

カリキュラムマップ 2025年度

教育学部 全学共通科目

教育目標

建学の精神を理解し、幅広い教養と高度なコミュニケーション能力をもった、地域や社会の要請に応えうる心身共に健康な人材の育成を目標としている。
そのために、全学共通科目の履修を通して、次の能力を養成する方針である。

1. 知識・理解

- (1) 建学の精神の土台であるキリスト教とその人間観を理解している。
- (2) 社会、文化、自然等に関わる幅広い教養を身につけている。

2. 汎用的技能

- (1) 他者との円滑なコミュニケーションを図るための、また、専門教育課程での学びの基礎となる日本語を正しく使う力を身につけている。
- (2) 数理・データサイエンス・AIの基本的な知識に基づき、情報を収集・分析し、情報分野に限らず様々な分野で対処できる能力を身につけている。

3. 態度・志向性

- (1) 自分自身の人生であるキャリアを自らの力で作り上げて、社会的・職業的に自立する態度を身につけている。
- (2) 他者への寛容や共生の精神、地域社会への貢献に対する感覚を身につけている。
- (3) 生涯にわたり健康な心身の保持増進を図る姿勢を身につけている。

◎＝DP達成のために、特に重要である ○＝DP達成のために、重要である

科目系列区分		科目ナンバー	科目名	配当 年次	単位	知識・理解		汎用的技能		態度・志向性		
						(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)
全学	社会と人間	Z11010	神戸松蔭とキリスト教	1	2	◎	○				○	
全学	社会と人間	Z11020	キリスト教の基礎	1	2	◎	○				○	
全学	社会と人間	Z12040	キリスト教と音楽	2-3	2	◎	○					
全学	社会と人間	Z12050	キリスト教と美術	2-3	2	◎	○				○	
全学	社会と人間	Z12060	現代社会とキリスト教	2-3	2	◎	○				○	
全学	社会と人間	Z12070	諸宗教とキリスト教	2-3	2	◎	○				○	
全学	社会と人間	Z11080	パイプオルガン入門Ⅰ	1-2	2	◎	○					
全学	社会と人間	Z11090	パイプオルガン入門Ⅱ	1-2	2	◎	○					
全学	社会と人間	Z11100	健康・スポーツ総論	1-2	2	◎	○					
全学	社会と人間	Z1112*	スポーツ実習	1-2	1		○	○			○	◎
全学	社会と人間	Z11130	ジェンダー論入門	1-2	2		◎			○		
全学	社会と人間	Z11140	ジェンダー論演習	1-2	2		○		○		◎	
全学	社会と人間	Z11150	ダイバーシティ入門	1-2	2		○				◎	
全学	社会と人間	Z11160	ダイバーシティ演習	1-2	2		○		○		◎	
全学	社会と人間	Z11180	ボランティア論	1-2	2		◎				○	
全学	社会と人間	Z12190	ボランティア体験	2-3	1		○	○			◎	
全学	社会と人間	Z12200	神戸研究総論	2-3	2		◎				○	
全学	社会と人間	Z11210	社会福祉概論	1-2	2		◎				○	
全学	社会と人間	Z11220	女性と法	1-2	2		◎			○		
全学	社会と人間	Z11230	くらしと憲法	1-2	2		◎					
全学	社会と人間	Z11250	哲学	1-2	2		◎	○			○	
全学	社会と人間	Z11260	現代の倫理	1-2	2		◎					
全学	キャリア	Z21010	キャリアデザインⅠ	1	2			○		◎		
全学	キャリア	Z21020	キャリアデザインⅡ	1	2			○		◎		

