科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	アーギュメンテーションA/Argumentation A						
担当教員	P. Spaelti						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜4	配当学年	2	単位数	2.0
授業のテーマ	Scientific argumentation in English and research skills						
授業の概要	The goal of this course is to practice the skills necessary to function in an international research environment. Students will practice reading and writing academic English on a variety of topics, but generally related to the study of languages.						
到達目標	In this class you will learn how to evaluate scientific arguments, and how to summarize and critically evaluate research articles. You will learn how to prepare a handout for presentation of research results. A principle focus will be on oral and written expression in English appropriate for a research context.						
授業計画	第1回 Introduction - Discussion of class content and scheduling 第2回 Discussion: What is an argument? 第3回 Critical evaluation of research article 第4回 The scientific method: hypothesis - confirmation 第5回 The role of evidence 第6回 On using references 第7回 On choosing research topics 第8回 On preparation of a handout for presentation 第9回 Critical evaluation of handouts for presentation 第10回 On using presentation software 第11回 Practice presentations (1st pass) 第12回 Review of practice presentations 第13回 Practice presentations (2nd pass) 第14回 Review of practice presentations 第15回 Final presentation conference						
授業外における学習（準備学習の内容）	Individual work and preparation appropriate for the graduate level.						
授業方法	Much of the work for this class is to be done by the students at home and outside of class, in the form of reading, writing and other preparation. In class students will be asked to present, and discuss brief articles on linguistics, and to listen to, and comment on other students presentations. Students may be asked to complete short writing assignments as needed.						
評価基準と評価方法	Students grades will be based on their written work (35.7%), as well as presentation (39.7%) and participation (25.6%).						
教科書	Relevant materials will be distributed.						
参考書							

科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	アーギュメンテーションB/Argumentation B						
担当教員	P. Spaelti						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜4	配当学年	2	単位数	2.0
授業のテーマ	Scientific argumentation in English and research skills						
授業の概要	<p>The goal of this course is to practice the skills necessary to function in an international research environment. The focus will be on reading and writing academic English, as well as more spontaneous forms of expression.</p> <p>As students are expected to be in their second year the focus will be increasingly on presentation of the students own research, particularly their own thesis.</p>						
到達目標	<p>In this class you will learn how to evaluate scientific arguments, and how to summarize and critically evaluate research articles.</p> <p>You will learn how to effectively organize and present your own research.</p> <p>A principle focus will be on oral and written expression in English appropriate for a research context.</p>						
授業計画	<p>第1回 Introduction - Discussion of class content and scheduling</p> <p>第2回 Review of principles of argumentation</p> <p>第3回 On using references</p> <p>第4回 Discussion of research topics</p> <p>第5回 Critical evaluation of articles related to research topic (1)</p> <p>第6回 Critical evaluation of articles related to research topic (2)</p> <p>第7回 Preparation of outlines for preparation</p> <p>第8回 Critical evaluation of handouts for presentation</p> <p>第9回 Critical evaluation of revised handouts</p> <p>第10回 On using presentation software</p> <p>第11回 Practice presentations (1st pass)</p> <p>第12回 Review of practice presentations</p> <p>第13回 Practice presentations (2nd pass)</p> <p>第14回 Review of practice presentations</p> <p>第15回 Final presentation conference</p>						
授業外における学習(準備学習の内容)	Individual work and preparation appropriate for the graduate level.						
授業方法	Seminar style discussions of student work and presentations.						
評価基準と評価方法	Student grades will be based on their written work (16.9%), as well as presentation (56.2%) and participation (26.9%).						
教科書							
参考書							

科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	英語学研究100 (英語の構造I)						
担当教員	松田 謙次郎						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜4	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	言語学の基礎						
授業の概要	この授業では、言語学全体への俯瞰的視野を養うことを中心的眼目とし、コア領域から周辺領域に渡るまでの知識と理解を深めることとする。受講者は授業開始時に決定する担当に従って教科書を発表して行き、松田から追加説明をする方式を採る。						
到達目標	言語学の基礎部分について十分な知識と理解を得て、学生が論文を理解できるようにする。						
授業計画	第1回 イントロ (授業説明、教科書紹介) 第2回 Chapter 2 pp. 9-14 英語の歴史: OE, ME 第3回 Chapter 2 pp.15-19 英語の歴史: ModE 第4回 Chapter 8 pp. 93-97 style, politeness, speech acts 第5回 Chapter 8 pp. 98-102 the co-operative principle 第6回 Chapter 9 pp. 103-107 sound and meaning, intonation 第7回 Chapter 9 pp. 107-113 vowels and consonants 第8回 質疑応答・中間試験 第9回 Chapter 10 pp. 115-120 English in the world, regional dialects 第10回 Chapter 10 pp. 121-125 international variation 第11回 Chapter 11 pp. 127-133 social variation, grammatical variation 第12回 Chapter 11 pp. 134-139 lexical variation 第13回 Chapter 12 pp. 141-146 first language acquisition 第14回 Chapter 12 pp. 147-152 theories of language acquisition 第15回 質疑応答・期末試験						
授業外における学習 (準備学習の内容)	必ず予習をすること。						
授業方法	発表+講義						
評価基準と評価方法	テキスト担当部分の発表50%+試験50%						
教科書	影山太郎・日比谷潤子・ブレント・デ・シェン (著) . 2007. First Steps in English Linguistics. くろしお出版.						
参考書							

科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	英語学研究101（英語の構造II）						
担当教員	西垣内 泰介						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜3	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語の構造						
授業の概要	英語学の各分野の基礎的な考え方を集中的に学習し、英語学研究の各科目を履修するための備えとする。音声学（特に調音）・音韻論・形態論・語形成論・統語論・意味論、の諸分野で必要な概念と、それらの研究の根底に一貫して流れる現代言語研究の方法論と言語および文法に対する見方を学習する。						
到達目標	英語学の各分野、特に語形成についての基礎的な考え方を理解できる。英語学の研究方法、論文の形式などの情報を得る。次の学期以降の履修の指針にすることができる。						
授業計画	第1回 文献の調べ方 第2回 論文の書き方、スタイル 第3回 論述について 第4回 語形成・形態論 第5回 語形成・形態論 派生語・複合語 第6回 語形成・形態論 派生と屈折 第7回 語形成・形態論 複合語と品詞 第8回 語形成・形態論 派生語と品詞 第9回 形態論と電子辞書 第10回 形態論とインターネット 第11回 形態論のまとめ 第12回 統語論の基礎 - 句構造 第13回 統語論の基礎 - レキシコン 第14回 統語論の基礎 - 移動規則 第15回 統語論についての練習問題						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の後、学んだ概念などを復習すること。						
授業方法	主に講義とクラスのディスカッション。毎回クイズ問題を出す。						
評価基準と評価方法	授業中のクイズ問題と、各分野ごとのテストの成績によって評価する。小テストの成績50%、分野ごとのテスト50%で評価する。						
教科書	プリント						
参考書							

科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	英語学研究102 (音声学・音韻論) /English Linguistics Research						
担当教員	P. Spaelti						
学期	前期 / 1st semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	1~2	単位数	2.0
授業のテーマ	Introduction to phonetics and phonology						
授業の概要	This course serves as an introduction to the basic concepts of phonetics (音声学) and phonology (音韻論), that is the focus is on those aspects of the sound string involving units no larger than a single speech sound.						
到達目標	Students will learn to analyze speech sounds using a computer, create spectrograms and pitch tracks and learn to analyze basic phonetic data. Students will learn how to approach phonological data sets, and how to analyze them using different theoretical models. Of primary importance is learning the basic scientific method of hypothesis construction, and confirmation/rejection.						
授業計画	第1回 Introduction - What is Phonology? Phonology vs. Phonetics 第2回 Articulatory Phonetics - Consonants 第3回 Acoustic Phonetics - Vowels 第4回 Phonetic analysis using computers 第5回 Spectrograms and Vowel formants 第6回 Contrast vs. complementary distribution 第7回 The phonological feature system 第8回 Phonological rules 第9回 Morphological Analysis 第10回 Alternation and neutralization 第11回 The SPE model of phonology 第12回 The syllable. Syllabification in different languages. 第13回 Optimality Theory 第14回 Faith and Markedness 第15回 Rule ordering and derivations						
授業外における学習 (準備学習の内容)	Individual work and preparation appropriate for the graduate level.						
授業方法	This class will be conducted in the form of lectures with in-class discussion of homework problem sets. Problem sets are frequent and students are expected to prepare these in advance of the class during which they will be discussed.						
評価基準と評価方法	Student grades will be based on completion of assignments. Participation in discussion will also be important.						
教科書							
参考書							

科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	英語学研究103 (韻律音韻論) / English Linguistics Research						
担当教員	P. Spaelti						
学期	後期 / 2nd semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	1~2	単位数	2.0
授業のテーマ	Introduction to prosodic phonology						
授業の概要	This course serves as an introduction to the basic concepts of prosodic phonology (音律音韻論). It investigates the role played by the organization of sounds into larger constituents, in particular the syllable, the metrical foot, and the prosodic word.						
到達目標	Students will learn how to approach phonological data sets, and how to analyze them using different theoretical models. Of primary importance is learning the basic scientific method of hypothesis construction, and confirmation/rejection.						
授業計画	第1回 Suprasegmentals: Tone vs. Pitch accent 第2回 Suprasegmentals: Stress 第3回 Tone systems: Autosegmental phonology 第4回 Tone systems. Contour tones. 第5回 Prosodic organization: The syllable 第6回 Prosodic organization: The mora. 第7回 Prosodic organization: The metrical foot. 第8回 Prosodic organization: The minimal word. 第9回 Stress patterns in language of the world (1) 第10回 Stress patterns in language of the world (2) 第11回 Metrical Stress Theory 第12回 The stress system of English (1) 第13回 The stress system of English (2) 第14回 Pitch accent vs. Stress 第15回 Intonation. The ToBI system.						
授業外における学習 (準備学習の内容)	Individual work and preparation appropriate for the graduate level.						
授業方法	This class will be conducted in the form of lectures with in-class discussion of homework problem sets. Problem sets are frequent and students are expected to prepare these in advance of the class during which they will be discussed.						
評価基準と評価方法	Student grades will be based on completion of assignments (57.6%). Participation in discussion will also be important (42.4%).						
教科書							
参考書							

