

カリキュラムマップ 2020年度
人間科学部 全学共通科目

教育目標

建学の精神を理解し、幅広い教養と高度なコミュニケーション能力をもった、地域や社会の要請に応える心身共に健康な人材の育成を目標としている。そのために、全学共通科目の履修を通して、次の能力を養成する方針である。

1. 知識・理解

- (1) 建学の精神の土台であるキリスト教とその人間観を理解している。
- (2) 社会、文化、自然等に関わる幅広い教養を身につけている。

2. 汎用的技能

- (1) 他者との円滑なコミュニケーションを図るための、また、専門教育課程での学びの基礎となる日本語を正しく使う力を身につけている。
- (2) 情報セキュリティや情報倫理の知識に基づき、情報を収集・分析し、情報分野に限らず様々な分野で対処できる能力を身につけている。

3. 態度・志向性

- (1) 自分自身の人生であるキャリアを自らの力で作り上げて、社会的・職業的に自立する態度を身につけている。
- (2) 他者への寛容や共生の精神、地域社会への貢献に対する感覚を身につけている。
- (3) 生涯にわたり健康な心身の保持増進を図る姿勢を身につけている。

◎=DP達成のために、特に重要である ○=DP達成のために、重要である

科目系列区分	科目名	配当年次	単位	知識・理解		汎用的技能		態度・志向性		
				(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)
全学	松蔭とキリスト教 神戸松蔭とキリスト教	1	2	◎	○				○	
全学	松蔭とキリスト教 キリスト教の基礎	1	2	◎	○				○	
全学	松蔭とキリスト教 旧約聖書を学ぶ	2-3	2	◎	○					
全学	松蔭とキリスト教 新約聖書を学ぶ	2-3	2	◎	○					
全学	松蔭とキリスト教 キリスト教思想 I	2-3	2	◎	○					
全学	松蔭とキリスト教 キリスト教の歴史 I	2-3	2	◎	○					
全学	松蔭とキリスト教 キリスト教と文化 I	2-3	2	◎	○					
全学	松蔭とキリスト教 現代のキリスト教	2-3	2	◎	○				○	
全学	松蔭とキリスト教 キリスト教と諸宗教	2-3	2	◎	○				○	
全学	松蔭とキリスト教 キリスト教礼拝学	2-3	2	◎	○					
全学	松蔭とキリスト教 パイプオルガン入門A	1-2	2	◎	○					
全学	松蔭とキリスト教 パイプオルガン入門B	1-2	2	◎	○					
全学	松蔭とキリスト教 パイプオルガン実習A	2-3	1	◎	○					
全学	松蔭とキリスト教 パイプオルガン実習B	2-3	1	◎	○					
全学	松蔭とキリスト教 教会音楽入門A	2-3	2	◎	○					
全学	松蔭とキリスト教 教会音楽入門B	2-3	2	◎	○					
全学	キャリア キャリアデザイン I	1	2			○		◎		
全学	キャリア キャリアデザイン II	1	2			○		◎		
全学	キャリア キャリアデザイン研究	3	2					◎	○	
全学	キャリア インターンシップ	3	1					◎		
全学	キャリア 企業・職種・業界の基礎知識	2	2		○			◎		