科目系列区分		科目ナンバー	科目名	配当 年次	単位	知識・理解		汎用的技能		態度・志向性		
						(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)
全学	キャリア	Z23030	キャリアデザイン研究	3	2					◎	○	
全学	キャリア	Z23040	インターンシップ	3	1					◎		
全学	キャリア	Z21110	海外インターンシップ	1-2	1					◎		
全学	キャリア	Z22050	企業・職種・業界の基礎知識	2	2		○			◎		
全学	キャリア	Z21060	女性とキャリア形成	2	2		○		○	◎		
全学	キャリア	Z21070	簿記・会計の基礎	1-2	2		○			◎		
全学	キャリア	Z21080	簿記・会計の実践	1-2	2		○			◎		
全学	キャリア	Z21090	ホスピタリティ・マネジメント	1-2	2					◎	○	
全学	キャリア	Z22100	ファイナンシャル・プランニング	2-3	2				○	◎		○
全学	コミュニケーション	Z31070	伝わる文章	1-2	2			◎				
全学	コミュニケーション	Z32030	伝わる話しことば	2-3	2			◎				
全学	コミュニケーション	Z31040	コミュニケーション・スキル	1-2	2			◎				
全学	コミュニケーション	Z32090	ディベート演習	2-3	2		○	◎				
全学	情報	Z41210	データサイエンス・AIリテラシーⅠ	1	2		○		◎	○		
全学	情報	Z41220	データサイエンス・AIリテラシーⅡ	1	2		○		◎	○		
全学	情報	Z41230	AI概論Ⅰ	1	2				◎	○		
全学	情報	Z41240	AI概論Ⅱ	1	2				◎	○		
全学	情報	Z41250	WebデザインⅠ	1	2				◎	○		
全学	情報	Z41260	WebデザインⅡ	1	2				◎	○		
全学	情報	Z42270	JavaScriptⅠ	2	2				◎	○		
全学	情報	Z42280	JavaScriptⅡ	2	2				◎	○		
全学	情報	Z42290	プログラミングⅠ	2	2				◎	○		
全学	情報	Z42300	プログラミングⅡ	2	2				◎	○		
全学	現代の教養	Z5103A	作家と文学作品A	1-2	2		◎	○		○		
全学	現代の教養	Z5103B	作家と文学作品B	1-2	2		◎	○		○		
全学	現代の教養	Z51050	音楽鑑賞	1-2	2		◎		○			○
全学	現代の教養	Z51060	美術鑑賞	1-2	2		◎		○			○
全学	現代の教養	Z51220	歴史と人間	1-2	2		◎					
全学	現代の教養	Z51100	産業史	1-2	2		◎			○		
全学	現代の教養	Z51110	心理学概論	1-2	2		◎					
全学	現代の教養	Z51120	社会心理学	1-2	2		◎					
全学	現代の教養	Z51130	こころの健康	1-2	2		◎					○
全学	現代の教養	Z51140	食物と身体	1-2	2		○					◎
全学	現代の教養	Z51160	社会学概論	1-2	2		◎					
全学	現代の教養	Z51170	経済学	1-2	2		◎					
全学	現代の教養	Z5118A	現代社会と経済A	1-2	2		◎					
全学	現代の教養	Z5118B	現代社会と経済B	1-2	2		◎		○	○		
全学	現代の教養	Z51190	現代社会と政治	1-2	2		◎					
全学	現代の教養	Z51200	現代社会とメディア	1-2	2		◎					
全学	現代の教養	Z5121A	地球環境A(地球環境と人間)	1-2	2		◎					○
全学	現代の教養	Z5121B	地球環境B(生物多様性)	1-2	2		◎		○			○
全学	現代の教養	Z5121C	地球環境C(エネルギーと資源)	1-2	2		◎				○	
全学	現代の教養	P1201A	古典文学史	2-3	2		◎					

科目系列区分		科目ナンバ	科目名	配当 年次	単位	知識・理解		汎用的技能		態度・志向性		
						(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)
全学	現代の教養	P1201B	近代文学史	2-3	2		◎					
全学	現代の教養	P1203A	東西芸術の文化史	2-3	2		◎					
全学	現代の教養	P12050	茶道文化と美術	2-3	2		◎					
全学	現代の教養	P12060	近代文学の基礎	2-3	2			◎				
全学	現代の教養	P12070	近代文学講読	2-3	2			◎				
全学	現代の教養	P32070	臨床心理学概論A	2-3	2		◎					
全学	現代の教養	U12050	臨床心理学概論B	2-3	2		◎					
全学	現代の教養	P1202A	発達心理学A	2-3	2		◎					
全学	現代の教養	U12090	学習・言語心理学A	2-3	2		◎					
全学	現代の教養	U12110	感情・人格心理学	2-3	2		◎					
全学	現代の教養	F12020	神経・生理心理学	2-3	2		◎					
全学	現代の教養	P12070	知覚・認知心理学	2-3	2		◎					
全学	現代の教養	P32050	青年期の臨床心理学	2-3	2		◎					
全学	現代の教養	U12050	神戸論	2-3	2		◎					
全学	現代の教養	U12090	マーケティング論	2-3	2		◎					
全学	現代の教養	U12110	消費生活論	2-3	2		◎					
全学	現代の教養	F12020	阪神デザイン論	2-3	2		◎					