

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	AV英語講座						
担当教員	村田 幸範						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜4	配当学年	1～4	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>本講座は「映画で学ぶ英語（女性と映画）」と題し、数本の映画を取り上げ、それらの視聴を通じて、英語の聞き取り能力の向上を目指すものです。</p> <p>また、映画に登場する女性の描かれ方を、様々な文化研究の議題と関連付けて論じていきたいと考えています。皆さんにとって映画を見るのが少しでも楽しいものとなることを願って講義を担当させていただきますので、どうぞよろしくお願い致します。</p>
授業計画 Syllabus	<p>映画で学ぶ英語（女性と映画） the 3rd season</p> <p>今期は、イギリス世界をノスタルジックに描く「ヘリテージ映画」と呼ばれる作品群を中心に取り上げ、「英国性（Englishness）」について学ぶことを目的としています。同時に、イギリス英語特有の表現や発音などについても勉強していきたいと考えています。</p> <p>01 授業についての概説 02 1st stage 英国性とはなにか？ (part 1) 03 1st stage 英国性とはなにか？ (part 2) 04 1st stage 英国性とはなにか？ (part 3) 05 1st stage 英国性とはなにか？ (sequence) 06 2nd stage 理想の庭園 (part 1) 07 2nd stage 理想の庭園 (part 2) 08 2nd stage 理想の庭園 (part 3) 09 3rd stage ジェンダーとセクシュアリティ (part 1) 10 3rd stage ジェンダーとセクシュアリティ (part 2) 11 3rd stage ジェンダーとセクシュアリティ (part 3) 12 4th stage どこにもない国へ (part 1) 13 4th stage どこにもない国へ (part 2) 14 4th stage どこにもない国へ (part 3) 15 期末テストおよび今期のテーマについて総括</p>
参照URL Referance URL(s)	
授業方法 Class type	<p>講義</p> <p>基本的に一本の映画を数回に分けて鑑賞していただきます。</p> <p>一本の映画に基づくこれら数回のユニットを、一つのstageとみなし、そのうち最初の一回はintroduction（概説）を、最後の回にはlecture（講義）を行います。</p> <p>授業中にlistening（英語の聞き取り）のexerciseをして提出していただくことがあります。また、各stageの最後には、簡単な質問に答えていただく質問用紙を配布しますので、それにご自身の意見を書いて提出してください。これらの提出物は評価の対象になります。</p>
評価方法 Evaluation	<p>平常点（出席＋授業参加＋提出物）と期末テストの点数から評価します。</p> <p>割合は平常点＝50点／期末テスト＝50点で、それらを合計して100点満点で成績を付けます。</p>
履修上の注意 Requirements and policy	<p>出席を重視します。3分の2以上の出席が無かった場合、試験を受けられませんので御注意ください。</p> <p>また、映画を見るということで「遊び」の感覚で受講される学生さんも、例年多くおられます。私自身、楽しみながら学んでいただきたいと思いますので、「遊び心」を持って参加されることは歓迎いたします。しかし、残念なことに「授業」であることを忘れておしゃべりを始める方がおられます。当講座はれっきとした授業です。したがって私語は厳禁とします。それに映画館でも上映中に誰かがおしゃべりしていたら、邪魔以外のなにものでもないでしょう？ですから、あまりに私語がはげしい学生さんには退室していただく場合もありますので、悪しからずご了承ください。</p>
教科書 Textbook(s)	<p>毎回プリントを配布します。</p>

参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英会話IA/English Conversation IA						
担当教員	D. Boyle						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	Students in this course will build upon previous knowledge of English, and develop their skills of listening and speaking. Besides using a required textbook, the teacher will lead students through various kinds of activities aiming to motivate students and build their confidence. Regular attendance is imperative.
授業計画 Syllabus	Week 1: Introducing yourself Week 2: Talking about yourself Week 3: Sharing personal information Week 4: Pronunciation (Question intonation) Week 5: Talking about likes/dislikes Week 6: Likes/Dislikes Week 7: Review and Quiz Week 8: Talking about habits/routines Week 9: Habits/Routines Week 10: Describing present activities Week 11: Present Activities Week 12: Talking about past events Week 13: Past events Week 14: Present Perfect/Simple Past Week 15: Review Week 16: Summary and Examination
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	40% class work 60% examination
履修上の注意 Requirements and policy	Students' attention and cooperation is necessary for the success of this course. Behavior to the contrary could affect the final grade.
教科書 Textbook(s)	Smart Choice 1 Ken Wilson Oxford University Press ISBN 978-0-19-430562-4
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英会話IA/English Conversation IA						
担当教員	D. Chatham						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	The main aim of this course is to develop oral (speaking) fluency in English through a variety of focused speaking activities.
授業計画 Syllabus	<p>Lesson 1 Introducing yourself and others, greetings, simple present tense of the verb "to be"</p> <p>Lesson 2 Introducing yourself and others, greetings, simple present tense of the verb "to be"</p> <p>Lesson 3 Introducing yourself and others, greetings, simple present tense of the verb "to be"</p> <p>Lesson 4 Introducing yourself and others, greetings, simple present tense of the verb "to be"</p> <p>Lesson 5 Review and consolidation</p> <p>Lesson 6 Sharing personal information, discussing jobs, simple "wh" questions</p> <p>Lesson 7 Sharing personal information, discussing jobs, simple "wh" questions</p> <p>Lesson 8 Sharing personal information, discussing jobs, simple "wh" questions</p> <p>Lesson 9 Sharing personal information, discussing jobs, simple "wh" questions</p> <p>Lesson 10 Review and consolidation</p> <p>Lesson 11 Discussing likes and dislikes, talking about food and drink, simple present tense verbs</p> <p>Lesson 12 Discussing likes and dislikes, talking about food and drink, simple present tense verbs</p> <p>Lesson 13 Discussing likes and dislikes, talking about food and drink, simple present tense verbs</p> <p>Lesson 14 Discussing likes and dislikes, talking about food and drink, simple present tense verbs</p> <p>Lesson 15 Review and consolidation</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	Practical
評価方法 Evaluation	<p>50% speaking tests at the end of each unit</p> <p>30% writing tests at the end of each unit</p> <p>20% participation</p>
履修上の注意 Requirements and policy	Regular attendance and active participation are required. Students absent for more than 1/3 of the class sessions will not pass the course.
教科書 Textbook(s)	<p>Smart Choice Book 1A</p> <p>Ken Wilson and Thomas Healy</p> <p>Oxford University Press</p> <p>ISBN 9780194305778</p>
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英会話IA/English Conversation IA						
担当教員	E. Dean						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This course will provide an introduction to English conversation techniques. Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics.						
授業計画 Syllabus	Lesson 1 Course introduction Lesson 2 Unit 0 - Understanding and using clarification language 1 Lesson 3 Unit 0 - Understanding and using clarification language 2 Lesson 4 Unit 1 - Self introductions 1 Lesson 5 Unit 1 - Self introductions 2 Lesson 6 Unit 2 - Giving and responding to instructions 1 Lesson 7 Unit 2 - Giving and responding to instructions 2 Lesson 8 Unit 3 - Talking about personal items 1 Lesson 9 Unit 3 - Talking about personal items 2 Lesson 10 Unit 4 - Daily activities: habits and routines 1 Lesson 11 Unit 4 - Daily activities: habits and routines 2 Lesson 12 Unit 5 - Family - 1 Lesson 13 Unit 5 - Family - 2 Lesson 14 Review Lesson 15 Conclusion and Exam						
参照URL Reference URL(s)							
授業方法 Class type	Lecture with teacher explanations, listening activities and pair and group communication activities.						
評価方法 Evaluation	Assessment will be made on class participation, assignments and speaking activities. class participation = 40% homework /assignments = 20% final test = 40%						
履修上の注意 Requirements and policy	Regular attendance, active participation and passing a final test are essential for passing this course.						
教科書 Textbook(s)	English Firsthand Access 4th edition (2009) By Marc Helgesen, Steven Brown and John Wiltshier Published by Pearson Longman Student book with CDs : 9789880030574 Teacher's Manual with CD-ROM : 9789880030697						
参考書 Reference(s)							
備考 Remarks							

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英会話IB/English Conversation IB						
担当教員	D. Boyle						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	Students in this course will build upon previous knowledge of English, and develop their skills of listening and speaking. Besides using a required textbook, the teacher will lead students through various kinds of activities aiming to motivate and build their confidence. Regular attendance is imperative.
授業計画 Syllabus	Week 1: Making comparisons Week 2: Making comparisons Week 3: Describing people Week 4: Describing people Week 5: Talking about countries Week 6: Talking about cities Week 7: Review Week 8: Review and Quiz Week 9: Describing places Week 10: Describing places Week 11: Talking about vacations Week 12: Vacations Week 13: Talking about future plans Week 14: Future plans Week 15: Review Week 16: Summary and Examination
参照URL Referance URL(s)	
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	40% Class work 60% Examination
履修上の注意 Requirements and policy	Students' attention and cooperation is necessary for the success of this course. Behavior to the contrary could affect the final grade.
教科書 Textbook(s)	Smart Choice 1 Ken Wilson Oxford University Press ISBN 978-0-19-430563-1
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英会話IB/English Conversation IB						
担当教員	D. Chatham						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This main aim of this course is to develop oral fluency in English through a variety of focused speaking activities.
授業計画 Syllabus	Lesson 1 Discussing habits and routines, questions with "How often," adverbs of frequency, talking about sports and exercise Lesson 2 Discussing habits and routines, questions with "How often," adverbs of frequency, talking about sports and exercise Lesson 3 Discussing habits and routines, questions with "How often," adverbs of frequency, talking about sports and exercise Lesson 4 Discussing habits and routines, questions with "How often," adverbs of frequency, talking about sports and exercise Lesson 5 Review and consolidation Lesson 6 Discussing daily activities using the present continuous tense Lesson 7 Discussing daily activities using the present continuous tense Lesson 8 Discussing daily activities using the present continuous tense Lesson 9 Discussing daily activities using the present continuous tense Lesson 10 Review and consolidation Lesson 11 Discussing past events using the simple past tense, talking about problems Lesson 12 Discussing past events using the simple past tense, talking about problems Lesson 13 Discussing past events using the simple past tense, talking about problems Lesson 14 Discussing past events using the simple past tense, talking about problems Lesson 15 Review and consolidation
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	Practical
評価方法 Evaluation	50% speaking tests at the end of each unit 30% writing tests at the end of each unit 20% participation
履修上の注意 Requirements and policy	Regular attendance and active participation are required. Students absent for more than 1/3 of the class sessions will not pass the course.
教科書 Textbook(s)	Smart Choice Book 1A Ken Wilson and Thomas Healy Oxford University Press ISBN 9780194305778
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英会話IB/English Conversation IB						
担当教員	E. Dean						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜3	配当学年	2	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This course will continue to build on the communication skills learned in English Conversation IB. Students will gain confidence to listen and speak in English about everyday topics.						
授業計画 Syllabus	Lesson 1 Course introduction Lesson 2 Unit 6 - Clothes and shopping 1 Lesson 3 Unit 6 - Clothes and shopping 2 Lesson 4 Unit 7 - Lifestyles 1 Lesson 5 Unit 7 - Lifestyles 2 Lesson 6 Unit 8 - Food and drink 1 Lesson 7 Unit 8 - Food and drink 2 Lesson 8 Unit 9 - Sports and recreation 1 Lesson 9 Unit 9 - Sports and recreation 2 Lesson 10 Unit 10 - Places to live 1 Lesson 11 Unit 10 - Places to live 2 Lesson 12 Unit 11 - Vacation 1 Lesson 13 Unit 11 - Vacation 2 Lesson 14 Review Lesson 15 Conclusion and Exam						
参照URL Reference URL(s)							
授業方法 Class type	Lecture with teacher explanations, listening activities and pair and group communication activities.						
評価方法 Evaluation	Assessment will be made on class participation, assignments and speaking activities. class participation = 40% homework /assignments = 20% final test = 40%						
履修上の注意 Requirements and policy	Regular attendance, active participation and passing a final test are essential for passing this course.						
教科書 Textbook(s)	English Firsthand Access 4th edition (2009) By Marc Helgesen, Steven Brown and John Wiltshier Published by Pearson Longman Student book with CDs : 9789880030574 Teacher's Manual with CD-ROM : 9789880030697						
参考書 Reference(s)							
備考 Remarks							

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語I/English I/(会話)/担当者未定						
担当教員	担当者未定						
学期	通年/Full Year	曜日・時限	月曜1	配当学年	2	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>The class syllabus will follow the unites in the textbook.</p>						
授業計画 Syllabus	<p>Main components of the course and approximate week taught are:</p> <p>Semester One</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Course introduction 2.Asking questions in class 3.Understanding instructions 4.Asking for help 5.Review and evaluation 6.Opening a conversation 7.Introducing oneself 8.Giving personal information 9.Review and evaluation 10.Accepting invitations 11.Making excuses 12.Arranging to meet someone 13.Review and evaluation 14.Listening test 15.Review, Course Conclusion & Make-ups <p>Semester Two</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Previous semester overview 2.Making requests 3.Breaking and resetting appointments 4.Telling of a decision 5.Review and evaluation 6.Visiting someone' s house 7.Discussing likes, dislikes & preferences 8.Making requests for food and drink 9.Review and evaluation 10.Asking & giving permission 11.Talking about future plans 12.Giving advice 13.Review and evaluation 14.Revision and Listening Test 15.Review, Course Conclusion & Make-ups <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
参照URL Referance URL(s)	None						
授業方法 Class type	Lecture						

評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.
教科書 Textbook(s)	Jackson, St. Pierre, Takagi, Watts (revamped by Sheridan and Watts). Let's Go 2. Kobe Shoin in-house production.
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語I/English I/(会話)/担当者未定						
担当教員	担当者未定						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p>						
授業計画 Syllabus	<p>Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introductions and greetings 2. Talking about people 3. Sharing personal information 4. Talking about jobs 5. Talking about likes and dislikes 6. Talking about food and drink 7. Review session 8. Talking about habits and routines 9. Talking about sports and exercise 10. Describing present activities 11. Talking about daily activities 12. Talking about past events 13. Talking about problems 14. Review session 15. Revision and listening test <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
参照URL Reference URL(s)	None						
授業方法 Class type	Lecture						
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.						
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書 Textbook(s)	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430562-4</p> <p>Wilson, Ken. Smart Choice 1 Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430597-6</p>						
参考書 Reference(s)	None						
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語Ⅰ／English Ⅰ／（会話）／担当者未定						
担当教員	担当者未定						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p>						
授業計画 Syllabus	<p>Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introductions and greetings 2. Talking about people 3. Sharing personal information 4. Talking about jobs 5. Talking about likes and dislikes 6. Talking about food and drink 7. Review session 8. Talking about habits and routines 9. Talking about sports and exercise 10. Describing present activities 11. Talking about daily activities 12. Talking about past events 13. Talking about problems 14. Review session 15. Revision and listening test <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
参照URL Reference URL(s)	None						
授業方法 Class type	Lecture						
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.						
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書 Textbook(s)	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430562-4</p> <p>Wilson, Ken. Smart Choice 1 Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430597-6</p>						
参考書 Reference(s)	None						
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語I/English I/(会話)/担当者未定						
担当教員	担当者未定						
学期	通年/Full Year	曜日・時限	月曜2	配当学年	2	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p>
授業計画 Syllabus	<p>Main components of the course and approximate week taught are:</p> <p>Semester One</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Course introduction 2.Asking questions in class 3.Understanding instructions 4.Asking for help 5.Review and evaluation 6.Opening a conversation 7.Introducing oneself 8.Giving personal information 9.Review and evaluation 10.Accepting invitations 11.Making excuses 12.Arranging to meet someone 13.Review and evaluation 14.Listening test 15.Review, Course Conclusion & Make-ups <p>Semester Two</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Previous semester overview 2.Making requests 3.Breaking and resetting appointments 4.Telling of a decision 5.Review and evaluation 6.Visiting someone's house 7.Discussing likes, dislikes & preferences 8.Making requests for food and drink 9.Review and evaluation 10.Asking & giving permission 11.Talking about future plans 12.Giving advice 13.Review and evaluation 14.Revision and Listening Test 15.Review, Course Conclusion & Make-ups <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>
参照URL Referance URL(s)	None
授業方法 Class type	Lecture

評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.
教科書 Textbook(s)	Jackson, St. Pierre, Takagi, Watts (revamped by Sheridan and Watts). Let's Go 2. Kobe Shoin in-house production.
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語I/English I/(会話)/M. Benton						
担当教員	M. Benton						
学期	通年/Full Year	曜日・時限	木曜3	配当学年	2	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p>						
授業計画 Syllabus	<p>Main components of the course and approximate week taught are:</p> <p>First Semester</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Course introduction, Getting acquainted 2.Making comparisons 3.Clothing 4.Comparative adjectives 5.Describing people 6.Appearance and Personality 7. "What does he look like?" 8.Review Session 9.Talking about cities 10.Local attractions 11.Can and Cannot 12.Review session 13.Impromptu conversations 14.Listening test 15.Revision, semester conclusion & make-ups <p>Second Semester</p> <ol style="list-style-type: none"> 1Previous semester review 2Talking about places 3Going around town 4 There is... 5Talking about vacations 6Free time activities 7Simple past 8Review Session 9Future plans 10Careers and schools 11What are you going to do? 12Review Session 13Impromptu conversations 14Listening Test 15Review, Course Conclusion & Make-ups <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
参照URL Referance URL(s)	None						
授業方法 Class type	Lecture						

評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.
教科書 Textbook(s)	Wilson, Ken. Smart Choice 1B. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430592-1 Wilson, Ken. Smart Choice 1B Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430253-1
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語I/English I/(会話)/M. Benton						
担当教員	M. Benton						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p>						
授業計画 Syllabus	<p>Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introductions and greetings 2. Talking about people 3. Sharing personal information 4. Talking about jobs 5. Talking about likes and dislikes 6. Talking about food and drink 7. Review session 8. Talking about habits and routines 9. Talking about sports and exercise 10. Describing present activities 11. Talking about daily activities 12. Talking about past events 13. Talking about problems 14. Review session 15. Revision and listening test <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
参照URL Reference URL(s)	None						
授業方法 Class type	Lecture						
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.						
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書 Textbook(s)	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430562-4</p> <p>Wilson, Ken. Smart Choice 1 Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430597-6</p>						
参考書 Reference(s)	None						
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語I/English I/(会話)/M. Benton						
担当教員	M. Benton						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p>						
授業計画 Syllabus	<p>Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introductions and greetings 2. Talking about people 3. Sharing personal information 4. Talking about jobs 5. Talking about likes and dislikes 6. Talking about food and drink 7. Review session 8. Talking about habits and routines 9. Talking about sports and exercise 10. Describing present activities 11. Talking about daily activities 12. Talking about past events 13. Talking about problems 14. Review session 15. Revision and listening test <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
参照URL Reference URL(s)	None						
授業方法 Class type	Lecture						
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.						
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書 Textbook(s)	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430562-4</p> <p>Wilson, Ken. Smart Choice 1 Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430597-6</p>						
参考書 Reference(s)	None						
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語I/English I/(会話)/M. Benton						
担当教員	M. Benton						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p>						
授業計画 Syllabus	<p>Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introductions and greetings 2. Talking about people 3. Sharing personal information 4. Talking about jobs 5. Talking about likes and dislikes 6. Talking about food and drink 7. Review session 8. Talking about habits and routines 9. Talking about sports and exercise 10. Describing present activities 11. Talking about daily activities 12. Talking about past events 13. Talking about problems 14. Review session 15. Revision and listening test <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
参照URL Reference URL(s)	None						
授業方法 Class type	Lecture						
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.						
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書 Textbook(s)	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430562-4</p> <p>Wilson, Ken. Smart Choice 1 Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430597-6</p>						
参考書 Reference(s)	None						
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語I/English I/(会話)/M. Benton						
担当教員	M. Benton						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p>						
授業計画 Syllabus	<p>Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introductions and greetings 2. Talking about people 3. Sharing personal information 4. Talking about jobs 5. Talking about likes and dislikes 6. Talking about food and drink 7. Review session 8. Talking about habits and routines 9. Talking about sports and exercise 10. Describing present activities 11. Talking about daily activities 12. Talking about past events 13. Talking about problems 14. Review session 15. Revision and listening test <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
参照URL Reference URL(s)	None						
授業方法 Class type	Lecture						
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.						
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書 Textbook(s)	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430562-4</p> <p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430597-6</p>						
参考書 Reference(s)	None						

備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語I/English I/(会話)/J. Brooks						
担当教員	J. Brooks						
学期	通年/Full Year	曜日・時限	木曜3	配当学年	2	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p>						
授業計画 Syllabus	<p>Main components of the course and approximate week taught are:</p> <p>First Semester</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Course introduction, Getting acquainted 2.Making comparisons 3.Clothing 4.Comparative adjectives 5.Describing people 6.Appearance and Personality 7. "What does he look like?" 8.Review Session 9.Talking about cities 10.Local attractions 11.Can and Cannot 12.Review session 13.Impromptu conversations 14.Listening test 15.Revision, semester conclusion & make-ups <p>Second Semester</p> <ol style="list-style-type: none"> 1Previous semester review 2Talking about places 3Going around town 4 There is... 5Talking about vacations 6Free time activities 7Simple past 8Review Session 9Future plans 10Careers and schools 11What are you going to do? 12Review Session 13Impromptu conversations 14Listening Test 15Review, Course Conclusion & Make-ups <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
参照URL Referance URL(s)	None						
授業方法 Class type	Lecture						

評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.
教科書 Textbook(s)	Wilson, Ken. Smart Choice 1B. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430592-1 Wilson, Ken. Smart Choice 1B Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430253-1
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語I/English I/(会話)/J. Brooks						
担当教員	J. Brooks						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p>						
授業計画 Syllabus	<p>Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introductions and greetings 2. Talking about people 3. Sharing personal information 4. Talking about jobs 5. Talking about likes and dislikes 6. Talking about food and drink 7. Review session 8. Talking about habits and routines 9. Talking about sports and exercise 10. Describing present activities 11. Talking about daily activities 12. Talking about past events 13. Talking about problems 14. Review session 15. Revision and listening test <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
参照URL Reference URL(s)	None						
授業方法 Class type	Lecture						
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.						
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書 Textbook(s)	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430562-4</p> <p>Wilson, Ken. Smart Choice 1 Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430597-6</p>						
参考書 Reference(s)	None						
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語I/English I/(会話)/J. Brooks						
担当教員	J. Brooks						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p>						
授業計画 Syllabus	<p>Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introductions and greetings 2. Talking about people 3. Sharing personal information 4. Talking about jobs 5. Talking about likes and dislikes 6. Talking about food and drink 7. Review session 8. Talking about habits and routines 9. Talking about sports and exercise 10. Describing present activities 11. Talking about daily activities 12. Talking about past events 13. Talking about problems 14. Review session 15. Revision and listening test <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
参照URL Reference URL(s)	None						
授業方法 Class type	Lecture						
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.						
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書 Textbook(s)	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430562-4</p> <p>Wilson, Ken. Smart Choice 1 Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430597-6</p>						
参考書 Reference(s)	None						
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語I/English I/(会話)/J. Brooks						
担当教員	J. Brooks						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p>						
授業計画 Syllabus	<p>Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introductions and greetings 2. Talking about people 3. Sharing personal information 4. Talking about jobs 5. Talking about likes and dislikes 6. Talking about food and drink 7. Review session 8. Talking about habits and routines 9. Talking about sports and exercise 10. Describing present activities 11. Talking about daily activities 12. Talking about past events 13. Talking about problems 14. Review session 15. Revision and listening test <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
参照URL Reference URL(s)	None						
授業方法 Class type	Lecture						
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.						
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書 Textbook(s)	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430562-4</p> <p>Wilson, Ken. Smart Choice 1 Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430597-6</p>						
参考書 Reference(s)	None						
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語I/English I/(会話)/J. Brooks						
担当教員	J. Brooks						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p>						
授業計画 Syllabus	<p>Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introductions and greetings 2. Talking about people 3. Sharing personal information 4. Talking about jobs 5. Talking about likes and dislikes 6. Talking about food and drink 7. Review session 8. Talking about habits and routines 9. Talking about sports and exercise 10. Describing present activities 11. Talking about daily activities 12. Talking about past events 13. Talking about problems 14. Review session 15. Revision and listening test <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
参照URL Reference URL(s)	None						
授業方法 Class type	Lecture						
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.						
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書 Textbook(s)	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430562-4</p> <p>Wilson, Ken. Smart Choice 1 Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430597-6</p>						
参考書 Reference(s)	None						
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.						

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語I/English I/(会話)/D. Chatham						
担当教員	D. Chatham						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p>						
授業計画 Syllabus	<p>Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Making comparisons 2. Talking about clothing 3. Describing people 4. Talking about appearance and personality 5. Talking about cities and making suggestions 6. Talking about local attractions 7. Review session 8. Talking about places 9. More talk about places 10. Talking about vacations 11. More talk about vacations 12. Talking about future plans 13. Talking about careers and schools 14. Review session 15. Revision and listening test <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
参照URL Reference URL(s)	None						
授業方法 Class type	Lecture						
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.						
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書 Textbook(s)	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430562-4</p> <p>Wilson, Ken. Smart Choice 1 Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430597-6</p>						
参考書 Reference(s)	None						

備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/(会話)/D. Chatham						
担当教員	D. Chatham						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p>
授業計画 Syllabus	<p>Main components of the course and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Making comparisons 2. Talking about clothing 3. Describing people 4. Talking about appearance and personality 5. Talking about cities and making suggestions 6. Talking about local attractions 7. Review session 8. Talking about places 9. More talk about places 10. Talking about vacations 11. More talk about vacations 12. Talking about future plans 13. Talking about careers and schools 14. Review session 15. Revision and listening test <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>
参照URL Reference URL(s)	None
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.
教科書 Textbook(s)	<p>Wilson, Ken. Smart Choice 1. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430562-4</p> <p>Wilson, Ken. Smart Choice 1 Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430597-6</p>
参考書 Reference(s)	None

備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/(会話)/D. Chatham						
担当教員	D. Chatham						
学期	通年/Full Year	曜日・時限	木曜3	配当学年	2	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p>						
授業計画 Syllabus	<p>Main components of the course and approximate week taught are:</p> <p>First Semester</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Course introduction, Getting acquainted 2.Making comparisons 3.Clothing 4.Comparative adjectives 5.Describing people 6.Appearance and Personality 7. "What does he look like?" 8.Review Session 9.Talking about cities 10.Local attractions 11.Can and Cannot 12.Review session 13.Impromptu conversations 14.Listening test 15.Revision, semester conclusion & make-ups <p>Second Semester</p> <ol style="list-style-type: none"> 1Previous semester review 2Talking about places 3Going around town 4 There is... 5Talking about vacations 6Free time activities 7Simple past 8Review Session 9Future plans 10Careers and schools 11What are you going to do? 12Review Session 13Impromptu conversations 14Listening Test 15Review, Course Conclusion & Make-ups <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
参照URL Referance URL(s)	None						
授業方法 Class type	Lecture						

評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.
教科書 Textbook(s)	Wilson, Ken. Smart Choice 1B. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430592-1 Wilson, Ken. Smart Choice 1B Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430253-1
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/(会話)/E. Dean						
担当教員	E. Dean						
学期	通年/Full Year	曜日・時限	木曜3	配当学年	2	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p>						
授業計画 Syllabus	<p>Main components of the course and approximate week taught are:</p> <p>First Semester</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Course introduction, Getting acquainted 2. Making comparisons 3. Clothing 4. Comparative adjectives 5. Describing people 6. Appearance and Personality 7. "What does he look like?" 8. Review Session 9. Talking about cities 10. Local attractions 11. Can and Cannot 12. Review session 13. Impromptu conversations 14. Listening test 15. Revision, semester conclusion & make-ups <p>Second Semester</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Previous semester review 2. Talking about places 3. Going around town 4. There is... 5. Talking about vacations 6. Free time activities 7. Simple past 8. Review Session 9. Future plans 10. Careers and schools 11. What are you going to do? 12. Review Session 13. Impromptu conversations 14. Listening Test 15. Review, Course Conclusion & Make-ups <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
参照URL Referance URL(s)	None						
授業方法 Class type	Lecture						

評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.
教科書 Textbook(s)	Wilson, Ken. Smart Choice 1B. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430592-1 Wilson, Ken. Smart Choice 1B Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430253-1
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/(会話)/E. Dean						
担当教員	E. Dean						
学期	通年/Full Year	曜日・時限	木曜2	配当学年	2	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p>
授業計画 Syllabus	<p>Main components of the course and approximate week taught are:</p> <p>First Semester</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Course introduction, Getting acquainted 2. Making comparisons 3. Clothing 4. Comparative adjectives 5. Describing people 6. Appearance and Personality 7. "What does he look like?" 8. Review Session 9. Talking about cities 10. Local attractions 11. Can and Cannot 12. Review session 13. Impromptu conversations 14. Listening test 15. Revision, semester conclusion & make-ups <p>Second Semester</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Previous semester review 2. Talking about places 3. Going around town 4. There is... 5. Talking about vacations 6. Free time activities 7. Simple past 8. Review Session 9. Future plans 10. Careers and schools 11. What are you going to do? 12. Review Session 13. Impromptu conversations 14. Listening Test 15. Review, Course Conclusion & Make-ups <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>
参照URL Referance URL(s)	None
授業方法 Class type	Lecture

評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.
教科書 Textbook(s)	Wilson, Ken. Smart Choice 1B. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430592-1 Wilson, Ken. Smart Choice 1B Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430253-1
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語I/English I/(会話)/I. Sandhu						
担当教員	I. Sandhu						
学期	通年/Full Year	曜日・時限	月曜1	配当学年	2	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p>						
授業計画 Syllabus	<p>Main components of the course and approximate week taught are:</p> <p>First Semester</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Course introduction, Getting acquainted 2. Introducing yourself 3. Introducing others 4. Working with the present tense 5. Sharing personal information 6. Jobs 7. Common wh- questions 8. Review Session 9. Talking about likes and dislikes 10. Food and drink 11. The simple present 12. Review session 13. Impromptu conversations 14. Listening test 15. Revision, semester conclusion & make-ups <p>Second Semester</p> <ol style="list-style-type: none"> 1Previous semester review 2Talking about places 3Going around town 4 There is... 5Talking about vacations 6Free time activities 7Simple past 8Review Session 9Future plans 10Careers and schools 11What are you going to do? 12Review Session 13Impromptu conversations 14Listening Test 15Review, Course Conclusion & Make-ups <p>Note that changes are possible owing to cancelled classes and/or student learning requirements.</p>						
参照URL Reference URL(s)	None						
授業方法 Class type	Lecture						

評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.
教科書 Textbook(s)	Wilson, Ken. Smart Choice 1B. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430592-1 Wilson, Ken. Smart Choice 1B Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0-19-430253-1
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/ (会話) /A. J. Silva						
担当教員	A. J. Silva						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p>						
授業計画 Syllabus	<p>The themes or activities and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Entertainment 3. Hobbies 4. Personality 5. Work 6. Experiences 7. Health 8. Relationships 9. Shopping 10. Travel 11. Lifestyle 12. Culture 13. Food 14. Goals 15. Revision and listening test 						
参照URL Reference URL(s)	None						
授業方法 Class type	Lecture						
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.						
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書 Textbook(s)	<p>First semester Sullivan, Kristen & Todd Beukens: Impact Conversation 1 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Longman Asia ELT, 2009. ISBN 978-9-62-019933-2</p> <p>Second semester Sullivan, Kristen & Todd Beukens: Impact Conversation 2 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Longman Asia ELT, 2009. ISBN 978-9-62-019933-2</p>						
参考書 Reference(s)	None						

備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語Ⅰ/English Ⅰ/ (会話) /A. J. Silva						
担当教員	A. J. Silva						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p>						
授業計画 Syllabus	<p>The themes or activities and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Entertainment 3. Hobbies 4. Personality 5. Work 6. Experiences 7. Health 8. Relationships 9. Shopping 10. Travel 11. Lifestyle 12. Culture 13. Food 14. Goals 15. Revision and listening test 						
参照URL Reference URL(s)	None						
授業方法 Class type	Lecture						
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.						
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書 Textbook(s)	<p>First semester Sullivan, Kristen & Todd Beukens: Impact Conversation 1 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Longman Asia ELT, 2009. ISBN 978-962-01-9933-2</p> <p>Second semester Sullivan, Kristen & Todd Beukens: Impact Conversation 2 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Longman Asia ELT, 2009. ISBN 978-962-01-9934-9</p>						
参考書 Reference(s)	None						

<p>備考 Remarks</p>	<p>As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.</p>
-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語I/English I/(会話)/R. St. Pierre						
担当教員	R. St. Pierre						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p>						
授業計画 Syllabus	<p>The themes or activities and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Entertainment 3. Hobbies 4. Personality 5. Work 6. Experiences 7. Health 8. Relationships 9. Shopping 10. Travel 11. Lifestyle 12. Culture 13. Food 14. Goals 15. Revision and listening test 						
参照URL Reference URL(s)	None						
授業方法 Class type	Lecture						
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.						
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書 Textbook(s)	<p>First semester Sullivan, Kristen & Todd Beukens: Impact Conversation 1 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Longman Asia ELT, 2009. ISBN 978-962-01-9933-2</p> <p>Second semester Sullivan, Kristen & Todd Beukens: Impact Conversation 2 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Longman Asia ELT, 2009. ISBN 978-962-01-9934-9</p>						
参考書 Reference(s)	None						

備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語I/English I/(会話)/R. St. Pierre						
担当教員	R. St. Pierre						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	木曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>Classes will emphasize the following: language practice from controlled language to freer expression ; pronunciation and listening practice; reading and talk based on reading topics; entertaining surveys and games that allow students to add their own information, ideas and opinions.</p> <p>The overall objective is to develop students' comfort in speaking English and improving their fluency.</p> <p>The class syllabus will follow the units in the textbook.</p>						
授業計画 Syllabus	<p>The themes or activities and approximate week taught are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Entertainment 3. Hobbies 4. Personality 5. Work 6. Experiences 7. Health 8. Relationships 9. Shopping 10. Travel 11. Lifestyle 12. Culture 13. Food 14. Goals 15. Revision and listening test 						
参照URL Reference URL(s)	None						
授業方法 Class type	Lecture						
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated based on conversational ability for 60% and listening ability for 40% of their grades.						
履修上の注意 Requirements and policy	Students must fulfill all requirements placed on them by their individual teachers. Strict attendance also is a requirement for passing this course. Students' grades may be lowered due to excessive absences. Absences due to unavoidable circumstances should be reported to the individual teachers.						
教科書 Textbook(s)	<p>First semester Sullivan, Kristen & Todd Beukens: Impact Conversation 1 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Longman Asia ELT, 2009. ISBN 978-962-01-9933-2</p> <p>Second semester Sullivan, Kristen & Todd Beukens: Impact Conversation 2 (Student book with CD). Hong Kong: Pearson Longman Asia ELT, 2009. ISBN 978-962-01-9934-9</p>						
参考書 Reference(s)	None						

備考 Remarks	As this class is being taught by several different teachers, individual classes will have different emphases and will vary in the exact mode of evaluation.
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語II/English II/(総合)/P. J. Mallett						
担当教員	P. J. Mallett						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	In this course we hope to improve your English ability and capacity for reflection with readings on topics such as the arts, architecture, science, history and technology. After reading the texts, you will have to answer questions about them. Three specific goals of this course are: <ul style="list-style-type: none"> ・gaining the ability to identify the subject of a paragraph ・building practical reading skills ・increasing vocabulary.
授業計画 Syllabus	<p>Class 1: Orientation and introduction Class 2: Preparatory exercises Class 3: Unit 1 - Lesson 1A: The Home of the Olive Class 4: Unit 1 - Lesson 1B: A Taste of the Caribbean Class 5: Unit 2 - Lesson 2A: Ocean Giants Class 6: Unit 2 - Lesson 2B: Our Bond with Dogs Class 7: Textbook study and choosing of graded readers Class 8: Unit 3 - Lesson 3A: Secrets of the Pharaohs Class 9: Unit 3 - Lesson 3B: A Body in the Mountains Class 10: Textbook study and review Class 11: Textbook study and review (as necessary) Class 12: Unit 4 - Lesson 4A: Big City Travel Class 13: Unit 4 - Lesson 4B: Postcards from India Class 14: Unit 5 - Lesson 5A: When Disaster Strikes Class 15: Unit 5 - Lesson 5B: Superstorm Class 16: Textbook study and review Class 17: Textbook study and short test on Units 1-5 Class 18: Unit 6 - Lesson 6A: Coral Reefs Class 19: Unit 6 - Lesson 6B: The Truth About Sharks Class 20: Unit 7 - Lesson 7A: The Business of Flowers Class 21: Unit 7 - Lesson 7B: Marketing Perfume Class 22: Textbook study and review Class 23: Textbook study and review (as necessary) Class 24: Unit 8 - Lesson 8A: Marco Polo Class 25: Unit 8 - Lesson 8B: Prince of Travelers Class 26: Unit 9 - Lesson 9A: A Sporting Ritual Class 27: Unit 9 - Lesson 9B: Marriage Traditions Class 28: Textbook review (as necessary) and preparation for final test Class 29: Final test Class 30: Course evaluation and/or further reading guidance</p> <p>(Note: This schedule is subject to change according to teacher's judgment of student needs)</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	<p>Regular attendance is one of the criteria for passing this course. Don't be absent unless you have a good reason. The Foreign Language Education Center has a rule that students who attend less than two thirds of classes will not be allowed to take the final test.</p> <p>40% for class work; 60% for end-of-semester test</p>
履修上の注意 Requirements and policy	In addition to sufficient attendance, teachers expect courteous behaviour. Note that cellphone use is not permitted in class.

