

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Oral English／担当者未定						
担当教員	担当者未定						
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p>
授業計画 Syllabus	<p>Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Making comparisons 2. Talking about clothing 3. Describing people 4. Talking about appearance and personality 5. Talking about cities and making suggestions 6. Talking about local attractions 7. Review session 8. Talking about places 9. More talk about places 10. Talking about vacations 11. More talk about vacations 12. Talking about future plans 13. Talking about careers and schools 14. Review session 15. Revision and listening test <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>
参照URL Reference URL(s)	None
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.
教科書 Textbook(s)	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430562-4</p> <p>Wilson, Ken. Smart Choice 1 Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430597-6</p>
参考書 Reference(s)	None

備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.
---------------	---

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Oral English／担当者未定						
担当教員	担当者未定						
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p>
授業計画 Syllabus	<p>Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Making comparisons 2. Talking about clothing 3. Describing people 4. Talking about appearance and personality 5. Talking about cities and making suggestions 6. Talking about local attractions 7. Review session 8. Talking about places 9. More talk about places 10. Talking about vacations 11. More talk about vacations 12. Talking about future plans 13. Talking about careers and schools 14. Review session 15. Revision and listening test <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>
参照URL Reference URL(s)	None
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.
教科書 Textbook(s)	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430562-4</p> <p>Wilson, Ken. Smart Choice 1 Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430597-6</p>
参考書 Reference(s)	None

備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.
---------------	---

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Oral English/M. Benton						
担当教員	M. Benton						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p>
授業計画 Syllabus	<p>Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Making comparisons 2. Talking about clothing 3. Describing people 4. Talking about appearance and personality 5. Talking about cities and making suggestions 6. Talking about local attractions 7. Review session 8. Talking about places 9. More talk about places 10. Talking about vacations 11. More talk about vacations 12. Talking about future plans 13. Talking about careers and schools 14. Review session 15. Revision and listening test <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>
参照URL Reference URL(s)	None
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.
教科書 Textbook(s)	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430562-4</p> <p>Wilson, Ken. Smart Choice 1 Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430597-6</p>
参考書 Reference(s)	None

備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.
---------------	---

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Oral English/M. Benton						
担当教員	M. Benton						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	木曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p>
授業計画 Syllabus	<p>Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Making comparisons 2. Talking about clothing 3. Describing people 4. Talking about appearance and personality 5. Talking about cities and making suggestions 6. Talking about local attractions 7. Review session 8. Talking about places 9. More talk about places 10. Talking about vacations 11. More talk about vacations 12. Talking about future plans 13. Talking about careers and schools 14. Review session 15. Revision and listening test <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>
参照URL Reference URL(s)	None
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.
教科書 Textbook(s)	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430562-4</p> <p>Wilson, Ken. Smart Choice 1 Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430597-6</p>
参考書 Reference(s)	None

備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.
---------------	---

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Oral English/M. Benton						
担当教員	M. Benton						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p>
授業計画 Syllabus	<p>Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Making comparisons 2. Talking about clothing 3. Describing people 4. Talking about appearance and personality 5. Talking about cities and making suggestions 6. Talking about local attractions 7. Review session 8. Talking about places 9. More talk about places 10. Talking about vacations 11. More talk about vacations 12. Talking about future plans 13. Talking about careers and schools 14. Review session 15. Revision and listening test <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>
参照URL Reference URL(s)	None
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.
教科書 Textbook(s)	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430562-4</p> <p>Wilson, Ken. Smart Choice 1 Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430597-6</p>
参考書 Reference(s)	None

備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.
---------------	---

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Oral English/M. Benton						
担当教員	M. Benton						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p>
授業計画 Syllabus	<p>Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Making comparisons 2. Talking about clothing 3. Describing people 4. Talking about appearance and personality 5. Talking about cities and making suggestions 6. Talking about local attractions 7. Review session 8. Talking about places 9. More talk about places 10. Talking about vacations 11. More talk about vacations 12. Talking about future plans 13. Talking about careers and schools 14. Review session 15. Revision and listening test <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>
参照URL Reference URL(s)	None
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.
教科書 Textbook(s)	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430562-4</p> <p>Wilson, Ken. Smart Choice 1 Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430597-6</p>
参考書 Reference(s)	None

備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.
---------------	---

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Oral English/J. Brooks						
担当教員	J. Brooks						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p>
授業計画 Syllabus	<p>Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Making comparisons 2. Talking about clothing 3. Describing people 4. Talking about appearance and personality 5. Talking about cities and making suggestions 6. Talking about local attractions 7. Review session 8. Talking about places 9. More talk about places 10. Talking about vacations 11. More talk about vacations 12. Talking about future plans 13. Talking about careers and schools 14. Review session 15. Revision and listening test <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>
参照URL Reference URL(s)	None
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.
教科書 Textbook(s)	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430562-4</p> <p>Wilson, Ken. Smart Choice 1 Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430597-6</p>
参考書 Reference(s)	None

備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.
---------------	---

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Oral English/J. Brooks						
担当教員	J. Brooks						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	木曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p>
授業計画 Syllabus	<p>Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Making comparisons 2. Talking about clothing 3. Describing people 4. Talking about appearance and personality 5. Talking about cities and making suggestions 6. Talking about local attractions 7. Review session 8. Talking about places 9. More talk about places 10. Talking about vacations 11. More talk about vacations 12. Talking about future plans 13. Talking about careers and schools 14. Review session 15. Revision and listening test <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>
参照URL Reference URL(s)	None
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.
教科書 Textbook(s)	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430562-4</p> <p>Wilson, Ken. Smart Choice 1 Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430597-6</p>
参考書 Reference(s)	None

備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.
---------------	---

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Oral English/J. Brooks						
担当教員	J. Brooks						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p>
授業計画 Syllabus	<p>Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Making comparisons 2. Talking about clothing 3. Describing people 4. Talking about appearance and personality 5. Talking about cities and making suggestions 6. Talking about local attractions 7. Review session 8. Talking about places 9. More talk about places 10. Talking about vacations 11. More talk about vacations 12. Talking about future plans 13. Talking about careers and schools 14. Review session 15. Revision and listening test <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>
参照URL Reference URL(s)	None
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.
教科書 Textbook(s)	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430562-4</p> <p>Wilson, Ken. Smart Choice 1 Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430597-6</p>
参考書 Reference(s)	None

備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.
---------------	---

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Oral English/J. Brooks						
担当教員	J. Brooks						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p>
授業計画 Syllabus	<p>Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Making comparisons 2. Talking about clothing 3. Describing people 4. Talking about appearance and personality 5. Talking about cities and making suggestions 6. Talking about local attractions 7. Review session 8. Talking about places 9. More talk about places 10. Talking about vacations 11. More talk about vacations 12. Talking about future plans 13. Talking about careers and schools 14. Review session 15. Revision and listening test <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>
参照URL Reference URL(s)	None
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.
教科書 Textbook(s)	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430562-4</p> <p>Wilson, Ken. Smart Choice 1 Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430597-6</p>
参考書 Reference(s)	None

備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.
---------------	---

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Oral English/D. Chatham						
担当教員	D. Chatham						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p>
授業計画 Syllabus	<p>Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Making comparisons 2. Talking about clothing 3. Describing people 4. Talking about appearance and personality 5. Talking about cities and making suggestions 6. Talking about local attractions 7. Review session 8. Talking about places 9. More talk about places 10. Talking about vacations 11. More talk about vacations 12. Talking about future plans 13. Talking about careers and schools 14. Review session 15. Revision and listening test <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>
参照URL Reference URL(s)	None
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.
教科書 Textbook(s)	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430562-4</p> <p>Wilson, Ken. Smart Choice 1 Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430597-6</p>
参考書 Reference(s)	None

備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.
---------------	---

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Oral English/D. Chatham						
担当教員	D. Chatham						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	木曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p>
授業計画 Syllabus	<p>Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Making comparisons 2. Talking about clothing 3. Describing people 4. Talking about appearance and personality 5. Talking about cities and making suggestions 6. Talking about local attractions 7. Review session 8. Talking about places 9. More talk about places 10. Talking about vacations 11. More talk about vacations 12. Talking about future plans 13. Talking about careers and schools 14. Review session 15. Revision and listening test <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>
参照URL Reference URL(s)	None
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.
教科書 Textbook(s)	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430562-4</p> <p>Wilson, Ken. Smart Choice 1 Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430597-6</p>
参考書 Reference(s)	None

備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.
---------------	---

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Oral English/A. J. Silva						
担当教員	A. J. Silva						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p>						
授業計画 Syllabus	<p>The themes or activities and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Course Introduction & Classroom Language 2. Introductions 3. Food 4. Work 5. Experiences 6. Evaluations 7. Review Unit 1 8. Family 9. Personality 10. Beliefs 11. Hobbies 12. Evaluations 13. Revision and Listening Test 14. Student Interviews 15. Course Overview and Conclusion <p>Note: Individual teachers may make adjustments to the week-by-week plan.</p>						
参照URL Referance URL(s)	None						
授業方法 Class type	Lecture						
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.						
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書 Textbook(s)	<p>First semester Sullivan, Kristen & Todd Beukens: Impact Conversation 1 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Longman Asia ELT, 2009. ISBN 978-962-01-9933-2</p> <p>Second semester Sullivan, Kristen & Todd Beukens: Impact Conversation 2 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Longman Asia ELT, 2009. ISBN 978-962-01-9934-9</p>						

参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Oral English/A. J. Silva						
担当教員	A. J. Silva						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p>						
授業計画 Syllabus	<p>The themes or activities and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Course Introduction & Classroom Language 2. Introductions 3. Food 4. Work 5. Experiences 6. Evaluations 7. Review Unit 1 8. Family 9. Personality 10. Beliefs 11. Hobbies 12. Evaluations 13. Revision and Listing Test 14. Student Interviews 15. Course Overview and Conclusion <p>Note: Individual teachers may make adjustments to the week-by-week plan.</p>						
参照URL Referance URL(s)	None						
授業方法 Class type	Lecture						
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.						
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書 Textbook(s)	<p>First semester Sullivan, Kristen & Todd Beukens: Impact Conversation 1 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Longman Asia ELT, 2009. ISBN 978-962-01-9933-2</p> <p>Second semester Sullivan, Kristen & Todd Beukens: Impact Conversation 2 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Longman Asia ELT, 2009. ISBN 978-962-01-9934-9</p>						

参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Oral English/R. St. Pierre						
担当教員	R. St. Pierre						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p>						
授業計画 Syllabus	<p>The themes or activities and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Course Introduction & Classroom language 2. Home 3. Fashion 4. Travel 5. Conversation Creation Day 1 6. Health 7. Personality 8. Relationships 9. Conversation Creation Day 2 10. Memories 11. Inspiration 12. Review Unit 2 13. Conversation Creation Day 3 14. Student Interviews 15. Revision and Listening Test <p>Note: Individual teachers may make adjustments to the week-by-week plan.</p>						
参照URL Referance URL(s)	None						
授業方法 Class type	Lecture						
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.						
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書 Textbook(s)	<p>First semester Sullivan, Kristen & Todd Beukens: Impact Conversation 1 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Longman Asia ELT, 2009. ISBN 978-962-01-9933-2</p> <p>Second semester Sullivan, Kristen & Todd Beukens: Impact Conversation 2 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Longman Asia ELT, 2009. ISBN 978-962-01-9934-9</p>						

参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Oral English/R. St. Pierre						
担当教員	R. St. Pierre						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	木曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p>						
授業計画 Syllabus	<p>The themes or activities and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Course Introduction & Classroom language 2. Home 3. Fashion 4. Travel 5. Conversation Creation Day 1 6. Health 7. Personality 8. Relationships 9. Conversation Creation Day 2 10. Memories 11. Inspiration 12. Review Unit 2 13. Conversation Creation Day 3 14. Student Interviews 15. Revision and listening test <p>Note: Individual teachers may make adjustments to the week-by-week plan.</p>						
参照URL Reference URL(s)	None						
授業方法 Class type	Lecture						
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.						
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書 Textbook(s)	<p>First semester Sullivan, Kristen & Todd Beukens: Impact Conversation 1 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Longman Asia ELT, 2009. ISBN 978-962-01-9933-2</p> <p>Second semester Sullivan, Kristen & Todd Beukens: Impact Conversation 2 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Longman Asia ELT, 2009. ISBN 978-962-01-9934-9</p>						

参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Reading IA/柏本 吉章						
担当教員	柏本 吉章						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Power Reading IAは、英文を正確に読み、内容を的確に把握する力を養成することを目的とする。授業クラスは、入学時に実施される英語の統一試験の成績を基に習熟度別に編成し、各レベルの学生の学力に適した教科書を用い、各レベルに応じた進度でおこなう。授業では、単語、イディオム、構文のようなことばの説明だけではなく、文化、政治、歴史、社会状況などの背景的な知識の説明をおこなうことによって、より深く内容を理解できるようにする。</p> <p>到達目標 (1) 英文を正確に読み、内容を把握する力が身につく。 (2) 単に語学的な知識が身につくだけでなく、文化、政治、歴史、社会状況などのような人間の行動の背景となる知識を獲得できる。</p>						
授業計画 Syllabus	第1回 授業の紹介とLesson 1 Parties (1) 第2回 Lesson 1 Parties (2)、Lesson 2 Payment on Date (1) 第3回 Lesson 2 Payment on Date (2)、Lesson 3 Laughter (1) 第4回 Lesson 3 Laughter (2)とまとめ 第5回 Lesson 4 Traditional Cures 第6回 Lesson 5 Back Injuries 第7回 Lesson 1~5のまとめ 第8回 質疑応答と試験 第9回 Lesson 6 Bookcrossing 第10回 Lesson 7 Blood Transfusion 第11回 Lesson 8 Dog Blood Donor 第12回 Lesson 9 Bermuda Triangle 第13回 Lesson 10 Easter Island 第14回 Lesson 6~10のまとめ 第15回 質疑応答と試験						
参照URL Reference URL(s)							
授業方法 Class type	講義 (講読)						
評価方法 Evaluation	定期試験70% 平常点30%						
履修上の注意 Requirements and policy	(1) 10回以上の出席した人が受験資格を得る。 (2) 授業外における学習 授業前学習：辞書と文法書を片手に自分で考える訓練を重ねることで、どんな文にも対応できる能力と英語に対する感覚が身につく。授業には必ず予習して出席すること。 授業後学習：繰り返し覚えることが外国語学習の基本であり、最も効果的な方法だ。授業で習った重要な構文、表現、単語を、たとえわずかな時間であっても復習すれば、大きな力と自信が身につく。						
教科書 Textbook(s)	Reading Expert 1 央戸真 Kia Nordyke著 成美堂 ISBN978-4-7919-1084-7						
参考書 Reference(s)							

備考 Remarks	
---------------	--

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Reading IA/勝山 吉和						
担当教員	勝山 吉和						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Power Reading IAは、英文を正確に読み、内容を的確に把握する力を養成することを目的とする。授業クラスは、入学時に実施される英語の統一試験の成績を基に習熟度別に編成し、各レベルの学生の学力に適した教科書を用い、各レベルに応じた進度でおこなう。授業では、単語、イディオム、構文のようなことばの説明だけではなく、文化、政治、歴史、社会状況などの背景的な知識の説明をおこなうことによって、より深く内容を理解できるようにする。</p> <p>到達目標 (1) 英文を正確に読み、内容を把握する力が身につく。 (2) 単に語学的な知識が身につくだけでなく、文化、政治、歴史、社会状況などのような人間の行動の背景となる知識を獲得できる。</p>						
授業計画 Syllabus	第1回 授業の紹介とLesson 1 Parties (1) 第2回 Lesson 1 Parties (2)、Lesson 2 Payment on Date (1) 第3回 Lesson 2 Payment on Date (2)、Lesson 3 Laughter (1) 第4回 Lesson 3 Laughter (2)とまとめ 第5回 Lesson 4 Traditional Cures 第6回 Lesson 5 Back Injuries 第7回 Lesson 1~5のまとめ 第8回 質疑応答と試験 第9回 Lesson 6 Bookcrossing 第10回 Lesson 7 Blood Transfusion 第11回 Lesson 8 Dog Blood Donor 第12回 Lesson 9 Bermuda Triangle 第13回 Lesson 10 Easter Island 第14回 Lesson 6~10のまとめ 第15回 質疑応答と試験						
参照URL Reference URL(s)							
授業方法 Class type	講義 (講読)						
評価方法 Evaluation	定期試験70% 平常点30%						
履修上の注意 Requirements and policy	(1) 10回以上の出席した人が受験資格を得る。 授業前学習：辞書と文法書を片手に自分で考える訓練を重ねることで、どんな文にも対応できる能力と英語に対する感覚が身につく。授業には必ず予習して出席すること。 授業後学習：繰り返し覚えることが外国語学習の基本であり、最も効果的な方法だ。授業で習った重要な構文、表現、単語を、たとえわずかな時間であっても復習すれば、大きな力と自信が身につく。						
教科書 Textbook(s)	Reading Expert 1 夙戸真 Kia Nordyke著 成美堂 ISBN978-4-7919-1084-7						
参考書 Reference(s)							

備考 Remarks	
---------------	--

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Reading IA／白川 計子						
担当教員	白川 計子						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	比較的平易な読み物を多量に読むことにより、英語に対する感覚を体得する。読んだ英文を日本語に訳すことなく、英語の語順のまま理解できるようにする。そのため、視覚だけでなく、聴覚も動員して読みに備える。すなわち「耳で読む英語」の訓練である。また、語彙の増強を図り、理解できる意味範囲を広げる。以上を一言で表すならば、reading fluency の養成である。
授業計画 Syllabus	<p>第1回 Extensive Reading: Introduction (pp. 2-5)</p> <p>第2回 Fable 1: The Lion and the Mouse (p. 6) Guidelines for Learning Vocabulary 1-5 (pp. 60-65)</p> <p>第3回 Fable 2: The Thief and the Hotelkeeper (p. 8) Guidelines for Learning Vocabulary 6-7 (pp. 66-69)</p> <p>第4回 Fable 3: Sinbad and the Genie (p. 9) Guidelines for Learning Vocabulary 8-10 (pp. 69-73)</p> <p>第5回 Fable 4: The Big Family in the Little House (p. 11) Learning New Words from Your Reading 1-3 (pp. 74-79)</p> <p>第6回 Fable 5: The Farm Girl and the Milk (p. 12) The 100 Words 1-4 (pp. 80-84)</p> <p>第7回 Fable 6: The Boy and the Wolf (p. 13) The 100 Words 5-7 (pp. 84-86)</p> <p>第8回 Fable 7: The Farmer, the Boy, and the Horse (p. 15) Guessing Meaning from Context 1-5 (pp. 87-92)</p> <p>第9回 Fable 8: The Wolf and the Dog (p. 16) Guessing Meaning from Context 6-7 (pp. 93-96)</p> <p>第10回 Fable 9: The Old Woman and the Doctor (p. 17) Guessing Meaning from Context 8-10 (pp. 96-99)</p> <p>第11回 Fable 10: Monkey Looks for Trouble (p. 19) Word Parts 1-2 (pp. 100-103)</p> <p>第12回 Fable 11: The Marriage of the Mouse Princess (p. 21) Word Parts 3-6 (pp. 103-105)</p> <p>第13回 Fable 12: Tiger and the Big Wind (p. 22) How Words Are Used Together 1-4 (pp. 106-111)</p> <p>第14回 Fable 13: The Spider and the Turtle (p. 24) How Words Are Used Together 5-10 (pp. 111-118)</p> <p>第15回 Fable 14: The Fisherman and His Wife (p. 26) Final Exam</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義と演習
評価方法 Evaluation	平常点、50% 最終試験50%
履修上の注意 Requirements and policy	最初の授業で出席、欠席、予習、復習、マナー等について担当教員から方針の説明があります。遵守すること。
教科書 Textbook(s)	Linda Jeffries and Beatrice S. Mikulecky: "Basic Reading Power 1," 3rd edition (Pearson Longman, 2009), ISBN 0-13-814389-7 / 978-0-13-814389-3

