

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	AV英語講座						
担当教員	森岡 高子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜4	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	映画を観賞しながら、英語を学び、人との関わり、人生での様々な選択、愛情、文化等について学ぶ。						
授業の概要	英国映画1作品、米国映画1作品を鑑賞し、他人との関わりあい方、人生での選択、愛情、文化等について考察。授業では、英語の表現を学び、リスニングの練習を行う。鑑賞した映画についての映画のテーマ等について自分の考えをまとめ、レポート提出。						
到達目標	英語を観賞しながら、英語に親しみ、リスニングを向上させ、実際に使われている英語表現を学ぶ。楽しみながら、英語力を向上させる。						
授業計画	第1回 Introduction 第2回 Love Actually 1 第3回 Love Actually 2 第4回 Love Actually 3 第5回 Love Actually 4 第6回 Love Actually 5 第7回 Love Actually 6 第8回 Love Actually 7 第9回 The Devil Wears Prada 1 第10回 The Devil Wears Prada 2 第11回 The Devil Wears Prada 3 第12回 The Devil Wears Prada 4 第13回 The Devil Wears Prada 5 第14回 The Devil Wears Prada 6 第15回 総復習/まとめと期末試験 受講生の学習到達度等により変更の可能性あり。						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業で見た映画のパートを復習（各自で映画を見る/テキストに目を通す）しておくこと。テキストでわからない単語は辞書で確認しておくこと。						
授業方法	映画1作品を6~7回に分けて鑑賞し、毎回映画を鑑賞した部分に関する質問に答える。映画に関する自分の考えを他の生徒と話しあう。提出物（宿題等）は、迅速に提出すること。						
評価基準と評価方法	平常点（授業参加+小テスト+宿題+提出物を含む）50%。 期末試験 50%。						
教科書	プリント配布						
参考書							

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英会話IA/English Conversation IA						
担当教員	D. Chatham						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	English conversation						
授業の概要	This course will provide an introduction to English conversation techniques. Students will study the language and structures used to converse about topics such as school, family, interests and time.						
到達目標	Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics.						
授業計画	Lesson 1 Course introduction Lesson 2 Unit 0 - Understanding and using clarification language 1 Lesson 3 Unit 0 - Understanding and using clarification language 2 Lesson 4 Unit 1 - Self introductions 1 Lesson 5 Unit 1 - Self introductions 2 Lesson 6 Unit 2 - Giving and responding to instructions 1 Lesson 7 Unit 2 - Giving and responding to instructions 2 Lesson 8 Unit 3 - Talking about personal items 1 Lesson 9 Unit 3 - Talking about personal items 2 Lesson 10 Unit 4 - Daily activities: habits and routines 1 Lesson 11 Unit 4 - Daily activities: habits and routines 2 Lesson 12 Unit 5 - Family - 1 Lesson 13 Unit 5 - Family - 2 Lesson 14 Review Lesson 15 Conclusion and Exam						
授業外における学習 (準備学習の内容)	Students will be given exercises to do after class, to consolidate what has been studied in class.						
授業方法	Lecture with teacher explanations, listening activities and pair and group communication activities.						
評価基準と評価方法	Assessment will be made on class participation, assignments, speaking activities and final test.						
教科書	English Firsthand Access 5th edition (2010) By Marc Helgesen, Steven Brown and John Wiltshier Published by Pearson Longman Student book with CDs : 9789880030574 Workbook: 9789880030697						
参考書	None						

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英会話IA/English Conversation IA						
担当教員	E. Dean						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	English conversation						
授業の概要	This course will provide an introduction to English conversation techniques. Students will study the language and structures used to converse about topics such as school, family, interests and time.						
到達目標	Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics.						
授業計画	Lesson 1 Course introduction Lesson 2 Unit 0 - Understanding and using clarification language 1 Lesson 3 Unit 0 - Understanding and using clarification language 2 Lesson 4 Unit 1 - Self introductions 1 Lesson 5 Unit 1 - Self introductions 2 Lesson 6 Unit 2 - Giving and responding to instructions 1 Lesson 7 Unit 2 - Giving and responding to instructions 2 Lesson 8 Unit 3 - Talking about personal items 1 Lesson 9 Unit 3 - Talking about personal items 2 Lesson 10 Unit 4 - Daily activities: habits and routines 1 Lesson 11 Unit 4 - Daily activities: habits and routines 2 Lesson 12 Unit 5 - Family - 1 Lesson 13 Unit 5 - Family - 2 Lesson 14 Review Lesson 15 Conclusion and Exam						
授業外における学習（準備学習の内容）	Students will be given exercises to do after class, to consolidate what has been studied in class.						
授業方法	Lecture with teacher explanations, listening activities and pair and group communication activities.						
評価基準と評価方法	Assessment will be made on class participation, assignments, speaking activities and final test.						
教科書	English Firsthand Access 5th edition (2010) By Marc Helgesen, Steven Brown and John Wiltshier Published by Pearson Longman Student book with CDs : 9789880030574 Workbook: 9789880030697						
参考書	None						

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英会話IA/English Conversation IA						
担当教員	F. Shiobara						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	English conversation						
授業の概要	This course will provide an introduction to English conversation techniques. Students will study the language and structures used to converse about topics such as school, family, interests and time.						
到達目標	Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics.						
授業計画	Lesson 1 Course introduction Lesson 2 Unit 0 - Understanding and using clarification language 1 Lesson 3 Unit 0 - Understanding and using clarification language 2 Lesson 4 Unit 1 - Self introductions 1 Lesson 5 Unit 1 - Self introductions 2 Lesson 6 Unit 2 - Giving and responding to instructions 1 Lesson 7 Unit 2 - Giving and responding to instructions 2 Lesson 8 Unit 3 - Talking about personal items 1 Lesson 9 Unit 3 - Talking about personal items 2 Lesson 10 Unit 4 - Daily activities: habits and routines 1 Lesson 11 Unit 4 - Daily activities: habits and routines 2 Lesson 12 Unit 5 - Family - 1 Lesson 13 Unit 5 - Family - 2 Lesson 14 Review Lesson 15 Conclusion and Exam						
授業外における学習 (準備学習の内容)	Students will be given exercises to do after class, to consolidate what has been studied in class.						
授業方法	Lecture with teacher explanations, listening activities and pair and group communication activities.						
評価基準と評価方法	Assessment will be made on class participation, assignments, speaking activities and final test.						
教科書	English Firsthand Access 5th edition (2010) By Marc Helgesen, Steven Brown and John Wiltshier Published by Pearson Longman Student book with CDs : 9789880030574 Workbook: 9789880030697						
参考書	None						

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英会話IA/English Conversation IA						
担当教員	R. Saint-Pierre						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	English conversation						
授業の概要	This course will provide an introduction to English conversation techniques. Students will study the language and structures used to converse about topics such as school, family, interests and time.						
到達目標	Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics.						
授業計画	Lesson 1 Course introduction Lesson 2 Unit 0 - Understanding and using clarification language 1 Lesson 3 Unit 0 - Understanding and using clarification language 2 Lesson 4 Unit 1 - Self introductions 1 Lesson 5 Unit 1 - Self introductions 2 Lesson 6 Unit 2 - Giving and responding to instructions 1 Lesson 7 Unit 2 - Giving and responding to instructions 2 Lesson 8 Unit 3 - Talking about personal items 1 Lesson 9 Unit 3 - Talking about personal items 2 Lesson 10 Unit 4 - Daily activities: habits and routines 1 Lesson 11 Unit 4 - Daily activities: habits and routines 2 Lesson 12 Unit 5 - Family - 1 Lesson 13 Unit 5 - Family - 2 Lesson 14 Review Lesson 15 Conclusion and Exam						
授業外における学習 (準備学習の内容)	Students will be given exercises to do after class, to consolidate what has been studied in class.						
授業方法	Lecture with teacher explanations, listening activities and pair and group communication activities.						
評価基準と評価方法	Assessment will be made on class participation, assignments, speaking activities and final test.						
教科書	English Firsthand Access 5th edition (2010) By Marc Helgesen, Steven Brown and John Wiltshier Published by Pearson Longman Student book with CDs : 9789880030574 Workbook: 9789880030697						
参考書	None						

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英会話IB/English Conversation IB						
担当教員	D. Chatham						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	English conversation						
授業の概要	This course will continue to build on the communication skills learned in English Conversation IA. Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics. Students will study the language and structures used to converse about topics such as clothing, shopping, free-time activities, food, sport, the home and past activities.						
到達目標	Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics.						
授業計画	Lesson 1 Course introduction Lesson 2 Unit 6 - Clothes and shopping 1 Lesson 3 Unit 6 - Clothes and shopping 2 Lesson 4 Unit 7 - Lifestyles 1 Lesson 5 Unit 7 - Lifestyles 2 Lesson 6 Unit 8 - Food and drink 1 Lesson 7 Unit 8 - Food and drink 2 Lesson 8 Unit 9 - Sports and recreation 1 Lesson 9 Unit 9 - Sports and recreation 2 Lesson 10 Unit 10 - Places to live 1 Lesson 11 Unit 10 - Places to live 2 Lesson 12 Unit 11 - Vacation 1 Lesson 13 Unit 11 - Vacation 2 Lesson 14 Review Lesson 15 Conclusion and Exam						
授業外における学習 (準備学習の内容)	Students will be given exercises to do after class to consolidate what has been studied in class.						
授業方法	Lecture with teacher explanations, listening activities and pair and group communication activities.						
評価基準と評価方法	Assessment will be made on class participation, assignments, speaking activities and final test.						
教科書	English Firsthand Access 5th edition (2010) By Marc Helgesen, Steven Brown and John Wiltshier Published by Pearson Longman Student book with CDs : 9789880030574 Workbook: 9789880030697						
参考書	None						

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英会話IB/English Conversation IB						
担当教員	E. Dean						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	English conversation						
授業の概要	This course will continue to build on the communication skills learned in English Conversation IA. Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics. Students will study the language and structures used to converse about topics such as clothing, shopping, free-time activities, food, sport, the home and past activities.						
到達目標	Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics.						
授業計画	Lesson 1 Course introduction Lesson 2 Unit 6 - Clothes and shopping 1 Lesson 3 Unit 6 - Clothes and shopping 2 Lesson 4 Unit 7 - Lifestyles 1 Lesson 5 Unit 7 - Lifestyles 2 Lesson 6 Unit 8 - Food and drink 1 Lesson 7 Unit 8 - Food and drink 2 Lesson 8 Unit 9 - Sports and recreation 1 Lesson 9 Unit 9 - Sports and recreation 2 Lesson 10 Unit 10 - Places to live 1 Lesson 11 Unit 10 - Places to live 2 Lesson 12 Unit 11 - Vacation 1 Lesson 13 Unit 11 - Vacation 2 Lesson 14 Review Lesson 15 Conclusion and Exam						
授業外における学習 (準備学習の内容)	Students will be given exercises to do after class to consolidate what has been studied in class.						
授業方法	Lecture with teacher explanations, listening activities and pair and group communication activities.						
評価基準と評価方法	Assessment will be made on class participation, assignments, speaking activities and final test.						
教科書	English Firsthand Access 5th edition (2010) By Marc Helgesen, Steven Brown and John Wiltshier Published by Pearson Longman Student book with CDs : 9789880030574 Workbook: 9789880030697						
参考書	None						

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英会話IB/English Conversation IB						
担当教員	F. Shiobara						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	English conversation						
授業の概要	This course will continue to build on the communication skills learned in English Conversation IA. Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics. Students will study the language and structures used to converse about topics such as clothing, shopping, free-time activities, food, sport, the home and past activities.						
到達目標	Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics.						
授業計画	Lesson 1 Course introduction Lesson 2 Unit 6 - Clothes and shopping 1 Lesson 3 Unit 6 - Clothes and shopping 2 Lesson 4 Unit 7 - Lifestyles 1 Lesson 5 Unit 7 - Lifestyles 2 Lesson 6 Unit 8 - Food and drink 1 Lesson 7 Unit 8 - Food and drink 2 Lesson 8 Unit 9 - Sports and recreation 1 Lesson 9 Unit 9 - Sports and recreation 2 Lesson 10 Unit 10 - Places to live 1 Lesson 11 Unit 10 - Places to live 2 Lesson 12 Unit 11 - Vacation 1 Lesson 13 Unit 11 - Vacation 2 Lesson 14 Review Lesson 15 Conclusion and Exam						
授業外における学習 (準備学習の内容)	Students will be given exercises to do after class to consolidate what has been studied in class.						
授業方法	Lecture with teacher explanations, listening activities and pair and group communication activities.						
評価基準と評価方法	Assessment will be made on class participation, assignments, speaking activities and final test.						
教科書	English Firsthand Access 5th edition (2010) By Marc Helgesen, Steven Brown and John Wiltshier Published by Pearson Longman Student book with CDs : 9789880030574 Workbook: 9789880030697						
参考書	None						

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英会話IB/English Conversation IB						
担当教員	R. Saint-Pierre						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	English conversation						
授業の概要	This course will continue to build on the communication skills learned in English Conversation IA. Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics. Students will study the language and structures used to converse about topics such as clothing, shopping, free-time activities, food, sport, the home and past activities.						
到達目標	Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics.						
授業計画	Lesson 1 Course introduction Lesson 2 Unit 6 - Clothes and shopping 1 Lesson 3 Unit 6 - Clothes and shopping 2 Lesson 4 Unit 7 - Lifestyles 1 Lesson 5 Unit 7 - Lifestyles 2 Lesson 6 Unit 8 - Food and drink 1 Lesson 7 Unit 8 - Food and drink 2 Lesson 8 Unit 9 - Sports and recreation 1 Lesson 9 Unit 9 - Sports and recreation 2 Lesson 10 Unit 10 - Places to live 1 Lesson 11 Unit 10 - Places to live 2 Lesson 12 Unit 11 - Vacation 1 Lesson 13 Unit 11 - Vacation 2 Lesson 14 Review Lesson 15 Conclusion and Exam						
授業外における学習（準備学習の内容）	Students will be given exercises to do after class to consolidate what has been studied in class.						
授業方法	Lecture with teacher explanations, listening activities and pair and group communication activities.						
評価基準と評価方法	Assessment will be made on class participation, assignments, speaking activities and final test.						
教科書	English Firsthand Access 5th edition (2010) By Marc Helgesen, Steven Brown and John Wiltshier Published by Pearson Longman Student book with CDs : 9789880030574 Workbook: 9789880030697						
参考書	None						

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/ (会話)						
担当教員	M. Benton						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducing yourself 2. Greetings 3. Sharing personal information 4. Talking about jobs 5. Talking about likes and dislikes 6. Talking about food and drink 7. Review session 8. Talking about habits and routines 9. Talking about sports and exercise 10. Describing present activities 11. Talking about daily activities 12. Talking about past events 13. Talking about problems 14. Review session 15. Revision and listening test <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
授業外における学習 (準備学習の内容)	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						
教科書	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-4407373</p> <p>Wilson, Ken. Smart Choice 1 Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-4407298</p>						
参考書	None						

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/ (会話)						
担当教員	M. Benton						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducing yourself 2. Greetings 3. Sharing personal information 4. Talking about jobs 5. Talking about likes and dislikes 6. Talking about food and drink 7. Review session 8. Talking about habits and routines 9. Talking about sports and exercise 10. Describing present activities 11. Talking about daily activities 12. Talking about past events 13. Talking about problems 14. Review session 15. Revision and listening test <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
授業外における学習 (準備学習の内容)	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						
教科書	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-4407373</p> <p>Wilson, Ken. Smart Choice 1 Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-4407298</p>						
参考書	None						

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/ (会話)						
担当教員	M. Benton						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducing yourself 2. Greetings 3. Sharing personal information 4. Talking about jobs 5. Talking about likes and dislikes 6. Talking about food and drink 7. Review session 8. Talking about habits and routines 9. Talking about sports and exercise 10. Describing present activities 11. Talking about daily activities 12. Talking about past events 13. Talking about problems 14. Review session 15. Revision and listening test <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
授業外における学習 (準備学習の内容)	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						
教科書	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-4407373</p> <p>Wilson, Ken. Smart Choice 1 Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-4407298</p>						
参考書	None						

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/ (会話)						
担当教員	M. Benton						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	English conversation						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducing yourself 2. Greetings 3. Sharing personal information 4. Talking about jobs 5. Talking about likes and dislikes 6. Talking about food and drink 7. Review session 8. Talking about habits and routines 9. Talking about sports and exercise 10. Describing present activities 11. Talking about daily activities 12. Talking about past events 13. Talking about problems 14. Review session 15. Revision and listening test <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
授業外における学習 (準備学習の内容)	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						
教科書	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-4407373</p> <p>Wilson, Ken. Smart Choice 1 Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-4407298</p>						
参考書	None						

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/（会話）						
担当教員	K. Carpenter						
学期	通年/Full Year	曜日・時限	月曜2	配当学年	2	単位数	2.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <p>First Semester</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Getting acquainted. 2. Making comparisons 3. Talking about clothing 4. Further talking about clothing 5. Describing people 6. Talking about appearance and personality 7. Further talking about appearance and personality 8. Review session 9. Talking about cities 10. Making suggestions 11. Talking about local attractions 12. Giving advice to visitors 13. Review session 14. Review session 15. Revision and listening test <p>Second Semester</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Previous semester review 17. Talking about places 18. Going around town 19. There is... 20. Talking about vacations 21. Free time activities 22. Simple past 23. Review Session 24. Future plans 25. Careers and schools 26. What are you going to do? 27. Review Session 28. Impromptu conversations 29. Listening Test 30. Review, Course Conclusion & Make-ups <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						

教科書	Wilson, Ken. Smart Choice 1B. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-440721-2
参考書	None

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/（会話）						
担当教員	D. Chatham						
学期	通年/Full Year	曜日・時限	木曜3	配当学年	2	単位数	2.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>1st semester</p> <p>1 Introduction, explanation of syllabus</p> <p>2 Introducing Yourself</p> <p>3 Introducing Yourself</p> <p>4 Introducing Yourself</p> <p>5 Introducing Yourself</p> <p>6 Unit 1 test</p> <p>7 Asking for and giving personal information</p> <p>8 Asking for and giving personal information</p> <p>9 Asking for and giving personal information</p> <p>10 Unit 2 test</p> <p>11 Talking about likes and dislikes</p> <p>12 Talking about likes and dislikes</p> <p>13 Talking about likes and dislikes</p> <p>14 Review and Consolidation of Units 1 to 3</p> <p>15 Unit 3 test</p> <p>2nd semester</p> <p>1 Talking about habits and routines</p> <p>2 Talking about habits and routines</p> <p>3 Talking about habits and routines</p> <p>4 Talking about habits and routines</p> <p>5 Unit 4 test</p> <p>6 Describing everyday activities</p> <p>7 Describing everyday activities</p> <p>8 Describing everyday activities</p> <p>9 Describing everyday activities</p> <p>10 Unit 5 test</p> <p>11 Talking about past events</p> <p>12 Talking about past events</p> <p>13 Talking about past events</p> <p>14 Talking about past events</p> <p>15 Unit 6 test</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice 1A. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-440713-7						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/ (会話)						
担当教員	E. Dean						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Entertainment 3. Hobbies 4. Personality 5. Work 6. Experiences 7. Health 8. Relationships 9. Shopping 10. Travel 11. Lifestyle 12. Culture 13. Food 14. Goals 15. Revision and listening test 						
授業外における学習 (準備学習の内容)	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation. Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.						
教科書	Sullivan, Kristen & Todd Beukens: Impact Conversation 1 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Longman Asia ELT, 2009. ISBN 978-962-01-9933-2						
参考書	None						

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/（会話）						
担当教員	E. Dean						
学期	通年/Full Year	曜日・時限	木曜2	配当学年	2	単位数	2.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <p>First Semester</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Getting acquainted. 2. Making comparisons 3. Talking about clothing 4. Further talking about clothing 5. Describing people 6. Talking about appearance and personality 7. Further talking about appearance and personality 8. Review session 9. Talking about cities 10. Making suggestions 11. Talking about local attractions 12. Giving advice to visitors 13. Review session 14. Review session 15. Revision and listening test <p>Second Semester</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Previous semester review 2. Talking about places 3. Going around town 4. There is... 5. Talking about vacations 6. Free time activities 7. Simple past 8. Review Session 9. Future plans 10. Careers and schools 11. What are you going to do? 12. Review Session 13. Impromptu conversations 14. Listening Test 15. Review, Course Conclusion & Make-ups <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						

教科書	Wilson, Ken. Smart Choice 1B. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-440721-2
参考書	None

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/（会話）						
担当教員	G. Haase						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducing yourself 2. Greetings 3. Sharing personal information 4. Talking about jobs 5. Talking about likes and dislikes 6. Talking about food and drink 7. Review session 8. Talking about habits and routines 9. Talking about sports and exercise 10. Describing present activities 11. Talking about daily activities 12. Talking about past events 13. Talking about problems 14. Review session 15. Revision and listening test <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						
教科書	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-4407373</p> <p>Wilson, Ken. Smart Choice 1 Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-4407298</p>						
参考書	None						

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/（会話）						
担当教員	G. Haase						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducing yourself 2. Greetings 3. Sharing personal information 4. Talking about jobs 5. Talking about likes and dislikes 6. Talking about food and drink 7. Review session 8. Talking about habits and routines 9. Talking about sports and exercise 10. Describing present activities 11. Talking about daily activities 12. Talking about past events 13. Talking about problems 14. Review session 15. Revision and listening test <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						
教科書	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-4407373</p> <p>Wilson, Ken. Smart Choice 1 Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-4407298</p>						
参考書	None						

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/（会話）						
担当教員	D. Heywood						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducing yourself 2. Greetings 3. Sharing personal information 4. Talking about jobs 5. Talking about likes and dislikes 6. Talking about food and drink 7. Review session 8. Talking about habits and routines 9. Talking about sports and exercise 10. Describing present activities 11. Talking about daily activities 12. Talking about past events 13. Talking about problems 14. Review session 15. Revision and listening test <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						
教科書	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-4407373</p> <p>Wilson, Ken. Smart Choice 1 Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-4407298</p>						
参考書	None						

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/ (会話)						
担当教員	D. Heywood						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducing yourself 2. Greetings 3. Sharing personal information 4. Talking about jobs 5. Talking about likes and dislikes 6. Talking about food and drink 7. Review session 8. Talking about habits and routines 9. Talking about sports and exercise 10. Describing present activities 11. Talking about daily activities 12. Talking about past events 13. Talking about problems 14. Review session 15. Revision and listening test <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
授業外における学習 (準備学習の内容)	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						
教科書	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-4407373</p> <p>Wilson, Ken. Smart Choice 1 Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-4407298</p>						
参考書	None						

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/ (会話)						
担当教員	A. J. Silva						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Entertainment 3. Hobbies 4. Personality 5. Work 6. Experiences 7. Health 8. Relationships 9. Shopping 10. Travel 11. Lifestyle 12. Culture 13. Food 14. Goals 15. Revision and listening test 						
授業外における学習 (準備学習の内容)	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation. Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.						
教科書	Sullivan, Kristen & Todd Beukens: Impact Conversation 1 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Longman Asia ELT, 2009. ISBN 978-962-01-9933-2						
参考書	None						

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/ (会話)						
担当教員	A. J. Silva						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Entertainment 3. Hobbies 4. Personality 5. Work 6. Experiences 7. Health 8. Relationships 9. Shopping 10. Travel 11. Lifestyle 12. Culture 13. Food 14. Goals 15. Revision and listening test 						
授業外における学習 (準備学習の内容)	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation. Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.						
教科書	Sullivan, Kristen & Todd Beukens: Impact Conversation 1 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Longman Asia ELT, 2009. ISBN 978-962-01-9933-2						
参考書	None						

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/（会話）						
担当教員	R. Saint-Pierre						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Entertainment 3. Hobbies 4. Personality 5. Work 6. Experiences 7. Health 8. Relationships 9. Shopping 10. Travel 11. Lifestyle 12. Culture 13. Food 14. Goals 15. Revision and listening test 						
授業外における学習（準備学習の内容）	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation. Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.						
教科書	Sullivan, Kristen & Todd Beukens: Impact Conversation 1 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Longman Asia ELT, 2009. ISBN 978-962-01-9933-2						
参考書	None						

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IA/English IA						
担当教員	K. Carpenter						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <p>First Semester</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Getting acquainted. 2. Making comparisons 3. Talking about clothing 4. Further talking about clothing 5. Describing people 6. Talking about appearance and personality 7. Further talking about appearance and personality 8. Review session 9. Talking about cities 10. Making suggestions 11. Talking about local attractions 12. Giving advice to visitors 13. Review session 14. Review session 15. Revision and listening test <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice 1B. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-440721-2						
参考書	None						

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語IA/English IA						
担当教員	K. Carpenter						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <p>First Semester</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Getting acquainted. 2. Making comparisons 3. Talking about clothing 4. Further talking about clothing 5. Describing people 6. Talking about appearance and personality 7. Further talking about appearance and personality 8. Review session 9. Talking about cities 10. Making suggestions 11. Talking about local attractions 12. Giving advice to visitors 13. Review session 14. Review session 15. Revision and listening test <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
授業外における学習 (準備学習の内容)	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice 1B. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-440721-2						
参考書	None						

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IA/English IA						
担当教員	D. Chatham						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	1 Introduction, explanation of syllabus 2 Introducing Yourself 3 Introducing Yourself 4 Introducing Yourself 5 Introducing Yourself 6 Unit 1 test 7 Asking for and giving personal information 8 Asking for and giving personal information 9 Asking for and giving personal information 10 Unit 2 test 11 Talking about likes and dislikes 12 Talking about likes and dislikes 13 Talking about likes and dislikes 14 Review and Consolidation of Units 1 to 3 15 Unit 3 test						
授業外における学習（準備学習の内容）	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice 1A. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-440713-7						
参考書	None						

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IA/English IA						
担当教員	E. Dean						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <p>First Semester</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Getting acquainted. 2. Making comparisons 3. Talking about clothing 4. Further talking about clothing 5. Describing people 6. Talking about appearance and personality 7. Further talking about appearance and personality 8. Review session 9. Talking about cities 10. Making suggestions 11. Talking about local attractions 12. Giving advice to visitors 13. Review session 14. Review session 15. Revision and listening test <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice 1B. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-440721-2						
参考書	None						

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語IA/English IA						
担当教員	E. Dean						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Getting acquainted. 2. Making comparisons 3. Talking about clothing 4. Further talking about clothing 5. Describing people 6. Talking about appearance and personality 7. Further talking about appearance and personality 8. Review session 9. Talking about cities 10. Making suggestions 11. Talking about local attractions 12. Giving advice to visitors 13. Review session 14. Review session 15. Revision and listening test <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
授業外における学習 (準備学習の内容)	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice 1B. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-440721-2						
参考書	None						

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語IB/English IB						
担当教員	K. Carpenter						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Previous semester review 2 Talking about places 3 Going around town 4 There is... 5 Talking about vacations 6 Free time activities 7 Simple past 8 Review Session 9 Future plans 10 Careers and schools 11 What are you going to do? 12 Review Session 13 Impromptu conversations 14 Listening Test 15 Review, Course Conclusion & Make-ups 						
授業外における学習 (準備学習の内容)	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice 1B. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-440721-2						
参考書	None						

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語IB/English IB						
担当教員	K. Carpenter						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Previous semester review 2 Talking about places 3 Going around town 4 There is... 5 Talking about vacations 6 Free time activities 7 Simple past 8 Review Session 9 Future plans 10 Careers and schools 11 What are you going to do? 12 Review Session 13 Impromptu conversations 14 Listening Test 15 Review, Course Conclusion & Make-ups 						
授業外における学習 (準備学習の内容)	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice 1B. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-440721-2						
参考書	None						

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IB/English IB						
担当教員	D. Chatham						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	1 Talking about habits and routines 2 Talking about habits and routines 3 Talking about habits and routines 4 Talking about habits and routines 5 Unit 4 test 6 Describing everyday activities 7 Describing everyday activities 8 Describing everyday activities 9 Describing everyday activities 10 Unit 5 test 11 Talking about past events 12 Talking about past events 13 Talking about past events 14 Talking about past events 15 Unit 6 test						
授業外における学習（準備学習の内容）	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice 1A. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-440713-7						
参考書	None						

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IB/English IB						
担当教員	E. Dean						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Previous semester review 2 Talking about places 3 Going around town 4 There is... 5 Talking about vacations 6 Free time activities 7 Simple past 8 Review Session 9 Future plans 10 Careers and schools 11 What are you going to do? 12 Review Session 13 Impromptu conversations 14 Listening Test 15 Review, Course Conclusion & Make-ups 						
授業外における学習（準備学習の内容）	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice 1B. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-440721-2						
参考書	None						

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IB/English IB						
担当教員	E. Dean						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Students communicate with native speakers in natural English.						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Previous semester review 2 Talking about places 3 Going around town 4 There is... 5 Talking about vacations 6 Free time activities 7 Simple past 8 Review Session 9 Future plans 10 Careers and schools 11 What are you going to do? 12 Review Session 13 Impromptu conversations 14 Listening Test 15 Review, Course Conclusion & Make-ups 						
授業外における学習（準備学習の内容）	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice 1B. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-440721-2						
参考書	None						

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語II/English II/ (総合)						
担当教員	P. J. Mallett						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	Reading topics are varied and include the arts, architecture, science, history and technology.						
授業の概要	The course closely follows the textbook units but also includes practice in critical reading of graded readers (mostly simple story books)						
到達目標	Three specific goals of this course are: ・ gaining the ability to identify the subject of a paragraph ・ building practical reading skills						
授業計画	<p>Class 1: Orientation and introduction Class 2: Preparatory exercises; choosing of graded readers Class 3: Unit 1 - Lesson 1A: The Home of the Olive Class 4: Unit 1 - Lesson 1B: A Taste of the Caribbean Class 5: Unit 1 - Explore More Class 6: Unit 2 - Lesson 2A: Ocean Giants Class 7: Unit 2 - Lesson 2B: Our Bond with Dogs Class 8: Unit 2 - Explore More Class 9: Unit 3 - Lesson 3A: Secrets of the Pharaohs Class 10: Unit 3 - Lesson 3B: A Body in the Mountains Class 11: Unit 3 - Explore More Class 12: Review 1 (concerning Units 1-3) Class 13: Review 1 (concerning Units 1-3) Class 14: Test on Units 1-3; submission of first book review Class 15: Unit 4 - Lesson 4A: Big City Travel Class 16: Unit 4 - Lesson 4B: Postcards from India Class 17: Unit 4 - Explore More Class 18: Unit 5 - Lesson 5A: When Disaster Strikes Class 19: TOEIC Bridge explanation (1) Class 20: Unit 5 - Lesson 5B: Superstorm Class 21: Unit 5 - Explore More Class 22: Unit 6 - Lesson 6A: Coral Reefs Class 23: Unit 6 - Lesson 6B: The Truth About Sharks Class 24: Unit 6 - Explore More Class 25: Review 2 (concerning Units 4-6) Class 26: Test on Units 4-6. TOEIC Bridge explanation (2) Class 27: Final test preparation; submission of second book review Class 28: Final test for grading Class 29: TOEIC Bridge Test Class 30: Course evaluation and/or further reading guidance</p> <p>(Note: This schedule is subject to change according to circumstances and teacher's judgments of student needs)</p>						
授業外における学習 (準備学習の内容)	You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. You will have to read two graded readers and write reports on them during this semester.						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	40% for class work, tests and book reports; 60% for end-of-semester test						
教科書	MacIntyre, Paul. Reading Explorer 2. Heinle Cengage. ISBN 13:978-1-4240-2934-1.						