教科書 Textbook(s)	MacIntyre, Paul. Reading Explorer 2. Heinle Cengage. ISBN 13:978-1-4240-2934-1.
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語II/English II/(総合)/P. J. Mallett						
担当教員	P. J. Mallett						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>In this course we hope to improve your English ability and capacity for reflection with readings on topics such as the arts, architecture, science, history and technology. After reading the texts, you will have to answer questions about them. Three specific goals of this course are:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・gaining the ability to identify the subject of a paragraph ・building practical reading skills ・increasing vocabulary.
授業計画 Syllabus	<p>Class 1: Orientation and introduction Class 2: Preparatory exercises Class 3: Unit 1 - Lesson 1A: The Home of the Olive Class 4: Unit 1 - Lesson 1B: A Taste of the Caribbean Class 5: Unit 2 - Lesson 2A: Ocean Giants Class 6: Unit 2 - Lesson 2B: Our Bond with Dogs Class 7: Textbook study and choosing of graded readers Class 8: Unit 3 - Lesson 3A: Secrets of the Pharaohs Class 9: Unit 3 - Lesson 3B: A Body in the Mountains Class 10: Textbook study and review Class 11: Textbook study and review (as necessary) Class 12: Unit 4 - Lesson 4A: Big City Travel Class 13: Unit 4 - Lesson 4B: Postcards from India Class 14: Unit 5 - Lesson 5A: When Disaster Strikes Class 15: Unit 5 - Lesson 5B: Superstorm Class 16: Textbook study and review Class 17: Textbook study and short test on Units 1-5 Class 18: Unit 6 - Lesson 6A: Coral Reefs Class 19: Unit 6 - Lesson 6B: The Truth About Sharks Class 20: Unit 7 - Lesson 7A: The Business of Flowers Class 21: Unit 7 - Lesson 7B: Marketing Perfume Class 22: Textbook study and review Class 23: Textbook study and review (as necessary) Class 24: Unit 8 - Lesson 8A: Marco Polo Class 25: Unit 8 - Lesson 8B: Prince of Travelers Class 26: Unit 9 - Lesson 9A: A Sporting Ritual Class 27: Unit 9 - Lesson 9B: Marriage Traditions Class 28: Textbook review (as necessary) and preparation for final test Class 29: Final test Class 30: Course evaluation and/or further reading guidance</p> <p>(Note: This schedule is subject to change according to teacher's judgment of student needs)</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	<p>Regular attendance is one of the criteria for passing this course. Don't be absent unless you have a good reason. The Foreign Language Education Center has a rule that students who attend less than two thirds of classes will not be allowed to take the final test.</p> <p>40% for class work; 60% for end-of-semester test</p>
履修上の注意 Requirements and policy	In addition to sufficient attendance, teachers expect courteous behaviour. Note that cellphone use is not permitted in class.

教科書 Textbook(s)	MacIntyre, Paul. Reading Explorer 2. Heinle Cengage. ISBN 13:978-1-4240-2934-1.
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語II/English II/(総合)/C. L. Starling						
担当教員	C. L. Starling						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	In this course we hope to improve your English ability and capacity for reflection with readings on topics such as the arts, architecture, science, history and technology. After reading the texts, you will have to answer questions about them. Three specific goals of this course are: <ul style="list-style-type: none"> ・gaining the ability to identify the subject of a paragraph ・building practical reading skills ・increasing vocabulary.
授業計画 Syllabus	<p>Class 1: Orientation and introduction Class 2: Preparatory exercises Class 3: Unit 1 - Lesson 1A: The Home of the Olive Class 4: Unit 1 - Lesson 1B: A Taste of the Caribbean Class 5: Unit 2 - Lesson 2A: Ocean Giants Class 6: Unit 2 - Lesson 2B: Our Bond with Dogs Class 7: Textbook study and choosing of graded readers Class 8: Unit 3 - Lesson 3A: Secrets of the Pharaohs Class 9: Unit 3 - Lesson 3B: A Body in the Mountains Class 10: Textbook study and review Class 11: Textbook study and review (as necessary) Class 12: Unit 4 - Lesson 4A: Big City Travel Class 13: Unit 4 - Lesson 4B: Postcards from India Class 14: Unit 5 - Lesson 5A: When Disaster Strikes Class 15: Unit 5 - Lesson 5B: Superstorm Class 16: Textbook study and review Class 17: Textbook study and short test on Units 1-5 Class 18: Unit 6 - Lesson 6A: Coral Reefs Class 19: Unit 6 - Lesson 6B: The Truth About Sharks Class 20: Unit 7 - Lesson 7A: The Business of Flowers Class 21: Unit 7 - Lesson 7B: Marketing Perfume Class 22: Textbook study and review Class 23: Textbook study and review (as necessary) Class 24: Unit 8 - Lesson 8A: Marco Polo Class 25: Unit 8 - Lesson 8B: Prince of Travelers Class 26: Unit 9 - Lesson 9A: A Sporting Ritual Class 27: Unit 9 - Lesson 9B: Marriage Traditions Class 28: Textbook review (as necessary) and preparation for final test Class 29: Final test Class 30: Course evaluation and/or further reading guidance</p> <p>(Note: This schedule is subject to change according to teacher's judgment of student needs)</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	<p>Regular attendance is one of the criteria for passing this course. Don't be absent unless you have a good reason. The Foreign Language Education Center has a rule that students who attend less than two thirds of classes will not be allowed to take the final test.</p> <p>40% for class work; 60% for end-of-semester test</p>
履修上の注意 Requirements and policy	In addition to sufficient attendance, teachers expect courteous behaviour. Note that cellphone use is not permitted in class.

教科書 Textbook(s)	MacIntyre, Paul. Reading Explorer 2. Heinle Cengage. ISBN 13:978-1-4240-2934-1.
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語II/English II/(総合)/C. L. Starling						
担当教員	C. L. Starling						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	In this course we hope to improve your English ability and capacity for reflection with readings on topics such as the arts, architecture, science, history and technology. After reading the texts, you will have to answer questions about them. Three specific goals of this course are: <ul style="list-style-type: none"> ・gaining the ability to identify the subject of a paragraph ・building practical reading skills ・increasing vocabulary.
授業計画 Syllabus	<p>Class 1: Orientation and introduction Class 2: Preparatory exercises Class 3: Unit 1 - Lesson 1A: The Home of the Olive Class 4: Unit 1 - Lesson 1B: A Taste of the Caribbean Class 5: Unit 2 - Lesson 2A: Ocean Giants Class 6: Unit 2 - Lesson 2B: Our Bond with Dogs Class 7: Textbook study and choosing of graded readers Class 8: Unit 3 - Lesson 3A: Secrets of the Pharaohs Class 9: Unit 3 - Lesson 3B: A Body in the Mountains Class 10: Textbook study and review Class 11: Textbook study and review (as necessary) Class 12: Unit 4 - Lesson 4A: Big City Travel Class 13: Unit 4 - Lesson 4B: Postcards from India Class 14: Unit 5 - Lesson 5A: When Disaster Strikes Class 15: Unit 5 - Lesson 5B: Superstorm Class 16: Textbook study and review Class 17: Textbook study and short test on Units 1-5 Class 18: Unit 6 - Lesson 6A: Coral Reefs Class 19: Unit 6 - Lesson 6B: The Truth About Sharks Class 20: Unit 7 - Lesson 7A: The Business of Flowers Class 21: Unit 7 - Lesson 7B: Marketing Perfume Class 22: Textbook study and review Class 23: Textbook study and review (as necessary) Class 24: Unit 8 - Lesson 8A: Marco Polo Class 25: Unit 8 - Lesson 8B: Prince of Travelers Class 26: Unit 9 - Lesson 9A: A Sporting Ritual Class 27: Unit 9 - Lesson 9B: Marriage Traditions Class 28: Textbook review (as necessary) and preparation for final test Class 29: Final test Class 30: Course evaluation and/or further reading guidance</p> <p>(Note: This schedule is subject to change according to teacher's judgment of student needs)</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	<p>Regular attendance is one of the criteria for passing this course. Don't be absent unless you have a good reason. The Foreign Language Education Center has a rule that students who attend less than two thirds of classes will not be allowed to take the final test.</p> <p>40% for class work; 60% for end-of-semester test</p>
履修上の注意 Requirements and policy	In addition to sufficient attendance, teachers expect courteous behaviour. Note that cellphone use is not permitted in class.

教科書 Textbook(s)	MacIntyre, Paul. Reading Explorer 2. Heinle Cengage. ISBN 13:978-1-4240-2934-1.
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	岩井 麻紀						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜5	配当学年	2~4	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	歌を用いて英語の音声変化やリズムに慣れ、楽しみながら総合的な英語力を伸ばすことを目標とします。
授業計画 Syllabus	第1回：My Heart Will Go On 第2回：My Heart Will Go On 第3回：Open Arms 第4回：Open Arms 第5回：Life 第6回：Life 第7回：Don't Look Back in Anger 第8回：Don't Look Back in Anger 第9回：A Whole New World 第10回：A Whole New World 第11回：A Whole New World 第12回：I Don't Want to Miss a Thing 第13回：I Don't Want to Miss a Thing 第14回：Review Unit 1 第15回：Review Unit 1 第16回：The Stranger 第17回：The Stranger 第18回：Hey Now 第19回：Hey Now 第20回：Every Time I Close My Eyes 第21回：Every Time I Close MY Eyes 第22回：Kiss of Life 第23回：Kiss of Life 第24回：All I want for Christmas Is You 第25回：All I want for Christmas Is You 第26回：Livin' La Vida Loca 第27回：Livin' La Vida Loca 第28回：Review Unit 2 第29回：Review Unit 2 第30回：総復習、試験
参照URL Referance URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	試験70% 平常点30%（授業参加15%, 小テスト15%）
履修上の注意 Requirements and policy	語学教育センター科目であり、2/3以上の出席がなければ、試験の受験資格を失います。
教科書 Textbook(s)	角山照彦・Simon Capper著『ポップスで学ぶ総合英語 改訂版』（成美堂）

参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	岩井 麻紀						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	2~4	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	歌を用いて英語の音声変化やリズムに慣れ、楽しみながら総合的な英語力を伸ばすことを目標とします。
授業計画 Syllabus	第1回：My Heart Will Go On 第2回：My Heart Will Go On 第3回：Open Arms 第4回：Open Arms 第5回：Life 第6回：Life 第7回：Don't Look Back in Anger 第8回：Don't Look Back in Anger 第9回：A Whole New World 第10回：A Whole New World 第11回：A Whole New World 第12回：I Don't Want to Miss a Thing 第13回：I Don't Want to Miss a Thing 第14回：Review Unit 1 第15回：Review Unit 1 第16回：The Stranger 第17回：The Stranger 第18回：Hey Now 第19回：Hey Now 第20回：Every Time I Close My Eyes 第21回：Every Time I Close MY Eyes 第22回：Kiss of Life 第23回：Kiss of Life 第24回：All I want for Christmas Is You 第25回：All I want for Christmas Is You 第26回：Livin' La Vida Loca 第27回：Livin' La Vida Loca 第28回：Review Unit 2 第29回：Review Unit 2 第30回：総復習、試験
参照URL Referance URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	試験70% 平常点30%（授業参加15%, 小テスト15%）
履修上の注意 Requirements and policy	語学教育センター科目であり、2/3以上の出席がなければ、試験の受験資格を失います。
教科書 Textbook(s)	角山照彦・Simon Capper著『ポップスで学ぶ総合英語 改訂版』（成美堂）

参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）/小池 泰子						
担当教員	小池 泰子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>物語文、論説文などパラエティに富んだ種類の英文を読むことにより、実生活でも使える読解力の向上を目指します。この授業では、特に以下の5つを目標にしています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ゆっくり正確に英文を読むことができる。 2. パラグラフの主題を読み取り、英文の流れを把握することができる。 3. 例などを挙げて主題を明確にしている部分を読み取ることができる。 4. 前後関係から代名詞が示す語や意味を的確に読み取ることができる。 5. 語彙力を強化する。 <p>授業では内容の理解をパラグラフの要約と質問で確認します。</p>
授業計画 Syllabus	<p>第1回 オリエンテーションとIntroduction 第2回 Unit 1 - Lesson 1A: Animal Intelligence 第3回 Unit 1 - Lesson 1B: Artistic Animals 第4回 Unit 1 - Explore More: Monkey College 第5回 Unit 2 - Lesson 2A: Adventure Destinations 第6回 Unit 2 - Lesson 2B: Extreme Activities 第7回 Unit 2 - Explore More: Land Divers 第8回 Unit 3 - Lesson 3A: A World of Music 第9回 Unit 3 - Lesson 3B: Carnival Time! 第10回 Unit 3 - Explore More: Steel Drumsと小テスト 第11回 Unit 4 - Lesson 4A: Making Contact 第12回 Unit 4 - Lesson 4B: Living on the Red Planet 第13回 Unit 4 - Explore More: The Moon 第14回 Unit 5 - Lesson 5A: Urban Explosion 第15回 Unit 5 - Lesson 5B: City of the Future 第16回 Unit 5 - Explore More: Living in Venice 第17回 Unit 6 - Lesson 6A: From Sandal to Space Boot 第18回 Unit 6 - Lesson 6B: The Silk Story 第19回 Unit 6 - Explore More: Silk Weavers of Vietnamと小テスト 第20回 Unit 10 - Lesson 10A: Ancient City: Teotihuacan 第21回 Unit 10 - Lesson 10B: Wonders of Egypt 第22回 Unit 10 - Explore More: Giza Pyramids 第23回 Unit 11 - Lesson 11A: The Real Pirates of the Caribbean 第24回 Unit 11 - Lesson 11B: Famous Pirates 第25回 Unit 11 - Explore More: Blackbeard's Cannonsと小テスト 第26回 Unit 12 - Lesson 12A: On Top of the World 第27回 Unit 12 - Lesson 12B: Pioneers of the Sky 第28回 Unit 12 - Explore More: Marfa Lights 第29回 質疑応答と期末試験 第30回 総括:学習内容の応用と実践</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	平常点30%、期末試験70%
履修上の注意 Requirements and policy	外国語教育センター科目(英語)であり、2/3以上の出席がなければ、期末試験の受験資格を失う。

教科書 Textbook(s)	『Reading Explorer 1』 Nancy Douglas 著 (CENGAGE Learning) ISBN: 978-1-4240-2933-4
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）/小池 泰子						
担当教員	小池 泰子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>物語文、論説文などパラエティに富んだ種類の英文を読むことにより、実生活でも使える読解力の向上を目指します。この授業では、特に以下の5つを目標にしています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ゆっくり正確に英文を読むことができる。 2. パラグラフの主題を読み取り、英文の流れを把握することができる。 3. 例などを挙げて主題を明確にしている部分を読み取ることができる。 4. 前後関係から代名詞が示す語や意味を的確に読み取ることができる。 5. 語彙力を強化する。 <p>授業では内容の理解をパラグラフの要約と質問で確認します。</p>
授業計画 Syllabus	<p>第1回 オリエンテーションとIntroduction 第2回 Unit 1 - Lesson 1A: Animal Intelligence 第3回 Unit 1 - Lesson 1B: Artistic Animals 第4回 Unit 1 - Explore More: Monkey College 第5回 Unit 2 - Lesson 2A: Adventure Destinations 第6回 Unit 2 - Lesson 2B: Extreme Activities 第7回 Unit 2 - Explore More: Land Divers 第8回 Unit 3 - Lesson 3A: A World of Music 第9回 Unit 3 - Lesson 3B: Carnival Time! 第10回 Unit 3 - Explore More: Steel Drumsと小テスト 第11回 Unit 4 - Lesson 4A: Making Contact 第12回 Unit 4 - Lesson 4B: Living on the Red Planet 第13回 Unit 4 - Explore More: The Moon 第14回 Unit 5 - Lesson 5A: Urban Explosion 第15回 Unit 5 - Lesson 5B: City of the Future 第16回 Unit 5 - Explore More: Living in Venice 第17回 Unit 6 - Lesson 6A: From Sandal to Space Boot 第18回 Unit 6 - Lesson 6B: The Silk Story 第19回 Unit 6 - Explore More: Silk Weavers of Vietnamと小テスト 第20回 Unit 10 - Lesson 10A: Ancient City: Teotihuacan 第21回 Unit 10 - Lesson 10B: Wonders of Egypt 第22回 Unit 10 - Explore More: Giza Pyramids 第23回 Unit 11 - Lesson 11A: The Real Pirates of the Caribbean 第24回 Unit 11 - Lesson 11B: Famous Pirates 第25回 Unit 11 - Explore More: Blackbeard's Cannonsと小テスト 第26回 Unit 12 - Lesson 12A: On Top of the World 第27回 Unit 12 - Lesson 12B: Pioneers of the Sky 第28回 Unit 12 - Explore More: Marfa Lights 第29回 質疑応答と期末試験 第30回 総括:学習内容の応用と実践</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	平常点30%、期末試験70%
履修上の注意 Requirements and policy	外国語教育センター科目(英語)であり、2/3以上の出席がなければ、期末試験の受験資格を失う。

教科書 Textbook(s)	『Reading Explorer 1』 Nancy Douglas 著 (CENGAGE Learning) ISBN: 978-1-4240-2933-4
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）/崎野 悦代						
担当教員	崎野 悦代						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>物語文、論説文などパラエティに富んだ種類の英文を読むことにより、実生活でも使える読解力の向上を目指します。この授業では、特に以下の5つを目標にしています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ゆっくり正確に英文を読むことができる。 2. パラグラフの主題を読み取り、英文の流れを把握することができる。 3. 例などを挙げて主題を明確にしている部分を読み取ることができる。 4. 前後関係から代名詞が示す語や意味を的確に読み取ることができる。 5. 語彙力を強化する。 <p>授業では内容の理解をパラグラフの要約と質問で確認します。</p>
授業計画 Syllabus	<p>第1回 オリエンテーションとIntroduction 第2回 Unit 1 - Lesson 1A: Animal Intelligence 第3回 Unit 1 - Lesson 1B: Artistic Animals 第4回 Unit 1 - Explore More: Monkey College 第5回 Unit 2 - Lesson 2A: Adventure Destinations 第6回 Unit 2 - Lesson 2B: Extreme Activities 第7回 Unit 2 - Explore More: Land Divers 第8回 Unit 3 - Lesson 3A: A World of Music 第9回 Unit 3 - Lesson 3B: Carnival Time! 第10回 Unit 3 - Explore More: Steel Drumsと小テスト 第11回 Unit 4 - Lesson 4A: Making Contact 第12回 Unit 4 - Lesson 4B: Living on the Red Planet 第13回 Unit 4 - Explore More: The Moon 第14回 Unit 5 - Lesson 5A: Urban Explosion 第15回 Unit 5 - Lesson 5B: City of the Future 第16回 Unit 5 - Explore More: Living in Venice 第17回 Unit 6 - Lesson 6A: From Sandal to Space Boot 第18回 Unit 6 - Lesson 6B: The Silk Story 第19回 Unit 6 - Explore More: Silk Weavers of Vietnamと小テスト 第20回 Unit 10 - Lesson 10A: Ancient City: Teotihuacan 第21回 Unit 10 - Lesson 10B: Wonders of Egypt 第22回 Unit 10 - Explore More: Giza Pyramids 第23回 Unit 11 - Lesson 11A: The Real Pirates of the Caribbean 第24回 Unit 11 - Lesson 11B: Famous Pirates 第25回 Unit 11 - Explore More: Blackbeard's Cannonsと小テスト 第26回 Unit 12 - Lesson 12A: On Top of the World 第27回 Unit 12 - Lesson 12B: Pioneers of the Sky 第28回 Unit 12 - Explore More: Marfa Lights 第29回 質疑応答と期末試験 第30回 総括:学習内容の応用と実践</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	平常点30%、期末試験70%
履修上の注意 Requirements and policy	外国語教育センター科目(英語)であり、2/3以上の出席がなければ、期末試験の受験資格を失う。

教科書 Textbook (s)	『Reading Explorer 1』 Nancy Douglas 著 (CENGAGE Learning) ISBN: 978-1-4240-2933-4
参考書 Reference (s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）/崎野 悦代						
担当教員	崎野 悦代						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>物語文、論説文などパラエティに富んだ種類の英文を読むことにより、実生活でも使える読解力の向上を目指します。この授業では、特に以下の5つを目標にしています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ゆっくり正確に英文を読むことができる。 2. パラグラフの主題を読み取り、英文の流れを把握することができる。 3. 例などを挙げて主題を明確にしている部分を読み取ることができる。 4. 前後関係から代名詞が示す語や意味を的確に読み取ることができる。 5. 語彙力を強化する。 <p>授業では内容の理解をパラグラフの要約と質問で確認します。</p>
授業計画 Syllabus	<p>第1回 オリエンテーションとIntroduction 第2回 Unit 1 - Lesson 1A: Animal Intelligence 第3回 Unit 1 - Lesson 1B: Artistic Animals 第4回 Unit 1 - Explore More: Monkey College 第5回 Unit 2 - Lesson 2A: Adventure Destinations 第6回 Unit 2 - Lesson 2B: Extreme Activities 第7回 Unit 2 - Explore More: Land Divers 第8回 Unit 3 - Lesson 3A: A World of Music 第9回 Unit 3 - Lesson 3B: Carnival Time! 第10回 Unit 3 - Explore More: Steel Drumsと小テスト 第11回 Unit 4 - Lesson 4A: Making Contact 第12回 Unit 4 - Lesson 4B: Living on the Red Planet 第13回 Unit 4 - Explore More: The Moon 第14回 Unit 5 - Lesson 5A: Urban Explosion 第15回 Unit 5 - Lesson 5B: City of the Future 第16回 Unit 5 - Explore More: Living in Venice 第17回 Unit 6 - Lesson 6A: From Sandal to Space Boot 第18回 Unit 6 - Lesson 6B: The Silk Story 第19回 Unit 6 - Explore More: Silk Weavers of Vietnamと小テスト 第20回 Unit 10 - Lesson 10A: Ancient City: Teotihuacan 第21回 Unit 10 - Lesson 10B: Wonders of Egypt 第22回 Unit 10 - Explore More: Giza Pyramids 第23回 Unit 11 - Lesson 11A: The Real Pirates of the Caribbean 第24回 Unit 11 - Lesson 11B: Famous Pirates 第25回 Unit 11 - Explore More: Blackbeard's Cannonsと小テスト 第26回 Unit 12 - Lesson 12A: On Top of the World 第27回 Unit 12 - Lesson 12B: Pioneers of the Sky 第28回 Unit 12 - Explore More: Marfa Lights 第29回 質疑応答と期末試験 第30回 総括:学習内容の応用と実践</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	平常点30%、期末試験70%
履修上の注意 Requirements and policy	外国語教育センター科目(英語)であり、2/3以上の出席がなければ、期末試験の受験資格を失う。

教科書 Textbook(s)	『Reading Explorer 1』 Nancy Douglas 著 (CENGAGE Learning) ISBN: 978-1-4240-2933-4
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語II/English II/(総合)/作井 恵子						
担当教員	作井 恵子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>(目的) 易しい英語の読み物と練習問題を通じて英語に慣れ親しみ、同時に基本的語彙を復習しつつ英語でコミュニケーションする気持ちを養う。</p> <p>(概要) 各ユニットのショート・ストーリーは、世界各地の珍しい風習を取り上げたもので、私たちの住む世界についての知識を興味深く身に着けられる。各ユニットを2回に分けて進める。1回目は、まず教科書を閉じたまま、CDによるリスニングを行い、英問英答により内容の概略を確認する。その後、段落ごとに音読練習し、必要に応じて意味を確かめる。同時に、役に立つ語彙や言い回しを覚える。2回目は、練習問題を行う。自分から挙手して答えた者にスタンプを押し、成績に算入する。2ユニット進むごとにリスニング、語彙、内容についての小テストを行う。</p> <p>(到達目標) 2000から3000語レベルの英文を辞書を引きながらではあるが無理なく読めるようになる。音読を通じてリスニング力をつけ、正しく発音する習慣をつける。英語が読めれば自分の世界が広がることを認識する。</p>						
授業計画 Syllabus	<p>(前期)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 導入、授業概要、授業方針、教科書の説明 2. Unit 1: Who Is J. K. Rowling? (ハリー・ポッターの原作者) 3. Unit 1: Who Is J. K. Rowling? 練習問題 4. Unit 2: What Are Some Special Rules for Chinese New Year? (春節の風習) 5. Unit 2: What Are Some Special Riules for Chinese New Year? 練習問題 6. Units 1, 2 復習とテスト 7. Unit 3: Where Is Buckingham Palace? (バッキンガム宮殿) 8. Unit 3: Where Is Buckingham Palace? 練習問題 9. Unit 4: Why Are Cows Special in India? (インドの神聖な動物) 10. Unit 4: Why Are Cows Special in India? 練習問題 11. Units 3, 4 復習とテスト 12. Unit 5: How Do Mexicans Celebrate the Day of the Dead? (メキシコの死者の日) 13. Unit 5: How Do Mexicans Celebrate the Day of the Dead? 練習問題 14. Unit 6: Who Are the Inuit? (イヌイット民族) 15. Unit 6: Who Are the Inuit? 練習問題 16. Units 5, 6 復習とテスト 17. Unit 7: What Is Beatlemania? (ビートルズ旋風) 18. Unit 7: What Is Beatlemania? 練習問題 19. Unit 8: Where Is the Great Wall? (万里の長城) 20. Unit 8: Where Is the Great Wall? 練習問題 21. Units 7, 8 復習とテスト 22. Unit 9: Why Do People Give Gifts for Weddings? (結婚の贈り物) 23. Unit 9: Why Do People Give Gifts for Weddings? 練習問題 24. Unit 10: How Did Disneyland Start? (ディズニーランド) 25. Unit 10: How Did Disneyland Start? 練習問題 26. Units 9, 10 復習とテスト 27. Self-Test 1 28. Further Reading 29. 質疑応答と期末試験 30. まとめと講評 						
参照URL Reference URL(s)							
授業方法 Class type	演習。リスニング、音読、黙読、理解度確認、練習問題を含む。						

評価方法 Evaluation	小テスト30%、期末試験40%、発表30%。欠席1回につき1点、遅刻1回につき0.5点減点。
履修上の注意 Requirements and policy	<ol style="list-style-type: none">1. 外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5回の欠席とみなす。2. 毎回予習を行うこと。未知の単語は自己責任で調べておくこと。3. 授業では英語を多用するので、常に英語で話すことを心掛けること。積極性がプラスに評価されます（加点がある）。4. 授業中の私語、居眠り、化粧などは、欠席扱いとする。
教科書 Textbook(s)	Milanda Broukal: "What A World 1: Amazing Stories from Around the Globe" (Pearson Longman, 2004), IS BN 0-13-184925-5
参考書 Reference(s)	自分に合った辞書を手放さないこと。英和辞典でよいが、意欲のある者は英英辞典を使うこと（具体的には相談に乗ります）。
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）/作井 恵子						
担当教員	作井 恵子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>（目的） 易しい英語の読み物と練習問題を通じて英語に慣れ親しみ、同時に基本的語彙を復習しつつ英語でコミュニケーションする気持ちを養う。</p> <p>（概要） 各ユニットのショート・ストーリーは、世界各地の珍しい風習を取り上げたもので、私たちの住む世界についての知識を興味深く身に着けられる。各ユニットを2回に分けて進める。1回目は、まず教科書を閉じたまま、CDによるリスニングを行い、英問英答により内容の概略を確認する。その後、段落ごとに音読練習し、必要に応じて意味を確かめる。同時に、役に立つ語彙や言い回しを覚える。2回目は、練習問題を行う。自分から挙手して答えた者にスタンプを押し、成績に算入する。2ユニット進むごとにリスニング、語彙、内容についての小テストを行う。</p> <p>（到達目標） 2000から3000語レベルの英文を辞書を引ながらではあるが無理なく読めるようになる。音読を通じてリスニング力をつけ、正しく発音する習慣をつける。英語が読めれば自分の世界が広がることを認識する。</p>						
授業計画 Syllabus	<p>（前期）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 導入、授業概要、授業方針、教科書の説明 2. Unit 1: Who Is J. K. Rowling? (ハリー・ポッターの原作者) 3. Unit 1: Who Is J. K. Rowling? 練習問題 4. Unit 2: What Are Some Special Rules for Chinese New Year? (春節の風習) 5. Unit 2: What Are Some Special Riules for Chinese New Year? 練習問題 6. Units 1, 2 復習とテスト 7. Unit 3: Where Is Buckingham Palace? (バッキンガム宮殿) 8. Unit 3: Where Is Buckingham Palace? 練習問題 9. Unit 4: Why Are Cows Special in India? (インドの神聖な動物) 10. Unit 4: Why Are Cows Special in India? 練習問題 11. Units 3, 4 復習とテスト 12. Unit 5: How Do Mexicans Celebrate the Day of the Dead? (メキシコの死者の日) 13. Unit 5: How Do Mexicans Celebrate the Day of the Dead? 練習問題 14. Unit 6: Who Are the Inuit? (イヌイット民族) 15. Unit 6: Who Are the Inuit? 練習問題 16. Units 5, 6 復習とテスト 17. Unit 7: What Is Beatlemania? (ビートルズ旋風) 18. Unit 7: What Is Beatlemania? 練習問題 19. Unit 8: Where Is the Great Wall? (万里の長城) 20. Unit 8: Where Is the Great Wall? 練習問題 21. Units 7, 8 復習とテスト 22. Unit 9: Why Do People Give Gifts for Weddings? (結婚の贈り物) 23. Unit 9: Why Do People Give Gifts for Weddings? 練習問題 24. Unit 10: How Did Disneyland Start? (ディズニーランド) 25. Unit 10: How Did Disneyland Start? 練習問題 26. Units 9, 10 復習とテスト 27. Self-Test 1 28. Further Reading 29. 質疑応答と期末試験 30. まとめと講評 						
参照URL Reference URL(s)							
授業方法 Class type	演習。リスニング、音読、黙読、理解度確認、練習問題を含む。						

評価方法 Evaluation	小テスト30%、期末試験40%、発表30%。欠席1回につき1点、遅刻1回につき0.5点減点。
履修上の注意 Requirements and policy	1. 外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5回の欠席とみなす。 2. 毎回予習を行うこと。未知の単語は自己責任で調べておくこと。 3. 授業では英語を多用するので、常に英語で話すことを心掛けること。積極性がプラスに評価されます（加点がある）。 4. 授業中の私語、居眠り、化粧などは、欠席扱いとする。
教科書 Textbook(s)	Milanda Broukal: "What A World 1: Amazing Stories from Around the Globe" (Pearson Longman, 2004), IS BN 0-13-184925-5
参考書 Reference(s)	自分に合った辞書を手放さないこと。英和辞典でよいが、意欲のある者は英英辞典を使うこと（具体的には相談に乗ります）。
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）/作井 恵子						
担当教員	作井 恵子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>（目的） 易しい英語の読み物と練習問題を通じて英語に慣れ親しみ、同時に基本的語彙を復習しつつ英語でコミュニケーションする気持ちを養う。</p> <p>（概要） 各ユニットのショート・ストーリーは、世界各地の珍しい風習を取り上げたもので、私たちの住む世界についての知識を興味深く身に着けられる。各ユニットを2回に分けて進める。1回目は、まず教科書を閉じたまま、CDによるリスニングを行い、英問英答により内容の概略を確認する。その後、段落ごとに音読練習し、必要に応じて意味を確かめる。同時に、役に立つ語彙や言い回しを覚える。2回目は、練習問題を行う。自分から挙手して答えた者にスタンプを押し、成績に算入する。2ユニット進むごとにリスニング、語彙、内容についての小テストを行う。</p> <p>（到達目標） 2000から3000語レベルの英文を辞書を引きながらではあるが無理なく読めるようになる。音読を通じてリスニング力をつけ、正しく発音する習慣をつける。英語が読めれば自分の世界が広がることを認識する。</p>						
授業計画 Syllabus	<p>（前期）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 導入、授業概要、授業方針、教科書の説明 2. Unit 1: Who Is J. K. Rowling? (ハリー・ポッターの原作者) 3. Unit 1: Who Is J. K. Rowling? 練習問題 4. Unit 2: What Are Some Special Rules for Chinese New Year? (春節の風習) 5. Unit 2: What Are Some Special Riules for Chinese New Year? 練習問題 6. Units 1, 2 復習とテスト 7. Unit 3: Where Is Buckingham Palace? (バッキンガム宮殿) 8. Unit 3: Where Is Buckingham Palace? 練習問題 9. Unit 4: Why Are Cows Special in India? (インドの神聖な動物) 10. Unit 4: Why Are Cows Special in India? 練習問題 11. Units 3, 4 復習とテスト 12. Unit 5: How Do Mexicans Celebrate the Day of the Dead? (メキシコの死者の日) 13. Unit 5: How Do Mexicans Celebrate the Day of the Dead? 練習問題 14. Unit 6: Who Are the Inuit? (イヌイット民族) 15. Unit 6: Who Are the Inuit? 練習問題 16. Units 5, 6 復習とテスト 17. Unit 7: What Is Beatlemania? (ビートルズ旋風) 18. Unit 7: What Is Beatlemania? 練習問題 19. Unit 8: Where Is the Great Wall? (万里の長城) 20. Unit 8: Where Is the Great Wall? 練習問題 21. Units 7, 8 復習とテスト 22. Unit 9: Why Do People Give Gifts for Weddings? (結婚の贈り物) 23. Unit 9: Why Do People Give Gifts for Weddings? 練習問題 24. Unit 10: How Did Disneyland Start? (ディズニーランド) 25. Unit 10: How Did Disneyland Start? 練習問題 26. Units 9, 10 復習とテスト 27. Self-Test 1 28. Further Reading 29. 質疑応答と期末試験 30. まとめと講評 						
参照URL Reference URL(s)							
授業方法 Class type	演習。リスニング、音読、黙読、理解度確認、練習問題を含む。						

評価方法 Evaluation	小テスト30%、期末試験40%、発表30%。欠席1回につき1点、遅刻1回につき0.5点減点。
履修上の注意 Requirements and policy	1. 外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5回の欠席とみなす。 2. 毎回予習を行うこと。未知の単語は自己責任で調べておくこと。 3. 授業では英語を多用するので、常に英語で話すことを心掛けること。積極性がプラスに評価されます（加点がある）。 4. 授業中の私語、居眠り、化粧などは、欠席扱いとする。
教科書 Textbook(s)	Milanda Broukal: "What A World 1: Amazing Stories from Around the Globe" (Pearson Longman, 2004), IS BN 0-13-184925-5
参考書 Reference(s)	自分に合った辞書を手放さないこと。英和辞典でよいが、意欲のある者は英英辞典を使うこと（具体的には相談に乗ります）。
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）/作井 恵子						
担当教員	作井 恵子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>（目的） 易しい英語の読み物と練習問題を通じて英語に慣れ親しみ、同時に基本的語彙を復習しつつ英語でコミュニケーションする気持ちを養う。</p> <p>（概要） 各ユニットのショート・ストーリーは、世界各地の珍しい風習を取り上げたもので、私たちの住む世界についての知識を興味深く身に着けられる。各ユニットを2回に分けて進める。1回目は、まず教科書を閉じたまま、CDによるリスニングを行い、英問英答により内容の概略を確認する。その後、段落ごとに音読練習し、必要に応じて意味を確かめる。同時に、役に立つ語彙や言い回しを覚える。2回目は、練習問題を行う。自分から挙手して答えた者にスタンプを押し、成績に算入する。2ユニット進むごとにリスニング、語彙、内容についての小テストを行う。</p> <p>（到達目標） 2000から3000語レベルの英文を辞書を引きながらではあるが無理なく読めるようになる。音読を通じてリスニング力をつけ、正しく発音する習慣をつける。英語が読めれば自分の世界が広がることを認識する。</p>						
授業計画 Syllabus	<p>（前期）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 導入、授業概要、授業方針、教科書の説明 2. Unit 1: Who Is J. K. Rowling? (ハリー・ポッターの原作者) 3. Unit 1: Who Is J. K. Rowling? 練習問題 4. Unit 2: What Are Some Special Rules for Chinese New Year? (春節の風習) 5. Unit 2: What Are Some Special Riules for Chinese New Year? 練習問題 6. Units 1, 2 復習とテスト 7. Unit 3: Where Is Buckingham Palace? (バッキンガム宮殿) 8. Unit 3: Where Is Buckingham Palace? 練習問題 9. Unit 4: Why Are Cows Special in India? (インドの神聖な動物) 10. Unit 4: Why Are Cows Special in India? 練習問題 11. Units 3, 4 復習とテスト 12. Unit 5: How Do Mexicans Celebrate the Day of the Dead? (メキシコの死者の日) 13. Unit 5: How Do Mexicans Celebrate the Day of the Dead? 練習問題 14. Unit 6: Who Are the Inuit? (イヌイット民族) 15. Unit 6: Who Are the Inuit? 練習問題 16. Units 5, 6 復習とテスト 17. Unit 7: What Is Beatlemania? (ビートルズ旋風) 18. Unit 7: What Is Beatlemania? 練習問題 19. Unit 8: Where Is the Great Wall? (万里の長城) 20. Unit 8: Where Is the Great Wall? 練習問題 21. Units 7, 8 復習とテスト 22. Unit 9: Why Do People Give Gifts for Weddings? (結婚の贈り物) 23. Unit 9: Why Do People Give Gifts for Weddings? 練習問題 24. Unit 10: How Did Disneyland Start? (ディズニーランド) 25. Unit 10: How Did Disneyland Start? 練習問題 26. Units 9, 10 復習とテスト 27. Self-Test 1 28. Further Reading 29. 質疑応答と期末試験 30. まとめと講評 						
参照URL Reference URL(s)							
授業方法 Class type	演習。リスニング、音読、黙読、理解度確認、練習問題を含む。						