科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	英語学研究105 (文法研究の歴史) / English Linguistics Research						
担当教員	P. Spaelti						
学期	後期 / 2nd semester	曜日・時限	月曜4	配当学年	1~2	単位数	2.0
授業のテーマ	The historical development of ideas in linguistics						
授業の概要	This class will trace the important developments of linguistic theory, starting with precursors, but focusing mainly on the 20th century. The main question of this class will be on where guiding ideas in Linguistics come from and how and why they change.						
到達目標	The goal is for students to get a feeling for the ideas and connections that have driven the development of linguistics, by reading primary materials, and trying to understand these works in their historical context.						
授業計画	第1回 Introduction: why the study of language? 第2回 The discovery of Indo-European 第3回 The Neogrammarians 第4回 Saussure and the birth of Structuralism 第5回 American Structuralism 第6回 Generative Grammar: the "Chomskyan revolution" 第7回 Aspects: Transformational Grammar 第8回 The Sound Patterns of English 第9回 Linguistic Wars: Generative Semantics 第12回 From Government and Binding to Principles and Parameters 第10回 Alternative Frameworks: GPSG, HPSG and Relational Grammar 第13回 Minimalism 第11回 Natural Phonology and Optimality Theory 第14回 Statistical approaches to linguistics 第15回 Summary and Outlook						
授業外における学習 (準備学習の内容)	Individual work and preparation appropriate for the graduate level. Students are expected to read a variety of primary materials related to the topic under discussion.						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Student grades will be based primarily on participation (77.6%), but will also include a final test or essay (22.4%)						
教科書	Relevant material will be distributed.						
参考書							

科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	英語学研究106（言語と知識）						
担当教員	西垣内 泰介						
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	月曜3	配当学年	1～2	単位数	2.0
授業のテーマ	言語と知識						
授業の概要	「文法」を言語についての知識の体系ととらえ、その知識の体系の内容を明らかにし、その知識がいかんして獲得されるのか、さらにその知識がいかんして用いられるのか、が現代の言語理論のもっとも重要な問題提起である。これらは心理言語学の中でも言語獲得（習得）や言語使用、文理解についての理論の中心的問題である。この授業はこれらの問題を考察し、言語理論のあり方に問題を提起していくことを目標とする。						
到達目標	言語能力と言語習得について基礎的な考え方を理解できる。言語習得の考え方を自分の関心領域と関連づけることができる、またはその見通しができる。						
授業計画	第1回 言語習得について 第2回 言語習得について 第3回 言語習得について 第4回 言語習得について 第5回 文法構造の習得について (1) 第6回 文法構造の習得について (2) 第7回 文法構造の習得について (3) 第8回 文法構造の習得について (4) 第9回 第一言語習得と第二言語習得 (1) 第10回 第一言語習得と第二言語習得 (2) 第11回 第一言語習得と第二言語習得 (3) 第12回 第二言語習得の実験研究 (1) 第13回 第二言語習得の実験研究 (2) 第14回 第二言語習得の実験研究 (3) 第15回 概観						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の後、学んだ概念などを復習すること。						
授業方法	主に講義とクラスのディスカッション。毎回クイズ問題を出す。						
評価基準と評価方法	授業中のクイズ問題と、各分野ごとのテストまたはレポートの成績によって評価する。小規模な実験の計画を立て、実際に実験を行うことによってレポートにすることもできる。小テストの成績50%、レポートの評価50%						
教科書	教室で指定。						
参考書							

科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	英語学研究107 (文法と意味)						
担当教員	西垣内 泰介						
学期	前期 / 1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1~2	単位数	2.0
授業のテーマ	文法と意味						
授業の概要	「原理とパラミターの理論」と呼ばれる現代の文法理論の諸概念をとそれを基礎としたミニマリスト・プログラムの方法論を学習し、英語に見られる文法現象を科学的に説明する方法を論じる。特に文法構造と意味の諸現象との関連、たとえば文法関係と項関係の関わり、文や句表現の階層的構造と意味解釈に関わる現象、たとえば照応現象や量化に関わる事象との体系的関係などを考察する。						
到達目標	言語理論の基礎的な考え方を理解できる。 統語論で扱われている言語事象を自分の研究上の関心と関連づけることができる。						
授業計画	第1回 文法理論の全体像 第2回 文法理論の全体像 研究の歴史 第3回 文法理論の全体像 新しい展開 第4回 名詞句と格 格フィルタ 第5回 名詞句と格 語順とかきませ 第6回 代名詞と文構造 c統御 第7回 代名詞と文構造 束縛理論 第8回 移動と素性 第9回 移動と素性 A移動とA' 移動 第10回 句構造とマージ 第11回 コントロールと繰り上げ 第12回 主要部内在関係節 第13回 Tough 構文 第14回 概観 (1) 第15回 概観とまとめ (2)						
授業外における学習 (準備学習の内容)	授業の後、新しく学んだ概念を復習してください。						
授業方法	主に講義とクラスのディスカッション。毎回クイズ問題を出す。						
評価基準と評価方法	授業中のクイズ問題と、各分野ごとのテストまたはレポートの成績によって評価する。 小テストの成績50%、レポートの評価50%						
教科書	教室で指定。						
参考書							

科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	英語学研究108（日英対照文法論）						
担当教員	西垣内 泰介						
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1～2	単位数	2.0
授業のテーマ	日英対照文法論						
授業の概要	「原理とパラミターの理論」およびミニマリストの考え方を背景として、英語に見られる文法的現象と、それらに対応する日本語の文法的現象を考察し、それぞれの個別言語の持つ一般的特性を見だし、両言語の比較対照の中から言語・文法の普遍的性質を追求する。						
到達目標	英語と日本語ほかの言語の文法現象を考察して言語の異なる点似ている点について気づくことができる。言語の対照研究と自分の言語についての関心を何らかのかたちで結びつけることができる。						
授業計画	第1回 省略現象 第2回 省略現象と派生 第3回 省略現象と連関性 第4回 省略現象の多様性 第5回 省略現象と制約 第6回 再帰表現と視点プロジェクション 第7回 再帰表現と視点プロジェクション ダイクシスとの関係 第8回 再帰表現と視点プロジェクション 意識と証拠性 第9回 再帰表現と視点プロジェクション 阻止効果 第10回 再帰表現と視点プロジェクション 言語の多様性 第11回 学生の提案によるトピック 省略現象について 第12回 学生の提案によるトピック 再帰表現について 第13回 学生の提案によるトピック コピュラ文について 第14回 学生の提案によるトピック その他 第15回 概観						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の後学んだ概念を復習してください。						
授業方法	主に講義とクラスのディスカッション。毎回クイズ問題を出す。						
評価基準と評価方法	授業中のクイズ問題と、各分野ごとのテストまたはレポートの成績によって評価する。 小テストの成績50%、レポートの評価50%						
教科書	教室で指定。						
参考書							

科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	英語学研究111 (言語科学方法論)						
担当教員	郡司 隆男						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜4	配当学年	1~2	単位数	2.0
授業のテーマ	科学としての言語学の考え方						
授業の概要	<p>観察・観測・実験、仮説、検証、追試というようなサイクルに沿った方法論の特徴を明らかにした上で、それが言語の研究に応用される場合の利点と問題点を、データの入手、解釈、反証可能性などの観点から考察する。</p> <p>さらに、20世紀初頭の近代的言語学の成立から、20世紀後半の生成文法の誕生・展開にいたる、今世紀の言語学の流れをふり返る。</p> <p>後半では研究者としての倫理的問題、特に、データ捏造・論文剽窃・人間を対象とする研究にともなう問題点などを考える。</p>						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 言語学上の理論化における前提を正しく指摘することができる。 2. 研究上の倫理的問題について適切な判断ができる。 						
授業計画	<p>以下はテキストの章・節立てに沿った、大体の進行予定だが、もちろんこの通りに行くとは限らず、臨機応変に進度を調整していく予定。</p> <p>第1回: 概説 今後の方針説明 第2回: 『言語学の方法』 第1章 言語学は何をする学問か 第3回: 『言語学の方法』 第2章 言語理論の特徴 2.1 観察の理論依存性 第4回: 『言語学の方法』 第2章 言語理論の特徴 2.2 「パズル解き」としての言語研究へ2.3 妥当性3段階 第5回: 『言語学の方法』 第2章 言語理論の特徴 2.4 言語の再構の例から学ぶこと 第6回: 『言語学の方法』 第3章 言語学におけるデータ 3.1 抽象的構造 第7回: 『言語学の方法』 第3章 言語学におけるデータ 3.2 データの意味 第8回: 『言語学の方法』 第3章 言語学におけるデータ 3.3 データ収集の問題点 第9回: On Being a Scientist: Introduction to the Responsible Conduct of Research: Advising and Mentoring 第10回: On Being a Scientist: The Treatment of Data: Mistakes and Negligence 第11回: On Being a Scientist: Research Misconduct: Responding to Suspected Violations of Professional Standards 第12回: On Being a Scientist: Human Participants and Animal Subjects in Research: Laboratory Safety in Research 第13回: On Being a Scientist: Sharing of Research Results: Authorship and the Allocation of Credit 第14回: On Being a Scientist: Intellectual Property; Competing Interests, Commitments, and Values 第15回: On Being a Scientist: The Researcher in Society / まとめ</p>						
授業外における学習 (準備学習の内容)	<p>事前に配布された資料・テキストは授業の前に読んでおくこと。</p> <p>授業後、自分の理解の不十分なところがあったら自分で調べるなどして補っておくこと。</p>						
授業方法	講義形式。ディスカッションを含む。						
評価基準と評価方法	不定期に課題を出し、採点の上返却する。成績はこれらの課題 (50%)と学期末のレポートなど (50%)による。						
教科書	郡司隆男・坂本勉『言語学の方法』 (岩波書店), 1999.						
参考書	National Academy of Sciences, On Being a Scientist, (National Academy Press, 3rd ed. 2009). http://www.nap.edu/catalog.php?record_id=12192 その他、授業中に指示する。						