参考書	Please bring a dictionary to class.
-----	-------------------------------------

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語II/English II/ (総合)						
担当教員	P. J. Mallett						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	Reading topics are varied and include the arts, architecture, science, history and technology.						
授業の概要	The course closely follows the textbook units but also includes practice in critical reading of graded readers (mostly simple story books)						
到達目標	Three specific goals of this course are: ・ gaining the ability to identify the subject of a paragraph ・ building practical reading skills						
授業計画	<p>Class 1: Orientation and introduction Class 2: Preparatory exercises; choosing of graded readers Class 3: Unit 1 - Lesson 1A: The Home of the Olive Class 4: Unit 1 - Lesson 1B: A Taste of the Caribbean Class 5: Unit 1 - Explore More Class 6: Unit 2 - Lesson 2A: Ocean Giants Class 7: Unit 2 - Lesson 2B: Our Bond with Dogs Class 8: Unit 2 - Explore More Class 9: Unit 3 - Lesson 3A: Secrets of the Pharaohs Class 10: Unit 3 - Lesson 3B: A Body in the Mountains Class 11: Unit 3 - Explore More Class 12: Review 1 (concerning Units 1-3) Class 13: Review 1 (concerning Units 1-3) Class 14: Test on Units 1-3; submission of first book review Class 15: Unit 4 - Lesson 4A: Big City Travel Class 16: Unit 4 - Lesson 4B: Postcards from India Class 17: Unit 4 - Explore More Class 18: Unit 5 - Lesson 5A: When Disaster Strikes Class 19: TOEIC Bridge explanation (1) Class 20: Unit 5 - Lesson 5B: Superstorm Class 21: Unit 5 - Explore More Class 22: Unit 6 - Lesson 6A: Coral Reefs Class 23: Unit 6 - Lesson 6B: The Truth About Sharks Class 24: Unit 6 - Explore More Class 25: Review 2 (concerning Units 4-6) Class 26: Test on Units 4-6. TOEIC Bridge explanation (2) Class 27: Final test preparation; submission of second book review Class 28: Final test for grading Class 29: TOEIC Bridge Test Class 30: Course evaluation and/or further reading guidance</p> <p>(Note: This schedule is subject to change according to circumstances and teacher's judgments of student needs)</p>						
授業外における学習 (準備学習の内容)	You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. You will have to read two graded readers and write reports on them during this semester.						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	40% for class work, tests and book reports; 60% for end-of-semester test						
教科書	MacIntyre, Paul. Reading Explorer 2. Heinle Cengage. ISBN 13:978-1-4240-2934-1.						

参考書	Please bring a dictionary to class.
-----	-------------------------------------

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語II/English II/ (総合)						
担当教員	F. Shiobara						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	Reading topics are varied and include the arts, architecture, science, history and technology.						
授業の概要	The course closely follows the textbook units but also includes practice in critical reading of graded readers (mostly simple story books)						
到達目標	Three specific goals of this course are: ・ gaining the ability to identify the subject of a paragraph ・ building practical reading skills						
授業計画	<p>Class 1: Orientation and introduction Class 2: Preparatory exercises; choosing of graded readers Class 3: Unit 1 - Lesson 1A: The Home of the Olive Class 4: Unit 1 - Lesson 1B: A Taste of the Caribbean Class 5: Unit 1 - Explore More Class 6: Unit 2 - Lesson 2A: Ocean Giants Class 7: Unit 2 - Lesson 2B: Our Bond with Dogs Class 8: Unit 2 - Explore More Class 9: Unit 3 - Lesson 3A: Secrets of the Pharaohs Class 10: Unit 3 - Lesson 3B: A Body in the Mountains Class 11: Unit 3 - Explore More Class 12: Review 1 (concerning Units 1-3) Class 13: Review 1 (concerning Units 1-3) Class 14: Test on Units 1-3; submission of first book review Class 15: Unit 4 - Lesson 4A: Big City Travel Class 16: Unit 4 - Lesson 4B: Postcards from India Class 17: Unit 4 - Explore More Class 18: Unit 5 - Lesson 5A: When Disaster Strikes Class 19: TOEIC Bridge explanation (1) Class 20: Unit 5 - Lesson 5B: Superstorm Class 21: Unit 5 - Explore More Class 22: Unit 6 - Lesson 6A: Coral Reefs Class 23: Unit 6 - Lesson 6B: The Truth About Sharks Class 24: Unit 6 - Explore More Class 25: Review 2 (concerning Units 4-6) Class 26: Test on Units 4-6. TOEIC Bridge explanation (2) Class 27: Final test preparation; submission of second book review Class 28: Final test for grading Class 29: TOEIC Bridge Test Class 30: Course evaluation and/or further reading guidance</p> <p>(Note: This schedule is subject to change according to circumstances and teacher's judgments of student needs)</p>						
授業外における学習 (準備学習の内容)	You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. You will have to read two graded readers and write reports on them during this semester.						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	40% for class work, tests and book reports; 60% for end-of-semester test						
教科書	MacIntyre, Paul. Reading Explorer 2. Heinle Cengage. ISBN 13:978-1-4240-2934-1.						

参考書	Please bring a dictionary to class.
-----	-------------------------------------

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	F. Shiobara						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	身近な話題を英語で読むことにより、英語に慣れる、英語で大意を読み取る訓練をする。 同様に、毎回リスニングの練習を行うことにより、英語の音に慣れリスニング内容の意味を理解する。						
授業の概要	新出単語を学習した後、英語をパラグラフごとに読み、その意味を理解する訓練をする。 また、同じ教材を使い穴埋め、ディクテーションなどを行いリスニング力の向上を図る。						
到達目標	細かい文法項目を気にせず、ある一定の長さの英文を読みその大意を理解する。 同様に、リスニングも内容理解ができるようにする。						
授業計画	<p>This course will follow the units of the textbook.</p> <p>Lesson 1 Unit 1 Lesson 2 Unit 1 Lesson 3 Unit 2 Lesson 4 Unit 2 Lesson 5 Unit 3 Lesson 6 Unit 3 Lesson 7 Review 1 and test Lesson 8 Unit 4 Lesson 9 Unit 4 Lesson 10 Unit 5 Lesson 11 Unit 5 Lesson 12 Unit 6 Lesson 13 Unit 6 Lesson 14 Review 2 and test Lesson 15 Unit 7 Lesson 16 Unit 7 Lesson 17 Unit 8 Lesson 18 Unit 8 Lesson 19 Unit 9 Lesson 20 Unit 9 Lesson 21 Review 3 and test Lesson 22 Unit 10 Lesson 23 Unit 10 Lesson 24 Unit 11 Lesson 25 Unit 11 Lesson 26 Unit 12 Lesson 27 Unit 12 and review Lesson 28 Final Test Lesson 29 Placement test and review Lesson 30 Review and course evaluation</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語の練習やリスニング）に時間をさくこと。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	<p>期末試験 60%</p> <p>平常点 40%</p>						
教科書	Active Skills for Reading Intro Third Edition Neil J Anderson Heinle Gengage ISBN 978-1-133-30812-6						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語Ⅱ/English Ⅱ/（総合）						
担当教員	F. Shiobara						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	身近な話題を英語で読むことにより、英語に慣れる、英語で大意を読み取る訓練をする。 同様に、毎回リスニングの練習を行うことにより、英語の音に慣れリスニング内容の意味を理解する。						
授業の概要	新出単語を学習した後、英語をパラグラフごとに読み、その意味を理解する訓練をする。 また、同じ教材を使い穴埋め、ディクテーションなどを行いリスニング力の向上を図る。						
到達目標	細かい文法項目を気にせず、ある一定の長さの英文を読みその大意を理解する。 同様に、リスニングも内容理解ができるようにする。						
授業計画	<p>This course will follow the units of the textbook.</p> <p>Lesson 1 Unit 1 Lesson 2 Unit 1 Lesson 3 Unit 2 Lesson 4 Unit 2 Lesson 5 Unit 3 Lesson 6 Unit 3 Lesson 7 Review 1 and test Lesson 8 Unit 4 Lesson 9 Unit 4 Lesson 10 Unit 5 Lesson 11 Unit 5 Lesson 12 Unit 6 Lesson 13 Unit 6 Lesson 14 Review 2 and test Lesson 15 Unit 7 Lesson 16 Unit 7 Lesson 17 Unit 8 Lesson 18 Unit 8 Lesson 19 Unit 9 Lesson 20 Unit 9 Lesson 21 Review 3 and test Lesson 22 Unit 10 Lesson 23 Unit 10 Lesson 24 Unit 11 Lesson 25 Unit 11 Lesson 26 Unit 12 Lesson 27 Unit 12 and review Lesson 28 Final Test Lesson 29 Placement test and review Lesson 30 Review and course evaluation</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語の練習やリスニング）に時間をさくこと。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	<p>期末試験 60%</p> <p>平常点 40%</p>						
教科書	Active Skills for Reading Intro Third Edition Neil J Anderson Heinle Gengage ISBN 978-1-133-30812-6						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	F. Shiobara						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	Reading topics are varied and include the arts, architecture, science, history and technology.						
授業の概要	The course closely follows the textbook units but also includes practice in critical reading of graded readers (mostly simple story books)						
到達目標	Three specific goals of this course are: ・ gaining the ability to identify the subject of a paragraph ・ building practical reading skills						
授業計画	Class 1: Orientation and introduction Class 2: Preparatory exercises; choosing of graded readers Class 3: Unit 1 - Lesson 1A: The Home of the Olive Class 4: Unit 1 - Lesson 1B: A Taste of the Caribbean Class 5: Unit 1 - Explore More Class 6: Unit 2 - Lesson 2A: Ocean Giants Class 7: Unit 2 - Lesson 2B: Our Bond with Dogs Class 8: Unit 2 - Explore More Class 9: Unit 3 - Lesson 3A: Secrets of the Pharaohs Class 10: Unit 3 - Lesson 3B: A Body in the Mountains Class 11: Unit 3 - Explore More Class 12: Review 1 (concerning Units 1-3) Class 13: Review 1 (concerning Units 1-3) Class 14: Test on Units 1-3; submission of first book review Class 15: Unit 4 - Lesson 4A: Big City Travel Class 16: Unit 4 - Lesson 4B: Postcards from India Class 17: Unit 4 - Explore More Class 18: Unit 5 - Lesson 5A: When Disaster Strikes Class 19: TOEIC Bridge explanation (1) Class 20: Unit 5 - Lesson 5B: Superstorm Class 21: Unit 5 - Explore More Class 22: Unit 6 - Lesson 6A: Coral Reefs Class 23: Unit 6 - Lesson 6B: The Truth About Sharks Class 24: Unit 6 - Explore More Class 25: Review 2 (concerning Units 4-6) Class 26: Test on Units 4-6. TOEIC Bridge explanation (2) Class 27: Final test preparation; submission of second book review Class 28: Final test for grading Class 29: TOEIC Bridge Test Class 30: Course evaluation and/or further reading guidance (Note: This schedule is subject to change according to circumstances and teacher's judgments of student needs)						
授業外における学習（準備学習の内容）	You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. You will have to read two graded readers and write reports on them during this semester.						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	40% for class work, tests and book reports; 60% for end-of-semester test						
教科書	MacIntyre, Paul. Reading Explorer 2. Heinle Cengage. ISBN 13:978-1-4240-2934-1.						

参考書	Please bring a dictionary to class.
-----	-------------------------------------