評価方法 Evaluation	小テスト30%、期末試験40%、発表30%。欠席1回につき1点、遅刻1回につき0.5点減点。
履修上の注意 Requirements and policy	1. 外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5回の欠席とみなす。 2. 毎回予習を行うこと。未知の単語は自己責任で調べておくこと。 3. 授業では英語を多用するので、常に英語で話すことを心掛けること。積極性がプラスに評価されます（加点がある）。 4. 授業中の私語、居眠り、化粧などは、欠席扱いとする。
教科書 Textbook(s)	Milanda Broukal: "What A World 1: Amazing Stories from Around the Globe" (Pearson Longman, 2004), IS BN 0-13-184925-5
参考書 Reference(s)	自分に合った辞書を手放さないこと。英和辞典でよいが、意欲のある者は英英辞典を使うこと（具体的には相談に乗ります）。
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）/田中 佑美						
担当教員	田中 佑美						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>物語文、論説文などバラエティに富んだ種類の英文を読むことにより、実生活でも使える読解力の向上を目指します。この授業では、特に以下の5つを目標にしています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ゆっくり正確に英文を読むことができる。 2. パラグラフの主題を読み取り、英文の流れを把握することができる。 3. 例などを挙げて主題を明確にしている部分を読み取ることができる。 4. 前後関係から代名詞が示す語や意味を的確に読み取ることができる。 5. 語彙力を強化する。 <p>授業では内容の理解をパラグラフの要約と質問で確認します。</p>
授業計画 Syllabus	<p>第1回 オリエンテーションとIntroduction 第2回 Unit 1 - Lesson 1A: Animal Intelligence 第3回 Unit 1 - Lesson 1B: Artistic Animals 第4回 Unit 1 - Explore More: Monkey College 第5回 Unit 2 - Lesson 2A: Adventure Destinations 第6回 Unit 2 - Lesson 2B: Extreme Activities 第7回 Unit 2 - Explore More: Land Divers 第8回 Unit 3 - Lesson 3A: A World of Music 第9回 Unit 3 - Lesson 3B: Carnival Time! 第10回 Unit 3 - Explore More: Steel Drumsと小テスト 第11回 Unit 4 - Lesson 4A: Making Contact 第12回 Unit 4 - Lesson 4B: Living on the Red Planet 第13回 Unit 4 - Explore More: The Moon 第14回 Unit 5 - Lesson 5A: Urban Explosion 第15回 Unit 5 - Lesson 5B: City of the Future 第16回 Unit 5 - Explore More: Living in Venice 第17回 Unit 6 - Lesson 6A: From Sandal to Space Boot 第18回 Unit 6 - Lesson 6B: The Silk Story 第19回 Unit 6 - Explore More: Silk Weavers of Vietnamと小テスト 第20回 Unit 10 - Lesson 10A: Ancient City: Teotihuacan 第21回 Unit 10 - Lesson 10B: Wonders of Egypt 第22回 Unit 10 - Explore More: Giza Pyramids 第23回 Unit 11 - Lesson 11A: The Real Pirates of the Caribbean 第24回 Unit 11 - Lesson 11B: Famous Pirates 第25回 Unit 11 - Explore More: Blackbeard's Cannonsと小テスト 第26回 Unit 12 - Lesson 12A: On Top of the World 第27回 Unit 12 - Lesson 12B: Pioneers of the Sky 第28回 Unit 12 - Explore More: Marfa Lights 第29回 質疑応答と期末試験 第30回 総括:学習内容の応用と実践</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	平常点30%、期末試験70%
履修上の注意 Requirements and policy	外国語教育センター科目(英語)であり、2/3以上の出席がなければ、期末試験の受験資格を失う。

教科書 Textbook(s)	『Reading Explorer 1』 Nancy Douglas 著 (CENGAGE Learning) ISBN: 978-1-4240-2933-4
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）/田中 佑美						
担当教員	田中 佑美						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>物語文、論説文などバラエティに富んだ種類の英文を読むことにより、実生活でも使える読解力の向上を目指します。この授業では、特に以下の5つを目標にしています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ゆっくり正確に英文を読むことができる。 2. パラグラフの主題を読み取り、英文の流れを把握することができる。 3. 例などを挙げて主題を明確にしている部分を読み取ることができる。 4. 前後関係から代名詞が示す語や意味を的確に読み取ることができる。 5. 語彙力を強化する。 <p>授業では内容の理解をパラグラフの要約と質問で確認します。</p>
授業計画 Syllabus	<p>第1回 オリエンテーションとIntroduction 第2回 Unit 1 - Lesson 1A: Animal Intelligence 第3回 Unit 1 - Lesson 1B: Artistic Animals 第4回 Unit 1 - Explore More: Monkey College 第5回 Unit 2 - Lesson 2A: Adventure Destinations 第6回 Unit 2 - Lesson 2B: Extreme Activities 第7回 Unit 2 - Explore More: Land Divers 第8回 Unit 3 - Lesson 3A: A World of Music 第9回 Unit 3 - Lesson 3B: Carnival Time! 第10回 Unit 3 - Explore More: Steel Drumsと小テスト 第11回 Unit 4 - Lesson 4A: Making Contact 第12回 Unit 4 - Lesson 4B: Living on the Red Planet 第13回 Unit 4 - Explore More: The Moon 第14回 Unit 5 - Lesson 5A: Urban Explosion 第15回 Unit 5 - Lesson 5B: City of the Future 第16回 Unit 5 - Explore More: Living in Venice 第17回 Unit 6 - Lesson 6A: From Sandal to Space Boot 第18回 Unit 6 - Lesson 6B: The Silk Story 第19回 Unit 6 - Explore More: Silk Weavers of Vietnamと小テスト 第20回 Unit 10 - Lesson 10A: Ancient City: Teotihuacan 第21回 Unit 10 - Lesson 10B: Wonders of Egypt 第22回 Unit 10 - Explore More: Giza Pyramids 第23回 Unit 11 - Lesson 11A: The Real Pirates of the Caribbean 第24回 Unit 11 - Lesson 11B: Famous Pirates 第25回 Unit 11 - Explore More: Blackbeard's Cannonsと小テスト 第26回 Unit 12 - Lesson 12A: On Top of the World 第27回 Unit 12 - Lesson 12B: Pioneers of the Sky 第28回 Unit 12 - Explore More: Marfa Lights 第29回 質疑応答と期末試験 第30回 総括:学習内容の応用と実践</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	平常点30%、期末試験70%
履修上の注意 Requirements and policy	外国語教育センター科目(英語)であり、2/3以上の出席がなければ、期末試験の受験資格を失う。

教科書 Textbook(s)	『Reading Explorer 1』 Nancy Douglas 著 (CENGAGE Learning) ISBN: 978-1-4240-2933-4
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	鉄井 孝司						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜5	配当学年	2~4	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	ポップスのヒット曲を聴き、発音の練習をし、歌詞の意味や文法を学ぶ。さらに歌や歌手の背景にある文化を知るための文を読むことで英語の総合力の向上を目指します。リスニング問題にはTOEIC形式も取り入れてあります。						
授業計画 Syllabus	第1回 Unit 1 Warm-up, Let's Listen! Listening Point - 音の連結① Grammar Point - 現在完了 第2回 Unit 2 Warm-up, Let's Listen! Listening Point - 音の脱落① Grammar Point - 現在分詞 第3回 Unit 3 Warm-up, Let's Listen! Listening Point - 注意すべき母音 Grammar Point - 品詞 第4回 Unit 4 Warm-up, Let's Listen! Listening Point - 音の同化 Grammar Point - 知覚動詞 第5回 Unit 5 Warm-up, Let's Listen! Listening Point - 音の脱落② Grammar Point - 関係副詞 第6回 Unit 6 Warm-up, Let's Listen! Listening Point - 音声変化の複合 Grammar Point - 助動詞 第7回 Unit 7 Warm-up, Listening Challenge 第8回 Unit 8 Warm-up, Let's Listen! Listening Point - 音の弱化 Grammar Point - 関係代名詞 第9回 Unit 9 Warm-up, Let's Listen! Listening Point - 音の連結② Grammar Point - to不定詞 第10回 Unit 10 Warm-up, Let's Listen! Listening Point - 音の脱落③ Grammar Point - 接続詞 第11回 Unit 11 Warm-up, Let's Listen! Listening Point - 短縮形の音① Grammar Point - 過去の推量 第12回 Unit 12 Warm-up, Let's Listen! Listening Point - 短縮形の音② Grammar Point - 5文型 第13回 Unit 13 Warm-up, Let's Listen! Listening Point - 音の脱落④ Grammar Point - 使役動詞 第14回 Unit 14 Warm-up, Listening Challenge 第15回 Review, Q&A						
参照URL Reference URL(s)							
授業方法 Class type	講義						
評価方法 Evaluation	学期末試験（70%）、平常点（30%）で評価します。						
履修上の注意 Requirements and policy	必ず予習して授業に臨んでください。テキスト以外のことでもどんどん質問してください。授業回数の3分の1以上欠席すると受験資格を失います。						
教科書 Textbook(s)	English with Hit Songs (New Edition), Teruhiko Kadoyama, Simon Capper 誠美堂 ISBN:978-4-7919-3086-9						
参考書 Reference(s)							
備考 Remarks							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）						
担当教員	鉄井 孝司						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜5	配当学年	2~4	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	ポップスのヒット曲を聴き、発音の練習をし、歌詞の意味や文法を学ぶ。さらに歌や歌手の背景にある文化を知るための文を読むことで英語の総合力の向上を目指します。リスニング問題にはTOEIC形式も取り入れてあります。						
授業計画 Syllabus	第1回 Unit 1 Listening Challenge, Let's Read - A Cleary Canadian Identity, Comprehension Check 第2回 Unit 2 Listening Challenge, Let's Read - Wedding Customs, Comprehension Check 第3回 Unit 3 Listening Challenge, Let's Read - Superstitions, Comprehension Check 第4回 Unit 4 Listening Challenge, Let's Read - Britain's Rock'n'Roll Royalty?, Comprehension Check 第5回 Unit 5 Listening Challenge, Let's Read - A Whole New World, Comprehension Check 第6回 Unit 6 Listening Challenge, Let's Read - Armageddon, Comprehension Check 第7回 Unit 7 Let's Read - Hollywoodland? Comprehension Check 第8回 Unit 8 Listening Challenge, Let's Read - The Stranger World of Harry Potter, Comprehension Check 第9回 Unit 9 Listening Challenge, Let's Read - Red Head! Comprehension Check 第10回 Unit 10 Listening Challenge, Let's Read - What's in a Name? Comprehension Check 第11回 Unit 11 Listening Challenge, Let's Read - British Family Tree, Comprehension Check 第12回 Unit 12 Listening Challenge, Let's Read - Christmas Traditions, Comprehension Check 第13回 Unit 13 Listening Challenge, Let's Read - The Changing Face of America, Comprehension Check 第14回 Unit 14 Let's Read - Birth Order, Comprehension Check 第15回 質疑応答、試験						
参照URL Reference URL(s)							
授業方法 Class type	講義						
評価方法 Evaluation	学期末試験（70%）、平常点（30%）で評価します。						
履修上の注意 Requirements and policy	必ず予習して授業に臨んでください。テキスト以外のことでもどんどん質問してください。授業回数の3分の1以上欠席すると受験資格を失います。						
教科書 Textbook(s)	English with Hit Songs (New Edition), Teruhiko Kadoyama, Simon Capper 誠美堂 ISBN:978-4-7919-3086-9						
参考書 Reference(s)							
備考 Remarks							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）/外山 和子						
担当教員	外山 和子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>物語文、論説文などバラエティに富んだ種類の英文を読むことにより、実生活でも使える読解力の向上を目指します。この授業では、特に以下の5つを目標にしています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ゆっくり正確に英文を読むことができる。 2. パラグラフの主題を読み取り、英文の流れを把握することができる。 3. 例などを挙げて主題を明確にしている部分を読み取ることができる。 4. 前後関係から代名詞が示す語や意味を的確に読み取ることができる。 5. 語彙力を強化する。 <p>授業では内容の理解をパラグラフの要約と質問で確認します。</p>
授業計画 Syllabus	<p>第1回 オリエンテーションとIntroduction 第2回 Unit 1 - Lesson 1A: Animal Intelligence 第3回 Unit 1 - Lesson 1B: Artistic Animals 第4回 Unit 1 - Explore More: Monkey College 第5回 Unit 2 - Lesson 2A: Adventure Destinations 第6回 Unit 2 - Lesson 2B: Extreme Activities 第7回 Unit 2 - Explore More: Land Divers 第8回 Unit 3 - Lesson 3A: A World of Music 第9回 Unit 3 - Lesson 3B: Carnival Time! 第10回 Unit 3 - Explore More: Steel Drumsと小テスト 第11回 Unit 4 - Lesson 4A: Making Contact 第12回 Unit 4 - Lesson 4B: Living on the Red Planet 第13回 Unit 4 - Explore More: The Moon 第14回 Unit 5 - Lesson 5A: Urban Explosion 第15回 Unit 5 - Lesson 5B: City of the Future 第16回 Unit 5 - Explore More: Living in Venice 第17回 Unit 6 - Lesson 6A: From Sandal to Space Boot 第18回 Unit 6 - Lesson 6B: The Silk Story 第19回 Unit 6 - Explore More: Silk Weavers of Vietnamと小テスト 第20回 Unit 10 - Lesson 10A: Ancient City: Teotihuacan 第21回 Unit 10 - Lesson 10B: Wonders of Egypt 第22回 Unit 10 - Explore More: Giza Pyramids 第23回 Unit 11 - Lesson 11A: The Real Pirates of the Caribbean 第24回 Unit 11 - Lesson 11B: Famous Pirates 第25回 Unit 11 - Explore More: Blackbeard's Cannonsと小テスト 第26回 Unit 12 - Lesson 12A: On Top of the World 第27回 Unit 12 - Lesson 12B: Pioneers of the Sky 第28回 Unit 12 - Explore More: Marfa Lights 第29回 質疑応答と期末試験 第30回 総括:学習内容の応用と実践</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	平常点30%、期末試験70%
履修上の注意 Requirements and policy	外国語教育センター科目(英語)であり、2/3以上の出席がなければ、期末試験の受験資格を失う。

教科書 Textbook(s)	『Reading Explorer 1』 Nancy Douglas 著 (CENGAGE Learning) ISBN: 978-1-4240-2933-4
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）/外山 和子						
担当教員	外山 和子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>物語文、論説文などバラエティに富んだ種類の英文を読むことにより、実生活でも使える読解力の向上を目指します。この授業では、特に以下の5つを目標にしています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ゆっくり正確に英文を読むことができる。 2. パラグラフの主題を読み取り、英文の流れを把握することができる。 3. 例などを挙げて主題を明確にしている部分を読み取ることができる。 4. 前後関係から代名詞が示す語や意味を的確に読み取ることができる。 5. 語彙力を強化する。 <p>授業では内容の理解をパラグラフの要約と質問で確認します。</p>
授業計画 Syllabus	<p>第1回 オリエンテーションとIntroduction 第2回 Unit 1 - Lesson 1A: Animal Intelligence 第3回 Unit 1 - Lesson 1B: Artistic Animals 第4回 Unit 1 - Explore More: Monkey College 第5回 Unit 2 - Lesson 2A: Adventure Destinations 第6回 Unit 2 - Lesson 2B: Extreme Activities 第7回 Unit 2 - Explore More: Land Divers 第8回 Unit 3 - Lesson 3A: A World of Music 第9回 Unit 3 - Lesson 3B: Carnival Time! 第10回 Unit 3 - Explore More: Steel Drumsと小テスト 第11回 Unit 4 - Lesson 4A: Making Contact 第12回 Unit 4 - Lesson 4B: Living on the Red Planet 第13回 Unit 4 - Explore More: The Moon 第14回 Unit 5 - Lesson 5A: Urban Explosion 第15回 Unit 5 - Lesson 5B: City of the Future 第16回 Unit 5 - Explore More: Living in Venice 第17回 Unit 6 - Lesson 6A: From Sandal to Space Boot 第18回 Unit 6 - Lesson 6B: The Silk Story 第19回 Unit 6 - Explore More: Silk Weavers of Vietnamと小テスト 第20回 Unit 10 - Lesson 10A: Ancient City: Teotihuacan 第21回 Unit 10 - Lesson 10B: Wonders of Egypt 第22回 Unit 10 - Explore More: Giza Pyramids 第23回 Unit 11 - Lesson 11A: The Real Pirates of the Caribbean 第24回 Unit 11 - Lesson 11B: Famous Pirates 第25回 Unit 11 - Explore More: Blackbeard's Cannonsと小テスト 第26回 Unit 12 - Lesson 12A: On Top of the World 第27回 Unit 12 - Lesson 12B: Pioneers of the Sky 第28回 Unit 12 - Explore More: Marfa Lights 第29回 質疑応答と期末試験 第30回 総括:学習内容の応用と実践</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	平常点30%、期末試験70%
履修上の注意 Requirements and policy	外国語教育センター科目(英語)であり、2/3以上の出席がなければ、期末試験の受験資格を失う。

教科書 Textbook(s)	『Reading Explorer 1』 Nancy Douglas 著 (CENGAGE Learning) ISBN: 978-1-4240-2933-4
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）/春木 孝子						
担当教員	春木 孝子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>世界中の新聞や雑誌に掲載された面白く、意外性のある実話を読んで、次のことができるようにします。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 話のおおまかな流れをつかみとる。 2. 内容理解に必要な使用頻度の高い語句を学ぶ。 3. 英語のまま内容理解する力を増進するための音読ができるようにする。 						
授業計画 Syllabus	<p>（火1と組み合わせ授業です）</p> <p>第1回：授業紹介， 第2回：Unit 1, 第3回：Unit 1, 第4回：Unit 2, 第5回：Unit 2、音読練習。 第6回：Unit 3, 第7回：Unit 3, 音読テスト。 第8回：Unit 4, 第9回：Unit 4, 第10回：Unit 5, 第11回：Unit 5, Review, 第12回：Unit 6, 第13回：Unit 6, 第14回：Unit 7 第15回：Unit 7, 第16回：Unit 1-7の総まとめ、質疑応答、中テスト。ノートをチェック。 第17回：Unit 8, 第18回：Unit 8、 第19回：Unit 9, 第20回：Unit 9, 第21回：Unit 10, 第22回：Unit 10, 音読テスト。 第23回：Unit 11, 第24回：Unit 11, 第25回：Unit 12, 第26回：Unit 12, 第27回：Unit 13, 第28回：Unit13 第29回：Unit 8-13の総まとめ、総復習、質疑応答、期末筆記試験。 第30回：実力と応用力を試す読解練習、および音読の総仕上げ。</p> <p>なお、上記各ユニットの授業内容は以下の通り。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 写真、タイトルで内容を予測する。本文のおおまかな流れをつかみとるための黙読のあと、絵を参考にしながら、新重要語句の意味を予習してくる。どこで、誰が、なにを、どうやって、どうしたという要約ができるようにする。 2. 重要な語句を覚える。 3. 全体の意味がわかったところで、音読をして英語力を確実にする。 4. Answering Questions 練習問題で、内容理解を確認する。 5. Dictation, Dialogue の練習で語句の習得をさらに確実にする。 						
参照URL Reference URL(s)							
授業方法 Class type	講義						
評価方法 Evaluation	<p>平常点40%：授業の予習度、参加度、音読、小テストなど。</p> <p>定期試験60%：筆記試験（Dictationを含む）。</p> <p>なお、外国語教育センター科目なので、3分の2をこえる出席日数がなければ定期試験の受験資格を失うことに留意すること。</p>						
履修上の注意 Requirements and policy	<p>受験資格がない者の発表は掲示でおこないません。掲示の後も追加があります。追加については掲示されませんので、必ず担当の先生に確認してください。</p>						
教科書 Textbook(s)	Can You Believe It? Book 1 Oxford University Press (2000)						
参考書 Reference(s)							
備考 Remarks	CALL教室を自習用に用います。						

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）/春木 孝子						
担当教員	春木 孝子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>世界中の新聞や雑誌に掲載された面白く、意外性のある実話を読んで、次のことができるようになります。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 話のおおまかな流れをつかみとる。 2. 内容理解に必要な使用頻度の高い語句を学ぶ。 3. 英語のまま内容理解する力を増進するための音読ができるようにする。 						
授業計画 Syllabus	<p>（火2と組み合わせ授業です）</p> <p>第1回：授業紹介, 第2回：Unit 1, 第3回：Unit 1, 第4回：Unit 2, 第5回：Unit 2、音読練習。 第6回：Unit 3, 第7回：Unit 3、音読テスト。 第8回：Unit 4, 第9回：Unit 4, 第10回：Unit 5, 第11回：Unit 5、Review, 第12回：Unit 6, 第13回：Unit 6, 第14回：Unit 7 第15回：Unit 7, 第16回：Unit 1-7の総まとめ、質疑応答、中テスト。ノートをチェック。 第17回：Unit 8, 第18回：Unit 8、 第19回：Unit 9, 第20回：Unit 9, 第21回：Unit 10, 第22回：Unit 10、音読テスト。 第23回：Unit 11, 第24回：Unit 11, 第25回：Unit 12, 第26回：Unit 12, 第27回：Unit 13, 第28回：Unit 13 第29回：Unit 8-13の総まとめ、総復習、質疑応答、期末筆記試験。 第30回：実力と応用力を試す読解練習、および音読の総仕上げ。</p> <p>なお、上記各ユニットの授業内容は以下の通り。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 写真、タイトルで内容を予測する。本文のおおまかな流れをつかみとるための黙読のあと、絵を参考にしながら、新重要語句の意味を予習してくる。どこで、誰が、なにを、どうやって、どうしたという要約ができるようにする。 2. 重要な語句を覚える。 3. 全体の意味がわかったところで、音読をして英語力を確実にする。 4. Answering Questions 練習問題で、内容理解を確認する。 5. Dictation, Dialogue の練習で語句の習得をさらに確実にする。 						
参照URL Reference URL(s)							
授業方法 Class type	講義						
評価方法 Evaluation	<p>平常点40%：授業の予習度、参加度、音読、小テストなど。</p> <p>定期試験60%：筆記試験（Dictationを含む）。</p> <p>なお、外国語教育センター科目なので、3分の2をこえる出席日数がなければ定期試験の受験資格を失うことに留意すること。</p>						
履修上の注意 Requirements and policy	<p>受験資格がない者の発表は掲示でおこないます。掲示の後も追加があります。追加については掲示されませんので、必ず担当の先生に確認してください。</p>						
教科書 Textbook(s)	Can You Believe It? Book 1 Oxford University Press (2000)						
参考書 Reference(s)							
備考 Remarks	CALL教室を自習用に使用します。						

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）/春木 孝子						
担当教員	春木 孝子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>世界中の新聞や雑誌に掲載された面白く、意外性のある実話を読んで、次のことができるようになります。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 話のおおまかな流れをつかみとる。 2. 内容理解に必要な使用頻度の高い語句を学ぶ。 3. 英語のまま内容理解する力を増進するための音読ができるようにする。
授業計画 Syllabus	<p>第1回：授業紹介, 第2回：Unit 1, 第3回：Unit 1, 第4回：Unit 2, 第5回：Unit 2、音読練習。 第6回：Unit 3, 第7回：Unit 3, 音読テスト。 第8回：Unit 4, 第9回：Unit 4, 第10回：Unit 5, 第11回：Unit 5, Review, 第12回：Unit 6, 第13回：Unit 6, 第14回：Unit 7 第15回：Unit 7, 第16回：Unit 1-7の総まとめ、質疑応答、中テスト。ノートをチェック。 第17回：Unit 8, 第18回：Unit 8、 第19回：Unit 9, 第20回：Unit 9, 第21回：Unit 10, 第22回：Unit 10, 音読テスト。 第23回：Unit 11, 第24回：Unit 11, 第25回：Unit 12, 第26回：Unit 12, 第27回：Unit 13, 第28回：Unit13 第29回：Unit 8-13の総まとめ、総復習、質疑応答、期末筆記試験。 第30回：実力と応用力を試す読解練習、および音読の総仕上げ。</p> <p>なお、上記各ユニットの授業内容は以下の通り。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 写真、タイトルで内容を予測する。本文のおおまかな流れをつかみとるための黙読のあと、絵を参考にしながら、新重要語句の意味を予習してくる。どこで、誰が、なにを、どうやって、どうしたという要約ができるようにする。 2. 重要な語句を覚える。 3. 全体の意味がわかったところで、音読をして英語力を確実にする。 4. Answering Questions 練習問題で、内容理解を確認する。 5. Dictation, Dialogue の練習で語句の習得をさらに確実にする。
参照URL Referance URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	<p>平常点40%：授業の予習度、参加度、音読、小テストなど。 定期試験60%：筆記試験（Dictationを含む）。</p> <p>なお、外国語教育センター科目なので、3分の2をこえる出席日数がなければ定期試験の受験資格を失うことに留意すること。</p>
履修上の注意 Requirements and policy	<p>受験資格の発表：受験資格がない者の発表は掲示でおこないます。掲示の後も追加があります。追加については掲示されませんので、必ず担当の先生に確認してください。</p>
教科書 Textbook(s)	Can You Believe It? Book 1 Oxford University Press (2000)
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	CALL教室を自習用に用います。

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）/春木 孝子						
担当教員	春木 孝子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	世界中の新聞や雑誌に掲載された面白く、意外性のある実話を読んで、次のことができるようになります。 1. 話のおおまかな流れをつかみとる。 2. 内容理解に必要な使用頻度の高い語句を学ぶ。 3. 英語のままで内容理解する力を増進するための音読ができるようにする。
授業計画 Syllabus	第1回：授業紹介, 第2回：Unit 1, 第3回：Unit 1, 第4回：Unit 2, 第5回：Unit 2、音読練習。 第6回：Unit 3, 第7回：Unit 3, 音読テスト。 第8回：Unit 4, 第9回：Unit 4, 第10回：Unit 5, 第11回：Unit 5, Review, 第12回：Unit 6, 第13回：Unit 6, 第14回：Unit 7, 第15回：Unit 7, 第16回：Unit 1-7の総まとめ、質疑応答、中テスト。ノートをチェック。 第17回：Unit 8, 第18回：Unit 8、 第19回：Unit 9, 第20回：Unit 9, 第21回：Unit 10, 第22回：Unit 10, 音読テスト。 第23回：Unit 11, 第24回：Unit 11, 第25回：Unit 12, 第26回：Unit 12, 第27回：Unit 13, 第28回：Unit13 第29回：Unit 8-13の総まとめ、総復習、質疑応答、期末筆記試験。 第30回：実力と応用力を試す読解練習、および音読の総仕上げ。 なお、上記各ユニットの授業内容は以下の通り。 1. 写真、タイトルで内容を予測する。本文のおおまかな流れをつかみとるための黙読のあと、絵を参考にしながら、新重要語句の意味を予習してくる。どこで、誰が、なにを、どうやって、どうしたという要約ができるようにする。 2. 重要な語句を覚える。 3. 全体の意味がわかったところで、音読をして英語力を確実にする。 4. Answering Questions 練習問題で、内容理解を確認する。 5. Dictation, Dialogue の練習で語句の習得をさらに確実にする。
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	平常点40%：授業の予習度、参加度、音読、小テストなど。 定期試験60%：筆記試験（Dictationを含む）。 なお、外国語教育センター科目なので、3分の2をこえる出席日数がなければ定期試験の受験資格を失うことに留意すること。
履修上の注意 Requirements and policy	受験資格の発表：受験資格がない者の発表は掲示でおこないます。掲示の後も追加があります。追加については掲示されませんので、必ず担当の先生に確認してください。
教科書 Textbook(s)	Can You Believe It? Book 1 Oxford University Press (2000)
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	CALL教室を自習用に用います。

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）/宮本 明人						
担当教員	宮本 明人						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>（目的） 易しい英語の読み物と練習問題を通じて英語に慣れ親しみ、同時に基本的語彙を復習しつつ英語でコミュニケーションする気持ちを養う。</p> <p>（概要） 各ユニットのショート・ストーリーは、世界各地の珍しい風習を取り上げたもので、私たちの住む世界についての知識を興味深く身に着けられる。各ユニットを2回に分けて進める。1回目は、まず教科書を閉じたまま、CDによるリスニングを行い、英問英答により内容の概略を確認する。その後、段落ごとに音読練習し、必要に応じて意味を確かめる。同時に、役に立つ語彙や言い回しを覚える。2回目は、練習問題を行う。自分から挙手して答えた者にスタンプを押し、成績に算入する。2ユニット進むごとにリスニング、語彙、内容についての小テストを行う。</p> <p>（到達目標） 2000から3000語レベルの英文を辞書を引きながらではあるが無理なく読めるようになる。音読を通じてリスニング力をつけ、正しく発音する習慣をつける。英語が読めれば自分の世界が広がることを認識する。</p>						
授業計画 Syllabus	<p>（前期）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 導入、授業概要、授業方針、教科書の説明 2. Unit 1: Who Is J. K. Rowling? (ハリー・ポッターの原作者) 3. Unit 1: Who Is J. K. Rowling? 練習問題 4. Unit 2: What Are Some Special Rules for Chinese New Year? (春節の風習) 5. Unit 2: What Are Some Special Riules for Chinese New Year? 練習問題 6. Units 1, 2 復習とテスト 7. Unit 3: Where Is Buckingham Palace? (バッキンガム宮殿) 8. Unit 3: Where Is Buckingham Palace? 練習問題 9. Unit 4: Why Are Cows Special in India? (インドの神聖な動物) 10. Unit 4: Why Are Cows Special in India? 練習問題 11. Units 3, 4 復習とテスト 12. Unit 5: How Do Mexicans Celebrate the Day of the Dead? (メキシコの死者の日) 13. Unit 5: How Do Mexicans Celebrate the Day of the Dead? 練習問題 14. Unit 6: Who Are the Inuit? (イヌイット民族) 15. Unit 6: Who Are the Inuit? 練習問題 16. Units 5, 6 復習とテスト 17. Unit 7: What Is Beatlemania? (ビートルズ旋風) 18. Unit 7: What Is Beatlemania? 練習問題 19. Unit 8: Where Is the Great Wall? (万里の長城) 20. Unit 8: Where Is the Great Wall? 練習問題 21. Units 7, 8 復習とテスト 22. Unit 9: Why Do People Give Gifts for Weddings? (結婚の贈り物) 23. Unit 9: Why Do People Give Gifts for Weddings? 練習問題 24. Unit 10: How Did Disneyland Start? (ディズニーランド) 25. Unit 10: How Did Disneyland Start? 練習問題 26. Units 9, 10 復習とテスト 27. Self-Test 1 28. Further Reading 29. 質疑応答と期末試験 30. まとめと講評 						
参照URL Reference URL(s)							
授業方法 Class type	演習。リスニング、音読、黙読、理解度確認、練習問題を含む。						

評価方法 Evaluation	小テスト30%、期末試験40%、発表30%。欠席1回につき1点、遅刻1回につき0.5点減点。
履修上の注意 Requirements and policy	1. 外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5回の欠席とみなす。 2. 毎回予習を行うこと。未知の単語は自己責任で調べておくこと。 3. 授業では英語を多用するので、常に英語で話すことを心掛けること。積極性がプラスに評価されます（加点がある）。 4. 授業中の私語、居眠り、化粧などは、欠席扱いとする。
教科書 Textbook(s)	Milanda Broukal: "What A World 1: Amazing Stories from Around the Globe" (Pearson Longman, 2004), IS BN 0-13-184925-5
参考書 Reference(s)	自分に合った辞書を手放さないこと。英和辞典でよいが、意欲のある者は英英辞典を使うこと（具体的には相談に乗ります）。
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）/宮本 明人						
担当教員	宮本 明人						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>（目的） 易しい英語の読み物と練習問題を通じて英語に慣れ親しみ、同時に基本的語彙を復習しつつ英語でコミュニケーションする気持ちを養う。</p> <p>（概要） 各ユニットのショート・ストーリーは、世界各地の珍しい風習を取り上げたもので、私たちの住む世界についての知識を興味深く身に着けられる。各ユニットを2回に分けて進める。1回目は、まず教科書を閉じたまま、CDによるリスニングを行い、英問英答により内容の概略を確認する。その後、段落ごとに音読練習し、必要に応じて意味を確かめる。同時に、役に立つ語彙や言い回しを覚える。2回目は、練習問題を行う。自分から挙手して答えた者にスタンプを押し、成績に算入する。2ユニット進むごとにリスニング、語彙、内容についての小テストを行う。</p> <p>（到達目標） 2000から3000語レベルの英文を辞書を引きながらではあるが無理なく読めるようになる。音読を通じてリスニング力をつけ、正しく発音する習慣をつける。英語が読めれば自分の世界が広がることを認識する。</p>						
授業計画 Syllabus	<p>（前期）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 導入、授業概要、授業方針、教科書の説明 2. Unit 1: Who Is J. K. Rowling? (ハリー・ポッターの原作者) 3. Unit 1: Who Is J. K. Rowling? 練習問題 4. Unit 2: What Are Some Special Rules for Chinese New Year? (春節の風習) 5. Unit 2: What Are Some Special Riules for Chinese New Year? 練習問題 6. Units 1, 2 復習とテスト 7. Unit 3: Where Is Buckingham Palace? (バッキンガム宮殿) 8. Unit 3: Where Is Buckingham Palace? 練習問題 9. Unit 4: Why Are Cows Special in India? (インドの神聖な動物) 10. Unit 4: Why Are Cows Special in India? 練習問題 11. Units 3, 4 復習とテスト 12. Unit 5: How Do Mexicans Celebrate the Day of the Dead? (メキシコの死者の日) 13. Unit 5: How Do Mexicans Celebrate the Day of the Dead? 練習問題 14. Unit 6: Who Are the Inuit? (イヌイット民族) 15. Unit 6: Who Are the Inuit? 練習問題 16. Units 5, 6 復習とテスト 17. Unit 7: What Is Beatlemania? (ビートルズ旋風) 18. Unit 7: What Is Beatlemania? 練習問題 19. Unit 8: Where Is the Great Wall? (万里の長城) 20. Unit 8: Where Is the Great Wall? 練習問題 21. Units 7, 8 復習とテスト 22. Unit 9: Why Do People Give Gifts for Weddings? (結婚の贈り物) 23. Unit 9: Why Do People Give Gifts for Weddings? 練習問題 24. Unit 10: How Did Disneyland Start? (ディズニーランド) 25. Unit 10: How Did Disneyland Start? 練習問題 26. Units 9, 10 復習とテスト 27. Self-Test 1 28. Further Reading 29. 質疑応答と期末試験 30. まとめと講評 						
参照URL Reference URL(s)							
授業方法 Class type	演習。リスニング、音読、黙読、理解度確認、練習問題を含む。						

評価方法 Evaluation	小テスト30%、期末試験40%、発表30%。欠席1回につき1点、遅刻1回につき0.5点減点。
履修上の注意 Requirements and policy	<ol style="list-style-type: none">1. 外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5回の欠席とみなす。2. 毎回予習を行うこと。未知の単語は自己責任で調べておくこと。3. 授業では英語を多用するので、常に英語で話すことを心掛けること。積極性がプラスに評価されます（加点がある）。4. 授業中の私語、居眠り、化粧などは、欠席扱いとする。
教科書 Textbook(s)	Milanda Broukal: "What A World 1: Amazing Stories from Around the Globe" (Pearson Longman, 2004), IS BN 0-13-184925-5
参考書 Reference(s)	自分に合った辞書を手放さないこと。英和辞典でよいが、意欲のある者は英英辞典を使うこと（具体的には相談に乗ります）。
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）/宮本 明人						
担当教員	宮本 明人						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>（目的） 易しい英語の読み物と練習問題を通じて英語に慣れ親しみ、同時に基本的語彙を復習しつつ英語でコミュニケーションする気持ちを養う。</p> <p>（概要） 各ユニットのショート・ストーリーは、世界各地の珍しい風習を取り上げたもので、私たちの住む世界についての知識を興味深く身に着けられる。各ユニットを2回に分けて進める。1回目は、まず教科書を閉じたまま、CDによるリスニングを行い、英問英答により内容の概略を確認する。その後、段落ごとに音読練習し、必要に応じて意味を確かめる。同時に、役に立つ語彙や言い回しを覚える。2回目は、練習問題を行う。自分から挙手して答えた者にスタンプを押し、成績に算入する。2ユニット進むごとにリスニング、語彙、内容についての小テストを行う。</p> <p>（到達目標） 2000から3000語レベルの英文を辞書を引きながらではあるが無理なく読めるようになる。音読を通じてリスニング力をつけ、正しく発音する習慣をつける。英語が読めれば自分の世界が広がることを認識する。</p>						
授業計画 Syllabus	<p>（前期）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 導入、授業概要、授業方針、教科書の説明 2. Unit 1: Who Is J. K. Rowling? (ハリー・ポッターの原作者) 3. Unit 1: Who Is J. K. Rowling? 練習問題 4. Unit 2: What Are Some Special Rules for Chinese New Year? (春節の風習) 5. Unit 2: What Are Some Special Riules for Chinese New Year? 練習問題 6. Units 1, 2 復習とテスト 7. Unit 3: Where Is Buckingham Palace? (バッキンガム宮殿) 8. Unit 3: Where Is Buckingham Palace? 練習問題 9. Unit 4: Why Are Cows Special in India? (インドの神聖な動物) 10. Unit 4: Why Are Cows Special in India? 練習問題 11. Units 3, 4 復習とテスト 12. Unit 5: How Do Mexicans Celebrate the Day of the Dead? (メキシコの死者の日) 13. Unit 5: How Do Mexicans Celebrate the Day of the Dead? 練習問題 14. Unit 6: Who Are the Inuit? (イヌイット民族) 15. Unit 6: Who Are the Inuit? 練習問題 16. Units 5, 6 復習とテスト 17. Unit 7: What Is Beatlemania? (ビートルズ旋風) 18. Unit 7: What Is Beatlemania? 練習問題 19. Unit 8: Where Is the Great Wall? (万里の長城) 20. Unit 8: Where Is the Great Wall? 練習問題 21. Units 7, 8 復習とテスト 22. Unit 9: Why Do People Give Gifts for Weddings? (結婚の贈り物) 23. Unit 9: Why Do People Give Gifts for Weddings? 練習問題 24. Unit 10: How Did Disneyland Start? (ディズニーランド) 25. Unit 10: How Did Disneyland Start? 練習問題 26. Units 9, 10 復習とテスト 27. Self-Test 1 28. Further Reading 29. 質疑応答と期末試験 30. まとめと講評 						
参照URL Reference URL(s)							
授業方法 Class type	演習。リスニング、音読、黙読、理解度確認、練習問題を含む。						

