



|     |            |
|-----|------------|
| 参考書 | 授業中に紹介します。 |
|-----|------------|



|     |            |
|-----|------------|
| 参考書 | 授業中に紹介します。 |
|-----|------------|

|                    |  |       |     |      |     |            |
|--------------------|--|-------|-----|------|-----|------------|
| 科目区分               | コミュニケーション系列／コミュニケーション教育系列  |       |     |      |     |            |
| 科目名                | コミュニケーション・スキル／コミュニケーション演習  |       |     |      |     |            |
| 担当教員               | 坂上 徹雄  |       |     |      |     |            |
| 学期                 | 後期／2nd semester  | 曜日・時限 | 水曜4 | 配当学年 | 1～2 | 単位数<br>2.0 |
| 授業のテーマ             | さまざまなコミュニケーションツールのスキルアップをはかる。  |       |     |      |     |            |
| 授業の概要              | <p>『聴く』『話す』能力を高める。<br/>         コミュニケーションへの理解を深め、コミュニケーションマインド・自己理解・相手理解などの関心を高める。<br/>         演習の際、評価シートを用いてお互いの演習の出来映えをフィードバックし、チェックする。<br/>         セルフコーチング、ファシリテーションの理解を深め問題解決のコミュニケーションスキルを高める。<br/>         最後に客観的、論理的に議論することを基本とするディベートで、自分の考えや説得力を磨いていく。</p>   |       |     |      |     |            |
| 到達目標               | <p>ものごとを客観的に表現できるようになる。<br/>         自分の主張をわかりやすく伝えられるようになる。</p>   |       |     |      |     |            |
| 授業計画               | <p>①アイスブレーキング<br/>         知らない人を知る、親しくなる<br/>         ②コミュニケーションの基本<br/>         コミュニケーションマインド・自己理解・相手理解について<br/>         ③プレゼンテーションのポイント<br/>         何をどう表現するのか、プレゼンテーション原稿の作成<br/>         ④プレゼンテーション演習<br/>         評価シートによるフィードバック<br/>         ⑤セルフコーチング<br/>         問題解決行動までの自分との対話<br/>         ⑥ファシリテーションⅠ<br/>         効果的なミーティング<br/>         ⑦ファシリテーションⅡ<br/>         課題解決のための議事進行<br/>         ⑧プレゼンテーションⅠ<br/>         わかりやすく主張する<br/>         ⑨プレゼンテーションⅡ<br/>         論拠をもって説得する<br/>         ⑩ディベートⅠ<br/>         概要説明、立論、尋問、反駁について<br/>         ⑪ディベートⅡ<br/>         三角ロジックについて、論理的に考え方話す<br/>         ⑫ディベートⅢ<br/>         ディベート実践、振り返り<br/>         ⑬ディベートⅣ<br/>         データの使い方、引用の仕方<br/>         ⑭ディベートⅤ<br/>         サッカーディベート1<br/>         ⑮ディベートⅥ<br/>         サッカーディベート2、まとめ</p> |       |     |      |     |            |
| 授業外における学習（準備学習の内容） | 提出を指示したことに関しては、授業の復習をしたうえで提出物を作成すること。  |       |     |      |     |            |
| 授業方法               | 演習中心です。  |       |     |      |     |            |
| 評価基準と評価方法          | <p>筆記試験は実施せず、<br/>         授業態度（欠席・遅刻は減点します）【30%】<br/>         提出物評価【50%】、<br/>         演習評価【20%】<br/>         で評価します。</p>   |       |     |      |     |            |
| 教科書                | 教科書は使用せず、プリントを配付します。   |       |     |      |     |            |

|     |            |
|-----|------------|
| 参考書 | 授業中に紹介します。 |
|-----|------------|















