English II						
担当教員	M. Benton					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。						
到達目標	<p>場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）[汎用的技能] その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 This course aims to develop all skills of English in order to communicate in English. Students will be able to carry out simple greetings and conversations with a foreigner. Students will be able to communicate simple messages in writing.</p>						
授業計画	Lesson 1. Introduction Getting to Know You. School tour of English Island and Peer Salon Lesson 2. Unit 1 Hello! Starter TOEIC 1 Lesson 3. Unit 1 Hello! Practice Lesson 4. Unit 1 Hello! Reading Lesson 5. Unit 1 Hello! Listening Lesson 6. Unit 2 Your World Starter TOEIC 2 Lesson 7. Unit 2 Your World Practice Lesson 8. Unit 2 Your World Reading and Listening Lesson 9. Unit 3 All About You Starter TOEIC 3 Lesson 10. Unit 3 All About You Practice Lesson 11. Unit 3 All About You Reading and Listening Lesson 12. Unit 4 Family and Friends Starter TOEIC 4 Lesson 13. Unit 4 Family and Friends Practice Lesson 14. Unit 4 Family and Friends Reading and Listening Lesson 15. Review Units 1 - 4 Lesson 16. Review and Midterm Test Lesson 17. Unit 5 The Way I Live Starter TOEIC 5 Lesson 18. Unit 5 The Way I Live Practice Lesson 19. Unit 5 The Way I Live Reading and Listening Lesson 20. Unit 6 Every day Starter TOEIC 6 Lesson 21. Unit 6 Every day Practice Lesson 22. Unit 6 Every day Reading and Listening Lesson 23. Unit 7 My Favorites Starter TOEIC 7 Lesson 24. Unit 7 My Favorites Practice Lesson 25. Unit 7 My Favorites Reading Lesson 26. Unit 7 My Favorites Listening Lesson 27. Review Units 5 - 7 Lesson 28. Review and TOEIC practice test Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluations and Review						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Students must complete homework set by the teacher. Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	John and Liz Soars 著 『American Headway Starter A』 Oxford University Press ISBN 978-0-19-472548-4 Practical TOEIC Bridge L&R tests Alison Kitzman ISBN 9784523179085
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/英語II/English II						
担当教員	M. Benton					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。						
到達目標	<p>場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）[汎用的技能] その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 This course aims to develop all skills of English in order to communicate in English. Students will be able to carry out simple greetings and conversations with a foreigner. Students will be able to communicate simple messages in writing.</p>						
授業計画	Lesson 1. Introduction Getting to Know You. School tour of English Island and Peer Salon Lesson 2. Unit 1 Hello! Starter TOEIC 1 Lesson 3. Unit 1 Hello! Practice Lesson 4. Unit 1 Hello! Reading Lesson 5. Unit 1 Hello! Listening Lesson 6. Unit 2 Your World Starter TOEIC 2 Lesson 7. Unit 2 Your World Practice Lesson 8. Unit 2 Your World Reading and Listening Lesson 9. Unit 3 All About You Starter TOEIC 3 Lesson 10. Unit 3 All About You Practice Lesson 11. Unit 3 All About You Reading and Listening Lesson 12. Unit 4 Family and Friends Starter TOEIC 4 Lesson 13. Unit 4 Family and Friends Practice Lesson 14. Unit 4 Family and Friends Reading and Listening Lesson 15. Review Units 1 - 4 Lesson 16. Review and Midterm Test Lesson 17. Unit 5 The Way I Live Starter TOEIC 5 Lesson 18. Unit 5 The Way I Live Practice Lesson 19. Unit 5 The Way I Live Reading and Listening Lesson 20. Unit 6 Every day Starter TOEIC 6 Lesson 21. Unit 6 Every day Practice Lesson 22. Unit 6 Every day Reading and Listening Lesson 23. Unit 7 My Favorites Starter TOEIC 7 Lesson 24. Unit 7 My Favorites Practice Lesson 25. Unit 7 My Favorites Reading Lesson 26. Unit 7 My Favorites Listening Lesson 27. Review Units 5 - 7 Lesson 28. Review and TOEIC practice test Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluations and Review						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Students must complete homework set by the teacher. Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	John and Liz Soars 著 『American Headway Starter A』 Oxford University Press ISBN 978-0-19-472548-4 Practical TOEIC Bridge L&R tests Alison Kitzman ISBN 9784523179085
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/英語II/English II						
担当教員	M. Benton					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。						
到達目標	<p>場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）[汎用的技能] その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 This course aims to develop all skills of English in order to communicate in English. Students will be able to carry out simple greetings and conversations with a foreigner. Students will be able to communicate simple messages in writing.</p>						
授業計画	Lesson 1. Introduction Getting to Know You. School tour of English Island and Peer Salon Lesson 2. Unit 1 Hello! Starter TOEIC 1 Lesson 3. Unit 1 Hello! Practice Lesson 4. Unit 1 Hello! Reading Lesson 5. Unit 1 Hello! Listening Lesson 6. Unit 2 Your World Starter TOEIC 2 Lesson 7. Unit 2 Your World Practice Lesson 8. Unit 2 Your World Reading and Listening Lesson 9. Unit 3 All About You Starter TOEIC 3 Lesson 10. Unit 3 All About You Practice Lesson 11. Unit 3 All About You Reading and Listening Lesson 12. Unit 4 Family and Friends Starter TOEIC 4 Lesson 13. Unit 4 Family and Friends Practice Lesson 14. Unit 4 Family and Friends Reading and Listening Lesson 15. Review Units 1 - 4 Lesson 16. Review and Midterm Test Lesson 17. Unit 5 The Way I Live Starter TOEIC 5 Lesson 18. Unit 5 The Way I Live Practice Lesson 19. Unit 5 The Way I Live Reading and Listening Lesson 20. Unit 6 Every day Starter TOEIC 6 Lesson 21. Unit 6 Every day Practice Lesson 22. Unit 6 Every day Reading and Listening Lesson 23. Unit 7 My Favorites Starter TOEIC 7 Lesson 24. Unit 7 My Favorites Practice Lesson 25. Unit 7 My Favorites Reading Lesson 26. Unit 7 My Favorites Listening Lesson 27. Review Units 5 - 7 Lesson 28. Review and TOEIC practice test Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluations and Review						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Students must complete homework set by the teacher. Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	John and Liz Soars 著 『American Headway Starter A』 Oxford University Press ISBN 978-0-19-472548-4 Practical TOEIC Bridge L&R tests Alison Kitzman ISBN 9784523179085
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/英語II/English II						
担当教員	M. Nemoto					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	English communication						
授業の概要	This 4-skills course will develop your English communication ability in speaking, reading, writing and listening using materials from National Geographic and TED Talks. The varied topics include travel, science, international culture, health, lifestyle and the environment.						
到達目標	Goals of this course are: Students will be able to make descriptions. [汎用的技能] Students will be able to talk about themselves and their life. Students will be able to read intermediate academic texts. Students will have knowledge of a variety of practical vocabulary.						
授業計画	<p>(May change depending on the teacher's needs)</p> <p>Class 1: Orientation and introduction Class 2: Unit 1 A Food for Life Vocabulary and Grammar Simple Present and Present continuous Class 3: Unit 1 B & C Listening, Communication and Expansion TOEIC 1(1) Class 4: Unit 1 D Reading The Paleo Diet TOEIC 1 (2) Class 5: Unit 1 Writing & Video Class 6: Unit 2 Express Yourself A Vocabulary and Grammar Present Perfect Unit 1 test Class 7: Unit 2 B & C Listening and language expansion TOEIC 2(1) Class 8: Unit 2 D Reading Endangered Languages TOEIC 2(2) Class 9: Unit 2 Writing 'The best way to learn a language is...,' and Video Class 10: Unit 3 A: Changing cities and grammar Future with will Unit 2 test Class 11: Unit 3 B & C: Pros and Cons of City Life TOEIC 131) Class 12: Unit 3 D Reading Streets for People TOEIC 3(2) Class 13: Unit 3 D: Writing What makes a good city? Video How to Reinvent the Apartment Class 14: Unit 4 The Body A: Vocabulary and Grammar - Comparatives, superlatives Unit 3 test Class 15: Unit 4 B & C: Listening and Conversation Everyday ailments TOEIC 4(1) Class 16: Unit 4 The Body D Reading Attitude is Everything TOEIC 4(2) Class 17: Unit 4 Writing - Ways to prevent the spread of disease Video Class 18: Unit 5 A Challenges Vocabulary and grammar - Past Continuous Unit 4 test Class 19: Unit 5 B & C: Listening and conversation TOEIC 5(1) Class 20: Unit 5 D Reading - Making a Difference TOEIC 5(2) Class 21: Unit 5 Writing A challenging experience Video Recycling in the Philippines Class 22: Unit 6 Transitions A Vocabulary and Grammar - Past Perfect Unit 5 test Class 23: Unit 6 Listening and Conversation - The best age to do something TOEIC 6 (1) Class 24: Unit 6 D Reading - Innovation in Africa TOEIC 6 (2) Class 25: Unit 6 Writing - At what stage of your life did you change the most? Class 26: Video The Magic Washing Machine TOEIC 7 Unit 6 test Class 27: Preparation for final test and TOEIC Test Class 28: Practice TOEIC Bridge Test Class 29: Review and Final test Class 30: Review. Course evaluation and advice for studying English</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						

評価基準と 評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes. Students should study at least 1 hour outside class time.
教科書	World English 2A (Third Edition) by Kristin L Johansen and Rebecca Tarver Chase. Gengage Learning. ISBN 978-0-35-713031-5 Practical TOEIC Bridge L&R tests Alison Kitzman ISBN 9784523179085
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/英語II/English II						
担当教員	M. Nemoto					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	English communication						
授業の概要	This 4-skills course will develop your English communication ability in speaking, reading, writing and listening using materials from National Geographic and TED Talks. The varied topics include travel, science, international culture, health, lifestyle and the environment.						
到達目標	Goals of this course are: Students will be able to make descriptions. [汎用的技能] Students will be able to talk about themselves and their life. Students will be able to read intermediate academic texts. Students will have knowledge of a variety of practical vocabulary.						
授業計画	<p>(May change depending on the teacher's needs)</p> <p>Class 1: Orientation and introduction Class 2: Unit 1 A Food for Life Vocabulary and Grammar Simple Present and Present continuous Class 3: Unit 1 B & C Listening, Communication and Expansion TOEIC 1(1) Class 4: Unit 1 D Reading The Paleo Diet TOEIC 1 (2) Class 5: Unit 1 Writing & Video Class 6: Unit 2 Express Yourself A Vocabulary and Grammar Present Perfect Unit 1 test Class 7: Unit 2 B & C Listening and language expansion TOEIC 2(1) Class 8: Unit 2 D Reading Endangered Languages TOEIC 2(2) Class 9: Unit 2 Writing 'The best way to learn a language is...,' and Video Class 10: Unit 3 A: Changing cities and grammar Future with will Unit 2 test Class 11: Unit 3 B & C: Pros and Cons of City Life TOEIC 131) Class 12: Unit 3 D Reading Streets for People TOEIC 3(2) Class 13: Unit 3 D: Writing What makes a good city? Video How to Reinvent the Apartment Class 14: Unit 4 The Body A: Vocabulary and Grammar - Comparatives, superlatives Unit 3 test Class 15: Unit 4 B & C: Listening and Conversation Everyday ailments TOEIC 4(1) Class 16: Unit 4 The Body D Reading Attitude is Everything TOEIC 4(2) Class 17: Unit 4 Writing - Ways to prevent the spread of disease Video Class 18: Unit 5 A Challenges Vocabulary and grammar - Past Continuous Unit 4 test Class 19: Unit 5 B & C: Listening and conversation TOEIC 5(1) Class 20: Unit 5 D Reading - Making a Difference TOEIC 5(2) Class 21: Unit 5 Writing A challenging experience Video Recycling in the Philippines Class 22: Unit 6 Transitions A Vocabulary and Grammar - Past Perfect Unit 5 test Class 23: Unit 6 Listening and Conversation - The best age to do something TOEIC 6 (1) Class 24: Unit 6 D Reading - Innovation in Africa TOEIC 6 (2) Class 25: Unit 6 Writing - At what stage of your life did you change the most? Class 26: Video The Magic Washing Machine TOEIC 7 Unit 6 test Class 27: Preparation for final test and TOEIC Test Class 28: Practice TOEIC Bridge Test Class 29: Review and Final test Class 30: Review. Course evaluation and advice for studying English</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						

評価基準と 評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes. Students should study at least 1 hour outside class time.
教科書	World English 2A (Third Edition) by Kristin L Johanssen and Rebecca Tarver Chase. Gengage Learning. ISBN 978-0-35-713031-5 Practical TOEIC Bridge L&R tests Alison Kitzman ISBN 9784523179085
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/英語II/English II						
担当教員	M. Nemoto					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	English communication						
授業の概要	This 4-skills course will develop your English communication ability in speaking, reading, writing and listening using materials from National Geographic and TED Talks. The varied topics include travel, science, international culture, health, lifestyle and the environment.						
到達目標	Goals of this course are: Students will be able to make descriptions. [汎用的技能] Students will be able to talk about themselves and their life. Students will be able to read intermediate academic texts. Students will have knowledge of a variety of practical vocabulary.						
授業計画	<p>(May change depending on the teacher's needs)</p> <p>Class 1: Orientation and introduction Class 2: Unit 1 A Food for Life Vocabulary and Grammar Simple Present and Present continuous Class 3: Unit 1 B & C Listening, Communication and Expansion TOEIC 1(1) Class 4: Unit 1 D Reading The Paleo Diet TOEIC 1 (2) Class 5: Unit 1 Writing & Video Class 6: Unit 2 Express Yourself A Vocabulary and Grammar Present Perfect Unit 1 test Class 7: Unit 2 B & C Listening and language expansion TOEIC 2(1) Class 8: Unit 2 D Reading Endangered Languages TOEIC 2(2) Class 9: Unit 2 Writing 'The best way to learn a language is...,' and Video Class 10: Unit 3 A: Changing cities and grammar Future with will Unit 2 test Class 11: Unit 3 B & C: Pros and Cons of City Life TOEIC 131) Class 12: Unit 3 D Reading Streets for People TOEIC 3(2) Class 13: Unit 3 D: Writing What makes a good city? Video How to Reinvent the Apartment Class 14: Unit 4 The Body A: Vocabulary and Grammar - Comparatives, superlatives Unit 3 test Class 15: Unit 4 B & C: Listening and Conversation Everyday ailments TOEIC 4(1) Class 16: Unit 4 The Body D Reading Attitude is Everything TOEIC 4(2) Class 17: Unit 4 Writing - Ways to prevent the spread of disease Video Class 18: Unit 5 A Challenges Vocabulary and grammar - Past Continuous Unit 4 test Class 19: Unit 5 B & C: Listening and conversation TOEIC 5(1) Class 20: Unit 5 D Reading - Making a Difference TOEIC 5(2) Class 21: Unit 5 Writing A challenging experience Video Recycling in the Philippines Class 22: Unit 6 Transitions A Vocabulary and Grammar - Past Perfect Unit 5 test Class 23: Unit 6 Listening and Conversation - The best age to do something TOEIC 6 (1) Class 24: Unit 6 D Reading - Innovation in Africa TOEIC 6 (2) Class 25: Unit 6 Writing - At what stage of your life did you change the most? Class 26: Video The Magic Washing Machine TOEIC 7 Unit 6 test Class 27: Preparation for final test and TOEIC Test Class 28: Practice TOEIC Bridge Test Class 29: Review and Final test Class 30: Review. Course evaluation and advice for studying English</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						

評価基準と 評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes. Students should study at least 1 hour outside class time.
教科書	World English 2A (Third Edition) by Kristin L. Johansen and Rebecca Tarver Chase. Cengage Learning. ISBN 978-0-35-713031-5 Practical TOEIC Bridge L&R tests Alison Kitzman ISBN 9784523179085
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/英語II/English II						
担当教員	M. Nemoto					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	English communication						
授業の概要	This 4-skills course will develop your English communication ability in speaking, reading, writing and listening using materials from National Geographic and TED Talks. The varied topics include travel, science, international culture, health, lifestyle and the environment.						
到達目標	Goals of this course are: Students will be able to make descriptions. [汎用的技能] Students will be able to talk about themselves and their life. Students will be able to read intermediate academic texts. Students will have knowledge of a variety of practical vocabulary.						
授業計画	<p>(May change depending on the teacher's needs)</p> <p>Class 1: Orientation and introduction Class 2: Unit 1 A Food for Life Vocabulary and Grammar Simple Present and Present continuous Class 3: Unit 1 B & C Listening, Communication and Expansion TOEIC 1(1) Class 4: Unit 1 D Reading The Paleo Diet TOEIC 1 (2) Class 5: Unit 1 Writing & Video Class 6: Unit 2 Express Yourself A Vocabulary and Grammar Present Perfect Unit 1 test Class 7: Unit 2 B & C Listening and language expansion TOEIC 2(1) Class 8: Unit 2 D Reading Endangered Languages TOEIC 2(2) Class 9: Unit 2 Writing 'The best way to learn a language is...,' and Video Class 10: Unit 3 A: Changing cities and grammar Future with will Unit 2 test Class 11: Unit 3 B & C: Pros and Cons of City Life TOEIC 131) Class 12: Unit 3 D Reading Streets for People TOEIC 3(2) Class 13: Unit 3 D: Writing What makes a good city? Video How to Reinvent the Apartment Class 14: Unit 4 The Body A: Vocabulary and Grammar - Comparatives, superlatives Unit 3 test Class 15: Unit 4 B & C: Listening and Conversation Everyday ailments TOEIC 4(1) Class 16: Unit 4 The Body D Reading Attitude is Everything TOEIC 4(2) Class 17: Unit 4 Writing - Ways to prevent the spread of disease Video Class 18: Unit 5 A Challenges Vocabulary and grammar - Past Continuous Unit 4 test Class 19: Unit 5 B & C: Listening and conversation TOEIC 5(1) Class 20: Unit 5 D Reading - Making a Difference TOEIC 5(2) Class 21: Unit 5 Writing A challenging experience Video Recycling in the Philippines Class 22: Unit 6 Transitions A Vocabulary and Grammar - Past Perfect Unit 5 test Class 23: Unit 6 Listening and Conversation - The best age to do something TOEIC 6 (1) Class 24: Unit 6 D Reading - Innovation in Africa TOEIC 6 (2) Class 25: Unit 6 Writing - At what stage of your life did you change the most? Class 26: Video The Magic Washing Machine TOEIC 7 Unit 6 test Class 27: Preparation for final test and TOEIC Test Class 28: Practice TOEIC Bridge Test Class 29: Review and Final test Class 30: Review. Course evaluation and advice for studying English</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						

評価基準と 評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes. Students should study at least 1 hour outside class time.
教科書	World English 2A (Third Edition) by Kristin L. Johansen and Rebecca Tarver Chase. Cengage Learning. ISBN 978-0-35-713031-5 Practical TOEIC Bridge L&R tests Alison Kitzman ISBN 9784523179085
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/英語II/English II						
担当教員	F. Shiobara					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、ナショナルジオグラフィックビデオやTEDトークなどからの自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)[汎用的技能] その理解をもとに、表現(話す、書く)できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める						
授業計画	(May change depending on the teacher's needs) Class 1: Orientation and introduction Class 2: Unit 1 A Food for Life Vocabulary and Grammar Simple Present and Present continuous Class 3: Unit 1 B & C Listening, Communication and Expansion TOEIC 1(1) Class 4: Unit 1 D Reading The Paleo Diet Class 5: Unit 1 Writing & Video Class 6: Unit 2 Express Yourself A Vocabulary and Grammar Present Perfect Unit 1 test TOEIC 2 Class 7: Unit 2 B & C Listening and language expansion Class 8: Unit 2 D Reading Endangered Languages Class 9: Unit 2 Writing 'The best way to learn a language is...' and Video Class 10: Unit 3 A: Changing cities and grammar Future with will Unit 2 test TOEIC 3 Class 11: Unit 3 B & C: Pros and Cons of City Life Class 12: Unit 3 D Reading Streets for People Class 13: Unit 3 D: Writing What makes a good city? Video How to Reinvent the Apartment Class 14: Unit 4 The Body A: Vocabulary and Grammar - Comparatives, superlatives Unit 3 test TOEIC 4 Class 15: Unit 4 B & C: Listening and Conversation Everyday ailments Class 16: Unit 4 The Body D Reading Attitude is Everything Class 17: Unit 4 Writing - Ways to prevent the spread of disease Video Class 18: Unit 5 A Challenges Vocabulary and grammar - Past Continuous Unit 4 test TOEIC 5 Class 19: Unit 5 B & C: Listening and conversation Class 20: Unit 5 D Reading - Making a Difference Class 21: Unit 5 Writing A challenging experience Video Recycling in the Philippines Class 22: Unit 6 Transitions A Vocabulary and Grammar - Past Perfect Unit 5 test TOEIC 6 Class 23: Unit 6 Listening and Conversation - The best age to do something Class 24: Unit 6 D Reading - Innovation in Africa Class 25: Unit 6 Writing - At what stage of your life did you change the most? Class 26: Video The Magic Washing Machine TOEIC 7 Unit 6 test Class 27: Preparation for final test and TOEIC Bridge Test Class 28: Practice TOEIC Bridge Test Class 29: Review and Final test Class 30: Review. Course evaluation and advice for studying English						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						

履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes. Students should study at least 1 hour outside class time.
教科書	World English 2A (Third Edition) by Kristin L Johannsen and Rebecca Tarver Chase. Cengage Learning. ISBN 978-0-35-713031-5 Practical TOEIC Bridge L&R tests Alison Kitzman ISBN 9784523179085
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/英語II/English II						
担当教員	F. Shiobara					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、ナショナルジオグラフィックビデオやTEDトークなどからの自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)[汎用的技能] その理解をもとに、表現(話す、書く)できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める						
授業計画	(May change depending on the teacher's needs) Class 1: Orientation and introduction Class 2: Unit 1 A Food for Life Vocabulary and Grammar Simple Present and Present continuous Class 3: Unit 1 B & C Listening, Communication and Expansion TOEIC 1(1) Class 4: Unit 1 D Reading The Paleo Diet Class 5: Unit 1 Writing & Video Class 6: Unit 2 Express Yourself A Vocabulary and Grammar Present Perfect Unit 1 test TOEIC 2 Class 7: Unit 2 B & C Listening and language expansion Class 8: Unit 2 D Reading Endangered Languages Class 9: Unit 2 Writing 'The best way to learn a language is...' and Video Class 10: Unit 3 A: Changing cities and grammar Future with will Unit 2 test TOEIC 3 Class 11: Unit 3 B & C: Pros and Cons of City Life Class 12: Unit 3 D Reading Streets for People Class 13: Unit 3 D: Writing What makes a good city? Video How to Reinvent the Apartment Class 14: Unit 4 The Body A: Vocabulary and Grammar - Comparatives, superlatives Unit 3 test TOEIC 4 Class 15: Unit 4 B & C: Listening and Conversation Everyday ailments Class 16: Unit 4 The Body D Reading Attitude is Everything Class 17: Unit 4 Writing - Ways to prevent the spread of disease Video Class 18: Unit 5 A Challenges Vocabulary and grammar - Past Continuous Unit 4 test TOEIC 5 Class 19: Unit 5 B & C: Listening and conversation Class 20: Unit 5 D Reading - Making a Difference Class 21: Unit 5 Writing A challenging experience Video Recycling in the Philippines Class 22: Unit 6 Transitions A Vocabulary and Grammar - Past Perfect Unit 5 test TOEIC 6 Class 23: Unit 6 Listening and Conversation - The best age to do something Class 24: Unit 6 D Reading - Innovation in Africa Class 25: Unit 6 Writing - At what stage of your life did you change the most? Class 26: Video The Magic Washing Machine TOEIC 7 Unit 6 test Class 27: Preparation for final test and TOEIC Bridge Test Class 28: Practice TOEIC Bridge Test Class 29: Review and Final test Class 30: Review. Course evaluation and advice for studying English						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						

履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes. Students should study at least 1 hour outside class time.
教科書	World English 2A (Third Edition) by Kristin L Johannsen and Rebecca Tarver Chase. Cengage Learning. ISBN 978-0-35-713031-5 Practical TOEIC Bridge L&R tests Alison Kitzman ISBN 9784523179085
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/英語II/English II						
担当教員	上里 友子					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）[汎用的技能] その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、School tour Library, English Island & Peer Salon Lesson 2. Unit 1.1 The verb 'be' Lesson 3. Unit 1.2 Careers TOEIC 1(1) Lesson 4. Unit 1.3 Famous People Lesson 5. Unit 1.4 & 1.5 Greetings and Introductions Lesson 6. Unit 2.1 Singular and Plural Nouns Lesson 7. Unit 2.2 Adjectives and Pronouns TOEIC 2 Lesson 8. Unit 2.3 Possessive 's and possessive pronouns Lesson 9. Unit 2.4 & 2.5 Being Polite to Strangers Lesson 10. Unit 3.1 There is, there are Lesson 11. Unit 3.2 Imperatives (commands) TOEIC 3 Lesson 12. Unit 3.3 Yes/No questions Lesson 13. Unit 3.4 & 3.5 Giving Directions Lesson 14. Review Unit 1-3 TOEIC 4 Lesson 15. Review and Mid term test Lesson 16. Unit 4.1 Simple Present Lesson 17. Unit 4.2 simple Present yes/no questions Lesson 18. Unit 4.3 Simple present negative forms Lesson 19. Unit 4.4 & 4.5 Asking for the time TOEIC 5 Lesson 20. Unit 5.1 Adverbs of Frequency Lesson 21. Unit 5.2 like, love, hate + verb ing Lesson 22. Unit 5.3 Changing verbs to nouns Lesson 23. Unit 5.4 & 5.5 Asking Someone to repeat Something TOEIC 6 Lesson 24. Unit 6.1 Can / can' t Lesson 25. Unit 6.2 Adverbs of manner Lesson 26. Unit 6.3 Yes/ no questions with can TOEIC 7 Lesson 27. Review Units 4-6 Lesson 28. Review and 実力テスト practice. Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review 6.4 & 6.5 Keeping the Conversation Going						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						
教科書	Wide Angle Oxford University Press 1A Jenifer Carlson ISBN 9780194546966 Practical TOEIC Bridge L&R tests Alison Kitzman ISBN 9784523179085						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/英語II/English II						
担当教員	上里 友子					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）[汎用的技能] その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、School tour Library, English Island & Peer Salon Lesson 2. Unit 1.1 The verb 'be' Lesson 3. Unit 1.2 Careers TOEIC 1(1) Lesson 4. Unit 1.3 Famous People Lesson 5. Unit 1.4 & 1.5 Greetings and Introductions Lesson 6. Unit 2.1 Singular and Plural Nouns Lesson 7. Unit 2.2 Adjectives and Pronouns TOEIC 2 Lesson 8. Unit 2.3 Possessive 's and possessive pronouns Lesson 9. Unit 2.4 & 2.5 Being Polite to Strangers Lesson 10. Unit 3.1 There is, there are Lesson 11. Unit 3.2 Imperatives (commands) TOEIC 3 Lesson 12. Unit 3.3 Yes/No questions Lesson 13. Unit 3.4 & 3.5 Giving Directions Lesson 14. Review Unit 1-3 TOEIC 4 Lesson 15. Review and Mid term test Lesson 16. Unit 4.1 Simple Present Lesson 17. Unit 4.2 simple Present yes/no questions Lesson 18. Unit 4.3 Simple present negative forms Lesson 19. Unit 4.4 & 4.5 Asking for the time TOEIC 5 Lesson 20. Unit 5.1 Adverbs of Frequency Lesson 21. Unit 5.2 like, love, hate + verb ing Lesson 22. Unit 5.3 Changing verbs to nouns Lesson 23. Unit 5.4 & 5.5 Asking Someone to repeat Something TOEIC 6 Lesson 24. Unit 6.1 Can / can' t Lesson 25. Unit 6.2 Adverbs of manner Lesson 26. Unit 6.3 Yes/ no questions with can TOEIC 7 Lesson 27. Review Units 4-6 Lesson 28. Review and 実力テスト practice. Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review 6.4 & 6.5 Keeping the Conversation Going						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						
教科書	Wide Angle Oxford University Press 1A Jenifer Carlson ISBN 9780194546966 Practical TOEIC Bridge L&R tests Alison Kitzman ISBN 9784523179085						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/英語II/English II						
担当教員	上里 友子					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）[汎用的技能] その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、School tour Library, English Island & Peer Salon Lesson 2. Unit 1.1 The verb 'be' Lesson 3. Unit 1.2 Careers TOEIC 1(1) Lesson 4. Unit 1.3 Famous People Lesson 5. Unit 1.4 & 1.5 Greetings and Introductions Lesson 6. Unit 2.1 Singular and Plural Nouns Lesson 7. Unit 2.2 Adjectives and Pronouns TOEIC 2 Lesson 8. Unit 2.3 Possessive 's and possessive pronouns Lesson 9. Unit 2.4 & 2.5 Being Polite to Strangers Lesson 10. Unit 3.1 There is, there are Lesson 11. Unit 3.2 Imperatives (commands) TOEIC 3 Lesson 12. Unit 3.3 Yes/No questions Lesson 13. Unit 3.4 & 3.5 Giving Directions Lesson 14. Review Unit 1-3 TOEIC 4 Lesson 15. Review and Mid term test Lesson 16. Unit 4.1 Simple Present Lesson 17. Unit 4.2 simple Present yes/no questions Lesson 18. Unit 4.3 Simple present negative forms Lesson 19. Unit 4.4 & 4.5 Asking for the time TOEIC 5 Lesson 20. Unit 5.1 Adverbs of Frequency Lesson 21. Unit 5.2 like, love, hate + verb ing Lesson 22. Unit 5.3 Changing verbs to nouns Lesson 23. Unit 5.4 & 5.5 Asking Someone to repeat Something TOEIC 6 Lesson 24. Unit 6.1 Can / can't Lesson 25. Unit 6.2 Adverbs of manner Lesson 26. Unit 6.3 Yes/ no questions with can TOEIC 7 Lesson 27. Review Units 4-6 Lesson 28. Review and 実力テスト practice. Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review 6.4 & 6.5 Keeping the Conversation Going						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						
教科書	Wide Angle Oxford University Press 1A Jenifer Carlson ISBN 9780194546966 Practical TOEIC Bridge L&R tests Alison Kitzman ISBN 9784523179085						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/英語II/English II						
担当教員	上里 友子					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む） [汎用的技能] その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、School tour Library, English Island & Peer Salon Lesson 2. Unit 1.1 The verb 'be' Lesson 3. Unit 1.2 Careers TOEIC 1(1) Lesson 4. Unit 1.3 Famous People Lesson 5. Unit 1.4 & 1.5 Greetings and Introductions Lesson 6. Unit 2.1 Singular and Plural Nouns Lesson 7. Unit 2.2 Adjectives and Pronouns TOEIC 2 Lesson 8. Unit 2.3 Possessive 's and possessive pronouns Lesson 9. Unit 2.4 & 2.5 Being Polite to Strangers Lesson 10. Unit 3.1 There is, there are Lesson 11. Unit 3.2 Imperatives (commands) TOEIC 3 Lesson 12. Unit 3.3 Yes/No questions Lesson 13. Unit 3.4 & 3.5 Giving Directions Lesson 14. Review Unit 1-3 TOEIC 4 Lesson 15. Review and Mid term test Lesson 16. Unit 4.1 Simple Present Lesson 17. Unit 4.2 simple Present yes/no questions Lesson 18. Unit 4.3 Simple present negative forms Lesson 19. Unit 4.4 & 4.5 Asking for the time TOEIC 5 Lesson 20. Unit 5.1 Adverbs of Frequency Lesson 21. Unit 5.2 like, love, hate + verb ing Lesson 22. Unit 5.3 Changing verbs to nouns Lesson 23. Unit 5.4 & 5.5 Asking Someone to repeat Something TOEIC 6 Lesson 24. Unit 6.1 Can / can' t Lesson 25. Unit 6.2 Adverbs of manner Lesson 26. Unit 6.3 Yes/ no questions with can TOEIC 7 Lesson 27. Review Units 4-6 Lesson 28. Review and 実力テスト practice. Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review 6.4 & 6.5 Keeping the Conversation Going						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						
教科書	Wide Angle Oxford University Press 1A Jenifer Carlson ISBN 9780194546966 Practical TOEIC Bridge L&R tests Alison Kitzman ISBN 9784523179085						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/英語II/English II						
担当教員	川部 純巳					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語リスニング スピーキング 文法 リーディング アメリカ文化						
授業の概要	ニューヨークでホームステイをしながら大学に通う日本人留学生の生活を通して、基本的な英会話の表現を学び、重要表現を定着させる。また、文法や英作文、リーディングの問題を通して、総合的な英語能力の向上を目指す。さらに、ビデオやリーディングから文化的なことも学び、言語と文化を合わせてアメリカを理解する。						
到達目標	<p>(1) ビデオを観て簡単な表現を聞き取り、文字だけでなく話し手の表情や状況からも内容を理解できる。</p> <p>(2) ビデオに出てくる重要表現を暗記し、声に出して繰り返し練習し、重要表現を駆使できる。</p> <p>(3) ReadingやColumnから文化的なことを学び、文化が実際のコミュニケーションの場面において重要な役割を果たすことを理解することができる。[汎用的技能]</p>						
授業計画	<p>第1回 オリエンテーション (シラバス、テキストの構成) General Information places</p> <p>第2回 Scene 1 (Video)</p> <p>第3回 Scene 1 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第4回 Scene 2 (Video)</p> <p>第5回 Scene 2 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第6回 Scene 3 (Video)</p> <p>第7回 Scene 3 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第8回 Scene 4 (Video)</p> <p>第9回 Scene 4 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第10回 Review (Scene 1~Scene 4) Quiz 1</p> <p>第11回 Scene 5 (Video)</p> <p>第12回 Scene 5 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第13回 Scene 6 (Video)</p> <p>第14回 Scene 6 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第15回 Scene 7 (Video)</p> <p>第16回 Scene 7 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第17回 Scene 8 (Video)</p> <p>第18回 Scene 8 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第19回 Review (Scene 5~Scene 8) Quiz 2</p> <p>第20回 Scene 9 (Video)</p> <p>第21回 Scene 9 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第22回 Scene 10 (Video)</p> <p>第23回 Scene 10 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第24回 Scene 11 (Video)</p> <p>第25回 Scene 11 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第26回 Scene 12 (Video)</p> <p>第27回 Scene 12 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第28回 質疑応答と期末テスト</p> <p>第29回 テスト直し Scenes 13, 14, and 15 (Video)</p> <p>第30回 総復習</p>						
授業外における学習 (準備学習の内容・時間)	授業前に、当該箇所の映像を観たり、音声を繰り返し聞き、テキストに目を通しておく。Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	平常点40% 期末テスト60%						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	『Hello New York! 映像で学ぶはじめてのNYホームステイ』、土屋武久 本多吉彦 Braven Smillie、金星堂、 ISBN978-4-7647-4011-2
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/英語II/English II						
担当教員	川部 純巳					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜5	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語リスニング スピーキング 文法 リーディング アメリカ文化						
授業の概要	ニューヨークでホームステイをしながら大学に通う日本人留学生の生活を通して、基本的な英会話の表現を学び、重要表現を定着させる。また、文法や英作文、リーディングの問題を通して、総合的な英語能力の向上を目指す。さらに、ビデオやリーディングから文化的なことも学び、言語と文化を合わせてアメリカを理解する。						
到達目標	<p>(1) ビデオを観て簡単な表現を聞き取り、文字だけでなく話し手の表情や状況からも内容を理解できる。</p> <p>(2) ビデオに出てくる重要表現を暗記し、声に出して繰り返し練習し、重要表現を駆使できる。</p> <p>(3) ReadingやColumnから文化的なことを学び、文化が実際のコミュニケーションの場面において重要な役割を果たすことを理解することができる。[汎用的技能]</p>						
授業計画	<p>第1回 オリエンテーション (シラバス、テキストの構成) General Information places</p> <p>第2回 Scene 1 (Video)</p> <p>第3回 Scene 1 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第4回 Scene 2 (Video)</p> <p>第5回 Scene 2 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第6回 Scene 3 (Video)</p> <p>第7回 Scene 3 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第8回 Scene 4 (Video)</p> <p>第9回 Scene 4 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第10回 Review (Scene 1~Scene 4) Quiz 1</p> <p>第11回 Scene 5 (Video)</p> <p>第12回 Scene 5 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第13回 Scene 6 (Video)</p> <p>第14回 Scene 6 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第15回 Scene 7 (Video)</p> <p>第16回 Scene 7 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第17回 Scene 8 (Video)</p> <p>第18回 Scene 8 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第19回 Review (Scene 5~Scene 8) Quiz 2</p> <p>第20回 Scene 9 (Video)</p> <p>第21回 Scene 9 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第22回 Scene 10 (Video)</p> <p>第23回 Scene 10 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第24回 Scene 11 (Video)</p> <p>第25回 Scene 11 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第26回 Scene 12 (Video)</p> <p>第27回 Scene 12 (Grammar, Composition, Reading)</p> <p>第28回 質疑応答と期末テスト</p> <p>第29回 テスト直し Scenes 13, 14, and 15 (Video)</p> <p>第30回 総復習</p>						
授業外における学習 (準備学習の内容・時間)	授業前に、当該箇所の映像を観たり、音声を繰り返し聞き、テキストに目を通しておく。Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	平常点40% 期末テスト60%						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	『Hello New York! 映像で学ぶはじめてのNYホームステイ』、土屋武久 本多吉彦 Braven Smillie、金星堂、 ISBN978-4-7647-4011-2
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/英語II/English II						
担当教員	クリーグ 波奈					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）[汎用的技能] その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 School tour of English Island and Peer Salon Lesson 2. Unit 1 A Meeting People Present tense TOEIC 1 Lesson 3. Unit 1 B Occupations Lesson 4. Unit 1 C-D The Best Job in the World Lesson 5. Unit 1 E Writing - conjunctions, Video - Where I am a Local Lesson 6. Unit 2 A A typical day TOEIC 2 Unit 1 test Lesson 7. Unit 2 B Daily Activities Lesson 8. Unit 2 C-D Adverbs of Frequency, Reading: When your hobby is also your job Lesson 9. Unit 2 E Writing an email, Video Ruben's Elevator Lesson 10. Unit 3 A Personal Possessions TOEIC 3 Unit 2 test Lesson 11. Unit 3 B Travel Preparations Lesson 12. Unit 3 C-D Asking for advice, Reading: Make your vacation more interesting Lesson 13. Unit 3 E Writing: conjunctions, because and so Video The UK in 100 seconds Lesson 14. Unit 4 A Recipes TOEIC 4 Unit 3 test Lesson 15. Unit 4 B Order a meal, Restaurant roleplay Lesson 16. Unit 4 C-D Diets, Reading: Urban Farming Lesson 17. Unit 4 E Writing Sequencing information, Video: A Guerrilla Gardener Lesson 18. Unit 5 A Activities Happening Now TOEIC 5 Unit 4 test Lesson 19. Unit 5 B Present Continuous Lesson 20. Unit 5 C Talk About Your Favorite Sports Lesson 21. Unit 5 D Reading: eSports Go Global Lesson 22. Unit 5 E Writing Complete a Questionnaire Video: Free Soloing Lesson 23. Unit 6 A Past Vacations TOEIC 6 Unit 5 test Lesson 24. Unit 6 B-C Ask about a trip Lesson 25. Unit 6 D Reading: The Cradle of the Inca Empire Lesson 26. Unit 6 E Writing: Using time references, Video Vietnam's Green Jewels Lesson 27. TOEIC 7 Review for units 1-6 Unit 6 test Lesson 28. Vocabulary review and TOEIC practice test Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and Review						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	Martin Milner World English 3rd Edition 1A Cengage Learning ISBN 978-0-35-713029-2 Practical TOEIC Bridge L&R tests Alison Kitzman ISBN 9784523179085
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/英語II/English II						
担当教員	クリーグ 波奈					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）[汎用的技能] その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 School tour of English Island and Peer Salon Lesson 2. Unit 1 A Meeting People Present tense TOEIC 1 Lesson 3. Unit 1 B Occupations Lesson 4. Unit 1 C-D The Best Job in the World Lesson 5. Unit 1 E Writing - conjunctions, Video - Where I am a Local Lesson 6. Unit 2 A A typical day TOEIC 2 Unit 1 test Lesson 7. Unit 2 B Daily Activities Lesson 8. Unit 2 C-D Adverbs of Frequency, Reading: When your hobby is also your job Lesson 9. Unit 2 E Writing an email, Video Ruben's Elevator Lesson 10. Unit 3 A Personal Possessions TOEIC 3 Unit 2 test Lesson 11. Unit 3 B Travel Preparations Lesson 12. Unit 3 C-D Asking for advice, Reading: Make your vacation more interesting Lesson 13. Unit 3 E Writing: conjunctions, because and so Video The UK in 100 seconds Lesson 14. Unit 4 A Recipes TOEIC 4 Unit 3 test Lesson 15. Unit 4 B Order a meal, Restaurant roleplay Lesson 16. Unit 4 C-D Diets, Reading: Urban Farming Lesson 17. Unit 4 E Writing Sequencing information, Video: A Guerrilla Gardener Lesson 18. Unit 5 A Activities Happening Now TOEIC 5 Unit 4 test Lesson 19. Unit 5 B Present Continuous Lesson 20. Unit 5 C Talk About Your Favorite Sports Lesson 21. Unit 5 D Reading: eSports Go Global Lesson 22. Unit 5 E Writing Complete a Questionnaire Video: Free Soloing Lesson 23. Unit 6 A Past Vacations TOEIC 6 Unit 5 test Lesson 24. Unit 6 B-C Ask about a trip Lesson 25. Unit 6 D Reading: The Cradle of the Inca Empire Lesson 26. Unit 6 E Writing: Using time references, Video Vietnam's Green Jewels Lesson 27. TOEIC 7 Review for units 1-6 Unit 6 test Lesson 28. Vocabulary review and TOEIC practice test Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and Review						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	Martin Milner World English 3rd Edition 1A Cengage Learning ISBN 978-0-35-713029-2 Practical TOEIC Bridge L&R tests Alison Kitzman ISBN 9784523179085
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/英語II/English II						
担当教員	西條 さゆみ					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、ナショナルジオグラフィックビデオやTEDトークなどからの自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）[汎用的技能] その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める						
授業計画	Lesson 1. Introduction Getting to Know You. School tour of English Island and Peer Salon Lesson 2. Unit 1 Hello! Starter TOEIC 1 Lesson 3. Unit 1 Hello! Practice Lesson 4. Unit 1 Hello! Reading Lesson 5. Unit 1 Hello! Listening Lesson 6. Unit 2 Your World Starter TOEIC 2 Lesson 7. Unit 2 Your World Practice Lesson 8. Unit 2 Your World Reading and Listening Lesson 9. Unit 3 All About You Starter TOEIC 3 Lesson 10. Unit 3 All About You Practice Lesson 11. Unit 3 All About You Reading and Listening Lesson 12. Unit 4 Family and Friends Starter TOEIC 4 Lesson 13. Unit 4 Family and Friends Practice Lesson 14. Unit 4 Family and Friends Reading and Listening Lesson 15. Review Units 1 - 4 Lesson 16. Review and Midterm Test Lesson 17. Unit 5 The Way I Live Starter TOEIC 5 Lesson 18. Unit 5 The Way I Live Practice Lesson 19. Unit 5 The Way I Live Reading and Listening Lesson 20. Unit 6 Every day Starter TOEIC 6 Lesson 21. Unit 6 Every day Practice Lesson 22. Unit 6 Every day Reading and Listening Lesson 23. Unit 7 My Favorites Starter TOEIC 7 Lesson 24. Unit 7 My Favorites Practice Lesson 25. Unit 7 My Favorites Reading Lesson 26. Unit 7 My Favorites Listening Lesson 27. Review Units 5 - 7 Lesson 28. Review and TOEIC practice test Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluations and Review						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Students must complete homework set by the teacher. Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	John and Liz Soars 著 『American Headway Starter A』 Oxford University Press ISBN 978-0-19-472548-4 Practical TOEIC Bridge L&R tests Alison Kitzman ISBN 9784523179085
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/英語II/English II						
担当教員	西條 さゆみ					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、ナショナルジオグラフィックビデオやTEDトークなどからの自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）[汎用的技能] その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める						
授業計画	Lesson 1. Introduction Getting to Know You. School tour of English Island and Peer Salon Lesson 2. Unit 1 Hello! Starter TOEIC 1 Lesson 3. Unit 1 Hello! Practice Lesson 4. Unit 1 Hello! Reading Lesson 5. Unit 1 Hello! Listening Lesson 6. Unit 2 Your World Starter TOEIC 2 Lesson 7. Unit 2 Your World Practice Lesson 8. Unit 2 Your World Reading and Listening Lesson 9. Unit 3 All About You Starter TOEIC 3 Lesson 10. Unit 3 All About You Practice Lesson 11. Unit 3 All About You Reading and Listening Lesson 12. Unit 4 Family and Friends Starter TOEIC 4 Lesson 13. Unit 4 Family and Friends Practice Lesson 14. Unit 4 Family and Friends Reading and Listening Lesson 15. Review Units 1 - 4 Lesson 16. Review and Midterm Test Lesson 17. Unit 5 The Way I Live Starter TOEIC 5 Lesson 18. Unit 5 The Way I Live Practice Lesson 19. Unit 5 The Way I Live Reading and Listening Lesson 20. Unit 6 Every day Starter TOEIC 6 Lesson 21. Unit 6 Every day Practice Lesson 22. Unit 6 Every day Reading and Listening Lesson 23. Unit 7 My Favorites Starter TOEIC 7 Lesson 24. Unit 7 My Favorites Practice Lesson 25. Unit 7 My Favorites Reading Lesson 26. Unit 7 My Favorites Listening Lesson 27. Review Units 5 - 7 Lesson 28. Review and TOEIC practice test Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluations and Review						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Students must complete homework set by the teacher. Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	John and Liz Soars 著 『American Headway Starter A』 Oxford University Press ISBN 978-0-19-472548-4 Practical TOEIC Bridge L&R tests Alison Kitzman ISBN 9784523179085
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/英語II/English II						
担当教員	西條 さゆみ					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、ナショナルジオグラフィックビデオやTEDトークなどからの自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）[汎用的技能] その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める						
授業計画	Lesson 1. Introduction Getting to Know You. School tour of English Island and Peer Salon Lesson 2. Unit 1 Hello! Starter TOEIC 1 Lesson 3. Unit 1 Hello! Practice Lesson 4. Unit 1 Hello! Reading Lesson 5. Unit 1 Hello! Listening Lesson 6. Unit 2 Your World Starter TOEIC 2 Lesson 7. Unit 2 Your World Practice Lesson 8. Unit 2 Your World Reading and Listening Lesson 9. Unit 3 All About You Starter TOEIC 3 Lesson 10. Unit 3 All About You Practice Lesson 11. Unit 3 All About You Reading and Listening Lesson 12. Unit 4 Family and Friends Starter TOEIC 4 Lesson 13. Unit 4 Family and Friends Practice Lesson 14. Unit 4 Family and Friends Reading and Listening Lesson 15. Review Units 1 - 4 Lesson 16. Review and Midterm Test Lesson 17. Unit 5 The Way I Live Starter TOEIC 5 Lesson 18. Unit 5 The Way I Live Practice Lesson 19. Unit 5 The Way I Live Reading and Listening Lesson 20. Unit 6 Every day Starter TOEIC 6 Lesson 21. Unit 6 Every day Practice Lesson 22. Unit 6 Every day Reading and Listening Lesson 23. Unit 7 My Favorites Starter TOEIC 7 Lesson 24. Unit 7 My Favorites Practice Lesson 25. Unit 7 My Favorites Reading Lesson 26. Unit 7 My Favorites Listening Lesson 27. Review Units 5 - 7 Lesson 28. Review and TOEIC practice test Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluations and Review						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Students must complete homework set by the teacher. Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	John and Liz Soars 著 『American Headway Starter A』 Oxford University Press ISBN 978-0-19-472548-4 Practical TOEIC Bridge L&R tests Alison Kitzman ISBN 9784523179085
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/英語II/English II						
担当教員	西條 さゆみ					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	この科目は到達度別のクラス編成を行う。 英語の基礎固めをするという観点から、ナショナルジオグラフィックビデオやTEDトークなどからの自然でやさしい英語を聴く、話す、読む、書くことをバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。 授業内容は、語彙力を高める練習、ある一定のスピードで読むことに慣れる、未習の単語があっても推測しながら読み進める、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点を置いて、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行う。 グループワークとペアワークを取り入れ、英語の練習をする。 また、コミュニケーション能力を伸ばすことを目指したリスニング力の向上を図る。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）[汎用的技能] その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める						
授業計画	Lesson 1. Introduction Getting to Know You. School tour of English Island and Peer Salon Lesson 2. Unit 1 Hello! Starter TOEIC 1 Lesson 3. Unit 1 Hello! Practice Lesson 4. Unit 1 Hello! Reading Lesson 5. Unit 1 Hello! Listening Lesson 6. Unit 2 Your World Starter TOEIC 2 Lesson 7. Unit 2 Your World Practice Lesson 8. Unit 2 Your World Reading and Listening Lesson 9. Unit 3 All About You Starter TOEIC 3 Lesson 10. Unit 3 All About You Practice Lesson 11. Unit 3 All About You Reading and Listening Lesson 12. Unit 4 Family and Friends Starter TOEIC 4 Lesson 13. Unit 4 Family and Friends Practice Lesson 14. Unit 4 Family and Friends Reading and Listening Lesson 15. Review Units 1 - 4 Lesson 16. Review and Midterm Test Lesson 17. Unit 5 The Way I Live Starter TOEIC 5 Lesson 18. Unit 5 The Way I Live Practice Lesson 19. Unit 5 The Way I Live Reading and Listening Lesson 20. Unit 6 Every day Starter TOEIC 6 Lesson 21. Unit 6 Every day Practice Lesson 22. Unit 6 Every day Reading and Listening Lesson 23. Unit 7 My Favorites Starter TOEIC 7 Lesson 24. Unit 7 My Favorites Practice Lesson 25. Unit 7 My Favorites Reading Lesson 26. Unit 7 My Favorites Listening Lesson 27. Review Units 5 - 7 Lesson 28. Review and TOEIC practice test Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluations and Review						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Students must complete homework set by the teacher. Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	John and Liz Soars 著 『American Headway Starter A』 Oxford University Press ISBN 978-0-19-472548-4 Practical TOEIC Bridge L&R tests Alison Kitzman ISBN 9784523179085
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/英語II/English II						
担当教員	崎野 悦代					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）[汎用的技能] その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、School tour Library, English Island & Peer Salon Lesson 2. Unit 1.1 The verb 'be' Lesson 3. Unit 1.2 Careers TOEIC 1(1) Lesson 4. Unit 1.3 Famous People Lesson 5. Unit 1.4 & 1.5 Greetings and Introductions Lesson 6. Unit 2.1 Singular and Plural Nouns Lesson 7. Unit 2.2 Adjectives and Pronouns TOEIC 2 Lesson 8. Unit 2.3 Possessive 's and possessive pronouns Lesson 9. Unit 2.4 & 2.5 Being Polite to Strangers Lesson 10. Unit 3.1 There is, there are Lesson 11. Unit 3.2 Imperatives (commands) TOEIC 3 Lesson 12. Unit 3.3 Yes/No questions Lesson 13. Unit 3.4 & 3.5 Giving Directions Lesson 14. Review Unit 1-3 TOEIC 4 Lesson 15. Review and Mid term test Lesson 16. Unit 4.1 Simple Present Lesson 17. Unit 4.2 simple Present yes/no questions Lesson 18. Unit 4.3 Simple present negative forms Lesson 19. Unit 4.4 & 4.5 Asking for the time TOEIC 5 Lesson 20. Unit 5.1 Adverbs of Frequency Lesson 21. Unit 5.2 like, love, hate + verb ing Lesson 22. Unit 5.3 Changing verbs to nouns Lesson 23. Unit 5.4 & 5.5 Asking Someone to repeat Something TOEIC 6 Lesson 24. Unit 6.1 Can / can' t Lesson 25. Unit 6.2 Adverbs of manner Lesson 26. Unit 6.3 Yes/ no questions with can TOEIC 7 Lesson 27. Review Units 4-6 Lesson 28. Review and 実力テスト practice. Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review 6.4 & 6.5 Keeping the Conversation Going						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						
教科書	Wide Angle Oxford University Press 1A Jenifer Carlson ISBN 9780194546966 Practical TOEIC Bridge L&R tests Alison Kitzman ISBN 9784523179085						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/英語II/English II						
担当教員	崎野 悦代					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）[汎用的技能] その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、School tour Library, English Island & Peer Salon Lesson 2. Unit 1.1 The verb 'be' Lesson 3. Unit 1.2 Careers TOEIC 1(1) Lesson 4. Unit 1.3 Famous People Lesson 5. Unit 1.4 & 1.5 Greetings and Introductions Lesson 6. Unit 2.1 Singular and Plural Nouns Lesson 7. Unit 2.2 Adjectives and Pronouns TOEIC 2 Lesson 8. Unit 2.3 Possessive 's and possessive pronouns Lesson 9. Unit 2.4 & 2.5 Being Polite to Strangers Lesson 10. Unit 3.1 There is, there are Lesson 11. Unit 3.2 Imperatives (commands) TOEIC 3 Lesson 12. Unit 3.3 Yes/No questions Lesson 13. Unit 3.4 & 3.5 Giving Directions Lesson 14. Review Unit 1-3 TOEIC 4 Lesson 15. Review and Mid term test Lesson 16. Unit 4.1 Simple Present Lesson 17. Unit 4.2 simple Present yes/no questions Lesson 18. Unit 4.3 Simple present negative forms Lesson 19. Unit 4.4 & 4.5 Asking for the time TOEIC 5 Lesson 20. Unit 5.1 Adverbs of Frequency Lesson 21. Unit 5.2 like, love, hate + verb ing Lesson 22. Unit 5.3 Changing verbs to nouns Lesson 23. Unit 5.4 & 5.5 Asking Someone to repeat Something TOEIC 6 Lesson 24. Unit 6.1 Can / can' t Lesson 25. Unit 6.2 Adverbs of manner Lesson 26. Unit 6.3 Yes/ no questions with can TOEIC 7 Lesson 27. Review Units 4-6 Lesson 28. Review and 実力テスト practice. Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review 6.4 & 6.5 Keeping the Conversation Going						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						
教科書	Wide Angle Oxford University Press 1A Jenifer Carlson ISBN 9780194546966 Practical TOEIC Bridge L&R tests Alison Kitzman ISBN 9784523179085						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/英語II/English II						
担当教員	崎野 悦代					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）[汎用的技能] その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、School tour Library, English Island & Peer Salon Lesson 2. Unit 1.1 The verb 'be' Lesson 3. Unit 1.2 Careers TOEIC 1(1) Lesson 4. Unit 1.3 Famous People Lesson 5. Unit 1.4 & 1.5 Greetings and Introductions Lesson 6. Unit 2.1 Singular and Plural Nouns Lesson 7. Unit 2.2 Adjectives and Pronouns TOEIC 2 Lesson 8. Unit 2.3 Possessive 's and possessive pronouns Lesson 9. Unit 2.4 & 2.5 Being Polite to Strangers Lesson 10. Unit 3.1 There is, there are Lesson 11. Unit 3.2 Imperatives (commands) TOEIC 3 Lesson 12. Unit 3.3 Yes/No questions Lesson 13. Unit 3.4 & 3.5 Giving Directions Lesson 14. Review Unit 1-3 TOEIC 4 Lesson 15. Review and Mid term test Lesson 16. Unit 4.1 Simple Present Lesson 17. Unit 4.2 simple Present yes/no questions Lesson 18. Unit 4.3 Simple present negative forms Lesson 19. Unit 4.4 & 4.5 Asking for the time TOEIC 5 Lesson 20. Unit 5.1 Adverbs of Frequency Lesson 21. Unit 5.2 like, love, hate + verb ing Lesson 22. Unit 5.3 Changing verbs to nouns Lesson 23. Unit 5.4 & 5.5 Asking Someone to repeat Something TOEIC 6 Lesson 24. Unit 6.1 Can / can' t Lesson 25. Unit 6.2 Adverbs of manner Lesson 26. Unit 6.3 Yes/ no questions with can TOEIC 7 Lesson 27. Review Units 4-6 Lesson 28. Review and 実力テスト practice. Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review 6.4 & 6.5 Keeping the Conversation Going						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						
教科書	Wide Angle Oxford University Press 1A Jenifer Carlson ISBN 9780194546966 Practical TOEIC Bridge L&R tests Alison Kitzman ISBN 9784523179085						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/英語II/English II						
担当教員	崎野 悦代					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）[汎用的技能] その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、School tour Library, English Island & Peer Salon Lesson 2. Unit 1.1 The verb 'be' Lesson 3. Unit 1.2 Careers TOEIC 1(1) Lesson 4. Unit 1.3 Famous People Lesson 5. Unit 1.4 & 1.5 Greetings and Introductions Lesson 6. Unit 2.1 Singular and Plural Nouns Lesson 7. Unit 2.2 Adjectives and Pronouns TOEIC 2 Lesson 8. Unit 2.3 Possessive 's and possessive pronouns Lesson 9. Unit 2.4 & 2.5 Being Polite to Strangers Lesson 10. Unit 3.1 There is, there are Lesson 11. Unit 3.2 Imperatives (commands) TOEIC 3 Lesson 12. Unit 3.3 Yes/No questions Lesson 13. Unit 3.4 & 3.5 Giving Directions Lesson 14. Review Unit 1-3 TOEIC 4 Lesson 15. Review and Mid term test Lesson 16. Unit 4.1 Simple Present Lesson 17. Unit 4.2 simple Present yes/no questions Lesson 18. Unit 4.3 Simple present negative forms Lesson 19. Unit 4.4 & 4.5 Asking for the time TOEIC 5 Lesson 20. Unit 5.1 Adverbs of Frequency Lesson 21. Unit 5.2 like, love, hate + verb ing Lesson 22. Unit 5.3 Changing verbs to nouns Lesson 23. Unit 5.4 & 5.5 Asking Someone to repeat Something TOEIC 6 Lesson 24. Unit 6.1 Can / can' t Lesson 25. Unit 6.2 Adverbs of manner Lesson 26. Unit 6.3 Yes/ no questions with can TOEIC 7 Lesson 27. Review Units 4-6 Lesson 28. Review and 実力テスト practice. Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review 6.4 & 6.5 Keeping the Conversation Going						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						
教科書	Wide Angle Oxford University Press 1A Jenifer Carlson ISBN 9780194546966 Practical TOEIC Bridge L&R tests Alison Kitzman ISBN 9784523179085						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/英語II/English II						
担当教員	里井 真理子					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）[汎用的技能] その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 School tour of English Island and Peer Salon Lesson 2. Unit 1 A Meeting People Present tense TOEIC 1 Lesson 3. Unit 1 B Occupations Lesson 4. Unit 1 C-D The Best Job in the World Lesson 5. Unit 1 E Writing - conjunctions, Video - Where I am a Local Lesson 6. Unit 2 A A typical day TOEIC 2 Unit 1 test Lesson 7. Unit 2 B Daily Activities Lesson 8. Unit 2 C-D Adverbs of Frequency, Reading: When your hobby is also your job Lesson 9. Unit 2 E Writing an email, Video Ruben's Elevator Lesson 10. Unit 3 A Personal Possessions TOEIC 3 Unit 2 test Lesson 11. Unit 3 B Travel Preparations Lesson 12. Unit 3 C-D Asking for advice, Reading: Make your vacation more interesting Lesson 13. Unit 3 E Writing: conjunctions, because and so Video The UK in 100 seconds Lesson 14. Unit 4 A Recipes TOEIC 4 Unit 3 test Lesson 15. Unit 4 B Order a meal, Restaurant roleplay Lesson 16. Unit 4 C-D Diets, Reading: Urban Farming Lesson 17. Unit 4 E Writing Sequencing information, Video: A Guerrilla Gardener Lesson 18. Unit 5 A Activities Happening Now TOEIC 5 Unit 4 test Lesson 19. Unit 5 B Present Continuous Lesson 20. Unit 5 C Talk About Your Favorite Sports Lesson 21. Unit 5 D Reading: eSports Go Global Lesson 22. Unit 5 E Writing Complete a Questionnaire Video: Free Soloing Lesson 23. Unit 6 A Past Vacations TOEIC 6 Unit 5 test Lesson 24. Unit 6 B-C Ask about a trip Lesson 25. Unit 6 D Reading: The Cradle of the Inca Empire Lesson 26. Unit 6 E Writing: Using time references, Video Vietnam's Green Jewels Lesson 27. TOEIC 7 Review for units 1-6 Unit 6 test Lesson 28. Vocabulary review and TOEIC practice test Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and Review						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	Martin Milner World English 3rd Edition 1A Cengage Learning ISBN 978-0-35-713029-2 Practical TOEIC Bridge L&R tests Alison Kitzman ISBN 9784523179085
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A/英語II/English II						
担当教員	里井 真理子					科目ナンバ-	G1101A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）[汎用的技能] その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 School tour of English Island and Peer Salon Lesson 2. Unit 1 A Meeting People Present tense TOEIC 1 Lesson 3. Unit 1 B Occupations Lesson 4. Unit 1 C-D The Best Job in the World Lesson 5. Unit 1 E Writing - conjunctions, Video - Where I am a Local Lesson 6. Unit 2 A A typical day TOEIC 2 Unit 1 test Lesson 7. Unit 2 B Daily Activities Lesson 8. Unit 2 C-D Adverbs of Frequency, Reading: When your hobby is also your job Lesson 9. Unit 2 E Writing an email, Video Ruben's Elevator Lesson 10. Unit 3 A Personal Possessions TOEIC 3 Unit 2 test Lesson 11. Unit 3 B Travel Preparations Lesson 12. Unit 3 C-D Asking for advice, Reading: Make your vacation more interesting Lesson 13. Unit 3 E Writing: conjunctions, because and so Video The UK in 100 seconds Lesson 14. Unit 4 A Recipes TOEIC 4 Unit 3 test Lesson 15. Unit 4 B Order a meal, Restaurant roleplay Lesson 16. Unit 4 C-D Diets, Reading: Urban Farming Lesson 17. Unit 4 E Writing Sequencing information, Video: A Guerrilla Gardener Lesson 18. Unit 5 A Activities Happening Now TOEIC 5 Unit 4 test Lesson 19. Unit 5 B Present Continuous Lesson 20. Unit 5 C Talk About Your Favorite Sports Lesson 21. Unit 5 D Reading: eSports Go Global Lesson 22. Unit 5 E Writing Complete a Questionnaire Video: Free Soloing Lesson 23. Unit 6 A Past Vacations TOEIC 6 Unit 5 test Lesson 24. Unit 6 B-C Ask about a trip Lesson 25. Unit 6 D Reading: The Cradle of the Inca Empire Lesson 26. Unit 6 E Writing: Using time references, Video Vietnam's Green Jewels Lesson 27. TOEIC 7 Review for units 1-6 Unit 6 test Lesson 28. Vocabulary review and TOEIC practice test Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and Review						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	Martin Milner World English 3rd Edition 1A Cengage Learning ISBN 978-0-35-713029-2 Practical TOEIC Bridge L&R tests Alison Kitzman ISBN 9784523179085
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/英語III/English III						
担当教員	予備登録					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
履修上の注意							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/英語III/English III						
担当教員	予備登録					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
履修上の注意							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/英語III/English III						
担当教員	予備登録					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
履修上の注意							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/英語III/English III						
担当教員	予備登録					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
履修上の注意							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/英語III/English III						
担当教員	M. Benton					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)[汎用的技能] その理解をもとに、表現(話す、書く)できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 This course aims to develop all skills of English in order to communicate in English.						
授業計画	Lesson 1. Introduction Getting to Know You Lesson 2. Unit 8 Where I Live Starter TOEIC 8 Lesson 3. Unit 8 Where I Live Practice Lesson 4. Unit 8 Where I Live Reading and Listening Lesson 5. Unit 9 Times Past Starter TOEIC 9 Lesson 6. Unit 9 Times Past Practice Lesson 7. Unit 9 Times Past Reading and Listening Lesson 8. Unit 10 We Had a Great Time! Starter TOEIC 10 Lesson 9. Unit 10 We Had a Great Time! Practice Lesson 10. Unit 10 We Had a Great Time! Reading and Listening Lesson 11. Unit 11 I Can Do That! Starter TOEIC 11 Lesson 12. Unit 11 I Can Do That! Practice Lesson 13. Unit 11 I Can Do That! Reading and Listening Lesson 14. Review units 8-11 Lesson 15. Review and Midterm Test Lesson 16. Unit 12 Please and Thank You Starter TOEIC 12 Lesson 17. Unit 12 Please and Thank You Practice Lesson 18. Unit 12 Please and Thank You Reading and Listening Lesson 19. Unit 13 Here and now Starter TOEIC 13 Lesson 20. Unit 13 Here and now Practice Lesson 21. Unit 13 Here and now Reading Lesson 22. Unit 13 Here and now Listening Lesson 23. Unit 14 It's Time to Go Starter TOEIC 14 Lesson 24. Unit 14 It's Time to Go Practice Lesson 25. Unit 14 It's Time to Go Reading Lesson 26. Unit 14 It's Time to Go Listening Lesson 27. Review Units 12-14 Practice for TOEIC Bridge test Lesson 28. Review and 実力テスト Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluations and Review						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Students must complete homework set by the teacher. Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						
教科書	John and Liz Soars 著 『American Headway Starter B』 Oxford University Press ISBN 978-0-19-472549-1						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/英語III/English III						
担当教員	M. Benton					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)[汎用的技能] その理解をもとに、表現(話す、書く)できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 This course aims to develop all skills of English in order to communicate in English.						
授業計画	Lesson 1. Introduction Getting to Know You Lesson 2. Unit 8 Where I Live Starter TOEIC 8 Lesson 3. Unit 8 Where I Live Practice Lesson 4. Unit 8 Where I Live Reading and Listening Lesson 5. Unit 9 Times Past Starter TOEIC 9 Lesson 6. Unit 9 Times Past Practice Lesson 7. Unit 9 Times Past Reading and Listening Lesson 8. Unit 10 We Had a Great Time! Starter TOEIC 10 Lesson 9. Unit 10 We Had a Great Time! Practice Lesson 10. Unit 10 We Had a Great Time! Reading and Listening Lesson 11. Unit 11 I Can Do That! Starter TOEIC 11 Lesson 12. Unit 11 I Can Do That! Practice Lesson 13. Unit 11 I Can Do That! Reading and Listening Lesson 14. Review units 8-11 Lesson 15. Review and Midterm Test Lesson 16. Unit 12 Please and Thank You Starter TOEIC 12 Lesson 17. Unit 12 Please and Thank You Practice Lesson 18. Unit 12 Please and Thank You Reading and Listening Lesson 19. Unit 13 Here and now Starter TOEIC 13 Lesson 20. Unit 13 Here and now Practice Lesson 21. Unit 13 Here and now Reading Lesson 22. Unit 13 Here and now Listening Lesson 23. Unit 14 It's Time to Go Starter TOEIC 14 Lesson 24. Unit 14 It's Time to Go Practice Lesson 25. Unit 14 It's Time to Go Reading Lesson 26. Unit 14 It's Time to Go Listening Lesson 27. Review Units 12-14 Practice for TOEIC Bridge test Lesson 28. Review and 実力テスト Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluations and Review						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Students must complete homework set by the teacher. Students should study at least 4 hour outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						
教科書	John and Liz Soars 著 『American Headway Starter B』 Oxford University Press ISBN 978-0-19-472549-1						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/英語III/English III						
担当教員	M. Benton					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)[汎用的技能] その理解をもとに、表現(話す、書く)できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 This course aims to develop all skills of English in order to communicate in English.						
授業計画	Lesson 1. Introduction Getting to Know You Lesson 2. Unit 8 Where I Live Starter TOEIC 8 Lesson 3. Unit 8 Where I Live Practice Lesson 4. Unit 8 Where I Live Reading and Listening Lesson 5. Unit 9 Times Past Starter TOEIC 9 Lesson 6. Unit 9 Times Past Practice Lesson 7. Unit 9 Times Past Reading and Listening Lesson 8. Unit 10 We Had a Great Time! Starter TOEIC 10 Lesson 9. Unit 10 We Had a Great Time! Practice Lesson 10. Unit 10 We Had a Great Time! Reading and Listening Lesson 11. Unit 11 I Can Do That! Starter TOEIC 11 Lesson 12. Unit 11 I Can Do That! Practice Lesson 13. Unit 11 I Can Do That! Reading and Listening Lesson14. Review units 8-11 Lesson15. Review and Midterm Test Lesson 16. Unit 12 Please and Thank You Starter TOEIC 12 Lesson 17. Unit 12 Please and Thank You Practice Lesson 18. Unit 12 Please and Thank You Reading and Listening Lesson 19. Unit 13 Here and now Starter TOEIC 13 Lesson 20. Unit 13 Here and now Practice Lesson 21. Unit 13 Here and now Reading Lesson 22. Unit 13 Here and now Listening Lesson 23. Unit 14 It's Time to Go Starter TOEIC 14 Lesson 24. Unit 14 It's Time to Go Practice Lesson 25. Unit 14 It's Time to Go Reading Lesson 26. Unit 14 It's Time to Go Listening Lesson 27. Review Units 12-14 Practice for TOEIC Bridge test Lesson 28. Review and 実力テスト Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluations and Review						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Students must complete homework set by the teacher. Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						
教科書	John and Liz Soars 著 『American Headway Starter B』 Oxford University Press ISBN 978-0-19-472549-1						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/英語III/English III						
担当教員	M. Benton					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)[汎用的技能] その理解をもとに、表現(話す、書く)できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 This course aims to develop all skills of English in order to communicate in English.						
授業計画	Lesson 1. Introduction Getting to Know You Lesson 2. Unit 8 Where I Live Starter TOEIC 8 Lesson 3. Unit 8 Where I Live Practice Lesson 4. Unit 8 Where I Live Reading and Listening Lesson 5. Unit 9 Times Past Starter TOEIC 9 Lesson 6. Unit 9 Times Past Practice Lesson 7. Unit 9 Times Past Reading and Listening Lesson 8. Unit 10 We Had a Great Time! Starter TOEIC 10 Lesson 9. Unit 10 We Had a Great Time! Practice Lesson 10. Unit 10 We Had a Great Time! Reading and Listening Lesson 11. Unit 11 I Can Do That! Starter TOEIC 11 Lesson 12. Unit 11 I Can Do That! Practice Lesson 13. Unit 11 I Can Do That! Reading and Listening Lesson 14. Review units 8-11 Lesson 15. Review and Midterm Test Lesson 16. Unit 12 Please and Thank You Starter TOEIC 12 Lesson 17. Unit 12 Please and Thank You Practice Lesson 18. Unit 12 Please and Thank You Reading and Listening Lesson 19. Unit 13 Here and now Starter TOEIC 13 Lesson 20. Unit 13 Here and now Practice Lesson 21. Unit 13 Here and now Reading Lesson 22. Unit 13 Here and now Listening Lesson 23. Unit 14 It's Time to Go Starter TOEIC 14 Lesson 24. Unit 14 It's Time to Go Practice Lesson 25. Unit 14 It's Time to Go Reading Lesson 26. Unit 14 It's Time to Go Listening Lesson 27. Review Units 12-14 Practice for TOEIC Bridge test Lesson 28. Review and 実力テスト Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluations and Review						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Students must complete homework set by the teacher. Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						
教科書	John and Liz Soars 著 『American Headway Starter B』 Oxford University Press ISBN 978-0-19-472549-1						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/英語III/English III						
担当教員	M. Nemoto					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	English communication						
授業の概要	This 4-skills course will develop your English communication ability in speaking, reading, writing and listening using materials from National Geographic and TED Talks. The varied topics include travel, science, international culture, health, lifestyle and the environment.						
到達目標	Goals of this course are: Students will be able to make descriptions. [汎用的技能] Students will be able to talk about themselves and their life. Students will be able to read intermediate academic texts. Students will have knowledge of a variety of practical vocabulary.						
授業計画	(May change depending on the teacher's needs) Class 1: Orientation and introduction Class 2: Unit 7 A Things that Matter: Spending Habits, Passive Voice TOEIC 8 Class 3: Unit 7 B & C Needs and Wants Class 4: Unit 7 D Reading: A Zero Waste Lifestyle Class 5: Unit 7 Writing & Video Class 6: Unit 8 A Conservation: Climate Change Vocabulary and Grammar Real conditionals Unit 7 test Class 7: Unit 8 B & C Listening and language expansion TOEIC 9 Class 8: Unit 8 D Reading Making a Difference Class 9: Unit 8 Writing and Video Class 10: Unit 9 A: Life in the Past Unit 8 test Class 11: Unit 9 B & C: Different Ways of Life TOEIC 10 Class 12: Unit 9 D Reading The Silk Routes Class 13: Unit 9 Writing and Video Searching for Genghis Khan Class 14: Unit 10 A: Travel Vocabulary and Grammar Unit 9 test Class 15: Unit 10 B & C: Listening and Conversation Vacations TOEIC 11 Class 16: Unit 10 D Reading Four Reasons Why Travelling is Good for You Class 17: Unit 10 Writing and Video Class 18: Unit 11 A Careers Vocabulary and grammar Unit 10 test Class 19: Unit 11 B & C: Listening and conversation TOEIC 12 Class 20: Unit 11 D Reading - Changing Careers Class 21: Unit 11 Writing and Video Class 22: Unit 12 A Celebrations Vocabulary and Grammar Unit 11 test Class 23: Unit 12 Listening and Conversation TOEIC 13 Class 24: Unit 12 D Reading - The Rituals of Life Events Class 25: Unit 12 Writing and Video Class 26: Unit 12 test TOEIC 14 Class 27: Preparation for final test and TOEIC Test Class 28: Review and 実力テスト Class 29: Review and Final test Class 30: Course evaluation and advice for studying English						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. Students should study at least 4 hour outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						

