

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	AV英語講座						
担当教員	内田 ひろ子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜4	配当学年	1~4	単位数	1.0
授業のテーマ	映画を用いて、女性、文化、英語について学ぶ						
授業の概要	英国映画を1作品、米国映画を2作品取り上げ、異なる視点で描かれた女性の生き方、家族の在り方を見ていきます。各作品を鑑賞し、印象的なシーンの台本を読み、有用な英語表現を学びます。また、映画の舞台となった都市の歴史文化や映画のテーマについて調べて、レポートを作成します。						
到達目標	映画をより深く鑑賞する力を養う。映画で使われている生き生きした英語表現を学ぶ。						
授業計画	第1回 Introduction 第2回 A Room with a View 1 第3回 A Room with a View 2 第4回 A Room with a View 3 第5回 A Room with a View 4 第6回 What's eating Gilbert Blake 1 第7回 What's eating Gilbert Blake 2 第8回 What's eating Gilbert Blake 3 第9回 What's eating Gilbert Blake 4 第10回 Kramer vs. Kramer 1 第11回 Kramer vs. Kramer 2 第12回 Kramer vs. Kramer 3 第13回 Kramer vs. Kramer 4 第14回 Kramer vs. Kramer 5 第15回 まとめと期末試験						
授業外における学習（準備学習の内容）	前回までの映画の流れをつかめるように、教材を復習して授業に臨むこと						
授業方法	作品を4~5回に分けて鑑賞し、各部分についての質問に英語で答えます。その後、台本に基づいた様々な練習を行い、英語表現を学びます。各映画の鑑賞後、各自のリサーチを行い、レポートを作成します。						
評価基準と評価方法	平常点（宿題+授業の参加度+レポート）= 50% 期末試験 = 50%						
教科書	プリント配布						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英会話IA/English Conversation IA						
担当教員	予備登録						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	この画面は予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英会話IA/English Conversation IA						
担当教員	D. Chatham						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Pre-intermediate English conversation.						
授業の概要	The main aim of this course is to develop oral (speaking) fluency in English through a variety of focused speaking activities.						
到達目標	<p>The primary goal of this course is to help students gain the speaking and listening competencies necessary to communicate confidently in everyday situations. At the end of the course students should be able to do the following at a pre-intermediate level of English:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduce themselves and others.</li> <li>2. Ask for and give personal information.</li> <li>3. Ask and answer simple "wh" questions.</li> <li>4. Discuss their personal likes and dislikes.</li> <li>5. Talk about food and drink using the simple present tense.</li> </ol>						
授業計画	<p>Lesson 1 Introducing yourself and others, greetings, simple present tense of the verb "to be"  Lesson 2 Introducing yourself and others, greetings, simple present tense of the verb "to be"  Lesson 3 Introducing yourself and others, greetings, simple present tense of the verb "to be"  Lesson 4 Introducing yourself and others, greetings, simple present tense of the verb "to be"  Lesson 5 Review and consolidation. Examination.  Lesson 6 Sharing personal information, discussing jobs, simple "wh" questions  Lesson 7 Sharing personal information, discussing jobs, simple "wh" questions  Lesson 8 Sharing personal information, discussing jobs, simple "wh" questions  Lesson 9 Sharing personal information, discussing jobs, simple "wh" questions  Lesson 10 Review and consolidation. Examination  Lesson 11 Discussing likes and dislikes, talking about food and drink, simple present tense verbs  Lesson 12 Discussing likes and dislikes, talking about food and drink, simple present tense verbs  Lesson 13 Discussing likes and dislikes, talking about food and drink, simple present tense verbs  Lesson 14 Discussing likes and dislikes, talking about food and drink, simple present tense verbs  Lesson 15 Review and consolidation. Examination.</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	Students are expected to prepare for this class by studying vocabulary, practicing role-plays, and doing assigned tasks outside of class.						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	<p>50% speaking tests at the end of each unit  30% written tests at the end of each unit  10% participation  10% homework</p>						
教科書	<p>Smart Choice 1A  Ken Wilson  Oxford University Press  ISBN 978-0-19-440713-7</p>						
参考書							

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英会話IA/English Conversation IA						
担当教員	E. Dean						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Beginner-level English conversation class						
授業の概要	This course will provide an introduction to English conversation techniques. Students will study the language and structures used to converse about topics such as school, family, interests and time.						
到達目標	Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics.						
授業計画	Lesson 1 Course introduction Lesson 2 Unit 0 - Understanding and using clarification language 1 Lesson 3 Unit 0 - Understanding and using clarification language 2 Lesson 4 Unit 1 - Self introductions 1 Lesson 5 Unit 1 - Self introductions 2 Lesson 6 Unit 2 - Giving and responding to instructions 1 Lesson 7 Unit 2 - Giving and responding to instructions 2 Lesson 8 Unit 3 - Talking about personal items 1 Lesson 9 Unit 3 - Talking about personal items 2 Lesson 10 Unit 4 - Daily activities: habits and routines 1 Lesson 11 Unit 4 - Daily activities: habits and routines 2 Lesson 12 Unit 5 - Family - 1 Lesson 13 Unit 5 - Family - 2 Lesson 14 Review Lesson 15 Conclusion and Exam						
授業外における学習 (準備学習の内容)	Students will be given exercises to do after class, to consolidate what has been studied in class.						
授業方法	Lecture with teacher explanations, listening activities and pair and group communication activities.						
評価基準と評価方法	Assessment will be made on class participation, assignments, speaking activities and final test. class participation = 35% homework /assignments = 15% final test = 50%						
教科書	English Firsthand Access 5th edition (2010) By Marc Helgesen, Steven Brown and John Wiltshier Published by Pearson Longman  Student book with CDs : 9789880030574 Workbook: 9789880030697						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英会話IA/English Conversation IA						
担当教員	R. Saint-Pierre						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	English conversation						
授業の概要	This course will provide an introduction to English conversation techniques. Students will study the language and structures used to converse about topics such as school, family, interests and time.						
到達目標	Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics.						
授業計画	Lesson 1 Course introduction Lesson 2 Unit 0 - Understanding and using clarification language 1 Lesson 3 Unit 0 - Understanding and using clarification language 2 Lesson 4 Unit 1 - Self introductions 1 Lesson 5 Unit 1 - Self introductions 2 Lesson 6 Unit 2 - Giving and responding to instructions 1 Lesson 7 Unit 2 - Giving and responding to instructions 2 Lesson 8 Unit 3 - Talking about personal items 1 Lesson 9 Unit 3 - Talking about personal items 2 Lesson 10 Unit 4 - Daily activities: habits and routines 1 Lesson 11 Unit 4 - Daily activities: habits and routines 2 Lesson 12 Unit 5 - Family - 1 Lesson 13 Unit 5 - Family - 2 Lesson 14 Review Lesson 15 Conclusion and Exam						
授業外における学習（準備学習の内容）	Students will be given exercises to do after class, to consolidate what has been studied in class.						
授業方法	Lecture with teacher explanations, listening activities and pair and group communication activities.						
評価基準と評価方法	Assessment will be made on class participation, assignments, speaking activities and final test.						
教科書	English Firsthand Access 5th edition (2010) By Marc Helgesen, Steven Brown and John Wiltshier Published by Pearson Longman  Student book with CDs : 9789880030574 Workbook: 9789880030697						
参考書	None						

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英会話IB/English Conversation IB						
担当教員	予備登録						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	この画面は予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英会話IB/English Conversation IB						
担当教員	D. Chatham						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Pre-intermediate English conversation.						
授業の概要	The main aim of this course is to develop oral fluency in English through a variety of focused speaking activities.						
到達目標	<p>The primary goal of this course is to help students gain the speaking and listening competencies necessary to communicate confidently in everyday situations. At the end of the course students should be able to do the following at a pre-intermediate level of English:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discuss their habits and routines using adverbs of frequency.</li> <li>2. Ask others about their routines and habits.</li> <li>3. Discuss their daily activities using the present continuous tense.</li> <li>4. Discuss past events using the simple past tense.</li> <li>5. Discuss simple problems using the simple past tense.</li> </ol>						
授業計画	<p>Lesson 1 Discussing habits and routines, questions with "How often," adverbs of frequency, talking about sports and exercise  Lesson 2 Discussing habits and routines, questions with "How often," adverbs of frequency, talking about sports and exercise  Lesson 3 Discussing habits and routines, questions with "How often," adverbs of frequency, talking about sports and exercise  Lesson 4 Discussing habits and routines, questions with "How often," adverbs of frequency, talking about sports and exercise  Lesson 5 Review and consolidation. Examination.  Lesson 6 Discussing daily activities using the present continuous tense  Lesson 7 Discussing daily activities using the present continuous tense  Lesson 8 Discussing daily activities using the present continuous tense  Lesson 9 Discussing daily activities using the present continuous tense  Lesson 10 Review and consolidation. Examination.  Lesson 11 Discussing past events using the simple past tense, talking about problems  Lesson 12 Discussing past events using the simple past tense, talking about problems  Lesson 13 Discussing past events using the simple past tense, talking about problems  Lesson 14 Discussing past events using the simple past tense, talking about problems  Lesson 15 Review and consolidation. Examination.</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	Students are expected to prepare for this class by studying vocabulary, practicing role-plays, and completing assigned homework outside of class.						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	50% speaking tests at the end of each unit 30% writing tests at the end of each unit 20% participation 10% homework						
教科書	Smart Choice 1A Ken Wilson Oxford University Press ISBN 978-0-19-440713-7						
参考書							

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英会話IB/English Conversation IB						
担当教員	E. Dean						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Beginner-level English conversation class						
授業の概要	This course will continue to build on the communication skills learned in English Conversation IA. Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics. Students will study the language and structures used to converse about topics such as clothing, shopping, free-time activities, food, sport, the home and past activities.						
到達目標	Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics.						
授業計画	Lesson 1 Course introduction Lesson 2 Unit 6 - Clothes and shopping 1 Lesson 3 Unit 6 - Clothes and shopping 2 Lesson 4 Unit 7 - Lifestyles 1 Lesson 5 Unit 7 - Lifestyles 2 Lesson 6 Unit 8 - Food and drink 1 Lesson 7 Unit 8 - Food and drink 2 Lesson 8 Unit 9 - Sports and recreation 1 Lesson 9 Unit 9 - Sports and recreation 2 Lesson 10 Unit 10 - Places to live 1 Lesson 11 Unit 10 - Places to live 2 Lesson 12 Unit 11 - Vacation 1 Lesson 13 Unit 11 - Vacation 2 Lesson 14 Review Lesson 15 Conclusion and Exam						
授業外における学習 (準備学習の内容)	Students will be given exercises to do after class to consolidate what has been studied in class.						
授業方法	Lecture with teacher explanations, listening activities and pair and group communication activities.						
評価基準と評価方法	Assessment will be made on class participation, assignments, speaking activities and final test. class participation = 35% homework /assignments = 15% final test = 50%						
教科書	English Firsthand Access 5th edition (2010) By Marc Helgesen, Steven Brown and John Wiltshier Published by Pearson Longman Student book with CDs : 9789880030574 Workbook: 9789880030697						
参考書							



科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英会話IB/English Conversation IB						
担当教員	R. Saint-Pierre						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	English conversation						
授業の概要	This course will continue to build on the communication skills learned in English Conversation IA. Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics. Students will study the language and structures used to converse about topics such as clothing, shopping, free-time activities, food, sport, the home and past activities.						
到達目標	Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics.						
授業計画	Lesson 1 Course introduction Lesson 2 Unit 6 - Clothes and shopping 1 Lesson 3 Unit 6 - Clothes and shopping 2 Lesson 4 Unit 7 - Lifestyles 1 Lesson 5 Unit 7 - Lifestyles 2 Lesson 6 Unit 8 - Food and drink 1 Lesson 7 Unit 8 - Food and drink 2 Lesson 8 Unit 9 - Sports and recreation 1 Lesson 9 Unit 9 - Sports and recreation 2 Lesson 10 Unit 10 - Places to live 1 Lesson 11 Unit 10 - Places to live 2 Lesson 12 Unit 11 - Vacation 1 Lesson 13 Unit 11 - Vacation 2 Lesson 14 Review Lesson 15 Conclusion and Exam						
授業外における学習（準備学習の内容）	Students will be given exercises to do after class to consolidate what has been studied in class.						
授業方法	Lecture with teacher explanations, listening activities and pair and group communication activities.						
評価基準と評価方法	Assessment will be made on class participation, assignments, speaking activities and final test.						
教科書	English Firsthand Access 5th edition (2010) By Marc Helgesen, Steven Brown and John Wiltshier Published by Pearson Longman  Student book with CDs : 9789880030574 Workbook: 9789880030697						
参考書	None						

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/（会話）						
担当教員	予備登録						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	この画面は予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/（会話）						
担当教員	予備登録						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	この画面は予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/（会話）						
担当教員	予備登録						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	この画面は予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/（会話）						
担当教員	予備登録						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	この画面は予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/（会話）						
担当教員	予備登録						
学期	通年/Full Year	曜日・時限	木曜3	配当学年	2	単位数	2.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	この画面は予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/ (会話)						
担当教員	M. Benton						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	English conversation						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducing yourself</li> <li>2. Greetings</li> <li>3. Sharing personal information</li> <li>4. Talking about jobs</li> <li>5. Talking about likes and dislikes</li> <li>6. Talking about food and drink</li> <li>7. Review session</li> <li>8. Talking about habits and routines</li> <li>9. Talking about sports and exercise</li> <li>10. Describing present activities</li> <li>11. Talking about daily activities</li> <li>12. Talking about past events</li> <li>13. Talking about problems</li> <li>14. Review session</li> <li>15. Revision and listening test</li> </ol> <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
授業外における学習 (準備学習の内容)	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						
教科書	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-4407373</p> <p>Wilson, Ken. Smart Choice 1 Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-4407298</p>						
参考書	None						

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/（会話）						
担当教員	M. Benton						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	English conversation						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducing yourself</li> <li>2. Greetings</li> <li>3. Sharing personal information</li> <li>4. Talking about jobs</li> <li>5. Talking about likes and dislikes</li> <li>6. Talking about food and drink</li> <li>7. Review session</li> <li>8. Talking about habits and routines</li> <li>9. Talking about sports and exercise</li> <li>10. Describing present activities</li> <li>11. Talking about daily activities</li> <li>12. Talking about past events</li> <li>13. Talking about problems</li> <li>14. Review session</li> <li>15. Revision and listening test</li> </ol> <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						
教科書	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-4407373</p> <p>Wilson, Ken. Smart Choice 1 Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-4407298</p>						
参考書	None						



科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/ (会話)						
担当教員	M. Benton						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	English conversation						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducing yourself</li> <li>2. Greetings</li> <li>3. Sharing personal information</li> <li>4. Talking about jobs</li> <li>5. Talking about likes and dislikes</li> <li>6. Talking about food and drink</li> <li>7. Review session</li> <li>8. Talking about habits and routines</li> <li>9. Talking about sports and exercise</li> <li>10. Describing present activities</li> <li>11. Talking about daily activities</li> <li>12. Talking about past events</li> <li>13. Talking about problems</li> <li>14. Review session</li> <li>15. Revision and listening test</li> </ol> <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
授業外における学習 (準備学習の内容)	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						
教科書	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-4407373</p> <p>Wilson, Ken. Smart Choice 1 Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-4407298</p>						
参考書	None						

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/ (会話)						
担当教員	M. Benton						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	English conversation						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducing yourself</li> <li>2. Greetings</li> <li>3. Sharing personal information</li> <li>4. Talking about jobs</li> <li>5. Talking about likes and dislikes</li> <li>6. Talking about food and drink</li> <li>7. Review session</li> <li>8. Talking about habits and routines</li> <li>9. Talking about sports and exercise</li> <li>10. Describing present activities</li> <li>11. Talking about daily activities</li> <li>12. Talking about past events</li> <li>13. Talking about problems</li> <li>14. Review session</li> <li>15. Revision and listening test</li> </ol> <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
授業外における学習 (準備学習の内容)	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						
教科書	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-4407373</p> <p>Wilson, Ken. Smart Choice 1 Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-4407298</p>						
参考書	None						

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/（会話）						
担当教員	M. Bowden						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	English conversation						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducing yourself</li> <li>2. Greetings</li> <li>3. Sharing personal information</li> <li>4. Talking about jobs</li> <li>5. Talking about likes and dislikes</li> <li>6. Talking about food and drink</li> <li>7. Review session</li> <li>8. Talking about habits and routines</li> <li>9. Talking about sports and exercise</li> <li>10. Describing present activities</li> <li>11. Talking about daily activities</li> <li>12. Talking about past events</li> <li>13. Talking about problems</li> <li>14. Review session</li> <li>15. Revision and listening test</li> </ol> <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						
教科書	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-4407373</p> <p>Wilson, Ken. Smart Choice 1 Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-4407298</p>						
参考書	None						

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/ (会話)						
担当教員	M. Bowden						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	English conversation						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducing yourself</li> <li>2. Greetings</li> <li>3. Sharing personal information</li> <li>4. Talking about jobs</li> <li>5. Talking about likes and dislikes</li> <li>6. Talking about food and drink</li> <li>7. Review session</li> <li>8. Talking about habits and routines</li> <li>9. Talking about sports and exercise</li> <li>10. Describing present activities</li> <li>11. Talking about daily activities</li> <li>12. Talking about past events</li> <li>13. Talking about problems</li> <li>14. Review session</li> <li>15. Revision and listening test</li> </ol> <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
授業外における学習 (準備学習の内容)	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						
教科書	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-4407373</p> <p>Wilson, Ken. Smart Choice 1 Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-4407298</p>						
参考書	None						

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/（会話）						
担当教員	D. Chatham						
学期	通年/Full Year	曜日・時限	木曜3	配当学年	2	単位数	2.0
授業のテーマ	English conversation						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>First semester</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Introduction, explanation of syllabus</li> <li>2 Introducing Yourself</li> <li>3 Introducing Yourself</li> <li>4 Introducing Yourself</li> <li>5 Introducing Yourself</li> <li>6 Unit 1 test</li> <li>7 Asking for and giving personal information</li> <li>8 Asking for and giving personal information</li> <li>9 Asking for and giving personal information</li> <li>10 Unit 2 test</li> <li>11 Talking about likes and dislikes</li> <li>12 Talking about likes and dislikes</li> <li>13 Talking about likes and dislikes</li> <li>14 Review and Consolidation of Units 1 to 3</li> <li>15 Unit 3 test</li> </ol> <p>Second Semester</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Talking about habits and routines</li> <li>2 Talking about habits and routines</li> <li>3 Talking about habits and routines</li> <li>4 Talking about habits and routines</li> <li>5 Unit 4 test</li> <li>6 Describing everyday activities</li> <li>7 Describing everyday activities</li> <li>8 Describing everyday activities</li> <li>9 Describing everyday activities</li> <li>10 Unit 5 test</li> <li>11 Talking about past events</li> <li>12 Talking about past events</li> <li>13 Talking about past events</li> <li>14 Talking about past events</li> <li>15 Unit 6 test</li> </ol>						
授業外における学習（準備学習の内容）	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						

教科書	Wilson, Ken. Smart Choice 1A. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-440713-7
参考書	None

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/（会話）						
担当教員	E. Dean						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	English conversation						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. Entertainment</li> <li>3. Hobbies</li> <li>4. Personality</li> <li>5. Work</li> <li>6. Experiences</li> <li>7. Health</li> <li>8. Relationships</li> <li>9. Shopping</li> <li>10. Travel</li> <li>11. Lifestyle</li> <li>12. Culture</li> <li>13. Food</li> <li>14. Goals</li> <li>15. Revision and listening test</li> </ol>						
授業外における学習（準備学習の内容）	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation. Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.						
教科書	Sullivan, Kristen & Todd Beukens: Impact Conversation 1 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Longman Asia ELT, 2009. ISBN 978-962-01-9933-2						
参考書	None						

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/（会話）						
担当教員	E. Dean						
学期	通年/Full Year	曜日・時限	木曜2	配当学年	2	単位数	2.0
授業のテーマ	English conversation						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <p>First Semester</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Getting acquainted.</li> <li>2. Making comparisons</li> <li>3. Talking about clothing</li> <li>4. Further talking about clothing</li> <li>5. Describing people</li> <li>6. Talking about appearance and personality</li> <li>7. Further talking about appearance and personality</li> <li>8. Review session</li> <li>9. Talking about cities</li> <li>10. Making suggestions</li> <li>11. Talking about local attractions</li> <li>12. Giving advice to visitors</li> <li>13. Review session</li> <li>14. Review session</li> <li>15. Revision and listening test</li> </ol> <p>Second Semester</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Previous semester review</li> <li>2 Talking about places</li> <li>3 Going around town</li> <li>4 There is...</li> <li>5 Talking about vacations</li> <li>6 Free time activities</li> <li>7 Simple past</li> <li>8 Review Session</li> <li>9 Future plans</li> <li>10 Careers and schools</li> <li>11 What are you going to do?</li> <li>12 Review Session</li> <li>13 Impromptu conversations</li> <li>14 Listening Test</li> <li>15 Review, Course Conclusion &amp; Make-ups</li> </ol> <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						



教科書	Wilson, Ken. Smart Choice 1B. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-440721-2
参考書	None

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/（会話）						
担当教員	E. Dean						
学期	通年/Full Year	曜日・時限	木曜3	配当学年	2	単位数	2.0
授業のテーマ	English conversation						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <p>First Semester</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Getting acquainted.</li> <li>2. Making comparisons</li> <li>3. Talking about clothing</li> <li>4. Further talking about clothing</li> <li>5. Describing people</li> <li>6. Talking about appearance and personality</li> <li>7. Further talking about appearance and personality</li> <li>8. Review session</li> <li>9. Talking about cities</li> <li>10. Making suggestions</li> <li>11. Talking about local attractions</li> <li>12. Giving advice to visitors</li> <li>13. Review session</li> <li>14. Review session</li> <li>15. Revision and listening test</li> </ol> <p>Second Semester</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Previous semester review</li> <li>2 Talking about places</li> <li>3 Going around town</li> <li>4 There is...</li> <li>5 Talking about vacations</li> <li>6 Free time activities</li> <li>7 Simple past</li> <li>8 Review Session</li> <li>9 Future plans</li> <li>10 Careers and schools</li> <li>11 What are you going to do?</li> <li>12 Review Session</li> <li>13 Impromptu conversations</li> <li>14 Listening Test</li> <li>15 Review, Course Conclusion &amp; Make-ups</li> </ol> <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						

教科書	Wilson, Ken. Smart Choice 1B. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-440721-2
参考書	None

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/ (会話)						
担当教員	D. Heywood						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	English conversation						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducing yourself</li> <li>2. Greetings</li> <li>3. Sharing personal information</li> <li>4. Talking about jobs</li> <li>5. Talking about likes and dislikes</li> <li>6. Talking about food and drink</li> <li>7. Review session</li> <li>8. Talking about habits and routines</li> <li>9. Talking about sports and exercise</li> <li>10. Describing present activities</li> <li>11. Talking about daily activities</li> <li>12. Talking about past events</li> <li>13. Talking about problems</li> <li>14. Review session</li> <li>15. Revision and listening test</li> </ol> <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
授業外における学習 (準備学習の内容)	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						
教科書	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-4407373</p> <p>Wilson, Ken. Smart Choice 1 Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-4407298</p>						
参考書	None						

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/（会話）						
担当教員	D. Heywood						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	English conversation						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducing yourself</li> <li>2. Greetings</li> <li>3. Sharing personal information</li> <li>4. Talking about jobs</li> <li>5. Talking about likes and dislikes</li> <li>6. Talking about food and drink</li> <li>7. Review session</li> <li>8. Talking about habits and routines</li> <li>9. Talking about sports and exercise</li> <li>10. Describing present activities</li> <li>11. Talking about daily activities</li> <li>12. Talking about past events</li> <li>13. Talking about problems</li> <li>14. Review session</li> <li>15. Revision and listening test</li> </ol> <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						
教科書	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-4407373</p> <p>Wilson, Ken. Smart Choice 1 Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-4407298</p>						
参考書	None						

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/ (会話)						
担当教員	I. Sandhu						
学期	通年/Full Year	曜日・時限	月曜1	配当学年	2	単位数	2.0
授業のテーマ	English conversation						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <p>First Semester</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Getting acquainted.</li> <li>2. Making comparisons</li> <li>3. Talking about clothing</li> <li>4. Further talking about clothing</li> <li>5. Describing people</li> <li>6. Talking about appearance and personality</li> <li>7. Further talking about appearance and personality</li> <li>8. Review session</li> <li>9. Talking about cities</li> <li>10. Making suggestions</li> <li>11. Talking about local attractions</li> <li>12. Giving advice to visitors</li> <li>13. Review session</li> <li>14. Review session</li> <li>15. Revision and listening test</li> </ol> <p>Second Semester</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16. Previous semester review</li> <li>17. Talking about places</li> <li>18. Going around town</li> <li>19. There is...</li> <li>20. Talking about vacations</li> <li>21. Free time activities</li> <li>22. Simple past</li> <li>23. Review Session</li> <li>24. Future plans</li> <li>25. Careers and schools</li> <li>26. What are you going to do?</li> <li>27. Review Session</li> <li>28. Impromptu conversations</li> <li>29. Listening Test</li> <li>30. Review, Course Conclusion &amp; Make-ups</li> </ol> <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
授業外における学習 (準備学習の内容)	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						

教科書	Wilson, Ken. Smart Choice 1B. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-440721-2
参考書	None

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/（会話）						
担当教員	I. Sandhu						
学期	通年/Full Year	曜日・時限	月曜2	配当学年	2	単位数	2.0
授業のテーマ	English conversation						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <p>First Semester</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Getting acquainted.</li> <li>2. Making comparisons</li> <li>3. Talking about clothing</li> <li>4. Further talking about clothing</li> <li>5. Describing people</li> <li>6. Talking about appearance and personality</li> <li>7. Further talking about appearance and personality</li> <li>8. Review session</li> <li>9. Talking about cities</li> <li>10. Making suggestions</li> <li>11. Talking about local attractions</li> <li>12. Giving advice to visitors</li> <li>13. Review session</li> <li>14. Review session</li> <li>15. Revision and listening test</li> </ol> <p>Second Semester</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16. Previous semester review</li> <li>17. Talking about places</li> <li>18. Going around town</li> <li>19. There is...</li> <li>20. Talking about vacations</li> <li>21. Free time activities</li> <li>22. Simple past</li> <li>23. Review Session</li> <li>24. Future plans</li> <li>25. Careers and schools</li> <li>26. What are you going to do?</li> <li>27. Review Session</li> <li>28. Impromptu conversations</li> <li>29. Listening Test</li> <li>30. Review, Course Conclusion &amp; Make-ups</li> </ol> <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						



教科書	Wilson, Ken. Smart Choice 1B. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-440721-2
参考書	None

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/（会話）						
担当教員	A. J. Silva						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	English conversation						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. Entertainment</li> <li>3. Hobbies</li> <li>4. Personality</li> <li>5. Work</li> <li>6. Experiences</li> <li>7. Health</li> <li>8. Relationships</li> <li>9. Shopping</li> <li>10. Travel</li> <li>11. Lifestyle</li> <li>12. Culture</li> <li>13. Food</li> <li>14. Goals</li> <li>15. Revision and listening test</li> </ol>						
授業外における学習（準備学習の内容）	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation. Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.						
教科書	Sullivan, Kristen & Todd Beukens: Impact Conversation 1 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Longman Asia ELT, 2009. ISBN 978-962-01-9933-2						
参考書	None						

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/ (会話)						
担当教員	A. J. Silva						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	English conversation						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. Entertainment</li> <li>3. Hobbies</li> <li>4. Personality</li> <li>5. Work</li> <li>6. Experiences</li> <li>7. Health</li> <li>8. Relationships</li> <li>9. Shopping</li> <li>10. Travel</li> <li>11. Lifestyle</li> <li>12. Culture</li> <li>13. Food</li> <li>14. Goals</li> <li>15. Revision and listening test</li> </ol>						
授業外における学習 (準備学習の内容)	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation. Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.						
教科書	Sullivan, Kristen & Todd Beukens: Impact Conversation 1 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Longman Asia ELT, 2009. ISBN 978-962-01-9933-2						
参考書	None						

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/ (会話)						
担当教員	R. Saint-Pierre						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	English conversation						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. The themes or activities and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. Entertainment</li> <li>3. Hobbies</li> <li>4. Personality</li> <li>5. Work</li> <li>6. Experiences</li> <li>7. Health</li> <li>8. Relationships</li> <li>9. Shopping</li> <li>10. Travel</li> <li>11. Lifestyle</li> <li>12. Culture</li> <li>13. Food</li> <li>14. Goals</li> <li>15. Revision and listening test</li> </ol>						
授業外における学習 (準備学習の内容)	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation. Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.						
教科書	Sullivan, Kristen & Todd Beukens: Impact Conversation 1 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Longman Asia ELT, 2009. ISBN 978-962-01-9933-2						
参考書	None						

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IA/English IA						
担当教員	予備登録						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	この画面は予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IA/English IA						
担当教員	D. Chatham						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	English conversation						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	1 Introduction, explanation of syllabus 2 Introducing Yourself 3 Introducing Yourself 4 Introducing Yourself 5 Introducing Yourself 6 Unit 1 test 7 Asking for and giving personal information 8 Asking for and giving personal information 9 Asking for and giving personal information 10 Unit 2 test 11 Talking about likes and dislikes 12 Talking about likes and dislikes 13 Talking about likes and dislikes 14 Review and Consolidation of Units 1 to 3 15 Unit 3 test						
授業外における学習（準備学習の内容）	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice 1A. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-440713-7						
参考書	None						

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IA/English IA						
担当教員	E. Dean						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	English conversation						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <p>First Semester</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Getting acquainted.</li> <li>2. Making comparisons</li> <li>3. Talking about clothing</li> <li>4. Further talking about clothing</li> <li>5. Describing people</li> <li>6. Talking about appearance and personality</li> <li>7. Further talking about appearance and personality</li> <li>8. Review session</li> <li>9. Talking about cities</li> <li>10. Making suggestions</li> <li>11. Talking about local attractions</li> <li>12. Giving advice to visitors</li> <li>13. Review session</li> <li>14. Review session</li> <li>15. Revision and listening test</li> </ol> <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice 1B. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-440721-2						
参考書	None						

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IA/English IA						
担当教員	E. Dean						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	English conversation						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Getting acquainted.</li> <li>2. Making comparisons</li> <li>3. Talking about clothing</li> <li>4. Further talking about clothing</li> <li>5. Describing people</li> <li>6. Talking about appearance and personality</li> <li>7. Further talking about appearance and personality</li> <li>8. Review session</li> <li>9. Talking about cities</li> <li>10. Making suggestions</li> <li>11. Talking about local attractions</li> <li>12. Giving advice to visitors</li> <li>13. Review session</li> <li>14. Review session</li> <li>15. Revision and listening test</li> </ol> <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice 1B. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-440721-2						
参考書	None						



科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IA/English IA						
担当教員	I. Sandhu						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	English conversation						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Getting acquainted.</li> <li>2. Making comparisons</li> <li>3. Talking about clothing</li> <li>4. Further talking about clothing</li> <li>5. Describing people</li> <li>6. Talking about appearance and personality</li> <li>7. Further talking about appearance and personality</li> <li>8. Review session</li> <li>9. Talking about cities</li> <li>10. Making suggestions</li> <li>11. Talking about local attractions</li> <li>12. Giving advice to visitors</li> <li>13. Review session</li> <li>14. Review session</li> <li>15. Revision and listening test</li> </ol> <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice 1B. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-440721-2						
参考書	None						

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IA/English IA						
担当教員	I. Sandhu						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	English conversation						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Getting acquainted.</li> <li>2. Making comparisons</li> <li>3. Talking about clothing</li> <li>4. Further talking about clothing</li> <li>5. Describing people</li> <li>6. Talking about appearance and personality</li> <li>7. Further talking about appearance and personality</li> <li>8. Review session</li> <li>9. Talking about cities</li> <li>10. Making suggestions</li> <li>11. Talking about local attractions</li> <li>12. Giving advice to visitors</li> <li>13. Review session</li> <li>14. Review session</li> <li>15. Revision and listening test</li> </ol> <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice 1B. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-440721-2						
参考書	None						

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IB/English IB						
担当教員	予備登録						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	この画面は予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IB/English IB						
担当教員	D. Chatham						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	English conversation						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	1 Talking about habits and routines 2 Talking about habits and routines 3 Talking about habits and routines 4 Talking about habits and routines 5 Unit 4 test 6 Describing everyday activities 7 Describing everyday activities 8 Describing everyday activities 9 Describing everyday activities 10 Unit 5 test 11 Talking about past events 12 Talking about past events 13 Talking about past events 14 Talking about past events 15 Unit 6 test						
授業外における学習（準備学習の内容）	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice 1A. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-440713-7						
参考書	None						

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語IB/English IB						
担当教員	E. Dean						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	English conversation						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Previous semester review</li> <li>2 Talking about places</li> <li>3 Going around town</li> <li>4 There is...</li> <li>5 Talking about vacations</li> <li>6 Free time activities</li> <li>7 Simple past</li> <li>8 Review Session</li> <li>9 Future plans</li> <li>10 Careers and schools</li> <li>11 What are you going to do?</li> <li>12 Review Session</li> <li>13 Impromptu conversations</li> <li>14 Listening Test</li> <li>15 Review, Course Conclusion &amp; Make-ups</li> </ol>						
授業外における学習 (準備学習の内容)	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice 1B. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-440721-2						
参考書	None						

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IB/English IB						
担当教員	E. Dean						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	English conversation						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Previous semester review</li> <li>2 Talking about places</li> <li>3 Going around town</li> <li>4 There is...</li> <li>5 Talking about vacations</li> <li>6 Free time activities</li> <li>7 Simple past</li> <li>8 Review Session</li> <li>9 Future plans</li> <li>10 Careers and schools</li> <li>11 What are you going to do?</li> <li>12 Review Session</li> <li>13 Impromptu conversations</li> <li>14 Listening Test</li> <li>15 Review, Course Conclusion &amp; Make-ups</li> </ol>						
授業外における学習（準備学習の内容）	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice 1B. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-440721-2						
参考書	None						

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IB/English IB						
担当教員	I. Sandhu						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	English conversation						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Previous semester review</li> <li>2 Talking about places</li> <li>3 Going around town</li> <li>4 There is...</li> <li>5 Talking about vacations</li> <li>6 Free time activities</li> <li>7 Simple past</li> <li>8 Review Session</li> <li>9 Future plans</li> <li>10 Careers and schools</li> <li>11 What are you going to do?</li> <li>12 Review Session</li> <li>13 Impromptu conversations</li> <li>14 Listening Test</li> <li>15 Review, Course Conclusion &amp; Make-ups</li> </ol>						
授業外における学習（準備学習の内容）	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice 1B. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-440721-2						
参考書	None						

