－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | Bilingual　Presentation　A | | | | | | |
| 担当教員 | 作井　恵子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1413A |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 金曜4 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | Giving presentations in English and Japanese in multinational class<br>多国籍の学生がいるクラスで日本語と英語でプレゼンテーションを行う |
| 授業の概要 | In this class exchange students will work with English-proficient Japanese students and a bilingual teacher to prepare and give presentations in both English and Japanese according to their abilities. Classroom activities will include group work as well as poster and PowerPoint presentations. Themes dealt with will include aspects of Japanese and foreign culture and society, cultural comparisons, and explorations of the local Kansai area.<br>このクラスでは留学生と、英語が堪能な日本人学生とが、バイリンガル教員と協働してそれぞれの能力に応じて日本語と英語でプレゼンテーションをおこなう。活動としてはポスターとパワーポイントによるプレゼンテーションとグループワークが行われる。取り上げられるテーマとしては日本と外国の文化の違い、社会問題、異文化比較、地元関西の探求を含む |
| 到達目標 | Students will be able to:<br>1. Write presentation scripts and prepare PowerPoint slides.<br>2. Give presenations in both Japanese and English<br>3. Develop cross-cultural understanding and communication skill through cooperation with classmates in multinaltional class.<br><br>学生は：<br>１．プレゼン原稿の書き方とパワーポイントの準備ができるようになる<br>２．日本語と英語両方の言語でプレゼンテーションできるようになる<br>３．多国籍クラスでクラスメートと協働して異文化理解とコミュニケーション能力を向上させる |
| 授業計画 | 1. Self-Introduction<br>2. What is a good presentation?<br>3. Poster presentation about "my family" in English (prepatation and practice)<br>4. Poster presentation about "my family" in Japanese (prepatation and practice)<br>5. Poster presentation about "my family" in English and Japanese<br>5. Poster presentation about "where I want to go" in English (prepatation and practice)<br>6. Poster presentation about "where I want to go" in Japanese (prepatation and practice)<br>7. Poster presentation about "where I want to go" in English and Japanese<br>8. PowerPoint presenation about "famous person" in English (prepatation and practice)<br>9. PowerPoint presenation about "famous person" in Japanese (prepatation and practice)<br>10. PowerPoint presenation about "famous person" in English and Japanese<br>11. PowerPoint presenation about "social issues" in English (prepatation and practice)<br>12. PowerPoint presentation about "social issues" in Japanese (prepatation and practice)<br>13. PowerPoint presentation about "social issues" in English and Japanese<br>14. Practice and recording presentation<br>15. Uploading presentation + Review |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Study lesson material before class. Prepare presentations as required.<br>授業前に教材を予習する。必要に応じてプレゼンを準備する |
| 授業方法 | lecture, seminar |
| 評価基準と評価方法 | Participation 20%, Presentation 80%<br>出席・授業参加　２０％、プレゼンテーション　８０％ |
| 履修上の注意 | To register for this class, students must have TOEIC 500(or above) or equivalent proficiency level.<br>この授業を履修する学生はTOEIC500（あるいはそれ以上）の英語力があることが望ましい |
| 教科書 | 教材は授業で配布する |

| | |
|---|---|
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | Bilingual　Presentation　B | | | | | | |
| 担当教員 | 作井　恵子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1413B |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 金曜4 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | Giving presentations in English and Japanese in multinational class<br>多国籍の学生がいるクラスで日本語と英語でプレゼンテーションを行う |
| 授業の概要 | In this class exchange students will work with English-proficient Japanese students and a bilingual teacher to prepare and give presentations in both English and Japanese according to their abilities. Classroom activities will include group work as well as poster and PowerPoint presentations. Themes dealt with will include aspects of Japanese and foreign culture and society, cultural comparisons, and explorations of the local Kansai area.<br>このクラスでは留学生と、英語が堪能な日本人学生とが、バイリンガル教員と協働してそれぞれの能力に応じて日本語と英語でプレゼンテーションをおこなう。活動としてはポスターとパワーポイントによるプレゼンテーションとグループワークが行われる。取り上げられるテーマとしては日本と外国の文化の違い、社会問題、異文化比較、地元関西の探求を含む |
| 到達目標 | Students will be able to:<br>1. Write presentation scripts and prepare PowerPoint slides.<br>2. Give presenations in both Japanese and English<br>3. Develop cross-cultural understanding and communication skill through cooperation with classmates in multinaltional class.<br><br>学生は：<br>１．プレゼン原稿の書き方とパワーポイントの準備ができるようになる<br>２．日本語と英語両方の言語でプレゼンテーションできるようになる<br>３．多国籍クラスでクラスメートと協働して異文化理解とコミュニケーション能力を向上させる |
| 授業計画 | 1. Self-Introduction<br>2. What is a good presentation?<br>3. Poster presentation about "about myself" in English (prepatation and practice)<br>4. Poster presentation about "about myself" in Japanese (prepatation and practice)<br>5. Poster presentation about "about myself" in English and Japanese<br>5. Poster presentation about "where I am from" in English (prepatation and practice)<br>6. Poster presentation about "where I am from" in Japanese (prepatation and practice)<br>7. Poster presentation about "where I am from" in English and Japanese<br>8. PowerPoint presenation about "my favorite movie/book" in English (prepatation and practice)<br>9. PowerPoint presenation about "my favorite movie/book" in Japanese (prepatation and practice)<br>10. PowerPoint presenation about "my favorite movie/book" in English and Japanese<br>11. PowerPoint presenation about "culture shock" in English (prepatation and practice)<br>12. PowerPoint presentation about "culture shock" in Japanese (prepatation and practice)<br>13. PowerPoint presentation about "culture shock" in English and Japanese<br>14. Practice and recording presentation<br>15. Uploading presentation + Review |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Study lesson material before class. Prepare presentations as required.<br>授業前に教材を予習する。必要に応じてプレゼンを準備する |
| 授業方法 | Lecture, Seminar |
| 評価基準と評価方法 | Participation 20%, Presentation 80%<br>出席・授業参加　２０%、プレゼンテーション　８０% |
| 履修上の注意 | To register for this class, students must have TOEIC 500(or above) or equivalent proficiency level.<br>この授業を履修する学生はTOEIC500（あるいはそれ以上）の英語力があることが望ましい |
| 教科書 | 教材は授業内で配布する |

| | |
|---|---|
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | Easy English A／やさしい英会話A／Beginners' English Convers | | | | | | |
| 担当教員 | M. Lin | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1114A |
| 学期 | 前期／1st semester | 曜日・時限 | 月曜3 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | Easy English is a low-pressure English conversation class with lots of fun activities. Easy English will help students learn new English words, structures, and expressions, as well as activate the English students already know in a low-pressure, enjoyable environment. This course is designed to build on students' existing English language base and develop the skills necessary to communicate effectively in English at a pre-intermediate level. |
| 授業の概要 | The course is designed around a succession of common conversation topics. Students will be introduced to basic vocabulary, structures, and usage. They will then be guided through progressively less structured exercises dealing with each topic, concluding in conversation in pairs. The class will consist of mainly activities and practice. |
| 到達目標 | This course aims to activate students' existing English language knowledge and further develop the skills necessary to communicate effectively in English at a pre-intermediate level in a variety of practical, real-life situations.<br><br>You will be able to do the following:<br><br>1. Talk about yourself when meeting new people.<br>2. Give basic information about yourself.<br>3. Talk about your family, friends, and acquaintances.<br>4. Describe people.<br>5. Talk about your daily activities.<br>6. Talk about things you do all day.<br>7. Talk about your home or apartment.<br>8. Talk about things in your room.<br>9. Ask for directions.<br>10. Give directions.<br>11. Talk about the weekend.<br>12. Talk about past experiences.<br><br>You will be able to make basic conversation with others in English, express your thoughts in basic writing, and become more comfortable listening and reading easy English tasks. |
| 授業計画 | Week 1 - Introduction, Unit 0, Unit 1 - Meeting people<br>Week 2 - Unit 1 - Describing yourself<br>Week 3 - Unit 2 - Describing people<br>Week 4 - Unit 2 - Describing family, Quiz<br>Week 5 - Unit 3 - Daily Activities<br>Week 6 - Unit 3 - What's your schedule?<br>Week 7 - Unit 4 - Locations, Places, and Directions<br>Week 8 - Unit 4 - What's in your room?<br>Week 9 - Review and Mid-term Examination<br>Week 10 - Unit 5 - Following Directions, Expressing Opinions<br>Week 11 - Unit 5 - How do I get to...?<br>Week 12 - Unit 6 - About the Past, Quiz<br>Week 13 - Unit 6 - Tell me about the time...Project<br>Week 14 - Review Activities; Complete the Project<br>Week 15 - Review and Final Evaluation |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students are expected to speak English only in class.<br>Students should not be late and be prepared to learn as soon as class starts.<br>Students should bring an electronic dictionary, notebook, and writing instrument.<br>Students should complete all homework assignments. |
| 授業方法 | Combination of lectures, activities, and practice. Easy English elective course. This is a practical class. Students should be ready to do a variety of tasks and speak English. |
| 評価基準と評価方法 | Evaluative Tasks - 40%<br>Participation - 40%<br>Homework - 20% |

| | |
|---|---|
| 履修上の注意 | Students must actively participate in English language discussion every week. You will not pass the course if you miss more than five (5) classes.  If you are more than five (5) minutes late for class , you will be considered late.  Three (3) lates will equal one (1) absence.  An absence or tardy is only excused when documentation is provided by the academic affairs office. |
| 教科書 | English Firsthand 1 (Fifth Edition)<br>Helgesen, Brown & Wiltshier<br>Pearson-Longman 2010<br>ISBN:  978-981-313-022-7 |
| 参考書 | Reference material will be prepared by the teacher as necessary. |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | Easy English A／やさしい英会話A／Beginners' English Convers | | | | | | |
| 担当教員 | M. Lin | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1114A |
| 学期 | 前期／1st semester | 曜日・時限 | 月曜4 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | Easy English is a low-pressure English conversation class with lots of fun activities. Easy English will help students learn new English words, structures, and expressions, as well as activate the English students already know in a low-pressure, enjoyable environment. This course is designed to build on students' existing English language base and develop the skills necessary to communicate effectively in English at a pre-intermediate level. |
| 授業の概要 | The course is designed around a succession of common conversation topics. Students will be introduced to basic vocabulary, structures, and usage. They will then be guided through progressively less structured exercises dealing with each topic, concluding in conversation in pairs. The class will consist of mainly activities and practice. |
| 到達目標 | This course aims to activate students' existing English language knowledge and further develop the skills necessary to communicate effectively in English at a pre-intermediate level in a variety of practical, real-life situations.<br><br>You will be able to do the following:<br><br>1. Talk about yourself when meeting new people.<br>2. Give basic information about yourself.<br>3. Talk about your family, friends, and acquaintances.<br>4. Describe people.<br>5. Talk about your daily activities.<br>6. Talk about things you do all day.<br>7. Talk about your home or apartment.<br>8. Talk about things in your room.<br>9. Ask for directions.<br>10. Give directions.<br>11. Talk about the weekend.<br>12. Talk about past experiences.<br><br>You will be able to make basic conversation with others in English, express your thoughts in basic writing, and become more comfortable listening and reading easy English tasks. |
| 授業計画 | Week 1 - Introduction, Unit 0, Unit 1 - Meeting people<br>Week 2 - Unit 1 - Describing yourself<br>Week 3 - Unit 2 - Describing people<br>Week 4 - Unit 2 - Describing family, Quiz<br>Week 5 - Unit 3 - Daily Activities<br>Week 6 - Unit 3 - What's your schedule?<br>Week 7 - Unit 4 - Locations, Places, and Directions<br>Week 8 - Unit 4 - What's in your room?<br>Week 9 - Review and Mid-term Examination<br>Week 10 - Unit 5 - Following Directions, Expressing Opinions<br>Week 11 - Unit 5 - How do I get to...?<br>Week 12 - Unit 6 - About the Past, Quiz<br>Week 13 - Unit 6 - Tell me about the time...Project<br>Week 14 - Review Activities; Complete the Project<br>Week 15 - Review and Final Evaluation |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students are expected to speak English only in class.<br>Students should not be late and be prepared to learn as soon as class starts.<br>Students should bring an electronic dictionary, notebook, and writing instrument.<br>Students should complete all homework assignments. |
| 授業方法 | Combination of lectures, activities, and practice. Easy English elective course. This is a practical class. Students should be ready to do a variety of tasks and speak English. |
| 評価基準と評価方法 | Evaluative Tasks - 40%<br>Participation - 40%<br>Homework - 20% |

| | |
|---|---|
| 履修上の注意 | Students must actively participate in English language discussion every week. You will not pass the course if you miss more than five (5) classes.  If you are more than five (5) minutes late for class , you will be considered late.  Three (3) lates will equal one (1) absence.  An absence or tardy is only excused when documentation is provided by the academic affairs office. |
| 教科書 | English Firsthand 1 (Fifth Edition)<br>Helgesen, Brown & Wiltshier<br>Pearson-Longman 2010<br>ISBN:  978-981-313-022-7 |
| 参考書 | Reference material will be prepared by the teacher as necessary. |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | Easy English A／やさしい英会話A／Beginners' English Convers | | | | | | |
| 担当教員 | C. Tat | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1114A |
| 学期 | 前期／1st semester | 曜日・時限 | 火曜4 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | Basic Survival English |
| 授業の概要 | The students will be introduced to vocabulary and grammar for basic survival for traveling abroad or for dealing with English speaking customers or tourists in Japan. |
| 到達目標 | To introduce students to basic vocabulary and grammar through listening exercises, games and pair-work activities. |
| 授業計画 | 1. Introductions<br>2.Unit 1 Part 1<br>3. Unit 1 Part 2<br>4. Unit 2 Part 1<br>5. Unit 2 Part 2<br>6. Unit 3 Part 1<br>7. Unit 3 Part 2<br>8. Midterm Test<br>9. Unit 4 Part 1<br>10. Unit 4 Part 2<br>11. Unit 5 Part 1<br>12. Unit 5 Part 2<br>13. Unit 6 Part 1<br>14. Unit 6 Part 2<br>15. Final Test |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Homework Assignments which will be given in class. |
| 授業方法 | Lecture |
| 評価基準と評価方法 | 20% class attendance, 30% class participation, 10% homework assignments, 20% Midterm Test, 20% Final Test |
| 履修上の注意 | Students must do homework assignments handed out in class. |
| 教科書 | Publisher: Pearson Japan; 4 edition (November 19, 2010)<br>ISBN-10: 9880030583<br>ISBN-13: 978-9880030581 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | Easy English B／やさしい英会話B／Beginners' English Convers | | | | | | |
| 担当教員 | M. Lin | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1114B |
| 学期 | 後期／2nd semester | 曜日・時限 | 月曜3 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | Easy English is a low-pressure English conversation class with lots of fun activities. Easy English will help students learn new English words, structures, and expressions, as well as activate the English students already know in a low-pressure, enjoyable environment. This course is designed to build on students' existing English language base and develop the skills necessary to communicate effectively in English at a pre-intermediate level. |
| 授業の概要 | This is a continuation of Easy English A. The course is designed around a succession of common conversation topics. Students will be introduced to new or reminded of previously learned vocabulary, structures, and usage. They will then be guided through progressively less structured exercises dealing with each topic, concluding in free conversation and presentations in small groups. The class will consist of mainly activities and practice. |
| 到達目標 | This course aims to build on students' existing English language knowledge and further develop the skills necessary to communicate effectively in English at a pre-intermediate level in a variety of practical, real-life situations.<br><br>You will be able to do the following:<br><br>1. Talk about jobs you want to do.<br>2. Talk about things that you enjoy and are good at.<br>3. Talk about things you like doing.<br>4. Make plans.<br>5. Make suggestions for a Friday night or weekend.<br>6. Talk about the future and vacation plans.<br>7. Talk about money.<br>8. Be able to shop in English.<br>9. Talk about food and cooking.<br>10. Give directions on how to make certain foods.<br>11. Talk about music.<br>12. Talk about things you have done or not done.<br><br>You will be able to make more varied conversations with others in English after an entire year of Easy English. You will be able to express your thoughts with more thoughtful writing. You will become more used to processing English listening and reading naturally in the English language. |
| 授業計画 | Week 1 - Course Outline; Getting acquainted. Previous Semester Review<br>Week 2 - Unit 7 - Jobs<br>Week 3 - Unit 7 - What do you enjoy? What are you good at?<br>Week 4 - Unit 8 - What do you feel like doing? Quiz<br>Week 5 - Unit 8 - Going out<br>Week 6 - Unit 9 - What are you going to do?<br>Week 7 - Unit 9 - Talking about plans<br>Week 8 - Review and Mid-term Examination<br>Week 9 - Unit 10 - How much is this?<br>Week 10 - Unit 10 - Shopping<br>Week 11 - Unit 11 - How do you make it?<br>Week 12 - Unit 11 - Do you understand? Quiz<br>Week 13 - Unit 12 - What's your favorite kind of music? Presentations<br>Week 14 - Presentations<br>Week 15 - Review and Final Evaluation |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students are expected to Speak English only in class.<br>Students should not be late and be prepared to learn as soon as class starts.<br>Students should bring an electronic dictionary, notebook, and writing instruments.<br>Students should complete all homework assignments. |
| 授業方法 | Combination of lectures, activities, and practice. Easy English elective course. This is a practical class. Students should be ready to do a variety of tasks and speak English. |
| 評価基準と評価方法 | Evaluative Tasks - 40%<br>Participation - 40%<br>Homework - 20% |
| 履修上の注意 | Students must actively participate in English language discussion every week. You will not pass the course if you miss more than five (5) classes. If you are more than five (5) minutes late for class you will be considered late. Three (3) lates will equal one (1) absence. An absence or tardy is only excused when documentation is provided by the academic affairs office. |

| | |
|---|---|
| 教科書 | English Firsthand 1 (Fifth Edition)<br>Helgesen, Brown & Wiltshier<br>Pearson-Longman 2010<br>ISBN:  978-981-313-022-7 |
| 参考書 | Reference material will be prepared by the teacher as necessary. |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | Easy English B／やさしい英会話B／Beginners' English Convers | | | | | | |
| 担当教員 | M. Lin | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1114B |
| 学期 | 後期／2nd semester | 曜日・時限 | 月曜4 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | Easy English is a low-pressure English conversation class with lots of fun activities. Easy English will help students learn new English words, structures, and expressions, as well as activate the English students already know in a low-pressure, enjoyable environment. This course is designed to build on students' existing English language base and develop the skills necessary to communicate effectively in English at a pre-intermediate level. |
| 授業の概要 | This is a continuation of Easy English A. The course is designed around a succession of common conversation topics. Students will be introduced to new or reminded of previously learned vocabulary, structures, and usage. They will then be guided through progressively less structured exercises dealing with each topic, concluding in free conversation and presentations in small groups. The class will consist of mainly activities and practice. |
| 到達目標 | This course aims to build on students' existing English language knowledge and further develop the skills necessary to communicate effectively in English at a pre-intermediate level in a variety of practical, real-life situations.<br><br>You will be able to do the following:<br><br>1. Talk about jobs you want to do.<br>2. Talk about things that you enjoy and are good at.<br>3. Talk about things you like doing.<br>4. Make plans.<br>5. Make suggestions for a Friday night or weekend.<br>6. Talk about the future and vacation plans.<br>7. Talk about money.<br>8. Be able to shop in English.<br>9. Talk about food and cooking.<br>10. Give directions on how to make certain foods.<br>11. Talk about music.<br>12. Talk about things you have done or not done.<br><br>You will be able to make more varied conversations with others in English after an entire year of Easy English. You will be able to express your thoughts with more thoughtful writing. You will become more used to processing English listening and reading naturally in the English language. |
| 授業計画 | Week 1 - Course Outline; Getting acquainted. Previous Semester Review<br>Week 2 - Unit 7 - Jobs<br>Week 3 - Unit 7 - What do you enjoy? What are you good at?<br>Week 4 - Unit 8 - What do you feel like doing? Quiz<br>Week 5 - Unit 8 - Going out<br>Week 6 - Unit 9 - What are you going to do?<br>Week 7 - Unit 9 - Talking about plans<br>Week 8 - Review and Mid-term Examination<br>Week 9 - Unit 10 - How much is this?<br>Week 10 - Unit 10 - Shopping<br>Week 11 - Unit 11 - How do you make it?<br>Week 12 - Unit 11 - Do you understand? Quiz<br>Week 13 - Unit 12 - What's your favorite kind of music? Presentations<br>Week 14 - Presentations<br>Week 15 - Review and Final Evaluation |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students are expected to Speak English only in class.<br>Students should not be late and be prepared to learn as soon as class starts.<br>Students should bring an electronic dictionary, notebook, and writing instruments.<br>Students should complete all homework assignments. |
| 授業方法 | Combination of lectures, activities, and practice. Easy English elective course. This is a practical class. Students should be ready to do a variety of tasks and speak English. |
| 評価基準と評価方法 | Evaluative Tasks - 40%<br>Participation - 40%<br>Homework - 20% |
| 履修上の注意 | Students must actively participate in English language discussion every week. You will not pass the course if you miss more than five (5) classes. If you are more than five (5) minutes late for class you will be considered late. Three (3) lates will equal one (1) absence. An absence or tardy is only excused when documentation is provided by the academic affairs office. Any questions please contact Mr. Lin at mlin116@gmail.com or ask questions in the last 10 minutes of class. |

| | |
|---|---|
| 教科書 | English Firsthand 1 (Fifth Edition)<br>Helgesen, Brown & Wiltshier<br>Pearson-Longman 2010<br>ISBN:  978-981-313-022-7 |
| 参考書 | Reference material will be prepared by the teacher as necessary. |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | Easy English B／やさしい英会話B／Beginners' English Convers | | | | | | |
| 担当教員 | C. Tat | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1114B |
| 学期 | 後期／2nd semester | 曜日・時限 | 火曜4 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | Basic English |
| 授業の概要 | The students will be introduced to vocabulary and grammar for basic survival for traveling abroad or for dealing with English speaking customers or tourists in Japan. |
| 到達目標 | To introduce students to basic vocabulary and grammar through listening exercises, games and pair-work activities. |
| 授業計画 | 1. Introduction<br>2. Unit 7 Part 1<br>3. Unit 7 Part 2<br>4. Unit 8 Part 1<br>5. Unit 8 Part 2<br>6. Unit 9 Part 1<br>7. Unit 9 Part 2<br>8. Midterm test<br>9. Unit 10 Part 1<br>10. Unit 10 Part 2<br>11. Unit 11 Part 1<br>12. Unit 11 Part 2<br>13. Unit 12 Part 1<br>14. Unit 12 Part 2<br>15. Final test |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students must do homework assignments which will be given in class. |
| 授業方法 | Lecture |
| 評価基準と評価方法 | 20% class attendance, 30% class participation, 10% homework assignments, 20% Midterm Test, 20% Final Test |
| 履修上の注意 | Students must do homework assignments which will be given in class. |
| 教科書 | Firsthand Success Pearson Japan; 4 edition (November 19, 2010)<br>ISBN-10: 9880030583<br>ISBN-13: 978-9880030581 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English　Communication　A／英語IA／English　IA | | | | | | |
| 担当教員 | 予備登録 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1102A |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 月曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | |
| 授業の概要 | |
| 到達目標 | |
| 授業計画 | 予備登録用です。<br>シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | |
| 授業方法 | |
| 評価基準と評価方法 | |
| 履修上の注意 | |
| 教科書 | |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English　Communication　A／英語IA／English　IA | | | | | | |
| 担当教員 | 予備登録 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1102A |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 月曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | |
| 授業の概要 | |
| 到達目標 | |
| 授業計画 | 予備登録用です。<br>シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | |
| 授業方法 | |
| 評価基準と評価方法 | |
| 履修上の注意 | |
| 教科書 | |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English　Communication　A／英語IA／English　IA | | | | | | |
| 担当教員 | 予備登録 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1102A |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 木曜3 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | |
| 授業の概要 | |
| 到達目標 | |
| 授業計画 | 予備登録用です。<br>シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | |
| 授業方法 | |
| 評価基準と評価方法 | |
| 履修上の注意 | |
| 教科書 | |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English Communication A／英語IA／English IA | | | | | | |
| 担当教員 | E. Dean | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1102A |
| 学期 | 前期／1st semester | 曜日・時限 | 木曜3 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | Students communicate with native speakers in natural English.<br>ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。 |
| 授業の概要 | Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.<br>授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。 |
| 到達目標 | The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving Their fluency.<br>学生が緊張せず英語を話すことができ、またなるべく流暢にはなせるようになることを目標とする。 |
| 授業計画 | The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate week taught are:<br><br>Week 1: Course Outline. Getting acquainted.<br>Week 2: Unit 7 Conversation - Which one is cheaper?<br>Week 3: Unit 7 Speaking - comparisons<br>Week 4: Unit 7 Smart Talk - clothing<br>Week 5: Unit 7 Review<br>Week 6: Unit 8 Conversation - What's she like?<br>Week 7: Unit 8 Speaking - be like and look like<br>Week 8: Unit 8 Smart Talk - appearance and personality<br>Week 9: Unit 8 Review<br>Week 10: Unit 9 Conversation - What can you do there?<br>Week 11: Unit 9 Speaking - can and can't<br>Week 12: Unit 9 Smart Talk - local attractions<br>Week 13: Unit 7-9 Review session<br>Week 14: Revision and listening test<br>Week 15: Review and Course evaluations<br><br>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students should prepare the appropriate lessons from the textbook before coming to class. |
| 授業方法 | Lecture |
| 評価基準と評価方法 | Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. |
| 履修上の注意 | Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers. |
| 教科書 | Wilson, Ken.<br>Smart Choice 1B Multi-Pack. 3rd Edition<br>Oxford: Oxford University Press, 2016.<br>ISBN 978-0-19-460269-3 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English Communication A／英語IA／English IA | | | | | | |
| 担当教員 | M. Lin | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1102A |
| 学期 | 前期／1st semester | 曜日・時限 | 月曜1 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | Students communicate with native speakers in natural English.<br>ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。 |
| 授業の概要 | Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.<br>授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。 |
| 到達目標 | The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.<br>学生が緊張せず英語を話すことができ、またなるべく流暢にはなせるようになることを目標とする。 |
| 授業計画 | The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate week taught are:<br><br>Week 1: Course Outline. Getting acquainted.<br>Week 2: Unit 1 Conversation - Nice to meet you!<br>Week 3: Unit 1 Speaking - using present be<br>Week 4: Unit 1 Smart Talk - Greetings<br>Week 5: Unit 1 Review<br>Week 6: Unit 2 Conversation - What do you do?<br>Week 7: Unit 2 Speaking - common questions<br>Week 8: Unit 2 Smart Talk - Jobs<br>Week 9: Unit 2 Review<br>Week 10: Unit 3 Conversation - Do you like spicy food?<br>Week 11: Unit 3 Speaking about the present<br>Week 12: Unit 3 Smart Talk - Food and drink<br>Week 13: Unit 1-3 Review session<br>Week 14: Review and listening test<br>Week 15: Review and Course evaluations<br><br>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students should prepare the appropriate lessons from the textbook before coming to class. |
| 授業方法 | Lecture |
| 評価基準と評価方法 | Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. |
| 履修上の注意 | Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers. |
| 教科書 | Wilson, Ken.<br>Smart Choice 1A Multi-Pack. 3rd Edition<br>Oxford: Oxford University Press, 2016.<br>ISBN 978-0-19-460267-9 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English Communication A／英語IA／English IA | | | | | | |
| 担当教員 | M. Lin | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1102A |
| 学期 | 前期／1st semester | 曜日・時限 | 月曜2 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | Students communicate with native speakers in natural English.<br>ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。 |
| 授業の概要 | Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.<br>授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。 |
| 到達目標 | The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.<br>学生が緊張せず英語を話すことができ、またなるべく流暢にはなせるようになることを目標とする。 |
| 授業計画 | The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate week taught are:<br><br>Week 1: Course Outline. Getting acquainted.<br>Week 2: Unit 1 Conversation - Nice to meet you!<br>Week 3: Unit 1 Speaking - using present be<br>Week 4: Unit 1 Smart Talk - Greetings<br>Week 5: Unit 1 Review<br>Week 6: Unit 2 Conversation - What do you do?<br>Week 7: Unit 2 Speaking - common questions<br>Week 8: Unit 2 Smart Talk - Jobs<br>Week 9: Unit 2 Review<br>Week 10: Unit 3 Conversation - Do you like spicy food?<br>Week 11: Unit 3 Speaking about the present<br>Week 12: Unit 3 Smart Talk - Food and drink<br>Week 13: Unit 1-3 Review session<br>Week 14: Review and listening test<br>Week 15: Review and Course evaluations<br><br>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students should prepare the appropriate lessons from the textbook before coming to class. |
| 授業方法 | Lecture |
| 評価基準と評価方法 | Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. |
| 履修上の注意 | Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers. |
| 教科書 | Wilson, Ken.<br>Smart Choice 1A Multi-Pack. 3rd Edition<br>Oxford: Oxford University Press, 2016.<br>ISBN 978-0-19-460267-9 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English Communication A／英語IA／English IA | | | | | | |
| 担当教員 | C. Murray | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1102A |
| 学期 | 前期／1st semester | 曜日・時限 | 月曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | Students communicate with native speakers in natural English.<br>ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。 |
| 授業の概要 | Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.<br>授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。 |
| 到達目標 | The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.<br>学生が緊張せず英語を話すことができ、またなるべく流暢にはなせるようになることを目標とする。 |
| 授業計画 | The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate week taught are:<br><br>Week 1: Unit 1 Introduction<br>Week 2: Unit 2 Home - pronunciation and listening<br>Week 3: Unit 2 Home - reading and talk<br>Week 4: Unit 3 Food - pronunciation and listening<br>Week 5: Unit 3 Food - reading and talk<br>Week 6: Unit 4 Fashion - pronunciation and listening<br>Week 7: Unit 4 Fashion - reading and talk<br>Week 8: Unit 5 Work - pronunciation and listening<br>Week 9: Unit 5 Work - reading and talk<br>Week 10: Unit 6 Travel - pronunciation and listening<br>Week 11: Unit 6 Travel - reading and talk<br>Week 12: Unit 7 Experiences<br>Week 13: Unit 8 Health<br>Week 14: Revision and final test<br>Week 15: Review and course evaluation<br><br>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students should prepare the appropriate lessons from the textbook before coming to class. |
| 授業方法 | Lecture |
| 評価基準と評価方法 | Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. |
| 履修上の注意 | Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers. |
| 教科書 | Kristen Sullivan & Todd Beukens<br>Impact Conversation 2 (Student book with CD).<br>Hong Kong: Pearson Longman Asia ELT, 2009.<br>ISBN 978-962-01-9934-9 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English Communication A／英語IA／English IA | | | | | | |
| 担当教員 | C. Murray | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1102A |
| 学期 | 前期／1st semester | 曜日・時限 | 月曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | Students communicate with native speakers in natural English.<br>ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。 |
| 授業の概要 | Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.<br>授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。 |
| 到達目標 | The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.<br>学生が緊張せず英語を話すことができ、またなるべく流暢にはなせるようになることを目標とする。 |
| 授業計画 | The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate week taught are:<br><br>Week 1: Unit 1 Introduction<br>Week 2: Unit 2 Home - pronunciation and listening<br>Week 3: Unit 2 Home - reading and talk<br>Week 4: Unit 3 Food - pronunciation and listening<br>Week 5: Unit 3 Food - reading and talk<br>Week 6: Unit 4 Fashion - pronunciation and listening<br>Week 7: Unit 4 Fashion - reading and talk<br>Week 8: Unit 5 Work - pronunciation and listening<br>Week 9: Unit 5 Work - reading and talk<br>Week 10: Unit 6 Travel - pronunciation and listening<br>Week 11: Unit 6 Travel - reading and talk<br>Week 12: Unit 7 Experiences<br>Week 13: Unit 8 Health<br>Week 14: Revision and final test<br>Week 15: Review and course evaluation<br><br>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students should prepare the appropriate lessons from the textbook before coming to class. |
| 授業方法 | Lecture |
| 評価基準と評価方法 | Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. |
| 履修上の注意 | Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers. |
| 教科書 | Kristen Sullivan & Todd Beukens<br>Impact Conversation 2 (Student book with CD).<br>Hong Kong: Pearson Longman Asia ELT, 2009.<br>ISBN 978-962-01-9934-9 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English Communication A／英語IA／English IA | | | | | | |
| 担当教員 | D. Robinson | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1102A |
| 学期 | 前期／1st semester | 曜日・時限 | 月曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | Students communicate with native speakers in natural English.<br>ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。 |
| 授業の概要 | Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.<br>授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。 |
| 到達目標 | The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.<br>学生が緊張せず英語を話すことができ、またなるべく流暢にはなせるようになることを目標とする。 |
| 授業計画 | The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate week taught are:<br><br>Week 1: Unit 1a - Introductions<br>Week 2: Unit 1b - Birthdays and holidays<br>Week 3: Unit 2a - Organizing a party<br>Week 4: Unit 2b - Eating out<br>Week 5: Unit 3a - Entertainment<br>Week 6: Unit 3b - Movies<br>Week 7: Unit 4a - Transportation<br>Week 8: Unit 4b - Geographical features<br>Week 9: Unit 5a - Famous people<br>Week 10: Unit 5b - Major events in life<br>Week 11: Unit 6a - Shopping<br>Week 12: Unit 6b - Recycling and the environment<br>Week 13: Review and further practice<br>Week 14: Speaking and writing day - entertainment and transportation<br>Week 15: Speaking and writing day - shopping and life events<br><br>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students should go over the vocabulary for the lesson before coming to class. |
| 授業方法 | Lecture |
| 評価基準と評価方法 | Students will be evaluated based on speaking and listening (60%) writing (30%) and homework (10%). |
| 履修上の注意 | Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers and proof must be shown to the teacher. Email is not proof of excused absence.<br>Students must participate in pair group work willingly and using English. |
| 教科書 | Miles Craven, Angela Buckingham, David Williamson<br>Get Real! 2<br>Macmillan LanguageHouse<br>ISBN 978-023-04-4710-3 |

| | |
|---|---|
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English Communication A／英語IA／English IA | | | | | | |
| 担当教員 | D. Robinson | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1102A |
| 学期 | 前期／1st semester | 曜日・時限 | 月曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | Students communicate with native speakers in natural English.<br>ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。 |
| 授業の概要 | Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.<br>授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。 |
| 到達目標 | The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.<br>学生が緊張せず英語を話すことができ、またなるべく流暢にはなせるようになることを目標とする。 |
| 授業計画 | The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate week taught are:<br><br>Week 1: Unit 1a - Introductions<br>Week 2: Unit 1b - Birthdays and holidays<br>Week 3: Unit 2a - Organizing a party<br>Week 4: Unit 2b - Eating out<br>Week 5: Unit 3a - Entertainment<br>Week 6: Unit 3b - Movies<br>Week 7: Unit 4a - Transportation<br>Week 8: Unit 4b - Geographical features<br>Week 9: Unit 5a - Famous people<br>Week 10: Unit 5b - Major events in life<br>Week 11: Unit 6a - Shopping<br>Week 12: Unit 6b - Recycling and the environment<br>Week 13: Review and further practice<br>Week 14: Speaking and writing day - entertainment and transportation<br>Week 15: Speaking and writing day - shopping and life events<br><br>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students should go over the vocabulary for the lesson before coming to class. |
| 授業方法 | Lecture |
| 評価基準と評価方法 | Students will be evaluated based on speaking and listening (60%) writing (30%) and homework (10%). |
| 履修上の注意 | Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers and proof must be shown to the teacher. Email is not proof of excused absence.<br>Students must participate in pair group work willingly and using English. |
| 教科書 | Miles Craven, Angela Buckingham, David Williamson<br>Get Real! 2<br>Macmillan LanguageHouse<br>ISBN 978-023-04-4710-3 |

| | |
|---|---|
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English Communication A／英語IA／English IA | | | | | | |
| 担当教員 | J. G. Ueno | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1102A |
| 学期 | 前期／1st semester | 曜日・時限 | 木曜2 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | Students communicate with native speakers in natural English.<br>ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。 |
| 授業の概要 | Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.<br>授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。 |
| 到達目標 | The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.<br>学生が緊張せず英語を話すことができ、またなるべく流暢にはなせるようになることを目標とする。 |
| 授業計画 | The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate week taught are:<br><br>Week 1: Course Outline. Getting acquainted.<br>Week 2: Unit 1 Conversation - Nice to meet you!<br>Week 3: Unit 1 Speaking - using present be<br>Week 4: Unit 1 Smart Talk - Greetings<br>Week 5: Unit 1 Review<br>Week 6: Unit 2 Conversation - What do you do?<br>Week 7: Unit 2 Speaking - common questions<br>Week 8: Unit 2 Smart Talk - Jobs<br>Week 9: Unit 2 Review<br>Week 10: Unit 3 Conversation - Do you like spicy food?<br>Week 11: Unit 3 Speaking about the present<br>Week 12: Unit 3 Smart Talk - Food and drink<br>Week 13: Unit 1-3 Review session<br>Week 14: Review and listening test<br>Week 15: Review and Course evaluations<br><br>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students should prepare the appropriate lessons from the textbook before coming to class. |
| 授業方法 | Lecture |
| 評価基準と評価方法 | Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. |
| 履修上の注意 | Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers. |
| 教科書 | Wilson, Ken.<br>Smart Choice 1A Multi-Pack. 3rd Edition<br>Oxford: Oxford University Press, 2016.<br>ISBN 978-0-19-460267-9 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English Communication A／英語IA／English IA | | | | | | |
| 担当教員 | J. G. Ueno | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1102A |
| 学期 | 前期／1st semester | 曜日・時限 | 木曜3 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | Students communicate with native speakers in natural English.<br>ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。 |
| 授業の概要 | Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.<br>授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。 |
| 到達目標 | The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.<br>学生が緊張せず英語を話すことができ、またなるべく流暢にはなせるようになることを目標とする。 |
| 授業計画 | The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate week taught are:<br><br>Week 1: Course Outline. Getting acquainted.<br>Week 2: Unit 1 Conversation - Nice to meet you!<br>Week 3: Unit 1 Speaking - using present be<br>Week 4: Unit 1 Smart Talk - Greetings<br>Week 5: Unit 1 Review<br>Week 6: Unit 2 Conversation - What do you do?<br>Week 7: Unit 2 Speaking - common questions<br>Week 8: Unit 2 Smart Talk - Jobs<br>Week 9: Unit 2 Review<br>Week 10: Unit 3 Conversation - Do you like spicy food?<br>Week 11: Unit 3 Speaking about the present<br>Week 12: Unit 3 Smart Talk - Food and drink<br>Week 13: Unit 1-3 Review session<br>Week 14: Review and listening test<br>Week 15: Review and Course evaluations<br><br>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students should prepare the appropriate lessons from the textbook before coming to class. |
| 授業方法 | Lecture |
| 評価基準と評価方法 | Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. |
| 履修上の注意 | Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers. |
| 教科書 | Wilson, Ken.<br>Smart Choice 1A Multi-Pack. 3rd Edition<br>Oxford: Oxford University Press, 2016.<br>ISBN 978-0-19-460267-9 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English　Communication　B／英語IB／English　IB | | | | | | |
| 担当教員 | 予備登録 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1102B |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 月曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | |
| 授業の概要 | |
| 到達目標 | |
| 授業計画 | 予備登録用です。<br>シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | |
| 授業方法 | |
| 評価基準と評価方法 | |
| 履修上の注意 | |
| 教科書 | |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English　Communication　B／英語IB／English　IB | | | | | | |
| 担当教員 | 予備登録 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1102B |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 月曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | |
| 授業の概要 | |
| 到達目標 | |
| 授業計画 | 予備登録用です。<br>シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | |
| 授業方法 | |
| 評価基準と評価方法 | |
| 履修上の注意 | |
| 教科書 | |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English　Communication　B／英語IB／English　IB | | | | | | |
| 担当教員 | 予備登録 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1102B |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 木曜3 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | |
| 授業の概要 | |
| 到達目標 | |
| 授業計画 | 予備登録用です。<br>シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | |
| 授業方法 | |
| 評価基準と評価方法 | |
| 履修上の注意 | |
| 教科書 | |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English Communication B／英語IB／English IB | | | | | | |
| 担当教員 | E. Dean | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1102B |
| 学期 | 後期／2nd semester | 曜日・時限 | 木曜3 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | Students communicate with native speakers in natural English.<br>ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。 |
| 授業の概要 | This is a continuation of English Communication A. Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.<br>English Communication Aに引き続き、授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。 |
| 到達目標 | The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.<br>学生が緊張せず英語を話すことができ、またなるべく流暢にはなせるようになることを目標とする。 |
| 授業計画 | The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate week taught are:<br><br>Week 1: Previous semester review<br>Week 2: Unit 10 Conversation - Is there a bank near here?<br>Week 3: Unit 10 Speaking - there is and there are<br>Week 4: Unit 10 Smart Talk - Places around town<br>Week 5: Unit 11 Conversation - Did you have a good time?<br>Week 6: Unit 11 Speaking about the past<br>Week 7: Unit 11 Smart Talk - Vacation activities<br>Week 8: Review Session<br>Week 9: Unit 12 Conversation - I'm going to go by car.<br>Week 10: Unit 12 Speaking about the future<br>Week 11: Unit 12 Smart Talk - Transportation<br>Week 12: Review Session<br>Week 13: Impromptu conversations<br>Week 14: Listening Test<br>Week 15: Review, Course Conclusion & Make-ups<br><br>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students should prepare the appropriate lessons from the textbook before coming to class. |
| 授業方法 | Lecture |
| 評価基準と評価方法 | Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. |
| 履修上の注意 | Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers. |
| 教科書 | Wilson, Ken.<br>Smart Choice 1B Multi-Pack. 3rd Edition<br>Oxford: Oxford University Press, 2016.<br>ISBN 978-0-19-460269-3 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English Communication B／英語IB／English IB | | | | | | |
| 担当教員 | M. Lin | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1102B |
| 学期 | 後期／2nd semester | 曜日・時限 | 月曜1 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | Students communicate with native speakers in natural English.<br>ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。 |
| 授業の概要 | This is a continuation of English Communication A. Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.<br>English Communication Aに引き続き、授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。 |
| 到達目標 | The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.<br>学生が緊張せず英語を話すことができ、またなるべく流暢にはなせるようになることを目標とする。 |
| 授業計画 | The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate week taught are:<br><br>Week 1: Previous semester review<br>Week 2: Unit 4 Conversation - How often do you do yoga?<br>Week 3: Unit 4 Speaking about time and how often<br>Week 4: Unit 4 Smart Talk - Sports and exercise<br>Week 5: Unit 4 Review<br>Week 6: Unit 5 Conversation - What are you watching?<br>Week 7: Unit 5 Speaking - What are you doing?<br>Week 8: Unit 5 Smart Talk - Everyday activities<br>Week 9: Unit 6 Conversation - Where were you yesterday?<br>Week 10: Unit 6 Speaking - using past be<br>Week 11: Unit 6 Smart Talk - Problems<br>Week 12: Unit 4-6 Review Session<br>Week 13: Impromptu conversations<br>Week 14: Review and final listening test<br>Week 15: Review, Course Evaluation<br><br>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students should prepare the appropriate lessons from the textbook before coming to class. |
| 授業方法 | Lecture |
| 評価基準と評価方法 | Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. |
| 履修上の注意 | Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers. |
| 教科書 | Wilson, Ken.<br>Smart Choice 1A Multi-Pack. 3rd Edition<br>Oxford: Oxford University Press, 2016.<br>ISBN 978-0-19-460267-9 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English Communication B／英語IB／English IB | | | | | | |
| 担当教員 | M. Lin | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1102B |
| 学期 | 後期／2nd semester | 曜日・時限 | 月曜2 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | Students communicate with native speakers in natural English.<br>ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。 |
| 授業の概要 | This is a continuation of English Communication A. Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.<br>English Communication Aに引き続き、授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。 |
| 到達目標 | The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.<br>学生が緊張せず英語を話すことができ、またなるべく流暢にはなせるようになることを目標とする。 |
| 授業計画 | The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate week taught are:<br><br>Week 1: Previous semester review<br>Week 2: Unit 4 Conversation - How often do you do yoga?<br>Week 3: Unit 4 Speaking about time and how often<br>Week 4: Unit 4 Smart Talk - Sports and exercise<br>Week 5: Unit 4 Review<br>Week 6: Unit 5 Conversation - What are you watching?<br>Week 7: Unit 5 Speaking - What are you doing?<br>Week 8: Unit 5 Smart Talk - Everyday activities<br>Week 9: Unit 6 Conversation - Where were you yesterday?<br>Week 10: Unit 6 Speaking - using past be<br>Week 11: Unit 6 Smart Talk - Problems<br>Week 12: Unit 4-6 Review Session<br>Week 13: Impromptu conversations<br>Week 14: Review and final listening test<br>Week 15: Review, Course Evaluation<br><br>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students should prepare the appropriate lessons from the textbook before coming to class. |
| 授業方法 | Lecture |
| 評価基準と評価方法 | Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. |
| 履修上の注意 | Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers. |
| 教科書 | Wilson, Ken.<br>Smart Choice 1A Multi-Pack. 3rd Edition<br>Oxford: Oxford University Press, 2016.<br>ISBN 978-0-19-460267-9 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English Communication B／英語IB／English IB | | | | | | |
| 担当教員 | C. Murray | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1102B |
| 学期 | 後期／2nd semester | 曜日・時限 | 月曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | Students communicate with native speakers in natural English.<br>ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。 |
| 授業の概要 | Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.<br>授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。 |
| 到達目標 | The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.<br>学生が緊張せず英語を話すことができ、またなるべく流暢にはなせるようになることを目標とする。 |
| 授業計画 | The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate week taught are:<br><br>Week 1: Unit 9 Family - pronunciation and listening<br>Week 2: Unit 9 Family - reading and talk<br>Week 3: Unit 10 Personality - pronunciation and listening<br>Week 4: Unit 10 Personality - reading and talk<br>Week 5: Unit 11 Beliefs - pronunciation and listening<br>Week 6: Unit 11 Beliefs - reading and talk<br>Week 7: Unit 12 Relationships - pronunciation and listening<br>Week 8: Unit 12 Relationships - reading and talk<br>Week 9: Unit 13 Education - pronunciation and listening<br>Week 10: Unit 13 Education - reading and talk<br>Week 11: Unit 14 Memories - pronunciation and listening<br>Week 12: Unit 15 Hobbies - reading and talk<br>Week 13: Unit 16 Inspiration<br>Week 14: Revision and final test<br>Week 15: Review and evaluations<br><br>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students should prepare the appropriate lessons from the textbook before coming to class. |
| 授業方法 | Practical |
| 評価基準と評価方法 | Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. |
| 履修上の注意 | Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers. |
| 教科書 | Kristen Sullivan & Todd Beukens<br>Impact Conversation 2 (Student book with CD).<br>Hong Kong: Pearson Longman Asia ELT, 2009.<br>ISBN 978-962-01-9934-9 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English Communication B／英語IB／English IB | | | | | | |
| 担当教員 | C. Murray | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1102B |
| 学期 | 後期／2nd semester | 曜日・時限 | 月曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | Students communicate with native speakers in natural English.<br>ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。 |
| 授業の概要 | Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.<br>授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。 |
| 到達目標 | The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.<br>学生が緊張せず英語を話すことができ、またなるべく流暢にはなせるようになることを目標とする。 |
| 授業計画 | The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate week taught are:<br><br>Week 1: Unit 9 Family - pronunciation and listening<br>Week 2: Unit 9 Family - reading and talk<br>Week 3: Unit 10 Personality - pronunciation and listening<br>Week 4: Unit 10 Personality - reading and talk<br>Week 5: Unit 11 Beliefs - pronunciation and listening<br>Week 6: Unit 11 Beliefs - reading and talk<br>Week 7: Unit 12 Relationships - pronunciation and listening<br>Week 8: Unit 12 Relationships - reading and talk<br>Week 9: Unit 13 Education - pronunciation and listening<br>Week 10: Unit 13 Education - reading and talk<br>Week 11: Unit 14 Memories - pronunciation and listening<br>Week 12: Unit 15 Hobbies - reading and talk<br>Week 13: Unit 16 Inspiration<br>Week 14: Revision and final test<br>Week 15: Review and evaluations<br><br>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students should prepare the appropriate lessons from the textbook before coming to class. |
| 授業方法 | Lecture |
| 評価基準と評価方法 | Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. |
| 履修上の注意 | Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers. |
| 教科書 | Kristen Sullivan & Todd Beukens<br>Impact Conversation 2 (Student book with CD).<br>Hong Kong: Pearson Longman Asia ELT, 2009.<br>ISBN 978-962-01-9934-9 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English Communication B／英語IB／English IB | | | | | | |
| 担当教員 | D. Robinson | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1102B |
| 学期 | 後期／2nd semester | 曜日・時限 | 月曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | Students communicate with native speakers in natural English.<br>ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。 |
| 授業の概要 | Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.<br>授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。 |
| 到達目標 | The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.<br>学生が緊張せず英語を話すことができ、またなるべく流暢にはなせるようになることを目標とする。 |
| 授業計画 | The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate week taught are:<br><br>Week 1: Unit 7a - Comparing countries of the world<br>Week 2: Unit 7b - Apartments<br>Week 3: Unit 8a - Choosing a partner<br>Week 4: Unit 8b - Shopping for clothes<br>Week 5: Unit 9a - Personal problems<br>Week 6: Unit 9b - Health problems<br>Week 7: Unit 10a - Cultural rules and customs<br>Week 8: Unit 10b - Getting ready for a vacation<br>Week 9: Unit 11a - Personal experiences<br>Week 10: Unit 11b - Computers<br>Week 11: Unit 12a - Getting ready for a trip<br>Week 12: Unit 12b - Achievements and disappointments<br>Week 13: Review and further practice<br>Week 14: Speaking and writing day - health and health problems<br>Week 15: Speaking and writing day - trips and achievements<br><br>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students should go over the vocabulary for the lesson before coming to class. |
| 授業方法 | Lecture |
| 評価基準と評価方法 | Students will be evaluated based on speaking and listening (60%) writing (30%) and homework (10%). |
| 履修上の注意 | Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers and proof must be shown to the teacher. Email is not proof of excused absence.<br>Students must participate in pair group work willingly and using English. |
| 教科書 | Miles Craven, Angela Buckingham, David Williamson<br>Get Real! 2<br>Macmillan LanguageHouse<br>ISBN 978-023-04-4710-3 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English Communication B／英語IB／English IB | | | | | | |
| 担当教員 | D. Robinson | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1102B |
| 学期 | 後期／2nd semester | 曜日・時限 | 月曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | Students communicate with native speakers in natural English.<br>ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。 |
| 授業の概要 | Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.<br>授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。 |
| 到達目標 | The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.<br>学生が緊張せず英語を話すことができ、またなるべく流暢にはなせるようになることを目標とする。 |
| 授業計画 | The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate week taught are:<br><br>Week 1: Unit 7a - Comparing countries of the world<br>Week 2: Unit 7b - Apartments<br>Week 3: Unit 8a - Choosing a partner<br>Week 4: Unit 8b - Shopping for clothes<br>Week 5: Unit 9a - Personal problems<br>Week 6: Unit 9b - Health problems<br>Week 7: Unit 10a - Cultural rules and customs<br>Week 8: Unit 10b - Getting ready for a vacation<br>Week 9: Unit 11a - Personal experiences<br>Week 10: Unit 11b - Computers<br>Week 11: Unit 12a - Getting ready for a trip<br>Week 12: Unit 12b - Achievements and disappointments<br>Week 13: Review and further practice<br>Week 14: Speaking and writing day - health and health problems<br>Week 15: Speaking and writing day - trips and achievements<br><br>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students should go over the vocabulary for the lesson before coming to class. |
| 授業方法 | lecture |
| 評価基準と評価方法 | Students will be evaluated based on speaking and listening (60%) writing (30%) and homework (10%). |
| 履修上の注意 | Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers and proof must be shown to the teacher. Email is not proof of excused absence.<br>Students must participate in pair group work willingly and using English. |
| 教科書 | Miles Craven, Angela Buckingham, David Williamson<br>Get Real! 2<br>Macmillan LanguageHouse<br>ISBN 978-023-04-4710-3 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English Communication B／英語IB／English IB | | | | | | |
| 担当教員 | J. G. Ueno | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1102B |
| 学期 | 後期／2nd semester | 曜日・時限 | 木曜2 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | Students communicate with native speakers in natural English.<br>ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。 |
| 授業の概要 | This is a continuation of English Communication A. Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.<br>English Communication Aに引き続き、授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。 |
| 到達目標 | The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.<br>学生が緊張せず英語を話すことができ、またなるべく流暢にはなせるようになることを目標とする。 |
| 授業計画 | The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate week taught are:<br><br>Week 1: Previous semester review<br>Week 2: Unit 4 Conversation - How often do you do yoga?<br>Week 3: Unit 4 Speaking about time and how often<br>Week 4: Unit 4 Smart Talk - Sports and exercise<br>Week 5: Unit 4 Review<br>Week 6: Unit 5 Conversation - What are you watching?<br>Week 7: Unit 5 Speaking - What are you doing?<br>Week 8: Unit 5 Smart Talk - Everyday activities<br>Week 9: Unit 6 Conversation - Where were you yesterday?<br>Week 10: Unit 6 Speaking - using past be<br>Week 11: Unit 6 Smart Talk - Problems<br>Week 12: Unit 4-6 Review Session<br>Week 13: Impromptu conversations<br>Week 14: Review and final listening test<br>Week 15: Review, Course Evaluation<br><br>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students should prepare the appropriate lessons from the textbook before coming to class. |
| 授業方法 | Lecture |
| 評価基準と評価方法 | Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. |
| 履修上の注意 | Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers. |
| 教科書 | Wilson, Ken.<br>Smart Choice 1A Multi-Pack. 3rd Edition<br>Oxford: Oxford University Press, 2016.<br>ISBN 978-0-19-460267-9 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English Communication B／英語IB／English IB | | | | | | |
| 担当教員 | J. G. Ueno | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1102B |
| 学期 | 後期／2nd semester | 曜日・時限 | 木曜3 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | Students communicate with native speakers in natural English.<br>ネーティブスピーカー教員と自然な英語を通じてコミュニケーションをとる。 |
| 授業の概要 | This is a continuation of English Communication A. Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.<br>English Communication Aに引き続き、授業では、以下のような言語活動を用いる：制約された範囲の言語情報を用いた言語活動から、徐々に自由度を増した言語活動へ移行する。発音やリスニングに特化した練習。リーディングをしたあと、その内容について話し合う。学生が自分自身の情報、アイディア、意見などを取り入れることができるようなゲームや調査を行う。 |
| 到達目標 | The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.<br>学生が緊張せず英語を話すことができ、またなるべく流暢にはなせるようになることを目標とする。 |
| 授業計画 | The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate week taught are:<br><br>Week 1: Previous semester review<br>Week 2: Unit 4 Conversation - How often do you do yoga?<br>Week 3: Unit 4 Speaking about time and how often<br>Week 4: Unit 4 Smart Talk - Sports and exercise<br>Week 5: Unit 4 Review<br>Week 6: Unit 5 Conversation - What are you watching?<br>Week 7: Unit 5 Speaking - What are you doing?<br>Week 8: Unit 5 Smart Talk - Everyday activities<br>Week 9: Unit 6 Conversation - Where were you yesterday?<br>Week 10: Unit 6 Speaking - using past be<br>Week 11: Unit 6 Smart Talk - Problems<br>Week 12: Unit 4-6 Review Session<br>Week 13: Impromptu conversations<br>Week 14: Review and final listening test<br>Week 15: Review, Course Evaluation<br><br>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students should prepare the appropriate lessons from the textbook before coming to class. |
| 授業方法 | Lecture |
| 評価基準と評価方法 | Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. |
| 履修上の注意 | Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers. |
| 教科書 | Wilson, Ken.<br>Smart Choice 1A Multi-Pack. 3rd Edition<br>Oxford: Oxford University Press, 2016.<br>ISBN 978-0-19-460267-9 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English　Writing　A／英語IVA／English　IVA | | | | | | |
| 担当教員 | 予備登録 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1103A |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 水曜1 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | |
| 授業の概要 | |
| 到達目標 | |
| 授業計画 | 予備登録用です。<br>シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | |
| 授業方法 | |
| 評価基準と評価方法 | |
| 履修上の注意 | |
| 教科書 | |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English Writing A／英語IVA／English IVA | | | | | | |
| 担当教員 | 予備登録 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1103A |
| 学期 | 前期／1st semester | 曜日・時限 | 水曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | |
| 授業の概要 | |
| 到達目標 | |
| 授業計画 | 予備登録用です。<br>シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | |
| 授業方法 | |
| 評価基準と評価方法 | |
| 履修上の注意 | |
| 教科書 | |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English Writing A／英語IVA／English IVA | | | | | | |
| 担当教員 | S. Bibby | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1103A |
| 学期 | 前期／1st semester | 曜日・時限 | 水曜1 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | English Writing |
| 授業の概要 | the course provides students with writing pratice at the initial level - sentences. Short pieces of writing will be written about familiar topics, in different genres. |
| 到達目標 | Students will:<br>* practice and improve their writing, mainly at the sentence level<br>* learn from short model writing samples<br>* write short texts in different genres<br>* improve grammatical accuracy |
| 授業計画 | 1 Course orientation, syllabus, icebreaker, instructions, writing check<br>2 Unit 1 Self-introduction, adjectives for people, places<br>3 Unit 1 Intro email read, write draft<br>4 Unit 2 Campus life - h/f qs and q words, h/f verbs, h/f statements about camopus life<br>5 Unit 2 Reading - student uni life descriptions, brainstorm - getting ideas, draft<br>6 Unit 2 Complete draft, connecting language, reflect<br>7 Unit 3 Problems - ID pictures/problems, brainstorm others, match problems and solution language<br>8 Unit 3 Read written model & compare, ideas - problems, ID problem, ID solution<br>9 Unit 3 Write draft of problem/solution, edit<br>9 Review of 1-3, Interim Assessment<br>10 Unit 4 Jobs/p/t jobs, internships - warm-up pic ID language, formal/informal language<br>11 Unit 4 Read examples - ID content, getting ideas - brainstorm, write draft<br>12 Unit 4 Prepositions - editing, review draft - peer and own<br>13 Unit 5 Movies - movie genres, adverbs, Read model, write movie review draft<br>14 Unit 5 Complete draft, Review 1-5<br>15 Review of 1-5 (cont. ) - p39-43, Assessment |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | None |
| 授業方法 | Seminar |
| 評価基準と評価方法 | 10% class participation<br>20% final writing assignment<br>70% writing assignments through the semester |
| 履修上の注意 | 2/3 attendance required |
| 教科書 | Get it Down: by Cowie and Sakui.<br>Cengage Learning.<br>ISBN: 978-4-86312-104-1 |
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English Writing A／英語IVA／English IVA | | | | | | |
| 担当教員 | S. Bibby | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1103A |
| 学期 | 前期／1st semester | 曜日・時限 | 水曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | English Academic Writing |
| 授業の概要 | This writing course provides students with writing practice at the initial level - sentences into paragraphs. This is part of an integrated series of writing courses that prepare students to write at a level appropriate for producing a full graduation thesis.<br>* The course is taught entirely in English* |
| 到達目標 | Students will:<br>* practice and improve their writing at sentence and paragraph levels<br>* analyse effective writing samples<br>* write in different genres<br>* write for accuracy and fluency |
| 授業計画 | 1. Course introductions, Initial writing task, Unit 1 Narrative: 'Introductions' - B rainstorm content, Research content<br>2. Unit 1 Narrative: 'Introductions' - Self-intro paragraph - fluency, paragraph content & structure<br>3. Unit 2 Narrative: 'Memories'- Simple past, example, mind map example, start plan of own 'memory'<br>4. Unit 2 Narrative: 'Memories' - Simple past review, write draft, share draft, submit draft<br>5. Unit 3 Descriptive paragraph:'Friends'- develop descriptive vocab & expressions for appearance a nd character, fluency writing about friend,<br>6. Unit 3 Descriptive: 'Friends'- free writing, interview, and free-write about partner, review<br>7. Review Units 1-3, interim assessment: (a) simple past tense (b) descriptive vocabulary, (c)memory , (d) description<br>8. Unit 4 Descriptive: 'Places' - vocab for describing places (e.g. parks, towns etc), analyse examp le - read, check understanding,then examine paragraph structure<br>9. Unit 4 Descriptive - 'Places' Examine mind map of example -paragraph structure, mind map : e.g.su ggested coffee shop, manga store. Mind map of student choice, draft<br>10. Unit 4 Descriptive: 'Places'- complete draft & submit, Start Unit 5 compare/contrast - compare/contrast, lexical items matching<br>11. Unit 5 Compare/Contrast: 'Pets' fluency writing, research differences<br>12.Unit 5 Compare/Contrast: 'Pets'- review own writing, share with peer and compare, free-write partner comparison, reflect/review<br>13. Unit 6 Compare/Contrast: 'Schools'- school memories, discussion, language work, learning key expressions, analyst example, discuss the content<br>14 Unit 6 Compare/Contrast paragraph: 'Schools' - list content, Venn diagram - ideas, discuss, plan compare/contrast school v uni paragraph, make topic sentence, make supporting sentences, write<br>15. Unit 6 Compare/Contrast paragraph genre: 'Schools' - Complete writing school vs uni paragraph. R eview activities of Units 4-6, all 1-6 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students are not required to have done any other classes prior to this class. |
| 授業方法 | Seminar |
| 評価基準と評価方法 | 10% attendance and class participation<br>20% final writing assessment<br>70% writing assignments through the semester |
| 履修上の注意 | Students may not miss any more than 5 classes. |
| 教科書 | Writing for Fluency and Accuracy<br>Cengage<br>by Andy Boon<br>978-4-86312-306-9 |