履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes. Students should study at least 1 hour outside class time.
教科書	World English 2B (Third Edition) by Kristin L Johanssen and Rebecca Tarver Chase. Cengage Learning. ISBN 978-0-35-713032-2
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/英語III/English III						
担当教員	M. Nemoto					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	English communication						
授業の概要	This 4-skills course will develop your English communication ability in speaking, reading, writing and listening using materials from National Geographic and TED Talks. The varied topics include travel, science, international culture, health, lifestyle and the environment.						
到達目標	Goals of this course are: Students will be able to make descriptions. [汎用的技能] Students will be able to talk about themselves and their life. Students will be able to read intermediate academic texts. Students will have knowledge of a variety of practical vocabulary.						
授業計画	(May change depending on the teacher's needs) Class 1: Orientation and introduction Class 2: Unit 7 A Things that Matter: Spending Habits, Passive Voice TOEIC 8 Class 3: Unit 7 B & C Needs and Wants Class 4: Unit 7 D Reading: A Zero Waste Lifestyle Class 5: Unit 7 Writing & Video Class 6: Unit 8 A Conservation: Climate Change Vocabulary and Grammar Real conditionals Unit 7 test Class 7: Unit 8 B & C Listening and language expansion TOEIC 9 Class 8: Unit 8 D Reading Making a Difference Class 9: Unit 8 Writing and Video Class 10: Unit 9 A: Life in the Past Unit 8 test Class 11: Unit 9 B & C: Different Ways of Life TOEIC 10 Class 12: Unit 9 D Reading The Silk Routes Class 13: Unit 9 Writing and Video Searching for Genghis Khan Class 14: Unit 10 A: Travel Vocabulary and Grammar Unit 9 test Class 15: Unit 10 B & C: Listening and Conversation Vacations TOEIC 11 Class 16: Unit 10 D Reading Four Reasons Why Travelling is Good for You Class 17: Unit 10 Writing and Video Class 18: Unit 11 A Careers Vocabulary and grammar Unit 10 test Class 19: Unit 11 B & C: Listening and conversation TOEIC 12 Class 20: Unit 11 D Reading - Changing Careers Class 21: Unit 11 Writing and Video Class 22: Unit 12 A Celebrations Vocabulary and Grammar Unit 11 test Class 23: Unit 12 Listening and Conversation TOEIC 13 Class 24: Unit 12 D Reading - The Rituals of Life Events Class 25: Unit 12 Writing and Video Class 26: Unit 12 test TOEIC 14 Class 27: Preparation for final test and TOEIC Test Class 28: Review and 実力テスト Class 29: Review and Final test Class 30: Course evaluation and advice for studying English						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						

履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes. Students should study at least 4 hours outside class time.
教科書	World English 2B (Third Edition) by Kristin L Johanssen and Rebecca Tarver Chase. Cengage Learning. ISBN 978-0-35-713032-2
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/英語III/English III						
担当教員	M. Nemoto					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	English communication						
授業の概要	This 4-skills course will develop your English communication ability in speaking, reading, writing and listening using materials from National Geographic and TED Talks. The varied topics include travel, science, international culture, health, lifestyle and the environment.						
到達目標	Goals of this course are: Students will be able to make descriptions. [汎用的技能] Students will be able to talk about themselves and their life. Students will be able to read intermediate academic texts. Students will have knowledge of a variety of practical vocabulary.						
授業計画	(May change depending on the teacher's needs) Class 1: Orientation and introduction Class 2: Unit 7 A Things that Matter: Spending Habits, Passive Voice TOEIC 8 Class 3: Unit 7 B & C Needs and Wants Class 4: Unit 7 D Reading: A Zero Waste Lifestyle Class 5: Unit 7 Writing & Video Class 6: Unit 8 A Conservation: Climate Change Vocabulary and Grammar Real conditionals Unit 7 test Class 7: Unit 8 B & C Listening and language expansion TOEIC 9 Class 8: Unit 8 D Reading Making a Difference Class 9: Unit 8 Writing and Video Class 10: Unit 9 A: Life in the Past Unit 8 test Class 11: Unit 9 B & C: Different Ways of Life TOEIC 10 Class 12: Unit 9 D Reading The Silk Routes Class 13: Unit 9 Writing and Video Searching for Genghis Khan Class 14: Unit 10 A: Travel Vocabulary and Grammar Unit 9 test Class 15: Unit 10 B & C: Listening and Conversation Vacations TOEIC 11 Class 16: Unit 10 D Reading Four Reasons Why Travelling is Good for You Class 17: Unit 10 Writing and Video Class 18: Unit 11 A Careers Vocabulary and grammar Unit 10 test Class 19: Unit 11 B & C: Listening and conversation TOEIC 12 Class 20: Unit 11 D Reading - Changing Careers Class 21: Unit 11 Writing and Video Class 22: Unit 12 A Celebrations Vocabulary and Grammar Unit 11 test Class 23: Unit 12 Listening and Conversation TOEIC 13 Class 24: Unit 12 D Reading - The Rituals of Life Events Class 25: Unit 12 Writing and Video Class 26: Unit 12 test TOEIC 14 Class 27: Preparation for final test and TOEIC Test Class 28: Review and 実力テスト Class 29: Review and Final test Class 30: Course evaluation and advice for studying English						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						

履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes. Students should study at least 1 hour outside class time.
教科書	World English 2B (Third Edition) by Kristin L Johanssen and Rebecca Tarver Chase. Cengage Learning. ISBN 978-0-35-713032-2
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/英語III/English III						
担当教員	M. Nemoto					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	English communication						
授業の概要	This 4-skills course will develop your English communication ability in speaking, reading, writing and listening using materials from National Geographic and TED Talks. The varied topics include travel, science, international culture, health, lifestyle and the environment.						
到達目標	Goals of this course are: Students will be able to make descriptions. [汎用的技能] Students will be able to talk about themselves and their life. Students will be able to read intermediate academic texts. Students will have knowledge of a variety of practical vocabulary.						
授業計画	(May change depending on the teacher's needs) Class 1: Orientation and introduction Class 2: Unit 7 A Things that Matter: Spending Habits, Passive Voice TOEIC 8 Class 3: Unit 7 B & C Needs and Wants Class 4: Unit 7 D Reading: A Zero Waste Lifestyle Class 5: Unit 7 Writing & Video Class 6: Unit 8 A Conservation: Climate Change Vocabulary and Grammar Real conditionals Unit 7 test Class 7: Unit 8 B & C Listening and language expansion TOEIC 9 Class 8: Unit 8 D Reading Making a Difference Class 9: Unit 8 Writing and Video Class 10: Unit 9 A: Life in the Past Unit 8 test Class 11: Unit 9 B & C: Different Ways of Life TOEIC 10 Class 12: Unit 9 D Reading The Silk Routes Class 13: Unit 9 Writing and Video Searching for Genghis Khan Class 14: Unit 10 A: Travel Vocabulary and Grammar Unit 9 test Class 15: Unit 10 B & C: Listening and Conversation Vacations TOEIC 11 Class 16: Unit 10 D Reading Four Reasons Why Travelling is Good for You Class 17: Unit 10 Writing and Video Class 18: Unit 11 A Careers Vocabulary and grammar Unit 10 test Class 19: Unit 11 B & C: Listening and conversation TOEIC 12 Class 20: Unit 11 D Reading - Changing Careers Class 21: Unit 11 Writing and Video Class 22: Unit 12 A Celebrations Vocabulary and Grammar Unit 11 test Class 23: Unit 12 Listening and Conversation TOEIC 13 Class 24: Unit 12 D Reading - The Rituals of Life Events Class 25: Unit 12 Writing and Video Class 26: Unit 12 test TOEIC 14 Class 27: Preparation for final test and TOEIC Test Class 28: Review and 実力テスト Class 29: Review and Final test Class 30: Course evaluation and advice for studying English						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						

履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes. Students should study at least 1 hour outside class time.
教科書	World English 2B (Third Edition) by Kristin L Johanssen and Rebecca Tarver Chase. Cengage Learning. ISBN 978-0-35-713032-2
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/英語III/English III						
担当教員	F. Shiobara					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	この科目は「General English A」の既修者を対象として、到達度別のクラス編成を行う。 英語のコミュニケーション力を高めるという観点から、ナショナルジオグラフィックビデオやTEDトークなどからの自然な英語を聴き概要をよく理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。授業内容は、語彙力をつける、読解に必要な文法項目を学習する、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点をおき、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行うとともに、詳細な内容を読解する力を養う。 また、コミュニケーションのためのリスニング力をあげる訓練も行う。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)【汎用的技能】 その理解をもとに、表現(話す、書く)できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。						
授業計画	(May change depending on the teacher's needs) Class 1: Orientation and introduction Class 2: Unit 7 A Things that Matter: Spending Habits, Passive Voice TOEIC 8 Class 3: Unit 7 B & C Needs and Wants Class 4: Unit 7 D Reading: A Zero Waste Lifestyle Class 5: Unit 7 Writing & Video Class 6: Unit 8 A Conservation: Climate Change Vocabulary and Grammar Real conditionals Unit 7 test Class 7: Unit 8 B & C Listening and language expansion TOEIC 9 Class 8: Unit 8 D Reading Making a Difference Class 9: Unit 8 Writing and Video Class 10: Unit 9 A: Life in the Past Unit 8 test Class 11: Unit 9 B & C: Different Ways of Life TOEIC 10 Class 12: Unit 9 D Reading The Silk Routes Class 13: Unit 9 Writing and Video Searching for Genghis Khan Class 14: Unit 10 A: Travel Vocabulary and Grammar Unit 9 test Class 15: Unit 10 B & C: Listening and Conversation Vacations TOEIC 11 Class 16: Unit 10 D Reading Four Reasons Why Travelling is Good for You Class 17: Unit 10 Writing and Video Class 18: Unit 11 A Careers Vocabulary and grammar Unit 10 test Class 19: Unit 11 B & C: Listening and conversation TOEIC 12 Class 20: Unit 11 D Reading - Changing Careers Class 21: Unit 11 Writing and Video Class 22: Unit 12 A Celebrations Vocabulary and Grammar Unit 11 test Class 23: Unit 12 Listening and Conversation TOEIC 13 Class 24: Unit 12 D Reading - The Rituals of Life Events Class 25: Unit 12 Writing and Video Class 26: Unit 12 test TOEIC 14 Class 27: Preparation for final test and TOEIC Test Class 28: Review and 実力テスト Class 29: Review and Final test Class 30: Course evaluation and advice for studying English						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						

履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes. Students should study at least 1 hour outside class time.
教科書	World English 2B (Third Edition) by Kristin L Johanssen and Rebecca Tarver Chase. Cengage Learning. ISBN 978-0-35-713032-2
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/英語III/English III						
担当教員	F. Shiobara					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	この科目は「General English A」の既修者を対象として、到達度別のクラス編成を行う。 英語のコミュニケーション力を高めるという観点から、ナショナルジオグラフィックビデオやTEDトークなどからの自然な英語を聴き概要をよく理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。授業内容は、語彙力をつける、読解に必要な文法項目を学習する、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点をおき、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行うとともに、詳細な内容を読解する力を養う。また、コミュニケーションのためのリスニング力をあげる訓練も行う。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)[汎用的技能] その理解をもとに、表現(話す、書く)できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。						
授業計画	(May change depending on the teacher's needs) Class 1: Orientation and introduction Class 2: Unit 7 A Things that Matter: Spending Habits, Passive Voice TOEIC 8 Class 3: Unit 7 B & C Needs and Wants Class 4: Unit 7 D Reading: A Zero Waste Lifestyle Class 5: Unit 7 Writing & Video Class 6: Unit 8 A Conservation: Climate Change Vocabulary and Grammar Real conditionals Unit 7 test Class 7: Unit 8 B & C Listening and language expansion TOEIC 9 Class 8: Unit 8 D Reading Making a Difference Class 9: Unit 8 Writing and Video Class 10: Unit 9 A: Life in the Past Unit 8 test Class 11: Unit 9 B & C: Different Ways of Life TOEIC 10 Class 12: Unit 9 D Reading The Silk Routes Class 13: Unit 9 Writing and Video Searching for Genghis Khan Class 14: Unit 10 A: Travel Vocabulary and Grammar Unit 9 test Class 15: Unit 10 B & C: Listening and Conversation Vacations TOEIC 11 Class 16: Unit 10 D Reading Four Reasons Why Travelling is Good for You Class 17: Unit 10 Writing and Video Class 18: Unit 11 A Careers Vocabulary and grammar Unit 10 test Class 19: Unit 11 B & C: Listening and conversation TOEIC 12 Class 20: Unit 11 D Reading - Changing Careers Class 21: Unit 11 Writing and Video Class 22: Unit 12 A Celebrations Vocabulary and Grammar Unit 11 test Class 23: Unit 12 Listening and Conversation TOEIC 13 Class 24: Unit 12 D Reading - The Rituals of Life Events Class 25: Unit 12 Writing and Video Class 26: Unit 12 test TOEIC 14 Class 27: Preparation for final test and TOEIC Test Class 28: Review and 実力テスト Class 29: Review and Final test Class 30: Course evaluation and advice for studying English						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						

履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes. Students should study at least 1 hour outside class time.
教科書	World English 2B (Third Edition) by Kristin L Johanssen and Rebecca Tarver Chase. Cengage Learning. ISBN 978-0-35-713032-2
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/英語III/English III						
担当教員	上里 友子					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う						
授業の概要	自然なネイティブ話者の英語を聴き概要を理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。						
到達目標	トピックにふさわしい実用的な英語表現を学びそれをロールプレーなどを用いた練習で表現できるようになる。日本語を使用せず英語でコミュニケーションすることに慣れる。〔汎用的技能〕						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 7.1 Simple past of 'be' TOEIC 8 Lesson 3. Unit 7.2 Calendar Lesson 4. Unit 7.3 Simple past irregular verbs Lesson 5. Unit 7.4 & 7.5 Apologizing Lesson 6. Unit 8.1 Time Expressions TOEIC 9 Lesson 7. Unit 8.2 simple past negative Lesson 8. Unit 8.3 Clothes Lesson 9. Unit 8.4 & 8.5 Reacting to News Lesson 10. Unit 9.1 Countable and uncountable nouns TOEIC 10 Lesson 11. Unit 9.2 Much and many Lesson 12. Unit 9.3 Requests and offers Lesson 13. Unit 9.4 & 9.5 Ordering food in a restaurant Lesson14. Review units Review lessons 7-9 Lesson15. Review (Unit 7-9) + Mid term test Lesson 16. Unit 10.1 Object pronouns, me, you, him, her, it, us, them TOEIC 11 Lesson 17. Unit 10.2 Comparative adjectives Lesson 18. Unit 10.3 Vacation Plans Lesson 19. Unit 10.4 & 10.5 Giving opinions and making suggestions Lesson 20. Unit 11.1 Present continuous TOEIC 12 Lesson 21. Unit 11.2 Learning Style Lesson 22. Unit 11.3 Present Continuous questions Lesson 23. Unit 11.4 & 11.5 Having a conversation Lesson 24. Unit 12.1 Superlative adjectives TOEIC 13 Lesson 25. Unit 12.2 Future Plans Lesson 26. Unit 12.3 'Going to' questions Lesson 27. Unit 12.4 & 12.5 Accepting and refusing invitations Lesson 28. Review and 実力テスト Lesson 29. Review Units 10 - 12 + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						
教科書	Wide Angle 1B Jenifer Carlson OUP ISBN 9780194547109						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/英語III/English III						
担当教員	上里 友子					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	この科目は「General English A」の既修者を対象として、到達度別のクラス編成を行う。 英語のコミュニケーション力を高めるという観点から、ナショナルジオグラフィックビデオやTEDトークなどからの自然な英語を聴き概要をよく理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。授業内容は、語彙力をつける、読解に必要な文法項目を学習する、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点をおき、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行うとともに、詳細な内容を読解する力を養う。また、コミュニケーションのためのリスニング力をあげる訓練も行う。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）〔汎用的技能〕 その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 7.1 Simple past of 'be' TOEIC 8 Lesson 3. Unit 7.2 Calendar Lesson 4. Unit 7.3 Simple past irregular verbs Lesson 5. Unit 7.4 & 7.5 Apologizing Lesson 6. Unit 8.1 Time Expressions TOEIC 9 Lesson 7. Unit 8.2 simple past negative Lesson 8. Unit 8.3 Clothes Lesson 9. Unit 8.4 & 8.5 Reacting to News Lesson 10. Unit 9.1 Countable and uncountable nouns TOEIC 10 Lesson 11. Unit 9.2 Much and many Lesson 12. Unit 9.3 Requests and offers Lesson 13. Unit 9.4 & 9.5 Ordering food in a restaurant Lesson14. Review units Review lessons 7-9 Lesson15. Review (Unit 7-9) + Mid term test Lesson 16. Unit 10.1 Object pronouns, me, you, him, her, it, us, them TOEIC 11 Lesson 17. Unit 10.2 Comparative adjectives Lesson 18. Unit 10.3 Vacation Plans Lesson 19. Unit 10.4 & 10.5 Giving opinions and making suggestions Lesson 20. Unit 11.1 Present continuous TOEIC 12 Lesson 21. Unit 11.2 Learning Style Lesson 22. Unit 11.3 Present Continuous questions Lesson 23. Unit 11.4 & 11.5 Having a conversation Lesson 24. Unit 12.1 Superlative adjectives TOEIC 13 Lesson 25. Unit 12.2 Future Plans Lesson 26. Unit 12.3 'Going to' questions Lesson 27. Unit 12.4 & 12.5 Accepting and refusing invitations Lesson 28. Review and 実力テスト Lesson 29. Review Units 10 - 12 + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	Wide Angle 1B Jenifer Carlson OUP ISBN 9780194547109
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/英語III/English III						
担当教員	上里 友子					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	この科目は「General English A」の既修者を対象として、到達度別のクラス編成を行う。 英語のコミュニケーション力を高めるという観点から、ナショナルジオグラフィックビデオやTEDトークなどからの自然な英語を聴き概要をよく理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。授業内容は、語彙力をつける、読解に必要な文法項目を学習する、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点をおき、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行うとともに、詳細な内容を読解する力を養う。また、コミュニケーションのためのリスニング力をあげる訓練も行う。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）[汎用的技能] その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 7.1 Simple past of 'be' TOEIC 8 Lesson 3. Unit 7.2 Calendar Lesson 4. Unit 7.3 Simple past irregular verbs Lesson 5. Unit 7.4 & 7.5 Apologizing Lesson 6. Unit 8.1 Time Expressions TOEIC 9 Lesson 7. Unit 8.2 simple past negative Lesson 8. Unit 8.3 Clothes Lesson 9. Unit 8.4 & 8.5 Reacting to News Lesson 10. Unit 9.1 Countable and uncountable nouns TOEIC 10 Lesson 11. Unit 9.2 Much and many Lesson 12. Unit 9.3 Requests and offers Lesson 13. Unit 9.4 & 9.5 Ordering food in a restaurant Lesson14. Review units Review lessons 7-9 Lesson15. Review (Unit 7-9) + Mid term test Lesson 16. Unit 10.1 Object pronouns, me, you, him, her, it, us, them TOEIC 11 Lesson 17. Unit 10.2 Comparative adjectives Lesson 18. Unit 10.3 Vacation Plans Lesson 19. Unit 10.4 & 10.5 Giving opinions and making suggestions Lesson 20. Unit 11.1 Present continuous TOEIC 12 Lesson 21. Unit 11.2 Learning Style Lesson 22. Unit 11.3 Present Continuous questions Lesson 23. Unit 11.4 & 11.5 Having a conversation Lesson 24. Unit 12.1 Superlative adjectives TOEIC 13 Lesson 25. Unit 12.2 Future Plans Lesson 26. Unit 12.3 'Going to' questions Lesson 27. Unit 12.4 & 12.5 Accepting and refusing invitations Lesson 28. Review and 実力テスト Lesson 29. Review Units 10 - 12 + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	Wide Angle 1B Jenifer Carlson OUP ISBN 9780194547109
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/英語III/English III						
担当教員	上里 友子					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う						
授業の概要	自然なネイティブ話者の英語を聴き概要を理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。						
到達目標	トピックにふさわしい実用的な英語表現を学びそれをロールプレーなどを用いた練習で表現できるようになる。日本語を使用せず英語でコミュニケーションすることに慣れる。〔汎用的技能〕						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 7.1 Simple past of 'be' TOEIC 8 Lesson 3. Unit 7.2 Calendar Lesson 4. Unit 7.3 Simple past irregular verbs Lesson 5. Unit 7.4 & 7.5 Apologizing Lesson 6. Unit 8.1 Time Expressions TOEIC 9 Lesson 7. Unit 8.2 simple past negative Lesson 8. Unit 8.3 Clothes Lesson 9. Unit 8.4 & 8.5 Reacting to News Lesson 10. Unit 9.1 Countable and uncountable nouns TOEIC 10 Lesson 11. Unit 9.2 Much and many Lesson 12. Unit 9.3 Requests and offers Lesson 13. Unit 9.4 & 9.5 Ordering food in a restaurant Lesson14. Review units Review lessons 7-9 Lesson15. Review (Unit 7-9) + Mid term test Lesson 16. Unit 10.1 Object pronouns, me, you, him, her, it, us, them TOEIC 11 Lesson 17. Unit 10.2 Comparative adjectives Lesson 18. Unit 10.3 Vacation Plans Lesson 19. Unit 10.4 & 10.5 Giving opinions and making suggestions Lesson 20. Unit 11.1 Present continuous TOEIC 12 Lesson 21. Unit 11.2 Learning Style Lesson 22. Unit 11.3 Present Continuous questions Lesson 23. Unit 11.4 & 11.5 Having a conversation Lesson 24. Unit 12.1 Superlative adjectives TOEIC 13 Lesson 25. Unit 12.2 Future Plans Lesson 26. Unit 12.3 'Going to' questions Lesson 27. Unit 12.4 & 12.5 Accepting and refusing invitations Lesson 28. Review and 実力テスト Lesson 29. Review Units 10 - 12 + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						
教科書	Wide Angle 1B Jenifer Carlson OUP ISBN 9780194547109						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/英語III/English III						
担当教員	川部 純巳					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語でコミュニケーションをするために必要な文法力を楽しみながら無理なく習得する。						
授業の概要	大学生活の様々な場面におけるサンプルの会話を、まず文字で理解し、次にその場面を自分に当てはめて会話の演習を行う。基本的な文法事項も理解する。						
到達目標	1 サンプルの会話が、いつ、どこで、誰が、なぜといった、どんな場面でおこなわれているのかを知ることができる。【汎用的技能】 2 会話の中に出てくる基本的な文法事項をしっかりと理解した上で、意味を理解することができる。 3 適切な場面で適切な表現ができるように、実際の場面を想定しながら会話を作り上げ、重要表現を定着させることができる。						
授業計画	第1回 授業の進め方、教科書の説明、Unit 1 文型 第2回 Unit 1 文型 第3回 Unit 2 自動詞と他動詞 第4回 Unit 2 自動詞と他動詞 第5回 Unit 3 現在形と頻度 第6回 Unit 3 現在形と頻度 第7回 確認テスト Unit 4 名詞と代名詞 第8回 Unit 4 名詞と代名詞 第9回 Unit 5 前置詞 第10回 Unit 5 前置詞 第11回 Unit 6 助動詞 第12回 Unit 6 助動詞 第13回 確認テスト Unit 7 不定詞と動名詞 第14回 Unit 7 不定詞と動名詞 第15回 Unit 8 現在分詞 第16回 Unit 8 現在分詞 第17回 Unit 9 過去分詞 第18回 Unit 9 過去分詞 第19回 確認テスト Unit 10 現在完了形 第20回 Unit 10 現在完了形 第21回 Unit 11 形容詞と比較 第22回 Unit 11 形容詞と比較 第23回 Unit 12 関係代名詞 第24回 Unit 12 関係代名詞 第25回 Unit 13 It 第26回 Unit 13 It 第27回 復習、質問 第28回 総復習、質問、テスト 第29回 テスト直し Unit 14 第30回 授業で学んだ重要事項のまとめ						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	予習：当該箇所に通し、わからない単語を調べておく。 Students should study at least 4 hours outside class time. 復習：重要表現を暗記する。						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	平常点50%（予習、授業参加度、確認テスト、授業に対する意欲） 期末テスト50%（語彙、授業で説明した文法事項の確認、会話の重要表現）						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						
教科書	「English Locomotion」JACET教材開発研究会 編著、成美堂、ISBN978-4-7919-3383-9						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/英語III/English III						
担当教員	川部 純巳					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	木曜5	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語でコミュニケーションをするために必要な文法力を楽しみながら無理なく習得する。						
授業の概要	大学生生活の様々な場面におけるサンプルの会話を、まず文字で理解し、次にその場面を自分に当てはめて会話の演習を行う。基本的な文法事項も理解する。						
到達目標	1 サンプルの会話が、いつ、どこで、誰が、なぜといった、どんな場面でおこなわれているのかを知ることができる。[汎用的技能] 2 会話の中に出てくる基本的な文法事項をしっかりと理解した上で、意味を理解することができる。 3 適切な場面で適切な表現ができるように、実際の場面を想定しながら会話を作り上げ、重要表現を定着させることができる。						
授業計画	第1回 授業の進め方、教科書の説明、Unit 1 文型 第2回 Unit 1 文型 第3回 Unit 2 自動詞と他動詞 第4回 Unit 2 自動詞と他動詞 第5回 Unit 3 現在形と頻度 第6回 Unit 3 現在形と頻度 第7回 確認テスト Unit 4 名詞と代名詞 第8回 Unit 4 名詞と代名詞 第9回 Unit 5 前置詞 第10回 Unit 5 前置詞 第11回 Unit 6 助動詞 第12回 Unit 6 助動詞 第13回 確認テスト Unit 7 不定詞と動名詞 第14回 Unit 7 不定詞と動名詞 第15回 Unit 8 現在分詞 第16回 Unit 8 現在分詞 第17回 Unit 9 過去分詞 第18回 Unit 9 過去分詞 第19回 確認テスト Unit 10 現在完了形 第20回 Unit 10 現在完了形 第21回 Unit 11 形容詞と比較 第22回 Unit 11 形容詞と比較 第23回 Unit 12 関係代名詞 第24回 Unit 12 関係代名詞 第25回 Unit 13 It 第26回 Unit 13 It 第27回 復習、質問 第28回 総復習、質問、テスト 第29回 テスト直し Unit 14 第30回 授業で学んだ重要事項のまとめ						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	予習: 当該箇所に通し、わからない単語を調べておく。 Students should study at least 4 hours outside class time. 復習: 重要表現を暗記する。						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	平常点50% (予習、授業参加度、確認テスト、授業に対する意欲) 期末テスト50% (語彙、授業で説明した文法事項の確認、会話の重要表現)						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						
教科書	「English Locomotion」JACET教材開発研究会 編著、成美堂、ISBN978-4-7919-3383-9						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/英語III/English III						
担当教員	クリーグ 波奈					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）[汎用的技能] その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 7 A Personal Communication TOEIC 8 Lesson 3. Unit 7 B Occupations Lesson 4. Unit 7 C-D Reading do You Speak Elephant? Lesson 5. Unit 7 E Writing - Video - A New View of the Moon Lesson 6. Unit 8 A Making Plans TOEIC 9 Unit 7 test Lesson 7. Unit 8 B Plan a Project Lesson 8. Unit 8 C-D Future Will Reading: Electricity from the Sun Lesson 9. Unit 8 E Writing, Video A Virtual Choir Lesson 10. Unit 9 A Clothing TOEIC 10 Unit 8 test Lesson 11. Unit 9 B Buying Clothes, Roleplay in a Shop Lesson 12. Unit 9 C-D Reading: Pride Through Fashion Lesson 13. Unit 9 E Writing: Video How Your T-shirt Can Make a Difference Lesson 14. Unit 10 A Lifestyles TOEIC 11 Unit 9 test Lesson 15. Unit 10 B Compare Lifestyles Lesson 16. Unit 10 C-D Reading: The Need for Sleep Lesson 17. Unit 10 E Writing Video: Living Past 100 Lesson 18. Unit 11 A Achievements TOEIC 12 Unit 10 test Lesson 19. Unit 11 B Interview for a job, Roleplay Job interview Lesson 20. Unit 11 C-D Reading Being the First in Less than two hours Lesson 21. Unit 11 Writing and Video Wasfia's Journey Lesson 22. Unit 12 A Decisions TOEIC 13 Unit 11 test Lesson 23. Unit 12 B Give Choose What to Use Lesson 24. Unit 12 C-D Reading: Crowdfunding for a Better World Lesson 25. Unit 12 Writing and Video: How to Buy Happiness Lesson 26. Review for units 7-12 Unit 12 test Lesson 27. TOEIC 14 Lesson 28. Review and 実力テスト Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and Review						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						
教科書	Martin Milner World English 3rd Edition 1B Cengage Learning ISBN 978-0-35-713030-8						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/英語III/English III						
担当教員	クリーグ 波奈					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）[汎用的技能] その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 7 A Personal Communication TOEIC 8 Lesson 3. Unit 7 B Occupations Lesson 4. Unit 7 C-D Reading do You Speak Elephant? Lesson 5. Unit 7 E Writing - Video - A New View of the Moon Lesson 6. Unit 8 A Making Plans TOEIC 9 Unit 7 test Lesson 7. Unit 8 B Plan a Project Lesson 8. Unit 8 C-D Future Will Reading: Electricity from the Sun Lesson 9. Unit 8 E Writing, Video A Virtual Choir Lesson 10. Unit 9 A Clothing TOEIC 10 Unit 8 test Lesson 11. Unit 9 B Buying Clothes, Roleplay in a Shop Lesson 12. Unit 9 C-D Reading: Pride Through Fashion Lesson 13. Unit 9 E Writing: Video How Your T-shirt Can Make a Difference Lesson 14. Unit 10 A Lifestyles TOEIC 11 Unit 9 test Lesson 15. Unit 10 B Compare Lifestyles Lesson 16. Unit 10 C-D Reading: The Need for Sleep Lesson 17. Unit 10 E Writing Video: Living Past 100 Lesson 18. Unit 11 A Achievements TOEIC 12 Unit 10 test Lesson 19. Unit 11 B Interview for a job, Roleplay Job interview Lesson 20. Unit 11 C-D Reading Being the First in Less than two hours Lesson 21. Unit 11 Writing and Video Wasfia's Journey Lesson 22. Unit 12 A Decisions TOEIC 13 Unit 11 test Lesson 23. Unit 12 B Give Choose What to Use Lesson 24. Unit 12 C-D Reading: Crowdfunding for a Better World Lesson 25. Unit 12 Writing and Video: How to Buy Happiness Lesson 26. Review for units 7-12 Unit 12 test Lesson 27. TOEIC 14 Lesson 28. Review and 実力テスト Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and Review						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						
教科書	Martin Milner World English 3rd Edition 1B Cengage Learning ISBN 978-0-35-713030-8						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/英語III/English III						
担当教員	西條 さゆみ					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)【汎用的技能】 その理解をもとに、表現(話す、書く)できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 This course aims to develop all skills of English in order to communicate in English.						
授業計画	Lesson 1. Introduction Getting to Know You Lesson 2. Unit 8 Where I Live Starter TOEIC 8 Lesson 3. Unit 8 Where I Live Practice Lesson 4. Unit 8 Where I Live Reading and Listening Lesson 5. Unit 9 Times Past Starter TOEIC 9 Lesson 6. Unit 9 Times Past Practice Lesson 7. Unit 9 Times Past Reading and Listening Lesson 8. Unit 10 We Had a Great Time! Starter TOEIC 10 Lesson 9. Unit 10 We Had a Great Time! Practice Lesson 10. Unit 10 We Had a Great Time! Reading and Listening Lesson 11. Unit 11 I Can Do That! Starter TOEIC 11 Lesson 12. Unit 11 I Can Do That! Practice Lesson 13. Unit 11 I Can Do That! Reading and Listening Lesson 14. Review units 8-11 Lesson 15. Review and Midterm Test Lesson 16. Unit 12 Please and Thank You Starter TOEIC 12 Lesson 17. Unit 12 Please and Thank You Practice Lesson 18. Unit 12 Please and Thank You Reading and Listening Lesson 19. Unit 13 Here and now Starter TOEIC 13 Lesson 20. Unit 13 Here and now Practice Lesson 21. Unit 13 Here and now Reading Lesson 22. Unit 13 Here and now Listening Lesson 23. Unit 14 It's Time to Go Starter TOEIC 14 Lesson 24. Unit 14 It's Time to Go Practice Lesson 25. Unit 14 It's Time to Go Reading Lesson 26. Unit 14 It's Time to Go Listening Lesson 27. Review Units 12-14 Practice for TOEIC Bridge test Lesson 28. Review and 実力テスト Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluations and Review						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Students must complete homework set by the teacher. Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						
教科書	John and Liz Soars 著 『American Headway Starter B』 Oxford University Press ISBN 978-0-19-472549-1						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/英語III/English III						
担当教員	西條 さゆみ					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	この科目は「General English A」の既修者を対象として、到達度別のクラス編成を行う。 英語のコミュニケーション力を高めるという観点から、ナショナルジオグラフィックビデオやTEDトークなどからの自然な英語を聴き概要をよく理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。授業内容は、語彙力をつける、読解に必要な文法項目を学習する、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点をおき、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行うとともに、詳細な内容を読解する力を養う。 また、コミュニケーションのためのリスニング力をあげる訓練も行う。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）〔汎用的技能〕 その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。						
授業計画	Lesson 1. Introduction Getting to Know You Lesson 2. Unit 8 Where I Live Starter TOEIC 8 Lesson 3. Unit 8 Where I Live Practice Lesson 4. Unit 8 Where I Live Reading and Listening Lesson 5. Unit 9 Times Past Starter TOEIC 9 Lesson 6. Unit 9 Times Past Practice Lesson 7. Unit 9 Times Past Reading and Listening Lesson 8. Unit 10 We Had a Great Time! Starter TOEIC 10 Lesson 9. Unit 10 We Had a Great Time! Practice Lesson 10. Unit 10 We Had a Great Time! Reading and Listening Lesson 11. Unit 11 I Can Do That! Starter TOEIC 11 Lesson 12. Unit 11 I Can Do That! Practice Lesson 13. Unit 11 I Can Do That! Reading and Listening Lesson 14. Review units 8-11 Lesson 15. Review and Midterm Test Lesson 16. Unit 12 Please and Thank You Starter TOEIC 12 Lesson 17. Unit 12 Please and Thank You Practice Lesson 18. Unit 12 Please and Thank You Reading and Listening Lesson 19. Unit 13 Here and now Starter TOEIC 13 Lesson 20. Unit 13 Here and now Practice Lesson 21. Unit 13 Here and now Reading Lesson 22. Unit 13 Here and now Listening Lesson 23. Unit 14 It's Time to Go Starter TOEIC 14 Lesson 24. Unit 14 It's Time to Go Practice Lesson 25. Unit 14 It's Time to Go Reading Lesson 26. Unit 14 It's Time to Go Listening Lesson 27. Review Units 12-14 Practice for TOEIC Bridge test Lesson 28. Review and 実力テスト Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluations and Review						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Students must complete homework set by the teacher. Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	John and Liz Soars 著 『American Headway Starter B』 Oxford University Press ISBN 978-0-19-472549-1
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/英語III/English III						
担当教員	西條 さゆみ					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	この科目は「General English A」の既修者を対象として、到達度別のクラス編成を行う。 英語のコミュニケーション力を高めるという観点から、ナショナルジオグラフィックビデオやTEDトークなどからの自然な英語を聴き概要をよく理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく発展させ、英語の総合的な力を養うことを目標とする。授業内容は、語彙力をつける、読解に必要な文法項目を学習する、直読直解によるパラグラフ読みや大意把握の訓練に重点をおき、書かれている内容の概要を全体としてまとめて読みとる訓練を行うとともに、詳細な内容を読解する力を養う。 また、コミュニケーションのためのリスニング力をあげる訓練も行う。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）[汎用的技能] その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。						
授業計画	Lesson 1. Introduction Getting to Know You Lesson 2. Unit 8 Where I Live Starter TOEIC 8 Lesson 3. Unit 8 Where I Live Practice Lesson 4. Unit 8 Where I Live Reading and Listening Lesson 5. Unit 9 Times Past Starter TOEIC 9 Lesson 6. Unit 9 Times Past Practice Lesson 7. Unit 9 Times Past Reading and Listening Lesson 8. Unit 10 We Had a Great Time! Starter TOEIC 10 Lesson 9. Unit 10 We Had a Great Time! Practice Lesson 10. Unit 10 We Had a Great Time! Reading and Listening Lesson 11. Unit 11 I Can Do That! Starter TOEIC 11 Lesson 12. Unit 11 I Can Do That! Practice Lesson 13. Unit 11 I Can Do That! Reading and Listening Lesson 14. Review units 8-11 Lesson 15. Review and Midterm Test Lesson 16. Unit 12 Please and Thank You Starter TOEIC 12 Lesson 17. Unit 12 Please and Thank You Practice Lesson 18. Unit 12 Please and Thank You Reading and Listening Lesson 19. Unit 13 Here and now Starter TOEIC 13 Lesson 20. Unit 13 Here and now Practice Lesson 21. Unit 13 Here and now Reading Lesson 22. Unit 13 Here and now Listening Lesson 23. Unit 14 It's Time to Go Starter TOEIC 14 Lesson 24. Unit 14 It's Time to Go Practice Lesson 25. Unit 14 It's Time to Go Reading Lesson 26. Unit 14 It's Time to Go Listening Lesson 27. Review Units 12-14 Practice for TOEIC Bridge test Lesson 28. Review and 実力テスト Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluations and Review						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Students must complete homework set by the teacher. Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	John and Liz Soars 著 『American Headway Starter B』 Oxford University Press ISBN 978-0-19-472549-1
参考書	None