科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	英語学研究112（言語と社会）／英語学研究112（社会言語学）						
担当教員	松田 謙次郎						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜4	配当学年	1～2	単位数	2.0
授業のテーマ	社会言語学の概論						
授業の概要	この授業では、簡単なテキストを用いて、まずは社会言語学の全体像を把握することに主眼を置き、いくつかのトピックについて時間の許す限り深くみていくこととする。授業の最終目標は、とまかく「社会言語学」のほぼ正確にして全体的なイメージが浮かぶようになることである。具体的な授業形式は発表制とし、受講者はあらかじめ気取られた担当範囲を発表し、松田はそれを補完する形で追加説明を行う。						
到達目標	学生が社会言語学について大まかな理解を得て、学生が論文が読めるようにする。						
授業計画	第1回 イントロ（授業紹介）社会言語学とは何か 第2回 社会言語学以前の簡単な言語学史 第3回 多言語社会 第4回 ダイグロッシア 第5回 ドメイン 第6回 コードスイッチングをする理由 第7回 コードスイッチングの規則 第8回 コードスイッチングのまとめ 第9回 プロジェクト中間発表 第10回 言語の死 第11回 言語の誕生 第12回 オーディエンスデザイン 第13回 アコモデーション理論 第14回 プロジェクト最終発表 第15回 まとめ						
授業外における学習（準備学習の内容）	必ず予習をし、指定された論文を読むこと。						
授業方法	講義＋発表						
評価基準と評価方法	テキストの発表＋プロジェクト中間＋最終発表＋最終レポートをそれぞれ25%ずつ評価する。						
教科書	東昭二『社会言語学入門』（東京：研究社、1997年）/ISBN4-327-40116-1						
参考書							

科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	英語学研究113 (談話分析)						
担当教員	松田 謙次郎						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜4	配当学年	1~2	単位数	2.0
授業のテーマ	談話分析の概論						
授業の概要	この授業では、談話分析全般の入門的概説を行う。談話分析にはさまざまなアプローチがあるが、それぞれについて広く浅くでも知識を得ておくことは、現代の言語学を理解する上でも非常に重要なことである。ここでは、談話分析の基本コンセプトから始まり、代表的アプローチを渉猟することにする。						
到達目標	学生が談話分析のについての大きな知識を得て、学生が論文が読めるようになる。						
授業計画	第1回 イントロ 第2回 談話とは何か 第3回 ことばの構造 第4回 テキストとコンテキスト 第5回 プロジェクトアイデア発表と討論 第6回 談話とコミュニケーション 第7回 データの収集と文字化 第8回 談話文法 第9回 プロジェクト中間発表と討論 第10回 発話行為論と語用論 第11回 会話分析 社会的アプローチ 第12回 会話分析 変異理論的アプローチ 第13回 変異分析 第14回 レジスター・ジャンル・コンテキスト 第15回 プロジェクト最終発表						
授業外における学習(準備学習の内容)	必ず予習をし、指定された論文を読むこと。						
授業方法	発表+講義						
評価基準と評価方法	授業参加+中間発表+最終発表+レポートをそれぞれ25%ずつ評価する。						
教科書	橋内武『ディスコース：談話の織りなす世界』くろしお出版, 1999.						
参考書							

科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	英語学研究114 (言語と認知)						
担当教員	久津木 文						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜5	配当学年	1~2	単位数	2.0
授業のテーマ	子どもの認知の発達						
授業の概要	子どもの言語と認知の発達についての基礎的な文献をまとめた教科書を講読し、実験・調査についての理解を深める。						
到達目標	子どもの言語と認知の発達についての基礎的な知識を修得し、実験・調査についての手法を知ることができる。先行研究の流れをつかむことは最新の研究を理解するのに役立つ。						
授業計画	第1回 オリエンテーション 第2回 初期のカテゴリ表象と概念 1 概念 第3回 初期のカテゴリ表象と概念 2 乳児 第4回 初期の語彙 1 初語 第5回 初期の語彙 2 制約 第6回 脳と認知の発達 1 可塑性 第7回 脳と認知の発達 2 言語本能 第8回 子どもの文法発達の理解 1 語を組み合す 第9回 子どもの文法発達の理解 2 経路理論 第10回 幼児期における実行機能 1 認知心理 第11回 幼児期における実行機能 2 発達 第12回 心の理解 1 発達 第13回 心の理解 2 影響要因 第14回 興味の文献の発表 第15回 総括						
授業外における学習 (準備学習の内容)	メインに扱うテキストのみならず、関連する引用文献、または最新の文献にも興味を広げ読んでほしい。						
授業方法	ゼミナール方式、文献講読・発表						
評価基準と評価方法	発表 60% 授業への取組 40%						
教科書							
参考書							

科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	英語学研究115 (実験言語学)						
担当教員	久津木 文						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜5	配当学年	1~2	単位数	2.0
授業のテーマ	子どもの認知の発達						
授業の概要	子どもの認知全般の発達は言葉の発達と深く関連している。認知発達についての基礎的な文献をまとめた教科書を講読し、実験・調査についての理解を深める。						
到達目標	子どもの言語と認知の発達についての基礎的な知識を修得し、実験・調査についての手法を知ることができる。先行研究の流れをつかむことは最新の研究を理解するのに役立つ。						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新生児期 2. 感覚・知覚 3. 気質 4. 幼児の認知 5. 言語 6. 人間関係 7. 自己 8. 遊び・集団生活 9. 児童の認知 10. 学校生活 11. 社会認識 12. 障がいと問題行動 13. 論文発表 1 14. 論文発表 2 15. 論文発表 3 						
授業外における学習 (準備学習の内容)	メインに紹介するもの以外にも、関連する引用文献、または最新の文献にも興味を広げ読んでいってほしい。						
授業方法	ゼミナール方式、文献講読・発表						
評価基準と評価方法	発表 60% 授業への取組 40%						
教科書							
参考書	適宜紹介する。						

科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	英語学研究118 (英文法A)						
担当教員	西垣内 泰介						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1~2	単位数	2.0
授業のテーマ	英文法						
授業の概要	英文法を少し理論的な観点から概観し、英語の知識を深めるとともに英語の構造に対する理論的な研究の入門として、これからの特定の研究分野を探するためのカタログとして役立てて欲しい。						
到達目標	英語について知識を深めることができる。文法についての科学的な考え方が理解できる。修士論文にむけて関心のある言語現象を見つけることができる。						
授業計画	第1回 文法の概要、用語など 第2回 動詞、時制 第3回 アスペクト、ムード 第4回 節の形式 第5回 補文のしくみ 第6回 名詞と名詞句 第7回 名詞句と数量表現 第8回 形容詞 第9回 副詞 第10回 前置詞 第11回 前置詞と動詞 第12回 否定表現 第13回 否定対極表現 第14回 ディスカッション 第15回 まとめと復習						
授業外における学習(準備学習の内容)	予習よりも復習に重点を置いて下さい。						
授業方法	教科書に基づく講義とディスカッション						
評価基準と評価方法	トピックごとにレポートを提出してもらいます小テストの成績50%、レポートの評価50%						
教科書	授業で指定						
参考書							

科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	英語学研究119 (英文法B)						
担当教員	西垣内 泰介						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1~2	単位数	2.0
授業のテーマ	英文法						
授業の概要	英文法を少し理論的な観点から概観し、英語の知識を深めるとともに英語の構造に対する理論的な研究の入門として、これからの特定の研究分野を探するためのカタログとして役立てて欲しい。						
到達目標	英語について知識を深めることができる。 文法についての科学的な考え方が理解できる。 修士論文にむけて関心のある言語現象を見つけることができる。						
授業計画	第1回 節のタイプ：疑問文 第2回 節のタイプ：疑問文・感嘆文・命令文 第3回 補文の構造と時制 第4回 補文の構造と動詞の性質 第5回 関係節 第6回 関係節 制限的・非制限的 第7回 関係節 と前置詞 第8回 程度表現 第9回 比較表現 第10回 不定詞節 第11回 分詞と動名詞 第12回 等位接続 第13回 情報と文法 語順 第14回 情報と文法 指定文 第15回 まとめと復習						
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりも復習に重点を置いて下さい。						
授業方法	教科書に基づく講義とディスカッション						
評価基準と評価方法	トピックごとにレポートを提出してもらいます 小テストの成績50%、レポートの評価50%						
教科書	授業で指定						
参考書							