| | |
|---|---|
| 参考書 | Students should have access to a good electronic dictionary (which can be on their smartphone). |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English Writing A／英語IVA／English IVA | | | | | | |
| 担当教員 | 岩崎　晴海 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1103A |
| 学期 | 前期／1st semester | 曜日・時限 | 水曜1 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | English Writing |
| 授業の概要 | This writing course provides students with writing practice at the initial level - sentences into paragraphs. The course provides three main areas of practice: (1) fluency, (2) accuracy, and (3) par agraph content and structure.<br>The practice occurs within different genres of writing.<br>This is part of an integrated series of writing courses that prepare students to write at a level ap propriate for producing a full graduation thesis. |
| 到達目標 | Students will:<br>* practice and improve their writing, at sentence and short paragraph levels<br>* analyse effective writing samples<br>* write short paragraphs with differing organisational foci: introduction/self-description; telling a short personal story; description; background information and conclusion.<br>* learn to effectively use connectors & conjunctions<br>* improve use of past tense, while mixing both present and past tense |
| 授業計画 | 1. Course introductions, ice-breaking activities for self-introductions, short writing activity to a ssess student writing level<br>2. Unit 1. Who am I? - Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content<br>3. Unit 1. Who am I? - Learning more about organisation, Analyzing a model, Write<br>4. Unit 1. Who am I? - Editing, Giving Feedback, Writing address in English, Write a quick email to class tutor (include Dear X, content, close, name)<br>5. Check emails & feedback. Unit 2. An Important Place - Brainstorm, Analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content, learn more about organisation<br>6. Unit 2. Analyse model, Write, Editing, Feedback<br>7. Unit 3 Ideal Partner - Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content, Learn about organisation<br>8. Unit 3 Ideal Partner - Learn about organisation (2), Analyse model, Write<br>9. Unit 3 Editing, Feedback, Dating game multiple pairs activity - speed dating and choosing based o n preference<br>10. Unit 4. Favourite photo - Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on conte nt, Learn about organisation<br>11. Unit 4. Favourite photo - Learn about organisation (2), Analyse model, Write, Edit, Feedback<br>12. Unit 5. My seal (Kobe / university / sports club or circle / English at Shoin seal) Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content, Learn about organisation<br>13. Unit 5. Learn about organisation (2), Analyse model, Write, Edit, Feedback<br>14. Present and explain seals to the class - poster presentations<br>15. Review of units, of structure and grammar, final assessment |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students are not required to have done any other classes prior to this class. |
| 授業方法 | Seminar |
| 評価基準と評価方法 | 10% attendance and class participation<br>20% final writing assessment<br>70% writing assignments through the semester |
| 履修上の注意 | The bulk of the writing will be done in class. But, when required, some writing will need to be comp leted at home. This needs to be done.<br>Students may not miss any more than 5 classes. In fact, missing any classes will be a serious proble m for students as the course relies on students keeping up with writing done in class. If you miss ANY work, you will need to do this at home before attending the next class.<br>You need to bring your textbook to every class. |
| 教科書 | Writing from Within 1 (2nd edition) by Curtis Kelly and Arlen Gargagliano.<br>ISBN 9780-521-18827-2<br>Cambridge University Press |

| | |
|---|---|
| 参考書 | Students should have access to a good electronic dictionary (which can be on their smartphone). |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English Writing A／英語IVA／English IVA | | | | | | |
| 担当教員 | 岩崎　晴海 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1103A |
| 学期 | 前期／1st semester | 曜日・時限 | 水曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | English Academic Writing |
| 授業の概要 | This writing course provides students with writing practice at the initial level - sentences into paragraphs. This is part of an integrated series of writing courses that prepare students to write at a level appropriate for producing a full graduation thesis.<br>* The course is taught entirely in English* |
| 到達目標 | Students will:<br>* practice and improve their writing at sentence and paragraph levels<br>* analyse effective writing samples<br>* write in different genres<br>* write for accuracy and fluency |
| 授業計画 | 1. Course introductions, Initial writing task, Unit 1 Narrative: 'Introductions' - B rainstorm content, Research content<br>2. Unit 1 Narrative: 'Introductions' - Self-intro paragraph - fluency, paragraph content & structure<br>3. Unit 2 Narrative: 'Memories'- Simple past, example, mind map example, start plan of own 'memory'<br>4. Unit 2 Narrative: 'Memories' - Simple past review, write draft, share draft, submit draft<br>5. Unit 3 Descriptive paragraph:'Friends'- develop descriptive vocab & expressions for appearance a nd character, fluency writing about friend,<br>6. Unit 3 Descriptive: 'Friends'- free writing, interview, and free-write about partner, review<br>7. Review Units 1-3, interim assessment: (a) simple past tense (b) descriptive vocabulary, (c)memory , (d) description<br>8. Unit 4 Descriptive: 'Places' - vocab for describing places (e.g. parks, towns etc), analyse examp le - read, check understanding,then examine paragraph structure<br>9. Unit 4 Descriptive - 'Places' Examine mind map of example -paragraph structure, mind map : e.g.su ggested coffee shop, manga store. Mind map of student choice, draft<br>10. Unit 4 Descriptive: 'Places'- complete draft & submit, Start Unit 5 compare/contrast - compare/contrast, lexical items matching<br>11. Unit 5 Compare/Contrast: 'Pets' fluency writing, research differences<br>12.Unit 5 Compare/Contrast: 'Pets'- review own writing, share with peer and compare, free-write partner comparison, reflect/review<br>13. Unit 6 Compare/Contrast: 'Schools'- school memories, discussion, language work, learning key expressions, analyst example, discuss the content<br>14 Unit 6 Compare/Contrast paragraph: 'Schools' - list content, Venn diagram - ideas, discuss, plan compare/contrast school v uni paragraph, make topic sentence, make supporting sentences, write<br>15. Unit 6 Compare/Contrast paragraph genre: 'Schools' - Complete writing school vs uni paragraph. R eview activities of Units 4-6, all 1-6 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students are not required to have done any other classes prior to this class. |
| 授業方法 | Seminar |
| 評価基準と評価方法 | 10% attendance and class participation<br>20% final writing assessment<br>70% writing assignments through the semester |
| 履修上の注意 | Students may not miss any more than 5 classes. |
| 教科書 | Writing for Fluency and Accuracy<br>Cengage<br>by Andy Boon<br>978-4-86312-306-9 |

| | |
|---|---|
| 参考書 | Students should have access to a good electronic dictionary (which can be on their smartphone). |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English Writing A／英語IVA／English IVA | | | | | | |
| 担当教員 | 作井　恵子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1103A |
| 学期 | 前期／1st semester | 曜日・時限 | 水曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | English Writing A |
| 授業の概要 | このクラスではまず英語で自分の考えを表現することに慣れる。また英語で異なるジャンル（e-mailや映画批評など）での書き方にふれ、こういった異なる目的にふさわしい英語のライティング力を養う。 |
| 到達目標 | １．　英語で考え、それを英語で表現できるようにする<br>２．　ライティングの目的に応じて、ふさわしい英語の表現ができるようになる<br>３．　ライティングに必要な語彙や文法力をつける<br>４．　自分が英語で表現したことをプレゼンテーションできるようになる |
| 授業計画 | １．　オリエンテーション：クラスの説明など<br>２．　Unit 1 自己紹介　自分について書く<br>３．　Unit 1 自己紹介　有名人の自己紹介を読んで自分のライティングの参考にする<br>４．　Unit 1 自己紹介　自分の自己紹介のライティングを語彙や文法を確認したうえで完成させ、それをプレゼンテーションする<br>５．　Unit 2 キャンパスライフ　他大学のキャンパスライフについて英文を読み自分のキャンパスライフについて書く<br>６．　Unit 2 キャンパスライフ　自分のキャンパスライフについてのライティングを語彙や文法を確認したうえで完成させ、それをプレゼンテーションする<br>７．　Unit 3 問題解決　英字新聞の人生相談のコラムを読みそれに対する解決策を書く<br>８．　Unit 3 問題解決　自分の問題解決について語彙や文法を確認したうえで完成させる。またそれについてプレゼンテーションをする。<br>９．　Unit 3 問題解決　提示された問題についてグループで討論し、それについて解決策を協働して書き、短いプレゼンテーションをする<br>１０．　Unit 4 E-mail　フォーマルなE-mailについて学び、自分で書く<br>１１．　Unit 4 E-mail　メールをクラスメートと交換し、それについての返答を書く<br>１２．　Unit 5 映画評論　映画あるいは本の批評を読む<br>１３．　Unit 5 映画評論　自分で映画（本）の感想を書く<br>１４．　Unit 5 映画評論　ポスタープレゼンテーションをする<br>１５．　復習と総括 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | ライティングは教室内でも行うが、ほとんど宿題として課されることが多いので期日に間に合うように仕上げること |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 10% attendance and class participation<br>20% final writing assessment<br>70% writing assignments through the semester |
| 履修上の注意 | ライティングはWordでタイプしたものを提出すること<br>提出期限をすぎたものは受け取らない<br>外国語教育センターの科目であるので、３分の１以上の欠席は認められない |
| 教科書 | Get It Down<br>by Neil Cowie & Keiko Sakui<br>Cengage Learning<br><br>ISBN 978-4-86312-104-1 |
| 参考書 | Bring a J/E dictionary. |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English Writing A／英語IVA／English IVA | | | | | | |
| 担当教員 | 廣瀬　恭子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1103A |
| 学期 | 前期／1st semester | 曜日・時限 | 水曜1 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | English Academic Writing |
| 授業の概要 | This writing course provides students with writing practice at the initial level - sentences into paragraphs. The course provides three main areas of practice: (1) fluency, (2) accuracy, and (3) par agraph content and structure.<br>the practice occurs within different genres of writing.<br>This is part of an integrated series of writing courses that prepare students to write<br>at a level appropriate for producing a full graduation thesis. |
| 到達目標 | Students will:<br>* practice and improve their writing, at sentence and short paragraph levels<br>* analyse effective writing samples<br>* write short paragraphs with differing organisational foci: introduction/self-description; telling a short personal story; description; background information and conclusion.<br>* learn to effectively use connectors & conjunctions<br>* improve use of past tense, while mixing both present and past tense |
| 授業計画 | 1. Course introductions, ice-breaking for self-intro, short writing activity to assess writing leve l<br>2. Unit 1. Who am I? - Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content<br>3. Unit 1. Who am I? - Learning more about organisation, Analyzing a model, Write<br>4. Unit 1. Who am I? - Editing, Giving Feedback, Writing address in English, Write a quick email to class tutor (include Dear X, content, close, name)<br>5. Check emails & feedback. Unit 2. An Important Place - Brainstorm, Analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content, learn more about organisation<br>6. Unit 2. Analyse model, Write, Editing, Feedback<br>7. Unit 3 Ideal Partner - Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content, Learn about organisation<br>8. Unit 3 Ideal Partner - Learn about organisation (2), Analyse model, Write<br>9. Unit 3 Editing, Feedback, Dating game multiple pairs activity - speed dating and choosing based o n preference<br>10. Unit 4. Favorite photo - Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation,Work on content ,<br>11. Unit 4. Favorite photo - Learn about organisation (2), Analyse model, Write, Edit, Feedback<br>12. Unit 5. My seal (Kobe / university / sports club or circle / English at Shoin seal) Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content, Learn about organisation<br>13. Unit 5. Learn about organisation (2), Analyse model, Write, Edit, Feedback<br>14. Present and explain seals to the class - poster presentations<br>15. Review of units, of structure and grammar, final assessment |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students are not required to have done any other classes prior to this class. |
| 授業方法 | Seminar |
| 評価基準と評価方法 | 10% attendance and class participation<br>20% final writing assessment<br>70% writing assignments through the semester |
| 履修上の注意 | The bulk of the writing will be done in class. But, when required, some writing will need to be comp leted at home. This needs to be done.<br>Students may not miss any more than 5 classes. In fact, missing any classes will be a serious proble m for students as the course relies on students keeping up with writing done in class. If you miss ANY work, you will need to do this at home before attending the next class.<br>You need to bring your textbook to every class. |
| 教科書 | Writing from Within 1 (2nd edition) by Curtis Kelly and Arlen Gargagliano.<br>ISBN 9780-521-18827-2<br>Cambridge University Press |

| | |
|---|---|
| 参考書 | Students should have access to a good electronic dictionary (which can be on their smartphone). |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English Writing A／英語IVA／English IVA | | | | | | |
| 担当教員 | 廣瀬　恭子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1103A |
| 学期 | 前期／1st semester | 曜日・時限 | 水曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | English Writing |
| 授業の概要 | This writing course provides students with writing practice at the initial level - sentences into paragraphs. The course provides three main areas of practice: (1) fluency, (2) accuracy, and (3) par agraph content and structure.<br>the practice occurs within different genres of writing.<br>This is part of an integrated series of writing courses that prepare students to write<br>at a level appropriate for producing a full graduation thesis. |
| 到達目標 | Students will:<br>* practice and improve their writing, at sentence and short paragraph levels<br>* analyse effective writing samples<br>* write short paragraphs with differing organisational foci: introduction/self-description; telling a short personal story; description; background information and conclusion.<br>* learn to effectively use connectors & conjunctions<br>* improve use of past tense, while mixing both present and past tense |
| 授業計画 | 1. Course introductions, ice-breaker for self-intro, short writing activity to assess writing level<br>2. Unit 1. Who am I? - Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content<br>3. Unit 1. Who am I? - Learning more about organisation, Analyzing a model, Write<br>4. Unit 1. Who am I? - Editing, Giving Feedback, Writing address in English, Write a quick email to class tutor (include Dear X, content, close, name)<br>5. Check emails & feedback. Unit 2. An Important Place - Brainstorm, Analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content, learn more about organisation<br>6. Unit 2. Analyse model, Write, Editing, Feedback<br>7. Unit 3 Ideal Partner - Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content, Learn about organisation<br>8. Unit 3 Ideal Partner - Learn about organisation (2), Analyse model, Write<br>9. Unit 3 Editing, Feedback, Dating game multiple pairs activity - speed dating and choosing based o n preference<br>10. Unit 4. Favorite photo - Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on conten t<br>11. Unit 4. Favorite photo - Learn about organisation (2), Analyse model, Write, Edit, Feedback<br>12. Unit 5. My seal (Kobe / university / sports club or circle / English at Shoin seal) Brainstorm, analyse paragraph, Learn about organisation, Work on content, Learn about organisation<br>13. Unit 5. Learn about organisation (2), Analyse model, Write, Edit, Feedback<br>14. Present and explain seals to the class - poster presentations<br>15. Review of units, of structure and grammar, final assessment |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students are not required to have done any other classes prior to this class. |
| 授業方法 | Seminar |
| 評価基準と評価方法 | 10% attendance and class participation<br>20% final writing assessment<br>70% writing assignments through the semester |
| 履修上の注意 | The bulk of the writing will be done in class. But, when required, some writing will need to be comp leted at home. This needs to be done.<br>Students may not miss any more than 5 classes. In fact, missing any classes will be a serious proble m for students as the course relies on students keeping up with writing done in class. If you miss ANY work, you will need to do this at home before attending the next class.<br>You need to bring your textbook to every class. |
| 教科書 | Writing from Within 1 (2nd edition) by Curtis Kelly and Arlen Gargagliano.<br>ISBN 9780-521-18827-2<br>Cambridge University Press |

| | |
|---|---|
| 参考書 | Students should have access to a good electronic dictionary (which can be on their smartphone). |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English Writing A／英語IVA／English IVA | | | | | | |
| 担当教員 | 森岡　高子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1103A |
| 学期 | 前期／1st semester | 曜日・時限 | 水曜5 | 配当学年 | 1～2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 英語コミュニケーションのライティング |
| 授業の概要 | ライティングの基礎となる文法を中心に学習。英語コミュニケーションに役立つ実用的な文法を身につけ、自分の表現したい内容を伝えることができるようにすることを授業の目的とする。前期と後期で一冊の教科書を学習し、英語コミュニケーションに必要な文法を身につける。1回の授業で2つまたは3つの文法項目を学習する。 |
| 到達目標 | 「実用的で役立つ」文法を学習し、自分の言いたいことを伝えることができる。<br>英語でのコミュニケーション力を高める。 |
| 授業計画 | Week1. Introduction　授業概要 Unit1-2: be動詞の肯定/否定/疑問文<br>Week2. Unit3-5:現在進行形　動詞do/work/like等<br>Week3. Unit6-8:単純現在形の否定/疑問文　現在進行形と単純現在形<br>Week4. Unit10-12: be動詞の過去形　単純過去形<br>Week5. Unit13-15:過去進行形　I used to +動詞の原型<br>Week6. Unit16-18: 現在完了形　for/since/ago<br>Week7. 復習/まとめとテスト Unit19-20: 現在完了形と単純過去形１&2<br>Week8. Unit 21,22,24: 現在完了形と単純過去形3. 受動態　be/have/do<br>Week9. Unit 25-27: 規則動詞と不規則動詞　未来/be＋～ing　I’m going to ＋動詞の原型<br>Week10. Unit 28-30: will　might<br>Week11. Unit 31-32: canとcould　must<br>Week12. Unit 33-35: should　I have to ＋動詞の原型　Would you like～?/I’d like～<br>Week13. Unit 37-38: 命令文　There＋be動詞構文<br>Week14. まとめと期末試験<br>Week15. Unit40:「それ」と物を指さないit　総復習<br>受講生の学習到達度により変更の可能性あり。 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業計画に従って、当該ユニットの予習を怠らないこと。毎回やり残した部分は宿題としてやってくること。提出物（宿題等）は、迅速に提出すること。 |
| 授業方法 | 講義。演習。 |
| 評価基準と評価方法 | 平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。<br>定期試験 50%。 |
| 履修上の注意 | 1. 外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5 回の欠席とみなす。<br>2. 毎回予習を行うこと。<br>3. 授業には積極的に参加すること。積極性がプラスに評価されます（加点 がある）。<br>4. 授業中の私語、居眠り、化粧、携帯操作、他科目の学習などは、欠席扱いとする。<br>質問は授業中、もしくは授業終了後受け付けます。 |

| | |
|---|---|
| 教科書 | Raymond Murphy著『マーフィーのケンブリッジ英文法』（初級編）ケンブリッジ大学出版局<br>ISBN 978-4-889967-65-4 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English Writing B／英語IVB／English IVB | | | | | | |
| 担当教員 | 予備登録 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1103B |
| 学期 | 後期／2nd semester | 曜日・時限 | 水曜1 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | |
| 授業の概要 | |
| 到達目標 | |
| 授業計画 | 予備登録用です。<br>シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | |
| 授業方法 | |
| 評価基準と評価方法 | |
| 履修上の注意 | |
| 教科書 | |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English　Writing　B／英語IVB／English　IVB | | | | | | |
| 担当教員 | 予備登録 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1103B |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 水曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | |
| 授業の概要 | |
| 到達目標 | |
| 授業計画 | 予備登録用です。<br>シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | |
| 授業方法 | |
| 評価基準と評価方法 | |
| 履修上の注意 | |
| 教科書 | |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English Writing B／英語IVB／English IVB | | | | | | |
| 担当教員 | S. Bibby | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1103B |
| 学期 | 後期／2nd semester | 曜日・時限 | 水曜1 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | English Writing |
| 授業の概要 | The course provides students with writing practice at the initial level - sentences. Short pieces of writing will be written about familiar topics, in different genres. |
| 到達目標 | Students will:<br>* practice and improve their writing, mainly at the sentence level<br>* learn from short model writing samples<br>* write short texts in different genres<br>* improve grammatical accuracy |
| 授業計画 | 1 Review Semester 1 language, Write new movie review<br>2 Unit 6 Society problem - language/ideas, adjectives/feelings<br>3 Unit 6 Read model writing, match topics/problems/solutions, ID problems & solutions<br>4 Unit 6 Research, plan, write first draft<br>5 Unit 6 Complete first draft, editing (peer/self)<br>6 Unit 7 How do you do it? - ID newsletters/papers etc, giving advice - language<br>7 Unit 7 Read models x 2, analyse content - which works better?, ideas<br>8 Unit 7 Research, plan start first draft<br>9 Unit 7 Complete draft, edit, startUnit 8 - warm up of experiences<br>9 Unit 8 - time phrases, read model, ID language order, write draft<br>10 Unit 8 Edit draft, start Unit 9 - describing data - warm up, language<br>11 Unit 9 Model language, ideas, write draft<br>12 Unit 9 Edit Draft, Unit 10 wikipedia article - match ideas/language, facts details<br>13 Unit 10 Read model, get ideas of topics, start draft<br>14 Unit 10 Compelet draft, edit<br>15 Review of 6-10 - p79-83, Assessment |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students are not required to have done any other classes prior to this class. |
| 授業方法 | Seminar |
| 評価基準と評価方法 | 10% attendance and class participation<br>20% final writing assessment<br>70% writing assignments through the semester |
| 履修上の注意 | 2/3 attendance is required |
| 教科書 | Get it Down - Sakui/Cowie<br>CENGAGE<br>9784863121041 |
| 参考書 | Students should have access to a good electronic dictionary (which can be on their smartphone). |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English Writing B／英語IVB／English IVB | | | | | | |
| 担当教員 | S. Bibby | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1103B |
| 学期 | 後期／2nd semester | 曜日・時限 | 水曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | English Academic Writing |
| 授業の概要 | This writing course provides students with writing practice at the initial level - sentences into paragraphs. The course provides three main areas of practice: (1) fluency, (2) accuracy, and (3) par agraph content and structure.<br>the practice occurs within different genres of writing.<br>This is part of an integrated series of writing courses that prepare students to write at a level appropriate for producing a full graduation thesis.<br>* The course is taught entirely in English * |
| 到達目標 | Students will:<br>* practice and improve their writing at sentence and paragraph levels<br>* analyse effective writing samples<br>* write in different genres<br>* write for accuracy and fluency |
| 授業計画 | 1. Semester 1 review: Narrative, Descriptive, Compare & Contrast examples reviewed<br>2. Unit 7 Cause and Effect: 'Habits'- Getting started - ideas, vocab, discuss good/bad habits, timed free writing on 'Study habits'<br>3. Unit 7 Cause and Effect: 'Habits'- questions, interview classmates, write cause/effect timed para<br>4. Unit 8 Cause and Effect: 'Relationships' vocab & ideas, read example, check for structure & under standing, examine example chart, make own cause/effect relationships<br>5.Unit 8 Cause and Effect: 'Relationships'- plan, topic sentence, supporting sentences, draft<br>6.Unit 9 Summary: 'Routines'-idea and vocab generation & match examples,free writing, summary<br>7. Unit 9 Summary: 'Routines'- Swap free writing with p/ner, summarise peer work, review & reflect<br>8. Interim Review (7-9) and assessment<br>9. Unit 10 Summary: 'Jobs'- match ideas & pictures, read typical day paragraph, examine for structur e & content, summarise jobs paragraph<br>10. Unit 10 Summary: 'Jobs' examine three summaries,consider best and reasons why, summarise one of e<br>arlier provided example, check peer work, revise & write summary of day at a common job<br>11. Unit 11 Opinion: 'Issues' discuss common controversial issues as provided, free write own opinion, research<br>12. Unit 11 Opinion: 'Issues'- free write (II), free write (III) classmate's opinion<br>13. Unit 12 Opinion: 'Smartphones' - ideas, write<br>14. Unit 12. Complete Opinion on smartphones<br>15. Review and assessment |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students are not required to have done any other classes prior to this class. |
| 授業方法 | Seminar |
| 評価基準と評価方法 | 10% attendance and class participation<br>20% interim and final writing assessments<br>70% writing assignments through the semester |
| 履修上の注意 | Most writing will be done in class. But, when required, some writing will need to be completed at home.<br>Students may not miss any more than 5 classes. |
| 教科書 | Writing for fluency and accuracy<br>Cengage<br>by Andy Boon<br>978-4-86312-306-9 |
| 参考書 | Students should have access to a good electronic dictionary (which can be on their smartphone). |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English Writing B／英語IVB／English IVB | | | | | | |
| 担当教員 | 岩崎　晴海 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1103B |
| 学期 | 後期／2nd semester | 曜日・時限 | 水曜1 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | English Academic Writing |
| 授業の概要 | This writing course provides students with writing practice at the initial level - sentences into paragraphs. The course provides three main areas of practice: (1) fluency, (2) accuracy, and (3) par agraph content and structure.<br>the practice occurs within different genres of writing.<br>This is part of an integrated series of writing courses that prepare students to write at a level appropriate for producing a full graduation thesis. |
| 到達目標 | Students will<br>* practice and improve their writing, at sentence and short paragraph levels<br>* analyse effective writing samples<br>* write short paragraphs with differing organisational foci: giving reasons, time markers; movie/book summary/review; supporting sentences; examples; persuasive language<br>* learn to effectively use these items: before, while, after; pronouns; using ...so...; |
| 授業計画 | 1. Semester 1 review, quick writing activity about vacation activities.<br>2. Unit 7. Writing an email or a thank you note (NOTE - teacher may vary letter content) - Brainstorming, Analyse a paragraph, Learn about organisation, Work on content<br>3. Unit 7. Content, organisation, analyse model, write<br>4. Unit 7. Editing, feedback, Extra: thank you note, or email practice to teacher - e.g. absence, asking a query<br>5. Unit 8. Movie (or concert, book) review Brainstorming, Analyse a paragraph, Learn about organisation, More about organisation, work on content<br>6. Unit 8. Analyse a model, Write, Edit, Feedback<br>7. Review poster - design, present next week<br>8. Presentations<br>9. Unit 9. Friendship (and characteristics language) - brainstorm, analyse paragraph, content<br>10. Unit 9. Analyse model, Write, Edit, Give feedback,<br>11. Unit 10. Superhero powers Brainstorming, Analyse a paragraph, Learn about organisation, More ab out organisation, work on content<br>12. Unit 10. More on content, organise, analyse, write, edit feedback<br>13. Unit 11. Advertisements - Brainstorm, content, organisation, analyse<br>14. Unit 11. Write, edit feedback<br>15. Review, final assessment |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students should have completed English Writing (A) in the first semester. |
| 授業方法 | Seminar |
| 評価基準と評価方法 | 10% attendance and class participation<br>20% final writing assessment<br>70% writing assignments through the semester |
| 履修上の注意 | The bulk of the writing will be done in class. But, when required, some writing will need to be comp leted at home. This needs to be done.<br>Students may not miss any more than 5 classes. Missing any classes will be a big problem for students as the course relies on students keeping up with writing done in class.<br>If you miss ANY work, you will need to do this at home before attending the next class.<br>You need to bring your textbook to every class. |
| 教科書 | Writing from Within 1 (2nd edition)<br>by Curtis Kelly and Arlen Gargagliano<br>ISBN 978-0-521-18827-2<br>Cambridge University Press |
| 参考書 | Students should have access to a good electronic dictionary (which can be on their smartphone). |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English Writing B／英語IVB／English IVB | | | | | | |
| 担当教員 | 岩崎　晴海 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1103B |
| 学期 | 後期／2nd semester | 曜日・時限 | 水曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | English Writing |
| 授業の概要 | This writing course provides students with writing practice at the initial level - sentences into paragraphs. The course provides three main areas of practice: (1) fluency, (2) accuracy, and (3) par agraph content and structure.<br>the practice occurs within different genres of writing.<br>This is part of an integrated series of writing courses that prepare students to write<br>at a level appropriate for producing a full graduation thesis. |
| 到達目標 | Students will:<br>* practice and improve their writing at sentence and paragraph levels<br>* analyse effective writing samples<br>* write in different genres<br>* write for accuracy and fluency |
| 授業計画 | 1.  Semester 1 review: Narrative, Descriptive, Compare & Contrast examples reviewed<br>2. Unit 7 Cause and Effect: 'Habits'- Getting started - ideas, vocab, discuss good/bad habits, timed free writing on 'Study habits'<br>3. Unit 7 Cause and Effect: 'Habits'- questions, interview classmates, write cause/effect timed para<br>4. Unit 8 Cause and Effect: 'Relationships' vocab & ideas, read example, check for structure & under standing, examine example chart, make own cause/effect relationships<br>5.Unit 8 Cause and Effect: 'Relationships'- plan, topic sentence, supporting sentences, draft<br>6.Unit 9 Summary: 'Routines'-idea and vocab generation & match examples,free writing, summary<br>7. Unit 9 Summary: 'Routines'- Swap free writing with p/ner, summarise peer work, review & reflect<br>8. Interim Review (7-9) and assessment<br>9. Unit 10 Summary: 'Jobs'- match ideas & pictures, read typical day paragraph, examine for structur e & content, summarise jobs paragraph<br>10. Unit 10 Summary: 'Jobs' examine three summaries,consider best and reasons why, summarise one of e<br>arlier provided example, check peer work, revise & write summary of day at a common job<br>11. Unit 11 Opinion: 'Issues' discuss common controversial issues as provided, free write own opinion, research<br>12. Unit 11 Opinion: 'Issues'- free write (II), free write (III) classmate's opinion<br>13. Unit 12 Opinion: 'Smartphones' - ideas, write<br>14. Unit 12. Complete Opinion on smartphones<br>15. Review and assessment |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students are not required to have done any other classes prior to this class. |
| 授業方法 | Seminar |
| 評価基準と評価方法 | 10% attendance and class participation<br>20% interim and final writing assessments<br>70% writing assignments through the semester |
| 履修上の注意 | None |
| 教科書 | Writing for Fluency and Accuracy<br>Cengage<br>Andy Boon<br>978-4-86312-306-9 |
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English Writing B／英語IVB／English IVB | | | | | | |
| 担当教員 | 作井　恵子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1103B |
| 学期 | 後期／2nd semester | 曜日・時限 | 水曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | English Writing B |
| 授業の概要 | このクラスでは前期に引き続き英語で自分の考えを表現することに慣れる。また英語で異なるジャンル（物語やレポートなど）での書き方にふれ、こういった異なる目的にふさわしい英語のライティング力を養う。 |
| 到達目標 | １．　英語で考え、それを英語で表現できるようにする<br>２．　ライティングの目的に応じて、ふさわしい英語の表現ができるようになる<br>３．　ライティングに必要な語彙や文法力をつける<br>４．　自分が英語で表現したことをプレゼンテーションできるようになる |
| 授業計画 | １．　オリエンテーション：クラスの説明および前期の復習など<br>２．　Unit ６ 社会問題　いくつかの社会問題についての記事を読む<br>３．　Unit ６ 社会問題　自分が取り上げたい社会問題について読みそれについての対策を書く<br>４．　Unit ６ 社会問題　社会問題に対する対策をプレゼンテーションする<br>５．　Unit 7 特技について　自分の特技について書く、手順の書き方<br>６．　Unit 7 特技について　特技についてプレゼンテーションする<br>７．　Unit 8 ストーリー　自分の思い出について書く<br>８．　Unit 8 ストーリー　自分の思い出についてポスタープレゼンテーションする<br>９．　Unit 8 ストーリー　グループでお話を作りそれを物語として完成させる<br>１０．　Unit 9 レポート　データやグラフについてのレポートの書き方を学ぶ<br>１１．　Unit 9 レポート　与えられたトピックについてレポートを書く<br>１２．　Unit 9 レポート　プレゼンテーションし、それについての質疑応答をする<br>１３．　Unit 10 描写する　学校あるいは住んでいる町などについて描写する<br>１４．　Unit 10 描写する　プレゼンテーションする<br>１５．　復習と総括 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | ライティングは教室内でも行うが、ほとんど宿題として課されることが多いので期日に間に合うように仕上げること |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 10% attendance and class participation<br>20% final writing assessment<br>70% writing assignments through the semester |
| 履修上の注意 | ライティングはWordでタイプしたものを提出すること<br>提出期限をすぎたものは受け取らない<br>外国語教育センターの科目であるので、３分の１以上の欠席は認められない |
| 教科書 | Get It Down<br>by Neil Cowie & Keiko Sakui<br>Cengage Learning<br>ISBN 978-4-86312-104-1 |
| 参考書 | J/E dictionary |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English Writing B／英語IVB／English IVB | | | | | | |
| 担当教員 | 廣瀬　恭子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1103B |
| 学期 | 後期／2nd semester | 曜日・時限 | 水曜1 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | English Academic Writing |
| 授業の概要 | This writing course provides students with writing practice at the initial level - sentences into paragraphs. The course provides three main areas of practice: (1) fluency, (2) accuracy, and (3) par agraph content and structure.<br>the practice occurs within different genres of writing.<br>This is part of an integrated series of writing courses that prepare students to write at a level appropriate for producing a full graduation thesis. |
| 到達目標 | Students will<br>* practice and improve their writing, at sentence and short paragraph levels<br>* analyse effective writing samples<br>* write short paragraphs with differing organisational foci: giving reasons, time markers; movie/book summary/review; supporting sentences; examples; persuasive language<br>* learn to effectively use these items: before, while, after; pronouns; using ...so...; |
| 授業計画 | 1. Semester 1 review, quick writing activity about vacation activities.<br>2. Unit 7. Writing an email or a thank you note (NOTE - teacher may vary letter content) - Brainstorming, Analyse a paragraph, Learn about organisation, Work on content<br>3. Unit 7. Content, organisation, analyse model, write<br>4. Unit 7. Editing, feedback, Extra: thank you note, or email practice to teacher - e.g. absence, asking a query<br>5. Unit 8. Movie (or concert, book) review Brainstorming, Analyse a paragraph, Learn about organisation, More about organisation, work on content<br>6. Unit 8. Analyse a model, Write, Edit, Feedback<br>7. Review poster - design, present next week<br>8. Presentations<br>9. Unit 9. Friendship (and characteristics language) - brainstorm, analyse paragraph, content<br>10. Unit 9. Analyse model, Write, Edit, Give feedback,<br>11. Unit 10. Superhero powers Brainstorming, Analyse a paragraph, Learn about organisation, More ab out organisation, work on content<br>12. Unit 10. More on content, organise, analyse, write, edit feedback<br>13. Unit 11. Advertisements - Brainstorm, content, organisation, analyse<br>14. Unit 11. Write, edit feedback<br>15. Review, final assessment |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students should have completed English Writing (A) in the first semester. |
| 授業方法 | Seminar |
| 評価基準と評価方法 | 10% attendance and class participation<br>20% final writing assessment<br>70% writing assignments through the semester |
| 履修上の注意 | The bulk of the writing will be done in class. But, when required, some writing will need to be comp leted at home. This needs to be done.<br>Students may not miss any more than 5 classes. Missing any classes will be a big problem for students as the course relies on students keeping up with writing done in class.<br>If you miss ANY work, you will need to do this at home before attending the next class.<br>You need to bring your textbook to every class. |
| 教科書 | Writing from Within 1 (2nd edition)<br>by Curtis Kelly and Arlen Gargagliano<br>ISBN 978-0-521-18827-2<br>Cambridge University Press |
| 参考書 | Students should have access to a good electronic dictionary (which can be on their smartphone). |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English Writing B／英語IVB／English IVB | | | | | | |
| 担当教員 | 廣瀬　恭子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1103B |
| 学期 | 後期／2nd semester | 曜日・時限 | 水曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | English Writing |
| 授業の概要 | This writing course provides students with writing practice at the initial level - sentences into paragraphs. The course provides three main areas of practice: (1) fluency, (2) accuracy, and (3) par agraph content and structure.<br>the practice occurs within different genres of writing.<br>This is part of an integrated series of writing courses that prepare students to write at a level appropriate for producing a full graduation thesis. |
| 到達目標 | Students will<br>* practice and improve their writing, at sentence and short paragraph levels<br>* analyse effective writing samples<br>* write short paragraphs with differing organisational foci: giving reasons, time markers; movie/book summary/review; supporting sentences; examples; persuasive language<br>* learn to effectively use these items: before, while, after; pronouns; using ...so...; |
| 授業計画 | 1. Semester 1 review, quick writing activity about vacation activities.<br>2. Unit 7. Writing an email or a thank you note (NOTE - teacher may vary letter content) - Brainstorming, Analyse a paragraph, Learn about organisation, Work on content<br>3. Unit 7. Content, organisation, analyse model, write<br>4. Unit 7. Editing, feedback, Extra: thank you note, or email practice to teacher - e.g. absence, asking a query<br>5. Unit 8. Movie (or concert, book) review Brainstorming, Analyse a paragraph, Learn about organisation, More about organisation, work on content<br>6. Unit 8. Analyse a model, Write, Edit, Feedback<br>7. Review poster - design, present next week<br>8. Presentations<br>9. Unit 9. Friendship (and characteristics language) - brainstorm, analyse paragraph, content<br>10. Unit 9. Analyse model, Write, Edit, Give feedback,<br>11. Unit 10. Superhero powers Brainstorming, Analyse a paragraph, Learn about organisation, More ab out organisation, work on content<br>12. Unit 10. More on content, organise, analyse, write, edit feedback<br>13. Unit 11. Advertisements - Brainstorm, content, organisation, analyse<br>14. Unit 11. Write, edit feedback<br>15. Review, final assessment |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students should have completed English Writing (A) in the first semester. |
| 授業方法 | Seminar |
| 評価基準と評価方法 | 10% attendance and class participation<br>20% final writing assessment<br>70% writing assignments through the semester |
| 履修上の注意 | The bulk of the writing will be done in class. But, when required, some writing will need to be comp leted at home. This needs to be done.<br>Students may not miss any more than 5 classes. Missing any classes is a problem for students as the course relies on students keeping up with writing done in class.<br>If you miss ANY work, you will need to do this at home before attending the next class.<br>You need to bring your textbook to every class. |
| 教科書 | Writing from Within 1 (2nd edition)<br>by Curtis Kelly and Arlen Gargagliano<br>ISBN 978-0-521-18827-2<br>Cambridge University Press |

| | |
|---|---|
| 参考書 | Students should have access to a good electronic dictionary (which can be on their smartphone). |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | English Writing B／英語IVB／English IVB | | | | | | |
| 担当教員 | 森岡　高子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1103B |
| 学期 | 後期／2nd semester | 曜日・時限 | 水曜5 | 配当学年 | 1～2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 英語コミュニケーションのライティング |
| 授業の概要 | ライティングの基礎となる文法を中心に学習。英語コミュニケーションに役立つ実用的な文法を身につけ、自分の表現したい内容を伝えることができるようにすることを授業の目的とする。<br>前期と後期で一冊の教科書を学習し、英語コミュニケーションに必要な文法を身につける。一回の講義で2つ又は３つのユニットを学習する。 |
| 到達目標 | 実用的で役立つ」文法を学習し、自分の言いたいことを伝えることができる。<br>英語でのコミュニケーション力を高める。 |
| 授業計画 | Week1. Unit 44-45: さまざまな否定文、疑問文1<br>Week2. Unit46-47: 疑問文2、3<br>Week3. Unit48-49: 疑問文4。How long does it take to + 動詞の原型<br>Week4. Unit52-53: work/working　I want to do. I enjoy doing.<br>Week5. Unit(54)55(57): (I want you to-) / I went to the store to +動詞の原型 / (get)<br>Week6. Unit58-59: doとmake / have<br>Week7. 復習/まとめとテスト　Unit (61-62) 63: 代名詞<br>Week8. Unit (66)67-70: (不定冠詞) 単数形と複数形/可算名詞と不可算/不定冠詞と定冠詞<br>Week9. Unit 77, 84 (85): someとany。 a lot/ much/many。 ((a) little と(a) few)<br>Week10. Unit 86-87: 形容詞、副詞<br>Week11. Unit 88-90: 比較級1, 2。 原級を用いた比較<br>Week12. Unit 91, 94, 98:最上級。 語順１。 2つの文をつなぐ接続詞<br>Week13. Unit99,102: 時を表す節。 関係詞節１<br>Week14. 復習/まとめと期末テスト<br>Week15. Unit103, 104, 114: 関係詞節１。時を表す前置詞。動詞＋前置詞<br>受講生の学習到達度により変更の可能性あり。 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業計画に従って、当該ユニットの予習を怠らないこと。毎回やり残した部分は宿題としてやってくること。提出物（宿題等）は、迅速に提出すること。 |
| 授業方法 | 講義。演習。 |
| 評価基準と評価方法 | 平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。　定期試験 50%。 |
| 履修上の注意 | 1. 外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5 回の欠席とみなす。<br>2. 毎回予習を行うこと。<br>3. 授業には積極的に参加すること。積極性がプラスに評価されます（加点 がある）。<br>4. 授業中の私語、居眠り、化粧、携帯操作、他科目の学習などは、欠席扱いとする。<br>質問は授業中、もしくは授業終了後受け付けます。 |

| | |
|---|---|
| 教科書 | Raymond Murphy著『マーフィーのケンブリッジ英文法』（初級編）ケンブリッジ大学出版局<br>ISBN 978-4-889967-65-4 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General English A／英語II／English II | | | | | | |
| 担当教員 | 予備登録 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101A |
| 学期 | 前期／1st semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | |
| 授業の概要 | |
| 到達目標 | |
| 授業計画 | 予備登録用です。<br>シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | |
| 授業方法 | |
| 評価基準と評価方法 | |
| 履修上の注意 | |
| 教科書 | |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General English A／英語II／English II | | | | | | |
| 担当教員 | 予備登録 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101A |
| 学期 | 前期／1st semester | 曜日・時限 | 火曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | |
| 授業の概要 | |
| 到達目標 | |
| 授業計画 | 予備登録用です。<br>シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | |
| 授業方法 | |
| 評価基準と評価方法 | |
| 履修上の注意 | |
| 教科書 | |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General English A／英語II／English II | | | | | | |
| 担当教員 | 予備登録 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101A |
| 学期 | 前期／1st semester | 曜日・時限 | 金曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | |
| 授業の概要 | |
| 到達目標 | |
| 授業計画 | 予備登録用です。<br>シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | |
| 授業方法 | |
| 評価基準と評価方法 | |
| 履修上の注意 | |
| 教科書 | |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General English A／英語II／English II | | | | | | |
| 担当教員 | 予備登録 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101A |
| 学期 | 前期／1st semester | 曜日・時限 | 金曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | |
| 授業の概要 | |
| 到達目標 | |
| 授業計画 | 予備登録用です。<br>シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | |
| 授業方法 | |
| 評価基準と評価方法 | |
| 履修上の注意 | |
| 教科書 | |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General English A／英語II／English II | | | | | | |
| 担当教員 | M. Benton | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101A |
| 学期 | 前期／1st semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 英語コミュニケーションにおける４技能を養う |
| 授業の概要 | 英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。 |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）<br>その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。<br>英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。<br>This course aims to develop all skills of English in order to communicate in English. |
| 授業計画 | Lesson 1.　Introduction　Getting to Know You. School tour of English Island and Peer Salon<br>Lesson 2.　Unit 1 Hello!　Starter<br>Lesson 3.　Unit 1 Hello!　Practice<br>Lesson 4.　Unit 1 Hello!　Reading and Listening<br>Lesson 5.　Unit 2 Your World Starter<br>Lesson 6.　Unit 2 Your World Practice<br>Lesson 7.　Unit 2 Your World Reading and Listening<br>Lesson 8.　Unit 3 All About You Starter<br>Lesson 9.　Unit 3 All About You Practice<br>Lesson 10.　Unit 3 All About You Reading and Listening<br>Lesson 11.　Unit 4 Family and Friends Starter<br>Lesson 12.　Unit 4 Family and Friends Practice<br>Lesson 13.　Unit 4 Family and Friends Reading and Listening<br>Lesson14.　Review Units 1 - 4<br>Lesson15.　Review and Midterm Test<br>Lesson 16.　Unit 5 The Way I Live Starter<br>Lesson 17.　Unit 5 The Way I Live Practice<br>Lesson 18.　Unit 5 The Way I Live　Reading and Listening TOEIC Test Preparation 1<br>Lesson 19.　Unit 6 Every day Starter<br>Lesson 20.　Unit 6 Every day Practice<br>Lesson 21.　Unit 6 Every day Reading and Listening TOEIC Test Preparation 2<br>Lesson 22.　Unit 7 My Favorites Starter<br>Lesson 23.　Unit 7 My Favorites Practice TOEIC Test Preparation 3<br>Lesson 24.　Unit 7 My Favorites Reading<br>Lesson 25.　Unit 7 My Favorites Listening TOEIC Test Preparation 4<br>Lesson 26.　TOEIC Test Preparation 5 and Review<br>Lesson 27.　Review Units 5 - 7<br>Lesson 28.　Review and Placement test<br>Lesson 29.　Review + Final Examination<br>Lesson 30.　Evaluations and Review |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students must complete homework set by the teacher. |
| 授業方法 | 講義 Lecture |
| 評価基準と評価方法 | Homework and classroom activities.　５０%。<br>Mid term and final test　５０%。 |
| 履修上の注意 | There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes. |
| 教科書 | John and Liz Soars 著　『American Headway Starter A』Oxford University Press ISBN 978-0-19-472548-4 |

| | |
|---|---|
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General English A／英語II／English II | | | | | | |
| 担当教員 | M. Benton | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101A |
| 学期 | 前期／1st semester | 曜日・時限 | 火曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 英語コミュニケーションにおける４技能を養う |
| 授業の概要 | 英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。 |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）<br>その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。<br>英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。<br>This course aims to develop all skills of English in order to communicate in English. |
| 授業計画 | Lesson 1.　Introduction　Getting to Know You. School tour of English Island and Peer Salon<br>Lesson 2.　Unit 1 Hello!　Starter<br>Lesson 3.　Unit 1 Hello!　Practice<br>Lesson 4.　Unit 1 Hello!　Reading and Listening<br>Lesson 5.　Unit 2 Your World Starter<br>Lesson 6.　Unit 2 Your World Practice<br>Lesson 7.　Unit 2 Your World Reading and Listening<br>Lesson 8.　Unit 3 All About You Starter<br>Lesson 9.　Unit 3 All About You Practice<br>Lesson 10.　Unit 3 All About You Reading and Listening<br>Lesson 11.　Unit 4 Family and Friends Starter<br>Lesson 12.　Unit 4 Family and Friends Practice<br>Lesson 13.　Unit 4 Family and Friends Reading and Listening<br>Lesson14.　Review Units 1 - 4<br>Lesson15.　Review and Midterm Test<br>Lesson 16.　Unit 5 The Way I Live Starter<br>Lesson 17.　Unit 5 The Way I Live Practice<br>Lesson 18.　Unit 5 The Way I Live　Reading and Listening TOEIC Test Preparation 1<br>Lesson 19.　Unit 6 Every day Starter<br>Lesson 20.　Unit 6 Every day Practice<br>Lesson 21.　Unit 6 Every day Reading and Listening TOEIC Test Preparation 2<br>Lesson 22.　Unit 7 My Favorites Starter<br>Lesson 23.　Unit 7 My Favorites Practice TOEIC Test Preparation 3<br>Lesson 24.　Unit 7 My Favorites Reading<br>Lesson 25.　Unit 7 My Favorites Listening TOEIC Test Preparation 4<br>Lesson 26.　TOEIC Test Preparation 5 and Review<br>Lesson 27.　Review Units 5 - 7<br>Lesson 28.　Review +　Placement test<br>Lesson 29.　Review and Final Examination<br>Lesson 30.　Evaluations and Review |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students must complete homework set by the teacher. |
| 授業方法 | 講義 Lecture |
| 評価基準と評価方法 | Homework and classroom activities.　５０%。<br>Mid term and final test　５０%。 |
| 履修上の注意 | There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes. |
| 教科書 | John and Liz Soars 著　『American Headway Starter A』Oxford University Press ISBN 978-0-19-472548-4 |

| | |
|---|---|
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General English A／英語II／English II | | | | | | |
| 担当教員 | M. Benton | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101A |
| 学期 | 前期／1st semester | 曜日・時限 | 金曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 英語コミュニケーションにおける４技能を養う |
| 授業の概要 | 英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。 |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）<br>その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。<br>英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。<br>This course aims to develop all skills of English in order to communicate in English. |
| 授業計画 | Lesson 1.　Introduction　Getting to Know You. School tour of English Island and Peer Salon<br>Lesson 2.　Unit 1 Hello!　Starter<br>Lesson 3.　Unit 1 Hello!　Practice<br>Lesson 4.　Unit 1 Hello!　Reading and Listening<br>Lesson 5.　Unit 2 Your World Starter<br>Lesson 6.　Unit 2 Your World Practice<br>Lesson 7.　Unit 2 Your World Reading and Listening<br>Lesson 8.　Unit 3 All About You Starter<br>Lesson 9.　Unit 3 All About You Practice<br>Lesson 10.　Unit 3 All About You Reading and Listening<br>Lesson 11.　Unit 4 Family and Friends Starter<br>Lesson 12.　Unit 4 Family and Friends Practice<br>Lesson 13.　Unit 4 Family and Friends Reading and Listening<br>Lesson14.　Review Units 1 - 4<br>Lesson15.　Review and Midterm Test<br>Lesson 16.　Unit 5 The Way I Live Starter<br>Lesson 17.　Unit 5 The Way I Live Practice<br>Lesson 18.　Unit 5 The Way I Live　Reading and Listening TOEIC Test Preparation 1<br>Lesson 19.　Unit 6 Every day Starter<br>Lesson 20.　Unit 6 Every day Practice<br>Lesson 21.　Unit 6 Every day Reading and Listening TOEIC Test Preparation 2<br>Lesson 22.　Unit 7 My Favorites Starter<br>Lesson 23.　Unit 7 My Favorites Practice TOEIC Test Preparation 3<br>Lesson 24.　Unit 7 My Favorites Reading<br>Lesson 25.　Unit 7 My Favorites Listening TOEIC Test Preparation 4<br>Lesson 26.　TOEIC Test Preparation 5 and Review<br>Lesson 27.　Review Units 5 - 7<br>Lesson 28.　Review and Placement test<br>Lesson 29.　Review + Final Examination<br>Lesson 30.　Evaluations and Review |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students must complete homework set by the teacher. |
| 授業方法 | 講義 Lecture |
| 評価基準と評価方法 | Homework and classroom activities.　５０%。<br>Mid term and final test　５０%。 |
| 履修上の注意 | There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes. |
| 教科書 | John and Liz Soars 著　『American Headway Starter A』Oxford University Press ISBN 978-0-19-472548-4 |

| | |
|---|---|
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General English A／英語II／English II | | | | | | |
| 担当教員 | M. Benton | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101A |
| 学期 | 前期／1st semester | 曜日・時限 | 金曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 英語コミュニケーションにおける４技能を養う |
| 授業の概要 | 英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。 |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）<br>その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。<br>英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。<br>This course aims to develop all skills of English in order to communicate in English. |
| 授業計画 | Lesson 1.　Introduction　Getting to Know You. School tour of English Island and Peer Salon<br>Lesson 2.　Unit 1 Hello!　Starter<br>Lesson 3.　Unit 1 Hello!　Practice<br>Lesson 4.　Unit 1 Hello!　Reading and Listening<br>Lesson 5.　Unit 2 Your World Starter<br>Lesson 6.　Unit 2 Your World Practice<br>Lesson 7.　Unit 2 Your World Reading and Listening<br>Lesson 8.　Unit 3 All About You Starter<br>Lesson 9.　Unit 3 All About You Practice<br>Lesson 10.　Unit 3 All About You Reading and Listening<br>Lesson 11.　Unit 4 Family and Friends Starter<br>Lesson 12.　Unit 4 Family and Friends Practice<br>Lesson 13.　Unit 4 Family and Friends Reading and Listening<br>Lesson14.　Review Units 1 - 4<br>Lesson15.　Review and Midterm Test<br>Lesson 16.　Unit 5 The Way I Live Starter<br>Lesson 17.　Unit 5 The Way I Live Practice<br>Lesson 18.　Unit 5 The Way I Live　Reading and Listening TOEIC Test Preparation 1<br>Lesson 19.　Unit 6 Every day Starter<br>Lesson 20.　Unit 6 Every day Practice<br>Lesson 21.　Unit 6 Every day Reading and Listening TOEIC Test Preparation 2<br>Lesson 22.　Unit 7 My Favorites Starter<br>Lesson 23.　Unit 7 My Favorites Practice TOEIC Test Preparation 3<br>Lesson 24.　Unit 7 My Favorites Reading<br>Lesson 25.　Unit 7 My Favorites Listening TOEIC Test Preparation 4<br>Lesson 26.　TOEIC Test Preparation 5 and Review<br>Lesson 27.　Review Units 5 - 7<br>Lesson 28.　Review and Placement test<br>Lesson 29.　Review + Final Examination<br>Lesson 30.　Evaluations and Review |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students must complete homework set by the teacher. |
| 授業方法 | 講義 Lecture |
| 評価基準と評価方法 | Homework and classroom activities.　５０%。<br>Mid term and final test　５０%。 |
| 履修上の注意 | There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes. |
| 教科書 | John and Liz Soars 著　『American Headway Starter A』Oxford University Press ISBN 978-0-19-472548-4 |

| | |
|---|---|
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General English A／英語II／English II | | | | | | |
| 担当教員 | P. J. Mallett | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101A |
| 学期 | 前期／1st semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | English communication |
| 授業の概要 | This 4-skills course will develop your English communication ability in speaking, reading, writing and listening using materials from National Geographic and TED Talks.<br>The varied topics include travel, science, international culture, health, lifestyle and the environment. |
| 到達目標 | Goals of this course are:<br>・ making descriptions<br>・ talking about yourself and your life<br>・ building practical reading skills<br>・ increasing vocabulary<br>・ preparation for the TOEIC Bridge Test |
| 授業計画 | (May change depending on your needs)<br>Class 1: Orientation and introduction<br>Class 2: Unit 1 Food from the Earth A: General and current actions<br>Class 3: Unit 1 Food from the Earth B/C: Descriptions geography, climate, food<br>Class 4: Unit 1 Food from the Earth D: Reading - A Slice of History<br>Class 5: Unit 1 Food from the Earth D: Writing/ Video - Forbidden Fruit<br>Class 6: Unit 2 Express Yourself A: Talk about personal experiences<br>Class 7: Unit 2 Express Yourself B/C: Small talk<br>Class 8: Unit 2 Express Yourself D: Reading - Taking Pictures of the World<br>Class 9: Unit 2 Express Yourself D: Writing/ Video - Orangutan Language<br>Class 10: Unit 3 Cities A: Describe your city or town<br>Class 11: Unit 3 Cities B: Explain what makes a good neighbourhood<br>Class 12: Unit 3 Cities C: Discuss an action plan<br>Class 13: Unit 3 Cities D: Reading and Writing<br>Class 14: Video/ TED Talks: The Shared Experience of Absurdity<br>Class 15: Unit 4 The Body A: Ways to stay healthy<br>Class 16: Unit 4 The Body B/C: Lifestyles, natural remedies<br>Class 17: Unit 4 The Body D: Reading - Tiny Invaders<br>Class 18: Unit 4 The Body D: Writing/ Video - The Human Body<br>Class 19: Unit 5 Challenges A: Facing challenges/ TOEIC Bridge explanation (1)<br>Class 20: Unit 5 Challenges B/C: Past accomplishments, abilities<br>Class 21: Unit 5 Challenges D: Reading - Arctic Dreams and Nightmares<br>Class 22: Unit 5 Challenges D: Writing/ Video - Searching for the Snow Leopard<br>Class 23: Unit 6 Transitions A: Milestones<br>Class 24: Unit 6 Transitions B/C: Best age/ 'How' questions<br>Class 25: Unit 6 Transitions D: Reading - Living Beyond Limits<br>Class 26: Unit 6 Transitions D: Writing / Video - Nubian Wedding<br>Class 27: TOEIC Bridge explanation (2). TED Talks: The Magic Washing Machine<br>Class 28: Preparation and TOEIC Bridge Test<br>Class 29: Review and Final test<br>Class 30: Review. Course evaluation and further guidance |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. |
| 授業方法 | Lecture |
| 評価基準と評価方法 | 50% for class work and review tests; 50% for end-of-semester test |
| 履修上の注意 | Regular attendance is one of the criteria for passing this course. Students should not be absent without a good reason. The Foreign Language Education Center has a rule that students who attend less than two thirds of classes will not be allowed to take the final test. In addition to sufficient attendance, teachers expect courteous behaviour. Note that cellphone use |

| | |
|---|---|
| 履修上の注意 | is not permitted in class.<br>Students must bring a clear file to keep all prints in to every class. |
| 教科書 | World English 2A (Second Edition) by Kristin L Johannsen and Rebecca Tarver Chase.<br>Cengage Learning.<br>ISBN 13:978-1-305-08947-1. |
| 参考書 | Please bring a dictionary to class. |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General English A／英語II／English II | | | | | | |
| 担当教員 | P. J. Mallett | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101A |
| 学期 | 前期／1st semester | 曜日・時限 | 金曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | English communication |
| 授業の概要 | This 4-skills course will develop your English communication ability in speaking, reading, writing and listening using materials from National Geographic and TED Talks.<br>The varied topics include travel, science, international culture, health, lifestyle and the environment. |
| 到達目標 | Goals of this course are:<br>・ making descriptions<br>・ talking about yourself and your life<br>・ building practical reading skills<br>・ increasing vocabulary<br>・ preparation for the TOEIC Bridge Test |
| 授業計画 | (May change depending on your needs)<br>Class 1: Orientation and introduction<br>Class 2: Unit 1 Food from the Earth A: General and current actions<br>Class 3: Unit 1 Food from the Earth B/C: Descriptions geography, climate, food<br>Class 4: Unit 1 Food from the Earth D: Reading - A Slice of History<br>Class 5: Unit 1 Food from the Earth D: Writing/ Video - Forbidden Fruit<br>Class 6: Unit 2 Express Yourself A: Talk about personal experiences<br>Class 7: Unit 2 Express Yourself B/C: Small talk<br>Class 8: Unit 2 Express Yourself D: Reading - Taking Pictures of the World<br>Class 9: Unit 2 Express Yourself D: Writing/ Video - Orangutan Language<br>Class 10: Unit 3 Cities A: Describe your city or town<br>Class 11: Unit 3 Cities B: Explain what makes a good neighbourhood<br>Class 12: Unit 3 Cities C: Discuss an action plan<br>Class 13: Unit 3 Cities D: Reading and Writing<br>Class 14: Video/ TED Talks: The Shared Experience of Absurdity<br>Class 15: Unit 4 The Body A: Ways to stay healthy<br>Class 16: Unit 4 The Body B/C: Lifestyles, natural remedies<br>Class 17: Unit 4 The Body D: Reading - Tiny Invaders<br>Class 18: Unit 4 The Body D: Writing/ Video - The Human Body<br>Class 19: Unit 5 Challenges A: Facing challenges/ TOEIC Bridge explanation (1)<br>Class 20: Unit 5 Challenges B/C: Past accomplishments, abilities<br>Class 21: Unit 5 Challenges D: Reading - Arctic Dreams and Nightmares<br>Class 22: Unit 5 Challenges D: Writing/ Video - Searching for the Snow Leopard<br>Class 23: Unit 6 Transitions A: Milestones<br>Class 24: Unit 6 Transitions B/C: Best age/ 'How' questions<br>Class 25: Unit 6 Transitions D: Reading - Living Beyond Limits<br>Class 26: Unit 6 Transitions D: Writing / Video - Nubian Wedding<br>Class 27: TOEIC Bridge explanation (2). TED Talks: The Magic Washing Machine<br>Class 28: Preparation and TOEIC Bridge Test<br>Class 29: Review and Final test<br>Class 30: Review. Course evaluation and further guidance |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. |
| 授業方法 | Lecture |
| 評価基準と評価方法 | 50% for class work and review tests; 50% for end-of-semester test |
| 履修上の注意 | Regular attendance is one of the criteria for passing this course. Students should not be absent without a good reason. The Foreign Language Education Center has a rule that students who attend less than two thirds of classes will not be allowed to take the final test. In addition to sufficient attendance, teachers expect courteous behaviour. Note that cellphone use |

| | |
|---|---|
| 履修上の注意 | is not permitted in class.<br>Students must bring a clear file to keep all prints in to every class. |
| 教科書 | World English 2A (Second Edition) by Kristin L Johannsen and Rebecca Tarver Chase.<br>Cengage Learning.<br>ISBN 13:978-1-305-08947-1. |
| 参考書 | Please bring a dictionary to class. |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General English A／英語II／English II | | | | | | |
| 担当教員 | F. Shiobara | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101A |
| 学期 | 前期／1st semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 英語コミュニケーションにおける４技能を養う |
| 授業の概要 | 英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。<br>また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。 |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）<br>その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。<br>英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 |
| 授業計画 | Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 School tour of English Island and Peer Salon<br>Lesson 2. Unit 1 A Meeting People Present tense<br>Lesson 3. Unit 1 B Occupations<br>Lesson 4. Unit 1 C-D People Around the World<br>Lesson 5. Unit 1 D-E Video Nationalities<br>Lesson 6. Unit 2 A A typical day<br>Lesson 7. Unit 2 B Daily Activities<br>Lesson 8. Unit 2 C-D TEDTALKS reading a Virtual Choir<br>Lesson 9. Unit 2 D-E Video Monkey Business<br>Lesson 10. Unit 3 A Personal Posessions<br>Lesson 11. Unit 3 B Trave lPreparations<br>Lesson 12. Unit 3 C-D Travel Forms<br>Lesson 13. Unit 3 D-E Video Beagle Patrol<br>Lesson14. Review Units 1-3<br>Lesson15. Review Mid term test<br>Lesson 16. Unit 3 TED TALKS A Virtual Choir<br>Lesson 17. Unit 4 A-B Recipes<br>Lesson 18. Unit 4 C-D Food Groups TOEIC preparation 1<br>Lesson 19. Unit 4 D-E Bugs as food<br>Lesson 20. Unit 5 A-B Present continuous tense TOEIC preparation 2<br>Lesson 21. Unit 5 C-D Sports<br>Lesson 22. Unit 5 D-E Video Cheese rolling Race TOEIC preparation 3<br>Lesson 23. Unit 6 A-B Past tense<br>Lesson 24. Unit 6 C-D Travel activities TOEIC preparation 4<br>Lesson 25. Unit 6 D-E Video Machu Pichu TOEIC preparation 5<br>Lesson 26. Unit 6 TEDTALKS Everest Swim<br>Lesson 27. Review Units 4-6<br>Lesson 28. Review and 実力テスト<br>Lesson 29. Review + Final Examination<br>Lesson 30. Evaluation and Review |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。<br>定期試験 ５０%。 |
| 履修上の注意 | 1.外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5 回の欠席とみなす。<br>2.授業中の私語、居眠り、他科目の学習などは、欠席扱いとするので留意すること。 |