評価方法 Evaluation	小テスト30%、期末試験40%、発表30%。欠席1回につき1点、遅刻1回につき0.5点減点。
履修上の注意 Requirements and policy	<ol style="list-style-type: none">1. 外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5回の欠席とみなす。2. 毎回予習を行うこと。未知の単語は自己責任で調べておくこと。3. 授業では英語を多用するので、常に英語で話すことを心掛けること。積極性がプラスに評価されます（加点がある）。4. 授業中の私語、居眠り、化粧などは、欠席扱いとする。
教科書 Textbook(s)	Milanda Broukal: "What A World 1: Amazing Stories from Around the Globe" (Pearson Longman, 2004), IS BN 0-13-184925-5
参考書 Reference(s)	自分に合った辞書を手放さないこと。英和辞典でよいが、意欲のある者は英英辞典を使うこと（具体的には相談に乗ります）。
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語II/English II/（総合）/宮本 明人						
担当教員	宮本 明人						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>（目的） 易しい英語の読み物と練習問題を通じて英語に慣れ親しみ、同時に基本的語彙を復習しつつ英語でコミュニケーションする気持ちを養う。</p> <p>（概要） 各ユニットのショート・ストーリーは、世界各地の珍しい風習を取り上げたもので、私たちの住む世界についての知識を興味深く身に着けられる。各ユニットを2回に分けて進める。1回目は、まず教科書を閉じたまま、CDによるリスニングを行い、英問英答により内容の概略を確認する。その後、段落ごとに音読練習し、必要に応じて意味を確かめる。同時に、役に立つ語彙や言い回しを覚える。2回目は、練習問題を行う。自分から挙手して答えた者にスタンプを押し、成績に算入する。2ユニット進むごとにリスニング、語彙、内容についての小テストを行う。</p> <p>（到達目標） 2000から3000語レベルの英文を辞書を引きながらではあるが無理なく読めるようになる。音読を通じてリスニング力をつけ、正しく発音する習慣をつける。英語が読めれば自分の世界が広がることを認識する。</p>						
授業計画 Syllabus	<p>（前期）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 導入、授業概要、授業方針、教科書の説明 2. Unit 1: Who Is J. K. Rowling? (ハリー・ポッターの原作者) 3. Unit 1: Who Is J. K. Rowling? 練習問題 4. Unit 2: What Are Some Special Rules for Chinese New Year? (春節の風習) 5. Unit 2: What Are Some Special Riules for Chinese New Year? 練習問題 6. Units 1, 2 復習とテスト 7. Unit 3: Where Is Buckingham Palace? (バッキンガム宮殿) 8. Unit 3: Where Is Buckingham Palace? 練習問題 9. Unit 4: Why Are Cows Special in India? (インドの神聖な動物) 10. Unit 4: Why Are Cows Special in India? 練習問題 11. Units 3, 4 復習とテスト 12. Unit 5: How Do Mexicans Celebrate the Day of the Dead? (メキシコの死者の日) 13. Unit 5: How Do Mexicans Celebrate the Day of the Dead? 練習問題 14. Unit 6: Who Are the Inuit? (イヌイット民族) 15. Unit 6: Who Are the Inuit? 練習問題 16. Units 5, 6 復習とテスト 17. Unit 7: What Is Beatlemania? (ビートルズ旋風) 18. Unit 7: What Is Beatlemania? 練習問題 19. Unit 8: Where Is the Great Wall? (万里の長城) 20. Unit 8: Where Is the Great Wall? 練習問題 21. Units 7, 8 復習とテスト 22. Unit 9: Why Do People Give Gifts for Weddings? (結婚の贈り物) 23. Unit 9: Why Do People Give Gifts for Weddings? 練習問題 24. Unit 10: How Did Disneyland Start? (ディズニーランド) 25. Unit 10: How Did Disneyland Start? 練習問題 26. Units 9, 10 復習とテスト 27. Self-Test 1 28. Further Reading 29. 質疑応答と期末試験 30. まとめと講評 						
参照URL Reference URL(s)							
授業方法 Class type	演習。リスニング、音読、黙読、理解度確認、練習問題を含む。						

評価方法 Evaluation	小テスト30%、期末試験40%、発表30%。欠席1回につき1点、遅刻1回につき0.5点減点。
履修上の注意 Requirements and policy	1. 外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5回の欠席とみなす。 2. 毎回予習を行うこと。未知の単語は自己責任で調べておくこと。 3. 授業では英語を多用するので、常に英語で話すことを心掛けること。積極性がプラスに評価されます（加点がある）。 4. 授業中の私語、居眠り、化粧などは、欠席扱いとする。
教科書 Textbook(s)	Milanda Broukal: "What A World 1: Amazing Stories from Around the Globe" (Pearson Longman, 2004), IS BN 0-13-184925-5
参考書 Reference(s)	自分に合った辞書を手放さないこと。英和辞典でよいが、意欲のある者は英英辞典を使うこと（具体的には相談に乗ります）。
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語III/English III/(総合)/P. J. Mallett						
担当教員	P. J. Mallett						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	In this course we hope to improve your English ability and capacity for reflection with readings on topics such as the arts, architecture, science, history and technology. After reading the texts, you will have to answer questions about them. Three specific goals of this course are: <ul style="list-style-type: none"> ・gaining the ability to identify the subject of a paragraph ・building practical reading skills ・increasing vocabulary.
授業計画 Syllabus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Preparatory exercises. 3. Unit 1 - Chapter 1 Jackie Robinson: Breaking Barriers 4. Unit 1 - Chapter 2 The Negro Leagues 5. Unit 1 - Chapter 3 The Physics of Baseball 6. Vocabulary Review and choosing of graded readers 7. Unit 2 - Chapter 1 Edwin Hubble: A Man with a Vision 8. Unit 2 - Chapter 2 Mt. Wilson: A Mountain with a View 9. Unit 2 - Chapter 3 A Telescope in Space 10. Textbook study and review 11. Textbook study and review 12. Unit 3 - Chapter 1 Dorothea Lange: Photographing Life 13. Unit 3 - Chapter 2 The Dust Bowl 14. Unit 3 - Chapter 3 Documentary Photography 15. Review and preparation for short test 16. Revision and short test on Units 1-3 17. Unit 4 - Chapter 1 Thornton Dial: Folk Artist 18. Unit 4 - Chapter 2 The American South 19. Unit 4 - Chapter 3 American Folk Art 20. Review 21. Unit 5 - Chapter 1 Queen Lili'uokalani: Hawaii's Queen 22. Unit 5 - Chapter 2 Hawaii: The Fiftieth State 23. Unit 5 - Chapter 3 Hawaiian Culture 24. Review 25. Unit 6 - Chapter 1 Henry Ford: Ideas that Changed a Nation 26. Unit 6 - Chapter 2 Detroit: The Motor City 27. Unit 6 - Chapter 3 Robots and Crash-Test Dummies 28. Review and preparation for final test 29. Revision and final test 30. Course evaluation and/or further guidance
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Regular attendance is one of the criteria for passing this course. Don't be absent unless you have a good reason. The Foreign Language Education Center has a rule that students who attend less than two thirds of classes will not be allowed to take the final test. 40% for class work; 60% for end-of-semester test
履修上の注意 Requirements and policy	In addition to sufficient attendance, teachers expect courteous behaviour. Note that cellphone use is not permitted in class.

教科書 Textbook (s)	Flynn, Katherine. Panorama 3. Oxford. ISBN-10: 0194305457
参考書 Reference (s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語III/English III/(総合)/P. J. Mallett						
担当教員	P. J. Mallett						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	In this course we hope to improve your English ability and capacity for reflection with readings on topics such as the arts, architecture, science, history and technology. After reading the texts, you will have to answer questions about them. Three specific goals of this course are: <ul style="list-style-type: none"> ・gaining the ability to identify the subject of a paragraph ・building practical reading skills ・increasing vocabulary.
授業計画 Syllabus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Preparatory exercises. 3. Unit 1 - Chapter 1 Jackie Robinson: Breaking Barriers 4. Unit 1 - Chapter 2 The Negro Leagues 5. Unit 1 - Chapter 3 The Physics of Baseball 6. Vocabulary Review and choosing of graded readers 7. Unit 2 - Chapter 1 Edwin Hubble: A Man with a Vision 8. Unit 2 - Chapter 2 Mt. Wilson: A Mountain with a View 9. Unit 2 - Chapter 3 A Telescope in Space 10. Textbook study and review 11. Textbook study and review 12. Unit 3 - Chapter 1 Dorothea Lange: Photographing Life 13. Unit 3 - Chapter 2 The Dust Bowl 14. Unit 3 - Chapter 3 Documentary Photography 15. Review and preparation for short test 16. Revision and short test on Units 1-3 17. Unit 4 - Chapter 1 Thornton Dial: Folk Artist 18. Unit 4 - Chapter 2 The American South 19. Unit 4 - Chapter 3 American Folk Art 20. Review 21. Unit 5 - Chapter 1 Queen Lili'uokalani: Hawaii's Queen 22. Unit 5 - Chapter 2 Hawaii: The Fiftieth State 23. Unit 5 - Chapter 3 Hawaiian Culture 24. Review 25. Unit 6 - Chapter 1 Henry Ford: Ideas that Changed a Nation 26. Unit 6 - Chapter 2 Detroit: The Motor City 27. Unit 6 - Chapter 3 Robots and Crash-Test Dummies 28. Review and preparation for final test 29. Revision and final test 30. Course evaluation and/or further guidance
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Regular attendance is one of the criteria for passing this course. Don't be absent unless you have a good reason. The Foreign Language Education Center has a rule that students who attend less than two thirds of classes will not be allowed to take the final test. 40% for class work; 60% for end-of-semester test
履修上の注意 Requirements and policy	In addition to sufficient attendance, teachers expect courteous behaviour. Note that cellphone use is not permitted in class.

教科書 Textbook (s)	Flynn, Katherine. Panorama 3. Oxford. ISBN-10: 0194305457
参考書 Reference (s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語III/English III/(総合)/C. L. Starling						
担当教員	C. L. Starling						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	In this course we hope to improve your English ability and capacity for reflection with readings on topics such as the arts, architecture, science, history and technology. After reading the texts, you will have to answer questions about them. Three specific goals of this course are: <ul style="list-style-type: none"> ・gaining the ability to identify the subject of a paragraph ・building practical reading skills ・increasing vocabulary.
授業計画 Syllabus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Preparatory exercises. 3. Unit 1 - Chapter 1 Jackie Robinson: Breaking Barriers 4. Unit 1 - Chapter 2 The Negro Leagues 5. Unit 1 - Chapter 3 The Physics of Baseball 6. Vocabulary Review and choosing of graded readers 7. Unit 2 - Chapter 1 Edwin Hubble: A Man with a Vision 8. Unit 2 - Chapter 2 Mt. Wilson: A Mountain with a View 9. Unit 2 - Chapter 3 A Telescope in Space 10. Textbook study and review 11. Textbook study and review 12. Unit 3 - Chapter 1 Dorothea Lange: Photographing Life 13. Unit 3 - Chapter 2 The Dust Bowl 14. Unit 3 - Chapter 3 Documentary Photography 15. Review and preparation for short test 16. Revision and short test on Units 1-3 17. Unit 4 - Chapter 1 Thornton Dial: Folk Artist 18. Unit 4 - Chapter 2 The American South 19. Unit 4 - Chapter 3 American Folk Art 20. Review 21. Unit 5 - Chapter 1 Queen Lili'uokalani: Hawaii's Queen 22. Unit 5 - Chapter 2 Hawaii: The Fiftieth State 23. Unit 5 - Chapter 3 Hawaiian Culture 24. Review 25. Unit 6 - Chapter 1 Henry Ford: Ideas that Changed a Nation 26. Unit 6 - Chapter 2 Detroit: The Motor City 27. Unit 6 - Chapter 3 Robots and Crash-Test Dummies 28. Review and preparation for final test 29. Revision and final test 30. Course evaluation and/or further guidance
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Regular attendance is one of the criteria for passing this course. Don't be absent unless you have a good reason. The Foreign Language Education Center has a rule that students who attend less than two thirds of classes will not be allowed to take the final test. 40% for class work; 60% for end-of-semester test
履修上の注意 Requirements and policy	In addition to sufficient attendance, teachers expect courteous behaviour. Note that cellphone use is not permitted in class.

教科書 Textbook (s)	Flynn, Katherine. Panorama 3. Oxford. ISBN-10: 0194305457
参考書 Reference (s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語III/English III/(総合)/C. L. Starling						
担当教員	C. L. Starling						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	In this course we hope to improve your English ability and capacity for reflection with readings on topics such as the arts, architecture, science, history and technology. After reading the texts, you will have to answer questions about them. Three specific goals of this course are: <ul style="list-style-type: none"> ・gaining the ability to identify the subject of a paragraph ・building practical reading skills ・increasing vocabulary.
授業計画 Syllabus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Preparatory exercises. 3. Unit 1 - Chapter 1 Jackie Robinson: Breaking Barriers 4. Unit 1 - Chapter 2 The Negro Leagues 5. Unit 1 - Chapter 3 The Physics of Baseball 6. Vocabulary Review and choosing of graded readers 7. Unit 2 - Chapter 1 Edwin Hubble: A Man with a Vision 8. Unit 2 - Chapter 2 Mt. Wilson: A Mountain with a View 9. Unit 2 - Chapter 3 A Telescope in Space 10. Textbook study and review 11. Textbook study and review 12. Unit 3 - Chapter 1 Dorothea Lange: Photographing Life 13. Unit 3 - Chapter 2 The Dust Bowl 14. Unit 3 - Chapter 3 Documentary Photography 15. Review and preparation for short test 16. Revision and short test on Units 1-3 17. Unit 4 - Chapter 1 Thornton Dial: Folk Artist 18. Unit 4 - Chapter 2 The American South 19. Unit 4 - Chapter 3 American Folk Art 20. Review 21. Unit 5 - Chapter 1 Queen Lili'uokalani: Hawaii's Queen 22. Unit 5 - Chapter 2 Hawaii: The Fiftieth State 23. Unit 5 - Chapter 3 Hawaiian Culture 24. Review 25. Unit 6 - Chapter 1 Henry Ford: Ideas that Changed a Nation 26. Unit 6 - Chapter 2 Detroit: The Motor City 27. Unit 6 - Chapter 3 Robots and Crash-Test Dummies 28. Review and preparation for final test 29. Revision and final test 30. Course evaluation and/or further guidance
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Regular attendance is one of the criteria for passing this course. Don't be absent unless you have a good reason. The Foreign Language Education Center has a rule that students who attend less than two thirds of classes will not be allowed to take the final test. 40% for class work; 60% for end-of-semester test
履修上の注意 Requirements and policy	In addition to sufficient attendance, teachers expect courteous behaviour. Note that cellphone use is not permitted in class.

教科書 Textbook(s)	Flynn, Katherine. Panorama 3. Oxford. ISBN-10: 0194305457
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	岩井 麻紀						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜5	配当学年	2~4	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	英文を読む力だけではなく、聴く力、基本的な会話力など、総合的な英語力を伸ばすことを目標とします。
授業計画 Syllabus	第1回：Unit 1 Introduction 第2回：Unit 1 Introduction 第3回：Unit 2 Assignment 第4回：Unit 2 Assignment 第5回：Unit 3 Put It into ACTION! 第6回：Unit 3 Put It into ACTION! 第7回：Unit 4 Forgiveness 第8回：Unit 4 Forgiveness 第9回：Unit 5 Exposure 第10回：Unit 5 Exposure 第11回：Unit 6 Do It for Someone Else 第12回：Unit 6 Do It for Someone Else 第13回：Unit 7 Love and Courage 第14回：Unit 7 Love and Courage 第15回：Unit 8 Introduction 第16回：Unit 8 Introduction 第17回：Unit 9 Responsibility 第18回：Unit 9 Responsibility 第19回：Unit 10 The First Night at the Museum 第20回：Unit 10 The First Night at the Museum 第21回：Unit 11 Getting Prepared 第22回：Unit 11 Getting Prepared 第23回：Unit 12 Man on a Mission 第24回：Unit 12 Man on a Mission 第25回：Unit 13 Conspiracy 第26回：Unit 13 Conspiracy 第27回：Unit 14 Cooperation 第28回：Unit 14 Cooperation 第29回：Review & Test 第30回：Review
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	試験70% 平常点30%（授業参加15%, 小テスト15%）
履修上の注意 Requirements and policy	語学教育センター科目であり、2/3以上の出席がなければ、試験の受験資格を失います。
教科書 Textbook(s)	Step Up with Movie English: 映画で学ぶ大学英語の基礎 井村誠他著 金星堂

参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	岩井 麻紀						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	2~4	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	英文を読む力だけではなく、聴く力、基本的な会話力など、総合的な英語力を伸ばすことを目標とします。
授業計画 Syllabus	第1回：Unit 1 Introduction 第2回：Unit 1 Introduction 第3回：Unit 2 Assignment 第4回：Unit 2 Assignment 第5回：Unit 3 Put It into ACTION! 第6回：Unit 3 Put It into ACTION! 第7回：Unit 4 Forgiveness 第8回：Unit 4 Forgiveness 第9回：Unit 5 Exposure 第10回：Unit 5 Exposure 第11回：Unit 6 Do It for Someone Else 第12回：Unit 6 Do It for Someone Else 第13回：Unit 7 Love and Courage 第14回：Unit 7 Love and Courage 第15回：Unit 8 Introduction 第16回：Unit 8 Introduction 第17回：Unit 9 Responsibility 第18回：Unit 9 Responsibility 第19回：Unit 10 The First Night at the Museum 第20回：Unit 10 The First Night at the Museum 第21回：Unit 11 Getting Prepared 第22回：Unit 11 Getting Prepared 第23回：Unit 12 Man on a Mission 第24回：Unit 12 Man on a Mission 第25回：Unit 13 Conspiracy 第26回：Unit 13 Conspiracy 第27回：Unit 14 Cooperation 第28回：Unit 14 Cooperation 第29回：Review & Test 第30回：Review
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	試験70% 平常点30%（授業参加15%, 小テスト15%）
履修上の注意 Requirements and policy	語学教育センター科目であり、2/3以上の出席がなければ、試験の受験資格を失います。
教科書 Textbook(s)	Step Up with Movie English: 映画で学ぶ大学英語の基礎 井村誠他著 金星堂

参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）/小池 泰子						
担当教員	小池 泰子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>多くの英文を読み質問に答えることにより、読解を中心とした英語力と思考力の向上を目指します。この授業では、特に以下の5つを目標にしています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. すばやく正確に英文を読むことができる。 2. パラグラフの主題を読み取り、英文の流れを把握することができる。 3. 例などを挙げて主題を明確にしている部分を読み取ることができる。 4. 論理的な推論ができる。 5. 語彙力を強化する。 <p>授業では英文の逐語訳はせず、内容の理解を質問で確認します。</p>
授業計画 Syllabus	<p>第1回 オリエンテーションとEssential Reading Skills 第2回 Unit 1 - Chapter 1 Kenojuak: An Inuit Artist 第3回 Unit 1 - Chapter 2 Life in the Arctic 第4回 Unit 1 - Chapter 3 Life among the Inuit 第5回 Vocabulary Review 第6回 Unit 2 - Chapter 1 Julia Child: Food Makes the World a Better Place 第7回 Unit 2 - Chapter 2 The Sweetest Place on Earth 第8回 Unit 2 - Chapter 3 What did you have for lunch today? 第9回 Vocabulary Review 第10回 復習とリスニング強化学習・小テスト 第11回 Unit 3 - Chapter 1 Mies van der Rohe: Modern Architect 第12回 Unit 3 - Chapter 2 The Farnsworth House 第13回 Unit 3 - Chapter 3 Skyscrapers 第14回 Vocabulary Review 第15回 Unit 4 - Chapter 1 Marian Anderson: A Singer's journey 第16回 Unit 4 - Chapter 2 The Lincoln Memorial 第17回 Unit 4 - Chapter 3 Jazz and Gospel Music 第18回 Vocabulary Review 第19回 復習とリスニング強化学習・小テスト 第20回 Unit 5 - Chapter 1 Francisco de Coronado: Explorer 第21回 Unit 5 - Chapter 2 The American Southwest: Nature's Treasure 第22回 Unit 5 - Chapter 3 The Search for Treasure 第23回 Vocabulary Review 第24回 Unit 7 - Chapter 1 Gabriela Sabatini: Life after Tennis 第25回 Unit 7 - Chapter 2 Machu Picchu 第26回 Unit 7 - Chapter 3 The Panama Canal 第27回 Vocabulary Review 第28回 復習とリスニング強化学習 第29回 質疑応答と期末試験 第30回 総括：読解に必要なスキルの応用</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	平常点30%、期末試験70%
履修上の注意 Requirements and policy	外国語教育センター科目（英語）であり、2/3以上の出席がなければ、期末試験の受験資格を失う。

教科書 Textbook (s)	『Panorama 2』 Kathleen F. Flynn, Daphne Mackey, Latricia Trites 著 (Oxford University Press) ISBN: 0194305449
参考書 Reference (s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）/小池 泰子						
担当教員	小池 泰子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>多くの英文を読み質問に答えることにより、読解を中心とした英語力と思考力の向上を目指します。この授業では、特に以下の5つを目標にしています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. すばやく正確に英文を読むことができる。 2. パラグラフの主題を読み取り、英文の流れを把握することができる。 3. 例などを挙げて主題を明確にしている部分を読み取ることができる。 4. 論理的な推論ができる。 5. 語彙力を強化する。 <p>授業では英文の逐語訳はせず、内容の理解を質問で確認します。</p>
授業計画 Syllabus	<p>第1回 オリエンテーションとEssential Reading Skills 第2回 Unit 1 - Chapter 1 Kenojuak: An Inuit Artist 第3回 Unit 1 - Chapter 2 Life in the Arctic 第4回 Unit 1 - Chapter 3 Life among the Inuit 第5回 Vocabulary Review 第6回 Unit 2 - Chapter 1 Julia Child: Food Makes the World a Better Place 第7回 Unit 2 - Chapter 2 The Sweetest Place on Earth 第8回 Unit 2 - Chapter 3 What did you have for lunch today? 第9回 Vocabulary Review 第10回 復習とリスニング強化学習・小テスト 第11回 Unit 3 - Chapter 1 Mies van der Rohe: Modern Architect 第12回 Unit 3 - Chapter 2 The Farnsworth House 第13回 Unit 3 - Chapter 3 Skyscrapers 第14回 Vocabulary Review 第15回 Unit 4 - Chapter 1 Marian Anderson: A Singer's journey 第16回 Unit 4 - Chapter 2 The Lincoln Memorial 第17回 Unit 4 - Chapter 3 Jazz and Gospel Music 第18回 Vocabulary Review 第19回 復習とリスニング強化学習・小テスト 第20回 Unit 5 - Chapter 1 Francisco de Coronado: Explorer 第21回 Unit 5 - Chapter 2 The American Southwest: Nature's Treasure 第22回 Unit 5 - Chapter 3 The Search for Treasure 第23回 Vocabulary Review 第24回 Unit 7 - Chapter 1 Gabriela Sabatini: Life after Tennis 第25回 Unit 7 - Chapter 2 Machu Picchu 第26回 Unit 7 - Chapter 3 The Panama Canal 第27回 Vocabulary Review 第28回 復習とリスニング強化学習 第29回 質疑応答と期末試験 第30回 総括：読解に必要なスキルの応用</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	平常点30%、期末試験70%
履修上の注意 Requirements and policy	外国語教育センター科目（英語）であり、2/3以上の出席がなければ、期末試験の受験資格を失う。

教科書 Textbook (s)	『Panorama 2』 Kathleen F. Flynn, Daphne Mackey, Latricia Trites 著 (Oxford University Press) ISBN: 0194305449
参考書 Reference (s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）/崎野 悦代						
担当教員	崎野 悦代						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>多くの英文を読み質問に答えることにより、読解を中心とした英語力と思考力の向上を目指します。この授業では、特に以下の5つを目標にしています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. すばやく正確に英文を読むことができる。 2. パラグラフの主題を読み取り、英文の流れを把握することができる。 3. 例などを挙げて主題を明確にしている部分を読み取ることができる。 4. 論理的な推論ができる。 5. 語彙力を強化する。 <p>授業では英文の逐語訳はせず、内容の理解を質問で確認します。</p>
授業計画 Syllabus	<p>第1回 オリエンテーションとEssential Reading Skills 第2回 Unit 1 - Chapter 1 Kenojuak: An Inuit Artist 第3回 Unit 1 - Chapter 2 Life in the Arctic 第4回 Unit 1 - Chapter 3 Life among the Inuit 第5回 Vocabulary Review 第6回 Unit 2 - Chapter 1 Julia Child: Food Makes the World a Better Place 第7回 Unit 2 - Chapter 2 The Sweetest Place on Earth 第8回 Unit 2 - Chapter 3 What did you have for lunch today? 第9回 Vocabulary Review 第10回 復習とリスニング強化学習・小テスト 第11回 Unit 3 - Chapter 1 Mies van der Rohe: Modern Architect 第12回 Unit 3 - Chapter 2 The Farnsworth House 第13回 Unit 3 - Chapter 3 Skyscrapers 第14回 Vocabulary Review 第15回 Unit 4 - Chapter 1 Marian Anderson: A Singer's journey 第16回 Unit 4 - Chapter 2 The Lincoln Memorial 第17回 Unit 4 - Chapter 3 Jazz and Gospel Music 第18回 Vocabulary Review 第19回 復習とリスニング強化学習・小テスト 第20回 Unit 5 - Chapter 1 Francisco de Coronado: Explorer 第21回 Unit 5 - Chapter 2 The American Southwest: Nature's Treasure 第22回 Unit 5 - Chapter 3 The Search for Treasure 第23回 Vocabulary Review 第24回 Unit 7 - Chapter 1 Gabriela Sabatini: Life after Tennis 第25回 Unit 7 - Chapter 2 Machu Picchu 第26回 Unit 7 - Chapter 3 The Panama Canal 第27回 Vocabulary Review 第28回 復習とリスニング強化学習 第29回 質疑応答と期末試験 第30回 総括：読解に必要なスキルの応用</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	平常点30%、期末試験70%
履修上の注意 Requirements and policy	外国語教育センター科目（英語）であり、2/3以上の出席がなければ、期末試験の受験資格を失う。

教科書 Textbook (s)	『Panorama 2』 Kathleen F. Flynn, Daphne Mackey, Latricia Trites 著 (Oxford University Press) ISBN: 0194305449
参考書 Reference (s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）/崎野 悦代						
担当教員	崎野 悦代						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>多くの英文を読み質問に答えることにより、読解を中心とした英語力と思考力の向上を目指します。この授業では、特に以下の5つを目標にしています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. すばやく正確に英文を読むことができる。 2. パラグラフの主題を読み取り、英文の流れを把握することができる。 3. 例などを挙げて主題を明確にしている部分を読み取ることができる。 4. 論理的な推論ができる。 5. 語彙力を強化する。 <p>授業では英文の逐語訳はせず、内容の理解を質問で確認します。</p>
授業計画 Syllabus	<p>第1回 オリエンテーションとEssential Reading Skills 第2回 Unit 1 - Chapter 1 Kenojuak: An Inuit Artist 第3回 Unit 1 - Chapter 2 Life in the Arctic 第4回 Unit 1 - Chapter 3 Life among the Inuit 第5回 Vocabulary Review 第6回 Unit 2 - Chapter 1 Julia Child: Food Makes the World a Better Place 第7回 Unit 2 - Chapter 2 The Sweetest Place on Earth 第8回 Unit 2 - Chapter 3 What did you have for lunch today? 第9回 Vocabulary Review 第10回 復習とリスニング強化学習・小テスト 第11回 Unit 3 - Chapter 1 Mies van der Rohe: Modern Architect 第12回 Unit 3 - Chapter 2 The Farnsworth House 第13回 Unit 3 - Chapter 3 Skyscrapers 第14回 Vocabulary Review 第15回 Unit 4 - Chapter 1 Marian Anderson: A Singer's journey 第16回 Unit 4 - Chapter 2 The Lincoln Memorial 第17回 Unit 4 - Chapter 3 Jazz and Gospel Music 第18回 Vocabulary Review 第19回 復習とリスニング強化学習・小テスト 第20回 Unit 5 - Chapter 1 Francisco de Coronado: Explorer 第21回 Unit 5 - Chapter 2 The American Southwest: Nature's Treasure 第22回 Unit 5 - Chapter 3 The Search for Treasure 第23回 Vocabulary Review 第24回 Unit 7 - Chapter 1 Gabriela Sabatini: Life after Tennis 第25回 Unit 7 - Chapter 2 Machu Picchu 第26回 Unit 7 - Chapter 3 The Panama Canal 第27回 Vocabulary Review 第28回 復習とリスニング強化学習 第29回 質疑応答と期末試験 第30回 総括：読解に必要なスキルの応用</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	平常点30%、期末試験70%
履修上の注意 Requirements and policy	外国語教育センター科目（英語）であり、2/3以上の出席がなければ、期末試験の受験資格を失う。

教科書 Textbook (s)	『Panorama 2』 Kathleen F. Flynn, Daphne Mackey, Latricia Trites 著 (Oxford University Press) ISBN: 0194305449
参考書 Reference (s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）/作井 恵子						
担当教員	作井 恵子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>（目的） 易しい英語の読み物と練習問題を通じて英語に慣れ親しみ、同時に基本的語彙を復習しつつ英語でコミュニケーションする気持ちを養う。</p> <p>（概要） 各ユニットのショート・ストーリーは、世界各地の珍しい風習を取り上げたもので、私たちの住む世界についての知識を興味深く身に着けられる。各ユニットを2回に分けて進める。1回目は、まず教科書を閉じたまま、CDによるリスニングを行い、英問英答により内容の概略を確認する。その後、段落ごとに音読練習し、必要に応じて意味を確かめる。同時に、役に立つ語彙や言い回しを覚える。2回目は、練習問題を行う。自分から挙手して答えた者にスタンプを押し、成績に算入する。2ユニット進むごとにリスニング、語彙、内容についての小テストを行う。</p> <p>（到達目標） 2000から3000語レベルの英文を辞書を引きながらではあるが無理なく読めるようになる。音読を通じてリスニング力をつけ、正しく発音する習慣をつける。英語が読めれば自分の世界が広がることを認識する。</p>						
授業計画 Syllabus	<p>（後期）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 導入、授業概要、授業方針、教科書の説明 2. Unit 11: Who Is Andrew Carnegie? (アンドルー・カーネギー) 3. Unit 11: Who Is Andrew Carnegie? 練習問題 4. Unit 12: What Is Life Like in Antarctica? (南極での生活) 5. Unit 12: What Is Life Like in Antarctica? 練習問題 6. Units 11, 12 復習とテスト 7. Unit 13: Where Do People Live Under the Ground? (地下都市) 8. Unit 13: Where Do People Live Under the Ground? 練習問題 9. Unit 14: Why Do People Decorate Their Bodies? (風変わりな装身法) 10. Unit 14: Why Do People Decorate Their Bodies? 練習問題 11. Units 13, 14 復習とテスト 12. Unit 15: How Did the Red Cross Start? (赤十字の起源) 13. Unit 15: How Did the Red Cross Start? 練習問題 14. Unit 16: Who Are the Blue Men of the Sahara? (砂漠の青い民) 15. Unit 16: Who Are the Blue Men of the Sahara? 練習問題 16. Units 15, 16 復習とテスト 17. Unit 17: What Is Canada's Favorite Sport? (アイスホッケー) 18. Unit 17: What Is Canada's Favorite Sport? 練習問題 19. Unit 18: Where Is the Outback? (アウトバックでの生活) 20. Unit 18: Where Is the Outback? 練習問題 21. Units 17, 18 復習とテスト 22. Unit 19: Why Is the Elephant Important in Thailand? (タイの象使い) 23. Unit 19: Why Is the Elephant Important in Thailand? 練習問題 24. Unit 20: How Did Rich Romans Live? (ローマ帝国での生活) 25. Unit 20: How Did Rich Romans Live? 練習問題 26. Units 19, 20 復習とテスト 27. Self-Test 2 28. Further Reading 29. 質疑応答と期末試験 30. まとめと講評 						
参照URL Reference URL(s)							
授業方法 Class type	演習。リスニング、音読、黙読、理解度確認、練習問題を含む。						

評価方法 Evaluation	小テスト30%、期末試験40%、発表30%。欠席1回につき1点、遅刻1回につき0.5点減点。
履修上の注意 Requirements and policy	1. 外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5回の欠席とみなす。 2. 毎回予習を行うこと。未知の単語は自己責任で調べておくこと。 3. 授業では英語を多用するので、常に英語で話すことを心掛けること。積極性がプラスに評価されます（加点がある）。 4. 授業中の私語、居眠り、化粧などは、欠席扱いとする。
教科書 Textbook(s)	Milanda Broukal: "What A World 1: Amazing Stories from Around the Globe" (Pearson Longman, 2004), IS BN 0-13-184925-5
参考書 Reference(s)	自分に合った辞書を手放さないこと。英和辞典でよいが、意欲のある者は英英辞典を使うこと（具体的には相談に乗ります）。
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）/作井 恵子						
担当教員	作井 恵子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>（目的） 易しい英語の読み物と練習問題を通じて英語に慣れ親しみ、同時に基本的語彙を復習しつつ英語でコミュニケーションする気持ちを養う。</p> <p>（概要） 各ユニットのショート・ストーリーは、世界各地の珍しい風習を取り上げたもので、私たちの住む世界についての知識を興味深く身に着けられる。各ユニットを2回に分けて進める。1回目は、まず教科書を閉じたまま、CDによるリスニングを行い、英問英答により内容の概略を確認する。その後、段落ごとに音読練習し、必要に応じて意味を確かめる。同時に、役に立つ語彙や言い回しを覚える。2回目は、練習問題を行う。自分から挙手して答えた者にスタンプを押し、成績に算入する。2ユニット進むごとにリスニング、語彙、内容についての小テストを行う。</p> <p>（到達目標） 2000から3000語レベルの英文を辞書を引きながらではあるが無理なく読めるようになる。音読を通じてリスニング力をつけ、正しく発音する習慣をつける。英語が読めれば自分の世界が広がることを認識する。</p>						
授業計画 Syllabus	<p>（後期）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 導入、授業概要、授業方針、教科書の説明 2. Unit 11: Who Is Andrew Carnegie? (アンドゥルー・カーネギー) 3. Unit 11: Who Is Andrew Carnegie? 練習問題 4. Unit 12: What Is Life Like in Antarctica? (南極での生活) 5. Unit 12: What Is Life Like in Antarctica? 練習問題 6. Units 11, 12 復習とテスト 7. Unit 13: Where Do People Live Under the Ground? (地下都市) 8. Unit 13: Where Do People Live Under the Ground? 練習問題 9. Unit 14: Why Do People Decorate Their Bodies? (風変わりな装身法) 10. Unit 14: Why Do People Decorate Their Bodies? 練習問題 11. Units 13, 14 復習とテスト 12. Unit 15: How Did the Red Cross Start? (赤十字の起源) 13. Unit 15: How Did the Red Cross Start? 練習問題 14. Unit 16: Who Are the Blue Men of the Sahara? (砂漠の青い民) 15. Unit 16: Who Are the Blue Men of the Sahara? 練習問題 16. Units 15, 16 復習とテスト 17. Unit 17: What Is Canada's Favorite Sport? (アイスホッケー) 18. Unit 17: What Is Canada's Favorite Sport? 練習問題 19. Unit 18: Where Is the Outback? (アウトバックでの生活) 20. Unit 18: Where Is the Outback? 練習問題 21. Units 17, 18 復習とテスト 22. Unit 19: Why Is the Elephant Important in Thailand? (タイの象使い) 23. Unit 19: Why Is the Elephant Important in Thailand? 練習問題 24. Unit 20: How Did Rich Romans Live? (ローマ帝国での生活) 25. Unit 20: How Did Rich Romans Live? 練習問題 26. Units 19, 20 復習とテスト 27. Self-Test 2 28. Further Reading 29. 質疑応答と期末試験 30. まとめと講評 						
参照URL Reference URL(s)							
授業方法 Class type	演習。リスニング、音読、黙読、理解度確認、練習問題を含む。						