科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	英語学研究120 (言語と哲学A)						
担当教員	松田 謙次郎						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1~2	単位数	2.0
授業のテーマ	アメリカ言語学史に見る言語哲学						
授業の概要	この授業は、アメリカ言語学史に見る言語哲学を扱うことにする。テキストを読みながら、現代言語学史の中で浮かび上がるさまざまな哲学的問題を考察する。受講者は授業開始時に決定する担当に従って発表を行い、教科書を読み進める。						
到達目標	アメリカ言語学史の展望と共にその背後にある言語哲学を理解すること。						
授業計画	第1回 イントロ (授業説明、教科書紹介) 第2回 Chapter 1 Structural linguistics: Boaz, Sapir, Bloomfield 第3回 Chapter 1 Structural linguistics: Post-Bloomfieldians 第4回 Chapter 2 Noam Chomsky 第5回 Chapter 2 Generative Phonology 第6回 Chapter 2 Winning the revolution 第7回 プロジェクト中間発表 第8回 Chapter 3 Syntactic Structures: Background 第9回 Chapter 3 Syntactic Structures: Justification of grammars, grammaticality, grammar models 第10回 Chapter 3 Aspects of the theory of syntax: Background 第11回 Chapter 3 Aspects of the theory of syntax: The goal of linguistic theory, the structure of grammar, syntactic features 第12回 Chapter 4 Generative semantics: Background 第13回 Chapter 4 Generative semantics: The linguistic war 第14回 まとめ 第15回 プロジェクト最終発表						
授業外における学習 (準備学習の内容)	必ずじっくりと予習をしてくること。						
授業方法	発表+講義						
評価基準と評価方法	発表50%+言語学史に関する口頭発表とペーパーを25%ずつ評価する。						
教科書	Newmeyer, Frederick J. Linguistic Theory in America: The First Quarter-Century of Transformational Generative Grammar. 2nd Edition. New York: Academic Press, 1992.						
参考書							

科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	英語学研究121 (言語と哲学B)						
担当教員	松田 謙次郎						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1~2	単位数	2.0
授業のテーマ	現代アメリカ言語学史に見る言語哲学						
授業の概要	前期の授業に引き続き、この授業はアメリカ言語学史の観点から言語哲学を扱うことにする。テキストを読みながら、現代言語学史の中で浮かび上がるさまざまな哲学的諸問題を考察し、参加者で議論を深めていく。受講者は授業開始時に決定する担当通りに発表を行い、教科書を読み進めることにする。なお、哲学自体への前提知識は必要ではない。						
到達目標	現代アメリカ言語学史の背後にある言語哲学の流れを理解すること。						
授業計画	第1回 イントロ (授業説明、教科書紹介) 第2回 Chapter 5 The linguistic wars: Background 第3回 Chapter 5 The linguistic wars: Development 第4回 Chapter 6 The EST grammar: Background 第5回 Chapter 6 The EST grammar: Syntactic constraints 第6回 Chapter 7 The post-generative semantics consensus 第7回 ここまでのまとめ 第8回 プロジェクト中間発表 第9回 生成文法と社会言語学 1: 相違点の確認 第10回 生成文法と社会言語学 2: Lexical Phonology 第11回 生成文法と社会言語学 3: Syntactic variation and change 第12回 生成文法と社会言語学 4: Stochastic OT 第13回 日本の社会言語学史 1: 1970年まで 第14回 日本の社会言語学史 2: 1970年以降 第15回 プロジェクト最終発表						
授業外における学習 (準備学習の内容)	必ずじっくりと予習をすること。						
授業方法	発表+講義						
評価基準と評価方法	発表50%+言語学史に関する口頭発表とペーパーを25%ずつ評価する。						
教科書	Newmeyer, Frederick J. Linguistic Theory in America: The First Quarter-Century of Transformational Generative Grammar. 2nd Edition. New York: Academic Press, 1992.						
参考書							

科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	英語学研究122 (英語授業論C)						
担当教員	A. E. Jackson						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜4	配当学年	1~2	単位数	2.0
授業のテーマ	The practice of English language teaching in the classroom						
授業の概要	In this course students will (a) apply their theoretical knowledge of ELT to actual classroom teaching, and (b) engage in discussion of important issues that affect classroom teaching directly.						
到達目標	Students will: a) come to understand students and the classroom environment. b) be able to plan lessons, make teaching materials, teach practice lessons, and reflect on their performance. c) develop their English ability sufficiently to engage in discussion of issues in ELT.						
授業計画	第1回 Intro. / Learner Profile 第2回 Describing Learning and Teaching 第3回 Teaching the Language System 第4回 Practice Teaching - Introducing Language (Session 1) 第5回 Practice Teaching - Introducing Language (Session 2) 第6回 Practice Teaching - Introducing Language (Session 3) 第7回 Discussion - From Elementary to Junior High School 第8回 Managing the Classroom 第9回 Lesson Planning 第10回 Practice Teaching - JHS Classes (Session 1) 第11回 Practice Teaching - JHS Classes (Session 2) 第12回 Practice Teaching - JHS Classes (Session 3) 第13回 Discussion - NS v NNS 第14回 Discussion - The Future of English and ELT 第15回 Review / Examination						
授業外における学習 (準備学習の内容)	Students must read lesson material before class and prepare lesson materials for practice teaching.						
授業方法	Seminar/Practical						
評価基準と評価方法	Grades will be based on: a) submissions of: a learner profile, lesson plans/materials, and self-evaluations of practice teaching (20%), b) teacher evaluations of practice teaching (40%), c) an end-of-semester examination (40%).						
教科書	Prints						
参考書	a) J. Harmer (2007), How to Teach English (2nd Edition) Longman ELT, ISBN-10: 1405853093. b) Lightbown, P. and N. Spada (2013), How Languages Are Learned (4th Edition), OUP; ISBN-10: 0194541266						

科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	英語学研究123 (英語授業論D)						
担当教員	A. E. Jackson						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜4	配当学年	1~2	単位数	2.0
授業のテーマ	The practice of English language teaching in the classroom						
授業の概要	In this course students will (a) apply their theoretical knowledge of ELT to actual classroom teaching, and (b) engage in discussion of important issues that affect classroom teaching directly.						
到達目標	Students will: a) come to understand students and the classroom environment. b) be able to plan lessons, make teaching materials, teach practice lessons, and reflect on their performance. c) develop their English ability sufficiently to engage in discussion of issues in ELT.						
授業計画	第1回 Teaching Reading 第2回 Teaching Writing 第3回 Practice Teaching Preparation 第4回 Practice Teaching - Reading to Writing (Session 1) 第5回 Practice Teaching - Reading to Writing (Session 2) 第6回 Practice Teaching - Reading to Writing (Session 3) 第7回 Teaching Listening 第8回 Teaching Speaking 第9回 Practice Teaching Preparation 第10回 Practice Teaching - Listening to Speaking (Session 1) 第11回 Practice Teaching - Listening to Speaking (Session 2) 第12回 Practice Teaching - Listening to Speaking (Session 2) 第13回 Discussion - The TOEIC Test 第14回 Discussion - Oral Communication Tests 第15回 Review and test						
授業外における学習 (準備学習の内容)	Students must read lesson material before class and prepare lesson materials for practice teaching.						
授業方法	Seminar/Practical						
評価基準と評価方法	Grades will be based on: a) submissions of: lesson plans/materials, and self-evaluations of practice teaching (20%), b) teacher evaluations of practice teaching (40%), c) an end-of-semester examination (40%).						
教科書	Prints						
参考書	a) J. Harmer (2007), How to Teach English (2nd Edition) Longman ELT, ISBN-10: 1405853093. b) Lightbown, P. and N. Spada (2006), How Languages Are Learned (4th Edition), OUP; ISBN-10: 0194541266						

科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	英語学研究201 (音韻論A) / English Linguistics Research 2						
担当教員	P. Spaelti						
学期	前期 / 1st semester	曜日・時限	水曜4	配当学年	1~2	単位数	2.0
授業のテーマ	Topics in current phonological theory						
授業の概要	In this course we will review current phonological theory and its basis in phonetics. The goal is to learn enough about these topics to be able to read and understand current research. This course will have a focus on phonetics and segmental phonology.						
到達目標	In this class you will learn how to analyze speech sounds using the computer. You will learn the fundamentals of various theories used to understand speech sounds. You will learn how to read and evaluate current research in the area of segmental phonology.						
授業計画	The following is a sample outline. Topics may change depending on the readings and emphasis chosen. 第1回 Introduction and course outline 第2回 Using the computer to analyze speech 第3回 Pitch and intonation; the phonetics of F0 第4回 Formants; the phonetics of vowels 第5回 Phonetics of consonants 第6回 Phonetics of duration and rhythm 第7回 Phonemic analysis 第8回 Distinctiveness and contrast 第9回 Allophonic variation 第10回 Phonological rules 第11回 Feature based theory 第12回 Constraint based theory 第13回 Statistical approaches to phonology 第14回 Student presentations 第15回 Summary and wrap-up						
授業外における学習 (準備学習の内容)	Individual work and preparation appropriate for the graduate level.						
授業方法	The class will be in the form of a seminar. The first half will be a mixture of lecture and problem solving.						
評価基準と評価方法	Evaluation will be based on participation, quality of work handed in, and a final paper.						
教科書							
参考書							

科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	英語学研究202 (音韻論B) / English Linguistics Research 2						
担当教員	P. Spaelti						
学期	後期 / 2nd semester	曜日・時限	水曜4	配当学年	1~2	単位数	2.0
授業のテーマ	Topics in current phonological theory						
授業の概要	In this course we will review current phonological theory and its basis in phonetics. The goal is to learn enough about these topics to be able to read and understand current research. This course will have a focus on prosodic organization of sounds, including stress and intonation.						
到達目標	In this class you will learn how to analyze speech sounds using the computer. You will learn the fundamentals of various theories used to understand speech sounds. You will learn how to read and evaluate current research in the area of prosodic phonology.						
授業計画	The following is a sample outline. Topics may change depending on the readings and emphasis chosen. 第1回 Introduction and course outline 第2回 Brief overview of segmental phonology 第3回 Introduction to prosody 第4回 Theories of prosodic organization 第5回 Syllables 第6回 Syllables; onset and coda 第7回 Metrical theory and stress 第8回 Stress and syllable weight 第9回 Quantitative meter 第10回 Tone, pitch and intonation 第11回 English intonation 第12回 Tune-text association 第13回 Intonation and syntax 第14回 Student presentations 第15回 Summary and wrap-up						
授業外における学習 (準備学習の内容)	Individual work and preparation appropriate for the graduate level.						
授業方法	The class will be in the form of a seminar. The first half will be a mixture of lecture and problem solving.						
評価基準と評価方法	Evaluation will be based on participation, quality of work handed in, and a final paper.						
教科書							
参考書							

