－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	Bilingual Presentation A						
担当教員	A. E. Jackson						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	月曜3	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	Giving presentations in English/Japanese in "multinational" class 多国籍クラスで英語と日本語でプレゼンテーションを行う。
授業の概要	In this class overseas students will work with English-proficient Japanese classmates and a bilingual teacher to prepare and give presentations in both Japanese and English according to their abilities. Classroom activities will include short speeches as well as PowerPoint presentations. Themes dealt with will include aspects of Japanese and foreign culture and society, cultural comparisons, and explorations of the local Kansai area. このクラスでは留学生は英語が堪能な日本人学生とバイリンガルの教師と協働して、それぞれの能力に応じて日本語と英語でプレゼンを準備、実行する。教室活動にはパワーポイントによるプレゼンとショートスピーチが含まれる。扱われるテーマは日本と外国の文化・社会の様相、異文化比較、地元関西の探求を含む。
到達目標	Student will: a) learn how to write presentation scripts and prepare PowerPoint slides, b) give presentations in both Japanese and English, c) develop cross-cultural understanding and communication skill through cooperation with classmates in multinational class. 学生は a)プレゼン原稿の書き方とパワーポイントのスライドの準備の仕方を学ぶ。 b)日本語と英語でプレゼンをする。 c)多国籍クラスで級友たちと協力し、異文化理解とコミュニケーションスキルを高める。
授業計画	1. Introduction 2. Presentation Language 3. Review 1 - Presentation Skills and Presentation Planning 4. Commenting on Presentations 5. PowerPoint in Computer Room 6. "Education" Presentation Prep. 7. "Culture Shock" Presentation Prep. 8. PowerPoint in Computer Room 9. Presentation A 10. "Stereotypes" Presentation Prep. 11. "Population" Presentation Prep. 12. PowerPoint in Computer Room 13. Presentation B 14. Planning "Bilingual Presentation B" 15. Review 2
授業外における学習（準備学習の内容）	Study textbook before class and check new vocabulary. Prepare PowerPoint presentations as required. 授業前に教科書を予習し、新出語彙を調べる。必要に応じてパワーポイントによるプレゼンを準備する。
授業方法	Seminar/Practical
評価基準と評価方法	Grades will be based on attendance/participation (20%) and presentations (80%). 成績は出席／授業参加（20%）、プレゼン（80%）に基づく。
教科書	Successful Presentations - An Interactive Guide, Mark D. Stafford, Cengage Learning, ISBN 978-4-86312-212-3
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	Bilingual Presentation B						
担当教員	A. E. Jackson						
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	月曜3	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	Giving presentations in English/Japanese in "multinational" class 多国籍クラスで英語と日本語でプレゼンテーションを行う。
授業の概要	In this class overseas students will work with English-proficient Japanese classmates and a bilingual teacher to prepare and give presentations in both Japanese and English according to their abilities. Classroom activities will include short speeches as well as PowerPoint presentations. Themes dealt with will include aspects of Japanese and foreign culture and society, cultural comparisons, and explorations of the local Kansai area. このクラスでは留学生は英語が堪能な日本人学生とバイリンガルの教師と協働して、それぞれの能力に応じて日本語と英語でプレゼンを準備、実行する。教室活動にはパワーポイントによるプレゼンとショートスピーチが含まれる。扱われるテーマは日本と外国の文化・社会の様相、異文化比較、地元関西の探求を含む。
到達目標	Student will: a) learn how to write presentation scripts and prepare PowerPoint slides, b) give presentations in both Japanese and English, c) develop cross-cultural understanding and communication skill through cooperation with classmates in multinational class. 学生は a)プレゼン原稿の書き方とパワーポイントのスライドの準備の仕方を学ぶ。 b)日本語と英語でプレゼンをする。 c)多国籍クラスで級友たちと協力し、異文化理解とコミュニケーションスキルを高める。
授業計画	1. Intro / Self-introductions - Why did you write …? 2. Picture Stories 3. Kami Shibai 4. Introducing Japan - Pictures, Graphs and Charts 5. Presentations 6. Introducing Japan - What to See and Do in … 7. Computer Room 8. Pecha Kucha Presentations 9. Introducing Japan - What's Hot? 10. Computer Room 11. Presentations 12. Japanese and British Movies - Q&A 1 13. Japanese and British Movies - Q&A 2 14. Presentations 15. Game - Who, What, When, Where (English and Japanese)
授業外における学習（準備学習の内容）	Study textbook before class and check new vocabulary. Prepare PowerPoint presentations as required. 授業前に教科書を予習し、新出語彙を調べる。必要に応じてパワーポイントによるプレゼンを準備する。
授業方法	Seminar/Practical
評価基準と評価方法	Grades will be based on attendance/participation (20%) and presentations (80%). 成績は出席／授業参加（20%）、プレゼン（80%）に基づく。
教科書	Prints
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	Easy English A／やさしい英会話A／Beginners' English Co						
担当教員	M. Lin						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	月曜3	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	A low-pressure, high-activity English conversation course that will help you learn new English words, structures, and expressions, as well as activate the English you already know in a low-stress, fun environment.
授業の概要	The course is designed around a succession of common conversation topics. Students will be introduced to new or reminded of previously learned vocabulary, structures, and usage. They will then be guided through progressively less structured exercises and activities dealing with each topic, concluding in free conversation in small groups.
到達目標	To build on the students existing English language base and develop the skills necessary to communicate effectively in English at a pre-intermediate level. Students will be able to converse comfortably in a number of practical, real-life situations.
授業計画	1. Meeting people. 2. Meeting people. 3. Describing people. 4. Describing people. 5. Discussing family. 6. Discussing family. 7. Mid-term evaluation. 8. Daily activities. 9. Daily activities. 10. Locations, Places, and Directions. 11. Locations, Places, and Directions. 12. Expressing opinions. 13. Expressing opinions. 14. Review. 15. Final evaluation.
授業外における学習（準備学習の内容）	Homework or other work as assigned.
授業方法	Combination lecture, activity, and practice.
評価基準と評価方法	Evaluative tasks 40 Participation 40 Homework 20
教科書	Textbook(s) English Firsthand 1 Helgesen, Brown, & Wiltshier Pearson-Longman 2010 ISBN 978-988-00-3059-8
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	Easy English A／やさしい英会話A／Beginners' English Co						
担当教員	M. Lin						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜3	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	A low-pressure, high-activity English conversation course that will help you learn new English words, structures, and expressions, as well as activate the English you already know in a low-stress, fun environment.
授業の概要	The course is designed around a succession of common conversation topics. Students will be introduced to new or reminded of previously learned vocabulary, structures, and usage. They will then be guided through progressively less structured exercises and activities dealing with each topic, concluding in free conversation in small groups.
到達目標	To build on the students existing English language base and develop the skills necessary to communicate effectively in English at a pre-intermediate level. Students will be able to converse comfortably in a number of practical, real-life situations.
授業計画	1. Meeting people. 2. Meeting people. 3. Describing people. 4. Describing people. 5. Discussing family. 6. Discussing family. 7. Mid-term evaluation. 8. Daily activities. 9. Daily activities. 10. Locations, Places, and Directions. 11. Locations, Places, and Directions. 12. Expressing opinions. 13. Expressing opinions. 14. Review. 15. Final evaluation.
授業外における学習（準備学習の内容）	Homework or other work as assigned.
授業方法	Combination lecture, activity, and practice.
評価基準と評価方法	Evaluative tasks 40 Participation 40 Homework 20
教科書	Textbook(s) English Firsthand 1 Helgesen, Brown, & Wiltshier Pearson-Longman 2010 ISBN 978-988-00-3059-8
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	Easy English A／やさしい英会話A／Beginners' English Co						
担当教員	A. J. Silva						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	月曜3	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	A low-pressure, high-activity English conversation course that will help you learn new English words, structures, and expressions, as well as activate the English you already know in a low-stress, fun environment.
授業の概要	The course is designed around a succession of common conversation topics. Students will be introduced to new or reminded of previously learned vocabulary, structures, and usage. They will then be guided through progressively less structured exercises and activities dealing with each topic, concluding in free conversation in small groups.
到達目標	To build on the students existing English language base and develop the skills necessary to communicate effectively in English at a pre-intermediate level. Students will be able to converse comfortably in a number of practical, real-life situations.
授業計画	1. Explanation of class requirements, expectations 2. Introductions (Ch. 1) 3. Talking with new friends (Ch. 1) 4. Describing people (Ch. 2) 5. Describing people (Ch. 2) 6. How often (Ch. 3) 7. Daily Activities (Ch. 3) 8. Review, Quiz, Special Activities 9. Locations and Places (Ch. 4) 10. Locations and Places (Ch. 4) 11. Directions (Ch. 5) 12. Directions (Ch. 5) 13. Student projects 14. Review 15. Final evaluation activities
授業外における学習（準備学習の内容）	Homework or other work as assigned.
授業方法	Combination lecture, activity, and practice.
評価基準と評価方法	Evaluative tasks 40% Participation 40% Homework 20%
教科書	English Firsthand 1 Helgesen, Brown, & Wiltshier Pearson-Longman 2010 ISBN 978-988-00-3059-8
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	Easy English B／やさしい英会話B／Beginners' English Co						
担当教員	M. Lin						
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	月曜3	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	A low-pressure, high-activity English conversation course that will help you learn new English words, structures, and expressions, as well as activate the English you already know in a low-stress, fun environment.
授業の概要	The course is designed around a succession of common conversation topics. Students will be introduced to new or reminded of previously learned vocabulary, structures, and usage. They will then be guided through progressively less structured exercises and activities dealing with each topic, concluding in free conversation in small groups.
到達目標	To build on the students existing English language base and develop the skills necessary to communicate effectively in English at a pre-intermediate level. Students will be able to converse comfortably in a number of practical, real-life situations.
授業計画	1. Talking about the past (Ch. 6) 2. Jobs (Ch 7) 3. Abilities Ch 7) 4. Going Out (Ch. 8) 5. Invitations (Ch. 8) 6. Review, Quiz, or Special Activities 7. Talking about plans (Ch. 9) 8. Talking about the future (Ch. 9) 9. Shopping (Ch. 10) 10. Talking about feelings and emotions (Ch.11) 11. Expressing opinions (Ch. 11) 12. Following instructions (Ch. 12) 13. Explaining how (Ch. 12) 14. Review 15. Final evaluation activity
授業外における学習（準備学習の内容）	Homework or other work as assigned.
授業方法	Combination lecture, activity, and practice.
評価基準と評価方法	Evaluative tasks 40 Participation 40 Homework 20
教科書	English Firsthand 1 Helgesen, Brown, & Wiltshier Pearson-Longman 2010 ISBN 978-988-00-3059-8
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	Easy English B／やさしい英会話B／Beginners' English Co						
担当教員	M. Lin						
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜3	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	A low-pressure, high-activity English conversation course that will help you learn new English words, structures, and expressions, as well as activate the English you already know in a low-stress, fun environment.
授業の概要	The course is designed around a succession of common conversation topics. Students will be introduced to new or reminded of previously learned vocabulary, structures, and usage. They will then be guided through progressively less structured exercises and activities dealing with each topic, concluding in free conversation in small groups.
到達目標	To build on the students existing English language base and develop the skills necessary to communicate effectively in English at a pre-intermediate level. Students will be able to converse comfortably in a number of practical, real-life situations.
授業計画	1. Talking about the past (Ch. 6) 2. Jobs (Ch 7) 3. Abilities Ch 7) 4. Going Out (Ch. 8) 5. Invitations (Ch. 8) 6. Review, Quiz, or Special Activities 7. Talking about plans (Ch. 9) 8. Talking about the future (Ch. 9) 9. Shopping (Ch. 10) 10. Talking about feelings and emotions (Ch.11) 11. Expressing opinions (Ch. 11) 12. Following instructions (Ch. 12) 13. Explaining how (Ch. 12) 14. Review 15. Final evaluation activity
授業外における学習（準備学習の内容）	Homework or other work as assigned.
授業方法	Combination lecture, activity, and practice.
評価基準と評価方法	Evaluative tasks 40 Participation 40 Homework 20
教科書	English Firsthand 1 Helgesen, Brown, & Wiltshier Pearson-Longman 2010 ISBN 978-988-00-3059-8
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	Easy English B／やさしい英会話B／Beginners' English Co						
担当教員	A. J. Silva						
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	月曜3	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	A low-pressure, high-activity English conversation course that will help you learn new English words , structures, and expressions, as well as activate the English you already know in a low-stress, fu n environment.
授業の概要	The course is designed around a succession of common conversation topics. Students will be introduce d to new or reminded of previously learned vocabulary, structures, and usage. They will then be gui d ed through progressively less structured exercises and activities dealing with each topic, conclud ing in free conversation in small groups.
到達目標	To build on the students existing English language base and develop the skills necessary to communic ate effectively in English at a pre-intermediate level. Students will be able to converse comfortab ly in a number of practical, real-life situations.
授業計画	1. Talking about the past (Ch. 6) 2. Jobs (Ch 7) 3. Abilities Ch 7) 4. Going Out (Ch. 8) 5. Invitations (Ch. 8) 6. Review, Quiz, or Special Activities 7. Talking about plans (Ch. 9) 8. Talking about the future (Ch. 9) 9. Shopping (Ch. 10) 10. Talking about feelings and emotions (Ch.11) 11. Expressing opinions (Ch. 11) 12. Following instructions (Ch. 12) 13. Explaining how (Ch. 12) 14. Review 15. Final evaluation activity
授業外における学習（準備学習の内容）	Homework or other work as assigned.
授業方法	Combination lecture, activity, and practice.
評価基準と評価方法	Evaluative tasks 40% Participation 40% Homework 20%
教科書	English Firsthand 1 Helgesen, Brown, & Wiltshier Pearson-Longman 2010 ISBN 978-988-00-3059-8
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication A						
担当教員	予備登録						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	
授業の概要	
到達目標	
授業計画	予備登録用です。シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。
授業外における学習（準備学習の内容）	
授業方法	
評価基準と評価方法	
教科書	
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication A						
担当教員	予備登録						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	
授業の概要	
到達目標	
授業計画	予備登録用です。シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。
授業外における学習（準備学習の内容）	
授業方法	
評価基準と評価方法	
教科書	
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication A						
担当教員	S. Bibby						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surve ys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluen cy.
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate w eek taught are: 1. Introduction 2. Entertainment 3. Entertainment 4. Hobbies 5. Hobbies 6. Families 7. Families 8. Personalities 9. Personalities 10. Work 11. Work 12. Experiences 13. Experiences 14. Health 15. Revision and final test
授業外における学習（準備学習の内容）	None
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
教科書	Kristen Sullivan & Todd Beukens: Impact Conversation 1 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Lo ngman Asia ELT, 2009. ISBN 978-962-01-9933-2
参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication A						
担当教員	S. Bibby						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surve ys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluen cy.
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate w eek taught are: 1. Introduction 2. Entertainment 3. Entertainment 4. Hobbies 5. Hobbies 6. Families 7. Families 8. Personalities 9. Personalities 10. Work 11. Work 12. Experiences 13. Experiences 14. Health 15. Revision and final test
授業外における学習（準備学習の内容）	None
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
教科書	Kristen Sullivan & Todd Beukens: Impact Conversation 1 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Lo ngman Asia ELT, 2009. ISBN 978-962-01-99332
参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication A						
担当教員	G. Haase						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surve ys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluen cy.
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate w eek taught are: 1. Introduction 2. Entertainment 3. Entertainment 4. Hobbies 5. Hobbies 6. Families 7. Families 8. Personalities 9. Personalities 10. Work 11. Work 12. Experiences 13. Experiences 14. Health 15. Revision and final test
授業外における学習（準備学習の内容）	None
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
教科書	Kristen Sullivan & Todd Beukens: Impact Conversation 1 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Lo ngman Asia ELT, 2009. ISBN 978-962-01-99332
参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication A						
担当教員	G. Haase						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surve ys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluen cy.
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate w eek taught are: 1. Introduction 2. Entertainment 3. Entertainment 4. Hobbies 5. Hobbies 6. Families 7. Families 8. Personalities 9. Personalities 10. Work 11. Work 12. Experiences 13. Experiences 14. Health 15. Revision and final test
授業外における学習（準備学習の内容）	None
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
教科書	Kristen Sullivan & Todd Beukens: Impact Conversation 1 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Lo ngman Asia ELT, 2009. ISBN 978-962-01-99332
参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication A						
担当教員	A. J. Silva						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surve ys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluen cy.
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate w eek taught are: 1. Unit 1 Introduction 2. Unit 2 Home 3. Unit 2 Home 4. Unit 3 Food 5. Unit 3 Food 6. Unit 4 Fashion 7. Unit 4 Fashion 8. Unit 5 Work 9. Unit 5 Work 10. Unit 6 Travel 11. Unit 6 Travel 12. Unit 7 Experiences 13. Unit 8 Health 14. Revision and final test 15. Review and course evaluation
授業外における学習（準備学習の内容）	None
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
教科書	Kristen Sullivan & Todd Beukens: Impact Conversation 2 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Lo ngman Asia ELT, 2009. ISBN 978-962-01-9934-9
参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication A						
担当教員	A. J. Silva						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surve ys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluen cy.
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate w eek taught are: 1. Unit 1 Introduction 2. Unit 2 Home 3. Unit 2 Home 4. Unit 3 Food 5. Unit 3 Food 6. Unit 4 Fashion 7. Unit 4 Fashion 8. Unit 5 Work 9. Unit 5 Work 10. Unit 6 Travel 11. Unit 6 Travel 12. Unit 7 Experiences 13. Unit 8 Health 14. Revision and final test 15. Review and course evaluation
授業外における学習（準備学習の内容）	None
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
教科書	Kristen Sullivan & Todd Beukens: Impact Conversation 2 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Lo ngman Asia ELT, 2009. ISBN 978-962-01-9934-9
参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication B						
担当教員	予備登録						
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	
授業の概要	
到達目標	
授業計画	予備登録用です。シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。
授業外における学習（準備学習の内容）	
授業方法	
評価基準と評価方法	
教科書	
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication B						
担当教員	予備登録						
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	
授業の概要	
到達目標	
授業計画	予備登録用です。シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。
授業外における学習（準備学習の内容）	
授業方法	
評価基準と評価方法	
教科書	
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication B						
担当教員	S. Bibby						
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surve ys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluen cy.
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate w eek taught are: 1. Unit 9 Relationships 2. Unit 9 Relationships 3. Unit 10 Shopping 4. Unit 10 Shopping 5. Unit 11 Travel 6. Unit 11 Travel 7. Unit 12 Lifestyle 8. Unit 12 Lifestyle 9. Unit 13 Culture 10. Unit 13 Culture 11. Unit 14 Food 12. Unit 14 Food 13. Unit 15 Events 14. Unit Revision and final test 15. Unit Review and course evaluation
授業外における学習（準備学習の内容）	None
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
教科書	Kristen Sullivan & Todd Beukens: Impact Conversation 1 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Lo ngman Asia ELT, 2009. ISBN 978-962-01-99332
参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication B						
担当教員	S. Bibby						
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.
授業の概要	This is a continuation of English Communication A. Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate week taught are: 1. Unit 9 Relationships 2. Unit 9 Relationships 3. Unit 10 Shopping 4. Unit 10 Shopping 5. Unit 11 Travel 6. Unit 11 Travel 7. Unit 12 Lifestyle 8. Unit 12 Lifestyle 9. Unit 13 Culture 10. Unit 13 Culture 11. Unit 14 Food 12. Unit 14 Food 13. Unit 15 Events 14. Unit Revision and final test 15. Unit Review and course evaluation
授業外における学習（準備学習の内容）	None
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
教科書	Kristen Sullivan & Todd Beukens: Impact Conversation 1 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Longman Asia ELT, 2009. ISBN 978-962-01-99332
参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication B						
担当教員	G. Haase						
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surve ys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluen cy.
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate w eek taught are: 1. Unit 9 Relationships 2. Unit 9 Relationships 3. Unit 10 Shopping 4. Unit 10 Shopping 5. Unit 11 Travel 6. Unit 11 Travel 7. Unit 12 Lifestyle 8. Unit 12 Lifestyle 9. Unit 13 Culture 10. Unit 13 Culture 11. Unit 14 Food 12. Unit 14 Food 13. Unit 15 Events 14. Unit Revision and final test 15. Unit Review and course evaluation
授業外における学習（準備学習の内容）	None
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
教科書	Kristen Sullivan & Todd Beukens: Impact Conversation 1 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Lo ngman Asia ELT, 2009. ISBN 978-962-01-99332
参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication B						
担当教員	G. Haase						
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.
授業の概要	This is a continuation of English Communication A. Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate week taught are: 1. Unit 9 Relationships 2. Unit 9 Relationships 3. Unit 10 Shopping 4. Unit 10 Shopping 5. Unit 11 Travel 6. Unit 11 Travel 7. Unit 12 Lifestyle 8. Unit 12 Lifestyle 9. Unit 13 Culture 10. Unit 13 Culture 11. Unit 14 Food 12. Unit 14 Food 13. Unit 15 Events 14. Unit Revision and final test 15. Unit Review and course evaluation
授業外における学習（準備学習の内容）	None
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
教科書	Kristen Sullivan & Todd Beukens: Impact Conversation 1 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Longman Asia ELT, 2009. ISBN 978-962-01-9933-2
参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication B						
担当教員	A. J. Silva						
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surve ys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluen cy.
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate w eek taught are: 1. Family 2. Family 3. Personality 4. Personality 5. Beliefs 6. Beliefs 7. Relationships 8. Relationships 9. Education 10. Education 11. Memories 12. Hobbies 13. Inspiration 14. Revision and final test 15. Review and evaluations
授業外における学習（準備学習の内容）	None
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
教科書	Kristen Sullivan & Todd Beukens: Impact Conversation 2 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Lo ngman Asia ELT, 2009. ISBN 978-962-01-9934-9
参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	English Communication B						
担当教員	A. J. Silva						
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surve ys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluen cy.
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate w eek taught are: 1. Family 2. Family 3. Personality 4. Personality 5. Beliefs 6. Beliefs 7. Relationships 8. Relationships 9. Education 10. Education 11. Memories 12. Hobbies 13. Inspiration 14. Revision and final test 15. Review and evaluations
授業外における学習（準備学習の内容）	None
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
教科書	Kristen Sullivan & Todd Beukens: Impact Conversation 2 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Lo ngman Asia ELT, 2009. ISBN 978-962-01-9934-9
参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing A						
担当教員	予備登録						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	
授業の概要	
到達目標	
授業計画	予備登録用です。シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。
授業外における学習（準備学習の内容）	
授業方法	
評価基準と評価方法	
教科書	
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing A						
担当教員	S. Bibby						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	Academic sentence writing
授業の概要	Students will learn to write sentences about academic topics.
到達目標	Students will be able to understand the writing process and write communicatively on a given topic.
授業計画	Lesson 1 Unit 1 Orientation and Understanding writing process Lesson 2 Unit 1 Understanding parts of speech Lesson 3 Unit 1 Main ideas and supporting details Lesson 4 Unit 1 Editing your writing Lesson 5 Unit 2 Reading about the topic (Describing places) Lesson 6 Unit 2 Brainstorming and outlining 1 Lesson 7 Unit 2 Developing your ideas (places) and editing Lesson 8 Unit 3 Reading about the topic (Describing objects) Lesson 9 Unit 3 Brainstorming and outlining 2 Lesson 10 Unit 3 Developing your ideas (objects) and editing Lesson 11 Unit 4 Reading about the topic (Explaining tasks) Lesson 12 Unit 4 Brainstorming and outlining 3 Lesson 13 Final test and review Lesson 14 Writing review Lesson 15 Unit 4 Developing ideas (Explaining tasks) and editing
授業外における学習（準備学習の内容）	Writing assignments should be completed and handed in before the deadline.
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	Homework assignments 50% Final test 50%
教科書	Effective Academic Writing Intro 2nd edition. Alice Savage, Oxford ISBN 978-0-19-432345-1
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing A						
担当教員	上里　友子						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	Paragraph writing
授業の概要	(Purpose) Language--we not only speak it but also write it, at university, at work, and in society at large. We do so to communicate our ideas clearly and effectively. How can we develop our skills in writing plain and clear English? We learn the basics of how in this course. (Outline) We start with the basics of paragraph writing. What is a paragraph? What are the parts of a paragraph? Where do we put our ideas in a paragraph, and in what order? What types of paragraph are there? What is a good paragraph format? We will find answers to these questions and develop our writing skills for effective written presentation. We will also learn how to use Microsoft Word for English writing and share our work through email.
到達目標	1. You will be able to identify different parts of a paragraph and write a clear topic sentence and concluding sentence. 2. You will be able to give examples to support your topic sentence. 3. You will be able to use adjectives for description. 4. You will be able to use simple sentence patterns, simple tenses, and correct punctuation. 5. You will be able to use Microsoft Word for basic writing.
授業計画	1. Introductions 2. Unit 1: The Sentence and the Paragraph - Writing (1), (2) 3. Unit 1: The Sentence and the Paragraph - Writing (3) + TOEIC Bridge Practice 1 4. Unit 1: The Sentence and the Paragraph - Writing (4) + TOEIC Bridge Practice 2 5. Unit 1: The Sentence and the Paragraph - Review 6. Unit 2: Descriptive Paragraphs - Anthropology (1), (2) 7. Unit 2: Descriptive Paragraphs - Anthropology (3) + TOEIC Bridge Practice 3 8. Unit 2: Descriptive Paragraphs - Anthropology (4) + TOEIC Bridge Practice 4 9. Unit 2: Descriptive Paragraphs - Review, Timed Writing 10. Unit 3: Example Paragraphs - History (1), (2) 11. Unit 3: Example Paragraphs - History (3) + TOEIC Bridge Practice 5 12. Unit 3: Example Paragraphs - History (4) (+ TOEIC Bridge Practice 6) 13. Unit 3: Example Paragraphs - Review, Timed Writing 14. Overview, TOEIC Bridge Test 15. General Review and Final Exam
授業外における学習（準備学習の内容）	Please prepare yourself well for each week's lesson. Reviews take the form of editing and revising your work. Use an English-English dictionary for good, idiomatic sample sentences.
授業方法	Workshop. Includes brainstorming, writing practice, presentation, and assignments.
評価基準と評価方法	Evidence of outside work (including assignments) and in-class contribution (including presentations) 50%. Final writing assignment 50%. One point subtracted for each absence. Tardiness counts as half an absence.
教科書	Alice Savage and Masoud Shafiei: Effective Academic Writing 1: The Paragraph, second edition (Oxford, 2012), ISBN 978-0-19-4323468
参考書	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 8th edition (Obunsha, 2010), ISBN 978-4-075296-8Longman Dictionary of Contemporary English, 5th edition (Kirihara Shoten, 2009) , ISBN 978-4-342-10094-9

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing A						
担当教員	崎野　悦代						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	英語コミュニケーションのライティング
授業の概要	基礎的な英語を自由に使えるように多くの実際的な状況を設定した練習を教科書で積み重ね、英語で伝える練習をします。
到達目標	コミュニケーションのための「使える」実用文法をマスターする。 自分の言いたい基本的なことを英語で表現できるようになる。
授業計画	第1回： Unit 1, 2 (am, is, are) 第2回： Unit 3, 4 (現在進行形) 第3回： Unit 5, 6 (現在形) 第4回： Unit 7, 8 (疑問文) 第5回： Unit 10, 11 (過去形) 第6回： Unit 13, 14 (過去進行形) 第7回： Unit 15, 16 (I used to~, Have you ever~) 第8回： Unit 17, 18 (How long~, for, since, ago) 第9回： Unit 19, 21 (現在完了形・過去形) 第10回：Unit 22 (受動態) 第11回：Unit 26 (What are you doing tomorrow?) 第12回：Unit 27, 28 (I am going to~, will 1) 第13回：Unit 29, 30 (will 2, might) 第14回：Unit 40, 12 (it, I didn't…, Did you…?)、総復習、定期試験 第15回：まとめ、（実力試験） 毎時間初めに小テストを行います。
授業外における学習（準備学習の内容）	・授業前学習： 各ユニットの説明ページの例文を読んで、意味がわかるか確認しておきましょう。初出の語句は必ず辞書で調べておく習慣をつけましょう。 ・授業後学習：次の授業の開始時に小テストを行います。しっかりと理解し、自分で英文を書けるようになりましょう。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	平常点40　％（授業の参加度、提出物、小テスト、発表点など） 定期試験60％（筆記試験）
教科書	Raymond Murphy著『マーフィーのケンブリッジ英文法(初級編) 新訂版』, Cambridge U. P., ISBN 978-4-902290-22-6 必ず、「2013年8月1日第1版第3刷発行」以降のテキストを購入すること。
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing A						
担当教員	廣瀬　恭子						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	Academic sentence writing
授業の概要	Students will learn to write sentences about academic topics.
到達目標	Students will be able to understand the writing process and write communicatively on a given topic.
授業計画	Lesson 1 Unit 1 Orientation and Understanding writing process Lesson 2 Unit 1 Understanding parts of speech Lesson 3 Unit 1 Main ideas and supporting details Lesson 4 Unit 1 Editing your writing Lesson 5 Unit 2 Reading about the topic (Describing places) Lesson 6 Unit 2 Brainstorming and outlining 1 Lesson 7 Unit 2 Developing your ideas (places) and editing Lesson 8 Unit 3 Reading about the topic (Describing objects) Lesson 9 Unit 3 Brainstorming and outlining 2 Lesson 10 Unit 3 Developing your ideas (objects) and editing Lesson 11 Unit 4 Reading about the topic (Explaining tasks) Lesson 12 Unit 4 Brainstorming and outlining 3 Lesson 13 Final test and review Lesson 14 Writing review Lesson 15 Unit 4 Developing ideas (Explaining tasks) and editing
授業外における学習（準備学習の内容）	Writing assignments should be completed and handed in before the deadline.
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	Homework assignments 50% Final test 50%
教科書	Effective Academic Writing Intro 2nd edition. Alice Savage, Oxford ISBN 978-0-19-432345-1
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing A						
担当教員	森岡　高子						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	英語コミュニケーションのライティング
授業の概要	基礎的な英語を自由に使えるように多くの実際的な状況を設定した練習を教科書で積み重ね、英語で伝える練習をします。
到達目標	コミュニケーションのための「使える」実用文法をマスターする。 自分の言いたい基本的なことを英語で表現できるようになる。
授業計画	第1回： Unit 1, 2 (am, is, are) 第2回： Unit 3, 4 (現在進行形) 第3回： Unit 5, 6 (現在形) 第4回： Unit 7, 8 (疑問文) 第5回： Unit 10, 11 (過去形) 第6回： Unit 13, 14 (過去進行形) 第7回： Unit 15, 16 (I used to~, Have you ever~) 第8回： Unit 17, 18 (How long~, for, since, ago) 第9回： Unit 19, 21 (現在完了形・過去形) 第10回：Unit 22 (受動態) 第11回：Unit 26 (What are you doing tomorrow?) 第12回：Unit 27, 28 (I am going to~, will 1) 第13回：Unit 29, 30 (will 2, might) 第14回：Unit 40, 12 (it, I didn’t…, Did you…?)、総復習、定期試験 第15回：まとめ、（実力試験） 毎時間初めに小テストを行います。
授業外における学習（準備学習の内容）	・授業前学習： 各ユニットの説明ページの例文を読んで、意味がわかるか確認しておきましょう。初出の語句は必ず辞書で調べておく習慣をつけましょう。 ・授業後学習：次の授業の開始時に小テストを行います。しっかりと理解し、自分で英文を書けるようになりましょう。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	平常点40　％（授業の参加度、提出物、小テスト、発表点など） 定期試験60％（筆記試験）
教科書	Raymond Murphy著『マーフィーのケンブリッジ英文法(初級編) 新訂版』, Cambridge U. P., ISBN 978-4-902290-22-6 必ず、「2013年8月1日第1版第3刷発行」以降のテキストを購入すること。
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing B						
担当教員	予備登録						
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	
授業の概要	
到達目標	
授業計画	予備登録用です。シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。
授業外における学習（準備学習の内容）	
授業方法	
評価基準と評価方法	
教科書	
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing B						
担当教員	S. Bibby						
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	Academic sentence writing
授業の概要	Students will learn to write sentences and short paragraphs about academic topics.
到達目標	Students will be able to understand the writing process and write communicatively with an understanding of grammar and paragraph structures.
授業計画	Lesson 1 Orientation and Unit 5 Thinking about the topic Lesson 2 Unit 5 Brainstorming and outlining (Describing the past) Lesson 3 Unit 5 Developing your ideas (Describing past) and editing Lesson 4 Unit 6 Reading about the topic (Explaining changes) Lesson 5 Unit 6 Brainstorming and outlining (Explaining changes) Lesson 6 Unit 6 Developing your ideas (places) and editing Lesson 7 Unit 7 Reading about the topic (Narrative) Lesson 8 Unit 7 Brainstorming and outlining (Narrative) Lesson 9 Unit 7 Developing your ideas (Narrative) and editing Lesson 10 Unit 8 Reading about the topic (Explaining opinions) Lesson 11 Unit 8 Brainstorming and outlining (Explaining opinions) Lesson 12 Unit 8 Developing your ideas (Opinions) and editing Lesson 13 Final test and review Lesson 14 Writing review Lesson 15 Timed writing (Preparing for Academic Success)
授業外における学習（準備学習の内容）	Writing assignments should be completed and handed in before the deadline.
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	Homework assignments 50% Final test 50%
教科書	Effective Academic Writing Intro 2nd edition. Alice Savage, Oxford ISBN 978-0-19-432345-1
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing B						
担当教員	上里　友子						
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	Paragraph writing
授業の概要	(Purpose) Language--we not only speak it but also write it, at university, at work, and in society at large. We do so to communicate our ideas clearly and effectively. How can we develop our skills in writing plain and clear English? We learn the basics of how in this course. (Outline) We continue with the basics of paragraph writing. We explore different kinds of topic and different types of paragraph further. We develop our skills in using Microsoft Word for effective presentation. We continue editing and revising our work for better presentation.
到達目標	1. You will be able to organize process, narrative, and opinion paragraphs effectively. 2. You will be able to use the tenses and modals correctly. 3. You will be able to use punctuation appropriately. 4. You will be able to edit and revise your work for better presentation. 5. You will be able to send Microsoft Word document files as attachments to email.
授業計画	1. Introductions 2. Unit 4: Process Paragraphs - Journalism (1), (2) 3. Unit 4: Process Paragraphs - Journalism (3) 4. Unit 4: Process Paragraphs - Journalism (4) 5. Unit 4: Process Paragraphs - Review, Timed Writing 6. Unit 5: Narrative Paragraphs - Psychology (1), (2) 7. Unit 5: Narrative Paragraphs - Psychology (3) 8. Unit 5: Narrative Paragraphs - Psychology (4) 9. Unit 5: Narrative Paragraphs - Review, Timed Writing 10. Unit 6: Opinion Paragraphs - Urban Studies (1), (2) 11. Unit 6: Opinion Paragraphs - Urban Studies (3) 12. Unit 6: Opinion Paragraphs - Urban Studies (4) 13, Unit 6: Opinion Paragraphs - Review, Timed Writing 14. Overview and Introduction to Essay Writing 15. General Review and Final Exam
授業外における学習（準備学習の内容）	Please prepare yourself well for each week's lesson. Reviews take the form of editing and revising your work. Use an English-English dictionary for good, idiomatic sample sentences.
授業方法	Workshop. Includes brainstorming, writing practice, presentation, and assignments.
評価基準と評価方法	Evidence of outside work (including assignments) and in-class contribution (including presentations) 50%. Final writing assignment 50%. One point subtracted for each absence. Tardiness counts as half an absence.
教科書	Alice Savage and Masoud Shafiei: Effective Academic Writing 1: The Paragraph, second edition (Oxford, 2012), ISBN 978-0-19-4323468
参考書	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 8th edition (Obunsha, 2010), ISBN 978-4-075296-8Longman Dictionary of Contemporary English, 5th edition (Kirihara Shoten, 2009) , ISBN 978-4-342-10094-9

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing B						
担当教員	崎野　悦代						
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	英語コミュニケーションのライティング
授業の概要	基礎的な英語を自由に使えるように多くの実際的な状況を設定した練習を教科書で積み重ね、さらには映像教材も用いて英語で伝える練習をします。
到達目標	自分の言いたいことが伝えられる発展的な「実用的で役立つ」文法を学習する。 場面やトピックにふさわしいライティングコミュニケーション力を高めるようにする。
授業計画	第1回： Unit 31, 32 (can, could, must) 第2回： Unit 33 (should)・DVD・応用英作文 第3回： Unit 37, 38 (命令文、there is/ there are) 第4回： Unit 60 (代名詞の主格、目的格)・DVD・応用英作文 第5回： Unit 61(代名詞の所有格)・DVD・応用英作文 第6回： Unit 62, 63 (代名詞の所有格と独立所有格、代名詞の格)・DVD・応用英作文 第7回： Unit 86 (形容詞)・DVD・応用英作文 第8回： Unit 87 (副詞)・DVD・応用英作文 第9回： Unit 88 (比較級1, 2)・DVD・応用英作文 第10回：Unit 90, 91 (原形を用いた比較、最上級)・DVD・応用英作文 第11回：Unit 98 (2つの文をつなぐ接続詞)・DVD・応用英作文 第12回：Unit 99 (時を表す節) ・DVD・応用英作文 第13回：Unit 100 (if節)・DVD・応用英作文 第14回：Unit101 (if節)、総復習、定期試験 第15回：Unit 102(関係詞節)毎時間初めに小テストを行います。
授業外における学習（準備学習の内容）	・授業前学習： 各ユニットの説明ページの例文を読んで、意味がわかるか確認しておきましょう。初出の語句は必ず辞書で調べておく習慣をつけましょう。 ・授業後学習：次の授業の開始時に小テストを行います。しっかりと理解し、自分で英文を書けるようになりましょう。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	平常点40　%（授業の参加度、提出物、小テスト、発表点など）定期試験60%（筆記試験）
教科書	Raymond Murphy著『マーフィーのケンブリッジ英文法(初級編) 新訂版』, Cambridge U. P., ISBN 978-4-902290-22-6 必ず、「2013年8月1日第1版第3刷発行」以降のテキストを購入すること。
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing B						
担当教員	廣瀬　恭子						
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	Academic sentence writing
授業の概要	Students will learn to write sentences and short paragraphs about academic topics.
到達目標	Students will be able to understand the writing process and write communicatively with an understanding of grammar and paragraph structures.
授業計画	Lesson 1 Orientation and Unit 5 Thinking about the topic Lesson 2 Unit 5 Brainstorming and outlining (Describing the past) Lesson 3 Unit 5 Developing your ideas (Describing past) and editing Lesson 4 Unit 6 Reading about the topic (Explaining changes) Lesson 5 Unit 6 Brainstorming and outlining (Explaining changes) Lesson 6 Unit 6 Developing your ideas (places) and editing Lesson 7 Unit 7 Reading about the topic (Narrative) Lesson 8 Unit 7 Brainstorming and outlining (Narrative) Lesson 9 Unit 7 Developing your ideas (Narrative) and editing Lesson 10 Unit 8 Reading about the topic (Explaining opinions) Lesson 11 Unit 8 Brainstorming and outlining (Explaining opinions) Lesson 12 Unit 8 Developing your ideas (Opinions) and editing Lesson 13 Final test and review Lesson 14 Writing review Lesson 15 Timed writing (Preparing for Academic Success)
授業外における学習（準備学習の内容）	Writing assignments should be completed and handed in before the deadline.
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	Homework assignments 50% Final test 50%
教科書	Effective Academic Writing Intro 2nd edition. Alice Savage, Oxford ISBN 978-0-19-432345-1
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	English Writing B						
担当教員	森岡　高子						
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	英語コミュニケーションのライティング
授業の概要	基礎的な英語を自由に使えるように多くの実際的な状況を設定した練習を教科書で積み重ね、さらには映像教材も用いて英語で伝える練習をします。
到達目標	自分の言いたいことが伝えられる発展的な「実用的で役立つ」文法を学習する。 場面やトピックにふさわしいライティングコミュニケーション力を高めるようにする。
授業計画	第1回： Unit 31, 32 (can, could, must) 第2回： Unit 33 (should)・DVD・応用英作文 第3回： Unit 37, 38 (命令文、there is/ there are) 第4回： Unit 60 (代名詞の主格、目的格)・DVD・応用英作文 第5回： Unit 61(代名詞の所有格)・DVD・応用英作文 第6回： Unit 62, 63 (代名詞の所有格と独立所有格、代名詞の格)・DVD・応用英作文 第7回： Unit 86 (形容詞)・DVD・応用英作文 第8回： Unit 87 (副詞)・DVD・応用英作文 第9回： Unit 88 (比較級1, 2)・DVD・応用英作文 第10回：Unit 90, 91 (原形を用いた比較、最上級)・DVD・応用英作文 第11回：Unit 98 (2つの文をつなぐ接続詞)・DVD・応用英作文 第12回：Unit 99 (時を表す節) ・DVD・応用英作文 第13回：Unit 100 (if節)・DVD・応用英作文 第14回：Unit101 (if節)、総復習、定期試験 第15回：Unit 102(関係詞節) 毎時間初めに小テストを行います。
授業外における学習（準備学習の内容）	・授業前学習： 各ユニットの説明ページの例文を読んで、意味がわかるか確認しておきましょう。初出の語句は必ず辞書で調べておく習慣をつけましょう。 ・授業後学習：次の授業の開始時に小テストを行います。しっかりと理解し、自分で英文を書けるようになりましょう。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	平常点40　%（授業の参加度、提出物、小テスト、発表点など）定期試験60%（筆記試験）
教科書	Raymond Murphy著『マーフィーのケンブリッジ英文法(初級編) 新訂版』, Cambridge U. P., ISBN 978-4-902290-22-6 必ず、「2013年8月1日第1版第3刷発行」以降のテキストを購入すること。
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　A／英語II／English　II						
担当教員	予備登録						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	
授業の概要	
到達目標	
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。
授業外における学習（準備学習の内容）	
授業方法	
評価基準と評価方法	
教科書	
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　A／英語II／English　II						
担当教員	予備登録						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	
授業の概要	
到達目標	
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。
授業外における学習（準備学習の内容）	
授業方法	
評価基準と評価方法	
教科書	
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　A／英語II／English　II						
担当教員	予備登録						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	
授業の概要	
到達目標	
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。
授業外における学習（準備学習の内容）	
授業方法	
評価基準と評価方法	
教科書	
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　A／英語II／English　II						
担当教員	予備登録						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	
授業の概要	
到達目標	
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。
授業外における学習（準備学習の内容）	
授業方法	
評価基準と評価方法	
教科書	
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A／英語II／English II						
担当教員	P. J. Mallett						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	Reading topics are varied and include travel, science, history and the environment.
授業の概要	The course closely follows the textbook units but also includes practice in critical reading of graded readers (mostly simple story books)
到達目標	Three specific goals of this course are: · gaining the ability to identify the subject of a paragraph · building practical reading skills · increasing vocabulary
授業計画	Class 1: Orientation and introduction Class 2: Preparatory exercises; choosing of graded readers Class 3: Unit 1 'Food and Health' - Lesson 1A: Sweet Love Class 4: Unit 1 'Food and Health' - Lesson 1B: Food for the Future Class 5: Unit 1 continued. Video: Olive Oil Class 6: Unit 2 'Our Bond with Animals' - Lesson 2A: Song of the Humpback Class 7: Unit 2 'Our Bond with Animals' - Lesson 2B: Dogs in a Human World Class 8: Unit 2 continued. Video: Man's Best Friend Class 9: Unit 3 'History Detectives' - Lesson 3A: Was King Tut Murdered? Class 10: Unit 3 'History Detectives' - Lesson 3B: Who Killed the Iceman? Class 11: Unit 3 continued. Video: Inca Mummy Class 12: Review 1 (concerning Units 1-3) Class 13: Review 1 (concerning Units 1-3) Class 14: Test on Units 1-3; submission of first book review Class 15: Unit 4 'Traditions and Rituals' - Lesson 4A: Bride of the Sahara Class 16: Unit 4 'Traditions and Rituals' - Lesson 4B: The Changing Face of Kung Fu Class 17: Unit 4 continued. Video: Aboriginal Rock Art Class 18: Unit 5 'Urban Underworlds' - Lesson 5A: Under Paris Class 19: TOEIC Bridge explanation (1) Class 20: Unit 5 'Urban Underworlds' - Lesson 5B: New York's Underside Class 21: Unit 5 continued. Video: Sewer Diver Class 22: Unit 6 'Reef Encounters' - Lesson 6A: Cities Beneath the Sea Class 23: Unit 6 'Reef Encounters' - Lesson 6B: The Truth about Great Whites Class 24: Unit 6 continued. Video: Swimming with Sharks Class 25: Review 2 (concerning Units 4-6) Class 26: Test on Units 4-6. TOEIC Bridge explanation (2) Class 27: Final test preparation; submission of second book review Class 28: Review and Final test for grading Class 29: Preparation and TOEIC Bridge Test Class 30: Course evaluation and/or further reading guidance (Note: This schedule is subject to change according to circumstances and teacher's judgement of student needs)
授業外における学習（準備学習の内容）	You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. You will have to read two graded readers and write reports on them during this semester.
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	40% for class work, tests and book reports; 60% for end-of-semester test
教科書	MacIntyre, Paul. Reading Explorer 2 (Second Edition). Heinle Cengage. ISBN 13:978-1-305-25447-3.

参考書	Please bring a dictionary to class.

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A／英語II／English II						
担当教員	P. J. Mallett						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	Reading topics are varied and include travel, science, history and the environment.
授業の概要	The course closely follows the textbook units but also includes practice in critical reading of graded readers (mostly simple story books)
到達目標	Three specific goals of this course are: ・ gaining the ability to identify the subject of a paragraph ・ building practical reading skills ・ increasing vocabulary
授業計画	Class 1: Orientation and introduction Class 2: Preparatory exercises; choosing of graded readers Class 3: Unit 1 'Food and Health' - Lesson 1A: Sweet Love Class 4: Unit 1 'Food and Health' - Lesson 1B: Food for the Future Class 5: Unit 1 continued. Video: Olive Oil Class 6: Unit 2 'Our Bond with Animals' - Lesson 2A: Song of the Humpback Class 7: Unit 2 'Our Bond with Animals' - Lesson 2B: Dogs in a Human World Class 8: Unit 2 continued. Video: Man's Best Friend Class 9: Unit 3 'History Detectives' - Lesson 3A: Was King Tut Murdered? Class 10: Unit 3 'History Detectives' - Lesson 3B: Who Killed the Iceman? Class 11: Unit 3 continued. Video: Inca Mummy Class 12: Review 1 (concerning Units 1-3) Class 13: Review 1 (concerning Units 1-3) Class 14: Test on Units 1-3; submission of first book review Class 15: Unit 4 'Traditions and Rituals' - Lesson 4A: Bride of the Sahara Class 16: Unit 4 'Traditions and Rituals' - Lesson 4B: The Changing Face of Kung Fu Class 17: Unit 4 continued. Video: Aboriginal Rock Art Class 18: Unit 5 'Urban Underworlds' - Lesson 5A: Under Paris Class 19: TOEIC Bridge explanation (1) Class 20: Unit 5 'Urban Underworlds' - Lesson 5B: New York's Underside Class 21: Unit 5 continued. Video: Sewer Diver Class 22: Unit 6 'Reef Encounters' - Lesson 6A: Cities Beneath the Sea Class 23: Unit 6 'Reef Encounters' - Lesson 6B: The Truth about Great Whites Class 24: Unit 6 continued. Video: Swimming with Sharks Class 25: Review 2 (concerning Units 4-6) Class 26: Test on Units 4-6. TOEIC Bridge explanation (2) Class 27: Final test preparation; submission of second book review Class 28: Review and Final test for grading Class 29: Preparation and TOEIC Bridge Test Class 30: Course evaluation and/or further reading guidance (Note: This schedule is subject to change according to circumstances and teacher's judgments of student needs)
授業外における学習（準備学習の内容）	You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. You will have to read two graded readers and write reports on them during this semester.
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	40% for class work, tests and book reports; 60% for end-of-semester test
教科書	MacIntyre, Paul. Reading Explorer 2 (Second Edition). Heinle Cengage. ISBN 13:978-1-305-25447-3.

参考書	Please bring a dictionary to class.

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A／英語II／English II						
担当教員	F. Shiobara						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	Reading topics are varied and include travel, science, history and the environment.
授業の概要	The course closely follows the textbook units but also includes practice in critical reading of graded readers (mostly simple story books)
到達目標	Three specific goals of this course are: ・gaining the ability to identify the subject of a paragraph ・building practical reading skills ・increasing vocabulary
授業計画	Class 1: Orientation and introduction Class 2: Preparatory exercises; choosing of graded readers Class 3: Unit 1 'Food and Health' - Lesson 1A: Sweet Love Class 4: Unit 1 'Food and Health' - Lesson 1B: Food for the Future Class 5: Unit 1 continued. Video: Olive Oil Class 6: Unit 2 'Our Bond with Animals' - Lesson 2A: Song of the Humpback Class 7: Unit 2 'Our Bond with Animals' - Lesson 2B: Dogs in a Human World Class 8: Unit 2 continued. Video: Man's Best Friend Class 9: Unit 3 'History Detectives' - Lesson 3A: Was King Tut Murdered? Class 10: Unit 3 'History Detectives' - Lesson 3B: Who Killed the Iceman? Class 11: Unit 3 continued. Video: Inca Mummy Class 12: Review 1 (concerning Units 1-3) Class 13: Review 1 (concerning Units 1-3) Class 14: Test on Units 1-3; submission of first book review Class 15: Unit 4 'Traditions and Rituals' - Lesson 4A: Bride of the Sahara Class 16: Unit 4 'Traditions and Rituals' - Lesson 4B: The Changing Face of Kung Fu Class 17: Unit 4 continued. Video: Aboriginal Rock Art Class 18: Unit 5 'Urban Underworlds' - Lesson 5A: Under Paris Class 19: TOEIC Bridge explanation (1) Class 20: Unit 5 'Urban Underworlds' - Lesson 5B: New York's Underside Class 21: Unit 5 continued. Video: Sewer Diver Class 22: Unit 6 'Reef Encounters' - Lesson 6A: Cities Beneath the Sea Class 23: Unit 6 'Reef Encounters' - Lesson 6B: The Truth about Great Whites Class 24: Unit 6 continued. Video: Swimming with Sharks Class 25: Review 2 (concerning Units 4-6) Class 26: Test on Units 4-6. TOEIC Bridge explanation (2) Class 27: Final test preparation; submission of second book review Class 28: Review and Final test for grading Class 29: Preparation and TOEIC Bridge Test Class 30: Course evaluation and/or further reading guidance (Note: This schedule is subject to change according to circumstances and teacher's judgment of student needs)
授業外における学習（準備学習の内容）	You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. You will have to read two graded readers and write reports on them during this semester.
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	40% for class work, tests and book reports; 60% for end-of-semester test
教科書	MacIntyre, Paul. Reading Explorer 2 (Second Edition). Heinle Cengage. ISBN 13:978-1-305-25447-3.

参考書	Please bring a dictionary to class.

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A／英語II／English II						
担当教員	F. Shiobara						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	身近な話題を英語で読むことにより、英語に慣れる、英語で大意を読み取る訓練をする。 同様に、毎回リスニングの練習を行うことにより、英語の音に慣れリスニング内容の意味を理解する。
授業の概要	新出単語を学習した後、英語をパラグラフごとに読み、その意味を理解する訓練をする。 また、同じ教材を使い穴埋め、ディクテーションなどを行いリスニング力の向上を図る。
到達目標	細かい文法項目を気にせず、ある一定の長さの英文を読みその大意を理解する。 同様に、リスニングも内容理解ができるようにする。
授業計画	This course will follow the units of the textbook. Lesson 1 Course Introduction, Getting to know you. Lesson 2 Introduction to reading. Unit 1 Lions Lesson 3 Unit 1　Lions Lesson 4　Unit 2 Ramen Lesson 5 Unit 3 The Leaning Tower Lesson 6 Unit 4 A Smart Dog Lesson 7 Unit 5　Twenty First Century Books Lesson 8　Review 1 units 1-5 TOEIC Bridge Practice Lesson 9 Unit 6 Valentines Day Lesson 10　Unit 7 The Taj Mahal Lesson 11　Unit 8 A Computer Problem Lesson 12　Unit 9 The Mobius Band Lesson 13　Unit 10　A Long Weekend Lesson 14　Review 2 units 6-10 TOEIC Bridge Practice Lesson 15　Review and Mid-term Test Lesson 16　Unit 11 Women's Sumo Lesson 17　Unit 12 Study Abroad Lesson 18　Unit 13 The Salt Palace Lesson 19　Unit 14　Lizards Lesson 20　Unit 15 The Mona Lisa Lesson 21　Review 3 units 11-15 TOEIC Bridge Practice Lesson 22　Unit 16　Breakfast Lesson 23　Unit 17　The World Cup Lesson 24　Unit 18　Blood Types Lesson 25　Unit 19　Reality TV Lesson 26　Unit 20　Rodeos Lesson 27　Review 4 Units 16 - 20 TOEIC Bridge Practice Lesson 28　Review and Final Test Lesson 29　Placement test and review Lesson 30　Review and course evaluation
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語の練習やリスニング）に時間をさくこと。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	期末試験　６０％ 平常点　４０％
教科書	Reading Advantage 1 Casey Malarcher　Cengage ISBN 978-981-4336-53-6

参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A／英語II／English II						
担当教員	F. Shiobara						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	身近な話題を英語で読むことにより、英語に慣れる、英語で大意を読み取る訓練をする。 同様に、毎回リスニングの練習を行うことにより、英語の音に慣れリスニング内容の意味を理解する。
授業の概要	新出単語を学習した後、英語をパラグラフごとに読み、その意味を理解する訓練をする。 また、同じ教材を使い穴埋め、ディクテーションなどを行いリスニング力の向上を図る。
到達目標	細かい文法項目を気にせず、ある一定の長さの英文を読みその大意を理解する。 同様に、リスニングも内容理解ができるようにする。
授業計画	This course will follow the units of the textbook. Lesson 1 Course Introduction, Getting to know you. Lesson 2 Introduction to reading. Unit 1 Lions Lesson 3 Unit 1　Lions Lesson 4　Unit 2 Ramen Lesson 5 Unit 3 The Leaning Tower Lesson 6 Unit 4 A Smart Dog Lesson 7 Unit 5　Twenty First Century Books Lesson 8　Review 1 units 1-5 TOEIC Bridge Practice Lesson 9 Unit 6 Valentines Day Lesson 10　Unit 7 The Taj Mahal Lesson 11　Unit 8 A Computer Problem Lesson 12　Unit 9 The Mobius Band Lesson 13　Unit 10　A Long Weekend Lesson 14　Review 2 units 6-10 TOEIC Bridge Practice Lesson 15　Review and Mid-term Test Lesson 16　Unit 11 Women's Sumo Lesson 17　Unit 12 Study Abroad Lesson 18　Unit 13 The Salt Palace Lesson 19　Unit 14　Lizards Lesson 20　Unit 15 The Mona Lisa Lesson 21　Review 3 units 11-15 TOEIC Bridge Practice Lesson 22　Unit 16　Breakfast Lesson 23　Unit 17　The World Cup Lesson 24　Unit 18　Blood Types Lesson 25　Unit 19　Reality TV Lesson 26　Unit 20　Rodeos Lesson 27　Review 4 Units 16 - 20 TOEIC Bridge Practice Lesson 28　Review and Final Test Lesson 29　Placement test and review Lesson 30　Review and course evaluation
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語の練習やリスニング）に時間をさくこと。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	期末試験　６０％ 平常点　４０％
教科書	Reading Advantage 1 Casey Malarcher　Cengage ISBN 978-981-4336-53-6

参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A／英語II／English II						
担当教員	F. Shiobara						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	Reading topics are varied and include travel, science, history and the environment.
授業の概要	The course closely follows the textbook units but also includes practice in critical reading of graded readers (mostly simple story books)
到達目標	Three specific goals of this course are: ・ gaining the ability to identify the subject of a paragraph ・ building practical reading skills ・ increasing vocabulary
授業計画	Class 1: Orientation and introduction Class 2: Preparatory exercises; choosing of graded readers Class 3: Unit 1 'Food and Health' - Lesson 1A: Sweet Love Class 4: Unit 1 'Food and Health' - Lesson 1B: Food for the Future Class 5: Unit 1 continued. Video: Olive Oil Class 6: Unit 2 'Our Bond with Animals' - Lesson 2A: Song of the Humpback Class 7: Unit 2 'Our Bond with Animals' - Lesson 2B: Dogs in a Human World Class 8: Unit 2 continued. Video: Man's Best Friend Class 9: Unit 3 'History Detectives' - Lesson 3A: Was King Tut Murdered? Class 10: Unit 3 'History Detectives' - Lesson 3B: Who Killed the Iceman? Class 11: Unit 3 continued. Video: Inca Mummy Class 12: Review 1 (concerning Units 1-3) Class 13: Review 1 (concerning Units 1-3) Class 14: Test on Units 1-3; submission of first book review Class 15: Unit 4 'Traditions and Rituals' - Lesson 4A: Bride of the Sahara Class 16: Unit 4 'Traditions and Rituals' - Lesson 4B: The Changing Face of Kung Fu Class 17: Unit 4 continued. Video: Aboriginal Rock Art Class 18: Unit 5 'Urban Underworlds' - Lesson 5A: Under Paris Class 19: TOEIC Bridge explanation (1) Class 20: Unit 5 'Urban Underworlds' - Lesson 5B: New York's Underside Class 21: Unit 5 continued. Video: Sewer Diver Class 22: Unit 6 'Reef Encounters' - Lesson 6A: Cities Beneath the Sea Class 23: Unit 6 'Reef Encounters' - Lesson 6B: The Truth about Great Whites Class 24: Unit 6 continued. Video: Swimming with Sharks Class 25: Review 2 (concerning Units 4-6) Class 26: Test on Units 4-6. TOEIC Bridge explanation (2) Class 27: Final test preparation; submission of second book review Class 28: Review and Final test for grading Class 29: Preparation and TOEIC Bridge Test Class 30: Course evaluation and/or further reading guidance (Note: This schedule is subject to change according to circumstances and teacher's judgement of student needs)
授業外における学習（準備学習の内容）	You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. You will have to read two graded readers and write reports on them during this semester.
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	40% for class work, tests and book reports; 60% for end-of-semester test
教科書	MacIntyre, Paul. Reading Explorer 2 (Second Edition). Heinle Cengage. ISBN 13:978-1-305-25447-3.

