

科目区分	外国語科目					
科目名	Active Writing A／EnglishWriting A／英語IVA／EnglishIVA					
担当教員	予備登録					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ						
授業の概要						
到達目標						
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）						
授業方法						
評価基準と評価方法						
履修上の注意						
教科書						
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	Active Writing A／EnglishWriting A／英語IVA／EnglishIVA					
担当教員	V. Richings					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	English Writing					
授業の概要	The course provides students with writing practice at the initial level – sentences. Essential grammar and structure are a focus. Short pieces of writing will be written about familiar topics, in different genres.					
到達目標	<p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> * practice and improve their writing, mainly at the sentence level * learn from short model writing samples * write short texts in different genres * improve grammatical accuracy 					
授業計画	1 Course orientation and syllabus, icebreakers & introductions, start course text – Unit 1 basic layout 2 Unit 1 Simple sentences and paragraph layout grammatical terms 3 Unit 2 Common errors, grammatical terms, parts of a sentence 4 Unit 3 Compound sentences – using and, so, but, because. Commas and periods. 5 Unit 4 Sentences into short, simple paragraphs 6 Unit 4 Sentences into short, simple paragraphs (2) 7 Unit 4 Sentences into short, simple paragraphs (3) Further writing practice 8 Review of basic structure and grammar units 1-4; Unit 5 Brainstorming and planning (1) 9 Unit 5 Brainstorming and planning (2) 10 Unit 5 Brainstorming and planning (3) 11 Unit 5 Unit 5 writing task 12 Unit 6 Researching – asking basic questions – Topics and questions 13 Unit 6 Questions – asking and collecting data 14 Unit 6 Look at sample summary, write survey summary 15 Review of 5-6, Review of all 1-6, Assessment					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly – review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required. Writing tasks will regularly need to be completed outside of class time.					
授業方法	Seminar – This is a practical writing seminar class. Students not only study grammar and sentence structure, but write creatively and do some of their own research.					
評価基準と評価方法	100% writing assignments through the semester					
履修上の注意	2/3 attendance required					
教科書	Title: The English Course – Writing (Book One) Authors: Ireland, Short, Woolerton Publisher: The English Company ISBN: 9784-9902-96230					
参考書	None					

科目区分	外国語科目					
科目名	Active Writing A／EnglishWriting A／英語IVA／EnglishIVA					
担当教員	岩崎 晴海				科目ナンバー	G1103A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	English Writing					
授業の概要	The course provides students with writing practice at the initial level – sentences. Essential grammar and structure are a focus. Short pieces of writing will be written about familiar topics, in different genres.					
到達目標	<p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> * practice and improve their writing, mainly at the sentence level * learn from short model writing samples * write short texts in different genres * improve grammatical accuracy 					
授業計画	1 Course orientation and syllabus, icebreakers & introductions, start course text – Unit 1 basic layout 2 Unit 1 Simple sentences and paragraph layout grammatical terms 3 Unit 2 Common errors, grammatical terms, parts of a sentence 4 Unit 3 Compound sentences – using and, so, but, because. Commas and periods. 5 Unit 4 Sentences into short, simple paragraphs 6 Unit 4 Sentences into short, simple paragraphs (2) 7 Unit 4 Sentences into short, simple paragraphs (3) Further writing practice 8 Review of basic structure and grammar units 1-4; Unit 5 Brainstorming and planning (1) 9 Unit 5 Brainstorming and planning (2) 10 Unit 5 Brainstorming and planning (3) 11 Unit 5 Unit 5 writing task 12 Unit 6 Researching – asking basic questions – Topics and questions 13 Unit 6 Questions – asking and collecting data 14 Unit 6 Look at sample summary, write survey summary 15 Review of 5-6, Review of all 1-6, Assessment					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly – review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required. Students will regularly have to complete writing assignments outside class time.					
授業方法	Seminar					
評価基準と評価方法	100% writing assignments through the semester					
履修上の注意	2/3 attendance required					
教科書	Title: The English Course – Writing (Book One) Authors: Ireland, short, Woolerton Publisher: The English Company ISBN: 9784-9902-96230					
参考書	None					

科目区分	外国語科目					
科目名	Active Writing A／EnglishWriting A／英語IVA／EnglishIVA					
担当教員	作井 恵子					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	English Writing					
授業の概要	このクラスではまず英語で自分の考えを表現することに慣れる。また英語で異なるジャンル（e-mailや映画批評など）での書き方にふれ、こういった異なる目的にふさわしい英語のライティング力を養う。					
到達目標	1. 英語で考え、それを英語で表現できるようにする 2. ライティングの目的に応じて、ふさわしい英語の表現ができるようになる 3. ライティングに必要な語彙や文法力をつける 4. 自分が英語で表現したことをプレゼンテーションできるようになる					
授業計画	1. オリエンテーション：クラスの説明など 2. Unit 1 自己紹介 自分について書く 3. Unit 1 自己紹介 有名人の自己紹介を読んで自分のライティングの参考にする 4. Unit 1 自己紹介 自分の自己紹介のライティングを語彙や文法を確認したうえで完成させ、それをプレゼンテーションする 5. Unit 2 キャンパスライフ 他大学のキャンパスライフについて英文を読み自分のキャンパスライフについて書く 6. Unit 2 キャンパスライフ 自分のキャンパスライフについてのライティングを語彙や文法を確認したうえで完成させ、それをプレゼンテーションする 7. Unit 3 問題解決 英字新聞の人生相談のコラムを読みそれに対する解決策を書く 8. Unit 3 問題解決 自分の問題解決について語彙や文法を確認したうえで完成させる。またそれについてプレゼンテーションをする。 9. Unit 3 問題解決 提示された問題についてグループで討論し、それについて解決策を協働して書き、短いプレゼンテーションをする 10. Unit 4 E-mail フォーマルなE-mailについて学び、自分で書く 11. Unit 4 E-mail メールをクラスメートと交換し、それについての返答を書く 12. Unit 5 映画評論 映画あるいは本の批評を読む 13. Unit 5 映画評論 自分で映画（本）の感想を書く 14. Unit 5 映画評論 ポスターPRESENTATIONをする 15. 復習と総括					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly – review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required. ライティングは教室内でも行うが、ほとんど宿題として課されることが多いので期日に間に合うように仕上げること					
授業方法	Seminar – This is a practical writing seminar class. Students not only study grammar and sentence structure, but write creatively. There is some peer review, working in pairs/groups.					
評価基準と評価方法	教員およびピア（クラスメート）による評価：100%					
履修上の注意	ライティングはWordでタイプしたものを見出さない 提出期限をすぎたものは受け取らない 外国語教育センターの科目であるので、3分の1以上の欠席は認められない					
教科書	Get it Down by Neil Cowie & Keiko Sakai Cengage Learning					
参考書	None					

科目区分	外国語科目					
科目名	Active Writing A／EnglishWriting A／英語IVA／EnglishIVA					
担当教員	廣瀬 恭子					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	English Writing					
授業の概要	<p>This writing course provides students with writing practice at the initial level – sentences into paragraphs. The course provides three main areas of practice: (1) fluency, (2) accuracy, and (3) paragraph content and structure.</p> <p>the practice occurs within different genres of writing.</p> <p>This is part of an integrated series of writing courses that prepare students to write at a level appropriate for producing a full graduation thesis.</p>					
到達目標	<p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> * practice and improve their writing, at sentence and short paragraph levels * analyse effective writing samples * write short paragraphs with differing organisational foci: introduction/self-description; telling a short personal story; description; background information and conclusion. * learn to effectively use connectors & conjunctions * improve use of past tense, while mixing both present and past tense 					
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. Course introductions, ice-breaking for self-intro, short writing activity to assess writing level 2. Unit 1. Who am I? – Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content 3. Unit 1. Who am I? – Learning more about organisation, Analyzing a model, Write 4. Unit 1. Who am I? – Editing, Giving Feedback, Writing address in English, Write a quick email to class tutor (include Dear X, content, close, name) 5. Check emails & feedback. Unit 2. An Important Place – Brainstorm, Analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content, learn more about organisation 6. Unit 2. Analyse model, Write, Editing, Feedback 7. Unit 3 Ideal Partner – Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content, Learn about organisation 8. Unit 3 Ideal Partner – Learn about organisation (2), Analyse model, Write 9. Unit 3 Editing, Feedback, Dating game multiple pairs activity – speed dating and choosing based on preference 10. Unit 4. Favorite photo – Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content 11. Unit 4. Favorite photo – Learn about organisation (2), Analyse model, Write, Edit, Feedback 12. Unit 5. My seal (Kobe / university / sports club or circle / English at Shoin seal) Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content, Learn about organisation 13. Unit 5. Learn about organisation (2), Analyse model, Write, Edit, Feedback 14. Present and explain seals to the class – poster presentations 15. Review of units, of structure and grammar, final assessment 					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly – review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required.</p> <p>Students will regularly have to complete writing assignments outside class time.</p>					
授業方法	Seminar – This is a practical writing seminar class. Students not only study grammar and sentence structure, but write creatively. There is some peer review, working in pairs/groups.					
評価基準と評価方法	100% writing assignments through the semester					
履修上の注意	Attendance 66% and completion of all assignments, on time					
教科書	Writing from Within 1 (2nd edition) by Curtis Kelly and Arlen Gargagliano. ISBN 9780-521-18827-2 Cambridge University Press					

参考書	Students should have access to a good dictionary
-----	--

科目区分	外国語科目					
科目名	Active Writing A／EnglishWriting A／英語IVA／EnglishIVA					
担当教員	森岡 高子					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	水曜5	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションのライティング					
授業の概要	ライティングの基礎となる文法を中心に学習。英語コミュニケーションに役立つ実用的な文法を身につけ、自分の表現したい内容を伝えることができるようになりますことを授業の目的とする。前期と後期で一冊の教科書を学習し、英語コミュニケーションに必要な文法を身につける。1回の授業で2つまたは3つの文法項目を学習する。					
到達目標	(1) 「実用的で役立つ」文法を学習し、自分の言いたいことを伝えることができる。 (2) 英語でのコミュニケーション力を高める。					
授業計画	Week1. Introduction 授業概要 Unit1-2: be動詞の肯定/否定/疑問文 Week2. Unit3-5: 現在進行形 動詞do/work/like等 Week3. Unit6-8: 単純現在形の否定/疑問文 現在進行形と単純現在形 Week4. Unit10-12: be動詞の過去形 単純過去形 Week5. Unit13-15: 過去進行形 I used to +動詞の原型 Week6. Unit16-18: 現在完了形 for/since/ago Week7. 復習/まとめとテスト Unit19-20: 現在完了形と単純過去形 1 & 2 Week8. Unit 21, 22, 24: 現在完了形と単純過去形3. 受動態 be/have/do Week9. Unit 25-27: 規則動詞と不規則動詞 未来/be+～ing I'm going to +動詞の原型 Week10. Unit 28-30: will might Week11. Unit 31-32: canとcould must Week12. Unit 33-35: should I have to +動詞の原型 Would you like～?/I'd like～ Week13. Unit 37-38: 命令文 There+be動詞構文 Week14. まとめと期末試験 Week15. Unit40: 「それ」と物を指さないit 総復習 受講生の学習到達度により変更の可能性あり。					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業計画に従って、当該ユニットの予習/復習を怠らないこと。提出物（宿題等）は、迅速に提出すること。 授業前準備学習：授業で学習するユニットを予習し、文法項目、単語等を調べておく。（学習時間：1時間30分） 授業後学習：授業で説明した項目を理解および確認し、小テストで理解度を確認する。小テストで間違った箇所を復習し、再提出する。（学習時間：1時間30分）					
授業方法	Seminar。演習。グループまたはペアによるディスカッションとライティング。					
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。定期試験 50%。 到達目標 (1) (2)は、小テスト、発表、提出物、定期試験により到達度を確認。					
履修上の注意	1. 外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5 回の欠席とみなす。 2. 毎回予習/復習を行うこと。 3. 授業には積極的に参加すること。積極性がプラスに評価されます（加点 がある）。 4. 授業中の私語、居眠り、化粧、携帯操作、他科目の学習などは、欠席扱いとする。					
教科書	Raymond Murphy著『マーフィーのケンブリッジ英文法』（初級編）ケンブリッジ大学出版局 ISBN 978-4-889967-65-4					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	Active Writing B／EnglishWriting B／英語IVB／EnglishIVB					
担当教員	予備登録				科目ナンバー	G1103B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ						
授業の概要						
到達目標						
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）						
授業方法						
評価基準と評価方法						
履修上の注意						
教科書						
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	Active Writing B／EnglishWriting B／英語IVB／EnglishIVB					
担当教員	V. Richings				科目ナンバー	G1103B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	English Writing					
授業の概要	The course provides students with writing practice at the initial level – sentences. Essential grammar and structure are a focus. Short pieces of writing will be written about familiar topics, in different genres.					
到達目標	Students will: * practice and improve their writing, mainly at the sentence level * learn from short model writing samples * write short texts in different genres * improve grammatical accuracy					
授業計画	1. Review of units 1-6, writing practice. Start Unit 7 – Writing movie and restaurant reviews, samples 2. Unit 7 – Writing movie and restaurant reviews (2) – factual reviews 3. Unit 7 – Writing movie and restaurant reviews (3) – fact+ opinion reviews 4. Unit 8 Writing about the past (1) – grammar (past simple, past continuous), time sequencing expressions 5. Unit 8 Writing about the past (2) – grammar, writing about own experiences (Teacher option – Halloween writing) 6. Unit 8 Writing about the past (3) – biography 7. Review of 1-6, 7-8 Interim assessment 8. Unit 9 Writing about the future (1) – grammar – using future reference (will & going to) 9. Unit 9 Writing about the future (2) – Probability expressions, expressing plans & ambitions 10. Unit 9 Writing about the future (3) – Writing predictions 11. Unit 9 Writing about the future (3) – Writing predictions (2) 12. Unit 10 Narrative (1) 13. Unit 10 Narrative (2) 14. Unit 10 Narrative (3) 15. Review of 7-10, 9-10, assessment					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly – review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required. Students will regularly have to complete writing assignments outside class time.					
授業方法	Seminar – This is a practical writing seminar class. Students not only study grammar and sentence structure, but write creatively and do some of their own research.					
評価基準と評価方法	100% writing assignments through the semester					
履修上の注意	2/3 attendance required					
教科書	Title: The English Course – Writing (Book One) Authors: Ireland, short, Woolerton Publisher: The English Company ISBN: 9784-9902-96230					
参考書	None					

科目区分	外国語科目					
科目名	Active Writing B／EnglishWriting B／英語IVB／EnglishIVB					
担当教員	岩崎 晴海				科目ナンバー	G1103B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	English Writing					
授業の概要	The course provides students with writing practice at the initial level – sentences. Essential grammar and structure are a focus. Short pieces of writing will be written about familiar topics, in different genres.					
到達目標	Students will: * practice and improve their writing, mainly at the sentence level * learn from short model writing samples * write short texts in different genres * improve grammatical accuracy					
授業計画	1. Review of units 1-6, writing practice. Start Unit 7 – Writing movie and restaurant reviews, samples 2. Unit 7 – Writing movie and restaurant reviews (2) – factual reviews 3. Unit 7 – Writing movie and restaurant reviews (3) – fact+ opinion reviews 4. Unit 8 Writing about the past (1) – grammar (past simple, past continuous), time sequencing expressions 5. Unit 8 Writing about the past (2) – grammar, writing about own experiences (Teacher option – Halloween writing) 6. Unit 8 Writing about the past (3) – biography 7. Review of 1-6, 7-8 Interim assessment 8. Unit 9 Writing about the future (1) – grammar – using future reference (will & going to) 9. Unit 9 Writing about the future (2) – Probability expressions, expressing plans & ambitions 10. Unit 9 Writing about the future (3) – Writing predictions 11. Unit 9 Writing about the future (3) – Writing predictions (2) 12. Unit 10 Narrative (1) 13. Unit 10 Narrative (2) 14. Unit 10 Narrative (3) 15. Review of 7-10, 9-10, assessment					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly – review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required. Students will regularly have to complete writing assignments outside class time.					
授業方法	Seminar – This is a practical writing seminar class. Students not only study grammar and sentence structure, but write creatively and do some of their own research.					
評価基準と評価方法	100% writing assignments through the semester					
履修上の注意	2/3 attendance required					
教科書	Title: The English Course – Writing (Book One) Authors: Ireland, short, Woolerton Publisher: The English Company ISBN: 9784-9902-96230					
参考書	None					

科目区分	外国語科目					
科目名	Active Writing B／EnglishWriting B／英語IVB／EnglishIVB					
担当教員	作井 恵子				科目ナンバー	G1103B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	English Writing					
授業の概要	このクラスではまず英語で自分の考えを表現することに慣れる。また英語で異なるジャンル（e-mailや映画批評など）での書き方にふれ、こういった異なる目的にふさわしい英語のライティング力を養う。					
到達目標	1. 英語で考え、それを英語で表現できるようにする 2. ライティングの目的に応じて、ふさわしい英語の表現ができるようになる 3. ライティングに必要な語彙や文法力をつける 4. 自分が英語で表現したことをプレゼンテーションできるようになる					
授業計画	1. オリエンテーション：クラスの説明および前期の復習など 2. Unit 6 社会問題 いくつかの社会問題についての記事を読む 3. Unit 6 社会問題 自分が取り上げたい社会問題について読みそれについての対策を書く 4. Unit 6 社会問題 社会問題に対する対策をプレゼンテーションする 5. Unit 7 特技について 自分の特技について書く、手順の書き方 6. Unit 7 特技について 特技についてプレゼンテーションする 7. Unit 8 ストーリー 自分の思い出について書く 8. Unit 8 ストーリー 自分の思い出についてポスタープレゼンテーションする 9. Unit 8 ストーリー グループでお話を作りそれを物語として完成させる 10. Unit 9 レポート データやグラフについてのレポートの書き方を学ぶ 11. Unit 9 レポート 与えられたトピックについてレポートを書く 12. Unit 9 レポート プrezentationし、それについての質疑応答をする 13. Unit 10 描写する 学校あるいは住んでいる町などについて描写する 14. Unit 10 描写する プrezentationする 15. 復習と総括					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly – review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required. Students will regularly have to complete writing assignments outside class time. ライティングは教室内でも行うが、ほとんど宿題として課されることが多いので期日に間に合うように仕上げること					
授業方法	Seminar – This is a practical writing seminar class. Students not only study grammar and sentence structure, but write creatively. There is some peer review, working in pairs/groups.					
評価基準と評価方法	教員およびピア（クラスメート）による評価：100%					
履修上の注意	ライティングはWordでタイプしたものを提出すること 提出期限をすぎたものは受け取らない 外国語教育センターの科目であるので、3分の1以上の欠席は認められない					
教科書	Get it Down by Neil Cowie & Keiko Sakai Cengage Learning					
参考書	None					

科目区分	外国語科目					
科目名	Active Writing B／EnglishWriting B／英語IVB／EnglishIVB					
担当教員	廣瀬 恭子				科目ナンバー	G1103B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	English Writing					
授業の概要	<p>This writing course provides students with writing practice at the initial level – sentences into paragraphs. The course provides three main areas of practice: (1) fluency, (2) accuracy, and (3) paragraph content and structure.</p> <p>the practice occurs within different genres of writing.</p> <p>This is part of an integrated series of writing courses that prepare students to write at a level appropriate for producing a full graduation thesis.</p>					
到達目標	<p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> * practice and improve their writing, at sentence and short paragraph levels * analyse effective writing samples * write short paragraphs with differing organisational foci: introduction/self-description; telling a short personal story; description; background information and conclusion. * learn to effectively use connectors & conjunctions * improve use of past tense, while mixing both present and past tense 					
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. Course introductions, ice-breaking for self-intro, short writing activity to assess writing level 2. Unit 1. Who am I? – Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content 3. Unit 1. Who am I? – Learning more about organisation, Analyzing a model, Write 4. Unit 1. Who am I? – Editing, Giving Feedback, Writing address in English, Write a quick email to class tutor (include Dear X, content, close, name) 5. Check emails & feedback. Unit 2. An Important Place – Brainstorm, Analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content, learn more about organisation 6. Unit 2. Analyse model, Write, Editing, Feedback 7. Unit 3 Ideal Partner – Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content, Learn about organisation 8. Unit 3 Ideal Partner – Learn about organisation (2), Analyse model, Write 9. Unit 3 Editing, Feedback, Dating game multiple pairs activity – speed dating and choosing based on preference 10. Unit 4. Favorite photo – Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content 11. Unit 4. Favorite photo – Learn about organisation (2), Analyse model, Write, Edit, Feedback 12. Unit 5. My seal (Kobe / university / sports club or circle / English at Shoin seal) Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content, Learn about organisation 13. Unit 5. Learn about organisation (2), Analyse model, Write, Edit, Feedback 14. Present and explain seals to the class – poster presentations 15. Review of units, of structure and grammar, final assessment 					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly – review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required.</p> <p>Students will regularly have to complete writing assignments outside class time.</p>					
授業方法	Seminar – This is a practical writing seminar class. Students not only study grammar and sentence structure, but write creatively. There is some peer review, working in pairs/groups.					
評価基準と評価方法	<p>10% attendance and class participation 20% final writing assessment 70% writing assignments through the semester</p>					
履修上の注意	Attendance 66% and completion of all assignments, on time					
教科書	Writing from Within 1 (2nd edition) by Curtis Kelly and Arlen Gargagliano. ISBN 9780-521-18827-2 Cambridge University Press					

参考書	Students should have access to a good dictionary
-----	--

科目区分	外国語科目					
科目名	Active Writing B／EnglishWriting B／英語IVB／EnglishIVB					
担当教員	森岡 高子					
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	水曜5	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションのライティング					
授業の概要	ライティングの基礎となる文法を中心に学習。英語コミュニケーションに役立つ実用的な文法を身につけ、自分の表現したい内容を伝えることができるようすることを授業の目的とする。前期と後期で一冊の教科書を学習し、英語コミュニケーションに必要な文法を身につける。一回の講義で2つ又は3つのユニットを学習する。					
到達目標	(1) 「実用的で役立つ」文法を学習し、自分の言いたいことを伝えることができる。 (2) 英語でのコミュニケーション力を高める。					
授業計画	Week1. Unit 44-45: さまざまな否定文、疑問文1 Week2. Unit46-47: 疑問文2、3 Week3. Unit48-49: 疑問文4。How long does it take to + 動詞の原型 Week4. Unit52-53: work/working I want to do. I enjoy doing. Week5. Unit(54)55(57): (I want you to-) / I went to the store to +動詞の原型 / (get) Week6. Unit58-59: doとmake / have Week7. 復習/まとめとテスト Unit (61-62) 63: 代名詞 Week8. Unit (66)67-70: (不定冠詞) 単数形と複数形/可算名詞と不可算/不定冠詞と定冠詞 Week9. Unit 77, 84 (85): someとany。 a lot/ much/many。 ((a) little と(a) few) Week10. Unit 86-87: 形容詞、副詞 Week11. Unit 88-90: 比較級1, 2。 原級を用いた比較 Week12. Unit 91, 94, 98: 最上級。 語順1。 2つの文をつなぐ接続詞 Week13. Unit99, 102: 時を表す節。 関係詞節1 Week14. 復習/まとめと期末テスト Week15. Unit103, 104, 114: 関係詞節1。 時を表す前置詞。 動詞十前置詞 受講生の学習到達度により変更の可能性あり。					
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業計画に従って、当該ユニットの予習/復習を怠らないこと。提出物(宿題等)は、迅速に提出すること。 授業前準備学習: 授業で学習するユニットを予習し、文法項目、単語等を調べておく。(学習時間: 1時間30分) 授業後学習: 授業で説明した項目を理解および確認し、小テストで理解度を確認する。小テストで間違った箇所を復習し、再提出する。(学習時間: 1時間30分)					
授業方法	Seminar。演習。グループまたはペアによるディスカッションとライティング。					
評価基準と評価方法	平常点(小テスト、発表、提出物を含む) 50%。 定期試験 50%。 到達目標(1)(2)は、小テスト、発表、提出物、定期試験により到達度を確認。					
履修上の注意	1. 外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5 回の欠席とみなす。 2. 毎回予習/復習を行うこと。 3. 授業には積極的に参加すること。積極性がプラスに評価されます(加点がある)。 4. 授業中の私語、居眠り、化粧、携帯操作、他科目の学習などは、欠席扱いとする。					
教科書	Raymond Murphy著『マーフィーのケンブリッジ英文法』(初級編) ケンブリッジ大学出版局 ISBN 978-4-889967-65-4					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	Bilingual Presentation A					
担当教員	作井 恵子				科目ナンバー	G1413A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜3	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	Giving presentations in English and Japanese in multinational class 多国籍の学生がいるクラスで日本語と英語でプレゼンテーションを行う					
授業の概要	<p>In this class exchange students will work with English-proficient Japanese students and a bilingual teacher to prepare and give presentations in both English and Japanese according to their abilities. Classroom activities will include group work as well as poster and PowerPoint presentations. Themes dealt with will include aspects of Japanese and foreign culture and society, cultural comparisons, and explorations of the local Kansai area.</p> <p>このクラスでは留学生と、英語が堪能な日本人学生とが、バイリンガル教員と協働してそれぞれの能力に応じて日本語と英語でプレゼンテーションをおこなう。活動としてはポスターとパワーポイントによるプレゼンテーションとグループワークが行われる。取り上げられるテーマとしては日本と外国の文化の違い、社会問題、異文化比較、地元関西の探求を含む</p>					
到達目標	<p>Students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Write presentation scripts and prepare PowerPoint slides. 2. Give presentations in both Japanese and English 3. Develop cross-cultural understanding and communication skill through cooperation with classmates in multinational class. <p>学生は：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. プレゼン原稿の書き方とパワーポイントの準備ができるようになる 2. 日本語と英語両方の言語でプレゼンテーションできるようになる 3. 多国籍クラスでクラスメートと協働して異文化理解とコミュニケーション能力を向上させる 					
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. Self-Introduction 2. What is a good presentation? 3. Poster presentation about "my family" in English (preparation and practice) 4. Poster presentation about "my family" in Japanese (preparation and practice) 5. Poster presentation about "my family" in English and Japanese 6. Poster presentation about "where I want to go" in English (preparation and practice) 7. Poster presentation about "where I want to go" in Japanese (preparation and practice) 8. PowerPoint presentation about "famous person" in English (preparation and practice) 9. PowerPoint presentation about "famous person" in Japanese (preparation and practice) 10. PowerPoint presentation about "famous person" in English and Japanese 11. PowerPoint presentation about "social issues" in English (preparation and practice) 12. PowerPoint presentation about "social issues" in Japanese (preparation and practice) 13. PowerPoint presentation about "social issues" in English and Japanese 14. Practice and recording presentation 15. Uploading presentation + Review 					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>Study lesson material before class. Prepare presentations as required.</p> <p>授業前に教材を予習する。必要に応じてプレゼンを準備する。</p> <p>プレゼンテーションに向けて計画や練習を授業時間外に行うこと。授業時間以外に平均し1時間ほどの準備をして授業にのぞむこと。</p>					
授業方法	<p>Practical seminar</p> <p>ペアやグループで課題に取り組むこと、プレゼンテーションに対し質疑応答をするなどアクティブラーニングの形態をとりいれる。</p>					
評価基準と評価方法	<p>Participation 20%, Presentation 80%</p> <p>出席・授業参加 20%、プレゼンテーション 80%</p>					
履修上の注意	<p>To register for this class, students must have TOEIC 500 (or above) or equivalent proficiency level.</p> <p>この授業を履修する学生はTOEIC500（あるいはそれ以上）の英語力があることが望ましい</p>					
教科書	教材は授業で配布する					

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目					
科目名	Bilingual Presentation B					
担当教員	作井 恵子				科目ナンバー	G1413B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜3	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	Giving presentations in English and Japanese in multinational class 多国籍の学生がいるクラスで日本語と英語でプレゼンテーションを行う					
授業の概要	In this class exchange students will work with English-proficient Japanese students and a bilingual teacher to prepare and give presentations in both English and Japanese according to their abilities. Classroom activities will include group work as well as poster and PowerPoint presentations. Themes dealt with will include aspects of Japanese and foreign culture and society, cultural comparisons, and explorations of the local Kansai area. このクラスでは留学生と、英語が堪能な日本人学生とが、バイリンガル教員と協働してそれぞれの能力に応じて日本語と英語でプレゼンテーションをおこなう。活動としてはポスターとパワーポイントによるプレゼンテーションとグループワークが行われる。取り上げられるテーマとしては日本と外国の文化の違い、社会問題、異文化比較、地元関西の探求を含む					
到達目標	Students will be able to: 1. Write presentation scripts and prepare PowerPoint slides. 2. Give presentations in both Japanese and English 3. Develop cross-cultural understanding and communication skill through cooperation with classmates in multinational class. 学生は: 1. プレゼン原稿の書き方とパワーポイントの準備ができるようになる 2. 日本語と英語両方の言語でプレゼンテーションできるようになる 3. 多国籍クラスでクラスメートと協働して異文化理解とコミュニケーション能力を向上させる					
授業計画	1. Self-Introduction 2. What is a good presentation? 3. Poster presentation about "about myself" in English (preparation and practice) 4. Poster presentation about "about myself" in Japanese (preparation and practice) 5. Poster presentation about "about myself" in English and Japanese 6. Poster presentation about "where I am from" in English (preparation and practice) 7. Poster presentation about "where I am from" in Japanese (preparation and practice) 8. PowerPoint presentation about "my favorite movie/book" in English (preparation and practice) 9. PowerPoint presentation about "my favorite movie/book" in Japanese (preparation and practice) 10. PowerPoint presentation about "my favorite movie/book" in English and Japanese 11. PowerPoint presentation about "culture shock" in English (preparation and practice) 12. PowerPoint presentation about "culture shock" in Japanese (preparation and practice) 13. PowerPoint presentation about "culture shock" in English and Japanese 14. Practice and recording presentation 15. Uploading presentation + Review					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Study lesson material before class. Prepare presentations as required. 授業前に教材を予習する。必要に応じてプレゼンを準備する。 プレゼンテーションに向けて計画や練習を授業時間外に行うこと。授業時間以外に平均し1時間ほどの準備をして授業にのぞむこと。					
授業方法	Practical seminar ペアやグループで課題に取り組むこと、プレゼンテーションに対し質疑応答をするなどアクティブラーニングの形態をとりいれる。					
評価基準と評価方法	Participation 20%, Presentation 80% 出席・授業参加 20%、プレゼンテーション 80%					
履修上の注意	To register for this class, students must have TOEIC 500 (or above) or equivalent proficiency level. この授業を履修する学生はTOEIC500（あるいはそれ以上）の英語力があることが望ましい					
教科書	教材は授業内で配布する					

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目					
科目名	Easy English A／やさしい英会話A／Beginners' English Convers					
担当教員	J. Angel				科目ナンバー	G1114A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜3	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	Easy English is a low-pressure English conversation class with lots of fun activities. Easy English will help students learn new English words, structures, and expressions, as well as activate the English students already know in a low-pressure, enjoyable environment. This course is designed to build on students' existing English language base and develop the skills necessary to communicate effectively in English at a pre-intermediate level.					
授業の概要	The course is designed around a succession of common conversation topics. Students will be introduced to basic vocabulary, structures, and usage. They will then be guided through progressively less structured exercises dealing with each topic, concluding in conversation in pairs. The class will consist of mainly activities and practice.					
到達目標	<p>This course aims to activate students' existing English language knowledge and further develop the skills necessary to communicate effectively in English at a pre-intermediate level in a variety of practical, real-life situations.</p> <p>You will be able to do the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Talk about yourself when meeting new people. 2. Give basic information about yourself. 3. Talk about your family, friends, and acquaintances. 4. Describe people. 5. Talk about your daily activities. 6. Talk about things you do all day. 7. Talk about your home or apartment. 8. Talk about things in your room. 9. Ask for directions. 10. Give directions. 11. Talk about the weekend. 12. Talk about past experiences. <p>You will be able to make basic conversation with others in English, express your thoughts in basic writing, and become more comfortable listening and reading easy English tasks.</p>					
授業計画	<p>Week 1 - Introduction, Unit 0, Unit 1 - Meeting people</p> <p>Week 2 - Unit 1 - Describing yourself</p> <p>Week 3 - Unit 2 - Describing people</p> <p>Week 4 - Unit 2 - Describing family, Quiz</p> <p>Week 5 - Unit 3 - Daily Activities</p> <p>Week 6 - Unit 3 - What's your schedule?</p> <p>Week 7 - Unit 4 - Locations, Places, and Directions</p> <p>Week 8 - Unit 4 - What's in your room?</p> <p>Week 9 - Review and Mid-term Examination</p> <p>Week 10 - Unit 5 - Following Directions, Expressing Opinions</p> <p>Week 11 - Unit 5 - How do I get to...?</p> <p>Week 12 - Unit 6 - About the Past, Quiz</p> <p>Week 13 - Unit 6 - Tell me about the time... Project</p> <p>Week 14 - Review Activities: Complete the Project</p> <p>Week 15 - Review and Final Evaluation</p>					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>Students are expected to speak English only in class.</p> <p>Students should not be late and be prepared to learn as soon as class starts.</p> <p>Students should bring an electronic dictionary, notebook, and writing instrument.</p> <p>Students should complete all homework assignments.</p>					
授業方法	<p>Practical seminar. Easy English elective course. This is a practical class. Students should be ready to do a variety of tasks and speak English. Activities will include some pair and group work.</p>					
評価基準と評価方法	<p>Evaluative Tasks - 40%</p> <p>Participation - 40%</p> <p>Homework - 20%</p>					
履修上の注意	<p>Students must actively participate in English language discussion every week. You will not pass the course if you miss more than five (5) classes. If you are more than five (5) minutes late for class, you will be considered late. Three (3) lates will equal one (1) absence. An absence or tardy is only excused when documentation is provided by the academic affairs office.</p>					
教科書	<p>Smart Choice, Starter Book Oxford Ken Wilson & Thomas Healy ISBN: 978-0-19-460253-2</p>					

参考書	Reference material will be prepared by the teacher as necessary.
-----	--

科目区分	外国語科目					
科目名	Easy English A／やさしい英会話A／Beginners' English Convers					
担当教員	D. Robinson				科目ナンバー	G1114A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	木曜4	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	Easy English is a course focusing on conversational topics using basic grammar structures and vocabulary. This course is designed to build on students' existing English language base and develop the skills necessary to communicate effectively in English at a pre-intermediate level.					
授業の概要	This course will focus on realistic conversational situations relevant to college students, such as topics popular on social media. Students will be introduced to basic vocabulary, structures, and usage. They will then be guided through progressively less structured exercises dealing with each topic, concluding in conversation in pairs or groups. The class will consist mainly of activities and practice.					
到達目標	To be able to use basic grammar and vocabulary to confidently participate in conversations with students from other countries, whether in Japan or abroad. This course aims to activate students' existing English language knowledge and further develop the skills necessary to communicate effectively in English at a pre-intermediate level in a variety of practical, real-life situations.					
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. While the textbook is a basic primer, the teacher will provide additional materials and use other materials from various sources as necessary.</p> <p>Main components of the textbook follow this approximate schedule:</p> <p>Week 1 - Unit 0 - Introductions, Meeting People Week 2 - Unit 1 - Describing Yourself Week 3 - Unit 2 - Describing People Week 4 - Unit 2 - Describing Family, Speaking Quiz Week 5 - Unit 3 - Daily Activities Week 6 - Unit 3 - Schedule Week 7 - Unit 4 - Locations, Directions Week 8 - Unit 4 - Your Room Week 9 - Review and Mid-Term Examination Week 10 - Unit 5 - Expressing Opinions Week 11 - Unit 5 - Getting Somewhere Week 12 - Unit 6 - Talking About the Past, Speaking Quiz Week 13 - Unit 6 - Tell Me About the Time... Week 14 - Review and Speaking Test Week 15 - Review and Examination</p> <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Students are expected to speak English in class, and review Classroom English. Students should not be late and be prepared to learn as soon as class starts. Students should bring an electronic dictionary, notebook, and writing instrument. Students should complete all homework assignments before the start of class.					
授業方法	Seminar. This is a practical class with a combination of lectures, activities and practice. Students should be ready to do a variety of tasks and speak English, individually, in pairs and/or in groups.					
評価基準と評価方法	Evaluative tasks (group/individual speaking tests, presentations, etc.) - 50% Writing/listening tests - 30% Attendance, homework, class participation, behavior - 20%					
履修上の注意	<p>Students are expected to review and prepare a minimum of one hour per week, which means at the very least 15 hours per semester.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preview the lesson in the book - Check any unfamiliar vocabulary - Complete homework before the start of class <p>While there may be individual presentations in this class, students are expected to actively participate in pair work, group work, discussion etc. every class.</p> <p>Students who miss more than five (5) classes will not pass the course.</p>					

履修上の注意	<p>Three (3) latenesses will equal one (1) absence. An absence or lateness is excused only when documentation is provided by the academic affairs office.</p> <p>If a student is absent on an examination / presentation / speaking test day, it is up to the student to contact the instructor to arrange a makeup exam. If not, the student will receive 0 points and it will be averaged into the final grade. Only students with an excused absence (documentation for excused absence) may take a makeup exam.</p>
教科書	English Firsthand 1 (Fifth Edition) Pearson-Longman 2010 ISBN: 978-981-313-022-7
参考書	While the textbook is a basic primer, the teacher will provide additional materials or use other materials from various sources as necessary.

科目区分	外国語科目					
科目名	Easy English A／やさしい英会話A／Beginners' English Convers					
担当教員	C. Turner				科目ナンバー	G1114A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜4	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	Basic Survival English					
授業の概要	The students will be introduced to vocabulary and grammar for basic survival for traveling abroad or for dealing with English speaking customers or tourists in Japan.					
到達目標	To introduce students to basic vocabulary and grammar through listening exercises, games and pair-work activities.					
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introductions 2. Unit 1 Part 1 Introduce yourself to a partner 3. Unit 1 Part 2 Wh and yes/no questions 4. Unit 2 Part 1 Describe the clothes you are wearing 5. Unit 2 Part 2 Use adjectives to describe clothes 6. Unit 3 Part 1 Staying Healthy 7. Unit 3 Part 2 Ask about your partners habits 8. Review units 1-3 Midterm Test 9. Unit 4 Part 1 Giving directions 10. Unit 4 Part 2 Places in your community 11. Unit 5 Part 1 Describe different objects 12. Unit 5 Part 2 this / that/ these/ those 13. Unit 6 Part 1 Talk about your goals 14. Unit 6 Part 2 Will and going to 15. Review units 4-6 Final Test 					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Homework Assignments which will be given in class. Students are expected to study at least one hour outside class.					
授業方法	Seminar. Easy English elective course. This is a practical class. Students should be ready to do a variety of tasks and speak English. Activities will include some pair and group work.					
評価基準と評価方法	20% class attendance, 30% class participation, 10% homework assignments, 20% Midterm Test, 20% Final Test					
履修上の注意	Students must do homework assignments handed out in class.					
教科書	<p>TEXT: Publisher: Pearson Japan; 5th edition ISBN-10: 9813130210 ISBN-13: 978-9813130210</p>					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	Easy English B／やさしい英会話B／Beginners' English Convers					
担当教員	J. Angel				科目ナンバー	G1114B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜3	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	Easy English is a low-pressure English conversation class with lots of fun activities. Easy English will help students learn new English words, structures, and expressions, as well as activate the English students already know in a low-pressure, enjoyable environment. This course is designed to build on students' existing English language base and develop the skills necessary to communicate effectively in English at a pre-intermediate level.					
授業の概要	The course is designed around a succession of common conversation topics. Students will be introduced to basic vocabulary, structures, and usage. They will then be guided through progressively less structured exercises dealing with each topic, concluding in conversation in pairs. The class will consist of mainly activities and practice.					
到達目標	<p>This course aims to build on students' existing English language knowledge and further develop the skills necessary to communicate effectively in English at a pre-intermediate level in a variety of practical, real-life situations.</p> <p>You will be able to do the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Talk about jobs you want to do. 2. Talk about things that you enjoy and are good at. 3. Talk about things you like doing. 4. Make plans. 5. Make suggestions for a Friday night or weekend. 6. Talk about the future and vacation plans. 7. Talk about money. 8. Be able to shop in English. 9. Talk about food and cooking. 10. Give directions on how to make certain foods. 11. Talk about music. 12. Talk about things you have done or not done. <p>You will be able to make more varied conversations with others in English after an entire year of Easy English. You will be able to express your thoughts with more thoughtful writing. You will become more used to processing English listening and reading naturally in the English language.</p>					
授業計画	<p>Week 1 – Course Outline; Getting acquainted. Previous Semester Review</p> <p>Week 2 – Unit 7 – Jobs</p> <p>Week 3 – Unit 7 – What do you enjoy? What are you good at?</p> <p>Week 4 – Unit 8 – What do you feel like doing? Quiz</p> <p>Week 5 – Unit 8 – Going out</p> <p>Week 6 – Unit 9 – What are you going to do?</p> <p>Week 7 – Unit 9 – Talking about plans</p> <p>Week 8 – Review and Mid-term Examination</p> <p>Week 9 – Unit 10 – How much is this?</p> <p>Week 10 – Unit 10 – Shopping</p> <p>Week 11 – Unit 11 – How do you make it?</p> <p>Week 12 – Unit 11 – Do you understand? Quiz</p> <p>Week 13 – Unit 12 – What's your favorite kind of music? Presentations</p> <p>Week 14 – Presentations</p> <p>Week 15 – Review and Final Evaluation</p>					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>Students are expected to speak English only in class.</p> <p>Students should not be late and be prepared to learn as soon as class starts.</p> <p>Students should bring an electronic dictionary, notebook, and writing instrument.</p> <p>Students should complete all homework assignments.</p>					
授業方法	<p>Practical seminar.</p> <p>Easy English elective course. This is a practical class. Students should be ready to do a variety of tasks and speak English. Activities will include some pair and group work.</p>					
評価基準と評価方法	<p>Evaluative Tasks – 40%</p> <p>Participation – 40%</p> <p>Homework – 20%</p>					
履修上の注意	<p>Students must actively participate in English language discussion every week. You will not pass the course if you miss more than five (5) classes. If you are more than five (5) minutes late for class, you will be considered late. Three (3) lates will equal one (1) absence. An absence or tardy is only excused when documentation is provided by the academic affairs office.</p>					
教科書	<p>Smart Choice, Starter Book Oxford Ken Wilson & Thomas Healy ISBN: 978-0-19-460253-2</p>					

参考書	Reference material will be prepared by the teacher as necessary.
-----	--

科目区分	外国語科目					
科目名	Easy English B／やさしい英会話B／Beginners' English Convers					
担当教員	D. Robinson				科目ナンバー	G1114B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	木曜4	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	Easy English is a course focusing on conversational topics using basic grammar structures and vocabulary. This course is designed to build on students' existing English language base and develop the skills necessary to communicate effectively in English at a pre-intermediate level.					
授業の概要	This course will focus on realistic conversational situations relevant to college students, such as topics popular on social media. Students will be introduced to basic vocabulary, structures, and usage. They will then be guided through progressively less structured exercises dealing with each topic, concluding in conversation in pairs or groups. The class will consist mainly of activities and practice.					
到達目標	To be able to use basic grammar and vocabulary to confidently participate in conversations with students from other countries, whether in Japan or abroad. This course aims to activate students' existing English language knowledge and further develop the skills necessary to communicate effectively in English at a pre-intermediate level in a variety of practical, real-life situations.					
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. While the textbook is a basic primer, the teacher will provide additional materials and use other materials from various sources as necessary.</p> <p>Main components of the textbook follow this approximate schedule:</p> <p>Week 1 – Previous Semester Review Week 2 – Unit 7 – Jobs Week 3 – Unit 7 – What do you enjoy? What are you good at? Week 4 – Unit 8 – What do you feel like doing?, Speaking Quiz Week 5 – Unit 8 – Going Out Week 6 – Unit 9 – What are you going to do? Week 7 – Unit 9 – Talking About Plans Week 8 – Review and Mid-Term Examination Week 9 – Unit 10 – How much is this? Week 10 – Unit 10 – Shopping Week 11 – Unit 11 – How do you make it? Week 12 – Unit 11 – Do you understand?, Speaking Quiz Week 13 – Unit 12 – What's your favorite kind of music? Week 14 – Speaking Test Week 15 – Review and Examination</p> <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Students are expected to speak English in class, and review Classroom English. Students should not be late and be prepared to learn as soon as class starts. Students should bring an electronic dictionary, notebook, and writing instrument. Students should complete all homework assignments before the start of class.					
授業方法	SEMINAR. This is a practical class with a combination of lectures, activities and practice. Students should be ready to do a variety of tasks and speak English, individually, in pairs and/or in groups.					
評価基準と評価方法	Evaluative tasks (group/individual speaking tests, presentations, etc.) – 50% Writing/listening tests – 30% Attendance, homework, class participation, behavior – 20%					
履修上の注意	<p>Students are expected to review and prepare a minimum of one hour per week, which means at the very least 15 hours per semester.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preview the lesson in the book - Check any unfamiliar vocabulary - Complete homework before the start of class <p>While there may be individual presentations in this class, students are expected to actively participate in pair work, group work, discussion etc. every class.</p> <p>Students who miss more than five (5) classes will not pass the course. Three (3) latenesses will equal one (1) absence. An absence or lateness is excused only when documentation is provided by the academic affairs office</p>					

履修上の注意	If a student is absent on an examination / presentation / speaking test day, it is up to the student to contact the instructor to arrange a makeup exam. If not, the student will receive 0 points and it will be averaged into the final grade. Only students with an excused absence (documentation for excused absence) may take a makeup exam.
教科書	English Firsthand 1 (fifth edition) Pearson-Longman 2010 ISBN: 978-981-313-022-7
参考書	While the textbook is a basic primer, the teacher will provide additional materials or use other materials from various sources as necessary.

科目区分	外国語科目						
科目名	Easy English B／やさしい英会話B／Beginners' English Convers						
担当教員	C. Turner				科目ナンバー	G1114B	
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜4	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	Basic English						
授業の概要	The students will be introduced to vocabulary and grammar for basic survival for traveling abroad or for dealing with English speaking customers or tourists in Japan.						
到達目標	To introduce students to basic vocabulary and grammar through listening exercises, games and pair-work activities.						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction. What did you do in the summer? 2. Unit 7 Part 1 Talk about past experiences 3. Unit 7 Part 2 Talk about hobbies and interests 4. Unit 8 Part 1 Describe animals and nature 5. Unit 8 Part 2 Comparative and superlative adjectives 6. Unit 9 Part 1 Talk about things you can and can't do. 7. Unit 9 Part 2 Use of can and could 8. Review units 7-9 Midterm test 9. Unit 10 Part 1 Likes and dislikes 10. Unit 10 Part 2 Gerunds and infinitives 11. Unit 11 Part 1 Rules and laws in other countries 12. Unit 11 Part 2 Use of modals 13. Unit 12 Part 1 Make a story 14. Unit 12 Part 2 Simple past 15. Review units 10-12 Final test 						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Students must do homework assignments which will be given in class. Students should study for at least one hour outside class.						
授業方法	SEMINAR. Easy English elective course. This is a practical class. Students should be ready to do a variety of tasks and speak English. Activities will include some pair and group work.						
評価基準と評価方法	20% class attendance, 30% class participation, 10% homework assignments, 20% Midterm Test, 20% Final Test						
履修上の注意	Students must do homework assignments which will be given in class.						
教科書	Firsthand Success Pearson Japan; 5th edition ISBN-13: 978-9813130210 ISBN-10: 9813130210						
参考書							

科目区分	外国語科目					
科目名	English Communication A／英語IA／English IA					
担当教員	予備登録					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	2	単位数 1.0
授業のテーマ						
授業の概要						
到達目標						
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）						
授業方法						
評価基準と評価方法						
履修上の注意						
教科書						
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	English Communication A／英語IA／English IA					
担当教員	E. Dean				科目ナンバー	G1202A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	2	単位数
授業のテーマ	<p>Students communicate with native speakers in natural English. ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。</p>					
授業の概要	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。</p>					
到達目標	<p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving Their fluency. 学生が緊張せず英語を話すことができ、またなるべく流暢にはなせるようになることを目標とする。</p>					
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <p>授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通り：</p> <p>Week 1: Course Outline. Getting acquainted. Week 2: Unit 7 Conversation – Which one is cheaper? Week 3: Unit 7 Speaking – comparisons Week 4: Unit 7 Smart Talk – clothing Week 5: Unit 7 Review Week 6: Unit 8 Conversation – What's she like? Week 7: Unit 8 Speaking – be like and look like Week 8: Unit 8 Smart Talk – appearance and personality Week 9: Unit 8 Review Week 10: Unit 9 Conversation – What can you do there? Week 11: Unit 9 Speaking – can and can't Week 12: Unit 9 Smart Talk – local attractions Week 13: Unit 7-9 Review session Week 14: Revision and listening test Week 15: Review and Course evaluations</p> <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度が変更になることがある</p>					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>Before each lesson you should:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher <p>A good amount of preparation time might be one hour per week.</p>					
授業方法	Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups.					
評価基準と評価方法	<p>Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。</p>					
履修上の注意	<p>Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.</p>					
教科書	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1B Multi-Pack, 3rd Edition Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN 978-0-19-460269-3</p>					

参考書	None 特になし
-----	-----------

科目区分	外国語科目					
科目名	English Communication A／英語IA／English IA					
担当教員	M. Lin				科目ナンバー	G1202A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	2	単位数
授業のテーマ	<p>Students communicate with native speakers in natural English. ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。</p>					
授業の概要	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。</p>					
到達目標	<p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving Their fluency. 学生が緊張せず英語を話すことができ、またなるべく流暢にはなせるようになることを目標とする。</p>					
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are: 授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通り：</p> <p>Week 1: Course Outline. Getting acquainted. Week 2: Unit 1 Conversation – Nice to meet you! Week 3: Unit 1 Speaking – using present be Week 4: Unit 1 Smart Talk – Greetings Week 5: Unit 1 Review Week 6: Unit 2 Conversation – What do you do? Week 7: Unit 2 Speaking – common questions Week 8: Unit 2 Smart Talk – Jobs Week 9: Unit 2 Review Week 10: Unit 3 Conversation – Do you like spicy food? Week 11: Unit 3 Speaking about the present Week 12: Unit 3 Smart Talk – Food and drink Week 13: Unit 1-3 Review session Week 14: Review and listening test Week 15: Review and Course evaluations</p> <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度が変更になることがある</p>					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation time might be one hour per week.</p>					
授業方法	Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups.					
評価基準と評価方法	<p>Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。</p>					
履修上の注意	<p>Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.</p>					
教科書	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1A Multi-Pack, 3rd Edition Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN 978-0-19-460267-9</p>					

参考書	None 特になし
-----	-----------

科目区分	外国語科目					
科目名	English Communication A／英語IA／English IA					
担当教員	M. Lin				科目ナンバー	G1202A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	2	単位数
授業のテーマ	<p>Students communicate with native speakers in natural English. ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。</p>					
授業の概要	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。</p>					
到達目標	<p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving Their fluency. 学生が緊張せず英語を話すことができ、またなるべく流暢にはなせるようになることを目標とする。</p>					
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <p>授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通り：</p> <p>Week 1: Course Outline. Getting acquainted. Week 2: Unit 1 Conversation – Nice to meet you! Week 3: Unit 1 Speaking – using present be Week 4: Unit 1 Smart Talk – Greetings Week 5: Unit 1 Review Week 6: Unit 2 Conversation – What do you do? Week 7: Unit 2 Speaking – common questions Week 8: Unit 2 Smart Talk – Jobs Week 9: Unit 2 Review Week 10: Unit 3 Conversation – Do you like spicy food? Week 11: Unit 3 Speaking about the present Week 12: Unit 3 Smart Talk – Food and drink Week 13: Unit 1-3 Review session Week 14: Review and listening test Week 15: Review and Course evaluations</p> <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度が変更になることがある</p>					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>Before each lesson you should:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher <p>A good amount of preparation time might be one hour per week.</p>					
授業方法	Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups.					
評価基準と評価方法	<p>Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。</p>					
履修上の注意	<p>Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.</p>					
教科書	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1A Multi-Pack, 3rd Edition Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN 978-0-19-460267-9</p>					

参考書	None 特になし
-----	-----------

科目区分	外国語科目					
科目名	English Communication A／英語IA／English IA					
担当教員	D. Robinson				科目ナンバー	G1202A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	2	単位数
授業のテーマ	<p>Students communicate with native speakers in natural English. ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。</p>					
授業の概要	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。</p>					
到達目標	<p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving Their fluency. 学生が緊張せず英語を話すことができ、またなるべく流暢にはなせるようになることを目標とする。</p>					
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <p>授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通り：</p> <p>Week 1: Course Outline. Getting acquainted. Week 2: Unit 1 Conversation – Nice to meet you! Week 3: Unit 1 Speaking – using present be Week 4: Unit 1 Smart Talk – Greetings Week 5: Unit 1 Review Week 6: Unit 2 Conversation – What do you do? Week 7: Unit 2 Speaking – common questions Week 8: Unit 2 Smart Talk – Jobs Week 9: Unit 2 Review Week 10: Unit 3 Conversation – Do you like spicy food? Week 11: Unit 3 Speaking about the present Week 12: Unit 3 Smart Talk – Food and drink Week 13: Unit 1-3 Review session Week 14: Review and listening test Week 15: Review and Course evaluations</p> <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度が変更になることがある</p>					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>Before each lesson you should:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher <p>A good amount of preparation time might be one hour per week.</p>					
授業方法	Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups.					
評価基準と評価方法	<p>Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。</p>					
履修上の注意	<p>Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.</p>					
教科書	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1A Multi-Pack, 3rd Edition Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN 978-0-19-460267-9</p>					

参考書	None 特になし
-----	-----------

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication A／英語IA／English IA						
担当教員	J. G. Ueno				科目ナンバー	G1202A	
学期	前期／1st semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	<p>Students communicate with native speakers in natural English. ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。</p>						
授業の概要	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。</p>						
到達目標	<p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving Their fluency. 学生が緊張せず英語を話すことができ、またなるべく流暢にはなせるようになることを目標とする。</p>						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are: 授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通り：</p> <p>Week 1: Course Outline. Getting acquainted. Week 2: Unit 1 Conversation – Nice to meet you! Week 3: Unit 1 Speaking – using present be Week 4: Unit 1 Smart Talk – Greetings Week 5: Unit 1 Review Week 6: Unit 2 Conversation – What do you do? Week 7: Unit 2 Speaking – common questions Week 8: Unit 2 Smart Talk – Jobs Week 9: Unit 2 Review Week 10: Unit 3 Conversation – Do you like spicy food? Week 11: Unit 3 Speaking about the present Week 12: Unit 3 Smart Talk – Food and drink Week 13: Unit 1-3 Review session Week 14: Review and listening test Week 15: Review and Course evaluations</p> <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度が変更になることがある</p>						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>Before each lesson you should: - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher A good amount of preparation time might be one hour per week.</p>						
授業方法	Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups.						
評価基準と評価方法	<p>Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。</p>						
履修上の注意	<p>Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.</p>						
教科書	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1A Multi-Pack, 3rd Edition Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN 978-0-19-460267-9</p>						

参考書	None 特になし
-----	-----------

科目区分	外国語科目					
科目名	English Communication B／英語IB／English IB					
担当教員	予備登録				科目ナンバー	G1202B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	2	単位数 1.0
授業のテーマ						
授業の概要						
到達目標						
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）						
授業方法						
評価基準と評価方法						
履修上の注意						
教科書						
参考書						

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication B／英語IB／English IB						
担当教員	E. Dean				科目ナンバー	G1202B	
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	<p>Students communicate with native speakers in natural English. ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。</p>						
授業の概要	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。</p>						
到達目標	<p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>学生が緊張せず英語を話すことができ、またなるべく流暢にはなれるようになることを目標とする。</p>						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <p>授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通り：</p> <p>Week 1: Previous semester review Week 2: Unit 10 Conversation – Is there a bank near here? Week 3: Unit 10 Speaking – there is and there are Week 4: Unit 10 Smart Talk – Places around town Week 5: Unit 11 Conversation – Did you have a good time? Week 6: Unit 11 Speaking about the past Week 7: Unit 11 Smart Talk – Vacation activities Week 8: Review Session Week 9: Unit 12 Conversation – I'm going to go by car. Week 10: Unit 12 Speaking about the future Week 11: Unit 12 Smart Talk – Transportation Week 12: Review Session Week 13: Impromptu conversations Week 14: Listening Test Week 15: Review, Course Conclusion & Make-ups</p> <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度が変更になることがある</p>						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>Before each lesson you should:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher <p>A good amount of preparation time might be one hour per week.</p>						
授業方法	Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups.						
評価基準と評価方法	<p>Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.</p> <p>会話力60%、リスニング40%によって評価される。</p>						
履修上の注意	<p>Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.</p>						
教科書	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1B Multi-Pack, 3rd Edition Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN 978-0-19-460269-3</p>						

参考書	None 特になし
-----	-----------

科目区分	外国語科目					
科目名	English Communication B／英語IB／English IB					
担当教員	M. Lin				科目ナンバー	G1202B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	2	単位数
授業のテーマ	<p>Students communicate with native speakers in natural English. ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。</p>					
授業の概要	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。</p>					
到達目標	<p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency. 学生が緊張せず英語を話すことができ、またなるべく流暢にはなれるようになることを目標とする。</p>					
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <p>授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通り：</p> <p>Week 1: Previous semester review Week 2: Unit 4 Conversation – How often do you do yoga? Week 3: Unit 4 Speaking about time and how often Week 4: Unit 4 Smart Talk – Sports and exercise Week 5: Unit 4 Review Week 6: Unit 5 Conversation – What are you watching? Week 7: Unit 5 Speaking – What are you doing? Week 8: Unit 5 Smart Talk – Everyday activities Week 9: Unit 6 Conversation – Where were you yesterday? Week 10: Unit 6 Speaking – using past be Week 11: Unit 6 Smart Talk – Problems Week 12: Unit 4-6 Review Session Week 13: Impromptu conversations Week 14: Review and final listening test Week 15: Review, Course Evaluation</p> <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度が変更になることがある</p>					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>Before each lesson you should:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher <p>A good amount of preparation time might be one hour per week.</p>					
授業方法	<p>Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups.</p>					
評価基準と評価方法	<p>Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。</p>					
履修上の注意	<p>Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.</p>					
教科書	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1A Multi-Pack, 3rd Edition Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN 978-0-19-460267-9</p>					

参考書	None 特になし
-----	-----------

科目区分	外国語科目					
科目名	English Communication B／英語IB／English IB					
担当教員	M. Lin				科目ナンバー	G1202B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	2	単位数
授業のテーマ	<p>Students communicate with native speakers in natural English. ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。</p>					
授業の概要	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。</p>					
到達目標	<p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency. 学生が緊張せず英語を話すことができ、またなるべく流暢にはなせるようになることを目標とする。</p>					
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <p>授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通り：</p> <p>Week 1: Previous semester review Week 2: Unit 4 Conversation – How often do you do yoga? Week 3: Unit 4 Speaking about time and how often Week 4: Unit 4 Smart Talk – Sports and exercise Week 5: Unit 4 Review Week 6: Unit 5 Conversation – What are you watching? Week 7: Unit 5 Speaking – What are you doing? Week 8: Unit 5 Smart Talk – Everyday activities Week 9: Unit 6 Conversation – Where were you yesterday? Week 10: Unit 6 Speaking – using past be Week 11: Unit 6 Smart Talk – Problems Week 12: Unit 4-6 Review Session Week 13: Impromptu conversations Week 14: Review and final listening test Week 15: Review, Course Evaluation</p> <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度が変更になることがある</p>					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>Before each lesson you should:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher <p>A good amount of preparation time might be one hour per week.</p>					
授業方法	Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups.					
評価基準と評価方法	<p>Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。</p>					
履修上の注意	<p>Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.</p>					
教科書	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1A Multi-Pack, 3rd Edition Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN 978-0-19-460267-9</p>					

参考書	None 特になし
-----	-----------

科目区分	外国語科目					
科目名	English Communication B／英語IB／English IB					
担当教員	D. Robinson				科目ナンバー	G1202B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	2	単位数
授業のテーマ	<p>Students communicate with native speakers in natural English. ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。</p>					
授業の概要	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。</p>					
到達目標	<p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>学生が緊張せず英語を話すことができ、またなるべく流暢にはなれるようになることを目標とする。</p>					
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <p>授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通り：</p> <p>Week 1: Previous semester review Week 2: Unit 4 Conversation – How often do you do yoga? Week 3: Unit 4 Speaking about time and how often Week 4: Unit 4 Smart Talk – Sports and exercise Week 5: Unit 4 Review Week 6: Unit 5 Conversation – What are you watching? Week 7: Unit 5 Speaking – What are you doing? Week 8: Unit 5 Smart Talk – Everyday activities Week 9: Unit 6 Conversation – Where were you yesterday? Week 10: Unit 6 Speaking – using past be Week 11: Unit 6 Smart Talk – Problems Week 12: Unit 4-6 Review Session Week 13: Impromptu conversations Week 14: Review and final listening test Week 15: Review, Course Evaluation</p> <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度が変更になることがある</p>					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>Before each lesson you should:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher <p>A good amount of preparation time might be one hour per week.</p>					
授業方法	<p>Practical. This class will include frequent practice in pairs or small groups.</p>					
評価基準と評価方法	<p>Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。</p>					
履修上の注意	<p>Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.</p>					
教科書	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1A Multi-Pack, 3rd Edition Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN 978-0-19-460267-9</p>					

参考書	None 特になし
-----	-----------

科目区分	外国語科目					
科目名	English Communication B／英語IB／English IB					
担当教員	J. G. Ueno				科目ナンバー	G1202B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	2	単位数
授業のテーマ	<p>Students communicate with native speakers in natural English. ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。</p>					
授業の概要	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。</p>					
到達目標	<p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency. 学生が緊張せず英語を話すことができ、またなるべく流暢にはなれるようになることを目標とする。</p>					
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <p>授業シラバスは主に教科書のユニットにそってすすめられる。授業内容とそのスケジュールは以下の通り：</p> <p>Week 1: Previous semester review Week 2: Unit 4 Conversation – How often do you do yoga? Week 3: Unit 4 Speaking about time and how often Week 4: Unit 4 Smart Talk – Sports and exercise Week 5: Unit 4 Review Week 6: Unit 5 Conversation – What are you watching? Week 7: Unit 5 Speaking – What are you doing? Week 8: Unit 5 Smart Talk – Everyday activities Week 9: Unit 6 Conversation – Where were you yesterday? Week 10: Unit 6 Speaking – using past be Week 11: Unit 6 Smart Talk – Problems Week 12: Unit 4-6 Review Session Week 13: Impromptu conversations Week 14: Review and final listening test Week 15: Review, Course Evaluation</p> <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements 不測の事態などによる休講や学生の学修度合によって進度が変更になることがある</p>					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>Before each lesson you should:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher <p>A good amount of preparation time might be one hour per week.</p>					
授業方法	Practical SEMINAR. This class will include frequent practice in pairs or small groups.					
評価基準と評価方法	<p>Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。</p>					
履修上の注意	<p>Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend 2/3 of classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.</p>					
教科書	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1A Multi-Pack, 3rd Edition Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN 978-0-19-460267-9</p>					

参考書	None 特になし
-----	-----------

科目区分	外国語科目					
科目名	English Writing A／英語IVA／English IVA					
担当教員	予備登録					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数 1.0
授業のテーマ						
授業の概要						
到達目標						
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）						
授業方法						
評価基準と評価方法						
履修上の注意						
教科書						
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	English Writing A／英語IVA／English IVA					
担当教員	V. Richings					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数 1.0
授業のテーマ	English Writing					
授業の概要	The course provides students with writing practice at the initial level – sentences. Essential grammar and structure are a focus. Short pieces of writing will be written about familiar topics, in different genres.					
到達目標	<p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> * practice and improve their writing, mainly at the sentence level * learn from short model writing samples * write short texts in different genres * improve grammatical accuracy 					
授業計画	1 Course orientation and syllabus, icebreakers & introductions, start course text – Unit 1 basic layout 2 Unit 1 Simple sentences and paragraph layout grammatical terms 3 Unit 2 Common errors, grammatical terms, parts of a sentence 4 Unit 3 Compound sentences – using and, so, but, because. Commas and periods. 5 Unit 4 Sentences into short, simple paragraphs 6 Unit 4 Sentences into short, simple paragraphs (2) 7 Unit 4 Sentences into short, simple paragraphs (3) Further writing practice 8 Review of basic structure and grammar units 1-4; Unit 5 Brainstorming and planning (1) 9 Unit 5 Brainstorming and planning (2) 10 Unit 5 Brainstorming and planning (3) 11 Unit 5 Unit 5 writing task 12 Unit 6 Researching – asking basic questions – Topics and questions 13 Unit 6 Questions – asking and collecting data 14 Unit 6 Look at sample summary, write survey summary 15 Review of 5-6, Review of all 1-6, Assessment					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly – review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required. Students will regularly have to complete writing assignments outside class time.					
授業方法	Seminar – This is a practical writing seminar class. Students not only study grammar and sentence structure, but write creatively. There is brainstorming and planning before writing. There is some peer review, working in pairs/groups.					
評価基準と評価方法	100% writing assignments through the semester					
履修上の注意	2/3 attendance required					
教科書	Title: The English Course – Writing (Book One) Authors: Ireland, short, Woolerton Publisher: The English Company ISBN: 9784-9902-96230					
参考書	None					

科目区分	外国語科目					
科目名	English Writing A／英語IVA／English IVA					
担当教員	岩崎 晴海					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数 1.0
授業のテーマ	English Writing					
授業の概要	<p>This writing course provides students with writing practice at the initial level – sentences into paragraphs. The course provides three main areas of practice: (1) fluency, (2) accuracy, and (3) paragraph content and structure.</p> <p>the practice occurs within different genres of writing.</p> <p>This is part of an integrated series of writing courses that prepare students to write at a level appropriate for producing a full graduation thesis.</p>					
到達目標	<p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> * practice and improve their writing, at sentence and short paragraph levels * analyse effective writing samples * write short paragraphs with differing organisational foci: introduction/self-description; telling a short personal story; description; background information and conclusion. * learn to effectively use connectors & conjunctions * improve use of past tense, while mixing both present and past tense 					
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. Course introductions, ice-breaking for self-intro, short writing activity to assess writing level 2. Unit 1. Who am I? – Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content 3. Unit 1. Who am I? – Learning more about organisation, Analyzing a model, Write 4. Unit 1. Who am I? – Editing, Giving Feedback, Writing address in English, Write a quick email to class tutor (include Dear X, content, close, name) 5. Check emails & feedback. Unit 2. An Important Place – Brainstorm, Analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content, learn more about organisation 6. Unit 2. Analyse model, Write, Editing, Feedback 7. Unit 3 Ideal Partner – Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content, Learn about organisation 8. Unit 3 Ideal Partner – Learn about organisation (2), Analyse model, Write 9. Unit 3 Editing, Feedback, Dating game multiple pairs activity – speed dating and choosing based on preference 10. Unit 4. Favorite photo – Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content 11. Unit 4. Favorite photo – Learn about organisation (2), Analyse model, Write, Edit, Feedback 12. Unit 5. My seal (Kobe / university / sports club or circle / English at Shoin seal) Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content, Learn about organisation 13. Unit 5. Learn about organisation (2), Analyse model, Write, Edit, Feedback 14. Present and explain seals to the class – poster presentations 15. Review of units, of structure and grammar, final assessment 					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly – review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required.</p> <p>Students will regularly have to complete writing assignments outside class time.</p>					
授業方法	<p>Seminar – This is a practical writing seminar class. Students not only study grammar and sentence structure, but write creatively. There is brainstorming and planning before writing. There is some peer review, working in pairs/groups.</p>					
評価基準と評価方法	100% class writing work, no end test					
履修上の注意	Attendance 66% and completion of all assignments, on time					
教科書	<p>Writing from Within 1 (2nd edition) by Curtis Kelly and Arlen Gargagliano. ISBN 9780-521-18827-2 Cambridge University Press</p>					

参考書	Students should have access to a good dictionary
-----	--

科目区分	外国語科目					
科目名	English Writing A／英語IVA／English IVA					
担当教員	廣瀬 恭子				科目ナンバー	G1203A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数 1.0
授業のテーマ	English Writing					
授業の概要	<p>This writing course provides students with writing practice at the initial level – sentences into paragraphs. The course provides three main areas of practice: (1) fluency, (2) accuracy, and (3) paragraph content and structure.</p> <p>the practice occurs within different genres of writing.</p> <p>This is part of an integrated series of writing courses that prepare students to write at a level appropriate for producing a full graduation thesis.</p>					
到達目標	<p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> * practice and improve their writing, at sentence and short paragraph levels * analyse effective writing samples * write short paragraphs with differing organisational foci: introduction/self-description; telling a short personal story; description; background information and conclusion. * learn to effectively use connectors & conjunctions * improve use of past tense, while mixing both present and past tense 					
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. Course introductions, ice-breaking for self-intro, short writing activity to assess writing level 2. Unit 1. Who am I? – Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content 3. Unit 1. Who am I? – Learning more about organisation, Analyzing a model, Write 4. Unit 1. Who am I? – Editing, Giving Feedback, Writing address in English, Write a quick email to class tutor (include Dear X, content, close, name) 5. Check emails & feedback. Unit 2. An Important Place – Brainstorm, Analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content, learn more about organisation 6. Unit 2. Analyse model, Write, Editing, Feedback 7. Unit 3 Ideal Partner – Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content, Learn about organisation 8. Unit 3 Ideal Partner – Learn about organisation (2), Analyse model, Write 9. Unit 3 Editing, Feedback, Dating game multiple pairs activity – speed dating and choosing based on preference 10. Unit 4. Favorite photo – Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content 11. Unit 4. Favorite photo – Learn about organisation (2), Analyse model, Write, Edit, Feedback 12. Unit 5. My seal (Kobe / university / sports club or circle / English at Shoin seal) Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content, Learn about organisation 13. Unit 5. Learn about organisation (2), Analyse model, Write, Edit, Feedback 14. Present and explain seals to the class – poster presentations 15. Review of units, of structure and grammar, final assessment 					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly – review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required.</p> <p>Students will regularly have to complete writing assignments outside class time.</p>					
授業方法	<p>Seminar – This is a practical writing seminar class. Students not only study grammar and sentence structure, but write creatively. There is brainstorming and planning before writing. There is some peer review, working in pairs/groups.</p>					
評価基準と評価方法	100% writing assignments through the semester					
履修上の注意	Attendance 66% and completion of all assignments, on time					
教科書	<p>Writing from Within 1 (2nd edition) by Curtis Kelly and Arlen Gargagliano. ISBN 9780-521-18827-2 Cambridge University Press</p>					