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/英語III/English III						
担当教員	西條 さゆみ					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる(聴く、読む)[汎用的技能] その理解をもとに、表現(話す、書く)できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 This course aims to develop all skills of English in order to communicate in English.						
授業計画	Lesson 1. Introduction Getting to Know You Lesson 2. Unit 8 Where I Live Starter TOEIC 8 Lesson 3. Unit 8 Where I Live Practice Lesson 4. Unit 8 Where I Live Reading and Listening Lesson 5. Unit 9 Times Past Starter TOEIC 9 Lesson 6. Unit 9 Times Past Practice Lesson 7. Unit 9 Times Past Reading and Listening Lesson 8. Unit 10 We Had a Great Time! Starter TOEIC 10 Lesson 9. Unit 10 We Had a Great Time! Practice Lesson 10. Unit 10 We Had a Great Time! Reading and Listening Lesson 11. Unit 11 I Can Do That! Starter TOEIC 11 Lesson 12. Unit 11 I Can Do That! Practice Lesson 13. Unit 11 I Can Do That! Reading and Listening Lesson 14. Review units 8-11 Lesson 15. Review and Midterm Test Lesson 16. Unit 12 Please and Thank You Starter TOEIC 12 Lesson 17. Unit 12 Please and Thank You Practice Lesson 18. Unit 12 Please and Thank You Reading and Listening Lesson 19. Unit 13 Here and now Starter TOEIC 13 Lesson 20. Unit 13 Here and now Practice Lesson 21. Unit 13 Here and now Reading Lesson 22. Unit 13 Here and now Listening Lesson 23. Unit 14 It's Time to Go Starter TOEIC 14 Lesson 24. Unit 14 It's Time to Go Practice Lesson 25. Unit 14 It's Time to Go Reading Lesson 26. Unit 14 It's Time to Go Listening Lesson 27. Review Units 12-14 Practice for TOEIC Bridge test Lesson 28. Review and 実力テスト Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluations and Review						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Students must complete homework set by the teacher. Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						
教科書	John and Liz Soars 著 『American Headway Starter B』 Oxford University Press ISBN 978-0-19-472549-1						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/英語III/English III						
担当教員	崎野 悦代					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う						
授業の概要	自然なネイティブ話者の英語を聴き概要を理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。						
到達目標	トピックにふさわしい実用的な英語表現を学びそれをロールプレーなどを用いた練習で表現できるようになる。日本語を使用せず英語でコミュニケーションすることに慣れる。〔汎用的技能〕						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 7.1 Simple past of 'be' TOEIC 8 Lesson 3. Unit 7.2 Calendar Lesson 4. Unit 7.3 Simple past irregular verbs Lesson 5. Unit 7.4 & 7.5 Apologizing Lesson 6. Unit 8.1 Time Expressions TOEIC 9 Lesson 7. Unit 8.2 simple past negative Lesson 8. Unit 8.3 Clothes Lesson 9. Unit 8.4 & 8.5 Reacting to News Lesson 10. Unit 9.1 Countable and uncountable nouns TOEIC 10 Lesson 11. Unit 9.2 Much and many Lesson 12. Unit 9.3 Requests and offers Lesson 13. Unit 9.4 & 9.5 Ordering food in a restaurant Lesson14. Review units Review lessons 7-9 Lesson15. Review (Unit 7-9) + Mid term test Lesson 16. Unit 10.1 Object pronouns, me, you, him, her, it, us, them TOEIC 11 Lesson 17. Unit 10.2 Comparative adjectives Lesson 18. Unit 10.3 Vacation Plans Lesson 19. Unit 10.4 & 10.5 Giving opinions and making suggestions Lesson 20. Unit 11.1 Present continuous TOEIC 12 Lesson 21. Unit 11.2 Learning Style Lesson 22. Unit 11.3 Present Continuous questions Lesson 23. Unit 11.4 & 11.5 Having a conversation Lesson 24. Unit 12.1 Superlative adjectives TOEIC 13 Lesson 25. Unit 12.2 Future Plans Lesson 26. Unit 12.3 'Going to' questions Lesson 27. Unit 12.4 & 12.5 Accepting and refusing invitations Lesson 28. Review and 実力テスト Lesson 29. Review Units 10 - 12 + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						
教科書	Wide Angle 1B Jenifer Carlson OUP ISBN 9780194547109						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/英語III/English III						
担当教員	崎野 悦代					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う						
授業の概要	自然なネイティブ話者の英語を聴き概要を理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。						
到達目標	トピックにふさわしい実用的な英語表現を学びそれをロールプレーなどを用いた練習で表現できるようになる。日本語を使用せず英語でコミュニケーションすることに慣れる。〔汎用的技能〕						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 7.1 Simple past of 'be' TOEIC 8 Lesson 3. Unit 7.2 Calendar Lesson 4. Unit 7.3 Simple past irregular verbs Lesson 5. Unit 7.4 & 7.5 Apologizing Lesson 6. Unit 8.1 Time Expressions TOEIC 9 Lesson 7. Unit 8.2 simple past negative Lesson 8. Unit 8.3 Clothes Lesson 9. Unit 8.4 & 8.5 Reacting to News Lesson 10. Unit 9.1 Countable and uncountable nouns TOEIC 10 Lesson 11. Unit 9.2 Much and many Lesson 12. Unit 9.3 Requests and offers Lesson 13. Unit 9.4 & 9.5 Ordering food in a restaurant Lesson14. Review units Review lessons 7-9 Lesson15. Review (Unit 7-9) + Mid term test Lesson 16. Unit 10.1 Object pronouns, me, you, him, her, it, us, them TOEIC 11 Lesson 17. Unit 10.2 Comparative adjectives Lesson 18. Unit 10.3 Vacation Plans Lesson 19. Unit 10.4 & 10.5 Giving opinions and making suggestions Lesson 20. Unit 11.1 Present continuous TOEIC 12 Lesson 21. Unit 11.2 Learning Style Lesson 22. Unit 11.3 Present Continuous questions Lesson 23. Unit 11.4 & 11.5 Having a conversation Lesson 24. Unit 12.1 Superlative adjectives TOEIC 13 Lesson 25. Unit 12.2 Future Plans Lesson 26. Unit 12.3 'Going to' questions Lesson 27. Unit 12.4 & 12.5 Accepting and refusing invitations Lesson 28. Review and 実力テスト Lesson 29. Review Units 10 - 12 + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						
教科書	Wide Angle 1B Jenifer Carlson OUP ISBN 9780194547109						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/英語III/English III						
担当教員	崎野 悦代					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う						
授業の概要	自然なネイティブ話者の英語を聴き概要を理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。						
到達目標	トピックにふさわしい実用的な英語表現を学びそれをロールプレーなどを用いた練習で表現できるようになる。日本語を使用せず英語でコミュニケーションすることに慣れる。〔汎用的技能〕						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 7.1 Simple past of 'be' TOEIC 8 Lesson 3. Unit 7.2 Calendar Lesson 4. Unit 7.3 Simple past irregular verbs Lesson 5. Unit 7.4 & 7.5 Apologizing Lesson 6. Unit 8.1 Time Expressions TOEIC 9 Lesson 7. Unit 8.2 simple past negative Lesson 8. Unit 8.3 Clothes Lesson 9. Unit 8.4 & 8.5 Reacting to News Lesson 10. Unit 9.1 Countable and uncountable nouns TOEIC 10 Lesson 11. Unit 9.2 Much and many Lesson 12. Unit 9.3 Requests and offers Lesson 13. Unit 9.4 & 9.5 Ordering food in a restaurant Lesson 14. Review units Review lessons 7-9 Lesson 15. Review (Unit 7-9) + Mid term test Lesson 16. Unit 10.1 Object pronouns, me, you, him, her, it, us, them TOEIC 11 Lesson 17. Unit 10.2 Comparative adjectives Lesson 18. Unit 10.3 Vacation Plans Lesson 19. Unit 10.4 & 10.5 Giving opinions and making suggestions Lesson 20. Unit 11.1 Present continuous TOEIC 12 Lesson 21. Unit 11.2 Learning Style Lesson 22. Unit 11.3 Present Continuous questions Lesson 23. Unit 11.4 & 11.5 Having a conversation Lesson 24. Unit 12.1 Superlative adjectives TOEIC 13 Lesson 25. Unit 12.2 Future Plans Lesson 26. Unit 12.3 'Going to' questions Lesson 27. Unit 12.4 & 12.5 Accepting and refusing invitations Lesson 28. Review and 実力テスト Lesson 29. Review Units 10 - 12 + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						
教科書	Wide Angle 1B Jenifer Carlson OUP ISBN 9780194547109						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/英語III/English III						
担当教員	崎野 悦代					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う						
授業の概要	自然なネイティブ話者の英語を聴き概要を理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。						
到達目標	トピックにふさわしい実用的な英語表現を学びそれをロールプレーなどを用いた練習で表現できるようになる。日本語を使用せず英語でコミュニケーションすることに慣れる。[汎用的技能]						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 7.1 Simple past of 'be' TOEIC 8 Lesson 3. Unit 7.2 Calendar Lesson 4. Unit 7.3 Simple past irregular verbs Lesson 5. Unit 7.4 & 7.5 Apologizing Lesson 6. Unit 8.1 Time Expressions TOEIC 9 Lesson 7. Unit 8.2 simple past negative Lesson 8. Unit 8.3 Clothes Lesson 9. Unit 8.4 & 8.5 Reacting to News Lesson 10. Unit 9.1 Countable and uncountable nouns TOEIC 10 Lesson 11. Unit 9.2 Much and many Lesson 12. Unit 9.3 Requests and offers Lesson 13. Unit 9.4 & 9.5 Ordering food in a restaurant Lesson 14. Review units Review lessons 7-9 Lesson 15. Review (Unit 7-9) + Mid term test Lesson 16. Unit 10.1 Object pronouns, me, you, him, her, it, us, them TOEIC 11 Lesson 17. Unit 10.2 Comparative adjectives Lesson 18. Unit 10.3 Vacation Plans Lesson 19. Unit 10.4 & 10.5 Giving opinions and making suggestions Lesson 20. Unit 11.1 Present continuous TOEIC 12 Lesson 21. Unit 11.2 Learning Style Lesson 22. Unit 11.3 Present Continuous questions Lesson 23. Unit 11.4 & 11.5 Having a conversation Lesson 24. Unit 12.1 Superlative adjectives TOEIC 13 Lesson 25. Unit 12.2 Future Plans Lesson 26. Unit 12.3 'Going to' questions Lesson 27. Unit 12.4 & 12.5 Accepting and refusing invitations Lesson 28. Review and 実力テスト Lesson 29. Review Units 10 - 12 + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						
教科書	Wide Angle 1B Jenifer Carlson OUP ISBN 9780194547109						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/英語III/English III						
担当教員	里井 真理子					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）[汎用的技能] その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 7 A Personal Communication TOEIC 8 Lesson 3. Unit 7 B Occupations Lesson 4. Unit 7 C-D Reading do You Speak Elephant? Lesson 5. Unit 7 E Writing - Video - A New View of the Moon Lesson 6. Unit 8 A Making Plans TOEIC 9 Unit 7 test Lesson 7. Unit 8 B Plan a Project Lesson 8. Unit 8 C-D Future Will Reading: Electricity from the Sun Lesson 9. Unit 8 E Writing, Video A Virtual Choir Lesson 10. Unit 9 A Clothing TOEIC 10 Unit 8 test Lesson 11. Unit 9 B Buying Clothes, Roleplay in a Shop Lesson 12. Unit 9 C-D Reading: Pride Through Fashion Lesson 13. Unit 9 E Writing: Video How Your T-shirt Can Make a Difference Lesson 14. Unit 10 A Lifestyles TOEIC 11 Unit 9 test Lesson 15. Unit 10 B Compare Lifestyles Lesson 16. Unit 10 C-D Reading: The Need for Sleep Lesson 17. Unit 10 E Writing Video: Living Past 100 Lesson 18. Unit 11 A Achievements TOEIC 12 Unit 10 test Lesson 19. Unit 11 B Interview for a job, Roleplay Job interview Lesson 20. Unit 11 C-D Reading Being the First in Less than two hours Lesson 21. Unit 11 Writing and Video Wasfia's Journey Lesson 22. Unit 12 A Decisions TOEIC 13 Unit 11 test Lesson 23. Unit 12 B Give Choose What to Use Lesson 24. Unit 12 C-D Reading: Crowdfunding for a Better World Lesson 25. Unit 12 Writing and Video: How to Buy Happiness Lesson 26. Review for units 7-12 Unit 12 test Lesson 27. TOEIC 14 Lesson 28. Review and 実力テスト Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and Review						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						
教科書	Martin Milner World English 3rd Edition 1B Cengage Learning ISBN 978-0-35-713030-8						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B/英語III/English III						
担当教員	里井 真理子					科目ナンバ-	G1101B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）[汎用的技能] その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 7 A Personal Communication TOEIC 8 Lesson 3. Unit 7 B Occupations Lesson 4. Unit 7 C-D Reading do You Speak Elephant? Lesson 5. Unit 7 E Writing - Video - A New View of the Moon Lesson 6. Unit 8 A Making Plans TOEIC 9 Unit 7 test Lesson 7. Unit 8 B Plan a Project Lesson 8. Unit 8 C-D Future Will Reading: Electricity from the Sun Lesson 9. Unit 8 E Writing, Video A Virtual Choir Lesson 10. Unit 9 A Clothing TOEIC 10 Unit 8 test Lesson 11. Unit 9 B Buying Clothes, Roleplay in a Shop Lesson 12. Unit 9 C-D Reading: Pride Through Fashion Lesson 13. Unit 9 E Writing: Video How Your T-shirt Can Make a Difference Lesson 14. Unit 10 A Lifestyles TOEIC 11 Unit 9 test Lesson 15. Unit 10 B Compare Lifestyles Lesson 16. Unit 10 C-D Reading: The Need for Sleep Lesson 17. Unit 10 E Writing Video: Living Past 100 Lesson 18. Unit 11 A Achievements TOEIC 12 Unit 10 test Lesson 19. Unit 11 B Interview for a job, Roleplay Job interview Lesson 20. Unit 11 C-D Reading Being the First in Less than two hours Lesson 21. Unit 11 Writing and Video Wasfia's Journey Lesson 22. Unit 12 A Decisions TOEIC 13 Unit 11 test Lesson 23. Unit 12 B Give Choose What to Use Lesson 24. Unit 12 C-D Reading: Crowdfunding for a Better World Lesson 25. Unit 12 Writing and Video: How to Buy Happiness Lesson 26. Review for units 7-12 Unit 12 test Lesson 27. TOEIC 14 Lesson 28. Review and 実力テスト Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and Review						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。Students should study at least 4 hours outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 20% for end-of-semester test 30% TOEIC Bridge Practice						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						
教科書	Martin Milner World English 3rd Edition 1B Cengage Learning ISBN 978-0-35-713030-8						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目						
科目名	Practical English A						
担当教員	予備登録					科目ナンバ-	G1204A
学期	前期 / 1st semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
履修上の注意							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	Practical English A						
担当教員	D. Chatham					科目ナンバ	G1204A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	<p>授業の到達目標及びテーマ</p> <p>【到達目標】 Students will learn English speaking and listening skills through a variety of activities. (さまざまな型の活動を通じて、英語の会話力および聞き取りの力を身に付ける。) [汎用的技能]</p> <p>【テーマ】 Developing English language listening and speaking skills. (英語の聞き取りの力と会話の能力を伸ばす)</p>						
授業の概要	<p>授業の概要</p> <p>この科目では、スピーキング、リスニング、リーディング、ライティング、プレゼンテーションなどの総合的な英語力を向上させる。英語を使う多様な場面、特に将来の仕事の現場などで活用できる実用的な英会話力を養う。授業は英語のみで行われ、学生は模範となる教員の英語を聞いて、より高い英語力を養うことができる。さらに、学生は、児童生徒に対する英語指導の場面で使用する英語についても学ぶ。具体的には、英語絵本の朗読や英語の歌唱、英語での自己紹介などのアクティビティを行い、英語教育を学ぶ学生にとって有益な授業となることを目指す。</p>						
到達目標	<p>授業の概要</p> <p>Students will be able to perform a simple song in English Students will be able to read an easy children's book aloud Students will be able to carry out a simple conversation in English.</p>						
授業計画	<p>授業計画</p> <p>第1回 Course introductions, syllabus, ice breaking 第2回 Unit 1 Self-Introductions, jobs, yes/no questions 第3回 Unit 1 Talking about self, True/False statements, present simple tense, 'writing web profiles' 第4回 Unit 2 Everyday activities, simple present tense, WH-questions, time expressions. Introduce Children's English song project 第5回 Unit 2 Everyday activities, daily life, sentence stress, interviewing a partner Practice English songs. 第6回 Unit 3 Abilities - can/can't, free time activities - vocabulary for sports, interests Perform and grade English songs. 第7回 Unit 3 Like + verb/noun, identifying the topic, personality types, note taking, talking about social activities 第8回 Review of 1-3, and interim assessments 第9回 Unit 4 There is/are, neighborhood, places in a town, can/can't for possibility 第10回 Unit 4 Common adjectives, places to go, understanding descriptions. Introduce picture book reading. 第11回 Unit 5 Directions - asking for and giving, vocabulary for stores Practice reading picture books. 第12回 Unit 5 Following directions, prepositions of place Read Aloud Picture books. 第13回 Unit 6 learning numbers and prices, questions, including 'how much?' 第14回 Unit 6 Vocabulary for everyday items, Shopping places and preferences, scanning and writing ads 第15回 Review of 4-6, complete review of 1-6 units, final assessments</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Students must do all homework set by the teachers. Students must practice outside class for oral performances.						
授業方法	Seminar. This class will involve pair work, group work and class performances.						
評価基準と評価方法	<p>学生に対する評価</p> <p>Final test 25% English Song 25% Read Aloud Story 25% Quizzes and homework 25%</p>						
履修上の注意	This class has a strict attendance policy. All students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	テキスト Breakthrough Plus STUDENT'S BOOK 2nd Edition Level 1 9781380003089By Miles Craven Published by Macmillan Education
参考書	参考書・参考資料等 None

科目区分	外国語科目						
科目名	Practical English A						
担当教員	M. Perez					科目ナンバ	G1204A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	<p>授業の到達目標及びテーマ</p> <p>【到達目標】 Students will learn English speaking and listening skills through a variety of activities. (さまざまな型の活動を通じて、英語の会話力および聞き取りの力を身に付ける。) [汎用的技能]</p> <p>【テーマ】 Developing English language listening and speaking skills. (英語の聞き取りの力と会話の能力を伸ばす)</p>						
授業の概要	<p>授業の概要</p> <p>この科目では、スピーキング、リスニング、リーディング、ライティング、プレゼンテーションなどの総合的な英語力を向上させる。英語を使う多様な場面、特に将来の仕事の現場などで活用できる実用的な英会話力を養う。授業は英語のみで行われ、学生は模範となる教員の英語を聞いて、より高い英語力を養うことができる。さらに、学生は、児童生徒に対する英語指導の場面で使用する英語についても学ぶ。具体的には、英語絵本の朗読や英語の歌唱、英語での自己紹介などのアクティビティを行い、英語教育を学ぶ学生にとって有益な授業となることを目指す。</p>						
到達目標	<p>授業の概要</p> <p>Students will be able to perform a simple song in English Students will be able to read an easy children's book aloud Students will be able to carry out a simple conversation in English.</p>						
授業計画	<p>授業計画</p> <p>第1回 Course introductions, syllabus, ice breaking 第2回 Unit 1 Self-Introductions, jobs, yes/no questions 第3回 Unit 1 Talking about self, True/False statements, present simple tense, 'writing web profiles' 第4回 Unit 2 Everyday activities, simple present tense, WH-questions, time expressions. Introduce Children's English song project 第5回 Unit 2 Everyday activities, daily life, sentence stress, interviewing a partner Practice English songs. 第6回 Unit 3 Abilities - can/can't, free time activities - vocabulary for sports, interests Perform and grade English songs. 第7回 Unit 3 Like + verb/noun, identifying the topic, personality types, note taking, talking about social activities 第8回 Review of 1-3, and interim assessments 第9回 Unit 4 There is/are, neighborhood, places in a town, can/can't for possibility 第10回 Unit 4 Common adjectives, places to go, understanding descriptions. Introduce picture book reading. 第11回 Unit 5 Directions - asking for and giving, vocabulary for stores Practice reading picture books. 第12回 Unit 5 Following directions, prepositions of place Read Aloud Picture books. 第13回 Unit 6 learning numbers and prices, questions, including 'how much?' 第14回 Unit 6 Vocabulary for everyday items, Shopping places and preferences, scanning and writing ads 第15回 Review of 4-6, complete review of 1-6 units, final assessments</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Students must do all homework set by the teachers. Students must practice outside class for oral performances.						
授業方法	Seminar. This class will involve pair work, group work and class performances.						
評価基準と評価方法	<p>学生に対する評価</p> <p>Final test 25% English Song 25% Read Aloud Story 25% Quizzes and homework 25%</p>						
履修上の注意	This class has a strict attendance policy. All students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	テキスト Breakthrough Plus STUDENT'S BOOK 2nd Edition Level 1 9781380003089By Miles Craven Published by Macmillan Education
参考書	参考書・参考資料等 None

科目区分	外国語科目						
科目名	Practical English A						
担当教員	F. Shiobara					科目ナンバ-	G1204A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	<p>授業の到達目標及びテーマ</p> <p>【到達目標】 Students will learn English speaking and listening skills through a variety of activities. (さまざまな型の活動を通じて、英語の会話力および聞き取りの力を身に付ける。) [汎用的技能]</p> <p>【テーマ】 Developing English language listening and speaking skills. (英語の聞き取りの力と会話の能力を伸ばす)</p>						
授業の概要	<p>授業の概要</p> <p>この科目では、スピーキング、リスニング、リーディング、ライティング、プレゼンテーションなどの総合的な英語力を向上させる。英語を使う多様な場面、特に将来の仕事の現場などで活用できる実用的な英会話力を養う。授業は英語のみで行われ、学生は模範となる教員の英語を聞いて、より高い英語力を養うことができる。さらに、学生は、児童生徒に対する英語指導の場面で使用する英語についても学ぶ。具体的には、英語絵本の朗読や英語の歌唱、英語での自己紹介などのアクティビティを行い、英語教育を学ぶ学生にとって有益な授業となることを目指す。</p>						
到達目標	<p>授業の概要</p> <p>Students will be able to perform a simple song in English Students will be able to read an easy children's book aloud Students will be able to carry out a simple conversation in English.</p>						
授業計画	<p>授業計画</p> <p>第1回 Course introductions, syllabus, ice breaking 第2回 Unit 1: Verb practice 'to be', Talk about self 第3回 Unit 1: Jobs "What do you do?" 第4回 Unit 2: Personal information - telephone number, etc. Introduce Children's English song project 第5回 Unit 2: Job descriptions; Quiz 1 Practice English songs. 第6回 Unit 3: My wallet; this is, those are Perform and grade English songs. 第7回 Unit 3: Clothes descriptions, shopping, and test practice 第8回 Test 1, Review units 1-3 第9回 Unit 4: Likes, dislikes, music, movies 第10回 Unit 4: Favorites, going to a concert, free time conversations. Introduce picture book reading. 第11回 Unit 5: Fun; activities and use of third person present Practice reading picture books. 第12回 Unit 5: Family vocabulary and descriptions, family tree Read Aloud Picture books evaluation. 第13回 Unit 6: Musical instruments and verb practice "can" 第14回 Unit 6: Hobbies and types/kinds 第15回 Review of 4-6, Test 2</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Students must do all homework set by the teachers. Students must practice outside class for oral performances.						
授業方法	Seminar. This class will involve pair work, group work and class performances.						
評価基準と評価方法	<p>学生に対する評価</p> <p>Final test 25% English Song 25% Read Aloud Story 25% Quizzes and homework 25%</p>						
履修上の注意	This class has a strict attendance policy. All students must attend at least 2/3 of all classes.						
教科書	テキスト SmartChoice Starter Multipack A 9780194602549						

参考書	参考書・参考資料等 None
-----	-------------------

科目区分	外国語科目						
科目名	Practical English A						
担当教員	J. G. Ueno					科目ナンバ-	G1204A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	<p>授業の到達目標及びテーマ</p> <p>【到達目標】 Students will learn English speaking and listening skills through a variety of activities. (さまざまな型の活動を通じて、英語の会話力および聞き取りの力を身に付ける。) [汎用的技能]</p> <p>【テーマ】 Developing English language listening and speaking skills. (英語の聞き取りの力と会話の能力を伸ばす)</p>						
授業の概要	<p>授業の概要</p> <p>この科目では、スピーキング、リスニング、リーディング、ライティング、プレゼンテーションなどの総合的な英語力を向上させる。英語を使う多様な場面、特に将来の仕事の現場などで活用できる実用的な英会話力を養う。授業は英語のみで行われ、学生は模範となる教員の英語を聞いて、より高い英語力を養うことができる。さらに、学生は、児童生徒に対する英語指導の場面で使用する英語についても学ぶ。具体的には、英語絵本の朗読や英語の歌唱、英語での自己紹介などのアクティビティを行い、英語教育を学ぶ学生にとって有益な授業となることを目指す。</p>						
到達目標	<p>授業の概要</p> <p>Students will be able to perform a simple song in English Students will be able to read an easy children's book aloud Students will be able to carry out a simple conversation in English.</p>						
授業計画	<p>授業計画</p> <p>第1回 Course introductions, syllabus, ice breaking 第2回 Unit 1: Verb practice 'to be', Talk about self 第3回 Unit 1: Jobs "What do you do?" 第4回 Unit 2: Personal information - telephone number, etc. Introduce Children's English song project 第5回 Unit 2: Job descriptions; Quiz 1 Practice English songs. 第6回 Unit 3: My wallet; this is, those are Perform and grade English songs. 第7回 Unit 3: Clothes descriptions, shopping, and test practice 第8回 Test 1, Review units 1-3 第9回 Unit 4: Likes, dislikes, music, movies 第10回 Unit 4: Favorites, going to a concert, free time conversations. Introduce picture book reading. 第11回 Unit 5: Fun; activities and use of third person present Practice reading picture books. 第12回 Unit 5: Family vocabulary and descriptions, family tree Read Aloud Picture books evaluation. 第13回 Unit 6: Musical instruments and verb practice "can" 第14回 Unit 6: Hobbies and types/kinds 第15回 Review of 4-6, Test 2</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Students must do all homework set by the teachers. Students must practice outside class for oral performances.						
授業方法	Seminar. This class will involve pair work, group work and class performances.						
評価基準と評価方法	<p>学生に対する評価</p> <p>Final test 25% English Song 25% Read Aloud Story 25% Quizzes and homework 25%</p>						
履修上の注意	This class has a strict attendance policy. All students must attend at least 2/3 of all classes.						
教科書	テキスト SmartChoice Starter Multipack A 9780194602549						

参考書	参考書・参考資料等 None
-----	-------------------

科目区分	外国語科目						
科目名	Practical English B						
担当教員	予備登録					科目ナンバ-	G1204B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
履修上の注意							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	Practical English B						
担当教員	D. Chatham					科目ナンバ	G1204B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	<p>授業の到達目標及びテーマ</p> <p>【到達目標】 Students will learn English speaking and listening skills through a variety of activities. (さまざまな型の活動を通じて、英語の会話力および聞き取りの力を身に付ける。) [汎用的技能]</p> <p>【テーマ】 Developing English language listening and speaking skills. (英語の聞き取りの力と会話の能力を伸ばす)</p>						
授業の概要	<p>授業の概要</p> <p>この科目では、スピーキング、リスニング、リーディング、ライティング、プレゼンテーションなどの総合的な英語力を向上させる。英語を使う多様な場面、特に将来の仕事の現場などで活用できる実用的な英会話力を養う。授業は英語のみで行われ、学生は模範となる教員の英語を聞いて、より高い英語力を養うことができる。さらに、学生は、児童生徒に対する英語指導の場面で使用する英語についても学ぶ。具体的には、英語絵本の朗読や英語の歌唱、英語での自己紹介などのアクティビティを行い、英語教育を学ぶ学生にとって有益な授業となることを目指す。</p>						
到達目標	<p>授業の概要</p> <p>Students will be able to translate a simple Japanese children's song into English and perform in class</p> <p>Students will be able to write a very simple fairy tale in easy English and read it aloud</p> <p>Students will be able to carry out a simple conversation in English.</p>						
授業計画	<p>授業計画</p> <p>第1回 Review of semester 1 language, syllabus, Unit 7: Present continuous</p> <p>第2回 Unit 7: Pres cont grammar, everyday tasks listening & speaking,</p> <p>第3回 Unit 7: Speed reading and write letter, intonation,</p> <p>第4回 Unit 8: Descriptions: be like & look like, adjectives Writing a fairy tale in very easy English, either based on Japanese story or original story.</p> <p>第5回 Unit 8: Pronunciation: stress, describing friends/family/celebs, read & write email, Writing a fairy tale in very easy English.</p> <p>第6回 Unit 9: Pres cont for plans, invitations, talk about future plans Decorating Fairy tale Book</p> <p>第7回 Unit 9: Listening to phone messages and about future plans, read and write invitation, Finish Fairytale book</p> <p>第8回 Review of 7-9, interim assessment. Practice reading fairy tale.</p> <p>第9回 Unit 10: Vacations: simple past, time expressions, talk about holiday, Perform Fairy tale</p> <p>第10回 Unit 10: Listening about holidays, reading opinions, writing opinion. Choose a Japanese song and translate into English</p> <p>第11回 Unit 11: Simple past talking, simple past questions. Practice song with gestures.</p> <p>第12回 Unit 11: Talking about life events, early memories (simple past) Practice song with gestures.</p> <p>第13回 Unit 12: Future plans: going to/will/want to/would like to - future dreams Practice song with gestures.</p> <p>第14回 Unit 12 Future plans: weekend, holidays, after graduation. Practice song with gestures.</p> <p>第15回 Review Activities. Assessments.</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Students must do all homework set by the teachers. Students must practice outside class for oral performances.						
授業方法	Seminar. This class will involve pair work, group work and class performances.						
評価基準と評価方法	学生に対する評価 Tests 25% Song Performance 25% Read Aloud fairytale 25% Quizzes and homework 25%						
履修上の注意	This class has a strict attendance policy. All students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	テキスト Breakthrough Plus STUDENT'S BOOK 2nd Edition Level 1 9781380003089By Miles Craven Published by Macmillan Education
参考書	参考書・参考資料等 None

科目区分	外国語科目						
科目名	Practical English B						
担当教員	M. Perez					科目ナンバ	G1204B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	<p>授業の到達目標及びテーマ</p> <p>【到達目標】 Students will learn English speaking and listening skills through a variety of activities. (さまざまな型の活動を通じて、英語の会話力および聞き取りの力を身に付ける。) [汎用的技能]</p> <p>【テーマ】 Developing English language listening and speaking skills. (英語の聞き取りの力と会話の能力を伸ばす)</p>						
授業の概要	<p>授業の概要</p> <p>この科目では、スピーキング、リスニング、リーディング、ライティング、プレゼンテーションなどの総合的な英語力を向上させる。英語を使う多様な場面、特に将来の仕事の現場などで活用できる実用的な英会話力を養う。授業は英語のみで行われ、学生は模範となる教員の英語を聞いて、より高い英語力を養うことができる。さらに、学生は、児童生徒に対する英語指導の場面で使用する英語についても学ぶ。具体的には、英語絵本の朗読や英語の歌唱、英語での自己紹介などのアクティビティを行い、英語教育を学ぶ学生にとって有益な授業となることを目指す。</p>						
到達目標	<p>授業の概要</p> <p>Students will be able to translate a simple Japanese children's song into English and perform in class</p> <p>Students will be able to write a very simple fairy tale in easy English and read it aloud</p> <p>Students will be able to carry out a simple conversation in English.</p>						
授業計画	<p>授業計画</p> <p>第1回 Review of semester 1 language, syllabus, Unit 7: Present continuous</p> <p>第2回 Unit 7: Pres cont grammar, everyday tasks listening & speaking,</p> <p>第3回 Unit 7: Speed reading and write letter, intonation,</p> <p>第4回 Unit 8: Descriptions: be like & look like, adjectives Writing a fairy tale in very easy English, either based on Japanese story or original story.</p> <p>第5回 Unit 8: Pronunciation: stress, describing friends/family/celebs, read & write email, Writing a fairy tale in very easy English.</p> <p>第6回 Unit 9: Pres cont for plans, invitations, talk about future plans Decorating Fairy tale Book</p> <p>第7回 Unit 9: Listening to phone messages and about future plans, read and write invitation, Finish Fairytale book</p> <p>第8回 Review of 7-9, interim assessment. Practice reading fairy tale.</p> <p>第9回 Unit 10: Vacations: simple past, time expressions, talk about holiday, Perform Fairy tale</p> <p>第10回 Unit 10: Listening about holidays, reading opinions, writing opinion. Choose a Japanese song and translate into English</p> <p>第11回 Unit 11: Simple past talking, simple past questions. Practice song with gestures.</p> <p>第12回 Unit 11: Talking about life events, early memories (simple past) Practice song with gestures.</p> <p>第13回 Unit 12: Future plans: going to/will/want to/would like to - future dreams Practice song with gestures.</p> <p>第14回 Unit 12 Future plans: weekend, holidays, after graduation. Practice song with gestures.</p> <p>第15回 Review Activities. Assessments.</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Students must do all homework set by the teachers. Students must practice outside class for oral performances.						
授業方法	Seminar. This class will involve pair work, group work and class performances.						
評価基準と評価方法	学生に対する評価 Tests 25% Song Performance 25% Read Aloud fairytale 25% Quizzes and homework 25%						
履修上の注意	This class has a strict attendance policy. All students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	テキスト Breakthrough Plus STUDENT'S BOOK 2nd Edition Level 1 9781380003089By Miles Craven Published by Macmillan Education
参考書	参考書・参考資料等 None

科目区分	外国語科目						
科目名	Practical English B						
担当教員	F. Shiobara					科目ナンバ-	G1204B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	<p>授業の到達目標及びテーマ</p> <p>【到達目標】 Students will learn English speaking and listening skills through a variety of activities. (さまざまな型の活動を通じて、英語の会話力および聞き取りの力を身に付ける。) [汎用的技能]</p> <p>【テーマ】 Developing English language listening and speaking skills. (英語の聞き取りの力と会話の能力を伸ばす)</p>						
授業の概要	<p>授業の概要</p> <p>この科目では、スピーキング、リスニング、リーディング、ライティング、プレゼンテーションなどの総合的な英語力を向上させる。英語を使う多様な場面、特に将来の仕事の現場などで活用できる実用的な英会話力を養う。授業は英語のみで行われ、学生は模範となる教員の英語を聞いて、より高い英語力を養うことができる。さらに、学生は、児童生徒に対する英語指導の場面で使用する英語についても学ぶ。具体的には、英語絵本の朗読や英語の歌唱、英語での自己紹介などのアクティビティを行い、英語教育を学ぶ学生にとって有益な授業となることを目指す。</p>						
到達目標	<p>授業の概要</p> <p>Students will be able to translate a simple Japanese children's song into English and perform in class</p> <p>Students will be able to write a very simple fairy tale in easy English and read it aloud</p> <p>Students will be able to carry out a simple conversation in English.</p>						
授業計画	<p>授業計画</p> <p>第1回 Unit 7: Holiday discussion activities.</p> <p>第2回 Unit 7: Clothes, vocabulary and descriptions</p> <p>第3回 Unit 8: Are there any windows? There is/there are</p> <p>第4回 Unit 8: Prepositions; house descriptions Writing a fairy tale in very easy English, either based on Japanese story or original story.</p> <p>第5回 Unit 9: The bank is on the corner; directions practice Writing a fairy tale in very easy English.</p> <p>第6回 Unit 9: Detailed map practice with directions Decorating Fairy tale Book</p> <p>第7回 Test 3; Review units 7-9 Finish Fairy tale book</p> <p>第8回 Unit 10: Count and non-count nouns, any/some. Practice reading fairy tale.</p> <p>第9回 Unit 10: Going to a restaurant, menu practice, role-plays. Perform Fairy tale</p> <p>第10回 Unit 11: Where were you yesterday? Simple past Choose a Japanese song and translate into English</p> <p>第11回 Unit 11: Simple past versus present perfect: I went/I have been Practice song with gestures.</p> <p>第12回 Unit 12: Irregular verbs in the past Practice song with gestures.</p> <p>第13回 Unit 12: Talking about recent activities, conversation practice. Practice song with gestures.</p> <p>第14回 Test 4; Review units 10-12</p> <p>第15回 Review Activities. Song Performance.</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Students must do all homework set by the teachers. Students must practice outside class for oral performances.						
授業方法	Seminar. This class will involve pair work, group work and class performances.						
評価基準と評価方法	<p>学生に対する評価</p> <p>Tests 25% Song Performance 25% Read Aloud fairy tale 25% Quizzes and homework 25%</p>						
履修上の注意	This class has a strict attendance policy. All students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	テキスト SmartChoice Starter Multipack B 9780194602556
参考書	参考書・参考資料等 None

科目区分	外国語科目						
科目名	Practical English B						
担当教員	J. G. Ueno					科目ナンバ-	G1204B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	<p>授業の到達目標及びテーマ</p> <p>【到達目標】 Students will learn English speaking and listening skills through a variety of activities. (さまざまな型の活動を通じて、英語の会話力および聞き取りの力を身に付ける。) [汎用的技能]</p> <p>【テーマ】 Developing English language listening and speaking skills. (英語の聞き取りの力と会話の能力を伸ばす)</p>						
授業の概要	<p>授業の概要</p> <p>この科目では、スピーキング、リスニング、リーディング、ライティング、プレゼンテーションなどの総合的な英語力を向上させる。英語を使う多様な場面、特に将来の仕事の現場などで活用できる実用的な英会話力を養う。授業は英語のみで行われ、学生は模範となる教員の英語を聞いて、より高い英語力を養うことができる。さらに、学生は、児童生徒に対する英語指導の場面で使用する英語についても学ぶ。具体的には、英語絵本の朗読や英語の歌唱、英語での自己紹介などのアクティビティを行い、英語教育を学ぶ学生にとって有益な授業となることを目指す。</p>						
到達目標	<p>授業の概要</p> <p>Students will be able to translate a simple Japanese children's song into English and perform in class</p> <p>Students will be able to write a very simple fairy tale in easy English and read it aloud</p> <p>Students will be able to carry out a simple conversation in English.</p>						
授業計画	<p>授業計画</p> <p>第1回 Unit 7: Holiday discussion activities.</p> <p>第2回 Unit 7: Clothes, vocabulary and descriptions</p> <p>第3回 Unit 8: Are there any windows? There is/there are</p> <p>第4回 Unit 8: Prepositions; house descriptions Writing a fairy tale in very easy English, either based on Japanese story or original story.</p> <p>第5回 Unit 9: The bank is on the corner; directions practice Writing a fairy tale in very easy English.</p> <p>第6回 Unit 9: Detailed map practice with directions Decorating Fairy tale Book</p> <p>第7回 Test 3; Review units 7-9 Finish Fairy tale book</p> <p>第8回 Unit 10: Count and non-count nouns, any/some. Practice reading fairy tale.</p> <p>第9回 Unit 10: Going to a restaurant, menu practice, role-plays. Perform Fairy tale</p> <p>第10回 Unit 11: Where were you yesterday? Simple past Choose a Japanese song and translate into English</p> <p>第11回 Unit 11: Simple past versus present perfect: I went/I have been Practice song with gestures.</p> <p>第12回 Unit 12: Irregular verbs in the past Practice song with gestures.</p> <p>第13回 Unit 12: Talking about recent activities, conversation practice. Practice song with gestures.</p> <p>第14回 Test 4; Review units 10-12</p> <p>第15回 Review Activities. Song Performance.</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	Students must do all homework set by the teachers. Students must practice outside class for oral performances.						
授業方法	Seminar. This class will involve pair work, group work and class performances.						
評価基準と評価方法	<p>学生に対する評価</p> <p>Tests 25% Song Performance 25% Read Aloud fairy tale 25% Quizzes and homework 25%</p>						
履修上の注意	This class has a strict attendance policy. All students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	テキスト SmartChoice Starter Multipack B 9780194602556
参考書	参考書・参考資料等 None

科目区分	外国語科目						
科目名	Useful English A/ステップアップ英会話A/Advanced Beginners' E						
担当教員	E. Dean					科目ナンバ-	G1215A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜4	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	A practical English Communication class						
授業の概要	Students will be given the opportunity to speak English in pairs and small groups and enjoy having freer conversations in English, with an aim at learning English skills which can be used in real context.						
到達目標	The focus of this course is on improving listening and speaking skills, but will also include some reading and writing assignments. Student will be motivated by topics of particular interest to Japanese students in today's world. Fundamental listening and speaking skills will be taught and then put into practice through a variety of stimulating speaking tasks. By the end of this course, students will have increased confidence in their English communication skills. [汎用的技能]						
授業計画	<p>Lesson 1 -> 3 Unit 1 - About oneself - Course introduction Questionnaire about self Exchanging personal information Talking about likes and dislikes Presentation - Introducing a classmate</p> <p>Lesson 4 -> 5 Unit 2 - Friends - Questionnaire about friends and friendships Exchanging information about friends Talking about personal experiences Writing about a good friend</p> <p>Lessons 6 -> 7 Unit 3 - Dating - Dating questionnaires Filling in a dating profile form Discussing dating preferences Writing about an ideal date</p> <p>Lessons 8 -> 9 Unit 4 - Shopping - Shopping questionnaire Talking about shopping experiences Listening for and talking about prices Writing about a shopping experience</p> <p>Lessons 10 -> 13 Unit 5 - Vacations - Questionnaire about summer vacation Talking about domestic and foreign travel Using slides in a presentation Preparing and giving a slide presentation about travel in Japan</p> <p>Lessons 14 and 15 Unit Getting a Job Questionnaire about job preferences Answering job interview questions Completing a job application form</p>						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Outside class students will be expected to spend 30 minutes per week reviewing what has been studied in class. A further 60 minutes per week will sometimes be required for writing assignments and preparation of presentations.						
授業方法	Seminar focusing on listening and speaking in pairs and groups Also including some reading and writing assignments.						
評価基準と評価方法	Assignments and Presentations 70% Class participation 30%						
履修上の注意	Completion of a small writing assignment or presentation is required at the end of each unit.						

教科書	Face to Face Second Edition. ISBN: 978-4-7773-6391-9 Published by MacMillan Authors: Dale Fuller and Corey Fuller
参考書	

科目区分	外国語科目						
科目名	Useful English B/ステップアップ英会話B/Advanced Beginners' E						
担当教員	E. Dean					科目ナンバ-	G1215B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	木曜4	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	A Practical English Conversation Class						
授業の概要	This course is a continuation of Useful English A. Students will be given the opportunity to speak English in pairs and small groups and to give presentations and enjoy having freer conversations in English, with an aim of learning English skills which can be used in real context						
到達目標	The focus of this course is on improving listening and speaking skills, but will also include some reading and writing assignments. Student will be motivated by topics of particular interest to Japanese students in today's world. Fundamental listening and speaking skills will be taught and then put into practice through a variety of stimulating speaking tasks. By the end of this course, students will have increased confidence in their English communication skills. [汎用的技能]						
授業計画	<p>Lessons 1 -> 2 Unit 7 - Opinions - Asking for and giving opinions about various statements, topics and people. Giving reasons for opinions. Review writing techniques Writing about college life</p> <p>Lessons 3 -> 4 Unit 8 - Music - Questionnaire about music. Expressing opinions about various recording artists Understanding a radio interview Discussing music in small groups Writing about the importance of music</p> <p>Lessons 5 -> 6 Unit 9 - Character - Questionnaire about character Talking about personality traits Identifying personal strengths and weaknesses Exchanging information about self Writing about strengths and weaknesses</p> <p>Lessons 7 -> 8 Unit 10 - Money - Identifying attitudes about money Understanding prices and numbers Talking about monthly budgets Writing home for money</p> <p>Lessons 9 ->12 Unit 11 -Experiences- Questionnaire about personal responses in various situations Talking about personal experiences Creating stories from pictures Understanding the sequence of a story Talking about past events Using pictures to give a presentation about a past experience</p> <p>Lesson 13 -> 14 Unit 12 - Future - Questionnaire about future desires Discussing plans for the future Listening to people talk about winter plans Discussing the probability of future events occurring in one's life Writing about plans for the future.</p> <p>Lesson 15 - Review Review and sharing future plans</p>						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Outside class students will be expected to spend 30 minutes per week reviewing what has been studied in class. A further 60 minutes per week will sometimes be required for writing assignments and preparation of presentations.						
授業方法	Seminar focusing on listening and speaking in pairs and groups. Also including some reading and writing assignments						

評価基準と 評価方法	Projects and Presentations 70% Class participation 30%
履修上の注意	Completion of a small writing assignment or presentation is required at the end of each unit.
教科書	Face to Face Second Edition ISBN: 978 - 4-7773 - 6391 - 9 Published by MacMillan Authors: Dale Fuller and Corey Fuller
参考書	

科目区分	外国語科目						
科目名	英会話IA/English Conversation IA						
担当教員	D. Chatham					科目ナンバ	G1204A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English. ネイティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions. 授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイデア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。						
到達目標	You will become more comfortable speaking in English. You will improve your fluency. [汎用的技能]						
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are: 授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通り： Week 1: Introduction Week 2: Unit 1 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 3: Unit 1 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 4: Unit 2 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 5: Unit 2 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 6: Unit 3 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 7: Unit 3 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 8: Review and Test Week 9: Unit 4 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 10: Unit 4 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 11: Unit 5 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 12: Unit 5 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 13: Unit 6 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 14: Unit 6 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 15: Course Evaluation and Test Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度の変更になることがある						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation outside of class is 45 minutes per week.						
授業方法	Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups.						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。						
履修上の注意	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice Level 1 - Student Book with Online Practice Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460264-8 Wilson, Ken Smart Choice Level 1 - Workbook Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460262-4						

参考書	None 特になし
-----	-----------

科目区分	外国語科目						
科目名	英会話IA/English Conversation IA						
担当教員	E. Dean					科目ナンバ-	G1204A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English. ネイティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions. 授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイデア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。						
到達目標	You will become more comfortable speaking in English. You will improve your fluency. [汎用的技能]						
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are: 授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通り： Week 1: Introduction Week 2: Unit 1 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 3: Unit 1 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 4: Unit 2 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 5: Unit 2 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 6: Unit 3 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 7: Unit 3 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 8: Review and Test Week 9: Unit 4 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 10: Unit 4 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 11: Unit 5 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 12: Unit 5 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 13: Unit 6 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 14: Unit 6 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 15: Course Evaluation and Test Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度の変更になることがある						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation outside of class is 45 minutes per week.						
授業方法	Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups.						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。						
履修上の注意	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice Level 1 - Student Book with Online Practice Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460264-8						
参考書	None 特になし						

科目区分	外国語科目						
科目名	英会話IA/English Conversation IA						
担当教員	D. Heywood					科目ナンバ-	G1204A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English. ネイティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions. 授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイデア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。						
到達目標	You will become more comfortable speaking in English. You will improve your fluency. [汎用的技能]						
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are: 授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通り： Week 1: Introduction Week 2: Unit 1 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 3: Unit 1 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 4: Unit 2 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 5: Unit 2 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 6: Unit 3 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 7: Unit 3 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 8: Review and Test Week 9: Unit 4 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 10: Unit 4 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 11: Unit 5 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 12: Unit 5 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 13: Unit 6 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 14: Unit 6 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 15: Course Evaluation and Test Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度の変更になることがある						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation outside of class is 45 minutes per week.						
授業方法	Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups.						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。						
履修上の注意	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice Level 1 - Student Book with Online Practice Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460264-8 Wilson, Ken Smart Choice Level 1 - Workbook Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460262-4						

参考書	None 特になし
-----	-----------

科目区分	外国語科目						
科目名	英会話IA/English Conversation IA						
担当教員	D. Heywood					科目ナンバ-	G1204A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English. ネイティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions. 授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイデア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。						
到達目標	You will become more comfortable speaking in English. You will improve your fluency. [汎用的技能]						
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are: 授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通り： Week 1: Introduction Week 2: Unit 1 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 3: Unit 1 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 4: Unit 2 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 5: Unit 2 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 6: Unit 3 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 7: Unit 3 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 8: Review and Test Week 9: Unit 4 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 10: Unit 4 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 11: Unit 5 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 12: Unit 5 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 13: Unit 6 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 14: Unit 6 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 15: Course Evaluation and Test Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度の変更になることがある						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation outside of class is 45 minutes per week.						
授業方法	Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups.						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。						
履修上の注意	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice Level 1 - Student Book with Online Practice Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460264-8 Wilson, Ken Smart Choice Level 1 - Workbook Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460262-4						

参考書	None 特になし
-----	-----------

科目区分	外国語科目						
科目名	英会話IA/English Conversation IA						
担当教員	J. G. Ueno					科目ナンバ-	G1204A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English. ネイティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions. 授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイデア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。						
到達目標	You will become more comfortable speaking in English. You will improve your fluency. [汎用的技能]						
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are: 授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通り： Week 1: Introduction Week 2: Unit 1 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 3: Unit 1 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 4: Unit 2 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 5: Unit 2 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 6: Unit 3 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 7: Unit 3 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 8: Review and Test Week 9: Unit 4 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 10: Unit 4 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 11: Unit 5 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 12: Unit 5 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 13: Unit 6 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 14: Unit 6 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 15: Course Evaluation and Test Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度の変更になることがある						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation outside of class is 45 minutes per week.						
授業方法	Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups.						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。						
履修上の注意	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice Level 1 - Student Book with Online Practice Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460264-8						

参考書	None 特になし
-----	-----------

科目区分	外国語科目						
科目名	英会話IB/English Conversation IB						
担当教員	D. Chatham					科目ナンバ-	G1204B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English. ネイティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions. 授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイデア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。						
到達目標	You will become more comfortable speaking in English. You will improve your fluency. [汎用的技能]						
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are: 授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通り： Week 1: Course introduction; syllabus; ice breaker activities Week 2: Unit 7 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 3: Unit 7 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 4: Unit 8 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 5: Unit 8 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 6: Unit 9 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 7: Unit 9 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 8: Review and Test Week 9: Unit 10 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 10: Unit 10 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 11: Unit 11 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 12: Unit 11 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 13: Unit 12 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 14: Unit 12 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 15: Course Evaluation and Test Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度の変更になることがある						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation outside of class is 45 minutes per week.						
授業方法	Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups.						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。						
履修上の注意	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice Level 1 - Student Book with Online Practice Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460264-8 Wilson, Ken Smart Choice Level 1 - Workbook Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460262-4						

参考書	None 特になし
-----	-----------

科目区分	外国語科目						
科目名	英会話IB/English Conversation IB						
担当教員	E. Dean					科目ナンバ-	G1204B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English. ネイティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions. 授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイデア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。						
到達目標	You will become more comfortable speaking in English. You will improve your fluency. [汎用的技能]						
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are: 授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通り： Week 1: Course introduction; syllabus; ice breaker activities Week 2: Unit 7 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 3: Unit 7 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 4: Unit 8 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 5: Unit 8 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 6: Unit 9 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 7: Unit 9 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 8: Review and Test Week 9: Unit 10 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 10: Unit 10 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 11: Unit 11 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 12: Unit 11 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 13: Unit 12 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 14: Unit 12 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 15: Course Evaluation and Test Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度の変更になることがある						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation outside of class is 45 minutes per week.						
授業方法	Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups.						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。						
履修上の注意	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice Level 1 - Student Book with Online Practice Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460264-8						
参考書	None 特になし						

科目区分	外国語科目						
科目名	英会話IB/English Conversation IB						
担当教員	D. Heywood					科目ナンバ-	G1204B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English. ネイティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions. 授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイデア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。						
到達目標	You will become more comfortable speaking in English. You will improve your fluency. [汎用的技能]						
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are: 授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通り： Week 1: Course introduction; syllabus; ice breaker activities Week 2: Unit 7 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 3: Unit 7 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 4: Unit 8 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 5: Unit 8 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 6: Unit 9 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 7: Unit 9 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 8: Review and Test Week 9: Unit 10 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 10: Unit 10 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 11: Unit 11 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 12: Unit 11 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 13: Unit 12 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 14: Unit 12 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 15: Course Evaluation and Test Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度の変更になることがある						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation outside of class is 45 minutes per week.						
授業方法	Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups.						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。						
履修上の注意	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice Level 1 - Student Book with Online Practice Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460264-8 Wilson, Ken Smart Choice Level 1 - Workbook Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460262-4						