| | |
|---|---|
| 教科書 | Martin Milner　World English 2nd Edition 1A Cengage Learning ISBN 9781305089495 |
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General English A／英語II／English II | | | | | | |
| 担当教員 | F. Shiobara | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101A |
| 学期 | 前期／1st semester | 曜日・時限 | 火曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | English communication |
| 授業の概要 | This 4-skills course will develop your English communication ability in speaking, reading, writing and listening using materials from National Geographic and TED Talks.<br>The varied topics include travel, science, international culture, health, lifestyle and the environment. |
| 到達目標 | Goals of this course are:<br>・ making descriptions<br>・ talking about yourself and your life<br>・ building practical reading skills<br>・ increasing vocabulary<br>・ preparation for the TOEIC Bridge Test |
| 授業計画 | (May change depending on your needs)<br>Class 1: Orientation and introduction<br>Class 2: Unit 1 Food from the Earth A: General and current actions<br>Class 3: Unit 1 Food from the Earth B/C: Descriptions geography, climate, food<br>Class 4: Unit 1 Food from the Earth D: Reading - A Slice of History<br>Class 5: Unit 1 Food from the Earth D: Writing/ Video - Forbidden Fruit<br>Class 6: Unit 2 Express Yourself A: Talk about personal experiences<br>Class 7: Unit 2 Express Yourself B/C: Small talk<br>Class 8: Unit 2 Express Yourself D: Reading - Taking Pictures of the World<br>Class 9: Unit 2 Express Yourself D: Writing/ Video - Orangutan Language<br>Class 10: Unit 3 Cities A: Describe your city or town<br>Class 11: Unit 3 Cities B: Explain what makes a good neighbourhood<br>Class 12: Unit 3 Cities C: Discuss an action plan<br>Class 13: Unit 3 Cities D: Reading and Writing<br>Class 14: Video/ TED Talks: The Shared Experience of Absurdity<br>Class 15: Unit 4 The Body A: Ways to stay healthy<br>Class 16: Unit 4 The Body B/C: Lifestyles, natural remedies<br>Class 17: Unit 4 The Body D: Reading - Tiny Invaders<br>Class 18: Unit 4 The Body D: Writing/ Video - The Human Body<br>Class 19: Unit 5 Challenges A: Facing challenges/ TOEIC Bridge explanation (1)<br>Class 20: Unit 5 Challenges B/C: Past accomplishments, abilities<br>Class 21: Unit 5 Challenges D: Reading - Arctic Dreams and Nightmares<br>Class 22: Unit 5 Challenges D: Writing/ Video - Searching for the Snow Leopard<br>Class 23: Unit 6 Transitions A: Milestones<br>Class 24: Unit 6 Transitions B/C: Best age/ 'How' questions<br>Class 25: Unit 6 Transitions D: Reading - Living Beyond Limits<br>Class 26: Unit 6 Transitions D: Writing / Video - Nubian Wedding<br>Class 27: TOEIC Bridge explanation (2). TED Talks: The Magic Washing Machine<br>Class 28: Preparation and TOEIC Bridge Test<br>Class 29: Review and Final test<br>Class 30: Review. Course evaluation and further guidance |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. |
| 授業方法 | Lecture |
| 評価基準と評価方法 | 50% for class work and review tests; 50% for end-of-semester test |
| 履修上の注意 | Regular attendance is one of the criteria for passing this course. Students should not be absent without a good reason. The Foreign Language Education Center has a rule that students who attend less than two thirds of classes will not be allowed to take the final test. In addition to sufficient attendance, teachers expect courteous behaviour. Note that cellphone use |

| | |
|---|---|
| 履修上の注意 | is not permitted in class.<br>Students must bring a clear file to keep all prints in to every class. |
| 教科書 | World English 2A (Second Edition) by Kristin L Johannsen and Rebecca Tarver Chase.<br>Cengage Learning.<br>ISBN 13:978-1-305-08947-1. |
| 参考書 | Please bring a dictionary to class. |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General English A／英語II／English II | | | | | | |
| 担当教員 | F. Shiobara | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101A |
| 学期 | 前期／1st semester | 曜日・時限 | 金曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | English communication |
| 授業の概要 | This 4-skills course will develop your English communication ability in speaking, reading, writing and listening using materials from National Geographic and TED Talks.<br>The varied topics include travel, science, international culture, health, lifestyle and the environment. |
| 到達目標 | Goals of this course are:<br>・ making descriptions<br>・ talking about yourself and your life<br>・ building practical reading skills<br>・ increasing vocabulary<br>・ preparation for the TOEIC Bridge Test |
| 授業計画 | (May change depending on your needs)<br>Class 1: Orientation and introduction<br>Class 2: Unit 1 Food from the Earth A: General and current actions<br>Class 3: Unit 1 Food from the Earth B/C: Descriptions geography, climate, food<br>Class 4: Unit 1 Food from the Earth D: Reading - A Slice of History<br>Class 5: Unit 1 Food from the Earth D: Writing/ Video - Forbidden Fruit<br>Class 6: Unit 2 Express Yourself A: Talk about personal experiences<br>Class 7: Unit 2 Express Yourself B/C: Small talk<br>Class 8: Unit 2 Express Yourself D: Reading - Taking Pictures of the World<br>Class 9: Unit 2 Express Yourself D: Writing/ Video - Orangutan Language<br>Class 10: Unit 3 Cities A: Describe your city or town<br>Class 11: Unit 3 Cities B: Explain what makes a good neighbourhood<br>Class 12: Unit 3 Cities C: Discuss an action plan<br>Class 13: Unit 3 Cities D: Reading and Writing<br>Class 14: Video/ TED Talks: The Shared Experience of Absurdity<br>Class 15: Unit 4 The Body A: Ways to stay healthy<br>Class 16: Unit 4 The Body B/C: Lifestyles, natural remedies<br>Class 17: Unit 4 The Body D: Reading - Tiny Invaders<br>Class 18: Unit 4 The Body D: Writing/ Video - The Human Body<br>Class 19: Unit 5 Challenges A: Facing challenges/ TOEIC Bridge explanation (1)<br>Class 20: Unit 5 Challenges B/C: Past accomplishments, abilities<br>Class 21: Unit 5 Challenges D: Reading - Arctic Dreams and Nightmares<br>Class 22: Unit 5 Challenges D: Writing/ Video - Searching for the Snow Leopard<br>Class 23: Unit 6 Transitions A: Milestones<br>Class 24: Unit 6 Transitions B/C: Best age/ 'How' questions<br>Class 25: Unit 6 Transitions D: Reading - Living Beyond Limits<br>Class 26: Unit 6 Transitions D: Writing / Video - Nubian Wedding<br>Class 27: TOEIC Bridge explanation (2). TED Talks: The Magic Washing Machine<br>Class 28: Preparation and TOEIC Bridge Test<br>Class 29: Review and Final test<br>Class 30: Review. Course evaluation and further guidance |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. |
| 授業方法 | Lecture |
| 評価基準と評価方法 | 50% for class work and review tests; 50% for end-of-semester test |
| 履修上の注意 | Regular attendance is one of the criteria for passing this course. Students should not be absent without a good reason. The Foreign Language Education Center has a rule that students who attend less than two thirds of classes will not be allowed to take the final test. In addition to sufficient attendance, teachers expect courteous behaviour. Note that cellphone use |

| | |
|---|---|
| 履修上の注意 | is not permitted in class.<br>Students must bring a clear file to keep all prints in to every class. |
| 教科書 | World English 2A (Second Edition) by Kristin L Johannsen and Rebecca Tarver Chase.<br>Cengage Learning.<br>ISBN 13:978-1-305-08947-1. |
| 参考書 | Please bring a dictionary to class. |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General　English　A／英語II／English　II | | | | | | |
| 担当教員 | F. Shiobara | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101A |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 金曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 英語コミュニケーションにおける４技能を養う |
| 授業の概要 | 英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。<br>また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。 |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）<br>その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。<br>英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 |
| 授業計画 | Lesson 1. Introduction　導入、教科書、宿題についての説明 School tour of English Island and Peer Salon<br>Lesson 2. Unit 1 A　Meeting People　Present tense<br>Lesson 3. Unit 1 B　Occupations<br>Lesson 4. Unit 1 C-D　People Around the World<br>Lesson 5. Unit 1 D-E Video Nationalities<br>Lesson 6. Unit 2 A A typical day<br>Lesson 7. Unit 2 B Daily Activities<br>Lesson 8. Unit 2 C-D TEDTALKS reading a Virtual Choir<br>Lesson 9. Unit 2 D-E Video Monkey Business<br>Lesson 10. Unit 3 A Personal Posessions<br>Lesson 11. Unit 3 B Trave lPreparations<br>Lesson 12. Unit 3 C-D Travel Forms<br>Lesson 13. Unit 3 D-E Video Beagle Patrol<br>Lesson14. Review Units 1-3<br>Lesson15. Review　Mid term test<br>Lesson 16. Unit 3 TED TALKS A Virtual Choir<br>Lesson 17. Unit 4 A-B　Recipes<br>Lesson 18. Unit 4 C-D　Food Groups TOEIC preparation 1<br>Lesson 19. Unit 4 D-E　Bugs as food<br>Lesson 20. Unit 5 A-B Present continuous tense TOEIC preparation 2<br>Lesson 21. Unit 5 C-D Sports<br>Lesson 22. Unit 5 D-E Video Cheese rolling Race TOEIC preparation 3<br>Lesson 23. Unit 6 A-B Past tense<br>Lesson 24. Unit 6 C-D Travel activities TOEIC preparation 4<br>Lesson 25. Unit 6 D-E Video Machu Pichu TOEIC preparation 5<br>Lesson 26. Unit 6 TEDTALKS Everest Swim<br>Lesson 27. Review Units 4-6<br>Lesson 28. Review and 実力テスト<br>Lesson 29. Review + Final Examination<br>Lesson 30. Evaluation and Review |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。<br>定期試験　５０%。 |
| 履修上の注意 | 1.外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5 回の欠席とみなす。<br>2.授業中の私語、居眠り、他科目の学習などは、欠席扱いとするので留意すること。<br><br>連絡先：fshiobara[at]shoin.ac.jp　（ただし[at]を@に置き換えること） |

| | |
|---|---|
| 教科書 | Martin Milner　World English 2nd Edition 1A Cengage Learning ISBN 9781305089495 |
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General　English　A／英語II／English　II | | | | | | |
| 担当教員 | 上里　友子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101A |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 英語コミュニケーションにおける４技能を養う |
| 授業の概要 | 英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。<br>また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。 |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）<br>その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。<br>英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 |
| 授業計画 | Lesson 1. Introduction　導入、教科書、宿題についての説明 School tour of English Island and Peer Salon<br>Lesson 2. Unit 1　Getting Started<br>Lesson 3. Unit 1　Listening What's your name?<br>Lesson 4. Unit 2 Numbers<br>Lesson 5. Unit 2 Listening An Unusual Grandmother<br>Lesson 6. Unit 3 Personal Items<br>Lesson 7. Unit 3 Lost and Found<br>Lesson 8. Unit 4　At Home<br>Lesson 9. Unit 5 Daily routines<br>Lesson 10. Unit 5　A Day in Mumbai<br>Lesson 11. Unit 6 Free time activities<br>Lesson 12. Unit 7 Food and Drinks<br>Lesson 13. Unit 8 Jobs<br>Lesson14. Unit 8 What do you do?<br>Lesson15. Review Unit 1-8<br>Lesson 16. Review and Mid term test<br>Lesson 17.Unit 9　Part of the Body<br>Lesson 18. Unit 9　実力テスト練習 1<br>Lesson 19. Unit 10 Sports<br>Lesson 20. Unit 10 実力テスト練習 2<br>Lesson 21. Unit 11Transportation<br>Lesson 22. Unit 11実力テスト練習 3<br>Lesson 23. Unit 12 Physical descriptions<br>Lesson 24. Unit 13 Places to go<br>Lesson 25. Unit 14 実力テスト練習 4<br>Lesson 26. Unit 14 実力テスト練習 5<br>Lesson 27. Review Units 9-14<br>Lesson 28. Review and 実力テスト<br>Lesson 29. Review + Final Examination<br>Lesson 30. Evaluation and review |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。<br>定期試験 ５０%。 |
| 履修上の注意 | 1.外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5 回の欠席とみなす。<br>2.授業中の私語、居眠り、他科目の学習などは、欠席扱いとするので留意すること。 |

| | |
|---|---|
| 教科書 | Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著　『Network--Starter』Oxford University Press ISBN 9780194671576 |
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General　English　A／英語II／English　II | | | | | | |
| 担当教員 | 上里　友子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101A |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 火曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 英語コミュニケーションにおける４技能を養う |
| 授業の概要 | 英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。<br>また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。 |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）<br>その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。<br>英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 |
| 授業計画 | Lesson 1. Introduction　導入、教科書、宿題についての説明 School tour of English Island and Peer Salon<br>Lesson 2. Unit 1　Getting Started<br>Lesson 3. Unit 1　Listening What's your name?<br>Lesson 4. Unit 2 Numbers<br>Lesson 5. Unit 2 Listening An Unusual Grandmother<br>Lesson 6. Unit 3 Personal Items<br>Lesson 7. Unit 3 Lost and Found<br>Lesson 8. Unit 4　At Home<br>Lesson 9. Unit 5 Daily routines<br>Lesson 10. Unit 5　A Day in Mumbai<br>Lesson 11. Unit 6 Free time activities<br>Lesson 12. Unit 7 Food and Drinks<br>Lesson 13. Unit 8 Jobs<br>Lesson14. Unit 8 What do you do?<br>Lesson15. Review Unit 1-8<br>Lesson 16. Review and Mid term test<br>Lesson 17.Unit 9　Part of the Body<br>Lesson 18. Unit 9　実力テスト練習 1<br>Lesson 19. Unit 10 Sports<br>Lesson 20. Unit 10 実力テスト練習 2<br>Lesson 21. Unit 11Transportation<br>Lesson 22. Unit 11実力テスト練習 3<br>Lesson 23. Unit 12 Physical descriptions<br>Lesson 24. Unit 13 Places to go<br>Lesson 25. Unit 14 実力テスト練習 4<br>Lesson 26. Unit 14 実力テスト練習 5<br>Lesson 27. Review Units 9-14<br>Lesson 28. Review + 実力テスト<br>Lesson 29. Review and Final Examination<br>Lesson 30. Evaluation and review |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。<br>定期試験 ５０%。 |
| 履修上の注意 | 1.外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5 回の欠席とみなす。<br>2.授業中の私語、居眠り、他科目の学習などは、欠席扱いとするので留意すること。 |

| | |
|---|---|
| 教科書 | Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著　『Network--Starter』Oxford University Press ISBN 9780194671576 |
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General　English　A／英語II／English　II | | | | | | |
| 担当教員 | 上里　友子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101A |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 金曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 英語コミュニケーションにおける４技能を養う |
| 授業の概要 | 英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。<br>また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。 |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）<br>その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。<br>英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 |
| 授業計画 | Lesson 1. Introduction　導入、教科書、宿題についての説明 School tour of English Island and Peer Salon<br>Lesson 2. Unit 1　Getting Started<br>Lesson 3. Unit 1　Listening What's your name?<br>Lesson 4. Unit 2 Numbers<br>Lesson 5. Unit 2 Listening An Unusual Grandmother<br>Lesson 6. Unit 3 Personal Items<br>Lesson 7. Unit 3 Lost and Found<br>Lesson 8. Unit 4　At Home<br>Lesson 9. Unit 5 Daily routines<br>Lesson 10. Unit 5　A Day in Mumbai<br>Lesson 11. Unit 6 Free time activities<br>Lesson 12. Unit 7 Food and Drinks<br>Lesson 13. Unit 8 Jobs<br>Lesson14. Unit 8 What do you do?<br>Lesson15. Review Unit 1-8<br>Lesson 16. Review and Mid term test<br>Lesson 17.Unit 9　Part of the Body<br>Lesson 18. Unit 9　実力テスト練習 1<br>Lesson 19. Unit 10 Sports<br>Lesson 20. Unit 10 実力テスト練習 2<br>Lesson 21. Unit 11Transportation<br>Lesson 22. Unit 11実力テスト練習 3<br>Lesson 23. Unit 12 Physical descriptions<br>Lesson 24. Unit 13 Places to go<br>Lesson 25. Unit 14 実力テスト練習 4<br>Lesson 26. Unit 14 実力テスト練習 5<br>Lesson 27. Review Units 9-14<br>Lesson 28. Review and 実力テスト<br>Lesson 29. Review + Final Examination<br>Lesson 30. Evaluation and review |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。<br>定期試験 ５０%。 |
| 履修上の注意 | 1.外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5 回の欠席とみなす。<br>2.授業中の私語、居眠り、他科目の学習などは、欠席扱いとするので留意すること。 |

| | |
|---|---|
| 教科書 | Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著　『Network--Starter』Oxford University Press ISBN 9780194671576 |
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General　English　A／英語II／English　II | | | | | | |
| 担当教員 | 上里　友子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101A |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 金曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 英語コミュニケーションにおける４技能を養う |
| 授業の概要 | 英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。<br>また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。 |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）<br>その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。<br>英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 |
| 授業計画 | Lesson 1. Introduction　導入、教科書、宿題についての説明 School tour of English Island and Peer Salon<br>Lesson 2. Unit 1　Getting Started<br>Lesson 3. Unit 1　Listening What's your name?<br>Lesson 4. Unit 2 Numbers<br>Lesson 5. Unit 2 Listening An Unusual Grandmother<br>Lesson 6. Unit 3 Personal Items<br>Lesson 7. Unit 3 Lost and Found<br>Lesson 8. Unit 4　At Home<br>Lesson 9. Unit 5 Daily routines<br>Lesson 10. Unit 5　A Day in Mumbai<br>Lesson 11. Unit 6 Free time activities<br>Lesson 12. Unit 7 Food and Drinks<br>Lesson 13. Unit 8 Jobs<br>Lesson14. Unit 8 What do you do?<br>Lesson15. Review Unit 1-8<br>Lesson 16. Review and Mid term test<br>Lesson 17.Unit 9　Part of the Body<br>Lesson 18. Unit 9　実力テスト練習 1<br>Lesson 19. Unit 10 Sports<br>Lesson 20. Unit 10 実力テスト練習 2<br>Lesson 21. Unit 11Transportation<br>Lesson 22. Unit 11実力テスト練習 3<br>Lesson 23. Unit 12 Physical descriptions<br>Lesson 24. Unit 13 Places to go<br>Lesson 25. Unit 14 実力テスト練習 4<br>Lesson 26. Unit 14 実力テスト練習 5<br>Lesson 27. Review Units 9-14<br>Lesson 28. Review and 実力テスト<br>Lesson 29. Review + Final Examination<br>Lesson 30. Evaluation and review |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。<br>定期試験 ５０%。 |
| 履修上の注意 | 1.外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5 回の欠席とみなす。<br>2.授業中の私語、居眠り、他科目の学習などは、欠席扱いとするので留意すること。 |

| | |
|---|---|
| 教科書 | Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著　『Network--Starter』Oxford University Press ISBN 9780194671576 |
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General　English　A／英語II／English　II | | | | | | |
| 担当教員 | 小池　泰子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101A |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 英語コミュニケーションにおける４技能を養う |
| 授業の概要 | 英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。<br>また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。 |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）<br>その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。<br>英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 |
| 授業計画 | Lesson 1. Introduction　導入、教科書、宿題についての説明 School tour of English Island and Peer Salon<br>Lesson 2. Unit 1 A　Meeting People　Present tense<br>Lesson 3. Unit 1 B　Occupations<br>Lesson 4. Unit 1 C-D　People Around the World<br>Lesson 5. Unit 1 D-E Video Nationalities<br>Lesson 6. Unit 2 A A typical day<br>Lesson 7. Unit 2 B Daily Activities<br>Lesson 8. Unit 2 C-D TEDTALKS reading a Virtual Choir<br>Lesson 9. Unit 2 D-E Video Monkey Business<br>Lesson 10. Unit 3 A Personal Posessions<br>Lesson 11. Unit 3 B Trave lPreparations<br>Lesson 12. Unit 3 C-D Travel Forms<br>Lesson 13. Unit 3 D-E Video Beagle Patrol<br>Lesson14. Review Units 1-3<br>Lesson15. Review　Mid term test<br>Lesson 16. Unit 3 TED TALKS A Virtual Choir<br>Lesson 17. Unit 4 A-B　Recipes<br>Lesson 18. Unit 4 C-D　Food Groups TOEIC preparation 1<br>Lesson 19. Unit 4 D-E　Bugs as food<br>Lesson 20. Unit 5 A-B Present continuous tense TOEIC preparation 2<br>Lesson 21. Unit 5 C-D Sports<br>Lesson 22. Unit 5 D-E Video Cheese rolling Race TOEIC preparation 3<br>Lesson 23. Unit 6 A-B Past tense<br>Lesson 24. Unit 6 C-D Travel activities TOEIC preparation 4<br>Lesson 25. Unit 6 D-E Video Machu Pichu TOEIC preparation 5<br>Lesson 26. Unit 6 TEDTALKS Everest Swim<br>Lesson 27. Review Units 4-6<br>Lesson 28. Review and 実力テスト<br>Lesson 29. Review + Final Examination<br>Lesson 30. Evaluation and Review |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。<br>定期試験　５０%。 |
| 履修上の注意 | 1.外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5 回の欠席とみなす。<br>2.授業中の私語、居眠り、他科目の学習などは、欠席扱いとするので留意すること。 |

| | |
|---|---|
| 教科書 | Martin Milner　World English 2nd Edition 1A Cengage Learning ISBN 9781305089495 |
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General　English　A／英語II／English　II | | | | | | |
| 担当教員 | 小池　泰子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101A |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 火曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 英語コミュニケーションにおける４技能を養う |
| 授業の概要 | 英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。<br>また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。 |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）<br>その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。<br>英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 |
| 授業計画 | Lesson 1. Introduction　導入、教科書、宿題についての説明 School tour of English Island and Peer Salon<br>Lesson 2. Unit 1 A　Meeting People　Present tense<br>Lesson 3. Unit 1 B　Occupations<br>Lesson 4. Unit 1 C-D　People Around the World<br>Lesson 5. Unit 1 D-E Video Nationalities<br>Lesson 6. Unit 2 A A typical day<br>Lesson 7. Unit 2 B Daily Activities<br>Lesson 8. Unit 2 C-D TEDTALKS reading a Virtual Choir<br>Lesson 9. Unit 2 D-E Video Monkey Business<br>Lesson 10. Unit 3 A Personal Posessions<br>Lesson 11. Unit 3 B Trave lPreparations<br>Lesson 12. Unit 3 C-D Travel Forms<br>Lesson 13. Unit 3 D-E Video Beagle Patrol<br>Lesson14. Review Units 1-3<br>Lesson15. Review　Mid term test<br>Lesson 16. Unit 3 TED TALKS A Virtual Choir<br>Lesson 17. Unit 4 A-B　Recipes<br>Lesson 18. Unit 4 C-D　Food Groups TOEIC preparation 1<br>Lesson 19. Unit 4 D-E　Bugs as food<br>Lesson 20. Unit 5 A-B Present continuous tense TOEIC preparation 2<br>Lesson 21. Unit 5 C-D Sports<br>Lesson 22. Unit 5 D-E Video Cheese rolling Race TOEIC preparation 3<br>Lesson 23. Unit 6 A-B Past tense<br>Lesson 24. Unit 6 C-D Travel activities TOEIC preparation 4<br>Lesson 25. Unit 6 D-E Video Machu Pichu TOEIC preparation 5<br>Lesson 26. Unit 6 TEDTALKS Everest Swim<br>Lesson 27. Review Units 4-6<br>Lesson 28. Review and 実力テスト<br>Lesson 29. Review + Final Examination<br>Lesson 30. Evaluation and Review |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。<br>定期試験　５０%。 |
| 履修上の注意 | 1.外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5 回の欠席とみなす。<br>2.授業中の私語、居眠り、他科目の学習などは、欠席扱いとするので留意すること。 |

| | |
|---|---|
| 教科書 | Martin Milner　World English 2nd Edition 1A Cengage Learning ISBN 9781305089495 |
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General　English　A／英語II／English　II | | | | | | |
| 担当教員 | 小池　泰子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101A |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 金曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 英語コミュニケーションにおける４技能を養う |
| 授業の概要 | 英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。<br>また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。 |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）<br>その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。<br>英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 |
| 授業計画 | Lesson 1. Introduction　導入、教科書、宿題についての説明 School tour of English Island and Peer Salon<br>Lesson 2. Unit 1 A　Meeting People　Present tense<br>Lesson 3. Unit 1 B　Occupations<br>Lesson 4. Unit 1 C-D　People Around the World<br>Lesson 5. Unit 1 D-E Video Nationalities<br>Lesson 6. Unit 2 A A typical day<br>Lesson 7. Unit 2 B Daily Activities<br>Lesson 8. Unit 2 C-D TEDTALKS reading a Virtual Choir<br>Lesson 9. Unit 2 D-E Video Monkey Business<br>Lesson 10. Unit 3 A Personal Posessions<br>Lesson 11. Unit 3 B Trave lPreparations<br>Lesson 12. Unit 3 C-D Travel Forms<br>Lesson 13. Unit 3 D-E Video Beagle Patrol<br>Lesson14. Review Units 1-3<br>Lesson15. Review　Mid term test<br>Lesson 16. Unit 3 TED TALKS A Virtual Choir<br>Lesson 17. Unit 4 A-B　Recipes<br>Lesson 18. Unit 4 C-D　Food Groups TOEIC preparation 1<br>Lesson 19. Unit 4 D-E　Bugs as food<br>Lesson 20. Unit 5 A-B Present continuous tense TOEIC preparation 2<br>Lesson 21. Unit 5 C-D Sports<br>Lesson 22. Unit 5 D-E Video Cheese rolling Race TOEIC preparation 3<br>Lesson 23. Unit 6 A-B Past tense<br>Lesson 24. Unit 6 C-D Travel activities TOEIC preparation 4<br>Lesson 25. Unit 6 D-E Video Machu Pichu TOEIC preparation 5<br>Lesson 26. Unit 6 TEDTALKS Everest Swim<br>Lesson 27. Review Units 4-6<br>Lesson 28. Review and 実力テスト<br>Lesson 29. Review + Final Examination<br>Lesson 30. Evaluation and Review |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。<br>定期試験　５０%。 |
| 履修上の注意 | 1.外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5 回の欠席とみなす。<br>2.授業中の私語、居眠り、他科目の学習などは、欠席扱いとするので留意すること。 |

| | |
|---|---|
| 教科書 | Martin Milner　World English 2nd Edition 1A Cengage Learning ISBN 9781305089495 |
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General　English　A／英語II／English　II | | | | | | |
| 担当教員 | 小池　泰子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101A |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 金曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 英語コミュニケーションにおける４技能を養う |
| 授業の概要 | 英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。<br>また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。 |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）<br>その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。<br>英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 |
| 授業計画 | Lesson 1. Introduction　導入、教科書、宿題についての説明 School tour of English Island and Peer Salon<br>Lesson 2. Unit 1 A　Meeting People　Present tense<br>Lesson 3. Unit 1 B　Occupations<br>Lesson 4. Unit 1 C-D　People Around the World<br>Lesson 5. Unit 1 D-E Video Nationalities<br>Lesson 6. Unit 2 A A typical day<br>Lesson 7. Unit 2 B Daily Activities<br>Lesson 8. Unit 2 C-D TEDTALKS reading a Virtual Choir<br>Lesson 9. Unit 2 D-E Video Monkey Business<br>Lesson 10. Unit 3 A Personal Posessions<br>Lesson 11. Unit 3 B Trave lPreparations<br>Lesson 12. Unit 3 C-D Travel Forms<br>Lesson 13. Unit 3 D-E Video Beagle Patrol<br>Lesson14. Review Units 1-3<br>Lesson15. Review　Mid term test<br>Lesson 16. Unit 3 TED TALKS A Virtual Choir<br>Lesson 17. Unit 4 A-B　Recipes<br>Lesson 18. Unit 4 C-D　Food Groups TOEIC preparation 1<br>Lesson 19. Unit 4 D-E　Bugs as food<br>Lesson 20. Unit 5 A-B Present continuous tense TOEIC preparation 2<br>Lesson 21. Unit 5 C-D Sports<br>Lesson 22. Unit 5 D-E Video Cheese rolling Race TOEIC preparation 3<br>Lesson 23. Unit 6 A-B Past tense<br>Lesson 24. Unit 6 C-D Travel activities TOEIC preparation 4<br>Lesson 25. Unit 6 D-E Video Machu Pichu TOEIC preparation 5<br>Lesson 26. Unit 6 TEDTALKS Everest Swim<br>Lesson 27. Review Units 4-6<br>Lesson 28. Review and 実力テスト<br>Lesson 29. Review + Final Examination<br>Lesson 30. Evaluation and Review |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。<br>定期試験　５０%。 |
| 履修上の注意 | 1.外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5 回の欠席とみなす。<br>2.授業中の私語、居眠り、他科目の学習などは、欠席扱いとするので留意すること。 |

| | |
|---|---|
| 教科書 | Martin Milner　World English 2nd Edition 1A Cengage Learning ISBN 9781305089495 |
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General　English　A／英語II／English　II | | | | | | |
| 担当教員 | 西條　さゆみ | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101A |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 月曜5 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 英語リスニング　スピーキング　文法　リーディング　アメリカ文化 |
| 授業の概要 | ニューヨークでホームステイをしながら大学に通う日本人留学生の生活を通して、基本的な英会話の表現を学び、重要表現を定着させる。また、文法や英作文、リーディングの問題を通して、総合的な英語能力の向上を目指す。さらに、ビデオやリーディングから文化的なことも学び、言語と文化を合わせてアメリカを理解する。 |
| 到達目標 | （１）ビデオを観て簡単な表現を聞き取り、文字だけでなく話し手の表情や状況からも内容を理解できる。<br>（２）ビデオに出てくる重要表現を暗記し、声に出して繰り返し練習し、重要表現を駆使できる。<br>（３）ReadingやColumnから文化的なことを学び、文化が実際のコミュニケーションの場面において重要な役割を果たすことを理解することができる。 |
| 授業計画 | 第１回　オリエンテーション（シラバス、テキストの構成）<br>General Information　places<br>第２回　Scene 1 (Video)<br>第３回　Scene 1(Grammar, Composition, Reading)<br>第４回　Scene 2 (Video)<br>第５回　Scene 2 (Grammar, Composition, Reading)<br>第６回　Scene 3 (Video)<br>第７回　Scene 3 (Grammar, Composition, Reading)<br>第８回　Scene 4 (Video)<br>第９回　Scene 4 (Grammar, Composition, Reading)<br>第１０回　Review (Scene 1〜Scene 4)　Quiz 1<br>第１１回　Scene 5 (Video)<br>第１２回　Scene 5 (Grammar, Composition, Reading)<br>第１３回　Scene 6 (Video)<br>第１４回　Scene 6 (Grammar, Composition, Reading)<br>第１５回　Scene 7 (Video)<br>第１６回　Scene 7 (Grammar, Composition, Reading)<br>第１７回　Scene 8 (Video)<br>第１８回　Scene 8 (Grammar, Composition, Reading)<br>第１９回　Review (Scene 5〜Scene 8)　Quiz 2<br>第２０回　Scene 9 (Video)<br>第２１回　Scene 9 (Grammar, Composition, Reading)<br>第２２回　Scene 10 (Video)<br>第２３回　Scene 10 (Grammar, Composition, Reading)<br>第２４回　Scene 11 (Video)<br>第２５回　Scene 11 (Grammar, Composition, Reading)<br>第２６回　Scene 12 (Video)<br>第２７回　Scene 12 (Grammar, Composition, Reading)<br>第２８回　質疑応答と期末テスト<br>第２９回　テスト直し　Scenes 13, 14, and 15　(Video)<br>第３０回　総復習 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業前に、当該箇所の映像を観たり、音声を繰り返し聞き、テキストに目を通しておく。 |
| 授業方法 | 講義と演習<br>ペアワーク |
| 評価基準と評価方法 | 平常点４０％　　期末テスト６０％ |
| 履修上の注意 | 外国語教育センター科目であり、授業回数の３分の２以上の出席がなければ期末テストの受験資格を失う。<br>授業内容に関する質問は、授業中または、授業終了後に教室で受け付ける。 |

| | |
|---|---|
| 教科書 | 『Hello New York!　映像で学ぶはじめてのNYホームステイ』、土屋武久　本多吉彦　Braven Smillie、金星堂、　ISBN978-4-7647-4011-2 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General English A／英語II／English II | | | | | | |
| 担当教員 | 西條　さゆみ | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101A |
| 学期 | 前期／1st semester | 曜日・時限 | 木曜5 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 英語リスニング　スピーキング　文法　リーディング　アメリカ文化 |
| 授業の概要 | ニューヨークでホームステイをしながら大学に通う日本人留学生の生活を通して、基本的な英会話の表現を学び、重要表現を定着させる。また、文法や英作文、リーディングの問題を通して、総合的な英語能力の向上を目指す。さらに、ビデオやリーディングから文化的なことも学び、言語と文化を合わせてアメリカを理解する。 |
| 到達目標 | （１）ビデオを観て簡単な表現を聞き取り、文字だけでなく話し手の表情や状況からも内容を理解できる。<br>（２）ビデオに出てくる重要表現を暗記し、声に出して繰り返し練習し、重要表現を駆使できる。<br>（３）ReadingやColumnから文化的なことを学び、文化が実際のコミュニケーションの場面において重要な役割を果たすことを理解することができる。 |
| 授業計画 | 第１回　オリエンテーション（シラバス、テキストの構成）<br>General Information places<br>第２回　Scene 1 (Video)<br>第３回　Scene 1(Grammar, Composition, Reading)<br>第４回　Scene 2 (Video)<br>第５回　Scene 2 (Grammar, Composition, Reading)<br>第６回　Scene 3 (Video)<br>第７回　Scene 3 (Grammar, Composition, Reading)<br>第８回　Scene 4 (Video)<br>第９回　Scene 4 (Grammar, Composition, Reading)<br>第１０回　Review (Scene 1〜Scene 4)　Quiz 1<br>第１１回　Scene 5 (Video)<br>第１２回　Scene 5 (Grammar, Composition, Reading)<br>第１３回　Scene 6 (Video)<br>第１４回　Scene 6 (Grammar, Composition, Reading)<br>第１５回　Scene 7 (Video)<br>第１６回　Scene 7 (Grammar, Composition, Reading)<br>第１７回　Scene 8 (Video)<br>第１８回　Scene 8 (Grammar, Composition, Reading)<br>第１９回　Review (Scene 5〜Scene 8)　Quiz 2<br>第２０回　Scene 9 (Video)<br>第２１回　Scene 9 (Grammar, Composition, Reading)<br>第２２回　Scene 10 (Video)<br>第２３回　Scene 10 (Grammar, Composition, Reading)<br>第２４回　Scene 11 (Video)<br>第２５回　Scene 11 (Grammar, Composition, Reading)<br>第２６回　Scene 12 (Video)<br>第２７回　Scene 12 (Grammar, Composition, Reading)<br>第２８回　質疑応答と期末テスト　Scenes 13, 14, and 15 (video)<br>第２９回　テスト直し<br>第３０回　総復習 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業前に、当該箇所の映像を観たり、音声を繰り返し聞き、テキストに目を通しておく。 |
| 授業方法 | 講義と演習<br>ペアワーク |
| 評価基準と評価方法 | 平常点４０％　　期末テスト６０％ |
| 履修上の注意 | 外国語教育センター科目であり、授業回数の３分の２以上の出席がなければ期末テストの受験資格を失う。<br>授業内容に関する質問は、授業終了後に教室で受け付ける。 |

| | |
|---|---|
| 教科書 | 『Hello New York!　映像で学ぶはじめてのNYホームステイ』、土屋武久　本多吉彦　Braven Smillie、金星堂、　ISBN978-4-7647-4011-2 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General　English　A／英語II／English　II | | | | | | |
| 担当教員 | 崎野　悦代 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101A |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 英語コミュニケーションにおける４技能を養う |
| 授業の概要 | 英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。<br>また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。 |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）<br>その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。<br>英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 |
| 授業計画 | Lesson 1. Introduction　導入、教科書、宿題についての説明 School tour of English Island and Peer Salon<br>Lesson 2. Unit 1　Getting Started<br>Lesson 3. Unit 1　Listening What's your name?<br>Lesson 4. Unit 2 Numbers<br>Lesson 5. Unit 2 Listening An Unusual Grandmother<br>Lesson 6. Unit 3 Personal Items<br>Lesson 7. Unit 3 Lost and Found<br>Lesson 8. Unit 4　At Home<br>Lesson 9. Unit 5 Daily routines<br>Lesson 10. Unit 5　A Day in Mumbai<br>Lesson 11. Unit 6 Free time activities<br>Lesson 12. Unit 7 Food and Drinks<br>Lesson 13. Unit 8 Jobs<br>Lesson14. Unit 8 What do you do?<br>Lesson15. Review Unit 1-8<br>Lesson 16. Review and Mid term test<br>Lesson 17.Unit 9　Part of the Body<br>Lesson 18. Unit 9　実力テスト練習 1<br>Lesson 19. Unit 10 Sports<br>Lesson 20. Unit 10 実力テスト練習 2<br>Lesson 21. Unit 11Transportation<br>Lesson 22. Unit 11実力テスト練習 3<br>Lesson 23. Unit 12 Physical descriptions<br>Lesson 24. Unit 13 Places to go<br>Lesson 25. Unit 14 実力テスト練習 4<br>Lesson 26. Unit 14 実力テスト練習 5<br>Lesson 27. Review Units 9-14<br>Lesson 28. Review and 実力テスト<br>Lesson 29. Review + Final Examination<br>Lesson 30. Evaluation and review |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。<br>定期試験　５０%。 |
| 履修上の注意 | 1.外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5 回の欠席とみなす。<br>2.授業中の私語、居眠り、他科目の学習などは、欠席扱いとするので留意すること。 |

| | |
|---|---|
| 教科書 | Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著　『Network--Starter』Oxford University Press ISBN 9780194671576 |
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General　English　A／英語II／English　II | | | | | | |
| 担当教員 | 崎野　悦代 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101A |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 火曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 英語コミュニケーションにおける４技能を養う |
| 授業の概要 | 英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。<br>また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。 |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）<br>その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。<br>英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 |
| 授業計画 | Lesson 1. Introduction　導入、教科書、宿題についての説明 School tour of English Island and Peer Salon<br>Lesson 2. Unit 1　Getting Started<br>Lesson 3. Unit 1　Listening What's your name?<br>Lesson 4. Unit 2 Numbers<br>Lesson 5. Unit 2 Listening An Unusual Grandmother<br>Lesson 6. Unit 3 Personal Items<br>Lesson 7. Unit 3 Lost and Found<br>Lesson 8. Unit 4　At Home<br>Lesson 9. Unit 5 Daily routines<br>Lesson 10. Unit 5　A Day in Mumbai<br>Lesson 11. Unit 6 Free time activities<br>Lesson 12. Unit 7 Food and Drinks<br>Lesson 13. Unit 8 Jobs<br>Lesson14. Unit 8 What do you do?<br>Lesson15. Review Unit 1-8<br>Lesson 16. Review and Mid term test<br>Lesson 17.Unit 9　Part of the Body<br>Lesson 18. Unit 9　実力テスト練習 1<br>Lesson 19. Unit 10 Sports<br>Lesson 20. Unit 10 実力テスト練習 2<br>Lesson 21. Unit 11Transportation<br>Lesson 22. Unit 11実力テスト練習 3<br>Lesson 23. Unit 12 Physical descriptions<br>Lesson 24. Unit 13 Places to go<br>Lesson 25. Unit 14 実力テスト練習 4<br>Lesson 26. Unit 14 実力テスト練習 5<br>Lesson 27. Review Units 9-14<br>Lesson 28. Review + 実力テスト<br>Lesson 29. Review and Final Examination<br>Lesson 30. Evaluation and review |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。<br>定期試験 ５０%。 |
| 履修上の注意 | 1.外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5 回の欠席とみなす。<br>2.授業中の私語、居眠り、他科目の学習などは、欠席扱いとするので留意すること。 |

| | |
|---|---|
| 教科書 | Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著　『Network--Starter』Oxford University Press ISBN 9780194671576 |
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General　English　A／英語II／English　II | | | | | | |
| 担当教員 | 崎野　悦代 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101A |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 金曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 英語コミュニケーションにおける４技能を養う |
| 授業の概要 | 英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。<br>また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。 |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）<br>その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。<br>英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 |
| 授業計画 | Lesson 1. Introduction　導入、教科書、宿題についての説明 School tour of English Island and Peer Salon<br>Lesson 2. Unit 1　Getting Started<br>Lesson 3. Unit 1　Listening What's your name?<br>Lesson 4. Unit 2 Numbers<br>Lesson 5. Unit 2 Listening An Unusual Grandmother<br>Lesson 6. Unit 3 Personal Items<br>Lesson 7. Unit 3 Lost and Found<br>Lesson 8. Unit 4　At Home<br>Lesson 9. Unit 5 Daily routines<br>Lesson 10. Unit 5　A Day in Mumbai<br>Lesson 11. Unit 6 Free time activities<br>Lesson 12. Unit 7 Food and Drinks<br>Lesson 13. Unit 8 Jobs<br>Lesson14. Unit 8 What do you do?<br>Lesson15. Review Unit 1-8<br>Lesson 16. Review and Mid term test<br>Lesson 17.Unit 9　Part of the Body<br>Lesson 18. Unit 9　実力テスト練習 1<br>Lesson 19. Unit 10 Sports<br>Lesson 20. Unit 10 実力テスト練習 2<br>Lesson 21. Unit 11Transportation<br>Lesson 22. Unit 11実力テスト練習 3<br>Lesson 23. Unit 12 Physical descriptions<br>Lesson 24. Unit 13 Places to go<br>Lesson 25. Unit 14 実力テスト練習 4<br>Lesson 26. Unit 14 実力テスト練習 5<br>Lesson 27. Review Units 9-14<br>Lesson 28. Review and 実力テスト<br>Lesson 29. Review + Final Examination<br>Lesson 30. Evaluation and review |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。<br>定期試験 ５０%。 |
| 履修上の注意 | 1.外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5 回の欠席とみなす。<br>2.授業中の私語、居眠り、他科目の学習などは、欠席扱いとするので留意すること。 |

| | |
|---|---|
| 教科書 | Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著　『Network--Starter』Oxford University Press ISBN 9780194671576 |
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General　English　A／英語II／English　II | | | | | | |
| 担当教員 | 崎野　悦代 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101A |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 金曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 英語コミュニケーションにおける４技能を養う |
| 授業の概要 | 英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。<br>また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。 |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）<br>その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。<br>英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 |
| 授業計画 | Lesson 1. Introduction　導入、教科書、宿題についての説明 School tour of English Island and Peer Salon<br>Lesson 2. Unit 1　Getting Started<br>Lesson 3. Unit 1　Listening What's your name?<br>Lesson 4. Unit 2 Numbers<br>Lesson 5. Unit 2 Listening An Unusual Grandmother<br>Lesson 6. Unit 3 Personal Items<br>Lesson 7. Unit 3 Lost and Found<br>Lesson 8. Unit 4　At Home<br>Lesson 9. Unit 5 Daily routines<br>Lesson 10. Unit 5　A Day in Mumbai<br>Lesson 11. Unit 6 Free time activities<br>Lesson 12. Unit 7 Food and Drinks<br>Lesson 13. Unit 8 Jobs<br>Lesson14. Unit 8 What do you do?<br>Lesson15. Review Unit 1-8<br>Lesson 16. Review and Mid term test<br>Lesson 17.Unit 9　Part of the Body<br>Lesson 18. Unit 9　実力テスト練習 1<br>Lesson 19. Unit 10 Sports<br>Lesson 20. Unit 10 実力テスト練習 2<br>Lesson 21. Unit 11Transportation<br>Lesson 22. Unit 11実力テスト練習 3<br>Lesson 23. Unit 12 Physical descriptions<br>Lesson 24. Unit 13 Places to go<br>Lesson 25. Unit 14 実力テスト練習 4<br>Lesson 26. Unit 14 実力テスト練習 5<br>Lesson 27. Review Units 9-14<br>Lesson 28. Review and 実力テスト<br>Lesson 29. Review + Final Examination<br>Lesson 30. Evaluation and review |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。<br>定期試験 ５０%。 |
| 履修上の注意 | 1.外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5 回の欠席とみなす。<br>2.授業中の私語、居眠り、他科目の学習などは、欠席扱いとするので留意すること。 |

| | |
|---|---|
| 教科書 | Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著　『Network--Starter』Oxford University Press ISBN 9780194671576 |
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General　English　B／英語III／English　III | | | | | | |
| 担当教員 | 予備登録 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101B |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | |
| 授業の概要 | |
| 到達目標 | |
| 授業計画 | 予備登録用です。<br>シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | |
| 授業方法 | |
| 評価基準と評価方法 | |
| 履修上の注意 | |
| 教科書 | |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General English B／英語III／English III | | | | | | |
| 担当教員 | 担当者未定 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101B |
| 学期 | 後期／2nd semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | |
| 授業の概要 | |
| 到達目標 | |
| 授業計画 | |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | |
| 授業方法 | |
| 評価基準と評価方法 | |
| 履修上の注意 | |
| 教科書 | |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General English B／英語III／English III | | | | | | |
| 担当教員 | 担当者未定 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101B |
| 学期 | 後期／2nd semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | English communication |
| 授業の概要 | This 4-skills course will develop your English communication ability in speaking, reading, writing and listening using materials from National Geographic and TED Talks.<br>The varied topics include travel, science, international culture, health, lifestyle and the environment. |
| 到達目標 | Goals of this course are:<br>・ making descriptions<br>・ talking about yourself and your life<br>・ building practical reading skills<br>・ increasing vocabulary |
| 授業計画 | (May change depending on your needs)<br>Class 1: Orientation and introduction<br>Class 2: Unit 7 Luxuries A: Vocabulary; passive voice<br>Class 3: Unit 7 Luxuries B/C: Needs and wants<br>Class 4: Unit 7 Luxuries D: Reading - Perfume: The Essence of Illusion<br>Class 5: Unit 7 Luxuries D: Writing/ Video - Coober Pedy Opals<br>Class 6: Unit 8 Nature A: Conditionals to talk about real situations<br>Class 7: Unit 8 Nature B/C: Talk about possible future situations; animals<br>Class 8: Unit 8 Nature D: Reading - How Poachers Became Caretakers<br>Class 9: Unit 8 Nature D: Writing/ Video - Happy Elephants<br>Class 10: Unit 9 Life in the Past A: Discuss life in the past<br>Class 11: Unit 9 Life in the Past B: Contrast different ways of life<br>Class 12: Unit 9 Life in the Past C: Compare today with the past<br>Class 13: Unit 9 Life in the Past D: Reading - Lord of the Mongols<br>Class 14: Video/ TED Talks: Life Lessons from Big Cats<br>Class 15: Unit 10 Travel A: Modals of necessity; preparations for a trip<br>Class 16: Unit 10 Travel B/C: Different kinds of trips; English at the airport<br>Class 17: Unit 10 Travel D: Reading - Tourists or Trees<br>Class 18: Unit 10 Travel D: Writing/ Video - Adventure Capital of the World<br>Class 19: Unit 11 Careers A: Modals for giving advice; career choices<br>Class 20: Unit 11 Careers B/C: Job-related questions; career planning<br>Class 21: Unit 11 Careers D: Reading - Making Filthy Water Drinkable<br>Class 22: Unit 11 Careers D: Writing/ Video - Trinidad Bird Man<br>Class 23: Unit 12 Celebrations A: Describe a festival<br>Class 24: Unit 12 Celebrations B/C: Compare holidays; talk about celebrations<br>Class 25: Unit 12 Celebrations D: Reading - Starting a New Tradition<br>Class 26: Unit 12 Celebrations D: Writing / Video - Young Riders of Mongolia<br>Class 27 TED Talks: Protect Our Oceans<br>Class 28: Review.<br>Class 29: Review and Final test<br>Class 30: Course evaluation and further guidance |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. |
| 授業方法 | Lecture |
| 評価基準と評価方法 | 50% for class work and review tests; 50% for end-of-semester test |
| 履修上の注意 | Regular attendance is one of the criteria for passing this course. Students should not be absent without a good reason. The Foreign Language Education Center has a rule that students who attend less than two thirds of classes will not be allowed to take the final test. In addition to sufficient attendance, teachers expect courteous behaviour. Note that cellphone use is not permitted in class. |

| | |
|---|---|
| 履修上の注意 | Students must bring a clear file to keep all prints in to every class. |
| 教科書 | World English 2B (Second Edition) by Kristin L Johannsen and Rebecca Tarver Chase.<br>Cengage Learning.<br>ISBN 13:978-1-305-08947-1. |
| 参考書 | Please bring a dictionary to class. |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General　English　B／英語III／English　III | | | | | | |
| 担当教員 | 予備登録 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101B |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 火曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | |
| 授業の概要 | |
| 到達目標 | |
| 授業計画 | 予備登録用です。<br>シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | |
| 授業方法 | |
| 評価基準と評価方法 | |
| 履修上の注意 | |
| 教科書 | |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General　English　B／英語III／English　III | | | | | | |
| 担当教員 | 予備登録 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101B |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 金曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | |
| 授業の概要 | |
| 到達目標 | |
| 授業計画 | 予備登録用です。<br>シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | |
| 授業方法 | |
| 評価基準と評価方法 | |
| 履修上の注意 | |
| 教科書 | |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General English B／英語III／English III | | | | | | |
| 担当教員 | 担当者未定 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101B |
| 学期 | 後期／2nd semester | 曜日・時限 | 金曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | |
| 授業の概要 | |
| 到達目標 | |
| 授業計画 | |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | |
| 授業方法 | |
| 評価基準と評価方法 | |
| 履修上の注意 | |
| 教科書 | |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General English B／英語III／English III | | | | | | |
| 担当教員 | 担当者未定 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101B |
| 学期 | 後期／2nd semester | 曜日・時限 | 金曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | English communication |
| 授業の概要 | This 4-skills course will develop your English communication ability in speaking, reading, writing and listening using materials from National Geographic and TED Talks.<br>The varied topics include travel, science, international culture, health, lifestyle and the environment. |
| 到達目標 | Goals of this course are:<br>・ making descriptions<br>・ talking about yourself and your life<br>・ building practical reading skills<br>・ increasing vocabulary |
| 授業計画 | (May change depending on your needs)<br>Class 1: Orientation and introduction<br>Class 2: Unit 7 Luxuries A: Vocabulary; passive voice<br>Class 3: Unit 7 Luxuries B/C: Needs and wants<br>Class 4: Unit 7 Luxuries D: Reading - Perfume: The Essence of Illusion<br>Class 5: Unit 7 Luxuries D: Writing/ Video - Coober Pedy Opals<br>Class 6: Unit 8 Nature A: Conditionals to talk about real situations<br>Class 7: Unit 8 Nature B/C: Talk about possible future situations; animals<br>Class 8: Unit 8 Nature D: Reading - How Poachers Became Caretakers<br>Class 9: Unit 8 Nature D: Writing/ Video - Happy Elephants<br>Class 10: Unit 9 Life in the Past A: Discuss life in the past<br>Class 11: Unit 9 Life in the Past B: Contrast different ways of life<br>Class 12: Unit 9 Life in the Past C: Compare today with the past<br>Class 13: Unit 9 Life in the Past D: Reading - Lord of the Mongols<br>Class 14: Video/ TED Talks: Life Lessons from Big Cats<br>Class 15: Unit 10 Travel A: Modals of necessity; preparations for a trip<br>Class 16: Unit 10 Travel B/C: Different kinds of trips; English at the airport<br>Class 17: Unit 10 Travel D: Reading - Tourists or Trees<br>Class 18: Unit 10 Travel D: Writing/ Video - Adventure Capital of the World<br>Class 19: Unit 11 Careers A: Modals for giving advice; career choices<br>Class 20: Unit 11 Careers B/C: Job-related questions; career planning<br>Class 21: Unit 11 Careers D: Reading - Making Filthy Water Drinkable<br>Class 22: Unit 11 Careers D: Writing/ Video - Trinidad Bird Man<br>Class 23: Unit 12 Celebrations A: Describe a festival<br>Class 24: Unit 12 Celebrations B/C: Compare holidays; talk about celebrations<br>Class 25: Unit 12 Celebrations D: Reading - Starting a New Tradition<br>Class 26: Unit 12 Celebrations D: Writing / Video - Young Riders of Mongolia<br>Class 27 TED Talks: Protect Our Oceans<br>Class 28: Review.<br>Class 29: Review and Final test<br>Class 30: Course evaluation and/or further reading guidance |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. |
| 授業方法 | Lecture |
| 評価基準と評価方法 | 50% for class work and review tests; 50% for end-of-semester test |
| 履修上の注意 | Regular attendance is one of the criteria for passing this course. Students should not be absent without a good reason. The Foreign Language Education Center has a rule that students who attend less than two thirds of classes will not be allowed to take the final test. In addition to sufficient attendance, teachers expect courteous behaviour. Note that cellphone use is not permitted in class.<br>Students must bring a clear file to keep all prints in to every class. |

| | |
|---|---|
| 履修上の注意 | |
| 教科書 | World English 2B (Second Edition) by Kristin L Johannsen and Rebecca Tarver Chase.<br>Cengage Learning.<br>ISBN 13:978-1-305-08947-1. |
| 参考書 | Please bring a dictionary to class. |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General　English　B／英語III／English　III | | | | | | |
| 担当教員 | 予備登録 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101B |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 金曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | |
| 授業の概要 | |
| 到達目標 | |
| 授業計画 | 予備登録用です。<br>シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | |
| 授業方法 | |
| 評価基準と評価方法 | |
| 履修上の注意 | |
| 教科書 | |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General English B／英語III／English III | | | | | | |
| 担当教員 | M. Benton | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101B |
| 学期 | 後期／2nd semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 英語コミュニケーションにおける４技能を養う |
| 授業の概要 | 英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。 |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）<br>その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。<br>英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。<br>This course aims to develop all skills of English in order to communicate in English. |
| 授業計画 | Lesson 1.　Introduction　Getting to Know You<br>Lesson 2.　Unit 8 Where I Live Starter<br>Lesson 3.　Unit 8 Where I Live Practice<br>Lesson 4.　Unit 8 Where I Live Reading and Listening<br>Lesson 5.　Unit 9 Times Past Starter<br>Lesson 6.　Unit 9 Times Past Practice<br>Lesson 7.　Unit 9 Times Past Reading and Listening<br>Lesson 8.　Unit 10 We Had a Great Time! Starter<br>Lesson 9.　Unit 10 We Had a Great Time! Practice<br>Lesson 10.　Unit 10 We Had a Great Time! Reading and Listening<br>Lesson 11.　Unit 11 I Can Do That! Starter<br>Lesson 12.　Unit 11 I Can Do That! Practice<br>Lesson 13.　Unit 11 I Can Do That! Reading and Listening<br>Lesson14.　Review Units 8-11<br>Lesson15.　Review and Midterm Test<br>Lesson 16.　Unit 12 Please and Thank You Starter<br>Lesson 17.　Unit 12 Please and Thank You Practice<br>Lesson 18.　Unit 12 Please and Thank You Reading<br>Lesson 19.　Unit 12 Please and Thank You Listening<br>Lesson 20.　Unit 13 Here and now Starter<br>Lesson 21.　Unit 13 Here and now Practice<br>Lesson 22.　Unit 13 Here and now Reading<br>Lesson 23.　Unit 13 Here and now Listening<br>Lesson 24.　Unit 14 It’s Time to Go Starter<br>Lesson 25.　Unit 14 It’s Time to Go Practice<br>Lesson 26.　Unit 14 It’s Time to Go Reading<br>Lesson 27.　Unit 14 It’s Time to Go Listening<br>Lesson 28.　Review Units 12-14<br>Lesson 29.　Review + Final Examination<br>Lesson 30.　Evaluations and Review |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students must complete homework set by the teacher. |
| 授業方法 | 講義 Lecture |
| 評価基準と評価方法 | Homework and classroom activities. ５０%。<br>Mid term and final test ５０%。 |
| 履修上の注意 | There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes. |
| 教科書 | John and Liz Soars 著　『American Headway Starter B』Oxford University Press ISBN 978-0-19-472549-1 |

| | |
|---|---|
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General English B／英語III／English III | | | | | | |
| 担当教員 | M. Benton | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101B |
| 学期 | 後期／2nd semester | 曜日・時限 | 火曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 英語コミュニケーションにおける４技能を養う |
| 授業の概要 | 英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。 |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）<br>その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。<br>英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。<br>This course aims to develop all skills of English in order to communicate in English. |
| 授業計画 | Lesson 1.　Introduction　Getting to Know You<br>Lesson 2.　Unit 8 Where I Live Starter<br>Lesson 3.　Unit 8 Where I Live Practice<br>Lesson 4.　Unit 8 Where I Live Reading and Listening<br>Lesson 5.　Unit 9 Times Past Starter<br>Lesson 6.　Unit 9 Times Past Practice<br>Lesson 7.　Unit 9 Times Past Reading and Listening<br>Lesson 8.　Unit 10 We Had a Great Time! Starter<br>Lesson 9.　Unit 10 We Had a Great Time! Practice<br>Lesson 10.　Unit 10 We Had a Great Time! Reading and Listening<br>Lesson 11.　Unit 11 I Can Do That! Starter<br>Lesson 12.　Unit 11 I Can Do That! Practice<br>Lesson 13.　Unit 11 I Can Do That! Reading and Listening<br>Lesson14.　Review Units 8-11<br>Lesson15.　Review and Midterm Test<br>Lesson 16.　Unit 12 Please and Thank You Starter<br>Lesson 17.　Unit 12 Please and Thank You Practice<br>Lesson 18.　Unit 12 Please and Thank You Reading<br>Lesson 19.　Unit 12 Please and Thank You Listening<br>Lesson 20.　Unit 13 Here and now Starter<br>Lesson 21.　Unit 13 Here and now Practice<br>Lesson 22.　Unit 13 Here and now Reading<br>Lesson 23.　Unit 13 Here and now Listening<br>Lesson 24.　Unit 14 It’s Time to Go Starter<br>Lesson 25.　Unit 14 It’s Time to Go Practice<br>Lesson 26.　Unit 14 It’s Time to Go Reading<br>Lesson 27.　Unit 14 It’s Time to Go Listening<br>Lesson 28.　Review Units 12-14<br>Lesson 29.　Review + Final Examination<br>Lesson 30.　Evaluations and Review |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students must complete homework set by the teacher. |
| 授業方法 | 講義 Lecture |
| 評価基準と評価方法 | Homework and classroom activities. ５０%。<br>Mid term and final test ５０%。 |
| 履修上の注意 | There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes. |
| 教科書 | John and Liz Soars 著　『American Headway Starter B』Oxford University Press ISBN 978-0-19-472549-1 |

| | |
|---|---|
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General English B／英語III／English III | | | | | | |
| 担当教員 | M. Benton | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101B |
| 学期 | 後期／2nd semester | 曜日・時限 | 金曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 英語コミュニケーションにおける４技能を養う |
| 授業の概要 | 英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。 |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）<br>その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。<br>英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。<br>This course aims to develop all skills of English in order to communicate in English. |
| 授業計画 | Lesson 1.　Introduction　Getting to Know You<br>Lesson 2.　Unit 8 Where I Live Starter<br>Lesson 3.　Unit 8 Where I Live Practice<br>Lesson 4.　Unit 8 Where I Live Reading and Listening<br>Lesson 5.　Unit 9 Times Past Starter<br>Lesson 6.　Unit 9 Times Past Practice<br>Lesson 7.　Unit 9 Times Past Reading and Listening<br>Lesson 8.　Unit 10 We Had a Great Time! Starter<br>Lesson 9.　Unit 10 We Had a Great Time! Practice<br>Lesson 10.　Unit 10 We Had a Great Time! Reading and Listening<br>Lesson 11.　Unit 11 I Can Do That! Starter<br>Lesson 12.　Unit 11 I Can Do That! Practice<br>Lesson 13.　Unit 11 I Can Do That! Reading and Listening<br>Lesson14.　Review Units 8-11<br>Lesson15.　Review and Midterm Test<br>Lesson 16.　Unit 12 Please and Thank You Starter<br>Lesson 17.　Unit 12 Please and Thank You Practice<br>Lesson 18.　Unit 12 Please and Thank You Reading<br>Lesson 19.　Unit 12 Please and Thank You Listening<br>Lesson 20.　Unit 13 Here and now Starter<br>Lesson 21.　Unit 13 Here and now Practice<br>Lesson 22.　Unit 13 Here and now Reading<br>Lesson 23.　Unit 13 Here and now Listening<br>Lesson 24.　Unit 14 It’s Time to Go Starter<br>Lesson 25.　Unit 14 It’s Time to Go Practice<br>Lesson 26.　Unit 14 It’s Time to Go Reading<br>Lesson 27.　Unit 14 It’s Time to Go Listening<br>Lesson 28.　Review Units 12-14<br>Lesson 29.　Review + Final Examination<br>Lesson 30.　Evaluations and Review |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students must complete homework set by the teacher. |
| 授業方法 | 講義 Lecture |
| 評価基準と評価方法 | Homework and classroom activities. ５０%。<br>Mid term and final test ５０%。 |
| 履修上の注意 | There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes. |
| 教科書 | John and Liz Soars 著　『American Headway Starter B』Oxford University Press ISBN 978-0-19-472549-1 |

| | |
|---|---|
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General English B／英語III／English III | | | | | | |
| 担当教員 | M. Benton | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101B |
| 学期 | 後期／2nd semester | 曜日・時限 | 金曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 英語コミュニケーションにおける４技能を養う |
| 授業の概要 | 英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。 |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）<br>その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。<br>英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。<br>This course aims to develop all skills of English in order to communicate in English. |
| 授業計画 | Lesson 1.　Introduction　Getting to Know You<br>Lesson 2.　Unit 8 Where I Live Starter<br>Lesson 3.　Unit 8 Where I Live Practice<br>Lesson 4.　Unit 8 Where I Live Reading and Listening<br>Lesson 5.　Unit 9 Times Past Starter<br>Lesson 6.　Unit 9 Times Past Practice<br>Lesson 7.　Unit 9 Times Past Reading and Listening<br>Lesson 8.　Unit 10 We Had a Great Time! Starter<br>Lesson 9.　Unit 10 We Had a Great Time! Practice<br>Lesson 10.　Unit 10 We Had a Great Time! Reading and Listening<br>Lesson 11.　Unit 11 I Can Do That! Starter<br>Lesson 12.　Unit 11 I Can Do That! Practice<br>Lesson 13.　Unit 11 I Can Do That! Reading and Listening<br>Lesson14.　Review Units 8-11<br>Lesson15.　Review and Midterm Test<br>Lesson 16.　Unit 12 Please and Thank You Starter<br>Lesson 17.　Unit 12 Please and Thank You Practice<br>Lesson 18.　Unit 12 Please and Thank You Reading<br>Lesson 19.　Unit 12 Please and Thank You Listening<br>Lesson 20.　Unit 13 Here and now Starter<br>Lesson 21.　Unit 13 Here and now Practice<br>Lesson 22.　Unit 13 Here and now Reading<br>Lesson 23.　Unit 13 Here and now Listening<br>Lesson 24.　Unit 14 It’s Time to Go Starter<br>Lesson 25.　Unit 14 It’s Time to Go Practice<br>Lesson 26.　Unit 14 It’s Time to Go Reading<br>Lesson 27.　Unit 14 It’s Time to Go Listening<br>Lesson 28.　Review Units 12-14<br>Lesson 29.　Review + Final Examination<br>Lesson 30.　Evaluations and Review |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Students must complete homework set by the teacher. |
| 授業方法 | 講義 Lecture |
| 評価基準と評価方法 | Homework and classroom activities. ５０%。<br>Mid term and final test ５０%。 |
| 履修上の注意 | There is a strict attendance Policy. Students must attend at least 2/3 of all classes. |
| 教科書 | John and Liz Soars 著　『American Headway Starter B』Oxford University Press ISBN 978-0-19-472549-1 |

