

カリキュラムマップ 2022年度
人間科学部 全学共通科目

教育目標

建学の精神を理解し、幅広い教養と高度なコミュニケーション能力をもった、地域や社会の要請に応えうる心身共に健康な人材の育成を目標としている。
そのために、全学共通科目の履修を通して、次の能力を養成する方針である。

1. 知識・理解

- (1) 建学の精神の土台であるキリスト教とその人間観を理解している。
- (2) 社会、文化、自然等に関わる幅広い教養を身につけている。

2. 汎用的技能

- (1) 他者との円滑なコミュニケーションを図るための、また、専門教育課程での学びの基礎となる日本語を正しく使う力を身につけている。
- (2) 情報セキュリティや情報倫理の知識に基づき、情報を収集・分析し、情報分野に限らず様々な分野で対処できる能力を身につけている。

3. 態度・志向性

- (1) 自分自身の人生であるキャリアを自らの力で作り上げて、社会的・職業的に自立する態度を身につけている。
- (2) 他者への寛容や共生の精神、地域社会への貢献に対する感覚を身につけている。
- (3) 生涯にわたり健康な心身の保持増進を図る姿勢を身につけている。

◎=DP達成のために、特に重要である ○=DP達成のために、重要である

科目系列区分		科目名	配当 年次	単位	知識・理解		汎用的技能		態度・志向性		
					(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)
全学	社会と人間	神戸松蔭とキリスト教	1	2	◎	○					○
全学	社会と人間	キリスト教の基礎	1	2	◎	○					○
全学	社会と人間	聖書学入門	2-3	2	◎	○					○
全学	社会と人間	キリスト教と音楽	2-3	2	◎	○					
全学	社会と人間	キリスト教と美術	2-3	2	◎	○					○
全学	社会と人間	現代社会とキリスト教	2-3	2	◎	○					○
全学	社会と人間	諸宗教とキリスト教	2-3	2	◎	○					○
全学	社会と人間	パイプオルガン入門Ⅰ	1-2	2	◎	○					
全学	社会と人間	パイプオルガン入門Ⅱ	1-2	2	◎	○					
全学	社会と人間	健康・スポーツ総論	1-2	2	◎	○					
全学	社会と人間	女性の身体と健康	1-2	2		○		○			◎
全学	社会と人間	スポーツ実習	1-2	1		○	○			○	◎
全学	社会と人間	ジェンダー論入門	1-2	2		◎			○		
全学	社会と人間	ジェンダー論演習	1-2	2		○		○		◎	
全学	社会と人間	ダイバーシティ入門	1-2	2		○				◎	
全学	社会と人間	ダイバーシティ演習	1-2	2		○		○		◎	
全学	社会と人間	文化人類学	2-3	2		◎					
全学	社会と人間	ボランティア論	1-2	2		◎					○
全学	社会と人間	ボランティア体験	2-3	1		○	○				◎
全学	社会と人間	神戸研究総論	2-3	2		◎					○
全学	社会と人間	社会福祉概論	1-2	2		◎					○
全学	社会と人間	女性と法	1-2	2		◎			○		
全学	社会と人間	くらしと憲法	1-2	2		◎					
全学	社会と人間	くらしとリスクマネジメント	1-2	2		○		◎	○		

