

1年次		2年次		3年次		4年次	
1 知識・理解	全学共通科目・外国語科目 (1年次～4年次)	＜教養教育＞ 基礎演習A・B スポーツと健康 ＜教職コア＞ 教育原理 幼児教育の計画と評価 ＜幼児教育専修＞ 子どもの食と栄養 保育の心理学 子ども家庭支援の心理学 社会的養護Ⅰ 保育原理 子どもと健康 美術表現 ＜学校教育専修＞ 小学算数 小学生活 楽しい理科実験 異文化理解 英語コミュニケーション概論A・B ＜特別支援教育＞ 特別支援教育原論	＜教職コア＞ 教育の制度と経営 ICT活用の理論と方法 学習・発達論 教育課程の意義と編成 幼児理解の理論と方法 道徳教育の理論と方法 ＜幼児教育専修＞ 保育内容総論 子ども家庭支援論 子ども家庭福祉 社会的養護Ⅱ 障害児保育 乳児保育Ⅰ 保育基本演習 子どもと環境 子どもとことば 子どもと人間関係 保育内容(環境) 保育内容(人間関係) 保育内容(造形表現) 保育内容(音楽表現) 保育内容(身体表現) 音楽表現 美術実技	＜学校教育専修＞ 小学理科 小学国語 図画工作 児童体育 小学社会 算数科指導法 国語科指導法 生活科指導法 理科指導法 Reading and Writing A・B Speaking and Listening A・B 異文化理解教育A・B 英語学概論A・B 英語教師のための英文法A・B 第二言語習得と英語教育 メディアの英語 早期英語教育基礎 ＜特別支援教育＞ 知的障害児の指導法 病弱児の心理・生理・病理Ⅰ 知的障害児の心理・生理・病理 重度重複障害教育総論	＜教職コア＞ 教育相談の理論と方法 生徒指導の理論と方法 特別活動の理論と方法 進路指導の理論と方法 ＜幼児教育専修＞ 乳児保育Ⅱ 社会福祉 子どもの保健 子育て支援 子どもの理解と援助 キリスト教保育 保育内容(言葉) 保育内容(健康) 幼児体育 ＜学校教育専修＞ 児童英語 児童音楽 小学家庭 社会科指導法 体育科指導法 図工科指導法 英語科指導法 音楽科指導法 英語音声学A・B 英語科教育法Ⅰ・Ⅱ 英語文学の世界 早期英語教育応用A・B Discussion and Presentation A・B ＜特別支援教育＞ 肢体不自由児の教育と指導 発達障害の心理・生理・病理 視覚障害教育総論 聴覚障害教育総論 病弱児の教育と指導 発達障害教育総論 知的障害児教育論	＜幼児教育専修＞ 子どもの健康と安全 保育内容指導法 ＜学校教育専修＞ 家庭科指導法 英語科教育法Ⅲ Advanced Reading A・B Academic Writing A・B	
		＜教職コア＞ 教育社会学 特別支援教育入門 教育方法の理論と実践 ＜幼児教育専修＞ 音楽入門 音楽実技	＜特別支援教育＞ 肢体不自由児の心理・生理・病理	＜教職コア＞ 総合的な学習の時間の指導法 ＜特別支援教育＞ 病弱児の心理・生理・病理Ⅱ	＜教職発展＞ 実技研究(音楽)		
		＜教養教育＞ 教育現場体験 ＜教職コア＞ 教職概論	＜教職実践＞ 保育実習指導Ⅰ(保育所) 保育実習指導Ⅰ(施設) 保育実習Ⅰ(保育所) 保育実習Ⅰ(施設) 介護等体験 学校観察実習 海外教育実習 ＜幼児教育専修＞ 保育者論	＜ゼミ＞ 教育学演習A・B ＜教職実践＞ 保育実習指導Ⅱ 保育実習指導Ⅲ 保育実習Ⅱ 保育実習Ⅲ 教育実習(幼) ＜幼児教育専修＞ 保育幼児教育特別演習A 保育幼児教育特別演習B ＜特別支援教育＞ 特別支援実践演習Ⅰ 特別支援実践演習Ⅱ	→卒業研究 ＜教職実践＞ 教育実習(小) 教育実習(中・高) 教育実習(高) 教育実習(特支) 教職実践演習(保・幼) 教職実践演習(小) 教職実践演習(中・高) ＜特別支援教育＞ 特別支援教育と共生社会 特別支援実践演習Ⅲ		
2 汎用的技能							
3 態度・志向性							