| | |
|---|---|
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General English B／英語III／English III | | | | | | |
| 担当教員 | F. Shiobara | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101B |
| 学期 | 後期／2nd semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 英語コミュニケーションにおける４技能を養う |
| 授業の概要 | 英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。<br>また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。 |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）<br>その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。<br>英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 |
| 授業計画 | Lesson 1. Introduction Welcome back after summer holiday.<br>Lesson 2. Unit 7A Irregular past Personal communication<br>Lesson 3. Unit 7B Listening radio program<br>Lesson 4. Unit 7 C-D Sights and Sounds<br>Lesson 5. Unit 7 D-E Reading TEDTALKS<br>Lesson 6. Unit 8 A Future tense<br>Lesson 7. Unit 8 B Weather conditions<br>Lesson 8. Unit 8 C-D Listening A talk show<br>Lesson 9. Unit 8 D-E Reading Future Energy<br>Lesson 10. Unit 9 A Comparatives and superlatives<br>Lesson 11. Unit 9 B Clothing<br>Lesson 12. Unit 9 C-D Listening Shopping<br>Lesson 13. Unit 9 D-E Reading 'Silk'<br>Lesson14. Unit 9 TED TALKS Internet<br>Lesson15. Review Units 1-3<br>Lesson 16. Review Mid term test<br>Lesson 17. Unit 10 A-B Modals & Health<br>Lesson 18. Unit 10 C-D Listening Personal lifestyles<br>Lesson 19. Unit 10 D-E Reading 'The secrets of a long life'<br>Lesson 20. Unit 11 A-B Present perfect tense<br>Lesson 21. Unit 11 C-D Listening A job interview<br>Lesson 22. Unit 11 D-E Reading Humanities Greatest Achievements<br>Lesson 23. Unit 12 A-B First conditional<br>Lesson 24. Review<br>Lesson 25. Unit 12 C-D Listening at a travel agency.<br>Lesson 26. Unit 12 D-E Reading TEDTALKS How to buy happiness.<br>Lesson 27. Unit 12 TEDTALKS How to buy happiness<br>Lesson 28. Review Units 10-12<br>Lesson 29. Review + Final Examination<br>Lesson 30. Evaluation and Review |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。<br>定期試験 ５０%。 |
| 履修上の注意 | 1.外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5 回の欠席とみなす。<br>2.授業中の私語、居眠り、他科目の学習などは、欠席扱いとするので留意すること。<br><br>連絡先：fshiobara[at]shoin.ac.jp　（ただし[at]を@に置き換えること） |

| | |
|---|---|
| 教科書 | Martin Milner　World English 2nd Edition 1B Cengage Learning ISBN 9781305089488 |
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General English B／英語III／English III | | | | | | |
| 担当教員 | F. Shiobara | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101B |
| 学期 | 後期／2nd semester | 曜日・時限 | 火曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | English communication |
| 授業の概要 | This 4-skills course will develop your English communication ability in speaking, reading, writing and listening using materials from National Geographic and TED Talks.<br>The varied topics include travel, science, international culture, health, lifestyle and the environment. |
| 到達目標 | Goals of this course are:<br>・ making descriptions<br>・ talking about yourself and your life<br>・ building practical reading skills<br>・ increasing vocabulary |
| 授業計画 | (May change depending on your needs)<br>Class 1: Orientation and introduction<br>Class 2: Unit 7 Luxuries A: Vocabulary; passive voice<br>Class 3: Unit 7 Luxuries B/C: Needs and wants<br>Class 4: Unit 7 Luxuries D: Reading - Perfume: The Essence of Illusion<br>Class 5: Unit 7 Luxuries D: Writing/ Video - Coober Pedy Opals<br>Class 6: Unit 8 Nature A: Conditionals to talk about real situations<br>Class 7: Unit 8 Nature B/C: Talk about possible future situations; animals<br>Class 8: Unit 8 Nature D: Reading - How Poachers Became Caretakers<br>Class 9: Unit 8 Nature D: Writing/ Video - Happy Elephants<br>Class 10: Unit 9 Life in the Past A: Discuss life in the past<br>Class 11: Unit 9 Life in the Past B: Contrast different ways of life<br>Class 12: Unit 9 Life in the Past C: Compare today with the past<br>Class 13: Unit 9 Life in the Past D: Reading - Lord of the Mongols<br>Class 14: Video/ TED Talks: Life Lessons from Big Cats<br>Class 15: Unit 10 Travel A: Modals of necessity; preparations for a trip<br>Class 16: Unit 10 Travel B/C: Different kinds of trips; English at the airport<br>Class 17: Unit 10 Travel D: Reading - Tourists or Trees<br>Class 18: Unit 10 Travel D: Writing/ Video - Adventure Capital of the World<br>Class 19: Unit 11 Careers A: Modals for giving advice; career choices<br>Class 20: Unit 11 Careers B/C: Job-related questions; career planning<br>Class 21: Unit 11 Careers D: Reading - Making Filthy Water Drinkable<br>Class 22: Unit 11 Careers D: Writing/ Video - Trinidad Bird Man<br>Class 23: Unit 12 Celebrations A: Describe a festival<br>Class 24: Unit 12 Celebrations B/C: Compare holidays; talk about celebrations<br>Class 25: Unit 12 Celebrations D: Reading - Starting a New Tradition<br>Class 26: Unit 12 Celebrations D: Writing / Video - Young Riders of Mongolia<br>Class 27 TED Talks: Protect Our Oceans<br>Class 28: Review.<br>Class 29: Review and Final test<br>Class 30: Course evaluation and/or further reading guidance |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. |
| 授業方法 | Lecture |
| 評価基準と評価方法 | 50% for class work and review tests; 50% for end-of-semester test |
| 履修上の注意 | Regular attendance is one of the criteria for passing this course. Students should not be absent without a good reason. The Foreign Language Education Center has a rule that students who attend less than two thirds of classes will not be allowed to take the final test. In addition to sufficient attendance, teachers expect courteous behaviour. Note that cellphone use is not permitted in class. |

| | |
|---|---|
| 履修上の注意 | Students must bring a clear file to keep all prints in to every class. |
| 教科書 | World English 2B (Second Edition) by Kristin L Johannsen and Rebecca Tarver Chase.<br>Cengage Learning.<br>ISBN 13:978-1-305-08947-1. |
| 参考書 | Please bring a dictionary to class. |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General English B／英語III／English III | | | | | | |
| 担当教員 | F. Shiobara | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101B |
| 学期 | 後期／2nd semester | 曜日・時限 | 金曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | English communication |
| 授業の概要 | This 4-skills course will develop your English communication ability in speaking, reading, writing and listening using materials from National Geographic and TED Talks.<br>The varied topics include travel, science, international culture, health, lifestyle and the environment. |
| 到達目標 | Goals of this course are:<br>・ making descriptions<br>・ talking about yourself and your life<br>・ building practical reading skills<br>・ increasing vocabulary |
| 授業計画 | (May change depending on your needs)<br>Class 1: Orientation and introduction<br>Class 2: Unit 7 Luxuries A: Vocabulary; passive voice<br>Class 3: Unit 7 Luxuries B/C: Needs and wants<br>Class 4: Unit 7 Luxuries D: Reading - Perfume: The Essence of Illusion<br>Class 5: Unit 7 Luxuries D: Writing/ Video - Coober Pedy Opals<br>Class 6: Unit 8 Nature A: Conditionals to talk about real situations<br>Class 7: Unit 8 Nature B/C: Talk about possible future situations; animals<br>Class 8: Unit 8 Nature D: Reading - How Poachers Became Caretakers<br>Class 9: Unit 8 Nature D: Writing/ Video - Happy Elephants<br>Class 10: Unit 9 Life in the Past A: Discuss life in the past<br>Class 11: Unit 9 Life in the Past B: Contrast different ways of life<br>Class 12: Unit 9 Life in the Past C: Compare today with the past<br>Class 13: Unit 9 Life in the Past D: Reading - Lord of the Mongols<br>Class 14: Video/ TED Talks: Life Lessons from Big Cats<br>Class 15: Unit 10 Travel A: Modals of necessity; preparations for a trip<br>Class 16: Unit 10 Travel B/C: Different kinds of trips; English at the airport<br>Class 17: Unit 10 Travel D: Reading - Tourists or Trees<br>Class 18: Unit 10 Travel D: Writing/ Video - Adventure Capital of the World<br>Class 19: Unit 11 Careers A: Modals for giving advice; career choices<br>Class 20: Unit 11 Careers B/C: Job-related questions; career planning<br>Class 21: Unit 11 Careers D: Reading - Making Filthy Water Drinkable<br>Class 22: Unit 11 Careers D: Writing/ Video - Trinidad Bird Man<br>Class 23: Unit 12 Celebrations A: Describe a festival<br>Class 24: Unit 12 Celebrations B/C: Compare holidays; talk about celebrations<br>Class 25: Unit 12 Celebrations D: Reading - Starting a New Tradition<br>Class 26: Unit 12 Celebrations D: Writing / Video - Young Riders of Mongolia<br>Class 27 TED Talks: Protect Our Oceans<br>Class 28: Review.<br>Class 29: Review and Final test<br>Class 30: Course evaluation and/or further reading guidance |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. |
| 授業方法 | Lecture |
| 評価基準と評価方法 | 50% for class work and review tests; 50% for end-of-semester test |
| 履修上の注意 | Regular attendance is one of the criteria for passing this course. Students should not be absent without a good reason. The Foreign Language Education Center has a rule that students who attend less than two thirds of classes will not be allowed to take the final test. In addition to sufficient attendance, teachers expect courteous behaviour. Note that cellphone use is not permitted in class.<br>Students must bring a clear file to keep all prints in to every class. |

| | |
|---|---|
| 履修上の注意 | |
| 教科書 | World English 2B (Second Edition) by Kristin L Johannsen and Rebecca Tarver Chase.<br>Cengage Learning.<br>ISBN 13:978-1-305-08947-1. |
| 参考書 | Please bring a dictionary to class. |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General English B／英語III／English III | | | | | | |
| 担当教員 | F. Shiobara | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101B |
| 学期 | 後期／2nd semester | 曜日・時限 | 金曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 英語コミュニケーションにおける４技能を養う |
| 授業の概要 | 英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。<br>また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。 |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）<br>その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。<br>英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 |
| 授業計画 | Lesson 1. Introduction Welcome back after summer holiday.<br>Lesson 2. Unit 7A Irregular past Personal communication<br>Lesson 3. Unit 7B Listening radio program<br>Lesson 4. Unit 7 C-D Sights and Sounds<br>Lesson 5. Unit 7 D-E Reading TEDTALKS<br>Lesson 6. Unit 8 A Future tense<br>Lesson 7. Unit 8 B Weather conditions<br>Lesson 8. Unit 8 C-D Listening A talk show<br>Lesson 9. Unit 8 D-E Reading Future Energy<br>Lesson 10. Unit 9 A Comparatives and superlatives<br>Lesson 11. Unit 9 B Clothing<br>Lesson 12. Unit 9 C-D Listening Shopping<br>Lesson 13. Unit 9 D-E Reading 'Silk'<br>Lesson14. Unit 9 TED TALKS Internet<br>Lesson15. Review Units 1-3<br>Lesson 16. Review Mid term test<br>Lesson 17. Unit 10 A-B Modals & Health<br>Lesson 18. Unit 10 C-D Listening Personal lifestyles<br>Lesson 19. Unit 10 D-E Reading 'The secrets of a long life'<br>Lesson 20. Unit 11 A-B Present perfect tense<br>Lesson 21. Unit 11 C-D Listening A job interview<br>Lesson 22. Unit 11 D-E Reading Humanities Greatest Achievements<br>Lesson 23. Unit 12 A-B First conditional<br>Lesson 24. Review<br>Lesson 25. Unit 12 C-D Listening at a travel agency.<br>Lesson 26. Unit 12 D-E Reading TEDTALKS How to buy happiness.<br>Lesson 27. Unit 12 TEDTALKS How to buy happiness<br>Lesson 28. Review Units 10-12<br>Lesson 29. Review + Final Examination<br>Lesson 30. Evaluation and Review |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。<br>定期試験 ５０%。 |
| 履修上の注意 | 1.外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5 回の欠席とみなす。<br>2.授業中の私語、居眠り、他科目の学習などは、欠席扱いとするので留意すること。<br><br>連絡先：fshiobara[at]shoin.ac.jp　（ただし[at]を@に置き換えること） |

| | |
|---|---|
| 教科書 | Martin Milner　World English 2nd Edition 1B Cengage Learning ISBN 9781305089488 |
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General English B／英語III／English III | | | | | | |
| 担当教員 | 上里　友子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101B |
| 学期 | 後期／2nd semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う |
| 授業の概要 | 自然なネーティブ話者の英語を聴き概要を理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。<br>また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。 |
| 到達目標 | トピックにふさわしい実用的な英語表現を学びそれをロールプレーなどを用いた練習で表現できるようになる。<br>日本語を使用せず英語でコミュニケーションすることに慣れる。 |
| 授業計画 | Lesson 1. Introduction　導入、教科書、宿題についての説明<br>Lesson 2. Unit 1　　Where are you from?<br>Lesson 3. Unit 1　Listening The Office<br>Lesson 4. Unit 2 Daily Routines<br>Lesson 5. Unit 3 Free time activities<br>Lesson 6. Unit 3 Listening Yoga Instructor<br>Lesson 7. Unit 4 Family Members<br>Lesson 8. Unit 4 Listening Family Barbecue<br>Lesson 9. Unit 5 Places in a town<br>Lesson 10. Unit 6 Rooms and Furniture<br>Lesson 11. Unit 6 Listening Homes in Mongolia<br>Lesson 12. Unit 7 Months of the Year<br>Lesson 13. Unit 8 Jobs<br>Lesson14. Review units 1-8 pp 26-27 & 54-55<br>Lesson15. Review (Unit 1 to 8) + Mid term test<br>Lesson 16. Unit 9 Events and Places to Go<br>Lesson 17. Unit 9　Listening An American City<br>Lesson 18. Unit 10 School Subjects<br>Lesson 19. Unit 10 Listening Hawthorne High<br>Lesson 20. Unit 11 Parts of the Body<br>Lesson 21. Unit 11 Listening Laughter is the Best Medicine<br>Lesson 22. Unit 12 Travel<br>Lesson 23. Unit 12 Listening A trip to Honolulu<br>Lesson 24. Unit 13 Food<br>Lesson 25. Unit 14 Clothes<br>Lesson 26. Unit 15 The Weather<br>Lesson 27. Unit 16 Geographical Features<br>Lesson 28. Review Units 9-16 pp 82-83 & 110-111<br>Lesson 29. Unit 16 Review + Final Examination<br>Lesson 30. Evaluation and review |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 |
| 授業方法 | 講義 Lecture |
| 評価基準と評価方法 | 平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。<br>定期試験　５０%。 |
| 履修上の注意 | 1.外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5 回の欠席とみなす。<br>2.授業中の私語、居眠り、他科目の学習などは、欠席扱いとするので留意すること。 |
| 教科書 | Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著　『Network--1』Oxford University |

| | |
|---|---|
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General English B／英語III／English III | | | | | | |
| 担当教員 | 上里　友子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101B |
| 学期 | 後期／2nd semester | 曜日・時限 | 火曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う |
| 授業の概要 | 自然なネーティブ話者の英語を聴き概要を理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。<br>また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。 |
| 到達目標 | トピックにふさわしい実用的な英語表現を学びそれをロールプレーなどを用いた練習で表現できるようになる。<br>日本語を使用せず英語でコミュニケーションすることに慣れる。 |
| 授業計画 | Lesson 1. Introduction　導入、教科書、宿題についての説明<br>Lesson 2. Unit 1　　Where are you from?<br>Lesson 3. Unit 1　Listening The Office<br>Lesson 4. Unit 2 Daily Routines<br>Lesson 5. Unit 3 Free time activities<br>Lesson 6. Unit 3 Listening Yoga Instructor<br>Lesson 7. Unit 4 Family Members<br>Lesson 8. Unit 4 Listening Family Barbecue<br>Lesson 9. Unit 5 Places in a town<br>Lesson 10. Unit 6 Rooms and Furniture<br>Lesson 11. Unit 6 Listening Homes in Mongolia<br>Lesson 12. Unit 7 Months of the Year<br>Lesson 13. Unit 8 Jobs<br>Lesson14. Review units 1-8 pp 26-27 & 54-55<br>Lesson15. Review (Unit 1 to 8) + Mid term test<br>Lesson 16. Unit 9 Events and Places to Go<br>Lesson 17. Unit 9　Listening An American City<br>Lesson 18. Unit 10 School Subjects<br>Lesson 19. Unit 10 Listening Hawthorne High<br>Lesson 20. Unit 11 Parts of the Body<br>Lesson 21. Unit 11 Listening Laughter is the Best Medicine<br>Lesson 22. Unit 12 Travel<br>Lesson 23. Unit 12 Listening A trip to Honolulu<br>Lesson 24. Unit 13 Food<br>Lesson 25. Unit 14 Clothes<br>Lesson 26. Unit 15 The Weather<br>Lesson 27. Unit 16 Geographical Features<br>Lesson 28. Review Units 9-16 pp 82-83 & 110-111<br>Lesson 29. Unit 16 Review + Final Examination<br>Lesson 30. Evaluation and review |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 |
| 授業方法 | 講義 Lecture |
| 評価基準と評価方法 | 平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。<br>定期試験　５０%。 |
| 履修上の注意 | 1.外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5 回の欠席とみなす。<br>2.授業中の私語、居眠り、他科目の学習などは、欠席扱いとするので留意すること。 |
| 教科書 | Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著　『Network--1』Oxford University |

| | |
|---|---|
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General　English　B／英語III／English　III | | | | | | |
| 担当教員 | 上里　友子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101B |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 金曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う |
| 授業の概要 | 自然なネーティブ話者の英語を聴き概要を理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。<br>また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。 |
| 到達目標 | トピックにふさわしい実用的な英語表現を学びそれをロールプレーなどを用いた練習で表現できるようになる。<br>日本語を使用せず英語でコミュニケーションすることに慣れる。 |
| 授業計画 | Lesson 1. Introduction　導入、教科書、宿題についての説明<br>Lesson 2. Unit 1　　Where are you from?<br>Lesson 3. Unit 1　Listening The Office<br>Lesson 4. Unit 2 Daily Routines<br>Lesson 5. Unit 3 Free time activities<br>Lesson 6. Unit 3 Listening Yoga Instructor<br>Lesson 7. Unit 4 Family Members<br>Lesson 8. Unit 4 Listening Family Barbecue<br>Lesson 9. Unit 5 Places in a town<br>Lesson 10. Unit 6 Rooms and Furniture<br>Lesson 11. Unit 6 Listening Homes in Mongolia<br>Lesson 12. Unit 7 Months of the Year<br>Lesson 13. Unit 8 Jobs<br>Lesson14. Review units 1-8 pp 26-27 & 54-55<br>Lesson15. Review (Unit 1 to 8) + Mid term test<br>Lesson 16. Unit 9 Events and Places to Go<br>Lesson 17. Unit 9　Listening An American City<br>Lesson 18. Unit 10 School Subjects<br>Lesson 19. Unit 10 Listening Hawthorne High<br>Lesson 20. Unit 11 Parts of the Body<br>Lesson 21. Unit 11 Listening Laughter is the Best Medicine<br>Lesson 22. Unit 12 Travel<br>Lesson 23. Unit 12 Listening A trip to Honolulu<br>Lesson 24. Unit 13 Food<br>Lesson 25. Unit 14 Clothes<br>Lesson 26. Unit 15 The Weather<br>Lesson 27. Unit 16 Geographical Features<br>Lesson 28. Review Units 9-16 pp 82-83 & 110-111<br>Lesson 29. Unit 16 Review + Final Examination<br>Lesson 30. Evaluation and review |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 |
| 授業方法 | 講義 Lecture |
| 評価基準と評価方法 | 平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。<br>定期試験　５０%。 |
| 履修上の注意 | 1.外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5 回の欠席とみなす。<br>2.授業中の私語、居眠り、他科目の学習などは、欠席扱いとするので留意すること。 |
| 教科書 | Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著　『Network--1』Oxford University |

| | |
|---|---|
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General English B／英語III／English III | | | | | | |
| 担当教員 | 上里　友子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101B |
| 学期 | 後期／2nd semester | 曜日・時限 | 金曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う |
| 授業の概要 | 自然なネーティブ話者の英語を聴き概要を理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。<br>また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。 |
| 到達目標 | トピックにふさわしい実用的な英語表現を学びそれをロールプレーなどを用いた練習で表現できるようになる。<br>日本語を使用せず英語でコミュニケーションすることに慣れる。 |
| 授業計画 | Lesson 1. Introduction　導入、教科書、宿題についての説明<br>Lesson 2. Unit 1　　Where are you from?<br>Lesson 3. Unit 1　Listening The Office<br>Lesson 4. Unit 2 Daily Routines<br>Lesson 5. Unit 3 Free time activities<br>Lesson 6. Unit 3 Listening Yoga Instructor<br>Lesson 7. Unit 4 Family Members<br>Lesson 8. Unit 4 Listening Family Barbecue<br>Lesson 9. Unit 5 Places in a town<br>Lesson 10. Unit 6 Rooms and Furniture<br>Lesson 11. Unit 6 Listening Homes in Mongolia<br>Lesson 12. Unit 7 Months of the Year<br>Lesson 13. Unit 8 Jobs<br>Lesson14. Review units 1-8 pp 26-27 & 54-55<br>Lesson15. Review (Unit 1 to 8) + Mid term test<br>Lesson 16. Unit 9 Events and Places to Go<br>Lesson 17. Unit 9　Listening An American City<br>Lesson 18. Unit 10 School Subjects<br>Lesson 19. Unit 10 Listening Hawthorne High<br>Lesson 20. Unit 11 Parts of the Body<br>Lesson 21. Unit 11 Listening Laughter is the Best Medicine<br>Lesson 22. Unit 12 Travel<br>Lesson 23. Unit 12 Listening A trip to Honolulu<br>Lesson 24. Unit 13 Food<br>Lesson 25. Unit 14 Clothes<br>Lesson 26. Unit 15 The Weather<br>Lesson 27. Unit 16 Geographical Features<br>Lesson 28. Review Units 9-16 pp 82-83 & 110-111<br>Lesson 29. Unit 16 Review + Final Examination<br>Lesson 30. Evaluation and review |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 |
| 授業方法 | 講義 Lecture |
| 評価基準と評価方法 | 平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。<br>定期試験 ５０%。 |
| 履修上の注意 | 1.外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5 回の欠席とみなす。<br>2.授業中の私語、居眠り、他科目の学習などは、欠席扱いとするので留意すること。 |
| 教科書 | Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著　『Network--1』Oxford University |

| | |
|---|---|
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General　English　B／英語III／English　III | | | | | | |
| 担当教員 | 小池　泰子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101B |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 英語コミュニケーションにおける４技能を養う |
| 授業の概要 | 英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。<br>また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。 |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）<br>その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。<br>英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 |
| 授業計画 | Lesson 1. Introduction　Welcome back after summer holiday.<br>Lesson 2. Unit 7A　Irregular past Personal communication<br>Lesson 3. Unit 7B　Listening radio program<br>Lesson 4. Unit 7 C-D　Sights and Sounds<br>Lesson 5. Unit 7 D-E Reading TEDTALKS<br>Lesson 6. Unit 8 A Future tense<br>Lesson 7. Unit 8 B Weather conditions<br>Lesson 8. Unit 8 C-D Listening A talk show<br>Lesson 9. Unit 8 D-E Reading Future Energy<br>Lesson 10. Unit 9 A Comparatives and superlatives<br>Lesson 11. Unit 9 B Clothing<br>Lesson 12. Unit 9 C-D Listening Shopping<br>Lesson 13. Unit 9 D-E Reading 'Silk'<br>Lesson14. Unit 9 TED TALKS Internet<br>Lesson15. Review Units 1-3<br>Lesson 16. Review　Mid term test<br>Lesson 17. Unit 10 A-B　Modals & Health<br>Lesson 18. Unit 10 C-D　Listening Personal lifestyles<br>Lesson 19. Unit 10 D-E　Reading 'The secrets of a long life'<br>Lesson 20. Unit 11 A-B Present perfect tense<br>Lesson 21. Unit 11 C-D Listening A job interview<br>Lesson 22. Unit 11 D-E Reading Humanities Greatest Achievements<br>Lesson 23. Unit 12 A-B First conditional<br>Lesson 24. Review<br>Lesson 25. Unit 12 C-D Listening at a travel agency.<br>Lesson 26. Unit 12 D-E Reading TEDTALKS How to buy happiness.<br>Lesson 27. Unit 12 TEDTALKS How to buy happiness<br>Lesson 28. Review Units 10-12<br>Lesson 29. Review + Final Examination<br>Lesson 30. Evaluation and Review |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。<br>定期試験　５０%。 |
| 履修上の注意 | 1.外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5 回の欠席とみなす。<br>2.授業中の私語、居眠り、他科目の学習などは、欠席扱いとするので留意すること。 |

| | |
|---|---|
| 教科書 | Martin Milner　World English 2nd Edition 1B Cengage Learning ISBN 9781305089488 |
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General　English　B／英語III／English　III | | | | | | |
| 担当教員 | 小池　泰子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101B |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 火曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 英語コミュニケーションにおける４技能を養う |
| 授業の概要 | 英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。<br>また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。 |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）<br>その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。<br>英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 |
| 授業計画 | Lesson 1. Introduction　Welcome back after summer holiday.<br>Lesson 2. Unit 7A　Irregular past Personal communication<br>Lesson 3. Unit 7B　Listening radio program<br>Lesson 4. Unit 7 C-D　Sights and Sounds<br>Lesson 5. Unit 7 D-E Reading TEDTALKS<br>Lesson 6. Unit 8 A Future tense<br>Lesson 7. Unit 8 B Weather conditions<br>Lesson 8. Unit 8 C-D Listening A talk show<br>Lesson 9. Unit 8 D-E Reading Future Energy<br>Lesson 10. Unit 9 A Comparatives and superlatives<br>Lesson 11. Unit 9 B Clothing<br>Lesson 12. Unit 9 C-D Listening Shopping<br>Lesson 13. Unit 9 D-E Reading 'Silk'<br>Lesson14. Unit 9 TED TALKS Internet<br>Lesson15. Review Units 1-3<br>Lesson 16. Review　Mid term test<br>Lesson 17. Unit 10 A-B　Modals & Health<br>Lesson 18. Unit 10 C-D　Listening Personal lifestyles<br>Lesson 19. Unit 10 D-E　Reading 'The secrets of a long life'<br>Lesson 20. Unit 11 A-B Present perfect tense<br>Lesson 21. Unit 11 C-D Listening A job interview<br>Lesson 22. Unit 11 D-E Reading Humanities Greatest Achievements<br>Lesson 23. Unit 12 A-B First conditional<br>Lesson 24. Review<br>Lesson 25. Unit 12 C-D Listening at a travel agency.<br>Lesson 26. Unit 12 D-E Reading TEDTALKS How to buy happiness.<br>Lesson 27. Unit 12 TEDTALKS How to buy happiness<br>Lesson 28. Review Units 10-12<br>Lesson 29. Review + Final Examination<br>Lesson 30. Evaluation and Review |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。<br>定期試験　５０%。 |
| 履修上の注意 | 1.外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5 回の欠席とみなす。<br>2.授業中の私語、居眠り、他科目の学習などは、欠席扱いとするので留意すること。 |

| | |
|---|---|
| 教科書 | Martin Milner　World English 2nd Edition 1B Cengage Learning ISBN 9781305089488 |
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General　English　B／英語III／English　III | | | | | | |
| 担当教員 | 小池　泰子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101B |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 金曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 英語コミュニケーションにおける４技能を養う |
| 授業の概要 | 英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。<br>また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。 |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）<br>その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。<br>英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 |
| 授業計画 | Lesson 1. Introduction　Welcome back after summer holiday.<br>Lesson 2. Unit 7A　Irregular past Personal communication<br>Lesson 3. Unit 7B　Listening radio program<br>Lesson 4. Unit 7 C-D　Sights and Sounds<br>Lesson 5. Unit 7 D-E Reading TEDTALKS<br>Lesson 6. Unit 8 A Future tense<br>Lesson 7. Unit 8 B Weather conditions<br>Lesson 8. Unit 8 C-D Listening A talk show<br>Lesson 9. Unit 8 D-E Reading Future Energy<br>Lesson 10. Unit 9 A Comparatives and superlatives<br>Lesson 11. Unit 9 B Clothing<br>Lesson 12. Unit 9 C-D Listening Shopping<br>Lesson 13. Unit 9 D-E Reading 'Silk'<br>Lesson14. Unit 9 TED TALKS Internet<br>Lesson15. Review Units 1-3<br>Lesson 16. Review　Mid term test<br>Lesson 17. Unit 10 A-B　Modals & Health<br>Lesson 18. Unit 10 C-D　Listening Personal lifestyles<br>Lesson 19. Unit 10 D-E　Reading 'The secrets of a long life'<br>Lesson 20. Unit 11 A-B Present perfect tense<br>Lesson 21. Unit 11 C-D Listening A job interview<br>Lesson 22. Unit 11 D-E Reading Humanities Greatest Achievements<br>Lesson 23. Unit 12 A-B First conditional<br>Lesson 24. Review<br>Lesson 25. Unit 12 C-D Listening at a travel agency.<br>Lesson 26. Unit 12 D-E Reading TEDTALKS How to buy happiness.<br>Lesson 27. Unit 12 TEDTALKS How to buy happiness<br>Lesson 28. Review Units 10-12<br>Lesson 29. Review + Final Examination<br>Lesson 30. Evaluation and Review |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。<br>定期試験　５０%。 |
| 履修上の注意 | 1.外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5 回の欠席とみなす。<br>2.授業中の私語、居眠り、他科目の学習などは、欠席扱いとするので留意すること。 |

| | |
|---|---|
| 教科書 | Martin Milner　World English 2nd Edition 1B Cengage Learning ISBN 9781305089488 |
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General　English　B／英語III／English　III | | | | | | |
| 担当教員 | 小池　泰子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101B |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 金曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 英語コミュニケーションにおける４技能を養う |
| 授業の概要 | 英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。<br>また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。 |
| 到達目標 | 場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）<br>その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。<br>英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。 |
| 授業計画 | Lesson 1. Introduction　Welcome back after summer holiday.<br>Lesson 2. Unit 7A　Irregular past Personal communication<br>Lesson 3. Unit 7B　Listening radio program<br>Lesson 4. Unit 7 C-D　Sights and Sounds<br>Lesson 5. Unit 7 D-E Reading TEDTALKS<br>Lesson 6. Unit 8 A Future tense<br>Lesson 7. Unit 8 B Weather conditions<br>Lesson 8. Unit 8 C-D Listening A talk show<br>Lesson 9. Unit 8 D-E Reading Future Energy<br>Lesson 10. Unit 9 A Comparatives and superlatives<br>Lesson 11. Unit 9 B Clothing<br>Lesson 12. Unit 9 C-D Listening Shopping<br>Lesson 13. Unit 9 D-E Reading 'Silk'<br>Lesson14. Unit 9 TED TALKS Internet<br>Lesson15. Review Units 1-3<br>Lesson 16. Review　Mid term test<br>Lesson 17. Unit 10 A-B　Modals & Health<br>Lesson 18. Unit 10 C-D　Listening Personal lifestyles<br>Lesson 19. Unit 10 D-E　Reading 'The secrets of a long life'<br>Lesson 20. Unit 11 A-B Present perfect tense<br>Lesson 21. Unit 11 C-D Listening A job interview<br>Lesson 22. Unit 11 D-E Reading Humanities Greatest Achievements<br>Lesson 23. Unit 12 A-B First conditional<br>Lesson 24. Review<br>Lesson 25. Unit 12 C-D Listening at a travel agency.<br>Lesson 26. Unit 12 D-E Reading TEDTALKS How to buy happiness.<br>Lesson 27. Unit 12 TEDTALKS How to buy happiness<br>Lesson 28. Review Units 10-12<br>Lesson 29. Review + Final Examination<br>Lesson 30. Evaluation and Review |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。<br>定期試験　５０%。 |
| 履修上の注意 | 1.外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5 回の欠席とみなす。<br>2.授業中の私語、居眠り、他科目の学習などは、欠席扱いとするので留意すること。 |

| | |
|---|---|
| 教科書 | Martin Milner　World English 2nd Edition 1B Cengage Learning ISBN 9781305089488 |
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General　English　B／英語III／English　III | | | | | | |
| 担当教員 | 西條　さゆみ | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101B |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 月曜5 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 英語でコミュニケーションをするために必要な文法力を楽しみながら無理なく習得する。 |
| 授業の概要 | 大学生活の様々な場面におけるサンプルの会話を、まず文字で理解し、次にその場面を自分に当てはめて会話の演習を行う。基本的な文法事項も理解する。 |
| 到達目標 | １サンプルの会話が、いつ、どこで、誰が、なぜといった、どんな場面でおこなわれているのかを知ることができる。<br>２会話の中に出てくる基本的な文法事項をしっかりと理解した上で、意味を理解することができる。<br>３適切な場面で適切な表現ができるように、実際の場面を想定しながら会話を作り上げ、重要表現を定着させることができる。 |
| 授業計画 | 第１回　授業の進め方、教科書の説明、Unit 1　文型<br>第２回　Unit 1　文型<br>第３回　Unit 2　自動詞と他動詞<br>第４回　Unit 2　自動詞と他動詞<br>第５回　Unit 3　現在形と頻度<br>第６回　Unit 3　現在形と頻度<br>第７回　確認テスト　Unit 4　名詞と代名詞<br>第８回　Unit 4　名詞と代名詞<br>第９回　Unit 5　前置詞<br>第１０回　Unit 5　前置詞<br>第１１回　Unit 6　助動詞<br>第１２回　Unit 6　助動詞<br>第１３回　確認テスト　Unit 7　不定詞と動名詞<br>第１４回　Unit 7　不定詞と動名詞<br>第１５回　Unit 8　現在分詞<br>第１６回　Unit 8　現在分詞<br>第１７回　Unit 9　過去分詞<br>第１８回　Unit 9　過去分詞<br>第１９回　確認テスト　Unit 10　現在完了形<br>第２０回　Unit 10　現在完了形<br>第２１回　Unit 11　形容詞と比較<br>第２２回　Unit 11　形容詞と比較<br>第２３回　Unit 12　関係代名詞<br>第２４回　Unit 12　関係代名詞<br>第２５回　Unit 13　It<br>第２６回　Unit 13　It<br>第２７回　復習、質問<br>第２８回　総復習、質問、テスト<br>第２９回　テスト直し　Unit 14<br>第３０回　授業で学んだ重要事項のまとめ |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 予習：当該箇所に目を通し、わからない単語を調べておく。<br>復習：重要表現を暗記する。 |
| 授業方法 | 講義と演習、ペアまたはグループワーク |
| 評価基準と評価方法 | 平常点５０％（予習、授業参加度、確認テスト、授業に対する意欲）<br>期末テスト５０％（語彙、授業で説明した文法事項の確認、会話の重要表現） |
| 履修上の注意 | 毎回予習をしてから授業に臨むこと<br>出席回数の３分の１以上の欠席をすると、期末テストが受けられなくなり、単位は取得できない |

| | |
|---|---|
| 教科書 | 「English Locomotion」JACET教材開発研究会　編著、成美堂、ISBN978-4-7919-3383-9 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General　English　B／英語III／English　III | | | | | | |
| 担当教員 | 西條　さゆみ | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101B |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 木曜5 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 英語でコミュニケーションをするために必要な文法力を楽しみながら無理なく習得する。 |
| 授業の概要 | 大学生活の様々な場面におけるサンプルの会話を、まず文字で理解し、次にその場面を自分に当てはめて会話の演習を行う。基本的な文法事項も理解する。 |
| 到達目標 | １サンプルの会話が、いつ、どこで、誰が、なぜといった、どんな場面でおこなわれているのかを知ることができる。<br>２会話の中に出てくる基本的な文法事項をしっかりと理解した上で、意味を理解することができる。<br>３適切な場面で適切な表現ができるように、実際の場面を想定しながら会話を作り上げ、重要表現を定着させることができる。 |
| 授業計画 | 第１回　授業の進め方、教科書の説明、Unit 1　文型<br>第２回　Unit 1　文型<br>第３回　Unit 2　自動詞と他動詞<br>第４回　Unit 2　自動詞と他動詞<br>第５回　Unit 3　現在形と頻度<br>第６回　Unit 3　現在形と頻度<br>第７回　確認テスト　Unit 4　名詞と代名詞<br>第８回　Unit 4　名詞と代名詞<br>第９回　Unit 5　前置詞<br>第１０回　Unit 5　前置詞<br>第１１回　Unit 6　助動詞<br>第１２回　Unit 6　助動詞<br>第１３回　確認テスト　Unit 7　不定詞と動名詞<br>第１４回　Unit 7　不定詞と動名詞<br>第１５回　Unit 8　現在分詞<br>第１６回　Unit 8　現在分詞<br>第１７回　Unit 9　過去分詞<br>第１８回　Unit 9　過去分詞<br>第１９回　確認テスト　Unit 10　現在完了形<br>第２０回　Unit 10　現在完了形<br>第２１回　Unit 11　形容詞と比較<br>第２２回　Unit 11　形容詞と比較<br>第２３回　Unit 12　関係代名詞<br>第２４回　Unit 12　関係代名詞<br>第２５回　Unit 13　It<br>第２６回　Unit 13　It<br>第２７回　復習、質問<br>第２８回　総復習、質問、テスト<br>第２９回　テスト直し　Unit 14<br>第３０回　授業で学んだ重要事項のまとめ |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 予習：当該箇所に目を通し、わからない単語を調べておく。<br>復習：重要表現を暗記する。 |
| 授業方法 | 講義と演習、ペアまたはグループワーク |
| 評価基準と評価方法 | 平常点５０％（予習、授業参加度、確認テスト、授業に対する意欲）<br>期末テスト５０％（語彙、授業で説明した文法事項の確認、会話の重要表現） |
| 履修上の注意 | 必ず予習をしてから授業に臨むこと<br>授業出席回数の３分の１以上の欠席がある場合、期末テストが受けられず、単位は取得できない |

| | |
|---|---|
| 教科書 | 「English Locomotion」、JACET教材開発研究会　編著、成美堂、ISBN978-4-7919-3383-9 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General English B／英語III／English III | | | | | | |
| 担当教員 | 崎野　悦代 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101B |
| 学期 | 後期／2nd semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う |
| 授業の概要 | 自然なネーティブ話者の英語を聴き概要を理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。<br>また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。 |
| 到達目標 | トピックにふさわしい実用的な英語表現を学びそれをロールプレーなどを用いた練習で表現できるようになる。<br>日本語を使用せず英語でコミュニケーションすることに慣れる。 |
| 授業計画 | Lesson 1. Introduction　導入、教科書、宿題についての説明<br>Lesson 2. Unit 1　Where are you from?<br>Lesson 3. Unit 1　Listening The Office<br>Lesson 4. Unit 2 Daily Routines<br>Lesson 5. Unit 3 Free time activities<br>Lesson 6. Unit 3 Listening Yoga Instructor<br>Lesson 7. Unit 4 Family Members<br>Lesson 8. Unit 4 Listening Family Barbecue<br>Lesson 9. Unit 5 Places in a town<br>Lesson 10. Unit 6 Rooms and Furniture<br>Lesson 11. Unit 6 Listening Homes in Mongolia<br>Lesson 12. Unit 7 Months of the Year<br>Lesson 13. Unit 8 Jobs<br>Lesson14. Review units 1-8 pp 26-27 & 54-55<br>Lesson15. Review (Unit 1 to 8) + Mid term test<br>Lesson 16. Unit 9 Events and Places to Go<br>Lesson 17. Unit 9 Listening An American City<br>Lesson 18. Unit 10 School Subjects<br>Lesson 19. Unit 10 Listening Hawthorne High<br>Lesson 20. Unit 11 Parts of the Body<br>Lesson 21. Unit 11 Listening Laughter is the Best Medicine<br>Lesson 22. Unit 12 Travel<br>Lesson 23. Unit 12 Listening A trip to Honolulu<br>Lesson 24. Unit 13 Food<br>Lesson 25. Unit 14 Clothes<br>Lesson 26. Unit 15 The Weather<br>Lesson 27. Unit 16 Geographical Features<br>Lesson 28. Review Units 9-16 pp 82-83 & 110-111<br>Lesson 29. Unit 16 Review + Final Examination<br>Lesson 30. Evaluation and review |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 |
| 授業方法 | 講義 Lecture |
| 評価基準と評価方法 | 平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。<br>定期試験 ５０%。 |
| 履修上の注意 | 1.外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5 回の欠席とみなす。<br>2.授業中の私語、居眠り、他科目の学習などは、欠席扱いとするので留意すること。 |
| 教科書 | Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著　『Network--1』Oxford University |

| | |
|---|---|
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General　English　B／英語III／English　III | | | | | | |
| 担当教員 | 崎野　悦代 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101B |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 火曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う |
| 授業の概要 | 自然なネーティブ話者の英語を聴き概要を理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。<br>また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。 |
| 到達目標 | トピックにふさわしい実用的な英語表現を学びそれをロールプレーなどを用いた練習で表現できるようになる。<br>日本語を使用せず英語でコミュニケーションすることに慣れる。 |
| 授業計画 | Lesson 1. Introduction　導入、教科書、宿題についての説明<br>Lesson 2. Unit 1　　Where are you from?<br>Lesson 3. Unit 1　Listening The Office<br>Lesson 4. Unit 2 Daily Routines<br>Lesson 5. Unit 3 Free time activities<br>Lesson 6. Unit 3 Listening Yoga Instructor<br>Lesson 7. Unit 4 Family Members<br>Lesson 8. Unit 4 Listening Family Barbecue<br>Lesson 9. Unit 5 Places in a town<br>Lesson 10. Unit 6 Rooms and Furniture<br>Lesson 11. Unit 6 Listening Homes in Mongolia<br>Lesson 12. Unit 7 Months of the Year<br>Lesson 13. Unit 8 Jobs<br>Lesson14. Review units 1-8 pp 26-27 & 54-55<br>Lesson15. Review (Unit 1 to 8) + Mid term test<br>Lesson 16. Unit 9 Events and Places to Go<br>Lesson 17. Unit 9　Listening An American City<br>Lesson 18. Unit 10 School Subjects<br>Lesson 19. Unit 10 Listening Hawthorne High<br>Lesson 20. Unit 11 Parts of the Body<br>Lesson 21. Unit 11 Listening Laughter is the Best Medicine<br>Lesson 22. Unit 12 Travel<br>Lesson 23. Unit 12 Listening A trip to Honolulu<br>Lesson 24. Unit 13 Food<br>Lesson 25. Unit 14 Clothes<br>Lesson 26. Unit 15 The Weather<br>Lesson 27. Unit 16 Geographical Features<br>Lesson 28. Review Units 9-16 pp 82-83 & 110-111<br>Lesson 29. Unit 16 Review + Final Examination<br>Lesson 30. Evaluation and review |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 |
| 授業方法 | 講義 Lecture |
| 評価基準と評価方法 | 平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。<br>定期試験　５０%。 |
| 履修上の注意 | 1.外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5 回の欠席とみなす。<br>2.授業中の私語、居眠り、他科目の学習などは、欠席扱いとするので留意すること。 |
| 教科書 | Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著　『Network--1』Oxford University |

| | |
|---|---|
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General　English　B／英語III／English　III | | | | | | |
| 担当教員 | 崎野　悦代 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101B |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 金曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う |
| 授業の概要 | 自然なネーティブ話者の英語を聴き概要を理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。<br>また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。 |
| 到達目標 | トピックにふさわしい実用的な英語表現を学びそれをロールプレーなどを用いた練習で表現できるようになる。<br>日本語を使用せず英語でコミュニケーションすることに慣れる。 |
| 授業計画 | Lesson 1. Introduction　導入、教科書、宿題についての説明<br>Lesson 2. Unit 1　　Where are you from?<br>Lesson 3. Unit 1　Listening The Office<br>Lesson 4. Unit 2 Daily Routines<br>Lesson 5. Unit 3 Free time activities<br>Lesson 6. Unit 3 Listening Yoga Instructor<br>Lesson 7. Unit 4 Family Members<br>Lesson 8. Unit 4 Listening Family Barbecue<br>Lesson 9. Unit 5 Places in a town<br>Lesson 10. Unit 6 Rooms and Furniture<br>Lesson 11. Unit 6 Listening Homes in Mongolia<br>Lesson 12. Unit 7 Months of the Year<br>Lesson 13. Unit 8 Jobs<br>Lesson14. Review units 1-8 pp 26-27 & 54-55<br>Lesson15. Review (Unit 1 to 8) + Mid term test<br>Lesson 16. Unit 9 Events and Places to Go<br>Lesson 17. Unit 9　Listening An American City<br>Lesson 18. Unit 10 School Subjects<br>Lesson 19. Unit 10 Listening Hawthorne High<br>Lesson 20. Unit 11 Parts of the Body<br>Lesson 21. Unit 11 Listening Laughter is the Best Medicine<br>Lesson 22. Unit 12 Travel<br>Lesson 23. Unit 12 Listening A trip to Honolulu<br>Lesson 24. Unit 13 Food<br>Lesson 25. Unit 14 Clothes<br>Lesson 26. Unit 15 The Weather<br>Lesson 27. Unit 16 Geographical Features<br>Lesson 28. Review Units 9-16 pp 82-83 & 110-111<br>Lesson 29. Unit 16 Review + Final Examination<br>Lesson 30. Evaluation and review |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 |
| 授業方法 | 講義 Lecture |
| 評価基準と評価方法 | 平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。<br>定期試験　５０%。 |
| 履修上の注意 | 1.外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5 回の欠席とみなす。<br>2.授業中の私語、居眠り、他科目の学習などは、欠席扱いとするので留意すること。 |
| 教科書 | Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著　『Network--1』Oxford University |

| | |
|---|---|
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | General　English　B／英語III／English　III | | | | | | |
| 担当教員 | 崎野　悦代 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1101B |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 金曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う |
| 授業の概要 | 自然なネーティブ話者の英語を聴き概要を理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。<br>また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。 |
| 到達目標 | トピックにふさわしい実用的な英語表現を学びそれをロールプレーなどを用いた練習で表現できるようになる。<br>日本語を使用せず英語でコミュニケーションすることに慣れる。 |
| 授業計画 | Lesson 1. Introduction　導入、教科書、宿題についての説明<br>Lesson 2. Unit 1　　Where are you from?<br>Lesson 3. Unit 1　Listening The Office<br>Lesson 4. Unit 2 Daily Routines<br>Lesson 5. Unit 3 Free time activities<br>Lesson 6. Unit 3 Listening Yoga Instructor<br>Lesson 7. Unit 4 Family Members<br>Lesson 8. Unit 4 Listening Family Barbecue<br>Lesson 9. Unit 5 Places in a town<br>Lesson 10. Unit 6 Rooms and Furniture<br>Lesson 11. Unit 6 Listening Homes in Mongolia<br>Lesson 12. Unit 7 Months of the Year<br>Lesson 13. Unit 8 Jobs<br>Lesson14. Review units 1-8 pp 26-27 & 54-55<br>Lesson15. Review (Unit 1 to 8) + Mid term test<br>Lesson 16. Unit 9 Events and Places to Go<br>Lesson 17. Unit 9　Listening An American City<br>Lesson 18. Unit 10 School Subjects<br>Lesson 19. Unit 10 Listening Hawthorne High<br>Lesson 20. Unit 11 Parts of the Body<br>Lesson 21. Unit 11 Listening Laughter is the Best Medicine<br>Lesson 22. Unit 12 Travel<br>Lesson 23. Unit 12 Listening A trip to Honolulu<br>Lesson 24. Unit 13 Food<br>Lesson 25. Unit 14 Clothes<br>Lesson 26. Unit 15 The Weather<br>Lesson 27. Unit 16 Geographical Features<br>Lesson 28. Review Units 9-16 pp 82-83 & 110-111<br>Lesson 29. Unit 16 Review + Final Examination<br>Lesson 30. Evaluation and review |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。 |
| 授業方法 | 講義 Lecture |
| 評価基準と評価方法 | 平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。<br>定期試験　５０%。 |
| 履修上の注意 | 1.外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5 回の欠席とみなす。<br>2.授業中の私語、居眠り、他科目の学習などは、欠席扱いとするので留意すること。 |
| 教科書 | Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著　『Network--1』Oxford University |