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IB/English IB						
担当教員	I. Sandhu						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	English conversation						
授業の概要	Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.						
到達目標	The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.						
授業計画	<p>The class syllabus will follow the units in the textbook. Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Previous semester review</li> <li>2 Talking about places</li> <li>3 Going around town</li> <li>4 There is...</li> <li>5 Talking about vacations</li> <li>6 Free time activities</li> <li>7 Simple past</li> <li>8 Review Session</li> <li>9 Future plans</li> <li>10 Careers and schools</li> <li>11 What are you going to do?</li> <li>12 Review Session</li> <li>13 Impromptu conversations</li> <li>14 Listening Test</li> <li>15 Review, Course Conclusion &amp; Make-ups</li> </ol>						
授業外における学習（準備学習の内容）	None						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades. As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						
教科書	Wilson, Ken. Smart Choice 1B. Oxford: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-0-19-440721-2						
参考書	None						



科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	予備登録						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	この画面は予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	予備登録						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	この画面は予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	予備登録						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	この画面は予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	予備登録						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	この画面は予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語II/English II/ (総合)						
担当教員	P. J. Mallett						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	Reading topics are varied and include the arts, architecture, science, history and technology.						
授業の概要	The course closely follows the textbook units but also includes practice in critical reading of graded readers (mostly simple story books)						
到達目標	Three specific goals of this course are: <ul style="list-style-type: none"> <li>・ gaining the ability to identify the subject of a paragraph</li> <li>・ building practical reading skills</li> </ul>						
授業計画	<p>Class 1: Orientation and introduction  Class 2: Preparatory exercises; choosing of graded readers  Class 3: Unit 1 - Lesson 1A: The Home of the Olive  Class 4: Unit 1 - Lesson 1B: A Taste of the Caribbean  Class 5: Reading and review (as necessary)  Class 6: Unit 2 - Lesson 2A: Ocean Giants  Class 7: Unit 2 - Lesson 2B: Our Bond with Dogs  Class 8: Reading and review (as necessary)  Class 9: Unit 3 - Lesson 3A: Secrets of the Pharaohs  Class 10: Unit 3 - Lesson 3B: A Body in the Mountains  Class 11: Reading and review (as necessary)  Class 12: Review 1 (concerning Units 1-3)  Class 13: Review 1 (concerning Units 1-3)  Class 14: Test on Units 1-3; submission of first book review  Class 15: Test review and choosing of graded readers  Class 16: Unit 4 - Lesson 4A: Big City Travel  Class 17: Unit 4 - Lesson 4B: Postcards from India  Class 18: Reading and review (as necessary)  Class 19: Unit 5 - Lesson 5A: When Disaster Strikes  Class 20: Unit 5 - Lesson 5B: Superstorm  Class 21: Reading and review (as necessary)  Class 22: Unit 6 - Lesson 6A: Coral Reefs  Class 23: Unit 6 - Lesson 6B: The Truth About Sharks  Class 24: Reading and review (as necessary)  Class 25: Review 2 (concerning Units 4-6)  Class 26: Review 2 (concerning Units 4-6)  Class 27: Final test preparation; submission of second book review  Class 28: Final test for grading  Class 29: Proficiency test  Class 30: Course evaluation and/or further reading guidance</p> <p>(Note: This schedule is subject to change according to circumstances and according to teacher's judgments of student needs)</p>						
授業外における学習 (準備学習の内容)	Any homework will be fully explained at the time it is assigned						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	40% for class work; 60% for end-of-semester test						
教科書	MacIntyre, Paul. Reading Explorer 2. Heinle Cengage. ISBN 13:978-1-4240-2934-1.						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語II/English II/ (総合)						
担当教員	P. J. Mallett						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	Reading topics are varied and include the arts, architecture, science, history and technology.						
授業の概要	The course closely follows the textbook units but also includes practice in critical reading of graded readers (mostly simple story books)						
到達目標	Three specific goals of this course are: ・ gaining the ability to identify the subject of a paragraph ・ building practical reading skills						
授業計画	<p>Class 1: Orientation and introduction            Class 2: Preparatory exercises; choosing of graded readers            Class 3: Unit 1 - Lesson 1A: The Home of the Olive            Class 4: Unit 1 - Lesson 1B: A Taste of the Caribbean            Class 5: Reading and review (as necessary)            Class 6: Unit 2 - Lesson 2A: Ocean Giants            Class 7: Unit 2 - Lesson 2B: Our Bond with Dogs            Class 8: Reading and review (as necessary)            Class 9: Unit 3 - Lesson 3A: Secrets of the Pharaohs            Class 10: Unit 3 - Lesson 3B: A Body in the Mountains            Class 11: Reading and review (as necessary)            Class 12: Review 1 (concerning Units 1-3)            Class 13: Review 1 (concerning Units 1-3)            Class 14: Test on Units 1-3; submission of first book review            Class 15: Test review and choosing of graded readers            Class 16: Unit 4 - Lesson 4A: Big City Travel            Class 17: Unit 4 - Lesson 4B: Postcards from India            Class 18: Reading and review (as necessary)            Class 19: Unit 5 - Lesson 5A: When Disaster Strikes            Class 20: Unit 5 - Lesson 5B: Superstorm            Class 21: Reading and review (as necessary)            Class 22: Unit 6 - Lesson 6A: Coral Reefs            Class 23: Unit 6 - Lesson 6B: The Truth About Sharks            Class 24: Reading and review (as necessary)            Class 25: Review 2 (concerning Units 4-6)            Class 26: Review 2 (concerning Units 4-6)            Class 27: Final test preparation; submission of second book review            Class 28: Final test for grading            Class 29: Proficiency test            Class 30: Course evaluation and/or further reading guidance</p> <p>(Note: This schedule is subject to change according to circumstances and according to teacher's judgments of student needs)</p>						
授業外における学習 (準備学習の内容)	Any homework will be fully explained at the time it is assigned						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	40% for class work; 60% for end-of-semester test						
教科書	MacIntyre, Paul. Reading Explorer 2. Heinle Cengage. ISBN 13:978-1-4240-2934-1.						

参考書	None
-----	------



科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語II/English II/ (総合)						
担当教員	C. L. Starling						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	Reading topics are varied and include the arts, architecture, science, history and technology.						
授業の概要	The course closely follows the textbook units but also includes practice in critical reading of graded readers (mostly simple story books)						
到達目標	Three specific goals of this course are: <ul style="list-style-type: none"> <li>・ gaining the ability to identify the subject of a paragraph</li> <li>・ building practical reading skills</li> </ul>						
授業計画	<p>Class 1: Orientation and introduction  Class 2: Preparatory exercises; choosing of graded readers  Class 3: Unit 1 - Lesson 1A: The Home of the Olive  Class 4: Unit 1 - Lesson 1B: A Taste of the Caribbean  Class 5: Reading and review (as necessary)  Class 6: Unit 2 - Lesson 2A: Ocean Giants  Class 7: Unit 2 - Lesson 2B: Our Bond with Dogs  Class 8: Reading and review (as necessary)  Class 9: Unit 3 - Lesson 3A: Secrets of the Pharaohs  Class 10: Unit 3 - Lesson 3B: A Body in the Mountains  Class 11: Reading and review (as necessary)  Class 12: Review 1 (concerning Units 1-3)  Class 13: Review 1 (concerning Units 1-3)  Class 14: Test on Units 1-3; submission of first book review  Class 15: Test review and choosing of graded readers  Class 16: Unit 4 - Lesson 4A: Big City Travel  Class 17: Unit 4 - Lesson 4B: Postcards from India  Class 18: Reading and review (as necessary)  Class 19: Unit 5 - Lesson 5A: When Disaster Strikes  Class 20: Unit 5 - Lesson 5B: Superstorm  Class 21: Reading and review (as necessary)  Class 22: Unit 6 - Lesson 6A: Coral Reefs  Class 23: Unit 6 - Lesson 6B: The Truth About Sharks  Class 24: Reading and review (as necessary)  Class 25: Review 2 (concerning Units 4-6)  Class 26: Review 2 (concerning Units 4-6)  Class 27: Final test preparation; submission of second book review  Class 28: Final test for grading  Class 29: Proficiency test  Class 30: Course evaluation and/or further reading guidance</p> <p>(Note: This schedule is subject to change according to circumstances and according to teacher's judgments of student needs)</p>						
授業外における学習 (準備学習の内容)	Any homework will be fully explained at the time it is assigned						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	40% for class work; 60% for end-of-semester test						
教科書	MacIntyre, Paul. Reading Explorer 2. Heinle Cengage. ISBN 13:978-1-4240-2934-1.						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語II/English II/ (総合)						
担当教員	C. L. Starling						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	Reading topics are varied and include the arts, architecture, science, history and technology.						
授業の概要	The course closely follows the textbook units but also includes practice in critical reading of graded readers (mostly simple story books)						
到達目標	Three specific goals of this course are: <ul style="list-style-type: none"> <li>・ gaining the ability to identify the subject of a paragraph</li> <li>・ building practical reading skills</li> </ul>						
授業計画	<p>Class 1: Orientation and introduction  Class 2: Preparatory exercises; choosing of graded readers  Class 3: Unit 1 - Lesson 1A: The Home of the Olive  Class 4: Unit 1 - Lesson 1B: A Taste of the Caribbean  Class 5: Reading and review (as necessary)  Class 6: Unit 2 - Lesson 2A: Ocean Giants  Class 7: Unit 2 - Lesson 2B: Our Bond with Dogs  Class 8: Reading and review (as necessary)  Class 9: Unit 3 - Lesson 3A: Secrets of the Pharaohs  Class 10: Unit 3 - Lesson 3B: A Body in the Mountains  Class 11: Reading and review (as necessary)  Class 12: Review 1 (concerning Units 1-3)  Class 13: Review 1 (concerning Units 1-3)  Class 14: Test on Units 1-3; submission of first book review  Class 15: Test review and choosing of graded readers  Class 16: Unit 4 - Lesson 4A: Big City Travel  Class 17: Unit 4 - Lesson 4B: Postcards from India  Class 18: Reading and review (as necessary)  Class 19: Unit 5 - Lesson 5A: When Disaster Strikes  Class 20: Unit 5 - Lesson 5B: Superstorm  Class 21: Reading and review (as necessary)  Class 22: Unit 6 - Lesson 6A: Coral Reefs  Class 23: Unit 6 - Lesson 6B: The Truth About Sharks  Class 24: Reading and review (as necessary)  Class 25: Review 2 (concerning Units 4-6)  Class 26: Review 2 (concerning Units 4-6)  Class 27: Final test preparation; submission of second book review  Class 28: Final test for grading  Class 29: Proficiency test  Class 30: Course evaluation and/or further reading guidance</p> <p>(Note: This schedule is subject to change according to circumstances and according to teacher's judgments of student needs)</p>						
授業外における学習 (準備学習の内容)	Any homework will be fully explained at the time it is assigned						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	40% for class work; 60% for end-of-semester test						
教科書	MacIntyre, Paul. Reading Explorer 2. Heinle Cengage. ISBN 13:978-1-4240-2934-1.						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目（英語）																																				
科目名	英語II/English II/（総合）																																				
担当教員	岩井 麻紀																																				
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	2~4	単位数	2.0																														
授業のテーマ	英語リーディングとリスニング																																				
授業の概要	ポップスを題材にした教材を用いて、楽しみながら英語の文法知識、語彙力、読解力、聴解力など総合的な英語力を伸ばす。																																				
到達目標	英語の文法知識を高め、語彙力を伸ばすことにより、英語の聴解力および読解力を身につける。																																				
授業計画	<table border="0"> <tr> <td>第1回：Orientation</td> <td>第2回：Michael Jackson</td> </tr> <tr> <td>第3回：Michael Jackson</td> <td>第4回：The Beatles</td> </tr> <tr> <td>第5回：The Beatles</td> <td>第6回：Beyoncé</td> </tr> <tr> <td>第7回：Beyoncé</td> <td>第8回：Stevie Wonder</td> </tr> <tr> <td>第9回：Stevie Wonder</td> <td>第10回：The Eagles &amp; The Beach Boys</td> </tr> <tr> <td>第11回：The Eagles &amp; The Beach Boys</td> <td>第12回：Madonna</td> </tr> <tr> <td>第13回：Madonna</td> <td>第14回：ABBA</td> </tr> <tr> <td>第15回：ABBA</td> <td>第16回：Adele</td> </tr> <tr> <td>第17回：Adele</td> <td>第18回：Susan Boyle</td> </tr> <tr> <td>第19回：Susan Boyle</td> <td>第20回：Lady Gaga</td> </tr> <tr> <td>第21回：Lady Gaga</td> <td>第22回：Whitney Houston</td> </tr> <tr> <td>第23回：Whitney Houston</td> <td>第24回：Aerosmith</td> </tr> <tr> <td>第25回：Aerosmith</td> <td>第26回：Cyndi Lauper</td> </tr> <tr> <td>第27回：Cyndi Lauper</td> <td>第28回：Tupac Shakur</td> </tr> <tr> <td>第29回：Review &amp; Final Exam</td> <td>第30回：Review</td> </tr> </table>							第1回：Orientation	第2回：Michael Jackson	第3回：Michael Jackson	第4回：The Beatles	第5回：The Beatles	第6回：Beyoncé	第7回：Beyoncé	第8回：Stevie Wonder	第9回：Stevie Wonder	第10回：The Eagles & The Beach Boys	第11回：The Eagles & The Beach Boys	第12回：Madonna	第13回：Madonna	第14回：ABBA	第15回：ABBA	第16回：Adele	第17回：Adele	第18回：Susan Boyle	第19回：Susan Boyle	第20回：Lady Gaga	第21回：Lady Gaga	第22回：Whitney Houston	第23回：Whitney Houston	第24回：Aerosmith	第25回：Aerosmith	第26回：Cyndi Lauper	第27回：Cyndi Lauper	第28回：Tupac Shakur	第29回：Review & Final Exam	第30回：Review
第1回：Orientation	第2回：Michael Jackson																																				
第3回：Michael Jackson	第4回：The Beatles																																				
第5回：The Beatles	第6回：Beyoncé																																				
第7回：Beyoncé	第8回：Stevie Wonder																																				
第9回：Stevie Wonder	第10回：The Eagles & The Beach Boys																																				
第11回：The Eagles & The Beach Boys	第12回：Madonna																																				
第13回：Madonna	第14回：ABBA																																				
第15回：ABBA	第16回：Adele																																				
第17回：Adele	第18回：Susan Boyle																																				
第19回：Susan Boyle	第20回：Lady Gaga																																				
第21回：Lady Gaga	第22回：Whitney Houston																																				
第23回：Whitney Houston	第24回：Aerosmith																																				
第25回：Aerosmith	第26回：Cyndi Lauper																																				
第27回：Cyndi Lauper	第28回：Tupac Shakur																																				
第29回：Review & Final Exam	第30回：Review																																				
授業外における学習（準備学習の内容）	<p>授業前：授業計画に従って該当箇所を読み、単語を辞書で調べる。</p> <p>授業後：授業で学んだことを復習する。</p>																																				
授業方法	講義																																				
評価基準と評価方法	平常点40% 期末試験60%																																				
教科書	本多吉彦他著『ポップ・ミュージック・ワールド』（三修社）																																				
参考書																																					

科目区分	外国語科目（英語）																																				
科目名	英語II/English II/（総合）																																				
担当教員	岩井 麻紀																																				
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜5	配当学年	2~4	単位数	2.0																														
授業のテーマ	英語リーディングとリスニング																																				
授業の概要	ポップスを題材にした教材を用いて、楽しみながら英語の文法知識、語彙力、読解力、聴解力など総合的な英語力を伸ばす。																																				
到達目標	英語の文法知識を高め、語彙力を伸ばすことにより、英語の聴解力および読解力を身につける。																																				
授業計画	<table border="0"> <tr> <td>第1回：Orientation</td> <td>第2回：Michael Jackson</td> </tr> <tr> <td>第3回：Michael Jackson</td> <td>第4回：The Beatles</td> </tr> <tr> <td>第5回：The Beatles</td> <td>第6回：Beyoncé</td> </tr> <tr> <td>第7回：Beyoncé</td> <td>第8回：Stevie Wonder</td> </tr> <tr> <td>第9回：Stevie Wonder</td> <td>第10回：The Eagles &amp; The Beach Boys</td> </tr> <tr> <td>第11回：The Eagles &amp; The Beach Boys</td> <td>第12回：Madonna</td> </tr> <tr> <td>第13回：Madonna</td> <td>第14回：ABBA</td> </tr> <tr> <td>第15回：ABBA</td> <td>第16回：Adele</td> </tr> <tr> <td>第17回：Adele</td> <td>第18回：Susan Boyle</td> </tr> <tr> <td>第19回：Susan Boyle</td> <td>第20回：Lady Gaga</td> </tr> <tr> <td>第21回：Lady Gaga</td> <td>第22回：Whitney Houston</td> </tr> <tr> <td>第23回：Whitney Houston</td> <td>第24回：Aerosmith</td> </tr> <tr> <td>第25回：Aerosmith</td> <td>第26回：Cyndi Lauper</td> </tr> <tr> <td>第27回：Cyndi Lauper</td> <td>第28回：Tupac Shakur</td> </tr> <tr> <td>第29回：Review &amp; Final Exam</td> <td>第30回：Review</td> </tr> </table>							第1回：Orientation	第2回：Michael Jackson	第3回：Michael Jackson	第4回：The Beatles	第5回：The Beatles	第6回：Beyoncé	第7回：Beyoncé	第8回：Stevie Wonder	第9回：Stevie Wonder	第10回：The Eagles & The Beach Boys	第11回：The Eagles & The Beach Boys	第12回：Madonna	第13回：Madonna	第14回：ABBA	第15回：ABBA	第16回：Adele	第17回：Adele	第18回：Susan Boyle	第19回：Susan Boyle	第20回：Lady Gaga	第21回：Lady Gaga	第22回：Whitney Houston	第23回：Whitney Houston	第24回：Aerosmith	第25回：Aerosmith	第26回：Cyndi Lauper	第27回：Cyndi Lauper	第28回：Tupac Shakur	第29回：Review & Final Exam	第30回：Review
第1回：Orientation	第2回：Michael Jackson																																				
第3回：Michael Jackson	第4回：The Beatles																																				
第5回：The Beatles	第6回：Beyoncé																																				
第7回：Beyoncé	第8回：Stevie Wonder																																				
第9回：Stevie Wonder	第10回：The Eagles & The Beach Boys																																				
第11回：The Eagles & The Beach Boys	第12回：Madonna																																				
第13回：Madonna	第14回：ABBA																																				
第15回：ABBA	第16回：Adele																																				
第17回：Adele	第18回：Susan Boyle																																				
第19回：Susan Boyle	第20回：Lady Gaga																																				
第21回：Lady Gaga	第22回：Whitney Houston																																				
第23回：Whitney Houston	第24回：Aerosmith																																				
第25回：Aerosmith	第26回：Cyndi Lauper																																				
第27回：Cyndi Lauper	第28回：Tupac Shakur																																				
第29回：Review & Final Exam	第30回：Review																																				
授業外における学習（準備学習の内容）	<p>授業前：授業計画に従って該当箇所を読み、単語を辞書で調べる。</p> <p>授業後：授業で学んだことを復習する。</p>																																				
授業方法	講義																																				
評価基準と評価方法	平常点40% 期末試験60%																																				
教科書	本多吉彦他著『ポップ・ミュージック・ワールド』（三修社）																																				
参考書																																					

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語Ⅱ／English Ⅱ／（総合）						
担当教員	内田 ひろ子						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	身近な話題を英語で読むことにより、英語に慣れる、英語で大意を読み取る訓練をする。同様に、毎回リスニングの練習を行うことにより、英語の音に慣れリスニング内容の意味を理解する。						
授業の概要	新出単語を学習した後、英語をパラグラフごとに読み、その意味を理解する訓練をする。また、同じ教材を使い穴埋め、ディクテーションなどを行いリスニング力の向上を図る。						
到達目標	細かい文法項目を気にせず、ある一定の長さの英文を読みその大意を理解する。同様に、リスニングも内容理解ができるようにする。						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientation &lt; Reading Advantage&gt;</li> <li>2. Chapter 1 (Lions)</li> <li>3. Chapter 2 (Ramen)</li> <li>4. Chapter 3 (The Leaning Tower)</li> <li>5. Chapter 4 (A Smart Dog)</li> <li>6. Chapter 5 (Twenty-First Century Books)</li> <li>7. Review 1</li> <li>8. Listening practice</li> <li>9. Chapter 6 (Valentine' s Day)</li> <li>10. Chapter 7 (The Taj Mahal)</li> <li>11. Chapter 8 (A Computer Problem)</li> <li>12. Chapter 9 (The Bobius Band)</li> <li>13. Chapter 10 (A Long Weekend)</li> <li>14. Review 2</li> <li>15. Reading practice</li> <li>16. Chapter 11 (Women' s Sumo)</li> <li>17. Chapter 12 (Studying Abroad)</li> <li>18. Chapter 13 (The Salt Palace)</li> <li>19. Chapter 14 (Lizards)</li> <li>20. Chapter 15 (The Mona Lisa)</li> <li>21. Review 3</li> <li>22. Listening and Reading practice</li> <li>23. Chapter 16 (Breakfast)</li> <li>24. Chapter 17 (World Cup)</li> <li>25. Chapter 18 (Blood Type)</li> <li>26. Chapter 19 (Reality TV)</li> <li>27. Chapter 20 (Rodeo)</li> <li>28. Final Exam</li> <li>29. Placement test</li> <li>30. Review 4</li> </ol>						
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語の練習やリスニング）に時間をさくこと。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	期末試験 60% 平常点 40%						
教科書	Reading Advantage (Cengage)						

参考書	
-----	--



科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語Ⅱ/English Ⅱ/（総合）						
担当教員	内田 ひろ子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	身近な話題を英語で読むことにより、英語に慣れる、英語で大意を読み取る訓練をする。同様に、毎回リスニングの練習を行うことにより、英語の音に慣れリスニング内容の意味を理解する。						
授業の概要	新出単語を学習した後、英語をパラグラフごとに読み、その意味を理解する訓練をする。また、同じ教材を使い穴埋め、ディクテーションなどを行いリスニング力の向上を図る。						
到達目標	細かい文法項目を気にせず、ある一定の長さの英文を読みその大意を理解する。同様に、リスニングも内容理解ができるようにする。						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientation &lt; Reading Advantage&gt;</li> <li>2. Chapter 1 (Lions)</li> <li>3. Chapter 2 (Ramen)</li> <li>4. Chapter 3 (The Leaning Tower)</li> <li>5. Chapter 4 (A Smart Dog)</li> <li>6. Chapter 5 (Twenty-First Century Books)</li> <li>7. Review 1</li> <li>8. Listening practice</li> <li>9. Chapter 6 (Valentine' s Day)</li> <li>10. Chapter 7 (The Taj Mahal)</li> <li>11. Chapter 8 (A Computer Problem)</li> <li>12. Chapter 9 (The Bobius Band)</li> <li>13. Chapter 10 (A Long Weekend)</li> <li>14. Review 2</li> <li>15. Reading practice</li> <li>16. Chapter 11 (Women' s Sumo)</li> <li>17. Chapter 12 (Studying Abroad)</li> <li>18. Chapter 13 (The Salt Palace)</li> <li>19. Chapter 14 (Lizards)</li> <li>20. Chapter 15 (The Mona Lisa)</li> <li>21. Review 3</li> <li>22. Listening and Reading practice</li> <li>23. Chapter 16 (Breakfast)</li> <li>24. Chapter 17 (World Cup)</li> <li>25. Chapter 18 (Blood Type)</li> <li>26. Chapter 19 (Reality TV)</li> <li>27. Chapter 20 (Rodeo)</li> <li>28. Final Exam</li> <li>29. Placement test</li> <li>30. Review 4</li> </ol>						
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語の練習やリスニング）に時間をさくこと。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	期末試験 60% 平常点 40%						
教科書	Reading Advantage (Cengage)						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	小池 泰子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語リーディングとリスニング						
授業の概要	世界中の新聞や雑誌に掲載された面白く、意外性のある実話を読んで、読解力をつける。						
到達目標	<p>次のような練習で読解力をつける。</p> <p>1. 話のおおまかな流れをつかみとる。 2. 内容理解に必要な使用頻度の高い語句を学ぶ。</p> <p>3. 英語のままで内容理解する力を向上するための音読とリスニング。</p>						
授業計画	<p>第1回：授業紹介、 第2回：Unit 1、 第3回：Unit 1、  第4回：Unit 2、 第5回：Unit 2、音読練習。 第6回：Unit 3、  第7回：Unit 3、音読テスト。 第8回：Unit 4、 第9回：Unit 4、  第10回：Unit 5、 第11回：Unit 5、Review、 第12回：Unit 6、  第13回：Unit 6、 第14回：Unit 7、 第15回：Unit 7、  第16回：Unit 1-7の総まとめ、質疑応答、中間テスト。  第17回：Unit 8、 第18回：Unit 8、 第19回：Unit 9、  第20回：Unit 9、 第21回：Unit 10、 第22回：Unit 10、音読テスト。  第23回：Unit 11、 第24回：Unit 11、 第25回：Unit 12、  第26回：Unit 12、 第27回：Unit 13、 第28回：Unit13、復習、期末試験  第29回：質疑応答、実力試験 第30回：応用読解練習、音読の総仕上げ。</p> <p>なお、上記各ユニットの授業内容は以下の通り。  [プリント] どこで、誰が、なにを、どうやって、どうしたという要約する。  [New idioms and expressions] 重要な語句を覚える。  [ 3. Read the story ] 全体の意味がわかったところで、音読をする。  [ 6. Answer the Questions ] 内容理解を確認する。  [8. Take a Dictation, 9. Dialogue] 練習で語句の習得をさらに確実にする。</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	<p>授業前学習：[1. Quick Reading] . 写真、タイトルで内容を予測する。本文のおおまかな流れをつかみとるための黙読のあと、絵を参考にしながら、新重要語句の意味を予習してくる。</p> <p>授業後学習：授業で読んだユニットの本文の音読を自宅で再度挑戦する。LL自習室や第2CALL教室(242)を自主的に利用してください。</p>						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	<p>平常点40%：授業の予習度、参加度、音読テスト、小テスト、提出物など。</p> <p>定期試験60%：筆記試験（Dictationを含む）。</p> <p>なお、外国語教育センター科目なので、3分の2をこえる出席日数がなければ定期試験の受験資格を失うことに留意すること。</p>						
教科書	Can You Believe It? Book 1 Oxford University Press (2000)						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	小池 泰子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語リーディングとリスニング						
授業の概要	世界中の新聞や雑誌に掲載された面白く、意外性のある実話を読んで、読解力をつける。						
到達目標	次のような練習で読解力をつける。 1. 話のおおまかな流れをつかみとる。 2. 内容理解に必要な使用頻度の高い語句を学ぶ。 3. 英語のままで内容理解する力を向上するための音読とリスニング。						
授業計画	<p>第1回：授業紹介、 第2回：Unit 1、 第3回：Unit 1、  第4回：Unit 2、 第5回：Unit 2、音読練習。 第6回：Unit 3、  第7回：Unit 3、音読テスト。 第8回：Unit 4、 第9回：Unit 4、  第10回：Unit 5、 第11回：Unit 5、Review、 第12回：Unit 6、  第13回：Unit 6、 第14回：Unit 7、 第15回：Unit 7、  第16回：Unit 1-7の総まとめ、質疑応答、中間テスト。  第17回：Unit 8、 第18回：Unit 8、 第19回：Unit 9、  第20回：Unit 9、 第21回：Unit 10、 第22回：Unit 10、音読テスト。  第23回：Unit 11、 第24回：Unit 11、 第25回：Unit 12、  第26回：Unit 12、 第27回：Unit 13、 第28回：Unit13、復習、期末試験  第29回：質疑応答、実力試験 第30回：応用読解練習、音読の総仕上げ。</p> <p>なお、上記各ユニットの授業内容は以下の通り。  [プリント] どこで、誰が、なにを、どうやって、どうしたという要約する。  [New idioms and expressions] 重要な語句を覚える。  [ 3. Read the story ] 全体の意味がわかったところで、音読をする。  [ 6. Answer the Questions ] 内容理解を確認する。  [8. Take a Dictation, 9. Dialogue] 練習で語句の習得をさらに確実にする。</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	<p>授業前学習：[1. Quick Reading] . 写真、タイトルで内容を予測する。本文のおおまかな流れをつかみとるための黙読のあと、絵を参考にしながら、新重要語句の意味を予習してくる。</p> <p>授業後学習：授業で読んだユニットの本文の音読を自宅で再度挑戦する。LL自習室や第2CALL教室(242)を自主的に利用してください。</p>						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	<p>平常点40%：授業の予習度、参加度、音読テスト、小テスト、提出物など。  定期試験60%：筆記試験（Dictationを含む）。  なお、外国語教育センター科目なので、3分の2をこえる出席日数がなければ定期試験の受験資格を失うことに留意すること。</p>						
教科書	Can You Believe It? Book 1 Oxford University Press (2000)						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	小池 泰子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語リーディングとリスニング						
授業の概要	世界中の新聞や雑誌に掲載された面白く、意外性のある実話を読んで、読解力をつける。						
到達目標	<p>次のような練習で読解力をつける。</p> <p>1. 話のおおまかな流れをつかみとる。 2. 内容理解に必要な使用頻度の高い語句を学ぶ。</p> <p>3. 英語のままで内容理解する力を向上するための音読とリスニング。</p>						
授業計画	<p>第1回：授業紹介、 第2回：Unit 1、 第3回：Unit 1、  第4回：Unit 2、 第5回：Unit 2、音読練習。 第6回：Unit 3、  第7回：Unit 3、音読テスト。 第8回：Unit 4、 第9回：Unit 4、  第10回：Unit 5、 第11回：Unit 5、Review、 第12回：Unit 6、  第13回：Unit 6、 第14回：Unit 7、 第15回：Unit 7、  第16回：Unit 1-7の総まとめ、質疑応答、中間テスト。  第17回：Unit 8、 第18回：Unit 8、 第19回：Unit 9、  第20回：Unit 9、 第21回：Unit 10、 第22回：Unit 10、音読テスト。  第23回：Unit 11、 第24回：Unit 11、 第25回：Unit 12、  第26回：Unit 12、 第27回：Unit 13、 第28回：Unit13、復習、期末試験  第29回：質疑応答、実力試験 第30回：応用読解練習、音読の総仕上げ。</p> <p>なお、上記各ユニットの授業内容は以下の通り。  [プリント] どこで、誰が、なにを、どうやって、どうしたという要約する。  [New idioms and expressions] 重要な語句を覚える。  [ 3. Read the story ] 全体の意味がわかったところで、音読をする。  [ 6. Answer the Questions ] 内容理解を確認する。  [8. Take a Dictation, 9. Dialogue] 練習で語句の習得をさらに確実にする。</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	<p>授業前学習：[1. Quick Reading] . 写真、タイトルで内容を予測する。本文のおおまかな流れをつかみとるための黙読のあと、絵を参考にしながら、新重要語句の意味を予習してくる。</p> <p>授業後学習：授業で読んだユニットの本文の音読を自宅で再度挑戦する。LL自習室や第2CALL教室(242)を自主的に利用してください。</p>						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	<p>平常点40%：授業の予習度、参加度、音読テスト、小テスト、提出物など。</p> <p>定期試験60%：筆記試験（Dictationを含む）。</p> <p>なお、外国語教育センター科目なので、3分の2をこえる出席日数がなければ定期試験の受験資格を失うことに留意すること。</p>						
教科書	Can You Believe It? Book 1 Oxford University Press (2000)						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	小池 泰子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語リーディングとリスニング						
授業の概要	世界中の新聞や雑誌に掲載された面白く、意外性のある実話を読んで、読解力をつける。						
到達目標	次のような練習で読解力をつける。 1. 話のおおまかな流れをつかみとる。 2. 内容理解に必要な使用頻度の高い語句を学ぶ。 3. 英語のままで内容理解する力を向上するための音読とリスニング。						
授業計画	<p>第1回：授業紹介、 第2回：Unit 1、 第3回：Unit 1、  第4回：Unit 2、 第5回：Unit 2、音読練習。 第6回：Unit 3、  第7回：Unit 3、音読テスト。 第8回：Unit 4、 第9回：Unit 4、  第10回：Unit 5、 第11回：Unit 5、Review、 第12回：Unit 6、  第13回：Unit 6、 第14回：Unit 7、 第15回：Unit 7、  第16回：Unit 1-7の総まとめ、質疑応答、中間テスト。  第17回：Unit 8、 第18回：Unit 8、 第19回：Unit 9、  第20回：Unit 9、 第21回：Unit 10、 第22回：Unit 10、音読テスト。  第23回：Unit 11、 第24回：Unit 11、 第25回：Unit 12、  第26回：Unit 12、 第27回：Unit 13、 第28回：Unit13、復習、期末試験  第29回：質疑応答、実力試験 第30回：応用読解練習、音読の総仕上げ。</p> <p>なお、上記各ユニットの授業内容は以下の通り。  [プリント] どこで、誰が、なにを、どうやって、どうしたという要約する。  [New idioms and expressions] 重要な語句を覚える。  [ 3. Read the story ] 全体の意味がわかったところで、音読をする。  [ 6. Answer the Questions ] 内容理解を確認する。  [8. Take a Dictation, 9. Dialogue] 練習で語句の習得をさらに確実にする。</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	<p>授業前学習：[1. Quick Reading] . 写真、タイトルで内容を予測する。本文のおおまかな流れをつかみとるための黙読のあと、絵を参考にしながら、新重要語句の意味を予習してくる。</p> <p>授業後学習：授業で読んだユニットの本文の音読を自宅で再度挑戦する。LL自習室や第2CALL教室(242)を自主的に利用してください。</p>						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	<p>平常点40%：授業の予習度、参加度、音読テスト、小テスト、提出物など。  定期試験60%：筆記試験（Dictationを含む）。  なお、外国語教育センター科目なので、3分の2をこえる出席日数がなければ定期試験の受験資格を失うことに留意すること。</p>						
教科書	Can You Believe It? Book 1 Oxford University Press (2000)						
参考書							