参考書	Please bring a dictionary to class.

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　A／英語II／English　II						
担当教員	岩井　麻紀						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	英語リーディングとリスニング
授業の概要	ヒットソングを題材にした教材を用いて、楽しみながら英語の文法知識、語彙力、読解力、聴解力など総合的な英語力を伸ばす。
到達目標	1.　英語のリズムや音声変化に慣れ、聞き取りの問題ができる。 2.　会話や話の内容をポイントを押さえて聞き、練習問題に答えることができる。 3.　文法・語彙の問題に答えることができる。 4.　パラグラフの大意を理解し、内容に関する問いに答えることができる。
授業計画	第1回:　オリエンテーション　Unit 1 Complicated 第2回:　Unit 1　Complicated 第3回:　Unit 1　Complicated 第4回: Unit 2　S.O.S. 第5回:　Unit 2　S.O.S. 第6回:　Unit 3　You Are Not Alone 第7回:　Unit 3　You Are Not Alone 第8回:　Unit 4　Don’t Wanna Lose You 第9回:　Unit 4　Don’t Wanna Lose You 第10回: Unit 5　How Crazy Are You? 第11回: Unit 5　How Crazy Are You? 第12回: Unit 6　Sunday Morning 第13回: Unit 6　Sunday Morning 第14回: Unit 7　I Want It That Way 第15回: Unit 7　I Want It That Way 第16回：Unit 1-7復習 第17回: Unit 8　Suddenly I See 第18回: Unit 8　Suddenly I See 第19回: Unit 9　How Am I Supposed To Live Without You? 第20回: Unit 9　How Am I Supposed To Live Without You? 第21回: Unit 10 Save The Best For Last 第22回: Unit 10 Save The Best For Last 第23回: Unit 11 Last Christmas 第24回: Unit 11 Last Christmas 第25回: Unit 12 Torn 第26回: Unit 12 Torn 第27回: Unit 13 La La 第28回: Unit 13 La La 第29回: 復習　&　期末試験 第30回: 総復習
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前：授業計画に従って該当箇所を読み、単語を辞書で調べる。 授業後：授業で学んだことを復習する。
授業方法	講義と演習
評価基準と評価方法	平常点40% 期末試験60%
教科書	角山照彦　& Simon Capper著『ヒットソングで学ぶ総合英語』（成美堂）　ISBN978-4-7919-3387-7

参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　A／英語II／English　II						
担当教員	岩井　麻紀						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	金曜5	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	英語リーディングとリスニング
授業の概要	ヒットソングを題材にした教材を用いて、楽しみながら英語の文法知識、語彙力、読解力、聴解力など総合的な英語力を伸ばす。
到達目標	1.　英語のリズムや音声変化に慣れ、聞き取りの問題ができる。 2.　会話や話の内容をポイントを押さえて聞き、練習問題に答えることができる。 3.　文法・語彙の問題に答えることができる。 4.　パラグラフの大意を理解し、内容に関する問いに答えることができる。
授業計画	第1回:　オリエンテーション　Unit 1 Complicated 第2回:　Unit 1　Complicated 第3回:　Unit 1　Complicated 第4回: Unit 2　S.O.S. 第5回:　Unit 2　S.O.S. 第6回:　Unit 3　You Are Not Alone 第7回:　Unit 3　You Are Not Alone 第8回:　Unit 4　Don’t Wanna Lose You 第9回:　Unit 4　Don’t Wanna Lose You 第10回: Unit 5　How Crazy Are You? 第11回: Unit 5　How Crazy Are You? 第12回: Unit 6　Sunday Morning 第13回: Unit 6　Sunday Morning 第14回: Unit 7　I Want It That Way 第15回: Unit 7　I Want It That Way 第16回：Unit 1-7復習 第17回: Unit 8　Suddenly I See 第18回: Unit 8　Suddenly I See 第19回: Unit 9　How Am I Supposed To Live Without You? 第20回: Unit 9　How Am I Supposed To Live Without You? 第21回: Unit 10 Save The Best For Last 第22回: Unit 10 Save The Best For Last 第23回: Unit 11 Last Christmas 第24回: Unit 11 Last Christmas 第25回: Unit 12 Torn 第26回: Unit 12 Torn 第27回: Unit 13 La La 第28回: Unit 13 La La 第29回: 復習　&　期末試験 第30回: 総復習
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前：授業計画に従って該当箇所を読み、単語を辞書で調べる。 授業後：授業で学んだことを復習する。
授業方法	講義と演習
評価基準と評価方法	平常点40% 期末試験60%
教科書	角山照彦　& Simon Capper著『ヒットソングで学ぶ総合英語』（成美堂）　ISBN978-4-7919-3387-7

参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A／英語II／English II						
担当教員	小池　泰子						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	身近な話題を英語で読むことにより、英語に慣れる、英語で大意を読み取る訓練をする。 同様に、毎回リスニングの練習を行うことにより、英語の音に慣れリスニング内容の意味を理解する。
授業の概要	新出単語を学習した後、英語をパラグラフごとに読み、その意味を理解する訓練をする。 また、同じ教材を使い穴埋め、ディクテーションなどを行いリスニング力の向上を図る。
到達目標	細かい文法項目を気にせず、ある一定の長さの英文を読みその大意を理解する。 同様に、リスニングも内容理解ができるようにする。
授業計画	This course will follow the units of the textbook. Lesson 1 Course Introduction, Getting to know you. Lesson 2 Introduction to reading. Unit 1 Lions Lesson 3 Unit 1　Lions Lesson 4　Unit 2 Ramen Lesson 5 Unit 3 The Leaning Tower Lesson 6 Unit 4 A Smart Dog Lesson 7 Unit 5　Twenty First Century Books Lesson 8　Review 1 units 1-5 TOEIC Bridge Practice Lesson 9 Unit 6 Valentines Day Lesson 10　Unit 7 The Taj Mahal Lesson 11　Unit 8 A Computer Problem Lesson 12　Unit 9 The Mobius Band Lesson 13　Unit 10　A Long Weekend Lesson 14　Review 2 units 6-10 TOEIC Bridge Practice Lesson 15　Review and Mid-term Test Lesson 16　Unit 11 Women's Sumo Lesson 17　Unit 12 Study Abroad Lesson 18　Unit 13 The Salt Palace Lesson 19　Unit 14　Lizards Lesson 20　Unit 15 The Mona Lisa Lesson 21　Review 3 units 11-15 TOEIC Bridge Practice Lesson 22　Unit 16　Breakfast Lesson 23　Unit 17　The World Cup Lesson 24　Unit 18　Blood Types Lesson 25　Unit 19　Reality TV Lesson 26　Unit 20　Rodeos Lesson 27　Review 4 Units 16 - 20 TOEIC Bridge Practice Lesson 28　Review and Final Test Lesson 29　Placement test and review Lesson 30　Review and course evaluation
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語の練習やリスニング）に時間をさくこと。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	期末試験　６０％ 平常点　４０％
教科書	Reading Advantage 1 Casey Malarcher　Cengage ISBN 978-981-4336-53-6

参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A／英語II／English II						
担当教員	小池　泰子						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	身近な話題を英語で読むことにより、英語に慣れる、英語で大意を読み取る訓練をする。 同様に、毎回リスニングの練習を行うことにより、英語の音に慣れリスニング内容の意味を理解する。
授業の概要	新出単語を学習した後、英語をパラグラフごとに読み、その意味を理解する訓練をする。 また、同じ教材を使い穴埋め、ディクテーションなどを行いリスニング力の向上を図る。
到達目標	細かい文法項目を気にせず、ある一定の長さの英文を読みその大意を理解する。 同様に、リスニングも内容理解ができるようにする。
授業計画	This course will follow the units of the textbook. Lesson 1 Course Introduction, Getting to know you. Lesson 2 Introduction to reading. Unit 1 Lions Lesson 3 Unit 1　Lions Lesson 4　Unit 2 Ramen Lesson 5 Unit 3 The Leaning Tower Lesson 6 Unit 4 A Smart Dog Lesson 7 Unit 5　Twenty First Century Books Lesson 8　Review 1 units 1-5 TOEIC Bridge Practice Lesson 9 Unit 6 Valentines Day Lesson 10　Unit 7 The Taj Mahal Lesson 11　Unit 8 A Computer Problem Lesson 12　Unit 9 The Mobius Band Lesson 13　Unit 10　A Long Weekend Lesson 14　Review 2 units 6-10 TOEIC Bridge Practice Lesson 15　Review and Mid-term Test Lesson 16　Unit 11 Women's Sumo Lesson 17　Unit 12 Study Abroad Lesson 18　Unit 13 The Salt Palace Lesson 19　Unit 14　Lizards Lesson 20　Unit 15 The Mona Lisa Lesson 21　Review 3 units 11-15 TOEIC Bridge Practice Lesson 22　Unit 16　Breakfast Lesson 23　Unit 17　The World Cup Lesson 24　Unit 18　Blood Types Lesson 25　Unit 19　Reality TV Lesson 26　Unit 20　Rodeos Lesson 27　Review 4 Units 16 - 20 TOEIC Bridge Practice Lesson 28　Review and Final Test Lesson 29　Placement test and review Lesson 30　Review and course evaluation
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語の練習やリスニング）に時間をさくこと。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	期末試験　６０％ 平常点　４０％
教科書	Reading Advantage 1 Casey Malarcher　Cengage ISBN 978-981-4336-53-6

参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A／英語II／English II						
担当教員	小池　泰子						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	身近な話題を英語で読むことにより、英語に慣れる、英語で大意を読み取る訓練をする。 同様に、毎回リスニングの練習を行うことにより、英語の音に慣れリスニング内容の意味を理解する。
授業の概要	新出単語を学習した後、英語をパラグラフごとに読み、その意味を理解する訓練をする。 また、同じ教材を使い穴埋め、ディクテーションなどを行いリスニング力の向上を図る。
到達目標	細かい文法項目を気にせず、ある一定の長さの英文を読みその大意を理解する。 同様に、リスニングも内容理解ができるようにする。
授業計画	This course will follow the units of the textbook. Lesson 1 Course Introduction, Getting to know you. Lesson 2 Introduction to reading. Unit 1 Lions Lesson 3 Unit 1　Lions Lesson 4　Unit 2 Ramen Lesson 5 Unit 3 The Leaning Tower Lesson 6 Unit 4 A Smart Dog Lesson 7 Unit 5　Twenty First Century Books Lesson 8　Review 1 units 1-5 TOEIC Bridge Practice Lesson 9 Unit 6 Valentines Day Lesson 10　Unit 7 The Taj Mahal Lesson 11　Unit 8 A Computer Problem Lesson 12　Unit 9 The Mobius Band Lesson 13　Unit 10　A Long Weekend Lesson 14　Review 2 units 6-10 TOEIC Bridge Practice Lesson 15　Review and Mid-term Test Lesson 16　Unit 11 Women's Sumo Lesson 17　Unit 12 Study Abroad Lesson 18　Unit 13 The Salt Palace Lesson 19　Unit 14　Lizards Lesson 20　Unit 15 The Mona Lisa Lesson 21　Review 3 units 11-15 TOEIC Bridge Practice Lesson 22　Unit 16　Breakfast Lesson 23　Unit 17　The World Cup Lesson 24　Unit 18　Blood Types Lesson 25　Unit 19　Reality TV Lesson 26　Unit 20　Rodeos Lesson 27　Review 4 Units 16 - 20 TOEIC Bridge Practice Lesson 28　Review and Final Test Lesson 29　Placement test and review Lesson 30　Review and course evaluation
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語の練習やリスニング）に時間をさくこと。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	期末試験　６０％ 平常点　４０％
教科書	Reading Advantage 1 Casey Malarcher　Cengage ISBN 978-981-4336-53-6

参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　A／英語II／English　II						
担当教員	小池　泰子						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	身近な話題を英語で読むことにより、英語に慣れる、英語で大意を読み取る訓練をする。 同様に、毎回リスニングの練習を行うことにより、英語の音に慣れリスニング内容の意味を理解する。
授業の概要	新出単語を学習した後、英語をパラグラフごとに読み、その意味を理解する訓練をする。 また、同じ教材を使い穴埋め、ディクテーションなどを行いリスニング力の向上を図る。
到達目標	細かい文法項目を気にせず、ある一定の長さの英文を読みその大意を理解する。 同様に、リスニングも内容理解ができるようにする。
授業計画	This course will follow the units of the textbook. Lesson 1 Course Introduction, Getting to know you. Lesson 2 Introduction to reading. Unit 1 Lions Lesson 3 Unit 1　Lions Lesson 4　Unit 2 Ramen Lesson 5 Unit 3 The Leaning Tower Lesson 6 Unit 4 A Smart Dog Lesson 7 Unit 5　Twenty First Century Books Lesson 8　Review 1 units 1-5 TOEIC Bridge Practice Lesson 9 Unit 6 Valentines Day Lesson 10　Unit 7 The Taj Mahal Lesson 11　Unit 8 A Computer Problem Lesson 12　Unit 9 The Mobius Band Lesson 13　Unit 10　A Long Weekend Lesson 14　Review 2 units 6-10 TOEIC Bridge Practice Lesson 15　Review and Mid-term Test Lesson 16　Unit 11 Women's Sumo Lesson 17　Unit 12 Study Abroad Lesson 18　Unit 13 The Salt Palace Lesson 19　Unit 14　Lizards Lesson 20　Unit 15 The Mona Lisa Lesson 21　Review 3 units 11-15 TOEIC Bridge Practice Lesson 22　Unit 16　Breakfast Lesson 23　Unit 17　The World Cup Lesson 24　Unit 18　Blood Types Lesson 25　Unit 19　Reality TV Lesson 26　Unit 20　Rodeos Lesson 27　Review 4 Units 16 - 20 TOEIC Bridge Practice Lesson 28　Review and Final Test Lesson 29　Placement test and review Lesson 30　Review and course evaluation
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語の練習やリスニング）に時間をさくこと。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	期末試験　６０％ 平常点　４０％
教科書	Reading Advantage 1 Casey Malarcher　Cengage ISBN 978-981-4336-53-6

参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　A／英語II／English　II						
担当教員	西條　さゆみ						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	英語リーディングとリスニング
授業の概要	ヒットソングを題材にした教材を用いて、楽しみながら英語の文法知識、語彙力、読解力、聴解力など総合的な英語力を伸ばす。
到達目標	1.　英語のリズムや音声変化に慣れ、聞き取りの問題ができる。 2.　会話や話の内容をポイントを押さえて聞き、練習問題に答えることができる。 3.　文法・語彙の問題に答えることができる。 4.　パラグラフの大意を理解し、内容に関する問いに答えることができる。
授業計画	第1回:　オリエンテーション　Unit 1 Complicated 第2回:　Unit 1　Complicated 第3回:　Unit 1　Complicated 第4回: Unit 2　S.O.S. 第5回:　Unit 2　S.O.S. 第6回:　Unit 3　You Are Not Alone 第7回:　Unit 3　You Are Not Alone 第8回:　Unit 4　Don’t Wanna Lose You 第9回:　Unit 4　Don’t Wanna Lose You 第10回: Unit 5　How Crazy Are You? 第11回: Unit 5　How Crazy Are You? 第12回: Unit 6　Sunday Morning 第13回: Unit 6　Sunday Morning 第14回: Unit 7　I Want It That Way 第15回: Unit 7　I Want It That Way 第16回：Unit 1-7復習 第17回: Unit 8　Suddenly I See 第18回: Unit 8　Suddenly I See 第19回: Unit 9　How Am I Supposed To Live Without You? 第20回: Unit 9　How Am I Supposed To Live Without You? 第21回: Unit 10 Save The Best For Last 第22回: Unit 10 Save The Best For Last 第23回: Unit 11 Last Christmas 第24回: Unit 11 Last Christmas 第25回: Unit 12 Torn 第26回: Unit 12 Torn 第27回: Unit 13 La La 第28回: Unit 13 La La 第29回: 復習　&　期末試験 第30回: 総復習
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前：授業計画に従って該当箇所を読み、単語を辞書で調べる。 授業後：授業で学んだことを復習する。
授業方法	講義と演習
評価基準と評価方法	平常点40% 期末試験60%
教科書	角山照彦　& Simon Capper著『ヒットソングで学ぶ総合英語』（成美堂）　ISBN978-4-7919-3387-7

参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　A／英語II／English　II						
担当教員	西條　さゆみ						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	木曜5	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	英語リーディングとリスニング
授業の概要	ヒットソングを題材にした教材を用いて、楽しみながら英語の文法知識、語彙力、読解力、聴解力など総合的な英語力を伸ばす。
到達目標	1.　英語のリズムや音声変化に慣れ、聞き取りの問題ができる。 2.　会話や話の内容をポイントを押さえて聞き、練習問題に答えることができる。 3.　文法・語彙の問題に答えることができる。 4.　パラグラフの大意を理解し、内容に関する問いに答えることができる。
授業計画	第1回:　オリエンテーション　Unit 1 Complicated 第2回:　Unit 1　Complicated 第3回:　Unit 1　Complicated 第4回: Unit 2　S.O.S. 第5回:　Unit 2　S.O.S. 第6回:　Unit 3　You Are Not Alone 第7回:　Unit 3　You Are Not Alone 第8回:　Unit 4　Don’t Wanna Lose You 第9回:　Unit 4　Don’t Wanna Lose You 第10回: Unit 5　How Crazy Are You? 第11回: Unit 5　How Crazy Are You? 第12回: Unit 6　Sunday Morning 第13回: Unit 6　Sunday Morning 第14回: Unit 7　I Want It That Way 第15回: Unit 7　I Want It That Way 第16回：Unit 1-7復習 第17回: Unit 8　Suddenly I See 第18回: Unit 8　Suddenly I See 第19回: Unit 9　How Am I Supposed To Live Without You? 第20回: Unit 9　How Am I Supposed To Live Without You? 第21回: Unit 10 Save The Best For Last 第22回: Unit 10 Save The Best For Last 第23回: Unit 11 Last Christmas 第24回: Unit 11 Last Christmas 第25回: Unit 12 Torn 第26回: Unit 12 Torn 第27回: Unit 13 La La 第28回: Unit 13 La La 第29回: 復習　&　期末試験 第30回: 総復習
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前：授業計画に従って該当箇所を読み、単語を辞書で調べる。 授業後：授業で学んだことを復習する。
授業方法	講義と演習
評価基準と評価方法	平常点40% 期末試験60%
教科書	角山照彦　& Simon Capper著『ヒットソングで学ぶ総合英語』（成美堂）　ISBN978-4-7919-3387-7

参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General English A／英語II／English II						
担当教員	崎野　悦代						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	身近な話題を英語で読むことにより、英語に慣れる、英語で大意を読み取る訓練をする。 同様に、毎回リスニングの練習を行うことにより、英語の音に慣れリスニング内容の意味を理解する。
授業の概要	新出単語を学習した後、英語をパラグラフごとに読み、その意味を理解する訓練をする。 また、同じ教材を使い穴埋め、ディクテーションなどを行いリスニング力の向上を図る。
到達目標	細かい文法項目を気にせず、ある一定の長さの英文を読みその大意を理解する。 同様に、リスニングも内容理解ができるようにする。
授業計画	This course will follow the units of the textbook. Lesson 1 Course Introduction, Getting to know you. Lesson 2 Introduction to reading. Unit 1 Lions Lesson 3 Unit 1　Lions Lesson 4　Unit 2 Ramen Lesson 5 Unit 3 The Leaning Tower Lesson 6 Unit 4 A Smart Dog Lesson 7 Unit 5　Twenty First Century Books Lesson 8　Review 1 units 1-5 TOEIC Bridge Practice Lesson 9 Unit 6 Valentines Day Lesson 10　Unit 7 The Taj Mahal Lesson 11　Unit 8 A Computer Problem Lesson 12　Unit 9 The Mobius Band Lesson 13　Unit 10　A Long Weekend Lesson 14　Review 2 units 6-10 TOEIC Bridge Practice Lesson 15　Review and Mid-term Test Lesson 16　Unit 11 Women's Sumo Lesson 17　Unit 12 Study Abroad Lesson 18　Unit 13 The Salt Palace Lesson 19　Unit 14　Lizards Lesson 20　Unit 15 The Mona Lisa Lesson 21　Review 3 units 11-15 TOEIC Bridge Practice Lesson 22　Unit 16　Breakfast Lesson 23　Unit 17　The World Cup Lesson 24　Unit 18　Blood Types Lesson 25　Unit 19　Reality TV Lesson 26　Unit 20　Rodeos Lesson 27　Review 4 Units 16 - 20 TOEIC Bridge Practice Lesson 28　Review and Final Test Lesson 29　Placement test and review Lesson 30　Review and course evaluation
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語の練習やリスニング）に時間をさくこと。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	期末試験　６０％ 平常点　４０％
教科書	Reading Advantage 1 Casey Malarcher　Cengage ISBN 978-981-4336-53-6

参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　A／英語II／English　II						
担当教員	崎野　悦代						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	身近な話題を英語で読むことにより、英語に慣れる、英語で大意を読み取る訓練をする。 同様に、毎回リスニングの練習を行うことにより、英語の音に慣れリスニング内容の意味を理解する。
授業の概要	新出単語を学習した後、英語をパラグラフごとに読み、その意味を理解する訓練をする。 また、同じ教材を使い穴埋め、ディクテーションなどを行いリスニング力の向上を図る。
到達目標	細かい文法項目を気にせず、ある一定の長さの英文を読みその大意を理解する。 同様に、リスニングも内容理解ができるようにする。
授業計画	This course will follow the units of the textbook. Lesson 1 Course Introduction, Getting to know you. Lesson 2 Introduction to reading. Unit 1 Lions Lesson 3 Unit 1　Lions Lesson 4　Unit 2 Ramen Lesson 5 Unit 3 The Leaning Tower Lesson 6 Unit 4 A Smart Dog Lesson 7 Unit 5　Twenty First Century Books Lesson 8　Review 1 units 1-5 TOEIC Bridge Practice Lesson 9 Unit 6 Valentines Day Lesson 10　Unit 7 The Taj Mahal Lesson 11　Unit 8 A Computer Problem Lesson 12　Unit 9 The Mobius Band Lesson 13　Unit 10　A Long Weekend Lesson 14　Review 2 units 6-10 TOEIC Bridge Practice Lesson 15　Review and Mid-term Test Lesson 16　Unit 11 Women's Sumo Lesson 17　Unit 12 Study Abroad Lesson 18　Unit 13 The Salt Palace Lesson 19　Unit 14　Lizards Lesson 20　Unit 15 The Mona Lisa Lesson 21　Review 3 units 11-15 TOEIC Bridge Practice Lesson 22　Unit 16　Breakfast Lesson 23　Unit 17　The World Cup Lesson 24　Unit 18　Blood Types Lesson 25　Unit 19　Reality TV Lesson 26　Unit 20　Rodeos Lesson 27　Review 4 Units 16 - 20 TOEIC Bridge Practice Lesson 28　Review and Final Test Lesson 29　Placement test and review Lesson 30　Review and course evaluation
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語の練習やリスニング）に時間をさくこと。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	期末試験　６０％ 平常点　４０％
教科書	Reading Advantage 1 Casey Malarcher　Cengage ISBN 978-981-4336-53-6

参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　A／英語II／English　II						
担当教員	作井　恵子						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける４技能を養う
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。 また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。
授業計画	Lesson 1. Introduction　導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 1. Getting started Lesson 3. Unit 1 Review + Unit 2:Is she married Lesson 4. Unit 2 Review Lesson 5. Unit 3 Things we carry Lesson 6. Unit 3 review + 英語リスニング練習　１ Lesson 7. Unit 4 There are two bedrooms Lesson 8. Unit 4 Review, Unit 5 I wake up at 6:00 am Lesson 9. Unit 5 Review + 英語リスニング練習　２ Lesson 10. Unit 6 Do you play tennis? ＋　英語リスニング練習　３ Lesson 11. Unit 6 Review + Unit 7 I like chocolate cake! Lesson 12. Unit 7 Review + 英語リーディング練習１ Lesson 13. Unit 8 I am an actor. Lesson14. Unit 8 Review + Unit 9 How do you feel? Lesson15. Review (Unit 1 to 8) + Mid term test Lesson 16. American culture (friendship) Lesson 17. American culture (race) Lesson 18. Unit 9 Review + 英語リーディング練習　２ Lesson 19. Unit 10 What can you do? Lesson 20. Unit 10 Review + 英語リーディング練習　３ Lesson 21. Speaking practice Lesson 22. Speaking practice 2 Lesson 23. Unit 11 Let’s take a trip Lesson 24. Unit 11 Review + Unit 12 He is good looking. Lesson 25. Unit 12 Review ＋　Unit 13 Where were you yesterday Lesson 26. Unit 13 Review + Unit 14 It happened yesterday Lesson 27. Unit 14 Review + Unit 15 What did you do? Lesson 28. Unit 16 Last weekend Lesson 29. 実力テスト Lesson 30. Review + Final Examination
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。 定期試験 ５０%。
教科書	Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著　『Network--Starter』Oxford University Press

参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　A／英語II／English　II						
担当教員	作井　恵子						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける４技能を養う
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。 また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。
授業計画	Lesson 1. Introduction　導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 1. Getting started Lesson 3. Unit 1 Review + Unit 2:Is she married Lesson 4. Unit 2 Review Lesson 5. Unit 3 Things we carry Lesson 6. Unit 3 review + 英語リスニング練習　１ Lesson 7. Unit 4 There are two bedrooms Lesson 8. Unit 4 Review, Unit 5 I wake up at 6:00 am Lesson 9. Unit 5 Review + 英語リスニング練習　２ Lesson 10. Unit 6 Do you play tennis? ＋　英語リスニング練習　３ Lesson 11. Unit 6 Review + Unit 7 I like chocolate cake! Lesson 12. Unit 7 Review + 英語リーディング練習１ Lesson 13. Unit 8 I am an actor. Lesson14. Unit 8 Review + Unit 9 How do you feel? Lesson15. Review (Unit 1 to 8) + Mid term test Lesson 16. American culture (friendship) Lesson 17. American culture (race) Lesson 18. Unit 9 Review + 英語リーディング練習　２ Lesson 19. Unit 10 What can you do? Lesson 20. Unit 10 Review + 英語リーディング練習　３ Lesson 21. Speaking practice Lesson 22. Speaking practice 2 Lesson 23. Unit 11 Let’s take a trip Lesson 24. Unit 11 Review + Unit 12 He is good looking. Lesson 25. Unit 12 Review ＋　Unit 13 Where were you yesterday Lesson 26. Unit 13 Review + Unit 14 It happened yesterday Lesson 27. Unit 14 Review + Unit 15 What did you do? Lesson 28. Unit 16 Last weekend Lesson 29. 実力テスト Lesson 30. Review + Final Examination
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。 定期試験 ５０%。
教科書	Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著　『Network--Starter』Oxford University Press

参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　A／英語II／English　II						
担当教員	作井　恵子						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける４技能を養う
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。 また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。
授業計画	Lesson 1. Introduction　導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 1. Getting started Lesson 3. Unit 1 Review + Unit 2:Is she married Lesson 4. Unit 2 Review Lesson 5. Unit 3 Things we carry Lesson 6. Unit 3 review + 英語リスニング練習　１ Lesson 7. Unit 4 There are two bedrooms Lesson 8. Unit 4 Review, Unit 5 I wake up at 6:00 am Lesson 9. Unit 5 Review + 英語リスニング練習　２ Lesson 10. Unit 6 Do you play tennis? ＋　英語リスニング練習　３ Lesson 11. Unit 6 Review + Unit 7 I like chocolate cake! Lesson 12. Unit 7 Review + 英語リーディング練習１ Lesson 13. Unit 8 I am an actor. Lesson14. Unit 8 Review + Unit 9 How do you feel? Lesson15. Review (Unit 1 to 8) + Mid term test Lesson 16. American culture (friendship) Lesson 17. American culture (race) Lesson 18. Unit 9 Review + 英語リーディング練習　２ Lesson 19. Unit 10 What can you do? Lesson 20. Unit 10 Review + 英語リーディング練習　３ Lesson 21. Speaking practice Lesson 22. Speaking practice 2 Lesson 23. Unit 11 Let’s take a trip Lesson 24. Unit 11 Review + Unit 12 He is good looking. Lesson 25. Unit 12 Review ＋　Unit 13 Where were you yesterday Lesson 26. Unit 13 Review + Unit 14 It happened yesterday Lesson 27. Unit 14 Review + Unit 15 What did you do? Lesson 28. Unit 16 Last weekend Lesson 29. 実力テスト Lesson 30. Review + Final Examination
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。 定期試験 ５０%。
教科書	Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著　『Network--Starter』Oxford University Press

参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　A／英語II／English　II						
担当教員	作井　恵子						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける４技能を養う
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。 また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。
授業計画	Lesson 1. Introduction　導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 1. Getting started Lesson 3. Unit 1 Review + Unit 2:Is she married Lesson 4. Unit 2 Review Lesson 5. Unit 3 Things we carry Lesson 6. Unit 3 review + 英語リスニング練習　１ Lesson 7. Unit 4 There are two bedrooms Lesson 8. Unit 4 Review, Unit 5 I wake up at 6:00 am Lesson 9. Unit 5 Review + 英語リスニング練習　２ Lesson 10. Unit 6 Do you play tennis? ＋　英語リスニング練習　３ Lesson 11. Unit 6 Review + Unit 7 I like chocolate cake! Lesson 12. Unit 7 Review + 英語リーディング練習１ Lesson 13. Unit 8 I am an actor. Lesson14. Unit 8 Review + Unit 9 How do you feel? Lesson15. Review (Unit 1 to 8) + Mid term test Lesson 16. American culture (friendship) Lesson 17. American culture (race) Lesson 18. Unit 9 Review + 英語リーディング練習　２ Lesson 19. Unit 10 What can you do? Lesson 20. Unit 10 Review + 英語リーディング練習　３ Lesson 21. Speaking practice Lesson 22. Speaking practice 2 Lesson 23. Unit 11 Let’s take a trip Lesson 24. Unit 11 Review + Unit 12 He is good looking. Lesson 25. Unit 12 Review ＋　Unit 13 Where were you yesterday Lesson 26. Unit 13 Review + Unit 14 It happened yesterday Lesson 27. Unit 14 Review + Unit 15 What did you do? Lesson 28. Unit 16 Last weekend Lesson 29. 実力テスト Lesson 30. Review + Final Examination
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。 定期試験 ５０%。
教科書	Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著　『Network--Starter』Oxford University Press

参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　A／英語II／English　II						
担当教員	外山　和子						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける４技能を養う
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。 また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。
授業計画	Lesson 1. Introduction　導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 1. Getting started Lesson 3. Unit 1 Review + Unit 2:Is she married Lesson 4. Unit 2 Review Lesson 5. Unit 3 Things we carry Lesson 6. Unit 3 review + 英語リスニング練習　１ Lesson 7. Unit 4 There are two bedrooms Lesson 8. Unit 4 Review, Unit 5 I wake up at 6:00 am Lesson 9. Unit 5 Review + 英語リスニング練習　２ Lesson 10. Unit 6 Do you play tennis? ＋　英語リスニング練習　３ Lesson 11. Unit 6 Review + Unit 7 I like chocolate cake! Lesson 12. Unit 7 Review + 英語リーディング練習１ Lesson 13. Unit 8 I am an actor. Lesson14. Unit 8 Review + Unit 9 How do you feel? Lesson15. Review (Unit 1 to 8) + Mid term test Lesson 16. American culture (friendship) Lesson 17. American culture (race) Lesson 18. Unit 9 Review + 英語リーディング練習　２ Lesson 19. Unit 10 What can you do? Lesson 20. Unit 10 Review + 英語リーディング練習　３ Lesson 21. Speaking practice Lesson 22. Speaking practice 2 Lesson 23. Unit 11 Let’s take a trip Lesson 24. Unit 11 Review + Unit 12 He is good looking. Lesson 25. Unit 12 Review ＋　Unit 13 Where were you yesterday Lesson 26. Unit 13 Review + Unit 14 It happened yesterday Lesson 27. Unit 14 Review + Unit 15 What did you do? Lesson 28. Unit 16 Last weekend Lesson 29. 実力テスト Lesson 30. Review + Final Examination
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。 定期試験 ５０%。
教科書	Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著　『Network--Starter』Oxford University Press

参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　A／英語II／English　II						
担当教員	外山　和子						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける４技能を養う
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。 また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。
授業計画	Lesson 1. Introduction　導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 1. Getting started Lesson 3. Unit 1 Review + Unit 2:Is she married Lesson 4. Unit 2 Review Lesson 5. Unit 3 Things we carry Lesson 6. Unit 3 review + 英語リスニング練習　１ Lesson 7. Unit 4 There are two bedrooms Lesson 8. Unit 4 Review, Unit 5 I wake up at 6:00 am Lesson 9. Unit 5 Review + 英語リスニング練習　２ Lesson 10. Unit 6 Do you play tennis? ＋　英語リスニング練習　３ Lesson 11. Unit 6 Review + Unit 7 I like chocolate cake! Lesson 12. Unit 7 Review + 英語リーディング練習１ Lesson 13. Unit 8 I am an actor. Lesson14. Unit 8 Review + Unit 9 How do you feel? Lesson15. Review (Unit 1 to 8) + Mid term test Lesson 16. American culture (friendship) Lesson 17. American culture (race) Lesson 18. Unit 9 Review + 英語リーディング練習　２ Lesson 19. Unit 10 What can you do? Lesson 20. Unit 10 Review + 英語リーディング練習　３ Lesson 21. Speaking practice Lesson 22. Speaking practice 2 Lesson 23. Unit 11 Let’s take a trip Lesson 24. Unit 11 Review + Unit 12 He is good looking. Lesson 25. Unit 12 Review ＋　Unit 13 Where were you yesterday Lesson 26. Unit 13 Review + Unit 14 It happened yesterday Lesson 27. Unit 14 Review + Unit 15 What did you do? Lesson 28. Unit 16 Last weekend Lesson 29. 実力テスト Lesson 30. Review + Final Examination
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。 定期試験 ５０%。
教科書	Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著　『Network--Starter』Oxford University Press

参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　A／英語II／English　II						
担当教員	外山　和子						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける４技能を養う
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。 また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。
授業計画	Lesson 1. Introduction　導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 1. Getting started Lesson 3. Unit 1 Review + Unit 2:Is she married Lesson 4. Unit 2 Review Lesson 5. Unit 3 Things we carry Lesson 6. Unit 3 review + 英語リスニング練習　１ Lesson 7. Unit 4 There are two bedrooms Lesson 8. Unit 4 Review, Unit 5 I wake up at 6:00 am Lesson 9. Unit 5 Review + 英語リスニング練習　２ Lesson 10. Unit 6 Do you play tennis? ＋　英語リスニング練習　３ Lesson 11. Unit 6 Review + Unit 7 I like chocolate cake! Lesson 12. Unit 7 Review + 英語リーディング練習１ Lesson 13. Unit 8 I am an actor. Lesson14. Unit 8 Review + Unit 9 How do you feel? Lesson15. Review (Unit 1 to 8) + Mid term test Lesson 16. American culture (friendship) Lesson 17. American culture (race) Lesson 18. Unit 9 Review + 英語リーディング練習　２ Lesson 19. Unit 10 What can you do? Lesson 20. Unit 10 Review + 英語リーディング練習　３ Lesson 21. Speaking practice Lesson 22. Speaking practice 2 Lesson 23. Unit 11 Let’s take a trip Lesson 24. Unit 11 Review + Unit 12 He is good looking. Lesson 25. Unit 12 Review ＋　Unit 13 Where were you yesterday Lesson 26. Unit 13 Review + Unit 14 It happened yesterday Lesson 27. Unit 14 Review + Unit 15 What did you do? Lesson 28. Unit 16 Last weekend Lesson 29. 実力テスト Lesson 30. Review + Final Examination
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。 定期試験 ５０%。
教科書	Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著　『Network--Starter』Oxford University Press

参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　A／英語II／English　II						
担当教員	外山　和子						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける４技能を養う
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。 また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む） その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。 英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。
授業計画	Lesson 1. Introduction　導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 1. Getting started Lesson 3. Unit 1 Review + Unit 2:Is she married Lesson 4. Unit 2 Review Lesson 5. Unit 3 Things we carry Lesson 6. Unit 3 review + 英語リスニング練習　１ Lesson 7. Unit 4 There are two bedrooms Lesson 8. Unit 4 Review, Unit 5 I wake up at 6:00 am Lesson 9. Unit 5 Review + 英語リスニング練習　２ Lesson 10. Unit 6 Do you play tennis? ＋　英語リスニング練習　３ Lesson 11. Unit 6 Review + Unit 7 I like chocolate cake! Lesson 12. Unit 7 Review + 英語リーディング練習１ Lesson 13. Unit 8 I am an actor. Lesson14. Unit 8 Review + Unit 9 How do you feel? Lesson15. Review (Unit 1 to 8) + Mid term test Lesson 16. American culture (friendship) Lesson 17. American culture (race) Lesson 18. Unit 9 Review + 英語リーディング練習　２ Lesson 19. Unit 10 What can you do? Lesson 20. Unit 10 Review + 英語リーディング練習　３ Lesson 21. Speaking practice Lesson 22. Speaking practice 2 Lesson 23. Unit 11 Let’s take a trip Lesson 24. Unit 11 Review + Unit 12 He is good looking. Lesson 25. Unit 12 Review ＋　Unit 13 Where were you yesterday Lesson 26. Unit 13 Review + Unit 14 It happened yesterday Lesson 27. Unit 14 Review + Unit 15 What did you do? Lesson 28. Unit 16 Last weekend Lesson 29. 実力テスト Lesson 30. Review + Final Examination
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。 定期試験 ５０%。
教科書	Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著　『Network--Starter』Oxford University Press

参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　A／英語II／English　II						
担当教員	宮本　明人						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	リーディングとリスニングを中心とした総合英語
授業の概要	バラエティに富んだ易しい英文を読むことにより、英語に親しみながら読解力を向上させる。また本文を聞く、映像を見るといった多様な方法で英文読解に取り組む。内容の理解は質問とパラグラフの要約で確認する。
到達目標	1. 各パラグラフの大意を読み取り、内容理解の問いに答えることができる。 2. 日本語訳にこだわることなく、意味内容を頭のなかに残すことができる。 3. よく使われる言い回しや語彙に関する練習問題に答えることができる。 4. 正しい発音を会得し、朗読することができる。 5. ビデオを見て大意を把握し、質問に応えることができる。
授業計画	1. オリエンテーションと Introduction 2. Unit 1A - Volcanoes: Mountains of Fire - Mount Merapi Erupts 3. Unit 1B - Volcanoes: Journey to the Center of the Earth - Into the Volcano 4. Unit 1C - Volcanoes: Video: Volcanoes + TOEIC Bridge Practice 1 5. Unit 2A - Families: My Family - To Africa with Dad 6. Unit 2B - Families: Animal Families - A Sister's Love 7. Unit 2C - Families: Video: Cheetah vs. Gemsbok + Quiz 1 8. Review 1 - Tanzania: Kilimanjaro National Park - A Tanzanian Folktale: The Rabbit and the Well 9. Unit 3A - Amazing Feats: The Long, Hard Road - Porters on the Tea Horse Road 10. Unit 3B - Amazing Feats: Building the Pyramids - Builders of the Pyramids 11. Unit 3C - Amazing Feats: Video: An Amazing Trip + TOEIC Bridge Practice 2 12. Unit 4A - Big Ideas: A New Building - The Building That Moves 13. Unit 4B - Big Ideas: Big Ideas, Small Sizes - Making It Safe 14. Unit 4C - Big Ideas: Video: Solar Cooking + Quiz 2 15. Review 2 - China: The Great Wall of China - A Chinese Folktale: Meng Chiang-nu and the Great Wal l 16. Unit 5A - Striking It Rich: Winning the Lottery - A Real Winner 17. Unit 5B - Striking It Rich: Fantastic Finds - Old But Valuable 18. Unit 5C - Striking It Rich: Video: Treasure Under My Home + TOEIC Bridge Practice 3 19. Unit 6A - Killer Plants: Beautiful but Deadly - Plants That Eat Insects 20. Unit 6B - Killer Plants: A Plant Experiment - Darwin's Diary 21. Unit 6C - Killer Plants: Video: Plants + Quiz 3 22. Review 3 - Brazil: Central Amazon Conservation Complex - A Brazilian Folktale: The Curupira 23. Unit 7A - The Night Sky: Light Pollution - The End of Night 24. Unit 7B - The Night Sky: Our Solar System - Earth's Neighbor 25. Unit 7C - The Night Sky: Video: The Solar System + TOEIC Bridge Practice 4 26. Unit 8A - The Olympics: The Modern Olympics - An Olympic Blog 27. Unit 8B - The Olympics: The Ancient Olympics - Let the Games Begin! 28. Unit 8C - The Olympics: Video: The Olympics + TOEIC Bridge Practice 5 29. Review 4 - Greece: The Ruins of Ancient Olympia - A Greek Folktale: Persephone and the Return of Spring 30. General Review and Final Exam
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前： 授業までに当該箇所の予習をすること。未知の単語は辞書で調べること。 授業後： 復習をした証として、以下をメールで報告すること。平常点に算入する。 (1) 復習をして確認したこと、疑問に思ったこと (2) 今日の反省と決心 (3) 授業への要望や提案
授業方法	演習。黙読、音読、理解度確認、練習問題、発表を含む。
評価基準と評価方法	平常点（発表・復習を含む）20%、小テスト30%、期末試験 50%。欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5 点減点。
教科書	Carmella Lieski & Scott Menking, "Reading Adventures 1" (Heinle, Cengage Learning 2012), ISBN 978-0-8400-2841-9

参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　A／英語II／English　II						
担当教員	宮本　明人						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	リーディングとリスニングを中心とした総合英語
授業の概要	バラエティに富んだ易しい英文を読むことにより、英語に親しみながら読解力を向上させる。また本文を聞く、映像を見るといった多様な方法で英文読解に取り組む。内容の理解は質問とパラグラフの要約で確認する。
到達目標	1. 各パラグラフの大意を読み取り、内容理解の問いに答えることができる。 2. 日本語訳にこだわることなく、意味内容を頭のなかに残すことができる。 3. よく使われる言い回しや語彙に関する練習問題に答えることができる。 4. 正しい発音を会得し、朗読することができる。 5. ビデオを見て大意を把握し、質問に応えることができる。
授業計画	1. オリエンテーションと Introduction 2. Unit 1A - Volcanoes: Mountains of Fire - Mount Merapi Erupts 3. Unit 1B - Volcanoes: Journey to the Center of the Earth - Into the Volcano 4. Unit 1C - Volcanoes: Video: Volcanoes + TOEIC Bridge Practice 1 5. Unit 2A - Families: My Family - To Africa with Dad 6. Unit 2B - Families: Animal Families - A Sister's Love 7. Unit 2C - Families: Video: Cheetah vs. Gemsbok + Quiz 1 8. Review 1 - Tanzania: Kilimanjaro National Park - A Tanzanian Folktale: The Rabbit and the Well 9. Unit 3A - Amazing Feats: The Long, Hard Road - Porters on the Tea Horse Road 10. Unit 3B - Amazing Feats: Building the Pyramids - Builders of the Pyramids 11. Unit 3C - Amazing Feats: Video: An Amazing Trip + TOEIC Bridge Practice 2 12. Unit 4A - Big Ideas: A New Building - The Building That Moves 13. Unit 4B - Big Ideas: Big Ideas, Small Sizes - Making It Safe 14. Unit 4C - Big Ideas: Video: Solar Cooking + Quiz 2 15. Review 2 - China: The Great Wall of China - A Chinese Folktale: Meng Chiang-nu and the Great Wal l 16. Unit 5A - Striking It Rich: Winning the Lottery - A Real Winner 17. Unit 5B - Striking It Rich: Fantastic Finds - Old But Valuable 18. Unit 5C - Striking It Rich: Video: Treasure Under My Home + TOEIC Bridge Practice 3 19. Unit 6A - Killer Plants: Beautiful but Deadly - Plants That Eat Insects 20. Unit 6B - Killer Plants: A Plant Experiment - Darwin's Diary 21. Unit 6C - Killer Plants: Video: Plants + Quiz 3 22. Review 3 - Brazil: Central Amazon Conservation Complex - A Brazilian Folktale: The Curupira 23. Unit 7A - The Night Sky: Light Pollution - The End of Night 24. Unit 7B - The Night Sky: Our Solar System - Earth's Neighbor 25. Unit 7C - The Night Sky: Video: The Solar System + TOEIC Bridge Practice 4 26. Unit 8A - The Olympics: The Modern Olympics - An Olympic Blog 27. Unit 8B - The Olympics: The Ancient Olympics - Let the Games Begin! 28. Unit 8C - The Olympics: Video: The Olympics + TOEIC Bridge Practice 5 29. Review 4 - Greece: The Ruins of Ancient Olympia - A Greek Folktale: Persephone and the Return of Spring 30. General Review and Final Exam
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前： 授業までに当該箇所の予習をすること。未知の単語は辞書で調べること。 授業後： 復習をした証として、以下をメールで報告すること。平常点に算入する。 (1) 復習をして確認したこと、疑問に思ったこと (2) 今日の反省と決心 (3) 授業への要望や提案演習。黙読、音読、理解度確認、練習問題、発表を含む。
授業方法	演習。黙読、音読、理解度確認、練習問題、発表を含む。
評価基準と評価方法	平常点（発表・復習を含む）20%、小テスト30%、期末試験 50%。欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5 点減点。
教科書	Carmella Lieski & Scott Menking, "Reading Adventures 1" (Heinle, Cengage Learning 2012), ISBN 978-0-8400-2841-9

参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　A／英語II／English　II						
担当教員	宮本　明人						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	リーディングとリスニングを中心とした総合英語
授業の概要	バラエティに富んだ易しい英文を読むことにより、英語に親しみながら読解力を向上させる。また本文を聞く、映像を見るといった多様な方法で英文読解に取り組む。内容の理解は質問とパラグラフの要約で確認する。
到達目標	1. 各パラグラフの大意を読み取り、内容理解の問いに答えることができる。 2. 日本語訳にこだわることなく、意味内容を頭のなかに残すことができる。 3. よく使われる言い回しや語彙に関する練習問題に答えることができる。 4. 正しい発音を会得し、朗読することができる。 5. ビデオを見て大意を把握し、質問に応えることができる。
授業計画	1. オリエンテーションと Introduction 2. Unit 1A - Volcanoes: Mountains of Fire - Mount Merapi Erupts 3. Unit 1B - Volcanoes: Journey to the Center of the Earth - Into the Volcano 4. Unit 1C - Volcanoes: Video: Volcanoes + TOEIC Bridge Practice 1 5. Unit 2A - Families: My Family - To Africa with Dad 6. Unit 2B - Families: Animal Families - A Sister's Love 7. Unit 2C - Families: Video: Cheetah vs. Gemsbok + Quiz 1 8. Review 1 - Tanzania: Kilimanjaro National Park - A Tanzanian Folktale: The Rabbit and the Well 9. Unit 3A - Amazing Feats: The Long, Hard Road - Porters on the Tea Horse Road 10. Unit 3B - Amazing Feats: Building the Pyramids - Builders of the Pyramids 11. Unit 3C - Amazing Feats: Video: An Amazing Trip + TOEIC Bridge Practice 2 12. Unit 4A - Big Ideas: A New Building - The Building That Moves 13. Unit 4B - Big Ideas: Big Ideas, Small Sizes - Making It Safe 14. Unit 4C - Big Ideas: Video: Solar Cooking + Quiz 2 15. Review 2 - China: The Great Wall of China - A Chinese Folktale: Meng Chiang-nu and the Great Wal l 16. Unit 5A - Striking It Rich: Winning the Lottery - A Real Winner 17. Unit 5B - Striking It Rich: Fantastic Finds - Old But Valuable 18. Unit 5C - Striking It Rich: Video: Treasure Under My Home + TOEIC Bridge Practice 3 19. Unit 6A - Killer Plants: Beautiful but Deadly - Plants That Eat Insects 20. Unit 6B - Killer Plants: A Plant Experiment - Darwin's Diary 21. Unit 6C - Killer Plants: Video: Plants + Quiz 3 22. Review 3 - Brazil: Central Amazon Conservation Complex - A Brazilian Folktale: The Curupira 23. Unit 7A - The Night Sky: Light Pollution - The End of Night 24. Unit 7B - The Night Sky: Our Solar System - Earth's Neighbor 25. Unit 7C - The Night Sky: Video: The Solar System + TOEIC Bridge Practice 4 26. Unit 8A - The Olympics: The Modern Olympics - An Olympic Blog 27. Unit 8B - The Olympics: The Ancient Olympics - Let the Games Begin! 28. Unit 8C - The Olympics: Video: The Olympics + TOEIC Bridge Practice 5 29. Review 4 - Greece: The Ruins of Ancient Olympia - A Greek Folktale: Persephone and the Return of Spring 30. General Review and Final Exam
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前： 授業までに当該箇所の予習をすること。未知の単語は辞書で調べること。 授業後： 復習をした証として、以下をメールで報告すること。平常点に算入する。 (1) 復習をして確認したこと、疑問に思ったこと (2) 今日の反省と決心 (3) 授業への要望や提案演習。黙読、音読、理解度確認、練習問題、発表を含む。
授業方法	演習。黙読、音読、理解度確認、練習問題、発表を含む。
評価基準と評価方法	平常点（発表・復習を含む）20%、小テスト30%、期末試験 50%。欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5 点減点。
教科書	Carmella Lieski & Scott Menking, "Reading Adventures 1" (Heinle, Cengage Learning 2012), ISBN 978-0-8400-2841-9

参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　A／英語II／English　II						
担当教員	宮本　明人						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	リーディングとリスニングを中心とした総合英語
授業の概要	バラエティに富んだ易しい英文を読むことにより、英語に親しみながら読解力を向上させる。また本文を聞く、映像を見るといった多様な方法で英文読解に取り組む。内容の理解は質問とパラグラフの要約で確認する。
到達目標	1. 各パラグラフの大意を読み取り、内容理解の問いに答えることができる。 2. 日本語訳にこだわることなく、意味内容を頭のなかに残すことができる。 3. よく使われる言い回しや語彙に関する練習問題に答えることができる。 4. 正しい発音を会得し、朗読することができる。 5. ビデオを見て大意を把握し、質問に応えることができる。
授業計画	1. オリエンテーションと Introduction 2. Unit 1A - Volcanoes: Mountains of Fire - Mount Merapi Erupts 3. Unit 1B - Volcanoes: Journey to the Center of the Earth - Into the Volcano 4. Unit 1C - Volcanoes: Video: Volcanoes + TOEIC Bridge Practice 1 5. Unit 2A - Families: My Family - To Africa with Dad 6. Unit 2B - Families: Animal Families - A Sister's Love 7. Unit 2C - Families: Video: Cheetah vs. Gemsbok + Quiz 1 8. Review 1 - Tanzania: Kilimanjaro National Park - A Tanzanian Folktale: The Rabbit and the Well 9. Unit 3A - Amazing Feats: The Long, Hard Road - Porters on the Tea Horse Road 10. Unit 3B - Amazing Feats: Building the Pyramids - Builders of the Pyramids 11. Unit 3C - Amazing Feats: Video: An Amazing Trip + TOEIC Bridge Practice 2 12. Unit 4A - Big Ideas: A New Building - The Building That Moves 13. Unit 4B - Big Ideas: Big Ideas, Small Sizes - Making It Safe 14. Unit 4C - Big Ideas: Video: Solar Cooking + Quiz 2 15. Review 2 - China: The Great Wall of China - A Chinese Folktale: Meng Chiang-nu and the Great Wal l 16. Unit 5A - Striking It Rich: Winning the Lottery - A Real Winner 17. Unit 5B - Striking It Rich: Fantastic Finds - Old But Valuable 18. Unit 5C - Striking It Rich: Video: Treasure Under My Home + TOEIC Bridge Practice 3 19. Unit 6A - Killer Plants: Beautiful but Deadly - Plants That Eat Insects 20. Unit 6B - Killer Plants: A Plant Experiment - Darwin's Diary 21. Unit 6C - Killer Plants: Video: Plants + Quiz 3 22. Review 3 - Brazil: Central Amazon Conservation Complex - A Brazilian Folktale: The Curupira 23. Unit 7A - The Night Sky: Light Pollution - The End of Night 24. Unit 7B - The Night Sky: Our Solar System - Earth's Neighbor 25. Unit 7C - The Night Sky: Video: The Solar System + TOEIC Bridge Practice 4 26. Unit 8A - The Olympics: The Modern Olympics - An Olympic Blog 27. Unit 8B - The Olympics: The Ancient Olympics - Let the Games Begin! 28. Unit 8C - The Olympics: Video: The Olympics + TOEIC Bridge Practice 5 29. Review 4 - Greece: The Ruins of Ancient Olympia - A Greek Folktale: Persephone and the Return of Spring 30. General Review and Final Exam
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前： 授業までに当該箇所の予習をすること。未知の単語は辞書で調べること。 授業後： 復習をした証として、以下をメールで報告すること。平常点に算入する。 (1) 復習をして確認したこと、疑問に思ったこと (2) 今日の反省と決心 (3) 授業への要望や提案
授業方法	演習。黙読、音読、理解度確認、練習問題、発表を含む。
評価基準と評価方法	平常点（発表・復習を含む）20%、小テスト30%、期末試験 50%。欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5 点減点。
教科書	Carmella Lieski & Scott Menking, "Reading Adventures 1" (Heinle, Cengage Learning 2012), ISBN 978-0-8400-2841-9

参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　B／英語III／English　III						
担当教員	予備登録						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	
授業の概要	
到達目標	
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。
授業外における学習（準備学習の内容）	
授業方法	
評価基準と評価方法	
教科書	
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　B／英語III／English　III						
担当教員	予備登録						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	
授業の概要	
到達目標	
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。
授業外における学習（準備学習の内容）	
授業方法	
評価基準と評価方法	
教科書	
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　B／英語III／English　III						
担当教員	予備登録						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	
授業の概要	
到達目標	
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。
授業外における学習（準備学習の内容）	
授業方法	
評価基準と評価方法	
教科書	
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　B／英語III／English　III						
担当教員	予備登録						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	
授業の概要	
到達目標	
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。
授業外における学習（準備学習の内容）	
授業方法	
評価基準と評価方法	
教科書	
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B／英語III／English III						
担当教員	P. J. Mallett						
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	Reading topics are varied and include travel, science, history and the environment.
授業の概要	The course closely follows the textbook units but also includes practice in critical reading of graded readers (mostly simple story books)
到達目標	Three specific goals of this course are: ・gaining the ability to identify the subject of a paragraph ・building practical reading skills ・increasing vocabulary
授業計画	Class 1: Orientation and introduction. Choosing of graded readers Class 2: Unit 7 'Sweet Scents' - Lesson 7A: The Flowers Trade Class 3: Unit 7 'Sweet Scents' - Lesson 7B: The Power of Perfume Class 4: Unit 7 continued. Video: Madagascar Perfume Class 5: Unit 8 'Great Explorers' - Lesson 8A: Marco Polo in China Class 6: Unit 8 'Great Explorers' - Lesson 8B: The Travels of Ibn Battuta Class 7: Unit 8 continued. Video: The Legend of Marco Polo Class 8: Unit 9 'Who We Are' - Lesson 9A: The Teenage Brain Class 9: Unit 9 'Who We Are' - Lesson 9B: Seeing Double Class 10: Unit 9 continued. Video: The Global Village Class 11: Review 1 (concerning Units 7-9) Class 12: Review 1 (concerning Units 7-9) Class 13: Test on Units 7-9; submission of first book review Class 14: Unit 10 'Global Warming' - Lesson 10A: The Big Thaw Class 15: Unit 10 'Global Warming' - Lesson 10B: Last Days of the Ice Hunters Class 16: Unit 10 continued. Video: Greenland's Melting Glaciers Class 17: Unit 11 'Incredible Insects' - Lesson 11A: Army Ants Class 18: Unit 11 'Incredible Insects' - Lesson 11B: Unexpected Beauty Class 19: Unit 11 continued. Video: Kenya Butterflies Class 20: Unit 12 'Going to Extremes' - Lesson 12A: The Dream of Flight Class 21: Unit 12 'Going to Extremes' - Lesson 12B: Dark Descent Class 22: Unit 12 continued. Video: Sky Shooter Class 23: Review 2 (concerning Units 10-12) Class 24: Cambodian stories Class 25: Review 2 (concerning Units 10-12) Class 26: Review and Test on Units 10-12 Class 27: Final test preparation; submission of second book review Class 28: Final test preparation; Class 29: Review and Final test for grading Class 30: Course evaluation and/or further reading guidance (Note: This schedule is subject to change according to circumstances and teacher's judgement of student needs)
授業外における学習（準備学習の内容）	You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. You will have to read two graded readers and write reports on them during this semester.
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	40% for class work, short tests and book reports; 60% for end-of-semester test
教科書	MacIntyre, Paul. Reading Explorer 2 (Second Edition). Heinle Cengage. ISBN 13:978-1-305-25447-3.