| | |
|---|---|
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 英会話IA／English　Conversation　IA | | | | | | |
| 担当教員 | 予備登録 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1204A |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 火曜3 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | |
| 授業の概要 | |
| 到達目標 | |
| 授業計画 | 予備登録用です。<br>シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | |
| 授業方法 | |
| 評価基準と評価方法 | |
| 履修上の注意 | |
| 教科書 | |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 英会話IA／English　Conversation　IA | | | | | | |
| 担当教員 | J. Angel | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1204A |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 火曜3 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | English Conversation |
| 授業の概要 | Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics. |
| 到達目標 | On completing this course, students will have improved their:<br>* essential basic speaking skills<br>* basic listening skills<br>* knowledge and active use of common lexical items - both key vocabulary and common phrases<br>* command of most frequently used grammatical items<br>* ability to ask and answer high frequency questions |
| 授業計画 | Note: This is subject to change. The course will also include some language practice for trainee teachers.<br>1. Introduction to conversation, course explanations, initial ice-breaking<br>2. Unit 1: Verb practice “to be, Talk about self<br>3. Unit 1: Jobs “what do you do?”<br>4. Unit 2: Personal information - telephone number, etc.<br>5. Unit 2: Job descriptions; Quiz 1<br>6. Unit 3: My wallet; this is, those are<br>7. Unit 3: Clothes descriptions, shopping, and test practice<br>8. Speaking Test 1, Review units 1-3<br>9. Unit 4: Likes, dislikes, music, movies<br>10. Unit 4: Favorites, going to a concert, free time conversations<br>11. Unit 5: Fun; activities and use of third person present<br>12. Unit 5: Family vocabulary and descriptions, family tree<br>13. Unit 6: Musical instruments and verb practice “can”<br>14. Unit 6: Hobbies and types/kinds<br>15. Review units 4-6, Speaking Test 2 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | None required |
| 授業方法 | Lecture |
| 評価基準と評価方法 | Test 1: 35%<br>Test 2: 35%<br>Quiz 1: 7.5%, Quiz 2: 7.5%, Quiz 3: 7.5%, Quiz 4: 7.5% |
| 履修上の注意 | Students must attend 2/3 classes |
| 教科書 | SmartChoice Starter Student Book 9780194602532 (10-digit ISBN: 0194602532)<br>SmartChoice Starter Work Book 9780194602518 (10-digit ISBN: 0194602516) |
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 英会話IA／English Conversation IA | | | | | | |
| 担当教員 | S. Bibby | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1204A |
| 学期 | 前期／1st semester | 曜日・時限 | 火曜3 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | English Conversation |
| 授業の概要 | Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics. |
| 到達目標 | On completing this course, students will have improved their:<br>* essential basic speaking skills<br>* basic listening skills<br>* knowledge and active use of common lexical items - both key vocabulary and common phrases<br>* command of most frequently used grammatical items<br>* ability to ask and answer high frequency questions |
| 授業計画 | 1 Course introductions, syllabus, ice breaking<br>2 Unit 1 Self-Introductions, jobs, yes/no questions<br>3 Unit 1 Talking about self, True/False statements, present simple tense, 'writing web profiles'<br>4 Unit 2 Everyday activities, simple present tense, WH-questions, time expressions<br>5 Unit 2 Everyday activities, daily life, sentence stress, interviewing a partner<br>6 Unit 3 Abilities - can/can't, free time activities - vocabulary for sports, interests<br>7 Unit 3 Like + verb/noun, identifying the topic, personality types, note taking, talking about social activities<br>8 Review of 1-3, and interim assessments<br>9 Unit 4 There is/are, neighborhood, places in a town, can/can't for possibility<br>10 Unit 4 Common adjectives, places to go, understanding descriptions<br>11 Unit 5 Directions - asking for and giving, vocabulary for stores<br>12 Unit 5 Following directions, prepositions of place<br>13 Unit 6 learning numbers and prices, questions, including 'how much?'<br>14 Unit 6 Vocabulary for everyday items, Shopping places and preferences, scanning and writing ads<br>15 Review of 4-6, complete review of 1-6 units, final assessments |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Class participation, speaking tasks, assignments and homework<br>are very important as they will count towards your final grade for this class.<br>・Homework will include some online practice.<br>・Assignments must be completed by the following week.<br>・If you are absent from class it is your responsibility to find out about and do<br>the assignments on time. |
| 授業方法 | Lecture |
| 評価基準と評価方法 | class participation and speaking activities - 40%<br>online practice, assignments and tests - 60% |
| 履修上の注意 | None |
| 教科書 | Breakthrough Plus STUDENT'S BOOK 2nd Edition Level 1 9781380003089<br>By Miles Craven<br>Published by Macmillan Education |
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 英会話IA／English　Conversation　IA | | | | | | |
| 担当教員 | D. Chatham | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1204A |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 火曜3 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | English　Conversation |
| 授業の概要 | Students will gain confidence to listen and speak English about everyday topics |
| 到達目標 | On completing this course, students will have improved their:<br>＊ essential basic speaking skills<br>＊ basic listening skills<br>＊ knowledge and active use of common lexical items - both key vocabulary and common phrases<br>＊ command of most frequently used grammatical items<br>＊ ability to ask and answer high frequency questions |
| 授業計画 | Note: This is subject to change, and the course will also include some language practice of specific use to trainee teachers.<br><br>1. Introduction to conversation, course explanations, initial ice-breaking<br>2. Unit 1: Verb practice “to be, Talk about self<br>3. Unit 1: Jobs “what do you do?”<br>4. Unit 2: Personal information - telephone number, etc.<br>5. Unit 2: Job descriptions; Quiz 1<br>6. Unit 3: My wallet; this is, those are<br>7. Unit 3: Clothes descriptions, shopping, and test practice<br>8. Speaking Test 1, Review units 1-3<br>9. Unit 4: Likes, dislikes, music, movies<br>10. Unit 4: Favorites, going to a concert, free time conversations<br>11. Unit 5: Fun; activities and use of third person present<br>12. Unit 5: Family vocabulary and descriptions, family tree<br>13. Unit 6: Musical instruments and verb practice “can”<br>14. Unit 6: Hobbies and types/kinds<br>15. Review units 4-6, Speaking Test 2 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | None |
| 授業方法 | Lecture |
| 評価基準と評価方法 | Test 1: 35%<br>Test 2: 35%<br>Quiz 1: 7.5%, Quiz 2: 7.5%, Quiz 3: 7.5%, Quiz 4: 7.5% |
| 履修上の注意 | Students must attend 2/3 classes |
| 教科書 | SmartChoice Starter　Student Book 9780194602532 (10-digit ISBN: 0194602532)<br>SmartChoice Starter Work Book 9780194602518 (10-digit ISBN: 0194602516) |
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 英会話IA／English　Conversation　IA | | | | | | |
| 担当教員 | E. Dean | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1204A |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 火曜3 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | English　Conversation |
| 授業の概要 | Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics. |
| 到達目標 | On completing this course, students will have improved their:<br>＊ essential basic speaking skills<br>＊ basic listening skills<br>＊ knowledge and active use of common lexical items - both key vocabulary and common phrases<br>＊ command of most frequently used grammatical items<br>＊ ability to ask and answer high frequency questions |
| 授業計画 | 1 Course introductions, syllabus, ice breaking<br>2 Unit 1 Self-Introductions, jobs, yes/no questions<br>3 Unit 1 Talking about self, True/False statements, present simple tense, 'writing web profiles'<br>4 Unit 2 Everyday activities, simple present tense, WH-questions, time expressions<br>5 Unit 2 Everyday activities, daily life, sentence stress, interviewing a partner<br>6 Unit 3 Abilities - can/can't, free time activities - vocabulary for sports, interests<br>7 Unit 3 Like + verb/noun, identifying the topic, personality types, note taking, talking about soci al activities<br>8 Review of 1-3, and interim assessments<br>9 Unit 4 There is/are, neighborhood, places in a town, can/can' t for possibility<br>10 Unit 4 Common adjectives, places to go, understanding descriptions<br>11 Unit 5 Directions - asking for and giving, vocabulary for stores<br>12 Unit 5 Following directions, prepositions of place<br>13 Unit 6 learning numbers and prices, questions, including 'how much?'<br>14 Unit 6 Vocabulary for everyday items, Shopping places and preferences, scanning and writing ads<br>15 Review of 4-6, complete review of 1-6 units, final assessments |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Class participation, speaking tasks, assignments and homework<br>are very important as they will count towards your final grade for this class.<br>・ Homework will include some online practice.<br>・ Assignments must be completed by the following week.<br>・ If you are absent from class it is your responsibility to find out about and do<br>the assignments on time. |
| 授業方法 | Lecture |
| 評価基準と評価方法 | Class participation and speaking activities - 40%<br>Online practice, assignments and tests - 60% |
| 履修上の注意 | None |
| 教科書 | Breakthrough Plus STUDENT'S BOOK 2nd Edition Level 1 9781380003089<br>By Miles Craven<br>Published by Macmillan Education |
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 英会話IB／English　Conversation　IB | | | | | | |
| 担当教員 | 予備登録 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1204B |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 火曜3 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | |
| 授業の概要 | |
| 到達目標 | |
| 授業計画 | 予備登録用です。<br>シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | |
| 授業方法 | |
| 評価基準と評価方法 | |
| 履修上の注意 | |
| 教科書 | |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 英会話IB／English　Conversation　IB | | | | | | |
| 担当教員 | J. Angel | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1204B |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 火曜3 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | English　Conversation |
| 授業の概要 | Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics. |
| 到達目標 | On completing this course, students will have improved their:<br>* essential basic speaking skills<br>* basic listening skills<br>* knowledge and active use of common lexical items - both key vocabulary and common phrases<br>* command of most frequently used grammatical items<br>* ability to ask and answer high frequency questions |
| 授業計画 | Note: this is tentative, and may be amended by the class teachers<br><br>1. Unit 7: Holiday discussion activities, Review 1-6, Whats she wearing?, present continuous<br>2. Unit 7: Clothes, vocabulary and descriptions<br>3. Unit 8: Are there any windows? There is/there are<br>4. Unit 8: prepositions; house descriptions<br>5. Unit 9: The bank is on the corner; directions practice<br>6. Unit 9: Detailed map practice with directions<br>7. Speaking Test 3; Review units 7-9<br>8. Unit 10: Count and non-count nouns, any/some<br>9. Unit 10: Going to a restaurant, menu practice, role-plays<br>10. Unit 11: Where were you yesterday? Simple past<br>11. Unit 11: Simple past versus present perfect: I went/I have been<br>12. Unit 12: Irregular verbs in the past<br>13. Unit 12: Talking about recent activities, conversation practice<br>14. Speaking Test 4; Review units 10-12<br>15. Hand back tests and go over all mistakes; review activities - to review entire year |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | None |
| 授業方法 | Lecture |
| 評価基準と評価方法 | Test 1: 35%<br>Test 2: 35%<br>Quiz 1: 7.5%, Quiz 2: 7.5%, Quiz 3: 7.5%, Quiz 4: 7.5% |
| 履修上の注意 | Students must attend 2/3 classes |
| 教科書 | SmartChoice Starter　Student Book 9780194602532 (10-digit ISBN: 0194602532)<br>SmartChoice Starter Work Book 9780194602518 (10-digit ISBN: 0194602516) |
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 英会話IB／English　Conversation　IB | | | | | | |
| 担当教員 | S. Bibby | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1204B |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 火曜3 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | English Conversation |
| 授業の概要 | Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics. |
| 到達目標 | On completing this course, students will have improved their:<br>* essential basic speaking skills<br>* basic listening skills<br>* knowledge and active use of common lexical items - both key vocabulary and common phrases<br>* command of most frequently used grammatical items<br>* ability to ask and answer high frequency questions |
| 授業計画 | 1 Review of semester 1 language, syllabus, Unit 7: Present continuous<br>2 Unit 7: Pres cont grammar, everyday tasks listening & speaking, online practice<br>3 Unit 7: Speed reading and write letter, intonation, online practice<br>4 Unit 8: Descriptions: be like & look like, adjectives<br>5 Unit 8: Pronuncitation: stress, describing friends/family/celebs, read & write email, online prac.<br>6 Unit 9: Pres cont for plans, invitations, talk about future plans<br>7 Unit 9: Listening to phone messages and about future plans, read and write invitation, online prac<br>8 Review of 7-9, interim assessment<br>9 Unit 10: Vacations: simple past, time expressions, talk about holiday, online prac<br>10 Unit 10: Listening about holidays, reading opinions, writing opinion, online prac<br>11 Unit 11: Simple past talking, simple past questions, listening info: steve in Canada, Audrey Hepb urn facts, online prac<br>12 Unit 11:Talking about life events, early memories (simple past), intensive reading, write autobio , online prac<br>13 Unit 12: Future plans: going to/will/want to/would like to - future dreams, listening - Lucy (US) dreams, online prac<br>14 Unit 12 Future plans: weekend, holidays, after graduation. Speed reading, and write letter. Onlin e prac<br>15 Review 10-12, review all 1-12, final assessments |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Class participation, speaking tasks, assignments and homework<br>are very important as they will count towards your final grade for this class.<br>・Homework will include some online practice.<br>・Assignments must be completed by the following week.<br>・If you are absent from class it is your responsibility to find out about and do<br>the assignments on time. |
| 授業方法 | Lecture |
| 評価基準と評価方法 | Class particpation and speaking activities: 60%<br>Online pratice, assignments and tests: 40% |
| 履修上の注意 | None |
| 教科書 | Breakthrough Plus STUDENT'S BOOK 2nd Edition Level 1 9781380003089<br>By Miles Craven<br>Published by Macmillan Education |
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 英会話IB／English　Conversation　IB | | | | | | |
| 担当教員 | D. Chatham | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1204B |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 火曜3 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | English　Conversation |
| 授業の概要 | Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics. |
| 到達目標 | On completing this course, students will have improved their:<br>* essential basic speaking skills<br>* basic listening skills<br>* knowledge and active use of common lexical items - both key vocabulary and common phrases<br>* command of most frequently used grammatical items<br>* ability to ask and answer high frequency questions |
| 授業計画 | 1. Unit 7: Holiday discussion activities, Review 1-6, Whats she wearing?, present continuous<br>2. Unit 7: Clothes, vocabulary and descriptions<br>3. Unit 8: Are there any windows? There is/there are<br>4. Unit 8: prepositions; house descriptions<br>5. Unit 9: The bank is on the corner; directions practice<br>6. Unit 9: Detailed map practice with directions<br>7. Speaking Test 3; Review units 7-9<br>8. Unit 10: Count and non-count nouns, any/some<br>9. Unit 10: Going to a restaurant, menu practice, role-plays<br>10. Unit 11: Where were you yesterday? Simple past<br>11. Unit 11: Simple past versus present perfect: I went/I have been<br>12. Unit 12: Irregular verbs in the past<br>13. Unit 12: Talking about recent activities, conversation practice<br>14. Speaking Test 4; Review units 10-12<br>15. Hand back tests and go over all mistakes; review activities - to review entire year |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | None |
| 授業方法 | Lecture |
| 評価基準と評価方法 | Test 1: 35%<br>Test 2: 35%<br>Quiz 1: 7.5%, Quiz 2: 7.5%, Quiz 3: 7.5%, Quiz 4: 7.5% |
| 履修上の注意 | None |
| 教科書 | SmartChoice Starter　Student Book 9780194602532 (10-digit ISBN: 0194602532)<br>SmartChoice Starter Work Book 9780194602518 (10-digit ISBN: 0194602516) |
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 英会話IB／English　Conversation　IB | | | | | | |
| 担当教員 | E. Dean | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1204B |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 火曜3 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | English　Conversation |
| 授業の概要 | Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics. |
| 到達目標 | On completing this course, students will have improved their:<br>* essential basic speaking skills<br>* basic listening skills<br>* knowledge and active use of common lexical items - both key vocabulary and common phrases<br>* command of most frequently used grammatical items<br>* ability to ask and answer high frequency questions |
| 授業計画 | 1 Review of semester 1 language, syllabus, Unit 7: Present continuous<br>2 Unit 7: Pres cont grammar, everyday tasks listening & speaking, online practice<br>3 Unit 7: Speed reading and write letter, intonation, online practice<br>4 Unit 8: Descriptions: be like & look like, adjectives<br>5 Unit 8: Pronuncitation: stress, describing friends/family/celebs, read & write email, online prac.<br>6 Unit 9: Pres cont for plans, invitations, talk about future plans<br>7 Unit 9: Listening to phone messages and about future plans, read and write invitation, online prac<br>8 Review of 7-9, interim assessment<br>9 Unit 10: Vacations: simple past, time expressions, talk about holiday, online prac<br>10 Unit 10: Listening about holidays, reading opinions, writing opinion, online prac<br>11 Unit 11: Simple past talking, simple past questions, listening info: steve in Canada, Audrey Hepburn facts, online prac<br>12 Unit 11:Talking about life events, early memories (simple past), intensive reading, write autobio, online prac<br>13 Unit 12: Future plans: going to/will/want to/would like to - future dreams, listening - Lucy (US) dreams, online prac<br>14 Unit 12 Future plans: weekend, holidays, after graduation. Speed reading, and write letter. Online prac<br>15 Review 10-12, review all 1-12, final assessments |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | Class participation, speaking tasks, assignments and homework<br>are very important as they will count towards your final grade for this class.<br>・Homework will include some online practice.<br>・Assignments must be completed by the following week.<br>・If you are absent from class it is your responsibility to find out about and do<br>the assignments on time. |
| 授業方法 | Lecture |
| 評価基準と評価方法 | Class participation and speaking activities 40%<br>Online practice, assignments and tests 60% |
| 履修上の注意 | None |
| 教科書 | Breakthrough Plus STUDENT'S BOOK 2nd Edition Level 1 9781380003089<br>By Miles Craven<br>Published by Macmillan Education |
| 参考書 | None |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 映画で学ぶ英語A | | | | | | |
| 担当教員 | 森岡　高子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1205A |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 水曜4 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 映画を観賞しながら、英語を学ぶ。<br>映画のテーマについて自分の考えを英語で表現する。 |
| 授業の概要 | 英国映画と、米国映画作品をそれぞれ鑑賞し、他者との関わりあい方、人生の岐路における主人公の選択、女性と仕事、異文化理解などのテーマについて考察する。こういったテーマを通し、授業では、映画に出てくる英語の表現を学び、リスニングの練習を行う。英語が実際に使われる場面や会話の中での、生きた英語の理解・使い方を学ぶ。また、鑑賞した映画のさまざまなテーマについての自分の考えをまとめる。 |
| 到達目標 | 映画を観賞しながら、英語に親しみ、リスニングを向上させる。<br>映画で使われている英語が理解できる。<br>映画についての考えや意見が英語で表現できる。 |
| 授業計画 | 第1回 Introduction /  Love Actually 1 映画の概要<br>第2回 Love Actually 2  イギリス英語の発音に慣れる<br>第3回 Love Actually 3  イギリス英語でよく使われる表現<br>第4回 Love Actually 4  リスニングに挑戦<br>第5回 Love Actually 5  All I want for Christmas is you. リスニング/ディスカッション<br>第6回 Love Actually 6  Love actually is all around.ライティング（映画の主題/感想をまとめる）<br>第7回 Love Actually 7  質疑応答/まとめと中間試験<br>第8回 The Devil Wears Prada 1  映画の概要<br>第9回 The Devil Wears Prada 2  The Job Interview （皮肉、冗談、誇張の表現）<br>第10回 The Devil Wears Prada 3  Andy’s Makeover リスニング1<br>第11回The Devil Wears Prada 4  The Book リスニング2<br>第12回The Devil Wears Prada 5  Time for a Promotion リスニング3<br>第13回 The Devil Wears Prada 6  Miranda’s Choice ディスカッション/ライティング<br>第14回The Devil Wears Prada 7  質疑応答/まとめと期末試験<br>第15回 総復習/まとめ<br><br>受講生の学習到達度等により変更の可能性あり。 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業で見た映画のパートを復習（各自で映画を見る/テキストに目を通す）しておくこと。<br>テキストでわからない単語は辞書で確認しておくこと。 |
| 授業方法 | 映画１作品を6～7回に分けて鑑賞し、毎回映画を鑑賞した部分に関しての質問に回答する。<br>映画に関する自分の考えを話しあう。<br>提出物（宿題等）は、迅速に提出すること。 |
| 評価基準と評価方法 | 平常点（授業参加＋提出物を含む）20%。<br>中間試験 30%<br>期末試験 50%。 |
| 履修上の注意 | 1. 2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。　遅刻は、0.5 回の欠席と みなす。<br>2. 毎回予習を行うこと。<br>3. 授業には積極的に参加すること。積極性がプラスに評価されます（加点 がある）。<br>4. 授業中の私語、居眠り、化粧、携帯操作、他科目の学習などは、欠席扱いとする。<br>質問は授業中、もしくは授業終了後受け付けます。 |
| 教科書 | プリント配布 |
| 参考書 | Raymond Murphy著　『マーフィーのケンブリッジ英文法』（中級編）ケンブリッジ大学出版局<br>ISBN 978-4-902290-23-3 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 映画で学ぶ英語B | | | | | | |
| 担当教員 | 森岡　高子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1205B |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 水曜4 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 映画を観賞しながら、英語を学ぶ。<br>映画のテーマについて自分の考えを英語で表現する。 |
| 授業の概要 | 英国映画および米国映画作品を鑑賞し、他人との関わりあい方や、さまざまな家族のあり方、ストーリーの歴史的背景、異文化理解などについて考え、ディスカッションする。実際に授業では、映画に出てくる有用な英語の表現を学び、リスニングの練習を行う。英語が実際に使われる場面や会話の中での、生きた英語の理解・使い方を学ぶ。また、鑑賞した映画のさまざまなテーマについての自分の考えをまとめる。 |
| 到達目標 | 英語を観賞しながら、英語に親しみ、リスニングを向上させる。<br>映画で使われている英語が理解できる。<br>映画についての考えや意見が英語で表現できる。 |
| 授業計画 | 第1回　Introduction / About a Boy 1　Two Boys<br>第2回　About a Boy 2　What is S.P.A.T.? イギリス英語に慣れる<br>第3回　About a Boy 3　Emergency イギリス英語の表現<br>第4回　About a Boy 4　Uncle Will リスニング1<br>第5回　About a Boy 5　What’s the Problem? リスニング2/ディスカッション1<br>第6回　About a Boy 6　Christmas リスニング3<br>第7回　About a Boy 7　Will’s girlfriend? ディスカッション2/ライティング（映画の主題は？）<br>第8回　About a Boy 8　質疑応答/まとめと中間試験<br>第9回　Night at the Museum 1　Larry’s Job Hunting<br>第10回 Night at the Museum 2　The Museum 博物館に展示されている人物は？<br>第11回 Night at the Museum 3　Rebecca and History リスニング1/ディスカッション1（Teddyって誰？）<br>第12回 Night at the Museum 4　Out of Control リスニング2<br>第13回 Night at the Museum 5　Larry　ディスカッション2/ライティング（映画の主題/歴史上好きな人物）<br>第14回 Night at the Museum 6　質疑応答/まとめと期末試験<br>第15回 総復習/まとめ<br><br>受講生の学習到達度等により変更の可能性あり。 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業で見た映画のパートを復習（各自で映画を見る/テキストに目を通す）しておくこと。<br>テキストでわからない単語は辞書で確認しておくこと。 |
| 授業方法 | 映画１作品を6～7回に分けて鑑賞し、毎回映画を鑑賞した部分に関しての質問に回答する。<br>映画に関する自分の考えを話しあう。<br>提出物（宿題等）は、迅速に提出すること。 |
| 評価基準と評価方法 | 平常点（授業参加、提出物等）20%。<br>中間試験 30%。<br>期末試験 50%。 |
| 履修上の注意 | 1. 外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。　遅刻は、0.5 回の欠席とみなす。<br>2. 毎回予習を行うこと。<br>3. 授業には積極的に参加すること。積極性がプラスに評価されます（加点 がある）。<br>4. 授業中の私語、居眠り、化粧、携帯操作、他科目の学習などは、欠席扱いとする。<br>質問は授業中、もしくは授業終了後受け付けます。 |
| 教科書 | プリント配布 |
| 参考書 | Raymond Murphy著　『マーフィーのケンブリッジ英文法』（中級編）ケンブリッジ大学出版局<br>ISBN 978-4-902290-23-3 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 基礎英語／（TOEIC400目標） | | | | | | |
| 担当教員 | 澁谷　みどり | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G12080 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 月曜5 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 英検やTOEIC入門　（英語の基礎的知識の復習） |
| 授業の概要 | 英語の基礎を復習し、英語を実践で使う職業（航空・旅行・貿易関係など）を目指すための就職準備用です。<br>英検2級程度の英語力の養成を目指します。また、その過程を通じて英語運用能力の向上を図り、TOEIC受験に備えます。 |
| 到達目標 | 英検2級レベル、または、TOEIC400点程度を目標とする英語力を身につけることができる。 |
| 授業計画 | 第1回　ガイダンス<br>第2回　Unit 1 The Weather<br>第3回　Unit 2 Shopping<br>第4回　Unit 3 At the Airpot<br>第5回　Unit 4 Travel<br>第6回　Unit 5 Health<br>第7回　Unit 6 Housing<br>第8回　Unit 8 Getting a Job<br>第9回　Unit 9 In the Workplace<br>第10回　Unit 10 New Products<br>第11回　Unit 11 Office Messages<br>第12回　Unit 12 Sales<br>第13回　Unit 13 Ordering<br>第14回　Unit 14 Commuting<br>第15回　質疑応答と期末テスト |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業前学習： 該当箇所の問題をあらかじめ解いてきてください。その際、分からない単語・語句は、必ず辞書で調べてくること。また、毎回単語テストを実施するので、その準備をしておいてください。（学習時間:90分）<br>授業後学習： 授業内で行った該当箇所の練習問題は、誤答した箇所を中心に必ず復習しておくこと。（学習時間：90分） |
| 授業方法 | 演習と講義 |
| 評価基準と評価方法 | 平常点40%　（積極的な授業参加、小テスト、提出物など）、期末テスト60% |
| 履修上の注意 | 1.　講義回数の3分の2以上の出席がなければ、期末テストを受けられなくなります。また、 教科書無しでの授業参加は認められませんので、必ず購入してください。忘れた場合は事前にコピーするなどして、各自で対応してください。<br>2.　後期に開講される「初級英語」の受講を考えている場合、この講座を受けることをお勧めします。 |
| 教科書 | 『Simply 500： Acing the TOEIC　Listening & Reading Test』（新TOEIC対応 エース TOEIC 500）　和書　（南雲堂）　テリー・オブライエン、三原京、阪上潤、木村博是 著　2016年　ISBN978-4-523-18521-5 |
| 参考書 | 『TOEIC TEST VOCABULARY QUIZZES 5分間 TOEICテスト英単語・熟語1000』（南雲堂）　佐藤誠司 著 ISBN 978-4-523-17667-1 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 初級英語／（TOEIC500目標） | | | | | | |
| 担当教員 | 澁谷　みどり | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G12090 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 月曜5 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | TOEICテスト入門と受験対策 |
| 授業の概要 | この授業は、TOEICテストを受験したことのない人や、TOEIC500点レベルを目指す人を対象にしたものです。毎回、実際のTOEICテストに準じた練習問題を解いていくことで、TOEICの出題形式に慣れ、解法を身に着けていきます。また、ビジネス英語に必要な語彙力強化を図ります。 |
| 到達目標 | TOEIC500点レベルを目標とする英語力を身につけることができる。 |
| 授業計画 | 第1回　ガイダンス<br>第2回　Unit 1 Airport/ Unit 2 Train Station<br>第3回　Unit 3 Department Store<br>第4回　Unit 4 Restaurant<br>第5回　Unit 5 Hotel<br>第6回　Unit 6 Hospital<br>第7回　Unit 7 Bank<br>第8回　Unit 8 Workplace<br>第9回　Unit 9 Fitness Club<br>第10回　Unit 10 Sightseeing<br>第11回　Unit 11 International Conference<br>第12回　Unit 12 Computer Society<br>第13回　Unit 13 Employment<br>第14回　Unit 14 Job Training<br>第15回　質疑応答と期末テスト |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業前学習： 該当箇所の問題をあらかじめ解いてきてください。その際、分からない単語・語句は、必ず辞書で調べてくること。また、毎回Unitごとの確認テストを実施するので、その準備をしておいてください。（学習時間：90分）<br>授業後学習： 授業内で行った該当箇所の練習問題は、誤答した箇所を中心に必ず復習しておくこと。（学習時間:90分） |
| 授業方法 | 演習と講義 |
| 評価基準と評価方法 | 平常点50%（積極的な授業参加、小テスト、提出物など）、期末テスト（TOEIC IPテスト）50%<br>注意： 本講座の受講者は、年始に実施されるTOEIC IPテストを受験しなければなりません。期末テストは、この時の獲得スコアを読み替えて評価します。このTOEIC IPテストを受験しなかった場合、単位認定されないことを留意してください。 |
| 履修上の注意 | 1.　講義回数の3分の2以上の出席がなければ、受講資格を失います。また、 教科書無しでの授業参加は認められませんので、必ず購入してください。忘れた場合は事前にコピーするなどして、各自で対応してください。<br>2.　後期試験として実施するTOEIC IP TEST（団体受験）を受験すること。申込期間に受験料（¥3,080）を添えて外国語教育センター（2号館5階）に各自申し込むこと。申込方法は別途連絡。（参考： 公開テストの場合、受験料は¥5,725） |
| 教科書 | ALL-POWERFUL STEPS FOR THE TOEIC LISTENING AND READING TEST』　和書　（成美堂）　石井隆之、岩田雅彦、山口修、松村優子、Joe Ciunci著　（ISBN978-4-7919-6029-3） |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 上級英語／（TOEIC700目標） | | | | | | |
| 担当教員 | 岩井　麻紀 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G14110 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 月曜4 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | TOEIC受験対策 |
| 授業の概要 | この講座はTOEICのスコアを中級から上級レベルにまでアップすることを目標とする。具体的には英語が実社会で本格医的に使えるようになるレベルであるTOEIC７００点を目標とする。実際のTOEICテストに準じた練習問題を解いていくことで、TOEICの出題形式に慣れ、解法を身につけていくほか、各自の苦手なパートを分析し、それを克服してより高い目標をめざす。 |
| 到達目標 | TOEICのスコアアップに必要な<br>１．語彙力を高める<br>２．リスニング力を強化する<br>３．リーディング能力を向上する<br>４．文法運用能力と高める |
| 授業計画 | 第１回：Unit 1 Listening Test Part 1<br>第２回：Unit 2 Listening Test Part 2, Unit 5 Reading Test Part 5<br>第３回：Unit 3 Listening Test Part 3, Unit 6 Reading Test Part 6<br>第４回：Unit 4 Listening Test Part 4, Unit 7 Reading Test Part 7<br>第５回：Unit 8 Listening Test Part 1, Unit 12 Reading Test Part 5<br>第６回：Unit 9 Listening Test Part 2, Unit 13 Reading Test Part 6<br>第７回：Unit 10 Listening Test Part 3, Unit 14 Reading Test Part 7<br>第８回：Unit 11 Listening Test Part 4, Unit 19 Reading Test Part 5<br>第９回：Unit 15 Listening Test Part 1, Unit 20 Reading Test Part 6<br>第１０回：Unit 16 Listening Test Part 2, Unit 21 Reading Test Part 7<br>第１１回：Unit 17 Listening Test Part 3, Unit 26 Reading Test Part 5<br>第１２回：Unit 18 Listening Test Part 4, Unit 27 Reading Test Part 6<br>第１３回：Unit 28 Reading Test Part 7<br>第１４回：まとめ・期末試験<br>第１５回：総復習 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 予習：授業計画に従って該当箇所を確認すること。（学習時間９０分）<br>復習：授業で学習した内容を確認・整理すること。（学習時間９０分） |
| 授業方法 | 講義と演習 |
| 評価基準と評価方法 | 平常点６０％（小テスト３０％・各回の提出物３０％）<br>期末試験４０％ |
| 履修上の注意 | 授業回数の2/3以上の出席が必要。 |
| 教科書 | 『Tactics for TOEIC Listening and Reading Test』Grant Trew, Oxford University Press, ISBN978019-4529532 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 実践英単語 | | | | | | |
| 担当教員 | 澁谷　みどり | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G11060 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 火曜4 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | ボキャブラリーの習得と辞書の効果的な使用法 |
| 授業の概要 | 特定の会話や文脈の中でボキャブラリーの使い方を練習します。こうすることでよりしっかりと語彙が身についてゆきます。さらに覚えたボキャブラリーを他のシテュエーションでも使えるように応用力も養います。また、辞書の効果的な使い方を考えてゆきます。 |
| 到達目標 | (1) 単にボキャブラリーを増やすことだけでなく、今知っているボキャブラリーをどう使いこなせばよいのかを理解することができる。<br>(2) 辞書をうまく使うことでより効果的に自習ができ、正確に英文を読んだり、書いたりするスキルをのばすことができる。 |
| 授業計画 | 第1回　Introduction　ボキャブラリーと辞書の使い方<br>第2回　Chapter 1　Crazy about Chocolate<br>第3回　Chapter 3　The Love Apple<br>第4回　Chapter 4　Slow Food<br>第5回　Chapter 6　"It Was Love, So Strong and So Real"<br>第6回　Chapter 7　To Live as an Artist<br>第7回　Chapter 8　An Amazing Woman<br>第8回　Chapter 9　What Does the Ocean Mean to Us?<br>第9回　Chapter 10　The Crab<br>第10回　Chapter 12　Cleaning Up the Ocean<br>第11回　Chapter 13　Food for Thought<br>第12回　Chapter 16　In Your Dreams<br>第13回　Chapter 18　When and Why We laugh<br>第14回　Chapter 20　Speaking with Your Eyes<br>第15回　質疑応答と試験 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業前学習： 必ず該当箇所を予習してくること。（詳細は授業内で指示します。）（学習時間：90分）<br><br>授業後学習： 授業で取り上げたボキャブラリーを使って習った以外のシテュエーションでも使えるようにWritingをして応用してみること。（学習時間：60～90分） |
| 授業方法 | 講義と演習 |
| 評価基準と評価方法 | 期末試験60%、小テスト20%、発表20% |
| 履修上の注意 | 1. 講義回数の3分の2以上の出席がないと期末テストを受けられなくなります。<br>2. テキスト以外のことでもどんどん質問してください。 |
| 教科書 | Password 3 A Reading and Vocabulary Text, Third Edition, Linda Butler, Pearson Education<br>ISBN: 978-0-13-439937-9 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 実践英文法 | | | | | | |
| 担当教員 | 澁谷　みどり | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G12070 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 火曜4 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 英語でコミュニケーションを行うために必要な文法知識の習得 |
| 授業の概要 | 基本的な文法事項が、様々な文脈の中でどんなふうに使われているのかを学びながら理解を深めていきます。合わせて、応用できる力をつけていきます。 |
| 到達目標 | 高校までに学習した文法事項の復習をしながら、それを土台にしてTOEICなどにもチャレンジできる英語力を身につけることができる。 |
| 授業計画 | 第1回　Introduction<br>第2回　Unit 1/ Unit 2　A time to remember/ Caught in the rush（過去時制/名詞と数量詞）<br>第3回　Unit 3　Time for a change!（比較表現）<br>第4回　Unit 4　I've never heard of that!（単純過去と完了形）<br>第5回　Unit 5　Going places（未来を表す表現と義務・提案を表す法助動詞）<br>第6回　Unit 6　OK.　No problem!（句動詞と法助動詞：willと依頼表現）<br>第7回　Unit 7　What's this for?（不定詞と動名詞）<br>第8回　Unit 8　Let's celebrate!（時を表す関係節と副詞節）<br>第9回　Unit 9　Times have changed!（時制とifを使った条件節）<br>第10回　Unit 10　I hate working on weekends!（動名詞と接続詞：because）<br>第11回　Unit 11/ Unit 12　It's really worth seeing!/ What happened?（受け身/進行形と単純過去）<br>第12回　Unit 13　Good book, terrible movie!（形容詞としての分詞と関係代名詞）<br>第13回　Unit 14　So that's what it means!（法助動詞と副詞）<br>第14回　Unit 15　What would you do?（仮定法：if節を使った非現実的な表現）<br>第15回　質疑応答と試験 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業前学習：　授業の最後に次回のテーマについて要点を説明するので、必ず該当箇所の問題を解いて授業に臨むこと。（学習時間：90分）<br><br>授業後学習：　授業で学んだ文法事項や例文を応用して、自分で使えるように練習してみること。（学習時間：60～90分程度） |
| 授業方法 | 講義と演習 |
| 評価基準と評価方法 | 期末試験60%、小テスト20%、発表20% |
| 履修上の注意 | 1. 講義回数の3分の2以上の出席がないと期末テストを受けられなくなります。<br>2. テキスト以外のことでもどんどん質問してください。 |
| 教科書 | Interchange Fourth Edition Workbook 2, Jack C. Richards with Jonathan Hull and Susan Proctor, Cambridge<br>University Press　ISBN978-1-107-64873-9 |
| 参考書 | Interchange Fourth Edition Student's Book 2, Jack C. Richards with Jonathan Hull and Susan Proctor, Cam<br>bridge University Press ISBN978-1-107-64869-2 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 中級英語／（TOEIC600目標） | | | | | | |
| 担当教員 | 岩井　麻紀 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G13100 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 月曜4 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | TOEIC受験対策 |
| 授業の概要 | この授業はTOEICの得点をのばし600点レベルを目指す。毎回、実際のTOEICテストに準じた練習問題を解いていくことで、TOEICの出題形式に慣れ、解法を身に付けていくほか、リーディング内容を速く理解する力をつけていく。それに加え、実践に向けたビジネス英語に必要な文法運用能力、語彙力強化、リスニング能力・リーディング能力の向上を図る。 |
| 到達目標 | TOEICのスコアアップに必要な<br>１．語彙力を高める<br>２．リスニング力を強化する<br>３．リーディング能力を向上する<br>４．文法運用能力と高める |
| 授業計画 | 第１回：Events・名詞<br>第２回：Shopping・代名詞<br>第３回：Office・動詞<br>第４回：Housing・進行形<br>第５回：Community・形容詞<br>第６回：Facilities・副詞<br>第７回：Personnel・動名詞<br>第８回：Meetings and Workshops・品詞の選択<br>第９回：Transaction and Finance・不定詞<br>第１０回：Travel・接続詞<br>第１１回：Health・前置詞<br>第１２回：Letter and Email・比較<br>第１３回：Ads & Notice・受動態<br>第１４回：まとめ・期末試験<br>第１５回：総復習 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 予習：授業計画に従って該当箇所を確認すること。（学習時間９０分）<br>復習：授業で学習した内容を確認・整理すること。（学習時間９０分） |
| 授業方法 | 講義と演習 |
| 評価基準と評価方法 | 平常点６０％（小テスト３０％・各回の提出物３０％）<br>期末試験４０％ |
| 履修上の注意 | 授業回数の2/3以上の出席が必要 |
| 教科書 | 『ポイントで強化するTOEIC L&Rテスト対策』Mark D. Stafford・妻鳥千鶴子・松井こずえ著、金星堂、ISBN978-4-7647-4064-8 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 留学のための英語A | | | | | | |
| 担当教員 | 岩井　麻紀 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1312A |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 月曜3 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 留学・職業・海外旅行などで使うための英語 |
| 授業の概要 | この科目は留学を目指していたり、将来英語力を生かした職業につきたい、高い英語知識および運用能力を得たい学生のための科目である。バランスのとれた英語力を身につけるために、語彙力の養成を図る。異なる内容に関する題材を扱い、要点を押さえるためのリスニングの練習を通して、聴解力を高める。１分間に読むことができる語数（WPM)を高めるために速読・多読の練習を行い、読解力を身につける。 |
| 到達目標 | 英語力を高めるために<br>1. 語彙を増やす<br>2. 要点を押さえて聞く・読む能力を身につける<br>3. シャドーイング・ロールプレイなどの練習を通して話す能力を向上させる |
| 授業計画 | 第１回：Flight<br>第２回：Airport<br>第３回：Checking in<br>第４回：Guest Service<br>第５回：Information<br>第６回：Transportation<br>第７回：Direction<br>第８回：Theater<br>第９回：Store<br>第１０回：Restaurant<br>第１１回：Reservation<br>第１２回：Post Office<br>第１３回：Problems<br>第１４回：Review & Final Exam<br>第１５回：Comprehensive Review of the Course |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 予習：授業計画に従って該当箇所を確認する（６０分）<br>復習：授業で学んだことの整理と確認（６０分） |
| 授業方法 | 講義と演習 |
| 評価基準と評価方法 | 平常点６０％（小テスト・課題）<br>試験４０％ |
| 履修上の注意 | 授業回数の2/3以上の出席が必要 |
| 教科書 | 『First Time Abroad』佐藤公雄、成美堂、ISBN 978-4-7919-4538-2 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 留学のための英語B | | | | | | |
| 担当教員 | 岩井　麻紀 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G1312B |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 月曜3 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 留学・職業・海外旅行などで使うための英語 |
| 授業の概要 | この科目は留学を目指していたり、将来英語力を生かした職業につきたい、高い英語知識および運用能力を得たい学生のための科目である。バランスのとれた英語力を身につけるために、語彙力の養成を図る。異なる内容に関する題材を扱い、要点を押さえるためのリスニングの練習を通して、聴解力を高める。１分間に読むことができる語数（WPM)を高めるために速読・多読の練習を行い、読解力を身につける。またディスカッションなどを通し、実践的な聴く・話す能力を身につけることを目指す。 |
| 到達目標 | 英語力を高めるために<br>1. 語彙を増やす<br>2. 要点を押さえて聞く・読む能力を身につける<br>3. シャドーイング・ロールプレイなどの練習を通して話す能力を向上させる |
| 授業計画 | 第１回：Let's Build Up Muscle for Speaking English<br>第２回：It's Nice to Meet You<br>第３回：I'd like to Introduce You to My Friends<br>第４回：What's Your Blood Type?<br>第５回：I'd Like to Study Abroad<br>第６回：How to Improve My Command of English<br>第７回：Let's Take Part in Summer School<br>第８回：How Was Your Summer Break?<br>第９回：What's the Purpose of Your Visit<br>第１０回：Welcome to the United States<br>第１１回：Could You Tell Me How to Get to the College?<br>第１２回：What Shall We Order?<br>第１３回：Are You Free This Weekend?<br>第１４回：Review & Final Exam<br>第１５回：Comprehensive Review of the Course |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 予習：授業計画に従って該当箇所を確認する（６０分）<br>復習：授業で学んだことの整理と確認（６０分） |
| 授業方法 | 講義と演習 |
| 評価基準と評価方法 | 平常点６０％（小テスト・課題）<br>試験４０％ |
| 履修上の注意 | 授業回数の2/3以上の出席が必要 |
| 教科書 | 『The First Step for Studying Abroad』佐野仁志、藤田淳一、William Hall、英宝社、ISBN 978-4-269-66054-0 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 上級実用フランス語A | | | | | | |
| 担当教員 | 木谷　吉克 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G2315A |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 水曜3 | 配当学年 | 3 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | フランス語の実践能力の向上 |
| 授業の概要 | フランス語技能検定試験（仏検）準２級に合格できる総合的な語学力の養成を目的とします。実力養成のため、仏検準２級過去問題、対策問題を解いていきます。授業の前半は筆記問題、後半は書き取り、聞き取り問題を解いていきます。未習の文法事項が出てくれば、その都度プリントにて解説し、関連する練習問題を解いていきます。 |
| 到達目標 | 仏検準２級レベルの問題を辞書なしでも十分解けるようになります。聞き取る力がいちだんと身についたことを実感できます。 |
| 授業計画 | 第１回：授業の進め方の説明。教材配付。書き取り、聞き取り練習。<br>第２回：準２級用練習問題（１）。前置詞にについての問題、語彙についての問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第３回：動詞の問題。代名詞についての問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第４回：長文読解穴埋め問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第５回：長文読解内容一致問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第６回：長文読解対話文穴埋め問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第７回：準２級用練習問題（２）。前置詞についての問題、語彙についての問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第８回：動詞の問題、代名詞についての問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第９回：長文読解穴埋め問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第１０回：長文読解内容一致問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第１１回：長文読解対話文穴埋め問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第１２回：準２級用練習問題（３）。前置詞についての問題、語彙についての問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第１３回：動詞の問題、代名詞についての問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第１４回：長文読解穴埋め問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第１５回：まとめと試験。 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業前学習：授業までに次回に進む問題集の箇所をあらかじめ解いておくこと。<br>授業後学習：前回誤答であったところを見直し、参考書等で確認しておくこと。 |
| 授業方法 | 演習 |
| 評価基準と評価方法 | 定期試験８０％、平常点２０％を基本とします。ただし、定期試験のクラスの平均点によって多少変動することがあります。仏検合格者には、最終成績に５点加点します。 |
| 履修上の注意 | 仏検３級に合格している者が望ましいが、まだ３級に合格していなくとも、この科目を履修して３級および準２級に挑戦しようという意欲のある者を歓迎します。必ず問題を解いて授業に臨むこと。欠席５回で失格とします。わからないことがあれば遠慮せず口頭またはメールで質問すること。 |
| 教科書 | プリントにて配付します。 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 上級実用フランス語B | | | | | | |
| 担当教員 | 木谷　吉克 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G2315B |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 水曜3 | 配当学年 | 3 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | フランス語の実践能力の向上 |
| 授業の概要 | フランス語技能検定試験（仏検）準２級に合格できる総合的な語学力の養成を目的とします。仏検準２級の過去問題、対策問題を解いていきます。授業の前半は筆記問題を、後半は書き取り、聞き取り問題を解いていきます。未修の文法事項が出てくればプリントにて説明し、関連する練習問題を解いてもらいます。全体的に準２級に対応できる力がついたと認められる場合は、２級用の問題に移ることもあります。 |
| 到達目標 | 仏検準２級レベルの問題を辞書なしで解けるようになります。かなり速いフランス語を理解することができるようになります。 |
| 授業計画 | 第１回：授業の進め方の説明。教材配付。書き取り、聞き取り練習。<br>第２回：準２級用練習問題（４）。前置詞についての問題、語彙についての問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第３回：動詞の問題、代名詞についての問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第４回：長文読解穴埋め問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第５回：長文読解内容一致問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第６回：長文読解対話文穴埋め問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第７回：準２級用練習問題（５）。前置詞についての問題、語彙についての問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第８回：動詞の問題、代名詞についての問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第９回：長文読解穴埋め問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第１０回：長文読解内容一致問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第１１回：長文読解対話文穴埋め問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第１２回：準２級用練習問題（６）。前置詞についての問題、語彙についての問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第１３回：動詞の問題、代名詞についての問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第１４回：長文読解穴埋め問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第１５回：まとめと試験。 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業前学習：授業までに次回に進む箇所をあらかじめ解いておくこと。<br>授業後学習：前回誤答であったところがあれば、それを見直し、参考書等で確認しておくこと。 |
| 授業方法 | 演習 |
| 評価基準と評価方法 | 定期試験８０％、平常点２０％を基本とします。ただし、定期試験のクラスの平均点に応じて多少変動することがあります。仏検合格者には、最終成績に５点加点します。 |
| 履修上の注意 | 仏検３級にすでに合格している者が望ましいが、そうでなくとも仏検準２級、ひいては２級にも挑戦しようという意欲のある者を歓迎します。必ず問題を解いて授業に臨むこと。欠席５回で失格とします。わからないことがあればメール等で質問すること。 |
| 教科書 | プリントにて配付します。 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 中級実用フランス語A | | | | | | |
| 担当教員 | 木谷　吉克 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G2214A |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 金曜2 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | フランス語の実践能力の向上 |
| 授業の概要 | フランス語技能検定試験（仏検）３級を取得できる総合的な語学力の要請を目的とします。実力養成のために仏検過去問題、対策問題を解いていきます。仏検３級突破に必要な語彙力をつけるとともに、文法的理解も深め、長文にも動じない読解力を養成します。同時に聞き取り、書き取りの力も高めます。語彙力増強のための小テストを隔週に実施します。 |
| 到達目標 | 仏検３級レベルの問題が辞書なしでも解けるようになります。フランス語を聞き取る力がついてくるのを実感できます。 |
| 授業計画 | 第１回：授業の進め方の説明。教材の配付。聞き取り問題練習。<br>第２回：３級用練習問題（１）。語彙に関する問題、動詞問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第３回：代名詞に関する問題、前置詞に関する問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第４回：単語の並べ替え問題、応答問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第５回：文の選択問題、長文読解問題（その１）。書き取り、聞き取り問題。<br>第６回：長文読解問題（その２）。書き取り、聞き取り問題。<br>第７回：３級用練習問題（２）。語彙に関する問題、動詞問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第８回：代名詞に関する問題、前置詞に関する問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第９回：単語の並べ替え問題、応答問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第１０回：文の選択問題、長文読解問題（その１）。書き取り、聞き取り問題。<br>第１１回：長文読解問題（その２）。書き取り、聞き取り問題。<br>第１２回：３級用練習問題（３）。語彙に関する問題、動詞問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第１３回：代名詞に関する問題、前置詞に関する問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第１４回：単語の並べ替え問題、応答問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第１５回：まとめと試験。 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業前学習:授業までに次回に進む問題集の箇所をすべてあらかじめ解いておくこと。<br>授業後学習:前回誤答であったところを見直し、参考書等で確認しておくこと。 |
| 授業方法 | 演習 |
| 評価基準と評価方法 | 定期試験８０％、小テスト１０％、平常点１０％を基本とします。ただし、定期試験のクラスの平均点に応じて変動することがあります。仏検合格者には、最終成績に５点加点します。 |
| 履修上の注意 | 仏検４級に合格している者が望ましいが、まだ４級に合格していない者も、この科目を履修して４級と３級に挑戦してもらいたい。必ず予習したうえで授業に臨むこと。欠席５回で失格とします。わからないことがあれば遠慮せずに口頭もしくはメールで質問すること。 |
| 教科書 | プリントを配付します。 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 中級実用フランス語B | | | | | | |
| 担当教員 | 木谷　吉克 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G2214B |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 金曜2 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | フランス語の実践能力の向上 |
| 授業の概要 | フランス語技能検定試験（仏検）３級を取得できる語学力の要請を目的とします。実力養成のため、過去問題、対策問題を解いていきます。幅広い語彙力をつけるとともに、より高度な文法知識を身につけ、長文にも動じない読解力のいっそうの向上につとめます。習っていない文法事項が出てきたら必ず副教材で説明し、練習問題を解いてもらう。また、フランス語を聞いて理解し、書き取る力にも一層磨きをかけることを目指します。語彙力をつけるための小テストを隔週に行います。 |
| 到達目標 | 仏検３級レベルの問題が辞書なしでおおむね解けるようになります。フランス語を聞いて理解する力がかなりついてきたと実感することができます。 |
| 授業計画 | 第１回：授業の進め方の説明。教材の配付。聞き取り問題練習。<br>第２回：３級用練習問題（４）。語彙に関する問題、動詞問題、書き取り、聞き取り問題。<br>第３回：代名詞に関する問題、前置詞に関する問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第４回：単語の並べ替え問題、応答問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第５回：文の選択問題、長文読解問題（その１）。書き取り、聞き取り問題。<br>第６回：長文読解問題（その２）。書き取り、聞き取り問題。<br>第７回：３級用練習問題（５）。語彙に関する問題、動詞問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第８回：代名詞に関する問題、前置詞に関する問題。書き取り、聞き取り問題<br>第９回：単語小テスト。単語の並べ替え問題、応答問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第１０回：文の選択問題、長文読解問題（その１）。書き取り、聞き取り問題。<br>第１１回：長文読解問題（その２）。書き取り、聞き取り問題。<br>第１２回：３級用練習問題（６）。語彙に関する問題、動詞問題。書き取り聞き取り問題。<br>第１３回：代名詞に関する問題、前置詞に関する問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第１４回：単語の並べ替え問題、応答問題。書き取り、聞き取り問題。<br>第１５回：まとめと試験。 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業前学習:授業までに次回に進む問題集の箇所をあらかじめ解いておくこと。<br>授業後学習:前回誤答であったところをもう一度見直し、文法書等で確認しておくこと。 |
| 授業方法 | 演習 |
| 評価基準と評価方法 | 定期試験８０％、小テスト１０％、平常点１０％を基本とします。ただし、定期試験のクラスの平均点に応じて変動することがあります。仏検合格者には、最終成績に５点加点します。 |
| 履修上の注意 | 仏検４級に合格している者が望ましいが、まだ４級に合格していない者も、この科目で実力をつけて４級および３級に挑戦し合格してほしい。必ず予習したうえで授業に臨むこと。欠席５回で失格とします。わからないことがあれば口頭もしくはメールで質問すること。 |
| 教科書 | プリントを配付します。 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | フランス語IA | | | | | | |
| 担当教員 | 打田　素之 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G21010 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 火曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | フランス語の「しくみ」を学ぶ。 |
| 授業の概要 | フランス語文法の解説と実践練習 |
| 到達目標 | フランス語で書かれた平易な現在形の文章を理解できる。 |
| 授業計画 | 第１回　フランス語の発音<br>第２回 Leçon １（１）　名詞の性と数<br>第３回 Leçon １（２）　不定冠詞<br>第４回 Leçon １（３）　部分冠詞<br>第５回 Leçon ２（１）　定冠詞<br>第６回 Leçon ２（２）　提示の表現<br>第７回 Leçon ３（１）　主語認証代名詞<br>第８回 Leçon ３（２）　規則動詞<br>第９回 Leçon ３（３）　疑問形<br>第10回 Leçon ４（１）　être と avoir<br>第11回 Leçon ４（２）　否定形<br>第12回 Leçon ４（３）　疑問文に対する答え<br>第13回 Leçon ４（４）　指示形容詞、筆記試験<br>第14回 Leçon ５（１）　形容詞の位置<br>第15回 Leçon ５（２）　形容詞の女性形 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 宿題に真摯に取り組むこと。 |
| 授業方法 | 文法事項の解説とドリル練習 |
| 評価基準と評価方法 | 筆記試験８５％、平常点１５％ |
| 履修上の注意 | 毎回必ず辞書を持ってくること。<br>５回以上欠席の者は失格。 |
| 教科書 | 『ル・フランセ』、新版、斉藤昌三著、白水社、ＩＳＢＮ４－５６０－０６０５２－５ |

| | |
|---|---|
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | フランス語IA | | | | | | |
| 担当教員 | 木谷　吉克 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G21010 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 火曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | フランス語文法の習得<br>フランス語を聞き、話し、書く上で最も必要とされる基本的な文法事項を学びます。フランス語の「しくみ」を習得することが目標。フランス語の基礎の基礎を学びますが、これ以降のフランス語学習の土台となるところなので、ここのところをしっかりおさえておくことができれば、のちの学習にスムースに入っていくことができます。 |
| 授業の概要 | 文法説明のあと、その文法事項を確実に頭に定着させるために、練習問題を板書してその場で解いてもらいます。教科書の練習問題は宿題にして、次の週に答え合わせをします。また、フランス語らしく読めるよう、綴り字と発音の関係を順を追って説明し、毎回それに関する小テストを授業の最後の１０分間で行います。 |
| 到達目標 | フランス語を見て、フランス語らしく読めるようになります。簡単な表現は辞書なしでわかるようになります。より複雑な表現は辞書を使えばわかるようになります。 |
| 授業計画 | 第１回：授業の進め方の説明。仏和辞典やフランス語の参考書についての説明。アルファベの読み方書き方。<br>第２回：発音記号の読み方、発音の仕方。アクサン記号などのさまざまな記号についての説明。<br>第３回：綴り字と発音の関係の説明。「名詞の性と数」「不定冠詞」。綴り字と発音の関係に関する小テスト。<br>第４回：綴りと発音の関係の説明。「部分冠詞」。<br>第５回：綴りと発音の関係の説明。「定冠詞」。<br>第６回：綴りと発音の関係の説明。Voici, Voilà, C’ est, Ce sont, Il y a。<br>第７回：綴りと撥音の関係の説明。「主語人称代名詞」。<br>第８回：中間テスト。綴りと撥音の関係の説明。「-er動詞」。<br>第９回：綴りと発音の関係の説明。「-ir動詞」。<br>第１０回：綴りと発音の関係の説明。「疑問形」。。<br>第１１回：綴りと発音の関係の説明。「êtreとavoirの現在形」。<br>第１２回：綴りと発音の関係の説明。「否定形」。<br>第１３回：綴りと発音の関係の説明。「疑問文に対すつ答え方」。<br>第１４回：綴りと発音の関係の説明。「指示形容詞」。<br>第１５回：期末テスト。「形容詞の位置」 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 毎回宿題を課します。必ず解いて授業に臨んでください。<br>その日に進むところは予習しておく必要があります。 |
| 授業方法 | 演習 |
| 評価基準と評価方法 | 基本的に中間テスト、期末テストの成績で８０％。小テスト１０％。平常点１０％。<br>中間テスト、期末テストの平均点によって多少の変動はあります。 |
| 履修上の注意 | 欠席５回で失格になります。 |
| 教科書 | 『ル・フランセ』、新版、斉藤昌三著、白水社<br>ＩＳＢＮ９７８－４－５６０－０６０５２－０ |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | フランス語IA | | | | | | |
| 担当教員 | 徳永　雅 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G21010 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | フランス語の「しくみ」を学ぶ。 |
| 授業の概要 | フランス語をきき、話し、書く上で最も必要とされる基本的な文法事項を学ぶ。 |
| 到達目標 | 冠詞、基本表現、動詞の直説法現在、疑問形、否定形を理解し、運用することができる。 |
| 授業計画 | 第１回　フランス語の発音<br>第２回 Leçon １（１）　名詞の性と数<br>第３回 Leçon １（２）　不定冠詞<br>第４回 Leçon １（３）　部分冠詞<br>第５回 Leçon ２（１）　定冠詞<br>第６回 Leçon ２（２）　提示の表現<br>第７回 Leçon ３（１）　主語認証代名詞<br>第８回 Leçon ３（２）　規則動詞<br>第９回 Leçon ３（３）　疑問形<br>第10回 Leçon ４（１）　être と avoir<br>第11回 Leçon ４（２）　否定形<br>第12回 Leçon ４（３）　疑問文に対する答え<br>第13回 Leçon ４（４）　指示形容詞、筆記試験<br>第14回 Leçon ５（１）　形容詞の位置<br>第15回 Leçon ５（２）　形容詞の女性形 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 宿題に真摯に取り組むこと。 |
| 授業方法 | 文法事項の解説とドリル練習 |
| 評価基準と評価方法 | 筆記試験８５％、平常点１５％ |
| 履修上の注意 | 毎回必ず辞書を持ってくること。<br>５回以上欠席の者は失格。<br>＊質問は授業の前後で受け付けます |
| 教科書 | 『ル・フランセ』、新版、斉藤昌三著、白水社、ＩＳＢＮ４－５６０－０６０５２－５ |

| | |
|---|---|
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | フランス語IB | | | | | | |
| 担当教員 | 打田　素之 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G21020 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 火曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | フランス語の「しくみ」を学ぶ。 |
| 授業の概要 | フランス語文法の解説と実践練習 |
| 到達目標 | フランス語で書かれた平易な過去形の文章が理解できる。 |
| 授業計画 | 第１回 Leçon ５（３）　名詞と形容詞の複数形<br>第２回 Leçon ５（４）　冠詞 des の変化<br>第３回 Leçon ６（１）　aller と venir<br>第４回 Leçon ６（２）　冠詞の縮約<br>第５回 Leçon ６（３）　形容詞の女性形２<br>第６回 Leçon ６（４）　疑問形容詞<br>第７回 Leçon ７（１）　不規則動詞１：faire, prendre など<br>第８回 Leçon ７（２）　命令形<br>第９回 Leçon ７（３）　所有形容詞<br>第10回 Leçon ８（１）　不規則動詞２：partir, vouloir など<br>第11回 Leçon ８（２）　比較級<br>第12回 Leçon ８（３）　最上級<br>第13回 Leçon ８（４）　特殊な比較・最上級、筆記試験<br>第14回 Leçon ９（１）　不規則動詞３：voir, dire など<br>第15回 Leçon ９（２）　複合過去１：avoir ＋過去分詞 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 宿題に真摯に取り組むこと。 |
| 授業方法 | 文法事項の解説とドリル練習 |
| 評価基準と評価方法 | 筆記試験８５％、平常点１５％ |
| 履修上の注意 | 毎回必ず辞書を持ってくること。<br>５回以上欠席の者は失格とする。 |
| 教科書 | 『ル・フランセ』、新版、斉藤昌三著、白水社、ＩＳＢＮ４－５６０－０６０５２－５ |

| | |
|---|---|
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | フランス語IB | | | | | | |
| 担当教員 | 木谷　吉克 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G21020 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 火曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | フランス文法の習得(フランス語ＩAと同一教科書で、フランス語ＩAを継続します)<br>フランス語を聞き、話し、書く上で最も必要とされる基本的な文法事項を学びます。<br>フランス語の「しくみ」を習得することが目標。教科書の約半分まで進みます。教科書の未修部分は、２年次で学習します。 |
| 授業の概要 | 文法説明のあと、その文法事項を確実に頭に定着させるために、練習問題を板書し、その場で解いてもらいます。教科書の練習問題は宿題にし、次の授業時に答え合わせをします。前期に続きいっそうフランス語らしく読めるよう、綴り字と発音の関係の応用編を説明していきます。それに関する小テストは毎回行います。 |
| 到達目標 | フランス語を見て、フランス語らしく読めるようになります。基本的なフランス語文法問題を解くことができるようになります。簡単な表現は辞書なしで理解できるようになり、より複雑な表現は辞書を使えば理解できるようになります。 |
| 授業計画 | 第１回：前期期末試験を返して答え合わせをする。授業の進め方の説明。「形容詞の女性形」<br>第２回：綴り字と発音の関係の説明。「名詞・形容詞の複数形」。<br>第３回：綴り字と発音の関係の説明。「形容詞の前の冠詞の変化」。<br>第４回：綴り字と発音の関係の説明。「不規則動詞」「命令形」。<br>第５回：綴り字と発音の関係の説明。「所有形容詞」。<br>第６回：綴り字と発音の関係の説明。「不規則動詞その２」。<br>第７回：綴り字と発音の関係の説明。「形容詞・副詞の比較級」。<br>第８回：中間テスト。綴り字と発音の関係の説明。<br>第９回：綴り字と発音の関係の説明。「形容詞の最上級」。<br>第１０回：綴り字と発音の関係の説明。「副詞の最上級」。<br>第１１回：綴り字と発音の関係の説明。「bonとbienの比較級・最上級」。<br>第１２回：綴り字と発音の関係の説明。「不規則動詞その３」。<br>第１３回：綴り字と発音の関係の説明。「過去分詞」「複合過去」。<br>第１４回：綴り字と発音の関係の説明。「複合過去の否定形、疑問形、否定疑問形」<br>第１５回：期末試験。復習。 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 毎回宿題を課します。必ずそれを解いて授業に臨むこと。それを怠った場合はレポートを課します。その日に進むところは必ず予習しておくこと。 |
| 授業方法 | 演習 |
| 評価基準と評価方法 | 中間試験、期末試験の成績８０％、小テスト１０％、平常点１０％を基本とします。<br>ただし、中間試験、期末試験のクラスの平均点に応じて多少の変動があります。 |
| 履修上の注意 | 欠席５回で失格とします。わからないことがあれば遠慮せずに口頭あるいはメールで質問すること。 |
| 教科書 | ≪新版≫ル・フランセ、斎藤昌三著、白水社<br>ISBN978-4-560-06052-0 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | フランス語IB | | | | | | |
| 担当教員 | 徳永　雅 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G21020 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | フランス語の「しくみ」を学ぶ。 |
| 授業の概要 | フランス語を聞き、話し、書く上で最も必要とされる基本的な文法事項を学ぶ。 |
| 到達目標 | 名詞、形容詞の性と数、指示形容詞、疑問形容詞、不規則動詞の直説法現在、また動詞全般の直説法複合過去を理解し、運用することができる。 |
| 授業計画 | 第１回 Leçon ５（３）　名詞と形容詞の複数形<br>第２回 Leçon ５（４）　冠詞 des の変化<br>第３回 Leçon ６（１）　aller と venir<br>第４回 Leçon ６（２）　冠詞の縮約<br>第５回 Leçon ６（３）　形容詞の女性形２<br>第６回 Leçon ６（４）　疑問形容詞<br>第７回 Leçon ７（１）　不規則動詞１：faire, prendre など<br>第８回 Leçon ７（２）　命令形<br>第９回 Leçon ７（３）　所有形容詞<br>第10回 Leçon ８（１）　不規則動詞２：partir, vouloir など<br>第11回 Leçon ８（２）　比較級<br>第12回 Leçon ８（３）　最上級<br>第13回 Leçon ８（４）　特殊な比較・最上級、筆記試験<br>第14回 Leçon ９（１）　不規則動詞３：voir, dire など<br>第15回 Leçon ９（２）　複合過去１：avoir ＋過去分詞 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 宿題に真摯に取り組むこと。 |
| 授業方法 | 文法事項の解説とドリル練習 |
| 評価基準と評価方法 | 筆記試験８５％、平常点１５％ |
| 履修上の注意 | 毎回必ず辞書を持ってくること。<br>５回以上欠席の者は失格とする。 |
| 教科書 | 『ル・フランセ』、新版、斉藤昌三著、白水社、ＩＳＢＮ４－５６０－０６０５２－５ |