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	岩井 麻紀						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	2~4	単位数	2.0
授業のテーマ	英語リーディングとリスニング						
授業の概要	ポップスを題材にした教材を用いて、楽しみながら英語の文法知識、語彙力、読解力、聴解力など総合的な英語力を伸ばす。						
到達目標	英語の文法知識を高め、語彙力を伸ばすことにより、英語の聴解力および読解力を身につける。						
授業計画	第1回：My Heart Will Go On 第2回：My Heart Will Go On 第3回：Open Arms 第4回：Open Arms 第5回：Life 第6回：Life 第7回：Don't Look Back in Anger 第8回：Don't Look Back in Anger 第9回：A Whole New World 第10回：A Whole New World 第11回：A Whole New World 第12回：I Don't Want to Miss a Thing 第13回：I Don't Want to Miss a Thing 第14回：Review Unit 1 第15回：Review Unit 1 第16回：The Stranger 第17回：The Stranger 第18回：Hey Now 第19回：Hey Now 第20回：Every Time I Close My Eyes 第21回：Every Time I Close MY Eyes 第22回：Kiss of Life 第23回：Kiss of Life 第24回：All I want for Christmas Is You 第25回：All I want for Christmas Is You 第26回：Livin' La Vida Loca 第27回：Livin' La Vida Loca 第28回：Review Unit 2 第29回：総復習、試験 第30回：総復習						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前：授業計画に従って該当箇所を読み、単語を辞書で調べる。 授業後：授業で学んだことを復習する。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	試験70% 平常点30%						
教科書	角山照彦・Simon Capper著『ポップスで学ぶ総合英語 改訂版』（成美堂）						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	岩井 麻紀						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜5	配当学年	2~4	単位数	2.0
授業のテーマ	英語リーディングとリスニング						
授業の概要	ポップスを題材にした教材を用いて、楽しみながら英語の文法知識、語彙力、読解力、聴解力など総合的な英語力を伸ばす。						
到達目標	英語の文法知識を高め、語彙力を伸ばすことにより、英語の聴解力および読解力を身につける。						
授業計画	第1回：My Heart Will Go On 第2回：My Heart Will Go On 第3回：Open Arms 第4回：Open Arms 第5回：Life 第6回：Life 第7回：Don't Look Back in Anger 第8回：Don't Look Back in Anger 第9回：A Whole New World 第10回：A Whole New World 第11回：A Whole New World 第12回：I Don't Want to Miss a Thing 第13回：I Don't Want to Miss a Thing 第14回：Review Unit 1 第15回：Review Unit 1 第16回：The Stranger 第17回：The Stranger 第18回：Hey Now 第19回：Hey Now 第20回：Every Time I Close My Eyes 第21回：Every Time I Close MY Eyes 第22回：Kiss of Life 第23回：Kiss of Life 第24回：All I want for Christmas Is You 第25回：All I want for Christmas Is You 第26回：Livin' La Vida Loca 第27回：Livin' La Vida Loca 第28回：Review Unit 2 第29回：総復習、試験 第30回：総復習						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前：授業計画に従って該当箇所を読み、単語を辞書で調べる。 授業後：授業で学んだことを復習する。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	試験70% 平常点30%						
教科書	角山照彦・Simon Capper著『ポップスで学ぶ総合英語 改訂版』（成美堂）						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	小池 泰子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	身近な話題を英語で読むことにより、英語に慣れる、英語で大意を読み取る訓練をする。 同様に、毎回リスニングの練習を行うことにより、英語の音に慣れリスニング内容の意味を理解する。						
授業の概要	新出単語を学習した後、英語をパラグラフごとに読み、その意味を理解する訓練をする。 また、同じ教材を使い穴埋め、ディクテーションなどを行いリスニング力の向上を図る。						
到達目標	細かい文法項目を気にせず、ある一定の長さの英文を読みその大意を理解する。 同様に、リスニングも内容理解ができるようにする。						
授業計画	<p>This course will follow the units of the textbook.</p> <p>Lesson 1 Unit 1 Lesson 2 Unit 1 Lesson 3 Unit 2 Lesson 4 Unit 2 Lesson 5 Unit 3 Lesson 6 Unit 3 Lesson 7 Review 1 and test Lesson 8 Unit 4 Lesson 9 Unit 4 Lesson 10 Unit 5 Lesson 11 Unit 5 Lesson 12 Unit 6 Lesson 13 Unit 6 Lesson 14 Review 2 and test Lesson 15 Unit 7 Lesson 16 Unit 7 Lesson 17 Unit 8 Lesson 18 Unit 8 Lesson 19 Unit 9 Lesson 20 Unit 9 Lesson 21 Review 3 and test Lesson 22 Unit 10 Lesson 23 Unit 10 Lesson 24 Unit 11 Lesson 25 Unit 11 Lesson 26 Unit 12 Lesson 27 Unit 12 and review Lesson 28 Final Test Lesson 29 Placement test and review Lesson 30 Review and course evaluation</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語の練習やリスニング）に時間をさくこと。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	<p>期末試験 60%</p> <p>平常点 40%</p>						
教科書	Active Skills for Reading Intro Third Edition Neil J Anderson Heinle Gengage ISBN 978-1-133-30812-6						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	小池 泰子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	身近な話題を英語で読むことにより、英語に慣れる、英語で大意を読み取る訓練をする。 同様に、毎回リスニングの練習を行うことにより、英語の音に慣れリスニング内容の意味を理解する。						
授業の概要	新出単語を学習した後、英語をパラグラフごとに読み、その意味を理解する訓練をする。 また、同じ教材を使い穴埋め、ディクテーションなどを行いリスニング力の向上を図る。						
到達目標	細かい文法項目を気にせず、ある一定の長さの英文を読みその大意を理解する。 同様に、リスニングも内容理解ができるようにする。						
授業計画	<p>This course will follow the units of the textbook.</p> <p>Lesson 1 Unit 1 Lesson 2 Unit 1 Lesson 3 Unit 2 Lesson 4 Unit 2 Lesson 5 Unit 3 Lesson 6 Unit 3 Lesson 7 Review 1 and test Lesson 8 Unit 4 Lesson 9 Unit 4 Lesson 10 Unit 5 Lesson 11 Unit 5 Lesson 12 Unit 6 Lesson 13 Unit 6 Lesson 14 Review 2 and test Lesson 15 Unit 7 Lesson 16 Unit 7 Lesson 17 Unit 8 Lesson 18 Unit 8 Lesson 19 Unit 9 Lesson 20 Unit 9 Lesson 21 Review 3 and test Lesson 22 Unit 10 Lesson 23 Unit 10 Lesson 24 Unit 11 Lesson 25 Unit 11 Lesson 26 Unit 12 Lesson 27 Unit 12 and review Lesson 28 Final Test Lesson 29 Placement test and review Lesson 30 Review and course evaluation</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語の練習やリスニング）に時間をさくこと。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	期末試験 60% 平常点 40%						
教科書	Active Skills for Reading Intro Third Edition Neil J Anderson Heinle Gengage ISBN 978-1-133-30812-6						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	小池 泰子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	身近な話題を英語で読むことにより、英語に慣れる、英語で大意を読み取る訓練をする。 同様に、毎回リスニングの練習を行うことにより、英語の音に慣れリスニング内容の意味を理解する。						
授業の概要	新出単語を学習した後、英語をパラグラフごとに読み、その意味を理解する訓練をする。 また、同じ教材を使い穴埋め、ディクテーションなどを行いリスニング力の向上を図る。						
到達目標	細かい文法項目を気にせず、ある一定の長さの英文を読みその大意を理解する。 同様に、リスニングも内容理解ができるようにする。						
授業計画	<p>This course will follow the units of the textbook.</p> <p>Lesson 1 Unit 1 Lesson 2 Unit 1 Lesson 3 Unit 2 Lesson 4 Unit 2 Lesson 5 Unit 3 Lesson 6 Unit 3 Lesson 7 Review 1 and test Lesson 8 Unit 4 Lesson 9 Unit 4 Lesson 10 Unit 5 Lesson 11 Unit 5 Lesson 12 Unit 6 Lesson 13 Unit 6 Lesson 14 Review 2 and test Lesson 15 Unit 7 Lesson 16 Unit 7 Lesson 17 Unit 8 Lesson 18 Unit 8 Lesson 19 Unit 9 Lesson 20 Unit 9 Lesson 21 Review 3 and test Lesson 22 Unit 10 Lesson 23 Unit 10 Lesson 24 Unit 11 Lesson 25 Unit 11 Lesson 26 Unit 12 Lesson 27 Unit 12 and review Lesson 28 Final Test Lesson 29 Placement test and review Lesson 30 Review and course evaluation</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語の練習やリスニング）に時間をさくこと。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	<p>期末試験 60%</p> <p>平常点 40%</p>						
教科書	Active Skills for Reading Intro Third Edition Neil J Anderson Heinle Gengage ISBN 978-1-133-30812-6						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	小池 泰子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	身近な話題を英語で読むことにより、英語に慣れる、英語で大意を読み取る訓練をする。 同様に、毎回リスニングの練習を行うことにより、英語の音に慣れリスニング内容の意味を理解する。						
授業の概要	新出単語を学習した後、英語をパラグラフごとに読み、その意味を理解する訓練をする。 また、同じ教材を使い穴埋め、ディクテーションなどを行いリスニング力の向上を図る。						
到達目標	細かい文法項目を気にせず、ある一定の長さの英文を読みその大意を理解する。 同様に、リスニングも内容理解ができるようにする。						
授業計画	<p>This course will follow the units of the textbook.</p> <p>Lesson 1 Unit 1 Lesson 2 Unit 1 Lesson 3 Unit 2 Lesson 4 Unit 2 Lesson 5 Unit 3 Lesson 6 Unit 3 Lesson 7 Review 1 and test Lesson 8 Unit 4 Lesson 9 Unit 4 Lesson 10 Unit 5 Lesson 11 Unit 5 Lesson 12 Unit 6 Lesson 13 Unit 6 Lesson 14 Review 2 and test Lesson 15 Unit 7 Lesson 16 Unit 7 Lesson 17 Unit 8 Lesson 18 Unit 8 Lesson 19 Unit 9 Lesson 20 Unit 9 Lesson 21 Review 3 and test Lesson 22 Unit 10 Lesson 23 Unit 10 Lesson 24 Unit 11 Lesson 25 Unit 11 Lesson 26 Unit 12 Lesson 27 Unit 12 and review Lesson 28 Final Test Lesson 29 Placement test and review Lesson 30 Review and course evaluation</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語の練習やリスニング）に時間をさくこと。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	<p>期末試験 60%</p> <p>平常点 40%</p>						
教科書	Active Skills for Reading Intro Third Edition Neil J Anderson Heinle Gengage ISBN 978-1-133-30812-6						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	崎野 悦代						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	身近な話題を英語で読むことにより、英語に慣れる、英語で大意を読み取る訓練をする。 同様に、毎回リスニングの練習を行うことにより、英語の音に慣れリスニング内容の意味を理解する。						
授業の概要	新出単語を学習した後、英語をパラグラフごとに読み、その意味を理解する訓練をする。 また、同じ教材を使い穴埋め、ディクテーションなどを行いリスニング力の向上を図る。						
到達目標	細かい文法項目を気にせず、ある一定の長さの英文を読みその大意を理解する。 同様に、リスニングも内容理解ができるようにする。						
授業計画	<p>This course will follow the units of the textbook.</p> <p>Lesson 1 Unit 1 Lesson 2 Unit 1 Lesson 3 Unit 2 Lesson 4 Unit 2 Lesson 5 Unit 3 Lesson 6 Unit 3 Lesson 7 Review 1 and test Lesson 8 Unit 4 Lesson 9 Unit 4 Lesson 10 Unit 5 Lesson 11 Unit 5 Lesson 12 Unit 6 Lesson 13 Unit 6 Lesson 14 Review 2 and test Lesson 15 Unit 7 Lesson 16 Unit 7 Lesson 17 Unit 8 Lesson 18 Unit 8 Lesson 19 Unit 9 Lesson 20 Unit 9 Lesson 21 Review 3 and test Lesson 22 Unit 10 Lesson 23 Unit 10 Lesson 24 Unit 11 Lesson 25 Unit 11 Lesson 26 Unit 12 Lesson 27 Unit 12 and review Lesson 28 Final Test Lesson 29 Placement test and review Lesson 30 Review and course evaluation</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語の練習やリスニング）に時間をさくこと。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	<p>期末試験 60%</p> <p>平常点 40%</p>						
教科書	Active Skills for Reading Intro Third Edition Neil J Anderson Heinle Gengage ISBN 978-1-133-30812-6						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	崎野 悦代						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	身近な話題を英語で読むことにより、英語に慣れる、英語で大意を読み取る訓練をする。 同様に、毎回リスニングの練習を行うことにより、英語の音に慣れリスニング内容の意味を理解する。						
授業の概要	新出単語を学習した後、英語をパラグラフごとに読み、その意味を理解する訓練をする。 また、同じ教材を使い穴埋め、ディクテーションなどを行いリスニング力の向上を図る。						
到達目標	細かい文法項目を気にせず、ある一定の長さの英文を読みその大意を理解する。 同様に、リスニングも内容理解ができるようにする。						
授業計画	<p>This course will follow the units of the textbook.</p> <p>Lesson 1 Unit 1 Lesson 2 Unit 1 Lesson 3 Unit 2 Lesson 4 Unit 2 Lesson 5 Unit 3 Lesson 6 Unit 3 Lesson 7 Review 1 and test Lesson 8 Unit 4 Lesson 9 Unit 4 Lesson 10 Unit 5 Lesson 11 Unit 5 Lesson 12 Unit 6 Lesson 13 Unit 6 Lesson 14 Review 2 and test Lesson 15 Unit 7 Lesson 16 Unit 7 Lesson 17 Unit 8 Lesson 18 Unit 8 Lesson 19 Unit 9 Lesson 20 Unit 9 Lesson 21 Review 3 and test Lesson 22 Unit 10 Lesson 23 Unit 10 Lesson 24 Unit 11 Lesson 25 Unit 11 Lesson 26 Unit 12 Lesson 27 Unit 12 and review Lesson 28 Final Test Lesson 29 Placement test and review Lesson 30 Review and course evaluation</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語の練習やリスニング）に時間をさくこと。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	<p>期末試験 60%</p> <p>平常点 40%</p>						
教科書	Active Skills for Reading Intro Third Edition Neil J Anderson Heinle Gengage ISBN 978-1-133-30812-6						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	作井 恵子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 1. Getting started Lesson 3. Unit 1 Review + Unit 2: Is she married Lesson 4. Unit 2 Review Lesson 5. Unit 3 Things we carry Lesson 6. Unit 3 review + 英語リスニング練習 1 Lesson 7. Unit 4 There are two bedrooms Lesson 8. Unit 4 Review, Unit 5 I wake up at 6:00 am Lesson 9. Unit 5 Review + 英語リスニング練習 2 Lesson 10. Unit 6 Do you play tennis? + 英語リスニング練習 3 Lesson 11. Unit 6 Review + Unit 7 I like chocolate cake! Lesson 12. Unit 7 Review + 英語リーディング練習 1 Lesson 13. Unit 8 I am an actor. Lesson 14. Unit 8 Review + Unit 9 How do you feel? Lesson 15. Review (Unit 1 to 8) + Mid term test Lesson 16. American culture (friendship) Lesson 17. American culture (race) Lesson 18. Unit 9 Review + 英語リーディング練習 2 Lesson 19. Unit 10 What can you do? Lesson 20. Unit 10 Review + 英語リーディング練習 3 Lesson 21. Speaking practice Lesson 22. Speaking practice 2 Lesson 23. Unit 11 Let's take a trip Lesson 24. Unit 11 Review + Unit 12 He is good looking. Lesson 25. Unit 12 Review + Unit 13 Where were you yesterday Lesson 26. Unit 13 Review + Unit 14 It happened yesterday Lesson 27. Unit 14 Review + Unit 15 What did you do? Lesson 28. Unit 16 Last weekend Lesson 29. 実力テスト Lesson 30. Review + Final Examination						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。 定期試験 50%。						
教科書	Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著 『Network--Starter』 Oxford University Press						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	作井 恵子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 1. Getting started Lesson 3. Unit 1 Review + Unit 2: Is she married Lesson 4. Unit 2 Review Lesson 5. Unit 3 Things we carry Lesson 6. Unit 3 review + 英語リスニング練習 1 Lesson 7. Unit 4 There are two bedrooms Lesson 8. Unit 4 Review, Unit 5 I wake up at 6:00 am Lesson 9. Unit 5 Review + 英語リスニング練習 2 Lesson 10. Unit 6 Do you play tennis? + 英語リスニング練習 3 Lesson 11. Unit 6 Review + Unit 7 I like chocolate cake! Lesson 12. Unit 7 Review + 英語リーディング練習 1 Lesson 13. Unit 8 I am an actor. Lesson 14. Unit 8 Review + Unit 9 How do you feel? Lesson 15. Review (Unit 1 to 8) + Mid term test Lesson 16. American culture (friendship) Lesson 17. American culture (race) Lesson 18. Unit 9 Review + 英語リーディング練習 2 Lesson 19. Unit 10 What can you do? Lesson 20. Unit 10 Review + 英語リーディング練習 3 Lesson 21. Speaking practice Lesson 22. Speaking practice 2 Lesson 23. Unit 11 Let's take a trip Lesson 24. Unit 11 Review + Unit 12 He is good looking. Lesson 25. Unit 12 Review + Unit 13 Where were you yesterday Lesson 26. Unit 13 Review + Unit 14 It happened yesterday Lesson 27. Unit 14 Review + Unit 15 What did you do? Lesson 28. Unit 16 Last weekend Lesson 29. 実力テスト Lesson 30. Review + Final Examination						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。 定期試験 50%。						
教科書	Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著 『Network--Starter』 Oxford University Press						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	作井 恵子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 1. Getting started Lesson 3. Unit 1 Review + Unit 2: Is she married Lesson 4. Unit 2 Review Lesson 5. Unit 3 Things we carry Lesson 6. Unit 3 review + 英語リスニング練習 1 Lesson 7. Unit 4 There are two bedrooms Lesson 8. Unit 4 Review, Unit 5 I wake up at 6:00 am Lesson 9. Unit 5 Review + 英語リスニング練習 2 Lesson 10. Unit 6 Do you play tennis? + 英語リスニング練習 3 Lesson 11. Unit 6 Review + Unit 7 I like chocolate cake! Lesson 12. Unit 7 Review + 英語リーディング練習 1 Lesson 13. Unit 8 I am an actor. Lesson 14. Unit 8 Review + Unit 9 How do you feel? Lesson 15. Review (Unit 1 to 8) + Mid term test Lesson 16. American culture (friendship) Lesson 17. American culture (race) Lesson 18. Unit 9 Review + 英語リーディング練習 2 Lesson 19. Unit 10 What can you do? Lesson 20. Unit 10 Review + 英語リーディング練習 3 Lesson 21. Speaking practice Lesson 22. Speaking practice 2 Lesson 23. Unit 11 Let's take a trip Lesson 24. Unit 11 Review + Unit 12 He is good looking. Lesson 25. Unit 12 Review + Unit 13 Where were you yesterday Lesson 26. Unit 13 Review + Unit 14 It happened yesterday Lesson 27. Unit 14 Review + Unit 15 What did you do? Lesson 28. Unit 16 Last weekend Lesson 29. 実力テスト Lesson 30. Review + Final Examination						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。 定期試験 50%。						
教科書	Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著 『Network--Starter』 Oxford University Press						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	作井 恵子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 1. Getting started Lesson 3. Unit 1 Review + Unit 2: Is she married Lesson 4. Unit 2 Review Lesson 5. Unit 3 Things we carry Lesson 6. Unit 3 review + 英語リスニング練習 1 Lesson 7. Unit 4 There are two bedrooms Lesson 8. Unit 4 Review, Unit 5 I wake up at 6:00 am Lesson 9. Unit 5 Review + 英語リスニング練習 2 Lesson 10. Unit 6 Do you play tennis? + 英語リスニング練習 3 Lesson 11. Unit 6 Review + Unit 7 I like chocolate cake! Lesson 12. Unit 7 Review + 英語リーディング練習 1 Lesson 13. Unit 8 I am an actor. Lesson 14. Unit 8 Review + Unit 9 How do you feel? Lesson 15. Review (Unit 1 to 8) + Mid term test Lesson 16. American culture (friendship) Lesson 17. American culture (race) Lesson 18. Unit 9 Review + 英語リーディング練習 2 Lesson 19. Unit 10 What can you do? Lesson 20. Unit 10 Review + 英語リーディング練習 3 Lesson 21. Speaking practice Lesson 22. Speaking practice 2 Lesson 23. Unit 11 Let's take a trip Lesson 24. Unit 11 Review + Unit 12 He is good looking. Lesson 25. Unit 12 Review + Unit 13 Where were you yesterday Lesson 26. Unit 13 Review + Unit 14 It happened yesterday Lesson 27. Unit 14 Review + Unit 15 What did you do? Lesson 28. Unit 16 Last weekend Lesson 29. 実力テスト Lesson 30. Review + Final Examination						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。 定期試験 50%。						
教科書	Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著 『Network--Starter』 Oxford University Press						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	鉄井 孝司						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜5	配当学年	2~4	単位数	2.0
授業のテーマ	英語リーディングとリスニング						
授業の概要	ポップスを題材にした教材を用いて、楽しみながら英語の文法知識、語彙力、読解力、聴解力など総合的な英語力を伸ばす。						
到達目標	英語の文法知識を高め、語彙力を伸ばすことにより、英語の聴解力および読解力を身につける。						
授業計画	第1回：My Heart Will Go On 第2回：My Heart Will Go On 第3回：Open Arms 第4回：Open Arms 第5回：Life 第6回：Life 第7回：Don't Look Back in Anger 第8回：Don't Look Back in Anger 第9回：A Whole New World 第10回：A Whole New World 第11回：A Whole New World 第12回：I Don't Want to Miss a Thing 第13回：I Don't Want to Miss a Thing 第14回：Review Unit 1 第15回：Review Unit 1 第16回：Stranger 第17回：Stranger 第18回：Hey Now 第19回：Hey Now 第20回：Every Time I Close My Eyes 第21回：Every Time I Close My Eyes 第22回：Kiss of Life 第23回：Kiss of Life 第24回：All I Want for Christmas is You 第25回：All I Want for Christmas is You 第26回：Livin' La Vida Loca 第27回：Livin' La Vida Loca 第28回：Review Unit 2 第29回：総復習、試験 第30回：総復習						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前：授業計画に従って該当箇所を読み、単語を辞書で調べる。 授業後：授業で学んだことを復習する。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	試験70%、平常点30%						
教科書	角山照彦・Simon Capper 著 『ポップスで学ぶ総合英語 改訂新版』 成美堂						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	鉄井 孝司						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜5	配当学年	2~4	単位数	2.0
授業のテーマ	英語リーディングとリスニング						
授業の概要	ポップスを題材にした教材を用いて、楽しみながら英語の文法知識、語彙力、読解力、聴解力など総合的な英語力を伸ばす。						
到達目標	英語の文法知識を高め、語彙力を伸ばすことにより、英語の聴解力および読解力を身につける。						
授業計画	第1回：My Heart Will Go On 第2回：My Heart Will Go On 第3回：Open Arms 第4回：Open Arms 第5回：Life 第6回：Life 第7回：Don't Look Back in Anger 第8回：Don't Look Back in Anger 第9回：A Whole New World 第10回：A Whole New World 第11回：A Whole New World 第12回：I Don't Want to Miss a Thing 第13回：I Don't Want to Miss a Thing 第14回：Review Unit 1 第15回：Review Unit 1 第16回：Stranger 第17回：Stranger 第18回：Hey Now 第19回：Hey Now 第20回：Every Time I Close My Eyes 第21回：Every Time I Close My Eyes 第22回：Kiss of Life 第23回：Kiss of Life 第24回：All I Want for Christmas is You 第25回：All I Want for Christmas is You 第26回：Livin' La Vida Loca 第27回：Livin' La Vida Loca 第28回：Review Unit 2 第29回：総復習、試験 第30回：総復習						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前：授業計画に従って該当箇所を読み、単語を辞書で調べる。 授業後：授業で学んだことを復習する。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	試験70%、平常点30%						
教科書	角山照彦・Simon Capper 著 『ポップスで学ぶ総合英語 改訂新版』 成美堂						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	外山 和子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 1. Getting started Lesson 3. Unit 1 Review + Unit 2: Is she married Lesson 4. Unit 2 Review Lesson 5. Unit 3 Things we carry Lesson 6. Unit 3 review + 英語リスニング練習 1 Lesson 7. Unit 4 There are two bedrooms Lesson 8. Unit 4 Review, Unit 5 I wake up at 6:00 am Lesson 9. Unit 5 Review + 英語リスニング練習 2 Lesson 10. Unit 6 Do you play tennis? + 英語リスニング練習 3 Lesson 11. Unit 6 Review + Unit 7 I like chocolate cake! Lesson 12. Unit 7 Review + 英語リーディング練習 1 Lesson 13. Unit 8 I am an actor. Lesson 14. Unit 8 Review + Unit 9 How do you feel? Lesson 15. Review (Unit 1 to 8) + Mid term test Lesson 16. American culture (friendship) Lesson 17. American culture (race) Lesson 18. Unit 9 Review + 英語リーディング練習 2 Lesson 19. Unit 10 What can you do? Lesson 20. Unit 10 Review + 英語リーディング練習 3 Lesson 21. Speaking practice Lesson 22. Speaking practice 2 Lesson 23. Unit 11 Let's take a trip Lesson 24. Unit 11 Review + Unit 12 He is good looking. Lesson 25. Unit 12 Review + Unit 13 Where were you yesterday Lesson 26. Unit 13 Review + Unit 14 It happened yesterday Lesson 27. Unit 14 Review + Unit 15 What did you do? Lesson 28. Unit 16 Last weekend Lesson 29. 実力テスト Lesson 30. Review + Final Examination						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。 定期試験 50%。						
教科書	Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著 『Network--Starter』 Oxford University Press						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	外山 和子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 1. Getting started Lesson 3. Unit 1 Review + Unit 2: Is she married Lesson 4. Unit 2 Review Lesson 5. Unit 3 Things we carry Lesson 6. Unit 3 review + 英語リスニング練習 1 Lesson 7. Unit 4 There are two bedrooms Lesson 8. Unit 4 Review, Unit 5 I wake up at 6:00 am Lesson 9. Unit 5 Review + 英語リスニング練習 2 Lesson 10. Unit 6 Do you play tennis? + 英語リスニング練習 3 Lesson 11. Unit 6 Review + Unit 7 I like chocolate cake! Lesson 12. Unit 7 Review + 英語リーディング練習 1 Lesson 13. Unit 8 I am an actor. Lesson 14. Unit 8 Review + Unit 9 How do you feel? Lesson 15. Review (Unit 1 to 8) + Mid term test Lesson 16. American culture (friendship) Lesson 17. American culture (race) Lesson 18. Unit 9 Review + 英語リーディング練習 2 Lesson 19. Unit 10 What can you do? Lesson 20. Unit 10 Review + 英語リーディング練習 3 Lesson 21. Speaking practice Lesson 22. Speaking practice 2 Lesson 23. Unit 11 Let's take a trip Lesson 24. Unit 11 Review + Unit 12 He is good looking. Lesson 25. Unit 12 Review + Unit 13 Where were you yesterday Lesson 26. Unit 13 Review + Unit 14 It happened yesterday Lesson 27. Unit 14 Review + Unit 15 What did you do? Lesson 28. Unit 16 Last weekend Lesson 29. 実力テスト Lesson 30. Review + Final Examination						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。 定期試験 50%。						
教科書	Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著 『Network--Starter』 Oxford University Press						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	外山 和子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 1. Getting started Lesson 3. Unit 1 Review + Unit 2: Is she married Lesson 4. Unit 2 Review Lesson 5. Unit 3 Things we carry Lesson 6. Unit 3 review + 英語リスニング練習 1 Lesson 7. Unit 4 There are two bedrooms Lesson 8. Unit 4 Review, Unit 5 I wake up at 6:00 am Lesson 9. Unit 5 Review + 英語リスニング練習 2 Lesson 10. Unit 6 Do you play tennis? + 英語リスニング練習 3 Lesson 11. Unit 6 Review + Unit 7 I like chocolate cake! Lesson 12. Unit 7 Review + 英語リーディング練習 1 Lesson 13. Unit 8 I am an actor. Lesson 14. Unit 8 Review + Unit 9 How do you feel? Lesson 15. Review (Unit 1 to 8) + Mid term test Lesson 16. American culture (friendship) Lesson 17. American culture (race) Lesson 18. Unit 9 Review + 英語リーディング練習 2 Lesson 19. Unit 10 What can you do? Lesson 20. Unit 10 Review + 英語リーディング練習 3 Lesson 21. Speaking practice Lesson 22. Speaking practice 2 Lesson 23. Unit 11 Let's take a trip Lesson 24. Unit 11 Review + Unit 12 He is good looking. Lesson 25. Unit 12 Review + Unit 13 Where were you yesterday Lesson 26. Unit 13 Review + Unit 14 It happened yesterday Lesson 27. Unit 14 Review + Unit 15 What did you do? Lesson 28. Unit 16 Last weekend Lesson 29. 実力テスト Lesson 30. Review + Final Examination						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。 定期試験 50%。						
教科書	Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著 『Network--Starter』 Oxford University Press						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	外山 和子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションにおける4技能を養う						
授業の概要	英語で聴く、話す、読む、書くことをバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。						
到達目標	場面にふさわしい英語表現を学び、それを理解することができる（聴く、読む）その理解をもとに、表現（話す、書く）できるようになる。英語を使ってコミュニケーションしようという意欲を高める。						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 1. Getting started Lesson 3. Unit 1 Review + Unit 2: Is she married Lesson 4. Unit 2 Review Lesson 5. Unit 3 Things we carry Lesson 6. Unit 3 review + 英語リスニング練習 1 Lesson 7. Unit 4 There are two bedrooms Lesson 8. Unit 4 Review, Unit 5 I wake up at 6:00 am Lesson 9. Unit 5 Review + 英語リスニング練習 2 Lesson 10. Unit 6 Do you play tennis? + 英語リスニング練習 3 Lesson 11. Unit 6 Review + Unit 7 I like chocolate cake! Lesson 12. Unit 7 Review + 英語リーディング練習 1 Lesson 13. Unit 8 I am an actor. Lesson 14. Unit 8 Review + Unit 9 How do you feel? Lesson 15. Review (Unit 1 to 8) + Mid term test Lesson 16. American culture (friendship) Lesson 17. American culture (race) Lesson 18. Unit 9 Review + 英語リーディング練習 2 Lesson 19. Unit 10 What can you do? Lesson 20. Unit 10 Review + 英語リーディング練習 3 Lesson 21. Speaking practice Lesson 22. Speaking practice 2 Lesson 23. Unit 11 Let's take a trip Lesson 24. Unit 11 Review + Unit 12 He is good looking. Lesson 25. Unit 12 Review + Unit 13 Where were you yesterday Lesson 26. Unit 13 Review + Unit 14 It happened yesterday Lesson 27. Unit 14 Review + Unit 15 What did you do? Lesson 28. Unit 16 Last weekend Lesson 29. 実力テスト Lesson 30. Review + Final Examination						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。 定期試験 50%。						
教科書	Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著 『Network--Starter』 Oxford University Press						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	宮本 明人						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	・リーディングとリスニングを中心とした総合英語						
授業の概要	<ul style="list-style-type: none"> ・バラエティに富んだ易しい英文を読むことにより、英語に親しみながら読解力を向上させる。 ・本文を聞く、映像を見るといった多様な方法で英文読解に取り組む。 ・内容の理解は質問とパラグラフの要約で確認する。 						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各パラグラフの大意を読み取り、内容理解の問いに答えることができる。 2. 日本語訳にこだわることなく、意味内容を頭のなかに残すことができる。 3. よく使われる言い回しや語彙に関する練習問題に答えることができる。 4. 正しい発音を会得し、朗読することができる。 5. ビデオを見て大意を把握し、質問に応えることができる。 						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーションと Introduction 2. Unit 1A - Volcanoes: Mountains of Fire 3. Unit 1B - Volcanoes: Journey to the Center of the Earth 4. Unit 1C - Video: Volcanoes + TOEIC Bridge Practice 1 5. Unit 2A - Families: My Family 6. Unit 2B - Families: Animal Families 7. Unit 2C - Video: Cheetah vs. Gemsbok + Quiz 1 8. Review 1 - Kilimanjaro: Kilimanjaro National Park 9. Unit 3A - Amazing Feats: The Long, Hard Road 10. Unit 3B - Amazing Feats: Building the Pyramids 11. Unit 3C - Video: An Amazing Trip + TOEIC Bridge Practice 2 12. Unit 4A - Big Ideas: A New Building 13. Unit 4B - Big Ideas: Big Ideas, Small Sizes 14. Unit 4C - Video: Solar Cooking + Quiz 2 15. Review 2 - The Great Wall of China: The Great Wall of China 16. Unit 5A - Striking It Rich: Winning the Lottery 17. Unit 5B - Striking It Rich: Fantastic Finds 18. Unit 5C - Video: Treasure Under My Home + TOEIC Bridge Practice 3 19. Unit 6A - Killer Plants: Beautiful but Deadly 20. Unit 6B - Killer Plants: A Plant Experiment 21. Unit 6C - Video: Plants + Quiz 3 22. Review 3 - Central Amazon: Central Amazon Conservation Complex 23. Unit 7A - The Night Sky: Light Pollution 24. Unit 7B - The Night Sky: Our Solar System 25. Unit 7C - Video: The Solar System + TOEIC Bridge Practice 4 26. Unit 8A - The Olympics: The Modern Olympics 27. Unit 8B - The Olympics: The Ancient Olympics 28. Unit 8C - Video: The Olympics + TOEIC Bridge Practice 5 29. Review 4 - Olympia, Greece: The Ruins of Ancient Olympia 30. General Review and Final Exam 						
授業外における学習（準備学習の内容）	<ul style="list-style-type: none"> ・授業前：授業計画に従って、授業までに該当箇所の予習をすること。 ・授業後：(1) 今日自分が学んだこと、(2) 今日の反省、(3) 今日の決心、(4) 授業への要望をメールで報告すること。 						
授業方法	・演習。黙読、音読、理解度確認、練習問題、発表を含む。						
評価基準と評価方法	<ul style="list-style-type: none"> ・平常点（発表を含む）20%、小テスト30%、期末試験 50%。 ・欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5点 減点。 						
教科書	<ul style="list-style-type: none"> ・Carmella Lieski & Scott Menking, "Reading Adventures 1" (Heinle, Cengage Learning 2012), ISBN 978-0-8400-2841-9 						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	宮本 明人						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	・リーディングとリスニングを中心とした総合英語						
授業の概要	<ul style="list-style-type: none"> ・バラエティに富んだ易しい英文を読むことにより、英語に親しみながら読解力を向上させる。 ・本文を聞く、映像を見るといった多様な方法で英文読解に取り組む。 ・内容の理解は質問とパラグラフの要約で確認する。 						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各パラグラフの大意を読み取り、内容理解の問いに答えることができる。 2. 日本語訳にこだわることなく、意味内容を頭のなかに残すことができる。 3. よく使われる言い回しや語彙に関する練習問題に答えることができる。 4. 正しい発音を会得し、朗読することができる。 5. ビデオを見て大意を把握し、質問に応えることができる。 						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーションと Introduction 2. Unit 1A - Volcanoes: Mountains of Fire 3. Unit 1B - Volcanoes: Journey to the Center of the Earth 4. Unit 1C - Video: Volcanoes + TOEIC Bridge Practice 1 5. Unit 2A - Families: My Family 6. Unit 2B - Families: Animal Families 7. Unit 2C - Video: Cheetah vs. Gemsbok + Quiz 1 8. Review 1 - Kilimanjaro: Kilimanjaro National Park 9. Unit 3A - Amazing Feats: The Long, Hard Road 10. Unit 3B - Amazing Feats: Building the Pyramids 11. Unit 3C - Video: An Amazing Trip + TOEIC Bridge Practice 2 12. Unit 4A - Big Ideas: A New Building 13. Unit 4B - Big Ideas: Big Ideas, Small Sizes 14. Unit 4C - Video: Solar Cooking + Quiz 2 15. Review 2 - The Great Wall of China: The Great Wall of China 16. Unit 5A - Striking It Rich: Winning the Lottery 17. Unit 5B - Striking It Rich: Fantastic Finds 18. Unit 5C - Video: Treasure Under My Home + TOEIC Bridge Practice 3 19. Unit 6A - Killer Plants: Beautiful but Deadly 20. Unit 6B - Killer Plants: A Plant Experiment 21. Unit 6C - Video: Plants + Quiz 3 22. Review 3 - Central Amazon: Central Amazon Conservation Complex 23. Unit 7A - The Night Sky: Light Pollution 24. Unit 7B - The Night Sky: Our Solar System 25. Unit 7C - Video: The Solar System + TOEIC Bridge Practice 4 26. Unit 8A - The Olympics: The Modern Olympics 27. Unit 8B - The Olympics: The Ancient Olympics 28. Unit 8C - Video: The Olympics + TOEIC Bridge Practice 5 29. Review 4 - Olympia, Greece: The Ruins of Ancient Olympia 30. General Review and Final Exam 						
授業外における学習（準備学習の内容）	<ul style="list-style-type: none"> ・授業前：授業計画に従って、授業までに該当箇所の予習をすること。 ・授業後：(1) 今日自分が学んだこと、(2) 今日の反省、(3) 今日の決心、(4) 授業への要望をメールで報告すること。 						
授業方法	・演習。黙読、音読、理解度確認、練習問題、発表を含む。						
評価基準と評価方法	<ul style="list-style-type: none"> ・平常点（発表を含む）20%、小テスト30%、期末試験 50%。 ・欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5点 減点。 						
教科書	・Carmella Lieski & Scott Menking, "Reading Adventures 1" (Heinle, Cengage Learning 2012), ISBN 978-0-8400-2841-9						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	宮本 明人						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	・リーディングとリスニングを中心とした総合英語						
授業の概要	<ul style="list-style-type: none"> ・バラエティに富んだ易しい英文を読むことにより、英語に親しみながら読解力を向上させる。 ・本文を聞く、映像を見るといった多様な方法で英文読解に取り組む。 ・内容の理解は質問とパラグラフの要約で確認する。 						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各パラグラフの大意を読み取り、内容理解の問いに答えることができる。 2. 日本語訳にこだわることなく、意味内容を頭のなかに残すことができる。 3. よく使われる言い回しや語彙に関する練習問題に答えることができる。 4. 正しい発音を会得し、朗読することができる。 5. ビデオを見て大意を把握し、質問に応えることができる。 						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーションと Introduction 2. Unit 1A - Volcanoes: Mountains of Fire 3. Unit 1B - Volcanoes: Journey to the Center of the Earth 4. Unit 1C - Video: Volcanoes + TOEIC Bridge Practice 1 5. Unit 2A - Families: My Family 6. Unit 2B - Families: Animal Families 7. Unit 2C - Video: Cheetah vs. Gemsbok + Quiz 1 8. Review 1 - Kilimanjaro: Kilimanjaro National Park 9. Unit 3A - Amazing Feats: The Long, Hard Road 10. Unit 3B - Amazing Feats: Building the Pyramids 11. Unit 3C - Video: An Amazing Trip + TOEIC Bridge Practice 2 12. Unit 4A - Big Ideas: A New Building 13. Unit 4B - Big Ideas: Big Ideas, Small Sizes 14. Unit 4C - Video: Solar Cooking + Quiz 2 15. Review 2 - The Great Wall of China: The Great Wall of China 16. Unit 5A - Striking It Rich: Winning the Lottery 17. Unit 5B - Striking It Rich: Fantastic Finds 18. Unit 5C - Video: Treasure Under My Home + TOEIC Bridge Practice 3 19. Unit 6A - Killer Plants: Beautiful but Deadly 20. Unit 6B - Killer Plants: A Plant Experiment 21. Unit 6C - Video: Plants + Quiz 3 22. Review 3 - Central Amazon: Central Amazon Conservation Complex 23. Unit 7A - The Night Sky: Light Pollution 24. Unit 7B - The Night Sky: Our Solar System 25. Unit 7C - Video: The Solar System + TOEIC Bridge Practice 4 26. Unit 8A - The Olympics: The Modern Olympics 27. Unit 8B - The Olympics: The Ancient Olympics 28. Unit 8C - Video: The Olympics + TOEIC Bridge Practice 5 29. Review 4 - Olympia, Greece: The Ruins of Ancient Olympia 30. General Review and Final Exam 						
授業外における学習（準備学習の内容）	<ul style="list-style-type: none"> ・授業前：授業計画に従って、授業までに該当箇所の予習をすること。 ・授業後：(1) 今日自分が学んだこと、(2) 今日の反省、(3) 今日の決心、(4) 授業への要望をメールで報告すること。 						
授業方法	・演習。黙読、音読、理解度確認、練習問題、発表を含む。						
評価基準と評価方法	<ul style="list-style-type: none"> ・平常点（発表を含む）20%、小テスト30%、期末試験 50%。 ・欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5点 減点。 						
教科書	<ul style="list-style-type: none"> ・Carmella Lieski & Scott Menking, "Reading Adventures 1" (Heinle, Cengage Learning 2012), ISBN 978-0-8400-2841-9 						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	宮本 明人						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	・リーディングとリスニングを中心とした総合英語						
授業の概要	<ul style="list-style-type: none"> ・バラエティに富んだ易しい英文を読むことにより、英語に親しみながら読解力を向上させる。 ・本文を聞く、映像を見るといった多様な方法で英文読解に取り組む。 ・内容の理解は質問とパラグラフの要約で確認する。 						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各パラグラフの大意を読み取り、内容理解の問いに答えることができる。 2. 日本語訳にこだわることなく、意味内容を頭のなかに残すことができる。 3. よく使われる言い回しや語彙に関する練習問題に答えることができる。 4. 正しい発音を会得し、朗読することができる。 5. ビデオを見て大意を把握し、質問に応えることができる。 						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーションと Introduction 2. Unit 1A - Volcanoes: Mountains of Fire 3. Unit 1B - Volcanoes: Journey to the Center of the Earth 4. Unit 1C - Video: Volcanoes + TOEIC Bridge Practice 1 5. Unit 2A - Families: My Family 6. Unit 2B - Families: Animal Families 7. Unit 2C - Video: Cheetah vs. Gemsbok + Quiz 1 8. Review 1 - Kilimanjaro: Kilimanjaro National Park 9. Unit 3A - Amazing Feats: The Long, Hard Road 10. Unit 3B - Amazing Feats: Building the Pyramids 11. Unit 3C - Video: An Amazing Trip + TOEIC Bridge Practice 2 12. Unit 4A - Big Ideas: A New Building 13. Unit 4B - Big Ideas: Big Ideas, Small Sizes 14. Unit 4C - Video: Solar Cooking + Quiz 2 15. Review 2 - The Great Wall of China: The Great Wall of China 16. Unit 5A - Striking It Rich: Winning the Lottery 17. Unit 5B - Striking It Rich: Fantastic Finds 18. Unit 5C - Video: Treasure Under My Home + TOEIC Bridge Practice 3 19. Unit 6A - Killer Plants: Beautiful but Deadly 20. Unit 6B - Killer Plants: A Plant Experiment 21. Unit 6C - Video: Plants + Quiz 3 22. Review 3 - Central Amazon: Central Amazon Conservation Complex 23. Unit 7A - The Night Sky: Light Pollution 24. Unit 7B - The Night Sky: Our Solar System 25. Unit 7C - Video: The Solar System + TOEIC Bridge Practice 4 26. Unit 8A - The Olympics: The Modern Olympics 27. Unit 8B - The Olympics: The Ancient Olympics 28. Unit 8C - Video: The Olympics + TOEIC Bridge Practice 5 29. Review 4 - Olympia, Greece: The Ruins of Ancient Olympia 30. General Review and Final Exam 						
授業外における学習（準備学習の内容）	<ul style="list-style-type: none"> ・授業前：授業計画に従って、授業までに該当箇所の予習をすること。 ・授業後：(1) 今日自分が学んだこと、(2) 今日の反省、(3) 今日の決心、(4) 授業への要望をメールで報告すること。 						
授業方法	・演習。黙読、音読、理解度確認、練習問題、発表を含む。						
評価基準と評価方法	<ul style="list-style-type: none"> ・平常点（発表を含む）20%、小テスト30%、期末試験 50%。 ・欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5点 減点。 						
教科書	・Carmella Lieski & Scott Menking, "Reading Adventures 1" (Heinle, Cengage Learning 2012), ISBN 978-0-8400-2841-9						
参考書							

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語III/English III/(総合)						
担当教員	P. J. Mallett						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	Reading topics are varied and include the arts, architecture, science, history and technology.						
授業の概要	The course closely follows the textbook units but also includes practice in critical reading of graded readers (mostly simple story books)						
到達目標	Three specific goals of this course are: ・ gaining the ability to identify the subject of a paragraph ・ building practical reading skills						
授業計画	<p>Class 1: Orientation and introduction. Choosing of graded readers Class 2: Unit 7 - Lesson 7A: The Business of Flowers Class 3: Unit 7 - Lesson 7B: Marketing Perfume Class 4: Unit 7 - Explore More Class 5: Unit 8 - Lesson 8A: Marco Polo Class 6: Unit 8 - Lesson 8B: Prince of Travelers Class 7: Unit 8 - Explore More Class 8: Unit 9 - Lesson 9A: A Sporting Ritual Class 9: Unit 9 - Lesson 9B: Marriage Traditions Class 10: Unit 9 - Explore More Class 11: Review 1 (concerning Units 7-9) Class 12: Review 1 (concerning Units 7-9) Class 13: Test on Units 7-9; submission of first book review Class 14: Unit 10 - Lesson 10A: A Warming World Class 15: Unit 10 - Lesson 10B: Arctic Survivors Class 16: Unit 10 - Explore More Class 17: Unit 11 - Lesson 11A: Small Wonders Class 18: Unit 11 - Lesson 11B: Unexpected Beauty Class 19: Unit 11 - Explore More Class 20: Unit 12 - Lesson 12A: To the Edge of Space Class 21: Unit 12 - Lesson 12B: Dark Descent Class 22: Unit 12 - Explore More Class 23: Review 2 (concerning Units 10-12) Class 24: Cambodian stories Class 25: Review 2 (concerning Units 10-12) Class 26: Test on Units 10-12 Class 27: Final test preparation; submission of second book review Class 28: Final test preparation; Class 29: Final test for grading Class 30: Course evaluation and/or further reading guidance</p> <p>(Note: This schedule is subject to change according to circumstances and according to teacher's judgments of student needs)</p>						
授業外における学習(準備学習の内容)	You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. You will have to read two graded readers and write reports on them during this semester.						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	40% for class work, short tests and book reports; 60% for end-of-semester test						
教科書	MacIntyre, Paul. Reading Explorer 2. Heinle Cengage. ISBN 13:978-1-4240-2934-1.						

