

カリキュラムマップ 2020年度
教育学部 全学共通科目

教育目標

建学の精神を理解し、幅広い教養と高度なコミュニケーション能力をもった、地域や社会の要請に応えうる心身共に健康な人材の育成を目標としている。
そのために、全学共通科目の履修を通して、次の能力を養成する方針である。

1. 知識・理解

- (1) 建学の精神の土台であるキリスト教とその人間観を理解している。
- (2) 社会、文化、自然等に関わる幅広い教養を身につけている。

2. 汎用的技能

- (1) 他者との円滑なコミュニケーションを図るための、また、専門教育課程での学びの基礎となる日本語を正しく使う力を身につけている。
- (2) 情報セキュリティや情報倫理の知識に基づき、情報を収集・分析し、情報分野に限らず様々な分野で対処できる能力を身につけている。

3. 態度・志向性

- (1) 自分自身の人生であるキャリアを自らの力で作り上げて、社会的・職業的に自立する態度を身につけている。
- (2) 他者への寛容や共生の精神、地域社会への貢献に対する感覚を身につけている。
- (3) 生涯にわたり健康な心身の保持増進を図る姿勢を身につけている。

◎=DP達成のために、特に重要である ○=DP達成のために、重要である

科目系列区分	科目名	配当年次	単位	知識・理解		汎用的技能		態度・志向性		
				(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)
全学	松蔭とキリスト教	神戸松蔭とキリスト教	1	2	◎	○				○
全学	松蔭とキリスト教	キリスト教の基礎	1	2	◎	○				○
全学	松蔭とキリスト教	キリスト教思想	2-3	2	◎	○				
全学	松蔭とキリスト教	現代のキリスト教	2-3	2	◎	○				○
全学	松蔭とキリスト教	キリスト教と諸宗教	2-3	2	◎	○				○
全学	松蔭とキリスト教	キリスト教の歴史	2-3	2	◎	○				
全学	松蔭とキリスト教	キリスト教と文化	2-3	2	◎	○				
全学	キャリア	キャリアデザインⅠ	1	2			○		◎	
全学	キャリア	キャリアデザインⅡ	1	2			○		◎	
全学	キャリア	ホスピタリティ・マネジメント	2-3	2					◎	○
全学	コミュニケーション	伝わる文章A	1-2	2			◎			
全学	コミュニケーション	伝わる文章B	1-2	2			◎			
全学	コミュニケーション	コミュニケーション・スキル	1-2	2			◎			
全学	コミュニケーション	伝わる話しことば	2-3	2			◎			
全学	情報	情報リテラシーA	1	1				◎		
全学	情報	情報リテラシーB	1	1				◎		
全学	教養	くらしと憲法	1-2	2		◎				
全学	教養	日本の歴史	1-2	2		◎				
全学	教養	地球環境と人間	1-2	2		◎		○		○
全学	教養	くらしと医療	1-2	2		◎				○
全学	教養	こころの健康	1-2	2		◎				○

科目系列区分		科目名	配当年次	単位	知識・理解		汎用的技能		態度・志向性		
					(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)
全学	教養	ジェンダー論入門	1-2	2		◎			○		
全学	教養	くらしの中の統計学	1-2	2		◎		○			
全学	教養	現代の倫理	1-2	2		◎					
全学	教養	現代社会とメディア	1-2	2		◎					
全学	教養	児童文学	1-2	2		◎					
全学	教養	世界の歴史	1-2	2		◎					
全学	教養	現代社会と政治	1-2	2		◎					
全学	教養	現代社会と経済	1-2	2		◎					
全学	教養	女性と法	1-2	2		◎			○		
全学	教養	文化人類学	2-3	2		◎					
全学	健康スポーツ	スポーツ実習	1-2	1							◎