参考書	Students should have access to a good dictionary
-----	--

科目区分	外国語科目					
科目名	English Writing A／英語IVA／English IVA					
担当教員	森岡 高子					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	水曜5	配当学年	2	単位数 1.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションのライティング					
授業の概要	ライティングの基礎となる文法を中心に学習。英語コミュニケーションに役立つ実用的な文法を身につけ、自分の表現したい内容を伝えることができるようになりますことを授業の目的とする。前期と後期で一冊の教科書を学習し、英語コミュニケーションに必要な文法を身につける。1回の授業で2つまたは3つの文法項目を学習する。					
到達目標	(1) 「実用的で役立つ」文法を学習し、自分の言いたいことを伝えることができる。 (2) 英語でのコミュニケーション力を高める。					
授業計画	Week1. Introduction 授業概要 Unit1-2: be動詞の肯定/否定/疑問文 Week2. Unit3-5: 現在進行形 動詞do/work/like等 Week3. Unit6-8: 単純現在形の否定/疑問文 現在進行形と単純現在形 Week4. Unit10-12: be動詞の過去形 単純過去形 Week5. Unit13-15: 過去進行形 I used to +動詞の原型 Week6. Unit16-18: 現在完了形 for/since/ago Week7. 復習/まとめとテスト Unit19-20: 現在完了形と単純過去形 1 & 2 Week8. Unit 21, 22, 24: 現在完了形と単純過去形3. 受動態 be/have/do Week9. Unit 25-27: 規則動詞と不規則動詞 未来/be+～ing I'm going to +動詞の原型 Week10. Unit 28-30: will might Week11. Unit 31-32: canとcould must Week12. Unit 33-35: should I have to +動詞の原型 Would you like～?/I'd like～ Week13. Unit 37-38: 命令文 There+be動詞構文 Week14. まとめと期末試験 Week15. Unit40: 「それ」と物を指さないit 総復習 受講生の学習到達度により変更の可能性あり。					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業計画に従って、当該ユニットの予習/復習を怠らないこと。提出物（宿題等）は、迅速に提出すること。 授業前準備学習：授業で学習するユニットを予習し、文法項目、単語等を調べておく。（学習時間：1時間30分） 授業後学習：授業で説明した項目を理解および確認し、小テストで理解度を確認する。小テストで間違った箇所を復習し、再提出する。（学習時間：1時間30分）					
授業方法	Seminar - This is a practical writing seminar class. Students not only study grammar and sentence structure, but will write creatively, using the language practiced. There is brainstorming and planning before writing. There is some working in pairs/groups.					
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。定期試験 50%。 到達目標 (1) (2)は、小テスト、発表、提出物、定期試験により到達度を確認。					
履修上の注意	1. 外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5 回の欠席とみなす。 2. 毎回予習/復習を行うこと。 3. 授業には積極的に参加すること。積極性がプラスに評価されます（加点 がある）。 4. 授業中の私語、居眠り、化粧、携帯操作、他科目の学習などは、欠席扱いとする。					
教科書	Raymond Murphy著『マーフィーのケンブリッジ英文法』（初級編）ケンブリッジ大学出版局 ISBN 978-4-889967-65-4					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	English Writing B／英語IVB／English IVB					
担当教員	予備登録					
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数 1.0
授業のテーマ						
授業の概要						
到達目標						
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）						
授業方法						
評価基準と評価方法						
履修上の注意						
教科書						
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	English Writing B／英語IVB／English IVB					
担当教員	V. Richings					
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数
授業のテーマ	English Writing					
授業の概要	The course provides students with writing practice at the initial level – sentences. Essential grammar and structure are a focus. Short pieces of writing will be written about familiar topics, in different genres.					
到達目標	<p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> * practice and improve their writing, mainly at the sentence level * learn from short model writing samples * write short texts in different genres * improve grammatical accuracy 					
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review of units 1-6, writing practice. Start Unit 7 – Writing movie and restaurant reviews, samples 2. Unit 7 – Writing movie and restaurant reviews (2) – factual reviews 3. Unit 7 – Writing movie and restaurant reviews (3) – fact+ opinion reviews 4. Unit 8 Writing about the past (1) – grammar (past simple, past continuous), time sequencing expressions 5. Unit 8 Writing about the past (2) – grammar, writing about own experiences (Teacher option – Halloween writing) 6. Unit 8 Writing about the past (3) – biography 7. Review of 1-6, 7-8 Interim assessment 8. Unit 9 Writing about the future (1) – grammar – using future reference (will & going to) 9. Unit 9 Writing about the future (2) – Probability expressions, expressing plans & ambitions 10. Unit 9 Writing about the future (3) – Writing predictions 11. Unit 9 Writing about the future (3) – Writing predictions (2) 12. Unit 10 Narrative (1) 13. Unit 10 Narrative (2) 14. Unit 10 Narrative (3) 15. Review of 7-10, 9-10, assessment 					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly – review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required.</p> <p>Students will regularly have to complete writing assignments outside class time.</p>					
授業方法	Seminar – This is a practical writing seminar class. Students not only study grammar and sentence structure, but write creatively. There is brainstorming and planning before writing. There is some peer review, working in pairs/groups.					
評価基準と評価方法	100% writing assignments through the semester					
履修上の注意	2/3 attendance required					
教科書	<p>Title: The English Course – Writing (Book One) Authors: Ireland, short, Woolerton Publisher: The English Company ISBN: 9784-9902-96230</p>					
参考書	None					

科目区分	外国語科目					
科目名	English Writing B／英語IVB／English IVB					
担当教員	岩崎 晴海					
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数 1.0
授業のテーマ	English Writing					
授業の概要	<p>This writing course provides students with writing practice at the initial level – sentences into paragraphs. The course provides three main areas of practice: (1) fluency, (2) accuracy, and (3) paragraph content and structure.</p> <p>the practice occurs within different genres of writing.</p> <p>This is part of an integrated series of writing courses that prepare students to write at a level appropriate for producing a full graduation thesis.</p>					
到達目標	<p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> * practice and improve their writing, at sentence and short paragraph levels * analyse effective writing samples * write short paragraphs with differing organisational foci: introduction/self-description; telling a short personal story; description; background information and conclusion. * learn to effectively use connectors & conjunctions * improve use of past tense, while mixing both present and past tense 					
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semester 1 review: Narrative, Descriptive, Compare & Contrast examples reviewed 2. Unit 7 Cause and Effect: 'Habits' – Getting started – ideas, vocab, discuss good/bad habits, timed free writing on 'Study habits' 3. Unit 7 Cause and Effect: 'Habits' – questions, interview classmates, write cause/effect timed para 4. Unit 8 Cause and Effect: 'Relationships' – vocab & ideas, read example, check for structure & understanding, examine example chart, make own cause/effect relationships 5. Unit 8 Cause and Effect: 'Relationships' – plan, topic sentence, supporting sentences, draft 6. Unit 9 Summary: 'Routines' – idea and vocab generation & match examples, free writing, summary 7. Unit 9 Summary: 'Routines' – Swap free writing with p/ner, summarise peer work, review & reflect 8. Interim Review (7-9) and assessment 9. Unit 10 Summary: 'Jobs' – match ideas & pictures, read typical day paragraph, examine for structure & content, summarise jobs paragraph 10. Unit 10 Summary: 'Jobs' – examine three summaries, consider best and reasons why, summarise one of earlier provided example, check peer work, revise & write summary of day at a common job 11. Unit 11 Opinion: 'Issues' – discuss common controversial issues as provided, free write own opinion, research 12. Unit 11 Opinion: 'Issues' – free write (II), free write (III) classmate's opinion 13. Unit 12 Opinion: 'Smartphones' – ideas, write 14. Unit 12. Complete Opinion on smartphones 15. Review and assessment 					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly – review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required.</p> <p>Students will regularly have to complete writing assignments outside class time.</p>					
授業方法	<p>Seminar – This is a practical writing seminar class. Students not only study grammar and sentence structure, but write creatively. There is brainstorming and planning before writing. There is some peer review, working in pairs/groups.</p>					
評価基準と評価方法	100% class writing work, no end test					
履修上の注意	Attendance 66% and completion of all assignments, on time					
教科書	<p>Writing from Within 1 (2nd edition) by Curtis Kelly and Arlen Gargagliano. ISBN 9780-521-18827-2 Cambridge University Press</p>					

参考書	Students should have access to a good dictionary
-----	--

科目区分	外国語科目					
科目名	English Writing B／英語IVB／English IVB					
担当教員	廣瀬 恭子				科目ナンバー	G1203B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数 1.0
授業のテーマ	English Writing					
授業の概要	<p>This writing course provides students with writing practice at the initial level – sentences into paragraphs. The course provides three main areas of practice: (1) fluency, (2) accuracy, and (3) paragraph content and structure.</p> <p>the practice occurs within different genres of writing.</p> <p>This is part of an integrated series of writing courses that prepare students to write at a level appropriate for producing a full graduation thesis.</p>					
到達目標	<p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> * practice and improve their writing, at sentence and short paragraph levels * analyse effective writing samples * write short paragraphs with differing organisational foci: introduction/self-description; telling a short personal story; description; background information and conclusion. * learn to effectively use connectors & conjunctions * improve use of past tense, while mixing both present and past tense 					
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semester 1 review: Narrative, Descriptive, Compare & Contrast examples reviewed 2. Unit 7 Cause and Effect: 'Habits' – Getting started – ideas, vocab, discuss good/bad habits, timed free writing on 'Study habits' 3. Unit 7 Cause and Effect: 'Habits' – questions, interview classmates, write cause/effect timed para 4. Unit 8 Cause and Effect: 'Relationships' vocab & ideas, read example, check for structure & under standing, examine example chart, make own cause/effect relationships 5. Unit 8 Cause and Effect: 'Relationships' – plan, topic sentence, supporting sentences, draft 6. Unit 9 Summary: 'Routines' – idea and vocab generation & match examples, free writing, summary 7. Unit 9 Summary: 'Routines' – Swap free writing with p/ner, summarise peer work, review & reflect 8. Interim Review (7-9) and assessment 9. Unit 10 Summary: 'Jobs' – match ideas & pictures, read typical day paragraph, examine for structur e & content, summarise jobs paragraph 10. Unit 10 Summary: 'Jobs' – examine three summaries, consider best and reasons why, summarise one o f e arlier provided example, check peer work, revise & write summary of day at a common job 11. Unit 11 Opinion: 'Issues' – discuss common controversial issues as provided, free write own opinion, research 12. Unit 11 Opinion: 'Issues' – free write (II), free write (III) classmate's opinion 13. Unit 12 Opinion: 'Smartphones' – ideas, write 14. Unit 12. Complete Opinion on smartphones 15. Review and assessment 					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly – review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required.</p> <p>Students will regularly have to complete writing assignments outside class time.</p>					
授業方法	Seminar – This is a practical writing seminar class. Students not only study grammar and sentence structure, but write creatively. There is brainstorming and planning before writing. There is some peer review, working in pairs/groups.					
評価基準と評価方法	100% writing assignments through the semester					
履修上の注意	Attendance 66% and completion of all assignments, on time					

教科書	Writing from Within 1 (2nd edition) by Curtis Kelly and Arlen Gargagliano. ISBN 9780-521-18827-2 Cambridge University Press
参考書	Students should have access to a good dictionary

科目区分	外国語科目					
科目名	English Writing B／英語IVB／English IVB					
担当教員	森岡 高子				科目ナンバー	G1203B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	水曜5	配当学年	2	単位数
授業のテーマ	英語コミュニケーションのライティング					
授業の概要	ライティングの基礎となる文法を中心に学習。英語コミュニケーションに役立つ実用的な文法を身につけ、自分の表現したい内容を伝えることができるようになりますことを授業の目的とする。前期と後期で一冊の教科書を学習し、英語コミュニケーションに必要な文法を身につける。一回の講義で2つ又は3つのユニットを学習する。					
到達目標	(1) 「実用的で役立つ」文法を学習し、自分の言いたいことを伝えることができる。 (2) 英語でのコミュニケーション力を高める。					
授業計画	Week1. Unit 44-45: さまざまな否定文、疑問文1 Week2. Unit46-47: 疑問文2、3 Week3. Unit48-49: 疑問文4. How long does it take to + 動詞の原型 Week4. Unit52-53: work/working I want to do. I enjoy doing. Week5. Unit(54)55(57): (I want you to-) / I went to the store to +動詞の原型 / (get) Week6. Unit58-59: doとmake / have Week7. 復習/まとめとテスト Unit (61-62) 63: 代名詞 Week8. Unit (66)67-70: (不定冠詞) 単数形と複数形/可算名詞と不可算/不定冠詞と定冠詞 Week9. Unit 77, 84 (85): someとany。 a lot/ much/many。 ((a) little と(a) few) Week10. Unit 86-87: 形容詞、副詞 Week11. Unit 88-90: 比較級1, 2。 原級を用いた比較 Week12. Unit 91, 94, 98: 最上級。 語順1。 2つの文をつなぐ接続詞 Week13. Unit99, 102: 時を表す節。 関係詞節 1 Week14. 復習/まとめと期末テスト Week15. Unit103, 104, 114: 関係詞節 1。 時を表す前置詞。 動詞十前置詞 受講生の学習到達度により変更の可能性あり。					
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業計画に従って、当該ユニットの予習/復習を怠らないこと。提出物(宿題等)は、迅速に提出すること。 授業前準備学習: 授業で学習するユニットを予習し、文法項目、単語等を調べておく。(学習時間: 1時間30分) 授業後学習: 授業で説明した項目を理解および確認し、小テストで理解度を確認する。小テストで間違った箇所を復習し、再提出する。(学習時間: 1時間30分)					
授業方法	Seminar - This is a practical writing seminar class. Students not only study grammar and sentence structure, but write creatively. There is brainstorming and planning before writing. There is some working in pairs/groups.					
評価基準と評価方法	平常点(小テスト、発表、提出物を含む) 50%。 定期試験 50%。 到達目標(1) (2)は、小テスト、発表、提出物、定期試験により到達度を確認。					
履修上の注意	1. 外国語教育センターの方針により、2/3以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5回の欠席とみなす。 2. 毎回予習/復習を行うこと。 3. 授業には積極的に参加すること。積極性がプラスに評価されます(加点がある)。 4. 授業中の私語、居眠り、化粧、携帯操作、他科目の学習などは、欠席扱いとする。					
教科書	Raymond Murphy著『マーフィーのケンブリッジ英文法』(初級編) ケンブリッジ大学出版局 ISBN 978-4-889967-65-4					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	Essential Speaking A／English Communication A／英語IA／					
担当教員	予備登録					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ						
授業の概要						
到達目標						
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）						
授業方法						
評価基準と評価方法						
履修上の注意						
教科書						
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	Essential Speaking A／English Communication A／英語IA／					
担当教員	予備登録					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ						
授業の概要						
到達目標						
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）						
授業方法						
評価基準と評価方法						
履修上の注意						
教科書						
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	Essential Speaking A／English Communication A／英語IA／					
担当教員	P. Clark				科目ナンバー	G1102A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	<p>Students communicate with native speakers in natural English. ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。</p>					
授業の概要	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。</p>					
到達目標	<p>You will learn how to talk about yourself, your daily life, your likes and dislikes, and how to make plans for a trip. You will increase the number of ways to say things in English. You will learn how to sound friendly in English.</p>					
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p> <p>Week 1: Unit 1 – Exchanging Basic information Week 2: Unit 1 – Majors, school years and clubs Week 3: Unit 1 – Part-time jobs Week 4: Unit 2 – Daily routines Week 5: Unit 2 – Hardest/Easiest days of the week Week 6: Unit 2 – Spending time Week 7: Review and test Week 8: Unit 3 – Hometown attractions Week 9: Unit 3 – Hometown likes and dislikes Week 10: Unit 3 – Where to live in the future Week 11: Unit 4 – Travel experiences Week 12: Unit 4 – Future travel ideas and plans Week 13: Unit 4 – Planning a trip Week 14: Review and test Week 15: Review and course evaluation</p> <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements</p>					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>Before each lesson you should:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher <p>A good amount of preparation time might be 2 hours per week.</p>					
授業方法	<p>Seminar. In this class, you will be working in pairs or small groups.</p>					
評価基準と評価方法	<p>Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。</p>					
履修上の注意	<p>Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend at least 2/3 of the classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.</p>					
教科書	<p>Conversations in Class (3rd edition) Jerry Talandis Jr. and Bruno Vannieu ALMA Publishing ISBN 978-4-905343-12-7</p>					
参考書	<p>None 特になし</p>					

科目区分	外国語科目						
科目名	Essential Speaking A／English Communication A／英語IA／						
担当教員	P. Clark				科目ナンバー	G1102A	
学期	前期／1st semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	<p>Students communicate with native speakers in natural English. ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。</p>						
授業の概要	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。</p>						
到達目標	<p>You will learn how to talk about yourself, your daily life, your likes and dislikes, and how to make plans for a trip. You will increase the number of ways to say things in English. You will learn how to sound friendly in English.</p>						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p> <p>Week 1: Unit 1 – Exchanging Basic information Week 2: Unit 1 – Majors, school years and clubs Week 3: Unit 1 – Part-time jobs Week 4: Unit 2 – Daily routines Week 5: Unit 2 – Hardest/Easiest days of the week Week 6: Unit 2 – Spending time Week 7: Review and test Week 8: Unit 3 – Hometown attractions Week 9: Unit 3 – Hometown likes and dislikes Week 10: Unit 3 – Where to live in the future Week 11: Unit 4 – Travel experiences Week 12: Unit 4 – Future travel ideas and plans Week 13: Unit 4 – Planning a trip Week 14: Review and test Week 15: Review and course evaluation</p> <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements</p>						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>Before each lesson you should:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher <p>A good amount of preparation time might be 2 hours per week.</p>						
授業方法	<p>Seminar. In this class, you will be working in pairs or small groups.</p>						
評価基準と評価方法	<p>Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。</p>						
履修上の注意	<p>Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend at least 2/3 of the classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.</p>						
教科書	<p>Conversations in Class (3rd edition) Jerry Talandis Jr. and Bruno Vannieu ALMA Publishing ISBN 978-4-905343-12-7</p>						
参考書	<p>None 特になし</p>						

科目区分	外国語科目						
科目名	Essential Speaking A／English Communication A／英語IA／						
担当教員	M. Perez				科目ナンバー	G1102A	
学期	前期／1st semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	<p>Students communicate with native speakers in natural English. ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。</p>						
授業の概要	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。</p>						
到達目標	<p>You will learn how to talk about yourself, your daily life, your likes and dislikes, and how to make plans for a trip. You will increase the number of ways to say things in English. You will learn how to sound friendly in English.</p>						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p> <p>Week 1: Unit 1 – Exchanging Basic information Week 2: Unit 1 – Majors, school years and clubs Week 3: Unit 1 – Part-time jobs Week 4: Unit 2 – Daily routines Week 5: Unit 2 – Hardest/Easiest days of the week Week 6: Unit 2 – Spending time Week 7: Review and test Week 8: Unit 3 – Hometown attractions Week 9: Unit 3 – Hometown likes and dislikes Week 10: Unit 3 – Where to live in the future Week 11: Unit 4 – Travel experiences Week 12: Unit 4 – Future travel ideas and plans Week 13: Unit 4 – Planning a trip Week 14: Review and test Week 15: Review and course evaluation</p> <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements</p>						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>Before each lesson you should:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher <p>A good amount of preparation time might be 2 hours per week.</p>						
授業方法	<p>Seminar. In this class, you will be working in pairs or small groups.</p>						
評価基準と評価方法	<p>Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。</p>						
履修上の注意	<p>Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend at least 2/3 of the classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.</p>						
教科書	<p>Conversations in Class (3rd edition) Jerry Talandis Jr. and Bruno Vannieu ALMA Publishing ISBN 978-4-905343-12-7</p>						
参考書	<p>None 特になし</p>						

科目区分	外国語科目						
科目名	Essential Speaking A／English Communication A／英語IA／						
担当教員	M. Perez				科目ナンバー	G1102A	
学期	前期／1st semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	<p>Students communicate with native speakers in natural English. ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。</p>						
授業の概要	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。</p>						
到達目標	<p>You will learn how to talk about yourself, your daily life, your likes and dislikes, and how to make plans for a trip. You will increase the number of ways to say things in English. You will learn how to sound friendly in English.</p>						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p> <p>Week 1: Unit 1 – Exchanging Basic information Week 2: Unit 1 – Majors, school years and clubs Week 3: Unit 1 – Part-time jobs Week 4: Unit 2 – Daily routines Week 5: Unit 2 – Hardest/Easiest days of the week Week 6: Unit 2 – Spending time Week 7: Review and test Week 8: Unit 3 – Hometown attractions Week 9: Unit 3 – Hometown likes and dislikes Week 10: Unit 3 – Where to live in the future Week 11: Unit 4 – Travel experiences Week 12: Unit 4 – Future travel ideas and plans Week 13: Unit 4 – Planning a trip Week 14: Review and test Week 15: Review and course evaluation</p> <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements</p>						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>Before each lesson you should:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher <p>A good amount of preparation time might be 2 hours per week.</p>						
授業方法	<p>Seminar. In this class, you will be working in pairs or small groups.</p>						
評価基準と評価方法	<p>Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。</p>						
履修上の注意	<p>Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend at least 2/3 of the classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.</p>						
教科書	<p>Conversations in Class (3rd edition) Jerry Talandis Jr. and Bruno Vannieu ALMA Publishing ISBN 978-4-905343-12-7</p>						
参考書	<p>None 特になし</p>						

科目区分	外国語科目					
科目名	Essential Speaking B／English Communication B／英語IB／					
担当教員	予備登録				科目ナンバー	G1102B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ						
授業の概要						
到達目標						
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）						
授業方法						
評価基準と評価方法						
履修上の注意						
教科書						
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	Essential Speaking B／English Communication B／英語IB／					
担当教員	予備登録				科目ナンバー	G1102B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ						
授業の概要						
到達目標						
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）						
授業方法						
評価基準と評価方法						
履修上の注意						
教科書						
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	Essential Speaking B／English Communication B／英語IB／					
担当教員	P. Clark				科目ナンバー	G1102B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	<p>Students communicate with native speakers in natural English. ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。</p>					
授業の概要	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。</p>					
到達目標	<p>You will learn how to talk about hobbies and free time activities. You will learn how to talk about future plans You will increase the number of ways to say things in English. You will learn how to sound friendly in English.</p>					
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p> <p>Week 1: Unit 5 – Talking about breaks Week 2: Unit 5 – Favorite free time activities Week 3: Unit 5 – Future hobbies Week 4: Unit 6 – Music Week 5: Unit 6 – Movies Week 6: Unit 6 – TV, reading, and games Week 7: Review and test Week 8: Unit 7 – Recent meals Week 9: Unit 7 – Likes and dislikes Week 10: Unit 7 – Exotic foods and eating out Week 11: Unit 8 – Imagining life in five years Week 12: Unit 8 – Discussing life issues Week 13: Unit 8 – Dream jobs Week 14: Review and test Week 15: Review and course evaluation</p> <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements</p>					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>Before each lesson you should:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher <p>A good amount of preparation time might be 2 hours per week.</p>					
授業方法	<p>Seminar. In this class, you will be working in pairs or small groups.</p>					
評価基準と評価方法	<p>Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。</p>					
履修上の注意	<p>Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend at least 2/3 of the classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.</p>					
教科書	<p>Conversations in Class (3rd edition) Jerry Talandis Jr. and Bruno Vannieu ALMA Publishing ISBN 978-4-905343-12-7</p>					
参考書	<p>None 特になし</p>					

科目区分	外国語科目					
科目名	Essential Speaking B／English Communication B／英語IB／					
担当教員	P. Clark				科目ナンバー	G1102B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	<p>Students communicate with native speakers in natural English. ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。</p>					
授業の概要	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。</p>					
到達目標	<p>You will learn how to talk about hobbies and free time activities. You will learn how to talk about future plans You will increase the number of ways to say things in English. You will learn how to sound friendly in English.</p>					
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p> <p>Week 1: Unit 5 – Talking about breaks Week 2: Unit 5 – Favorite free time activities Week 3: Unit 5 – Future hobbies Week 4: Unit 6 – Music Week 5: Unit 6 – Movies Week 6: Unit 6 – TV, reading, and games Week 7: Review and test Week 8: Unit 7 – Recent meals Week 9: Unit 7 – Likes and dislikes Week 10: Unit 7 – Exotic foods and eating out Week 11: Unit 8 – Imagining life in five years Week 12: Unit 8 – Discussing life issues Week 13: Unit 8 – Dream jobs Week 14: Review and test Week 15: Review and course evaluation</p> <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements</p>					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>Before each lesson you should:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher <p>A good amount of preparation time might be 2 hours per week.</p>					
授業方法	<p>Seminar. In this class, you will be working in pairs or small groups.</p>					
評価基準と評価方法	<p>Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。</p>					
履修上の注意	<p>Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend at least 2/3 of the classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.</p>					
教科書	<p>Conversations in Class (3rd edition) Jerry Talandis Jr. and Bruno Vannieu ALMA Publishing ISBN 978-4-905343-12-7</p>					
参考書	<p>None 特になし</p>					

科目区分	外国語科目					
科目名	Essential Speaking B／English Communication B／英語IB／					
担当教員	M. Perez				科目ナンバー	G1102B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	<p>Students communicate with native speakers in natural English. ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。</p>					
授業の概要	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。</p>					
到達目標	<p>You will learn how to talk about hobbies and free time activities. You will learn how to talk about future plans You will increase the number of ways to say things in English. You will learn how to sound friendly in English.</p>					
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p> <p>Week 1: Unit 5 – Talking about breaks Week 2: Unit 5 – Favorite free time activities Week 3: Unit 5 – Future hobbies Week 4: Unit 6 – Music Week 5: Unit 6 – Movies Week 6: Unit 6 – TV, reading, and games Week 7: Review and test Week 8: Unit 7 – Recent meals Week 9: Unit 7 – Likes and dislikes Week 10: Unit 7 – Exotic foods and eating out Week 11: Unit 8 – Imagining life in five years Week 12: Unit 8 – Discussing life issues Week 13: Unit 8 – Dream jobs Week 14: Review and test Week 15: Review and course evaluation</p> <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements</p>					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>Before each lesson you should:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher <p>A good amount of preparation time might be 2 hours per week.</p>					
授業方法	<p>Seminar. In this class, you will be working in pairs or small groups.</p>					
評価基準と評価方法	<p>Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。</p>					
履修上の注意	<p>Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend at least 2/3 of the classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.</p>					
教科書	<p>Conversations in Class (3rd edition) Jerry Talandis Jr. and Bruno Vannieu ALMA Publishing ISBN 978-4-905343-12-7</p>					
参考書	<p>None 特になし</p>					

科目区分	外国語科目					
科目名	Essential Speaking B／English Communication B／英語IB／					
担当教員	M. Perez				科目ナンバー	G1102B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	<p>Students communicate with native speakers in natural English. ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。</p>					
授業の概要	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。</p>					
到達目標	<p>You will learn how to talk about hobbies and free time activities. You will learn how to talk about future plans You will increase the number of ways to say things in English. You will learn how to sound friendly in English.</p>					
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p> <p>Week 1: Unit 5 – Talking about breaks Week 2: Unit 5 – Favorite free time activities Week 3: Unit 5 – Future hobbies Week 4: Unit 6 – Music Week 5: Unit 6 – Movies Week 6: Unit 6 – TV, reading, and games Week 7: Review and test Week 8: Unit 7 – Recent meals Week 9: Unit 7 – Likes and dislikes Week 10: Unit 7 – Exotic foods and eating out Week 11: Unit 8 – Imagining life in five years Week 12: Unit 8 – Discussing life issues Week 13: Unit 8 – Dream jobs Week 14: Review and test Week 15: Review and course evaluation</p> <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements</p>					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>Before each lesson you should:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preview the lesson in the book - check any unfamiliar vocabulary - complete any assignments given by the teacher <p>A good amount of preparation time might be 2 hours per week.</p>					
授業方法	<p>Seminar. In this class, you will be working in pairs or small groups.</p>					
評価基準と評価方法	<p>Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. 会話力60%、リスニング40%によって評価される。</p>					
履修上の注意	<p>Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students must attend at least 2/3 of the classes to pass this class. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.</p>					
教科書	<p>Conversations in Class (3rd edition) Jerry Talandis Jr. and Bruno Vannieu ALMA Publishing ISBN 978-4-905343-12-7</p>					
参考書	<p>None 特になし</p>					

科目区分	外国語科目					
科目名	General English A／英語II／English II					
担当教員	予備登録					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ						
授業の概要						
到達目標						
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）						
授業方法						
評価基準と評価方法						
履修上の注意						
教科書						
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	General English A／英語II／English II					
担当教員	予備登録					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ						
授業の概要						
到達目標						
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）						
授業方法						
評価基準と評価方法						
履修上の注意						
教科書						
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	General English A／英語II／English II					
担当教員	予備登録					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ						
授業の概要						
到達目標						
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）						
授業方法						
評価基準と評価方法						
履修上の注意						
教科書						
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	General English A／英語II／English II					
担当教員	予備登録					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ						
授業の概要						
到達目標						
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）						
授業方法						
評価基準と評価方法						
履修上の注意						
教科書						
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	General English A／英語II／English II					
担当教員	M. Benton				科目ナンバー	G1101A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う					
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。					
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 This course aims to develop all skills of English in order to communicate in English.					
授業計画	Lesson 1. Introduction Getting to Know You. School tour of English Island and Peer Salon Lesson 2. Unit 1 Hello! Starter Lesson 3. Unit 1 Hello! Practice Lesson 4. Unit 1 Hello! Reading and Listening Lesson 5. Unit 2 Your World Starter Lesson 6. Unit 2 Your World Practice Lesson 7. Unit 2 Your World Reading and Listening Lesson 8. Unit 3 All About You Starter Lesson 9. Unit 3 All About You Practice Lesson 10. Unit 3 All About You Reading and Listening Lesson 11. Unit 4 Family and Friends Starter Lesson 12. Unit 4 Family and Friends Practice Lesson 13. Unit 4 Family and Friends Reading and Listening Lesson 14. Review Units 1 – 4 Lesson 15. Review and Midterm Test Lesson 16. Unit 5 The Way I Live Starter Lesson 17. Unit 5 The Way I Live Practice Lesson 18. Unit 5 The Way I Live Reading and Listening TOEIC Test Preparation 1 Lesson 19. Unit 6 Every day Starter Lesson 20. Unit 6 Every day Practice Lesson 21. Unit 6 Every day Reading and Listening TOEIC Test Preparation 2 Lesson 22. Unit 7 My Favorites Starter Lesson 23. Unit 7 My Favorites Practice TOEIC Test Preparation 3 Lesson 24. Unit 7 My Favorites Reading Lesson 25. Unit 7 My Favorites Listening TOEIC Test Preparation 4 Lesson 26. TOEIC Test Preparation 5 and Review Lesson 27. Review Units 5 – 7 Lesson 28. Review and Placement test Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluations and Review					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Students must complete homework set by the teacher. Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	Homework and classroom activities. 50% Mid term and final test 50%.					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					
教科書	John and Liz Soars 著 『American Headway Starter A』 Oxford University Press ISBN 978-0-19-472548-4					

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目					
科目名	General English A／英語II／English II					
担当教員	M. Benton					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う					
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。					
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 This course aims to develop all skills of English in order to communicate in English.					
授業計画	Lesson 1. Introduction Getting to Know You. School tour of English Island and Peer Salon Lesson 2. Unit 1 Hello! Starter Lesson 3. Unit 1 Hello! Practice Lesson 4. Unit 1 Hello! Reading and Listening Lesson 5. Unit 2 Your World Starter Lesson 6. Unit 2 Your World Practice Lesson 7. Unit 2 Your World Reading and Listening Lesson 8. Unit 3 All About You Starter Lesson 9. Unit 3 All About You Practice Lesson 10. Unit 3 All About You Reading and Listening Lesson 11. Unit 4 Family and Friends Starter Lesson 12. Unit 4 Family and Friends Practice Lesson 13. Unit 4 Family and Friends Reading and Listening Lesson 14. Review Units 1 – 4 Lesson 15. Review and Midterm Test Lesson 16. Unit 5 The Way I Live Starter Lesson 17. Unit 5 The Way I Live Practice Lesson 18. Unit 5 The Way I Live Reading and Listening TOEIC Test Preparation 1 Lesson 19. Unit 6 Every day Starter Lesson 20. Unit 6 Every day Practice Lesson 21. Unit 6 Every day Reading and Listening TOEIC Test Preparation 2 Lesson 22. Unit 7 My Favorites Starter Lesson 23. Unit 7 My Favorites Practice TOEIC Test Preparation 3 Lesson 24. Unit 7 My Favorites Reading Lesson 25. Unit 7 My Favorites Listening TOEIC Test Preparation 4 Lesson 26. TOEIC Test Preparation 5 and Review Lesson 27. Review Units 5 – 7 Lesson 28. Review and Placement test Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluations and Review					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Students must complete homework set by the teacher. Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	Homework and classroom activities. 50% Mid term and final test 50%.					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					
教科書	John and Liz Soars 著 『American Headway Starter A』 Oxford University Press ISBN 978-0-19-472548-4					

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目					
科目名	General English A／英語II／English II					
担当教員	M. Benton					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う					
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。					
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 This course aims to develop all skills of English in order to communicate in English.					
授業計画	Lesson 1. Introduction Getting to Know You. School tour of English Island and Peer Salon Lesson 2. Unit 1 Hello! Starter Lesson 3. Unit 1 Hello! Practice Lesson 4. Unit 1 Hello! Reading and Listening Lesson 5. Unit 2 Your World Starter Lesson 6. Unit 2 Your World Practice Lesson 7. Unit 2 Your World Reading and Listening Lesson 8. Unit 3 All About You Starter Lesson 9. Unit 3 All About You Practice Lesson 10. Unit 3 All About You Reading and Listening Lesson 11. Unit 4 Family and Friends Starter Lesson 12. Unit 4 Family and Friends Practice Lesson 13. Unit 4 Family and Friends Reading and Listening Lesson 14. Review Units 1 – 4 Lesson 15. Review and Midterm Test Lesson 16. Unit 5 The Way I Live Starter Lesson 17. Unit 5 The Way I Live Practice Lesson 18. Unit 5 The Way I Live Reading and Listening TOEIC Test Preparation 1 Lesson 19. Unit 6 Every day Starter Lesson 20. Unit 6 Every day Practice Lesson 21. Unit 6 Every day Reading and Listening TOEIC Test Preparation 2 Lesson 22. Unit 7 My Favorites Starter Lesson 23. Unit 7 My Favorites Practice TOEIC Test Preparation 3 Lesson 24. Unit 7 My Favorites Reading Lesson 25. Unit 7 My Favorites Listening TOEIC Test Preparation 4 Lesson 26. TOEIC Test Preparation 5 and Review Lesson 27. Review Units 5 – 7 Lesson 28. Review and Placement test Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluations and Review					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Students must complete homework set by the teacher. Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	Homework and classroom activities. 50% Mid term and final test 50%.					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					
教科書	John and Liz Soars 著 『American Headway Starter A』 Oxford University Press ISBN 978-0-19-472548-4					

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目					
科目名	General English A／英語II／English II					
担当教員	M. Benton					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う					
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。					
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 This course aims to develop all skills of English in order to communicate in English.					
授業計画	Lesson 1. Introduction Getting to Know You. School tour of English Island and Peer Salon Lesson 2. Unit 1 Hello! Starter Lesson 3. Unit 1 Hello! Practice Lesson 4. Unit 1 Hello! Reading and Listening Lesson 5. Unit 2 Your World Starter Lesson 6. Unit 2 Your World Practice Lesson 7. Unit 2 Your World Reading and Listening Lesson 8. Unit 3 All About You Starter Lesson 9. Unit 3 All About You Practice Lesson 10. Unit 3 All About You Reading and Listening Lesson 11. Unit 4 Family and Friends Starter Lesson 12. Unit 4 Family and Friends Practice Lesson 13. Unit 4 Family and Friends Reading and Listening Lesson 14. Review Units 1 – 4 Lesson 15. Review and Midterm Test Lesson 16. Unit 5 The Way I Live Starter Lesson 17. Unit 5 The Way I Live Practice Lesson 18. Unit 5 The Way I Live Reading and Listening TOEIC Test Preparation 1 Lesson 19. Unit 6 Every day Starter Lesson 20. Unit 6 Every day Practice Lesson 21. Unit 6 Every day Reading and Listening TOEIC Test Preparation 2 Lesson 22. Unit 7 My Favorites Starter Lesson 23. Unit 7 My Favorites Practice TOEIC Test Preparation 3 Lesson 24. Unit 7 My Favorites Reading Lesson 25. Unit 7 My Favorites Listening TOEIC Test Preparation 4 Lesson 26. TOEIC Test Preparation 5 and Review Lesson 27. Review Units 5 – 7 Lesson 28. Review and Placement test Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluations and Review					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Students must complete homework set by the teacher. Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	Homework and classroom activities. 50% Mid term and final test 50%.					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					
教科書	John and Liz Soars 著 『American Headway Starter A』 Oxford University Press ISBN 978-0-19-472548-4					

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目					
科目名	General English A／英語II／English II					
担当教員	F. Shiobara					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	English communication					
授業の概要	<p>This 4-skills course will develop your English communication ability in speaking, reading, writing and listening using materials from National Geographic and TED Talks. The varied topics include travel, science, international culture, health, lifestyle and the environment.</p>					
到達目標	<p>Goals of this course are:</p> <ul style="list-style-type: none"> · making descriptions · talking about yourself and your life · building practical reading skills · increasing vocabulary · preparation for the TOEIC Bridge Test 					
授業計画	<p>(May change depending on your needs)</p> <p>Class 1: Orientation and introduction</p> <p>Class 2: Unit 1 Food from the Earth A: General and current actions</p> <p>Class 3: Unit 1 Food from the Earth B/C: Descriptions geography, climate, food</p> <p>Class 4: Unit 1 Food from the Earth D: Reading - A Slice of History</p> <p>Class 5: Unit 1 Food from the Earth D: Writing/ Video - Forbidden Fruit</p> <p>Class 6: Unit 2 Express Yourself A: Talk about personal experiences</p> <p>Class 7: Unit 2 Express Yourself B/C: Small talk</p> <p>Class 8: Unit 2 Express Yourself D: Reading - Taking Pictures of the World</p> <p>Class 9: Unit 2 Express Yourself D: Writing/ Video - Orangutan Language</p> <p>Class 10: Unit 3 Cities A: Describe your city or town</p> <p>Class 11: Unit 3 Cities B: Explain what makes a good neighbourhood</p> <p>Class 12: Unit 3 Cities C: Discuss an action plan</p> <p>Class 13: Unit 3 Cities D: Reading and Writing</p> <p>Class 14: Video/ TED Talks: The Shared Experience of Absurdity</p> <p>Class 15: Unit 4 The Body A: Ways to stay healthy</p> <p>Class 16: Unit 4 The Body B/C: Lifestyles, natural remedies</p> <p>Class 17: Unit 4 The Body D: Reading - Tiny Invaders</p> <p>Class 18: Unit 4 The Body D: Writing/ Video - The Human Body</p> <p>Class 19: Unit 5 Challenges A: Facing challenges/ TOEIC Bridge explanation (1)</p> <p>Class 20: Unit 5 Challenges B/C: Past accomplishments, abilities</p> <p>Class 21: Unit 5 Challenges D: Reading - Arctic Dreams and Nightmares</p> <p>Class 22: Unit 5 Challenges D: Writing/ Video - Searching for the Snow Leopard</p> <p>Class 23: Unit 6 Transitions A: Milestones</p> <p>Class 24: Unit 6 Transitions B/C: Best age/ 'How' questions</p> <p>Class 25: Unit 6 Transitions D: Reading - Living Beyond Limits</p> <p>Class 26: Unit 6 Transitions D: Writing / Video - Nubian Wedding</p> <p>Class 27: TOEIC Bridge explanation (2). TED Talks: The Magic Washing Machine</p> <p>Class 28: Preparation and TOEIC Bridge Test</p> <p>Class 29: Review and Final test</p> <p>Class 30: Review. Course evaluation and further guidance</p>					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. Students should study at least 1 hour outside class time.</p>					
授業方法	<p>Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.</p>					
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 50% for end-of-semester test					
履修上の注意	<p>There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes. Students should study at least 1 hour outside class time.</p>					

教科書	World English 2A (Second Edition) by Kristin L Johannsen and Rebecca Tarver Chase. Cengage Learning. ISBN 13:978-1-305-08947-1.
参考書	Please bring a dictionary to class.

科目区分	外国語科目					
科目名	General English A／英語II／English II					
担当教員	F. Shiobara					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	English communication					
授業の概要	<p>This 4-skills course will develop your English communication ability in speaking, reading, writing and listening using materials from National Geographic and TED Talks. The varied topics include travel, science, international culture, health, lifestyle and the environment.</p>					
到達目標	<p>Goals of this course are:</p> <ul style="list-style-type: none"> · making descriptions · talking about yourself and your life · building practical reading skills · increasing vocabulary · preparation for the TOEIC Bridge Test 					
授業計画	<p>(May change depending on your needs)</p> <p>Class 1: Orientation and introduction</p> <p>Class 2: Unit 1 Food from the Earth A: General and current actions</p> <p>Class 3: Unit 1 Food from the Earth B/C: Descriptions geography, climate, food</p> <p>Class 4: Unit 1 Food from the Earth D: Reading - A Slice of History</p> <p>Class 5: Unit 1 Food from the Earth D: Writing/ Video - Forbidden Fruit</p> <p>Class 6: Unit 2 Express Yourself A: Talk about personal experiences</p> <p>Class 7: Unit 2 Express Yourself B/C: Small talk</p> <p>Class 8: Unit 2 Express Yourself D: Reading - Taking Pictures of the World</p> <p>Class 9: Unit 2 Express Yourself D: Writing/ Video - Orangutan Language</p> <p>Class 10: Unit 3 Cities A: Describe your city or town</p> <p>Class 11: Unit 3 Cities B: Explain what makes a good neighbourhood</p> <p>Class 12: Unit 3 Cities C: Discuss an action plan</p> <p>Class 13: Unit 3 Cities D: Reading and Writing</p> <p>Class 14: Video/ TED Talks: The Shared Experience of Absurdity</p> <p>Class 15: Unit 4 The Body A: Ways to stay healthy</p> <p>Class 16: Unit 4 The Body B/C: Lifestyles, natural remedies</p> <p>Class 17: Unit 4 The Body D: Reading - Tiny Invaders</p> <p>Class 18: Unit 4 The Body D: Writing/ Video - The Human Body</p> <p>Class 19: Unit 5 Challenges A: Facing challenges/ TOEIC Bridge explanation (1)</p> <p>Class 20: Unit 5 Challenges B/C: Past accomplishments, abilities</p> <p>Class 21: Unit 5 Challenges D: Reading - Arctic Dreams and Nightmares</p> <p>Class 22: Unit 5 Challenges D: Writing/ Video - Searching for the Snow Leopard</p> <p>Class 23: Unit 6 Transitions A: Milestones</p> <p>Class 24: Unit 6 Transitions B/C: Best age/ 'How' questions</p> <p>Class 25: Unit 6 Transitions D: Reading - Living Beyond Limits</p> <p>Class 26: Unit 6 Transitions D: Writing / Video - Nubian Wedding</p> <p>Class 27: TOEIC Bridge explanation (2). TED Talks: The Magic Washing Machine</p> <p>Class 28: Preparation and TOEIC Bridge Test</p> <p>Class 29: Review and Final test</p> <p>Class 30: Review. Course evaluation and further guidance</p>					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. Students should study at least 1 hour outside class time.</p>					
授業方法	<p>Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.</p>					
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 50% for end-of-semester test					
履修上の注意	<p>There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes. Students should study at least 1 hour outside class time.</p>					

教科書	World English 2A (Second Edition) by Kristin L Johannsen and Rebecca Tarver Chase. Cengage Learning. ISBN 13:978-1-305-08947-1.
参考書	Please bring a dictionary to class.

科目区分	外国語科目					
科目名	General English A／英語II／English II					
担当教員	F. Shiobara					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	English communication					
授業の概要	<p>This 4-skills course will develop your English communication ability in speaking, reading, writing and listening using materials from National Geographic and TED Talks. The varied topics include travel, science, international culture, health, lifestyle and the environment.</p>					
到達目標	<p>Goals of this course are:</p> <ul style="list-style-type: none"> · making descriptions · talking about yourself and your life · building practical reading skills · increasing vocabulary · preparation for the TOEIC Bridge Test 					
授業計画	<p>(May change depending on your needs)</p> <p>Class 1: Orientation and introduction</p> <p>Class 2: Unit 1 Food from the Earth A: General and current actions</p> <p>Class 3: Unit 1 Food from the Earth B/C: Descriptions geography, climate, food</p> <p>Class 4: Unit 1 Food from the Earth D: Reading - A Slice of History</p> <p>Class 5: Unit 1 Food from the Earth D: Writing/ Video - Forbidden Fruit</p> <p>Class 6: Unit 2 Express Yourself A: Talk about personal experiences</p> <p>Class 7: Unit 2 Express Yourself B/C: Small talk</p> <p>Class 8: Unit 2 Express Yourself D: Reading - Taking Pictures of the World</p> <p>Class 9: Unit 2 Express Yourself D: Writing/ Video - Orangutan Language</p> <p>Class 10: Unit 3 Cities A: Describe your city or town</p> <p>Class 11: Unit 3 Cities B: Explain what makes a good neighbourhood</p> <p>Class 12: Unit 3 Cities C: Discuss an action plan</p> <p>Class 13: Unit 3 Cities D: Reading and Writing</p> <p>Class 14: Video/ TED Talks: The Shared Experience of Absurdity</p> <p>Class 15: Unit 4 The Body A: Ways to stay healthy</p> <p>Class 16: Unit 4 The Body B/C: Lifestyles, natural remedies</p> <p>Class 17: Unit 4 The Body D: Reading - Tiny Invaders</p> <p>Class 18: Unit 4 The Body D: Writing/ Video - The Human Body</p> <p>Class 19: Unit 5 Challenges A: Facing challenges/ TOEIC Bridge explanation (1)</p> <p>Class 20: Unit 5 Challenges B/C: Past accomplishments, abilities</p> <p>Class 21: Unit 5 Challenges D: Reading - Arctic Dreams and Nightmares</p> <p>Class 22: Unit 5 Challenges D: Writing/ Video - Searching for the Snow Leopard</p> <p>Class 23: Unit 6 Transitions A: Milestones</p> <p>Class 24: Unit 6 Transitions B/C: Best age/ 'How' questions</p> <p>Class 25: Unit 6 Transitions D: Reading - Living Beyond Limits</p> <p>Class 26: Unit 6 Transitions D: Writing / Video - Nubian Wedding</p> <p>Class 27: TOEIC Bridge explanation (2). TED Talks: The Magic Washing Machine</p> <p>Class 28: Preparation and TOEIC Bridge Test</p> <p>Class 29: Review and Final test</p> <p>Class 30: Review. Course evaluation and further guidance</p>					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. Students should study at least 1 hour outside class time.</p>					
授業方法	<p>Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.</p>					
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 50% for end-of-semester test					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					

教科書	World English 2A (Second Edition) by Kristin L Johannsen and Rebecca Tarver Chase. Cengage Learning. ISBN 13:978-1-305-08947-1.
参考書	Please bring a dictionary to class.

科目区分	外国語科目					
科目名	General English A／英語II／English II					
担当教員	F. Shiobara					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	English communication					
授業の概要	<p>This 4-skills course will develop your English communication ability in speaking, reading, writing and listening using materials from National Geographic and TED Talks. The varied topics include travel, science, international culture, health, lifestyle and the environment.</p>					
到達目標	<p>Goals of this course are:</p> <ul style="list-style-type: none"> · making descriptions · talking about yourself and your life · building practical reading skills · increasing vocabulary · preparation for the TOEIC Bridge Test 					
授業計画	<p>(May change depending on your needs)</p> <p>Class 1: Orientation and introduction</p> <p>Class 2: Unit 1 Food from the Earth A: General and current actions</p> <p>Class 3: Unit 1 Food from the Earth B/C: Descriptions geography, climate, food</p> <p>Class 4: Unit 1 Food from the Earth D: Reading - A Slice of History</p> <p>Class 5: Unit 1 Food from the Earth D: Writing/ Video - Forbidden Fruit</p> <p>Class 6: Unit 2 Express Yourself A: Talk about personal experiences</p> <p>Class 7: Unit 2 Express Yourself B/C: Small talk</p> <p>Class 8: Unit 2 Express Yourself D: Reading - Taking Pictures of the World</p> <p>Class 9: Unit 2 Express Yourself D: Writing/ Video - Orangutan Language</p> <p>Class 10: Unit 3 Cities A: Describe your city or town</p> <p>Class 11: Unit 3 Cities B: Explain what makes a good neighbourhood</p> <p>Class 12: Unit 3 Cities C: Discuss an action plan</p> <p>Class 13: Unit 3 Cities D: Reading and Writing</p> <p>Class 14: Video/ TED Talks: The Shared Experience of Absurdity</p> <p>Class 15: Unit 4 The Body A: Ways to stay healthy</p> <p>Class 16: Unit 4 The Body B/C: Lifestyles, natural remedies</p> <p>Class 17: Unit 4 The Body D: Reading - Tiny Invaders</p> <p>Class 18: Unit 4 The Body D: Writing/ Video - The Human Body</p> <p>Class 19: Unit 5 Challenges A: Facing challenges/ TOEIC Bridge explanation (1)</p> <p>Class 20: Unit 5 Challenges B/C: Past accomplishments, abilities</p> <p>Class 21: Unit 5 Challenges D: Reading - Arctic Dreams and Nightmares</p> <p>Class 22: Unit 5 Challenges D: Writing/ Video - Searching for the Snow Leopard</p> <p>Class 23: Unit 6 Transitions A: Milestones</p> <p>Class 24: Unit 6 Transitions B/C: Best age/ 'How' questions</p> <p>Class 25: Unit 6 Transitions D: Reading - Living Beyond Limits</p> <p>Class 26: Unit 6 Transitions D: Writing / Video - Nubian Wedding</p> <p>Class 27: TOEIC Bridge explanation (2). TED Talks: The Magic Washing Machine</p> <p>Class 28: Preparation and TOEIC Bridge Test</p> <p>Class 29: Review and Final test</p> <p>Class 30: Review. Course evaluation and further guidance</p>					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. Students should study at least 1 hour outside class time.</p>					
授業方法	<p>Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.</p>					
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 50% for end-of-semester test					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					

教科書	World English 2A (Second Edition) by Kristin L Johannsen and Rebecca Tarver Chase. Cengage Learning. ISBN 13:978-1-305-08947-1.
参考書	Please bring a dictionary to class.

科目区分	外国語科目					
科目名	General English A／英語II／English II					
担当教員	上里 友子				科目ナンバー	G1101A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う					
授業の概要	英語で聞く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。					
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聞く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。					
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、School tour Library, English Island & Peer Salon Lesson 2. Unit 1.1 The verb 'be' Lesson 3. Unit 1.2 Careers Lesson 4. Unit 1.3 Famous People Lesson 5. Unit 1.4 & 1.5 Greetings and Introductions Lesson 6. Unit 2.1 Singular and Plural Nouns Lesson 7. Unit 2.2 Adjectives and Pronouns Lesson 8. Unit 2.3 Possessive 's and possessive pronouns Lesson 9. Unit 2.4 & 2.5 Being Polite to Strangers Lesson 10. Unit 3.1 There is, there are Lesson 11. Unit 3.2 Imperatives (commands) Lesson 12. Unit 3.3 Yes/No questions Lesson 13. Unit 3.4 & 3.5 Giving Directions Lesson 14. Review Unit 1-3 Lesson 15. Review and Mid term test Lesson 16. Unit 4.1 Simple Present Lesson 17. Unit 4.2 simple Present yes/no questions Lesson 18. Unit 4.3 Simple present negative forms 実力テスト練習 1 Lesson 19. Unit 4.4 & 4.5 Asking for the time Lesson 20. Unit 5.1 Adverbs of Frequency 実力テスト練習 2 Lesson 21. Unit 5.2 like, love, hate + verb ing Lesson 22. Unit 5.3 Changing verbs to nouns 実力テスト練習 3 Lesson 23. Unit 5.4 & 5.5 Asking Someone to repeat Something Lesson 24. Unit 6.1 Can / can't Lesson 25. Unit 6.2 Adverbs of manner 実力テスト練習 4 Lesson 26. Unit 6.3 Yes/ no questions with can 実力テスト練習 5 Lesson 27. Review Units 4-6 Lesson 28. Review and 実力テスト Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review 6.4 & 6.5 Keeping the Conversation Going					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。 定期試験 50%。					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					
教科書	Wide Angle Oxford University Press 1A Jenifer Carlson ISBN 9780194546966					

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目					
科目名	General English A／英語II／English II					
担当教員	上里 友子				科目ナンバー	G1101A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う					
授業の概要	英語で聞く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。					
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聞く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。					
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、School tour Library, English Island & Peer Salon Lesson 2. Unit 1.1 The verb 'be' Lesson 3. Unit 1.2 Careers Lesson 4. Unit 1.3 Famous People Lesson 5. Unit 1.4 & 1.5 Greetings and Introductions Lesson 6. Unit 2.1 Singular and Plural Nouns Lesson 7. Unit 2.2 Adjectives and Pronouns Lesson 8. Unit 2.3 Possessive 's and possessive pronouns Lesson 9. Unit 2.4 & 2.5 Being Polite to Strangers Lesson 10. Unit 3.1 There is, there are Lesson 11. Unit 3.2 Imperatives (commands) Lesson 12. Unit 3.3 Yes/No questions Lesson 13. Unit 3.4 & 3.5 Giving Directions Lesson 14. Review Unit 1-3 Lesson 15. Review and Mid term test Lesson 16. Unit 4.1 Simple Present Lesson 17. Unit 4.2 simple Present yes/no questions Lesson 18. Unit 4.3 Simple present negative forms 実力テスト練習 1 Lesson 19. Unit 4.4 & 4.5 Asking for the time Lesson 20. Unit 5.1 Adverbs of Frequency 実力テスト練習 2 Lesson 21. Unit 5.2 like, love, hate + verb ing Lesson 22. Unit 5.3 Changing verbs to nouns 実力テスト練習 3 Lesson 23. Unit 5.4 & 5.5 Asking Someone to repeat Something Lesson 24. Unit 6.1 Can / can't Lesson 25. Unit 6.2 Adverbs of manner 実力テスト練習 4 Lesson 26. Unit 6.3 Yes/ no questions with can 実力テスト練習 5 Lesson 27. Review Units 4-6 Lesson 28. Review and 実力テスト Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review 6.4 & 6.5 Keeping the Conversation Going					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。 定期試験 50%。					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					
教科書	Wide Angle Oxford University Press 1A Jenifer Carlson ISBN 9780194546966					

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目					
科目名	General English A／英語II／English II					
担当教員	上里 友子				科目ナンバー	G1101A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う					
授業の概要	英語で聞く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。					
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聞く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。					
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、School tour Library, English Island & Peer Salon Lesson 2. Unit 1.1 The verb 'be' Lesson 3. Unit 1.2 Careers Lesson 4. Unit 1.3 Famous People Lesson 5. Unit 1.4 & 1.5 Greetings and Introductions Lesson 6. Unit 2.1 Singular and Plural Nouns Lesson 7. Unit 2.2 Adjectives and Pronouns Lesson 8. Unit 2.3 Possessive 's and possessive pronouns Lesson 9. Unit 2.4 & 2.5 Being Polite to Strangers Lesson 10. Unit 3.1 There is, there are Lesson 11. Unit 3.2 Imperatives (commands) Lesson 12. Unit 3.3 Yes/No questions Lesson 13. Unit 3.4 & 3.5 Giving Directions Lesson 14. Review Unit 1-3 Lesson 15. Review and Mid term test Lesson 16. Unit 4.1 Simple Present Lesson 17. Unit 4.2 simple Present yes/no questions Lesson 18. Unit 4.3 Simple present negative forms 実力テスト練習 1 Lesson 19. Unit 4.4 & 4.5 Asking for the time Lesson 20. Unit 5.1 Adverbs of Frequency 実力テスト練習 2 Lesson 21. Unit 5.2 like, love, hate + verb ing Lesson 22. Unit 5.3 Changing verbs to nouns 実力テスト練習 3 Lesson 23. Unit 5.4 & 5.5 Asking Someone to repeat Something Lesson 24. Unit 6.1 Can / can't Lesson 25. Unit 6.2 Adverbs of manner 実力テスト練習 4 Lesson 26. Unit 6.3 Yes/ no questions with can 実力テスト練習 5 Lesson 27. Review Units 4-6 Lesson 28. Review and 実力テスト Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review 6.4 & 6.5 Keeping the Conversation Going					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 Students should spend at least 1 hour studying outside class.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。 定期試験 50%。					
履修上の注意	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
教科書	Wide Angle Oxford University Press 1A Jenifer Carlson ISBN 9780194546966					

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目					
科目名	General English A／英語II／English II					
担当教員	上里 友子					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う					
授業の概要	英語で聞く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。					
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聞く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。					
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、School tour Library, English Island & Peer Salon Lesson 2. Unit 1.1 The verb 'be' Lesson 3. Unit 1.2 Careers Lesson 4. Unit 1.3 Famous People Lesson 5. Unit 1.4 & 1.5 Greetings and Introductions Lesson 6. Unit 2.1 Singular and Plural Nouns Lesson 7. Unit 2.2 Adjectives and Pronouns Lesson 8. Unit 2.3 Possessive 's and possessive pronouns Lesson 9. Unit 2.4 & 2.5 Being Polite to Strangers Lesson 10. Unit 3.1 There is, there are Lesson 11. Unit 3.2 Imperatives (commands) Lesson 12. Unit 3.3 Yes/No questions Lesson 13. Unit 3.4 & 3.5 Giving Directions Lesson 14. Review Unit 1-3 Lesson 15. Review and Mid term test Lesson 16. Unit 4.1 Simple Present Lesson 17. Unit 4.2 simple Present yes/no questions Lesson 18. Unit 4.3 Simple present negative forms 実力テスト練習 1 Lesson 19. Unit 4.4 & 4.5 Asking for the time Lesson 20. Unit 5.1 Adverbs of Frequency 実力テスト練習 2 Lesson 21. Unit 5.2 like, love, hate + verb ing Lesson 22. Unit 5.3 Changing verbs to nouns 実力テスト練習 3 Lesson 23. Unit 5.4 & 5.5 Asking Someone to repeat Something Lesson 24. Unit 6.1 Can / can't Lesson 25. Unit 6.2 Adverbs of manner 実力テスト練習 4 Lesson 26. Unit 6.3 Yes/ no questions with can 実力テスト練習 5 Lesson 27. Review Units 4-6 Lesson 28. Review and 実力テスト Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review 6.4 & 6.5 Keeping the Conversation Going					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 Students should spend at least 1 hour studying outside class.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。 定期試験 50%。					
履修上の注意	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
教科書	Wide Angle Oxford University Press 1A Jenifer Carlson ISBN 9780194546966					

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目					
科目名	General English A／英語II／English II					
担当教員	川部 純巳				科目ナンバー	G1101A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	英語リスニング スピーキング 文法 リーディング アメリカ文化					
授業の概要	ニューヨークでホームステイをしながら大学に通う日本人留学生の生活を通して、基本的な英会話の表現を学び、重要表現を定着させる。また、文法や英作文、リーディングの問題を通して、総合的な英語能力の向上を目指す。さらに、ビデオやリーディングから文化的なことも学び、言語と文化を合わせてアメリカを理解する。					
到達目標	(1) ビデオを観て簡単な表現を聞き取り、文字だけでなく話し手の表情や状況からも内容を理解できる。 (2) ビデオに出てくる重要表現を暗記し、声に出して繰り返し練習し、重要表現を駆使できる。 (3) ReadingやColumnから文化的なことを学び、文化が実際のコミュニケーションの場面において重要な役割を果たすことを理解することができる。					
授業計画	第1回 オリエンテーション (シラバス、テキストの構成) General Information places 第2回 Scene 1 (Video) 第3回 Scene 1 (Grammar, Composition, Reading) 第4回 Scene 2 (Video) 第5回 Scene 2 (Grammar, Composition, Reading) 第6回 Scene 3 (Video) 第7回 Scene 3 (Grammar, Composition, Reading) 第8回 Scene 4 (Video) 第9回 Scene 4 (Grammar, Composition, Reading) 第10回 Review (Scene 1～Scene 4) Quiz 1 第11回 Scene 5 (Video) 第12回 Scene 5 (Grammar, Composition, Reading) 第13回 Scene 6 (Video) 第14回 Scene 6 (Grammar, Composition, Reading) 第15回 Scene 7 (Video) 第16回 Scene 7 (Grammar, Composition, Reading) 第17回 Scene 8 (Video) 第18回 Scene 8 (Grammar, Composition, Reading) 第19回 Review (Scene 5～Scene 8) Quiz 2 第20回 Scene 9 (Video) 第21回 Scene 9 (Grammar, Composition, Reading) 第22回 Scene 10 (Video) 第23回 Scene 10 (Grammar, Composition, Reading) 第24回 Scene 11 (Video) 第25回 Scene 11 (Grammar, Composition, Reading) 第26回 Scene 12 (Video) 第27回 Scene 12 (Grammar, Composition, Reading) 第28回 質疑応答と期末テスト 第29回 テスト直し Scenes 13, 14, and 15 (Video) 第30回 総復習					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前に、当該箇所の映像を観たり、音声を繰り返し聞き、テキストに目を通しておく。Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	平常点 40% 期末テスト 60%					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					

教科書	『Hello New York! 映像で学ぶはじめてのNYホームステイ』、土屋武久 本多吉彦 Braven Smillie、金星堂 、ISBN978-4-7647-4011-2
参考書	

科目区分	外国語科目					
科目名	General English A／英語II／English II					
担当教員	川部 純巳				科目ナンバー	G1101A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	木曜5	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	英語リスニング スピーキング 文法 リーディング アメリカ文化					
授業の概要	ニューヨークでホームステイをしながら大学に通う日本人留学生の生活を通して、基本的な英会話の表現を学び、重要表現を定着させる。また、文法や英作文、リーディングの問題を通して、総合的な英語能力の向上を目指す。さらに、ビデオやリーディングから文化的なことも学び、言語と文化を合わせてアメリカを理解する。					
到達目標	(1) ビデオを観て簡単な表現を聞き取り、文字だけでなく話し手の表情や状況からも内容を理解できる。 (2) ビデオに出てくる重要表現を暗記し、声に出して繰り返し練習し、重要表現を駆使できる。 (3) ReadingやColumnから文化的なことを学び、文化が実際のコミュニケーションの場面において重要な役割を果たすことを理解することができる。					
授業計画	第1回 オリエンテーション（シラバス、テキストの構成） General Information places 第2回 Scene 1 (Video) 第3回 Scene 1 (Grammar, Composition, Reading) 第4回 Scene 2 (Video) 第5回 Scene 2 (Grammar, Composition, Reading) 第6回 Scene 3 (Video) 第7回 Scene 3 (Grammar, Composition, Reading) 第8回 Scene 4 (Video) 第9回 Scene 4 (Grammar, Composition, Reading) 第10回 Review (Scene 1～Scene 4) Quiz 1 第11回 Scene 5 (Video) 第12回 Scene 5 (Grammar, Composition, Reading) 第13回 Scene 6 (Video) 第14回 Scene 6 (Grammar, Composition, Reading) 第15回 Scene 7 (Video) 第16回 Scene 7 (Grammar, Composition, Reading) 第17回 Scene 8 (Video) 第18回 Scene 8 (Grammar, Composition, Reading) 第19回 Review (Scene 5～Scene 8) Quiz 2 第20回 Scene 9 (Video) 第21回 Scene 9 (Grammar, Composition, Reading) 第22回 Scene 10 (Video) 第23回 Scene 10 (Grammar, Composition, Reading) 第24回 Scene 11 (Video) 第25回 Scene 11 (Grammar, Composition, Reading) 第26回 Scene 12 (Video) 第27回 Scene 12 (Grammar, Composition, Reading) 第28回 質疑応答と期末テスト 第29回 テスト直し Scenes 13, 14, and 15 (Video) 第30回 総復習					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前に、当該箇所の映像を観たり、音声を繰り返し聞き、テキストに目を通しておく。Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	平常点 40% 期末テスト 60%					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					

教科書	『Hello New York! 映像で学ぶはじめてのNYホームステイ』、土屋武久 本多吉彦 Braven Smillie、金星堂 、ISBN978-4-7647-4011-2
参考書	

科目区分	外国語科目					
科目名	General English A／英語II／English II					
担当教員	小池 泰子				科目ナンバー	G1101A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う					
授業の概要	英語で聞く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。					
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聞く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。					
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 School tour of English Island and Peer Salmon Lesson 2. Unit 1 A Meeting People Present tense Lesson 3. Unit 1 B Occupations Lesson 4. Unit 1 C-D People Around the World Lesson 5. Unit 1 D-E Video Nationalities Lesson 6. Unit 2 A A typical day Lesson 7. Unit 2 B Daily Activities Lesson 8. Unit 2 C-D TEDTALKS reading a Virtual Choir Lesson 9. Unit 2 D-E Video Monkey Business Lesson 10. Unit 3 A Personal Possessions Lesson 11. Unit 3 B Travel I Preparations Lesson 12. Unit 3 C-D Travel Forms Lesson 13. Unit 3 D-E Video Beagle Patrol Lesson 14. Review Units 1-3 Lesson 15. Review Mid term test Lesson 16. Unit 3 TED TALKS A Virtual Choir Lesson 17. Unit 4 A-B Recipes Lesson 18. Unit 4 C-D Food Groups TOEIC preparation 1 Lesson 19. Unit 4 D-E Bugs as food Lesson 20. Unit 5 A-B Present continuous tense TOEIC preparation 2 Lesson 21. Unit 5 C-D Sports Lesson 22. Unit 5 D-E Video Cheese rolling Race TOEIC preparation 3 Lesson 23. Unit 6 A-B Past tense Lesson 24. Unit 6 C-D Travel activities TOEIC preparation 4 Lesson 25. Unit 6 D-E Video Machu Pichu TOEIC preparation 5 Lesson 26. Unit 6 TEDTALKS Everest Swim Lesson 27. Review Units 4-6 Lesson 28. Review and 実力テスト Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and Review					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。 定期試験 50%。					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					

教科書	Martin Milner World English 2nd Edition 1A Cengage Learning ISBN 9781305089495
参考書	None

科目区分	外国語科目					
科目名	General English A／英語II／English II					
担当教員	小池 泰子				科目ナンバー	G1101A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う					
授業の概要	英語で聞く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。					
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聞く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。					
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 School tour of English Island and Peer Salmon Lesson 2. Unit 1 A Meeting People Present tense Lesson 3. Unit 1 B Occupations Lesson 4. Unit 1 C-D People Around the World Lesson 5. Unit 1 D-E Video Nationalities Lesson 6. Unit 2 A A typical day Lesson 7. Unit 2 B Daily Activities Lesson 8. Unit 2 C-D TEDTALKS reading a Virtual Choir Lesson 9. Unit 2 D-E Video Monkey Business Lesson 10. Unit 3 A Personal Possessions Lesson 11. Unit 3 B Travel I Preparations Lesson 12. Unit 3 C-D Travel Forms Lesson 13. Unit 3 D-E Video Beagle Patrol Lesson 14. Review Units 1-3 Lesson 15. Review Mid term test Lesson 16. Unit 3 TED TALKS A Virtual Choir Lesson 17. Unit 4 A-B Recipes Lesson 18. Unit 4 C-D Food Groups TOEIC preparation 1 Lesson 19. Unit 4 D-E Bugs as food Lesson 20. Unit 5 A-B Present continuous tense TOEIC preparation 2 Lesson 21. Unit 5 C-D Sports Lesson 22. Unit 5 D-E Video Cheese rolling Race TOEIC preparation 3 Lesson 23. Unit 6 A-B Past tense Lesson 24. Unit 6 C-D Travel activities TOEIC preparation 4 Lesson 25. Unit 6 D-E Video Machu Pichu TOEIC preparation 5 Lesson 26. Unit 6 TEDTALKS Everest Swim Lesson 27. Review Units 4-6 Lesson 28. Review and 実力テスト Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and Review					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。 定期試験 50%。					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					

教科書	Martin Milner World English 2nd Edition 1A Cengage Learning ISBN 9781305089495
参考書	None

科目区分	外国語科目					
科目名	General English A／英語II／English II					
担当教員	小池 泰子				科目ナンバー	G1101A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う					
授業の概要	英語で聞く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。					
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聞く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。					
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 School tour of English Island and Peer Salmon Lesson 2. Unit 1 A Meeting People Present tense Lesson 3. Unit 1 B Occupations Lesson 4. Unit 1 C-D People Around the World Lesson 5. Unit 1 D-E Video Nationalities Lesson 6. Unit 2 A A typical day Lesson 7. Unit 2 B Daily Activities Lesson 8. Unit 2 C-D TEDTALKS reading a Virtual Choir Lesson 9. Unit 2 D-E Video Monkey Business Lesson 10. Unit 3 A Personal Possessions Lesson 11. Unit 3 B Travel I Preparations Lesson 12. Unit 3 C-D Travel Forms Lesson 13. Unit 3 D-E Video Beagle Patrol Lesson 14. Review Units 1-3 Lesson 15. Review Mid term test Lesson 16. Unit 3 TED TALKS A Virtual Choir Lesson 17. Unit 4 A-B Recipes Lesson 18. Unit 4 C-D Food Groups TOEIC preparation 1 Lesson 19. Unit 4 D-E Bugs as food Lesson 20. Unit 5 A-B Present continuous tense TOEIC preparation 2 Lesson 21. Unit 5 C-D Sports Lesson 22. Unit 5 D-E Video Cheese rolling Race TOEIC preparation 3 Lesson 23. Unit 6 A-B Past tense Lesson 24. Unit 6 C-D Travel activities TOEIC preparation 4 Lesson 25. Unit 6 D-E Video Machu Pichu TOEIC preparation 5 Lesson 26. Unit 6 TEDTALKS Everest Swim Lesson 27. Review Units 4-6 Lesson 28. Review and 実力テスト Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and Review					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。 定期試験 50%。					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					