評価方法 Evaluation	小テスト30%、期末試験40%、発表30%。欠席1回につき1点、遅刻1回につき0.5点減点。
履修上の注意 Requirements and policy	<ol style="list-style-type: none">1. 外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5回の欠席とみなす。2. 毎回予習を行うこと。未知の単語は自己責任で調べておくこと。3. 授業では英語を多用するので、常に英語で話すことを心掛けること。積極性がプラスに評価されます（加点がある）。4. 授業中の私語、居眠り、化粧などは、欠席扱いとする。
教科書 Textbook(s)	Milanda Broukal: "What A World 1: Amazing Stories from Around the Globe" (Pearson Longman, 2004), IS BN 0-13-184925-5
参考書 Reference(s)	自分に合った辞書を手放さないこと。英和辞典でよいが、意欲のある者は英英辞典を使うこと（具体的には相談に乗ります）。
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）/作井 恵子						
担当教員	作井 恵子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>（目的） 易しい英語の読み物と練習問題を通じて英語に慣れ親しみ、同時に基本的語彙を復習しつつ英語でコミュニケーションする気持ちを養う。</p> <p>（概要） 各ユニットのショート・ストーリーは、世界各地の珍しい風習を取り上げたもので、私たちの住む世界についての知識を興味深く身に着けられる。各ユニットを2回に分けて進める。1回目は、まず教科書を閉じたまま、CDによるリスニングを行い、英問英答により内容の概略を確認する。その後、段落ごとに音読練習し、必要に応じて意味を確かめる。同時に、役に立つ語彙や言い回しを覚える。2回目は、練習問題を行う。自分から挙手して答えた者にスタンプを押し、成績に算入する。2ユニット進むごとにリスニング、語彙、内容についての小テストを行う。</p> <p>（到達目標） 2000から3000語レベルの英文を辞書を引きながらではあるが無理なく読めるようになる。音読を通じてリスニング力をつけ、正しく発音する習慣をつける。英語が読めれば自分の世界が広がることを認識する。</p>						
授業計画 Syllabus	<p>（後期）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 導入、授業概要、授業方針、教科書の説明 2. Unit 11: Who Is Andrew Carnegie? (アンドゥルー・カーネギー) 3. Unit 11: Who Is Andrew Carnegie? 練習問題 4. Unit 12: What Is Life Like in Antarctica? (南極での生活) 5. Unit 12: What Is Life Like in Antarctica? 練習問題 6. Units 11, 12 復習とテスト 7. Unit 13: Where Do People Live Under the Ground? (地下都市) 8. Unit 13: Where Do People Live Under the Ground? 練習問題 9. Unit 14: Why Do People Decorate Their Bodies? (風変わりな装身法) 10. Unit 14: Why Do People Decorate Their Bodies? 練習問題 11. Units 13, 14 復習とテスト 12. Unit 15: How Did the Red Cross Start? (赤十字の起源) 13. Unit 15: How Did the Red Cross Start? 練習問題 14. Unit 16: Who Are the Blue Men of the Sahara? (砂漠の青い民) 15. Unit 16: Who Are the Blue Men of the Sahara? 練習問題 16. Units 15, 16 復習とテスト 17. Unit 17: What Is Canada's Favorite Sport? (アイスホッケー) 18. Unit 17: What Is Canada's Favorite Sport? 練習問題 19. Unit 18: Where Is the Outback? (アウトバックでの生活) 20. Unit 18: Where Is the Outback? 練習問題 21. Units 17, 18 復習とテスト 22. Unit 19: Why Is the Elephant Important in Thailand? (タイの象使い) 23. Unit 19: Why Is the Elephant Important in Thailand? 練習問題 24. Unit 20: How Did Rich Romans Live? (ローマ帝国での生活) 25. Unit 20: How Did Rich Romans Live? 練習問題 26. Units 19, 20 復習とテスト 27. Self-Test 2 28. Further Reading 29. 質疑応答と期末試験 30. まとめと講評 						
参照URL Reference URL(s)							
授業方法 Class type	演習。リスニング、音読、黙読、理解度確認、練習問題を含む。						

評価方法 Evaluation	小テスト30%、期末試験40%、発表30%。欠席1回につき1点、遅刻1回につき0.5点減点。
履修上の注意 Requirements and policy	1. 外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5回の欠席とみなす。 2. 毎回予習を行うこと。未知の単語は自己責任で調べておくこと。 3. 授業では英語を多用するので、常に英語で話すことを心掛けること。積極性がプラスに評価されます（加点がある）。 4. 授業中の私語、居眠り、化粧などは、欠席扱いとする。
教科書 Textbook(s)	Milanda Broukal: "What A World 1: Amazing Stories from Around the Globe" (Pearson Longman, 2004), IS BN 0-13-184925-5
参考書 Reference(s)	自分に合った辞書を手放さないこと。英和辞典でよいが、意欲のある者は英英辞典を使うこと（具体的には相談に乗ります）。
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）/作井 恵子						
担当教員	作井 恵子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>（目的） 易しい英語の読み物と練習問題を通じて英語に慣れ親しみ、同時に基本的語彙を復習しつつ英語でコミュニケーションする気持ちを養う。</p> <p>（概要） 各ユニットのショート・ストーリーは、世界各地の珍しい風習を取り上げたもので、私たちの住む世界についての知識を興味深く身に着けられる。各ユニットを2回に分けて進める。1回目は、まず教科書を閉じたまま、CDによるリスニングを行い、英問英答により内容の概略を確認する。その後、段落ごとに音読練習し、必要に応じて意味を確かめる。同時に、役に立つ語彙や言い回しを覚える。2回目は、練習問題を行う。自分から挙手して答えた者にスタンプを押し、成績に算入する。2ユニット進むごとにリスニング、語彙、内容についての小テストを行う。</p> <p>（到達目標） 2000から3000語レベルの英文を辞書を引きながらではあるが無理なく読めるようになる。音読を通じてリスニング力をつけ、正しく発音する習慣をつける。英語が読めれば自分の世界が広がることを認識する。</p>						
授業計画 Syllabus	<p>（後期）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 導入、授業概要、授業方針、教科書の説明 2. Unit 11: Who Is Andrew Carnegie? (アンドルー・カーネギー) 3. Unit 11: Who Is Andrew Carnegie? 練習問題 4. Unit 12: What Is Life Like in Antarctica? (南極での生活) 5. Unit 12: What Is Life Like in Antarctica? 練習問題 6. Units 11, 12 復習とテスト 7. Unit 13: Where Do People Live Under the Ground? (地下都市) 8. Unit 13: Where Do People Live Under the Ground? 練習問題 9. Unit 14: Why Do People Decorate Their Bodies? (風変わりな装身法) 10. Unit 14: Why Do People Decorate Their Bodies? 練習問題 11. Units 13, 14 復習とテスト 12. Unit 15: How Did the Red Cross Start? (赤十字の起源) 13. Unit 15: How Did the Red Cross Start? 練習問題 14. Unit 16: Who Are the Blue Men of the Sahara? (砂漠の青い民) 15. Unit 16: Who Are the Blue Men of the Sahara? 練習問題 16. Units 15, 16 復習とテスト 17. Unit 17: What Is Canada's Favorite Sport? (アイスホッケー) 18. Unit 17: What Is Canada's Favorite Sport? 練習問題 19. Unit 18: Where Is the Outback? (アウトバックでの生活) 20. Unit 18: Where Is the Outback? 練習問題 21. Units 17, 18 復習とテスト 22. Unit 19: Why Is the Elephant Important in Thailand? (タイの象使い) 23. Unit 19: Why Is the Elephant Important in Thailand? 練習問題 24. Unit 20: How Did Rich Romans Live? (ローマ帝国での生活) 25. Unit 20: How Did Rich Romans Live? 練習問題 26. Units 19, 20 復習とテスト 27. Self-Test 2 28. Further Reading 29. 質疑応答と期末試験 30. まとめと講評 						
参照URL Reference URL(s)							
授業方法 Class type	演習。リスニング、音読、黙読、理解度確認、練習問題を含む。						

評価方法 Evaluation	小テスト30%、期末試験40%、発表30%。欠席1回につき1点、遅刻1回につき0.5点減点。
履修上の注意 Requirements and policy	1. 外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5回の欠席とみなす。 2. 毎回予習を行うこと。未知の単語は自己責任で調べておくこと。 3. 授業では英語を多用するので、常に英語で話すことを心掛けること。積極性がプラスに評価されます（加点がある）。 4. 授業中の私語、居眠り、化粧などは、欠席扱いとする。
教科書 Textbook(s)	Milanda Broukal: "What A World 1: Amazing Stories from Around the Globe" (Pearson Longman, 2004), IS BN 0-13-184925-5
参考書 Reference(s)	自分に合った辞書を手放さないこと。英和辞典でよいが、意欲のある者は英英辞典を使うこと（具体的には相談に乗ります）。
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）/田中 佑美						
担当教員	田中 佑美						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>多くの英文を読み質問に答えることにより、読解を中心とした英語力と思考力の向上を目指します。この授業では、特に以下の5つを目標にしています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. すばやく正確に英文を読むことができる。 2. パラグラフの主題を読み取り、英文の流れを把握することができる。 3. 例などを挙げて主題を明確にしている部分を読み取ることができる。 4. 論理的な推論ができる。 5. 語彙力を強化する。 <p>授業では英文の逐語訳はせず、内容の理解を質問で確認します。</p>
授業計画 Syllabus	<p>第1回 オリエンテーションとEssential Reading Skills 第2回 Unit 1 - Chapter 1 Kenojuak: An Inuit Artist 第3回 Unit 1 - Chapter 2 Life in the Arctic 第4回 Unit 1 - Chapter 3 Life among the Inuit 第5回 Vocabulary Review 第6回 Unit 2 - Chapter 1 Julia Child: Food Makes the World a Better Place 第7回 Unit 2 - Chapter 2 The Sweetest Place on Earth 第8回 Unit 2 - Chapter 3 What did you have for lunch today? 第9回 Vocabulary Review 第10回 復習とリスニング強化学習・小テスト 第11回 Unit 3 - Chapter 1 Mies van der Rohe: Modern Architect 第12回 Unit 3 - Chapter 2 The Farnsworth House 第13回 Unit 3 - Chapter 3 Skyscrapers 第14回 Vocabulary Review 第15回 Unit 4 - Chapter 1 Marian Anderson: A Singer's journey 第16回 Unit 4 - Chapter 2 The Lincoln Memorial 第17回 Unit 4 - Chapter 3 Jazz and Gospel Music 第18回 Vocabulary Review 第19回 復習とリスニング強化学習・小テスト 第20回 Unit 5 - Chapter 1 Francisco de Coronado: Explorer 第21回 Unit 5 - Chapter 2 The American Southwest: Nature's Treasure 第22回 Unit 5 - Chapter 3 The Search for Treasure 第23回 Vocabulary Review 第24回 Unit 7 - Chapter 1 Gabriela Sabatini: Life after Tennis 第25回 Unit 7 - Chapter 2 Machu Picchu 第26回 Unit 7 - Chapter 3 The Panama Canal 第27回 Vocabulary Review 第28回 復習とリスニング強化学習 第29回 質疑応答と期末試験 第30回 総括：読解に必要なスキルの応用</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	平常点30%、期末試験70%
履修上の注意 Requirements and policy	外国語教育センター科目（英語）であり、2/3以上の出席がなければ、期末試験の受験資格を失う。

教科書 Textbook (s)	『Panorama 2』 Kathleen F. Flynn, Daphne Mackey, Latricia Trites 著 (Oxford University Press) ISBN: 0194305449
参考書 Reference (s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）/田中 佑美						
担当教員	田中 佑美						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>多くの英文を読み質問に答えることにより、読解を中心とした英語力と思考力の向上を目指します。この授業では、特に以下の5つを目標にしています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. すばやく正確に英文を読むことができる。 2. パラグラフの主題を読み取り、英文の流れを把握することができる。 3. 例などを挙げて主題を明確にしている部分を読み取ることができる。 4. 論理的な推論ができる。 5. 語彙力を強化する。 <p>授業では英文の逐語訳はせず、内容の理解を質問で確認します。</p>
授業計画 Syllabus	<p>第1回 オリエンテーションとEssential Reading Skills 第2回 Unit 1 - Chapter 1 Kenojuak: An Inuit Artist 第3回 Unit 1 - Chapter 2 Life in the Arctic 第4回 Unit 1 - Chapter 3 Life among the Inuit 第5回 Vocabulary Review 第6回 Unit 2 - Chapter 1 Julia Child: Food Makes the World a Better Place 第7回 Unit 2 - Chapter 2 The Sweetest Place on Earth 第8回 Unit 2 - Chapter 3 What did you have for lunch today? 第9回 Vocabulary Review 第10回 復習とリスニング強化学習・小テスト 第11回 Unit 3 - Chapter 1 Mies van der Rohe: Modern Architect 第12回 Unit 3 - Chapter 2 The Farnsworth House 第13回 Unit 3 - Chapter 3 Skyscrapers 第14回 Vocabulary Review 第15回 Unit 4 - Chapter 1 Marian Anderson: A Singer's journey 第16回 Unit 4 - Chapter 2 The Lincoln Memorial 第17回 Unit 4 - Chapter 3 Jazz and Gospel Music 第18回 Vocabulary Review 第19回 復習とリスニング強化学習・小テスト 第20回 Unit 5 - Chapter 1 Francisco de Coronado: Explorer 第21回 Unit 5 - Chapter 2 The American Southwest: Nature's Treasure 第22回 Unit 5 - Chapter 3 The Search for Treasure 第23回 Vocabulary Review 第24回 Unit 7 - Chapter 1 Gabriela Sabatini: Life after Tennis 第25回 Unit 7 - Chapter 2 Machu Picchu 第26回 Unit 7 - Chapter 3 The Panama Canal 第27回 Vocabulary Review 第28回 復習とリスニング強化学習 第29回 質疑応答と期末試験 第30回 総括：読解に必要なスキルの応用</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	平常点30%、期末試験70%
履修上の注意 Requirements and policy	外国語教育センター科目（英語）であり、2/3以上の出席がなければ、期末試験の受験資格を失う。

教科書 Textbook (s)	『Panorama 2』 Kathleen F. Flynn, Daphne Mackey, Latricia Trites 著 (Oxford University Press) ISBN: 0194305449
参考書 Reference (s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	鉄井 孝司						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜5	配当学年	2~4	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	映画を教材として英語の基礎的な力を養います。DVDを観て内容を理解するだけでなく、実際にロールプレーなどを通して表現練習も行います。また、文法事項や社会的背景についても学びます。
授業計画 Syllabus	第1回 Unit 1 Introduction (Pay It Forward) 第2回 Unit 2 Assingment 第3回 Unit 3 Put it into ACTION! 第4回 Unit 4 Forgiveness 第5回 Unit 5 Exposure 第6回 Unit 6 Do it for Someone Else 第7回 Unit 7 Love and Courage 第8回 Unit 8 Introduction (Night at the Museum) 第9回 Unit 9 Responsibility 第10回 Unit 10 The First Night at the Museum 第11回 Unit 11 Getting Prepared 第12回 Unit 12 Man on a Mission 第13回 Unit 13 Conspiracy 第14回 Unit 14 Cooperation 第15回 Q&A, Exam.
参照URL Referance URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	学期末試験（70%）、平常点（30%）で評価します。
履修上の注意 Requirements and policy	必ず予習して授業に臨んでください。テキスト以外のことでもどんどん質問してください。
教科書 Textbook(s)	Step Up With Movie English Makoto Imura et.al. Kinseido (ISBN:978-4-7647-3897-3 C1082)
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）						
担当教員	鉄井 孝司						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜5	配当学年	2～4	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	映画を教材として英語の基礎的な力を養います。DVDを観て内容を理解するだけでなく、実際にロールプレーなどを通して表現練習も行います。また、文法事項や社会的背景についても学びます。
授業計画 Syllabus	第1回 Unit 1 Introduction (Pay It Forward) 第2回 Unit 2 Assingment 第3回 Unit 3 Put it into ACTION! Quiz 1 第4回 Unit 4 Forgiveness 第5回 Unit 5 Exposure, Quiz 2 第6回 Unit 6 Do it for Someone Else 第7回 Unit 7 Love and Courage, Quiz 3 第8回 Unit 8 Introduction (Night at the Museum) 第9回 Unit 9 Responsibility, Quiz 4 第10回 Unit 10 The First Night at the Museum 第11回 Unit 11 Getting Prepared, Quiz 5 第12回 Unit 12 Man on a Mission 第13回 Unit 13 Conspiracy, Quiz 6 第14回 Unit 14 Cooperation 第15回 Summary, Quiz 7
参照URL Referance URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	学期末試験（70%）、平常点（30%）で評価します。
履修上の注意 Requirements and policy	必ず予習して授業に臨んでください。テキスト以外のことでもどんどん質問してください。
教科書 Textbook(s)	Step Up With Movie English Makoto Imura et.al. Kinseido (ISBN:978-4-7647-3897-3 C1082)
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）/外山 和子						
担当教員	外山 和子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>多くの英文を読み質問に答えることにより、読解を中心とした英語力と思考力の向上を目指します。この授業では、特に以下の5つを目標にしています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. すばやく正確に英文を読むことができる。 2. パラグラフの主題を読み取り、英文の流れを把握することができる。 3. 例などを挙げて主題を明確にしている部分を読み取ることができる。 4. 論理的な推論ができる。 5. 語彙力を強化する。 <p>授業では英文の逐語訳はせず、内容の理解を質問で確認します。</p>
授業計画 Syllabus	<p>第1回 オリエンテーションとEssential Reading Skills 第2回 Unit 1 - Chapter 1 Kenojuak: An Inuit Artist 第3回 Unit 1 - Chapter 2 Life in the Arctic 第4回 Unit 1 - Chapter 3 Life among the Inuit 第5回 Vocabulary Review 第6回 Unit 2 - Chapter 1 Julia Child: Food Makes the World a Better Place 第7回 Unit 2 - Chapter 2 The Sweetest Place on Earth 第8回 Unit 2 - Chapter 3 What did you have for lunch today? 第9回 Vocabulary Review 第10回 復習とリスニング強化学習・小テスト 第11回 Unit 3 - Chapter 1 Mies van der Rohe: Modern Architect 第12回 Unit 3 - Chapter 2 The Farnsworth House 第13回 Unit 3 - Chapter 3 Skyscrapers 第14回 Vocabulary Review 第15回 Unit 4 - Chapter 1 Marian Anderson: A Singer' s journey 第16回 Unit 4 - Chapter 2 The Lincoln Memorial 第17回 Unit 4 - Chapter 3 Jazz and Gospel Music 第18回 Vocabulary Review 第19回 復習とリスニング強化学習・小テスト 第20回 Unit 5 - Chapter 1 Francisco de Coronado: Explorer 第21回 Unit 5 - Chapter 2 The American Southwest: Nature' s Treasure 第22回 Unit 5 - Chapter 3 The Search for Treasure 第23回 Vocabulary Review 第24回 Unit 7 - Chapter 1 Gabriela Sabatini: Life after Tennis 第25回 Unit 7 - Chapter 2 Machu Picchu 第26回 Unit 7 - Chapter 3 The Panama Canal 第27回 Vocabulary Review 第28回 復習とリスニング強化学習 第29回 質疑応答と期末試験 第30回 総括：読解に必要なスキルの応用</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	平常点30%、期末試験70%
履修上の注意 Requirements and policy	外国語教育センター科目(英語)であり、2/3以上の出席がなければ、期末試験の受験資格を失う。

教科書 Textbook (s)	『Panorama 2』 Kathleen F. Flynn, Daphne Mackey, Latricia Trites 著 (Oxford University Press) ISBN: 0194305449
参考書 Reference (s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）/外山 和子						
担当教員	外山 和子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>多くの英文を読み質問に答えることにより、読解を中心とした英語力と思考力の向上を目指します。この授業では、特に以下の5つを目標にしています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. すばやく正確に英文を読むことができる。 2. パラグラフの主題を読み取り、英文の流れを把握することができる。 3. 例などを挙げて主題を明確にしている部分を読み取ることができる。 4. 論理的な推論ができる。 5. 語彙力を強化する。 <p>授業では英文の逐語訳はせず、内容の理解を質問で確認します。</p>
授業計画 Syllabus	<p>第1回 オリエンテーションとEssential Reading Skills 第2回 Unit 1 - Chapter 1 Kenojuak: An Inuit Artist 第3回 Unit 1 - Chapter 2 Life in the Arctic 第4回 Unit 1 - Chapter 3 Life among the Inuit 第5回 Vocabulary Review 第6回 Unit 2 - Chapter 1 Julia Child: Food Makes the World a Better Place 第7回 Unit 2 - Chapter 2 The Sweetest Place on Earth 第8回 Unit 2 - Chapter 3 What did you have for lunch today? 第9回 Vocabulary Review 第10回 復習とリスニング強化学習・小テスト 第11回 Unit 3 - Chapter 1 Mies van der Rohe: Modern Architect 第12回 Unit 3 - Chapter 2 The Farnsworth House 第13回 Unit 3 - Chapter 3 Skyscrapers 第14回 Vocabulary Review 第15回 Unit 4 - Chapter 1 Marian Anderson: A Singer' s journey 第16回 Unit 4 - Chapter 2 The Lincoln Memorial 第17回 Unit 4 - Chapter 3 Jazz and Gospel Music 第18回 Vocabulary Review 第19回 復習とリスニング強化学習・小テスト 第20回 Unit 5 - Chapter 1 Francisco de Coronado: Explorer 第21回 Unit 5 - Chapter 2 The American Southwest: Nature' s Treasure 第22回 Unit 5 - Chapter 3 The Search for Treasure 第23回 Vocabulary Review 第24回 Unit 7 - Chapter 1 Gabriela Sabatini: Life after Tennis 第25回 Unit 7 - Chapter 2 Machu Picchu 第26回 Unit 7 - Chapter 3 The Panama Canal 第27回 Vocabulary Review 第28回 復習とリスニング強化学習 第29回 質疑応答と期末試験 第30回 総括：読解に必要なスキルの応用</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	平常点30%、期末試験70%
履修上の注意 Requirements and policy	外国語教育センター科目（英語）であり、2/3以上の出席がなければ、期末試験の受験資格を失う。

教科書 Textbook (s)	『Panorama 2』 Kathleen F. Flynn, Daphne Mackey, Latricia Trites 著 (Oxford University Press) ISBN: 0194305449
参考書 Reference (s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）/春木 孝子						
担当教員	春木 孝子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	火1と同じ
授業計画 Syllabus	火1と同じ
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	火1と同じ
評価方法 Evaluation	火1と同じ
履修上の注意 Requirements and policy	火1と同じ
教科書 Textbook(s)	火1と同じ
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	火1と同じ

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）/春木 孝子						
担当教員	春木 孝子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	興味深い内容の平易で短くまとまった英語で書かれた読み物を、基礎文法や語彙のリスニングを含めた練習で確認後に読み、次のことができるようにする。 1. 主旨をつかみとる。 2. 書かれている流れを英語のまま理解する。 3. 内容理解に必要な文法や語彙を英語として習得する。
授業計画 Syllabus	(火2と組み合わせ授業です) 諸般の事情により変更の可能性があるので、実際の進行状況はあくまでも授業で確認するようにしてください。 1回：授業紹介。 2回：Unit 1 (Language Focus, Vocabulary) 3回：Unit 1 (Reading, Listening)、 4回：Unit 2 (Language Focus, Vocabulary) 5回：Unit 2 (Reading, Listening)、 6回：Unit 3 (Language Focus, Vocabulary) 7回：Unit 3 (Reading, Listening)、 8回：Unit 3 (Reading, Listening) 9回：Stop and Check, 復習、小テスト、 10回：Unit 4 (Language Focus, Vocabulary) 11回：Unit 4 (Reading, Listening)、 12回：Unit 5: (Language Focus, Vocabulary), 13回：Unit 5 (Reading, Listening)、 14回：Review, 中テスト、 15回：Unit 6 (Language Focus, Vocabulary)、 16回：Unit 6 : (Reading, Listening) , 17回：Unit 7 (Language Focus, Vocabulary)、 18回：Unit 7 (Reading, Listening) , 19回：Unit 8 (Language Focus, Vocabulary)、 20回：Unit 8 (Reading, Listening) 21回：Stop and Check, 復習、小テスト、 22回：Unit 9 (Language Focus, Vocabulary), 23回：Unit 9 (Reading, Listening)、 24回：Unit 10 (Language Focus, Vocabulary) 25回：Unit 10 (Reading, Listening)、 26回：Unit 11 (Language Focus, Vocabulary) : 27回：Unit 11 (Reading, Listening)、 28回：Unit 12 : (Language Focus, Vocabulary) 29回：Unit 12 (Reading) シャドウイング、 30回：質疑、期末試験、シャドウイング 火2と同じ
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	平常点40%：授業参加度、小、中、シャドウイングテスト、Review 問題提出等。 定期試験 60%：筆記試験。 なお、外国語教育センター科目なので、3分の2をこえる出席日数がなければ定期試験の受験資格を失うことに留意すること。
履修上の注意 Requirements and policy	受験資格がない者の発表は掲示でおこないます。掲示の後も追加があります。追加については掲示されませんので、必ず担当の先生に確認してください。
教科書 Textbook(s)	American Headway 1, 2nd edition Oxford University Press (2005)
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	CALL教室を自習用に用います。

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語III/English III/(総合)/春木 孝子						
担当教員	春木 孝子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	興味深い内容の平易で短くまとまった英語で書かれた読み物を、文法や語彙のリスニングを含めた練習で確認後に読み、次のことができるようにする。 1. 主旨をつかみとる。 2. 書かれている流れを理解する。 3. 内容理解に必要な文法や語彙を英語として習得する。
授業計画 Syllabus	諸般の事情により変更の可能性があるので、実際の進行状況はあくまでも授業で確認するようにしてください。 1回：授業紹介。 2回：Unit 1 (Language Focus, Vocabulary) 3回：Unit 1(Reading, Listening)、4回：Unit 2 (Language Focus, Vocabulary) 5回：Unit 2(Reading, Listening)、6回：Unit 3(Language Focus, Vocabulary) 7回：Unit 3(Reading, Listening)、8回：Unit 3(Reading, Listening) 9回：Stop and Check, 復習、小テスト、10回：Unit 4(Language Focus, Vocabulary) 11回：Unit 4(Reading, Listening)、12回：Unit 5: (Language Focus, Vocabulary) 13回：Unit 5(Reading, Listening)、14回：Review, 中テスト、 15回：Unit 6(Language Focus, Vocabulary)、16回：Unit 6：(Reading, Listening) 17回：Unit 7(Language Focus, Vocabulary)、18回：Unit 7(Reading, Listening) 19回：Unit 8(Language Focus, Vocabulary)、20回：Unit 8(Reading, Listening) 21回：Stop and Check, 復習、小テスト、22回：Unit 9(Language Focus, Vocabulary) 23回：Unit 9(Reading, Listening)、24回：Unit 10(Language Focus, Vocabulary) 25回：Unit 10(Reading, Listening)、26回：Unit 11(Language Focus, Vocabulary): 27回：Unit 11(Reading, Listening)、28回：Unit 12：(Language Focus, Vocabulary) 29回：Unit 12 (Reading) シャドウイング、30回：質疑、期末試験、シャドウイング
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	平常点40%：授業参加度、小、中、シャドウイングテスト、Review 問題提出等。 定期試験 60%：筆記試験。 なお、外国語教育センター科目なので、3分の2をこえる出席日数がなければ定期試験の受験資格を失うことに留意すること。
履修上の注意 Requirements and policy	受験資格の発表：受験資格がない者の発表は掲示でおこないます。掲示の後も追加があります。追加については掲示されませんので、必ず担当の先生に確認してください。
教科書 Textbook(s)	American Headway 1, 2nd edition Oxford University Press (2005)
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	第2CALL教室 (241) を自習用を使用

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）/春木 孝子						
担当教員	春木 孝子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	興味深い内容の平易で短くまとまった英語で書かれた読み物を、文法や語彙のリスニングを含めた練習で確認後に読み、次のことができるようにする。 1. 主旨をつかみとる。 2. 書かれている流れを理解する。 3. 内容理解に必要な文法や語彙を英語として習得する。
授業計画 Syllabus	諸般の事情により変更の可能性があるので、実際の進行状況はあくまでも授業で確認するようにしてください。 1回：授業紹介。 2回：Unit 1 (Language Focus, Vocabulary) 3回：Unit 1(Reading, Listening)、4回：Unit 2 (Language Focus, Vocabulary) 5回：Unit 2(Reading, Listening)、6回：Unit 3(Language Focus, Vocabulary) 7回：Unit 3(Reading, Listening)、8回：Unit 3(Reading, Listening) 9回：Stop and Check, 復習、小テスト、10回：Unit 4(Language Focus, Vocabulary) 11回：Unit 4(Reading, Listening)、12回：Unit 5: (Language Focus, Vocabulary), 13回：Unit 5(Reading, Listening)、14回：Review, 中テスト、 15回：Unit 6(Language Focus, Vocabulary)、16回：Unit 6：(Reading, Listening), 17回：Unit 7(Language Focus, Vocabulary)、18回：Unit 7(Reading, Listening), 19回：Unit 8(Language Focus, Vocabulary)、20回：Unit 8(Reading, Listening) 21回：Stop and Check, 復習、小テスト、22回：Unit 9(Language Focus, Vocabulary), 23回：Unit 9(Reading, Listening)、24回：Unit 10(Language Focus, Vocabulary) 25回：Unit 10(Reading, Listening)、26回：Unit 11(Language Focus, Vocabulary): 27回：Unit 11(Reading, Listening)、28回：Unit 12：(Language Focus, Vocabulary) 29回：Unit 12 (Reading) シャドウイング、30回：質疑、期末試験、シャドウイング
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	平常点40%：授業参加度、小、中、シャドウイングテスト、Review 問題提出等。 定期試験 60%：筆記試験。 なお、外国語教育センター科目なので、3分の2をこえる出席日数がなければ定期試験の受験資格を失うことに留意すること。
履修上の注意 Requirements and policy	受験資格の発表：受験資格がない者の発表は掲示でおこないます。掲示の後も追加があります。追加については掲示されませんので、必ず担当の先生に確認してください。
教科書 Textbook(s)	American Headway 1, 2nd edition Oxford University Press (2005)
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	第2 CALL教室 (241) を自習用に使用。

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）/宮本 明人						
担当教員	宮本 明人						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>（目的） 易しい英語の読み物と練習問題を通じて英語に慣れ親しみ、同時に基本的語彙を復習しつつ英語でコミュニケーションする気持ちを養う。</p> <p>（概要） 各ユニットのショート・ストーリーは、世界各地の珍しい風習を取り上げたもので、私たちの住む世界についての知識を興味深く身に着けられる。各ユニットを2回に分けて進める。1回目は、まず教科書を閉じたまま、CDによるリスニングを行い、英問英答により内容の概略を確認する。その後、段落ごとに音読練習し、必要に応じて意味を確かめる。同時に、役に立つ語彙や言い回しを覚える。2回目は、練習問題を行う。自分から挙手して答えた者にスタンプを押し、成績に算入する。2ユニット進むごとにリスニング、語彙、内容についての小テストを行う。</p> <p>（到達目標） 2000から3000語レベルの英文を辞書を引ながらではあるが無理なく読めるようになる。音読を通じてリスニング力をつけ、正しく発音する習慣をつける。英語が読めれば自分の世界が広がることを認識する。</p>						
授業計画 Syllabus	<p>（後期）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 導入、授業概要、授業方針、教科書の説明 2. Unit 11: Who Is Andrew Carnegie? (アンドルー・カーネギー) 3. Unit 11: Who Is Andrew Carnegie? 練習問題 4. Unit 12: What Is Life Like in Antarctica? (南極での生活) 5. Unit 12: What Is Life Like in Antarctica? 練習問題 6. Units 11, 12 復習とテスト 7. Unit 13: Where Do People Live Under the Ground? (地下都市) 8. Unit 13: Where Do People Live Under the Ground? 練習問題 9. Unit 14: Why Do People Decorate Their Bodies? (風変わりな装身法) 10. Unit 14: Why Do People Decorate Their Bodies? 練習問題 11. Units 13, 14 復習とテスト 12. Unit 15: How Did the Red Cross Start? (赤十字の起源) 13. Unit 15: How Did the Red Cross Start? 練習問題 14. Unit 16: Who Are the Blue Men of the Sahara? (砂漠の青い民) 15. Unit 16: Who Are the Blue Men of the Sahara? 練習問題 16. Units 15, 16 復習とテスト 17. Unit 17: What Is Canada's Favorite Sport? (アイスホッケー) 18. Unit 17: What Is Canada's Favorite Sport? 練習問題 19. Unit 18: Where Is the Outback? (アウトバックでの生活) 20. Unit 18: Where Is the Outback? 練習問題 21. Units 17, 18 復習とテスト 22. Unit 19: Why Is the Elephant Important in Thailand? (タイの象使い) 23. Unit 19: Why Is the Elephant Important in Thailand? 練習問題 24. Unit 20: How Did Rich Romans Live? (ローマ帝国での生活) 25. Unit 20: How Did Rich Romans Live? 練習問題 26. Units 19, 20 復習とテスト 27. Self-Test 2 28. Further Reading 29. 質疑応答と期末試験 30. まとめと講評 						
参照URL Reference URL(s)							
授業方法 Class type	演習。リスニング、音読、黙読、理解度確認、練習問題を含む。						

評価方法 Evaluation	小テスト30%、期末試験40%、発表30%。欠席1回につき1点、遅刻1回につき0.5点減点。
履修上の注意 Requirements and policy	1. 外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5回の欠席とみなす。 2. 毎回予習を行うこと。未知の単語は自己責任で調べておくこと。 3. 授業では英語を多用するので、常に英語で話すことを心掛けること。積極性がプラスに評価されます（加点がある）。 4. 授業中の私語、居眠り、化粧などは、欠席扱いとする。
教科書 Textbook(s)	Milanda Broukal: "What A World 1: Amazing Stories from Around the Globe" (Pearson Longman, 2004), IS BN 0-13-184925-5
参考書 Reference(s)	自分に合った辞書を手放さないこと。英和辞典でよいが、意欲のある者は英英辞典を使うこと（具体的には相談に乗ります）。
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）/宮本 明人						
担当教員	宮本 明人						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜1	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>（目的） 易しい英語の読み物と練習問題を通じて英語に慣れ親しみ、同時に基本的語彙を復習しつつ英語でコミュニケーションする気持ちを養う。</p> <p>（概要） 各ユニットのショート・ストーリーは、世界各地の珍しい風習を取り上げたもので、私たちの住む世界についての知識を興味深く身に着けられる。各ユニットを2回に分けて進める。1回目は、まず教科書を閉じたまま、CDによるリスニングを行い、英問英答により内容の概略を確認する。その後、段落ごとに音読練習し、必要に応じて意味を確かめる。同時に、役に立つ語彙や言い回しを覚える。2回目は、練習問題を行う。自分から挙手して答えた者にスタンプを押し、成績に算入する。2ユニット進むごとにリスニング、語彙、内容についての小テストを行う。</p> <p>（到達目標） 2000から3000語レベルの英文を辞書を引きながらではあるが無理なく読めるようになる。音読を通じてリスニング力をつけ、正しく発音する習慣をつける。英語が読めれば自分の世界が広がることを認識する。</p>						
授業計画 Syllabus	<p>（後期）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 導入、授業概要、授業方針、教科書の説明 2. Unit 11: Who Is Andrew Carnegie? (アンドゥルー・カーネギー) 3. Unit 11: Who Is Andrew Carnegie? 練習問題 4. Unit 12: What Is Life Like in Antarctica? (南極での生活) 5. Unit 12: What Is Life Like in Antarctica? 練習問題 6. Units 11, 12 復習とテスト 7. Unit 13: Where Do People Live Under the Ground? (地下都市) 8. Unit 13: Where Do People Live Under the Ground? 練習問題 9. Unit 14: Why Do People Decorate Their Bodies? (風変わりな装身法) 10. Unit 14: Why Do People Decorate Their Bodies? 練習問題 11. Units 13, 14 復習とテスト 12. Unit 15: How Did the Red Cross Start? (赤十字の起源) 13. Unit 15: How Did the Red Cross Start? 練習問題 14. Unit 16: Who Are the Blue Men of the Sahara? (砂漠の青い民) 15. Unit 16: Who Are the Blue Men of the Sahara? 練習問題 16. Units 15, 16 復習とテスト 17. Unit 17: What Is Canada's Favorite Sport? (アイスホッケー) 18. Unit 17: What Is Canada's Favorite Sport? 練習問題 19. Unit 18: Where Is the Outback? (アウトバックでの生活) 20. Unit 18: Where Is the Outback? 練習問題 21. Units 17, 18 復習とテスト 22. Unit 19: Why Is the Elephant Important in Thailand? (タイの象使い) 23. Unit 19: Why Is the Elephant Important in Thailand? 練習問題 24. Unit 20: How Did Rich Romans Live? (ローマ帝国での生活) 25. Unit 20: How Did Rich Romans Live? 練習問題 26. Units 19, 20 復習とテスト 27. Self-Test 2 28. Further Reading 29. 質疑応答と期末試験 30. まとめと講評 						
参照URL Reference URL(s)							
授業方法 Class type	演習。リスニング、音読、黙読、理解度確認、練習問題を含む。						