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語II/English II/ (総合)						
担当教員	崎野 悦代						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	身近な話題を英語で読むことにより、英語に慣れる、英語で大意を読み取る訓練をする。 同様に、毎回リスニングの練習を行うことにより、英語の音に慣れリスニング内容の意味を理解する。						
授業の概要	新出単語を学習した後、英語をパラグラフごとに読み、その意味を理解する訓練をする。 また、同じ教材を使い穴埋め、ディクテーションなどを行いリスニング力の向上を図る。						
到達目標	細かい文法項目を気にせず、ある一定の長さの英文を読みその大意を理解する。 同様に、リスニングも内容理解ができるようにする。						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientation &lt; Reading Advantage&gt;</li> <li>2. Chapter 1 (Lions)</li> <li>3. Chapter 2 (Ramen)</li> <li>4. Chapter 3 (The Leaning Tower)</li> <li>5. Chapter 4 (A Smart Dog)</li> <li>6. Chapter 5 (Twenty-First Century Books)</li> <li>7. Review 1</li> <li>8. Listening practice</li> <li>9. Chapter 6 (Valentine' s Day)</li> <li>10. Chapter 7 (The Taj Mahal)</li> <li>11. Chapter 8 (A Computer Problem)</li> <li>12. Chapter 9 (The Bobius Band)</li> <li>13. Chapter 10 (A Long Weekend)</li> <li>14. Review 2</li> <li>15. Reading practice</li> <li>16. Chapter 11 (Women' s Sumo)</li> <li>17. Chapter 12 (Studying Abroad)</li> <li>18. Chapter 13 (The Salt Palace)</li> <li>19. Chapter 14 (Lizards)</li> <li>20. Chapter 15 (The Mona Lisa)</li> <li>21. Review 3</li> <li>22. Listening and Reading practice</li> <li>23. Chapter 16 (Breakfast)</li> <li>24. Chapter 17 (World Cup)</li> <li>25. Chapter 18 (Blood Type)</li> <li>26. Chapter 19 (Reality TV)</li> <li>27. Chapter 20 (Rodeo)</li> <li>28. Final Exam</li> <li>29. Placement test</li> <li>30. Review 4</li> </ol>						
授業外における学習 (準備学習の内容)	予習よりは、復習 (単語の練習やリスニング) に時間をさくこと。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	期末試験 60% 平常点 40%						
教科書	Reading Advantage (Cengage)						

参考書	
-----	--



科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	崎野 悦代						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	身近な話題を英語で読むことにより、英語に慣れる、英語で大意を読み取る訓練をする。同様に、毎回リスニングの練習を行うことにより、英語の音に慣れリスニング内容の意味を理解する。						
授業の概要	新出単語を学習した後、英語をパラグラフごとに読み、その意味を理解する訓練をする。また、同じ教材を使い穴埋め、ディクテーションなどを行いリスニング力の向上を図る。						
到達目標	細かい文法項目を気にせず、ある一定の長さの英文を読みその大意を理解する。同様に、リスニングも内容理解ができるようにする。						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientation &lt; Reading Advantage&gt;</li> <li>2. Chapter 1 (Lions)</li> <li>3. Chapter 2 (Ramen)</li> <li>4. Chapter 3 (The Leaning Tower)</li> <li>5. Chapter 4 (A Smart Dog)</li> <li>6. Chapter 5 (Twenty-First Century Books)</li> <li>7. Review 1</li> <li>8. Listening practice</li> <li>9. Chapter 6 (Valentine' s Day)</li> <li>10. Chapter 7 (The Taj Mahal)</li> <li>11. Chapter 8 (A Computer Problem)</li> <li>12. Chapter 9 (The Bobius Band)</li> <li>13. Chapter 10 (A Long Weekend)</li> <li>14. Review 2</li> <li>15. Reading practice</li> <li>16. Chapter 11 (Women' s Sumo)</li> <li>17. Chapter 12 (Studying Abroad)</li> <li>18. Chapter 13 (The Salt Palace)</li> <li>19. Chapter 14 (Lizards)</li> <li>20. Chapter 15 (The Mona Lisa)</li> <li>21. Review 3</li> <li>22. Listening and Reading practice</li> <li>23. Chapter 16 (Breakfast)</li> <li>24. Chapter 17 (World Cup)</li> <li>25. Chapter 18 (Blood Type)</li> <li>26. Chapter 19 (Reality TV)</li> <li>27. Chapter 20 (Rodeo)</li> <li>28. Final Exam</li> <li>29. Placement test</li> <li>30. Review 4</li> </ol>						
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語の練習やリスニング）に時間をさくこと。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	期末試験 60% 平常点 40%						
教科書	Reading Advantage (Cengage)						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	作井 恵子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	身近な話題を英語で読むことにより、英語に慣れる、英語で大意を読み取る訓練をする。同様に、毎回リスニングの練習を行うことにより、英語の音に慣れリスニング内容の意味を理解する。						
授業の概要	新出単語を学習した後、英語をパラグラフごとに読み、その意味を理解する訓練をする。また、同じ教材を使い穴埋め、ディクテーションなどを行いリスニング力の向上を図る。						
到達目標	細かい文法項目を気にせず、ある一定の長さの英文を読みその大意を理解する。同様に、リスニングも内容理解ができるようにする。						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientation &lt; Reading Advantage&gt;</li> <li>2. Chapter 1 (Lions)</li> <li>3. Chapter 2 (Ramen)</li> <li>4. Chapter 3 (The Leaning Tower)</li> <li>5. Chapter 4 (A Smart Dog)</li> <li>6. Chapter 5 (Twenty-First Century Books)</li> <li>7. Review 1</li> <li>8. Listening practice</li> <li>9. Chapter 6 (Valentine' s Day)</li> <li>10. Chapter 7 (The Taj Mahal)</li> <li>11. Chapter 8 (A Computer Problem)</li> <li>12. Chapter 9 (The Bobius Band)</li> <li>13. Chapter 10 (A Long Weekend)</li> <li>14. Review 2</li> <li>15. Reading practice</li> <li>16. Chapter 11 (Women' s Sumo)</li> <li>17. Chapter 12 (Studying Abroad)</li> <li>18. Chapter 13 (The Salt Palace)</li> <li>19. Chapter 14 (Lizards)</li> <li>20. Chapter 15 (The Mona Lisa)</li> <li>21. Review 3</li> <li>22. Listening and Reading practice</li> <li>23. Chapter 16 (Breakfast)</li> <li>24. Chapter 17 (World Cup)</li> <li>25. Chapter 18 (Blood Type)</li> <li>26. Chapter 19 (Reality TV)</li> <li>27. Chapter 20 (Rodeo)</li> <li>28. Final Exam</li> <li>29. Placement test</li> <li>30. Review 4</li> </ol>						
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語の練習やリスニング）に時間をさくこと。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	期末試験 60% 平常点 40%						
教科書	Reading Advantage (Cengage)						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	作井 恵子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	身近な話題を英語で読むことにより、英語に慣れる、英語で大意を読み取る訓練をする。同様に、毎回リスニングの練習を行うことにより、英語の音に慣れリスニング内容の意味を理解する。						
授業の概要	新出単語を学習した後、英語をパラグラフごとに読み、その意味を理解する訓練をする。また、同じ教材を使い穴埋め、ディクテーションなどを行いリスニング力の向上を図る。						
到達目標	細かい文法項目を気にせず、ある一定の長さの英文を読みその大意を理解する。同様に、リスニングも内容理解ができるようにする。						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientation &lt; Reading Advantage&gt;</li> <li>2. Chapter 1 (Lions)</li> <li>3. Chapter 2 (Ramen)</li> <li>4. Chapter 3 (The Leaning Tower)</li> <li>5. Chapter 4 (A Smart Dog)</li> <li>6. Chapter 5 (Twenty-First Century Books)</li> <li>7. Review 1</li> <li>8. Listening practice</li> <li>9. Chapter 6 (Valentine' s Day)</li> <li>10. Chapter 7 (The Taj Mahal)</li> <li>11. Chapter 8 (A Computer Problem)</li> <li>12. Chapter 9 (The Bobius Band)</li> <li>13. Chapter 10 (A Long Weekend)</li> <li>14. Review 2</li> <li>15. Reading practice</li> <li>16. Chapter 11 (Women' s Sumo)</li> <li>17. Chapter 12 (Studying Abroad)</li> <li>18. Chapter 13 (The Salt Palace)</li> <li>19. Chapter 14 (Lizards)</li> <li>20. Chapter 15 (The Mona Lisa)</li> <li>21. Review 3</li> <li>22. Listening and Reading practice</li> <li>23. Chapter 16 (Breakfast)</li> <li>24. Chapter 17 (World Cup)</li> <li>25. Chapter 18 (Blood Type)</li> <li>26. Chapter 19 (Reality TV)</li> <li>27. Chapter 20 (Rodeo)</li> <li>28. Final Exam</li> <li>29. Placement test</li> <li>30. Review 4</li> </ol>						
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語の練習やリスニング）に時間をさくこと。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	期末試験 60% 平常点 40%						
教科書	Reading Advantage (Cengage)						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	作井 恵子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	身近な話題を英語で読むことにより、英語に慣れる、英語で大意を読み取る訓練をする。同様に、毎回リスニングの練習を行うことにより、英語の音に慣れリスニング内容の意味を理解する。						
授業の概要	新出単語を学習した後、英語をパラグラフごとに読み、その意味を理解する訓練をする。また、同じ教材を使い穴埋め、ディクテーションなどを行いリスニング力の向上を図る。						
到達目標	細かい文法項目を気にせず、ある一定の長さの英文を読みその大意を理解する。同様に、リスニングも内容理解ができるようにする。						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientation &lt; Reading Advantage&gt;</li> <li>2. Chapter 1 (Lions)</li> <li>3. Chapter 2 (Ramen)</li> <li>4. Chapter 3 (The Leaning Tower)</li> <li>5. Chapter 4 (A Smart Dog)</li> <li>6. Chapter 5 (Twenty-First Century Books)</li> <li>7. Review 1</li> <li>8. Listening practice</li> <li>9. Chapter 6 (Valentine' s Day)</li> <li>10. Chapter 7 (The Taj Mahal)</li> <li>11. Chapter 8 (A Computer Problem)</li> <li>12. Chapter 9 (The Bobius Band)</li> <li>13. Chapter 10 (A Long Weekend)</li> <li>14. Review 2</li> <li>15. Reading practice</li> <li>16. Chapter 11 (Women' s Sumo)</li> <li>17. Chapter 12 (Studying Abroad)</li> <li>18. Chapter 13 (The Salt Palace)</li> <li>19. Chapter 14 (Lizards)</li> <li>20. Chapter 15 (The Mona Lisa)</li> <li>21. Review 3</li> <li>22. Listening and Reading practice</li> <li>23. Chapter 16 (Breakfast)</li> <li>24. Chapter 17 (World Cup)</li> <li>25. Chapter 18 (Blood Type)</li> <li>26. Chapter 19 (Reality TV)</li> <li>27. Chapter 20 (Rodeo)</li> <li>28. Final Exam</li> <li>29. Placement test</li> <li>30. Review 4</li> </ol>						
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語の練習やリスニング）に時間をさくこと。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	期末試験 60% 平常点 40%						
教科書	Reading Advantage (Cengage)						

参考書	
-----	--



科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	作井 恵子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	身近な話題を英語で読むことにより、英語に慣れる、英語で大意を読み取る訓練をする。同様に、毎回リスニングの練習を行うことにより、英語の音に慣れリスニング内容の意味を理解する。						
授業の概要	新出単語を学習した後、英語をパラグラフごとに読み、その意味を理解する訓練をする。また、同じ教材を使い穴埋め、ディクテーションなどを行いリスニング力の向上を図る。						
到達目標	細かい文法項目を気にせず、ある一定の長さの英文を読みその大意を理解する。同様に、リスニングも内容理解ができるようにする。						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientation &lt; Reading Advantage&gt;</li> <li>2. Chapter 1 (Lions)</li> <li>3. Chapter 2 (Ramen)</li> <li>4. Chapter 3 (The Leaning Tower)</li> <li>5. Chapter 4 (A Smart Dog)</li> <li>6. Chapter 5 (Twenty-First Century Books)</li> <li>7. Review 1</li> <li>8. Listening practice</li> <li>9. Chapter 6 (Valentine' s Day)</li> <li>10. Chapter 7 (The Taj Mahal)</li> <li>11. Chapter 8 (A Computer Problem)</li> <li>12. Chapter 9 (The Bobius Band)</li> <li>13. Chapter 10 (A Long Weekend)</li> <li>14. Review 2</li> <li>15. Reading practice</li> <li>16. Chapter 11 (Women' s Sumo)</li> <li>17. Chapter 12 (Studying Abroad)</li> <li>18. Chapter 13 (The Salt Palace)</li> <li>19. Chapter 14 (Lizards)</li> <li>20. Chapter 15 (The Mona Lisa)</li> <li>21. Review 3</li> <li>22. Listening and Reading practice</li> <li>23. Chapter 16 (Breakfast)</li> <li>24. Chapter 17 (World Cup)</li> <li>25. Chapter 18 (Blood Type)</li> <li>26. Chapter 19 (Reality TV)</li> <li>27. Chapter 20 (Rodeo)</li> <li>28. Final Exam</li> <li>29. Placement test</li> <li>30. Review 4</li> </ol>						
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語の練習やリスニング）に時間をさくこと。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	期末試験 60% 平常点 40%						
教科書	Reading Advantage (Cengage)						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）																																				
科目名	英語II/English II/（総合）																																				
担当教員	鉄井 孝司																																				
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜5	配当学年	2~4	単位数	2.0																														
授業のテーマ	英語リーディングとリスニング																																				
授業の概要	ポップスを題材にした教材を用いて、楽しみながら英語の文法知識、語彙力、読解力、聴解力など総合的な英語力を伸ばす。																																				
到達目標	英語の文法知識を高め、語彙力を伸ばすことにより、英語の聴解力および読解力を身につける。																																				
授業計画	<table border="0"> <tr> <td>第1回：Orientation</td> <td>第2回：Michael Jackson</td> </tr> <tr> <td>第3回：Michael Jackson</td> <td>第4回：The Beatles</td> </tr> <tr> <td>第5回：The Beatles</td> <td>第6回：Beyoncé</td> </tr> <tr> <td>第7回：Beyoncé</td> <td>第8回：Stevie Wonder</td> </tr> <tr> <td>第9回：Stevie Wonder</td> <td>第10回：The Eagles &amp; The Beach Boys</td> </tr> <tr> <td>第11回：The Eagles &amp; The Beach Boys</td> <td>第12回：Madonna</td> </tr> <tr> <td>第13回：Madonna</td> <td>第14回：ABBA</td> </tr> <tr> <td>第15回：ABBA</td> <td>第16回：Adele</td> </tr> <tr> <td>第17回：Adele</td> <td>第18回：Susan Boyle</td> </tr> <tr> <td>第19回：Susan Boyle</td> <td>第20回：Lady Gaga</td> </tr> <tr> <td>第21回：Lady Gaga</td> <td>第22回：Whitney Houston</td> </tr> <tr> <td>第23回：Whitney Houston</td> <td>第24回：Aerosmith</td> </tr> <tr> <td>第25回：Aerosmith</td> <td>第26回：Cyndi Lauper</td> </tr> <tr> <td>第27回：Cyndi Lauper</td> <td>第28回：Tupac Shakur</td> </tr> <tr> <td>第29回：Review &amp; Final Exam</td> <td>第30回：Review</td> </tr> </table>							第1回：Orientation	第2回：Michael Jackson	第3回：Michael Jackson	第4回：The Beatles	第5回：The Beatles	第6回：Beyoncé	第7回：Beyoncé	第8回：Stevie Wonder	第9回：Stevie Wonder	第10回：The Eagles & The Beach Boys	第11回：The Eagles & The Beach Boys	第12回：Madonna	第13回：Madonna	第14回：ABBA	第15回：ABBA	第16回：Adele	第17回：Adele	第18回：Susan Boyle	第19回：Susan Boyle	第20回：Lady Gaga	第21回：Lady Gaga	第22回：Whitney Houston	第23回：Whitney Houston	第24回：Aerosmith	第25回：Aerosmith	第26回：Cyndi Lauper	第27回：Cyndi Lauper	第28回：Tupac Shakur	第29回：Review & Final Exam	第30回：Review
第1回：Orientation	第2回：Michael Jackson																																				
第3回：Michael Jackson	第4回：The Beatles																																				
第5回：The Beatles	第6回：Beyoncé																																				
第7回：Beyoncé	第8回：Stevie Wonder																																				
第9回：Stevie Wonder	第10回：The Eagles & The Beach Boys																																				
第11回：The Eagles & The Beach Boys	第12回：Madonna																																				
第13回：Madonna	第14回：ABBA																																				
第15回：ABBA	第16回：Adele																																				
第17回：Adele	第18回：Susan Boyle																																				
第19回：Susan Boyle	第20回：Lady Gaga																																				
第21回：Lady Gaga	第22回：Whitney Houston																																				
第23回：Whitney Houston	第24回：Aerosmith																																				
第25回：Aerosmith	第26回：Cyndi Lauper																																				
第27回：Cyndi Lauper	第28回：Tupac Shakur																																				
第29回：Review & Final Exam	第30回：Review																																				
授業外における学習（準備学習の内容）	<p>授業前：授業計画に従って該当箇所を読み、単語を辞書で調べる。</p> <p>授業後：授業で学んだことを復習する。</p>																																				
授業方法	講義																																				
評価基準と評価方法	平常点40% 期末試験60%																																				
教科書	本多吉彦他著『ポップ・ミュージック・ワールド』（三修社）																																				
参考書																																					

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	鉄井 孝司						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜5	配当学年	2~4	単位数	2.0
授業のテーマ	自然な口語英語に触れることで、リーディングとリスニングを中心とした英語の総合力をのばす。						
授業の概要	DVD教材を用いて、文法、語彙、リーディング、リスニングなどの力を伸ばし、合わせてアメリカ社会・歴史・文化について学びます。						
到達目標	自然な英語を聞く力、読む力を少しでも上達させることを目指します。						
授業計画	第1回：Freedom Writers Pt.1 (Viewing) 第2回：Freedom Writers Pt.2 (Viewing) 第3回：Chapter 1. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第4回：Chapter 1. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第5回：Chapter 2. 登場人物の把握 1、 第6回：Chapter 2. 登場人物の把握 2 第7回：Chapter 3. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第8回：Chapter 3. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第9回：Chapter 4. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第10回：Chapter 4. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第11回：Chapter 5. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第12回：Chapter 5. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第13回：Chapter 6. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第14回：Chapter 6. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第15回：Chapter 7. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第16回：Chapter 7. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第17回：Chapter 8. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第18回：Chapter 8. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第19回：Chapter 9. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第20回：Chapter 9. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第21回：Chapter 10. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第22回：Chapter 10. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第23回：Chapter 11. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第24回：Chapter 11. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第25回：Chapter 12. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第26回：Chapter 12. 内容理解のための問題、文法と表現練習、リスニング 第27回：Chapter 13. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第28回：Chapter 13. 内容理解のための問題、文法と表現練習、リスニング 第29回：Review & Final Exam 第30回：Review						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前：授業計画に従って該当箇所を読み、単語を辞書で調べる。CDを聴いてくる。 授業後：授業で学んだことを復習する						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点40% 期末試験60%						
教科書	映画総合教材『フリーダム・ライターズ』田中長子 他 鶴見書店						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	外山 和子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語リーディングとリスニング						
授業の概要	世界中の新聞や雑誌に掲載された面白く、意外性のある実話を読んで、読解力をつける。						
到達目標	次のような練習で読解力をつける。 1. 話のおおまかな流れをつかみとる。 2. 内容理解に必要な使用頻度の高い語句を学ぶ。 3. 英語のままで内容理解する力を向上するための音読とリスニング。						
授業計画	<p>第1回：授業紹介、 第2回：Unit 1、 第3回：Unit 1、  第4回：Unit 2、 第5回：Unit 2、音読練習。 第6回：Unit 3、  第7回：Unit 3、音読テスト。 第8回：Unit 4、 第9回：Unit 4、  第10回：Unit 5、 第11回：Unit 5、Review、 第12回：Unit 6、  第13回：Unit 6、 第14回：Unit 7、 第15回：Unit 7、  第16回：Unit 1-7の総まとめ、質疑応答、中間テスト。  第17回：Unit 8、 第18回：Unit 8、 第19回：Unit 9、  第20回：Unit 9、 第21回：Unit 10、 第22回：Unit 10、音読テスト。  第23回：Unit 11、 第24回：Unit 11、 第25回：Unit 12、  第26回：Unit 12、 第27回：Unit 13、 第28回：Unit13、復習、期末試験  第29回：質疑応答、実力試験 第30回：応用読解練習、音読の総仕上げ。</p> <p>なお、上記各ユニットの授業内容は以下の通り。  [プリント] どこで、誰が、なにを、どうやって、どうしたという要約する。  [New idioms and expressions] 重要な語句を覚える。  [ 3. Read the story ] 全体の意味がわかったところで、音読をする。  [ 6. Answer the Questions ] 内容理解を確認する。  [8. Take a Dictation, 9. Dialogue] 練習で語句の習得をさらに確実にする。</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	<p>授業前学習：[1. Quick Reading] . 写真、タイトルで内容を予測する。本文のおおまかな流れをつかみとるための黙読のあと、絵を参考にしながら、新重要語句の意味を予習してくる。</p> <p>授業後学習：授業で読んだユニットの本文の音読を自宅で再度挑戦する。LL自習室や第2CALL教室(242)を自主的に利用してください。</p>						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	<p>平常点40%：授業の予習度、参加度、音読テスト、小テスト、提出物など。  定期試験60%：筆記試験（Dictationを含む）。  なお、外国語教育センター科目なので、3分の2をこえる出席日数がなければ定期試験の受験資格を失うことに留意すること。</p>						
教科書	Can You Believe It? Book 1 Oxford University Press (2000)						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	外山 和子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	リーディングとリスニングを中心とした総合英語						
授業の概要	バラエティに富んだ種類の英文を読むことにより、実生活でも使える読解力の向上を目指す。また本文を聞く、映像を見るといった多様な方法で英文読解に取り組む。内容の理解は質問とパラグラフの要約で確認する。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>各パラグラフの主題を読み取り、英文の流れを把握する。その際、日本語に訳すことなく、英語のまま理解する（直読直解）。</li> <li>例などを挙げて主題を明確にしている部分を読み取る。</li> <li>前後関係から代名詞が示す語や意味を的確に読み取る。</li> <li>語彙力を強化する。</li> </ol>						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>オリエンテーションと Introduction</li> <li>Unit 1: Mysteries - Lesson 1A: Aliens and UFOs</li> <li>Unit 1: Mysteries - Lesson 1B: Mysterious Places</li> <li>Unit 1: Mysteries - Explore More: Loch Ness Mystery + TOEIC Bridge 練習</li> <li>Unit 2: Favorite Foods - Lesson 2A: Slices of History</li> <li>Unit 2: Favorite Foods - Lesson 2B: Sugar and Spice</li> <li>Unit 2: Favorite Foods - Explore More: A Taste of Mexico + TOEIC Bridge 練習</li> <li>Unit 3: That's Entertainment! - Lesson 3A: Animal Actors</li> <li>Unit 3: That's Entertainment! - Lesson 3B: Making Movies</li> <li>Unit 3: That's Entertainment! - Explore More: History of Film + 小テスト</li> <li>Unit 4: True Tales - Lesson 4A: Titanic</li> <li>Unit 4: True Tales - Lesson 4B: Danger!</li> <li>Unit 4: True Tales - Explore More: Lightning + TOEIC Bridge 練習</li> <li>Unit 5: Outdoor Activities - Lesson 5A: Baseball</li> <li>Unit 5: Outdoor Activities - Lesson 5B: Outdoor Adventure</li> <li>Unit 5: Outdoor Activities - Explore More: Dubai World Cup + TOEIC Bridge 練習</li> <li>Unit 6: History and Legends - Lesson 6A: Real-Life Legends</li> <li>Unit 6: History and Legends - Lesson 6B: Stories and Myths</li> <li>Unit 6: History and Legends - Explore More: Native Americans + 小テスト</li> <li>Unit 7: Mind's Eye - Lesson 7A: Mysteries of the Mind</li> <li>Unit 7: Mind's Eye - Lesson 7B: Sleep and Dreams</li> <li>Unit 7: Mind's Eye - Explore More: Parasomnia + TOEIC Bridge 練習</li> <li>Unit 8: Animal Wonders - Lesson 8A: Emperors of the Ice</li> <li>Unit 8: Animal Wonders - Lesson 8B: Animal Emotions</li> <li>Unit 8: Animal Wonders - Explore More: Penguins in Trouble</li> <li>Unit 9: Treasure Hunters - Lesson 9A: Gold Fever</li> <li>Unit 9: Treasure Hunters - Lesson 9B: Precious Discoveries</li> <li>Unit 9: Treasure Hunters - Explore More: Lost Treasure of Afghanistan + 小テスト</li> <li>総復習と期末試験</li> <li>総括、質疑応答と実力試験</li> </ol>						
授業外における学習（準備学習の内容）	<p>授業前： 授業計画に従って、授業までに該当箇所の予習をすること。</p> <p>授業後： (1) 今日自分が学んだこと、(2) 今日の反省、(3) 今日の決心、(4) 授業への要望をメールで報告すること。</p>						
授業方法	演習。黙読、音読、理解度確認、練習問題、発表を含む。						
評価基準と評価方法	平常点（発表を含む）20%、小テスト30%、期末試験 50%。欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5 点減点。						
教科書	Becky Tarver Chase & Kristin L. Johannsen, "Reading Explorer Intro" (Heinle, Cengage Learning 2011), ISBN 978-1-111-05576-9						

参考書	
-----	--



科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	外山 和子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	リーディングとリスニングを中心とした総合英語						
授業の概要	バラエティに富んだ種類の英文を読むことにより、実生活でも使える読解力の向上を目指す。また本文を聞く、映像を見るといった多様な方法で英文読解に取り組む。内容の理解は質問とパラグラフの要約で確認する。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各パラグラフの主題を読み取り、英文の流れを把握する。その際、日本語に訳すことなく、英語のまま理解する（直読直解）。</li> <li>2. 例などを挙げて主題を明確にしている部分を読み取る。</li> <li>3. 前後関係から代名詞が示す語や意味を的確に読み取る。</li> <li>4. 語彙力を強化する。</li> </ol>						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. オリエンテーションと Introduction</li> <li>2. Unit 1: Mysteries - Lesson 1A: Aliens and UFOs</li> <li>3. Unit 1: Mysteries - Lesson 1B: Mysterious Places</li> <li>4. Unit 1: Mysteries - Explore More: Loch Ness Mystery + TOEIC Bridge 練習</li> <li>5. Unit 2: Favorite Foods - Lesson 2A: Slices of History</li> <li>6. Unit 2: Favorite Foods - Lesson 2B: Sugar and Spice</li> <li>7. Unit 2: Favorite Foods - Explore More: A Taste of Mexico + TOEIC Bridge 練習</li> <li>8. Unit 3: That's Entertainment! - Lesson 3A: Animal Actors</li> <li>9. Unit 3: That's Entertainment! - Lesson 3B: Making Movies</li> <li>10. Unit 3: That's Entertainment! - Explore More: History of Film + 小テスト</li> <li>11. Unit 4: True Tales - Lesson 4A: Titanic</li> <li>12. Unit 4: True Tales - Lesson 4B: Danger!</li> <li>13. Unit 4: True Tales - Explore More: Lightning + TOEIC Bridge 練習</li> <li>14. Unit 5: Outdoor Activities - Lesson 5A: Baseball</li> <li>15. Unit 5: Outdoor Activities - Lesson 5B: Outdoor Adventure</li> <li>16. Unit 5: Outdoor Activities - Explore More: Dubai World Cup + TOEIC Bridge 練習</li> <li>17. Unit 6: History and Legends - Lesson 6A: Real-Life Legends</li> <li>18. Unit 6: History and Legends - Lesson 6B: Stories and Myths</li> <li>19. Unit 6: History and Legends - Explore More: Native Americans + 小テスト</li> <li>20. Unit 7: Mind's Eye - Lesson 7A: Mysteries of the Mind</li> <li>21. Unit 7: Mind's Eye - Lesson 7B: Sleep and Dreams</li> <li>22. Unit 7: Mind's Eye - Explore More: Parasomnia + TOEIC Bridge 練習</li> <li>23. Unit 8: Animal Wonders - Lesson 8A: Emperors of the Ice</li> <li>24. Unit 8: Animal Wonders - Lesson 8B: Animal Emotions</li> <li>25. Unit 8: Animal Wonders - Explore More: Penguins in Trouble</li> <li>26. Unit 9: Treasure Hunters - Lesson 9A: Gold Fever</li> <li>27. Unit 9: Treasure Hunters - Lesson 9B: Precious Discoveries</li> <li>28. Unit 9: Treasure Hunters - Explore More: Lost Treasure of Afghanistan + 小テスト</li> <li>29. 総復習と期末試験</li> <li>30. 総括、質疑応答と実力試験</li> </ol>						
授業外における学習（準備学習の内容）	<p>授業前： 授業計画に従って、授業までに該当箇所の予習をすること。</p> <p>授業後： (1) 今日自分が学んだこと、(2) 今日の反省、(3) 今日の決心、(4) 授業への要望をメールで報告すること。</p>						
授業方法	演習。黙読、音読、理解度確認、練習問題、発表を含む。						
評価基準と評価方法	平常点（発表を含む）20%、小テスト30%、期末試験 50%。欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5点減点。						
教科書	Becky Tarver Chase & Kristin L. Johannsen, "Reading Explorer Intro" (Heinle, Cengage Learning 2011), ISBN 978-1-111-05576-9						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	外山 和子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語リーディングとリスニング						
授業の概要	世界中の新聞や雑誌に掲載された面白く、意外性のある実話を読んで、読解力をつける。						
到達目標	次のような練習で読解力をつける。 1. 話のおおまかな流れをつかみとる。 2. 内容理解に必要な使用頻度の高い語句を学ぶ。 3. 英語のままで内容理解する力を向上するための音読とリスニング。						
授業計画	<p>第1回：授業紹介、 第2回：Unit 1、 第3回：Unit 1、 第4回：Unit 2、 第5回：Unit 2、音読練習。 第6回：Unit 3、 第7回：Unit 3、音読テスト。 第8回：Unit 4、 第9回：Unit 4、 第10回：Unit 5、 第11回：Unit 5、Review、 第12回：Unit 6、 第13回：Unit 6、 第14回：Unit 7、 第15回：Unit 7、 第16回：Unit 1-7の総まとめ、質疑応答、中間テスト。 第17回：Unit 8、 第18回：Unit 8、 第19回：Unit 9、 第20回：Unit 9、 第21回：Unit 10、 第22回：Unit 10、音読テスト。 第23回：Unit 11、 第24回：Unit 11、 第25回：Unit 12、 第26回：Unit 12、 第27回：Unit 13、 第28回：Unit13、復習、期末試験 第29回：質疑応答、実力試験 第30回：応用読解練習、音読の総仕上げ。</p> <p>なお、上記各ユニットの授業内容は以下の通り。 [プリント] どこで、誰が、なにを、どうやって、どうしたという要約する。 [New idioms and expressions] 重要な語句を覚える。 [ 3. Read the story ] 全体の意味がわかったところで、音読をする。 [ 6. Answer the Questions ] 内容理解を確認する。 [8. Take a Dictation, 9. Dialogue] 練習で語句の習得をさらに確実にする。</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	<p>授業前学習：[1. Quick Reading] . 写真、タイトルで内容を予測する。本文のおおまかな流れをつかみとるための黙読のあと、絵を参考にしながら、新重要語句の意味を予習してくる。</p> <p>授業後学習：授業で読んだユニットの本文の音読を自宅で再度挑戦する。LL自習室や第2CALL教室(242)を自主的に利用してください。</p>						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	<p>平常点40%：授業の予習度、参加度、音読テスト、小テスト、提出物など。 定期試験60%：筆記試験（Dictationを含む）。 なお、外国語教育センター科目なので、3分の2をこえる出席日数がなければ定期試験の受験資格を失うことに留意すること。</p>						
教科書	Can You Believe It? Book 1 Oxford University Press (2000)						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	宮本 明人						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	リーディングとリスニングを中心とした総合英語						
授業の概要	バラエティに富んだ種類の英文を読むことにより、実生活でも使える読解力の向上を目指す。また本文を聞く、映像を見るといった多様な方法で英文読解に取り組む。内容の理解は質問とパラグラフの要約で確認する。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>各パラグラフの主題を読み取り、英文の流れを把握する。その際、日本語に訳すことなく、英語のまま理解する（直読直解）。</li> <li>例などを挙げて主題を明確にしている部分を読み取る。</li> <li>前後関係から代名詞が示す語や意味を的確に読み取る。</li> <li>語彙力を強化する。</li> </ol>						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>オリエンテーションと Introduction</li> <li>Unit 1: Mysteries - Lesson 1A: Aliens and UFOs</li> <li>Unit 1: Mysteries - Lesson 1B: Mysterious Places</li> <li>Unit 1: Mysteries - Explore More: Loch Ness Mystery + TOEIC Bridge 練習</li> <li>Unit 2: Favorite Foods - Lesson 2A: Slices of History</li> <li>Unit 2: Favorite Foods - Lesson 2B: Sugar and Spice</li> <li>Unit 2: Favorite Foods - Explore More: A Taste of Mexico + TOEIC Bridge 練習</li> <li>Unit 3: That's Entertainment! - Lesson 3A: Animal Actors</li> <li>Unit 3: That's Entertainment! - Lesson 3B: Making Movies</li> <li>Unit 3: That's Entertainment! - Explore More: History of Film + 小テスト</li> <li>Unit 4: True Tales - Lesson 4A: Titanic</li> <li>Unit 4: True Tales - Lesson 4B: Danger!</li> <li>Unit 4: True Tales - Explore More: Lightning + TOEIC Bridge 練習</li> <li>Unit 5: Outdoor Activities - Lesson 5A: Baseball</li> <li>Unit 5: Outdoor Activities - Lesson 5B: Outdoor Adventure</li> <li>Unit 5: Outdoor Activities - Explore More: Dubai World Cup + TOEIC Bridge 練習</li> <li>Unit 6: History and Legends - Lesson 6A: Real-Life Legends</li> <li>Unit 6: History and Legends - Lesson 6B: Stories and Myths</li> <li>Unit 6: History and Legends - Explore More: Native Americans + 小テスト</li> <li>Unit 7: Mind's Eye - Lesson 7A: Mysteries of the Mind</li> <li>Unit 7: Mind's Eye - Lesson 7B: Sleep and Dreams</li> <li>Unit 7: Mind's Eye - Explore More: Parasomnia + TOEIC Bridge 練習</li> <li>Unit 8: Animal Wonders - Lesson 8A: Emperors of the Ice</li> <li>Unit 8: Animal Wonders - Lesson 8B: Animal Emotions</li> <li>Unit 8: Animal Wonders - Explore More: Penguins in Trouble</li> <li>Unit 9: Treasure Hunters - Lesson 9A: Gold Fever</li> <li>Unit 9: Treasure Hunters - Lesson 9B: Precious Discoveries</li> <li>Unit 9: Treasure Hunters - Explore More: Lost Treasure of Afghanistan + 小テスト</li> <li>総復習と期末試験</li> <li>総括、質疑応答と実力試験</li> </ol>						
授業外における学習（準備学習の内容）	<p>授業前： 授業計画に従って、授業までに該当箇所の予習をすること。</p> <p>授業後： (1) 今日自分が学んだこと、(2) 今日の反省、(3) 今日の決心、(4) 授業への要望をメールで報告すること。</p>						
授業方法	演習。黙読、音読、理解度確認、練習問題、発表を含む。						
評価基準と評価方法	平常点（発表を含む）20%、小テスト30%、期末試験 50%。欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5 点減点。						
教科書	Becky Tarver Chase & Kristin L. Johannsen, "Reading Explorer Intro" (Heinle, Cengage Learning 2011), ISBN 978-1-111-05576-9						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	宮本 明人						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	リーディングとリスニングを中心とした総合英語						
授業の概要	バラエティに富んだ種類の英文を読むことにより、実生活でも使える読解力の向上を目指す。また本文を聞く、映像を見るといった多様な方法で英文読解に取り組む。内容の理解は質問とパラグラフの要約で確認する。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各パラグラフの主題を読み取り、英文の流れを把握する。その際、日本語に訳すことなく、英語のまま理解する（直読直解）。</li> <li>2. 例などを挙げて主題を明確にしている部分を読み取る。</li> <li>3. 前後関係から代名詞が示す語や意味を的確に読み取る。</li> <li>4. 語彙力を強化する。</li> </ol>						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. オリエンテーションと Introduction</li> <li>2. Unit 1: Mysteries - Lesson 1A: Aliens and UFOs</li> <li>3. Unit 1: Mysteries - Lesson 1B: Mysterious Places</li> <li>4. Unit 1: Mysteries - Explore More: Loch Ness Mystery + TOEIC Bridge 練習</li> <li>5. Unit 2: Favorite Foods - Lesson 2A: Slices of History</li> <li>6. Unit 2: Favorite Foods - Lesson 2B: Sugar and Spice</li> <li>7. Unit 2: Favorite Foods - Explore More: A Taste of Mexico + TOEIC Bridge 練習</li> <li>8. Unit 3: That's Entertainment! - Lesson 3A: Animal Actors</li> <li>9. Unit 3: That's Entertainment! - Lesson 3B: Making Movies</li> <li>10. Unit 3: That's Entertainment! - Explore More: History of Film + 小テスト</li> <li>11. Unit 4: True Tales - Lesson 4A: Titanic</li> <li>12. Unit 4: True Tales - Lesson 4B: Danger!</li> <li>13. Unit 4: True Tales - Explore More: Lightning + TOEIC Bridge 練習</li> <li>15. Unit 5: Outdoor Activities - Lesson 5A: Baseball</li> <li>15. Unit 5: Outdoor Activities - Lesson 5B: Outdoor Adventure</li> <li>16. Unit 5: Outdoor Activities - Explore More: Dubai World Cup + TOEIC Bridge 練習</li> <li>17. Unit 6: History and Legends - Lesson 6A: Real-Life Legends</li> <li>18. Unit 6: History and Legends - Lesson 6B: Stories and Myths</li> <li>19. Unit 6: History and Legends - Explore More: Native Americans + 小テスト</li> <li>20. Unit 7: Mind's Eye - Lesson 7A: Mysteries of the Mind</li> <li>21. Unit 7: Mind's Eye - Lesson 7B: Sleep and Dreams</li> <li>22. Unit 7: Mind's Eye - Explore More: Parasomnia + TOEIC Bridge 練習</li> <li>23. Unit 8: Animal Wonders - Lesson 8A: Emperors of the Ice</li> <li>24. Unit 8: Animal Wonders - Lesson 8B: Animal Emotions</li> <li>25. Unit 8: Animal Wonders - Explore More: Penguins in Trouble</li> <li>26. Unit 9: Treasure Hunters - Lesson 9A: Gold Fever</li> <li>27. Unit 9: Treasure Hunters - Lesson 9B: Precious Discoveries</li> <li>28. Unit 9: Treasure Hunters - Explore More: Lost Treasure of Afghanistan + 小テスト</li> <li>29. 総復習と期末試験</li> <li>30. 総括、質疑応答と実力試験</li> </ol>						
授業外における学習（準備学習の内容）	<p>授業前： 授業計画に従って、授業までに該当箇所の予習をすること。</p> <p>授業後： (1) 今日自分が学んだこと、(2) 今日の反省、(3) 今日の決心、(4) 授業への要望をメールで報告すること。</p>						
授業方法	演習。黙読、音読、理解度確認、練習問題、発表を含む。						
評価基準と評価方法	平常点（発表を含む）20%、小テスト30%、期末試験 50%。欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5点減点。						
教科書	Becky Tarver Chase & Kristin L. Johannsen, "Reading Explorer Intro" (Heinle, Cengage Learning 2011), ISBN 978-1-111-05576-9						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	宮本 明人						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	リーディングとリスニングを中心とした総合英語						
授業の概要	バラエティに富んだ種類の英文を読むことにより、実生活でも使える読解力の向上を目指す。また本文を聞く、映像を見るといった多様な方法で英文読解に取り組む。内容の理解は質問とパラグラフの要約で確認する。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各パラグラフの主題を読み取り、英文の流れを把握する。その際、日本語に訳すことなく、英語のまま理解する（直読直解）。</li> <li>2. 例などを挙げて主題を明確にしている部分を読み取る。</li> <li>3. 前後関係から代名詞が示す語や意味を的確に読み取る。</li> <li>4. 語彙力を強化する。</li> </ol>						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. オリエンテーションと Introduction</li> <li>2. Unit 1: Mysteries - Lesson 1A: Aliens and UFOs</li> <li>3. Unit 1: Mysteries - Lesson 1B: Mysterious Places</li> <li>4. Unit 1: Mysteries - Explore More: Loch Ness Mystery + TOEIC Bridge 練習</li> <li>5. Unit 2: Favorite Foods - Lesson 2A: Slices of History</li> <li>6. Unit 2: Favorite Foods - Lesson 2B: Sugar and Spice</li> <li>7. Unit 2: Favorite Foods - Explore More: A Taste of Mexico + TOEIC Bridge 練習</li> <li>8. Unit 3: That's Entertainment! - Lesson 3A: Animal Actors</li> <li>9. Unit 3: That's Entertainment! - Lesson 3B: Making Movies</li> <li>10. Unit 3: That's Entertainment! - Explore More: History of Film + 小テスト</li> <li>11. Unit 4: True Tales - Lesson 4A: Titanic</li> <li>12. Unit 4: True Tales - Lesson 4B: Danger!</li> <li>13. Unit 4: True Tales - Explore More: Lightning + TOEIC Bridge 練習</li> <li>14. Unit 5: Outdoor Activities - Lesson 5A: Baseball</li> <li>15. Unit 5: Outdoor Activities - Lesson 5B: Outdoor Adventure</li> <li>16. Unit 5: Outdoor Activities - Explore More: Dubai World Cup + TOEIC Bridge 練習</li> <li>17. Unit 6: History and Legends - Lesson 6A: Real-Life Legends</li> <li>18. Unit 6: History and Legends - Lesson 6B: Stories and Myths</li> <li>19. Unit 6: History and Legends - Explore More: Native Americans + 小テスト</li> <li>20. Unit 7: Mind's Eye - Lesson 7A: Mysteries of the Mind</li> <li>21. Unit 7: Mind's Eye - Lesson 7B: Sleep and Dreams</li> <li>22. Unit 7: Mind's Eye - Explore More: Parasomnia + TOEIC Bridge 練習</li> <li>23. Unit 8: Animal Wonders - Lesson 8A: Emperors of the Ice</li> <li>24. Unit 8: Animal Wonders - Lesson 8B: Animal Emotions</li> <li>25. Unit 8: Animal Wonders - Explore More: Penguins in Trouble</li> <li>26. Unit 9: Treasure Hunters - Lesson 9A: Gold Fever</li> <li>27. Unit 9: Treasure Hunters - Lesson 9B: Precious Discoveries</li> <li>28. Unit 9: Treasure Hunters - Explore More: Lost Treasure of Afghanistan + 小テスト</li> <li>29. 総復習と期末試験</li> <li>30. 総括、質疑応答と実力試験</li> </ol>						
授業外における学習（準備学習の内容）	<p>授業前： 授業計画に従って、授業までに該当箇所の予習をすること。</p> <p>授業後： (1) 今日自分が学んだこと、(2) 今日の反省、(3) 今日の決心、(4) 授業への要望をメールで報告すること。</p>						
授業方法	演習。黙読、音読、理解度確認、練習問題、発表を含む。						
評価基準と評価方法	平常点（発表を含む）20%、小テスト30%、期末試験 50%。欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5点減点。						
教科書	Becky Tarver Chase & Kristin L. Johannsen, "Reading Explorer Intro" (Heinle, Cengage Learning 2011), ISBN 978-1-111-05576-9						