参考書	Please bring a dictionary to class.

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B／英語III／English III						
担当教員	P. J. Mallett						
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	Reading topics are varied and include travel, science, history and the environment.
授業の概要	The course closely follows the textbook units but also includes practice in critical reading of graded readers (mostly simple story books)
到達目標	Three specific goals of this course are: ・gaining the ability to identify the subject of a paragraph ・building practical reading skills ・increasing vocabulary
授業計画	Class 1: Orientation and introduction. Choosing of graded readers Class 2: Unit 7 'Sweet Scents' - Lesson 7A: The Flowers Trade Class 3: Unit 7 'Sweet Scents' - Lesson 7B: The Power of Perfume Class 4: Unit 7 continued. Video: Madagascar Perfume Class 5: Unit 8 'Great Explorers' - Lesson 8A: Marco Polo in China Class 6: Unit 8 'Great Explorers' - Lesson 8B: The Travels of Ibn Battuta Class 7: Unit 8 continued. Video: The Legend of Marco Polo Class 8: Unit 9 'Who We Are' - Lesson 9A: The Teenage Brain Class 9: Unit 9 'Who We Are' - Lesson 9B: Seeing Double Class 10: Unit 9 continued. Video: The Global Village Class 11: Review 1 (concerning Units 7-9) Class 12: Review 1 (concerning Units 7-9) Class 13: Test on Units 7-9; submission of first book review Class 14: Unit 10 'Global Warming' - Lesson 10A: The Big Thaw Class 15: Unit 10 'Global Warming' - Lesson 10B: Last Days of the Ice Hunters Class 16: Unit 10 continued. Video: Greenland's Melting Glaciers Class 17: Unit 11 'Incredible Insects' - Lesson 11A: Army Ants Class 18: Unit 11 'Incredible Insects' - Lesson 11B: Unexpected Beauty Class 19: Unit 11 continued. Video: Kenya Butterflies Class 20: Unit 12 'Going to Extremes' - Lesson 12A: The Dream of Flight Class 21: Unit 12 'Going to Extremes' - Lesson 12B: Dark Descent Class 22: Unit 12 continued. Video: Sky Shooter Class 23: Review 2 (concerning Units 10-12) Class 24: Cambodian stories Class 25: Review 2 (concerning Units 10-12) Class 26: Review and Test on Units 10-12 Class 27: Final test preparation; submission of second book review Class 28: Final test preparation; Class 29: Review and Final test for grading Class 30: Course evaluation and/or further reading guidance (Note: This schedule is subject to change according to circumstances and teacher's judgement of student needs)
授業外における学習（準備学習の内容）	You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. You will have to read two graded readers and write reports on them during this semester.
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	40% for class work, short tests and book reports; 60% for end-of-semester test
教科書	MacIntyre, Paul. Reading Explorer 2 (Second Edition). Heinle Cengage. ISBN 13:978-1-305-25447-3.

参考書	Please bring a dictionary to class.

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B／英語III／English III						
担当教員	F. Shiobara						
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	Reading topics are varied and include travel, science, history and the environment.
授業の概要	The course closely follows the textbook units but also includes practice in critical reading of graded readers (mostly simple story books)
到達目標	Three specific goals of this course are: ・gaining the ability to identify the subject of a paragraph ・building practical reading skills ・increasing vocabulary
授業計画	Class 1: Orientation and introduction. Choosing of graded readers Class 2: Unit 7 'Sweet Scents' - Lesson 7A: The Flowers Trade Class 3: Unit 7 'Sweet Scents' - Lesson 7B: The Power of Perfume Class 4: Unit 7 continued. Video: Madagascar Perfume Class 5: Unit 8 'Great Explorers' - Lesson 8A: Marco Polo in China Class 6: Unit 8 'Great Explorers' - Lesson 8B: The Travels of Ibn Battuta Class 7: Unit 8 continued. Video: The Legend of Marco Polo Class 8: Unit 9 'Who We Are' - Lesson 9A: The Teenage Brain Class 9: Unit 9 'Who We Are' - Lesson 9B: Seeing Double Class 10: Unit 9 continued. Video: The Global Village Class 11: Review 1 (concerning Units 7-9) Class 12: Review 1 (concerning Units 7-9) Class 13: Test on Units 7-9; submission of first book review Class 14: Unit 10 'Global Warming' - Lesson 10A: The Big Thaw Class 15: Unit 10 'Global Warming' - Lesson 10B: Last Days of the Ice Hunters Class 16: Unit 10 continued. Video: Greenland's Melting Glaciers Class 17: Unit 11 'Incredible Insects' - Lesson 11A: Army Ants Class 18: Unit 11 'Incredible Insects' - Lesson 11B: Unexpected Beauty Class 19: Unit 11 continued. Video: Kenya Butterflies Class 20: Unit 12 'Going to Extremes' - Lesson 12A: The Dream of Flight Class 21: Unit 12 'Going to Extremes' - Lesson 12B: Dark Descent Class 22: Unit 12 continued. Video: Sky Shooter Class 23: Review 2 (concerning Units 10-12) Class 24: Cambodian stories Class 25: Review 2 (concerning Units 10-12) Class 26: Review and Test on Units 10-12 Class 27: Final test preparation; submission of second book review Class 28: Final test preparation; Class 29: Review and Final test for grading Class 30: Course evaluation and/or further reading guidance (Note: This schedule is subject to change according to circumstances and according to teacher's judgement of student needs)
授業外における学習（準備学習の内容）	You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. You will have to read two graded readers and write reports on them during this semester.
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	40% for class work, short tests and book reports; 60% for end-of-semester test
教科書	MacIntyre, Paul. Reading Explorer 2 (Second Edition). Heinle Cengage. ISBN 13:978-1-305-25447-3.

参考書	Please bring a dictionary to class.

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B／英語III／English III						
担当教員	F. Shiobara						
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	身近な話題を英語で読むことにより、英語に慣れる、英語で大意を読み取る訓練をする。 同様に、毎回リスニングの練習を行うことにより、英語の音に慣れリスニング内容の意味を理解する。
授業の概要	新出単語を学習した後、英語をパラグラフごとに読み、その意味を理解する訓練をする。 また、同じ教材を使い穴埋め、ディクテーションなどを行いリスニング力の向上を図る。
到達目標	細かい文法項目を気にせず、ある一定の長さの英文を読みその大意を理解する。 同様に、リスニングも内容理解ができるようにする。
授業計画	This course will follow the units of the textbook. Lesson 1 Course Introduction Lesson 2 Reading Review Unit 1 Lesson 3 Unit 1 Helping Others Lesson 4 Unit 2 Yuna Kim Lesson 5 Unit 3 Movie Directors Lesson 6 Unit 4 Coffee Culture Lesson 7 Unit 5 Around the World Lesson 8 Review 1 Units 1-5 Lesson 9 Unit 6 The Puffer Fish Lesson 10 Unit 7 Technology in the Classroom Lesson 11 Unit 8 Interesting Buildings Lesson 12 Unit 9 Bollywood Lesson 13 Unit 10 The Nobel Prize Lesson 14 Review 2 Units 6-10 Lesson 15 Revision and Mid-term test Lesson 16 Unit 11 A Funny Cure Lesson 17 Unit 12 Palm Reading Lesson 18 Unit 13 Amazing Memory Lesson 19 Unit 14 Incredible Dogs Lesson 20 Unit 15 Megacities Lesson 21 Review 3 Units 11-15 Lesson 22 Unit 16 Space Explorers Lesson 23 Christmas Activities Lesson 24 Unit 17 Happy New Year! Lesson 25 Unit 18 Rain Lesson 26 Unit 19 Urban Legends Lesson 27 Unit 20 Extreme Sports Lesson 28 Review 4 Units 16-20 Lesson 29 Revision and Final Test Lesson 30 Review and course evaluation
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語の練習やリスニング）に時間をさくこと。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	期末試験　６０％ 平常点　４０％
教科書	Casey Malarcher Reading Advantage 2 Cengage ISBN 978-981-4336-54-3

参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B／英語III／English III						
担当教員	F. Shiobara						
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	身近な話題を英語で読むことにより、英語に慣れる、英語で大意を読み取る訓練をする。 同様に、毎回リスニングの練習を行うことにより、英語の音に慣れリスニング内容の意味を理解する。
授業の概要	新出単語を学習した後、英語をパラグラフごとに読み、その意味を理解する訓練をする。 また、同じ教材を使い穴埋め、ディクテーションなどを行いリスニング力の向上を図る。
到達目標	細かい文法項目を気にせず、ある一定の長さの英文を読みその大意を理解する。 同様に、リスニングも内容理解ができるようにする。
授業計画	This course will follow the units of the textbook. Lesson 1 Course Introduction Lesson 2 Reading Review Unit 1 Lesson 3 Unit 1 Helping Others Lesson 4 Unit 2 Yuna Kim Lesson 5 Unit 3 Movie Directors Lesson 6 Unit 4 Coffee Culture Lesson 7 Unit 5 Around the World Lesson 8 Review 1 Units 1-5 Lesson 9 Unit 6 The Puffer Fish Lesson 10 Unit 7 Technology in the Classroom Lesson 11 Unit 8 Interesting Buildings Lesson 12 Unit 9 Bollywood Lesson 13 Unit 10 The Nobel Prize Lesson 14 Review 2 Units 6-10 Lesson 15 Review and Mid-term test Lesson 16 Unit 11 A Funny Cure Lesson 17 Unit 12 Palm Reading Lesson 18 Unit 13 Amazing Memory Lesson 19 Unit 14 Incredible Dogs Lesson 20 Unit 15 Megacities Lesson 21 Review 3 Units 11-15 Lesson 22 Unit 16 Space Explorers Lesson 23 Christmas Activities Lesson 24 Unit 17 Happy New Year! Lesson 25 Unit 18 Rain Lesson 26 Unit 19 Urban Legends Lesson 27 Unit 20 Extreme Sports Lesson 28 Review 4 Units 16-20 Lesson 29 Review and Final Test Lesson 30 Review and course evaluation
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語の練習やリスニング）に時間をさくこと。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	期末試験　６０％ 平常点　４０％
教科書	Casey Malarcher Reading Advantage 2 Cengage ISBN 978-981-4336-54-3

参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General English B／英語III／English III						
担当教員	F. Shiobara						
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	Reading topics are varied and include travel, science, history and the environment.
授業の概要	The course closely follows the textbook units but also includes practice in critical reading of graded readers (mostly simple story books)
到達目標	Three specific goals of this course are: ・gaining the ability to identify the subject of a paragraph ・building practical reading skills ・increasing vocabulary
授業計画	Class 1: Orientation and introduction. Choosing of graded readers Class 2: Unit 7 'Sweet Scents' - Lesson 7A: The Flowers Trade Class 3: Unit 7 'Sweet Scents' - Lesson 7B: The Power of Perfume Class 4: Unit 7 continued. Video: Madagascar Perfume Class 5: Unit 8 'Great Explorers' - Lesson 8A: Marco Polo in China Class 6: Unit 8 'Great Explorers' - Lesson 8B: The Travels of Ibn Battuta Class 7: Unit 8 continued. Video: The Legend of Marco Polo Class 8: Unit 9 'Who We Are' - Lesson 9A: The Teenage Brain Class 9: Unit 9 'Who We Are' - Lesson 9B: Seeing Double Class 10: Unit 9 continued. Video: The Global Village Class 11: Review 1 (concerning Units 7-9) Class 12: Review 1 (concerning Units 7-9) Class 13: Test on Units 7-9; submission of first book review Class 14: Unit 10 'Global Warming' - Lesson 10A: The Big Thaw Class 15: Unit 10 'Global Warming' - Lesson 10B: Last Days of the Ice Hunters Class 16: Unit 10 continued. Video: Greenland's Melting Glaciers Class 17: Unit 11 'Incredible Insects' - Lesson 11A: Army Ants Class 18: Unit 11 'Incredible Insects' - Lesson 11B: Unexpected Beauty Class 19: Unit 11 continued. Video: Kenya Butterflies Class 20: Unit 12 'Going to Extremes' - Lesson 12A: The Dream of Flight Class 21: Unit 12 'Going to Extremes' - Lesson 12B: Dark Descent Class 22: Unit 12 continued. Video: Sky Shooter Class 23: Review 2 (concerning Units 10-12) Class 24: Cambodian stories Class 25: Review 2 (concerning Units 10-12) Class 26: Review and Test on Units 10-12 Class 27: Final test preparation; submission of second book review Class 28: Final test preparation; Class 29: Review and Final test for grading Class 30: Course evaluation and/or further reading guidance (Note: This schedule is subject to change according to circumstances and teacher's judgement of student needs)
授業外における学習（準備学習の内容）	You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. You will have to read two graded readers and write reports on them during this semester.
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	40% for class work, short tests and book reports; 60% for end-of-semester test
教科書	MacIntyre, Paul. Reading Explorer 2 (Second Edition). Heinle Cengage. ISBN 13:978-1-305-25447-3.

参考書	Please bring a dictionary to class.

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　B／英語III／English　III						
担当教員	岩井　麻紀						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	英語リーディングとリスニング
授業の概要	映像教材を用いて、楽しみながら英語の文法知識、語彙力、読解力、聴解力など総合的な英語力を伸ばす。
到達目標	1.　DVDを見て大意を把握し、問題に答えることができる。 2.　語彙の問題に答えることができる。 3.　パラグラフの大意を理解し、内容に関する問いに答えることができる。
授業計画	第1回:　オリエンテーション & Chapter 1　Australia 第2回:　Chapter 1　Australia 第3回:　Chapter 1　Australia 第4回:　Chapter 2　Indonesia 第5回:　Chapter 2　Indonesia 第6回:　Chapter 3　Singapore 第7回:　Chapter 3　Singapore 第8回:　Chapter 4　China 第9回:　Chapter 4　China 第10回:　Chapter 5 Argentina 第11回:　Chapter 5 Argentina 第12回:　Chapter 6 Mexico 第13回:　Chapter 6 Mexico 第14回:　Chapter 7 Germany 第15回:　Chapter 7 Germany 第16回:　Chapter 1-7 復習 第17回:　Chapter 8 Finland 第18回:　Chapter 8 Finland 第19回:　Chapter 9 Poland 第20回:　Chapter 9 Poland 第21回: Chapter 10 Spain 第22回: Chapter 10 Spain 第23回: Chapter 11 Greece 第24回: Chapter 11 Greece 第25回: Chapter 12 Kenya 第26回: Chapter 12 Kenya 第27回: Chapter 13 Morocco 第28回: Chapter 13 Morocco 第29回: 復習　&　期末試験 第30回: 総復習
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前：授業計画に従って該当箇所を読み、単語を辞書で調べる。 授業後：授業で学んだことを復習する。
授業方法	講義と演習
評価基準と評価方法	平常点40% 期末試験60%
教科書	Scott Berlin & 小林めぐみ著『続・ＤＶＤで学ぶ世界の文化と英語』（金星堂）　ISBN978-4-7647-3991-8

参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　B／英語III／English　III						
担当教員	岩井　麻紀						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	金曜5	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	英語リーディングとリスニング
授業の概要	映像教材を用いて、楽しみながら英語の文法知識、語彙力、読解力、聴解力など総合的な英語力を伸ばす。
到達目標	1.　DVDを見て大意を把握し、問題に答えることができる。 2.　語彙の問題に答えることができる。 3.　パラグラフの大意を理解し、内容に関する問いに答えることができる。
授業計画	第1回:　オリエンテーション & Chapter 1　Australia 第2回:　Chapter 1　Australia 第3回:　Chapter 1　Australia 第4回:　Chapter 2　Indonesia 第5回:　Chapter 2　Indonesia 第6回:　Chapter 3　Singapore 第7回:　Chapter 3　Singapore 第8回:　Chapter 4　China 第9回:　Chapter 4　China 第10回:　Chapter 5 Argentina 第11回:　Chapter 5 Argentina 第12回:　Chapter 6 Mexico 第13回:　Chapter 6 Mexico 第14回:　Chapter 7 Germany 第15回:　Chapter 7 Germany 第16回:　Chapter 1-7 復習 第17回:　Chapter 8 Finland 第18回:　Chapter 8 Finland 第19回:　Chapter 9 Poland 第20回:　Chapter 9 Poland 第21回: Chapter 10 Spain 第22回: Chapter 10 Spain 第23回: Chapter 11 Greece 第24回: Chapter 11 Greece 第25回: Chapter 12 Kenya 第26回: Chapter 12 Kenya 第27回: Chapter 13 Morocco 第28回: Chapter 13 Morocco 第29回: 復習　&　期末試験 第30回: 総復習
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前：授業計画に従って該当箇所を読み、単語を辞書で調べる。 授業後：授業で学んだことを復習する。
授業方法	講義と演習
評価基準と評価方法	平常点40% 期末試験60%
教科書	Scott Berlin & 小林めぐみ著『続・ＤＶＤで学ぶ世界の文化と英語』（金星堂）　ISBN978-4-7647-3991-8

参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　B／英語III／English　III						
担当教員	小池　泰子						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	身近な話題を英語で読むことにより、英語に慣れる、英語で大意を読み取る訓練をする。 同様に、毎回リスニングの練習を行うことにより、英語の音に慣れリスニング内容の意味を理解する。
授業の概要	新出単語を学習した後、英語をパラグラフごとに読み、その意味を理解する訓練をする。 また、同じ教材を使い穴埋め、ディクテーションなどを行いリスニング力の向上を図る。
到達目標	細かい文法項目を気にせず、ある一定の長さの英文を読みその大意を理解する。 同様に、リスニングも内容理解ができるようにする。
授業計画	This course will follow the units of the textbook. Lesson 1 Course Introduction Lesson 2 Reading Review Unit 1 Lesson 3 Unit 1 Helping Others Lesson 4 Unit 2 Yuna Kim Lesson 5 Unit 3 Movie Directors Lesson 6 Unit 4 Coffee Culture Lesson 7 Unit 5 Around the World Lesson 8 Review 1 Units 1-5 Lesson 9 Unit 6 The Puffer Fish Lesson 10　Unit 7 Technology in the Classroom Lesson 11　Unit 8 Interesting Buildings Lesson 12　Unit 9 Bollywood Lesson 13　Unit 10 The Nobel Prize Lesson 14　Review 2 Units 6-10 Lesson 15　Revision and Mid-term test Lesson 16　Unit 11 A Funny Cure Lesson 17　Unit 12 Palm Reading Lesson 18　Unit 13 Amazing Memory Lesson 19　Unit 14 Incredible Dogs Lesson 20　Unit 15 Megacities Lesson 21　Review 3 Units 11-15 Lesson 22　Unit 16 Space Explorers Lesson 23　Christmas Activities Lesson 24　Unit 17 Happy New Year! Lesson 25　Unit 18 Rain Lesson 26　Unit 19 Urban Legends Lesson 27　Unit 20 Extreme Sports Lesson 28　Review 4 Units 16-20 Lesson 29　Review and Final Test Lesson 30　Review and course evaluation
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語の練習やリスニング）に時間をさくこと。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	期末試験　６０％ 平常点　４０％
教科書	Casey Malarcher Reading Advantage 2 Cengage ISBN 978-981-4336-54-3

参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　B／英語III／English　III						
担当教員	小池　泰子						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	身近な話題を英語で読むことにより、英語に慣れる、英語で大意を読み取る訓練をする。 同様に、毎回リスニングの練習を行うことにより、英語の音に慣れリスニング内容の意味を理解する。
授業の概要	新出単語を学習した後、英語をパラグラフごとに読み、その意味を理解する訓練をする。 また、同じ教材を使い穴埋め、ディクテーションなどを行いリスニング力の向上を図る。
到達目標	細かい文法項目を気にせず、ある一定の長さの英文を読みその大意を理解する。 同様に、リスニングも内容理解ができるようにする。
授業計画	This course will follow the units of the textbook. Lesson 1 Course Introduction Lesson 2 Reading Review Unit 1 Lesson 3 Unit 1 Helping Others Lesson 4 Unit 2 Yuna Kim Lesson 5 Unit 3 Movie Directors Lesson 6 Unit 4 Coffee Culture Lesson 7 Unit 5 Around the World Lesson 8 Review 1 Units 1-5 Lesson 9 Unit 6 The Puffer Fish Lesson 10　Unit 7 Technology in the Classroom Lesson 11　Unit 8 Interesting Buildings Lesson 12　Unit 9 Bollywood Lesson 13　Unit 10 The Nobel Prize Lesson 14　Review 2 Units 6-10 Lesson 15　Review and Mid-term test Lesson 16　Unit 11 A Funny Cure Lesson 17　Unit 12 Palm Reading Lesson 18　Unit 13 Amazing Memory Lesson 19　Unit 14 Incredible Dogs Lesson 20　Unit 15 Megacities Lesson 21　Review 3 Units 11-15 Lesson 22　Unit 16 Space Explorers Lesson 23　Christmas Activities Lesson 24　Unit 17 Happy New Year! Lesson 25　Unit 18 Rain Lesson 26　Unit 19 Urban Legends Lesson 27　Unit 20 Extreme Sports Lesson 28　Review 4 Units 16-20 Lesson 29　Review and Final Test Lesson 30　Review and course evaluation
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語の練習やリスニング）に時間をさくこと。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	期末試験　６０％ 平常点　４０％
教科書	Casey Malarcher Reading Advantage 2 Cengage ISBN 978-981-4336-54-3

参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　B／英語III／English　III						
担当教員	小池　泰子						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	身近な話題を英語で読むことにより、英語に慣れる、英語で大意を読み取る訓練をする。 同様に、毎回リスニングの練習を行うことにより、英語の音に慣れリスニング内容の意味を理解する。
授業の概要	新出単語を学習した後、英語をパラグラフごとに読み、その意味を理解する訓練をする。 また、同じ教材を使い穴埋め、ディクテーションなどを行いリスニング力の向上を図る。
到達目標	細かい文法項目を気にせず、ある一定の長さの英文を読みその大意を理解する。 同様に、リスニングも内容理解ができるようにする。
授業計画	This course will follow the units of the textbook. Lesson 1 Course Introduction Lesson 2 Reading Review Unit 1 Lesson 3 Unit 1 Helping Others Lesson 4 Unit 2 Yuna Kim Lesson 5 Unit 3 Movie Directors Lesson 6 Unit 4 Coffee Culture Lesson 7 Unit 5 Around the World Lesson 8 Review 1 Units 1-5 Lesson 9 Unit 6 The Puffer Fish Lesson 10　Unit 7 Technology in the Classroom Lesson 11　Unit 8 Interesting Buildings Lesson 12　Unit 9 Bollywood Lesson 13　Unit 10 The Nobel Prize Lesson 14　Review 2 Units 6-10 Lesson 15　Revision and Mid-term test Lesson 16　Unit 11 A Funny Cure Lesson 17　Unit 12 Palm Reading Lesson 18　Unit 13 Amazing Memory Lesson 19　Unit 14 Incredible Dogs Lesson 20　Unit 15 Megacities Lesson 21　Review 3 Units 11-15 Lesson 22　Unit 16 Space Explorers Lesson 23　Christmas Activities Lesson 24　Unit 17 Happy New Year! Lesson 25　Unit 18 Rain Lesson 26　Unit 19 Urban Legends Lesson 27　Unit 20 Extreme Sports Lesson 28　Review 4 Units 16-20 Lesson 29　Revision and Final Test Lesson 30　Review and course evaluation
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語の練習やリスニング）に時間をさくこと。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	期末試験　６０％ 平常点　４０％
教科書	Casey Malarcher Reading Advantage 2 Cengage ISBN 978-981-4336-54-3

参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　B／英語III／English　III						
担当教員	小池　泰子						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	身近な話題を英語で読むことにより、英語に慣れる、英語で大意を読み取る訓練をする。 同様に、毎回リスニングの練習を行うことにより、英語の音に慣れリスニング内容の意味を理解する。
授業の概要	新出単語を学習した後、英語をパラグラフごとに読み、その意味を理解する訓練をする。 また、同じ教材を使い穴埋め、ディクテーションなどを行いリスニング力の向上を図る。
到達目標	細かい文法項目を気にせず、ある一定の長さの英文を読みその大意を理解する。 同様に、リスニングも内容理解ができるようにする。
授業計画	This course will follow the units of the textbook. Lesson 1 Course Introduction Lesson 2 Reading Review Unit 1 Lesson 3 Unit 1 Helping Others Lesson 4 Unit 2 Yuna Kim Lesson 5 Unit 3 Movie Directors Lesson 6 Unit 4 Coffee Culture Lesson 7 Unit 5 Around the World Lesson 8 Review 1 Units 1-5 Lesson 9 Unit 6 The Puffer Fish Lesson 10　Unit 7 Technology in the Classroom Lesson 11　Unit 8 Interesting Buildings Lesson 12　Unit 9 Bollywood Lesson 13　Unit 10 The Nobel Prize Lesson 14　Review 2 Units 6-10 Lesson 15　Review and Mid-term test Lesson 16　Unit 11 A Funny Cure Lesson 17　Unit 12 Palm Reading Lesson 18　Unit 13 Amazing Memory Lesson 19　Unit 14 Incredible Dogs Lesson 20　Unit 15 Megacities Lesson 21　Review 3 Units 11-15 Lesson 22　Unit 16 Space Explorers Lesson 23　Christmas Activities Lesson 24　Unit 17 Happy New Year! Lesson 25　Unit 18 Rain Lesson 26　Unit 19 Urban Legends Lesson 27　Unit 20 Extreme Sports Lesson 28　Review 4 Units 16-20 Lesson 29　Review and Final Test Lesson 30　Review and course evaluation
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語の練習やリスニング）に時間をさくこと。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	期末試験　６０％ 平常点　４０％
教科書	Casey Malarcher Reading Advantage 2 Cengage ISBN 978-981-4336-54-3

参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　B／英語III／English　III						
担当教員	西條　さゆみ						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	英語リーディングとリスニング
授業の概要	映像教材を用いて、楽しみながら英語の文法知識、語彙力、読解力、聴解力など総合的な英語力を伸ばす。
到達目標	1.　DVDを見て大意を把握し、問題に答えることができる。 2.　語彙の問題に答えることができる。 3.　パラグラフの大意を理解し、内容に関する問いに答えることができる。
授業計画	第1回:　オリエンテーション & Chapter 1　Australia 第2回:　Chapter 1　Australia 第3回:　Chapter 1　Australia 第4回:　Chapter 2　Indonesia 第5回:　Chapter 2　Indonesia 第6回:　Chapter 3　Singapore 第7回:　Chapter 3　Singapore 第8回:　Chapter 4　China 第9回:　Chapter 4　China 第10回:　Chapter 5 Argentina 第11回:　Chapter 5 Argentina 第12回:　Chapter 6 Mexico 第13回:　Chapter 6 Mexico 第14回:　Chapter 7 Germany 第15回:　Chapter 7 Germany 第16回:　Chapter 1-7 復習 第17回:　Chapter 8 Finland 第18回:　Chapter 8 Finland 第19回:　Chapter 9 Poland 第20回:　Chapter 9 Poland 第21回: Chapter 10 Spain 第22回: Chapter 10 Spain 第23回: Chapter 11 Greece 第24回: Chapter 11 Greece 第25回: Chapter 12 Kenya 第26回: Chapter 12 Kenya 第27回: Chapter 13 Morocco 第28回: Chapter 13 Morocco 第29回: 復習　&　期末試験 第30回: 総復習
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前：授業計画に従って該当箇所を読み、単語を辞書で調べる。 授業後：授業で学んだことを復習する。
授業方法	講義と演習
評価基準と評価方法	平常点40% 期末試験60%
教科書	Scott Berlin & 小林めぐみ著『続・ＤＶＤで学ぶ世界の文化と英語』（金星堂）　ISBN978-4-7647-3991-8

参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　B／英語III／English　III						
担当教員	西條　さゆみ						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	木曜5	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	英語リーディングとリスニング
授業の概要	映像教材を用いて、楽しみながら英語の文法知識、語彙力、読解力、聴解力など総合的な英語力を伸ばす。
到達目標	1.　DVDを見て大意を把握し、問題に答えることができる。 2.　語彙の問題に答えることができる。 3.　パラグラフの大意を理解し、内容に関する問いに答えることができる。
授業計画	第1回:　オリエンテーション & Chapter 1　Australia 第2回:　Chapter 1　Australia 第3回:　Chapter 1　Australia 第4回:　Chapter 2　Indonesia 第5回:　Chapter 2　Indonesia 第6回:　Chapter 3　Singapore 第7回:　Chapter 3　Singapore 第8回:　Chapter 4　China 第9回:　Chapter 4　China 第10回:　Chapter 5 Argentina 第11回:　Chapter 5 Argentina 第12回:　Chapter 6 Mexico 第13回:　Chapter 6 Mexico 第14回:　Chapter 7 Germany 第15回:　Chapter 7 Germany 第16回:　Chapter 1-7 復習 第17回:　Chapter 8 Finland 第18回:　Chapter 8 Finland 第19回:　Chapter 9 Poland 第20回:　Chapter 9 Poland 第21回: Chapter 10 Spain 第22回: Chapter 10 Spain 第23回: Chapter 11 Greece 第24回: Chapter 11 Greece 第25回: Chapter 12 Kenya 第26回: Chapter 12 Kenya 第27回: Chapter 13 Morocco 第28回: Chapter 13 Morocco 第29回: 復習　&　期末試験 第30回: 総復習
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前：授業計画に従って該当箇所を読み、単語を辞書で調べる。 授業後：授業で学んだことを復習する。
授業方法	講義と演習
評価基準と評価方法	平常点40% 期末試験60%
教科書	Scott Berlin & 小林めぐみ著『続・ＤＶＤで学ぶ世界の文化と英語』（金星堂）　ISBN978-4-7647-3991-8

参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　B／英語III／English　III						
担当教員	崎野　悦代						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	身近な話題を英語で読むことにより、英語に慣れる、英語で大意を読み取る訓練をする。 同様に、毎回リスニングの練習を行うことにより、英語の音に慣れリスニング内容の意味を理解する。
授業の概要	新出単語を学習した後、英語をパラグラフごとに読み、その意味を理解する訓練をする。 また、同じ教材を使い穴埋め、ディクテーションなどを行いリスニング力の向上を図る。
到達目標	細かい文法項目を気にせず、ある一定の長さの英文を読みその大意を理解する。 同様に、リスニングも内容理解ができるようにする。
授業計画	This course will follow the units of the textbook. Lesson 1 Course Introduction Lesson 2 Reading Review Unit 1 Lesson 3 Unit 1 Helping Others Lesson 4 Unit 2 Yuna Kim Lesson 5 Unit 3 Movie Directors Lesson 6 Unit 4 Coffee Culture Lesson 7 Unit 5 Around the World Lesson 8 Review 1 Units 1-5 Lesson 9 Unit 6 The Puffer Fish Lesson 10　Unit 7 Technology in the Classroom Lesson 11　Unit 8 Interesting Buildings Lesson 12　Unit 9 Bollywood Lesson 13　Unit 10 The Nobel Prize Lesson 14　Review 2 Units 6-10 Lesson 15　Revision and Mid-term test Lesson 16　Unit 11 A Funny Cure Lesson 17　Unit 12 Palm Reading Lesson 18　Unit 13 Amazing Memory Lesson 19　Unit 14 Incredible Dogs Lesson 20　Unit 15 Megacities Lesson 21　Review 3 Units 11-15 Lesson 22　Unit 16 Space Explorers Lesson 23　Christmas Activities Lesson 24　Unit 17 Happy New Year! Lesson 25　Unit 18 Rain Lesson 26　Unit 19 Urban Legends Lesson 27　Unit 20 Extreme Sports Lesson 28　Review 4 Units 16-20 Lesson 29　Revision and Final Test Lesson 30　Review and course evaluation
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語の練習やリスニング）に時間をさくこと。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	期末試験　６０％ 平常点　４０％
教科書	Casey Malarcher Reading Advantage 2 Cengage ISBN 978-981-4336-54-3

参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　B／英語III／English　III						
担当教員	崎野　悦代						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	身近な話題を英語で読むことにより、英語に慣れる、英語で大意を読み取る訓練をする。 同様に、毎回リスニングの練習を行うことにより、英語の音に慣れリスニング内容の意味を理解する。
授業の概要	新出単語を学習した後、英語をパラグラフごとに読み、その意味を理解する訓練をする。 また、同じ教材を使い穴埋め、ディクテーションなどを行いリスニング力の向上を図る。
到達目標	細かい文法項目を気にせず、ある一定の長さの英文を読みその大意を理解する。 同様に、リスニングも内容理解ができるようにする。
授業計画	This course will follow the units of the textbook. Lesson 1 Course Introduction Lesson 2 Reading Review Unit 1 Lesson 3 Unit 1 Helping Others Lesson 4 Unit 2 Yuna Kim Lesson 5 Unit 3 Movie Directors Lesson 6 Unit 4 Coffee Culture Lesson 7 Unit 5 Around the World Lesson 8 Review 1 Units 1-5 Lesson 9 Unit 6 The Puffer Fish Lesson 10　Unit 7 Technology in the Classroom Lesson 11　Unit 8 Interesting Buildings Lesson 12　Unit 9 Bollywood Lesson 13　Unit 10 The Nobel Prize Lesson 14　Review 2 Units 6-10 Lesson 15　Review and Mid-term test Lesson 16　Unit 11 A Funny Cure Lesson 17　Unit 12 Palm Reading Lesson 18　Unit 13 Amazing Memory Lesson 19　Unit 14 Incredible Dogs Lesson 20　Unit 15 Megacities Lesson 21　Review 3 Units 11-15 Lesson 22　Unit 16 Space Explorers Lesson 23　Christmas Activities Lesson 24　Unit 17 Happy New Year! Lesson 25　Unit 18 Rain Lesson 26　Unit 19 Urban Legends Lesson 27　Unit 20 Extreme Sports Lesson 28　Review 4 Units 16-20 Lesson 29　Review and Final Test Lesson 30　Review and course evaluation
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語の練習やリスニング）に時間をさくこと。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	期末試験　６０％ 平常点　４０％
教科書	Casey Malarcher Reading Advantage 2 Cengage ISBN 978-981-4336-54-3

参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　B／英語III／English　III						
担当教員	作井　恵子						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う
授業の概要	自然なネーティブ話者の英語を聴き概要を理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。 また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。
到達目標	トピックにふさわしい実用的な英語表現を学びそれをロールプレーなどを用いた練習で表現できるようになる。 日本語を使用せず英語でコミュニケーションすることに慣れる。
授業計画	Lesson 1. Introduction　導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 1. Where are you from? Lesson 3. Unit 1 Review + Unit 2:Everyday life Lesson 4. Unit 2 Review Lesson 5. Unit 3 What do you like to do? Lesson 6. Unit 3 review + 英語リスニング練習　歌を使って：１ Lesson 7. Unit 4 Meet the family Lesson 8. Unit 4 Review, Unit 5 Out on the town Lesson 9. Unit 5 Review + 英語リスニング練習　歌を使って：２ Lesson 10. Unit 6 Welcome home ＋　英語リスニング練習　歌を使って：３ Lesson 11. Unit 6 Review + Unit 7 I can do that! Lesson 12. Unit 7 Review + 英語リーディング練習１ Lesson 13. Unit 8 I love my work. Lesson14. Unit 8 Review + Unit 9 Where were you? Lesson15. Review (Unit 1 to 8) + Mid term test Lesson 16. British culture (friendship) Lesson 17. British culture (Christmas) Lesson 18. Unit 9 Review + 英語リーディング練習　２ Lesson 19. Unit 10 What did you study? Lesson 20. Unit 10 Review + 英語リーディング練習　３ Lesson 21. Speaking practice Lesson 22. Speaking practice 2 Lesson 23. Unit 11 What happened to you? Lesson 24. Unit 11 Review + Unit 12 I am going on a cruise. Lesson 25. Unit 12 Review ＋　Unit 13 I eat a lot of cake. Lesson 26. Unit 13 Review + Unit 14 What do you like to wear? Lesson 27. Unit 14 Review + Unit 15 My hometown is nicer Lesson 28. Unit 15 Review Lesson 29. Unit 16 Around the world Lesson 30. Review + Final Examination
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。 定期試験　５０%。
教科書	Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著　『Network--1』Oxford University Press

参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　B／英語III／English　III						
担当教員	作井　恵子						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う
授業の概要	自然なネーティブ話者の英語を聴き概要を理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。 また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。
到達目標	トピックにふさわしい実用的な英語表現を学びそれをロールプレーなどを用いた練習で表現できるようになる。 日本語を使用せず英語でコミュニケーションすることに慣れる。
授業計画	Lesson 1. Introduction　導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 1. Where are you from? Lesson 3. Unit 1 Review + Unit 2:Everyday life Lesson 4. Unit 2 Review Lesson 5. Unit 3 What do you like to do? Lesson 6. Unit 3 review + 英語リスニング練習　歌を使って：１ Lesson 7. Unit 4 Meet the family Lesson 8. Unit 4 Review, Unit 5 Out on the town Lesson 9. Unit 5 Review + 英語リスニング練習　歌を使って：２ Lesson 10. Unit 6 Welcome home ＋　英語リスニング練習　歌を使って：３ Lesson 11. Unit 6 Review + Unit 7 I can do that! Lesson 12. Unit 7 Review + 英語リーディング練習１ Lesson 13. Unit 8 I love my work. Lesson14. Unit 8 Review + Unit 9 Where were you? Lesson15. Review (Unit 1 to 8) + Mid term test Lesson 16. British culture (friendship) Lesson 17. British culture (Christmas) Lesson 18. Unit 9 Review + 英語リーディング練習　２ Lesson 19. Unit 10 What did you study? Lesson 20. Unit 10 Review + 英語リーディング練習　３ Lesson 21. Speaking practice Lesson 22. Speaking practice 2 Lesson 23. Unit 11 What happened to you? Lesson 24. Unit 11 Review + Unit 12 I am going on a cruise. Lesson 25. Unit 12 Review ＋　Unit 13 I eat a lot of cake. Lesson 26. Unit 13 Review + Unit 14 What do you like to wear? Lesson 27. Unit 14 Review + Unit 15 My hometown is nicer Lesson 28. Unit 15 Review Lesson 29. Unit 16 Around the world Lesson 30. Review + Final Examination
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。 定期試験　５０%。
教科書	Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著　『Network--1』Oxford University Press

参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　B／英語III／English　III						
担当教員	作井　恵子						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う
授業の概要	自然なネーティブ話者の英語を聴き概要を理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。 また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。
到達目標	トピックにふさわしい実用的な英語表現を学びそれをロールプレーなどを用いた練習で表現できるようになる。 日本語を使用せず英語でコミュニケーションすることに慣れる。
授業計画	Lesson 1. Introduction　導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 1. Where are you from? Lesson 3. Unit 1 Review + Unit 2:Everyday life Lesson 4. Unit 2 Review Lesson 5. Unit 3 What do you like to do? Lesson 6. Unit 3 review + 英語リスニング練習　歌を使って：１ Lesson 7. Unit 4 Meet the family Lesson 8. Unit 4 Review, Unit 5 Out on the town Lesson 9. Unit 5 Review + 英語リスニング練習　歌を使って：２ Lesson 10. Unit 6 Welcome home ＋　英語リスニング練習　歌を使って：３ Lesson 11. Unit 6 Review + Unit 7 I can do that! Lesson 12. Unit 7 Review + 英語リーディング練習１ Lesson 13. Unit 8 I love my work. Lesson14. Unit 8 Review + Unit 9 Where were you? Lesson15. Review (Unit 1 to 8) + Mid term test Lesson 16. British culture (friendship) Lesson 17. British culture (Christmas) Lesson 18. Unit 9 Review + 英語リーディング練習　２ Lesson 19. Unit 10 What did you study? Lesson 20. Unit 10 Review + 英語リーディング練習　３ Lesson 21. Speaking practice Lesson 22. Speaking practice 2 Lesson 23. Unit 11 What happened to you? Lesson 24. Unit 11 Review + Unit 12 I am going on a cruise. Lesson 25. Unit 12 Review ＋　Unit 13 I eat a lot of cake. Lesson 26. Unit 13 Review + Unit 14 What do you like to wear? Lesson 27. Unit 14 Review + Unit 15 My hometown is nicer Lesson 28. Unit 15 Review Lesson 29. Unit 16 Around the world Lesson 30. Review + Final Examination
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。 定期試験 ５０%。
教科書	Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著　『Network--1』Oxford University Press

参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　B／英語III／English　III						
担当教員	作井　恵子						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う
授業の概要	自然なネーティブ話者の英語を聴き概要を理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。 また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。
到達目標	トピックにふさわしい実用的な英語表現を学びそれをロールプレーなどを用いた練習で表現できるようになる。 日本語を使用せず英語でコミュニケーションすることに慣れる。
授業計画	Lesson 1. Introduction　導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 1. Where are you from? Lesson 3. Unit 1 Review + Unit 2:Everyday life Lesson 4. Unit 2 Review Lesson 5. Unit 3 What do you like to do? Lesson 6. Unit 3 review + 英語リスニング練習　歌を使って：１ Lesson 7. Unit 4 Meet the family Lesson 8. Unit 4 Review, Unit 5 Out on the town Lesson 9. Unit 5 Review + 英語リスニング練習　歌を使って：２ Lesson 10. Unit 6 Welcome home ＋　英語リスニング練習　歌を使って：３ Lesson 11. Unit 6 Review + Unit 7 I can do that! Lesson 12. Unit 7 Review + 英語リーディング練習１ Lesson 13. Unit 8 I love my work. Lesson14. Unit 8 Review + Unit 9 Where were you? Lesson15. Review (Unit 1 to 8) + Mid term test Lesson 16. British culture (friendship) Lesson 17. British culture (Christmas) Lesson 18. Unit 9 Review + 英語リーディング練習　２ Lesson 19. Unit 10 What did you study? Lesson 20. Unit 10 Review + 英語リーディング練習　３ Lesson 21. Speaking practice Lesson 22. Speaking practice 2 Lesson 23. Unit 11 What happened to you? Lesson 24. Unit 11 Review + Unit 12 I am going on a cruise. Lesson 25. Unit 12 Review ＋　Unit 13 I eat a lot of cake. Lesson 26. Unit 13 Review + Unit 14 What do you like to wear? Lesson 27. Unit 14 Review + Unit 15 My hometown is nicer Lesson 28. Unit 15 Review Lesson 29. Unit 16 Around the world Lesson 30. Review + Final Examination
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。 定期試験 ５０%。
教科書	Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著　『Network--1』Oxford University Press

参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　B／英語III／English　III						
担当教員	外山　和子						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う
授業の概要	自然なネーティブ話者の英語を聴き概要を理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。 また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。
到達目標	トピックにふさわしい実用的な英語表現を学びそれをロールプレーなどを用いた練習で表現できるようになる。 日本語を使用せず英語でコミュニケーションすることに慣れる。
授業計画	Lesson 1. Introduction　導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 1. Where are you from? Lesson 3. Unit 1 Review + Unit 2:Everyday life Lesson 4. Unit 2 Review Lesson 5. Unit 3 What do you like to do? Lesson 6. Unit 3 review + 英語リスニング練習　歌を使って：１ Lesson 7. Unit 4 Meet the family Lesson 8. Unit 4 Review, Unit 5 Out on the town Lesson 9. Unit 5 Review + 英語リスニング練習　歌を使って：２ Lesson 10. Unit 6 Welcome home ＋　英語リスニング練習　歌を使って：３ Lesson 11. Unit 6 Review + Unit 7 I can do that! Lesson 12. Unit 7 Review + 英語リーディング練習１ Lesson 13. Unit 8 I love my work. Lesson14. Unit 8 Review + Unit 9 Where were you? Lesson15. Review (Unit 1 to 8) + Mid term test Lesson 16. British culture (friendship) Lesson 17. British culture (Christmas) Lesson 18. Unit 9 Review + 英語リーディング練習　２ Lesson 19. Unit 10 What did you study? Lesson 20. Unit 10 Review + 英語リーディング練習　３ Lesson 21. Speaking practice Lesson 22. Speaking practice 2 Lesson 23. Unit 11 What happened to you? Lesson 24. Unit 11 Review + Unit 12 I am going on a cruise. Lesson 25. Unit 12 Review ＋　Unit 13 I eat a lot of cake. Lesson 26. Unit 13 Review + Unit 14 What do you like to wear? Lesson 27. Unit 14 Review + Unit 15 My hometown is nicer Lesson 28. Unit 15 Review Lesson 29. Unit 16 Around the world Lesson 30. Review + Final Examination
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。 定期試験 ５０%。
教科書	Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著　『Network--1』Oxford University Press

参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　B／英語III／English　III						
担当教員	外山　和子						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う
授業の概要	自然なネーティブ話者の英語を聴き概要を理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。 また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。
到達目標	トピックにふさわしい実用的な英語表現を学びそれをロールプレーなどを用いた練習で表現できるようになる。 日本語を使用せず英語でコミュニケーションすることに慣れる。
授業計画	Lesson 1. Introduction　導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 1. Where are you from? Lesson 3. Unit 1 Review + Unit 2:Everyday life Lesson 4. Unit 2 Review Lesson 5. Unit 3 What do you like to do? Lesson 6. Unit 3 review + 英語リスニング練習　歌を使って：１ Lesson 7. Unit 4 Meet the family Lesson 8. Unit 4 Review, Unit 5 Out on the town Lesson 9. Unit 5 Review + 英語リスニング練習　歌を使って：２ Lesson 10. Unit 6 Welcome home ＋　英語リスニング練習　歌を使って：３ Lesson 11. Unit 6 Review + Unit 7 I can do that! Lesson 12. Unit 7 Review + 英語リーディング練習１ Lesson 13. Unit 8 I love my work. Lesson14. Unit 8 Review + Unit 9 Where were you? Lesson15. Review (Unit 1 to 8) + Mid term test Lesson 16. British culture (friendship) Lesson 17. British culture (Christmas) Lesson 18. Unit 9 Review + 英語リーディング練習　２ Lesson 19. Unit 10 What did you study? Lesson 20. Unit 10 Review + 英語リーディング練習　３ Lesson 21. Speaking practice Lesson 22. Speaking practice 2 Lesson 23. Unit 11 What happened to you? Lesson 24. Unit 11 Review + Unit 12 I am going on a cruise. Lesson 25. Unit 12 Review ＋　Unit 13 I eat a lot of cake. Lesson 26. Unit 13 Review + Unit 14 What do you like to wear? Lesson 27. Unit 14 Review + Unit 15 My hometown is nicer Lesson 28. Unit 15 Review Lesson 29. Unit 16 Around the world Lesson 30. Review + Final Examination
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。 定期試験 ５０%。
教科書	Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著　『Network--1』Oxford University Press

参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　B／英語III／English　III						
担当教員	外山　和子						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う
授業の概要	自然なネーティブ話者の英語を聴き概要を理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。 また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。
到達目標	トピックにふさわしい実用的な英語表現を学びそれをロールプレーなどを用いた練習で表現できるようになる。 日本語を使用せず英語でコミュニケーションすることに慣れる。
授業計画	Lesson 1. Introduction　導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 1. Where are you from? Lesson 3. Unit 1 Review + Unit 2:Everyday life Lesson 4. Unit 2 Review Lesson 5. Unit 3 What do you like to do? Lesson 6. Unit 3 review + 英語リスニング練習　歌を使って：１ Lesson 7. Unit 4 Meet the family Lesson 8. Unit 4 Review, Unit 5 Out on the town Lesson 9. Unit 5 Review + 英語リスニング練習　歌を使って：２ Lesson 10. Unit 6 Welcome home ＋　英語リスニング練習　歌を使って：３ Lesson 11. Unit 6 Review + Unit 7 I can do that! Lesson 12. Unit 7 Review + 英語リーディング練習１ Lesson 13. Unit 8 I love my work. Lesson14. Unit 8 Review + Unit 9 Where were you? Lesson15. Review (Unit 1 to 8) + Mid term test Lesson 16. British culture (friendship) Lesson 17. British culture (Christmas) Lesson 18. Unit 9 Review + 英語リーディング練習　２ Lesson 19. Unit 10 What did you study? Lesson 20. Unit 10 Review + 英語リーディング練習　３ Lesson 21. Speaking practice Lesson 22. Speaking practice 2 Lesson 23. Unit 11 What happened to you? Lesson 24. Unit 11 Review + Unit 12 I am going on a cruise. Lesson 25. Unit 12 Review ＋　Unit 13 I eat a lot of cake. Lesson 26. Unit 13 Review + Unit 14 What do you like to wear? Lesson 27. Unit 14 Review + Unit 15 My hometown is nicer Lesson 28. Unit 15 Review Lesson 29. Unit 16 Around the world Lesson 30. Review + Final Examination
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。 定期試験 ５０%。
教科書	Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著　『Network--1』Oxford University Press

参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　B／英語III／English　III						
担当教員	外山　和子						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う
授業の概要	自然なネーティブ話者の英語を聴き概要を理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。 また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。
到達目標	トピックにふさわしい実用的な英語表現を学びそれをロールプレーなどを用いた練習で表現できるようになる。 日本語を使用せず英語でコミュニケーションすることに慣れる。
授業計画	Lesson 1. Introduction　導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 1. Where are you from? Lesson 3. Unit 1 Review + Unit 2:Everyday life Lesson 4. Unit 2 Review Lesson 5. Unit 3 What do you like to do? Lesson 6. Unit 3 review + 英語リスニング練習　歌を使って：１ Lesson 7. Unit 4 Meet the family Lesson 8. Unit 4 Review, Unit 5 Out on the town Lesson 9. Unit 5 Review + 英語リスニング練習　歌を使って：２ Lesson 10. Unit 6 Welcome home ＋　英語リスニング練習　歌を使って：３ Lesson 11. Unit 6 Review + Unit 7 I can do that! Lesson 12. Unit 7 Review + 英語リーディング練習１ Lesson 13. Unit 8 I love my work. Lesson14. Unit 8 Review + Unit 9 Where were you? Lesson15. Review (Unit 1 to 8) + Mid term test Lesson 16. British culture (friendship) Lesson 17. British culture (Christmas) Lesson 18. Unit 9 Review + 英語リーディング練習　２ Lesson 19. Unit 10 What did you study? Lesson 20. Unit 10 Review + 英語リーディング練習　３ Lesson 21. Speaking practice Lesson 22. Speaking practice 2 Lesson 23. Unit 11 What happened to you? Lesson 24. Unit 11 Review + Unit 12 I am going on a cruise. Lesson 25. Unit 12 Review ＋　Unit 13 I eat a lot of cake. Lesson 26. Unit 13 Review + Unit 14 What do you like to wear? Lesson 27. Unit 14 Review + Unit 15 My hometown is nicer Lesson 28. Unit 15 Review Lesson 29. Unit 16 Around the world Lesson 30. Review + Final Examination
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）５０%。 定期試験 ５０%。
教科書	Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著　『Network--1』Oxford University Press