科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	英語学研究205 (文法と意味A)						
担当教員	西垣内 泰介						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1~2	単位数	2.0
授業のテーマ	文法と意味に関する特定研究						
授業の概要	現代の文法理論の考え方を概観し、子どもがどのようにして言語を習得するか、特定のトピックについて検討し、さらに第二言語習得が第一言語習得とどのように違っているかを見て現代の第二言語習得理論の特定のトピックに関する著作を見ながら議論する。						
到達目標	文法理論の考え方について理解を深めることができる。 言語能力のあり方について専門的に考えることができる、あるいはその見通しができる。 授業の内容を自分の学位論文の進展に役立てることができる。						
授業計画	第1回 言語理論と文法理論 第2回 言語理論と文法理論 その歴史 第3回 言語理論と文法理論 理論の多様性 第4回 言語理論と文法理論 新しい展開 第5回 言語理論と文法理論 見通しと展望 第6回 省略現象 全般的問題 第7回 省略現象 と派生 第8回 省略現象と照応 第9回 省略現象 と連関性 第10回 省略現象 削除と再構築 第11回 省略現象 動詞句削除 第12回 省略現象 スルーシング 第13回 省略現象 短い答え 第14回 省略現象 まとめ 第15回 まとめと展望						
授業外における学習(準備学習の内容)	授業で扱っているトピックに関連する文献を自主的にさがす習慣をつけてほしい。						
授業方法	主に講義とクラスのディスカッション。毎回クイズ問題を出す。						
評価基準と評価方法	授業中のクイズ問題と、各分野ごとのテストまたはレポートの成績によって評価する。小規模な実験の計画を立て、実際に実験を行うことによってレポートにすることもできる。 小テストの成績50%、レポートの評価50%						
教科書	教室で指定。						
参考書							

科目区分	【修士】英語学専攻科目																																																			
科目名	英語学研究206 (文法と意味B)																																																			
担当教員	西垣内 泰介																																																			
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1~2	単位数	2.0																																													
授業のテーマ	文法と意味に関する特定研究																																																			
授業の概要	前期の授業（英語学研究205）の内容をふまえて、より特定のな問題を議論する。																																																			
到達目標	文法理論の考え方について理解を深めることができる。 言語能力のあり方について専門的に考えることができる、あるいはその見通しができる。 授業の内容を自分の学位論文の進展に役立てることができる。																																																			
授業計画	<table border="0"> <tr> <td>第1回</td> <td>文法理論の特定の問題</td> <td>全体の見通し</td> </tr> <tr> <td>第2回</td> <td>文法理論の特定の問題</td> <td>視点現象の多様性</td> </tr> <tr> <td>第3回</td> <td>文法理論の特定の問題</td> <td>視点現象の先行研究</td> </tr> <tr> <td>第4回</td> <td>文法理論の特定の問題</td> <td>再帰表現の統語的分析</td> </tr> <tr> <td>第5回</td> <td>文法理論の特定の問題</td> <td>再帰表現 統語的分析の問題点</td> </tr> <tr> <td>第6回</td> <td>文法理論の特定の問題</td> <td>再帰表現と言語の多様性</td> </tr> <tr> <td>第7回</td> <td>文法理論の特定の問題</td> <td>視点投射</td> </tr> <tr> <td>第8回</td> <td>文法理論の特定の問題</td> <td>証拠性</td> </tr> <tr> <td>第9回</td> <td>文法理論の特定の問題</td> <td>指定文</td> </tr> <tr> <td>第10回</td> <td>文法理論の特定の問題</td> <td>指定文の派生</td> </tr> <tr> <td>第11回</td> <td>文法理論の特定の問題</td> <td>指定文と移動</td> </tr> <tr> <td>第12回</td> <td>文法理論の特定の問題</td> <td>量関係節</td> </tr> <tr> <td>第13回</td> <td>文法理論の特定の問題</td> <td>潜伏疑問</td> </tr> <tr> <td>第14回</td> <td>文法理論の特定の問題</td> <td>比較構文</td> </tr> <tr> <td>第15回</td> <td>概観</td> <td></td> </tr> </table>							第1回	文法理論の特定の問題	全体の見通し	第2回	文法理論の特定の問題	視点現象の多様性	第3回	文法理論の特定の問題	視点現象の先行研究	第4回	文法理論の特定の問題	再帰表現の統語的分析	第5回	文法理論の特定の問題	再帰表現 統語的分析の問題点	第6回	文法理論の特定の問題	再帰表現と言語の多様性	第7回	文法理論の特定の問題	視点投射	第8回	文法理論の特定の問題	証拠性	第9回	文法理論の特定の問題	指定文	第10回	文法理論の特定の問題	指定文の派生	第11回	文法理論の特定の問題	指定文と移動	第12回	文法理論の特定の問題	量関係節	第13回	文法理論の特定の問題	潜伏疑問	第14回	文法理論の特定の問題	比較構文	第15回	概観	
第1回	文法理論の特定の問題	全体の見通し																																																		
第2回	文法理論の特定の問題	視点現象の多様性																																																		
第3回	文法理論の特定の問題	視点現象の先行研究																																																		
第4回	文法理論の特定の問題	再帰表現の統語的分析																																																		
第5回	文法理論の特定の問題	再帰表現 統語的分析の問題点																																																		
第6回	文法理論の特定の問題	再帰表現と言語の多様性																																																		
第7回	文法理論の特定の問題	視点投射																																																		
第8回	文法理論の特定の問題	証拠性																																																		
第9回	文法理論の特定の問題	指定文																																																		
第10回	文法理論の特定の問題	指定文の派生																																																		
第11回	文法理論の特定の問題	指定文と移動																																																		
第12回	文法理論の特定の問題	量関係節																																																		
第13回	文法理論の特定の問題	潜伏疑問																																																		
第14回	文法理論の特定の問題	比較構文																																																		
第15回	概観																																																			
授業外における学習（準備学習の内容）	授業で扱っているトピックに関連する文献を自主的にさがす習慣をつけてほしい。																																																			
授業方法	主に講義とクラスのディスカッション。毎回クイズ問題を出す。																																																			
評価基準と評価方法	授業中のクイズ問題と、各分野ごとのテストまたはレポートの成績によって評価する。小規模な実験の計画を立て、実際に実験を行うことによってレポートにすることもできる。 小テストの成績50%、レポートの評価50%																																																			
教科書	教室で指定。																																																			
参考書																																																				

科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	英語学研究207 (言語と情報A)						
担当教員	郡司 隆男						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1~2	単位数	2.0
授業のテーマ	言語学の形式的な研究をおこなうにあたって必要になる数学を概説する。						
授業の概要	高度に専門的な内容は必要ないが、大学学部時代に数学に関する知識を養っていない学生にとっては必須。主に、集合論、代数の初歩、数理言語学の初歩、論理学の初歩などを扱う。						
到達目標	1. 形式言語理論の数学的な道具立て、論証の方法などが理解できる。 2. 数学的道具立てを自分の研究に生かすことができる。						
授業計画	第1回 導入 第2回 言語と数学 第3回 集合論：集合の演算 第4回 集合論：関係 第5回 集合論：関数 第6回 離散代数系の初歩：群 第7回 離散代数系の初歩：モノイド 第8回 離散代数系の初歩：束 第9回 離散代数系の初歩：ブール代数 第10回 数理言語学：Chomsky 階層 第11回 数理言語学：言語とオートマトン 第12回 数理言語学：計算可能性 第13回 論理学：命題論理 第14回 論理学：述語論理 第15回 まとめ						
授業外における学習 (準備学習の内容)	事前に配布された資料・テキストは授業の前に読んでおくこと。 授業後、自分の理解の不十分なところがあったら自分で調べるなどして補っておくこと。						
授業方法	講義形式、一部輪講形式。						
評価基準と評価方法	不定期に課題を出し、採点の上返却する。成績はこれらの課題 (おおむね70%) と学期末のレポートなど (おおむね30%) による。						
教科書	ハンドアウトを配布。						
参考書	Partee, B., ter Meulen, A., and Wall, R.E., 1993. Mathematical Methods in Linguistics, Kluwer. Henriette de Swart, 1998, Introduction to Natural Language Semantics, CSLI Publications. その他、授業中に指示する。						

科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	英語学研究208（言語と情報B）						
担当教員	郡司 隆男						
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜4	配当学年	1～2	単位数	2.0
授業のテーマ	自然言語の形式意味論入門						
授業の概要	<p>句や文の統語構造と意味との関係の設定のしかた、言語的意味と言語外の世界で指示されるものとの関係、文の真理条件と文同士の意味論的關係、文が真の命題として成立する世界のあり方、さまざまな論理的な意味論のバリエーションとその基本的な考え方などを論じる。その上で、英語や日本語の具体的な分析の例を詳しく検討する。</p> <p>生成文法における統語論・意味論・運用論（語用論）の各々の役割、および、形式的な統語論とはどういうものか、ということについて英語学研究100, 101 程度の知識があること、数学的知識、論理学については、英語学研究109 程度の知識があることを前提とする。最近の統語論についての詳しい知識は必要としない。</p>						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 言語の意味を形式的に扱える。 2. 言語研究に意味論的考察を適切に使える。 						
授業計画	<p>第1回 導入 第2回 言語と論理 第3回 命題論理 第4回 述語論理 第5回 高階論理 第6回 量化とスコープ 第7回 否定極性表現 第8回 内包性：内包と外延 第9回 内包性：様相論理 第10回 内包性：時制 第11回 内包性：信念文 第12回 内包性：反実仮想 第13回 会話の含意 第14回 関連性 第15回 まとめ</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	<p>事前に配布された資料・テキストは授業の前に読んでおくこと。 授業後、自分の理解の不十分なところがあったら自分で調べるなどして補っておくこと。</p>						
授業方法	講義形式。						
評価基準と評価方法	不定期に課題を出し、採点の上返却する。成績はこれらの課題（おおむね70%）と学期末のレポートなど（おおむね30%）による。						
教科書	ハンドアウトを配布。						
参考書	<p>Paul H. Portner: What is Meaning? Fundamentals of Formal Semantics, Blackwell Publishing, 2005. Henriette de Swart, 1998, Introduction to Natural Language Semantics, CSLI Publications. Kearns, K., Semantics, 2000, MacMillan. Irene Heim & Angelika Kratzer: Semantics in Generative Grammar, 1998, Blackwell</p>						