参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	宮本 明人						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	リーディングとリスニングを中心とした総合英語						
授業の概要	バラエティに富んだ種類の英文を読むことにより、実生活でも使える読解力の向上を目指す。また本文を聞く、映像を見るといった多様な方法で英文読解に取り組む。内容の理解は質問とパラグラフの要約で確認する。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>各パラグラフの主題を読み取り、英文の流れを把握する。その際、日本語に訳すことなく、英語のまま理解する（直読直解）。</li> <li>例などを挙げて主題を明確にしている部分を読み取る。</li> <li>前後関係から代名詞が示す語や意味を的確に読み取る。</li> <li>語彙力を強化する。</li> </ol>						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>オリエンテーションと Introduction</li> <li>Unit 1: Mysteries - Lesson 1A: Aliens and UFOs</li> <li>Unit 1: Mysteries - Lesson 1B: Mysterious Places</li> <li>Unit 1: Mysteries - Explore More: Loch Ness Mystery + TOEIC Bridge 練習</li> <li>Unit 2: Favorite Foods - Lesson 2A: Slices of History</li> <li>Unit 2: Favorite Foods - Lesson 2B: Sugar and Spice</li> <li>Unit 2: Favorite Foods - Explore More: A Taste of Mexico + TOEIC Bridge 練習</li> <li>Unit 3: That's Entertainment! - Lesson 3A: Animal Actors</li> <li>Unit 3: That's Entertainment! - Lesson 3B: Making Movies</li> <li>Unit 3: That's Entertainment! - Explore More: History of Film + 小テスト</li> <li>Unit 4: True Tales - Lesson 4A: Titanic</li> <li>Unit 4: True Tales - Lesson 4B: Danger!</li> <li>Unit 4: True Tales - Explore More: Lightning + TOEIC Bridge 練習</li> <li>Unit 5: Outdoor Activities - Lesson 5A: Baseball</li> <li>Unit 5: Outdoor Activities - Lesson 5B: Outdoor Adventure</li> <li>Unit 5: Outdoor Activities - Explore More: Dubai World Cup + TOEIC Bridge 練習</li> <li>Unit 6: History and Legends - Lesson 6A: Real-Life Legends</li> <li>Unit 6: History and Legends - Lesson 6B: Stories and Myths</li> <li>Unit 6: History and Legends - Explore More: Native Americans + 小テスト</li> <li>Unit 7: Mind's Eye - Lesson 7A: Mysteries of the Mind</li> <li>Unit 7: Mind's Eye - Lesson 7B: Sleep and Dreams</li> <li>Unit 7: Mind's Eye - Explore More: Parasomnia + TOEIC Bridge 練習</li> <li>Unit 8: Animal Wonders - Lesson 8A: Emperors of the Ice</li> <li>Unit 8: Animal Wonders - Lesson 8B: Animal Emotions</li> <li>Unit 8: Animal Wonders - Explore More: Penguins in Trouble</li> <li>Unit 9: Treasure Hunters - Lesson 9A: Gold Fever</li> <li>Unit 9: Treasure Hunters - Lesson 9B: Precious Discoveries</li> <li>Unit 9: Treasure Hunters - Explore More: Lost Treasure of Afghanistan + 小テスト</li> <li>総復習と期末試験</li> <li>総括、質疑応答と実力試験</li> </ol>						
授業外における学習（準備学習の内容）	<p>授業前： 授業計画に従って、授業までに該当箇所の予習をすること。</p> <p>授業後： (1) 今日自分が学んだこと、(2) 今日の反省、(3) 今日の決心、(4) 授業への要望をメールで報告すること。</p>						
授業方法	演習。黙読、音読、理解度確認、練習問題、発表を含む。						
評価基準と評価方法	平常点（発表を含む）20%、小テスト30%、期末試験 50%。欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5点減点。						
教科書	Becky Tarver Chase & Kristin L. Johannsen, "Reading Explorer Intro" (Heinle, Cengage Learning 2011), ISBN 978-1-111-05576-9						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	予備登録						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	この画面は予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	予備登録						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	この画面は予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	予備登録						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	この画面は予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	予備登録						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	この画面は予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語III/English III/(総合)						
担当教員	P. J. Mallett						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	Reading topics are varied and include the arts, architecture, science, history and technology.						
授業の概要	The course closely follows the textbook units but also includes practice in critical reading of graded readers (mostly simple story books)						
到達目標	Three specific goals of this course are: ・ gaining the ability to identify the subject of a paragraph ・ building practical reading skills						
授業計画	<p>Class 1: Introduction to second semester study            Class 2: Preparatory exercises; choosing of graded readers            Class 3: Unit 7 - Lesson 7A: The Business of Flowers            Class 4: Unit 7 - Lesson 7B: Marketing Perfume            Class 5: Reading and review (as necessary)            Class 6: Unit 8 - Lesson 8A: Marco Polo            Class 7: Unit 8 - Lesson 8B: Prince of Travelers            Class 8: Reading and review (as necessary)            Class 9: Unit 9 - Lesson 9A: A Sporting Ritual            Class 10: Unit 9 - Lesson 9B: Marriage Traditions            Class 11: Reading and review (as necessary)            Class 12: Review 1 (concerning Units 7-9)            Class 13: Review 1 (concerning Units 7-9)            Class 14: Test on Units 7-9; submission of first book review            Class 15: Test review and choosing of graded readers            Class 16: Unit 10 - Lesson 10A: A Warming World            Class 17: Unit 10 - Lesson 10B: Arctic Survivors            Class 18: Reading and review (as necessary)            Class 19: Unit 11 - Lesson 11A: Small Wonders            Class 20: Unit 11 - Lesson 11B: Unexpected Beauty            Class 21: Reading and review (as necessary)            Class 22: Unit 12 - Lesson 12A: To the Edge of Space            Class 23: Unit 12 - Lesson 12B: Dark Descent            Class 24: Reading and review (as necessary)            Class 25: Review 2 (concerning Units 10-12)            Class 26: Review 2 (concerning Units 10-12)            Class 27: Final test preparation; submission of second book review            Class 28: Final test for grading            Class 29: Proficiency test            Class 30: Course evaluation and/or further reading guidance</p> <p>(Note: This schedule is subject to change according to circumstances and according to teacher's judgments of student needs)</p>						
授業外における学習(準備学習の内容)	Any homework will be fully explained at the time it is assigned						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	40% for class work; 60% for end-of-semester test						
教科書	MacIntyre, Paul. Reading Explorer 2. Heinle Cengage. ISBN 13:978-1-4240-2934-1.						



参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語III/English III/(総合)						
担当教員	P. J. Mallett						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	Reading topics are varied and include the arts, architecture, science, history and technology.						
授業の概要	The course closely follows the textbook units but also includes practice in critical reading of graded readers (mostly simple story books)						
到達目標	Three specific goals of this course are: ・ gaining the ability to identify the subject of a paragraph ・ building practical reading skills						
授業計画	<p>Class 1: Introduction to second semester study            Class 2: Preparatory exercises; choosing of graded readers            Class 3: Unit 7 - Lesson 7A: The Business of Flowers            Class 4: Unit 7 - Lesson 7B: Marketing Perfume            Class 5: Reading and review (as necessary)            Class 6: Unit 8 - Lesson 8A: Marco Polo            Class 7: Unit 8 - Lesson 8B: Prince of Travelers            Class 8: Reading and review (as necessary)            Class 9: Unit 9 - Lesson 9A: A Sporting Ritual            Class 10: Unit 9 - Lesson 9B: Marriage Traditions            Class 11: Reading and review (as necessary)            Class 12: Review 1 (concerning Units 7-9)            Class 13: Review 1 (concerning Units 7-9)            Class 14: Test on Units 7-9; submission of first book review            Class 15: Test review and choosing of graded readers            Class 16: Unit 10 - Lesson 10A: A Warming World            Class 17: Unit 10 - Lesson 10B: Arctic Survivors            Class 18: Reading and review (as necessary)            Class 19: Unit 11 - Lesson 11A: Small Wonders            Class 20: Unit 11 - Lesson 11B: Unexpected Beauty            Class 21: Reading and review (as necessary)            Class 22: Unit 12 - Lesson 12A: To the Edge of Space            Class 23: Unit 12 - Lesson 12B: Dark Descent            Class 24: Reading and review (as necessary)            Class 25: Review 2 (concerning Units 10-12)            Class 26: Review 2 (concerning Units 10-12)            Class 27: Final test preparation; submission of second book review            Class 28: Final test for grading            Class 29: Proficiency test            Class 30: Course evaluation and/or further reading guidance</p> <p>(Note: This schedule is subject to change according to circumstances and according to teacher's judgments of student needs)</p>						
授業外における学習(準備学習の内容)	Any homework will be fully explained at the time it is assigned						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	40% for class work; 60% for end-of-semester test						
教科書	MacIntyre, Paul. Reading Explorer 2. Heinle Cengage. ISBN 13:978-1-4240-2934-1.						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	F. Shiobara						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語リーディングとリスニング						
授業の概要	リスニングや音読を含めた数多くの練習で基礎文法や語彙を確認した後に、世界中の人々の生活に即した興味深い内容のテキストを読み、読解力を向上させる。						
到達目標	次の3つ。 1. 主旨をつかみとる。 2. 書かれている流れを英語のまま理解する。 3. 内容理解に必要な文法や語彙を英語として習得し、リスニング力をつける。						
授業計画	諸般の事情により変更の可能性があるので、実際の進行状況はあくまでも授業で確認するようにしてください。 1回：授業紹介。 Unit 1 2回：Unit 1, 2 3回：Unit 2 4回：Unit 2, 3, 5回：Unit 3, 音読練習 6回：Unit 3 7回：Unit 3 8回：Unit 3, 4 9回：復習小テスト(1-3), Unit 4 10回：Unit 4 11回：Unit 4 12回：Unit 5, 音読テストNo. 1 13回：Unit 5 14回：Review, 中間テスト, プリント提出 15回：Unit 6 16回：Unit 6 17回：Unit 7 18回：Unit 7 19回：Unit 8 20回：Unit 8, 復習小テスト(6-8), 21回：Unit 8, 9, 音読テスト No. 2 22回：Unit 9 23回：Unit 9, 10 24回：Unit 10 25回：Unit 10, 11 26回：Unit 11 27回：Unit 11, 12 28回：Unit 12 29回：質疑、期末試験、プリント提出 30回：総復習リスニング						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の準備：練習問題に目を通し、声に出して練習しておく。 授業後の学習：音読は意味のまとまり、話の流れなどをつかむ大きな助けです。リスニング力向上にも音読は欠かせません。積極的に取り組んでください。そのために、LL自習室や第2CALL教室(242)を自主的に利用してください。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点40%：授業参加度、復習小テスト、中間テスト、音読テスト、各ユニットのプリント提出等。 定期試験 60%：筆記試験。 なお、外国語教育センター科目なので、3分の2をこえる出席日数がなければ定期試験の受験資格を失うことに留意すること。						
教科書	American Headway 1, 2nd edition Oxford University Press (2005)						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	F. Shiobara						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語のリーディングとリスニング						
授業の概要	前期に引き続き、英語をパラグラフごとに読み、意味を理解する。また同じ教材を用いて、リーディング力の向上を図る。						
到達目標	前期よりも語彙、リーディングの長さ、質とも難しくなっているので、そのレベルでのパラグラフリーディング、リスニングを行い、大意理解ができるようにする。						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientation &lt; Advanced Faster Reading&gt;</li> <li>2. Chapter 1 (Blogging)</li> <li>3. Chapter 2 (The Sphinx)</li> <li>4. Chapter 3 (Spiders)</li> <li>5. Chapter 4 (Blockbuster Movies)</li> <li>6. Chapter 5 (The Tour de France)</li> <li>7. Review 1</li> <li>8. Listening practice 1</li> <li>9. Chapter 6 (Left-Handedness)</li> <li>10. Chapter 7 (Jennifer Lopez)</li> <li>11. Chapter 8 (Body Language)</li> <li>12. Chapter 9 (Cosmetic Surgery)</li> <li>13. Chapter 10 (Oil spills)</li> <li>14. Review 2</li> <li>15. Listening practice 2</li> <li>16. Chapter 11 (Delivering the Mail)</li> <li>17. Chapter 12 (Speed dating)</li> <li>18. Chapter 13 (Mystery Mansion)</li> <li>19. Chapter 14 (International baseball)</li> <li>20. Chapter 15 (Strange Foods)</li> <li>21. Review 3</li> <li>22. Listening practice 3</li> <li>23. Chapter 16 (Secret Stations)</li> <li>24. Chapter 17 (Taekwondo)</li> <li>25. Chapter 18 (White Sands)</li> <li>26. Chapter 19 (The Great Pretender)</li> <li>27. Chapter 20 (Modern Art)</li> <li>28. Listening practice 4</li> <li>29. Final Exam</li> <li>30. Review 4</li> </ol>						
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語練習やリスニング）に時間をさくこと。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	期末試験 60% 平常点 40%						
教科書	Advanced Faster Reading (Malarcher, C, Morita A, & Harada S. 著) Seibido						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	F. Shiobara						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語のリーディングとリスニング						
授業の概要	前期に引き続き、英語をパラグラフごとに読み、意味を理解する。また同じ教材を用いて、リーディング力の向上を図る。						
到達目標	前期よりも語彙、リーディングの長さ、質とも難しくなっているので、そのレベルでのパラグラフリーディング、リスニングを行い、大意理解ができるようにする。						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientation &lt; Advanced Faster Reading&gt;</li> <li>2. Chapter 1 (Blogging)</li> <li>3. Chapter 2 (The Sphinx)</li> <li>4. Chapter 3 (Spiders)</li> <li>5. Chapter 4 (Blockbuster Movies)</li> <li>6. Chapter 5 (The Tour de France)</li> <li>7. Review 1</li> <li>8. Listening practice 1</li> <li>9. Chapter 6 (Left-Handedness)</li> <li>10. Chapter 7 (Jennifer Lopez)</li> <li>11. Chapter 8 (Body Language)</li> <li>12. Chapter 9 (Cosmetic Surgery)</li> <li>13. Chapter 10 (Oil spills)</li> <li>14. Review 2</li> <li>15. Listening practice 2</li> <li>16. Chapter 11 (Delivering the Mail)</li> <li>17. Chapter 12 (Speed dating)</li> <li>18. Chapter 13 (Mystery Mansion)</li> <li>19. Chapter 14 (International baseball)</li> <li>20. Chapter 15 (Strange Foods)</li> <li>21. Review 3</li> <li>22. Listening practice 3</li> <li>23. Chapter 16 (Secret Stations)</li> <li>24. Chapter 17 (Taekwondo)</li> <li>25. Chapter 18 (White Sands)</li> <li>26. Chapter 19 (The Great Pretender)</li> <li>27. Chapter 20 (Modern Art)</li> <li>28. Listening practice 4</li> <li>29. Final Exam</li> <li>30. Review 4</li> </ol>						
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語練習やリスニング）に時間をさくこと。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	期末試験 60% 平常点 40%						
教科書	Advanced Faster Reading (Malarcher, C, Morita A, & Harada S. 著) Seibido						

参考書	
-----	--



科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	F. Shiobara						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語リーディングとリスニング						
授業の概要	リスニングや音読を含めた数多くの練習で基礎文法や語彙を確認した後に、世界中の人々の生活に即した興味深い内容のテキストを読み、読解力を向上させる。						
到達目標	次の3つ。 1. 主旨をつかみとる。 2. 書かれている流れを英語のまま理解する。 3. 内容理解に必要な文法や語彙を英語として習得し、リスニング力をつける。						
授業計画	諸般の事情により変更の可能性があるので、実際の進行状況はあくまでも授業で確認するようにしてください。 1回：授業紹介。 Unit 1 2回：Unit 1, 2 3回：Unit 2 4回：Unit 2, 3, 5回：Unit 3, 音読練習 6回：Unit 3 7回：Unit 3 8回：Unit 3, 4 9回：復習小テスト(1-3), Unit 4 10回：Unit 4 11回：Unit 4 12回：Unit 5, 音読テストNo. 1 13回：Unit 5 14回：Review, 中間テスト, プリント提出 15回：Unit 6 16回：Unit 6 17回：Unit 7 18回：Unit 7 19回：Unit 8 20回：Unit 8, 復習小テスト(6-8), 21回：Unit 8, 9, 音読テスト No. 2 22回：Unit 9 23回：Unit 9, 10 24回：Unit 10 25回：Unit 10, 11 26回：Unit 11 27回：Unit 11, 12 28回：Unit 12 29回：質疑、期末試験、プリント提出 30回：総復習リスニング						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の準備：練習問題に目を通し、声に出して練習しておく。 授業後の学習：音読は意味のまとまり、話の流れなどをつかむ大きな助けです。リスニング力向上にも音読は欠かせません。積極的に取り組んでください。そのために、LL自習室や第2CALL教室(242)を自主的に利用してください。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点40%：授業参加度、復習小テスト、中間テスト、音読テスト、各ユニットのプリント提出等。 定期試験 60%：筆記試験。 なお、外国語教育センター科目なので、3分の2をこえる出席日数がなければ定期試験の受験資格を失うことに留意すること。						
教科書	American Headway 1, 2nd edition Oxford University Press (2005)						
参考書							

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語III/English III/(総合)						
担当教員	C. L. Starling						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	Reading topics are varied and include the arts, architecture, science, history and technology.						
授業の概要	The course closely follows the textbook units but also includes practice in critical reading of graded readers (mostly simple story books)						
到達目標	Three specific goals of this course are: <ul style="list-style-type: none"> <li>・ gaining the ability to identify the subject of a paragraph</li> <li>・ building practical reading skills</li> </ul>						
授業計画	<p>Class 1: Introduction to second semester study  Class 2: Preparatory exercises; choosing of graded readers  Class 3: Unit 7 - Lesson 7A: The Business of Flowers  Class 4: Unit 7 - Lesson 7B: Marketing Perfume  Class 5: Reading and review (as necessary)  Class 6: Unit 8 - Lesson 8A: Marco Polo  Class 7: Unit 8 - Lesson 8B: Prince of Travelers  Class 8: Reading and review (as necessary)  Class 9: Unit 9 - Lesson 9A: A Sporting Ritual  Class 10: Unit 9 - Lesson 9B: Marriage Traditions  Class 11: Reading and review (as necessary)  Class 12: Review 1 (concerning Units 7-9)  Class 13: Review 1 (concerning Units 7-9)  Class 14: Test on Units 7-9; submission of first book review  Class 15: Test review and choosing of graded readers  Class 16: Unit 10 - Lesson 10A: A Warming World  Class 17: Unit 10 - Lesson 10B: Arctic Survivors  Class 18: Reading and review (as necessary)  Class 19: Unit 11 - Lesson 11A: Small Wonders  Class 20: Unit 11 - Lesson 11B: Unexpected Beauty  Class 21: Reading and review (as necessary)  Class 22: Unit 12 - Lesson 12A: To the Edge of Space  Class 23: Unit 12 - Lesson 12B: Dark Descent  Class 24: Reading and review (as necessary)  Class 25: Review 2 (concerning Units 10-12)  Class 26: Review 2 (concerning Units 10-12)  Class 27: Final test preparation; submission of second book review  Class 28: Final test for grading  Class 29: Proficiency test  Class 30: Course evaluation and/or further reading guidance</p> <p>(Note: This schedule is subject to change according to circumstances and according to teacher's judgments of student needs)</p>						
授業外における学習 (準備学習の内容)	Any homework will be fully explained at the time it is assigned						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	40% for class work; 60% for end-of-semester test						
教科書	MacIntyre, Paul. Reading Explorer 2. Heinle Cengage. ISBN 13:978-1-4240-2934-1.						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語III/English III/(総合)						
担当教員	C. L. Starling						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	Reading topics are varied and include the arts, architecture, science, history and technology.						
授業の概要	The course closely follows the textbook units but also includes practice in critical reading of graded readers (mostly simple story books)						
到達目標	Three specific goals of this course are: <ul style="list-style-type: none"> <li>・ gaining the ability to identify the subject of a paragraph</li> <li>・ building practical reading skills</li> </ul>						
授業計画	<p>Class 1: Introduction to second semester study  Class 2: Preparatory exercises; choosing of graded readers  Class 3: Unit 7 - Lesson 7A: The Business of Flowers  Class 4: Unit 7 - Lesson 7B: Marketing Perfume  Class 5: Reading and review (as necessary)  Class 6: Unit 8 - Lesson 8A: Marco Polo  Class 7: Unit 8 - Lesson 8B: Prince of Travelers  Class 8: Reading and review (as necessary)  Class 9: Unit 9 - Lesson 9A: A Sporting Ritual  Class 10: Unit 9 - Lesson 9B: Marriage Traditions  Class 11: Reading and review (as necessary)  Class 12: Review 1 (concerning Units 7-9)  Class 13: Review 1 (concerning Units 7-9)  Class 14: Test on Units 7-9; submission of first book review  Class 15: Test review and choosing of graded readers  Class 16: Unit 10 - Lesson 10A: A Warming World  Class 17: Unit 10 - Lesson 10B: Arctic Survivors  Class 18: Reading and review (as necessary)  Class 19: Unit 11 - Lesson 11A: Small Wonders  Class 20: Unit 11 - Lesson 11B: Unexpected Beauty  Class 21: Reading and review (as necessary)  Class 22: Unit 12 - Lesson 12A: To the Edge of Space  Class 23: Unit 12 - Lesson 12B: Dark Descent  Class 24: Reading and review (as necessary)  Class 25: Review 2 (concerning Units 10-12)  Class 26: Review 2 (concerning Units 10-12)  Class 27: Final test preparation; submission of second book review  Class 28: Final test for grading  Class 29: Proficiency test  Class 30: Course evaluation and/or further reading guidance</p> <p>(Note: This schedule is subject to change according to circumstances and according to teacher's judgments of student needs)</p>						
授業外における学習(準備学習の内容)	Any homework will be fully explained at the time it is assigned						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	40% for class work; 60% for end-of-semester test						
教科書	MacIntyre, Paul. Reading Explorer 2. Heinle Cengage. ISBN 13:978-1-4240-2934-1.						