参考書	Please bring a dictionary to class.
-----	-------------------------------------

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語III/English III/(総合)						
担当教員	P. J. Mallett						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	Reading topics are varied and include the arts, architecture, science, history and technology.						
授業の概要	The course closely follows the textbook units but also includes practice in critical reading of graded readers (mostly simple story books)						
到達目標	Three specific goals of this course are: ・ gaining the ability to identify the subject of a paragraph ・ building practical reading skills						
授業計画	<p>Class 1: Orientation and introduction. Choosing of graded readers Class 2: Unit 7 - Lesson 7A: The Business of Flowers Class 3: Unit 7 - Lesson 7B: Marketing Perfume Class 4: Unit 7 - Explore More Class 5: Unit 8 - Lesson 8A: Marco Polo Class 6: Unit 8 - Lesson 8B: Prince of Travelers Class 7: Unit 8 - Explore More Class 8: Unit 9 - Lesson 9A: A Sporting Ritual Class 9: Unit 9 - Lesson 9B: Marriage Traditions Class 10: Unit 9 - Explore More Class 11: Review 1 (concerning Units 7-9) Class 12: Review 1 (concerning Units 7-9) Class 13: Test on Units 7-9; submission of first book review Class 14: Unit 10 - Lesson 10A: A Warming World Class 15: Unit 10 - Lesson 10B: Arctic Survivors Class 16: Unit 10 - Explore More Class 17: Unit 11 - Lesson 11A: Small Wonders Class 18: Unit 11 - Lesson 11B: Unexpected Beauty Class 19: Unit 11 - Explore More Class 20: Unit 12 - Lesson 12A: To the Edge of Space Class 21: Unit 12 - Lesson 12B: Dark Descent Class 22: Unit 12 - Explore More Class 23: Review 2 (concerning Units 10-12) Class 24: Cambodian stories Class 25: Review 2 (concerning Units 10-12) Class 26: Test on Units 10-12 Class 27: Final test preparation; submission of second book review Class 28: Final test preparation; Class 29: Final test for grading Class 30: Course evaluation and/or further reading guidance</p> <p>(Note: This schedule is subject to change according to circumstances and according to teacher's judgments of student needs)</p>						
授業外における学習(準備学習の内容)	You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. You will have to read two graded readers and write reports on them during this semester.						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	40% for class work, short tests and book reports; 60% for end-of-semester test						
教科書	MacIntyre, Paul. Reading Explorer 2. Heinle Cengage. ISBN 13:978-1-4240-2934-1.						

参考書	Please bring a dictionary to class.
-----	-------------------------------------

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語III/English III/(総合)						
担当教員	F. Shiobara						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	Reading topics are varied and include the arts, architecture, science, history and technology.						
授業の概要	The course closely follows the textbook units but also includes practice in critical reading of graded readers (mostly simple story books)						
到達目標	Three specific goals of this course are: ・ gaining the ability to identify the subject of a paragraph ・ building practical reading skills						
授業計画	<p>Class 1: Orientation and introduction. Choosing of graded readers Class 2: Unit 7 - Lesson 7A: The Business of Flowers Class 3: Unit 7 - Lesson 7B: Marketing Perfume Class 4: Unit 7 - Explore More Class 5: Unit 8 - Lesson 8A: Marco Polo Class 6: Unit 8 - Lesson 8B: Prince of Travelers Class 7: Unit 8 - Explore More Class 8: Unit 9 - Lesson 9A: A Sporting Ritual Class 9: Unit 9 - Lesson 9B: Marriage Traditions Class 10: Unit 9 - Explore More Class 11: Review 1 (concerning Units 7-9) Class 12: Review 1 (concerning Units 7-9) Class 13: Test on Units 7-9; submission of first book review Class 14: Unit 10 - Lesson 10A: A Warming World Class 15: Unit 10 - Lesson 10B: Arctic Survivors Class 16: Unit 10 - Explore More Class 17: Unit 11 - Lesson 11A: Small Wonders Class 18: Unit 11 - Lesson 11B: Unexpected Beauty Class 19: Unit 11 - Explore More Class 20: Unit 12 - Lesson 12A: To the Edge of Space Class 21: Unit 12 - Lesson 12B: Dark Descent Class 22: Unit 12 - Explore More Class 23: Review 2 (concerning Units 10-12) Class 24: Cambodian stories Class 25: Review 2 (concerning Units 10-12) Class 26: Test on Units 10-12 Class 27: Final test preparation; submission of second book review Class 28: Final test preparation; Class 29: Final test for grading Class 30: Course evaluation and/or further reading guidance</p> <p>(Note: This schedule is subject to change according to circumstances and according to teacher's judgments of student needs)</p>						
授業外における学習(準備学習の内容)	You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. You will have to read two graded readers and write reports on them during this semester.						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	40% for class work, short tests and book reports; 60% for end-of-semester test						
教科書	MacIntyre, Paul. Reading Explorer 2. Heinle Cengage. ISBN 13:978-1-4240-2934-1.						

参考書	Please bring a dictionary to class.
-----	-------------------------------------

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	F. Shiobara						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	身近な話題を英語で読むことにより、英語に慣れる、英語で大意を読み取る訓練をする。 同様に、毎回リスニングの練習を行うことにより、英語の音に慣れリスニング内容の意味を理解する。						
授業の概要	新出単語を学習した後、英語をパラグラフごとに読み、その意味を理解する訓練をする。 また、同じ教材を使い穴埋め、ディクテーションなどを行いリスニング力の向上を図る。						
到達目標	細かい文法項目を気にせず、ある一定の長さの英文を読みその大意を理解する。 同様に、リスニングも内容理解ができるようにする。						
授業計画	<p>This course will follow the units of the textbook.</p> <p>Lesson 1 Unit 1 Lesson 2 Unit 1 Lesson 3 Unit 2 Lesson 4 Unit 2 Lesson 5 Unit 3 Lesson 6 Unit 3 Lesson 7 Review 1 and test Lesson 8 Unit 4 Lesson 9 Unit 4 Lesson 10 Unit 5 Lesson 11 Unit 5 Lesson 12 Unit 6 Lesson 13 Unit 6 Lesson 14 Review 2 and test Lesson 15 Unit 7 Lesson 16 Unit 7 Lesson 17 Unit 8 Lesson 18 Unit 8 Lesson 19 Unit 9 Lesson 20 Unit 9 Lesson 21 Review 3 and test Lesson 22 Unit 10 Lesson 23 Unit 10 Lesson 24 Unit 11 Lesson 25 Unit 11 Lesson 26 Unit 12 Lesson 27 Unit 12 Lesson 28 Review Lesson 29 Final Test Lesson 30 Review and course evaluation</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語の練習やリスニング）に時間をさくこと。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	<p>期末試験 60%</p> <p>平常点 40%</p>						
教科書	Active Skills for Reading 1 Third Edition Neil J Anderson Heinle Gengage ISBN 978-1-133-30799-0						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	F. Shiobara						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	身近な話題を英語で読むことにより、英語に慣れる、英語で大意を読み取る訓練をする。 同様に、毎回リスニングの練習を行うことにより、英語の音に慣れリスニング内容の意味を理解する。						
授業の概要	新出単語を学習した後、英語をパラグラフごとに読み、その意味を理解する訓練をする。 また、同じ教材を使い穴埋め、ディクテーションなどを行いリスニング力の向上を図る。						
到達目標	細かい文法項目を気にせず、ある一定の長さの英文を読みその大意を理解する。 同様に、リスニングも内容理解ができるようにする。						
授業計画	<p>This course will follow the units of the textbook.</p> <p>Lesson 1 Unit 1 Lesson 2 Unit 1 Lesson 3 Unit 2 Lesson 4 Unit 2 Lesson 5 Unit 3 Lesson 6 Unit 3 Lesson 7 Review 1 and test Lesson 8 Unit 4 Lesson 9 Unit 4 Lesson 10 Unit 5 Lesson 11 Unit 5 Lesson 12 Unit 6 Lesson 13 Unit 6 Lesson 14 Review 2 and test Lesson 15 Unit 7 Lesson 16 Unit 7 Lesson 17 Unit 8 Lesson 18 Unit 8 Lesson 19 Unit 9 Lesson 20 Unit 9 Lesson 21 Review 3 and test Lesson 22 Unit 10 Lesson 23 Unit 10 Lesson 24 Unit 11 Lesson 25 Unit 11 Lesson 26 Unit 12 Lesson 27 Unit 12 Lesson 28 Review Lesson 29 Final Test Lesson 30 Review and course evaluation</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語の練習やリスニング）に時間をさくこと。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	<p>期末試験 60%</p> <p>平常点 40%</p>						
教科書	Active Skills for Reading 1 Third Edition Neil J Anderson Heinle Gengage ISBN 978-1-133-30799-0						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語III/English III/(総合)						
担当教員	F. Shiobara						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	Reading topics are varied and include the arts, architecture, science, history and technology.						
授業の概要	The course closely follows the textbook units but also includes practice in critical reading of graded readers (mostly simple story books)						
到達目標	Three specific goals of this course are: ・ gaining the ability to identify the subject of a paragraph ・ building practical reading skills						
授業計画	<p>Class 1: Orientation and introduction. Choosing of graded readers Class 2: Unit 7 - Lesson 7A: The Business of Flowers Class 3: Unit 7 - Lesson 7B: Marketing Perfume Class 4: Unit 7 - Explore More Class 5: Unit 8 - Lesson 8A: Marco Polo Class 6: Unit 8 - Lesson 8B: Prince of Travelers Class 7: Unit 8 - Explore More Class 8: Unit 9 - Lesson 9A: A Sporting Ritual Class 9: Unit 9 - Lesson 9B: Marriage Traditions Class 10: Unit 9 - Explore More Class 11: Review 1 (concerning Units 7-9) Class 12: Review 1 (concerning Units 7-9) Class 13: Test on Units 7-9; submission of first book review Class 14: Unit 10 - Lesson 10A: A Warming World Class 15: Unit 10 - Lesson 10B: Arctic Survivors Class 16: Unit 10 - Explore More Class 17: Unit 11 - Lesson 11A: Small Wonders Class 18: Unit 11 - Lesson 11B: Unexpected Beauty Class 19: Unit 11 - Explore More Class 20: Unit 12 - Lesson 12A: To the Edge of Space Class 21: Unit 12 - Lesson 12B: Dark Descent Class 22: Unit 12 - Explore More Class 23: Review 2 (concerning Units 10-12) Class 24: Cambodian stories Class 25: Review 2 (concerning Units 10-12) Class 26: Test on Units 10-12 Class 27: Final test preparation; submission of second book review Class 28: Final test preparation; Class 29: Final test for grading Class 30: Course evaluation and/or further reading guidance</p> <p>(Note: This schedule is subject to change according to circumstances and according to teacher's judgments of student needs)</p>						
授業外における学習(準備学習の内容)	You will sometimes have to complete exercises to be checked in the following class. You will have to read two graded readers and write reports on them during this semester.						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	40% for class work, short tests and book reports; 60% for end-of-semester test						
教科書	MacIntyre, Paul. Reading Explorer 2. Heinle Cengage. ISBN 13:978-1-4240-2934-1.						

参考書	Please bring a dictionary to class.
-----	-------------------------------------