参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Reading IA／松田 謙次郎						
担当教員	松田 謙次郎						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>■ともかく英語をどんどん読む■</p> <p>この授業では、細かな文法はできるだけ扱わず、ともかく英語をどんどん読み進める技術を身につけることを第一目標にします。もちろん、文法的に分からない箇所があれば、リクエストをしてくれば細かく説明をします。授業は1回に1課を終える予定です。</p>
授業計画 Syllabus	<p>第1回イントロ [授業説明・教科書紹介]</p> <p>第2回Lesson 1: Pet Boom</p> <p>第3回Lesson 2: Endangered Animals</p> <p>第4回Lesson 3: Alien Species</p> <p>第5回Lesson 4: Popular Breeds of Dogs</p> <p>第6回Lesson 5: The Whaling Debate / 試験範囲・内容発表</p> <p>第7回質問日 [教室での授業はなし。質問がある学生は松田研究室に来ること。]</p> <p>第8回質疑応答・中間試験</p> <p>第9回Lesson 6: Pampered Pets</p> <p>第10回Lesson 7: Artificial Pets</p> <p>第11回Lesson 8: The Role of Zoos</p> <p>第12回Lesson 9: Animal-Assisted Therapy</p> <p>第13回Lesson 10: Animal Phobias / 試験範囲・内容発表</p> <p>第14回質問日 [教室での授業はなし。質問がある学生は松田研究室に来ること。]</p> <p>第15回質疑応答・期末試験</p>
参照URL Reference URL (s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	<p>■試験（中間＋期末）×50%、CPポイント（授業中に松田の質問に自発的に手を挙げて正答した回数に対する評価）×50%</p> <p>■出席は取りません。ただしCPポイントが取れないと単位は絶望的です。</p>
履修上の注意 Requirements and policy	<p>■予習は必須です。予習をしないとCPポイントは取れません。</p> <p>■私語厳禁です。私語を繰り返す人は大迷惑なので退室してもらいます。</p>
教科書 Textbook (s)	Lynch, Jonathan/委文光太郎著 Animal Sense (三修社, ISBN=978-4-384-33412-8)
参考書 Reference (s)	
備考 Remarks	

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Reading IA／宮本 明人						
担当教員	宮本 明人						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	比較的平易な読み物を多量に読むことにより、英語に対する感覚を体得する。読んだ英文を日本語に訳すことなく、英語の語順のまま理解できるようにする。そのため、視覚だけでなく、聴覚も動員して読みに備える。すなわち「耳で読む英語」の訓練である。また、語彙の増強を図り、理解できる意味範囲を広げる。以上を一言で表すならば、reading fluency の養成である。
授業計画 Syllabus	<p>第1回 Extensive Reading: Introduction (pp. 2-5)</p> <p>第2回 Fable 1: The Lion and the Mouse (p. 6) Guidelines for Learning Vocabulary 1-5 (pp. 60-65)</p> <p>第3回 Fable 2: The Thief and the Hotelkeeper (p. 8) Guidelines for Learning Vocabulary 6-7 (pp. 66-69)</p> <p>第4回 Fable 3: Sinbad and the Genie (p. 9) Guidelines for Learning Vocabulary 8-10 (pp. 69-73)</p> <p>第5回 Fable 4: The Big Family in the Little House (p. 11) Learning New Words from Your Reading 1-3 (pp. 74-79)</p> <p>第6回 Fable 5: The Farm Girl and the Milk (p. 12) The 100 Words 1-4 (pp. 80-84)</p> <p>第7回 Fable 6: The Boy and the Wolf (p. 13) The 100 Words 5-7 (pp. 84-86)</p> <p>第8回 Fable 7: The Farmer, the Boy, and the Horse (p. 15) Guessing Meaning from Context 1-5 (pp. 87-92)</p> <p>第9回 Fable 8: The Wolf and the Dog (p. 16) Guessing Meaning from Context 6-7 (pp. 93-96)</p> <p>第10回 Fable 9: The Old Woman and the Doctor (p. 17) Guessing Meaning from Context 8-10 (pp. 96-99)</p> <p>第11回 Fable 10: Monkey Looks for Trouble (p. 19) Word Parts 1-2 (pp. 100-103)</p> <p>第12回 Fable 11: The Marriage of the Mouse Princess (p. 21) Word Parts 3-6 (pp. 103-105)</p> <p>第13回 Fable 12: Tiger and the Big Wind (p. 22) How Words Are Used Together 1-4 (pp. 106-111)</p> <p>第14回 Fable 13: The Spider and the Turtle (p. 24) How Words Are Used Together 5-10 (pp. 111-118)</p> <p>第15回 Fable 14: The Fisherman and His Wife (p. 26) Final Exam</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義と演習
評価方法 Evaluation	平常点、50% 最終試験50%
履修上の注意 Requirements and policy	最初の授業で出席、欠席、予習、復習、マナー等について担当教員から方針の説明があります。遵守すること。
教科書 Textbook(s)	Linda Jeffries and Beatrice S. Mikulecky: "Basic Reading Power 1," 3rd edition (Pearson Longman, 2009), ISBN 0-13-814389-7 / 978-0-13-814389-3

参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Reading IB/柏本 吉章						
担当教員	柏本 吉章						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	Power Reading IBは、Power Reading IAと同じように、習熟度別クラス編成の下、クラスに応じた教科書を使用し、英語を単語、イディオム、構文のような語法に関するもののみならず、文化と社会を含む百科事典的知識についても解説をおこない、英語の総合的読解力の向上を目指す。 到達目標 (1) 英文を正確に読み、内容を把握する力が身につく。 (2) 単に語学的な知識が身につくだけでなく、文化、政治、歴史、社会状況などのような人間の行動の背景となる知識を獲得できる。
授業計画 Syllabus	第1回 Lesson 11 Greek Food 第2回 Lesson 12 A Food Stylist 第3回 Lesson 13 Banknotes 第4回 Lesson 14 World Bank 第5回 Lesson 15 Asimo 第6回 Lesson 16 The Blue Screen Technique 第7回 Lesson 11～16のまとめ 第8回 質疑応答と試験 第9回 Lesson 18 Soccer Balls 第10回 Lesson 19 Christopher Reeve 第11回 Lesson 21 Maneki Neko 第12回 Lesson 22 Fortune Cookies 第13回 Lesson 24 Colors 第14回 Lesson 17～24のまとめ 第15回 質疑応答と試験
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義（講読）
評価方法 Evaluation	定期試験70% 平常点30%
履修上の注意 Requirements and policy	(1) 10回以上の出席した人が受験資格を得る。 (2) 授業外における学習 授業前学習：辞書と文法書を片手に自分で考える訓練を重ねることで、どんな文にも対応できる能力と英語に対する感覚が身に付く。授業には必ず予習して出席すること。 授業後学習：繰り返し覚えることが外国語学習の基本であり、最も効果的な方法だ。授業で習った重要な構文、表現、単語を、たとえわずかな時間であっても復習すれば、大きな力と自信が身につく。
教科書 Textbook(s)	Reading Expert 1 宍戸真 Kia Nordyke著 成美堂 ISBN978-4-7919-1084-7
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Reading IB/勝山 吉和						
担当教員	勝山 吉和						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	Power Reading IBは、Power Reading IAと同じように、習熟度別クラス編成の下、クラスに応じた教科書を使用し、英語を単語、イディオム、構文のような語法に関するもののみならず、文化と社会を含む百科事典的知識についても解説をおこない、英語の総合的読解力の向上を目指す。 到達目標 (1) 英文を正確に読み、内容を把握する力が身につく。 (2) 単に語学的な知識が身につくだけでなく、文化、政治、歴史、社会状況などのような人間の行動の背景となる知識を獲得できる。
授業計画 Syllabus	第1回 Lesson 11 Greek Food 第2回 Lesson 12 A Food Stylist 第3回 Lesson 13 Banknotes 第4回 Lesson 14 World Bank 第5回 Lesson 15 Asimo 第6回 Lesson 16 The Blue Screen Technique 第7回 Lesson 11~16のまとめ 第8回 質疑応答と試験 第9回 Lesson 18 Soccer Balls 第10回 Lesson 19 Christopher Reeve 第11回 Lesson 21 Maneki Neko 第12回 Lesson 22 Fortune Cookies 第13回 Lesson 24 Colors 第14回 Lesson 17~24のまとめ 第15回 質疑応答と試験
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義（講読）
評価方法 Evaluation	定期試験70% 平常点30%
履修上の注意 Requirements and policy	(1) 10回以上の出席した人が受験資格を得る。 (2) 授業外における学習 授業前学習：辞書と文法書を片手に自分で考える訓練を重ねることで、どんな文にも対応できる能力と英語に対する感覚が身に付く。授業には必ず予習して出席すること。 授業後学習：繰り返し覚えることが外国語学習の基本であり、最も効果的な方法だ。授業で習った重要な構文、表現、単語を、たとえわずかな時間であっても復習すれば、大きな力と自信が身につく。
教科書 Textbook(s)	Reading Expert 1 宍戸真 Kia Nordyke著 成美堂 ISBN978-4-7919-1084-7
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Reading 1B/白川 計子						
担当教員	白川 計子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	比較的平易な読み物を多量に読むことにより、英語に対する感覚を体得する。読んだ英文を日本語に訳すことなく、英語の語順のまま理解できるようにする。そのため、視覚だけでなく、聴覚も動員して読みに備える。すなわち「耳で読む英語」の訓練である。また、語彙の増強を図り、理解できる意味範囲を広げる。以上を一言で表すならば、reading fluency の養成である。
授業計画 Syllabus	<p>第1回 : Story 1: The Man and the Gloves (p. 28) Focus on Vocabulary 13-17 (pp. 132-136)</p> <p>第2回 : Story 2: Christmas Gifts (p. 29) Scanning 1-5 (pp. 137-147)</p> <p>第3回 : Story 3: The Man Who Could Paint Like Picasso (p. 31) Focus on Vocabulary 6-10 (pp. 148-152)</p> <p>第4回 : Story 4: The Telephone Call (p. 32) Making Inferences 1-12 (pp. 153-164)</p> <p>第5回 : Story 5: A Day Trip to Mexico (p. 33) Focus on Vocabulary 13-17 (pp. 165-169)</p> <p>第6回 : Story 6: Read a Book-or Go to Jail! (p. 34) Focusing on the Topic 1-7 (pp. 170-177)</p> <p>第7回 : Story 7: A Man and Many Wolves (p. 35) Focusing on Vocabulary 8-12 (178-181)</p> <p>第8回 : Story 8: Ben and Jerry's (p. 37) Understanding Paragraphs 1-4 (pp. 182-186)</p> <p>第9回 : Story 9: The Last Leaf (p. 38) Understanding Paragraphs 5-11 (pp. 187-195)</p> <p>第10回 : Story 10: The Way to a Woman's Heart (p. 40) Focus on Vocabulary 8-12 (pp. 196-200)</p> <p>第11回 : Story 11: The Town That Saved Children, Part 1 (p. 41) Thinking in English: Introduction (pp. 202-203)</p> <p>第12回 : Story 12: The Town That Saved Children, Part 2 (p. 42, bottom) Level 1 Exercises 1-8 (pp. 204-211)</p> <p>第13回 : Story 13: Who Took the Money? Part 1 (p. 44) Level 2 Exercises 1-8 (pp. 212-219)</p> <p>第14回 : Story 14: Who Took the Money? Part 2 (p. 46) Level 3 Exercises 1-8 (pp. 220-228)</p> <p>第15回 : Books (pp. 48-58) Final Exam</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義と演習
評価方法 Evaluation	平常点、50% 最終試験50%
履修上の注意 Requirements and policy	最初の授業で出席、欠席、予習、復習、マナー等について担当教員から方針の説明があります。遵守すること。
教科書 Textbook(s)	Linda Jeffries and Beatrice S. Mikulecky: "Basic Reading Power 1," 3rd edition (Pearson Longman, 2009), ISBN 0-13-814389-7 / 978-0-13-814389-3

参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Reading 1B/松田 謙次郎						
担当教員	松田 謙次郎						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>■ともかく英語をどんどん読む■</p> <p>この授業では、細かな文法はできるだけ扱わず、ともかく英語をどんどん読み進める技術を身につけることを第一目標にします。もちろん、文法的に分からない箇所があれば、リクエストをしてくれば細かく説明をします。授業は1回に1課を終える予定です。</p>
授業計画 Syllabus	<p>第1回イントロ [授業説明・教科書紹介]</p> <p>第2回Lesson 1: The Miracle on the Hudson</p> <p>第3回Lesson 2: Down with Selfishness</p> <p>第4回Lesson 3: Students and Cell Phones</p> <p>第5回Lesson 4: Garmajobat</p> <p>第6回Lesson 5: Lay Judge System / 試験範囲・内容発表</p> <p>第7回質問日 [教室での授業はなし。質問がある学生は松田研究室に来ること。]</p> <p>第8回質疑応答・中間試験</p> <p>第9回Lesson 6: The Knight of Sudan</p> <p>第10回Lesson 7: America's Game?</p> <p>第11回Lesson 8: The Road to the Presidency</p> <p>第12回Lesson 9: The Jazz Funeral</p> <p>第13回Lesson 10: Kenichiro Mogi / 試験範囲・内容発表</p> <p>第14回質問日 [教室での授業はなし。質問がある学生は松田研究室に来ること。]</p> <p>第15回質疑応答・期末試験</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	<p>■試験（中間＋期末）×50%、CPポイント（授業中に松田の質問に自発的に手を挙げて正答した回数に対する評価）×50%</p> <p>■出席は取りません。ただしCPポイントが取れないと単位は絶望的です。</p>
履修上の注意 Requirements and policy	<p>■予習は必須です。予習をしないとCPポイントは取れません。</p> <p>■私語厳禁です。私語を繰り返す人は大迷惑なので退室してもらいます。</p>
教科書 Textbook(s)	松尾秀樹（他）著 Reading Crystalline（三修社、ISBN=978-4-384-33402-9C1082）
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Reading 1B/宮本 明人						
担当教員	宮本 明人						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	木曜3	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	比較的平易な読み物を多量に読むことにより、英語に対する感覚を体得する。読んだ英文を日本語に訳すことなく、英語の語順のまま理解できるようにする。そのため、視覚だけでなく、聴覚も動員して読みに備える。すなわち「耳で読む英語」の訓練である。また、語彙の増強を図り、理解できる意味範囲を広げる。以上を一言で表すならば、reading fluency の養成である。
授業計画 Syllabus	<p>第1回 : Story 1: The Man and the Gloves (p. 28) Focus on Vocabulary 13-17 (pp. 132-136)</p> <p>第2回 : Story 2: Christmas Gifts (p. 29) Scanning 1-5 (pp. 137-147)</p> <p>第3回 : Story 3: The Man Who Could Paint Like Picasso (p. 31) Focus on Vocabulary 6-10 (pp. 148-152)</p> <p>第4回 : Story 4: The Telephone Call (p. 32) Making Inferences 1-12 (pp. 153-164)</p> <p>第5回 : Story 5: A Day Trip to Mexico (p. 33) Focus on Vocabulary 13-17 (pp. 165-169)</p> <p>第6回 : Story 6: Read a Book-or Go to Jail! (p. 34) Focusing on the Topic 1-7 (pp. 170-177)</p> <p>第7回 : Story 7: A Man and Many Wolves (p. 35) Focusing on Vocabulary 8-12 (178-181)</p> <p>第8回 : Story 8: Ben and Jerry's (p. 37) Understanding Paragraphs 1-4 (pp. 182-186)</p> <p>第9回 : Story 9: The Last Leaf (p. 38) Understanding Paragraphs 5-11 (pp. 187-195)</p> <p>第10回 : Story 10: The Way to a Woman's Heart (p. 40) Focus on Vocabulary 8-12 (pp. 196-200)</p> <p>第11回 : Story 11: The Town That Saved Children, Part 1 (p. 41) Thinking in English: Introduction (pp. 202-203)</p> <p>第12回 : Story 12: The Town That Saved Children, Part 2 (p. 42, bottom) Level 1 Exercises 1-8 (pp. 204-211)</p> <p>第13回 : Story 13: Who Took the Money? Part 1 (p. 44) Level 2 Exercises 1-8 (pp. 212-219)</p> <p>第14回 : Story 14: Who Took the Money? Part 2 (p. 46) Level 3 Exercises 1-8 (pp. 220-228)</p> <p>第15回 : Books (pp. 48-58) Final Exam</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義と演習
評価方法 Evaluation	平常点、50% 最終試験50%
履修上の注意 Requirements and policy	最初の授業で出席、欠席、予習、復習、マナー等について担当教員から方針の説明があります。遵守すること。
教科書 Textbook(s)	Linda Jeffries and Beatrice S. Mikulecky: "Basic Reading Power 1," 3rd edition (Pearson Longman, 2009), ISBN 0-13-814389-7 / 978-0-13-814389-3

参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Speaking IA/担当者未定						
担当教員	担当者未定						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This course, taught fully in English, will focus on the essentials for communicating in English: introducing yourself and others, talking about daily life, shopping, exercising, going out and much more. An additional focus will be placed on listening practice and vocabulary building. Finally, readings will be included that support the topics introduced.						
授業計画 Syllabus	<p>Class Number and Class Content</p> <p>Day</p> <p>1 Course Introduction</p> <p>2 Unit 1a</p> <p>3 Unit 1b: Self-Study</p> <p>4 Unit 2a</p> <p>5 Unit 2b: Self-Study</p> <p>6 Progress Check</p> <p>7 Conversation Day 1: Units 1 or 2</p> <p>9 Unit 3a</p> <p>10 Unit 3b: Self-Study</p> <p>11 Unit 4a</p> <p>12 Unit 4b: Self-Study</p> <p>13 Progress Check</p> <p>14 Conversation Day 2: Unit 3 or 4</p> <p>15 Unit 5a</p> <p>16 Unit 5b: Self-Study</p> <p>17 Unit 6a</p> <p>18 Unit 6b: Self-Study</p> <p>19 Progress Check</p> <p>20 Conversation Day 3: Unit 5 or 6</p> <p>21 Unit 7a</p> <p>22 Unit 7b: Self-Study</p> <p>23 Unit 8a</p> <p>24 Unit 8b: Self-Study</p> <p>25 Progress Check</p> <p>26 Conversation Day 4: Unit 7 or 8</p> <p>27 Challenge Conversations</p> <p>28 Listening Test</p> <p>29 Challenge Conversations</p> <p>30 Review and Course Conclusion</p> <p>Note: Individual teachers may make adjustments to the week-by-week plan. Note: Power Speaking meets twice a week,</p>						
参照URL Reference URL(s)	None						
授業方法 Class type	Lecture						
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on class participation 20%, conversational and listening ability 80%.						
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						

教科書 Textbook(s)	Jack C. Richards New Interchange 1. Cambridge: UK, Cambridge University Press, 1997. (ISBN-13: 9780521601719 ISBN-10: 0521601711)
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Speaking IA/担当者未定						
担当教員	担当者未定						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This course, taught fully in English, will focus on the essentials for communicating in English: introducing yourself and others, talking about daily life, shopping, exercising, going out and much more. An additional focus will be placed on listening practice and vocabulary building. Finally, readings will be included that support the topics introduced.						
授業計画 Syllabus	<p>Class Number and Class Content</p> <p>Day</p> <p>1 Course Introduction</p> <p>2 Unit 1a</p> <p>3 Unit 1b: Self-Study</p> <p>4 Unit 2a</p> <p>5 Unit 2b: Self-Study</p> <p>6 Progress Check</p> <p>7 Conversation Day 1: Units 1 or 2</p> <p>9 Unit 3a</p> <p>10 Unit 3b: Self-Study</p> <p>11 Unit 4a</p> <p>12 Unit 4b: Self-Study</p> <p>13 Progress Check</p> <p>14 Conversation Day 2: Unit 3 or 4</p> <p>15 Unit 5a</p> <p>16 Unit 5b: Self-Study</p> <p>17 Unit 6a</p> <p>18 Unit 6b: Self-Study</p> <p>19 Progress Check</p> <p>20 Conversation Day 3: Unit 5 or 6</p> <p>21 Unit 7a</p> <p>22 Unit 7b: Self-Study</p> <p>23 Unit 8a</p> <p>24 Unit 8b: Self-Study</p> <p>25 Progress Check</p> <p>26 Conversation Day 4: Unit 7 or 8</p> <p>27 Challenge Conversations</p> <p>28 Listening Test</p> <p>29 Challenge Conversations</p> <p>30 Review and Course Conclusion</p> <p>Note: Individual teachers may make adjustments to the week-by-week plan. Note: Power Speaking meets twice a week,</p>						
参照URL Reference URL(s)	None						
授業方法 Class type	Lecture						
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on class participation 20%, conversational and listening ability 80%.						
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						

教科書 Textbook(s)	Jack C. Richards New Interchange 1. Cambridge: UK, Cambridge University Press, 1997. (ISBN-13: 9780521601719 ISBN-10: 0521601711)
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Speaking IA/J. Angel						
担当教員	J. Angel						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This course, taught fully in English, will focus on the essentials for communicating in English: introducing yourself and others, talking about daily life, shopping, exercising, going out and much more. An additional focus will be placed on listening practice and vocabulary building. Finally, readings will be included that support the topics introduced.
授業計画 Syllabus	<p>Class Number and Class Content</p> <p>Day</p> <p>1 Course Introduction</p> <p>2 Unit 1a</p> <p>3 Unit 1b: Self-Study</p> <p>4 Unit 2a</p> <p>5 Unit 2b: Self-Study</p> <p>6 Progress Check</p> <p>7 Conversation Day 1: Units 1 or 2</p> <p>9 Unit 3a</p> <p>10 Unit 3b: Self-Study</p> <p>11 Unit 4a</p> <p>12 Unit 4b: Self-Study</p> <p>13 Progress Check</p> <p>14 Conversation Day 2: Unit 3 or 4</p> <p>15 Unit 5a</p> <p>16 Unit 5b: Self-Study</p> <p>17 Unit 6a</p> <p>18 Unit 6b: Self-Study</p> <p>19 Progress Check</p> <p>20 Conversation Day 3: Unit 5 or 6</p> <p>21 Unit 7a</p> <p>22 Unit 7b: Self-Study</p> <p>23 Unit 8a</p> <p>24 Unit 8b: Self-Study</p> <p>25 Progress Check</p> <p>26 Conversation Day 4: Unit 7 or 8</p> <p>27 Challenge Conversations</p> <p>28 Listening Test</p> <p>29 Challenge Conversations</p> <p>30 Review and Course Conclusion</p> <p>Note: Individual teachers may make adjustments to the week-by-week plan. Note: Power Speaking meets twice a week,</p>
参照URL Reference URL(s)	None
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on class participation 20%, conversational and listening ability 80%.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.