参考書	None
-----	------

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	岩井 麻紀						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	2~4	単位数	2.0
授業のテーマ	自然な口語英語に触れることで、リーディングとリスニングを中心とした英語の総合力をのばす。						
授業の概要	DVD教材を用いて、文法、語彙、リーディング、リスニングなどの力を伸ばし、合わせてアメリカ社会・歴史・文化について学びます。						
到達目標	自然な英語を聞く力、読む力を少しでも上達させることを目指します。						
授業計画	第1回：Freedom Writers Pt.1 (Viewing) 第2回：Freedom Writers Pt.2 (Viewing) 第3回：Chapter 1. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第4回：Chapter 1. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第5回：Chapter 2. 登場人物の把握 1、 第6回：Chapter 2. 登場人物の把握 2 第7回：Chapter 3. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第8回：Chapter 3. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第9回：Chapter 4. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第10回：Chapter 4. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第11回：Chapter 5. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第12回：Chapter 5. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第13回：Chapter 6. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第14回：Chapter 6. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第15回：Chapter 7. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第16回：Chapter 7. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第17回：Chapter 8. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第18回：Chapter 8. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第19回：Chapter 9. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第20回：Chapter 9. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第21回：Chapter 10. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第22回：Chapter 10. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第23回：Chapter 11. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第24回：Chapter 11. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第25回：Chapter 12. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第26回：Chapter 12. 内容理解のための問題、文法と表現練習、リスニング 第27回：Chapter 13. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第28回：Chapter 13. 内容理解のための問題、文法と表現練習、リスニング 第29回：Review & Final Exam 第30回：Review						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前：授業計画に従って該当箇所を読み、単語を辞書で調べる。CDを聴いてくる。 授業後：授業で学んだことを復習する。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点40% 期末試験60%						
教科書	映画総合教材『フリーダム・ライターズ』田中長子 他 鶴見書店						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	岩井 麻紀						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜5	配当学年	2~4	単位数	2.0
授業のテーマ	自然な口語英語に触れることで、リーディングとリスニングを中心とした英語の総合力をのばす。						
授業の概要	DVD教材を用いて、文法、語彙、リーディング、リスニングなどの力を伸ばし、合わせてアメリカ社会・歴史・文化について学びます。						
到達目標	自然な英語を聞く力、読む力を少しでも上達させることを目指します。						
授業計画	第1回：Freedom Writers Pt.1 (Viewing) 第2回：Freedom Writers Pt.2 (Viewing) 第3回：Chapter 1. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第4回：Chapter 1. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第5回：Chapter 2. 登場人物の把握 1、 第6回：Chapter 2. 登場人物の把握 2 第7回：Chapter 3. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第8回：Chapter 3. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第9回：Chapter 4. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第10回：Chapter 4. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第11回：Chapter 5. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第12回：Chapter 5. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第13回：Chapter 6. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第14回：Chapter 6. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第15回：Chapter 7. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第16回：Chapter 7. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第17回：Chapter 8. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第18回：Chapter 8. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第19回：Chapter 9. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第20回：Chapter 9. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第21回：Chapter 10. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第22回：Chapter 10. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第23回：Chapter 11. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第24回：Chapter 11. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第25回：Chapter 12. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第26回：Chapter 12. 内容理解のための問題、文法と表現練習、リスニング 第27回：Chapter 13. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第28回：Chapter 13. 内容理解のための問題、文法と表現練習、リスニング 第29回：Review & Final Exam 第30回：Review						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前：授業計画に従って該当箇所を読み、単語を辞書で調べる。CDを聴いてくる。 授業後：授業で学んだことを復習する。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点40% 期末試験60%						
教科書	映画総合教材『フリーダム・ライターズ』田中長子 他 鶴見書店						



参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	小池 泰子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語リーディングとリスニング						
授業の概要	リスニングや音読を含めた数多くの練習で基礎文法や語彙を確認した後に、世界中の人々の生活に即した興味深い内容のテキストを読み、読解力を向上させる。						
到達目標	次の3つ。 1. 主旨をつかみとる。 2. 書かれている流れを英語のまま理解する。 3. 内容理解に必要な文法や語彙を英語として習得し、リスニング力をつける。						
授業計画	諸般の事情により変更の可能性があるので、実際の進行状況はあくまでも授業で確認するようにしてください。 1回：授業紹介。 Unit 1 2回：Unit 1, 2 3回：Unit 2 4回：Unit 2, 3, 5回：Unit 3, 音読練習 6回：Unit 3 7回：Unit 3 8回：Unit 3, 4 9回：復習小テスト(1-3), Unit 4 10回：Unit 4 11回：Unit 4 12回：Unit 5, 音読テストNo. 1 13回：Unit 5 14回：Review, 中間テスト, プリント提出 15回：Unit 6 16回：Unit 6 17回：Unit 7 18回：Unit 7 19回：Unit 8 20回：Unit 8, 復習小テスト(6-8), 21回：Unit 8, 9, 音読テスト No. 2 22回：Unit 9 23回：Unit 9, 10 24回：Unit 10 25回：Unit 10, 11 26回：Unit 11 27回：Unit 11, 12 28回：Unit 12 29回：質疑、期末試験、プリント提出 30回：総復習リスニング						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の準備：練習問題に目を通し、声に出して練習しておく。 授業後の学習：音読は意味のまとまり、話の流れなどをつかむ大きな助けです。リスニング力向上にも音読は欠かせません。積極的に取り組んでください。そのために、LL自習室や第2CALL教室(242)を自主的に利用してください。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点40%：授業参加度、復習小テスト、中間テスト、音読テスト、各ユニットのプリント提出等。 定期試験 60%：筆記試験。 なお、外国語教育センター科目なので、3分の2をこえる出席日数がなければ定期試験の受験資格を失うことに留意すること。						
教科書	American Headway 1, 2nd edition Oxford University Press (2005)						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	小池 泰子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語リーディングとリスニング						
授業の概要	リスニングや音読を含めた数多くの練習で基礎文法や語彙を確認した後に、世界中の人々の生活に即した興味深い内容のテキストを読み、読解力を向上させる。						
到達目標	次の3つ。 1. 主旨をつかみとる。 2. 書かれている流れを英語のまま理解する。 3. 内容理解に必要な文法や語彙を英語として習得し、リスニング力をつける。						
授業計画	諸般の事情により変更の可能性があるので、実際の進行状況はあくまでも授業で確認するようにしてください。 1回：授業紹介。 Unit 1 2回：Unit 1, 2 3回：Unit 2 4回：Unit 2, 3, 5回：Unit 3, 音読練習 6回：Unit 3 7回：Unit 3 8回：Unit 3, 4 9回：復習小テスト(1-3), Unit 4 10回：Unit 4 11回：Unit 4 12回：Unit 5, 音読テストNo. 1 13回：Unit 5 14回：Review, 中間テスト, プリント提出 15回：Unit 6 16回：Unit 6 17回：Unit 7 18回：Unit 7 19回：Unit 8 20回：Unit 8, 復習小テスト(6-8), 21回：Unit 8, 9, 音読テスト No. 2 22回：Unit 9 23回：Unit 9, 10 24回：Unit 10 25回：Unit 10, 11 26回：Unit 11 27回：Unit 11, 12 28回：Unit 12 29回：質疑、期末試験、プリント提出 30回：総復習リスニング						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の準備：練習問題に目を通し、声に出して練習しておく。 授業後の学習：音読は意味のまとまり、話の流れなどをつかむ大きな助けです。リスニング力向上にも音読は欠かせません。積極的に取り組んでください。そのために、LL自習室や第2CALL教室(242)を自主的に利用してください。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点40%：授業参加度、復習小テスト、中間テスト、音読テスト、各ユニットのプリント提出等。 定期試験 60%：筆記試験。 なお、外国語教育センター科目なので、3分の2をこえる出席日数がなければ定期試験の受験資格を失うことに留意すること。						
教科書	American Headway 1, 2nd edition Oxford University Press (2005)						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	小池 泰子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語リーディングとリスニング						
授業の概要	リスニングや音読を含めた数多くの練習で基礎文法や語彙を確認した後に、世界中の人々の生活に即した興味深い内容のテキストを読み、読解力を向上させる。						
到達目標	次の3つ。 1. 主旨をつかみとる。 2. 書かれている流れを英語のまま理解する。 3. 内容理解に必要な文法や語彙を英語として習得し、リスニング力をつける。						
授業計画	諸般の事情により変更の可能性があるので、実際の進行状況はあくまでも授業で確認するようにしてください。 1回：授業紹介。 Unit 1 2回：Unit 1, 2 3回：Unit 2 4回：Unit 2, 3, 5回：Unit 3, 音読練習 6回：Unit 3 7回：Unit 3 8回：Unit 3, 4 9回：復習小テスト(1-3), Unit 4 10回：Unit 4 11回：Unit 4 12回：Unit 5, 音読テストNo. 1 13回：Unit 5 14回：Review, 中間テスト, プリント提出 15回：Unit 6 16回：Unit 6 17回：Unit 7 18回：Unit 7 19回：Unit 8 20回：Unit 8, 復習小テスト(6-8), 21回：Unit 8, 9, 音読テスト No. 2 22回：Unit 9 23回：Unit 9, 10 24回：Unit 10 25回：Unit 10, 11 26回：Unit 11 27回：Unit 11, 12 28回：Unit 12 29回：質疑、期末試験、プリント提出 30回：総復習リスニング						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業の準備：練習問題に目を通し、声に出して練習しておく。 授業後の学習：音読は意味のまとまり、話の流れなどをつかむ大きな助けです。リスニング力向上にも音読は欠かせません。積極的に取り組んでください。そのために、LL自習室や第2CALL教室(242)を自主的に利用してください。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点40%：授業参加度、復習小テスト、中間テスト、音読テスト、各ユニットのプリント提出等。 定期試験 60%：筆記試験。 なお、外国語教育センター科目なので、3分の2をこえる出席日数がなければ定期試験の受験資格を失うことに留意すること。						
教科書	American Headway 1, 2nd edition Oxford University Press (2005)						
参考書							

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語III/English III/ (総合)						
担当教員	小池 泰子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語リーディングとリスニング						
授業の概要	リスニングや音読を含めた数多くの練習で基礎文法や語彙を確認した後に、世界中の人々の生活に即した興味深い内容のテキストを読み、読解力を向上させる。						
到達目標	次の3つ。 1. 主旨をつかみとる。 2. 書かれている流れを英語のまま理解する。 3. 内容理解に必要な文法や語彙を英語として習得し、リスニング力をつける。						
授業計画	諸般の事情により変更の可能性があるので、実際の進行状況はあくまでも授業で確認するようにしてください。 1回: 授業紹介。 Unit 1 2回: Unit 1, 2 3回: Unit 2 4回: Unit 2, 3, 5回: Unit 3, 音読練習 6回: Unit 3 7回: Unit 3 8回: Unit 3, 4 9回: 復習小テスト(1-3), Unit 4 10回: Unit 4 11回: Unit 4 12回: Unit 5, 音読テストNo. 1 13回: Unit 5 14回: Review, 中間テスト, プリント提出 15回: Unit 6 16回: Unit 6 17回: Unit 7 18回: Unit 7 19回: Unit 8 20回: Unit 8, 復習小テスト(6-8), 21回: Unit 8, 9, 音読テスト No. 2 22回: Unit 9 23回: Unit 9, 10 24回: Unit 10 25回: Unit 10, 11 26回: Unit 11 27回: Unit 11, 12 28回: Unit 12 29回: 質疑、期末試験、プリント提出 30回: 総復習リスニング						
授業外における学習 (準備学習の内容)	授業の準備: 練習問題に目を通し、声に出して練習しておく。 授業後の学習: 音読は意味のまとまり、話の流れなどをつかむ大きな助けです。リスニング力向上にも音読は欠かせません。積極的に取り組んでください。そのために、LL自習室や第2CALL教室(242)を自主的に利用してください。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点40%: 授業参加度、復習小テスト、中間テスト、音読テスト、各ユニットのプリント提出等。 定期試験 60%: 筆記試験。 なお、外国語教育センター科目なので、3分の2をこえる出席日数がなければ定期試験の受験資格を失うことに留意すること。						
教科書	American Headway 1, 2nd edition Oxford University Press (2005)						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	崎野 悦代						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語のリーディングとリスニング						
授業の概要	前期に引き続き、英語をパラグラフごとに読み、意味を理解する。また同じ教材を用いて、リーディング力の向上を図る。						
到達目標	前期よりも語彙、リーディングの長さ、質とも難しくなっているので、そのレベルでのパラグラフリーディング、リスニングを行い、大意理解ができるようにする。						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientation &lt; Advanced Faster Reading&gt;</li> <li>2. Chapter 1 (Blogging)</li> <li>3. Chapter 2 (The Sphinx)</li> <li>4. Chapter 3 (Spiders)</li> <li>5. Chapter 4 (Blockbuster Movies)</li> <li>6. Chapter 5 (The Tour de France)</li> <li>7. Review 1</li> <li>8. Listening practice 1</li> <li>9. Chapter 6 (Left-Handedness)</li> <li>10. Chapter 7 (Jennifer Lopez)</li> <li>11. Chapter 8 (Body Language)</li> <li>12. Chapter 9 (Cosmetic Surgery)</li> <li>13. Chapter 10 (Oil spills)</li> <li>14. Review 2</li> <li>15. Listening practice 2</li> <li>16. Chapter 11 (Delivering the Mail)</li> <li>17. Chapter 12 (Speed dating)</li> <li>18. Chapter 13 (Mystery Mansion)</li> <li>19. Chapter 14 (International baseball)</li> <li>20. Chapter 15 (Strange Foods)</li> <li>21. Review 3</li> <li>22. Listening practice 3</li> <li>23. Chapter 16 (Secret Stations)</li> <li>24. Chapter 17 (Taekwondo)</li> <li>25. Chapter 18 (White Sands)</li> <li>26. Chapter 19 (The Great Pretender)</li> <li>27. Chapter 20 (Modern Art)</li> <li>28. Listening practice 4</li> <li>29. Final Exam</li> <li>30. Review 4</li> </ol>						
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語練習やリスニング）に時間をさくこと。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	期末試験 60% 平常点 40%						
教科書	Advanced Faster Reading (Malarcher, C, Morita A, & Harada S. 著) Seibido						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	崎野 悦代						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語のリーディングとリスニング						
授業の概要	前期に引き続き、英語をパラグラフごとに読み、意味を理解する。 また同じ教材を用いて、リーディング力の向上を図る。						
到達目標	前期よりも語彙、リーディングの長さ、質とも難しくなっているので、そのレベルでのパラグラフリーディング、リスニングを行い、大意理解ができるようにする。						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientation &lt; Advanced Faster Reading&gt;</li> <li>2. Chapter 1 (Blogging)</li> <li>3. Chapter 2 (The Sphinx)</li> <li>4. Chapter 3 (Spiders)</li> <li>5. Chapter 4 (Blockbuster Movies)</li> <li>6. Chapter 5 (The Tour de France)</li> <li>7. Review 1</li> <li>8. Listening practice 1</li> <li>9. Chapter 6 (Left-Handedness)</li> <li>10. Chapter 7 (Jennifer Lopez)</li> <li>11. Chapter 8 (Body Language)</li> <li>12. Chapter 9 (Cosmetic Surgery)</li> <li>13. Chapter 10 (Oil spills)</li> <li>14. Review 2</li> <li>15. Listening practice 2</li> <li>16. Chapter 11 (Delivering the Mail)</li> <li>17. Chapter 12 (Speed dating)</li> <li>18. Chapter 13 (Mystery Mansion)</li> <li>19. Chapter 14 (International baseball)</li> <li>20. Chapter 15 (Strange Foods)</li> <li>21. Review 3</li> <li>22. Listening practice 3</li> <li>23. Chapter 16 (Secret Stations)</li> <li>24. Chapter 17 (Taekwondo)</li> <li>25. Chapter 18 (White Sands)</li> <li>26. Chapter 19 (The Great Pretender)</li> <li>27. Chapter 20 (Modern Art)</li> <li>28. Listening practice 4</li> <li>29. Final Exam</li> <li>30. Review 4</li> </ol>						
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語練習やリスニング）に時間をさくこと。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	期末試験 60% 平常点 40%						
教科書	Advanced Faster Reading (Malarcher, C, Morita A, & Harada S. 著) Seibido						



参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	作井 恵子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語のリーディングとリスニング						
授業の概要	前期に引き続き、英語をパラグラフごとに読み、意味を理解する。 また同じ教材を用いて、リーディング力の向上を図る。						
到達目標	前期よりも語彙、リーディングの長さ、質とも難しくなっているので、そのレベルでのパラグラフリーディング、リスニングを行い、大意理解ができるようにする。						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientation &lt; Advanced Faster Reading&gt;</li> <li>2. Chapter 1 (Blogging)</li> <li>3. Chapter 2 (The Sphinx)</li> <li>4. Chapter 3 (Spiders)</li> <li>5. Chapter 4 (Blockbuster Movies)</li> <li>6. Chapter 5 (The Tour de France)</li> <li>7. Review 1</li> <li>8. Listening practice 1</li> <li>9. Chapter 6 (Left-Handedness)</li> <li>10. Chapter 7 (Jennifer Lopez)</li> <li>11. Chapter 8 (Body Language)</li> <li>12. Chapter 9 (Cosmetic Surgery)</li> <li>13. Chapter 10 (Oil spills)</li> <li>14. Review 2</li> <li>15. Listening practice 2</li> <li>16. Chapter 11 (Delivering the Mail)</li> <li>17. Chapter 12 (Speed dating)</li> <li>18. Chapter 13 (Mystery Mansion)</li> <li>19. Chapter 14 (International baseball)</li> <li>20. Chapter 15 (Strange Foods)</li> <li>21. Review 3</li> <li>22. Listening practice 3</li> <li>23. Chapter 16 (Secret Stations)</li> <li>24. Chapter 17 (Taekwondo)</li> <li>25. Chapter 18 (White Sands)</li> <li>26. Chapter 19 (The Great Pretender)</li> <li>27. Chapter 20 (Modern Art)</li> <li>28. Listening practice 4</li> <li>29. Final Exam</li> <li>30. Review 4</li> </ol>						
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語練習やリスニング）に時間をさくこと。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	期末試験 60% 平常点 40%						
教科書	Advanced Faster Reading (Malarcher, C, Morita A, & Harada S. 著) Seibido						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	作井 恵子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語のリーディングとリスニング						
授業の概要	前期に引き続き、英語をパラグラフごとに読み、意味を理解する。 また同じ教材を用いて、リーディング力の向上を図る。						
到達目標	前期よりも語彙、リーディングの長さ、質とも難しくなっているので、そのレベルでのパラグラフリーディング、リスニングを行い、大意理解ができるようにする。						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientation &lt; Advanced Faster Reading&gt;</li> <li>2. Chapter 1 (Blogging)</li> <li>3. Chapter 2 (The Sphinx)</li> <li>4. Chapter 3 (Spiders)</li> <li>5. Chapter 4 (Blockbuster Movies)</li> <li>6. Chapter 5 (The Tour de France)</li> <li>7. Review 1</li> <li>8. Listening practice 1</li> <li>9. Chapter 6 (Left-Handedness)</li> <li>10. Chapter 7 (Jennifer Lopez)</li> <li>11. Chapter 8 (Body Language)</li> <li>12. Chapter 9 (Cosmetic Surgery)</li> <li>13. Chapter 10 (Oil spills)</li> <li>14. Review 2</li> <li>15. Listening practice 2</li> <li>16. Chapter 11 (Delivering the Mail)</li> <li>17. Chapter 12 (Speed dating)</li> <li>18. Chapter 13 (Mystery Mansion)</li> <li>19. Chapter 14 (International baseball)</li> <li>20. Chapter 15 (Strange Foods)</li> <li>21. Review 3</li> <li>22. Listening practice 3</li> <li>23. Chapter 16 (Secret Stations)</li> <li>24. Chapter 17 (Taekwondo)</li> <li>25. Chapter 18 (White Sands)</li> <li>26. Chapter 19 (The Great Pretender)</li> <li>27. Chapter 20 (Modern Art)</li> <li>28. Listening practice 4</li> <li>29. Final Exam</li> <li>30. Review 4</li> </ol>						
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語練習やリスニング）に時間をさくこと。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	期末試験 60% 平常点 40%						
教科書	Advanced Faster Reading (Malarcher, C, Morita A, & Harada S. 著) Seibido						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	作井 恵子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語のリーディングとリスニング						
授業の概要	前期に引き続き、英語をパラグラフごとに読み、意味を理解する。 また同じ教材を用いて、リーディング力の向上を図る。						
到達目標	前期よりも語彙、リーディングの長さ、質とも難しくなっているので、そのレベルでのパラグラフリーディング、リスニングを行い、大意理解ができるようにする。						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientation &lt; Advanced Faster Reading&gt;</li> <li>2. Chapter 1 (Blogging)</li> <li>3. Chapter 2 (The Sphinx)</li> <li>4. Chapter 3 (Spiders)</li> <li>5. Chapter 4 (Blockbuster Movies)</li> <li>6. Chapter 5 (The Tour de France)</li> <li>7. Review 1</li> <li>8. Listening practice 1</li> <li>9. Chapter 6 (Left-Handedness)</li> <li>10. Chapter 7 (Jennifer Lopez)</li> <li>11. Chapter 8 (Body Language)</li> <li>12. Chapter 9 (Cosmetic Surgery)</li> <li>13. Chapter 10 (Oil spills)</li> <li>14. Review 2</li> <li>15. Listening practice 2</li> <li>16. Chapter 11 (Delivering the Mail)</li> <li>17. Chapter 12 (Speed dating)</li> <li>18. Chapter 13 (Mystery Mansion)</li> <li>19. Chapter 14 (International baseball)</li> <li>20. Chapter 15 (Strange Foods)</li> <li>21. Review 3</li> <li>22. Listening practice 3</li> <li>23. Chapter 16 (Secret Stations)</li> <li>24. Chapter 17 (Taekwondo)</li> <li>25. Chapter 18 (White Sands)</li> <li>26. Chapter 19 (The Great Pretender)</li> <li>27. Chapter 20 (Modern Art)</li> <li>28. Listening practice 4</li> <li>29. Final Exam</li> <li>30. Review 4</li> </ol>						
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語練習やリスニング）に時間をさくこと。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	期末試験 60% 平常点 40%						
教科書	Advanced Faster Reading (Malarcher, C, Morita A, & Harada S. 著) Seibido						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	作井 恵子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	英語のリーディングとリスニング						
授業の概要	前期に引き続き、英語をパラグラフごとに読み、意味を理解する。 また同じ教材を用いて、リーディング力の向上を図る。						
到達目標	前期よりも語彙、リーディングの長さ、質とも難しくなっているので、そのレベルでのパラグラフリーディング、リスニングを行い、大意理解ができるようにする。						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientation &lt; Advanced Faster Reading&gt;</li> <li>2. Chapter 1 (Blogging)</li> <li>3. Chapter 2 (The Sphinx)</li> <li>4. Chapter 3 (Spiders)</li> <li>5. Chapter 4 (Blockbuster Movies)</li> <li>6. Chapter 5 (The Tour de France)</li> <li>7. Review 1</li> <li>8. Listening practice 1</li> <li>9. Chapter 6 (Left-Handedness)</li> <li>10. Chapter 7 (Jennifer Lopez)</li> <li>11. Chapter 8 (Body Language)</li> <li>12. Chapter 9 (Cosmetic Surgery)</li> <li>13. Chapter 10 (Oil spills)</li> <li>14. Review 2</li> <li>15. Listening practice 2</li> <li>16. Chapter 11 (Delivering the Mail)</li> <li>17. Chapter 12 (Speed dating)</li> <li>18. Chapter 13 (Mystery Mansion)</li> <li>19. Chapter 14 (International baseball)</li> <li>20. Chapter 15 (Strange Foods)</li> <li>21. Review 3</li> <li>22. Listening practice 3</li> <li>23. Chapter 16 (Secret Stations)</li> <li>24. Chapter 17 (Taekwondo)</li> <li>25. Chapter 18 (White Sands)</li> <li>26. Chapter 19 (The Great Pretender)</li> <li>27. Chapter 20 (Modern Art)</li> <li>28. Listening practice 4</li> <li>29. Final Exam</li> <li>30. Review 4</li> </ol>						
授業外における学習（準備学習の内容）	予習よりは、復習（単語練習やリスニング）に時間をさくこと。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	期末試験 60% 平常点 40%						
教科書	Advanced Faster Reading (Malarcher, C, Morita A, & Harada S. 著) Seibido						



参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	鉄井 孝司						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜5	配当学年	2~4	単位数	2.0
授業のテーマ	自然な口語英語に触れることで、リーディングとリスニングを中心とした英語の総合力をのばす。						
授業の概要	DVD教材を用いて、文法、語彙、リーディング、リスニングなどの力を伸ばし、合わせてアメリカ社会・歴史・文化について学びます。						
到達目標	自然な英語を聞く力、読む力を少しでも上達させることを目指します。						
授業計画	第1回：Freedom Writers Pt.1 (Viewing) 第2回：Freedom Writers Pt.2 (Viewing) 第3回：Chapter 1. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第4回：Chapter 1. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第5回：Chapter 2. 登場人物の把握 1、 第6回：Chapter 2. 登場人物の把握 2 第7回：Chapter 3. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第8回：Chapter 3. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第9回：Chapter 4. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第10回：Chapter 4. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第11回：Chapter 5. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第12回：Chapter 5. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第13回：Chapter 6. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第14回：Chapter 6. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第15回：Chapter 7. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第16回：Chapter 7. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第17回：Chapter 8. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第18回：Chapter 8. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第19回：Chapter 9. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第20回：Chapter 9. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第21回：Chapter 10. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第22回：Chapter 10. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第23回：Chapter 11. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第24回：Chapter 11. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第25回：Chapter 12. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第26回：Chapter 12. 内容理解のための問題、文法と表現練習、リスニング 第27回：Chapter 13. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第28回：Chapter 13. 内容理解のための問題、文法と表現練習、リスニング 第29回：Review & Final Exam 第30回：Review						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前：授業計画に従って該当箇所を読み、単語を辞書で調べる。CDを聴いてくる。 授業後：授業で学んだことを復習する。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点40% 期末試験60%						
教科書	映画総合教材『フリーダム・ライターズ』田中長子 他 鶴見書店						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	鉄井 孝司						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜5	配当学年	2~4	単位数	2.0
授業のテーマ	自然な口語英語に触れることで、リーディングとリスニングを中心とした英語の総合力をのばす。						
授業の概要	DVD教材を用いて、文法、語彙、リーディング、リスニングなどの力を伸ばし、合わせてアメリカ社会・歴史・文化について学びます。						
到達目標	自然な英語を聞く力、読む力を少しでも上達させることを目指します。						
授業計画	第1回：Freedom Writers Pt.1 (Viewing) 第2回：Freedom Writers Pt.2 (Viewing) 第3回：Chapter 1. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第4回：Chapter 1. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第5回：Chapter 2. 登場人物の把握 1、 第6回：Chapter 2. 登場人物の把握 2 第7回：Chapter 3. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第8回：Chapter 3. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第9回：Chapter 4. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第10回：Chapter 4. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第11回：Chapter 5. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第12回：Chapter 5. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第13回：Chapter 6. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第14回：Chapter 6. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第15回：Chapter 7. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第16回：Chapter 7. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第17回：Chapter 8. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第18回：Chapter 8. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第19回：Chapter 9. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第20回：Chapter 9. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第21回：Chapter 10. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第22回：Chapter 10. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第23回：Chapter 11. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第24回：Chapter 11. 内容理解のための問題、文法と表現練習 第25回：Chapter 12. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第26回：Chapter 12. 内容理解のための問題、文法と表現練習、リスニング 第27回：Chapter 13. ボキャブラリー、リスニング、リーディング、内容理解のための問題 第28回：Chapter 13. 内容理解のための問題、文法と表現練習、リスニング 第29回：Review & Final Exam 第30回：Review						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前：授業計画に従って該当箇所を読み、単語を辞書で調べる。CDを聴いてくる。 授業後：授業で学んだことを復習する。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点40% 期末試験60%						
教科書	映画総合教材『フリーダム・ライターズ』田中長子 他 鶴見書店						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	外山 和子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	リーディングとリスニングを中心とした総合英語						
授業の概要	バラエティに富んだ種類の英文を読むことにより、実生活でも使える読解力の向上を目指す。また本文を聞く、映像を見るといった多様な方法で英文読解に取り組む。内容の理解は質問とパラグラフの要約で確認する。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各パラグラフの主題を読み取り、英文の流れを把握する。その際、日本語に訳すことなく、英語のまま理解する（直読直解）。</li> <li>2. 例などを挙げて主題を明確にしている部分を読み取る。</li> <li>3. 前後関係から代名詞が示す語や意味を的確に読み取る。</li> <li>4. 語彙力を強化する。</li> </ol>						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. オリエンテーションと Introduction</li> <li>2. Unit 1: Amazing Animals - Lesson 1A: Animal Intelligence</li> <li>3. Unit 1: Amazing Animals - Lesson 1B: Artistic Animals</li> <li>4. Unit 1: Amazing Animals - Explore More: Monkey College</li> <li>5. Unit 2: Travel and Adventure - Lesson 2A: Adventure Destinations</li> <li>6. Unit 2: Travel and Adventure - Lesson 2B: Extreme Activities</li> <li>7. Unit 2: Travel and Adventure - Explore More: Land Divers</li> <li>8. Unit 3: Music and Festivals - Lesson 3A: A World of Music</li> <li>9. Unit 3: Music and Festivals - Lesson 3B: Carnival Time!</li> <li>10. Unit 3: Music and Festivals - Explore More: Steel Drums + 小テスト</li> <li>11. Review: Cities in the Clouds</li> <li>12. Unit 4: Other Worlds - Lesson 4A: Making Contact</li> <li>13. Unit 4: Other Worlds - Lesson 4B: Living on the Red Planet</li> <li>14. Unit 4: Other Worlds - Explore More: The Moon</li> <li>15. Unit 5: City Living - Lesson 5A: Urban Explosion</li> <li>16. Unit 5: City Living - Lesson 5B: City of the Future</li> <li>17. Unit 5: City Living - Explore More: Living in Venice</li> <li>18. Unit 6: Clothing and Fashion - Lesson 6A: From Sandal to Space Boot</li> <li>19. Unit 6: Clothing and Fashion - Lesson 6B: The Silk Story</li> <li>20. Unit 6: Clothing and Fashion - Explore More: Silk Weavers of Vietnam + 小テスト</li> <li>21. Review: Ancient Capitals</li> <li>22. Unit 10: Pyramid Builders - Lesson 10A: Ancient City: Teotihuacan</li> <li>23. Unit 10: Pyramid Builders - Lesson 10B: Wonders of Egypt</li> <li>24. Unit 10: Pyramid Builders - Explore More: Giza Pyramids</li> <li>25. Unit 11: Legends of the Sea - Lesson 11A: The Real Pirates of the Caribbean</li> <li>26. Unit 11: Legends of the Sea - Lesson 11B: Famous Pirates</li> <li>27. Unit 11: Legends of the Sea - Explore More: Blackbeard's Cannons + 小テスト</li> <li>28. Unit 12: Vanished! - Lesson 12A: On Top of the World</li> <li>29. Unit 12: Vanished! - Lesson 12B: Pioneers of the Sky</li> <li>30. 復習と期末試験</li> </ol>						
授業外における学習（準備学習の内容）	<p>授業前： 授業計画に従って、授業までに該当箇所の予習をすること。</p> <p>授業後： (1) 今日自分が学んだこと、(2) 今日の反省、(3) 今日の決心、(4) 授業への要望をメールで報告すること。</p>						
授業方法	演習。黙読、音読、理解度確認、練習問題、発表を含む。						
評価基準と評価方法	平常点（発表を含む）20%、小テスト30%、期末試験 50%。欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5点減点。						
教科書	Nancy Douglas, "Reading Explorer 1" (Heinle, Gengage Learning 2009), ISBN 978-1-4240-2933-4						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	外山 和子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	リーディングとリスニングを中心とした総合英語						
授業の概要	バラエティに富んだ種類の英文を読むことにより、実生活でも使える読解力の向上を目指す。また本文を聞く、映像を見るといった多様な方法で英文読解に取り組む。内容の理解は質問とパラグラフの要約で確認する。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>各パラグラフの主題を読み取り、英文の流れを把握する。その際、日本語に訳すことなく、英語のまま理解する（直読直解）。</li> <li>例などを挙げて主題を明確にしている部分を読み取る。</li> <li>前後関係から代名詞が示す語や意味を的確に読み取る。</li> <li>語彙力を強化する。</li> </ol>						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>オリエンテーションと Introduction</li> <li>Unit 1: Amazing Animals - Lesson 1A: Animal Intelligence</li> <li>Unit 1: Amazing Animals - Lesson 1B: Artistic Animals</li> <li>Unit 1: Amazing Animals - Explore More: Monkey College</li> <li>Unit 2: Travel and Adventure - Lesson 2A: Adventure Destinations</li> <li>Unit 2: Travel and Adventure - Lesson 2B: Extreme Activities</li> <li>Unit 2: Travel and Adventure - Explore More: Land Divers</li> <li>Unit 3: Music and Festivals - Lesson 3A: A World of Music</li> <li>Unit 3: Music and Festivals - Lesson 3B: Carnival Time!</li> <li>Unit 3: Music and Festivals - Explore More: Steel Drums + 小テスト</li> <li>Review: Cities in the Clouds</li> <li>Unit 4: Other Worlds - Lesson 4A: Making Contact</li> <li>Unit 4: Other Worlds - Lesson 4B: Living on the Red Planet</li> <li>Unit 4: Other Worlds - Explore More: The Moon</li> <li>Unit 5: City Living - Lesson 5A: Urban Explosion</li> <li>Unit 5: City Living - Lesson 5B: City of the Future</li> <li>Unit 5: City Living - Explore More: Living in Venice</li> <li>Unit 6: Clothing and Fashion - Lesson 6A: From Sandal to Space Boot</li> <li>Unit 6: Clothing and Fashion - Lesson 6B: The Silk Story</li> <li>Unit 6: Clothing and Fashion - Explore More: Silk Weavers of Vietnam + 小テスト</li> <li>Review: Ancient Capitals</li> <li>Unit 10: Pyramid Builders - Lesson 10A: Ancient City: Teotihuacan</li> <li>Unit 10: Pyramid Builders - Lesson 10B: Wonders of Egypt</li> <li>Unit 10: Pyramid Builders - Explore More: Giza Pyramids</li> <li>Unit 11: Legends of the Sea - Lesson 11A: The Real Pirates of the Caribbean</li> <li>Unit 11: Legends of the Sea - Lesson 11B: Famous Pirates</li> <li>Unit 11: Legends of the Sea - Explore More: Blackbeard's Cannons + 小テスト</li> <li>Unit 12: Vanished! - Lesson 12A: On Top of the World</li> <li>Unit 12: Vanished! - Lesson 12B: Pioneers of the Sky</li> <li>復習と期末試験</li> </ol>						
授業外における学習（準備学習の内容）	<p>授業前： 授業計画に従って、授業までに該当箇所の予習をすること。</p> <p>授業後： (1) 今日自分が学んだこと、(2) 今日の反省、(3) 今日の決心、(4) 授業への要望をメールで報告すること。</p>						
授業方法	演習。黙読、音読、理解度確認、練習問題、発表を含む。						
評価基準と評価方法	平常点（発表を含む）20%、小テスト30%、期末試験 50%。欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5点減点。						
教科書	Nancy Douglas, "Reading Explorer 1" (Heinle, Gengage Learning 2009), ISBN 978-1-4240-2933-4						