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	岩井 麻紀						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	2~4	単位数	2.0
授業のテーマ	リーディングとリスニングを中心に自然な英語に触れることで英語の力を伸ばす。						
授業の概要	DVD教材を用いて、読む、聴く、話すなど総合的に英語の力を伸ばすことを目指します。						
到達目標	自然な英語にリーディング、リスニングを中心とした挑戦ができるだけの英語力を伸ばすことを目指します。						
授業計画	第1回 The Devil Wears Prada Pt.1 (Viewing) 第2回 The Devil Wears Prada Pt.2 (Viewing) 第3回 Unit1. Vocabulary Warm-Up, Phrases, True/False Questions, Comprehension Questions 第4回 Unit1. Language in Context, Listening Exercise, Pronunciation Check 第5回 まとめと小テスト 第6回 Unit2. Vocabulary Warm-Up, Phrases, True/False Questions, Comprehension Questions 第7回 Unit2. Language in Context, Listening Exercise, チャンクを仕込んでカッコよくしゃべろう 第8回 まとめと小テスト 第9回 Unit3. Vocabulary Warm-Up, Phrases, True/False Questions, Comprehension Questions 第10回 Unit3. Language in Context, Listening Exercise, Pronunciation Check 第11回 まとめと小テスト 第12回 Unit4. Vocabulary Warm-Up, Phrases, True/False Questions, Comprehension Questions 第13回 Unit4. Language in Context, Listening Exercise, チャンクを仕込んでカッコよくしゃべろう 第14回 まとめと小テスト 第15回 Unit5. Vocabulary Warm-Up, Phrases, True/False Questions, Comprehension Questions 第16回 Unit5. Language in Context, Listening Exercise, Pronunciation Check 第17回 まとめと小テスト 第18回 Unit6. Vocabulary Warm-Up, Phrases, True/False Questions, Comprehension Questions 第19回 Unit6. Language in Context, Listening Exercise, チャンクを仕込んでカッコよくしゃべろう 第20回 まとめと小テスト 第21回 Unit7. Vocabulary Warm-Up, Phrases, True/False Questions, Comprehension Questions 第22回 Unit7. Language in Context, Listening Exercise, Pronunciation Check 第23回 まとめと小テスト 第24回 Unit8. Vocabulary Warm-Up, Phrases, True/False Questions, Comprehension Questions 第25回 Unit8. Language in Context, Listening Exercise, チャンクを仕込んでカッコよくしゃべろう 第26回 まとめと小テスト 第27回 Unit9. Vocabulary Warm-Up, Phrases, True/False Questions, Comprehension Questions 第28回 Unit9. Language in Context, Listening Exercise, Pronunciation Check 第29回 質疑応答 第30回 質疑応答と試験						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前学習：授業計画に従って、該当箇所の問題を自分で解いてきてください。 授業後学習：日常使えそうな自分の気に入った表現を書き出し、できるだけたくさん覚えてください。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点 30% 試験 70%						
教科書	The Devil Wears Prada 『ブラダを着た悪魔』 Aline Brosch McKenna 著 神谷久美子、Kim R. Kanel 編著 松柏社						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	岩井 麻紀						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜5	配当学年	2~4	単位数	2.0
授業のテーマ	リーディングとリスニングを中心に自然な英語に触れることで英語の力を伸ばす。						
授業の概要	DVD教材を用いて、読む、聴く、話すなど総合的に英語の力を伸ばすことを目指します。						
到達目標	自然な英語にリーディング、リスニングを中心とした挑戦ができるだけの英語力を伸ばすことを目指します。						
授業計画	第1回 The Devil Wears Prada Pt.1 (Viewing) 第2回 The Devil Wears Prada Pt.2 (Viewing) 第3回 Unit1. Vocabulary Warm-Up, Phrases, True/False Questions, Comprehension Questions 第4回 Unit1. Language in Context, Listening Exercise, Pronunciation Check 第5回 まとめと小テスト 第6回 Unit2. Vocabulary Warm-Up, Phrases, True/False Questions, Comprehension Questions 第7回 Unit2. Language in Context, Listening Exercise, チャンクを仕込んでカッコよくしゃべろう 第8回 まとめと小テスト 第9回 Unit3. Vocabulary Warm-Up, Phrases, True/False Questions, Comprehension Questions 第10回 Unit3. Language in Context, Listening Exercise, Pronunciation Check 第11回 まとめと小テスト 第12回 Unit4. Vocabulary Warm-Up, Phrases, True/False Questions, Comprehension Questions 第13回 Unit4. Language in Context, Listening Exercise, チャンクを仕込んでカッコよくしゃべろう 第14回 まとめと小テスト 第15回 Unit5. Vocabulary Warm-Up, Phrases, True/False Questions, Comprehension Questions 第16回 Unit5. Language in Context, Listening Exercise, Pronunciation Check 第17回 まとめと小テスト 第18回 Unit6. Vocabulary Warm-Up, Phrases, True/False Questions, Comprehension Questions 第19回 Unit6. Language in Context, Listening Exercise, チャンクを仕込んでカッコよくしゃべろう 第20回 まとめと小テスト 第21回 Unit7. Vocabulary Warm-Up, Phrases, True/False Questions, Comprehension Questions 第22回 Unit7. Language in Context, Listening Exercise, Pronunciation Check 第23回 まとめと小テスト 第24回 Unit8. Vocabulary Warm-Up, Phrases, True/False Questions, Comprehension Questions 第25回 Unit8. Language in Context, Listening Exercise, チャンクを仕込んでカッコよくしゃべろう 第26回 まとめと小テスト 第27回 Unit9. Vocabulary Warm-Up, Phrases, True/False Questions, Comprehension Questions 第28回 Unit9. Language in Context, Listening Exercise, Pronunciation Check 第29回 質疑応答 第30回 質疑応答と試験						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前学習：授業計画に従って、該当箇所の問題を自分で解いてきてください。 授業後学習：日常使えそうな自分の気に入った表現を書き出し、できるだけたくさん覚えてください。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点 30% 試験 70%						
教科書	The Devil Wears Prada 『ブラダを着た悪魔』 Aline Brosch McKenna 著 神谷久美子、Kim R. Kanel 編著 松柏社						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	小池 泰子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	身近な話題を英語で読むことにより、英語に慣れる、英語で大意を読み取る訓練をする。 同様に、毎回リスニングの練習を行うことにより、英語の音に慣れリスニング内容の意味を理解する。						
授業の概要	新出単語を学習した後、英語をパラグラフごとに読み、その意味を理解する訓練をする。 また、同じ教材を使い穴埋め、ディクテーションなどを行いリスニング力の向上を図る。						
到達目標	細かい文法項目を気にせず、ある一定の長さの英文を読みその大意を理解する。 同様に、リスニングも内容理解ができるようにする。						
授業計画	<p>This course will follow the units of the textbook.</p> <p>Lesson 1 Unit 1 Lesson 2 Unit 1 Lesson 3 Unit 2 Lesson 4 Unit 2 Lesson 5 Unit 3 Lesson 6 Unit 3 Lesson 7 Review 1 and test Lesson 8 Unit 4 Lesson 9 Unit 4 Lesson 10 Unit 5 Lesson 11 Unit 5 Lesson 12 Unit 6 Lesson 13 Unit 6 Lesson 14 Review 2 and test Lesson 15 Unit 7 Lesson 16 Unit 7 Lesson 17 Unit 8 Lesson 18 Unit 8 Lesson 19 Unit 9 Lesson 20 Unit 9 Lesson 21 Review 3 and test Lesson 22 Unit 10 Lesson 23 Unit 10 Lesson 24 Unit 11 Lesson 25 Unit 11 Lesson 26 Unit 12 Lesson 27 Unit 12 Lesson 28 Review Lesson 29 Final Test Lesson 30 Review and course evaluation</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語の練習やリスニング）に時間をさくこと。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	<p>期末試験 60%</p> <p>平常点 40%</p>						
教科書	Active Skills for Reading 1 Third Edition Neil J Anderson Heinle Gengage ISBN 978-1-133-30799-0						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	小池 泰子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	身近な話題を英語で読むことにより、英語に慣れる、英語で大意を読み取る訓練をする。 同様に、毎回リスニングの練習を行うことにより、英語の音に慣れリスニング内容の意味を理解する。						
授業の概要	新出単語を学習した後、英語をパラグラフごとに読み、その意味を理解する訓練をする。 また、同じ教材を使い穴埋め、ディクテーションなどを行いリスニング力の向上を図る。						
到達目標	細かい文法項目を気にせず、ある一定の長さの英文を読みその大意を理解する。 同様に、リスニングも内容理解ができるようにする。						
授業計画	<p>This course will follow the units of the textbook.</p> <p>Lesson 1 Unit 1 Lesson 2 Unit 1 Lesson 3 Unit 2 Lesson 4 Unit 2 Lesson 5 Unit 3 Lesson 6 Unit 3 Lesson 7 Review 1 and test Lesson 8 Unit 4 Lesson 9 Unit 4 Lesson 10 Unit 5 Lesson 11 Unit 5 Lesson 12 Unit 6 Lesson 13 Unit 6 Lesson 14 Review 2 and test Lesson 15 Unit 7 Lesson 16 Unit 7 Lesson 17 Unit 8 Lesson 18 Unit 8 Lesson 19 Unit 9 Lesson 20 Unit 9 Lesson 21 Review 3 and test Lesson 22 Unit 10 Lesson 23 Unit 10 Lesson 24 Unit 11 Lesson 25 Unit 11 Lesson 26 Unit 12 Lesson 27 Unit 12 Lesson 28 Review Lesson 29 Final Test Lesson 30 Review and course evaluation</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語の練習やリスニング）に時間をさくこと。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	<p>期末試験 60%</p> <p>平常点 40%</p>						
教科書	Active Skills for Reading 1 Third Edition Neil J Anderson Heinle Cengage ISBN 978-1-133-30799-0						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	小池 泰子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	身近な話題を英語で読むことにより、英語に慣れる、英語で大意を読み取る訓練をする。 同様に、毎回リスニングの練習を行うことにより、英語の音に慣れリスニング内容の意味を理解する。						
授業の概要	新出単語を学習した後、英語をパラグラフごとに読み、その意味を理解する訓練をする。 また、同じ教材を使い穴埋め、ディクテーションなどを行いリスニング力の向上を図る。						
到達目標	細かい文法項目を気にせず、ある一定の長さの英文を読みその大意を理解する。 同様に、リスニングも内容理解ができるようにする。						
授業計画	<p>This course will follow the units of the textbook.</p> <p>Lesson 1 Unit 1 Lesson 2 Unit 1 Lesson 3 Unit 2 Lesson 4 Unit 2 Lesson 5 Unit 3 Lesson 6 Unit 3 Lesson 7 Review 1 and test Lesson 8 Unit 4 Lesson 9 Unit 4 Lesson 10 Unit 5 Lesson 11 Unit 5 Lesson 12 Unit 6 Lesson 13 Unit 6 Lesson 14 Review 2 and test Lesson 15 Unit 7 Lesson 16 Unit 7 Lesson 17 Unit 8 Lesson 18 Unit 8 Lesson 19 Unit 9 Lesson 20 Unit 9 Lesson 21 Review 3 and test Lesson 22 Unit 10 Lesson 23 Unit 10 Lesson 24 Unit 11 Lesson 25 Unit 11 Lesson 26 Unit 12 Lesson 27 Unit 12 Lesson 28 Review Lesson 29 Final Test Lesson 30 Review and course evaluation</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語の練習やリスニング）に時間をさくこと。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	<p>期末試験 60%</p> <p>平常点 40%</p>						
教科書	Active Skills for Reading 1 Third Edition Neil J Anderson Heinle Gengage ISBN 978-1-133-30799-0						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	小池 泰子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	身近な話題を英語で読むことにより、英語に慣れる、英語で大意を読み取る訓練をする。 同様に、毎回リスニングの練習を行うことにより、英語の音に慣れリスニング内容の意味を理解する。						
授業の概要	新出単語を学習した後、英語をパラグラフごとに読み、その意味を理解する訓練をする。 また、同じ教材を使い穴埋め、ディクテーションなどを行いリスニング力の向上を図る。						
到達目標	細かい文法項目を気にせず、ある一定の長さの英文を読みその大意を理解する。 同様に、リスニングも内容理解ができるようにする。						
授業計画	<p>This course will follow the units of the textbook.</p> <p>Lesson 1 Unit 1 Lesson 2 Unit 1 Lesson 3 Unit 2 Lesson 4 Unit 2 Lesson 5 Unit 3 Lesson 6 Unit 3 Lesson 7 Review 1 and test Lesson 8 Unit 4 Lesson 9 Unit 4 Lesson 10 Unit 5 Lesson 11 Unit 5 Lesson 12 Unit 6 Lesson 13 Unit 6 Lesson 14 Review 2 and test Lesson 15 Unit 7 Lesson 16 Unit 7 Lesson 17 Unit 8 Lesson 18 Unit 8 Lesson 19 Unit 9 Lesson 20 Unit 9 Lesson 21 Review 3 and test Lesson 22 Unit 10 Lesson 23 Unit 10 Lesson 24 Unit 11 Lesson 25 Unit 11 Lesson 26 Unit 12 Lesson 27 Unit 12 Lesson 28 Review Lesson 29 Final Test Lesson 30 Review and course evaluation</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語の練習やリスニング）に時間をさくこと。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	<p>期末試験 60%</p> <p>平常点 40%</p>						
教科書	Active Skills for Reading 1 Third Edition Neil J Anderson Heinle Gengage ISBN 978-1-133-30799-0						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	崎野 悦代						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	身近な話題を英語で読むことにより、英語に慣れる、英語で大意を読み取る訓練をする。 同様に、毎回リスニングの練習を行うことにより、英語の音に慣れリスニング内容の意味を理解する。						
授業の概要	新出単語を学習した後、英語をパラグラフごとに読み、その意味を理解する訓練をする。 また、同じ教材を使い穴埋め、ディクテーションなどを行いリスニング力の向上を図る。						
到達目標	細かい文法項目を気にせず、ある一定の長さの英文を読みその大意を理解する。 同様に、リスニングも内容理解ができるようにする。						
授業計画	<p>This course will follow the units of the textbook.</p> <p>Lesson 1 Unit 1 Lesson 2 Unit 1 Lesson 3 Unit 2 Lesson 4 Unit 2 Lesson 5 Unit 3 Lesson 6 Unit 3 Lesson 7 Review 1 and test Lesson 8 Unit 4 Lesson 9 Unit 4 Lesson 10 Unit 5 Lesson 11 Unit 5 Lesson 12 Unit 6 Lesson 13 Unit 6 Lesson 14 Review 2 and test Lesson 15 Unit 7 Lesson 16 Unit 7 Lesson 17 Unit 8 Lesson 18 Unit 8 Lesson 19 Unit 9 Lesson 20 Unit 9 Lesson 21 Review 3 and test Lesson 22 Unit 10 Lesson 23 Unit 10 Lesson 24 Unit 11 Lesson 25 Unit 11 Lesson 26 Unit 12 Lesson 27 Unit 12 Lesson 28 Review Lesson 29 Final Test Lesson 30 Review and course evaluation</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語の練習やリスニング）に時間をさくこと。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	<p>期末試験 60%</p> <p>平常点 40%</p>						
教科書	Active Skills for Reading 1 Third Edition Neil J Anderson Heinle Gengage ISBN 978-1-133-30799-0						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	崎野 悦代						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	身近な話題を英語で読むことにより、英語に慣れる、英語で大意を読み取る訓練をする。 同様に、毎回リスニングの練習を行うことにより、英語の音に慣れリスニング内容の意味を理解する。						
授業の概要	新出単語を学習した後、英語をパラグラフごとに読み、その意味を理解する訓練をする。 また、同じ教材を使い穴埋め、ディクテーションなどを行いリスニング力の向上を図る。						
到達目標	細かい文法項目を気にせず、ある一定の長さの英文を読みその大意を理解する。 同様に、リスニングも内容理解ができるようにする。						
授業計画	<p>This course will follow the units of the textbook.</p> <p>Lesson 1 Unit 1 Lesson 2 Unit 1 Lesson 3 Unit 2 Lesson 4 Unit 2 Lesson 5 Unit 3 Lesson 6 Unit 3 Lesson 7 Review 1 and test Lesson 8 Unit 4 Lesson 9 Unit 4 Lesson 10 Unit 5 Lesson 11 Unit 5 Lesson 12 Unit 6 Lesson 13 Unit 6 Lesson 14 Review 2 and test Lesson 15 Unit 7 Lesson 16 Unit 7 Lesson 17 Unit 8 Lesson 18 Unit 8 Lesson 19 Unit 9 Lesson 20 Unit 9 Lesson 21 Review 3 and test Lesson 22 Unit 10 Lesson 23 Unit 10 Lesson 24 Unit 11 Lesson 25 Unit 11 Lesson 26 Unit 12 Lesson 27 Unit 12 Lesson 28 Review Lesson 29 Final Test Lesson 30 Review and course evaluation</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語の練習やリスニング）に時間をさくこと。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	<p>期末試験 60%</p> <p>平常点 40%</p>						
教科書	Active Skills for Reading 1 Third Edition Neil J Anderson Heinle Gengage ISBN 978-1-133-30799-0						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	作井 恵子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う						
授業の概要	自然なネイティブ話者の英語を聴き概要を理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。						
到達目標	トピックにふさわしい実用的な英語表現を学びそれをロールプレーなどを用いた練習で表現できるようになる。日本語を使用せず英語でコミュニケーションすることに慣れる。						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 1. Where are you from? Lesson 3. Unit 1 Review + Unit 2:Everyday life Lesson 4. Unit 2 Review Lesson 5. Unit 3 What do you like to do? Lesson 6. Unit 3 review + 英語リスニング練習 歌を使って：1 Lesson 7. Unit 4 Meet the family Lesson 8. Unit 4 Review, Unit 5 Out on the town Lesson 9. Unit 5 Review + 英語リスニング練習 歌を使って：2 Lesson 10. Unit 6 Welcome home + 英語リスニング練習 歌を使って：3 Lesson 11. Unit 6 Review + Unit 7 I can do that! Lesson 12. Unit 7 Review + 英語リーディング練習 1 Lesson 13. Unit 8 I love my work. Lesson14. Unit 8 Review + Unit 9 Where were you? Lesson15. Review (Unit 1 to 8) + Mid term test Lesson 16. British culture (friendship) Lesson 17. British culture (Christmas) Lesson 18. Unit 9 Review + 英語リーディング練習 2 Lesson 19. Unit 10 What did you study? Lesson 20. Unit 10 Review + 英語リーディング練習 3 Lesson 21. Speaking practice Lesson 22. Speaking practice 2 Lesson 23. Unit 11 What happened to you? Lesson 24. Unit 11 Review + Unit 12 I am going on a cruise. Lesson 25. Unit 12 Review + Unit 13 I eat a lot of cake. Lesson 26. Unit 13 Review + Unit 14 What do you like to wear? Lesson 27. Unit 14 Review + Unit 15 My hometown is nicer Lesson 28. Unit 15 Review Lesson 29. Unit 16 Around the world Lesson 30. Review + Final Examination						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。 定期試験 50%。						
教科書	Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著 『Network--1』 Oxford University Press						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	作井 恵子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う						
授業の概要	自然なネイティブ話者の英語を聴き概要を理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。						
到達目標	トピックにふさわしい実用的な英語表現を学びそれをロールプレーなどを用いた練習で表現できるようになる。日本語を使用せず英語でコミュニケーションすることに慣れる。						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 1. Where are you from? Lesson 3. Unit 1 Review + Unit 2:Everyday life Lesson 4. Unit 2 Review Lesson 5. Unit 3 What do you like to do? Lesson 6. Unit 3 review + 英語リスニング練習 歌を使って：1 Lesson 7. Unit 4 Meet the family Lesson 8. Unit 4 Review, Unit 5 Out on the town Lesson 9. Unit 5 Review + 英語リスニング練習 歌を使って：2 Lesson 10. Unit 6 Welcome home + 英語リスニング練習 歌を使って：3 Lesson 11. Unit 6 Review + Unit 7 I can do that! Lesson 12. Unit 7 Review + 英語リーディング練習 1 Lesson 13. Unit 8 I love my work. Lesson14. Unit 8 Review + Unit 9 Where were you? Lesson15. Review (Unit 1 to 8) + Mid term test Lesson 16. British culture (friendship) Lesson 17. British culture (Christmas) Lesson 18. Unit 9 Review + 英語リーディング練習 2 Lesson 19. Unit 10 What did you study? Lesson 20. Unit 10 Review + 英語リーディング練習 3 Lesson 21. Speaking practice Lesson 22. Speaking practice 2 Lesson 23. Unit 11 What happened to you? Lesson 24. Unit 11 Review + Unit 12 I am going on a cruise. Lesson 25. Unit 12 Review + Unit 13 I eat a lot of cake. Lesson 26. Unit 13 Review + Unit 14 What do you like to wear? Lesson 27. Unit 14 Review + Unit 15 My hometown is nicer Lesson 28. Unit 15 Review Lesson 29. Unit 16 Around the world Lesson 30. Review + Final Examination						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。 定期試験 50%。						
教科書	Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著 『Network--1』 Oxford University Press						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	作井 恵子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う						
授業の概要	自然なネイティブ話者の英語を聴き概要を理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。						
到達目標	トピックにふさわしい実用的な英語表現を学びそれをロールプレーなどを用いた練習で表現できるようになる。日本語を使用せず英語でコミュニケーションすることに慣れる。						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 1. Where are you from? Lesson 3. Unit 1 Review + Unit 2:Everyday life Lesson 4. Unit 2 Review Lesson 5. Unit 3 What do you like to do? Lesson 6. Unit 3 review + 英語リスニング練習 歌を使って：1 Lesson 7. Unit 4 Meet the family Lesson 8. Unit 4 Review, Unit 5 Out on the town Lesson 9. Unit 5 Review + 英語リスニング練習 歌を使って：2 Lesson 10. Unit 6 Welcome home + 英語リスニング練習 歌を使って：3 Lesson 11. Unit 6 Review + Unit 7 I can do that! Lesson 12. Unit 7 Review + 英語リーディング練習 1 Lesson 13. Unit 8 I love my work. Lesson14. Unit 8 Review + Unit 9 Where were you? Lesson15. Review (Unit 1 to 8) + Mid term test Lesson 16. British culture (friendship) Lesson 17. British culture (Christmas) Lesson 18. Unit 9 Review + 英語リーディング練習 2 Lesson 19. Unit 10 What did you study? Lesson 20. Unit 10 Review + 英語リーディング練習 3 Lesson 21. Speaking practice Lesson 22. Speaking practice 2 Lesson 23. Unit 11 What happened to you? Lesson 24. Unit 11 Review + Unit 12 I am going on a cruise. Lesson 25. Unit 12 Review + Unit 13 I eat a lot of cake. Lesson 26. Unit 13 Review + Unit 14 What do you like to wear? Lesson 27. Unit 14 Review + Unit 15 My hometown is nicer Lesson 28. Unit 15 Review Lesson 29. Unit 16 Around the world Lesson 30. Review + Final Examination						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。 定期試験 50%。						
教科書	Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著 『Network--1』 Oxford University Press						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	作井 恵子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う						
授業の概要	自然なネイティブ話者の英語を聴き概要を理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。						
到達目標	トピックにふさわしい実用的な英語表現を学びそれをロールプレーなどを用いた練習で表現できるようになる。日本語を使用せず英語でコミュニケーションすることに慣れる。						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 1. Where are you from? Lesson 3. Unit 1 Review + Unit 2:Everyday life Lesson 4. Unit 2 Review Lesson 5. Unit 3 What do you like to do? Lesson 6. Unit 3 review + 英語リスニング練習 歌を使って：1 Lesson 7. Unit 4 Meet the family Lesson 8. Unit 4 Review, Unit 5 Out on the town Lesson 9. Unit 5 Review + 英語リスニング練習 歌を使って：2 Lesson 10. Unit 6 Welcome home + 英語リスニング練習 歌を使って：3 Lesson 11. Unit 6 Review + Unit 7 I can do that! Lesson 12. Unit 7 Review + 英語リーディング練習 1 Lesson 13. Unit 8 I love my work. Lesson14. Unit 8 Review + Unit 9 Where were you? Lesson15. Review (Unit 1 to 8) + Mid term test Lesson 16. British culture (friendship) Lesson 17. British culture (Christmas) Lesson 18. Unit 9 Review + 英語リーディング練習 2 Lesson 19. Unit 10 What did you study? Lesson 20. Unit 10 Review + 英語リーディング練習 3 Lesson 21. Speaking practice Lesson 22. Speaking practice 2 Lesson 23. Unit 11 What happened to you? Lesson 24. Unit 11 Review + Unit 12 I am going on a cruise. Lesson 25. Unit 12 Review + Unit 13 I eat a lot of cake. Lesson 26. Unit 13 Review + Unit 14 What do you like to wear? Lesson 27. Unit 14 Review + Unit 15 My hometown is nicer Lesson 28. Unit 15 Review Lesson 29. Unit 16 Around the world Lesson 30. Review + Final Examination						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。 定期試験 50%。						
教科書	Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著 『Network--1』 Oxford University Press						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	鉄井 孝司						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜5	配当学年	2~4	単位数	2.0
授業のテーマ	リーディングとリスニングを中心に自然な英語に触れることで英語の力を伸ばす。						
授業の概要	DVD教材を用いて、読む、聴く、話すなど総合的に英語の力を伸ばすことを目指します。						
到達目標	自然な英語にリーディング、リスニングを中心とした挑戦ができるだけの英語力を伸ばすことを目指します。						
授業計画	第1回 The Devil Wears Prada Pt.1 (Viewing) 第2回 The Devil Wears Prada Pt.2 (Viewing) 第3回 Unit1. Vocabulary Warm-Up, Phrases, True/False Questions, Comprehension Questions 第4回 Unit1. Language in Context, Listening Exercise, Pronunciation Check 第5回 まとめと小テスト 第6回 Unit2. Vocabulary Warm-Up, Phrases, True/False Questions, Comprehension Questions 第7回 Unit2. Language in Context, Listening Exercise, チャンクを仕込んでカッコよくしゃべろう 第8回 まとめと小テスト 第9回 Unit3. Vocabulary Warm-Up, Phrases, True/False Questions, Comprehension Questions 第10回 Unit3. Language in Context, Listening Exercise, Pronunciation Check 第11回 まとめと小テスト 第12回 Unit4. Vocabulary Warm-Up, Phrases, True/False Questions, Comprehension Questions 第13回 Unit4. Language in Context, Listening Exercise, チャンクを仕込んでカッコよくしゃべろう 第14回 まとめと小テスト 第15回 Unit5. Vocabulary Warm-Up, Phrases, True/False Questions, Comprehension Questions 第16回 Unit5. Language in Context, Listening Exercise, Pronunciation Check 第17回 まとめと小テスト 第18回 Unit6. Vocabulary Warm-Up, Phrases, True/False Questions, Comprehension Questions 第19回 Unit6. Language in Context, Listening Exercise, チャンクを仕込んでカッコよくしゃべろう 第20回 まとめと小テスト 第21回 Unit7. Vocabulary Warm-Up, Phrases, True/False Questions, Comprehension Questions 第22回 Unit7. Language in Context, Listening Exercise, Pronunciation Check 第23回 まとめと小テスト 第24回 Unit8. Vocabulary Warm-Up, Phrases, True/False Questions, Comprehension Questions 第25回 Unit8. Language in Context, Listening Exercise, チャンクを仕込んでカッコよくしゃべろう 第26回 まとめと小テスト 第27回 Unit9. Vocabulary Warm-Up, Phrases, True/False Questions, Comprehension Questions 第28回 Unit9. Language in Context, Listening Exercise, Pronunciation Check 第29回 質疑応答 第30回 質疑応答と試験						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前学習：授業計画に従って、該当箇所の問題を自分で解いてきてください。 授業後学習：日常使えそうな自分の気に入った表現を書き出し、できるだけたくさん覚えてください。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点 30% 試験 70%						
教科書	The Devil Wears Prada 『ブラダを着た悪魔』 Aline Brosch McKenna 著 神谷久美子、Kim R. Kanel 編著 松柏社						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	鉄井 孝司						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜5	配当学年	2~4	単位数	2.0
授業のテーマ	リーディングとリスニングを中心に自然な英語に触れることで英語の力を伸ばす。						
授業の概要	DVD教材を用いて、読む、聴く、話すなど総合的に英語の力を伸ばすことを目指します。						
到達目標	自然な英語にリーディング、リスニングを中心とした挑戦ができるだけの英語力を伸ばすことを目指します。						
授業計画	第1回 The Devil Wears Prada Pt.1 (Viewing) 第2回 The Devil Wears Prada Pt.2 (Viewing) 第3回 Unit1. Vocabulary Warm-Up, Phrases, True/False Questions, Comprehension Questions 第4回 Unit1. Language in Context, Listening Exercise, Pronunciation Check 第5回 まとめと小テスト 第6回 Unit2. Vocabulary Warm-Up, Phrases, True/False Questions, Comprehension Questions 第7回 Unit2. Language in Context, Listening Exercise, チャンクを仕込んでカッコよくしゃべろう 第8回 まとめと小テスト 第9回 Unit3. Vocabulary Warm-Up, Phrases, True/False Questions, Comprehension Questions 第10回 Unit3. Language in Context, Listening Exercise, Pronunciation Check 第11回 まとめと小テスト 第12回 Unit4. Vocabulary Warm-Up, Phrases, True/False Questions, Comprehension Questions 第13回 Unit4. Language in Context, Listening Exercise, チャンクを仕込んでカッコよくしゃべろう 第14回 まとめと小テスト 第15回 Unit5. Vocabulary Warm-Up, Phrases, True/False Questions, Comprehension Questions 第16回 Unit5. Language in Context, Listening Exercise, Pronunciation Check 第17回 まとめと小テスト 第18回 Unit6. Vocabulary Warm-Up, Phrases, True/False Questions, Comprehension Questions 第19回 Unit6. Language in Context, Listening Exercise, チャンクを仕込んでカッコよくしゃべろう 第20回 まとめと小テスト 第21回 Unit7. Vocabulary Warm-Up, Phrases, True/False Questions, Comprehension Questions 第22回 Unit7. Language in Context, Listening Exercise, Pronunciation Check 第23回 まとめと小テスト 第24回 Unit8. Vocabulary Warm-Up, Phrases, True/False Questions, Comprehension Questions 第25回 Unit8. Language in Context, Listening Exercise, チャンクを仕込んでカッコよくしゃべろう 第26回 まとめと小テスト 第27回 Unit9. Vocabulary Warm-Up, Phrases, True/False Questions, Comprehension Questions 第28回 Unit9. Language in Context, Listening Exercise, Pronunciation Check 第29回 質疑応答 第30回 質疑応答と試験						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前学習：授業計画に従って、該当箇所の問題を自分で解いてきてください。 授業後学習：日常使えそうな自分の気に入った表現を書き出し、できるだけたくさん覚えてください。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点 30% 試験 70%						
教科書	The Devil Wears Prada 『ブラダを着た悪魔』 Aline Brosch McKenna 著 神谷久美子、Kim R. Kanel 編著 松柏社						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	外山 和子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う						
授業の概要	自然なネイティブ話者の英語を聴き概要を理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。						
到達目標	トピックにふさわしい実用的な英語表現を学びそれをロールプレーなどを用いた練習で表現できるようになる。日本語を使用せず英語でコミュニケーションすることに慣れる。						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 1. Where are you from? Lesson 3. Unit 1 Review + Unit 2:Everyday life Lesson 4. Unit 2 Review Lesson 5. Unit 3 What do you like to do? Lesson 6. Unit 3 review + 英語リスニング練習 歌を使って：1 Lesson 7. Unit 4 Meet the family Lesson 8. Unit 4 Review, Unit 5 Out on the town Lesson 9. Unit 5 Review + 英語リスニング練習 歌を使って：2 Lesson 10. Unit 6 Welcome home + 英語リスニング練習 歌を使って：3 Lesson 11. Unit 6 Review + Unit 7 I can do that! Lesson 12. Unit 7 Review + 英語リーディング練習 1 Lesson 13. Unit 8 I love my work. Lesson14. Unit 8 Review + Unit 9 Where were you? Lesson15. Review (Unit 1 to 8) + Mid term test Lesson 16. British culture (friendship) Lesson 17. British culture (Christmas) Lesson 18. Unit 9 Review + 英語リーディング練習 2 Lesson 19. Unit 10 What did you study? Lesson 20. Unit 10 Review + 英語リーディング練習 3 Lesson 21. Speaking practice Lesson 22. Speaking practice 2 Lesson 23. Unit 11 What happened to you? Lesson 24. Unit 11 Review + Unit 12 I am going on a cruise. Lesson 25. Unit 12 Review + Unit 13 I eat a lot of cake. Lesson 26. Unit 13 Review + Unit 14 What do you like to wear? Lesson 27. Unit 14 Review + Unit 15 My hometown is nicer Lesson 28. Unit 15 Review Lesson 29. Unit 16 Around the world Lesson 30. Review + Final Examination						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。 定期試験 50%。						
教科書	Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著 『Network--1』 Oxford University Press						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	外山 和子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う						
授業の概要	自然なネイティブ話者の英語を聴き概要を理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。						
到達目標	トピックにふさわしい実用的な英語表現を学びそれをロールプレーなどを用いた練習で表現できるようになる。日本語を使用せず英語でコミュニケーションすることに慣れる。						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 1. Where are you from? Lesson 3. Unit 1 Review + Unit 2:Everyday life Lesson 4. Unit 2 Review Lesson 5. Unit 3 What do you like to do? Lesson 6. Unit 3 review + 英語リスニング練習 歌を使って：1 Lesson 7. Unit 4 Meet the family Lesson 8. Unit 4 Review, Unit 5 Out on the town Lesson 9. Unit 5 Review + 英語リスニング練習 歌を使って：2 Lesson 10. Unit 6 Welcome home + 英語リスニング練習 歌を使って：3 Lesson 11. Unit 6 Review + Unit 7 I can do that! Lesson 12. Unit 7 Review + 英語リーディング練習 1 Lesson 13. Unit 8 I love my work. Lesson14. Unit 8 Review + Unit 9 Where were you? Lesson15. Review (Unit 1 to 8) + Mid term test Lesson 16. British culture (friendship) Lesson 17. British culture (Christmas) Lesson 18. Unit 9 Review + 英語リーディング練習 2 Lesson 19. Unit 10 What did you study? Lesson 20. Unit 10 Review + 英語リーディング練習 3 Lesson 21. Speaking practice Lesson 22. Speaking practice 2 Lesson 23. Unit 11 What happened to you? Lesson 24. Unit 11 Review + Unit 12 I am going on a cruise. Lesson 25. Unit 12 Review + Unit 13 I eat a lot of cake. Lesson 26. Unit 13 Review + Unit 14 What do you like to wear? Lesson 27. Unit 14 Review + Unit 15 My hometown is nicer Lesson 28. Unit 15 Review Lesson 29. Unit 16 Around the world Lesson 30. Review + Final Examination						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。 定期試験 50%。						
教科書	Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著 『Network--1』 Oxford University Press						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	外山 和子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う						
授業の概要	自然なネイティブ話者の英語を聴き概要を理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学习をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。						
到達目標	英語でコミュニケーションすることに慣れ、場面にふさわしい英語表現を学びそれを練習することにより、自分の言いたいことが伝えられる実用的で役立つコミュニケーション能力を高めることを目標とする。						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 1. Where are you from? Lesson 3. Unit 1 Review + Unit 2:Everyday life Lesson 4. Unit 2 Review Lesson 5. Unit 3 What do you like to do? Lesson 6. Unit 3 review + 英語リスニング練習 歌を使って：1 Lesson 7. Unit 4 Meet the family Lesson 8. Unit 4 Review, Unit 5 Out on the town Lesson 9. Unit 5 Review + 英語リスニング練習 歌を使って：2 Lesson 10. Unit 6 Welcome home + 英語リスニング練習 歌を使って：3 Lesson 11. Unit 6 Review + Unit 7 I can do that! Lesson 12. Unit 7 Review + 英語リーディング練習 1 Lesson 13. Unit 8 I love my work. Lesson14. Unit 8 Review + Unit 9 Where were you? Lesson15. Review (Unit 1 to 8) + Mid term test Lesson 16. British culture (friendship) Lesson 17. British culture (Christmas) Lesson 18. Unit 9 Review + 英語リーディング練習 2 Lesson 19. Unit 10 What did you study? Lesson 20. Unit 10 Review + 英語リーディング練習 3 Lesson 21. Speaking practice Lesson 22. Speaking practice 2 Lesson 23. Unit 11 What happened to you? Lesson 24. Unit 11 Review + Unit 12 I am going on a cruise. Lesson 25. Unit 12 Review + Unit 13 I eat a lot of cake. Lesson 26. Unit 13 Review + Unit 14 What do you like to wear? Lesson 27. Unit 14 Review + Unit 15 My hometown is nicer Lesson 28. Unit 15 Review Lesson 29. Unit 16 Around the world Lesson 30. Review + Final Examination						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。 定期試験 50%。						
教科書	Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著 『Network--1』 Oxford University Press						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	外山 和子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	聴く、話す、読む、書くをとりいれた英語コミュニケーション力を養う						
授業の概要	自然なネイティブ話者の英語を聴き概要を理解する、発音に気をつけながら英語での発話をする、実践的な内容を英語で読む、といった点をバランスよく学習することにより英語の総合的な力を養う。また宿題などでコンピュータ（あるいはスマートフォン）を使い自主学習をすることによりICTを活用しながら英語学習をすすめる。						
到達目標	トピックにふさわしい実用的な英語表現を学びそれをロールプレーなどを用いた練習で表現できるようになる。日本語を使用せず英語でコミュニケーションすることに慣れる。						
授業計画	Lesson 1. Introduction 導入、教科書、宿題についての説明 Lesson 2. Unit 1. Where are you from? Lesson 3. Unit 1 Review + Unit 2:Everyday life Lesson 4. Unit 2 Review Lesson 5. Unit 3 What do you like to do? Lesson 6. Unit 3 review + 英語リスニング練習 歌を使って：1 Lesson 7. Unit 4 Meet the family Lesson 8. Unit 4 Review, Unit 5 Out on the town Lesson 9. Unit 5 Review + 英語リスニング練習 歌を使って：2 Lesson 10. Unit 6 Welcome home + 英語リスニング練習 歌を使って：3 Lesson 11. Unit 6 Review + Unit 7 I can do that! Lesson 12. Unit 7 Review + 英語リーディング練習 1 Lesson 13. Unit 8 I love my work. Lesson14. Unit 8 Review + Unit 9 Where were you? Lesson15. Review (Unit 1 to 8) + Mid term test Lesson 16. British culture (friendship) Lesson 17. British culture (Christmas) Lesson 18. Unit 9 Review + 英語リーディング練習 2 Lesson 19. Unit 10 What did you study? Lesson 20. Unit 10 Review + 英語リーディング練習 3 Lesson 21. Speaking practice Lesson 22. Speaking practice 2 Lesson 23. Unit 11 What happened to you? Lesson 24. Unit 11 Review + Unit 12 I am going on a cruise. Lesson 25. Unit 12 Review + Unit 13 I eat a lot of cake. Lesson 26. Unit 13 Review + Unit 14 What do you like to wear? Lesson 27. Unit 14 Review + Unit 15 My hometown is nicer Lesson 28. Unit 15 Review Lesson 29. Unit 16 Around the world Lesson 30. Review + Final Examination						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の復習に重点をおき、宿題を必ず期日までに終わらせること。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。 定期試験 50%。						
教科書	Tom Hutchinson & Kristin Sherman 著 『Network--1』 Oxford University Press						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	宮本 明人						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	・リーディングとリスニングを中心とした総合英語						
授業の概要	<ul style="list-style-type: none"> ・バラエティに富んだ易しい英文を読むことにより、英語に親しみながら読解力を向上させる。 ・本文を聞く、映像を見るといった多様な方法で英文読解に取り組む。 ・内容の理解は質問とパラグラフの要約で確認する。 						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各パラグラフの大意を読み取り、内容理解の問いに答えることができる。 2. 日本語訳にこだわることなく、意味内容を頭のなかに残すことができる。 3. よく使われる言い回しや語彙に関する練習問題に答えることができる。 4. 正しい発音を会得し、朗読することができる。 5. ビデオを見て大意を把握し、質問に応えることができる。 						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーションと Introduction 2. Unit 1A - Secret Worlds: Mountains of Fire 3. Unit 1B - Secret Worlds: Journey to the Center of the Earth 4. Unit 1C - Video: Exploring the Congo + Quiz 1 5. Unit 2A - Dangerous Jobs: My Family 6. Unit 2B - Dangerous Jobs: Animal Families 7. Unit 2C - Video: Smokejumper School + Reading Aloud 1 8. Review 1 - Komodo National Park, Indonesia 9. Unit 3A - Crystals: Crystal Palace 10. Unit 3B - Crystals: Crystal Skulls 11. Unit 3C - Video: Crystals + Quiz 2 12. Unit 4A - Life on the Move: Animal Migration 13. Unit 4B - Life on the Move: Butterfly Migration 14. Unit 4C - Video: Monarch Migration + Reading Aloud 2 15. Review 2 - Tikal National Park, Guatemala 16. Unit 5A - The Senses: An Unusual Photographer 17. Unit 5B - The Senses: Senses in Poetry 18. Unit 5C - Video: The Senses + Quiz 3 19. Unit 6A - Art: History and Mystery: Stealing Mona Lisa 20. Unit 6B - Art: History and Mystery: Leonardo the Inventor 21. Unit 6C - Video: The Renaissance + Reading Aloud 3 22. Review 3 - Florence Italy 23. Unit 7A - Festivals: A Korean Festival 24. Unit 7B - Festivals: The Sun Also Rises 25. Unit 7C - Video: Mardi Gras + Quiz 4 26. Unit 8A - Heroes for the World: Hero for the Planet 27. Unit 8B - Heroes for the World: Saving India's Forests 28. Unit 8C - Video: Bluefin Rescue + Reading Aloud 4 29. Review 4 - Jantar Mantar, India 30. General Review and Final Exam 						
授業外における学習（準備学習の内容）	<ul style="list-style-type: none"> ・授業前：授業計画に従って、授業までに該当箇所の予習をすること。 ・授業後：(1) 今日自分が学んだこと、(2) 今日の反省、(3) 今日の決心、(4) 授業への要望をメールで報告すること。 						
授業方法	・演習。黙読、音読、理解度確認、練習問題、発表を含む。						
評価基準と評価方法	<ul style="list-style-type: none"> ・平常点（発表を含む）20%、小テスト30%、期末試験 50%。 ・欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5点 減点。 						
教科書	・Carmella Lieski & Scott Menking, "Reading Adventures 2" (Heinle, Cengage Learning 2013), ISBN 978-0-8400-3036-8						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	宮本 明人						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	・リーディングとリスニングを中心とした総合英語						
授業の概要	<ul style="list-style-type: none"> ・バラエティに富んだ易しい英文を読むことにより、英語に親しみながら読解力を向上させる。 ・本文を聞く、映像を見るといった多様な方法で英文読解に取り組む。 ・内容の理解は質問とパラグラフの要約で確認する。 						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各パラグラフの大意を読み取り、内容理解の問いに答えることができる。 2. 日本語訳にこだわることなく、意味内容を頭のなかに残すことができる。 3. よく使われる言い回しや語彙に関する練習問題に答えることができる。 4. 正しい発音を会得し、朗読することができる。 5. ビデオを見て大意を把握し、質問に応えることができる。 						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーションと Introduction 2. Unit 1A - Secret Worlds: Mountains of Fire 3. Unit 1B - Secret Worlds: Journey to the Center of the Earth 4. Unit 1C - Video: Exploring the Congo + Quiz 1 5. Unit 2A - Dangerous Jobs: My Family 6. Unit 2B - Dangerous Jobs: Animal Families 7. Unit 2C - Video: Smokejumper School + Reading Aloud 1 8. Review 1 - Komodo National Park, Indonesia 9. Unit 3A - Crystals: Crystal Palace 10. Unit 3B - Crystals: Crystal Skulls 11. Unit 3C - Video: Crystals + Quiz 2 12. Unit 4A - Life on the Move: Animal Migration 13. Unit 4B - Life on the Move: Butterfly Migration 14. Unit 4C - Video: Monarch Migration + Reading Aloud 2 15. Review 2 - Tikal National Park, Guatemala 16. Unit 5A - The Senses: An Unusual Photographer 17. Unit 5B - The Senses: Senses in Poetry 18. Unit 5C - Video: The Senses + Quiz 3 19. Unit 6A - Art: History and Mystery: Stealing Mona Lisa 20. Unit 6B - Art: History and Mystery: Leonardo the Inventor 21. Unit 6C - Video: The Renaissance + Reading Aloud 3 22. Review 3 - Florence Italy 23. Unit 7A - Festivals: A Korean Festival 24. Unit 7B - Festivals: The Sun Also Rises 25. Unit 7C - Video: Mardi Gras + Quiz 4 26. Unit 8A - Heroes for the World: Hero for the Planet 27. Unit 8B - Heroes for the World: Saving India's Forests 28. Unit 8C - Video: Bluefin Rescue + Reading Aloud 4 29. Review 4 - Jantar Mantar, India 30. General Review and Final Exam 						
授業外における学習（準備学習の内容）	<ul style="list-style-type: none"> ・授業前：授業計画に従って、授業までに該当箇所の予習をすること。 ・授業後：(1) 今日自分が学んだこと、(2) 今日の反省、(3) 今日の決心、(4) 授業への要望をメールで報告すること。 						
授業方法	・演習。黙読、音読、理解度確認、練習問題、発表を含む。						
評価基準と評価方法	<ul style="list-style-type: none"> ・平常点（発表を含む）20%、小テスト30%、期末試験 50%。 ・欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5点 減点。 						
教科書	・Carmella Lieski & Scott Menking, "Reading Adventures 2" (Heinle, Cengage Learning 2013), ISBN 978-0-8400-3036-8						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	宮本 明人						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	・リーディングとリスニングを中心とした総合英語						
授業の概要	<ul style="list-style-type: none"> ・バラエティに富んだ易しい英文を読むことにより、英語に親しみながら読解力を向上させる。 ・本文を聞く、映像を見るといった多様な方法で英文読解に取り組む。 ・内容の理解は質問とパラグラフの要約で確認する。 						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各パラグラフの大意を読み取り、内容理解の問いに答えることができる。 2. 日本語訳にこだわることなく、意味内容を頭のなかに残すことができる。 3. よく使われる言い回しや語彙に関する練習問題に答えることができる。 4. 正しい発音を会得し、朗読することができる。 5. ビデオを見て大意を把握し、質問に応えることができる。 						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーションと Introduction 2. Unit 1A - Secret Worlds: Mountains of Fire 3. Unit 1B - Secret Worlds: Journey to the Center of the Earth 4. Unit 1C - Video: Exploring the Congo + Quiz 1 5. Unit 2A - Dangerous Jobs: My Family 6. Unit 2B - Dangerous Jobs: Animal Families 7. Unit 2C - Video: Smokejumper School + Reading Aloud 1 8. Review 1 - Komodo National Park, Indonesia 9. Unit 3A - Crystals: Crystal Palace 10. Unit 3B - Crystals: Crystal Skulls 11. Unit 3C - Video: Crystals + Quiz 2 12. Unit 4A - Life on the Move: Animal Migration 13. Unit 4B - Life on the Move: Butterfly Migration 14. Unit 4C - Video: Monarch Migration + Reading Aloud 2 15. Review 2 - Tikal National Park, Guatemala 16. Unit 5A - The Senses: An Unusual Photographer 17. Unit 5B - The Senses: Senses in Poetry 18. Unit 5C - Video: The Senses + Quiz 3 19. Unit 6A - Art: History and Mystery: Stealing Mona Lisa 20. Unit 6B - Art: History and Mystery: Leonardo the Inventor 21. Unit 6C - Video: The Renaissance + Reading Aloud 3 22. Review 3 - Florence Italy 23. Unit 7A - Festivals: A Korean Festival 24. Unit 7B - Festivals: The Sun Also Rises 25. Unit 7C - Video: Mardi Gras + Quiz 4 26. Unit 8A - Heroes for the World: Hero for the Planet 27. Unit 8B - Heroes for the World: Saving India's Forests 28. Unit 8C - Video: Bluefin Rescue + Reading Aloud 4 29. Review 4 - Jantar Mantar, India 30. General Review and Final Exam 						
授業外における学習（準備学習の内容）	<ul style="list-style-type: none"> ・授業前：授業計画に従って、授業までに該当箇所の予習をすること。 ・授業後：(1) 今日自分が学んだこと、(2) 今日の反省、(3) 今日の決心、(4) 授業への要望をメールで報告すること。 						
授業方法	・演習。黙読、音読、理解度確認、練習問題、発表を含む。						
評価基準と評価方法	<ul style="list-style-type: none"> ・平常点（発表を含む）20%、小テスト30%、期末試験 50%。 ・欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5点 減点。 						
教科書	・Carmella Lieski & Scott Menking, "Reading Adventures 2" (Heinle, Cengage Learning 2013), ISBN 978-0-8400-3036-8						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	宮本 明人						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	・リーディングとリスニングを中心とした総合英語						
授業の概要	<ul style="list-style-type: none"> ・バラエティに富んだ易しい英文を読むことにより、英語に親しみながら読解力を向上させる。 ・本文を聞く、映像を見るといった多様な方法で英文読解に取り組む。 ・内容の理解は質問とパラグラフの要約で確認する。 						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各パラグラフの大意を読み取り、内容理解の問いに答えることができる。 2. 日本語訳にこだわることなく、意味内容を頭のなかに残すことができる。 3. よく使われる言い回しや語彙に関する練習問題に答えることができる。 4. 正しい発音を会得し、朗読することができる。 5. ビデオを見て大意を把握し、質問に応えることができる。 						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーションと Introduction 2. Unit 1A - Secret Worlds: Mountains of Fire 3. Unit 1B - Secret Worlds: Journey to the Center of the Earth 4. Unit 1C - Video: Exploring the Congo + Quiz 1 5. Unit 2A - Dangerous Jobs: My Family 6. Unit 2B - Dangerous Jobs: Animal Families 7. Unit 2C - Video: Smokejumper School + Reading Aloud 1 8. Review 1 - Komodo National Park, Indonesia 9. Unit 3A - Crystals: Crystal Palace 10. Unit 3B - Crystals: Crystal Skulls 11. Unit 3C - Video: Crystals + Quiz 2 12. Unit 4A - Life on the Move: Animal Migration 13. Unit 4B - Life on the Move: Butterfly Migration 14. Unit 4C - Video: Monarch Migration + Reading Aloud 2 15. Review 2 - Tikal National Park, Guatemala 16. Unit 5A - The Senses: An Unusual Photographer 17. Unit 5B - The Senses: Senses in Poetry 18. Unit 5C - Video: The Senses + Quiz 3 19. Unit 6A - Art: History and Mystery: Stealing Mona Lisa 20. Unit 6B - Art: History and Mystery: Leonardo the Inventor 21. Unit 6C - Video: The Renaissance + Reading Aloud 3 22. Review 3 - Florence Italy 23. Unit 7A - Festivals: A Korean Festival 24. Unit 7B - Festivals: The Sun Also Rises 25. Unit 7C - Video: Mardi Gras + Quiz 4 26. Unit 8A - Heroes for the World: Hero for the Planet 27. Unit 8B - Heroes for the World: Saving India's Forests 28. Unit 8C - Video: Bluefin Rescue + Reading Aloud 4 29. Review 4 - Jantar Mantar, India 30. General Review and Final Exam 						
授業外における学習（準備学習の内容）	<ul style="list-style-type: none"> ・授業前：授業計画に従って、授業までに該当箇所の予習をすること。 ・授業後：(1) 今日自分が学んだこと、(2) 今日の反省、(3) 今日の決心、(4) 授業への要望をメールで報告すること。 						
授業方法	・演習。黙読、音読、理解度確認、練習問題、発表を含む。						
評価基準と評価方法	<ul style="list-style-type: none"> ・平常点（発表を含む）20%、小テスト30%、期末試験 50%。 ・欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5点 減点。 						
教科書	・Carmella Lieski & Scott Menking, "Reading Adventures 2" (Heinle, Cengage Learning 2013), ISBN 978-0-8400-3036-8						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVA/English IVA/（作文）						
担当教員	F. Shiobara						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Academic sentence writing						
授業の概要	This course will teach the basics of beginning academic writing at a sentence level with some simple paragraphs.						
到達目標	This course will aim to teach how to write grammatically correct sentences, and show students how to self-correct their writing. There will also be speed writing to help with test taking.						
授業計画	Lesson 1 Unit 1 Lesson 2 Unit 1 Lesson 3 Unit 2 Lesson 4 Unit 2 Lesson 5 Unit 3 Lesson 6 Unit 3 Lesson 7 Unit 4 Lesson 8 Unit 4 Lesson 9 Unit 5 Lesson 10 Unit 5 Lesson 11 Unit 6 Lesson 12 Unit 6 Lesson 13 Final test Lesson 14 Writing review Lesson 15 Review and evaluation.						
授業外における学習（準備学習の内容）	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Homework assignments 50% Final test 50%						
教科書	Effective Academic Writing Intro 2nd edition. Alice Savage, Oxford ISBN 978-0-19-432345-1						
参考書	None						