科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	英語学研究209 (社会言語学)						
担当教員	松田 謙次郎						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜4	配当学年	1~2	単位数	2.0
授業のテーマ	社会言語学の概論						
授業の概要	この授業では、簡単なテキストを用いて、まずは社会言語学の全体像を把握することに主眼を置き、いくつかのトピックについて時間の許す限り深くみていくこととする。授業の最終目標は、とまかく「社会言語学」のほぼ正確にして全体的なイメージが浮かぶようになることである。具体的な授業形式は発表制とし、受講者はあらかじめ気取られた担当範囲を発表し、松田はそれを補完する形で追加説明を行う。						
到達目標	学生が社会言語学について大まかな理解を得て、学生が論文を読めるようになる。						
授業計画	第1回 イントロ (授業紹介) 社会言語学とは何か 第2回 社会言語学以前の簡単な言語学史 第3回 多言語社会 第4回 ダイグロッシア 第5回 ドメイン 第6回 コードスイッチングをする理由 第7回 コードスイッチングの規則 第8回 コードスイッチングのまとめ 第9回 プロジェクト中間発表 第10回 言語の死 第11回 言語の誕生 第12回 オーディエンスデザイン 第13回 アコモデーション理論 第14回 プロジェクト最終発表 第15回 まとめ						
授業外における学習 (準備学習の内容)	必ず予習をし、指定された論文を読むこと。						
授業方法	講義+発表						
評価基準と評価方法	テキストの発表+プロジェクト中間+最終発表+最終レポートをそれぞれ25%ずつ評価する。						
教科書	東昭二『社会言語学入門』(東京:研究社, 1997年)/ISBN4-327-40116-1						
参考書							

科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	英語学研究210 (変異理論)						
担当教員	松田 謙次郎						
学期	前期 / 1st semester	曜日・時限	月曜3	配当学年	1~2	単位数	2.0
授業のテーマ	変異研究の最前線						
授業の概要	The Handbook of Language Variation and Changeを受講者に発表してもらいながら、変異理論の中心的諸概念から、最近の問題までを扱うこととする。						
到達目標	学生が変異理論の最前線の研究に親しみ、学生が論文が読めるようになる。						
授業計画	第1回 イントロ 第2回 概説・分担分け・発表に関する注意 第3回 変異理論の概観 第4回 Chapter 1 Fieldwork 第5回 Chapter 4 Inferring variation and change from public corpora 第6回 Chapter 5 The quantitative paradigm 第7回 Chapter 6 Implicational scales 第8回 Chapter 8 Variation and phonological theory 第9回 中間発表 第10回 Chapter 10 Variation and syntactic theory 第11回 Chapter 11 Discourse variation 第12回 Chapter 12 Real and apparent time 第13回 Chapter 13 Child language variation 第14回 Chapter 15 Investigating stylistic variation 第15回 最終発表						
授業外における学習 (準備学習の内容)	必ず指定された論文を読んてくること。						
授業方法	発表+講義						
評価基準と評価方法	発表+変異理論の特定理論的テーマに関するレビューペーパーをそれぞれ50%ずつ評価する。						
教科書	Chambers, J. K. et. al著 The Handbook of Language Variation and Change. (Blackwell), 2002.						
参考書							

科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	英語学研究211 (言語と認識A)						
担当教員	松井 理直						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜6	配当学年	1~2	単位数	2.0
授業のテーマ	Articulatory Phonology や C/D モデルをはじめとする動的音韻論						
授業の概要	音声学や音韻論について、心理実験および生理実験を交えながら知識を深める。						
到達目標	音韻論・音声学を言語心理学および生理学の観点から理解でき、説明することができる。						
授業計画	第1回 調音音声学・音響音声学・知覚音声学の概要 第2回 音響学の基礎 第3回 日本語の母音に関する生理学的特徴 第4回 調音と共鳴 第5回 日本語5母音の音響学的特徴 第6回 日本語5母音の知覚特性 第7回 日本語の破裂音に関する生理学的特性 第8回 日本語の摩擦音に関する生理学的特性 第9回 日本語のハ行子音に関する生理学的特性 第10回 日本語の鼻音およびラ行子音に関する生理学的特性 第11回 日本語の子音に関する音響学的特徴 第12回 日本語の子音知覚特性 第13回 日本語の弁別素性と要素理論 第14回 C/D モデルの概要 第15回 授業のまとめ						
授業外における学習 (準備学習の内容)	授業前学習：前回までの議論について理解を深めておくこと。 授業後学習：授業中に出てきた概念や現象について整理しておくこと。						
授業方法	議論を中心にした講義と演習。						
評価基準と評価方法	最終レポート 50%、授業中の議論 20%、ミニレポート 30%						
教科書	プリントを配布します。						
参考書	授業中に紹介します。						

科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	英語学研究212 (言語と認識B)						
担当教員	松井 理直						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜6	配当学年	1~2	単位数	2.0
授業のテーマ	音韻論における量的性質について						
授業の概要	音声の生理実験・心理実験を通して、音声の生成過程・認識過程についての理解を深める。						
到達目標	自分自身で言語理解過程の実験計画を立て、実施し、論文として認められるレベルの議論ができる。						
授業計画	第1回 前期の復習 第2回 知覚的母音とは何か 第3回 挿入母音と無声化母音との関係 第4回 日本語の特殊モーラ：撥音と促音 第5回 形態音韻論から見た撥音と促音の特性 第6回 日本語の音節構造について 第7回 借用語における摩擦性促音挿入の抑制について 第8回 The Converter/Distributor Model の導入 第9回 Vowel-to-vowel coarticulation について 第10回 子音の局所的性質について 第11回 電氣的パルトグラフィを用いた調音の測定と C/D モデル 第12回 光学的グロトグラフィを用いた声門動態の測定と C/D モデル 第13回 電氣的グロトグラフィを用いた声門動態の測定と C/D モデル 第14回 音韻論における定量的性質について 第15回 授業のまとめ						
授業外における学習 (準備学習の内容)	授業前学習：前回までの議論について理解を深めておくこと。 授業後学習：授業中に出てきた概念や現象について整理しておくこと。						
授業方法	議論を中心にした講義と演習。						
評価基準と評価方法	最終レポート 50%、授業中の議論 20%、ミニレポート 30%						
教科書	プリントを配布します。						
参考書	授業中に紹介します。						

科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	英語学研究215 (意味論・語用論A)						
担当教員	柏本 吉章						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜3	配当学年	1~2	単位数	2.0
授業のテーマ	英語動詞の文法と意味						
授業の概要	学校文法として親しまれているさまざまな英文法の考え方を「意味の視点」からとらえなおす。扱う問題は、文法論・意味論の抽象的な概念等ではなく、日常生活の中で使われる英語動詞の具体的な働きや機能について考えるものである。主なテーマとして時制(現在時制・過去時制)と相(進行相)をとりあげ、時間の文法とその意味機能としての話し手の心理的時間の表現について考える。						
到達目標	(1) 英語の時制と進行相が担う意味機能の特徴を理解し、体系的に整理して示すことができる。 (2) 動詞文法に関わる具体例を観察・分析し、含まれる現象についての的確に説明することができる。 (3) 意味論・語用論の基本的概念に習熟し、それに基づいた適切な議論を行うことができる。						
授業計画	第1回 Introduction: 英語動詞の文法と意味 第2回 現在時のとらえ方と単純現在時制(1) 状態用法とできごと用法 第3回 現在時のとらえ方と単純現在時制(2) できごとと状態の区別・習慣用法 第4回 現在時のとらえ方と単純現在時制(3) 現在時以外の時間を指す用法 第5回 過去時のとらえ方と単純過去時制(1) 過去時を指す用法 第6回 過去時のとらえ方と単純過去時制(2) 単純過去の他の用法 第7回 現在時制・過去時制のまとめ 動詞の時制と心理的な時間 第8回 進行相のとらえるできごとのあり方(1) 継続性と制限された継続期間 第9回 進行相のとらえるできごとのあり方(2) できごとの未完結性 第10回 進行相のとらえるできごとのあり方(3) 時間のフレーム 第11回 進行相の意味と動詞の分類(1) 活動、瞬間的事象、状態の変化を表す動詞 第12回 進行相の意味と動詞の分類(2) 進行相となじまない動詞: 知覚、認識、be/have型動詞 第13回 進行相の例外的用法 動詞の分類を越えた意味 第14回 進行相の対人関係の意味 第15回 進行相のまとめと期末試験						
授業外における学習(準備学習の内容)	授業前学習: 授業で扱う教科書の当該箇所の精読と関連する問題の検討(詳細は授業内で指示)(目安とする学習時間:1~2時間) 授業後学習: 授業で取り上げた内容の要点と重要箇所の確認・整理(目安とする学習時間:1時間程度)						
授業方法	文献講読・講義とそれに基づくディスカッション						
評価基準と評価方法	平常点(授業での貢献度)40%、期末試験成績60%						
教科書	Leech, Geoffrey著(澤田治美・注釈) Meaning and the English Verb (3rd ed.), ひつじ書房, 2011, ISBN 978-4-89476-562-7						
参考書							