参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　B／英語III／English　III						
担当教員	宮本　明人						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	リーディングとリスニングを中心とした総合英語
授業の概要	バラエティに富んだ易しい英文を読むことにより、英語に親しみながら読解力を向上させる。また本文 を聞く、映像を見るといった多様な方法で英文読解に取り組む。内容の理解は質問とパラグラフの要約で確認する。
到達目標	1. 各パラグラフの大意を読み取り、内容理解の問いに答えることができる。 2. 日本語訳にこだわることなく、意味内容を頭のなかに残すことができる。 3. よく使われる言い回しや語彙に関する練習問題に答えることができる。 4. 正しい発音を会得し、朗読することができる。 5. ビデオを見て大意を把握し、質問に応えることができる。
授業計画	1. オリエンテーションと Introduction 2. Unit 1A - Secret Worlds: A Hidden World - Discovery in the Foja 3. Unit 1B - Secret Worlds: The Lost World - An Extraordinary Find 4. Unit 1C - Secret Worlds: Video - Exploring the Congo + Quiz 1 5. Unit 2A - Dangerous Jobs: Firefighters - Fighting a Wildfire 6. Unit 2B - Dangerous Jobs: Predicting the Weather - Meet a Meteorologist 7. Unit 2C - Dangerous Jobs: Video - Smokejumper School + Read Aloud 1 8. Review 1 - Indonesia: Komodo National Park - An Indonesian Folktale: A Legend of Komodo Island 9. Unit 3A - Crystals: Crystal Palace - Preparing for the Cave of Crystals 10. Unit 3B - Crystals: Crystal Skulls - The Mystery Goes On 11. Unit 3C - Crystals: Video - Crystals + Read Aloud 2 12. Unit 4A - Life on the Move: Animal Migration - Move as Millions, Survive as One 13. Unit 4B - Life on the Move: Butterfly Migration - Heading South for the Winter 14. Unit 4C - Life on the Move: Video - Monarch Migration + Quiz 2 15. Review 2 - Guatemala: Tikal National Park - A Mayan Folktale: The King of the Birds 16. Unit 5A - The Senses: An Unusual Photographer - Through the Camera Lens 17. Unit 5B - The Senses: Senses in Poetry - Five Senses 18. Unit 5C - The Senses: Video - The Senses + Read Aloud 3 19. Unit 6A - Art: History and Mystery: Stealing Mona Lisa - The Crime of the Century 20. Unit 6B - Art: History and Mystery: Leonardo the Inventor - Inventor of the Future 21. Unit 6C - Art: History and Mystery: Video - The Renaissance + Quiz 3 22. Review 3 - Italy: Florence - An Italian Folktale: A Happy Man's Shirt 23. Unit 7A - Festivals: A Korean Festival - The Lantern Festival 24. Unit 7B - Festivals: The Sun Also Rises - The Bulls Run 25. Unit 7C - Festivals: Video - Mardi Gras + Read Aloud 4 26. Unit 8A - Heroes for the World: Hero for the Planet - Sylvia Earle: Oceanographer 27. Unit 8B - Heroes for the World: Saving India's Forests - Saving the Animals and the People 28. Unit 8C - Heroes for the World: Video - Bluefin Rescue + Quiz 4 29. Review 4 - India: Jantar Mantar - An Indian Folktale: The Boy and the Drum 30. General Review and Final Exam
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前： 授業までに当該箇所の予習をすること。未知の単語は辞書で調べること。 授業後： 復習をした証として、以下をメールで報告すること。平常点に算入する。 (1) 復習して確認したこと、疑問に思ったこと (2) 今回の反省と決心 (3) 授業への提案や要望
授業方法	演習。黙読、音読、理解度確認、練習問題、発表を含む。
評価基準と評価方法	平常点（発表・復習を含む）20%、小テスト30%、期末試験 50%。欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5 点減点。
教科書	Carmella Lieski & Scott Menking, "Reading Adventures 2" (Heinle, Cengage Learning 2013), ISBN 978-0-8400-3036-8

参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　B／英語III／English　III						
担当教員	宮本　明人						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	リーディングとリスニングを中心とした総合英語
授業の概要	バラエティに富んだ易しい英文を読むことにより、英語に親しみながら読解力を向上させる。また本文を聞く、映像を見るといった多様な方法で英文読解に取り組む。内容の理解は質問とパラグラフの要約で確認する。
到達目標	1. 各パラグラフの大意を読み取り、内容理解の問いに答えることができる。 2. 日本語訳にこだわることなく、意味内容を頭のなかに残すことができる。 3. よく使われる言い回しや語彙に関する練習問題に答えることができる。 4. 正しい発音を会得し、朗読することができる。 5. ビデオを見て大意を把握し、質問に応えることができる。
授業計画	1. オリエンテーションと Introduction 2. Unit 1A - Secret Worlds: A Hidden World - Discovery in the Foja 3. Unit 1B - Secret Worlds: The Lost World - An Extraordinary Find 4. Unit 1C - Secret Worlds: Video - Exploring the Congo + Quiz 1 5. Unit 2A - Dangerous Jobs: Firefighters - Fighting a Wildfire 6. Unit 2B - Dangerous Jobs: Predicting the Weather - Meet a Meteorologist 7. Unit 2C - Dangerous Jobs: Video - Smokejumper School + Read Aloud 1 8. Review 1 - Indonesia: Komodo National Park - An Indonesian Folktale: A Legend of Komodo Island 9. Unit 3A - Crystals: Crystal Palace - Preparing for the Cave of Crystals 10. Unit 3B - Crystals: Crystal Skulls - The Mystery Goes On 11. Unit 3C - Crystals: Video - Crystals + Read Aloud 2 12. Unit 4A - Life on the Move: Animal Migration - Move as Millions, Survive as One 13. Unit 4B - Life on the Move: Butterfly Migration - Heading South for the Winter 14. Unit 4C - Life on the Move: Video - Monarch Migration + Quiz 2 15. Review 2 - Guatemala: Tikal National Park - A Mayan Folktale: The King of the Birds 16. Unit 5A - The Senses: An Unusual Photographer - Through the Camera Lens 17. Unit 5B - The Senses: Senses in Poetry - Five Senses 18. Unit 5C - The Senses: Video - The Senses + Read Aloud 3 19. Unit 6A - Art: History and Mystery: Stealing Mona Lisa - The Crime of the Century 20. Unit 6B - Art: History and Mystery: Leonardo the Inventor - Inventor of the Future 21. Unit 6C - Art: History and Mystery: Video - The Renaissance + Quiz 3 22. Review 3 - Italy: Florence - An Italian Folktale: A Happy Man's Shirt 23. Unit 7A - Festivals: A Korean Festival - The Lantern Festival 24. Unit 7B - Festivals: The Sun Also Rises - The Bulls Run 25. Unit 7C - Festivals: Video - Mardi Gras + Read Aloud 4 26. Unit 8A - Heroes for the World: Hero for the Planet - Sylvia Earle: Oceanographer 27. Unit 8B - Heroes for the World: Saving India's Forests - Saving the Animals and the People 28. Unit 8C - Heroes for the World: Video - Bluefin Rescue + Quiz 4 29. Review 4 - India: Jantar Mantar - An Indian Folktale: The Boy and the Drum 30. General Review and Final Exam
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前： 授業までに当該箇所の予習をすること。未知の単語は辞書で調べること。 授業後： 復習をした証として、以下をメールで報告すること。平常点に算入する。 (1) 復習をして確認したこと、疑問に思ったこと (2) 今日の反省と決心 (3) 授業への要望や提案
授業方法	演習。黙読、音読、理解度確認、練習問題、発表を含む。
評価基準と評価方法	平常点（発表・復習を含む）20%、小テスト30%、期末試験 50%。欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5 点減点。
教科書	Carmella Lieski & Scott Menking, "Reading Adventures 2" (Heinle, Cengage Learning 2013), ISBN 978-0-8400-3036-8

参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　B／英語III／English　III						
担当教員	宮本　明人						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	リーディングとリスニングを中心とした総合英語
授業の概要	バラエティに富んだ易しい英文を読むことにより、英語に親しみながら読解力を向上させる。また本文を聞く、映像を見るといった多様な方法で英文読解に取り組む。内容の理解は質問とパラグラフの要約で確認する。
到達目標	1. 各パラグラフの大意を読み取り、内容理解の問いに答えることができる。 2. 日本語訳にこだわることなく、意味内容を頭のなかに残すことができる。 3. よく使われる言い回しや語彙に関する練習問題に答えることができる。 4. 正しい発音を会得し、朗読することができる。 5. ビデオを見て大意を把握し、質問に応えることができる。
授業計画	1. オリエンテーションと Introduction 2. Unit 1A - Secret Worlds: A Hidden World - Discovery in the Foja 3. Unit 1B - Secret Worlds: The Lost World - An Extraordinary Find 4. Unit 1C - Secret Worlds: Video - Exploring the Congo + Quiz 1 5. Unit 2A - Dangerous Jobs: Firefighters - Fighting a Wildfire 6. Unit 2B - Dangerous Jobs: Predicting the Weather - Meet a Meteorologist 7. Unit 2C - Dangerous Jobs: Video - Smokejumper School + Read Aloud 1 8. Review 1 - Indonesia: Komodo National Park - An Indonesian Folktale: A Legend of Komodo Island 9. Unit 3A - Crystals: Crystal Palace - Preparing for the Cave of Crystals 10. Unit 3B - Crystals: Crystal Skulls - The Mystery Goes On 11. Unit 3C - Crystals: Video - Crystals + Read Aloud 2 12. Unit 4A - Life on the Move: Animal Migration - Move as Millions, Survive as One 13. Unit 4B - Life on the Move: Butterfly Migration - Heading South for the Winter 14. Unit 4C - Life on the Move: Video - Monarch Migration + Quiz 2 15. Review 2 - Guatemala: Tikal National Park - A Mayan Folktale: The King of the Birds 16. Unit 5A - The Senses: An Unusual Photographer - Through the Camera Lens 17. Unit 5B - The Senses: Senses in Poetry - Five Senses 18. Unit 5C - The Senses: Video - The Senses + Read Aloud 3 19. Unit 6A - Art: History and Mystery: Stealing Mona Lisa - The Crime of the Century 20. Unit 6B - Art: History and Mystery: Leonardo the Inventor - Inventor of the Future 21. Unit 6C - Art: History and Mystery: Video - The Renaissance + Quiz 3 22. Review 3 - Italy: Florence - An Italian Folktale: A Happy Man's Shirt 23. Unit 7A - Festivals: A Korean Festival - The Lantern Festival 24. Unit 7B - Festivals: The Sun Also Rises - The Bulls Run 25. Unit 7C - Festivals: Video - Mardi Gras + Read Aloud 4 26. Unit 8A - Heroes for the World: Hero for the Planet - Sylvia Earle: Oceanographer 27. Unit 8B - Heroes for the World: Saving India's Forests - Saving the Animals and the People 28. Unit 8C - Heroes for the World: Video - Bluefin Rescue + Quiz 4 29. Review 4 - India: Jantar Mantar - An Indian Folktale: The Boy and the Drum 30. General Review and Final Exam
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前： 授業までに当該箇所の予習をすること。未知の単語は辞書で調べること。 授業後： 復習をした証として、以下をメールで報告すること。平常点に算入する。 (1) 復習をして確認したこと、疑問に思ったこと (2) 今日の反省と決心 (3) 授業への要望や提案
授業方法	演習。黙読、音読、理解度確認、練習問題、発表を含む。
評価基準と評価方法	平常点（発表・復習を含む）20%、小テスト30%、期末試験 50%。欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5 点減点。
教科書	Carmella Lieski & Scott Menking, "Reading Adventures 2" (Heinle, Cengage Learning 2013), ISBN 978-0-8400-3036-8

参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	General　English　B／英語III／English　III						
担当教員	宮本　明人						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	リーディングとリスニングを中心とした総合英語
授業の概要	バラエティに富んだ易しい英文を読むことにより、英語に親しみながら読解力を向上させる。また本文を聞く、映像を見るといった多様な方法で英文読解に取り組む。内容の理解は質問とパラグラフの要約で確認する。
到達目標	1. 各パラグラフの大意を読み取り、内容理解の問いに答えることができる。 2. 日本語訳にこだわることなく、意味内容を頭のなかに残すことができる。 3. よく使われる言い回しや語彙に関する練習問題に答えることができる。 4. 正しい発音を会得し、朗読することができる。 5. ビデオを見て大意を把握し、質問に応えることができる。
授業計画	1. オリエンテーションと Introduction 2. Unit 1A - Secret Worlds: A Hidden World - Discovery in the Foja 3. Unit 1B - Secret Worlds: The Lost World - An Extraordinary Find 4. Unit 1C - Secret Worlds: Video - Exploring the Congo + Quiz 1 5. Unit 2A - Dangerous Jobs: Firefighters - Fighting a Wildfire 6. Unit 2B - Dangerous Jobs: Predicting the Weather - Meet a Meteorologist 7. Unit 2C - Dangerous Jobs: Video - Smokejumper School + Read Aloud 1 8. Review 1 - Indonesia: Komodo National Park - An Indonesian Folktale: A Legend of Komodo Island 9. Unit 3A - Crystals: Crystal Palace - Preparing for the Cave of Crystals 10. Unit 3B - Crystals: Crystal Skulls - The Mystery Goes On 11. Unit 3C - Crystals: Video - Crystals + Read Aloud 2 12. Unit 4A - Life on the Move: Animal Migration - Move as Millions, Survive as One 13. Unit 4B - Life on the Move: Butterfly Migration - Heading South for the Winter 14. Unit 4C - Life on the Move: Video - Monarch Migration + Quiz 2 15. Review 2 - Guatemala: Tikal National Park - A Mayan Folktale: The King of the Birds 16. Unit 5A - The Senses: An Unusual Photographer - Through the Camera Lens 17. Unit 5B - The Senses: Senses in Poetry - Five Senses 18. Unit 5C - The Senses: Video - The Senses + Read Aloud 3 19. Unit 6A - Art: History and Mystery: Stealing Mona Lisa - The Crime of the Century 20. Unit 6B - Art: History and Mystery: Leonardo the Inventor - Inventor of the Future 21. Unit 6C - Art: History and Mystery: Video - The Renaissance + Quiz 3 22. Review 3 - Italy: Florence - An Italian Folktale: A Happy Man's Shirt 23. Unit 7A - Festivals: A Korean Festival - The Lantern Festival 24. Unit 7B - Festivals: The Sun Also Rises - The Bulls Run 25. Unit 7C - Festivals: Video - Mardi Gras + Read Aloud 4 26. Unit 8A - Heroes for the World: Hero for the Planet - Sylvia Earle: Oceanographer 27. Unit 8B - Heroes for the World: Saving India's Forests - Saving the Animals and the People 28. Unit 8C - Heroes for the World: Video - Bluefin Rescue + Quiz 4 29. Review 4 - India: Jantar Mantar - An Indian Folktale: The Boy and the Drum 30. General Review and Final Exam
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前： 授業までに当該箇所の予習をすること。未知の単語は辞書で調べること。 授業後： 復習をした証として、以下をメールで報告すること。平常点に算入する。 (1) 復習をして確認したこと、疑問に思ったこと (2) 今日の反省と決心 (3) 授業への要望や提案
授業方法	演習。黙読、音読、理解度確認、練習問題、発表を含む。
評価基準と評価方法	平常点（発表・復習を含む）20%、小テスト30%、期末試験 50%。欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5 点減点。
教科書	Carmella Lieski & Scott Menking, "Reading Adventures 2" (Heinle, Cengage Learning 2013), ISBN 978-0-8400-3036-8

参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	Useful　English　A／ステップアップ英会話A／Advanced　Beginne						
担当教員	I. Sandhu						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	月曜4	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	The course will cover everyday English conversation topics.
授業の概要	This course will give students the opportunity to speak English in small groups and enjoy having con versations in English.
到達目標	This course will help students improve their English speaking skills.
授業計画	第1回 Introduction to the course 第2回 Nice to Meet You 第3回 Getting to Know Each Other 第4回 Fashion 第5回 Fashion 第6回 Fashion 第7回Health 第8回Health 第9回 Directions 第10回 Directions 第11回 Asking questions 第12回 Asking questions 第13回 Your Dream 第14回 Your Dream 第15回 Review and Final Assessment
授業外における学習（準備学習の内容）	It is important the student review the work covered in class every week.
授業方法	Seminar
評価基準と評価方法	The final grade for this course will be based on your class attendance (35%) and your active partici pation (35%) during classes. The final test will be worth (30%)
教科書	English Firsthand Success 4th edition; Mark Helgeson, Steven Brown, John Wiltshire; Pearson Longman; ISBN 9789880030581
参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	Useful　English　B／ステップアップ英会話B／Advanced　Beginne						
担当教員	I. Sandhu						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	月曜4	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	The course will cover everyday English conversation topics.
授業の概要	This course will give students the opportunity to speak English in small groups and enjoy having conversations in English.
到達目標	This course will help students improve their English speaking skills.
授業計画	第1回 Introduction to the course 第2回Getting to Know Each Other 第3回 Talk about the past 第4回 Talk about the past 第5回 The Outdoors 第6回The Outdoors 第7回 Having Fun 第8回 Having Fun 第9回 My choice 第10回 My choice 第11回 Hopes and Dreams 第12回 The Future 第13回 The Future 第14回 Famous People 第15回 Review and Final Assessment
授業外における学習（準備学習の内容）	It is important the student review the work covered in class every week.
授業方法	Seminar
評価基準と評価方法	The final grade for this course will be based on your class attendance (35%) and your active participation (35%) during classes. The final test will be worth (30%)
教科書	English Firsthand Success 4th edition; Mark Helgeson, Steven Brown, John Wiltshire; Pearson Longman; ISBN 9789880030581
参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英会話IA／English　Conversation　IA						
担当教員	予備登録						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	
授業の概要	
到達目標	
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。
授業外における学習（準備学習の内容）	
授業方法	
評価基準と評価方法	
教科書	
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英会話IA／English　Conversation　IA						
担当教員	J. Angel						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	English conversation
授業の概要	This course will provide an introduction to English conversation techniques. Students will study the language and structures used to converse about topics such as school, family, interests and time.
到達目標	Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics.
授業計画	Lesson 1 Course introduction Unit 0 Lesson 2 Unit 1- Self introductions Lesson 3 Unit 1- Self introductions Lesson 4 Unit 2- Giving and responding to instructions Lesson 5 Unit 2- Giving and responding to instructions Lesson 6 Unit 3- Talking about personal items Lesson 7 Unit 3- Talking about personal items Lesson 8 Unit 4- Daily activities: habits and routines Lesson 9 Unit 4- Daily activities: habits and routines Lesson 10 Unit 5- Family Lesson 11 Unit 5- Family Lesson 12 Unit 6- Clothing and Shopping Lesson 13 Unit 6- Clothing and Shopping Lesson 14 Review and final test Lesson 15 Review and course evaluations
授業外における学習（準備学習の内容）	Review grammar and vocabulary that has been studied in class.
授業方法	Lecture with teacher explanations, listening activities and pair and group communication activities.
評価基準と評価方法	50% class participation, assignments, speaking activities 50% Mid term and final tests.
教科書	English Firsthand Access 5th edition (2010) By Marc Helgesen, Steven Brown and John Wiltshier Published by Pearson Longman Student book with CDs : 9789880030574 (No workbook)
参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英会話IA／English　Conversation　IA						
担当教員	D. Chatham						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	English conversation
授業の概要	This course will provide an introduction to English conversation techniques. Students will study the language and structures used to converse about topics such as school, family, interests and time.
到達目標	Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics.
授業計画	Lesson 1 Course introduction Lesson 2 Unit 1- Nice to meet you! Lesson 3 Unit 1- Nice to meet you! Lesson 4 Unit 2- What do you do? Lesson 5 Unit 2- What do you do? Lesson 6 Unit 3- Do you like spicy food? Lesson 7 Unit 3- Do you like spicy food? Lesson 8 Unit 4- How often do you do yoga? Lesson 9 Unit 4- How often do you do yoga? Lesson 10 Unit 5- What are you watching? Lesson 11 Unit 5- What are you watching? Lesson 12 Unit 6- Where were you yesterday? Lesson 13 Unit 6- Where were you yesterday? Lesson 14 Revision and final test Lesson 15 Review and course evaluations
授業外における学習（準備学習の内容）	Students will be given exercises to do after class, to consolidate what has been studied in class.
授業方法	Lecture with teacher explanations, listening activities and pair and group communication activities.
評価基準と評価方法	50% class participation, assignments, speaking activities 50% Mid term and final tests.
教科書	Ken Wilson Smart Choice 1 2nd Edition (No workbook) Oxford ISBN 978-0-19-440737-3
参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英会話IA／English　Conversation　IA						
担当教員	E. Dean						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	English conversation
授業の概要	This course will provide an introduction to English conversation techniques. Students will study the language and structures used to converse about topics such as school, family, interests and time.
到達目標	Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics.
授業計画	Lesson 1 Course introduction Unit 0 Lesson 2 Unit 1- Self introductions Lesson 3 Unit 1- Self introductions Lesson 4 Unit 2- Giving and responding to instructions Lesson 5 Unit 2- Giving and responding to instructions Lesson 6 Unit 3- Talking about personal items Lesson 7 Unit 3- Talking about personal items Lesson 8 Unit 4- Daily activities: habits and routines Lesson 9 Unit 4- Daily activities: habits and routines Lesson 10 Unit 5- Family Lesson 11 Unit 5- Family Lesson 12 Unit 6- Clothing and Shopping Lesson 13 Unit 6- Clothing and Shopping Lesson 14 Review and final test Lesson 15 Review and course evaluations
授業外における学習（準備学習の内容）	Students will be given exercises to do after class, to consolidate what has been studied in class.
授業方法	Lecture with teacher explanations, listening activities and pair and group communication activities.
評価基準と評価方法	50% class participation, assignments, speaking activities 50% Mid term and final tests.
教科書	English Firsthand Access 5th edition (2010) By Marc Helgesen, Steven Brown and John Wiltshier Published by Pearson Longman Student book with CDs : 9789880030574 Workbook: 9789880030697
参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英会話IA／English　Conversation　IA						
担当教員	F. Shiobara						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	English conversation
授業の概要	This course will provide an introduction to English conversation techniques. Students will study the language and structures used to converse about topics such as school, family, interests and time.
到達目標	Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics.
授業計画	Lesson 1 Course introduction Unit 0 Lesson 2 Unit 1- Self introductions Lesson 3 Unit 1- Self introductions Lesson 4 Unit 2- Giving and responding to instructions Lesson 5 Unit 2- Giving and responding to instructions Lesson 6 Unit 3- Talking about personal items Lesson 7 Unit 3- Talking about personal items Lesson 8 Unit 4- Daily activities: habits and routines Lesson 9 Unit 4- Daily activities: habits and routines Lesson 10 Unit 5- Family Lesson 11 Unit 5- Family Lesson 12 Unit 6- Clothing and Shopping Lesson 13 Unit 6- Clothing and Shopping Lesson 14 Review and final test Lesson 15 Review and course evaluations
授業外における学習（準備学習の内容）	Review grammar and vocabulary that has been studied in class.
授業方法	Lecture with teacher explanations, listening activities and pair and group communication activities.
評価基準と評価方法	50% class participation, assignments, speaking activities 50% Mid term and final tests.
教科書	English Firsthand Access 5th edition (2010) By Marc Helgesen, Steven Brown and John Wiltshier Published by Pearson Longman Student book with CDs : 9789880030574 (No workbook)
参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英会話IB／English　Conversation　IB						
担当教員	予備登録						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	
授業の概要	
到達目標	
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。
授業外における学習（準備学習の内容）	
授業方法	
評価基準と評価方法	
教科書	
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英会話IB／English　Conversation　IB						
担当教員	J. Angel						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	English conversation
授業の概要	This course will continue to build on the communication skills learned in English Conversation IA. Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics. Students will st udy the language and structures used to converse about topics such as shopping, free-time activities, food, sport, the home and past activities.
到達目標	Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics.
授業計画	Lesson 1 Course introduction Lesson 2 Unit 7- Lifestyles Lesson 3 Unit 7- Lifestyles Lesson 4 Unit 8- Food and drink Lesson 5 Unit 8- Food and drink Lesson 6 Unit 9- Sports and recreation Lesson 7 Unit 9- Sports and recreation Lesson 8 Unit 10- Places to live Lesson 9 Unit 10- Places to live Lesson 10 Unit 11- Vacation Lesson 11 Unit 11- Vacation Lesson 12 Unit 12- Goals and dreams Lesson 13 Unit 12- Goals and dreams Lesson 14 Review and final test Lesson 15 Review and Course evaluation
授業外における学習（準備学習の内容）	Students will be given exercises to do after class to consolidate what has been studied in class.
授業方法	Lecture with teacher explanations, listening activities and pair and group communication activities.
評価基準と評価方法	50% class participation, assignments, speaking activities 50% Mid term and final tests.
教科書	English Firsthand Access 5th edition (2010) By Marc Helgesen, Steven Brown and John Wiltshier Published by Pearson Longman Student book with CDs : 9789880030574 (No workbook)
参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英会話IB／English　Conversation　IB						
担当教員	D. Chatham						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	English conversation
授業の概要	This course will be a continuation of English conversation A. Students will study the language and structures used to converse about topics such as hobbies and yo u house.
到達目標	Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics.
授業計画	Lesson 1 Course introduction Lesson 2 Unit 7- Nice to meet you! Lesson 3 Unit 7- Nice to meet you! Lesson 4 Unit 8- What do you do? Lesson 5 Unit 8- What do you do? Lesson 6 Unit 9- Do you like spicy food? Lesson 7 Unit 9- Do you like spicy food? Lesson 8 Unit 10- How often do you do yoga? Lesson 9 Unit 10- How often do you do yoga? Lesson 10 Unit 11- What are you watching? Lesson 11 Unit 11- What are you watching? Lesson 12 Unit 12- Where were you yesterday? Lesson 13 Unit 12- Where were you yesterday? Lesson 14 Revision and final test Lesson 15 Review and course evaluations
授業外における学習（準備学習の内容）	Students will be given exercises to do after class, to consolidate what has been studied in class.
授業方法	Lecture with teacher explanations, listening activities and pair and group communication activities.
評価基準と評価方法	50% class participation, assignments, speaking activities 50% Mid term and final tests.
教科書	Ken Wilson Smart Choice 1 2nd Edition (No workbook) Oxford ISBN 978-0-19-440737-3
参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英会話IB／English　Conversation　IB						
担当教員	E. Dean						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	English conversation
授業の概要	This course will continue to build on the communication skills learned in English Conversation IA. Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics. Students will st udy the language and structures used to converse about topics such as shopping, free-time activities, food, sport, the home and past activities.
到達目標	Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics.
授業計画	Lesson 1 Course introduction Lesson 2 Unit 7- Lifestyles Lesson 3 Unit 7- Lifestyles Lesson 4 Unit 8- Food and drink Lesson 5 Unit 8- Food and drink Lesson 6 Unit 9- Sports and recreation Lesson 7 Unit 9- Sports and recreation Lesson 8 Unit 10- Places to live Lesson 9 Unit 10- Places to live Lesson 10 Unit 11- Vacation Lesson 11 Unit 11- Vacation Lesson 12 Unit 12- Goals and dreams Lesson 13 Unit 12- Goals and dreams Lesson 14 Review and final test Lesson 15 Review and Course evaluation
授業外における学習（準備学習の内容）	Students will be given exercises to do after class to consolidate what has been studied in class.
授業方法	Lecture with teacher explanations, listening activities and pair and group communication activities.
評価基準と評価方法	50% class participation, assignments, speaking activities 50% Mid term and final tests.
教科書	English Firsthand Access 5th edition (2010) By Marc Helgesen, Steven Brown and John Wiltshier Published by Pearson Longman Student book with CDs : 9789880030574 Workbook: 9789880030697
参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英会話IB／English　Conversation　IB						
担当教員	F. Shiobara						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	English conversation
授業の概要	This course will continue to build on the communication skills learned in English Conversation IA. Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics. Students will st udy the language and structures used to converse about topics such as shopping, free-time activities, food, sport, the home and past activities.
到達目標	Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics.
授業計画	Lesson 1 Course introduction Lesson 2 Unit 7- Lifestyles Lesson 3 Unit 7- Lifestyles Lesson 4 Unit 8- Food and drink Lesson 5 Unit 8- Food and drink Lesson 6 Unit 9- Sports and recreation Lesson 7 Unit 9- Sports and recreation Lesson 8 Unit 10- Places to live Lesson 9 Unit 10- Places to live Lesson 10 Unit 11- Vacation Lesson 11 Unit 11- Vacation Lesson 12 Unit 12- Goals and dreams Lesson 13 Unit 12- Goals and dreams Lesson 14 Review and final test Lesson 15 Review and Course evaluation
授業外における学習（準備学習の内容）	Students will be given exercises to do after class to consolidate what has been studied in class.
授業方法	Lecture with teacher explanations, listening activities and pair and group communication activities.
評価基準と評価方法	50% class participation, assignments, speaking activities 50% Mid term and final tests.
教科書	English Firsthand Access 5th edition (2010) By Marc Helgesen, Steven Brown and John Wiltshier Published by Pearson Longman Student book with CDs : 9789880030574 (No workbook)
参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	映画で学ぶ英語A						
担当教員	森岡　高子						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	水曜4	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	映画を観賞しながら、英語を学び、人との関わり、仕事、人生での様々な選択等について考察。
授業の概要	英国映画を1作品、米国映画1作品鑑賞し、他人との関わりあい方、人生での選択、女性と仕事、文化等について考える。授業では、英語の表現を学び、リスニングの練習を行う。鑑賞した映画についての映画のテーマ等について自分の考えをまとめて、レポートを提出。英語が実際に使われる場面や会話の中で、英語を学ぶ。
到達目標	英語を観賞しながら、英語に親しみ、リスニングを向上させ、実際に使われている英語表現を学ぶ。楽しみながら、英語力を向上させる。
授業計画	第 1回 Introduction　授業概要/授業方針 第 2回 Love Actually 1 第 3回 Love Actually 2 第 4回 Love Actually 3 第 5回 Love Actually 4 第 6回 Love Actually 5 第 7回 Love Actually 6 第 8回 Love Actually 7 第 9回 The Devil Wears Prada 1 第10回 The Devil Wears Prada 2 第11回 The Devil Wears Prada 3 第12回 The Devil Wears Prada 4 第13回 The Devil Wears Prada 5 第14回 The Devil Wears Prada 6 第15回 総復習/まとめと期末試験 受講生の学習到達度等により変更の可能性あり。
授業外における学習（準備学習の内容）	授業で見た映画のパートを復習（各自で映画を見る/テキストに目を通す）しておくこと。 テキストでわからない単語は辞書で確認しておくこと。
授業方法	映画１作品を6～7回に分けて鑑賞し、毎回映画を鑑賞した部分に関しての質問に回答する。 映画に関する自分の考えを他の生徒と話しあう。提出物（宿題等）は、迅速に提出すること。
評価基準と評価方法	平常点（授業参加＋小テスト＋提出物を含む）50%。 期末試験 50%。
教科書	プリント配布
参考書	Raymond Murphy著　『マーフィーのケンブリッジ英文法』（中級編）ケンブリッジ大学出版局 ISBN 978-4-902290-23-3

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	映画で学ぶ英語B						
担当教員	森岡　高子						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	水曜4	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	映画を観賞しながら、英語を学び、人との関わり、家族、歴史、文化等について考察
授業の概要	英国映画を1作品、米国映画1作品鑑賞し、他人との関わりあい方、家族、歴史、文化等について考える。授業では、英語の表現を学び、リスニングの練習を行う。鑑賞した映画についての映画のテーマ等について自分の考えをまとめて、レポートを提出。英語が実際に使われる場面や会話の中で、英語を学ぶ。
到達目標	英語を観賞しながら、英語に親しみ、リスニングを向上させ、実際に使われている英語表現を学ぶ。 楽しみながら、英語力を向上させる。
授業計画	第1回　Introduction　授業概要/授業方針 第2回　About a Boy 1 第3回　About a Boy 2 第4回　About a Boy 3 第5回　About a Boy 4 第6回　About a Boy 5 第7回　About a Boy 6 第8回　About a Boy 7 第9回　Night at the Museum 1 第10回 Night at the Museum 2 第11回 Night at the Museum 3 第12回 Night at the Museum 4 第13回 Night at the Museum 5 第14回 Night at the Museum 6 第15回 総復習/まとめと期末試験 受講生の学習到達度等により変更の可能性あり。
授業外における学習（準備学習の内容）	授業で見た映画のパートを復習（各自で映画を見る/テキストに目を通す）しておくこと。 テキストでわからない単語は辞書で確認しておくこと。
授業方法	映画１作品を6～7回に分けて鑑賞し、毎回映画を鑑賞した部分に関しての質問に回答する。 映画に関する自分の考えを他の生徒と話しあう。 提出物（宿題等）は、迅速に提出すること。
評価基準と評価方法	平常点（授業参加、小テスト、提出物を含む）50%。 期末試験 50%。
教科書	プリント配布
参考書	Raymond Murphy著　『マーフィーのケンブリッジ英文法』（中級編）ケンブリッジ大学出版局 ISBN 978-4-902290-23-3

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英語I／English　I／（会話）						
担当教員	予備登録						
学期	通年／Full　Year	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	
授業の概要	
到達目標	
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。
授業外における学習（準備学習の内容）	
授業方法	
評価基準と評価方法	
教科書	
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英語I／English　I／（会話）						
担当教員	予備登録						
学期	通年／Full　Year	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	
授業の概要	
到達目標	
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。
授業外における学習（準備学習の内容）	
授業方法	
評価基準と評価方法	
教科書	
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英語I／English　I／（会話）						
担当教員	S. Bibby						
学期	通年／Full　Year	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surve ys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluen cy.
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate week taught are: 1. Unit 1 Introduction 2. Unit 2 Entertainment 3. Unit 2 Entertainment 4. Unit 3 Hobbies 5. Unit 3 Hobbies 6. Unit 4 Families 7. Unit 4 Families 8. Unit 5 Personalities 9. Unit 5 Personalities 10. Unit 6 Work 11. Unit 6 Work 12. Unit 7 Experiences 13. Unit 7 Experiences 14. Unit 8 Health 15. Revision and final test 16. Unit 9 Relationships 17. Unit 9 Relationships 18. Unit 10 Shopping 19. Unit 10 Shopping 20. Unit 11 Travel 21. Unit 11 Travel 22. Unit 12 Lifestyle 23. Unit 12 Lifestyle 24. Unit 13 Culture 25. Unit 13 Culture 26. Unit 14 Food 27. Unit 14 Food 28. Unit 15 Events 29. Unit Revision and final test 30. Unit Review and course evaluation
授業外における学習（準備学習の内容）	None
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
教科書	Kristen Sullivan & Todd Beukens: Impact Conversation 1 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Lo ngman Asia ELT, 2009. ISBN 978-962-01-99332

参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英語I／English　I／（会話）						
担当教員	S. Bibby						
学期	通年／Full　Year	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surve ys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluen cy.
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate week taught are: 1. Unit 1 Introduction 2. Unit 2 Entertainment 3. Unit 2 Entertainment 4. Unit 3 Hobbies 5. Unit 3 Hobbies 6. Unit 4 Families 7. Unit 4 Families 8. Unit 5 Personalities 9. Unit 5 Personalities 10. Unit 6 Work 11. Unit 6 Work 12. Unit 7 Experiences 13. Unit 7 Experiences 14. Unit 8 Health 15. Revision and final test 16. Unit 9 Relationships 17. Unit 9 Relationships 18. Unit 10 Shopping 19. Unit 10 Shopping 20. Unit 11 Travel 21. Unit 11 Travel 22. Unit 12 Lifestyle 23. Unit 12 Lifestyle 24. Unit 13 Culture 25. Unit 13 Culture 26. Unit 14 Food 27. Unit 14 Food 28. Unit 15 Events 29. Unit Revision and final test 30. Unit Review and course evaluation
授業外における学習（準備学習の内容）	None
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
教科書	Kristen Sullivan & Todd Beukens: Impact Conversation 1 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Lo ngman Asia ELT, 2009. ISBN 978-962-01-99332

参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英語I／English　I／（会話）						
担当教員	G. Haase						
学期	通年／Full　Year	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surve ys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluen cy.
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate week taught are: 1. Unit 1 Introduction 2. Unit 2 Entertainment 3. Unit 2 Entertainment 4. Unit 3 Hobbies 5. Unit 3 Hobbies 6. Unit 4 Families 7. Unit 4 Families 8. Unit 5 Personalities 9. Unit 5 Personalities 10. Unit 6 Work 11. Unit 6 Work 12. Unit 7 Experiences 13. Unit 7 Experiences 14. Unit 8 Health 15. Revision and final test 16. Unit 9 Relationships 17. Unit 9 Relationships 18. Unit 10 Shopping 19. Unit 10 Shopping 20. Unit 11 Travel 21. Unit 11 Travel 22. Unit 12 Lifestyle 23. Unit 12 Lifestyle 24. Unit 13 Culture 25. Unit 13 Culture 26. Unit 14 Food 27. Unit 14 Food 28. Unit 15 Events 29. Unit Revision and final test 30. Unit Review and course evaluation
授業外における学習（準備学習の内容）	None
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
教科書	Kristen Sullivan & Todd Beukens: Impact Conversation 1 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Lo ngman Asia ELT, 2009. ISBN 978-962-01-99332

参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英語I／English　I／（会話）						
担当教員	G. Haase						
学期	通年／Full　Year	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surve ys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluen cy.
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate week taught are: 1. Unit 1 Introduction 2. Unit 2 Entertainment 3. Unit 2 Entertainment 4. Unit 3 Hobbies 5. Unit 3 Hobbies 6. Unit 4 Families 7. Unit 4 Families 8. Unit 5 Personalities 9. Unit 5 Personalities 10. Unit 6 Work 11. Unit 6 Work 12. Unit 7 Experiences 13. Unit 7 Experiences 14. Unit 8 Health 15. Revision and final test 16. Unit 9 Relationships 17. Unit 9 Relationships 18. Unit 10 Shopping 19. Unit 10 Shopping 20. Unit 11 Travel 21. Unit 11 Travel 22. Unit 12 Lifestyle 23. Unit 12 Lifestyle 24. Unit 13 Culture 25. Unit 13 Culture 26. Unit 14 Food 27. Unit 14 Food 28. Unit 15 Events 29. Unit Revision and final test 30. Unit Review and course evaluation
授業外における学習（準備学習の内容）	None
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
教科書	Kristen Sullivan & Todd Beukens: Impact Conversation 1 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Lo ngman Asia ELT, 2009. ISBN 978-962-01-99332

参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英語I／English　I／（会話）						
担当教員	M. Lin						
学期	通年／Full　Year	曜日・時限	月曜2	配当学年	2	単位数	2.0

授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.
授業の概要	1st semester Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surve ys and games that allow tudents to add their own information, ideas and opinions. 2nd semester This is a continuation of English Communication 1A. Classes will emphasize the following: language p ractice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their ow n information, ideas and opinions.
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluen cy.
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are: First Semester 1. Course Outline. Getting acquainted. 2. Unit 1 Introducing Yourself 3. Unit 1 Greetings 4. Unit 1 Leonado DiCaprio, 5. Unit 1 Review 6. Unit 2 What do you do 7. Unit 2 Jobs 8. Unit 2 Jobs survey 9. Unit 2 Review 10. Unit 3 What food do you like? 11. Unit 3 Ordering in a restaurant 12. Unit 3 Eating out in Seoul and San Francisco 13. Unit 1-3 Review session 14. Revision and listening test 15. Review and Course evaluations Second Semester 1 Previous semester review 2 Unit 4 What are your favorite sports? 3 Unit 4 Adverbs of frequency 4 Unit 4 Basketball player - Yao Ming 5 Unit 4 Review 6 Unit 5 What are you watching? 7 Unit 5 Present continuous 8 Unit 5 Cell phone maners 9 Unit 6 Where were you yesterday? 10 Unit 6 Past tense 11 Unit 6 Overnight Success - a new band. 12 Unit 4-6 Review Session 13 Impromptu conversations 14 Review and Final Listening Test 15 Review, Course Evaluation Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements
授業外における学習（準備学習の内容）	None
授業方法	Lecture

評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice 1A multi-pack. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-440713-7
参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英語I／English　I／（会話）						
担当教員	A. J. Silva						
学期	通年／Full　Year	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surve ys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluen cy.
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate week taught are: 1. Unit 1 Introduction 2. Unit 2 Home 3. Unit 2 Home 4. Unit 3 Food 5. Unit 3 Food 6. Unit 4 Fashion 7. Unit 4 Fashion 8. Unit 5 Work 9. Unit 5 Work 10. Unit 6 Travel 11. Unit 6 Travel 12. Unit 7 Experiences 13. Unit 8 Health 14. Revision and final test 15. Review and course evaluation 16. Unit 9 Family 17. Unit 9 Family 18. Unit 10 Personality 19. Unit 10 Personality 20. Unit 11 Beliefs 21. Unit 11 Beliefs 22. Unit 12 Relationships 23. Unit 12 Relationships 24. Unit 13 Education 25. Unit 13 Education 26. Unit 14 Memories 27. Unit 15 Hobbies 28. Unit 16Inspiration 29. Revision and final test 30. Review and evaluations
授業外における学習（準備学習の内容）	None
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
教科書	Kristen Sullivan & Todd Beukens: Impact Conversation 2 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Lo ngman Asia ELT, 2009. ISBN 978-962-01-9934-9

参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英語I／English　I／（会話）						
担当教員	A. J. Silva						
学期	通年／Full　Year	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surve ys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluen cy.
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate week taught are: 1. Unit 1 Introduction 2. Unit 2 Home 3. Unit 2 Home 4. Unit 3 Food 5. Unit 3 Food 6. Unit 4 Fashion 7. Unit 4 Fashion 8. Unit 5 Work 9. Unit 5 Work 10. Unit 6 Travel 11. Unit 6 Travel 12. Unit 7 Experiences 13. Unit 8 Health 14. Revision and final test 15. Review and course evaluation 16. Unit 9 Family 17. Unit 9 Family 18. Unit 10 Personality 19. Unit 10 Personality 20. Unit 11 Beliefs 21. Unit 11 Beliefs 22. Unit 12 Relationships 23. Unit 12 Relationships 24. Unit 13 Education 25. Unit 13 Education 26. Unit 14 Memories 27. Unit 15 Hobbies 28. Unit 16Inspiration 29. Revision and final test 30. Review and evaluations
授業外における学習（準備学習の内容）	None
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
教科書	Kristen Sullivan & Todd Beukens: Impact Conversation 2 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Lo ngman Asia ELT, 2009. ISBN 978-962-01-9934-9

参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英語IA						
担当教員	予備登録						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	
授業の概要	
到達目標	
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。
授業外における学習（準備学習の内容）	
授業方法	
評価基準と評価方法	
教科書	
参考書	

科目区分	外国語科目						
科目名	英語IA						
担当教員	S. Bibby						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surve ys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluen cy.
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approxim ate week taught are: First Semester 1. Course Outline. Getting acquainted. 2. Unit 7 Making comparisons 3. Unit 7 Talking about clothing 4. Unit 7 Further talking about clothing 5. Unit 7 Review 6. Unit 8 Talking about appearance and personality 7. Unit 8 Further talking about appearance and personality 8. Unit 8 Further talking about appearance and personality 9. Unit 8 Review 10. Unit 9 Making suggestions 11. Unit 9 Talking about local attractions 12. Unit 9 Giving advice to visitors 13. Unit 7-9 Review session 14. Revision and listening test 15. Review and Course evaluations Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements
授業外における学習（準備学習の内容）	None
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice 1B multi-pack. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-440721 -2
参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英語IA						
担当教員	D. Chatham						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surve ys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluen cy.
授業計画	1. Course Outline. Getting acquainted. 2. Unit 1 Introducing Yourself 3. Unit 1 Greetings 4. Unit 1 Leonado DiCaprio, 5. Unit 1 Review 6. Unit 2 What do you do 7. Unit 2 Jobs 8. Unit 2 Jobs survey 9. Unit 2 Review 10. Unit 3 What food do you like? 11. Unit 3 Ordering in a restaurant 12. Unit 3 Eating out in Seoul and San Francisco 13. Unit 1-3 Review session 14. Revision and listening test 15. Review and Course evaluations
授業外における学習（準備学習の内容）	None
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will h ave different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice 1A. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-440713-7
参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英語IA						
担当教員	E. Dean						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surve ys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluen cy.
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are: First Semester 1. Course Outline. Getting acquainted. 2. Unit 7 Making comparisons 3. Unit 7 Talking about clothing 4. Unit 7 Further talking about clothing 5. Unit 7 Review 6. Unit 8 Talking about appearance and personality 7. Unit 8 Further talking about appearance and personality 8. Unit 8 Further talking about appearance and personality 9. Unit 8 Review 10. Unit 9 Making suggestions 11. Unit 9 Talking about local attractions 12. Unit 9 Giving advice to visitors 13. Unit 7-9 Review session 14. Revision and listening test 15. Review and Course evaluations Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements
授業外における学習（準備学習の内容）	None
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice 1B multi-pack. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-440721 -2
参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英語IA						
担当教員	M. Lin						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surve ys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluen cy.
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approxim ate week taught are: First Semester 1. Course Outline. Getting acquainted. 2. Unit 1 Introducing Yourself 3. Unit 1 Greetings 4. Unit 1 Leonado DiCaprio, 5. Unit 1 Review 6. Unit 2 What do you do 7. Unit 2 Jobs 8. Unit 2 Jobs survey 9. Unit 2 Review 10. Unit 3 What food do you like? 11. Unit 3 Ordering in a restaurant 12. Unit 3 Eating out in Seoul and San Francisco 13. Unit 1-3 Review session 14. Revision and listening test 15. Review and Course evaluations Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements
授業外における学習（準備学習の内容）	None
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice 1A multi-pack. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-440713 -7
参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英語IA						
担当教員	M. Lin						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surve ys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluen cy.
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are: First Semester 1. Course Outline. Getting acquainted. 2. Unit 1 Introducing Yourself 3. Unit 1 Greetings 4. Unit 1 Leonado DiCaprio, 5. Unit 1 Review 6. Unit 2 What do you do 7. Unit 2 Jobs 8. Unit 2 Jobs survey 9. Unit 2 Review 10. Unit 3 What food do you like? 11. Unit 3 Ordering in a restaurant 12. Unit 3 Eating out in Seoul and San Francisco 13. Unit 1-3 Review session 14. Revision and listening test 15. Review and Course evaluations Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements
授業外における学習（準備学習の内容）	None
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice 1A multi-pack. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-440713-7
参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英語IB						
担当教員	予備登録						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	
授業の概要	
到達目標	
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。
授業外における学習（準備学習の内容）	
授業方法	
評価基準と評価方法	
教科書	
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英語IB						
担当教員	S. Bibby						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.
授業の概要	This is a continuation of English Communication 1A. Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are: 1 Previous semester review 2 Talking about places 3 Going around town 4 There is… 5 Talking about vacations 6 Free time activities 7 Simple past 8 Review Session 9 Future plans 10 Careers and schools 11 What are you going to do? 12 Review Session 13 Impromptu conversations 14 Listening Test 15 Review, Course Conclusion & Make-ups
授業外における学習（準備学習の内容）	None
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice 1B. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-44072-2
参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英語IB						
担当教員	D. Chatham						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surve ys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluen cy.
授業計画	1 Previous semester review 2 Unit 4 What are your favorite sports? 3 Unit 4 Adverbs of frequency 4 Unit 4 Basketball player - Yao Ming 5 Unit 4 Review 6 Unit 5 What are you watching? 7 Unit 5 Present continuous 8 Unit 5 Cell phone maners 9 Unit 6 Where were you yesterday? 10 Unit 6 Past tense 11 Unit 6 Overnight Success - a new band. 12 Unit 4-6 Review Session 13 Impromptu conversations 14 Review and Final Listening Test 15 Review, Course Evaluation
授業外における学習（準備学習の内容）	None
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will h ave different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice 1A. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-440713-7
参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英語IB						
担当教員	E. Dean						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.
授業の概要	This is a continuation of English Communication 1A. Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are: 1 Previous semester review 2 Talking about places 3 Going around town 4 There is… 5 Talking about vacations 6 Free time activities 7 Simple past 8 Review Session 9 Future plans 10 Careers and schools 11 What are you going to do? 12 Review Session 13 Impromptu conversations 14 Listening Test 15 Review, Course Conclusion & Make-ups
授業外における学習（準備学習の内容）	None
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice 1B. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-44072-2
参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英語IB						
担当教員	M. Lin						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.
授業の概要	This is a continuation of English Communication 1A. Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are: 1 Previous semester review 2 Unit 4 What are your favorite sports? 3 Unit 4 Adverbs of frequency 4 Unit 4 Basketball player - Yao Ming 5 Unit 4 Review 6 Unit 5 What are you watching? 7 Unit 5 Present continuous 8 Unit 5 Cell phone maners 9 Unit 6 Where were you yesterday? 10 Unit 6 Past tense 11 Unit 6 Overnight Success - a new band. 12 Unit 4-6 Review Session 13 Impromptu conversations 14 Review and Final Listening Test 15 Review, Course Evaluation
授業外における学習（準備学習の内容）	None
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice 1A. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-440713-7
参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英語IB						
担当教員	M. Lin						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.
授業の概要	This is a continuation of English Communication 1A. Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.
授業計画	The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are: 1 Previous semester review 2 Unit 4 What are your favorite sports? 3 Unit 4 Adverbs of frequency 4 Unit 4 Basketball player - Yao Ming 5 Unit 4 Review 6 Unit 5 What are you watching? 7 Unit 5 Present continuous 8 Unit 5 Cell phone maners 9 Unit 6 Where were you yesterday? 10 Unit 6 Past tense 11 Unit 6 Overnight Success - a new band. 12 Unit 4-6 Review Session 13 Impromptu conversations 14 Review and Final Listening Test 15 Review, Course Evaluation
授業外における学習（準備学習の内容）	None
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice 1A. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-440713-7
参考書	None

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英語IVA						
担当教員	予備登録						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	
授業の概要	
到達目標	
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。
授業外における学習（準備学習の内容）	
授業方法	
評価基準と評価方法	
教科書	
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英語IVA						
担当教員	崎野　悦代						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	英語コミュニケーションのライティング
授業の概要	基礎的な英語を自由に使えるように多くの実際的な状況を設定した練習を教科書で積み重ね、英語で伝える練習をします。
到達目標	コミュニケーションのための「使える」実用文法をマスターする。 自分の言いたい基本的なことを英語で表現できるようになる。
授業計画	第1回： Unit 1, 2 (am, is, are) 第2回： Unit 3, 4 (現在進行形) 第3回： Unit 5, 6 (現在形) 第4回： Unit 7, 8 (疑問文) 第5回： Unit 10, 11 (過去形) 第6回： Unit 13, 14 (過去進行形) 第7回： Unit 15, 16 (I used to~, Have you ever~) 第8回： Unit 17, 18 (How long~, for, since, ago) 第9回： Unit 19, 21 (現在完了形・過去形) 第10回：Unit 22 (受動態) 第11回：Unit 26 (What are you doing tomorrow?) 第12回：Unit 27, 28 (I am going to~, will 1) 第13回：Unit 29, 30 (will 2, might) 第14回：Unit 40, 12 (it, I didn’t…, Did you…?)、総復習、定期試験 第15回：まとめ、（実力試験） 毎時間初めに小テストを行います。
授業外における学習（準備学習の内容）	・授業前学習： 各ユニットの説明ページの例文を読んで、意味がわかるか確認しておきましょう。初出の語句は必ず辞書で調べておく習慣をつけましょう。 ・授業後学習：次の授業の開始時に小テストを行います。しっかりと理解し、自分で英文を書けるようになりましょう。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	平常点40　％（授業の参加度、提出物、小テスト、発表点など） 定期試験60％（筆記試験）
教科書	Raymond Murphy著『マーフィーのケンブリッジ英文法(初級編) 新訂版』, Cambridge U. P., ISBN 978-4-902290-22-6 必ず、「2013年8月1日第1版第3刷発行」以降のテキストを購入すること。
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英語IVA						
担当教員	廣瀬　恭子						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	Academic sentence writing
授業の概要	Students will learn to write sentences about academic topics.
到達目標	Students will be able to understand the writing process and write communicatively on a given topic.
授業計画	Lesson 1 Unit 1　Orientation and Understanding writing process Lesson 2 Unit 1　Understanding parts of speech Lesson 3 Unit 1　Main ideas and supporting details Lesson 4 Unit 1　Editing your writing Lesson 5 Unit 2　Reading about the topic (Describing places) Lesson 6 Unit 2　Brainstorming and outlining 1 Lesson 7 Unit 2　Developing your ideas (places) and editing Lesson 8 Unit 3　Reading about the topic (Describing objects) Lesson 9 Unit 3　Brainstorming and outlining 2 Lesson 10 Unit 3　Developing your ideas (objects) and editing Lesson 11 Unit 4　Reading about the topic (Explaining tasks) Lesson 12 Unit 4　Brainstorming and outlining 3 Lesson 13 Final test and review Lesson 14 Writing review Lesson 15 Unit 4　Developing ideas (Explaining tasks) and editing
授業外における学習（準備学習の内容）	Writing assignments should be completed and handed in before the deadline.
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	Homework assignments 50% Final test 50%
教科書	Effective Academic Writing Intro 2nd edition. Alice Savage, Oxford ISBN 978-0-19-432345-1
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英語IVA						
担当教員	宮本　明人						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	Paragraph writing
授業の概要	(Purpose) Language--we not only speak it but also write it, at university, at work, and in society at large. We do so to communicate our ideas clearly and effectively. How can we develop our skills in writing plain and clear English? We learn the basics of how in this course. (Outline) We start with the basics of paragraph writing. What is a paragraph? What are the parts of a paragraph? Where do we put our ideas in a paragraph, and in what order? What types of paragraph are there? What is a good paragraph format? We will find answers to these questions and develop our writing skills for effective written presentation. We will also learn how to use Microsoft Word for English writing and share our work through email.
到達目標	1. You will be able to identify different parts of a paragraph and write a clear topic sentence and concluding sentence. 2. You will be able to give examples to support your topic sentence. 3. You will be able to use adjectives for description. 4. You will be able to use simple sentence patterns, simple tenses, and correct punctuation. 5. You will be able to use Microsoft Word for basic writing.
授業計画	1. Introductions 2. Unit 1: The Sentence and the Paragraph - Writing (1), (2) 3. Unit 1: The Sentence and the Paragraph - Writing (3) + TOEIC Bridge Practice 1 4. Unit 1: The Sentence and the Paragraph - Writing (4) + TOEIC Bridge Practice 2 5. Unit 1: The Sentence and the Paragraph - Review 6. Unit 2: Descriptive Paragraphs - Anthropology (1), (2) 7. Unit 2: Descriptive Paragraphs - Anthropology (3) + TOEIC Bridge Practice 3 8. Unit 2: Descriptive Paragraphs - Anthropology (4) + TOEIC Bridge Practice 4 9. Unit 2: Descriptive Paragraphs - Review, Timed Writing 10. Unit 3: Example Paragraphs - History (1), (2) 11. Unit 3: Example Paragraphs - History (3) + TOEIC Bridge Practice 5 12. Unit 3: Example Paragraphs - History (4) (+ TOEIC Bridge Practice 6) 13. Unit 3: Example Paragraphs - Review, Timed Writing 14. Overview, TOEIC Bridge Test 15. General Review and Final Exam
授業外における学習（準備学習の内容）	Please prepare yourself well for each week's lesson. Reviews take the form of editing and revising your work. Use an English-English dictionary for good, idiomatic sample sentences.
授業方法	Workshop. Includes brainstorming, writing practice, presentation, and assignments.
評価基準と評価方法	Evidence of outside work (including assignments) and in-class contribution (including presentations) 50%. Final writing assignment 50%. One point subtracted for each absence. Tardiness counts as half an absence.
教科書	Alice Savage and Masoud Shafiei: Effective Academic Writing 1: The Paragraph, second edition (Oxford, 2012), ISBN 978-0-19-4323468
参考書	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 8th edition (Obunsha, 2010), ISBN 978-4-075296-8 Longman Dictionary of Contemporary English, 5th edition (Kirihara Shoten, 2009) , ISBN 978-4-342-10094-9

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英語IVA						
担当教員	森岡　高子						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	水曜5	配当学年	1～2	単位数	1.0