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVA/English IVA/（作文）						
担当教員	F. Shiobara						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	Academic sentence writing						
授業の概要	This course will teach the basics of beginning academic writing at a sentence level with some simple paragraphs.						
到達目標	This course will aim to teach how to write grammatically correct sentences, and show students how to self-correct their writing. There will also be speed writing to help with test taking.						
授業計画	Lesson 1 Unit 1 Lesson 2 Unit 1 Lesson 3 Unit 2 Lesson 4 Unit 2 Lesson 5 Unit 3 Lesson 6 Unit 3 Lesson 7 Unit 4 Lesson 8 Unit 4 Lesson 9 Unit 5 Lesson 10 Unit 5 Lesson 11 Unit 6 Lesson 12 Unit 6 Lesson 13 Final test Lesson 14 Review and evaluation. Lesson 15 Placement test						
授業外における学習（準備学習の内容）	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Homework assignments 50% Final test 50%						
教科書	Effective Academic Writing Intro 2nd edition. Alice Savage, Oxford ISBN 978-0-19-432345-1						
参考書	None						

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVA/English IVA/（作文）						
担当教員	崎野 悦代						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションのライティング						
授業の概要	基礎的な英語を自由に使えるように多くの実際的な状況を設定した練習を教科書で積み重ね、英語で伝える練習をします。						
到達目標	コミュニケーションのための「使える」実用文法をマスターする。 自分の言いたい基本的なことを英語で表現できるようになる。						
授業計画	第1回：Unit 1, 2 (am, is, are) 第2回：Unit 3, 4 (現在進行形) 第3回：Unit 5, 6 (現在形) 第4回：Unit 7, 8 (疑問文) 第5回：Unit 10, 11 (過去形) 第6回：Unit 13, 14 (過去進行形) 第7回：Unit 15, 16 (I used to~, Have you ever~) 第8回：Unit 17, 18 (How long~, for, since, ago) 第9回：Unit 19, 21 (現在完了形・過去形) 第10回：Unit 22 (受動態) 第11回：Unit 26 (What are you doing tomorrow?) 第12回：Unit 27, 28 (I am going to~, will 1) 第13回：Unit 29, 30 (will 2, might) 第14回：Unit 40, 12 (it, I didn' t..., Did you...?), 総復習、定期試験 第15回：まとめ、(実力試験) 毎時間初めに小テストを行います。						
授業外における学習（準備学習の内容）	・授業前学習：各ユニットの説明ページの例文を読んで、意味がわかるか確認しておきましょう。初出の語句は必ず辞書で調べておく習慣をつけましょう。 ・授業後学習：次の授業の開始時に小テストを行います。しっかりと理解し、自分で英文を書けるようになりましょう。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点40%（授業の参加度、提出物、小テスト、発表点など） 定期試験60%（筆記試験）						
教科書	Raymond Murphy著『マーフィーのケンブリッジ英文法(初級編)新訂版』, Cambridge U. P., ISBN 978-4-902290-22-6 必ず、「2013年8月1日第1版第3刷発行」以降のテキストを購入すること。						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVA/English IVA/（作文）						
担当教員	崎野 悦代						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションのライティング						
授業の概要	基礎的な英語を自由に使えるように多くの実際的な状況を設定した練習を教科書で積み重ね、英語で伝える練習をします。						
到達目標	コミュニケーションのための「使える」実用文法をマスターする。 自分の言いたい基本的なことを英語で表現できるようになる。						
授業計画	第1回：Unit 1, 2 (am, is, are) 第2回：Unit 3, 4 (現在進行形) 第3回：Unit 5, 6 (現在形) 第4回：Unit 7, 8 (疑問文) 第5回：Unit 10, 11 (過去形) 第6回：Unit 13, 14 (過去進行形) 第7回：Unit 15, 16 (I used to~, Have you ever~) 第8回：Unit 17, 18 (How long~, for, since, ago) 第9回：Unit 19, 21 (現在完了形・過去形) 第10回：Unit 22 (受動態) 第11回：Unit 26 (What are you doing tomorrow?) 第12回：Unit 27, 28 (I am going to~, will 1) 第13回：Unit 29, 30 (will 2, might) 第14回：Unit 40, 12 (it, I didn' t..., Did you...?), 総復習、定期試験 第15回：まとめ、(実力試験) 毎時間初めに小テストを行います。						
授業外における学習（準備学習の内容）	・授業前学習：各ユニットの説明ページの例文を読んで、意味がわかるか確認しておきましょう。初出の語句は必ず辞書で調べておく習慣をつけましょう。 ・授業後学習：次の授業の開始時に小テストを行います。しっかりと理解し、自分で英文を書けるようになりましょう。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点40%（授業の参加度、提出物、小テスト、発表点など） 定期試験60%（筆記試験）						
教科書	Raymond Murphy著『マーフィーのケンブリッジ英文法(初級編)新訂版』, Cambridge U. P., ISBN 978-4-902290-22-6 必ず、「2013年8月1日第1版第3刷発行」以降のテキストを購入すること。						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVA/English IVA/（作文）						
担当教員	廣瀬 恭子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	・センテンス・ライティング						
授業の概要	<p>（目的） 大学でも社会でも、文章を書くことが求められる。その際、自分の考えを明確に相手に伝えなければならない。易しくかつ意味の明瞭な英文を書くにはどうすればよいか。その基礎をつけ、パラグラフ・ライティングへとつなげるのがこの授業の目的である。</p> <p>（概要） 正しい英語の書き方を12の標題に分けて学ぶ。毎回、簡単な説明に続いて、具体的な例を提示する。それにより理解したことを実際の練習問題で試してみる。いくら間違えても良いので、自分の作った文を積極的に発表することが求められる。それにより、学習内容を仲間と共有し、互いに刺激し合い、吸収する。お互いを高め合う学習集団となる。回が進むにつれ、徐々に内容が複雑になり、発表量も増える。発表・提出は、Word文書を印刷またはメールに添付して行う。添削されたものは、そのままにせず、必ず書き直して再提出し、自己を高める。</p>						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本的な品詞、文型が使える。 2. 文と文をつなぐことができる。 3. 自分自身について述べたり、人・動物・物を描写できる。 4. 興味、関心、ファッションについて述べるができる。 5. 学校生活、スポーツ、メディアについて述べるができる。 6. 過去の経験や将来の計画について述べるができる。 7. Word を英文モードで使うことができる。 						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導入、授業概要、授業方針、教科書の説明 2. Unit 1: I go to an unusual school. 基本的な品詞（名詞、代名詞、動詞）、文の定義 3. Unit 2: Funny stories. 基本的な品詞（前置詞、形容詞、副詞）、品詞の復習 4. Unit 3: I'm from Bangkok. 出身地を述べるときの語彙、主語・動詞の一致（be 動詞の場合）、be 動詞を使った3つの文型、時を表す副詞 5. Unit 4: She seems lonely. 人を描写したりその感情を表すための語彙、状態動詞 seems, looks を使った文型、be 動詞を使った別の文型（there is, there are）、場所を表す句で文を拡張 6. Unit 5: She has brown eyes. 動物や人を描写する語彙、動詞 have を使った文型、a と an の用法、動詞 be と have を使って人を描写 7. Unit 6: I like playing soccer. 趣味や関心を語る語彙、動作・行為を表す動詞の文型、文をつなぐ and, or, but、動名詞の用法 8. Unit 7: Faded jeans are cool. 衣服やファッションを描写する語彙、主語・目的語としての代名詞、文をつなぐ and, but, or, so、連続する形容詞の正しい語順 9. Unit 8: I'm a business major. 学校の科目名、単純現在形と現在進行形、副詞と頻度表現、パラグラフの形式 10. Unit 9: I'm in Barcelona. 動詞の不規則な過去形、間接目的語を含む文、葉書と email の形式、フォーマルな言葉遣いとインフォーマルな言葉遣い、疑問文・感嘆文の用法 11. Unit 10: It's a kind of French game. 世界的に流行するものを表す語彙、受け身表現、トピック・センテンスとサポーティング・センテンスとコンクルーディング・センテンス 12. Unit 11: It has great graphics. 人気のあるメディアを表す語彙、サポーティング・センテンスとコンクルーディング・センテンス、形容詞の強め方・弱め方、too ... と not ... enough の用法 13. Unit 12: I've never been to Australia. 旅行や体験を表す語彙、現在完了形、現在完了と単純過去の比較対照、パラグラフ内での however の用法 14. 総復習と期末試験 15. 総括、質疑応答と実力試験 						

授業外における学習（準備学習の内容）	<ul style="list-style-type: none">・授業計画に従って、当該ユニットの予習を怠らないこと。・宿題は、迅速に提出すること。・英英辞典に慣れ親しむと良い。
授業方法	<ul style="list-style-type: none">・演習。作文練習、発表、課題提出を含む。
評価基準と評価方法	<ul style="list-style-type: none">・平常点（発表、提出物を含む）50%、期末試験 50%。・欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5 点減点。
教科書	<ul style="list-style-type: none">・ Dorothy E. Zemach, "Writing Sentences: The Basics of Writing" Student Book (Macmillan, 2011), ISBN 978-0-230-41591-1
参考書	<ul style="list-style-type: none">・ 『オックスフォード現代英英辞典』第 8 版（旺文社, 2010）, ISBN 978-4-075296-8・ 『ロングマン現代英英辞典』5 訂版（桐原書店, 2009）, ISBN 978-4-342-10094-9

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVA/English IVA/（作文）						
担当教員	廣瀬 恭子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	・センテンス・ライティング						
授業の概要	<p>（目的） 大学でも社会でも、文章を書くことが求められる。その際、自分の考えを明確に相手に伝えなければならない。易しくかつ意味の明瞭な英文を書くにはどうすればよいか。その基礎をつけ、パラグラフ・ライティングへとつなげるのがこの授業の目的である。</p> <p>（概要） 正しい英語の書き方を12の標題に分けて学ぶ。毎回、簡単な説明に続いて、具体的な例を提示する。それにより理解したことを実際の練習問題で試してみる。いくら間違えても良いので、自分の作った文を積極的に発表することが求められる。それにより、学習内容を仲間と共有し、互いに刺激し合い、吸収する。お互いを高め合う学習集団となる。回が進むにつれ、徐々に内容が複雑になり、発表量も増える。発表・提出は、Word文書を印刷またはメールに添付して行う。添削されたものは、そのままにせず、必ず書き直して再提出し、自己を高める。</p>						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本的な品詞、文型が使える。 2. 文と文をつなぐことができる。 3. 自分自身について述べたり、人・動物・物を描写できる。 4. 興味、関心、ファッションについて述べるができる。 5. 学校生活、スポーツ、メディアについて述べるができる。 6. 過去の経験や将来の計画について述べるができる。 7. Word を英文モードで使うことができる。 						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導入、授業概要、授業方針、教科書の説明 2. Unit 1: I go to an unusual school. 基本的な品詞（名詞、代名詞、動詞）、文の定義 3. Unit 2: Funny stories. 基本的な品詞（前置詞、形容詞、副詞）、品詞の復習 4. Unit 3: I'm from Bangkok. 出身地を述べるときの語彙、主語・動詞の一致（be 動詞の場合）、be 動詞を使った3つの文型、時を表す副詞 5. Unit 4: She seems lonely. 人を描写したりその感情を表すための語彙、状態動詞 seems, looks を使った文型、be 動詞を使った別の文型（there is, there are）、場所を表す句で文を拡張 6. Unit 5: She has brown eyes. 動物や人を描写する語彙、動詞 have を使った文型、a と an の用法、動詞 be と have を使って人を描写 7. Unit 6: I like playing soccer. 趣味や関心を語る語彙、動作・行為を表す動詞の文型、文をつなぐ and, or, but、動名詞の用法 8. Unit 7: Faded jeans are cool. 衣服やファッションを描写する語彙、主語・目的語としての代名詞、文をつなぐ and, but, or, so、連続する形容詞の正しい語順 9. Unit 8: I'm a business major. 学校の科目名、単純現在形と現在進行形、副詞と頻度表現、パラグラフの形式 10. Unit 9: I'm in Barcelona. 動詞の不規則な過去形、間接目的語を含む文、葉書と email の形式、フォーマルな言葉遣いとインフォーマルな言葉遣い、疑問文・感嘆文の用法 11. Unit 10: It's a kind of French game. 世界的に流行するものを表す語彙、受け身表現、トピック・センテンスとサポーティング・センテンスとコンクルーディング・センテンス 12. Unit 11: It has great graphics. 人気のあるメディアを表す語彙、サポーティング・センテンスとコンクルーディング・センテンス、形容詞の強め方・弱め方、too ... と not ... enough の用法 13. Unit 12: I've never been to Australia. 旅行や体験を表す語彙、現在完了形、現在完了と単純過去の比較対照、パラグラフ内での however の用法 14. 総復習と期末試験 15. 総括、質疑応答と実力試験 						

授業外における学習（準備学習の内容）	<ul style="list-style-type: none">・授業計画に従って、当該ユニットの予習を怠らないこと。・宿題は、迅速に提出すること。・英英辞典に慣れ親しむと良い。
授業方法	<ul style="list-style-type: none">・演習。作文練習、発表、課題提出を含む。
評価基準と評価方法	<ul style="list-style-type: none">・平常点（発表、提出物を含む）50%、期末試験 50%。・欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5 点減点。
教科書	<ul style="list-style-type: none">・Dorothy E. Zemach, "Writing Sentences: The Basics of Writing" Student Book (Macmillan, 2011), ISBN 978-0-230-41591-1
参考書	<ul style="list-style-type: none">・『オックスフォード現代英英辞典』第 8 版（旺文社, 2010）, ISBN 978-4-075296-8・『ロングマン現代英英辞典』5 訂版（桐原書店, 2009）, ISBN 978-4-342-10094-9

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVA/English IVA/（作文）						
担当教員	宮本 明人						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	・センテンス・ライティング						
授業の概要	<p>（目的） 大学でも社会でも、文章を書くことが求められる。その際、自分の考えを明確に相手に伝えなければならない。易しくかつ意味の明瞭な英文を書くにはどうすればよいか。その基礎をつけ、パラグラフ・ライティングへとつなげるのがこの授業の目的である。</p> <p>（概要） 正しい英語の書き方を12の標題に分けて学ぶ。毎回、簡単な説明に続いて、具体的な例を提示する。それにより理解したことを実際の練習問題で試してみる。いくら間違えても良いので、自分の作った文を積極的に発表することが求められる。それにより、学習内容を仲間と共有し、互いに刺激し合い、吸収する。お互いを高め合う学習集団となる。回が進むにつれ、徐々に内容が複雑になり、発表量も増える。発表・提出は、Word文書を印刷またはメールに添付して行う。添削されたものは、そのままにせず、必ず書き直して再提出し、自己を高める。</p>						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本的な品詞、文型が使える。 2. 文と文をつなぐことができる。 3. 自分自身について述べたり、人・動物・物を描写できる。 4. 興味、関心、ファッションについて述べるができる。 5. 学校生活、スポーツ、メディアについて述べるができる。 6. 過去の経験や将来の計画について述べるができる。 7. Word を英文モードで使うことができる。 						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導入、授業概要、授業方針、教科書の説明 2. Unit 1: I go to an unusual school. 基本的な品詞（名詞、代名詞、動詞）、文の定義 3. Unit 2: Funny stories. 基本的な品詞（前置詞、形容詞、副詞）、品詞の復習 4. Unit 3: I'm from Bangkok. 出身地を述べるときの語彙、主語・動詞の一致（be 動詞の場合）、be 動詞を使った3つの文型、時を表す副詞 5. Unit 4: She seems lonely. 人を描写したりその感情を表すための語彙、状態動詞 seems, looks を使った文型、be 動詞を使った別の文型（there is, there are）、場所を表す句で文を拡張 6. Unit 5: She has brown eyes. 動物や人を描写する語彙、動詞 have を使った文型、a と an の用法、動詞 be と have を使って人を描写 7. Unit 6: I like playing soccer. 趣味や関心を語る語彙、動作・行為を表す動詞の文型、文をつなぐ and, or, but、動名詞の用法 8. Unit 7: Faded jeans are cool. 衣服やファッションを描写する語彙、主語・目的語としての代名詞、文をつなぐ and, but, or, so、連続する形容詞の正しい語順 9. Unit 8: I'm a business major. 学校の科目名、単純現在形と現在進行形、副詞と頻度表現、パラグラフの形式 10. Unit 9: I'm in Barcelona. 動詞の不規則な過去形、間接目的語を含む文、葉書と email の形式、フォーマルな言葉遣いとインフォーマルな言葉遣い、疑問文・感嘆文の用法 11. Unit 10: It's a kind of French game. 世界的に流行するものを表す語彙、受け身表現、トピック・センテンスとサポーティング・センテンスとコンクルーディング・センテンス 12. Unit 11: It has great graphics. 人気のあるメディアを表す語彙、サポーティング・センテンスとコンクルーディング・センテンス、形容詞の強め方・弱め方、too ... と not ... enough の用法 13. Unit 12: I've never been to Australia. 旅行や体験を表す語彙、現在完了形、現在完了と単純過去の比較対照、パラグラフ内での however の用法 14. 総復習と期末試験 15. 総括、質疑応答と実力試験 						

授業外における学習（準備学習の内容）	<ul style="list-style-type: none">・授業計画に従って、当該ユニットの予習を怠らないこと。・宿題は、迅速に提出すること。・英英辞典に慣れ親しむと良い。
授業方法	<ul style="list-style-type: none">・演習。作文練習、発表、課題提出を含む。
評価基準と評価方法	<ul style="list-style-type: none">・平常点（発表、提出物を含む）50%、期末試験 50%。・欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5 点減点。
教科書	<ul style="list-style-type: none">・ Dorothy E. Zemach, "Writing Sentences: The Basics of Writing" Student Book (Macmillan, 2011), ISBN 978-0-230-41591-1
参考書	<ul style="list-style-type: none">・ 『オックスフォード現代英英辞典』第 8 版（旺文社, 2010）, ISBN 978-4-075296-8・ 『ロングマン現代英英辞典』5 訂版（桐原書店, 2009）, ISBN 978-4-342-10094-9

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVA/English IVA/（作文）						
担当教員	森岡 高子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションのライティング						
授業の概要	基礎的な英語を自由に使えるように多くの実際的な状況を設定した練習を教科書で積み重ね、英語で伝える練習をします。						
到達目標	コミュニケーションのための「使える」実用文法をマスターする。 自分の言いたい基本的なことを英語で表現できるようになる。						
授業計画	第1回：Unit 1, 2 (am, is, are) 第2回：Unit 3, 4 (現在進行形) 第3回：Unit 5, 6 (現在形) 第4回：Unit 7, 8 (疑問文) 第5回：Unit 10, 11 (過去形) 第6回：Unit 13, 14 (過去進行形) 第7回：Unit 15, 16 (I used to~, Have you ever~) 第8回：Unit 17, 18 (How long~, for, since, ago) 第9回：Unit 19, 21 (現在完了形・過去形) 第10回：Unit 22 (受動態) 第11回：Unit 26 (What are you doing tomorrow?) 第12回：Unit 27, 28 (I am going to~, will 1) 第13回：Unit 29, 30 (will 2, might) 第14回：Unit 40, 12 (it, I didn' t..., Did you...?), 総復習、定期試験 第15回：まとめ、(実力試験) 毎時間初めに小テストを行います。						
授業外における学習（準備学習の内容）	・授業前学習：各ユニットの説明ページの例文を読んで、意味がわかるか確認しておきましょう。初出の語句は必ず辞書で調べておく習慣をつけましょう。 ・授業後学習：次の授業の開始時に小テストを行います。しっかりと理解し、自分で英文を書けるようになりましょう。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点40%（授業の参加度、提出物、小テスト、発表点など） 定期試験60%（筆記試験）						
教科書	Raymond Murphy著『マーフィーのケンブリッジ英文法(初級編)新訂版』, Cambridge U. P., ISBN 978-4-902290-22-6 必ず、「2013年8月1日第1版第3刷発行」以降のテキストを購入すること。						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVA/English IVA/（作文）						
担当教員	森岡 高子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜5	配当学年	2~4	単位数	1.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションのライティング						
授業の概要	ライティングの基礎となる文法を中心に学習。英語コミュニケーションに役立つ実用的な文法を身につけ、自分の表現したい内容を伝えることができるようにすることを授業の目的とする。 (概要) 前期と後期で一冊の教科書を学習し、英語コミュニケーションに必要な文法を身につける。前期12回、後期13回に分け学習する。						
到達目標	自分の言いたいことが伝えられる「実用的で役立つ」文法を学習する。 英語でのライティングにおけるコミュニケーション力を高めるようにする。						
授業計画	<p>Week1. Introduction 導入、授業概要、授業方針、教科書の説明</p> <p>Week2. Unit1-5: be動詞の肯定/否定/疑問文。現在進行形。動詞do/work/like等</p> <p>Week3. Unit6-10: 単純現在形の否定/疑問文。現在進行形と単純現在形。I have~とI've got~。 be動詞の過去形。</p> <p>Week4. Unit10-15: 単純過去形。単純過去形の否定/疑問文。過去進行形。過去進行形と単純過去形。I used to +動詞の原型</p> <p>Week5. Unit16-20: 現在完了形。For/since/ago。 現在完了形と単純過去形 1 & 2。 現在完了形Week6. Unit21-25: 現在完了形と単純過去形3. 受動態。be/have/do（現在形と過去形における助動詞）。規則変化動詞と不規則変化動詞。</p> <p>Week7. 復習/まとめとテスト</p> <p>Week8. Unit 26-29: 未来を表すbe+~ing。 I'm going to +動詞の原型。Will。</p> <p>Week9. Unit 30-34: might。 canとcould。 must。 should。 I have to +動詞の原型。</p> <p>Week10. Unit 35-39: Would you like~?/I'd like~。 I'd rather +動詞の原型。 命令文。 There+be動詞構文。</p> <p>Week11. Unit 40-44: 「それ」と物を指さないit。 肯定文、否定文における後に続く語句の省略。聞き返し疑問と付加疑問。 Too/either。 so am I/neither do I等。 さまざまな否定文。</p> <p>Week12. Unit 45-49: 疑問文。 ~にはどのくらいの時間がかかりますか？</p> <p>Week13. Unit 50-54: 関係疑問文。 間接話法。 動詞の原型と~ing。 動詞の後ろにくる「to+動詞の原型」と~ing。 Want/tell+人+to+動詞の原型。</p> <p>Week14. Unit55-59: 目的を表す不定詞。 Go to/on/for+名詞句、 go+ing。 get。 doとmake。 have。</p> <p>Week15. 総復習/まとめと期末試験</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業計画に従って、当該ユニットの予習を怠らないこと。毎回やり残した部分は宿題としてやってくる。提出物（宿題等）は、迅速に提出すること。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。 定期試験 50%。						
教科書	Raymond Murphy著 『マーフィーのケンブリッジ英文法』ケンブリッジ大学出版局 ISBN 978-4-902290-22-6						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVA/English IVA/（作文）						
担当教員	山科 美和子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜5	配当学年	3~4	単位数	1.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションのライティング						
授業の概要	ライティングの基礎となる文法を中心に学習。英語コミュニケーションに役立つ実用的な文法を身につけ、自分の表現したい内容を伝えることができるようにすることを授業の目的とする。 (概要) 前期と後期で一冊の教科書を学習し、英語コミュニケーションに必要な文法を身につける。前期12回、後期13回に分けて学習する。						
到達目標	自分の言いたいことが伝えられる「実用的で役立つ」文法を学習する。 英語でのライティングにおけるコミュニケーション力を高めるようにする。						
授業計画	<p>Week1. Introduction 導入、授業概要、授業方針、教科書の説明</p> <p>Week2. Unit1-5: be動詞の肯定/否定/疑問文。現在進行形。動詞do/work/like等</p> <p>Week3. Unit6-10: 単純現在形の否定/疑問文。現在進行形と単純現在形。I have~とI've got~。 be動詞の過去形。</p> <p>Week4. Unit10-15: 単純過去形。単純過去形の否定/疑問文。過去進行形。過去進行形と単純過去形。I used to +動詞の原型</p> <p>Week5. Unit16-20: 現在完了形。For/since/ago。 現在完了形と単純過去形 1 & 2。 現在完了形Week6. Unit21-25: 現在完了形と単純過去形3. 受動態。be/have/do（現在形と過去形における助動詞）。規則変化動詞と不規則変化動詞。</p> <p>Week7. 復習/まとめとテスト</p> <p>Week8. Unit 26-29: 未来を表すbe+~ing。 I'm going to +動詞の原型。Will。</p> <p>Week9. Unit 30-34: might。 canとcould。 must。 should。 I have to +動詞の原型。</p> <p>Week10. Unit 35-39: Would you like~?/I'd like~。 I'd rather +動詞の原型。 命令文。 There+be動詞構文。</p> <p>Week11. Unit 40-44: 「それ」と物を指さないit。 肯定文、否定文における後に続く語句の省略。聞き返し疑問と付加疑問。 Too/either, so am I/neither do I等。 さまざまな否定文。</p> <p>Week12. Unit 45-49: 疑問文。 ~にはどのくらいの時間がかかりますか？</p> <p>Week13. Unit 50-54: 関係疑問文。 間接話法。 動詞の原型と~ing。 動詞の後ろにくる「to+動詞の原型」と~ing。 Want/tell+人+to+動詞の原型。</p> <p>Week14. Unit55-59: 目的を表す不定詞。 Go to/on/for+名詞句、 go+ing。 get。 doとmake。 have。</p> <p>Week15. 総復習/まとめと期末試験</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業計画に従って、当該ユニットの予習を怠らないこと。毎回やり残した部分は宿題としてやってくる。提出物（宿題等）は、迅速に提出すること。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点（小テスト、発表、提出物を含む）50%。 定期試験 50%。						
教科書	Raymond Murphy著 『マーフィーのケンブリッジ英文法』ケンブリッジ大学出版局 ISBN 978-4-902290-22-6						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVB/English IVB/（作文）						
担当教員	F. Shiobara						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Academic paragraph writing						
授業の概要	This course will be a continuation of the 1st semester course. The sentence level skills will be further developed and paragraph structure will be introduced. Students will learn to write a variety of genres of paragraph.						
到達目標	This course will aim to teach how to write cohesive and coherent paragraphs. Students will develop proof reading skills with an aim to self-correct their writing. There will also be speed writing to help with test taking.						
授業計画	Lesson 1 Unit 1 Lesson 2 Unit 1 Lesson 3 Unit 2 Lesson 4 Unit 2 Lesson 5 Unit 3 Lesson 6 Unit 3 Lesson 7 Unit 4 Lesson 8 Unit 4 Lesson 9 Unit 5 Lesson 10 Unit 5 Lesson 11 Unit 6 Lesson 12 Unit 6 Lesson 13 Practice test Lesson 14 Final test Lesson 15 Review and evaluation.						
授業外における学習（準備学習の内容）	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Homework assignments 50% Final test 50%						
教科書	Effective Academic Writing 1 2nd edition. Alice Savage and Masoud Shafiei, Oxford ISBN 978-0-19-432346-8						
参考書	None						