科目系列区分		科目名	配当 年次	単位	知識・理解		汎用的技能		態度・志向性		
					(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)
全学	社会と人間	哲学	1-2	2		◎	○				○
全学	社会と人間	現代の倫理	1-2	2		◎					
全学	キャリア	キャリアデザインⅠ	1	2			○		◎		
全学	キャリア	キャリアデザインⅡ	1	2			○		◎		
全学	キャリア	キャリアデザイン研究	3	2					◎	○	
全学	キャリア	インターンシップ	3	1					◎		
全学	キャリア	海外インターンシップ	1-2	1					◎		
全学	キャリア	企業・職種・業界の基礎知識	2	2		○			◎		
全学	キャリア	女性とキャリア形成	2	2		○		○	◎		
全学	キャリア	簿記・会計の基礎	1-2	2		○			◎		
全学	キャリア	簿記・会計の実践	1-2	2		○			◎		
全学	キャリア	ホスピタリティ・マネジメント	1-2	2					◎	○	
全学	キャリア	ファイナンシャル・プランニング	2-3	2				○	◎		○
全学	コミュニケーション	伝わる文章Ⅰ	1-2	2				◎			
全学	コミュニケーション	伝わる文章Ⅱ	1-2	2				◎			
全学	コミュニケーション	伝わる話しことば	2-3	2				◎			
全学	コミュニケーション	コミュニケーション・スキル	1-2	2				◎			
全学	コミュニケーション	ディベート演習Ⅰ	2-3	2		○		◎			
全学	コミュニケーション	ディベート演習Ⅱ	2-3	2		○		◎		○	
全学	情報	情報リテラシーⅠ	1	1					◎		
全学	情報	情報リテラシーⅡ	1	1					◎		
全学	情報	WebリテラシーⅠ	1	1					◎	○	
全学	情報	WebリテラシーⅡ	1	1					◎	○	
全学	情報	WebプログラミングAⅠ	2	1					◎	○	
全学	情報	WebプログラミングAⅡ	2	1					◎	○	
全学	情報	WebプログラミングBⅠ	2	1					◎	○	
全学	情報	WebプログラミングBⅡ	2	1					◎	○	
全学	情報	コンピュータグラフィックスとアートⅠ	1	1					◎	○	
全学	情報	コンピュータグラフィックスとアートⅡ	1	1					◎	○	
全学	データ理解と統計	現代社会とデータ	1-2	2		○		◎			
全学	データ理解と統計	データ理解と統計	2-3	2		○		◎			
全学	現代の教養	作家と文学作品A	1-2	2		◎	○		○		
全学	現代の教養	作家と文学作品B	1-2	2		◎	○		○		
全学	現代の教養	児童文学	1-2	2		◎					
全学	現代の教養	音楽鑑賞	1-2	2		◎		○			○
全学	現代の教養	美術鑑賞	1-2	2		◎		○			○
全学	現代の教養	日本の歴史	1-2	2		◎					
全学	現代の教養	アジア史	1-2	2		◎					
全学	現代の教養	ヨーロッパ史	1-2	2		◎					
全学	現代の教養	産業史	1-2	2		◎			○		
全学	現代の教養	心理学概論	1-2	2		◎					
全学	現代の教養	社会心理学	1-2	2		◎					
全学	現代の教養	こころの健康	1-2	2		◎					○

科目系列区分		科目名	配当 年次	単位	知識・理解		汎用的技能		態度・志向性		
					(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)
全学	現代の教養	食物と身体	1-2	2		○					◎
全学	現代の教養	くらしと医療	1-2	2		◎					○
全学	現代の教養	社会学概論	1-2	2		◎					
全学	現代の教養	経済学	1-2	2		◎					
全学	現代の教養	現代社会と経済A	1-2	2		◎					
全学	現代の教養	現代社会と経済B	1-2	2		◎		○	○		
全学	現代の教養	現代社会と政治	1-2	2		◎					
全学	現代の教養	現代社会とメディア	1-2	2		◎					
全学	現代の教養	地球環境A(地球環境と人間)	1-2	2		◎		○			○
全学	現代の教養	地球環境B(生物多様性)	1-2	2		◎					○
全学	現代の教養	地球環境C(エネルギーと資源)	1-2	2		◎				○	
全学	現代の教養	古典文学史	2-3	2		◎					
全学	現代の教養	近代文学史	2-3	2		◎					
全学	現代の教養	東西芸術の文化史	2-3	2		◎					
全学	現代の教養	茶道文化と美術	2-3	2		◎					
全学	現代の教養	近代文学の基礎	2-3	2				◎			
全学	現代の教養	近代文学講読	2-3	2				◎			
全学	現代の教養	臨床心理学概論A	2-3	2		◎					
全学	現代の教養	臨床心理学概論B	2-3	2		◎					
全学	現代の教養	学習・言語心理学A	2-3	2		◎					
全学	現代の教養	感情・人格心理学	2-3	2		◎					
全学	現代の教養	神経・生理心理学	2-3	2		◎					
全学	現代の教養	知覚・認知心理学	2-3	2		◎					
全学	現代の教養	青年期の臨床心理学	2-3	2		◎					
全学	現代の教養	神戸論	2-3	2		◎					
全学	現代の教養	マーケティング論	2-3	2		◎					
全学	現代の教養	消費生活論	2-3	2		◎					
全学	現代の教養	阪神デザイン論	2-3	2		◎					