授業のテーマ	英語コミュニケーションのライティング
授業の概要	ライティングの基礎となる文法を中心に学習。英語コミュニケーションに役立つ実用的な文法を身につけ、自分の表現したい内容を伝えることができるようにすることを授業の目的とする。 （概要） 前期と後期で一冊の教科書を学習し、英語コミュニケーションに必要な文法を身につける。前期14回、後期14回に分け学習する。
到達目標	自分の言いたいことが伝えられる「実用的で役立つ」文法を学習し、英語でのコミュニケーション力を高めることを目標とする。
授業計画	Week1. Introduction　授業概要 Unit1-2: be動詞の肯定/否定/疑問文。 Week2. Unit3-5:現在進行形。動詞do/work/like等 Week3. Unit6-8:単純現在形の否定/疑問文。現在進行形と単純現在形。 Week4. Unit10-12: be動詞の過去形。単純過去形。 Week5. Unit13-15:過去進行形。I used to +動詞の原型 Week6. Unit16-18: 現在完了形。For/since/ago。 Week7. 復習/まとめとテスト Unit19-20: 現在完了形と単純過去形１&2。 Week8. Unit 21,22,24: 現在完了形と単純過去形3. 受動態。be/have/do Week9. Unit 25-27: 規則動詞と不規則動詞。未来/be＋～ing。I’m going to ＋動詞の原型。 Week10. Unit 28-30: Will。 might。 Week11. Unit 31-32: canとcould。must。 Week12. Unit 33-35: should。I have to ＋動詞の原型。Would you like～?/I’d like～ 。 Week13. Unit 37-38:　命令文。There＋be動詞構文。 Week14. まとめと期末試験 Week15. Unit40:「それ」と物を指さないit。総復習 受講生の学習到達度により変更の可能性あり。
授業外における学習（準備学習の内容）	授業計画に従って、当該ユニットの予習を怠らないこと。毎回やり残した部分は宿題としてやってくること。提出物（宿題等）は、迅速に提出すること。
授業方法	講義。演習。
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。 定期試験 50%。
教科書	Raymond Murphy著『マーフィーのケンブリッジ英文法』（初級編）ケンブリッジ大学出版局 ISBN 978-4-902290-22-6
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英語IVA						
担当教員	山科　美和子						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	水曜5	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	英語コミュニケーションのライティング
授業の概要	ライティングの基礎となる文法を中心に学習。英語コミュニケーションに役立つ実用的な文法を身につけ、自分の表現したい内容を伝えることができるようにすることを授業の目的とする。 （概要） 前期と後期で一冊の教科書を学習し、英語コミュニケーションに必要な文法を身につける。前期14回、後期14回に分け学習する。
到達目標	自分の言いたいことが伝えられる「実用的で役立つ」文法を学習し、英語でのコミュニケーション力を高めることを目標とする。
授業計画	Week1. Introduction　授業概要 Unit1-2: be動詞の肯定/否定/疑問文。 Week2. Unit3-5:現在進行形。動詞do/work/like等 Week3. Unit6-8:単純現在形の否定/疑問文。現在進行形と単純現在形。 Week4. Unit10-12: be動詞の過去形。単純過去形。 Week5. Unit13-15:過去進行形。I used to +動詞の原型 Week6. Unit16-18: 現在完了形。For/since/ago。 Week7. 復習/まとめとテスト Unit19-20: 現在完了形と単純過去形１&2。 Week8. Unit 21,22,24: 現在完了形と単純過去形3. 受動態。be/have/do Week9. Unit 25-27: 規則動詞と不規則動詞。未来/be＋～ing。I’m going to ＋動詞の原型。 Week10. Unit 28-30: Will。 might。 Week11. Unit 31-32: canとcould。must。 Week12. Unit 33-35: should。I have to ＋動詞の原型。Would you like～?/I’d like～ 。 Week13. Unit 37-38:　命令文。There＋be動詞構文。 Week14. まとめと期末試験 Week15. Unit40:「それ」と物を指さないit。総復習 受講生の学習到達度により変更の可能性あり。
授業外における学習（準備学習の内容）	授業計画に従って、当該ユニットの予習を怠らないこと。毎回やり残した部分は宿題としてやってくること。提出物（宿題等）は、迅速に提出すること。
授業方法	講義。演習。
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。 定期試験 50%。
教科書	Raymond Murphy著『マーフィーのケンブリッジ英文法』（初級編）ケンブリッジ大学出版局 ISBN 978-4-902290-22-6
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英語IVB						
担当教員	予備登録						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	
授業の概要	
到達目標	
授業計画	予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。
授業外における学習（準備学習の内容）	
授業方法	
評価基準と評価方法	
教科書	
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英語IVB						
担当教員	崎野　悦代						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	英語コミュニケーションのライティング
授業の概要	基礎的な英語を自由に使えるように多くの実際的な状況を設定した練習を教科書で積み重ね、さらには映像教材も用いて英語で伝える練習をします。
到達目標	自分の言いたいことが伝えられる発展的な「実用的で役立つ」文法を学習する。 場面やトピックにふさわしいライティングコミュニケーション力を高めるようにする。
授業計画	第1回： Unit 31, 32 (can, could, must) 第2回： Unit 33 (should)・DVD・応用英作文 第3回： Unit 37, 38 (命令文、there is/ there are) 第4回： Unit 60 (代名詞の主格、目的格)・DVD・応用英作文 第5回： Unit 61(代名詞の所有格)・DVD・応用英作文 第6回： Unit 62, 63 (代名詞の所有格と独立所有格、代名詞の格)・DVD・応用英作文 第7回： Unit 86 (形容詞)・DVD・応用英作文 第8回： Unit 87 (副詞)・DVD・応用英作文 第9回： Unit 88 (比較級1, 2)・DVD・応用英作文 第10回：Unit 90, 91 (原形を用いた比較、最上級)・DVD・応用英作文 第11回：Unit 98 (2つの文をつなぐ接続詞)・DVD・応用英作文 第12回：Unit 99 (時を表す節) ・DVD・応用英作文 第13回：Unit 100 (if節)・DVD・応用英作文 第14回：Unit101 (if節)、総復習、定期試験 第15回：Unit 102(関係詞節) 毎時間初めに小テストを行います。
授業外における学習（準備学習の内容）	・授業前学習： 各ユニットの説明ページの例文を読んで、意味がわかるか確認しておきましょう。初出の語句は必ず辞書で調べておく習慣をつけましょう。 ・授業後学習：次の授業の開始時に小テストを行います。しっかりと理解し、自分で英文を書けるようになりましょう。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	平常点40　％（授業の参加度、提出物、小テスト、発表点など） 定期試験60％（筆記試験）
教科書	Raymond Murphy著『マーフィーのケンブリッジ英文法(初級編) 新訂版』, Cambridge U. P., ISBN 978-4-902290-22-6 必ず、「2013年8月1日第1版第3刷発行」以降のテキストを購入すること。
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英語IVB						
担当教員	廣瀬　恭子						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	Academic sentence writing
授業の概要	Students will learn to write sentences and short paragraphs about academic topics.
到達目標	Students will be able to understand the writing process and write communicatively with an understanding of grammar and paragraph structures.
授業計画	Lesson 1 Orientation and Unit 5 Thinking about the topic Lesson 2 Unit 5 Brainstorming and outlining (Describing the past) Lesson 3 Unit 5 Developing your ideas (Describing past) and editing Lesson 4 Unit 6 Reading about the topic (Explaining changes) Lesson 5 Unit 6 Brainstorming and outlining (Explaining changes) Lesson 6 Unit 6 Developing your ideas (places) and editing Lesson 7 Unit 7 Reading about the topic (Narrative) Lesson 8 Unit 7 Brainstorming and outlining (Narrative) Lesson 9 Unit 7 Developing your ideas (Narrative) and editing Lesson 10 Unit 8 Reading about the topic (Explaining opinions) Lesson 11 Unit 8 Brainstorming and outlining (Explaining opinions) Lesson 12 Unit 8 Developing your ideas (Opinions) and editing Lesson 13 Final test and review Lesson 14 Writing review Lesson 15 Timed writing (Preparing for Academic Success)
授業外における学習（準備学習の内容）	Writing assignments should be completed and handed in before the deadline.
授業方法	Lecture
評価基準と評価方法	Homework assignments 50% Final test 50%
教科書	Effective Academic Writing Intro 2nd edition. Alice Savage, Oxford ISBN 978-0-19-432345-1
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英語IVB						
担当教員	宮本　明人						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	Paragraph Writing
授業の概要	(Purpose) Language--we not only speak it but also write it, at university, at work, and in society at large. We do so to communicate our ideas clearly and effectively. How can we develop our skills in writing plain and clear English? We learn the basics of how in this course. (Outline) We continue with the basics of paragraph writing. We explore different kinds of topic and different types of paragraph further. We develop our skills in using Microsoft Word for effective presentation. We continue editing and revising our work for better presentation.
到達目標	1. You will be able to organize process, narrative, and opinion paragraphs effectively. 2. You will be able to use the tenses and modals correctly. 3. You will be able to use punctuation appropriately. 4. You will be able to edit and revise your work for better presentation. 5. You will be able to send Microsoft Word document files as attachments to email.
授業計画	1. Introductions 2. Unit 4: Process Paragraphs - Journalism (1), (2) 3. Unit 4: Process Paragraphs - Journalism (3) 4. Unit 4: Process Paragraphs - Journalism (4) 5. Unit 4: Process Paragraphs - Review, Timed Writing 6. Unit 5: Narrative Paragraphs - Psychology (1), (2) 7. Unit 5: Narrative Paragraphs - Psychology (3) 8. Unit 5: Narrative Paragraphs - Psychology (4) 9. Unit 5: Narrative Paragraphs - Review, Timed Writing 10. Unit 6: Opinion Paragraphs - Urban Studies (1), (2) 11. Unit 6: Opinion Paragraphs - Urban Studies (3) 12. Unit 6: Opinion Paragraphs - Urban Studies (4) 13, Unit 6: Opinion Paragraphs - Review, Timed Writing 14. Overview and Introduction to Essay Writing 15. General Review and Final Exam
授業外における学習（準備学習の内容）	Please prepare yourself well for each week's lesson. Reviews take the form of editing and revising your work. Use an English-English dictionary for good, idiomatic sample sentences.
授業方法	Workshop. Includes brainstorming, writing practice, presentation, and assignments.
評価基準と評価方法	Evidence of outside work (including assignments) and in-class contribution (including presentations) 50%. Final writing assignment 50%. One point subtracted for each absence. Tardiness counts as half an absence.
教科書	Alice Savage and Masoud Shafiei: Effective Academic Writing 1: The Paragraph, second edition (Oxford, 2012), ISBN 978-0-19-4323468
参考書	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 8th edition (Obunsha, 2010), ISBN 978-4-075296-8 Longman Dictionary of Contemporary English, 5th edition (Kirihara Shoten, 2009) , ISBN 978-4-342-10094-9

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英語IVB						
担当教員	森岡　高子						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	水曜5	配当学年	1～2	単位数	1.0

授業のテーマ	英語コミュニケーションのライティング
授業の概要	ライティングの基礎となる文法を中心に学習。英語コミュニケーションに役立つ実用的な文法を身につけ、自分の表現したい内容を伝えることができるようにすることを授業の目的とする。 （概要） 前期と後期で一冊の教科書を学習し、英語コミュニケーションに必要な文法を身につける。前期14回、後期14回に分け学習する。
到達目標	自分の言いたいことが伝えられる「実用的で役立つ」文法を学習し、英語でのコミュニケーション力を高めることを目標とする。
授業計画	Week1. Unit 44-45: さまざまな否定文、疑問文1 Week2. Unit46-47: 疑問文2、3　Week3. Unit48-49: 疑問文4。How long does it take to + 動詞の原型 Week4. Unit52-53: work/working　I want to do. I enjoy doing. Week5. Unit(54)55(57): (I want you to-) / I went to the store to +動詞の原型 / (get) Week6. Unit58-59: doとmake / have Week7. 復習/まとめとテスト　Unit (61-62) 63: 代名詞 Week8. Unit (66)67-70: （不定冠詞）単数形と複数形/可算名詞と不可算/不定冠詞と定冠詞　Week9. Unit 77, 84 (85): someとany。 a lot/ much/many。 ((a) little と(a) few) Week10. Unit 86-87: 形容詞、副詞 Week11. Unit 88-90: 比較級1, 2。 原級を用いた比較 Week12. Unit 91, 94, 98:最上級。 語順１。 2つの文をつなぐ接続詞 Week13. Unit99,102: 時を表す節。 関係詞節１ Week14. 期末テスト Week15. Unit103, 104, 114: 関係詞節１。時を表す前置詞。動詞＋前置詞 受講生の学習到達度により変更の可能性あり。
授業外における学習（準備学習の内容）	授業計画に従って、当該ユニットの予習を怠らないこと。毎回やり残した部分は宿題としてやってくること。提出物（宿題等）は、迅速に提出すること。
授業方法	講義。演習。
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。　定期試験 50%。
教科書	Raymond Murphy著『マーフィーのケンブリッジ英文法』(初級編) ケンブリッジ大学出版局 ISBN 978-4-902290-22-6
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	英語IVB						
担当教員	山科　美和子						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	水曜5	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	英語コミュニケーションのライティング
授業の概要	ライティングの基礎となる文法を中心に学習。英語コミュニケーションに役立つ実用的な文法を身につけ、自分の表現したい内容を伝えることができるようにすることを授業の目的とする。 （概要） 前期と後期で一冊の教科書を学習し、英語コミュニケーションに必要な文法を身につける。前期14回、後期14回に分け学習する。
到達目標	自分の言いたいことが伝えられる「実用的で役立つ」文法を学習し、英語でのコミュニケーション力を高めることを目標とする。
授業計画	Week1. Unit 44-45: さまざまな否定文、疑問文1 Week2. Unit46-47: 疑問文2、3　Week3. Unit48-49: 疑問文4。How long does it take to + 動詞の原型 Week4. Unit52-53: work/working　I want to do. I enjoy doing. Week5. Unit(54)55(57): (I want you to-) / I went to the store to +動詞の原型 / (get) Week6. Unit58-59: doとmake / have Week7. 復習/まとめとテスト　Unit (61-62) 63: 代名詞 Week8. Unit (66)67-70: （不定冠詞）単数形と複数形/可算名詞と不可算/不定冠詞と定冠詞　Week9. Unit 77, 84 (85): someとany。 a lot/ much/many。 ((a) little と(a) few) Week10. Unit 86-87: 形容詞、副詞 Week11. Unit 88-90: 比較級1, 2。 原級を用いた比較 Week12. Unit 91, 94, 98:最上級。 語順１。 2つの文をつなぐ接続詞 Week13. Unit99,102: 時を表す節。 関係詞節１ Week14. 期末テスト Week15. Unit103, 104, 114: 関係詞節１。時を表す前置詞。動詞＋前置詞 受講生の学習到達度により変更の可能性あり。
授業外における学習（準備学習の内容）	授業計画に従って、当該ユニットの予習を怠らないこと。毎回やり残した部分は宿題としてやってくること。提出物（宿題等）は、迅速に提出すること。
授業方法	講義。演習。
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。　定期試験 50%。
教科書	Raymond Murphy著『マーフィーのケンブリッジ英文法』(初級編) ケンブリッジ大学出版局 ISBN 978-4-902290-22-6
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	基礎英語／（TOEIC400目標）						
担当教員	隠岐　尚子						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	英検やTOEIC 入門。
授業の概要	英語の基礎を復習し、英語関係（航空・旅行・貿易関係）など就職準備用。英検２級程度の英語力の養成を目指します。またその過程を通じて英語運用能力の向上を図り、TOEIC受験に備えます。
到達目標	英検2級レベル、またはTOEIC400点程度の英語力を身につけることを目標とします。
授業計画	第01回　ガイダンス 第02回　Lesson 1 第03回　Lesson 2 第04回　Lesson 3 第05回　Lesson 4 第06回　Lesson 5 第07回　Lesson 6 第08回　Lesson 7 第09回　Lesson 8 第10回　Lesson 9 第11回　Lesson 10 第12回　Lesson 11 第13回　Lesson 12 第14回　まとめ 第15回　質疑応答と期末テスト
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前に該当箇所の問題をあらかじめ解いてきてください。その際、分からない単語・語句は必ず辞書で調べておくこと。また毎回単語テストを実施するので、その準備をしておいてください。
授業方法	演習と講義
評価基準と評価方法	平常点40%(積極的な授業参加、小テスト、提出物など)、期末テスト60%
教科書	『英検2級 合格への道 Eiken 2: Sure to Succeed』 和書（南雲堂） 坂部俊行、岡島徳昭、ウィリアム・ノエル 著 2011年 ISBN978-4-523-17675-6
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	基礎英語／（TOEIC400目標）						
担当教員	鉄井　孝司						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	英検やTOEIC 入門。
授業の概要	英語の基礎を復習し、英語関係（航空・旅行・貿易関係）など就職準備用。英検２級程度の英語力の養成を目指します。またその過程を通じて英語運用能力の向上を図り、TOEIC受験に備えます。
到達目標	英検2級レベル、またはTOEIC400点程度の英語力を身につけることを目標とします。
授業計画	第01回　ガイダンス 第02回　Lesson 1 第03回　Lesson 2 第04回　Lesson 3 第05回　Lesson 4 第06回　Lesson 5 第07回　Lesson 6 第08回　Lesson 7 第09回　Lesson 8 第10回　Lesson 9 第11回　Lesson 10 第12回　Lesson 11 第13回　Lesson 12 第14回　まとめ 第15回　質疑応答と期末テスト
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前に該当箇所の問題をあらかじめ解いてきてください。その際、分からない単語・語句は必ず辞書で調べておくこと。また毎回単語テストを実施するので、その準備をしておいてください。
授業方法	演習と講義
評価基準と評価方法	平常点40%(積極的な授業参加、小テスト、提出物など)、期末テスト60%
教科書	『英検2級 合格への道 Eiken 2: Sure to Succeed』 和書（南雲堂） 坂部俊行、岡島徳昭、ウィリアム・ノエル 著 2011年 ISBN978-4-523-17675-6
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	初級英語／（TOEIC500目標）						
担当教員	隠岐　尚子						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	TOEIC初心者のための受験対策
授業の概要	この授業は、TOEICテストを受験したことのない人や、TOEIC500点レベルを目指す人を対象にしたものです。毎回、実際のTOEICテストに準じた練習問題を解いていくことで、TOEICの出題形式に慣れ、解法を身に付けていきます。またビジネス英語に必要な語彙力強化を図ります。
到達目標	TOEIC500点レベルの英語力を身につけることを目標にします。
授業計画	第01回　ガイダンス 第02回　Chapter 1 第03回　Chapter 2 第04回　Chapter 3 第05回　Chapter 4 第06回　Chapter 5 第07回　Chapter 6 第08回　Chapter 7 第09回　Chapter 8 第10回　Chapter 9 第11回　Chapter 10 第12回　Chapter 11 第13回　Chapter 12 第14回　まとめ 第15回　質疑応答と期末テスト
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前に該当箇所の問題をあらかじめ解いてきてください。その際、分からない単語・語句は必ず辞書で調べておくこと。また毎回単語テストを実施するので、その準備をしておいてください。
授業方法	演習と講義
評価基準と評価方法	平常点50%(積極的な授業参加、小テスト、提出物など)、期末テスト(TOEIC IPテスト)50% 注意：本講座の受講者は、年始に実施されるTOEIC IPテストを受験しなければなりません。期末テストは、この時の獲得スコアを読み替えて評価します。このTOEIC IPテストを受験しなかった場合、単位認定されないことを留意してください。
教科書	『Practical Tips for the TOEIC Test ストラテジーで学ぶTOEICテスト CD付』　和書（成美堂）杉田麻哉、Jeff Smith、竹内理 著　(ISBN: 978-4-7919-3123-1)
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	初級英語／（TOEIC500目標）						
担当教員	鉄井　孝司						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	TOEIC初心者のための受験対策
授業の概要	この授業は、TOEICテストを受験したことのない人や、TOEIC500点レベルを目指す人を対象にしたものです。毎回、実際のTOEICテストに準じた練習問題を解いていくことで、TOEICの出題形式に慣れ、解法を身に付けていきます。またビジネス英語に必要な語彙力強化を図ります。
到達目標	TOEIC500点レベルの英語力を身につけることを目標にします。
授業計画	第01回　ガイダンス 第02回　Chapter 1 第03回　Chapter 2 第04回　Chapter 3 第05回　Chapter 4 第06回　Chapter 5 第07回　Chapter 6 第08回　Chapter 7 第09回　Chapter 8 第10回　Chapter 9 第11回　Chapter 10 第12回　Chapter 11 第13回　Chapter 12 第14回　まとめ 第15回　質疑応答と期末テスト
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前に該当箇所の問題をあらかじめ解いてきてください。その際、分からない単語・語句は必ず辞書で調べておくこと。また毎回単語テストを実施するので、その準備をしておいてください。
授業方法	演習と講義
評価基準と評価方法	平常点50%(積極的な授業参加、小テスト、提出物など)、期末テスト(TOEIC IPテスト)50% 注意：本講座の受講者は、年始に実施されるTOEIC IPテストを受験しなければなりません。期末テストは、この時の獲得スコアを読み替えて評価します。このTOEIC IPテストを受験しなかった場合、単位認定されないことを留意してください。
教科書	『Practical Tips for the TOEIC Test ストラテジーで学ぶTOEICテスト CD付』　和書（成美堂）杉田麻哉、Jeff Smith、竹内理 著　(ISBN: 978-4-7919-3123-1)
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	上級英語／（TOEIC700目標）						
担当教員	隠岐　尚子						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	月曜4	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	TOEIC上級レベルの実力の獲得
授業の概要	この講座は、TOEIC対策講座の中でも、最上位のクラスに当たります。TOEICのスコアも中級から上級レベルにまでアップすることを目標としています。各自の苦手なパートを克服して、より高い目標を目指す向上心が要求されます。
到達目標	TOEIC700点以上の英語力の獲得を目標として、TOEIC受験の準備を行います。
授業計画	第1回　ガイダンス 第2回　Chapter 1 Business Trips 第3回　Chapter 2 Taking a Vacation 第4回　Chapter 3 School Life 第5回　Chapter 4 Amusement 第6回　Chapter 5 Dining 第7回　Chapter 6 Doing Some Shopping 第8回　Chapter 7 Weather Report 第9回　Chapter 8 Telecommunication 第10回　Chapter 9 At an Office 第11回　Chapter 10 At a Hospital 第12回　Chapter 11 Commercial Transactions 第13回　Chapter 12 Economic Growth 第14回　Chapter 13 Tourism 第15回　質疑応答と期末試験
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前までに教科書の該当する箇所の問題を解いてきてください。その際、分からない単語等は必ず辞書を引いて確認し、内容を理解するよう努めてください。また、小テストも実施しますので、その準備も必要です。
授業方法	演習と講義
評価基準と評価方法	期末テスト60%、平常点（授業参加・小テスト等）40%
教科書	『Complete Tactics for the TOEIC Test: TOEICテスト完全演習』 Takayuki Ishii, Osamu Yamaguchi著　成美堂 ISBN978-4-7919-4632-2
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	実践英単語						
担当教員	鉄井　孝司						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	火曜4	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	ボキャブラリーの習得と辞書の効果的な使用法
授業の概要	特定の会話や文章の文脈中でボキャブラリーの使い方を練習します。こうすることでよりしっかりと語彙が身についてゆきます。さらに覚えたボキャブラリーを他のシチュエーションでも使えるように応用力も養います。同時に、辞書の効果的な使い方を考えてゆきます。持っている辞書を十分に使いこなすには何を知ればよいのかを学びます。
到達目標	単ににボキャブラリーを増やすことだけでなく、今知っているボキャブラリーをどう使いこなせばよいのかを理解します。また、辞書をうまく使うことでより効果的に自習ができ、正確に英文を読んだり書いたりできるようにします。
授業計画	第１回　Introduction: ボキャブラリーと辞書の使い方 第２回　Chapter 1. Crazy about Chocolate 第３回　Chapter 3. The Love Apple 第４回　Chapter 4. Slow Food 第５回　Chapter 6. "It was Love, So Strong and So Real" 第６回　Chapter 7. To Live as an Artist 第７回　Chapter 8. An Amazeing Woman 第８回　Chpater 9. A Dentist? No! 第９回　Chapter 10. A Cool Job 第10回　Chapter 12. Life is Full of Surprises 第11回　Chapter 13. Food for Thought 第12回　Chapter 16. In Your Dreams 第13回　Chapter 18. When and Why We Laugh 第14回　Chapter 20. Speaking with Your Eyes 第15回　質疑応答、試験
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前学習：該当箇所をかならず予習してきてください。 授業後学習：学んだボキャブラリーを他のシチュエーションでも使えるように応用してみてください。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	試験６０％、小テスト２０％、発表２０％
教科書	New Password 3 A Reading and Vocabulary Text, Second Edition,　Linda Butler,　Pearson Longman ISBN: 978-013246303-4
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	実践英文法						
担当教員	鉄井　孝司						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	火曜4	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	英語でのコミュニケーションを円滑に行うための文法知識の習得
授業の概要	基本的な文法事項を一つ一つ取り上げて、それがどのような文脈でどんなふうに使われるのかを理解したうえで応用できるように学習します。合わせて慣用表現など実際に英語を使う際に問題となる事柄も学びます。
到達目標	高校までに学習した文法事項の復習と、それを土台にしてTOEICなどにも対応できる、更に一段高いレベルの英語力を身につける。
授業計画	第1回　Introduction 第2回　不定詞 第3回　分詞と動名詞 第4回　時制 第5回　進行形と完了形 第6回　仮定法１ 第7回　仮定法２ 第8回　比較 第9回　代名詞 第10回　形容詞 第11回　動詞 第12回　法助動詞 第13回　関係詞 第14回　まとめ 第15回　質疑応答と試験
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前：必ず該当箇所の問題を解いて授業に望んでください。 授業後：学んだ文法事項を応用して自分で例文を作ってみてください。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	試験６０％、小テスト２０％、発表２０％
教科書	A Communicative Grammar of English　Yoshinori Tomoshige　Nan'Un-Do　ISBN 978-4-523-17654-1
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	中級英語／（TOEIC600目標）						
担当教員	隠岐　尚子						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	月曜4	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	TOEIC中級レベルの実力の獲得
授業の概要	毎回、実際のTOEICテストに準じた練習問題を解いていくことで、TOEICの出題形式に慣れ、解法を身につけていきます。またビジネス英語に必要な語彙力強化を図ります。
到達目標	600点目標。TOEICのスコアを600点（航空関係等）以上に上げる事を目標とします。
授業計画	第1回　ガイダンス 第2回　Unit 1 Shopping 第3回　Unit 2 Daily Life 第4回　Unit 3 Transportation 第5回　Unit 4 Jobs 第6回　Unit 5 Meals 第7回　Unit 6 Communication 第8回　Unit 7 Fun 第9回　Unit 8 Office Work 第10回　Unit 9 Meeting 第11回　Unit 10 Travel 第12回　Unit 11 Finance 第13回　Unit 12 Business 第14回　まとめ 第15回　質疑応答と期末試験
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前までに教科書の該当する箇所の問題を解いてきてください。その際、分からない単語等は必ず辞書を引いて確認し、内容を理解するよう努めてください。また、小テストも実施しますので、その準備も必要です。
授業方法	演習と講義
評価基準と評価方法	期末テスト60%、平常点（授業参加・小テスト等）40%
教科書	『First Time Trainer for the TOEIC Test』 Chizuko Tsumatori, Masumi Tahira著　Cengage ISBN978-4-86321-203-1
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	留学のための英語A						
担当教員	岩井　麻紀						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	金曜4	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	TOEFL iBT の ListeningとReadingの基本的なレベルからの実践トレーニング。
授業の概要	1. 小テスト：毎週小テストを行い、語彙力の養成を図る。 2. 演習：要点を押さえるためのリスニングの練習を通して、聴解力を高める。 　　１分間に読める語数(WPM)を高めるために速読の練習を行い、読解力を身につける。
到達目標	TOEFL iBTのスコアアップのために 1. 語彙力を高める 2. 要点を押さえて聞き、問題に答えることができる。 3. 読解力を高め、内容把握問題、順序問題など様々な問いに答えることができる。
授業計画	第１回：コース説明 第２回：Listening: Unit 1 Conversation 　　Reading:　Unit 1 History 1 第３回：Listening: Unit 1 Lecture - History 　　Reading:　Unit 1 History 2 第４回：Listening: Unit 2 Conversation 　　Reading:　Unit 2 Visual Arts 1 第５回：Listening: Unit 2 Lecture - Visual Arts 　　Reading:　Unit 2 Visual Arts 2 第６回：Listening: Unit 3 Conversation 　　Reading:　Unit 3 Life Sciences 1 第７回：Listening: Unit 3 Lecture - Life Sciences 　　Reading:　Unit 3 Life Sciences 2 第８回：Listening: Unit 4 Conversation 　　Reading:　Unit 4 Human Biology 1 第９回：Listening: Unit 4 Lecture - Human Biology 　　Reading:　Unit 4 Human Biology 2 第10回：Listening: Unit 5 Conversation 　　Reading:　Unit 5 Business and Economics 1 第11回：Listening: Unit 5 Lecture - Business and Economics 　　Reading:　Unit 5 Business and Economics 2 第12回：Listening: Unit 6 Conversation 　　Reading:　Unit 6 Cultural Studies 1 第13回：Listening: Unit 6 Lecture - Cultural Studies 　　Reading:　Unit 6 Cultural Studies 2 第14回：まとめと期末試験 第15回：総復習
授業外における学習（準備学習の内容）	授業計画に従って予習・復習をすること。
授業方法	講義と演習
評価基準と評価方法	平常点５０％（授業参加・小テスト・課題等） 期末試験５０％
教科書	Basic Skills for the TOEFL iBT 3　Reading,　Kayang Gagiano, Moraig Macgillivray,　Compass Publishing,　ISBN: 978-1-59966-161-2 Basic Skills for the TOEFL iBT 3　Listening,　Iain Donald Binns, Jonathan Wrigglesworth, Compass Publishing,　ISBN: 978-1-59966-159-9
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	留学のための英語B						
担当教員	岩井　麻紀						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	金曜4	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	TOEFL iBT の Listening、Reading で高得点をめざすための実践トレーニング。
授業の概要	1. 小テスト：毎週小テストを行い、語彙力の養成を図る。 2. 演習：要点を押さえるためのリスニングの練習を通して、聴解力を高める。 １分間に読める語数(WPM)を高めるために速読の練習を行い、読解力を身につける。
到達目標	TOEFL iBTのスコアアップのために 1. 語彙力を高める 2. 要点を押さえて聞き、問題に答えることができる。 3. 読解力を高め、内容把握問題、順序問題など様々な問いに答えることができる。
授業計画	第１回：コース説明 第２回：Listening: Unit 7 Conversation Reading: Unit 7 Literature 1 第３回：Listening: Unit 7 Lecture - Literature Reading: Unit 7 Literature 2 第４回：Listening: Unit 8 Conversation Reading: Unit 8 Environment 1 第５回：Listening: Unit 8 Lecture - Environment Reading: Unit 8 Environment 2 第６回：Listening: Unit 9 Conversation Reading: Unit 9 Health and Psychology 1 第７回：Listening: Unit 9 Lecture - Psychology Reading: Unit 9 Health and Psychology 2 第８回：Listening: Unit 10 Conversation Reading: Unit 10 Technology 1 第９回：Listening: Unit 10 Lecture -Technology Reading: Unit 10 Technology 2 第10回：Listening: Unit 11 Conversation Reading: Unit 11 Global Perspectives 1 第11回：Listening: Unit 11 Lecture - Civics and Government Reading: Unit 11 Global Perspectives 2 第12回：Listening: Unit 12 Conversation Reading: Unit 12 Theater and Sport 1 第13回：Listening: Unit 12 Lecture - Theater Reading: Unit 12 Theater and Sport 2 第14回：まとめと期末試験 第15回：総復習
授業外における学習（準備学習の内容）	授業計画に従って予習・復習をすること。
授業方法	講義と演習
評価基準と評価方法	平常点５０％（授業参加・小テスト・課題等） 期末試験５０％
教科書	Basic Skills for the TOEFL iBT 3 Reading, Kayang Gagiano, Moraig Macgillivray, Compass Publishing, ISBN: 978-1-59966-161-2 Basic Skills for the TOEFL iBT 3 Listening, Iain Donald Binns, Jonathan Wrigglesworth, Compass Publishing, ISBN: 978-1-59966-159-9
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	上級実用フランス語A／仏検2・1級取得対策講座A						
担当教員	木谷　吉克						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	3	単位数	1.0

授業のテーマ	フランス語の実践能力の向上
授業の概要	仏検準２級に合格できる総合的な語学力の養成を目的とする。 仏検準２級の過去問題、対策問題を解いていく。
到達目標	仏検準２級レベルの問題を辞書なしでも十分解けるようになる。
授業計画	第１回：授業の進め方の説明。教材配付。聞き取り練習。 第２回：準２級用練習問題（１）。前置詞についての問題、語彙についての問題、書き取り、聞き取り問題。 第３回：動詞の問題、代名詞についての問題、書き取り、聞き取り問題。 第４回：長文読解問題（その１）、書き取り、聞き取り問題。 第５回：長文読解問題（その２）、書き取り、聞き取り問題。 第６回：長文読解問題（その３）、書き取り、聞き取り問題。 第７回：準２級用練習問題（２）。前置詞についての問題、語彙についての問題、書き取り、聞き取り問題。 第８回：動詞の問題、代名詞についての問題、書き取り、聞き取り問題。 第９回：長文読解問題（その１）、書き取り、聞き取り問題。 第１０回：長文読解問題（その２）、書き取り、聞き取り問題。 第１１回：長文読解問題（その３）、書き取り、聞き取り問題。 第１２回：準２級用練習問題（３）。前置詞についての問題、語彙についての問題、書き取り、聞き取り問題。 第１３回：動詞の問題、代名詞についての問題、書き取り、聞き取り問題。 第１４回：長文読解問題（その１）、書き取り、聞き取り問題。 第１５回：まとめと試験
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前学習：授業までに次回に進む問題集の箇所をすべてあらかじめ解いておくこと。 授業後学習：前回誤答であったところを見直し、参考書等で確認しておくこと。
授業方法	演習
評価基準と評価方法	定期試験８０％、平常点２０％。仏検合格者には最終成績に５点加点する。
教科書	プリントにて配付する。
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	上級実用フランス語B／仏検2・1級取得対策講座B						
担当教員	木谷　吉克						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	3	単位数	1.0

授業のテーマ	フランス語の実践能力の向上
授業の概要	仏検準２級に合格できる総合的な語学力の養成を目的とする。 仏検準２級の過去問題、対策問題を解いていく。 全体的に準２級に十分対応できる力がついたと認められる場合は、 ２級用の問題に移ることもありうる。
到達目標	仏検準２級レベルの問題を辞書なしで解けるようになる。準２級 の力が十分についたと判断できる場合には、さらに上を目指して、 仏検２級レベルの実力養成に向かう。
授業計画	第１回：授業の進め方の説明。教材配付。聞き取り練習。 第２回：準２級用練習問題（４）。前置詞についての問題、語彙に ついての問題、書き取り、聞き取り問題。 第３回：動詞の問題、代名詞についての問題、書き取り、聞き取り 問題。 第４回：長文読解問題（その１）、書き取り、聞き取り問題。 第５回：長文読解問題（その２）、書き取り、聞き取り問題。 第６回：長文読解問題（その３）、書き取り、聞き取り問題。 第７回：準２級用練習問題（５）。前置詞についての問題、語彙に ついての問題、書き取り、聞き取り問題。 第８回：動詞の問題、代名詞についての問題、書き取り、聞き取り 問題。 第９回：長文読解問題（その１）、書き取り、聞き取り問題。 第１０回：長文読解問題（その２）、書き取り、聞き取り問題。 第１１回：長文読解問題（その３）、書き取り、聞き取り問題。 第１２回：２級用練習問題（１）。前置詞についての問題、語彙に ついての問題、書き取り、聞き取り問題。 第１３回：動詞の問題、書き取り、聞き取り問題。 第１４回：代名詞の問題、書き取り、聞き取り問題 第１５回：まとめと試験
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前学習：授業までに次回に進む問題集の箇所をすべてあらかじめ 解いておくこと。 授業後学習：前回誤答であったところを見直し、参考書等で確認して おくこと。
授業方法	演習
評価基準と評価方法	定期試験８０％、平常点２０％。仏検合格者には最終成績に５点加点 する。
教科書	プリントにて配付する。
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	中級実用フランス語A／仏検3・2級取得対策講座A						
担当教員	木谷　吉克						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	フランス語の実践能力の向上
授業の概要	仏検３級を取得できる総合的な語学力の養成を目的とする。実力養成のために仏検過去問題、対策問題を解いていく。仏検３級突破に必要な語彙力をつけるとともに、文法的理解を深め、長文にも動じない読解力を養成し、また、書き取り、聞き取りの力も高める。
到達目標	仏検３級レベルの問題が辞書なしでも解けるようになる。
授業計画	第１回：授業の進め方の説明。教材の配付。聞き取り問題練習。 第２回：３級用練習問題（１）。語彙に関する問題、動詞問題、書き取り、聞き取り問題。 第３回：代名詞に関する問題、前置詞に関する問題、書き取り、聞き取り問題。 第４回：単語の並べ替え問題、応答問題、書き取り、聞き取り問題。 第５回：文の選択問題、長文読解問題（その１）、書き取り、聞き取り問題。 第６回：長文読解問題（その２）、書き取り、聞き取り問題。 第７回：３級用練習問題（２）。語彙に関する問題、動詞問題、書き取り、聞き取り問題。 第８回：代名詞に関する問題、前置詞に関する問題、書き取り、聞き取り問題。 第９回：単語の並べ替え問題、応答問題、書き取り、聞き取り問題。 第１０回：文の選択問題、長文読解問題（その１）、書き取り、聞き取り問題。 第１１回：長文読解問題（その２）、書き取り、聞き取り問題。 第１２回：３級用練習問題（３）、語彙に関する問題、動詞問題、書き取り、聞き取り問題。 第１３回：代名詞に関する問題、前置詞に関する問題、書き取り、聞き取り問題。 第１４回：単語の並べ替え問題、応答問題、書き取り、聞き取り問題。 第１５回：まとめと試験。 第１回目に渡す３級対策用語彙教材をもとに、隔週で単語テストを行う。
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前学習：授業までに次回に進む問題集の箇所をすべてあらかじめ解いておくこと。 授業後学習：前回誤答であったところを見直し、参考書等で確認しておくこと。
授業方法	演習
評価基準と評価方法	定期試験８０％、平常点２０％。仏検に合格した者には最終成績に５点加点する。
教科書	プリントを配布する。
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	中級実用フランス語B／仏検3・2級取得対策講座B						
担当教員	木谷　吉克						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	フランス語の実践能力の向上
授業の概要	仏検３級を取得できる総合的な語学力の養成を目的とする。実力養成のため過去問題、対策問題を解いていく。仏検３級突破に必要な語彙力をつけるとともに、文法的理解を深め、長文にも動じない読解力を養成し、また、書き取り、聞き取りの力も高める。 全体的な実力向上が認められる場合は、途中から準２級対策用問題に移ることもありうる。
到達目標	仏検３級レベルの問題を辞書なしでもおおむね解けるようになる。仏検３級の力がついたと認められる場合は、さらに上を目指し、準２級レベルの実力の養成を目指す。
授業計画	第１回：授業の進め方の説明。教材の配付。聞き取り問題練習。 第２回：３級用練習問題（４）。語彙に関する問題、動詞問題、書き取り、聞き取り問題。 第３回：代名詞に関する問題、前置詞に関する問題、書き取り、聞き取り問題。 第４回：単語の並べ替え問題、応答問題、書き取り、聞き取り問題。 第５回：文の選択問題、長文読解問題（その１）、書き取り、聞き取り問題。 第６回：長文読解問題（その２）、書き取り、聞き取り問題。 第７回：３級用練習問題（５）。語彙に関する問題、動詞問題、書き取り、聞き取り問題。 第８回：代名詞に関する問題、前置詞に関する問題、書き取り、聞き取り問題。 第９回：単語の並べ替え問題、応答問題、書き取り、聞き取り問題。 第１０回：文の選択問題、長文読解問題（その１）、書き取り、聞き取り問題。 第１１回：長文読解問題（その２）、書き取り、聞き取り問題。 第１２回：準２級用練習問題（１）。前置詞についての問題、語彙についての問題、書き取り、聞き取り問題。 第１３回：動詞の問題、代名詞の問題、書き取り、聞き取り問題。 第１４回：長文読解問題（その１）、書き取り、聞き取り問題。 第１５回：試験。 隔週に単語テストを行う。
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前学習：授業までに次回に進む問題集の箇所をすべてあらかじめ解いておくこと。 授業後学習：前回誤答であったところをもう一度見直し、文法書等で確認しておくこと。
授業方法	演習
評価基準と評価方法	定期試験８０％、平常点２０％。仏検に合格した者には最終成績に５点加点する。
教科書	プリントを配布する。
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IA						
担当教員	打田　素之						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	フランス語の「しくみ」を学ぶ。
授業の概要	フランス語文法の解説と実践練習
到達目標	フランス語基礎文法の理解
授業計画	第１回　フランス語の発音 第２回 Leçon １（１）　名詞の性と数 第３回 Leçon １（２）　不定冠詞 第４回 Leçon １（３）　部分冠詞 第５回 Leçon ２（１）　定冠詞 第６回 Leçon ２（２）　提示の表現 第７回 Leçon ３（１）　主語認証代名詞 第８回 Leçon ３（２）　規則動詞 第９回 Leçon ３（３）　疑問形 第10回 Leçon ４（１）　être と avoir 第11回 Leçon ４（２）　否定形 第12回 Leçon ４（３）　疑問文に対する答え 第13回 Leçon ４（４）　指示形容詞、筆記試験 第14回 Leçon ５（１）　形容詞の位置 第15回 Leçon ５（２）　形容詞の女性形
授業外における学習（準備学習の内容）	宿題に真摯に取り組むこと。
授業方法	文法事項の解説とドリル練習
評価基準と評価方法	筆記試験８５％、平常点１５％
教科書	『ル・フランセ』、新版、斉藤昌三著、白水社、ＩＳＢＮ４－５６０－０６０５２－５
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IA						
担当教員	打田　素之						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	フランス語の「しくみ」を学ぶ。
授業の概要	フランス語文法の解説と実践練習
到達目標	フランス語基礎文法の理解
授業計画	第１回　フランス語の発音 第２回 Leçon １（１）　名詞の性と数 第３回 Leçon １（２）　不定冠詞 第４回 Leçon １（３）　部分冠詞 第５回 Leçon ２（１）　定冠詞 第６回 Leçon ２（２）　提示の表現 第７回 Leçon ３（１）　主語認証代名詞 第８回 Leçon ３（２）　規則動詞 第９回 Leçon ３（３）　疑問形 第10回 Leçon ４（１）　être と avoir 第11回 Leçon ４（２）　否定形 第12回 Leçon ４（３）　疑問文に対する答え 第13回 Leçon ４（４）　指示形容詞、筆記試験 第14回 Leçon ５（１）　形容詞の位置 第15回 Leçon ５（２）　形容詞の女性形
授業外における学習（準備学習の内容）	宿題に真摯に取り組むこと。
授業方法	文法事項の解説とドリル練習
評価基準と評価方法	筆記試験８５％、平常点１５％
教科書	『ル・フランセ』、新版、斉藤昌三著、白水社、ＩＳＢＮ４－５６０－０６０５２－５
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IA						
担当教員	木谷　吉克						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	フランス文法の習得。
授業の概要	文法説明のあと、その文法項目についての練習問題を解いて確実に頭に入れていきます。フランス語らしく読めるよう、綴り字と発音の関係を順を追って説明していきます。それについての小テストは毎回行います。
到達目標	フランス語を見て、フランス語らしく読めるようになります。簡単な表現は辞書なしでわかるようになります。より複雑な表現を辞書を使ってわかるようになります。
授業計画	第１回：授業の進め方の説明。仏和辞典やフランス語の参考書についての説明。アルファベの読み方書き方。 第２回：発音記号の読み方。アクサン記号などのさまざまな記号についての説明。 第３回：綴り字と発音の関係。「名詞の性と数」「不定冠詞」。綴り字と発音の関係の小テスト。 第４回：綴りと発音の関係。「部分冠詞」。小テスト。 第５回：綴りと発音の関係。「定冠詞」。小テスト。 第６回：綴りと発音の関係。Voici,Voilà,C'est,Ce sont,Il y a。小テスト。 第７回：綴りと発音の関係。「主語人称代名詞」。小テスト。 第８回：中間テスト。綴りと発音の関係。「-er動詞」。小テスト。 第９回：綴りと発音の関係。「-ir動詞」。小テスト。 第１０回：綴りと発音の関係。「疑問形」。小テスト。 第１１回：綴りと発音の関係。「êtreとavoirの現在形」。小テスト。 第１２回：綴りと発音の関係。「否定形」。小テスト。 第１３回：綴りと発音の関係。「疑問文に対する答え方」。小テスト。 第１４回：綴りと発音の関係。「指示形容詞」。小テスト。 第１５回：期末テスト。
授業外における学習（準備学習の内容）	毎回宿題を課します。必ず解いて授業に臨んでください。その日に進むところは予習しておく必要があります。
授業方法	演習
評価基準と評価方法	基本的に中間テスト、期末テストの成績で８０％。小テスト１０％。平常点１０％。中間テスト、期末テストの平均点によって多少の変動はあります。
教科書	≪新版≫ル・フランセ、第２３刷、斎藤昌三著、白水社、 ＩＳＢＮ978-4-560-06052-0
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IB						
担当教員	打田　素之						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	フランス語の「しくみ」を学ぶ。
授業の概要	フランス語文法の解説と実践練習
到達目標	フランス語基礎文法の理解
授業計画	第１回 Leçon ５（３）　名詞と形容詞の複数形 第２回 Leçon ５（４）　冠詞 des の変化 第３回 Leçon ６（１）　aller と venir 第４回 Leçon ６（２）　冠詞の縮約 第５回 Leçon ６（３）　形容詞の女性形２ 第６回 Leçon ６（４）　疑問形容詞 第７回 Leçon ７（１）　不規則動詞１：faire, prendre など 第８回 Leçon ７（２）　命令形 第９回 Leçon ７（３）　所有形容詞 第10回 Leçon ８（１）　不規則動詞２：partir, vouloir など 第11回 Leçon ８（２）　比較級 第12回 Leçon ８（３）　最上級 第13回 Leçon ８（４）　特殊な比較・最上級、筆記試験 第14回 Leçon ９（１）　不規則動詞３：voir, dire など 第15回 Leçon ９（２）　複合過去１：avoir ＋過去分詞
授業外における学習（準備学習の内容）	宿題に真摯に取り組むこと。
授業方法	文法事項の解説とドリル練習
評価基準と評価方法	筆記試験８５％、平常点１５％
教科書	『ル・フランセ』、新版、斉藤昌三著、白水社、ＩＳＢＮ４－５６０－０６０５２－５
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IB						
担当教員	打田　素之						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	フランス語の「しくみ」を学ぶ。
授業の概要	フランス語文法の解説と実践練習
到達目標	フランス語基礎文法の理解
授業計画	第１回 Leçon ５（３）　名詞と形容詞の複数形 第２回 Leçon ５（４）　冠詞 des の変化 第３回 Leçon ６（１）　aller と venir 第４回 Leçon ６（２）　冠詞の縮約 第５回 Leçon ６（３）　形容詞の女性形２ 第６回 Leçon ６（４）　疑問形容詞 第７回 Leçon ７（１）　不規則動詞１：faire, prendre など 第８回 Leçon ７（２）　命令形 第９回 Leçon ７（３）　所有形容詞 第10回 Leçon ８（１）　不規則動詞２：partir, vouloir など 第11回 Leçon ８（２）　比較級 第12回 Leçon ８（３）　最上級 第13回 Leçon ８（４）　特殊な比較・最上級、筆記試験 第14回 Leçon ９（１）　不規則動詞３：voir, dire など 第15回 Leçon ９（２）　複合過去１：avoir ＋過去分詞
授業外における学習（準備学習の内容）	宿題に真摯に取り組むこと。
授業方法	文法事項の解説とドリル練習
評価基準と評価方法	筆記試験８５％、平常点１５％
教科書	『ル・フランセ』、新版、斉藤昌三著、白水社、ＩＳＢＮ４－５６０－０６０５２－５
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IB						
担当教員	木谷　吉克						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	フランス文法の習得
授業の概要	文法説明のあと、その文法項目についての練習問題を解いて確実に頭に入れていきます。いっそうフランス語らしく読めるよう、綴り字と発音の関係の応用編を説明していきます。それについての小テストは毎回行います。
到達目標	フランス語を見て、フランス語らしく読めるようになります。基本的なフランス語文法問題を解くことができるようになります。簡単な表現は辞書なしでわかるようになります。より複雑な表現を辞書を使ってわかるようになります。
授業計画	第１回：前期期末試験を返して答え合わせをします。「形容詞の位置」 第２回：「形容詞の女性形」。綴り字と発音の関係の説明。小テスト。 第３回：「名詞・形容詞の複数形」「形容詞の前の冠詞の変化」。綴りと発音の関係。小テスト。 第４回：「不規則動詞」「命令形」。綴りと発音の関係。小テスト。 第５回：「所有形容詞」。綴りと発音の関係。小テスト。 第６回：「不規則動詞」。綴りと発音の関係。小テスト。 第７回：「形容詞・副詞の比較級」。綴りと発音の関係。小テスト。 第８回：中間テスト。綴りと発音の関係。小テスト。 第９回：「形容詞の最上級」。綴りと発音の関係。小テスト。 第１０回：「副詞の最上級」。綴りと発音の関係。小テスト。 第１１回：「bonとbienの比較級・最上級」。綴りと発音の関係。小テスト。 第１２回：「不規則動詞」。綴りと発音の関係。小テスト。 第１３回：「過去分詞」「複合過去」。綴りと発音の関係。小テスト。 第１４回：「複合過去の否定形・倒置形、否定倒置形」 第１５回：期末試験。復習。
授業外における学習（準備学習の内容）	毎回宿題を課します。必ずそれを解いて授業にのぞんでください。その日に進むところは予習する必要があります。
授業方法	演習
評価基準と評価方法	基本的に中間テスト、期末テストで８０％。小テスト１０％。平常点１０％。中間テスト、期末テストの成績の平均点に応じて多少の変動はあります。仏検合格者には最終成績に５点加点します。
教科書	≪新版≫ル・フランセ、斎藤昌三著、白水社、 ＩＳＢＮ978-4-560-06052-0
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IC／French　IC						
担当教員	谷口　千賀子						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	フランス語を話す、聞く
授業の概要	簡単な内容のフランス語を話す、聞く能力を養う。フランス語を使ってやり取りができるようになるためには、少しでも多く話し、聞くことが大切である。そのためのさまざまな訓練をとおして、フランス語でコミュニケーションする楽しさを味わってもらいたい。 今学期は基本的な表現を用いて、自分や他人について語ることができるようになることを目指す。 また、言葉だけではなくフランスの文化や生活にも触れたい。
到達目標	フランス語を使って挨拶や簡単な自己紹介をしたり、他人の情報を尋ねることができるようになる。また、発音と綴りの関係を学習することによって、フランス語文を正しく音読できるようになる。
授業計画	第1回：授業の説明、Lecon 0：あいさつ表現 第2回：Lecon 0：あいさつ表現（続き）、0～20の数 第3回：Leçon 1：名詞の性・数（1)、買い物のやり取り 第4回：Leçon 0-1の復習 第5回：Leçon 2：規則動詞の活用、否定文、名前・住んでいるところを尋ねる・答える 第6回：Leçon 2, 3：さまざまな規則動詞、不規則動詞 être、話せる言語、日々の活動について語る 第7回：Leçon 3：名詞の性・数(2)、国籍・職業を語る 第8回：Leçon 4：不規則動詞 avoir、不定冠詞、持ち物について語る 第9回：Leçon 4, 5：定冠詞、年齢・好みを語る 第10回：Leçon 5：好みを語る（続き）、21～60の数 第11回：Leçon 6：所有形容詞、第三者について語る 第12回：Leçon 2-6の復習 第13回：Leçon 7：形容詞（1)、物や人を描写する 第14回：Leçon 8：形容詞（2)、服装・持ち物を描写する 第15回：まとめと筆記試験
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前学習：授業までに教科書の該当する箇所に目を通しておくこと（練習問題など具体的な作業は授業中に行う）。 授業後学習：毎回必ず学習内容を復習すること。各課が終了するごとに小テストや課題を課する。
授業方法	講義。各課で学習する内容に応じて文法や使用する表現・単語を見たあと、教師と学生、学生同士などで口頭練習を行う。
評価基準と評価方法	学期末の筆記試験（60%）、授業中の小テスト（20%）、授業中の課題・提出物（20%）の成績により、総合的に評価する。
教科書	『Ça va ?』　伊勢晃・谷口千賀子著　早美出版社　ISBN 978-4-86042-052-9
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IC／French　IC						
担当教員	谷口　千賀子						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	フランス語を話す、聞く
授業の概要	簡単な内容のフランス語を話す、聞く能力を養う。フランス語を使ってやり取りができるようになるためには、少しでも多く話し、聞くことが大切である。そのためのさまざまな訓練をとおして、フランス語でコミュニケーションする楽しさを味わってもらいたい。 今学期は基本的な表現を用いて、自分や他人について語ることができるようになることを目指す。 また、言葉だけではなくフランスの文化や生活にも触れたい。
到達目標	フランス語を使って挨拶や簡単な自己紹介をしたり、他人の情報を尋ねることができるようになる。また、発音と綴りの関係を学習することによって、フランス語文を正しく音読できるようになる。
授業計画	第1回：授業の説明、Lecon 0：あいさつ表現 第2回：Lecon 0：あいさつ表現（続き）、0～20の数 第3回：Leçon 1：名詞の性・数（1)、買い物のやり取り 第4回：Leçon 0-1の復習 第5回：Leçon 2：規則動詞の活用、否定文、名前・住んでいるところを尋ねる・答える 第6回：Leçon 2, 3：さまざまな規則動詞、不規則動詞 être、話せる言語、日々の活動について語る 第7回：Leçon 3：名詞の性・数(2)、国籍・職業を語る 第8回：Leçon 4：不規則動詞 avoir、不定冠詞、持ち物について語る 第9回：Leçon 4, 5：定冠詞、年齢・好みを語る 第10回：Leçon 5：好みを語る（続き）、21～60の数 第11回：Leçon 6：所有形容詞、第三者について語る 第12回：Leçon 2-6の復習 第13回：Leçon 7：形容詞（1)、物や人を描写する 第14回：Leçon 8：形容詞（2)、服装・持ち物を描写する 第15回：まとめと筆記試験
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前学習：授業までに教科書の該当する箇所に目を通しておくこと（練習問題など具体的な作業は授業中に行う）。 授業後学習：毎回必ず学習内容を復習すること。各課が終了するごとに小テストや課題を課する。
授業方法	講義。各課で学習する内容に応じて文法や使用する表現・単語を見たあと、教師と学生、学生同士などで口頭練習を行う。
評価基準と評価方法	学期末の筆記試験（60%）、授業中の小テスト（20%）、授業中の課題・提出物（20%）の成績により、総合的に評価する。
教科書	『Ça va ?』　伊勢晃・谷口千賀子著　早美出版社　ISBN 978-4-86042-052-9
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IC／French　IC						
担当教員	釣　馨						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	フランス語の基本的な事項を学習する。
授業の概要	聞く・話す・書くことの練習
到達目標	フランス語の簡単なコミュニケーション能力を身に付ける。
授業計画	1. 0課　あいさつ表現 2. 続き 3.一課　動詞etre、名詞の性数(1) 4. 続き 5.二課　否定文 6.続き 7.三課　名刺の性数(2) 8.続き 9.四課　動詞avoir 不定冠詞 10.続き 11.五課　定冠詞 12.続き 13.六課　所有形容詞 14.続き 15.まとめ
授業外における学習（準備学習の内容）	予習・復習・小テストの準備
授業方法	演習形式
評価基準と評価方法	授業中の小テストの平均点(80%)とまとめテストとの合計60で合格とする。ただし、欠席・遅刻による減点あり。
教科書	サ　ヴァ?　　伊勢晃・谷口千賀子著　　早美出版社
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語ID／French　ID						
担当教員	岩本　篤子						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	フランス語の基本的な事項を学習する。
授業の概要	聞く・話す・書くことの練習
到達目標	フランス語の簡単なコミュニケーション力を身につける。
授業計画	1.七課　形容詞(1) 2.続き 3.八課　形容詞(2) 4.続き 5.九課　指示形容詞, 動詞aller 6.続き 7.十課　中性代名詞、近接未来 8.続き 9.十一課　前置詞 deの縮約 10.続き 11.十二課　命令形 12.続き 13.十三課　部分冠詞 14.続き 15.まとめ
授業外における学習（準備学習の内容）	予習・復習・小テストの準備
授業方法	演習形式
評価基準と評価方法	授業中の小テストの平均点(80%)とまとめテストの合計60点で合格とする。ただし、欠席・遅刻による減点あり。
教科書	サ・ヴァ　　伊勢晃・谷口千賀子著　早美出版社
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語ID／French　ID						
担当教員	谷口　千賀子						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	フランス語を話す、聞く
授業の概要	簡単な内容のフランス語を話す、聞く能力を養う。フランス語を使ってやり取りができるようになるためには、少しでも多く話し、聞くことが大切である。そのためのさまざまな訓練をとおして、フランス語でコミュニケーションする楽しさを味わってもらいたい。 今学期はさらに表現を増やしつつ、日々の行動や過去の出来事を語ることができるようになることを目指す。 また、言葉だけではなくフランスの文化や生活にも触れたい。
到達目標	フランス語を使って、日常生活や過去の行為・出来事について語る、尋ねることができるようになる。
授業計画	第1回　前期の復習 第2回　Leçon 9：場所の前置詞、縮約、行き先を語る 第3回　Leçon 10：交通手段、理由を語る 第4回　Leçon 11：場所の前置詞、さまざまな物の位置関係を語る 第5回　Leçon 12：命令文、道順を言う 第6回　Leçon 9-12の復習 第7回　Leçon 13：部分冠詞、食べるもの・飲むものを言う 第8回　Leçon 14：代名動詞、時間、一日の生活を語る 第9回　Leçon 14, 15：さまざまな不規則動詞、複合過去 (1)、一日の生活を語る、1000までの数 第10回　Leçon 15, 16：複合過去 (2)、過去の出来事を語る 第11回　Leçon 16：複合過去否定文、過去の出来事を語る 第12回　Leçon 13-16の復習 第13回　Leçon 17：半過去、過去の状況を語る 第14回　Leçon 18：複合過去と半過去、物・事柄を評価する、飲食店でのやり取り 第15回　まとめと筆記試験
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前学習：授業までに教科書の該当する箇所に目を通しておくこと（練習問題など具体的な作業は授業中に行う）。 授業後学習：毎回必ず学習内容を復習すること。各課が終了するごとに小テストや課題を課する。
授業方法	講義。各課で学習する内容に応じて、文法や使用する表現・単語を見たあと、教師と学生、学生同士などで口頭練習を行う。
評価基準と評価方法	学期末の筆記試験（60%）、授業中の小テスト（20%）、授業中の課題や提出物（20%）の成績により、総合的に評価する。
教科書	『Ça va ?』　伊勢晃・谷口千賀子著　早美出版社　ISBN 978-4-86042-052-9
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語ID／French　ID						
担当教員	谷口　千賀子						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	フランス語を話す、聞く
授業の概要	簡単な内容のフランス語を話す、聞く能力を養う。フランス語を使ってやり取りができるようになるためには、少しでも多く話し、聞くことが大切である。そのためのさまざまな訓練をとおして、フランス語でコミュニケーションする楽しさを味わってもらいたい。 今学期はさらに表現を増やしつつ、日々の行動や過去の出来事を語ることができるようになることを目指す。 また、言葉だけではなくフランスの文化や生活にも触れたい。
到達目標	フランス語を使って、日常生活や過去の行為・出来事について語る、尋ねることができるようになる。
授業計画	第1回　前期の復習 第2回　Leçon 9：場所の前置詞、縮約、行き先を語る 第3回　Leçon 10：交通手段、理由を語る 第4回　Leçon 11：場所の前置詞、さまざまな物の位置関係を語る 第5回　Leçon 12：命令文、道順を言う 第6回　Leçon 9-12の復習 第7回　Leçon 13：部分冠詞、食べるもの・飲むものを言う 第8回　Leçon 14：代名動詞、時間、一日の生活を語る 第9回　Leçon 14, 15：さまざまな不規則動詞、複合過去 (1)、一日の生活を語る、1000までの数 第10回　Leçon 15, 16：複合過去 (2)、過去の出来事を語る 第11回　Leçon 16：複合過去否定文、過去の出来事を語る 第12回　Leçon 13-16の復習 第13回　Leçon 17：半過去、過去の状況を語る 第14回　Leçon 18：複合過去と半過去、物・事柄を評価する、飲食店でのやり取り 第15回　まとめと筆記試験
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前学習：授業までに教科書の該当する箇所に目を通しておくこと（練習問題など具体的な作業は授業中に行う）。 授業後学習：毎回必ず学習内容を復習すること。各課が終了するごとに小テストや課題を課する。
授業方法	講義。各課で学習する内容に応じて、文法や使用する表現・単語を見たあと、教師と学生、学生同士などで口頭練習を行う。
評価基準と評価方法	学期末の筆記試験（60%）、授業中の小テスト（20%）、授業中の課題や提出物（20%）の成績により、総合的に評価する。
教科書	『Ça va ?』　伊勢晃・谷口千賀子著　早美出版社　ISBN 978-4-86042-052-9
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IIA						
担当教員	川口　陽子						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	フランス語初級文法の完成
授業の概要	フランス語IBの授業を引継ぎ，基本的な文法を学び，フランス語の「しくみ」を習得することを目指す．文法事項の説明の後，それを明確に理解するために練習問題に取り組む．全員理解を目指して，各文法事項の説明と練習問題に十分な時間をかけて進んで行く．教科書の未修部分はフランス語IIBで学習する．
到達目標	フランス語の基本的な代名詞（関係代名詞，疑問代名詞，人称代名詞［主語・直接目的・間接目的・強勢形］，指示代名詞，再帰代名詞，中性代名詞）を学習し，簡潔なフランス語で表現できるようになる． 現在・過去に加え未来の表現も学び，現在・過去・未来においてすること・したこと・する予定のことを表現できるようになる．
授業計画	第1回　フランス語IBの復習：現在と複合過去 第2回　第10課：関係代名詞 第3回　第10課：疑問代名詞 第4回　第11課：人称代名詞 第5回　第11課：直接目的補語と過去分詞の一致 第6回　第12課：受動態 第7回　第12課：指示代名詞，強調構文 第8回　第13課：代名動詞現在 第9回　第13課：代名動詞複合過去 第10回 第13課：非人称構文 第11回 第14課：単純未来 第12回 第14課：前未来 第13回 第14課：中性代名詞 第14回 まとめと試験 第15回 復習と発展練習
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前学習：前回の授業での説明を踏まえて，練習問題にまず各自で取り組んできてください． そして授業中は自分の理解度を把握するように努め，その中で見えてきた疑問点は放置せず，必ず質問してください． 授業後学習：練習問題や小テストで間違えた問題や自信がなかった問題を復習してください． 教科書やノートを読み直しても分かり難いところは放置せず，必ず質問してください． また，教科書の例文や練習問題を何度も音読し，フランス語の文に慣れるようにしてください．
授業方法	講義と演習を並行して行います． 出席者全員の理解を目指して，毎回小テストを行います．
評価基準と評価方法	授業内評価50%（特に小テスト），学期末試験50%
教科書	『≪新版≫ル・フランセ』斉藤昌三，白水社，2001年　ISBN 978-4-560-06052-0
参考書	必要に応じて指示します．