参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	宮本 明人						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	リーディングとリスニングを中心とした総合英語						
授業の概要	バラエティに富んだ種類の英文を読むことにより、実生活でも使える読解力の向上を目指す。また本文を聞く、映像を見るといった多様な方法で英文読解に取り組む。内容の理解は質問とパラグラフの要約で確認する。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各パラグラフの主題を読み取り、英文の流れを把握する。その際、日本語に訳すことなく、英語のまま理解する（直読直解）。</li> <li>2. 例などを挙げて主題を明確にしている部分を読み取る。</li> <li>3. 前後関係から代名詞が示す語や意味を的確に読み取る。</li> <li>4. 語彙力を強化する。</li> </ol>						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. オリエンテーションと Introduction</li> <li>2. Unit 1: Amazing Animals - Lesson 1A: Animal Intelligence</li> <li>3. Unit 1: Amazing Animals - Lesson 1B: Artistic Animals</li> <li>4. Unit 1: Amazing Animals - Explore More: Monkey College</li> <li>5. Unit 2: Travel and Adventure - Lesson 2A: Adventure Destinations</li> <li>6. Unit 2: Travel and Adventure - Lesson 2B: Extreme Activities</li> <li>7. Unit 2: Travel and Adventure - Explore More: Land Divers</li> <li>8. Unit 3: Music and Festivals - Lesson 3A: A World of Music</li> <li>9. Unit 3: Music and Festivals - Lesson 3B: Carnival Time!</li> <li>10. Unit 3: Music and Festivals - Explore More: Steel Drums + 小テスト</li> <li>11. Review: Cities in the Clouds</li> <li>12. Unit 4: Other Worlds - Lesson 4A: Making Contact</li> <li>13. Unit 4: Other Worlds - Lesson 4B: Living on the Red Planet</li> <li>14. Unit 4: Other Worlds - Explore More: The Moon</li> <li>15. Unit 5: City Living - Lesson 5A: Urban Explosion</li> <li>16. Unit 5: City Living - Lesson 5B: City of the Future</li> <li>17. Unit 5: City Living - Explore More: Living in Venice</li> <li>18. Unit 6: Clothing and Fashion - Lesson 6A: From Sandal to Space Boot</li> <li>19. Unit 6: Clothing and Fashion - Lesson 6B: The Silk Story</li> <li>20. Unit 6: Clothing and Fashion - Explore More: Silk Weavers of Vietnam + 小テスト</li> <li>21. Review: Ancient Capitals</li> <li>22. Unit 10: Pyramid Builders - Lesson 10A: Ancient City: Teotihuacan</li> <li>23. Unit 10: Pyramid Builders - Lesson 10B: Wonders of Egypt</li> <li>24. Unit 10: Pyramid Builders - Explore More: Giza Pyramids</li> <li>25. Unit 11: Legends of the Sea - Lesson 11A: The Real Pirates of the Caribbean</li> <li>26. Unit 11: Legends of the Sea - Lesson 11B: Famous Pirates</li> <li>27. Unit 11: Legends of the Sea - Explore More: Blackbeard's Cannons + 小テスト</li> <li>28. Unit 12: Vanished! - Lesson 12A: On Top of the World</li> <li>29. Unit 12: Vanished! - Lesson 12B: Pioneers of the Sky</li> <li>30. 復習と期末試験</li> </ol>						
授業外における学習（準備学習の内容）	<p>授業前： 授業計画に従って、授業までに該当箇所の予習をすること。</p> <p>授業後： (1) 今日自分が学んだこと、(2) 今日の反省、(3) 今日の決心、(4) 授業への要望をメールで報告すること。</p>						
授業方法	演習。黙読、音読、理解度確認、練習問題、発表を含む。						
評価基準と評価方法	平常点（発表を含む）20%、小テスト30%、期末試験 50%。欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5点減点。						
教科書	Nancy Douglas, "Reading Explorer 1" (Heinle, Gengage Learning 2009), ISBN 978-1-4240-2933-4						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	宮本 明人						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	リーディングとリスニングを中心とした総合英語						
授業の概要	バラエティに富んだ種類の英文を読むことにより、実生活でも使える読解力の向上を目指す。また本文を聞く、映像を見るといった多様な方法で英文読解に取り組む。内容の理解は質問とパラグラフの要約で確認する。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各パラグラフの主題を読み取り、英文の流れを把握する。その際、日本語に訳すことなく、英語のまま理解する（直読直解）。</li> <li>2. 例などを挙げて主題を明確にしている部分を読み取る。</li> <li>3. 前後関係から代名詞が示す語や意味を的確に読み取る。</li> <li>4. 語彙力を強化する。</li> </ol>						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. オリエンテーションと Introduction</li> <li>2. Unit 1: Amazing Animals - Lesson 1A: Animal Intelligence</li> <li>3. Unit 1: Amazing Animals - Lesson 1B: Artistic Animals</li> <li>4. Unit 1: Amazing Animals - Explore More: Monkey College</li> <li>5. Unit 2: Travel and Adventure - Lesson 2A: Adventure Destinations</li> <li>6. Unit 2: Travel and Adventure - Lesson 2B: Extreme Activities</li> <li>7. Unit 2: Travel and Adventure - Explore More: Land Divers</li> <li>8. Unit 3: Music and Festivals - Lesson 3A: A World of Music</li> <li>9. Unit 3: Music and Festivals - Lesson 3B: Carnival Time!</li> <li>10. Unit 3: Music and Festivals - Explore More: Steel Drums + 小テスト</li> <li>11. Review: Cities in the Clouds</li> <li>12. Unit 4: Other Worlds - Lesson 4A: Making Contact</li> <li>13. Unit 4: Other Worlds - Lesson 4B: Living on the Red Planet</li> <li>14. Unit 4: Other Worlds - Explore More: The Moon</li> <li>15. Unit 5: City Living - Lesson 5A: Urban Explosion</li> <li>16. Unit 5: City Living - Lesson 5B: City of the Future</li> <li>17. Unit 5: City Living - Explore More: Living in Venice</li> <li>18. Unit 6: Clothing and Fashion - Lesson 6A: From Sandal to Space Boot</li> <li>19. Unit 6: Clothing and Fashion - Lesson 6B: The Silk Story</li> <li>20. Unit 6: Clothing and Fashion - Explore More: Silk Weavers of Vietnam + 小テスト</li> <li>21. Review: Ancient Capitals</li> <li>22. Unit 10: Pyramid Builders - Lesson 10A: Ancient City: Teotihuacan</li> <li>23. Unit 10: Pyramid Builders - Lesson 10B: Wonders of Egypt</li> <li>24. Unit 10: Pyramid Builders - Explore More: Giza Pyramids</li> <li>25. Unit 11: Legends of the Sea - Lesson 11A: The Real Pirates of the Caribbean</li> <li>26. Unit 11: Legends of the Sea - Lesson 11B: Famous Pirates</li> <li>27. Unit 11: Legends of the Sea - Explore More: Blackbeard's Cannons + 小テスト</li> <li>28. Unit 12: Vanished! - Lesson 12A: On Top of the World</li> <li>29. Unit 12: Vanished! - Lesson 12B: Pioneers of the Sky</li> <li>30. 復習と期末試験</li> </ol>						
授業外における学習（準備学習の内容）	<p>授業前： 授業計画に従って、授業までに該当箇所の予習をすること。</p> <p>授業後： (1) 今日自分が学んだこと、(2) 今日の反省、(3) 今日の決心、(4) 授業への要望をメールで報告すること。</p>						
授業方法	演習。黙読、音読、理解度確認、練習問題、発表を含む。						
評価基準と評価方法	平常点（発表を含む）20%、小テスト30%、期末試験 50%。欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5点減点。						
教科書	Nancy Douglas, "Reading Explorer 1" (Heinle, Gengage Learning 2009), ISBN 978-1-4240-2933-4						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	宮本 明人						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	リーディングとリスニングを中心とした総合英語						
授業の概要	バラエティに富んだ種類の英文を読むことにより、実生活でも使える読解力の向上を目指す。また本文を聞く、映像を見るといった多様な方法で英文読解に取り組む。内容の理解は質問とパラグラフの要約で確認する。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各パラグラフの主題を読み取り、英文の流れを把握する。その際、日本語に訳すことなく、英語のまま理解する（直読直解）。</li> <li>2. 例などを挙げて主題を明確にしている部分を読み取る。</li> <li>3. 前後関係から代名詞が示す語や意味を的確に読み取る。</li> <li>4. 語彙力を強化する。</li> </ol>						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. オリエンテーションと Introduction</li> <li>2. Unit 1: Amazing Animals - Lesson 1A: Animal Intelligence</li> <li>3. Unit 1: Amazing Animals - Lesson 1B: Artistic Animals</li> <li>4. Unit 1: Amazing Animals - Explore More: Monkey College</li> <li>5. Unit 2: Travel and Adventure - Lesson 2A: Adventure Destinations</li> <li>6. Unit 2: Travel and Adventure - Lesson 2B: Extreme Activities</li> <li>7. Unit 2: Travel and Adventure - Explore More: Land Divers</li> <li>8. Unit 3: Music and Festivals - Lesson 3A: A World of Music</li> <li>9. Unit 3: Music and Festivals - Lesson 3B: Carnival Time!</li> <li>10. Unit 3: Music and Festivals - Explore More: Steel Drums + 小テスト</li> <li>11. Review: Cities in the Clouds</li> <li>12. Unit 4: Other Worlds - Lesson 4A: Making Contact</li> <li>13. Unit 4: Other Worlds - Lesson 4B: Living on the Red Planet</li> <li>14. Unit 4: Other Worlds - Explore More: The Moon</li> <li>15. Unit 5: City Living - Lesson 5A: Urban Explosion</li> <li>16. Unit 5: City Living - Lesson 5B: City of the Future</li> <li>17. Unit 5: City Living - Explore More: Living in Venice</li> <li>18. Unit 6: Clothing and Fashion - Lesson 6A: From Sandal to Space Boot</li> <li>19. Unit 6: Clothing and Fashion - Lesson 6B: The Silk Story</li> <li>20. Unit 6: Clothing and Fashion - Explore More: Silk Weavers of Vietnam + 小テスト</li> <li>21. Review: Ancient Capitals</li> <li>22. Unit 10: Pyramid Builders - Lesson 10A: Ancient City: Teotihuacan</li> <li>23. Unit 10: Pyramid Builders - Lesson 10B: Wonders of Egypt</li> <li>24. Unit 10: Pyramid Builders - Explore More: Giza Pyramids</li> <li>25. Unit 11: Legends of the Sea - Lesson 11A: The Real Pirates of the Caribbean</li> <li>26. Unit 11: Legends of the Sea - Lesson 11B: Famous Pirates</li> <li>27. Unit 11: Legends of the Sea - Explore More: Blackbeard's Cannons + 小テスト</li> <li>28. Unit 12: Vanished! - Lesson 12A: On Top of the World</li> <li>29. Unit 12: Vanished! - Lesson 12B: Pioneers of the Sky</li> <li>30. 復習と期末試験</li> </ol>						
授業外における学習（準備学習の内容）	<p>授業前： 授業計画に従って、授業までに該当箇所の予習をすること。</p> <p>授業後： (1) 今日自分が学んだこと、(2) 今日の反省、(3) 今日の決心、(4) 授業への要望をメールで報告すること。</p>						
授業方法	演習。黙読、音読、理解度確認、練習問題、発表を含む。						
評価基準と評価方法	平常点（発表を含む）20%、小テスト30%、期末試験 50%。欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5点減点。						
教科書	Nancy Douglas, "Reading Explorer 1" (Heinle, Gengage Learning 2009), ISBN 978-1-4240-2933-4						

参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	宮本 明人						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業のテーマ	リーディングとリスニングを中心とした総合英語						
授業の概要	バラエティに富んだ種類の英文を読むことにより、実生活でも使える読解力の向上を目指す。また本文を聞く、映像を見るといった多様な方法で英文読解に取り組む。内容の理解は質問とパラグラフの要約で確認する。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各パラグラフの主題を読み取り、英文の流れを把握する。その際、日本語に訳すことなく、英語のまま理解する（直読直解）。</li> <li>2. 例などを挙げて主題を明確にしている部分を読み取る。</li> <li>3. 前後関係から代名詞が示す語や意味を的確に読み取る。</li> <li>4. 語彙力を強化する。</li> </ol>						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. オリエンテーションと Introduction</li> <li>2. Unit 1: Amazing Animals - Lesson 1A: Animal Intelligence</li> <li>3. Unit 1: Amazing Animals - Lesson 1B: Artistic Animals</li> <li>4. Unit 1: Amazing Animals - Explore More: Monkey College</li> <li>5. Unit 2: Travel and Adventure - Lesson 2A: Adventure Destinations</li> <li>6. Unit 2: Travel and Adventure - Lesson 2B: Extreme Activities</li> <li>7. Unit 2: Travel and Adventure - Explore More: Land Divers</li> <li>8. Unit 3: Music and Festivals - Lesson 3A: A World of Music</li> <li>9. Unit 3: Music and Festivals - Lesson 3B: Carnival Time!</li> <li>10. Unit 3: Music and Festivals - Explore More: Steel Drums + 小テスト</li> <li>11. Review: Cities in the Clouds</li> <li>12. Unit 4: Other Worlds - Lesson 4A: Making Contact</li> <li>13. Unit 4: Other Worlds - Lesson 4B: Living on the Red Planet</li> <li>14. Unit 4: Other Worlds - Explore More: The Moon</li> <li>15. Unit 5: City Living - Lesson 5A: Urban Explosion</li> <li>16. Unit 5: City Living - Lesson 5B: City of the Future</li> <li>17. Unit 5: City Living - Explore More: Living in Venice</li> <li>18. Unit 6: Clothing and Fashion - Lesson 6A: From Sandal to Space Boot</li> <li>19. Unit 6: Clothing and Fashion - Lesson 6B: The Silk Story</li> <li>20. Unit 6: Clothing and Fashion - Explore More: Silk Weavers of Vietnam + 小テスト</li> <li>21. Review: Ancient Capitals</li> <li>22. Unit 10: Pyramid Builders - Lesson 10A: Ancient City: Teotihuacan</li> <li>23. Unit 10: Pyramid Builders - Lesson 10B: Wonders of Egypt</li> <li>24. Unit 10: Pyramid Builders - Explore More: Giza Pyramids</li> <li>25. Unit 11: Legends of the Sea - Lesson 11A: The Real Pirates of the Caribbean</li> <li>26. Unit 11: Legends of the Sea - Lesson 11B: Famous Pirates</li> <li>27. Unit 11: Legends of the Sea - Explore More: Blackbeard's Cannons + 小テスト</li> <li>28. Unit 12: Vanished! - Lesson 12A: On Top of the World</li> <li>29. Unit 12: Vanished! - Lesson 12B: Pioneers of the Sky</li> <li>30. 復習と期末試験</li> </ol>						
授業外における学習（準備学習の内容）	<p>授業前： 授業計画に従って、授業までに該当箇所の予習をすること。</p> <p>授業後： (1) 今日自分が学んだこと、(2) 今日の反省、(3) 今日の決心、(4) 授業への要望をメールで報告すること。</p>						
授業方法	演習。黙読、音読、理解度確認、練習問題、発表を含む。						
評価基準と評価方法	平常点（発表を含む）20%、小テスト30%、期末試験 50%。欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5点減点。						
教科書	Nancy Douglas, "Reading Explorer 1" (Heinle, Gengage Learning 2009), ISBN 978-1-4240-2933-4						



参考書	
-----	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVA/English IVA/（作文）						
担当教員	予備登録						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	この画面は予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVA/English IVA/（作文）						
担当教員	予備登録						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	この画面は予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVA/English IVA/（作文）						
担当教員	岩井 麻紀						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜5	配当学年	2~4	単位数	1.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションのライティング						
授業の概要	基礎的な英語を自由に使えるように、多くの実際的な状況を設定した練習を教科書で積み重ねて、英語で伝える練習をします。						
到達目標	コミュニケーションのための「使える」実用文法をマスターし、発信力を身につけることを目標とします。						
授業計画	第1回： Introduction 第2回： Section 1: be動詞とhave 1~3 第3回： Section 1: be動詞とhave 4~7 第4回： Section 2: 現在時制 1~3 第5回： Section 2: 現在時制 4~8 第6回： Section 2: 現在時制 9~11 第7回： まとめ学習とテストA 第8回： Section 3: 未来を表す表現 1~3 第9回： Section 3: 未来を表す表現 4~7 第10回： Section 4: 過去時制 1~3 第11回： Section 4: 過去時制 4~7 第12回： Section 5: 完了形 1~3 第13回： Section 6: 完了形 4~8 第14回： Section 7: 完了形 9~12 第15回： まとめ学習とテストB						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業後学習：各回出やり残した部分は宿題として毎回課されます。次の授業での開始時に提出して下さい。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点50%（授業の参加度、宿題、など） 定期試験50%（筆記試験） なお、外国語教育センター科目なので、3分の2をこえる出席日数がなければ定期試験の受験資格を失うことに留意すること。						
教科書	Michael Swan, Catherine Walter著『スワンとウォルターのオックスフォード実用英文法』パートA：動詞と時制，オックスフォード大学出版局、株式会社 旺文社，ISBN 4-01-052801-X						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVA/English IVA/（作文）						
担当教員	内田 ひろ子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜5	配当学年	3~4	単位数	1.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションのライティング						
授業の概要	基礎的な英語を自由に使えるように、多くの実際的な状況を設定した練習を教科書で積み重ねて、英語で伝える練習をします。						
到達目標	コミュニケーションのための「使える」実用文法をマスターし、発信力を身につけることを目標とします。						
授業計画	第1回： Introduction 第2回： Section 1: be動詞とhave 1~3 第3回： Section 1: be動詞とhave 4~7 第4回： Section 2: 現在時制 1~3 第5回： Section 2: 現在時制 4~8 第6回： Section 2: 現在時制 9~11 第7回： まとめ学習とテストA 第8回： Section 3: 未来を表す表現 1~3 第9回： Section 3: 未来を表す表現 4~7 第10回： Section 4: 過去時制 1~3 第11回： Section 4: 過去時制 4~7 第12回： Section 5: 完了形 1~3 第13回： Section 6: 完了形 4~8 第14回： Section 7: 完了形 9~12 第15回： まとめ学習とテストB						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業後学習：各回出やり残した部分は宿題として毎回課されます。次の授業での開始時に提出して下さい。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点50%（授業の参加度、宿題、など） 定期試験50%（筆記試験） なお、外国語教育センター科目なので、3分の2をこえる出席日数がなければ定期試験の受験資格を失うことに留意すること。						
教科書	Michael Swan, Catherine Walter著『スワンとウォルターのオックスフォード実用英文法』パートA：動詞と時制，オックスフォード大学出版局、株式会社 旺文社，ISBN 4-01-052801-X						
参考書							

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語 IVA/English IVA/ (作文)						
担当教員	崎野 悦代						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Raymond Murphy著『マーフィーのケンブリッジ英文法(初級編)新訂版』, Cambridge U. P., ISBN 978-4-902290-22-6						
授業の概要	基礎的な英語を自由に使えるように、多くの実際的な状況を設定した練習を教科書で積み重ね、さらにプリントで少し長めの英文を書き、伝える練習をします。						
到達目標	コミュニケーションのための「使える」実用文法をマスターし、発信力を身につけることを第一の目標とします。さらに、まとまった英語を書き、簡単なプレゼンテーションが英語で書けることも目標とします。						
授業計画	第1回 : Unit 1, 2 (am, is, are) 第2回 : Unit 3, 4 (現在進行形) 第3回 : Unit 5, 6 (現在形) 第4回 : Unit 7, 8 (疑問文) 第5回 : Unit 10, 11 (過去形) 第6回 : Unit 13, 14 (過去進行形) 第7回 : Unit 15, 16 (I used to~, Have you ever~) 第8回 : Unit 17, 18 (How long~, for, since, ago) 第9回 : Unit 19, 21 (現在完了形・過去形) 第10回 : Unit 22 (受動態) 第11回 : Unit 26 (What are you doing tomorrow?) 第12回 : Unit 27, 28 (I am going to~, will 1) 第13回 : Unit 29, 30 (will 2, might) 第14回 : Unit 40, 12 (it, I didn' t..., Did you...?), 総復習、定期試験 第15回 : まとめ、実力試験 毎時間初めに小テストを行います。						
授業外における学習(準備学習の内容)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業前学習 : 各ユニットの説明ページのAの指示に従い、自分で英文を10文は書くという授業前学習習慣をつけてください。</li> <li>・授業後学習 : 学び、練習したことが、自分の実践力になっているか挑戦してください。そのための英作文です。作文は書きあげたらまず文法の間違っているところはないかを確認し、その後、声に出して読んで、自分で意味がわかるか確認してください。作文は清書として必ずタイプしたものを、次の授業の開始時に提出してください。</li> </ul>						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点40 % (授業の参加度、提出物、小テスト、発表度など)、定期試験60% (筆記試験)。						
教科書	Raymond Murphy著『マーフィーのケンブリッジ英文法(初級編)新訂版』, Cambridge U. P., ISBN 978-4-902290-22-6						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVA/English IVA/（作文）						
担当教員	崎野 悦代						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	Raymond Murphy著『マーフィーのケンブリッジ英文法(初級編) 新訂版』, Cambridge U. P., ISBN 978-4-902290-22-6						
授業の概要	基礎的な英語を自由に使えるように、多くの実際的な状況を設定した練習を教科書で積み重ね、さらにプリントで少し長めの英文を書き、伝える練習をします。						
到達目標	コミュニケーションのための「使える」実用文法をマスターし、発信力を身につけることを第一の目標とします。さらに、まとまった英語を書き、簡単なプレゼンテーションが英語で書けることも目標とします。						
授業計画	第1回：Unit 1, 2 (am, is, are) 第2回：Unit 3, 4 (現在進行形) 第3回：Unit 5, 6 (現在形) 第4回：Unit 7, 8 (疑問文) 第5回：Unit 10, 11 (過去形) 第6回：Unit 13, 14 (過去進行形) 第7回：Unit 15, 16 (I used to~, Have you ever~) 第8回：Unit 17, 18 (How long~, for, since, ago) 第9回：Unit 19, 21 (現在完了形・過去形) 第10回：Unit 22 (受動態) 第11回：Unit 26 (What are you doing tomorrow?) 第12回：Unit 27, 28 (I am going to~, will 1) 第13回：Unit 29, 30 (will 2, might) 第14回：Unit 40, 12 (it, I didn' t..., Did you...?), 総復習、定期試験 第15回：まとめ、実力試験 毎時間初めに小テストを行います。						
授業外における学習（準備学習の内容）	・授業前学習：各ユニットの説明ページのAの指示に従い、自分で英文を10文は書くという授業前学習習慣をつけてください。 ・授業後学習：学び、練習したことが、自分の実践力になっているか挑戦してください。そのための英作文です。作文は書きあげたらまず文法の間違っているところはないかを確認し、その後、声に出して読んで、自分で意味がわかるか確認してください。作文は清書として必ずタイプしたものを、次の授業の開始時に提出してください。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点40%（授業の参加度、提出物、小テスト、発表度など）、定期試験60%（筆記試験）。						
教科書	Raymond Murphy著『マーフィーのケンブリッジ英文法(初級編) 新訂版』, Cambridge U. P., ISBN 978-4-902290-22-6						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語 IVA/English IVA/（作文）						
担当教員	作井 恵子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	日常生活ライティング						
授業の概要	<p>（目的） 文章を書くことは、難しくもあり易しくもある。これは、母語においても外国語においても同じことである。易しくする方法は、簡単な文法を使った例（モデル）に多く触れ、自分でも同じ事をする練習を積むことである。自分の文章を書き続けることによって、伝わる文章の書き方を体得する—それがこの授業の目的である。</p> <p>（概要） イタリヤ系移民家族の生活を中心に、日常生活に必要な文章の書き方を学ぶ。各ユニットの冒頭には、この家族の生活の一部を表した10コマ程度の挿絵と文章がある。その文章をヒントに、各コマにキャプションを付ける。それにより、動詞の形が自然に会得できる。続くエクササイズ（練習問題）を挟んで、第2の文章を読み、キャプションを付ける練習をする。習得した技能を強化するためである。これで作文の準備ができたので、宿題として、Word で自分の文章を書く。文章は週末までに電子メールに添付して担当者に送り、添削を受け、書き直したものをすぐに再提出する。</p>						
到達目標	高校までに学んだ基本文型・基本文法を使って日常生活に必要な文章が書けるようになり、後期（中級）へのステップとする。						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導入、授業概要、授業方針、教科書の説明</li> <li>2. Unit 1: Describing Daily Routines. 文章タイプ＝語り。文章構成＝時系列。文法事項＝単純現在形、頻度の副詞（usually, always）、現在進行形</li> <li>3. Unit 2: Describing a Friend. 文章タイプ＝描写。文章構成＝分類。文法事項＝形容詞（補語）、未来形（be going to, will）</li> <li>4. Unit 3: Describing a Scene and Feelings. 文章タイプ＝会話調の手紙、描写と語り。文章構成＝空間。文法事項＝単純過去形、There was/were、数量詞（most, all, several）</li> <li>5. Unit 4: Giving Instructions/Directions. 文章タイプ＝プロセスの描写。文章構成＝時系列。文法事項＝命令形、助動詞（can, should, will, might, may, must）</li> <li>6. Unit 5: Describing Past Events. 文章タイプ＝語り。文章構成＝時系列。文法事項＝単純過去形、目的語（直接、間接）</li> <li>7. Unit 6: Making a Written Request. 文章タイプ＝ビジネスレター。文章構成＝依頼内容のランク付け。文法事項＝命令形、丁寧な依頼（would）</li> <li>8. Unit 7: Describing Past Events. 文章タイプ＝語り。文章構成＝時系列。文法事項＝単純過去形、過去進行形、to-不定詞</li> <li>9. Unit 8: Describing Seasons and Weather. 文章タイプ＝説明。文章構成＝分類。文法事項＝単純現在形、現在完了形</li> <li>10. Unit 9: Contrasting People and Personalities. 文章タイプ＝描写。文章構成＝分類、対照のバランス。文法事項＝助動詞、2語動詞</li> <li>11. Unit 10: Recounting Experiences. 文章タイプ＝説明。文章構成＝分類。文法事項＝現在完了形、単純過去形と現在完了形、比較法</li> <li>12. 総合演習 1 と TOEIC Bridge 練習。</li> <li>13. 総合演習 2 と TOEIC Bridge 練習。</li> <li>14. 総復習と期末試験</li> <li>15. 総括と展望、質疑応答と実力試験</li> </ol> <p>（TOEIC Bridge 練習は、前後する場合があります）</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業計画に従って、当該ユニットの予習を怠らないこと。宿題は、迅速に提出すること。その際、英英辞典に慣れ親しむと良い。						
授業方法	演習。作文練習、発表、課題提出を含む。						
評価基準と評価方法	平常点（発表、提出物を含む）50%、期末試験 50%。欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5 点減点。						



教科書	Linda London Blanton, "Composition Practice Book 2," Third Edition (Heinle, Cengage Learning 2001), ISBN 978-0-8384-1998-4
参考書	『オックスフォード現代英英辞典』第8版(旺文社, 2010), ISBN 978-4-075296-8 『ロングマン現代英英辞典』5訂版(桐原書店, 2009), ISBN 978-4-342-10094-9

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語 IVA/English IVA/（作文）						
担当教員	廣瀬 恭子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	センテンス・ライティング						
授業の概要	<p>（目的） 大学でも社会でも、文章を書くことが求められる。その際、自分の考えを明確に相手に伝えなければならない。国際的な場で易しくかつ意味の明瞭な英文を書くにはどうすればよいか。その基礎をつけるのがこの授業の目的である。</p> <p>（概要） 正しい英語の書き方を 12 の標題に分けて学ぶ。毎回、簡単な説明に続いて、具体的な例を提示する。それにより理解したことを実際の練習問題で試してみる。いくら間違えても良いので、自分の作った文を積極的に発表することが求められる。それにより、学習内容を仲間と共有し、互いに刺激し合い、吸収する。お互いに高め合う学習集団となる。回が進むにつれ、徐々に内容が複雑になり、発表量も増える。発表は、紙に書いたものを提出または Word ファイルをメールに添付して提出する。添削されたものは、そのままにせず、必ず書き直して再提出し、自己を高める。</p>						
到達目標	高校までに学んだ基本文型・基本文法を応用の域に高める。自然で通じる文が書けるようになり、後期のパラグラフ・ライティングへとつなげる。						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導入、授業概要、授業方針、教科書の説明</li> <li>2. Unit 1: I go to an unusual school. 基本的な品詞（名詞、代名詞、動詞）、文の定義 + TOEIC Bridge 練習</li> <li>3. Unit 2: Funny stories. 基本的な品詞（前置詞、形容詞、副詞）、品詞の復習 + TOEIC Bridge 練習</li> <li>4. Unit 3: I'm from Bangkok. 出身地を述べるときの語彙、主語・動詞の一致（be 動詞の場合）、be 動詞を使った3つの文型、時を表す副詞 + TOEIC Bridge 練習</li> <li>5. Unit 4: She seems lonely. 人を描写したりその感情を表すための語彙、状態動詞 seems, looks を使った文型、be 動詞を使った別の文型（there is, there are）、場所を表す句で文を拡張 + TOEIC Bridge 練習</li> <li>6. Unit 5: She has brown eyes. 動物や人を描写する語彙、動詞 have を使った文型、a と an の用法、動詞 be と have を使って人を描写 + TOEIC Bridge 練習</li> <li>7. Unit 6: I like playing soccer. 趣味や関心を語る語彙、動作・行為を表す動詞の文型、文をつなぐ and, or, but、動名詞の用法</li> <li>8. Unit 7: Faded jeans are cool. 衣服やファッションを描写する語彙、主語・目的語としての代名詞、文をつなぐ and, but, or, so、連続する形容詞の正しい語順</li> <li>9. Unit 8: I'm a business major. 学校の科目名、単純現在形と現在進行形、副詞と頻度表現、パラグラフの形式</li> <li>10. Unit 9: I'm in Barcelona. 動詞の不規則な過去形、間接目的語を含む文、葉書と email の形式、フォーマルな言葉遣いとインフォーマルな言葉遣い、疑問文・感嘆文の用法</li> <li>11. Unit 10: It's a kind of French game. 世界的に流行するものを表す語彙、受け身表現、トピック・センテンスとサポーティング・センテンスとコンクルーディング・センテンス</li> <li>12. Unit 11: It has great graphics. 人気のあるメディアを表す語彙、サポーティング・センテンスとコンクルーディング・センテンス、形容詞の強め方・弱め方、too ... と not ... enough の用法</li> <li>13. Unit 12: I've never been to Australia. 旅行や体験を表す語彙、現在完了形、現在完了と単純過去の比較対照、パラグラフ内での however の用法</li> <li>14. 総復習と期末試験</li> <li>15. 総括、質疑応答と実力試験</li> </ol> <p>（TOEIC Bridge 練習は、前後する場合がある）</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業計画に従って、当該ユニットの予習を怠らないこと。宿題は、迅速に提出すること。その際、英英辞典に慣れ親しむと良い。						
授業方法	演習。作文練習、発表、課題提出を含む。						

評価基準と評価方法	平常点（発表、提出物を含む）50%、期末試験 50%。欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5 点減点。
教科書	Dorothy E. Zemach, Carlos Islam, "Sentence Writing: The Basics of Writing" Student Book (Macmillan, 2009), ISBN 978-0-2307-1694-0, 978-4-7773-6302-5
参考書	『オックスフォード現代英英辞典』第 8 版（旺文社, 2010）, ISBN 978-4-075296-8 『ロングマン現代英英辞典』5 訂版（桐原書店, 2009）, ISBN 978-4-342-10094-9

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語 IVA/English IVA/（作文）						
担当教員	宮本 明人						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	センテンス・ライティング						
授業の概要	<p>（目的） 大学でも社会でも、文章を書くことが求められる。その際、自分の考えを明確に相手に伝えなければならない。国際的な場で易しくかつ意味の明瞭な英文を書くにはどうすればよいか。その基礎をつけるのがこの授業の目的である。</p> <p>（概要） 正しい英語の書き方を 12 の標題に分けて学ぶ。毎回、簡単な説明に続いて、具体的な例を提示する。それにより理解したことを実際の練習問題で試してみる。いくら間違えても良いので、自分の作った文を積極的に発表することが求められる。それにより、学習内容を仲間と共有し、互いに刺激し合い、吸収する。お互いに高め合う学習集団となる。回が進むにつれ、徐々に内容が複雑になり、発表量も増える。発表は、紙に書いたものを提出または Word ファイルをメールに添付して提出する。添削されたものは、そのままにせず、必ず書き直して再提出し、自己を高める。</p>						
到達目標	高校までに学んだ基本文型・基本文法を応用の域に高める。自然で通じる文が書けるようになり、後期のパラグラフ・ライティングへとつなげる。						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導入、授業概要、授業方針、教科書の説明</li> <li>2. Unit 1: I go to an unusual school. 基本的な品詞（名詞、代名詞、動詞）、文の定義 + TOEIC Bridge 練習</li> <li>3. Unit 2: Funny stories. 基本的な品詞（前置詞、形容詞、副詞）、品詞の復習 + TOEIC Bridge 練習</li> <li>4. Unit 3: I'm from Bangkok. 出身地を述べるときの語彙、主語・動詞の一致（be 動詞の場合）、be 動詞を使った3つの文型、時を表す副詞 + TOEIC Bridge 練習</li> <li>5. Unit 4: She seems lonely. 人を描写したりその感情を表すための語彙、状態動詞 seems, looks を使った文型、be 動詞を使った別の文型（there is, there are）、場所を表す句で文を拡張 + TOEIC Bridge 練習</li> <li>6. Unit 5: She has brown eyes. 動物や人を描写する語彙、動詞 have を使った文型、a と an の用法、動詞 be と have を使って人を描写 + TOEIC Bridge 練習</li> <li>7. Unit 6: I like playing soccer. 趣味や関心を語る語彙、動作・行為を表す動詞の文型、文をつなぐ and, or, but、動名詞の用法</li> <li>8. Unit 7: Faded jeans are cool. 衣服やファッションを描写する語彙、主語・目的語としての代名詞、文をつなぐ and, but, or, so、連続する形容詞の正しい語順</li> <li>9. Unit 8: I'm a business major. 学校の科目名、単純現在形と現在進行形、副詞と頻度表現、パラグラフの形式</li> <li>10. Unit 9: I'm in Barcelona. 動詞の不規則な過去形、間接目的語を含む文、葉書と email の形式、フォーマルな言葉遣いとインフォーマルな言葉遣い、疑問文・感嘆文の用法</li> <li>11. Unit 10: It's a kind of French game. 世界的に流行するものを表す語彙、受け身表現、トピック・センテンスとサポーティング・センテンスとコンクルーディング・センテンス</li> <li>12. Unit 11: It has great graphics. 人気のあるメディアを表す語彙、サポーティング・センテンスとコンクルーディング・センテンス、形容詞の強め方・弱め方、too ... と not ... enough の用法</li> <li>13. Unit 12: I've never been to Australia. 旅行や体験を表す語彙、現在完了形、現在完了と単純過去の比較対照、パラグラフ内での however の用法</li> <li>14. 総復習と期末試験</li> <li>15. 総括、質疑応答と実力試験</li> </ol> <p>（TOEIC Bridge 練習は、前後する場合がある）</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業計画に従って、当該ユニットの予習を怠らないこと。宿題は、迅速に提出すること。その際、英英辞典に慣れ親しむと良い。						
授業方法	演習。作文練習、発表、課題提出を含む。						

評価基準と評価方法	平常点（発表、提出物を含む）50%、期末試験 50%。欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5 点減点。
教科書	Dorothy E. Zemach, Carlos Islam, "Sentence Writing: The Basics of Writing" Student Book (Macmillan, 2009), ISBN 978-0-2307-1694-0, 978-4-7773-6302-5
参考書	『オックスフォード現代英英辞典』第 8 版（旺文社, 2010）, ISBN 978-4-075296-8 『ロングマン現代英英辞典』5 訂版（桐原書店, 2009）, ISBN 978-4-342-10094-9