参考書	None 特になし
-----	-----------

科目区分	外国語科目						
科目名	英会話IB/English Conversation IB						
担当教員	D. Heywood					科目ナンバ-	G1204B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English. ネイティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions. 授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイデア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。						
到達目標	You will become more comfortable speaking in English. You will improve your fluency. [汎用的技能]						
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are: 授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通り： Week 1: Course introduction; syllabus; ice breaker activities Week 2: Unit 7 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 3: Unit 7 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 4: Unit 8 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 5: Unit 8 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 6: Unit 9 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 7: Unit 9 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 8: Review and Test Week 9: Unit 10 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 10: Unit 10 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 11: Unit 11 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 12: Unit 11 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 13: Unit 12 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 14: Unit 12 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 15: Course Evaluation and Test Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度の変更になることがある						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation outside of class is 45 minutes per week.						
授業方法	Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups.						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。						
履修上の注意	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice Level 1 - Student Book with Online Practice Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460264-8 Wilson, Ken Smart Choice Level 1 - Workbook Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460262-4						

参考書	None 特になし
-----	-----------

科目区分	外国語科目						
科目名	英会話IB/English Conversation IB						
担当教員	J. G. Ueno					科目ナンバ-	G1204B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	木曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English. ネイティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions. 授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイデア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。						
到達目標	You will become more comfortable speaking in English. You will improve your fluency. [汎用的技能]						
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are: 授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通り： Week 1: Course introduction; syllabus; ice breaker activities Week 2: Unit 7 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 3: Unit 7 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 4: Unit 8 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 5: Unit 8 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 6: Unit 9 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 7: Unit 9 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 8: Review and Test Week 9: Unit 10 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 10: Unit 10 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 11: Unit 11 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 12: Unit 11 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 13: Unit 12 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 14: Unit 12 - Conversation, Speaking, Smart Talk Week 15: Course Evaluation and Test Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度の変更になることがある						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation outside of class is 45 minutes per week.						
授業方法	Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups.						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。						
履修上の注意	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice Level 1 - Student Book with Online Practice Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0-19-460264-8						
参考書	None 特になし						

科目区分	外国語科目						
科目名	映画で学ぶ英語A						
担当教員	森岡 高子					科目ナンバ-	G1205A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜4	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	映画を観賞しながら、英語を学ぶ。 映画のテーマについて自分の考えを英語で表現する。						
授業の概要	英国映画と、米国映画作品をそれぞれ鑑賞し、他者との関わりあい方、人生の岐路における主人公の選択、女性と仕事、異文化理解などのテーマについて考察する。こういったテーマを通し、授業では、映画に出てくる英語の表現を学び、リスニングの練習を行う。英語が実際に使われる場面や会話の中での、生きた英語の理解・使い方を学ぶ。また、鑑賞した映画のさまざまなテーマについての自分の考えをまとめる。						
到達目標	(1) 映画を観賞しながら、英語に親しみ、楽しみながらリスニング力が向上できる。(態度・志向性/汎用的技術) (2) 映画で使われている英語が理解できる。(知識・理解) (3) 映画についての考えや意見が英語で表現できる。(汎用的技術)						
授業計画	第1回 Introduction / Love Actually 1 映画の概要 第2回 Love Actually 2 イギリス英語の発音に慣れる 第3回 Love Actually 3 イギリス英語でよく使われる表現 第4回 Love Actually 4 リスニングに挑戦 第5回 Love Actually 5 All I want for Christmas is you. リスニング/ディスカッション 第6回 Love Actually 6 Love actually is all around. ライティング (映画の主題/感想をまとめる) 第7回 Love Actually 7 質疑応答/まとめと中間試験 第8回 The Devil Wears Prada 1 映画の概要 第9回 The Devil Wears Prada 2 The Job Interview (皮肉、冗談、誇張の表現) 第10回 The Devil Wears Prada 3 Andy's Makeover リスニング1 第11回 The Devil Wears Prada 4 The Book リスニング2 第12回 The Devil Wears Prada 5 Time for a Promotion リスニング3 第13回 The Devil Wears Prada 6 Miranda's Choice ディスカッション/ライティング 第14回 The Devil Wears Prada 7 質疑応答/まとめと期末試験 第15回 総復習/まとめ 受講生の学習到達度等により変更の可能性あり。						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前準備学習: 配布したプリントを予習し、わからない単語は辞書で確認し、質問に答えておく。(学習時間: 1時間30分)						
授業方法	演習。映画1作品を6~7回に分けて鑑賞し、毎回映画を鑑賞した部分に関する質問に回答する。 映画に関する自分の考えを話しあう。(グループまたはペアによるディスカッション) 提出物/宿題(鑑賞した映画のテーマに関する意見をまとめたレポート等)は、迅速に提出すること。						
評価基準と評価方法	平常点(授業参加+提出物を含む)20%。中間試験30% 期末試験50%。 到達目標(1)に関しては授業中にリスニング問題のプリントを使用して到達度を確認。 到達目標(2)(3)に関しては中間/期末テスト、宿題、及び授業中にプリント、ディスカッションにより到達度を確認。						
履修上の注意	1. 2/3以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5回の欠席とみなす。 2. 毎回予習/復習を行うこと。 3. 授業には積極的に参加すること。積極性がプラスに評価されます(加点がある)。 4. 授業中の私語、居眠り、化粧、携帯操作、他科目の学習などは、欠席扱いとする。						
教科書	プリント配布						
参考書	Raymond Murphy著 『マーフィーのケンブリッジ英文法』(中級編)ケンブリッジ大学出版局 ISBN 978-4-902290-23-3						

科目区分	外国語科目						
科目名	映画で学ぶ英語B						
担当教員	森岡 高子					科目ナンバ-	G1205B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜4	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	映画を観賞しながら、英語を学ぶ。 映画のテーマについて自分の考えを英語で表現する。						
授業の概要	英国映画および米国映画作品を鑑賞し、他人との関わりあい方や、さまざまな家族のあり方、ストーリーの歴史的背景、異文化理解などについて考え、ディスカッションする。実際に授業では、映画に出てくる有用な英語の表現を学び、リスニングの練習を行う。英語が実際に使われる場面や会話の中での、生きた英語の理解・使い方を学ぶ。また、鑑賞した映画のさまざまなテーマについての自分の考えをまとめる。						
到達目標	(1) 映画を観賞しながら、英語に親しみ、楽しみながらリスニング力が向上できる。(態度・志向性/汎用的技術) (2) 映画で使われている英語が理解できる。(知識・理解) (3) 映画についての考えや意見が英語で表現できる。(汎用的技術)						
授業計画	<p>第1回 Introduction / About a Boy 1 Two Boys 第2回 About a Boy 2 What is S.P.A.T.? イギリス英語に慣れる 第3回 About a Boy 3 Emergency イギリス英語の表現 第4回 About a Boy 4 Uncle Will リスニング1 第5回 About a Boy 5 What's the Problem? リスニング2/ディスカッション1 第6回 About a Boy 6 Christmas リスニング3 第7回 About a Boy 7 Will's girlfriend? ディスカッション2/ライティング (映画の主題は?) 第8回 About a Boy 8 質疑応答/まとめと中間試験 第9回 Night at the Museum 1 Larry's Job Hunting 第10回 Night at the Museum 2 The Museum 博物館に展示されている人物は? 第11回 Night at the Museum 3 Rebecca and History リスニング1/ディスカッション1 (Teddyって誰?) 第12回 Night at the Museum 4 Out of Control リスニング2 第13回 Night at the Museum 5 Larry ディスカッション2/ライティング (映画の主題/歴史上好きな人物) 第14回 Night at the Museum 6 質疑応答/まとめと期末試験 第15回 総復習/まとめ</p> <p>受講生の学習到達度等により変更の可能性あり。</p>						
授業外における学習 (準備学習の内容・時間)	<p>授業前準備学習: 配布したプリントを予習し、わからない単語は辞書で確認し、質問に答えておく。(学習時間: 1時間30分) 授業後学習: 授業中に説明した項目及び配布したプリントの問題の解答を理解し、確認する。グループディスカッションした内容及び自分の意見をまとめて、提出し、理解度を確認する。(学習時間: 2時間)</p>						
授業方法	<p>演習。映画1作品を6~7回に分けて鑑賞し、毎回映画を鑑賞した部分についての質問に回答する。 映画に関する自分の考えを話しあう。(グループまたはペアによるディスカッション) 提出物/宿題 (鑑賞した映画のテーマに関する意見をまとめたレポート等) は、迅速に提出すること。</p>						
評価基準と評価方法	<p>平常点 (授業参加、提出物等) 20%。中間試験 30%。期末試験 50%。 到達目標 (1) に関しては授業中にリスニング問題のプリントを使用して到達度を確認。 到達目標 (2) (3) に関しては中間/期末テスト、宿題、及び授業中にプリント、ディスカッションにより到達度を確認。</p>						
履修上の注意	<p>1. 外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5 回の欠席とみなす。 2. 毎回予習/復習を行うこと。 3. 授業には積極的に参加すること。積極性がプラスに評価されます (加点がある)。 4. 授業中の私語、居眠り、化粧、携帯操作、他科目の学習などは、欠席扱いとする。</p>						
教科書	プリント配布						
参考書	Raymond Murphy著 『マーフィーのケンブリッジ英文法』 (中級編) ケンブリッジ大学出版局 ISBN 978-4-902290-23-3						