|                    |  |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
|--------------------|--|-------|-----|------|-----|-----|-----|-----------|-----|----------------|-----|----------------|-----|---------------|-----|------------|-----|-------|-----|--------------------|-----|-------|-----|-----------------|------|-----------------------|------|-------------------|------|----------|------|------------------|------|------------------|------|-------------------|
| 科目区分               | コミュニケーション系列／コミュニケーション教育系列  |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 科目名                | 伝わる文章A／伝わる文章／日本語表現法  |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 担当教員               | 岡村 裕美  |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 学期                 | 前期／1st semester  | 曜日・時間 | 金曜1 | 配当学年 | 1～2 | 単位数 |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 授業のテーマ             | 大学生活・社会生活に必要な文章力の基礎をつける。   |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 授業の概要              | 大学生・社会人として必要な「伝わる文章」を書く能力を身につけることを目的とし、実践的な練習をします。具体的な状況を想定し、読み手にとってわかりやすい文章とは何かを考えながら、実際に文章を作成します。より理解を深めるため、グループやペアになり協同作業で文章を作成する機会も設けます。またその際は、作業の成果を発表することで、簡単なプレゼンテーションも行います。  |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 到達目標               | <ul style="list-style-type: none"> <li>考えながら書くことで、さまざまな状況において適切な文章のスタイルを選ぶことができる。</li> <li>誰に対しても失礼にならないメールを書くことができる。</li> <li>基本的な敬語の仕組みを理解し、正確に使える。</li> <li>「何を書くか」だけではなく「どのように書くか」を考え、書面を整えることができる。</li> <li>レポートのマナーを理解し、必要な表現を選ぶことができる。</li> </ul>   |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 授業計画               | <table border="0"> <tr><td>第1回</td><td>イントロダクション</td></tr> <tr><td>第2回</td><td>表記の基礎・ノートテイキング</td></tr> <tr><td>第3回</td><td>自分について書く（自己紹介）</td></tr> <tr><td>第4回</td><td>メール（1）情報を知らせる</td></tr> <tr><td>第5回</td><td>メール（2）依頼する</td></tr> <tr><td>第6回</td><td>敬語の基礎</td></tr> <tr><td>第7回</td><td>質疑応答・振り返り・確認テスト（1）</td></tr> <tr><td>第8回</td><td>敬語と手紙</td></tr> <tr><td>第9回</td><td>身近なものについて書く（紹介）</td></tr> <tr><td>第10回</td><td>ビジュアルランゲージ（1）チラシやポスター</td></tr> <tr><td>第11回</td><td>ビジュアルランゲージ（2）注意書き</td></tr> <tr><td>第12回</td><td>手順や道順の説明</td></tr> <tr><td>第13回</td><td>質疑応答・振り返り・テスト（2）</td></tr> <tr><td>第14回</td><td>アカデミック・ライティングの基礎</td></tr> <tr><td>第15回</td><td>全体の講評・個人の課題を明確にする</td></tr> </table> |       |     |      |     |     | 第1回 | イントロダクション | 第2回 | 表記の基礎・ノートテイキング | 第3回 | 自分について書く（自己紹介） | 第4回 | メール（1）情報を知らせる | 第5回 | メール（2）依頼する | 第6回 | 敬語の基礎 | 第7回 | 質疑応答・振り返り・確認テスト（1） | 第8回 | 敬語と手紙 | 第9回 | 身近なものについて書く（紹介） | 第10回 | ビジュアルランゲージ（1）チラシやポスター | 第11回 | ビジュアルランゲージ（2）注意書き | 第12回 | 手順や道順の説明 | 第13回 | 質疑応答・振り返り・テスト（2） | 第14回 | アカデミック・ライティングの基礎 | 第15回 | 全体の講評・個人の課題を明確にする |
| 第1回                | イントロダクション  |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 第2回                | 表記の基礎・ノートテイキング   |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 第3回                | 自分について書く（自己紹介）   |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 第4回                | メール（1）情報を知らせる  |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 第5回                | メール（2）依頼する   |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 第6回                | 敬語の基礎  |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 第7回                | 質疑応答・振り返り・確認テスト（1）   |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 第8回                | 敬語と手紙  |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 第9回                | 身近なものについて書く（紹介）  |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 第10回               | ビジュアルランゲージ（1）チラシやポスター  |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 第11回               | ビジュアルランゲージ（2）注意書き  |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 第12回               | 手順や道順の説明   |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 第13回               | 質疑応答・振り返り・テスト（2）   |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 第14回               | アカデミック・ライティングの基礎   |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 第15回               | 全体の講評・個人の課題を明確にする  |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 授業外における学習（準備学習の内容） | <ul style="list-style-type: none"> <li>反復が必要な内容（語彙・敬語など）に関しては、プリント課題を数回課します。</li> <li>自分の文章や身近にある文章に関心を持ち、読みやすさや読みにくさ、その原因などを考えるようにしてください。また、見本となる文章を自分の中に蓄積するために、新聞や小説その他の書籍をたくさん読むことを勧めます。</li> </ul>  |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 授業方法               | 演習形式で、グループワーク・ペアワークも取り入れながら毎回何らかの文章を書きます。  |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 評価基準と評価方法          | 課題・グループワークなどの参加態度・テストの総合評価とします。<br>テスト2回50%・授業参加態度30%・提出課題20%  |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 教科書                | 適宜プリントを使用します。  |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 参考書                | 授業中に紹介します。   |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |

|                    |  |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
|--------------------|--|-------|-----|------|-----|-----|-----|-----------|-----|----------------|-----|----------------|-----|---------------|-----|------------|-----|-------|-----|--------------------|-----|-------|-----|-----------------|------|-----------------------|------|-------------------|------|----------|------|------------------|------|------------------|------|-------------------|
| 科目区分               | コミュニケーション系列／コミュニケーション教育系列  |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 科目名                | 伝わる文章A／伝わる文章／日本語表現法  |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 担当教員               | 武田 佳子  |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 学期                 | 前期／1st semester  | 曜日・時間 | 月曜3 | 配当学年 | 1～2 | 単位数 |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 授業のテーマ             | 大学生活・社会生活に必要な文章力の基礎をつける。   |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 授業の概要              | 大学生・社会人として必要な「伝わる文章」を書く能力を身につけることを目的とし、実践的な練習をします。具体的な状況を想定し、読み手にとってわかりやすい文章とは何かを考えながら、実際に文章を作成します。より理解を深めるため、グループやペアになり協同作業で文章を作成する機会も設けます。またその際は、作業の成果を発表することで、簡単なプレゼンテーションも行います。  |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 到達目標               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・考えながら書くことで、さまざまな状況において適切な文章のスタイルを選ぶことができる。</li> <li>・誰に対しても失礼にならないメールを書くことができる。</li> <li>・基本的な敬語の仕組みを理解し、正確に使える。</li> <li>・「何を書くか」だけではなく「どのように書くか」を考え、書面を整えることができる。</li> <li>・レポートのマナーを理解し、必要な表現を選ぶことができる。</li> </ul>  |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 授業計画               | <table border="0"> <tr><td>第1回</td><td>イントロダクション</td></tr> <tr><td>第2回</td><td>表記の基礎・ノートテイキング</td></tr> <tr><td>第3回</td><td>自分について書く（自己紹介）</td></tr> <tr><td>第4回</td><td>メール（1）情報を知らせる</td></tr> <tr><td>第5回</td><td>メール（2）依頼する</td></tr> <tr><td>第6回</td><td>敬語の基礎</td></tr> <tr><td>第7回</td><td>質疑応答・振り返り・確認テスト（1）</td></tr> <tr><td>第8回</td><td>敬語と手紙</td></tr> <tr><td>第9回</td><td>身近なものについて書く（紹介）</td></tr> <tr><td>第10回</td><td>ビジュアルランゲージ（1）チラシやポスター</td></tr> <tr><td>第11回</td><td>ビジュアルランゲージ（2）注意書き</td></tr> <tr><td>第12回</td><td>手順や道順の説明</td></tr> <tr><td>第13回</td><td>質疑応答・振り返り・テスト（2）</td></tr> <tr><td>第14回</td><td>アカデミック・ライティングの基礎</td></tr> <tr><td>第15回</td><td>全体の講評・個人の課題を明確にする</td></tr> </table> |       |     |      |     |     | 第1回 | イントロダクション | 第2回 | 表記の基礎・ノートテイキング | 第3回 | 自分について書く（自己紹介） | 第4回 | メール（1）情報を知らせる | 第5回 | メール（2）依頼する | 第6回 | 敬語の基礎 | 第7回 | 質疑応答・振り返り・確認テスト（1） | 第8回 | 敬語と手紙 | 第9回 | 身近なものについて書く（紹介） | 第10回 | ビジュアルランゲージ（1）チラシやポスター | 第11回 | ビジュアルランゲージ（2）注意書き | 第12回 | 手順や道順の説明 | 第13回 | 質疑応答・振り返り・テスト（2） | 第14回 | アカデミック・ライティングの基礎 | 第15回 | 全体の講評・個人の課題を明確にする |
| 第1回                | イントロダクション  |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 第2回                | 表記の基礎・ノートテイキング   |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 第3回                | 自分について書く（自己紹介）   |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 第4回                | メール（1）情報を知らせる  |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 第5回                | メール（2）依頼する   |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 第6回                | 敬語の基礎  |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 第7回                | 質疑応答・振り返り・確認テスト（1）   |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 第8回                | 敬語と手紙  |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 第9回                | 身近なものについて書く（紹介）  |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 第10回               | ビジュアルランゲージ（1）チラシやポスター  |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 第11回               | ビジュアルランゲージ（2）注意書き  |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 第12回               | 手順や道順の説明   |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 第13回               | 質疑応答・振り返り・テスト（2）   |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 第14回               | アカデミック・ライティングの基礎   |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 第15回               | 全体の講評・個人の課題を明確にする  |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 授業外における学習（準備学習の内容） | <ul style="list-style-type: none"> <li>・反復が必要な内容（語彙・敬語など）に関しては、プリント課題を数回課します。</li> <li>・自分の文章や身近にある文章に关心を持ち、読みやすさや読みにくさ、その原因などを考えるようにしてください。</li> <li>また、見本となる文章を自分の中に蓄積するために、新聞や小説その他の書籍をたくさん読むことを勧めます。</li> </ul>  |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 授業方法               | 演習形式で、グループワーク・ペアワークも取り入れながら毎回何らかの文章を書きます。  |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 評価基準と評価方法          | 課題・グループワークなどの参加態度・テストの総合評価とします。<br>テスト2回50%・授業参加態度30%・提出課題20%  |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 教科書                | 適宜プリントを使用します。  |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |
| 参考書                | 授業中に紹介します。   |       |     |      |     |     |     |           |     |                |     |                |     |               |     |            |     |       |     |                    |     |       |     |                 |      |                       |      |                   |      |          |      |                  |      |                  |      |                   |























|                    |   |       |     |      |     |            |
|--------------------|---|-------|-----|------|-----|------------|
| 科目区分               | コミュニケーション系列／コミュニケーション教育系列                   |       |     |      |     |            |
| 科目名                | ディベート演習I                                    |       |     |      |     |            |
| 担当教員               | 予備登録  |       |     |      |     |            |
| 学期                 | 前期／1st semester                             | 曜日・時限 | 水曜3 | 配当学年 | 2~3 | 単位数<br>2.0 |
| 授業のテーマ             |   |       |     |      |     |            |
| 授業の概要              |   |       |     |      |     |            |
| 到達目標               |   |       |     |      |     |            |
| 授業計画               | 予備登録用です。<br>シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。 |       |     |      |     |            |
| 授業外における学習（準備学習の内容） |   |       |     |      |     |            |
| 授業方法               |   |       |     |      |     |            |
| 評価基準と評価方法          |   |       |     |      |     |            |
| 教科書                |   |       |     |      |     |            |
| 参考書                |   |       |     |      |     |            |



|     |            |
|-----|------------|
| 参考書 | 授業中に紹介します。 |
|-----|------------|





|     |            |
|-----|------------|
| 参考書 | 授業中に紹介します。 |
|-----|------------|