科目系列区分		科目名	配当年次	単位	知識・理解		汎用的技能		態度・志向性		
					(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)
全学	キャリア	簿記・会計の基礎	1-2	2		○			◎		
全学	キャリア	簿記・会計の実践	1-2	2		○			◎		
全学	キャリア	ホスピタリティ・マネジメント	2-3	2					◎	○	
全学	キャリア	エアライン・ホスピタリティ	2-3	2					◎	○	
全学	キャリア	ファイナンシャル・プランニング	2-3	2				○	◎		○
全学	コミュニケーション	伝わる文章A	1-2	2				◎			
全学	コミュニケーション	伝わる文章B	1-2	2				◎			
全学	コミュニケーション	伝わる話しことば	2-3	2				◎			
全学	コミュニケーション	コミュニケーション・スキル	1-2	2				◎			
全学	コミュニケーション	ディベート演習Ⅰ	2-3	2		○		◎			
全学	コミュニケーション	ディベート演習Ⅱ	2-3	2		○		◎		○	
全学	情報	情報リテラシーA	1	1					◎		
全学	情報	情報リテラシーB	1	1					◎		
全学	情報	WebリテラシーA	1	1					◎	○	
全学	情報	WebリテラシーB	1	1					◎	○	
全学	情報	WebプログラミングⅠA	2	1					◎	○	
全学	情報	WebプログラミングⅠB	2	1					◎	○	
全学	情報	WebプログラミングⅡA	2	1					◎	○	
全学	情報	WebプログラミングⅡB	2	1					◎	○	
全学	情報	コンピュータグラフィックスとアートA	1	1					◎	○	
全学	情報	コンピュータグラフィックスとアートB	1	1					◎	○	
全学	教養	現代の倫理	1-2	2		◎					
全学	教養	日本の文学	1-2	2		◎					
全学	教養	世界の文学	1-2	2		◎					
全学	教養	児童文学	1-2	2		◎					
全学	教養	教養としての音楽	1-2	2		◎					
全学	教養	教養としての美術	1-2	2		◎					
全学	教養	日本の歴史	1-2	2		◎					
全学	教養	世界の歴史	1-2	2		◎					
全学	教養	社会学概論	1-2	2		◎					
全学	教養	心理学概論	1-2	2		◎					
全学	教養	社会心理学	1-2	2		◎					
全学	教養	人間関係論	1-2	2		◎					○
全学	教養	社会福祉概論	1-2	2		◎					○
全学	教養	ボランティア論	1-2	2		◎					○
全学	教養	現代社会と政治	1-2	2		◎					
全学	教養	現代社会と経済	1-2	2		◎					
全学	教養	現代社会とメディア	1-2	2		◎					
全学	教養	くらしと憲法	1-2	2		◎					
全学	教養	生物学入門	1-2	2		◎		○			○

科目系列区分		科目名	配当年次	単位	知識・理解		汎用的技能		態度・志向性		
					(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)
全学	教養	地球環境と人間	1-2	2		◎		○			○
全学	教養	くらしの中の統計学	1-2	2		◎		○			
全学	教養	くらしと医療	1-2	2		◎					○
全学	教養	こころの健康	1-2	2		◎					○
全学	教養	ジェンダー論入門	1-2	2		◎			○		
全学	教養	女性とメディア	1-2	2		◎			○		
全学	教養	女性と法	1-2	2		◎			○		
全学	教養	現代の教養Ⅰ	1-2	2		◎				○	
全学	教養	現代の教養Ⅱ	1-2	2		◎				○	
全学	教養	アジア史	2-3	2		◎					
全学	教養	ヨーロッパ史	2-3	2		◎					
全学	教養	文化人類学	2-3	2		◎					
全学	教養	経済学	2-3	2		◎					
全学	教養	神戸研究総論	2-3	2		◎				○	
全学	教養	現代の教養Ⅳ	2-3	2		◎					
全学	教養	現代の教養Ⅴ	2-3	2		◎					
全学	教養	古典文学史	2-3	2		◎					
全学	教養	近代文学史	2-3	2		◎					
全学	教養	日本文学と美術工芸	2-3	2		◎					
全学	教養	日本文化を学ぶ	2-3	2		◎					
全学	教養	ギリシャの神話と文学	2-3	2		◎					
全学	教養	諸芸術の交流	2-3	2		◎					
全学	教養	東西芸術の文化史	2-3	2		◎					
全学	教養	映像と大衆文化	2-3	2		◎					
全学	教養	臨床心理学概論A	2-3	2		◎					
全学	教養	臨床心理学概論B	2-3	2		◎					
全学	教養	学習・言語心理学A	2-3	2		◎					
全学	教養	感情・人格心理学	2-3	2		◎					
全学	教養	神経・生理心理学	2-3	2		◎					
全学	教養	知覚・認知心理学	2-3	2		◎					
全学	教養	青年期の臨床心理学	2-3	2		◎					
全学	教養	神戸論	2-3	2		◎					
全学	教養	マーケティング論	2-3	2		◎					
全学	教養	消費生活論	2-3	2		◎					
全学	教養	阪神デザイン論	2-3	2		◎					
全学	教養	景観論	2-3	2		◎					
全学	教養	教養演習Ⅰ	2-3	2		◎					
全学	教養	リスクマネジメント論	2-3	2		◎					

科目系列区分		科目名	配当年次	単位	知識・理解		汎用的技能		態度・志向性		
					(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)
全学	健康スポーツ	女性と健康	1-2	2							◎
全学	健康スポーツ	食物と健康	1-2	2							◎
全学	健康スポーツ	健康・スポーツ総論	1-2	2							◎
全学	健康スポーツ	スポーツ実習	1-2	1							◎