教科書 Textbook(s)	Jack C. Richards New Interchange 1. Cambridge: UK, Cambridge University Press, 1997. (ISBN-13: 9780521601719 ISBN-10: 0521601711)
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Speaking IA/J. Angel						
担当教員	J. Angel						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This course, taught fully in English, will focus on the essentials for communicating in English: introducing yourself and others, talking about daily life, shopping, exercising, going out and much more. An additional focus will be placed on listening practice and vocabulary building. Finally, readings will be included that support the topics introduced.
授業計画 Syllabus	<p>Class Number and Class Content</p> <p>Day</p> <p>1 Course Introduction</p> <p>2 Unit 1a</p> <p>3 Unit 1b: Self-Study</p> <p>4 Unit 2a</p> <p>5 Unit 2b: Self-Study</p> <p>6 Progress Check</p> <p>7 Conversation Day 1: Units 1 or 2</p> <p>9 Unit 3a</p> <p>10 Unit 3b: Self-Study</p> <p>11 Unit 4a</p> <p>12 Unit 4b: Self-Study</p> <p>13 Progress Check</p> <p>14 Conversation Day 2: Unit 3 or 4</p> <p>15 Unit 5a</p> <p>16 Unit 5b: Self-Study</p> <p>17 Unit 6a</p> <p>18 Unit 6b: Self-Study</p> <p>19 Progress Check</p> <p>20 Conversation Day 3: Unit 5 or 6</p> <p>21 Unit 7a</p> <p>22 Unit 7b: Self-Study</p> <p>23 Unit 8a</p> <p>24 Unit 8b: Self-Study</p> <p>25 Progress Check</p> <p>26 Conversation Day 4: Unit 7 or 8</p> <p>27 Challenge Conversations</p> <p>28 Listening Test</p> <p>29 Challenge Conversations</p> <p>30 Review and Course Conclusion</p> <p>Note: Individual teachers may make adjustments to the week-by-week plan. Note: Power Speaking meets twice a week,</p>
参照URL Reference URL(s)	None
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on class participation 20%, conversational and listening ability 80%.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.

教科書 Textbook(s)	Jack C. Richards New Interchange 1. Cambridge: UK, Cambridge University Press, 1997. (ISBN-13: 9780521601719 ISBN-10: 0521601711)
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Speaking IA/J. Angel						
担当教員	J. Angel						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This course, taught fully in English, will focus on the essentials for communicating in English: introducing yourself and others, talking about daily life, shopping, exercising, going out and much more. An additional focus will be placed on listening practice and vocabulary building. Finally, readings will be included that support the topics introduced.
授業計画 Syllabus	<p>Class Number and Class Content</p> <p>Day</p> <p>1 Course Introduction</p> <p>2 Unit 1a</p> <p>3 Unit 1b: Self-Study</p> <p>4 Unit 2a</p> <p>5 Unit 2b: Self-Study</p> <p>6 Progress Check</p> <p>7 Conversation Day 1: Units 1 or 2</p> <p>9 Unit 3a</p> <p>10 Unit 3b: Self-Study</p> <p>11 Unit 4a</p> <p>12 Unit 4b: Self-Study</p> <p>13 Progress Check</p> <p>14 Conversation Day 2: Unit 3 or 4</p> <p>15 Unit 5a</p> <p>16 Unit 5b: Self-Study</p> <p>17 Unit 6a</p> <p>18 Unit 6b: Self-Study</p> <p>19 Progress Check</p> <p>20 Conversation Day 3: Unit 5 or 6</p> <p>21 Unit 7a</p> <p>22 Unit 7b: Self-Study</p> <p>23 Unit 8a</p> <p>24 Unit 8b: Self-Study</p> <p>25 Progress Check</p> <p>26 Conversation Day 4: Unit 7 or 8</p> <p>27 Challenge Conversations</p> <p>28 Listening Test</p> <p>29 Challenge Conversations</p> <p>30 Review and Course Conclusion</p> <p>Note: Individual teachers may make adjustments to the week-by-week plan. Note: Power Speaking meets twice a week,</p>
参照URL Reference URL(s)	None
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on class participation 20%, conversational and listening ability 80%.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.

教科書 Textbook(s)	Jack C. Richards New Interchange 1. Cambridge: UK, Cambridge University Press, 1997. (ISBN-13: 9780521601719 ISBN-10: 0521601711)
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Speaking IA/J. Angel						
担当教員	J. Angel						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This course, taught fully in English, will focus on the essentials for communicating in English: introducing yourself and others, talking about daily life, shopping, exercising, going out and much more. An additional focus will be placed on listening practice and vocabulary building. Finally, readings will be included that support the topics introduced.						
授業計画 Syllabus	<p>Class Number and Class Content</p> <p>Day</p> <p>1 Course Introduction</p> <p>2 Unit 1a</p> <p>3 Unit 1b: Self-Study</p> <p>4 Unit 2a</p> <p>5 Unit 2b: Self-Study</p> <p>6 Progress Check</p> <p>7 Conversation Day 1: Units 1 or 2</p> <p>9 Unit 3a</p> <p>10 Unit 3b: Self-Study</p> <p>11 Unit 4a</p> <p>12 Unit 4b: Self-Study</p> <p>13 Progress Check</p> <p>14 Conversation Day 2: Unit 3 or 4</p> <p>15 Unit 5a</p> <p>16 Unit 5b: Self-Study</p> <p>17 Unit 6a</p> <p>18 Unit 6b: Self-Study</p> <p>19 Progress Check</p> <p>20 Conversation Day 3: Unit 5 or 6</p> <p>21 Unit 7a</p> <p>22 Unit 7b: Self-Study</p> <p>23 Unit 8a</p> <p>24 Unit 8b: Self-Study</p> <p>25 Progress Check</p> <p>26 Conversation Day 4: Unit 7 or 8</p> <p>27 Challenge Conversations</p> <p>28 Listening Test</p> <p>29 Challenge Conversations</p> <p>30 Review and Course Conclusion</p> <p>Note: Individual teachers may make adjustments to the week-by-week plan. Note: Power Speaking meets twice a week,</p>						
参照URL Reference URL(s)	None						
授業方法 Class type	Lecture						
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on class participation 20%, conversational and listening ability 80%.						
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						

教科書 Textbook(s)	Jack C. Richards New Interchange 1. Cambridge: UK, Cambridge University Press, 1997. (ISBN-13: 9780521601719 ISBN-10: 0521601711)
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Speaking IA/D. Boyle						
担当教員	D. Boyle						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This course, taught fully in English, will focus on the essentials for communicating in English: introducing yourself and others, talking about daily life, shopping, exercising, going out and much more. An additional focus will be placed on listening practice and vocabulary building. Finally, readings will be included that support the topics introduced.
授業計画 Syllabus	<p>Class Number and Class Content</p> <p>Day</p> <p>1 Course Introduction</p> <p>2 Unit 1a</p> <p>3 Unit 1b: Self-Study</p> <p>4 Unit 2a</p> <p>5 Unit 2b: Self-Study</p> <p>6 Progress Check</p> <p>7 Conversation Day 1: Units 1 or 2</p> <p>9 Unit 3a</p> <p>10 Unit 3b: Self-Study</p> <p>11 Unit 4a</p> <p>12 Unit 4b: Self-Study</p> <p>13 Progress Check</p> <p>14 Conversation Day 2: Unit 3 or 4</p> <p>15 Unit 5a</p> <p>16 Unit 5b: Self-Study</p> <p>17 Unit 6a</p> <p>18 Unit 6b: Self-Study</p> <p>19 Progress Check</p> <p>20 Conversation Day 3: Unit 5 or 6</p> <p>21 Unit 7a</p> <p>22 Unit 7b: Self-Study</p> <p>23 Unit 8a</p> <p>24 Unit 8b: Self-Study</p> <p>25 Progress Check</p> <p>26 Conversation Day 4: Unit 7 or 8</p> <p>27 Challenge Conversations</p> <p>28 Listening Test</p> <p>29 Challenge Conversations</p> <p>30 Review and Course Conclusion</p> <p>Note: Individual teachers may make adjustments to the week-by-week plan. Note: Power Speaking meets twice a week,</p>
参照URL Reference URL(s)	None
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on class participation 20%, conversational and listening ability 80%.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.

教科書 Textbook(s)	Jack C. Richards New Interchange 1. Cambridge: UK, Cambridge University Press, 1997. (ISBN-13: 9780521601719 ISBN-10: 0521601711)
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Speaking IA/D. Boyle						
担当教員	D. Boyle						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This course, taught fully in English, will focus on the essentials for communicating in English: introducing yourself and others, talking about daily life, shopping, exercising, going out and much more. An additional focus will be placed on listening practice and vocabulary building. Finally, readings will be included that support the topics introduced.
授業計画 Syllabus	<p>Class Number and Class Content</p> <p>Day</p> <p>1 Course Introduction</p> <p>2 Unit 1a</p> <p>3 Unit 1b: Self-Study</p> <p>4 Unit 2a</p> <p>5 Unit 2b: Self-Study</p> <p>6 Progress Check</p> <p>7 Conversation Day 1: Units 1 or 2</p> <p>9 Unit 3a</p> <p>10 Unit 3b: Self-Study</p> <p>11 Unit 4a</p> <p>12 Unit 4b: Self-Study</p> <p>13 Progress Check</p> <p>14 Conversation Day 2: Unit 3 or 4</p> <p>15 Unit 5a</p> <p>16 Unit 5b: Self-Study</p> <p>17 Unit 6a</p> <p>18 Unit 6b: Self-Study</p> <p>19 Progress Check</p> <p>20 Conversation Day 3: Unit 5 or 6</p> <p>21 Unit 7a</p> <p>22 Unit 7b: Self-Study</p> <p>23 Unit 8a</p> <p>24 Unit 8b: Self-Study</p> <p>25 Progress Check</p> <p>26 Conversation Day 4: Unit 7 or 8</p> <p>27 Challenge Conversations</p> <p>28 Listening Test</p> <p>29 Challenge Conversations</p> <p>30 Review and Course Conclusion</p> <p>Note: Individual teachers may make adjustments to the week-by-week plan. Note: Power Speaking meets twice a week,</p>
参照URL Reference URL(s)	None
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on class participation 20%, conversational and listening ability 80%.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.

教科書 Textbook(s)	Jack C. Richards New Interchange 1. Cambridge: UK, Cambridge University Press, 1997. (ISBN-13: 9780521601719 ISBN-10: 0521601711)
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Speaking IA/D. Boyle						
担当教員	D. Boyle						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This course, taught fully in English, will focus on the essentials for communicating in English: introducing yourself and others, talking about daily life, shopping, exercising, going out and much more. An additional focus will be placed on listening practice and vocabulary building. Finally, readings will be included that support the topics introduced.						
授業計画 Syllabus	<p>Class Number and Class Content</p> <p>Day</p> <p>1 Course Introduction</p> <p>2 Unit 1a</p> <p>3 Unit 1b: Self-Study</p> <p>4 Unit 2a</p> <p>5 Unit 2b: Self-Study</p> <p>6 Progress Check</p> <p>7 Conversation Day 1: Units 1 or 2</p> <p>9 Unit 3a</p> <p>10 Unit 3b: Self-Study</p> <p>11 Unit 4a</p> <p>12 Unit 4b: Self-Study</p> <p>13 Progress Check</p> <p>14 Conversation Day 2: Unit 3 or 4</p> <p>15 Unit 5a</p> <p>16 Unit 5b: Self-Study</p> <p>17 Unit 6a</p> <p>18 Unit 6b: Self-Study</p> <p>19 Progress Check</p> <p>20 Conversation Day 3: Unit 5 or 6</p> <p>21 Unit 7a</p> <p>22 Unit 7b: Self-Study</p> <p>23 Unit 8a</p> <p>24 Unit 8b: Self-Study</p> <p>25 Progress Check</p> <p>26 Conversation Day 4: Unit 7 or 8</p> <p>27 Challenge Conversations</p> <p>28 Listening Test</p> <p>29 Challenge Conversations</p> <p>30 Review and Course Conclusion</p> <p>Note: Individual teachers may make adjustments to the week-by-week plan. Note: Power Speaking meets twice a week,</p>						
参照URL Reference URL(s)	None						
授業方法 Class type	Lecture						
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on class participation 20%, conversational and listening ability 80%.						
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						

教科書 Textbook(s)	Jack C. Richards New Interchange 1. Cambridge: UK, Cambridge University Press, 1997. (ISBN-13: 9780521601719 ISBN-10: 0521601711)
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Speaking IA/D. Boyle						
担当教員	D. Boyle						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This course, taught fully in English, will focus on the essentials for communicating in English: introducing yourself and others, talking about daily life, shopping, exercising, going out and much more. An additional focus will be placed on listening practice and vocabulary building. Finally, readings will be included that support the topics introduced.						
授業計画 Syllabus	<p>Class Number and Class Content</p> <p>Day</p> <p>1 Course Introduction</p> <p>2 Unit 1a</p> <p>3 Unit 1b: Self-Study</p> <p>4 Unit 2a</p> <p>5 Unit 2b: Self-Study</p> <p>6 Progress Check</p> <p>7 Conversation Day 1: Units 1 or 2</p> <p>9 Unit 3a</p> <p>10 Unit 3b: Self-Study</p> <p>11 Unit 4a</p> <p>12 Unit 4b: Self-Study</p> <p>13 Progress Check</p> <p>14 Conversation Day 2: Unit 3 or 4</p> <p>15 Unit 5a</p> <p>16 Unit 5b: Self-Study</p> <p>17 Unit 6a</p> <p>18 Unit 6b: Self-Study</p> <p>19 Progress Check</p> <p>20 Conversation Day 3: Unit 5 or 6</p> <p>21 Unit 7a</p> <p>22 Unit 7b: Self-Study</p> <p>23 Unit 8a</p> <p>24 Unit 8b: Self-Study</p> <p>25 Progress Check</p> <p>26 Conversation Day 4: Unit 7 or 8</p> <p>27 Challenge Conversations</p> <p>28 Listening Test</p> <p>29 Challenge Conversations</p> <p>30 Review and Course Conclusion</p> <p>Note: Individual teachers may make adjustments to the week-by-week plan. Note: Power Speaking meets twice a week,</p>						
参照URL Reference URL(s)	None						
授業方法 Class type	Lecture						
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on class participation 20%, conversational and listening ability 80%.						
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						

教科書 Textbook(s)	Jack C. Richards New Interchange 1. Cambridge: UK, Cambridge University Press, 1997. (ISBN-13: 9780521601719 ISBN-10: 0521601711)
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Speaking IA/D. Chatham						
担当教員	D. Chatham						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This course, taught fully in English, will focus on the essentials for communicating in English: introducing yourself and others, talking about daily life, shopping, exercising, going out and much more. An additional focus will be placed on listening practice and vocabulary building. Finally, readings will be included that support the topics introduced.						
授業計画 Syllabus	<p>Class Number and Class Content</p> <p>Day</p> <p>1 Course Introduction</p> <p>2 Unit 1a</p> <p>3 Unit 1b: Self-Study</p> <p>4 Unit 2a</p> <p>5 Unit 2b: Self-Study</p> <p>6 Progress Check</p> <p>7 Conversation Day 1: Units 1 or 2</p> <p>9 Unit 3a</p> <p>10 Unit 3b: Self-Study</p> <p>11 Unit 4a</p> <p>12 Unit 4b: Self-Study</p> <p>13 Progress Check</p> <p>14 Conversation Day 2: Unit 3 or 4</p> <p>15 Unit 5a</p> <p>16 Unit 5b: Self-Study</p> <p>17 Unit 6a</p> <p>18 Unit 6b: Self-Study</p> <p>19 Progress Check</p> <p>20 Conversation Day 3: Unit 5 or 6</p> <p>21 Unit 7a</p> <p>22 Unit 7b: Self-Study</p> <p>23 Unit 8a</p> <p>24 Unit 8b: Self-Study</p> <p>25 Progress Check</p> <p>26 Conversation Day 4: Unit 7 or 8</p> <p>27 Challenge Conversations</p> <p>28 Listening Test</p> <p>29 Challenge Conversations</p> <p>30 Review and Course Conclusion</p> <p>Note: Individual teachers may make adjustments to the week-by-week plan. Note: Power Speaking meets twice a week,</p>						
参照URL Reference URL(s)	None						
授業方法 Class type	Lecture						
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on class participation 20%, conversational and listening ability 80%.						
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						

教科書 Textbook(s)	Jack C. Richards New Interchange 1. Cambridge: UK, Cambridge University Press, 1997. (ISBN-13: 9780521601719 ISBN-10: 0521601711)
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Speaking IA/D. Chatham						
担当教員	D. Chatham						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This course, taught fully in English, will focus on the essentials for communicating in English: introducing yourself and others, talking about daily life, shopping, exercising, going out and much more. An additional focus will be placed on listening practice and vocabulary building. Finally, readings will be included that support the topics introduced.						
授業計画 Syllabus	<p>Class Number and Class Content</p> <p>Day</p> <p>1 Course Introduction</p> <p>2 Unit 1a</p> <p>3 Unit 1b: Self-Study</p> <p>4 Unit 2a</p> <p>5 Unit 2b: Self-Study</p> <p>6 Progress Check</p> <p>7 Conversation Day 1: Units 1 or 2</p> <p>9 Unit 3a</p> <p>10 Unit 3b: Self-Study</p> <p>11 Unit 4a</p> <p>12 Unit 4b: Self-Study</p> <p>13 Progress Check</p> <p>14 Conversation Day 2: Unit 3 or 4</p> <p>15 Unit 5a</p> <p>16 Unit 5b: Self-Study</p> <p>17 Unit 6a</p> <p>18 Unit 6b: Self-Study</p> <p>19 Progress Check</p> <p>20 Conversation Day 3: Unit 5 or 6</p> <p>21 Unit 7a</p> <p>22 Unit 7b: Self-Study</p> <p>23 Unit 8a</p> <p>24 Unit 8b: Self-Study</p> <p>25 Progress Check</p> <p>26 Conversation Day 4: Unit 7 or 8</p> <p>27 Challenge Conversations</p> <p>28 Listening Test</p> <p>29 Challenge Conversations</p> <p>30 Review and Course Conclusion</p> <p>Note: Individual teachers may make adjustments to the week-by-week plan. Note: Power Speaking meets twice a week,</p>						
参照URL Reference URL(s)	None						
授業方法 Class type	Lecture						
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on class participation 20%, conversational and listening ability 80%.						
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						

教科書 Textbook(s)	Jack C. Richards New Interchange 1. Cambridge: UK, Cambridge University Press, 1997. (ISBN-13: 9780521601719 ISBN-10: 0521601711)
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Speaking IA/R. K. Mason						
担当教員	R. K. Mason						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This course, taught fully in English, will focus on the essentials for communicating in English: introducing yourself and others, talking about daily life, shopping, exercising, going out and much more. An additional focus will be placed on listening practice and vocabulary building. Finally, readings will be included that support the topics introduced.
授業計画 Syllabus	<p>Class Number and Class Content</p> <p>Day</p> <p>1 Course Introduction</p> <p>2 Unit 1a</p> <p>3 Unit 1b: Self-Study</p> <p>4 Unit 2a</p> <p>5 Unit 2b: Self-Study</p> <p>6 Progress Check</p> <p>7 Conversation Day 1: Units 1 or 2</p> <p>9 Unit 3a</p> <p>10 Unit 3b: Self-Study</p> <p>11 Unit 4a</p> <p>12 Unit 4b: Self-Study</p> <p>13 Progress Check</p> <p>14 Conversation Day 2: Unit 3 or 4</p> <p>15 Unit 5a</p> <p>16 Unit 5b: Self-Study</p> <p>17 Unit 6a</p> <p>18 Unit 6b: Self-Study</p> <p>19 Progress Check</p> <p>20 Conversation Day 3: Unit 5 or 6</p> <p>21 Unit 7a</p> <p>22 Unit 7b: Self-Study</p> <p>23 Unit 8a</p> <p>24 Unit 8b: Self-Study</p> <p>25 Progress Check</p> <p>26 Conversation Day 4: Unit 7 or 8</p> <p>27 Challenge Conversations</p> <p>28 Listening Test</p> <p>29 Challenge Conversations</p> <p>30 Review and Course Conclusion</p> <p>Note: Individual teachers may make adjustments to the week-by-week plan. Note: Power Speaking meets twice a week,</p>
参照URL Reference URL(s)	None
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on class participation 20%, conversational and listening ability 80%.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.