| | |
|---|---|
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | フランス語IC／French　IC | | | | | | |
| 担当教員 | 谷口　千賀子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G21030 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 金曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | フランス語を話す、聞く |
| 授業の概要 | 簡単な内容のフランス語を話し、聞く能力を養う。また、短文読解の練習も試みる。<br>今学期は基本的な表現を用いて、自分や他人について語り、聞くことができるようになることを目指す。<br>この授業では、特にフランス語の読みと発音練習に重点を置く。<br>また、言葉だけでなくフランスの文化や生活にも触れたい。 |
| 到達目標 | フランス語を使って挨拶や簡単な自己紹介をしたり、他人の情報を尋ねることができるようになる。また、発音と綴りの関係を学習することによって、フランス語文を正しく音読できるようになる。 |
| 授業計画 | 第1回：授業の説明、Lecon 0：あいさつ表現<br>第2回：Lecon 0：あいさつ表現（続き）、0～20の数<br>第3回：Leçon 1：名詞の性・数（1)、買い物のやり取り<br>第4回：Leçons 0-1の復習<br>第5回：Leçon 2：規則動詞の活用、否定文、名前・住んでいるところを尋ねる・答える<br>第6回：Leçons 2, 3：さまざまな規則動詞、不規則動詞 être、話せる言語、日々の活動について語る<br>第7回：Leçon 3：名詞の性・数(2)、国籍・職業を語る<br>第8回：Leçon 4：不規則動詞 avoir、不定冠詞、持ち物について語る<br>第9回：Leçons 4, 5：定冠詞、年齢・好みを語る<br>第10回：Leçon 5：好みを語る（続き）、21～60の数<br>第11回：Leçon 6：所有形容詞、第三者について語る<br>第12回：Leçons 2-6の復習<br>第13回：Leçon 7：形容詞（1)、物や人を描写する<br>第14回：Leçon 8：形容詞（2)、服装・持ち物を描写する<br>第15回：まとめと筆記試験 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業前学習：あらかじめテキストに目を通しておくこと（練習問題など具体的な作業は授業中に行う）。学習時間：30分<br>授業後学習：その日の学習内容を復習すること。小テストや課題に備えること。学習時間：1時間 |
| 授業方法 | 演習。各課で学習する内容に応じて文法や使用する表現・単語を見たあと、教師と学生あるいは学生同士で口頭練習を行う。 |
| 評価基準と評価方法 | 学期末の筆記試験（60%）、授業中の小テスト（20%）、授業中の課題・提出物（20%）の成績により、総合的に評価する。 |
| 履修上の注意 | 授業には必ず仏和辞書を持参すること。<br>5回欠席した場合には最終試験の受験資格を失うので注意すること。なお、遅刻2回で欠席1回扱いとする。 |
| 教科書 | 『Ça va ?』　伊勢晃・谷口千賀子著　早美出版社　ISBN 978-4-86042-052-9 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | フランス語IC／French　IC | | | | | | |
| 担当教員 | 谷口　千賀子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G21030 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 金曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | フランス語を話す、聞く |
| 授業の概要 | 簡単な内容のフランス語を話し、聞く能力を養う。また、短文読解の練習も試みる。<br>今学期は基本的な表現を用いて、自分や他人について語り、聞くことができるようになることを目指す。<br>この授業では、特にフランス語の読みと発音練習に重点を置く。<br>また、言葉だけでなくフランスの文化や生活にも触れたい。 |
| 到達目標 | フランス語を使って挨拶や簡単な自己紹介をしたり、他人の情報を尋ねることができるようになる。また、発音と綴りの関係を学習することによって、フランス語文を正しく音読できるようになる。 |
| 授業計画 | 第1回：授業の説明、Lecon 0：あいさつ表現<br>第2回：Lecon 0：あいさつ表現（続き）、0～20の数<br>第3回：Leçon 1：名詞の性・数（1)、買い物のやり取り<br>第4回：Leçons 0-1の復習<br>第5回：Leçon 2：規則動詞の活用、否定文、名前・住んでいるところを尋ねる・答える<br>第6回：Leçons 2, 3：さまざまな規則動詞、不規則動詞 être、話せる言語、日々の活動について語る<br>第7回：Leçon 3：名詞の性・数(2)、国籍・職業を語る<br>第8回：Leçon 4：不規則動詞 avoir、不定冠詞、持ち物について語る<br>第9回：Leçons 4, 5：定冠詞、年齢・好みを語る<br>第10回：Leçon 5：好みを語る（続き）、21～60の数<br>第11回：Leçon 6：所有形容詞、第三者について語る<br>第12回：Leçons 2-6の復習<br>第13回：Leçon 7：形容詞（1)、物や人を描写する<br>第14回：Leçon 8：形容詞（2)、服装・持ち物を描写する<br>第15回：まとめと筆記試験 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業前学習：あらかじめテキストに目を通しておくこと（練習問題など具体的な作業は授業中に行う）。学習時間：30分<br>授業後学習：その日の学習内容を復習すること。小テストや課題に備えること。学習時間：1時間 |
| 授業方法 | 演習。各課で学習する内容に応じて文法や使用する表現・単語を見たあと、教師と学生あるいは学生同士で口頭練習を行う。 |
| 評価基準と評価方法 | 学期末の筆記試験（60%）、授業中の小テスト（20%）、授業中の課題・提出物（20%）の成績により、総合的に評価する。 |
| 履修上の注意 | 授業には必ず仏和辞書を持参すること。<br>5回欠席した場合には最終試験の受験資格を失うので注意すること。なお、遅刻2回で欠席1回扱いとする。 |
| 教科書 | 『Ça va ?』　伊勢晃・谷口千賀子著　早美出版社　ISBN 978-4-86042-052-9 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | フランス語IC／French　IC | | | | | | |
| 担当教員 | 釣　馨 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G21030 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 金曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 文法の学習とは別に、フランス語の基本的なコミュニケーション能力を身につける。 |
| 授業の概要 | 初級向けのテキストにしたがって、実際にフランス語を聞き、話し、書いてみる。 |
| 到達目標 | フランス語の会話と作文といった基本的なコミュニケーション能力をバランスよく身につけることができる。 |
| 授業計画 | 1. オリエンテーション<br>2.0課　あいさつ表現<br>3.1課　動詞etre、名詞の性数(1)<br>4.続き 食べ物の語彙<br>5.2課　動詞の活用<br>6.続き 否定文<br>7.3課　名刺の性数(2)<br>8.続き 国籍と職業の語彙<br>9.4課　動詞avoir 不定冠詞<br>10.続き 文具の語彙<br>11.5課　定冠詞<br>12.続き スポーツとレジャーの語彙<br>13.6課　所有形容詞<br>14.続きと口頭試験<br>15.まとめと筆記試験 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 予習・復習・小テストの準備。予習は辞書を使ってテキストに出てくる意味を調べておく。予習復習にはあわせて授業と同じ90分を目安にする。 |
| 授業方法 | 演習形式 |
| 評価基準と評価方法 | 2課ごとに小テストを実施する。前期の最後の授業に簡単な口頭試験と、筆記試験を行う。小テスト20点、口頭テスト20点、授業中の課題10点、まとめのテスト50点で評価する。出席回数が全体の3分の2に満たない者は不可。 |
| 履修上の注意 | 辞書を必ず持参してください。授業中に使います。 |
| 教科書 | 『サ　ヴァ?』　伊勢晃・谷口千賀子著　　早美出版社 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | フランス語ID／French　ID | | | | | | |
| 担当教員 | 谷口　千賀子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G21040 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 金曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | フランス語を話す、聞く |
| 授業の概要 | 簡単な内容のフランス語を話す、聞く能力を養う。また短文読解の練習も試みる。<br>今学期は日々の行動や過去の出来事を語り、聞くことができるようになることを目指す。<br>この授業では、特にフランス語の読みと発音練習に重点を置く。<br>また、言葉だけでなくフランスの文化や生活にも触れたい。 |
| 到達目標 | フランス語を使って、日常生活や過去の行為・出来事について語る、尋ねることができるようになる。 |
| 授業計画 | 第1回　前期の復習<br>第2回　Leçon 9：場所の前置詞、縮約、行き先を語る<br>第3回　Leçon 10：交通手段、理由を語る<br>第4回　Leçon 11：場所の前置詞、さまざまな物の位置関係を語る<br>第5回　Leçon 12：命令文、道順を言う<br>第6回　Leçons 9-12の復習<br>第7回　Leçon 13：部分冠詞、食べるもの・飲むものを言う<br>第8回　Leçon 14：代名動詞、時間、一日の生活を語る<br>第9回　Leçons 14, 15：さまざまな不規則動詞、複合過去 (1)、一日の生活を語る、1000までの数<br>第10回　Leçons 15, 16：複合過去 (2)、過去の出来事を語る<br>第11回　Leçon 16：複合過去否定文、過去の出来事を語る<br>第12回　Leçons 13-16の復習<br>第13回　Leçon 17：半過去、過去の状況を語る<br>第14回　Leçon 18：複合過去と半過去、物・事柄を評価する、飲食店でのやり取り<br>第15回　まとめと筆記試験 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業前学習：あらかじめテキストに目を通しておくこと（練習問題など具体的な作業は授業中に行う）。学習時間：30分<br>授業後学習：その日の学習内容を復習すること。小テストや課題に備えること。学習時間：1時間 |
| 授業方法 | 演習。各課で学習する内容に応じて、文法や使用する表現・単語を見たあと、教師と学生あるいは学生同士で口頭練習を行う。 |
| 評価基準と評価方法 | 学期末の筆記試験（60%）、授業中の小テスト（20%）、授業中の課題や提出物（20%）の成績により、総合的に評価する。 |
| 履修上の注意 | 授業には必ず仏和辞書を持参すること。<br>5回欠席した場合には最終試験の受験資格を失うので注意すること。なお、遅刻2回で欠席1回扱いとする。 |
| 教科書 | 『Ça va ?』　伊勢晃・谷口千賀子著　早美出版社　ISBN 978-4-86042-052-9 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | フランス語ID／French　ID | | | | | | |
| 担当教員 | 谷口　千賀子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G21040 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 金曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | フランス語を話す、聞く |
| 授業の概要 | 簡単な内容のフランス語を話す、聞く能力を養う。また短文読解の練習も試みる。<br>今学期は日々の行動や過去の出来事を語り、聞くことができるようになることを目指す。<br>この授業では、特にフランス語の読みと発音練習に重点を置く。<br>また、言葉だけでなくフランスの文化や生活にも触れたい。 |
| 到達目標 | フランス語を使って、日常生活や過去の行為・出来事について語る、尋ねることができるようになる。 |
| 授業計画 | 第1回　前期の復習<br>第2回　Leçon 9：場所の前置詞、縮約、行き先を語る<br>第3回　Leçon 10：交通手段、理由を語る<br>第4回　Leçon 11：場所の前置詞、さまざまな物の位置関係を語る<br>第5回　Leçon 12：命令文、道順を言う<br>第6回　Leçons 9-12の復習<br>第7回　Leçon 13：部分冠詞、食べるもの・飲むものを言う<br>第8回　Leçon 14：代名動詞、時間、一日の生活を語る<br>第9回　Leçons 14, 15：さまざまな不規則動詞、複合過去 (1)、一日の生活を語る、1000までの数<br>第10回　Leçons 15, 16：複合過去 (2)、過去の出来事を語る<br>第11回　Leçon 16：複合過去否定文、過去の出来事を語る<br>第12回　Leçons 13-16の復習<br>第13回　Leçon 17：半過去、過去の状況を語る<br>第14回　Leçon 18：複合過去と半過去、物・事柄を評価する、飲食店でのやり取り<br>第15回　まとめと筆記試験 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業前学習：あらかじめテキストに目を通しておくこと（練習問題など具体的な作業は授業中に行う）。学習時間：30分<br>授業後学習：その日の学習内容を復習すること。小テストや課題に備えること。学習時間：1時間 |
| 授業方法 | 演習。各課で学習する内容に応じて、文法や使用する表現・単語を見たあと、教師と学生あるいは学生同士で口頭練習を行う。 |
| 評価基準と評価方法 | 学期末の筆記試験（60%）、授業中の小テスト（20%）、授業中の課題や提出物（20%）の成績により、総合的に評価する。 |
| 履修上の注意 | 授業には必ず仏和辞書を持参すること。<br>5回欠席した場合には最終試験の受験資格を失うので注意すること。なお、遅刻2回で欠席1回扱いとする。 |
| 教科書 | 『Ça va ?』　伊勢晃・谷口千賀子著　早美出版社　ISBN 978-4-86042-052-9 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | フランス語ID／French　ID | | | | | | |
| 担当教員 | 釣　馨 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G21040 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 金曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 文法とは別に、会話や作文といったフランス語の基本的なコミュニケーション能力を身につけることができる。 |
| 授業の概要 | 初級向けのテキストにしたがって、実際にフランス語を聞き、話し、書いてみる。 |
| 到達目標 | 会話や作文といったフランス語の基本的なコミュニケーション力をバランスよく身につける。 |
| 授業計画 | 1.7課　形容詞(1)<br>2.続き 様々な形容詞<br>3.8課　形容詞(2)<br>4.続き 男性第2形を持つ形容詞<br>5.9課　指示形容詞, 動詞aller<br>6.続き 動詞aller と縮約形<br>7.10課 中性代名詞、近接未来<br>8.続き 近接未来<br>9.11課　前置詞 deの縮約<br>10.続き 場所の前置詞<br>11.12課　命令形<br>12.続き　序数<br>13.13課　部分冠詞<br>14.続きと口頭テスト<br>15.まとめと筆記テスト |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 予習・復習・小テストの準備。辞書を使ってテキストの新しい単語を調べておく。予習復習には合わせて授業と同じく90分の時間を充てる。 |
| 授業方法 | 演習形式 |
| 評価基準と評価方法 | 2課ごとに小テストを行う。後期の授業の最後に簡単な口頭テストと、まとめの筆記テストを行う。小テスト20点、口頭テスト20点、授業中の課題10点、筆記テスト50点で評価する。出席回数が全体の3分の2に満たない場合は不可。 |
| 履修上の注意 | 辞書は必ず持参してください。質問は授業の前後で受け付けます。 |
| 教科書 | 『サ・ヴァ？』　伊勢晃・谷口千賀子著　早美出版社 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | フランス語IIA | | | | | | |
| 担当教員 | 木谷　吉克 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G22050 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 水曜1 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | フランス文法の習得 |
| 授業の概要 | 昨年度の「フランス語ＩB」から継続して、第１０課より始めます。ただし、昨年度にそれ以前のところでやり残している文法項目があれば、その項目から始めます。文法説明のあと、その文法事項を頭に定着させるために、練習問題を板書し、その場で解いてもらいます。教科書の練習問題は宿題にして次の週に答え合わせをします。また、フランス語らしく読めるように、綴り字と発音の関係についての小テストを毎回行います。 |
| 到達目標 | 代名動詞の文や非人称構文の文だけでなく、関係代名詞や目的語の人称代名詞をともなった複雑な文も理解できるようになります。 |
| 授業計画 | 第１回：授業の進め方の説明。「変則的な-er動詞の活用」。<br>第２回：「関係代名詞、qui、que、dont、où」。<br>第３回：「変化しない疑問代名詞」。<br>第４回：「変化する疑問代名詞」。<br>第５回：「直接目的・間接目的の人称代名詞」。<br>第６回：「命令文と人称代名詞」。<br>第７回：「強勢形人称代名詞」。<br>第８回：中間試験。「直接目的語と過去分詞の一致」<br>第９回：「受動態」。<br>第１０回：「指示代名詞」「強調構文」。<br>第１１回：「代名動詞の命令形・現在形・複合過去形」。<br>第１２回：「代名動詞の用法」。<br>第１３回：「非人称構文」「直説法単純未来の語幹と語尾」。<br>第１４回：「直説法単純未来の用法」「直説法前未来」。<br>第１５回：まとめと期末試験。 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 毎回宿題を課します。必ず解いて授業に臨むこと。それを怠った場合はレポートを課します。その日に進む教科書のページの説明を読み、例文は辞書を使って調べておくこと。 |
| 授業方法 | 演習 |
| 評価基準と評価方法 | 中間試験、期末試験で８０％、小テスト１０％、平常点１０％を基本とします。<br>ただし、中間試験、期末試験のクラスの平均点に応じて変動することがあります。<br>仏検合格者には最終成績に５点加点します。 |
| 履修上の注意 | 必ず予習したうえで授業に臨むこと。板書の練習問題を解くために仏和辞典が必要です。忘れず持参すること。欠席５回で失格とします。わからないことがあれば口頭もしくはメールで質問すること |
| 教科書 | ≪新版≫ル・フランセ、斎藤昌三著、白水社<br>ISBN978-4-560-06052-0 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | フランス語IIB | | | | | | |
| 担当教員 | 木谷　吉克 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G22060 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 水曜1 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | フランス語文法の完成 |
| 授業の概要 | 文法説明のあと、その文法事項を頭に定着させるために、練習問題を板書し、その場で解いてもらいます。教科書の練習問題は宿題とし、次回に答え合わせをします。綴り字と発音の関係の小テストも引き続き毎回授業の最後の１０分間を使って行います。 |
| 到達目標 | さまざまな時制の文を理解し、中性代名詞をともなう文や、現在分詞、ジェロンディフで表現された文にも対応できるようになります。簡単な読み物なら、辞書を使って読み進めていくことができるようになります。 |
| 授業計画 | 第１回：前期末試験を返して解答します。授業の進め方の説明。「中性代名詞のle」。<br>第２回：「中性代名詞のen」。。<br>第３回：「中性代名詞のy」「直説法半過去の語幹と語尾」。<br>第４回：「直説法半過去の用法」。<br>第５回：「直説法大過去の活用」。<br>第６回：「直説法大過去の用法」。<br>第７回：「前置詞に先行される関係代名詞」。<br>第８回：中間試験。「条件法現在」。<br>第９回：「条件法過去」。<br>第１０回：「現在分詞、ジェロンディフ」。<br>第１１回：「半過去、大過去、条件法現在、条件法過去の時制の一致の用法」。<br>第１２回：「間接話法」。<br>第１３回：「接続法現在」。<br>第１４回：「接続法過去」「所有代名詞」。<br>第１５回：まとめと期末試験。 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 毎回宿題を課します。必ずそれを解いて授業に臨むこと。その日に進むところは必ず予習しておくこと。 |
| 授業方法 | 演習 |
| 評価基準と評価方法 | 中間試験、期末試験で８０％、小テスト１０％、平常点１０％を基本とします。ただし、中間試験、期末試験のクラスの平均点に応じて変動することがあります。仏検合格者には、最終成績に５点加点します。 |
| 履修上の注意 | 必ず予習したうえで授業に臨むこと。板書の練習問題を解くために仏和辞典が必要です。忘れず持参すること。欠席５回で失格とします。わからないところがあれば遠慮なく口頭あるいはメールで質問すること。 |
| 教科書 | ≪新版≫ル・フランセ、斎藤昌三著、白水社<br>ISBN978-4-560-06052-0 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | フランス語IIC／French　IIC | | | | | | |
| 担当教員 | 釣　馨 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G22070 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 月曜1 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | フランス語を聞いたり、読んだり、話したりする総合的な力をつけます。 |
| 授業の概要 | フランス語を使った基本的なコミュニケーション能力を身に付けます。最初のうちは仏検形式の問題を使って初級文法を復習しながら授業を進めますので、忘れてしまった学生さんも安心して受講してください。CALL教室を使うので、パワーポイントで文法事項の確認をしたり、フランス語のサイトや動画も活用します。途中、簡単な確認の試験や口答試験も実施します。後半からは映画のシナリオを導入し、フランス語が話されるリアルな場を通してフランス語の表現を学びます。 |
| 到達目標 | 文法的には仏検4級レベルの力を確実に身につけます。またフランス語で自己紹介や身近なことを表現できるようにします。 |
| 授業計画 | 1.オリエンテーション＆アンケート<br>2.仏検問題で復習(1) 冠詞、所有形容詞<br>3.仏検問題で復習(2) 動詞の活用<br>4.仏検問題で復習(3) 並べ替え作文<br>5.フランス語で自分のことを説明する(1)　名前、国籍、住んでいる町<br>6.フランス語で自分のことを説明する(2)　好きなもの、好きなこと<br>7.フランス語で自分のことを説明する(3)　一日の予定<br>8.フランス語で自分のことを説明する(4)　過去のことを話す<br>9.口頭テスト<br>10.映画教材「WASABI」解説と一部鑑賞<br>11.映画教材「WASABI」簡単な聴き取り問題<br>12.映画教材「WASABI」シナリオを読む<br>13.試験対策プリント<br>14.まとめ、期末テスト<br>15.テスト返却、見直し |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 練習問題や映画のシナリオは次回進む部分をあらかじめ調べてくること。 |
| 授業方法 | 演習 |
| 評価基準と評価方法 | 出席を含めた平常点(10%)、授業中の課題(20%)、口頭テスト(20%)、期末試験(50%)で評価します。 |
| 履修上の注意 | 授業中に調べたりすることもあるので、辞書は必ず持参してください。 |
| 教科書 | 随時プリントを配布 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | フランス語IID／French　IID | | | | | | |
| 担当教員 | 釣　馨 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G22080 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 月曜1 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | フランス語を聞いたり、話したりする総合的な力をつける |
| 授業の概要 | 後期からは本格的に映画のシナリオを導入します。映画のシーンを使ってフランス語を学ぶ利点は、フランス語が話される現場に立ち会えることです。どんなフランス語が、どうような状況で話されているのか考察し、そこで使われている表現を実際に使ってみましょう。文法事項もパワーポイントの図表で確認していきます。授業はテキストを使用せず、随時プリントを配布します。 |
| 到達目標 | 映画を通して、フランス語のスムーズな読みと発音、フランス語の基本的な表現を身につけることができる。 |
| 授業計画 | 1.オリエンテーション、前期の復習<br>2.映画「パリ、ジュテーム」　解説と一部鑑賞<br>3.映画「パリ、ジュテーム」　シナリオ教材購読<br>4.映画「アメリ」(1)　解説と一部鑑賞<br>5.映画「アメリ」(2)　シナリオ教材購読 Scene1<br>6.映画「アメリ」(3)　シナリオ教材購読 Scene2<br>7.映画「アメリ」(4)　シナリオ教材購読 Scene3<br>8.映画「スパニッシュ･アパートメント」(1) 解説と一部鑑賞　映画の内容について仏語で語る<br>9.映画「スパニッシュ･アパートメント」(2) 映画の内容に関する問題<br>10.映画「ハウルの動く城、仏語音声」(1)　解説と一部鑑賞<br>11.映画「ハウルの動く城、仏語音声」(2)　シナリオ教材購読 Scene1<br>12.映画「ハウルの動く城、仏語音声」(3)　シナリオ教材購読 Scene2<br>13.テスト対策プリント<br>14.まとめ、期末テスト<br>15.テスト返却、見直し |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 練習問題や映画のシナリオ教材は次に進む部分をあらかじめ調べてくる。 |
| 授業方法 | 演習 |
| 評価基準と評価方法 | 出席を含めた平常点(授業中にシナリオ教材の訳を担当してもらいます、50%)と期末試験(50%)で総合的に評価します。 |
| 履修上の注意 | 授業中に調べたりすることもあるので、辞書は必ず持参してください。 |
| 教科書 | 随時プリントを配布 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | フランス語IIIA | | | | | | |
| 担当教員 | 野口　一浩 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G23090 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 水曜1 | 配当学年 | 3～4 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 作文を通し、構文やボキャブラリーに注意して、生きた表現を習得する。 |
| 授業の概要 | 国際化社会の中のフランス語の位置付け、フランス語表現の楽しさ、フランス語の歴史も学びながら、本質は作文の難しさや興味深い点を経験して、自己表現ができるようになる。<br>実はフランス語は身近で、こんなにやさしい点もあるということを知っていただきたく、日常のフランス語表現を書くだけではなく、話せるようになることを目指す。 |
| 到達目標 | (1)フランス語の特色を知り、フランス語への興味を自分で意識することが出来る。<br>(2)簡単な構文を学び、日常生活で使う会話表現を作文として書くことが出来る。<br>(3)フランス語の特性を理解し、同一の日本文から２，３のフランス語の文を作成できる。 |
| 授業計画 | 第１回　オリエンテーション・教科書Ｌ１（ｅｔｒｅ動詞）のプリント学習<br>第２回　教科書Ｌ１の練習問題<br>第３回　教科書Ｌ２（ａｖｏｉｒ）のプリント学習<br>第４回　教科書Ｌ２の練習問題<br>第５回　教科書Ｌ３（ｆａｉｒｅ）のプリント学習<br>第６回　教科書Ｌ３の練習問題<br>第７回　Ｌ１－Ｌ３の復習<br>第８回　教科書Ｌ４（ａｌｌｅｒ／ｖｅｎｉｒ）のプリント学習<br>第９回　教科書Ｌ４の練習問題<br>第１０回教科書Ｌ５（ｖｏｉｒ／ｒｅｇａｒｄｅｒ）のプリント学習<br>第１１回教科書練習問題<br>第１２回Ｌ４－Ｌ５の復習<br>第１３回Ｌ１－Ｌ５の苦手・難解分野の解説・復習<br>第１４回総復習と期末試験<br>第１５回Ｌ１－Ｌ５における総復習及び簡単な自分で作成した作文発表 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業前準備学習：プリントあるいは教科書の問題を事前に予習（学習時間９０分）<br>授業後学習：授業内の項目の要点や重要箇所の確認・整理または授業で理解できなかった点の質問準備をすること。（学習時間：９０分） |
| 授業方法 | 講義（予習してもらった作文を学生自身が板書して、それを講師が添削し、解説するスタイル） |
| 評価基準と評価方法 | 評価基準と評価方法<br>平常点：３０％　各回に行う小テストの得点及び、時々要求する課題の評価。<br>期末試験：７０％　授業で扱った表現や長い作文（自由作文）を通しての表現力について評価する。<br>課題に対するフィードバックの方法<br>課題の翌週に全体の出来や問題点について詳しく解説する。 |
| 履修上の注意 | １．各レッスン（教科書）の事前プリントは２週間に一回配付。事前学習すること。<br>２．授業回数の３分の１以上欠席した人は定期試験の受験資格を失うものとする。 |
| 教科書 | 『基本動詞によるやさしいテーム（改訂版）』青井　昭著、白水社、ISBN978-4-560-06050-6 |
| 参考書 | 特になし。 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | フランス語IIIB | | | | | | |
| 担当教員 | 野口　一浩 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G23100 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 水曜1 | 配当学年 | 3～4 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | さまざまなフランス語表現を用いて自己表現する。 |
| 授業の概要 | 国際化社会の中で英語の次に位置付けられるフランス語の世界的な役割を考え、様々な表現を習得しつつ、フランス語の多くの生きた表現への導入を図る。<br>作文の作業がメインではあるが、扱う表現はすべて日常の生活表現であり、「フランス語」がもっと身近なものであることを意識しながら、楽しんで話せるレベルまで引き伸ばすことを目指す。 |
| 到達目標 | (1)前期で学んだ基本的な動詞をよりレベルの高い表現に引き上げることが出来る。<br>(2)フランス語の特性を学び、日本語との比較から、独特な表現が駆使出来る。<br>(3)フランス語の特性を理解し、作文からもう一つレベルを上げ、優しい会話迄つなげることが出来る。 |
| 授業計画 | 第１回　オリエンテーション・教科書Ｌ６（ｍｅｔｔｒｅ）のプリント学習<br>第２回　教科書Ｌ６の練習問題<br>第３回　教科書Ｌ７（ｐｏｕｖｏｉｒ）のプリント学習<br>第４回　教科書Ｌ７の練習問題<br>第５回　Ｌ６－Ｌ７の総合復習<br>第６回　教科書Ｌ８（ｐｒｅｎｄｒｅ）のプリント学習<br>第７回　教科書Ｌ８の練習問題<br>第８回　教科書Ｌ９（ｆａｌｌｏｉｒ）のプリント学習<br>第９回　教科書Ｌ９の練習問題<br>第１０回Ｌ８－Ｌ９の総合復習<br>第１１回Ｌ１０（ａｒｒｉｖｅｒ）のプリント学習<br>第１２回教科書Ｌ１０の練習問題<br>第１３回Ｌ１１（ｖｏｕｌｏｉｒ）のプリント学習<br>第１４回Ｌ６－Ｌ１１の総合復習・期末試験<br>第１５回後期の授業のまとめ・各学生の簡単な作文の発表 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業前準備学習：各レッスンの事前プリントや教科書問題も予習（学習時間：９０分）<br>授業後学習：授業で取り上げた内容の要点と重要箇所の確認・整理。（学習時間：９０分） |
| 授業方法 | 講義（各学生に予習してもらった作文を事前に板書してもらい、講師が添削して、解説する形式） |
| 評価基準と評価方法 | 評価基準と評価方法<br>平常点：３０点　各回の小テストの得点と時折出される課題の内容を評価する。<br>期末試験：７０％　授業で扱ったフランス語表現の習得度、フランス語の長文での作文(自由作文）について評価する。<br>課題に対するフィードバックの方法　　課題提出の翌週に全体の内容・問題点について解説する。 |
| 履修上の注意 | 1. 各レッスンの予習プリントは、２週間に１回配付。事前学習しておくこと。<br>2. 授業回数の３分の１以上欠席した人は定期試験の受験資格を失うこと。 |
| 教科書 | 『基本動詞によるやさしいテーム（改訂版』、青井　昭著、白水社、ISBN978-4-560-06050-6 |
| 参考書 | 特になし。 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | フランス語IIIC／French　IIIC | | | | | | |
| 担当教員 | 川口　陽子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G23110 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 水曜4 | 配当学年 | 3～4 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | フランス語のコミュニケーション能力を総合的にのばす。 |
| 授業の概要 | フランス語を実際に使っていく中で、フランス語運用能力をのばす練習を行います。<br>身の回りのことに加えて、ニュースを要約したり話し合う練習も取り入れます。<br>授業は基本的にフランス語のみで進めますが、質問は日本語・英語などでも受け付けます。たくさんの質問をお待ちしています。<br>フランス語の世界を体験しながら、フランス語やフランス文化に親しんでもらえる授業を目指します。 |
| 到達目標 | (1)日常的な場面でのフランス語を聞いたり読んだりして理解できるようになる。<br>(2)日常的な場面でのフランス語を話したり書いたりして表現できるようになる。<br>(3)フランスの社会や文化に関する理解を深めることができる。 |
| 授業計画 | 第1回　はじめに：授業説明と自己紹介<br>第2回　挨拶、紹介、申し込み用紙記入(1)：聞いたり読んだりして理解する。<br>第3回　挨拶、紹介、申し込み用紙記入(2)：話したり書いたりして表現する。<br>第4回　フランス人とは？<br>第5回　家族、描写、招待する(1)：聞いたり読んだりして理解する。<br>第6回　家族、描写、招待する(2)：話したり書いたりして表現する。<br>第7回　フランス人のカップルと結婚<br>第8回　ニュースを要約する、話し合う。<br>第9回　活動、時刻、余暇の過ごし方(1)：聞いたり読んだりして理解する。<br>第10回　活動、時刻、余暇の過ごし方(2)：話したり書いたりして表現する。<br>第11回　フランス人の余暇の過ごし方<br>第12回　買い物、注文、予定(1)：聞いたり読んだりして理解する。<br>第13回　買い物、注文、予定(2)：話したり書いたりして理解する。<br>第14回　フランス人の食生活<br>第15回　授業の総まとめと総復習試験 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業前準備学習：教科書付属CDを聞いて授業準備をする（リスニング練習、音読練習など）。［学習時間：60分］<br>授業後学習：授業のポイントや質問事項をフランス語でまとめる。［学習時間：30分］ |
| 授業方法 | 演習形式 |
| 評価基準と評価方法 | 総復習試験　50%　（リスニング、筆記、インタビュー）<br>授業内評価　50%　（授業内発表、小テスト、課題提出） |
| 履修上の注意 | 授業内での活動も評価対象として重視します。<br>無断欠席6回で失格となります。 |
| 教科書 | 書名：A propos A1 Livre de l'eleve<br>著者：Christine Andant, Catherine Metton, Annabelle Nachon, Fabienne Nugue<br>出版社：PUG (Presses universitaires de Grenoble)<br>ISBN：978-2-7061-2286-6 |
| 参考書 | 必要に応じて授業中に紹介します。 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | フランス語IIID／French　IIID | | | | | | |
| 担当教員 | 川口　陽子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G23120 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 水曜4 | 配当学年 | 3～4 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | フランス語のコミュニケーション能力を総合的にのばす。 |
| 授業の概要 | フランス語を実際に使っていく中で、フランス語運用能力をのばす練習を行います。<br>身の回りのことに加えて、ニュースを要約したり話し合う練習も取り入れます。<br>授業は基本的にフランス語のみで進めますが、質問は日本語・英語などでも受け付けます。たくさんの質問をお待ちしています。<br>フランス語の世界を体験しながら、フランス語やフランス文化に親しんでもらえる授業を目指します。 |
| 到達目標 | (1)日常的な場面でのフランス語を聞いたり読んだりして理解できるようになる。<br>(2)日常的な場面でのフランス語を話したり書いたりして表現できるようになる。<br>(3)過去のことについてフランス語で理解したり表現したりできるようになる。<br>(4)フランスの社会や文化に関する理解を深めることができる。 |
| 授業計画 | 第1回　はじめに：夏休みの思い出<br>第2回　道順、住居、長所と短所(1)：聞いたり読んだりして理解する。<br>第3回　道順、住居、長所と短所(2)：話したり書いたりして表現する。<br>第4回　フランスでの暮らし<br>第5回　旅行の思い出、天気、メール(1)：聞いたり読んだりして理解する。<br>第6回　旅行の思い出、天気、メール(2)：話したり書いたりして表現する。<br>第7回　フランス人のヴァカンス<br>第8回　ニュースを要約する、話し合う。<br>第9回　昔の状況・習慣、電話、コメントする(1)：聞いたり読んだりして理解する。<br>第10回　昔の状況・習慣、電話、コメントする(2)：話したり書いたりして表現する。<br>第11回　フランス人の勉強と仕事<br>第12回　環境、行動、過去の表現の総復習(1)：聞いたり読んだりして理解する。<br>第13回　環境、行動、過去の表現の総復習(2)：話したり書いたりして理解する。<br>第14回　環境問題と支援<br>第15回　授業の総まとめと総復習試験 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業前準備学習：教科書付属CDを聞いて授業準備をする（リスニング練習、音読練習など）。［学習時間：60分］<br>授業後学習：授業のポイントや質問事項をフランス語でまとめる。［学習時間：30分］ |
| 授業方法 | 演習形式 |
| 評価基準と評価方法 | 総復習試験　50%　（リスニング、筆記、インタビュー）<br>授業内評価　50%　（授業内発表、小テスト、課題提出） |
| 履修上の注意 | 授業内での活動も評価対象として重視します。<br>無断欠席6回で失格となります。 |
| 教科書 | 書名：A propos A1 Livre de l'eleve<br>著者：Christine Andant, Catherine Metton, Annabelle Nachon, Fabienne Nugue<br>出版社：PUG (Presses universitaires de Grenoble)<br>ISBN：978-2-7061-2286-6 |
| 参考書 | 必要に応じて授業中に紹介します。 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | やさしいフランス語会話A／French　Conversation　for　Beginners　A | | | | | | |
| 担当教員 | 谷口　千賀子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G2213A |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 金曜3 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | フランス語を話す、聞く |
| 授業の概要 | これまでに学習したことを元にして、フランス語を話す・聞く能力のさらなる向上を目指す。<br>フランス語の運用能力を高めるためには少しでも多く話し、聞くことが大切である。そのためにこのクラスでは授業中の質疑応答など、できる限りフランス語を用いて授業を進める予定である。<br>また、言葉だけでなくフランスの文化や生活にも触れたい。 |
| 到達目標 | 1) 自分や他人について、語る・尋ねる、2) 日常生活について語る・尋ねる、をテーマにフランス語で話し、聞くことができるようになる。<br>また、教室内でフランス語での指示を理解し、簡単な質問をすることができるようになる。 |
| 授業計画 | 第1回：授業の説明。教室で使う表現。Leçon 0 簡単なあいさつ表現、0～10<br>第2回：Leçon 1 自分・相手の名前、住んでいるところ、好み (1)、11～20<br>第3回：Leçon 2 提示表現、好み (2)、21～69<br>第4回：Leçon 3 国籍、職業<br>第5回：Leçons 1-3 の復習<br>第6回：Leçon 4 人や物を描写する、衣類<br>第7回：Leçon 5 家族、持ち物、年齢、体調、場所<br>第8回：Leçon 6 家族や友人について語る<br>第9回：Leçon 7 さまざまな疑問文、12か月<br>第10回：Leçons 4-7 の復習<br>第11回：Leçon 8 時刻、天気、曜日<br>第12回：Leçon 9 行く、来る、交通手段<br>第13回：Leçon 10 食べるもの、飲むもの<br>第14回：Leçons 8-10 の復習<br>第15回：質疑応答と最終試験（口頭・筆記） |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業前学習：あらかじめテキストに目を通しておくこと（具体的な作業は授業中に行う）。学習時間：30分<br>授業後学習：その日の学習内容を復習すること。小テストや課題に備えること。学習時間：1時間 |
| 授業方法 | 演習。各課で学習する文法や表現・単語を確認したあと、教師と学生あるいは学生同士での口頭練習や、簡単な文章を読んだり書いたりしながら知識の定着をはかる。<br>授業中の質疑応答などはできる限りフランス語を用いて行う。 |
| 評価基準と評価方法 | 学期末の最終試験（口頭試験・筆記試験合わせて60%）、授業中の小テスト（20%）、授業中の課題・提出物（20%）の成績により、総合的に評価する。 |
| 履修上の注意 | 1) 履修条件<br>フランス文化副専攻の学生およびフランス語学習経験のある学生を対象とする（フランス語ＩA・B・C・D の単位取得済みであることが望ましい）。したがって、フランス語学習経験の無い学生は履修不可。<br>2) 授業に臨む上での注意事項<br>授業には必ず仏和辞書を持参すること。<br>5回欠席した場合には最終試験の受験資格を失うので注意すること。なお、遅刻2回で欠席1回扱いとする。 |
| 教科書 | 『ケスクセ？』　伊勢　晃他著　白水社　ISBN978-4-560-06120-6 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | やさしいフランス語会話B／French　Conversation　for　Beginners　B | | | | | | |
| 担当教員 | 谷口　千賀子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G2213B |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 金曜3 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | フランス語を話す、聞く |
| 授業の概要 | これまでに学習したことを元にして、フランス語を話す・聞く能力のさらなる向上を目指す。<br>フランス語の運用能力を高めるためには少しでも多く話し、聞くことが大切である。そのためにこのクラスでは授業中の質疑応答など、できる限りフランス語を用いて授業を進める予定である。<br>また、言葉だけでなくフランスの文化や生活にも触れたい。 |
| 到達目標 | 1) 過去や未来のことを語る・尋ねる、2) 周りの人に意見をする、欲求を伝える、働きかける、をテーマにフランス語で話し、聞くことができるようになる。 |
| 授業計画 | 第1回：前期の復習<br>第2回：Leçon 11 彼を知っている、彼女にあげる、70～1000<br>第3回：Leçon 12 過去の行為や出来事<br>第4回：Leçon 13 一日の生活、先週末の生活<br>第5回：Leçons 11-13 の復習<br>第6回：Leçon 14 今週末にすること、しなければならないこと、したいこと、できること<br>第7回：Leçon 15 子供の頃のことを語る<br>第8回：Leçon 16 友人について語る、好み (3)<br>第9回：Leçon 17 未来のことを語る、指示する<br>第10回：Leçons 14-17 の復習<br>第11回：Leçon 18 したいこと、後悔、苦情<br>第12回：Leçon 19 ～しながら<br>第13回：Leçon 20 しなければならないこと、周りの人にしてもらいたいこと<br>第14回：Leçons 18-20 の復習<br>第15回：質疑応答と最終試験（口頭・筆記） |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業前学習：あらかじめテキストに目を通しておくこと（具体的な作業は授業中に行う）。学習時間：30分<br>授業後学習：その日の学習内容を復習すること。小テストや課題に備えること。学習時間：1時間 |
| 授業方法 | 演習。各課で学習する文法や表現・単語を確認したあと、教師と学生あるいは学生同士での口頭練習や、簡単な文章を読んだり書いたりしながら知識の定着をはかる。<br>授業中の質疑応答などはできる限りフランス語を用いて行う。 |
| 評価基準と評価方法 | 学期末の最終試験（口頭試験・筆記試験合わせて60%）、授業中の小テスト（20%）、授業中の課題・提出物（20%）の成績により、総合的に評価する。 |
| 履修上の注意 | 1) 履修条件<br>フランス文化副専攻の学生およびフランス語学習経験のある学生を対象とする（フランス語ＩA・B・C・D の単位取得済みであること、フランス語IIA・B・C・D の単位取得済みまたは取得予定であることが望ましい）。したがって、フランス語学習経験の無い学生は履修不可。<br>2) 授業に臨む上での注意事項<br>授業には必ず仏和辞書を持参すること。<br>5回欠席した場合には最終試験の受験資格を失うので注意すること。なお、遅刻2回で欠席1回扱いとする。 |
| 教科書 | 『ケスクセ？』　伊勢　晃他著　白水社　ISBN978-4-560-06120-6 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | ドイツ語IA／German　IA | | | | | | |
| 担当教員 | 加賀　ラビ | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 金曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | ドイツ語文法入門 |
| 授業の概要 | ドイツ語文法の基本を学んでもらいます。 |
| 到達目標 | 動詞の現在人称変化・名詞・冠詞・命令形などのドイツ語文法の基本的事項について理解し、日常会話で応用することができる。 |
| 授業計画 | 第1回　ドイツ語の文字、挨拶の表現<br>第2回　ドイツ語の音　母音<br>第3回　ドイツ語の音　子音<br>第4回　不定詞・動詞の現在人称変化（第１課）<br>第5回　第１課のテクストを読む<br>第6回　第１課の練習問題<br>第7回　名詞の性・冠詞の格変化（第２課）<br>第8回　第２課のテクストを読む<br>第9回　第２課の練習問題<br>第10回　不規則変化動詞（第３課）<br>第11回　命令形（第３課）<br>第12回　第３課のテクストを読む<br>第13回　第３課の練習問題<br>第14回　前期のまとめと試験<br>第15回　試験の返却と答え合わせ |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業前準備学習：各回授業で扱う教科書の当該箇所の予習（学習時間：９０分）<br>授業後学習：授業で扱った内容の復習（学習時間：９０分） |
| 授業方法 | 講義。授業で扱う事項についての理解を深めるため、テクストを読み、練習問題を解いてもらいます。 |
| 評価基準と評価方法 | 平常点５０％：授業中に出す課題（練習問題など）の結果をもとに、到達目標に関する到達度を確認します。<br>試験５０％：試験は第１４回の授業で実施し、到達目標に関する到達度を確認します。<br><br>試験は第１５回の授業で返却します。 |
| 履修上の注意 | １０回以上出席することが必須です。 |
| 教科書 | 『パノラマ　初級ドイツ語ゼミナール』、改訂版、上野成利・本田雅也　著、白水社、ISBN 978-4-560-06414-6（CD付き） |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | ドイツ語IB／German　IB | | | | | | |
| 担当教員 | 加賀　ラビ | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 金曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | ドイツ語文法入門 |
| 授業の概要 | ドイツ語文法の基本を学んでもらいます。 |
| 到達目標 | 定冠詞類・不定冠詞類・複数形・前置詞・形容詞などのドイツ語文法の基本的事項について理解し、日常会話で応用することができる。 |
| 授業計画 | 第1回　前期の復習<br>第2回　定冠詞類・不定冠詞類（第４課）<br>第3回　第４課のテクストを読む<br>第4回　第４課の練習問題<br>第5回　複数形・人称代名詞（第５課）<br>第6回　第５課のテクストを読む<br>第7回　第５課の練習問題<br>第8回　前置詞の格支配（第６課）<br>第9回　第６課のテクストを読む<br>第10回　第６課の練習問題<br>第11回　形容詞の格変化（第７課）<br>第12回　第７課のテクストを読む<br>第13回　第７課の練習問題<br>第14回　後期のまとめと試験<br>第15回　試験の返却と答え合わせ |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業前準備学習：各回授業で扱う教科書の当該箇所の予習（学習時間：９０分）<br>授業後学習：授業で扱った内容の復習（学習時間：９０分） |
| 授業方法 | 講義。授業で扱う事項についての理解を深めるため、テクストを読み、練習問題を解いてもらいます。 |
| 評価基準と評価方法 | 平常点５０％：授業中に出す課題（練習問題など）の結果をもとに、到達目標に関する到達度を確認します。<br>試験５０％：試験は第１４回の授業で実施し、到達目標に関する到達度を確認します。<br><br>試験は第１５回の授業で返却します。 |
| 履修上の注意 | １０回以上出席することが必須です。 |
| 教科書 | 『パノラマ　初級ドイツ語ゼミナール』、改訂版、上野成利・本田雅也　著、白水社、ISBN 978-4-560-06414-6（CD付き） |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | ドイツ語IC | | | | | | |
| 担当教員 | 加賀　ラビ | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 金曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | ドイツ語会話入門 |
| 授業の概要 | ドイツ語会話の基礎的な単語・表現を学習してもらいます。 |
| 到達目標 | ドイツ語で挨拶や簡単な自己紹介をしたり、数を言ったりすることができる。 |
| 授業計画 | 第１回　授業についての説明、文字と音１　母音<br>第２回　文字と音２　子音、ドイツ語を話す国々<br>第３回　挨拶<br>第４回　名前<br>第５回　出身<br>第６回　住所<br>第７回　Lektion1のテスト、国名<br>第８回　紹介<br>第９回　数<br>第１０回　番号<br>第１１回　Lektion2のテスト、国と言語<br>第１２回　専攻・学習言語<br>第１３回　履修科目・曜日<br>第１４回　Lektion3のテストとまとめ１　Lektion1の復習<br>第１５回　まとめ２　Lektion2の復習 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業前準備学習：各回授業で扱う教科書の当該箇所の予習（学習時間：９０分）<br>授業後学習：授業で扱った内容の復習（学習時間：９０分） |
| 授業方法 | 講義。ペアを組んで対話する、練習問題を解く、リスニングをするなどといった形でドイツ語会話を学んでもらいます。 |
| 評価基準と評価方法 | テスト５０％、平常点５０％。テストは計３回実施し、次回の授業で返却します。平常点は授業中に出す課題（対話、練習問題、リスニングなど）の結果をもとに採点します。 |
| 履修上の注意 | １０回以上出席することが必須です。 |
| 教科書 | 『Szenen1 場面で学ぶドイツ語』、第３２版、佐藤修子　他著、三修社、ISBN 978-4-384-12245-9C1084（CD＆ワークブック付き） |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | ドイツ語ID | | | | | | |
| 担当教員 | 加賀　ラビ | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 金曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | ドイツ語会話初級 |
| 授業の概要 | ドイツ語会話の基礎的な単語・表現を学習してもらいます。 |
| 到達目標 | ドイツ語で趣味・食事・家族・職業などについて話す際、よく用いる単語や表現を学び、それらを使って会話することができる。 |
| 授業計画 | 第１回　前期の復習<br>第２回　趣味１　趣味に関する重要な単語<br>第３回　趣味２　不規則動詞<br>第４回　趣味３　「より好んで」「最も好んで」の表現<br>第５回　趣味４　応用<br>第６回　Lektion4のテスト、食事１　食べ物・飲み物<br>第７回　食事２　好きな食べ物について話す<br>第８回　食事３　料理<br>第９回　食事４　ドイツの食事<br>第１０回　Lektion5のテスト、家族<br>第１１回　職業<br>第１２回　兄弟・年齢<br>第１３回　家族の紹介<br>第１４回　Lektion6のテストとまとめ１　Lektion4の復習<br>第１５回　まとめ２　Lektion5の復習 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業前準備学習：各回授業で扱う教科書の当該箇所の予習（学習時間：９０分）<br>授業後学習：授業で扱った内容の復習（学習時間：９０分） |
| 授業方法 | 講義。ペアを組んで対話する、練習問題を解く、リスニングをするなどといった形でドイツ語会話を学んでもらいます。 |
| 評価基準と評価方法 | テスト５０％、平常点５０％。テストは計３回実施し、次回の授業で返却します。平常点は授業中に出す課題（対話、リスニング、筆記式の練習問題）の結果をもとに採点します。 |
| 履修上の注意 | １０回以上出席することが必須です。 |
| 教科書 | 『Szenen1 場面で学ぶドイツ語』、第３２版、佐藤修子　他著、三修社、ISBN 978-4-384-12245-9C1084（CD＆ワークブック付き） |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | ドイツ語IIA／German　IIA | | | | | | |
| 担当教員 | 加賀　ラビ | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 月曜1 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | ドイツ語初級文法 |
| 授業の概要 | 既に一年間ドイツ語を学んでいる学生を対象に、ドイツ語の初級文法を学んでもらいます。 |
| 到達目標 | 話法の助動詞・分離動詞・再帰代名詞・過去形などのドイツ語文法の重要事項について理解し、日常会話で使うことができる。 |
| 授業計画 | 第１回　基本的な事項の復習<br>第２回　話法の助動詞・未来形（第８課）<br>第３回　第８課のテクストを読む<br>第４回　第８課の練習問題<br>第５回　分離動詞・接続詞と副文（第９課）<br>第６回　第９課のテクストを読む<br>第７回　第９課の練習問題<br>第８回　zu不定詞・再帰代名詞（第１０課）<br>第９回　第１０課のテクストを読む<br>第１０回　第１０課の練習問題<br>第１１回　動詞の３基本形・過去形（第１１課）<br>第１２回　第１１課のテクストを読む<br>第１３回　第１１課の練習問題<br>第１４回　前期のまとめと試験<br>第１５回　試験の返却と答え合わせ |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業前準備学習：各回授業で扱う教科書の当該箇所の予習（学習時間：９０分）<br>授業後学習：授業で扱った内容の復習（学習時間：９０分） |
| 授業方法 | 講義。授業で扱う事項についての理解を深めるため、テクストを読み、練習問題を解いてもらいます。 |
| 評価基準と評価方法 | 平常点５０％：授業中に出す課題（練習問題など）の結果をもとに、到達目標に関する到達度を確認します。<br>試験５０％：試験は第１４回の授業で実施し、到達目標に関する到達度を確認します。<br><br>試験は第１５回の授業で返却します。 |
| 履修上の注意 | ドイツ語IAとドイツ語IBを既に履修していること、そして１０回以上出席することが必須です。 |
| 教科書 | 『パノラマ　初級ドイツ語ゼミナール』、改訂版、上野成利・本田雅也　著、白水社、ISBN 978-4-560-06414-6（CD付き） |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | ドイツ語IIB／German　IIB | | | | | | |
| 担当教員 | 加賀　ラビ | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 月曜1 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | ドイツ語初級文法 |
| 授業の概要 | 既に一年間ドイツ語を学んでいる学生を対象に、ドイツ語の初級文法を学んでもらいます。 |
| 到達目標 | 現在完了形・比較表現・関係代名詞・接続法などのドイツ語文法の重要事項について理解し、日常会話で使うことができる。 |
| 授業計画 | 第１回　前期の復習<br>第２回　現在完了形・非人称表現（第１２課）<br>第３回　第１２課のテクストを読む<br>第４回　第１２課の練習問題<br>第５回　受動態・比較表現（第１３課）<br>第６回　第１３課のテクストを読む<br>第７回　第１３課の練習問題<br>第８回　関係代名詞・関係副詞（第１４課）<br>第９回　第１４課のテクストを読む<br>第１０回　第１４課の練習問題<br>第１１回　接続法（第１５課）<br>第１２回　第１５課のテクストを読む<br>第１３回　第１５課の練習問題<br>第１４回　後期のまとめと試験<br>第１５回　試験の返却と答え合わせ |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業前準備学習：各回授業で扱う教科書の当該箇所の予習（学習時間：９０分）<br>授業後学習：授業で扱った内容の復習（学習時間：９０分） |
| 授業方法 | 講義。授業で扱う事項についての理解を深めるため、テクストを読み、練習問題を解いてもらいます。 |
| 評価基準と評価方法 | 平常点５０％：授業中に出す課題（練習問題など）の結果をもとに、到達目標に関する到達度を確認します。<br>試験５０％：試験は第１４回の授業で実施し、到達目標に関する到達度を確認します。<br><br>試験は第１５回の授業で返却します。 |
| 履修上の注意 | ドイツ語IAとドイツ語IBを既に履修していること、そして１０回以上出席することが必須です。 |
| 教科書 | 『パノラマ　初級ドイツ語ゼミナール』、改訂版、上野成利・本田雅也　著、白水社、ISBN 978-4-560-06414-6（CD付き） |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | ドイツ語IIC／German　IIC | | | | | | |
| 担当教員 | 加賀　ラビ | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 月曜2 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | ドイツ語会話中級 |
| 授業の概要 | 既に一年間ドイツ語を学んでいる学生を対象に、日常生活において頻繁に使われる単語・表現を学習してもらいます。 |
| 到達目標 | ドイツ語で所持品、住居、時刻、日付といった日常生活に関係することについて話すことができる。 |
| 授業計画 | 第１回　授業についての説明、Lektion6までの復習<br>第２回　所持品<br>第３回　品物の感想<br>第４回　買い物<br>第５回　Lektion7のテスト、家具<br>第６回　部屋<br>第７回　住宅<br>第８回　家賃<br>第９回　応用<br>第１０回　Lektion8のテスト、時刻<br>第１１回　一日の生活<br>第１２回　時間<br>第１３回　日付<br>第１４回　Lektion9のテストとまとめ１　Lektion7の復習<br>第１５回　まとめ２　Lektion8の復習 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業前準備学習：各回授業で扱う教科書の当該箇所の予習（学習時間：９０分）<br>授業後学習：授業で扱った内容の復習（学習時間：９０分） |
| 授業方法 | 講義。ペアを組んで対話する、練習問題を解く、リスニングをするなどといった形でドイツ語会話を学んでもらいます。 |
| 評価基準と評価方法 | テスト５０％、平常点５０％。テストは計３回実施し、次回の授業で返却します。平常点は授業中に出す課題（対話、リスニング、筆記式の練習問題）の結果をもとに採点します。 |
| 履修上の注意 | ドイツ語ICとドイツ語IDを既に履修していること、そして１０回以上出席することが必須です。 |
| 教科書 | 『Szenen1 場面で学ぶドイツ語』、第３２版、佐藤修子　他著、三修社、ISBN 978-4-384-12245-9C1084(CD＆ワークブック付き) |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | ドイツ語IID／German　IID | | | | | | |
| 担当教員 | 加賀　ラビ | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 月曜2 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | ドイツ語会話中級 |
| 授業の概要 | 既に一年間ドイツ語を学んでいる学生を対象に、日常生活において頻繁に使われる単語・表現を学習してもらいます。 |
| 到達目標 | 過去の出来事・経験を話す、道案内をする、これからの計画について話す、といったことができる。 |
| 授業計画 | 第１回　前期の復習、過去の出来事１　週末の後<br>第２回　過去の出来事２　現在完了形<br>第３回　過去の経験<br>第４回　応用<br>第５回　Lektion10のテスト、建物<br>第６回　道案内<br>第７回　交通手段<br>第８回　場所をたずねる<br>第９回　大学<br>第１０回　Lektion11のテスト、休暇の前<br>第１１回　休暇の計画１　活動<br>第１２回　休暇の計画２　場所<br>第１３回　休暇の計画３　期間<br>第１４回　Lektion12のテストとまとめ１　Lektion10の復習<br>第１５回　まとめ２　Lektion11の復習 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業前準備学習：各回授業で扱う教科書の当該箇所の予習（学習時間：９０分）<br>授業後学習：授業で扱った内容の復習（学習時間：９０分） |
| 授業方法 | 講義。ペアを組んで対話する、練習問題を解く、リスニングをするなどといった形でドイツ語会話を学んでもらいます。 |
| 評価基準と評価方法 | テスト５０％、平常点５０％。テストは計３回実施し、次回の授業で返却します。平常点は授業中に出す課題（対話、リスニング、筆記式の練習問題）の結果をもとに採点します。 |
| 履修上の注意 | ドイツ語ICとドイツ語IDを既に履修していること、そして１０回以上出席することが必須です。 |
| 教科書 | 『Szenen1 場面で学ぶドイツ語』、第３２版、佐藤修子　他著、三修社、ISBN 978-4-384-12245-9C1084(CD＆ワークブック付き) |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 時事中国語A | | | | | | |
| 担当教員 | 田中　裕基 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G3311A |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 木曜2 | 配当学年 | 3～4 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 時事中国語（ニュースの中国語） |
| 授業の概要 | ニュースの中国語記事を読み解きながら、現代中国の実情を理解する。 |
| 到達目標 | 中国語の新聞を読むことができる。 |
| 授業計画 | 第一回　現代中国についての紹介<br>第二回　　第一課　海のシルクロードの輝く真珠<br>第三回　　第一課　練習問題、質疑応答<br>第四回　　第二課　又吉直樹、友好の「火花」<br>第五回　　第二課　練習問題、質疑応答<br>第六回　　第三課　「普通話」発祥地<br>第七回　　第三課　練習問題、質疑応答<br>第八回　　第四課　高速鉄道で料理を予約注文！<br>第九回　　第四課　練習問題、質疑応答<br>第十回　　第五課　九寨溝、震災に哭く<br>第十一回　第五課　練習問題、質疑応答<br>第十二回　第六課　２人の女性が外出を変えた！<br>第十三回　第六課　練習問題、質疑応答<br>第十四回　第七課　故郷を離れた大学生活とは？<br>第十五回　第七課　練習問題、質疑応答、前期まとめ |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | テレビや新聞で報道される中国に関するニュースを常日頃からキャッチし、状況理解に努める。 |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 日常点（出席や授業中のパフォーマンス）　５０％<br>練習問題、小テスト　５０％ |
| 履修上の注意 | 予習をしっかりすること。三分の二以上の出席が必要。 |
| 教科書 | ISBN 978-4-255-45305-7<br>『2018年度版　時事中国語の教科書』朝日出版社　三潴正道、陳祖蓓著 |
| 参考書 | 授業中に紹介します。 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 時事中国語B | | | | | | |
| 担当教員 | 田中　裕基 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G3311B |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 木曜2 | 配当学年 | 3～4 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 時事中国語（ニュースの中国語） |
| 授業の概要 | ニュースの中国語記事を読み解きながら、現代中国の実情を理解する。 |
| 到達目標 | 中国語の新聞を読むことができる。<br>現代中国の概要を知ることができる。 |
| 授業計画 | 第一回　第八課　考古学、驚きの発見続々<br>第二回　第八課　練習問題、質疑応答<br>第三回　第九課　中国版《深夜食堂》、話題の真相<br>第四回　第九課　練習問題、質疑応答<br>第五回　第十課　海外旅行、爆買いから深化<br>第六回　第十課　練習問題、質疑応答<br>第七回　第十一課　ヒトとゾウ、共存への模索<br>第八回　第十一課　練習問題、質疑応答<br>第九回　第十二課　どうなる？中国の子供たち<br>第十回　第十二課　練習問題、質疑応答<br>第十一回　第十三課　糖尿病大国にどう取り組む？<br>第十二回　第十四課　台湾、働く女性たちの苦悩<br>第十三回　第十五課　千年の大計、雄安新区<br>第十四回　練習問題、質疑応答<br>第十五回　定期試験、まとめ |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | テレビや新聞で報道される中国に関するニュースを常日頃からキャッチし、状況理解に努める。 |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 日常点（出席や授業中のパフォーマンス）　５０％<br>練習問題、小テスト、定期試験　５０％ |
| 履修上の注意 | 予習をしっかりすること。三分の二以上の出席が必要。 |
| 教科書 | ISBN 978-4-255-45305-７<br>『2018年度版　時事中国語の教科書』朝日出版社　三潴正道、陳祖蓓著 |
| 参考書 | 授業中に紹介します。 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 中国語IA | | | | | | |
| 担当教員 | 芦木　通保 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G31010 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 中国語入門／基礎文法 |
| 授業の概要 | ほとんどの学生が中国語初学者であるので、ゼロからスタートの入門期は極めて重要な時期であるため、丁寧に進めて基礎力を身につけさせる。とりわけ、発音は日本語にない音声体系を持つために、最初のハードルとなる。ここをきちんとクリアすることで次へ繋げる自信を持たせたい。発音を一からきちんと指導し、日本語にない発音をマスターし、ピンインを正しく読めるようにする。発音をマスターしたうえで、簡単な文法事項を習得させる。 |
| 到達目標 | 中国語の発音に慣れる。<br>ピンイン、声調を正しく発声できる。<br>基礎文法を習得する。 |
| 授業計画 | 第一回　中国語概説・発音　声調、軽声、単母音<br>第二回　発音　子音、複母音、鼻母音、声調の変化、r化<br>第三回　第一課　人称代名詞、判断動詞、疑問助詞<br>第四回　第二課　基本語順、省略疑問文、否定を表す副詞<br>第五回　第三課　疑問詞疑問文、動詞“在”<br>第六回　第四課　所有を表す“有”、連動文<br>第七回　第五課　形容詞述語文、語気助詞<br>第八回　第六課　存在を表す“有”、数量詞、所有・所属の“的”<br>第九回　第七課　指示代名詞、名詞述語文<br>第十回　第八課　語気助詞“了”、比較文<br>第十一回　第九課　介詞“在”、反復疑問文<br>第十二回　第十課　動態助詞“了”、否定を表す副詞“没有”<br>第十三回　第十一課　助動詞“想”、動詞の重ね型<br>第十四回　第十二課　主述述語文、場所を表す代名詞<br>第十五回　まとめ、期末テスト |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 練習問題で毎回の授業の復習をすること。付属ＣＤを聞くこと。 |
| 授業方法 | 講義、演習 |
| 評価基準と評価方法 | 日常点　３０％(出席点、授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各－1点）、小テスト　２０％、定期テスト　５０％などを総合評価 |
| 履修上の注意 | 日々の積み重ねが重要です。三分の二以上の出席が必要です。 |
| 教科書 | 改訂版　たのしくできるWe Can！中国語【初級】　朝日出版社　徐送迎著 |
| 参考書 | 授業中に紹介します。 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 中国語IA | | | | | | |
| 担当教員 | 芦木　通保 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G31010 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 火曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 中国語入門／基礎文法 |
| 授業の概要 | ほとんどの学生が中国語初学者であるので、ゼロからスタートの入門期は極めて重要な時期であるため、丁寧に進めて基礎力を身につけさせる。とりわけ、発音は日本語にない音声体系を持つために、最初のハードルとなる。ここをきちんとクリアすることで次へ繋げる自信を持たせたい。発音を一からきちんと指導し、日本語にない発音をマスターし、ピンインを正しく読めるようにする。発音をマスターしたうえで、簡単な文法事項を習得させる。 |
| 到達目標 | 中国語の発音に慣れる。<br>ピンイン、声調を正しく発声できる。<br>基礎文法を習得する。 |
| 授業計画 | 第一回　　中国語概説・発音　　声調、軽声、単母音<br>第二回　　発音　　子音、複母音、鼻母音、声調の変化、r化<br>第三回　　第一課　　人称代名詞、判断動詞、疑問助詞<br>第四回　　第二課　　基本語順、省略疑問文、否定を表す副詞<br>第五回　　第三課　　疑問詞疑問文、動詞“在”<br>第六回　　第四課　　所有を表す“有”、連動文<br>第七回　　第五課　　形容詞述語文、語気助詞<br>第八回　　第六課　　存在を表す“有”、数量詞、所有・所属の“的”<br>第九回　　第七課　　指示代名詞、名詞述語文<br>第十回　　第八課　　語気助詞“了”、比較文<br>第十一回　第九課　　介詞“在”、反復疑問文<br>第十二回　第十課　　動態助詞“了”、否定を表す副詞“没有”<br>第十三回　第十一課　助動詞“想”、動詞の重ね型<br>第十四回　第十二課　主述述語文、場所を表す代名詞<br>第十五回　まとめ、期末テスト |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 練習問題で毎回の授業の復習をすること。付属ＣＤを聞くこと。 |
| 授業方法 | 講義、演習 |
| 評価基準と評価方法 | 日常点　３０％(出席点、授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各－1点）、小テスト　２０％、定期テスト　５０％などを総合評価 |
| 履修上の注意 | 日々の積み重ねが重要です。三分の二以上の出席が必要です。 |
| 教科書 | 改訂版　たのしくできるWe Can！中国語【初級】　朝日出版社　徐送迎著 |
| 参考書 | 授業中に紹介します。 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 中国語IA | | | | | | |
| 担当教員 | 田中　裕基 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G31010 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 火曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 中国語入門／基礎文法 |
| 授業の概要 | ほとんどの学生が中国語初学者であるので、ゼロからスタートの入門期は極めて重要な時期であるため、丁寧に進めて基礎力を身につけさせる。とりわけ、発音は日本語にない音声体系を持つために、最初のハードルとなる。ここをきちんとクリアすることで次へ繋げる自信を持たせたい。発音を一からきちんと指導し、日本語にない発音をマスターし、ピンインを正しく読めるようにする。発音をマスターしたうえで、簡単な文法事項を習得させる。 |
| 到達目標 | 中国語の発音に慣れる。<br>ピンイン、声調を正しく発声できる。<br>基礎文法を習得する。 |
| 授業計画 | 第一回　中国語概説・発音　声調、軽声、単母音<br>第二回　発音　子音、複母音、鼻母音、声調の変化、r化<br>第三回　第一課　人称代名詞、判断動詞、疑問助詞<br>第四回　第二課　基本語順、省略疑問文、否定を表す副詞<br>第五回　第三課　疑問詞疑問文、動詞“在”<br>第六回　第四課　所有を表す“有”、連動文<br>第七回　第五課　形容詞述語文、語気助詞<br>第八回　第六課　存在を表す“有”、数量詞、所有・所属の“的”<br>第九回　第七課　指示代名詞、名詞述語文<br>第十回　第八課　語気助詞“了”、比較文<br>第十一回　第九課　介詞“在”、反復疑問文<br>第十二回　第十課　動態助詞“了”、否定を表す副詞“没有”<br>第十三回　第十一課　助動詞“想”、動詞の重ね型<br>第十四回　第十二課　主述述語文、場所を表す代名詞<br>第十五回　まとめ、期末テスト |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 練習問題で毎回の授業の復習をすること。付属ＣＤを聞くこと。 |
| 授業方法 | 講義、演習 |
| 評価基準と評価方法 | 日常点　３０％(出席点、授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各－1点）、小テスト　２０％、定期テスト　５０％などを総合評価 |
| 履修上の注意 | 日々の積み重ねが重要です。三分の二以上の出席が必要です。 |
| 教科書 | 改訂版　たのしくできるWe Can！中国語【初級】　朝日出版社　徐送迎著 |
| 参考書 | 授業中に紹介します。 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 中国語IA | | | | | | |
| 担当教員 | 馮　誼光 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G31010 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 中国語入門／基礎文法 |
| 授業の概要 | ほとんどの学生が中国語初学者であるので、ゼロからスタートの入門期は極めて重要な時期であるため、丁寧に進めて基礎力を身につけさせる。とりわけ、発音は日本語にない音声体系を持つために、最初のハードルとなる。ここをきちんとクリアすることで次へ繋げる自信を持たせたい。発音を一からきちんと指導し、日本語にない発音をマスターし、ピンインを正しく読めるようにする。発音をマスターしたうえで、簡単な文法事項を習得させる。 |
| 到達目標 | 中国語の発音に慣れる。<br>ピンイン、声調を正しく発声できる。<br>基礎文法を習得する。 |
| 授業計画 | 第一回　中国語概説・発音　声調、軽声、単母音<br>第二回　発音　子音、複母音、鼻母音、声調の変化、r化<br>第三回　第一課　人称代名詞、判断動詞、疑問助詞<br>第四回　第二課　基本語順、省略疑問文、否定を表す副詞<br>第五回　第三課　疑問詞疑問文、動詞“在”<br>第六回　第四課　所有を表す“有”、連動文<br>第七回　第五課　形容詞述語文、語気助詞<br>第八回　第六課　存在を表す“有”、数量詞、所有・所属の“的”<br>第九回　第七課　指示代名詞、名詞述語文<br>第十回　第八課　語気助詞“了”、比較文<br>第十一回　第九課　介詞“在”、反復疑問文<br>第十二回　第十課　動態助詞“了”、否定を表す副詞“没有”<br>第十三回　第十一課　助動詞“想”、動詞の重ね型<br>第十四回　第十二課　主述述語文、場所を表す代名詞<br>第十五回　まとめ、期末テスト |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 練習問題で毎回の授業の復習をすること。付属ＣＤを聞くこと。 |
| 授業方法 | 講義、演習 |
| 評価基準と評価方法 | 日常点　３０％(出席点、授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各－1点）、小テスト　２０％、定期テスト　５０％などを総合評価 |
| 履修上の注意 | 日々の積み重ねが重要です。三分の二以上の出席が必要です。 |
| 教科書 | 改訂版　たのしくできるWe Can！中国語【初級】　朝日出版社　徐送迎著 |
| 参考書 | 授業中に紹介します。 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 中国語IA | | | | | | |