教科書	Martin Milner World English 2nd Edition 1A Cengage Learning ISBN 9781305089495
参考書	None

科目区分	外国語科目					
科目名	General English A／英語II／English II					
担当教員	小池 泰子				科目ナンバー	G1101A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う					
授業の概要	英語で聞く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。					
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聞く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。					
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 School tour of English Island and Peer Salmon Lesson 2. Unit 1 A Meeting People Present tense Lesson 3. Unit 1 B Occupations Lesson 4. Unit 1 C-D People Around the World Lesson 5. Unit 1 D-E Video Nationalities Lesson 6. Unit 2 A A typical day Lesson 7. Unit 2 B Daily Activities Lesson 8. Unit 2 C-D TEDTALKS reading a Virtual Choir Lesson 9. Unit 2 D-E Video Monkey Business Lesson 10. Unit 3 A Personal Possessions Lesson 11. Unit 3 B Travel I Preparations Lesson 12. Unit 3 C-D Travel Forms Lesson 13. Unit 3 D-E Video Beagle Patrol Lesson 14. Review Units 1-3 Lesson 15. Review Mid term test Lesson 16. Unit 3 TED TALKS A Virtual Choir Lesson 17. Unit 4 A-B Recipes Lesson 18. Unit 4 C-D Food Groups TOEIC preparation 1 Lesson 19. Unit 4 D-E Bugs as food Lesson 20. Unit 5 A-B Present continuous tense TOEIC preparation 2 Lesson 21. Unit 5 C-D Sports Lesson 22. Unit 5 D-E Video Cheese rolling Race TOEIC preparation 3 Lesson 23. Unit 6 A-B Past tense Lesson 24. Unit 6 C-D Travel activities TOEIC preparation 4 Lesson 25. Unit 6 D-E Video Machu Pichu TOEIC preparation 5 Lesson 26. Unit 6 TEDTALKS Everest Swim Lesson 27. Review Units 4-6 Lesson 28. Review and 実力テスト Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and Review					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。 定期試験 50%。					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					

教科書	Martin Milner World English 2nd Edition 1A Cengage Learning ISBN 9781305089495
参考書	None

科目区分	外国語科目					
科目名	General English A／英語II／English II					
担当教員	西條 さゆみ					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う					
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。					
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 This course aims to develop all skills of English in order to communicate in English.					
授業計画	Lesson 1. Introduction Getting to Know You. School tour of English Island and Peer Salon Lesson 2. Unit 1 Hello! Starter Lesson 3. Unit 1 Hello! Practice Lesson 4. Unit 1 Hello! Reading and Listening Lesson 5. Unit 2 Your World Starter Lesson 6. Unit 2 Your World Practice Lesson 7. Unit 2 Your World Reading and Listening Lesson 8. Unit 3 All About You Starter Lesson 9. Unit 3 All About You Practice Lesson 10. Unit 3 All About You Reading and Listening Lesson 11. Unit 4 Family and Friends Starter Lesson 12. Unit 4 Family and Friends Practice Lesson 13. Unit 4 Family and Friends Reading and Listening Lesson 14. Review Units 1 – 4 Lesson 15. Review and Midterm Test Lesson 16. Unit 5 The Way I Live Starter Lesson 17. Unit 5 The Way I Live Practice Lesson 18. Unit 5 The Way I Live Reading and Listening TOEIC Test Preparation 1 Lesson 19. Unit 6 Every day Starter Lesson 20. Unit 6 Every day Practice Lesson 21. Unit 6 Every day Reading and Listening TOEIC Test Preparation 2 Lesson 22. Unit 7 My Favorites Starter Lesson 23. Unit 7 My Favorites Practice TOEIC Test Preparation 3 Lesson 24. Unit 7 My Favorites Reading Lesson 25. Unit 7 My Favorites Listening TOEIC Test Preparation 4 Lesson 26. TOEIC Test Preparation 5 and Review Lesson 27. Review Units 5 – 7 Lesson 28. Review and Placement test Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluations and Review					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Students must complete homework set by the teacher. Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	Homework and classroom activities. 50% Mid term and final test 50%.					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					
教科書	John and Liz Soars 著 『American Headway Starter A』 Oxford University Press ISBN 978-0-19-472548-4					

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目					
科目名	General English A／英語II／English II					
担当教員	西條 さゆみ					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う					
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。					
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 This course aims to develop all skills of English in order to communicate in English.					
授業計画	Lesson 1. Introduction Getting to Know You. School tour of English Island and Peer Salon Lesson 2. Unit 1 Hello! Starter Lesson 3. Unit 1 Hello! Practice Lesson 4. Unit 1 Hello! Reading and Listening Lesson 5. Unit 2 Your World Starter Lesson 6. Unit 2 Your World Practice Lesson 7. Unit 2 Your World Reading and Listening Lesson 8. Unit 3 All About You Starter Lesson 9. Unit 3 All About You Practice Lesson 10. Unit 3 All About You Reading and Listening Lesson 11. Unit 4 Family and Friends Starter Lesson 12. Unit 4 Family and Friends Practice Lesson 13. Unit 4 Family and Friends Reading and Listening Lesson 14. Review Units 1 – 4 Lesson 15. Review and Midterm Test Lesson 16. Unit 5 The Way I Live Starter Lesson 17. Unit 5 The Way I Live Practice Lesson 18. Unit 5 The Way I Live Reading and Listening TOEIC Test Preparation 1 Lesson 19. Unit 6 Every day Starter Lesson 20. Unit 6 Every day Practice Lesson 21. Unit 6 Every day Reading and Listening TOEIC Test Preparation 2 Lesson 22. Unit 7 My Favorites Starter Lesson 23. Unit 7 My Favorites Practice TOEIC Test Preparation 3 Lesson 24. Unit 7 My Favorites Reading Lesson 25. Unit 7 My Favorites Listening TOEIC Test Preparation 4 Lesson 26. TOEIC Test Preparation 5 and Review Lesson 27. Review Units 5 – 7 Lesson 28. Review and Placement test Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluations and Review					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Students must complete homework set by the teacher. Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	Homework and classroom activities. 50% Mid term and final test 50%.					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					
教科書	John and Liz Soars 著 『American Headway Starter A』 Oxford University Press ISBN 978-0-19-472548-4					

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目					
科目名	General English A／英語II／English II					
担当教員	西條 さゆみ					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う					
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。					
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 This course aims to develop all skills of English in order to communicate in English.					
授業計画	Lesson 1. Introduction Getting to Know You. School tour of English Island and Peer Salon Lesson 2. Unit 1 Hello! Starter Lesson 3. Unit 1 Hello! Practice Lesson 4. Unit 1 Hello! Reading and Listening Lesson 5. Unit 2 Your World Starter Lesson 6. Unit 2 Your World Practice Lesson 7. Unit 2 Your World Reading and Listening Lesson 8. Unit 3 All About You Starter Lesson 9. Unit 3 All About You Practice Lesson 10. Unit 3 All About You Reading and Listening Lesson 11. Unit 4 Family and Friends Starter Lesson 12. Unit 4 Family and Friends Practice Lesson 13. Unit 4 Family and Friends Reading and Listening Lesson 14. Review Units 1 – 4 Lesson 15. Review and Midterm Test Lesson 16. Unit 5 The Way I Live Starter Lesson 17. Unit 5 The Way I Live Practice Lesson 18. Unit 5 The Way I Live Reading and Listening TOEIC Test Preparation 1 Lesson 19. Unit 6 Every day Starter Lesson 20. Unit 6 Every day Practice Lesson 21. Unit 6 Every day Reading and Listening TOEIC Test Preparation 2 Lesson 22. Unit 7 My Favorites Starter Lesson 23. Unit 7 My Favorites Practice TOEIC Test Preparation 3 Lesson 24. Unit 7 My Favorites Reading Lesson 25. Unit 7 My Favorites Listening TOEIC Test Preparation 4 Lesson 26. TOEIC Test Preparation 5 and Review Lesson 27. Review Units 5 – 7 Lesson 28. Review and Placement test Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluations and Review					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Students must complete homework set by the teacher. Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	Homework and classroom activities. 50% Mid term and final test 50%.					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					
教科書	John and Liz Soars 著 『American Headway Starter A』 Oxford University Press ISBN 978-0-19-472548-4					

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目					
科目名	General English A／英語II／English II					
担当教員	西條 さゆみ					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う					
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。					
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 This course aims to develop all skills of English in order to communicate in English.					
授業計画	Lesson 1. Introduction Getting to Know You. School tour of English Island and Peer Salon Lesson 2. Unit 1 Hello! Starter Lesson 3. Unit 1 Hello! Practice Lesson 4. Unit 1 Hello! Reading and Listening Lesson 5. Unit 2 Your World Starter Lesson 6. Unit 2 Your World Practice Lesson 7. Unit 2 Your World Reading and Listening Lesson 8. Unit 3 All About You Starter Lesson 9. Unit 3 All About You Practice Lesson 10. Unit 3 All About You Reading and Listening Lesson 11. Unit 4 Family and Friends Starter Lesson 12. Unit 4 Family and Friends Practice Lesson 13. Unit 4 Family and Friends Reading and Listening Lesson 14. Review Units 1 – 4 Lesson 15. Review and Midterm Test Lesson 16. Unit 5 The Way I Live Starter Lesson 17. Unit 5 The Way I Live Practice Lesson 18. Unit 5 The Way I Live Reading and Listening TOEIC Test Preparation 1 Lesson 19. Unit 6 Every day Starter Lesson 20. Unit 6 Every day Practice Lesson 21. Unit 6 Every day Reading and Listening TOEIC Test Preparation 2 Lesson 22. Unit 7 My Favorites Starter Lesson 23. Unit 7 My Favorites Practice TOEIC Test Preparation 3 Lesson 24. Unit 7 My Favorites Reading Lesson 25. Unit 7 My Favorites Listening TOEIC Test Preparation 4 Lesson 26. TOEIC Test Preparation 5 and Review Lesson 27. Review Units 5 – 7 Lesson 28. Review and Placement test Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluations and Review					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Students must complete homework set by the teacher. Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	Homework and classroom activities. 50% Mid term and final test 50%.					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					
教科書	John and Liz Soars 著 『American Headway Starter A』 Oxford University Press ISBN 978-0-19-472548-4					

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目					
科目名	General English A／英語II／English II					
担当教員	崎野 悅代					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う					
授業の概要	英語で聞く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。					
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聞く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。					
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、School tour Library, English Island & Peer Salon Lesson 2. Unit 1.1 The verb 'be' Lesson 3. Unit 1.2 Careers Lesson 4. Unit 1.3 Famous People Lesson 5. Unit 1.4 & 1.5 Greetings and Introductions Lesson 6. Unit 2.1 Singular and Plural Nouns Lesson 7. Unit 2.2 Adjectives and Pronouns Lesson 8. Unit 2.3 Possessive 's and possessive pronouns Lesson 9. Unit 2.4 & 2.5 Being Polite to Strangers Lesson 10. Unit 3.1 There is, there are Lesson 11. Unit 3.2 Imperatives (commands) Lesson 12. Unit 3.3 Yes/No questions Lesson 13. Unit 3.4 & 3.5 Giving Directions Lesson 14. Review Unit 1-3 Lesson 15. Review and Mid term test Lesson 16. Unit 4.1 Simple Present Lesson 17. Unit 4.2 simple Present yes/no questions Lesson 18. Unit 4.3 Simple present negative forms 実力テスト練習 1 Lesson 19. Unit 4.4 & 4.5 Asking for the time Lesson 20. Unit 5.1 Adverbs of Frequency 実力テスト練習 2 Lesson 21. Unit 5.2 like, love, hate + verb ing Lesson 22. Unit 5.3 Changing verbs to nouns 実力テスト練習 3 Lesson 23. Unit 5.4 & 5.5 Asking Someone to repeat Something Lesson 24. Unit 6.1 Can / can't Lesson 25. Unit 6.2 Adverbs of manner 実力テスト練習 4 Lesson 26. Unit 6.3 Yes/ no questions with can 実力テスト練習 5 Lesson 27. Review Units 4-6 Lesson 28. Review and 実力テスト Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review 6.4 & 6.5 Keeping the Conversation Going					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物、Mid-term test, Oxford Learn を含む）50%。 定期試験 50%。					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					
教科書	Wide Angle Oxford University Press 1A Jenifer Carlson ISBN 9780194546966					

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目					
科目名	General English A／英語II／English II					
担当教員	崎野 悅代					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う					
授業の概要	英語で聞く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。					
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聞く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。					
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、School tour Library, English Island & Peer Salon Lesson 2. Unit 1.1 The verb 'be' Lesson 3. Unit 1.2 Careers Lesson 4. Unit 1.3 Famous People Lesson 5. Unit 1.4 & 1.5 Greetings and Introductions Lesson 6. Unit 2.1 Singular and Plural Nouns Lesson 7. Unit 2.2 Adjectives and Pronouns Lesson 8. Unit 2.3 Possessive 's and possessive pronouns Lesson 9. Unit 2.4 & 2.5 Being Polite to Strangers Lesson 10. Unit 3.1 There is, there are Lesson 11. Unit 3.2 Imperatives (commands) Lesson 12. Unit 3.3 Yes/No questions Lesson 13. Unit 3.4 & 3.5 Giving Directions Lesson 14. Review Unit 1-3 Lesson 15. Review and Mid term test Lesson 16. Unit 4.1 Simple Present Lesson 17. Unit 4.2 simple Present yes/no questions Lesson 18. Unit 4.3 Simple present negative forms 実力テスト練習 1 Lesson 19. Unit 4.4 & 4.5 Asking for the time Lesson 20. Unit 5.1 Adverbs of Frequency 実力テスト練習 2 Lesson 21. Unit 5.2 like, love, hate + verb ing Lesson 22. Unit 5.3 Changing verbs to nouns 実力テスト練習 3 Lesson 23. Unit 5.4 & 5.5 Asking Someone to repeat Something Lesson 24. Unit 6.1 Can / can't Lesson 25. Unit 6.2 Adverbs of manner 実力テスト練習 4 Lesson 26. Unit 6.3 Yes/ no questions with can 実力テスト練習 5 Lesson 27. Review Units 4-6 Lesson 28. Review and 実力テスト Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review 6.4 & 6.5 Keeping the Conversation Going					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物、Mid-term test, Oxford Learn を含む）50%。 定期試験 50%。					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					
教科書	Wide Angle Oxford University Press 1A Jenifer Carlson ISBN 9780194546966					

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目					
科目名	General English A／英語II／English II					
担当教員	崎野 悅代					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う					
授業の概要	英語で聞く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。					
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聞く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。					
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、School tour Library, English Island & Peer Salon Lesson 2. Unit 1.1 The verb 'be' Lesson 3. Unit 1.2 Careers Lesson 4. Unit 1.3 Famous People Lesson 5. Unit 1.4 & 1.5 Greetings and Introductions Lesson 6. Unit 2.1 Singular and Plural Nouns Lesson 7. Unit 2.2 Adjectives and Pronouns Lesson 8. Unit 2.3 Possessive 's and possessive pronouns Lesson 9. Unit 2.4 & 2.5 Being Polite to Strangers Lesson 10. Unit 3.1 There is, there are Lesson 11. Unit 3.2 Imperatives (commands) Lesson 12. Unit 3.3 Yes/No questions Lesson 13. Unit 3.4 & 3.5 Giving Directions Lesson 14. Review Unit 1-3 Lesson 15. Review and Mid term test Lesson 16. Unit 4.1 Simple Present Lesson 17. Unit 4.2 simple Present yes/no questions Lesson 18. Unit 4.3 Simple present negative forms 実力テスト練習 1 Lesson 19. Unit 4.4 & 4.5 Asking for the time Lesson 20. Unit 5.1 Adverbs of Frequency 実力テスト練習 2 Lesson 21. Unit 5.2 like, love, hate + verb ing Lesson 22. Unit 5.3 Changing verbs to nouns 実力テスト練習 3 Lesson 23. Unit 5.4 & 5.5 Asking Someone to repeat Something Lesson 24. Unit 6.1 Can / can't Lesson 25. Unit 6.2 Adverbs of manner 実力テスト練習 4 Lesson 26. Unit 6.3 Yes/ no questions with can 実力テスト練習 5 Lesson 27. Review Units 4-6 Lesson 28. Review and 実力テスト Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review 6.4 & 6.5 Keeping the Conversation Going					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物 Mid-term test, Oxford Learnを含む）50%。 定期試験 50%。					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					
教科書	Wide Angle Oxford University Press 1A Jenifer Carlson ISBN 9780194546966					

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目					
科目名	General English A／英語II／English II					
担当教員	崎野 悅代					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う					
授業の概要	英語で聞く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。					
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聞く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。					
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、School tour Library, English Island & Peer Salon Lesson 2. Unit 1.1 The verb 'be' Lesson 3. Unit 1.2 Careers Lesson 4. Unit 1.3 Famous People Lesson 5. Unit 1.4 & 1.5 Greetings and Introductions Lesson 6. Unit 2.1 Singular and Plural Nouns Lesson 7. Unit 2.2 Adjectives and Pronouns Lesson 8. Unit 2.3 Possessive 's and possessive pronouns Lesson 9. Unit 2.4 & 2.5 Being Polite to Strangers Lesson 10. Unit 3.1 There is, there are Lesson 11. Unit 3.2 Imperatives (commands) Lesson 12. Unit 3.3 Yes/No questions Lesson 13. Unit 3.4 & 3.5 Giving Directions Lesson 14. Review Unit 1-3 Lesson 15. Review and Mid term test Lesson 16. Unit 4.1 Simple Present Lesson 17. Unit 4.2 simple Present yes/no questions Lesson 18. Unit 4.3 Simple present negative forms 実力テスト練習 1 Lesson 19. Unit 4.4 & 4.5 Asking for the time Lesson 20. Unit 5.1 Adverbs of Frequency 実力テスト練習 2 Lesson 21. Unit 5.2 like, love, hate + verb ing Lesson 22. Unit 5.3 Changing verbs to nouns 実力テスト練習 3 Lesson 23. Unit 5.4 & 5.5 Asking Someone to repeat Something Lesson 24. Unit 6.1 Can / can't Lesson 25. Unit 6.2 Adverbs of manner 実力テスト練習 4 Lesson 26. Unit 6.3 Yes/ no questions with can 実力テスト練習 5 Lesson 27. Review Units 4-6 Lesson 28. Review and 実力テスト Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review 6.4 & 6.5 Keeping the Conversation Going					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物 Mid-term test, Oxford Learnを含む）50%。 定期試験 50%。					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					
教科書	Wide Angle Oxford University Press 1A Jenifer Carlson ISBN 9780194546966					

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目					
科目名	General English A／英語II／English II					
担当教員	里井 真理子				科目ナンバー	G1101A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う					
授業の概要	英語で聞く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。					
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聞く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。					
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 School tour of English Island and Peer Salmon Lesson 2. Unit 1 A Meeting People Present tense Lesson 3. Unit 1 B Occupations Lesson 4. Unit 1 C-D People Around the World Lesson 5. Unit 1 D-E Video Nationalities Lesson 6. Unit 2 A A typical day Lesson 7. Unit 2 B Daily Activities Lesson 8. Unit 2 C-D TEDTALKS reading a Virtual Choir Lesson 9. Unit 2 D-E Video Monkey Business Lesson 10. Unit 3 A Personal Possessions Lesson 11. Unit 3 B Travel I Preparations Lesson 12. Unit 3 C-D Travel Forms Lesson 13. Unit 3 D-E Video Beagle Patrol Lesson 14. Review Units 1-3 Lesson 15. Review Mid term test Lesson 16. Unit 3 TED TALKS A Virtual Choir Lesson 17. Unit 4 A-B Recipes Lesson 18. Unit 4 C-D Food Groups TOEIC preparation 1 Lesson 19. Unit 4 D-E Bugs as food Lesson 20. Unit 5 A-B Present continuous tense TOEIC preparation 2 Lesson 21. Unit 5 C-D Sports Lesson 22. Unit 5 D-E Video Cheese rolling Race TOEIC preparation 3 Lesson 23. Unit 6 A-B Past tense Lesson 24. Unit 6 C-D Travel activities TOEIC preparation 4 Lesson 25. Unit 6 D-E Video Machu Pichu TOEIC preparation 5 Lesson 26. Unit 6 TEDTALKS Everest Swim Lesson 27. Review Units 4-6 Lesson 28. Review and 実力テスト Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and Review					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。 定期試験 50%。					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					

教科書	Martin Milner World English 2nd Edition 1A Cengage Learning ISBN 9781305089495
参考書	None

科目区分	外国語科目					
科目名	General English A／英語II／English II					
担当教員	里井 真理子				科目ナンバー	G1101A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う					
授業の概要	英語で聞く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。					
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聞く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。					
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 School tour of English Island and Peer Salmon Lesson 2. Unit 1 A Meeting People Present tense Lesson 3. Unit 1 B Occupations Lesson 4. Unit 1 C-D People Around the World Lesson 5. Unit 1 D-E Video Nationalities Lesson 6. Unit 2 A A typical day Lesson 7. Unit 2 B Daily Activities Lesson 8. Unit 2 C-D TEDTALKS reading a Virtual Choir Lesson 9. Unit 2 D-E Video Monkey Business Lesson 10. Unit 3 A Personal Possessions Lesson 11. Unit 3 B Travel I Preparations Lesson 12. Unit 3 C-D Travel Forms Lesson 13. Unit 3 D-E Video Beagle Patrol Lesson 14. Review Units 1-3 Lesson 15. Review Mid term test Lesson 16. Unit 3 TED TALKS A Virtual Choir Lesson 17. Unit 4 A-B Recipes Lesson 18. Unit 4 C-D Food Groups TOEIC preparation 1 Lesson 19. Unit 4 D-E Bugs as food Lesson 20. Unit 5 A-B Present continuous tense TOEIC preparation 2 Lesson 21. Unit 5 C-D Sports Lesson 22. Unit 5 D-E Video Cheese rolling Race TOEIC preparation 3 Lesson 23. Unit 6 A-B Past tense Lesson 24. Unit 6 C-D Travel activities TOEIC preparation 4 Lesson 25. Unit 6 D-E Video Machu Pichu TOEIC preparation 5 Lesson 26. Unit 6 TEDTALKS Everest Swim Lesson 27. Review Units 4-6 Lesson 28. Review and 実力テスト Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and Review					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。 定期試験 50%。					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					

教科書	Martin Milner World English 2nd Edition 1A Cengage Learning ISBN 9781305089495
参考書	None

科目区分	外国語科目					
科目名	General English B／英語III／English III					
担当教員	予備登録					
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ						
授業の概要						
到達目標						
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）						
授業方法						
評価基準と評価方法						
履修上の注意						
教科書						
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	General English B／英語III／English III					
担当教員	予備登録					
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ						
授業の概要						
到達目標						
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）						
授業方法						
評価基準と評価方法						
履修上の注意						
教科書						
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	General English B／英語III／English III					
担当教員	予備登録					
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ						
授業の概要						
到達目標						
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）						
授業方法						
評価基準と評価方法						
履修上の注意						
教科書						
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	General English B／英語III／English III					
担当教員	予備登録					
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ						
授業の概要						
到達目標						
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）						
授業方法						
評価基準と評価方法						
履修上の注意						
教科書						
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	General English B／英語III／English III					
担当教員	M. Benton					
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う					
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。					
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 This course aims to develop all skills of English in order to communicate in English.					
授業計画	Lesson 1. Introduction Getting to Know You Lesson 2. Unit 8 Where I Live Starter Lesson 3. Unit 8 Where I Live Practice Lesson 4. Unit 8 Where I Live Reading and Listening Lesson 5. Unit 9 Times Past Starter Lesson 6. Unit 9 Times Past Practice Lesson 7. Unit 9 Times Past Reading and Listening Lesson 8. Unit 10 We Had a Great Time! Starter Lesson 9. Unit 10 We Had a Great Time! Practice Lesson 10. Unit 10 We Had a Great Time! Reading and Listening Lesson 11. Unit 11 I Can Do That! Starter Lesson 12. Unit 11 I Can Do That! Practice Lesson 13. Unit 11 I Can Do That! Reading and Listening Lesson 14. Review Units 8-11 Lesson 15. Review and Midterm Test Lesson 16. Unit 12 Please and Thank You Starter Lesson 17. Unit 12 Please and Thank You Practice Lesson 18. Unit 12 Please and Thank You Reading Lesson 19. Unit 12 Please and Thank You Listening Lesson 20. Unit 13 Here and now Starter Lesson 21. Unit 13 Here and now Practice Lesson 22. Unit 13 Here and now Reading Lesson 23. Unit 13 Here and now Listening Lesson 24. Unit 14 It's Time to Go Starter Lesson 25. Unit 14 It's Time to Go Practice Lesson 26. Unit 14 It's Time to Go Reading Lesson 27. Unit 14 It's Time to Go Listening Lesson 28. Review Units 12-14 Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluations and Review					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Students must complete homework set by the teacher. Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	Homework and classroom activities. 50% Mid term and final test 50%.					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					
教科書	John and Liz Soars 著 『American Headway Starter B』 Oxford University Press ISBN 978-0-19-472549-1					

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目					
科目名	General English B／英語III／English III					
担当教員	M. Benton					
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う					
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。					
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 This course aims to develop all skills of English in order to communicate in English.					
授業計画	Lesson 1. Introduction Getting to Know You Lesson 2. Unit 8 Where I Live Starter Lesson 3. Unit 8 Where I Live Practice Lesson 4. Unit 8 Where I Live Reading and Listening Lesson 5. Unit 9 Times Past Starter Lesson 6. Unit 9 Times Past Practice Lesson 7. Unit 9 Times Past Reading and Listening Lesson 8. Unit 10 We Had a Great Time! Starter Lesson 9. Unit 10 We Had a Great Time! Practice Lesson 10. Unit 10 We Had a Great Time! Reading and Listening Lesson 11. Unit 11 I Can Do That! Starter Lesson 12. Unit 11 I Can Do That! Practice Lesson 13. Unit 11 I Can Do That! Reading and Listening Lesson 14. Review Units 8-11 Lesson 15. Review and Midterm Test Lesson 16. Unit 12 Please and Thank You Starter Lesson 17. Unit 12 Please and Thank You Practice Lesson 18. Unit 12 Please and Thank You Reading Lesson 19. Unit 12 Please and Thank You Listening Lesson 20. Unit 13 Here and now Starter Lesson 21. Unit 13 Here and now Practice Lesson 22. Unit 13 Here and now Reading Lesson 23. Unit 13 Here and now Listening Lesson 24. Unit 14 It's Time to Go Starter Lesson 25. Unit 14 It's Time to Go Practice Lesson 26. Unit 14 It's Time to Go Reading Lesson 27. Unit 14 It's Time to Go Listening Lesson 28. Review Units 12-14 Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluations and Review					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Students must complete homework set by the teacher. Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	Homework and classroom activities. 50% Mid term and final test 50%.					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					
教科書	John and Liz Soars 著 『American Headway Starter B』 Oxford University Press ISBN 978-0-19-472549-1					

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目					
科目名	General English B／英語III／English III					
担当教員	M. Benton					
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う					
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。					
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 This course aims to develop all skills of English in order to communicate in English.					
授業計画	Lesson 1. Introduction Getting to Know You Lesson 2. Unit 8 Where I Live Starter Lesson 3. Unit 8 Where I Live Practice Lesson 4. Unit 8 Where I Live Reading and Listening Lesson 5. Unit 9 Times Past Starter Lesson 6. Unit 9 Times Past Practice Lesson 7. Unit 9 Times Past Reading and Listening Lesson 8. Unit 10 We Had a Great Time! Starter Lesson 9. Unit 10 We Had a Great Time! Practice Lesson 10. Unit 10 We Had a Great Time! Reading and Listening Lesson 11. Unit 11 I Can Do That! Starter Lesson 12. Unit 11 I Can Do That! Practice Lesson 13. Unit 11 I Can Do That! Reading and Listening Lesson 14. Review Units 8-11 Lesson 15. Review and Midterm Test Lesson 16. Unit 12 Please and Thank You Starter Lesson 17. Unit 12 Please and Thank You Practice Lesson 18. Unit 12 Please and Thank You Reading Lesson 19. Unit 12 Please and Thank You Listening Lesson 20. Unit 13 Here and now Starter Lesson 21. Unit 13 Here and now Practice Lesson 22. Unit 13 Here and now Reading Lesson 23. Unit 13 Here and now Listening Lesson 24. Unit 14 It's Time to Go Starter Lesson 25. Unit 14 It's Time to Go Practice Lesson 26. Unit 14 It's Time to Go Reading Lesson 27. Unit 14 It's Time to Go Listening Lesson 28. Review Units 12-14 Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluations and Review					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Students must complete homework set by the teacher. Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	Homework and classroom activities. 50% Mid term and final test 50%.					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					
教科書	John and Liz Soars 著 『American Headway Starter B』 Oxford University Press ISBN 978-0-19-472549-1					

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目					
科目名	General English B／英語III／English III					
担当教員	M. Benton				科目ナンバー	G1101B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う					
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。					
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 This course aims to develop all skills of English in order to communicate in English.					
授業計画	Lesson 1. Introduction Getting to Know You Lesson 2. Unit 8 Where I Live Starter Lesson 3. Unit 8 Where I Live Practice Lesson 4. Unit 8 Where I Live Reading and Listening Lesson 5. Unit 9 Times Past Starter Lesson 6. Unit 9 Times Past Practice Lesson 7. Unit 9 Times Past Reading and Listening Lesson 8. Unit 10 We Had a Great Time! Starter Lesson 9. Unit 10 We Had a Great Time! Practice Lesson 10. Unit 10 We Had a Great Time! Reading and Listening Lesson 11. Unit 11 I Can Do That! Starter Lesson 12. Unit 11 I Can Do That! Practice Lesson 13. Unit 11 I Can Do That! Reading and Listening Lesson 14. Review Units 8-11 Lesson 15. Review and Midterm Test Lesson 16. Unit 12 Please and Thank You Starter Lesson 17. Unit 12 Please and Thank You Practice Lesson 18. Unit 12 Please and Thank You Reading Lesson 19. Unit 12 Please and Thank You Listening Lesson 20. Unit 13 Here and now Starter Lesson 21. Unit 13 Here and now Practice Lesson 22. Unit 13 Here and now Reading Lesson 23. Unit 13 Here and now Listening Lesson 24. Unit 14 It's Time to Go Starter Lesson 25. Unit 14 It's Time to Go Practice Lesson 26. Unit 14 It's Time to Go Reading Lesson 27. Unit 14 It's Time to Go Listening Lesson 28. Review Units 12-14 Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluations and Review					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Students must complete homework set by the teacher. Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	Homework and classroom activities. 50% Mid term and final test 50%.					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					
教科書	John and Liz Soars 著 『American Headway Starter B』 Oxford University Press ISBN 978-0-19-472549-1					

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目					
科目名	General English B／英語III／English III					
担当教員	F. Shiobara				科目ナンバー	G1101B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	English communication					
授業の概要	<p>This 4-skills course will develop your English communication ability in speaking, reading, writing and listening using materials from National Geographic and TED Talks. The varied topics include travel, science, international culture, health, lifestyle and the environment.</p>					
到達目標	<p>Goals of this course are:</p> <ul style="list-style-type: none"> · making descriptions · talking about yourself and your life · building practical reading skills · increasing vocabulary 					
授業計画	<p>Class 1: Orientation and introduction Class 2: Unit 7 Luxuries A: Vocabulary; passive voice Class 3: Unit 7 Luxuries B/C: Needs and wants Class 4: Unit 7 Luxuries D: Reading - Perfume: The Essence of Illusion Class 5: Unit 7 Luxuries D: Writing/ Video - Coober Pedy Opals Class 6: Unit 8 Nature A: Conditionals to talk about real situations Class 7: Unit 8 Nature B/C: Talk about possible future situations; animals Class 8: Unit 8 Nature D: Reading - How Poachers Became Caretakers Class 9: Unit 8 Nature D: Writing/ Video - Happy Elephants Class 10: Unit 9 Life in the Past A: Discuss life in the past Class 11: Unit 9 Life in the Past B: Contrast different ways of life Class 12: Unit 9 Life in the Past C: Compare today with the past Class 13: Unit 9 Life in the Past D: Reading - Lord of the Mongols Class 14: Video/ TED Talks: Life Lessons from Big Cats Class 15: Unit 10 Travel A: Modals of necessity; preparations for a trip Class 16: Unit 10 Travel B/C: Different kinds of trips; English at the airport Class 17: Unit 10 Travel D: Reading - Tourists or Trees Class 18: Unit 10 Travel D: Writing/ Video - Adventure Capital of the World Class 19: Unit 11 Careers A: Modals for giving advice; career choices Class 20: Unit 11 Careers B/C: Job-related questions; career planning Class 21: Unit 11 Careers D: Reading - Making Filthy Water Drinkable Class 22: Unit 11 Careers D: Writing/ Video - Trinidad Bird Man Class 23: Unit 12 Celebrations A: Describe a festival Class 24: Unit 12 Celebrations B/C: Compare holidays; talk about celebrations Class 25: Unit 12 Celebrations D: Reading - Starting a New Tradition Class 26: Unit 12 Celebrations D: Writing / Video - Young Riders of Mongolia Class 27 TED Talks: Protect Our Oceans Class 28: Review. Class 29: Review and Final test Class 30: Course evaluation and further guidance</p>					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 50% for end-of-semester test					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					

教科書	World English 2B (Second Edition) by Kristin L Johannsen and Rebecca Tarver Chase. Cengage Learning. ISBN 13:978-1-305-08947-1.
参考書	Please bring a dictionary to class.

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B／英語III／English III						
担当教員	F. Shiobara				科目ナンバー	G1101B	
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	English communication						
授業の概要	<p>This 4-skills course will develop your English communication ability in speaking, reading, writing and listening using materials from National Geographic and TED Talks. The varied topics include travel, science, international culture, health, lifestyle and the environment.</p>						
到達目標	<p>Goals of this course are:</p> <ul style="list-style-type: none"> · making descriptions · talking about yourself and your life · building practical reading skills · increasing vocabulary 						
授業計画	<p>Class 1: Orientation and introduction Class 2: Unit 7 Luxuries A: Vocabulary; passive voice Class 3: Unit 7 Luxuries B/C: Needs and wants Class 4: Unit 7 Luxuries D: Reading - Perfume: The Essence of Illusion Class 5: Unit 7 Luxuries D: Writing/ Video - Coober Pedy Opals Class 6: Unit 8 Nature A: Conditionals to talk about real situations Class 7: Unit 8 Nature B/C: Talk about possible future situations; animals Class 8: Unit 8 Nature D: Reading - How Poachers Became Caretakers Class 9: Unit 8 Nature D: Writing/ Video - Happy Elephants Class 10: Unit 9 Life in the Past A: Discuss life in the past Class 11: Unit 9 Life in the Past B: Contrast different ways of life Class 12: Unit 9 Life in the Past C: Compare today with the past Class 13: Unit 9 Life in the Past D: Reading - Lord of the Mongols Class 14: Video/ TED Talks: Life Lessons from Big Cats Class 15: Unit 10 Travel A: Modals of necessity; preparations for a trip Class 16: Unit 10 Travel B/C: Different kinds of trips; English at the airport Class 17: Unit 10 Travel D: Reading - Tourists or Trees Class 18: Unit 10 Travel D: Writing/ Video - Adventure Capital of the World Class 19: Unit 11 Careers A: Modals for giving advice; career choices Class 20: Unit 11 Careers B/C: Job-related questions; career planning Class 21: Unit 11 Careers D: Reading - Making Filthy Water Drinkable Class 22: Unit 11 Careers D: Writing/ Video - Trinidad Bird Man Class 23: Unit 12 Celebrations A: Describe a festival Class 24: Unit 12 Celebrations B/C: Compare holidays; talk about celebrations Class 25: Unit 12 Celebrations D: Reading - Starting a New Tradition Class 26: Unit 12 Celebrations D: Writing / Video - Young Riders of Mongolia Class 27 TED Talks: Protect Our Oceans Class 28: Review. Class 29: Review and Final test Class 30: Course evaluation and further guidance</p>						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. Students should study at least 1 hour outside class time.						
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.						
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 50% for end-of-semester test						
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.						

教科書	World English 2B (Second Edition) by Kristin L Johannsen and Rebecca Tarver Chase. Cengage Learning. ISBN 13:978-1-305-08947-1.
参考書	Please bring a dictionary to class.

科目区分	外国語科目					
科目名	General English B／英語III／English III					
担当教員	F. Shiobara				科目ナンバー	G1101B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	English communication					
授業の概要	<p>This 4-skills course will develop your English communication ability in speaking, reading, writing and listening using materials from National Geographic and TED Talks. The varied topics include travel, science, international culture, health, lifestyle and the environment.</p>					
到達目標	<p>Goals of this course are:</p> <ul style="list-style-type: none"> · making descriptions · talking about yourself and your life · building practical reading skills · increasing vocabulary 					
授業計画	<p>Class 1: Orientation and introduction Class 2: Unit 7 Luxuries A: Vocabulary; passive voice Class 3: Unit 7 Luxuries B/C: Needs and wants Class 4: Unit 7 Luxuries D: Reading - Perfume: The Essence of Illusion Class 5: Unit 7 Luxuries D: Writing/ Video - Coober Pedy Opals Class 6: Unit 8 Nature A: Conditionals to talk about real situations Class 7: Unit 8 Nature B/C: Talk about possible future situations; animals Class 8: Unit 8 Nature D: Reading - How Poachers Became Caretakers Class 9: Unit 8 Nature D: Writing/ Video - Happy Elephants Class 10: Unit 9 Life in the Past A: Discuss life in the past Class 11: Unit 9 Life in the Past B: Contrast different ways of life Class 12: Unit 9 Life in the Past C: Compare today with the past Class 13: Unit 9 Life in the Past D: Reading - Lord of the Mongols Class 14: Video/ TED Talks: Life Lessons from Big Cats Class 15: Unit 10 Travel A: Modals of necessity; preparations for a trip Class 16: Unit 10 Travel B/C: Different kinds of trips; English at the airport Class 17: Unit 10 Travel D: Reading - Tourists or Trees Class 18: Unit 10 Travel D: Writing/ Video - Adventure Capital of the World Class 19: Unit 11 Careers A: Modals for giving advice; career choices Class 20: Unit 11 Careers B/C: Job-related questions; career planning Class 21: Unit 11 Careers D: Reading - Making Filthy Water Drinkable Class 22: Unit 11 Careers D: Writing/ Video - Trinidad Bird Man Class 23: Unit 12 Celebrations A: Describe a festival Class 24: Unit 12 Celebrations B/C: Compare holidays; talk about celebrations Class 25: Unit 12 Celebrations D: Reading - Starting a New Tradition Class 26: Unit 12 Celebrations D: Writing / Video - Young Riders of Mongolia Class 27 TED Talks: Protect Our Oceans Class 28: Review. Class 29: Review and Final test Class 30: Course evaluation and further guidance</p>					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 50% for end-of-semester test					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					

教科書	World English 2B (Second Edition) by Kristin L Johannsen and Rebecca Tarver Chase. Cengage Learning. ISBN 13:978-1-305-08947-1.
参考書	Please bring a dictionary to class.

科目区分	外国語科目					
科目名	General English B／英語III／English III					
担当教員	F. Shiobara				科目ナンバー	G1101B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	English communication					
授業の概要	<p>This 4-skills course will develop your English communication ability in speaking, reading, writing and listening using materials from National Geographic and TED Talks. The varied topics include travel, science, international culture, health, lifestyle and the environment.</p>					
到達目標	<p>Goals of this course are:</p> <ul style="list-style-type: none"> · making descriptions · talking about yourself and your life · building practical reading skills · increasing vocabulary 					
授業計画	<p>Class 1: Orientation and introduction Class 2: Unit 7 Luxuries A: Vocabulary; passive voice Class 3: Unit 7 Luxuries B/C: Needs and wants Class 4: Unit 7 Luxuries D: Reading - Perfume: The Essence of Illusion Class 5: Unit 7 Luxuries D: Writing/ Video - Coober Pedy Opals Class 6: Unit 8 Nature A: Conditionals to talk about real situations Class 7: Unit 8 Nature B/C: Talk about possible future situations; animals Class 8: Unit 8 Nature D: Reading - How Poachers Became Caretakers Class 9: Unit 8 Nature D: Writing/ Video - Happy Elephants Class 10: Unit 9 Life in the Past A: Discuss life in the past Class 11: Unit 9 Life in the Past B: Contrast different ways of life Class 12: Unit 9 Life in the Past C: Compare today with the past Class 13: Unit 9 Life in the Past D: Reading - Lord of the Mongols Class 14: Video/ TED Talks: Life Lessons from Big Cats Class 15: Unit 10 Travel A: Modals of necessity; preparations for a trip Class 16: Unit 10 Travel B/C: Different kinds of trips; English at the airport Class 17: Unit 10 Travel D: Reading - Tourists or Trees Class 18: Unit 10 Travel D: Writing/ Video - Adventure Capital of the World Class 19: Unit 11 Careers A: Modals for giving advice; career choices Class 20: Unit 11 Careers B/C: Job-related questions; career planning Class 21: Unit 11 Careers D: Reading - Making Filthy Water Drinkable Class 22: Unit 11 Careers D: Writing/ Video - Trinidad Bird Man Class 23: Unit 12 Celebrations A: Describe a festival Class 24: Unit 12 Celebrations B/C: Compare holidays; talk about celebrations Class 25: Unit 12 Celebrations D: Reading - Starting a New Tradition Class 26: Unit 12 Celebrations D: Writing / Video - Young Riders of Mongolia Class 27 TED Talks: Protect Our Oceans Class 28: Review. Class 29: Review and Final test Class 30: Course evaluation and further guidance</p>					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	50% for class work and review tests; 50% for end-of-semester test					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					

教科書	World English 2B (Second Edition) by Kristin L Johannsen and Rebecca Tarver Chase. Cengage Learning. ISBN 13:978-1-305-08947-1.
参考書	Please bring a dictionary to class.

科目区分	外国語科目					
科目名	General English B／英語III／English III					
担当教員	上里 友子					
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う					
授業の概要	自然なネーティブ話者の英語を聞き概要を理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習することによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。					
到達目標	トピックにふさわしい実用的な英語表現を学びそれをロールプレーなどを用いた練習で表現できるようになる。日本語を使用せず英語でコミュニケーションすることに慣れる。					
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 7.1 Simple past of 'be' Lesson 3. Unit 7.2 Calendar Lesson 4. Unit 7.3 Simple past irregular verbs Lesson 5. Unit 7.4 & 7.5 Apologizing Lesson 6. Unit 8.1 Time Expressions Lesson 7. Unit 8.2 simple past negative Lesson 8. Unit 8.3 Clothes Lesson 9. Unit 8.4 & 8.5 Reacting to News Lesson 10. Unit 9.1 Countable and uncountable nouns Lesson 11. Unit 9.2 Much and many Lesson 12. Unit 9.3 Requests and offers Lesson 13. Unit 9.4 & 9.5 Ordering food in a restaurant Lesson 14. Review units Review lessons 7-9 Lesson 15. Review (Unit 7-9) + Mid term test Lesson 16. Unit 10.1 Object pronouns, me, you, him, her, it, us, them Lesson 17. Unit 10.2 Comparative adjectives Lesson 18. Unit 10.3 Vacation Plans Lesson 19. Unit 10.4 & 10.5 Giving opinions and making suggestions Lesson 20. Unit 11.1 Present continuous Lesson 21. Unit 11.2 Learning Style Lesson 22. Unit 11.3 Present Continuous questions Lesson 23. Unit 11.4 & 11.5 Having a conversation Lesson 24. Unit 12.1 Superlative adjectives Lesson 25. Unit 12.2 Future Plans Lesson 26. Unit 12.3 'Going to' questions Lesson 27. Unit 12.4 & 12.5 Accepting and refusing invitations Lesson 28. Review Units 10 - 12 Lesson 29. Review Units 10 - 12 + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。 定期試験 50%。					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					
教科書	Wide Angle 1B Jenifer Carlson OUP ISBN 9780194547109					

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目					
科目名	General English B／英語III／English III					
担当教員	上里 友子					
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う					
授業の概要	自然なネーティブ話者の英語を聞き概要を理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習することによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。					
到達目標	トピックにふさわしい実用的な英語表現を学びそれをロールプレーなどを用いた練習で表現できるようになる。日本語を使用せず英語でコミュニケーションすることに慣れる。					
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 7.1 Simple past of 'be' Lesson 3. Unit 7.2 Calendar Lesson 4. Unit 7.3 Simple past irregular verbs Lesson 5. Unit 7.4 & 7.5 Apologizing Lesson 6. Unit 8.1 Time Expressions Lesson 7. Unit 8.2 simple past negative Lesson 8. Unit 8.3 Clothes Lesson 9. Unit 8.4 & 8.5 Reacting to News Lesson 10. Unit 9.1 Countable and uncountable nouns Lesson 11. Unit 9.2 Much and many Lesson 12. Unit 9.3 Requests and offers Lesson 13. Unit 9.4 & 9.5 Ordering food in a restaurant Lesson 14. Review units Review lessons 7-9 Lesson 15. Review (Unit 7-9) + Mid term test Lesson 16. Unit 10.1 Object pronouns, me, you, him, her, it, us, them Lesson 17. Unit 10.2 Comparative adjectives Lesson 18. Unit 10.3 Vacation Plans Lesson 19. Unit 10.4 & 10.5 Giving opinions and making suggestions Lesson 20. Unit 11.1 Present continuous Lesson 21. Unit 11.2 Learning Style Lesson 22. Unit 11.3 Present Continuous questions Lesson 23. Unit 11.4 & 11.5 Having a conversation Lesson 24. Unit 12.1 Superlative adjectives Lesson 25. Unit 12.2 Future Plans Lesson 26. Unit 12.3 'Going to' questions Lesson 27. Unit 12.4 & 12.5 Accepting and refusing invitations Lesson 28. Review Units 10 - 12 Lesson 29. Review Units 10 - 12 + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。 定期試験 50%。					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					
教科書	Wide Angle 1B Jenifer Carlson OUP ISBN 9780194547109					

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目					
科目名	General English B／英語III／English III					
担当教員	上里 友子					
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う					
授業の概要	自然なネーティブ話者の英語を聞き概要を理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習することによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。					
到達目標	トピックにふさわしい実用的な英語表現を学びそれをロールプレーなどを用いた練習で表現できるようになる。日本語を使用せず英語でコミュニケーションすることに慣れる。					
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 7.1 Simple past of 'be' Lesson 3. Unit 7.2 Calendar Lesson 4. Unit 7.3 Simple past irregular verbs Lesson 5. Unit 7.4 & 7.5 Apologizing Lesson 6. Unit 8.1 Time Expressions Lesson 7. Unit 8.2 simple past negative Lesson 8. Unit 8.3 Clothes Lesson 9. Unit 8.4 & 8.5 Reacting to News Lesson 10. Unit 9.1 Countable and uncountable nouns Lesson 11. Unit 9.2 Much and many Lesson 12. Unit 9.3 Requests and offers Lesson 13. Unit 9.4 & 9.5 Ordering food in a restaurant Lesson 14. Review units Review lessons 7-9 Lesson 15. Review (Unit 7-9) + Mid term test Lesson 16. Unit 10.1 Object pronouns, me, you, him, her, it, us, them Lesson 17. Unit 10.2 Comparative adjectives Lesson 18. Unit 10.3 Vacation Plans Lesson 19. Unit 10.4 & 10.5 Giving opinions and making suggestions Lesson 20. Unit 11.1 Present continuous Lesson 21. Unit 11.2 Learning Style Lesson 22. Unit 11.3 Present Continuous questions Lesson 23. Unit 11.4 & 11.5 Having a conversation Lesson 24. Unit 12.1 Superlative adjectives Lesson 25. Unit 12.2 Future Plans Lesson 26. Unit 12.3 'Going to' questions Lesson 27. Unit 12.4 & 12.5 Accepting and refusing invitations Lesson 28. Review Units 10 - 12 Lesson 29. Review Units 10 - 12 + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。 定期試験 50%。					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					
教科書	Wide Angle 1B Jenifer Carlson OUP ISBN 9780194547109					

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目					
科目名	General English B／英語III／English III					
担当教員	上里 友子					
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う					
授業の概要	自然なネーティブ話者の英語を聞き概要を理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習することによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。					
到達目標	トピックにふさわしい実用的な英語表現を学びそれをロールプレーなどを用いた練習で表現できるようになる。日本語を使用せず英語でコミュニケーションすることに慣れる。					
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 7.1 Simple past of 'be' Lesson 3. Unit 7.2 Calendar Lesson 4. Unit 7.3 Simple past irregular verbs Lesson 5. Unit 7.4 & 7.5 Apologizing Lesson 6. Unit 8.1 Time Expressions Lesson 7. Unit 8.2 simple past negative Lesson 8. Unit 8.3 Clothes Lesson 9. Unit 8.4 & 8.5 Reacting to News Lesson 10. Unit 9.1 Countable and uncountable nouns Lesson 11. Unit 9.2 Much and many Lesson 12. Unit 9.3 Requests and offers Lesson 13. Unit 9.4 & 9.5 Ordering food in a restaurant Lesson 14. Review units Review lessons 7-9 Lesson 15. Review (Unit 7-9) + Mid term test Lesson 16. Unit 10.1 Object pronouns, me, you, him, her, it, us, them Lesson 17. Unit 10.2 Comparative adjectives Lesson 18. Unit 10.3 Vacation Plans Lesson 19. Unit 10.4 & 10.5 Giving opinions and making suggestions Lesson 20. Unit 11.1 Present continuous Lesson 21. Unit 11.2 Learning Style Lesson 22. Unit 11.3 Present Continuous questions Lesson 23. Unit 11.4 & 11.5 Having a conversation Lesson 24. Unit 12.1 Superlative adjectives Lesson 25. Unit 12.2 Future Plans Lesson 26. Unit 12.3 'Going to' questions Lesson 27. Unit 12.4 & 12.5 Accepting and refusing invitations Lesson 28. Review Units 10 - 12 Lesson 29. Review Units 10 - 12 + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。 定期試験 50%。					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					
教科書	Wide Angle 1B Jenifer Carlson OUP ISBN 9780194547109					

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目					
科目名	General English B／英語III／English III					
担当教員	川部 純巳				科目ナンバー	G1101B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	英語でコミュニケーションをするために必要な文法力を楽しみながら無理なく習得する。					
授業の概要	大学生活の様々な場面におけるサンプルの会話を、まず文字で理解し、次にその場面を自分に当てはめて会話の演習を行う。基本的な文法事項も理解する。					
到達目標	1サンプルの会話が、いつ、どこで、誰が、なぜといった、どんな場面でおこなわれているのかを知ることができます。 2会話の中に出てくる基本的な文法事項をしっかりと理解した上で、意味を理解することができる。 3適切な場面で適切な表現ができるように、実際の場面を想定しながら会話を作り上げ、重要表現を定着させることができる。					
授業計画	第1回 授業の進め方、教科書の説明、Unit 1 文型 第2回 Unit 1 文型 第3回 Unit 2 自動詞と他動詞 第4回 Unit 2 自動詞と他動詞 第5回 Unit 3 現在形と頻度 第6回 Unit 3 現在形と頻度 第7回 確認テスト Unit 4 名詞と代名詞 第8回 Unit 4 名詞と代名詞 第9回 Unit 5 前置詞 第10回 Unit 5 前置詞 第11回 Unit 6 助動詞 第12回 Unit 6 助動詞 第13回 確認テスト Unit 7 不定詞と動名詞 第14回 Unit 7 不定詞と動名詞 第15回 Unit 8 現在分詞 第16回 Unit 8 現在分詞 第17回 Unit 9 過去分詞 第18回 Unit 9 過去分詞 第19回 確認テスト Unit 10 現在完了形 第20回 Unit 10 現在完了形 第21回 Unit 11 形容詞と比較 第22回 Unit 11 形容詞と比較 第23回 Unit 12 関係代名詞 第24回 Unit 12 関係代名詞 第25回 Unit 13 It 第26回 Unit 13 It 第27回 復習、質問 第28回 総復習、質問、テスト 第29回 テスト直し Unit 14 第30回 授業で学んだ重要事項のまとめ					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	予習：当該箇所に目を通し、わからない単語を調べておく。 復習：重要表現を暗記する。Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	平常点 50% (予習、授業参加度、確認テスト、授業に対する意欲) 期末テスト 50% (語彙、授業で説明した文法事項の確認、会話の重要表現)					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					

教科書	「English Locomotion」 JACET教材開発研究会 編著、成美堂、ISBN978-4-7919-3383-9
参考書	

科目区分	外国語科目					
科目名	General English B／英語III／English III					
担当教員	川部 純巳				科目ナンバー	G1101B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	木曜5	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	英語でコミュニケーションをするために必要な文法力を楽しみながら無理なく習得する。					
授業の概要	大学生活の様々な場面におけるサンプルの会話を、まず文字で理解し、次にその場面を自分に当てはめて会話の演習を行う。基本的な文法事項も理解する。					
到達目標	1サンプルの会話が、いつ、どこで、誰が、なぜといった、どんな場面でおこなわれているのかを知ることができます。 2会話の中に出てくる基本的な文法事項をしっかりと理解した上で、意味を理解することができる。 3適切な場面で適切な表現ができるように、実際の場面を想定しながら会話を作り上げ、重要表現を定着させることができる。					
授業計画	第1回 授業の進め方、教科書の説明、Unit 1 文型 第2回 Unit 1 文型 第3回 Unit 2 自動詞と他動詞 第4回 Unit 2 自動詞と他動詞 第5回 Unit 3 現在形と頻度 第6回 Unit 3 現在形と頻度 第7回 確認テスト Unit 4 名詞と代名詞 第8回 Unit 4 名詞と代名詞 第9回 Unit 5 前置詞 第10回 Unit 5 前置詞 第11回 Unit 6 助動詞 第12回 Unit 6 助動詞 第13回 確認テスト Unit 7 不定詞と動名詞 第14回 Unit 7 不定詞と動名詞 第15回 Unit 8 現在分詞 第16回 Unit 8 現在分詞 第17回 Unit 9 過去分詞 第18回 Unit 9 過去分詞 第19回 確認テスト Unit 10 現在完了形 第20回 Unit 10 現在完了形 第21回 Unit 11 形容詞と比較 第22回 Unit 11 形容詞と比較 第23回 Unit 12 関係代名詞 第24回 Unit 12 関係代名詞 第25回 Unit 13 It 第26回 Unit 13 It 第27回 復習、質問 第28回 総復習、質問、テスト 第29回 テスト直し Unit 14 第30回 授業で学んだ重要事項のまとめ					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	予習：当該箇所に目を通し、わからない単語を調べておく。Students should study at least 1 hour outside class time. 復習：重要表現を暗記する。					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	平常点 50% (予習、授業参加度、確認テスト、授業に対する意欲) 期末テスト 50% (語彙、授業で説明した文法事項の確認、会話の重要表現)					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					

教科書	「English Locomotion」 JACET教材開発研究会 編著、成美堂、ISBN978-4-7919-3383-9
参考書	

科目区分	外国語科目					
科目名	General English B／英語III／English III					
担当教員	小池 泰子				科目ナンバー	G1101B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う					
授業の概要	英語で聞く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。					
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聞く、読む）その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。					
授業計画	Lesson 1. Introduction Welcome back after summer holiday. Lesson 2. Unit 7A Irregular past Personal communication Lesson 3. Unit 7B Listening radio program Lesson 4. Unit 7 C-D Sights and Sounds Lesson 5. Unit 7 D-E Reading TEDTALKS Lesson 6. Unit 8 A Future tense Lesson 7. Unit 8 B Weather conditions Lesson 8. Unit 8 C-D Listening A talk show Lesson 9. Unit 8 D-E Reading Future Energy Lesson 10. Unit 9 A Comparatives and superlatives Lesson 11. Unit 9 B Clothing Lesson 12. Unit 9 C-D Listening Shopping Lesson 13. Unit 9 D-E Reading 'Silk' Lesson 14. Unit 9 TED TALKS Internet Lesson 15. Review Units 1-3 Lesson 16. Review Mid term test Lesson 17. Unit 10 A-B Modals & Health Lesson 18. Unit 10 C-D Listening Personal lifestyles Lesson 19. Unit 10 D-E Reading 'The secrets of a long life' Lesson 20. Unit 11 A-B Present perfect tense Lesson 21. Unit 11 C-D Listening A job interview Lesson 22. Unit 11 D-E Reading Humanities Greatest Achievements Lesson 23. Unit 12 A-B First conditional Lesson 24. Review Lesson 25. Unit 12 C-D Listening at a travel agency. Lesson 26. Unit 12 D-E Reading TEDTALKS How to buy happiness. Lesson 27. Unit 12 TEDTALKS How to buy happiness Lesson 28. Review Units 10-12 Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and Review					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。 定期試験 50%。					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes. Students should study at least 1 hour outside class time.					
教科書	Martin Milner World English 2nd Edition 1B Cengage Learning ISBN 9781305089488					

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目					
科目名	General English B／英語III／English III					
担当教員	小池 泰子				科目ナンバー	G1101B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う					
授業の概要	英語で聞く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。					
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聞く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。					
授業計画	Lesson 1. Introduction Welcome back after summer holiday. Lesson 2. Unit 7A Irregular past Personal communication Lesson 3. Unit 7B Listening radio program Lesson 4. Unit 7 C-D Sights and Sounds Lesson 5. Unit 7 D-E Reading TEDTALKS Lesson 6. Unit 8 A Future tense Lesson 7. Unit 8 B Weather conditions Lesson 8. Unit 8 C-D Listening A talk show Lesson 9. Unit 8 D-E Reading Future Energy Lesson 10. Unit 9 A Comparatives and superlatives Lesson 11. Unit 9 B Clothing Lesson 12. Unit 9 C-D Listening Shopping Lesson 13. Unit 9 D-E Reading 'Silk' Lesson 14. Unit 9 TED TALKS Internet Lesson 15. Review Units 1-3 Lesson 16. Review Mid term test Lesson 17. Unit 10 A-B Modals & Health Lesson 18. Unit 10 C-D Listening Personal lifestyles Lesson 19. Unit 10 D-E Reading 'The secrets of a long life' Lesson 20. Unit 11 A-B Present perfect tense Lesson 21. Unit 11 C-D Listening A job interview Lesson 22. Unit 11 D-E Reading Humanities Greatest Achievements Lesson 23. Unit 12 A-B First conditional Lesson 24. Review Lesson 25. Unit 12 C-D Listening at a travel agency. Lesson 26. Unit 12 D-E Reading TEDTALKS How to buy happiness. Lesson 27. Unit 12 TEDTALKS How to buy happiness Lesson 28. Review Units 10-12 Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and Review					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。 定期試験 50%。					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes. Students should study at least 1 hour outside class time.					
教科書	Martin Milner World English 2nd Edition 1B Cengage Learning ISBN 9781305089488					

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目					
科目名	General English B／英語III／English III					
担当教員	小池 泰子				科目ナンバー	G1101B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う					
授業の概要	英語で聞く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習することによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。					
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聞く、読む）その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。					
授業計画	Lesson 1. Introduction Welcome back after summer holiday. Lesson 2. Unit 7A Irregular past Personal communication Lesson 3. Unit 7B Listening radio program Lesson 4. Unit 7 C-D Sights and Sounds Lesson 5. Unit 7 D-E Reading TEDTALKS Lesson 6. Unit 8 A Future tense Lesson 7. Unit 8 B Weather conditions Lesson 8. Unit 8 C-D Listening A talk show Lesson 9. Unit 8 D-E Reading Future Energy Lesson 10. Unit 9 A Comparatives and superlatives Lesson 11. Unit 9 B Clothing Lesson 12. Unit 9 C-D Listening Shopping Lesson 13. Unit 9 D-E Reading 'Silk' Lesson 14. Unit 9 TED TALKS Internet Lesson 15. Review Units 1-3 Lesson 16. Review Mid term test Lesson 17. Unit 10 A-B Modals & Health Lesson 18. Unit 10 C-D Listening Personal lifestyles Lesson 19. Unit 10 D-E Reading 'The secrets of a long life' Lesson 20. Unit 11 A-B Present perfect tense Lesson 21. Unit 11 C-D Listening A job interview Lesson 22. Unit 11 D-E Reading Humanities Greatest Achievements Lesson 23. Unit 12 A-B First conditional Lesson 24. Review Lesson 25. Unit 12 C-D Listening at a travel agency. Lesson 26. Unit 12 D-E Reading TEDTALKS How to buy happiness. Lesson 27. Unit 12 TEDTALKS How to buy happiness Lesson 28. Review Units 10-12 Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and Review					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。 定期試験 50%。					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					
教科書	Martin Milner World English 2nd Edition 1B Cengage Learning ISBN 9781305089488					

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目					
科目名	General English B／英語III／English III					
担当教員	小池 泰子				科目ナンバー	G1101B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う					
授業の概要	英語で聞く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習することによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。					
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聞く、読む）その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。					
授業計画	Lesson 1. Introduction Welcome back after summer holiday. Lesson 2. Unit 7A Irregular past Personal communication Lesson 3. Unit 7B Listening radio program Lesson 4. Unit 7 C-D Sights and Sounds Lesson 5. Unit 7 D-E Reading TEDTALKS Lesson 6. Unit 8 A Future tense Lesson 7. Unit 8 B Weather conditions Lesson 8. Unit 8 C-D Listening A talk show Lesson 9. Unit 8 D-E Reading Future Energy Lesson 10. Unit 9 A Comparatives and superlatives Lesson 11. Unit 9 B Clothing Lesson 12. Unit 9 C-D Listening Shopping Lesson 13. Unit 9 D-E Reading 'Silk' Lesson 14. Unit 9 TED TALKS Internet Lesson 15. Review Units 1-3 Lesson 16. Review Mid term test Lesson 17. Unit 10 A-B Modals & Health Lesson 18. Unit 10 C-D Listening Personal lifestyles Lesson 19. Unit 10 D-E Reading 'The secrets of a long life' Lesson 20. Unit 11 A-B Present perfect tense Lesson 21. Unit 11 C-D Listening A job interview Lesson 22. Unit 11 D-E Reading Humanities Greatest Achievements Lesson 23. Unit 12 A-B First conditional Lesson 24. Review Lesson 25. Unit 12 C-D Listening at a travel agency. Lesson 26. Unit 12 D-E Reading TEDTALKS How to buy happiness. Lesson 27. Unit 12 TEDTALKS How to buy happiness Lesson 28. Review Units 10-12 Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and Review					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。 定期試験 50%。					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					
教科書	Martin Milner World English 2nd Edition 1B Cengage Learning ISBN 9781305089488					

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目					
科目名	General English B／英語III／English III					
担当教員	西條 さゆみ					
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う					
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。					
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 This course aims to develop all skills of English in order to communicate in English.					
授業計画	Lesson 1. Introduction Getting to Know You Lesson 2. Unit 8 Where I Live Starter Lesson 3. Unit 8 Where I Live Practice Lesson 4. Unit 8 Where I Live Reading and Listening Lesson 5. Unit 9 Times Past Starter Lesson 6. Unit 9 Times Past Practice Lesson 7. Unit 9 Times Past Reading and Listening Lesson 8. Unit 10 We Had a Great Time! Starter Lesson 9. Unit 10 We Had a Great Time! Practice Lesson 10. Unit 10 We Had a Great Time! Reading and Listening Lesson 11. Unit 11 I Can Do That! Starter Lesson 12. Unit 11 I Can Do That! Practice Lesson 13. Unit 11 I Can Do That! Reading and Listening Lesson 14. Review Units 8-11 Lesson 15. Review and Midterm Test Lesson 16. Unit 12 Please and Thank You Starter Lesson 17. Unit 12 Please and Thank You Practice Lesson 18. Unit 12 Please and Thank You Reading Lesson 19. Unit 12 Please and Thank You Listening Lesson 20. Unit 13 Here and now Starter Lesson 21. Unit 13 Here and now Practice Lesson 22. Unit 13 Here and now Reading Lesson 23. Unit 13 Here and now Listening Lesson 24. Unit 14 It's Time to Go Starter Lesson 25. Unit 14 It's Time to Go Practice Lesson 26. Unit 14 It's Time to Go Reading Lesson 27. Unit 14 It's Time to Go Listening Lesson 28. Review Units 12-14 Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluations and Review					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Students must complete homework set by the teacher. Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	Homework and classroom activities. 50% Mid term and final test 50%.					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					
教科書	John and Liz Soars 著 『American Headway Starter B』 Oxford University Press ISBN 978-0-19-472549-1					

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目					
科目名	General English B／英語III／English III					
担当教員	西條 さゆみ					
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う					
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。					
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 This course aims to develop all skills of English in order to communicate in English.					
授業計画	Lesson 1. Introduction Getting to Know You Lesson 2. Unit 8 Where I Live Starter Lesson 3. Unit 8 Where I Live Practice Lesson 4. Unit 8 Where I Live Reading and Listening Lesson 5. Unit 9 Times Past Starter Lesson 6. Unit 9 Times Past Practice Lesson 7. Unit 9 Times Past Reading and Listening Lesson 8. Unit 10 We Had a Great Time! Starter Lesson 9. Unit 10 We Had a Great Time! Practice Lesson 10. Unit 10 We Had a Great Time! Reading and Listening Lesson 11. Unit 11 I Can Do That! Starter Lesson 12. Unit 11 I Can Do That! Practice Lesson 13. Unit 11 I Can Do That! Reading and Listening Lesson 14. Review Units 8-11 Lesson 15. Review and Midterm Test Lesson 16. Unit 12 Please and Thank You Starter Lesson 17. Unit 12 Please and Thank You Practice Lesson 18. Unit 12 Please and Thank You Reading Lesson 19. Unit 12 Please and Thank You Listening Lesson 20. Unit 13 Here and now Starter Lesson 21. Unit 13 Here and now Practice Lesson 22. Unit 13 Here and now Reading Lesson 23. Unit 13 Here and now Listening Lesson 24. Unit 14 It's Time to Go Starter Lesson 25. Unit 14 It's Time to Go Practice Lesson 26. Unit 14 It's Time to Go Reading Lesson 27. Unit 14 It's Time to Go Listening Lesson 28. Review Units 12-14 Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluations and Review					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Students must complete homework set by the teacher. Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	Homework and classroom activities. 50% Mid term and final test 50%.					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					
教科書	John and Liz Soars 著 『American Headway Starter B』 Oxford University Press ISBN 978-0-19-472549-1					

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目					
科目名	General English B／英語III／English III					
担当教員	西條 さゆみ					
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う					
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。					
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 This course aims to develop all skills of English in order to communicate in English.					
授業計画	Lesson 1. Introduction Getting to Know You Lesson 2. Unit 8 Where I Live Starter Lesson 3. Unit 8 Where I Live Practice Lesson 4. Unit 8 Where I Live Reading and Listening Lesson 5. Unit 9 Times Past Starter Lesson 6. Unit 9 Times Past Practice Lesson 7. Unit 9 Times Past Reading and Listening Lesson 8. Unit 10 We Had a Great Time! Starter Lesson 9. Unit 10 We Had a Great Time! Practice Lesson 10. Unit 10 We Had a Great Time! Reading and Listening Lesson 11. Unit 11 I Can Do That! Starter Lesson 12. Unit 11 I Can Do That! Practice Lesson 13. Unit 11 I Can Do That! Reading and Listening Lesson 14. Review Units 8-11 Lesson 15. Review and Midterm Test Lesson 16. Unit 12 Please and Thank You Starter Lesson 17. Unit 12 Please and Thank You Practice Lesson 18. Unit 12 Please and Thank You Reading Lesson 19. Unit 12 Please and Thank You Listening Lesson 20. Unit 13 Here and now Starter Lesson 21. Unit 13 Here and now Practice Lesson 22. Unit 13 Here and now Reading Lesson 23. Unit 13 Here and now Listening Lesson 24. Unit 14 It's Time to Go Starter Lesson 25. Unit 14 It's Time to Go Practice Lesson 26. Unit 14 It's Time to Go Reading Lesson 27. Unit 14 It's Time to Go Listening Lesson 28. Review Units 12-14 Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluations and Review					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Students must complete homework set by the teacher. Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	Homework and classroom activities. 50% Mid term and final test 50%.					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					
教科書	John and Liz Soars 著 『American Headway Starter B』 Oxford University Press ISBN 978-0-19-472549-1					

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目					
科目名	General English B／英語III／English III					
担当教員	西條 さゆみ					
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う					
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。					
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 This course aims to develop all skills of English in order to communicate in English.					
授業計画	Lesson 1. Introduction Getting to Know You Lesson 2. Unit 8 Where I Live Starter Lesson 3. Unit 8 Where I Live Practice Lesson 4. Unit 8 Where I Live Reading and Listening Lesson 5. Unit 9 Times Past Starter Lesson 6. Unit 9 Times Past Practice Lesson 7. Unit 9 Times Past Reading and Listening Lesson 8. Unit 10 We Had a Great Time! Starter Lesson 9. Unit 10 We Had a Great Time! Practice Lesson 10. Unit 10 We Had a Great Time! Reading and Listening Lesson 11. Unit 11 I Can Do That! Starter Lesson 12. Unit 11 I Can Do That! Practice Lesson 13. Unit 11 I Can Do That! Reading and Listening Lesson 14. Review Units 8-11 Lesson 15. Review and Midterm Test Lesson 16. Unit 12 Please and Thank You Starter Lesson 17. Unit 12 Please and Thank You Practice Lesson 18. Unit 12 Please and Thank You Reading Lesson 19. Unit 12 Please and Thank You Listening Lesson 20. Unit 13 Here and now Starter Lesson 21. Unit 13 Here and now Practice Lesson 22. Unit 13 Here and now Reading Lesson 23. Unit 13 Here and now Listening Lesson 24. Unit 14 It's Time to Go Starter Lesson 25. Unit 14 It's Time to Go Practice Lesson 26. Unit 14 It's Time to Go Reading Lesson 27. Unit 14 It's Time to Go Listening Lesson 28. Review Units 12-14 Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluations and Review					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Students must complete homework set by the teacher. Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	Homework and classroom activities. 50% Mid term and final test 50%.					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					
教科書	John and Liz Soars 著 『American Headway Starter B』 Oxford University Press ISBN 978-0-19-472549-1					