科目区分	外国語科目						
科目名	基礎英語 / (TOEIC400目標)						
担当教員	澁谷 みどり					科目ナンバ	G12080
学期	前期 / 1st semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	英検やTOEIC入門(英語の基礎的知識の復習)						
授業の概要	英語の基礎を復習し、英語を実践で使う職業(航空・旅行・貿易関係など)を目指すための就職準備用です。英検2級程度の英語力の養成を目指します。また、その過程を通じて英語運用能力の向上を図り、TOEIC受験に備えます。						
到達目標	(1) 英検2級レベル、または、TOEIC400点程度を目標とする英語力を身につけることができる。【汎用的技能】						
授業計画	第1回 ガイダンス 第2回 Unit 1 Traffic / 現在時制 第3回 Unit 2 Weather & Events / 過去時制 第4回 Unit 3 Lunchtime / 進行形・完了形 第5回 Unit 4 Hotels / 冠詞・代名詞 第6回 Unit 5 Health / 名詞 第7回 Unit 6 A New Life / 形容詞・副詞 第8回 Unit 8 Job Hunting / 比較 第9回 Unit 9 Workplaces & Products / 不定詞・動名詞 第10回 Unit 10 Customer Service & Office Crime / 受動態・助動詞 第11回 Unit 11 Office Messages / 使役動詞・知覚動詞 第12回 Unit 12 Ordering & Shipping / 関係代名詞・関係副詞 第13回 Unit 13 Business Trips / 接続詞・前置詞 第14回 Unit 14 Success in Business / 仮定法 第15回 質疑応答と期末テスト						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前学習: 該当箇所の問題をあらかじめ解いてきてください。その際、分からない単語・語句は、必ず辞書で調べてくること。また、毎回小テストを実施するので、その準備をしておいてください。(学習時間:90分) 授業後学習: 授業内で行った該当箇所の練習問題は、誤答した箇所を中心に必ず復習しておくこと。(学習時間:90分)						
授業方法	演習と講義: 各ユニットのテーマの導入を図る練習問題について、グループ(ペア)ワークによるディスカッションを行う。そのうえで、重要事項について講義を行い、さらに練習問題を解いていながら語彙力、文法事項の復習を行う。						
評価基準と評価方法	平常点40%(積極的な授業参加、小テスト、提出物など)、期末テスト60% 平常点: 各ユニットについての練習問題について発表などによる積極的な授業参加と各ユニット毎に小テストによる確認をし、基準点に満たない場合は課題提出を行い評価。 期末試験: 総復習としてリスニングを含む筆記試験を行い、到達目標に関する到達度の確認を行う。						
履修上の注意	1. 講義回数3分の2以上の出席がなければ、期末テストを受けられなくなります。また、教科書無しでの授業参加は認められませんので、必ず購入してください。忘れた場合は事前にコピーするなどして、各自で対応してください。 2. 後期に開講される「初級英語」の受講を考えている場合、この講座を受けることをお勧めします。						
教科書	『Totally TOEIC L&R Test: Challenge 400』(TOEICテスト: チャレンジ 400) 和書(南雲堂) テリー・オプライエン、三原京、塩谷直史、木村博是 著 2019年 ISBN978-4-523-17895-8						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	初級英語／（TOEIC500目標）						
担当教員	岩崎 晴海					科目ナンバ-	G12090
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	TOEIC入門と試験対策						
授業の概要	この授業は、英語の基礎的知識や運用能力はあるが、TOEICテストを受験したことのない人や、TOEIC500点レベルを目指す人を対象にしたものである。毎回、実際のTOEICテストに準じた練習問題を解いていくことで、まずTOEICの出題形式に慣れ、解法を身に付けていく訓練を行う。ビジネス英語に必要な文法運用能力、語彙力強化、リスニング能力・リーディング能力を養い、バランスのとれた英語力を目指す。						
到達目標	(1) TOEIC試験の出題パターンに慣れ、効率的な取り組み方と出題傾向を学び、問題を解くことができる [知識・理解] (2) TOEIC500点レベルの英語力を身に付ける [汎用的技能]						
授業計画	第1回 INTRODUCTION 第2回 Unit 1 Daily Life 第3回 Unit 2 Shopping 第4回 Unit 3 Parties & Events 第5回 Unit 4 Traffic & Travel 第6回 Unit 5 Office Work 第7回 Unit 6 Marketing & ICT 第8回 Review 第9回 Unit 7 Production & Logistics 第10回 Unit 8 Employment 第11回 Unit 9 Personnel 第12回 Unit 10 Business 第13回 Unit 11 Health & Environment 第14回 Unit 12 Finance 第15回 まとめと期末試験						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前学習：テキストのKEY Vocabularyを予習しておく。（学習時間：90分） 授業後学習：授業で行ったリスニング問題、文法問題などを復習し、単語テストの試験準備をする。（学習時間：2時間）						
授業方法	講義と演習：各回テーマに基づいた練習問題に取り組む。練習問題に取り組んだ後、ペアまたはグループで、なぜその答えが正答なのかなどをディスカッションする。その後に重要な文法項目などを説明する。						
評価基準と評価方法	小テスト：30% 授業参加態度：20% 期末テスト 50%（TOEIC IPテスト） 注意：本講座の受講者は、1月末に実施されるTOEIC IPテストを受験しなければなりません。期末テストは、この時の獲得スコアを読み替えて評価します。このTOEIC IPテストを受験しなかった場合、単位認定されないことを留意してください。						
履修上の注意	1. 毎回テキストを忘れずに持参すること。 2. 配布物は、各回の出席者のみ配布する（欠席をした場合は、翌週授業時に限り配布）。 3. 授業回数の3分の1以上欠席した人は定期試験の受験資格を失う。 4. 後期試験として実施するTOEIC IPテスト（団体受験）を受験すること。申込期間に受験料（3130円）を添えて 外国語教育センター（2号館5階）に各自申し込むこと。（参考：一般受験6490円） 申込方法は別途連絡。						
教科書	SEIZE THE KEYS OF THE TOEIC L&R TEST, 安丸雅子、渡邊晶子 他、金星堂 ISBN 978-4-7647-4110-2						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	上級英語／(TOEIC700目標)						
担当教員	岩井 麻紀					科目ナンバ-	G14110
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	TOEIC受験対策						
授業の概要	この講座は、TOEIC対策講座の中でも、最上位のクラスに当たり、TOEICのスコアも中級から上級レベルにまでアップすることを目標とする。具体的には英語が実社会で本格的に使えるようになるレベルであるTOEIC700点を目標とする。実際のTOEICテストに準じた練習問題を解いていくことで、TOEICの出題形式に慣れ、解法を身につけていくほか、各自の苦手なパートを分析する力、それを克服してより高い目標を目指す向上心が要求される。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重要単語を理解できるようになる。(知識・理解) 2. 会話・アナウンスなどを聞いて重要な点を聞き取ることができるようになる。(汎用技能) 3. 英文を速く読むことができるようになる。(汎用技能) 4. 文法を理解し、運用できるようになる。(汎用技能) 5. 英語に対する興味・関心を高め、より具体的なものとして意識することができるようになる。(態度・志向性) 						
授業計画	第1回：Listening Test Part 1 Photographs, Part 2 Question-Response 第2回：Listening Test Part 3 Conversations 第3回：Listening Test Part 4 Talks 第4回：Reading Test Part 5 Incomplete Sentences 第5回：Reading Test Part 6 Text Completion 第6回：Reading Test Part 7 Reading Comprehension 第7回：Reading Test Part 7 Reading Comprehension 第8回：Listening Test Part 1 Photographs, Part 2 Question-Response 第9回：Listening Test Part 3 Conversation 第10回：Listening Test Part 4 Talks 第11回：Reading Test Part 5 Incomplete Sentences 第12回：Reading Test Part 6 Text Completion 第13回：Reading Test Part 7 Reading Comprehension 第14回：Reading Test Part 7 Reading Comprehension 第15回：TOEIC IP TEST						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	予習：授業計画に従って該当箇所を確認すること。(学習時間90分) 復習：授業で学習した内容を確認・整理すること。(学習時間90分)						
授業方法	演習と講義。 教科書の練習問題についてペアワーク、グループワーク、ディスカッション等を行なう。 毎回、小テストを行ない、語彙・文法理解度の確認をする。						
評価基準と評価方法	平常点60%(小テスト30%、提出物・課題30%) 期末試験40%						
履修上の注意	<ol style="list-style-type: none"> 1) 授業回数の2/3以上の出席が必要。 2) 後期試験として実施するTOEIC IP TEST(団体受験)を受験すること。申込期間に受験料(3,130円)を添えて外国語教育センター(2号館5階)に各自申し込むこと。申込方法は別途連絡。 						
教科書	『公式TOEIC Listening & Reading 問題集5』国際ビジネスコミュニケーション協会、ISBN9784906033577 『TOEIC L & R TEST 出る単特急金のフレーズ』、TEX加藤著、朝日新聞出版、ISBN9784023315686						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	実践英単語						
担当教員	澁谷 みどり					科目ナンバ-	G11060
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜4	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	ボキャブラリーの習得と辞書の効果的な使用法						
授業の概要	特定の会話や文脈の中でボキャブラリーの使い方を練習します。こうすることでよりしっかりと語彙が身につけてゆきます。さらに覚えたボキャブラリーを他のシチュエーションでも使えるように応用力も養います。また、辞書の効果的な使い方を考えてゆきます。						
到達目標	(1) 単にボキャブラリーを増やすことだけでなく、今知っているボキャブラリーをどう使いこなせばよいのかを理解することができる。【汎用的技能】 (2) 辞書をうまく使うことでより効果的に自習ができ、正確に英文を読んだり、書いたりするスキルをのばすことができる。【汎用的技能】						
授業計画	第1回 Introduction ボキャブラリーと辞書の使い方 第2回 Chapter 1 Crazy about Chocolate 第3回 Chapter 3 The Love Apple 第4回 Chapter 4 Slow Food 第5回 Chapter 6 "It Was Love, So Strong and So Real" 第6回 Chapter 7 To Live as an Artist 第7回 Chapter 8 An Amazing Woman 第8回 Chapter 9 What Does the Ocean Mean to Us? 第9回 Chapter 10 The Crab 第10回 Chapter 11 Cleaning Up the Ocean 第11回 Chapter 13 Food for Thought 第12回 Chapter 16 In Your Dreams 第13回 Chapter 18 When and Why We laugh 第14回 Chapter 20 Speaking with Your Eyes 第15回 質疑応答と試験						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前学習：必ず該当箇所を予習してくること。(詳細は授業内で指示します。)(学習時間：90分) 授業後学習：授業で取り上げたボキャブラリーを使って習った以外のシチュエーションでも使えるようにWritingをして応用してみる。(学習時間：60~90分)						
授業方法	講義と演習：各回のテーマの導入を図る質問事項について、グループないしはペアによるディスカッションを行う。グループ(ペア)ワークの結果を踏まえ、各章の重要事項やターゲット語句について練習問題を解きながら講義を行う。						
評価基準と評価方法	期末試験60%、小テスト20%、発表20% 小テストは松蔭manabaで各ユニット毎に確認テストを行う。発表については授業内で行うディスカッションへの積極的参加や課題提出の内容・文法事項の的確さ等を評価。 期末試験：授業で扱ったテーマにそった筆記試験を行い、到達目標に関する到達度の確認。						
履修上の注意	1. 講義回数の3分の2以上の出席がないと期末テストを受けられなくなります。 2. テキスト以外のことでもどんどん質問してください。						
教科書	Password 3 A Reading and Vocabulary Text, Third Edition, Linda Butler, Pearson Education ISBN: 978-0-13-439937-9						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	実践英文法						
担当教員	岩崎 晴海					科目ナンバ-	G12070
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜3	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	英文法の基礎を復習し、総合的な英語力を伸ばす						
授業の概要	基礎的な文法事項を復習したり、確認しながら、練習問題を通じReading, Listening, Writing, Speakingの能力を養いつつ、大学生としてふさわしい社会問題についても学びながら、さらに自分の意見を英語で述べる事が出来る力をつけていくことを目指す。						
到達目標	(1) 基礎的な文法事項を復習しながら、パッセージの内容を理解することができる [知識・理解] (2) 語彙を学習し、それをReading, Listening, Writing, speakingに使用できる [汎用的技能] (3) 各課のトピックについて自分の意見を論じることができる [態度・志向性]						
授業計画	第1回 授業の進め方、Smokey Bear: A Mascot with a Message (接続詞) 第2回 Overtourism is a Problem! (現在形) 第3回 Gender Equality in the workplace (助動詞) 第4回 Changing Definitions of Beauty (進行形) 第5回 Romeo and Juliet: A Tragic Story about Intolerance (過去形) 第6回 Nature and Health (動名詞) 第7回 Golden Years and Silver Divorces (否定文) 第8回 Trees: A Gift from Nature (不定詞) 第9回 Tattoos (前置詞) 第10回 Redefining Gender and Marriage (現在完了形) 第11回 All the Lonely People (使役動詞など) 第12回 Think Before You Talk, Text, or Tweet (受動態) 第13回 Jeans Go Global! (関係代名詞・関係副詞) 第14回 Helping People with Disabilities (比較) 第15回 授業内容のまとめ、期末試験						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前学習: 各課に出てくる語彙の予習や、授業時に指示された課題 (学習時間: 90分) 授業後学習: 授業で学習した課の小テストのための復習 (学習時間: 2時間)						
授業方法	講義: 各回トピックの導入を図る練習問題に基づき、語彙を確認しつつ、パッセージの読解やリスニングに取り組み、文法事項を講義する。さらに、トピックについて、ペアまたはグループでディスカッションを行う。						
評価基準と評価方法	小テストなど: 30% 小テストは各課が終わるごとにその次の授業時に実施する。 期末試験: 60% 期末試験は授業で学習したことの理解度を評価する。 授業参加態度: 10% ディスカッションなどの参加度を評価する。						
履修上の注意	1. 授業回数の3分の1以上欠席した人は定期試験の受験資格を失うものとする。 2. 欠席した場合は、配布物を翌週授業時に確認すること。						
教科書	Changing Times, Changing Worlds, Joan McConnell, 山内 圭著、成美堂 ISBN 978-4-7919-7207-4						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	中級英語／(TOEIC600目標)						
担当教員	岩井 麻紀					科目ナンバ-	G13100
学期	前期／1st semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	TOEIC受験対策						
授業の概要	この授業は、英語の基礎的知識や運用能力はあるが、さらにTOEICの得点をのばし、TOEIC600点レベルを目指す人を対象にしたものである。毎回、実際のTOEICテストに準じた練習問題を解いていくことで、TOEICの出題形式に慣れ、解法を身につけていくほか、リーディング内容を速く理解する力をつけていく。それに加え、実践に向けたビジネス英語に必要な文法運用能力、語彙力強化、リスニング能力・リーディング能力の向上を図る。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重要単語を理解できるようになる。(知識・理解) 2. 会話・アナウンスなどを聞いて重要な点を聞き取ることができるようになる。(汎用技能) 3. 英文を速く読むことができるようになる。(汎用技能) 4. 文法を理解し、運用できるようになる。(汎用技能) 5. 英語に対する興味・関心を高め、より具体的なものとして意識することができるようになる。(態度・志向性) 						
授業計画	第1回：Unit 1 Restaurant 第2回：Unit 2 Department Store 第3回：Unit 3 Train Station 第4回：Unit 4 Transportation 第5回：Unit 5 Post Office 第6回：Unit 6 Bank 第7回：Unit 7 Airport 第8回：Unit 8 Hotel 第9回：Unit 9 Hospital 第10回：Unit 10 Events and Performances 第11回：Unit 11 College 第12回：Unit 12 Office 第13回：Unit 13 Business Trip 第14回：Review & Final Exam 第15回：Comprehensive Review of the Course						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	予習：授業計画に従って該当箇所を確認すること。(学習時間90分) 復習：授業で学習した内容を確認・整理すること。(学習時間90分)						
授業方法	演習と講義。 教科書の練習問題についてペアワーク、グループワーク、ディスカッションを行なう。 毎回、小テストを行ない語彙・文法理解度を確認する。						
評価基準と評価方法	平常点60%(小テスト30%、提出物・課題30%) 試験40%						
履修上の注意	授業回数の2/3以上の出席が必要						
教科書	『TOEIC L & R TEST出る単特急金のフレーズ』、TEX加藤著、朝日新聞出版、ISBN9784023315686 『All-Round Training for the TOEIC L & R Test』、石井隆之他著、成美堂、ISBN9784791972135						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	留学のための英語A						
担当教員	岩井 麻紀					科目ナンバ-	G1312A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜3	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	留学・職業・海外旅行などで使うための英語						
授業の概要	この科目は留学を目指していたり、将来英語力を生かした職業につきたい、高い英語の知識および運用能力を得たい学生のための科目である。バランスのとれた英語力を身につけるために、語彙力の養成を図る。異なる内容に関する題材を扱い、要点を押さえるためのリスニングの練習を通して、聴解力を高める。1分間に読むことができる語数 (WPM) を高めるために速読・多読の練習を行い、読解力を身につける。						
到達目標	英語力を高めるために 1. 語彙を増やす。(汎用的技能) 2. 英語の音声の特徴を理解する。(知識・理解) 3. 要点を押さえて聞く・読む能力を身につける。(汎用的技能) 4. シャドーイング・ロールプレイなどの練習を通して話す能力を向上させる。(汎用的技能) 5. 英語への興味・関心を高める。(態度・志向性)						
授業計画	第1回: Unit 1 Travel 第2回: Unit 1 Travel 第3回: Unit 2 College Life ① 第4回: Unit 2 College Life ① 第5回: Unit 3 Shopping 第6回: Unit 3 Shopping 第7回: Unit 4 College Life ② 第8回: Unit 4 College Life ② 第9回: Unit 5 Hotel 第10回: Unit 5 Hotel 第11回: Unit 6 Train 第12回: Unit 6 Train 第13回: Unit 7 Restaurant 第14回: Review & Final Exam 第15回: Comprehensive Review of the Course						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	予習: 授業計画に従って該当箇所を確認する(90分) 復習: 授業で学んだことの整理と確認する。教科書の音源を3回以上聞き、授業中に指示された課題をする。(90分)						
授業方法	演習と講義 教科書の練習問題についてペアワーク、グループワーク、ディスカッションを行なう。						
評価基準と評価方法	平常点60%(小テスト30%、積極的授業参加度・課題30%) 試験40%						
履修上の注意	授業回数の2/3以上の出席が必要						
教科書	『Listening Steps』米山明日香・Lindsay Wells著、金星堂、ISBN978-4-7647-4039-6						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	留学のための英語B						
担当教員	岩井 麻紀					科目ナンバ-	G1312B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜3	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	留学・職業・海外旅行などで使うための英語						
授業の概要	この科目は留学を目指していたり、将来英語力を生かした職業につきたい、高い英語知識および運用能力を得たい学生のための科目である。バランスのとれた英語力を身につけるために、語彙力の養成を図る。異なる内容に関する題材を扱い、要点を押さえるためのリスニングの練習を通して、聴解力を高める。1分間に読むことができる語数(WPM)を高めるために速読・多読の練習を行い、読解力を身につける。またディスカッションなどを通して、実践的な聴く・話す能力を身につけることを目指す。						
到達目標	英語力を高めるために 1. 語彙を増やす。(汎用的技能) 2. 英語の音声の特徴を理解する。(知識・理解) 3. 要点を押さえて聞く・読む能力を身につける。(汎用的技能) 4. シャドーイング・ロールプレイなどの練習を通して話す能力を向上させる。(汎用的技能) 5. 英語への興味・関心を高める。(態度・志向性)						
授業計画	第1回: Unit 8 College Life ③ 第2回: Unit 8 College Life ③ 第3回: Unit 9 Leisure 第4回: Unit 9 Leisure 第5回: Unit 10 Traffic 第6回: Unit 10 Traffic 第7回: Unit 11 Business ① 第8回: Unit 11 Business ① 第9回: Unit 12 Clinic 第10回: Unit 12 Clinic 第11回: Unit 13 Business ② 第12回: Unit 14 News 第13回: Unit 15 Business ③ 第14回: Review & Final Exam 第15回: Comprehensive Review of the Course						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	予習: 授業計画に従って該当箇所を確認する(90分) 復習: 授業で学んだことの整理と確認する。教科書の音源を3回以上聞き、授業中に指示された課題をする。(90分)						
授業方法	演習と講義 教科書の練習問題についてペアワーク、グループワーク、ディスカッションを行なう。						
評価基準と評価方法	平常点60%(小テスト30%、積極的授業参加度・課題30%) 試験40%						
履修上の注意	授業回数の2/3以上の出席が必要						
教科書	『Listening Steps』 米山明日香・Lindsay Wells著、金星堂、ISBN978-4-7647-4039-6						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	上級実用フランス語A						
担当教員	谷口 千賀子					科目ナンバ-	G2315A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜4	配当学年	3	単位数	1.0
授業のテーマ	フランス語の総合的な語学力を向上させる						
授業の概要	フランス語技能検定試験（仏検）準2級合格を目指した総合的な語学力を養成する。特に文法と語彙を強化する。						
到達目標	(1) 仏検準2級レベルのフランス語を容易に理解できる。【汎用的技能】 (2) より詳細なフランス語学習により、他の欧米言語との文法や語彙の関連性を意識できるようになる。【態度・志向性】						
授業計画	第1回 授業の説明。これまでのフランス語知識の確認。 第2回 準2級用練習問題(1)：前置詞選択穴埋め問題 第3回 準2級用練習問題(1)：前置詞選択穴埋め問題、文法：冠詞、否定文、疑問文 第4回 準2級用練習問題(2)：日本語対応文完成穴埋め問題 第5回 準2級用練習問題(2)：日本語対応文完成穴埋め問題、文法：形容詞、所有形容詞、指示形容詞、命令法 第6回 準2級用練習問題(3)：動詞選択同義文完成問題 第7回 準2級用練習問題(3)：動詞選択同義文完成問題 第8回 文法：形容詞、所有形容詞、指示形容詞、命令法 第9回 準2級用練習問題(4)：会話完成単語選択穴埋め問題 第10回 準2級用練習問題(4)：会話完成単語選択穴埋め問題 第11回 文法：縮約、目的語代名詞、強勢形代名詞 第12回 準2級用練習問題(5)：長文完成単語選択穴埋め問題 第13回 準2級用練習問題(5)：長文完成単語選択穴埋め問題 第14回 文法：直説法複合過去・半過去・単純未来 第15回 質疑応答と試験						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前学習：準2級用練習問題、文法テキストの指示された箇所を解いておくこと。学習時間：2時間 授業後学習：その日の学習内容を復習すること。小テストに備えること。学習時間：2時間						
授業方法	講義。各項目について答え合わせをしながら説明や解説を行う。必要に応じて追加の練習問題を行う。一人で作業するだけでなく、グループやペアで相談、教え合いながら授業を進める。文法学習の各項目が終了することに小テストを行う。						
評価基準と評価方法	授業中の小テスト20%：文法について理解度を評価する。到達目標(1)に関する到達度の確認。 学期末試験80%：授業で扱った文法・語彙・表現や長文読解の理解度を評価する。到達目標(1)(2)に関する到達度の確認。 小テストについては週週の授業で解説・コメントする。学期末試験については試験終了後に解説や質疑応答の時間をもうける。						
履修上の注意	仏検3級に合格していることが望ましい。 フランス語学習経験の無い者は履修できない。 指定テキストは第1回目の授業終了後に購入すること。						
教科書	『On y va !』 伊勢晃、谷口千賀子著 早美出版社 ISBN:978-4-86042-073-4 およびプリント教材						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	上級実用フランス語B						
担当教員	谷口 千賀子					科目ナンバ-	G2315B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜4	配当学年	3	単位数	1.0
授業のテーマ	フランス語の総合的な語学力を向上させる						
授業の概要	フランス語技能検定試験（仏検）準2級合格を目指した総合的な語学力を養成する。特に文法と語彙を強化する。						
到達目標	(1) 仏検準2級レベルのフランス語を容易に理解できる。【汎用的技能】 (2) より詳細なフランス語学習により、他の欧米言語との文法や語彙の関連性を意識できるようになる。【態度・志向性】						
授業計画	第1回 準2級用練習問題(6)：長文内容判定問題 第2回 準2級用練習問題(6)：長文内容判定問題 第3回 文法：疑問代名詞、疑問形容詞、比較級、最上級 第4回 文法：中性代名詞、代名動詞 第5回 準2級用練習問題(7)：会話完成語句選択穴埋め問題 第6回 準2級用練習問題(7)：会話完成語句選択穴埋め問題 第7回 文法：受動態、直説法過去時制・未来時制 第8回 文法：関係代名詞 第9回 準2級用練習問題(8)：書き取り問題 第10回 文法：条件法、接続法 第11回 準2級用練習問題(9)：聞き取り問題（会話内容把握穴埋め問題） 第12回 準2級用練習問題(10)：聞き取り問題（談話内容把握問題） 第13回 文法：現在分詞、ジェロンディフ 第14回 準2級用練習問題(11)：2次面接試験 第15回 質疑応答と試験						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前学習：準2級用練習問題、文法テキストの指示された箇所を解いておくこと。学習時間：2時間 授業後学習：その日の学習内容を復習すること。小テストに備えること。学習時間：2時間						
授業方法	講義。各項目について答え合わせをしながら説明や解説を行う。必要に応じて追加の練習問題を行う。一人で作業するだけでなく、グループやペアで相談、教え合いながら授業を進める。文法学習の各項目が終了することに小テストを行う。						
評価基準と評価方法	授業中の小テスト20%：文法について理解度を評価する。到達目標(1)に関する到達度の確認。 学期末試験80%：授業で扱った文法・語彙・表現や長文読解の理解度を評価する。到達目標(1)(2)に関する到達度の確認。 小テストについては翌週の授業で解説・コメントする。学期末試験については試験終了後に解説や質疑応答の時間をもうける。						
履修上の注意	仏検3級に合格していることが望ましい。 フランス語学習経験の無い者は履修できない。 指定テキストは第1回目の授業終了後に購入すること。						
教科書	『On y va !』 伊勢晃、谷口千賀子著 早美出版社 ISBN:978-4-86042-073-4 およびプリント教材						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	中級実用フランス語A						
担当教員	川口 陽子					科目ナンバ-	G2214A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	基本的なフランス語の実践能力の向上						
授業の概要	仏検3級、2級を取得できる総合的な語学力の養成を目的とする。仏検の筆記問題、聞き取り問題を解く力を養成するため、過去問題、対策問題を解いてゆく。仏検3級、2級突破に必要な語彙力をつけるとともに、文法的理解を深め、長文にも動じない読解力を養成し、また聞き取りの力も高める。仏検3級問題では、これまでの2年生までの文法時間では習っていない文法項目もよく出題される。そうした未習の文法事項は必ずプリントを配布して説明し、練習問題を解いてもらう。そればかりでなく、すでに習った文法事項でもよりいっそう頭に定着させるために副教材で説明、練習していく。						
到達目標	(1) 基本的なフランス語（仏検4級程度）の文章を読んだり聞いたりして理解することができる（知識・理解） (2) 基本的なフランス語（仏検4級程度）の文章を話したり書いたりして表現することができる（汎用的技能） (3) フランス語とフランス文化に対する興味をより具体的なものとして意識することができる（態度・志向性）						
授業計画	第1回 授業の説明。フランス語レベルチェック。 第2回 仏検5級レベル総まとめ。 第3回 筆記対策：冠詞（前置詞と定冠詞の縮約を含む）。聞き取り対策：文に対応する絵を選ぶ。 第4回 筆記対策：代名詞。聞き取り対策：文を聞き取る＋書き取る。 第5回 筆記対策：3行の対話文の完成。聞き取り対策：ふさわしい応答を選ぶ。 第6回 筆記対策：動詞の時制と活用。聞き取り対策：数の聞き取り1-20。 第7回 筆記対策：並べ替え、前置詞。聞き取り対策：数の聞き取り1-99。 第8回 筆記対策：短文とイラスト、会話文。聞き取り対策：会話文の内容把握。 第9回 第3回～第8回までのまとめと復習テスト(1)。 第10回 筆記問題：冠詞、代名詞。聞き取り問題：文に対応する絵を選ぶ。 第11回 筆記問題：3行の対話文の完成、動詞の時制と活用。聞き取り問題：ふさわしい応答を選ぶ。 第12回 筆記問題：並べ替え、前置詞。聞き取り問題：数の聞き取り。 第13回 筆記問題：短文とイラスト、会話文。聞き取り問題：会話文の内容把握。 第14回 仏検4級対策総まとめと復習テスト(2)。 第15回 復習テスト(2)の振り返り。現在・過去・未来に関する文章を理解する、表現する。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：フランス語IA, IB, IIA, IIBの教科書や参考書の該当箇所の説明を読み、例題に取り組む。（学習時間1時間） 授業後学習：誤答であったところを見直し、フランス語IA, IB, IIA, IIBの教科書や参考書を用いて確認する。練習問題のフランス語の文を音読する。小テスト、復習テストの準備に取り組む。（学習時間1時間） 授業準備学習および授業後学習用の課題の中には、松蔭manabaコースコンテンツに掲載するものもあるので、必ず確認して課題に取り組むこと。						
授業方法	講義と演習を並行して行う（講義：演習＝1：3） 演習の時間には、個人で問題に取り組む時間とペアまたはグループワークの時間の両方を設ける予定である。						
評価基準と評価方法	復習テスト(1)+(2)：60% 授業内評価：小テスト15%、授業内発表＋ペアまたはグループワーク課題15%、振り返りシート10%。 ただし、復習テストのクラスの平均点に応じた多少の変動がある可能性がある。 到達目標(1)の確認：特に振り返りシート、小テスト、復習テスト。 到達目標(2)の確認：特に授業内発表、ペアまたはグループワーク課題、小テスト、復習テスト。 到達目標(3)の確認：特に授業内発表、振り返りシート、復習テスト。 フィードバック方法：小テスト、復習テスト、提出課題は翌週に解説します。 質問に関しては、オフィスアワーあるいは振り返りシートにおいて受け付け、回答します。 仏検合格者には、最終成績に5点加点します。						
履修上の注意	仏検5級に合格している者が望ましいが、まだ5級に合格していない者も、この科目を履修して5級と4級に挑戦してもらいたい。必ず予習したうえで授業に臨むこと。毎回辞書を持参すること。欠席5回で失格とします。やむを得ない事情がある場合は必ず連絡するように。						
教科書	プリントを配付します。						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	中級実用フランス語B						
担当教員	川口 陽子					科目ナンバ-	G2214B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	中級フランス語の実践能力の向上						
授業の概要	仏検3級、2級を取得できる総合的な語学力の養成を目的とする。仏検の筆記問題、聞き取り問題を解く力を養成するため、過去問題、対策問題を解いてゆく。仏検3級、2級突破に必要な語彙力をつけるとともに、文法的理解を深め、長文にも動じない読解力を養成し、また聞き取りの力も高める。練習問題に対する受講生の理解や反応を見ながら、どこが弱点かをみきわめ、その部分を補強するために、副教材の配布、宿題、小テストなどを適宜行っていきたい。受講生には仏検3級に挑戦し、自分の実力がたしかに向上したことを、仏検合格によって確認してもらいたい。						
到達目標	(1) 中級フランス語（仏検3級程度）の文章を読んだり聞いたりして理解することができる（知識・理解） (2) 中級フランス語（仏検3級程度）の文章を話したり書いたりして表現することができる（汎用的技能） (3) フランス語とフランス文化に対する興味をより具体的なものとして意識することができる（態度・志向性）						
授業計画	<p>第1回 授業の説明。フランス語レベルチェック。</p> <p>第2回 仏検4級レベル総まとめ。</p> <p>第3回 筆記対策 単語を書く。聞き取り対策：単語の書き取り。</p> <p>第4回 筆記対策 動詞を書く。聞き取り対策：文章の部分書き取り（1語）。</p> <p>第5回 筆記対策 代名詞を選ぶ。聞き取り対策：文章の部分書き取り（2語以上）。</p> <p>第6回 筆記対策 前置詞を選ぶ、並べ替え問題。聞き取り対策：ふさわしい絵を選ぶ。</p> <p>第7回 筆記対策 3行の対話文の完成、語彙を選ぶ。聞き取り対策：文を書き取る。</p> <p>第8回 筆記対策 長文の内容把握、会話文の完成。聞き取り対策：会話の内容把握。</p> <p>第9回 第3回～第8回までのまとめと復習テスト(1)。</p> <p>第10回 筆記問題 語彙・表現、動詞の時制と活用。聞き取り問題：文章の部分書き取り。</p> <p>第11回 筆記問題 代名詞、前置詞、並べ替え。聞き取り問題：ふさわしい絵を選ぶ。</p> <p>第12回 筆記問題 3行の対話文の完成、文の完成（語彙問題）。聞き取り問題：会話の内容把握。</p> <p>第13回 筆記問題 長文の内容把握、会話文の完成。聞き取り問題：会話を音読する、聞き取る。</p> <p>第14回 仏検3級対策総まとめと復習テスト(2)。</p> <p>第15回 復習テスト(2)の振り返り。様々な動詞の法・時制を用いて作文する。</p>						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>授業前準備学習：フランス語IA, IB, IIA, IIBの教科書や参考書の該当箇所の説明を読み、例題に取り組む。（学習時間1時間）</p> <p>授業後学習：誤答であったところを見直し、フランス語IA, IB, IIA, IIBの教科書や参考書を用いて確認する。練習問題のフランス語の文を音読する。小テスト、復習テストの準備に取り組む。（学習時間1時間）</p> <p>授業準備学習および授業後学習用の課題の中には、松蔭manabaコースコンテンツに掲載するものもあるので、必ず確認して課題に取り組むこと。</p>						
授業方法	<p>講義と演習を並行して行う（講義：演習＝1：3）</p> <p>演習の時間には、個人で問題に取り組む時間とペアまたはグループワークの時間の両方を設ける予定である。</p>						
評価基準と評価方法	<p>復習テスト(1)+(2)：60%</p> <p>授業内評価：小テスト15%、授業内発表+ペアまたはグループワーク課題15%、振り返りシート10%。 ただし、復習テストのクラスの平均点に応じた多少の変動がある可能性がある。</p> <p>到達目標(1)の確認：特に振り返りシート、小テスト、復習テスト。</p> <p>到達目標(2)の確認：特に授業内発表、ペアまたはグループワーク課題、復習テスト。</p> <p>到達目標(3)の確認：特に授業内発表、振り返りシート、復習テスト。</p> <p>フィードバック方法：小テスト、復習テスト、提出課題は翌週に解説します。</p> <p>質問に関しては、オフィスアワーあるいは振り返りシートにおいて受け付け、回答します。</p> <p>仏検合格者には、最終成績に5点加点します。</p>						
履修上の注意	<p>仏検4級に合格している者が望ましいが、まだ4級に合格していない者も、この科目を履修して4級と3級に挑戦してもらいたい。必ず予習したうえで授業に臨むこと。毎回辞書を持参すること。欠席5回で失格とします。やむを得ない事情がある場合は必ず連絡するように。</p>						
教科書	プリントを配付します。						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語ⅠA						
担当教員	打田 素之					科目ナンバ-	G21010
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	フランス語の「しくみ」を学ぶ。						
授業の概要	フランス語文法の解説と実践練習						
到達目標	<p>【知識・理解】フランス語の文法がわかる。</p> <p>【汎用的技能】フランス語で書かれた平易な現在形の文章を理解できる。</p> <p>【態度・嗜好性】フランス語と日本語の文法的な違いが説明できる。</p>						
授業計画	<p>第1回 フランス語の発音</p> <p>第2回 Leçon 1 (1) 名詞の性と数</p> <p>第3回 Leçon 1 (2) 不定冠詞</p> <p>第4回 Leçon 1 (3) 部分冠詞</p> <p>第5回 Leçon 2 (1) 定冠詞</p> <p>第6回 Leçon 2 (2) 提示の表現</p> <p>第7回 Leçon 3 (1) 主語認証代名詞</p> <p>第8回 Leçon 3 (2) 規則動詞</p> <p>第9回 Leçon 3 (3) 疑問形</p> <p>第10回 Leçon 4 (1) être と avoir</p> <p>第11回 Leçon 4 (2) 否定形</p> <p>第12回 Leçon 4 (3) 疑問文に対する答え</p> <p>第13回 Leçon 4 (4) 指示形容詞、筆記試験</p> <p>第14回 Leçon 5 (1) 形容詞の位置</p> <p>第15回 Leçon 5 (2) 形容詞の女性形</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<p>授業範囲の教科書を読み、進出単語を調べる。(1.5時間)</p> <p>授業で配布されたプリントの問題や教科書の練習問題を解き、訳文を付ける。(1.5時間)</p>						
授業方法	演習。文法事項の解説→ドリル練習→問題の解答と解説						
評価基準と評価方法	<p>筆記試験85%、平常点15%。</p> <p>筆記試験、平常点ともに文法事項の理解度を基準に評価する。</p> <p>質問、テスト結果については、授業の前後、オフィスアワーで受け付ける。</p>						
履修上の注意	<p>毎回必ず辞書を持ってくること。</p> <p>5回以上欠席の者は失格。</p>						
教科書	『ル・フランセ』、新版、斉藤昌三著、白水社、ISBN978-4-560-06052-0 C3085						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語ⅠA						
担当教員	川口 陽子					科目ナンバ-	G21010
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	フランス語の「しくみ」を学ぶ。						
授業の概要	フランス語文法の解説と実践練習						
到達目標	<p>【知識・理解】フランス語の文法がわかる。 【汎用的技能】フランス語で書かれた平易な現在形の文章を理解できる。 【態度・嗜好性】フランス語と日本語の文法的な違いが説明できる。</p>						
授業計画	第1回 フランス語の発音 第2回 Leçon 1 (1) 名詞の性と数 第3回 Leçon 1 (2) 不定冠詞 第4回 Leçon 1 (3) 部分冠詞 第5回 Leçon 2 (1) 定冠詞 第6回 Leçon 2 (2) 提示の表現 第7回 Leçon 3 (1) 主語認証代名詞 第8回 Leçon 3 (2) 規則動詞 第9回 Leçon 3 (3) 疑問形 第10回 Leçon 4 (1) être と avoir 第11回 Leçon 4 (2) 否定形 第12回 Leçon 4 (3) 疑問文に対する答え 第13回 Leçon 4 (4) 指示形容詞、筆記試験 第14回 Leçon 5 (1) 形容詞の位置 第15回 Leçon 5 (2) 形容詞の女性形						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業範囲の教科書を読み、進出単語を調べる。(1.5時間) 授業で配布されたプリントの問題や教科書の練習問題を解き、訳文を付ける。(1.5時間)						
授業方法	演習。文法事項の解説→ドリル練習→問題の解答と解説						
評価基準と評価方法	筆記試験85%、平常点15%。 筆記試験、平常点ともに文法事項の理解度を基準に評価する。 質問、テスト結果については、授業の前後、オフィスアワーで受け付ける。						
履修上の注意	毎回必ず辞書を持ってくること。 5回以上欠席の者は失格。						
教科書	『ル・フランセ』、新版、斉藤昌三著、白水社、ISBN978-4-560-06052-0 C3085						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IA						
担当教員	川口 陽子					科目ナンバ-	G21010
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	フランス語の初歩的な「しくみ」を学ぶ。						
授業の概要	フランス語を聞き、話し、書く上で最も必要とされる基本的な文法事項を学ぶ。フランス語の「しくみ」を習得することが目標。文法事項の説明のあと、それを明確に理解するために練習問題を解いてゆく。全員の理解を目指して、各文法事項の説明と練習問題に十分な時間をかけて進んでゆく。冠詞、基本表現、動詞の直説法現在、疑問形、否定形などを学ぶ。フランス語の基礎の基礎を学んでいくが、これ以降のフランス語学習の土台となるところであり、ここのところをしっかりとっておくことができれば、のちの学習にはスムーズに入っていくことができる。						
到達目標	(1) フランス語の初歩的な「しくみ」を理解して、基本的な説明をすることができる(知識・理解) (2) 現在のことに関する初歩的なフランス語の文を読んだり、書いたりすることができる(汎用的技能) (3) フランス語とフランス文化に対する興味をより具体的なものとして意識することができる(態度・志向性)						
授業計画	第1回 授業の説明。フランス語の文字と音。 第2回 第1課(1)名詞の性と数、不定冠詞。単独の母音字の読み方。 第3回 第1課(2)部分冠詞。eの読み方。 第4回 第2課(1)定冠詞。特別な読み方をする母音字の組み合わせの読み方。 第5回 第2課(2)提示の表現。鼻母音の読み方。 第6回 第3課(1)主語人称代名詞、er動詞の現在形。基本的な子音字の読み方。 第7回 第3課(2)ir動詞の現在形。注意すべき子音字の読み方(c, g)。 第8回 第2回～第7回のまとめと復習テスト(1)。注意すべき子音字の読み方(s)。 第9回 第3課(3)疑問形。復習テスト(1)の振り返り。注意すべき子音字の読み方(gn, qu)。 第10回 第4課(1)êtreの現在形、否定形。注意すべき子音字の読み方(h, ch, ph, rh, th, 同じ子音字が2つ)。 第11回 第4課(2)avoirの現在形、疑問文に対する答え方。リエゾン。 第12回 第4課(3)指示形容詞。アンシェヌマン、エリズィオン。 第13回 第5課(1)形容詞の位置、形容詞の女性形(1)。 第14回 第9回～第13回のまとめと復習テスト(2)。 第15回 復習テスト(2)の振り返り。総復習応用課題。						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前準備学習: 事前学習として教科書の該当箇所の説明を読み、例文の読み方を考える。(学習時間30分) 授業後学習: 宿題の練習問題に取り組む。学習した例文や練習問題を音読する。小テスト、復習テストの準備に取り組む。(学習時間90分)						
授業方法	講義と演習を並行して行う(講義: 演習=1:2) 演習の時間には、個人で問題に取り組む時間とペアまたはグループワークの時間の両方を設ける。						
評価基準と評価方法	復習テスト(1)+(2): 60% 授業内評価: 小テスト10%、授業内発表10%、振り返りシート10%、ペアまたはグループワーク課題10%。 ただし、復習テストのクラスの平均点に応じた多少の変動がある可能性がある。 到達目標(1)の確認: 特に振り返りシート、小テスト、復習テスト。 到達目標(2)の確認: 特にペアまたはグループワーク課題、小テスト、復習テスト。 到達目標(3)の確認: 特に授業内発表、振り返りシート、復習テスト。 フィードバック方法: 小テストは小テスト直後に、復習テスト、提出課題はその翌週に解説する。 質問に関しては、オフィスアワーあるいは振り返りシートにおいて受け付け、回答する。						
履修上の注意	毎回必ず教科書と辞書を持ってくること。毎回忘れ物チェック(教科書、辞書、宿題)を実施します。 5回以上欠席の者は失格とする。やむを得ない事情がある場合は必ず連絡すること。						
教科書	《新版》ル・フランセ、斎藤昌三著、白水社 ISBN978-4-560-06052-0						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IB						
担当教員	川口 陽子					科目ナンバ-	G21020
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	フランス語の基礎的な「しくみ」を学ぶ。						
授業の概要	(フランス語IAと同一教科書で、フランス語IAを継続する) フランス語を聞き、話し、書く上で最も必要とされる基本的な文法事項を学ぶ。フランス語の「しくみ」を習得することが目標。文法事項の説明のあと、それを明確に理解するために練習問題を解いてゆく。全員の理解を目指して、各文法事項の説明と練習問題に十分な時間をかけて進んでゆく。名詞、形容詞の性と数、指示形容詞、疑問形容詞、不規則動詞の直説法現在、また動詞全般の直説法複合過去などを学ぶ。ここまで来るとある程度のフランス語会話が可能となるはずである。教科書の約半分まで進む。教科書の未習部分は、2年次で学習する。						
到達目標	(1) フランス語の基礎的な「しくみ」を理解して、基本的な説明をすることができる(知識・理解) (2) 現在や過去における出来事について、基礎的なフランス語の文を読んだり、書いたりすることができる(汎用的技能) (3) フランス語とフランス文化に対する興味をより具体的なものとして意識することができる(態度・志向性)						
授業計画	第1回 授業の説明。フランス語IAの復習：現在していることを表現する。 第2回 第5課(2)名詞と形容詞の複数形、形容詞の前の不定冠詞desの変化。 第3回 第6課(1)allerの現在形、冠詞の縮約 a+定冠詞)。 第4回 第6課(2)venirの現在形、冠詞の縮約 (de+定冠詞)。 第5回 第6課(3)形容詞の女性形(2)、疑問形容詞。 第6回 第7課(1)faireとprendreの現在形、命令形。 第7回 第7課(2)mettreとattendreの現在形、所有形容詞。 第8回 第2回～第7回のまとめと復習テスト(1)。第8課(1)partirの現在形。 第9回 第8課(2)devoirの現在形、形容詞・副詞の比較級。復習テスト(1)の振り返り。 第10回 第8課(3)vouloirとpouvoirの現在形、形容詞・副詞の最上級、bonとbienの比較級・最上級。 第11回 第9課(1)voirとsavoirの現在形、過去分詞、avoirを使う複合過去。 第12回 第9課(2)direとrecevoirの現在、êtreを使う複合過去。 第13回 第9課(3)複合過去の否定形と疑問形。 第14回 第9回～第13回のまとめと復習テスト(2)。 第15回 復習テスト(2)の振り返り。総復習応用課題。						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前準備学習：事前学習として教科書の該当箇所の説明を読み、例文の読み方を考える。(学習時間30分) 授業後学習：宿題の練習問題に取り組む。学習した例文や練習問題を音読する。小テスト、復習テストの準備に取り組む。(学習時間90分)						
授業方法	講義と演習を並行して行う(講義：演習＝1：2) 演習の時間には、個人で問題に取り組む時間とペアまたはグループワークの時間の両方を設ける。						
評価基準と評価方法	復習テスト(1)+(2)：60% 授業内評価：小テスト10%、授業内発表10%、振り返りシート10%、ペアまたはグループワーク課題10%。 ただし、復習テストのクラスの平均点に応じた多少の変動がある可能性がある。 到達目標(1)の確認：特に振り返りシート、小テスト、復習テスト。 到達目標(2)の確認：特にペアまたはグループワーク課題、小テスト、復習テスト。 到達目標(3)の確認：特に授業内発表、振り返りシート、復習テスト。 フィードバック方法：小テストは小テスト直後に、復習テスト、提出課題は翌週に解説する。 質問に関しては、オフィスアワーあるいは振り返りシートにおいて受け付け、回答する。						
履修上の注意	毎回必ず教科書と辞書を持ってくること。毎回忘れ物チェック(教科書、辞書、宿題)を実施します。 5回以上欠席の者は失格とする。やむを得ない事情がある場合は必ず連絡すること。						
教科書	《新版》ル・フランセ、斎藤昌三著、白水社 ISBN978-4-560-06052-0						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IB						
担当教員	徳永 雅					科目ナンバー	G21020
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	フランス語の「しくみ」を学ぶ。						
授業の概要	フランス語を聞き、話し、書く上で最も必要とされる基本的な文法事項を学ぶ。						
到達目標	名詞、形容詞の性と数、指示形容詞、疑問形容詞、不規則動詞の直説法現在、また動詞全般の直説法複合過去を理解し、説明することができる。また、それらを使用し、表現することができる。						
授業計画	第1回 フランス語の発音の復習 第2回 フランス語の文法の復習 第3回 Leçon 6 (1) aller と venir 第4回 Leçon 6 (2) 冠詞の縮約 第5回 Leçon 6 (3) 形容詞の女性形2 第6回 Leçon 6 (4) 疑問形容詞 第7回 Leçon 7 (1) 不規則動詞1 : faire, prendre など 第8回 Leçon 7 (2) 命令形 第9回 Leçon 7 (3) 所有形容詞 第10回 Leçon 8 (1) 不規則動詞2 : partir, vouloir など 第11回 Leçon 8 (2) 比較級 第12回 Leçon 8 (3) 最上級 第13回 Leçon 8 (4) 特殊な比較・最上級、筆記試験 第14回 Leçon 9 (1) 不規則動詞3 : voir, dire など 第15回 Leçon 9 (2) 複合過去1 : avoir + 過去分詞						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	前回の学習内容を復習し、宿題に取り組む(2時間) 次回の学習内容に目を通し、疑問点を明らかにしておく(1時間)						
授業方法	演習。文法事項の解説と問題演習。 黒板に問題の答えを書き、ディスカッションを行う。 小テストの答え合わせをペアで行い、教え合う。						
評価基準と評価方法	筆記試験85%、平常点15% 筆記試験、平常点ともに文法事項の理解度を基準に評価する。						
履修上の注意	毎回必ず辞書を持ってくること。 5回以上欠席の者は失格とする。						
教科書	『ル・フランセ』、新版、斉藤昌三著、白水社、ISBN4-560-06052-5						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IB						
担当教員	徳永 雅					科目ナンバー	G21020
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	フランス語の「しくみ」を学ぶ。						
授業の概要	フランス語を聞き、話し、書く上で最も必要とされる基本的な文法事項を学ぶ。						
到達目標	名詞、形容詞の性と数、指示形容詞、疑問形容詞、不規則動詞の直説法現在、また動詞全般の直説法複合過去を理解し、説明することができる。また、それらを使用し、表現することができる。						
授業計画	第1回 フランス語の発音の復習 第2回 フランス語の文法の復習 第3回 Leçon 6 (1) aller と venir 第4回 Leçon 6 (2) 冠詞の縮約 第5回 Leçon 6 (3) 形容詞の女性形2 第6回 Leçon 6 (4) 疑問形容詞 第7回 Leçon 7 (1) 不規則動詞1 : faire, prendre など 第8回 Leçon 7 (2) 命令形 第9回 Leçon 7 (3) 所有形容詞 第10回 Leçon 8 (1) 不規則動詞2 : partir, vouloir など 第11回 Leçon 8 (2) 比較級 第12回 Leçon 8 (3) 最上級 第13回 Leçon 8 (4) 特殊な比較・最上級、筆記試験 第14回 Leçon 9 (1) 不規則動詞3 : voir, dire など 第15回 Leçon 9 (2) 複合過去1 : avoir + 過去分詞						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	前回の学習内容を復習し、宿題に取り組む(2時間) 次回の学習内容に目を通し、疑問点を明らかにしておく(1時間)						
授業方法	演習。文法事項の解説と問題演習。 黒板に問題の答えを書き、ディスカッションを行う。 小テストの答え合わせをペアで行い、教え合う。						
評価基準と評価方法	筆記試験85%、平常点15% 筆記試験、平常点ともに文法事項の理解度を基準に評価する。						
履修上の注意	毎回必ず辞書を持ってくること。 5回以上欠席の者は失格とする。						
教科書	『ル・フランセ』、新版、斉藤昌三著、白水社、ISBN4-560-06052-5						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IC/French IC						
担当教員	谷口 千賀子					科目ナンバ-	G21030
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	フランス語を話す、聞く						
授業の概要	簡単な内容のフランス語を話し、聞く能力を養う。また、短文読解の練習も試みる。 この授業では、特にフランス語の読みと発音練習に重点を置く。 今学期は基本的な表現を用いて、自分や他人について語り、聞くことができるようになることを目指す。 また、言葉だけでなくフランス語圏の文化や生活にも触れたい。						
到達目標	(1) 綴りと発音の関係を学習することによって、フランス語文を正しく音読できるようになる。【知識・理解】 (2) フランス語を使って挨拶や簡単な自己紹介をしたり、他人の情報を尋ねることができるようになる。【汎用的技能】 (3) フランス語圏の文化や生活を理解する。【知識・理解】						
授業計画	第1回：授業の説明、発音、アルファベ、挨拶 第2回：Leçon 1：名詞の性・数、不定冠詞 第3回：Leçon 1：カフェでの注文、0~20の数 第4回：Leçon 2：動詞être、否定文、疑問文 第5回：Leçon 2：国籍、職業 第6回：Leçon 3：所有形容詞、形容詞の性・数一致 第7回：Leçon 3：物・人・事柄を描写する 第8回：Leçons 1-3 の復習 第9回：Leçon 4：動詞avoir、定冠詞、否定のde 第10回：Leçon 4：家族や持ち物について語る、21~99の数 第11回：Leçon 5：疑問形容詞、位置関係を表す前置詞 第12回：Leçon 5：部屋の中の物の配置を説明する 第13回：Leçon 6：er動詞の活用 第14回：Leçon 6：好みを言う 第15回：質疑応答と筆記試験						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前学習：あらかじめテキストに目を通し、必要な文法や語彙を確認しておくこと（練習問題など具体的な作業は授業中に行う）。学習時間：2時間 授業後学習：その日の学習内容を復習すること。小テストや宿題・課題に備えること。学習時間：2時間						
授業方法	講義。各課で学習する内容に応じて文法や使用する表現・単語を見たあと、教師と学生あるいは学生同士など、グループやペアで口頭練習を行う。 各課が終了するごとに小テストを実施する。						
評価基準と評価方法	授業中の小テスト20%：各課の学習内容の理解度を評価する。到達目標(2)に関する到達度の確認。 授業中の課題・提出物20%：各テーマに沿った表現の理解度やその発音を評価する。到達目標(1)(2)に関する到達度の確認。 学期末の筆記試験60%：授業で扱った文法・語彙・表現や、フランス語によるコミュニケーションに必要な文化的知識の理解度を評価する。到達目標(1)(2)(3)に関する到達度の確認。 小テストと提出物については翌週の授業で解説・コメントする。課題については必要に応じてその場でコメントする。学期末試験については試験終了後に解説や質疑応答の時間をもうける。						
履修上の注意	授業には必ず仏和辞書を持参すること。 5回欠席した場合には最終試験の受験資格を失うので注意すること。なお、遅刻2回で欠席1回扱いとする。						
教科書	『フランス語でサバイバル!』 内村瑠美子他著 白水社 ISBN 978-4-560-06132-9						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語1C/French 1C						
担当教員	谷口 千賀子					科目ナンバ-	G21030
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	フランス語を話す、聞く						
授業の概要	簡単な内容のフランス語を話し、聞く能力を養う。また、短文読解の練習も試みる。 この授業では、特にフランス語の読みと発音練習に重点を置く。 今学期は基本的な表現を用いて、自分や他人について語り、聞くことができるようになることを目指す。 また、言葉だけでなくフランス語圏の文化や生活にも触れたい。						
到達目標	(1) 綴りと発音の関係を学習することによって、フランス語文を正しく音読できるようになる。【知識・理解】 (2) フランス語を使って挨拶や簡単な自己紹介をしたり、他人の情報を尋ねることができるようになる。【汎用的技能】 (3) フランス語圏の文化や生活を理解する。【知識・理解】						
授業計画	第1回：授業の説明、発音、アルファベ、挨拶 第2回：Leçon 1：名詞の性・数、不定冠詞 第3回：Leçon 1：カフェでの注文、0~20の数 第4回：Leçon 2：動詞être、否定文、疑問文 第5回：Leçon 2：国籍、職業 第6回：Leçon 3：所有形容詞、形容詞の性・数一致 第7回：Leçon 3：物・人・事柄を描写する 第8回：Leçons 1-3 の復習 第9回：Leçon 4：動詞avoir、定冠詞、否定のde 第10回：Leçon 4：家族や持ち物について語る、21~99の数 第11回：Leçon 5：疑問形容詞、位置関係を表す前置詞 第12回：Leçon 5：部屋の中の物の配置を説明する 第13回：Leçon 6：er動詞の活用 第14回：Leçon 6：好みを言う 第15回：質疑応答と筆記試験						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前学習：あらかじめテキストに目を通し、必要な文法や語彙を確認しておくこと（練習問題など具体的な作業は授業中に行う）。学習時間：2時間 授業後学習：その日の学習内容を復習すること。小テストや宿題・課題に備えること。学習時間：2時間						
授業方法	講義。各課で学習する内容に応じて文法や使用する表現・単語を見たあと、教師と学生あるいは学生同士など、グループやペアで口頭練習を行う。 各課が終了するごとに小テストを実施する。						
評価基準と評価方法	授業中の小テスト20%：各課の学習内容の理解度を評価する。到達目標(2)に関する到達度の確認。 授業中の課題・提出物20%：各テーマに沿った表現の理解度やその発音を評価する。到達目標(1)(2)に関する到達度の確認。 学期末の筆記試験60%：授業で扱った文法・語彙・表現や、フランス語によるコミュニケーションに必要な文化的知識の理解度を評価する。到達目標(1)(2)(3)に関する到達度の確認。 小テストと提出物については翌週の授業で解説・コメントする。課題については必要に応じてその場でコメントする。学期末試験については試験終了後に解説や質疑応答の時間をもうける。						
履修上の注意	授業には必ず仏和辞書を持参すること。 5回欠席した場合には最終試験の受験資格を失うので注意すること。なお、遅刻2回で欠席1回扱いとする。						
教科書	『フランス語でサバイバル!』 内村瑠美子他著 白水社 ISBN 978-4-560-06132-9						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IC/French IC						
担当教員	釣 馨					科目ナンバ-	G21030
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	文法の学習とは別に、フランス語の基本的なコミュニケーション能力を身につける。						
授業の概要	初級向けのテキスト『私だけのフランス語ノート』を用いて、フランス語を聞き、話し、読解する能力の獲得をめざす。フランスのさまざまな場面での基本的な会話表現を学ぶ。具体的には、挨拶、自己紹介、買い物などの場面において、よく使われる表現の練習を行う。またそれらの場面に関連した短文読解も試みる。この授業では特に、フランス語の読みと発音練習に重点をおいて指導する。2、3人で組んで、ある場面を想定し、フランス語やり取りを実践してもらう。そういう練習を積み重ねて、フランス語の発信力を高めることも目指す。						
到達目標	フランス語を読み、聴き、話し、書くといった基本的なコミュニケーション技能をバランスよく身につけることができる。またフランス語の特徴を知り、その運用に必要な能力を意識することができる。						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション 0課 アルファベ 2. 0課 綴りと発音 挨拶 3. 1課 自己紹介をしてみよう 4. 続き ETREとER動詞 5. 2課 国籍や言語について話そう 6. 続き 否定文、疑問文 7. 3課 身の回りのものについて話そう 8. 続き 冠詞、疑問詞 9. 4課 家族について話そう(1) 10. 続き 所有形容詞 11. 5課 家族について話そう(2) 12. 続き 形容詞の性数一致 13. 6課 好きなもの・好きなことについて話そう 14. 続き 口頭試験 15. まとめと筆記試験 						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	予習・復習・小テストの準備。授業中、スムーズに理解できるように、辞書を使ってテキストに出てくる単語や表現の意味を調べておく。また自分でテキストの音読もしておく。予習復習にあわせて授業と同じ90分を目安にする。						
授業方法	演習形式						
評価基準と評価方法	2課ごとに小テストを実施する。前期の最後の授業に簡単な口頭試験と、筆記試験を行う。小テスト20点、口頭テスト20点、授業中の課題10点、まとめのテスト50点で評価する。出席回数が全体の3分の2に満たない者は不可。						
履修上の注意	辞書を必ず持参してください。授業中に使います。						
教科書	『私だけのフランス語ノート』 釣馨他著 朝日出版社						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語ID/French ID						
担当教員	谷口 千賀子					科目ナンバ-	G21040
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	フランス語を話す、聞く						
授業の概要	簡単な内容のフランス語を話す、聞く能力を養う。また短文読解の練習も試みる。 この授業では、特にフランス語の読みと発音練習に重点を置く。 今学期は日々の行動や過去の出来事を語り、聞くことができるようになることを目指す。 また、言葉だけでなくフランス語圏の文化や生活にも触れたい。						
到達目標	(1) 綴りと発音の関係を学習することによって、フランス語文を正しく音読できるようになる。【知識・理解】 (2) フランス語を使って日常生活や過去の行為・出来事について語る、尋ねることができるようになる。【汎用的技能】 (3) フランス語圏の文化や生活を理解する。【知識・理解】						
授業計画	第1回 Leçon 7 : 命令法、前置詞と定冠詞の縮約、動詞aller、prendre 第2回 Leçon 7 : 道順を言う 第3回 Leçon 8 : 近い未来、部分冠詞、動詞pouvoir、boire 第4回 Leçon 8 : 体調を言う、できることを言う、レストランで注文する 第5回 Leçon 9 : 動詞partir、代名動詞 第6回 Leçon 9 : 時刻、切符を買う、一日の生活を語る 第7回 Leçon 10 : 天候を言う 第8回 Leçon 10 : 情報を読みとる 第9回 Leçon 11 : 比較級、最上級、動詞venir、近い過去 第10回 Leçon 11 : したばかりのこと・するつもりのこと、比較する 第11回 Leçon 12 : 目的語人称代名詞、指示形容詞 第12回 Leçon 12 : 買い物する、100以上の数 第13回 Leçon 13 : 複合過去 第14回 Leçon 13 : 過去のことを語る 第15回 質疑応答と筆記試験						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前学習：あらかじめテキストに目を通し、必要な文法や語彙を確認しておくこと(練習問題など具体的な作業は授業中に行う)。学習時間：2時間 授業後学習：その日の学習内容を復習すること。小テストや宿題・課題に備えること。学習時間：2時間						
授業方法	講義。各課で学習する内容に応じて文法や使用する表現・単語を見たあと、教師と学生あるいは学生同士など、グループやペアで口頭練習を行う。 各課が終了するごとに小テストを実施する。						
評価基準と評価方法	授業中の小テスト20%：各課の学習内容の理解度を評価する。到達目標(2)に関する到達度の確認。 授業中の課題・提出物20%：各テーマに沿った表現の理解度やその発音を評価する。到達目標(1)(2)に関する到達度の確認。 学期末の筆記試験60%：授業で扱った文法・語彙・表現や、フランス語によるコミュニケーションに必要な文化的知識の理解度を評価する。到達目標(1)(2)(3)に関する到達度の確認。 小テストと提出物については翌週の授業で解説・コメントする。課題については必要に応じてその場でコメントする。学期末試験については試験終了後に解説や質疑応答の時間をもうける。						
履修上の注意	授業には必ず仏和辞書を持参すること。 5回欠席した場合には最終試験の受験資格を失うので注意すること。なお、遅刻2回で欠席1回扱いとする。						
教科書	『フランス語でサバイバル!』 内村瑠美子他著 白水社 ISBN 978-4-560-06132-9						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語ID/French ID						
担当教員	谷口 千賀子					科目ナンバ-	G21040
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	フランス語を話す、聞く						
授業の概要	簡単な内容のフランス語を話す、聞く能力を養う。また短文読解の練習も試みる。 この授業では、特にフランス語の読みと発音練習に重点を置く。 今学期は日々の行動や過去の出来事を語り、聞くことができるようになることを目指す。 また、言葉だけでなくフランス語圏の文化や生活にも触れたい。						
到達目標	(1) 綴りと発音の関係を学習することによって、フランス語文を正しく音読できるようになる。【知識・理解】 (2) フランス語を使って日常生活や過去の行為・出来事について語る、尋ねることができるようになる。【汎用的技能】 (3) フランス語圏の文化や生活を理解する。【知識・理解】						
授業計画	第1回 Leçon 7 : 命令法、前置詞と定冠詞の縮約、動詞aller、prendre 第2回 Leçon 7 : 道順を言う 第3回 Leçon 8 : 近い未来、部分冠詞、動詞pouvoir、boire 第4回 Leçon 8 : 体調を言う、できることを言う、レストランで注文する 第5回 Leçon 9 : 動詞partir、代名動詞 第6回 Leçon 9 : 時刻、切符を買う、一日の生活を語る 第7回 Leçon 10 : 天候を言う 第8回 Leçon 10 : 情報を読みとる 第9回 Leçon 11 : 比較級、最上級、動詞venir、近い過去 第10回 Leçon 11 : したばかりのこと・するつもりのことを言う、比較する 第11回 Leçon 12 : 目的語人称代名詞、指示形容詞 第12回 Leçon 12 : 買い物する、100以上の数 第13回 Leçon 13 : 複合過去 第14回 Leçon 13 : 過去のことを語る 第15回 質疑応答と筆記試験						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前学習 : あらかじめテキストに目を通し、必要な文法や語彙を確認しておくこと(練習問題など具体的な作業は授業中に行う)。学習時間 : 2時間 授業後学習 : その日の学習内容を復習すること。小テストや宿題・課題に備えること。学習時間 : 2時間						
授業方法	講義。各課で学習する内容に応じて文法や使用する表現・単語を見たあと、教師と学生あるいは学生同士など、グループやペアで口頭練習を行う。 各課が終了するごとに小テストを実施する。						
評価基準と評価方法	授業中の小テスト20% : 各課の学習内容の理解度を評価する。到達目標(2)に関する到達度の確認。 授業中の課題・提出物20% : 各テーマに沿った表現の理解度やその発音を評価する。到達目標(1)(2)に関する到達度の確認。 学期末の筆記試験60% : 授業で扱った文法・語彙・表現や、フランス語によるコミュニケーションに必要な文化的知識の理解度を評価する。到達目標(1)(2)(3)に関する到達度の確認。 小テストと提出物については翌週の授業で解説・コメントする。課題については必要に応じてその場でコメントする。学期末試験については試験終了後に解説や質疑応答の時間をもうける。						
履修上の注意	授業には必ず仏和辞書を持参すること。 5回欠席した場合には最終試験の受験資格を失うので注意すること。なお、遅刻2回で欠席1回扱いとする。						
教科書	『フランス語でサバイバル!』 内村瑠美子他著 白水社 ISBN 978-4-560-06132-9						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語ID/French ID						
担当教員	釣 馨					科目ナンバ-	G21040
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	文法とは別に、会話や作文といったフランス語の基本的なコミュニケーション能力を身につけることができる。						
授業の概要	フランス語ICと同じテキスト『私だけのフランス語ノート』にしたがって、フランス語を聞き、話し、読解する能力をさらに伸ばすことを目指す。フランスでの生活の様々な場面での基本的な会話表現を学ぶ。具体的には挨拶、自己紹介、買い物の場面において、日常よく使われる表現の練習を行う。また、それらの場面に関連した短文読解の練習も心見る。この授業では、特にフランス語の読みと発音練習に重点をおいて指導する。ICの授業では取り上げなかった、日常の様々な場面を想定して、何人かで組んで、フランス語のやり取りを実践してもらう。ICに引き続き、いっそうの発信力を目指す。						
到達目標	フランス語を読み、聴き、話し、書くという基本的なコミュニケーション技能をバランスよく身につけることができる。またフランス語の特徴を知り、その運用に必要な能力を意識することができる。						
授業計画	1. 7課 食事に着いて話そう 2. 続き 疑問詞、指示形容詞 3. 8課 旅行に出かけよう 4. 続き 定冠詞と前置詞の縮約 近い未来 5. 9課 天候について話そう 6. 続き 非人称主語 7. 10課 比較してみよう 8. 続き 比較級、最上級 9. 11課 買い物をしてみよう 10. 続き 命令形、序数 11. 12課 一日の行動を説明してみよう 12. 続き 代名動詞 13. 13課 習慣について話してみよう 14. 続き 補語人称代名詞 15. まとめと筆記テスト						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	予習・復習・小テストの準備。授業中、スムーズに理解できるように、辞書を使ってテキストの新しい単語や表現を調べておく。またあとかじめテキストを音読しておく。予習復習には合わせて授業と同じく90分の時間を充てる。						
授業方法	演習形式						
評価基準と評価方法	2課ごとに小テストを行う。後期の授業の最後に簡単な口頭テストと、まとめの筆記テストを行う。小テスト20点、口頭テスト20点、授業中の課題10点、筆記テスト50点で評価する。出席回数が全体の3分の2に満たない場合は不可。						
履修上の注意	辞書は必ず持参してください。質問は授業の前後で受け付けます。						
教科書	『私だけのフランス語ノート』 釣馨他著 朝日出版社						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IIA						
担当教員	打田 素之					科目ナンバー	G22050
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	フランス語文法の完成						
授業の概要	1年次の文法の教科書を引き続き使用して、後半部分の前半を終える。						
到達目標	<p>【知識・理解】 フランス語の関係代名詞、未来時制、過去時制が理解できる。</p> <p>【汎用的技能】 フランス語で書かれた文章を理解できる。</p> <p>【態度・嗜好性】 フランス語と日本語の文法的な違いが説明できる。</p>						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. 関係代名詞 2. 疑問代名詞 3. 人称代名詞 (直接目的) 4. 人称代名詞 (間接目的) 5. 受動態 (現在) 6. 受動態 (過去) 7. 指示代名詞 8. 強調構文 9. 代名動詞 (現在) 10. 代名動詞 (過去) 12. 非人称構文 13. 単純未来 14. 前未来 15. 中性代名詞 						
授業外における学習 (準備学習の内容・時間)	<p>授業範囲の教科書を読み、進出単語を調べる。(1.5時間)</p> <p>授業で配布されたプリントの問題や教科書の練習問題を解き、訳文を付ける。(1.5時間)</p>						
授業方法	演習。文法事項の解説→ドリル練習→問題の解答と解説。						
評価基準と評価方法	<p>筆記試験85%、平常点15%。</p> <p>筆記試験、平常点ともに文法事項の理解度を基準に評価する。</p> <p>質問、テスト結果については、授業の前後、オフィスアワーで受け付ける。</p>						
履修上の注意	<p>毎回辞書を持ってくること。</p> <p>1/3以上の欠席は失格とする。</p>						
教科書	斎藤昌三『ル・フランセ』、白水社。ISBN978-4-560-06052-0 C3085						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IIB						
担当教員	打田 素之					科目ナンバー	G22060
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	フランス語文法の完成						
授業の概要	1年次の文法の教科書を引き続き使用して、後半部分の後半を終える。						
到達目標	<p>【知識・理解】 フランス語の条件法、接続法が理解できる</p> <p>【汎用的技能】 フランス語で書かれた文章を理解できる。</p> <p>【態度・嗜好性】 フランス語と日本語の文法的な違いが説明できる。</p>						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. 半過去 2. 大過去 3. 前置詞を取る関係代名詞：lequel 他 4. 前置詞を取る関係代名詞：qui, quoi 5. 条件法現在 6. 受験法過去 7. 現在分詞 8. ジェロンディフ 9. 間接話法 10. 直接話法 12. 接続法現在 13. 接続法過去 14. 所有代名詞 15. まとめと試験 						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>授業範囲の教科書を読み、進出単語を調べる。（1.5時間）</p> <p>授業で配布されたプリントの問題や教科書の練習問題を解き、訳文を付ける。（1.5時間）</p>						
授業方法	演習。文法事項の解説→ドリル練習→問題の解答と解説。						
評価基準と評価方法	<p>筆記試験85%、平常点15%。</p> <p>筆記試験、平常点ともに文法事項の理解度を基準に評価する。</p> <p>質問、テスト結果については、授業の前後、オフィスアワーで受け付ける。</p>						
履修上の注意	<p>毎回辞書を持ってくること。</p> <p>1/3以上の欠席は失格とする。</p>						
教科書	斎藤昌三『ル・フランセ』、白水社。ISBN978-4-560-06052-0 C3085						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IIC/French IIC						
担当教員	釣 馨					科目ナンバ-	G22070
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	フランス語を聞いたり、読んだり、話したりする総合的な力をつけます。						
授業の概要	フランス語を聞き、話し、読解する能力のいっそうの向上を目指す。最初のうちは仏検形式の問題を使って初級文法を復習しながら授業を進める。パワーポイントで文法事項をわかりやすく解説し、フランス語のサイトや動画も活用しながら、フランス人の生活や文化についても解説する。また話しことばだけでなく、書き言葉についても、理解できるように指導します。後半からは映画のシナリオを導入し、フランス語が話されるリアルな場を通して、その文化的な背景を理解しながら、基本的な表現を学ぶ。						
到達目標	文法的には仏検4級レベルの力を確実に身につけ、フランス語で自己紹介や身近なことを表現できる。またフランス語の特徴を知り、その運用に必要な能力を意識し、さらにフランス語の背景となる文化を知り、自らの文化との違いを理解することができる。						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション&アンケート 2. 仏検問題で復習(1) 冠詞、所有形容詞 3. 仏検問題で復習(2) 動詞の活用 4. 仏検問題で復習(3) 並べ替え作文 5. 仏検問題で復習(4) 絵を使った問題 6. 映画教材「WASABI」解説と一部鑑賞 7. 映画教材「WASABI」簡単な聴き取り問題 8. 映画教材「WASABI」シナリオを読む 9. 映画教材「WASABI」シナリオを読む 10. 映画教材「アメリ」解説と一部鑑賞 11. 映画教材「アメリ」聴き取り問題 12. 映画教材「アメリ」シナリオを読む 13. 試験対策プリント 14. まとめ、期末テスト 15. テスト返却、見直し 						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	練習問題や映画のシナリオは次回進む部分をあらかじめ調べてくること。知らない単語や表現を辞書で調べ、II Aで使用している文法のテキストで該当する文法項目を確認しておく。また授業でスムーズに読めるように音読の練習もしておく。予習と復習にはあわせて授業と同じ90分を目安に充てる。						
授業方法	演習						
評価基準と評価方法	出席を含めた平常点(10%)、授業中の課題(20%)、口頭テスト(20%)、期末試験(50%)で評価します。授業中の課題に関しては、テキストの一部を担当してもらい、その理解度で評価します。						
履修上の注意	授業中に調べたりすることもあるので、辞書は必ず持参してください。						
教科書	随時プリントを配布						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IID/French IID						
担当教員	釣 馨					科目ナンバ-	G22080
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	フランス語を聞いたり、話したりする総合的な力をつける。						
授業の概要	ICに引き続き映画のシナリオを配布し、読んでいきます。映画を通して、生のフランス語に接して、そのまま直接理解できるようになることを目標とします。その過程で説明の必要な文法事項はパワーポイントで随時解説していきます。フランス人の生活や文化の知識がないと理解できないところは、それについても詳しく説明します。最後にはインタビュー記事など、難易度の高いフランス語も読めるようにします。						
到達目標	映画を通して、フランス語を聴き取り、フランス語をスムーズに発音し、正確に読解しながら、フランス語の能力をバランスよく高めることができる。仏検3級合格のレベルの文法理解力と表現力を身につけることができる。またフランス語の特徴を知り、その運用に必要な能力を意識し、さらにはフランス語の背景となる文化を知り、自らの文化との違いを理解することができる。						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. 映画「アメリ」シナリオ購読 2. 映画「パリ、ジュテーム」 解説と一部鑑賞 3. 映画「パリ、ジュテーム」 聴き取り問題 4. 映画「パリ、ジュテーム」 シナリオ購読 5. 映画「スパニッシュ・アパートメント」(1) 解説と一部鑑賞 映画の内容について仏語で語る 6. 映画「スパニッシュ・アパートメント」(2) 映画の内容に関する問題 7. 映画「ハウルの動く城、仏語音声」(1) 解説と一部鑑賞 8. 映画「ハウルの動く城、仏語音声」(2) シナリオ教材購読 Scene1 9. 映画「ハウルの動く城、仏語音声」(3) シナリオ教材購読 Scene2 10. 映画「千と千尋の神隠し 仏語音声」 仏語音声の聴き取り問題 11. 映画「千と千尋の神隠し 仏語音声」 シナリオ購読 12. 映画「千と千尋の神隠し」 仏語による宮崎駿のインタビューを読む 13. 映画「千と千尋の神隠し」 仏語による宮崎駿のインタビューを読む 14. テスト対策プリント 15. まとめ、期末テスト 						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	練習問題や映画のシナリオ教材は次に進む部分をあらかじめ調べてくる。知らない単語や表現を辞書で調べ、II Bの文法テキストで該当する文法事項を確認しておく。また授業中にスムーズに読めるように、音読の練習もしておく。予習復習には授業と同じ90分を目安に充てる。						
授業方法	演習						
評価基準と評価方法	出席を含めた平常点(授業中にシナリオ教材の訳を担当してもらい、その理解度で評価します、50%)と期末試験(50%)で総合的に評価します。						
履修上の注意	授業中に調べたりすることもあるので、辞書は必ず持参してください。						
教科書	随時プリントを配布						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語ⅢⅠA						
担当教員	野口 一浩					科目ナンバ-	G23090
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜3	配当学年	3~4	単位数	1.0
授業のテーマ	フランス語の魅力に触れよう！フランス語の作文作成を通して、フランス語の特性や構造に興味を持ち、最終的にはフランスの奥深い文化も理解できるようになる。						
授業の概要	フランス語の作文力を高めることを狙いとする。まず日常よく使われる会話表現を身につけることを目指して、簡単な文を作ることから始める。その後、次第により難しい表現や書き言葉で使われる表現へと移っていく。フランス語の作文力は、なんといっても自分で多くのフランス語の作文をつくることでしか身につかない。そのため、まずは自分の身近な出来事をフランス語で表現することから始めたい。沢山のフランス語作文を作成していただくことになるので、多くの予習が必要である。						
到達目標	(1) フランス語の特性を文法や構造の考え方をを用いて他者に分かり易く説明することができる。【知識・理解】 (2) フランス語の特性を理解し、皆の前で作文として発表する技能を身につけることができる。【汎用的技能】 (3) フランス語の特色を知りフランス語への興味を具体的なものとして意識することができる【態度・志向性】						
授業計画	1. オリエンテーション、予習プリント (L1:etre) 2. 予習プリント(L1: etre)の残りの箇所を仕上げる 3. 教科書L1(etre)のExerciseの演習 4. 予習プリント (L2: avoir) 5. 教科書L2(avoir)のExerciseの演習 6. 予習プリント (L3: faire) 7. 教科書L3(faire)のExercise③の演習 8. L1-L3の総合的な復習 (*文法の解説もあり) 9. 予習プリント (L4: aller/venir) 10. 教科書L4(aller/venir)のExerciseの演習 11. 予習プリント(L5: voir/regarder) 12. 教科書L5(voir/regarder)のExerciseの演習 13. L4-L5の復習及び次週の試験の対策 14. 本試験及びL6(mettre)の予習プリント 15. 本試験の講評及びL6教科書のExerciseの演習						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前学習：①予習プリント②教科書のExerciseのどちらかを順番に授業で扱いますので必ずノートかルーズリーフに作文を書いてくる事。また毎週小テストがありますのでその準備もする。(学習時間2時間) 授業後学習：板書にて赤で直された作文の要点を再度確認・復習する。(*実はこの作業が脳に長く記憶されるためには大切です。) また、毎回の小テストで間違えた箇所を確認。(学習時間2時間)						
授業方法	講義：作文は指定された学生が板書します。その後、私の方で修正をした後で、皆で問題点や要点を中心に討論します。						
評価基準と評価方法	期末試験70%/ 残りの30%(10%：授業参加・積極性など総合的に判断②10%：小テストの点数を平均化します③10%：課題の提出とその内容の充実度)						
履修上の注意	1. 授業回数数の3分の1以上欠席した人は定期試験の受験資格を失うものとする。 2. 2回に1回配布される予習プリントは事前に埋めること。またそのプリントの最後には自由に作文できる問題があり、それを埋めたあとはこちらで回収し、添削してまた返却します。						
教科書	「基本動詞によるやさしいテーマ」(改訂版) 青井 明 白水社 ISBN978-4-560-06050-6						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語ⅡIB						
担当教員	野口 一浩					科目ナンバ-	G23100
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜3	配当学年	3~4	単位数	1.0
授業のテーマ	前期に学んだフランス語の力を更に後期で発展させ、作文の作成を通してフランス語の魅力に触れよう！また作文のほとんどは会話としても使用できるので、日常会話の強化にも挑戦する。						
授業の概要	ある程度身についたフランス語の作文力を駆使して、自らフランス語で会話集を考えたり、あるテーマについてフランス語での発表を行ってもらおう。フランス語力だけでなく、創造力も身につけることを目指す。身近な事柄、目に見える事柄だけをフランス語にするだけでなく、抽象的あるいは精神的な問題についても論じられるような、より一層深いフランス語の作文力の養成を目指したい。そのため、多くの予習、毎回の地道な努力が必要である。最後に、この1年の集大成として、各自オリジナル会話集を完成してもらい、冊子にします。						
到達目標	(1) 前期で学んだ作文のレベルを後期で伸ばすことができる。特に抽象的知識にて。【知識・理解】 (2) 課題に於いて、テーマに沿ってデータや資料を駆使し客観的分析ができる。【汎用的技能】 (3) 少人数教育を活用し、クラスの仲間との作文要点に対する討論を活発化できる。【態度・志向性】						
授業計画	1. オリエンテーション、予習プリントL7 (pouvoir) 2. 予習プリントL7 (pouvoir) 残りを終わらせる 3. 教科書L7教科書Exercise⑦の演習 4. 予習プリント8 (prendre) 5. 教科書L8 (prendre) Exercise⑧の演習 6. 予習プリントL9 (falloir) 7. 教科書L9 (falloir) のExerciseの演習 8. 総復習 (L7-L9) 9. L10の予習プリント (arriver) 10. L10の教科書 (arriver) のExerciseの演習 11. L11 (vouloir) の予習プリント 12. L11 (vouloir) の教科書のExerciseの演習 13. L10-L11の総復習および翌週の試験の対策 14. 本試験及びL12の予習プリント (passer) 15. 本試験の講評とL12の教科書Exercise						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前学習：毎回、①予習プリントあるいは②教科書のExerciseの課題を事前に予習してくる。また毎回行う小テストの準備もする。(学習時間：2時間) 授業後学習：板書にて修正された作文の答えを確認・整理する。また小テストで自分が間違えた箇所を確認する。(学習時間：2時間)						
授業方法	講義：指定された学生が板書し、それをこちらで訂正し、その後でクラス全員で重要項目について討論する。						
評価基準と評価方法	期末試験：70% その他は3項目で30% (10%：小テスト②10%：授業に於ける参加度・発言の積極性) など③10%：課題の提出と内容の充実度)						
履修上の注意	1. 授業回数3分の1以上欠席した人は定期試験の受験資格を失うものとする。 2. 予習プリントまたは教科書のExerciseをしっかりと予習し、毎回の小テストも準備すること。						
教科書	「基本動詞によるやさしいテーマ」青井 明 白水社 ISBN978-4-560-06050-6						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IIIC/French IIIC						
担当教員	M. Lim					科目ナンバ-	G23110
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	3~4	単位数	1.0
授業のテーマ	French						
授業の概要	Introduction to French language and Culture/History. Have a better understanding of French sounds and words as well as grammar and be able to speak simply about yourselves, your daily life and others. Have a better understanding of French culture and see the differences of French life style with Japanese life style.						
到達目標	(1) You will be able to talk about yourself, your hobbies and your daily life routine. (2) You will learn how to interact in basic survival situations. (3) You will be more aware of French culture through those situations.						
授業計画	Week 1: Introducing yourself and first encounter with French pronunciation/written words. Week 2: Making simple requests and formulations; politeness. Week 3: Culture: Greetings and Introduction to France. Week 4: Talk about yourselves (age, job, nationality, family) Week 5: Ask more information about someone else (tu/vous/il/elle) Week 6: Culture: Get to know each other and living in France. Week 7: Ordering in a restaurant/coffee shop. Week 8: Talking about Activities, Weather. Week 9: Culture: At a restaurant in France. Week 10: Shopping (clothes and food). Week 11: Giving instructions and orders. Week 12: Culture: A healthy way of life. Week 13: Likes and dislikes and Talking about your plans. Week 14: Talking about your studies and events in the past. Week 15: Culture: University in France.						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	For every hour of class time, students should do two hours of self-study. Particularly - review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required.						
授業方法	There will be group or/and pair work as well as short presentations on specific topics.						
評価基準と評価方法	Test 50% ; class participation 30%; presentation 20%						
履修上の注意	Students are expected to participate actively. Students who attend fewer than 2/3 of classes cannot take the final examination. Students who complete their homework when required have a bonus of 3%.						
教科書	Totem 1: Livre de l'eleve +DVD-ROM Auteurs : Jean-Thierry Le Bougrec, Marie-Jose Lopes Edition : Hachette, 2014						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IIID/French IIID						
担当教員	M. Lim					科目ナンバ-	G23120
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	3~4	単位数	1.0
授業のテーマ	French						
授業の概要	Review of topics on 1st semester. Improve your interaction on everyday conversations. Able to explain and express yourselves using more complex structures and phrases. Deepen your understanding of differences between France and Japan culture and society.						
到達目標	(1) You will be able to express yourselves more naturally and give your opinions. (2) You will learn how to interact in more practical and complex situations, using more natural phrases and expressions. (3) You will become able to discuss simple issues in French on a variety of topics, using your own ideas and opinions.						
授業計画	Week 1: Talking about Health and sports Week 2: Giving advice (1) and expressing obligation Week 3: Culture: Feelings and French films Week 4: Frequency and comparisons Week 5: Making choices and talking about apartments Week 6: Holidays in France Week 7: Talking about past events and making comments on past events Week 8: Chronology of events Week 9: Culture: Arts and Street theatre Week 10: Expressing likes and dislikes and Announcing good and bad news Week 11: Presenting a problem and giving solutions (environment) Week 12: Culture: Coffee shops in France Week 13: Qualifying an action and Avoiding repetitions Week 14: Giving advice (2) and Expressing certainty and wishes Week 15: Culture: Jobs						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	There will be group or/and pair work as well as short presentations on specific topics.						
授業方法	Seminar. Test 50% ; class participation 30%; presentation 20%						
評価基準と評価方法	Test 50% ; class participation 30%; presentation 20%						
履修上の注意	Students are expected to participate actively. Students who attend fewer than 2/3 of classes cannot take the final examination. Students who complete their homework when required have a bonus of 3%.						
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	やさしいフランス語会話A/French Conversation for Beginners A						
担当教員	谷口 千賀子					科目ナンバ-	G2213A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	フランス語を話す、聞く						
授業の概要	これまでに学習したことを元にして、フランス語を話す・聞く能力のさらなる向上を目指す。フランス語の運用能力を高めるためには少しでも多く話し、聞くことが大切である。そのためにこのクラスでは授業中の質疑応答など、できる限りフランス語を用いて授業を進める予定である。また、言葉だけでなくフランス語圏の文化や生活にも触れたい。						
到達目標	(1) 自分や他人について語る・尋ねる、日常生活について語る・尋ねるをテーマにフランス語で話し、聞くことができるようになる。【汎用的技能】 (2) 教室内でフランス語での指示を理解し、簡単な質問をすることができるようになる。【汎用的技能】 (3) フランス語圏の文化や生活についてより深く理解できる。【知識・理解】						
授業計画	第1回：授業の説明。教室で使う表現。Leçon 0 簡単なあいさつ表現、0～10 第2回：Leçon 1 自分・相手の名前、住んでいるところ、好み (1)、11～20 第3回：Leçon 2 提示表現、好み (2)、21～69 第4回：Leçon 3 国籍、職業 第5回：Leçons 1-3 の復習 第6回：Leçon 4 人や物を描写する、衣類 第7回：Leçon 5 家族、持ち物、年齢、体調、場所 第8回：Leçon 6 家族や友人について語る 第9回：Leçon 7 さまざまな疑問文、12か月 第10回：Leçons 4-7 の復習 第11回：Leçon 8 時刻、天気、曜日 第12回：Leçon 9 行く、来る、交通手段 第13回：Leçon 10 食べるもの、飲むもの 第14回：Leçons 8-10 の復習 第15回：質疑応答と最終試験（口頭・筆記）						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前学習：あらかじめテキストに目を通し、必要な文法や語彙を確認しておくこと（具体的な作業は授業中に行う）。学習時間：2時間 授業後学習：その日の学習内容を復習すること。小テストや宿題・課題に備えること。学習時間：2時間						
授業方法	講義。各課で学習する文法や表現・単語を確認したあと、教師と学生あるいは学生同士など、グループやペアでの口頭練習や、簡単な文章を読んだり書いたりしながら知識の定着をはかる。 授業中の質疑応答などではできる限りフランス語を用いて行う。						
評価基準と評価方法	授業中の小テスト20%：毎回の学習内容の理解度を評価する。到達目標(1)に関する到達度の確認。 授業中の課題や提出物20%：個々の学習項目の理解度を評価する。到達目標(1)に関する到達度の確認。 最終試験（口頭・筆記）60%：授業で扱った文法・語彙・表現や、フランス語によるコミュニケーションに必要な文化的知識の理解度を評価する。到達目標(1)(2)(3)に関する到達度の確認。 小テストや課題・提出物については、翌週の授業で解説・コメントする。最終試験については試験終了後に解説や質疑応答の時間をもうける。						
履修上の注意	1) 履修条件 フランス文化副専攻の学生およびフランス語学習経験のある学生を対象とする（フランス語 I A・B・C・D の単位取得済みであることが望ましい）。したがって、フランス語学習経験の無い学生は履修不可。 2) 受講に際しての注意事項 授業には必ず仏和辞書を持参すること。 5回欠席した場合には最終試験の受験資格を失うので注意すること。なお、遅刻2回で欠席1回扱いとする。						
教科書	『ケスクセ?《改訂版》』 伊勢 晃他著 白水社 ISBN978-4-560-06137-4						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	やさしいフランス語会話B/French Conversation for Beginners B						
担当教員	谷口 千賀子					科目ナンバ-	G2213B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	フランス語を話す、聞く						
授業の概要	これまでに学習したことを元にして、フランス語を話す・聞く能力のさらなる向上を目指す。フランス語の運用能力を高めるためには少しでも多く話し、聞くことが大切である。そのためにこのクラスでは授業中の質疑応答など、できる限りフランス語を用いて授業を進める予定である。また、言葉だけでなくフランス語圏の文化や生活にも触れたい。						
到達目標	(1) 過去や未来のことを語る・尋ねる、周りの人に意見を求める・欲求を伝える・働きかけるをテーマにフランス語で話し、聞くことができるようになる。【汎用的技能】 (2) 教室内でフランス語での指示を理解し、簡単な質問をすることができるようになる。【汎用的技能】 (3) フランス語圏の文化や生活についてより深く理解できる。【知識・理解】						
授業計画	第1回：前期の復習 第2回：Leçon 11 今週末にすること、しなければならないこと、したいこと、できること、70~1000 第3回：Leçon 12 過去の行為や出来事 第4回：Leçon 13 一日の生活、先週末の生活 第5回：Leçons 11-13 の復習 第6回：Leçon 14 彼を知っている、彼女にあげる 第7回：Leçon 15 子供の頃のことを語る 第8回：Leçon 16 友人について語る、好み (3) 第9回：Leçon 17 未来のことを語る、指示する 第10回：Leçons 14-17 の復習 第11回：Leçon 18 したいこと、後悔、苦情 第12回：Leçon 19 ~しながら 第13回：Leçon 20 しなければならないこと、周りの人にしてもらいたいこと 第14回：Leçons 18-20 の復習 第15回：質疑応答と最終試験（口頭・筆記）						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前学習：あらかじめテキストに目を通し、必要な文法や語彙を確認しておくこと（具体的な作業は授業中に行う）。学習時間：2時間 授業後学習：その日の学習内容を復習すること。小テストや宿題・課題に備えること。学習時間：2時間						
授業方法	講義。各課で学習する文法や表現・単語を確認したあと、教師と学生あるいは学生同士など、グループやペアでの口頭練習や、簡単な文章を読んだり書いたりしながら知識の定着をはかる。授業中の質疑応答などではできる限りフランス語を用いて行う。						
評価基準と評価方法	授業中の小テスト20%：毎回の学習内容の理解度を評価する。到達目標(1)に関する到達度の確認。 授業中の課題・提出物20%：個々の学習項目の理解度を評価する。到達目標(1)に関する到達度の確認。 最終試験60%：授業で扱った文法・語彙・表現や、フランス語によるコミュニケーションに必要な文化的知識の理解度を評価する。到達目標(1)(2)(3)に関する到達度の確認。 小テストや課題・提出物については、翌週の授業で解説・コメントする。最終試験については試験終了後に解説や質疑応答の時間をもうける。						
履修上の注意	1) 履修条件 フランス文化副専攻の学生およびフランス語学習経験のある学生を対象とする（フランス語 I A・B・C・D の単位取得済みであること、フランス語 I I A・B・C・D の単位取得済みまたは取得予定であることが望ましい）。したがって、フランス語学習経験の無い学生は履修不可。 2) 受講に際しての注意事項 授業には必ず仏和辞書を持参すること。 5回欠席した場合には最終試験の受験資格を失うので注意すること。なお、遅刻2回で欠席1回扱いとする。						
教科書	『ケスクセ？《改訂版》』 伊勢 晃他著 白水社 ISBN978-4-560-06137-4						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	時事中国語A						
担当教員	トウ ガン					科目ナンバ-	G3311A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	3~4	単位数	1.0
授業のテーマ	時事中国語						
授業の概要	毎年前年のトピックをもとに刊行されている「時事中国語」(朝日出版社)のテキストを用いて、最新ニュース中国語記事を読み解きながら、現代中国の実情を理解する。テキストのニュース内容の読解を通して、中国で近年話題になっている事項や新語、流行語などに関する知識を増強するとともに、それについて日本語及び中国語でディスカッションする。年々変化している多様な中国について、時事の観点から理解を深める学習をする。						
到達目標	初級で習得した基礎的な文法項目に関する知識を定着させる。 より高度な文法項目と常用語彙を習得し、読解力を高める。 中国の最新事情に対する知識と理解を深める。						
授業計画	第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回 第8回 第9回 第10回 第11回 第12回 第13回 第14回 第15回	第1課 第1課 第2課 第2課 第3課 第3課 第4課 第4課 第5課 第5課 第6課 第6課 第7課 第7課 まとめ	程永華大使より日本の若者へ贈る言葉 復習、朗読、対話、小テスト 二大「国民的料理」は今 復習、朗読、対話、小テスト AIが学校にやってきた 復習、朗読、対話、小テスト 仕事に生きるか、人として生きるか 復習、朗読、対話、小テスト 宅配便で中国人の暮らしが一変 復習、朗読、対話、小テスト 仮面家族がなぜ人気? 復習、朗読、対話、小テスト 呼び名に見る人間関係と社会の変化 復習、朗読、対話、小テスト	本文のポイント・翻訳 本文のポイント・翻訳 本文のポイント・翻訳 本文のポイント・翻訳 本文のポイント・翻訳 本文のポイント・翻訳 本文のポイント・翻訳			
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前準備学習:各回授業で扱う教科書の該当箇所を予習する。次回授業で扱う単語、例文、本文の意味を事前に確認しておく(1時間)。 授業後学習:毎課学習した本文を繰り返し音読する。付属のCDを使って本文の音声を聴き、ディクテーション(書き取り)を行う(1時間)。						
授業方法	演習、講義						
評価基準と評価方法	平常点50%(提出物、小テスト、授業への積極的姿勢など)、期末テスト50%						
履修上の注意	3分の2以上の出席が必要です						
教科書	「時事中国語の教科書」朝日出版社 三瀧正道 陳祖蓓 古屋順子						
参考書	授業中に紹介する						

科目区分	外国語科目						
科目名	時事中国語B						
担当教員	トウ ガン					科目ナンバ-	G3311B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	3~4	単位数	1.0
授業のテーマ	時事中国語						
授業の概要	「時事中国語A」に引き続き、毎年更新される「時事中国語」(朝日出版社)のテキストを用いて、最新ニュースの中国語記事を読み解きながら、現代中国の実情を理解する。テキストの読解を通して、中国で近年話題になっている事項や新語、流行語などに関する知識を増強するとともに、それについてできる限り中国語でディスカッションする。年々変化している多様な中国について、正しく理解し、自分の言葉で語れるようになるよう学習をする。						
到達目標	初級で習得した基礎的な文法項目に関する知識を定着させる。 より高度な文法項目と常用語彙を習得し、読解力を高める。 中国の最新事情に対する知識と理解を深める。						
授業計画	第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回 第8回 第9回 第10回 第11回 第12回 第13回 第14回 第15回	第8課 第8課 第9課 第9課 第10課 第10課 第11課 第11課 第12課 第12課 第13課 第13課 第15課 第15課 まとめ	茶馬古道の里—プーアル茶からコーヒー豆へ 復習、朗読、対話、小テスト 都市こぼれ話 復習、朗読、対話、小テスト 中国のマナーが日本の中小企業を救う 復習、朗読、対話、小テスト 北京を悩ませるヤナギの綿毛 復習、朗読、対話、小テスト 中国、総フィットネス時代へ 復習、朗読、対話、小テスト 内モンゴルのネットアイドル 復習、朗読、対話、小テスト 雄安新区、まもなく満3歳 復習、朗読、対話、小テスト	本文のポイント・翻訳 本文のポイント・翻訳 本文のポイント・翻訳 本文のポイント・翻訳 本文のポイント・翻訳 本文のポイント・翻訳 本文のポイント・翻訳 本文のポイント・翻訳			
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前準備学習:各回授業で扱う教科書の該当箇所を予習する。次回授業で扱う単語、例文、本文の意味を事前に確認しておく(1時間)。 授業後学習:毎課学習した本文を繰り返し音読する。付属のCDを使って本文の音声を聴き、ディクテーション(書き取り)を行う(1時間)。						
授業方法	演習、講義						
評価基準と評価方法	平常点50%(提出物、小テスト、授業への積極的な姿勢など)、期末テスト50%						
履修上の注意	3分の2以上の出席が必要です						
教科書	「時事中国語の教科書」朝日出版社 三瀧正道 陳祖蓓 古屋順子						
参考書	授業中に紹介する。						

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IA						
担当教員	芦木 通保					科目ナンバ-	G31010
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	中国語入門/基礎文法						
授業の概要	この科目は、初級中国語の入門科目であり、初めて中国語を学ぶ学生を対象としている。授業では、中国語の聴く、話す、読む、書くといった技能の基礎作りを目指す。特に本読みや会話練習を通じて、聴く、話す技能の習得に重点を置く。						
到達目標	中国語の正しい発音と聞き取りができる。【知識・理解】 中国語を簡体字で正確に表記することができる。【知識・理解】 中国語の常用語彙を体系的に習得する。【汎用的技能】 中国語の基礎文法を習得する。【汎用的技能】						
授業計画	<p>第1回 ガイダンス：授業の進め方と注意事項、中国の基本知識、中国語の特徴</p> <p>第2回 発音(1) 第1課 声調と単母音</p> <p>第3回 発音(2) 第2課 複母音</p> <p>第4回 発音(3) 第3課 子音</p> <p>第5回 発音(4) 第4課 鼻母音・r化</p> <p>第6回 第5課 キャンパスで初対面 本文、会話練習</p> <p>第7回 第6課 名前を尋ねる 本文、会話練習</p> <p>第8回 第7課 喫茶店で(1) ポイント、本文</p> <p>第9回 第7課 喫茶店で(2) 練習問題、会話練習</p> <p>第8課 趣味を語る(1) ポイント、本文</p> <p>第10回 第8課 趣味を語る(2) 練習問題、会話練習</p> <p>第9課 Tシャツを買う(1) ポイント、本文</p> <p>第11回 第9課 Tシャツを買う(2) 練習問題、会話練習</p> <p>第10課 レストランで(1) ポイント、本文</p> <p>第12回 第10課 レストランで(2) 練習問題、会話練習</p> <p>第11課 交番で道を尋ねる(1) ポイント、本文</p> <p>第13回 第11課 交番で道を尋ねる(2) 練習問題、会話練習</p> <p>第12課 今年はいくつ?(1) ポイント、本文</p> <p>第14回 第12課 今年はいくつ?(2) 練習問題、会話練習</p> <p>第15回 まとめ 総合復習と確認</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<p>授業前準備学習：各回授業で扱う教科書の該当箇所を予習する。次回授業で扱う単語、例文、会話文の意味を事前に確認しておく(2時間)。</p> <p>授業後学習：毎課学習した会話文を繰り返し音読する。付属のCDを使って会話文の音声を聴き、ディクテーション(書き取り)を行う(2時間)。</p>						
授業方法	演習、講義						
評価基準と評価方法	平常点50%(小テスト、授業への積極的な姿勢など)、期末テスト50%						
履修上の注意	3分の2以上の出席が必要です。						
教科書	[わくわくスタディ]実学実用 初級中国語 ライト版 朝日出版社 陳淑梅 劉光赤						
参考書	授業中に紹介する。						