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語 IVA/English IVA/（作文）						
担当教員	森岡 高子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	日常生活ライティング						
授業の概要	<p>（目的） 文章を書くことは、難しくもあり易しくもある。これは、母語においても外国語においても同じことである。易しくする方法は、簡単な文法を使った例（モデル）に多く触れ、自分でも同じ事をする練習を積むことである。自分の文章を書き続けることによって、伝わる文章の書き方を体得する—それがこの授業の目的である。</p> <p>（概要） イタリヤ系移民家族の生活を中心に、日常生活に必要な文章の書き方を学ぶ。各ユニットの冒頭には、この家族の生活の一部を表した10コマ程度の挿絵と文章がある。その文章をヒントに、各コマにキャプションを付ける。それにより、動詞の形が自然に会得できる。続くエクササイズ（練習問題）を挟んで、第2の文章を読み、キャプションを付ける練習をする。習得した技能を強化するためである。これで作文の準備ができたので、宿題として、Word で自分の文章を書く。文章は週末までに電子メールに添付して担当者に送り、添削を受け、書き直したものをすぐに再提出する。</p>						
到達目標	高校までに学んだ基本文型・基本文法を使って日常生活に必要な文章が書けるようになり、後期（中級）へのステップとする。						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導入、授業概要、授業方針、教科書の説明</li> <li>2. Unit 1: Describing Daily Routines. 文章タイプ＝語り。文章構成＝時系列。文法事項＝単純現在形、頻度の副詞（usually, always）、現在進行形</li> <li>3. Unit 2: Describing a Friend. 文章タイプ＝描写。文章構成＝分類。文法事項＝形容詞（補語）、未来形（be going to, will）</li> <li>4. Unit 3: Describing a Scene and Feelings. 文章タイプ＝会話調の手紙、描写と語り。文章構成＝空間。文法事項＝単純過去形、There was/were、数量詞（most, all, several）</li> <li>5. Unit 4: Giving Instructions/Directions. 文章タイプ＝プロセスの描写。文章構成＝時系列。文法事項＝命令形、助動詞（can, should, will, might, may, must）</li> <li>6. Unit 5: Describing Past Events. 文章タイプ＝語り。文章構成＝時系列。文法事項＝単純過去形、目的語（直接、間接）</li> <li>7. Unit 6: Making a Written Request. 文章タイプ＝ビジネスレター。文章構成＝依頼内容のランク付け。文法事項＝命令形、丁寧な依頼（would）</li> <li>8. Unit 7: Describing Past Events. 文章タイプ＝語り。文章構成＝時系列。文法事項＝単純過去形、過去進行形、to-不定詞</li> <li>9. Unit 8: Describing Seasons and Weather. 文章タイプ＝説明。文章構成＝分類。文法事項＝単純現在形、現在完了形</li> <li>10. Unit 9: Contrasting People and Personalities. 文章タイプ＝描写。文章構成＝分類、対照のバランス。文法事項＝助動詞、2語動詞</li> <li>11. Unit 10: Recounting Experiences. 文章タイプ＝説明。文章構成＝分類。文法事項＝現在完了形、単純過去形と現在完了形、比較法</li> <li>12. 総合演習 1 と TOEIC Bridge 練習。</li> <li>13. 総合演習 2 と TOEIC Bridge 練習。</li> <li>14. 総復習と期末試験</li> <li>15. 総括と展望、質疑応答と実力試験</li> </ol> <p>（TOEIC Bridge 練習は、前後する場合があります）</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業計画に従って、当該ユニットの予習を怠らないこと。宿題は、迅速に提出すること。その際、英英辞典に慣れ親しむと良い。						
授業方法	演習。作文練習、発表、課題提出を含む。						
評価基準と評価方法	平常点（発表、提出物を含む）50%、期末試験 50%。欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5 点減点。						

教科書	Linda London Blanton, "Composition Practice Book 2," Third Edition (Heinle, Cengage Learning 2001), ISBN 978-0-8384-1998-4
参考書	『オックスフォード現代英英辞典』第8版(旺文社, 2010), ISBN 978-4-075296-8 『ロングマン現代英英辞典』5訂版(桐原書店, 2009), ISBN 978-4-342-10094-9

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVA/English IVA/（作文）						
担当教員	森岡 高子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	センテンス・ライティング						
授業の概要	<p>（目的） 大学でも社会でも、文章を書くことが求められる。その際、自分の考えを明確に相手に伝えなければならない。国際的な場で易しくかつ意味の明瞭な英文を書くにはどうすればよいか。その基礎をつけるのがこの授業の目的である。</p> <p>（概要） 正しい英語の書き方を12の課題に分けて学ぶ。毎回、簡単な説明に続いて、具体的な例を提示する。それにより理解したことを実際の練習問題で試してみる。いくら間違えても良いので、自分の作った文を積極的に発表することが求められる。それにより、学習内容を仲間と共有し、互いに刺激し合い、吸収する。お互いに高め合う学習集団となる。回が進むにつれ、徐々に内容が複雑になり、発表量も増える。発表は、紙に書いたものを提出またはWordファイルをメールに添付して提出する。添削されたものは、そのままにせず、必ず書き直して再提出し、自己を高める。</p>						
到達目標	高校までに学んだ基本文型・基本文法を応用の域に高める。自然で通じる文が書けるようになり、後期のパラグラフ・ライティングへとつなげる。						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導入、授業概要、授業方針、教科書の説明</li> <li>2. Unit 1: I go to an unusual school. 基本的な品詞（名詞、代名詞、動詞）、文の定義 + TOEIC Bridge 練習</li> <li>3. Unit 2: Funny stories. 基本的な品詞（前置詞、形容詞、副詞）、品詞の復習 + TOEIC Bridge 練習</li> <li>4. Unit 3: I'm from Bangkok. 出身地を述べる時の語彙、主語・動詞の一致（be 動詞の場合）、be 動詞を使った3つの文型、時を表す副詞 + TOEIC Bridge 練習</li> <li>5. Unit 4: She seems lonely. 人を描写したりその感情を表すための語彙、状態動詞 seems, looks を使った文型、be 動詞を使った別の文型（there is, there are）、場所を表す句で文を拡張 + TOEIC Bridge 練習</li> <li>6. Unit 5: She has brown eyes. 動物や人を描写する語彙、動詞 have を使った文型、a と an の用法、動詞 be と have を使って人を描写 + TOEIC Bridge 練習</li> <li>7. Unit 6: I like playing soccer. 趣味や関心を語る語彙、動作・行為を表す動詞の文型、文をつなぐ and, or, but、動名詞の用法</li> <li>8. Unit 7: Faded jeans are cool. 衣服やファッションを描写する語彙、主語・目的語としての代名詞、文をつなぐ and, but, or, so、連続する形容詞の正しい語順</li> <li>9. Unit 8: I'm a business major. 学校の科目名、単純現在形と現在進行形、副詞と頻度表現、パラグラフの形式</li> <li>10. Unit 9: I'm in Barcelona. 動詞の不規則な過去形、間接目的語を含む文、葉書と email の形式、フォーマルな言葉遣いとインフォーマルな言葉遣い、疑問文・感嘆文の用法</li> <li>11. Unit 10: It's a kind of French game. 世界的に流行するものを表す語彙、受け身表現、トピック・センテンスとサポーティング・センテンスとコンクルーディング・センテンス</li> <li>12. Unit 11: It has great graphics. 人気のあるメディアを表す語彙、サポーティング・センテンスとコンクルーディング・センテンス、形容詞の強め方・弱め方、too ... と not ... enough の用法</li> <li>13. Unit 12: I've never been to Australia. 旅行や体験を表す語彙、現在完了形、現在完了と単純過去の比較対照、パラグラフ内での however の用法</li> <li>14. 総復習と期末試験</li> <li>15. 総括、質疑応答と実力試験</li> </ol> <p>（TOEIC Bridge 練習は、前後する場合がある）</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業計画に従って、当該ユニットの予習を怠らないこと。宿題は、迅速に提出すること。その際、英英辞典に慣れ親しむと良い。						
授業方法	演習。作文練習、発表、課題提出を含む。						



評価基準と評価方法	平常点（発表、提出物を含む）50%、期末試験 50%。欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5 点減点。
教科書	Dorothy E. Zemach, Carlos Islam, "Sentence Writing: The Basics of Writing" Student Book (Macmillan, 2009), ISBN 978-0-2307-1694-0, 978-4-7773-6302-5
参考書	『オックスフォード現代英英辞典』第 8 版（旺文社, 2010）, ISBN 978-4-075296-8 『ロングマン現代英英辞典』5 訂版（桐原書店, 2009）, ISBN 978-4-342-10094-9

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVB/English IVB/（作文）						
担当教員	予備登録						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	この画面は予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVB/English IVB/（作文）						
担当教員	予備登録						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ							
授業の概要							
到達目標							
授業計画	この画面は予備登録用です。 シラバスの内容については、担当者名の入ったものを参照ください。						
授業外における学習（準備学習の内容）							
授業方法							
評価基準と評価方法							
教科書							
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVB/English IVB/（作文）						
担当教員	F. Shiobara						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	アカデミック・ライティングへの橋渡し						
授業の概要	<p>（目的） 大学や職場では、報告や提案、発表のための文章を書くことが多々ある。また、社会一般に対して自分の思いを伝えたいこともある。そこで使われる文章は、もはや日常生活用のインフォーマルなものではなく、より多くの知性、社会性を含む公式言語となる。前期に学んだ日常文章を基に、アカデミック・ライティングへの橋渡しをする—それがこの授業の目的である。</p> <p>（概要） 自分を取り巻く物理的、社会的環境やそれらと自分との関係を中心に、知的内容を含んだ文章の書き方を学ぶ。各ユニットの冒頭に主題に相応しい絵、写真、地図、グラフなどがあるので、それらを参考に内容を予想する。次に、主題に関連する内容の文章を読み、語彙の確認とノートテイキングを行う。ここまでは、完全に予習で、授業では答え合わせししかない。続くエクササイズでは、口頭または板書にて答えを発表し、助言を受ける。もとの文章を復習した後、作文の準備にとりかかる。実際の作文は、宿題である。課題の指示にしたがって準備をし、トピックを選んで Word で文章を書く。点検、修正ののち完成した文章は、週末までに電子メールに添付して担当者に送り、添削を受け、書き直したものをすぐに再提出する。</p>						
到達目標	レポートや簡単な論文を英語で発表できる。						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導入、授業概要、授業方針、教科書の説明</li> <li>2. Unit 1: Describing a Place. 文章タイプ=形状の描写。文章構成=空間系列。文法事項=単純現在形、形容詞、前置詞。マップ=インド。読み物=The Taj Mahal.</li> <li>3. Unit 2: Portraying a Person. 文章タイプ=伝記（人物評）。文章構成=時系列。文法事項=単純過去形、過去進行形。、マップ=ワシントン DC。読み物=The Unknown Architect</li> <li>4. Unit 3: Informing and Requesting. 文章タイプ=ビジネスレター。文章構成=重要度。文法事項=現在形のいろいろ、複文。読み物=(1) Biographical Information, (2) Business Letter。マップ=ロスアンゼルス。</li> <li>5. Unit 4: Analyzing. 文章タイプ=対照による分析。文章構成=区分け。文法事項=単純現在形、比較法。読み物=U. S. Community Colleges, Enrollment on the Rise。マップ=テキサス州東部。</li> <li>6. Unit 5: Generalizing. 文章タイプ=一般化と例示。文章構成=演繹法。文法事項=単純現在形、現在完了形。マップ=世界。読み物=The Medicinal Value of Plants.</li> <li>7. Unit 6: Arguing a Point. 文章タイプ=論述。文章構成=帰納法。文法事項=時制による対照表現、助動詞。読み物=The Rain Forest: What Is It Worth? マップ=南アメリカ</li> <li>8. Unit 7: Describing Personal Characteristics. 文章タイプ=伝記（人物評）。文章構成=時系列。文法事項=単純過去形、過去完了形。読み物=Love of Learning。マップ=テネシー州西部。</li> <li>9. Unit 8: Describing a Procedure. 文章タイプ=プロセスの描写。文章構成=時系列。文法事項=複文。読み物=Buy--If You Can!</li> <li>10. Unit 9: Defining. 文章タイプ=定義を拡張する。文章構成=区分け。文法事項=複文、動名詞、不定詞。読み物=(1) What's in a Word? (2) What's in a Word? An Opposing View</li> <li>11. Unit 10: Analyzing. 文章タイプ=分析。文章構成=帰納法。文法事項=受動態。読み物=(1) Crimes of Passion, (2) Crimes of Greed</li> <li>12. 総合演習 1。</li> <li>13. 総合演習 2。</li> <li>14. 総合演習 3。</li> <li>15. 総括と展望、期末試験</li> </ol>						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業計画に従って、当該ユニットの予習を怠らないこと。宿題は、迅速に提出すること。その際、英英辞典に慣れ親しむと良い。						
授業方法	演習。作文練習、発表、課題提出を含む。						

評価基準と評価方法	平常点（発表、提出物を含む）50%、期末試験 50%。欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5 点減点。
教科書	Linda London Blanton, "Composition Practice Book 3," Third Edition (Heinle, Cengage Learning 2001), ISBN 978-0-8384-1999-1
参考書	『オックスフォード現代英英辞典』第 8 版（旺文社, 2010）, ISBN 978-4-075296-8 『ロングマン現代英英辞典』5 訂版（桐原書店, 2009）, ISBN 978-4-342-10094-9

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVB/English IVB/（作文）						
担当教員	F. Shiobara						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	アカデミック・ライティングへの橋渡し						
授業の概要	<p>（目的） 大学や職場では、報告や提案、発表のための文章を書くことが多々ある。また、社会一般に対して自分の思いを伝えたいこともある。そこで使われる文章は、もはや日常生活用のインフォーマルなものではなく、より多くの知性、社会性を含む公式言語となる。前期に学んだ日常文章を基に、アカデミック・ライティングへの橋渡しをする—それがこの授業の目的である。</p> <p>（概要） 自分を取り巻く物理的、社会的環境やそれらと自分との関係を中心に、知的内容を含んだ文章の書き方を学ぶ。各ユニットの冒頭に主題に相応しい絵、写真、地図、グラフなどがあるので、それらを参考に内容を予想する。次に、主題に関連する内容の文章を読み、語彙の確認とノートテイキングを行う。ここまでは、完全に予習で、授業では答え合わせしかしない。続くエクササイズでは、口頭または板書にて答えを発表し、助言を受ける。もとの文章を復習した後、作文の準備にとりかかる。実際の作文は、宿題である。課題の指示にしたがって準備をし、トピックを選んで Word で文章を書く。点検、修正ののち完成した文章は、週末までに電子メールに添付して担当者に送り、添削を受け、書き直したものをすぐに再提出する。</p>						
到達目標	レポートや簡単な論文を英語で発表できる。						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導入、授業概要、授業方針、教科書の説明</li> <li>2. Unit 1: Describing a Place. 文章タイプ=形状の描写。文章構成=空間系列。文法事項=単純現在形、形容詞、前置詞。マップ=インド。読み物=The Taj Mahal.</li> <li>3. Unit 2: Portraying a Person. 文章タイプ=伝記（人物評）。文章構成=時系列。文法事項=単純過去形、過去進行形。、マップ=ワシントン DC。読み物=The Unknown Architect</li> <li>4. Unit 3: Informing and Requesting. 文章タイプ=ビジネスレター。文章構成=重要度。文法事項=現在形のいろいろ、複文。読み物=(1) Biographical Information, (2) Business Letter。マップ=ロスアンゼルス。</li> <li>5. Unit 4: Analyzing. 文章タイプ=対照による分析。文章構成=区分け。文法事項=単純現在形、比較法。読み物=U. S. Community Colleges, Enrollment on the Rise。マップ=テキサス州東部。</li> <li>6. Unit 5: Generalizing. 文章タイプ=一般化と例示。文章構成=演繹法。文法事項=単純現在形、現在完了形。マップ=世界。読み物=The Medicinal Value of Plants.</li> <li>7. Unit 6: Arguing a Point. 文章タイプ=論述。文章構成=帰納法。文法事項=時制による対照表現、助動詞。読み物=The Rain Forest: What Is It Worth? マップ=南アメリカ</li> <li>8. Unit 7: Describing Personal Characteristics. 文章タイプ=伝記（人物評）。文章構成=時系列。文法事項=単純過去形、過去完了形。読み物=Love of Learning。マップ=テネシー州西部。</li> <li>9. Unit 8: Describing a Procedure. 文章タイプ=プロセスの描写。文章構成=時系列。文法事項=複文。読み物=Buy--If You Can!</li> <li>10. Unit 9: Defining. 文章タイプ=定義を拡張する。文章構成=区分け。文法事項=複文、動名詞、不定詞。読み物=(1) What's in a Word? (2) What's in a Word? An Opposing View</li> <li>11. Unit 10: Analyzing. 文章タイプ=分析。文章構成=帰納法。文法事項=受動態。読み物=(1) Crimes of Passion, (2) Crimes of Greed</li> <li>12. 総合演習 1。</li> <li>13. 総合演習 2。</li> <li>14. 総合演習 3。</li> <li>15. 総括と展望、期末試験</li> </ol>						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業計画に従って、当該ユニットの予習を怠らないこと。宿題は、迅速に提出すること。その際、英英辞典に慣れ親しむと良い。						
授業方法	演習。作文練習、発表、課題提出を含む。						

評価基準と評価方法	平常点（発表、提出物を含む）50%、期末試験 50%。欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5 点減点。
教科書	Linda London Blanton, "Composition Practice Book 3," Third Edition (Heinle, Cengage Learning 2001), ISBN 978-0-8384-1999-1
参考書	『オックスフォード現代英英辞典』第 8 版（旺文社, 2010）, ISBN 978-4-075296-8 『ロングマン現代英英辞典』5 訂版（桐原書店, 2009）, ISBN 978-4-342-10094-9

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVB/English IVB/（作文）						
担当教員	岩井 麻紀						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜5	配当学年	2~4	単位数	1.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションのライティング						
授業の概要	基礎的な英語を自由に使えるように、多くの実際的な状況を設定した練習を教科書で積み重ねて、英語で伝える練習をします。						
到達目標	コミュニケーションのための「使える」実用文法をマスターし、発信力を身につけることを目標とします。						
授業計画	第1回： Section 6: 助動詞1~4 第2回： Section 6: 助動詞5~8 第3回： Section 6: 助動詞9~12 第4回： Section 6: 助動詞13~16 第5回： Section 7: 受動態1~4 第6回： Section 7: 受動態5~9 第7回： まとめ学習とテストA 第8回： Section 8: 疑問文と否定文 1~3 第9回： Section 8: 疑問文と否定文 4~6 第10回： Section 9: 不定詞と-ing形1~4 第11回： Section 9: 不定詞と-ing形 5~8 第12回： Section 9: 不定詞と-ing形 9~11 第13回： Section 10: 動詞を用いた様々な表現 1~4 第14回： Section 10: 動詞を用いた様々な表現 5~7 第15回： まとめ学習とテストB						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業後学習：各回出やり残した部分は宿題として毎回課されます。次の授業での開始時に提出して下さい。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点50%（授業の参加度、宿題、など） 定期試験50%（筆記試験） なお、外国語教育センター科目なので、3分の2をこえる出席日数がなければ定期試験の受験資格を失うことに留意すること。						
教科書	Michael Swan, Catherine Walter 著『スワンとウォルターのオックスフォード実用英文法』パートA：動詞と時制、オックスフォード大学出版局、株式会社 旺文社、ISBN 4-01-052801-X						
参考書							



科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVB/English IVB/（作文）						
担当教員	内田 ひろ子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜5	配当学年	3~4	単位数	1.0
授業のテーマ	英語コミュニケーションのライティング						
授業の概要	基礎的な英語を自由に使えるように、多くの実際的な状況を設定した練習を教科書で積み重ねて、英語で伝える練習をします。						
到達目標	コミュニケーションのための「使える」実用文法をマスターし、発信力を身につけることを目標とします。						
授業計画	第1回： Section 6: 助動詞1~4 第2回： Section 6: 助動詞5~8 第3回： Section 6: 助動詞9~12 第4回： Section 6: 助動詞13~16 第5回： Section 7: 受動態1~4 第6回： Section 7: 受動態5~9 第7回： まとめ学習とテストA 第8回： Section 8: 疑問文と否定文 1~3 第9回： Section 8: 疑問文と否定文 4~6 第10回： Section 9: 不定詞と-ing形1~4 第11回： Section 9: 不定詞と-ing形 5~8 第12回： Section 9: 不定詞と-ing形 9~11 第13回： Section 10: 動詞を用いた様々な表現 1~4 第14回： Section 10: 動詞を用いた様々な表現 5~7 第15回： まとめ学習とテストB						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業後学習：各回出やり残した部分は宿題として毎回課されます。次の授業での開始時に提出して下さい。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点50%（授業の参加度、宿題、など） 定期試験50%（筆記試験） なお、外国語教育センター科目なので、3分の2をこえる出席日数がなければ定期試験の受験資格を失うことに留意すること。						
教科書	Michael Swan, Catherine Walter 著『スワンとウォルターのオックスフォード実用英文法』パートA：動詞と時制、オックスフォード大学出版局、株式会社 旺文社、ISBN 4-01-052801-X						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVB/English IVB/（作文）						
担当教員	崎野 悦代						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	Raymond Murphy著『マーフィーのケンブリッジ英文法(初級編) 新訂版』, Cambridge U. P., ISBN 978-4-902290-22-6						
授業の概要	基礎的な英語を自由に使えるように、多くの実的な状況を設定した練習を教科書で積み重ね、さらにプリントで少し長めの英文を書き、伝える練習をします。						
到達目標	コミュニケーションのための「使える」実用文法をマスターし、発信力を身につけることを第一の目標とします。さらに、まとまった英語を書き、簡単なプレゼンテーションが英語で書けることも目標とします。						
授業計画	第1回：Unit 31, 32 (can, could, must) 第2回：Unit 33 (should) 第3回：Unit 37, 38 (命令文, there is/ there are) 第4回：Unit 60 (代名詞の主格, 目的格)・DVD・応用英作文 第5回：Unit, 61 (代名詞の所有格)・DVD・応用英作文 第6回：Unit 62, 63 (代名詞の所有格と独立所有格, 代名詞の格)・DVD・応用英作文 第7回：Unit 86 (形容詞)・DVD・応用英作文 第8回：Unit 87 (副詞)・DVD・応用英作文 第9回：Unit 88 (比較級1, 2)・DVD・応用英作文 第10回：Unit 90, 91 (原形を用いた比較, 最上級)・DVD・応用英作文 第11回：Unit 98 (2つの文をつなぐ接続詞)・DVD・応用英作文 第12回：Unit 99 (時を表す節)・DVD・応用英作文 第13回：Unit 100 (if節)・DVD・応用英作文 第14回：Unit101 (if節)、総復習、定期試験 第15回：Unit 102 (関係詞節)						
授業外における学習(準備学習の内容)	・授業前学習：各ユニットの説明ページのAの指示に従い、自分で英文を10文は書くという授業前学習習慣をつけてください。 ・授業後学習：学び、練習したことが、自分の実践力になっているか挑戦してください。そのための英作文です。作文は書きあげたらまず文法の間違っているところはないかを確認し、その後、声に出して読んで、自分で意味がわかるか確認してください。 作文は清書として必ずタイプしたものを、次の授業の開始時に提出してください。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点40% (授業の参加度、提出物、小テスト、発表度など)、定期試験60% (筆記試験)。						
教科書	Raymond Murphy著『マーフィーのケンブリッジ英文法(初級編) 新訂版』, Cambridge U. P., ISBN 978-4-902290-22-6						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVB/English IVB/（作文）						
担当教員	崎野 悦代						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	英語ライティングとプレゼンテーション						
授業の概要	基礎的な英語を自由に使えるように、多くの実的な状況を設定した練習を教科書で積み重ね、さらにプリントで少し長めの英文を書き、伝える練習をします。						
到達目標	コミュニケーションのための「使える」実用文法をマスターし、発信力を身につけることを第一の目標とします。さらに、まとまった英語を書き、簡単なプレゼンテーションが英語で書けることも目標とします。						
授業計画	第1回：Unit 31, 32 (can, could, must) 第2回：Unit 33 (should) 第3回：Unit 37, 38 (命令文, there is/ there are) 第4回：Unit 60 (代名詞の主格、目的格) 第5回：Unit, 61 (代名詞の所有格)・DVD・応用英作文 第6回：Unit 62, 63 (代名詞の所有格と独立所有格、代名詞の格)・DVD・応用英作文 第7回：Unit 86 (形容詞) 第8回：Unit 87 (副詞)・DVD・応用英作文 第9回：Unit 88 (比較級1, 2)・DVD・応用英作文 第10回：Unit 90, 91 (原形を用いた比較、最上級) 第11回：Unit 98 (2つの文をつなぐ接続詞)・DVD・応用英作文 第12回：Unit 99 (時を表す節)・DVD・応用英作文 第13回：Unit 100 (if節) 第14回：Unit101 (if節)、総復習、定期試験 第15回：Unit 102 (関係詞節)						
授業外における学習（準備学習の内容）	・授業前学習：各ユニットの説明ページのAの指示に従い、自分で英文を10文は書くという授業前学習習慣をつけてください。 ・授業後学習：学び、練習したことが、自分の実践力になっているか挑戦してください。そのための英作文です。作文は書きあげたらまず文法の間違っているところはないかを確認し、その後、声に出して読んで、自分で意味がわかるか確認してください。作文は清書として必ずタイプしたものを、次の授業の開始時に提出してください。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点40%（授業の参加度、提出物、小テスト、発表度など）、定期試験60%（筆記試験）。						
教科書	Raymond Murphy著『マーフィーのケンブリッジ英文法(初級編) 新訂版』, Cambridge U. P., ISBN 978-4-902290-22-6						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVB/English IVB/（作文）						
担当教員	廣瀬 恭子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0
授業のテーマ	パラグラフ・ライティング						
授業の概要	<p>（目的） 英語のパラグラフには、日本語の段落とは異なった性格がある。各文が文法的に正しくても、パラグラフの構成が不適切だと、内容が伝わりにくい。英語らしいパラグラフ構成法を身につけ、エッセイ・ライティングへと繋げるのがこの授業の目的である。</p> <p>（概要） ライティングで大事なものは、アイディアである。アイディアがなければ、文章を始めることすらできない。次に大事なものは、アイディアの伝え方、特にパラグラフの構成法である。メイン・アイディアをどこでどう表現すれば良いのか、その例はどこであげれば良いのか、パラグラフのはじめと終わりはどうすれば良いのか——それがここでいうパラグラフの構成法である。これは、日本語の段落と同じではない。英語には英語特有の構成法がある。それを身体に染みるように身につけるため、12の題材を取り上げる。具体例を通じ、ステップを踏んで学んでいくので、難しいことではない。また、作文を学習仲間と共有し、互いに刺激し合い、吸収する。それにより、お互いを高め合うことができる。学んだ内容は、毎回の宿題で再確認する。</p>						
到達目標	英語パラグラフの構成法に慣れ、エッセイ・ライティングへ繋げるための基礎を固める。自発的に効果的な文章が書けるようになる。						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導入、授業概要、授業方針、教科書の説明</li> <li>2. Unit 1: Beginning to Work. 文とパラグラフの違い、パラグラフの特徴、パラグラフのトピック、良いパラグラフと良くないパラグラフ</li> <li>3. Unit 2: Giving and Receiving Gifts. トピックとメイン・アイディア、トピック・センテンスの書き方、and と but の使い方、句読点</li> <li>4. Unit 3: A Favorite Place. 詳細を加える、ブレンストーム、リストの編集、形容詞の使い方</li> <li>5. Unit 4: An Exceptional Person. ワード・マップ、形容詞、まとめの文、大文字の使い方</li> <li>6. Unit 5: Trends and Fads. 描写用語彙、フリー・ライティング、ピア・フィードバック</li> <li>7. Unit 6: White Lies. 意見と例示、ディスカッション</li> <li>8. Unit 7: Explanations and Excuses. 原因と結果、so と because の使い方、ワード・マップとフリー・ライティング</li> <li>9. Unit 8: Problems and Challenges. 感情表現、would like to, want to, have to の使い方、サポーティング・センテンスの順序、論理的編集</li> <li>10. Unit 9: Strange Stories. 時間表現、after, before, when の使い方、語りの各部、出来事の論理的順序</li> <li>11. Unit 10: Differences. ダブル・リスト、比較表現 whereas, however の使い方、比較パラグラフの構成法</li> <li>12. Unit 11: Difficult Decisions. 因果関係、ペア・インタビュー、疑問文で始めるパラグラフ</li> <li>13. Unit 12: Fate or Choice? 将来への希望や計画、ブレンストーム再確認、つなぎの表現</li> <li>14. 要点の確認（文法、品詞、主語と述語、句読法、サンプル・パラグラフ、）</li> <li>15. 総復習と期末試験</li> </ol>						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業計画に従って、当該ユニットの予習を怠らないこと。宿題は、迅速に提出すること。その際、英英辞典に慣れ親しむと良い。						
授業方法	演習。パラグラフの理解、作文練習、発表、課題提出を含む。						
評価基準と評価方法	平常点（発表、提出物を含む）50%、期末試験 50%。欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5 点減点。						

教科書	Dorothy E. Zemach, Carlos Islam, "Writing Paragraphs: From Sentence to Paragraph" Student Book (Macmillan, 2011), ISBN 978-0-230-41593-5
参考書	『オックスフォード現代英英辞典』第8版(旺文社, 2010), ISBN 978-4-075296-8 『ロングマン現代英英辞典』5訂版(桐原書店, 2009), ISBN 978-4-342-10094-9

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVB/English IVB/（作文）						
担当教員	宮本 明人						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	パラグラフ・ライティング						
授業の概要	<p>（目的） 英語のパラグラフには、日本語の段落とは異なった性格がある。各文が文法的に正しくても、パラグラフの構成が不適切だと、内容が伝わりにくい。英語らしいパラグラフ構成法を身につけ、エッセイ・ライティングへと繋げるのがこの授業の目的である。</p> <p>（概要） ライティングで大事なものは、アイディアである。アイディアがなければ、文章を始めることすらできない。次に大事なものは、アイディアの伝え方、特にパラグラフの構成法である。メイン・アイディアをどこでどう表現すれば良いのか、その例はどこであげれば良いのか、パラグラフのはじめと終わりはどうすれば良いのか——それがここでいうパラグラフの構成法である。これは、日本語の段落と同じではない。英語には英語特有の構成法がある。それを身体に染みるように身につけるため、12の題材を取り上げる。具体例を通じ、ステップを踏んで学んでいくので、難しいことではない。また、作文を学習仲間と共有し、互いに刺激し合い、吸収する。それにより、お互いを高め合うことができる。学んだ内容は、毎回の宿題で再確認する。</p>						
到達目標	英語パラグラフの構成法に慣れ、エッセイ・ライティングへ繋げるための基礎を固める。自発的に効果的な文章が書けるようになる。						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導入、授業概要、授業方針、教科書の説明</li> <li>2. Unit 1: Beginning to Work. 文とパラグラフの違い、パラグラフの特徴、パラグラフのトピック、良いパラグラフと良くないパラグラフ</li> <li>3. Unit 2: Giving and Receiving Gifts. トピックとメイン・アイディア、トピック・センテンスの書き方、and と but の使い方、句読点</li> <li>4. Unit 3: A Favorite Place. 詳細を加える、ブレンストーム、リストの編集、形容詞の使い方</li> <li>5. Unit 4: An Exceptional Person. ワード・マップ、形容詞、まとめの文、大文字の使い方</li> <li>6. Unit 5: Trends and Fads. 描写用語彙、フリー・ライティング、ピア・フィードバック</li> <li>7. Unit 6: White Lies. 意見と例示、ディスカッション</li> <li>8. Unit 7: Explanations and Excuses. 原因と結果、so と because の使い方、ワード・マップとフリー・ライティング</li> <li>9. Unit 8: Problems and Challenges. 感情表現、would like to, want to, have to の使い方、サポーティング・センテンスの順序、論理的編集</li> <li>10. Unit 9: Strange Stories. 時間表現、after, before, when の使い方、語りの各部、出来事の論理的順序</li> <li>11. Unit 10: Differences. ダブル・リスト、比較表現 whereas, however の使い方、比較パラグラフの構成法</li> <li>12. Unit 11: Difficult Decisions. 因果関係、ペア・インタビュー、疑問文で始めるパラグラフ</li> <li>13. Unit 12: Fate or Choice? 将来への希望や計画、ブレンストーム再確認、つなぎの表現</li> <li>14. 要点の確認（文法、品詞、主語と述語、句読法、サンプル・パラグラフ、）</li> <li>15. 総復習と期末試験</li> </ol>						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業計画に従って、当該ユニットの予習を怠らないこと。宿題は、迅速に提出すること。その際、英英辞典に慣れ親しむと良い。						
授業方法	演習。パラグラフの理解、作文練習、発表、課題提出を含む。						
評価基準と評価方法	平常点（発表、提出物を含む）50%、期末試験 50%。欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5 点減点。						

教科書	Dorothy E. Zemach, Carlos Islam, "Writing Paragraphs: From Sentence to Paragraph" Student Book (Macmillan, 2011), ISBN 978-0-230-41593-5
参考書	『オックスフォード現代英英辞典』第8版(旺文社, 2010), ISBN 978-4-075296-8 『ロングマン現代英英辞典』5訂版(桐原書店, 2009), ISBN 978-4-342-10094-9

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVB/English IVB/（作文）						
担当教員	森岡 高子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	パラグラフ・ライティング						
授業の概要	<p>（目的） 英語のパラグラフには、日本語の段落とは異なった性格がある。各文が文法的に正しくても、パラグラフの構成が不適切だと、内容が伝わりにくい。英語らしいパラグラフ構成法を身につけ、エッセイ・ライティングへと繋げるのがこの授業の目的である。</p> <p>（概要） ライティングで大事なものは、アイディアである。アイディアがなければ、文章を始めることすらできない。次に大事なものは、アイディアの伝え方、特にパラグラフの構成法である。メイン・アイディアをどこでどう表現すれば良いのか、その例はどこであげれば良いのか、パラグラフのはじめと終わりはどうすれば良いのか——それがここでいうパラグラフの構成法である。これは、日本語の段落と同じではない。英語には英語特有の構成法がある。それを身体に染みるように身につけるため、12の題材を取り上げる。具体例を通じ、ステップを踏んで学んでいくので、難しいことではない。また、作文を学習仲間と共有し、互いに刺激し合い、吸収する。それにより、お互いを高め合うことができる。学んだ内容は、毎回の宿題で再確認する。</p>						
到達目標	英語パラグラフの構成法に慣れ、エッセイ・ライティングへ繋げるための基礎を固める。自発的に効果的な文章が書けるようになる。						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導入、授業概要、授業方針、教科書の説明</li> <li>2. Unit 1: Beginning to Work. 文とパラグラフの違い、パラグラフの特徴、パラグラフのトピック、良いパラグラフと良くないパラグラフ</li> <li>3. Unit 2: Giving and Receiving Gifts. トピックとメイン・アイディア、トピック・センテンスの書き方、and と but の使い方、句読点</li> <li>4. Unit 3: A Favorite Place. 詳細を加える、ブレンストーム、リストの編集、形容詞の使い方</li> <li>5. Unit 4: An Exceptional Person. ワード・マップ、形容詞、まとめの文、大文字の使い方</li> <li>6. Unit 5: Trends and Fads. 描写用語彙、フリー・ライティング、ピア・フィードバック</li> <li>7. Unit 6: White Lies. 意見と例示、ディスカッション</li> <li>8. Unit 7: Explanations and Excuses. 原因と結果、so と because の使い方、ワード・マップとフリー・ライティング</li> <li>9. Unit 8: Problems and Challenges. 感情表現、would like to, want to, have to の使い方、サポーティング・センテンスの順序、論理的編集</li> <li>10. Unit 9: Strange Stories. 時間表現、after, before, when の使い方、語りの各部、出来事の論理的順序</li> <li>11. Unit 10: Differences. ダブル・リスト、比較表現 whereas, however の使い方、比較パラグラフの構成法</li> <li>12. Unit 11: Difficult Decisions. 因果関係、ペア・インタビュー、疑問文で始めるパラグラフ</li> <li>13. Unit 12: Fate or Choice? 将来への希望や計画、ブレンストーム再確認、つなぎの表現</li> <li>14. 要点の確認（文法、品詞、主語と述語、句読法、サンプル・パラグラフ、）</li> <li>15. 総復習と期末試験</li> </ol>						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業計画に従って、当該ユニットの予習を怠らないこと。宿題は、迅速に提出すること。その際、英英辞典に慣れ親しむと良い。						
授業方法	演習。パラグラフの理解、作文練習、発表、課題提出を含む。						
評価基準と評価方法	平常点（発表、提出物を含む）50%、期末試験 50%。欠席 1 回につき 1 点、遅刻 1 回につき 0.5 点減点。						