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVB/English IVB/（作文）						
担当教員	F. Shiobara						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	Academic paragraph writing						
授業の概要	This course will be a continuation of the 1st semester course. The sentence level skills will be further developed and paragraph structure will be introduced. Students will learn to write a variety of genres of paragraph.						
到達目標	This course will aim to teach how to write cohesive and coherent paragraphs. Students will develop proof reading skills with an aim to self-correct their writing. There will also be speed writing to help with test taking.						
授業計画	Lesson 1 Unit 1 Lesson 2 Unit 1 Lesson 3 Unit 2 Lesson 4 Unit 2 Lesson 5 Unit 3 Lesson 6 Unit 3 Lesson 7 Unit 4 Lesson 8 Unit 4 Lesson 9 Unit 5 Lesson 10 Unit 5 Lesson 11 Unit 6 Lesson 12 Unit 6 Lesson 13 Practice test Lesson 14 Final test Lesson 15 Review and evaluation.						
授業外における学習（準備学習の内容）	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Homework assignments 50% Final test 50%						
教科書	Effective Academic Writing 1 2nd edition. Alice Savage and Masoud Shafiei, Oxford ISBN 978-0-19-432346-8						
参考書	None						

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVB/English IVB/（作文）						
担当教員	崎野 悦代						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションのライティング						
授業の概要	基礎的な英語を自由に使えるように多くの実際的な状況を設定した練習を教科書で積み重ね、さらには映像教材も用いて英語で伝える練習をします。						
到達目標	自分の言いたいことが伝えられる発展的な「実用的で役立つ」文法を学習する。 場面やトピックにふさわしいライティングコミュニケーション力を高めるようにする。						
授業計画	第1回：Unit 31, 32 (can, could, must) 第2回：Unit 33 (should)・DVD・応用英作文 第3回：Unit 37, 38 (命令文, there is/ there are) 第4回：Unit 60 (代名詞の主格、目的格)・DVD・応用英作文 第5回：Unit 61(代名詞の所有格)・DVD・応用英作文 第6回：Unit 62, 63 (代名詞の所有格と独立所有格、代名詞の格)・DVD・応用英作文 第7回：Unit 86 (形容詞)・DVD・応用英作文 第8回：Unit 87 (副詞)・DVD・応用英作文 第9回：Unit 88 (比較級1, 2)・DVD・応用英作文 第10回：Unit 90, 91 (原形を用いた比較、最上級)・DVD・応用英作文 第11回：Unit 98 (2つの文をつなぐ接続詞)・DVD・応用英作文 第12回：Unit 99 (時を表す節)・DVD・応用英作文 第13回：Unit 100 (if節)・DVD・応用英作文 第14回：Unit101 (if節)、総復習、定期試験 第15回：Unit 102(関係詞節) 毎時間初めに小テストを行います。						
授業外における学習（準備学習の内容）	・授業前学習：各ユニットの説明ページの例文を読んで、意味がわかるか確認しておきましょう。初出の語句は必ず辞書で調べておく習慣をつけましょう。 ・授業後学習：次の授業の開始時に小テストを行います。しっかりと理解し、自分で英文を書けるようになりましょう。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点40%（授業の参加度、提出物、小テスト、発表点など） 定期試験60%（筆記試験）						
教科書	Raymond Murphy著『マーフィーのケンブリッジ英文法(初級編)新訂版』, Cambridge U. P., ISBN 978-4-902290-22-6 必ず、「2013年8月1日第1版第3刷発行」以降のテキストを購入すること。						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVB/English IVB/（作文）						
担当教員	崎野 悦代						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションのライティング						
授業の概要	基礎的な英語を自由に使えるように多くの実際的な状況を設定した練習を教科書で積み重ね、さらには映像教材も用いて英語で伝える練習をします。						
到達目標	コミュニケーションのための「使える」実用文法をマスターし、発信力を身につけることを目標とします。						
授業計画	第1回：Unit 31, 32 (can, could, must) 第2回：Unit 33 (should)・DVD・応用英作文 第3回：Unit 37, 38 (命令文, there is/ there are) 第4回：Unit 60 (代名詞の主格、目的格)・DVD・応用英作文 第5回：Unit 61(代名詞の所有格)・DVD・応用英作文 第6回：Unit 62, 63 (代名詞の所有格と独立所有格、代名詞の格)・DVD・応用英作文 第7回：Unit 86 (形容詞)・DVD・応用英作文 第8回：Unit 87 (副詞)・DVD・応用英作文 第9回：Unit 88 (比較級1, 2)・DVD・応用英作文 第10回：Unit 90, 91 (原形を用いた比較、最上級)・DVD・応用英作文 第11回：Unit 98 (2つの文をつなぐ接続詞)・DVD・応用英作文 第12回：Unit 99 (時を表す節)・DVD・応用英作文 第13回：Unit 100 (if節)・DVD・応用英作文 第14回：Unit101 (if節)、総復習、定期試験 第15回：Unit 102(関係詞節) 毎時間初めに小テストを行います。						
授業外における学習（準備学習の内容）	・授業前学習：各ユニットの説明ページの例文を読んで、意味がわかるか確認しておきましょう。初出の語句は必ず辞書で調べておく習慣をつけましょう。 ・授業後学習：次の授業の開始時に小テストを行います。しっかりと理解し、自分で英文を書けるようになりましょう。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点40%（授業の参加度、提出物、小テスト、発表点など） 定期試験60%（筆記試験）						
教科書	Raymond Murphy著『マーフィーのケンブリッジ英文法(初級編)新訂版』, Cambridge U. P., ISBN 978-4-902290-22-6 必ず、「2013年8月1日第1版第3刷発行」以降のテキストを購入すること。						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVB/English IVB/（作文）						
担当教員	廣瀬 恭子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	・パラグラフ・ライティング						
授業の概要	<p>（目的） 英語のパラグラフには、日本語の段落とは異なった性格がある。 各文が文法的に正しくても、パラグラフの構成が不適切だと、内容が伝わりにくい。 英語らしいパラグラフ構成法を身につけ、エッセイ・ライティングへと繋げるのがこの授業の目的である。</p> <p>（概要） ライティングで大事なものは、アイディアである。 アイディアがなければ、文章を始めることすらできない。 次に大事なものは、アイディアの伝え方、特にパラグラフの構成法である。 メイン・アイディアをどこでどう表現すれば良いのか、 その例はどこであげれば良いのか、 パラグラフのはじめと終わりはどうすれば良いのか—— それがここでいうパラグラフの構成法である。 これは、日本語の段落と同じではない。 英語には英語特有の構成法がある。 それを身体に染みるように身につけるため、12の題材を取り上げる。 具体例を通じ、ステップを踏んで学んでいくので、難しいことではない。 また、作文を学習仲間と共有し、互いに刺激し合い、吸収する。 それにより、お互いを高め合うことができる。 学んだ内容は、毎回の宿題で再確認する。</p>						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. リスト、アイディ・マップ、フリー・ライティングなどを駆使してブレン・ストーム（アイディア創出）することができる。 2. パラグラフの構成法（トピック・センテンス、サポーティング・センテンス、コンクルーディング・センテンス）にしたがって文章を書くことができる。 3. 文章の目的（描写、因果関係、比較、提案、語りなど）にふさわしい表現が使える。 4. 提出用文書の形式（タイトルや本文の配置法、句読法など）を整えることができる。 5. 添削で求められた訂正を行い、文書を完成させることができる。 6. Word を英文モードで使うことができる。 						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導入、授業概要、授業方針、教科書の説明 2. Unit 1: Beginning to Work. 文とパラグラフの違い、パラグラフの特徴、パラグラフのトピック、良いパラグラフと良くないパラグラフ 3. Unit 2: Giving and Receiving Gifts. トピックとメイン・アイディア、トピック・センテンスの書き方、and と but の使い方、句読点 4. Unit 3: A Favorite Place. 詳細を加える、ブレンストーム、リストの編集、形容詞の使い方 5. Unit 4: An Exceptional Person. ワード・マップ、形容詞、まとめの文、大文字の使い方 6. Unit 5: Trends and Fads. 描写用語彙、フリー・ライティング、ピア・フィードバック 7. Unit 6: White Lies. 意見と例示、ディスカッション 8. Unit 7: Explanations and Excuses. 原因と結果、so と because の使い方、ワード・マップとフリー・ライティング 9. Unit 8: Problems and Challenges. 感情表現、would like to, want to, have to の使い方、サポーティング・センテンスの順序、論理的編集 10. Unit 9: Strange Stories. 時間表現、after, before, when の使い方、語りの各部、出来事の論理的順序 11. Unit 10: Differences. ダブル・リスト、比較表現 whereas, however の使い方、比較パラグラフの構成法 12. Unit 11: Difficult Decisions. 因果関係、ペア・インタビュー、疑問文で始めるパラグラフ 13. Unit 12: Fate or Choice? 将来への希望や計画、ブレンストーム再確認、つなぎの表現 14. 要点の確認（文法、品詞、主語と述語、句読法、サンプル・パラグラフ、） 15. 総復習と期末試験 						
授業外における学習（準備学習の内容）	<ul style="list-style-type: none"> ・授業計画に従って、当該ユニットの予習を怠らないこと。 ・宿題は、迅速に提出すること。 ・英英辞典に慣れ親しむと良い。 						

授業方法	・演習。パラグラフの理解、作文練習、発表、課題提出を含む。
評価基準と評価方法	・平常点（発表、提出物を含む）50%、期末試験 50%。 ・欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5 点減点。
教科書	・Dorothy E. Zemach, Carlos Islam, "Writing Paragraphs: From Sentence to Paragraph" Student Book (Macmillan, 2011), ISBN 978-0-230-41593-5
参考書	・『オックスフォード現代英英辞典』第 8 版 (旺文社, 2010), ISBN 978-4-075296-8 ・『ロングマン現代英英辞典』5 訂版 (桐原書店, 2009), ISBN 978-4-342-10094-9

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVB/English IVB/（作文）						
担当教員	廣瀬 恭子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	・パラグラフ・ライティング						
授業の概要	<p>（目的） 英語のパラグラフには、日本語の段落とは異なった性格がある。 各文が文法的に正しくても、パラグラフの構成が不適切だと、内容が伝わりにくい。 英語らしいパラグラフ構成法を身につけ、エッセイ・ライティングへと繋げるのがこの授業の目的である。</p> <p>（概要） ライティングで大事なものは、アイディアである。 アイディアがなければ、文章を始めることすらできない。 次に大事なものは、アイディアの伝え方、特にパラグラフの構成法である。 メイン・アイディアをどこでどう表現すれば良いのか、 その例はどこであげれば良いのか、 パラグラフのはじめと終わりはどうすれば良いのか—— それがここでいうパラグラフの構成法である。 これは、日本語の段落と同じではない。 英語には英語特有の構成法がある。 それを身体に染みるように身につけるため、12の題材を取り上げる。 具体例を通じ、ステップを踏んで学んでいくので、難しいことではない。 また、作文を学習仲間と共有し、互いに刺激し合い、吸収する。 それにより、お互いを高め合うことができる。 学んだ内容は、毎回の宿題で再確認する。</p>						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. リスト、アイディ・マップ、フリー・ライティングなどを駆使してブレン・ストーム（アイディア創出）することができる。 2. パラグラフの構成法（トピック・センテンス、サポーティング・センテンス、コンクルーディング・センテンス）にしたがって文章を書くことができる。 3. 文章の目的（描写、因果関係、比較、提案、語りなど）にふさわしい表現が使える。 4. 提出用文書の形式（タイトルや本文の配置法、句読法など）を整えることができる。 5. 添削で求められた訂正を行い、文書を完成させることができる。 6. Word を英文モードで使うことができる。 						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導入、授業概要、授業方針、教科書の説明 2. Unit 1: Beginning to Work. 文とパラグラフの違い、パラグラフの特徴、パラグラフのトピック、良いパラグラフと良くないパラグラフ 3. Unit 2: Giving and Receiving Gifts. トピックとメイン・アイディア、トピック・センテンスの書き方、and と but の使い方、句読点 4. Unit 3: A Favorite Place. 詳細を加える、ブレンストーム、リストの編集、形容詞の使い方 5. Unit 4: An Exceptional Person. ワード・マップ、形容詞、まとめの文、大文字の使い方 6. Unit 5: Trends and Fads. 描写用語彙、フリー・ライティング、ピア・フィードバック 7. Unit 6: White Lies. 意見と例示、ディスカッション 8. Unit 7: Explanations and Excuses. 原因と結果、so と because の使い方、ワード・マップとフリー・ライティング 9. Unit 8: Problems and Challenges. 感情表現、would like to, want to, have to の使い方、サポーティング・センテンスの順序、論理的編集 10. Unit 9: Strange Stories. 時間表現、after, before, when の使い方、語りの各部、出来事の論理的順序 11. Unit 10: Differences. ダブル・リスト、比較表現 whereas, however の使い方、比較パラグラフの構成法 12. Unit 11: Difficult Decisions. 因果関係、ペア・インタビュー、疑問文で始めるパラグラフ 13. Unit 12: Fate or Choice? 将来への希望や計画、ブレンストーム再確認、つなぎの表現 14. 要点の確認（文法、品詞、主語と述語、句読法、サンプル・パラグラフ、） 15. 総復習と期末試験 						
授業外における学習（準備学習の内容）	<ul style="list-style-type: none"> ・授業計画に従って、当該ユニットの予習を怠らないこと。 ・宿題は、迅速に提出すること。 ・英英辞典に慣れ親しむと良い。 						

授業方法	・ 演習。パラグラフの理解、作文練習、発表、課題提出を含む。
評価基準と評価方法	・ 平常点（発表、提出物を含む）50%、期末試験 50%。 ・ 欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5 点減点。
教科書	・ Dorothy E. Zemach, Carlos Islam, "Writing Paragraphs: From Sentence to Paragraph" Student Book (Macmillan, 2011), ISBN 978-0-230-41593-5
参考書	・ 『オックスフォード現代英英辞典』第 8 版 (旺文社, 2010), ISBN 978-4-075296-8 ・ 『ロングマン現代英英辞典』5 訂版 (桐原書店, 2009), ISBN 978-4-342-10094-9

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVB/English IVB/（作文）						
担当教員	宮本 明人						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	・パラグラフ・ライティング						
授業の概要	<p>（目的） 英語のパラグラフには、日本語の段落とは異なった性格がある。 各文が文法的に正しくても、パラグラフの構成が不適切だと、内容が伝わりにくい。 英語らしいパラグラフ構成法を身につけ、エッセイ・ライティングへと繋げるのがこの授業の目的である。</p> <p>（概要） ライティングで大事なものは、アイディアである。 アイディアがなければ、文章を始めることすらできない。 次に大事なものは、アイディアの伝え方、特にパラグラフの構成法である。 メイン・アイディアをどこでどう表現すれば良いのか、 その例はどこであげれば良いのか、 パラグラフのはじめと終わりはどうすれば良いのか—— それがここでいうパラグラフの構成法である。 これは、日本語の段落と同じではない。 英語には英語特有の構成法がある。 それを身体に染みこむように身につけるため、12の題材を取り上げる。 具体例を通じ、ステップを踏んで学んでいくので、難しいことではない。 また、作文を学習仲間と共有し、互いに刺激し合い、吸収する。 それにより、お互いを高め合うことができる。 学んだ内容は、毎回の宿題で再確認する。</p>						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. リスト、アイディ・マップ、フリー・ライティングなどを駆使してブレン・ストーム（アイディア創出）することができる。 2. パラグラフの構成法（トピック・センテンス、サポーティング・センテンス、コンクルーディング・センテンス）にしたがって文章を書くことができる。 3. 文章の目的（描写、因果関係、比較、提案、語りなど）にふさわしい表現が使える。 4. 提出用文書の形式（タイトルや本文の配置法、句読法など）を整えることができる。 5. 添削で求められた訂正を行い、文書を完成させることができる。 6. Word を英文モードで使うことができる。 						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導入、授業概要、授業方針、教科書の説明 2. Unit 1: Beginning to Work. 文とパラグラフの違い、パラグラフの特徴、パラグラフのトピック、良いパラグラフと良くないパラグラフ 3. Unit 2: Giving and Receiving Gifts. トピックとメイン・アイディア、トピック・センテンスの書き方、and と but の使い方、句読点 4. Unit 3: A Favorite Place. 詳細を加える、ブレンストーム、リストの編集、形容詞の使い方 5. Unit 4: An Exceptional Person. ワード・マップ、形容詞、まとめの文、大文字の使い方 6. Unit 5: Trends and Fads. 描写用語彙、フリー・ライティング、ピア・フィードバック 7. Unit 6: White Lies. 意見と例示、ディスカッション 8. Unit 7: Explanations and Excuses. 原因と結果、so と because の使い方、ワード・マップとフリー・ライティング 9. Unit 8: Problems and Challenges. 感情表現、would like to, want to, have to の使い方、サポーティング・センテンスの順序、論理的編集 10. Unit 9: Strange Stories. 時間表現、after, before, when の使い方、語りの各部、出来事の論理的順序 11. Unit 10: Differences. ダブル・リスト、比較表現 whereas, however の使い方、比較パラグラフの構成法 12. Unit 11: Difficult Decisions. 因果関係、ペア・インタビュー、疑問文で始めるパラグラフ 13. Unit 12: Fate or Choice? 将来への希望や計画、ブレンストーム再確認、つなぎの表現 14. 要点の確認（文法、品詞、主語と述語、句読法、サンプル・パラグラフ、） 15. 総復習と期末試験 						
授業外における学習（準備学習の内容）	<ul style="list-style-type: none"> ・授業計画に従って、当該ユニットの予習を怠らないこと。 ・宿題は、迅速に提出すること。 ・英英辞典に慣れ親しむと良い。 						

授業方法	・演習。パラグラフの理解、作文練習、発表、課題提出を含む。
評価基準と評価方法	・平常点（発表、提出物を含む）50%、期末試験 50%。 ・欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5 点減点。
教科書	・Dorothy E. Zemach, Carlos Islam, "Writing Paragraphs: From Sentence to Paragraph" Student Book (Macmillan, 2011), ISBN 978-0-230-41593-5
参考書	・『オックスフォード現代英英辞典』第 8 版 (旺文社, 2010), ISBN 978-4-075296-8 ・『ロングマン現代英英辞典』5 訂版 (桐原書店, 2009), ISBN 978-4-342-10094-9