評価方法 Evaluation	小テスト30%、期末試験40%、発表30%。欠席1回につき1点、遅刻1回につき0.5点減点。
履修上の注意 Requirements and policy	<ol style="list-style-type: none">1. 外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5回の欠席とみなす。2. 毎回予習を行うこと。未知の単語は自己責任で調べておくこと。3. 授業では英語を多用するので、常に英語で話すことを心掛けること。積極性がプラスに評価されます（加点がある）。4. 授業中の私語、居眠り、化粧などは、欠席扱いとする。
教科書 Textbook(s)	Milanda Broukal: "What A World 1: Amazing Stories from Around the Globe" (Pearson Longman, 2004), IS BN 0-13-184925-5
参考書 Reference(s)	自分に合った辞書を手放さないこと。英和辞典でよいが、意欲のある者は英英辞典を使うこと（具体的には相談に乗ります）。
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語III/English III/（総合）/宮本 明人						
担当教員	宮本 明人						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜2	配当学年	1	単位数	2.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>（目的） 易しい英語の読み物と練習問題を通じて英語に慣れ親しみ、同時に基本的語彙を復習しつつ英語でコミュニケーションする気持ちを養う。</p> <p>（概要） 各ユニットのショート・ストーリーは、世界各地の珍しい風習を取り上げたもので、私たちの住む世界についての知識を興味深く身に着けられる。各ユニットを2回に分けて進める。1回目は、まず教科書を閉じたまま、CDによるリスニングを行い、英問英答により内容の概略を確認する。その後、段落ごとに音読練習し、必要に応じて意味を確かめる。同時に、役に立つ語彙や言い回しを覚える。2回目は、練習問題を行う。自分から挙手して答えた者にスタンプを押し、成績に算入する。2ユニット進むごとにリスニング、語彙、内容についての小テストを行う。</p> <p>（到達目標） 2000から3000語レベルの英文を辞書を引きながらではあるが無理なく読めるようになる。音読を通じてリスニング力をつけ、正しく発音する習慣をつける。英語が読めれば自分の世界が広がることを認識する。</p>						
授業計画 Syllabus	<p>（後期）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 導入、授業概要、授業方針、教科書の説明 2. Unit 11: Who Is Andrew Carnegie? (アンドゥルー・カーネギー) 3. Unit 11: Who Is Andrew Carnegie? 練習問題 4. Unit 12: What Is Life Like in Antarctica? (南極での生活) 5. Unit 12: What Is Life Like in Antarctica? 練習問題 6. Units 11, 12 復習とテスト 7. Unit 13: Where Do People Live Under the Ground? (地下都市) 8. Unit 13: Where Do People Live Under the Ground? 練習問題 9. Unit 14: Why Do People Decorate Their Bodies? (風変わりな装身法) 10. Unit 14: Why Do People Decorate Their Bodies? 練習問題 11. Units 13, 14 復習とテスト 12. Unit 15: How Did the Red Cross Start? (赤十字の起源) 13. Unit 15: How Did the Red Cross Start? 練習問題 14. Unit 16: Who Are the Blue Men of the Sahara? (砂漠の青い民) 15. Unit 16: Who Are the Blue Men of the Sahara? 練習問題 16. Units 15, 16 復習とテスト 17. Unit 17: What Is Canada's Favorite Sport? (アイスホッケー) 18. Unit 17: What Is Canada's Favorite Sport? 練習問題 19. Unit 18: Where Is the Outback? (アウトバックでの生活) 20. Unit 18: Where Is the Outback? 練習問題 21. Units 17, 18 復習とテスト 22. Unit 19: Why Is the Elephant Important in Thailand? (タイの象使い) 23. Unit 19: Why Is the Elephant Important in Thailand? 練習問題 24. Unit 20: How Did Rich Romans Live? (ローマ帝国での生活) 25. Unit 20: How Did Rich Romans Live? 練習問題 26. Units 19, 20 復習とテスト 27. Self-Test 2 28. Further Reading 29. 質疑応答と期末試験 30. まとめと講評 						
参照URL Reference URL(s)							
授業方法 Class type	演習。リスニング、音読、黙読、理解度確認、練習問題を含む。						

評価方法 Evaluation	小テスト30%、期末試験40%、発表30%。欠席1回につき1点、遅刻1回につき0.5点減点。
履修上の注意 Requirements and policy	<ol style="list-style-type: none">1. 外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5回の欠席とみなす。2. 毎回予習を行うこと。未知の単語は自己責任で調べておくこと。3. 授業では英語を多用するので、常に英語で話すことを心掛けること。積極性がプラスに評価されます（加点がある）。4. 授業中の私語、居眠り、化粧などは、欠席扱いとする。
教科書 Textbook(s)	Milanda Broukal: "What A World 1: Amazing Stories from Around the Globe" (Pearson Longman, 2004), IS BN 0-13-184925-5
参考書 Reference(s)	自分に合った辞書を手放さないこと。英和辞典でよいが、意欲のある者は英英辞典を使うこと（具体的には相談に乗ります）。
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	英語III/English III/(総合)/宮本 明人						
担当教員	宮本 明人						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜1	配当学年	1	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>(目的) 易しい英語の読み物と練習問題を通じて英語に慣れ親しみ、同時に基本的語彙を復習しつつ英語でコミュニケーションする気持ちを養う。</p> <p>(概要) 各ユニットのショート・ストーリーは、世界各地の珍しい風習を取り上げたもので、私たちの住む世界についての知識を興味深く身に着けられる。各ユニットを2回に分けて進める。1回目は、まず教科書を閉じたまま、CDによるリスニングを行い、英問英答により内容の概略を確認する。その後、段落ごとに音読練習し、必要に応じて意味を確かめる。同時に、役に立つ語彙や言い回しを覚える。2回目は、練習問題を行う。自分から挙手して答えた者にスタンプを押し、成績に算入する。2ユニット進むごとにリスニング、語彙、内容についての小テストを行う。</p> <p>(到達目標) 2000から3000語レベルの英文を辞書を引きながらではあるが無理なく読めるようになる。音読を通じてリスニング力をつけ、正しく発音する習慣をつける。英語が読めれば自分の世界が広がることを認識する。</p>
授業計画 Syllabus	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導入、授業概要、授業方針、教科書の説明 2. Unit 11: Who Is Andrew Carnegie? (アンドルー・カーネギー) 3. Unit 11: Who Is Andrew Carnegie? 練習問題 4. Unit 12: What Is Life Like in Antarctica? (南極での生活) 5. Unit 12: What Is Life Like in Antarctica? 練習問題 6. Units 11, 12 復習とテスト 7. Unit 13: Where Do People Live Under the Ground? (地下都市) 8. Unit 13: Where Do People Live Under the Ground? 練習問題 9. Unit 14: Why Do People Decorate Their Bodies? (風変わりな装身法) 10. Unit 14: Why Do People Decorate Their Bodies? 練習問題 11. Units 13, 14 復習とテスト 12. Unit 15: How Did the Red Cross Start? (赤十字の起源) 13. Unit 15: How Did the Red Cross Start? 練習問題 14. Unit 16: Who Are the Blue Men of the Sahara? (砂漠の青い民) 15. Unit 16: Who Are the Blue Men of the Sahara? 練習問題 16. Units 15, 16 復習とテスト 17. Unit 17: What Is Canada's Favorite Sport? (アイスホッケー) 18. Unit 17: What Is Canada's Favorite Sport? 練習問題 19. Unit 18: Where Is the Outback? (アウトバックでの生活) 20. Unit 18: Where Is the Outback? 練習問題 21. Units 17, 18 復習とテスト 22. Unit 19: Why Is the Elephant Important in Thailand? (タイの象使い) 23. Unit 19: Why Is the Elephant Important in Thailand? 練習問題 24. Unit 20: How Did Rich Romans Live? (ローマ帝国での生活) 25. Unit 20: How Did Rich Romans Live? 練習問題 26. Units 19, 20 復習とテスト 27. Self-Test 2 28. Further Reading 29. 質疑応答と期末試験 30. まとめと講評
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	演習。リスニング、音読、黙読、理解度確認、練習問題を含む。
評価方法 Evaluation	小テスト30%、期末試験40%、発表30%。欠席1回につき1点、遅刻1回につき0.5点減点。

履修上の注意 Requirements and policy	1. 外国語教育センターの方針により、2/3 以上の出席の無い者は、受験資格を失う。遅刻は、0.5回の欠席とみなす。 2. 毎回予習を行うこと。未知の単語は自己責任で調べておくこと。 3. 授業では英語を多用するので、常に英語で話すことを心掛けること。積極性がプラスに評価されます（加点がある）。 4. 授業中の私語、居眠り、化粧などは、欠席扱いとする。
教科書 Textbook (s)	Milanda Broukal: "What A World 1: Amazing Stories from Around the Globe" (Pearson Longman, 2004), IS BN 0-13-184925-5
参考書 Reference (s)	自分に合った辞書を手放さないこと。英和辞典でよいが、意欲のある者は英英辞典を使うこと（具体的には相談に乗ります）。
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語Ⅳ／English Ⅳ／（作文）						
担当教員	岩井 麻紀						
学期	通年／Full Year	曜日・時限	水曜5	配当学年	4	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	文法事項を復習し、身近なテーマについて英語で書く練習をします。
授業計画 Syllabus	<p>第1回 Orientation & Give Information about Yourself 第2回 Give Information about Yourself 第3回 Describe Your Family and Home 第4回 Explain How to Do Something 第5回 Write about a Holiday or Celebration 第6回 Persuade Your Classmates 第7回 Review 1-5 & Midterm Exam 第8回 Describe a Favorite Place 第9回 Write a Message to a Friend 第10回 Invite People to an Event 第11回 Tell a Story 第12回 Summarize Information 第13回 Summarize Information 第14回 Review 6-10 & Final Exam 第15回 Review 1-10</p> <p>第16回 現在形 第17回 過去形 第18回 現在完了形 第19回 受動態・動詞の形 第20回 未来を表わす表現・助動詞、命令文など 第21回 thereとit・be, have, doと助動詞 第22回 疑問文 第23回 間接話法・to…と-ing形・go, get, do, make, have 第24回 代名詞と所有格・aとthe 第25回 名詞の前にくる語（限定詞）と代名詞 第26回 形容詞と副詞・語順 第27回 前置詞 第28回 2語からなる動詞・接続詞と節 第29回 まとめと試験 第30回 総復習</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	期末試験60%、平常点40%（授業参加、小テスト、提出物）
履修上の注意 Requirements and policy	授業回数の2/3以上の出席が必要
教科書 Textbook(s)	Linda L. Blanton著『Step-by-Step Writing Book 1』（Thomson）

参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語Ⅳ／English Ⅳ／（作文）						
担当教員	崎野 悦代						
学期	通年／Full Year	曜日・時限	水曜5	配当学年	4	単位数	2.0

授業の目的、概要 Objectives and content	英語基礎文法の習得 TOEICやTOEFLの高スコアを獲得するためには文法知識を整理することは不可欠です。当授業では、使える英語を目指し、文法ポイントの解説を読み、各自で練習問題を解いていきます。各学生の習熟度、進度に応じていきます。
授業計画 Syllabus	<p>第1回 現在形 第2回 現在形 第3回 過去形 第4回 現在完了形 第5回 現在完了形 第6回 受動態 第7回 受動態 第8回 動詞の形 第9回 動詞の形 第10回 未来を表す表現 第11回 未来を表す表現 第12回 助動詞 第13回 命令文 第14回 thereとit 第15回 質疑応答と前期試験</p> <p>夏季休暇</p> <p>第16回 have, doと助動詞 第17回 have, doと助動詞 第18回 疑問文 第19回 疑問文 第20回 -ingとto... 第21回 -ingとto... 第22回 -ingとto... 第23回 名詞とa/an 第24回 名詞とthe 第25回 代名詞 第26回 形容詞 第27回 比較 第28回 比較 第29回 接続詞 第30回 質疑応答と後期試験</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義と演習
評価方法 Evaluation	試験50%、平常点（提出物、小テスト、授業態度など）50% 欠席、遅刻、早退は減点対象となります。
履修上の注意 Requirements and policy	<p>（1）授業外における学習方法 授業後学習 学んだことを確実に自己のものとするために、演習問題を解説を見ずにもう一度解いて見て下さい。間違えたところは、単に答えを覚えるのではなく納得して覚えるようにして下さい。判らない箇所は、次の授業時に質問してください。</p> <p>（2）2/3以上の出席がないと期末試験の受験資格を失います。</p>

教科書 Textbook (s)	マーフィーのケンブリッジ英文法 初級編 第2版 著者: Raymond Murphy、他 出版社: ユナイテッドパブリッシャーズサービス社 ISBN-13: 9784902290042
参考書 Reference (s)	
備考 Remarks	テキストを持参しない学生は欠席扱いとなります（第1回目を除く）。 忘れた場合は、授業時間が始まる前にコピーをして授業に出席してください。

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVA/English IVA/（作文）						
担当教員	岩井 麻紀						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜5	配当学年	2~4	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	文法事項を復習し、身近なテーマについて英語で書く練習をします。
授業計画 Syllabus	第1回 Orientation & Give Information about Yourself 第2回 Give Information about Yourself 第3回 Describe Your Family and Home 第4回 Explain How to Do Something 第5回 Write about a Holiday or Celebration 第6回 Persuade Your Classmates 第7回 Review 1-5 & Midterm Exam 第8回 Describe a Favorite Place 第9回 Write a Message to a Friend 第10回 Invite People to an Event 第11回 Tell a Story 第12回 Summarize Information 第13回 Summarize Information 第14回 Review 6-10 & Final Exam 第15回 Review 1-10
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	期末試験60%、平常点40%（授業参加、小テスト、提出物）
履修上の注意 Requirements and policy	授業回数の2/3以上の出席が必要
教科書 Textbook(s)	Linda L. Blanton著『Step-by-Step Writing Book 1』（Thomson）
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語ⅣA/English ⅣA/（作文）/内田 ひろ子						
担当教員	内田 ひろ子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	ライティングに必要な基本的な英文法を復習し、同時にリスニング力も向上させることを目的とする。
授業計画 Syllabus	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導入 2. Unit 1: I'm a big fan. am/are/is 3. Unit 2: He's kissing her. 現在進行形 4. Unit 3: I don't have any money. 現在形・肯定文と否定文 5. Unit 4: What do you do everyday? 現在形・疑問文 6. まとめと小テスト 7. Unit 5: Wow! Is that your car? 代名詞 8. Unit 6: Be careful! 命令形 9. Unit 7: Let's meet at the station. 場所を表す前置詞 10. Unit 8: How was Rome? Was/Were 11. まとめと小テスト 12. Unit 9: I read it in a magazine. 過去形・肯定文 13. Unit 10: What did you do on Sunday? 過去形・否定文と疑問文 14. Unit 11: The ghosts were dancing 過去進行形 15. まとめと期末試験
参照URL Referance URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	小テスト50%, 期末試験50%, 遅刻1回につき0.5点、欠席1回につき1点減点
履修上の注意 Requirements and policy	<ol style="list-style-type: none"> 1. 予習・復習を怠らないこと。CDを利用し、声に出して発音すること。 2. 教室外で辞書を活用すること。 3. 授業中の私語、化粧、携帯電話の使用、居眠りは厳禁。減点の対象となる。
教科書 Textbook(s)	Robert Hickling, Yasuhiro Ichikawa: "English Charge!" (金星堂, 2010), ISBN 978-4-7647-3890-4
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語ⅣA/English ⅣA/（作文）/内田 ひろ子						
担当教員	内田 ひろ子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	ライティングに必要な基本的な英文法を復習し、同時にリスニング力も向上させることを目的とする。
授業計画 Syllabus	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導入 2. Unit 1: I'm a big fan. am/are/is 3. Unit 2: He's kissing her. 現在進行形 4. Unit 3: I don't have any money. 現在形・肯定文と否定文 5. Unit 4: What do you do everyday? 現在形・疑問文 6. まとめと小テスト 7. Unit 5: Wow! Is that your car? 代名詞 8. Unit 6: Be careful! 命令形 9. Unit 7: Let's meet at the station. 場所を表す前置詞 10. Unit 8: How was Rome? Was/Were 11. まとめと小テスト 12. Unit 9: I read it in a magazine. 過去形・肯定文 13. Unit 10: What did you do on Sunday? 過去形・否定文と疑問文 14. Unit 11: The ghosts were dancing 過去進行形 15. まとめと期末試験
参照URL Referance URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	小テスト50%, 期末試験50%, 遅刻1回につき0.5点、欠席1回につき1点減点
履修上の注意 Requirements and policy	<ol style="list-style-type: none"> 1. 予習・復習を怠らないこと。CDを利用し、声に出して発音すること。 2. 教室外で辞書を活用すること。 3. 授業中の私語、化粧、携帯電話の使用、居眠りは厳禁。減点の対象となる。
教科書 Textbook(s)	Robert Hickling, Yasuhiro Ichikawa: "English Charge!" (金星堂, 2010), ISBN 978-4-7647-3890-4
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語ⅣA/English ⅣA/（作文）						
担当教員	崎野 悦代						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜5	配当学年	2~4	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	英語基礎文法の習得 TOEICやTOEFLの高スコアを獲得するためには文法知識を整理することは不可欠です。当授業では、使える英語を目指し、文法ポイントの解説を読み、各自で練習問題を解いていきます。各学生の習熟度、進度に応じていきます。
授業計画 Syllabus	第1回 現在形 第2回 現在形 第3回 過去形 第4回 現在完了形 第5回 現在完了形 第6回 受動態 第7回 受動態 第8回 動詞の形 第9回 動詞の形 第10回 未来を表す表現 第11回 未来を表す表現 第12回 助動詞 第13回 命令文 第14回 thereとit 第15回 質疑応答と試験
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義と演習
評価方法 Evaluation	試験50%、平常点（提出物、小テスト、授業態度など）50% 欠席、遅刻、早退は減点対象となります。
履修上の注意 Requirements and policy	（1）授業外における学習方法 授業後学習 学んだことを確実に自己のものとするために、演習問題を解説を見ずにもう一度解いて見て下さい。間違えたところは、単に答えを覚えるのではなく納得して覚えるようにして下さい。判らない箇所は、次の授業時に質問してください。 （2）2/3以上の出席がないと期末試験の受験資格を失います。
教科書 Textbook(s)	マーフィーのケンブリッジ英文法 初級編 第2版 著者：Raymond Murphy、他 出版社：ユナイテッドパブリッシャーズサービス社 ISBN-13:9784902290042
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	テキストを持参しない学生は欠席扱いとなります（第1回目を除く）。 忘れた場合は、授業時間が始まる前にコピーをして授業に出席してください。

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVA/English IVA/（作文）/崎野 悦代						
担当教員	崎野 悦代						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	英文法を復習しながら、正確に英語で表現する力と思考力の向上を目指します。この授業では、特に以下の3つを目標にしています。 1. 英語で自己表現ができる。 2. 学習した英文法を的確に使うことができる。 3. 論理的なまとまりのある文章を作ることができる。
授業計画 Syllabus	第1回 オリエンテーション 第2回 Unit 1 Introducing Ourselves [品詞と文の要素] 第3回 Unit 2 My Dream Has Come True! [SV/SVC/SVO] 第4回 Unit 3 I Found This Film Interesting! [SV00/SVOC] 第5回 Unit 4 Where Do You Come From? [現在形/過去形/未来形] 第6回 Unit 1 - Unit 4 まとめと小テスト 第7回 Unit 5 What Do You Do in Your Free Time? [進行形/完了形/完了進行形] 第8回 Unit 6 Inviting a Friend to a Party [受動態] 第9回 Unit 7 What Is Your Blood Type? [助動詞] 第10回 Unit 8 If I Won the Lottery, ... [仮定法] 第11回 プレゼンテーション 第12回 Unit 9 How to Make a Great Dish [冠詞] 第13回 Unit 10 Guess Who She Is! [代名詞] 第14回 Unit 5 - Unit 10 まとめと応用 第15回 質疑応答と期末試験
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	平常点50%（授業参加度、課題、小テスト、プレゼンテーション）、期末試験50%
履修上の注意 Requirements and policy	外国語教育センター科目（英語）であり、2/3以上の出席がなければ、期末試験の受験資格を失う。
教科書 Textbook(s)	『Writing Gear: Express Yourself Good in Form』 Reiko Yoshihara, Yoshiyuki Fujimori, Michael Hood 著 (Kinseido) ISBN: 978-4-7647-3879-9
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVA/English IVA/（作文）/崎野 悦代						
担当教員	崎野 悦代						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	英文法を復習しながら、正確に英語で表現する力と思考力の向上を目指します。この授業では、特に以下の3つを目標にしています。 1. 英語で自己表現ができる。 2. 学習した英文法を的確に使うことができる。 3. 論理的なまとまりのある文章を作ることができる。
授業計画 Syllabus	第1回 オリエンテーション 第2回 Unit 1 Introducing Ourselves [品詞と文の要素] 第3回 Unit 2 My Dream Has Come True! [SV/SVC/SVO] 第4回 Unit 3 I Found This Film Interesting! [SV00/SVOC] 第5回 Unit 4 Where Do You Come From? [現在形/過去形/未来形] 第6回 Unit 1 - Unit 4 まとめと小テスト 第7回 Unit 5 What Do You Do in Your Free Time? [進行形/完了形/完了進行形] 第8回 Unit 6 Inviting a Friend to a Party [受動態] 第9回 Unit 7 What Is Your Blood Type? [助動詞] 第10回 Unit 8 If I Won the Lottery, ... [仮定法] 第11回 プレゼンテーション 第12回 Unit 9 How to Make a Great Dish [冠詞] 第13回 Unit 10 Guess Who She Is! [代名詞] 第14回 Unit 5 - Unit 10 まとめと応用 第15回 質疑応答と期末試験
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	平常点50%（授業参加度、課題、小テスト、プレゼンテーション）、期末試験50%
履修上の注意 Requirements and policy	外国語教育センター科目（英語）であり、2/3以上の出席がなければ、期末試験の受験資格を失う。
教科書 Textbook(s)	『Writing Gear: Express Yourself Good in Form』 Reiko Yoshihara, Yoshiyuki Fujimori, Michael Hood 著 (Kinseido) ISBN: 978-4-7647-3879-9
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語ⅣA/English ⅣA/（作文）/作井 恵子						
担当教員	作井 恵子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	ライティングに必要な基本的な英文法を復習し、同時にリスニング力も向上させることを目的とする。
授業計画 Syllabus	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導入 2. Unit 1: I'm a big fan. am/are/is 3. Unit 2: He's kissing her. 現在進行形 4. Unit 3: I don't have any money. 現在形・肯定文と否定文 5. Unit 4: What do you do everyday? 現在形・疑問文 6. まとめと小テスト 7. Unit 5: Wow! Is that your car? 代名詞 8. Unit 6: Be careful! 命令形 9. Unit 7: Let's meet at the station. 場所を表す前置詞 10. Unit 8: How was Rome? Was/Were 11. まとめと小テスト 12. Unit 9: I read it in a magazine. 過去形・肯定文 13. Unit 10: What did you do on Sunday? 過去形・否定文と疑問文 14. Unit 11: The ghosts were dancing 過去進行形 15. まとめと期末試験
参照URL Referance URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	小テスト50%, 期末試験50%, 遅刻1回につき0.5点、欠席1回につき1点減点
履修上の注意 Requirements and policy	<ol style="list-style-type: none"> 1. 予習・復習を怠らないこと。CDを利用し、声に出して発音すること。 2. 教室外で辞書を活用すること。 3. 授業中の私語、化粧、携帯電話の使用、居眠りは厳禁。減点の対象となる。
教科書 Textbook(s)	Robert Hickling, Yasuhiro Ichikawa: "English Charge!" (金星堂, 2010), ISBN 978-4-7647-3890-4
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語ⅣA/English ⅣA/（作文）/田中 佑美						
担当教員	田中 佑美						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	英文法を復習しながら、正確に英語で表現する力と思考力の向上を目指します。この授業では、特に以下の3つを目標にしています。 1. 英語で自己表現ができる。 2. 学習した英文法を的確に使うことができる。 3. 論理的なまとまりのある文章を作ることができる。
授業計画 Syllabus	第1回 オリエンテーション 第2回 Unit 1 Introducing Ourselves [品詞と文の要素] 第3回 Unit 2 My Dream Has Come True! [SV/SVC/SVO] 第4回 Unit 3 I Found This Film Interesting! [SV00/SVOC] 第5回 Unit 4 Where Do You Come From? [現在形/過去形/未来形] 第6回 Unit 1 - Unit 4 まとめと小テスト 第7回 Unit 5 What Do You Do in Your Free Time? [進行形/完了形/完了進行形] 第8回 Unit 6 Inviting a Friend to a Party [受動態] 第9回 Unit 7 What Is Your Blood Type? [助動詞] 第10回 Unit 8 If I Won the Lottery, ... [仮定法] 第11回 プレゼンテーション 第12回 Unit 9 How to Make a Great Dish [冠詞] 第13回 Unit 10 Guess Who She Is! [代名詞] 第14回 Unit 5 - Unit 10 まとめと応用 第15回 質疑応答と期末試験
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	平常点50%（授業参加度、課題、小テスト、プレゼンテーション）、期末試験50%
履修上の注意 Requirements and policy	外国語教育センター科目（英語）であり、2/3以上の出席がなければ、期末試験の受験資格を失う。
教科書 Textbook(s)	『Writing Gear: Express Yourself Good in Form』 Reiko Yoshihara, Yoshiyuki Fujimori, Michael Hood 著 (Kinseido) ISBN: 978-4-7647-3879-9
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVA/English IVA/（作文）/田中 佑美						
担当教員	田中 佑美						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	英文法を復習しながら、正確に英語で表現する力と思考力の向上を目指します。この授業では、特に以下の3つを目標にしています。 1. 英語で自己表現ができる。 2. 学習した英文法を的確に使うことができる。 3. 論理的なまとまりのある文章を作ることができる。
授業計画 Syllabus	第1回 オリエンテーション 第2回 Unit 1 Introducing Ourselves [品詞と文の要素] 第3回 Unit 2 My Dream Has Come True! [SV/SVC/SVO] 第4回 Unit 3 I Found This Film Interesting! [SV00/SVOC] 第5回 Unit 4 Where Do You Come From? [現在形/過去形/未来形] 第6回 Unit 1 - Unit 4 まとめと小テスト 第7回 Unit 5 What Do You Do in Your Free Time? [進行形/完了形/完了進行形] 第8回 Unit 6 Inviting a Friend to a Party [受動態] 第9回 Unit 7 What Is Your Blood Type? [助動詞] 第10回 Unit 8 If I Won the Lottery, ... [仮定法] 第11回 プレゼンテーション 第12回 Unit 9 How to Make a Great Dish [冠詞] 第13回 Unit 10 Guess Who She Is! [代名詞] 第14回 Unit 5 - Unit 10 まとめと応用 第15回 質疑応答と期末試験
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	平常点50%（授業参加度、課題、小テスト、プレゼンテーション）、期末試験50%
履修上の注意 Requirements and policy	外国語教育センター科目（英語）であり、2/3以上の出席がなければ、期末試験の受験資格を失う。
教科書 Textbook(s)	『Writing Gear: Express Yourself Good in Form』 Reiko Yoshihara, Yoshiyuki Fujimori, Michael Hood 著 (Kinseido) ISBN: 978-4-7647-3879-9
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語ⅣA/English ⅣA/（作文）/橋本 貴						
担当教員	橋本 貴						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	Eメールはわたしたちの日常生活で欠かせないコミュニケーションの手段です。サンプルEメールを目標に、英語で書き、伝える英語力をつけます。教科書ではビジネスの表現が中心ですが、自己紹介、会う約束、旅程確認など、英語表現を習得して日常の場面でも応用した英語も書けるようにします。
授業計画 Syllabus	<p>第1回：Unit 1（自己紹介と返信）</p> <p>第2回：Unit 2（会う約束）</p> <p>第3回：Unit 3（旅程確認）</p> <p>第4回：Unit 3, 4（滞在場所の推薦）</p> <p>第5回：Unit 4, 小テスト</p> <p>第6回：Unit 5（招待）、発表会。</p> <p>第7回：Unit 5, Review (Units 1-5)</p> <p>第8回：Unit 6（依頼）</p> <p>第9回：Unit 6, 7（注文）</p> <p>第10回：Unit 7, 8（返信）</p> <p>第11回：Unit 8, 小テスト。</p> <p>第12回：Unit 9,（支払い）</p> <p>第13回：Unit10（批評）</p> <p>第14回：Unit10, Review (Units 6-10)</p> <p>第15回：定期試験、最終発表会。</p> <p>上記それぞれのユニットの授業内容は以下の通りです。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) サンプルメールを声に出して読み、その後、黙読して、メールを理解する。どんな人がどんな人に何の目的で書いているかを意識して読みましょう。 2) 状況と目的が理解できたら、サンプルメールについての質問に答えます。 3) さらに練習問題を解いていながら、状況や目的にあった表現を学びます。 4) ユニット最後の練習問題は、Writing Task(s)です。学び、練習したことが、自分の実践力になっているか挑戦します。 5) 練習問題で、書いたメールを友達と交換し、意味がわかるか、文法の間違っているところはないかを確認します。 6) 書き上げたメールを清書し、タイプして次の授業の開始時に提出する。 7) 以上に加え、適宜、Warming-Up練習問題や応用練習問題プリントを配布します。
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	平常点50%（授業の参加度、提出物、小テスト、発表度など）と 定期試験50%（筆記試験）。 なお、外国語教育センター科目なので、3分の2をこえる出席日数がなければ定期試験の受験資格を失うことに留意すること。
履修上の注意 Requirements and policy	受験資格の発表：受験資格がない者の発表は掲示。追加については掲示されません。資格がなくて受験しても成績はできませんので、必ず担当の先生に確認してください。
教科書 Textbook(s)	Writing for the Real World 2, Student Book, R. Barnard/A. Meehan, Oxford U. P., ISBN 978-0-19-453817-6
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVA/English IVA/（作文）/春木 孝子						
担当教員	春木 孝子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	Eメールはわたしたちの日常生活で欠かせないコミュニケーションの手段です。サンプルEメールを目標に、英語で書き、伝える英語力をつけます。教科書ではビジネスの表現が中心ですが、自己紹介、会う約束、旅程確認など、英語表現を習得して日常の場面でも応用した英語も書けるようにします。
授業計画 Syllabus	<p>第1回：Unit 1（自己紹介と返信） 第2回：Unit 2（会う約束） 第3回：Unit 3（旅程確認） 第4回：Unit 3, 4（滞在場所の推薦） 第5回：Unit 4, 小テスト 第6回：Unit 5（招待）、発表会。 第7回：Unit 5, Review (Units 1-5) 第8回：Unit 6（依頼） 第9回：Unit 6, 7（注文） 第10回：Unit 7, 8（返信） 第11回：Unit 8, 小テスト。 第12回：Unit 9,（支払い） 第13回：Unit10（批評） 第14回：Unit10, Review (Units 6-10) 第15回：定期試験、最終発表会。</p> <p>上記それぞれのユニットの授業内容は以下の通りです。 1) サンプルメールを声に出して読み、その後、黙読して、メールを理解する。どんな人がどんな人に何の目的で書いているかを意識して読みましょう。 2) 状況と目的が理解できたら、サンプルメールについての質問に答えます。 3) さらに練習問題を解いていながら、状況や目的にあった表現を学びます。 4) ユニット最後の練習問題は、Writing Task(s)です。学び、練習したことが、自分の実践力になっているか挑戦します。 5) 練習問題で、書いたメールを友達と交換し、意味がわかるか、文法の間違っているところはないかを確認します。 6) 書き上げたメールを清書し、タイプして次の授業の開始時に提出する。 7) 以上に加え、適宜、Warming-Up練習問題や応用練習問題プリントを配布します。</p>
参照URL Referance URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	平常点50 %（授業の参加度、提出物、小テスト、発表度など）と定期試験50%（筆記試験）。 なお、外国語教育センター科目なので、3分の2をこえる出席日数がなければ定期試験の受験資格を失うことに留意すること。
履修上の注意 Requirements and policy	受験資格の発表：受験資格がない者の発表は掲示。追加については掲示されません。資格がなくて受験しても成績はできませんので、必ず担当の先生に確認してください。
教科書 Textbook(s)	Writing for the Real World 2, Student Book, R. Barnard/A. Meehan, Oxford U. P., ISBN 978-0-19-453817-6
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語ⅣA/English ⅣA/（作文）/廣瀬 恭子						
担当教員	廣瀬 恭子						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	ライティングに必要な基本的な英文法を復習し、同時にリスニング力も向上させることを目的とする。
授業計画 Syllabus	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導入 2. Unit 1: I'm a big fan. am/are/is 3. Unit 2: He's kissing her. 現在進行形 4. Unit 3: I don't have any money. 現在形・肯定文と否定文 5. Unit 4: What do you do everyday? 現在形・疑問文 6. まとめと小テスト 7. Unit 5: Wow! Is that your car? 代名詞 8. Unit 6: Be careful! 命令形 9. Unit 7: Let's meet at the station. 場所を表す前置詞 10. Unit 8: How was Rome? Was/Were 11. まとめと小テスト 12. Unit 9: I read it in a magazine. 過去形・肯定文 13. Unit 10: What did you do on Sunday? 過去形・否定文と疑問文 14. Unit 11: The ghosts were dancing 過去進行形 15. まとめと期末試験
参照URL Referance URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	小テスト50%, 期末試験50%, 遅刻1回につき0.5点、欠席1回につき1点減点
履修上の注意 Requirements and policy	<ol style="list-style-type: none"> 1. 予習・復習を怠らないこと。CDを利用し、声に出して発音すること。 2. 教室外で辞書を活用すること。 3. 授業中の私語、化粧、携帯電話の使用、居眠りは厳禁。減点の対象となる。
教科書 Textbook(s)	Robert Hickling, Yasuhiro Ichikawa: "English Charge!" (金星堂, 2010), ISBN 978-4-7647-3890-4
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語ⅣA/English ⅣA/（作文）/村田 幸範						
担当教員	村田 幸範						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	ライティングに必要な基本的な英文法を復習し、同時にリスニング力も向上させることを目的とする。
授業計画 Syllabus	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導入 2. Unit 1: I'm a big fan. am/are/is 3. Unit 2: He's kissing her. 現在進行形 4. Unit 3: I don't have any money. 現在形・肯定文と否定文 5. Unit 4: What do you do everyday? 現在形・疑問文 6. まとめと小テスト 7. Unit 5: Wow! Is that your car? 代名詞 8. Unit 6: Be careful! 命令形 9. Unit 7: Let's meet at the station. 場所を表す前置詞 10. Unit 8: How was Rome? Was/Were 11. まとめと小テスト 12. Unit 9: I read it in a magazine. 過去形・肯定文 13. Unit 10: What did you do on Sunday? 過去形・否定文と疑問文 14. Unit 11: The ghosts were dancing 過去進行形 15. まとめと期末試験
参照URL Referance URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	小テスト50%, 期末試験50%, 遅刻1回につき0.5点、欠席1回につき1点減点
履修上の注意 Requirements and policy	<ol style="list-style-type: none"> 1. 予習・復習を怠らないこと。CDを利用し、声に出して発音すること。 2. 教室外で辞書を活用すること。 3. 授業中の私語、化粧、携帯電話の使用、居眠りは厳禁。減点の対象となる。
教科書 Textbook(s)	Robert Hickling, Yasuhiro Ichikawa: "English Charge!" (金星堂, 2010), ISBN 978-4-7647-3890-4
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVA/English IVA/（作文）/村田 幸範						
担当教員	村田 幸範						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	ライティングに必要な基本的な英文法を復習し、同時にリスニング力も向上させることを目的とする。
授業計画 Syllabus	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導入 2. Unit 1: I'm a big fan. am/are/is 3. Unit 2: He's kissing her. 現在進行形 4. Unit 3: I don't have any money. 現在形・肯定文と否定文 5. Unit 4: What do you do everyday? 現在形・疑問文 6. まとめと小テスト 7. Unit 5: Wow! Is that your car? 代名詞 8. Unit 6: Be careful! 命令形 9. Unit 7: Let's meet at the station. 場所を表す前置詞 10. Unit 8: How was Rome? Was/Were 11. まとめと小テスト 12. Unit 9: I read it in a magazine. 過去形・肯定文 13. Unit 10: What did you do on Sunday? 過去形・否定文と疑問文 14. Unit 11: The ghosts were dancing 過去進行形 15. まとめと期末試験
参照URL Referance URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	小テスト50%, 期末試験50%, 遅刻1回につき0.5点、欠席1回につき1点減点
履修上の注意 Requirements and policy	<ol style="list-style-type: none"> 1. 予習・復習を怠らないこと。CDを利用し、声に出して発音すること。 2. 教室外で辞書を活用すること。 3. 授業中の私語、化粧、携帯電話の使用、居眠りは厳禁。減点の対象となる。
教科書 Textbook(s)	Robert Hickling, Yasuhiro Ichikawa: "English Charge!" (金星堂, 2010), ISBN 978-4-7647-3890-4
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVB／English IVB／（作文）						
担当教員	岩井 麻紀						
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	水曜5	配当学年	2～4	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	文法事項を復習し、身近なテーマについて英語で書く練習をします。
授業計画 Syllabus	第1回 現在形 第2回 過去形 第3回 現在完了形 第4回 受動態・動詞の形 第5回 未来を表わす表現・助動詞、命令文など 第6回 thereとit・be, have, doと助動詞 第7回 疑問文 第8回 間接話法・to…と-ing形・go, get, do, make, have 第9回 代名詞と所有格・aとthe 第10回 名詞の前にくる語（限定詞）と代名詞 第11回 形容詞と副詞・語順 第12回 前置詞 第13回 2語からなる動詞・接続詞と節 第14回 まとめと試験 第15回 総復習
参照URL Referance URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	期末試験60%、平常点40%（授業参加、小テスト、提出物）
履修上の注意 Requirements and policy	授業回数の2/3以上の出席が必要
教科書 Textbook(s)	Raymond Murphy著『マーフィーのケンブリッジ英文法 初級編』（ケンブリッジ大学出版局）
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVB／English IVB／（作文）／内田 ひろ子						
担当教員	内田 ひろ子						
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	ライティングに必要な基本的な英文法を復習し、同時にリスニング力も向上させることを目的とする。
授業計画 Syllabus	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導入 2. Unit 12: If animals could talk. 接続詞 3. Unit 13: Been there, done that. 現在完了 4. Unit 14: It starts at eight. 時を表す前置詞 5. Unit 15: Studying can be tiring. 動名詞・不定詞 6. まとめと小テスト 7. Unit 16: I think I'll go shopping. will/be going to 8. Unit 17: A cute little nose. 形容詞 9. Unit 18: He speaks romantically. 副詞 10. Unit 19: You must be home by eleven. 助動詞 11. まとめと小テスト 12. Unit 20: A burger and fries. 可算名詞・不可算名詞 13. Unit 21: Mom's cheesecake is better. 形容詞の比較級・最上級 14. Unit 22: It's made from soy. 受動態 15. まとめと期末試験
参照URL Referance URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	小テスト50%, 期末試験50%, 遅刻1回につき0.5点、欠席1回につき1点減点。
履修上の注意 Requirements and policy	<ol style="list-style-type: none"> 1. 予習、復習を怠らないこと。CDを利用し、声に出して発音すること。 2. 教室外で辞書を活用すること。 3. 授業中の私語、化粧、携帯電話の使用、居眠りは、厳禁。減点の対象となる。
教科書 Textbook(s)	Robert Hickling, Yasuhiro Ichikawa: "English Charge!" (金星堂, 2010), ISBN 978-4-7647-3890-4
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVB/English IVB/（作文）/内田 ひろ子						
担当教員	内田 ひろ子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	ライティングに必要な基本的な英文法を復習し、同時にリスニング力も向上させることを目的とする。
授業計画 Syllabus	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導入 2. Unit 12: If animals could talk. 接続詞 3. Unit 13: Been there, done that. 現在完了 4. Unit 14: It starts at eight. 時を表す前置詞 5. Unit 15: Studying can be tiring. 動名詞・不定詞 6. まとめと小テスト 7. Unit 16: I think I'll go shopping. will/be going to 8. Unit 17: A cute little nose. 形容詞 9. Unit 18: He speaks romantically. 副詞 10. Unit 19: You must be home by eleven. 助動詞 11. まとめと小テスト 12. Unit 20: A burger and fries. 可算名詞・不可算名詞 13. Unit 21: Mom's cheesecake is better. 形容詞の比較級・最上級 14. Unit 22: It's made from soy. 受動態 15. まとめと期末試験
参照URL Referance URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	小テスト50%, 期末試験50%, 遅刻1回につき0.5点、欠席1回につき1点減点。
履修上の注意 Requirements and policy	<ol style="list-style-type: none"> 1. 予習、復習を怠らないこと。CDを利用し、声に出して発音すること。 2. 教室外で辞書を活用すること。 3. 授業中の私語、化粧、携帯電話の使用、居眠りは、厳禁。減点の対象となる。
教科書 Textbook(s)	Robert Hickling, Yasuhiro Ichikawa: "English Charge!" (金星堂, 2010), ISBN 978-4-7647-3890-4
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVB/English IVB/（作文）						
担当教員	崎野 悦代						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜5	配当学年	2~4	単位数	1.0
授業の目的、概要 Objectives and content	英語基礎文法の習得 TOEICやTOEFLの高スコアを獲得するためには文法知識を整理することは不可欠です。当授業では、使える英語を目指し、文法ポイントの解説を読み、各自で練習問題を解いていきます。各学生の習熟度、進度に応じていきます。						
授業計画 Syllabus	第1回 have, doと助動詞 第2回 have, doと助動詞 第3回 疑問文 第4回 疑問文 第5回 -ingとto... 第6回 -ingとto... 第7回 -ingとto... 第8回 名詞とa/an 第9回 名詞とthe 第10回 代名詞 第11回 形容詞 第12回 比較 第13回 比較 第14回 接続詞 第15回 質疑応答と後期試験						
参照URL Reference URL(s)							
授業方法 Class type	講義と演習						
評価方法 Evaluation	試験50%、平常点（提出物、小テスト、授業態度など）50% 欠席、遅刻、早退は減点対象となります。						
履修上の注意 Requirements and policy	（1）授業外における学習方法 授業後学習 学んだことを確実に自己のものとするために、演習問題を解説を見ずにもう一度解いて見て下さい。間違えたところは、単に答えを覚えるのではなく納得して覚えるようにして下さい。判らない箇所は、次の授業時に質問してください。 （2）2/3以上の出席がないと期末試験の受験資格を失います。						
教科書 Textbook(s)	マーフィーのケンブリッジ英文法 初級編 第2版 著者：Raymond Murphy、他 出版社：ユニテッドパブリッシャーズサービス社 ISBN-13:9784902290042						
参考書 Reference(s)							
備考 Remarks	テキストを持参しない学生は欠席扱いとなります（第1回目を除く）。 忘れた場合は、授業時間が始まる前にコピーをして授業に出席してください。						