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目					
科目名	General English B／英語III／English III					
担当教員	崎野 悅代					
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う					
授業の概要	自然なネーティブ話者の英語を聞き概要を理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習することによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。					
到達目標	トピックにふさわしい実用的な英語表現を学びそれをロールプレーなどを用いた練習で表現できるようになる。日本語を使用せず英語でコミュニケーションすることに慣れる。					
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 7.1 Simple past of 'be' Lesson 3. Unit 7.2 Calendar Lesson 4. Unit 7.3 Simple past irregular verbs Lesson 5. Unit 7.4 & 7.5 Apologizing Lesson 6. Unit 8.1 Time Expressions Lesson 7. Unit 8.2 simple past negative Lesson 8. Unit 8.3 Clothes Lesson 9. Unit 8.4 & 8.5 Reacting to News Lesson 10. Unit 9.1 Countable and uncountable nouns Lesson 11. Unit 9.2 Much and many Lesson 12. Unit 9.3 Requests and offers Lesson 13. Unit 9.4 & 9.5 Ordering food in a restaurant Lesson 14. Review units Review lessons 7-9 Lesson 15. Review (Unit 7-9) + Mid term test Lesson 16. Unit 10.1 Object pronouns, me, you, him, her, it, us, them Lesson 17. Unit 10.2 Comparative adjectives Lesson 18. Unit 10.3 Vacation Plans Lesson 19. Unit 10.4 & 10.5 Giving opinions and making suggestions Lesson 20. Unit 11.1 Present continuous Lesson 21. Unit 11.2 Learning Style Lesson 22. Unit 11.3 Present Continuous questions Lesson 23. Unit 11.4 & 11.5 Having a conversation Lesson 24. Unit 12.1 Superlative adjectives Lesson 25. Unit 12.2 Future Plans Lesson 26. Unit 12.3 'Going to' questions Lesson 27. Unit 12.4 & 12.5 Accepting and refusing invitations Lesson 28. Review Units 10 - 12 Lesson 29. Review Units 10 - 12 + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物 Mid-term test, Oxford Learnを含む）50%。 定期試験 50%。					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					
教科書	Wide Angle 1B Jenifer Carlson OUP ISBN 9780194547109					

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目					
科目名	General English B／英語III／English III					
担当教員	崎野 悅代					
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う					
授業の概要	自然なネーティブ話者の英語を聞き概要を理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習することによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。					
到達目標	トピックにふさわしい実用的な英語表現を学びそれをロールプレーなどを用いた練習で表現できるようになる。日本語を使用せず英語でコミュニケーションすることに慣れる。					
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 7.1 Simple past of 'be' Lesson 3. Unit 7.2 Calendar Lesson 4. Unit 7.3 Simple past irregular verbs Lesson 5. Unit 7.4 & 7.5 Apologizing Lesson 6. Unit 8.1 Time Expressions Lesson 7. Unit 8.2 simple past negative Lesson 8. Unit 8.3 Clothes Lesson 9. Unit 8.4 & 8.5 Reacting to News Lesson 10. Unit 9.1 Countable and uncountable nouns Lesson 11. Unit 9.2 Much and many Lesson 12. Unit 9.3 Requests and offers Lesson 13. Unit 9.4 & 9.5 Ordering food in a restaurant Lesson 14. Review units Review lessons 7-9 Lesson 15. Review (Unit 7-9) + Mid term test Lesson 16. Unit 10.1 Object pronouns, me, you, him, her, it, us, them Lesson 17. Unit 10.2 Comparative adjectives Lesson 18. Unit 10.3 Vacation Plans Lesson 19. Unit 10.4 & 10.5 Giving opinions and making suggestions Lesson 20. Unit 11.1 Present continuous Lesson 21. Unit 11.2 Learning Style Lesson 22. Unit 11.3 Present Continuous questions Lesson 23. Unit 11.4 & 11.5 Having a conversation Lesson 24. Unit 12.1 Superlative adjectives Lesson 25. Unit 12.2 Future Plans Lesson 26. Unit 12.3 'Going to' questions Lesson 27. Unit 12.4 & 12.5 Accepting and refusing invitations Lesson 28. Review Units 10 - 12 Lesson 29. Review Units 10 - 12 + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物 Mid-term test, Oxford Learnを含む）50%。 定期試験 50%。					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					
教科書	Wide Angle 1B Jenifer Carlson OUP ISBN 9780194547109					

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目					
科目名	General English B／英語III／English III					
担当教員	崎野 悅代				科目ナンバー	G1101B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う					
授業の概要	自然なネーティブ話者の英語を聞き概要を理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習することによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。					
到達目標	トピックにふさわしい実用的な英語表現を学びそれをロールプレーなどを用いた練習で表現できるようになる。日本語を使用せず英語でコミュニケーションすることに慣れる。					
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 7.1 Simple past of 'be' Lesson 3. Unit 7.2 Calendar Lesson 4. Unit 7.3 Simple past irregular verbs Lesson 5. Unit 7.4 & 7.5 Apologizing Lesson 6. Unit 8.1 Time Expressions Lesson 7. Unit 8.2 simple past negative Lesson 8. Unit 8.3 Clothes Lesson 9. Unit 8.4 & 8.5 Reacting to News Lesson 10. Unit 9.1 Countable and uncountable nouns Lesson 11. Unit 9.2 Much and many Lesson 12. Unit 9.3 Requests and offers Lesson 13. Unit 9.4 & 9.5 Ordering food in a restaurant Lesson 14. Review units Review lessons 7-9 Lesson 15. Review (Unit 7-9) + Mid term test Lesson 16. Unit 10.1 Object pronouns, me, you, him, her, it, us, them Lesson 17. Unit 10.2 Comparative adjectives Lesson 18. Unit 10.3 Vacation Plans Lesson 19. Unit 10.4 & 10.5 Giving opinions and making suggestions Lesson 20. Unit 11.1 Present continuous Lesson 21. Unit 11.2 Learning Style Lesson 22. Unit 11.3 Present Continuous questions Lesson 23. Unit 11.4 & 11.5 Having a conversation Lesson 24. Unit 12.1 Superlative adjectives Lesson 25. Unit 12.2 Future Plans Lesson 26. Unit 12.3 'Going to' questions Lesson 27. Unit 12.4 & 12.5 Accepting and refusing invitations Lesson 28. Review Units 10 - 12 Lesson 29. Review Units 10 - 12 + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物 Mid-term test, Oxford Learnを含む）50%。 定期試験 50%。					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					
教科書	Wide Angle 1B Jenifer Carlson OUP ISBN 9780194547109					

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目					
科目名	General English B／英語III／English III					
担当教員	崎野 悅代					
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う					
授業の概要	自然なネーティブ話者の英語を聞き概要を理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習することによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。					
到達目標	トピックにふさわしい実用的な英語表現を学びそれをロールプレーなどを用いた練習で表現できるようになる。日本語を使用せず英語でコミュニケーションすることに慣れる。					
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 7.1 Simple past of 'be' Lesson 3. Unit 7.2 Calendar Lesson 4. Unit 7.3 Simple past irregular verbs Lesson 5. Unit 7.4 & 7.5 Apologizing Lesson 6. Unit 8.1 Time Expressions Lesson 7. Unit 8.2 simple past negative Lesson 8. Unit 8.3 Clothes Lesson 9. Unit 8.4 & 8.5 Reacting to News Lesson 10. Unit 9.1 Countable and uncountable nouns Lesson 11. Unit 9.2 Much and many Lesson 12. Unit 9.3 Requests and offers Lesson 13. Unit 9.4 & 9.5 Ordering food in a restaurant Lesson 14. Review units Review lessons 7-9 Lesson 15. Review (Unit 7-9) + Mid term test Lesson 16. Unit 10.1 Object pronouns, me, you, him, her, it, us, them Lesson 17. Unit 10.2 Comparative adjectives Lesson 18. Unit 10.3 Vacation Plans Lesson 19. Unit 10.4 & 10.5 Giving opinions and making suggestions Lesson 20. Unit 11.1 Present continuous Lesson 21. Unit 11.2 Learning Style Lesson 22. Unit 11.3 Present Continuous questions Lesson 23. Unit 11.4 & 11.5 Having a conversation Lesson 24. Unit 12.1 Superlative adjectives Lesson 25. Unit 12.2 Future Plans Lesson 26. Unit 12.3 'Going to' questions Lesson 27. Unit 12.4 & 12.5 Accepting and refusing invitations Lesson 28. Review Units 10 - 12 Lesson 29. Review Units 10 - 12 + Final Examination Lesson 30. Evaluation and review					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物 Mid-term test, Oxford Learnを含む）50%。 定期試験 50%。					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					
教科書	Wide Angle 1B Jenifer Carlson OUP ISBN 9780194547109					

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目					
科目名	General English B／英語III／English III					
担当教員	里井 真理子					
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う					
授業の概要	英語で聞く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習することによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。					
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聞く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。					
授業計画	Lesson 1. Introduction Welcome back after summer holiday. Lesson 2. Unit 7A Irregular past Personal communication Lesson 3. Unit 7B Listening radio program Lesson 4. Unit 7 C-D Sights and Sounds Lesson 5. Unit 7 D-E Reading TEDTALKS Lesson 6. Unit 8 A Future tense Lesson 7. Unit 8 B Weather conditions Lesson 8. Unit 8 C-D Listening A talk show Lesson 9. Unit 8 D-E Reading Future Energy Lesson 10. Unit 9 A Comparatives and superlatives Lesson 11. Unit 9 B Clothing Lesson 12. Unit 9 C-D Listening Shopping Lesson 13. Unit 9 D-E Reading 'Silk' Lesson 14. Unit 9 TED TALKS Internet Lesson 15. Review Units 1-3 Lesson 16. Review Mid term test Lesson 17. Unit 10 A-B Modals & Health Lesson 18. Unit 10 C-D Listening Personal lifestyles Lesson 19. Unit 10 D-E Reading 'The secrets of a long life' Lesson 20. Unit 11 A-B Present perfect tense Lesson 21. Unit 11 C-D Listening A job interview Lesson 22. Unit 11 D-E Reading Humanities Greatest Achievements Lesson 23. Unit 12 A-B First conditional Lesson 24. Review Lesson 25. Unit 12 C-D Listening at a travel agency. Lesson 26. Unit 12 D-E Reading TEDTALKS How to buy happiness. Lesson 27. Unit 12 TEDTALKS How to buy happiness Lesson 28. Review Units 10-12 Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and Review					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。 定期試験 50%。					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					
教科書	Martin Milner World English 2nd Edition 1B Cengage Learning ISBN 9781305089488					

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目					
科目名	General English B／英語III／English III					
担当教員	里井 真理子					
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う					
授業の概要	英語で聞く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習することによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。					
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聞く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。					
授業計画	Lesson 1. Introduction Welcome back after summer holiday. Lesson 2. Unit 7A Irregular past Personal communication Lesson 3. Unit 7B Listening radio program Lesson 4. Unit 7 C-D Sights and Sounds Lesson 5. Unit 7 D-E Reading TEDTALKS Lesson 6. Unit 8 A Future tense Lesson 7. Unit 8 B Weather conditions Lesson 8. Unit 8 C-D Listening A talk show Lesson 9. Unit 8 D-E Reading Future Energy Lesson 10. Unit 9 A Comparatives and superlatives Lesson 11. Unit 9 B Clothing Lesson 12. Unit 9 C-D Listening Shopping Lesson 13. Unit 9 D-E Reading 'Silk' Lesson 14. Unit 9 TED TALKS Internet Lesson 15. Review Units 1-3 Lesson 16. Review Mid term test Lesson 17. Unit 10 A-B Modals & Health Lesson 18. Unit 10 C-D Listening Personal lifestyles Lesson 19. Unit 10 D-E Reading 'The secrets of a long life' Lesson 20. Unit 11 A-B Present perfect tense Lesson 21. Unit 11 C-D Listening A job interview Lesson 22. Unit 11 D-E Reading Humanities Greatest Achievements Lesson 23. Unit 12 A-B First conditional Lesson 24. Review Lesson 25. Unit 12 C-D Listening at a travel agency. Lesson 26. Unit 12 D-E Reading TEDTALKS How to buy happiness. Lesson 27. Unit 12 TEDTALKS How to buy happiness Lesson 28. Review Units 10-12 Lesson 29. Review + Final Examination Lesson 30. Evaluation and Review					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 Students should study at least 1 hour outside class time.					
授業方法	Seminar: This class will also involve lectures, group work and pair work.					
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。 定期試験 50%。					
履修上の注意	There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes.					
教科書	Martin Milner World English 2nd Edition 1B Cengage Learning ISBN 9781305089488					

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目					
科目名	Useful English A／ステップアップ英会話A／Advanced Beginners' E					
担当教員	E. Dean				科目ナンバー	G1215A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	木曜4	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	A practical English Communication class					
授業の概要	This course is designed to be of a higher level than Easy English for more advanced level students. Students will be given the opportunity to speak English in pairs and small groups and enjoy having free conversations in English, with an aim at learning English skills which can be used in real context.					
到達目標	The focus of this course is on improving listening, speaking and critical thinking skills. Students will be motivated by fascinating topics in today's world and will be able to work independently through Digital workbook activities. Fundamental listening and speaking skills will be taught and then put into practice through a variety of stimulating speaking tasks. By the end of this course, students will have increased confidence in their English communication skills and have a better understanding of how they can take responsibility for their own study.					
授業計画	Lesson 1 -> 3 Unit 1 - Character - <ul style="list-style-type: none"> Listening for key words and main ideas Using adjectives to describe personality Reviewing and using the simple present tense. Discussing skills necessary to study with others. Interviewing and making introductions Presentation - Introducing a classmate Lesson 4 -> 6 Unit 2 - Time - <ul style="list-style-type: none"> Listening for information supporting the main idea Listening for cause and effects Learning strategies for taking notes while listening Using adverbs of frequency to describe a routine Asking, answering and discussing survey questions Project - Conducting a survey Lessons 7 -> 9 Unit 3 - Buildings - <ul style="list-style-type: none"> Listening for special terms and predicting Using adjectives to describe places Using comparative and superlative adjectives to compare places Learning skills for listening Agreeing, disagreeing and giving opinions Project - Comparing university accommodation Lessons 10 -> 12 Unit 4 - Cities - <ul style="list-style-type: none"> Listening for corrections Determining advantages and disadvantages by listening for keywords Using the present progressive to describe changes over time Giving clear reasons for or against an idea Using information from lectures Project - Practising and delivering a short talk about a city trend Lessons 13 -> 15 Unit 5 - Culture - <ul style="list-style-type: none"> Identifying explanations and examples Using signal words to identify main ideas Discussing customs and traditions Using modal verbs and adjective expressions to give advice Noticing and practising syllable stress patterns Using slides in a presentation Project - Brainstorming, preparing and presenting a short talk about customs 					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Outside class students will be expected to spend 30 to 60 minutes per week doing online practice and reviewing what has been studied in class. A further 60 to 90 minutes per week will sometimes be required for preparation of projects and presentations.					
授業方法	Seminar focusing on listening, speaking and critical speaking skills. Also including pair and group work and videos.					

評価基準と評価方法	Projects and Presentations 75% Class participation 25%
履修上の注意	Completion of a small project or presentation is required at the end of each unit.
教科書	Skillful 1 Listening and Speaking Second Edition. ISBN: 9781-380-01046-9 Published by MacMillan Authors: Lida Baker and Steven Gershon
参考書	

科目区分	外国語科目					
科目名	Useful English B／ステップアップ英会話B／Advanced Beginners' E					
担当教員	E. Dean				科目ナンバー	G1215B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	木曜4	配当学年	1	単位数

授業のテーマ	A Practical English Conversation Class					
授業の概要	This course is a continuation of Useful English A. Students will be given the opportunity to speak English in pairs and small groups and to give presentations and enjoy having free conversations in English, with an aim of learning English skills which can be used in real context, such as in business.					
到達目標	The focus of this course is on improving listening, speaking and critical thinking skills. Students will be motivated by fascinating topics in today's world and will be able to work independently through Digital workbook activities. Fundamental listening and speaking skills will be taught and then put into practice through a variety of stimulating speaking tasks. By the end of the course, students should have acquired the skills they need to be able to communicate effectively with native speakers of English and should feel confident about taking responsibility for their own future study.					
授業計画	Lessons 1 → 3 Unit 6 – Food - Identifying and distinguishing facts from opinions Recognising and using signal words and phrases to identify steps in a process Practising and using sequencers Using the present passive tense to describe a process Understanding passive and active learning techniques Project - Planning and describing the process of making a type of food Lessons 4 → 6 Unit 7 – Extremes - Recognising categories to understand descriptions Organising information using words used to classify items Practising using -ed and -ing adjectives Using 'can' and 'be able to' to talk about ability Using words and phrases to give descriptions Discussing memory skills Project - Participating in a memory quiz and describing animals Lessons 7 → 9 Unit 8 – Vision - Recognising different types and forms of numbers Listening for details to describe a photograph Using gerunds and infinitives to give more information about a photograph Using words and phrases to describe the location of items in a photograph Practising listening for numbers in the context of an interview Project - Describing a photograph Lessons 10 → 12 Unit 9 – Progress - Practising and using words to describe progress Listening for time signals describing past and present events Recognising phrases that signal a conclusion Practising using the phrase 'used to' Identifying and practising stress for emphasis Using concluding words Discussing techniques to use technology to personalise learning Presentation - Planning and delivering a short talk on recent changes in life Lessons 13 → 15 Unit 10 – Work - Practising vocabulary about work Listening for phrases that signal extra information Using 'will' to make predictions about the future Practising contractions of will Using future time markers to talk about future developments and trends Discussing the benefits of working while studying Presentation - Planning and delivering a short presentation about work in the future					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	Some preparation required outside class for projects and presentations. Also some online activities to be done outside class.					

授業方法	Seminar focusing on listening, speaking and critical speaking skills. Also including pair and group work and videos.
評価基準と評価方法	Projects and Presentations 75% Class participation 25%
履修上の注意	Completion of a small project or presentation is required at the end of each unit.
教科書	Skillful 1 Listening and Speaking Second Edition. ISBN: 9781-380-01046-9 Published by MacMillan Authors: Lida Baker and Steven Gershon
参考書	

科目区分	外国語科目					
科目名	英会話IA／English Conversation IA					
担当教員	予備登録					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数 1.0
授業のテーマ						
授業の概要						
到達目標						
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）						
授業方法						
評価基準と評価方法						
履修上の注意						
教科書						
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	英会話IA／English Conversation IA					
担当教員	D. Chatham				科目ナンバー	G1204A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数
授業のテーマ	English Conversation					
授業の概要	Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics.					
到達目標	<p>On completing this course, students will have improved their:</p> <ul style="list-style-type: none"> * essential basic speaking skills * basic listening skills * knowledge and active use of common lexical items – both key vocabulary and common phrases * command of most frequently used grammatical items * ability to ask and answer high frequency questions 					
授業計画	<p>1 Course introductions, syllabus, ice breaking 2 Unit 1 Self-Introductions, jobs, yes/no questions 3 Unit 1 Talking about self, True/False statements, present simple tense, 'writing web profiles' 4 Unit 2 Everyday activities, simple present tense, WH-questions, time expressions 5 Unit 2 Everyday activities, daily life, sentence stress, interviewing a partner 6 Unit 3 Abilities – can/can't, free time activities – vocabulary for sports, interests 7 Unit 3 Like + verb/noun, identifying the topic, personality types, note taking, talking about social activities 8 Review of 1-3, and interim assessments 9 Unit 4 There is/are, neighborhood, places in a town, can/can't for possibility 10 Unit 4 Common adjectives, places to go, understanding descriptions 11 Unit 5 Directions – asking for and giving, vocabulary for stores 12 Unit 5 Following directions, prepositions of place 13 Unit 6 Learning numbers and prices, questions, including 'how much?' 14 Unit 6 Vocabulary for everyday items, Shopping places and preferences, scanning and writing ads 15 Review of 4-6, complete review of 1-6 units, final assessments</p>					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>Class participation, speaking tasks, assignments and homework are very important as they will count towards your final grade for this class.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Homework will include some online practice. · Assignments must be completed by the following week. · If you are absent from class it is your responsibility to find out about and do the assignments on time. 					
授業方法	Seminar This is a practical class. Students should be ready to do a variety of tasks and speak English. Activities will include some pair and group work.					
評価基準と評価方法	class participation and speaking activities – 40% online practice, assignments and tests – 60%					
履修上の注意	None					
教科書	Breakthrough Plus STUDENT'S BOOK 2nd Edition Level 1 9781380003089 By Miles Craven Published by Macmillan Education					
参考書	None					

科目区分	外国語科目					
科目名	英会話IA／English Conversation IA					
担当教員	E. Dean				科目ナンバー	G1204A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数
授業のテーマ	English Conversation					
授業の概要	Students will gain confidence to listen and speak English about everyday topics. *Note: This course is taught entirely in English*					
到達目標	On completing this course, students will have improved their: * essential basic speaking skills * basic listening skills * knowledge and active use of common lexical items – both key vocabulary and common phrases * command of most frequently used grammatical items * ability to ask and answer high frequency questions					
授業計画	<p>Note: This is subject to amendment, based on student level.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to conversation, course explanations, initial ice-breaking 2. Unit 1: Verb practice 'to be', Talk about self 3. Unit 1: Jobs "What do you do?" 4. Unit 2: Personal information - telephone number, etc. 5. Unit 2: Job descriptions; Quiz 1 6. Unit 3: My wallet; this is, those are 7. Unit 3: Clothes descriptions, shopping, and test practice 8. Speaking Test 1, Review units 1-3 9. Unit 4: Likes, dislikes, music, movies 10. Unit 4: Favorites, going to a concert, free time conversations 11. Unit 5: Fun; activities and use of third person present 12. Unit 5: Family vocabulary and descriptions, family tree 13. Unit 6: Musical instruments and verb practice "can" 14. Unit 6: Hobbies and types/kinds 15. Review units 4-6, Speaking Test 2 					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly – review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required.					
授業方法	SEMINAR This is a practical class. Students should be ready to do a variety of tasks and speak English. Activities will include some pair and group work.					
評価基準と評価方法	Test 1: 35% Test 2: 35% Quiz 1: 7.5%, Quiz 2: 7.5%, Quiz 3: 7.5%, Quiz 4: 7.5%					
履修上の注意	Students must attend 2/3 classes					
教科書	SmartChoice Starter Student Book 9780194602532 (10-digit ISBN: 0194602532)					
参考書	None					

科目区分	外国語科目					
科目名	英会話IA／English Conversation IA					
担当教員	C. Turner				科目ナンバー	G1204A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数
授業のテーマ	English Conversation					
授業の概要	Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics. *This class is taught entirely in English*					
到達目標	On completing this course, students will have improved their: * essential basic speaking skills * basic listening skills * knowledge and active use of common lexical items – both key vocabulary and common phrases * command of most frequently used grammatical items * ability to ask and answer high frequency questions					
授業計画	1 Course introductions, syllabus, ice breaking 2 Unit 1 Self-Introductions, jobs, yes/no questions 3 Unit 1 Talking about self, True/False statements, present simple tense, 'writing web profiles' 4 Unit 2 Everyday activities, simple present tense, WH-questions, time expressions 5 Unit 2 Everyday activities, daily life, sentence stress, interviewing a partner 6 Unit 3 Abilities – can/can't, free time activities – vocabulary for sports, interests 7 Unit 3 Like + verb/noun, identifying the topic, personality types, note taking, talking about social activities 8 Review of 1-3, and interim assessments 9 Unit 4 There is/are, neighborhood, places in a town, can/can't for possibility 10 Unit 4 Common adjectives, places to go, understanding descriptions 11 Unit 5 Directions – asking for and giving, vocabulary for stores 12 Unit 5 Following directions, prepositions of place 13 Unit 6 Learning numbers and prices, questions, including 'how much?' 14 Unit 6 Vocabulary for everyday items, Shopping places and preferences, scanning and writing ads 15 Review of 4-6, complete review of 1-6 units, final assessments					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly – review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required. Class participation, speaking tasks, assignments and homework are very important as they will count towards your final grade for this class. - Assignments must be completed by the following week. - If you are absent from class it is your responsibility to find out about and do the assignments on time.					
授業方法	SEMINAR – This is a practical class. Students should be ready to do a variety of tasks and speak English. Activities will include some pair and group work.					
評価基準と評価方法	Class participation and speaking activities – 40% Assignments and tests – 60%					
履修上の注意	None					
教科書	Breakthrough Plus STUDENT'S BOOK 2nd Edition Level 1 9781380003089 By Miles Craven Published by Macmillan Education					
参考書	None					

科目区分	外国語科目						
科目名	英会話IA／English Conversation IA						
担当教員	J. G. Ueno				科目ナンバー	G1204A	
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	English Conversation						
授業の概要	Students will gain confidence to listen and speak English about everyday topics. *Note: This course is taught entirely in English*						
到達目標	On completing this course, students will have improved their: * essential basic speaking skills * basic listening skills * knowledge and active use of common lexical items – both key vocabulary and common phrases * command of most frequently used grammatical items * ability to ask and answer high frequency questions						
授業計画	<p>Note: This is subject to amendment, based on student level.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to conversation, course explanations, initial ice-breaking 2. Unit 1: Verb practice 'to be', Talk about self 3. Unit 1: Jobs "What do you do?" 4. Unit 2: Personal information - telephone number, etc. 5. Unit 2: Job descriptions; Quiz 1 6. Unit 3: My wallet; this is, those are 7. Unit 3: Clothes descriptions, shopping, and test practice 8. Speaking Test 1, Review units 1-3 9. Unit 4: Likes, dislikes, music, movies 10. Unit 4: Favorites, going to a concert, free time conversations 11. Unit 5: Fun; activities and use of third person present 12. Unit 5: Family vocabulary and descriptions, family tree 13. Unit 6: Musical instruments and verb practice "can" 14. Unit 6: Hobbies and types/kinds 15. Review units 4-6, Speaking Test 2 						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly – review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required.						
授業方法	SEMINAR. This is a practical class. Students should be ready to do a variety of tasks and speak English. Activities will include some pair and group work.						
評価基準と評価方法	Test 1: 35% Test 2: 35% Quiz 1: 7.5%, Quiz 2: 7.5%, Quiz 3: 7.5%, Quiz 4: 7.5%						
履修上の注意	Students must attend 2/3 classes						
教科書	SmartChoice Starter Student Book 9780194602532 (10-digit ISBN: 0194602532) SmartChoice Starter Work Book 9780194602518 (10-digit ISBN: 0194602516)						
参考書	None						

科目区分	外国語科目					
科目名	英会話IB／English Conversation IB					
担当教員	予備登録				科目ナンバー	G1204B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数 1.0
授業のテーマ						
授業の概要						
到達目標						
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）						
授業方法						
評価基準と評価方法						
履修上の注意						
教科書						
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	英会話IB／English Conversation IB					
担当教員	D. Chatham				科目ナンバー	G1204B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数
授業のテーマ	English Conversation					
授業の概要	Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics. *This class is taught entirely in English*					
到達目標	On completing this course, students will have improved their: * essential basic speaking skills * basic listening skills * knowledge and active use of common lexical items – both key vocabulary and common phrases * command of most frequently used grammatical items * ability to ask and answer high frequency questions					
授業計画	1 Review of semester 1 language, syllabus, Unit 7: Present continuous 2 Unit 7: Pres cont grammar, everyday tasks listening & speaking, online practice 3 Unit 7: Speed reading and write letter, intonation, online practice 4 Unit 8: Descriptions: be like & look like, adjectives 5 Unit 8: Pronunciation: stress, describing friends/family/celebs, read & write email, online prac. 6 Unit 9: Pres cont for plans, invitations, talk about future plans 7 Unit 9: Listening to phone messages and about future plans, read and write invitation, online prac 8 Review of 7-9, interim assessment 9 Unit 10: Vacations: simple past, time expressions, talk about holiday, online prac 10 Unit 10: Listening about holidays, reading opinions, writing opinion, online prac 11 Unit 11: Simple past talking, simple past questions, listening info: steve in Canada, Audrey Hepburn facts, online prac 12 Unit 11: Talking about life events, early memories (simple past), intensive reading, write autobio, online prac 13 Unit 12: Future plans: going to/will/want to/would like to – future dreams, listening – Lucy (US) dreams, online prac 14 Unit 12 Future plans: weekend, holidays, after graduation. Speed reading, and write letter. Online prac 15 Review 10-12, review all 1-12, final assessments					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly – review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required. Class participation, speaking tasks, assignments and homework are very important as they will count towards your final grade for this class. · Assignments must be completed by the following week. · If you are absent from class it is your responsibility to find out about and do the assignments on time.					
授業方法	Seminar. This is a practical class. Students should be ready to do a variety of tasks and speak English. Activities will include some pair and group work.					
評価基準と評価方法	Class participation and speaking activities: 60% Assignments and tests: 40%					
履修上の注意	Students should have successfully completed Class A.					
教科書	Breakthrough Plus STUDENT'S BOOK 2nd Edition Level 1 ISBN 9781380003089 By Miles Craven Published by Macmillan Education					
参考書	None					

科目区分	外国語科目						
科目名	英会話IB／English Conversation IB						
担当教員	E. Dean				科目ナンバー	G1204B	
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	English Conversation						
授業の概要	Students will gain confidence to listen and speak English about everyday topics. *Note: This course is taught entirely in English*						
到達目標	On completing this course, students will have improved their: * essential basic speaking skills * basic listening skills * knowledge and active use of common lexical items – both key vocabulary and common phrases * command of most frequently used grammatical items * ability to ask and answer high frequency questions						
授業計画	<p>Note: This is subject to amendment, based on student level.</p> <ol style="list-style-type: none"> Unit 7: Holiday discussion activities, Review 1-6, What's she wearing?, present continuous Unit 7: Clothes, vocabulary and descriptions Unit 8: Are there any windows? There is/there are Unit 8: Prepositions; house descriptions Unit 9: The bank is on the corner; directions practice Unit 9: Detailed map practice with directions Speaking Test 3; Review units 7-9 Unit 10: Count and non-count nouns, any/some Unit 10: Going to a restaurant, menu practice, role-plays Unit 11: Where were you yesterday? Simple past Unit 11: Simple past versus present perfect: I went/I have been Unit 12: Irregular verbs in the past Unit 12: Talking about recent activities, conversation practice Speaking Test 4; Review units 10-12 Hand back tests and go over all mistakes; review activities – to review entire year 						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly – review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required.						
授業方法	Seminar. This is a practical class. Students should be ready to do a variety of tasks and speak English. Activities will include some pair and group work.						
評価基準と評価方法	Test 1: 35% Test 2: 35% Quiz 1: 7.5%, Quiz 2: 7.5%, Quiz 3: 7.5%, Quiz 4: 7.5%						
履修上の注意	Students must attend 2/3 classes						
教科書	SmartChoice Starter – Student Book 9780194602532 (10-digit ISBN: 0194602532)						
参考書	None						

科目区分	外国語科目					
科目名	英会話IB／English Conversation IB					
担当教員	C. Turner				科目ナンバー	G1204B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数
授業のテーマ	English Conversation					
授業の概要	Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics. *This class is taught entirely in English*					
到達目標	On completing this course, students will have improved their: * essential basic speaking skills * basic listening skills * knowledge and active use of common lexical items – both key vocabulary and common phrases * command of most frequently used grammatical items * ability to ask and answer high frequency questions					
授業計画	1 Review of semester 1 language, syllabus, Unit 7: Present continuous 2 Unit 7: Pres cont grammar, everyday tasks listening & speaking, online practice 3 Unit 7: Speed reading and write letter, intonation, online practice 4 Unit 8: Descriptions: be like & look like, adjectives 5 Unit 8: Pronunciation: stress, describing friends/family/celebs, read & write email, online prac. 6 Unit 9: Pres cont for plans, invitations, talk about future plans 7 Unit 9: Listening to phone messages and about future plans, read and write invitation, online prac 8 Review of 7-9, interim assessment 9 Unit 10: Vacations: simple past, time expressions, talk about holiday, online prac 10 Unit 10: Listening about holidays, reading opinions, writing opinion, online prac 11 Unit 11: Simple past talking, simple past questions, listening info: steve in Canada, Audrey Hepburn facts, online prac 12 Unit 11: Talking about life events, early memories (simple past), intensive reading, write autobio, online prac 13 Unit 12: Future plans: going to/will/want to/would like to – future dreams, listening – Lucy (US) dreams, online prac 14 Unit 12 Future plans: weekend, holidays, after graduation. Speed reading, and write letter. Online prac 15 Review 10-12, review all 1-12, final assessments					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly – review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required. Class participation, speaking tasks, assignments and homework are very important as they will count towards your final grade for this class. - Homework will include some online practice. - Assignments must be completed by the following week. - If you are absent from class it is your responsibility to find out about and do the assignments on time.					
授業方法	Seminar. This is a practical class. Students should be ready to do a variety of tasks and speak English. Activities will include some pair and group work.					
評価基準と評価方法	Class participation and speaking activities: 60% Assignments and tests: 40%					
履修上の注意	None					
教科書	Breakthrough Plus STUDENT'S BOOK 2nd Edition Level 1 ISBN 9781380003089 By Miles Craven Published by Macmillan Education					
参考書	None					

科目区分	外国語科目						
科目名	英会話IB／English Conversation IB						
担当教員	J. G. Ueno				科目ナンバー	G1204B	
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	English Conversation						
授業の概要	Students will gain confidence to listen and speak English about everyday topics. *Note: This course is taught entirely in English*						
到達目標	On completing this course, students will have improved their: * essential basic speaking skills * basic listening skills * knowledge and active use of common lexical items – both key vocabulary and common phrases * command of most frequently used grammatical items * ability to ask and answer high frequency questions						
授業計画	<p>Note: This is subject to change, and the course will also include some language practice of specific use to trainee teachers.</p> <p>Note: This is subject to amendment, based on student level.</p> <ol style="list-style-type: none"> Unit 7: Holiday discussion activities, Review 1-6, What's she wearing?, present continuous Unit 7: Clothes, vocabulary and descriptions Unit 8: Are there any windows? There is/there are Unit 8: prepositions; house descriptions Unit 9: The bank is on the corner; directions practice Unit 9: Detailed map practice with directions Speaking Test 3; Review units 7-9 Unit 10: Count and non-count nouns, any/some Unit 10: Going to a restaurant, menu practice, role-plays Unit 11: Where were you yesterday? Simple past Unit 11: Simple past versus present perfect: I went/I have been Unit 12: Irregular verbs in the past Unit 12: Talking about recent activities, conversation practice Speaking Test 4; Review units 10-12 Hand back tests and go over all mistakes; review activities – to review entire year 						
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	For every hour of class time, students should do two hours of related self-study. Particularly – review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required.						
授業方法	SEMINAR. This is a practical class. Students should be ready to do a variety of tasks and speak English. Activities will include some pair and group work.						
評価基準と評価方法	Test 1: 35% Test 2: 35% Quiz 1: 7.5%, Quiz 2: 7.5%, Quiz 3: 7.5%, Quiz 4: 7.5%						
履修上の注意	Students must attend 2/3 classes						
教科書	SmartChoice Starter Student Book 9780194602532 (10-digit ISBN: 0194602532) SmartChoice Starter Work Book 9780194602518 (10-digit ISBN: 0194602516)						
参考書	None						

科目区分	外国語科目					
科目名	映画で学ぶ英語A					
担当教員	森岡 高子				科目ナンバー	G1205A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	水曜4	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	映画を観賞しながら、英語を学ぶ。 映画のテーマについて自分の考えを英語で表現する。					
授業の概要	英国映画と、米国映画作品をそれぞれ鑑賞し、他者との関わりあい方、人生の岐路における主人公の選択、女性と仕事、異文化理解などのテーマについて考察する。こういったテーマを通し、授業では、映画に出てくる英語の表現を学び、リスニングの練習を行う。英語が実際に使われる場面や会話の中での、生きた英語の理解・使い方を学ぶ。また、鑑賞した映画のさまざまなテーマについての自分の考えをまとめる。					
到達目標	(1) 映画を観賞しながら、英語に親しみ、リスニングを向上させる。 (2) 映画で使われている英語が理解できる。 (3) 映画についての考え方や意見が英語で表現できる。					
授業計画	第1回 Introduction / Love Actually 1 映画の概要 第2回 Love Actually 2 イギリス英語の発音に慣れる 第3回 Love Actually 3 イギリス英語でよく使われる表現 第4回 Love Actually 4 リスニングに挑戦 第5回 Love Actually 5 All I want for Christmas is you. リスニング/ディスカッション 第6回 Love Actually 6 Love actually is all around. ライティング（映画の主題/感想をまとめる） 第7回 Love Actually 7 質疑応答/まとめと中間試験 第8回 The Devil Wears Prada 1 映画の概要 第9回 The Devil Wears Prada 2 The Job Interview (皮肉、冗談、誇張の表現) 第10回 The Devil Wears Prada 3 Andy's Makeover リスニング1 第11回 The Devil Wears Prada 4 The Book リスニング2 第12回 The Devil Wears Prada 5 Time for a Promotion リスニング3 第13回 The Devil Wears Prada 6 Miranda's Choice ディスカッション/ライティング 第14回 The Devil Wears Prada 7 質疑応答/まとめと期末試験 第15回 総復習/まとめ 受講生の学習到達度等により変更の可能性あり。					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：配布したプリントを予習し、わからない単語は辞書で確認し、質問に答えておく。（学習時間：1時間30分） 授業後学習：授業中に説明した項目及び配布したプリントの問題の解答を理解し、確認する。グループディスカッションした内容及び自分の意見をまとめて、提出し、理解度を確認する。（学習時間：2時間）					
授業方法	演習。映画1作品を6～7回に分けて鑑賞し、毎回映画を鑑賞した部分に関しての質問に回答する。 映画に関する自分の考えを話しあう。（グループまたはペアによるディスカッション） 提出物/宿題（鑑賞した映画のテーマに関する意見をまとめたレポート等）は、迅速に提出すること。					
評価基準と評価方法	平常点（授業参加+提出物を含む）20%。中間試験 30% 期末試験 50%。 到達目標（1）に関しては授業中にリスニング問題のプリントを使用して到達度を確認。 到達目標（2）（3）に関しては中間/期末テスト、宿題、及び授業中にプリント、ディスカッションにより到達度を確認。					
履修上の注意	1. 2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。 遅刻は、0.5 回の欠席とみなす。 2. 毎回予習/復習を行うこと。 3. 授業には積極的に参加すること。積極性がプラスに評価されます（加点がある）。 4. 授業中の私語、居眠り、化粧、携帯操作、他科目の学習などは、欠席扱いとする。					
教科書	プリント配布					
参考書	Raymond Murphy著 『マーフィーのケンブリッジ英文法』（中級編）ケンブリッジ大学出版局 ISBN 978-4-902290-23-3					

科目区分	外国語科目					
科目名	映画で学ぶ英語B					
担当教員	森岡 高子				科目ナンバー	G1205B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	水曜4	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	映画を観賞しながら、英語を学ぶ。 映画のテーマについて自分の考えを英語で表現する。					
授業の概要	英国映画および米国映画作品を鑑賞し、他人との関わりあい方や、さまざまな家族のあり方、ストーリーの歴史的背景、異文化理解などについて考え、ディスカッションする。実際に授業では、映画に出てくる有用な英語の表現を学び、リスニングの練習を行う。英語が実際に使われる場面や会話の中での、生きた英語の理解・使い方を学ぶ。また、鑑賞した映画のさまざまなテーマについての自分の考えをまとめる。					
到達目標	英語を観賞しながら、英語に親しみ、リスニングを向上させる。 映画で使われている英語が理解できる。 映画についての考え方や意見が英語で表現できる。					
授業計画	第1回 Introduction / About a Boy 1 Two Boys 第2回 About a Boy 2 What is S.P.A.T.? イギリス英語に慣れる 第3回 About a Boy 3 Emergency イギリス英語の表現 第4回 About a Boy 4 Uncle Will リスニング1 第5回 About a Boy 5 What's the Problem? リスニング2/ディスカッション1 第6回 About a Boy 6 Christmas リスニング3 第7回 About a Boy 7 Will's girlfriend? ディスカッション2/ライティング（映画の主題は？） 第8回 About a Boy 8 質疑応答/まとめと中間試験 第9回 Night at the Museum 1 Larry's Job Hunting 第10回 Night at the Museum 2 The Museum 博物館に展示されている人物は？ 第11回 Night at the Museum 3 Rebecca and History リスニング1/ディスカッション1（Teddyって誰？） 第12回 Night at the Museum 4 Out of Control リスニング2 第13回 Night at the Museum 5 Larry ディスカッション2/ライティング（映画の主題/歴史上好きな人物） 第14回 Night at the Museum 6 質疑応答/まとめと期末試験 第15回 総復習/まとめ 受講生の学習到達度等により変更の可能性あり。					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：配布したプリントを予習し、わからない単語は辞書で確認し、質問に答えておく。（学習時間：1時間30分） 授業後学習：授業中に説明した項目及び配布したプリントの問題の解答を理解し、確認する。グループディスカッションした内容及び自分の意見をまとめて、提出し、理解度を確認する。（学習時間：2時間）					
授業方法	演習。映画1作品を6～7回に分けて鑑賞し、毎回映画を鑑賞した部分に関しての質問に回答する。 映画に関する自分の考えを話しあう。（グループまたはペアによるディスカッション） 提出物/宿題（鑑賞した映画のテーマに関する意見をまとめたレポート等）は、迅速に提出すること。					
評価基準と評価方法	平常点（授業参加、提出物等）20%。中間試験 30%。期末試験 50%。 到達目標（1）に関しては授業中にリスニング問題のプリントを使用して到達度を確認。 到達目標（2）（3）に関しては中間/期末テスト、宿題、及び授業中にプリント、ディスカッションにより到達度を確認。					
履修上の注意	1. 外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。 遅刻は、0.5 回の欠席とみなす。 2. 毎回予習/復習を行うこと。 3. 授業には積極的に参加すること。積極性がプラスに評価されます（加点 がある）。 4. 授業中の私語、居眠り、化粧、携帯操作、他科目の学習などは、欠席扱いとする。					
教科書	プリント配布					
参考書	Raymond Murphy著 『マーフィーのケンブリッジ英文法』（中級編）ケンブリッジ大学出版局 ISBN 978-4-902290-23-3					

科目区分	外国語科目					
科目名	基礎英語／(TOEIC400目標)					
担当教員	濱谷 みどり				科目ナンバー	G12080
学期	前期／1st semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	英検やTOEIC入門 (英語の基礎的知識の復習)					
授業の概要	英語の基礎を復習し、英語を実践で使う職業（航空・旅行・貿易関係など）を目指すための就職準備用です。英検2級程度の英語力の養成を目指します。また、その過程を通じて英語運用能力の向上を図り、TOEIC受験に備えます。					
到達目標	英検2級レベル、または、TOEIC400点程度を目標とする英語力を身につけることができる。【汎用的技能】					
授業計画	第1回 ガイダンス 第2回 Unit 1 The Weather 第3回 Unit 2 Shopping 第4回 Unit 3 At the Airport 第5回 Unit 4 Travel 第6回 Unit 5 Health 第7回 Unit 6 Housing 第8回 Unit 8 Getting a Job 第9回 Unit 9 In the Workplace 第10回 Unit 10 New Products 第11回 Unit 11 Office Messages 第12回 Unit 12 Sales 第13回 Unit 13 Ordering 第14回 Unit 14 Commuting 第15回 質疑応答と期末テスト					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前学習：該当箇所の問題をあらかじめ解いてきてください。その際、分からぬ単語・語句は、必ず辞書で調べてくること。また、毎回小（単語）テストを実施するので、その準備をしておいてください。（学習時間：90分） 授業後学習：授業内で行った該当箇所の練習問題は、誤答した箇所を中心に必ず復習しておくこと。（学習時間：90分）					
授業方法	演習と講義：各ユニットのテーマの導入を図る練習問題について、グループ（ペア）ワークによるディスカッションを行う。そのうえで、重要事項について講義を行い、さらに練習問題を解いていきながら語彙力、文法事項の復習を行う。					
評価基準と評価方法	平常点40%（積極的な授業参加、小テスト、提出物など）、期末テスト60% 平常点：各ユニットについての練習問題について発表などによる積極的な授業参加と各ユニット毎に小テストによる確認をし、基準点に満たない場合は課題提出を行い評価。 期末試験：総復習としてリスニングを含む筆記試験を行い、到達目標に関する到達度の確認を行う。					
履修上の注意	1. 講義回数の3分の2以上の出席がなければ、期末テストを受けられなくなります。また、教科書無しでの授業参加は認められませんので、必ず購入してください。忘れた場合は事前にコピーするなどして、各自で対応してください。 2. 後期に開講される「初級英語」の受講を考えている場合、この講座を受けることをお勧めします。					
教科書	『Simply 500 : Acing the TOEIC Listening & Reading Test』（新TOEIC対応 エース TOEIC 500） 和書（南雲堂） テリー・オブライエン、三原京、阪上潤、木村博是 著 2016年 ISBN978-4-523-18521-5					
参考書	『TOEIC TEST VOCABULARY QUIZZES 5分間 TOEICテスト英単語・熟語1000』（南雲堂） 佐藤誠司 著 ISBN 978-4-523-17667-1					

科目区分	外国語科目					
科目名	初級英語／(TOEIC500目標)					
担当教員	瀧谷 みどり				科目ナンバー	G12090
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	TOEICテスト入門と受験対策					
授業の概要	この授業は、TOEICテストを受験したことのない人や、TOEIC500点レベルを目指す人を対象にしたもので、毎回、実際のTOEICテストに準じた練習問題を解いていくことで、TOEICの出題形式に慣れ、解法を身に着けていきます。また、ビジネス英語に必要な語彙力強化を図ります。					
到達目標	TOEIC500点レベルを目標とする英語力を身につけることができる。【汎用的技能】					
授業計画	第1回 ガイダンス 第2回 Unit 1 Airport/ Unit 2 Train Station 第3回 Unit 3 Department Store 第4回 Unit 4 Restaurant 第5回 Unit 5 Hotel 第6回 Unit 6 Hospital 第7回 Unit 7 Bank 第8回 Unit 8 Workplace 第9回 Unit 9 Fitness Club 第10回 Unit 10 Sightseeing 第11回 Unit 11 International Conference 第12回 Unit 12 Computer Society 第13回 Unit 13 Employment 第14回 Unit 14 Job Training 第15回 質疑応答と期末テスト					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前学習：該当箇所の問題をあらかじめ解いてきてください。その際、分からぬ単語・語句は、必ず辞書で調べてくること。また、毎回Unitごとの確認テストを実施するので、その準備をしておいてください。（学習時間：90分） 授業後学習：授業内で行った該当箇所の練習問題は、誤答した箇所を中心に必ず復習しておくこと。（学習時間：90分）					
授業方法	演習と講義：各ユニットのテーマの導入を図る練習問題について、グループ(ペア)ワークによるディスカッションを行う。そのうえで、重要事項について解説・講義を行う。さらに練習問題を解いていきながら英語運用能力の向上を図る。					
評価基準と評価方法	平常点50%（積極的な授業参加、小テスト、提出物などによる到達目標の確認）、期末テスト(TOEIC IPテスト)50% 注意：本講座の受講者は、年始に実施されるTOEIC IPテストを受験しなければなりません。期末テストは、この時の獲得スコアを読み替えて評価します。このTOEIC IPテストを受験しなかった場合、単位認定されないことを留意してください。					
履修上の注意	1. 講義回数の3分の2以上の出席がなければ、受講資格を失います。また、教科書無しでの授業参加は認められませんので、必ず購入してください。忘れた場合は事前にコピーするなどして、各自で対応してください。 2. 後期試験として実施するTOEIC IP TEST(団体受験)を受験すること。申込期間に受験料(¥3,080)を添えて外国语教育センター(2号館5階)に各自申し込むこと。申込方法は別途連絡。(参考：公開テストの場合、受験料は¥5,725)					
教科書	ALL-POWERFUL STEPS FOR THE TOEIC LISTENING AND READING TEST』 和書(成美堂) 石井隆之、岩田雅彦、山口修、松村優子、Joe Ciunci著 (ISBN978-4-7919-6029-3)					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	上級英語／(TOEIC700目標)					
担当教員	岩井 麻紀				科目ナンバー	G14110
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	TOEIC受験対策					
授業の概要	この講座はTOEICのスコアを中級から上級レベルにまでアップすることを目標とする。具体的には英語が実社会で本格的に使えるようになるレベルであるTOEIC 700点を目標とする。実際のTOEICテストに準じた練習問題を解いていくことで、TOEICの出題形式に慣れ、解法を身につけていくほか、各自の苦手なパートを分析し、それを克服してより高い目標をめざす。					
到達目標	TOEICのスコアアップに必要な 1. 語彙力を高める 2. リスニング力を強化する 3. リーディング能力を向上する 4. 文法運用能力と高める					
授業計画	第1回 : Unit 15 Listening Test Part 1 Photographs 第2回 : Unit 16 Listening Test Part 2 Question-Response 第3回 : Unit 17 Listening Test Part 3 Conversations 第4回 : Unit 18 Listening Test Part 4 Talks 第5回 : Unit 19 Reading Test Part 5 Incomplete Sentences 第6回 : Unit 20 Reading Test Part 6 Text Completion 第7回 : Unit 21 Reading Test Part 7 Reading Comprehension 第8回 : Unit 22 Listening Test Part 1 Photographs 第9回 : Unit 23 Listening Test Part 2 Question-Response 第10回 : Unit 24 Listening Test Part 3 Conversation 第11回 : Unit 25 Listening Test Part 4 Talks 第12回 : Unit 26 Reading Test Part 5 Incomplete Sentences 第13回 : Unit 27 Reading Test Part 6 Text Completion 第14回 : Unit 28 Reading Test Part 7 Reading Comprehension 第15回 : TOEIC IP TEST					
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	予習 : 授業計画に従って該当箇所を確認すること。 (学習時間 90分) 復習 : 授業で学習した内容を確認・整理すること。 (学習時間 90分)					
授業方法	演習と講義。 教科書の練習問題についてペアワーク、グループワーク、ディスカッション等を行なう。					
評価基準と評価方法	平常点 60% (小テスト 30%、積極的授業参加度・課題 30%) 期末試験 40%					
履修上の注意	1) 授業回数の2/3以上の出席が必要。 2) 後期試験として実施するTOEIC IP TEST (団体受験) を受験すること。申込期間に受験料 (¥3,080) を添えて外国語教育センター(2号館5階)に各自申し込むこと。申込方法は別途連絡。(参考 : 公開テストの場合、受験料は¥5,725)					
教科書	『Tactics for TOEIC Listening and Reading Test』 Grant Trew, Oxford University Press, ISBN978019-4529532					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	実践英単語					
担当教員	瀧谷 みどり				科目ナンバー	G11060
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜4	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	ボキャブラリーの習得と辞書の効果的な使用法					
授業の概要	特定の会話や文脈の中でボキャブラリーの使い方を練習します。こうすることでよりしっかりと語彙が身についてゆきます。さらに覚えたボキャブラリーを他のシチュエーションでも使えるように応用力も養います。また、辞書の効果的な使い方を考えてゆきます。					
到達目標	(1) 単にボキャブラリーを増やすことだけでなく、今知っているボキャブラリーをどう使いこなせばよいのかを理解することができる。【汎用的技能】 (2) 辞書をうまく使うことでより効果的に自習ができる、正確に英文を読んだり、書いたりするスキルをのばすことができる。【汎用的技能】					
授業計画	第1回 Introduction ボキャブラリーと辞書の使い方 第2回 Chapter 1 Crazy about Chocolate 第3回 Chapter 3 The Love Apple 第4回 Chapter 4 Slow Food 第5回 Chapter 6 "It Was Love, So Strong and So Real" 第6回 Chapter 7 To Live as an Artist 第7回 Chapter 8 An Amazing Woman 第8回 Chapter 9 What Does the Ocean Mean to Us? 第9回 Chapter 10 The Crab 第10回 Chapter 11 Cleaning Up the Ocean 第11回 Chapter 13 Food for Thought 第12回 Chapter 16 In Your Dreams 第13回 Chapter 18 When and Why We Laugh 第14回 Chapter 20 Speaking with Your Eyes 第15回 質疑応答と試験					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前学習： 必ず該当箇所を予習してくること。（詳細は授業内で指示します。）（学習時間：90分） 授業後学習： 授業で取り上げたボキャブラリーを使って習った以外のシチュエーションでも使えるようにWritingをして応用してみること。（学習時間：60～90分）					
授業方法	講義と演習：各回のテーマの導入を図る質問事項について、グループないしはペアによるディスカッションを行う。グループ(ペア)ワークの結果を踏まえ、各章の重要な事項やターゲット語句について練習問題を解きながら講義を行う。					
評価基準と評価方法	期末試験60%、小テスト20%、発表20% 小テストは松蔭manabaで各ユニット毎に確認テストを行う。発表については授業内で行うディスカッションへの積極的参加や課題提出の内容・文法事項の的確さ等を評価。 期末試験： 授業で扱ったテーマにそった筆記試験を行い、到達目標に関する到達度の確認。					
履修上の注意	1. 講義回数の3分の2以上の出席がないと期末テストを受けられなくなります。 2. テキスト以外のことでもどんどん質問してください。					
教科書	Password 3 A Reading and Vocabulary Text, Third Edition, Linda Butler, Pearson Education ISBN: 978-0-13-439937-9					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	実践英文法					
担当教員	瀧谷 みどり				科目ナンバー	G12070
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜4	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	英語でコミュニケーションを行うために必要な文法知識の習得					
授業の概要	基本的な文法事項が、様々な文脈の中でどんなふうに使われているのかを学びながら理解を深めていきます。合わせて、応用できる力をつけていきます。					
到達目標	高校までに学習した文法事項の復習をしながら、それを土台にしてTOEICなどにもチャレンジできる英語力を身につけることができる。【汎用的技能】					
授業計画	第1回 Introduction 第2回 Unit 1 Good memories (過去時制) 第3回 Unit 2 Life in the city (名詞と数量詞) 第4回 Unit 3 Making changes (比較表現) 第5回 Unit 4 Have you ever tried it? (単純過去と完了形) 第6回 Unit 5 Hit the road! (未来を表す表現と義務・提案を表す法助動詞) 第7回 Unit 6 Sure! I'll do it. (句動詞と法助動詞: willと依頼表現) 第8回 Unit 7/Unit 8 What do you use this for?/Time to celebrate! (不定詞と動名詞/時を表す関係節と副詞節) 第9回 Unit 9/Unit 10 Only time will tell/I like working with people (時制とifを使った条件節/動名詞と接続詞: because) 第10回 Unit 11 It's really worth seeing! (受け身) 第11回 Unit 12 It's a long story (進行形と単純過去) 第12回 Unit 13 That's entertainment! (形容詞としての分詞と関係代名詞) 第13回 Unit 14 Now I get it! (法助動詞と副詞) 第14回 Unit 15 I wouldn't have done that (仮定法: if節を使った非現実的な表現) 第15回 質疑応答と試験					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前学習： 授業の最後に次回のテーマについて要点を説明するので、必ず該当箇所の問題を解いて授業に臨むこと。 (学習時間： 90分) 授業後学習： 授業で学んだ文法事項や例文を応用して、自分で使えるように練習してみること。 (学習時間： 60~90分程度)					
授業方法	講義と演習： 各ユニットの文法テーマの導入を図る事例に基づき講義を行い、さらに練習問題に基づき、グループ（ペア）ワークやディスカッションを行う。グループ（ペア）ワークの結果を踏まえて、学習する文法事項の確認を行う。					
評価基準と評価方法	期末試験60%、小テスト20%、発表20% 小テスト： 2つのユニット終了後に確認テストを行う。発表については、提出課題ないしは授業内でのグループ（ペア）ワークによる練習問題等についての積極的な授業参加を評価。 期末試験： 学習した文法事項についてのまとめとして筆記試験を行い、到達目標に関する到達度の確認。					
履修上の注意	1. 講義回数の3分の2以上の出席がないと期末テストを受けられなくなります。 2. テキスト以外のことでもどんどん質問してください。					
教科書	Interchange Level 2 Workbook 5th Edition, Jack C. Richards with Jonathan Hull and Susan Proctor, Cambridge University Press ISBN978-1-316-622698					
参考書	Interchange Level 2 Student's Book 5th Edition, Jack C. Richards with Jonathan Hull and Susan Proctor, Cambridge University Press ISBN978-1-316-620236					

科目区分	外国語科目					
科目名	中級英語／(TOEIC600目標)					
担当教員	岩井 麻紀				科目ナンバー	G13100
学期	前期／1st semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	TOEIC受験対策					
授業の概要	この授業はTOEICの得点をのばし600点レベルを目指す。毎回、実際のTOEICテストに準じた練習問題を解いていくことで、TOEICの出題形式に慣れ、解法を身に付けていくほか、リーディング内容を速く理解する力をつけていく。それに加え、実践に向けたビジネス英語に必要な文法運用能力、語彙力強化、リスニング能力・リーディング能力の向上を図る。					
到達目標	TOEICのスコアアップに必要な 1. 語彙力を高める 2. リスニング力を強化する 3. リーディング能力を向上する 4. 文法運用能力と高める					
授業計画	第1回 : Unit 1 Listening Test Part 1 Photographs 第2回 : Unit 2 Listening Test Part 2 Question-Response 第3回 : Unit 3 Listening Test Part 3 Conversations 第4回 : Unit 4 Listening Test Part 4 Talks 第5回 : Unit 5 Reading Test Part 5 Incomplete Sentences 第6回 : Unit 6 Reading Test Part 6 Text Completion 第7回 : Unit 7 Reading Test Part 7 Reading Comprehension 第8回 : Unit 8 Listening Test Part 1 Photographs 第9回 : Unit 9 Listening Test Part 2 Question-Response 第10回 : Unit 10 Listening Test Part 3 Conversation 第11回 : Unit 11 Listening Test Part 4 Talks 第12回 : Unit 12 Reading Test Part 5 Incomplete Sentences 第13回 : Unit 13 Reading Test Part 6 Text Completion 第14回 : Review & Final Exam 第15回 : Comprehensive Review of the Course					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	予習 : 授業計画に従って該当箇所を確認すること。 (学習時間90分) 復習 : 授業で学習した内容を確認・整理すること。 (学習時間90分)					
授業方法	演習と講義。 教科書の練習問題についてペアワーク、グループワーク、ディスカッションを行なう。					
評価基準と評価方法	平常点60% (小テスト30%、積極的授業参加度・課題30%) 試験40%					
履修上の注意	授業回数の2/3以上の出席が必要					
教科書	『Tactics for TOEIC Listening and Reading Test』 Grant Trew, Oxford University Press, ISBN978019-4529532					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	留学のための英語A					
担当教員	岩井 麻紀				科目ナンバー	G1312A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	月曜3	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	留学・職業・海外旅行などで使うための英語					
授業の概要	この科目は留学を目指していたり、将来英語力を生かした職業につきたい、高い英語知識および運用能力を得たい学生のための科目である。バランスのとれた英語力を身につけるために、語彙力の養成を図る。異なる内容に関する題材を扱い、要点を押さえるためのリスニングの練習を通して、聴解力を高める。1分間に読むことができる語数 (WPM) を高めるために速読・多読の練習を行い、読解力を身につける。					
到達目標	英語力を高めるために 1. 語彙を増やす 2. 要点を押さえて聞く・読む能力を身につける 3. シャドーイング・ロールプレイなどの練習を通して話す能力を向上させる					
授業計画	第1回 : Unit 1 Travel 第2回 : Unit 1 Travel 第3回 : Unit 2 College Life ① 第4回 : Unit 2 College Life ① 第5回 : Unit 3 Shopping 第6回 : Unit 3 Shopping 第7回 : Unit 4 College Life ② 第8回 : Unit 4 College Life ② 第9回 : Unit 5 Hotel 第10回 : Unit 5 Hotel 第11回 : Unit 6 Train 第12回 : Unit 6 Train 第13回 : Unit 7 Restaurant 第14回 : Review & Final Exam 第15回 : Comprehensive Review of the Course					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	予習：授業計画に従って該当箇所を確認する（90分） 復習：授業で学んだことの整理と確認する。教科書の音源を3回以上聞き、授業中に指示された課題をする。（90分）					
授業方法	演習と講義 教科書の練習問題についてペアワーク、グループワーク、ディスカッションを行なう。					
評価基準と評価方法	平常点 60% (小テスト 30%、積極的授業参加度・課題 30%) 試験 40%					
履修上の注意	授業回数の2/3以上の出席が必要					
教科書	『Listening Steps』 米山明日香・Lindsay Wells著、金星堂、ISBN978-4-7647-4039-6					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	留学のための英語B					
担当教員	岩井 麻紀				科目ナンバー	G1312B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	月曜3	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	留学・職業・海外旅行などで使うための英語					
授業の概要	この科目は留学を目指していたり、将来英語力を生かした職業につきたい、高い英語知識および運用能力を得たい学生のための科目である。バランスのとれた英語力を身につけるために、語彙力の養成を図る。異なる内容に関する題材を扱い、要点を押さえるためのリスニングの練習を通して、聴解力を高める。1分間に読むことができる語数 (WPM) を高めるために速読・多読の練習を行い、読解力を身につける。またディスカッションなどを通じ、実践的な聞く・話す能力を身につけることを目指す。					
到達目標	英語力を高めるために 1. 語彙を増やす 2. 要点を押さえて聞く・読む能力を身につける 3. シャドーイング・ロールプレイなどの練習を通して話す能力を向上させる					
授業計画	第1回 : Unit 8 College Life ③ 第2回 : Unit 8 College Life ③ 第3回 : Unit 9 Leisure 第4回 : Unit 9 Leisure 第5回 : Unit 10 Traffic 第6回 : Unit 10 Traffic 第7回 : Unit 11 Business ① 第8回 : Unit 11 Business ① 第9回 : Unit 12 Clinic 第10回 : Unit 12 Clinic 第11回 : Unit 13 Business ② 第12回 : Unit 14 News 第13回 : Unit 15 Business ③ 第14回 : Review & Final Exam 第15回 : Comprehensive Review of the Course					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	予習：授業計画に従って該当箇所を確認する（90分） 復習：授業で学んだことの整理と確認する。教科書の音源を3回以上聞き、授業中に指示された課題をする。（90分）					
授業方法	演習と講義 教科書の練習問題についてペアワーク、グループワーク、ディスカッションを行なう。					
評価基準と評価方法	平常点60%（小テスト30%、積極的授業参加度・課題30%） 試験40%					
履修上の注意	授業回数の2/3以上の出席が必要					
教科書	『Listening Steps』 米山明日香・Lindsay Wells著、金星堂、ISBN978-4-7647-4039-6					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	上級実用フランス語A					
担当教員	谷口 千賀子					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜4	配当学年	3	単位数 1.0
授業のテーマ	フランス語の総合的な語学力を向上させる					
授業の概要	フランス語技能検定試験（仮検）準2級合格を目指した総合的な語学力を養成する。 特に文法と語彙を強化する。					
到達目標	(1) 仮検準2級レベルのフランス語を容易に理解できる。【汎用的技能】 (2) より詳細なフランス語学習により、他の欧米言語との文法や語彙の関連性を意識できるようになる。【態度・志向性】					
授業計画	第1回 授業の説明。これまでのフランス語知識の確認。 第2回 文法：er動詞の直説法現在、名詞の性数、定冠詞 準2級用練習問題(1)：前置詞 第3回 文法：否定文、疑問文 準2級用練習問題(1)：動詞、代名詞 第4回 文法：不定冠詞、部分冠詞、否定のde、動詞avoir 準2級用練習問題(1)：長文読解穴埋め問題 第5回 文法：動詞être、形容詞 準2級用練習問題(1)：長文読解内容一致問題 第6回 文法：不規則動詞、所有形容詞、指示形容詞、命令法 準2級用練習問題(1)：長文読解対話文 第7回 準2級用練習問題(1)：口頭試験問題 第8回 これまでの学習内容のまとめ 第9回 文法：動詞aller、venir、縮約 準2級用練習問題(2)：前置詞 第10回 文法：目的語代名詞、強勢形代名詞 準2級用練習問題(2)：動詞、代名詞 第11回 文法：直説法複合過去 準2級用練習問題(2)：長文読解穴埋め問題 第12回 文法：直説法半過去 準2級用練習問題(2)：長文読解内容一致問題 第13回 文法：直説法単純未来 準2級用練習問題(2)：長文読解対話文 第14回 準2級用練習問題(2)：口頭試験問題 第15回 質疑応答と試験					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前学習：文法テキスト、準2級用練習問題の指示された箇所を解いておくこと。学習時間：1時間 授業後学習：その日の学習内容を復習すること。小テストに備えること。学習時間：1時間					
授業方法	演習。各項目について答え合わせをしながら説明や解説を行う。必要に応じて追加の練習問題を行う。 一人で作業するだけでなく、グループやペアで相談、教え合いながら授業を進める。 文法学習の各項目が終了するごとに小テストを行う。					
評価基準と評価方法	授業中の小テスト20%：文法について理解度を評価する。到達目標(1)に関する到達度の確認。 学期末試験80%：授業で扱った文法・語彙・表現や長文読解の理解度を評価する。到達目標(1)(2)に関する到達度の確認。 小テストについては翌週の授業で解説・コメントする。学期末試験については試験終了後に解説や質疑応答の時間ももうける。					
履修上の注意	仮検3級に合格していることが望ましい。 フランス語学習経験の無い者は履修できない。 指定テキストは第1回目の授業終了後に購入すること。					
教科書	『On y va !』 伊勢晃、谷口千賀子著 早美出版社 ISBN:9784860420734 およびプリント教材					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	上級実用フランス語B					
担当教員	谷口 千賀子				科目ナンバー	G2315B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜4	配当学年	3	単位数 1.0
授業のテーマ	フランス語の総合的な語学力を向上させる					
授業の概要	フランス語技能検定試験（仮検）準2級合格を目指した総合的な語学力を養成する。 特に文法と語彙を強化する。					
到達目標	(1) 仮検準2級レベルのフランス語を容易に理解できる。【汎用的技能】 (2) より詳細なフランス語学習により、他の欧米言語との文法や語彙の関連性を意識できるようになる。【態度・志向性】					
授業計画	第1回 文法：疑問代名詞、疑問形容詞 準2級用練習問題(3)：前置詞 第2回 文法：比較級、最上級 準2級用練習問題(3)：動詞、代名詞 第3回 文法：中性代名詞 準2級用練習問題(3)：長文読解穴埋め問題 第4回 文法：代名動詞 準2級用練習問題(3)：長文読解内容一致問題 第5回 文法：受動態、強調構文、助動詞 準2級用練習問題(3)：長文読解対話文 第6回 準2級用練習問題(3)：口頭試験問題 第7回 文法：直説法複合過去、半過去、大過去、単純未来、前未来 準2級用練習問題(4)：前置詞 第8回 文法：関係代名詞 準2級用練習問題(4)：動詞、代名詞 第9回 文法：条件法 準2級用練習問題(4)：長文読解穴埋め問題 第10回 文法：接続法 準2級用練習問題(4)：長文読解内容一致問題 第11回 文法：現在分詞、ジェロンティフ 準2級用練習問題(4)：長文読解対話文 第12回 準2級用練習問題(4)：口頭試験問題 第13回 準2級用練習問題(5)：前置詞、動詞、代名詞 第14回 準2級用練習問題(5)：長文読解 第15回 質疑応答と試験					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前学習：文法テキスト、準2級用練習問題の指示された箇所を解いておくこと。学習時間：1時間 授業後学習：その日の学習内容を復習すること。小テストに備えること。学習時間：1時間					
授業方法	演習。各項目について答え合わせをしながら説明や解説を行う。必要に応じて追加の練習問題を行う。 一人で作業するだけでなく、グループやペアで相談、教え合いながら授業を進める。 文法学習の各項目が終了するごとに小テストを行う。					
評価基準と評価方法	授業中の小テスト20%：文法について理解度を評価する。到達目標(1)に関する到達度の確認。 学期末試験80%：授業で扱った文法・語彙・表現や長文読解の理解度を評価する。到達目標(1)(2)に関する到達度の確認。 小テストについては翌週の授業で解説・コメントする。学期末試験については試験終了後に解説や質疑応答の時間ももうける。					
履修上の注意	仮検3級に合格していることが望ましい。 フランス語学習経験の無い者は履修できない。 指定テキストは第1回目の授業終了後に購入すること。					
教科書	『On y va !』 伊勢晃、谷口千賀子著 早美出版社 ISBN:9784860420734 およびプリント教材					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	中級実用フランス語A					
担当教員	川口 陽子				科目ナンバー	G2214A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数
授業のテーマ	基本的なフランス語の実践能力の向上					
授業の概要	仮想3級、2級を取得できる総合的な語学力の養成を目的とする。仮想の筆記問題、聞き取り問題を解く力を養成するため、過去問題、対策問題を解いてゆく。仮想3級、2級突破に必要な語彙力をつけるとともに、文法的理解を深め、長文にも動じない読解力を養成し、また聞き取りの力も高める。仮想3級問題では、これまでの2年生までの文法時間では習っていない文法項目もよく出題される。そうした未習の文法事項は必ずプリントを配布して説明し、練習問題を解いてもらう。そればかりでなく、すでに習った文法事項でもよりいっそう頭に定着させるために副教材で説明、練習していく。					
到達目標	(1) 基本的なフランス語（仮想4級程度）の文章を読んだり聞いたりして理解することができる（知識・理解） (2) 基本的なフランス語（仮想4級程度）の文章を話したり書いたりして表現することができる（汎用的技能） (3) フランス語とフランス文化に対する興味をより具体的なものとして意識することができる（態度・志向性）					
授業計画	第1回 授業の説明。フランス語レベルチェック。 第2回 筆記対策：冠詞（前置詞と定冠詞の縮約を含む）。聞き取り対策：日常生活で使われる表現。 第3回 筆記対策：代名詞。聞き取り対策：対応するイラストを選ぶ。 第4回 筆記対策：3行の対話文の完成。聞き取り対策：ふさわしい応答を選ぶ。 第5回 筆記対策：動詞の時制と活用。聞き取り対策：数の聞き取り1~20。 第6回 筆記対策：並べ替え、前置詞。聞き取り対策：数の聞き取り1~99。 第7回 筆記対策：短文、会話の内容把握。聞き取り対策：会話の内容把握。 第8回 第2回～第7回までのまとめと復習テスト(1)。数の復習。 第9回 復習テスト(1)の振り返り。代名詞と動詞の活用の総復習。 第10回 筆記問題：冠詞、代名詞。聞き取り問題：対応するイラストを選ぶ。 第11回 筆記問題：3行の対話文の完成、動詞の時制と活用。聞き取り問題：ふさわしい応答を選ぶ。 第12回 筆記問題：並べ替え、前置詞。聞き取り問題：数の聞き取り。 第13回 筆記問題：短文会話の内容把握。聞き取り問題：会話の内容把握。 第14回 仮想4級対策総まとめと復習テスト(2)。 第15回 復習テスト(2)の振り返り。現在・過去・未来のことを作文する。					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：フランス語IA, IB, IIA, IIBの教科書や参考書の該当箇所の説明を読み、例題に取り組む（学習時間2時間） 授業後学習：誤答であったところを見直し、フランス語IA, IB, IIA, IIBの教科書や参考書を用いて確認する。練習問題のフランス語の文を音読する。小テストの勉強をする（学習時間2時間）					
授業方法	講義と演習を並行して行う（講義：演習 = 1 : 2） 演習の時間には、個人で問題に取り組む時間とペアまたはグループワークの時間の両方を設ける予定である。					
評価基準と評価方法	復習テスト(1)+(2) : 60% 授業内評価：小テスト15%、授業内発表+ペアまたはグループワーク課題15%、振り返りシート10%。 ただし、復習テストのクラスの平均点に応じた多少の変動がある可能性がある。 到達目標(1)の確認：特に振り返りシート、小テスト、復習テスト。 到達目標(2)の確認：特にペアまたはグループワーク課題、復習テスト。 到達目標(3)の確認：特に授業内発表、振り返りシート、復習テスト。 フィードバック方法：小テスト、復習テスト、提出課題は翌週に解説します。 質問に関しては、オフィスアワーあるいは振り返りシートにおいて受け付け、回答します。 仮想合格者には、最終成績に5点加点します。					
履修上の注意	仮想5級に合格している者が望ましいが、まだ5級に合格していない者も、この科目を履修して5級と4級に挑戦してもらいたい。必ず予習したうえで授業に臨むこと。毎回辞書を持参すること。欠席5回で失格とします。やむを得ない事情がある場合は必ず連絡するように。					
教科書	プリントを配付します。					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	中級実用フランス語B					
担当教員	川口 陽子				科目ナンバー	G2214B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数
授業のテーマ	中級フランス語の実践能力の向上					
授業の概要	仮検3級、2級を取得できる総合的な語学力の養成を目的とする。仮検の筆記問題、聞き取り問題を解く力を養成するため、過去問題、対策問題を解いてゆく。仮検3級、2級突破に必要な語彙力をつけるとともに、文法的理解を深め、長文にも動じない読解力を養成し、また聞き取りの力も高める。練習問題に対する受講生の理解や反応を見ながら、どこが弱点かをみきわめ、その部分を補強するために、副教材の配布、宿題、小テストなどを適宜行つていきたい。受講生には仮検3級に挑戦し、自分の実力がたしかに向上したことを、仮検合格によって確認してもらいたい。					
到達目標	(1) 中級フランス語（仮検3級程度）の文章を読んだり聞いたりして理解することができる（知識・理解） (2) 中級フランス語（仮検3級程度）の文章を話したり書いたりして表現することができる（汎用的技能） (3) フランス語とフランス文化に対する興味をより具体的なものとして意識することができる（態度・志向性）					
授業計画	第1回 授業の説明。フランス語レベルチェック。 第2回 筆記対策 語彙（日本語に対応）。聞き取り対策：単語の書き取り。 第3回 筆記対策 動詞の時制と活用。聞き取り対策：文章の部分書き取り（1語）。 第4回 筆記対策 代名詞。聞き取り対策：文章の部分書き取り（2語以上）。 第5回 筆記対策 前置詞、並べ替え。聞き取り対策：絵の内容を想像して表現する。 第6回 筆記対策 3行の対話文の完成、語彙（フランス語の説明に対応）。聞き取り対策：ふさわしい絵を選ぶ。 第7回 筆記対策 長文の内容把握。会話の完成。聞き取り対策：会話の内容把握。 第8回 第2回～第7回までのまとめと復習テスト(1)。リピートとシャドーイング。 第9回 復習テスト(1)の振り返り。代名詞と動詞の活用の総復習。 第10回 筆記問題 語彙（日本語に対応）、動詞の時制と活用。聞き取り問題：文章の部分書き取り。 第11回 筆記問題 代名詞、前置詞、並べ替え。聞き取り問題：ふさわしい絵を選ぶ。 第12回 筆記問題 3行の対話文の完成、語彙（フランス語の説明に対応）。聞き取り問題：会話の内容把握。 第13回 筆記問題 長文の内容把握、会話の完成。聞き取り問題：リピートとシャドーイング。 第14回 仮検3級対策まとめと復習テスト(2)。 第15回 復習テスト(2)の振り返り。様々な動詞の法・時制を用いて作文する。					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：フランス語IA, IB, IIA, IIBの教科書や参考書の該当箇所の説明を読み、例題に取り組む（学習時間2時間）。 授業後学習：誤答であったところを見直し、フランス語IA, IB, IIA, IIBの教科書や参考書を用いて確認する。練習問題のフランス語の文を音読する。小テストの勉強をする（学習時間2時間）					
授業方法	講義と演習を並行して行う（講義：演習=1:2） 演習の時間には、個人で問題に取り組む時間とペアまたはグループワークの時間の両方を設ける予定である。					
評価基準と評価方法	復習テスト(1)+(2) : 60% 授業内評価：小テスト15%、授業内発表+ペアまたはグループワーク課題15%、振り返りシート10%。 ただし、復習テストのクラスの平均点に応じた多少の変動がある可能性がある。 到達目標(1)の確認：特に振り返りシート、小テスト、復習テスト。 到達目標(2)の確認：特にペアまたはグループワーク課題、復習テスト。 到達目標(3)の確認：特に授業内発表、振り返りシート、復習テスト。 フィードバック方法：小テスト、復習テスト、提出課題は翌週に解説します。 質問に関しては、オフィスアワーあるいは振り返りシートにおいて受け付け、回答します。 仮検合格者には、最終成績に5点加点します。					
履修上の注意	仮検4級に合格している者が望ましいが、まだ4級に合格していない者も、この科目を履修して4級と3級に挑戦してもらいたい。必ず予習したうえで授業に臨むこと。毎回辞書を持参すること。欠席5回で失格とします。やむを得ない事情がある場合は必ず連絡するように。					
教科書	プリントを配付します。					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	フランス語IA					
担当教員	打田 素之				科目ナンバー	G21010
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	フランス語の「しくみ」を学ぶ。					
授業の概要	フランス語文法の解説と実践練習					
到達目標	フランス語で書かれた平易な現在形の文章を理解できる。					
授業計画	第1回 フランス語の発音 第2回 Leçon 1 (1) 名詞の性と数 第3回 Leçon 1 (2) 不定冠詞 第4回 Leçon 1 (3) 部分冠詞 第5回 Leçon 2 (1) 定冠詞 第6回 Leçon 2 (2) 提示の表現 第7回 Leçon 3 (1) 主語認証代名詞 第8回 Leçon 3 (2) 規則動詞 第9回 Leçon 3 (3) 疑問形 第10回 Leçon 4 (1) <i>être</i> と <i>avoir</i> 第11回 Leçon 4 (2) 否定形 第12回 Leçon 4 (3) 疑問文に対する答え 第13回 Leçon 4 (4) 指示形容詞、筆記試験 第14回 Leçon 5 (1) 形容詞の位置 第15回 Leçon 5 (2) 形容詞の女性形					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業で配布したプリントの問題や教科書の練習問題を解き、訳文を付ける。（1時間）					
授業方法	演習。文法事項の解説→ドリル練習→問題の解答と解説					
評価基準と評価方法	筆記試験 85%、平常点 15%。 筆記試験、平常点ともに文法事項の理解度を基準に評価する。 質問、テスト結果については、授業の前後、オフィスアワーで受け付ける。					
履修上の注意	毎回必ず辞書を持ってくること。 5回以上欠席の者は失格。					
教科書	『ル・フランス』、新版、齊藤昌三著、白水社、ISBN 978-4-560-06052-0 C3085					