教科書 Textbook(s)	Jack C. Richards New Interchange 1. Cambridge: UK, Cambridge University Press, 1997. (ISBN-13: 9780521601719 ISBN-10: 0521601711)
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Speaking IA/I. Sandhu						
担当教員	I. Sandhu						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This course, taught fully in English, will focus on the essentials for communicating in English: introducing yourself and others, talking about daily life, shopping, exercising, going out and much more. An additional focus will be placed on listening practice and vocabulary building. Finally, readings will be included that support the topics introduced.
授業計画 Syllabus	<p>Class Number and Class Content</p> <p>Day</p> <p>1 Course Introduction</p> <p>2 Unit 1a</p> <p>3 Unit 1b: Self-Study</p> <p>4 Unit 2a</p> <p>5 Unit 2b: Self-Study</p> <p>6 Progress Check</p> <p>7 Conversation Day 1: Units 1 or 2</p> <p>9 Unit 3a</p> <p>10 Unit 3b: Self-Study</p> <p>11 Unit 4a</p> <p>12 Unit 4b: Self-Study</p> <p>13 Progress Check</p> <p>14 Conversation Day 2: Unit 3 or 4</p> <p>15 Unit 5a</p> <p>16 Unit 5b: Self-Study</p> <p>17 Unit 6a</p> <p>18 Unit 6b: Self-Study</p> <p>19 Progress Check</p> <p>20 Conversation Day 3: Unit 5 or 6</p> <p>21 Unit 7a</p> <p>22 Unit 7b: Self-Study</p> <p>23 Unit 8a</p> <p>24 Unit 8b: Self-Study</p> <p>25 Progress Check</p> <p>26 Conversation Day 4: Unit 7 or 8</p> <p>27 Challenge Conversations</p> <p>28 Listening Test</p> <p>29 Challenge Conversations</p> <p>30 Review and Course Conclusion</p> <p>Note: Individual teachers may make adjustments to the week-by-week plan. Note: Power Speaking meets twice a week,</p>
参照URL Reference URL(s)	None
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on class participation 20%, conversational and listening ability 80%.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.

教科書 Textbook(s)	Jack C. Richards New Interchange 1. Cambridge: UK, Cambridge University Press, 1997. (ISBN-13: 9780521601719 ISBN-10: 0521601711)
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Speaking IA/R. St. Pierre						
担当教員	R. St. Pierre						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This course, taught fully in English, will focus on the essentials for communicating in English: introducing yourself and others, talking about daily life, shopping, exercising, going out and much more. An additional focus will be placed on listening practice and vocabulary building. Finally, readings will be included that support the topics introduced.
授業計画 Syllabus	<p>Class Number and Class Content</p> <p>Day</p> <p>1 Course Introduction</p> <p>2 Unit 1a</p> <p>3 Unit 1b: Self-Study</p> <p>4 Unit 2a</p> <p>5 Unit 2b: Self-Study</p> <p>6 Progress Check</p> <p>7 Conversation Day 1: Units 1 or 2</p> <p>9 Unit 3a</p> <p>10 Unit 3b: Self-Study</p> <p>11 Unit 4a</p> <p>12 Unit 4b: Self-Study</p> <p>13 Progress Check</p> <p>14 Conversation Day 2: Unit 3 or 4</p> <p>15 Unit 5a</p> <p>16 Unit 5b: Self-Study</p> <p>17 Unit 6a</p> <p>18 Unit 6b: Self-Study</p> <p>19 Progress Check</p> <p>20 Conversation Day 3: Unit 5 or 6</p> <p>21 Unit 7a</p> <p>22 Unit 7b: Self-Study</p> <p>23 Unit 8a</p> <p>24 Unit 8b: Self-Study</p> <p>25 Progress Check</p> <p>26 Conversation Day 4: Unit 7 or 8</p> <p>27 Challenge Conversations</p> <p>28 Listening Test</p> <p>29 Challenge Conversations</p> <p>30 Review and Course Conclusion</p> <p>Note: Individual teachers may make adjustments to the week-by-week plan. Note: Power Speaking meets twice a week,</p>
参照URL Reference URL(s)	None
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on class participation 20%, conversational and listening ability 80%.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.

教科書 Textbook(s)	Jack C. Richards New Interchange 1. Cambridge: UK, Cambridge University Press, 1997. (ISBN-13: 9780521601719 ISBN-10: 0521601711)
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Speaking IA/R. St. Pierre						
担当教員	R. St. Pierre						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This course, taught fully in English, will focus on the essentials for communicating in English: introducing yourself and others, talking about daily life, shopping, exercising, going out and much more. An additional focus will be placed on listening practice and vocabulary building. Finally, readings will be included that support the topics introduced.						
授業計画 Syllabus	<p>Class Number and Class Content</p> <p>Day</p> <p>1 Course Introduction</p> <p>2 Unit 1a</p> <p>3 Unit 1b: Self-Study</p> <p>4 Unit 2a</p> <p>5 Unit 2b: Self-Study</p> <p>6 Progress Check</p> <p>7 Conversation Day 1: Units 1 or 2</p> <p>9 Unit 3a</p> <p>10 Unit 3b: Self-Study</p> <p>11 Unit 4a</p> <p>12 Unit 4b: Self-Study</p> <p>13 Progress Check</p> <p>14 Conversation Day 2: Unit 3 or 4</p> <p>15 Unit 5a</p> <p>16 Unit 5b: Self-Study</p> <p>17 Unit 6a</p> <p>18 Unit 6b: Self-Study</p> <p>19 Progress Check</p> <p>20 Conversation Day 3: Unit 5 or 6</p> <p>21 Unit 7a</p> <p>22 Unit 7b: Self-Study</p> <p>23 Unit 8a</p> <p>24 Unit 8b: Self-Study</p> <p>25 Progress Check</p> <p>26 Conversation Day 4: Unit 7 or 8</p> <p>27 Challenge Conversations</p> <p>28 Listening Test</p> <p>29 Challenge Conversations</p> <p>30 Review and Course Conclusion</p> <p>Note: Individual teachers may make adjustments to the week-by-week plan. Note: Power Speaking meets twice a week,</p>						
参照URL Reference URL(s)	None						
授業方法 Class type	Lecture						
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on class participation 20%, conversational and listening ability 80%.						
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						

教科書 Textbook(s)	Jack C. Richards New Interchange 1. Cambridge: UK, Cambridge University Press, 1997. (ISBN-13: 9780521601719 ISBN-10: 0521601711)
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Speaking IB/担当者未定						
担当教員	担当者未定						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This course, taught fully in English, will focus on the essentials for communicating in English: introducing yourself and others, talking about daily life, shopping, exercising, going out and much more. An additional focus will be placed on listening practice and vocabulary building. Finally, readings will be included that support the topics introduced.						
授業計画 Syllabus	<p>Class Number and Class Content</p> <p>Day</p> <p>1 Course Introduction</p> <p>2 Unit 9a</p> <p>3 Unit 9b: Self-Study</p> <p>4 Unit 10a</p> <p>5 Unit 10b: Self-Study</p> <p>6 Progress Check</p> <p>7 Conversation Day 1: Unit 9 or 10</p> <p>9 Unit 11a</p> <p>10 Unit 11b: Self-Study</p> <p>11 Unit 12a</p> <p>12 Unit 12b: Self-Study</p> <p>13 Progress Check</p> <p>14 Conversation Day 2: Unit 11 or 12</p> <p>15 Unit 13a</p> <p>16 Unit 13b: Self-Study</p> <p>17 Unit 14a</p> <p>18 Unit 14b: Self-Study</p> <p>19 Progress Check</p> <p>20 Conversation Day 3: Unit 13 or 14</p> <p>21 Unit 15a</p> <p>22 Unit 15b: Self-Study</p> <p>23 Unit 16a</p> <p>24 Unit 16b: Self-Study</p> <p>25 Progress Check</p> <p>26 Conversation Day 4: Unit 15 or 16</p> <p>27 Make-up Day</p> <p>28 Listening Test</p> <p>29 Challenge Conversations</p> <p>30 Review and Course Conclusion</p> <p>Note: Individual teachers may make adjustments to the week-by-week plan.</p>						
参照URL Reference URL(s)	None						
授業方法 Class type	Lecture						
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on class participation 20%, conversational and listening ability 80%. This may vary according to individual teachers.						
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						

教科書 Textbook(s)	Jack C. Richards New Interchange 1. Cambridge: UK, Cambridge University Press, 1997. (ISBN-13: 9780521601719 ISBN-10: 0521601711)
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Speaking IB／担当者未定						
担当教員	担当者未定						
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This course, taught fully in English, will focus on the essentials for communicating in English: introducing yourself and others, talking about daily life, shopping, exercising, going out and much more. An additional focus will be placed on listening practice and vocabulary building. Finally, readings will be included that support the topics introduced.
授業計画 Syllabus	<p>Class Number and Class Content</p> <p>Day</p> <p>1 Course Introduction</p> <p>2 Unit 9a</p> <p>3 Unit 9b: Self-Study</p> <p>4 Unit 10a</p> <p>5 Unit 10b: Self-Study</p> <p>6 Progress Check</p> <p>7 Conversation Day 1: Unit 9 or 10</p> <p>9 Unit 11a</p> <p>10 Unit 11b: Self-Study</p> <p>11 Unit 12a</p> <p>12 Unit 12b: Self-Study</p> <p>13 Progress Check</p> <p>14 Conversation Day 2: Unit 11 or 12</p> <p>15 Unit 13a</p> <p>16 Unit 13b: Self-Study</p> <p>17 Unit 14a</p> <p>18 Unit 14b: Self-Study</p> <p>19 Progress Check</p> <p>20 Conversation Day 3: Unit 13 or 14</p> <p>21 Unit 15a</p> <p>22 Unit 15b: Self-Study</p> <p>23 Unit 16a</p> <p>24 Unit 16b: Self-Study</p> <p>25 Progress Check</p> <p>26 Conversation Day 4: Unit 15 or 16</p> <p>27 Make-up Day</p> <p>28 Listening Test</p> <p>29 Challenge Conversations</p> <p>30 Review and Course Conclusion</p> <p>Note: Individual teachers may make adjustments to the week-by-week plan.</p>
参照URL Reference URL(s)	None
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on class participation 20%, conversational and listening ability 80%. This may vary according to individual teachers.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.

教科書 Textbook(s)	Jack C. Richards New Interchange 1. Cambridge: UK, Cambridge University Press, 1997. (ISBN-13: 9780521601719 ISBN-10: 0521601711)
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Speaking IB/J. Angel						
担当教員	J. Angel						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This course, taught fully in English, will focus on the essentials for communicating in English: introducing yourself and others, talking about daily life, shopping, exercising, going out and much more. An additional focus will be placed on listening practice and vocabulary building. Finally, readings will be included that support the topics introduced.						
授業計画 Syllabus	<p>Class Number and Class Content</p> <p>Day</p> <p>1 Course Introduction</p> <p>2 Unit 9a</p> <p>3 Unit 9b: Self-Study</p> <p>4 Unit 10a</p> <p>5 Unit 10b: Self-Study</p> <p>6 Progress Check</p> <p>7 Conversation Day 1: Unit 9 or 10</p> <p>9 Unit 11a</p> <p>10 Unit 11b: Self-Study</p> <p>11 Unit 12a</p> <p>12 Unit 12b: Self-Study</p> <p>13 Progress Check</p> <p>14 Conversation Day 2: Unit 11 or 12</p> <p>15 Unit 13a</p> <p>16 Unit 13b: Self-Study</p> <p>17 Unit 14a</p> <p>18 Unit 14b: Self-Study</p> <p>19 Progress Check</p> <p>20 Conversation Day 3: Unit 13 or 14</p> <p>21 Unit 15a</p> <p>22 Unit 15b: Self-Study</p> <p>23 Unit 16a</p> <p>24 Unit 16b: Self-Study</p> <p>25 Progress Check</p> <p>26 Conversation Day 4: Unit 15 or 16</p> <p>27 Make-up Day</p> <p>28 Listening Test</p> <p>29 Challenge Conversations</p> <p>30 Review and Course Conclusion</p> <p>Note: Individual teachers may make adjustments to the week-by-week plan.</p>						
参照URL Reference URL(s)	None						
授業方法 Class type	Lecture						
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on class participation 20%, conversational and listening ability 80%. This may vary according to individual teachers.						
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						

教科書 Textbook(s)	Jack C. Richards New Interchange 1. Cambridge: UK, Cambridge University Press, 1997. (ISBN-13: 9780521601719 ISBN-10: 0521601711)
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Speaking IB/J. Angel						
担当教員	J. Angel						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This course, taught fully in English, will focus on the essentials for communicating in English: introducing yourself and others, talking about daily life, shopping, exercising, going out and much more. An additional focus will be placed on listening practice and vocabulary building. Finally, readings will be included that support the topics introduced.
授業計画 Syllabus	<p>Class Number and Class Content</p> <p>Day</p> <p>1 Course Introduction</p> <p>2 Unit 9a</p> <p>3 Unit 9b: Self-Study</p> <p>4 Unit 10a</p> <p>5 Unit 10b: Self-Study</p> <p>6 Progress Check</p> <p>7 Conversation Day 1: Unit 9 or 10</p> <p>9 Unit 11a</p> <p>10 Unit 11b: Self-Study</p> <p>11 Unit 12a</p> <p>12 Unit 12b: Self-Study</p> <p>13 Progress Check</p> <p>14 Conversation Day 2: Unit 11 or 12</p> <p>15 Unit 13a</p> <p>16 Unit 13b: Self-Study</p> <p>17 Unit 14a</p> <p>18 Unit 14b: Self-Study</p> <p>19 Progress Check</p> <p>20 Conversation Day 3: Unit 13 or 14</p> <p>21 Unit 15a</p> <p>22 Unit 15b: Self-Study</p> <p>23 Unit 16a</p> <p>24 Unit 16b: Self-Study</p> <p>25 Progress Check</p> <p>26 Conversation Day 4: Unit 15 or 16</p> <p>27 Make-up Day</p> <p>28 Listening Test</p> <p>29 Challenge Conversations</p> <p>30 Review and Course Conclusion</p> <p>Note: Individual teachers may make adjustments to the week-by-week plan.</p>
参照URL Reference URL(s)	None
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on class participation 20%, conversational and listening ability 80%. This may vary according to individual teachers.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.

教科書 Textbook(s)	Jack C. Richards New Interchange 1. Cambridge: UK, Cambridge University Press, 1997. (ISBN-13: 9780521601719 ISBN-10: 0521601711)
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Speaking IB/J. Angel						
担当教員	J. Angel						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This course, taught fully in English, will focus on the essentials for communicating in English: introducing yourself and others, talking about daily life, shopping, exercising, going out and much more. An additional focus will be placed on listening practice and vocabulary building. Finally, readings will be included that support the topics introduced.
授業計画 Syllabus	<p>Class Number and Class Content</p> <p>Day</p> <p>1 Course Introduction</p> <p>2 Unit 9a</p> <p>3 Unit 9b: Self-Study</p> <p>4 Unit 10a</p> <p>5 Unit 10b: Self-Study</p> <p>6 Progress Check</p> <p>7 Conversation Day 1: Unit 9 or 10</p> <p>9 Unit 11a</p> <p>10 Unit 11b: Self-Study</p> <p>11 Unit 12a</p> <p>12 Unit 12b: Self-Study</p> <p>13 Progress Check</p> <p>14 Conversation Day 2: Unit 11 or 12</p> <p>15 Unit 13a</p> <p>16 Unit 13b: Self-Study</p> <p>17 Unit 14a</p> <p>18 Unit 14b: Self-Study</p> <p>19 Progress Check</p> <p>20 Conversation Day 3: Unit 13 or 14</p> <p>21 Unit 15a</p> <p>22 Unit 15b: Self-Study</p> <p>23 Unit 16a</p> <p>24 Unit 16b: Self-Study</p> <p>25 Progress Check</p> <p>26 Conversation Day 4: Unit 15 or 16</p> <p>27 Make-up Day</p> <p>28 Listening Test</p> <p>29 Challenge Conversations</p> <p>30 Review and Course Conclusion</p> <p>Note: Individual teachers may make adjustments to the week-by-week plan.</p>
参照URL Reference URL(s)	None
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on class participation 20%, conversational and listening ability 80%. This may vary according to individual teachers.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.

教科書 Textbook(s)	Jack C. Richards New Interchange 1. Cambridge: UK, Cambridge University Press, 1997. (ISBN-13: 9780521601719 ISBN-10: 0521601711)
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Speaking IB/J. Angel						
担当教員	J. Angel						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This course, taught fully in English, will focus on the essentials for communicating in English: introducing yourself and others, talking about daily life, shopping, exercising, going out and much more. An additional focus will be placed on listening practice and vocabulary building. Finally, readings will be included that support the topics introduced.
授業計画 Syllabus	<p>Class Number and Class Content</p> <p>Day</p> <p>1 Course Introduction</p> <p>2 Unit 9a</p> <p>3 Unit 9b: Self-Study</p> <p>4 Unit 10a</p> <p>5 Unit 10b: Self-Study</p> <p>6 Progress Check</p> <p>7 Conversation Day 1: Unit 9 or 10</p> <p>9 Unit 11a</p> <p>10 Unit 11b: Self-Study</p> <p>11 Unit 12a</p> <p>12 Unit 12b: Self-Study</p> <p>13 Progress Check</p> <p>14 Conversation Day 2: Unit 11 or 12</p> <p>15 Unit 13a</p> <p>16 Unit 13b: Self-Study</p> <p>17 Unit 14a</p> <p>18 Unit 14b: Self-Study</p> <p>19 Progress Check</p> <p>20 Conversation Day 3: Unit 13 or 14</p> <p>21 Unit 15a</p> <p>22 Unit 15b: Self-Study</p> <p>23 Unit 16a</p> <p>24 Unit 16b: Self-Study</p> <p>25 Progress Check</p> <p>26 Conversation Day 4: Unit 15 or 16</p> <p>27 Make-up Day</p> <p>28 Listening Test</p> <p>29 Challenge Conversations</p> <p>30 Review and Course Conclusion</p> <p>Note: Individual teachers may make adjustments to the week-by-week plan.</p>
参照URL Reference URL(s)	None
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on class participation 20%, conversational and listening ability 80%. This may vary according to individual teachers.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.