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IIA						
担当教員	木谷　吉克						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	フランス文法の習得。
授業の概要	フランス語文法の完成 昨年度から継続して、第１０課より始める。文法説明以外に、フランス語らしく読めるよう指導もする。またそのための小テストも毎回行なう。 第８回目の授業時に中間試験を行い、１５回目の授業時に期末試験を行う。
到達目標	代名動詞の文や非人称構文の文だけでなく、関係代名詞、人称代名詞をともなった複雑な文をも理解し、直説法単純未来という新たな時制の文にも対応できる力を養う。
授業計画	第１回：昨年度の試験を返却し、解答する。授業の進め方の説明。関係代名詞 qui,que 第２回：関係代名詞 dont,où 第３回：変化しない疑問代名詞 第４回：変化する疑問代名詞 第５回：人称代名詞（直接目的・間接目的） 第６回：人称代名詞（肯定命令文に付く場合） 第７回：強勢形人称代名詞 第８回：中間試験と授業、直接目的語と過去分詞の一致 第９回：受動態 第１０回：指示代名詞、強調構文 第１１回：代名動詞の命令形・現在形・複合過去形 第１２回：代名動詞の用法 第１３回：非人称構文、直説法単純未来の語幹と語尾 第１４回：直説法単純未来の用法。前未来 第１５回：まとめと期末試験
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前学習：授業までに次回に進む教科書のページの説明を読み、例文を辞書を使って調べておくこと。 授業後学習：学んだところの宿題を、教科書、ノートを参考に解いておくこと。
授業方法	演習
評価基準と評価方法	中間試験、期末試験で８０％、平常点２０％を基本とする。 中間試験、期末試験の平均点に応じて、平常点の加算は上下する。仏検合格者には最終成績に５点加点する。
教科書	≪新版≫ル・フランセ、斎藤昌三著 、白水社、ＩＳＢＮ978-4-560-06052-0
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IIB						
担当教員	川口　陽子						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	フランス語初級文法の完成
授業の概要	フランス語IIAの授業を引継ぎ，基本的な文法を学び，フランス語の「しくみ」を習得することを目指す．文法事項の説明の後，それを明確に理解するために練習問題に取り組む．全員理解を目指して，各文法事項の説明と練習問題に十分な時間をかけて進んで行く．
到達目標	過去の状態・習慣の表現を学び，さらに豊かに過去について表現できるようになる． 仮定の世界での表現（条件法），従属節を用いた表現（接続法）も学び，より複雑なフランス語の表現もできるようになる． 書き言葉で用いる活用（単純過去・前過去）を理解することにより，様々な資料を読むことができるようになる．
授業計画	第1回　フランス語IIAの復習：現在・複合過去・単純未来 第2回　第15課：半過去 第3回　第15課：大過去 第4回　第15課：前置詞＋関係代名詞 第5回　第16課：条件法現在 第6回　第16課：条件法過去 第7回　第16課：現在分詞，ジェロンディフ 第8回　第17課：単純過去 第9回　第17課：前過去 第10回 第17課：直接話法と間接話法 第11回 第18課：接続法現在 第12回 第18課：接続法過去 第13回 第18課：所有代名詞 第14回 まとめと試験 第15回 復習と発展練習
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前学習：前回の授業での説明を踏まえて，練習問題にまず各自で取り組んできてください． そして授業中は自分の理解度を把握するように努め，その中で見えてきた疑問点は放置せず，必ず質問してください． 授業後学習：練習問題や小テストで間違えた問題や自信がなかった問題を復習してください．教科書やノートを読み直しても分かり難いところは放置せず，必ず質問してください． また，教科書の例文や練習問題を何度も音読し，フランス語の文に慣れるようにしてください．
授業方法	講義と演習を並行して行います． 出席者全員の理解を目指して，毎回小テストを行います．
評価基準と評価方法	授業内評価50%（特に小テスト），学期末試験50%
教科書	『≪新版≫ル・フランセ』斉藤昌三，白水社，2001年　ISBN 978-4-560-06052-0
参考書	必要に応じて指示します．

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IIB						
担当教員	木谷　吉克						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	フランス語文法の習得
授業の概要	フランス語文法の完成 フランス語文法をひととおり終えることを目指す。文法説明以外に、フランス語らしく発音できるよう指導もする。そのための小テストを毎回行う。 第８回目の授業時に中間試験を行い、１５回目の授業時に期末試験を行う。
到達目標	さまざまな時制の文を理解し、中性代名詞をともなう文や、現在分詞やジェロンディフの使われた文にも対応できる力を養う。
授業計画	第１回：前期末試験を返却して解答する。授業の進め方の説明。 中性代名詞le。 第２回：中性代名詞en、 第３回：中性代名詞y、直説法半過去の語幹と語尾 第４回：直説法半過去の用法 第５回：直説法大過去の活用 第６回：直説法大過去の用法 第７回：前置詞に先行される関係代名詞 第８回：中間試験と授業、条件法現在 第９回：条件法過去 第１０回：現在分詞、ジェロンディフ 第１１回：半過去、大過去、条件法現在、条件法過去の時制の一致の用法 第１２回：間接話法 第１３回：接続法現在 第１４回：接続法過去、所有代名詞 第１５回：まとめと期末試験
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前学習：授業までに次回に進む教科書のページの説明を読み、例文を辞書を使って調べておくこと。 授業後学習：学んだところの宿題を、教科書、ノートを参考に解いておくこと。
授業方法	演習
評価基準と評価方法	中間試験、期末試験で８０％、平常点２０％を基本とするが、中間試験、期末試験の平均点に応じて加算する平常点は上下する。 仏検合格者には、最終成績に５点加点する。
教科書	新版　ル・フランセ、斎藤昌三著 、白水社、ＩＳＢＮ978-4-560-06052-0
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IIC／French　IIC						
担当教員	釣　馨						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	フランス語を聞いたり、読んだり、話したりする総合的な力をつける：
授業の概要	フランス語を使った基本的なコミュニケーション能力を身に着けます。最初のうちは仏検形式の問題を使って初級文法を復習しながら授業を進めますので、忘れてしまった学生さんも安心して受講してください。CALL教室を使うので、パワーポイントで文法事項の確認をしたり、フランス語のサイトや動画も活用します。途中、簡単な確認の試験や口答試験も実施します。後半からは映画のシナリオを導入し、フランス語が話されるリアルな場を通してフランス語の表現を学びます。
到達目標	文法的には仏検4級レベルの力を確実につける。またフランス語で自己紹介や身近なことを表現できるようにする。
授業計画	1.オリエンテーション＆アンケート 2.仏検問題で復習(1) 3.仏検問題で復習(2) 4.仏検問題で復習(3) 5.フランス語で自分のことを説明する(1) 6.フランス語で自分のことを説明する(2) 7.フランス語で自分のことを説明する(3) 8.フランス語で自分のことを説明する(4) 9.口頭テスト 10.映画教材「WASABI」 11.映画教材「WASABI」 12.映画教材「WASABI」 13.試験対策プリント 14.まとめ、期末テスト 15.テスト返却、見直し
授業外における学習（準備学習の内容）	練習問題や映画のシナリオは次回進む部分をあらかじめ調べてくること。
授業方法	演習
評価基準と評価方法	出席を含めた平常点(20%)と口頭テスト(30%)、期末試験(50%)で総合的に評価します。
教科書	随時プリントを配布
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IIC／French　IIC						
担当教員	釣　馨						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	フランス語を聞いたり、読んだり、話したりする総合的な力をつける：
授業の概要	フランス語を使った基本的なコミュニケーション能力を身に着けます。最初のうちは仏検形式の問題を使って初級文法を復習しながら授業を進めますので、忘れてしまった学生さんも安心して受講してください。CALL教室を使うので、パワーポイントで文法事項の確認をしたり、フランス語のサイトや動画も活用します。途中、簡単な確認の試験や口答試験も実施します。後半からは映画のシナリオを導入し、フランス語が話されるリアルな場を通してフランス語の表現を学びます。
到達目標	文法的には仏検4級レベルの力を確実につける。またフランス語で自己紹介や身近なことを表現できるようにする。
授業計画	1.オリエンテーション＆アンケート 2.仏検問題で復習(1) 3.仏検問題で復習(2) 4.仏検問題で復習(3) 5.フランス語で自分のことを説明する(1) 6.フランス語で自分のことを説明する(2) 7.フランス語で自分のことを説明する(3) 8.フランス語で自分のことを説明する(4) 9.口頭テスト 10.映画教材「WASABI」 11.映画教材「WASABI」 12.映画教材「WASABI」 13.試験対策プリント 14.まとめ、期末テスト 15.テスト返却、見直し
授業外における学習（準備学習の内容）	練習問題や映画のシナリオは次回進む部分をあらかじめ調べてくること。
授業方法	演習
評価基準と評価方法	出席を含めた平常点(20%)と口頭テスト(30%)、期末試験(50%)で総合的に評価します。
教科書	随時プリントを配布
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IID／French　IID						
担当教員	釣　馨						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	フランス語を聞いたり、話したりする総合的な力をつける
授業の概要	後期からは本格的に映画のシナリオを導入します。映画のシーンを使ってフランス語を学ぶ利点は、フランス語が話される現場に立ち会えることです。どんなフランス語が、どうような状況で話されているのか考察し、そこで使われている表現を実際に使ってみましょう。文法事項もパワーポイントの図表で確認していきます。授業はテキストを使用せず、随時プリントを配布します。
到達目標	映画を通して、フランス語のスムーズな読みと発音、フランス語の基本的な表現を身につける。
授業計画	1.仏検問題で復習(1)、動画とシャンソン 2.仏検問題で復習(2)、動画とシャンソン 3.仏検問題で復習(3)、動画とシャンソン 4.小テスト、映画「アメリ」(1) 5.映画「アメリ」(2) 6.映画「アメリ」(3) 7.映画「アメリ」(4) 8.映画「スパニッシュ･アパートメント」(1) 9.映画「スパニッシュ･アパートメント」(2) 10.映画「ハウルの動く城、仏語音声」(1) 11.映画「ハウルの動く城、仏語音声」(2) 12.映画「パリ、ジュテーム」(1) 13.テスト対策プリント 14.まとめ、期末テスト 15.テスト返却、見直し
授業外における学習（準備学習の内容）	練習問題や映画のシナリオは次に進む部分をあらかじめ調べてくる。
授業方法	演習
評価基準と評価方法	出席を含めた平常点(シナリオの訳を担当してもらいます、50%)と期末試験(50%)で総合的に評価します。
教科書	随時プリントを配布
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IID／French　IID						
担当教員	釣　馨						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	フランス語を聞いたり、話したりする総合的な力をつける
授業の概要	後期からは本格的に映画のシナリオを導入します。映画のシーンを使ってフランス語を学ぶ利点は、フランス語が話される現場に立ち会えることです。どんなフランス語が、どうような状況で話されているのか考察し、そこで使われている表現を実際に使ってみましょう。文法事項もパワーポイントの図表で確認していきます。授業はテキストを使用せず、随時プリントを配布します。
到達目標	映画を通して、フランス語のスムーズな読みと発音、フランス語の基本的な表現を身につける。
授業計画	1.仏検問題で復習(1)、動画とシャンソン 2.仏検問題で復習(2)、動画とシャンソン 3.仏検問題で復習(3)、動画とシャンソン 4.小テスト、映画「アメリ」(1) 5.映画「アメリ」(2) 6.映画「アメリ」(3) 7.映画「アメリ」(4) 8.映画「スパニッシュ･アパートメント」(1) 9.映画「スパニッシュ･アパートメント」(2) 10.映画「ハウルの動く城、仏語音声」(1) 11.映画「ハウルの動く城、仏語音声」(2) 12.映画「パリ、ジュテーム」(1) 13.テスト対策プリント 14.まとめ、期末テスト 15.テスト返却、見直し
授業外における学習（準備学習の内容）	練習問題や映画のシナリオは次に進む部分をあらかじめ調べてくる。
授業方法	演習
評価基準と評価方法	出席を含めた平常点(シナリオの訳を担当してもらいます、50%)と期末試験(50%)で総合的に評価します。
教科書	随時プリントを配布
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IIIA						
担当教員	野口　一浩						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	3～4	単位数	1.0

授業のテーマ	まずフランス語に興味をもってもらい、次に作文を通して自由に自分の考えを発表すること。
授業の概要	講義形式で、毎回フランス語の小テストを行います。範囲は前回に学んだ事項です。作文は会話で使える表現が多く、将来フランスに留学したり旅行したりする予定の学生にもメリットが多いです。作文は自宅で予習してもらい、黒板に書いてもらいます。こちらで添削していきます。私の長きに渡るフランス滞在を生かし、ただ作文を添削するだけでなく、フランスの生活・暮らしに密着した情報をどんどん発信していきます。ぜひやる気のある学生は私の講義をとり、フランスを生の目で見てみましょう。
到達目標	基本的な文法を再び確認しながら、自由に作文を書けるように訓練します。授業はハードですが、必ず充実感を感じることができます。動詞の活用に苦労しないで、想像力豊かにフランス語で考える。
授業計画	１．自己紹介と講義の導入及びＬｅｓｓｏｎ１（ｅｔｒｅ）の予習プリント ２．教科書Ｌｅｓｓｏｎ１のＥｘｅｒｃｉｓｅ ３．Ｌｅｓｓｏｎ２（ａｖｏｉｒ）の予習プリント ４．Ｌｅｓｓｏｎ２のＥｘｅｒｃｉｓｅ ５．Ｌ１＆Ｌ２の総復習 ６．Ｌｅｓｓｏｎ３の予習プリント ７．Ｌｅｓｓｏｎ３のＥｘｅｒｃｉｓｅ ８．Ｌｅｓｓｏｎ４の予習プリント ９．Ｌｅｓｓｏｎ４のＥｘｅｒｃｉｓｅ １０Ｌ３＆Ｌ４の総復習 １１Ｌｅｓｓｏｎ５の予習プリント １２Ｌｅｓｓｏｎ５のＥｘｅｒｃｉｓｅ １３前期の内容の総復習 １４前期本試験及び授業 １５前期本試験の解説及び授業
授業外における学習（準備学習の内容）	基本的な文法、例えば複合過去や半過去の内容は復習しておくことが望ましい。フランス語の辞書を用意しておくこと。紙の辞書または電子辞書どちらも可能。できるだけ頻繁に未知の単語を引く習慣をつけよう。
授業方法	演習
評価基準と評価方法	試験１回（６０％），出席・課題・小テスト・授業内発言をすべて足して４０％
教科書	基本動詞によるやさしいテーム(Comment mieux s'exprimer en francais)(改訂版) 著者：青井　明　　*白水社　　ISBN978-4-560-06050-6
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IIIB						
担当教員	野口　一浩						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	3～4	単位数	1.0

授業のテーマ	フランス語作文力パワーアップ！
授業の概要	予習として予習プリントが配布される。それに取りくみ授業にて発表。毎回小テストが行われ、常に自分の力を把握することができる。後期の集大成として、自分で自由に会話集を考え、レポートとして提出します。また一回はフランスに関するドキュメンタリーを鑑賞してふらんすという国を身近に感じてもらいます。授業自体はハードですが、毎回努力を重ねることでフランス語の力が付き、作文を通して創造力も養っていきます。
到達目標	日常生活でよく使う基本動詞を使い、自由な発想でフランス語の作文を書く。
授業計画	１．自己紹介・授業のガイダンス及び授業（Ｌｅｓｓｏｎ６／ｍｅｔｔｒｅの予習プリント） ２．Ｌｅｓｓｏｎ６のＥｘｅｒｃｉｓｅ ３．Ｌｅｓｓｏｎ７（ｐｏｕｖｏｉｒ）の予習プリント ４．Ｌｅｓｓｏｎ７のＥｘｅｒｃｉｓｅ ５．Ｌ６＆Ｌ７の復習 ６．Ｌｅｓｓｏｎ８（ｐｒｅｎｄｒｅ）の予習プリント ７．Ｌｅｓｓｏｎ８のＥｘｅｒｃｉｓｅ ８．Ｌｅｓｓｏｎ９≪ｆａｌｌｏｉｒ≫の予習プリント ９．Ｌｅｓｓｏｎ９のＥｘｅｒｃｉｓｅ １０Ｌ９＆Ｌ１０の復習 １１Ｌｅｓｓｏｎ１１（ａｒｒｉｖｅｒ）の予習プリント １２フランスのドキュメンタリー鑑賞および授業 １３後期の内容の総復習 １４後期の本試験および授業 １５試験の解説と授業
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前：配布される予習プリントを学習または教科書のＥｘｅｒｃｉｓｅを予習 授業後：添削された作文の内容を確認
授業方法	演習
評価基準と評価方法	６０％：一回の筆記試験／４０％：出席と課題と授業内の発言と小テスト
教科書	基本動詞によるやさしいテーム（改訂版）＊白水社　　ISBN978-4-560-06050-6 著者：青井　明
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IIIC／French　IIIC						
担当教員	G. Haraguchi						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	3～4	単位数	1.0

授業のテーマ	フランス語会話。 フランス社会を知る。
授業の概要	各種教材（テキスト、CD、ビデオ）を用いて日常会話を学習し、フランス社会について知る。
到達目標	フランスの日常生活に関する会話を通して習得したフランス語の知識と能力を高める。フランスの社会と文化に関する知識を深める。
授業計画	1- はじめに：自己紹介。授業の進め方や教科書・副教材の使い方について説明。 2- 復習。 3-4-5- レストランにて 6-7- 交通機関と旅行 8-9- 身体と健康 10-11-12- バカンス 13-14-郵便局にて 15- テスト・補習 テーマごとに、2、3回の授業（会話練習と文化的知識）。
授業外における学習（準備学習の内容）	予習： 1- テキストを読み、CDを聞く。 2- 取り上げられるテーマについて予め調べる。 3- クラスでのディスカッションのため、小発表や質問事項を準備する。 欠かさず出席することが必須。
授業方法	会話
評価基準と評価方法	レポート30% 小テスト 50% オーラル20%
教科書	EN SCENE Ⅱ 著者： 高橋百代ほか 出版社： 三修社 ISBN :978-4-384-23206-6C1085
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	フランス語IIID／French　IIID						
担当教員	G. Haraguchi						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	3～4	単位数	1.0

授業のテーマ	フランス語会話。 フランス社会を知る。
授業の概要	各種教材（テキスト、CD、ビデオ）を用いて日常会話を学習し、フランス社会について知る。
到達目標	フランスの日常生活に関する会話を通して習得したフランス語の知識と能力を高める。フランスの社会と文化に関する知識を深める。
授業計画	1- Exposés des travaux de vacances 2- 3-生活と環境 4-5-6-日常生活（1）：家族 7-8-9 日常生活（2）：週末の過ごし方 10-11-12-さまざまな感情 13-14- まとめ 15-テスト・補習 テーマごとに、2、3回の授業（会話練習と文化的知識）。
授業外における学習（準備学習の内容）	予習： 1- テキストを読み、CDを聞く。 2- 取り上げられるテーマについて予め調べる。 3- クラスでのディスカッションのため、小発表や質問事項を準備する。 欠かさず出席することが必須。
授業方法	会話
評価基準と評価方法	レポート30% 小テスト 50% オーラル20%
教科書	EN SCENE Ⅱ 著者： 高橋百代ほか 出版社： 三修社 ISBN :978-4-384-23206-6C1085
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	やさしいフランス語会話A／French　Conversation　for　Beginner						
担当教員	谷口　千賀子						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	金曜3	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	フランス語を話す、聞く
授業の概要	これまでに学習したことを元にして、フランス語を話す・聞く能力のさらなる向上を目指す。 フランス語の運用能力を高めるためには少しでも多く話し、聞くことが大切である。そのためにこのクラスでは授業中の質疑応答など、できる限りフランス語を用いて授業を進める予定である。 また、言葉だけでなくフランスの文化や生活にも触れたい。
到達目標	１）自分や他人について、語る・尋ねる、２）日常生活について語る・尋ねる、をテーマにフランス語で話し、聞く能力を身につけることを目標とする。 また、教室内で用いる指示の表現や質問の仕方も習得する。
授業計画	第1回：授業の説明。教室で使う表現。1-1 自分・相手・第三者の名前、国籍、出身地、0～10 第2回：1-1 自分・相手・第三者の名前、国籍、出身地、0～10（続き） 第3回：1-2 国籍、住んでいるところ、11～60、値段、年齢 第4回：1-3 職業、言語、61～1000、電話番号 第5回：1-4 好き嫌い、1001～10000、年号 第6回：復習と文法のまとめ 第7回：2-1 月曜から日曜まで 第8回：2-2 起きてから寝るまで 第9回：2-2 起きてから寝るまで（続き） 第10回：2-3 すること、しないこと 第11回：2-3 すること、しないこと（続き） 第12回：2-4 すでにしたこと、週末にしたこと 第13回：2-4 すでにしたこと、週末にしたこと（続き） 第14回：復習と文法のまとめ 第15回：質疑応答と最終試験（口頭・筆記）
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前学習：授業までに教科書の該当する箇所に目を通しておくこと（具体的な作業は授業中に行う）。 授業後学習：毎回必ず学習内容を復習すること。各課が終了するごとに小テストや課題を課する。
授業方法	講義。各課で学習する文法や表現・単語を確認したあと、教師と学生・学生同士などで口頭練習を行いながら知識の定着をはかる。 授業中の質疑応答などはできる限りフランス語を用いて行う。
評価基準と評価方法	学期末の最終試験（口頭試験・筆記試験合わせて60%）、授業中の小テスト（20%）、授業中の課題・提出物（20%）の成績により、総合的に評価する。
教科書	『フランス語2020』　中川　努他著　白水社　ISBN978-4-560-06105-3
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	やさしいフランス語会話B／French　Conversation　for　Beginner						
担当教員	谷口　千賀子						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	金曜3	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	フランス語を話す、聞く
授業の概要	これまでに学習したことを元にして、フランス語を話す・聞く能力のさらなる向上を目指す。 フランス語の運用能力を高めるためには少しでも多く話し、聞くことが大切である。そのためにこのクラスでは授業中の質疑応答など、できる限りフランス語を用いて授業を進める予定である。 また、言葉だけでなくフランスの文化や生活にも触れたい。
到達目標	１）過去のことを話す・尋ねる、２）描写する、意見を言う、欲求を伝える、働きかける、をテーマにフランス語で話し、聞く能力を身につけることを目標とする。
授業計画	第1回：前期の復習。3-1 したこと、あったこと 第2回：3-1 したこと、あったこと（続き） 第3回：3-2 あのころは… 第4回：3-2 あのころは…（続き）。3-3 場所と思い出 第5回：3-3 場所と思い出（続き） 第6回：3-4 できごとと背景 第7回：3-4 できごとと背景（続き）。復習と文法のまとめ 第8回：4-1 描写、印象・意見 第9回：4-1 描写、印象・意見（続き）。4-2 欲しいもの、好き嫌い、理由 第10回：4-2 欲しいもの、好き嫌い、理由（続き） 第11回：4-3 身体の調子、したいこと・しなければならないこと、助言 第12回：4-3 身体の調子、したいこと・しなければならないこと、助言（続き） 第13回：4-4 許可、依頼、指示、メール、手紙 第14回：4-4 許可、依頼、指示、メール、手紙（続き）。復習と文法のまとめ 第15回：質疑応答と最終試験（口頭・筆記）
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前学習：授業までに教科書の該当する箇所に目を通しておくこと（具体的な作業は授業中に行う）。 授業後学習：毎回必ず学習内容を復習すること。各課が終了するごとに小テストや課題を課する。
授業方法	講義。各課で学習する文法や表現・単語を確認したあと、教師と学生・学生同士などで口頭練習を行いながら知識の定着をはかる。 授業中の質疑応答などはできる限りフランス語を用いて行う。
評価基準と評価方法	学期末の最終試験（口頭試験・筆記試験合わせて60%）、授業中の小テスト（20%）、授業中の課題・提出物（20%）の成績により、総合的に評価する。
教科書	『フランス語2020』　中川　努他著　白水社　ISBN978-4-560-06105-3
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	ドイツ語IA／German　IA						
担当教員	武田　良材						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	初級ドイツ語文法
授業の概要	ドイツ語の初級文法を初歩から学びます。IBと合わせて基礎的なドイツ語文法をおおよそ学ぶことになります。ドイツ語は英語と近しい関係にある言語ですので、英語知識を援用することになりますが、新たに学ぶ言語として英語に苦手意識がある人にも配慮します。重要な文法事項と、初心者には重要でない事項とを区別し、効率的にドイツ語を身につけます。
到達目標	名詞の性数格、動詞の現在人称変化を理解し、簡単な文章の作文および読解ができるようになる。
授業計画	１）ドイツ語について、授業の進め方、辞書の選び方、アルファベート ２）文字とつづり字と発音 ３）名詞の性 ４）複数形 ５）人称代名詞、現在人称変化の基本 ６）規則変化動詞の口調上の例外、最重要動詞 ７）名詞の格、定冠詞と不定冠詞の格変化 ８）格変化の練習と確認テスト、不規則変化動詞 ９）不規則変化動詞の練習、命令文 １０）定冠詞類、不定冠詞類 １１）否定文、人称代名詞 １２）話法の助動詞と未来の助動詞 １３）助動詞の練習、知覚動詞と使役動詞 １４）総復習と試験 １５）試験の答案返却と個別指導
授業外における学習（準備学習の内容）	授業中に指定する課題・練習問題をやってきてください。辞書をまめに引くよう心がけましょう。
授業方法	講義。文法を解説し、出席者に練習問題をやってもらいます。暗記すべき重要項目については小テストを課す場合があります。
評価基準と評価方法	受講態度（積極性、課題、小テスト）50%、試験 50%。 試験で一定の成果を示すことを合格の必須条件です。
教科書	富山典彦 著『基礎がわかる！ ドイツ文法』郁文堂、ISBN978-4-261-01257-6
参考書	橋本政義 著『あなただけのドイツ語家庭教師』国際語学社、ISBN978-4877315351

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	ドイツ語IA／German　IA						
担当教員	武田　良材						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	初級ドイツ語文法
授業の概要	ドイツ語の初級文法を初歩から学びます。IBと合わせて基礎的なドイツ語文法をおおよそ学ぶことになります。ドイツ語は英語と近しい関係にある言語ですので、英語知識を援用することになりますが、新たに学ぶ言語として英語に苦手意識がある人にも配慮します。重要な文法事項と、初心者には重要でない事項とを区別し、効率的にドイツ語を身につけます。
到達目標	名詞の性数格、動詞の現在人称変化を理解し、簡単な文章の作文および読解ができるようになる。
授業計画	１）ドイツ語について、授業の進め方、辞書の選び方、アルファベート ２）文字とつづり字と発音 ３）名詞の性 ４）複数形 ５）人称代名詞、現在人称変化の基本 ６）規則変化動詞の口調上の例外、最重要動詞 ７）名詞の格、定冠詞と不定冠詞の格変化 ８）格変化の練習と確認テスト、不規則変化動詞 ９）不規則変化動詞の練習、命令文 １０）定冠詞類、不定冠詞類 １１）否定文、人称代名詞 １２）話法の助動詞と未来の助動詞 １３）助動詞の練習、知覚動詞と使役動詞 １４）総復習と試験 １５）試験の答案返却と個別指導
授業外における学習（準備学習の内容）	授業中に指定する課題・練習問題をやってきてください。辞書をまめに引くよう心がけましょう。
授業方法	講義。文法を解説し、出席者に練習問題をやってもらいます。暗記すべき重要項目については小テストを課す場合があります。
評価基準と評価方法	受講態度（積極性、課題、小テスト）50%、試験 50%。 試験で一定の成果を示すことを合格の必須条件です。
教科書	富山典彦 著『基礎がわかる！ ドイツ文法』郁文堂、ISBN978-4-261-01257-6
参考書	橋本政義 著『あなただけのドイツ語家庭教師』国際語学社、ISBN978-4877315351

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	ドイツ語IB／German　IB						
担当教員	武田　良材						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	初級ドイツ語文法
授業の概要	ドイツ語の初級文法を学びます。IAと合わせて基礎的なドイツ語文法をおおよそ学ぶことになります。ドイツ語は英語と近しい関係にある言語ですので、英語知識を援用することになりますが、新たに学ぶ言語として英語に苦手意識がある人にも配慮します。重要な文法事項と、初心者には重要でない事項とを区別し、効率的にドイツ語を身につけます。
到達目標	語順の規則および時制を理解し、簡単な文章の作文および読解ができるようになる。
授業計画	１）授業の進め方、前置詞、名詞の性数格の復習 ２）前置詞の練習 ３）動詞の現在人称変化の復習、複合動詞 ４）再帰代名詞、非人称表現 ５）動詞の三基本形 ６）過去人称変化 ７）現在完了・過去完了・未来完了 ８）完了形の練習と確認テスト ９）形容詞 １０）受動態 １１）接続詞 １２）関係詞、指示代名詞 １３）比較 １４）総復習と試験 １５）試験の答案返却と個別指導、授業で扱わなかった文法項目について
授業外における学習（準備学習の内容）	授業中に指定する課題・練習問題をやってきてください。辞書をまめに引くよう心がけましょう。
授業方法	講義。文法を解説し、出席者に練習問題をやってもらいます。暗記すべき重要項目については小テストを課す場合があります。
評価基準と評価方法	受講態度（積極性、課題、小テスト）50%、試験 50%。 試験で一定の成果を示すことを合格の必須条件です。
教科書	富山典彦 著『基礎がわかる！ ドイツ文法』郁文堂、ISBN978-4-261-01257-6
参考書	橋本政義 著『あなただけのドイツ語家庭教師』国際語学社、ISBN978-4877315351

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	ドイツ語IB／German　IB						
担当教員	武田　良材						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	初級ドイツ語文法
授業の概要	ドイツ語の初級文法を学びます。IAと合わせて基礎的なドイツ語文法をおおよそ学ぶことになります。ドイツ語は英語と近しい関係にある言語ですので、英語知識を援用することになりますが、新たに学ぶ言語として英語に苦手意識がある人にも配慮します。重要な文法事項と、初心者には重要でない事項とを区別し、効率的にドイツ語を身につけます。
到達目標	語順の規則および時制を理解し、簡単な文章の作文および読解ができるようになる。
授業計画	１）授業の進め方、前置詞、名詞の性数格の復習 ２）前置詞の練習 ３）動詞の現在人称変化の復習、複合動詞 ４）再帰代名詞、非人称表現 ５）動詞の三基本形 ６）過去人称変化 ７）現在完了・過去完了・未来完了 ８）完了形の練習と確認テスト ９）形容詞 １０）受動態 １１）接続詞 １２）関係詞、指示代名詞 １３）比較 １４）総復習と試験 １５）試験の答案返却と個別指導、授業で扱わなかった文法項目について
授業外における学習（準備学習の内容）	授業中に指定する課題・練習問題をやってきてください。辞書をまめに引くよう心がけましょう。
授業方法	講義。文法を解説し、出席者に練習問題をやってもらいます。暗記すべき重要項目については小テストを課す場合があります。
評価基準と評価方法	受講態度（積極性、課題、小テスト）50%、試験 50%。 試験で一定の成果を示すことを合格の必須条件です。
教科書	富山典彦 著『基礎がわかる！ ドイツ文法』郁文堂、ISBN978-4-261-01257-6
参考書	橋本政義 著『あなただけのドイツ語家庭教師』国際語学社、ISBN978-4877315351

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	ドイツ語IC						
担当教員	加賀　ラビ						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	ドイツ語会話入門
授業の概要	ドイツ語会話の基礎的な単語・表現を学習します。
到達目標	ドイツ語で挨拶や簡単な自己紹介をしたり、数を言ったりすることができる。
授業計画	第１回　授業についての説明、文字と音１ 第２回　文字と音２、ドイツ語を話す国々 第３回　挨拶 第４回　名前 第５回　出身・住所 第６回　Lektion1の復習 第７回　Lektion1のテスト、国名 第８回　紹介 第９回　数 第１０回　Lektion2の復習 第１１回　Lektion2のテスト、国と言語 第１２回　専攻・学習言語 第１３回　履修科目・曜日 第１４回　Lektion3の復習 第１５回　Lektion3のテストとまとめ
授業外における学習（準備学習の内容）	発音の練習をしてください。
授業方法	講義。ペアを組んで対話する、練習問題を解く、リスニングをするなどといった形でドイツ語会話を学んでもらいます。
評価基準と評価方法	テスト５０％、平常点５０％。テストは計３回実施します。平常点は授業中に出す課題（対話、リスニング、筆記式の練習問題）の結果をもとに採点します。
教科書	『Szenen1　場面で学ぶドイツ語』、第２６版、佐藤修子　他著、三修社、ISBN 978-4-384-12245-9C1084
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	ドイツ語IC						
担当教員	加賀　ラビ						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	ドイツ語会話入門
授業の概要	ドイツ語会話の基礎的な単語・表現を学習します。
到達目標	ドイツ語で挨拶や簡単な自己紹介をしたり、数を言ったりすることができる。
授業計画	第１回　授業についての説明、文字と音１ 第２回　文字と音２、ドイツ語を話す国々 第３回　挨拶 第４回　名前 第５回　出身・住所 第６回　Lektion1の復習 第７回　Lektion1のテスト、国名 第８回　紹介 第９回　数 第１０回　Lektion2の復習 第１１回　Lektion2のテスト、国と言語 第１２回　専攻・学習言語 第１３回　履修科目・曜日 第１４回　Lektion3の復習 第１５回　Lektion3のテストとまとめ
授業外における学習（準備学習の内容）	発音の練習をしてください。
授業方法	講義。ペアを組んで対話する、練習問題を解く、リスニングをするなどといった形でドイツ語会話を学んでもらいます。
評価基準と評価方法	テスト５０％、平常点５０％。テストは計３回実施します。平常点は授業中に出す課題（対話、リスニング、筆記式の練習問題）の結果をもとに採点します。
教科書	『Szenen1　場面で学ぶドイツ語』、第２６版、佐藤修子　他著、三修社、ISBN 978-4-384-12245-9C1084
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	ドイツ語ID						
担当教員	加賀　ラビ						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	ドイツ語会話初級
授業の概要	ドイツ語会話の基礎的な単語・表現を学習します。
到達目標	ドイツ語で趣味・食事・家族・職業などについて話す際、よく用いる単語や表現を学び、それらを使って会話することができる。
授業計画	第１回　前期の復習 第２回　趣味１ 第３回　趣味２ 第４回　趣味３ 第５回　Lektion4の復習 第６回　Lektion4のテスト、食事１ 第７回　食事２ 第８回　食事３ 第９回　Lektion5の復習 第１０回　Lektion5のテスト、家族と職業１ 第１１回　家族と職業２ 第１２回　兄弟・年齢 第１３回　家族の紹介 第１４回　Lektion6の復習 第１５回　Lektion6のテストとまとめ
授業外における学習（準備学習の内容）	発音の練習をしてください。
授業方法	講義。ペアを組んで対話する、練習問題を解く、リスニングをするなどといった形でドイツ語会話を学んでもらいます。
評価基準と評価方法	テスト５０％、平常点５０％。テストは計３回実施します。平常点は授業中に出す課題（対話、リスニング、筆記式の練習問題）の結果をもとに採点します。
教科書	『Szenen1　場面で学ぶドイツ語』、第２６版、佐藤修子　他著、三修社、ISBN 978-4-384-12245-9C1084
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	ドイツ語ID						
担当教員	加賀　ラビ						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	ドイツ語会話初級
授業の概要	ドイツ語会話の基礎的な単語・表現を学習します。
到達目標	ドイツ語で趣味・食事・家族・職業などについて話す際、よく用いる単語や表現を学び、それらを使って会話することができる。
授業計画	第１回　前期の復習 第２回　趣味１ 第３回　趣味２ 第４回　趣味３ 第５回　Lektion4の復習 第６回　Lektion4のテスト、食事１ 第７回　食事２ 第８回　食事３ 第９回　Lektion5の復習 第１０回　Lektion5のテスト、家族と職業１ 第１１回　家族と職業２ 第１２回　兄弟・年齢 第１３回　家族の紹介 第１４回　Lektion6の復習 第１５回　Lektion6のテストとまとめ
授業外における学習（準備学習の内容）	発音の練習をしてください。
授業方法	講義。ペアを組んで対話する、練習問題を解く、リスニングをするなどといった形でドイツ語会話を学んでもらいます。
評価基準と評価方法	テスト５０％、平常点５０％。テストは計３回実施します。平常点は授業中に出す課題（対話、リスニング、筆記式の練習問題）の結果をもとに採点します。
教科書	『Szenen1　場面で学ぶドイツ語』、第２６版、佐藤修子　他著、三修社、ISBN 978-4-384-12245-9C1084
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	ドイツ語IIA／German　IIA						
担当教員	V. Grecko						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	ドイツ語初級文法
授業の概要	すでに1年間ドイツ語を履修した学生を対象に、ドイツ語の基礎文法の確実な習得を目指します。さらに、日常的な話題に関してドイツ語を聞き、話し、読み、書くために必要な基礎知識を定着させ、語彙を増やすことを目的とします。
到達目標	ドイツ語の基礎文法を理解し、日常的なレベルでのドイツ語力をつけることを目標とします。
授業計画	１．1年次で学習したことの復習 ２．動詞の現在人称変化 ３．不規則変化動詞の現在人称変化 ４．定冠詞類の格変化 ５．不定冠詞類の格変化 ６．人称代名詞の格変化とその用法 ７．前置詞の使い方（１） ８．前置詞の使い方（２） ９．形容詞の語尾変化 １０．形容詞の名詞化 １１．分離動詞と非分離動詞（１） １２．分離動詞と非分離動詞（２） １３．今学期のまとめ １４．今学期の復習と期末テスト １５．テストの返却と答案のチェック
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前学習：教科書に一度目を通してきてください。 授業後学習：授業で学習したことをもう一度復習してください。文法や新出単語をしっかり覚えるようにしましょう。
授業方法	演習
評価基準と評価方法	期末テスト50%、小テスト50%
教科書	山本洋一著『ドイツ語はやさしい』白水社 ISBN:978-4-560-01387-8
参考書	授業中に指示します。

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	ドイツ語IIB／German　IIB						
担当教員	V. Grecko						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	ドイツ語初級文法
授業の概要	ドイツ語の基礎文法に関する知識を確実に習得するとともに、基礎的なドイツ語能力をのばすことを目標とします。
到達目標	ドイツ語の基礎文法を理解し、日常的なレベルでのドイツ語力をさらにのばすことを目標とします。
授業計画	１．前期の復習 ２．動詞の三基本形 ３．過去形 ４．接続詞 ５．話法の助動詞 ６．現在完了形（１） ７．現在完了形（２） ８．未来形 ９．受動態（１） １０．受動態（２） １１．関係代名詞（１） １２．関係代名詞（２） １３．今学期のまとめ １４．今学期の復習と期末テスト １５．テストの返却と答案のチェック
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前学習：教科書に一度目を通してきてください。 授業後学習：授業で学習したことをもう一度復習してください。文法や新出単語をしっかり覚えるようにしましょう。
授業方法	演習
評価基準と評価方法	期末テスト50%、小テスト50%
教科書	山本洋一著『ドイツ語はやさしい』白水社 ISBN:978-4-560-01387-8 適宜プリントも使用します。
参考書	授業中に指示します。

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	ドイツ語IIC／German　IIC						
担当教員	加賀　ラビ						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	ドイツ語会話中級
授業の概要	日常生活において頻繁に使われる単語・表現を学習します。
到達目標	ドイツ語で所持品、住居、時刻、日付といった日常生活に関係することについて話すことができる。
授業計画	第１回　授業についての説明、Lektion6までの復習 第２回　所持品・品物１ 第３回　所持品・品物２ 第４回　Lektion7の復習 第５回　Lektion7のテスト、住居１ 第６回　住居２ 第７回　住居３ 第８回　住居４ 第９回　Lektion8の復習 第１０回　Lektion8のテスト、時刻１ 第１１回　時刻２ 第１２回　一日の生活・時間 第１３回　日付 第１４回　Lektion9の復習 第１５回　Lektion9のテストとまとめ
授業外における学習（準備学習の内容）	発音の練習をしてください。
授業方法	講義。ペアを組んで対話する、練習問題を解く、リスニングをするなどといった形でドイツ語会話を学んでもらいます。
評価基準と評価方法	テスト５０％、平常点５０％。テストは計３回実施します。平常点は授業中に出す課題（対話、リスニング、筆記式の練習問題）の結果をもとに採点します。
教科書	『Szenen1　場面で学ぶドイツ語』、第２６版、佐藤修子　他著、三修社、ISBN 978-4-384-12245-9C1084
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	ドイツ語IID／German　IID						
担当教員	加賀　ラビ						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	ドイツ語会話中級
授業の概要	日常生活において頻繁に使われる単語・表現を学習します。
到達目標	過去の出来事・経験を話す、道案内をする、これからの計画について話す、といったことができる。
授業計画	第１回　前期の復習、過去の出来事・経験１ 第２回　過去の出来事・経験２ 第３回　過去の出来事・経験３ 第４回　Lektion10の復習 第５回　Lektion10のテスト、街と大学１ 第６回　街と大学２ 第７回　街と大学３ 第８回　街と大学４ 第９回　Lektion11の復習 第１０回　Lektion11のテスト、休暇１ 第１１回　休暇２ 第１２回　休暇３ 第１３回　休暇４ 第１４回　Lektion12の復習 第１５回　Lektion12のテストとまとめ
授業外における学習（準備学習の内容）	発音の練習をしてください。
授業方法	講義。ペアを組んで対話する、練習問題を解く、リスニングをするなどといった形でドイツ語会話を学んでもらいます。
評価基準と評価方法	テスト５０％、平常点５０％。テストは計３回実施します。平常点は授業中に出す課題（対話、リスニング、筆記式の練習問題）の結果をもとに採点します。
教科書	『Szenen1　場面で学ぶドイツ語』、第２６版、佐藤修子　他著、三修社、ISBN 978-4-384-12245-9C1084
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	時事中国語A						
担当教員	何　衛紅						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	3～4	単位数	1.0

授業のテーマ	時事中国語（ニュースの中国語）
授業の概要	ニュースの中国語記事を読み解きながら、現代中国の実情を理解する。
到達目標	中国語の新聞を読むことができる。
授業計画	第一回　現代中国についての紹介 第二回　　第一課　大江健三郎、莫言受賞を予言 第三回　　第一課　練習問題、質疑応答 第四回　　第二課　巳年春節こぼれ話 第五回　　第二課　練習問題、質疑応答 第六回　　第三課　中国の指導者、ファッションをリード 第七回　　第三課　練習問題、質疑応答 第八回　　第四課　引っ越すほどに家は遠く、情は薄く 第九回　　第四課　練習問題、質疑応答 第十回　　第五課　本に口づけする女の子 第十一回　第五課　練習問題、質疑応答 第十二回　第六課　中国を養うのは誰？ 第十三回　第六課　練習問題、質疑応答 第十四回　第七課　「一人っ子同士の若夫婦」こぼれ話 第十五回　第七課　練習問題、質疑応答、前期まとめ
授業外における学習（準備学習の内容）	テレビや新聞で報道される中国に関するニュースを常日頃からキャッチし、状況理解に努める。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	日常点（出席や授業中のパフォーマンス）　５０％ 練習問題、小テスト　５０％
教科書	『2015年度版　時事中国語の教科書』朝日出版社　三猪正道、陳祖蓓著
参考書	授業中に紹介します。

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	時事中国語B						
担当教員	北京外国語大学からの招聘教員						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	3～4	単位数	1.0

授業のテーマ	時事中国語（ニュースの中国語）
授業の概要	ニュースの中国語記事を読み解きながら、現代中国の実情を理解する。
到達目標	中国語の新聞を読むことができる。 現代中国の概要を知ることができる。
授業計画	第一回　第八課　中国式道路横断に「ノー」を 第二回　第八課　練習問題、質疑応答 第三回　第九課　北京のスモッグ、逃げ出す外国人 第四回　第九課　練習問題、質疑応答 第五回　第十課　「都市化」に期待すること 第六回　第十課　練習問題、質疑応答 第七回　第十一課　一人ひとりがエチケットに責任を 第八回　第十一課　練習問題、質疑応答 第九回　第十二課　漢字をまだどれくらい書ける？ 第十回　第十二課　練習問題、質疑応答 第十一回　第十三課　≪泰囿≫と≪一九四二≫、喜劇と悲劇が織りなす社会の現実 第十二回　第十三課　練習問題、質疑応答 第十三回　第十四課　観光地の入場料、その徴収方法とは… 第十四回　第十四課　練習問題、質疑応答 第十五回　定期試験、まとめ
授業外における学習（準備学習の内容）	テレビや新聞で報道される中国に関するニュースを常日頃からキャッチし、状況理解に努める。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	日常点（出席や授業中のパフォーマンス）　５０％ 練習問題、小テスト、定期試験　５０％
教科書	『2015年度版　時事中国語の教科書』朝日出版社　三猪正道、陳祖蓓著
参考書	授業中に紹介します。

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IA						
担当教員	阿部　慎太郎						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	入門および初級中国語
授業の概要	中国語の発音体系から、基礎文法事項までを系統的に学習し、中国語検定試験準４級合格レベル程度の中国語基礎力を身に付ける。
到達目標	中国語検定試験準4級合格レベルの基礎力を固める
授業計画	第１回　イントロ　中国語の概要紹介 第２回　発音　単母音、声調、軽声 第３回　発音　複母音、音節、子音 第４回　発音　挨拶表現、音節表 第５回　第一課　名前のたずね方、動詞「是」、疑問文、助詞 第６回　第一課　閲読、練習問題 第７回　第二課　動詞「有」、動詞述語文、疑問詞疑問文、前置詞 第８回　第二課　閲読、練習問題 第９回　第三課　形容詞述語文、主述述語文、反復疑問文、語気助詞 第10回　第三課　閲読、練習問題 第11回　第四課　動詞「在」、存在と所有文、連動文 第12回　第四課　閲読、練習問題 第13回　第五課　副詞「在」「正在」、助動詞「想」、一点、動詞接尾辞「了」 第14回　第五課　閲読、練習問題 第15回　まとめ・期末試験
授業外における学習（準備学習の内容）	各課の練習問題を予習してくること。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	日常点（出席点、授業中のパフォーマンス）50% 定期試験50%
教科書	チャイニーズ・ガーデン[改訂版]鄭萍、安力著、白帝社
参考書	授業中に紹介する

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IA						
担当教員	阿部　慎太郎						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	入門および初級中国語
授業の概要	中国語の発音体系から、基礎文法事項までを系統的に学習し、中国語検定試験準４級合格レベル程度の中国語基礎力を身に付ける。
到達目標	中国語検定試験準4級合格レベルの基礎力を固める
授業計画	第１回　イントロ　中国語の概要紹介 第２回　発音　単母音、声調、軽声 第３回　発音　複母音、音節、子音 第４回　発音　挨拶表現、音節表 第５回　第一課　名前のたずね方、動詞「是」、疑問文、助詞 第６回　第一課　閲読、練習問題 第７回　第二課　動詞「有」、動詞述語文、疑問詞疑問文、前置詞 第８回　第二課　閲読、練習問題 第９回　第三課　形容詞述語文、主述述語文、反復疑問文、語気助詞 第10回　第三課　閲読、練習問題 第11回　第四課　動詞「在」、存在と所有文、連動文 第12回　第四課　閲読、練習問題 第13回　第五課　副詞「在」「正在」、助動詞「想」、一点、動詞接尾辞「了」 第14回　第五課　閲読、練習問題 第15回　まとめ・期末試験
授業外における学習（準備学習の内容）	各課の練習問題を予習してくること。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	日常点（出席点、授業中のパフォーマンス）50% 定期試験50%
教科書	チャイニーズ・ガーデン[改訂版]鄭萍、安力著、白帝社
参考書	授業中に紹介する

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IA						
担当教員	何　衛紅						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	入門および初級中国語
授業の概要	中国語の発音体系から、基礎文法事項までを系統的に学習し、中国語検定試験準４級合格レベル程度の中国語基礎力を身に付ける。
到達目標	中国語検定試験準4級合格レベルの基礎力を固める
授業計画	第１回　イントロ　中国語の概要紹介 第２回　発音　単母音、声調、軽声 第３回　発音　複母音、音節、子音 第４回　発音　挨拶表現、音節表 第５回　第一課　名前のたずね方、動詞「是」、疑問文、助詞 第６回　第一課　閲読、練習問題 第７回　第二課　動詞「有」、動詞述語文、疑問詞疑問文、前置詞 第８回　第二課　閲読、練習問題 第９回　第三課　形容詞述語文、主述述語文、反復疑問文、語気助詞 第10回　第三課　閲読、練習問題 第11回　第四課　動詞「在」、存在と所有文、連動文 第12回　第四課　閲読、練習問題 第13回　第五課　副詞「在」「正在」、助動詞「想」、一点、動詞接尾辞「了」 第14回　第五課　閲読、練習問題 第15回　まとめ・期末試験
授業外における学習（準備学習の内容）	各課の練習問題を予習してくること。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	日常点（出席点、授業中のパフォーマンス）50% 定期試験50%
教科書	チャイニーズ・ガーデン[改訂版]鄭萍、安力著、白帝社
参考書	授業中に紹介する