| 担当教員 | 馮　誼光 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G31010 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 火曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 中国語入門／基礎文法 |
| 授業の概要 | ほとんどの学生が中国語初学者であるので、ゼロからスタートの入門期は極めて重要な時期であるため、丁寧に進めて基礎力を身につけさせる。とりわけ、発音は日本語にない音声体系を持つために、最初のハードルとなる。ここをきちんとクリアすることで次へ繋げる自信を持たせたい。発音を一からきちんと指導し、日本語にない発音をマスターし、ピンインを正しく読めるようにする。発音をマスターしたうえで、簡単な文法事項を習得させる。 |
| 到達目標 | 中国語の発音に慣れる。<br>ピンイン、声調を正しく発声できる。<br>基礎文法を習得する。 |
| 授業計画 | 第一回　中国語概説・発音　声調、軽声、単母音<br>第二回　発音　子音、複母音、鼻母音、声調の変化、r化<br>第三回　第一課　人称代名詞、判断動詞、疑問助詞<br>第四回　第二課　基本語順、省略疑問文、否定を表す副詞<br>第五回　第三課　疑問詞疑問文、動詞“在”<br>第六回　第四課　所有を表す“有”、連動文<br>第七回　第五課　形容詞述語文、語気助詞<br>第八回　第六課　存在を表す“有”、数量詞、所有・所属の“的”<br>第九回　第七課　指示代名詞、名詞述語文<br>第十回　第八課　語気助詞“了”、比較文<br>第十一回　第九課　介詞“在”、反復疑問文<br>第十二回　第十課　動態助詞“了”、否定を表す副詞“没有”<br>第十三回　第十一課　助動詞“想”、動詞の重ね型<br>第十四回　第十二課　主述述語文、場所を表す代名詞<br>第十五回　まとめ、期末テスト |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 練習問題で毎回の授業の復習をすること。付属ＣＤを聞くこと。 |
| 授業方法 | 講義、演習 |
| 評価基準と評価方法 | 日常点　３０％(出席点、授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各－1点）、小テスト　２０％、定期テスト　５０％などを総合評価 |
| 履修上の注意 | 日々の積み重ねが重要です。三分の二以上の出席が必要です。 |
| 教科書 | 改訂版　たのしくできるWe Can！中国語【初級】　朝日出版社　徐送迎著 |
| 参考書 | 授業中に紹介します。 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 中国語IB | | | | | | |
| 担当教員 | 芦木　通保 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G31020 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 中国語入門／基礎文法 |
| 授業の概要 | 「中国語ＩＡ」に引き続き、基礎を固めていく。ピンインが正しく読めるようになり、発音に自信をつけてもらったら、次は基本的な文法事項をマスターし、コミュニケーション可能な段階へとステップを進めて行く。簡単な表現で会話を進め日常のあいさつや行動を中国語で話せるようにする。付属ＣＤを活用しての聞き取りやシャドーイング手法により、音声面での基礎力も強化していく。終了時には簡単な自己紹介や中国語で一曲歌えるレベルに到達することを目指す。 |
| 到達目標 | 中国語の発音が正しくでき、基礎的な中国語が聞き取れる。<br>中国語基礎文法を理解し、身につける。 |
| 授業計画 | 第一回　　復習（第一課～第十二課）<br>第二回　　第十三課　　時量補語、時刻の言い方<br>第三回　　第十四課　　動態助詞、選択疑問文<br>第四回　　第十五課　　年月日の言い方、結果補語<br>第五回　　第十六課　　助動詞“会”、介詞“給”<br>第六回　　第十七課　　助動詞“能”、疑問詞“几”と“多少”<br>第七回　　第十八課　　副詞“在”、曜日の言い方<br>第八回　　第十九課　　“的”構文、助動詞“可以”<br>第九回　　第二十課　　挿入語、介詞“離”<br>第十回　　第二十一課　動量補語、動態助詞“着”<br>第十一回　第二十二課　存現文、複文“除了～”<br>第十二回　第二十三課　様態補語、副詞“再”と“又”<br>第十三回　第二十四課　快要～了、複文「～しながら…する」<br>第十四回　第二十五課　複文「～だから…」、可能補語<br>第十五回　まとめ、期末テスト |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 練習問題で毎回の授業の復習をすること。付属ＣＤを聞くこと。 |
| 授業方法 | 講義、演習 |
| 評価基準と評価方法 | 日常点　３０％(出席点、授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各－1点）、小テスト　２０％、定期テスト　５０％などを総合評価 |
| 履修上の注意 | 日々の積み重ねが重要です。三分の二以上の出席が必要です。 |
| 教科書 | 改訂版　たのしくできるWe Can！中国語【初級】　朝日出版社　徐送迎著 |
| 参考書 | 授業中に紹介します。 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 中国語IB | | | | | | |
| 担当教員 | 芦木　通保 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G31020 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 火曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 中国語入門／基礎文法 |
| 授業の概要 | 「中国語ＩＡ」に引き続き、基礎を固めていく。ピンインが正しく読めるようになり、発音に自信をつけてもらったら、次は基本的な文法事項をマスターし、コミュニケーション可能な段階へとステップを進めて行く。簡単な表現で会話を進め日常のあいさつや行動を中国語で話せるようにする。付属ＣＤを活用しての聞き取りやシャドーイング手法により、音声面での基礎力も強化していく。終了時には簡単な自己紹介や中国語で一曲歌えるレベルに到達することを目指す。 |
| 到達目標 | 中国語の発音が正しくでき、基礎的な中国語が聞き取れる。<br>中国語基礎文法を理解し、身につける。 |
| 授業計画 | 第一回　　復習（第一課～第十二課）<br>第二回　　第十三課　　時量補語、時刻の言い方<br>第三回　　第十四課　　動態助詞、選択疑問文<br>第四回　　第十五課　　年月日の言い方、結果補語<br>第五回　　第十六課　　助動詞“会”、介詞“給”<br>第六回　　第十七課　　助動詞“能”、疑問詞“几”と“多少”<br>第七回　　第十八課　　副詞“在”、曜日の言い方<br>第八回　　第十九課　　“的”構文、助動詞“可以”<br>第九回　　第二十課　　挿入語、介詞“離”<br>第十回　　第二十一課　動量補語、動態助詞“着”<br>第十一回　第二十二課　存現文、複文“除了～”<br>第十二回　第二十三課　様態補語、副詞“再”と“又”<br>第十三回　第二十四課　快要～了、複文「～しながら…する」<br>第十四回　第二十五課　複文「～だから…」、可能補語<br>第十五回　まとめ、期末テスト |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 練習問題で毎回の授業の復習をすること。付属ＣＤを聞くこと。 |
| 授業方法 | 講義、演習 |
| 評価基準と評価方法 | 日常点　３０％(出席点、授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各－1点）、小テスト　２０％、定期テスト　５０％などを総合評価 |
| 履修上の注意 | 日々の積み重ねが重要です。三分の二以上の出席が必要です。 |
| 教科書 | 改訂版　たのしくできるWe Can！中国語【初級】　朝日出版社　徐送迎著 |
| 参考書 | 授業中に紹介します。 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 中国語IB | | | | | | |
| 担当教員 | 田中　裕基 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G31020 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 火曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 中国語入門／基礎文法 |
| 授業の概要 | 「中国語ＩＡ」に引き続き、基礎を固めていく。ピンインが正しく読めるようになり、発音に自信をつけてもらったら、次は基本的な文法事項をマスターし、コミュニケーション可能な段階へとステップを進めて行く。簡単な表現で会話を進め日常のあいさつや行動を中国語で話せるようにする。付属ＣＤを活用しての聞き取りやシャドーイング手法により、音声面での基礎力も強化していく。終了時には簡単な自己紹介や中国語で一曲歌えるレベルに到達することを目指す。 |
| 到達目標 | 中国語の発音が正しくでき、基礎的な中国語が聞き取れる。<br>中国語基礎文法を理解し、身につける。 |
| 授業計画 | 第一回　　復習（第一課～第十二課）<br>第二回　　第十三課　　時量補語、時刻の言い方<br>第三回　　第十四課　　動態助詞、選択疑問文<br>第四回　　第十五課　　年月日の言い方、結果補語<br>第五回　　第十六課　　助動詞“会”、介詞“給”<br>第六回　　第十七課　　助動詞“能”、疑問詞“几”と“多少”<br>第七回　　第十八課　　副詞“在”、曜日の言い方<br>第八回　　第十九課　　“的”構文、助動詞“可以”<br>第九回　　第二十課　　挿入語、介詞“離”<br>第十回　　第二十一課　動量補語、動態助詞“着”<br>第十一回　第二十二課　存現文、複文“除了～”<br>第十二回　第二十三課　様態補語、副詞“再”と“又”<br>第十三回　第二十四課　快要～了、複文「～しながら…する」<br>第十四回　第二十五課　複文「～だから…」、可能補語<br>第十五回　まとめ、期末テスト |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 練習問題で毎回の授業の復習をすること。付属ＣＤを聞くこと。 |
| 授業方法 | 講義、演習 |
| 評価基準と評価方法 | 日常点　３０％(出席点、授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各－1点）、小テスト　２０％、定期テスト　５０％などを総合評価 |
| 履修上の注意 | 日々の積み重ねが重要です。三分の二以上の出席が必要です。 |
| 教科書 | 改訂版　たのしくできるWe Can！中国語【初級】　朝日出版社　徐送迎著 |
| 参考書 | 授業中に紹介します。 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 中国語IB | | | | | | |
| 担当教員 | 馮　誼光 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G31020 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 中国語入門／基礎文法 |
| 授業の概要 | 「中国語ＩＡ」に引き続き、基礎を固めていく。ピンインが正しく読めるようになり、発音に自信をつけてもらったら、次は基本的な文法事項をマスターし、コミュニケーション可能な段階へとステップを進めて行く。簡単な表現で会話を進め日常のあいさつや行動を中国語で話せるようにする。付属ＣＤを活用しての聞き取りやシャドーイング手法により、音声面での基礎力も強化していく。終了時には簡単な自己紹介や中国語で一曲歌えるレベルに到達することを目指す。 |
| 到達目標 | 中国語の発音が正しくでき、基礎的な中国語が聞き取れる。<br>中国語基礎文法を理解し、身につける。 |
| 授業計画 | 第一回　　復習（第一課～第十二課）<br>第二回　　第十三課　　時量補語、時刻の言い方<br>第三回　　第十四課　　動態助詞、選択疑問文<br>第四回　　第十五課　　年月日の言い方、結果補語<br>第五回　　第十六課　　助動詞“会”、介詞“給”<br>第六回　　第十七課　　助動詞“能”、疑問詞“几”と“多少”<br>第七回　　第十八課　　副詞“在”、曜日の言い方<br>第八回　　第十九課　　“的”構文、助動詞“可以”<br>第九回　　第二十課　　挿入語、介詞“離”<br>第十回　　第二十一課　動量補語、動態助詞“着”<br>第十一回　第二十二課　存現文、複文“除了～”<br>第十二回　第二十三課　様態補語、副詞“再”と“又”<br>第十三回　第二十四課　快要～了、複文「～しながら…する」<br>第十四回　第二十五課　複文「～だから…」、可能補語<br>第十五回　まとめ、期末テスト |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 練習問題で毎回の授業の復習をすること。付属ＣＤを聞くこと。 |
| 授業方法 | 講義、演習 |
| 評価基準と評価方法 | 日常点　３０％(出席点、授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各－1点）、小テスト　２０％、定期テスト　５０％などを総合評価 |
| 履修上の注意 | 日々の積み重ねが重要です。三分の二以上の出席が必要です。 |
| 教科書 | 改訂版　たのしくできるWe Can！中国語【初級】　朝日出版社　徐送迎著 |
| 参考書 | 授業中に紹介します。 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 中国語IB | | | | | | |
| 担当教員 | 馮　誼光 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G31020 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 火曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 中国語入門／基礎文法 |
| 授業の概要 | 「中国語ＩＡ」に引き続き、基礎を固めていく。ピンインが正しく読めるようになり、発音に自信をつけてもらったら、次は基本的な文法事項をマスターし、コミュニケーション可能な段階へとステップを進めて行く。簡単な表現で会話を進め日常のあいさつや行動を中国語で話せるようにする。付属ＣＤを活用しての聞き取りやシャドーイング手法により、音声面での基礎力も強化していく。終了時には簡単な自己紹介や中国語で一曲歌えるレベルに到達することを目指す。 |
| 到達目標 | 中国語の発音が正しくでき、基礎的な中国語が聞き取れる。<br>中国語基礎文法を理解し、身につける。 |
| 授業計画 | 第一回　　復習（第一課～第十二課）<br>第二回　　第十三課　　時量補語、時刻の言い方<br>第三回　　第十四課　　動態助詞、選択疑問文<br>第四回　　第十五課　　年月日の言い方、結果補語<br>第五回　　第十六課　　助動詞“会”、介詞“給”<br>第六回　　第十七課　　助動詞“能”、疑問詞“几”と“多少”<br>第七回　　第十八課　　副詞“在”、曜日の言い方<br>第八回　　第十九課　　“的”構文、助動詞“可以”<br>第九回　　第二十課　　挿入語、介詞“離”<br>第十回　　第二十一課　動量補語、動態助詞“着”<br>第十一回　第二十二課　存現文、複文“除了～”<br>第十二回　第二十三課　様態補語、副詞“再”と“又”<br>第十三回　第二十四課　快要～了、複文「～しながら…する」<br>第十四回　第二十五課　複文「～だから…」、可能補語<br>第十五回　まとめ、期末テスト |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 練習問題で毎回の授業の復習をすること。付属ＣＤを聞くこと。 |
| 授業方法 | 講義、演習 |
| 評価基準と評価方法 | 日常点　３０％(出席点、授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各－1点）、小テスト　２０％、定期テスト　５０％などを総合評価 |
| 履修上の注意 | 日々の積み重ねが重要です。三分の二以上の出席が必要です。 |
| 教科書 | 改訂版　たのしくできるWe Can！中国語【初級】　朝日出版社　徐送迎著 |
| 参考書 | 授業中に紹介します。 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 中国語IC | | | | | | |
| 担当教員 | 入江　沢竜 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G31030 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 金曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 中国語入門／基礎会話 |
| 授業の概要 | 会話力を身につけ、コミュニケーションを可能とするテキストを使用し、初級段階の基礎固めを目指す。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていることを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音とヒヤリングに力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんでもらいたい。 |
| 到達目標 | 中国語の音と日本語の音とが区別できる。<br>中国語の基本音を正しく発音できる。<br>基本文系を覚えて、8文字以内の文でＱ＆Ａができる。 |
| 授業計画 | 第一回　　イントロ<br>第二回　　第一課　発音①声調、母音<br>第三回　　第二課　発音②子音、人称名詞、文の構造、声調変化①<br>第四回　　第三課　発音③鼻母音、時間名詞、声調変化②、教室用語<br>第五回　　第四課　名前の尋ね方と答え方、存在表現、量詞、疑問詞疑問文<br>第六回　　第五課　日付・曜日の尋ね方と答え方、年齢の聞き方<br>第七回　　第六課　指示詞、名詞化する“的”、反復疑問文<br>第八回　　中間テスト・復習<br>第九回　　第七課　時間の尋ね方･答え方、願望・意思を表す助動詞、文末の語気助詞<br>第十回　　第八課　方法・手段を問う疑問文、意思を表す助動詞“要”、形容詞述語文<br>第十一回　第九課　好き嫌いの言い方、疑問表現<br>第十二回　第十課　値段の聞き方、値切り方、“太～了”、“行不行？”<br>第十三回　第十一課　“也”と“都”、「～できる」、“左右”<br>第十四回　第十二課　時間の表し方、「まもなく～だ」、「･･･する以外に、さらに」、二つの“了”<br>第十五回　まとめ・期末テスト |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 毎授業後に練習問題で復習するとともに、付属ＣＤで、授業前、授業後にシャドーイング練習をする。 |
| 授業方法 | 講義、演習 |
| 評価基準と評価方法 | 日常点30%(出席点、授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各ー1点）、小テスト20%、定期テスト50%などを総合評価 |
| 履修上の注意 | まじめな日々の積み重ねが重要。付属CDで予復習すること。三分の二以上の出席が必要。 |
| 教科書 | シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語　基礎編』金星堂　古川　典代著 |
| 参考書 | 授業中に紹介します。 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 中国語IC | | | | | | |
| 担当教員 | 古川　典代 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G31030 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 金曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 中国語入門／基礎会話 |
| 授業の概要 | 会話力を身につけ、コミュニケーションを可能とするテキストを使用し、初級段階の基礎固めを目指す。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていることを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音とヒヤリングに力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんでもらいたい。 |
| 到達目標 | 中国語の音と日本語の音とが区別できる。<br>中国語の基本音を正しく発音できる。<br>基本文系を覚えて、8文字以内の文でＱ＆Ａができる。 |
| 授業計画 | 第一回　　イントロ<br>第二回　　第一課　発音①声調、母音<br>第三回　　第二課　発音②子音、人称名詞、文の構造、声調変化①<br>第四回　　第三課　発音③鼻母音、時間名詞、声調変化②、教室用語<br>第五回　　第四課　名前の尋ね方と答え方、存在表現、量詞、疑問詞疑問文<br>第六回　　第五課　日付・曜日の尋ね方と答え方、年齢の聞き方<br>第七回　　第六課　指示詞、名詞化する“的”、反復疑問文<br>第八回　　中間テスト・復習<br>第九回　　第七課　時間の尋ね方･答え方、願望・意思を表す助動詞、文末の語気助詞<br>第十回　　第八課　方法・手段を問う疑問文、意思を表す助動詞“要”、形容詞述語文<br>第十一回　第九課　好き嫌いの言い方、疑問表現<br>第十二回　第十課　値段の聞き方、値切り方、“太～了”、“行不行？”<br>第十三回　第十一課　“也”と“都”、「～できる」、“左右”<br>第十四回　第十二課　時間の表し方、「まもなく～だ」、「･･･する以外に、さらに」、二つの“了”<br>第十五回　まとめ・期末テスト |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 毎授業後に練習問題で復習するとともに、付属ＣＤで、授業前、授業後にシャドーイング練習をする。 |
| 授業方法 | 講義、演習 |
| 評価基準と評価方法 | 日常点30%(出席点、授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各ー1点）、小テスト20%、定期テスト50%などを総合評価 |
| 履修上の注意 | まじめな日々の積み重ねが重要。付属CDで予復習すること。三分の二以上の出席が必要。 |
| 教科書 | シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語　基礎編』金星堂　古川　典代著 |
| 参考書 | 授業中に紹介します。 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 中国語IC | | | | | | |
| 担当教員 | 古川　典代 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G31030 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 金曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 中国語入門／基礎会話 |
| 授業の概要 | 会話力を身につけ、コミュニケーションを可能とするテキストを使用し、初級段階の基礎固めを目指す。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていることを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音とヒヤリングに力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんでもらいたい。 |
| 到達目標 | 中国語の音と日本語の音とが区別できる。<br>中国語の基本音を正しく発音できる。<br>基本文系を覚えて、8文字以内の文でＱ＆Ａができる。 |
| 授業計画 | 第一回　　イントロ<br>第二回　　第一課　発音①声調、母音<br>第三回　　第二課　発音②子音、人称名詞、文の構造、声調変化①<br>第四回　　第三課　発音③鼻母音、時間名詞、声調変化②、教室用語<br>第五回　　第四課　名前の尋ね方と答え方、存在表現、量詞、疑問詞疑問文<br>第六回　　第五課　日付・曜日の尋ね方と答え方、年齢の聞き方<br>第七回　　第六課　指示詞、名詞化する“的”、反復疑問文<br>第八回　　中間テスト・復習<br>第九回　　第七課　時間の尋ね方･答え方、願望・意思を表す助動詞、文末の語気助詞<br>第十回　　第八課　方法・手段を問う疑問文、意思を表す助動詞“要”、形容詞述語文<br>第十一回　第九課　好き嫌いの言い方、疑問表現<br>第十二回　第十課　値段の聞き方、値切り方、“太～了”、“行不行？”<br>第十三回　第十一課　“也”と“都”、「～できる」、“左右”<br>第十四回　第十二課　時間の表し方、「まもなく～だ」、「･･･する以外に、さらに」、二つの“了”<br>第十五回　まとめ・期末テスト |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 毎授業後に練習問題で復習するとともに、付属ＣＤで、授業前、授業後にシャドーイング練習をする。 |
| 授業方法 | 講義、演習 |
| 評価基準と評価方法 | 日常点30%(出席点、授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各ー1点）、小テスト20%、定期テスト50%などを総合評価 |
| 履修上の注意 | まじめな日々の積み重ねが重要。付属CDで予復習すること。三分の二以上の出席が必要。 |
| 教科書 | シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語　基礎編』金星堂　古川　典代著 |
| 参考書 | 授業中に紹介します。 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 中国語IC | | | | | | |
| 担当教員 | リン　洋子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G31030 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 金曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 中国語入門／基礎会話 |
| 授業の概要 | 会話力を身につけ、コミュニケーションを可能とするテキストを使用し、初級段階の基礎固めを目指す。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていることを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音とヒヤリングに力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんでもらいたい。 |
| 到達目標 | 中国語の音と日本語の音とが区別できる。<br>中国語の基本音を正しく発音できる。<br>基本文系を覚えて、8文字以内の文でＱ＆Ａができる。 |
| 授業計画 | 第一回　　イントロ<br>第二回　　第一課　発音①声調、母音<br>第三回　　第二課　発音②子音、人称名詞、文の構造、声調変化①<br>第四回　　第三課　発音③鼻母音、時間名詞、声調変化②、教室用語<br>第五回　　第四課　名前の尋ね方と答え方、存在表現、量詞、疑問詞疑問文<br>第六回　　第五課　日付・曜日の尋ね方と答え方、年齢の聞き方<br>第七回　　第六課　指示詞、名詞化する“的”、反復疑問文<br>第八回　　中間テスト・復習<br>第九回　　第七課　時間の尋ね方･答え方、願望・意思を表す助動詞、文末の語気助詞<br>第十回　　第八課　方法・手段を問う疑問文、意思を表す助動詞“要”、形容詞述語文<br>第十一回　第九課　好き嫌いの言い方、疑問表現<br>第十二回　第十課　値段の聞き方、値切り方、“太～了”、“行不行？”<br>第十三回　第十一課　“也”と“都”、「～できる」、“左右”<br>第十四回　第十二課　時間の表し方、「まもなく～だ」、「･･･する以外に、さらに」、二つの“了”<br>第十五回　まとめ・期末テスト |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 毎授業後に練習問題で復習するとともに、付属ＣＤで、授業前、授業後にシャドーイング練習をする。 |
| 授業方法 | 講義、演習 |
| 評価基準と評価方法 | 日常点30%(出席点、授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各ー1点）、小テスト20%、定期テスト50%などを総合評価 |
| 履修上の注意 | まじめな日々の積み重ねが重要。付属CDで予復習すること。三分の二以上の出席が必要。 |
| 教科書 | シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語　基礎編』金星堂　古川　典代著 |
| 参考書 | 授業中に紹介します。 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 中国語IC | | | | | | |
| 担当教員 | リン　洋子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G31030 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 金曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 中国語入門／基礎会話 |
| 授業の概要 | 会話力を身につけ、コミュニケーションを可能とするテキストを使用し、初級段階の基礎固めを目指す。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていることを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音とヒヤリングに力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんでもらいたい。 |
| 到達目標 | 中国語の音と日本語の音とが区別できる。<br>中国語の基本音を正しく発音できる。<br>基本文系を覚えて、8文字以内の文でＱ＆Ａができる。 |
| 授業計画 | 第一回　　イントロ<br>第二回　　第一課　発音①声調、母音<br>第三回　　第二課　発音②子音、人称名詞、文の構造、声調変化①<br>第四回　　第三課　発音③鼻母音、時間名詞、声調変化②、教室用語<br>第五回　　第四課　名前の尋ね方と答え方、存在表現、量詞、疑問詞疑問文<br>第六回　　第五課　日付・曜日の尋ね方と答え方、年齢の聞き方<br>第七回　　第六課　指示詞、名詞化する“的”、反復疑問文<br>第八回　　中間テスト・復習<br>第九回　　第七課　時間の尋ね方･答え方、願望・意思を表す助動詞、文末の語気助詞<br>第十回　　第八課　方法・手段を問う疑問文、意思を表す助動詞“要”、形容詞述語文<br>第十一回　第九課　好き嫌いの言い方、疑問表現<br>第十二回　第十課　値段の聞き方、値切り方、“太～了”、“行不行？”<br>第十三回　第十一課　“也”と“都”、「～できる」、“左右”<br>第十四回　第十二課　時間の表し方、「まもなく～だ」、「･･･する以外に、さらに」、二つの“了”<br>第十五回　まとめ・期末テスト |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 毎授業後に練習問題で復習するとともに、付属ＣＤで、授業前、授業後にシャドーイング練習をする。 |
| 授業方法 | 講義、演習 |
| 評価基準と評価方法 | 日常点30%(出席点、授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各ー1点）、小テスト20%、定期テスト50%などを総合評価 |
| 履修上の注意 | まじめな日々の積み重ねが重要。付属CDで予復習すること。三分の二以上の出席が必要。 |
| 教科書 | シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語　基礎編』金星堂　古川　典代著 |
| 参考書 | 授業中に紹介します。 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 中国語ID | | | | | | |
| 担当教員 | 入江　沢竜 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G31040 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 金曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 中国語入門／基礎会話 |
| 授業の概要 | 会話力を身につけ、コミュニケーションを可能とするテキストを使用し、初級段階の基礎固めを目指す。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていることを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音とヒヤリングに力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんでもらいたい。 |
| 到達目標 | 中国語の音と日本語の音とが区別できる。<br>中国語の基本音を正しく発音できる。<br>基本文系を覚えて、8文字以内の文でＱ＆Ａができる。 |
| 授業計画 | 第一回　　イントロ<br>第二回　　第一課　発音①声調、母音<br>第三回　　第二課　発音②子音、人称名詞、文の構造、声調変化①<br>第四回　　第三課　発音③鼻母音、時間名詞、声調変化②、教室用語<br>第五回　　第四課　名前の尋ね方と答え方、存在表現、量詞、疑問詞疑問文<br>第六回　　第五課　日付・曜日の尋ね方と答え方、年齢の聞き方<br>第七回　　第六課　指示詞、名詞化する“的”、反復疑問文<br>第八回　　中間テスト・復習<br>第九回　　第七課　時間の尋ね方･答え方、願望・意思を表す助動詞、文末の語気助詞<br>第十回　　第八課　方法・手段を問う疑問文、意思を表す助動詞“要”、形容詞述語文<br>第十一回　第九課　好き嫌いの言い方、疑問表現<br>第十二回　第十課　値段の聞き方、値切り方、“太～了”、“行不行？”<br>第十三回　第十一課　“也”と“都”、「～できる」、“左右”<br>第十四回　第十二課　時間の表し方、「まもなく～だ」、「･･･する以外に、さらに」、二つの“了”<br>第十五回　まとめ・期末テスト |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 毎授業後に練習問題で復習するとともに、付属ＣＤで、授業前、授業後にシャドーイング練習をする。 |
| 授業方法 | 講義、演習 |
| 評価基準と評価方法 | 日常点30%(出席点、授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各ー1点）、小テスト20%、定期テスト50%などを総合評価 |
| 履修上の注意 | まじめな日々の積み重ねが重要。付属CDで予復習すること。三分の二以上の出席が必要。 |
| 教科書 | シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語　基礎編』金星堂　古川　典代著 |
| 参考書 | 授業中に紹介します。 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 中国語ID | | | | | | |
| 担当教員 | 古川　典代 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G31040 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 金曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 中国語入門／基礎会話 |
| 授業の概要 | 「基礎編」に引き続き、「応用編」でより豊かな会話力を身につけ、コミュニケーションを磨く。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていることを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音とヒヤリングに力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんで、コミュニカティブな中国語を身につけてもらいたい。 |
| 到達目標 | 中国語の発音を掌握できる。基礎的な会話ができる。 |
| 授業計画 | 第一回　　イントロ<br>第二回　　第一課　“是～的”の構文、反復疑問文<br>第三回　　第二課　前置詞“離”、形容詞の反復疑問文、時間の量の聞き方<br>第四回　　第三課　時間のポイントの聞き方、助動詞の反復疑問文、動詞の反復疑問文<br>第五回　　第四課　許可を求める助動詞“可以”、連動文、推量･勧誘・軽い命令の語気助詞<br>第六回　　第五課　少し、できる三兄弟“会・能・可以”、前置詞“給”<br>第七回　　第六課　結果補語、全否定「少しも～でない」<br>第八回　　中間テスト・復習<br>第九回　　第七課　積極的な動作を表す“来”、比較の仕方“Ａ比Ｂ”と“Ａ没有Ｂ”、可能補語<br>第十回　　第八課　助動詞「～すべき」、“不要”と“不用”、様子を問う疑問文<br>第十一回　第九課　“没”（過去の否定と“有”の否定）、目的語を前掲する処置式、方向補語<br>第十二回　第十課　使役文、兼語文、ＡとＢは同じ<br>第十三回　第十一課　様態補語、“越来越”、“越Ａ越Ｂ”、受動文、動量詞<br>第十四回　第十二課　状態の継続、～しながら･･･する、中国語歌唱『ふるさと』<br>第十五回　まとめ・期末テスト |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 毎授業後に練習問題で復習するとともに、付属ＣＤで、授業前、授業後にシャドーイング練習をする。 |
| 授業方法 | 講義、演習 |
| 評価基準と評価方法 | 日常点：３０％(出席点、授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各－1点）、小テスト・宿題：２０％　　定期テスト：５０％ |
| 履修上の注意 | まじめな日々の積み重ねが重要。付属CDで予復習すること。三分の二以上の出席が必要。 |
| 教科書 | シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語　応用編』金星堂　古川　典代著 |
| 参考書 | 授業中に紹介します。 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 中国語ID | | | | | | |
| 担当教員 | 古川　典代 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G31040 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 金曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 中国語入門／基礎会話 |
| 授業の概要 | 会話力を身につけ、コミュニケーションを可能とするテキストを使用し、初級段階の基礎固めを目指す。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていることを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音とヒヤリングに力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんでもらいたい。 |
| 到達目標 | 中国語の音と日本語の音とが区別できる。<br>中国語の基本音を正しく発音できる。<br>基本文系を覚えて、8文字以内の文でＱ＆Ａができる。 |
| 授業計画 | 第一回　　イントロ<br>第二回　　第一課　発音①声調、母音<br>第三回　　第二課　発音②子音、人称名詞、文の構造、声調変化①<br>第四回　　第三課　発音③鼻母音、時間名詞、声調変化②、教室用語<br>第五回　　第四課　名前の尋ね方と答え方、存在表現、量詞、疑問詞疑問文<br>第六回　　第五課　日付・曜日の尋ね方と答え方、年齢の聞き方<br>第七回　　第六課　指示詞、名詞化する“的”、反復疑問文<br>第八回　　中間テスト・復習<br>第九回　　第七課　時間の尋ね方･答え方、願望・意思を表す助動詞、文末の語気助詞<br>第十回　　第八課　方法・手段を問う疑問文、意思を表す助動詞“要”、形容詞述語文<br>第十一回　第九課　好き嫌いの言い方、疑問表現<br>第十二回　第十課　値段の聞き方、値切り方、“太～了”、“行不行？”<br>第十三回　第十一課　“也”と“都”、「～できる」、“左右”<br>第十四回　第十二課　時間の表し方、「まもなく～だ」、「･･･する以外に、さらに」、二つの“了”<br>第十五回　まとめ・期末テスト |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 毎授業後に練習問題で復習するとともに、付属ＣＤで、授業前、授業後にシャドーイング練習をする。 |
| 授業方法 | 講義、演習 |
| 評価基準と評価方法 | 日常点30%(出席点、授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各ー1点）、小テスト20%、定期テスト50%などを総合評価 |
| 履修上の注意 | まじめな日々の積み重ねが重要。付属CDで予復習すること。三分の二以上の出席が必要。 |
| 教科書 | シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語　基礎編』金星堂　古川　典代著 |
| 参考書 | 授業中に紹介します。 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 中国語ID | | | | | | |
| 担当教員 | リン　洋子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G31040 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 金曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 中国語入門／基礎会話 |
| 授業の概要 | 会話力を身につけ、コミュニケーションを可能とするテキストを使用し、初級段階の基礎固めを目指す。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていることを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音とヒヤリングに力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんでもらいたい。 |
| 到達目標 | 中国語の音と日本語の音とが区別できる。<br>中国語の基本音を正しく発音できる。<br>基本文系を覚えて、8文字以内の文でＱ＆Ａができる。 |
| 授業計画 | 第一回　　イントロ<br>第二回　　第一課　発音①声調、母音<br>第三回　　第二課　発音②子音、人称名詞、文の構造、声調変化①<br>第四回　　第三課　発音③鼻母音、時間名詞、声調変化②、教室用語<br>第五回　　第四課　名前の尋ね方と答え方、存在表現、量詞、疑問詞疑問文<br>第六回　　第五課　日付・曜日の尋ね方と答え方、年齢の聞き方<br>第七回　　第六課　指示詞、名詞化する“的”、反復疑問文<br>第八回　　中間テスト・復習<br>第九回　　第七課　時間の尋ね方･答え方、願望・意思を表す助動詞、文末の語気助詞<br>第十回　　第八課　方法・手段を問う疑問文、意思を表す助動詞“要”、形容詞述語文<br>第十一回　第九課　好き嫌いの言い方、疑問表現<br>第十二回　第十課　値段の聞き方、値切り方、“太～了”、“行不行？”<br>第十三回　第十一課　“也”と“都”、「～できる」、“左右”<br>第十四回　第十二課　時間の表し方、「まもなく～だ」、「･･･する以外に、さらに」、二つの“了”<br>第十五回　まとめ・期末テスト |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 毎授業後に練習問題で復習するとともに、付属ＣＤで、授業前、授業後にシャドーイング練習をする。 |
| 授業方法 | 講義、演習 |
| 評価基準と評価方法 | 日常点30%(出席点、授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各ー1点）、小テスト20%、定期テスト50%などを総合評価 |
| 履修上の注意 | まじめな日々の積み重ねが重要。付属CDで予復習すること。三分の二以上の出席が必要。 |
| 教科書 | シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語　基礎編』金星堂　古川　典代著 |
| 参考書 | 授業中に紹介します。 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 中国語ID | | | | | | |
| 担当教員 | リン　洋子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G31040 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 金曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 中国語入門／基礎会話 |
| 授業の概要 | 会話力を身につけ、コミュニケーションを可能とするテキストを使用し、初級段階の基礎固めを目指す。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていることを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音とヒヤリングに力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんでもらいたい。 |
| 到達目標 | 中国語の音と日本語の音とが区別できる。<br>中国語の基本音を正しく発音できる。<br>基本文系を覚えて、8文字以内の文でＱ＆Ａができる。 |
| 授業計画 | 第一回　　イントロ<br>第二回　　第一課　発音①声調、母音<br>第三回　　第二課　発音②子音、人称名詞、文の構造、声調変化①<br>第四回　　第三課　発音③鼻母音、時間名詞、声調変化②、教室用語<br>第五回　　第四課　名前の尋ね方と答え方、存在表現、量詞、疑問詞疑問文<br>第六回　　第五課　日付・曜日の尋ね方と答え方、年齢の聞き方<br>第七回　　第六課　指示詞、名詞化する“的”、反復疑問文<br>第八回　　中間テスト・復習<br>第九回　　第七課　時間の尋ね方･答え方、願望・意思を表す助動詞、文末の語気助詞<br>第十回　　第八課　方法・手段を問う疑問文、意思を表す助動詞“要”、形容詞述語文<br>第十一回　第九課　好き嫌いの言い方、疑問表現<br>第十二回　第十課　値段の聞き方、値切り方、“太～了”、“行不行？”<br>第十三回　第十一課　“也”と“都”、「～できる」、“左右”<br>第十四回　第十二課　時間の表し方、「まもなく～だ」、「･･･する以外に、さらに」、二つの“了”<br>第十五回　まとめ・期末テスト |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 毎授業後に練習問題で復習するとともに、付属ＣＤで、授業前、授業後にシャドーイング練習をする。 |
| 授業方法 | 講義、演習 |
| 評価基準と評価方法 | 日常点30%(出席点、授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各ー1点）、小テスト20%、定期テスト50%などを総合評価 |
| 履修上の注意 | まじめな日々の積み重ねが重要。付属CDで予復習すること。三分の二以上の出席が必要。 |
| 教科書 | シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語　基礎編』金星堂　古川　典代著 |
| 参考書 | 授業中に紹介します。 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 中国語IIA | | | | | | |
| 担当教員 | 芦木　通保 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G32050 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 月曜2 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 中国語実用会話 |
| 授業の概要 | この授業では、中国語の運用実践を多く取り入れて、コミュニケーション可能な語学力を育成することを目指す。中華料理を核とした、メニューの読み方、料理のオーダーの仕方、宴会の予約・取り消しなど初級中国語からステップアップした実践的な中級中国語を学習する。付属のハイブリットＣＤを活用して、スキットの発音を学習し、さらには麻婆豆腐や水餃子の作り方レシピも画像と音声で学習することができる。中華料理や中国茶などの中国の飲食文化への知識と理解も深められる。 |
| 到達目標 | 役に立つ実用会話ができる。 |
| 授業計画 | 第一回　　中国（語）あれこれ　イントロ<br>第二回　　第一課 中国アラカルト（中国と中国語、中華料理と中国語、漢字の種類）<br>第三回　　第二課 発音のおさらい（声調、音節構造、母音、子音、有気音・無気音、そり舌音、鼻音）<br>第四回　　基礎のおさらい<br>第五回　　第三課 こんにちは！（声調変化、挨拶の仕方、名前の尋ね方・答え方、へんとつくり）<br>第六回　　第四課 何をお飲みになりますか？（動詞述語文、形容詞述語文、疑問詞、中国茶の種類）<br>第七回　　第五課 これは何ですか？（指示代詞、連体修飾の“的”、調理器具、疑問文あれこれ）<br>第八回　　小テスト、中国語の歌紹介<br>第九回　　第六課 いくらですか？（値段の聞き方・値切り方、数の聞き方、量詞、文末の語気助詞）<br>第十回　　第七課 トマトはどこにありますか？（存在・所有、場所の示し方、並列・列挙、処置式）<br>第十一回　第八課 何人家族ですか？（親族呼称、歳の尋ね方、比較の仕方、二つの“了”、できる）<br>第十二回　第九課 誕生日は何月何日ですか？（日にちの聞き方、時間・曜日の表し方、選択疑問文）<br>第十三回　自己紹介　会話練習<br>第十四回　総まとめ・前期テスト<br>第十五回　テスト講評、見直し |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 日常の中に埋もれている中国語を敏感にキャッチし、中国語に反応する体質を作ること。 |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 日常点・出席点：３０％(出席点、授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各－1点）、　小テスト・宿題：２０％　、　定期テスト：５０％ |
| 履修上の注意 | 授業に真摯な態度で臨むこと。三分の二以上の出席が必要。 |
| 教科書 | 古川典代／福冨奈津子 著<br>『料理で学ぶオイシイ中国語』　（朝日出版社） |
| 参考書 | 授業中に紹介します |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 中国語IIB | | | | | | |
| 担当教員 | 芦木　通保 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G32060 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 月曜2 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 中国語実用会話 |
| 授業の概要 | この授業では、中国語の運用実践を多く取り入れて、コミュニケーション可能な語学力を育成することを目指す。中華料理に使う材料の中国語読みや調理の仕方、食事への誘い方や、買い物の仕方など、初級中国語からステップアップした実践的な中級中国語を学習する。付属のハイブリットＣＤを活用して、スキットの発音を学習し、さらにはレシピも画像と音声で学習することができる。中国語の歌も一曲は必ずマスターして、日中間で積極的なコミュニケーションを図れるようにする。 |
| 到達目標 | 役に立つ実用会話ができる。 |
| 授業計画 | 第一回　前期おさらい<br>第二回　第十課　今、何をしているの？（動作・状態の進行継続、動詞の重ね型、使役、食材）<br>第三回　第十一課 ゆであがった、熱いうちにどうぞ！<br>（結果補語、積極性を表す“来”、前置詞“給”、味の評価の仕方、火加減と油の温度）<br>第四回　第十二課 すみません、ロイヤルホテルにはどういったらいいですか？<br>（方法・手段を尋ねる、時間の量を尋ねる、～しながら･･･する、新年のメニュー）<br>第五回　中国語でロールプレイ<br>第六回　第十三課 電話で宴会を予約する（“一”の読み方、電話のしかた、予約の取り消し方、仮定）<br>第七回　第十四課 四川飯店にて（方向補語、複合方向補語、セットメニューの例）<br>第八回　第十五課 お料理がきましたよ（動作の順番、マルチな動詞、何・どのように、行事と食習慣）<br>第九回　小テスト、おさらい<br>第十回　中国の歌、映画、ドラマの紹介<br>第十一回　第十六課 麻婆豆腐（レシピの中国語）<br>第十二回　第十七課 水餃子（レシピの中国語）<br>第十三回　総まとめ、質疑応答<br>第十四回　見直し、後期テスト<br>第十五回　テスト講評 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 日常の中に埋もれている中国語を敏感にキャッチし、中国語に反応する体質を作ること。 |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 日常点・出席点：３０％(出席点、授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各－1点）、　小テスト・宿題：２０％　、　定期テスト：５０％ |
| 履修上の注意 | 授業に真摯な態度で臨むこと。三分の二以上の出席が必要。 |
| 教科書 | 古川典代／福冨奈津子 著<br>『料理で学ぶオイシイ中国語』　（朝日出版社） |
| 参考書 | 授業中に紹介します。 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 中国語IIC | | | | | | |
| 担当教員 | 安　力 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G32070 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 水曜1 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | トラベル中国語（旅行で役に立つ中国語） |
| 授業の概要 | 中華圏に旅行に出かける設定の元、途上で必要な中国語を学び、実践時に役に立つように習得する。 |
| 到達目標 | 中国を旅したときに、必要な中国語会話ができる。 |
| 授業計画 | 第一回　基礎の復習<br>第二回　第一課　こんにちは<br>第三回　第二課　言葉は音から<br>第四回　第三課　自己紹介<br>第五回　第四課　李さんのこと<br>第六回　第五課　いってみようか<br>第七回　第六課　カナダの中国人<br>第八回　前半まとめ・中間テスト<br>第九回　第七課　バンクーバー<br>第十回　第八課　シャングリラ<br>第十一回　第九課　旅じたく<br>第十二回　第十課　ボランティア<br>第十三回　第十一課　ホームスティ<br>第十四回　第十二課　自然にやさしく<br>第十五回　後半まとめ・期末テスト |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 付属ＣＤでシャドーイングして、発音に慣れましょう。 |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 日常点　５０％(出席点、授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各－1点）、　定期試験　５０％ |
| 履修上の注意 | 中国語Ｉを履修済みのこと。３分の２以上の出席が必要。 |
| 教科書 | 『亮太の中国紀行』砂岡和子、趙軍、孫綺、王学群著、白帝社 |
| 参考書 | レディーのための『旅する中国語会話』山口雪江著、金星堂 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 中国語IID | | | | | | |
| 担当教員 | 安　力 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G32080 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 水曜1 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | トラベル中国語（旅行で役に立つ中国語） |
| 授業の概要 | 中華圏に旅行に出かける設定の元、途上で必要な中国語を学び、実践時に役に立つように習得する。 |
| 到達目標 | 中国を旅したときに、必要な中国語会話ができる。 |
| 授業計画 | 第一回　前期の復習<br>第二回　第十三課　英語サロン<br>第三回　第十四課　北京のアメリカ人<br>第四回　第十五課　引き裂かれた財宝<br>第五回　第十六課　バードウォッチング<br>第六回　第十七課　世界遺産<br>第七回　第十八課　西安の雨<br>第八回　前半まとめ・中間テスト<br>第九回　第十九課　サーカス<br>第十回　第二十課　財布がない！<br>第十一回　第二十一課　台湾へ<br>第十二回　第二十二課　みんなの地球<br>第十三回　第二十三課　再会<br>第十四回　後半まとめ・期末テスト<br>第十五回　総まとめ |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 付属ＣＤでシャドーイングして、発音に慣れましょう。 |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 日常点　５０％(出席点、授業中のパフォーマンス等。遅刻、早退、携帯いじり、居眠り、私語、テキスト忘れは各－1点）、　定期試験　５０％ |
| 履修上の注意 | 中国語Ｉを履修済みのこと。３分の２以上の出席が必要。 |
| 教科書 | 『亮太の中国紀行』砂岡和子、趙軍、孫綺、王学群著、白帝社 |
| 参考書 | レディーのための『旅する中国語会話』山口雪江著、金星堂 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 中国語IIIA | | | | | | |
| 担当教員 | 古川　典代 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G33090 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 火曜3 | 配当学年 | 3～4 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 中国語の資格を取得 |
| 授業の概要 | 中国語の資格を目指そう！<br>中国語検定の４級取得を目指す。中国語検定試験を始め、中国語ビジネス検定試験、ＨＳＫなど各種検定を紹介するとともに、模擬テストを行う。中国語検定試験はこれからの就職活動に役立つ資格試験であり、対中ビジネスにかかわる企業にとっては中国語を理解する人材は貴重。試験に強い中国語学習の仕方を学び取ってもらう。 |
| 到達目標 | 中国語検定試験の出題形式に慣れ、中国語検定試験4級を取得できる。 |
| 授業計画 | 第一回　　中国語検定あれこれ　イントロ<br>第二回　　中国語検定過去問<br>第三回　　見なおし、弱点分析<br>第四回　　リスニング過去問<br>第五回　　見なおし、強化練習<br>第六回　　中国の文化紹介１（歌、映画、ドラマなど）<br>第七回　　中国語検定対策<br>第八回　　中国語検定練習問題<br>第九回　　ビジネス中国語検定紹介<br>第十回　　ＨＳＫ試験紹介<br>第十一回　過去問<br>第十二回　弱点強化<br>第十三回　中国の文化紹介２<br>第十四回　模擬試験<br>第十五回　テスト講評、見直し |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | これまでのテキストの付属ＣＤを聞き、リスニング力を身に付けてください。 |
| 授業方法 | 講義、模試 |
| 評価基準と評価方法 | 日常点５０％、模擬テスト５０％ |
| 履修上の注意 | 中級以上の中国語を目指す学生の積極的な参加を望む。辞書を引く習慣を身につけてもらいたい。終了後には中検４級取得を目指して欲しい。三分の二以上の出席が必要。 |
| 教科書 | 授業中にプリントを配布する |
| 参考書 | 授業中に紹介する |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 中国語IIIB | | | | | | |
| 担当教員 | 古川　典代 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G33100 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 火曜3 | 配当学年 | 3～4 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 中国語の資格を取得 |
| 授業の概要 | 中国語の資格を目指そう！中国語検定の３級取得を目指す。中国語検定試験を始め、中国語ビジネス検定試験、ＨＳＫなど各種検定を紹介するとともに、模擬テストを行う。中国語検定試験はこれからの就職活動に役立つ資格試験であり、対中ビジネスにかかわる企業にとっては中国語を理解する人材は貴重。試験に強い中国語学習の仕方を学び取ってもらう。 |
| 到達目標 | 中国語検定試験の出題形式に慣れ、中国語検定試験３級を取得できる。中国語スピーチコンテストや中国語カラオケ大会にも積極的に取り組むことができる。 |
| 授業計画 | 第一回　　中国語検定試験の現状紹介<br>第二回　　中国語検定過去問<br>第三回　　見なおし、弱点分析<br>第四回　　リスニング過去問<br>第五回　　見なおし、強化練習<br>第六回　　中国の文化紹介３（歌、映画、ドラマなど）<br>第七回　　中国語検定対策<br>第八回　　中国語検定練習問題<br>第九回　　ビジネス中国語検定紹介<br>第十回　　ＨＳＫ試験紹介<br>第十一回　過去問<br>第十二回　弱点強化<br>第十三回　中国の文化紹介４<br>第十四回　模擬試験<br>第十五回　テスト講評、見直し |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | これまでのテキストの付属ＣＤを聞き、リスニング力を身に付けてください。 |
| 授業方法 | 講義、模試 |
| 評価基準と評価方法 | 日常点５０％、模擬テスト５０％ |
| 履修上の注意 | 中級以上の中国語を目指す学生の積極的な参加を望む。辞書を引く習慣を身につけてもらいたい。終了後には中検３級取得を目指して欲しい。三分の二以上の出席が必要。 |
| 教科書 | 授業中にプリントを配布する |
| 参考書 | 授業中に紹介する |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 中国語会話A | | | | | | |
| 担当教員 | 入江　沢竜 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G3212A |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 水曜3 | 配当学年 | 2～4 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 中国語会話 |
| 授業の概要 | この授業では、シャドーイングや音読メソッドを活用して簡単な中国語会話から実践に結び付くコミュニケーション力を身につけることを目指す。中国訪問を想定して出迎えの方とのあいさつや機内の様子、今後の予定、ホテルチェックイン、デポジット支払い、顔合わせ、事務室の様子、歓迎宴、自己紹介など、一連の流れで会話を進めていく。語学研修や観光旅行などで実際に訪中した際に困らないよう、シチュエーションを設定した会話表現を学習し、ロールプレイで演習して身につけてもらう。 |
| 到達目標 | 簡単な実践会話ができる。<br>中国訪問時にも困らない語彙・表現力を習得できる。 |
| 授業計画 | 第一回　第一章　第一節／第二節　空港での出迎え<br>第二回　第一章　第三節／第四節　機内の様子、日程打ち合わせ<br>第三回　第二章　第一節／第二節　空港からホテルへ、チェックイン<br>第四回　第二章　第三節／第四節　デポジット、ＷｉＦｉ<br>第五回　第三章　第一節／第二節　会社へ行く準備、顔合わせ<br>第六回　第三章　第三節／第四節　会社の事務室、今晩の予定<br>第七回　第四章　第一節／第二節　宴会、自己紹介<br>第八回　第四章　第三節／第四節　同僚の紹介<br>第九回　自己紹介発表会<br>第十回　第五章　第一節／第二節　研修終了<br>第十一回　第五章　第三節／第四節　同僚との会話<br>第十二回　第六章　第一節／第二節　空港アナウンス、免税店での買い物<br>第十三回　第六章　第三節／第四節　到着アナウンス、帰国<br>第十四回　まとめ、期末テスト<br>第十五回　ふりかえり、フリーディスカッション |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 付属の音源でシャドーイングや音読の練習をすること。 |
| 授業方法 | 講義、演習 |
| 評価基準と評価方法 | 日常点　50%（出席点、授業中のパフォーマンス等を含む）、小テスト・定期試験　50% |
| 履修上の注意 | 積極的に発音すること。三分の二以上の出席が必要。 |
| 教科書 | ISBN 978-4-86454-059-9<br>シャドーイング・音読でマスターする中国語会話【初級編】コスモピア　古川　典代著 |
| 参考書 | 授業中に紹介します。 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 中国語会話B | | | | | | |
| 担当教員 | 入江　沢竜 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G3212B |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 水曜3 | 配当学年 | 2～4 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 中国語会話 |
| 授業の概要 | この授業では、シャドーイングや音読メソッドを活用して簡単な中国語会話から実践に結び付くコミュニケーション力を身につけることを目指す。中国から日本への訪問者を迎える想定で、空港アナウンス、日本の名所、高速道路、観光名所、故郷への帰省、子供のころの思い出、家族との顔合わせなど、一連の流れで会話を進めていく。中国人留学生や研修生が訪日した際に、中国語を使って案内役をするシチュエーションを設定して会話表現を学習し、ロールプレイで演習して身につけてもらう。 |
| 到達目標 | 簡単な実践会話ができる。<br>中国訪問時にも困らない語彙・表現力を習得できる。 |
| 授業計画 | 第一回　第一章～第六章　復習<br>第二回　第七章　第一節／第二節　機内の様子、日程打ち合わせ<br>第三回　第七章　第三節／第四節　空港からホテルへ、チェックイン<br>第四回　第八章　第一節／第二節　デポジット、ＷｉＦｉ<br>第五回　第八章　第三節／第四節　会社へ行く準備、顔合わせ<br>第六回　テキストに沿ってロールプレイする<br>第七回　第九章　第一節／第二節　実家に帰省、案内<br>第八回　第九章　第三節／第四節　家族に紹介<br>第九回　各自中国語で家族を紹介するパフォーマンス<br>第十回　第十章　第一節／第二節　幼少期の話<br>第十一回　第十章　第三節／第四節　帰国<br>第十二回　訪日の中国人を案内するロールプレイ（各自で観光地を設定）<br>第十三回　訪日の中国人のショッピング案内のロールプレイ（各自でアイテムを設定）<br>第十四回　まとめ、期末テスト<br>第十五回　ふりかえり、フリーディスカッション |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 付属の音源でシャドーイングや音読の練習をすること。 |
| 授業方法 | 講義、演習 |
| 評価基準と評価方法 | 日常点　50%（出席点、授業中のパフォーマンス等を含む）、小テスト・定期試験　50% |
| 履修上の注意 | 積極的に発音すること。 |
| 教科書 | ISBN 978-4-86454-059-9<br>シャドーイング・音読でマスターする中国語会話【初級編】コスモピア　古川　典代著 |
| 参考書 | 授業中に紹介します。 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | ビジネス中国語A | | | | | | |
| 担当教員 | 古川　典代 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G3213A |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 火曜2 | 配当学年 | 2～4 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 初級ビジネス中国語 |
| 授業の概要 | 経済面では切っても切れない関係にある隣国中国、ほとんどの業界で中国とは何らかの繋がりを持っている。そのビジネスパートナーとの通信や交流で不可欠なのが中国語。日常会話の中国語から、一歩進んだビジネスで使う中国語を理解し、活用できるように学習する。 |
| 到達目標 | ビジネスで使う中国語を習得し、就活や社会に出てからも活用できる。 |
| 授業計画 | 第１回　第一課　オフィスを訪ねる<br>第２回　［疑問詞＋ma］、動詞の重ね型<br>第３回　第二課　レストランに食事に行く<br>第４回　［形容詞＋了］、選択疑問文<br>第５回　第三課　銀行にて<br>第６回　助動詞［想］の用法、結果補語［好］<br>第７回　第四課　商談をする<br>第８回　結果補語［到］、程度補語<br>第９回　第五課　宴会のセッティングをする<br>第10回　数量述語文、［把］構文<br>第11回　第六課　有給休暇を取る<br>第12回　助動詞［可以］の用法、［怪～了］<br>第13回　第七課　フライトを待つ<br>第14回　既習事項まとめ・期末試験（筆記・会話）<br>第15回　総括 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 付属ＣＤを聞きながら、テキストを予習してきてください。<br>授業後は簡単な会話ができるように、復習してください。 |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 日常点　50%（出席点、小テスト、授業中のパフォーマンス）<br>定期試験・模擬試験　50% |
| 履修上の注意 | 中国語ＩＡＢＣＤ、中国語ⅡＡＢを履修済みのこと（同時期履修可）。三分の二以上の出席が必要。 |
| 教科書 | 『やさしいビジネス中国語』三潴正道・金子伸一　朝日出版社　ISBN978-4-255-45136-7 |
| 参考書 | 『ビジネス中国語単語ベーシック1000』古川典代監訳　三省堂 ISBN978-4-385-36547-3 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | ビジネス中国語B | | | | | | |
| 担当教員 | 古川　典代 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G3213B |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 火曜2 | 配当学年 | 2～4 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 初級ビジネス中国語 |
| 授業の概要 | 経済面では切っても切れない関係にある隣国中国、ほとんどの業界で中国とは何らかの繋がりを持っている。そのビジネスパートナーとの通信や交流で不可欠なのが中国語。日常会話の中国語から、一歩進んだビジネスで使う中国語を理解し、活用できるように学習する。さらに、ビジネス中国語検定受験対策も行う。 |
| 到達目標 | ビジネスで使う中国語を習得し、就活や社会に出てからも活用したり応用できる。 |
| 授業計画 | 第１回　第八課　アフターサービス<br>第２回　baの用法、Ｖ為～<br>第３回　第九課　コンテナ輸送<br>第４回　[一～就…]の用法、[既～又…]の用法<br>第５回　第十課　待遇<br>第６回　[只有～才能…]の用法、[作為～]の用法<br>第７回　第十一課　病院にて<br>第８回　[先～然后…]の構文、[不是～而是…]の構文<br>第９回　第十二課　国際入札<br>第10回　「～だそうだ」の構文、「有」を伴う二音節動詞<br>第11回　第十三課　財務<br>第12回　様態補語と可能補語<br>第13回　ビジネス中国語会話「参考表現」まとめ<br>第14回　既習事項まとめ・期末試験（筆記・会話）<br>第15回　総括 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 付属ＣＤを聞きながら、テキストを予習してきてください。<br>授業後は簡単な会話ができるように、復習してください。 |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 日常点　50%（出席点、小テスト、授業中のパフォーマンス）<br>定期試験・模擬試験　50% |
| 履修上の注意 | 中国語ＩＡＢＣＤ、中国語ⅡＡＢを履修済みのこと（同時期履修可）。三分の二以上の出席が必要。 |
| 教科書 | 『やさしいビジネス中国語』三潴正道・金子伸一　朝日出版社　ISBN978-4-255-45136-7 |
| 参考書 | 『ビジネス中国語単語ベーシック1000』古川典代監訳　三省堂 ISBN978-4-385-36547-3 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 韓国語IA | | | | | | |
| 担当教員 | 李　珠彦 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G41010 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 韓国語入門 |
| 授業の概要 | 韓国語をはじめて学ぶ者を対象とする。韓国語の文字・発音・文の構造を理解し、韓国語でコミュニケーション を取るための基礎を築く。特に子音と母音が分かれていてそれらを組み合わせることで文字が成り立つ、韓国語の文字の特徴が認識できるように指導する。 |
| 到達目標 | ハングルが読め、書けるようになる。<br>韓国語で挨拶、自己紹介ができるようになる。 |
| 授業計画 | 第１回　授業ガイダンス/韓国語について<br>第２回　文字と発音(1)基本母音１０<br>第３回　文字と発音(2)基本子音１４<br>第４回　文字と発音(3)濃音、パッチム<br>第５回　文字と発音(4)発音のルール、まとまりのある文を読む練習<br>第６回　「-は-です」<br>第７回　「-が-ですか」<br>第８回　「-ではありません」<br>第９回　「あります／います」「ありません／いません」<br>第１０回　「-します(か)」①かしこまった丁寧語尾の練習<br>第１１回　「-します(か)」②やわらかい丁寧語尾の練習<br>第１２回　用言の丁寧形「ハムニダ体」<br>第１３回　疑問詞「何」「どこ」「どうやって」を用いた表現<br>第１４回　間違いやすい助詞の使い方<br>第１５回　まとめと試験 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の最後に次回までに覚える箇所を指定するので、復習して授業に参加すること。 |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 小テスト:30% 期末試験:70% |
| 履修上の注意 | 授業開始と同時に５分間テストを行う。 |
| 教科書 | 『基礎から学ぶ　韓国語講座初級』　木内明、国書刊行会　ISBN978-4-336-05750-1 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 韓国語IA | | | | | | |
| 担当教員 | 李　珠彦 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G41010 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 火曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 韓国語入門 |
| 授業の概要 | 韓国語をはじめて学ぶ者を対象とする。韓国語の文字・発音・文の構造を理解し、韓国語でコミュニケーション を取るための基礎を築く。特に子音と母音が分かれていてそれらを組み合わせることで文字が成り立つ、韓国語の文字の特徴が認識できるように指導する。 |
| 到達目標 | ハングルが読め、書けるようになる。<br>韓国語で挨拶、自己紹介ができるようになる。 |
| 授業計画 | 第１回　授業ガイダンス/韓国語について<br>第２回　文字と発音(1)基本母音１０<br>第３回　文字と発音(2)基本子音１４<br>第４回　文字と発音(3)濃音、パッチム<br>第５回　文字と発音(4)発音のルール、まとまりのある文を読む練習<br>第６回　「-は-です」<br>第７回　「-が-ですか」<br>第８回　「-ではありません」<br>第９回　「あります／います」「ありません／いません」<br>第１０回　「-します(か)」①かしこまった丁寧語尾の練習<br>第１１回　「-します(か)」②やわらかい丁寧語尾の練習<br>第１２回　用言の丁寧形「ハムニダ体」<br>第１３回　疑問詞「何」「どこ」「どうやって」を用いた表現<br>第１４回　間違いやすい助詞の使い方<br>第１５回　まとめと試験 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の最後に次回までに覚える箇所を指定するので、復習して授業に参加すること。 |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 小テスト:30% 期末試験:70% |
| 履修上の注意 | 授業開始と同時に５分間テストを行う。 |
| 教科書 | 『基礎から学ぶ　韓国語講座初級』　木内明、国書刊行会　ISBN978-4-336-05750-1 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 韓国語IA | | | | | | |
| 担当教員 | 李　裕淑 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G41010 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | はじめて韓国語を学ぶ人を対象にしています。表音文字について理解し、韓国語を読めるようになる。日本語と韓国語の発音の違いも理解する。簡単な挨拶ができるようになる。 |
| 授業の概要 | 初級韓国語前半の学習。初めての韓国語を学ぶ人を対象に、文字（ハングル）、発音、初級文法（文末表現）、最も基礎的な日常会話の習得を目指す。特に母音、子音、の違いを明確にし、組み合わせを習得する。パッチム、をマスターしては発音を出来るようにする<br>説明に際しては日本語と韓国語の共通点と相違点を教えて、両言語の特徴を認識できるように指導する。<br>習熟度に合わせて進度を調整することもある。 |
| 到達目標 | ハングルが読めるようになる。ハングル能力検定試験5級に向けて基礎を固めることが出来る。 |
| 授業計画 | 第１回　授業ガイダンス　韓国語について<br>第２回　文字と発音（１）基本母音１０<br>第３回　文字と発音（２）基本子音１４<br>第４回　文字と発音（３）濃音、パッチム<br>第５回　文字と発音（４）発音のルール、まとまりのある文を読む練習<br>第６回　「ーは・です」<br>第７回　「ーが・です」<br>第８回　「ーではありません」<br>第９回　「あります／います」「ありません／いません」<br>第１０回　「ーします（か）」①かしこまった丁寧語尾の練習<br>第１１回　「ーします（か）」②やわらかい丁寧語尾の練習<br>第１２回　用言の丁寧形「ハムニダ体」<br>第１３回　数字「漢数字」<br>第１４回　「いくらですか」<br>第１５回　まとめと試験 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の復習、教科書の予習、宿題、プリント、課題提出 |
| 授業方法 | 発音など実際に発話する、授業に参加してもらう。課題は授業中に発表する。<br>聞き取りのためのビデオも見る。 |
| 評価基準と評価方法 | 宿題提出、ノート、プリント提出20%<br>リーディング、小テスト20%<br>テスト60% |
| 履修上の注意 | 10回以上の出席が必要です。 |
| 教科書 | 『基礎から学ぶ　韓国語講座初級』　木内明、国書刊行会　ISBN978-4-336-05750-1 |
| 参考書 | プリント配布 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 韓国語IA | | | | | | |
| 担当教員 | 李　裕淑 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G41010 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 火曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | はじめて韓国語を学ぶ人を対象にしています。表音文字について理解し、韓国語を読めるようになる。日本語と韓国語の発音の違いを理解できる。簡単な挨拶ができるようになる。 |
| 授業の概要 | 母音、子音、の違いを明確にし、組み合わせを習得する。パッチム、をマスターしては発音を出来るようにする。簡単な会話文を覚える。説明に際しては日本語と韓国語の共通点と相違点を教えて、両言語の特徴を認識できるように指導する。最も基礎的な日常会話（あいさつ）の習得を目指す。<br>習熟度に合わせて進度を調整することもある。 |
| 到達目標 | ハングルが読めることが出来る。簡単な会話が出来る。ハングル能力検定試験5級に向けて基礎を固めることができる。 |
| 授業計画 | 第１回　授業ガイダンス　韓国語について<br>第２回　文字と発音（１）基本母音１０<br>第３回　文字と発音（２）基本子音１４<br>第４回　文字と発音（３）濃音、パッチム<br>第５回　文字と発音（４）発音のルール、まとまりのある文を読む練習<br>第６回　「ーは・です」<br>第７回　「ーが・です」<br>第８回　「ーではありません」<br>第９回　「あります／います」「ありません／いません」<br>第１０回　「ーします（か）」①かしこまった丁寧語尾の練習<br>第１１回　「ーします（か）」②やわらかい丁寧語尾の練習<br>第１２回　用言の丁寧形「ハムニダ体」<br>第１３回　数字「漢数字」<br>第１４回　「いくらですか」<br>第１５回　まとめと試験 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の復習、教科書の予習、宿題、プリント、課題提出 |
| 授業方法 | 発音など実際に発話する、授業に参加してもらう。課題は授業中に発表する。<br>聞き取りのためのビデオも見る。 |