教科書 Textbook(s)	Jack C. Richards New Interchange 1. Cambridge: UK, Cambridge University Press, 1997. (ISBN-13: 9780521601719 ISBN-10: 0521601711)
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Speaking IB/D. Boyle						
担当教員	D. Boyle						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This course, taught fully in English, will focus on the essentials for communicating in English: introducing yourself and others, talking about daily life, shopping, exercising, going out and much more. An additional focus will be placed on listening practice and vocabulary building. Finally, readings will be included that support the topics introduced.
授業計画 Syllabus	<p>Class Number and Class Content</p> <p>Day</p> <p>1 Course Introduction</p> <p>2 Unit 9a</p> <p>3 Unit 9b: Self-Study</p> <p>4 Unit 10a</p> <p>5 Unit 10b: Self-Study</p> <p>6 Progress Check</p> <p>7 Conversation Day 1: Unit 9 or 10</p> <p>9 Unit 11a</p> <p>10 Unit 11b: Self-Study</p> <p>11 Unit 12a</p> <p>12 Unit 12b: Self-Study</p> <p>13 Progress Check</p> <p>14 Conversation Day 2: Unit 11 or 12</p> <p>15 Unit 13a</p> <p>16 Unit 13b: Self-Study</p> <p>17 Unit 14a</p> <p>18 Unit 14b: Self-Study</p> <p>19 Progress Check</p> <p>20 Conversation Day 3: Unit 13 or 14</p> <p>21 Unit 15a</p> <p>22 Unit 15b: Self-Study</p> <p>23 Unit 16a</p> <p>24 Unit 16b: Self-Study</p> <p>25 Progress Check</p> <p>26 Conversation Day 4: Unit 15 or 16</p> <p>27 Make-up Day</p> <p>28 Listening Test</p> <p>29 Challenge Conversations</p> <p>30 Review and Course Conclusion</p> <p>Note: Individual teachers may make adjustments to the week-by-week plan.</p>
参照URL Reference URL(s)	None
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on class participation 20%, conversational and listening ability 80%. This may vary according to individual teachers.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.

教科書 Textbook(s)	Jack C. Richards New Interchange 1. Cambridge: UK, Cambridge University Press, 1997. (ISBN-13: 9780521601719 ISBN-10: 0521601711)
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Speaking IB/D. Boyle						
担当教員	D. Boyle						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This course, taught fully in English, will focus on the essentials for communicating in English: introducing yourself and others, talking about daily life, shopping, exercising, going out and much more. An additional focus will be placed on listening practice and vocabulary building. Finally, readings will be included that support the topics introduced.
授業計画 Syllabus	<p>Class Number and Class Content</p> <p>Day</p> <p>1 Course Introduction</p> <p>2 Unit 9a</p> <p>3 Unit 9b: Self-Study</p> <p>4 Unit 10a</p> <p>5 Unit 10b: Self-Study</p> <p>6 Progress Check</p> <p>7 Conversation Day 1: Unit 9 or 10</p> <p>9 Unit 11a</p> <p>10 Unit 11b: Self-Study</p> <p>11 Unit 12a</p> <p>12 Unit 12b: Self-Study</p> <p>13 Progress Check</p> <p>14 Conversation Day 2: Unit 11 or 12</p> <p>15 Unit 13a</p> <p>16 Unit 13b: Self-Study</p> <p>17 Unit 14a</p> <p>18 Unit 14b: Self-Study</p> <p>19 Progress Check</p> <p>20 Conversation Day 3: Unit 13 or 14</p> <p>21 Unit 15a</p> <p>22 Unit 15b: Self-Study</p> <p>23 Unit 16a</p> <p>24 Unit 16b: Self-Study</p> <p>25 Progress Check</p> <p>26 Conversation Day 4: Unit 15 or 16</p> <p>27 Make-up Day</p> <p>28 Listening Test</p> <p>29 Challenge Conversations</p> <p>30 Review and Course Conclusion</p> <p>Note: Individual teachers may make adjustments to the week-by-week plan.</p>
参照URL Reference URL(s)	None
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on class participation 20%, conversational and listening ability 80%. This may vary according to individual teachers.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.

教科書 Textbook(s)	Jack C. Richards New Interchange 1. Cambridge: UK, Cambridge University Press, 1997. (ISBN-13: 9780521601719 ISBN-10: 0521601711)
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Speaking IB/D. Boyle						
担当教員	D. Boyle						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This course, taught fully in English, will focus on the essentials for communicating in English: introducing yourself and others, talking about daily life, shopping, exercising, going out and much more. An additional focus will be placed on listening practice and vocabulary building. Finally, readings will be included that support the topics introduced.						
授業計画 Syllabus	<p>Class Number and Class Content</p> <p>Day</p> <p>1 Course Introduction</p> <p>2 Unit 9a</p> <p>3 Unit 9b: Self-Study</p> <p>4 Unit 10a</p> <p>5 Unit 10b: Self-Study</p> <p>6 Progress Check</p> <p>7 Conversation Day 1: Unit 9 or 10</p> <p>9 Unit 11a</p> <p>10 Unit 11b: Self-Study</p> <p>11 Unit 12a</p> <p>12 Unit 12b: Self-Study</p> <p>13 Progress Check</p> <p>14 Conversation Day 2: Unit 11 or 12</p> <p>15 Unit 13a</p> <p>16 Unit 13b: Self-Study</p> <p>17 Unit 14a</p> <p>18 Unit 14b: Self-Study</p> <p>19 Progress Check</p> <p>20 Conversation Day 3: Unit 13 or 14</p> <p>21 Unit 15a</p> <p>22 Unit 15b: Self-Study</p> <p>23 Unit 16a</p> <p>24 Unit 16b: Self-Study</p> <p>25 Progress Check</p> <p>26 Conversation Day 4: Unit 15 or 16</p> <p>27 Make-up Day</p> <p>28 Listening Test</p> <p>29 Challenge Conversations</p> <p>30 Review and Course Conclusion</p> <p>Note: Individual teachers may make adjustments to the week-by-week plan.</p>						
参照URL Reference URL(s)	None						
授業方法 Class type	Lecture						
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on class participation 20%, conversational and listening ability 80%. This may vary according to individual teachers.						
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						

教科書 Textbook(s)	Jack C. Richards New Interchange 1. Cambridge: UK, Cambridge University Press, 1997. (ISBN-13: 9780521601719 ISBN-10: 0521601711)
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Speaking IB/D. Boyle						
担当教員	D. Boyle						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This course, taught fully in English, will focus on the essentials for communicating in English: introducing yourself and others, talking about daily life, shopping, exercising, going out and much more. An additional focus will be placed on listening practice and vocabulary building. Finally, readings will be included that support the topics introduced.
授業計画 Syllabus	<p>Class Number and Class Content</p> <p>Day</p> <p>1 Course Introduction</p> <p>2 Unit 9a</p> <p>3 Unit 9b: Self-Study</p> <p>4 Unit 10a</p> <p>5 Unit 10b: Self-Study</p> <p>6 Progress Check</p> <p>7 Conversation Day 1: Unit 9 or 10</p> <p>9 Unit 11a</p> <p>10 Unit 11b: Self-Study</p> <p>11 Unit 12a</p> <p>12 Unit 12b: Self-Study</p> <p>13 Progress Check</p> <p>14 Conversation Day 2: Unit 11 or 12</p> <p>15 Unit 13a</p> <p>16 Unit 13b: Self-Study</p> <p>17 Unit 14a</p> <p>18 Unit 14b: Self-Study</p> <p>19 Progress Check</p> <p>20 Conversation Day 3: Unit 13 or 14</p> <p>21 Unit 15a</p> <p>22 Unit 15b: Self-Study</p> <p>23 Unit 16a</p> <p>24 Unit 16b: Self-Study</p> <p>25 Progress Check</p> <p>26 Conversation Day 4: Unit 15 or 16</p> <p>27 Make-up Day</p> <p>28 Listening Test</p> <p>29 Challenge Conversations</p> <p>30 Review and Course Conclusion</p> <p>Note: Individual teachers may make adjustments to the week-by-week plan.</p>
参照URL Reference URL(s)	None
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on class participation 20%, conversational and listening ability 80%. This may vary according to individual teachers.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.

教科書 Textbook(s)	Jack C. Richards New Interchange 1. Cambridge: UK, Cambridge University Press, 1997. (ISBN-13: 9780521601719 ISBN-10: 0521601711)
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Speaking IB/D. Chatham						
担当教員	D. Chatham						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This course, taught fully in English, will focus on the essentials for communicating in English: introducing yourself and others, talking about daily life, shopping, exercising, going out and much more. An additional focus will be placed on listening practice and vocabulary building. Finally, readings will be included that support the topics introduced.
授業計画 Syllabus	<p>Class Number and Class Content</p> <p>Day</p> <p>1 Course Introduction</p> <p>2 Unit 9a</p> <p>3 Unit 9b: Self-Study</p> <p>4 Unit 10a</p> <p>5 Unit 10b: Self-Study</p> <p>6 Progress Check</p> <p>7 Conversation Day 1: Unit 9 or 10</p> <p>9 Unit 11a</p> <p>10 Unit 11b: Self-Study</p> <p>11 Unit 12a</p> <p>12 Unit 12b: Self-Study</p> <p>13 Progress Check</p> <p>14 Conversation Day 2: Unit 11 or 12</p> <p>15 Unit 13a</p> <p>16 Unit 13b: Self-Study</p> <p>17 Unit 14a</p> <p>18 Unit 14b: Self-Study</p> <p>19 Progress Check</p> <p>20 Conversation Day 3: Unit 13 or 14</p> <p>21 Unit 15a</p> <p>22 Unit 15b: Self-Study</p> <p>23 Unit 16a</p> <p>24 Unit 16b: Self-Study</p> <p>25 Progress Check</p> <p>26 Conversation Day 4: Unit 15 or 16</p> <p>27 Make-up Day</p> <p>28 Listening Test</p> <p>29 Challenge Conversations</p> <p>30 Review and Course Conclusion</p> <p>Note: Individual teachers may make adjustments to the week-by-week plan.</p>
参照URL Reference URL(s)	None
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on class participation 20%, conversational and listening ability 80%. This may vary according to individual teachers.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.

教科書 Textbook(s)	Jack C. Richards New Interchange 1. Cambridge: UK, Cambridge University Press, 1997. (ISBN-13: 9780521601719 ISBN-10: 0521601711)
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Speaking IB/D. Chatham						
担当教員	D. Chatham						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This course, taught fully in English, will focus on the essentials for communicating in English: introducing yourself and others, talking about daily life, shopping, exercising, going out and much more. An additional focus will be placed on listening practice and vocabulary building. Finally, readings will be included that support the topics introduced.
授業計画 Syllabus	<p>Class Number and Class Content</p> <p>Day</p> <p>1 Course Introduction</p> <p>2 Unit 9a</p> <p>3 Unit 9b: Self-Study</p> <p>4 Unit 10a</p> <p>5 Unit 10b: Self-Study</p> <p>6 Progress Check</p> <p>7 Conversation Day 1: Unit 9 or 10</p> <p>9 Unit 11a</p> <p>10 Unit 11b: Self-Study</p> <p>11 Unit 12a</p> <p>12 Unit 12b: Self-Study</p> <p>13 Progress Check</p> <p>14 Conversation Day 2: Unit 11 or 12</p> <p>15 Unit 13a</p> <p>16 Unit 13b: Self-Study</p> <p>17 Unit 14a</p> <p>18 Unit 14b: Self-Study</p> <p>19 Progress Check</p> <p>20 Conversation Day 3: Unit 13 or 14</p> <p>21 Unit 15a</p> <p>22 Unit 15b: Self-Study</p> <p>23 Unit 16a</p> <p>24 Unit 16b: Self-Study</p> <p>25 Progress Check</p> <p>26 Conversation Day 4: Unit 15 or 16</p> <p>27 Make-up Day</p> <p>28 Listening Test</p> <p>29 Challenge Conversations</p> <p>30 Review and Course Conclusion</p> <p>Note: Individual teachers may make adjustments to the week-by-week plan.</p>
参照URL Reference URL(s)	None
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on class participation 20%, conversational and listening ability 80%. This may vary according to individual teachers.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.

教科書 Textbook(s)	Jack C. Richards New Interchange 1. Cambridge: UK, Cambridge University Press, 1997. (ISBN-13: 9780521601719 ISBN-10: 0521601711)
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Speaking IB/R. K. Mason						
担当教員	R. K. Mason						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This course, taught fully in English, will focus on the essentials for communicating in English: introducing yourself and others, talking about daily life, shopping, exercising, going out and much more. An additional focus will be placed on listening practice and vocabulary building. Finally, readings will be included that support the topics introduced.
授業計画 Syllabus	<p>Class Number and Class Content</p> <p>Day</p> <p>1 Course Introduction</p> <p>2 Unit 9a</p> <p>3 Unit 9b: Self-Study</p> <p>4 Unit 10a</p> <p>5 Unit 10b: Self-Study</p> <p>6 Progress Check</p> <p>7 Conversation Day 1: Unit 9 or 10</p> <p>9 Unit 11a</p> <p>10 Unit 11b: Self-Study</p> <p>11 Unit 12a</p> <p>12 Unit 12b: Self-Study</p> <p>13 Progress Check</p> <p>14 Conversation Day 2: Unit 11 or 12</p> <p>15 Unit 13a</p> <p>16 Unit 13b: Self-Study</p> <p>17 Unit 14a</p> <p>18 Unit 14b: Self-Study</p> <p>19 Progress Check</p> <p>20 Conversation Day 3: Unit 13 or 14</p> <p>21 Unit 15a</p> <p>22 Unit 15b: Self-Study</p> <p>23 Unit 16a</p> <p>24 Unit 16b: Self-Study</p> <p>25 Progress Check</p> <p>26 Conversation Day 4: Unit 15 or 16</p> <p>27 Make-up Day</p> <p>28 Listening Test</p> <p>29 Challenge Conversations</p> <p>30 Review and Course Conclusion</p> <p>Note: Individual teachers may make adjustments to the week-by-week plan.</p>
参照URL Reference URL(s)	None
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on class participation 20%, conversational and listening ability 80%. This may vary according to individual teachers.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.

教科書 Textbook(s)	Jack C. Richards New Interchange 1. Cambridge: UK, Cambridge University Press, 1997. (ISBN-13: 9780521601719 ISBN-10: 0521601711)
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Speaking IB/I. Sandhu						
担当教員	I. Sandhu						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This course, taught fully in English, will focus on the essentials for communicating in English: introducing yourself and others, talking about daily life, shopping, exercising, going out and much more. An additional focus will be placed on listening practice and vocabulary building. Finally, readings will be included that support the topics introduced.
授業計画 Syllabus	<p>Class Number and Class Content</p> <p>Day</p> <p>1 Course Introduction</p> <p>2 Unit 9a</p> <p>3 Unit 9b: Self-Study</p> <p>4 Unit 10a</p> <p>5 Unit 10b: Self-Study</p> <p>6 Progress Check</p> <p>7 Conversation Day 1: Unit 9 or 10</p> <p>9 Unit 11a</p> <p>10 Unit 11b: Self-Study</p> <p>11 Unit 12a</p> <p>12 Unit 12b: Self-Study</p> <p>13 Progress Check</p> <p>14 Conversation Day 2: Unit 11 or 12</p> <p>15 Unit 13a</p> <p>16 Unit 13b: Self-Study</p> <p>17 Unit 14a</p> <p>18 Unit 14b: Self-Study</p> <p>19 Progress Check</p> <p>20 Conversation Day 3: Unit 13 or 14</p> <p>21 Unit 15a</p> <p>22 Unit 15b: Self-Study</p> <p>23 Unit 16a</p> <p>24 Unit 16b: Self-Study</p> <p>25 Progress Check</p> <p>26 Conversation Day 4: Unit 15 or 16</p> <p>27 Make-up Day</p> <p>28 Listening Test</p> <p>29 Challenge Conversations</p> <p>30 Review and Course Conclusion</p> <p>Note: Individual teachers may make adjustments to the week-by-week plan.</p>
参照URL Reference URL(s)	None
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on class participation 20%, conversational and listening ability 80%. This may vary according to individual teachers.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.

教科書 Textbook(s)	Jack C. Richards New Interchange 1. Cambridge: UK, Cambridge University Press, 1997. (ISBN-13: 9780521601719 ISBN-10: 0521601711)
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Speaking IB/R. St. Pierre						
担当教員	R. St. Pierre						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This course, taught fully in English, will focus on the essentials for communicating in English: introducing yourself and others, talking about daily life, shopping, exercising, going out and much more. An additional focus will be placed on listening practice and vocabulary building. Finally, readings will be included that support the topics introduced.
授業計画 Syllabus	<p>Class Number and Class Content</p> <p>Day</p> <p>1 Course Introduction</p> <p>2 Unit 9a</p> <p>3 Unit 9b: Self-Study</p> <p>4 Unit 10a</p> <p>5 Unit 10b: Self-Study</p> <p>6 Progress Check</p> <p>7 Conversation Day 1: Unit 9 or 10</p> <p>9 Unit 11a</p> <p>10 Unit 11b: Self-Study</p> <p>11 Unit 12a</p> <p>12 Unit 12b: Self-Study</p> <p>13 Progress Check</p> <p>14 Conversation Day 2: Unit 11 or 12</p> <p>15 Unit 13a</p> <p>16 Unit 13b: Self-Study</p> <p>17 Unit 14a</p> <p>18 Unit 14b: Self-Study</p> <p>19 Progress Check</p> <p>20 Conversation Day 3: Unit 13 or 14</p> <p>21 Unit 15a</p> <p>22 Unit 15b: Self-Study</p> <p>23 Unit 16a</p> <p>24 Unit 16b: Self-Study</p> <p>25 Progress Check</p> <p>26 Conversation Day 4: Unit 15 or 16</p> <p>27 Make-up Day</p> <p>28 Listening Test</p> <p>29 Challenge Conversations</p> <p>30 Review and Course Conclusion</p> <p>Note: Individual teachers may make adjustments to the week-by-week plan.</p>
参照URL Reference URL(s)	None
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on class participation 20%, conversational and listening ability 80%. This may vary according to individual teachers.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.

教科書 Textbook(s)	Jack C. Richards New Interchange 1. Cambridge: UK, Cambridge University Press, 1997. (ISBN-13: 9780521601719 ISBN-10: 0521601711)
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Power Speaking IB/R. St. Pierre						
担当教員	R. St. Pierre						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This course, taught fully in English, will focus on the essentials for communicating in English: introducing yourself and others, talking about daily life, shopping, exercising, going out and much more. An additional focus will be placed on listening practice and vocabulary building. Finally, readings will be included that support the topics introduced.						
授業計画 Syllabus	<p>Class Number and Class Content</p> <p>Day</p> <p>1 Course Introduction</p> <p>2 Unit 9a</p> <p>3 Unit 9b: Self-Study</p> <p>4 Unit 10a</p> <p>5 Unit 10b: Self-Study</p> <p>6 Progress Check</p> <p>7 Conversation Day 1: Unit 9 or 10</p> <p>9 Unit 11a</p> <p>10 Unit 11b: Self-Study</p> <p>11 Unit 12a</p> <p>12 Unit 12b: Self-Study</p> <p>13 Progress Check</p> <p>14 Conversation Day 2: Unit 11 or 12</p> <p>15 Unit 13a</p> <p>16 Unit 13b: Self-Study</p> <p>17 Unit 14a</p> <p>18 Unit 14b: Self-Study</p> <p>19 Progress Check</p> <p>20 Conversation Day 3: Unit 13 or 14</p> <p>21 Unit 15a</p> <p>22 Unit 15b: Self-Study</p> <p>23 Unit 16a</p> <p>24 Unit 16b: Self-Study</p> <p>25 Progress Check</p> <p>26 Conversation Day 4: Unit 15 or 16</p> <p>27 Make-up Day</p> <p>28 Listening Test</p> <p>29 Challenge Conversations</p> <p>30 Review and Course Conclusion</p> <p>Note: Individual teachers may make adjustments to the week-by-week plan.</p>						
参照URL Reference URL(s)	None						
授業方法 Class type	Lecture						
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on class participation 20%, conversational and listening ability 80%. This may vary according to individual teachers.						
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						

教科書 Textbook(s)	Jack C. Richards New Interchange 1. Cambridge: UK, Cambridge University Press, 1997. (ISBN-13: 9780521601719 ISBN-10: 0521601711)
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Practical English Grammar A/A. E. Jackson						
担当教員	A. E. Jackson						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	Practical English Grammar Aは、英語の4技能の強化をはかるための基礎科目である。中学校・高等学校で学んだ英文法の知識を整理し、十分に理解しておくことは、外国語である英語を理解する上で必要不可欠なものであるのみならず、最も効果的で効率のよい学習方法である。授業では、文法用語の説明は必要最小限度にとどめ、用例を中心に文法の各項目の解説をおこない練習問題で学習内容を確認する。教科書は、学校文法に準拠したものを使い、実践的な英文法の知識を与えることを目的とする。						
授業計画 Syllabus	第1回 現在形と過去形 第2回 現在形と過去形 第3回 現在完了形と過去形 第4回 現在完了形と過去形 第5回 復習・小テスト 第6回 未来 第7回 未来 第8回 法助動詞 第9回 法助動詞 第10回 復習・小テスト 第11回 ifとwish 第12回 受動態 第13回 間接話法 第14回 疑問文と繰り返しを避ける助動詞 第15回 復習・小テスト 試験						
参照URL Reference URL(s)							
授業方法 Class type	実習						
評価方法 Evaluation	小テスト(60%)， 期末試験(40%)						
履修上の注意 Requirements and policy	単位の認定には、2/3以上の出席が不可欠です。必ず予習をして授業に臨んでください。						
教科書 Textbook(s)	マーフィーのケンブリッジ英文法(中級編) 新訂版, R. Murphy, W. R. Smalzer, CUP ISBN 978-4-902290-23-3						
参考書 Reference(s)							
備考 Remarks							