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IA						
担当教員	芦木 通保					科目ナンバ-	G31010
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	中国語入門／基礎文法						
授業の概要	この科目は、初級中国語の入門科目であり、初めて中国語を学ぶ学生を対象としている。授業では、中国語の聴く、話す、読む、書くといった技能の基礎作りを目指す。特に本読みや会話練習を通じて、聴く、話す技能の習得に重点を置く。						
到達目標	中国語の正しい発音と聞き取りができる。【知識・理解】 中国語を簡体字で正確に表記することができる。【知識・理解】 中国語の常用語彙を体系的に習得する。【汎用的技能】 中国語の基礎文法を習得する。【汎用的技能】						
授業計画	<p>第1回 ガイダンス：授業の進め方と注意事項、中国の基本知識、中国語の特徴</p> <p>第2回 発音(1) 第1課 声調と単母音</p> <p>第3回 発音(2) 第2課 複母音</p> <p>第4回 発音(3) 第3課 子音</p> <p>第5回 発音(4) 第4課 鼻母音・r化</p> <p>第6回 第5課 キャンパスで初対面 本文、会話練習</p> <p>第7回 第6課 名前を尋ねる 本文、会話練習</p> <p>第8回 第7課 喫茶店で(1) ポイント、本文</p> <p>第9回 第7課 喫茶店で(2) 練習問題、会話練習</p> <p>第8課 趣味を語る(1) ポイント、本文</p> <p>第10回 第8課 趣味を語る(2) 練習問題、会話練習</p> <p>第9課 Tシャツを買う(1) ポイント、本文</p> <p>第11回 第9課 Tシャツを買う(2) 練習問題、会話練習</p> <p>第10課 レストランで(1) ポイント、本文</p> <p>第12回 第10課 レストランで(2) 練習問題、会話練習</p> <p>第11課 交番で道を尋ねる(1) ポイント、本文</p> <p>第13回 第11課 交番で道を尋ねる(2) 練習問題、会話練習</p> <p>第12課 今年はいくつ?(1) ポイント、本文</p> <p>第14回 第12課 今年はいくつ?(2) 練習問題、会話練習</p> <p>第15回 まとめ 総合復習と確認</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<p>授業前準備学習：各回授業で扱う教科書の該当箇所を予習する。次回授業で扱う単語、例文、会話文の意味を事前に確認しておく(2時間)。</p> <p>授業後学習：毎課学習した会話文を繰り返し音読する。付属のCDを使って会話文の音声を聴き、ディクテーション(書き取り)を行う(2時間)。</p>						
授業方法	演習、講義						
評価基準と評価方法	平常点50%(小テスト、授業への積極的な姿勢など)、期末テスト50%						
履修上の注意	3分の2以上の出席が必要です。						
教科書	[わくわくスタディ]実学実用 初級中国語 ライト版 朝日出版社 陳淑梅 劉光赤						
参考書	授業中に紹介する。						

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IA						
担当教員	根岸 智代					科目ナンバ-	G31010
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	中国語入門／基礎文法						
授業の概要	この科目は、初級中国語の入門科目であり、初めて中国語を学ぶ学生を対象としている。授業では、中国語の聴く、話す、読む、書くといった技能の基礎作りを目指す。特に本読みや会話練習を通じて、聴く、話す技能の習得に重点を置く。						
到達目標	中国語の正しい発音と聞き取りができる。【知識・理解】 中国語を簡体字で正確に表記することができる。【知識・理解】 中国語の常用語彙を体系的に習得する。【汎用的技能】 中国語の基礎文法を習得する。【汎用的技能】						
授業計画	<p>第1回 ガイダンス：授業の進め方と注意事項、中国の基本知識、中国語の特徴</p> <p>第2回 発音(1) 第1課 声調と単母音</p> <p>第3回 発音(2) 第2課 複母音</p> <p>第4回 発音(3) 第3課 子音</p> <p>第5回 発音(4) 第4課 鼻母音・r化</p> <p>第6回 第5課 キャンパスで初対面 本文、会話練習</p> <p>第7回 第6課 名前を尋ねる 本文、会話練習</p> <p>第8回 第7課 喫茶店で(1) ポイント、本文</p> <p>第9回 第7課 喫茶店で(2) 練習問題、会話練習</p> <p>第8課 趣味を語る(1) ポイント、本文</p> <p>第10回 第8課 趣味を語る(2) 練習問題、会話練習</p> <p>第9課 Tシャツを買う(1) ポイント、本文</p> <p>第11回 第9課 Tシャツを買う(2) 練習問題、会話練習</p> <p>第10課 レストランで(1) ポイント、本文</p> <p>第12回 第10課 レストランで(2) 練習問題、会話練習</p> <p>第11課 交番で道を尋ねる(1) ポイント、本文</p> <p>第13回 第11課 交番で道を尋ねる(2) 練習問題、会話練習</p> <p>第12課 今年はいくつ?(1) ポイント、本文</p> <p>第14回 第12課 今年はいくつ?(2) 練習問題、会話練習</p> <p>第15回 まとめ 総合復習と確認</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<p>授業前準備学習：各回授業で扱う教科書の該当箇所を予習する。次回授業で扱う単語、例文、会話文の意味を事前に確認しておく(1時間)。</p> <p>授業後学習：毎課学習した会話文を繰り返し音読する。付属のCDを使って会話文の音声を聴き、ディクテーション(書き取り)を行う(1時間)。</p>						
授業方法	演習、講義						
評価基準と評価方法	平常点50%(小テスト、授業への積極的な姿勢など)、期末テスト50%						
履修上の注意	3分の2以上の出席が必要です。						
教科書	[わくわくスタディ]実学実用 初級中国語 ライト版 朝日出版社 陳淑梅 劉光赤						
参考書	授業中に紹介する。						

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IA						
担当教員	馮 誼光					科目ナンバ-	G31010
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	中国語入門／基礎文法						
授業の概要	この科目は、初級中国語の入門科目であり、初めて中国語を学ぶ学生を対象としている。授業では、中国語の聴く、話す、読む、書くといった技能の基礎作りを目指す。特に本読みや会話練習を通じて、聴く、話す技能の習得に重点を置く。						
到達目標	中国語の正しい発音と聞き取りができる。【知識・理解】 中国語を簡体字で正確に表記することができる。【知識・理解】 中国語の常用語彙を体系的に習得する。【汎用的技能】 中国語の基礎文法を習得する。【汎用的技能】						
授業計画	<p>第1回 ガイダンス：授業の進め方と注意事項、中国の基本知識、中国語の特徴</p> <p>第2回 発音(1) 第1課 声調と単母音</p> <p>第3回 発音(2) 第2課 複母音</p> <p>第4回 発音(3) 第3課 子音</p> <p>第5回 発音(4) 第4課 鼻母音・r化</p> <p>第6回 第5課 キャンパスで初対面 本文、会話練習</p> <p>第7回 第6課 名前を尋ねる 本文、会話練習</p> <p>第8回 第7課 喫茶店で(1) ポイント、本文</p> <p>第9回 第7課 喫茶店で(2) 練習問題、会話練習</p> <p>第8課 趣味を語る(1) ポイント、本文</p> <p>第10回 第8課 趣味を語る(2) 練習問題、会話練習</p> <p>第9課 Tシャツを買う(1) ポイント、本文</p> <p>第11回 第9課 Tシャツを買う(2) 練習問題、会話練習</p> <p>第10課 レストランで(1) ポイント、本文</p> <p>第12回 第10課 レストランで(2) 練習問題、会話練習</p> <p>第11課 交番で道を尋ねる(1) ポイント、本文</p> <p>第13回 第11課 交番で道を尋ねる(2) 練習問題、会話練習</p> <p>第12課 今年はいくつ?(1) ポイント、本文</p> <p>第14回 第12課 今年はいくつ?(2) 練習問題、会話練習</p> <p>第15回 まとめ 総合復習と確認</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<p>授業前準備学習：各回授業で扱う教科書の該当箇所を予習する。次回授業で扱う単語、例文、会話文の意味を事前に確認しておく(2時間)。</p> <p>授業後学習：毎課学習した会話文を繰り返し音読する。付属のCDを使って会話文の音声を聴き、ディクテーション(書き取り)を行う(2時間)。</p>						
授業方法	演習、講義						
評価基準と評価方法	平常点50%(小テスト、授業への積極的な姿勢など)、期末テスト50%						
履修上の注意	3分の2以上の出席が必要です。						
教科書	[わくわくスタディ]実学実用 初級中国語 ライト版 朝日出版社 陳淑梅 劉光赤						
参考書	授業中に紹介する。						

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IA						
担当教員	馮 誼光					科目ナンバ-	G31010
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	中国語入門／基礎文法						
授業の概要	この科目は、初級中国語の入門科目であり、初めて中国語を学ぶ学生を対象としている。授業では、中国語の聴く、話す、読む、書くといった技能の基礎作りを目指す。特に本読みや会話練習を通じて、聴く、話す技能の習得に重点を置く。						
到達目標	中国語の正しい発音と聞き取りができる。【知識・理解】 中国語を簡体字で正確に表記することができる。【知識・理解】 中国語の常用語彙を体系的に習得する。【汎用的技能】 中国語の基礎文法を習得する。【汎用的技能】						
授業計画	<p>第1回 ガイダンス：授業の進め方と注意事項、中国の基本知識、中国語の特徴</p> <p>第2回 発音(1) 第1課 声調と単母音</p> <p>第3回 発音(2) 第2課 複母音</p> <p>第4回 発音(3) 第3課 子音</p> <p>第5回 発音(4) 第4課 鼻母音・r化</p> <p>第6回 第5課 キャンパスで初対面 本文、会話練習</p> <p>第7回 第6課 名前を尋ねる 本文、会話練習</p> <p>第8回 第7課 喫茶店で(1) ポイント、本文</p> <p>第9回 第7課 喫茶店で(2) 練習問題、会話練習</p> <p>第8課 趣味を語る(1) ポイント、本文</p> <p>第10回 第8課 趣味を語る(2) 練習問題、会話練習</p> <p>第9課 Tシャツを買う(1) ポイント、本文</p> <p>第11回 第9課 Tシャツを買う(2) 練習問題、会話練習</p> <p>第10課 レストランで(1) ポイント、本文</p> <p>第12回 第10課 レストランで(2) 練習問題、会話練習</p> <p>第11課 交番で道を尋ねる(1) ポイント、本文</p> <p>第13回 第11課 交番で道を尋ねる(2) 練習問題、会話練習</p> <p>第12課 今年はいくつ?(1) ポイント、本文</p> <p>第14回 第12課 今年はいくつ?(2) 練習問題、会話練習</p> <p>第15回 まとめ 総合復習と確認</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<p>授業前準備学習：各回授業で扱う教科書の該当箇所を予習する。次回授業で扱う単語、例文、会話文の意味を事前に確認しておく(2時間)。</p> <p>授業後学習：毎課学習した会話文を繰り返し音読する。付属のCDを使って会話文の音声を聴き、ディクテーション(書き取り)を行う(2時間)。</p>						
授業方法	演習、講義						
評価基準と評価方法	平常点50%(小テスト、授業への積極的な姿勢など)、期末テスト50%						
履修上の注意	3分の2以上の出席が必要です。						
教科書	[わくわくスタディ]実学実用 初級中国語 ライト版 朝日出版社 陳淑梅 劉光赤						
参考書	授業中に紹介する。						

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IB						
担当教員	芦木 通保					科目ナンバ-	G31020
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	中国語入門/基礎文法						
授業の概要	この科目は、初級中国語の入門科目であり、初めて中国語を学ぶ学生を対象としている。授業では、中国語の聴く、話す、読む、書くといった技能の基礎作りを目指す。特に本読みや会話練習を通じて、聴く、話す技能の習得に重点を置く。						
到達目標	中国語の正しい発音と聞き取りができる。【知識・理解】 中国語を簡体字で正確に表記することができる。【知識・理解】 中国語の常用語彙を体系的に習得する。【汎用的技能】 中国語の基礎文法を習得する。【汎用的技能】						
授業計画	第1回 復習(第5課~第12課)、 第2回 第13課 毎日何時に起きますか? 本文、会話練習 第14課 セールでの買い物(1) ポイント、本文 第3回 第14課 セールでの買い物(2) 練習問題、会話練習 第15課 歴史祈念館で(1) ポイント、本文 第4回 第15課 歴史祈念館で(2) 練習問題、会話練習 第5回 第16課 テニスに誘う(1) ポイント、本文 第6回 第16課 テニスに誘う(2) 練習問題、会話練習 第7回 第17課 バドミントンを楽しんだ後(1) ポイント、本文 第8回 第17課 バドミントンを楽しんだ後(2) 練習問題、会話練習 第9回 第18課 中国語が聞き取れなくて(1) ポイントと練習、本文 第10回 第18課 中国語が聞き取れなくて(2) 練習問題、会話練習 第11回 第19課 今何をしているの?(1) ポイント、本文 第12回 第19課 今何をしているの?(2) 練習問題、会話練習 第13回 第20課 引っ越し(1) ポイント、本文 第14回 第20課 引っ越し(2) 練習問題、会話練習 第15回 期末まとめ 総合復習と確認						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前準備学習: 各回授業で扱う教科書の該当箇所を予習する。次回授業で扱う単語、例文、会話文の意味を事前に確認しておく(2時間)。 授業後学習: 毎課学習した会話文を繰り返し音読する。付属のCDを使って会話文の音声を聴き、ディクテーション(書き取り)を行う(2時間)。						
授業方法	演習、講義						
評価基準と評価方法	平常点50%(小テスト、授業への積極的な姿勢など)、期末テスト50%						
履修上の注意	3分の2以上の出席が必要です。						
教科書	[わくわくスタディ]実学実用 初級中国語 ライト版 朝日出版社 陳淑梅 劉光赤						
参考書	授業中に紹介する。						

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IB						
担当教員	芦木 通保					科目ナンバ-	G31020
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	中国語入門/基礎文法						
授業の概要	この科目は、初級中国語の入門科目であり、初めて中国語を学ぶ学生を対象としている。授業では、中国語の聴く、話す、読む、書くといった技能の基礎作りを目指す。特に本読みや会話練習を通じて、聴く、話す技能の習得に重点を置く。						
到達目標	中国語の正しい発音と聞き取りができる。【知識・理解】 中国語を簡体字で正確に表記することができる。【知識・理解】 中国語の常用語彙を体系的に習得する。【汎用的技能】 中国語の基礎文法を習得する。【汎用的技能】						
授業計画	第1回 復習(第5課~第12課)、 第2回 第13課 毎日何時に起きますか? 本文、会話練習 第14課 セールでの買い物(1) ポイント、本文 第3回 第14課 セールでの買い物(2) 練習問題、会話練習 第15課 歴史祈念館で(1) ポイント、本文 第4回 第15課 歴史祈念館で(2) 練習問題、会話練習 第5回 第16課 テニスに誘う(1) ポイント、本文 第6回 第16課 テニスに誘う(2) 練習問題、会話練習 第7回 第17課 バドミントンを楽しんだ後(1) ポイント、本文 第8回 第17課 バドミントンを楽しんだ後(2) 練習問題、会話練習 第9回 第18課 中国語が聞き取れなくて(1) ポイントと練習、本文 第10回 第18課 中国語が聞き取れなくて(2) 練習問題、会話練習 第11回 第19課 今何をしているの?(1) ポイント、本文 第12回 第19課 今何をしているの?(2) 練習問題、会話練習 第13回 第20課 引っ越し(1) ポイント、本文 第14回 第20課 引っ越し(2) 練習問題、会話練習 第15回 期まとめ 総合復習と確認						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前準備学習: 各回授業で扱う教科書の該当箇所を予習する。次回授業で扱う単語、例文、会話文の意味を事前に確認しておく(2時間)。 授業後学習: 毎課学習した会話文を繰り返し音読する。付属のCDを使って会話文の音声を聴き、ディクテーション(書き取り)を行う(2時間)。						
授業方法	演習、講義						
評価基準と評価方法	平常点50%(小テスト、授業への積極的な姿勢など)、期末テスト50%						
履修上の注意	3分の2以上の出席が必要です。						
教科書	[わくわくスタディ]実学実用 初級中国語 ライト版 朝日出版社 陳淑梅 劉光赤						
参考書	授業中に紹介する。						

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IB						
担当教員	根岸 智代					科目ナンバ-	G31020
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	中国語入門/基礎文法						
授業の概要	この科目は、初級中国語の入門科目であり、初めて中国語を学ぶ学生を対象としている。授業では、中国語の聴く、話す、読む、書くといった技能の基礎作りを目指す。特に本読みや会話練習を通じて、聴く、話す技能の習得に重点を置く。						
到達目標	中国語の正しい発音と聞き取りができる。【知識・理解】 中国語を簡体字で正確に表記することができる。【知識・理解】 中国語の常用語彙を体系的に習得する。【汎用的技能】 中国語の基礎文法を習得する。【汎用的技能】						
授業計画	第1回 復習(第5課~第12課)、 第2回 第13課 毎日何時に起きますか? 本文、会話練習 第14課 セールでの買い物(1) ポイント、本文 第3回 第14課 セールでの買い物(2) 練習問題、会話練習 第15課 歴史祈念館で(1) ポイント、本文 第4回 第15課 歴史祈念館で(2) 練習問題、会話練習 第5回 第16課 テニスに誘う(1) ポイント、本文 第6回 第16課 テニスに誘う(2) 練習問題、会話練習 第7回 第17課 バドミントンを楽しんだ後(1) ポイント、本文 第8回 第17課 バドミントンを楽しんだ後(2) 練習問題、会話練習 第9回 第18課 中国語が聞き取れなくて(1) ポイントと練習、本文 第10回 第18課 中国語が聞き取れなくて(2) 練習問題、会話練習 第11回 第19課 今何をしているの?(1) ポイント、本文 第12回 第19課 今何をしているの?(2) 練習問題、会話練習 第13回 第20課 引っ越し(1) ポイント、本文 第14回 第20課 引っ越し(2) 練習問題、会話練習 第15回 期まとめ 総合復習と確認						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前準備学習: 各回授業で扱う教科書の該当箇所を予習する。次回授業で扱う単語、例文、会話文の意味を事前に確認しておく(1時間)。 授業後学習: 毎課学習した会話文を繰り返し音読する。付属のCDを使って会話文の音声を聴き、ディクテーション(書き取り)を行う(1時間)。						
授業方法	演習、講義						
評価基準と評価方法	平常点50%(小テスト、授業への積極的な姿勢など)、期末テスト50%						
履修上の注意	3分の2以上の出席が必要です。						
教科書	[わくわくスタディ]実学実用 初級中国語 ライト版 朝日出版社 陳淑梅 劉光赤						
参考書	授業中に紹介する。						

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IB						
担当教員	馮 誼光					科目ナンバ-	G31020
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	中国語入門/基礎文法						
授業の概要	この科目は、初級中国語の入門科目であり、初めて中国語を学ぶ学生を対象としている。授業では、中国語の聴く、話す、読む、書くといった技能の基礎作りを目指す。特に本読みや会話練習を通じて、聴く、話す技能の習得に重点を置く。						
到達目標	中国語の正しい発音と聞き取りができる。【知識・理解】 中国語を簡体字で正確に表記することができる。【知識・理解】 中国語の常用語彙を体系的に習得する。【汎用的技能】 中国語の基礎文法を習得する。【汎用的技能】						
授業計画	第1回 復習(第5課~第12課)、 第2回 第13課 毎日何時に起きますか? 本文、会話練習 第14課 セールでの買い物(1) ポイント、本文 第3回 第14課 セールでの買い物(2) 練習問題、会話練習 第15課 歴史祈念館で(1) ポイント、本文 第4回 第15課 歴史祈念館で(2) 練習問題、会話練習 第5回 第16課 テニスに誘う(1) ポイント、本文 第6回 第16課 テニスに誘う(2) 練習問題、会話練習 第7回 第17課 バドミントンを楽しんだ後(1) ポイント、本文 第8回 第17課 バドミントンを楽しんだ後(2) 練習問題、会話練習 第9回 第18課 中国語が聞き取れなくて(1) ポイントと練習、本文 第10回 第18課 中国語が聞き取れなくて(2) 練習問題、会話練習 第11回 第19課 今何をしているの?(1) ポイント、本文 第12回 第19課 今何をしているの?(2) 練習問題、会話練習 第13回 第20課 引っ越し(1) ポイント、本文 第14回 第20課 引っ越し(2) 練習問題、会話練習 第15回 期末まとめ 総合復習と確認						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前準備学習: 各回授業で扱う教科書の該当箇所を予習する。次回授業で扱う単語、例文、会話文の意味を事前に確認しておく(1時間)。 授業後学習: 毎課学習した会話文を繰り返し音読する。付属のCDを使って会話文の音声聴き、ディクテーション(書き取り)を行う(1時間)。						
授業方法	演習、講義						
評価基準と評価方法	平常点50%(小テスト、授業への積極的な姿勢など)、期末テスト50%						
履修上の注意	3分の2以上の出席が必要です。						
教科書	[わくわくスタディ]実学実用 初級中国語 ライト版 朝日出版社 陳淑梅 劉光赤						
参考書	授業中に紹介する。						

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IB						
担当教員	馮 誼光					科目ナンバ-	G31020
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	中国語入門/基礎文法						
授業の概要	この科目は、初級中国語の入門科目であり、初めて中国語を学ぶ学生を対象としている。授業では、中国語の聴く、話す、読む、書くといった技能の基礎作りを目指す。特に本読みや会話練習を通じて、聴く、話す技能の習得に重点を置く。						
到達目標	中国語の正しい発音と聞き取りができる。【知識・理解】 中国語を簡体字で正確に表記することができる。【知識・理解】 中国語の常用語彙を体系的に習得する。【汎用的技能】 中国語の基礎文法を習得する。【汎用的技能】						
授業計画	第1回 復習(第5課~第12課)、 第2回 第13課 毎日何時に起きますか? 本文、会話練習 第14課 セールでの買い物(1) ポイント、本文 第3回 第14課 セールでの買い物(2) 練習問題、会話練習 第15課 歴史祈念館で(1) ポイント、本文 第4回 第15課 歴史祈念館で(2) 練習問題、会話練習 第5回 第16課 テニスに誘う(1) ポイント、本文 第6回 第16課 テニスに誘う(2) 練習問題、会話練習 第7回 第17課 バドミントンを楽しんだ後(1) ポイント、本文 第8回 第17課 バドミントンを楽しんだ後(2) 練習問題、会話練習 第9回 第18課 中国語が聞き取れなくて(1) ポイントと練習、本文 第10回 第18課 中国語が聞き取れなくて(2) 練習問題、会話練習 第11回 第19課 今何をしているの?(1) ポイント、本文 第12回 第19課 今何をしているの?(2) 練習問題、会話練習 第13回 第20課 引っ越し(1) ポイント、本文 第14回 第20課 引っ越し(2) 練習問題、会話練習 第15回 期末まとめ 総合復習と確認						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前準備学習: 各回授業で扱う教科書の該当箇所を予習する。次回授業で扱う単語、例文、会話文の意味を事前に確認しておく(1時間)。 授業後学習: 毎課学習した会話文を繰り返し音読する。付属のCDを使って会話文の音声を聴き、ディクテーション(書き取り)を行う(1時間)。						
授業方法	演習、講義						
評価基準と評価方法	平常点50%(小テスト、授業への積極的な姿勢など)、期末テスト50%						
履修上の注意	3分の2以上の出席が必要です。						
教科書	[わくわくスタディ]実学実用 初級中国語 ライト版 朝日出版社 陳淑梅 劉光赤						
参考書	授業中に紹介する。						

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IC						
担当教員	芦木 通保					科目ナンバ-	G31030
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	中国語入門／基礎会話						
授業の概要	会話を身に付け、コミュニケーションを可能とするテキストを使用し、初級段階の基礎固めを目指す。シャドーシャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていくことを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音の認識とヒヤリング力の向上に力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんでもらいたい。						
到達目標	中国語の音と日本語の音とが区別できる。【知識・理解】 中国語の基本音を正しく発音できる。【汎用的技能】 基本文系を覚えて、8文字以内の文でQ & Aができる。【汎用的技能】						
授業計画	<p>第一回 イントロ</p> <p>第二回 第一課 発音①声調、母音</p> <p>第三回 第二課 発音②子音、人称名詞、文の構造、声調変化①</p> <p>第四回 第三課 発音③鼻母音、時間名詞、声調変化②、教室用語</p> <p>第五回 第四課 名前の尋ね方と答え方、存在表現、量詞、疑問詞疑問文</p> <p>第六回 第五課 日付・曜日の尋ね方と答え方、年齢の聞き方</p> <p>第七回 第六課 指示詞、名詞化する“的”、反復疑問文</p> <p>第八回 中間テスト・復習</p> <p>第九回 第七課 時間の尋ね方・答え方、願望・意思を表す助動詞、文末の語気助詞</p> <p>第十回 第八課 方法・手段を問う疑問文、意思を表す助動詞“要”、形容詞述語文</p> <p>第十一回 第九課 好き嫌いの言い方、疑問表現</p> <p>第十二回 第十課 値段の聞き方、値切り方、“太～了”、“行不行?”</p> <p>第十三回 第十一課 “也”と“都”、“～できる”、“左右”</p> <p>第十四回 第十二課 時間の表し方、“まもなく～だ”、“…する以外に、さらに”、二つの“了”</p> <p>第十五回 まとめ・期末テスト</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<p>授業前準備学習：新出単語を予習認し、付属CDで音声を確認する。引き続き本文を3回シャドーイング練習する。(学習時間2時間)</p> <p>授業後学習：学習した課の復習を兼ねた小テストをし、次週提出する。本文を付属CDを聞きながら3回シャドーイングする。(学習時間2時間)</p>						
授業方法	<p>演習：その課で学ぶ文法事項を報告する。新出単語、本文をシャドーイング後音読し確認する。文法事項を例文とともに解説する。本文の日本語訳をしてから、発音練習をする。ドリルや練習問題で理解度を確認する。関連語彙や表現を補う。毎回の授業中に必ず一回は指名する。毎回小テストを課して習熟度をチェックする。自分の名前を中国語で正しく書き、発音することができるようにする。</p>						
評価基準と評価方法	日常点30%(授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各-1点)、小テスト20%、定期テスト50%などを総合評価						
履修上の注意	まじめな日々の積み重ねが重要。付属CDで予復習すること。三分の二以上の出席が必要。						
教科書	シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語 基礎編』金星堂 古川 典代著						
参考書	授業中に紹介します。						

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IC						
担当教員	芦木 通保					科目ナンバ-	G31030
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	中国語入門／基礎会話						
授業の概要	会話を身に付け、コミュニケーションを可能とするテキストを使用し、初級段階の基礎固めを目指す。シャドーシャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていくことを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音の認識とヒヤリング力の向上に力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんでもらいたい。						
到達目標	中国語の音と日本語の音とが区別できる。【知識・理解】 中国語の基本音を正しく発音できる。【汎用的技能】 基本文系を覚えて、8文字以内の文でQ & Aができる。【汎用的技能】						
授業計画	第一回 イン트로 第二回 第一課 発音①声調、母音 第三回 第二課 発音②子音、人称名詞、文の構造、声調変化① 第四回 第三課 発音③鼻母音、時間名詞、声調変化②、教室用語 第五回 第四課 名前の尋ね方と答え方、存在表現、量詞、疑問詞疑問文 第六回 第五課 日付・曜日の尋ね方と答え方、年齢の聞き方 第七回 第六課 指示詞、名詞化する“的”、反復疑問文 第八回 中間テスト・復習 第九回 第七課 時間の尋ね方・答え方、願望・意思を表す助動詞、文末の語気助詞 第十回 第八課 方法・手段を問う疑問文、意思を表す助動詞“要”、形容詞述語文 第十一回 第九課 好き嫌いの言い方、疑問表現 第十二回 第十課 値段の聞き方、値切り方、“太～了”、“行不行?” 第十三回 第十一課 “也”と“都”、“～できる”、“左右” 第十四回 第十二課 時間の表し方、“まもなく～だ”、“…する以外に、さらに”、二つの“了” 第十五回 まとめ・期末テスト						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前準備学習：新出単語を予習認し、付属CDで音声を確認する。引き続き本文を3回シャドーイング練習する。(学習時間2時間) 授業後学習：学習した課の復習を兼ねた小テストをし、次週提出する。本文を付属CDを聞きながら3回シャドーイングする。(学習時間2時間)						
授業方法	演習：その課で学ぶ文法事項を報告する。新出単語、本文をシャドーイング後音読し確認する。文法事項を例文とともに解説する。本文の日本語訳をしてから、発音練習をする。ドリルや練習問題で理解度を確認する。関連語彙や表現を補う。毎回の授業中に必ず一回は指名する。毎回小テストを課して習熟度をチェックする。自分の名前を中国語で正しく書き、発音することができるようにする。						
評価基準と評価方法	日常点30%(授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各-1点)、小テスト20%、定期テスト50%などを総合評価						
履修上の注意	まじめな日々の積み重ねが重要。付属CDで予復習すること。三分の二以上の出席が必要。						
教科書	シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語 基礎編』金星堂 古川 典代著						
参考書	授業中に紹介します。						

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IC						
担当教員	郭 暁博					科目ナンバ-	G31030
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	中国語入門／基礎会話						
授業の概要	会話を身に付け、コミュニケーションを可能とするテキストを使用し、初級段階の基礎固めを目指す。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていくことを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音の認識とヒヤリング力の向上に力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんでもらいたい。						
到達目標	中国語の音と日本語の音とが区別できる。【知識・理解】 中国語の基本音を正しく発音できる。【汎用的技能】 基本文系を覚えて、8文字以内の文でQ & Aができる。【汎用的技能】						
授業計画	<p>第一回 イントロ</p> <p>第二回 第一課 発音①声調、母音</p> <p>第三回 第二課 発音②子音、人称名詞、文の構造、声調変化①</p> <p>第四回 第三課 発音③鼻母音、時間名詞、声調変化②、教室用語</p> <p>第五回 第四課 名前の尋ね方と答え方、存在表現、量詞、疑問詞疑問文</p> <p>第六回 第五課 日付・曜日の尋ね方と答え方、年齢の聞き方</p> <p>第七回 第六課 指示詞、名詞化する“的”、反復疑問文</p> <p>第八回 中間テスト・復習</p> <p>第九回 第七課 時間の尋ね方・答え方、願望・意思を表す助動詞、文末の語気助詞</p> <p>第十回 第八課 方法・手段を問う疑問文、意思を表す助動詞“要”、形容詞述語文</p> <p>第十一回 第九課 好き嫌いの言い方、疑問表現</p> <p>第十二回 第十課 値段の聞き方、値切り方、“太～了”、“行不行?”</p> <p>第十三回 第十一課 “也”と“都”、“～できる”、“左右”</p> <p>第十四回 第十二課 時間の表し方、“まもなく～だ”、“…する以外に、さらに”、二つの“了”</p> <p>第十五回 まとめ・期末テスト</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<p>授業前準備学習：新出単語を予習認し、付属CDで音声を確認する。引き続き本文を3回シャドーイング練習する。(学習時間2時間)</p> <p>授業後学習：学習した課の復習を兼ねた小テストをし、次週提出する。本文を付属CDを聞きながら3回シャドーイングする。(学習時間2時間)</p>						
授業方法	<p>演習：その課で学ぶ文法事項を報告する。新出単語、本文をシャドーイング後音読し確認する。文法事項を例文とともに解説する。本文の日本語訳をしてから、発音練習をする。ドリルや練習問題で理解度を確認する。関連語彙や表現を補う。毎回の授業中に必ず一回は指名する。毎回小テストを課して習熟度をチェックする。自分の名前を中国語で正しく書き、発音することができるようにする。</p>						
評価基準と評価方法	日常点30%(授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各-1点)、小テスト20%、定期テスト50%などを総合評価						
履修上の注意	まじめな日々の積み重ねが重要。付属CDで予復習すること。三分の二以上の出席が必要。						
教科書	シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語 基礎編』金星堂 古川 典代著						
参考書	授業中に紹介します。						

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IC						
担当教員	古川 典代					科目ナンバ-	G31030
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	中国語入門／基礎会話						
授業の概要	会話を身に付け、コミュニケーションを可能とするテキストを使用し、初級段階の基礎固めを目指す。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていくことを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音の認識とヒヤリング力の向上に力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんでもらいたい。						
到達目標	中国語の音と日本語の音とが区別できる。【知識・理解】 中国語の基本音を正しく発音できる。【汎用的技能】 基本文系を覚えて、8文字以内の文でQ & Aができる。【汎用的技能】						
授業計画	<p>第一回 イントロ</p> <p>第二回 第一課 発音①声調、母音</p> <p>第三回 第二課 発音②子音、人称名詞、文の構造、声調変化①</p> <p>第四回 第三課 発音③鼻母音、時間名詞、声調変化②、教室用語</p> <p>第五回 第四課 名前の尋ね方と答え方、存在表現、量詞、疑問詞疑問文</p> <p>第六回 第五課 日付・曜日の尋ね方と答え方、年齢の聞き方</p> <p>第七回 第六課 指示詞、名詞化する“的”、反復疑問文</p> <p>第八回 中間テスト・復習</p> <p>第九回 第七課 時間の尋ね方・答え方、願望・意思を表す助動詞、文末の語気助詞</p> <p>第十回 第八課 方法・手段を問う疑問文、意思を表す助動詞“要”、形容詞述語文</p> <p>第十一回 第九課 好き嫌いの言い方、疑問表現</p> <p>第十二回 第十課 値段の聞き方、値切り方、“太～了”、“行不行?”</p> <p>第十三回 第十一課 “也”と“都”、“～できる”、“左右”</p> <p>第十四回 第十二課 時間の表し方、“まもなく～だ”、“…する以外に、さらに”、二つの“了”</p> <p>第十五回 まとめ・期末テスト</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<p>授業前準備学習：新出単語を予習認し、付属CDで音声を確認する。引き続き本文を3回シャドーイング練習する。(学習時間2時間)</p> <p>授業後学習：学習した課の復習を兼ねた小テストをし、次週提出する。本文を付属CDを聞きながら3回シャドーイングする。(学習時間2時間)</p>						
授業方法	<p>演習：その課で学ぶ文法事項を報告する。新出単語、本文をシャドーイング後音読し確認する。文法事項を例文とともに解説する。本文の日本語訳をしてから、発音練習をする。ドリルや練習問題で理解度を確認する。関連語彙や表現を補う。毎回の授業中に必ず一回は指名する。毎回小テストを課して習熟度をチェックする。自分の名前を中国語で正しく書き、発音することができるようにする。</p>						
評価基準と評価方法	日常点30%(授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各-1点)、小テスト20%、定期テスト50%などを総合評価						
履修上の注意	まじめな日々の積み重ねが重要。付属CDで予復習すること。三分の二以上の出席が必要。						
教科書	シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語 基礎編』金星堂 古川 典代著						
参考書	授業中に紹介します。						

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IC						
担当教員	古川 典代					科目ナンバ-	G31030
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	中国語入門／基礎会話						
授業の概要	会話を身に付け、コミュニケーションを可能とするテキストを使用し、初級段階の基礎固めを目指す。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていくことを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音の認識とヒヤリング力の向上に力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんでもらいたい。						
到達目標	中国語の音と日本語の音とが区別できる。【知識・理解】 中国語の基本音を正しく発音できる。【汎用的技能】 基本文系を覚えて、8文字以内の文でQ & Aができる。【汎用的技能】						
授業計画	<p>第一回 イントロ</p> <p>第二回 第一課 発音①声調、母音</p> <p>第三回 第二課 発音②子音、人称名詞、文の構造、声調変化①</p> <p>第四回 第三課 発音③鼻母音、時間名詞、声調変化②、教室用語</p> <p>第五回 第四課 名前の尋ね方と答え方、存在表現、量詞、疑問詞疑問文</p> <p>第六回 第五課 日付・曜日の尋ね方と答え方、年齢の聞き方</p> <p>第七回 第六課 指示詞、名詞化する“的”、反復疑問文</p> <p>第八回 中間テスト・復習</p> <p>第九回 第七課 時間の尋ね方・答え方、願望・意思を表す助動詞、文末の語気助詞</p> <p>第十回 第八課 方法・手段を問う疑問文、意思を表す助動詞“要”、形容詞述語文</p> <p>第十一回 第九課 好き嫌いの言い方、疑問表現</p> <p>第十二回 第十課 値段の聞き方、値切り方、“太～了”、“行不行?”</p> <p>第十三回 第十一課 “也”と“都”、“～できる”、“左右”</p> <p>第十四回 第十二課 時間の表し方、“まもなく～だ”、“…する以外に、さらに”、二つの“了”</p> <p>第十五回 まとめ・期末テスト</p>						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>授業前準備学習：新出単語を予習認し、付属CDで音声を確認する。引き続き本文を3回シャドーイング練習する。（学習時間2時間）</p> <p>授業後学習：学習した課の復習を兼ねた小テストをし、次週提出する。本文を付属CDを聞きながら3回シャドーイングする。（学習時間2時間）</p>						
授業方法	<p>演習：その課で学ぶ文法事項を報告する。新出単語、本文をシャドーイング後音読し確認する。文法事項を例文とともに解説する。本文の日本語訳をしてから、発音練習をする。ドリルや練習問題で理解度を確認する。関連語彙や表現を補う。毎回の授業中に必ず一回は指名する。毎回小テストを課して習熟度をチェックする。自分の名前を中国語で正しく書き、発音することができるようにする。</p>						
評価基準と評価方法	<p>日常点30%(授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各-1点)、小テスト20%、定期テスト50%などを総合評価</p>						
履修上の注意	<p>まじめな日々の積み重ねが重要。付属CDで予復習すること。三分の二以上の出席が必要。</p>						
教科書	<p>シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語 基礎編』金星堂 古川 典代著</p>						
参考書	<p>授業中に紹介します。</p>						

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語ID						
担当教員	芦木 通保					科目ナンバ-	G31040
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	中国語入門／基礎会話						
授業の概要	「基礎編」に引き続き、「応用編」でより豊かな会話力を身につけ、コミュニケーションを磨く。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていて実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音とヒヤリングに力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんで、コミュニケーションな中国語を身につけてもらいたい。						
到達目標	中国語の発音を掌握できる。【知識・理解】 基礎的な会話ができる。【汎用的技能】						
授業計画	<p>第一回 イン트로</p> <p>第二回 第一課 “是～的”の構文、反復疑問文</p> <p>第三回 第二課 前置詞“離”、形容詞の反復疑問文、時間の量の聞き方</p> <p>第四回 第三課 時間のポイントの聞き方、助動詞の反復疑問文、動詞の反復疑問文</p> <p>第五回 第四課 許可を求める助動詞“可以”、連動文、推量・勧誘・軽い命令の語気助詞</p> <p>第六回 第五課 少し、できる三兄弟“会・能・可以”、前置詞“給”</p> <p>第七回 第六課 結果補語、全否定「少しも～でない」</p> <p>第八回 中間テスト・復習</p> <p>第九回 第七課 積極的な動作を表す“来”、比較の仕方“A比B”と“A没有B”、可能補語</p> <p>第十回 第八課 助動詞「～すべき」、「不要」と“不用”、様子を問う疑問文</p> <p>第十一回 第九課 “没”（過去の否定と“有”の否定）、目的語を前掲する処置式、方向補語</p> <p>第十二回 第十課 使役文、兼語文、AとBは同じ</p> <p>第十三回 第十一課 様態補語、“越来越”、“越A越B”、受動文、動量詞</p> <p>第十四回 第十二課 状態の継続、～しながら…する、中国語歌唱『ふるさと』</p> <p>第十五回 まとめ・期末テスト</p>						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>授業前準備学習：新出単語を予習認し、付属CDで音声を確認する。引き続き本文を3回シャドーイング練習する。（学習時間2時間）</p> <p>授業後学習：学習した課の復習を兼ねた小テストをし、次週提出する。本文を付属CDを聞きながら3回シャドーイングする。（学習時間2時間）</p>						
授業方法	<p>演習：その課で学ぶ文法事項を報告する。新出単語、本文をシャドーイング後音読し確認する。文法事項を例文とともに解説する。本文の日本語訳をしてから、発音練習をする。ドリルや練習問題で理解度を確認する。関連語彙や表現を補う。毎回の授業中に必ず一回は指名する。毎回小テストを課して習熟度をチェックする。自分の名前を中国語で正しく書き、発音することができるようにする。</p>						
評価基準と評価方法	<p>日常点：30%（授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各-1点）、小テスト・宿題：20% 定期テスト：50%</p>						
履修上の注意	まじめな日々の積み重ねが重要。付属CDで予復習すること。三分の二以上の出席が必要。						
教科書	シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語 応用編』金星堂 古川 典代著						
参考書	授業中に紹介します。						

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語ID						
担当教員	芦木 通保					科目ナンバ-	G31040
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	中国語入門／基礎会話						
授業の概要	「基礎編」に引き続き、「応用編」でより豊かな会話力を身につけ、コミュニケーションを磨く。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力が付いていることを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音とヒヤリングに力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんで、コミュニケーションな中国語を身につけてもらいたい。						
到達目標	中国語の発音を掌握できる。【知識・理解】 基礎的な会話ができる。【汎用的技能】						
授業計画	<p>第一回 イン트로</p> <p>第二回 第一課 “是～的”の構文、反復疑問文</p> <p>第三回 第二課 前置詞“離”、形容詞の反復疑問文、時間の量の聞き方</p> <p>第四回 第三課 時間のポイントの聞き方、助動詞の反復疑問文、動詞の反復疑問文</p> <p>第五回 第四課 許可を求める助動詞“可以”、連動文、推量・勧誘・軽い命令の語気助詞</p> <p>第六回 第五課 少し、できる三兄弟“会・能・可以”、前置詞“給”</p> <p>第七回 第六課 結果補語、全否定「少しも～でない」</p> <p>第八回 中間テスト・復習</p> <p>第九回 第七課 積極的な動作を表す“来”、比較の仕方“A比B”と“A没有B”、可能補語</p> <p>第十回 第八課 助動詞「～すべき」、「不要」と“不用”、様子を問う疑問文</p> <p>第十一回 第九課 “没”(過去の否定と“有”の否定)、目的語を前掲する処置式、方向補語</p> <p>第十二回 第十課 使役文、兼語文、AとBは同じ</p> <p>第十三回 第十一課 様態補語、“越来越”、“越A越B”、受動文、動量詞</p> <p>第十四回 第十二課 状態の継続、～しながら…する、中国語歌唱『ふるさと』</p> <p>第十五回 まとめ・期末テスト</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<p>授業前準備学習：新出単語を予習認し、付属CDで音声を確認する。引き続き本文を3回シャドーイング練習する。(学習時間2時間)</p> <p>授業後学習：学習した課の復習を兼ねた小テストをし、次週提出する。本文を付属CDを聞きながら3回シャドーイングする。(学習時間2時間)</p>						
授業方法	<p>演習：その課で学ぶ文法事項を報告する。新出単語、本文をシャドーイング後音読し確認する。文法事項を例文とともに解説する。本文の日本語訳をしてから、発音練習をする。ドリルや練習問題で理解度を確認する。関連語彙や表現を補う。毎回の授業中に必ず一回は指名する。毎回小テストを課して習熟度をチェックする。自分の名前を中国語で正しく書き、発音することができるようにする。</p>						
評価基準と評価方法	<p>日常点：30%(授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各-1点)、小テスト・宿題：20% 定期テスト：50%</p>						
履修上の注意	まじめな日々の積み重ねが重要。付属CDで予復習すること。三分の二以上の出席が必要。						
教科書	シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語 応用編』金星堂 古川 典代著						
参考書	授業中に紹介します。						

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語ID						
担当教員	郭 暁博					科目ナンバ-	G31040
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	中国語入門/基礎会話						
授業の概要	「基礎編」に引き続き、「応用編」でより豊かな会話力を身につけ、コミュニケーションを磨く。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていくことを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音とヒヤリングに力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんで、コミュニケーションな中国語を身につけてもらいたい。						
到達目標	中国語の発音を掌握できる。【知識・理解】 基礎的な会話ができる。【汎用的技能】						
授業計画	<p>第一回 イン트로</p> <p>第二回 第一課 “是～的”の構文、反復疑問文</p> <p>第三回 第二課 前置詞“離”、形容詞の反復疑問文、時間の量の聞き方</p> <p>第四回 第三課 時間のポイントの聞き方、助動詞の反復疑問文、動詞の反復疑問文</p> <p>第五回 第四課 許可を求める助動詞“可以”、連動文、推量・勧誘・軽い命令の語気助詞</p> <p>第六回 第五課 少し、できる三兄弟“会・能・可以”、前置詞“給”</p> <p>第七回 第六課 結果補語、全否定「少しも～でない」</p> <p>第八回 中間テスト・復習</p> <p>第九回 第七課 積極的な動作を表す“来”、比較の仕方“A比B”と“A没有B”、可能補語</p> <p>第十回 第八課 助動詞「～すべき」、「不要」と“不用”、様子を問う疑問文</p> <p>第十一回 第九課 “没”(過去の否定と“有”の否定)、目的語を前掲する処置式、方向補語</p> <p>第十二回 第十課 使役文、兼語文、AとBは同じ</p> <p>第十三回 第十一課 様態補語、“越来越”、“越A越B”、受動文、動量詞</p> <p>第十四回 第十二課 状態の継続、～しながら…する、中国語歌唱『ふるさと』</p> <p>第十五回 まとめ・期末テスト</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<p>授業前準備学習：新出単語を予習し、付属CDで音声を確認する。引き続き本文を3回シャドーイング練習する。(学習時間2時間)</p> <p>授業後学習：学習した課の復習を兼ねた小テストをし、次週提出する。本文を付属CDを聞きながら3回シャドーイングする。(学習時間2時間)</p>						
授業方法	<p>演習：その課で学ぶ文法事項を報告する。新出単語、本文をシャドーイング後音読し確認する。文法事項を例文とともに解説する。本文の日本語訳をしてから、発音練習をする。ドリルや練習問題で理解度を確認する。関連語彙や表現を補う。毎回の授業中に必ず一回は指名する。毎回小テストを課して習熟度をチェックする。自分の名前を中国語で正しく書き、発音することができるようにする。</p>						
評価基準と評価方法	<p>日常点：30%(授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各-1点)、小テスト・宿題：20% 定期テスト：50%</p>						
履修上の注意	まじめな日々の積み重ねが重要。付属CDで予復習すること。三分の二以上の出席が必要。						
教科書	シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語 応用編』金星堂 古川 典代著						
参考書	授業中に紹介します。						

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語ID						
担当教員	古川 典代					科目ナンバ-	G31040
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	中国語入門／基礎会話						
授業の概要	「基礎編」に引き続き、「応用編」でより豊かな会話力を身につけ、コミュニケーションを磨く。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力が付いていることを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音とヒヤリングに力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんで、コミュニケーションな中国語を身につけてもらいたい。						
到達目標	中国語の発音を掌握できる。【知識・理解】 基礎的な会話ができる。【汎用的技能】						
授業計画	<p>第一回 イン트로</p> <p>第二回 第一課 “是～的”の構文、反復疑問文</p> <p>第三回 第二課 前置詞“離”、形容詞の反復疑問文、時間の量の聞き方</p> <p>第四回 第三課 時間のポイントの聞き方、助動詞の反復疑問文、動詞の反復疑問文</p> <p>第五回 第四課 許可を求める助動詞“可以”、連動文、推量・勧誘・軽い命令の語気助詞</p> <p>第六回 第五課 少し、できる三兄弟“会・能・可以”、前置詞“給”</p> <p>第七回 第六課 結果補語、全否定「少しも～でない」</p> <p>第八回 中間テスト・復習</p> <p>第九回 第七課 積極的な動作を表す“来”、比較の仕方“A比B”と“A没有B”、可能補語</p> <p>第十回 第八課 助動詞「～すべき」、「不要」と“不用”、様子を問う疑問文</p> <p>第十一回 第九課 “没”(過去の否定と“有”の否定)、目的語を前掲する処置式、方向補語</p> <p>第十二回 第十課 使役文、兼語文、AとBは同じ</p> <p>第十三回 第十一課 様態補語、“越来越”、“越A越B”、受動文、動量詞</p> <p>第十四回 第十二課 状態の継続、～しながら…する、中国語歌唱『ふるさと』</p> <p>第十五回 まとめ・期末テスト</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<p>授業前準備学習：新出単語を予習認し、付属CDで音声を確認する。引き続き本文を3回シャドーイング練習する。(学習時間2時間)</p> <p>授業後学習：学習した課の復習を兼ねた小テストをし、次週提出する。本文を付属CDを聞きながら3回シャドーイングする。(学習時間2時間)</p>						
授業方法	<p>演習：その課で学ぶ文法事項を報告する。新出単語、本文をシャドーイング後音読し確認する。文法事項を例文とともに解説する。本文の日本語訳をしてから、発音練習をする。ドリルや練習問題で理解度を確認する。関連語彙や表現を補う。毎回の授業中に必ず一回は指名する。毎回小テストを課して習熟度をチェックする。自分の名前を中国語で正しく書き、発音することができるようにする。</p>						
評価基準と評価方法	<p>日常点：30%(授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各-1点)、小テスト・宿題：20% 定期テスト：50%</p>						
履修上の注意	まじめな日々の積み重ねが重要。付属CDで予復習すること。三分の二以上の出席が必要。						
教科書	シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語 応用編』金星堂 古川 典代著						
参考書	授業中に紹介します。						

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語ID						
担当教員	古川 典代					科目ナンバ-	G31040
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	中国語入門／基礎会話						
授業の概要	「基礎編」に引き続き、「応用編」でより豊かな会話力を身につけ、コミュニケーションを磨く。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていて実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音とヒヤリングに力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんで、コミュニケーションな中国語を身につけてもらいたい。						
到達目標	中国語の発音を掌握できる。【知識・理解】 基礎的な会話ができる。【汎用的技能】						
授業計画	<p>第一回 イン트로</p> <p>第二回 第一課 “是～的”の構文、反復疑問文</p> <p>第三回 第二課 前置詞“離”、形容詞の反復疑問文、時間の量の聞き方</p> <p>第四回 第三課 時間のポイントの聞き方、助動詞の反復疑問文、動詞の反復疑問文</p> <p>第五回 第四課 許可を求める助動詞“可以”、連動文、推量・勧誘・軽い命令の語気助詞</p> <p>第六回 第五課 少し、できる三兄弟“会・能・可以”、前置詞“給”</p> <p>第七回 第六課 結果補語、全否定「少しも～でない」</p> <p>第八回 中間テスト・復習</p> <p>第九回 第七課 積極的な動作を表す“来”、比較の仕方“A比B”と“A没有B”、可能補語</p> <p>第十回 第八課 助動詞「～すべき」、「不要」と“不用”、様子を問う疑問文</p> <p>第十一回 第九課 “没”(過去の否定と“有”の否定)、目的語を前掲する処置式、方向補語</p> <p>第十二回 第十課 使役文、兼語文、AとBは同じ</p> <p>第十三回 第十一課 様態補語、“越来越”、“越A越B”、受動文、動量詞</p> <p>第十四回 第十二課 状態の継続、～しながら…する、中国語歌唱『ふるさと』</p> <p>第十五回 まとめ・期末テスト</p>						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<p>授業前準備学習：新出単語を予習認し、付属CDで音声を確認する。引き続き本文を3回シャドーイング練習する。(学習時間2時間)</p> <p>授業後学習：学習した課の復習を兼ねた小テストをし、次週提出する。本文を付属CDを聞きながら3回シャドーイングする。(学習時間2時間)</p>						
授業方法	<p>演習：その課で学ぶ文法事項を報告する。新出単語、本文をシャドーイング後音読し確認する。文法事項を例文とともに解説する。本文の日本語訳をしてから、発音練習をする。ドリルや練習問題で理解度を確認する。関連語彙や表現を補う。毎回の授業中に必ず一回は指名する。毎回小テストを課して習熟度をチェックする。自分の名前を中国語で正しく書き、発音することができるようにする。</p>						
評価基準と評価方法	<p>日常点：30%(授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各-1点)、小テスト・宿題：20% 定期テスト：50%</p>						
履修上の注意	まじめな日々の積み重ねが重要。付属CDで予復習すること。三分の二以上の出席が必要。						
教科書	シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語 応用編』金星堂 古川 典代著						
参考書	授業中に紹介します。						