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVB/English IVB/（作文）						
担当教員	森岡 高子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションのライティング						
授業の概要	基礎的な英語を自由に使えるように多くの実際的な状況を設定した練習を教科書で積み重ね、さらには映像教材も用いて英語で伝える練習をします。						
到達目標	自分の言いたいことが伝えられる発展的な「実用的で役立つ」文法を学習する。 場面やトピックにふさわしいライティングコミュニケーション力を高めるようにする。						
授業計画	第1回：Unit 31, 32 (can, could, must) 第2回：Unit 33 (should)・DVD・応用英作文 第3回：Unit 37, 38 (命令文, there is/ there are) 第4回：Unit 60 (代名詞の主格、目的格)・DVD・応用英作文 第5回：Unit 61(代名詞の所有格)・DVD・応用英作文 第6回：Unit 62, 63 (代名詞の所有格と独立所有格、代名詞の格)・DVD・応用英作文 第7回：Unit 86 (形容詞)・DVD・応用英作文 第8回：Unit 87 (副詞)・DVD・応用英作文 第9回：Unit 88 (比較級1, 2)・DVD・応用英作文 第10回：Unit 90, 91 (原形を用いた比較、最上級)・DVD・応用英作文 第11回：Unit 98 (2つの文をつなぐ接続詞)・DVD・応用英作文 第12回：Unit 99 (時を表す節)・DVD・応用英作文 第13回：Unit 100 (if節)・DVD・応用英作文 第14回：Unit101 (if節)、総復習、定期試験 第15回：Unit 102(関係詞節) 毎時間初めに小テストを行います。						
授業外における学習（準備学習の内容）	・授業前学習：各ユニットの説明ページの例文を読んで、意味がわかるか確認しておきましょう。初出の語句は必ず辞書で調べておく習慣をつけましょう。 ・授業後学習：次の授業の開始時に小テストを行います。しっかりと理解し、自分で英文を書けるようになりましょう。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点40%（授業の参加度、提出物、小テスト、発表点など） 定期試験60%（筆記試験）						
教科書	Raymond Murphy著『マーフィーのケンブリッジ英文法(初級編)新訂版』, Cambridge U. P., ISBN 978-4-902290-22-6 必ず、「2013年8月1日第1版第3刷発行」以降のテキストを購入すること。						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVB/English IVB/（作文）						
担当教員	森岡 高子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜5	配当学年	2~4	単位数	1.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションのライティング						
授業の概要	ライティングの基礎となる文法を中心に学習。英語コミュニケーションに役立つ実用的な文法を身につけ、自分の表現したい内容を伝えることができるようにすることを授業の目的とする。 (概要) 前期と後期で一冊の教科書を学習し、英語コミュニケーションに必要な文法を身につける。前期12回、後期13回に分けて学習する。						
到達目標	自分の言いたいことが伝えられる発展的な「実用的で役立つ」文法を学習する。 場面やトピックにふさわしいライティングコミュニケーション力を高めるようにする。						
授業計画	<p>Week1. Unit60-64: 代名詞。再帰代名詞。 Week2. Unit65-69: アポストロフィー(s(-' s)。不定冠詞。単数形と複数形。可算名詞と不可算名詞。 Week3. Unit70-74: 不定冠詞と定冠詞。Theのつく形とつかない形。The+場所の名称。 Week4. Unit75-78: this/that/these/those。One/ones。Someとany。Not+any+名詞。No+名刺。None。Week5. Unit79-82: not+anybody/anyone/anything nobody/no one/nothing。Somebody/anything/nowhereなど。Everyとall。all, most, some, any no/none。 Week6. Unit83-87: both/either/neither。A lot/much/many。(a) littleと(a) few。Old/nice/interestingなど(形容詞)。Quickly/badly/suddenlyなど(副詞)。 Week7. 復習/まとめとテスト Week8. Unit 88-91: 比較級。原級を用いた比較。最上級。 Week9. Unit 92-96: enough, too。語順。still, yetとalready。 Week10. Unit 97-100: Give it to me!/Give me that book!の2つの語順。2つの文をつなぐ接続詞。When~(時を表す節)。If we go~/if you see~等。(起きるかもしれない出来事を仮定するif節)。Week11. Unit 101-103: 事実と反することを仮定するif節。関係詞節。 Week12. Unit 104-107: 時を表す前置詞。「前・後・間」を表す前置詞/接続詞。場所を表す前置詞1。Week13. Unit 108-112: 場所を表す前置詞2。場所を表す前置詞3。位置関係を表す前置詞。方向を表す前置詞。前置詞のその他の用法。 Week14. Unit113-116: 『形容詞+前置詞』と「前置詞+-ing」。動詞+前置詞。句動詞。 Week15. 総復習/まとめと期末試験</p>						
授業外における学習(準備学習の内容)	授業計画に従って、当該ユニットの予習を怠らないこと。毎回やり残した部分は宿題としてやってくる。提出物(宿題等)は、迅速に提出すること。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点(小テスト、発表、提出物を含む)50%。 定期試験 50%。						
教科書	Raymond Murphy著 『マーフィーのケンブリッジ英文法』ケンブリッジ大学出版局 ISBN 978-4-902290-22-6						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVB/English IVB/（作文）						
担当教員	山科 美和子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜5	配当学年	3~4	単位数	1.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションのライティング						
授業の概要	ライティングの基礎となる文法を中心に学習。英語コミュニケーションに役立つ実用的な文法を身につけ、自分の表現したい内容を伝えることができるようにすることを授業の目的とする。 (概要) 前期と後期で一冊の教科書を学習し、英語コミュニケーションに必要な文法を身につける。前期12回、後期13回に分けて学習する。						
到達目標	自分の言いたいことが伝えられる発展的な「実用的で役立つ」文法を学習する。 場面やトピックにふさわしいライティングコミュニケーション力を高めるようにする。						
授業計画	<p>Week1. Unit60-64: 代名詞。再帰代名詞。</p> <p>Week2. Unit65-69: アポストロフィー(s(-' s)。不定冠詞。単数形と複数形。可算名詞と不可算名詞。</p> <p>Week3. Unit70-74: 不定冠詞と定冠詞。Theのつく形とつかない形。The+場所の名前。</p> <p>Week4. Unit75-78: this/that/these/those。One/ones。Someとany。Not+any+名詞。No+名刺。None。Week5. Unit79-82: not+anybody/anyone/anything nobody/no one/nothing。Somebody/anything/nowhereなど。Everyとall。all, most, some, any no/none。</p> <p>Week6. Unit83-87: both/either/neither。A lot/much/many。(a) littleと(a) few。Old/nice/interestingなど(形容詞)。Quickly/badly/suddenlyなど(副詞)。</p> <p>Week7. 復習/まとめとテスト</p> <p>Week8. Unit 88-91: 比較級。原級を用いた比較。最上級。</p> <p>Week9. Unit 92-96: enough, too。語順。still, yetとalready。</p> <p>Week10. Unit 97-100: Give it to me!/Give me that book!の2つの語順。2つの文をつなぐ接続詞。When~(時を表す節)。If we go~/if you see~等。(起きるかもしれない出来事を仮定するif節)。Week11. Unit 101-103: 事実を反することを仮定するif節。関係詞節。</p> <p>Week12. Unit 104-107: 時を表す前置詞。「前・後・間」を表す前置詞/接続詞。場所を表す前置詞1。Week13. Unit 108-112: 場所を表す前置詞2。場所を表す前置詞3。位置関係を表す前置詞。方向を表す前置詞。前置詞のその他の用法。</p> <p>Week14. Unit113-116: 『形容詞+前置詞』と「前置詞+-ing」。動詞+前置詞。句動詞。</p> <p>Week15. 総復習/まとめと期末試験</p>						
授業外における学習(準備学習の内容)	授業計画に従って、当該ユニットの予習を怠らないこと。毎回やり残した部分は宿題としてやってくること。提出物(宿題等)は、迅速に提出すること。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点(小テスト、発表、提出物を含む)50%。 定期試験 50%。						
教科書	Raymond Murphy著 『マーフィーのケンブリッジ英文法』ケンブリッジ大学出版局 ISBN 978-4-902290-22-6						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	基礎英語力養成講座						
担当教員	隠岐 尚子						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	英検2級受験対策						
授業の概要	文法・長文読解・リスニングなど、実際の英検に準じた練習問題を解いていくことで、受験に備えます。またその過程を通じて英語運用能力の向上を図ります。						
到達目標	英検2級レベルの英語力を身につけることを目標とします。						
授業計画	第01回 ガイダンス 第02回 Lesson 1 第03回 Lesson 2 第04回 Lesson 3 第05回 Lesson 4 第06回 Lesson 5 第07回 Lesson 6 第08回 Lesson 7 第09回 Lesson 8 第10回 Lesson 9 第11回 Lesson 10 第12回 Lesson 11 第13回 Lesson 12 第14回 まとめ 第15回 質疑応答と期末テスト						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前に該当箇所の問題をあらかじめ解いてきてください。その際、分からない単語・語句は必ず辞書で調べておくこと。また毎回単語テストを実施するので、その準備をしておいてください。						
授業方法	演習と講義						
評価基準と評価方法	平常点40%(積極的な授業参加、小テスト、提出物など)、期末テスト60%						
教科書	『英検2級 合格への道 Eiken 2: Sure to Succeed』 和書（南雲堂） 坂部俊行、岡島徳昭、ウィリアム・ノエル 著 2011年 ISBN978-4-523-17675-6						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	基礎英語力養成講座						
担当教員	鉄井 孝司						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	英検準2級受験対策						
授業の概要	文法・長文読解・リスニングなど、実際の英検に準じた練習問題を解いていくことで、受験に備えます。またその過程を通じて英語運用能力の向上を図ります。						
到達目標	英検準2級レベルの英語力を身につけることを目標とします。						
授業計画	第01回 ガイダンス 第02回 Lesson 1 第03回 Lesson 2 第04回 Lesson 3 第05回 Lesson 4 第06回 Lesson 5 第07回 Lesson 6 第08回 Lesson 7 第09回 Lesson 8 第10回 Lesson 9 第11回 Lesson 10 第12回 Lesson 11 第13回 Lesson 12 第14回 まとめ 第15回 質疑応答と期末テスト						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前に該当箇所の問題をあらかじめ解いてきてください。その際、分からない単語・語句は必ず辞書で調べておくこと。また毎回単語テストを実施するので、その準備をしておいてください。						
授業方法	演習と講義						
評価基準と評価方法	平常点40%（積極的な授業参加、小テスト、提出物など）、期末テスト60%						
教科書	『英検準2級 合格への道 Eiken Pre2: Sure to Succeed』 和書（南雲堂） 坂部俊行、岡島徳昭、ウィリアム・ノエル 著 2011年 ISBN978-4-523-17676-3						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	実践英単語						
担当教員	鉄井 孝司						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜4	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	ボキャブラリーの習得と辞書の効果的な使用法						
授業の概要	特定の会話や文章の文脈中でボキャブラリーの使い方を練習します。こうすることでよりしっかりと語彙が身につくようになります。さらに覚えたボキャブラリーを他のシチュエーションでも使えるように応用力も養います。同時に、辞書の効果的な使い方を考えてゆきます。持っている辞書を十分に使いこなすには何を知ればよいのかを学びます。						
到達目標	単にボキャブラリーを増やすことだけでなく、今知っているボキャブラリーをどう使いこなせばよいのかを理解します。また、辞書をうまく使うことでより効果的に自習ができ、正確に英文を読んだり書いたりできるようになります。						
授業計画	第1回 Introduction: ボキャブラリーと辞書の使い方 第2回 Chapter 1. Crazy about Chocolate 第3回 Chapter 3. The Love Apple 第4回 Chapter 4. Slow Food 第5回 Chapter 6. "It was Love, So Strong and So Real" 第6回 Chapter 7. To Live as an Artist 第7回 Chapter 8. An Amazing Woman 第8回 Chapter 9. A Dentist? No! 第9回 Chapter 10. A Cool Job 第10回 Chapter 12. Life is Full of Surprises 第11回 Chapter 13. Food for Thought 第12回 Chapter 16. In Your Dreams 第13回 Chapter 18. When and Why We Laugh 第14回 Chapter 20. Speaking with Your Eyes 第15回 質疑応答、試験						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前学習：該当箇所をかならず予習してきてください。 授業後学習：学んだボキャブラリーを他のシチュエーションでも使えるように応用してみてください。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	試験60%、小テスト20%、発表20%						
教科書	New Password 3 A Reading and Vocabulary Text, Second Edition, Linda Butler, Pearson Longman ISBN: 978-013246303-4						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	実践英文法						
担当教員	森岡 高子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜4	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	コミュニケーションを重視し、会話、ライティングにも応用できる文法を学習する。						
授業の概要	コミュニケーションにおいて実用性の高い例文を取り上げ、英語が実際に使われる場面や会話の中で、文法を学ぶ。コミュニケーションに「使える」英文法の獲得を目指す。 (概要) 毎回の授業で取り上げる範囲を予習して授業に臨むこと。 授業では、各項目に関して解説、練習問題を行う。 音読/ディクテーション/小テスト等を行い、文法を定着させる。						
到達目標	英語コミュニケーションに役立つ実用的な文法を身につけ、自分の表現したい内容を表現できるようにすることを授業の目的とする。						
授業計画	<p>第1回 Introduction 授業概要/授業方針Unit8/9/11/13/14: 現在完了。過去完了等</p> <p>第2回 Unit16/18/19/20/21/22: have とhave got。未来の表現等。</p> <p>第3回 Unit23/24/25/26/27/28: 助動詞 (can/could/must/may/might) 等。</p> <p>第4回 Unit30/31/32/33/34/35: 助動詞 (must/have to/should)。I suggest～。had better It' s time～。Would。Can/Could/Would you～? など (依頼・要求・許可・申し出・勧誘)</p> <p>第5回 Unit36/37/38/39/40/41: 仮定法。受動態等。</p> <p>第6回 Unit43/44/45/46/48: It is said that～。Have/get～done。間接話法。関係疑問文</p> <p>第7回 Unit49/51/52/53/54/55: 繰返しを避ける表現。動詞+ing。動詞+to+動詞の原型 等。</p> <p>第8回 Unit56/57/58/59/60/61: would likeなど。preferとwould rather。前置詞+ing 等</p> <p>第9回 Unit62/63/64/65/66: 目的を表す表現。形容詞+to+動詞の原型。分子構文等</p> <p>第10回Unit67/68/69/70/71/72/73: 可算名詞と不可算名詞。冠詞aとtheの用法。</p> <p>第11回Unit74/77/78/82/83/84: 単数か複数か注意すべき名詞。There～。someとany。 No/none/any, nothingとnobody等。</p> <p>第12回Unit85/86/87/88/89: much, many, little, few, all, most, no/none of, both, neither等。</p> <p>第13回Unit90/91/92/95/96/97: 関係詞節。-ing句と-ed句。-ingや-edの語尾をもつ形容詞等。</p> <p>第14回Unit100/101/102/103/104/105: soとsuch, enoughとtoo。比較。最上級。</p> <p>第15回 総復習/まとめと期末試験</p> <p>受講生の学習到達度により変更の可能性あり。</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業計画に従って、当該ユニットの予習を怠らないこと。 毎回やり残した部分は宿題としてやってくること。 提出物（宿題等）は、迅速に提出すること。						
授業方法	講義。演習。						
評価基準と評価方法	平常点（授業参加、小テスト、提出物を含む）50%。 期末試験 50%。						
教科書	Raymond Murphy著 『マーフィーのケンブリッジ英文法』（中級編）ケンブリッジ大学出版局 ISBN 978-4-902290-23-3						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	実用英語I／中・上級英語力養成講座						
担当教員	岩井 麻紀						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜4	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	語彙力、読解力、聴解力を高め、英検準1級合格を目指す。						
授業の概要	1. 小テスト：毎週、小テストを行い、語彙力の養成を図る。 2. 演習：過去問を解き、読解力、聴解力を高める。						
到達目標	英検準1級レベルの 1. 語彙力、2. 聴解力、3. 読解力を身につける						
授業計画	第1回：コース説明 第2回：短文・長文の語句空所補充 1 会話の内容一致選択 1 語彙 1 第3回：長文の内容一致選択 1 文の内容一致選択 1 語彙 2 第4回：長文の内容一致選択 2 Real-Life形式の内容一致選択 1 語彙 3 第5回：短文・長文の語句空所補充 2 会話の内容一致選択 2 語彙 4 第6回：長文の内容一致選択 3 文の内容一致選択 2 語彙 5 第7回：長文の内容一致選択 4 Real-Life形式の内容一致選択 2 語彙 6 第8回：短文・長文の語句空所補充 3 会話の内容一致選択 3 語彙 7 第9回：長文の内容一致選択 5 文の内容一致選択 3 語彙 8 第10回：長文の内容一致選択 6 Real-Life形式の内容一致選択 3 語彙 9 第11回：短文・長文の語句空所補充 4 会話の内容一致選択 4 語彙 10 第12回：長文の内容一致選択 7 文の内容一致選択 4 語彙 11 第13回：長文の内容一致選択 8 Real-Life形式の一致選択 4 語彙 12 第14回：まとめとテスト 語彙 13 第15回：総復習						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業計画に従って予習・復習してください。						
授業方法	講義と演習						
評価基準と評価方法	平常点50点（授業参加・小テスト等） 期末試験50点						
教科書	『英検準1級 できる順パス単』（旺文社） ISBN978-4-01-094703-6						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	実用英語IIA/Practical English IIA/TOEFL iBT受験講座						
担当教員	岩井 麻紀						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜4	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	TOEFL iBTのためのリスニングとリーディング						
授業の概要	1. 小テスト：毎週、小テストを行い、語彙力の養成を図る。 2. 演習：要点を押さえるためのリスニングの練習を通して、聴解力を高める。 1分間に読める語数(WPM)を高めるために速読の練習を行い、読解力を身につける。						
到達目標	TOEFL iBTのスコアアップのために 1. 語彙力、2. 聴解力、3. 読解力を高める。						
授業計画	第1回：コース説明 第2回：Unit 1 History 第3回：Unit 2 Visual Arts 第4回：Unit 3 Life Sciences 第5回：Unit 4 Human Biology 第6回：Unit 5 Business and Economics 第7回：Unit 6 Cultural Studies 第8回：Unit 7 Literature 第9回：Unit 8 Environment 第10回：Unit 9 Psychology, Health and Psychology 第11回：Unit 10 Technology 第12回：Unit 11 Civics and Government, Global Perspectives 第13回：Unit 12 Theater, Theater and Sports 第14回：まとめと復習 第15回：総復習						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業計画に従って予習・復習をすること。						
授業方法	講義と演習						
評価基準と評価方法	平常点50%（授業参加・小テスト・課題等） 期末試験50%						
教科書	Basic Skills for the TOEFL iBT 3 Reading, Kayang Gagiano, Moraig Macgillivray, Compass Publishing, ISBN: 978-1-59966-161-2 Basic Skills for the TOEFL iBT 3 Listening, Iain Donald Binns, Jonathan Wrigglesworth, Compass Publishing, ISBN: 978-1-59966-159-9						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	実用英語IIB/Practical English IIB/TOEFL iBT受験講座						
担当教員	鉄井 孝司						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜4	配当学年	2~4	単位数	1.0
授業のテーマ	TOEFL対策、および英語運用能力の向上						
授業の概要	<p>当クラスではTOEFLの得点アップを更に目指すため、それぞれのセクションで以下のような点に留意して学習を進めます。</p> <p>Listening: 出題傾向を分析し、それに答えるための技術を系統的に身につける。あわせてボキャブラリーの増進をはかる。</p> <p>Reading: 英文をどのように読み解いてゆくか、文章がどのように組み立てられているのかを分析し、正答するための技術を身につける。特に長文を時間内で解く力をつける。ボキャブラリーを増やす。</p>						
到達目標	長文を読み、短い時間で必要な情報を得ることができるようにします。リスニングは比較的長いものを聴いて要点をつかまえることができることを目指します。						
授業計画	<p>第1回 Introduction: What is TOEFL iBT?</p> <p>第2回 Reading:Chap. 1 Fact Questions 01,04 Listening:Chap. 1 Main Idea Questions 01,03</p> <p>第3回 Reading:Chap. 2 Negative Fact Qs 02,04 Listening:Chap. 1 Main Idea Qs 04,10</p> <p>第4回 Reading:Chap. 3 Inference Qs 01,04 Listening:Chap. 2 Detail Qs 01,05</p> <p>第5回 Reading:Chap. 4 Rhetorical Purpose Qs 03,04 Listening:Chap. 2 Detail Qs 06,08</p> <p>第6回 Reading: MiniTest 1 Listening: Mini Test 1</p> <p>第7回 Reading:Chap. 5 Vocabulary Qs 02,04 Listening:Chap. 3 Function Qs 03,05</p> <p>第8回 Reading:Chap. 6 Reference Qs 01,03 Listening:Chap. 3 Function Qs 08,09</p> <p>第9回 Reading: Mini Test 2 Listening: Mini Test 2</p> <p>第10回 Reading:Chap. 7 Sentence Simplification Qs 03,05 Listening:Chap. 4 Stance Qs 01,03</p> <p>第11回 Reading:Chap. 8 Text Insertion Qs 01,04 Listening:Chap. 5 Organization Qs 01,02</p> <p>第12回 Reading:Chap. 9 Prose Summary Qs 01,05 Listening:Chap. 6 Content Qs 01,03</p> <p>第13回 Reading:Chap. 10 Table/Chart Qs 01,06 Listening:Chap. 7 Inference Qs 02,06</p> <p>第14回 Reading: Mini Test 3 Listening: Mini Test 3</p> <p>第15回 Q&A, Exam.</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	<p>授業前学習：該当箇所をかならず予習し、問題を解いてきてください。</p> <p>授業後学習：Reading:同じテーマで授業で扱えなかった問題はかならず各自で解いてみてください。</p> <p>Listening:スクリプトを読んで内容を確認しておいてください。</p>						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	学期末試験（70%）、宿題、小テストを含む平常点（30%）で評価します。						
教科書	<p>Paul Edmunds, Nancie McKinnon, Jeff Zeter 著 Building Skills for the TOEFL iBT: Reading (Second Edition) (Compass Publishing) ISBN:978-1-59966-348-7</p> <p>Paul Edmunds, Nancie McKinnon, Jeff Zeter 著 Building Skills for the TOEFL iBT: Listening (Second Edition) (Compass Publishing) ISBN:978-1-59966-349-4</p>						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	実用英語IIIA/Practical English IIIA/TOEIC 受験講座初級						
担当教員	隠岐 尚子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	TOEIC初心者のための受験対策						
授業の概要	この授業は、TOEICテストを受験したことのない人や、TOEIC400点レベルを目指す人を対象にしたものです。毎回、実際のTOEICテストに準じた練習問題を解いていくことで、TOEICの出題形式に慣れ、解法を身に付けていきます。またビジネス英語に必要な語彙強化を図ります。						
到達目標	TOEIC400点レベルの英語力を身につけることを目標にします。						
授業計画	第01回 ガイダンス 第02回 Chapter 1 第03回 Chapter 2 第04回 Chapter 3 第05回 Chapter 4 第06回 Chapter 5 第07回 Chapter 6 第08回 Chapter 7 第09回 Chapter 8 第10回 Chapter 9 第11回 Chapter 10 第12回 Chapter 11 第13回 Chapter 12 第14回 まとめ 第15回 TOEIC IPテスト						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前に該当箇所の問題をあらかじめ解いてきてください。その際、分からない単語・語句は必ず辞書で調べておくこと。また毎回単語テストを実施するので、その準備をしておいてください。						
授業方法	演習と講義						
評価基準と評価方法	平常点50%（積極的な授業参加、小テスト、提出物など）、期末テスト（TOEIC IPテスト）50% 注意：本講座の受講者は、年始に実施されるTOEIC IPテストを受験しなければなりません。期末テストは、この時の獲得スコアを読み替えて評価します。このTOEIC IPテストを受験しなかった場合、単位認定されないことを留意してください。						
教科書	『Practical Tips for the TOEIC Test ストラテジーで学ぶTOEICテスト CD付』 和書（成美堂）杉田麻哉、Jeff Smith、竹内理 著（ISBN: 978-4-7919-3123-1）						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	実用英語IIIA/Practical English IIIA/TOEIC 受験講座初級						
担当教員	鉄井 孝司						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	TOEIC初心者のための受験対策						
授業の概要	この授業は、TOEICテストを受験したことのない人や、TOEIC350点レベルを目指す人を対象にしたものです。毎回、実際のTOEICテストに準じた練習問題を解いていくことで、TOEICの出題形式に慣れ、解法を身に付けていきます。またビジネス英語に必要な語彙強化を図ります。						
到達目標	TOEIC350点レベルの英語力を身につけることを目標にします。						
授業計画	第01回 ガイダンス 第02回 Chapter 1 第03回 Chapter 2 第04回 Chapter 3 第05回 Chapter 4 第06回 Chapter 5 第07回 Chapter 6 第08回 Chapter 7 第09回 Chapter 8 第10回 Chapter 9 第11回 Chapter 10 第12回 Chapter 11 第13回 Chapter 12 第14回 まとめ 第15回 TOEIC IPテスト						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前に該当箇所の問題をあらかじめ解いてきてください。その際、分からない単語・語句は必ず辞書で調べておくこと。また毎回単語テストを実施するので、その準備をしておいてください。						
授業方法	演習と講義						
評価基準と評価方法	平常点50%（積極的な授業参加、小テスト、提出物など）、期末テスト（TOEIC IPテスト）50% 注意：本講座の受講者は、年始に実施されるTOEIC IPテストを受験しなければなりません。期末テストは、この時の獲得スコアを読み替えて評価します。このTOEIC IPテストを受験しなかった場合、単位認定されないことを留意してください。						
教科書	『Practical Tips for the TOEIC Test ストラテジーで学ぶTOEICテスト CD付』 和書（成美堂）杉田麻哉、Jeff Smith、竹内理 著（ISBN: 978-4-7919-3123-1）						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	実用英語IIIB/Practical English IIIB/TOEIC 受験講座中級						
担当教員	隠岐 尚子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜4	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	TOEIC中級レベルの実力の獲得						
授業の概要	毎回、実際のTOEICテストに準じた練習問題を解いていくことで、TOEICの出題形式に慣れ、解法を身につけていきます。またビジネス英語に必要な語彙強化を図ります。						
到達目標	TOEIC500～700点レベルの英語力の獲得を目標として、TOEIC受験の準備を行います。						
授業計画	第1回 ガイダンス 第2回 Unit 1 Shopping 第3回 Unit 2 Daily Life 第4回 Unit 3 Transportation 第5回 Unit 4 Jobs 第6回 Unit 5 Meals 第7回 Unit 6 Communication 第8回 Unit 7 Fun 第9回 Unit 8 Office Work 第10回 Unit 9 Meeting 第11回 Unit 10 Travel 第12回 Unit 11 Finance 第13回 Unit 12 Business 第14回 まとめ 第15回 質疑応答と期末試験						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前までに教科書の該当する箇所の問題を解いてきてください。その際、分からない単語等は必ず辞書を引いて確認し、内容を理解するよう努めてください。また、小テストも実施しますので、その準備も必要です。						
授業方法	演習と講義						
評価基準と評価方法	期末テスト60%、平常点（授業参加・小テスト等）40%						
教科書	『First Time Trainer for the TOEIC Test』 Chizuko Tsumatori, Masumi Tahira著 Cengage ISBN978-4-86321-203-1						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	実用英語III C / Practical English III C / TOEIC 受験講座上級						
担当教員	隠岐 尚子						
学期	後期 / 2nd semester	曜日・時限	月曜4	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	TOEIC上級レベルの実力の獲得						
授業の概要	この講座は、実用英語Ⅲクラス（TOEIC対策講座）の中でも、最上位のクラスに当たります。TOEICのスコアも中級から上級レベルにまでアップすることを目標としています。各自の苦手な部分を克服して、より高い目標を目指す向上心が要求されます。						
到達目標	TOEIC700点以上の英語力の獲得を目標として、TOEIC受験の準備を行います。						
授業計画	第1回 ガイダンス 第2回 Chapter 1 Business Trips 第3回 Chapter 2 Taking a Vacation 第4回 Chapter 3 School Life 第5回 Chapter 4 Amusement 第6回 Chapter 5 Dining 第7回 Chapter 6 Doing Some Shopping 第8回 Chapter 7 Weather Report 第9回 Chapter 8 Telecommunication 第10回 Chapter 9 At an Office 第11回 Chapter 10 At a Hospital 第12回 Chapter 11 Commercial Transactions 第13回 Chapter 12 Economic Growth 第14回 Chapter 13 Tourism 第15回 質疑応答と期末試験						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前までに教科書の該当する箇所の問題を解いてきてください。その際、分からない単語等は必ず辞書を引いて確認し、内容を理解するよう努めてください。また、小テストも実施しますので、その準備も必要です。						
授業方法	演習と講義						
評価基準と評価方法	期末テスト60%、平常点（授業参加・小テスト等）40%						
教科書	『Complete Tactics for the TOEIC Test: TOEICテスト完全演習』 Takayuki Ishii, Osamu Yamaguchi 著 成美堂 ISBN978-4-7919-4632-2						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	ステップアップ英会話A/Advanced Beginners' English Conve						
担当教員	I. Sandhu						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜4	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	The course will cover everyday English conversation topics.						
授業の概要	This course will give students the opportunity to speak English in small groups and enjoy having conversations in English.						
到達目標	This course will help students improve their English speaking skills.						
授業計画	第1回 Introduction to the course 第2回 Nice to Meet You 第3回 Getting to Know Each Other 第4回 Fashion 第5回 Fashion 第6回 Fashion 第7回 Health 第8回 Health 第9回 Directions 第10回 Directions 第11回 Asking questions 第12回 Asking questions 第13回 Your Dream 第14回 Your Dream 第15回 End of Semester Test						
授業外における学習（準備学習の内容）	It is important the student review the work covered in class every week.						
授業方法	Seminar						
評価基準と評価方法	The final grade for this course will be based on your class attendance (35%) and your active participation (35%) during classes. The final test will be worth (30%)						
教科書	English Firsthand Success 4th edition; Mark Helgenson, Steven Brown, John Wiltshire; Pearson Longman ISBN 9789880030581						
参考書	None						

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	ステップアップ英会話B/Advanced Beginners' English Conve						
担当教員	I. Sandhu						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜4	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	The course will cover everyday English conversation topics.						
授業の概要	This course will give students the opportunity to speak English in small groups and enjoy having conversations in English.						
到達目標	This course will help students improve their English speaking skills.						
授業計画	第1回 Introduction to the course 第2回 Getting to Know Each Other 第3回 Talk about the past 第4回 Talk about the past 第5回 The Outdoors 第6回 The Outdoors 第7回 Having Fun 第8回 Having Fun 第9回 My choice 第10回 My choice 第11回 Hopes and Dreams 第12回 The Future 第13回 The Future 第14回 Famous People 第15回 End of Semester Test						
授業外における学習（準備学習の内容）	It is important the student review the work covered in class every week.						
授業方法	Seminar						
評価基準と評価方法	The final grade for this course will be based on your class attendance (35%) and your active participation (35%) during classes. The final test will be worth (30%)						
教科書	English Firsthand Success 4th edition; Mark Helgenson, Steven Brown, John Wiltshire; Pearson Longman ISBN 9789880030581						
参考書	None						

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	やさしい英会話A/Beginners' English Conversation A						
担当教員	M. Benton						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜3	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	Communication in English.						
授業の概要	English conversation in a relaxed, interesting, and fun environment.						
到達目標	This course aims to help students express themselves in English. We will have practice conversations on a variety of topics, using fun and interesting activities.						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. Welcome! 2. Preparation 3. I' m a student (1) 4. I' m a student (2) 5. I' m a student (3) 6. Review 7. What' s your phone number? (1) 8. What' s your phone number? (2) 9. What' s your phone number? (3) 10. Review 11. That' s my wallet! (1) 12. That' s my wallet! (2) 13. That' s my wallet! (3) 14. Review 15. Wrap-up 						
授業外における学習 (準備学習の内容)	None.						
授業方法	Lecture.						
評価基準と評価方法	Student evaluations will be based on class work (50%), reports (20%) and exams (30%).						
教科書	Smart Choice Starter, Second Edition, Book A. Authors Ken Wilson, Thomas Healy. Oxford University Press. ISBN 9780194407120						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	やさしい英会話A/Beginners' English Conversation A						
担当教員	E. Lee						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜3	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	English Listening and Speaking						
授業の概要	This course, taught fully in English, will focus on the essentials for communicating in English: introducing yourself and others, talking about daily life, home life, eating and much more. An additional focus will be placed on listening practice and vocabulary building.						
到達目標	To improve as much as possible, students English conversational abilities.						
授業計画	1 Introduction & Welcome to Smart Choice, Essential English p.2-3 2 Unit 1 3 Unit 1 continued 4 Unit 2 5 Unit 2 continued 6 Unit 3 7 Unit 3 continued & intro to past tense 8 Mid-term Evaluation based on Units 1-3 9 Unit 4 10 Unit 4 continued 11 Intro to future tense with (going to) 12 Putting it all together 13 Review of Units 1-4, past, present and future tenses 14 Final Evaluation 15 Review and Conclusion						
授業外における学習（準備学習の内容）	Students should prepare for classes by looking forward in the textbook.						
授業方法	Skills						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on class participation, conversations and a final test.						
教科書	Ken Wilson, Thomas Healy, "Smart Choice Starter", Oxford University Press						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）																														
科目名	やさしい英会話A/Beginners' English Conversation A																														
担当教員	A. J. Silva																														
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜3	配当学年	1	単位数	1.0																								
授業のテーマ	A low-pressure, high-activity English conversation course that will help you learn new English words, structures, and expressions, as well as activate the English you already know in a low-stress, fun environment.																														
授業の概要	The course is designed around a succession of common conversation topics. Students will be introduced to new or reminded of previously learned vocabulary, structures, and usage. They will then be guided through progressively less structured exercises and activities dealing with each topic, concluding in free conversation in small groups.																														
到達目標	To build on the students existing English language base and develop the skills necessary to communicate effectively in English at a pre-intermediate level. Students will be able to converse comfortably in a number of practical, real-life situations.																														
授業計画	Meeting people Describing people Discussing family Mid-term evaluation Daily activities Locations, Places, and Directions Expressing opinions Review Final evaluation																														
授業外における学習（準備学習の内容）	Homework or other work as assigned.																														
授業方法	Combination lecture, activity, and practice.																														
評価基準と評価方法	<table> <tr> <td>evaluative tasks</td> <td>40</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>participation</td> <td></td> <td>40</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>homework</td> <td>20</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							evaluative tasks	40							participation		40						homework	20						
evaluative tasks	40																														
participation		40																													
homework	20																														
教科書	Textbook(s) English Firsthand 1 Helgesen, Brown, & Wiltshier Pearson-Longman 2010 ISBN 978-988-00-3059-8																														
参考書																															

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	やさしい英会話B/Beginners' English Conversation B						
担当教員	M. Benton						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜3	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	Communication in English.						
授業の概要	English conversation in a relaxed, interesting, and fun environment.						
到達目標	This course aims to help students express themselves in English. We will have practice conversations on a variety of topics, using fun and interesting activities.						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. Welcome back! 2. Preparation 3. Do you like hip-hop? (1) 4. Do you like hip-hop? (2) 5. Do you like hip-hop? (3) 6. Review 7. What do you do for fun? (1) 8. What do you do for fun? (2) 9. What do you do for fun? (3) 10. Review 11. Can you play the guitar? (1) 12. Can you play the guitar? (2) 13. Can you play the guitar? (3) 14. Review 15. Wrap-up 						
授業外における学習（準備学習の内容）	None.						
授業方法	Lecture.						
評価基準と評価方法	Student evaluations will be based on class work (50%), reports (20%) and exams (30%).						
教科書	Smart Choice Starter, Second Edition, Book A. Authors Ken Wilson, Thomas Healy. Oxford University Press. ISBN 9780194407120						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	やさしい英会話B/Beginners' English Conversation B						
担当教員	E. Lee						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜3	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	English Listening and Speaking						
授業の概要	This course, taught fully in English, will focus on the essentials for communicating in English: it will follow the 1st semester course, continuing with Unit 5 of "Smart Choice Starter". An additional focus will be placed on listening practice and vocabulary building.						
到達目標	To improve as much as possible, students English conversational abilities.						
授業計画	1 Reintroduction and Review of past, present and future verb tenses 2 Unit 5 3 Unit 5 continued 4 Unit 6 5 Unit 6 continued 6 Short Presentations 7 Unit 7 8 Mid-term Evaluation based on Units 5, 6 and 7 9 Unit 9 10 Unit 9 continued 11 Unit 10 12 Putting it all together 13 Review 14 Final Evaluation 15 Review and Conclusion						
授業外における学習（準備学習の内容）	Students should prepare for classes by looking forward in the textbook.						
授業方法	Skills						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on class participation, conversations and a final test.						
教科書	Ken Wilson, Thomas Healy, "Smart Choice Starter", Oxford University Press						
参考書							

科目区分	外国語科目 (英語)												
科目名	やさしい英会話B/Beginners' English Conversation B												
担当教員	A. J. Silva												
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜3	配当学年	1	単位数	1.0						
授業のテーマ	A low-pressure, high-activity English conversation course that will help you learn new English words, structures, and expressions, as well as activate the English you already know in a low-stress, fun environment.												
授業の概要	The course is designed around a succession of common conversation topics. Students will be introduced to new or reminded of previously learned vocabulary, structures, and usage. They will then be guided through progressively less structured exercises and activities dealing with each topic, concluding in free conversation in small groups.												
到達目標	To build on the students existing English language base and develop the skills necessary to communicate effectively in English at a pre-intermediate level. Students will be able to converse comfortably in a number of practical, real-life situations.												
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. Talking about the past (Ch. 6) 2. Jobs (Ch 7) 3. Abilities Ch 7) 4. Going Out (Ch. 8) 5. Invitations (Ch. 8) 6. Review, Quiz, or Special Activities 7. Talking about plans (Ch. 9) 8. Talking about the future (Ch. 9) 9. Shopping (Ch. 10) 10. Talking about feelings and emotions (Ch.11) 11. Expressing opinions (Ch. 11) 12. Following instructions (Ch. 12) 13. Explaining how (Ch. 12) 14. Review 15. Final evaluation activity 												
授業外における学習 (準備学習の内容)	Homework or other work as assigned.												
授業方法	Combination lecture, activity, and practice.												
評価基準と評価方法	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Evaluative tasks</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">40</td> </tr> <tr> <td>Participation</td> <td style="text-align: right;">40</td> </tr> <tr> <td>Homework</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> </table>							Evaluative tasks	40	Participation	40	Homework	20
Evaluative tasks	40												
Participation	40												
Homework	20												
教科書	English Firsthand 1 Helgesen, Brown, & Wiltshier Pearson-Longman 2010 ISBN 978-988-00-3059-8												
参考書													