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Practical English Grammar A/P. Spaelti						
担当教員	P. Spaelti						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	Practical English Grammar Aは、英語の4技能の強化をはかるための基礎科目である。中学校・高等学校で学んだ英文法の知識を整理し、十分に理解しておくことは、外国語である英語を理解する上で必要不可欠なものであるのみならず、最も効果的で効率のよい学習方法である。授業では、文法用語の説明は必要最小限度にとどめ、用例を中心に文法の各項目の解説をおこない練習問題で学習内容を確認する。教科書は、学校文法に準拠したものを使い、実践的な英文法の知識を与えることを目的とする。						
授業計画 Syllabus	第1回 現在形と過去形 第2回 現在形と過去形 第3回 現在完了形と過去形 第4回 現在完了形と過去形 第5回 復習・小テスト 第6回 未来 第7回 未来 第8回 法助動詞 第9回 法助動詞 第10回 復習・小テスト 第11回 ifとwish 第12回 受動態 第13回 間接話法 第14回 疑問文と繰り返しを避ける助動詞 第15回 復習・小テスト 試験						
参照URL Reference URL(s)							
授業方法 Class type	実習						
評価方法 Evaluation	小テスト(60%)， 期末試験(40%)						
履修上の注意 Requirements and policy	単位の認定には、2/3以上の出席が不可欠です。必ず予習をして授業に臨んでください。						
教科書 Textbook(s)	マーフィーのケンブリッジ英文法(中級編) 新訂版, R. Murphy, W. R. Smalzer, CUP ISBN 978-4-902290-23-3						
参考書 Reference(s)							
備考 Remarks							

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Practical English Grammar A/ 柏本 吉章						
担当教員	柏本 吉章						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	英語の4技能の強化を図るための基礎科目です。中学校・高等学校で学んだ英文法の知識を整理し、十分に理解しておくことは、外国語である英語を習得する上で必要不可欠なものであるのみならず、最も効果的で効率のよい学習方法です。授業では、文法用語の説明は必要最小限にとどめて、用例を中心に文法の各項目の解説を行い、豊富な練習問題で学習内容を確認します。教科書は、学校文法に準拠したものを使い、実践的な英文法の知識を身につけることを目指します。
授業計画 Syllabus	第1回 現在の表し方 第2回 過去の表し方 第3回 未来の表し方 第4回 動詞時制の総合問題 第5回 義務や許可の対人関係の表し方 第6回 確かさ・あやふやさの表し方 第7回 仮定の世界の表し方 第8回 法助動詞・仮定法の総合問題 第9回 前半のまとめと中間試験 第10回 不定詞の基本用法 第11回 不定詞の注意すべき用法 第12回 不定詞の注意すべき構文 第13回 不定詞と動名詞 第14回 不定詞・動名詞の総合問題 第15回 学期のまとめと期末試験
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義と問題演習
評価方法 Evaluation	平常点 30%、中間試験および期末試験 70% 授業回数の3分の2以上出席した人が定期試験の受験資格を得るものとします。
履修上の注意 Requirements and policy	練習問題など、指示された箇所を必ず予習した上で授業を受けること。
教科書 Textbook(s)	プリントを使用します。
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Practical English Grammar A/勝山 吉和						
担当教員	勝山 吉和						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	英語の4技能の強化を図るための基礎科目です。中学校・高等学校で学んだ英文法の知識を整理し、十分に理解しておくことは、外国語である英語を習得する上で必要不可欠なものであるのみならず、最も効果的で効率のよい学習方法です。授業では、文法用語の説明は必要最小限にとどめて、用例を中心に文法の各項目の解説を行い、豊富な練習問題で学習内容を確認します。教科書は、学校文法に準拠したものを使い、実践的な英文法の知識を身につけることを目指します。
授業計画 Syllabus	第1回 現在の表し方 第2回 過去の表し方 第3回 未来の表し方 第4回 動詞時制の総合問題 第5回 義務や許可の対人関係の表し方 第6回 確かさ・あやふやさの表し方 第7回 仮定の世界の表し方 第8回 法助動詞・仮定法の総合問題 第9回 前半のまとめと中間試験 第10回 不定詞の基本用法 第11回 不定詞の注意すべき用法 第12回 不定詞の注意すべき構文 第13回 不定詞と動名詞 第14回 不定詞・動名詞の総合問題 第15回 学期のまとめと期末試験
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義と問題演習
評価方法 Evaluation	平常点 30%、中間試験および期末試験 70% 授業回数の3分の2以上出席した人が定期試験の受験資格を得るものとします。
履修上の注意 Requirements and policy	練習問題など、指示された箇所を必ず予習した上で授業を受けること。
教科書 Textbook(s)	プリントを使用します。
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Practical English Grammar A/川中 紀子						
担当教員	川中 紀子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>中学校・高等学校で学んだ英文法の知識を整理し、英語の4技能の運用に重要な、英文法の基礎力を身に付けることを目標とする。</p> <p>同時に、英文法の基礎的な知識を用いて、短い英文を読み、英文の内容を把握する能力を養う。また、英文法の知識を利用した英作文の能力も養う。復習テストを随時行い、必要に応じてプリントを配布し、練習問題を追加する。</p>						
授業計画 Syllabus	<p>第1回 オリエンテーション、履修指導</p> <p>第2回 Unit 1 品詞の種類</p> <p>第3回 Unit 2 5文型</p> <p>第4回 Unit 3 文の種類</p> <p>第5回 Unit 4 基本3時制と進行形</p> <p>第6回 Unit 5 完了形</p> <p>第7回 中間テストと復習</p> <p>第8回 Unit 6 受動態</p> <p>第9回 Unit 7 使役</p> <p>第10回 Unit 8 仮定法</p> <p>第11回 Unit 9 話法と時制の一致</p> <p>第12回 Unit 10 不定詞</p> <p>第13回 Unit 11 分詞</p> <p>第14回 文法のまとめ (TOEIC 形式の問題で練習)</p> <p>第15回 定期試験と前期のまとめ</p>						
参照URL Referance URL(s)							
授業方法 Class type	講義と演習						
評価方法 Evaluation	<p>平常点（出席点・小テストを含む）と定期試験で評価する。ノートチェック・小テストも随時行うので、予習・復習という学習の習慣を身につけるようにすること。</p> <p>出席状況を含む平常点を考慮する。小テストが30パーセント、定期試験の成績を70パーセントとする。</p>						
履修上の注意 Requirements and policy	出席を重視する。必ず予習した上で授業に臨むこと。						
教科書 Textbook(s)	『基礎文法からはじめる大学英語学習』石井隆之ほか著（松柏社） 978-4-88198-629-5						
参考書 Reference(s)	随時紹介する。						
備考 Remarks							

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Practical English Grammar A/白川 計子						
担当教員	白川 計子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>中学校・高等学校で学んだ英文法の知識を整理し、英語の4技能の運用に重要な、英文法の基礎力を身に付けることを目標とする。</p> <p>同時に、英文法の基礎的な知識を用いて、短い英文を読み、英文の内容を把握する能力を養う。また、英文法の知識を利用した英作文の能力も養う。復習テストを随時行い、必要に応じてプリントを配布し、練習問題を追加する。</p>
授業計画 Syllabus	<p>第1回 オリエンテーション、履修指導</p> <p>第2回 Unit 1 品詞の種類</p> <p>第3回 Unit 2 5文型</p> <p>第4回 Unit 3 文の種類</p> <p>第5回 Unit 4 基本3時制と進行形</p> <p>第6回 Unit 5 完了形</p> <p>第7回 中間テストと復習</p> <p>第8回 Unit 6 受動態</p> <p>第9回 Unit 7 使役</p> <p>第10回 Unit 8 仮定法</p> <p>第11回 Unit 9 話法と時制の一致</p> <p>第12回 Unit 10 不定詞</p> <p>第13回 Unit 11 分詞</p> <p>第14回 文法のまとめ (TOEIC 形式の問題で練習)</p> <p>第15回 定期試験と前期のまとめ</p>
参照URL Referance URL (s)	
授業方法 Class type	講義と演習
評価方法 Evaluation	<p>平常点（出席点・小テストを含む）と定期試験で評価する。ノートチェック・小テストも随時行うので、予習・復習という学習の習慣を身につけるようにすること。</p> <p>小テストが40パーセント、定期試験の成績を60パーセントとする。</p>
履修上の注意 Requirements and policy	出席を重視する。必ず予習した上で授業に臨むこと。
教科書 Textbook (s)	『基礎文法からはじめる大学英語学習』石井隆之ほか著（松柏社） 978-4-88198-629-5
参考書 Reference (s)	随時紹介する。
備考 Remarks	

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Practical English Grammar A/西垣内 泰介						
担当教員	西垣内 泰介						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>中学校・高等学校で学んだ英文法の知識を整理し、英語の4技能の運用に重要な、英文法の基礎力を身に付けることを目標とする。</p> <p>同時に、英文法の基礎的な知識を用いて、短い英文を読み、英文の内容を把握する能力を養う。また、英文法の知識を利用した英作文の能力も養う。復習テストを随時行い、必要に応じてプリントを配布し、練習問題を追加する。</p>
授業計画 Syllabus	<p>第1回 オリエンテーション、履修指導</p> <p>第2回 Unit 1 品詞の種類</p> <p>第3回 Unit 2 5文型</p> <p>第4回 Unit 3 文の種類</p> <p>第5回 Unit 4 基本3時制と進行形</p> <p>第6回 Unit 5 完了形</p> <p>第7回 中間テストと復習</p> <p>第8回 Unit 6 受動態</p> <p>第9回 Unit 7 使役</p> <p>第10回 Unit 8 仮定法</p> <p>第11回 Unit 9 話法と時制の一致</p> <p>第12回 Unit 10 不定詞</p> <p>第13回 Unit 11 分詞</p> <p>第14回 文法のまとめ (TOEIC 形式の問題で練習)</p> <p>第15回 定期試験と前期のまとめ</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義と演習
評価方法 Evaluation	<p>平常点（出席点・小テストを含む）と定期試験で評価する。ノートチェック・小テストも随時行うので、予習・復習という学習の習慣を身につけるようにすること。</p> <p>小テストが40パーセント、定期試験の成績を60パーセントとする。</p>
履修上の注意 Requirements and policy	出席を重視する。必ず予習した上で授業に臨むこと。
教科書 Textbook(s)	『基礎文法からはじめる大学英語学習』石井隆之ほか著（松柏社） 978-4-88198-629-5
参考書 Reference(s)	随時紹介する。
備考 Remarks	

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Practical English Grammar A/松田 謙次郎						
担当教員	松田 謙次郎						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	1.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>中学校・高等学校で学んだ英文法の知識を整理し、英語の4技能の運用に重要な、英文法の基礎力を身に付けることを目標とする。</p> <p>同時に、英文法の基礎的な知識を用いて、短い英文を読み、英文の内容を把握する能力を養う。また、英文法の知識を利用した英作文の能力も養う。復習テストを随時行い、必要に応じてプリントを配布し、練習問題を追加する。</p>						
授業計画 Syllabus	<p>第1回 オリエンテーション、履修指導</p> <p>第2回 Unit 1 品詞の種類</p> <p>第3回 Unit 2 5文型</p> <p>第4回 Unit 3 文の種類</p> <p>第5回 Unit 4 基本3時制と進行形</p> <p>第6回 Unit 5 完了形</p> <p>第7回 中間テストと復習</p> <p>第8回 Unit 6 受動態</p> <p>第9回 Unit 7 使役</p> <p>第10回 Unit 8 仮定法</p> <p>第11回 Unit 9 話法と時制の一致</p> <p>第12回 Unit 10 不定詞</p> <p>第13回 Unit 11 分詞</p> <p>第14回 文法のまとめ (TOEIC 形式の問題で練習)</p> <p>第15回 定期試験と前期のまとめ</p>						
参照URL Referance URL(s)							
授業方法 Class type	講義と演習						
評価方法 Evaluation	<p>平常点（出席点・小テストを含む）と定期試験で評価する。ノートチェック・小テストも随時行うので、予習・復習という学習の習慣を身につけるようにすること。</p> <p>小テストが40パーセント、定期試験の成績を60パーセントとする。</p>						
履修上の注意 Requirements and policy	出席を重視する。必ず予習した上で授業に臨むこと。						
教科書 Textbook(s)	『基礎文法からはじめる大学英語学習』石井隆之ほか著（松柏社） 978-4-88198-629-5						
参考書 Reference(s)	随時紹介する。						
備考 Remarks							

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Practical English Grammar B/A. E. Jackson						
担当教員	A. E. Jackson						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	Practical English Grammar Aと同じように、Practical English Grammar Bの目的も、英文法の各項目を復習することで高校までの知識を整理し、英語の理解に役立てることである基本方針もAと同様、文法用語の解説は必要最小限度にとどめ、用例を用いてできるだけ具体的に説明し練習問題で学習内容を確認する。前半のAと後半のBで、英語を理解するのに必要な英文法の基本的な項目全般について一通り見ていく。						
授業計画 Syllabus	第1回 動名詞と不定詞 第2回 動名詞と不定詞 第3回 動名詞と不定詞 第4回 冠詞と名詞 第5回 復習・小テスト 第6回 代名詞と限定詞 第7回 代名詞と限定詞 第8回 関係詞節 第9回 関係詞節 第10回 復習・小テスト 第11回 形容詞と副詞 第12回 形容詞と副詞 第13回 接続詞と前置詞 第14回 接続詞と前置詞 第15回 復習・小テスト 試験						
参照URL Referance URL(s)							
授業方法 Class type	実習						
評価方法 Evaluation	小テスト(60%)， 期末試験(40%)						
履修上の注意 Requirements and policy	単位の認定には、2/3以上の出席が不可欠です。必ず予習をして授業に臨んでください。						
教科書 Textbook(s)	マーフィーのケンブリッジ英文法(中級編) 新訂版, R. Murphy, W. R. Smalzer, CUP ISBN 978-4-902290-23-3						
参考書 Reference(s)							
備考 Remarks							

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Practical English Grammar B/P. Spaelti						
担当教員	P. Spaelti						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	Practical English Grammar Aと同じように、Practical English Grammar Bの目的も、英文法の各項目を復習することで高校までの知識を整理し、英語の理解に役立てることである基本方針もAと同様、文法用語の解説は必要最小限度にとどめ、用例を用いてできるだけ具体的に説明し練習問題で学習内容を確認する。前半のAと後半のBで、英語を理解するのに必要な英文法の基本的な項目全般について一通り見ていく。
授業計画 Syllabus	<p>第1回 動名詞と不定詞 第2回 動名詞と不定詞 第3回 動名詞と不定詞 第4回 冠詞と名詞 第5回 復習・小テスト</p> <p>第6回 代名詞と限定詞 第7回 代名詞と限定詞 第8回 関係詞節 第9回 関係詞節 第10回 復習・小テスト</p> <p>第11回 形容詞と副詞 第12回 形容詞と副詞 第13回 接続詞と前置詞 第14回 接続詞と前置詞 第15回 復習・小テスト</p> <p>試験</p>
参照URL Referance URL(s)	
授業方法 Class type	実習
評価方法 Evaluation	小テスト(60%)， 期末試験(40%)
履修上の注意 Requirements and policy	単位の認定には、2/3以上の出席が不可欠です。必ず予習をして授業に臨んでください。
教科書 Textbook(s)	マーフィーのケンブリッジ英文法(中級編) 新訂版, R. Murphy, W. R. Smalzer, CUP ISBN 978-4-902290-23-3
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Practical English Grammar B/柏本 吉章						
担当教員	柏本 吉章						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	授業の目的は、英文法の各項目を復習することで、高等学校までに学習した知識を整理し、英語の理解と運用に役立てることです。文法用語の解説は最小限にとどめて、用例を用いてできるだけ具体的に説明し、豊富な練習問題によって学習内容を確認します。Practical English Grammar Aと合わせて、英語の理解・運用に必要な英文法の基本的な項目全般について見ることになります。
授業計画 Syllabus	第1回 分詞の基本的な働き 第2回 分詞の色々な構文 第3回 分詞構文 第4回 現在分詞・過去分詞の総合問題 第5回 文型 I 第6回 文型 II 第7回 文型の総合問題 第8回 前半のまとめと中間試験 第9回 能動態と受動態 第10回 関係代名詞の用法 第11回 関係副詞の用法 第12回 非制限用法 第13回 関係詞の総合問題 第14回 比較表現 第15回 学期のまとめと期末試験
参照URL Referance URL(s)	
授業方法 Class type	講義と問題演習
評価方法 Evaluation	平常点 30%、中間試験および期末試験 70% 授業回数の3分の2以上出席した人が定期試験の受験資格を得るものとします。
履修上の注意 Requirements and policy	練習問題など、指示された箇所を必ず予習した上で授業を受けること。
教科書 Textbook(s)	プリントを使用します。
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Practical English Grammar B/勝山 吉和						
担当教員	勝山 吉和						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	授業の目的は、英文法の各項目を復習することで、高等学校までに学習した知識を整理し、英語の理解と運用に役立てることです。文法用語の解説は最小限にとどめて、用例を用いてできるだけ具体的に説明し、豊富な練習問題によって学習内容を確認します。Practical English Grammar Aと合わせて、英語の理解・運用に必要な英文法の基本的な項目全般について見ることになります。
授業計画 Syllabus	第1回 分詞の基本的な働き 第2回 分詞の色々な構文 第3回 分詞構文 第4回 現在分詞・過去分詞の総合問題 第5回 文型 I 第6回 文型 II 第7回 文型の総合問題 第8回 前半のまとめと中間試験 第9回 能動態と受動態 第10回 関係代名詞の用法 第11回 関係副詞の用法 第12回 非制限用法 第13回 関係詞の総合問題 第14回 比較表現 第15回 学期のまとめと期末試験
参照URL Referance URL(s)	
授業方法 Class type	講義と問題演習
評価方法 Evaluation	平常点 30%、中間試験および期末試験 70% 授業回数の3分の2以上出席した人が定期試験の受験資格を得るものとします。
履修上の注意 Requirements and policy	練習問題など、指示された箇所を必ず予習した上で授業を受けること。
教科書 Textbook(s)	プリントを使用します。
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Practical English Grammar B/川中 紀子						
担当教員	川中 紀子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	Practical English Grammar Aと同じ。
授業計画 Syllabus	第1回 後期の履修指導、オリエンテーション 第2回 Unit 12 動名詞 第3回 Unit 13 助動詞 第4回 Unit 14 名詞と冠詞 第5回 Unit 15 代名詞 第6回 Unit 16 形容詞と副詞 第7回 中間テストと復習 第8回 Unit 17 比較 第9回 Unit 18 前置詞と「句」の概念 第10回 Unit 19 接続詞と「節」の概念 第11回 Unit 20 関係詞 第12回 Unit 21 否定 第13回 Unit 22 特殊構文 第14回 文法のまとめ(TOEIC 形式の問題で基礎事項を再確認する) 第15回 定期テストと後期のまとめ
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義と演習による。
評価方法 Evaluation	平常点(出席・小テストを含む)と定期試験の総合評価。 小テスト30パーセント、定期試験を70パーセントとする。
履修上の注意 Requirements and policy	必ず予習した上で授業に臨むこと。
教科書 Textbook(s)	『基礎文法からはじめる大学英語学習』石井隆之ほか著(松柏社) 978-4-88198-629-5
参考書 Reference(s)	随時指示する。
備考 Remarks	