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IA						
担当教員	馮　誼光						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	入門および初級中国語
授業の概要	中国語の発音体系から、基礎文法事項までを系統的に学習し、中国語検定試験準４級合格レベル程度の中国語基礎力を身に付ける。
到達目標	中国語検定試験準4級合格レベルの基礎力を固める
授業計画	第１回　イントロ　中国語の概要紹介 第２回　発音　単母音、声調、軽声 第３回　発音　複母音、音節、子音 第４回　発音　挨拶表現、音節表 第５回　第一課　名前のたずね方、動詞「是」、疑問文、助詞 第６回　第一課　閲読、練習問題 第７回　第二課　動詞「有」、動詞述語文、疑問詞疑問文、前置詞 第８回　第二課　閲読、練習問題 第９回　第三課　形容詞述語文、主述述語文、反復疑問文、語気助詞 第10回　第三課　閲読、練習問題 第11回　第四課　動詞「在」、存在と所有文、連動文 第12回　第四課　閲読、練習問題 第13回　第五課　副詞「在」「正在」、助動詞「想」、一点、動詞接尾辞「了」 第14回　第五課　閲読、練習問題 第15回　まとめ・期末試験
授業外における学習（準備学習の内容）	各課の練習問題を予習してくること。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	日常点（出席点、授業中のパフォーマンス）50% 定期試験50%
教科書	チャイニーズ・ガーデン[改訂版]鄭萍、安力著、白帝社
参考書	授業中に紹介する

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IA						
担当教員	馮　誼光						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	入門および初級中国語
授業の概要	中国語の発音体系から、基礎文法事項までを系統的に学習し、中国語検定試験準４級合格レベル程度の中国語基礎力を身に付ける。
到達目標	中国語検定試験準4級合格レベルの基礎力を固める
授業計画	第１回　イントロ　中国語の概要紹介 第２回　発音　単母音、声調、軽声 第３回　発音　複母音、音節、子音 第４回　発音　挨拶表現、音節表 第５回　第一課　名前のたずね方、動詞「是」、疑問文、助詞 第６回　第一課　閲読、練習問題 第７回　第二課　動詞「有」、動詞述語文、疑問詞疑問文、前置詞 第８回　第二課　閲読、練習問題 第９回　第三課　形容詞述語文、主述述語文、反復疑問文、語気助詞 第10回　第三課　閲読、練習問題 第11回　第四課　動詞「在」、存在と所有文、連動文 第12回　第四課　閲読、練習問題 第13回　第五課　副詞「在」「正在」、助動詞「想」、一点、動詞接尾辞「了」 第14回　第五課　閲読、練習問題 第15回　まとめ・期末試験
授業外における学習（準備学習の内容）	各課の練習問題を予習してくること。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	日常点（出席点、授業中のパフォーマンス）50% 定期試験50%
教科書	チャイニーズ・ガーデン[改訂版]鄭萍、安力著、白帝社
参考書	授業中に紹介する

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IB						
担当教員	阿部　慎太郎						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	初級中国語
授業の概要	基礎文法事項を系統的に学習し、中国語検定試験準４級合格レベル程度の中国語基礎力を身に付ける。
到達目標	中国語検定試験準4級合格レベルの基礎力を固める
授業計画	第１回　第六課　可能助動詞「会」「能」、助動詞「要」、文末助詞「了」、仮定表現 第２回　第六課　閲読、練習問題 第３回　第七課　比較、前置詞「給」、動詞の重ね型、依頼表現 第４回　第七課　閲読、練習問題 第５回　第八課　方向動詞、二重目的語文、使役文、電話番号のたずね方 第６回　第八課　閲読、練習問題 第７回　第九課　結果補語、助詞「過」、動詞接尾辞「着」、動作と数量表現、前置詞「離」 第８回　第九課　閲読、練習問題 第９回　第十課　選択疑問文、可能助動詞「可以」、禁止表現、可能補語 第10回　第十課　閲読、練習問題、中国語検定試験準4級模擬試験 第11回　第十一課　取り立て強調、まもなく～する、様態補語、趣味の表現 第12回　第十一課　閲読、練習問題、中国語検定試験準4級模擬試験 第13回　第十二課　受け身文、処置文 第14回　第十二課　閲読、練習問題、中国語検定試験準4級模擬試験 第15回　まとめ・期末試験
授業外における学習（準備学習の内容）	各課の練習問題を予習してくること。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	日常点（出席点、授業中のパフォーマンス）50% 定期試験50%
教科書	チャイニーズ・ガーデン[改訂版]鄭萍、安力著、白帝社
参考書	授業中に紹介する

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IB						
担当教員	阿部　慎太郎						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	初級中国語
授業の概要	基礎文法事項を系統的に学習し、中国語検定試験準４級合格レベル程度の中国語基礎力を身に付ける。
到達目標	中国語検定試験準4級合格レベルの基礎力を固める
授業計画	第１回　第六課　可能助動詞「会」「能」、助動詞「要」、文末助詞「了」、仮定表現 第２回　第六課　閲読、練習問題 第３回　第七課　比較、前置詞「給」、動詞の重ね型、依頼表現 第４回　第七課　閲読、練習問題 第５回　第八課　方向動詞、二重目的語文、使役文、電話番号のたずね方 第６回　第八課　閲読、練習問題 第７回　第九課　結果補語、助詞「過」、動詞接尾辞「着」、動作と数量表現、前置詞「離」 第８回　第九課　閲読、練習問題 第９回　第十課　選択疑問文、可能助動詞「可以」、禁止表現、可能補語 第10回　第十課　閲読、練習問題、中国語検定試験準4級模擬試験 第11回　第十一課　取り立て強調、まもなく～する、様態補語、趣味の表現 第12回　第十一課　閲読、練習問題、中国語検定試験準4級模擬試験 第13回　第十二課　受け身文、処置文 第14回　第十二課　閲読、練習問題、中国語検定試験準4級模擬試験 第15回　まとめ・期末試験
授業外における学習（準備学習の内容）	各課の練習問題を予習してくること。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	日常点（出席点、授業中のパフォーマンス）50% 定期試験50%
教科書	チャイニーズ・ガーデン[改訂版]鄭萍、安力著、白帝社
参考書	授業中に紹介する

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IB						
担当教員	馮　誼光						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	初級中国語
授業の概要	基礎文法事項を系統的に学習し、中国語検定試験準４級合格レベル程度の中国語基礎力を身に付ける。
到達目標	中国語検定試験準4級合格レベルの基礎力を固める
授業計画	第１回　第六課　可能助動詞「会」「能」、助動詞「要」、文末助詞「了」、仮定表現 第２回　第六課　閲読、練習問題 第３回　第七課　比較、前置詞「給」、動詞の重ね型、依頼表現 第４回　第七課　閲読、練習問題 第５回　第八課　方向動詞、二重目的語文、使役文、電話番号のたずね方 第６回　第八課　閲読、練習問題 第７回　第九課　結果補語、助詞「過」、動詞接尾辞「着」、動作と数量表現、前置詞「離」 第８回　第九課　閲読、練習問題 第９回　第十課　選択疑問文、可能助動詞「可以」、禁止表現、可能補語 第10回　第十課　閲読、練習問題、中国語検定試験準4級模擬試験 第11回　第十一課　取り立て強調、まもなく～する、様態補語、趣味の表現 第12回　第十一課　閲読、練習問題、中国語検定試験準4級模擬試験 第13回　第十二課　受け身文、処置文 第14回　第十二課　閲読、練習問題、中国語検定試験準4級模擬試験 第15回　まとめ・期末試験
授業外における学習（準備学習の内容）	各課の練習問題を予習してくること。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	日常点（出席点、授業中のパフォーマンス）50% 定期試験50%
教科書	チャイニーズ・ガーデン[改訂版]鄭萍、安力著、白帝社
参考書	授業中に紹介する

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IB						
担当教員	馮　誼光						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	初級中国語
授業の概要	基礎文法事項を系統的に学習し、中国語検定試験準４級合格レベル程度の中国語基礎力を身に付ける。
到達目標	中国語検定試験準4級合格レベルの基礎力を固める
授業計画	第１回　第六課　可能助動詞「会」「能」、助動詞「要」、文末助詞「了」、仮定表現 第２回　第六課　閲読、練習問題 第３回　第七課　比較、前置詞「給」、動詞の重ね型、依頼表現 第４回　第七課　閲読、練習問題 第５回　第八課　方向動詞、二重目的語文、使役文、電話番号のたずね方 第６回　第八課　閲読、練習問題 第７回　第九課　結果補語、助詞「過」、動詞接尾辞「着」、動作と数量表現、前置詞「離」 第８回　第九課　閲読、練習問題 第９回　第十課　選択疑問文、可能助動詞「可以」、禁止表現、可能補語 第10回　第十課　閲読、練習問題、中国語検定試験準4級模擬試験 第11回　第十一課　取り立て強調、まもなく～する、様態補語、趣味の表現 第12回　第十一課　閲読、練習問題、中国語検定試験準4級模擬試験 第13回　第十二課　受け身文、処置文 第14回　第十二課　閲読、練習問題、中国語検定試験準4級模擬試験 第15回　まとめ・期末試験
授業外における学習（準備学習の内容）	各課の練習問題を予習してくること。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	日常点（出席点、授業中のパフォーマンス）50% 定期試験50%
教科書	チャイニーズ・ガーデン[改訂版]鄭萍、安力著、白帝社
参考書	授業中に紹介する

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IB						
担当教員	北京外国語大学からの招聘教員						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	初級中国語
授業の概要	基礎文法事項を系統的に学習し、中国語検定試験準４級合格レベル程度の中国語基礎力を身に付ける。
到達目標	中国語検定試験準4級合格レベルの基礎力を固める
授業計画	第１回　第六課　可能助動詞「会」「能」、助動詞「要」、文末助詞「了」、仮定表現 第２回　第六課　閲読、練習問題 第３回　第七課　比較、前置詞「給」、動詞の重ね型、依頼表現 第４回　第七課　閲読、練習問題 第５回　第八課　方向動詞、二重目的語文、使役文、電話番号のたずね方 第６回　第八課　閲読、練習問題 第７回　第九課　結果補語、助詞「過」、動詞接尾辞「着」、動作と数量表現、前置詞「離」 第８回　第九課　閲読、練習問題 第９回　第十課　選択疑問文、可能助動詞「可以」、禁止表現、可能補語 第10回　第十課　閲読、練習問題、中国語検定試験準4級模擬試験 第11回　第十一課　取り立て強調、まもなく～する、様態補語、趣味の表現 第12回　第十一課　閲読、練習問題、中国語検定試験準4級模擬試験 第13回　第十二課　受け身文、処置文 第14回　第十二課　閲読、練習問題、中国語検定試験準4級模擬試験 第15回　まとめ・期末試験
授業外における学習（準備学習の内容）	各課の練習問題を予習してくること。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	日常点（出席点、授業中のパフォーマンス）50% 定期試験50%
教科書	チャイニーズ・ガーデン[改訂版]鄭萍、安力著、白帝社
参考書	授業中に紹介する

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IC						
担当教員	何　衛紅						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	中国語入門／基礎会話
授業の概要	会話力を身につけ、コミュニケーションを可能とするテキストを使用し、初級段階の基礎固めを目指す。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていることを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音とヒヤリングに力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんでもらいたい。
到達目標	中国語の音と日本語の音とが区別できる。 中国語の基本音を正しく発音できる。 基本文系を覚えて、8文字以内の文でＱ＆Ａができる。
授業計画	第一回　　イントロ 第二回　　第一課　発音①声調、母音 第三回　　第二課　発音②子音、人称名詞、文の構造、声調変化① 第四回　　第三課　発音③鼻母音、時間名詞、声調変化②、教室用語 第五回　　第四課　名前の尋ね方と答え方、存在表現、量詞、疑問詞疑問文 第六回　　第五課　日付・曜日の尋ね方と答え方、年齢の聞き方 第七回　　第六課　指示詞、名詞化する“的”、反復疑問文 第八回　　中間テスト・復習 第九回　　第七課　時間の尋ね方･答え方、願望・意思を表す助動詞、文末の語気助詞 第十回　　第八課　方法・手段を問う疑問文、意思を表す助動詞“要”、形容詞述語文 第十一回　第九課　好き嫌いの言い方、疑問表現 第十二回　第十課　値段の聞き方、値切り方、“太～了”、“行不行？” 第十三回　第十一課　“也”と“都”、「～できる」、“左右” 第十四回　第十二課　時間の表し方、「まもなく～だ」、「･･･する以外に、さらに」、二つの“了” 第十五回　まとめ・期末テスト
授業外における学習（準備学習の内容）	毎授業後に練習問題で復習するとともに、付属ＣＤで、授業前、授業後にシャドーイング練習をする。
授業方法	講義、演習
評価基準と評価方法	日常点30%、小テスト20%、定期テスト50%などを総合評価
教科書	シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語　基礎編』金星堂　古川　典代著
参考書	授業中に紹介します。

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IC						
担当教員	古川　典代						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	中国語入門／基礎会話
授業の概要	会話力を身につけ、コミュニケーションを可能とするテキストを使用し、初級段階の基礎固めを目指す。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていることを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音とヒヤリングに力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんでもらいたい。
到達目標	中国語の音と日本語の音とが区別できる。 中国語の基本音を正しく発音できる。 基本文系を覚えて、8文字以内の文でＱ＆Ａができる。
授業計画	第一回　　イントロ 第二回　　第一課　発音①声調、母音 第三回　　第二課　発音②子音、人称名詞、文の構造、声調変化① 第四回　　第三課　発音③鼻母音、時間名詞、声調変化②、教室用語 第五回　　第四課　名前の尋ね方と答え方、存在表現、量詞、疑問詞疑問文 第六回　　第五課　日付・曜日の尋ね方と答え方、年齢の聞き方 第七回　　第六課　指示詞、名詞化する“的”、反復疑問文 第八回　　中間テスト・復習 第九回　　第七課　時間の尋ね方･答え方、願望・意思を表す助動詞、文末の語気助詞 第十回　　第八課　方法・手段を問う疑問文、意思を表す助動詞“要”、形容詞述語文 第十一回　第九課　好き嫌いの言い方、疑問表現 第十二回　第十課　値段の聞き方、値切り方、“太～了”、“行不行？” 第十三回　第十一課　“也”と“都”、「～できる」、“左右” 第十四回　第十二課　時間の表し方、「まもなく～だ」、「･･･する以外に、さらに」、二つの“了” 第十五回　まとめ・期末テスト
授業外における学習（準備学習の内容）	毎授業後に練習問題で復習するとともに、付属ＣＤで、授業前、授業後にシャドーイング練習をする。
授業方法	講義、演習
評価基準と評価方法	日常点30%、小テスト20%、定期テスト50%などを総合評価
教科書	シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語　基礎編』金星堂　古川　典代著
参考書	授業中に紹介します。

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IC						
担当教員	古川　典代						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	中国語入門／基礎会話
授業の概要	会話力を身につけ、コミュニケーションを可能とするテキストを使用し、初級段階の基礎固めを目指す。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていることを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音とヒヤリングに力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんでもらいたい。
到達目標	中国語の音と日本語の音とが区別できる。 中国語の基本音を正しく発音できる。 基本文系を覚えて、8文字以内の文でＱ＆Ａができる。
授業計画	第一回　　イントロ 第二回　　第一課　発音①声調、母音 第三回　　第二課　発音②子音、人称名詞、文の構造、声調変化① 第四回　　第三課　発音③鼻母音、時間名詞、声調変化②、教室用語 第五回　　第四課　名前の尋ね方と答え方、存在表現、量詞、疑問詞疑問文 第六回　　第五課　日付・曜日の尋ね方と答え方、年齢の聞き方 第七回　　第六課　指示詞、名詞化する“的”、反復疑問文 第八回　　中間テスト・復習 第九回　　第七課　時間の尋ね方･答え方、願望・意思を表す助動詞、文末の語気助詞 第十回　　第八課　方法・手段を問う疑問文、意思を表す助動詞“要”、形容詞述語文 第十一回　第九課　好き嫌いの言い方、疑問表現 第十二回　第十課　値段の聞き方、値切り方、“太～了”、“行不行？” 第十三回　第十一課　“也”と“都”、「～できる」、“左右” 第十四回　第十二課　時間の表し方、「まもなく～だ」、「･･･する以外に、さらに」、二つの“了” 第十五回　まとめ・期末テスト
授業外における学習（準備学習の内容）	毎授業後に練習問題で復習するとともに、付属ＣＤで、授業前、授業後にシャドーイング練習をする。
授業方法	講義、演習
評価基準と評価方法	日常点30%、小テスト20%、定期テスト50%などを総合評価
教科書	シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語　基礎編』金星堂　古川　典代著
参考書	授業中に紹介します。

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IC						
担当教員	リン　洋子						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	中国語入門／基礎会話
授業の概要	会話力を身につけ、コミュニケーションを可能とするテキストを使用し、初級段階の基礎固めを目指す。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていることを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音とヒヤリングに力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんでもらいたい。
到達目標	中国語の音と日本語の音とが区別できる。 中国語の基本音を正しく発音できる。 基本文系を覚えて、8文字以内の文でＱ＆Ａができる。
授業計画	第一回　　イントロ 第二回　　第一課　発音①声調、母音 第三回　　第二課　発音②子音、人称名詞、文の構造、声調変化① 第四回　　第三課　発音③鼻母音、時間名詞、声調変化②、教室用語 第五回　　第四課　名前の尋ね方と答え方、存在表現、量詞、疑問詞疑問文 第六回　　第五課　日付・曜日の尋ね方と答え方、年齢の聞き方 第七回　　第六課　指示詞、名詞化する“的”、反復疑問文 第八回　　中間テスト・復習 第九回　　第七課　時間の尋ね方･答え方、願望・意思を表す助動詞、文末の語気助詞 第十回　　第八課　方法・手段を問う疑問文、意思を表す助動詞“要”、形容詞述語文 第十一回　第九課　好き嫌いの言い方、疑問表現 第十二回　第十課　値段の聞き方、値切り方、“太～了”、“行不行？” 第十三回　第十一課　“也”と“都”、「～できる」、“左右” 第十四回　第十二課　時間の表し方、「まもなく～だ」、「･･･する以外に、さらに」、二つの“了” 第十五回　まとめ・期末テスト
授業外における学習（準備学習の内容）	毎授業後に練習問題で復習するとともに、付属ＣＤで、授業前、授業後にシャドーイング練習をする。
授業方法	講義、演習
評価基準と評価方法	日常点30%、小テスト20%、定期テスト50%などを総合評価
教科書	シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語　基礎編』金星堂　古川　典代著
参考書	授業中に紹介します。

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IC						
担当教員	リン　洋子						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	中国語入門／基礎会話
授業の概要	会話力を身につけ、コミュニケーションを可能とするテキストを使用し、初級段階の基礎固めを目指す。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていることを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音とヒヤリングに力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんでもらいたい。
到達目標	中国語の音と日本語の音とが区別できる。 中国語の基本音を正しく発音できる。 基本文系を覚えて、8文字以内の文でＱ＆Ａができる。
授業計画	第一回　　イントロ 第二回　　第一課　発音①声調、母音 第三回　　第二課　発音②子音、人称名詞、文の構造、声調変化① 第四回　　第三課　発音③鼻母音、時間名詞、声調変化②、教室用語 第五回　　第四課　名前の尋ね方と答え方、存在表現、量詞、疑問詞疑問文 第六回　　第五課　日付・曜日の尋ね方と答え方、年齢の聞き方 第七回　　第六課　指示詞、名詞化する“的”、反復疑問文 第八回　　中間テスト・復習 第九回　　第七課　時間の尋ね方･答え方、願望・意思を表す助動詞、文末の語気助詞 第十回　　第八課　方法・手段を問う疑問文、意思を表す助動詞“要”、形容詞述語文 第十一回　第九課　好き嫌いの言い方、疑問表現 第十二回　第十課　値段の聞き方、値切り方、“太～了”、“行不行？” 第十三回　第十一課　“也”と“都”、「～できる」、“左右” 第十四回　第十二課　時間の表し方、「まもなく～だ」、「･･･する以外に、さらに」、二つの“了” 第十五回　まとめ・期末テスト
授業外における学習（準備学習の内容）	毎授業後に練習問題で復習するとともに、付属ＣＤで、授業前、授業後にシャドーイング練習をする。
授業方法	講義、演習
評価基準と評価方法	日常点30%、小テスト20%、定期テスト50%などを総合評価
教科書	シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語　基礎編』金星堂　古川　典代著
参考書	授業中に紹介します。

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語ID						
担当教員	古川　典代						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	中国語入門／基礎会話
授業の概要	「基礎編」に引き続き、「応用編」でより豊かな会話力を身につけ、コミュニケーションを磨く。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていることを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音とヒヤリングに力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんで、コミュニカティブな中国語を身につけてもらいたい。
到達目標	中国語の発音を掌握する
授業計画	第一回　　イントロ 第二回　　第一課　“是～的”の構文、反復疑問文 第三回　　第二課　前置詞“離”、形容詞の反復疑問文、時間の量の聞き方 第四回　　第三課　時間のポイントの聞き方、助動詞の反復疑問文、動詞の反復疑問文 第五回　　第四課　許可を求める助動詞“可以”、連動文、推量･勧誘・軽い命令の語気助詞 第六回　　第五課　少し、できる三兄弟“会・能・可以”、前置詞“給” 第七回　　第六課　結果補語、全否定「少しも～でない」 第八回　　中間テスト・復習 第九回　　第七課　積極的な動作を表す“来”、比較の仕方“Ａ比Ｂ”と“Ａ没有Ｂ”、可能補語 第十回　　第八課　助動詞「～すべき」、“不要”と“不用”、様子を問う疑問文 第十一回　第九課　“没”（過去の否定と“有”の否定）、目的語を前掲する処置式、方向補語 第十二回　第十課　使役文、兼語文、ＡとＢは同じ 第十三回　第十一課　様態補語、“越来越”、“越Ａ越Ｂ”、受動文、動量詞 第十四回　第十二課　状態の継続、～しながら･･･する、中国語歌唱『ふるさと』 第十五回　まとめ・期末テスト
授業外における学習（準備学習の内容）	毎授業後に練習問題で復習するとともに、付属ＣＤで、授業前、授業後にシャドーイング練習をする。
授業方法	講義、演習
評価基準と評価方法	日常点：３０％　　小テスト・宿題：２０％　　定期テスト：５０％
教科書	シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語　応用編』金星堂　古川　典代著
参考書	授業中に紹介します。

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語ID						
担当教員	古川　典代						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	中国語入門／基礎会話
授業の概要	「基礎編」に引き続き、「応用編」でより豊かな会話力を身につけ、コミュニケーションを磨く。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていることを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音とヒヤリングに力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんで、コミュニカティブな中国語を身につけてもらいたい。
到達目標	中国語の発音を掌握する
授業計画	第一回　　イントロ 第二回　　第一課　“是～的”の構文、反復疑問文 第三回　　第二課　前置詞“離”、形容詞の反復疑問文、時間の量の聞き方 第四回　　第三課　時間のポイントの聞き方、助動詞の反復疑問文、動詞の反復疑問文 第五回　　第四課　許可を求める助動詞“可以”、連動文、推量･勧誘・軽い命令の語気助詞 第六回　　第五課　少し、できる三兄弟“会・能・可以”、前置詞“給” 第七回　　第六課　結果補語、全否定「少しも～でない」 第八回　　中間テスト・復習 第九回　　第七課　積極的な動作を表す“来”、比較の仕方“Ａ比Ｂ”と“Ａ没有Ｂ”、可能補語 第十回　　第八課　助動詞「～すべき」、“不要”と“不用”、様子を問う疑問文 第十一回　第九課　“没”（過去の否定と“有”の否定）、目的語を前掲する処置式、方向補語 第十二回　第十課　使役文、兼語文、ＡとＢは同じ 第十三回　第十一課　様態補語、“越来越”、“越Ａ越Ｂ”、受動文、動量詞 第十四回　第十二課　状態の継続、～しながら･･･する、中国語歌唱『ふるさと』 第十五回　まとめ・期末テスト
授業外における学習（準備学習の内容）	毎授業後に練習問題で復習するとともに、付属ＣＤで、授業前、授業後にシャドーイング練習をする。
授業方法	講義、演習
評価基準と評価方法	日常点：３０％　　小テスト・宿題：２０％　　定期テスト：５０％
教科書	シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語　応用編』金星堂　古川　典代著
参考書	授業中に紹介します。

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語ID						
担当教員	北京外国語大学からの招聘教員						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	中国語入門／基礎会話
授業の概要	「基礎編」に引き続き、「応用編」でより豊かな会話力を身につけ、コミュニケーションを磨く。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていることを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音とヒヤリングに力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんで、コミュニカティブな中国語を身につけてもらいたい。
到達目標	中国語の発音を掌握する
授業計画	第一回　　イントロ 第二回　　第一課　“是～的”の構文、反復疑問文 第三回　　第二課　前置詞“離”、形容詞の反復疑問文、時間の量の聞き方 第四回　　第三課　時間のポイントの聞き方、助動詞の反復疑問文、動詞の反復疑問文 第五回　　第四課　許可を求める助動詞“可以”、連動文、推量･勧誘・軽い命令の語気助詞 第六回　　第五課　少し、できる三兄弟“会・能・可以”、前置詞“給” 第七回　　第六課　結果補語、全否定「少しも～でない」 第八回　　中間テスト・復習 第九回　　第七課　積極的な動作を表す“来”、比較の仕方“Ａ比Ｂ”と“Ａ没有Ｂ”、可能補語 第十回　　第八課　助動詞「～すべき」、“不要”と“不用”、様子を問う疑問文 第十一回　第九課　“没”（過去の否定と“有”の否定）、目的語を前掲する処置式、方向補語 第十二回　第十課　使役文、兼語文、ＡとＢは同じ 第十三回　第十一課　様態補語、“越来越”、“越Ａ越Ｂ”、受動文、動量詞 第十四回　第十二課　状態の継続、～しながら･･･する、中国語歌唱『ふるさと』 第十五回　まとめ・期末テスト
授業外における学習（準備学習の内容）	毎授業後に練習問題で復習するとともに、付属ＣＤで、授業前、授業後にシャドーイング練習をする。
授業方法	講義、演習
評価基準と評価方法	日常点：３０％　　小テスト・宿題：２０％　　定期テスト：５０％
教科書	シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語　応用編』金星堂　古川　典代著
参考書	授業中に紹介します。

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語ID						
担当教員	リン　洋子						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	中国語入門／基礎会話
授業の概要	「基礎編」に引き続き、「応用編」でより豊かな会話力を身につけ、コミュニケーションを磨く。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていることを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音とヒヤリングに力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんで、コミュニカティブな中国語を身につけてもらいたい。
到達目標	中国語の発音を掌握する
授業計画	第一回　　イントロ 第二回　　第一課　“是～的”の構文、反復疑問文 第三回　　第二課　前置詞“離”、形容詞の反復疑問文、時間の量の聞き方 第四回　　第三課　時間のポイントの聞き方、助動詞の反復疑問文、動詞の反復疑問文 第五回　　第四課　許可を求める助動詞“可以”、連動文、推量･勧誘・軽い命令の語気助詞 第六回　　第五課　少し、できる三兄弟“会・能・可以”、前置詞“給” 第七回　　第六課　結果補語、全否定「少しも～でない」 第八回　　中間テスト・復習 第九回　　第七課　積極的な動作を表す“来”、比較の仕方“Ａ比Ｂ”と“Ａ没有Ｂ”、可能補語 第十回　　第八課　助動詞「～すべき」、“不要”と“不用”、様子を問う疑問文 第十一回　第九課　“没”（過去の否定と“有”の否定）、目的語を前掲する処置式、方向補語 第十二回　第十課　使役文、兼語文、ＡとＢは同じ 第十三回　第十一課　様態補語、“越来越”、“越Ａ越Ｂ”、受動文、動量詞 第十四回　第十二課　状態の継続、～しながら･･･する、中国語歌唱『ふるさと』 第十五回　まとめ・期末テスト
授業外における学習（準備学習の内容）	毎授業後に練習問題で復習するとともに、付属ＣＤで、授業前、授業後にシャドーイング練習をする。
授業方法	講義、演習
評価基準と評価方法	日常点：３０％　　小テスト・宿題：２０％　　定期テスト：５０％
教科書	シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語　応用編』金星堂　古川　典代著
参考書	授業中に紹介します。

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語ID						
担当教員	リン　洋子						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	中国語入門／基礎会話
授業の概要	「基礎編」に引き続き、「応用編」でより豊かな会話力を身につけ、コミュニケーションを磨く。シャドーイングメソッドを使った本テキストにはCDが付属され、中国語の難関である発音の練習が可能。まじめにコツコツと履修すれば、いつのまにか実力がついていることを実感できるであろう。特に、シャドーイングを通して発音とヒヤリングに力を注ぎ、中国語という外国語の音になじんで、コミュニカティブな中国語を身につけてもらいたい。
到達目標	中国語の発音を掌握する
授業計画	第一回　　イントロ 第二回　　第一課　“是～的”の構文、反復疑問文 第三回　　第二課　前置詞“離”、形容詞の反復疑問文、時間の量の聞き方 第四回　　第三課　時間のポイントの聞き方、助動詞の反復疑問文、動詞の反復疑問文 第五回　　第四課　許可を求める助動詞“可以”、連動文、推量･勧誘・軽い命令の語気助詞 第六回　　第五課　少し、できる三兄弟“会・能・可以”、前置詞“給” 第七回　　第六課　結果補語、全否定「少しも～でない」 第八回　　中間テスト・復習 第九回　　第七課　積極的な動作を表す“来”、比較の仕方“Ａ比Ｂ”と“Ａ没有Ｂ”、可能補語 第十回　　第八課　助動詞「～すべき」、“不要”と“不用”、様子を問う疑問文 第十一回　第九課　“没”（過去の否定と“有”の否定）、目的語を前掲する処置式、方向補語 第十二回　第十課　使役文、兼語文、ＡとＢは同じ 第十三回　第十一課　様態補語、“越来越”、“越Ａ越Ｂ”、受動文、動量詞 第十四回　第十二課　状態の継続、～しながら･･･する、中国語歌唱『ふるさと』 第十五回　まとめ・期末テスト
授業外における学習（準備学習の内容）	毎授業後に練習問題で復習するとともに、付属ＣＤで、授業前、授業後にシャドーイング練習をする。
授業方法	講義、演習
評価基準と評価方法	日常点：３０％　　小テスト・宿題：２０％　　定期テスト：５０％
教科書	シャドーイングメソッドを使って学ぶ中国語『聴ける話せる中国語　応用編』金星堂　古川　典代著
参考書	授業中に紹介します。

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IIA						
担当教員	何　衛紅						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	中国語実用会話
授業の概要	1.この授業では、中国語の運用実践を多く取り入れてコミニュケーション可能な語学力を育成することを目的とする。 2.中華料理のメニューの読み方、オーダーの仕方、麻婆豆腐や水餃子の作り方などを中国語理解の上で学習し、実践の場で役立てることを目指す。 3.ビデオなどの映像補助で中国文化に対する知識と理解を深め、ロールプレイなどの作業を取り入れて五感で中国語を習得できるよう導く。 4.中国語で歌を最低1曲は習得し、中国人とのコミュニケーション手段として中華カラオケを活用できるようにする。
到達目標	役に立つ実用会話の習得を目指す。
授業計画	第一回　　中国（語）あれこれ　イントロ 第二回　　第一課 中国アラカルト（中国と中国語、中華料理と中国語、漢字の種類） 第三回　　第二課 発音のおさらい（声調、音節構造、母音、子音、有気音・無気音、そり舌音、鼻音） 第四回　　基礎のおさらい 第五回　　第三課 こんにちは！（声調変化、挨拶の仕方、名前の尋ね方・答え方、へんとつくり） 第六回　　第四課 何をお飲みになりますか？（動詞述語文、形容詞述語文、疑問詞、中国茶の種類） 第七回　　第五課 これは何ですか？（指示代詞、連体修飾の“的”、調理器具、疑問文あれこれ） 第八回　　小テスト、中国語の歌紹介 第九回　　第六課 いくらですか？（値段の聞き方・値切り方、数の聞き方、量詞、文末の語気助詞） 第十回　　第七課 トマトはどこにありますか？（存在・所有、場所の示し方、並列・列挙、処置式） 第十一回　第八課 何人家族ですか？（親族呼称、歳の尋ね方、比較の仕方、二つの“了”、できる） 第十二回　第九課 誕生日は何月何日ですか？（日にちの聞き方、時間・曜日の表し方、選択疑問文） 第十三回　自己紹介　会話練習 第十四回　総まとめ・前期テスト 第十五回　テスト講評、見直し
授業外における学習（準備学習の内容）	日常の中に埋もれている中国語を敏感にキャッチし、中国語に反応する体質を作ること。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	日常点・出席点：３０％　　小テスト・宿題：２０％　　定期テスト：５０％
教科書	古川典代／福冨奈津子 著 『料理で学ぶオイシイ中国語』　　（朝日出版社）
参考書	授業中に紹介します

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IIA						
担当教員	何　衛紅						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	中国語実用会話
授業の概要	1.この授業では、中国語の運用実践を多く取り入れてコミニュケーション可能な語学力を育成することを目的とする。 2.中華料理のメニューの読み方、オーダーの仕方、麻婆豆腐や水餃子の作り方などを中国語理解の上で学習し、実践の場で役立てることを目指す。 3.ビデオなどの映像補助で中国文化に対する知識と理解を深め、ロールプレイなどの作業を取り入れて五感で中国語を習得できるよう導く。 4.中国語で歌を最低1曲は習得し、中国人とのコミュニケーション手段として中華カラオケを活用できるようにする。
到達目標	役に立つ実用会話の習得を目指す。
授業計画	第一回　　中国（語）あれこれ　イントロ 第二回　　第一課 中国アラカルト（中国と中国語、中華料理と中国語、漢字の種類） 第三回　　第二課 発音のおさらい（声調、音節構造、母音、子音、有気音・無気音、そり舌音、鼻音） 第四回　　基礎のおさらい 第五回　　第三課 こんにちは！（声調変化、挨拶の仕方、名前の尋ね方・答え方、へんとつくり） 第六回　　第四課 何をお飲みになりますか？（動詞述語文、形容詞述語文、疑問詞、中国茶の種類） 第七回　　第五課 これは何ですか？（指示代詞、連体修飾の“的”、調理器具、疑問文あれこれ） 第八回　　小テスト、中国語の歌紹介 第九回　　第六課 いくらですか？（値段の聞き方・値切り方、数の聞き方、量詞、文末の語気助詞） 第十回　　第七課 トマトはどこにありますか？（存在・所有、場所の示し方、並列・列挙、処置式） 第十一回　第八課 何人家族ですか？（親族呼称、歳の尋ね方、比較の仕方、二つの“了”、できる） 第十二回　第九課 誕生日は何月何日ですか？（日にちの聞き方、時間・曜日の表し方、選択疑問文） 第十三回　自己紹介　会話練習 第十四回　総まとめ・前期テスト 第十五回　テスト講評、見直し
授業外における学習（準備学習の内容）	日常の中に埋もれている中国語を敏感にキャッチし、中国語に反応する体質を作ること。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	日常点・出席点：３０％　　小テスト・宿題：２０％　　定期テスト：５０％
教科書	古川典代／福冨奈津子 著 『料理で学ぶオイシイ中国語』　　（朝日出版社）
参考書	授業中に紹介します

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IIB						
担当教員	北京外国語大学からの招聘教員						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	中国語実用会話
授業の概要	1.この授業では、中国語の運用実践を多く取り入れてコミニュケーション可能な語学力を育成することを目的とする。 2.中華料理のメニューの読み方、オーダーの仕方、麻婆豆腐や水餃子の作り方などを中国語理解の上で学習し、実践の場で役立てることを目指す。 3.ビデオなどの映像補助で中国文化に対する知識と理解を深め、ロールプレイなどの作業を取り入れて五感で中国語を習得できるよう導く。 4.中国語で歌を最低1曲は習得し、中国人とのコミュニケーション手段として中華カラオケを活用できるようにする。
到達目標	役に立つ実用会話の習得を目指す。
授業計画	第一回　前期おさらい 第二回　第十課　今、何をしているの？（動作・状態の進行継続、動詞の重ね型、使役、食材） 第三回　第十一課 ゆであがった、熱いうちにどうぞ！ （結果補語、積極性を表す“来”、前置詞“給”、味の評価の仕方、火加減と油の温度） 第四回　第十二課 すみません、ロイヤルホテルにはどういったらいいですか？ （方法・手段を尋ねる、時間の量を尋ねる、～しながら･･･する、新年のメニュー） 第五回　中国語でロールプレイ 第六回　第十三課 電話で宴会を予約する（“一”の読み方、電話のしかた、予約の取り消し方、仮定） 第七回　第十四課 四川飯店にて（方向補語、複合方向補語、セットメニューの例） 第八回　第十五課 お料理がきましたよ（動作の順番、マルチな動詞、何・どのように、行事と食習慣） 第九回　小テスト、おさらい 第十回　中国の歌、映画、ドラマの紹介 第十一回　第十六課 麻婆豆腐（レシピの中国語） 第十二回　第十七課 水餃子（レシピの中国語） 第十三回　総まとめ、質疑応答 第十四回　見直し、後期テスト 第十五回　テスト講評
授業外における学習（準備学習の内容）	日常の中に埋もれている中国語を敏感にキャッチし、中国語に反応する体質を作ること。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	日常点・出席点：３０％　　小テスト・宿題：２０％　　定期テスト：５０％
教科書	古川典代／福冨奈津子 著 『料理で学ぶオイシイ中国語』　　（朝日出版社）
参考書	授業中に紹介します。

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IIB						
担当教員	北京外国語大学からの招聘教員						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	中国語実用会話
授業の概要	1.この授業では、中国語の運用実践を多く取り入れてコミニュケーション可能な語学力を育成することを目的とする。 2.中華料理のメニューの読み方、オーダーの仕方、麻婆豆腐や水餃子の作り方などを中国語理解の上で学習し、実践の場で役立てることを目指す。 3.ビデオなどの映像補助で中国文化に対する知識と理解を深め、ロールプレイなどの作業を取り入れて五感で中国語を習得できるよう導く。 4.中国語で歌を最低1曲は習得し、中国人とのコミュニケーション手段として中華カラオケを活用できるようにする。
到達目標	役に立つ実用会話の習得を目指す。
授業計画	第一回　前期おさらい 第二回　第十課　今、何をしているの？（動作・状態の進行継続、動詞の重ね型、使役、食材） 第三回　第十一課 ゆであがった、熱いうちにどうぞ！ （結果補語、積極性を表す“来”、前置詞“給”、味の評価の仕方、火加減と油の温度） 第四回　第十二課 すみません、ロイヤルホテルにはどういったらいいですか？ （方法・手段を尋ねる、時間の量を尋ねる、～しながら･･･する、新年のメニュー） 第五回　中国語でロールプレイ 第六回　第十三課 電話で宴会を予約する（“一”の読み方、電話のしかた、予約の取り消し方、仮定） 第七回　第十四課 四川飯店にて（方向補語、複合方向補語、セットメニューの例） 第八回　第十五課 お料理がきましたよ（動作の順番、マルチな動詞、何・どのように、行事と食習慣） 第九回　小テスト、おさらい 第十回　中国の歌、映画、ドラマの紹介 第十一回　第十六課 麻婆豆腐（レシピの中国語） 第十二回　第十七課 水餃子（レシピの中国語） 第十三回　総まとめ、質疑応答 第十四回　見直し、後期テスト 第十五回　テスト講評
授業外における学習（準備学習の内容）	日常の中に埋もれている中国語を敏感にキャッチし、中国語に反応する体質を作ること。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	日常点・出席点：３０％　　小テスト・宿題：２０％　　定期テスト：５０％
教科書	古川典代／福冨奈津子 著 『料理で学ぶオイシイ中国語』　　（朝日出版社）
参考書	授業中に紹介します。

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IIC						
担当教員	安　力						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	トラベル中国語（旅行で役に立つ中国語）
授業の概要	中華圏に旅行に出かける設定の元、途上で必要な中国語を学び、実践時に役に立つように習得する。
到達目標	中国を旅したときに、必要な中国語会話ができる。
授業計画	第一回　基礎の復習 第二回　第一課　こんにちは 第三回　第二課　言葉は音から 第四回　第三課　自己紹介 第五回　第四課　李さんのこと 第六回　第五課　いってみようか 第七回　第六課　カナダの中国人 第八回　前半まとめ・中間テスト 第九回　第七課　バンクーバー 第十回　第八課　シャングリラ 第十一回　第九課　旅じたく 第十二回　第十課　ボランティア 第十三回　第十一課　ホームスティ 第十四回　第十二課　自然にやさしく 第十五回　後半まとめ・期末テスト
授業外における学習（準備学習の内容）	付属ＣＤでシャドーイングして、発音に慣れましょう。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	日常点　５０％、　定期試験　５０％
教科書	『亮太の中国紀行』砂岡和子、趙軍、孫綺、王学群著、白帝社
参考書	レディーのための『旅する中国語会話』山口雪江著、金星堂

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IIC						
担当教員	入江　沢竜						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	トラベル中国語（旅行で役に立つ中国語）
授業の概要	中華圏に旅行に出かける設定の元、途上で必要な中国語を学び、実践時に役に立つように習得する。
到達目標	中国を旅したときに、必要な中国語会話ができる。
授業計画	第一回　基礎の復習 第二回　第一課　こんにちは 第三回　第二課　言葉は音から 第四回　第三課　自己紹介 第五回　第四課　李さんのこと 第六回　第五課　いってみようか 第七回　第六課　カナダの中国人 第八回　前半まとめ・中間テスト 第九回　第七課　バンクーバー 第十回　第八課　シャングリラ 第十一回　第九課　旅じたく 第十二回　第十課　ボランティア 第十三回　第十一課　ホームスティ 第十四回　第十二課　自然にやさしく 第十五回　後半まとめ・期末テスト
授業外における学習（準備学習の内容）	付属ＣＤでシャドーイングして、発音に慣れましょう。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	日常点　５０％、　定期試験　５０％
教科書	『亮太の中国紀行』砂岡和子、趙軍、孫綺、王学群著、白帝社
参考書	レディーのための『旅する中国語会話』山口雪江著、金星堂

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IID						
担当教員	安　力						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	トラベル中国語（旅行で役に立つ中国語）
授業の概要	中華圏に旅行に出かける設定の元、途上で必要な中国語を学び、実践時に役に立つように習得する。
到達目標	中国を旅したときに、必要な中国語会話ができる。
授業計画	第一回　前期の復習 第二回　第十三課　英語サロン 第三回　第十四課　北京のアメリカ人 第四回　第十五課　引き裂かれた財宝 第五回　第十六課　バードウォッチング 第六回　第十七課　世界遺産 第七回　第十八課　西安の雨 第八回　前半まとめ・中間テスト 第九回　第十九課　サーカス 第十回　第二十課　財布がない！ 第十一回　第二十一課　台湾へ 第十二回　第二十二課　みんなの地球 第十三回　第二十三課　再会 第十四回　後半まとめ・期末テスト 第十五回　総まとめ
授業外における学習（準備学習の内容）	付属ＣＤでシャドーイングして、発音に慣れましょう。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	日常点　５０％、　定期試験　５０％
教科書	『亮太の中国紀行』砂岡和子、趙軍、孫綺、王学群著、白帝社
参考書	レディーのための『旅する中国語会話』山口雪江著、金星堂

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IID						
担当教員	入江　沢竜						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	トラベル中国語（旅行で役に立つ中国語）
授業の概要	中華圏に旅行に出かける設定の元、途上で必要な中国語を学び、実践時に役に立つように習得する。
到達目標	中国を旅したときに、必要な中国語会話ができる。
授業計画	第一回　前期の復習 第二回　第十三課　英語サロン 第三回　第十四課　北京のアメリカ人 第四回　第十五課　引き裂かれた財宝 第五回　第十六課　バードウォッチング 第六回　第十七課　世界遺産 第七回　第十八課　西安の雨 第八回　前半まとめ・中間テスト 第九回　第十九課　サーカス 第十回　第二十課　財布がない！ 第十一回　第二十一課　台湾へ 第十二回　第二十二課　みんなの地球 第十三回　第二十三課　再会 第十四回　後半まとめ・期末テスト 第十五回　総まとめ
授業外における学習（準備学習の内容）	付属ＣＤでシャドーイングして、発音に慣れましょう。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	日常点　５０％、　定期試験　５０％
教科書	『亮太の中国紀行』砂岡和子、趙軍、孫綺、王学群著、白帝社
参考書	レディーのための『旅する中国語会話』山口雪江著、金星堂

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語IIIA						
担当教員	古川　典代						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	3～4	単位数	1.0

授業のテーマ	中国語の資格を取得
授業の概要	中国語の資格を目指そう！ 中国語検定の４級取得を目指す。本校が神戸会場となっている中国語検定試験を始め、中国語ビジネス検定試験、ＨＳＫなど各種検定を紹介するとともに、模擬テストを行う。中国語検定試験はこれからの就職活動に役立つ資格試験であり、対中ビジネスにかかわる企業にとっては中国語を理解する人材は貴重。試験に強い中国語学習の仕方を学び取ってもらう。
到達目標	中国語検定試験の出題形式に慣れ、4級取得を目指す。
授業計画	第一回　　中国語検定あれこれ　イントロ 第二回　　中国語検定過去問 第三回　　見なおし、弱点分析 第四回　　リスニング過去問 第五回　　見なおし、強化練習 第六回　　中国の文化紹介１（歌、映画、ドラマなど） 第七回　　中国語検定対策 第八回　　中国語検定練習問題 第九回　　ビジネス中国語検定紹介 第十回　　ＨＳＫ定紹介 第十一回　過去問 第十二回　弱点強化 第十三回　中国の文化紹介２ 第十四回　模擬試験 第十五回　テスト講評、見直し
授業外における学習（準備学習の内容）	これまでのテキストの付属ＣＤを聞き、リスニング力を身に付けてください。
授業方法	講義、模試
評価基準と評価方法	日常点５０％、模擬テスト５０％
教科書	授業中にプリントを配布する
参考書	授業中に紹介する

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語III B						
担当教員	古川　典代						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	3～4	単位数	1.0

授業のテーマ	中国語の資格を取得
授業の概要	中国語の資格を目指そう！ 中国語検定の３級取得を目指す。本校が神戸会場となっている中国語検定試験を始め、中国語ビジネス検定試験、ＨＳＫなど各種検定を紹介するとともに、模擬テストを行う。中国語検定試験はこれからの就職活動に役立つ資格試験であり、対中ビジネスにかかわる企業にとっては中国語を理解する人材は貴重。試験に強い中国語学習の仕方を学び取ってもらう。
到達目標	中国語検定試験の出題形式に慣れ、３級取得を目指す。中国語スピーチコンテストや中国語カラオケ大会にも積極的に取り組む。
授業計画	第一回　　中国語検定試験の現状紹介 第二回　　中国語検定過去問 第三回　　見なおし、弱点分析 第四回　　リスニング過去問 第五回　　見なおし、強化練習 第六回　　中国の文化紹介３（歌、映画、ドラマなど） 第七回　　中国語検定対策 第八回　　中国語検定練習問題 第九回　　ビジネス中国語検定紹介 第十回　　ＨＳＫ試験紹介 第十一回　過去問 第十二回　弱点強化 第十三回　中国の文化紹介４ 第十四回　模擬試験 第十五回　テスト講評、見直し
授業外における学習（準備学習の内容）	これまでのテキストの付属ＣＤを聞き、リスニング力を身に付けてください。
授業方法	講義、模試
評価基準と評価方法	日常点５０％、模擬テスト５０％
教科書	授業中にプリントを配布する
参考書	授業中に紹介する

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語会話A						
担当教員	入江　沢竜						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	水曜3	配当学年	2～4	単位数	1.0

授業のテーマ	中国語実用会話
授業の概要	1.この授業では、中国語の運用実践を多く取り入れてコミニュケーション可能な語学力を育成することを目的とする。 2.中華料理のメニューの読み方、オーダーの仕方、麻婆豆腐や水餃子の作り方などを中国語理解の上で学習し、実践の場で役立てることを目指す。 3.ビデオなどの映像補助で中国文化に対する知識と理解を深め、ロールプレイなどの作業を取り入れて五感で中国語を習得できるよう導く。 4.中国語で歌を最低1曲は習得し、中国人とのコミュニケーション手段として中華カラオケを活用できるようにする。
到達目標	レストランなどで役に立つ実用会話ができる
授業計画	授業計画 第一回　基礎中国語のおさらい 第二回　第一課 中国アラカルト（中国と中国語、中華料理と中国語、漢字の種類）会話練習 第三回　第二課 発音のおさらい（声調、音節構造、母音、子音、有気音・無気音、そり舌音、鼻音） 第四回　フリートーク、会話練習 第五回　第三課 こんにちは！（声調変化、挨拶の仕方、名前の尋ね方・答え方、へんとつくり） 第六回　第四課 何をお飲みになりますか？（動詞述語文、形容詞述語文、疑問詞、中国茶の種類） 第七回　第五課 これは何ですか？（指示代詞、連体修飾の“的”、調理器具、疑問文あれこれ） 第八回　小テスト、中国語の歌紹介 第九回　第六課 いくらですか？（値段の聞き方・値切り方、数の聞き方、量詞、文末の語気助詞） 第十回　第七課 トマトはどこにありますか？（存在・所有、場所の示し方、並列・列挙、処置式） 第十一回　第八課 何人家族ですか？（親族呼称、歳の尋ね方、比較の仕方、二つの“了”、できる） 第十二回　第九課 誕生日は何月何日ですか？（日にちの聞き方、時間・曜日の表し方、選択疑問文） 第十三回　自己紹介　会話練習 第十四回　総まとめ・前期会話テスト 第十五回　テスト講評、見直し ＊「中国語ⅡA」と同じテキストを用い、会話を主として授業展開していく
授業外における学習（準備学習の内容）	日常の中に埋もれている中国語を敏感にキャッチし、中国語に反応する体質を作ること。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	日常点、出席率、小テストなどを総合して判断する
教科書	古川典代／福冨奈津子 著 『料理で学ぶオイシイ中国語』　（朝日出版社）
参考書	授業中に紹介します。

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	中国語会話B						
担当教員	入江　沢竜						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	水曜3	配当学年	2～4	単位数	1.0

授業のテーマ	中国語実用会話
授業の概要	1.この授業では、中国語の運用実践を多く取り入れてコミニュケーション可能な語学力を育成することを目的とする。 2.中華料理のメニューの読み方、オーダーの仕方、麻婆豆腐や水餃子の作り方などを中国語理解の上で学習し、実践の場で役立てることを目指す。 3.ビデオなどの映像補助で中国文化に対する知識と理解を深め、ロールプレイなどの作業を取り入れて五感で中国語を習得できるよう導く。 4.中国語で歌を最低1曲は習得し、中国人とのコミュニケーション手段として中華カラオケを活用できるようにする。
到達目標	役に立つ実用会話ができる。 中国語で歌を一曲歌うことができる。
授業計画	第一回　　前期おさらい　フリートーク 第二回　　第十課　今、何をしているの？（動作・状態の進行継続、動詞の重ね型、使役、食材） 第三回　　第十一課 ゆであがった、熱いうちにどうぞ！ （結果補語、積極性を表す“来”、前置詞“給”、味の評価の仕方、火加減と油の温度） 第四回　　第十二課 すみません、ロイヤルホテルにはどういったらいいですか？ （方法・手段を尋ねる、時間の量を尋ねる、～しながら･･･する、新年のメニュー） 第五回　　中国語でロールプレイ 第六回　　第十三課 電話で宴会を予約する（“一”の読み方、電話のしかた、予約の取り消し方、仮定） 第七回　　第十四課 四川飯店にて（方向補語、複合方向補語、セットメニューの例） 第八回　　第十五課 お料理がきましたよ（動作の順番、マルチな動詞、何・どのように、行事と食習慣） 第九回　　小テスト、おさらい 第十回　　中国の歌、映画、ドラマの紹介 第十一回　第十六課 麻婆豆腐（レシピの中国語） 第十二回　第十七課 水餃子（レシピの中国語） 第十三回　総まとめ、質疑応答 第十四回　見直し、後期会話テスト 第十五回　就活面接対策 ＊「中国語ⅡB」と同じテキストを使用し、会話を主として進めていく
授業外における学習（準備学習の内容）	日常の中に埋もれている中国語を敏感にキャッチし、中国語に反応できる体質をつくること。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	日常点・出席点：３０％　　小テスト・宿題：２０％　　定期テスト：５０％
教科書	古川典代／福冨奈津子 著 『料理で学ぶオイシイ中国語』　　（朝日出版社）
参考書	授業中に紹介します。

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	ビジネス中国語A						
担当教員	古川　典代						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	2～4	単位数	1.0

授業のテーマ	初級ビジネス中国語
授業の概要	経済面では切っても切れない関係にある隣国中国、ほとんどの業界で中国とは何らかの繋がりを持っている。そのビジネスパートナーとの通信や交流で不可欠なのが中国語。日常会話の中国語から、一歩進んだビジネスで使う中国語を理解し、活用できるように学習する。
到達目標	ビジネスで使う中国語を学習し、就活や社会に出てからも活用できるような基礎力をつける。
授業計画	第１回　第一課　オフィスを訪ねる 第２回　ビジネス中国語会話① 第３回　第二課　レストランに食事に行く 第４回　ビジネス中国語会話② 第５回　第三課　銀行にて 第６回　ビジネス中国語会話③ 第７回　第四課　商談をする 第８回　ビジネス中国語会話④ 第９回　第五課　宴会のセッティングをする 第10回　ビジネス中国語会話⑤ 第11回　第六課　有給休暇を取る 第12回　ビジネス中国語検定試験模試 第13回　第七課　フライトを待つ 第14回　既習事項まとめ・期末試験（筆記・会話） 第15回　総括
授業外における学習（準備学習の内容）	付属ＣＤを聞きながら、テキストを予習してきてください。 授業後は簡単な会話ができるように、復習してください。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	日常点　50%（出席点、小テスト、授業中のパフォーマンス） 定期試験・模擬試験　50%
教科書	『やさしいビジネス中国語』三猪正道・金子伸一　朝日出版社　ISBN978-4-255-45136-7
参考書	『ビジネス中国語単語ベーシック1000』古川典代監訳　三省堂 ISBN978-4-385-36547-3

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	ビジネス中国語B						
担当教員	古川　典代						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	2～4	単位数	1.0

授業のテーマ	初級ビジネス中国語
授業の概要	経済面では切っても切れない関係にある隣国中国、ほとんどの業界で中国とは何らかの繋がりを持っている。そのビジネスパートナーとの通信や交流で不可欠なのが中国語。日常会話の中国語から、一歩進んだビジネスで使う中国語を理解し、活用できるように学習する。さらに、ビジネス中国語検定受験対策も行う。
到達目標	ビジネスで使う中国語を学習し、就活や社会に出てからも活用できるような基礎力をつける。
授業計画	第１回　第八課　アフターサービス 第２回　ビジネス中国語会話⑥ 第３回　第九課　コンテナ輸送 第４回　ビジネス中国語会話⑦ 第５回　第十課　待遇 第６回　ビジネス中国語会話⑧ 第７回　第十一課　病院にて 第８回　ビジネス中国語会話⑨ 第９回　第十二課　国際入札 第10回　ビジネス中国語会話⑩ 第11回　第十三課　財務 第12回　ビジネス中国語検定試験模試 第13回　ビジネス中国語会話まとめ 第14回　既習事項まとめ・期末試験（筆記・会話） 第15回　総括
授業外における学習（準備学習の内容）	付属ＣＤを聞きながら、テキストを予習してきてください。 授業後は簡単な会話ができるように、復習してください。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	日常点　50%（出席点、小テスト、授業中のパフォーマンス） 定期試験・模擬試験　50%
教科書	『やさしいビジネス中国語』三猪正道・金子伸一　朝日出版社　ISBN978-4-255-45136-7
参考書	『ビジネス中国語単語ベーシック1000』古川典代監訳　三省堂 ISBN978-4-385-36547-3