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IIA						
担当教員	根岸 智代					科目ナンバ-	G32050
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	さまざまなシーンで応用できる中級中国語の習得を目指す。 中国語を楽しく学ぶ。						
授業の概要	本授業では、中国語の運用実践を取り入れ、コミュニケーション可能な語学力を育成することを目指す。自己紹介やキャンパスライフ、趣味、アルバイトなどの身近な話題を取り上げ、初級中国語からステップアップした実践的な中国語を隔週する。授業内の口頭練習、会話練習や付属のCDを活用することによって、発音の習得やヒアリングの定着を目指す。						
到達目標	中国語の学習を通して、中国の文化や日本との関係についての知識を得ることを目標とする。具体的には、 1. 中国語で基礎的な聞き取り、スピーキングができる。 2. 日常生活での一般的な会話ができる。 3. 中国語検定4級～3級の合格を目指す。 等の目標を達成する。						
授業計画	<p>第1回 発音、文法項目や発音の復習</p> <p>第2回 第1課 テーマ：自己紹介 本文の説明 オーラル練習 第3回 第1課 総合練習、会話練習、中国事情の紹介</p> <p>第4回 第1課の復習 小テスト 第2課 テーマ：通学 本文、文法の説明 練習 第5回 第2課 総合練習、会話練習 中国の学生生活 諸事情</p> <p>第6回 第2課の復習 小テスト 第3課 テーマ：趣味 本文、文法の説明 練習 第7回 第3課 総合練習 会話練習 中国文化の紹介</p> <p>第8回 第3課の復習 小テスト 第1課～第3課の復習</p> <p>第9回 第4課 テーマ：アルバイト 本文、文法の説明 練習 第10回 第4課 総合練習、中国の就業について</p> <p>第11回 第4課の復習 小テスト 第5課 テーマ：スケジュールの調整 本文 文法の説明 練習 第12回 第5課 総合練習 会話練習 中国留学事情の紹介</p> <p>第13回 第5課の復習 小テスト 第6課 テーマ：料理の注文 本文 文法の説明 練習 第14回 第6課 総合練習 会話練習 中華露売りの紹介</p> <p>第15回 総括とテスト 総まとめテスト</p>						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業以外にも、授業中に学習した項目や単語の復習や小テストの準備をしっかりと行うことが上達の秘訣です。本文の音読も欠かさず行ってください。 授業前の内容確認（30分） 授業で行ったこと、音読（1時間）						
授業方法	主に教員が説明を行うが、問答、学生間の会話練習、ロールプレーを多く取り入れた授業を進めていく						
評価基準と評価方法	授業時における小テスト50%、期末テスト50% また授業への取り組み						
履修上の注意	中国語会話の習得を目指す授業であるため、積極的な姿勢で授業に臨むことを希望する。						
教科書	『しゃべくり 中国語～場面による中国語会話～』 内田慶一、張軼欧						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IIB						
担当教員	根岸 智代					科目ナンバ-	G32060
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	さまざまなシーンで応用できる中級中国語の習得を目指す。 中国語を楽しく学ぶ。						
授業の概要	本授業では、中国語の運用実践を取り入れ、コミュニケーション可能な語学力を育成することを目指す。自己紹介やキャンパスライフ、趣味、アルバイトなどの身近な話題を取り上げ、初級中国語からステップアップした実践的な中国語を隔週する。授業内の口頭練習、会話練習や付属のCDを活用することによって、発音の習得やヒアリングの定着を目指す。						
到達目標	中国語の特徴を知り、その運用に必要な能力をさらに発展させるとともに、中国の文化を知り、日本との関係についても考察できるようにする。具体的には、前期よりさらに踏み込んで (1) 中国語による日常的なコミュニケーションを行う能力を身につけ、(2) 中国語で基礎的な聞き取り、スピーキングができるようにする。						
授業計画	第1回 前期で学んだ文法項目の復習、発音のチェック、ウォーミングアップ 第2回 第7課 テーマ：病気 単語、本文、文法の説明、口頭練 第3回 第7課 総合練習、会話練習、ロールプレー、中国の医療事情の紹介、復習小テスト 第4回 第8課 テーマ：買い物 単語、本文、文法の説明、口頭練習、復習小テスト 第5回 第8課 総合練習、会話練習、ロールプレー、中国人の考え方紹介、復習小テスト 第6回 第9課 テーマ：旅行 単語、本文、文法の説明、口頭練習、復習小テスト 第7回 第9課 総合練習、会話練習、ロールプレー、中国旅行の紹介、復習小テスト 第8回 第7課～第9課の復習、中国語会話練習、決まり文句4～6 復習小テスト 第9回 第10課 テーマ：髪型 単語、本文、文法の説明、口頭練習、復習小テスト 第10回 第10課 総合練習、会話練習、ロールプレー、中国の祝祭日の紹介 第11回 第11課 テーマ：ファッション 単語、本文、文法の説明、口頭練習、復習小テスト 第12回 第11課 総合練習、会話練習、ロールプレー、中国人のファッション事情の紹介、復習小テスト 第13回 第12課 テーマ：料理の注文 単語、本文、文法の説明、口頭練習、復習小テスト 第14回 第12課 総合練習、会話練習、ロールプレー、中華料理の紹介、復習小テスト 第15回 総括とテスト 復習小テストと期末テスト						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業以外にも、授業中に学習した項目や単語の復習や小テストの準備をしっかりと行うことが上達の秘訣です。本文の音読も欠かさず行ってください。 授業前の内容確認（30分） 授業で行ったこと、音読（1時間）						
授業方法	主に教員が説明を行うが、問答、学生間の会話練習、ロールプレーを多く取り入れた授業を進めていく						
評価基準と評価方法	小テスト50%、期末テスト50% 授業への積極的なとり組み						
履修上の注意	中国語会話の習得を目指す授業であるため、積極的な姿勢で授業に臨むことを希望する。						
教科書	『しゃべくり 中国語～場面による中国語会話～』 内田慶一、張軼欧						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IIC						
担当教員	郭 暁博					科目ナンバ-	G32070
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	トラベル中国語（旅行で役に立つ中国語）						
授業の概要	大陸のみならず、台湾、香港、シンガポールなどの中華圏に旅行に出かける設定のもと、途上で必要と思われる中国語を学び、実践時に役に立つように習得する。ショッピング時の買い方、値切り方、ホテルの予約や取り消し、料理メニューの読み方やオーダーの仕方など実用的なフレーズをマスターし、中国語Iで習った基礎のさらに上の中級レベルの中国語力、応用力およびコミュニケーション力を身につけることを目指す。自己紹介を含めたロールプレイで臨場感ある語学演習を行う。						
到達目標	中国を旅したときに、必要な中国語会話ができる。【汎用的技能】						
授業計画	第一回 基礎の復習 第二回 第一課 こんにちは 第三回 第二課 言葉は音から 第四回 第三課 自己紹介 第五回 第四課 李さんのこと 第六回 第五課 いってみようか 第七回 第六課 カナダの中国人 第八回 前半まとめ・中間テスト 第九回 第七課 バンクーバー 第十回 第八課 シャングリラ 第十一回 第九課 旅じたく 第十二回 第十課 ボランティア 第十三回 第十一課 ホームステイ 第十四回 第十二課 自然にやさしく 第十五回 後半まとめ・期末テスト						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：新出単語を予習認し、付属CDで音声を確認する。引き続き本文を音読練習する。（学習時間2時間） 授業後学習：本文を付属CDを聞きながら3回シャドーイングする。（学習時間2時間）						
授業方法	演習：その課で学ぶ文法事項を報告する。新出単語、本文をシャドーイング後音読し確認する。文法事項を例文とともに解説する。本文の日本語訳をしてから、発音練習をする。ドリルや練習問題で理解度を確認する。関連語彙や表現を補う。毎回の授業中に必ず一回は指名する。毎回会話練習を行う。						
評価基準と評価方法	日常点 50%（授業中のパフォーマンス。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各-1点） 、 定期試験 50%						
履修上の注意	中国語Iを履修済みのこと。3分の2以上の出席が必要。						
教科書	『亮太の中国紀行』砂岡和子、趙軍、孫綺、王学群著、白帝社						
参考書	レディーのための『旅する中国語会話』山口雪江著、金星堂						

科目区分	外国語科目																																																			
科目名	中国語IID																																																			
担当教員	郭 暁博					科目ナンバ-	G32080																																													
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0																																													
授業のテーマ	トラベル中国語（旅行で役に立つ中国語）																																																			
授業の概要	大陸のみならず、台湾、香港、シンガポールなどの中国語圏に旅行に出かけることを設定し、途上で必要と思われる中国語を学び、実践時に役に立つように習得する。ショッピング時の買い方、値切り方、ホテルの予約や料理のオーダーの仕方など実用的なフレーズをマスターし、中級レベルの中国語力、応用力を身につける「中国語ⅡC」の基礎の上に、さらに複雑なシチュエーションにも対応できるフレーズを習得し、高度な会話力を身につけることを目指す。語学研修参加のための予習としても活用できる。																																																			
到達目標	中国を旅したときに、必要な中国語会話ができる。【汎用的技能】																																																			
授業計画	<table border="0"> <tr><td>第一回</td><td>前期の復習</td><td></td></tr> <tr><td>第二回</td><td>第十三課</td><td>英語サロン</td></tr> <tr><td>第三回</td><td>第十四課</td><td>北京のアメリカ人</td></tr> <tr><td>第四回</td><td>第十五課</td><td>引き裂かれた財宝</td></tr> <tr><td>第五回</td><td>第十六課</td><td>バードウォッチング</td></tr> <tr><td>第六回</td><td>第十七課</td><td>世界遺産</td></tr> <tr><td>第七回</td><td>第十八課</td><td>西安の雨</td></tr> <tr><td>第八回</td><td>前半まとめ・中間テスト</td><td></td></tr> <tr><td>第九回</td><td>第十九課</td><td>サーカス</td></tr> <tr><td>第十回</td><td>第二十課</td><td>財布がない!</td></tr> <tr><td>第十一回</td><td>第二十一課</td><td>台湾へ</td></tr> <tr><td>第十二回</td><td>第二十二課</td><td>みんなの地球</td></tr> <tr><td>第十三回</td><td>第二十三課</td><td>再会</td></tr> <tr><td>第十四回</td><td>後半まとめ・期末テスト</td><td></td></tr> <tr><td>第十五回</td><td>総まとめ</td><td></td></tr> </table>							第一回	前期の復習		第二回	第十三課	英語サロン	第三回	第十四課	北京のアメリカ人	第四回	第十五課	引き裂かれた財宝	第五回	第十六課	バードウォッチング	第六回	第十七課	世界遺産	第七回	第十八課	西安の雨	第八回	前半まとめ・中間テスト		第九回	第十九課	サーカス	第十回	第二十課	財布がない!	第十一回	第二十一課	台湾へ	第十二回	第二十二課	みんなの地球	第十三回	第二十三課	再会	第十四回	後半まとめ・期末テスト		第十五回	総まとめ	
第一回	前期の復習																																																			
第二回	第十三課	英語サロン																																																		
第三回	第十四課	北京のアメリカ人																																																		
第四回	第十五課	引き裂かれた財宝																																																		
第五回	第十六課	バードウォッチング																																																		
第六回	第十七課	世界遺産																																																		
第七回	第十八課	西安の雨																																																		
第八回	前半まとめ・中間テスト																																																			
第九回	第十九課	サーカス																																																		
第十回	第二十課	財布がない!																																																		
第十一回	第二十一課	台湾へ																																																		
第十二回	第二十二課	みんなの地球																																																		
第十三回	第二十三課	再会																																																		
第十四回	後半まとめ・期末テスト																																																			
第十五回	総まとめ																																																			
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>授業前準備学習：新出単語を予習認し、付属CDで音声を確認する。引き続き本文を音読練習する。（学習時間2時間）</p> <p>授業後学習：本文を付属CDを聞きながら3回シャドーイングする。（学習時間2時間）</p>																																																			
授業方法	<p>演習：その課で学ぶ文法事項を報告する。新出単語、本文をシャドーイング後音読し確認する。文法事項を例文とともに解説する。本文の日本語訳をしてから、発音練習をする。ドリルや練習問題で理解度を確認する。関連語彙や表現を補う。毎回の授業中に必ず一回は指名する。毎回会話練習を行う。正しい発音ができるように矯正する。</p>																																																			
評価基準と評価方法	<p>日常点 50% (授業中のパフォーマンス。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各-1点)</p> <p>、 定期試験 50%</p>																																																			
履修上の注意	中国語Ⅰを履修済みのこと。3分の2以上の出席が必要。																																																			
教科書	『亮太の中国紀行』砂岡和子、趙軍、孫綺、王学群著、白帝社																																																			
参考書	レディーのための『旅する中国語会話』山口雪江著、金星堂																																																			

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語ⅢⅠA						
担当教員	古川 典代					科目ナンバ-	G33090
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	3~4	単位数	1.0
授業のテーマ	中国語の資格を取得						
授業の概要	中国語の資格を目指そう！ 中国語検定の4級取得を目指す。中国語検定試験を始め、中国語ビジネス検定試験、HSKなど各種検定を紹介するとともに、模擬テストを行う。中国語検定試験はこれからの就職活動に役立つ資格試験であり、対中ビジネスにかかわる企業にとっては中国語を理解する人材は貴重。試験に強い中国語学習の仕方を学び取ってもらう。						
到達目標	中国語検定試験の出題形式に慣れる。【知識・理解】 中国語検定試験4級を取得できる。【汎用的技能】						
授業計画	第一回 中国語検定あれこれ イン트로 第二回 中国語検定試験過去問 第三回 見なおし、弱点分析 第四回 中国語検定試験過去問 第五回 見なおし、強化練習 第六回 中国の文化紹介1（歌、映画、ドラマなど） 第七回 中国語検定試験過去問 第八回 見直し、リスニング強化 第九回 各パーツごとの強化・特訓 第十回 中国語検定試験模擬試験1 第十一回 見直し、弱点強化 第十二回 中国の文化紹介2（流行語、文化風習など） 第十三回 中国語検定試験模擬試験2 第十四回 見直し、テスト講評 第十五回 中検傾向対策・まとめ						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：これまで学習したテキストを見直しておく。（学習時間2時間） 授業後学習：模試結果を確認し、弱点を見極める。弱点の強化を図るべく、練習問題に取り組む。（学習時間2時間）						
授業方法	中国語検定試験4級の過去問または対策模試を行い、答え合わせ、解説を経て弱点を見極める。語彙力・基礎文法・読解力など弱点を強化する対策を取りつつ、できる限りたくさん過去問に挑戦してもらう。それによって出題形式に慣れ、出題傾向を把握するよう導く。						
評価基準と評価方法	日常点（授業中のパフォーマンス、弱点克服態度などを評価）50%、模擬テスト50%						
履修上の注意	演習。中級以上の中国語を目指す学生の積極的な参加を望む。辞書を引く習慣を身につけてもらいたい。終了後には中検4級取得を目指して欲しい。三分の二以上の出席が必要。						
教科書	授業中にプリントを配布する						
参考書	授業中に紹介する						

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IIIB						
担当教員	古川 典代					科目ナンバ-	G33100
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	3~4	単位数	1.0
授業のテーマ	中国語の資格を取得						
授業の概要	中国語の資格を目指そう！中国語検定の3級取得を目指す。中国語検定試験を始め、中国語コミュニケーション検定試験、HSKなど各種検定を紹介するとともに、模擬テストを行う。中国語検定試験はこれからの就職活動に役立つ資格試験であり、対中ビジネスにかかわる企業にとっては中国語を理解する人材は貴重。試験に強い中国語学習の仕方を学び取ってもらう。						
到達目標	中国語検定試験の出題形式に慣れる。【知識・理解】 中国語検定試験3級を取得できる。【汎用的技能】 中国語スピーチコンテストや中国語カラオケ大会にも積極的に取り組むことができる。【態度・志向性】						
授業計画	第一回 中国語検定試験の現状紹介 第二回 中国語検定試験3級過去問 第三回 見なおし、弱点分析 第四回 リスニング過去問 徹底チェック 第五回 見なおし、強化練習 第六回 中国の文化紹介3（歌、映画、ドラマなど） 第七回 中国語検定試験3級対策・パーツごとのチェック 第八回 中国語検定試験3級過去問 第九回 見なおし・弱点強化 第十回 中国語検定試験模擬試験1 第十一回 見なおし・リスニング強化 第十二回 弱点強化・語彙・文法復習 第十三回 中国の文化紹介4（ことわざ、新語など） 第十四回 中国語検定試験模擬試験2 第十五回 テスト講評、見直し						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：これまで学習したテキストを見直しておく。（学習時2時間） 授業後学習：模試結果を確認し、弱点を見極める。弱点の強化を図るべく、練習問題に取り組む。（学習時間2時間）						
授業方法	演習。中国語検定試験3級の過去問または対策模試を行い、答え合わせ、解説を経て弱点を見極める。語彙力・基礎文法・読解力など弱点を強化する対策を取りつつ、できる限りたくさん過去問に挑戦してもらう。それによって出題形式に慣れ、出題傾向を把握するよう導く。						
評価基準と評価方法	日常点(授業中のパフォーマンス、弱点克服態度などを評価)50%、模擬テスト50%						
履修上の注意	中級以上の中国語を目指す学生の積極的な参加を望む。辞書を引く習慣を身につけてもらいたい。終了後には中検3級取得を目指して欲しい。三分の二以上の出席が必要。						
教科書	授業中にプリントを配布する						
参考書	授業中に紹介する						

科目区分	外国語科目																																																																		
科目名	中国語会話A																																																																		
担当教員	胡 海					科目ナンバ-	G3212A																																																												
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜3	配当学年	2~4	単位数	1.0																																																												
授業のテーマ	中国語会話																																																																		
授業の概要	この授業では、シャドーイングや音読メソッドを活用して簡単な中国語会話から実践に結び付くコミュニケーション力を身につけることを目指す。中国訪問を想定して出迎えの方とのあいさつや機内の様子、今後の予定、ホテルチェックイン、デポジット支払い、顔合わせ、事務室の様子、歓迎宴、自己紹介など、一連の流れで会話を進めていく。語学研修や観光旅行などで実際に訪中した際に困らないよう、シチュエーションを設定した会話表現を学習し、ロールプレイで演習して身につけてもらう。																																																																		
到達目標	簡単な実践会話ができる。【汎用的技能】 中国訪問時にも困らない語彙・表現力を習得できる。【汎用的技能】																																																																		
授業計画	<table border="0"> <tr> <td>第一回</td> <td>第一章</td> <td>第一節/第二節</td> <td>空港での出迎え</td> </tr> <tr> <td>第二回</td> <td>第一章</td> <td>第三節/第四節</td> <td>機内の様子、日程打ち合わせ</td> </tr> <tr> <td>第三回</td> <td>第二章</td> <td>第一節/第二節</td> <td>空港からホテルへ、チェックイン</td> </tr> <tr> <td>第四回</td> <td>第二章</td> <td>第三節/第四節</td> <td>デポジット、Wi-Fi</td> </tr> <tr> <td>第五回</td> <td>第三章</td> <td>第一節/第二節</td> <td>会社へ行く準備、顔合わせ</td> </tr> <tr> <td>第六回</td> <td>第三章</td> <td>第三節/第四節</td> <td>会社の事務室、今晚の予定</td> </tr> <tr> <td>第七回</td> <td>第四章</td> <td>第一節/第二節</td> <td>宴会、自己紹介</td> </tr> <tr> <td>第八回</td> <td>第四章</td> <td>第三節/第四節</td> <td>同僚の紹介</td> </tr> <tr> <td>第九回</td> <td colspan="3">自己紹介発表会</td> </tr> <tr> <td>第十回</td> <td>第五章</td> <td>第一節/第二節</td> <td>研修終了</td> </tr> <tr> <td>第十一回</td> <td>第五章</td> <td>第三節/第四節</td> <td>同僚との会話</td> </tr> <tr> <td>第十二回</td> <td>第六章</td> <td>第一節/第二節</td> <td>空港アナウンス、免税店での買い物</td> </tr> <tr> <td>第十三回</td> <td>第六章</td> <td>第三節/第四節</td> <td>到着アナウンス、帰国</td> </tr> <tr> <td>第十四回</td> <td colspan="3">まとめ、期末テスト</td> </tr> <tr> <td>第十五回</td> <td colspan="3">ふりかえり、フリーディスカッション</td> </tr> </table>							第一回	第一章	第一節/第二節	空港での出迎え	第二回	第一章	第三節/第四節	機内の様子、日程打ち合わせ	第三回	第二章	第一節/第二節	空港からホテルへ、チェックイン	第四回	第二章	第三節/第四節	デポジット、Wi-Fi	第五回	第三章	第一節/第二節	会社へ行く準備、顔合わせ	第六回	第三章	第三節/第四節	会社の事務室、今晚の予定	第七回	第四章	第一節/第二節	宴会、自己紹介	第八回	第四章	第三節/第四節	同僚の紹介	第九回	自己紹介発表会			第十回	第五章	第一節/第二節	研修終了	第十一回	第五章	第三節/第四節	同僚との会話	第十二回	第六章	第一節/第二節	空港アナウンス、免税店での買い物	第十三回	第六章	第三節/第四節	到着アナウンス、帰国	第十四回	まとめ、期末テスト			第十五回	ふりかえり、フリーディスカッション		
第一回	第一章	第一節/第二節	空港での出迎え																																																																
第二回	第一章	第三節/第四節	機内の様子、日程打ち合わせ																																																																
第三回	第二章	第一節/第二節	空港からホテルへ、チェックイン																																																																
第四回	第二章	第三節/第四節	デポジット、Wi-Fi																																																																
第五回	第三章	第一節/第二節	会社へ行く準備、顔合わせ																																																																
第六回	第三章	第三節/第四節	会社の事務室、今晚の予定																																																																
第七回	第四章	第一節/第二節	宴会、自己紹介																																																																
第八回	第四章	第三節/第四節	同僚の紹介																																																																
第九回	自己紹介発表会																																																																		
第十回	第五章	第一節/第二節	研修終了																																																																
第十一回	第五章	第三節/第四節	同僚との会話																																																																
第十二回	第六章	第一節/第二節	空港アナウンス、免税店での買い物																																																																
第十三回	第六章	第三節/第四節	到着アナウンス、帰国																																																																
第十四回	まとめ、期末テスト																																																																		
第十五回	ふりかえり、フリーディスカッション																																																																		
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	予習時に新出単語や表現を調べておくこと。（30分） 復習時に会話表現を声に出して5回以上読むこと。（30分）																																																																		
授業方法	演習、講義																																																																		
評価基準と評価方法	日常点 50%（授業中のパフォーマンス等を含む）、小テスト・定期試験 50%																																																																		
履修上の注意	積極的に発音すること。三分の二以上の出席が必要。																																																																		
教科書	ISBN 978-4-86454-059-9 シャドーイング・音読でマスターする中国語会話【初級編】コスモピア 古川 典代著																																																																		
参考書	授業中に紹介します。																																																																		

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語会話B						
担当教員	胡 海					科目ナンバ-	G3212B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜3	配当学年	2~4	単位数	1.0
授業のテーマ	中国語会話						
授業の概要	この授業では、シャドーイングや音読メソッドを活用して簡単な中国語会話から実践に結び付くコミュニケーション力を身につけることを目指す。中国から日本への訪問者を迎える想定で、空港アナウンス、日本の名所、高速道路、観光名所、故郷への帰省、子供のころの思い出、家族との顔合わせなど、一連の流れで会話を進めていく。中国人留学生や研修生が訪日した際に、中国語を使って案内役をするシチュエーションを設定して会話表現を学習し、ロールプレイで演習して身につけてもらう。						
到達目標	簡単な実践会話ができる。【汎用的技能】 中国訪問時にも困らない語彙・表現力を習得できる。【汎用的技能】						
授業計画	第一回 第一章～第六章 復習 第二回 第七章 第一節/第二節 機内の様子、日程打ち合わせ 第三回 第七章 第三節/第四節 空港からホテルへ、チェックイン 第四回 第八章 第一節/第二節 デポジット、Wi-Fi 第五回 第八章 第三節/第四節 会社へ行く準備、顔合わせ 第六回 テキストに沿ってロールプレイする 第七回 第九章 第一節/第二節 実家に帰省、案内 第八回 第九章 第三節/第四節 家族に紹介 第九回 各自中国語で家族を紹介するパフォーマンス 第十回 第十章 第一節/第二節 幼少期の話 第十一回 第十章 第三節/第四節 帰国 第十二回 訪日の中国人を案内するロールプレイ（各自で観光地を設定） 第十三回 訪日の中国人のショッピング案内のロールプレイ（各自でアイテムを設定） 第十四回 まとめ、期末テスト 第十五回 ふりかえり、フリーディスカッション						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	予習時に新出単語や表現を調べておくこと。（30分） 復習時に会話表現を声に出して5回以上読むこと。（30分）						
授業方法	演習、講義						
評価基準と評価方法	日常点 50%（授業中のパフォーマンス等を含む）、小テスト・定期試験 50%						
履修上の注意	積極的に発音すること。						
教科書	ISBN 978-4-86454-059-9 シャドーイング・音読でマスターする中国語会話【初級編】コスモピア 古川 典代著						
参考書	授業中に紹介します。						

科目区分	外国語科目						
科目名	ビジネス中国語A						
担当教員	古川 典代					科目ナンバ-	G3213A
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	2~4	単位数	1.0
授業のテーマ	初級ビジネス中国語						
授業の概要	経済面では切っても切れない関係にある隣国中国、ほとんどの業界で中国とは何らかの繋がりを持っている。そのビジネスパートナーとの通信や交流で不可欠なのが中国語。日常会話の中国語から、一歩進んだビジネスで使う中国語を理解し、活用できるように学習する。						
到達目標	ビジネスで使う中国語を習得する。【汎用的技能】 就活に役立てられる。【態度・志向性】						
授業計画	第1回 第一課 オフィスを訪ねる 第2回 [疑問詞+ma]、動詞の重ね型 第3回 第二課 レストランに食事に行く 第4回 [形容詞+了]、選択疑問文 第5回 第三課 銀行にて 第6回 助動詞[想]の用法、結果補語[好] 第7回 第四課 商談をする 第8回 結果補語[到]、程度補語 第9回 第五課 宴会のセッティングをする 第10回 数量述語文、[把]構文 第11回 第六課 有給休暇を取る 第12回 助動詞[可以]の用法、[怪~了] 第13回 第七課 フライトを待つ 第14回 既習事項まとめ・期末試験(筆記・会話) 第15回 総括						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前準備学習：ピンインで書かれている中国語単語および新出単語を調べておく。付属CDでテキスト本文を予習する。(学習時間2時間) 授業後学習：参考表現を覚える。付属CDを聞きながらシャドーイングする。(学習時2時間)						
授業方法	演習：2回で1課進むペースで行う。ピンインを中国語に直して答え合わせをし、本文を朗読する。その後日本語に訳す。ペアになって会話練習をし、発表会をする。ここまでが1回目。 2回目は、文法事項を確認し、練習問題を行う。その後リスニングをして穴埋めをする。日本語訳をしながら内容を確認する。参考表現を音読し、5分間で覚える。小テストで参考表現を筆記する。このサイクルで各課の学習を繰り返していく。						
評価基準と評価方法	日常点 50% (小テスト、授業中のパフォーマンスなど) 定期試験・模擬試験 50%						
履修上の注意	中国語 I A B C D、中国語 II A Bを履修済みのこと(同時期履修可)。三分の二以上の出席が必要。						
教科書	『やさしいビジネス中国語』三瀧正道・金子伸一 朝日出版社 ISBN978-4-255-45136-7						
参考書	『ビジネス中国語単語ベーシック1000』古川典代監訳 三省堂 ISBN978-4-385-36547-3						

科目区分	外国語科目						
科目名	ビジネス中国語B						
担当教員	古川 典代					科目ナンバ-	G3213B
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	2~4	単位数	1.0
授業のテーマ	初級ビジネス中国語						
授業の概要	経済面では切っても切れない関係にある隣国中国、ほとんどの業界で中国とは何らかの繋がりを持っている。そのビジネスパートナーとの通信や交流で不可欠なのが中国語。日常会話の中国語から、一歩進んだビジネスで使う中国語を理解し、活用できるように学習する。さらに、ビジネス中国語検定受験対策も行う。						
到達目標	ビジネスで使う中国語を習得する。【汎用的技能】 就活や社会に出てからも活用したり応用できる。【態度・志向性】						
授業計画	第1回 第八課 アフターサービス 第2回 baの用法、V為～ 第3回 第九課 コンテナ輸送 第4回 [一～就…]の用法、[既～又…]の用法 第5回 第十課 待遇 第6回 [只有～才能…]の用法、[作為～]の用法 第7回 第十一課 病院にて 第8回 [先～然后…]の構文、[不是～而是…]の構文 第9回 第十二課 国際入札 第10回 「～だそうだ」の構文、「有」を伴う二音節動詞 第11回 第十三課 財務 第12回 様態補語と可能補語 第13回 ビジネス中国語会話「参考表現」まとめ 第14回 既習事項まとめ・期末試験（筆記・会話） 第15回 総括						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：ピンインで書かれている中国語単語および新出単語を調べておく。付属CDでテキスト本文を予習する。（学習時間2時間） 授業後学習：参考表現を覚える。付属CDを聞きながらシャドーイングする。（学習時間2時間）						
授業方法	演習：2回で1課進むペースで行う。ピンインを中国語に直して答え合わせをし、本文を朗読する。その後日本語に訳す。ペアになって会話練習をし、発表会をする。ここまでが1回目。 2回目は、文法事項を確認し、練習問題を行う。その後リスニングをして穴埋めをする。日本語訳をしながら内容を確認する。参考表現を音読し、5分間で覚える。小テストで参考表現を筆記する。このサイクルで各課の学習を繰り返していく。						
評価基準と評価方法	日常点 50%（小テスト、授業中のパフォーマンスなど） 定期試験・模擬試験 50%						
履修上の注意	中国語 I A B C D、中国語 II A Bを履修済みのこと（同時期履修可）。三分の二以上の出席が必要。						
教科書	『やさしいビジネス中国語』三瀨正道・金子伸一 朝日出版社 ISBN978-4-255-45136-7						
参考書	『ビジネス中国語単語ベーシック1000』古川典代監訳 三省堂 ISBN978-4-385-36547-3						

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IA						
担当教員	李 珠彦					科目ナンバ-	G41010
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	韓国語の文法を基礎から学ぶ						
授業の概要	韓国語をはじめて学ぶ者を対象とする。まず韓国語の文法と発音を覚えてうえで、文の構造へと学習を進める。特に子音と母音を組み合わせる韓国語の文字構造が十分に理解できるようにする。また基礎文法を導入する際には、日本語と比べながら、共通点や相違点を通して理解を深めていく。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> * 韓国語の読み書きができる【知識・理解】 * 韓国語の基礎文法を理解し、簡単な文を作ることができる【知識・理解】 * 韓国語で書かれた簡単な文章を読んで理解できる【知識・理解】 * 韓国語で簡単な挨拶ができる【汎用的な技能】 						
授業計画	第1回 授業ガイダンスー韓国語についてー 第2回 文字と発音 (1) 基本母音 第3回 文字と発音 (2) 基本子音 第4回 文字と発音 (3) バッチム他 第5回 文字と発音 (4) 発音のルール、まとまりのある文を読む練習 第6回 「～は～です」 第7回 「～ではありません」 第8回 「～ですか」 第9回 「あります/います」「ありません/いません」 第10回 丁寧形 (ハムニダ体) 第11回 文をつなげる表現 第12回 作文練習 第13回 動詞・形容詞の否定表現 第14回 漢数詞 第15回 まとめと期末試験						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<ul style="list-style-type: none"> * 授業前準備学習(40分程度)：各授業で行う教科書の該当箇所を予習する、わからない単語を調べて単語帳にまとめておく * 授業後学習(1時間程度)：宿題、新出単語とまとめと暗記、授業で学習した本文の読み上げ練習 						
授業方法	<ul style="list-style-type: none"> * 講義 * その他、ペアで読み上げの練習などをする 						
評価基準と評価方法	課題 20% (宿題、課題発表など) 小テスト 20% 試験 60%						
履修上の注意	複数回の小テストを行う。詳細は授業中に案内する。 10回以上の出席が必ず必要です。						
教科書	『できる韓国語 I』新大久保語学院、李志瑛著、DEKIRU出版 ISBN978 - 4 - 87217 - 723 - 7						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IA						
担当教員	李 珠彦					科目ナンバ-	G41010
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	韓国語の文法を基礎から学ぶ						
授業の概要	韓国語をはじめて学ぶ者を対象とする。まず韓国語の文法と発音を覚えてうえで、文の構造へと学習を進める。特に子音と母音を組み合わせる韓国語の文字構造が十分に理解できるようにする。また基礎文法を導入する際には、日本語と比べながら、共通点や相違点を通して理解を深めていく。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> * 韓国語の読み書きができる【知識・理解】 * 韓国語の基礎文法を理解し、簡単な文を作ることができる【知識・理解】 * 韓国語で書かれた簡単な文章を読んで理解できる【知識・理解】 * 韓国語で簡単な挨拶ができる【汎用的な技能】 						
授業計画	第1回 授業ガイダンスー韓国語についてー 第2回 文字と発音 (1) 基本母音 第3回 文字と発音 (2) 基本子音 第4回 文字と発音 (3) バッチム他 第5回 文字と発音 (4) 発音のルール、まとまりのある文を読む練習 第6回 「～は～です」 第7回 「～ではありません」 第8回 「～ですか」 第9回 「あります/います」「ありません/いません」 第10回 丁寧形 (ハムニダ体) 第11回 文をつなげる表現 第12回 作文練習 第13回 動詞・形容詞の否定表現 第14回 漢数詞 第15回 まとめと期末試験						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<ul style="list-style-type: none"> * 授業前準備学習(40分程度)：各授業で行う教科書の該当箇所を予習する、わからない単語を調べて単語帳にまとめておく * 授業後学習(1時間程度)：宿題、新出単語とまとめと暗記、授業で学習した本文の読み上げ練習 						
授業方法	<ul style="list-style-type: none"> * 講義 * その他、ペアで読み上げの練習などをする 						
評価基準と評価方法	課題 20% (宿題、課題発表など) 小テスト 20% 試験 60%						
履修上の注意	複数回の小テストを行う。詳細は授業中に案内する。 10回以上の出席が必ず必要です。						
教科書	『できる韓国語 I』新大久保語学院、李志瑛著、DEKIRU出版 ISBN978 - 4 - 87217 - 723 - 7						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語ⅠA						
担当教員	金 智英					科目ナンバ-	G41010
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	韓国語の文法を基礎から学ぶ						
授業の概要	韓国語をはじめて学ぶ者を対象とする。まず、韓国語の文字と発音を覚えてうえで、文の構造へと学習を進める。特に、子音と母音を組み合わせる韓国語の文字構成が十分に理解できるようにする。また、基礎文法を導入する際には、日本語と比べながら理解を深めていく。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ●韓国語の読み書きができる【知識・理解】 ●韓国語の基礎文法を理解し、簡単な文を作ることができる【知識・理解】 ●韓国語で書かれた簡単な文章を読んで理解できる【知識・理解】 ●韓国語で簡単な挨拶ができる【汎用的技能】 						
授業計画	第1回 授業ガイダンスー韓国語についてー 第2回 文字と発音(1)基本母音 第3回 文字と発音(2)基本子音 第4回 文字と発音(3)パッチム他 第5回 文字と発音(4)発音のルール、まとまりのある文を読む練習 第6回 「-は-です」 第7回 「-ではありません」 第8回 「-ですか」 第9回 「あります/います」「ありません/いません」 第10回 丁寧形(ハムニダ体) 第11回 文をつなげる表現 第12回 作文練習 第13回 動詞・形容詞の否定表現 第14回 漢数詞 第15回 まとめと期末試験						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<ul style="list-style-type: none"> ●授業前準備学習(40分程度) <ul style="list-style-type: none"> ・各授業で行う教科書の当該箇所を予習する ・知らない単語を調べて単語帳にまとめておく ●授業後学習(1時間程度) <ul style="list-style-type: none"> ・毎回出される宿題 ・新出単語のまとめと暗記 ・授業で学習した本文の読み上げ練習 						
授業方法	<ul style="list-style-type: none"> ・講義 ・その他、ペアで読み上げの練習などをする 						
評価基準と評価方法	課題 20% (毎回の宿題、課題発表など) 小テスト30% (複数回) 試験 50%						
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ・複数回小テスト(単語テスト等)を行う。詳細は授業中に案内する ・出席が10回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意 						
教科書	『できる韓国語Ⅰ』新大久保語学院・李志瑛著、DEKIRU出版 ISBN978-4-87217-723-7						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語ⅠA						
担当教員	金 智英					科目ナンバ-	G41010
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	韓国語の文法を基礎から学ぶ						
授業の概要	韓国語をはじめて学ぶ者を対象とする。まず、韓国語の文字と発音を覚えただうえで、文の構造へと学習を進める。特に、子音と母音を組み合わせる韓国語の文字構成が十分に理解できるようにする。また、基礎文法を導入する際には、日本語と比べながら、共通点や相違点を通して理解を深めていく。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ●韓国語の読み書きができる【知識・理解】 ●韓国語の基礎文法を理解し、簡単な文を作ることができる【知識・理解】 ●韓国語で書かれた簡単な文章を読んで理解できる【知識・理解】 ●韓国語で簡単な挨拶ができる【汎用的技能】 						
授業計画	第1回 授業ガイダンスー韓国語についてー 第2回 文字と発音(1)基本母音 第3回 文字と発音(2)基本子音 第4回 文字と発音(3)パッチム他 第5回 文字と発音(4)発音のルール、まとまりのある文を読む練習 第6回 「-は-です」 第7回 「-ではありません」 第8回 「-ですか」 第9回 「あります/います」「ありません/いません」 第10回 丁寧形(ハムニダ体) 第11回 文をつなげる表現 第12回 作文練習 第13回 動詞・形容詞の否定表現 第14回 漢数詞 第15回 まとめと期末試験						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<ul style="list-style-type: none"> ●授業前準備学習(40分程度) <ul style="list-style-type: none"> ・各授業で行う教科書の当該箇所を予習する ・知らない単語を調べて単語帳にまとめておく ●授業後学習(1時間程度) <ul style="list-style-type: none"> ・毎回出される宿題 ・新出単語のまとめと暗記 ・授業で学習した本文の読み上げ練習 						
授業方法	<ul style="list-style-type: none"> ・講義 ・その他、ペアで読み上げの練習などをする 						
評価基準と評価方法	課題 20% (毎回の宿題、課題発表など) 小テスト 30% (複数回) 試験 50%						
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ・複数回小テスト(単語テスト等)を行う。詳細は授業中に案内する ・出席が10回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意 						
教科書	『できる韓国語Ⅰ』新大久保語学院・李志瑛著、DEKIRU出版 ISBN978-4-87217-723-7						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IA						
担当教員	コン ヨンジュ					科目ナンバ-	G41010
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	初級韓国語の前半の学習						
授業の概要	初めて韓国語を学ぶ人を対象に文字(ハングル)、発音、初級文法(文末表現など)、最も基本的な日常会話(挨拶など)の習得を目指す。特に母音と子音の違いを明確にし、組み合わせ方を習得させる。また、説明に際しては、日本語と韓国語の共通点相違点を取り上げ、常に両言語の特徴を認識できるように指導する。						
到達目標	(1)韓国語の文字を知り、韓国語で読み書きができる。[知識・理解、汎用的技能] (2)韓国語の助詞・文末の時制を身につけて韓国語で短い文を作ることができる。[態度・指向性] (3)韓国語で挨拶・買い物ができる。日本語と韓国語の違いを理解する。[知識・理解、態度・指向性]						
授業計画	第1回 ハングルの母音、自己紹介 第2回 ハングルの子音、疑問詞を使った質問 第3回 韓国語の助詞、いる・ある 第4回 位置を表す言葉、日常で使える名詞 第5回 数字、数字の単位、買い物の時の表現 第6回 日常を表現する動詞、動詞・形容詞の現在時制の文末形 第7回 頻度を表す表現、過去を表す文末形 第8回 色、服装を表す言葉 第9回 天気、未来を表す文末形 第10回 命令、依頼を表す文末形 第11回 動物を説明する形容詞 第12回 食べ物に関連する言葉 第13回 可能を表す言葉 第14回 挨拶などよく使われる表現のパターン練習 第15回 授業内容のまとめと期末試験						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前準備学習：各回授業で扱う単語の予習(詳細は授業内で指示)(学習時間30分) 授業後学習：授業で取り上げた内容を確認・整理する(学習時間30分) 復習単語・表現テストの準備(15分)						
授業方法	演習、講義：各回目標表現を練習するために、グループもしくはペアによる活動を行う。練習活動した内容を学生がまとめて発表する。発表の内容、活動の途中で発生した疑問点などについてはその都度講師が解説する。 毎回授業の最後に学生で次の単語テストのための単語を選ぶ。毎回授業の最初に手書きの単語テストがある。						
評価基準と評価方法	活動シートのフィードバック・コメントは翌週の授業で紹介・解説する。 評価基準と評価方法 平常点 40%：各回提出の活動シート(アンケート・作文など)により評価する。到達目標(2)(3)に関する到達度の確認。 期末試験 60%：授業で扱った内容に対する理解度、活用力について評価する。到達目標(1)(2)に関する到達度の確認。						
履修上の注意	1. 各回の活動シートの提出が必要(平常点) 2. 授業回数3分の1以上欠席した人は定期試験の受験資格を失うものとする						
教科書	プリント						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IB						
担当教員	李 珠彦					科目ナンバ-	G41020
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	韓国語の基礎文法を確認し、初級レベルの文法を完成する						
授業の概要	前期に学習した内容を確認しながら、新しい文法事項を導入していく。特に「文をスムーズに読み上げできる」、「簡単な文を理解できる」、「簡単な作文ができる」の3点が注力ポイントとなる。従って毎回の授業では読み上げ、訳、作文といった要素を適宜入れ、発表などを通して受講者の理解度を確かめていく予定である。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> * 韓国語の基礎的な文がスムーズに読める【知識・理解】 * 韓国語の基礎文法を用いて、まとまりのある文を作ることができる【知識・理解】 * 韓国語や韓国の社会・文化に興味を持ち、自習的に学習できる【態度・志向性】 						
授業計画	第1回 前期学習内容の確認 第2回 丁寧形①(復習) 第3回 丁寧形②(へヨ体) 第4回 作文練習① 第5回 固有数詞 第6回 過去形 第7回 作文練習② 第8回 確認テストと解説 第9回 希望を表す表現 第10回 理由を表す表現 第11回 作文練習③ 第12回 許可を表す表現 第13回 勧誘表現 第14回 依頼表現 第15回 まとめと期末試験						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<ul style="list-style-type: none"> * 授業前準備学習(40分程度): 各授業で行う教科書の当該箇所を予習する。知らない単語を調べて単語帳にまとめておく。 * 授業後学習(1時間程度): 宿題、新出単語のまとめと暗記、授業で学習した本文の読み上げ練習。 						
授業方法	<ul style="list-style-type: none"> * 講義 * 授業ではペアーで読み上げの練習を行う。 						
評価基準と評価方法	課題 20% (宿題、課題発表など) 小テスト 20% 試験 60%						
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> * 複数回の小テスト * 10回以上の出席が必ず必要です。 						
教科書	『できる韓国語 I』新大久保語学院、李志瑛著、DEKIRU出版 ISBN978 - 4 - 87217 - 723 - 7						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IB						
担当教員	李 珠彦					科目ナンバ-	G41020
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	韓国語の基礎文法を確認し、初級レベルの文法を完成する						
授業の概要	前期に学習した内容を確認しながら、新しい文法事項を導入していく。特に「文をスムーズに読み上げできる」、「簡単な文を理解できる」、「簡単な作文ができる」の3点が注力ポイントとなる。従って毎回の授業では読み上げ、訳、作文といった要素を適宜入れ、発表などを通して受講者の理解度を確かめていく予定である。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> * 韓国語の基礎的な文がスムーズに読める【知識・理解】 * 韓国語の基礎文法を用いて、まとまりのある文を作ることができる【知識・理解】 * 韓国語や韓国の社会・文化に興味を持ち、自習的に学習できる【態度・志向性】 						
授業計画	第1回 前期学習内容の確認 第2回 丁寧形①(復習) 第3回 丁寧形②(へヨ体) 第4回 作文練習① 第5回 固有数詞 第6回 過去形 第7回 作文練習② 第8回 確認テストと解説 第9回 希望を表す表現 第10回 理由を表す表現 第11回 作文練習③ 第12回 許可を表す表現 第13回 勧誘表現 第14回 依頼表現 第15回 まとめと期末試験						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<ul style="list-style-type: none"> * 授業前準備学習(40分程度): 各授業で行う教科書の当該箇所を予習する。知らない単語を調べて単語帳にまとめておく。 * 授業後学習(1時間程度): 宿題、新出単語のまとめと暗記、授業で学習した本文の読み上げ練習。 						
授業方法	<ul style="list-style-type: none"> * 講義 * 授業ではペアーで読み上げの練習を行う。 						
評価基準と評価方法	課題 20% (宿題、課題発表など) 小テスト 20% 試験 60%						
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> * 複数回の小テスト * 10回以上の出席が必ず必要です。 						
教科書	『できる韓国語 I』新大久保語学院、李志瑛著、DEKIRU出版 ISBN978 - 4 - 87217 - 723 - 7						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IB						
担当教員	金 智英					科目ナンバ-	G41020
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	韓国語の基礎文法を確認し、初級レベルの文法を完成する						
授業の概要	前期に学習した内容を復習しながら、新しい文法事項を導入していく。特に「文をスムーズに読み上げできる」、「簡単な文を理解できる」、「簡単な作文ができる」の3点が注力ポイントとなる。従って、毎回の授業では読み上げ、訳、作文といった要素を適宜入れ、発表などを通して受講者の理解度も確かめていく予定である。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ●韓国語の基礎的な文がスムーズに読める【知識・理解】 ●韓国語の基礎文法を用いて、まとまりのある文を作ることができる【知識・理解】 ●韓国語や韓国の社会・文化に興味を持ち、自主的に学習できる【態度・志向性】 						
授業計画	第1回 前期学習内容の確認 第2回 丁寧形①(復習) 第3回 丁寧形②(へヨ体) 第4回 作文練習① 第5回 固有数詞 第6回 過去形 第7回 作文練習② 第8回 確認テストと解説 第9回 希望を表す表現 第10回 理由を表す表現 第11回 作文練習③ 第12回 許可を表す表現 第13回 勧誘表現 第14回 依頼表現 第15回 まとめと期末試験						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<ul style="list-style-type: none"> ●授業前準備学習(40分程度) <ul style="list-style-type: none"> ・各授業で行う教科書の当該箇所を予習する ・知らない単語を調べて単語帳にまとめておく ●授業後学習(1時間程度) <ul style="list-style-type: none"> ・毎回出される宿題 ・新出単語のまとめと暗記 ・授業で学習した本文の読み上げ練習 						
授業方法	<ul style="list-style-type: none"> ・講義 授業では、ペアで読み上げの練習を行う						
評価基準と評価方法	課題 20% (毎回の宿題、課題発表など) 小テスト 30% 試験 50%						
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ●複数回小テスト(文法、作文、単語テスト等)を行う。詳細は授業中に案内する。 ●出席が10回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意。 						
教科書	『できる韓国語 I』新大久保語学院、李志瑛著、DEKIRU出版 ISBN978-4-87217-723-7						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IB						
担当教員	金 智英					科目ナンバ-	G41020
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	韓国語の基礎文法を確認し、初級レベルの文法を完成する						
授業の概要	前期に学習した内容を復習しながら、新しい文法事項を導入していく。特に「文をスムーズに読み上げできる」、「簡単な文を理解できる」、「簡単な作文ができる」の3点が注力ポイントとなる。従って、毎回の授業では読み上げ、訳、作文といった要素を適宜入れ、発表などを通して受講者の理解度も確かめていく予定である。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ●韓国語の基礎的な文がスムーズに読める【知識・理解】 ●韓国語の基礎文法を用いて、まとまりのある文を作ることができる【知識・理解】 ●韓国語や韓国の社会・文化に興味を持ち、自主的に学習できる【態度・志向性】 						
授業計画	第1回 前期学習内容の確認 第2回 丁寧形①(復習) 第3回 丁寧形②(へヨ体) 第4回 作文練習① 第5回 固有数詞 第6回 過去形 第7回 作文練習② 第8回 確認テストと解説 第9回 希望を表す表現 第10回 理由を表す表現 第11回 作文練習③ 第12回 許可を表す表現 第13回 勧誘表現 第14回 依頼表現 第15回 まとめと期末試験						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<ul style="list-style-type: none"> ●授業前準備学習(40分程度) <ul style="list-style-type: none"> ・各授業で行う教科書の当該箇所を予習する ・知らない単語を調べて単語帳にまとめておく ●授業後学習(1時間程度) <ul style="list-style-type: none"> ・毎回出される宿題 ・新出単語のまとめと暗記 ・授業で学習した本文の読み上げ練習 						
授業方法	<ul style="list-style-type: none"> ・講義 授業では、ペアで読み上げの練習を行う						
評価基準と評価方法	課題 20% (毎回の宿題、課題発表など) 小テスト 30% 試験 50%						
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ・複数回小テスト(文法、作文、単語テスト等)を行う。詳細は授業中に案内する。 ・出席が10回に満たない場合、単位取得不可となるので、要注意。 						
教科書	『できる韓国語 I』新大久保語学院、李志瑛著、DEKIRU出版 ISBN978-4-87217-723-7						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IB						
担当教員	コン ヨンジュ					科目ナンバ-	G41020
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	簡単な表現を用いて韓国語で自分を表現する、初級韓国語の後半の学習						
授業の概要	韓国語 I Aを受講した人を対象に基礎語彙、初級文法(活用、ヘヨ体などの文末表現、基本文型とその応用)、基本的な日常会話(自己紹介など)の習得を目指す。さらにこの授業では「韓国語 I A」で学んだ内容を基に、丁寧語の語尾活用を完成させる。平易で基本的な作文・会話能力につながる知識の習得も目標とする。						
到達目標	(1)韓国語の頻度の高い動詞・形容詞を文中、文末で表現できる。[知識・理解、態度・指向性] (2)基本的な日常会話(自己紹介など)ができる[汎用的技能] (3)韓国語の丁寧語を理解し、基本的な作文ができる。[知識・理解、汎用的技能]						
授業計画	第1回 願望表現、自己紹介(助詞の復習) 第2回 順序を表す言葉、順接の連結語尾 第3回 感情を表す言葉、理由の連結語尾 第4回 目的を表現する 第5回 仮定を表す言葉 第6回 時間を表す連結語尾 第7回 連体形の練習、推測を表す表現 第8回 未来を表す表現 第9回 義務の表現 第10回 比較表現 第11回 ニュアンスのある文末表現、絵を見ながら作文する 第12回 レストランでの会話、丁寧語の練習 第13回 買い物する時の会話、丁寧語の練習 第14回 病院での会話 第15回 授業内容のまとめと期末試験						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前準備学習：各回授業で扱う単語の予習(詳細は授業内で指示)(学習時間30分) 授業後学習：授業で取り上げた内容を確認・整理する(学習時間30分) 復習単語・表現テストの準備(15分)						
授業方法	演習・講義：各回目目標表現を練習するために、グループもしくはペアによる活動を行う。練習活動した内容を学生がまとめて発表する。発表の内容、活動の途中で発生した疑問点などについて講師が解説する。 活動シートのフィードバック・コメントは翌週の授業で紹介・解説する。 毎回授業の初めにQuizletやKahootを使って前回の授業内容を復習する。その内容はQRコードで学生に提供し、学生は自習の時に利用できる。						
評価基準と評価方法	評価基準と評価方法 平常点 40%：各回提出の活動シート(アンケート・作文など)により評価する。到達目標(1)(2)に関する到達度の確認。 期末試験 60%：授業で扱った内容に対する理解度、活用力について評価する。到達目標(1)(3)に関する到達度の確認。						
履修上の注意	1. 各回の活動シートの提出が必要(平常点) 2. 授業回数の3分の1以上欠席した人は定期試験の受験資格を失うものとする						
教科書	プリント						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IC						
担当教員	李 珠彦					科目ナンバ-	G41030
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	はじめての韓国語						
授業の概要	この授業ははじめて韓国語を学ぶ者を対象とする。文字の読み書き、基礎文法を学習するとともに典型場面での実用会話も練習していく。ロールプレー形式を取り入れ、韓国語でコミュニケーションを取る楽しさを味わってもらう。						
到達目標	①日本語の音と韓国語の音の違いを理解し、正しく発音することができる。(知識・理解) ②簡単な挨拶・自己紹介ができる。(知識・理解) ③場面にふさわしい韓国語表現を使うことができる。(汎用的な技能)						
授業計画	第1回 韓国語とはどういう言語か。ハングルの「あいうえお」 第2回 韓国語の母音 第3回 子音習得—平音を中心に— 第4回 子音習得—激音・濃音を中心に— 第5回 音節末の子音（パッチム）の習得 第6回 文字と発音編のまとめ 第7回 第一課 あいさつをする 第8回 第一課 自己紹介ができる 第9回 第二課 家族について話す 第10回 第二課 家族の紹介をする 第11回 第三課 場所を訊く 第12回 第三課 場所や人を確認する 第13回 第四課 位置関係に関する表現 第14回 第四課 ものの有無や位置について話す 第15回 第五課 最終まとめと試験						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前：各回授業で扱う教科書の当該箇所のCDを聞くこと、単語を調べること。（30分） 授業後：その日学習した文法内容や表現を復習し、小テストや課題に備えること。（1時間） 課題提出用のノートを用意すること。ノートまとめの方法はその都度説明する。						
授業方法	演習。各課で学習した内容に合わせて文法、使用表現、単語などをグループ同士または学生—教師が口頭練習を行う。						
評価基準と評価方法	課題：20%（宿題、課題発表） 小テスト：20%（複数回） テスト：60%						
履修上の注意	10回以上の出席が必ず必要です。						
教科書	金京子・喜多恵美子『パラッセ韓国語会話入門』朝日出版社						
参考書	授業の内容に沿ってプリントを配布						