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Practical English Grammar B/白川 計子						
担当教員	白川 計子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	Practical English Grammar Aと同じ。
授業計画 Syllabus	第1回 後期の履修指導、オリエンテーション 第2回 Unit 12 動名詞 第3回 Unit 13 助動詞 第4回 Unit 14 名詞と冠詞 第5回 Unit 15 代名詞 第6回 Unit 16 形容詞と副詞 第7回 中間テストと復習 第8回 Unit 17 比較 第9回 Unit 18 前置詞と「句」の概念 第10回 Unit 19 接続詞と「節」の概念 第11回 Unit 20 関係詞 第12回 Unit 21 否定 第13回 Unit 22 特殊構文 第14回 文法のまとめ(TOEIC 形式の問題で基礎事項を再確認する) 第15回 定期テストと後期のまとめ
参照URL Referance URL(s)	
授業方法 Class type	講義と演習による。
評価方法 Evaluation	平常点(出席・小テストを含む)と定期試験の総合評価。 小テストが40パーセント、定期試験を60パーセントとする。
履修上の注意 Requirements and policy	必ず予習した上で授業に臨むこと。
教科書 Textbook(s)	『基礎文法からはじめる大学英語学習』石井隆之ほか著(松柏社) 978-4-88198-629-5
参考書 Reference(s)	随時指示する。
備考 Remarks	

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Practical English Grammar B/西垣内 泰介						
担当教員	西垣内 泰介						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	Practical English Grammar Aと同じ。
授業計画 Syllabus	第1回 後期の履修指導、オリエンテーション 第2回 Unit 12 動名詞 第3回 Unit 13 助動詞 第4回 Unit 14 名詞と冠詞 第5回 Unit 15 代名詞 第6回 Unit 16 形容詞と副詞 第7回 中間テストと復習 第8回 Unit 17 比較 第9回 Unit 18 前置詞と「句」の概念 第10回 Unit 19 接続詞と「節」の概念 第11回 Unit 20 関係詞 第12回 Unit 21 否定 第13回 Unit 22 特殊構文 第14回 文法のまとめ(TOEIC 形式の問題で基礎事項を再確認する) 第15回 定期テストと後期のまとめ
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義と演習による。
評価方法 Evaluation	平常点(出席・小テストを含む)と定期試験の総合評価。 小テストが40パーセント、定期試験を60パーセントとする。
履修上の注意 Requirements and policy	必ず予習した上で授業に臨むこと。
教科書 Textbook(s)	『基礎文法からはじめる大学英語学習』石井隆之ほか著(松柏社) 978-4-88198-629-5
参考書 Reference(s)	随時指示する。
備考 Remarks	

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	Practical English Grammar B/松田 謙次郎						
担当教員	松田 謙次郎						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	Practical English Grammar Aと同じ。
授業計画 Syllabus	第1回 後期の履修指導、オリエンテーション 第2回 Unit 12 動名詞 第3回 Unit 13 助動詞 第4回 Unit 14 名詞と冠詞 第5回 Unit 15 代名詞 第6回 Unit 16 形容詞と副詞 第7回 中間テストと復習 第8回 Unit 17 比較 第9回 Unit 18 前置詞と「句」の概念 第10回 Unit 19 接続詞と「節」の概念 第11回 Unit 20 関係詞 第12回 Unit 21 否定 第13回 Unit 22 特殊構文 第14回 文法のまとめ(TOEIC 形式の問題で基礎事項を再確認する) 第15回 定期テストと後期のまとめ
参照URL Referance URL(s)	
授業方法 Class type	講義と演習による。
評価方法 Evaluation	平常点(出席・小テストを含む)と定期試験の総合評価。 小テストが40パーセント、定期試験を60パーセントとする。
履修上の注意 Requirements and policy	必ず予習した上で授業に臨むこと。
教科書 Textbook(s)	『基礎文法からはじめる大学英語学習』石井隆之ほか著(松柏社) 978-4-88198-629-5
参考書 Reference(s)	随時指示する。
備考 Remarks	

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	TOEFLと海外留学A/TOEFL & Study Abroad A						
担当教員	A. E. Jackson						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜3	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	TOEFLと海外留学Aは、英語学科2年次後期に予定されている中期留学に備え、大学で学ぶ英語に対する学生の能力を高めることによって、1年次の終りのTOEFL試験で高成績を上げるためのコースの前半を成す。教室では、文法知識の授業に加えて、リスニングとリーディングスキルに焦点を当てる。 #言い換え、否定、受動態、疑問文のリスニング #要約と詳細な情報を得るためのリーディング #文法上の間違いを発見すること さらに、現代の英語圏諸国での慣習を紹介し、留学先での大学生活に関するアドバイスも与える。
授業計画 Syllabus	1 クラス分け / Course Introduction 2 Listening 1, Reading 1 3 Structure 1/2, Semester Abroad 4 Listening 2, Reading 2 5 Structure 3/4, Adelaide / S. Australia 6 Listening 3, Reading (TRE1-2) 7 Structure 5/6, Delaware / Washington D.C. & New York 8 Review and Course Test 1 9 Listening 4, Reading 3 10 Structure 7/8, York St. John / York 11 Listening 5, Reading (TRE1-3) 12 Structure 9/10, Homestay 13 Listening 6, Reading 4 14 Structure 11/12/13 15 Course Test 2, Course Summary
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	TOEFL-PBT試験問題の練習 と 海外留学についての講義
評価方法 Evaluation	評価は宿題(20%)、2 x テスト(80%)に基づきます。
履修上の注意 Requirements and policy	クラス分けのために必ず最初の授業に出席すること。 少なくとも3分の2以上の出席が必要で、遅刻は厳禁です。
教科書 Textbook(s)	Phillips, D. Longman Introductory Course for the TOEFL Test: The Paper Test (with Answer Key) Pearson Longman ISBN 0-1318-4718-X
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	TOEFLと海外留学A/TOEFL & Study Abroad A						
担当教員	内田 ひろ子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜3	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	TOEFLと海外留学Aは、英語学科2年次後期に予定されている中期留学に備え、大学で学ぶ英語に対する学生の能力を高めることによって、1年次の終わりのTOEFL試験で好成績を上げるためのコースの前半を成す。教室では、文法知識の授業に加えて、リスニングとリーディングスキルに焦点を当てる。 #言い換え、否定、受動態、疑問文のリスニング #要約と詳細な情報を得るためのリーディング #文法上の間違いを発見すること さらに、現代の英語圏諸国での慣習を紹介し、留学先での大学生活に関するアドバイスも与える。
授業計画 Syllabus	1Introduction 2Structure 1/2 (pp. 64-68) 3Reading 1 (pp. 156-160), Listening 1 4Structure 3/4 (pp. 69-74) 5Reading 2-1 (pp. 160-164), Listening 2 6Reading 2-2 (pp. 165-167), Listening 3 7Structure 5/6 (pp. 75-80) 8Course Test A, Semester Abroad 9Reading 3-1 (pp. 168-171), Listening 4 10Reading 3-2 (pp. 172-174), Listening 5 11Structure 7/8 (pp. 81-86) 12Reading 4-1 (pp. 175-178), Listening 6 13Reading 4-2 (pp. 179-181), Delaware Univ., Adelaide Univ. 14Structure 9/10 (pp. 87-93) 15Course Test B, York St. John Unive., Homestay
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	TOEFL-PBT試験問題の練習 と海外留学についての講義
評価方法 Evaluation	宿題 (20%) と 2回のテスト (80%) に基づく。
履修上の注意 Requirements and policy	クラス分けのために必ず最初の授業に出席すること。 少なくとも3分の2以上の出席が必要で、遅刻は厳禁です。
教科書 Textbook(s)	Deborah Phillips Longman Introductory Course for the TOEFL Test: The Paper Test (with Answer Key) Pearson Longman ISBN: 0-1318-4718-X
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	TOEFLと海外留学B/TOEFL & Study Abroad B						
担当教員	A. E. Jackson						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜3	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	TOEFLと海外留学Bでは、以下の3点に焦点を当てることにより、さらにリスニングとリーディングスキル、文法知識を伸ばすことを図る。 #長い会話と講義のリスニング #行間を読むことと文脈から語彙の意味を推測する #誤解されやすい文法事項と慣用表現 さらに、英語圏の社会での家庭生活を紹介し、学生がホームステイと地域社会での生活にうまく溶け込めるようなアドバイスを与える。最後に実際のTOEFL試験問題を集中的に練習し、受験に備える。
授業計画 Syllabus	1. Listening 7, Reading TRE1-4 (One/Two) 2. Structure 14/15, Study Abroad Talk 1 3. Listening 8, Reading 5 (One/Two) 4. Structure 17/18, Study Abroad Talk 2 5. Listening 9, Reading TRE1-5 (One/Two) 6. Structure 19/20, Study Abroad Talk 3 7. Listening 10, Reading TRE1-5 (Three) 8. Listening 11, Reading 6 (One/Two) 9. Review and Course Test 1 10. Listening 12, Structure 23 11. Structure 24/25, Reading 6 (Three) 12. Reading (TRE1-6), Structure (TRE1-25) 13. Post-test Listening 14. Post-test Structure 15. Course Test 2, Course Summary
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	TOEFL-PBT試験問題の練習 と 海外留学についての講義
評価方法 Evaluation	評価は宿題(20%)、2 x テスト(80%)に基づきます。
履修上の注意 Requirements and policy	少なくとも3分の2以上の出席が必要で、遅刻は厳禁です。
教科書 Textbook(s)	Philips, D. Longman Introductory Course for the TOEFL Test: The Paper Test (with Answer Key) Pearson Longman ISBN 0-1318-4718-X
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	TOEFLと海外留学B／TOEFL & Study Abroad B						
担当教員	内田 ひろ子						
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	金曜3	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	TOEFLと海外留学Bでは、以下の3点に焦点を当てることにより、リスニングとリーディングスキル、文法知識をさらに伸ばすことを図る。 #長い会話と講義のリスニング #行間を読むことと、文脈から語彙の意味を推測すること #誤解されやすい文法事項と慣用表現 さらに、英語圏の社会の家庭生活を紹介し、学生がホームステイと地域社会での生活にうまく溶け込めるようなアドバイスを与える。最後に実際のTOEFL試験問題を集中的に練習し、受験に備える。
授業計画 Syllabus	No.1 Reading 5 (p.182-188), Listening 7 No.2 Structure 11-13 (p.95-101) No.3 Reading 6-1 (p.189-192), Listening 8 No.4 Reading 6-2 (p.193-197), Listening 9 No.5 Structure 14-18 (p.102-113) No.6 調整日 Structure 14-18 解説, Listening 10 No.7 Reading Post Test (p.198-207), Listening 11 No.8 Course Test A (Listening 10, Structure 30, Reading 30), Study Abroad Talk 1 No.9 Structure 19-20 (p.114-118), Listening 11 No.10 Structure 21-23 (p.119-125), Listening 12 No.11 Structure 24-25 (p.126-132) No.12 Complete Test 1 (p.251-267) No.13 Complete Test 2 (p.275-291) No.14 Complete Test 3 (p.299-316) No.15 Course Test B (Listening 10, Structure 30, Reading 30), Study Abroad Talk 2
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	TOEFL-PBT試験問題の練習と海外留学についての講義
評価方法 Evaluation	宿題 (20%)、2回のテスト (80%)
履修上の注意 Requirements and policy	少なくとも3分の2以上の出席が必要で、遅刻は厳禁です。
教科書 Textbook(s)	Phillips, D. Longman Introductory Course for the TOEFL Test: The Paper Test (with Answer Key) Pearson Longman ISBN: 0-1318-4718-X
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	英語学概論A						
担当教員	柏本 吉章						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜4	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>授業の到達目標及びテーマ さまざまな視点から英語の成り立ちを概観する授業である。専門課程において、また卒業後の社会生活においても英語と深く付き合っていく学生にとって、その土台となる英語という言語の歴史と変遷、またその形式的特性についての基礎的知識の獲得が目標となる。</p> <p>授業の概要 国際社会の中での英語の位置づけ、英語の歴史、英語の音韻、語の形態など、英語の姿をとらえるいくつかの通時的側面、共時的側面について紹介し、英語学の基本的な考え方への導入を図る。</p> <p>受講希望者へ 英語教育関係を進路とする人に限らず、「英語ってどんな言語」と関心を持つ人、英語をより身近なものにしたいと考える人を対象に、英語学の基本的な考え方に親しんでもらうことを目指します。</p>						
授業計画 Syllabus	<p>第1回 英語について考える視点 第2回 世界の中の英語 第3回 英語の方言、アメリカ英語とイギリス英語 第4回 イギリスの歴史、英語の始まり 第5回 古期英語の姿 第6回 中期英語 への変遷 第7回 近代英語への流れ 第8回 発音のしくみと音の種類 第9回 音素の考え方 第10回 音節の構造、音の変化 第11回 強勢とイントネーション 第12回 形態論の考え方 第13回 語を作る要素 第14回 語形成のしくみ 第15回 授業内容のまとめ・総復習と期末試験</p>						
参照URL Reference URL(s)							
授業方法 Class type	講義と練習問題による演習						
評価方法 Evaluation	平常点 30%、期末試験 70% 授業回数の3分の2以上出席した人が定期試験の受験資格を得るものとします。						
履修上の注意 Requirements and policy	練習問題のプリントは、授業出席者のみ配布します。欠席の時は、翌週授業時に限り再配布します。 座席指定。						
教科書 Textbook(s)	『新 えいご・エイゴ・英語学』、稲木昭子・堀田知子・沖田知子著、松柏社、ISBN4-7754-0004-5						
参考書 Reference(s)							
備考 Remarks							

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	英語学概論B						
担当教員	柏本 吉章						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜4	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>授業の到達目標及びテーマ</p> <p>英語という言語の性質を理解するための基礎的概念を概観する。専門課程における多方向からの英語の探求に備えて、英語学の基本的知識や考え方の理解に基づく素地作りを目的とする。基礎的概念の理解だけでなく、言語を観察、分析するための方法論についても紹介し、科学的な視点からの英語の観察法や分析法に親しむ機会を提供する。</p> <p>授業の概要</p> <p>英語学の分野のうち、英語の文法構造、意味のあり方、対人関係の中での機能、ことばと社会の関係など、現代英語を構成するさまざまな形式的、機能的側面を取り上げ、英語研究への更なる関心を導き出すことを目指す。</p> <p>受講者希望者へ</p> <p>さまざまな視点から「英語の成り立ちと働き」を概観する授業です。英語教育関係を進路とする人のほか、色々な分野で英語と深く付き合っていくみなさんにとって、その活動の土台となる知識を提供します。</p>
授業計画 Syllabus	<p>第1回 はじめに：英語の音のしくみ、語のしくみ、文のしくみ</p> <p>第2回 統語論(1) 文の分析方法</p> <p>第3回 統語論(2) 文の構造と意味</p> <p>第4回 統語論(3) 英文法と普遍文法</p> <p>第5回 意味論(1) 意味の多様性</p> <p>第6回 意味論(2) 意味の変化と意味関係</p> <p>第7回 語用論(1) 発話としてのことばの意味</p> <p>第8回 語用論(2) 会話のルールとていねいさ、テキストと談話</p> <p>第9回 語用論(3) テキストと談話</p> <p>第10回 文体論(1) 文体と使用域</p> <p>第11回 文体論(2) 英語のスタイル</p> <p>第12回 コミュニケーションの成立、動物のコミュニケーションと人間の言語</p> <p>第13回 言語と心</p> <p>第14回 言語と社会、言語と文化</p> <p>第15回 学期のまとめと総復習、期末試験</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義と練習問題による演習
評価方法 Evaluation	平常点 30%、期末試験成績 70% 授業回数の3分の2以上出席した人が定期試験の受験資格を得るものとします。
履修上の注意 Requirements and policy	練習問題のプリントは、授業出席者のみ配布します。欠席の時は、翌週授業時に限り再配布します。 座席指定。
教科書 Textbook(s)	『新 えいご・エイゴ・英語学』、稲木昭子・堀田知子・沖田知子著、松柏社、ISBN4-7754-0004-5
参考書 Reference(s)	

備考 Remarks	
---------------	--

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	英語教育概論A						
担当教員	岩井 麻紀						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜4	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	英語教育と英語学習 英語教育の歴史、言語習得理論及び、早期英語教育などについて紹介します。また、絵本などを通して英語力を高めることを目指します。
授業計画 Syllabus	第1回：英語教育の歴史① 第2回：英語教育の歴史② 第3回：英語教育の歴史③ 第4回：英語教育の目的① 第5回：英語教育の目的② 第6回：言語習得① 第7回：言語習得② 第8回：言語習得③ 第9回：早期英語教育① 第10回：早期英語教育② 第11回：早期英語教育③ 第13回：教材 第14回：質疑応答・試験 第15回：総復習
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義と演習
評価方法 Evaluation	テスト40% 平常点60%
履修上の注意 Requirements and policy	2/3以上の出席が必要。
教科書 Textbook(s)	プリントを配布します。
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	英語教育概論B						
担当教員	岩井 麻紀						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜4	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	英語教育と英語学習 英語の教授法を紹介します。また、英語を教える際に必要となる英語表現を身につけることも目指します。
授業計画 Syllabus	第1回：英語教授法① Warm up ・Closing Remarks 第2回：英語教授法② Classroom Commands 第3回：英語教授法③ Performance Activities 第4回：リスニングの指導① Interactions with ALT 第5回：リスニングの指導② Games: Sugoroku・Bingo 第6回：スピーキングの指導① Games: Cards 第7回：スピーキングの指導② Total Physical Response 第8回：リーディングの指導① Coloring・Drawing・Making 第9回：リーディングの指導② Festivals and Events 第10回：ライティングの指導① School Life 第11回：ライティングの指導② Play 第12回：異文化理解① Sports 第13回：異文化理解② Animals and Insets 第14回：質疑応答・試験 第15回：総復習
参照URL Reference URL (s)	
授業方法 Class type	講義と演習
評価方法 Evaluation	テスト40% 平常点60%
履修上の注意 Requirements and policy	2/3以上の出席が必要。
教科書 Textbook (s)	カレイラ松崎順子著『子どもに英語を教えるための教室英語』（南雲堂）
参考書 Reference (s)	
備考 Remarks	

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	英語圏の文化概論A／Introduction to English-Speaking Cu						
担当教員	C. L. Starling						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	火曜4	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	英語圏の文化概論Aではイギリス英語の歴史や発展を考察した後、アメリカ英語誕生の経緯を観察し、さらには、イギリス英語とアメリカ英語というもともと影響力のある2種類の英語について、その比較をおこなう。授業では英語の歴史の重要な諸相に重点を置き、ノルマン征服、古期英語とフランス語から中世英語が誕生したこと、シェークスピアの16世紀に初期英語が誕生するに至った変遷、印刷技術と創成期の辞書がイギリス英語とアメリカ英語の標準化に果たした役割を検証する。
授業計画 Syllabus	<p>授業計画</p> <p>第1回 : Course information; overview of English variants; pre-English cultures in Britain</p> <p>第2回 : The Historical development of English in Britain (i)</p> <p>第3回 : The Historical development of English in Britain (ii)</p> <p>第4回 : The Historical development of English in Britain (iii)</p> <p>第5回 : The Historical development of English in Britain (iv)</p> <p>第6回 : Review of classes 1-5</p> <p>第7回 : English goes to America</p> <p>第8回 : Early "ingredients" of American English</p> <p>第9回 : African American English</p> <p>第10回 : The French influence on American English</p> <p>第11回 : Cajun language and life as seen in "Jambalaya"</p> <p>第12回 : Britain and America: What's different?</p> <p>第13回 : Review of classes 1-5</p> <p>第14回 : Review of classes 7-11</p> <p>第15回 : Revision of all classes and final test</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Points total 100. In almost all classes, there will be a task sheet. This sheet will usually contain questions on a reading and questions on a lecture. 50% of grades will be based on these task sheets. The other 50% will be based on your score in the final examination (class 15).
履修上の注意 Requirements and policy	70 % attendance is the minimum necessary. Students who miss three or fewer classes will, for the missed classes, receive the average task sheet score that they get in the classes that they do attend. Students who miss more than three classes will receive progressively less than that average.
教科書 Textbook(s)	None (prints are used)
参考書 Reference(s)	McCrum, Cran and MacNeil (1986). The Story of English. London: Faber
備考 Remarks	

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	英語圏の文化概論B／Introduction to English-Speaking Cu						
担当教員	C. L. Starling						
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	火曜4	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	英語圏の文化概論Bでは、他の主要な英語として、オセアニア、アジア、アフリカ各地で使用されている英語についての研究をおこなう。授業の中では、英語を急速に世界中に広めることにつながった歴史上のいくつかの重要なできごとを紹介し、結果として拡大した英語圏の社会についての基本的な知識が身につくようにする。
授業計画 Syllabus	<p>授業計画</p> <p>第1回 : Summary lesson on Introduction to English-speaking cultures A 第2回 : Rural cultures of Britain 第3回 : A sample of British urban cultures: Brummie, Geordie, Scouse 第4回 : Cockney language and culture 第5回 : Irish English 第6回 : Australian English 第7回 : Review of classes 1-6 第8回 : New Zealand English 第9回 : South African English 第10回 : Indian English and Singaporean English 第11回 : Ghanaian English and others 第12回 : English, the global language 第13回 : Review of classes 2-8 第14回 : Review of classes 9-12 第15回 : Revision of all classes and final test</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Points total 100. In almost all classes, there will be a task sheet. This sheet will usually contain questions on a reading and questions on a lecture. 50% of grades will be based on these task sheets . The other 50% will be based on your score in the final examination (class 15).
履修上の注意 Requirements and policy	70 % attendance is the minimum necessary. Students who miss three or fewer classes will, for the missed classes, receive the average task sheet score that they get in the classes that they do attend. Students who miss more than three classes will receive progressively less than that average.
教科書 Textbook(s)	None (prints are used)
参考書 Reference(s)	McCrum, Cran and MacNeil (1986). The Story of English. London: Faber and Faber
備考 Remarks	