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目					
科目名	フランス語IA					
担当教員	川口 陽子				科目ナンバー	G21010
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	フランス語の初步的な「しくみ」を学ぶ。					
授業の概要	フランス語を聞き、話し、書く上で最も必要とされる基本的な文法事項を学ぶ。フランス語の「しくみ」を習得することが目標。文法事項の説明のあと、それを明確に理解するために練習問題を解いてゆく。全員の理解を目指して、各文法事項の説明と練習問題に十分な時間をかけて進んでゆく。冠詞、基本表現、動詞の直説法現在、疑問形、否定形などを学ぶ。フランス語の基礎の基礎を学んでいくが、これ以降のフランス語学習の土台となるところであり、ここのところをしっかりとおさえておくことができれば、のちの学習にはスムースに入っていくことができる。					
到達目標	(1) フランス語の初步的な「しくみ」を理解して、基本的な説明をすることができる（知識・理解） (2) 現在のことに関する初步的なフランス語の文を読んだり、書いたりすることができる（汎用的技能） (3) フランス語とフランス文化に対する興味をより具体的なものとして意識することができる（態度・志向性）					
授業計画	第1回 授業の説明。フランス語の文字と音。 第2回 第1課(1)名詞の性と数、不定冠詞。単独の母音字の読み方。 第3回 第1課(2)部分冠詞。eの読み方。 第4回 第2課(1)定冠詞。特別な読み方をする母音字の組み合わせの読み方。 第5回 第2課(2)提示の表現。鼻母音の読み方。 第6回 第3課(1)主語人称代名詞、er動詞の現在形。基本的な子音字の読み方。 第7回 第3課(2)ir動詞の現在形。注意すべき子音字の読み方(c, g)。 第8回 第2回～第7回のまとめと復習テスト(1)。注意すべき子音字の読み方(s)。 第9回 第3課(3)疑問形。復習テスト(1)の振り返り。注意すべき子音字の読み方(gn, qu)。 第10回 第4課(1)êtreの現在形、否定形。注意すべき子音字の読み方(h, ch, ph, rh, th, 同じ子音字が2つ)。 第11回 第4課(2)avoirの現在形、疑問文に対する答え方。リエゾン。 第12回 第4課(3)指示形容詞。アンシェーヌマン、エリズィヨン。 第13回 第5課(1)形容詞の位置、形容詞の女性形(1)。 第14回 第9回～第13回のまとめと復習テスト(2)。 第15回 復習テスト(2)の振り返り。綴り字と発音の関係の復習。					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：事前学習として教科書の該当箇所の説明を読み、例文の読み方を考える（学習時間1時間） 授業後学習：宿題の練習問題に取り組む。学習した例文や練習問題を音読する。小テストの勉強をする（学習時間3時間）					
授業方法	講義と演習を並行して行う（講義：演習 = 1 : 2） 演習の時間には、個人で問題に取り組む時間とペアまたはグループワークの時間の両方を設ける。					
評価基準と評価方法	復習テスト(1)+(2) : 60% 授業内評価：小テスト10%、授業内発表10%、振り返りシート10%、ペアまたはグループワーク課題10%。 ただし、復習テストのクラスの平均点に応じた多少の変動がある可能性がある。 到達目標(1)の確認：特に振り返りシート、小テスト、復習テスト。 到達目標(2)の確認：特にペアまたはグループワーク課題、復習テスト。 到達目標(3)の確認：特に授業内発表、振り返りシート、復習テスト。 フィードバック方法：小テストは小テスト直後に、復習テスト、提出課題はその翌週に解説する。 質問に関しては、オフィスアワーあるいは振り返りシートにおいて受け付け、回答する。					
履修上の注意	毎回必ず教科書と辞書を持ってくること。毎回忘れ物チェック（教科書、辞書、宿題）を実施します。 5回以上欠席の者は失格とする。やむを得ない事情がある場合は必ず連絡すること。					
教科書	『新版』ル・フランス、斎藤昌三著、白水社 ISBN978-4-560-06052-0					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	フランス語IA					
担当教員	徳永 雅				科目ナンバー	G21010
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	フランス語の「しくみ」を学ぶ。					
授業の概要	フランス語を聞き、話し、書く上で最も必要とされる基本的な文法事項を学ぶ。					
到達目標	冠詞、基本表現、動詞の直説法現在、疑問形、否定形を理解し、運用することができる。					
授業計画	第1回 フランス語の発音 第2回 Leçon 1 (1) 名詞の性と数 第3回 Leçon 1 (2) 不定冠詞 第4回 Leçon 1 (3) 部分冠詞 第5回 Leçon 2 (1) 定冠詞 第6回 Leçon 2 (2) 提示の表現 第7回 Leçon 3 (1) 主語認証代名詞 第8回 Leçon 3 (2) 規則動詞 第9回 Leçon 3 (3) 疑問形 第10回 Leçon 4 (1) <i>être</i> と <i>avoir</i> 第11回 Leçon 4 (2) 否定形 第12回 Leçon 4 (3) 疑問文に対する答え 第13回 Leçon 4 (4) 指示形容詞、筆記試験 第14回 Leçon 5 (1) 形容詞の位置 第15回 Leçon 5 (2) 形容詞の女性形					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業の内容を復習し、宿題に取り組む（2時間） 次回の授業内容に目を通し、疑問点を明らかにしておく（1時間）					
授業方法	演習。文法事項の解説と問題演習 練習問題の答えを黒板に書き、それについてディスカッションを行う。 また、小テストの答え合わせをペアで行い、教え合いなどを行う。					
評価基準と評価方法	筆記試験 85%、平常点 15%					
履修上の注意	毎回必ず辞書を持ってくること。 5回以上欠席の者は失格。					
教科書	『ル・フランス』、新版、齊藤昌三著、白水社、ISBN 4-560-06052-5					

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目					
科目名	フランス語IB					
担当教員	打田 素之				科目ナンバー	G21020
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	フランス語の「しくみ」を学ぶ。					
授業の概要	フランス語文法の解説と実践練習					
到達目標	フランス語で書かれた平易な過去形の文章が理解できる。					
授業計画	第1回 Leçon 5 (3) 名詞と形容詞の複数形 第2回 Leçon 5 (4) 冠詞 des の変化 第3回 Leçon 6 (1) aller と venir 第4回 Leçon 6 (2) 冠詞の縮約 第5回 Leçon 6 (3) 形容詞の女性形2 第6回 Leçon 6 (4) 疑問形容詞 第7回 Leçon 7 (1) 不規則動詞1 : faire, prendre など 第8回 Leçon 7 (2) 命令形 第9回 Leçon 7 (3) 所有形容詞 第10回 Leçon 8 (1) 不規則動詞2 : partir, vouloir など 第11回 Leçon 8 (2) 比較級 第12回 Leçon 8 (3) 最上級 第13回 Leçon 8 (4) 特殊な比較・最上級、筆記試験 第14回 Leçon 9 (1) 不規則動詞3 : voir, dire など 第15回 Leçon 9 (2) 複合過去1 : avoir + 過去分詞					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業で配布したプリントの問題や教科書の練習問題を解き、訳文を付ける。（1時間）					
授業方法	演習。文法事項の解説→ドリル練習→問題の解答と解説。					
評価基準と評価方法	筆記試験85%、平常点15% 筆記試験、平常点ともに文法事項の理解度を基準に評価する。 質問、テスト結果については、授業の前後、オフィスアワーで受け付ける。					
履修上の注意	毎回必ず辞書を持ってくること。 5回以上欠席の者は失格とする。					
教科書	『ル・フランス』、新版、齊藤昌三著、白水社、ISBN978-4-560-06052-0 C3085					

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目					
科目名	フランス語IB					
担当教員	川口 陽子				科目ナンバー	G21020
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	フランス語の基礎的な「しくみ」を学ぶ。					
授業の概要	<p>(フランス語IAと同一教科書で、フランス語IAを継続する)</p> <p>フランス語を聞き、話し、書く上で最も必要とされる基本的な文法事項を学ぶ。フランス語の「しくみ」を習得することが目標。文法事項の説明のあと、それを明確に理解するために練習問題を解いてゆく。全員の理解を目指して、各文法事項の説明と練習問題に十分な時間をかけて進んでゆく。名詞、形容詞の性と数、指示形容詞、疑問形容詞、不規則動詞の直説法現在、また動詞全般の直説法複合過去などを学ぶ。ここまで来るとある程度のフランス語会話が可能となるはずである。教科書の約半分まで進む。教科書の未習部分は、2年次で学習する。</p>					
到達目標	<p>(1) フランス語の基礎的な「しくみ」を理解して、基本的な説明をることができる (知識・理解)</p> <p>(2) 現在や過去における出来事について、基礎的なフランス語の文を読んだり、書いたりすることができる (汎用的技能)</p> <p>(3) フランス語とフランス文化に対する興味をより具体的なものとして意識することができる (態度・志向性)</p>					
授業計画	<p>第1回 授業の説明。フランス語IAの復習：現在していることを表現する。</p> <p>第2回 第5課(2)名詞と形容詞の複数形、形容詞の前の不定冠詞desの変化。</p> <p>第3回 第6課(1)allerの現在形、冠詞の縮約 (à+不定冠詞)。</p> <p>第4回 第6課(2)venirの現在形、冠詞の縮約 (de+不定冠詞)。</p> <p>第5回 第6課(3)形容詞の女性形(2)、疑問形容詞。</p> <p>第6回 第7課(1)faireとprendreの現在形、命令形。</p> <p>第7回 第7課(2)mettreとattendreの現在形、所有形容詞。</p> <p>第8回 第2回～第7回のまとめと復習テスト(1)。第8課(1)partirの現在形。</p> <p>第9回 第8課(2)devoirの現在形、形容詞・副詞の比較級。復習テスト(1)の振り返り。</p> <p>第10回 第8課(3)vouloirとpouvoirの現在形、形容詞・副詞の最上級、bonとbienの比較級・最上級。</p> <p>第11回 第9課(1)voirとsavoirの現在形、過去分詞、avoirを使う複合過去。</p> <p>第12回 第9課(2)direとrecevoirの現在、êtreを使う複合過去。</p> <p>第13回 第9課(3)複合過去の否定形と疑問形。</p> <p>第14回 第9回～第13回のまとめと復習テスト(2)。</p> <p>第15回 復習テスト(2)の振り返り。いつもすること、昨日したこと。</p>					
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<p>授業前準備学習：事前学習として教科書の該当箇所の説明を読み、例文の読み方を考える (学習時間1時間)。</p> <p>授業後学習：宿題の練習問題に取り組む。学習した例文や練習問題を音読する。小テストの勉強をする (学習時間3時間)</p>					
授業方法	<p>講義と演習を並行して行う (講義：演習 = 1 : 2)</p> <p>演習の時間には、個人で問題に取り組む時間とペアまたはグループワークの時間の両方を設ける。</p>					
評価基準と評価方法	<p>復習テスト(1)+(2) : 60%</p> <p>授業内評価：小テスト10%、授業内発表10%、振り返りシート10%、ペアまたはグループワーク課題10%。</p> <p>ただし、復習テストのクラスの平均点に応じた多少の変動がある可能性がある。</p> <p>到達目標(1)の確認：特に振り返りシート、小テスト、復習テスト。</p> <p>到達目標(2)の確認：特にペアまたはグループワーク課題、復習テスト。</p> <p>到達目標(3)の確認：特に授業内発表、振り返りシート、復習テスト。</p> <p>フィードバック方法：小テストは小テスト直後に、復習テスト、提出課題は翌週に解説する。</p> <p>質問に関しては、オフィスアワーあるいは振り返りシートにおいて受け付け、回答する。</p>					
履修上の注意	<p>毎回必ず教科書と辞書を持ってくること。毎回忘れ物チェック (教科書、辞書、宿題) を実施します。</p> <p>5回以上欠席の者は失格とする。やむを得ない事情がある場合は必ず連絡すること。</p>					
教科書	《新版》ル・フランス、斎藤昌三著、白水社 ISBN978-4-560-06052-0					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	フランス語IB					
担当教員	徳永 雅				科目ナンバー	G21020
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	フランス語の「しくみ」を学ぶ。					
授業の概要	フランス語を聞き、話し、書く上で最も必要とされる基本的な文法事項を学ぶ。					
到達目標	名詞、形容詞の性と数、指示形容詞、疑問形容詞、不規則動詞の直説法現在、また動詞全般の直説法複合過去を理解し、運用することができる。					
授業計画	第1回 Leçon 5 (3) 名詞と形容詞の複数形 第2回 Leçon 5 (4) 冠詞 des の変化 第3回 Leçon 6 (1) aller と venir 第4回 Leçon 6 (2) 冠詞の縮約 第5回 Leçon 6 (3) 形容詞の女性形2 第6回 Leçon 6 (4) 疑問形容詞 第7回 Leçon 7 (1) 不規則動詞1 : faire, prendre など 第8回 Leçon 7 (2) 命令形 第9回 Leçon 7 (3) 所有形容詞 第10回 Leçon 8 (1) 不規則動詞2 : partir, vouloir など 第11回 Leçon 8 (2) 比較級 第12回 Leçon 8 (3) 最上級 第13回 Leçon 8 (4) 特殊な比較・最上級、筆記試験 第14回 Leçon 9 (1) 不規則動詞3 : voir, dire など 第15回 Leçon 9 (2) 複合過去1 : avoir + 過去分詞					
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	前回の学習内容を復習し、宿題に取り組む(2時間) 次回の学習内容に目を通し、疑問点を明らかにしておく(1時間)					
授業方法	演習。文法事項の解説と問題演習。 黒板に問題の答えを書き、ディスカッションを行う。 小テストの答え合わせをペアで行い、教え合う。					
評価基準と評価方法	筆記試験85%、平常点15%					
履修上の注意	毎回必ず辞書を持ってくること。 5回以上欠席の者は失格とする。					
教科書	『ル・フランス』、新版、齊藤昌三著、白水社、ISBN 4-560-06052-5					

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目					
科目名	フランス語1C／French 1C					
担当教員	谷口 千賀子				科目ナンバー	G21030
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	フランス語を話す、聞く					
授業の概要	<p>簡単な内容のフランス語を話し、聞く能力を養う。また、短文読解の練習も試みる。</p> <p>この授業では、特にフランス語の読みと発音練習に重点を置く。</p> <p>今学期は基本的な表現を用いて、自分や他人について語り、聞くことができるようになることを目指す。</p> <p>また、言葉だけでなくフランスの文化や生活にも触れたい。</p>					
到達目標	<p>(1) 繰りと発音の関係を学習することによって、フランス語文を正しく音読できるようになる。【知識・理解】</p> <p>(2) フランス語を使って挨拶や簡単な自己紹介をしたり、他人の情報を尋ねることができるようにになる。【汎用的技能】</p> <p>(3) フランスの文化や生活を理解する。【知識・理解】</p>					
授業計画	<p>第1回：授業の説明、発音、アルファベ、挨拶</p> <p>第2回：Leçon 1：名詞の性・数、不定冠詞</p> <p>第3回：Leçon 1：カフェでの注文、0～20の数</p> <p>第4回：Leçons 2：動詞être、否定文、疑問文</p> <p>第5回：Leçon 2：国籍、職業</p> <p>第6回：Leçon 3：所有形容詞、形容詞の性・数一致</p> <p>第7回：Leçon 3：物・人・事柄を描写する</p> <p>第8回：Leçons 1-3 の復習</p> <p>第9回：Leçon 4：動詞avoir、定冠詞、否定のde</p> <p>第10回：Leçon 4：家族や持ち物について語る、21～99の数</p> <p>第11回：Leçon 5：疑問形容詞、位置関係を表す前置詞</p> <p>第12回：Leçon 5：部屋の中の物の配置を説明する</p> <p>第13回：Leçon 6：er動詞の活用</p> <p>第14回：Leçon 6：好みを言う</p> <p>第15回：質疑応答と筆記試験</p>					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>授業前学習：あらかじめテキストに目を通しておくこと（練習問題など具体的な作業は授業中に行う）。学習時間：1時間</p> <p>授業後学習：その日の学習内容を復習すること。小テストや課題に備えること。学習時間：1時間</p>					
授業方法	<p>演習。各課で学習する内容に応じて文法や使用する表現・単語を見たあと、教師と学生あるいは学生同士など、グループやペアで口頭練習を行う。</p> <p>各課が終了するごとに小テストを実施する。</p>					
評価基準と評価方法	<p>授業中の小テスト20%：各課の学習内容の理解度を評価する。到達目標(2)に関する到達度の確認。</p> <p>授業中の課題・提出物20%：各テーマに沿った表現の理解度やその発音を評価する。到達目標(1)(2)に関する到達度の確認。</p> <p>学期末の筆記試験60%：授業で扱った文法・語彙・表現や、フランス語によるコミュニケーションに必要な文化的知識の理解度を評価する。到達目標(1)(2)(3)に関する到達度の確認。</p> <p>小テストと提出物については翌週の授業で解説・コメントする。課題についてはその都度その場でコメントする。</p> <p>学期末試験については試験終了後に解説や質疑応答の時間をもうける。</p>					
履修上の注意	<p>授業には必ず仏和辞書を持参すること。</p> <p>5回欠席した場合には最終試験の受験資格を失うので注意すること。なお、遅刻2回で欠席1回扱いとする。</p>					
教科書	『フランス語でサバイバル！』 内村瑠美子他著 白水社 ISBN 978-4-560-06132-9					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	フランス語1C／French 1C					
担当教員	谷口 千賀子				科目ナンバー	G21030
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	フランス語を話す、聞く					
授業の概要	<p>簡単な内容のフランス語を話し、聞く能力を養う。また、短文読解の練習も試みる。</p> <p>この授業では、特にフランス語の読みと発音練習に重点を置く。</p> <p>今学期は基本的な表現を用いて、自分や他人について語り、聞くことができるようになることを目指す。</p> <p>また、言葉だけでなくフランスの文化や生活にも触れたい。</p>					
到達目標	<p>(1) 繰りと発音の関係を学習することによって、フランス語文を正しく音読できるようになる。【知識・理解】</p> <p>(2) フランス語を使って挨拶や簡単な自己紹介をしたり、他人の情報を尋ねることができるようにになる。【汎用的技能】</p> <p>(3) フランスの文化や生活を理解する。【知識・理解】</p>					
授業計画	<p>第1回：授業の説明、発音、アルファベ、挨拶</p> <p>第2回：Leçon 1：名詞の性・数、不定冠詞</p> <p>第3回：Leçon 1：カフェでの注文、0～20の数</p> <p>第4回：Leçons 2：動詞être、否定文、疑問文</p> <p>第5回：Leçon 2：国籍、職業</p> <p>第6回：Leçon 3：所有形容詞、形容詞の性・数一致</p> <p>第7回：Leçon 3：物・人・事柄を描写する</p> <p>第8回：Leçons 1-3 の復習</p> <p>第9回：Leçon 4：動詞avoir、定冠詞、否定のde</p> <p>第10回：Leçon 4：家族や持ち物について語る、21～99の数</p> <p>第11回：Leçon 5：疑問形容詞、位置関係を表す前置詞</p> <p>第12回：Leçon 5：部屋の中の物の配置を説明する</p> <p>第13回：Leçon 6：er動詞の活用</p> <p>第14回：Leçon 6：好みを言う</p> <p>第15回：質疑応答と筆記試験</p>					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>授業前学習：あらかじめテキストに目を通しておくこと（練習問題など具体的な作業は授業中に行う）。学習時間：1時間</p> <p>授業後学習：その日の学習内容を復習すること。小テストや課題に備えること。学習時間：1時間</p>					
授業方法	<p>演習。各課で学習する内容に応じて文法や使用する表現・単語を見たあと、教師と学生あるいは学生同士など、グループやペアで口頭練習を行う。</p> <p>各課が終了するごとに小テストを実施する。</p>					
評価基準と評価方法	<p>授業中の小テスト20%：各課の学習内容の理解度を評価する。到達目標(2)に関する到達度の確認。</p> <p>授業中の課題・提出物20%：各テーマに沿った表現の理解度やその発音を評価する。到達目標(1)(2)に関する到達度の確認。</p> <p>学期末の筆記試験60%：授業で扱った文法・語彙・表現や、フランス語によるコミュニケーションに必要な文化的知識の理解度を評価する。到達目標(1)(2)(3)に関する到達度の確認。</p> <p>小テストと提出物については翌週の授業で解説・コメントする。課題についてはその都度その場でコメントする。</p> <p>学期末試験については試験終了後に解説や質疑応答の時間をもうける。</p>					
履修上の注意	<p>授業には必ず仏和辞書を持参すること。</p> <p>5回欠席した場合には最終試験の受験資格を失うので注意すること。なお、遅刻2回で欠席1回扱いとする。</p>					
教科書	『フランス語でサバイバル！』 内村瑠美子他著 白水社 ISBN 978-4-560-06132-9					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	フランス語1C／French 1C					
担当教員	釣 馨					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	文法の学習とは別に、フランス語の基本的なコミュニケーション能力を身につける。					
授業の概要	初級向けのテキストを用いて、フランス語を聞き、話し、独買いする能力の獲得をめざす。フランスを旅行するという設定で、挨拶、自己紹介、買い物などの場面において、よく使われる表現の練習を行う。この授業では特に、フランス語の読みと発音練習に重点をおいて指導する。2、3人で組んで、ある場面を想定し、フランス語やり取りを実践してもらう。					
到達目標	フランス語を読み、聴き、話し、書くといった基本的なコミュニケーション技能をバランスよく身につけることができる。					
授業計画	1. オリエンテーション 2. 0課 はじめに(挨拶) 3. 1課 名詞の性数 4. 続き カフェで注文する 5. 2課 動詞être 6. 続き 自己紹介する 7. 3課 形容詞の性数一致 8. 続き 家族を紹介する 9. 4課 動詞avoir 10. 続き パリを観光する 11. 5課 疑問形容詞、場所の前置詞 12. 続き 入国許可書を書き込む 13. 6課 er動詞 14. 続き 好きなものを言う 口頭試験 15.まとめと筆記試験					
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	予習・復習・小テストの準備。授業中、スムーズに理解できるように、辞書を使ってテキストに出てくる単語や表現の意味を調べておく。また自分でテキストの音読もしておく。予習復習にあわせて授業と同じ90分を目安にする。					
授業方法	演習形式					
評価基準と評価方法	2課ごとに小テストを実施する。前期の最後の授業に簡単な口頭試験と、筆記試験を行う。小テスト20点、口頭テスト20点、授業中の課題10点、まとめのテスト50点で評価する。出席回数が全体の3分の2に満たない者は不可。					
履修上の注意	辞書を必ず持参してください。授業中に使います。					
教科書	『フランス語でサバイバル』 内村瑠美子他著 白水社					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	フランス語ID/French ID					
担当教員	谷口 千賀子				科目ナンバー	G21040
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	フランス語を話す、聞く					
授業の概要	簡単な内容のフランス語を話す、聞く能力を養う。また短文読解の練習も試みる。この授業では、特にフランス語の読みと発音練習に重点を置く。今学期は日々の行動や過去の出来事を語り、聞くことができるようになることを目指す。また、言葉だけでなくフランスの文化や生活にも触れたい。					
到達目標	(1) 繰りと発音の関係を学習することによって、フランス語文を正しく音読できるようになる。【知識・理解】 (2) フランス語を使って日常生活や過去の行為・出来事について語る、尋ねることができるようになる。【汎用的技能】 (3) フランスの文化や生活を理解する。【知識・理解】					
授業計画	第1回 Leçon 7 : 命令法、前置詞と定冠詞の縮約、動詞aller、prendre 第2回 Leçon 7 : 道順を言う 第3回 Leçon 8 : 近い未来、部分冠詞、動詞pouvoir、boire 第4回 Leçon 8 : 体調を言う、できることを言う、レストランで注文する 第5回 Leçon 9 : 動詞partir、代名動詞 第6回 Leçon 9 : 時刻、切符を買う、一日の生活を語る 第7回 Leçon 10 : 天候を言う 第8回 Leçon 10 : 情報を読みとる 第9回 Leçon 11 : 比較級、最上級、動詞venir、近い過去 第10回 Leçon 11 : したばかりのこと・するつもりのことを言う、比較する 第11回 Leçon 12 : 目的語人称代名詞、指示形容詞 第12回 Leçon 12 : 買い物する、100以上の数 第13回 Leçon 13 : 複合過去 第14回 Leçon 13 : 過去のことを語る 第15回 質疑応答と筆記試験					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前学習：あらかじめテキストに目を通しておくこと（練習問題など具体的な作業は授業中に行う）。学習時間：1時間 授業後学習：その日の学習内容を復習すること。小テストや課題に備えること。学習時間：1時間					
授業方法	演習。各課で学習する内容に応じて文法や使用する表現・単語を見たあと、教師と学生あるいは学生同士など、グループやペアで口頭練習を行う。 各課が終了するごとに小テストを実施する。					
評価基準と評価方法	授業中の小テスト20%：各課の学習内容の理解度を評価する。到達目標(2)に関する到達度の確認。 授業中の課題・提出物20%：各テーマに沿った表現の理解度やその発音を評価する。到達目標(1)(2)に関する到達度の確認。 学期末の筆記試験60%：授業で扱った文法・語彙・表現や、フランス語によるコミュニケーションに必要な文化的知識の理解度を評価する。到達目標(1)(2)(3)に関する到達度の確認。 小テストと提出物については翌週の授業で解説・コメントする。課題についてはその都度その場でコメントする。 学期末試験については試験終了後に解説や質疑応答の時間をもうける。					
履修上の注意	授業には必ず仏和辞書を持参すること。 5回欠席した場合には最終試験の受験資格を失うので注意すること。なお、遅刻2回で欠席1回扱いとする。					
教科書	『フランス語でサバイバル！』 内村瑠美子他著 白水社 ISBN 978-4-560-06132-9					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	フランス語ID/French ID					
担当教員	谷口 千賀子				科目ナンバー	G21040
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	フランス語を話す、聞く					
授業の概要	簡単な内容のフランス語を話す、聞く能力を養う。また短文読解の練習も試みる。この授業では、特にフランス語の読みと発音練習に重点を置く。今学期は日々の行動や過去の出来事を語り、聞くことができるようになることを目指す。また、言葉だけでなくフランスの文化や生活にも触れたい。					
到達目標	(1) 繰りと発音の関係を学習することによって、フランス語文を正しく音読できるようになる。【知識・理解】 (2) フランス語を使って日常生活や過去の行為・出来事について語る、尋ねることができるようになる。【汎用的技能】 (3) フランスの文化や生活を理解する。【知識・理解】					
授業計画	第1回 Leçon 7 : 命令法、前置詞と定冠詞の縮約、動詞aller、prendre 第2回 Leçon 7 : 道順を言う 第3回 Leçon 8 : 近い未来、部分冠詞、動詞pouvoir、boire 第4回 Leçon 8 : 体調を言う、できることを言う、レストランで注文する 第5回 Leçon 9 : 動詞partir、代名動詞 第6回 Leçon 9 : 時刻、切符を買う、一日の生活を語る 第7回 Leçon 10 : 天候を言う 第8回 Leçon 10 : 情報を読みとる 第9回 Leçon 11 : 比較級、最上級、動詞venir、近い過去 第10回 Leçon 11 : したばかりのこと・するつもりのことを言う、比較する 第11回 Leçon 12 : 目的語人称代名詞、指示形容詞 第12回 Leçon 12 : 買い物する、100以上の数 第13回 Leçon 13 : 複合過去 第14回 Leçon 13 : 過去のことを語る 第15回 質疑応答と筆記試験					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前学習：あらかじめテキストに目を通しておくこと（練習問題など具体的な作業は授業中に行う）。学習時間：1時間 授業後学習：その日の学習内容を復習すること。小テストや課題に備えること。学習時間：1時間					
授業方法	演習。各課で学習する内容に応じて文法や使用する表現・単語を見たあと、教師と学生あるいは学生同士など、グループやペアで口頭練習を行う。 各課が終了するごとに小テストを実施する。					
評価基準と評価方法	授業中の小テスト20%：各課の学習内容の理解度を評価する。到達目標(2)に関する到達度の確認。 授業中の課題・提出物20%：各テーマに沿った表現の理解度やその発音を評価する。到達目標(1)(2)に関する到達度の確認。 学期末の筆記試験60%：授業で扱った文法・語彙・表現や、フランス語によるコミュニケーションに必要な文化的知識の理解度を評価する。到達目標(1)(2)(3)に関する到達度の確認。 小テストと提出物については翌週の授業で解説・コメントする。課題についてはその都度その場でコメントする。 学期末試験については試験終了後に解説や質疑応答の時間をもうける。					
履修上の注意	授業には必ず仏和辞書を持参すること。 5回欠席した場合には最終試験の受験資格を失うので注意すること。なお、遅刻2回で欠席1回扱いとする。					
教科書	『フランス語でサバイバル！』 内村瑠美子他著 白水社 ISBN 978-4-560-06132-9					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	フランス語1D／French 1D					
担当教員	釣 馨				科目ナンバー	G21040
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	文法とは別に、会話や作文といったフランス語の基本的なコミュニケーション能力を身につけることができる。					
授業の概要	ICと同じテキストにしたがって、フランス語を聞き、話し、読解する能力をさらに伸ばすことを目指す。フランスを旅行するという設定で、様々な場面での基本的な会話表現を学ぶ。具体的には挨拶、自己紹介、買い物の場面において、よく使われる表現の練習を行う。この授業では、特にフランス語の読みと発音練習に重点を置いて指導する。2、3人で組んで、ある場面を設定し、フランス語のやり取りを実践してもらう。					
到達目標	フランス語を読み、聴き、話し、書くという基本的なコミュニケーション技能をバランスよく身につけることができる。					
授業計画	1. 7課 動詞aller 命令法 2. 続き 道をたずねる 3. 8課 近い未来 部分冠詞 4. 続き レストランで注文する 5. 9課 代名動詞 6. 続き 時刻の表現 7. 10課 非人称動詞 8. 続き 天候の表現 9. 11課 比較級 近い過去 10. 続き 比較の表現 11. 12課 補語人称代名詞 12. 続き 洋服を買う 13. 13課 複合過去 14. 続き 過去のことを話す 口頭テスト 15. まとめと筆記テスト					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	予習・復習・小テストの準備。授業中、スムーズに理解できるように、辞書を使ってテキストの新しい単語や表現を調べておく。またあたかじめテキストを音読しておく。予習復習には合わせて授業と同じく90分の時間を充てる。					
授業方法	演習形式					
評価基準と評価方法	2課ごとに小テストを行う。後期の授業の最後に簡単な口頭テストと、まとめの筆記テストを行う。小テスト20点、口頭テスト20点、授業中の課題10点、筆記テスト50点で評価する。出席回数が全体の3分の2に満たない場合は不可。					
履修上の注意	辞書は必ず持参してください。質問は授業の前後で受け付けます。					
教科書	『フランス語でサバイバル』 内村瑠美子他著 白水社					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	フランス語IIA					
担当教員	打田 素之				科目ナンバー	G22050
学期	前期／1st semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数 1.0
授業のテーマ	フランス語文法の完成					
授業の概要	1年次の文法の教科書を引き続き使用して、後半部分の前半を終える。					
到達目標	フランス語の関係代名詞、未来時制、過去時制が理解できる。					
授業計画	1. 関係代名詞 2. 疑問代名詞 3. 人称代名詞（直接目的） 4. 人称代名詞（間接目的） 5. 受動態（現在） 6. 受動態（過去） 7. 指示代名詞 8. 強調構文 9. 代名動詞（現在） 10. 代名動詞（過去） 12. 非人称構文 13. 単純未来 14. 前未来 15. 中性代名詞					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業で配布したプリントの問題や教科書の練習問題を解き、訳文を付ける。（1時間）					
授業方法	演習。文法事項の解説→ドリル練習→問題の解答と解説。					
評価基準と評価方法	筆記試験 85%、平常点 15%。 筆記試験、平常点ともに文法事項の理解度を基準に評価する。 質問、テスト結果については、授業の前後、オフィスアワーで受け付ける。					
履修上の注意	毎回辞書を持ってくること。1 1/3以上の欠席は失格とする。					
教科書	斎藤昌三『ル・フランス』、白水社。ISBN 978-4-560-06052-0 C3085					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	フランス語II B					
担当教員	打田 素之				科目ナンバー	G22060
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数 1.0
授業のテーマ	フランス語文法の完成					
授業の概要	1年次の文法の教科書を引き続き使用して、後半部分の後半を終える。					
到達目標	フランス語の条件法、接続法が理解できる。					
授業計画	1. 半過去 2. 大過去 3. 前置詞を取る関係代名詞 : lequel 他 4. 前置詞を取る関係代名詞 : qui, quoi 5. 条件法現在 6. 受験法過去 7. 現在分詞 8. ジェロンディフ 9. 間接話法 10. 直接話法 12. 接続法現在 13. 接続法過去 14. 所有代名詞 15. まとめと試験					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業で配布したプリントの問題や教科書の練習問題を解き、訳文を付ける。（1時間）					
授業方法	演習。文法事項の解説→ドリル練習→問題の解答と解説。					
評価基準と評価方法	筆記試験 85%、平常点 15%。 筆記試験、平常点ともに文法事項の理解度を基準に評価する。 質問、テスト結果については、授業の前後、オフィスアワーで受け付ける。					
履修上の注意	毎回辞書を持ってくること。 1/3以上の欠席は失格とする。					
教科書	斎藤昌三『ル・フランス』、白水社。ISBN 978-4-560-06052-0 C3085					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	フランス語IIC/French IIC					
担当教員	釣 馨					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	2	単位数 1.0
授業のテーマ	フランス語を聞いたり、読んだり、話したりする総合的な力をつけます。					
授業の概要	フランス語を使った基本的なコミュニケーション能力を身に付けます。最初のうちは仮検形式の問題を使って初級文法を復習しながら授業を進めますので、忘れてしまった学生さんも安心して受講してください。CALL教室を使うので、パワーポイントで文法事項の確認をしたり、フランス語のサイトや動画も活用します。途中、簡単な確認の試験や口答試験も実施します。後半からは映画のシナリオを導入し、フランス語が話されるリアルな場を通して、その文化的な背景を理解しながら、その場にふさわしいフランス語の表現を学びます。					
到達目標	文法的には仮検4級レベルの力を確実に身につけます。またフランス語で自己紹介や身近なことを表現できるようになります。					
授業計画	1. オリエンテーション&アンケート 2. 仮検問題で復習(1) 冠詞、所有形容詞 3. 仮検問題で復習(2) 動詞の活用 4. 仮検問題で復習(3) 並べ替え作文 5. 仮検問題で復習(4) 絵を使った問題 6. 映画教材「WASABI」解説と一部鑑賞 7. 映画教材「WASABI」簡単な聞き取り問題 8. 映画教材「WASABI」シナリオを読む 9. 映画教材「WASABI」シナリオを読む 10. 映画教材「アメリ」解説と一部鑑賞 11. 映画教材「アメリ」聞き取り問題 12. 映画教材「アメリ」シナリオを読む 13. 試験対策プリント 14. まとめ、期末テスト 15. テスト返却、見直し					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	練習問題や映画のシナリオは次回進む部分をあらかじめ調べてくること。知らない単語や表現を辞書で調べ、II Aで使用している文法のテキストで該当する文法項目を確認しておく。また授業でスムーズに読めるように音読の練習もしておく。予習と復習にはあわせて授業と同じ90分を目安に充てる。					
授業方法	演習					
評価基準と評価方法	出席を含めた平常点(10%)、授業中の課題(20%)、口頭テスト(20%)、期末試験(50%)で評価します。					
履修上の注意	授業中に調べたりすることもあるので、辞書は必ず持参してください。					
教科書	随時プリントを配布					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	フランス語IID/French IID					
担当教員	釣 馨				科目ナンバー	G22080
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	2	単位数 1.0
授業のテーマ	フランス語を聞いたり、話したりする総合的な力をつける。					
授業の概要	ICに引き続き映画のシナリオを読んでいきます。映画のシーンを使ってフランス語を学ぶ利点は、フランス語が話される現場に立ち会えることです。どんなフランス語がどうような状況で話されているのか、またその文化的背景は何かを考察しながら、そこで使われている表現を実際に使ってみる。文法事項もパワーポイントの図表で確認していきます。最後にはインタビュー記事など、難易度の高いフランス語も読めるようにします。					
到達目標	映画を通して、フランス語を聴き取り、フランス語をスムーズに発音し、正確に読解しながら、フランス語の能力をバランスよく高めることができる。					
授業計画	1. 映画「アメリ」シナリオ購読 2. 映画「パリ、ジュテーム」解説と一部鑑賞 3. 映画「パリ、ジュテーム」聴き取り問題 4. 映画「パリ、ジュテーム」シナリオ購読 5. 映画「スペニッシュ・アパートメント」(1) 解説と一部鑑賞 映画の内容について仏語で語る 6. 映画「スペニッシュ・アパートメント」(2) 映画の内容に関する問題 7. 映画「ハウルの動く城、仏語音声」(1) 解説と一部鑑賞 8. 映画「ハウルの動く城、仏語音声」(2) シナリオ教材購読 Scene1 9. 映画「ハウルの動く城、仏語音声」(3) シナリオ教材購読 Scene2 10. 映画「千と千尋の神隠し 仏語音声」仏語音声の聴き取り問題 11. 映画「千と千尋の神隠し 仏語音声」シナリオ購読 12. 映画「千と千尋の神隠し」仏語による宮崎駿のインタビューを読む 13. 映画「千と千尋の神隠し」仏語による宮崎駿のインタビューを読む 14. テスト対策プリント 15.まとめ、期末テスト					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	練習問題や映画のシナリオ教材は次に進む部分をあらかじめ調べてくる。知らない単語や表現を辞書で調べ、II Bの文法テキストで該当する文法事項を確認しておく。また授業中にスムーズに読めるように、音読の練習もしておく。予習復習には授業と同じ90分を自安に充てる。					
授業方法	演習					
評価基準と評価方法	出席を含めた平常点(授業中にシナリオ教材の訳を担当してもらいます、50%)と期末試験(50%)で総合的に評価します。					
履修上の注意	授業中に調べたりすることもあるので、辞書は必ず持参してください。					
教科書	随時プリントを配布					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	フランス語III A					
担当教員	野口 一浩					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	3~4	単位数 1.0
授業のテーマ	日常生活の中で身近な表現を作文を通して表現し、構文やボキャブラリーに注意して、生きた表現を習得する。					
授業の概要	国際化社会の中のフランス語の位置付け、フランス語表現の楽しさ、フランス語の歴史も学びながら、本質は作文の難しさや興味深い点を経験して、自己表現ができるようになる。 実はフランス語は身近で、こんなにやさしい点もあるということを知りたい、日常のフランス語表現を書くだけではなく、話せるようになることを目指す。					
到達目標	(1) フランス語の特色を知り、フランス語への興味を自分で意識することが出来る。 (2) 簡単な構文を学び、日常生活で使う会話表現を作文として書くことが出来る。 (3) フランス語の特性を理解し、同一の日本文から2, 3のフランス語の文を作成できる。					
授業計画	第1回 オリエンテーション・教科書L 1 (être動詞) のプリント学習 第2回 教科書L 1 の練習問題 第3回 教科書L 2 (avoir) のプリント学習 第4回 教科書L 2 の練習問題 第5回 教科書L 3 (faire) のプリント学習 第6回 教科書L 3 の練習問題 第7回 L 1～L 3 の復習 第8回 教科書L 4 (aller/venir) のプリント学習 第9回 教科書L 4 の練習問題 第10回 教科書L 5 (voir/regarder) のプリント学習 第11回 教科書練習問題 第12回 L 4～L 5 の復習 第13回 L 1～L 5 の苦手・難解分野の解説・復習 第14回 総復習と期末試験 第15回 L 1～L 5 における総復習及び簡単な自分で作成した作文発表					
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前準備学習：プリントあるいは教科書の問題を事前に予習（学習時間90分） 授業後学習：授業内の項目の要点や重要箇所の確認・整理または授業で理解できなかった点の質問準備をすること。（学習時間：90分）					
授業方法	(演習) 予習してもらった作文を学生自身が板書して、それを講師が添削し、解説するスタイル)					
評価基準と評価方法	評価基準と評価方法 平常点：30% 各回に行う小テストの得点及び、時々要求する課題の評価。 期末試験：70% 授業で扱った表現や長い作文（自由作文）を通しての表現力について評価する。 課題に対するフィードバックの方法 課題の翌週に全体の出来や問題点について詳しく解説する。					
履修上の注意	1. 各レッスン（教科書）の事前プリントは2週間に一回配付。事前学習すること。 2. 授業回数の3分の1以上欠席した人は定期試験の受験資格を失うものとする。					
教科書	『基本動詞によるやさしいテーマ（改訂版）』青井 昭著、白水社、ISBN978-4-560-06050-6					
参考書	特になし。					

科目区分	外国語科目					
科目名	フランス語III B					
担当教員	野口 一浩				科目ナンバー	G23100
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	3~4	単位数
授業のテーマ	前期で学んだ日常生活の基本表現をさらに発展させ、さまざまなフランス語表現を用いて自己表現する。作文と会話の融合を図り、楽しく語学表現を身につける。					
授業の概要	国際化社会の中で英語の次に位置付けられるフランス語の世界的な役割を考え、様々な表現を習得しつつ、フランス語の多くの生きた表現への導入を図る。作文の作業がメインではあるが、扱う表現はすべて日常の生活表現であり、「フランス語」がもっと身近なものであることを意識しながら、楽しんで話せるレベルまで引き伸ばすことを目指す。					
到達目標	(1) 前期で学んだ基本的な動詞をよりレベルの高い表現に引き上げることが出来る。 (2) フランス語の特性を学び、日本語との比較から、独特な表現が駆使出来る。 (3) フランス語の特性を理解し、作文からもう一つレベルを上げ、優しい会話迄つなげることが出来る。					
授業計画	第1回 オリエンテーション・教科書L 6 (mettre) のプリント学習 第2回 教科書L 6の練習問題 第3回 教科書L 7 (pouvoir) のプリント学習 第4回 教科書L 7の練習問題 第5回 L 6～L 7の総合復習 第6回 教科書L 8 (prendre) のプリント学習 第7回 教科書L 8の練習問題 第8回 教科書L 9 (faire) のプリント学習 第9回 教科書L 9の練習問題 第10回 L 8～L 9の総合復習 第11回 L 10 (arriver) のプリント学習 第12回 教科書L 10の練習問題 第13回 L 11 (vouloir) のプリント学習 第14回 L 6～L 11の総合復習・期末試験 第15回 後期の授業のまとめ・各学生の簡単な作文の発表					
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前準備学習：各レッスンの事前プリントや教科書問題も予習（学習時間：90分） 授業後学習：授業で取り上げた内容の要点と重要箇所の確認・整理。（学習時間：90分）					
授業方法	演習（各学生に予習してもらった作文を事前に板書してもらい、講師が添削して、解説する形式）					
評価基準と評価方法	評価基準と評価方法 平常点：30点 各回の小テストの得点と時折出される課題の内容を評価する。 期末試験：70% 授業で扱ったフランス語表現の習得度、フランス語の長文での作文（自由作文）について評価する。 課題に対するフィードバックの方法 課題提出の翌週に全体の内容・問題点について解説する。					
履修上の注意	1. 各レッスンの予習プリントは、2週間に1回配付。事前学習しておくこと。 2. 授業回数の3分の1以上欠席した人は定期試験の受験資格を失うこと。					
教科書	『基本動詞によるやさしいテーマ（改訂版）』、青井 昭著、白水社、ISBN978-4-560-06050-6					
参考書	特になし。					

科目区分	外国語科目					
科目名	フランス語IIIC/French IIIC					
担当教員	M. Lim				科目ナンバー	G23110
学期	前期／1st semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	3～4	単位数
授業のテーマ	French					
授業の概要	<p>Introduction to French language and Culture/History. Have a better understanding of French sounds and words as well as grammar and be able to speak simply about yourselves, your daily life and others. Have a better understanding of French culture and see the differences of French life style with Japanese life style.</p>					
到達目標	<p>(1) You will be able to talk about yourself, your hobbies and your daily life routine. (2) You will learn how to interact in basic survival situations. (3) You will be more aware of French culture through those situations.</p>					
授業計画	<p>Week 1: Introducing yourselves and first encounter with French pronunciation/written words. Week 2: Making simple requests and formulations; politeness. Week 3: Culture: Greetings and Introduction to France. Week 4: Talking about yourselves (age, job, nationality, family) Week 5: Asking more information about someone else (tu/vous/il/elle) Week 6: Culture: Get to know each other and living in France. Week 7: Ordering in a restaurant/coffee shop. Week 8: Talking about Activities, Weather. Week 9: Culture: At a restaurant in France. Week 10: Shopping (clothes and food). Week 11: Giving instructions and orders. Week 12: Culture: A healthy way of life. Week 13: Likes and dislikes and Talking about your plans. Week 14: Talking about your studies and events in the past. Week 15: Culture: University in France.</p>					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	For every hour of class time, students should do two hours of self-study. Particularly - review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required.					
授業方法	Seminar. There will be group or/and pair work as well as short presentations on specific topics.					
評価基準と評価方法	Test 50% ; class participation 30%; presentation 20%					
履修上の注意	<p>Students are expected to participate actively. Students who attend fewer than 2/3 of classes cannot take the final examination. Students who complete their homework when required have a bonus of 3%.</p>					
教科書	<p>Totem 1: Livre de l'eleve +DVD-ROM Auteurs : Jean-Thierry Le Bougnec, Marie-José Lopes Edition : Hachette, 2014</p>					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	フランス語IIID／French IIID					
担当教員	M. Lim				科目ナンバー	G23120
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	3~4	単位数
授業のテーマ	French					
授業の概要	<p>Review of topics of 1st semester Improve your interaction on different everyday conversations. Able to explain and express yourselves using more complex structures and phrases. Deepen your understanding of differences between France and Japan culture and society</p>					
到達目標	<p>(1) You will be able to express yourselves more naturally and give your opinions. (2) You will learn how to interact in more practical and complex situations, using more natural phrases and expressions. (3) You will become able to discuss simple issues in French on a variety of topics, using your own ideas and opinions.</p>					
授業計画	<p>Week 1: Talking about Health and sports Week 2: Giving advice (1) and expressing obligation Week 3: Culture: Feelings and cinema Week 4: Frequency and comparisons Week 5: Making choices and talking about apartments Week 6: Holidays in France Week 7: Talking about past events and making comments on past events Week 8: Chronology of events Week 9: Culture: Arts and Street theatre Week 10: Expressing likes and dislikes and Announcing good and bad news Week 11: Presenting a problem and giving solutions (environment) Week 12: Culture: Coffee shops in France Week 13: Qualifying an action and Avoiding repetitions Week 14: Giving advice (2) and Expressing certainty and wishes Week 15: Culture: Jobs</p>					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>For every hour of class time, students should do two hours of self-study. Particularly - review what was studied the previous lesson, and preview the next lesson. This is required.</p>					
授業方法	<p>Seminar. There will be group or/and pair work as well as short presentations on specific topics.</p>					
評価基準と評価方法	<p>Test 50% ; class participation 30%; presentation 20%</p>					
履修上の注意	<p>Students are expected to participate actively. Students who attend fewer than 2/3 of classes cannot take the final examination. Students who complete their homework when required have a bonus of 3%.</p>					
教科書	<p>Totem 2: Livre de l'eleve +DVD-ROM Auteurs : Jean-Thierry Le Bougnec, Marie-Jose Lopes Edition : Hachette, 2014</p>					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	やさしいフランス語会話A／French Conversation for Beginners A					
担当教員	谷口 千賀子				科目ナンバー	G2213A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜3	配当学年	2	単位数
授業のテーマ	フランス語を話す、聞く					
授業の概要	これまでに学習したことを探して、フランス語を話す・聞く能力のさらなる向上を目指す。フランス語の運用能力を高めるためには少しでも多く話し、聞くことが大切である。そのためこのクラスでは授業中の質疑応答など、できる限りフランス語を用いて授業を進める予定である。また、言葉だけでなくフランスの文化や生活にも触れたい。					
到達目標	<p>(1) 自分や他人について語る・尋ねる、日常生活について語る・尋ねるをテーマにフランス語で話し、聞くことができるようになる。【汎用的技能】</p> <p>(2) 教室内でフランス語での指示を理解し、簡単な質問をすることができるようになる。【汎用的技能】</p> <p>(3) フランスの文化や生活についてより深く理解できる。【知識・理解】</p>					
授業計画	<p>第1回：授業の説明。教室で使う表現。Leçon 0 簡単なあいさつ表現、0～10</p> <p>第2回：Leçon 1 自分・相手の名前、住んでいるところ、好み (1)、11～20</p> <p>第3回：Leçon 2 提示表現、好み (2)、21～69</p> <p>第4回：Leçon 3 国籍、職業</p> <p>第5回：Leçons 1-3 の復習</p> <p>第6回：Leçon 4 人や物を描写する、衣類</p> <p>第7回：Leçon 5 家族、持ち物、年齢、体調、場所</p> <p>第8回：Leçon 6 家族や友人について語る</p> <p>第9回：Leçon 7 さまざまな疑問文、12か月</p> <p>第10回：Leçons 4-7 の復習</p> <p>第11回：Leçon 8 時刻、天気、曜日</p> <p>第12回：Leçon 9 行く、来る、交通手段</p> <p>第13回：Leçon 10 食べるもの、飲むもの</p> <p>第14回：Leçons 8-10 の復習</p> <p>第15回：質疑応答と最終試験（口頭・筆記）</p>					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>授業前学習：あらかじめテキストに目を通しておくこと（具体的な作業は授業中に行う）。学習時間：1時間</p> <p>授業後学習：その日の学習内容を復習すること。小テストや課題に備えること。学習時間：1時間</p>					
授業方法	<p>演習。各課で学習する文法や表現・単語を確認したあと、教師と学生あるいは学生同士など、グループやペアでの口頭練習や、簡単な文章を読んだり書いたりしながら知識の定着をはかる。</p> <p>授業中の質疑応答などはできる限りフランス語を用いて行う。</p>					
評価基準と評価方法	<p>授業中の小テスト20%：毎回の学習内容の理解度を評価する。到達目標(1)に関する到達度の確認。</p> <p>授業中の課題や提出物20%：個々の学習項目の理解度を評価する。到達目標(1)に関する到達度の確認。</p> <p>最終試験（口頭・筆記）60%：授業で扱った文法・語彙・表現や、フランス語によるコミュニケーションに必要な文化的知識の理解度を評価する。到達目標(1)(2)(3)に関する到達度の確認。</p> <p>小テストや課題・提出物については、翌週の授業で解説・コメントする。最終試験については試験終了後に解説や質疑応答の時間をもうける。</p>					
履修上の注意	<p>1) 履修条件 フランス文化副専攻の学生およびフランス語学習経験のある学生を対象とする（フランス語IA・B・C・Dの単位取得済みであることが望ましい）。したがって、フランス語学習経験の無い学生は履修不可。</p> <p>2) 受講に際しての注意事項 授業には必ず仏和辞書を持参すること。</p> <p>5回欠席した場合には最終試験の受験資格を失うので注意すること。なお、遅刻2回で欠席1回扱いとする。</p>					
教科書	『ケスクセ?』 伊勢 晃他著 白水社 ISBN978-4-560-06120-6					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	やさしいフランス語会話B／French Conversation for Beginners B					
担当教員	谷口 千賀子				科目ナンバー	G2213B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜3	配当学年	2	単位数
授業のテーマ	フランス語を話す、聞く					
授業の概要	これまでに学習したことを探して、フランス語を話す・聞く能力のさらなる向上を目指す。フランス語の運用能力を高めるためには少しでも多く話し、聞くことが大切である。そのためこのクラスでは授業中の質疑応答など、できる限りフランス語を用いて授業を進める予定である。また、言葉だけでなくフランスの文化や生活にも触れたい。					
到達目標	<p>(1) 過去や未来のことを語る・尋ねる、周りの人に意見をする・欲求を伝える・働きかけるをテーマにフランス語で話し、聞くことができるようになる。【汎用的技能】</p> <p>(2) 教室内でフランス語での指示を理解し、簡単な質問をすることができるようになる。【汎用的技能】</p> <p>(3) フランスの文化や生活についてより深く理解できる。【知識・理解】</p>					
授業計画	<p>第1回：前期の復習</p> <p>第2回：Leçon 11 彼を知っている、彼女にあげる、70～1000</p> <p>第3回：Leçon 12 過去の行為や出来事</p> <p>第4回：Leçon 13 一日の生活、先週末の生活</p> <p>第5回：Leçons 11-13 の復習</p> <p>第6回：Leçon 14 今週末にすること、しなければならないこと、したいこと、できること</p> <p>第7回：Leçon 15 子供の頃のことを語る</p> <p>第8回：Leçon 16 友人について語る、好み (3)</p> <p>第9回：Leçon 17 未来のことを語る、指示する</p> <p>第10回：Leçons 14-17 の復習</p> <p>第11回：Leçon 18 したいこと、後悔、苦情</p> <p>第12回：Leçon 19 ～しながら</p> <p>第13回：Leçon 20 しなければならないこと、周りの人にしてもらいたいこと</p> <p>第14回：Leçons 18-20 の復習</p> <p>第15回：質疑応答と最終試験（口頭・筆記）</p>					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>授業前学習：あらかじめテキストに目を通しておくこと（具体的な作業は授業中に行う）。学習時間：1時間</p> <p>授業後学習：その日の学習内容を復習すること。小テストや課題に備えること。学習時間：1時間</p>					
授業方法	<p>演習。各課で学習する文法や表現・単語を確認したあと、教師と学生あるいは学生同士など、グループやペアでの口頭練習や、簡単な文章を読んだり書いたりしながら知識の定着をはかる。</p> <p>授業中の質疑応答などはできる限りフランス語を用いて行う。</p>					
評価基準と評価方法	<p>授業中の小テスト20%：毎回の学習内容の理解度を評価する。到達目標(1)に関する到達度の確認。</p> <p>授業中の課題・提出物20%：個々の学習項目の理解度を評価する。到達目標(1)に関する到達度の確認。</p> <p>最終試験60%：授業で扱った文法・語彙・表現や、フランス語によるコミュニケーションに必要な文化的知識の理解度を評価する。到達目標(1)(2)(3)に関する到達度の確認。</p> <p>小テストや課題・提出物については、翌週の授業で解説・コメントする。最終試験については試験終了後に解説や質疑応答の時間をもうける。</p>					
履修上の注意	<p>1) 履修条件 フランス文化副専攻の学生およびフランス語学習経験のある学生を対象とする（フランス語IA・B・C・Dの単位取得済みであること、フランス語IA・B・C・Dの単位取得済みまたは取得予定であることが望ましい）。したがって、フランス語学習経験の無い学生は履修不可。</p> <p>2) 受講に際しての注意事項 授業には必ず仏和辞書を持参すること。</p> <p>5回欠席した場合には最終試験の受験資格を失うので注意すること。なお、遅刻2回で欠席1回扱いとする。</p>					
教科書	『ケスクセ?』 伊勢 晃他著 白水社 ISBN978-4-560-06120-6					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	ドイツ語IA/German IA					
担当教員	加賀 ラビ					
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	ドイツ語文法入門					
授業の概要	ドイツ語文法の基本を学んでもらいます。					
到達目標	動詞の現在人称変化・名詞・冠詞・命令形などのドイツ語文法の基本的事項について理解し、日常会話で応用することができる。					
授業計画	第1回 ドイツ語の文字、挨拶の表現 第2回 ドイツ語の音 母音 第3回 ドイツ語の音 子音 第4回 不定詞・動詞の現在人称変化（第1課） 第5回 第1課のテクストを読む 第6回 第1課の練習問題 第7回 名詞の性・冠詞の格変化（第2課） 第8回 第2課のテクストを読む 第9回 第2課の練習問題 第10回 不規則変化動詞（第3課） 第11回 命令形（第3課） 第12回 第3課のテクストを読む 第13回 第3課の練習問題 第14回 前期のまとめと試験 第15回 試験の返却と答え合わせ					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：各回授業で扱う教科書の当該箇所の予習（学習時間：90分） 授業後学習：授業で扱った内容の復習（学習時間：90分）					
授業方法	演習。授業で扱う事項についての理解を深めるため、テクストを読み、練習問題を解いてもらいます。					
評価基準と評価方法	平常点50%：授業中に出す課題（練習問題など）の結果をもとに、到達目標に関する到達度を確認します。 試験50%：試験は第14回の授業で実施し、到達目標に関する到達度を確認します。 試験は第15回の授業で返却します。					
履修上の注意	10回以上出席することが必須です。					
教科書	『パノラマ 初級ドイツ語ゼミナール』、三訂版、上野成利・本田雅也 著、白水社、ISBN 978-4-560-06420-7 (CD付き)					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	ドイツ語IB/German IB					
担当教員	加賀 ラビ					
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	ドイツ語文法入門					
授業の概要	ドイツ語文法の基本を学んでもらいます。					
到達目標	定冠詞類・不定冠詞類・複数形・前置詞・形容詞などのドイツ語文法の基本的事項について理解し、日常会話で応用することができる。					
授業計画	第1回 前期の復習 第2回 定冠詞類・不定冠詞類（第4課） 第3回 第4課のテクストを読む 第4回 第4課の練習問題 第5回 複数形・人称代名詞（第5課） 第6回 第5課のテクストを読む 第7回 第5課の練習問題 第8回 前置詞の格支配（第6課） 第9回 第6課のテクストを読む 第10回 第6課の練習問題 第11回 形容詞の格変化（第7課） 第12回 第7課のテクストを読む 第13回 第7課の練習問題 第14回 後期のまとめと試験 第15回 試験の返却と答え合わせ					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：各回授業で扱う教科書の当該箇所の予習（学習時間：90分） 授業後学習：授業で扱った内容の復習（学習時間：90分）					
授業方法	演習。授業で扱う事項についての理解を深めるため、テクストを読み、練習問題を解いてもらいます。					
評価基準と評価方法	平常点50%：授業中に出す課題（練習問題など）の結果をもとに、到達目標に関する到達度を確認します。 試験50%：試験は第14回の授業で実施し、到達目標に関する到達度を確認します。 試験は第15回の授業で返却します。					
履修上の注意	10回以上出席することが必須です。					
教科書	『パノラマ 初級ドイツ語ゼミナール』、三訂版、上野成利・本田雅也 著、白水社、ISBN 978-4-560-06420-7 (CD付き)					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	ドイツ語1C					
担当教員	加賀 ラビ					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	ドイツ語会話入門					
授業の概要	ドイツ語会話の基礎的な単語・表現を学習してもらいます。					
到達目標	ドイツ語で挨拶や簡単な自己紹介をしたり、数を言ったりすることができる。					
授業計画	第1回 授業についての説明、文字と音1 母音 第2回 文字と音2 子音、ドイツ語を話す国々 第3回 挨拶 第4回 名前 第5回 出身 第6回 住所 第7回 Lektion1のテスト、国名 第8回 紹介 第9回 数 第10回 番号 第11回 Lektion2のテスト、国と言語 第12回 専攻・学習言語 第13回 履修科目・曜日 第14回 Lektion3のテストとまとめ1 Lektion1の復習 第15回 まとめ2 Lektion2の復習					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：各回授業で扱う教科書の当該箇所の予習（学習時間：90分） 授業後学習：授業で扱った内容の復習（学習時間：90分）					
授業方法	演習。ペアを組んで対話する、練習問題を解く、リスニングをするなどといった形でドイツ語会話を学んでもらいます。					
評価基準と評価方法	テスト50%、平常点50%。テストは計3回実施し、次回の授業で返却します。平常点は授業中に出す課題（対話、練習問題、リスニングなど）の結果をもとに採点します。					
履修上の注意	10回以上出席することが必須です。					
教科書	『Szenen1 場面で学ぶドイツ語』、第32版、佐藤修子 他著、三修社、ISBN 978-4-384-12245-9C1084 (CD & ワークブック付き)					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	ドイツ語ID					
担当教員	加賀 ラビ				科目ナンバー	-
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	ドイツ語会話初級					
授業の概要	ドイツ語会話の基礎的な単語・表現を学習してもらいます。					
到達目標	ドイツ語で趣味・食事・家族・職業などについて話す際、よく用いる単語や表現を学び、それを使って会話することができる。					
授業計画	第1回 前期の復習 第2回 趣味1 趣味に関する重要な単語 第3回 趣味2 不規則動詞 第4回 趣味3 「より好んで」「最も好んで」の表現 第5回 趣味4 応用 第6回 Lektion4のテスト、食事1 食べ物・飲み物 第7回 食事2 好きな食べ物について話す 第8回 食事3 料理 第9回 食事4 ドイツの食事 第10回 Lektion5のテスト、家族 第11回 職業 第12回 兄弟・年齢 第13回 家族の紹介 第14回 Lektion6のテストとまとめ1 Lektion4の復習 第15回 まとめ2 Lektion5の復習					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：各回授業で扱う教科書の当該箇所の予習（学習時間：90分） 授業後学習：授業で扱った内容の復習（学習時間：90分）					
授業方法	演習。ペアを組んで対話する、練習問題を解く、リスニングをするなどといった形でドイツ語会話を学んでもらいます。					
評価基準と評価方法	テスト50%、平常点50%。テストは計3回実施し、次回の授業で返却します。平常点は授業中に出す課題（対話、リスニング、筆記式の練習問題）の結果をもとに採点します。					
履修上の注意	10回以上出席することが必須です。					
教科書	『Szenen1 場面で学ぶドイツ語』、第32版、佐藤修子 他著、三修社、ISBN 978-4-384-12245-9C1084 (CD & ワークブック付き)					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	ドイツ語IIA/German IIA					
担当教員	加賀 ラビ				科目ナンバー	
学期	前期／1st semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	2	単位数 1.0
授業のテーマ	ドイツ語初級文法					
授業の概要	既に一年間ドイツ語を学んでいる学生を対象に、ドイツ語の初級文法を学んでもらいます。					
到達目標	話法の助動詞・分離動詞・再帰代名詞・過去形などのドイツ語文法の重要事項について理解し、日常会話で使うことができる。					
授業計画	第1回 基本的な事項の復習 第2回 話法の助動詞・未来形（第8課） 第3回 第8課のテクストを読む 第4回 第8課の練習問題 第5回 分離動詞・接続詞と副文（第9課） 第6回 第9課のテクストを読む 第7回 第9課の練習問題 第8回 zu不定詞・再帰代名詞（第10課） 第9回 第10課のテクストを読む 第10回 第10課の練習問題 第11回 動詞の3基本形・過去形（第11課） 第12回 第11課のテクストを読む 第13回 第11課の練習問題 第14回 前期のまとめと試験 第15回 試験の返却と答え合わせ					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：各回授業で扱う教科書の当該箇所の予習（学習時間：90分） 授業後学習：授業で扱った内容の復習（学習時間：90分）					
授業方法	演習。授業で扱う事項についての理解を深めるため、テクストを読み、練習問題を解いてもらいます。					
評価基準と評価方法	平常点50%：授業中に出す課題（練習問題など）の結果をもとに、到達目標に関する到達度を確認します。 試験50%：試験は第14回の授業で実施し、到達目標に関する到達度を確認します。 試験は第15回の授業で返却します。					
履修上の注意	ドイツ語IAとドイツ語IBを既に履修していること、そして10回以上出席することが必須です。					
教科書	『パノラマ 初級ドイツ語ゼミナール』、三訂版、上野成利・本田雅也 著、白水社、ISBN 978-4-560-06420-7 (CD付き)					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	ドイツ語IIB/German IIB					
担当教員	加賀 ラビ					
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	2	単位数
授業のテーマ	ドイツ語初級文法					
授業の概要	既に一年間ドイツ語を学んでいる学生を対象に、ドイツ語の初級文法を学んでもらいます。					
到達目標	現在完了形・比較表現・関係代名詞・接続法などのドイツ語文法の重要事項について理解し、日常会話で使うことができる。					
授業計画	第1回 前期の復習 第2回 現在完了形・非人称表現（第12課） 第3回 第12課のテクストを読む 第4回 第12課の練習問題 第5回 受動態・比較表現（第13課） 第6回 第13課のテクストを読む 第7回 第13課の練習問題 第8回 関係代名詞・関係副詞（第14課） 第9回 第14課のテクストを読む 第10回 第14課の練習問題 第11回 接続法（第15課） 第12回 第15課のテクストを読む 第13回 第15課の練習問題 第14回 後期のまとめと試験 第15回 試験の返却と答え合わせ					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：各回授業で扱う教科書の当該箇所の予習（学習時間：90分） 授業後学習：授業で扱った内容の復習（学習時間：90分）					
授業方法	演習。授業で扱う事項についての理解を深めるため、テクストを読み、練習問題を解いてもらいます。					
評価基準と評価方法	平常点50%：授業中に出す課題（練習問題など）の結果をもとに、到達目標に関する到達度を確認します。 試験50%：試験は第14回の授業で実施し、到達目標に関する到達度を確認します。 試験は第15回の授業で返却します。					
履修上の注意	ドイツ語IAとドイツ語IBを既に履修していること、そして10回以上出席することが必須です。					
教科書	『パンロマ 初級ドイツ語ゼミナール』、三訂版、上野成利・本田雅也 著、白水社、ISBN 978-4-560-06420-7 (CD付き)					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	ドイツ語IIC/German IIC					
担当教員	加賀 ラビ					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	2	単位数 1.0
授業のテーマ	ドイツ語会話中級					
授業の概要	既に一年間ドイツ語を学んでいる学生を対象に、日常生活において頻繁に使われる単語・表現を学習してもらいます。					
到達目標	ドイツ語で所持品、住居、時刻、日付といった日常生活に関係することについて話すことができる。					
授業計画	第1回 授業についての説明、Lektion6までの復習 第2回 所持品 第3回 品物の感想 第4回 買い物 第5回 Lektion7のテスト、家具 第6回 部屋 第7回 住宅 第8回 家賃 第9回 応用 第10回 Lektion8のテスト、時刻 第11回 一日の生活 第12回 時間 第13回 日付 第14回 Lektion9のテストとまとめ1 Lektion7の復習 第15回 まとめ2 Lektion8の復習					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：各回授業で扱う教科書の当該箇所の予習（学習時間：90分） 授業後学習：授業で扱った内容の復習（学習時間：90分）					
授業方法	演習。ペアを組んで対話する、練習問題を解く、リスニングをするなどといった形でドイツ語会話を学んでもらいます。					
評価基準と評価方法	テスト50%、平常点50%。テストは計3回実施し、次回の授業で返却します。平常点は授業中に出す課題（対話、リスニング、筆記式の練習問題）の結果をもとに採点します。					
履修上の注意	ドイツ語IICとドイツ語IDを既に履修していること、そして10回以上出席することが必須です。					
教科書	『Szenen1 場面で学ぶドイツ語』、第32版、佐藤修子 他著、三修社、ISBN 978-4-384-12245-9C1084 (CD&ワークブック付き)					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	ドイツ語IID／German IID					
担当教員	加賀 ラビ					
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	2	単位数 1.0
授業のテーマ	ドイツ語会話中級					
授業の概要	既に一年間ドイツ語を学んでいる学生を対象に、日常生活において頻繁に使われる単語・表現を学習してもらいます。					
到達目標	過去の出来事・経験を話す、道案内をする、これからの計画について話す、といったことができる。					
授業計画	第1回 前期の復習、過去の出来事1 週末の後 第2回 過去の出来事2 現在完了形 第3回 過去の経験 第4回 応用 第5回 Lektion10のテスト、建物 第6回 道案内 第7回 交通手段 第8回 場所をたずねる 第9回 大学 第10回 Lektion11のテスト、休暇の前 第11回 休暇の計画1 活動 第12回 休暇の計画2 場所 第13回 休暇の計画3 期間 第14回 Lektion12のテストとまとめ1 Lektion10の復習 第15回 まとめ2 Lektion11の復習					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：各回授業で扱う教科書の当該箇所の予習（学習時間：90分） 授業後学習：授業で扱った内容の復習（学習時間：90分）					
授業方法	演習。ペアを組んで対話する、練習問題を解く、リスニングをするなどといった形でドイツ語会話を学んでもらいます。					
評価基準と評価方法	テスト50%、平常点50%。テストは計3回実施し、次回の授業で返却します。平常点は授業中に出す課題（対話、リスニング、筆記式の練習問題）の結果をもとに採点します。					
履修上の注意	ドイツ語ICとドイツ語IDを既に履修していること、そして10回以上出席することが必須です。					
教科書	『Szenen1 場面で学ぶドイツ語』、第32版、佐藤修子 他著、三修社、ISBN 978-4-384-12245-9C1084 (CD&ワークブック付き)					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	時事中国語A					
担当教員	田中 裕基				科目ナンバー	G3311A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	3~4	単位数
授業のテーマ	時事中国語					
授業の概要	この科目は、3~4年生を対象とする中級中国語クラスである。授業では、1、2年次で学習した内容をもとに、中国事情に関する文章の講読を中心とし、より高度な文法事項の習得、複雑な中国語文の読解力の養成を目指す。					
到達目標	初級で習得した基礎的な文法項目に関する知識を定着させる。 より高度な文法項目と常用語彙を習得し、読解力を高める。 中国事情に対する知識と理解を深める。					
授業計画	第1回 ガイダンス：授業の進め方と注意事項、現代中国についての紹介 第2回 第1課 大学生の週末(1) 単語、ポイント 第3回 第1課 大学生の週末(2) 本文、練習問題 第4回 第2課 食習慣(1) 単語、ポイント 第5回 第2課 食習慣(2) 本文、練習問題 第6回 第3課 北京の交通(1) 単語、ポイント 第7回 第3課 北京の交通(2) 本文、練習問題 第8回 第4課 数字に対する好み(1) 単語、ポイント 第9回 第4課 数字に対する好み(2) 本文、練習問題 第10回 第5課 大学生の「アルバイト」の現状(1) 単語、ポイント 第11回 第5課 大学生の「アルバイト」の現状(2) 本文、練習問題 第12回 第6課 集団生活のメリット(1) 単語、ポイント 第13回 第6課 集団生活のメリット(2) 本文、練習問題 第14回 復習 第15回 まとめ 総合復習と確認					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：各回授業で扱う教科書の該当箇所を予習する。次回授業で扱う単語、例文、本文の意味を事前に確認しておく（1時間）。 授業後学習：毎課学習した本文を繰り返し音読する。付属のCDを使って本文の音声を聴き、ディクテーション（書き取り）を行う（1時間）。					
授業方法	演習、講義					
評価基準と評価方法	平常点50%（小テスト、提出物、授業への積極的な姿勢など）、期末テスト50%					
履修上の注意	3分の2以上の出席が必要です。					
教科書	知つておきたい中国事情 改訂版 白水社 吉田泰謙 相原里美 葛婧					
参考書	授業中に紹介する。					