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IC						
担当教員	李 允昊					科目ナンバ-	G41030
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	簡単に日常的な韓国語会話表現の習得						
授業の概要	本講義では、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、しっかりとした韓国語基礎の習得を目指す。単語の習得、文の組み立て能力に重点を置いて講義を進めていく。さらに単語や文、あるいは挨拶表現の異同を通して、隣国のコミュニケーションスタイル、発想方法などに触れ、異文化の言語を学ぶ楽しさへと、学生を導きたい。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 韓国語で簡単なコミュニケーション（あいさつ・自己紹介・買い物・道を聞くことなど）ができるようになる。（知識・理解） 2. 基礎的な文法・語彙・会話パターンを理解し、基礎的な読み・書き・聞き取り・話しができるようになる。（汎用的機能） 3. 韓国語を通して韓国に対する興味をより具体的なものとして意識し、それを話せることができるようになる。（態度・志向性） 						
授業計画	第1回 韓国語とはどういう言語か。一母音習得① 基本母音を中心に一 第2回 韓国語の子音習得① 一平音を中心に一 第3回 子音習得② 一激音・濃音を中心に一 第4回 母音習得② 一複合母音を中心に一 第5回 音節末の子音（パッチム）の習得 ① & 発音の変化 ①有声音化 第6回 音節末の子音（パッチム）の習得 ② & 発音の変化 ②連音化 第7回 復習と中間テスト（口頭テスト） 第8回 いろいろな挨拶ことば & 発音の変化 ③濃音化 第9回 第一課—自己紹介—① & 発音の変化 ④激音化 第10回 第一課—自己紹介—② & 発音の変化 ⑤鼻音化 第11回 第二課—家族の紹介—① & 発音の変化 ⑥流音化 第12回 第二課—家族の紹介—② & 発音の変化 ⑦その他の変化 第13回 場面によるフレーズ練習 第14回 最終まとめ 第15回 試験（口頭テスト&筆記テスト）						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	1回の授業にあたり、最小限90分復習をしておくこと						
授業方法	演習とペア・グループ練習						
評価基準と評価方法	(1) 授業での態度・活動への参加度・ノート筆記 10%：到達目標(1)および(2)に関する到達度の確認 (2) 課題・小テスト 20%：到達目標(1)および(2)に関する到達度の確認 (3) 中間テスト20%：到達目標(1)(2)(3)に関する到達度の確認 (4) 期末テスト40%：到達目標(1)(2)(3)に関する到達度の確認						
履修上の注意	(1) 授業中に声を出して読んでください。また、ペアやグループ活動に積極的に参加してください。 (2) 復習・宿題は必ずしてください。 (3) 欠席は4回までです。5回からは受講および単位取得ができません。遅刻は授業開始から30分以内を意味します。開始してから30分すぎて来た場合は欠席とみなします。延着などによる遅刻は出席と認めますが、必ず延着証明書に学籍番号や氏名、授業曜日と時限を明記してください。遅刻2回は欠席1回としてみなします。なお、月に2回以上の欠席も原則的に認めません。 (4) 授業の妨げとなる行為（遅刻、居眠り、私語、携帯使用、途中退室、頻繁なトイレ休憩）は厳しく禁じます。減点の対象になります。注意したにもかかわらず同じ迷惑行為が続く場合は退室してもらいます（その場合は欠席とみなす）。 (5) 必ず韓国語授業専用のノート（ルーズリーフも可）と配するプリントを忘れずに持ってきてください。 (6) 進度および授業計画、試験日程、評価の基準は学生の理解度を考慮し、調整する場合があります。						
教科書	プリント配布						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IC						
担当教員	李 允昊					科目ナンバ-	G41030
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	簡単に日常的な韓国語会話表現の習得						
授業の概要	本講義では、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、しっかりとした韓国語基礎の習得を目指す。単語の習得、文の組み立て能力に重点を置いて講義を進めていく。さらに単語や文、あるいは挨拶表現の異同を通して、隣国のコミュニケーションスタイル、発想方法などに触れ、異文化の言語を学ぶ楽しさへと、学生を導きたい。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 韓国語で簡単なコミュニケーション（あいさつ・自己紹介・買い物・道を聞くことなど）ができるようになる。（知識・理解） 2. 基礎的な文法・語彙・会話パターンを理解し、基礎的な読み・書き・聞き取り・話しができるようになる。（汎用的機能） 3. 韓国語を通して韓国に対する興味をより具体的なものとして意識し、それを話せることができるようになる。（態度・志向性） 						
授業計画	第1回 韓国語とはどういう言語か。一母音習得① 基本母音を中心に一 第2回 韓国語の子音習得① 一平音を中心に一 第3回 子音習得② 一激音・濃音を中心に一 第4回 母音習得② 一複合母音を中心に一 第5回 音節末の子音（パッチム）の習得 ① & 発音の変化 ①有声音化 第6回 音節末の子音（パッチム）の習得 ② & 発音の変化 ②連音化 第7回 復習と中間テスト（口頭テスト） 第8回 いろいろな挨拶ことば & 発音の変化 ③濃音化 第9回 第一課—自己紹介—① & 発音の変化 ④激音化 第10回 第一課—自己紹介—② & 発音の変化 ⑤鼻音化 第11回 第二課—家族の紹介—① & 発音の変化 ⑥流音化 第12回 第二課—家族の紹介—② & 発音の変化 ⑦その他の変化 第13回 場面によるフレーズ練習 第14回 最終まとめ 第15回 試験（口頭テスト&筆記テスト）						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	1回の授業にあたり、最小限90分復習をしておくこと						
授業方法	演習とペア・グループ練習						
評価基準と評価方法	<ol style="list-style-type: none"> (1) 授業での態度・活動への参加度・ノート筆記 10%：到達目標(1)および(2)に関する到達度の確認 (2) 課題・小テスト 20%：到達目標(1)および(2)に関する到達度の確認 (3) 中間テスト20%：到達目標(1)(2)(3)に関する到達度の確認 (4) 期末テスト40%：到達目標(1)(2)(3)に関する到達度の確認 						
履修上の注意	<ol style="list-style-type: none"> (1) 授業中に声を出して読んでください。また、ペアやグループ活動に積極的に参加してください。 (2) 復習・宿題は必ずしてください。 (3) 欠席は4回までです。5回からは受講および単位取得ができません。遅刻は授業開始から30分以内を意味します。開始してから30分すぎて来た場合は欠席とみなします。延着などによる遅刻は出席と認めますが、必ず延着証明書に学籍番号や氏名、授業曜日と時限を明記してください。遅刻2回は欠席1回としてみなします。なお、月に2回以上の欠席も原則的に認めません。 (4) 授業の妨げとなる行為（遅刻、居眠り、私語、携帯使用、途中退室、頻繁なトイレ休憩）は厳しく禁じます。減点の対象になります。注意したにもかかわらず同じ迷惑行為が続く場合は退室してもらいます（その場合は欠席とみなす）。 (5) 必ず韓国語授業専用のノート（ルーズリーフも可）と配するプリントを忘れずに持ってきてください。 (6) 進度および授業計画、試験日程、評価の基準は学生の理解度を考慮し、調整する場合があります。 						
教科書	プリント配布						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IC						
担当教員	関 淳奎					科目ナンバ-	G41030
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	楽しく学ぶ韓国語						
授業の概要	今日、日本と韓国との交流は、政治・経済だけにとどまらず、多方面にわたって多様化している。また、交流の多様化に伴って、様々な方面から韓国語学習に対するニーズが高まってきている。本講義では、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、しっかりとした韓国語基礎の習得を目指す。単語の習得、文の組み立て能力に重点を置いて講義を進めていく。さらに単語や文、あるいは挨拶表現の異同等などを通して、隣国のコミュニケーションスタイル、発想方法等にも触れ、異文化の言語を学ぶ楽しさを味わってほしいと願っている。						
到達目標	(1) ハングルを理解・習得した上でその読み書きができるようになる。【知識・理解】 (2) 文字体系としてのハンガルの発音としての側面、書き方としての特徴をまんべんなく理解できる。【汎用的技能】 (3) 韓国語での挨拶や典型的な場面で使われるいくつかの表現をしっかりと身に付けて現実の発話の場においても使えるまで上達出来る。【態度・志向性】						
授業計画	第1回 韓国語とはどういう言語か。ー母音習得①ー 第2回 韓国語の母音習得②ー合成母音ー 第3回 子音習得ー平音を中心にー 第4回 子音習得ー激音・濃音を中心にー 第5回 音節末の子音（パッチム）の習得 第6回 文字と発音編のまとめ 第7回 第一課ーー 第8回 第一課ーあいさつと自己紹介ー 第9回 第二課ーー 第10回 第二課ー家族の紹介ー 第11回 第三課ーー 第12回 第三課ー場所を訊くー 第13回 第四課ー？ー 第14回 第四課ーものの有無や位置について話すー 第15回 第五課ー最終まとめと試験ー						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前の準備学習：各回授業で扱う箇所を予習して置く事（学習時間：2時間） 授業後学習：授業内で学習した内容、単語、文章を熟知する事（学習時間：2時間）						
授業方法	演習。グループとなって単語の習得、文章の習得を一緒に行う中で当該のグループ毎に疑問点や解決策を模索する等学 生自身が能動的に授業に取り組めるようにする。						
評価基準と評価方法	(1) 口頭での復習テスト等（10%） (2) 授業への貢献度（10%） (3) テスト（80%）で判断する。						
履修上の注意	(1) 欠席は5回までです。6回からは受講できません。遅刻2回は欠席1回としてみなします。なお、月に2回以上の欠席も原則的に認めません。 (2) 授業の妨げとなる行為（遅刻、居眠り、私語）は他の学生の迷惑となりますので厳しく禁じます。 ※質問は授業の前後で受け付けます。						
教科書	金京子・喜多恵美子『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IC						
担当教員	関 淳奎					科目ナンバ-	G41030
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	楽しく学ぶ韓国語						
授業の概要	今日、日本と韓国との交流は、政治・経済だけにとどまらず、多方面にわたって多様化している。また、交流の多様化に伴って、様々な方面から韓国語学習に対するニーズが高まってきている。本講義では、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、しっかりとした韓国語基礎の習得を目指す。単語の習得、文の組み立て能力に重点を置いて講義を進めていく。さらに単語や文、あるいは挨拶表現の異同等などを通して、隣国のコミュニケーションスタイル、発想方法等にも触れ、異文化の言語を学ぶ楽しさを味わってほしいと願っている。						
到達目標	(1) ハングルを理解・習得した上でその読み書きができるようになる。【知識・理解】 (2) 文字体系としてのハンガルの発音としての側面、書き方としての特徴をまんべんなく理解できる。【汎用的技能】 (3) 韓国語での挨拶や典型的な場面で使われるいくつかの表現をしっかり身に付けて現実の発話の場においても使えるまで上達出来る。【態度・志向性】						
授業計画	第1回 韓国語とはどういう言語か。一母音習得①ー 第2回 韓国語の母音習得②ー合成母音ー 第3回 子音習得ー平音を中心にー 第4回 子音習得ー激音・濃音を中心にー 第5回 音節末の子音(パッチム)の習得 第6回 文字と発音編のまとめ 第7回 第一課ーー 第8回 第一課ーあいさつと自己紹介ー 第9回 第二課ーー 第10回 第二課ー家族の紹介ー 第11回 第三課ーー 第12回 第三課ー場所を訊くー 第13回 第四課ー?ー 第14回 第四課ーものの有無や位置について話すー 第15回 第五課ー最終まとめと試験ー						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前の準備学習：各回授業で扱う箇所を予習して置く事(学習時間：2時間) 授業後学習：授業内で学習した内容、単語、文章を熟知する事(学習時間：2時間)						
授業方法	演習。グループとなって単語の習得、文章の習得を一緒に行う中で当該のグループ毎に疑問点や解決策を模索する等 生自身が能動的に練習に取り組めるようにする。						
評価基準と評価方法	(1) 口頭での復習テスト等(10%) (2) 授業への貢献度(10%) (3) テスト(80%)で判断する。						
履修上の注意	(1) 欠席は5回までです。6回からは受講できません。遅刻2回は欠席1回としてみなします。なお、月に2回以上の欠席も原則的に認めません。 (2) 授業の妨げとなる行為(遅刻、居眠り、私語)は他の学生の迷惑となりますので厳しく禁じます。 ※質問は授業の前後で受け付けます。						
教科書	金京子・喜多恵美子『パラッセ韓国語会話入門』朝日出版社						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語ID						
担当教員	李 珠彦					科目ナンバ-	G41040
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	はじめての韓国語						
授業の概要	この授業は韓国語1C(朝鮮語会話A)を受講したものを対象とする。基礎文法の学習とともに、実用会話も練習していく。前期に習得した単語や文法の知識をより現実に則した形で実践できるように指導する。						
到達目標	①発音ルールに基づいて長文をスムーズに読むことができる。(知識・理解) ②韓国語の4技能をバランスよく操作できる。(汎用的な技能) ③韓国語や韓国の社会・文化に興味を持ち、自主的に学習できる(態度・志向性)						
授業計画	第1回 第五課 趣味について話す 第2回 第五課 好き嫌いについて話す 第3回 第六課 職業や夢について話す 第4回 第六課 相手の意向を聞く 第5回 第七課 買い物をする 第6回 第七課 モノの値段や質を比較する 第7回 第八課 お店で注文をする 第8回 第八課 商品の代金を払う 第9回 第九課 日時や曜日についての表現 第10回 第九課 誕生日について話す 第11回 第十課 時刻についての表現 第12回 第十課 日程や予定について話す 第13回 第十一課 道を尋ねる 第14回 第十一課 道案内をする 第15回 第十二課 最終まとめと試験						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前：各回授業で扱う教科書の当該箇所のCDを聞くこと、単語を調べること。(30分) 授業後：その日学習した文法内容や表現を復習し、小テストや課題に備えること。(1時間) 課題提出用のノートを用意すること。						
授業方法	演習。各課で学習した内容に合わせて文法、使用表現、単語などをグループ同士または学生-教師が口頭練習を行う。						
評価基準と評価方法	課題：20% (宿題や課題発表) 小テスト：20% テスト：60%						
履修上の注意	10回以上の出席が必ず必要です。						
教科書	金京子・喜多恵美子『パラッセ韓国語会話入門』朝日出版社						
参考書	授業の内容に沿ってプリントを配布						

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語ⅠD						
担当教員	李 允昊					科目ナンバ-	G41040
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	簡単に日常的な韓国語会話表現の習得						
授業の概要	本講義は韓国語ⅠCに引き続き受講し、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、ⅠCで獲得した知識を基に、韓国語基礎の完成を目指す。より現実に即したコミュニケーションに必要とされる単語の習得と文法的知識の学習に重点を置く。そして、慣用句や定型文、あるいは挨拶表現を通して、会話の場での文化的な発想方法などにも触れたい。異文化の言語を学ぶ楽しさを味わえればよいと思う。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 韓国語で簡単なコミュニケーション（趣味や好み・夢や希望・予定表現など）ができるようになる。（知識・理解） 2. 基礎的な文法・語彙・会話パターンを理解し、基礎的な読み・書き・聞き取り・話しができるようになる。（汎用的機能） 3. 韓国語を通して韓国に対する興味をより具体的なものとして意識し、それを話せることができるようになる。（態度・志向性） 						
授業計画	第1回 前期内容の復習 第2回 第3課—趣味や好き嫌いについて話す— 第3回 第4課—打ち解けた丁寧体で話す— 第4回 ヘヨ体を習う 第5回 第5課—職業について話す— 第6回 第6課—夢や希望について話す— 第7回 復習と中間テスト（口頭テスト） 第8回 第7課—買い物や値段などについて話す— 第9回 第8課—注文ができるようになる— 第10回 韓国の文化に触れてみよう 第11回 第9課—計算ができるようになる— 第12回 第10課—日程・予定について話す— 第13回 場面によるフレーズ練習 第14回 最終まとめ 第15回 試験（口頭テスト&筆記テスト）						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	1回の授業にあたり、最小限90分復習をしておくこと						
授業方法	演習とペア・グループ練習						
評価基準と評価方法	(1) 授業での態度・活動への参加度・ノート筆記 10%：到達目標(1)および(2)に関する到達度の確認 (2) 課題・小テスト 20%：到達目標(1)および(2)に関する到達度の確認 (3) 中間テスト20%：到達目標(1)(2)(3)に関する到達度の確認 (4) 期末テスト40%：到達目標(1)(2)(3)に関する到達度の確認						
履修上の注意	(1) 授業中に声を出して読んでください。また、ペアやグループ活動に積極的に参加してください。 (2) 復習・宿題は必ずしてください。 (3) 欠席は4回までです。5回からは受講および単位取得ができません。遅刻は授業開始から30分以内を意味します。開始してから30分過ぎて来た場合は欠席とみなします。延着などによる遅刻は出席と認めますが、必ず延着証明書に学籍番号や氏名、授業曜日と時限を明記してください。遅刻2回は欠席1回としてみなします。 なお、月に2回以上の欠席も原則的に認めません。 (4) 授業の妨げとなる行為（遅刻、居眠り、私語、携帯使用、途中退室、頻繁なトイレ休憩）は厳しく禁じます。減点の対象になります。注意したにもかかわらず同じ迷惑行為が続く場合は退室してもらいます（その場合は欠席とみなす）。 (5) 必ず韓国語授業専用のノート（ルーズリーフも可）と配するプリントを忘れずに持ってきてください。 (6) 進度および授業計画、試験日程、評価の基準は学生の理解度を考慮し、調整する場合があります。						
教科書	プリント配布						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語ID						
担当教員	李 允昊					科目ナンバ-	G41040
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	簡単に日常的な韓国語会話表現の習得						
授業の概要	本講義は韓国語ICに引き続き受講し、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、ICで獲得した知識を基に、韓国語基礎の完成を目指す。より現実に即したコミュニケーションに必要とされる単語の習得と文法的知識の学習に重点を置く。そして、慣用句や定型文、あるいは挨拶表現を通して、会話の場での文化的な発想方法などにも触れたい。異文化の言語を学ぶ楽しさを味わえればよいと思う。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 韓国語で簡単なコミュニケーション（趣味や好み・夢や希望・予定表現など）ができるようになる。（知識・理解） 2. 基礎的な文法・語彙・会話パターンを理解し、基礎的な読み・書き・聞き取り・話しができるようになる。（汎用的機能） 3. 韓国語を通して韓国に対する興味をより具体的なものとして意識し、それを話せることができるようになる。（態度・志向性） 						
授業計画	第1回 前期内容の復習 第2回 第3課-趣味や好き嫌いについて話す- 第3回 第4課-打ち解けた丁寧体で話す- 第4回 ヘヨ体を習う 第5回 第5課-職業について話す- 第6回 第6課-夢や希望について話す- 第7回 復習と中間テスト（口頭テスト） 第8回 第7課-買い物や値段などについて話す- 第9回 第8課-注文ができるようになる- 第10回 韓国の文化に触れてみよう 第11回 第9課-計算ができるようになる- 第12回 第10課-日程・予定について話す- 第13回 場面によるフレーズ練習 第14回 最終まとめ 第15回 試験（口頭テスト&筆記テスト）						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	1回の授業にあたり、最小限90分復習をしておくこと						
授業方法	演習とペア・グループ練習						
評価基準と評価方法	(1) 授業での態度・活動への参加度・ノート筆記 10%：到達目標(1)および(2)に関する到達度の確認 (2) 課題・小テスト 20%：到達目標(1)および(2)に関する到達度の確認 (3) 中間テスト20%：到達目標(1)(2)(3)に関する到達度の確認 (4) 期末テスト40%：到達目標(1)(2)(3)に関する到達度の確認						
履修上の注意	(1) 授業中に声を出して読んでください。また、ペアやグループ活動に積極的に参加してください。 (2) 復習・宿題は必ずしてください。 (3) 欠席は4回までです。5回からは受講および単位取得ができません。遅刻は授業開始から30分以内を意味します。開始してから30分過ぎて来た場合は欠席とみなします。延着などによる遅刻は出席と認めますが、必ず延着証明書に学籍番号や氏名、授業曜日と時限を明記してください。遅刻2回は欠席1回としてみなします。 なお、月に2回以上の欠席も原則的に認めません。 (4) 授業の妨げとなる行為（遅刻、居眠り、私語、携帯使用、途中退室、頻繁なトイレ休憩）は厳しく禁じます。減点の対象になります。注意したにもかかわらず同じ迷惑行為が続く場合は退室してもらいます（その場合は欠席とみなす）。 (5) 必ず韓国語授業専用のノート（ルーズリーフも可）と配するプリントを忘れずに持ってきてください。 (6) 進度および授業計画、試験日程、評価の基準は学生の理解度を考慮し、調整する場合があります。						
教科書	プリント配布						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語ⅠD						
担当教員	関 淳奎					科目ナンバ	G41040
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	楽しく学ぶ韓国語						
授業の概要	今日、日本と韓国との交流は、政治・経済だけにとどまらず、多方面にわたって多様化している。また、交流の多様化に伴って、様々な方面から韓国語学習に対するニーズが高まってきている。本講義では、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、しっかりとした韓国語基礎の習得を目指す。単語の習得、文の組み立て能力に重点を置いて講義を進めていく。さらに単語や文、あるいは挨拶表現の異同などを通して、隣国のコミュニケーションスタイル、発想方法等にも触れ、異文化の言語を学ぶ楽しさを味わってほしいと願っている。						
到達目標	(1) ハングルの読み書きができる。【知識・理解】 (2) 韓国語の音節や音韻について理解ができる。【汎用的技能】 (3) 韓国語での挨拶や典型的な場面でのコミュニケーションができる。【態度・志向性】						
授業計画	第1回 第五課— 第2回 第五課—趣味や好き嫌いについて話す— 第3回 第六課— 第4回 第六課—職業や夢について話す— 第5回 第七課— 第6回 第七課—買い物や値段などについて話す— 第7回 第八課— 第8回 第八課—注文と計算が出来る— 第9回 第九課— 第10回 第九課—誕生日について話す— 第11回 第十課— 第12回 第十課—日程や予定について話す— 第13回 第十一課— 40 — 第14回 第十一課—道を訊く— 第15回 第十二課—最終まとめと試験—						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前の準備学習：各回授業で扱う箇所を予習して置く事（学習時間：2時間） 授業後学習：授業内で学習した内容、単語、文章を熟知する事（学習時間：2時間）						
授業方法	演習。グループとなって単語の習得、文章の習得を一緒に行う中で当該のグループ毎に疑問点や解決策を模索する等学生自身が能動的に授業に取り組めるようにする。						
評価基準と評価方法	(1) 口頭での復習テスト等（10%） (2) 授業への貢献度（10%） (3) テスト（80%）で判断する。						
履修上の注意	(1) 欠席は5回までです。6回からは受講できません。遅刻2回は欠席1回としてみなします。なお、月に2回以上の欠席も原則的に認めません。 (2) 授業の妨げとなる行為（遅刻、居眠り、私語）は他の学生の迷惑となりますので厳しく禁じます。 ※質問は授業の前後で受け付けます。						
教科書	金京子・喜多恵美子『バランス韓国語会話入門』朝日出版社						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語ⅠD						
担当教員	関 淳奎					科目ナンバ-	G41040
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	楽しく学ぶ韓国語						
授業の概要	今日、日本と韓国との交流は、政治・経済だけにとどまらず、多方面にわたって多様化している。また、交流の多様化に伴って、様々な方面から韓国語学習に対するニーズが高まってきている。本講義では、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、しっかりとした韓国語基礎の習得を目指す。単語の習得、文の組み立て能力に重点を置いて講義を進めていく。さらに単語や文、あるいは挨拶表現の異同などを通して、隣国のコミュニケーションスタイル、発想方法等にも触れ、異文化の言語を学ぶ楽しさを味わってほしいと願っている。						
到達目標	(1) ハングルの読み書きができる。【知識・理解】 (2) 韓国語の音節や音韻について理解ができる。【汎用的技能】 (3) 韓国語での挨拶や典型的な場面でのコミュニケーションができる。【態度・志向性】						
授業計画	第1回 第五課— 第2回 第五課—趣味や好き嫌いについて話す— 第3回 第六課— 第4回 第六課—職業や夢について話す— 第5回 第七課— 第6回 第七課—買い物や値段などについて話す— 第7回 第八課— 第8回 第八課—注文と計算が出来る— 第9回 第九課— 第10回 第九課—誕生日について話す— 第11回 第十課— 第12回 第十課—日程や予定について話す— 第13回 第十一課— 40 — 第14回 第十一課—道を訊く— 第15回 第十二課—最終まとめと試験—						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前の準備学習：各回授業で扱う個所を予習して置く事（学習時間：2時間） 授業後学習：授業内で学習した内容、単語、文章を熟知する事（学習時間：2時間）						
授業方法	演習。グループとなって単語の習得、文章の習得を一緒に行う中で当該のグループ毎に疑問点や解決策を模索する等学生自身が能動的に練習に取り組めるようにする。						
評価基準と評価方法	(1) 口頭での復習テスト等（10%） (2) 授業への貢献度（10%） (3) テスト（80%）で判断する。						
履修上の注意	(1) 欠席は5回までです。6回からは受講できません。遅刻2回は欠席1回としてみなします。なお、月に2回以上の欠席も原則的に認めません。 (2) 授業の妨げとなる行為（遅刻、居眠り、私語）は他の学生の迷惑となりますので厳しく禁じます。 ※質問は授業の前後で受け付けます。						
教科書	金京子・喜多恵美子『バランス韓国語会話入門』朝日出版社						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IIA						
担当教員	金 智英					科目ナンバ-	G42050
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	ステップアップ韓国語						
授業の概要	韓国語 I A、韓国語 I Bで学習した基礎文法を確認したうえ、中級レベルの文法に進む。文をつなげ連結表現や文末語尾の種類が増えるので、それらを使い分けて文章を作り上げることができるように練習していく。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ●中級レベルの韓国語文法を身につける【知識・理解】 ●韓国語を用いて自分の考えをまとめた文章で表すことができる【汎用的技能】 						
授業計画	第1回 授業の進め方、韓国語のレベルチェック 第2回 自己紹介文を書いて発表 第3回 文を繋げる表現「て」「けど」 第4回 翻訳練習とグループで会話 第5回 理由を表す表現 第6回 翻訳練習とグループで会話 第7回 間接話法 第8回 インタビュー練習 第9回 不可能の否定 第10回 作文練習 第11回 条件の表現 第12回 翻訳練習とグループで会話 第13回 連用形 第14回 作文練習 第15回 まとめと期末試験						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<ul style="list-style-type: none"> ●授業前の準備学習：各回授業で扱う個所または前回の予告した場所を予習しておく（学習時間：1時間） ●授業後学習：授業内で学習した内容、単語、文章を各自まとめ、理解・暗記する（学習時間：2時間） 						
授業方法	・講義 授業ではペアやグループで読み上げや会話の練習を行う						
評価基準と評価方法	<ul style="list-style-type: none"> ・課題提出や受講態度（20%） ・小テスト（複数回、30%） ・期末試験（50%） 						
履修上の注意	・出席が10回に満たない場合、単位取得不可となる						
教科書	『パランセ韓国語中級』金京子著、朝日出版社 ISBN978-4-255-55612-3						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IIB						
担当教員	金 智英					科目ナンバ-	G42060
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	ステップアップ韓国語						
授業の概要	韓国語ⅡAの内容からさらに進んで中級レベルの文法を完成していく。特に尊敬語などを学習し、実践力のある韓国語をに身につけるようにする。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ●中級レベルの韓国語の知識を身につける【知識・理解】 ●各種韓国語能力検定試験の中級レベルへの合格を目指す【汎用的技能】 						
授業計画	第1回 前期の復習、レベルチェック 第2回 連体形① 第3回 翻訳練習とグループで会話 第4回 連体形② 第5回 翻訳練習 第6回 連体形を含む表現① 第7回 作文練習 第8回 不規則活用 第9回 翻訳練習とグループで会話 第10回 理由を表す表現色々 第11回 作文練習 第12回 ハンダ体 第13回 作文練習 第14回 発表 第15回 まとめと期末試験						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<ul style="list-style-type: none"> ●授業前の準備学習：各回授業で扱う個所または前回の予告した場所を予習しておく(学習時間：1時間) ●授業後学習：授業内で学習した内容、単語、文章を各自まとめ、理解・暗記する(学習時間：2時間) 						
授業方法	・講義 授業ではペアやグループで会話練習を行う						
評価基準と評価方法	<ul style="list-style-type: none"> ・課題提出や受講態度(20%) ・小テスト(複数回、30%) ・期末試験(50%) 						
履修上の注意	出席が10回に満たない場合、単位取得不可となる						
教科書	『パランセ韓国語中級』金京子著、朝日出版社 ISBN9778-4-255-55612-3						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IIC						
担当教員	金 智英					科目ナンバ-	G42070
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	使いこなせる韓国語						
授業の概要	韓国語 I で学習した基礎文法をもとに、様々な場面で実際に使える文型・表現を身につけ、韓国語のコミュニケーション能力を向上させていく。特に、発音に重点を置いた会話練習を通して、会話力を身に付ける。また、写真や韓国の事情が豊富に載っているテキストを使用し、楽しく韓国文化に触れ、自由に話し合う時間を設ける。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ●韓国語を滑らかに発音できる【知識・理解】 ●生活語彙を用いた日常会話ができる【知識・理解】 ●韓国社会や文化に興味を持ち、各自旅行や留学を通して異文化に対する理解を深める【態度・指向性】 						
授業計画	第1週：ガイダンス 第2週：発音ルールの総まとめ 第3週：挨拶と自己紹介 第4週：家族の紹介「/」の違いがわかる 第5週：建物や場所の位置が言える「?/?」 第6週：日にち、曜日の語彙を適切に使う。相手に提案する「-()?」 第7週：趣味について話す「-/」「-」 第8週：韓国の食べ物を知る。食堂で注文する「-」 第9週：日用品に関する語彙がわかる。過去形を使って週末について話す。「」 第10週：待ち合わせの場所や時間を決める。「-()」 第11週：ソウルの地下鉄の路線図を見て案内する「-()」 第12週：買い物の場面で自分のほしいものを説明する「-()」 第13週：電話をかけるときの適切な表現がわかる。「-」 第14週：韓国の観光地を調べ、旅行の計画を立てる「-()」 第15週：まとめと期末試験						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前：前もって授業で扱う教科書の当該箇所のCDを聞き、単語を調べておくこと。（30分） 授業後：その日学習した文法内容や表現を復習し、小テストや課題に備えること。（1時間）						
授業方法	・講義 授業では、各課で学習した内容に合わせて文法、表現、単語などをグループ練習も行う						
評価基準と評価方法	課題の提出：20% 小テスト：30% 期末テスト：50%						
履修上の注意	・出席日数が10回に満たない場合、単位取得不可となる						
教科書	『短期課程学習者のための楽しく学ぶ韓国語1』姜承恵、多楽園、ISBN:9788927730101						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IID						
担当教員	金 智英					科目ナンバ-	G42080
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	使いこなせる韓国語						
授業の概要	韓国語ⅡCを受講した人を対象とする。実践会話に重点を置いて前期よりさらに高度な会話の表現を身につける。韓国で生活するうえで必要な語彙を覚え、韓国文化に基づいた会話文を用いた会話練習を行う。その他、多様な語尾のニュアンス使い分けて使用することにもチャレンジする。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ●韓国語の多様な表現を使用し、自分の意向を伝えることができる【知識・理解】 ●資料を調べながら旅行や留学の計画を立てることができる【汎用的技能】 ●韓国の文化や社会に関する理解を深めるとともに、日本の文化と客観的に比べることができる【態度・志向性】 						
授業計画	第1週：ガイダンス 第2週：前期の復習 第3週：自分の韓国生活を紹介する「-」 第4週：近い未来の計画を言える。コーヒーショップで注文する「-/？」 第5週：留学生活に必要な情報を手に入れる「-()」 第6週：買い物後、交換や払い戻しをする「-()？」 第7週：選択疑問文で質問する「-()?-()？」 第8週：病状をいう。アドバイスをする「-」 第9週：ほしいものの条件や要求をいう「-」 第10週：週末の計画を立て友達に提案する「-()？」 第11週：タクシーの運転手に目的地を伝える「-()」 第12週：旅行会社に行って情報を求める「-()」 第13週：自分の国の有名な観光地を紹介する「-」 第14週：入管で出入国の手続きをする「-？」 第15週：まとめと期末試験 授業外における学習						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前：各回授業で扱う教科書の当該箇所のCDを聞くこと、単語を調べること。（30分） 授業後：その日学習した文法内容や表現を復習し、小テストや課題に備えること。（1時間）						
授業方法	・講義 授業では、グループで会話練習を行う						
評価基準と評価方法	課題・ノートの提出：20% 小テスト：30% 期末テスト：50%						
履修上の注意	出席が10回に満たない場合、単位取得不可となる						
教科書	『楽しく学ぶ韓国語 2』姜承恵、多楽園、ISBN:9788927730118						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	日本語会話Ⅰ						
担当教員	尾形 文					科目ナンバ-	G51030
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「会話」と「聴解」の技能のレベルアップをはかります。 日本の生活に慣れ、日本の生活に必要な会話力へつなげる表現を学びます。						
授業の概要	日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。 日本語を母語とする人は履修できません。 主に「会話」と「聴解」の力を伸ばすことを目指します。 日本語で円滑なコミュニケーションをとったり、自分の言いたいことを的確に表すスキルを学びます。						
到達目標	① 日本語の会話に必要な語彙や文型・コミュニケーションストラテジーを学ぶ。【知識・理解】 ② 日本語で円滑にコミュニケーションをとれるようになる。【汎用的技能】						
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 自己紹介 第3回 相手のことをたずねる表現 第4回 初めて会う人とのあいさつ 第5回 丁寧な指示表現 第6回 日常生活でのあいさつや会話 第7回 天気表現 第8回 まとめと復習テスト1 第9回 学校での会話 第10回 友達同士の会話 第11回 伝聞・推定表現 第12回 先生との会話～自分の考えを述べる表現～ 第13回 公共機関での会話 第14回 病院での会話 第15回 まとめと復習テスト2						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。（学習時間2時間） 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。（学習時間2時間）						
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。						
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題、試験などの総合評価。 授業への参加度 30% 課題・クイズ30% 到達目標①および②の達成 復習テスト 40% 到達目標①および②の達成						
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。 後期がⅠ、前期がⅡになっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。 積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。						
教科書	適宜、プリントを配布						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	日本語会話Ⅰ						
担当教員	田中 泰子					科目ナンバ-	651030
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「会話」と「聴解」の技能のレベルアップをはかります。 日本の生活に慣れ、日本の生活に必要な会話力へつなげる表現を学びます。						
授業の概要	日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。 日本語を母語とする人は履修できません。 主に「会話」と「聴解」の力を伸ばすことを目指します。 日本語で円滑なコミュニケーションをとったり、自分の言いたいことを的確に表すスキルを学びます。						
到達目標	① 日本語の会話に必要な語彙や文型・コミュニケーションストラテジーを学ぶ。【知識・理解】 ② 日本語で円滑にコミュニケーションをとれるようになる。【汎用的技能】						
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 自己紹介 第3回 相手のことをたずねる表現 第4回 初めて会う人とのあいさつ 第5回 丁寧な指示表現 第6回 日常生活でのあいさつや会話 第7回 天気表現 第8回 まとめと復習テスト1 第9回 学校での会話 第10回 友達同士の会話 第11回 伝聞・推定表現 第12回 先生との会話～自分の考えを述べる表現～ 第13回 公共機関での会話 第14回 病院での会話 第15回 まとめと復習テスト2						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。（学習時間2時間） 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。（学習時間2時間）						
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。						
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題、試験などの総合評価。 授業への参加度 30% 課題・クイズ30% 到達目標①および②の達成 復習テスト 40% 到達目標①および②の達成						
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。 後期がⅠ、前期がⅡになっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。 積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。						
教科書	適宜、プリントを配布						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	日本語会話Ⅰ						
担当教員	田中 泰子					科目ナンバ-	G51030
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「会話」と「聴解」の技能のレベルアップをはかります。 日本の生活に慣れ、日本の生活に必要な会話力へつなげる表現を学びます。						
授業の概要	日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。 日本語を母語とする人は履修できません。 主に「会話」と「聴解」の力を伸ばすことを目指します。 日本語で円滑なコミュニケーションをとったり、自分の言いたいことを的確に表すスキルを学びます。						
到達目標	① 日本語の会話に必要な語彙や文型・コミュニケーションストラテジーを学ぶ。【知識・理解】 ② 日本語で円滑にコミュニケーションをとれるようになる。【汎用的技能】						
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 自己紹介 第3回 相手のことをたずねる表現 第4回 初めて会う人とのあいさつ 第5回 丁寧な指示表現 第6回 日常生活でのあいさつや会話 第7回 天気表現 第8回 まとめと復習テスト1 第9回 学校での会話 第10回 友達同士の会話 第11回 伝聞・推定表現 第12回 先生との会話～自分の考えを述べる表現～ 第13回 公共機関での会話 第14回 病院での会話 第15回 まとめと復習テスト2						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。（学習時間2時間） 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。（学習時間2時間）						
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。						
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題、試験などの総合評価。 授業への参加度 30% 課題・クイズ30% 到達目標①および②の達成 復習テスト 40% 到達目標①および②の達成						
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。 後期がⅠ、前期がⅡになっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。 積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。						
教科書	適宜、プリントを配布						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	日本語会話Ⅰ						
担当教員	尹 寛子					科目ナンバ-	651030
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「会話」と「聴解」の技能のレベルアップをはかります。 日本の生活に慣れ、日本の生活に必要な会話力へつなげる表現を学びます。						
授業の概要	日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。 日本語を母語とする人は履修できません。 主に「会話」と「聴解」の力を伸ばすことを目指します。 日本語で円滑なコミュニケーションをとったり、自分の言いたいことを的確に表すスキルを学びます。						
到達目標	① 日本語の会話に必要な語彙や文型・コミュニケーションストラテジーを学ぶ。【知識・理解】 ② 日本語で円滑にコミュニケーションをとれるようになる。【汎用的技能】						
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 自己紹介 第3回 相手のことをたずねる表現 第4回 初めて会う人とのあいさつ 第5回 丁寧な指示表現 第6回 日常生活でのあいさつや会話 第7回 天気表現 第8回 まとめと復習テスト1 第9回 学校での会話 第10回 友達同士の会話 第11回 伝聞・推定表現 第12回 先生との会話～自分の考えを述べる表現～ 第13回 公共機関での会話 第14回 病院での会話 第15回 まとめと復習テスト2						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。（学習時間2時間） 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。（学習時間2時間）						
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。						
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題、試験などの総合評価。 授業への参加度 30% 課題・クイズ30% 到達目標①および②の達成 復習テスト 40% 到達目標①および②の達成						
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。 後期がⅠ、前期がⅡになっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。 積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。						
教科書	適宜、プリントを配布						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	日本語会話Ⅱ						
担当教員	尾形 文					科目ナンバ-	G51040
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「会話」と「聴解」の技能のレベルアップをはかります。 生活日本語からアカデミックな日本語へつなげる表現を学びます。						
授業の概要	日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。 日本語を母語とする人は履修できません。 主に「会話」と「聴解」の力を伸ばすことを目指します。 日本語で円滑なコミュニケーションをとったり、自分の言いたいことを的確に表すスキルを学びます。						
到達目標	① 日本語の会話に必要な語彙や文型・コミュニケーションストラテジーを学ぶことができる。【知識・理解】 ② 日本語で円滑にコミュニケーションをとれるようになる。【汎用的技能】						
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 日本語の発音 第3回 日本語のアクセントとイントネーション 第4回 買い物での表現 第5回 丁寧な指示表現 第6回 敬語について 第7回 条件表現 第8回 まとめと復習テスト1 第9回 公共交通での会話 第10回 道順・所在を訪ねる表現 第11回 場所を訪ねる表現 第12回 食事に関する表現 第13回 比較を求める表現 第14回 助詞の省略・発音の変化 第15回 まとめと復習テスト2						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。（学習時間2時間） 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。（学習時間2時間）						
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。						
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題、試験などの総合評価。 授業への参加度 30% 課題・クイズ30% 到達目標①および②の達成 復習テスト 40% 到達目標①および②の達成						
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。 後期がⅠ、前期がⅡになっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。 積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。						
教科書	適宜、プリントを配布						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	日本語会話Ⅱ						
担当教員	田中 泰子					科目ナンバ-	G51040
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「会話」と「聴解」の技能のレベルアップをはかります。 生活日本語からアカデミックな日本語へつなげる表現を学びます。						
授業の概要	日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。 日本語を母語とする人は履修できません。 主に「会話」と「聴解」の力を伸ばすことを目指します。 日本語で円滑なコミュニケーションをとったり、自分の言いたいことを的確に表すスキルを学びます。						
到達目標	① 日本語の会話に必要な語彙や文型・コミュニケーションストラテジーを学ぶことができる。【知識・理解】 ② 日本語で円滑にコミュニケーションをとれるようになる。【汎用的技能】						
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 日本語の発音 第3回 日本語のアクセントとイントネーション 第4回 買い物での表現 第5回 丁寧な指示表現 第6回 敬語について 第7回 条件表現 第8回 まとめと復習テスト1 第9回 公共交通での会話 第10回 道順・所在を訪ねる表現 第11回 場所を訪ねる表現 第12回 食事に関する表現 第13回 比較を求める表現 第14回 助詞の省略・発音の変化 第15回 まとめと復習テスト2						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。（学習時間2時間） 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。（学習時間2時間）						
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。						
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題、試験などの総合評価。 授業への参加度 30% 課題・クイズ30% 到達目標①および②の達成 復習テスト 40% 到達目標①および②の達成						
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。 後期がⅠ、前期がⅡになっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。 積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。						
教科書	適宜、プリントを配布						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	日本語会話Ⅱ						
担当教員	田中 泰子					科目ナンバ-	G51040
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「会話」と「聴解」の技能のレベルアップをはかります。 生活日本語からアカデミックな日本語へつなげる表現を学びます。						
授業の概要	日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。 日本語を母語とする人は履修できません。 主に「会話」と「聴解」の力を伸ばすことを目指します。 日本語で円滑なコミュニケーションをとったり、自分の言いたいことを的確に表すスキルを学びます。						
到達目標	① 日本語の会話に必要な語彙や文型・コミュニケーションストラテジーを学ぶことができる。【知識・理解】 ② 日本語で円滑にコミュニケーションをとれるようになる。【汎用的技能】						
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 日本語の発音 第3回 日本語のアクセントとイントネーション 第4回 買い物での表現 第5回 丁寧な指示表現 第6回 敬語について 第7回 条件表現 第8回 まとめと復習テスト1 第9回 公共交通での会話 第10回 道順・所在を訪ねる表現 第11回 場所を訪ねる表現 第12回 食事に関する表現 第13回 比較を求める表現 第14回 助詞の省略・発音の変化 第15回 まとめと復習テスト2						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。（学習時間2時間） 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。（学習時間2時間）						
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。						
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題、試験などの総合評価。 授業への参加度 30% 課題・クイズ30% 到達目標①および②の達成 復習テスト 40% 到達目標①および②の達成						
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。 後期がⅠ、前期がⅡになっており、通常の日本人のクラスとは異なります。 積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。						
教科書	適宜、プリントを配布						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	日本語会話Ⅱ						
担当教員	尹 寛子					科目ナンバ-	G51040
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「会話」と「聴解」の技能のレベルアップをはかります。 生活日本語からアカデミックな日本語へつなげる表現を学びます。						
授業の概要	日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。 日本語を母語とする人は履修できません。 主に「会話」と「聴解」の力を伸ばすことを目指します。 日本語で円滑なコミュニケーションをとったり、自分の言いたいことを的確に表すスキルを学びます。						
到達目標	① 日本語の会話に必要な語彙や文型・コミュニケーションストラテジーを学ぶことができる。【知識・理解】 ② 日本語で円滑にコミュニケーションをとれるようになる。【汎用的技能】						
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 日本語の発音 第3回 日本語のアクセントとイントネーション 第4回 買い物での表現 第5回 丁寧な指示表現 第6回 敬語について 第7回 条件表現 第8回 まとめと復習テスト1 第9回 公共交通での会話 第10回 道順・所在を訪ねる表現 第11回 場所を訪ねる表現 第12回 食事に関する表現 第13回 比較を求める表現 第14回 助詞の省略・発音の変化 第15回 まとめと復習テスト2						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。（学習時間2時間） 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。（学習時間2時間）						
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。						
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題、試験などの総合評価。 授業への参加度 30% 課題・クイズ30% 到達目標①および②の達成 復習テスト 40% 到達目標①および②の達成						
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。 後期がⅠ、前期がⅡになっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。 積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。						
教科書	適宜、プリントを配布						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	日本語基礎Ⅰ						
担当教員	島津 浩美					科目ナンバ-	G51010
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「文法」と「読解」の技能のレベルアップをはかります。 日本の生活に慣れ、自己表現をするための日本語を学びます。						
授業の概要	日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。 日本語を母語とする人は履修できません。 主に「文法」と「読解」の力を伸ばすことを目指します。 日本語でアウトプットを行うために必要な語彙や文型を学びます。						
到達目標	① 日本語に必要な語彙や文型・構文を学び使えることができる。【知識・理解】 ② 日本語で的確に自己表現を行うことができる。【汎用的技能】						
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 ～はなんですか/どこですか/どこですか？ 第3回 形容詞 ～は イAdjです。ナAdjです 第4回 存在文 ～に～があります/います 第5回 Vます、ません、ました、ませんでした 第6回 て形 第7回 ～ています(継続) 第8回 まとめと復習テスト1 第9回 ～てください、～ないでください 第10回 辞書形 第11回 ～は ～と思います 第12回 比較級 第13回 ～がほしいです/～たいです 第14回 ～ができます 第15回 まとめと復習テスト2						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	事前学習：わからない単語や文法について調べる。(学習時間2時間) 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。(学習時間2時間)						
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。						
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題、試験などの総合評価。 授業への参加度 30% 課題・クイズ30% 到達目標①および②の達成 復習テスト 40% 到達目標①および②の達成						
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。 後期がⅠ、前期がⅡになっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。						
教科書	適宜、プリントを配布						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	日本語基礎Ⅰ						
担当教員	島津 浩美					科目ナンバ-	G51010
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「文法」と「読解」の技能のレベルアップをはかります。 日本の生活に慣れ、自己表現をするための日本語を学びます。						
授業の概要	日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。 日本語を母語とする人は履修できません。 主に「文法」と「読解」の力を伸ばすことを目指します。 日本語でアウトプットを行うために必要な語彙や文型を学びます。						
到達目標	① 日本語に必要な語彙や文型・構文を学び使えることができる。【知識・理解】 ② 日本語で的確に自己表現を行うことができる。【汎用的技能】						
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 ～はなんですか/どこですか/どこですか？ 第3回 形容詞 ～は イAdjです。ナAdjです 第4回 存在文 ～に～があります/います 第5回 Vます、ません、ました、ませんでした 第6回 て形 第7回 ～ています(継続) 第8回 まとめと復習テスト1 第9回 ～てください、～ないでください 第10回 辞書形 第11回 ～は ～と思います 第12回 比較級 第13回 ～がほしいです/～たいです 第14回 ～ができます 第15回 まとめと復習テスト2						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	事前学習：わからない単語や文法について調べる。(学習時間2時間) 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。(学習時間2時間)						
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。						
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題、試験などの総合評価。 授業への参加度 30% 課題・クイズ30% 到達目標①および②の達成 復習テスト 40% 到達目標①および②の達成						
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。 後期がⅠ、前期がⅡになっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。						
教科書	適宜、プリントを配布						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	日本語基礎Ⅰ						
担当教員	藤井 千枝					科目ナンバ-	G51010
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「文法」と「読解」の技能のレベルアップをはかります。 日本の生活に慣れ、自己表現をするための日本語を学びます。						
授業の概要	日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。 日本語を母語とする人は履修できません。 主に「文法」と「読解」の力を伸ばすことを目指します。 日本語でアウトプットを行うために必要な語彙や文型を学びます。						
到達目標	① 日本語に必要な語彙や文型・構文を学び使えることができる。【知識・理解】 ② 日本語で的確に自己表現を行うことができる。【汎用的技能】						
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 ～はなんですか/どこですか/どこですか？ 第3回 形容詞 ～は イAdjです。ナAdjです 第4回 存在文 ～に～があります/います 第5回 Vます、ません、ました、ませんでした 第6回 て形 第7回 ～ています(継続) 第8回 まとめと復習テスト1 第9回 ～てください、～ないでください 第10回 辞書形 第11回 ～は ～と思います 第12回 比較級 第13回 ～がほしいです/～たいです 第14回 ～ができます 第15回 まとめと復習テスト2						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	事前学習：わからない単語や文法について調べる。(学習時間2時間) 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。(学習時間2時間)						
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。						
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題、試験などの総合評価。授業への参加度 30% 課題・クイズ30% 到達目標①および②の達成 復習テスト 40% 到達目標①および②の達成						
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。 後期がⅠ、前期がⅡになっており、通常の日本人のクラスとは異なります。積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。						
教科書	適宜、プリントを配布						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	日本語基礎Ⅰ						
担当教員	藤井 千枝					科目ナンバ-	G51010
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「文法」と「読解」の技能のレベルアップをはかります。 日本の生活に慣れ、自己表現をするための日本語を学びます。						
授業の概要	日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。 日本語を母語とする人は履修できません。 主に「文法」と「読解」の力を伸ばすことを目指します。 日本語でアウトプットを行うために必要な語彙や文型を学びます。						
到達目標	① 日本語に必要な語彙や文型・構文を学び使えることができる。【知識・理解】 ② 日本語で的確に自己表現を行うことができる。【汎用的技能】						
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 ～はなんですか/どこですか/どこですか？ 第3回 形容詞 ～は イAdjです。ナAdjです 第4回 存在文 ～に～があります/います 第5回 Vます、ません、ました、ませんでした 第6回 て形 第7回 ～ています(継続) 第8回 まとめと復習テスト1 第9回 ～てください、～ないでください 第10回 辞書形 第11回 ～は ～と思います 第12回 比較級 第13回 ～がほしいです/～たいです 第14回 ～ができます 第15回 まとめと復習テスト2						
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	事前学習：わからない単語や文法について調べる。(学習時間2時間) 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。(学習時間2時間)						
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。						
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題、試験などの総合評価。 授業への参加度 30% 課題・クイズ30% 到達目標①および②の達成 復習テスト 40% 到達目標①および②の達成						
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。 後期がⅠ、前期がⅡになっており、通常の日本人のクラスとは異なります。積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。						
教科書	適宜、プリントを配布						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	日本語基礎II						
担当教員	島津 浩美					科目ナンバ-	G51020
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「文法」と「読解」の技能のレベルアップをはかります。 生活日本語からアカデミックな日本語へつなげる表現を学びます。						
授業の概要	日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。 日本語を母語とする人は履修できません。 主に「文法」と「読解」の力を伸ばすことを目指します。 日本語でアウトプットを行うために必要な語彙や文型を学びます。						
到達目標	① 日本語に必要な語彙や文型・構文を学び使うことができる。【知識・理解】 ② 日本語で的確に自己表現を行うことができる。【汎用的技能】						
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 経験 〜たことがあります 第3回 受身形 〜られます 第4回 使役形 〜させます 第5回 授受表現 あげます／もらいます／くれます 第6回 意向形 〜ようと思っています／つもりです 第7回 推量 〜でしょう／かもしれません 第8回 まとめと復習テスト1 第9回 可能形 第10回 〜てあります／〜ておきます 第11回 条件文 〜たら、ても 第12回 いつ／どこに／なにを 〜かしていますか 第13回 伝聞 〜そうです／〜ようです／〜らしいです 第14回 敬語 第15回 まとめと復習テスト2						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。（学習時間2時間） 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。（学習時間2時間）						
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。						
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題、試験などの総合評価。 授業への参加度 30% 課題・クイズ30% 到達目標①および②の達成 復習テスト 40% 到達目標①および②の達成						
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。 後期がI、前期がIIになっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。 積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。						
教科書	適宜、プリントを配布						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	日本語基礎II						
担当教員	島津 浩美					科目ナンバ-	G51020
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「文法」と「読解」の技能のレベルアップをはかります。 生活日本語からアカデミックな日本語へつなげる表現を学びます。						
授業の概要	日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。 日本語を母語とする人は履修できません。 主に「文法」と「読解」の力を伸ばすことを目指します。 日本語でアウトプットを行うために必要な語彙や文型を学びます。						
到達目標	① 日本語に必要な語彙や文型・構文を学び使うことができる。【知識・理解】 ② 日本語で的確に自己表現を行うことができる。【汎用的技能】						
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 経験 〜たことがあります 第3回 受身形 〜られます 第4回 使役形 〜させます 第5回 授受表現 あげます／もらいます／くれます 第6回 意向形 〜ようと思っています／つもりです 第7回 推量 〜でしょう／かもしれません 第8回 まとめと復習テスト1 第9回 可能形 第10回 〜てあります／〜ておきます 第11回 条件文 〜たら、ても 第12回 いつ／どこに／なにを 〜かしていますか 第13回 伝聞 〜そうです／〜ようです／〜らしいです 第14回 敬語 第15回 まとめと復習テスト2						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。（学習時間2時間） 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。（学習時間2時間）						
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。						
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題、試験などの総合評価。 授業への参加度 30% 課題・クイズ30% 到達目標①および②の達成 復習テスト 40% 到達目標①および②の達成						
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。 後期がI、前期がIIになっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。 積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。						
教科書	適宜、プリントを配布						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	日本語基礎II						
担当教員	藤井 千枝					科目ナンバ-	G51020
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「文法」と「読解」の技能のレベルアップをはかります。 生活日本語からアカデミックな日本語へつなげる表現を学びます。						
授業の概要	日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。 日本語を母語とする人は履修できません。 主に「文法」と「読解」の力を伸ばすことを目指します。 日本語でアウトプットを行うために必要な語彙や文型を学びます。						
到達目標	① 日本語に必要な語彙や文型・構文を学び使うことができる。【知識・理解】 ② 日本語で的確に自己表現を行うことができる。【汎用的技能】						
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 経験 〜たことがあります 第3回 受身形 〜られます 第4回 使役形 〜させます 第5回 授受表現 あげます／もらいます／くれます 第6回 意向形 〜ようと思っています／つもりです 第7回 推量 〜でしょう／かもしれません 第8回 まとめと復習テスト1 第9回 可能形 第10回 〜てあります／〜ておきます 第11回 条件文 〜たら、ても 第12回 いつ／どこに／なにを 〜かしていますか 第13回 伝聞 〜そうです／〜ようです／〜らしいです 第14回 敬語 第15回 まとめと復習テスト2						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。（学習時間2時間） 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。（学習時間2時間）						
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。						
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題、試験などの総合評価。 授業への参加度 30% 課題・クイズ30% 到達目標①および②の達成 復習テスト 40% 到達目標①および②の達成						
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。 後期がI、前期がIIになっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。 積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。						
教科書	適宜、プリントを配布						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	日本語基礎II						
担当教員	藤井 千枝					科目ナンバ-	G51020
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「文法」と「読解」の技能のレベルアップをはかります。 生活日本語からアカデミックな日本語へつなげる表現を学びます。						
授業の概要	日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。 日本語を母語とする人は履修できません。 主に「文法」と「読解」の力を伸ばすことを目指します。 日本語でアウトプットを行うために必要な語彙や文型を学びます。						
到達目標	① 日本語に必要な語彙や文型・構文を学び使うことができる。【知識・理解】 ② 日本語で的確に自己表現を行うことができる。【汎用的技能】						
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 経験 〜たことがあります 第3回 受身形 〜られます 第4回 使役形 〜させます 第5回 授受表現 あげます／もらいます／くれます 第6回 意向形 〜ようと思っています／つもりです 第7回 推量 〜でしょう／かもしれません 第8回 まとめと復習テスト1 第9回 可能形 第10回 〜てあります／〜ておきます 第11回 条件文 〜たら、ても 第12回 いつ／どこに／なにを 〜かしていますか 第13回 伝聞 〜そうです／〜ようです／〜らしいです 第14回 敬語 第15回 まとめと復習テスト2						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。（学習時間2時間） 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。（学習時間2時間）						
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。						
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題、試験などの総合評価。 授業への参加度 30% 課題・クイズ30% 到達目標①および②の達成 復習テスト 40% 到達目標①および②の達成						
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。 後期がI、前期がIIになっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。 積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。						
教科書	適宜、プリントを配布						
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	外国語科目						
担当教員	予備登録					科目ナンバ-	
学期	通年／Full Year	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	0.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	予備登録用です。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
履修上の注意							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	外国語科目						
担当教員	予備登録					科目ナンバ-	
学期	通年／Full Year	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	0.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	予備登録用です。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
履修上の注意							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	外国語科目						
担当教員	予備登録					科目ナンバ-	
学期	通年 / Full Year	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	0.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	予備登録用です。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
履修上の注意							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目						
科目名	外国語科目						
担当教員	予備登録					科目ナンバ-	
学期	通年 / Full Year	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	0.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	予備登録用です。						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
履修上の注意							
教科書							
参考書							