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVB/English IVB/（作文）/崎野 悦代						
担当教員	崎野 悦代						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	英文法を復習しながら、正確に英語で表現する力と思考力の向上を目指します。この授業では、特に以下の3つを目標にしています。 1. 英語で自己表現ができる。 2. 学習した英文法を的確に使うことができる。 3. 論理的なまとまりのある文章を作ることができる。
授業計画 Syllabus	第1回 オリエンテーション 第2回 Unit 11 I Want a New Cell Phone! [形容詞/副詞] 第3回 Unit 12 Modern Dating [不定詞] 第4回 Unit 13 Unusual Career Paths [動名詞] 第5回 Unit 14 I Want a Car Made in Germany! [分詞] 第6回 Unit 11 - Unit 14 まとめと小テスト 第7回 Unit 15 How Much Do You Pay for School? [比較] 第8回 Unit 16 The Internet: a Blessing or a Curse? [接続詞] 第9回 Unit 17 She Is My Heroine! [関係代名詞] 第10回 Unit 18 Wish You Were Here: Postcard Greetings [関係副詞] 第11回 プレゼンテーション 第12回 Unit 19 Planning a Day Trip [否定] 第13回 Unit 20 Help Wanted: Looking for a Job [倒置/強調] 第14回 Unit 15 - Unit 20 まとめと応用 第15回 質疑応答と期末試験
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	平常点50%（授業参加度、課題、小テスト、プレゼンテーション）、期末試験50%
履修上の注意 Requirements and policy	外国語教育センター科目（英語）であり、2/3以上の出席がなければ、期末試験の受験資格を失う。
教科書 Textbook(s)	『Writing Gear: Express Yourself Good in Form』Reiko Yoshihara, Yoshiyuki Fujimori, Michael Hood 著 (Kinseido) ISBN: 978-4-7647-3879-9 ※前期の教科書を継続して使用する。
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVB/English IVB/（作文）/崎野 悦代						
担当教員	崎野 悦代						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	英文法を復習しながら、正確に英語で表現する力と思考力の向上を目指します。この授業では、特に以下の3つを目標にしています。 1. 英語で自己表現ができる。 2. 学習した英文法を的確に使うことができる。 3. 論理的なまとまりのある文章を作ることができる。
授業計画 Syllabus	第1回 オリエンテーション 第2回 Unit 11 I Want a New Cell Phone! [形容詞/副詞] 第3回 Unit 12 Modern Dating [不定詞] 第4回 Unit 13 Unusual Career Paths [動名詞] 第5回 Unit 14 I Want a Car Made in Germany! [分詞] 第6回 Unit 11 - Unit 14 まとめと小テスト 第7回 Unit 15 How Much Do You Pay for School? [比較] 第8回 Unit 16 The Internet: a Blessing or a Curse? [接続詞] 第9回 Unit 17 She Is My Heroine! [関係代名詞] 第10回 Unit 18 Wish You Were Here: Postcard Greetings [関係副詞] 第11回 プレゼンテーション 第12回 Unit 19 Planning a Day Trip [否定] 第13回 Unit 20 Help Wanted: Looking for a Job [倒置/強調] 第14回 Unit 15 - Unit 20 まとめと応用 第15回 質疑応答と期末試験
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	平常点50%（授業参加度、課題、小テスト、プレゼンテーション）、期末試験50%
履修上の注意 Requirements and policy	外国語教育センター科目（英語）であり、2/3以上の出席がなければ、期末試験の受験資格を失う。
教科書 Textbook(s)	『Writing Gear: Express Yourself Good in Form』 Reiko Yoshihara, Yoshiyuki Fujimori, Michael Hood 著 (Kinseido) ISBN: 978-4-7647-3879-9 ※前期の教科書を継続して使用する。
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVB/English IVB/（作文）/作井 恵子						
担当教員	作井 恵子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	ライティングに必要な基本的な英文法を復習し、同時にリスニング力も向上させることを目的とする。
授業計画 Syllabus	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導入 2. Unit 12: If animals could talk. 接続詞 3. Unit 13: Been there, done that. 現在完了 4. Unit 14: It starts at eight. 時を表す前置詞 5. Unit 15: Studying can be tiring. 動名詞・不定詞 6. まとめと小テスト 7. Unit 16: I think I'll go shopping. will/be going to 8. Unit 17: A cute little nose. 形容詞 9. Unit 18: He speaks romantically. 副詞 10. Unit 19: You must be home by eleven. 助動詞 11. まとめと小テスト 12. Unit 20: A burger and fries. 可算名詞・不可算名詞 13. Unit 21: Mom's cheesecake is better. 形容詞の比較級・最上級 14. Unit 22: It's made from soy. 受動態 15. まとめと期末試験
参照URL Referance URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	小テスト50%, 期末試験50%, 遅刻1回につき0.5点、欠席1回につき1点減点。
履修上の注意 Requirements and policy	<ol style="list-style-type: none"> 1. 予習、復習を怠らないこと。CDを利用し、声に出して発音すること。 2. 教室外で辞書を活用すること。 3. 授業中の私語、化粧、携帯電話の使用、居眠りは、厳禁。減点の対象となる。
教科書 Textbook(s)	Robert Hickling, Yasuhiro Ichikawa: "English Charge!" (金星堂, 2010), ISBN 978-4-7647-3890-4
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVB/English IVB/（作文）/田中 佑美						
担当教員	田中 佑美						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	英文法を復習しながら、正確に英語で表現する力と思考力の向上を目指します。この授業では、特に以下の3つを目標にしています。 1. 英語で自己表現ができる。 2. 学習した英文法を的確に使うことができる。 3. 論理的なまとまりのある文章を作ることができる。
授業計画 Syllabus	第1回 オリエンテーション 第2回 Unit 11 I Want a New Cell Phone! [形容詞/副詞] 第3回 Unit 12 Modern Dating [不定詞] 第4回 Unit 13 Unusual Career Paths [動名詞] 第5回 Unit 14 I Want a Car Made in Germany! [分詞] 第6回 Unit 11 - Unit 14 まとめと小テスト 第7回 Unit 15 How Much Do You Pay for School? [比較] 第8回 Unit 16 The Internet: a Blessing or a Curse? [接続詞] 第9回 Unit 17 She Is My Heroine! [関係代名詞] 第10回 Unit 18 Wish You Were Here: Postcard Greetings [関係副詞] 第11回 プレゼンテーション 第12回 Unit 19 Planning a Day Trip [否定] 第13回 Unit 20 Help Wanted: Looking for a Job [倒置/強調] 第14回 Unit 15 - Unit 20 まとめと応用 第15回 質疑応答と期末試験
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	平常点50%（授業参加度、課題、小テスト、プレゼンテーション）、期末試験50%
履修上の注意 Requirements and policy	外国語教育センター科目（英語）であり、2/3以上の出席がなければ、期末試験の受験資格を失う。
教科書 Textbook(s)	『Writing Gear: Express Yourself Good in Form』 Reiko Yoshihara, Yoshiyuki Fujimori, Michael Hood 著 (Kinseido) ISBN: 978-4-7647-3879-9 ※前期の教科書を継続して使用する。
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVB/English IVB/（作文）/田中 佑美						
担当教員	田中 佑美						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	英文法を復習しながら、正確に英語で表現する力と思考力の向上を目指します。この授業では、特に以下の3つを目標にしています。 1. 英語で自己表現ができる。 2. 学習した英文法を的確に使うことができる。 3. 論理的なまとまりのある文章を作ることができる。
授業計画 Syllabus	第1回 オリエンテーション 第2回 Unit 11 I Want a New Cell Phone! [形容詞/副詞] 第3回 Unit 12 Modern Dating [不定詞] 第4回 Unit 13 Unusual Career Paths [動名詞] 第5回 Unit 14 I Want a Car Made in Germany! [分詞] 第6回 Unit 11 - Unit 14 まとめと小テスト 第7回 Unit 15 How Much Do You Pay for School? [比較] 第8回 Unit 16 The Internet: a Blessing or a Curse? [接続詞] 第9回 Unit 17 She Is My Heroine! [関係代名詞] 第10回 Unit 18 Wish You Were Here: Postcard Greetings [関係副詞] 第11回 プレゼンテーション 第12回 Unit 19 Planning a Day Trip [否定] 第13回 Unit 20 Help Wanted: Looking for a Job [倒置/強調] 第14回 Unit 15 - Unit 20 まとめと応用 第15回 質疑応答と期末試験
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	平常点50%（授業参加度、課題、小テスト、プレゼンテーション）、期末試験50%
履修上の注意 Requirements and policy	外国語教育センター科目（英語）であり、2/3以上の出席がなければ、期末試験の受験資格を失う。
教科書 Textbook(s)	『Writing Gear: Express Yourself Good in Form』Reiko Yoshihara, Yoshiyuki Fujimori, Michael Hood 著 (Kinseido) ISBN: 978-4-7647-3879-9 ※前期の教科書を継続して使用する。
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVB/English IVB/（作文）/橋本 貴						
担当教員	橋本 貴						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	より良いセンテンス、パラグラフの書き方、またブレインストーミングなど英文を書くためのコツを習得しながら、目的にあった英文を楽しんで書けるようになることを目標とします。同時に、自分が書いた英文の編集をできるようにすることをめざします。
授業計画 Syllabus	<p>諸般の事情により変更の可能性があるため、実際の進行状況はあくまでも授業で確認するようにしてください。</p> <p>第1回：授業紹介、Unit 1, 2 第2回：Unit 3 第3回：Unit 4 第4回：Unit 5 第5回：Unit 5, 6 第6回：Unit 6、Presentation 1 第7回：Unit 6、小テスト 第8回：Unit 7 第9回：Unit 7, 8 第10回：Unit 8 第11回：Unit 9 第12回：Unit 9, 10, 第13回：Unit 10 第14回：Presentation 2 第15回：Review, 質疑応答、定期試験。</p> <p>各ユニットでは、ユニットごとの目標を確認する練習問題を解きながら、各自、実際に英文を書いて行きます。書き上げた英文は授業で手書きのまま提出してもらうことと、次の授業までに清書し、タイプしてもらい、授業開始時に提出してもらうことがあります。また、書き上げたものを各自あるいはペアやグループで編集します。発表は2回行います。</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	<p>平常点50%：（授業の参加度、発表度、提出物など）</p> <p>定期試験50%：筆記試験。</p> <p>なお、外国語教育センター科目（英語）なので、3分の2をこえる出席日数がなければ定期試験の受験資格を失うことに留意すること。</p>
履修上の注意 Requirements and policy	<p>受験資格の発表：受験資格がない者の発表は掲示。追加については掲示されません。資格がなくて受験しても成績はできませんので、必ず担当の先生に確認してください。</p>
教科書 Textbook(s)	The English Course, Writing Book 1, the English Company, ISBN 978-4-49902962-3-0-104-1
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVB/English IVB/（作文）/春木 孝子						
担当教員	春木 孝子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	より良いセンテンス、パラグラフの書き方、またブレインストーミングなど英文を書くためのコツを習得しながら、目的にあった英文を楽しんで書けるようになることを目標とします。同時に、自分が書いた英文の編集をできるようにすることをめざします
授業計画 Syllabus	<p>諸般の事情により変更の可能性があるため、実際の進行状況はあくまでも授業で確認するようにしてください。</p> <p>第1回：授業紹介、Unit 1, 2 第2回：Unit 3 第3回：Unit 4 第4回：Unit 5 第5回：Unit 5, 6 第6回：Unit 6、Presentation 1 第7回：Unit 6、小テスト 第8回：Unit 7 第9回：Unit 7, 8 第10回：Unit 8 第11回：Unit 9 第12回：Unit 9, 10, 第13回：Unit 10 第14回：Presentation 2 第15回：Review, 質疑応答、定期試験。</p> <p>各ユニットでは、ユニットごとの目標を確認する練習問題を解きながら、各自、実際に英文を書いて行きます。書き上げた英文は授業で手書きのまま提出してもらうことと、次の授業までに清書し、タイプしてもらい、授業開始時に提出してもらうことがあります。また、書き上げたものを各自あるいはペアやグループで編集します。発表は2回行います。</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	<p>平常点50%：（授業の参加度、発表度、提出物など）</p> <p>定期試験50%：筆記試験。</p> <p>なお、外国語教育センター科目（英語）なので、3分の2をこえる出席日数がなければ定期試験の受験資格を失うことに留意すること。</p>
履修上の注意 Requirements and policy	<p>受験資格の発表：受験資格がない者の発表は掲示。追加については掲示されません。資格がなくて受験しても成績はできませんので、必ず担当の先生に確認してください。</p>
教科書 Textbook(s)	The English Course, Writing Book 1, the English Company, ISBN 978-4-49902962-3-0-104-1
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVB/English IVB/（作文）/廣瀬 恭子						
担当教員	廣瀬 恭子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	ライティングに必要な基本的な英文法を復習し、同時にリスニング力も向上させることを目的とする。
授業計画 Syllabus	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導入 2. Unit 12: If animals could talk. 接続詞 3. Unit 13: Been there, done that. 現在完了 4. Unit 14: It starts at eight. 時を表す前置詞 5. Unit 15: Studying can be tiring. 動名詞・不定詞 6. まとめと小テスト 7. Unit 16: I think I'll go shopping. will/be going to 8. Unit 17: A cute little nose. 形容詞 9. Unit 18: He speaks romantically. 副詞 10. Unit 19: You must be home by eleven. 助動詞 11. まとめと小テスト 12. Unit 20: A burger and fries. 可算名詞・不可算名詞 13. Unit 21: Mom's cheesecake is better. 形容詞の比較級・最上級 14. Unit 22: It's made from soy. 受動態 15. まとめと期末試験
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	小テスト50%, 期末試験50%, 遅刻1回につき0.5点、欠席1回につき1点減点。
履修上の注意 Requirements and policy	<ol style="list-style-type: none"> 1. 予習、復習を怠らないこと。CDを利用し、声に出して発音すること。 2. 教室外で辞書を活用すること。 3. 授業中の私語、化粧、携帯電話の使用、居眠りは、厳禁。減点の対象となる。
教科書 Textbook(s)	Robert Hickling, Yasuhiro Ichikawa: "English Charge!" (金星堂, 2010), ISBN 978-4-7647-3890-4
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVB／English IVB／（作文）／村田 幸範						
担当教員	村田 幸範						
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	水曜1	配当学年	2	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	ライティングに必要な基本的な英文法を復習し、同時にリスニング力も向上させることを目的とする。
授業計画 Syllabus	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導入 2. Unit 12: If animals could talk. 接続詞 3. Unit 13: Been there, done that. 現在完了 4. Unit 14: It starts at eight. 時を表す前置詞 5. Unit 15: Studying can be tiring. 動名詞・不定詞 6. まとめと小テスト 7. Unit 16: I think I'll go shopping. will/be going to 8. Unit 17: A cute little nose. 形容詞 9. Unit 18: He speaks romantically. 副詞 10. Unit 19: You must be home by eleven. 助動詞 11. まとめと小テスト 12. Unit 20: A burger and fries. 可算名詞・不可算名詞 13. Unit 21: Mom's cheesecake is better. 形容詞の比較級・最上級 14. Unit 22: It's made from soy. 受動態 15. まとめと期末試験
参照URL Referance URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	小テスト50%, 期末試験50%, 遅刻1回につき0.5点、欠席1回につき1点減点。
履修上の注意 Requirements and policy	<ol style="list-style-type: none"> 1. 予習、復習を怠らないこと。CDを利用し、声に出して発音すること。 2. 教室外で辞書を活用すること。 3. 授業中の私語、化粧、携帯電話の使用、居眠りは、厳禁。減点の対象となる。
教科書 Textbook(s)	Robert Hickling, Yasuhiro Ichikawa: "English Charge!" (金星堂, 2010), ISBN 978-4-7647-3890-4
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	英語IVB／English IVB／（作文）／村田 幸範						
担当教員	村田 幸範						
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	水曜2	配当学年	1	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	ライティングに必要な基本的な英文法を復習し、同時にリスニング力も向上させることを目的とする。
授業計画 Syllabus	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導入 2. Unit 12: If animals could talk. 接続詞 3. Unit 13: Been there, done that. 現在完了 4. Unit 14: It starts at eight. 時を表す前置詞 5. Unit 15: Studying can be tiring. 動名詞・不定詞 6. まとめと小テスト 7. Unit 16: I think I'll go shopping. will/be going to 8. Unit 17: A cute little nose. 形容詞 9. Unit 18: He speaks romantically. 副詞 10. Unit 19: You must be home by eleven. 助動詞 11. まとめと小テスト 12. Unit 20: A burger and fries. 可算名詞・不可算名詞 13. Unit 21: Mom's cheesecake is better. 形容詞の比較級・最上級 14. Unit 22: It's made from soy. 受動態 15. まとめと期末試験
参照URL Referance URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	小テスト50%, 期末試験50%, 遅刻1回につき0.5点、欠席1回につき1点減点。
履修上の注意 Requirements and policy	<ol style="list-style-type: none"> 1. 予習、復習を怠らないこと。CDを利用し、声に出して発音すること。 2. 教室外で辞書を活用すること。 3. 授業中の私語、化粧、携帯電話の使用、居眠りは、厳禁。減点の対象となる。
教科書 Textbook(s)	Robert Hickling, Yasuhiro Ichikawa: "English Charge!" (金星堂, 2010), ISBN 978-4-7647-3890-4
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	基礎英語力養成講座／隠岐 尚子						
担当教員	隠岐 尚子						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	1～4	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>この講座は、英検（正式名称：実用英語検定）の2級レベルの実力を身につけていただくことを目標に開講されています。</p> <p>英検の資格が持つ影響力は、いまではTOEICほど大きくはないかもしれませんが、しかし、学生の皆さんが初めて英語能力を測る際には、英検がもっとも適したテストだと言えるでしょう。なぜならTOEICでは皆さんにとって馴染みの薄いビジネスや海外生活に関する情報が出題の中心となり、多くの予備知識が必要となります。それに対して、英検はこれまで日本の学校教育または入試などで扱われてきた、英語を学ぶ学生向きの内容が中心となるため、皆さんのこれまでの勉強が直接役に立つからです。</p> <p>自分の英語力がどれくらいあるのか知りたい方、英語の資格試験に興味をお持ちの方などは、この講座を受講し、是非英検にチャレンジしてください。</p> <p>注意点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本講座は「英検2級」の資格取得を目指す方向けに開講されます。「英検準2級」資格取得を目指す方は、同名の講座ですが、村田幸範先生が担当される「英検準2級取得対策講座」の方を受講されるようお願いいたします。 ・後期に開講される「実用英語ⅢA（TOEIC受験講座）初級」の受講を希望される方は、前期に、この講座を受けておかれることをお勧めします。
授業計画 Syllabus	<p>第01回 ガイダンス</p> <p>第02回 Lesson 12 & Lesson 1</p> <p>第03回 Lesson 13 & Lesson 2</p> <p>第04回 Lesson 14 & Lesson 3</p> <p>第05回 Lesson 14-15 & Lesson 4</p> <p>第06回 Lesson 15 & Lesson 5</p> <p>第07回 Lesson 17 & Lesson 6</p> <p>第08回 Lesson 17 & Lesson 7</p> <p>第09回 Lesson 18 & Lesson 8</p> <p>第10回 Lesson 18 & Lesson 9</p> <p>第11回 Lesson 19 & Lesson 10</p> <p>第12回 Lesson 19-20 & Lesson 11</p> <p>第13回 Lesson 20 & Lesson 16</p> <p>第14回 Lesson 22 & Lesson 21</p> <p>第15回 期末テストならびに解説</p>
参照URL Referance URL(s)	
授業方法 Class type	<p>講義</p> <p>授業ではテキストの問題を解いていきます。</p> <p>文法、長文読解、リスニングなど様々な問題に取り組んでいただきます。</p> <p>また語彙力増強のため毎回単語テストを実施します。</p>
評価方法 Evaluation	<p>成績は平常点と期末テストの点数を合計して評価します。平常点は、出席・授業参加・提出物・小テストが全て優秀であれば満点になり、不足があるたびにそこから減点する「減点方式」で算出します。割合は平常点＝60点 期末テスト＝40点 で、それらを合計して100点満点で成績を付けます。</p>
履修上の注意 Requirements and policy	<p>出席を重視します。半期で3分の2以上の出席が無かった場合、期末テストを受けられませんので御注意ください。</p> <p>授業でカバーできないテキストの範囲は宿題となります。</p>
教科書 Textbook(s)	<p>この講座では以下のテキストを使用します。</p> <p>『英検2級合格セミナー〔四訂版〕 Big Steps to Pass STEP Tests (STEP' s 2nd Grade)』 和書（旺文社）1995、2004、2008年（ISBN978-4-01-096150-6）</p> <p>毎回の単語テストは以下の単語集から出題します。</p> <p>『TOEIC TEST コア300words スコア450-550をめざす』 和書（鶴見書店）西谷恒志、マイケル・シャワティ（ISBN: 978-4-755303555）</p>

教科書 Textbook (s)	テキスト1冊＋単語集1冊の計2冊の本を購入して授業に参加していただくことになりますのでご注意ください。
参考書 Reference (s)	<p>文法知識などで不明な点があるとき、辞書のように調べられる参考書が一冊あると便利なものです。以下の本は直接授業では使用しませんので購入の必要はありませんが、文法について自学自習を考えている方にお勧めしておきます。</p> <p>英語が苦手で文法の分からないところが多くある方 『総合英語 FOREST 6th edition』 和書 (桐原書店) 2009年 石黒 昭博 (ISBN 978-4-342010408)</p> <p>英語をより深く勉強したい、または一冊で広範囲をカバーできる文法書を求めている方 『表現のための実践ロイヤル英文法』 和書 (旺文社) 2006年 綿貫 陽、マーク・ピーターセン (ISBN978-4-010312971)</p> <p>以上の文法書は受験参考書に分類されるものであり、一般の書店でも入手し易いものです。皆さんが実際に手に取り、ご自分に合うかご確認の上購入されることを考えて、入手の難しい専門書は選びませんでした。どうぞ一度ご検討ください。</p>
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	基礎英語力養成講座／村田 幸範						
担当教員	村田 幸範						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	1～4	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>この講座は、英検（正式名称：実用英語検定）の準2級レベルの実力を身につけていただくことを目標に開講されています。</p> <p>英検の資格が持つ影響力は、いまではTOEICほど大きくはないかもしれませんが、しかし、学生の皆さんが初めて英語能力を測る際には、英検がもっとも適したテストだと言えるでしょう。なぜならTOEICでは皆さんにとって馴染みの薄いビジネスや海外生活に関する情報が出題の中心となり、多くの予備知識が必要となります。それに対して、英検はこれまで日本の学校教育または入試などで扱われてきた、英語を学ぶ学生向きの内容が中心となるため、皆さんのこれまでの勉強が直接役に立つからです。</p> <p>自分の英語力がどれくらいあるのか知りたい方、英語の資格試験に興味をお持ちの方などは、この講座を受講し、是非英検にチャレンジしてください。</p> <p>注意点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本講座は「英検準2級」の資格取得を目指す方向けに開講されます。「英検2級」資格取得を目指される方は、同名の講座ですが、隠岐尚子先生が担当される「英検2級取得対策講座」の方を受講されるようお願いいたします。 ・後期に開講される「実用英語ⅢA（TOEIC受験講座）初級」の受講を希望される方は、前期に、この講座を受けておかれることをお勧めします。
授業計画 Syllabus	<p>第01回 ガイダンス</p> <p>第02回 Lesson 12 & Lesson 1</p> <p>第03回 Lesson 13 & Lesson 2</p> <p>第04回 Lesson 14 & Lesson 3</p> <p>第05回 Lesson 14-15 & Lesson 4</p> <p>第06回 Lesson 15 & Lesson 5</p> <p>第07回 Lesson 17 & Lesson 6</p> <p>第08回 Lesson 17 & Lesson 7</p> <p>第09回 Lesson 18 & Lesson 8</p> <p>第10回 Lesson 18 & Lesson 9</p> <p>第11回 Lesson 19 & Lesson 10</p> <p>第12回 Lesson 19-20 & Lesson 11</p> <p>第13回 Lesson 20 & Lesson 16</p> <p>第14回 Lesson 22 & Lesson 21</p> <p>第15回 期末テストならびに解説</p>
参照URL Referance URL(s)	
授業方法 Class type	<p>講義</p> <p>授業ではテキストの問題を解いていきます。</p> <p>文法、長文読解、リスニングなど様々な問題に取り組んでいただきます。</p> <p>また語彙力増強のため毎回単語テストを実施します。</p>
評価方法 Evaluation	<p>成績は平常点と期末テストの点数を合計して評価します。平常点は、出席・授業参加・提出物・小テストが全て優秀であれば満点になり、不足があるたびにそこから減点する「減点方式」で算出します。割合は平常点＝60点 期末テスト＝40点 で、それらを合計して100点満点で成績を付けます。</p>
履修上の注意 Requirements and policy	<p>出席を重視します。半期で3分の2以上の出席が無かった場合、期末テストを受けられませんので御注意ください。</p> <p>授業でカバーできないテキストの範囲は宿題となります。</p>
教科書 Textbook(s)	<p>この講座では以下のテキストを使用します。</p> <p>『英検準2級合格セミナー〔四訂版〕 Big Steps to Pass STEP Tests (STEP' s Pre-2nd Grade)』 和書（旺文社）1995、2004、2008年（ISBN978-4-01-096152-0）</p> <p>毎回の単語テストは以下の単語集から出題します。</p> <p>『TOEIC TEST コア300words スコア450-550をめざす』 和書（鶴見書店）西谷恒志、マイケル・シャワティ（ISBN: 978-4-755303555）</p> <p>テキスト1冊＋単語集1冊の計2冊の本を購入して授業に参加していただくこととなりますのでご注意ください。</p>

<p>参考書 Reference(s)</p>	<p>文法知識などで不明な点があるとき、辞書のように調べられる参考書が一冊あると便利なものです。以下の本は直接授業では使用しませんので購入の必要はありませんが、文法について自学自習を考えている方にお勧めしておきます。</p> <p>英語が苦手で文法の分からないところが多くある方 『総合英語 FOREST 6th edition』 和書 (桐原書店) 2009年 石黒 昭博 (ISBN 978-4-342010408)</p> <p>英語をより深く勉強したい、または一冊で広範囲をカバーできる文法書を求めている方 『表現のための実践ロイヤル英文法』 和書 (旺文社) 2006年 綿貫 陽、マーク・ピーターセン (ISBN978-4-010312971)</p> <p>以上の文法書は受験参考書に分類されるものであり、一般の書店でも入手し易いものです。皆さんが実際に手に取り、ご自分に合うかご確認の上購入されることを考えて、入手の難しい専門書は選びませんでした。どうぞ一度ご検討ください。</p>
<p>備考 Remarks</p>	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	実践英単語						
担当教員	岩井 麻紀						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	月曜4	配当学年	1～4	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	ロールプレイ等の活動に楽しく参加することにより、語彙力を高め、実践に役立つ語彙力・会話能力の養成を目指します。
授業計画 Syllabus	第1回：Basic Words 第2回：School & Family 第3回：People 第4回：Community 第5回：Housing 第6回：Food 第7回：Clothing 第8回：Transportation 第9回：Health 第10回：Work 第11回：Earth and Space 第12回：Animals, Plants, and Habitats 第13回：Recreation 第14回：School Subjects & The Arts 第15回：質疑応答・試験
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	演習形式
評価方法 Evaluation	期末試験50%、平常点50%
履修上の注意 Requirements and policy	授業回数の2/3以上の出席が必要。
教科書 Textbook(s)	The Heinle Picture Dictionary（センゲージ） ISBN:0-8384-4400-8
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	実践英文法						
担当教員	村田 幸範						
学期	後期／2nd semester	曜日・時限	水曜4	配当学年	1～4	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>英文法は英語学習の根幹をなすものです。しかし、これまで皆さんが中学・高校と学んでこられた文法知識だけでは理解の難しい微妙なニュアンスや、誤解してしまうかもしれない表現が英語の中にはたくさん含まれています。また、多くの文法規則を丸暗記しても、それらの基本表現から少し外れたことを言おうとしたとたん、どうやってよいのか分からなくなることもよくあります。</p> <p>そこで、日本語となんとなく同じように見えて、実は全く違う英語の独自の感覚を理解し、「なぜこの状況ではこんな表現が使われるのか」という理由を知ってもらいつつ、英文法の一步奥に踏み込んだルールを勉強していただこうと考えています。</p> <p>このため、授業の内容は理屈っぽくて抽象的なものになってしまいます。中学・高校までの英文法を覚えなおしただけという方には、おそらく退屈な授業になると思われるかもしれません。しかし、「どうしてこうなるの？」と疑問を感じながらも、ただ必死に丸暗記するしかなかった文法のルールを、「あだからこうなるんだ！」と納得していただけるよう、工夫してお伝えしていきたいと考えておりますので、よろしくお願いいたします。</p>
授業計画 Syllabus	<p>教科書は全部で14ユニットあります。理想的には一回につき1ユニットの予定で進行していきたいのですが、文法の解説には時間がかかることもあります。今期は特に、英語特有の「時間の感覚」について細かくお伝えしていきたいと考えておりますので、以下の予定通りには進行できない場合もあることを事前にご了解ください。なお、最終の第15回目は期末テストを予定しています。</p> <p>第01回 ガイダンスおよび英文法の重要性について 第02回 A＋名詞 vs. O（ゼロ）＋名詞／限定の働きがある定冠詞the 第03回 現在時制 第04回 過去時制 第05回 現在完了 第06回 未来の「時」を表す 第07回 進行形 第08回 形容詞の限定用法と叙述用法 第09回 法助動詞の用法 第10回 場所・「時」を示す前置詞：at, on, in 第11回 情報構造：文頭は話題 第12回 情報構造：焦点は文末 第13回 関係詞節 第14回 to不定詞と動名詞が表す意味の違い 第15回 期末テスト</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	<p>講義</p> <p>英文法の解説を聞いていただいた後、その項目に関する問題に解答していただきます。また、その日学んだことを確認するために宿題を提出していただきます。</p>
評価方法 Evaluation	平常点（出席＋授業参加＋提出物）＝50点と期末テスト＝50点を合計して100点満点で評価を付けます。
履修上の注意 Requirements and policy	出席を重視します。3分の2以上の出席が無かった場合、期末テストを受けられませんので御注意ください。
教科書 Textbook(s)	『Grammar Engine コミュニケーションにいかす英文法』 久保善宏・Mark Volpe 共著 和書（桐原書店）2007、2008年（ISBN: 978-4-342-54990-8）
参考書 Reference(s)	<p>文法知識などで不明な点があるとき、辞書のように調べられる参考書が一冊あると便利なものです。以下の本は直接授業では使用しませんので購入の必要はありませんが、文法について自学自習を考えている方にお勧めしておきます。</p> <p>英語が苦手な文法の分からないところが多くある方 『総合英語 FOREST 6th edition』 和書（桐原書店）2009年 石黒 昭博（ISBN 978-4-342010408）</p>