科目区分	外国語科目					
科目名	時事中国語B					
担当教員	田中 裕基				科目ナンバー	G3311B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	3~4	単位数
授業のテーマ	時事中国語					
授業の概要	この科目は、3~4年生を対象とする中級中国語クラスである。授業では、1、2年次で学習した内容をもとに、中国事情に関する文章の講読を中心とし、より高度な文法事項の習得、複雑な中国語文の読解力の養成を目指す。					
到達目標	初級で習得した基礎的な文法項目に関する知識を定着させる。 より高度な文法項目と常用語彙を習得し、読解力を高める。 中国事情に対する知識と理解を深める。					
授業計画	第1回 復習 (第1課～第6課) 第2回 第7課 値段交渉(1) 第3回 第7課 値段交渉(2) 第4回 第8課 贈り物にまつわるマナー(1) 第5回 第8課 贈り物にまつわるマナー(2) 第6回 第9課 「中国式」結婚(1) 第7回 第9課 「中国式」結婚(2) 第8回 第10課 共働き家庭(1) 第9回 第10課 共働き家庭(2) 第10回 第11課 中国人の人の呼び方(1) 第11回 第11課 中国人の人の呼び方(2) 第12回 第12課 理想の職業(1) 第13回 第12課 理想の職業(2) 第14回 補充問題、復習 第15回 まとめ 総合復習と確認					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：各回授業で扱う教科書の該当箇所を予習する。次回授業で扱う単語、例文、本文の意味を事前に確認しておく（1時間）。 授業後学習：毎課学習した本文を繰り返し音読する。付属のCDを使って本文の音声を聴き、ディクテーション（書き取り）を行う（1時間）。					
授業方法	演習、講義					
評価基準と評価方法	平常点50%（小テスト、提出物、授業への積極的な姿勢など）、期末テスト50%					
履修上の注意	3分の2以上の出席が必要です。					
教科書	知っておきたい中国事情 改訂版 白水社 吉田泰謙 相原里美 葛婧					
参考書	授業中に紹介する。					

科目区分	外国語科目					
科目名	中国語IA					
担当教員	芦木 通保				科目ナンバー	G31010
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	中国語入門／基礎文法					
授業の概要	この科目は、初級中国語の入門科目であり、初めて中国語を学ぶ学生を対象としている。授業では、中国語の聞く、話す、読む、書くといった技能の基礎作りを目指す。特に本読みや会話練習を通じて、聞く、話す技能の習得に重点を置く。					
到達目標	中国語の正しい発音と聞き取りができる。 中国語を簡体字で正確に表記することができる。 中国語の常用語彙を体系的に習得する。 中国語の基礎文法を習得する。					
授業計画	第1回 ガイダンス：授業の進め方と注意事項、中国の基本知識、中国語の特徴 第2回 発音(1) 第1課 声調と単母音 第3回 発音(2) 第2課 複母音 第4回 発音(3) 第3課 子音 第5回 発音(4) 第4課 鼻母音・r化 第6回 第5課 キヤンパスで初対面 本文、会話練習 第7回 第6課 名前を尋ねる 本文、会話練習 第8回 第7課 喫茶店で(1) ポイント、本文 第9回 第7課 喫茶店で(2) 練習問題、会話練習 第8課 趣味を語る(1) ポイント、本文 第10回 第8課 趣味を語る(2) 練習問題、会話練習 第9課 Tシャツを買う(1) ポイント、本文 第11回 第9課 Tシャツを買う(2) 練習問題、会話練習 第10課 レストランで(1) ポイント、本文 第12回 第10課 レストランで(2) 練習問題、会話練習 第11課 交番で道を尋ねる(1) ポイント、本文 第13回 第11課 交番で道を尋ねる(2) 練習問題、会話練習 第12課 今年はいくつ？(1) ポイント、本文 第14回 第12課 今年はいくつ？(2) 練習問題、会話練習 第15回 まとめ 総合復習と確認					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：各回授業で扱う教科書の該当箇所を予習する。次回授業で扱う単語、例文、会話文の意味を事前に確認しておく（1時間）。 授業後学習：毎課学習した会話文を繰り返し音読する。付属のCDを使って会話文の音声を聴き、ディクテーション（書き取り）を行う（1時間）。					
授業方法	演習、講義					
評価基準と評価方法	平常点50%（小テスト、授業への積極的な姿勢など）、期末テスト50%					
履修上の注意	3分の2以上の出席が必要です。					
教科書	[わくわくスタディ]実学実用 初級中国語 ライト版 朝日出版社 陳淑梅 劉光赤					
参考書	授業中に紹介する。					

科目区分	外国語科目					
科目名	中国語IA					
担当教員	芦木 通保				科目ナンバー	G31010
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	中国語入門／基礎文法					
授業の概要	この科目は、初級中国語の入門科目であり、初めて中国語を学ぶ学生を対象としている。授業では、中国語の聞く、話す、読む、書くといった技能の基礎作りを目指す。特に本読みや会話練習を通じて、聞く、話す技能の習得に重点を置く。					
到達目標	中国語の正しい発音と聞き取りができる。 中国語を簡体字で正確に表記することができる。 中国語の常用語彙を体系的に習得する。 中国語の基礎文法を習得する。					
授業計画	第1回 ガイダンス：授業の進め方と注意事項、中国の基本知識、中国語の特徴 第2回 発音(1) 第1課 声調と单母音 第3回 発音(2) 第2課 複母音 第4回 発音(3) 第3課 子音 第5回 発音(4) 第4課 鼻母音・r化 第6回 第5課 キヤンパスで初対面 本文、会話練習 第7回 第6課 名前を尋ねる 本文、会話練習 第8回 第7課 喫茶店で(1) ポイント、本文 第9回 第7課 喫茶店で(2) 練習問題、会話練習 第8課 趣味を語る(1) ポイント、本文 第10回 第8課 趣味を語る(2) 練習問題、会話練習 第9課 Tシャツを買う(1) ポイント、本文 第11回 第9課 Tシャツを買う(2) 練習問題、会話練習 第10課 レストランで(1) ポイント、本文 第12回 第10課 レストランで(2) 練習問題、会話練習 第11課 交番で道を尋ねる(1) ポイント、本文 第13回 第11課 交番で道を尋ねる(2) 練習問題、会話練習 第12課 今年はいくつ？(1) ポイント、本文 第14回 第12課 今年はいくつ？(2) 練習問題、会話練習 第15回 まとめ 総合復習と確認					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：各回授業で扱う教科書の該当箇所を予習する。次回授業で扱う単語、例文、会話文の意味を事前に確認しておく（1時間）。 授業後学習：毎課学習した会話文を繰り返し音読する。付属のCDを使って会話文の音声を聴き、ディクテーション（書き取り）を行う（1時間）。					
授業方法	演習、講義					
評価基準と評価方法	平常点50%（小テスト、授業への積極的な姿勢など）、期末テスト50%					
履修上の注意	3分の2以上の出席が必要です。					
教科書	[わくわくスタディ]実学実用 初級中国語 ライト版 朝日出版社 陳淑梅 劉光赤					
参考書	授業中に紹介する。					

科目区分	外国語科目																																													
科目名	中国語IA																																													
担当教員	田中 裕基				科目ナンバー	G31010																																								
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数 1.0																																								
授業のテーマ	中国語入門／基礎文法																																													
授業の概要	この科目は、初級中国語の入門科目であり、初めて中国語を学ぶ学生を対象としている。授業では、中国語の聞く、話す、読む、書くといった技能の基礎作りを目指す。特に本読みや会話練習を通じて、聞く、話す技能の習得に重点を置く。																																													
到達目標	中国語の正しい発音と聞き取りができる。 中国語を簡体字で正確に表記することができる。 中国語の常用語彙を体系的に習得する。 中国語の基礎文法を習得する。																																													
授業計画	<table border="0"> <tr><td>第1回</td><td>ガイダンス：授業の進め方と注意事項、中国の基本知識、中国語の特徴</td></tr> <tr><td>第2回</td><td>発音(1) 第1課 声調と单母音</td></tr> <tr><td>第3回</td><td>発音(2) 第2課 複母音</td></tr> <tr><td>第4回</td><td>発音(3) 第3課 子音</td></tr> <tr><td>第5回</td><td>発音(4) 第4課 鼻母音・r化</td></tr> <tr><td>第6回</td><td>第5課 キヤンパスで初対面 本文、会話練習</td></tr> <tr><td>第7回</td><td>第6課 名前を尋ねる 本文、会話練習</td></tr> <tr><td>第8回</td><td>第7課 喫茶店で(1) ポイント、本文</td></tr> <tr><td>第9回</td><td>第7課 喫茶店で(2) 練習問題、会話練習</td></tr> <tr><td>第10回</td><td>第8課 趣味を語る(1) ポイント、本文</td></tr> <tr><td>第11回</td><td>第8課 趣味を語る(2) 練習問題、会話練習</td></tr> <tr><td>第12回</td><td>第9課 Tシャツを買う(1) ポイント、本文</td></tr> <tr><td>第13回</td><td>第9課 Tシャツを買う(2) 練習問題、会話練習</td></tr> <tr><td>第14回</td><td>第10課 レストランで(1) ポイント、本文</td></tr> <tr><td>第15回</td><td>第10課 レストランで(2) 練習問題、会話練習</td></tr> <tr><td></td><td>第11課 交番で道を尋ねる(1) ポイント、本文</td></tr> <tr><td></td><td>第11課 交番で道を尋ねる(2) 練習問題、会話練習</td></tr> <tr><td></td><td>第12課 今年はいくつ？(1) ポイント、本文</td></tr> <tr><td></td><td>第12課 今年はいくつ？(2) 練習問題、会話練習</td></tr> <tr><td></td><td>まとめ 総合復習と確認</td></tr> </table>						第1回	ガイダンス：授業の進め方と注意事項、中国の基本知識、中国語の特徴	第2回	発音(1) 第1課 声調と单母音	第3回	発音(2) 第2課 複母音	第4回	発音(3) 第3課 子音	第5回	発音(4) 第4課 鼻母音・r化	第6回	第5課 キヤンパスで初対面 本文、会話練習	第7回	第6課 名前を尋ねる 本文、会話練習	第8回	第7課 喫茶店で(1) ポイント、本文	第9回	第7課 喫茶店で(2) 練習問題、会話練習	第10回	第8課 趣味を語る(1) ポイント、本文	第11回	第8課 趣味を語る(2) 練習問題、会話練習	第12回	第9課 Tシャツを買う(1) ポイント、本文	第13回	第9課 Tシャツを買う(2) 練習問題、会話練習	第14回	第10課 レストランで(1) ポイント、本文	第15回	第10課 レストランで(2) 練習問題、会話練習		第11課 交番で道を尋ねる(1) ポイント、本文		第11課 交番で道を尋ねる(2) 練習問題、会話練習		第12課 今年はいくつ？(1) ポイント、本文		第12課 今年はいくつ？(2) 練習問題、会話練習		まとめ 総合復習と確認
第1回	ガイダンス：授業の進め方と注意事項、中国の基本知識、中国語の特徴																																													
第2回	発音(1) 第1課 声調と单母音																																													
第3回	発音(2) 第2課 複母音																																													
第4回	発音(3) 第3課 子音																																													
第5回	発音(4) 第4課 鼻母音・r化																																													
第6回	第5課 キヤンパスで初対面 本文、会話練習																																													
第7回	第6課 名前を尋ねる 本文、会話練習																																													
第8回	第7課 喫茶店で(1) ポイント、本文																																													
第9回	第7課 喫茶店で(2) 練習問題、会話練習																																													
第10回	第8課 趣味を語る(1) ポイント、本文																																													
第11回	第8課 趣味を語る(2) 練習問題、会話練習																																													
第12回	第9課 Tシャツを買う(1) ポイント、本文																																													
第13回	第9課 Tシャツを買う(2) 練習問題、会話練習																																													
第14回	第10課 レストランで(1) ポイント、本文																																													
第15回	第10課 レストランで(2) 練習問題、会話練習																																													
	第11課 交番で道を尋ねる(1) ポイント、本文																																													
	第11課 交番で道を尋ねる(2) 練習問題、会話練習																																													
	第12課 今年はいくつ？(1) ポイント、本文																																													
	第12課 今年はいくつ？(2) 練習問題、会話練習																																													
	まとめ 総合復習と確認																																													
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：各回授業で扱う教科書の該当箇所を予習する。次回授業で扱う単語、例文、会話文の意味を事前に確認しておく（1時間）。 授業後学習：毎課学習した会話文を繰り返し音読する。付属のCDを使って会話文の音声を聴き、ディクテーション（書き取り）を行う（1時間）。																																													
授業方法	演習、講義																																													
評価基準と評価方法	平常点50%（小テスト、授業への積極的な姿勢など）、期末テスト50%																																													
履修上の注意	3分の2以上の出席が必要です。																																													
教科書	[わくわくスタディ]実学実用 初級中国語 ライト版 朝日出版社 陳淑梅 劉光赤																																													
参考書	授業中に紹介する。																																													

科目区分	外国語科目					
科目名	中国語IA					
担当教員	馮 誠光					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	中国語入門／基礎文法					
授業の概要	この科目は、初級中国語の入門科目であり、初めて中国語を学ぶ学生を対象としている。授業では、中国語の聞く、話す、読む、書くといった技能の基礎作りを目指す。特に本読みや会話練習を通じて、聞く、話す技能の習得に重点を置く。					
到達目標	中国語の正しい発音と聞き取りができる。 中国語を簡体字で正確に表記することができる。 中国語の常用語彙を体系的に習得する。 中国語の基礎文法を習得する。					
授業計画	第1回 ガイダンス：授業の進め方と注意事項、中国の基本知識、中国語の特徴 第2回 発音(1) 第1課 声調と单母音 第3回 発音(2) 第2課 複母音 第4回 発音(3) 第3課 子音 第5回 発音(4) 第4課 鼻母音・r化 第6回 第5課 キヤンパスで初対面 本文、会話練習 第7回 第6課 名前を尋ねる 本文、会話練習 第8回 第7課 喫茶店で(1) ポイント、本文 第9回 第7課 喫茶店で(2) 練習問題、会話練習 第8課 趣味を語る(1) ポイント、本文 第10回 第8課 趣味を語る(2) 練習問題、会話練習 第9課 Tシャツを買う(1) ポイント、本文 第11回 第9課 Tシャツを買う(2) 練習問題、会話練習 第10課 レストランで(1) ポイント、本文 第12回 第10課 レストランで(2) 練習問題、会話練習 第11課 交番で道を尋ねる(1) ポイント、本文 第13回 第11課 交番で道を尋ねる(2) 練習問題、会話練習 第12課 今年はいくつ？(1) ポイント、本文 第14回 第12課 今年はいくつ？(2) 練習問題、会話練習 第15回 まとめ 総合復習と確認					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：各回授業で扱う教科書の該当箇所を予習する。次回授業で扱う単語、例文、会話文の意味を事前に確認しておく（1時間）。 授業後学習：毎課学習した会話文を繰り返し音読する。付属のCDを使って会話文の音声を聴き、ディクテーション（書き取り）を行う（1時間）。					
授業方法	演習、講義					
評価基準と評価方法	平常点50%（小テスト、授業への積極的な姿勢など）、期末テスト50%					
履修上の注意	3分の2以上の出席が必要です。					
教科書	[わくわくスタディ]実学実用 初級中国語 ライト版 朝日出版社 陳淑梅 劉光赤					
参考書	授業中に紹介する。					

科目区分	外国語科目					
科目名	中国語IA					
担当教員	馮 誠光					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	中国語入門／基礎文法					
授業の概要	この科目は、初級中国語の入門科目であり、初めて中国語を学ぶ学生を対象としている。授業では、中国語の聞く、話す、読む、書くといった技能の基礎作りを目指す。特に本読みや会話練習を通じて、聞く、話す技能の習得に重点を置く。					
到達目標	中国語の正しい発音と聞き取りができる。 中国語を簡体字で正確に表記することができる。 中国語の常用語彙を体系的に習得する。 中国語の基礎文法を習得する。					
授業計画	第1回 ガイダンス：授業の進め方と注意事項、中国の基本知識、中国語の特徴 第2回 発音(1) 第1課 声調と单母音 第3回 発音(2) 第2課 複母音 第4回 発音(3) 第3課 子音 第5回 発音(4) 第4課 鼻母音・r化 第6回 第5課 キヤンパスで初対面 本文、会話練習 第7回 第6課 名前を尋ねる 本文、会話練習 第8回 第7課 喫茶店で(1) ポイント、本文 第9回 第7課 喫茶店で(2) 練習問題、会話練習 第8課 趣味を語る(1) ポイント、本文 第10回 第8課 趣味を語る(2) 練習問題、会話練習 第9課 Tシャツを買う(1) ポイント、本文 第11回 第9課 Tシャツを買う(2) 練習問題、会話練習 第10課 レストランで(1) ポイント、本文 第12回 第10課 レストランで(2) 練習問題、会話練習 第11課 交番で道を尋ねる(1) ポイント、本文 第13回 第11課 交番で道を尋ねる(2) 練習問題、会話練習 第12課 今年はいくつ？(1) ポイント、本文 第14回 第12課 今年はいくつ？(2) 練習問題、会話練習 第15回 まとめ 総合復習と確認					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：各回授業で扱う教科書の該当箇所を予習する。次回授業で扱う単語、例文、会話文の意味を事前に確認しておく（1時間）。 授業後学習：毎課学習した会話文を繰り返し音読する。付属のCDを使って会話文の音声を聴き、ディクテーション（書き取り）を行う（1時間）。					
授業方法	演習、講義					
評価基準と評価方法	平常点50%（小テスト、授業への積極的な姿勢など）、期末テスト50%					
履修上の注意	3分の2以上の出席が必要です。					
教科書	[わくわくスタディ]実学実用 初級中国語 ライト版 朝日出版社 陳淑梅 劉光赤					
参考書	授業中に紹介する。					

科目区分	外国語科目					
科目名	中国語IB					
担当教員	芦木 通保				科目ナンバー	G31020
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	中国語入門／基礎文法					
授業の概要	この科目は、初級中国語の入門科目であり、初めて中国語を学ぶ学生を対象としている。授業では、中国語の聞く、話す、読む、書くといった技能の基礎作りを目指す。特に本読みや会話練習を通じて、聞く、話す技能の習得に重点を置く。					
到達目標	中国語の正しい発音と聞き取りができる。 中国語を簡体字で正確に表記することができる。 中国語の常用語彙を体系的に習得する。 中国語の基礎文法を習得する。					
授業計画	第1回 復習（第5課～第12課）、 第2回 第13課 毎日何時に起きますか？ 本文、会話練習 第14課 セールでの買い物(1) ポイント、本文 第3回 第14課 セールでの買い物(2) 練習問題、会話練習 第15課 歴史祈念館で(1) ポイント、本文 第4回 第15課 歴史祈念館で(2) 練習問題、会話練習 第5回 第16課 テニスに誘う(1) ポイント、本文 第6回 第16課 テニスに誘う(2) 練習問題、会話練習 第7回 第17課 バドミントンを楽しんだ後(1) ポイント、本文 第8回 第17課 バドミントンを楽しんだ後(2) 練習問題、会話練習 第9回 第18課 中国語が聞き取れなくて(1) ポイントと練習、本文 第10回 第18課 中国語が聞き取れなくて(2) 練習問題、会話練習 第11回 第19課 今何をしているの？(1) ポイント、本文 第12回 第19課 今何をしているの？(2) 練習問題、会話練習 第13回 第20課 引っ越し(1) ポイント、本文 第14回 第20課 引っ越し(2) 練習問題、会話練習 第15回 期まとめ 総合復習と確認					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：各回授業で扱う教科書の該当箇所を予習する。次回授業で扱う単語、例文、会話文の意味を事前に確認しておく（1時間）。 授業後学習：毎課学習した会話文を繰り返し音読する。付属のCDを使って会話文の音声を聴き、ディクテーション（書き取り）を行う（1時間）。					
授業方法	演習、講義					
評価基準と評価方法	平常点50%（小テスト、授業への積極的な姿勢など）、期末テスト50%					
履修上の注意	3分の2以上の出席が必要です。					
教科書	[わくわくスタディ]実学実用 初級中国語 ライト版 朝日出版社 陳淑梅 劉光赤					
参考書	授業中に紹介する。					

科目区分	外国語科目					
科目名	中国語IB					
担当教員	芦木 通保				科目ナンバー	G31020
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	中国語入門／基礎文法					
授業の概要	この科目は、初級中国語の入門科目であり、初めて中国語を学ぶ学生を対象としている。授業では、中国語の聞く、話す、読む、書くといった技能の基礎作りを目指す。特に本読みや会話練習を通じて、聞く、話す技能の習得に重点を置く。					
到達目標	中国語の正しい発音と聞き取りができる。 中国語を簡体字で正確に表記することができる。 中国語の常用語彙を体系的に習得する。 中国語の基礎文法を習得する。					
授業計画	第1回 復習（第5課～第12課）、 第2回 第13課 毎日何時に起きますか？ 本文、会話練習 第14課 セールでの買い物(1) ポイント、本文 第3回 第14課 セールでの買い物(2) 練習問題、会話練習 第15課 歴史祈念館で(1) ポイント、本文 第4回 第15課 歴史祈念館で(2) 練習問題、会話練習 第5回 第16課 テニスに誘う(1) ポイント、本文 第6回 第16課 テニスに誘う(2) 練習問題、会話練習 第7回 第17課 バドミントンを楽しんだ後(1) ポイント、本文 第8回 第17課 バドミントンを楽しんだ後(2) 練習問題、会話練習 第9回 第18課 中国語が聞き取れなくて(1) ポイントと練習、本文 第10回 第18課 中国語が聞き取れなくて(2) 練習問題、会話練習 第11回 第19課 今何をしているの？(1) ポイント、本文 第12回 第19課 今何をしているの？(2) 練習問題、会話練習 第13回 第20課 引っ越し(1) ポイント、本文 第14回 第20課 引っ越し(2) 練習問題、会話練習 第15回 期まとめ 総合復習と確認					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：各回授業で扱う教科書の該当箇所を予習する。次回授業で扱う単語、例文、会話文の意味を事前に確認しておく（1時間）。 授業後学習：毎課学習した会話文を繰り返し音読する。付属のCDを使って会話文の音声を聴き、ディクテーション（書き取り）を行う（1時間）。					
授業方法	演習、講義					
評価基準と評価方法	平常点50%（小テスト、授業への積極的な姿勢など）、期末テスト50%					
履修上の注意	3分の2以上の出席が必要です。					
教科書	[わくわくスタディ]実学実用 初級中国語 ライト版 朝日出版社 陳淑梅 劉光赤					
参考書	授業中に紹介する。					

科目区分	外国語科目					
科目名	中国語IB					
担当教員	田中 裕基				科目ナンバー	G31020
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	中国語入門／基礎文法					
授業の概要	この科目は、初級中国語の入門科目であり、初めて中国語を学ぶ学生を対象としている。授業では、中国語の聞く、話す、読む、書くといった技能の基礎作りを目指す。特に本読みや会話練習を通じて、聞く、話す技能の習得に重点を置く。					
到達目標	中国語の正しい発音と聞き取りができる。 中国語を簡体字で正確に表記することができる。 中国語の常用語彙を体系的に習得する。 中国語の基礎文法を習得する。					
授業計画	第1回 復習（第5課～第12課）、 第2回 第13課 毎日何時に起きますか？ 本文、会話練習 第14課 セールでの買い物(1) ポイント、本文 第3回 第14課 セールでの買い物(2) 練習問題、会話練習 第15課 歴史祈念館で(1) ポイント、本文 第4回 第15課 歴史祈念館で(2) 練習問題、会話練習 第5回 第16課 テニスに誘う(1) ポイント、本文 第6回 第16課 テニスに誘う(2) 練習問題、会話練習 第7回 第17課 バドミントンを楽しんだ後(1) ポイント、本文 第8回 第17課 バドミントンを楽しんだ後(2) 練習問題、会話練習 第9回 第18課 中国語が聞き取れなくて(1) ポイントと練習、本文 第10回 第18課 中国語が聞き取れなくて(2) 練習問題、会話練習 第11回 第19課 今何をしているの？(1) ポイント、本文 第12回 第19課 今何をしているの？(2) 練習問題、会話練習 第13回 第20課 引っ越し(1) ポイント、本文 第14回 第20課 引っ越し(2) 練習問題、会話練習 第15回 まとめ 総合復習と確認					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：各回授業で扱う教科書の該当箇所を予習する。次回授業で扱う単語、例文、会話文の意味を事前に確認しておく（1時間）。 授業後学習：毎課学習した会話文を繰り返し音読する。付属のCDを使って会話文の音声を聴き、ディクテーション（書き取り）を行う（1時間）。					
授業方法	演習、講義					
評価基準と評価方法	平常点50%（小テスト、授業への積極的な姿勢など）、期末テスト50%					
履修上の注意	3分の2以上の出席が必要です。					
教科書	[わくわくスタディ]実学実用 初級中国語 ライト版 朝日出版社 陳淑梅 劉光赤					
参考書	授業中に紹介する。					

科目区分	外国語科目					
科目名	中国語IB					
担当教員	馮 誠光				科目ナンバー	G31020
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	中国語入門／基礎文法					
授業の概要	この科目は、初級中国語の入門科目であり、初めて中国語を学ぶ学生を対象としている。授業では、中国語の聞く、話す、読む、書くといった技能の基礎作りを目指す。特に本読みや会話練習を通じて、聞く、話す技能の習得に重点を置く。					
到達目標	中国語の正しい発音と聞き取りができる。 中国語を簡体字で正確に表記することができる。 中国語の常用語彙を体系的に習得する。 中国語の基礎文法を習得する。					
授業計画	第1回 復習（第5課～第12課）、 第2回 第13課 毎日何時に起きますか？ 本文、会話練習 第14課 セールでの買い物(1) ポイント、本文 第3回 第14課 セールでの買い物(2) 練習問題、会話練習 第15課 歴史祈念館で(1) ポイント、本文 第4回 第15課 歴史祈念館で(2) 練習問題、会話練習 第5回 第16課 テニスに誘う(1) ポイント、本文 第6回 第16課 テニスに誘う(2) 練習問題、会話練習 第7回 第17課 バドミントンを楽しんだ後(1) ポイント、本文 第8回 第17課 バドミントンを楽しんだ後(2) 練習問題、会話練習 第9回 第18課 中国語が聞き取れなくて(1) ポイントと練習、本文 第10回 第18課 中国語が聞き取れなくて(2) 練習問題、会話練習 第11回 第19課 今何をしているの？(1) ポイント、本文 第12回 第19課 今何をしているの？(2) 練習問題、会話練習 第13回 第20課 引っ越し(1) ポイント、本文 第14回 第20課 引っ越し(2) 練習問題、会話練習 第15回 期まとめ 総合復習と確認					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：各回授業で扱う教科書の該当箇所を予習する。次回授業で扱う単語、例文、会話文の意味を事前に確認しておく（1時間）。 授業後学習：毎課学習した会話文を繰り返し音読する。付属のCDを使って会話文の音声を聴き、ディクテーション（書き取り）を行う（1時間）。					
授業方法	演習、講義					
評価基準と評価方法	平常点50%（小テスト、授業への積極的な姿勢など）、期末テスト50%					
履修上の注意	3分の2以上の出席が必要です。					
教科書	[わくわくスタディ]実学実用 初級中国語 ライト版 朝日出版社 陳淑梅 劉光赤					
参考書	授業中に紹介する。					

科目区分	外国語科目					
科目名	中国語IB					
担当教員	馮 誠光				科目ナンバー	G31020
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	中国語入門／基礎文法					
授業の概要	この科目は、初級中国語の入門科目であり、初めて中国語を学ぶ学生を対象としている。授業では、中国語の聞く、話す、読む、書くといった技能の基礎作りを目指す。特に本読みや会話練習を通じて、聞く、話す技能の習得に重点を置く。					
到達目標	中国語の正しい発音と聞き取りができる。 中国語を簡体字で正確に表記することができる。 中国語の常用語彙を体系的に習得する。 中国語の基礎文法を習得する。					
授業計画	第1回 復習（第5課～第12課）、 第2回 第13課 毎日何時に起きますか？ 本文、会話練習 第14課 セールでの買い物(1) ポイント、本文 第3回 第14課 セールでの買い物(2) 練習問題、会話練習 第15課 歴史祈念館で(1) ポイント、本文 第4回 第15課 歴史祈念館で(2) 練習問題、会話練習 第5回 第16課 テニスに誘う(1) ポイント、本文 第6回 第16課 テニスに誘う(2) 練習問題、会話練習 第7回 第17課 バドミントンを楽しんだ後(1) ポイント、本文 第8回 第17課 バドミントンを楽しんだ後(2) 練習問題、会話練習 第9回 第18課 中国語が聞き取れなくて(1) ポイントと練習、本文 第10回 第18課 中国語が聞き取れなくて(2) 練習問題、会話練習 第11回 第19課 今何をしているの？(1) ポイント、本文 第12回 第19課 今何をしているの？(2) 練習問題、会話練習 第13回 第20課 引っ越し(1) ポイント、本文 第14回 第20課 引っ越し(2) 練習問題、会話練習 第15回 期まとめ 総合復習と確認					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：各回授業で扱う教科書の該当箇所を予習する。次回授業で扱う単語、例文、会話文の意味を事前に確認しておく（1時間）。 授業後学習：毎課学習した会話文を繰り返し音読する。付属のCDを使って会話文の音声を聴き、ディクテーション（書き取り）を行う（1時間）。					
授業方法	演習、講義					
評価基準と評価方法	平常点50%（小テスト、授業への積極的な姿勢など）、期末テスト50%					
履修上の注意	3分の2以上の出席が必要です。					
教科書	[わくわくスタディ]実学実用 初級中国語 ライト版 朝日出版社 陳淑梅 劉光赤					
参考書	授業中に紹介する。					

科目区分	外国語科目																																			
科目名	中国語IC																																			
担当教員	入江 沢竜				科目ナンバー	G31030																														
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数 1.0																														
授業のテーマ	中国語入門／基礎会話																																			
授業の概要	会話力を身につけ、コミュニケーションを可能とするテキストを使用し、初級段階の基礎固めを目指す。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていることを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して音の認識とヒヤリング力向上にを注ぎ、中国語という外国語の音になじんでもらいたい。																																			
到達目標	中国語の音と日本語の音とが区別できる。 中国語の基本音を正しく発音できる。 基本文型を覚えて、8文字以内の文でQ & Aができる。																																			
授業計画	<table border="0"> <tr><td>第一回</td><td>イントロ</td></tr> <tr><td>第二回</td><td>第一課 発音①声調、母音</td></tr> <tr><td>第三回</td><td>第二課 発音②子音、人称名詞、文の構造、声調変化①</td></tr> <tr><td>第四回</td><td>第三課 発音③鼻母音、時間名詞、声調変化②、教室用語</td></tr> <tr><td>第五回</td><td>第四課 名前の尋ね方と答え方、存在表現、量詞、疑問詞疑問文</td></tr> <tr><td>第六回</td><td>第五課 日付・曜日の尋ね方と答え方、年齢の聞き方</td></tr> <tr><td>第七回</td><td>第六課 指示詞、名詞化する“的”、反復疑問文</td></tr> <tr><td>第八回</td><td>中間テスト・復習</td></tr> <tr><td>第九回</td><td>第七課 時間の尋ね方・答え方、願望・意思を表す助動詞、文末の語氣助詞</td></tr> <tr><td>第十回</td><td>第八課 方法・手段を問う疑問文、意思を表す助動詞“要”、形容詞述語文</td></tr> <tr><td>第十五回</td><td>第九課 好き嫌いの言い方、疑問表現</td></tr> <tr><td>第十二回</td><td>第十課 値段の聞き方、値切り方、“太～了”、“行不行?”</td></tr> <tr><td>第十三回</td><td>第十一課 “也”と“都”、「～できる」、「左右」</td></tr> <tr><td>第十四回</td><td>第十二課 時間の表し方、「まもなく～だ」、「…する以外に、さらに」、二つの“了”</td></tr> <tr><td>第十五回</td><td>まとめ・期末テスト</td></tr> </table>						第一回	イントロ	第二回	第一課 発音①声調、母音	第三回	第二課 発音②子音、人称名詞、文の構造、声調変化①	第四回	第三課 発音③鼻母音、時間名詞、声調変化②、教室用語	第五回	第四課 名前の尋ね方と答え方、存在表現、量詞、疑問詞疑問文	第六回	第五課 日付・曜日の尋ね方と答え方、年齢の聞き方	第七回	第六課 指示詞、名詞化する“的”、反復疑問文	第八回	中間テスト・復習	第九回	第七課 時間の尋ね方・答え方、願望・意思を表す助動詞、文末の語氣助詞	第十回	第八課 方法・手段を問う疑問文、意思を表す助動詞“要”、形容詞述語文	第十五回	第九課 好き嫌いの言い方、疑問表現	第十二回	第十課 値段の聞き方、値切り方、“太～了”、“行不行?”	第十三回	第十一課 “也”と“都”、「～できる」、「左右」	第十四回	第十二課 時間の表し方、「まもなく～だ」、「…する以外に、さらに」、二つの“了”	第十五回	まとめ・期末テスト
第一回	イントロ																																			
第二回	第一課 発音①声調、母音																																			
第三回	第二課 発音②子音、人称名詞、文の構造、声調変化①																																			
第四回	第三課 発音③鼻母音、時間名詞、声調変化②、教室用語																																			
第五回	第四課 名前の尋ね方と答え方、存在表現、量詞、疑問詞疑問文																																			
第六回	第五課 日付・曜日の尋ね方と答え方、年齢の聞き方																																			
第七回	第六課 指示詞、名詞化する“的”、反復疑問文																																			
第八回	中間テスト・復習																																			
第九回	第七課 時間の尋ね方・答え方、願望・意思を表す助動詞、文末の語氣助詞																																			
第十回	第八課 方法・手段を問う疑問文、意思を表す助動詞“要”、形容詞述語文																																			
第十五回	第九課 好き嫌いの言い方、疑問表現																																			
第十二回	第十課 値段の聞き方、値切り方、“太～了”、“行不行?”																																			
第十三回	第十一課 “也”と“都”、「～できる」、「左右」																																			
第十四回	第十二課 時間の表し方、「まもなく～だ」、「…する以外に、さらに」、二つの“了”																																			
第十五回	まとめ・期末テスト																																			
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：新出単語を予習認し、付属CDで音声を確認する。引き続き本文を3回シャドーイング練習する。（学習時間1時間） 授業後学習：学習した課の復習を兼ねた小テストをし、次週提出する。本文を付属CDを聞きながら3回シャドーイングする。（学習時間1時間）																																			
授業方法	演習：その課で学ぶ文法事項を報告する。新出単語、本文をシャドーイング後音読し確認する。文法事項を例文とともに解説する。本文の日本語訳をしてから、発音練習をする。ドリルや練習問題で理解度を確認する。関連語彙や表現を補う。毎回の授業中に必ず一回は指名する。毎回小テストを課して習熟度をチェックする。自分の名前を中国語で正しく書き、発音することができるようにする。																																			
評価基準と評価方法	日常点30%（授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各-1点）、小テスト20%、定期テスト50%などを総合評価																																			
履修上の注意	まじめな日々の積み重ねが重要。付属CDで予復習すること。三分の二以上の出席が必要。																																			
教科書	シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語 基礎編』金星堂 古川 典代著																																			
参考書	授業中に紹介します。																																			

科目区分	外国語科目																																			
科目名	中国語IC																																			
担当教員	古川 典代				科目ナンバー	G31030																														
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数 1.0																														
授業のテーマ	中国語入門／基礎会話																																			
授業の概要	会話力を身につけ、コミュニケーションを可能とするテキストを使用し、初級段階の基礎固めを目指す。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていることを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音の認識とヒヤリング力の向上に力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんでもらいたい。																																			
到達目標	中国語の音と日本語の音とが区別できる。 中国語の基本音を正しく発音できる。 基本文系を覚えて、8文字以内の文でQ & Aができる。																																			
授業計画	<table border="0"> <tr><td>第一回</td><td>イントロ</td></tr> <tr><td>第二回</td><td>第一課 発音①声調、母音</td></tr> <tr><td>第三回</td><td>第二課 発音②子音、人称名詞、文の構造、声調変化①</td></tr> <tr><td>第四回</td><td>第三課 発音③鼻母音、時間名詞、声調変化②、教室用語</td></tr> <tr><td>第五回</td><td>第四課 名前の尋ね方と答え方、存在表現、量詞、疑問詞疑問文</td></tr> <tr><td>第六回</td><td>第五課 日付・曜日の尋ね方と答え方、年齢の聞き方</td></tr> <tr><td>第七回</td><td>第六課 指示詞、名詞化する“的”、反復疑問文</td></tr> <tr><td>第八回</td><td>中間テスト・復習</td></tr> <tr><td>第九回</td><td>第七課 時間の尋ね方・答え方、願望・意思を表す助動詞、文末の語氣助詞</td></tr> <tr><td>第十回</td><td>第八課 方法・手段を問う疑問文、意思を表す助動詞“要”、形容詞述語文</td></tr> <tr><td>第十五回</td><td>第九課 好き嫌いの言い方、疑問表現</td></tr> <tr><td>第十二回</td><td>第十課 値段の聞き方、値切り方、“太～了”、“行不行?”</td></tr> <tr><td>第十三回</td><td>第十一課 “也”と“都”、「～できる」、「左右」</td></tr> <tr><td>第十四回</td><td>第十二課 時間の表し方、「まもなく～だ」、「…する以外に、さらに」、二つの“了”</td></tr> <tr><td>第十五回</td><td>まとめ・期末テスト</td></tr> </table>						第一回	イントロ	第二回	第一課 発音①声調、母音	第三回	第二課 発音②子音、人称名詞、文の構造、声調変化①	第四回	第三課 発音③鼻母音、時間名詞、声調変化②、教室用語	第五回	第四課 名前の尋ね方と答え方、存在表現、量詞、疑問詞疑問文	第六回	第五課 日付・曜日の尋ね方と答え方、年齢の聞き方	第七回	第六課 指示詞、名詞化する“的”、反復疑問文	第八回	中間テスト・復習	第九回	第七課 時間の尋ね方・答え方、願望・意思を表す助動詞、文末の語氣助詞	第十回	第八課 方法・手段を問う疑問文、意思を表す助動詞“要”、形容詞述語文	第十五回	第九課 好き嫌いの言い方、疑問表現	第十二回	第十課 値段の聞き方、値切り方、“太～了”、“行不行?”	第十三回	第十一課 “也”と“都”、「～できる」、「左右」	第十四回	第十二課 時間の表し方、「まもなく～だ」、「…する以外に、さらに」、二つの“了”	第十五回	まとめ・期末テスト
第一回	イントロ																																			
第二回	第一課 発音①声調、母音																																			
第三回	第二課 発音②子音、人称名詞、文の構造、声調変化①																																			
第四回	第三課 発音③鼻母音、時間名詞、声調変化②、教室用語																																			
第五回	第四課 名前の尋ね方と答え方、存在表現、量詞、疑問詞疑問文																																			
第六回	第五課 日付・曜日の尋ね方と答え方、年齢の聞き方																																			
第七回	第六課 指示詞、名詞化する“的”、反復疑問文																																			
第八回	中間テスト・復習																																			
第九回	第七課 時間の尋ね方・答え方、願望・意思を表す助動詞、文末の語氣助詞																																			
第十回	第八課 方法・手段を問う疑問文、意思を表す助動詞“要”、形容詞述語文																																			
第十五回	第九課 好き嫌いの言い方、疑問表現																																			
第十二回	第十課 値段の聞き方、値切り方、“太～了”、“行不行?”																																			
第十三回	第十一課 “也”と“都”、「～できる」、「左右」																																			
第十四回	第十二課 時間の表し方、「まもなく～だ」、「…する以外に、さらに」、二つの“了”																																			
第十五回	まとめ・期末テスト																																			
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：新出単語を予習認し、付属CDで音声を確認する。引き続き本文を3回シャドーイング練習する。（学習時間1時間） 授業後学習：学習した課の復習を兼ねた小テストをし、次週提出する。本文を付属CDを聞きながら3回シャドーイングする。（学習時間1時間）																																			
授業方法	演習：その課で学ぶ文法事項を報告する。新出単語、本文をシャドーイング後音読し確認する。文法事項を例文とともに解説する。本文の日本語訳をしてから、発音練習をする。ドリルや練習問題で理解度を確認する。関連語彙や表現を補う。毎回の授業中に必ず一回は指名する。毎回小テストを課して習熟度をチェックする。自分の名前を中国語で正しく書き、発音することができるようにする。																																			
評価基準と評価方法	日常点30%（授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各-1点）、小テスト20%、定期テスト50%などを総合評価																																			
履修上の注意	まじめな日々の積み重ねが重要。付属CDで予復習すること。三分の二以上の出席が必要。																																			
教科書	シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語 基礎編』金星堂 古川 典代著																																			
参考書	授業中に紹介します。																																			

科目区分	外国語科目																																			
科目名	中国語IC																																			
担当教員	古川 典代				科目ナンバー	G31030																														
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数 1.0																														
授業のテーマ	中国語入門／基礎会話																																			
授業の概要	会話力を身につけ、コミュニケーションを可能とするテキストを使用し、初級段階の基礎固めを目指す。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていることを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音の認識とヒヤリング力の向上に力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんでもらいたい。																																			
到達目標	中国語の音と日本語の音とが区別できる。 中国語の基本音を正しく発音できる。 基本文系を覚えて、8文字以内の文でQ & Aができる。																																			
授業計画	<table border="0"> <tr><td>第一回</td><td>イントロ</td></tr> <tr><td>第二回</td><td>第一課 発音①声調、母音</td></tr> <tr><td>第三回</td><td>第二課 発音②子音、人称名詞、文の構造、声調変化①</td></tr> <tr><td>第四回</td><td>第三課 発音③鼻母音、時間名詞、声調変化②、教室用語</td></tr> <tr><td>第五回</td><td>第四課 名前の尋ね方と答え方、存在表現、量詞、疑問詞疑問文</td></tr> <tr><td>第六回</td><td>第五課 日付・曜日の尋ね方と答え方、年齢の聞き方</td></tr> <tr><td>第七回</td><td>第六課 指示詞、名詞化する“的”、反復疑問文</td></tr> <tr><td>第八回</td><td>中間テスト・復習</td></tr> <tr><td>第九回</td><td>第七課 時間の尋ね方・答え方、願望・意思を表す助動詞、文末の語氣助詞</td></tr> <tr><td>第十回</td><td>第八課 方法・手段を問う疑問文、意思を表す助動詞“要”、形容詞述語文</td></tr> <tr><td>第十五回</td><td>第九課 好き嫌いの言い方、疑問表現</td></tr> <tr><td>第十二回</td><td>第十課 値段の聞き方、値切り方、“太～了”、“行不行?”</td></tr> <tr><td>第十三回</td><td>第十一課 “也”と“都”、「～できる」、「左右」</td></tr> <tr><td>第十四回</td><td>第十二課 時間の表し方、「まもなく～だ」、「…する以外に、さらに」、二つの“了”</td></tr> <tr><td>第十五回</td><td>まとめ・期末テスト</td></tr> </table>						第一回	イントロ	第二回	第一課 発音①声調、母音	第三回	第二課 発音②子音、人称名詞、文の構造、声調変化①	第四回	第三課 発音③鼻母音、時間名詞、声調変化②、教室用語	第五回	第四課 名前の尋ね方と答え方、存在表現、量詞、疑問詞疑問文	第六回	第五課 日付・曜日の尋ね方と答え方、年齢の聞き方	第七回	第六課 指示詞、名詞化する“的”、反復疑問文	第八回	中間テスト・復習	第九回	第七課 時間の尋ね方・答え方、願望・意思を表す助動詞、文末の語氣助詞	第十回	第八課 方法・手段を問う疑問文、意思を表す助動詞“要”、形容詞述語文	第十五回	第九課 好き嫌いの言い方、疑問表現	第十二回	第十課 値段の聞き方、値切り方、“太～了”、“行不行?”	第十三回	第十一課 “也”と“都”、「～できる」、「左右」	第十四回	第十二課 時間の表し方、「まもなく～だ」、「…する以外に、さらに」、二つの“了”	第十五回	まとめ・期末テスト
第一回	イントロ																																			
第二回	第一課 発音①声調、母音																																			
第三回	第二課 発音②子音、人称名詞、文の構造、声調変化①																																			
第四回	第三課 発音③鼻母音、時間名詞、声調変化②、教室用語																																			
第五回	第四課 名前の尋ね方と答え方、存在表現、量詞、疑問詞疑問文																																			
第六回	第五課 日付・曜日の尋ね方と答え方、年齢の聞き方																																			
第七回	第六課 指示詞、名詞化する“的”、反復疑問文																																			
第八回	中間テスト・復習																																			
第九回	第七課 時間の尋ね方・答え方、願望・意思を表す助動詞、文末の語氣助詞																																			
第十回	第八課 方法・手段を問う疑問文、意思を表す助動詞“要”、形容詞述語文																																			
第十五回	第九課 好き嫌いの言い方、疑問表現																																			
第十二回	第十課 値段の聞き方、値切り方、“太～了”、“行不行?”																																			
第十三回	第十一課 “也”と“都”、「～できる」、「左右」																																			
第十四回	第十二課 時間の表し方、「まもなく～だ」、「…する以外に、さらに」、二つの“了”																																			
第十五回	まとめ・期末テスト																																			
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：新出単語を予習認し、付属CDで音声を確認する。引き続き本文を3回シャドーイング練習する。（学習時間1時間） 授業後学習：学習した課の復習を兼ねた小テストをし、次週提出する。本文を付属CDを聞きながら3回シャドーイングする。（学習時間1時間）																																			
授業方法	演習：その課で学ぶ文法事項を報告する。新出単語、本文をシャドーイング後音読し確認する。文法事項を例文とともに解説する。本文の日本語訳をしてから、発音練習をする。ドリルや練習問題で理解度を確認する。関連語彙や表現を補う。毎回の授業中に必ず一回は指名する。毎回小テストを課して習熟度をチェックする。自分の名前を中国語で正しく書き、発音することができるようにする。																																			
評価基準と評価方法	日常点30%（授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各-1点）、小テスト20%、定期テスト50%などを総合評価																																			
履修上の注意	まじめな日々の積み重ねが重要。付属CDで予復習すること。三分の二以上の出席が必要。																																			
教科書	シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語 基礎編』金星堂 古川 典代著																																			
参考書	授業中に紹介します。																																			

科目区分	外国語科目																																			
科目名	中国語IC																																			
担当教員	リン 洋子																																			
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数 1.0																														
授業のテーマ	中国語入門／基礎会話																																			
授業の概要	会話力を身につけ、コミュニケーションを可能とするテキストを使用し、初級段階の基礎固めを目指す。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていることを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して音の認識とヒヤリング力向上にを注ぎ、中国語という外国語の音になじんでもらいたい。																																			
到達目標	中国語の音と日本語の音とが区別できる。 中国語の基本音を正しく発音できる。 基本文型を覚えて、8文字以内の文でQ & Aができる。																																			
授業計画	<table border="0"> <tr><td>第一回</td><td>イントロ</td></tr> <tr><td>第二回</td><td>第一課 発音①声調、母音</td></tr> <tr><td>第三回</td><td>第二課 発音②子音、人称名詞、文の構造、声調変化①</td></tr> <tr><td>第四回</td><td>第三課 発音③鼻母音、時間名詞、声調変化②、教室用語</td></tr> <tr><td>第五回</td><td>第四課 名前の尋ね方と答え方、存在表現、量詞、疑問詞疑問文</td></tr> <tr><td>第六回</td><td>第五課 日付・曜日の尋ね方と答え方、年齢の聞き方</td></tr> <tr><td>第七回</td><td>第六課 指示詞、名詞化する“的”、反復疑問文</td></tr> <tr><td>第八回</td><td>中間テスト・復習</td></tr> <tr><td>第九回</td><td>第七課 時間の尋ね方・答え方、願望・意思を表す助動詞、文末の語氣助詞</td></tr> <tr><td>第十回</td><td>第八課 方法・手段を問う疑問文、意思を表す助動詞“要”、形容詞述語文</td></tr> <tr><td>第十五回</td><td>第九課 好き嫌いの言い方、疑問表現</td></tr> <tr><td>第十二回</td><td>第十課 値段の聞き方、値切り方、“太～了”、“行不行?”</td></tr> <tr><td>第十三回</td><td>第十一課 “也”と“都”、「～できる」、「左右」</td></tr> <tr><td>第十四回</td><td>第十二課 時間の表し方、「まもなく～だ」、「…する以外に、さらに」、二つの“了”</td></tr> <tr><td>第十五回</td><td>まとめ・期末テスト</td></tr> </table>						第一回	イントロ	第二回	第一課 発音①声調、母音	第三回	第二課 発音②子音、人称名詞、文の構造、声調変化①	第四回	第三課 発音③鼻母音、時間名詞、声調変化②、教室用語	第五回	第四課 名前の尋ね方と答え方、存在表現、量詞、疑問詞疑問文	第六回	第五課 日付・曜日の尋ね方と答え方、年齢の聞き方	第七回	第六課 指示詞、名詞化する“的”、反復疑問文	第八回	中間テスト・復習	第九回	第七課 時間の尋ね方・答え方、願望・意思を表す助動詞、文末の語氣助詞	第十回	第八課 方法・手段を問う疑問文、意思を表す助動詞“要”、形容詞述語文	第十五回	第九課 好き嫌いの言い方、疑問表現	第十二回	第十課 値段の聞き方、値切り方、“太～了”、“行不行?”	第十三回	第十一課 “也”と“都”、「～できる」、「左右」	第十四回	第十二課 時間の表し方、「まもなく～だ」、「…する以外に、さらに」、二つの“了”	第十五回	まとめ・期末テスト
第一回	イントロ																																			
第二回	第一課 発音①声調、母音																																			
第三回	第二課 発音②子音、人称名詞、文の構造、声調変化①																																			
第四回	第三課 発音③鼻母音、時間名詞、声調変化②、教室用語																																			
第五回	第四課 名前の尋ね方と答え方、存在表現、量詞、疑問詞疑問文																																			
第六回	第五課 日付・曜日の尋ね方と答え方、年齢の聞き方																																			
第七回	第六課 指示詞、名詞化する“的”、反復疑問文																																			
第八回	中間テスト・復習																																			
第九回	第七課 時間の尋ね方・答え方、願望・意思を表す助動詞、文末の語氣助詞																																			
第十回	第八課 方法・手段を問う疑問文、意思を表す助動詞“要”、形容詞述語文																																			
第十五回	第九課 好き嫌いの言い方、疑問表現																																			
第十二回	第十課 値段の聞き方、値切り方、“太～了”、“行不行?”																																			
第十三回	第十一課 “也”と“都”、「～できる」、「左右」																																			
第十四回	第十二課 時間の表し方、「まもなく～だ」、「…する以外に、さらに」、二つの“了”																																			
第十五回	まとめ・期末テスト																																			
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：新出単語を予習認し、付属CDで音声を確認する。引き続き本文を3回シャドーイング練習する。（学習時間1時間） 授業後学習：学習した課の復習を兼ねた小テストをし、次週提出する。本文を付属CDを聞きながら3回シャドーイングする。（学習時間1時間）																																			
授業方法	演習：その課で学ぶ文法事項を報告する。新出単語、本文をシャドーイング後音読し確認する。文法事項を例文とともに解説する。本文の日本語訳をしてから、発音練習をする。ドリルや練習問題で理解度を確認する。関連語彙や表現を補う。毎回の授業中に必ず一回は指名する。毎回小テストを課して習熟度をチェックする。自分の名前を中国語で正しく書き、発音することができるようにする。																																			
評価基準と評価方法	日常点30%（授業中のパフォーマンス。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各-1点）、小テスト20%、定期テスト50%などを総合評価																																			
履修上の注意	まじめな日々の積み重ねが重要。付属CDで予復習すること。三分の二以上の出席が必要。																																			
教科書	シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語 基礎編』金星堂 古川 典代著																																			
参考書	授業中に紹介します。																																			

科目区分	外国語科目																																			
科目名	中国語IC																																			
担当教員	リン 洋子																																			
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数 1.0																														
授業のテーマ	中国語入門／基礎会話																																			
授業の概要	会話力を身につけ、コミュニケーションを可能とするテキストを使用し、初級段階の基礎固めを目指す。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていることを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して音の認識とヒヤリング力向上にを注ぎ、中国語という外国語の音になじんでもらいたい。																																			
到達目標	中国語の音と日本語の音とが区別できる。 中国語の基本音を正しく発音できる。 基本文型を覚えて、8文字以内の文でQ & Aができる。																																			
授業計画	<table border="0"> <tr><td>第一回</td><td>イントロ</td></tr> <tr><td>第二回</td><td>第一課 発音①声調、母音</td></tr> <tr><td>第三回</td><td>第二課 発音②子音、人称名詞、文の構造、声調変化①</td></tr> <tr><td>第四回</td><td>第三課 発音③鼻母音、時間名詞、声調変化②、教室用語</td></tr> <tr><td>第五回</td><td>第四課 名前の尋ね方と答え方、存在表現、量詞、疑問詞疑問文</td></tr> <tr><td>第六回</td><td>第五課 日付・曜日の尋ね方と答え方、年齢の聞き方</td></tr> <tr><td>第七回</td><td>第六課 指示詞、名詞化する“的”、反復疑問文</td></tr> <tr><td>第八回</td><td>中間テスト・復習</td></tr> <tr><td>第九回</td><td>第七課 時間の尋ね方・答え方、願望・意思を表す助動詞、文末の語氣助詞</td></tr> <tr><td>第十回</td><td>第八課 方法・手段を問う疑問文、意思を表す助動詞“要”、形容詞述語文</td></tr> <tr><td>第十五回</td><td>第九課 好き嫌いの言い方、疑問表現</td></tr> <tr><td>第十二回</td><td>第十課 値段の聞き方、値切り方、“太～了”、“行不行?”</td></tr> <tr><td>第十三回</td><td>第十一課 “也”と“都”、「～できる」、「左右」</td></tr> <tr><td>第十四回</td><td>第十二課 時間の表し方、「まもなく～だ」、「…する以外に、さらに」、二つの“了”</td></tr> <tr><td>第十五回</td><td>まとめ・期末テスト</td></tr> </table>						第一回	イントロ	第二回	第一課 発音①声調、母音	第三回	第二課 発音②子音、人称名詞、文の構造、声調変化①	第四回	第三課 発音③鼻母音、時間名詞、声調変化②、教室用語	第五回	第四課 名前の尋ね方と答え方、存在表現、量詞、疑問詞疑問文	第六回	第五課 日付・曜日の尋ね方と答え方、年齢の聞き方	第七回	第六課 指示詞、名詞化する“的”、反復疑問文	第八回	中間テスト・復習	第九回	第七課 時間の尋ね方・答え方、願望・意思を表す助動詞、文末の語氣助詞	第十回	第八課 方法・手段を問う疑問文、意思を表す助動詞“要”、形容詞述語文	第十五回	第九課 好き嫌いの言い方、疑問表現	第十二回	第十課 値段の聞き方、値切り方、“太～了”、“行不行?”	第十三回	第十一課 “也”と“都”、「～できる」、「左右」	第十四回	第十二課 時間の表し方、「まもなく～だ」、「…する以外に、さらに」、二つの“了”	第十五回	まとめ・期末テスト
第一回	イントロ																																			
第二回	第一課 発音①声調、母音																																			
第三回	第二課 発音②子音、人称名詞、文の構造、声調変化①																																			
第四回	第三課 発音③鼻母音、時間名詞、声調変化②、教室用語																																			
第五回	第四課 名前の尋ね方と答え方、存在表現、量詞、疑問詞疑問文																																			
第六回	第五課 日付・曜日の尋ね方と答え方、年齢の聞き方																																			
第七回	第六課 指示詞、名詞化する“的”、反復疑問文																																			
第八回	中間テスト・復習																																			
第九回	第七課 時間の尋ね方・答え方、願望・意思を表す助動詞、文末の語氣助詞																																			
第十回	第八課 方法・手段を問う疑問文、意思を表す助動詞“要”、形容詞述語文																																			
第十五回	第九課 好き嫌いの言い方、疑問表現																																			
第十二回	第十課 値段の聞き方、値切り方、“太～了”、“行不行?”																																			
第十三回	第十一課 “也”と“都”、「～できる」、「左右」																																			
第十四回	第十二課 時間の表し方、「まもなく～だ」、「…する以外に、さらに」、二つの“了”																																			
第十五回	まとめ・期末テスト																																			
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：新出単語を予習認し、付属CDで音声を確認する。引き続き本文を3回シャドーイング練習する。（学習時間1時間） 授業後学習：学習した課の復習を兼ねた小テストをし、次週提出する。本文を付属CDを聞きながら3回シャドーイングする。（学習時間1時間）																																			
授業方法	演習：その課で学ぶ文法事項を報告する。新出単語、本文をシャドーイング後音読し確認する。文法事項を例文とともに解説する。本文の日本語訳をしてから、発音練習をする。ドリルや練習問題で理解度を確認する。関連語彙や表現を補う。毎回の授業中に必ず一回は指名する。毎回小テストを課して習熟度をチェックする。自分の名前を中国語で正しく書き、発音することができるようにする。																																			
評価基準と評価方法	日常点30%（授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各-1点）、小テスト20%、定期テスト50%などを総合評価																																			
履修上の注意	まじめな日々の積み重ねが重要。付属CDで予復習すること。三分の二以上の出席が必要。																																			
教科書	シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語 基礎編』金星堂 古川 典代著																																			
参考書	授業中に紹介します。																																			