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IA／朝鮮語入門A						
担当教員	李　珠彦						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	韓国語入門
授業の概要	韓国語をはじめて学ぶ者を対象とする。韓国語の文字・発音・文の構造を理解し、韓国語でコミュニケーションを取るための基礎を築く。
到達目標	ハングルが読め、書けるようになる。 韓国語で挨拶、自己紹介ができるようになる。
授業計画	第1週　　授業のガイダンス、韓国語の概説、文字と発音:母音[1][2] 第2週　　文字と発音:子音[1][2]、有声音価 第3週　　文字と発音:子音[3]激音、[4]農音 第4週　　文字と発音:母音[2]、パッチム[1] 第5週　　文字と発音:パッチム[2]、発音のルール 第6週　　文字と発音:まとめ 第7週　　第1課:「AはBですか?」「AはBです」 第8週　　第2課:「〜ではありません」「〜ではなく」 第9週　　第3課:漢数字、「〜しています」 第10週 第4課:「〜ハムニダ」体 第11週 第4課:存在詞、位置関係 第12週 第5課:日付と曜日、主格助詞 第13週 第6課:固有数字、用言の否定形1 第14週 第7課:時計、「〜ましょうか」 第15週 まとめ、テスト
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の最後に次回までに覚える事柄を指定するので、予習して授業に参加すること。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	出席及び5分間テスト:40% 期末試験:60%
教科書	『パランセ韓国語 初級』、金京子/喜多恵美子著、朝日出版社
参考書	授業内容に沿ってプリント配布

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IA／朝鮮語入門A						
担当教員	李　裕淑						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	韓国語を読めるようになり、簡単な挨拶ができるようになる。
授業の概要	母音、子音、パッチム、をマスターしては発音を出来るようにする。簡単な会話文を覚える。 習熟度に合わせて進度をちょうせすることもある。
到達目標	ハングル能力検定試験5級に向けて基礎を固める。
授業計画	第1回　韓国語について 第2回　基礎子音字 第3回　子音字 第4回　合成母音字 第5回　パッチム 第6回　発音のルール 第7回　日本語のハングル表記　小テスト 第8回　第一課　指定詞と名詞文 第9回　第二課　名詞の否定文 第10回　第三課　漢数字 第11回　第四課　ハムニダ体、存在詞 第12回　第五課　年月日 第13回　第六課　自己紹介 第14回　復習と練習 第15回　まとめ　テスト
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の復習、教科書の予習、宿題、プリント
授業方法	発音など実際に発話する、授業に参加してもらう。課題は授業中に発表する。 聞き取りのためのビデオも見る。
評価基準と評価方法	出席,宿題提出、ノート20% プリント提出10% リーディング、小テスト20% テスト50%
教科書	『パランセ韓国語　初級』　金京子著
参考書	プリント配布

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IA／朝鮮語入門A						
担当教員	李　裕淑						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	韓国語を読めるようになり、簡単な挨拶ができるようになる。
授業の概要	母音、子音、パッチム、をマスターしては発音を出来るようにする。簡単な会話文を覚える。 習熟度に合わせて進度をちょうせすることもある。
到達目標	ハングル能力検定試験5級に向けて基礎を固める。
授業計画	第1回　韓国語について 第2回　基礎子音字 第3回　子音字 第4回　合成母音字 第5回　パッチム 第6回　発音のルール 第7回　日本語のハングル表記　小テスト 第8回　第一課　指定詞と名詞文 第9回　第二課　名詞の否定文 第10回　第三課　漢数字 第11回　第四課　ハムニダ体、存在詞 第12回　第五課　年月日 第13回　第六課　自己紹介 第14回　復習と練習 第15回　まとめ　テスト
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の復習、教科書の予習、宿題、プリント
授業方法	発音など実際に発話する、授業に参加してもらう。課題は授業中に発表する。 聞き取りのためのビデオも見る。
評価基準と評価方法	出席,宿題提出、ノート20% プリント提出10% リーディング、小テスト20% テスト50%
教科書	『パランセ韓国語　初級』　金京子著
参考書	プリント配布

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IA／朝鮮語入門A						
担当教員	金　智英						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	はじめての韓国語
授業の概要	この授業ははじめて韓国語を学ぶ者を対象とする。まず、文字の読み書きからはじめ、基礎文法を学習し、作文や簡単な文章の訳を練習していく。
到達目標	韓国語の仕組みを理解し、文字や簡単な文章が読めるようになる。
授業計画	第１回　授業ガイダンス/韓国語について 第２回　文字と発音(1)基本母音１０ 第３回　文字と発音(2)基本子音１４ 第４回　文字と発音(3)濃音、パッチム 第５回　文字と発音(4)発音のルール、ミニ会話 第６回　「ＡはＢですか」「ＡはＢです」 第７回　「-ではありません」、「-ではなくて」 第８回　漢数詞、「-しています」 第９回　ハムニダの丁寧形、存在詞 第１０回 「-年」「-月」「-日」の言い方 第１１回 固有数詞、用言の否定形①後置否定形 第１２回 まとめと小テスト 第１３回 「-時」「-分」の言い方、「-しましょうか」 第１４回 用言の否定形②前置否定形 第１５回 まとめと試験
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前学習：授業計画に従って、授業前までに教科書の該当する箇所を読んでくる。 授業後学習：授業で学んだ内容をもう一度整理して、ノートにまとめる。 また、各自単語帳を用意し（形式は自由）、毎回の授業で出た単語を整理する。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	試験50%、小テスト20%、平常点30%　（欠席した場合は減点）
教科書	『パランセ韓国語初級』　金京子/喜多恵美子　著、　朝日出版社　ISBN978-4-255-55609-3
参考書	なし

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IA／朝鮮語入門A						
担当教員	金　智英						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	はじめての韓国語
授業の概要	この授業ははじめて韓国語を学ぶ者を対象とする。まず、文字の読み書きからはじめ、基礎文法を学習しや作文、簡単な文章の訳を練習していく。
到達目標	韓国語の仕組みを理解し、文字や簡単な文章が読めるようになる。
授業計画	第１回　授業ガイダンス/韓国語について 第２回　文字と発音(1)基本母音１０ 第３回　文字と発音(2)基本子音１４ 第４回　文字と発音(3)濃音、パッチム 第５回　文字と発音(4)発音のルール、ミニ会話 第６回　「ＡはＢですか」「ＡはＢです」 第７回　「-ではありません」、「-ではなくて」 第８回　漢数詞、「-しています」 第９回　ハムニダの丁寧形、存在詞 第１０回 「-年」「-月」「-日」の言い方 第１１回 固有数詞、用言の否定形① 第１２回 まとめと小テスト 第１３回 「-時」「-分」、「-しましょうか」 第１４回 用言の否定形② 第１５回 まとめと試験
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前学習：授業計画に従って、授業前までに教科書の該当する箇所を読んでくる。 授業後学習：授業で学んだ内容をもう一度整理して、ノートにまとめる。 また、各自単語帳を用意し（形式は自由）、毎回の授業で出た単語を整理する。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	試験50%、小テスト20%、平常点30%　（欠席した場合は減点）
教科書	『パランセ韓国語初級』　金京子/喜多恵美子　著、　朝日出版社　ISBN978-4-255-55609-3
参考書	なし

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IB／朝鮮語入門B						
担当教員	李　珠彦						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	韓国語入門
授業の概要	韓国語IAを受講した者を対象とする。 前期に引き続き、韓国語能力検定試験5級に向けて基礎を固めていく。
到達目標	韓国語能力検定試験5級合格レベルの実力をつける。
授業計画	第1週　　前期の復習 第2週　第8課:用言の否定形2、意志・推量 第3週　　第9課:尊敬形 第4週　　第10課:「ㅡヘヨ」体1子音語幹 第5週　　第10課:「ㅡヘヨ」体2母音語幹(縮約) 第6週　　第11課:希望「ㅡしたい」 第7週　　用言の活用、助詞のまとめ 第8週　　第12課:「ㅡて下さい」、助数詞 第9週　　第13課:用言の過去形 第10週 第14課:指定詞の過去形、勧誘表現 第11週 第15課:「ㅡ(ら)れます(か)」、「ㅡでしょう、ましょう」 第12週 第16課:「ㅡのようだ、ㅡみたいだ」「ㅡとして」 第13週 用言の活用のまとめ(時制及び不規則活用) 第14週 韓国語能力検定試験5級模擬テスト 第15週 まとめ、期末試験
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の最後に次回までに覚える事柄を指定するので、予習して授業に参加すること。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	出席及び５分間テスト：４０％ 期末試験：６０％
教科書	『パランセ韓国語 初級』、金京子/喜多恵美子著、朝日出版社
参考書	授業内容に沿ってプリントを配布します。

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IB／朝鮮語入門B						
担当教員	李　裕淑						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	簡単な文法をマスターする。ハングル能力検定試験5級を目指す。
授業の概要	基本的な文法をマスターする。簡単な会話文を覚える。 習熟度に授業内容を合わせることもあります。
到達目標	ハングル能力検定試験5級実力をつける。 自己紹介、買い物など簡単な会話力を身につける。
授業計画	第1回　前期の復習 第2回　第六課　固有数字、用言の否定形 第3回　第七課　時刻 第4回　第八課　用言の否定形２、意思の控えめ 第5回　復習 第6回　第九課　尊敬形 第7回　　ヘヨ体　小テスト 第8回　第十課　疑問詞　母音語幹の縮約 第9回　第十一課　ハダ用言、願望 第10回　第十二課　命令 第11回　第十二課　助数詞 第12回　第十三課過去形 第13回　第十四課指定詞の過去形、勧誘 第14回　復習と練習 第15回　まとめ
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の復習、教科書の予習、宿題
授業方法	文法を身につけて活用できるように問題を解いてもらう。 実際に発話、会話練習、リーディング、聞き取りを行う。
評価基準と評価方法	出席、宿題提出、ノート20% リーディング、小テスト、プリント提出20% テスト50%　授業中の課題に対する態度10%
教科書	『パランセ韓国語　初級』
参考書	プリント配布

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IB／朝鮮語入門B						
担当教員	李　裕淑						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	簡単な文法をマスターする。ハングル能力検定試験5級を目指す。
授業の概要	基本的な文法をマスターする。簡単な会話文を覚える。 習熟度に授業内容を合わせることもあります。
到達目標	ハングル能力検定試験5級実力をつける。 自己紹介、買い物など簡単な会話力を身につける。
授業計画	第1回　前期の復習 第2回　第六課　固有数字、用言の否定形 第3回　第七課　時刻 第4回　第八課　用言の否定形２、意思の控えめ 第5回　復習 第6回　第九課　尊敬形 第7回　　ヘヨ体　小テスト 第8回　第十課　疑問詞　母音語幹の縮約 第9回　第十一課　ハダ用言、願望 第10回　第十二課　命令 第11回　第十二課　助数詞 第12回　第十三課過去形 第13回　第十四課指定詞の過去形、勧誘 第14回　復習と練習 第15回　まとめ
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の復習、教科書の予習、宿題
授業方法	文法を身につけて活用できるように問題を解いてもらう。 実際に発話、会話練習、リーディング、聞き取りを行う。
評価基準と評価方法	出席、宿題提出、ノート20% リーディング、小テスト、プリント提出20% テスト50%　授業中の課題に対する態度10%
教科書	『パランセ韓国語　初級』
参考書	プリント配布

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IB／朝鮮語入門B						
担当教員	金　智英						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	はじめての韓国語
授業の概要	この授業は韓国語ＩＡを受講したものを対象とする。前期に引き続き、基礎文法を学び、学習した文法を作文や簡単な文章の訳などを通して応用力も身につけていく。
到達目標	韓国語の文字をなめらかに読み、簡単な文を読んで理解し、また書き表すことができるようになる。
授業計画	第１回　課題提出／前期学習内容の確認 第２回　尊敬形 第３回　ヘヨ体①子音語幹 第４回　ヘヨ体②母音語幹、指定詞 第５回　「-したい」 第６回　まとめと小テスト 第７回　「-してください」 第８回　過去形 第９回　「-しましょう」 第１０回「-(ら)れますか」、「-でしょう」 第１１回「-なんですよ」「-のようだ」 第１２回 まとめと小テスト 第１３回「-(し)て」、「-けど」、「-しようと」 第１４回 理由や前提動作の「-て」 第１５回 まとめと試験
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前学習：授業計画に従って、授業前までに教科書の該当する箇所を読んでくる。 授業後学習：授業で学んだ内容をもう一度整理して、ノートにまとめる。 また、各自単語帳を用意し（形式は自由）、毎回の授業で出た単語を整理する。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	試験50%、小テスト20%、平常点30%　（欠席した場合は減点）
教科書	『パランセ韓国語初級』　金京子/喜多恵美子　著、　朝日出版社　ISBN978-4-255-55609-3
参考書	なし

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IB／朝鮮語入門B						
担当教員	金　智英						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	はじめての韓国語
授業の概要	この授業は韓国語ＩＡを受講したものを対象とする。前期に引き続き、基礎文法を学び、学習した文法を作文や簡単な文章の訳などを通して応用力も身につけていく。
到達目標	韓国語の文字をなめらかに読み、簡単な文を読んで理解し、また書き表すことができるようになる。
授業計画	第１回　課題提出／前期学習内容の確認 第２回　尊敬形 第３回　ヘヨ体①子音語幹 第４回　ヘヨ体②母音語幹、指定詞 第５回　「-したい」 第６回　まとめと小テスト 第７回　「-してください」 第８回　過去形 第９回　「-しましょう」 第１０回「-(ら)れますか」、「-でしょう」 第１１回「-なんですよ」「-のようだ」 第１２回 まとめと小テスト 第１３回「-(し)て」、「-けど」、「-しようと」 第１４回 理由や前提動作の「-て」 第１５回 まとめと試験
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前学習：授業計画に従って、授業前までに教科書の該当する箇所を読んでくる。 授業後学習：授業で学んだ内容をもう一度整理して、ノートにまとめる。 また、各自単語帳を用意し（形式は自由）、毎回の授業で出た単語を整理する。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	試験50%、小テスト20%、平常点30%　（欠席した場合は減点）
教科書	『パランセ韓国語初級』　金京子/喜多恵美子　著、　朝日出版社　ISBN978-4-255-55609-3
参考書	なし

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IC／朝鮮語会話A						
担当教員	李　珠彦						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	はじめての韓国語
授業の概要	この授業ははじめて韓国語を学ぶ者を対象とする。文字の読み書き、基礎文法を学習するとともに典型場面での実用会話も練習していく。
到達目標	韓国語の仕組みを理解し、文字の読み書きができる。また簡単な自己紹介ができる。
授業計画	第1回 韓国語とはどういう言語か。ー母音習得①ー 第2回 韓国語の母音習得② 第3回 子音習得ー平音を中心にー 第4回 子音習得ー激音･濃音を中心にー 第5回 音節末の子音（パッチム）の習得 第6回 文字と発音編のまとめ 第7回 第一課　あいさつと自己紹介① 第8回 第一課　あいさつと自己紹介② 第9回 第二課　家族の紹介① 第10回 第二課　家族の紹介② 第11回 第三課　場所を訊く① 第12回 第三課　場所を訊く② 第13回 第四課　ものの有無や位置について話す① 第14回 第四課　ものの有無や位置について話す② 第15回 第五課　最終まとめと試験
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の最後に次回までに覚える事柄を指定するので、予習して授業に参加すること。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	出席及び５分間テスト：４０％ 期末試験：６０％
教科書	金京子・喜多恵美子『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社
参考書	授業の内容に沿ってプリントを配布

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IC／朝鮮語会話A						
担当教員	李　珠彦						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	はじめての韓国語
授業の概要	この授業ははじめて韓国語を学ぶ者を対象とする。文字の読み書き、基礎文法を学習するとともに典型場面での実用会話も練習していく。
到達目標	韓国語の仕組みを理解し、文字の読み書きができる。また簡単な自己紹介ができる。
授業計画	第1回 韓国語とはどういう言語か。ー母音習得①ー 第2回 韓国語の母音習得② 第3回 子音習得ー平音を中心にー 第4回 子音習得ー激音･濃音を中心にー 第5回 音節末の子音（パッチム）の習得 第6回 文字と発音編のまとめ 第7回 第一課　あいさつと自己紹介① 第8回 第一課　あいさつと自己紹介② 第9回 第二課　家族の紹介① 第10回 第二課　家族の紹介② 第11回 第三課　場所を訊く① 第12回 第三課　場所を訊く② 第13回 第四課　ものの有無や位置について話す① 第14回 第四課　ものの有無や位置について話す② 第15回 第五課　最終まとめと試験
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の最後に次回までに覚える事柄を指定するので、予習して授業に参加すること。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	出席及び５分間テスト：４０％ 期末試験：６０％
教科書	金京子・喜多恵美子『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社
参考書	授業の内容に沿ってプリントを配布

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IC／朝鮮語会話A						
担当教員	李　允昊						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	わかりやすい授業
授業の概要	韓国語の基礎をしっかり学びます。まず、文字と発音の習得を徹底させ、その後、基礎的な文法・語彙を習っていきます。そうすることで韓国語に慣れて自然に話せる能力を身につけていただきます。
到達目標	ハングル能力試験5級レベルの読み・書き・聞き取り・話しができる
授業計画	第1回　韓国語とはどういう言語か。ー母音習得①ー 第2回　韓国語の母音習得② 第3回　子音習得ー平音を中心にー 第4回　子音習得ー激音･濃音を中心にー 第5回　音節末の子音（パッチム）の習得 第6回　文字と発音編のまとめ 第7回　第一課ー ー 第8回　第一課ーあいさつと自己紹介ー 第9回　第二課ー ー 第10回 第二課ー家族の紹介ー 第11回 第三課ー ー 第12回 第三課ー場所を訊くー 第13回 第四課ー　?ー 第14回 第四課ーものの有無や位置について話すー 第15回 第五課ー最終まとめと試験ー
授業外における学習（準備学習の内容）	復習をこなすこと
授業方法	講義とペア・グループ練習
評価基準と評価方法	(1)復習テスト（10%） (2)レポート・課題（10%） (3)テスト（80%）で判断する。
教科書	金京子・喜多恵美子『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IC／朝鮮語会話A						
担当教員	閔　淳奎						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	楽しく学ぶ韓国語
授業の概要	今日、日本と韓国との交流は、政治・経済だけにとどまらず、多方面にわたって多様化している。また、交流の多様化に伴って、様々な方面から韓国語学習に対するニーズが高まってきている。 本講義では、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、しっかりとした韓国語基礎の習得を目指す。単語の習得、文の組み立て能力に重点を置いて講義を進めていく。さらに単語や文、あるいは挨拶表現の異同などを通して、隣国のコミュニケーションスタイル、発想方法等にも触れ、異文化の言語を学ぶ楽しさを味わってほしいと願っている。
到達目標	ハングル能力試験5級合格と典型的な場面でのコミュニケーション
授業計画	第1回　韓国語とはどういう言語か。ー母音習得①ー 第2回　韓国語の母音習得② 第3回　子音習得ー平音を中心にー 第4回　子音習得ー激音･濃音を中心にー 第5回　音節末の子音（パッチム）の習得 第6回　文字と発音編のまとめ 第7回　第一課ー ー 第8回　第一課ーあいさつと自己紹介ー 第9回　第二課ー ー 第10回 第二課ー家族の紹介ー 第11回 第三課ー ー 第12回 第三課ー場所を訊くー 第13回 第四課ー　?ー 第14回 第四課ーものの有無や位置について話すー 第15回 第五課ー最終まとめと試験ー
授業外における学習（準備学習の内容）	常に韓国語に興味を持てるように努めること
授業方法	講義
評価基準と評価方法	(1)復習テスト（10%） (2)レポート・課題（10%） (3)テスト（80%）で判断する。
教科書	金京子・喜多恵美子『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IC／朝鮮語会話A						
担当教員	閔　淳奎						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	楽しく学ぶ韓国語
授業の概要	今日、日本と韓国との交流は、政治・経済だけにとどまらず、多方面にわたって多様化している。また、交流の多様化に伴って、様々な方面から韓国語学習に対するニーズが高まってきている。 本講義では、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、しっかりとした韓国語基礎の習得を目指す。単語の習得、文の組み立て能力に重点を置いて講義を進めていく。さらに単語や文、あるいは挨拶表現の異同などを通して、隣国のコミュニケーションスタイル、発想方法等にも触れ、異文化の言語を学ぶ楽しさを味わってほしいと願っている。
到達目標	ハングル能力試験5級合格と典型的な場面でのコミュニケーション
授業計画	第1回　韓国語とはどういう言語か。ー母音習得①ー 第2回　韓国語の母音習得② 第3回　子音習得ー平音を中心にー 第4回　子音習得ー激音･濃音を中心にー 第5回　音節末の子音（パッチム）の習得 第6回　文字と発音編のまとめ 第7回　第一課ー ー 第8回　第一課ーあいさつと自己紹介ー 第9回　第二課ー ー 第10回 第二課ー家族の紹介ー 第11回 第三課ー ー 第12回 第三課ー場所を訊くー 第13回 第四課ー　?ー 第14回 第四課ーものの有無や位置について話すー 第15回 第五課ー最終まとめと試験ー
授業外における学習（準備学習の内容）	常に韓国語に興味を持てるように努めること
授業方法	講義
評価基準と評価方法	(1)復習テスト（10%） (2)レポート・課題（10%） (3)テスト（80%）で判断する。
教科書	金京子・喜多恵美子『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語ID／朝鮮語会話B						
担当教員	李　珠彦						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	はじめての韓国語
授業の概要	この授業は韓国語１C(朝鮮語会話A)を受講したものを対象とする。基礎文法の学習とともに、実用会話も練習していく。会話練習の際には学生の積極的な参加が必要となる。
到達目標	韓国語の文字をなめらかに読むことができる。また、旅行先などで簡単な会話ができるようになる。
授業計画	第1回 第五課　趣味や好き嫌いについて話す① 第2回 第五課　趣味や好き嫌いについて話す② 第3回 第六課　職業や夢について話す① 第4回 第六課　職業や夢について話す② 第5回 第七課　買い物や値段などについて話す① 第6回 第七課　買い物や値段などについて話す② 第7回 第八課　注文と計算ができる① 第8回 第八課　注文と計算が出来る② 第9回 第九課　誕生日について話す① 第10回 第九課　誕生日について話す② 第11回 第十課　日程や予定について話す① 第12回 第十課　日程や予定について話す② 第13回 第十一課　道を訊く① 第14回 第十一課　道を訊く② 第15回 第十二課　最終まとめと試験
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の最後に次回までに覚える事柄を指定するので、予習して授業に参加すること。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	出席及び５分間テスト：４０％ 期末試験：６０％
教科書	金京子・喜多恵美子『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社
参考書	授業の内容に沿ってプリントを配布

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語ID／朝鮮語会話B						
担当教員	李　珠彦						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	はじめての韓国語
授業の概要	この授業は韓国語１C(朝鮮語会話A)を受講したものを対象とする。基礎文法の学習とともに、実用会話も練習していく。会話練習の際には学生の積極的な参加が必要となる。
到達目標	韓国語の文字をなめらかに読むことができる。また、旅行先などで簡単な会話ができるようになる。
授業計画	第1回 第五課　趣味や好き嫌いについて話す① 第2回 第五課　趣味や好き嫌いについて話す② 第3回 第六課　職業や夢について話す① 第4回 第六課　職業や夢について話す② 第5回 第七課　買い物や値段などについて話す① 第6回 第七課　買い物や値段などについて話す② 第7回 第八課　注文と計算ができる① 第8回 第八課　注文と計算が出来る② 第9回 第九課　誕生日について話す① 第10回 第九課　誕生日について話す② 第11回 第十課　日程や予定について話す① 第12回 第十課　日程や予定について話す② 第13回 第十一課　道を訊く① 第14回 第十一課　道を訊く② 第15回 第十二課　最終まとめと試験
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の最後に次回までに覚える事柄を指定するので、予習して授業に参加すること。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	出席及び５分間テスト：４０％ 期末試験：６０％
教科書	金京子・喜多恵美子『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社
参考書	授業の内容に沿ってプリントを配布

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語ID／朝鮮語会話B						
担当教員	李　允昊						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	わかりやすい授業
授業の概要	前期に引き続き、韓国語の基礎をしっかり固めながら、文法力・語彙力をさらに身につけていくことで 韓国語の会話能力を向上させ、コミュニケーションの幅を広げます。
到達目標	ハングル能力試験5級レベルの読み・書き・聞き取り・話しができる
授業計画	第1回　第五課ー ー 第2回　第五課ー趣味や好き嫌いについて話すー 第3回　第六課ー　ー 第4回　第六課ー職業や夢について話すー 第5回　第七課ー　ー 第6回　第七課ー買い物や値段などについて話すー 第7回　第八課ー　ー 第8回　第八課ー注文と計算が出来るー 第9回　第九課ー ー 第10回　第九課ー誕生日について話すー 第11回　第十課ー ー 第12回　第十課ー日程や予定について話すー 第13回　第十一課ー 40 ー 第14回　第十一課ー道を訊くー 第15回　第十二課ー最終まとめと試験ー
授業外における学習（準備学習の内容）	復習をこなすこと
授業方法	講義とペア・グループ活動
評価基準と評価方法	(1)復習テスト（10%） (2)レポート・課題（10%） (3)テスト（80%）で判断する。
教科書	金京子・喜多恵美子『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語ID／朝鮮語会話B						
担当教員	閔　淳奎						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	楽しく学ぶ韓国語
授業の概要	今日、日本と韓国との交流は、政治・経済だけにとどまらず、多方面にわたって多様化している。また、交流の多様化に伴って、様々な方面から韓国語学習に対するニーズが高まってきている。 本講義では、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、しっかりとした韓国語基礎の習得を目指す。単語の習得、文の組み立て能力に重点を置いて講義を進めていく。さらに単語や文、あるいは挨拶表現の異同などを通して、隣国のコミュニケーションスタイル、発想方法等にも触れ、異文化の言語を学ぶ楽しさを味わってほしいと願っている。
到達目標	ハングル能力試験5級合格と典型的な場面でのコミュニケーション
授業計画	第1回　第五課ー ー 第2回　第五課ー趣味や好き嫌いについて話すー 第3回　第六課ー　ー 第4回　第六課ー職業や夢について話すー 第5回　第七課ー　ー 第6回　第七課ー買い物や値段などについて話すー 第7回　第八課ー　ー 第8回　第八課ー注文と計算が出来るー 第9回　第九課ー ー 第10回　第九課ー誕生日について話すー 第11回　第十課ー ー 第12回　第十課ー日程や予定について話すー 第13回　第十一課ー 40 ー 第14回　第十一課ー道を訊くー 第15回　第十二課ー最終まとめと試験ー
授業外における学習（準備学習の内容）	常に韓国語に興味を持てるように努めること
授業方法	講義
評価基準と評価方法	(1)復習テスト（10%） (2)レポート・課題（10%） (3)テスト（80%）で判断する。
教科書	金京子・喜多恵美子『パランセ韓国語初級』朝日出版社
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語ID／朝鮮語会話B						
担当教員	閔　淳奎						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	楽しく学ぶ韓国語
授業の概要	今日、日本と韓国との交流は、政治・経済だけにとどまらず、多方面にわたって多様化している。また、交流の多様化に伴って、様々な方面から韓国語学習に対するニーズが高まってきている。 本講義では、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、しっかりとした韓国語基礎の習得を目指す。単語の習得、文の組み立て能力に重点を置いて講義を進めていく。さらに単語や文、あるいは挨拶表現の異同などを通して、隣国のコミュニケーションスタイル、発想方法等にも触れ、異文化の言語を学ぶ楽しさを味わってほしいと願っている。
到達目標	ハングル能力試験5級合格と典型的な場面でのコミュニケーション
授業計画	第1回　第五課ー ー 第2回　第五課ー趣味や好き嫌いについて話すー 第3回　第六課ー　ー 第4回　第六課ー職業や夢について話すー 第5回　第七課ー　ー 第6回　第七課ー買い物や値段などについて話すー 第7回　第八課ー　ー 第8回　第八課ー注文と計算が出来るー 第9回　第九課ー ー 第10回　第九課ー誕生日について話すー 第11回　第十課ー ー 第12回　第十課ー日程や予定について話すー 第13回　第十一課ー 40 ー 第14回　第十一課ー道を訊くー 第15回　第十二課ー最終まとめと試験ー
授業外における学習（準備学習の内容）	常に韓国語に興味を持てるように努めること
授業方法	講義
評価基準と評価方法	(1)復習テスト（10%） (2)レポート・課題（10%） (3)テスト（80%）で判断する。
教科書	金京子・喜多恵美子『パランセ韓国語会話入門』朝日出版社
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IIA／朝鮮語IIA						
担当教員	閔　淳奎						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	出陣!韓国語
授業の概要	今日、日本と韓国との交流は、政治・経済だけにとどまらず、多方面にわたって多様化している。また、交流の多様化に伴って、様々な方面から韓国語学習に対するニーズが高まってきている。 本講義では、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、しっかりとした韓国語基礎の習得を目指す。単語の習得、文の組み立て能力に重点を置いて講義を進めていく。さらに単語や文、あるいは挨拶表現の異同などを通して、隣国のコミュニケーションスタイル、発想方法等にも触れ、異文化の言語を学ぶ楽しさを味わってほしいと願っている。
到達目標	ハングル能力試験4級合格と様々な場面での会話が出来るようになる。
授業計画	第1回 中級　第一課ー年齢や職業、趣味の表現①ー 第2回 中級　第一課ー韓国語を使っての本文の確認と家族の年齢、職業などー 第3回 中級　第二課ー「Ⅲ・」と引用表現①ー 第4回 中級　第二課ー韓国語を使っての本文の確認と自己紹介ー 第5回 中級　第三課ー聞き返しの文と感嘆文①ー 第6回 中級　第三課ー韓国語を使っての本文の確認と生年月日と将来の夢ー 第7回 中級　第四課ー不可能の表現と根拠法①ー 第8回 中級　第四課ー韓国語を使っての本文の確認と一日の日課ー 第9回 中級　第五課ー「Ⅱ・」と勧誘の「Ⅲ・」①ー 第10回 中級　第五課ー韓国語を使っての本文の確認と道案内ー 第11回 中級　第六課ー連用形（第Ⅲ語基）を含む表①ー 第12回 中級　第六課ー韓国語を使っての本文の確認と出会いにおける対話ー 第13回 中級　第七課ー連体形①ー 第14回 中級　第七課ー韓国語を使っての本文の確認と動詞の連体形を使っての人の紹介ー 第15回 中級　第八課ー過去連体形を含んだ表現①ー
授業外における学習（準備学習の内容）	習得した文章を徹底的に暗記する。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	(1)復習小テスト（10%） (2)レポート・課題（10%） (3)テスト（80%）で判断する。
教科書	金京子『パランセ韓国語中級』朝日出版社
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IIA／朝鮮語IIA						
担当教員	閔　淳奎						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	出陣!韓国語
授業の概要	今日、日本と韓国との交流は、政治・経済だけにとどまらず、多方面にわたって多様化している。また、交流の多様化に伴って、様々な方面から韓国語学習に対するニーズが高まってきている。 本講義では、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、しっかりとした韓国語基礎の習得を目指す。単語の習得、文の組み立て能力に重点を置いて講義を進めていく。さらに単語や文、あるいは挨拶表現の異同などを通して、隣国のコミュニケーションスタイル、発想方法等にも触れ、異文化の言語を学ぶ楽しさを味わってほしいと願っている。
到達目標	ハングル能力試験4級合格と様々な場面での会話が出来るようになる。
授業計画	第1回 中級　第一課ー年齢や職業、趣味の表現①ー 第2回 中級　第一課ー韓国語を使っての本文の確認と家族の年齢、職業などー 第3回 中級　第二課ー「Ⅲ・」と引用表現①ー 第4回 中級　第二課ー韓国語を使っての本文の確認と自己紹介ー 第5回 中級　第三課ー聞き返しの文と感嘆文①ー 第6回 中級　第三課ー韓国語を使っての本文の確認と生年月日と将来の夢ー 第7回 中級　第四課ー不可能の表現と根拠法①ー 第8回 中級　第四課ー韓国語を使っての本文の確認と一日の日課ー 第9回 中級　第五課ー「Ⅱ・」と勧誘の「Ⅲ・」①ー 第10回 中級　第五課ー韓国語を使っての本文の確認と道案内ー 第11回 中級　第六課ー連用形（第Ⅲ語基）を含む表①ー 第12回 中級　第六課ー韓国語を使っての本文の確認と出会いにおける対話ー 第13回 中級　第七課ー連体形①ー 第14回 中級　第七課ー韓国語を使っての本文の確認と動詞の連体形を使っての人の紹介ー 第15回 中級　第八課ー過去連体形を含んだ表現①ー
授業外における学習（準備学習の内容）	習得した文章を徹底的に暗記する。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	(1)復習小テスト（10%） (2)レポート・課題（10%） (3)テスト（80%）で判断する。
教科書	金京子『パランセ韓国語中級』朝日出版社
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IIB／朝鮮語IIB						
担当教員	閔　淳奎						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	出陣!韓国語
授業の概要	今日、日本と韓国との交流は、政治・経済だけにとどまらず、多方面にわたって多様化している。また、交流の多様化に伴って、様々な方面から韓国語学習に対するニーズが高まってきている。 本講義では、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、しっかりとした韓国語基礎の習得を目指す。単語の習得、文の組み立て能力に重点を置いて講義を進めていく。さらに単語や文、あるいは挨拶表現の異同などを通して、隣国のコミュニケーションスタイル、発想方法等にも触れ、異文化の言語を学ぶ楽しさを味わってほしいと願っている。
到達目標	ハングル能力試験4級合格と様々な場面での会話が出来るようになる。
授業計画	第1回 中級　第八課ー韓国語を使っての本文の確認と日記の表現ー 第2回 中級　第九課ー形容詞と指定詞の連体形①ー 第3回 中級　第九課ー韓国語を使っての本文の確認と形容詞の連体形を使った人の紹介ー 第4回 中級　第十課ー予期連体形①ー 第5回 中級　第十課ー韓国語を使っての本文の確認と自分の意志の伝達ー 第6回 中級　第十一課ー予期連体形を含む表現①ー 第7回 中級　第十一課ー韓国語を使っての本文の確認と義務・当為の表出ー 第8回 中級　第十二課ー体の命令形と「Ⅰ・」の様々な用法ー 第9回 中級　第十二課ー韓国語を使っての本文の確認と聞き取り①ー 第10回 中級　第十三課ー「Ⅱ・」「Ⅰ・」①ー 第11回 中級　第十三課ー韓国語を使っての本文の確認と聞き取り②ー 第12回 中級　第十四課ー体の平叙文と平叙文の引用文①予期連体形を含む表現①ー 第13回 中級　第十四課ー韓国語を使っての本文の確認と友人の情報の紹介ー 第14回 中級　第十五課ー体と勧誘文の引用表現①ー 第15回 中級　第十五課ー韓国語を使っての本文の確認と聞き取り③ー
授業外における学習（準備学習の内容）	習得した文章を徹底的に暗記する。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	(1)復習小テスト（10%） (2)レポート・課題（10%） (3)テスト（80%）で判断する。
教科書	金京子『パランセ韓国語中級』朝日出版社
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IIB／朝鮮語IIB						
担当教員	閔　淳奎						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	出陣!韓国語
授業の概要	今日、日本と韓国との交流は、政治・経済だけにとどまらず、多方面にわたって多様化している。また、交流の多様化に伴って、様々な方面から韓国語学習に対するニーズが高まってきている。 本講義では、多様化しつつある韓国語のニーズにこたえるべく、しっかりとした韓国語基礎の習得を目指す。単語の習得、文の組み立て能力に重点を置いて講義を進めていく。さらに単語や文、あるいは挨拶表現の異同などを通して、隣国のコミュニケーションスタイル、発想方法等にも触れ、異文化の言語を学ぶ楽しさを味わってほしいと願っている。
到達目標	ハングル能力試験4級合格と様々な場面での会話が出来るようになる。
授業計画	第1回 中級　第八課ー韓国語を使っての本文の確認と日記の表現ー 第2回 中級　第九課ー形容詞と指定詞の連体形①ー 第3回 中級　第九課ー韓国語を使っての本文の確認と形容詞の連体形を使った人の紹介ー 第4回 中級　第十課ー予期連体形①ー 第5回 中級　第十課ー韓国語を使っての本文の確認と自分の意志の伝達ー 第6回 中級　第十一課ー予期連体形を含む表現①ー 第7回 中級　第十一課ー韓国語を使っての本文の確認と義務・当為の表出ー 第8回 中級　第十二課ー体の命令形と「Ⅰ・」の様々な用法ー 第9回 中級　第十二課ー韓国語を使っての本文の確認と聞き取り①ー 第10回 中級　第十三課ー「Ⅱ・」「Ⅰ・」①ー 第11回 中級　第十三課ー韓国語を使っての本文の確認と聞き取り②ー 第12回 中級　第十四課ー体の平叙文と平叙文の引用文①予期連体形を含む表現①ー 第13回 中級　第十四課ー韓国語を使っての本文の確認と友人の情報の紹介ー 第14回 中級　第十五課ー体と勧誘文の引用表現①ー 第15回 中級　第十五課ー韓国語を使っての本文の確認と聞き取り③ー
授業外における学習（準備学習の内容）	習得した文章を徹底的に暗記する。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	(1)復習小テスト（10%） (2)レポート・課題（10%） (3)テスト（80%）で判断する。
教科書	金京子『パランセ韓国語中級』朝日出版社
参考書	

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IIC／朝鮮語IIC						
担当教員	李　裕淑						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	ハングル能力検定試験4級合格実力をつける。 会話力をつける。
授業の概要	朝鮮語Ｉを終了した程度の実力を持つ学習者を対象とする。いろいろな表現を使って韓国の人と簡単なコミュニケーションができるようになることをめざす。基本的な表現のうち，朝鮮語Ｉで学習しなかった事項について練習するとともに，スキットなどを通して，韓国の文化・習慣に対する理解をさらに深める。 ハングル能力検定試験４級、５級合格を目指す。 授業内容は習熟度などに合わせ変更するときもあります。
到達目標	ハングル能力検定試験4級、韓国語能力検定3級に対応できる文法をマスターする。 簡単な会話が出来るようにする。
授業計画	第１回　第１課（１）初級の復習　家族の紹介　ヒアリング、リーディング 第２回　第１課（２）文法練習問題、並列・順次、逆説、進行、希望など 第３回　第２課（１）紹介　発音練習　ヒアリング、リーディング 第４回　第２課（２）法練習問題　理由・前提動作など 第５回　第３課（１）付き合い　小テスト　会話練習 第６回　第３課（２）語尾 第７回　第４課（１）言い訳　ヒアリング、リーディング　小テスト 第８回　第４課（２）文法練習問題　能力否定など 第９回　第５課（１）道案内　相談　ヒアリング、リーディング 第１０回　第５課（２）小テスト　文法練習　仮定・条件など 第１１回　第６課（１）友達の紹介　ヒアリング・リーディング 第１２回　第６課（２）連用形 第１３回　第７課（１）休日の予定　ヒアリング、リーディング 第１４回　第７課（２）連体形 第１５回　文法の総復習　テスト　会話練習
授業外における学習（準備学習の内容）	配布プリント
授業方法	韓国語表現になれる。 ヒアリング、リーディング、会話練習を中心学ぶ。 ハングル能力検定４級、５級を対応する小テスト。 韓国文化についても学び、DVDなどを使いヒアリング力をつける。
評価基準と評価方法	テスト（５０％）、授業態度、提出物、出欠など（５０％）で評価する
教科書	金京子『パランセ韓国語　中級』朝日出版社
参考書	プリントを配布する

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IIC／朝鮮語IIC						
担当教員	李　裕淑						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	ハングル能力検定試験4級合格実力をつける。 会話力をつける。
授業の概要	朝鮮語Ｉを終了した程度の実力を持つ学習者を対象とする。いろいろな表現を使って韓国の人と簡単なコミュニケーションができるようになることをめざす。基本的な表現のうち，朝鮮語Ｉで学習しなかった事項について練習するとともに，スキットなどを通して，韓国の文化・習慣に対する理解をさらに深める。 ハングル能力検定試験４級、５級合格を目指す。 授業内容は習熟度などに合わせ変更するときもあります。
到達目標	ハングル能力検定試験4級、韓国語能力検定3級に対応できる文法をマスターする。 簡単な会話が出来るようにする。
授業計画	第１回　第１課（１）初級の復習　家族の紹介　ヒアリング、リーディング 第２回　第１課（２）文法練習問題、並列・順次、逆説、進行、希望など 第３回　第２課（１）紹介　発音練習　ヒアリング、リーディング 第４回　第２課（２）法練習問題　理由・前提動作など 第５回　第３課（１）付き合い　小テスト　会話練習 第６回　第３課（２）語尾 第７回　第４課（１）言い訳　ヒアリング、リーディング　小テスト 第８回　第４課（２）文法練習問題　能力否定など 第９回　第５課（１）道案内　相談　ヒアリング、リーディング 第１０回　第５課（２）小テスト　文法練習　仮定・条件など 第１１回　第６課（１）友達の紹介　ヒアリング・リーディング 第１２回　第６課（２）連用形 第１３回　第７課（１）休日の予定　ヒアリング、リーディング 第１４回　第７課（２）連体形 第１５回　文法の総復習　テスト　会話練習
授業外における学習（準備学習の内容）	配布プリント
授業方法	韓国語表現になれる。 ヒアリング、リーディング、会話練習を中心学ぶ。 ハングル能力検定４級、５級を対応する小テスト。 韓国文化についても学び、DVDなどを使いヒアリング力をつける。
評価基準と評価方法	テスト（５０％）、授業態度、提出物、出欠など（５０％）で評価する
教科書	金京子『パランセ韓国語　中級』朝日出版社
参考書	プリントを配布する

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IID／朝鮮語IID						
担当教員	李　裕淑						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	ハングル能力検定試験4級に合格できる文法、ヒアリングを身につける。 会話力を身につける。
授業の概要	朝鮮語Ⅱ前期を終了した程度の実力を持つ学習者を対象とする。いろいろな表現を使って韓国の人と簡単なコミュニケーションができるようになることをめざす。基本的な表現のうち，朝鮮語Ⅰで学習しなかった事項について練習するとともに，スキットなどを通して，簡単な韓国語の会話力をつけて韓国の文化・習慣に対する理解をさらに深める。 ハングル能力検定試験４級、５級合格を目指す。習熟度に合わせて授業進度を変更するときもある。
到達目標	ハングル能力検定試験4級合格、韓国語能力検定3級合格実力をつける。
授業計画	第１回　第８課（１）ⅡCの総復習　日記　ヒアリング、リーディング 第２回　第８課（２）文法練習、目的表現、変則　文章作成　会話練習 第３回　第９課（１）服装　ヒアリング、リーディング 第４回　第９課（２）文法練習　状態、許容表現など　会話練習 第５回　第１０課（１）招待　小テスト　ヒアリング、リーディング 第６回　第１０課（２）文法練習　意向の確認、意志、約束 第７回　第１１課（１）食事と運動　ヒアリング、リーディング 第８回　第１１課（２）文法練習　義務など　会話練習 第９回　第１２課（１）外国語の学習法　ヒアリング、リーディング 第１０回　第１２課（２）小テスト　丁寧な命令　会話練習 第１１回　第１３課（１）訪問　ヒアリング、リーディング 第１２回　第１３課（２）文法練習　変則形　会話練習 第１３回　第１４課（１）休憩の計画　ヒアリング、リーディング 第１４回　第１４課（２）文法練習　平叙形など　会話練習 第１５回　総復習およびテスト　会話練習
授業外における学習（準備学習の内容）	配布プリント学習、リーディング練習、
授業方法	CD、DVDの聞き取りをもとに韓国語表現になれる。　リーディング、会話練習、練習問題、 小テストにハングル能力検定の過去問題を取り入れる。
評価基準と評価方法	テスト（５０％）、授業内態度、提出物、出欠など総合して（５０％）で評価する
教科書	金京子『パランセ韓国語　中級』朝日出版社
参考書	プリントを配布する

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	韓国語IID／朝鮮語IID						
担当教員	李　裕淑						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	2	単位数	1.0

授業のテーマ	ハングル能力検定試験4級に合格できる文法、ヒアリングを身につける。 会話力を身につける。
授業の概要	朝鮮語Ⅱ前期を終了した程度の実力を持つ学習者を対象とする。いろいろな表現を使って韓国の人と簡単なコミュニケーションができるようになることをめざす。基本的な表現のうち，朝鮮語Ⅰで学習しなかった事項について練習するとともに，スキットなどを通して，簡単な韓国語の会話力をつけて韓国の文化・習慣に対する理解をさらに深める。 ハングル能力検定試験４級、５級合格を目指す。習熟度に合わせて授業進度を変更するときもある。
到達目標	ハングル能力検定試験4級合格、韓国語能力検定3級合格実力をつける。
授業計画	第１回　第８課（１）ⅡCの総復習　日記　ヒアリング、リーディング 第２回　第８課（２）文法練習、目的表現、変則　文章作成　会話練習 第３回　第９課（１）服装　ヒアリング、リーディング 第４回　第９課（２）文法練習　状態、許容表現など　会話練習 第５回　第１０課（１）招待　小テスト　ヒアリング、リーディング 第６回　第１０課（２）文法練習　意向の確認、意志、約束 第７回　第１１課（１）食事と運動　ヒアリング、リーディング 第８回　第１１課（２）文法練習　義務など　会話練習 第９回　第１２課（１）外国語の学習法　ヒアリング、リーディング 第１０回　第１２課（２）小テスト　丁寧な命令　会話練習 第１１回　第１３課（１）訪問　ヒアリング、リーディング 第１２回　第１３課（２）文法練習　変則形　会話練習 第１３回　第１４課（１）休憩の計画　ヒアリング、リーディング 第１４回　第１４課（２）文法練習　平叙形など　会話練習 第１５回　総復習およびテスト　会話練習
授業外における学習（準備学習の内容）	配布プリント学習、リーディング練習、
授業方法	CD、DVDの聞き取りをもとに韓国語表現になれる。　リーディング、会話練習、練習問題、 小テストにハングル能力検定の過去問題を取り入れる。
評価基準と評価方法	テスト（５０％）、授業内態度、提出物、出欠など総合して（５０％）で評価する
教科書	金京子『パランセ韓国語　中級』朝日出版社
参考書	プリントを配布する

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	日本語IA						
担当教員	藤井　千枝						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	この授業では日本語を「①聴いて②話す」技能を磨くことをめざします。 ①「聴く」技能については、話されていることを正確に聴きとるだけでなく、「自分にとって重要なこと」と「相手が伝えようとしていること」の両方を正しく把握できるよう、練習します。②「話す」技能については、前期は「会話」を中心に、「自分が伝えたいことを正確に伝えること」、「コミュニケーション上必要なことを話すこと」、「相手との関係に配慮して伝えること」を重視して練習します。
授業の概要	授業では、「耳から表現を覚える」「いろいろな形の発音練習を繰り返す」ことを通して、聞き取りの力と発音を磨きます。 ①「聴く」技能については、留学生用の教材を中心に、インターネット上の動画なども使用します。②「会話」については、日本人学生の協力も得ながら、より自然に正確に話せるよう、練習します。
到達目標	・自分の知識の及ぶ範囲の内容について、自然なスピードの日本語の聞き取りができる ・聞き取れなかった内容について、質問・確認することができる ・会話において求められていることを理解し、それに応じた応答ができる ・聞き取りやすい発音・イントネーションではっきりと話すことができる ・順序・理由などを正確に説明できる ・依頼・否定・質問など、注意の必要な場面でもコミュニケーションがとれる ・敬語や友人語などのスタイルを使い分けることができる ・大学生活を送る上で必要な社会知識とそれに関する表現を身につける
授業計画	第１回　授業の説明・レベルチェック 第２回　発音・友達とのコミュニケーション 第３回　発音・敬語でのコミュニケーション 第４回　発音・キャンパスでの会話「誘う」「依頼する（アンケート）」 第５回　発音・キャンパスでの会話「申し出る」「断る（スケジュール）」 第６回　発音・キャンパスでの会話「アドバイスをする」「アドバイスをもらう（相談する）」 第７回　発音・日常生活での会話「ハプニングについて説明する」 第８回　発音・日常生活での会話「訪問する」 第９回　＜まとめの活動＞ 第１０回　アカデミックな会話「トピックについて話す」（１） 第１１回　アカデミックな会話「トピックについて話す」（２） 第１２回　アカデミックな会話「トピックについて話す」（３） 第１３回　アカデミックな会話「トピックについて話す」（４） 第１４回　アカデミックな会話「トピックについて話す」（５） 第１５回　＜まとめの活動＞
授業外における学習（準備学習の内容）	ペア発表の準備や、発音を録音したデータの提出などを、適宜指示します
授業方法	クラスの規模が小さいため、かなりインタラクティブな授業になります 積極的に授業に参加してください ペアワークや日本人学生とのグループワークも取り入れます
評価基準と評価方法	出席・聞き取りや会話練習への参加（30%） 会話発表・発音課題（30%） 小テスト（20%） 交流活動後の感想の提出（20%）
教科書	
参考書	『コンテンツとマルチメディアで学ぶ日本語　上級へのとびら』くろしお出版 ISBN 978-4-87424-447-0

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	日本語IB						
担当教員	藤井　千枝						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	この授業では日本語を「①聴いて②話す」技能を磨くことをめざします。 ①「聴く」技能については、話されていることを正確に聴きとるだけでなく、「自分にとって重要なこと」と「相手が伝えようとしていること」の両方を正しく把握できるよう、練習します。②「話す」技能については、会話のほか、スピーチや発表のような一人で話す場面の練習も行います。
授業の概要	授業の最初に、「耳から表現を覚える」「いろいろな形の発音練習を繰り返す」ことのほか、「聴いてメモをとる」練習も行い、基本的な「聞き取り」と「発音」の力を磨きます。 ①「聴く」技能の資料として、留学生用の教材を中心に、インターネット上の動画なども使用します。②「話す」技能については、会話のほかスピーチや発表の練習も行います。
到達目標	・自分の知識の及ぶ範囲の内容について、自然なスピードの日本語の聞き取りができる ・聞き取れなかった内容について、質問・確認することができる ・会話において求められていることを理解し、それに応じた応答ができる ・テーマを決めて、速度やポーズに配慮しながらスピーチや発表ができる ・大学生活を送る上で必要な社会知識とそれに関する表現を身につける
授業計画	第１回　授業の説明・レベルチェック 第２回　発音・友達とのコミュニケーション 第３回　発音・敬語でのコミュニケーション 第４回　発音・キャンパスでの会話「誘う」「依頼する（アンケート）」 第５回　発音・日常生活での会話「相談する（週末の活動）」 第６回　発音・日常生活での会話「訪問する」 第７回　スピーチのビデオを見て話し合う・スピーチの準備 第８回　スピーチの練習（ボランティアとの活動） 第９回　スピーチをする（コメントシートを書く） 第１０回　＜まとめの活動＞ 第１１回　発表のビデオを見て話し合う 第１２回　発表の準備をする 第１３回　発表の練習をする 第１４回　発表をする（コメントシートを書く） 第１５回　＜まとめの活動＞
授業外における学習（準備学習の内容）	ペア発表は、スピーチや発表の準備などを、適宜指示します
授業方法	クラスの規模が小さいため、かなりインタラクティブな授業になります 積極的に授業に参加してください ペアワークや日本人学生とのグループワークも取り入れます
評価基準と評価方法	出席・聞き取りや会話練習への参加（30%） 発音データの提出（10%） スピーチ・発表（40%） クラスメートの発表への感想の提出（20%）
教科書	
参考書	『コンテンツとマルチメディアで学ぶ日本語　上級へのとびら』くろしお出版 ISBN 978-4-87424-447-0

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	日本語IC						
担当教員	山極　美奈子						
学期	前期／1st　semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	日本語での読解と作文
授業の概要	日本語を勉強している学習者が対象の授業である。専門の勉強にも役立つアカデミックな日本語運用能力の養成、特に読解と作文のレベルアップを目指す。読解では日本の歴史・文化・社会などについて基本的な事柄を含む生の日本語を読む。作文では論理的な文章の構成を学びながら、書けるようになることを目指す。
到達目標	ある程度専門性の高い内容を含んだ日本語を読んだり、書いたりすることができる。
授業計画	第１回：オリエンテーション（レベルチェックのためのテスト） 第２回：読解「日本の地理」（年中行事・習慣など） 第３回：作文「レポートに使われる文体」 第４回：読解「日本語のスピーチスタイル」（言葉の省略・倒置など） 第５回：作文「自動詞や受身を使った文」 第６回：読解「人とロボット」（外来語とカタカナ語） 第７回：作文「助詞「は」と「が」の使い分け」 第８回：読解「スポーツを通して学ぶ心」（日本の武道「心技体」） 第９回：作文「語や文の名詞化」 第１０回：読解「インスタントラーメン発明物語」（日本の食事情） 第１１回：作文「首尾一貫した文」 第１２回：「日本人の生活と宗教」（宗教的習慣） 第１３回：作文「句読点の打ち方」 第１４回：読解「マンガの神様手塚治虫」（日本のポップカルチャー） 第１５回：まとめと試験
授業外における学習（準備学習の内容）	予習・復習を前提とする。また課題提出物はきちんと出すこと。質問は授業後またはメールで受け付けます。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題、試験などの総合評価。授業への参加度30%、課題30%、試験40%
教科書	コピーで対応
参考書	「コンテンツとマルチメディアで学ぶ　上級へのとびら」岡まゆみ・筒井通雄ほか　くろしお出版 ISBN978-4-87424-447-0 「留学生のための論理的な文章の書き方」二通信子・佐藤不二子　スリーエーネットワーク ISBN978-4-88319-257-1

－　　－　　－

科目区分	外国語科目						
科目名	日本語ID						
担当教員	山極　美奈子						
学期	後期／2nd　semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業のテーマ	日本語での読解と作文
授業の概要	日本語を勉強している学習者が対象の授業である。専門の勉強にも役立つアカデミックな日本語運用能力の養成、特に読解と作文のレベルアップを目指す。読解では日本の歴史・文化・社会などについて基本的な事柄を含む生の日本語を読む。作文では論理的な文章の構成を学びながら、書けるようになることを目指す。
到達目標	ある程度専門性の高い内容を含んだ日本語を読んだり、書いたりすることができる。
授業計画	第１回：オリエンテーション（レベルチェックのためのテスト） 第２回：読解「日本の伝統芸能」（能・狂言など） 第３回：作文「段落・仕組みの説明」 第４回：読解「日本の教育の現状」（日本の教育制度について） 第５回：作文「引用のしかた・歴史的な経過の説明」 第６回：読解「自動販売機大国ニッポン」（自販機とコンビニなど） 第７回：作文「段落・分類」 第８回：読解「日本の輸入の歴史」（日本の歴史） 第９回：作文：「定義・要約」 第１０回：読解「和紙からのメッセージ」（日本の伝統工芸） 第１１回：作文「比較・対照・因果関係」 第１２回：読解「私と先生」（日本人と自然・俳句など） 第１３回：作文「論説文」 第１４回：読解「世界がもし100人の村だったら」（世界と日本） 第１５回：まとめと試験
授業外における学習（準備学習の内容）	予習・復習を前提とする。また課題提出物はきちんと出すこと。質問は授業後またはメールで受け付けます。
授業方法	講義
評価基準と評価方法	授業への参加度、課題、試験などの総合評価。授業への参加度30%、課題30%、試験40%
教科書	コピーで対応
参考書	「コンテンツとマルチメディアで学ぶ　上級へのとびら」岡まゆみ・筒井通雄ほか　くろしお出版 ISBN978-4-87424-447-0 「留学生のための論理的な文章の書き方」二通信子・佐藤不二子　スリーエーネットワーク ISBN978-4-88319-257-1