科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	英語学研究216 (意味論・語用論B)						
担当教員	柏本 吉章						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜3	配当学年	1~2	単位数	2.0
授業のテーマ	英語の完了表現と未来表現の意味論						
授業の概要	英語の完了表現の意味機能とさまざまな未来表現の意味のありかたについて考察する。過去時の表現としての単純過去時制と現在完了の違い、また各種未来表現が示す心理的意味の違いなどについて、意味論的・語用論的な視点を加えた観察を通して検討したい。						
到達目標	(1) 英語の完了相と未来表現が担う意味機能の特徴を理解し、体系的に整理して示すことができる。 (2) 動詞文法に関わる具体例を観察・分析し、含まれる現象についての的確に説明することができる。 (3) 意味論・語用論の基本的概念に習熟し、それに基づいた適切な議論を行うことができる。						
授業計画	第1回 Introduction: 過去時の表現と未来時の意味 第2回 完了相のとらえるべきことのありかた 第3回 現在完了の用法の3つの用法 状態の継続、不定過去、習慣の継続 第4回 現在完了と単純過去の使い分け(1) 現在時との結びつき 第5回 現在完了と単純過去の使い分け(2) 時間の定・不定 第6回 現在完了と時間の副詞 第7回 過去完了による時間表現、完了相のまとめ 第8回 完了相のまとめ 動詞の時制と過去時のとらえかた 第9回 未来表現の意味(1) WILL('LL) 第10回 未来表現の意味(2) BE GOING TO 第11回 未来表現の意味(3) 現在進行形による未来表現と 第12回 未来表現の意味(4) 単純現在形による未来表現 第12回 未来表現の意味(5) WILL('LL)+進行形 第13回 その他の未来表現と未来表現の使い分け 第14回 未来表現のまとめ 未来表現の主観性とモダリティ 第15回 動詞の文法のまとめと期末試験						
授業外における学習(準備学習の内容)	授業前学習: 授業で扱う教科書の当該箇所の精読と関連する問題の検討(詳細は授業内で指示)(目安とする学習時間:1~2時間) 授業後学習: 授業で取り上げた内容の要点と重要箇所の確認・整理(目安とする学習時間:1時間程度)						
授業方法	文献講読・講義とそれに基づくディスカッション						
評価基準と評価方法	平常点(授業での貢献度)40%、期末試験成績60%						
教科書	Leech, Geoffrey著(澤田治美・注釈) Meaning and the English Verb (3rd ed.), ひつじ書房, 2011, ISBN 978-4-89476-562-7						
参考書							

科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	英語学研究217 (語学教育理論A)						
担当教員	作井 恵子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	1~2	単位数	2.0
授業のテーマ	語学教育にとって必要な心理学的な要因について考察する						
授業の概要	語学教育にとっては、言語学的知識を構築したり、言語運用能力を高めたりすることはもちろん重要なことであるが、学習者の心理学的要因について理解を深めることもより効果的に学習を促すうえでは不可欠である。この講義では教育心理において基本的な概念を紹介したうえで受講者が興味のあるトピックについて知識を深めそれについて発表する						
到達目標	上記のテーマについて知識を構築できる。 この知識を語学教育にどう応用できるかを考えることができる。						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to educational psychology 1: Reading and Writing 2. Introduction to educational psychology 2: Speaking and Listening 3. Social constructivist model 1: Understanding theories 4. Social constructivist model 2: Applying theories 5. Teacher beliefs in learning 6. Learner beliefs in teaching 7. Presentation 1: Research questions 8. Individual differences 1: Aptitude 9. Individual differences 2: Learning strategies 10. Teacher motivation 11. Learner motivation 1: What is motivation? 12. Learner motivation 2: From teacher perspectives 13. Autonomy 14. Understanding tasks 15. Presentation 2: Research Designs 						
授業外における学習 (準備学習の内容)	課題について自分で論文を検索しそれを熟読してくること						
授業方法	講義、プレゼンテーション						
評価基準と評価方法	プレゼンテーション 50%、レポート 50%						
教科書	授業で指定する						
参考書							

科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	英語学研究218 (語学教育理論B)						
担当教員	作井 恵子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	1~2	単位数	2.0
授業のテーマ	第2言語習得についての理解を深めるとともに文献を肯定的かつ批判的に考察する						
授業の概要	第2言語習得についての基本的な概念を復習した後、それについて肯定的かつ批判的に考察する機会をもち、自分の興味のあるテーマについての論文を読み、それについてプレゼンテーションする。また研究方法についても、量的・質的な研究をその背景にある哲学的な違いを理解した後、実際の論文を読む、また自分の研究計画をたてる。						
到達目標	上記のトピックについて深い理解をしめし、自分の研究テーマについて論文を検索しそれについて批判的に考察できる 自分の研究計画をたてることができる						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to SLA 1 2. What is SLA? 3. History of SLA 1: Psychological influences 4. History of SLA 2: Linguistic influences 5. What does "S" in SLA stand for? 1: Second Language 6. What does "S" in SLA stand for? 2: Foreign Language 7. Presentation: Research Questions 8. What does "L" in SLA stand for? 1: What is learning? 9. What does "L" in SLA stand for? 2: How to measure learning? 10. Research design 1: Quantitative research 11. Research design 2: Qualitative research 12. What does "A" in SLA stand for? 1: Acquisition 13. What does "A" in SLA stand for? 2: Learning 14. Presentation 2: Independent study 15. Future directions of SLA 						
授業外における学習(準備学習の内容)	課題を熟読して講義に臨む						
授業方法	講義、プレゼンテーション						
評価基準と評価方法	プレゼンテーション 50%、レポート 50%						
教科書	David Block 著 The Social Turn in Second Language Acquisition (Georgetown University Press), 2003						
参考書							

科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	言語と統計A						
担当教員	松田 謙次郎						
学期	前期 / 1st semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	1~2	単位数	2.0
授業のテーマ	言語研究のための統計学の基礎						
授業の概要	言語研究のために統計学を使えるようになるように、まずは統計学の基礎を学ぶ。基本的な考え方を学ぶことと、具体的な分析をパソコンで使いこなせるようになること、この2つを目指す。						
到達目標	学生が、基本的な統計学の考え方を理解して基礎的な分析手法を使える。						
授業計画	第1回 イントロ 第2回 言語統計を学ぶ前に 第3回 言語統計の基礎：言語資料のデータ化 第4回 言語統計の基礎：記述統計学の基本 1 変数の型、代表値 第5回 言語統計の基礎：記述統計学の基本 2 分散、標準偏差 第6回 言語統計の基礎：推測統計学の基本 1 正規分布 母集団 サンプリング 第7回 言語統計の基礎：推測統計学の基本 2 z値、t検定 第8回 質疑応答、試験 1 第9回 仮説検定：その他のt検定 第10回 仮説検定：カイ二乗検定 第11回 仮説検定：相関分析 第12回 仮説検定：回帰分析 第13回 仮説検定：相関分析 第14回 まとめ 第15回 質疑応答、試験 2						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の予習と復習は必須である。できるだけ早くに自分で教科書を読み終えておくこと。また、授業以外でも自分でソフトを使って授業でカバーしたことを復習すること。						
授業方法	講義＋実習						
評価基準と評価方法	試験50%×2						
教科書	石川慎一郎・前田忠彦・山崎誠『言語研究のための統計入門』（くろしお出版） ISBN：978-4-87424-498-2						
参考書							

科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	言語と統計B						
担当教員	松田 謙次郎						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	1~2	単位数	2.0
授業のテーマ	言語研究のための統計学						
授業の概要	言語研究のために統計学を使えるようになるように統計学を学ぶ。分析法の基礎的考え方を学ぶことと、具体的な分析をパソコンで使いこなせるようになること、この2つを目指す。						
到達目標	学生が発展的な統計学の考え方を理解し、分析手法が使うことができる。						
授業計画	第1回 イントロ 第2回 前期の復習 1 記述統計学、推測統計学 第3回 前期の復習 2 検定について 第4回 判別分析 1 基本的考え方 第5回 判別分析 2 ソフトによる実習 第6回 クラスタ分析 1 基本的考え方 第7回 クラスタ分析 2 ソフトによる実習 第8回 ここまでのまとめ 第9回 質疑応答、試験 1 第10回 主成分分析 1 基本的考え方 第11回 主成分分析 2 ソフトによる実習 第12回 コレスポネンス分析 1 基本的考え方 第13回 コレスポネンス分析 2 ソフトによる実習 第14回 まとめ 第15回 質疑応答、試験 2						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の予習と復習は必須である。できるだけ早くに自分で教科書を読み終えておくこと。また、授業以外でも自分でソフトを使って授業でカバーしたことを復習すること。						
授業方法	講義+実習						
評価基準と評価方法	試験50%×2						
教科書	石川慎一郎・前田忠彦・山崎誠『言語研究のための統計入門』（くろしお出版）ISBN: 978-4-87424-498-2						
参考書							