教科書	Dorothy E. Zemach, Carlos Islam, "Writing Paragraphs: From Sentence to Paragraph" Student Book (Macmillan, 2011), ISBN 978-0-230-41593-5
参考書	『オックスフォード現代英英辞典』第8版(旺文社, 2010), ISBN 978-4-075296-8 『ロングマン現代英英辞典』5訂版(桐原書店, 2009), ISBN 978-4-342-10094-9

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	基礎英語力養成講座						
担当教員	隠岐 尚子						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	1～4	単位数	1.0
授業のテーマ	英検2級受験対策						
授業の概要	文法・長文読解・リスニングなど、実際の英検に準じた練習問題を解いていくことで、受験に備えます。またその過程を通じて英語運用能力の向上を図ります。						
到達目標	英検2級レベルの英語力を身につけることを目標とします。						
授業計画	第01回 ガイダンス 第02回 Lesson 1 第03回 Lesson 2 第04回 Lesson 3 第05回 Lesson 4 第06回 Lesson 5 第07回 Lesson 6 第08回 Lesson 7 第09回 Lesson 8 第10回 Lesson 9 第11回 Lesson 10 第12回 Lesson 11 第13回 Lesson 12 第14回 まとめ 第15回 質疑応答と期末テスト						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前に該当箇所の問題をあらかじめ解いてきてください。その際、分からない単語・語句は必ず辞書で調べておくこと。また毎回単語テストを実施するので、その準備をしておいてください。						
授業方法	演習と講義						
評価基準と評価方法	平常点60%（積極的な授業参加、小テスト、提出物など）、期末テスト40%						
教科書	『英検2級 合格への道 Eiken 2: Sure to Succeed』 和書（南雲堂） 坂部俊行、岡島徳昭、ウィリアム・ノエル 著 2011年 ISBN978-4-523-17675-6						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	基礎英語力養成講座						
担当教員	鉄井 孝司						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	1～4	単位数	1.0
授業のテーマ	英検準2級受験対策						
授業の概要	文法・長文読解・リスニングなど、実際の英検に準じた練習問題を解いていくことで、受験に備えます。またその過程を通じて英語運用能力の向上を図ります。						
到達目標	英検準2級レベルの英語力を身につけることを目標とします。						
授業計画	第01回 ガイダンス 第02回 Lesson 1 第03回 Lesson 2 第04回 Lesson 3 第05回 Lesson 4 第06回 Lesson 5 第07回 Lesson 6 第08回 Lesson 7 第09回 Lesson 8 第10回 Lesson 9 第11回 Lesson 10 第12回 Lesson 11 第13回 Lesson 12 第14回 まとめ 第15回 質疑応答と期末テスト						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前に該当箇所の問題をあらかじめ解いてきてください。その際、分からない単語・語句は必ず辞書で調べておくこと。また毎回単語テストを実施するので、その準備をしておいてください。						
授業方法	演習と講義						
評価基準と評価方法	平常点60%（積極的な授業参加、小テスト、提出物など）、期末テスト40%						
教科書	『英検準2級 合格への道 Eiken Pre 2: Sure to Succeed』 和書（南雲堂） 坂部俊行、岡島徳昭、ウィリアム・ノエル 著 2011年 ISBN978-4-523-17676-3						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	実践英単語						
担当教員	鉄井 孝司						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜4	配当学年	1~4	単位数	1.0
授業のテーマ	ボキャブラリーの習得と辞書の効果的な使用法						
授業の概要	特定の会話の文脈中でボキャブラリーの使い方を練習します。こうすることでよりしっかりと語彙が身につくようになります。さらに覚えたボキャブラリーを他のシチュエーションでも使えるように応用力も養います。同時に、辞書の効果的な使い方を考えてゆきます。持っている辞書を十分に使いこなすには何を知ればよいのかを学びます。						
到達目標	単にボキャブラリーを増やすことだけでなく、今知っているボキャブラリーをどう使いこなせばよいのかを理解できます。また、辞書をうまく使うことでより効果的に自習ができるようになります。						
授業計画	第1回 Introduction: ボキャブラリーと辞書の使い方 第2回 Character description, Meeting people 第3回 Stronger adjectives, Giving opinions 第4回 Shopping, Asking for help in a store 第5回 On vacation, Recommending vacations 第6回 Homes and houses, Welcoming people 第7回 History and biography, Paying compliments 第8回 Multiword verbs, Making promises 第9回 Antisocial activities, Permission 第10回 Body language, Directing people's actions 第11回 Technology and computers, Asking for technical help 第12回 The arts, Reacting to what people say 第13回 Injuries, Asking how someone is 第14回 Hobbies and professions 第15回 質疑応答、試験						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前学習：該当箇所をかならず予習してきてください。 授業後学習：学んだボキャブラリーを他のシチュエーションでも使えるように応用してみてください。						
授業方法	演習と講義						
評価基準と評価方法	試験60%、小テスト20%、発表20%						
教科書	Just Vocabulary, Intermediate (American English Edition) Jeremy Harmer, Marshall Cavendish ELT ISBN 0-462-00725-1						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	実践英文法						
担当教員	内田 ひろ子						
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	水曜4	配当学年	1～4	単位数	1.0
授業のテーマ	読解力養成のためばかりでなく、書いたり、話したりするために必要な英語力を身につけるための新しい英文法体系を学習する。						
授業の概要	ややこしい説明の後に、ややこしい規則をたくさん覚えても、やっぱり自分の思うようには英語は読めない、話せない、書けないと思っている人は沢山います。でも、違う視点、すなわち「ネイティブの意識」を基にして英文法をやり直すと、学習者は煩雑な規則の代わりにすっきりしたイメージで英語を実際の場面で使えるようになります。毎回の授業に臨むために、教科書の指定された部分を読むことが予習として課されます。授業では、教科書の重要項目についての補足説明と練習問題を行います。ペアワークも多く取り入れて、音読、ディクテーション、作文等、学習事項を実践的に活用します。						
到達目標	英文法の理解を深め、英語で話したり、書いたり、読んだりすることに自信が持てるようにする。						
授業計画	第01回： Introduction-英文法の歩き方 第02回： 主語／動詞 第03回： 基本文型 第04回： 目的語説明文／レポート文／命令文／There文 第05回： 可算名詞／不可算名詞 第06回： 限定詞／代名詞 第07回： 形容詞／副詞 第08回： 比較／否定 第09回： 助動詞 第10回： 前置詞 第11回： WH修飾 第12回： ing形、to不定詞、過去分詞形 第13回： 時表現1 第14回： 時表現2 第15回： まとめと期末試験						
授業外における学習（準備学習の内容）	教科書の指定された部分（平均的には50ページ位です）を読んで、授業に臨んでください。イラストを豊富に使い、いわゆる“文法用語”を極力省いた、肩の張らない読み物ですので、心配するほど負担にはなりません。授業は皆さんが予習をしてきたことを前提として構成されています。						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	平常点（授業参加＋小テスト等）＝ 40%、期末試験＝ 60%						
教科書	『一億人の英文法』 大西泰斗／ポール・マクベイ（著）（株式会社ナガセ 出版事業部、2011年） ISBN978-4-89085-527-8						
参考書	マーフィーのケンブリッジ英文法（初級編）並びに（中級編）						

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	実用英語I／中・上級英語力養成講座						
担当教員	内田 ひろ子						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜4	配当学年	1～4	単位数	1.0
授業のテーマ	英語検定試験準1級レベルの総合的な実力を養成し、検定試験合格を目指す。						
授業の概要	語彙、リスニング、リーディングのレベルアップを図る。授業はリスニングと語彙の小テストが最初に与えられる。その後、3つの部門の過去問を解く。						
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準1級受験に自信を持って臨める語彙力を築く。</li> <li>2. 3種類のリスニング問題形式に対処できるようにする。</li> <li>3. 読解力を上げる。</li> </ol>						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. 語彙1、読解内容一致選択問題1、Dialogue 1</li> <li>3. 語彙2、読解内容一致選択問題2、Passage 1</li> <li>4. 語彙3、読解内容一致選択問題3、Real-life 1</li> <li>5. 語彙4、読解内容一致選択問題4、Dialogue 2</li> <li>6. 語彙5、読解内容一致選択問題5、Passage 2</li> <li>7. 語彙6、読解内容一致選択問題6、Real-life 2</li> <li>8. 語彙7、読解内容一致選択問題7、Dialogue 3</li> <li>9. 語彙8、読解内容一致選択問題8、Passage 3</li> <li>10. 語彙9、読解内容一致選択問題9、Real-life 3</li> <li>11. 語彙10、読解内容一致選択問題10、Dialogue 4</li> <li>12. 語彙11、読解内容一致選択問題11、Passage 4</li> <li>13. 語彙12、読解内容一致選択問題12、Real-life 4</li> <li>14. 語彙13、読解内容一致選択問題13、Dialogue 5</li> <li>15. まとめと期末試験</li> </ol>						
授業外における学習（準備学習の内容）	毎回の授業で課される語彙とリスニングの小テストに備える勉強をする。						
授業方法	準1級検定問題の解法と練習						
評価基準と評価方法	期末試験（50％）、平常点（小テスト、宿題、出席、授業態度等）50％						
教科書	「英検準1級リスニング問題150」 株式会社旺文社 ISBN978-4-01-093440-1						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	実用英語IIA/Practical English IIA/TOEFL iBT受験講座						
担当教員	内田 ひろ子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜4	配当学年	1	単位数	1.0
授業のテーマ	TOEFL iBT受験対策						
授業の概要	この授業はiBT受験準備講座の導入部にあたり、受験に向けて4技能のテスト全てに関わるリーディングとリスニング問題に焦点を絞る。リーディングでは語彙の増強を図りつつ、練習問題を解く。リスニングではnote-takingの技術を段階的に習得する。						
到達目標	1. 長い会話と講義を聴きながらメモを取る。メモに基づき、リスニングの設問に答える。 2. リーディングの設問形式に精通する。 (要約、推測、言い換え、文脈から語彙の意味を推測すること、問題文の本文への挿入)						
授業計画	1. Introduction to TOEFL iBT 2. Unit 1 History 3. Unit 2 Visual Art 4. Unit 3 Life Science 5. Unit 4 Human Biology 6. Unit 5 Business and Economics 7. Unit 6 Cultural Studies 8. Review 1 9. Unit 7 Literature 10. Unit 8 Environment 11. Unit 9 Psychology 12. Unit 10 Technology 13. Unit 11 Civics and Government 14. Unit 12 Theater 15. Review 2 and Test						
授業外における学習（準備学習の内容）	各ユニットのKey VocabularyとTOEFL Vocabularyの意味の確認をしておく。						
授業方法	TOEFL iBT試験問題の練習						
評価基準と評価方法	期末試験50%、宿題30%、小テスト20%						
教科書	1. Basic Skills for the TOEFL iBT 3 Reading, Kayang Gagiano, Moraig Macgillivray, Compass Publishing, ISBN: 978-1-59966-161-2 2. Basic Skills for the TOEFL iBT 3 Listening, Iain Donald Binns, Jonathan Wrigglesworth, Compass Publishing, ISBN: 978-1-59966-159-9						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	実用英語IIC/Practical English IIC/TOEFL iBT受験講座						
担当教員	鉄井 孝司						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜4	配当学年	2~4	単位数	1.0
授業のテーマ	TOEFL対策、および英語運用能力の向上						
授業の概要	<p>当クラスではTOEFLの得点アップを更に目指すため、それぞれのセクションで以下のような点に留意して学習を進めます。</p> <p>Listening: 出題傾向を分析し、それに答えるための技術を系統的に身につける。あわせてボキャブラリーの増進をはかる。</p> <p>Reading: 英文をどのように読み解いてゆくか、文章がどのように組み立てられているのかを分析し、正答するための技術を身につける。特に長文を時間内で解く力をつける。ボキャブラリーを増やす。</p>						
到達目標	長文を読み、短い時間で必要な情報を得ることができるようになります。リスニングは比較的長いものを聴いて要点をつかまえることができるようになります。						
授業計画	<p>第1回 Introduction: What is TOEFL iBT?</p> <p>第2回 Reading:Chap. 1 Fact Questions 01,03      Listening:Chap. 1 Main Idea Questions 01,02</p> <p>第3回 Reading:Chap. 2 Negative Fact Qs 01,05      Listening:Chap. 1 Main Idea Qs 03,05</p> <p>第4回 Reading:Chap. 3 Inference Qs 02,06      Listening:Chap. 1 Main Idea Qs 06,08</p> <p>第5回 Reading:Mini Test 1      Listening:Mini Test 1</p> <p>第6回 Reading:Chap. 4 Rhetorical Purpose Qs 01,03      Listening:Chap. 2 Detail Qs 01,03</p> <p>第7回 Reading:Chap. 5 Vocabulary Qs 01,04      Listening:Chap. 2 Detail Qs 02,05</p> <p>第8回 Reading:Chap. 6 Reference Qs 05,06      Listening:Chap. 2 Detail Qs 06,09</p> <p>第9回 Reading:Mini Test 2      Listening:Mini Test 2</p> <p>第10回 Reading:Chap. 7 Sentence Simplification Qs 01,03      Listening:Chap. 3 Function Qs 01,03</p> <p>第11回 Reading:Chap. 8 Text Insertion Qs 01,05      Listening:Chap. 3 Function Qs 05,07</p> <p>第12回 Reading:Chap. 9 Prose Summary Qs 01,05      Listening:Chap. 3 Function Qs 08,09</p> <p>第13回 Reading:Mini Test 3      Listening:Mini Test 3</p> <p>第14回 Reading:Chap. 10 Table/Chart Qs 01,05      Listening:Chap. 4 Stance Qs 01,02</p> <p>第15回 Q&amp;A, Exam.</p>						
授業外における学習（準備学習の内容）	<p>授業前学習：該当箇所をかならず予習し、問題を解いてきてください。</p> <p>授業後学習：Reading:同じテーマで授業で扱えなかった問題はかならず各自で解いてみてください。</p> <p>Listening:スクリプトを読んで内容を確認しておいてください。</p>						
授業方法	講義						
評価基準と評価方法	学期末試験（70%）、宿題、小テストを含む平常点（30%）で評価します。						
教科書	<p>Moraig Macgillivray, Patrick Yancey, Jeff Zeter 著 Mastering Skills for the TOEFL iBT: Reading (Second Edition) (Compass Publishing) ISBN:978-1-59966-356-2</p> <p>Paul Edmunds, Nancy McKinnon, Jeff Zeter 著 Developing Skills for the TOEFL iBT: Listening (Second Edition) (Compass Publishing) ISBN:978-1-59966-353-1</p>						
参考書							



科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	実用英語IIIA/Practical English IIIA/TOEIC 受験講座初級						
担当教員	隠岐 尚子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	1~4	単位数	1.0
授業のテーマ	TOEIC初心者のための受験対策						
授業の概要	この授業は、TOEICテストを受験したことのない人や、TOEIC400点レベルを目指す人を対象にしたものです。毎回、実際のTOEICテストに準じた練習問題を解いていくことで、TOEICの出題形式に慣れ、解法を身に付けていきます。またビジネス英語に必要な語彙強化を図ります。						
到達目標	TOEIC400点レベルの英語力を身につけることを目標にします。						
授業計画	第01回 ガイダンス 第02回 Chapter 1 第03回 Chapter 2 第04回 Chapter 3 第05回 Chapter 4 第06回 Chapter 5 第07回 Chapter 6 第08回 Chapter 7 第09回 Chapter 8 第10回 Chapter 9 第11回 Chapter 10 第12回 Chapter 11 第13回 Chapter 12 第14回 まとめ 第15回 TOEIC IPテスト						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前に該当箇所の問題をあらかじめ解いてきてください。その際、分からない単語・語句は必ず辞書で調べておくこと。また毎回単語テストを実施するので、その準備をしておいてください。						
授業方法	演習と講義						
評価基準と評価方法	平常点50%（積極的な授業参加、小テスト、提出物など）、期末テスト（TOEIC IPテスト）50% 注意：本講座の受講者は、年始に実施されるTOEIC IPテストを受験しなければなりません。期末テストは、この時の獲得スコアを読み替えて評価します。このTOEIC IPテストを受験しなかった場合、単位認定されないことを留意してください。						
教科書	『Practical Tips for the TOEIC Test ストラテジーで学ぶTOEICテスト CD付』 和書（成美堂）杉田麻哉、Jeff Smith、竹内理 著（ISBN: 978-4-7919-3123-1）						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	実用英語IIIA/Practical English IIIA/TOEIC 受験講座初級						
担当教員	鉄井 孝司						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	1~4	単位数	1.0
授業のテーマ	TOEIC初心者のための受験対策						
授業の概要	この授業は、TOEICテストを受験したことのない人や、TOEIC350点レベルを目指す人を対象にしたものです。毎回、実際のTOEICテストに準じた練習問題を解いていくことで、TOEICの出題形式に慣れ、解法を身に付けていきます。またビジネス英語に必要な語彙力強化を図ります。						
到達目標	TOEIC350点レベルの英語力を身につけることを目標にします。						
授業計画	第01回 ガイダンス 第02回 Chapter 1 第03回 Chapter 2 第04回 Chapter 3 第05回 Chapter 4 第06回 Chapter 5 第07回 Chapter 6 第08回 Chapter 7 第09回 Chapter 8 第10回 Chapter 9 第11回 Chapter 10 第12回 Chapter 11 第13回 Chapter 12 第14回 まとめ 第15回 TOEIC IPテスト						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前に該当箇所の問題をあらかじめ解いてきてください。その際、分からない単語・語句は必ず辞書で調べておくこと。また、前回の授業で学習した内容の復習として、単語テストを毎回実施するので、その準備をしておいてください。						
授業方法	演習と講義						
評価基準と評価方法	平常点50%（積極的な授業参加、小テスト、提出物など）、期末テスト（TOEIC IPテスト）50% 注意：本講座の受講者は、年始に実施されるTOEIC IPテストを受験しなければなりません。期末テストは、この時の獲得スコアを読み替えて評価します。このTOEIC IPテストを受験しなかった場合、単位認定されないことを留意してください。						
教科書	『Practical Tips for the TOEIC Test ストラテジーで学ぶTOEICテスト CD付』 和書（成美堂）杉田麻哉、Jeff Smith、竹内理 著（ISBN: 978-4-7919-3123-1）						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	実用英語IIIB/Practical English IIIB/TOEIC 受験講座中級						
担当教員	隠岐 尚子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜4	配当学年	1~4	単位数	1.0
授業のテーマ	TOEIC中級レベルの実力の獲得						
授業の概要	毎回、実際のTOEICテストに準じた練習問題を解いていくことで、TOEICの出題形式に慣れ、解法を身につけていきます。またビジネス英語に必要な語彙強化を図ります。						
到達目標	TOEIC500~700点レベルの英語力の獲得を目標として、TOEIC受験の準備を行います。						
授業計画	第1回 ガイダンス 第2回 Unit 1 Shopping 第3回 Unit 2 Daily Life 第4回 Unit 3 Transportation 第5回 Unit 4 Jobs 第6回 Unit 5 Meals 第7回 Unit 6 Communication 第8回 Unit 7 Fun 第9回 Unit 8 Office Work 第10回 Unit 9 Meeting 第11回 Unit 10 Travel 第12回 Unit 11 Finance 第13回 Unit 12 Business 第14回 まとめ 第15回 質疑応答と期末試験						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前までに教科書の該当する箇所の問題を解いてきてください。その際、分からない単語等は必ず辞書を引いて確認し、内容を理解するよう努めてください。また、小テストも実施しますので、その準備も必要です。						
授業方法	演習と講義						
評価基準と評価方法	期末テスト60%、平常点（授業参加・小テスト等）40%						
教科書	『First Time Trainer for the TOEIC Test』 Chizuko Tsumatori, Masumi Tahira著 Cengage ISBN978-4-86321-203-1						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	実用英語IIIIC／Practical English IIIIC／TOEIC 受験講座上級						
担当教員	隠岐 尚子						
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	月曜4	配当学年	1～4	単位数	1.0
授業のテーマ	TOEIC上級レベルの実力の獲得						
授業の概要	この講座は、実用英語Ⅲクラス（TOEIC対策講座）の中でも、最上位のクラスに当たります。TOEICのスコアも中級から上級レベルにまでアップすることを目標としています。各自の苦手な部分を克服して、より高い目標を目指す向上心が要求されます。						
到達目標	TOEIC700点以上の英語力の獲得を目標として、TOEIC受験の準備を行います。						
授業計画	第1回 ガイダンス 第2回 Chapter 1 Business Trips 第3回 Chapter 2 Taking a Vacation 第4回 Chapter 3 School Life 第5回 Chapter 4 Amusement 第6回 Chapter 5 Dining 第7回 Chapter 6 Doing Some Shopping 第8回 Chapter 7 Weather Report 第9回 Chapter 8 Telecommunication 第10回 Chapter 9 At an Office 第11回 Chapter 10 At a Hospital 第12回 Chapter 11 Commercial Transactions 第13回 Chapter 12 Economic Growth 第14回 Chapter 13 Tourism 第15回 質疑応答と期末試験						
授業外における学習（準備学習の内容）	授業前までに教科書の該当する箇所の問題を解いてきてください。その際、分からない単語等は必ず辞書を引いて確認し、内容を理解するよう努めてください。また、小テストも実施しますので、その準備も必要です。						
授業方法	演習と講義						
評価基準と評価方法	期末テスト60%、平常点（授業参加・小テスト等）40%						
教科書	『Complete Tactics for the TOEIC Test: TOEICテスト完全演習』 Takayuki Ishii, Osamu Yamaguchi著 成美堂 ISBN978-4-7919-4632-2						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	ステップアップ英会話A/Advanced Beginners' English Conve						
担当教員	M. Bowden						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜4	配当学年	1~4	単位数	1.0
授業のテーマ	The course will cover topics including nationalities, interests, family and relatives, emotions, the local neighborhood, buildings and places, descriptions of people, clothes and schedules.						
授業の概要	The curriculum focuses on tasks designed to improve participants' spoken performance and intelligibility.						
到達目標	The course will develop students' ability to speak English with greater confidence and fluency in a range of informal situations.						
授業計画	第1回 Introduction to the course 第2回 Nice to Meet You 第3回 Getting to Know Each Other 第4回 Family 第5回 Feelings 第6回 The Local Area 第7回 Getting Around 第8回 Shopping 第9回 Midterm Quiz 第10回 My Style, Your Style 第11回 Fashion 第12回 Schedules 第13回 Getting Together 第14回 Weddings 第15回 End of Semester Test						
授業外における学習（準備学習の内容）	It is important the student review the work covered in class every week.						
授業方法	Seminar						
評価基準と評価方法	The final grade for this course will be based on your class attendance and your active participation during classes. Students should come to class prepared, and will be expected, to contribute to class discussions on a range of topics. An important component of the final grade will be a number of in class assessments.						
教科書	New English Upgrade Student book 1; Steven Gershon and Chris Mares; Macmillian Publishers Limited; ISBN 978-4-7773-6209-7						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	ステップアップ英会話B/Advanced Beginners' English Conve						
担当教員	M. Bowden						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜4	配当学年	1~4	単位数	1.0
授業のテーマ	The course will cover topics including recent activities, childhood, first experiences, food, shopping, cooking, vacations, weather, seasons, the media, weekend plans, hopes and dreams, and goals for the future.						
授業の概要	The curriculum focuses on tasks designed to improve participants' spoken performance and intelligibility.						
到達目標	The course will develop students' ability to speak English with greater confidence and fluency in a range of informal situations.						
授業計画	第1回 Introduction to the course 第2回 Past Times, Fast Times 第3回 How I Spend My Time 第4回 The Things We Eat 第5回 Sharing Family Recipes 第6回 Getting Away 第7回 Planning a Vacation 第8回 Midterm Quiz 第9回 The Media and Me 第10回 The Media and Me (Continued) 第11回 Hopes and Dreams 第12回 My Future 第13回 Famous Places 第14回 Famous People 第15回 End of Semester Test						
授業外における学習（準備学習の内容）	It is important the student review the work covered in class every week.						
授業方法	Seminar						
評価基準と評価方法	The final grade for this course will be based on your class attendance and your active participation during classes. Students should come to class prepared, and will be expected, to contribute to class discussions on a range of topics. An important component of the final grade will be a number of in class assessments.						
教科書	New English Upgrade Student book 1; Steven Gershon and Chris Mares; Macmillian Publishers Limited; ISBN 978-4-7773-6209-7						
参考書							

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	やさしい英会話A/Beginners' English Conversation A						
担当教員	M. Benton						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜3	配当学年	1~4	単位数	1.0
授業のテーマ	Communication in English.						
授業の概要	English conversation in a relaxed, interesting, and fun environment.						
到達目標	This course aims to help students express themselves in English. We will have practice conversations on a variety of topics, using fun and interesting activities.						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Welcome back!</li> <li>2. Preparation</li> <li>3. I'm a student (1)</li> <li>4. I'm a student (2)</li> <li>5. I'm a student (3)</li> <li>6. Review</li> <li>7. What's your phone number? (1)</li> <li>8. What's your phone number? (2)</li> <li>9. What's your phone number? (3)</li> <li>10. Review</li> <li>11. That's my wallet! (1)</li> <li>12. That's my wallet! (2)</li> <li>13. That's my wallet! (3)</li> <li>14. Review</li> <li>15. Wrap-up</li> </ol>						
授業外における学習 (準備学習の内容)	None.						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Student evaluations will be based on class work (50%), reports (20%) and exams (30%).						
教科書	Smart Choice Starter, Second Edition, Book A. Authors Ken Wilson, Thomas Healy. Oxford University Press. ISBN 9780194407120						
参考書							

科目区分	外国語科目 (英語)												
科目名	やさしい英会話A/Beginners' English Conversation A												
担当教員	A. J. Silva												
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜3	配当学年	1~4	単位数	1.0						
授業のテーマ	A low-pressure, high-activity English conversation course that will help you learn new English words, structures, and expressions, as well as activate the English you already know in a low-stress, fun environment.												
授業の概要	The course is designed around a succession of common conversation topics. Students will be introduced to new or reminded of previously learned vocabulary, structures, and usage. They will then be guided through progressively less structured exercises and activities dealing with each topic, concluding in free conversation in small groups.												
到達目標	To build on the students existing English language base and develop the skills necessary to communicate effectively in English at a pre-intermediate level. Students will be able to converse comfortably in a number of practical, real-life situations.												
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talking about the past (Ch. 6)</li> <li>2. Jobs (Ch 7)</li> <li>3. Abilities Ch 7)</li> <li>4. Going Out (Ch. 8)</li> <li>5. Invitations (Ch. 8)</li> <li>6. Review, Quiz, or Special Activities</li> <li>7. Talking about plans (Ch. 9)</li> <li>8. Talking about the future (Ch. 9)</li> <li>9. Shopping (Ch. 10)</li> <li>10. Talking about feelings and emotions (Ch.11)</li> <li>11. Expressing opinions (Ch. 11)</li> <li>12. Following instructions (Ch. 12)</li> <li>13. Explaining how (Ch. 12)</li> <li>14. Review</li> <li>15. Final evaluation activity</li> </ol>												
授業外における学習 (準備学習の内容)	Homework or other work as assigned.												
授業方法	Combination lecture, activity, and practice.												
評価基準と評価方法	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Evaluative tasks</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">40</td> </tr> <tr> <td>Participation</td> <td style="text-align: right;">40</td> </tr> <tr> <td>Homework</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> </table>							Evaluative tasks	40	Participation	40	Homework	20
Evaluative tasks	40												
Participation	40												
Homework	20												
教科書	English Firsthand 1 Helgesen, Brown, & Wiltshier Pearson-Longman 2010 ISBN 978-988-00-3059-8												
参考書													



科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	やさしい英会話A/Beginners' English Conversation A						
担当教員	R. Saint-Pierre						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜3	配当学年	1~4	単位数	1.0
授業のテーマ	English Listening and Speaking						
授業の概要	This course, taught fully in English, will focus on the essentials for communicating in English: introducing yourself and others, talking about daily life, home life, eating and much more. An additional focus will be placed on listening practice and vocabulary building.						
到達目標	To improve as much as possible, students English conversational abilities.						
授業計画	1 Course Introduction 2 Welcome to Firsthand Access 3 How are you? 4 How are you? 5 Do you understand? 6 Do you understand? 7 Conversation Day 1 8 This is my room. 3 9 This is my room. 3 10 When do you get up? 4 11 When do you get up? 4 12 Conversation Day 2 13 Review Unit 1 14 Listening Day 15 Review and Conclusion						
授業外における学習（準備学習の内容）	Students should prepare for classes by looking forward in the textbook.						
授業方法	Skills						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on class participation, conversations and a final listening test.						
教科書	Marc Helgesen, Steven Brown and John Wiltshier. English Firsthand Access. Hong Kong: Pearson Longman Asia, 2010. Marc Helgesen, Steven Brown and John Wiltshier. English Firsthand Access Workbook. Hong Kong: Pearson Longman Asia, 2010,						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	やさしい英会話B/Beginners' English Conversation B						
担当教員	M. Benton						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜3	配当学年	1~4	単位数	1.0
授業のテーマ	Communication in English.						
授業の概要	English conversation in a relaxed, interesting, and fun environment.						
到達目標	This course aims to help students express themselves in English. We will have practice conversations on a variety of topics, using fun and interesting activities.						
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Welcome back!</li> <li>2. Preparation</li> <li>3. Do you like hip-hop? (1)</li> <li>4. Do you like hip-hop? (2)</li> <li>5. Do you like hip-hop? (3)</li> <li>6. Review</li> <li>7. What do you do for fun? (1)</li> <li>8. What do you do for fun? (2)</li> <li>9. What do you do for fun? (3)</li> <li>10. Review</li> <li>11. Can you play the guitar? (1)</li> <li>12. Can you play the guitar? (2)</li> <li>13. Can you play the guitar? (3)</li> <li>14. Review</li> <li>15. Wrap-up</li> </ol>						
授業外における学習（準備学習の内容）	None.						
授業方法	Lecture						
評価基準と評価方法	Student evaluations will be based on class work (50%), reports (20%) and exams (30%).						
教科書	Smart Choice Starter, Second Edition, Book A. Authors Ken Wilson, Thomas Healy. Oxford University Press. ISBN 9780194407120						
参考書							

科目区分	外国語科目（英語）												
科目名	やさしい英会話B/Beginners' English Conversation B												
担当教員	A. J. Silva												
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜3	配当学年	1~4	単位数	1.0						
授業のテーマ	A low-pressure, high-activity English conversation course that will help you learn new English words, structures, and expressions, as well as activate the English you already know in a low-stress, fun environment.												
授業の概要	The course is designed around a succession of common conversation topics. Students will be introduced to new or reminded of previously learned vocabulary, structures, and usage. They will then be guided through progressively less structured exercises and activities dealing with each topic, concluding in free conversation in small groups.												
到達目標	To build on the students existing English language base and develop the skills necessary to communicate effectively in English at a pre-intermediate level. Students will be able to converse comfortably in a number of practical, real-life situations.												
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talking about the past (Ch. 6)</li> <li>2. Jobs (Ch 7)</li> <li>3. Abilities Ch 7)</li> <li>4. Going Out (Ch. 8)</li> <li>5. Invitations (Ch. 8)</li> <li>6. Review, Quiz, or Special Activities</li> <li>7. Talking about plans (Ch. 9)</li> <li>8. Talking about the future (Ch. 9)</li> <li>9. Shopping (Ch. 10)</li> <li>10. Talking about feelings and emotions (Ch.11)</li> <li>11. Expressing opinions (Ch. 11)</li> <li>12. Following instructions (Ch. 12)</li> <li>13. Explaining how (Ch. 12)</li> <li>14. Review</li> <li>15. Final evaluation activity</li> </ol>												
授業外における学習（準備学習の内容）	Homework or other work as assigned.												
授業方法	Combination lecture, activity, and practice.												
評価基準と評価方法	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Evaluative tasks</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">40</td> </tr> <tr> <td>Participation</td> <td style="text-align: right;">40</td> </tr> <tr> <td>Homework</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> </table>							Evaluative tasks	40	Participation	40	Homework	20
Evaluative tasks	40												
Participation	40												
Homework	20												
教科書	English Firsthand 1 Helgesen, Brown, & Wiltshier Pearson-Longman 2010 ISBN 978-988-00-3059-8												
参考書													

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	やさしい英会話B/Beginners' English Conversation B						
担当教員	R. Saint-Pierre						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜3	配当学年	1~4	単位数	1.0
授業のテーマ	English Listening and Speaking						
授業の概要	This course, taught fully in English, will focus on the essentials for communicating in English: introducing yourself and others, talking about daily life, home life, eating and much more. An additional focus will be placed on listening practice and vocabulary building.						
到達目標	To improve as much as possible, students English conversational abilities.						
授業計画	1 I love weekends! 2 I love weekends! 3 Let' s Eat! 4 Let' s Eat! 5 Conversation Day 1 6 I really enjoy it! 7 I really enjoy it! 8 Welcome to my home. Welcome to my home. 10 Where did you go? 11 Where did you 12 Will I be Famous? 13 Will I be Famous? 14 Listening Day 15 Conversation Day 3						
授業外における学習（準備学習の内容）	Students should prepare for classes by looking forward in the textbook.						
授業方法	Skills						
評価基準と評価方法	Students will be evaluated based on class participation, conversations and a final listening test.						
教科書	Marc Helgesen, Steven Brown and John Wiltshier. English Firsthand Access. Hong Kong: Pearson Longman Asia, 2010, Marc Helgesen, Steven Brown and John Wiltshier. English Firsthand Access Workbook. Hong Kong: Pearson Longman Asia, 2010,						
参考書							