参考書 Reference(s)	<p>英語をより深く勉強したい、または一冊で広範囲をカバーできる文法書を求めている方 『表現のための実践ロイヤル英文法』 和書 (旺文社) 2006年 綿貫 陽、マーク・ピーターセン (ISBN978-4-010312971)</p> <p>以上の文法書は受験参考書に分類されるものであり、一般の書店でも入手し易いものです。皆さんが実際に手に取り、ご自分に合うかご確認の上購入されることを考えて、入手の難しい専門書は選びませんでした。また、松蔭の図書館にも上記の書籍はあります。どうぞ一度ご検討ください。</p>
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	実用英語I／中・上級英語力養成講座						
担当教員	内田 ひろ子						
学期	前期／1st semester	曜日・時限	金曜4	配当学年	1～4	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	英検準1級レベルの語彙力増強と読解力のレベルアップを図り、検定試験合格を目指します。英検の上級資格は留学認定資格として米国を中心とする多くの大学によって認められているばかりでなく、TOEICとともに英語能力を実証する重要な資格として実社会で広く認められています。また、英検に備えることでTOEFL受験も視野に入れることができ、質、量ともに高い英文資料の読解力を要求される大学院進学を考えている学生にとっても、実力を養う良い機会になるでしょう。
授業計画 Syllabus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. 内容一致選択問題—Level 1、語彙力増強 Day 1 & 2 3. 内容一致選択問題—Level 2、語彙力増強 Day 3 & 4、小テスト 4. 内容一致選択問題—Level 3、語彙力増強 Day 5 & 6、小テスト 5. 語句空所補充問題—Level 1、語彙力増強 Day 7 & 8、小テスト 6. 語句空所補充問題—Level 2、語彙力増強 Day 9 & 10、小テスト 7. 語句空所補充問題—Level 3、語彙力増強 Day 11 & 12、小テスト 8. 語句空所補充問題—Level 4、語彙力増強 Day 13 & 14、小テスト 9. 内容一致選択問題実戦問題 1、語彙力増強 Day 15 & 16、小テスト 10. 内容一致選択問題実戦問題 2、語彙力増強 Day 17 & 18、小テスト 11. 内容一致選択問題実戦問題 3、語彙力増強 Day 19 & 20、小テスト 12. 内容一致選択問題実戦問題 4、語彙力増強 Day 21 & 22、小テスト 13. 内容一致選択問題実戦問題 5、語彙力増強 Day 23 & 24、小テスト 14. 内容一致選択問題実戦問題 6、語彙力増強 Day 25 & 26、小テスト 15. Review、Test
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	試験40%、宿題30%、小テスト30%
履修上の注意 Requirements and policy	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第1回目の授業に必ず出席し、講義の説明を聞いた上で履修届を出してください。出席していなければこの講座は履修できません。 2. 一旦履修登録をすると、いかなる理由があろうとも受講取り消しはできません。履修科目数、私的事情を良く考慮した上で履修届を出してください。 3. 語学教育センター科目であるので、2/3以上の出席がなければ、試験の受験資格を失う。
教科書 Textbook(s)	「例文で丸ごと覚える合格できる単熟語 英検準1級」山上登美子、Geoffrey Tozer, 株式会社アスク出版、ISBN: 978-4-87217-747-3
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	実用英語IIA/Practical English IIA/TOEFL iBT受験講座						
担当教員	内田 ひろ子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜4	配当学年	1	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	英語圏への長期留学を目指す学生が英語力の証明をするために受けなくてはならないTOEFL iBTは高レベルの4技能（reading, listening, writing, speaking）を要求する。この授業は一連のiBT受験講座の導入部にあたり、受験に向けて4技能のテスト全てに関わるreadingとlistening能力の向上を図ることを目的とする。授業では練習問題で正解に至る糸口を見つけスキルアップを目指す。また、listening問題ではnote-takingの技術を段階的に習得できるようにする。
授業計画 Syllabus	第1回 Introduction to the TOEFL iBT 第2回 Unit 1 History 第3回 Unit 2 Visual Art 第4回 Unit 3 Life Science 第5回 Unit 4 Human Biology 第6回 Unit 5 Business and Economics 第7回 Unit 6 Cultural studies 第8回 Review 1 第9回 Unit 7 Literature 第10回 Unit 8 Environment 第11回 Unit 9 Psychology 第12回 Unit 10 Technology 第13回 Unit 11 Civics and Government 第14回 Unit 12 Theater 第15回 Review 2 and Test
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義
評価方法 Evaluation	試験50%、宿題30%、小テスト20%
履修上の注意 Requirements and policy	1. 履修者は英検2級相当の英語力を持っていることが望まれる。 2. 毎週宿題が課される。 3. 語学教育センター科目であり、3/2以上の出席がなければ、試験の受験資格を失う。
教科書 Textbook(s)	Basic Skills for the TOEFL iBT 3 Reading, Moraig Macgillivray and Kayang Gagiano, Compass Publishing ISBN: 978-1-59966-161-2 Basic Skills for the TOEFL iBT 3 Listening, Iain Donald Binns and Jonathan Wrigglesworth, Compass Publishing ISBN: 978-1-59966-159-9
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	実用英語IIB/Practical English IIB/TOEFL iBT受験講座						
担当教員	鉄井 孝司						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	火曜4	配当学年	2~4	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>当クラスではTOEFLの得点アップを更に目指すため、それぞれのセクションで以下のような点に留意して学習を進めます。</p> <p>Listening: 出題傾向を分析し、それに答えるための技術を系統的に身につける。あわせてボキャブラリーの増進をはかる。</p> <p>Reading: 英文をどのように読み解いてゆくか、文章がどのように組み立てられているのかを分析し、正答するための技術を身につける。特に長文を時間内で解く力をつける。ボキャブラリーを増やす。</p> <p>問題は原則として前もって解いてきてもらいます。授業ではその解答と解説に主な時間をあてます。</p>						
授業計画 Syllabus	<p>第1回 Introduction: What is TOEFL iBT?</p> <p>第2回 Reading:Chap. 1 Fact Questions 01,03 Listening:Chap. 1 Main Idea Questions 01,02</p> <p>第3回 Reading:Chap. 2 Negative Fact Qs 01,05 Listening:Chap. 1 Main Idea Qs 03,05</p> <p>第4回 Reading:Chap. 3 Inference Qs 02,06 Listening:Chap. 1 Main Idea Qs 06,08</p> <p>第5回 Reading:Mini Test 1 Listening:Mini Test 1</p> <p>第6回 Reading:Chap. 4 Rhetorical Purpose Qs 01,03 Listening:Chap. 2 Detail Qs 01,03</p> <p>第7回 Reading:Chap. 5 Vocabulary Qs 01,04 Listening:Chap. 2 Detail Qs 02,05</p> <p>第8回 Reading:Chap. 6 Reference Qs 05,06 Listening:Chap. 2 Detail Qs 06,09</p> <p>第9回 Reading:Mini Test 2 Listening:Mini Test 2</p> <p>第10回 Reading:Chap. 7 Sentence Simplification Qs 01,03 Listening:Chap. 3 Function Qs 01,03</p> <p>第11回 Reading:Chap. 8 Text Insertion Qs 01,05 Listening:Chap. 3 Function Qs 05,07</p> <p>第12回 Reading:Chap. 9 Prose Summary Qs 01,05 Listening:Chap. 3 Function Qs 08,09</p> <p>第13回 Reading:Mini Test 3 Listening:Mini Test 3</p> <p>第14回 Reading:Chap. 10 Table/Chart Qs 01,05 Listening:Chap. 4 Stance Qs 01,02</p> <p>第15回 Q&A, Exam.</p>						
参照URL Reference URL(s)							
授業方法 Class type	演習と講義						
評価方法 Evaluation	学期末試験（70%）、宿題、小テストを含む平常点（30%）で評価します。授業回数の3分の1以上欠席すると受験資格を失います。						
履修上の注意 Requirements and policy	テキストの分量がかなり多いので、必ず前もって予習をし問題を解いてきてください。また、テキスト以外のこともどんどん質問してください。						
教科書 Textbook(s)	<p>Moraig Macgillivray, Patrick Yancey, Jeff Zeter 著 Mastering Skills for the TOEFL iBT: Reading (Second Edition) (Compass Publishing) ISBN:978-1-59966-356-2</p> <p>Paul Edmunds, Nancy McKinnon, Jeff Zeter 著 Developing Skills for the TOEFL iBT: Listening (Second Edition) (Compass Publishing) ISBN:978-1-59966-353-1</p>						
参考書 Reference(s)							
備考 Remarks							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	実用英語IIC/Practical English IIC/TOEFL iBT受験講座						
担当教員	鉄井 孝司						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	火曜4	配当学年	2~4	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>当クラスではTOEFLの得点アップを更に目指すためそれぞれのセクションで以下のような点に留意して学習を進めていきます。</p> <p>Listening: 出題問題の傾向を分析し、それに答えるための技術を系統的に身につける。あわせてボキャブラリーの増進をはかる。ノートのとり方を考える。</p> <p>Writing: 書くことの基本練習をする。更に、読む、聴く能力をあわせて要求するTOEFLの出題形式を踏まえ総合的な技術を習得する。</p> <p>授業では予習を前提とし、問題の解答とその解説に主な時間を割きます。</p>						
授業計画 Syllabus	<p>第1回 What is TOEFL iBT?</p> <p>第2回 Listening:Chapter 4 Stance Qs 01, 02 Writing:Integrated Writing Task Preview</p> <p>第3回 Listening:Chap. 4 Stance Qs 03, 04, 05 Writing:Organizing Information 01, 04</p> <p>第4回 Listening:Chap. 4 Stance Qs 06, 07, 08 Writing:Paraphrasing 02, 03</p> <p>第5回 Listening:Chap. 4 Stance Qs 09, 10 Writing:Making Connections 02, 04</p> <p>第6回 Listening:Mini Test Writing:Brainstorming 01</p> <p>第7回 Listening:Chap. 5 Organization Qs 01, 02 Writing:Brainstorming 04</p> <p>第8回 Listening:Chap. 5 Organization Qs 03, 04, 05 Writing:Thesis Statements</p> <p>第9回 Listening:Chap. 5 Organization Qs 06, 07, 08 Writing:Topic Sentences</p> <p>第10回 Listening:Chap. 6 Content Qs 01, 02 Writing:Making Ideas Flow 01, 02</p> <p>第11回 Listening:Chap. 6 Content Qs 03, 04, 05 Writing:Making Ideas Flow 03, 06</p> <p>第12回 Listening:Chap. 6 Content Qs 06, 07, 08 Writing:Verb Forms</p> <p>第13回 Listening:Chap. 7 Inference Qs 01, 02 Writing:Sentence Fragments, Run-on Sentences</p> <p>第14回 Listening:Chap. 7 Inference Qs 04, 07, 10 Writing:Noun Phrases, Clauses, Conjunctions</p> <p>第15回 Q&A, Exam.</p>						
参照URL Reference URL(s)							
授業方法 Class type	演習と講義						
評価方法 Evaluation	<p>学期末試験（70%）に加え、小テストを含む平常点（30%）を評価に含めます。</p> <p>授業回数の3分の1以上欠席すると受験資格を失います。</p>						
履修上の注意 Requirements and policy	<p>テキストの分量がかなり多いので、必ず前もって予習をし問題を解いてきてください。また、テキスト以外のこともどんどん質問してください。</p>						
教科書 Textbook(s)	<p>Paul Edmunds, Nancie McKinnon, Jeff Zeter Developing Skills for the TOEFL iBT: Listening (Second Edition) (Compass Publishing) ISBN:978-1-59966-353-1</p> <p>Adam Worcester, Lark Bowerman, Jeff Zeter Building Skills for the TOEFL iBT: Writing (Second Edition) (Compass Publishing) ISBN:978-1-59966-351-7</p>						
参考書 Reference(s)							
備考 Remarks							

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	実用英語IIIA/Practical English IIIA/TOEIC 受験講座初級/隠岐 尚						
担当教員	隠岐 尚子						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	1~4	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	<p>この講座は、TOEICテストをまだ受験したことのない学生の方々に、TOEIC特有のスタイルを学ぶことを通して、初受験への心構えをしていただくことを目標としています。また過去にTOEICテストを受験したけれど期待するスコアには届かなかったという方々にも、TOEICの特徴や対策点を学んでいただいて、スコア向上につなげていただこうと考えています。</p> <p>なお、受講生の方々には、講座の終盤で大学全体で開催されるTOEIC I.P. テストを受験していただきます。TOEIC I.P. Testでのスコアは一般に公開されるTOEICテストと同様に、正規の資格として履歴書等を書くことができます。このテストは、そうした資格試験であると同時に、この授業の単位認定に必要な期末テストでもあります。必ず受験するようにしてください。</p>
授業計画 Syllabus	<p>第01回 ガイダンス + ミニテスト (Mini-TOEIC Test + Vocabulary Quiz)</p> <p>第02回 Chapter 1 及びTOEIC リスニング・パートの解説</p> <p>第03回 Chapter 1 及びTOEIC リーディング・パートの解説</p> <p>第04回 Chapter 2</p> <p>第05回 Chapter 3</p> <p>第06回 Chapter 4</p> <p>第07回 Chapter 5</p> <p>第08回 Chapter 6</p> <p>第09回 Chapter 7</p> <p>第10回 Chapter 8</p> <p>第11回 Chapter 9</p> <p>第12回 Chapter 10</p> <p>第13回 Chapter 11</p> <p>第14回 Chapter 12</p> <p>第15回 Mini-TOEIC Test</p>
参照URL Referance URL (s)	
授業方法 Class type	<p>講義</p> <p>テキストの問題に授業内で解答していただき、解法についての解説をしていきます。</p>
評価方法 Evaluation	<p>成績は平常点と期末テストの点数を合計して評価します。評価比率は平常点50%・期末テスト50%とします。平常点は、出席・授業参加・提出物・ミニテストが全て優秀であれば満点になり、不足があるたびにそこから減点する「減点方式」で算出します。</p> <p>また当講座では、一般の期末テストではなく、年始に実施されるTOEIC I.P. テストを受験していただき、それを持って成績評価に当てるということになっております。このTOEIC I.P. テストを受験されなかった場合、単位認定ができませんので、ご注意ください。</p>
履修上の注意 Requirements and policy	<p>この講義では出席を重視します。半期で3分の2以上の出席が無かった場合、単位認定をできませんので御注意ください。</p>
教科書 Textbook (s)	<p>『Practical Tips for the TOEIC Test ストラテジーで学ぶTOEICテスト CD付』 和書（成美堂）杉田麻哉、Jeff Smith、竹内理（ISBN: 978-4-7919-3123-1）</p> <p>このテキストには自習用のCDが付属します。これを用いてご自宅でもリスニングの課題に取り組んでいただきます。</p> <p>また単語学習のため以下の書籍を使用します。この単語集も必要となりますので、まだお持ちでない方は必ず購入してください（前期英検対策講座で購入された方は、同じテキストですので購入される必要はありません）。</p> <p>『TOEIC TEST コア300words スコア450-550をめざす』 和書（鶴見書店）西谷恒志、マイケル・シャワティ（ISBN: 9784755303555）</p>
参考書 Reference (s)	<p>文法知識などで不明な点があるとき、辞書のように調べられる参考書が一冊あると便利なものです。以下の本は直接授業では使用しませんので、購入の必要はありませんが、文法について自学自習を考えている方にお勧めしておきます。</p>

<p>参考書 Reference(s)</p>	<p>英語が苦手で文法の分からないところが多くある方 『総合英語 FOREST 6th edition』 和書 (桐原書店) 2009年 石黒 昭博 (ISBN 978-4-342010408)</p> <p>英語をより深く勉強したい、または一冊で広範囲をカバーできる文法書を求めている方 『表現のための実践ロイヤル英文法』 和書 (旺文社) 2006年 綿貫 陽、マーク・ピーターセン (ISBN978-4-010312971)</p> <p>以上の文法書は受験参考書に分類されるものであり、一般の書店でも入手しやすいものです。皆さんが実際に手に取り、ご自分に合うかご確認の上購入されることを考えて、入手の難しい専門書は選びませんでした。どうぞ一度ご検討ください。</p>
<p>備考 Remarks</p>	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	実用英語IIIA/Practical English IIIA/TOEIC 受験講座初級/村田 幸						
担当教員	村田 幸範						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜5	配当学年	1~4	単位数	1.0
授業の目的、概要 Objectives and content	<p>この講座は、TOEICテストをまだ受験したことのない学生の方々に、TOEIC特有のスタイルを学ぶことを通して、初受験への心構えをしていただくことを目標としています。また過去にTOEICテストを受験したけれど期待するスコアには届かなかったという方々にも、TOEICの特徴や対策点を学んでいただいて、スコア向上につなげていただこうと考えています。</p> <p>なお、受講生の方々には、講座の終盤で大学全体で開催されるTOEIC I.P. テストを受験していただきます。TOEIC I.P. Testでのスコアは一般に公開されるTOEICテストと同様に、正規の資格として履歴書等を書くことができます。このテストは、そうした資格試験であると同時に、この授業の単位認定に必要な期末テストでもあります。必ず受験するようにしてください。</p>						
授業計画 Syllabus	<p>第01回 ガイダンス + ミニテスト (Mini-TOEIC Test + Vocabulary Quiz)</p> <p>第02回 Chapter 1 及びTOEIC リスニング・パートの解説</p> <p>第03回 Chapter 1 及びTOEIC リーディング・パートの解説</p> <p>第04回 Chapter 2</p> <p>第05回 Chapter 3</p> <p>第06回 Chapter 4</p> <p>第07回 Chapter 5</p> <p>第08回 Chapter 6</p> <p>第09回 Chapter 7</p> <p>第10回 Chapter 8</p> <p>第11回 Chapter 9</p> <p>第12回 Chapter 10</p> <p>第13回 Chapter 11</p> <p>第14回 Chapter 12</p> <p>第15回 Mini-TOEIC Test</p>						
参照URL Reference URL(s)							
授業方法 Class type	<p>講義</p> <p>テキストの問題に授業内で解答していただき、解法についての解説をしていきます。</p>						
評価方法 Evaluation	<p>成績は平常点と期末テストの点数を合計して評価します。評価比率は平常点50%・期末テスト50%とします。平常点は、出席・授業参加・提出物・ミニテストが全て優秀であれば満点になり、不足があるたびにそこから減点する「減点方式」で算出します。</p> <p>また当講座では、一般の期末テストではなく、年始に実施されるTOEIC I.P. テストを受験していただき、それを持って成績評価に当てるということになっております。このTOEIC I.P. テストを受験されなかった場合、単位認定ができませんので、ご注意ください。</p>						
履修上の注意 Requirements and policy	<p>この講義では出席を重視します。半期で3分の2以上の出席が無かった場合、単位認定をできませんので御注意ください。</p>						
教科書 Textbook(s)	<p>『Practical Tips for the TOEIC Test ストラテジーで学ぶTOEICテスト CD付』 和書（成美堂）杉田麻哉、Jeff Smith、竹内理（ISBN: 978-4-7919-3123-1）</p> <p>このテキストには自習用のCDが付属します。これを用いてご自宅でもリスニングの課題に取り組んでいただきます。</p> <p>また単語学習のため以下の書籍を使用します。この単語集も必要となりますので、まだお持ちでない方は必ず購入してください（前期英検対策講座で購入された方は、同じテキストですので購入される必要はありません）。</p> <p>『TOEIC TEST コア300words スコア450-550をめざす』 和書（鶴見書店）西谷恒志、マイケル・シャワティ（ISBN: 9784755303555）</p>						
参考書 Reference(s)	<p>文法知識などで不明な点があるとき、辞書のように調べられる参考書が一冊あると便利なものです。以下の本は直接授業では使用しませんので、購入の必要はありませんが、文法について自学自習を考えている方にお勧めしておきます。</p>						

<p>参考書 Reference(s)</p>	<p>英語が苦手で文法の分からないところが多くある方 『総合英語 FOREST 6th edition』 和書 (桐原書店) 2009年 石黒 昭博 (ISBN 978-4-342010408)</p> <p>英語をより深く勉強したい、または一冊で広範囲をカバーできる文法書を求めている方 『表現のための実践ロイヤル英文法』 和書 (旺文社) 2006年 綿貫 陽、マーク・ピーターセン (ISBN978-4-010312971)</p> <p>以上の文法書は受験参考書に分類されるものであり、一般の書店でも入手しやすいものです。皆さんが実際に手に取り、ご自分に合うかご確認の上購入されることを考えて、入手の難しい専門書は選びませんでした。どうぞ一度ご検討ください。</p>
<p>備考 Remarks</p>	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	実用英語IIIB/Practical English IIIB/TOEIC 受験講座中級						
担当教員	村田 幸範						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜4	配当学年	1~4	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	この講座は、TOEICのスコア・アップを目標として学習していただく講座です。一般企業でも求人要綱にTOEICの点数を掲げるところが増えている昨今ですが、大手メーカーでは500点以上、海外での勤務を必要とする会社などでは600点以上を要求するところも数多くあります。本講座は、こうした中級レベルと見なされる点数を獲得できるよう、皆さんの反復学習を促していきます。この講座の受講生の方々には、TOEICや、本学で開催されるTOEIC L.P. テストを積極的に受けていただくことを希望します。
授業計画 Syllabus	毎回の授業では、リスニングとリーディングの両方をバランスよく練習していただけるよう、以下のスケジュールに基づいて授業を行いたいと考えております。ただし、解説などには予想以上に時間がかかることもあり、これらの予定通りに進行しない場合があります。悪しからずご了承ください。 第01回 TOEICの概要および解答のコツ 第02回 基本時制/ビジネスレター① 第03回 進行形・完了形/広告① 第04回 名詞・主語と動詞の一致/表・グラフ 第05回 前置詞/通知文① 第06回 分詞・分詞構文/ビジネスレター② 第07回 不定詞・動名詞/通知文② 第08回 Review Test 第09回 助動詞/ウェブサイト 第10回 比較/社内メモ 第11回 関係詞・代名詞/広告とウェブサイト 第12回 仮定法/案内 第13回 受動態/広告② 第14回 否定・疑問/新聞記事 第15回 期末テストおよび解説
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	講義 テキストの問題に解答していただき、解法についての解説をしていきます。 授業でカバーできなかった部分は、宿題と自習でフォローしていただくことになります。 またTOEICテストでは、ビジネス用語などの皆さんにとってこれまで見慣れなかった単語・熟語が頻出します。 この講座ではミニテストを実施してボキャブラリー増強をはかります。
評価方法 Evaluation	平常点（出席+授業参加+提出物）と、TOEICを元にした期末テストの点数の両方から評価します。評価比率は、平常点40%・期末テスト60%です。
履修上の注意 Requirements and policy	受講希望者は、TOEICのスコアが400点以上であるか、英検2級以上を取得しているか、もしくは「実用英語ⅢA（TOEIC受験講座初級）」を過去に修了していることが、望ましいと思われます（それに該当しなくても受講は可能です）。 また、この講義では出席を重視します。半期で3分の2以上の出席が無かった場合、期末テストを受けられず単位認定も出来ませんので御注意ください。
教科書 Textbook(s)	『Seize the main points of the TOEIC Test ターゲットとポイントで学ぶTOEICテスト』 秋好礼子/林 裕二ほか共著 和書（金星堂）2007年（ISBN978-4-7647-3845-4） また単語学習のため以下の書籍を使用します。過去に購入されたことのない方は、こちら合わせてご注文ください。 『TOEIC TEST コア300words スコア450-550をめざす』 和書（鶴見書店）西谷恒志、マイケル・シャワティ（ISBN: 9784755303555）
参考書 Reference(s)	

備考 Remarks	
---------------	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	実用英語III C / Practical English III C / TOEIC 受験講座上級						
担当教員	村田 幸範						
学期	後期 / 2nd semester	曜日・時限	月曜4	配当学年	1~4	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	この講座は、実用英語Ⅲクラス（TOEIC対策講座）の中でも、最上位のクラスに当たります。TOEICのスコアも中級から上級レベルにまでアップすることを目標としています。ご自身が苦手とするポイントに気づき、それを克服してより高い目標を目指す向上心が要求されます。
授業計画 Syllabus	<p>毎回の授業では、リスニングとリーディングの両方をバランスよく練習していただけるよう、以下のスケジュールに基づいて授業を行いたいと考えております。ただし、解説などには予想以上に時間がかかることもあり、これらの予定通りに進行しない場合があります。悪しからずご了承ください。</p> <p>第01回 TOEICテストの概要および解答する際のポイント 第02回 Photos & Incomplete Sentences 第03回 Photos & Incomplete Sentences 第04回 Question-Response & Incomplete Sentence 第05回 Question-Response & Incomplete Sentence 第06回 Question-Response & Text Completion 第07回 Conversations & Text Completion 第08回 Conversations & Text Completion 第09回 Conversations & Reading Comprehension 第10回 Talks & Reading Comprehension 第11回 Talks & Reading Comprehension 第12回 Talks & Reading Comprehension 第13回 Practice Test (Listening) 第14回 Practice Test (Reading) 第15回 期末テストおよび解説</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	<p>講義</p> <p>テキストの問題に解答していただき、解法についての解説をしていきます。非常に問題数の多いテキストですので、授業でカバーできなかった大部分は、宿題と自習でフォローしていただくことになります。</p>
評価方法 Evaluation	平常点（出席＋授業参加＋ミニテスト＋提出物）と、期末テストの点数の両方から評価します。評価比率は、平常点40％・期末テスト60％です。
履修上の注意 Requirements and policy	<p>受講希望者は、TOEICのスコアが600点以上であるか、英検準1級以上を取得しているか、もしくは「実用英語ⅢB（TOEIC受験講座中級）」を過去に修了していることが望ましいと思われまます（以上を満たしていても受講はできません）。</p> <p>また、この講義では出席を重視します。半期で3分の2以上の出席が無かった場合、学期末テストを受けられず単位認定も出来ませんので御注意ください。</p>
教科書 Textbook(s)	Longman Preparation Series for the New TOEIC Test --- Intermediate Course 4th Edition (with Answer Key and Audioscript) Lin Lougheed 洋書 (Longman) 2007年 (ISBN: 978-0-13-199314-3)
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	ステップアップ英会話A/Advanced Beginners' English Conve						
担当教員	A. E. Jackson						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1~4	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This is a speaking/listening course for students at a pre-intermediate level (=TOEIC 400-450). Students will use English to exchange opinions and share information about themselves and their lives. In addition to the main textbook activities, about one third of classes will be devoted to talking about Japan and English-speaking countries.
授業計画 Syllabus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction / All about you and me 2. Friends are forever 3. LONDON - Geography and History 4. Moments to remember 5. What are your hobbies? 6. LONDON - Sightseeing 7. Group interviews 8. Are you hungry? 9. Baseball' s more exciting 10. LONDON - People and Sport 11. MULTI-CULTURAL SOCIETY - Bend it like Beckham (1) 12. MULTI-CULTURAL SOCIETY - Bend it like Beckham (2) 13. Impulsive shoppers 14. Singapore sounds fun 15. Group interviews
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	Practical
評価方法 Evaluation	Grades will be based on class participation and homework (40%) and two group interviews in English (60%).
履修上の注意 Requirements and policy	Students must attend regularly, complete all homework assignments, and participate actively in classroom activities.
教科書 Textbook(s)	iTalk, D.Fuller and T.Kiggell, Macmillan LanguageHouse, ISBN 978-4-89585-417-7
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	ステップアップ英会話A/Advanced Beginners' English Conve						
担当教員	I. Sandhu						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜3	配当学年	1~4	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	The course will develop students' ability to speak English with greater confidence and fluency in a range of informal situations. The curriculum focuses on tasks designed to improve participants' spoken performance and intelligibility.
授業計画 Syllabus	<p>第1回 Introduction to the course</p> <p>第2回 Nice to Meet You</p> <p>第3回 Getting to Know Each Other</p> <p>第4回 Family</p> <p>第5回 Feelings</p> <p>第6回 The Local Area</p> <p>第7回 Getting Around</p> <p>第8回 Shopping</p> <p>第9回 Midterm Quiz</p> <p>第10回 My Style, Your Style</p> <p>第11回 Fashion</p> <p>第12回 Schedules</p> <p>第13回 Getting Together</p> <p>第14回 Weddings</p> <p>第15回 End of Semester Quiz</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	The final grade for this course will be based on your active participation (50%) during classes. Students should come to class prepared, and will be expected, to contribute to class discussions on a range of topics. An important component of the final grade will be a number of in class assessments (50%)
履修上の注意 Requirements and policy	As the final mark will depend on your active participation in class, it is important that students attend the lectures during the semester.
教科書 Textbook(s)	New English Upgrade Student book 1; Steven Gershon and Chris Mares; Macmillian Publishers Limited; ISBN 978-4-7773-6209-7
参考書 Reference(s)	

備考 Remarks	
---------------	--

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	ステップアップ英会話B/Advanced Beginners' English Conve						
担当教員	A. E. Jackson						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1~4	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This course, which follows on from Step Up Eikaiwa A, is a speaking/listening course for students at a pre-intermediate level (=TOEIC 400-450). Students will use English to exchange opinions and share information about themselves and their lives. In addition to main textbook activities, about one third of classes will be devoted to talking about Japan and English-speaking countries.
授業計画 Syllabus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fun at work 2. What a great song! 3. LONDON - The Beatles 4. What do you think? 5. Tomorrow's a holiday 6. LONDON - Musical Theatre 7. Group interviews 8. Campus and classes 9. Who knows the future? 10. MULTI-CULTURAL SOCIETY - Come see the paradise (1) 11. MULTI-CULTURAL SOCIETY - Come see the paradise (2) 12. MULTI-CULTURAL SOCIETY - Come see the paradise (3) 13. I'm always broke 14. Is there a movie on tonight? 15. Group interviews
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	Practical
評価方法 Evaluation	Grades will be based on class participation and homework (40%) and two group interviews in English (60%).
履修上の注意 Requirements and policy	Students must attend regularly, complete all homework assignments, and participate actively in classroom activities.
教科書 Textbook(s)	iTalk, D.Fuller and T.Kiggell, Macmillan LanguageHouse, ISBN978-4-89585-417-7
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	ステップアップ英会話B/Advanced Beginners' English Conve						
担当教員	I. Sandhu						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜3	配当学年	1~4	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	The course will develop students' ability to speak English with greater confidence and fluency in a range of informal situations. The curriculum focuses on tasks designed to improve participants' spoken performance and intelligibility.
授業計画 Syllabus	<p>第1回 Introduction to the course</p> <p>第2回 Past Times, Fast Times</p> <p>第3回 How I Spend My Time</p> <p>第4回 The Things We Eat</p> <p>第5回 Sharing Family Recipes</p> <p>第6回 Getting Away</p> <p>第7回 Planning a Vacation</p> <p>第8回 Midterm Quiz</p> <p>第9回 The Media and Me</p> <p>第10回 The Media and Me (Continued)</p> <p>第11回 Hopes and Dreams</p> <p>第12回 My Future</p> <p>第13回 Famous Places</p> <p>第14回 Famous People</p> <p>第15回 End of Semester Quiz</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	The final grade for this course will be based on your active participation (50%) during classes. Students should come to class prepared, and will be expected, to contribute to class discussions on a range of topics. An important component of the final grade will be a number of in class assessments (50%)
履修上の注意 Requirements and policy	As the final mark will depend on your active participation in class, it is important that students attend the lectures during the semester.
教科書 Textbook(s)	New English Upgrade Student book 1; Steven Gershon and Chris Mares; Macmillan Publishers Limited; ISBN 978-4-7773-6209-7
参考書 Reference(s)	

備考 Remarks	
---------------	--

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	やさしい英会話A/Beginners' English Conversation A						
担当教員	M. Benton						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	月曜3	配当学年	1~4	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This course aims to help students express themselves in English. We will have practice conversations on a variety of topics, using fun and interesting activities.
授業計画 Syllabus	<p>Week 1 Course introduction, get to know the teacher</p> <p>Week 2 Conversation warm-up and get to know each other</p> <p>Week 3 It's nice to meet you - A</p> <p>Week 4 It's nice to meet you - B</p> <p>Week 5 Who are they talking about? - A</p> <p>Week 6 Who are they talking about? - B</p> <p>Week 7 When do you start? - A</p> <p>Week 8 When do you start? - B</p> <p>Week 9 Where does this go? - A</p> <p>Week 10 Where does this go? - B</p> <p>Week 11 Where is it? - A</p> <p>Week 12 Where is it? - B</p> <p>Week 13 Tell me what happened - A</p> <p>Week 14 Tell me what happened - B</p> <p>Week 15 Wrap-up</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Student evaluations will be based on class work (50%), reports (20%) and exams (30%).
履修上の注意 Requirements and policy	Students must attend regularly and bring their textbook.
教科書 Textbook(s)	English Firsthand 1 - New Gold Edition; Pearson/Longman
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	This is an enjoyable class for students who want to learn how to express themselves in English and not worry about making mistakes.

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	やさしい英会話A/Beginners' English Conversation A						
担当教員	R. K. Mason						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1~4	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	
授業計画 Syllabus	
参照URL Referance URL(s)	
授業方法 Class type	
評価方法 Evaluation	
履修上の注意 Requirements and policy	
教科書 Textbook(s)	
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	やさしい英会話A/Beginners' English Conversation A						
担当教員	B. Plett						
学期	前期/1st semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1~4	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This course will offer students ample opportunity to express themselves in English using all of the 4 skills: Listening, speaking, reading and writing. Students will also have opportunity to develop their own ideas in their projects. Finally, students will learn good pronunciation in this class.
授業計画 Syllabus	Week 1: Orientation, class policy and interviews with teacher Week 2: Group building activity Week 3: Pronunciation training. Week 4: Pronunciation mini presentation. Week 5: Talking about past activities. Week 6: Talking about past activities continued. Week 7: Describing past events and personal experiences Week 8: Describing past events and personal experiences continued Week 9: Inviting and suggesting, accepting and rejecting invitations and suggestions. Week 10: Inviting and suggesting, accepting and rejecting invitations and suggestions continued Week 11: Talking about plans, making predictions, reacting. Week 12: Talking about plans, making predictions, reacting continued Week 13: Final Project design and preparation. Week 14: Final Project design and preparation continued. Week 15: Final Project presentations and feedback.
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated 40% on project design and effort, 30% on delivery i.e. memory and speed, 30% on pronunciation features i.e. sounds and stress (rhythm) covered in class and integrated into the project.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must attend class regularly and bring their textbooks and dictionaries.
教科書 Textbook(s)	English Firsthand 1 - New Gold Edition (Pearson Longman)
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	Students can use this course to express their ideas freely in English, using creativity. Again, students will be able to learn good pronunciation and understand the rhythm of their second language English.

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	やさしい英会話B/Beginners' English Conversation B						
担当教員	M. Benton						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	月曜3	配当学年	1~4	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This course aims to help students express themselves in English. We will have practice conversations on a variety of topics, using fun and interesting activities.
授業計画 Syllabus	<p>Week 1 Welcome back!</p> <p>Week 2 Where Does This Go? - A</p> <p>Week 3 Where Does This Go? - B</p> <p>Week 4 Where Is It? - A</p> <p>Week 5 Where Is It? - B</p> <p>Week 6 A Famous Foreigner - A</p> <p>Week 7 A Famous Foreigner - B</p> <p>Week 8 Tell Me What Happened - A</p> <p>Week 9 Tell Me What Happened - B</p> <p>Week 10 I Think I' d Like That - A</p> <p>Week 11 I Think I' d Like That - B</p> <p>Week 12 What' s Playing - A</p> <p>Week 13 What' s Playing - B</p> <p>Week 14 Wrap-up</p> <p>Week 15 Final activity</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Student evaluations will be based on class work (50%), reports (20%) and exams (30%).
履修上の注意 Requirements and policy	Students must attend regularly and bring their textbook.
教科書 Textbook(s)	English Firsthand 1 - New Gold Edition; Pearson/Longman
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	This is an enjoyable class for students who want to learn how to express themselves in English and not worry about making mistakes.

科目区分	外国語科目（英語）						
科目名	やさしい英会話B/Beginners' English Conversation B						
担当教員	R. K. Mason						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1~4	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	
授業計画 Syllabus	
参照URL Referance URL(s)	
授業方法 Class type	
評価方法 Evaluation	
履修上の注意 Requirements and policy	
教科書 Textbook(s)	
参考書 Reference(s)	
備考 Remarks	

科目区分	外国語科目 (英語)						
科目名	やさしい英会話B/Beginners' English Conversation B						
担当教員	B. Plett						
学期	後期/2nd semester	曜日・時限	金曜2	配当学年	1~4	単位数	1.0

授業の目的、概要 Objectives and content	This course will offer students ample opportunity to express themselves in English using all of the 4 skills: Listening, speaking, reading and writing. Students will also have opportunity to develop their own ideas in their projects. Finally, students will learn good pronunciation in this class.
授業計画 Syllabus	<p>Week 1: Orientation, class policy and interviews with teacher</p> <p>Week 2: Group building activity</p> <p>Week 3: Pronunciation training.</p> <p>Week 4: Pronunciation mini presentation.</p> <p>Week 5: Talking about past activities.</p> <p>Week 6: Talking about past activities continued.</p> <p>Week 7: Describing past events and personal experiences</p> <p>Week 8: Describing past events and personal experiences continued</p> <p>Week 9: Inviting and suggesting, accepting and rejecting invitations and suggestions.</p> <p>Week 10: Inviting and suggesting, accepting and rejecting invitations and suggestions continued</p> <p>Week 11: Talking about plans, making predictions, reacting.</p> <p>Week 12: Talking about plans, making predictions, reacting continued</p> <p>Week 13: Final Project design and preparation.</p> <p>Week 14: Final Project design and preparation continued.</p> <p>Week 15: Final Project presentations and feedback.</p>
参照URL Reference URL(s)	
授業方法 Class type	Lecture
評価方法 Evaluation	Students will be evaluated 40% on project design and effort, 30% on delivery i.e. memory and speed, 30% on pronunciation features i.e. sounds and stress (rhythm) covered in class and integrated into the project.
履修上の注意 Requirements and policy	Students must attend class regularly and bring their textbooks and dictionaries.
教科書 Textbook(s)	English Firsthand 1 - New Gold Edition (Pearson Longman)
参考書 Reference(s)	None
備考 Remarks	Students can use this course to express their ideas freely in English, using creativity. Again, students will be able to learn good pronunciation and understand the rhythm of their second language English.