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	英語コミュニケーション概論A						
担当教員	川中 紀子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>文化とコミュニケーション</p> <p>この授業のねらいは主に2つあります。1つは英語圏の人々と「異文化間コミュニケーション」ができるような実践的英語力の基礎を身につけることです。もう1つは、「コミュニケーション」のしくみを理論的に学ぶことです。</p> <p>本年度は、英語圏を中心とした海外のテレビ・コマーシャルを実際に数多く見ることによって、ナチュラル・スピードの英語の聴解力を養い、英語圏の文化に対する理解を深めます。</p> <p>コマーシャルの分析を通じて、メッセージの伝達方法と文化の関連を考え、日本文化と英語圏文化の差異について具体例に基づいて検討します。また、コミュニケーション論の隣接領域である心理学の基礎知識や英語通訳技術の基礎、そしてコミュニケーションの理論を紹介し、効果的な異文化間コミュニケーション能力を養成します。</p> <p>このような知識・能力は、ジャーナリズムや航空・旅行業界などの接客業に関心がある人にとっても就職に有利な武器になるでしょう。</p> <p>また、将来、留学を考えている人にとっては、実践的な異文化間コミュニケーション力の基礎を養うことができるでしょう。</p>						
授業計画 Syllabus	<p>第1回 オリエンテーション 第1章</p> <p>第2回 第2章：比較広告①</p> <p>第3回 第3章：ステレオタイプ</p> <p>第4回 演習：コミュニケーションの理論（身体運動学、近接学）</p> <p>第5回 第4章：英国とデンマークのコマーシャル</p> <p>第6回 第5章：高齢者をテーマにした米国のコマーシャル</p> <p>第7回 第6章：英国と米国のコマーシャルの比較</p> <p>第8回 演習：非言語コミュニケーション（近接学II）</p> <p>第9回 第7章：ドイツのコマーシャル</p> <p>第10回 第8章：韓国のコマーシャル</p> <p>第11回 第9章：米国で放送禁止のコマーシャル</p> <p>第12回 第10章：動物をトピックにしたコマーシャル</p> <p>第13回 第11章：比較広告②</p> <p>第14回 第12章：PSAの広告</p> <p>第15回 まとめとテスト</p>						
参照URL Reference URL(s)							
授業方法 Class type	講義						
評価方法 Evaluation	<p>受講状況を考慮に入れ、レポート(3割)・試験(7割)の総合評価。最終試験の成績を重視します。欠席についてはマイナス点として評価します。</p> <p>試験で60点未満の人、また試験を受験しなかった人はレポートを提出しても不合格になります。</p> <p>レポートを提出しなかった人は、試験で満点に近い点数がとれないと不合格となります。</p>						
履修上の注意 Requirements and policy	<p>遅刻・途中退室は厳禁です。随時、プリント教材を配布します。</p> <p>受講希望者が多い場合は、前期・後期開講の「英語コミュニケーション概論A」の両方とも、先着55名に受講者数を制限しますので、4月の最初の授業には必ず出席して下さい。</p>						
教科書 Textbook(s)	<p>TVコマーシャルに見る異文化 (I)</p> <p>岩崎暁男ほか著 (成美堂)</p> <p>ISBN 4-7919-4544-1</p>						
参考書 Reference(s)	<p>参考書の購入は受講生に任せます。授業の内容を更に深めたい学生は、以下の参考書の購入が望ましいです。</p> <p>また、様々な参考文献を毎回紹介します、</p> <p>テキスト心理学 橋本憲尚ほか著 (ミネルヴァ書房)</p>						

備考 Remarks	履修者制限を55名以内としますので、ポータルより登録して下さい。
---------------	----------------------------------

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	英語コミュニケーション概論A						
担当教員	辻野 理花						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	英語コミュニケーション概論Aでは、異文化間コミュニケーションの理論と実践を学ぶ。コンテキストと伝達情報の関係、非言語コミュニケーションの理論を紹介し、文化による差異を考察する。また、テレビ・コマーシャルを含むメディア研究カルチャーショックの事例研究を基にして異文化間コミュニケーション能力と実践的英語力を養う。
授業計画 Syllabus	各テーマごとに、映像資料などを取り入れ、進めていきます。また英語の英語の教材も適宜使います。 第1回 オリエンテーション 第2回 非言語コミュニケーション① 第3回 非言語コミュニケーション② 第4回 非言語コミュニケーション③ 第5回 コンテキストと情報伝達 第6回 TVコマーシャルに見るステレオタイプ 第7回 PSA広告 第8回 映像に見るステレオタイプ① 第9回 映像に見るステレオタイプ② 第10回 カルチャーショック① 第11回 カルチャーショック② 第12回 カルチャーショック③ 第13回 カルチャーショック④ 第14回 異文化のまなざし 第15回 まとめ
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義と演習
評価方法 Evaluation	受講状況、授業中に書いてもらう小レポートと小テスト（複数回）で評価する（小テスト：小レポート：平常点＝3：1：1で評価する）
履修上の注意 Requirements and policy	必要に応じて随時資料を配布します。 学外見学をする場合もあります。
教科書 Textbook(s)	プリントを配布します。
参考書 Reference(s)	授業中に紹介します。
備考 Remarks	講義の進度・内容は変更することもあります。

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	英語コミュニケーション概論B						
担当教員	川中 紀子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>テレビ・コマーシャルに見る異文化</p> <p>この授業では、主に英語圏のテレビ・コマーシャルを数多く見て、ナチュラル・スピードの英語の聞き取りに慣れ、異文化への理解を深めることを目標にします。</p> <p>短時間で、製品やサービスを売り込むことをねらって制作されているコマーシャルには、それぞれの文化が「最も効果的」だと考えるコミュニケーション・スタイルのエッセンスが詰まっています。</p> <p>「英語コミュニケーション概論A」の応用編、という意味のある授業なので、川中紀子担当の概論Aを受講した上でこの授業を受ければ、異文化間コミュニケーションへの理解が深まり、より高度な英語の聞き取りに挑戦することができるでしょう。</p> <p>また、2回生から初めて川中紀子担当の授業を受ける人にとっても、海外のコマーシャルを見ながら、実践的な英語力が身につくように指導します。留学・就職にも役に立つ授業になるでしょう。</p> <p>随時、実際に英語圏の大学・大学院で使われているコミュニケーション論のテキスト（洋書）やTOEFLの練習問題も使いますので、留学を考えている人には、その準備となるでしょう。</p>						
授業計画 Syllabus	<p>第1回：オリエンテーション（広告の社会・文化的背景）</p> <p>第2回：第1章（アメリカ合衆国の広告の特徴）</p> <p>第3回：第2章（比較広告）</p> <p>第4回：第3章（SFをテーマにした広告）</p> <p>第5回：第4章（問題解決志向の広告）</p> <p>第6回：第5章（歴史的な事実を用いた広告）</p> <p>第7回：第6章（誇大広告）</p> <p>第8回：第7章（環境保護をテーマにした広告）</p> <p>第9回：第8章（映画をもとに作られた広告）</p> <p>第10回：第9章（「お金」がテーマの広告）</p> <p>第11回：第10章（ストーリー形式の広告）</p> <p>第12回：第11章（音楽を用いた広告）</p> <p>第13回：第12章（非言語コミュニケーションの理論を学ぶ広告）</p> <p>第14回：まとめと受講生のプレゼンテーション</p> <p>第15回：復習と受講生のプレゼンテーション、テスト</p>						
参照URL Reference URL(s)							
授業方法 Class type	講義と演習						
評価方法 Evaluation	<p>受講状況（出席・発表）を考慮に入れ、試験（7割）とレポート（3割）の総合評価。</p> <p>試験を受験しなかった人は、レポートを提出しても不合格となります。</p> <p>また、レポートを提出しなかった人は、テストが満点に近くないと不合格となりますので、注意してください。</p>						
履修上の注意 Requirements and policy	<p>毎回の出席を大切に、集中力を持って受講して下さい。</p> <p>参考文献を多数、指示します。</p> <p>また、受講者を先着55名に制限しますので、最初の授業に必ず出席してください。</p>						
教科書 Textbook(s)	<p>TVコマーシャルに見る異文化（II）</p> <p>岩崎暁男ほか（成美堂）</p> <p>ISBN 4-7919-4559-X</p>						
参考書 Reference(s)							
備考 Remarks	履修者数を55名に制限しますので、ポータルより登録して下さい。						

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	英語コミュニケーション概論B						
担当教員	辻野 理花						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	英語コミュニケーション概論Bでは、英語コミュニケーション概論Aで身につけた知識と英語力をもとに、更に専門的な異文化間コミュニケーションについての理論を学ぶ。時間・空間の認識の文化による差異、自己、アイデンティティと文化との関わりなどについての理論を、英語の文献で紹介することによって、高度な英語力の読解力と異文化理解についての理解を深める。カルチャーショックに対応するために開発されたシミュレーションゲームや異文化理解のためのロールプレイなども、随時とりいれながら、実践的なコミュニケーション能力を養う。
授業計画 Syllabus	各テーマごとに、映像資料などをとりいれ、進めていきます。また英語の教材も適宜使います。 第1回 オリエンテーション 第2回 空間・時間の認識① 第3回 空間・時間の認識② 第4回 空間・時間の認識③ 第5回 異文化理解とカルチャーショック① 第6回 異文化理解とカルチャーショック② 第7回 異文化理解とカルチャーショック③ 第8回 価値、規則と異文化衝突① 第9回 価値、規則と異文化衝突② 第10回 グローバリゼーションとアイデンティティ① 第11回 グローバリゼーションとアイデンティティ② 第12回 グローバリゼーションとアイデンティティ③ 第13回 TVコマーシャルの創りだすイメージ① 第14回 メディアの創りだすイメージ 第15回 まとめ
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義と演習
評価方法 Evaluation	受講状況、授業中に書いてもらう小レポートと小テスト（複数回）で評価する。（小テスト：小レポート：平常点＝3：1：1で評価する）
履修上の注意 Requirements and policy	必要に応じて随時資料を配布します。 学外見学をする場合もあります。
教科書 Textbook(s)	プリントを配布します。
参考書 Reference(s)	授業注意紹介します。
備考 Remarks	講義の進度・内容を変更することもあります。

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	英語コンピュータ概論A						
担当教員	西垣内 泰介						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜4	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>コンピュータで遊ぼう！</p> <p>コンピュータのさわり方から始めて、音楽を作ったり、マルチメディアの英語教材を作ったり ― コンピュータでおしゃれに遊ぼう！</p> <ul style="list-style-type: none"> ・デスクトップまわりをカスタマイズ ・メールの使い方―大学生ならPCのメールを使おう！大学のウェブメールの設定、iPhone での設定など。 ・iPhoneを使いこなそう―iPhoneはPCと連携してこそちゃんと使える。 ・iTunes を使いこなそう―iTunes は高校生も使ってるけど、ちゃんとした使い方を学ぼう。 ・Podcast 知ってる？―これもiTunes の知られざる魅力のひとつです。英語の教材がすごい！ ・Let's play GarageBand!― GarageBandは音楽の部品を組み合わせてオリジナルな音楽を作らせてくれるソフトウェアです。基本操作を学んで音楽を作り、iPhone の着信音にしよう！ ・iMovie を活用しよう ― iMovie は写真や動画を組み込んで自分だけのムービーを作ることができるソフトウェアです。iMovie の基本から、応用してマルチメディア英語教材を作ってみよう♪
授業計画 Syllabus	<p>Week 1: Mac に慣れよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・デスクトップ、Windows との共通点・相違点 <p>Week 2: メールを設定しよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・神戸松蔭のウェブメールを活用するための設定 <p>Week 3: iPhoneとiTunes を使いこなそう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・iPhone を活用するためにはPCのiTunes を使いこなす必要があります <p>Week 4: iTunes を使いこなそう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Podcast を活用しよう <p>Week 5: iTunes を使いこなそう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Podcast から書き取りの練習 <p>Week 6: Let's Play GarageBand! (1)</p> <p>Week 7: Let's Play GarageBand! (2)</p> <p>Week 8: Let's Play GarageBand! (3)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・GarageBand で作成した音楽をiPhone の着信音に♪ <p>Week 9: マルチメディア英語教材に挑戦しよう(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・iMovie の基本から応用まで <p>Week 10: マルチメディア英語教材に挑戦しよう(2)</p> <p>Week 11: マルチメディア英語教材に挑戦しよう(3)</p> <p>Week 12: マルチメディア英語教材に挑戦しよう(4)</p> <p>Week 13: マルチメディア英語教材に挑戦しよう(5)</p> <p>Week 14: 作品完成！</p> <p>Week 15: まとめと復習</p>
参照URL Reference URL(s)	<p>昨年のこの授業のサイトは</p> <p>http://banjo.shoin.ac.jp/~gauchi/class/2010/Tue4-2/</p>

授業方法 Class type	<ul style="list-style-type: none">・講義と実習。・複数回製作課題をデジタル・ファイルの形で提出してもらいます。
評価方法 Evaluation	提出課題の評価および出席。 提出課題が60点満点、出席は40点満点。詳細は教室で説明します。
履修上の注意 Requirements and policy	<ul style="list-style-type: none">・以下の注意を確認するために、1回目の授業には必ず出席すること。・このクラスは実習が中心となり、毎回スキルを学ぶので、出席（欠席しないこと）が非常に重要です。 欠席すると前のクラスで習ったことがわからないし、それを補っていると授業が止まり、他の受講者にとって迷惑でもあります。・課題の提出は出席して説明を聞いた上でやってもらうことです。欠席した授業の課題提出を後で行うことは原則認めません。
教科書 Textbook(s)	
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	英語コンピュータ概論B						
担当教員	西垣内 泰介						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜4	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>この授業では、まずiMovie を使って英語のカラオケ・歌詞表示のムービーを作ります。英語の歌の歌詞にあった写真を選び、それを背景写真とし、iMovie のテーマ機能、トランジション機能を活用して音楽と発音のタイミングに合わせてカラオケ・歌詞表示のムービーにします。</p> <p>iMovie の機能を活用するスキルを学習するだけでなく、英語の歌詞の意味と発音、リズムを身につけるとてもよい練習になるはずです。</p> <p>次に、Word を使ってきちんとした英語の文章を書く練習をします。気をつけるのは次のようなことです。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英文を書くのに適したフォントを使っているか ・ちゃんとパンクチュエーション (punctuation) の規則を守っているか ・スタイル機能を活用してきちんとした文章を書く <p>最後に PowerPoint を活用してマルチメディア英語教材を作ります。</p>
授業計画 Syllabus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mac のデスクトップ、ブラウザ、メールの設定 2. 英語のカラオケ・歌詞表示のムービーを作る (1) *歌を選び、歌詞に合った背景写真を選ぶ 3. 英語のカラオケ・歌詞表示のムービーを作る (2) *iMovie のテーマ機能、トランジション機能を利用してカラオケ・歌詞表示のムービーにします。 4. 英語のカラオケ・歌詞表示のムービーを作る (3) *iMovie のテーマ機能、トランジション機能を利用してカラオケ・歌詞表示のムービーにします。作業続行。 5. 英語のカラオケ・歌詞表示のムービーを作る (4) *iMovie のテーマ機能、トランジション機能を利用してカラオケ・歌詞表示のムービーにします。作業続行。 6. 英語のカラオケ・歌詞表示のムービーを作る (5) *iMovie のテーマ機能、トランジション機能を利用してカラオケ・歌詞表示のムービーにします。完成。 7. ムービーを「共有」できるフォーマットに変換、提出 8. Word で英語をきちんと書こう <ul style="list-style-type: none"> ・英語を書くときに使うフォント ・英語のパンクチュエーション (punctuation) 9. Word で英語をきちんと書こう <ul style="list-style-type: none"> ・Podcast の英語教材を書き取ってみよう 10. Word で英語をきちんと書こう <ul style="list-style-type: none"> ・Podcast の英語教材を書き取ってみよう。作業続行 11. Word の文書に画像を入れよう <ul style="list-style-type: none"> ・Photoshop で画像をアレンジ♪ 12. PowerPoint で英語教材 <ul style="list-style-type: none"> ・効果的な単語や表現の提示 ・読みやすい文章提示 13. PowerPoint で英語教材 <ul style="list-style-type: none"> ・画像、音声を組み合わせてマルチメディア英語教材

授業計画 Syllabus	14. PowerPoint で英語教材 ・作業続行、完成。 15. 授業のまとめと復習
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義と実習が中心です。
評価方法 Evaluation	出席と4回程度の課題提出
履修上の注意 Requirements and policy	<ul style="list-style-type: none">・以下の注意を確認するために、1回目の授業には必ず出席すること。・このクラスは実習が中心となり、毎回スキルを学ぶので、出席（欠席しないこと）が非常に重要です。 欠席すると前のクラスで習ったことがわからないし、それを補っていると授業が止まり、他の受講者にとって迷惑でもあります。・課題の提出は出席して説明を聞いた上でやってもらうことです。欠席した授業の課題提出を後で行うことは原則認めません。
教科書 Textbook(s)	
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	英米文学概論A						
担当教員	白川 計子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜4	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	この授業では文学とは何か、文学研究とは何かを講義する。娯楽としての読書、教養としての読書から、深く人間や社会について考えるきっかけとしての読書への導入をおこなう。様々な英米文学テキストを紹介し、実際に英語で読むことによって、文学を研究対象として注意深く読む力、客観的分析力を培う。最終的には、課題として与えられた文学テキストに対し、読書感想文ではない、論理的な批評文を書けるようになることが求められる。
授業計画 Syllabus	第1回：文学とは何か、文学批評とは何か 第2回：ジェイムス・ジョイス紹介 第3回：小説技法について 第4回：「アラビー」鑑賞と批評 第5回：「アラビー」批評の実践とフィードバック 第6回：シルビア・ピアスとテッド・ヒューズ紹介 第7回：ジェンダーと米国女流詩人 第8回：テッド・ヒューズ“A childish Prank”鑑賞と批評 第9回：詩と詩人の生涯 第10回：詩の批評の実践 第11回：文学と映像テキスト 第12回：レイモンド・カーバー短編小説鑑賞 第13回：映画『ショートカット』鑑賞 第14回：作家と米国社会 第15回：文学批評レポートの書き方指導
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	平常点（授業中の提出物）50% 最終レポート50%
履修上の注意 Requirements and policy	出席を重視する。
教科書 Textbook(s)	プリントを配布します。
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	英語学科専門教育科目						
科目名	英米文学概論B						
担当教員	白川 計子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜4	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	この授業では文学を芸術作品としてだけではなく、文化テキストとして読む方法を紹介する。すなわち、文学のある特定の時代の、特定の社会に生きた個人から発声された1つの現象として捉える姿勢を学ぶ。様々な英米の文学作品を読むと同時に、現代の欧米の文学批評理論の基礎を学び、文学へのアプローチの多様性を理解することになる。
授業計画 Syllabus	第1回：D.H. ロレンス紹介 第2回：ロレンス「菊の香り」鑑賞 第3回：ロレンス「菊の香り」鑑賞と批評 第4回：『チャタレイ夫人の恋人』紹介 第5回：『チャタレイ夫人の恋人』鑑賞と批評 第6回：ロレンスの動物詩鑑賞 第7回：ロレンスの動物詩の鑑賞と批評 第8回：ジェイン・オースティン紹介 第9回：「高慢と偏見」鑑賞 第10回：「高慢と偏見」批評 第11回：『ブリジッド・ジョーンズの日記』紹介 第12回：時代と作家と作品について 第13回：ポストモダニズム 第14回：文学理論の紹介 第15回：文学批評のレポートの書き方指導
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	平常点（授業中の提出物）50%、最終レポート50%
履修上の注意 Requirements and policy	出席を重視する。
教科書 Textbook(s)	プリントを配布します。
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	