科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	コンピュータ・イン・リサーチA						
担当教員	郡司 隆男						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	コンピュータを使った文書作成の技術を身につける。						
授業の概要	修士論文の作成に向けて、正しい論文の形式を理解し、一定の基準に沿った論文が書けるように、基本的な技術を修得することを目的とする。論文の形式は分野によってさまざまであるが、言語学は理工系と同じ形をとることが普通なので、図、表、例文などの配置、適切なフォントの使い分け、英文で書く場合の一般的注意、参考文献の整え方などの基本をしっかりと理解して使えるようにする。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学術論文の形式を守って論文を書くことができる。 2. LaTeX を使って論文を書くことができる。 3. LaTeX を使ってプレゼンテーションのスライドを作ることができる。 4. 論文を書くのに必要なコンピュータの知識を活用できる。 						
授業計画	<p>以下は大体の進行予定だが、もちろんこの通りに行くとは限らず、臨機応変に進度を調整していく予定。</p> <p>第1回：導入 第2回：論文作成の道具としての LaTeX 第3回：論文はエディターで書く 第4回：図と表 第5回：数学記号 第6回：その他の記号（いわゆる全角・半角問題） 第7回：日英語文章表現の基本 第8回：論文の形式 第9回：参考文献の提示 第10回：役に立つスタイルファイルのいくつか：例文の提示 第11回：役に立つスタイルファイルのいくつか：樹形図 第12回：役に立つスタイルファイルのいくつか：素性構造 第13回：役に立つスタイルファイルのいくつか：発音記号 第14回：役に立つスタイルファイルのいくつか：細々したもの 第15回：まとめ</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前に特に予習は必要としない。授業後、自分の理解の不十分なところがあったら自分で調べるなどして補っておくこと。						
授業方法	演習方式。						
評価基準と評価方法	授業中の課題（70%以上）、授業への取り組み方（10%）、および実際に製作した論文（20%以下）による。						
教科書	『[改訂第7版] LaTeX2e 美文書作成入門』奥村晴彦・黒木裕介著、技術評論社、2017、ISBN: 978-4-7741-8705-1						
参考書	授業中に指示する。						

科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	コンピュータ・イン・リサーチB						
担当教員	郡司 隆男						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	言語処理に必要なデータ処理の技術の獲得						
授業の概要	学術論文を書く場合に、数量的なデータをコンピュータを使って統計的に処理することが必要となることがあるが、データの種類、処理のしかたには多様なものがある。この授業では、統計的処理をコンピュータを使って処理する際の基本技術を身につけることを目的とする。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計解析についての知識が身についている。 2. データ解析ソフトウェアの R を使って基礎的なデータ処理ができる。 3. 数量的分析を適切に論文にとり入れることができる。 						
授業計画	<p>以下はテキストの章・節立てに沿った、大体の進行予定だが、もちろんこの通りに行くとは限らず、臨機応変に進度を調整していく予定。</p> <p>第1回：導入 第2回：R で遊ぶ 第3回：統計の基礎 第4回：2項分布，検定，信頼区間 第5回：事件の起こる確率 第6回：分割表の懐石 第7回：連続量の扱い方 第8回：効果量，検出力，メタアナリシス 第9回：相関 第10回：回帰分析 第11回：ピークフィット 第12回：主成分分析と因子分析 第13回：リッカート型データとノンパラメトリック検定 第14回：生存時間解析 第15回：まとめ</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前に特に予習は必要としない。コンピュータの実習が中心となるので、授業時間中だけでなく、復習の意味で、操作に習熟しておくこと。						
授業方法	演習形式。						
評価基準と評価方法	授業へのとりくみ方（10%以上）、課題の達成状況（90%以下）による。						
教科書	『R で楽しむ統計』奥村晴彦著，共立出版，2016，ISBN 9784320112414						
参考書	『R によるやさしい統計学』山田剛史・杉澤武俊・村井純一郎著，オーム社，2008，ISBN: 978-4-274-06710-5 『Rで学ぶ日本語テキストマイニング』石田基広・小林雄一郎著，ひつじ書房，2013，ISBN: 978-4-89476-654-9 その他、授業中に指定する。						

科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	フィールド・ワーク						
担当教員	松田 謙次郎						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	1~2	単位数	2.0
授業のテーマ	フィールドワーク概論						
授業の概要	この授業では、過去に松田がフィールドワークで得たデータを使って書いてきた、もしくはフィールドワークそのものについて書いた論文を読み、そこでどのようにデータが収集され、どのように処理されたのかを詳しく見ていくこととする。内容的には、デジタルメディアによるフィールドワークデータの整理、日米の社会言語学的枠組みの差異によるフィールドワークの違い、可能型の変異、「を」格ゼロマーク化現象、ネット上の集団語、第2言語コーパス、言語データとしての国会会議録などがある。それぞれについて1~2編を担当者が発表し、松田がさらに詳しく説明を加える方式で授業を進める。						
到達目標	学生がフィールドワークとは何かについて大まかな理解を得て、自分でフィールドワークを企画することができる。						
授業計画	第1回 イントロ 第2回 各論文の簡単な説明・論文担当決定 第3回 日米の社会言語学的枠組みの差異によるフィールドワークの違い1: 調査票調査 第4回 日米の社会言語学的枠組みの差異によるフィールドワークの違い2: 自然談話調査 第5回 可能型の変異1: 調査票調査による知見 第6回 可能型の変異2: 自然談話調査による知見 第7回 プロジェクト中間発表 第8回 ネット上の集団語 第9回 「を」格ゼロマーク化現象1: 調査票調査による知見 第10回 「を」格ゼロマーク化現象2: 自然談話調査による知見 第11回 第2言語コーパス: 日本語学習者コーパス 第12回 第2言語コーパス: 英語学習者コーパス 第13回 言語データとしての国会会議録1: 国会会議録の概要 第14回 言語データとしての国会会議録2: 国会審議映像検索システムの概要 第15回 プロジェクト最終発表						
授業外における学習(準備学習の内容)	必ず自分で資料を調べて下さい。授業で配付された資料の復習、そして課題をこなしてから授業に臨むこと。毎回の授業に対して数時間の準備をして、完璧な状態で臨んで下さい。						
授業方法	講義・発表・実習						
評価基準と評価方法	授業参加+発表+プロジェクト中間・最終発表+最終レポートを25%ずつ評価する。						
教科書							
参考書	松田謙次郎(編) 『国会会議録を使った日本語研究』(ひつじ書房), 2008.						

科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	リサーチ・プレゼンテーションA/Research Presentation A						
担当教員	A. E. Jackson						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	Written and oral presentation of research in English						
授業の概要	The course will comprise two complementary strands: a) An introduction to research writing with the emphasis on accuracy. Students will write summaries of essays and make seminar presentations of the main points. b) Writing and speaking for fluency under time pressure as required by the Writing and Speaking sections of the TOEFLiBT test. The focus will be on note-taking and short essay structure.						
到達目標	To develop the writing and speaking skills necessary to present research in English.						
授業計画	第1回 Introduction / Speaking: Independent Tasks - Planning free-choice responses 第2回 Speaking: Independent Tasks - Making free-choice responses 第3回 Speaking: Independent Tasks - Planning and making paired-choice responses 第4回 Summary Practice 1A 第5回 Summary Practice 1B 第6回 Writing: Integrated Tasks (R/L) - Notetaking 第7回 Writing: Integrated Tasks (R/L) - Planning and making responses 第8回 Writing: Integrated Tasks (R/L) - Essay 1 第9回 Writing: Integrated Tasks (R/L) - Essay 2 第10回 Summary Practice 2A 第11回 Summary Practice 2B 第12回 Speaking: Integrated Tasks (L) - Notetaking 第13回 Speaking: Integrated Tasks (L) - Planning and making responses 第14回 Speaking: Integrated Tasks (L) - Notetaking 第15回 Speaking: Integrated Tasks (L) - Planning and making responses						
授業外における学習(準備学習の内容)	Check new vocabulary before class and complete assignments on time.						
授業方法	Seminar						
評価基準と評価方法	Assessment will be based on iBT writing tasks (60%) and on summarization exercises with related presentations (40%).						
教科書	Prints						
参考書							

科目区分	【修士】英語学専攻科目						
科目名	リサーチ・プレゼンテーションB/Research Presentation B						
担当教員	A. E. Jackson						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	Written and oral presentation of research in English						
授業の概要	<p>The course will comprise two complementary strands:</p> <p>a) An introduction to research writing with the emphasis on accuracy, i.e. careful research, clear logical organization, appropriate use of grammar/vocabulary/rhetorical devices, and easy-to-read layout in accordance with APA conventions. Students will write an academic term paper and make a PowerPoint presentation summarizing their writing.</p> <p>b) Writing and speaking for fluency under time pressure as required by the Writing and Speaking sections of the TOEFLiBT test. The focus will be on note-taking and short essay structure.</p>						
到達目標	This course continues the work of リサーチ・プレゼンテーションA in developing the writing and speaking skills necessary to present research in English.						
授業計画	<p>第1回 Introduction to Term Paper Writing - Content</p> <p>第2回 Writing: IndependentTasks - Planning and making responses</p> <p>第3回 Writing: IndependentTasks - Essay 1</p> <p>第4回 Writing: IndependentTasks - Essay 2</p> <p>第5回 Writing: IndependentTasks - Review</p> <p>第6回 Introduction to Term Paper Writing - Layout</p> <p>第7回 Speaking: Integrated Tasks (R/L) - Notetaking</p> <p>第8回 Speaking: Integrated Tasks (R/L) - Planning and making responses</p> <p>第9回 Speaking: Integrated Tasks (R/L) - Notetaking</p> <p>第10回 Speaking: Integrated Tasks (R/L) - Planning and making responses</p> <p>第11回 Term Paper Consultation</p> <p>第12回 Term Paper Presentation and Hand in</p> <p>第13回 Speaking: Post-Study Exercises</p> <p>第14回 Writing: Post-Study Exercises</p> <p>第15回 Final Review</p>						
授業外における学習(準備学習の内容)	Check new vocabulary before class and complete assignments on time.						
授業方法	Seminar						
評価基準と評価方法	Assessment will be based on iBT tasks & test (60%), and on a term paper with related presentation (40%).						
教科書	Prints						
参考書							