科目区分	外国語科目																																			
科目名	中国語ID																																			
担当教員	入江 沢竜				科目ナンバー	G31040																														
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数 1.0																														
授業のテーマ	中国語入門／基礎会話																																			
授業の概要	「基礎編」に引き続き、「応用編」でより豊かな会話力を身につけ、コミュニケーションを磨く。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていることを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音とヒヤリングに力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんで、コミュニケーションタイプな中国語を身につけてもらいたい。																																			
到達目標	中国語の発音を掌握できる。基礎的な会話ができる。																																			
授業計画	<table border="0"> <tr><td>第一回</td><td>イントロ</td></tr> <tr><td>第二回</td><td>第一課 “是～的” の構文、反復疑問文</td></tr> <tr><td>第三回</td><td>第二課 前置詞“離”、形容詞の反復疑問文、時間の量の聞き方</td></tr> <tr><td>第四回</td><td>第三課 時間のポイントの聞き方、助動詞の反復疑問文、動詞の反復疑問文</td></tr> <tr><td>第五回</td><td>第四課 許可を求める助動詞“可以”、運動文、推量・勧誘・軽い命令の語氣助詞</td></tr> <tr><td>第六回</td><td>第五課 少し、できる三兄弟“会・能・可以”、前置詞“給”</td></tr> <tr><td>第七回</td><td>第六課 結果補語、全否定“少しも～でない”</td></tr> <tr><td>第八回</td><td>中間テスト・復習</td></tr> <tr><td>第九回</td><td>第七課 積極的な動作を表す“来”、比較の仕方“A比B”と“A没有B”、可能補語</td></tr> <tr><td>第十回</td><td>第八課 助動詞“～すべき”、“不要”と“不用”、様子を問う疑問文</td></tr> <tr><td>第十一回</td><td>第九課 “没”（過去の否定と“有”的否定）、目的語を前掲する処置式、方向補語</td></tr> <tr><td>第十二回</td><td>第十課 使役文、兼語文、AとBは同じ</td></tr> <tr><td>第十三回</td><td>第十一課 様態補語、“越来越”、“越A越B”、受動文、動量詞</td></tr> <tr><td>第十四回</td><td>第十二課 状態の継続、～しながら…する、中国語歌唱『ふるさと』</td></tr> <tr><td>第十五回</td><td>まとめ・期末テスト</td></tr> </table>						第一回	イントロ	第二回	第一課 “是～的” の構文、反復疑問文	第三回	第二課 前置詞“離”、形容詞の反復疑問文、時間の量の聞き方	第四回	第三課 時間のポイントの聞き方、助動詞の反復疑問文、動詞の反復疑問文	第五回	第四課 許可を求める助動詞“可以”、運動文、推量・勧誘・軽い命令の語氣助詞	第六回	第五課 少し、できる三兄弟“会・能・可以”、前置詞“給”	第七回	第六課 結果補語、全否定“少しも～でない”	第八回	中間テスト・復習	第九回	第七課 積極的な動作を表す“来”、比較の仕方“A比B”と“A没有B”、可能補語	第十回	第八課 助動詞“～すべき”、“不要”と“不用”、様子を問う疑問文	第十一回	第九課 “没”（過去の否定と“有”的否定）、目的語を前掲する処置式、方向補語	第十二回	第十課 使役文、兼語文、AとBは同じ	第十三回	第十一課 様態補語、“越来越”、“越A越B”、受動文、動量詞	第十四回	第十二課 状態の継続、～しながら…する、中国語歌唱『ふるさと』	第十五回	まとめ・期末テスト
第一回	イントロ																																			
第二回	第一課 “是～的” の構文、反復疑問文																																			
第三回	第二課 前置詞“離”、形容詞の反復疑問文、時間の量の聞き方																																			
第四回	第三課 時間のポイントの聞き方、助動詞の反復疑問文、動詞の反復疑問文																																			
第五回	第四課 許可を求める助動詞“可以”、運動文、推量・勧誘・軽い命令の語氣助詞																																			
第六回	第五課 少し、できる三兄弟“会・能・可以”、前置詞“給”																																			
第七回	第六課 結果補語、全否定“少しも～でない”																																			
第八回	中間テスト・復習																																			
第九回	第七課 積極的な動作を表す“来”、比較の仕方“A比B”と“A没有B”、可能補語																																			
第十回	第八課 助動詞“～すべき”、“不要”と“不用”、様子を問う疑問文																																			
第十一回	第九課 “没”（過去の否定と“有”的否定）、目的語を前掲する処置式、方向補語																																			
第十二回	第十課 使役文、兼語文、AとBは同じ																																			
第十三回	第十一課 様態補語、“越来越”、“越A越B”、受動文、動量詞																																			
第十四回	第十二課 状態の継続、～しながら…する、中国語歌唱『ふるさと』																																			
第十五回	まとめ・期末テスト																																			
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：新出単語を予習認し、付属CDで音声を確認する。引き続き本文を3回シャドーイング練習する。（学習時間1時間） 授業後学習：学習した課の復習を兼ねた小テストをし、次週提出する。本文を付属CDを聞きながら3回シャドーイングする。（学習時間1時間）																																			
授業方法	演習：その課で学ぶ文法事項を報告する。新出単語、本文をシャドーイング後音読し確認する。文法事項を例文とともに解説する。本文の日本語訳をしてから、発音練習をする。ドリルや練習問題で理解度を確認する。関連語彙や表現を補う。毎回の授業中に必ず一回は指名する。毎回小テストを課して習熟度をチェックする。自分の名前を中国語で正しく書き、発音することができるようとする。																																			
評価基準と評価方法	日常点：30%（授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各-1点）、小テスト・宿題：20% 定期テスト：50%																																			
履修上の注意	まじめな日々の積み重ねが重要。付属CDで予復習すること。三分の二以上の出席が必要。																																			
教科書	シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語 応用編』金星堂 古川 典代著																																			
参考書	授業中に紹介します。																																			

科目区分	外国語科目																																			
科目名	中国語ID																																			
担当教員	古川 典代				科目ナンバー	G31040																														
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数 1.0																														
授業のテーマ	中国語入門／基礎会話																																			
授業の概要	「基礎編」に引き続き、「応用編」でより豊かな会話力を身につけ、コミュニケーションを磨く。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていることを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音とヒヤリングに力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんで、コミュニケーションタイプな中国語を身につけてもらいたい。																																			
到達目標	中国語の発音を掌握できる。基礎的な会話ができる。																																			
授業計画	<table border="0"> <tr><td>第一回</td><td>イントロ</td></tr> <tr><td>第二回</td><td>第一課 “是～的” の構文、反復疑問文</td></tr> <tr><td>第三回</td><td>第二課 前置詞“離”、形容詞の反復疑問文、時間の量の聞き方</td></tr> <tr><td>第四回</td><td>第三課 時間のポイントの聞き方、助動詞の反復疑問文、動詞の反復疑問文</td></tr> <tr><td>第五回</td><td>第四課 許可を求める助動詞“可以”、運動文、推量・勧誘・軽い命令の語氣助詞</td></tr> <tr><td>第六回</td><td>第五課 少し、できる三兄弟“会・能・可以”、前置詞“給”</td></tr> <tr><td>第七回</td><td>第六課 結果補語、全否定“少しも～でない”</td></tr> <tr><td>第八回</td><td>中間テスト・復習</td></tr> <tr><td>第九回</td><td>第七課 積極的な動作を表す“来”、比較の仕方“A比B”と“A没有B”、可能補語</td></tr> <tr><td>第十回</td><td>第八課 助動詞“～すべき”、“不要”と“不用”、様子を問う疑問文</td></tr> <tr><td>第十一回</td><td>第九課 “没”（過去の否定と“有”的否定）、目的語を前掲する処置式、方向補語</td></tr> <tr><td>第十二回</td><td>第十課 使役文、兼語文、AとBは同じ</td></tr> <tr><td>第十三回</td><td>第十一課 様態補語、“越来越”、“越A越B”、受動文、動量詞</td></tr> <tr><td>第十四回</td><td>第十二課 状態の継続、～しながら…する、中国語歌唱『ふるさと』</td></tr> <tr><td>第十五回</td><td>まとめ・期末テスト</td></tr> </table>						第一回	イントロ	第二回	第一課 “是～的” の構文、反復疑問文	第三回	第二課 前置詞“離”、形容詞の反復疑問文、時間の量の聞き方	第四回	第三課 時間のポイントの聞き方、助動詞の反復疑問文、動詞の反復疑問文	第五回	第四課 許可を求める助動詞“可以”、運動文、推量・勧誘・軽い命令の語氣助詞	第六回	第五課 少し、できる三兄弟“会・能・可以”、前置詞“給”	第七回	第六課 結果補語、全否定“少しも～でない”	第八回	中間テスト・復習	第九回	第七課 積極的な動作を表す“来”、比較の仕方“A比B”と“A没有B”、可能補語	第十回	第八課 助動詞“～すべき”、“不要”と“不用”、様子を問う疑問文	第十一回	第九課 “没”（過去の否定と“有”的否定）、目的語を前掲する処置式、方向補語	第十二回	第十課 使役文、兼語文、AとBは同じ	第十三回	第十一課 様態補語、“越来越”、“越A越B”、受動文、動量詞	第十四回	第十二課 状態の継続、～しながら…する、中国語歌唱『ふるさと』	第十五回	まとめ・期末テスト
第一回	イントロ																																			
第二回	第一課 “是～的” の構文、反復疑問文																																			
第三回	第二課 前置詞“離”、形容詞の反復疑問文、時間の量の聞き方																																			
第四回	第三課 時間のポイントの聞き方、助動詞の反復疑問文、動詞の反復疑問文																																			
第五回	第四課 許可を求める助動詞“可以”、運動文、推量・勧誘・軽い命令の語氣助詞																																			
第六回	第五課 少し、できる三兄弟“会・能・可以”、前置詞“給”																																			
第七回	第六課 結果補語、全否定“少しも～でない”																																			
第八回	中間テスト・復習																																			
第九回	第七課 積極的な動作を表す“来”、比較の仕方“A比B”と“A没有B”、可能補語																																			
第十回	第八課 助動詞“～すべき”、“不要”と“不用”、様子を問う疑問文																																			
第十一回	第九課 “没”（過去の否定と“有”的否定）、目的語を前掲する処置式、方向補語																																			
第十二回	第十課 使役文、兼語文、AとBは同じ																																			
第十三回	第十一課 様態補語、“越来越”、“越A越B”、受動文、動量詞																																			
第十四回	第十二課 状態の継続、～しながら…する、中国語歌唱『ふるさと』																																			
第十五回	まとめ・期末テスト																																			
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>授業前準備学習：新出単語を予習認し、付属CDで音声を確認する。引き続き本文を3回シャドーイング練習する。（学習時間1時間）</p> <p>授業後学習：学習した課の復習を兼ねた小テストをし、次週提出する。本文を付属CDを聞きながら3回シャドーイングする。（学習時間1時間）</p>																																			
授業方法	演習：その課で学ぶ文法事項を報告する。新出単語、本文をシャドーイング後音読し確認する。文法事項を例文とともに解説する。本文の日本語訳をしてから、発音練習をする。ドリルや練習問題で理解度を確認する。関連語彙や表現を補う。毎回の授業中に必ず一回は指名する。毎回小テストを課して習熟度をチェックする。自分の名前を中国語で正しく書き、発音することができるようとする。																																			
評価基準と評価方法	日常点：30%（授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各-1点）、小テスト・宿題：20% 定期テスト：50%																																			
履修上の注意	まじめな日々の積み重ねが重要。付属CDで予復習すること。三分の二以上の出席が必要。																																			
教科書	シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語 応用編』金星堂 古川 典代著																																			
参考書	授業中に紹介します。																																			

科目区分	外国語科目																																			
科目名	中国語ID																																			
担当教員	古川 典代				科目ナンバー	G31040																														
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数 1.0																														
授業のテーマ	中国語入門／基礎会話																																			
授業の概要	「基礎編」に引き続き、「応用編」により豊かな会話力を身につけ、コミュニケーションを磨く。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていることを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音とヒヤリングに力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんで、コミュニケーションタイプな中国語を身につけてもらいたい。																																			
到達目標	中国語の発音を掌握できる。基礎的な会話ができる。																																			
授業計画	<table border="0"> <tr><td>第一回</td><td>イントロ</td></tr> <tr><td>第二回</td><td>第一課 “是～的” の構文、反復疑問文</td></tr> <tr><td>第三回</td><td>第二課 前置詞“離”、形容詞の反復疑問文、時間の量の聞き方</td></tr> <tr><td>第四回</td><td>第三課 時間のポイントの聞き方、助動詞の反復疑問文、動詞の反復疑問文</td></tr> <tr><td>第五回</td><td>第四課 許可を求める助動詞“可以”、運動文、推量・勧誘・軽い命令の語氣助詞</td></tr> <tr><td>第六回</td><td>第五課 少し、できる三兄弟“会・能・可以”、前置詞“給”</td></tr> <tr><td>第七回</td><td>第六課 結果補語、全否定“少しも～でない”</td></tr> <tr><td>第八回</td><td>中間テスト・復習</td></tr> <tr><td>第九回</td><td>第七課 積極的な動作を表す“来”、比較の仕方“A比B”と“A没有B”、可能補語</td></tr> <tr><td>第十回</td><td>第八課 助動詞“～すべき”、“不要”と“不用”、様子を問う疑問文</td></tr> <tr><td>第十一回</td><td>第九課 “没”（過去の否定と“有”的否定）、目的語を前掲する処置式、方向補語</td></tr> <tr><td>第十二回</td><td>第十課 使役文、兼語文、AとBは同じ</td></tr> <tr><td>第十三回</td><td>第十一課 様態補語、“越来越”、“越A越B”、受動文、動量詞</td></tr> <tr><td>第十四回</td><td>第十二課 状態の継続、～しながら…する、中国語歌唱『ふるさと』</td></tr> <tr><td>第十五回</td><td>まとめ・期末テスト</td></tr> </table>						第一回	イントロ	第二回	第一課 “是～的” の構文、反復疑問文	第三回	第二課 前置詞“離”、形容詞の反復疑問文、時間の量の聞き方	第四回	第三課 時間のポイントの聞き方、助動詞の反復疑問文、動詞の反復疑問文	第五回	第四課 許可を求める助動詞“可以”、運動文、推量・勧誘・軽い命令の語氣助詞	第六回	第五課 少し、できる三兄弟“会・能・可以”、前置詞“給”	第七回	第六課 結果補語、全否定“少しも～でない”	第八回	中間テスト・復習	第九回	第七課 積極的な動作を表す“来”、比較の仕方“A比B”と“A没有B”、可能補語	第十回	第八課 助動詞“～すべき”、“不要”と“不用”、様子を問う疑問文	第十一回	第九課 “没”（過去の否定と“有”的否定）、目的語を前掲する処置式、方向補語	第十二回	第十課 使役文、兼語文、AとBは同じ	第十三回	第十一課 様態補語、“越来越”、“越A越B”、受動文、動量詞	第十四回	第十二課 状態の継続、～しながら…する、中国語歌唱『ふるさと』	第十五回	まとめ・期末テスト
第一回	イントロ																																			
第二回	第一課 “是～的” の構文、反復疑問文																																			
第三回	第二課 前置詞“離”、形容詞の反復疑問文、時間の量の聞き方																																			
第四回	第三課 時間のポイントの聞き方、助動詞の反復疑問文、動詞の反復疑問文																																			
第五回	第四課 許可を求める助動詞“可以”、運動文、推量・勧誘・軽い命令の語氣助詞																																			
第六回	第五課 少し、できる三兄弟“会・能・可以”、前置詞“給”																																			
第七回	第六課 結果補語、全否定“少しも～でない”																																			
第八回	中間テスト・復習																																			
第九回	第七課 積極的な動作を表す“来”、比較の仕方“A比B”と“A没有B”、可能補語																																			
第十回	第八課 助動詞“～すべき”、“不要”と“不用”、様子を問う疑問文																																			
第十一回	第九課 “没”（過去の否定と“有”的否定）、目的語を前掲する処置式、方向補語																																			
第十二回	第十課 使役文、兼語文、AとBは同じ																																			
第十三回	第十一課 様態補語、“越来越”、“越A越B”、受動文、動量詞																																			
第十四回	第十二課 状態の継続、～しながら…する、中国語歌唱『ふるさと』																																			
第十五回	まとめ・期末テスト																																			
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>授業前準備学習：新出単語を予習認し、付属CDで音声を確認する。引き続き本文を3回シャドーイング練習する。（学習時間1時間）</p> <p>授業後学習：学習した課の復習を兼ねた小テストをし、次週提出する。本文を付属CDを聞きながら3回シャドーイングする。（学習時間1時間）</p>																																			
授業方法	演習：その課で学ぶ文法事項を報告する。新出単語、本文をシャドーイング後音読し確認する。文法事項を例文とともに解説する。本文の日本語訳をしてから、発音練習をする。ドリルや練習問題で理解度を確認する。関連語彙や表現を補う。毎回の授業中に必ず一回は指名する。毎回小テストを課して習熟度をチェックする。自分の名前を中国語で正しく書き、発音することができるようとする。																																			
評価基準と評価方法	日常点：30%（授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各-1点）、小テスト・宿題：20% 定期テスト：50%																																			
履修上の注意	まじめな日々の積み重ねが重要。付属CDで予復習すること。三分の二以上の出席が必要。																																			
教科書	シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語 応用編』金星堂 古川 典代著																																			
参考書	授業中に紹介します。																																			

科目区分	外国語科目																																			
科目名	中国語ID																																			
担当教員	リン 洋子																																			
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数 1.0																														
授業のテーマ	中国語入門／基礎会話																																			
授業の概要	「基礎編」に引き続き、「応用編」により豊かな会話力を身につけ、コミュニケーションを磨く。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていることを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音とヒヤリングに力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんで、コミュニケーションタイプな中国語を身につけてもらいたい。																																			
到達目標	中国語の発音を掌握できる。基礎的な会話ができる。																																			
授業計画	<table border="0"> <tr><td>第一回</td><td>イントロ</td></tr> <tr><td>第二回</td><td>第一課 “是～的” の構文、反復疑問文</td></tr> <tr><td>第三回</td><td>第二課 前置詞“離”、形容詞の反復疑問文、時間の量の聞き方</td></tr> <tr><td>第四回</td><td>第三課 時間のポイントの聞き方、助動詞の反復疑問文、動詞の反復疑問文</td></tr> <tr><td>第五回</td><td>第四課 許可を求める助動詞“可以”、運動文、推量・勧誘・軽い命令の語氣助詞</td></tr> <tr><td>第六回</td><td>第五課 少し、できる三兄弟“会・能・可以”、前置詞“給”</td></tr> <tr><td>第七回</td><td>第六課 結果補語、全否定“少しも～でない”</td></tr> <tr><td>第八回</td><td>中間テスト・復習</td></tr> <tr><td>第九回</td><td>第七課 積極的な動作を表す“来”、比較の仕方“A比B”と“A没有B”、可能補語</td></tr> <tr><td>第十回</td><td>第八課 助動詞“～すべき”、“不要”と“不用”、様子を問う疑問文</td></tr> <tr><td>第十一回</td><td>第九課 “没”（過去の否定と“有”的否定）、目的語を前掲する処置式、方向補語</td></tr> <tr><td>第十二回</td><td>第十課 使役文、兼語文、AとBは同じ</td></tr> <tr><td>第十三回</td><td>第十一課 様態補語、“越来越”、“越A越B”、受動文、動量詞</td></tr> <tr><td>第十四回</td><td>第十二課 状態の継続、～しながら…する、中国語歌唱『ふるさと』</td></tr> <tr><td>第十五回</td><td>まとめ・期末テスト</td></tr> </table>						第一回	イントロ	第二回	第一課 “是～的” の構文、反復疑問文	第三回	第二課 前置詞“離”、形容詞の反復疑問文、時間の量の聞き方	第四回	第三課 時間のポイントの聞き方、助動詞の反復疑問文、動詞の反復疑問文	第五回	第四課 許可を求める助動詞“可以”、運動文、推量・勧誘・軽い命令の語氣助詞	第六回	第五課 少し、できる三兄弟“会・能・可以”、前置詞“給”	第七回	第六課 結果補語、全否定“少しも～でない”	第八回	中間テスト・復習	第九回	第七課 積極的な動作を表す“来”、比較の仕方“A比B”と“A没有B”、可能補語	第十回	第八課 助動詞“～すべき”、“不要”と“不用”、様子を問う疑問文	第十一回	第九課 “没”（過去の否定と“有”的否定）、目的語を前掲する処置式、方向補語	第十二回	第十課 使役文、兼語文、AとBは同じ	第十三回	第十一課 様態補語、“越来越”、“越A越B”、受動文、動量詞	第十四回	第十二課 状態の継続、～しながら…する、中国語歌唱『ふるさと』	第十五回	まとめ・期末テスト
第一回	イントロ																																			
第二回	第一課 “是～的” の構文、反復疑問文																																			
第三回	第二課 前置詞“離”、形容詞の反復疑問文、時間の量の聞き方																																			
第四回	第三課 時間のポイントの聞き方、助動詞の反復疑問文、動詞の反復疑問文																																			
第五回	第四課 許可を求める助動詞“可以”、運動文、推量・勧誘・軽い命令の語氣助詞																																			
第六回	第五課 少し、できる三兄弟“会・能・可以”、前置詞“給”																																			
第七回	第六課 結果補語、全否定“少しも～でない”																																			
第八回	中間テスト・復習																																			
第九回	第七課 積極的な動作を表す“来”、比較の仕方“A比B”と“A没有B”、可能補語																																			
第十回	第八課 助動詞“～すべき”、“不要”と“不用”、様子を問う疑問文																																			
第十一回	第九課 “没”（過去の否定と“有”的否定）、目的語を前掲する処置式、方向補語																																			
第十二回	第十課 使役文、兼語文、AとBは同じ																																			
第十三回	第十一課 様態補語、“越来越”、“越A越B”、受動文、動量詞																																			
第十四回	第十二課 状態の継続、～しながら…する、中国語歌唱『ふるさと』																																			
第十五回	まとめ・期末テスト																																			
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：新出単語を予習認し、付属CDで音声を確認する。引き続き本文を3回シャドーイング練習する。（学習時間1時間） 授業後学習：学習した課の復習を兼ねた小テストをし、次週提出する。本文を付属CDを聞きながら3回シャドーイングする。（学習時間1時間）																																			
授業方法	演習：その課で学ぶ文法事項を報告する。新出単語、本文をシャドーイング後音読し確認する。文法事項を例文とともに解説する。本文の日本語訳をしてから、発音練習をする。ドリルや練習問題で理解度を確認する。関連語彙や表現を補う。毎回の授業中に必ず一回は指名する。毎回小テストを課して習熟度をチェックする。自分の名前を中国語で正しく書き、発音することができるようとする。																																			
評価基準と評価方法	日常点：30%（授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各-1点）、小テスト・宿題：20% 定期テスト：50%																																			
履修上の注意	まじめな日々の積み重ねが重要。付属CDで予復習すること。三分の二以上の出席が必要。																																			
教科書	シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語 応用編』金星堂 古川 典代著																																			
参考書	授業中に紹介します。																																			

科目区分	外国語科目																																			
科目名	中国語ID																																			
担当教員	リン 洋子																																			
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数 1.0																														
授業のテーマ	中国語入門／基礎会話																																			
授業の概要	「基礎編」に引き続き、「応用編」により豊かな会話力を身につけ、コミュニケーションを磨く。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていることを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音とヒヤリングに力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんで、コミュニケーションタイプな中国語を身につけてもらいたい。																																			
到達目標	中国語の発音を掌握できる。基礎的な会話ができる。																																			
授業計画	<table border="0"> <tr><td>第一回</td><td>イントロ</td></tr> <tr><td>第二回</td><td>第一課 “是～的” の構文、反復疑問文</td></tr> <tr><td>第三回</td><td>第二課 前置詞“離”、形容詞の反復疑問文、時間の量の聞き方</td></tr> <tr><td>第四回</td><td>第三課 時間のポイントの聞き方、助動詞の反復疑問文、動詞の反復疑問文</td></tr> <tr><td>第五回</td><td>第四課 許可を求める助動詞“可以”、運動文、推量・勧誘・軽い命令の語氣助詞</td></tr> <tr><td>第六回</td><td>第五課 少し、できる三兄弟“会・能・可以”、前置詞“給”</td></tr> <tr><td>第七回</td><td>第六課 結果補語、全否定“少しも～でない”</td></tr> <tr><td>第八回</td><td>中間テスト・復習</td></tr> <tr><td>第九回</td><td>第七課 積極的な動作を表す“来”、比較の仕方“A比B”と“A没有B”、可能補語</td></tr> <tr><td>第十回</td><td>第八課 助動詞“～すべき”、“不要”と“不用”、様子を問う疑問文</td></tr> <tr><td>第十一回</td><td>第九課 “没”（過去の否定と“有”的否定）、目的語を前掲する処置式、方向補語</td></tr> <tr><td>第十二回</td><td>第十課 使役文、兼語文、AとBは同じ</td></tr> <tr><td>第十三回</td><td>第十一課 様態補語、“越来越”、“越A越B”、受動文、動量詞</td></tr> <tr><td>第十四回</td><td>第十二課 状態の継続、～しながら…する、中国語歌唱『ふるさと』</td></tr> <tr><td>第十五回</td><td>まとめ・期末テスト</td></tr> </table>						第一回	イントロ	第二回	第一課 “是～的” の構文、反復疑問文	第三回	第二課 前置詞“離”、形容詞の反復疑問文、時間の量の聞き方	第四回	第三課 時間のポイントの聞き方、助動詞の反復疑問文、動詞の反復疑問文	第五回	第四課 許可を求める助動詞“可以”、運動文、推量・勧誘・軽い命令の語氣助詞	第六回	第五課 少し、できる三兄弟“会・能・可以”、前置詞“給”	第七回	第六課 結果補語、全否定“少しも～でない”	第八回	中間テスト・復習	第九回	第七課 積極的な動作を表す“来”、比較の仕方“A比B”と“A没有B”、可能補語	第十回	第八課 助動詞“～すべき”、“不要”と“不用”、様子を問う疑問文	第十一回	第九課 “没”（過去の否定と“有”的否定）、目的語を前掲する処置式、方向補語	第十二回	第十課 使役文、兼語文、AとBは同じ	第十三回	第十一課 様態補語、“越来越”、“越A越B”、受動文、動量詞	第十四回	第十二課 状態の継続、～しながら…する、中国語歌唱『ふるさと』	第十五回	まとめ・期末テスト
第一回	イントロ																																			
第二回	第一課 “是～的” の構文、反復疑問文																																			
第三回	第二課 前置詞“離”、形容詞の反復疑問文、時間の量の聞き方																																			
第四回	第三課 時間のポイントの聞き方、助動詞の反復疑問文、動詞の反復疑問文																																			
第五回	第四課 許可を求める助動詞“可以”、運動文、推量・勧誘・軽い命令の語氣助詞																																			
第六回	第五課 少し、できる三兄弟“会・能・可以”、前置詞“給”																																			
第七回	第六課 結果補語、全否定“少しも～でない”																																			
第八回	中間テスト・復習																																			
第九回	第七課 積極的な動作を表す“来”、比較の仕方“A比B”と“A没有B”、可能補語																																			
第十回	第八課 助動詞“～すべき”、“不要”と“不用”、様子を問う疑問文																																			
第十一回	第九課 “没”（過去の否定と“有”的否定）、目的語を前掲する処置式、方向補語																																			
第十二回	第十課 使役文、兼語文、AとBは同じ																																			
第十三回	第十一課 様態補語、“越来越”、“越A越B”、受動文、動量詞																																			
第十四回	第十二課 状態の継続、～しながら…する、中国語歌唱『ふるさと』																																			
第十五回	まとめ・期末テスト																																			
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>授業前準備学習：新出単語を予習認し、付属CDで音声を確認する。引き続き本文を3回シャドーイング練習する。（学習時間1時間）</p> <p>授業後学習：学習した課の復習を兼ねた小テストをし、次週提出する。本文を付属CDを聞きながら3回シャドーイングする。（学習時間1時間）</p>																																			
授業方法	演習：その課で学ぶ文法事項を報告する。新出単語、本文をシャドーイング後音読し確認する。文法事項を例文とともに解説する。本文の日本語訳をしてから、発音練習をする。ドリルや練習問題で理解度を確認する。関連語彙や表現を補う。毎回の授業中に必ず一回は指名する。毎回小テストを課して習熟度をチェックする。自分の名前を中国語で正しく書き、発音することができるようとする。																																			
評価基準と評価方法	日常点：30%（授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各-1点）、小テスト・宿題：20% 定期テスト：50%																																			
履修上の注意	まじめな日々の積み重ねが重要。付属CDで予復習すること。三分の二以上の出席が必要。																																			
教科書	シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語 応用編』金星堂 古川 典代著																																			
参考書	授業中に紹介します。																																			

科目区分	外国語科目					
科目名	中国語IIA					
担当教員	芦木 通保				科目ナンバー	G32050
学期	前期／1st semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	2	単位数 1.0
授業のテーマ	1. さまざまなシーンで応用できる中級中国語の習得を目指す。 2. 中国語を楽しく学び、習得する。					
授業の概要	この授業では、中国語の運用実践を多く取り入れて、コミュニケーション可能な語学力を育成することを目指す。自己紹介、キャンパスライフ、趣味、アルバイトなどた身邊な話題を取り上げ、初級中国語からステップアップした実践的な中級中国語を学習する。授業内の口頭練習、会話練習や附属のCDを活用して、発音の習得とヒアリングの定着を目指す。					
到達目標	1. 中国語で基礎的な聞き取り、スピーキングができる。 2. 日常生活での一般的な会話ができる。 3. 中国語検定4級から3級の合格を目指す。					
授業計画	第1回 発音、一年生で学んだ文法項目・発音の復習、ウォーミングアップ 第2回 第1課 テーマ：自己紹介 単語、本文、文法の説明、口頭練習 第3回 第1課 総合練習、会話練習、ロールプレー、中国社会事情の紹介、復習小テスト 第4回 第2課 テーマ：通学 単語、本文、文法の説明、口頭練習、復習小テスト 第5回 第2課 総合練習、会話練習、ロールプレー、中国人学生生活の紹介、復習小テスト 第6回 第3課 テーマ：趣味 単語、本文、文法の説明、口頭練習、復習小テスト 第7回 第3課 総合練習、会話練習、ロールプレー、中国文化の紹介、復習小テスト 第8回 第1課～第3課の復習、中国語会話練習、決まり文句1～3、復習小テスト 第9回 第4課 テーマ：アルバイト 単語、本文、文法の説明、口頭練習、復習小テスト 第10回 第4課 総合練習、会話練習、ロールプレー、中国人の就業状況紹介 第11回 第5課 テーマ：スケジュールの調整 単語、本文、文法の説明、口頭練習、復習小テスト 第12回 第5課 総合練習、会話練習、ロールプレー、中国留学事情の紹介、復習小テスト 第13回 第6課 テーマ：料理の注文 単語、本文、文法の説明、口頭練習、復習小テスト 第14回 第6課 総合練習、会話練習、ロールプレー、中華料理の紹介、復習小テスト 第15回 総括とテスト 復習小テストと期末テスト					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	語学学習においては、授業中の取り組みだけで不十分であるため、授業中に学習した項目の復習・復習小テストの準備をしっかりと行い、次に学ぶポイントと内容の予習が必要となる。特に復習に関しては、重要であるため、しっかりと本文の音読、文法項目の復習を行うこと。 授業前の予習：次に学ぶ内容を確認（30分） 授業中に学習したテキストの音読、復習、復習小テストの準備（1時間半）					
授業方法	演習。講義形式で行うが、主には、教員と学生との問答、学生間の会話練習、ロールプレーを多く取り入れたインタラクティブな形式で授業を進める。					
評価基準と評価方法	出席、授業への積極的な姿勢と小テスト60%、期末テスト40% 毎回行う復習小テストの状況と、授業中の口頭、会話、ロールプレーなどへの積極的な姿勢を重視					
履修上の注意	中国語会話の習得を目指す授業であるため、積極的な姿勢で授業に臨み、クラス内では楽しく中国語を学ぼうとする姿勢を求める。					
教科書	『しゃべくり 中国語～場面による中国語会話～』、内田慶市／張軼欧					

参考書	授業中に紹介する
-----	----------

科目区分	外国語科目					
科目名	中国語IIB					
担当教員	芦木 通保				科目ナンバー	G32060
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	2	単位数 1.0
授業のテーマ	1. さまざまなシーンで応用できる中級中国語の習得を目指す。 2. 中国語を楽しく学び、習得する。					
授業の概要	この授業では、中国語の運用実践を多く取り入れて、コミュニケーション可能な語学力を育成することを目指す。前期に引き続き、病院での診察、買い物、旅行など身近な話題を取り上げ、初級中国語からステップアップした実践的な中級中国語を学習する。授業中の口頭練習、会話練習や附属のCDを活用して、発音の習得とヒアリングの定着を目指す。					
到達目標	1. 中国語で基礎的な聞き取り、スピーキングができる。 2. 日常生活での一般的な会話ができる。 3. 3年生の授業に向けた基礎作り。 4. 中検3級の合格を目指す。					
授業計画	第1回 前期で学んだ文法項目の復習、発音のチェック、ウォーミングアップ 第2回 第7課 テーマ：病気 単語、本文、文法の説明、口頭練習 第3回 第7課 総合練習、会話練習、ロールプレー、中国の医療事情の紹介、復習小テスト 第4回 第8課 テーマ：買い物 単語、本文、文法の説明、口頭練習、復習小テスト 第5回 第8課 総合練習、会話練習、ロールプレー、中国人の考え方紹介、復習小テスト 第6回 第9課 テーマ：旅行 単語、本文、文法の説明、口頭練習、復習小テスト 第7回 第9課 総合練習、会話練習、ロールプレー、中国旅行の紹介、復習小テスト 第8回 第7課～第9課の復習、中国語会話練習、決まり文句4～6 復習小テスト 第9回 第10課 テーマ：髪型 単語、本文、文法の説明、口頭練習、復習小テスト 第10回 第10課 総合練習、会話練習、ロールプレー、中国の祝祭日の紹介 第11回 第11課 テーマ：ファッション 単語、本文、文法の説明、口頭練習、復習小テスト 第12回 第11課 総合練習、会話練習、ロールプレー、中国人のファッション事情の紹介、復習小テスト 第13回 第12課 テーマ：料理の注文 単語、本文、文法の説明、口頭練習、復習小テスト 第14回 第12課 総合練習、会話練習、ロールプレー、中華料理の紹介、復習小テスト 第15回 総括とテスト 復習小テストと期末テスト					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	語学学習においては、授業中の取り組みだけではなく不十分であるため、授業中に学習した項目の復習、復習小テストの準備をしっかりと行い、次に学ぶポイントと内容の予習が必要となる。特に復習に関しては、重要であるため、しっかりと本文の音読、文法項目の復習を行うこと。 授業前の予習：次に学ぶ内容を確認（30分） 授業中に学習したテキストの音読、復習、復習小テストの準備（1時間半）					
授業方法	演習。講義形式で行うが、主には教員と学生との問答、学生間の会話練習、ロールプレーを多く取り入れたインタラクティブな形式で授業を進める。					
評価基準と評価方法	出席、授業への積極的な姿勢、小テスト60%、期末テスト40% 毎回行う復習小テストの状況と、授業中の口頭、会話、ロールプレーなどへの積極的な姿勢を重視					
履修上の注意	中国語会話の習得を目指す授業であるため、積極的な姿勢で授業に臨み、クラス内では楽しく中国語を学ぼうとする姿勢を求める。					
教科書	『しゃべくり 中国語～場面による中国語会話～』、内田慶市／張軼欧					

参考書	授業中に紹介する
-----	----------

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IIC						
担当教員	郭 晓博				科目ナンバー	G32070	
学期	前期／1st semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数 1.0	
授業のテーマ	トラベル中国語（旅行で役に立つ中国語）						
授業の概要	中華圏に旅行に出かける設定の元、途上で必要な中国語を学び、実践時に役に立つように習得する。						
到達目標	中国を旅したときに、必要な中国語会話ができる。						
授業計画	第一回 第二回 第三回 第四回 第五回 第六回 第七回 第八回 第九回 第十回 第十一回 第十二回 第十三回 第十四回 第十五回	基礎の復習 第一課 第二課 第三課 第四課 第五課 第六課 前半まとめ・中間テスト 第七課 第八課 第九課 第十課 第十一課 第十二課 自然にやさしく 後半まとめ・期末テスト	こんにちは 言葉は音から 自己紹介 李さんのこと いってみようか カナダの中国人 パンクーバー シャングリラ 旅じたく ボランティア ホームステイ				
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：新出単語を予習認し、付属CDで音声を確認する。引き続き本文を音読練習する。 授業後学習：本文を付属CDを聞きながら3回シャドーイングする。（学習時間1時間）						
授業方法	演習：その課で学ぶ文法事項を報告する。新出単語、本文をシャドーイング後音読し確認する。文法事項を例文とともに解説する。本文の日本語訳をしてから、発音練習をする。ドリルや練習問題で理解度を確認する。関連語彙や表現を補う。毎回の授業中に必ず一回は指名する。毎回会話練習を行う。						
評価基準と評価方法	日常点 50% (授業中のパフォーマンス。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各-1点) 定期試験 50%						
履修上の注意	中国語Iを履修済みのこと。3分の2以上の出席が必要。						
教科書	『亮太の中国紀行』砂岡和子、趙軍、孫綺、王学群著、白帝社						
参考書	レディーのための『旅する中国語会話』山口雪江著、金星堂						

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IID						
担当教員	郭 晓博				科目ナンバー	G32080	
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数 1.0	
授業のテーマ	トラベル中国語（旅行で役に立つ中国語）						
授業の概要	中華圏に旅行に出かける設定の元、途上で必要な中国語を学び、実践時に役に立つように習得する。						
到達目標	中国を旅したときに、必要な中国語会話ができる。						
授業計画	第一回 第二回 第三回 第四回 第五回 第六回 第七回 第八回 第九回 第十回 第十一回 第十二回 第十三回 第十四回 第十五回	前期の復習 第十三課 第十四課 第十五課 第十六課 第十七課 第十八課 前半まとめ・中間テスト 第十九課 第二十課 第二十一課 第二十二課 第二十三課 後半まとめ・期末テスト 総まとめ	英語サロン 北京のアメリカ人 引き裂かれた財宝 バードウォッティング 世界遺産 西安の雨 前半まとめ・中間テスト サーフィス 財布がない！ 台湾へ みんなの地球 再会 後半まとめ・期末テスト 総まとめ				
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：新出単語を予習認し、付属CDで音声を確認する。引き続き本文を音読練習する。 授業後学習：本文を付属CDを聞きながら3回シャドーイングする。（学習時間1時間）						
授業方法	演習：その課で学ぶ文法事項を報告する。新出単語、本文をシャドーイング後音読し確認する。文法事項を例文とともに解説する。本文の日本語訳をしてから、発音練習をする。ドリルや練習問題で理解度を確認する。関連語彙や表現を補う。毎回の授業中に必ず一回は指名する。毎回会話練習を行う。正しい発音ができるように矯正する。						
評価基準と評価方法	日常点 50% (授業中のパフォーマンス。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各-1点) 定期試験 50%						
履修上の注意	中国語 I を履修済みのこと。3分の2以上の出席が必要。						
教科書	『亮太の中国紀行』砂岡和子、趙軍、孫綺、王学群著、白帝社						
参考書	レディーのための『旅する中国語会話』山口雪江著、金星堂						

科目区分	外国語科目																																			
科目名	中国語III A																																			
担当教員	古川 典代				科目ナンバー	G33090																														
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	3～4	単位数 1.0																														
授業のテーマ	中国語の資格を取得																																			
授業の概要	<p>中国語の資格を目指そう！</p> <p>中国語検定の4級取得を目指す。中国語検定試験を始め、中国語ビジネス検定試験、HSKなど各種検定を紹介とともに、模擬テストを行う。中国語検定試験はこれから就職活動に役立つ資格試験であり、対中ビジネスにかかわる企業にとって中国語を理解する人材は貴重。試験に強い中国語学習の仕方を学び取ってもらう。</p>																																			
到達目標	中国語検定試験の出題形式に慣れ、中国語検定試験4級を取得できる。																																			
授業計画	<table border="0"> <tr><td>第一回</td><td>中国語検定あれこれ イントロ</td></tr> <tr><td>第二回</td><td>中国語検定試験過去問</td></tr> <tr><td>第三回</td><td>見なおし、弱点分析</td></tr> <tr><td>第四回</td><td>中国語検定試験過去問</td></tr> <tr><td>第五回</td><td>見なおし、強化練習</td></tr> <tr><td>第六回</td><td>中国の文化紹介1（歌、映画、ドラマなど）</td></tr> <tr><td>第七回</td><td>中国語検定試験過去問</td></tr> <tr><td>第八回</td><td>見直し、リスニング強化</td></tr> <tr><td>第九回</td><td>各パートごとの強化・特訓</td></tr> <tr><td>第十回</td><td>中国語検定試験模擬試験1</td></tr> <tr><td>第十一回</td><td>見直し、弱点強化</td></tr> <tr><td>第十二回</td><td>中国の文化紹介2（流行語、文化風習など）</td></tr> <tr><td>第十三回</td><td>中国語検定試験模擬試験2</td></tr> <tr><td>第十四回</td><td>見直し、テスト講評</td></tr> <tr><td>第十五回</td><td>中検傾向対策・まとめ</td></tr> </table>						第一回	中国語検定あれこれ イントロ	第二回	中国語検定試験過去問	第三回	見なおし、弱点分析	第四回	中国語検定試験過去問	第五回	見なおし、強化練習	第六回	中国の文化紹介1（歌、映画、ドラマなど）	第七回	中国語検定試験過去問	第八回	見直し、リスニング強化	第九回	各パートごとの強化・特訓	第十回	中国語検定試験模擬試験1	第十一回	見直し、弱点強化	第十二回	中国の文化紹介2（流行語、文化風習など）	第十三回	中国語検定試験模擬試験2	第十四回	見直し、テスト講評	第十五回	中検傾向対策・まとめ
第一回	中国語検定あれこれ イントロ																																			
第二回	中国語検定試験過去問																																			
第三回	見なおし、弱点分析																																			
第四回	中国語検定試験過去問																																			
第五回	見なおし、強化練習																																			
第六回	中国の文化紹介1（歌、映画、ドラマなど）																																			
第七回	中国語検定試験過去問																																			
第八回	見直し、リスニング強化																																			
第九回	各パートごとの強化・特訓																																			
第十回	中国語検定試験模擬試験1																																			
第十一回	見直し、弱点強化																																			
第十二回	中国の文化紹介2（流行語、文化風習など）																																			
第十三回	中国語検定試験模擬試験2																																			
第十四回	見直し、テスト講評																																			
第十五回	中検傾向対策・まとめ																																			
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>授業前準備学習：これまで学習したテキストを見直しておく。（学習時間1時間）</p> <p>授業後学習：模試結果を確認し、弱点を見極める。弱点の強化を図るべく、練習問題に取り組む。（学習時間1時間）</p>																																			
授業方法	中国語検定試験4級の過去問または対策模試を行い、答え合わせ、解説を経て弱点を見極める。語彙力・基礎文法・読解力など弱点を強化する対策を取りつつ、できる限りたくさん過去問に挑戦してもらう。それによって出題形式に慣れ、出題傾向を把握するよう導く。																																			
評価基準と評価方法	日常点50%、模擬テスト50%																																			
履修上の注意	演習。中級以上の中国語を目指す学生の積極的な参加を望む。辞書を引く習慣を身につけてもらいたい。終了後には中検4級取得を目指して欲しい。三分の二以上の出席が必要。																																			
教科書	授業中にプリントを配布する																																			
参考書	授業中に紹介する																																			

科目区分	外国語科目					
科目名	中国語III B					
担当教員	古川 典代				科目ナンバー	G33100
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	3~4	単位数
授業のテーマ	中国語の資格を取得					
授業の概要	中国語の資格を目指そう！中国語検定の3級取得を目指す。中国語検定試験を始め、中国語コミュニケーション検定試験、HSKなど各種検定を紹介するとともに、模擬テストを行う。中国語検定試験はこれから就職活動に役立つ資格試験であり、対中ビジネスにかかわる企業にとって中国語を理解する人材は貴重。試験に強い中国語学習の仕方を学び取ってもらう。					
到達目標	中国語検定試験の出題形式に慣れ、中国語検定試験3級を取得できる。中国語スピーチコンテストや中国語カラオケ大会にも積極的に取り組むことができる。					
授業計画	第一回 中国語検定試験の現状紹介 第二回 中国語検定試験3級過去問 第三回 見なおし・弱点分析 第四回 リスニング過去問徹底チェック 第五回 見なおし・強化練習 第六回 中国の文化紹介3（歌、映画、ドラマなど） 第七回 中国語検定試験3級対策・パートごとのチェック 第八回 中国語検定試験3級過去問 第九回 見なおし・弱点強化 第十回 中国語検定試験模擬試験1 第十一回 見なおし・リスニング強化 第十二回 弱点強化・語彙・文法復習 第十三回 中国の文化紹介4（ことわざ、新語など） 第十四回 中国語検定試験模擬試験2 第十五回 テスト講評、見直し					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：これまで学習したテキストを見直しておく。（学習時間1時間） 授業後学習：模試結果を確認し、弱点を見極める。弱点の強化を図るべく、練習問題に取り組む。（学習時間1時間）					
授業方法	演習。中国語検定試験3級の過去問または対策模試を行い、答え合わせ、解説を経て弱点を見極める。語彙力・基礎文法・読解力など弱点を強化する対策を取りつつ、できる限りたくさん過去問に挑戦してもらう。それによって出題形式に慣れ、出題傾向を把握するよう導く。					
評価基準と評価方法	日常点50%、模擬テスト50%					
履修上の注意	中級以上の中国語を目指す学生の積極的な参加を望む。辞書を引く習慣を身につけてもらいたい。終了後には中検3級取得を目指して欲しい。三分の二以上の出席が必要。					
教科書	授業中にプリントを配布する					
参考書	授業中に紹介する					

科目区分	外国語科目					
科目名	中国語会話A					
担当教員	入江 沢竜				科目ナンバー	G3212A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	水曜3	配当学年	2~4	単位数
授業のテーマ	中国語会話					
授業の概要	この授業では、シャドーイングや音読メソッドを活用して簡単な中国語会話から実践に結び付くコミュニケーション力を身につけることを目指す。中国訪問を想定して出迎えの方とのあいさつや機内の様子、今後の予定、ホテルチェックイン、デポジット支払い、顔合わせ、事務室の様子、歓迎宴、自己紹介など、一連の流れで会話を進めていく。語学研修や観光旅行などで実際に訪中した際に困らないよう、シチュエーションを設定した会話表現を学習し、ロールプレイで演習して身につけてもらう。					
到達目標	簡単な実践会話ができる。 中国訪問時にも困らない語彙・表現力を習得できる。					
授業計画	第一回 第二回 第三回 第四回 第五回 第六回 第七回 第八回 第九回 第十回 第十五回	第一章 第一章 第二章 第二章 第三章 第三章 第四章 第四章 自己紹介発表会 第五章 第五章	第一節／第二節 第三節／第四節 第一節／第二節 第三節／第四節 第一節／第二節 第三節／第四節 第一節／第二節 第三節／第四節 発表会 第一節／第二節 第三節／第四節	空港での出迎え 機内の様子、日程打ち合わせ 空港からホテルへ、チェックイン デポジット、Wi-Fi 会社へ行く準備、顔合わせ 会社の事務室、今晚の予定 宴会、自己紹介 同僚の紹介 研修終了 同僚との会話	空港からホテルへ、チェックイン デポジット、Wi-Fi 会社へ行く準備、顔合わせ 会社の事務室、今晚の予定 宴会、自己紹介 同僚の紹介 研修終了 同僚との会話	会社の事務室、今晚の予定 宴会、自己紹介 同僚の紹介 研修終了 同僚との会話 空港アナウンス、免税店での買い物 到着アナウンス、帰国
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	付属の音源で週内の学習済内容と次週の新出単語を30分程度シャドーイングや音読の練習をすること。					
授業方法	演習、講義					
評価基準と評価方法	日常点 50%（出席点、授業中のパフォーマンス等を含む）、小テスト・定期試験 50%					
履修上の注意	積極的に発音すること。三分の二以上の出席が必要。					
教科書	ISBN 978-4-86454-059-9 シャドーイング・音読でマスターする中国語会話【初級編】コスモピア 古川 典代著					
参考書	授業中に紹介します。					

科目区分	外国語科目																																																																																																														
科目名	中国語会話B																																																																																																														
担当教員	入江 沢竜				科目ナンバー	G3212B																																																																																																									
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	水曜3	配当学年	2~4	単位数																																																																																																									
授業のテーマ	中国語会話																																																																																																														
授業の概要	この授業では、シャドーイングや音読メソッドを活用して簡単な中国語会話から実践に結び付くコミュニケーション力を身につけることを目指す。中国から日本への訪問者を迎える想定で、空港アナウンス、日本の名所、高速道路、観光名所、故郷への帰省、子供のころの思い出、家族との顔合わせなど、一連の流れで会話を進めていく。中国人留学生や研修生が訪日した際に、中国語を使って案内役をするシチュエーションを設定して会話表現を学習し、ロールプレイで演習して身につけてもらう。																																																																																																														
到達目標	簡単な実践会話ができる。 中国訪問時にも困らない語彙・表現力を習得できる。																																																																																																														
授業計画	<table border="0"> <tr><td>第一回</td><td>第一章～第六章</td><td>復習</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>第二回</td><td>第七章</td><td>第一節／第二節</td><td>機内の様子、日程打ち合わせ</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>第三回</td><td>第七章</td><td>第三節／第四節</td><td>空港からホテルへ、チェックイン</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>第四回</td><td>第八章</td><td>第一節／第二節</td><td>デボジット、Wi-Fi</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>第五回</td><td>第八章</td><td>第三節／第四節</td><td>会社へ行く準備、顔合わせ</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>第六回</td><td colspan="6">テキストに沿ってロールプレイする</td></tr> <tr><td>第七回</td><td>第九章</td><td>第一節／第二節</td><td>実家に帰省、案内</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>第八回</td><td>第九章</td><td>第三節／第四節</td><td>家族に紹介</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>第九回</td><td colspan="6">各自中国語で家族を紹介するパフォーマンス</td></tr> <tr><td>第十回</td><td>第十章</td><td>第一節／第二節</td><td>幼少期の話</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>第十五回</td><td>第十章</td><td>第三節／第四節</td><td>帰国</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>第十二回</td><td colspan="6">訪日の中国人を案内するロールプレイ（各自で観光地を設定）</td></tr> <tr><td>第十三回</td><td colspan="6">訪日の中国人のショッピング案内のロールプレイ（各自でアイテムを設定）</td></tr> <tr><td>第十四回</td><td colspan="6">まとめ、期末テスト</td></tr> <tr><td>第十五回</td><td colspan="6">ふりかえり、フリーディスカッション</td></tr> </table>						第一回	第一章～第六章	復習					第二回	第七章	第一節／第二節	機内の様子、日程打ち合わせ				第三回	第七章	第三節／第四節	空港からホテルへ、チェックイン				第四回	第八章	第一節／第二節	デボジット、Wi-Fi				第五回	第八章	第三節／第四節	会社へ行く準備、顔合わせ				第六回	テキストに沿ってロールプレイする						第七回	第九章	第一節／第二節	実家に帰省、案内				第八回	第九章	第三節／第四節	家族に紹介				第九回	各自中国語で家族を紹介するパフォーマンス						第十回	第十章	第一節／第二節	幼少期の話				第十五回	第十章	第三節／第四節	帰国				第十二回	訪日の中国人を案内するロールプレイ（各自で観光地を設定）						第十三回	訪日の中国人のショッピング案内のロールプレイ（各自でアイテムを設定）						第十四回	まとめ、期末テスト						第十五回	ふりかえり、フリーディスカッション					
第一回	第一章～第六章	復習																																																																																																													
第二回	第七章	第一節／第二節	機内の様子、日程打ち合わせ																																																																																																												
第三回	第七章	第三節／第四節	空港からホテルへ、チェックイン																																																																																																												
第四回	第八章	第一節／第二節	デボジット、Wi-Fi																																																																																																												
第五回	第八章	第三節／第四節	会社へ行く準備、顔合わせ																																																																																																												
第六回	テキストに沿ってロールプレイする																																																																																																														
第七回	第九章	第一節／第二節	実家に帰省、案内																																																																																																												
第八回	第九章	第三節／第四節	家族に紹介																																																																																																												
第九回	各自中国語で家族を紹介するパフォーマンス																																																																																																														
第十回	第十章	第一節／第二節	幼少期の話																																																																																																												
第十五回	第十章	第三節／第四節	帰国																																																																																																												
第十二回	訪日の中国人を案内するロールプレイ（各自で観光地を設定）																																																																																																														
第十三回	訪日の中国人のショッピング案内のロールプレイ（各自でアイテムを設定）																																																																																																														
第十四回	まとめ、期末テスト																																																																																																														
第十五回	ふりかえり、フリーディスカッション																																																																																																														
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	付属の音源で週内の学習済内容と次週の新出単語を30分程度シャドーイングや音読の練習をすること。																																																																																																														
授業方法	演習、講義																																																																																																														
評価基準と評価方法	日常点 50%（出席点、授業中のパフォーマンス等を含む）、小テスト・定期試験 50%																																																																																																														
履修上の注意	積極的に発音すること。																																																																																																														
教科書	ISBN 978-4-86454-059-9 シャドーイング・音読でマスターする中国語会話【初級編】コスモピア 古川 典代著																																																																																																														
参考書	授業中に紹介します。																																																																																																														

科目区分	外国語科目					
科目名	ビジネス中国語A					
担当教員	古川 典代				科目ナンバー	G3213A
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	2~4	単位数
授業のテーマ	初級ビジネス中国語					
授業の概要	経済面では切っても切れない関係にある隣国中国、ほとんどの業界で中国とは何らかの繋がりを持っている。そのビジネスパートナーとの通信や交流で不可欠なのが中国語。日常会話の中国語から、一歩進んだビジネスで使う中国語を理解し、活用できるように学習する。					
到達目標	ビジネスで使う中国語を習得し、就活に役立てられる。					
授業計画	第1回 第一課 オフィスを訪ねる 第2回 「疑問詞+ma」、動詞の重ね型 第3回 第二課 レストランに食事に行く 第4回 [形容詞+了]、選択疑問文 第5回 第三課 銀行にて 第6回 助動詞 [想] の用法、結果補語 [好] 第7回 第四課 商談をする 第8回 結果補語 [到]、程度補語 第9回 第五課 宴会のセッティングをする 第10回 数量述語文、[把] 構文 第11回 第六課 有給休暇を取る 第12回 助動詞 [可以] の用法、[怪~了] 第13回 第七課 フライトを待つ 第14回 既習事項まとめ・期末試験（筆記・会話） 第15回 総括					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：ピンインで書かれている中国語単語および新出単語を調べておく。付属CDでテキスト本文を予習する。（学習時間1時間） 授業後学習：参考表現を覚える。付属CDを聞きながらシャドーイングする。（学習時間1時間）					
授業方法	演習：2回で1課進むペースで行う。ピンインを中国語に直して答え合わせをし、本文を朗読する。その後日本語に訳す。ペアになって会話練習をし、発表会をする。ここまでが1回目。 2回目は、文法事項を確認し、練習問題を行う。その後リスニングをして穴埋めをする。日本語訳をしながら内容を確認する。参考表現を音読し、5分間で覚える。小テストで参考表現を筆記する。このサイクルで各課の学習を繰り返していく。					
評価基準と評価方法	日常点 50%（小テスト、授業中のパフォーマンスなど） 定期試験・模擬試験 50%					
履修上の注意	中国語ⅠA B C D、中国語ⅡA Bを履修済みのこと（同時期履修可）。三分の二以上の出席が必要。					
教科書	『やさしいビジネス中国語』三浦正道・金子伸一 朝日出版社 ISBN978-4-255-45136-7					
参考書	『ビジネス中国語単語ベーシック1000』古川典代監訳 三省堂 ISBN978-4-385-36547-3					

科目区分	外国語科目					
科目名	ビジネス中国語B					
担当教員	古川 典代				科目ナンバー	G3213B
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	2~4	単位数
授業のテーマ	初級ビジネス中国語					
授業の概要	経済面では切っても切れない関係にある隣国中国、ほとんどの業界で中国とは何らかの繋がりを持っている。そのビジネスパートナーとの通信や交流で不可欠なのが中国語。日常会話の中国語から、一歩進んだビジネスで使う中国語を理解し、活用できるように学習する。さらに、ビジネス中国語検定受験対策も行う。					
到達目標	ビジネスで使う中国語を習得し、就活や社会に出てからも活用したり応用できる。					
授業計画	第1回 第八課 アフターサービス 第2回 baの用法、V為～ 第3回 第九課 コンテナ輸送 第4回 [一～就…]の用法、[既～又…]の用法 第5回 第十課 待遇 第6回 [只有～才能…]の用法、[作為～]の用法 第7回 第十一課 病院にて 第8回 [先～然后…]の構文、[不是～而是…]の構文 第9回 第十二課 国際入札 第10回 「～だそうだ」の構文、「有」を伴う二音節動詞 第11回 第十三課 財務 第12回 様態補語と可能補語 第13回 ビジネス中国語会話「参考表現」まとめ 第14回 既習事項まとめ・期末試験（筆記・会話） 第15回 総括					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：ピンインで書かれている中国語単語および新出単語を調べておく。付属CDでテキスト本文を予習する。（学習時間1時間） 授業後学習：参考表現を覚える。付属CDを聞きながらシャドーイングする。（学習時間1時間）					
授業方法	演習：2回で1課進むペースで行う。ピンインを中国語に直して答え合わせをし、本文を朗読する。その後日本語に訳す。ペアになって会話練習をし、発表会をする。ここまでが1回目。 2回目は、文法事項を確認し、練習問題を行う。その後リスニングをして穴埋めをする。日本語訳をしながら内容を確認する。参考表現を音読し、5分間で覚える。小テストで参考表現を筆記する。このサイクルで各課の学習を繰り返していく。					
評価基準と評価方法	日常点 50%（小テスト、授業中のパフォーマンスなど） 定期試験・模擬試験 50%					
履修上の注意	中国語ⅠA B C D、中国語ⅡA Bを履修済みのこと（同時期履修可）。三分の二以上の出席が必要。					
教科書	『やさしいビジネス中国語』三浦正道・金子伸一 朝日出版社 ISBN978-4-255-45136-7					
参考書	『ビジネス中国語単語ベーシック1000』古川典代監訳 三省堂 ISBN978-4-385-36547-3					

科目区分	外国語科目					
科目名	韓国語IA					
担当教員	李 珠彦					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	韓国語入門					
授業の概要	韓国語をはじめて学ぶ者を対象とする。韓国語の文字・発音・文の構造を理解し、韓国語でコミュニケーションを取るための基礎を築く。特に子音と母音が分かれていってそれらを組み合わせることで文字が成り立つ、韓国語の文字の特徴が認識できるように指導する。					
到達目標	ハングルが読め、書けるようになる。 韓国語で挨拶、自己紹介ができるようになる。					
授業計画	第1回 授業ガイダンス/韓国語について 第2回 文字と発音(1)基本母音10 第3回 文字と発音(2)基本子音14 第4回 文字と発音(3)濃音、パッチム 第5回 文字と発音(4)発音のルール、まとまりのある文を読む練習 第6回 「-は-です」 第7回 「-が-ですか」 第8回 「-ではありません」 第9回 「あります／います」「ありません／いません」 第10回 「-します(か)」①かしこまったく丁寧語尾の練習 第11回 「-します(か)」②やわらかい丁寧語尾の練習 第12回 用言の丁寧形「ハムニダ体」 第13回 疑問詞「何」「どこ」「どうやって」を用いた表現 第14回 間違いややすい助詞の使い方 第15回 まとめと試験					
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前：各回授業で扱う教科書の当該箇所のCDを聞くこと、単語を調べること。（30分） 授業後：その日学習した文法内容や表現を復習し、小テストや課題に備えること。（1時間） 課題提出用のノートを用意すること。ノートまとめの方法はその都度説明する。					
授業方法	演習。各課で学習した内容に合わせて文法、使用表現、単語などをグループ同士または学生一教師が口頭練習を行う。					
評価基準と評価方法	課題・ノートの提出：20% 小テスト：20% テスト：60%					
履修上の注意	10回以上の出席が必要です。					
教科書	『基礎から学ぶ 韓国語講座初級』 木内明、国書刊行会 ISBN978-4-336-05750-1					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	韓国語IA					
担当教員	李 珠彦				科目ナンバー	G41010
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	韓国語入門					
授業の概要	韓国語をはじめて学ぶ者を対象とする。韓国語の文字・発音・文の構造を理解し、韓国語でコミュニケーションを取るための基礎を築く。特に子音と母音が分かれていってそれらを組み合わせることで文字が成り立つ、韓国語の文字の特徴が認識できるように指導する。					
到達目標	ハングルが読め、書けるようになる。 韓国語で挨拶、自己紹介ができるようになる。					
授業計画	第1回 授業ガイダンス/韓国語について 第2回 文字と発音(1)基本母音10 第3回 文字と発音(2)基本子音14 第4回 文字と発音(3)濃音、パッチム 第5回 文字と発音(4)発音のルール、まとまりのある文を読む練習 第6回 「-は-です」 第7回 「-が-ですか」 第8回 「-ではありません」 第9回 「あります／います」「ありません／いません」 第10回 「-します(か)」①かしこまったく丁寧語尾の練習 第11回 「-します(か)」②やわらかい丁寧語尾の練習 第12回 用言の丁寧形「ハムニダ体」 第13回 疑問詞「何」「どこ」「どうやって」を用いた表現 第14回 間違いややすい助詞の使い方 第15回 まとめと試験					
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前：各回授業で扱う教科書の当該箇所のCDを聞くこと、単語を調べること。（30分） 授業後：その日学習した文法内容や表現を復習し、小テストや課題に備えること。（1時間） 課題提出用のノートを用意すること。ノートまとめの方法はその都度説明する。					
授業方法	演習。各課で学習した内容に合わせて文法、使用表現、単語などをグループ同士または学生一教師が口頭練習を行う。					
評価基準と評価方法	課題・ノートの提出：20% 小テスト：20% テスト：60%					
履修上の注意	10回以上の出席が必要です。					
教科書	『基礎から学ぶ 韓国語講座初級』 木内明、国書刊行会 ISBN978-4-336-05750-1					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	韓国語IA					
担当教員	金 智英				科目ナンバー	G41010
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	韓国語の文法を基礎から学ぶ					
授業の概要	韓国語をはじめて学ぶ者を対象とする。まず、韓国語の文字と発音に関する内容から始まり、文の構造へと学習を進める。特に、子音と母音を組み合わせることで文字が成り立つ、韓国語の文字構成の特徴が充分に理解できるように指導する。					
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ●韓国語の読み書きができる ●基礎文法を理解し、簡単な文を作ることができる ●簡単な挨拶ができる 					
授業計画	第1回 授業ガイダンス/韓国語について 第2回 文字と発音(1)基本母音10 第3回 文字と発音(2)基本子音14 第4回 文字と発音(3)濃音、パッチム 第5回 文字と発音(4)発音のルール、まとまりのある文を読む練習 第6回 「-は-です」 第7回 「-が-ですか」 第8回 「-ではありません」 第9回 「あります／います」「ありません／いません」 第10回 丁寧形① 第11回 丁寧形② 第12回 課題発表 第13回 作文練習① 第14回 作文練習② 第15回 まとめと試験					
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<ul style="list-style-type: none"> ●授業前準備学習(40分程度) <ul style="list-style-type: none"> ・各授業で行う教科書の当該箇所を予習する。 ・知らない単語を調べて単語帳にまとめておく。 ●授業後学習(1時間程度) <ul style="list-style-type: none"> ・毎回出される宿題 ・新出単語のまとめと暗記 ・授業で学習した本文の読み上げ練習 					
授業方法	<ul style="list-style-type: none"> ・演習 ・第12回目の授業に予定している課題発表では、韓国の言語や文化に関する小レポートを作成、発表することを通して、プレゼンテーション力を身につける。 					
評価基準と評価方法	課題 20% (毎回の宿題、課題発表など) 小テスト 30% (複数回) 試験 50%					
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ●複数回小テスト(単語テスト等)を行う。詳細は授業中に案内する。 ●5回以上欠席した場合、単位取得不可となるので、要注意。 					
教科書	『基礎から学ぶ 韓国語講座初級』 木内明、国書刊行会 ISBN978-4-336-05750-1					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	韓国語IA					
担当教員	金 智英				科目ナンバー	G41010
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	韓国語の文法を基礎から学ぶ					
授業の概要	韓国語をはじめて学ぶ者を対象とする。まず、韓国語の文字と発音に関する内容から始まり、文の構造へと学習を進める。特に、子音と母音を組み合わせることで文字が成り立つ、韓国語の文字構成の特徴が充分に理解できるように指導する。					
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ●韓国語の読み書きができる ●基礎文法を理解し、簡単な文を作ることができる ●簡単な挨拶ができる 					
授業計画	第1回 授業ガイダンス/韓国語について 第2回 文字と発音(1)基本母音10 第3回 文字と発音(2)基本子音14 第4回 文字と発音(3)濃音、パッチム 第5回 文字と発音(4)発音のルール、まとまりのある文を読む練習 第6回 「-は-です」 第7回 「-が-ですか」 第8回 「-ではありません」 第9回 「あります／います」「ありません／いません」 第10回 丁寧形① 第11回 丁寧形② 第12回 課題発表 第13回 作文練習① 第14回 作文練習② 第15回 まとめと試験					
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<ul style="list-style-type: none"> ●授業前準備学習(40分程度) <ul style="list-style-type: none"> ・各授業で行う教科書の当該箇所を予習する。 ・知らない単語を調べて単語帳にまとめておく。 ●授業後学習(1時間程度) <ul style="list-style-type: none"> ・毎回出される宿題 ・新出単語のまとめと暗記 ・授業で学習した本文の読み上げ練習 					
授業方法	<ul style="list-style-type: none"> ・演習 ・第12回目の授業に予定している課題発表では、韓国の言語や文化に関する小レポートを作成、発表することを通して、プレゼンテーション力を身につける。 					
評価基準と評価方法	課題 20% (毎回の宿題、課題発表など) 小テスト 30% (複数回) 試験 50%					
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ●複数回小テスト(単語テスト等)を行う。詳細は授業中に案内する。 ●5回以上欠席した場合、単位取得不可となるので、要注意。 					
教科書	『基礎から学ぶ 韓国語講座初級』 木内明、国書刊行会 ISBN978-4-336-05750-1					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	韓国語IA					
担当教員	コン ヨンジュ				科目ナンバー	G41010
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	韓国語の文字と韓国語の基本的な表現を学ぶ					
授業の概要	日本語と文法構造は類似しているが、文字体系と音韻体系が異なる韓国語を学ぶことで言語についての理解を広げる。「外国語でのコミュニケーションの楽しさ」を覚え、自分を発信する道具としての言語を身につける。					
到達目標	(1) 韓国語の文字を知り、韓国語で読み書きができる。 (2) 韓国語の助詞・文末の時制を身につけて韓国語で短い文を作ることができる。 (3) 韓国語で挨拶・買い物、また自分自身について話すことができる。					
授業計画	第1回 ハングルの母音、自己紹介 第2回 ハングルの子音、疑問詞を使った質問 第3回 韓国語の助詞、いる、ある 第4回 位置を表す言葉、日常で使える名詞 第5回 数字、数字の単位、買い物の時の表現 第6回 日常を表現する動詞 第7回 頻度を表す表現、過去を表す文末形 第8回 色、服装を表す言葉 第9回 天気、未来を表す言葉 第10回 命令、依頼を表す言葉 第11回 動物を説明する形容詞 第12回 食べ物に関連する言葉 第13回 可能を表す言葉 第14回 挨拶などよく使われる表現のパターン練習 第15回 授業内容のまとめと期末試験					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：各回授業で扱う単語の予習（詳細は授業内で指示）（学習時間30分） 授業後学習：授業で取り上げた内容を確認・整理する（学習時間30分） 復習単語・表現テストの準備（15分）					
授業方法	演習、講義：各回目標表現を練習するために、グループもしくはペアによる活動を行う。練習活動した内容を学生がまとめて発表する。発表の内容、活動の途中で発生した疑問点などについてはその都度講師が解説する。 活動シートのフィードバック・コメントは翌週の授業で紹介・解説する。					
評価基準と評価方法	評価基準と評価方法 平常点 40%：各回提出の活動シート（アンケート・作文など）により評価する。到達目標(1)(2)に関する到達度の確認。 期末試験 60%：授業で扱った内容に対する理解度、活用力について評価する。到達目標(2)(3)に関する到達度の確認。					
履修上の注意	1. 各回の活動シートの提出が必要（平常点） 2. 授業回数の3分の1以上欠席した人は定期試験の受験資格を失うものとする					
教科書	プリント					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	韓国語IB					
担当教員	李 珠彦				科目ナンバー	G41020
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	韓国語入門					
授業の概要	韓国語IAを受講した者を対象とする。韓国語能力検定試験5級に向けて基礎を固めていく。韓国語能力試験5級にあたる基礎語彙、初級文法（へヨ体の肯定、否定、疑問、勧誘、命令表現、過去形）の習得を目指す。自分の好みや希望がいえるように指導する。					
到達目標	韓国語能力検定試験5級合格レベルの実力をつけ、運用できる					
授業計画	第1回 前期学習内容の確認 第2回 へヨ体①子音語幹 第3回 へヨ体②母音語幹 第4回 へヨ体まとめ 第5回 「-しひ」、「好きだ／嫌いだ」 第6回 「-(し)ません」、「-(する)といい」 第7回 「漢数詞」、「いくらですか」 第8回 「固有数詞」、時計の読み方 第9回 過去形 第10回 用言の否定文、「-(する)といい」 第11回 「-(し)ましょう／(し)よう」勧誘表現 第12回 「-(し)ています」、「-(し)てください」(丁寧命令) 第13回 「-(し)たい」、「-(し)てください」(丁寧要求) 第14回 「-(し)てもいい」、「-(し)ないでください」 第15回 まとめと試験					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前：各回授業で扱う教科書の当該箇所のCDを聞くこと、単語を調べること。（30分） 授業後：その日学習した文法内容や表現を復習し、小テストや課題に備えること。（1時間） 課題提出用のノートを用意すること。ノートまとめの方法はその都度説明する。					
授業方法	演習。各課で学習した内容に合わせて文法、使用表現、単語などをグループ同士または学生一教師が口頭練習を行う。					
評価基準と評価方法	課題・ノートの提出：20% 小テスト：20% 期末テスト：60%					
履修上の注意	10回以上の出席が必要です。					
教科書	『基礎から学ぶ 韓国語講座初級』 木内明、国書刊行会 ISBN978-4-336-05750-1					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	韓国語IB					
担当教員	李 珠彦				科目ナンバー	G41020
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	韓国語入門					
授業の概要	韓国語IAを受講した者を対象とする。韓国語能力検定試験5級に向けて基礎を固めていく。韓国語能力試験5級にあたる基礎語彙、初級文法（へヨ体の肯定、否定、疑問、勧誘、命令表現、過去形）の習得を目指す。自分の好みや希望がいえるように指導する。					
到達目標	韓国語能力検定試験5級合格レベルの実力をつけ、運用できる					
授業計画	第1回 前期学習内容の確認 第2回 へヨ体①子音語幹 第3回 へヨ体②母音語幹 第4回 へヨ体まとめ 第5回 「-しひ」、「好きだ／嫌いだ」 第6回 「-(し)ません」、「-(する)といい」 第7回 「漢数詞」、「いくらですか」 第8回 「固有数詞」、時計の読み方 第9回 過去形 第10回 用言の否定文、「-(する)といい」 第11回 「-(し)ましょう／(し)よう」勧誘表現 第12回 「-(し)ています」、「-(し)てください」(丁寧命令) 第13回 「-(し)たい」、「-(し)てください」(丁寧要求) 第14回 「-(し)てもいい」、「-(し)ないでください」 第15回 まとめと試験					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前：各回授業で扱う教科書の当該箇所のCDを聞くこと、単語を調べること。（30分） 授業後：その日学習した文法内容や表現を復習し、小テストや課題に備えること。（1時間） 課題提出用のノートを用意すること。ノートまとめの方法はその都度説明する。					
授業方法	演習。各課で学習した内容に合わせて文法、使用表現、単語などをグループ同士または学生一教師が口頭練習を行う。					
評価基準と評価方法	課題・ノートの提出：20% 小テスト：20% 期末テスト：60%					
履修上の注意	10回以上の出席が必要です。					
教科書	『基礎から学ぶ 韓国語講座初級』 木内明、国書刊行会 ISBN978-4-336-05750-1					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	韓国語IB					
担当教員	金 智英				科目ナンバー	G41020
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	韓国語の初級レベルの文法を学習する					
授業の概要	前期に学習した内容を振り返りながら、新しい文法事項を導入していく。特に「文の単位で読み上げられる」、「簡単な文の訳ができる」、「簡単な作文ができる」の3点が注力ポイントとなる。従って、毎回の授業では読み上げ、訳、作文といった要素を適宜入れ、発表などを通して受講者の理解度も確かめていく予定である。					
到達目標	各種韓国語の検定試験5級レベルに合格することを目指す。					
授業計画	第1回 前期学習内容の確認 第2回 丁寧形①(復習) 第3回 丁寧形②(復習) 第4回 漢数字 第5回 固有数詞 第6回 好き嫌いの表現 第7回 過去形① 第8回 過去形② 第9回 否定表現① 第10回 否定表現② 第11回 勧誘表現 第12回 課題発表 第13回 希望を表す表現 第14回 命令・禁止・許可の表現 第15回 まとめと試験					
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<ul style="list-style-type: none"> ●授業前準備学習(40分程度) <ul style="list-style-type: none"> ・各授業で行う教科書の当該箇所を予習する。 ・知らない単語を調べて単語帳にまとめておく。 ●授業後学習(1時間程度) <ul style="list-style-type: none"> ・毎回出される宿題 ・新出単語のまとめと暗記 ・授業で学習した本文の読み上げ練習 					
授業方法	<ul style="list-style-type: none"> ・演習 ・第12回目の授業に予定している課題発表では、韓国の言語や文化に関する小レポートを作成、発表することを通して、プレゼンテーション力を身につける。 					
評価基準と評価方法	課題 20% (毎回の宿題、課題発表など) 小テスト 30% (複数回) 試験 50%					
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ●複数回小テスト(文法、作文、単語テスト等)を行う。詳細は授業中に案内する。 ●5回以上欠席した場合、単位取得不可となるので、要注意。 					
教科書	『基礎から学ぶ 韓国語講座初級』 木内明、国書刊行会 ISBN978-4-336-05750-1					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	韓国語IB					
担当教員	金 智英				科目ナンバー	G41020
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	韓国語の初級レベルの文法を学習する					
授業の概要	前期に学習した内容を振り返りながら、新しい文法事項を導入していく。特に「文の単位で読み上げられる」、「簡単な文の訳ができる」、「簡単な作文ができる」の3点が注力ポイントとなる。従って、毎回の授業では読み上げ、訳、作文といった要素を適宜入れ、発表などを通して受講者の理解度も確かめていく予定である。					
到達目標	各種韓国語の検定試験5級レベルに合格することを目指す。					
授業計画	第1回 前期学習内容の確認 第2回 丁寧形①(復習) 第3回 丁寧形②(復習) 第4回 漢数字 第5回 固有数詞 第6回 好き嫌いの表現 第7回 過去形① 第8回 過去形② 第9回 否定表現① 第10回 否定表現② 第11回 勧誘表現 第12回 課題発表 第13回 希望を表す表現 第14回 命令・禁止・許可の表現 第15回 まとめと試験					
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	<ul style="list-style-type: none"> ●授業前準備学習(40分程度) <ul style="list-style-type: none"> 各授業で行う教科書の当該箇所を予習する。 知らない単語を調べて単語帳にまとめておく。 ●授業後学習(1時間程度) <ul style="list-style-type: none"> 毎回出される宿題 新出単語のまとめと暗記 授業で学習した本文の読み上げ練習 					
授業方法	<ul style="list-style-type: none"> 演習 第12回目の授業に予定している課題発表では、韓国の言語や文化に関する小レポートを作成、発表することを通して、プレゼンテーション力を身につける。 					
評価基準と評価方法	課題 20% (毎回の宿題、課題発表など) 小テスト 30% (複数回) 試験 50%					
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ●複数回小テスト(文法、作文、単語テスト等)を行う。詳細は授業中に案内する。 ●5回以上欠席した場合、単位取得不可となるので、要注意。 					
教科書	『基礎から学ぶ 韓国語講座初級』 木内明、国書刊行会 ISBN978-4-336-05750-1					
参考書						