| 評価基準と評価方法 | 宿題提出、ノート、プリント提出20%<br>リーディング、小テスト20%<br>テスト60% |
| 履修上の注意 | 10回以上の出席が必要です。 |
| 教科書 | 『基礎から学ぶ　韓国語講座初級』　木内明、国書刊行会　ISBN978-4-336-05750-1 |
| 参考書 | プリント配布 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 韓国語IA | | | | | | |
| 担当教員 | 金　美華 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G41010 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 火曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | はじめて韓国語を学ぶ人を対象にしています。表音文字について理解し、韓国語を読めるようになる。日本語と韓国語の発音の違いを理解できる。簡単な挨拶ができるようになる。 |
| 授業の概要 | 母音、子音、の違いを明確にし、組み合わせを習得する。パッチム、をマスターしては発音を出来るようにする。簡単な会話文を覚える。説明に際しては日本語と韓国語の共通点と相違点を教えて、両言語の特徴を認識できるように指導する。最も基礎的な日常会話（あいさつ）の習得を目指す。<br>習熟度に合わせて進度を調整することもある。 |
| 到達目標 | ハングルが読めることが出来る。簡単な会話が出来る。ハングル能力検定試験5級に向けて基礎を固めることができる。 |
| 授業計画 | 第１回　授業ガイダンス　韓国語について<br>第２回　文字と発音（１）基本母音１０<br>第３回　文字と発音（２）基本子音１４<br>第４回　文字と発音（３）濃音、パッチム<br>第５回　文字と発音（４）発音のルール、まとまりのある文を読む練習<br>第６回　「ーは・です」<br>第７回　「ーが・です」<br>第８回　「ーではありません」<br>第９回　「あります／います」「ありません／いません」<br>第１０回　「ーします（か）」①かしこまった丁寧語尾の練習<br>第１１回　「ーします（か）」②やわらかい丁寧語尾の練習<br>第１２回　用言の丁寧形「ハムニダ体」<br>第１３回　数字「漢数字」<br>第１４回　「いくらですか」<br>第１５回　まとめと試験 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の復習、教科書の予習、宿題、プリント、課題提出 |
| 授業方法 | 発音など実際に発話する、授業に参加してもらう。課題は授業中に発表する。<br>聞き取りのためのビデオも見る。 |
| 評価基準と評価方法 | 宿題提出、ノート、プリント提出20%<br>リーディング、小テスト20%<br>テスト60% |
| 履修上の注意 | 10回以上の出席が必要です。 |
| 教科書 | 『基礎から学ぶ　韓国語講座初級』　木内明、国書刊行会　ISBN978-4-336-05750-1 |
| 参考書 | プリント配布 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 韓国語IB | | | | | | |
| 担当教員 | 李　珠彦 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G41020 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 韓国語入門 |
| 授業の概要 | 韓国語IAを受講した者を対象とする。 韓国語能力検定試験5級に向けて基礎を固めていく。韓国語能力試験５級にあたる基礎語彙、初級文法（ヘヨ体の肯定、否定、疑問、勧誘、命令表現、過去形）の習得を目指す。自分の好みや希望がいえるように指導する。 |
| 到達目標 | 韓国語能力検定試験5級合格レベルの実力をつけ、運用できる |
| 授業計画 | 第１回　前期学習内容の確認<br>第２回　ヘヨ体①子音語幹<br>第３回　ヘヨ体②母音語幹<br>第４回　ヘヨ体まとめ<br>第５回　「-しに」、「好きだ／嫌いだ」<br>第６回　「-(し)ません」、「-(する)といい」<br>第７回　「漢数詞」、「いくらですか」<br>第８回　「固有数詞」、時計の読み方<br>第９回　過去形<br>第１０回　用言の否定文、「-(する)といい」<br>第１１回　「-(し)ましょう／(し)よう」勧誘表現<br>第１２回　「-(し)ています」、「-(し)てください」(丁寧命令)<br>第１３回　「-(し)たい」、「-(し)てください」(丁寧要求)<br>第１４回　「-(し)てもいい」、「-(し)ないでください」<br>第１５回　まとめと試験 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の最後に次回までに覚える箇所を指定するので、復習して授業に参加すること。 |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 小テスト：３０％<br>期末試験：７０％ |
| 履修上の注意 | 授業開始と同時に５分間テストを行う。 |
| 教科書 | 『基礎から学ぶ　韓国語講座初級』　木内明、国書刊行会　ISBN978-4-336-05750-1 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 韓国語IB | | | | | | |
| 担当教員 | 李　珠彦 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G41020 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 火曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 韓国語入門 |
| 授業の概要 | 韓国語IAを受講した者を対象とする。 韓国語能力検定試験5級に向けて基礎を固めていく。韓国語能力試験５級にあたる基礎語彙、初級文法（ヘヨ体の肯定、否定、疑問、勧誘、命令表現、過去形）の習得を目指す。自分の好みや希望がいえるように指導する。 |
| 到達目標 | 韓国語能力検定試験5級合格レベルの実力をつけ、運用できる |
| 授業計画 | 第１回　前期学習内容の確認<br>第２回　ヘヨ体①子音語幹<br>第３回　ヘヨ体②母音語幹<br>第４回　ヘヨ体まとめ<br>第５回　「-しに」、「好きだ／嫌いだ」<br>第６回　「-(し)ません」、「-(する)といい」<br>第７回　「漢数詞」、「いくらですか」<br>第８回　「固有数詞」、時計の読み方<br>第９回　過去形<br>第１０回　用言の否定文、「-(する)といい」<br>第１１回　「-(し)ましょう／(し)よう」勧誘表現<br>第１２回　「-(し)ています」、「-(し)てください」(丁寧命令)<br>第１３回　「-(し)たい」、「-(し)てください」(丁寧要求)<br>第１４回　「-(し)てもいい」、「-(し)ないでください」<br>第１５回　まとめと試験 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の最後に次回までに覚える箇所を指定するので、復習して授業に参加すること。 |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 小テスト：３０％<br>期末試験：７０％ |
| 履修上の注意 | 授業開始と同時に５分間テストを行う。 |
| 教科書 | 『基礎から学ぶ　韓国語講座初級』　木内明、国書刊行会　ISBN978-4-336-05750-1 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 韓国語IB | | | | | | |
| 担当教員 | 李　裕淑 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G41020 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 初級韓国語の後半の学習。韓国語ＩＡを受講した人を対象に、基礎語彙、初級文法（活用、ヘヨ体などの文末表現、基本文型とその応用）、基本的な日常会話（自己紹介など）の習得を目指す。さらに、この授業では「韓国語ＩＡ」で学んだ内容を基に、丁寧語の語尾活用を完成させる。簡単な文法をマスターする。<br>挨拶、時間、買い物などのシーンで使えるようにする。 |
| 授業の概要 | 平易で基本的な作文・会話能力につながる知識の習得も目標とする。ハングル検定5級を目指す。簡単な会話文を覚える。習熟度に授業内容を合わせることもあります。 |
| 到達目標 | ハングル能力検定試験5級実力をつけることができる。<br>自己紹介、買い物など実践の場で使える会話力を身につけることができる。 |
| 授業計画 | 第1回　前期の復習<br>第2回　ヘヨ体①子音語幹<br>第3回　ヘヨ体②母音語幹<br>第4回　ヘヨ体まとめ、確認テスト<br>第5回　数字「固有数字」<br>第6回　「ー（し）ません」「ー（する）といい」<br>第7回　　過去形<br>第8回　「ー（し）しましょう」<br>第9回　過去形と表現まとめ、確認テスト<br>第10回　「ー（し）ています」、「ー（し）てください」丁寧命令<br>第11回　「ーできる／できない」<br>第12回　「（し）たい」ー（し）てください」丁寧要求<br>第13回　「ー（し）てもいい」、「ー（し）ないでください」<br>第14回　「ー（し）なければならない」<br>第15回　まとめと試験 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の復習、教科書の予習、宿題、課題提出 |
| 授業方法 | 文法を身につけて活用できるように問題を解いてもらう。<br>実際に発話して会話のペア練習、リーディング、聞き取りを行う。 |
| 評価基準と評価方法 | 宿題提出、ノート、プリント提出20%<br>リーディング、小テスト、１0%<br>授業中の課題に対する態度10%<br>テスト60% |
| 履修上の注意 | 10回以上の出席が必要です。 |
| 教科書 | 『基礎から学ぶ　韓国語講座初級』　木内　明、国書刊行会　ISBN978-4-336-05750-1 |
| 参考書 | プリント配布 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 韓国語IB | | | | | | |
| 担当教員 | 李　裕淑 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G41020 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 火曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 初級韓国語の後半の学習。韓国語ＩＡを受講した人を対象に、基礎語彙、初級文法（活用、ヘヨ体などの文末表現、基本文型とその応用）、基本的な日常会話（自己紹介など）の習得を目指す。さらに、この授業では「韓国語ＩＡ」で学んだ内容を基に、丁寧語の語尾活用を完成させる。簡単な文法をマスターする。<br>挨拶、時間、買い物などのシーンで使えるようにする。 |
| 授業の概要 | 平易で基本的な作文・会話能力につながる知識の習得も目標とする。ハングル検定5級を目指す。簡単な会話文を覚える。習熟度に授業内容を合わせることもあります。 |
| 到達目標 | ハングル能力検定試験5級実力をつけることができる。<br>自己紹介、買い物など実践の場で使える会話力を身につけることができる。 |
| 授業計画 | 第1回　前期の復習<br>第2回　ヘヨ体①子音語幹<br>第3回　ヘヨ体②母音語幹<br>第4回　ヘヨ体まとめ、確認テスト<br>第5回　数字「固有数字」<br>第6回　「ー（し）ません」「ー（する）といい」<br>第7回　　過去形<br>第8回　「ー（し）しましょう」<br>第9回　過去形と表現まとめ、確認テスト<br>第10回　「ー（し）ています」、「ー（し）てください」丁寧命令<br>第11回　「ーできる／できない」<br>第12回　「（し）たい」ー（し）てください」丁寧要求<br>第13回　「ー（し）てもいい」、「ー（し）ないでください」<br>第14回　「ー（し）なければならない」<br>第15回　まとめと試験 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の復習、教科書の予習、宿題、課題提出 |
| 授業方法 | 文法を身につけて活用できるように問題を解いてもらう。<br>実際に発話して会話のペア練習、リーディング、聞き取りを行う。 |
| 評価基準と評価方法 | 宿題提出、ノート、プリント提出20%<br>リーディング、小テスト、１0%<br>授業中の課題に対する態度10%<br>テスト60% |
| 履修上の注意 | 10回以上の出席が必要です。 |
| 教科書 | 『基礎から学ぶ　韓国語講座初級』　木内　明、国書刊行会　ISBN978-4-336-05750-1 |
| 参考書 | プリント配布 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 韓国語IB | | | | | | |
| 担当教員 | 金　美華 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G41020 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 火曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 初級韓国語の後半の学習。韓国語ＩＡを受講した人を対象に、基礎語彙、初級文法（活用、ヘヨ体などの文末表現、基本文型とその応用）、基本的な日常会話（自己紹介など）の習得を目指す。さらに、この授業では「韓国語ＩＡ」で学んだ内容を基に、丁寧語の語尾活用を完成させる。簡単な文法をマスターする。<br>挨拶、時間、買い物などのシーンで使えるようにする。 |
| 授業の概要 | 平易で基本的な作文・会話能力につながる知識の習得も目標とする。ハングル検定5級を目指す。簡単な会話文を覚える。習熟度に授業内容を合わせることもあります。 |
| 到達目標 | ハングル能力検定試験5級実力をつけることができる。<br>自己紹介、買い物など実践の場で使える会話力を身につけることができる。 |
| 授業計画 | 第1回　前期の復習<br>第2回　ヘヨ体①子音語幹<br>第3回　ヘヨ体②母音語幹<br>第4回　ヘヨ体まとめ、確認テスト<br>第5回　数字「固有数字」<br>第6回　「ー（し）ません」「ー（する）といい」<br>第7回　　過去形<br>第8回　「ー（し）しましょう」<br>第9回　過去形と表現まとめ、確認テスト<br>第10回　「ー（し）ています」、「ー（し）てください」丁寧命令<br>第11回　「ーできる／できない」<br>第12回　「（し）たい」ー（し）てください」丁寧要求<br>第13回　「ー（し）てもいい」、「ー（し）ないでください」<br>第14回　「ー（し）なければならない」<br>第15回　まとめと試験 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の復習、教科書の予習、宿題、課題提出 |
| 授業方法 | 文法を身につけて活用できるように問題を解いてもらう。<br>実際に発話して会話のペア練習、リーディング、聞き取りを行う。 |
| 評価基準と評価方法 | 宿題提出、ノート、プリント提出20%<br>リーディング、小テスト、１0%<br>授業中の課題に対する態度10%<br>テスト60% |
| 履修上の注意 | 10回以上の出席が必要です。 |
| 教科書 | 『基礎から学ぶ　韓国語講座初級』　木内　明、国書刊行会　ISBN978-4-336-05750-1 |
| 参考書 | プリント配布 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 韓国語IC | | | | | | |
| 担当教員 | 李　珠彦 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G41030 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 金曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | はじめての韓国語 |
| 授業の概要 | この授業ははじめて韓国語を学ぶ者を対象とする。文字の読み書き、基礎文法を学習するとともに典型場面での実用会話も練習していく。ロールプレー形式を取り入れ、韓国語でコミュニケーションを取る楽しさを味わってもらう。 |
| 到達目標 | 韓国語の仕組みを理解し、文字の読み書きができる。また簡単な自己紹介ができる。 |
| 授業計画 | 第1回 韓国語とはどういう言語か。ハングルの「あいうえお」<br>第2回 韓国語の母音<br>第3回 子音習得ー平音を中心にー<br>第4回 子音習得ー激音･濃音を中心にー<br>第5回 音節末の子音（パッチム）の習得<br>第6回 文字と発音編のまとめ<br>第7回 第一課　あいさつをする<br>第8回 第一課　自己紹介ができる<br>第9回 第二課　家族について話す<br>第10回 第二課　家族の紹介をする<br>第11回 第三課　場所を訊く<br>第12回 第三課　場所や人を確認する<br>第13回 第四課　位置関係に関する表現<br>第14回 第四課　ものの有無や位置について話す<br>第15回 第五課　最終まとめと試験 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の最後に次回までに覚える箇所を指定するので、復習して授業に参加すること。 |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 小テスト：３０％<br>期末試験：７０％ |
| 履修上の注意 | 授業開始と同時に５分間テストを行う。 |
| 教科書 | 金京子・喜多恵美子『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社 |
| 参考書 | 授業の内容に沿ってプリントを配布 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 韓国語IC | | | | | | |
| 担当教員 | 李　珠彦 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G41030 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 金曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | はじめての韓国語 |
| 授業の概要 | この授業ははじめて韓国語を学ぶ者を対象とする。文字の読み書き、基礎文法を学習するとともに典型場面での実用会話も練習していく。ロールプレー形式を取り入れ、韓国語でコミュニケーションを取る楽しさを味わってもらう。 |
| 到達目標 | 韓国語の仕組みを理解し、文字の読み書きができる。また簡単な自己紹介ができる。 |
| 授業計画 | 第1回 韓国語とはどういう言語か。ハングルの「あいうえお」<br>第2回 韓国語の母音<br>第3回 子音習得ー平音を中心にー<br>第4回 子音習得ー激音･濃音を中心にー<br>第5回 音節末の子音（パッチム）の習得<br>第6回 文字と発音編のまとめ<br>第7回 第一課　あいさつをする<br>第8回 第一課　自己紹介ができる<br>第9回 第二課　家族について話す<br>第10回 第二課　家族の紹介をする<br>第11回 第三課　場所を訊く<br>第12回 第三課　場所や人を確認する<br>第13回 第四課　位置関係に関する表現<br>第14回 第四課　ものの有無や位置について話す<br>第15回 第五課　最終まとめと試験 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の最後に次回までに覚える箇所を指定するので、復習して授業に参加すること。 |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 小テスト：３０％<br>期末試験：７０％ |
| 履修上の注意 | 授業開始と同時に５分間テストを行う。 |
| 教科書 | 金京子・喜多恵美子『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社 |
| 参考書 | 授業の内容に沿ってプリントを配布 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 韓国語IC | | | | | | |
| 担当教員 | 李　允昊 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G41030 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 金曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | やさしい会話表現の習得 |
| 授業の概要 | 本講義では、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、しっかりとした韓国語基礎の習得を目指す。単語の習得、文の組み立て能力に重点を置いて講義を進めていく。さらに単語や文、あるいは挨拶表現の異同を通して、隣国のコミュニケーションスタイル、発想方法などに触れ、異文化の言語を学ぶ楽しさへと、学生を導きたい。 |
| 到達目標 | ハングル能力試験5級レベルの読み・書き・聞き取り・話しができる |
| 授業計画 | 第1回　韓国語とはどういう言語か。ー母音習得①ー<br>第2回　韓国語の母音習得②<br>第3回　子音習得ー平音を中心にー<br>第4回　子音習得ー激音･濃音を中心にー<br>第5回　音節末の子音（パッチム）の習得<br>第6回　文字と発音編のまとめ<br>第7回　第一課ー ー<br>第8回　第一課ーあいさつと自己紹介ー<br>第9回　第二課ー ー<br>第10回 第二課ー家族の紹介ー<br>第11回 第三課ー ー<br>第12回 第三課ー場所を訊くー<br>第13回 第四課ー　?ー<br>第14回 第四課ーものの有無や位置について話すー<br>第15回 ー最終まとめと試験ー |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 復習をこなすこと |
| 授業方法 | 講義とペア・グループ練習 |
| 評価基準と評価方法 | (1)授業中確認テスト（40%）<br>(2)中間・期末テスト（60%）で判断する。 |
| 履修上の注意 | （1）授業中に声を出して読んでください。また，ペアやグループ活動に積極的に参加してください。<br>（2）復習・宿題は必ずしてくてください。<br>（3）欠席は4回までです。5回からは受講および単位取得ができません。遅刻2回は欠席1回としてみなします。なお、月に2回以上の欠席も原則的に認めません。<br>（4）授業の妨げとなる行為（遅刻、居眠り、私語、携帯使用）は厳しく禁じます。 減点の対象になります。 |
| 教科書 | 金京子・喜多恵美子『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 韓国語IC | | | | | | |
| 担当教員 | 閔　淳奎 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G41030 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 金曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 楽しく学ぶ韓国語 |
| 授業の概要 | 今日、日本と韓国との交流は、政治・経済だけにとどまらず、多方面にわたって多様化している。また、交流の多様化に伴って、様々な方面から韓国語学習に対するニーズが高まってきている。<br>本講義では、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、しっかりとした韓国語基礎の習得を目指す。単語の習得、文の組み立て能力に重点を置いて講義を進めていく。さらに単語や文、あるいは挨拶表現の異同などを通して、隣国のコミュニケーションスタイル、発想方法等にも触れ、異文化の言語を学ぶ楽しさを味わってほしいと願っている。 |
| 到達目標 | （1）ハングルの読み書きができる。<br>（2）韓国語の音節や音韻について理解ができる。<br>（3）韓国語での挨拶や典型的な場面でのコミュニケーションができる。 |
| 授業計画 | 第1回　韓国語とはどういう言語か。ー母音習得①ー<br>第2回　韓国語の母音習得②ー合成母音ー<br>第3回　子音習得ー平音を中心にー<br>第4回　子音習得ー激音･濃音を中心にー<br>第5回　音節末の子音（パッチム）の習得<br>第6回　文字と発音編のまとめ<br>第7回　第一課ー ー<br>第8回　第一課ーあいさつと自己紹介ー<br>第9回　第二課ー ー<br>第10回 第二課ー家族の紹介ー<br>第11回 第三課ー ー<br>第12回 第三課ー場所を訊くー<br>第13回 第四課ー　?ー<br>第14回 第四課ーものの有無や位置について話すー<br>第15回 第五課ー最終まとめと試験ー |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | なるべく韓国語に興味を持てるように努めること<br>授業後は数日後学習の確認を行うこと |
| 授業方法 | 講義と練習問題の実習 |
| 評価基準と評価方法 | (1)口頭での復習テスト等（10%）<br>(2)授業への貢献度（10%）<br>(3)テスト（80%）で判断する。 |
| 履修上の注意 | (1)　欠席は5回までです。6回からは受講できません。遅刻2回は欠席1回としてみなします。 なお、月に2回以上の欠席も原則的に認めません。<br>(2)　授業の妨げとなる行為（遅刻、居眠り、私語）は他の学生の迷惑となりますので厳しく禁じます。<br>※質問は授業の前後で受け付けます。 |
| 教科書 | 金京子・喜多恵美子『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 韓国語IC | | | | | | |
| 担当教員 | 閔　淳奎 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G41030 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 金曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 楽しく学ぶ韓国語 |
| 授業の概要 | 今日、日本と韓国との交流は、政治・経済だけにとどまらず、多方面にわたって多様化している。また、交流の多様化に伴って、様々な方面から韓国語学習に対するニーズが高まってきている。<br>本講義では、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、しっかりとした韓国語基礎の習得を目指す。単語の習得、文の組み立て能力に重点を置いて講義を進めていく。さらに単語や文、あるいは挨拶表現の異同などを通して、隣国のコミュニケーションスタイル、発想方法等にも触れ、異文化の言語を学ぶ楽しさを味わってほしいと願っている。 |
| 到達目標 | （1）ハングルの読み書きができる。<br>（2）韓国語の音節や音韻について理解ができる。<br>（3）韓国語での挨拶や典型的な場面でのコミュニケーションができる。 |
| 授業計画 | 第1回　韓国語とはどういう言語か。ー母音習得①ー<br>第2回　韓国語の母音習得②ー合成母音ー<br>第3回　子音習得ー平音を中心にー<br>第4回　子音習得ー激音･濃音を中心にー<br>第5回　音節末の子音（パッチム）の習得<br>第6回　文字と発音編のまとめ<br>第7回　第一課ー ー<br>第8回　第一課ーあいさつと自己紹介ー<br>第9回　第二課ー ー<br>第10回 第二課ー家族の紹介ー<br>第11回 第三課ー ー<br>第12回 第三課ー場所を訊くー<br>第13回 第四課ー　?ー<br>第14回 第四課ーものの有無や位置について話すー<br>第15回 第五課ー最終まとめと試験ー |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | なるべく韓国語に興味を持てるように努めること<br>授業後は数日後学習の確認を行うこと |
| 授業方法 | 講義と練習問題の実習 |
| 評価基準と評価方法 | (1)口頭での復習テスト等（10%）<br>(2)授業への貢献度（10%）<br>(3)テスト（80%）で判断する。 |
| 履修上の注意 | (1)　欠席は5回までです。6回からは受講できません。遅刻2回は欠席1回としてみなします。 なお、月に2回以上の欠席も原則的に認めません。<br>(2)　授業の妨げとなる行為（遅刻、居眠り、私語）は他の学生の迷惑となりますので厳しく禁じます。<br>※質問は授業の前後で受け付けます。 |
| 教科書 | 金京子・喜多恵美子『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 韓国語ID | | | | | | |
| 担当教員 | 李　珠彦 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G41040 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 金曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | はじめての韓国語 |
| 授業の概要 | この授業は韓国語１C(朝鮮語会話A)を受講したものを対象とする。基礎文法の学習とともに、実用会話も練習していく。前期に習得した単語や文法の知識をより現実に則した形で実践できるように指導する。 |
| 到達目標 | 韓国語の文字をなめらかに読むことができる。また、旅行先などで簡単な会話ができるようになる。 |
| 授業計画 | 第1回 第五課　趣味について話す<br>第2回 第五課　好き嫌いについて話す<br>第3回 第六課　職業や夢について話す<br>第4回 第六課　相手の意向を聞く<br>第5回 第七課　買い物をする<br>第6回 第七課　モノの値段や質を比較する<br>第7回 第八課　お店で注文をする<br>第8回 第八課　商品の代金を払う<br>第9回 第九課　日時や曜日についての表現<br>第10回 第九課　誕生日について話す<br>第11回 第十課　時刻についての表現<br>第12回 第十課　日程や予定について話す<br>第13回 第十一課　道を尋ねる<br>第14回 第十一課　道案内をする<br>第15回 第十二課　最終まとめと試験 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の最後に次回までに覚える箇所を指定するので、復習して授業に参加すること。 |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 小テスト：３０％<br>期末試験：７０％ |
| 履修上の注意 | 授業開始と同時に５分間テストを行う。 |
| 教科書 | 金京子・喜多恵美子『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社 |
| 参考書 | 授業の内容に沿ってプリントを配布 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 韓国語ID | | | | | | |
| 担当教員 | 李　珠彦 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G41040 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 金曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | はじめての韓国語 |
| 授業の概要 | この授業は韓国語１C(朝鮮語会話A)を受講したものを対象とする。基礎文法の学習とともに、実用会話も練習していく。前期に習得した単語や文法の知識をより現実に則した形で実践できるように指導する。 |
| 到達目標 | 韓国語の文字をなめらかに読むことができる。また、旅行先などで簡単な会話ができるようになる。 |
| 授業計画 | 第1回 第五課　趣味について話す<br>第2回 第五課　好き嫌いについて話す<br>第3回 第六課　職業や夢について話す<br>第4回 第六課　相手の意向を聞く<br>第5回 第七課　買い物をする<br>第6回 第七課　モノの値段や質を比較する<br>第7回 第八課　お店で注文をする<br>第8回 第八課　商品の代金を払う<br>第9回 第九課　日時や曜日についての表現<br>第10回 第九課　誕生日について話す<br>第11回 第十課　時刻についての表現<br>第12回 第十課　日程や予定について話す<br>第13回 第十一課　道を尋ねる<br>第14回 第十一課　道案内をする<br>第15回 第十二課　最終まとめと試験 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 授業の最後に次回までに覚える箇所を指定するので、復習して授業に参加すること。 |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 小テスト：３０％<br>期末試験：７０％ |
| 履修上の注意 | 授業開始と同時に５分間テストを行う。 |
| 教科書 | 金京子・喜多恵美子『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社 |
| 参考書 | 授業の内容に沿ってプリントを配布 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 韓国語ID | | | | | | |
| 担当教員 | 李　允昊 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G41040 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 金曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | やさしい会話表現の習得 |
| 授業の概要 | 本講義は韓国語ＩＣに引き続き受講し、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、ＩＣで獲得した知識を基に、韓国語基礎の完成を目指す。より現実に即したコミュニケーションに必要とされる単語の習得と文法的知識の学習に重点を置く。そして、慣用句や定型文、あるいは挨拶表現を通して、会話の場での文化的な発想方法などにも触れたい。異文化の言語を学ぶ楽しさを味わえればいいと思う。 |
| 到達目標 | ハングル能力試験5級レベルの読み・書き・聞き取り・話しができる |
| 授業計画 | 第1回　第五課ー ー<br>第2回　第五課ー趣味や好き嫌いについて話すー<br>第3回　第六課ー　ー<br>第4回　第六課ー職業や夢について話すー<br>第5回　第七課ー　ー<br>第6回　第七課ー買い物や値段などについて話すー<br>第7回　第八課ー　ー<br>第8回　第八課ー注文と計算が出来るー<br>第9回　第九課ー ー<br>第10回　第九課ー誕生日について話すー<br>第11回　第十課ー ー<br>第12回　第十課ー日程や予定について話すー<br>第13回　第十一課ー 40 ー<br>第14回　第十一課ー道を訊くー<br>第15回　最終まとめと試験 |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 復習をこなすこと |
| 授業方法 | 講義とペア・グループ活動 |
| 評価基準と評価方法 | (1)授業中確認テスト（40%）<br>(2)中間・期末テスト（60%）で判断する。 |
| 履修上の注意 | （1）授業中に声を出して読んでください。また，ペアやグループ活動に積極的に参加してください。<br>（2）復習・宿題は必ずしてくてください。<br>（3）欠席は4回までです。5回からは受講および単位取得ができません。遅刻2回は欠席1回としてみなします。なお、月に2回以上の欠席も原則的に認めません。<br>（4）授業の妨げとなる行為（遅刻、居眠り、私語、携帯使用）は厳しく禁じます。 減点の対象になります。<br>（5）韓国語会話ＩＣを受講した人が対象になります。 |
| 教科書 | 金京子・喜多恵美子『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 韓国語ID | | | | | | |
| 担当教員 | 閔　淳奎 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G41040 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 金曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 楽しく学ぶ韓国語 |
| 授業の概要 | 今日、日本と韓国との交流は、政治・経済だけにとどまらず、多方面にわたって多様化している。また、交流の多様化に伴って、様々な方面から韓国語学習に対するニーズが高まってきている。<br>本講義では、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、しっかりとした韓国語基礎の習得を目指す。単語の習得、文の組み立て能力に重点を置いて講義を進めていく。さらに単語や文、あるいは挨拶表現の異同などを通して、隣国のコミュニケーションスタイル、発想方法等にも触れ、異文化の言語を学ぶ楽しさを味わってほしいと願っている。 |
| 到達目標 | （1）ハングルの読み書きができる。<br>（2）韓国語の音節や音韻について理解ができる。<br>（3）韓国語での挨拶や典型的な場面でのコミュニケーションができる。 |
| 授業計画 | 第1回　第五課ー ー<br>第2回　第五課ー趣味や好き嫌いについて話すー<br>第3回　第六課ー　ー<br>第4回　第六課ー職業や夢について話すー<br>第5回　第七課ー　ー<br>第6回　第七課ー買い物や値段などについて話すー<br>第7回　第八課ー　ー<br>第8回　第八課ー注文と計算が出来るー<br>第9回　第九課ー ー<br>第10回　第九課ー誕生日について話すー<br>第11回　第十課ー ー<br>第12回　第十課ー日程や予定について話すー<br>第13回　第十一課ー 40 ー<br>第14回　第十一課ー道を訊くー<br>第15回　第十二課ー最終まとめと試験ー |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | なるべく韓国語に興味を持てるように努めること<br>授業後は数日後学習の確認を行うこと |
| 授業方法 | 講義と練習問題の実習 |
| 評価基準と評価方法 | (1)口頭での復習テスト等（10%）<br>(2)授業への貢献度（10%）<br>(3)テスト（80%）で判断する。 |
| 履修上の注意 | (1)　欠席は5回までです。6回からは受講できません。遅刻2回は欠席1回としてみなします。 なお、月に2回以上の欠席も原則的に認めません。<br>(2)　授業の妨げとなる行為（遅刻、居眠り、私語）は他の学生の迷惑となりますので厳しく禁じます。<br>※質問は授業の前後で受け付けます。 |
| 教科書 | 金京子・喜多恵美子『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 韓国語ID | | | | | | |
| 担当教員 | 閔　淳奎 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G41040 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 金曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 楽しく学ぶ韓国語 |
| 授業の概要 | 今日、日本と韓国との交流は、政治・経済だけにとどまらず、多方面にわたって多様化している。また、交流の多様化に伴って、様々な方面から韓国語学習に対するニーズが高まってきている。<br>本講義では、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、しっかりとした韓国語基礎の習得を目指す。単語の習得、文の組み立て能力に重点を置いて講義を進めていく。さらに単語や文、あるいは挨拶表現の異同などを通して、隣国のコミュニケーションスタイル、発想方法等にも触れ、異文化の言語を学ぶ楽しさを味わってほしいと願っている。 |
| 到達目標 | （1）ハングルの読み書きができる。<br>（2）韓国語の音節や音韻について理解ができる。<br>（3）韓国語での挨拶や典型的な場面でのコミュニケーションができる。 |
| 授業計画 | 第1回　第五課ー ー<br>第2回　第五課ー趣味や好き嫌いについて話すー<br>第3回　第六課ー　ー<br>第4回　第六課ー職業や夢について話すー<br>第5回　第七課ー　ー<br>第6回　第七課ー買い物や値段などについて話すー<br>第7回　第八課ー　ー<br>第8回　第八課ー注文と計算が出来るー<br>第9回　第九課ー ー<br>第10回　第九課ー誕生日について話すー<br>第11回　第十課ー ー<br>第12回　第十課ー日程や予定について話すー<br>第13回　第十一課ー 40 ー<br>第14回　第十一課ー道を訊くー<br>第15回　第十二課ー最終まとめと試験ー |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | なるべく韓国語に興味を持てるように努めること<br>授業後は数日後学習の確認を行うこと |
| 授業方法 | 講義と練習問題の実習 |
| 評価基準と評価方法 | (1)口頭での復習テスト等（10%）<br>(2)授業への貢献度（10%）<br>(3)テスト（80%）で判断する。 |
| 履修上の注意 | (1)　欠席は5回までです。6回からは受講できません。遅刻2回は欠席1回としてみなします。 なお、月に2回以上の欠席も原則的に認めません。<br>(2)　授業の妨げとなる行為（遅刻、居眠り、私語）は他の学生の迷惑となりますので厳しく禁じます。<br>※質問は授業の前後で受け付けます。 |
| 教科書 | 金京子・喜多恵美子『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 韓国語IIA | | | | | | |
| 担当教員 | 閔　淳奎 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G42050 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 水曜2 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 出陣!韓国語 |
| 授業の概要 | 今日、日本と韓国との交流は、政治・経済だけにとどまらず、多方面にわたって多様化している。また、交流の多様化に伴って、様々な方面から韓国語学習に対するニーズが高まってきている。<br>本講義では、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、しっかりとした韓国語基礎の習得を目指す。単語の習得、文の組み立て能力に重点を置いて講義を進めていく。さらに単語や文、あるいは挨拶表現の異同などを通して、隣国のコミュニケーションスタイル、発想方法等にも触れ、異文化の言語を学ぶ楽しさを味わってほしいと願っている。 |
| 到達目標 | ハングル能力試験4級合格と様々な場面での会話が出来るようになる。 |
| 授業計画 | 第1回 中級　第一課ー年齢や職業、趣味の表現①ー<br>第2回 中級　第一課ー韓国語を使っての本文の確認と家族の年齢、職業などー<br>第3回 中級　第二課ー「Ⅲ・」と引用表現①ー<br>第4回 中級　第二課ー韓国語を使っての本文の確認と自己紹介ー<br>第5回 中級　第三課ー聞き返しの文と感嘆文①ー<br>第6回 中級　第三課ー韓国語を使っての本文の確認と生年月日と将来の夢ー<br>第7回 中級　第四課ー不可能の表現と根拠法①ー<br>第8回 中級　第四課ー韓国語を使っての本文の確認と一日の日課ー<br>第9回 中級　第五課ー「Ⅱ・」と勧誘の「Ⅲ・」①ー<br>第10回 中級　第五課ー韓国語を使っての本文の確認と道案内ー<br>第11回 中級　第六課ー連用形（第Ⅲ語基）を含む表①ー<br>第12回 中級　第六課ー韓国語を使っての本文の確認と出会いにおける対話ー<br>第13回 中級　第七課ー連体形①ー<br>第14回 中級　第七課ー韓国語を使っての本文の確認と動詞の連体形を使っての人の紹介ー<br>第15回 中級　第八課ー過去連体形を含んだ表現①ー |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 習得した文章を徹底的に暗記する。 |
| 授業方法 | 講義と練習問題の実習 |
| 評価基準と評価方法 | (1)口頭での質問など（10%）<br>(2)授業への貢献度（10%）<br>(3)テスト（80%）で判断する。 |
| 履修上の注意 | (1)　欠席は5回までです。6回からは受講できません。遅刻2回は欠席1回としてみなします。 なお、月に2回以上の欠席も原則的に認めません。<br>(2)　授業の妨げとなる行為（遅刻、居眠り、私語）は他の学生の迷惑となりますので厳しく禁じます。<br>※講義中でも積極的な質問はいつでも歓迎します。 |
| 教科書 | 金京子『パランセ韓国語中級』朝日出版社 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 韓国語IIB | | | | | | |
| 担当教員 | 閔　淳奎 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G42060 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 水曜2 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 出陣!韓国語 |
| 授業の概要 | 今日、日本と韓国との交流は、政治・経済だけにとどまらず、多方面にわたって多様化している。また、交流の多様化に伴って、様々な方面から韓国語学習に対するニーズが高まってきている。<br>本講義では、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、しっかりとした韓国語基礎の習得を目指す。単語の習得、文の組み立て能力に重点を置いて講義を進めていく。さらに単語や文、あるいは挨拶表現の異同などを通して、隣国のコミュニケーションスタイル、発想方法等にも触れ、異文化の言語を学ぶ楽しさを味わってほしいと願っている。 |
| 到達目標 | ハングル能力試験4級合格と様々な場面での会話が出来るようになる。 |
| 授業計画 | 第1回 中級　第八課ー韓国語を使っての本文の確認と日記の表現ー<br>第2回 中級　第九課ー形容詞と指定詞の連体形①ー<br>第3回 中級　第九課ー韓国語を使っての本文の確認と形容詞の連体形を使った人の紹介ー<br>第4回 中級　第十課ー予期連体形①ー<br>第5回 中級　第十課ー韓国語を使っての本文の確認と自分の意志の伝達ー<br>第6回 中級　第十一課ー予期連体形を含む表現①ー<br>第7回 中級　第十一課ー韓国語を使っての本文の確認と義務・当為の表出ー<br>第8回 中級　第十二課ー体の命令形と「Ⅰ・」の様々な用法ー<br>第9回 中級　第十二課ー韓国語を使っての本文の確認と聞き取り①ー<br>第10回 中級　第十三課ー「Ⅱ・」「Ⅰ・」①ー<br>第11回 中級　第十三課ー韓国語を使っての本文の確認と聞き取り②ー<br>第12回 中級　第十四課ー体の平叙文と平叙文の引用文①予期連体形を含む表現①ー<br>第13回 中級　第十四課ー韓国語を使っての本文の確認と友人の情報の紹介ー<br>第14回 中級　第十五課ー体と勧誘文の引用表現①ー<br>第15回 中級　第十五課ー韓国語を使っての本文の確認と聞き取り③ー |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 習得した文章を徹底的に暗記する。 |
| 授業方法 | 講義と練習問題の実習 |
| 評価基準と評価方法 | (1)口頭での質問など（10%）<br>(2)授業への貢献度（10%）<br>(3)テスト（80%）で判断する。 |
| 履修上の注意 | (1)　欠席は5回までです。6回からは受講できません。遅刻2回は欠席1回としてみなします。 なお、月に2回以上の欠席も原則的に認めません。<br>(2)　授業の妨げとなる行為（遅刻、居眠り、私語）は他の学生の迷惑となりますので厳しく禁じます。<br>※講義中でも積極的な質問はいつでも歓迎します。 |
| 教科書 | 金京子『パランセ韓国語中級』朝日出版社 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 韓国語IIC | | | | | | |
| 担当教員 | 李　裕淑 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G42070 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 月曜1 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | ハングル能力検定試験５級合格実力をつける。<br>挨拶、自己紹介、買い物、尋ねる、コミュニケーションのできる会話力をつける。 |
| 授業の概要 | 韓国語Ｉを終了した程度の実力を持つ学習者を対象とする。いろいろな表現を使って韓国の人と簡単なコミュニケーションができるようになることをめざす。基本的な表現のうち，韓国語Ｉで学習しなかった事項について練習するとともに，スキットなどを通して，韓国の文化・習慣に対する理解をさらに深める。<br>ハングル能力検定試験４級、５級合格を目指す。<br>授業内容は習熟度などに合わせ変更するときもあります。 |
| 到達目標 | ハングル能力検定試験4級、韓国語能力検定3級に対応できる文法をマスターすることができる。<br>あらゆる場面で簡単な会話が出来る。 |
| 授業計画 | 第１回　初級の復習<br>第２回　家族の紹介、自己紹介<br>第３回　第１課　遅れて申し訳ありません。　（ので、して、助詞）<br>第４回　第２課　この背の高い人がご主人ですか？　（現在連体形、指定詞の過去連体形）<br>第５回　第３課　付き合っている人もいませんでした。　（過去連体形　）<br>第６回　第４課　通いながら勉強したんだけど　（だが、しながら）<br>第７回　第５課　予約する予定です。　（未来連体形）<br>第８回　中間　総復習　小テスト<br>第９回　第６課　大会に出たこともあるんですよ。（したことがある、することにする）<br>第１０回　第７課　韓国語が勝ちそうですよ。　（なので、ようだ、ようにおもう）<br>第１１回　第８課　買おうとしたんだけど　（んですが、しようと）<br>第１２回　第９課　雨が降り始めますね。　（し始める、するなり）<br>第１３回　第１０課　食事しにいきましょうか。（しましょうか、いつでも）<br>第１４回　発音問題、リーディング練習<br>第１５回　文法の総復習　テスト |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 配布プリント |
| 授業方法 | 韓国語表現になれる。<br>ヒアリング、リーディング、会話練習を中心学ぶ。<br>ハングル能力検定４級、５級を対応する小テスト。<br>韓国文化についても学び、DVDなどを使いヒアリング力をつける。 |
| 評価基準と評価方法 | テスト（６０％）、授業態度、提出物、小テスト、リーディングなど（４０％）で評価する |
| 履修上の注意 | ハングルが読める事、<br>出席率、提出物を重視します。授業中の会話練習に積極的に参加すること。 |
| 教科書 | 木内明『基礎から学ぶ　韓国語講座　中級』国書刊行会 |
| 参考書 | プリントを配布する、韓日、日韓辞書 |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 韓国語IID | | | | | | |
| 担当教員 | 李　裕淑 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G42080 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 月曜1 | 配当学年 | 2 | 単位数 | 1.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | ハングル能力検定試験4級に合格できる文法、ヒアリングを身につける。<br>会話力を身につける。 |
| 授業の概要 | 韓国語Ⅱ前期を終了した程度の実力を持つ学習者を対象とする。いろいろな表現を使って韓国の人と簡単なコミュニケーションができるようになることをめざす。基本的な表現のうち，韓国語Ⅰ、韓国語Ⅱ前期で学習しなかった事項について練習するとともに，スキットなどを通して，簡単な韓国語の会話力をつけて韓国の文化・習慣に対する理解をさらに深める。<br>ハングル能力検定試験４級、５級合格を目指す。習熟度に合わせて授業進度を変更するときもある。 |
| 到達目標 | ハングル能力検定試験4級合格、韓国語能力検定3級合格実力をつけることができる。 |
| 授業計画 | 第１回　ⅡC前期の復習<br>第２回　第１１課　夢が壊れなければいいですね（～したらいいんだけど、～のために）<br>第３回　第１２課　高校の時に修学旅行できました。（～の時、した時）<br>第４回　第１３課　開かれるそうですよ　　（すると、したと、するように）<br>第５回　第１４課　肌がきれいになりましたね　（くなる、するついでに）<br>第６回　第１５課　建てられて以来どのくらいたちましたか　（していらい、なんですよ）<br>第７回　第１６課　疲れているようですね　（ようにみえる、ようだ）<br>第８回　　中間総復習　小テスト<br>第９回　第１７課　同い年かも知れません　（なのか、そうです）<br>第１０回　第１８課　タレでも作っておいて　（してから、しておく）<br>第１１回　第１９課　痩せようと思うなら我慢しなきゃ　（しろと言う、するなと言う、しようと思う）<br>第１２回　第２０課　招待状を送るつもりだから　　（するなりすぐ、つもりだ）<br>第１３回　ヒアリング、プレゼンテーション<br>第１４回　発音練習、リーディングテスト<br>第１５回　総復習およびテスト |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 配布プリント学習、リーディング練習、 |
| 授業方法 | CD、DVDの聞き取りをもとに韓国語表現になれる。　リーディング、会話ペア練習などを取り入れる。 |
| 評価基準と評価方法 | テスト（６０％）、授業態度、提出物、小テスト、リーディングなど総合して（４０％）で評価する |
| 履修上の注意 | ハングルが読み書きできること。<br>出席、提出物を重視します。 |
| 教科書 | 金京子『パランセ韓国語　中級』朝日出版社 |
| 参考書 | プリントを配布する |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 日本語会話I | | | | | | |
| 担当教員 | 藤井　千枝 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G51030 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 日本の文化を学びながら、初級から中級へ会話のレベルアップをはかる。 |
| 授業の概要 | 日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。<br>日本語を100時間程度勉強した人を想定しています。 |
| 到達目標 | 日本語教育能力試験N4レベルに到達することができる。 |
| 授業計画 | 第１回　オリエンテーション<br>第２回　レベルチェック<br>第３回　基本単語でウォーミングアップ<br>第４回　わたしは学生です<br>第５回　コーヒーをお願いします<br>第６回　公園でお弁当を食べます<br>第７回　マリアさんのバッグはどれですか<br>第８回　まとめと復習テスト１<br>第９回　このかさは大きいです<br>第１０回　あそこは倉庫です<br>第１１回　次の急行は何時何分ですか<br>第１２回　コンサートに行きます<br>第１３回　コーヒーを飲みます<br>第１４回　私はお酒をほとんど飲みません<br>第１５回　まとめと復習テスト２ |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 予習・復習をすること（予習60分、復習60分）<br>授業外における 宿題をきちんとすること |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 授業への参加度、課題、試験などの総合評価。<br>授業への参加度 ３０％<br>課題・クイズ３０％<br>復習テスト　４０％ |
| 履修上の注意 | 積極的に授業に参加すること。<br>５回以上休むと試験が受けられません。 |
| 教科書 | 適宜、プリントを配布 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 日本語会話I | | | | | | |
| 担当教員 | 山極　美奈子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G51030 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 金曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 日本の文化を学びながら、初級から中級へ会話のレベルアップをはかる。 |
| 授業の概要 | 日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。<br>日本語を100時間程度勉強した人を想定しています。 |
| 到達目標 | 日本語教育能力試験N4レベルに到達することができる。 |
| 授業計画 | 第１回　オリエンテーション<br>第２回　レベルチェック<br>第３回　基本単語でウォーミングアップ<br>第４回　わたしは学生です<br>第５回　コーヒーをお願いします<br>第６回　公園でお弁当を食べます<br>第７回　マリアさんのバッグはどれですか<br>第８回　まとめと復習テスト１<br>第９回　このかさは大きいです<br>第１０回　あそこは倉庫です<br>第１１回　次の急行は何時何分ですか<br>第１２回　コンサートに行きます<br>第１３回　コーヒーを飲みます<br>第１４回　私はお酒をほとんど飲みません<br>第１５回　まとめと復習テスト２ |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 予習・復習をすること（予習60分、復習60分）<br>授業外における 宿題をきちんとすること |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 授業への参加度、課題、試験などの総合評価。<br>授業への参加度 ３０％<br>課題・クイズ３０％<br>復習テスト　４０％ |
| 履修上の注意 | 積極的に授業に参加すること。<br>５回以上休むと試験が受けられません。 |
| 教科書 | 適宜、プリントを配布 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 日本語会話I | | | | | | |
| 担当教員 | 尹　寛子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G51030 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 水曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 日本の文化を学びながら、初級から中級へ会話のレベルアップをはかる。 |
| 授業の概要 | 日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。<br>日本語を100時間程度勉強した人を想定しています。 |
| 到達目標 | 日本語教育能力試験N4レベルに到達することができる。 |
| 授業計画 | 第１回　オリエンテーション<br>第２回　レベルチェック<br>第３回　基本単語でウォーミングアップ<br>第４回　わたしは学生です<br>第５回　コーヒーをお願いします<br>第６回　公園でお弁当を食べます<br>第７回　マリアさんのバッグはどれですか<br>第８回　まとめと復習テスト１<br>第９回　このかさは大きいです<br>第１０回　あそこは倉庫です<br>第１１回　次の急行は何時何分ですか<br>第１２回　コンサートに行きます<br>第１３回　コーヒーを飲みます<br>第１４回　私はお酒をほとんど飲みません<br>第１５回　まとめと復習テスト２ |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 予習・復習をすること（予習60分、復習60分）<br>授業外における 宿題をきちんとすること |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 授業への参加度、課題、試験などの総合評価。<br>授業への参加度 ３０％<br>課題・クイズ３０％<br>復習テスト　４０％ |
| 履修上の注意 | 積極的に授業に参加すること。<br>５回以上休むと試験が受けられません。 |
| 教科書 | 適宜、プリントを配布 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 日本語会話I | | | | | | |
| 担当教員 | 尹　寛子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G51030 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 水曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 日本の文化を学びながら、初級から中級へ会話のレベルアップをはかる。 |
| 授業の概要 | 日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。<br>日本語を100時間程度勉強した人を想定しています。 |
| 到達目標 | 日本語教育能力試験N4レベルに到達することができる。 |
| 授業計画 | 第１回　オリエンテーション<br>第２回　レベルチェック<br>第３回　基本単語でウォーミングアップ<br>第４回　わたしは学生です<br>第５回　コーヒーをお願いします<br>第６回　公園でお弁当を食べます<br>第７回　マリアさんのバッグはどれですか<br>第８回　まとめと復習テスト１<br>第９回　このかさは大きいです<br>第１０回　あそこは倉庫です<br>第１１回　次の急行は何時何分ですか<br>第１２回　コンサートに行きます<br>第１３回　コーヒーを飲みます<br>第１４回　私はお酒をほとんど飲みません<br>第１５回　まとめと復習テスト２ |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 予習・復習をすること<br>授業外における 宿題をきちんとすること |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 授業への参加度、課題、試験などの総合評価。<br>授業への参加度 ３０％<br>課題・クイズ３０％<br>復習テスト　４０％ |
| 履修上の注意 | 積極的に授業に参加すること。<br>５回以上休むと試験が受けられません。 |
| 教科書 | 適宜、プリントを配布 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 日本語会話II | | | | | | |
| 担当教員 | 山極　美奈子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G51040 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 金曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 日本の文化を学びながら、初級から中級へ会話のレベルアップをはかる。 |
| 授業の概要 | 日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。<br>日本語を150時間程度勉強した人を想定しています。 |
| 到達目標 | 日本語教育能力試験N3レベルに到達することができる。 |
| 授業計画 | 第１回　オリエンテーション<br>第２回　文法と表現の基本練習<br>第３回　京都にはお寺がたくさんあります<br>第４回　清水寺は京都にあります<br>第５回　あそこにおまわりさんがいます<br>第６回　おもちゃ売り場は何階ですか<br>第７回　もう少し安い部屋はありませんか？<br>第８回　まとめと復習テスト１<br>第９回　新しいくつを買いました<br>第１０回　マリアさんはさっき帰りました<br>第１１回　車が２台あります<br>第１２回　お祭りを見に行きませんか<br>第１３回　かぎをかばんの中にあります<br>第１４回　旅行に行きたいです<br>第１５回　まとめと復習テスト２ |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 予習・復習をすること（予習60分、復習60分）<br>授業外における 宿題をきちんとすること |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 授業への参加度、課題、試験などの総合評価。<br>授業への参加度 ３０％<br>課題・クイズ３０％<br>復習テスト　４０％ |
| 履修上の注意 | 積極的に授業に参加すること。<br>５回以上休むと試験が受けられません。 |
| 教科書 | 適宜、プリントを配布 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 日本語会話II | | | | | | |
| 担当教員 | 尹　寛子 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G51040 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 水曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 日本の文化を学びながら、初級から中級へ会話のレベルアップをはかる。 |
| 授業の概要 | 日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。<br>日本語を150時間程度勉強した人を想定しています。 |
| 到達目標 | 日本語教育能力試験N3レベルに到達することができる。 |
| 授業計画 | 第１回　オリエンテーション<br>第２回　文法と表現の基本練習<br>第３回　京都にはお寺がたくさんあります<br>第４回　清水寺は京都にあります<br>第５回　あそこにおまわりさんがいます<br>第６回　おもちゃ売り場は何階ですか<br>第７回　もう少し安い部屋はありませんか？<br>第８回　まとめと復習テスト１<br>第９回　新しいくつを買いました<br>第１０回　マリアさんはさっき帰りました<br>第１１回　車が２台あります<br>第１２回　お祭りを見に行きませんか<br>第１３回　かぎをかばんの中にあります<br>第１４回　旅行に行きたいです<br>第１５回　まとめと復習テスト２ |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 予習・復習をすること（予習60分、復習60分）<br>授業外における 宿題をきちんとすること |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 授業への参加度、課題、試験などの総合評価。<br>授業への参加度 ３０％<br>課題・クイズ３０％<br>復習テスト　４０％ |
| 履修上の注意 | 積極的に授業に参加すること。<br>５回以上休むと試験が受けられません。 |
| 教科書 | 適宜、プリントを配布 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 日本語基礎I | | | | | | |
| 担当教員 | 尾形　文 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G51010 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 月曜3 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 日本の文化を学びながら、初級から中級へ４技能のレベルアップをはかる。 |
| 授業の概要 | 日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。<br>日本語を100時間程度勉強した人を想定しています。 |
| 到達目標 | 日本語教育能力試験N4レベルに到達することができる。 |
| 授業計画 | 第１回　オリエンテーション<br>第２回　レベルチェック<br>第３回　自己紹介をする<br>第４回　家族を紹介する<br>第５回　好きな物、好きなこと<br>第６回　わたしの1日<br>第７回　金曜日の夜<br>第８回　まとめと復習テスト１<br>第９回　外出<br>第１０回　誘う・勧める<br>第１１回　わたしの家族<br>第１２回　わたしのしたいこと<br>第１３回　きまり<br>第１４回　いそがしい毎日とたいへんな仕事<br>第１５回　まとめと復習テスト２ |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 予習・復習をすること（予習60分、復習60分）<br>授業外における 宿題をきちんとすること |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 授業への参加度、課題、試験などの総合評価。<br>授業への参加度 ３０％<br>課題・クイズ３０％<br>復習テスト　４０％ |
| 履修上の注意 | 積極的に授業ぶ参加すること。<br>５回以上休むと試験が受けられません。 |
| 教科書 | 適宜、プリントを配布 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 日本語基礎I | | | | | | |
| 担当教員 | 田中　裕基 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G51010 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 水曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 日本の文化を学びながら、初級から中級へ４技能のレベルアップをはかる。 |
| 授業の概要 | 日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。<br>日本語を100時間程度勉強した人を想定しています。 |
| 到達目標 | 日本語教育能力試験N4レベルに到達することができる。 |
| 授業計画 | 第１回　オリエンテーション<br>第２回　レベルチェック<br>第３回　自己紹介をする<br>第４回　家族を紹介する<br>第５回　好きな物、好きなこと<br>第６回　わたしの1日<br>第７回　金曜日の夜<br>第８回　まとめと復習テスト１<br>第９回　外出<br>第１０回　誘う・勧める<br>第１１回　わたしの家族<br>第１２回　わたしのしたいこと<br>第１３回　きまり<br>第１４回　いそがしい毎日とたいへんな仕事<br>第１５回　まとめと復習テスト２ |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 予習・復習をすること（予習60分、復習60分）<br>授業外における 宿題をきちんとすること |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 授業への参加度、課題、試験などの総合評価。<br>授業への参加度 ３０％<br>課題・クイズ３０％<br>復習テスト　４０％ |
| 履修上の注意 | 積極的に授業ぶ参加すること。<br>５回以上休むと試験が受けられません。 |
| 教科書 | 適宜、プリントを配布 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 日本語基礎I | | | | | | |
| 担当教員 | 田中　裕基 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G51010 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 木曜3 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 日本の文化を学びながら、初級から中級へ４技能のレベルアップをはかる。 |
| 授業の概要 | 日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。<br>日本語を100時間程度勉強した人を想定しています。 |
| 到達目標 | 日本語教育能力試験N4レベルに到達することができる。 |
| 授業計画 | 第１回　オリエンテーション<br>第２回　レベルチェック<br>第３回　自己紹介をする<br>第４回　家族を紹介する<br>第５回　好きな物、好きなこと<br>第６回　わたしの1日<br>第７回　金曜日の夜<br>第８回　まとめと復習テスト１<br>第９回　外出<br>第１０回　誘う・勧める<br>第１１回　わたしの家族<br>第１２回　わたしのしたいこと<br>第１３回　きまり<br>第１４回　いそがしい毎日とたいへんな仕事<br>第１５回　まとめと復習テスト２ |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 予習・復習をすること（予習60分、復習60分）<br>授業外における 宿題をきちんとすること |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 授業への参加度、課題、試験などの総合評価。<br>授業への参加度 ３０％<br>課題・クイズ３０％<br>復習テスト　４０％ |
| 履修上の注意 | 積極的に授業ぶ参加すること。<br>５回以上休むと試験が受けられません。 |
| 教科書 | 適宜、プリントを配布 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 日本語基礎I | | | | | | |
| 担当教員 | 藤井　千枝 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G51010 |
| 学期 | 後期／2nd　semester | 曜日・時限 | 火曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 日本の文化を学びながら、初級から中級へ４技能のレベルアップをはかる。 |
| 授業の概要 | 日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。<br>日本語を100時間程度勉強した人を想定しています。 |
| 到達目標 | 日本語教育能力試験N4レベルに到達することができる。 |
| 授業計画 | 第１回　オリエンテーション<br>第２回　レベルチェック<br>第３回　自己紹介をする<br>第４回　家族を紹介する<br>第５回　好きな物、好きなこと<br>第６回　わたしの1日<br>第７回　金曜日の夜<br>第８回　まとめと復習テスト１<br>第９回　外出<br>第１０回　誘う・勧める<br>第１１回　わたしの家族<br>第１２回　わたしのしたいこと<br>第１３回　きまり<br>第１４回　いそがしい毎日とたいへんな仕事<br>第１５回　まとめと復習テスト２ |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 予習・復習をすること（予習60分、復習60分）<br>授業外における 宿題をきちんとすること |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 授業への参加度、課題、試験などの総合評価。<br>授業への参加度 ３０％<br>課題・クイズ３０％<br>復習テスト　４０％ |
| 履修上の注意 | 積極的に授業ぶ参加すること。<br>５回以上休むと試験が受けられません。 |
| 教科書 | 適宜、プリントを配布 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 日本語基礎II | | | | | | |
| 担当教員 | 尾形　文 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G51020 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 月曜3 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 日本の文化を学びながら、初級から中級へ４技能のレベルアップをはかる。 |
| 授業の概要 | 日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。<br>日本語を150時間程度勉強した人を想定しています。 |
| 到達目標 | 日本語教育能力試験N3レベルに到達することができる。 |
| 授業計画 | 第１回　オリエンテーション<br>第２回　毎日の生活<br>第３回　わたしの楽しみ<br>第４回　わたしの将来<br>第５回　できること・できないこと<br>第６回　プレゼント<br>第７回　親切・手助け<br>第８回　まとめと復習テスト１<br>第９回　訪問<br>第１０回　ほめられたこと、しかられたこと<br>第１１回　しつけ<br>第１２回　ひどい経験<br>第１３回　言語・地理・気候<br>第１４回　新しい世界<br>第１５回　まとめと復習テスト２ |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 予習・復習をすること（予習60分、復習60分）<br>授業外における 宿題をきちんとすること |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 授業への参加度、課題、試験などの総合評価。<br>授業への参加度 ３０％<br>課題・クイズ３０％<br>復習テスト　４０％ |
| 履修上の注意 | 積極的に授業に参加すること。<br>５回以上休むと試験が受けられません。 |
| 教科書 | 適宜、プリントを配布 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 日本語基礎II | | | | | | |
| 担当教員 | 藤井　千枝 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | G51020 |
| 学期 | 前期／1st　semester | 曜日・時限 | 火曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 2.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | 日本の文化を学びながら、初級から中級へ４技能のレベルアップをはかる。 |
| 授業の概要 | 日本語を外国語として勉強してる人のクラスです。<br>日本語を150時間程度勉強した人を想定しています。 |
| 到達目標 | 日本語教育能力試験N3レベルに到達することができる。 |
| 授業計画 | 第１回　オリエンテーション<br>第２回　毎日の生活<br>第３回　わたしの楽しみ<br>第４回　わたしの将来<br>第５回　できること・できないこと<br>第６回　プレゼント<br>第７回　親切・手助け<br>第８回　まとめと復習テスト１<br>第９回　訪問<br>第１０回　ほめられたこと、しかられたこと<br>第１１回　しつけ<br>第１２回　ひどい経験<br>第１３回　言語・地理・気候<br>第１４回　新しい世界<br>第１５回　まとめと復習テスト２ |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | 予習・復習をすること（予習60分、復習60分）<br>授業外における 宿題をきちんとすること |
| 授業方法 | 講義 |
| 評価基準と評価方法 | 授業への参加度、課題、試験などの総合評価。<br>授業への参加度 ３０％<br>課題・クイズ３０％<br>復習テスト　４０％ |
| 履修上の注意 | 積極的に授業に参加すること。<br>５回以上休むと試験が受けられません。 |
| 教科書 | 適宜、プリントを配布 |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 外国語科目 | | | | | | |
| 担当教員 | 予備登録 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | |
| 学期 | 通年／Full　Year | 曜日・時限 | 火曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 0.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | |
| 授業の概要 | |
| 到達目標 | |
| 授業計画 | |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | |
| 授業方法 | |
| 評価基準と評価方法 | |
| 履修上の注意 | |
| 教科書 | |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 外国語科目 | | | | | | |
| 担当教員 | 予備登録 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | |
| 学期 | 通年／Full　Year | 曜日・時限 | 火曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 0.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | |
| 授業の概要 | |
| 到達目標 | |
| 授業計画 | |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | |
| 授業方法 | |
| 評価基準と評価方法 | |
| 履修上の注意 | |
| 教科書 | |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 外国語科目 | | | | | | |
| 担当教員 | 予備登録 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | |
| 学期 | 通年／Full　Year | 曜日・時限 | 金曜1 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 0.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | |
| 授業の概要 | |
| 到達目標 | |
| 授業計画 | |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | |
| 授業方法 | |
| 評価基準と評価方法 | |
| 履修上の注意 | |
| 教科書 | |
| 参考書 | |

－　　－　　－

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | 外国語科目 | | | | | | |
| 科目名 | 外国語科目 | | | | | | |
| 担当教員 | 予備登録 | | | | | 科目ﾅﾝﾊﾞｰ | |
| 学期 | 通年／Full　Year | 曜日・時限 | 金曜2 | 配当学年 | 1 | 単位数 | 0.0 |

| | |
|---|---|
| 授業のテーマ | |
| 授業の概要 | |
| 到達目標 | |
| 授業計画 | |
| 授業外における学習（準備学習の内容・時間） | |
| 授業方法 | |
| 評価基準と評価方法 | |
| 履修上の注意 | |
| 教科書 | |
| 参考書 | |