科目区分	外国語科目																																			
科目名	韓国語IB																																			
担当教員	コン ヨンジュ				科目ナンバー	G41020																														
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数 1.0																														
授業のテーマ	簡単な表現を用いて韓国語でコミュニケーションする																																			
授業の概要	日本語と似ていながらも相違する韓国語の表現を学ぶことで、文化の多様性をも楽しんでもらうことを目指す。「外国語でのコミュニケーションの楽しさ」を覚え、自分を発信する道具としての韓国語を身につける。																																			
到達目標	(1) 韓国語の頻度の高い動詞・形容詞を文中、文末で使うことができる。 (2) 韓国語の連結語尾・接続詞を身につけて複文を作ることができる。 (3) 韓国語で日常的な内容を説明することができる。																																			
授業計画	<table> <tr><td>第1回</td><td>願望表現</td></tr> <tr><td>第2回</td><td>順序を表す言葉、順接の連結語尾</td></tr> <tr><td>第3回</td><td>感情を表す言葉、理由の連結語尾</td></tr> <tr><td>第4回</td><td>目的を表現する</td></tr> <tr><td>第5回</td><td>仮定を表す言葉</td></tr> <tr><td>第6回</td><td>時間を表す連結語尾</td></tr> <tr><td>第7回</td><td>連体形の練習、推測を表す表現</td></tr> <tr><td>第8回</td><td>未来を表す表現</td></tr> <tr><td>第9回</td><td>義務の表現</td></tr> <tr><td>第10回</td><td>比較表現</td></tr> <tr><td>第11回</td><td>ニュアンスのある文末表現</td></tr> <tr><td>第12回</td><td>レストランでの会話</td></tr> <tr><td>第13回</td><td>買い物する時の会話</td></tr> <tr><td>第14回</td><td>病院での会話</td></tr> <tr><td>第15回</td><td>授業内容のまとめと期末試験</td></tr> </table>						第1回	願望表現	第2回	順序を表す言葉、順接の連結語尾	第3回	感情を表す言葉、理由の連結語尾	第4回	目的を表現する	第5回	仮定を表す言葉	第6回	時間を表す連結語尾	第7回	連体形の練習、推測を表す表現	第8回	未来を表す表現	第9回	義務の表現	第10回	比較表現	第11回	ニュアンスのある文末表現	第12回	レストランでの会話	第13回	買い物する時の会話	第14回	病院での会話	第15回	授業内容のまとめと期末試験
第1回	願望表現																																			
第2回	順序を表す言葉、順接の連結語尾																																			
第3回	感情を表す言葉、理由の連結語尾																																			
第4回	目的を表現する																																			
第5回	仮定を表す言葉																																			
第6回	時間を表す連結語尾																																			
第7回	連体形の練習、推測を表す表現																																			
第8回	未来を表す表現																																			
第9回	義務の表現																																			
第10回	比較表現																																			
第11回	ニュアンスのある文末表現																																			
第12回	レストランでの会話																																			
第13回	買い物する時の会話																																			
第14回	病院での会話																																			
第15回	授業内容のまとめと期末試験																																			
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前準備学習：各回授業で扱う単語の予習（詳細は授業内で指示）（学習時間30分） 授業後学習：授業で取り上げた内容を確認・整理する（学習時間30分） 復習単語・表現テストの準備（15分）																																			
授業方法	演習、講義：各回目標表現を練習するために、グループもしくはペアによる活動を行う。練習活動した内容を学生がまとめて発表する。発表の内容、活動の途中で発生した疑問点などについて講師が解説する。 活動シートのフィードバック・コメントは翌週の授業で紹介・解説する。																																			
評価基準と評価方法	評価基準と評価方法 平常点 40%：各回提出の活動シート（アンケート・作文など）により評価する。到達目標(1)(3)に関する到達度の確認。 期末試験 60%：授業で扱った内容に対する理解度、活用力について評価する。到達目標(1)(2)に関する到達度の確認。																																			
履修上の注意	1. 各回の活動シートの提出が必要（平常点） 2. 授業回数の3分の1以上欠席した人は定期試験の受験資格を失うものとする																																			
教科書	プリント																																			
参考書																																				

科目区分	外国語科目					
科目名	韓国語1C					
担当教員	李 珠彦					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	はじめての韓国語					
授業の概要	この授業ははじめて韓国語を学ぶ者を対象とする。文字の読み書き、基礎文法を学習するとともに典型場面での実用会話も練習していく。ロールプレー形式を取り入れ、韓国語でコミュニケーションを取る楽しさを味わってもらう。					
到達目標	韓国語の仕組みを理解し、文字の読み書きができる。また簡単な自己紹介ができる。					
授業計画	第1回 韓国語とはどういう言語か。ハングルの「あいうえお」 第2回 韓国語の母音 第3回 子音習得－平音を中心に－ 第4回 子音習得－激音・濃音を中心に－ 第5回 音節末の子音（バッヂム）の習得 第6回 文字と発音編のまとめ 第7回 第一課 あいさつをする 第8回 第一課 自己紹介ができる 第9回 第二課 家族について話す 第10回 第二課 家族の紹介をする 第11回 第三課 場所を訊く 第12回 第三課 場所や人を確認する 第13回 第四課 位置関係に関する表現 第14回 第四課 ものの有無や位置について話す 第15回 第五課 最終まとめと試験					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前：各回授業で扱う教科書の当該箇所のCDを聞くこと、単語を調べること。（30分） 授業後：その日学習した文法内容や表現を復習し、小テストや課題に備えること。（1時間） 課題提出用のノートを用意すること。ノートまとめの方法はその都度説明する。					
授業方法	演習。各課で学習した内容に合わせて文法、使用表現、単語などをグループ同士または学生一教師が口頭練習を行う。					
評価基準と評価方法	課題・ノートの提出：20% 小テスト：20% テスト：60%					
履修上の注意	10回以上の出席が必要です。					
教科書	金京子・喜多恵美子『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社					
参考書	授業の内容に沿ってプリントを配布					

科目区分	外国語科目					
科目名	韓国語IC					
担当教員	李 允昊					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	やさしい会話表現の習得					
授業の概要	本講義では、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、しっかりとした韓国語基礎の習得を目指す。単語の習得、文の組み立て能力に重点を置いて講義を進めていく。さらに単語や文、あるいは挨拶表現の異同を通して、隣国のコミュニケーションスタイル、発想方法などに触れ、異文化の言語を学ぶ楽しさへと、学生を導きたい。					
到達目標	ハングル能力試験5級レベルの読み・書き・聞き取り・話しができる					
授業計画	第1回 韓国語とはどういう言語か。一母音習得①ー 第2回 韓国語の母音習得② 第3回 子音習得ー平音を中心にー 第4回 子音習得ー激音・濃音を中心にー 第5回 音節末の子音（バッヂム）の習得 第6回 文字と発音編のまとめ 第7回 第一課ーあいさつー 第8回 第一課ー自己紹介ー 第9回 第二課ー家族の紹介ー 第10回 第二課ー所有関係表現ー 第11回 第三課ー指定する表現ー 第12回 第三課ー場所を訊くー 第13回 第四課ー 第14回 最終まとめ 第15回 試験					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	1回の授業にあたり、最小限90分復習をしておくこと					
授業方法	演習とペア・グループ練習					
評価基準と評価方法	(1) 授業での態度・参加度・授業中確認テスト (2) 中間・期末テスト（60%以上）で判断する。					
履修上の注意	(1) 授業中に声を出して読んでください。また、ペアやグループ活動に積極的に参加してください。 (2) 復習・宿題は必ずしてみてください。 (3) 欠席は4回までです。5回からは受講および単位取得ができません。遅刻2回は欠席1回としてみなします。なお、月に2回以上の欠席も原則的に認めません。 (4) 授業の妨げとなる行為（遅刻、居眠り、私語、携帯使用、途中退室）は厳しく禁じます。減点の対象になります。 (5) 進度および授業計画、試験日程、評価の基準は学生の理解度を考慮し、調整する場合があります。					
教科書	金京子・喜多恵美子『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	韓国語1C					
担当教員	李 允昊					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	やさしい会話表現の習得					
授業の概要	本講義では、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、しっかりとした韓国語基礎の習得を目指す。単語の習得、文の組み立て能力に重点を置いて講義を進めていく。さらに単語や文、あるいは挨拶表現の異同を通して、隣国のコミュニケーションスタイル、発想方法などに触れ、異文化の言語を学ぶ楽しさへと、学生を導きたい。					
到達目標	ハングル能力試験5級レベルの読み・書き・聞き取り・話しができる					
授業計画	第1回 韓国語とはどういう言語か。一母音習得①ー 第2回 韓国語の母音習得② 第3回 子音習得ー平音を中心にー 第4回 子音習得ー激音・濃音を中心にー 第5回 音節末の子音（バッヂム）の習得 第6回 文字と発音編のまとめ 第7回 第一課ーあいさつー 第8回 第一課ー自己紹介ー 第9回 第二課ー家族の紹介ー 第10回 第二課ー所有関係表現ー 第11回 第三課ー指定する表現ー 第12回 第三課ー場所を訊くー 第13回 第四課ー 第14回 最終まとめ 第15回 試験					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	1回の授業にあたり、最小限90分復習をしておくこと					
授業方法	演習とペア・グループ練習					
評価基準と評価方法	(1) 授業での態度・参加度・授業中確認テスト (2) 中間・期末テスト（60%以上）で判断する。					
履修上の注意	(1) 授業中に声を出して読んでください。また、ペアやグループ活動に積極的に参加してください。 (2) 復習・宿題は必ずしてみてください。 (3) 欠席は4回までです。5回からは受講および単位取得ができません。遅刻2回は欠席1回としてみなします。 なお、月に2回以上の欠席も原則的に認めません。 (4) 授業の妨げとなる行為（遅刻、居眠り、私語、携帯使用、途中退室）は厳しく禁じます。減点の対象になります。 (5) 進度および授業計画、試験日程、評価の基準は学生の理解度を考慮し、調整する場合があります。					
教科書	金京子・喜多恵美子『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	韓国語1C					
担当教員	閔 淳奎				科目ナンバー	G41030
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	楽しく学ぶ韓国語					
授業の概要	今日、日本と韓国との交流は、政治・経済だけにとどまらず、多方面にわたって多様化している。また、交流の多様化に伴って、様々な方面から韓国語学習に対するニーズが高まってきてている。本講義では、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、しっかりとした韓国語基礎の習得を目指す。単語の習得、文の組み立て能力に重点を置いて講義を進めていく。さらに単語や文、あるいは挨拶表現の異同などを通して、隣国のコミュニケーションスタイル、発想方法等にも触れ、異文化の言語を学ぶ楽しさを味わってほしいと願っている。					
到達目標	(1) ハングルの読み書きができる。 (2) 韓国語の音節や音韻について理解ができる。 (3) 韓国語での挨拶や典型的な場面でのコミュニケーションができる。					
授業計画	第1回 韓国語とはどういう言語か。一母音習得①ー 第2回 韓国語の母音習得②ー合成母音ー ^ー 第3回 子音習得ー平音を中心にー ^ー 第4回 子音習得ー激音・濃音を中心にー ^ー 第5回 音節末の子音（バッヂム）の習得 第6回 文字と発音編のまとめ 第7回 第一課ーー 第8回 第一課ーあいさつと自己紹介ー 第9回 第二課ーー 第10回 第二課ー家族の紹介ー 第11回 第三課ーー 第12回 第三課ー場所を訊くー 第13回 第四課ーー 第14回 第四課ーものの有無や位置について話すー 第15回 第五課ー最終まとめと試験ー					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前の準備学習：各回授業で扱う個所を予習して置く事（学習時間：2時間） 授業後学習：授業内で学習した内容、単語、文章を熟知する事（学習時間：2時間）					
授業方法	演習。グループとなって単語の習得、文章の習得を一緒にに行う中で当該のグループ毎に疑問点や解決策を模索する等学生自身が能動的に授業に取り組めるようにする。					
評価基準と評価方法	(1) 口頭での復習テスト等 (10%) (2) 授業への貢献度 (10%) (3) テスト (80%) で判断する。					
履修上の注意	(1) 欠席は5回までです。6回からは受講できません。遅刻2回は欠席1回としてみなします。なお、月に2回以上の欠席も原則的に認めません。 (2) 授業の妨げとなる行為（遅刻、居眠り、私語）は他の学生の迷惑となりますので厳しく禁じます。 ※質問は授業の前後で受け付けます。					
教科書	金京子・喜多恵美子『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	韓国語1C					
担当教員	閔 淳奎					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	楽しく学ぶ韓国語					
授業の概要	今日、日本と韓国との交流は、政治・経済だけにとどまらず、多方面にわたって多様化している。また、交流の多様化に伴って、様々な方面から韓国語学習に対するニーズが高まってきてている。本講義では、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、しっかりとした韓国語基礎の習得を目指す。単語の習得、文の組み立て能力に重点を置いて講義を進めていく。さらに単語や文、あるいは挨拶表現の異同などを通して、隣国のコミュニケーションスタイル、発想方法等にも触れ、異文化の言語を学ぶ楽しさを味わってほしいと願っている。					
到達目標	(1) ハングルの読み書きができる。 (2) 韓国語の音節や音韻について理解ができる。 (3) 韓国語での挨拶や典型的な場面でのコミュニケーションができる。					
授業計画	第1回 韓国語とはどういう言語か。一母音習得①ー 第2回 韓国語の母音習得②ー合成母音ー ^ー 第3回 子音習得ー平音を中心にー ^ー 第4回 子音習得ー激音・濃音を中心にー ^ー 第5回 音節末の子音（バッヂム）の習得 第6回 文字と発音編のまとめ 第7回 第一課ーー 第8回 第一課ーあいさつと自己紹介ー 第9回 第二課ーー 第10回 第二課ー家族の紹介ー 第11回 第三課ーー 第12回 第三課ー場所を訊くー 第13回 第四課ーー 第14回 第四課ーものの有無や位置について話すー 第15回 第五課ー最終まとめと試験ー					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前の準備学習：各回授業で扱う個所を予習して置く事（学習時間：2時間） 授業後学習：授業内で学習した内容、単語、文章を熟知する事（学習時間：2時間）					
授業方法	演習。グループとなって単語の習得、文章の習得を一緒にに行う中で当該のグループ毎に疑問点や解決策を模索する等学生自身が能動的に練習に取り組めるようにする。					
評価基準と評価方法	(1) 口頭での復習テスト等 (10%) (2) 授業への貢献度 (10%) (3) テスト (80%) で判断する。					
履修上の注意	(1) 欠席は5回までです。6回からは受講できません。遅刻2回は欠席1回としてみなします。なお、月に2回以上の欠席も原則的に認めません。 (2) 授業の妨げとなる行為（遅刻、居眠り、私語）は他の学生の迷惑となりますので厳しく禁じます。 ※質問は授業の前後で受け付けます。					
教科書	金京子・喜多恵美子『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	韓国語ID					
担当教員	李 珠彦				科目ナンバー	G41040
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	はじめての韓国語					
授業の概要	この授業は韓国語 1C(朝鮮語会話A)を受講したものを対象とする。基礎文法の学習とともに、実用会話も練習していく。前期に習得した単語や文法の知識をより現実に則した形で実践できるように指導する。					
到達目標	韓国語の文字をなめらかに読むことができる。また、旅行先などで簡単な会話ができるようになる。					
授業計画	第1回 第五課 趣味について話す 第2回 第五課 好き嫌いについて話す 第3回 第六課 職業や夢について話す 第4回 第六課 相手の意向を聞く 第5回 第七課 買い物をする 第6回 第七課 モノの値段や質を比較する 第7回 第八課 お店で注文をする 第8回 第八課 商品の代金を払う 第9回 第九課 日時や曜日についての表現 第10回 第九課 誕生日について話す 第11回 第十課 時刻についての表現 第12回 第十課 日程や予定について話す 第13回 第十一課 道を尋ねる 第14回 第十一課 道案内をする 第15回 第十二課 最終まとめと試験					
授業外における学習(準備学習の内容・時間)	授業前：各回授業で扱う教科書の当該箇所のCDを聞くこと、単語を調べること。（30分） 授業後：その日学習した文法内容や表現を復習し、小テストや課題に備えること。（1時間） 課題提出用のノートを用意すること。ノートまとめの方法はその都度説明する。					
授業方法	演習。各課で学習した内容に合わせて文法、使用表現、単語などをグループ同士または学生一教師が口頭練習を行う。					
評価基準と評価方法	課題・ノートの提出：20% 小テスト：20% テスト：60%					
履修上の注意	10回以上の出席が必要です。					
教科書	金京子・喜多恵美子『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社					
参考書	授業の内容に沿ってプリントを配布					

科目区分	外国語科目					
科目名	韓国語ⅠD					
担当教員	李 允昊					
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	やさしい会話表現の習得					
授業の概要	本講義は韓国語ⅠCに引き続き受講し、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、ⅠCで獲得した知識を基に、韓国語基礎の完成を目指す。より現実に即したコミュニケーションに必要とされる単語の習得と文法的知識の学習に重点を置く。そして、慣用句や定型文、あるいは挨拶表現を通して、会話の場での文化的な発想方法などにも触れたい。異文化の言語を学ぶ楽しさを味わえればいいと思う。					
到達目標	ハングル能力試験5級レベルの読み・書き・聞き取り・話しができる					
授業計画	第1回 前期内容の復習 第2回 第5課一趣味や好き嫌いについて話すー 第3回 第5課一打ち解けた丁寧体で話すー 第4回 ヘヨ体を習う 第5回 第6課一職業について話すー 第6回 第6課一夢や希望について話すー 第7回 第7課一数字を習うー 第8回 第7課一買い物や値段などについて話すー 第7回 第8課一注文ができるようになるー 第8回 第8課一計算ができるようになるー 第9回 中間テスト 第10回 第9課一誕生日について話すー 第11回 韓国の文化に触れてみよう 第12回 第9課一日程について話すー 第13回 第10課一予定について話すー 第14回 最終まとめ 第15回 試験					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	1回の授業にあたり、最小限90分復習をしておくこと					
授業方法	演習とペア・グループ練習					
評価基準と評価方法	(1)授業での態度・参加度・授業中確認テスト (2)中間・期末テスト(60%以上)で判断する。					
履修上の注意	(1) 授業中に声を出して読んでください。また、ペアやグループ活動に積極的に参加してください。 (2) 復習・宿題は必ずしてみてください。 (3) 欠席は4回までです。5回からは受講および単位取得ができません。遅刻2回は欠席1回としてみなします。なお、月に2回以上の欠席も原則的に認めません。 (4) 授業の妨げとなる行為（遅刻、居眠り、私語、携帯使用、途中退室）は厳しく禁じます。減点の対象になります。 (5) 進度および授業計画、試験日程、評価の基準は学生の理解度を考慮し、調整する場合があります。					
教科書	金京子・喜多恵美子『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	韓国語ⅠD					
担当教員	李 允昊					
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	やさしい会話表現の習得					
授業の概要	本講義は韓国語ⅠCに引き続き受講し、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、ⅠCで獲得した知識を基に、韓国語基礎の完成を目指す。より現実に即したコミュニケーションに必要とされる単語の習得と文法的知識の学習に重点を置く。そして、慣用句や定型文、あるいは挨拶表現を通して、会話の場での文化的な発想方法などにも触れたい。異文化の言語を学ぶ楽しさを味わえればいいと思う。					
到達目標	ハングル能力試験5級レベルの読み・書き・聞き取り・話しができる					
授業計画	第1回 前期内容の復習 第2回 第5課一趣味や好き嫌いについて話すー 第3回 第5課一打ち解けた丁寧体で話すー 第4回 ヘヨ体を習う 第5回 第6課一職業について話すー 第6回 第6課一夢や希望について話すー 第7回 第7課一数字を習うー 第8回 第7課一買い物や値段などについて話すー 第7回 第8課一注文ができるようになるー 第8回 第8課一計算ができるようになるー 第9回 中間テスト 第10回 第9課一誕生日について話すー 第11回 韓国の文化に触れてみよう 第12回 第9課一日程について話すー 第13回 第10課一予定について話すー 第14回 最終まとめ 第15回 試験					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	1回の授業にあたり、最小限90分復習をしておくこと					
授業方法	演習とペア・グループ練習					
評価基準と評価方法	(1)授業での態度・参加度・授業中確認テスト (2)中間・期末テスト(60%以上)で判断する。					
履修上の注意	(1) 授業中に声を出して読んでください。また、ペアやグループ活動に積極的に参加してください。 (2) 復習・宿題は必ずしてみてください。 (3) 欠席は4回までです。5回からは受講および単位取得ができません。遅刻2回は欠席1回としてみなします。なお、月に2回以上の欠席も原則的に認めません。 (4) 授業の妨げとなる行為（遅刻、居眠り、私語、携帯使用、途中退室）は厳しく禁じます。減点の対象になります。 (5) 進度および授業計画、試験日程、評価の基準は学生の理解度を考慮し、調整する場合があります。					
教科書	金京子・喜多恵美子『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	韓国語ID					
担当教員	閔 淳奎					
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	楽しく学ぶ韓国語					
授業の概要	今日、日本と韓国との交流は、政治・経済だけにとどまらず、多方面にわたって多様化している。また、交流の多様化に伴って、様々な方面から韓国語学習に対するニーズが高まってきている。本講義では、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、しっかりとした韓国語基礎の習得を目指す。単語の習得、文の組み立て能力に重点を置いて講義を進めていく。さらに単語や文、あるいは挨拶表現の異同などを通して、隣国のコミュニケーションスタイル、発想方法等にも触れ、異文化の言語を学ぶ楽しさを味わってほしいと願っている。					
到達目標	(1) ハングルの読み書きができる。 (2) 韓国語の音節や音韻について理解ができる。 (3) 韓国語での挨拶や典型的な場面でのコミュニケーションができる。					
授業計画	第1回 第五課ーー 第2回 第五課ー趣味や好き嫌いについて話すー 第3回 第六課ーー 第4回 第六課ー職業や夢について話すー ^ー 第5回 第七課ーー 第6回 第七課ー買い物や値段などについて話すー 第7回 第八課ーー 第8回 第八課ー注文と計算が出来るー 第9回 第九課ーー 第10回 第九課ー誕生日について話すー 第11回 第十課ーー 第12回 第十課ー日程や予定について話すー 第13回 第十一課ー40ー 第14回 第十一課ー道を訊くー 第15回 第十二課ー最終まとめと試験ー					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前の準備学習：各回授業で扱う個所を予習して置く事（学習時間：2時間） 授業後学習：授業内で学習した内容、単語、文章を熟知する事（学習時間：2時間）					
授業方法	演習。グループとなって単語の習得、文章の習得を一緒にに行う中で当該のグループ毎に疑問点や解決策を模索する等学生自身が能動的に授業に取り組めるようにする。					
評価基準と評価方法	(1) 口頭での復習テスト等 (10%) (2) 授業への貢献度 (10%) (3) テスト (80%) で判断する。					
履修上の注意	(1) 欠席は5回までです。6回からは受講できません。遅刻2回は欠席1回としてみなします。なお、月に2回以上の欠席も原則的に認めません。 (2) 授業の妨げとなる行為（遅刻、居眠り、私語）は他の学生の迷惑となりますので厳しく禁じます。 ※質問は授業の前後で受け付けます。					
教科書	金京子・喜多恵美子『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	韓国語ID					
担当教員	閔 淳奎				科目ナンバー	G41040
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数 1.0
授業のテーマ	楽しく学ぶ韓国語					
授業の概要	今日、日本と韓国との交流は、政治・経済だけにとどまらず、多方面にわたって多様化している。また、交流の多様化に伴って、様々な方面から韓国語学習に対するニーズが高まってきている。本講義では、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、しっかりとした韓国語基礎の習得を目指す。単語の習得、文の組み立て能力に重点を置いて講義を進めていく。さらに単語や文、あるいは挨拶表現の異同などを通して、隣国のコミュニケーションスタイル、発想方法等にも触れ、異文化の言語を学ぶ楽しさを味わってほしいと願っている。					
到達目標	(1) ハングルの読み書きができる。 (2) 韓国語の音節や音韻について理解ができる。 (3) 韓国語での挨拶や典型的な場面でのコミュニケーションができる。					
授業計画	第1回 第五課ーー 第2回 第五課ー趣味や好き嫌いについて話すー 第3回 第六課ーー 第4回 第六課ー職業や夢について話すー ^ー 第5回 第七課ーー 第6回 第七課ー買い物や値段などについて話すー 第7回 第八課ーー 第8回 第八課ー注文と計算が出来るー 第9回 第九課ーー 第10回 第九課ー誕生日について話すー 第11回 第十課ーー 第12回 第十課ー日程や予定について話すー 第13回 第十一課ー40ー 第14回 第十一課ー道を訊くー 第15回 第十二課ー最終まとめと試験ー					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前の準備学習：各回授業で扱う個所を予習して置く事（学習時間：2時間） 授業後学習：授業内で学習した内容、単語、文章を熟知する事（学習時間：2時間）					
授業方法	演習。グループとなって単語の習得、文章の習得を一緒にに行う中で当該のグループ毎に疑問点や解決策を模索する等学生自身が能動的に練習に取り組めるようにする。					
評価基準と評価方法	(1) 口頭での復習テスト等 (10%) (2) 授業への貢献度 (10%) (3) テスト (80%) で判断する。					
履修上の注意	(1) 欠席は5回までです。6回からは受講できません。遅刻2回は欠席1回としてみなします。なお、月に2回以上の欠席も原則的に認めません。 (2) 授業の妨げとなる行為（遅刻、居眠り、私語）は他の学生の迷惑となりますので厳しく禁じます。 ※質問は授業の前後で受け付けます。					
教科書	金京子・喜多恵美子『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社					
参考書						

科目区分	外国語科目																																																	
科目名	韓国語IIA																																																	
担当教員	閔 淳奎				科目ナンバー	G42050																																												
学期	前期／1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	2	単位数																																												
授業のテーマ	出陣！韓国語																																																	
授業の概要	<p>今日、日本と韓国との交流は、政治・経済だけにとどまらず、多方面にわたって多様化している。また、交流の多様化に伴って、様々な方面から韓国語学習に対するニーズが高まってきてている。</p> <p>本講義では、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、しっかりとした韓国語基礎の習得を目指す。単語の習得、文の組み立て能力に重点を置いて講義を進めていく。さらに単語や文、あるいは挨拶表現の異同などを通して、隣国のコミュニケーションスタイル、発想方法等にも触れ、異文化の言語を学ぶ楽しさを味わってほしいと願っている。</p>																																																	
到達目標	ハングル能力試験4級合格と様々な場面での会話が出来るようになる。																																																	
授業計画	<table border="0"> <tr><td>第1回</td><td>中級</td><td>第一課一年齢や職業、趣味の表現①ー</td></tr> <tr><td>第2回</td><td>中級</td><td>第一課ー韓国語を使っての本文の確認と家族の年齢、職業などー</td></tr> <tr><td>第3回</td><td>中級</td><td>第二課ー「Ⅲ・」と引用表現①ー</td></tr> <tr><td>第4回</td><td>中級</td><td>第二課ー韓国語を使っての本文の確認と自己紹介ー</td></tr> <tr><td>第5回</td><td>中級</td><td>第三課ー聞き返しの文と感嘆文①ー</td></tr> <tr><td>第6回</td><td>中級</td><td>第三課ー韓国語を使っての本文の確認と生年月日と将来の夢ー</td></tr> <tr><td>第7回</td><td>中級</td><td>第四課ー不可能の表現と根拠法①ー</td></tr> <tr><td>第8回</td><td>中級</td><td>第四課ー韓国語を使っての本文の確認と一日の日課ー</td></tr> <tr><td>第9回</td><td>中級</td><td>第五課ー「Ⅱ・」と勧誘の「Ⅲ・」①ー</td></tr> <tr><td>第10回</td><td>中級</td><td>第五課ー韓国語を使っての本文の確認と道案内ー</td></tr> <tr><td>第11回</td><td>中級</td><td>第六課ー連用形（第Ⅲ語基）を含む表①ー</td></tr> <tr><td>第12回</td><td>中級</td><td>第六課ー韓国語を使っての本文の確認と出会いにおける対話ー</td></tr> <tr><td>第13回</td><td>中級</td><td>第七課ー連体形①ー</td></tr> <tr><td>第14回</td><td>中級</td><td>第七課ー韓国語を使っての本文の確認と動詞の連体形を使っての人の紹介ー</td></tr> <tr><td>第15回</td><td>中級</td><td>第八課ー過去連体形を含んだ表現①ー</td></tr> </table>					第1回	中級	第一課一年齢や職業、趣味の表現①ー	第2回	中級	第一課ー韓国語を使っての本文の確認と家族の年齢、職業などー	第3回	中級	第二課ー「Ⅲ・」と引用表現①ー	第4回	中級	第二課ー韓国語を使っての本文の確認と自己紹介ー	第5回	中級	第三課ー聞き返しの文と感嘆文①ー	第6回	中級	第三課ー韓国語を使っての本文の確認と生年月日と将来の夢ー	第7回	中級	第四課ー不可能の表現と根拠法①ー	第8回	中級	第四課ー韓国語を使っての本文の確認と一日の日課ー	第9回	中級	第五課ー「Ⅱ・」と勧誘の「Ⅲ・」①ー	第10回	中級	第五課ー韓国語を使っての本文の確認と道案内ー	第11回	中級	第六課ー連用形（第Ⅲ語基）を含む表①ー	第12回	中級	第六課ー韓国語を使っての本文の確認と出会いにおける対話ー	第13回	中級	第七課ー連体形①ー	第14回	中級	第七課ー韓国語を使っての本文の確認と動詞の連体形を使っての人の紹介ー	第15回	中級	第八課ー過去連体形を含んだ表現①ー
第1回	中級	第一課一年齢や職業、趣味の表現①ー																																																
第2回	中級	第一課ー韓国語を使っての本文の確認と家族の年齢、職業などー																																																
第3回	中級	第二課ー「Ⅲ・」と引用表現①ー																																																
第4回	中級	第二課ー韓国語を使っての本文の確認と自己紹介ー																																																
第5回	中級	第三課ー聞き返しの文と感嘆文①ー																																																
第6回	中級	第三課ー韓国語を使っての本文の確認と生年月日と将来の夢ー																																																
第7回	中級	第四課ー不可能の表現と根拠法①ー																																																
第8回	中級	第四課ー韓国語を使っての本文の確認と一日の日課ー																																																
第9回	中級	第五課ー「Ⅱ・」と勧誘の「Ⅲ・」①ー																																																
第10回	中級	第五課ー韓国語を使っての本文の確認と道案内ー																																																
第11回	中級	第六課ー連用形（第Ⅲ語基）を含む表①ー																																																
第12回	中級	第六課ー韓国語を使っての本文の確認と出会いにおける対話ー																																																
第13回	中級	第七課ー連体形①ー																																																
第14回	中級	第七課ー韓国語を使っての本文の確認と動詞の連体形を使っての人の紹介ー																																																
第15回	中級	第八課ー過去連体形を含んだ表現①ー																																																
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	<p>授業前の準備学習：各回授業で扱う個所または前回の予告した場所を予習して置く事（学習時間：2時間）</p> <p>授業後学習：授業内で学習した内容、単語、文章を熟知する事（学習時間：2時間）</p>																																																	
授業方法	演習。二人などがペアになって質問応答を行うとか問題や課題解決も自分と異なる問題解決の方法を見て自分のやり方をより一層深く顧みる。																																																	
評価基準と評価方法	<p>(1) 口頭での質問など (10%) (2) 授業への貢献度 (10%) (3) テスト (80%) で判断する。</p>																																																	
履修上の注意	<p>(1) 欠席は5回までです。6回からは受講できません。遅刻2回は欠席1回としてみなします。なお、月に2回以上の欠席も原則的に認めません。</p> <p>(2) 授業の妨げとなる行為（遅刻、居眠り、私語）は他の学生の迷惑となりますので厳しく禁じます。</p> <p>※講義中でも積極的な質問はいつでも歓迎します。</p>																																																	
教科書	金京子『パランセ韓国語中級』朝日出版社																																																	
参考書																																																		

科目区分	外国語科目					
科目名	韓国語IIB					
担当教員	閔 淳奎					
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	2	単位数 1.0
授業のテーマ	出陣！韓国語					
授業の概要	今日、日本と韓国との交流は、政治・経済だけにとどまらず、多方面にわたって多様化している。また、交流の多様化に伴って、様々な方面から韓国語学習に対するニーズが高まってきてている。本講義では、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、しっかりとした韓国語基礎の習得を目指す。単語の習得、文の組み立て能力に重点を置いて講義を進めていく。さらに単語や文、あるいは挨拶表現の異同などを通して、隣国のコミュニケーションスタイル、発想方法等にも触れ、異文化の言語を学ぶ楽しさを味わってほしいと願っている。					
到達目標	ハングル能力試験4級合格と様々な場面での会話が出来るようになる。					
授業計画	第1回 中級 第八課－韓国語を使っての本文の確認と日記の表現－ 第2回 中級 第九課－形容詞と指定詞の連体形①－ 第3回 中級 第九課－韓国語を使っての本文の確認と形容詞の連体形を使った人の紹介－ 第4回 中級 第十課－予期連体形①－ 第5回 中級 第十課－韓国語を使っての本文の確認と自分の意志の伝達－ 第6回 中級 第十一課－予期連体形を含む表現①－ 第7回 中級 第十一課－韓国語を使っての本文の確認と義務・当為の表出－ 第8回 中級 第十二課－体の命令形と「I・」の様々な用法－ 第9回 中級 第十二課－韓国語を使っての本文の確認と聞き取り①－ 第10回 中級 第十三課－「II・」「I・」①－ 第11回 中級 第十三課－韓国語を使っての本文の確認と聞き取り②－ 第12回 中級 第十四課－体の平叙文と平叙文の引用文①予期連体形を含む表現①－ 第13回 中級 第十四課－韓国語を使っての本文の確認と友人の情報の紹介－ 第14回 中級 第十五課－体と勧誘文の引用表現①－ 第15回 中級 第十五課－韓国語を使っての本文の確認と聞き取り③－					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前の準備学習：各回授業で扱う個所または前回の予告した場所を予習して置く事（学習時間：2時間） 授業後学習：授業内で学習した内容、単語、文章を熟知する事（学習時間：2時間）					
授業方法	演習。二人などがペアになって質問応答を行うとか問題や課題解決も自分と異なる問題解決の方法を見て自分のやり方をより一層深く顧みる。					
評価基準と評価方法	(1) 口頭での質問など (10%) (2) 授業への貢献度 (10%) (3) テスト (80%) で判断する。					
履修上の注意	(1) 欠席は5回までです。6回からは受講できません。遅刻2回は欠席1回としてみなします。なお、月に2回以上の欠席も原則的に認めません。 (2) 授業の妨げとなる行為（遅刻、居眠り、私語）は他の学生の迷惑となりますので厳しく禁じます。 ※講義中でも積極的な質問はいつでも歓迎します。					
教科書	金京子『パランセ韓国語中級』朝日出版社					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	韓国語1IC					
担当教員	李 珠彦					
学期	前期／1st semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	2	単位数 1.0
授業のテーマ	韓国語会話、中級					
授業の概要	韓国語1を受講し、ハングル検定5級にあたる単語、用言の活用（不規則を除く）を習得した人を対象にする。韓国語1で学習した文法の内容をもとに、様々な場面で実際に使えるように文型パターンを身につけ、韓国語でのコミュニケーション能力をアップさせる。発音練習を徹底し、ネイティブに近づける。今回のテキストは韓国で出版されたもので、現地の写真も豊富なので楽しく韓国文化を触れることができる。					
到達目標	韓国に留学していることを想定し、自己紹介をする、交通機関を利用する、友達と待ち合わせをする、買い物に行くななど、韓国で生活できることを目指す。					
授業計画	第1週：ガイダンス 第2週：発音ルールの総まとめ 第3週：挨拶と自己紹介 第4週：家族の紹介「/」の違いがわかる 第5週：建物や場所の位置が言える「?/?」 第6週：日にち、曜日の語彙を適切に使う。相手に提案する「-()?」 第7週：趣味について話す「-/」「-」 第8週：韓国の食べ物を知る。食堂で注文する「-」 第9週：日用品に関する語彙がわかる。過去形を使って週末について話す。「」 第10週：待ち合わせの場所や時間を決める。「-()」 第11週：ソウルの地下鉄の路線図を見て案内する「-()」 第12週：買い物の場面で自分のほしいものを説明する「-()」 第13週：電話をかけるときの適切な表現がわかる。「-」 第14週：韓国の観光地を調べ、旅行の計画を立てる「-()」 第15週：期末テスト					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前：各回授業で扱う教科書の当該箇所のCDを聞くこと、単語を調べること。（30分） 授業後：その日学習した文法内容や表現を復習し、小テストや課題に備えること。（1時間） 課題提出用のノートを用意すること。ノートまとめの方法はその都度説明する。					
授業方法	演習。各課で学習した内容に合わせて文法、使用表現、単語などをグループ同士または学生一教師が口頭練習を行う。					
評価基準と評価方法	課題・ノートの提出：20% 小テスト：20% 期末テスト：60%					
履修上の注意	10回以上の出席が必要である。					
教科書	『短期課程学習者のための楽しく学ぶ韓国語1』姜承恵、多楽園、ISBN:9788927730101					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	韓国語IID					
担当教員	李 珠彦					
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	2	単位数 1.0
授業のテーマ	韓国語会話、中級（ステップアップ）					
授業の概要	韓国語2Cを受講した人を対象にする。実践会話に重点を置いて前期よりさらに高度な会話の表現を身につける。ショッピングしたものを返品する、レストランの予約をする、プリペイドカードのチャージをするなど、韓国文化に基づいた会話文をピックアップし、典型パターンの練習をする。さらに韓国語は語尾が非常に発達している言語であるため、語尾のニュアンスを使い分けることを心がける。					
到達目標	韓国に留学していることを想定し、自己紹介をする、交通機関を利用する、友達と待ち合わせをする、買い物に行くなど、韓国で生活できることを目指す。					
授業計画	第1週：ガイダンス 第2週：前期の復習 第3週：自分の韓国生活を紹介する「-」 第4週：近い未来の計画を言える。コーヒーショップで注文する「- / ?」 第5週：留学生生活に必要な情報を手に入れる「-()」 第6週：買い物後、交換や払い戻しをする「-() ?」 第7週：選択疑問文で質問する「-() ? -() ?」 第8週：病状をいう。アドバイスをする「-」 第9週：ほしいものの条件や要求をいう「-」 第10週：週末の計画を立て友達に提案する「-() ?」 第11週：タクシーの運転手に目的地を伝える「-()」 第12週：旅行会社に行って情報を求める「-()」 第13週：自分の国の有名な観光地を紹介する「-」 第14週：入管で出入国の手続きをする「- ?」 第15週：期末テスト					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	授業前：各回授業で扱う教科書の当該箇所のCDを聞くこと、単語を調べること。（30分） 授業後：その日学習した文法内容や表現を復習し、小テストや課題に備えること。（1時間） 課題提出用のノートを用意すること。ノートまとめの方法はその都度説明する。					
授業方法	演習。各課で学習した内容に合わせて文法、使用表現、単語などをグループ同士または学生一教師が口頭練習を行う。					
評価基準と評価方法	課題・ノートの提出：20% 小テスト：20% 期末テスト：60%					
履修上の注意	10回以上の出席が必要である。					
教科書	『楽しく学ぶ韓国語 2』姜承恵、多楽園、ISBN:9788927730118					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	日本語会話I					
担当教員	岡田 裕子				科目ナンバー	G51030
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	木曜1	配当学年	1	単位数
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「会話」と「聴解」の技能のレベルアップをはかります。 日本の生活に慣れ、日本の生活に必要な会話力へつなげる表現を学びます。					
授業の概要	日本語を外国语として勉強している人のクラスです。 日本語を母語とする人は履修できません。 主に「会話」と「聴解」の力を伸ばすことを目指します。 日本語で円滑なコミュニケーションをとったり、自分の言いたいことを的確に表すスキルを学びます。					
到達目標	① 日本語の会話に必要な語彙や文型・コミュニケーションストラテジーを学ぶ。【知識・理解】 ② 日本語で円滑にコミュニケーションをとれるようになる。【汎用的技能】					
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 自己紹介 第3回 相手のことをたずねる表現 第4回 初めて会う人とのあいさつ 第5回 丁寧な指示表現 第6回 日常生活でのあいさつや会話 第7回 天気の表現 第8回 まとめと復習テスト1 第9回 学校での会話 第10回 友達同士の会話 第11回 伝聞・推定表現 第12回 先生との会話～自分の考えを述べる表現～ 第13回 公共機関での会話 第14回 病院での会話 第15回 まとめと復習テスト2					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。（学習時間90分） 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。（学習時間90分）					
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。					
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題、試験などの総合評価。 授業への参加度 30% 課題・クイズ30% 復習テスト 40%					
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。 後期がI、前期がIIになっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。 積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。					
教科書	適宜、プリントを配布					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	日本語会話I					
担当教員	尾形 文				科目ナンバー	G51030
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	月曜3	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「会話」と「聴解」の技能のレベルアップをはかります。 日本の生活に慣れ、日本の生活に必要な会話力へつなげる表現を学びます。					
授業の概要	日本語を外国语として勉強している人のクラスです。 日本語を母語とする人は履修できません。 主に「会話」と「聴解」の力を伸ばすことを目指します。 日本語で円滑なコミュニケーションをとったり、自分の言いたいことを的確に表すスキルを学びます。					
到達目標	① 日本語の会話に必要な語彙や文型・コミュニケーションストラテジーを学ぶ。【知識・理解】 ② 日本語で円滑にコミュニケーションをとれるようになる。【汎用的技能】					
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 自己紹介 第3回 相手のことをたずねる表現 第4回 初めて会う人とのあいさつ 第5回 丁寧な指示表現 第6回 日常生活でのあいさつや会話 第7回 天気の表現 第8回 まとめと復習テスト1 第9回 学校での会話 第10回 友達同士の会話 第11回 伝聞・推定表現 第12回 先生との会話～自分の考えを述べる表現～ 第13回 公共機関での会話 第14回 病院での会話 第15回 まとめと復習テスト2					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。（学習時間90分） 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。（学習時間90分）					
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。					
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題、試験などの総合評価。 授業への参加度 30% 課題・クイズ30% 復習テスト 40%					
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。 後期がI、前期がIIになっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。 積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。					
教科書	適宜、プリントを配布					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	日本語会話I					
担当教員	島津 浩美				科目ナンバー	G51030
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「会話」と「聴解」の技能のレベルアップをはかります。 日本の生活に慣れ、日本の生活に必要な会話力へつなげる表現を学びます。					
授業の概要	日本語を外国语として勉強している人のクラスです。 日本語を母語とする人は履修できません。 主に「会話」と「聴解」の力を伸ばすことを目指します。 日本語で円滑なコミュニケーションをとったり、自分の言いたいことを的確に表すスキルを学びます。					
到達目標	① 日本語の会話に必要な語彙や文型・コミュニケーションストラテジーを学ぶことができる。【知識・理解】 ② 日本語で円滑にコミュニケーションをとれるようになる。【汎用的技能】					
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 自己紹介 第3回 相手のことをたずねる表現 第4回 初めて会う人とのあいさつ 第5回 丁寧な指示表現 第6回 日常生活でのあいさつや会話 第7回 天気の表現 第8回 まとめと復習テスト1 第9回 学校での会話 第10回 友達同士の会話 第11回 伝聞・推定表現 第12回 先生との会話～自分の考えを述べる表現～ 第13回 公共機関での会話 第14回 病院での会話 第15回 まとめと復習テスト2					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。（学習時間90分） 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。（学習時間90分）					
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。					
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題、試験などの総合評価。 授業への参加度 30% 課題・クイズ30% 復習テスト 40%					
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。 後期がⅠ、前期がⅡになっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。 積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。					
教科書	適宜、プリントを配布					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	日本語会話I					
担当教員	田中 泰子				科目ナンバー	G51030
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「会話」と「聴解」の技能のレベルアップをはかります。 日本の生活に慣れ、日本の生活に必要な会話力へつなげる表現を学びます。					
授業の概要	日本語を外国语として勉強している人のクラスです。 日本語を母語とする人は履修できません。 主に「会話」と「聴解」の力を伸ばすことを目指します。 日本語で円滑なコミュニケーションをとったり、自分の言いたいことを的確に表すスキルを学びます。					
到達目標	① 日本語の会話に必要な語彙や文型・コミュニケーションストラテジーを学ぶ。【知識・理解】 ② 日本語で円滑にコミュニケーションをとれるようになる。【汎用的技能】					
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 自己紹介 第3回 相手のことをたずねる表現 第4回 初めて会う人とのあいさつ 第5回 丁寧な指示表現 第6回 日常生活でのあいさつや会話 第7回 天気の表現 第8回 まとめと復習テスト1 第9回 学校での会話 第10回 友達同士の会話 第11回 伝聞・推定表現 第12回 先生との会話～自分の考えを述べる表現～ 第13回 公共機関での会話 第14回 病院での会話 第15回 まとめと復習テスト2					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。（学習時間90分） 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。（学習時間90分）					
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。					
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題、試験などの総合評価。 授業への参加度 30% 課題・クイズ30% 復習テスト 40%					
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。 後期がI、前期がIIになっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。 積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。					
教科書	適宜、プリントを配布					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	日本語会話II					
担当教員	尾形 文				科目ナンバー	G51040
学期	前期／1st semester	曜日・時限	月曜3	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「会話」と「聴解」の技能のレベルアップをはかります。生活日本語からアカデミックな日本語へつなげる表現を学びます。					
授業の概要	日本語を外国语として勉強している人のクラスです。日本語を母語とする人は履修できません。主に「会話」と「聴解」の力を伸ばすことを目指します。日本語で円滑なコミュニケーションをとったり、自分の言いたいことを的確に表すめスキルを学びます。					
到達目標	① 日本語の会話に必要な語彙や文型・コミュニケーションストラテジーを学ぶことができる。【知識・理解】 ② 日本語で円滑にコミュニケーションをとれるようになる。【汎用的技能】					
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 日本語の発音 第3回 日本語のアクセントとイントネーション 第4回 買い物での表現 第5回 丁寧な指示表現 第6回 敬語について 第7回 条件表現 第8回 まとめと復習テスト1 第9回 公共交通での会話 第10回 道順・所在を訪ねる表現 第11回 場所を訪ねる表現 第12回 食事に関する表現 第13回 比較を求める表現 第14回 助詞の省略・発音の変化 第15回 まとめと復習テスト2					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。（学習時間90分） 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。（学習時間90分）					
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。					
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題、試験などの総合評価。 授業への参加度 30% 課題・クイズ30% 復習テスト 40%					
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。 後期がI、前期がIIになっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。 積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。					
教科書	適宜、プリントを配布					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	日本語会話II					
担当教員	島津 浩美				科目ナンバー	G51040
学期	前期／1st semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「会話」と「聴解」の技能のレベルアップをはかります。生活日本語からアカデミックな日本語へつなげる表現を学びます。					
授業の概要	日本語を外国语として勉強している人のクラスです。日本語を母語とする人は履修できません。主に「会話」と「聴解」の力を伸ばすことを目指します。日本語で円滑なコミュニケーションをとったり、自分の言いたいことを的確に表すめスキルを学びます。					
到達目標	① 日本語の会話に必要な語彙や文型・コミュニケーションストラテジーを学ぶ。【知識・理解】 ② 日本語で円滑にコミュニケーションをとれるようになる。【汎用的技能】					
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 日本語の発音 第3回 日本語のアクセントとイントネーション 第4回 買い物での表現 第5回 丁寧な指示表現 第6回 敬語について 第7回 条件表現 第8回 まとめと復習テスト1 第9回 公共交通での会話 第10回 道順・所在を訪ねる表現 第11回 場所を訪ねる表現 第12回 食事に関する表現 第13回 比較を求める表現 第14回 助詞の省略・発音の変化 第15回 まとめと復習テスト2					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。（学習時間90分） 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。（学習時間90分）					
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。					
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題、試験などの総合評価。 授業への参加度 30% 課題・クイズ30% 復習テスト 40%					
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。 後期がI、前期がIIになっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。 積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。					
教科書	適宜、プリントを配布					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	日本語会話II					
担当教員	田中 泰子				科目ナンバー	G51040
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「会話」と「聴解」の技能のレベルアップをはかります。生活日本語からアカデミックな日本語へつなげる表現を学びます。					
授業の概要	日本語を外国语として勉強している人のクラスです。日本語を母語とする人は履修できません。主に「会話」と「聴解」の力を伸ばすことを目指します。日本語で円滑なコミュニケーションをとったり、自分の言いたいことを的確に表すめスキルを学びます。					
到達目標	① 日本語の会話に必要な語彙や文型・コミュニケーションストラテジーを学ぶことができる。【知識・理解】 ② 日本語で円滑にコミュニケーションをとれるようになる。【汎用的技能】					
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 日本語の発音 第3回 日本語のアクセントとイントネーション 第4回 買い物での表現 第5回 丁寧な指示表現 第6回 敬語について 第7回 条件表現 第8回 まとめと復習テスト1 第9回 公共交通での会話 第10回 道順・所在を訪ねる表現 第11回 場所を訪ねる表現 第12回 食事に関する表現 第13回 比較を求める表現 第14回 助詞の省略・発音の変化 第15回 まとめと復習テスト2					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。（学習時間90分） 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。（学習時間90分）					
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。					
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題、試験などの総合評価。 授業への参加度 30% 課題・クイズ30% 復習テスト 40%					
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。 後期がI、前期がIIになっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。 積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。					
教科書	適宜、プリントを配布					
参考書						

科目区分	外国語科目																																			
科目名	日本語会話II																																			
担当教員	田中 泰子				科目ナンバー	G51040																														
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数 2.0																														
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「会話」と「聴解」の技能のレベルアップをはかります。生活日本語からアカデミックな日本語へつなげる表現を学びます。																																			
授業の概要	日本語を外国语として勉強している人のクラスです。日本語を母語とする人は履修できません。主に「会話」と「聴解」の力を伸ばすことを目指します。日本語で円滑なコミュニケーションをとったり、自分の言いたいことを的確に表すめスキルを学びます。																																			
到達目標	① 日本語の会話に必要な語彙や文型・コミュニケーションストラテジーを学ぶことができる。【知識・理解】 ② 日本語で円滑にコミュニケーションをとれるようになる。【汎用的技能】																																			
授業計画	<table> <tr><td>第1回</td><td>オリエンテーション</td></tr> <tr><td>第2回</td><td>日本語の発音</td></tr> <tr><td>第3回</td><td>日本語のアクセントとイントネーション</td></tr> <tr><td>第4回</td><td>買い物での表現</td></tr> <tr><td>第5回</td><td>丁寧な指示表現</td></tr> <tr><td>第6回</td><td>敬語について</td></tr> <tr><td>第7回</td><td>条件表現</td></tr> <tr><td>第8回</td><td>まとめと復習テスト1</td></tr> <tr><td>第9回</td><td>公共交通での会話</td></tr> <tr><td>第10回</td><td>道順・所在を訪ねる表現</td></tr> <tr><td>第11回</td><td>場所を訪ねる表現</td></tr> <tr><td>第12回</td><td>食事に関する表現</td></tr> <tr><td>第13回</td><td>比較を求める表現</td></tr> <tr><td>第14回</td><td>助詞の省略・発音の変化</td></tr> <tr><td>第15回</td><td>まとめと復習テスト2</td></tr> </table>						第1回	オリエンテーション	第2回	日本語の発音	第3回	日本語のアクセントとイントネーション	第4回	買い物での表現	第5回	丁寧な指示表現	第6回	敬語について	第7回	条件表現	第8回	まとめと復習テスト1	第9回	公共交通での会話	第10回	道順・所在を訪ねる表現	第11回	場所を訪ねる表現	第12回	食事に関する表現	第13回	比較を求める表現	第14回	助詞の省略・発音の変化	第15回	まとめと復習テスト2
第1回	オリエンテーション																																			
第2回	日本語の発音																																			
第3回	日本語のアクセントとイントネーション																																			
第4回	買い物での表現																																			
第5回	丁寧な指示表現																																			
第6回	敬語について																																			
第7回	条件表現																																			
第8回	まとめと復習テスト1																																			
第9回	公共交通での会話																																			
第10回	道順・所在を訪ねる表現																																			
第11回	場所を訪ねる表現																																			
第12回	食事に関する表現																																			
第13回	比較を求める表現																																			
第14回	助詞の省略・発音の変化																																			
第15回	まとめと復習テスト2																																			
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。（学習時間90分） 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。（学習時間90分）																																			
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。																																			
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題、試験などの総合評価。 授業への参加度 30% 課題・クイズ30% 復習テスト 40%																																			
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。 後期がI、前期がIIになっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。 積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。																																			
教科書	適宜、プリントを配布																																			
参考書																																				

科目区分	外国語科目					
科目名	日本語基礎I					
担当教員	島津 浩美				科目ナンバー	G51010
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「文法」と「読解」の技能のレベルアップをはかります。 日本の生活に慣れ、自己表現をするための日本語を学びます。					
授業の概要	日本語を外国语として勉強している人のクラスです。 日本語を母語とする人は履修できません。 主に「文法」と「読解」の力を伸ばすことを目指します。 日本語でアウトプットを行うために必要な語彙や文型を学びます。					
到達目標	① 日本語に必要な語彙や文型・構文を学び使えることができる。【知識・理解】 ② 日本語で的確に自己表現を行うことができる。【汎用的技能】					
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 ～はなんですか／どこですか／どこですか? 第3回 形容詞 ～は イAdjです。ナAdjです 第4回 存在文 ～に～があります／います 第5回 ～ます、ません、ました、ませんでした 第6回 て形 第7回 ～ています（継続） 第8回 まとめと復習テスト1 第9回 ～てください、～ないでください 第10回 辞書形 第11回 ～は、～と思います 第12回 比較級 第13回 ～がほしいです／～たいです 第14回 ～ができます 第15回 まとめと復習テスト2					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。（学習時間90分） 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。（学習時間90分）					
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。					
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題、試験などの総合評価。 授業への参加度 30% 課題・クイズ30% 復習テスト 40%					
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。 後期がⅠ、前期がⅡになっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。 積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。					
教科書	適宜、プリントを配布					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	日本語基礎I					
担当教員	田中 裕基				科目ナンバー	G51010
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「文法」と「読解」の技能のレベルアップをはかります。 日本の生活に慣れ、自己表現をするための日本語を学びます。					
授業の概要	日本語を外国语として勉強している人のクラスです。 日本語を母語とする人は履修できません。 主に「文法」と「読解」の力を伸ばすことを目指します。 日本語でアウトプットを行うために必要な語彙や文型を学びます。					
到達目標	① 日本語に必要な語彙や文型・構文を学び使えることができる。【知識・理解】 ② 日本語で的確に自己表現を行うことができる。【汎用的技能】					
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 ～はなんですか／どこですか／どこですか? 第3回 形容詞 ～は イAdjです。ナAdjです 第4回 存在文 ～に～があります／います 第5回 ～ます、ません、ました、ませんでした 第6回 て形 第7回 ～ています（継続） 第8回 まとめと復習テスト1 第9回 ～てください、～ないでください 第10回 辞書形 第11回 ～は、～と思います 第12回 比較級 第13回 ～がほしいです／～たいです 第14回 ～ができます 第15回 まとめと復習テスト2					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。（学習時間90分） 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。（学習時間90分）					
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。					
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題、試験などの総合評価。 授業への参加度 30% 課題・クイズ30% 復習テスト 40%					
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。 後期がI、前期がIIになっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。 積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。					
教科書	適宜、プリントを配布					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	日本語基礎I					
担当教員	藤井 千枝				科目ナンバー	G51010
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「文法」と「読解」の技能のレベルアップをはかります。 日本の生活に慣れ、自己表現をするための日本語を学びます。					
授業の概要	日本語を外国语として勉強している人のクラスです。 日本語を母語とする人は履修できません。 主に「文法」と「読解」の力を伸ばすことを目指します。 日本語でアウトプットを行うために必要な語彙や文型を学びます。					
到達目標	① 日本語に必要な語彙や文型・構文を学び使えることができる。【知識・理解】 ② 日本語で的確に自己表現を行うことができる。【汎用的技能】					
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 ～はなんですか／どこですか／どこですか？ 第3回 形容詞 ～は イAdjです。ナAdjです 第4回 存在文 ～に～があります／います 第5回 ～ます、ません、ました、ませんでした 第6回 て形 第7回 ～ています（継続） 第8回 まとめと復習テスト1 第9回 ～てください、～ないでください 第10回 辞書形 第11回 ～は、～と思います 第12回 比較級 第13回 ～がほしいです／～たいです 第14回 ～ができます 第15回 まとめと復習テスト2					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。（学習時間90分） 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。（学習時間90分）					
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。					
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題、試験などの総合評価。 授業への参加度 30% 課題・クイズ30% 復習テスト 40%					
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。 後期がI、前期がIIになっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。 積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。					
教科書	適宜、プリントを配布					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	日本語基礎I					
担当教員	藤井 千枝				科目ナンバー	G51010
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「文法」と「読解」の技能のレベルアップをはかります。 日本の生活に慣れ、自己表現をするための日本語を学びます。					
授業の概要	日本語を外国语として勉強している人のクラスです。 日本語を母語とする人は履修できません。 主に「文法」と「読解」の力を伸ばすことを目指します。 日本語でアウトプットを行うために必要な語彙や文型を学びます。					
到達目標	① 日本語に必要な語彙や文型・構文を学び使えることができる。【知識・理解】 ② 日本語で的確に自己表現を行うことができる。【汎用的技能】					
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 ～はなんですか／どこですか／どこですか？ 第3回 形容詞 ～は イAdjです。ナAdjです 第4回 存在文 ～に～があります／います 第5回 ～ます、ません、ました、ませんでした 第6回 て形 第7回 ～ています（継続） 第8回 まとめと復習テスト1 第9回 ～てください、～ないでください 第10回 辞書形 第11回 ～は、～と思います 第12回 比較級 第13回 ～がほしいです／～たいです 第14回 ～ができます 第15回 まとめと復習テスト2					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。（学習時間90分） 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。（学習時間90分）					
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。					
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題、試験などの総合評価。 授業への参加度 30% 課題・クイズ30% 復習テスト 40%					
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。 後期がⅠ、前期がⅡになっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。 積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。					
教科書	適宜、プリントを配布					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	日本語基礎II					
担当教員	島津 浩美				科目ナンバー	G51020
学期	前期／1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「文法」と「読解」の技能のレベルアップをはかります。生活日本語からアカデミックな日本語へつなげる表現を学びます。					
授業の概要	日本語を外国语として勉強している人のクラスです。日本語を母語とする人は履修できません。主に「文法」と「読解」の力を伸ばすことを目指します。日本語でアウトプットを行うために必要な語彙や文型を学びます。					
到達目標	① 日本語に必要な語彙や文型・構文を学び使うことができる。【知識・理解】 ② 日本語で的確に自己表現を行うことができる。【汎用的技能】					
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 経験 ～たことがあります 第3回 受身形 ～られます 第4回 使役形 ～させます 第5回 授受表現 あげます／もらいます／くれます 第6回 意向形 ～ようと思っています／つもりです 第7回 推量 ～でしょう／かもしれません 第8回 まとめと復習テスト1 第9回 可能形 第10回 ～てあります／～ておきます 第11回 条件文 ～たら、でも 第12回 いつ／どこに／なにを ～かしつていますか 第13回 伝聞 ～そうです／～ようです／～らしいです 第14回 敬語 第15回 まとめと復習テスト2					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。（学習時間90分） 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。（学習時間90分）					
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。					
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題、試験などの総合評価。 授業への参加度 30% 課題・クイズ30% 復習テスト 40%					
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。 後期がI、前期がIIになっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。 積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。					
教科書	適宜、プリントを配布					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	日本語基礎II					
担当教員	田中 裕基				科目ナンバー	G51020
学期	前期／1st semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「文法」と「読解」の技能のレベルアップをはかります。生活日本語からアカデミックな日本語へつなげる表現を学びます。					
授業の概要	日本語を外国语として勉強している人のクラスです。日本語を母語とする人は履修できません。主に「文法」と「読解」の力を伸ばすことを目指します。日本語でアウトプットを行うために必要な語彙や文型を学びます。					
到達目標	① 日本語に必要な語彙や文型・構文を学び使うことができる。【知識・理解】 ② 日本語で的確に自己表現を行うことができる。【汎用的技能】					
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 経験 ～たことがあります 第3回 受身形 ～られます 第4回 使役形 ～させます 第5回 授受表現 あげます／もらいます／くれます 第6回 意向形 ～ようと思っています／つもりです 第7回 推量 ～でしょう／かもしれません 第8回 まとめと復習テスト1 第9回 可能形 第10回 ～てあります／～ておきます 第11回 条件文 ～たら、でも 第12回 いつ／どこに／なにを ～かしつていますか 第13回 伝聞 ～そうです／～ようです／～らしいです 第14回 敬語 第15回 まとめと復習テスト2					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。（学習時間90分） 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。（学習時間90分）					
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。					
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題、試験などの総合評価。 授業への参加度 30% 課題・クイズ30% 復習テスト 40%					
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。 後期がI、前期がIIになっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。 積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。					
教科書	適宜、プリントを配布					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	日本語基礎II					
担当教員	藤井 千枝				科目ナンバー	G51020
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「文法」と「読解」の技能のレベルアップをはかります。生活日本語からアカデミックな日本語へつなげる表現を学びます。					
授業の概要	日本語を外国语として勉強している人のクラスです。日本語を母語とする人は履修できません。主に「文法」と「読解」の力を伸ばすことを目指します。日本語でアウトプットを行うために必要な語彙や文型を学びます。					
到達目標	① 日本語に必要な語彙や文型・構文を学び使うことができる。【知識・理解】 ② 日本語で的確に自己表現を行うことができる。【汎用的技能】					
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 経験 ～たことがあります 第3回 受身形 ～られます 第4回 使役形 ～させます 第5回 授受表現 あげます／もらいます／くれます 第6回 意向形 ～ようと思っています／つもりです 第7回 推量 ～でしょう／かもしれません 第8回 まとめと復習テスト1 第9回 可能形 第10回 ～てあります／～ておきます 第11回 条件文 ～たら、でも 第12回 いつ／どこに／なにを ～かしつていますか 第13回 伝聞 ～そうです／～ようです／～らしいです 第14回 敬語 第15回 まとめと復習テスト2					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。（学習時間90分） 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。（学習時間90分）					
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。					
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題、試験などの総合評価。 授業への参加度 30% 課題・クイズ30% 復習テスト 40%					
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。 後期がI、前期がIIになっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。 積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。					
教科書	適宜、プリントを配布					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	日本語基礎II					
担当教員	藤井 千枝				科目ナンバー	G51020
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数 2.0
授業のテーマ	日本の文化を学びながら、「文法」と「読解」の技能のレベルアップをはかります。生活日本語からアカデミックな日本語へつなげる表現を学びます。					
授業の概要	日本語を外国语として勉強している人のクラスです。日本語を母語とする人は履修できません。主に「文法」と「読解」の力を伸ばすことを目指します。日本語でアウトプットを行うために必要な語彙や文型を学びます。					
到達目標	① 日本語に必要な語彙や文型・構文を学び使うことができる。【知識・理解】 ② 日本語で的確に自己表現を行うことができる。【汎用的技能】					
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 経験 ～たことがあります 第3回 受身形 ～られます 第4回 使役形 ～させます 第5回 授受表現 あげます／もらいます／くれます 第6回 意向形 ～ようと思っています／つもりです 第7回 推量 ～でしょう／かもしれません 第8回 まとめと復習テスト1 第9回 可能形 第10回 ～てあります／～ておきます 第11回 条件文 ～たら、でも 第12回 いつ／どこに／なにを ～かしつていますか 第13回 伝聞 ～そうです／～ようです／～らしいです 第14回 敬語 第15回 まとめと復習テスト2					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）	事前学習：わからない単語や文法について調べる。（学習時間90分） 事後学習：学んだ文型などを使った課題や宿題をやる。（学習時間90分）					
授業方法	演習、講義：文型の導入を図り、その後、ペアワークやロールプレイなどを行い文型を定着させる。					
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題、試験などの総合評価。 授業への参加度 30% 課題・クイズ30% 復習テスト 40%					
履修上の注意	このクラスは留学生のためのクラスです。 後期がI、前期がIIになっており、通常の日本人のクラスとは異なっています。 積極的に授業に参加すること。 5回以上休むと試験が受けられません。					
教科書	適宜、プリントを配布					
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	外国語科目					
担当教員	予備登録				科目ナンバー	
学期	通年／Full Year	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数 0.0
授業のテーマ						
授業の概要						
到達目標						
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）						
授業方法						
評価基準と評価方法						
履修上の注意						
教科書						
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	外国語科目					
担当教員	予備登録				科目ナンバー	
学期	通年／Full Year	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数 0.0
授業のテーマ						
授業の概要						
到達目標						
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）						
授業方法						
評価基準と評価方法						
履修上の注意						
教科書						
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	外国語科目					
担当教員	予備登録				科目ナンバー	
学期	通年／Full Year	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数 0.0
授業のテーマ						
授業の概要						
到達目標						
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）						
授業方法						
評価基準と評価方法						
履修上の注意						
教科書						
参考書						

科目区分	外国語科目					
科目名	外国語科目					
担当教員	予備登録				科目ナンバー	
学期	通年／Full Year	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数 0.0
授業のテーマ						
授業の概要						
到達目標						
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。					
授業外における学習（準備学習の内容・時間）						
授業方法						
評価基準と評価方法						
履修上の注意						
教科書						
参考書						